

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



М. Ф. Дмитриченко

2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРША –
АНГЛІЙСЬКА))»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація Бакалавр, 3439 перекладач (англійська мова)

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради університету
від «26» червня 2017 р.
протокол № 7
Введено в дію наказом ректора від
«05» липня 2017 р. за № 450

Київ 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Кафедра іноземної філології та перекладу

Протокол № 9 від «7» червня 2017 р.

Завідувач кафедри
(підпис) (ПІБ)



Л.О.Шевчук

2. Вчена рада факультету економіки та права

Протокол № 7 від «13» червня 2017 р.

Голова вченої ради
(підпис) (ПІБ)



Н.М.Бондар

3. Науково-методична рада університету
(підпис) (ПІБ)



М.О. Білякович

4. Проректор з навчальної роботи
(підпис) (ПІБ)



О.К. Гришук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М. Ф. Дмитриченко

«_____» _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРША –
АНГЛІЙСЬКА))»**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»
галузизнань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація Бакалавр, 3439 перекладач (англійська мова)

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради університету
від «26» червня 2017 р.
протокол № 7
Введено в дію наказом ректора від
«05» липня 2017 р. за № 450

Київ 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Кафедра іноземної філології та перекладу

Протокол № 9 від «7» червня 2017 р.

Завідувач кафедри _____ Л.О.Шевчук
(підпис) (ПІБ)

2. Вчена рада факультету економіки та права

Протокол № 7 від «13» червня 2017 р.

Голова вченої ради _____ Н.М.Бондар
(підпис) (ПІБ)

3. Науково-методична рада університету _____ М.О. Білякович
(підпис) (ПІБ)

4. Проректор з навчальної роботи _____ О.К. Грищук
(підпис) (ПІБ)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти – доктор наук, професор, кандидат наук, доцент з галузі, що відповідає спеціальності освітньо-професійної програми (ОПП):

1. Леміш Наталія Євгенівна – завідувач кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземних мов НПУ імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук, доцент;

2. Васильчук Людмила Федорівна – завідувач кафедри іноземних мов факультету слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу факультету	Національний транспортний університет Факультет економіки та права
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, 3439 – Перекладач (англійська мова) Interpreter (Englishlanguage)
Офіційна назва освітньої програми	035 «Філологія (германські мови та літератури (перша – англійська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація до липня 2020 р.
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vstup.ntu.edu.ua/
2. Мета освітньої-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Філологія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Філологія», здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3. Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна галузь (галузь знань/ спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 «Філологія» Спеціалізація – 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Предметна область (галузь знань) – 03 Гуманітарні науки; Основна орієнтованість програми – практична професійна діяльність; Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Термін навчання та

	<p>часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – іноземна (англійська, німецька), державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, природничонаукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент програми робиться на вивченні актуальних питань філологічного та перекладознавчого характеру. Програма базується на загально визначених наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку перекладознавства України. Наукові дослідження в галузі іноземної філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на загально визначених наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах і в організаціях транспортно-дорожньої галузі, науково-дослідних інститутах, установах Міністерства інфраструктури України, в міжнародних організаціях різного профілю, в інших організаціях та установах перекладачами, перекладачами науково-технічної літератури, редакторами-перекладачами, референтами, гідами-перекладачами, адміністративними помічниками, а також у загальноосвітніх навчальних закладах учителями іноземної мови.</p>
Подальше навчання	<p>Продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного)</p>

	навчання. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частиною дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у правовій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетенції включають в себе: <ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та обґрунтованих фактів; - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - здатність виконувати роботу в команді, включно зі здатністю взаємодіяти з іншими членами колективу та виконувати покладені функції належним чином у встановлені строки.
Загальні компетенції (ЗК)	ЗК₁ Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми перекладу в невизначених умовах. ЗК₂ Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загальнонаукових та професійних задач. ЗК₃ Здатність використовувати загальнонаукові методи для розв'язання професійних задач. ЗК₄ Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК₅ Здатність управляти комплексними діями або проектами.</p> <p>ЗК₆ Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>ЗК₇ Здатність до використання іноземних мов на професійному рівні.</p> <p>ЗК₈ Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК₉ Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ЗК₁₀ Здатність використовувати сучасні методи дослідження.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК₁ Комунікація у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</p> <p>ФК₂ Застосування теоретичних моделей у процесі перекладу для вирішення перекладацьких завдань.</p> <p>ФК₃ Забезпечення усної та письмової комунікації у різних галузях економіки, культури, науки та техніки.</p> <p>ФК₄ Базові знання з галузі, в якій працює перекладач, в тій мірі, що дозволяє йому розуміти оригінальні тексти та користуватися відповідною літературою для вирішення перекладацьких проблем.</p> <p>ФК₅ Знання про історію, географію, установи і т. д. обох залучених культур, а також міфи, цінності, вірування, типи поведінки двох народів та їх текстуальне вираження.</p> <p>ФК₆ Здатність працювати з іншими фахівцями, які залучені до процесу перекладу, робота в команді, вміння домовлятися, лідерські риси здатність визначати підстави юридичної відповідальності за порушення митних правил.</p> <p>ФК₇ Знання стратегій ефективного спілкування іноземними мовами, в тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ФК₈ Користування сучасними методами збирання і обробки інформації.</p> <p>ФК₉ Організація складових та контроль процесів перекладацької діяльності.</p> <p>ФК₁₀ Планування складових перекладацької та організаційної діяльності.</p> <p>ФК₁₁ Моніторинг складових перекладацької та організаційної діяльності</p> <p>ФК₁₂ Удосконалення складових перекладацької та організаційної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін,</p>

практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

1. Програмні результати навчання

ПРН 1. застосовувати теоретичні основи перекладу та користуватись головними прийомами перекладу в своїй перекладацькій діяльності.

ПРН 2. Мати знання перекладацьких дисциплін, таких як історія та теорія перекладу, основи перекладознавства, практичні курси галузевого перекладу, переклад науково-технічної літератури, основи редагування перекладів, стилістичні, соціолінгвістичні та прагматичні аспекти перекладу різножанрових текстів тощо.

ПРН 3. Вільно і правильно використовувати іноземні мови в

усній та письмовій формі з дотриманням всіх граматичних, лексико-синтаксичних норм в ситуаціях професійного спілкування.

ПРН 4. Використовувати професійно-перекладацьку компетенцію для забезпечення точності і адекватності перекладу.

ПРН 5. Розуміти граматичні, лексичні та ідіоматичні структури, а також графічні особливості робочих мов.

ПРН 6. Реферувати, анотувати рідною та іноземною мовами науково-технічні, науково-популярні та суспільно-політичні тексти.

ПРН 7. Вільно і правильно спілкуватися іноземними мовами в різних ситуаціях, головним чином в ситуаціях професійного спілкування.

ПРН 8. Ідентифікувати і коригувати мовленнєві помилки, викликані порушенням норм спілкування як на нормативному рівні, так і в результаті неврахування екстралінгвістичних умов комунікації.

ПРН 9. Вміти укладати перекладені матеріали відповідно до жанрових, мовних та мовленнєвих стандартів.

ПРН 10. Швидко розширювати і поповнювати свої мовні знання, особливо у зіставному плані.

ПРН 11. Мати декларативні знання про світ взагалі і обізнаність із конкретними темами, енциклопедичні знання та знання культурних традицій носіїв обох мов.

ПРН 12. Вміти визначати етапи та стратегії перекладу наданої інформації.

ПРН 13. Володіти знаннями та вміннями роботи з відповідним обладнанням, таким як мікрофони, навушники, пульти для синхронного перекладу, приймачі та передавачі, звукова система та конференц-система тощо.

ПРН 14. Використовувати основні види програмного забезпечення: текстові редактори, навчальні програми, програми статистичної обробки інформації.

	<p>ПРН 15. Застосовувати програмне забезпечення для проведення аналізу перекладів.</p> <p>ПРН 16. Підвищувати свою професійну кваліфікацію, вільно орієнтуватися у спеціальній та науковій літературі.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів зі спеціальності «Філологія» складає 38 осіб.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, зони відпочинку.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Інтернет, авторські розробки навчальних, навчально-методичних та наукових праць професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
------------	---	-----------------------	-----------------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Історія України та української культури	5	іспит
ОК 4	Вступ до мовознавства та основимовної комунікації	5	залік / іспит
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	3	іспит
ОК 6	Латинська мова	3	іспит
ОК 7	Вступ до перекладознавства	3	іспит
ОК 8	Термінологія основної іноземної мови (англійська)	3	залік
ОК 9	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	3	залік
ОК 10	Історія основної іноземної мови (англійська)	3	залік
ОК 11	Стилістика основної іноземної мови (англійська)	3	іспит
ОК 12	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англійська)	3	залік
ОК 13	Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька)	3	залік
ОК 14	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Фонетика	3	іспит
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)	40	залік / іспит
ОК 16	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий	25	залік / іспит
ОК 17	Переклад в галузі економіки, менеджменту і права	3	залік
ОК 18	Основи охорони праці та безпека людини	3	залік
ОК 19	Навчальна практика	3	залік
ОК 20	Виробнича практика	4,5	залік
ОК 21	Переддипломна практика	3	залік
ОК 22	Дипломна робота	7,5	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		135	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.2	Сучасна українська мова і українська література новітніх часів (культура і практична стилістика)	5	іспит
ВБ 1.3	Основи економічної теорії	3	іспит

ВБ 1.4	Психологія особистості	3	залік
ВБ 1.5	Політолого-соціологічний курс	4	залік
ВБ 1.6	Методика викладання іноземної мови	3	залік
ВБ 1.7	Етика ділового спілкування	3	залік
ВБ 1.8	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика	9	залік / іспит
ВБ 1.9	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	іспит
ВБ 1.10	Порівняльна граматика англійської та української мов	3	залік
ВБ 1.11	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)	34	залік / іспит
ВБ 1.12	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька). Усний/письмовий	14	залік / іспит
ВБ 1.13	Педагогіка	3	іспит
ВБ 1.14	Організація перевезень у міжнародному сполученні	3	залік
ВБ 1.15	Правознавство	3	залік
ВБ 1.16	Основи менеджменту	3	залік
ВБ 1.17	Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності	3	залік
ВБ 1.18	Система автоматизованого перекладу	3	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		105	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП

I семестр	
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
2.	Історія України та української культури
3.	Вступ до мовознавства та основи мовної комунікації
4.	Латинська мова
5.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Фонетика
6.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
7.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
II семестр	
1.	Вступ до мовознавства та основи мовної комунікації
2.	Вступ до перекладознавства
3.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
4.	Основи охорони праці та безпека людини
5.	Сучасна українська мова і українська література новітніх часів (культура і практична стилістика)

6.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
7.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
8.	Основи менеджменту
III семестр	
1.	Філософія
2.	Історія зарубіжної літератури
3.	Термінологія основної іноземної мови (англійська)
4.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
5.	Релігієзнавство
6.	Психологія особистості
7.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
8.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
IV семестр	
1.	Основи інформатики та прикладної лінгвістики
2.	Історія основної іноземної мови (англійська)
3.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
4.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
5.	Навчальна практика
6.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
7.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов
8.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
V семестр	
1.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
2.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
3.	Основи економічної теорії
4.	Німецька
5.	Організація перевезень у міжнародному сполученні
6.	Правознавство
7.	Система автоматизованого перекладу
VI семестр	
1.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
2.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
3.	Виробнича практика
4.	Порівняльна граматика англійської та української мов
5.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
6.	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька). Усний/письмовий
7.	Педагогіка
VII семестр	
1.	Стилістика основної іноземної мови (англійська)
2.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
3.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська).

	Усний/письмовий
4.	Політолого-соціологічний курс
5.	Методика викладання іноземної мови
6.	Етика ділового спілкування
7.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
8.	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька). Усний/письмовий
VIII семестр	
1.	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англійська)
2.	Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька)
3.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
4.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
5.	Переклад в галузі економіки, менеджменту і права
6.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)
7.	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька). Усний/письмовий
8.	Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності
9.	Переддипломна практика
10.	Виконання дипломної роботи

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 035 Філологія проводиться у захисту кваліфікаційної дипломної роботи бакалавра і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації перекладач англійської мови.

15																						
OK 16								+					+		+							+
OK 17			+					+					+		+				+			+
OK 18			+					+					+		+				+			+
OK 19			+					+					+									
OK 20								+					+		+							+
OK 21								+					+		+						+	
OK 22							+	+					+									
ВБ 1.1							+	+					+									
ВБ 1.2							+	+					+									
ВБ 1.3								+					+						+			
ВБ 1.4							+	+					+									
ВБ 1.5							+	+					+									
ВБ 1.6							+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
ВБ 1.7							+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
ВБ 1.8							+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
ВБ 1.9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

ВБ 1.10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ВБ 1.11								+			+	+											
ВБ 1.12								+	+			+					+						
ВБ 1.13	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.14	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.17									+			+	+										
ВБ 1.18									+	+			+					+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 3						+		+			+	+				
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 5								+				+				
ОК 6	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			
ОК 7								+				+				
ОК 8	+							+				+				
ОК 9		+						+				+				
ОК 10								+				+				
ОК 11						+		+				+				
ОК 12						+		+				+				
ОК 13	+							+				+				
ОК								+	+		+	+		+	+	+

1.9																
ВБ 1.10								+				+				+
ВБ 1.11			+	+	+	+		+			+	+	+			+
ВБ 1.12						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 1.13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
ВБ 1.14	+	+					+	+		+	+	+	+		+	
ВБ 1.15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ВБ 1.16	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	
ВБ 1.17	+		+	+						+	+	+	+		+	
ВБ 1.18	+		+	+					+	+	+	+	+		+	

