

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного транспортного

ВЧЕНА РАДА НТУ  
«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
ПРОТ. №6  
16.06.2016Р



М. Ф. Дмитриченко

2016 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна програма)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                  | 05 «Соціальні та поведінкові науки»                                      |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                 | 051 «Економіка»  |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ       | Бакалавр з економіки<br>(Bachelor of Economics)<br>Економіст (Economist) |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ           | 1-й (бакалаврський)  |
| СТУПІНЬ                       | Бакалавр   |
| ТИП ДИПЛОМА ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ | Одиничний ступінь,<br>240 кредитів ЕКТС                                  |
| АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ     | Національне агентство із<br>забезпечення якості вищої освіти             |
| ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ          | FQ-ЕНЕА – перший цикл<br>QF-LLL – 6 рівень<br>НРК – 6                    |

Київ НТУ  
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою «Економіка» Національного транспортного університету.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від «16» червня 2016 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

4. РОЗРОБНИКИ:

**Козак Людмила Степанівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

**Швець Людмила Василівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

**Бойко Вікторія Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

**Клименко Ірина Станіславівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

**Федорук Олеся Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету.

## ЗМІСТ

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Вступ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1.1</b> | <b>Загальні відомості</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1.2</b> | <b>Нормативні посилання</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1.3</b> | <b>Терміни та їх визначення</b>   | <b>6</b>  |
| <b>1.4</b> | <b>Позначення</b>   | <b>11</b> |
| <b>2</b>   | <b>Мета освітньої програми</b>  | <b>11</b> |
| <b>3</b>   | <b>Характеристика освітньої програми</b>  | <b>11</b> |
| <b>4</b>   | <b>Здатність випускників освітньої програми до<br/>працевлаштування та подальшого навчання</b>    | <b>12</b> |
| <b>5</b>   | <b>Викладання та оцінювання</b>   | <b>12</b> |
| <b>6</b>   | <b>Програмні компетентності</b>   | <b>13</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Інтегральні компетентності</b>   | <b>13</b> |
| <b>6.2</b> | <b>Загальні компетентності (за вимогами НРК)</b>  | <b>13</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю</b>                                       | <b>14</b> |
| <b>6.4</b> | <b>Професійні компетентності бакалавра за спеціалізаціями</b>                                     | <b>15</b> |
| <b>7</b>   | <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>17</b> |
| <b>8</b>   | <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  | <b>19</b> |
| <b>9</b>   | <b>Основні компоненти освітньої програми</b>  | <b>19</b> |
| <b>9.1</b> | <b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і<br/>кваліфікаційних робіт)</b>    | <b>19</b> |
| <b>9.2</b> | <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за<br/>цією освітньою програмою</b> | <b>22</b> |
| <b>10</b>  | <b>Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін</b>  | <b>22</b> |
| <b>11</b>  | <b>Загальні вимоги до засобів діагностики</b>   | <b>22</b> |
| <b>12</b>  | <b>Академічна мобільність</b>   | <b>23</b> |

## 1. ВСТУП

### 1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

*Освітня програма використовується під час:*

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

*Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:*

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;
- Приймальна комісія НТУ.

*Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка».*

## **1.2. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

### 1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним

процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні

посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури



контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

## **1.4. Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК<sub>N</sub> – професійні компетентності за спеціалізацією N;

N – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

V – вибіркова навчальна діяльність;

C<sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N;

C<sup>O</sup><sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП (КР) – курсовий проект (робота).

## **2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Надати освіту в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», здатності до виробничої діяльності.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Предметна область (галузь знань) – 05 «Соціальні та поведінкові науки»; Основна зорієнтованість програми – викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Відмінності від інших подібних програм – більшість дисциплін викладаються з елементами дистанційної освіти. Термін навчання за очною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

#### **4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

Випускники університету, які отримують кваліфікацію бакалавра з міжнародної економіки, зможуть працювати в якості молодшого персоналу відділів, департаментів та закордонних представництв міжнародних установ й організацій (експерти, референти, помічники), на підприємствах у відділах зовнішньоекономічної діяльності, маркетингу, плановому і фінансовому відділах, у страхових та інвестиційних компаніях, аудиторських і ріелтерських фірмах, банківських установах, кредитних організаціях, а також в інших структурах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

Випускники університету, які отримують кваліфікацію економіста, зможуть виконувати виробничо-фінансову роботу на підприємствах транспорту та підприємствах інших галузей економіки країни на посадах економіста, ревізора з виробничо-технічних та економічних питань, фахівця з фінансово-економічної безпеки, помічника керівника виробничого підрозділу, референта, організатора діловодства, техніка із планування, економіста-статистика тощо.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

#### **5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про

лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

## 6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### 6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у даній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки (зокрема, методи математичного моделювання, соціально-економічного прогнозування, комп'ютерної обробки даних і побудови моделей, статистичні й аналітичні методи та моделі) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

|     |   |
|-----|---|
| ЗК1 | Здатність узагальнювати, аналізувати й обробляти інформацію, формувати мету та обирати шляхи її досягнення.                           |
| ЗК2 | Здатність розуміти й аналізувати світоглядні, соціально значимі філософські проблеми.   |
| ЗК3 | Здатність розуміти рушійні сили та закономірності історичного процесу, події і процеси економічної історії.                           |
| ЗК4 | Здатність аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток у майбутньому. |
| ЗК5 | Здатність використовувати нормативно-правові документи у господарській діяльності.  |
| ЗК6 | Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК7 | Здатність працювати в команді, готовність до міжособистісної взаємодії.   |

|      |  |
|------|--|
| ЗК8  | Здатність приймати обґрунтовані рішення, оцінювати їх та забезпечувати високу якість виконання цих рішень. |
| ЗК9  | Здатність працювати самостійно, у тому числі з використанням дистанційних форм навчання.                   |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК11 | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.   |
| ЗК12 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій .   |
| ЗК13 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК14 | Прагнення до збереження навколишнього середовища, дотримання концепції безпеки.                            |
| ЗК15 | Здатність працювати у міжнародному контексті.  |
| ЗК16 | Здатність виявляти ініціативу, генерувати нові ідеї (креативність).  |

### **6.3. Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю**

Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»:

*ПК1.* Уміння аналізувати і структурувати проблеми у сфері економіки, пропонувати пріоритетні напрямки їх вирішення.

*ПК2.* Визначення критеріїв, згідно з якими оцінюється ефективність функціонування економічної системи в умовах взаємодії із зовнішнім середовищем.

*ПК3.* Використання нових інформаційних технологій для обробки, передачі, агрегації даних і обчислень, задоволення інформаційних потреб суб'єктів економічної діяльності, прийняття управлінських рішень.

*ПК4.* Виявлення проблем, пов'язаних з веденням бізнесу, аналіз їх впливу на ефективність функціонування суб'єктів господарювання.

*ПК5.* Дослідження впливу макро- і мікроекономічних чинників на суб'єктів господарювання в умовах відкритої економіки.

*ПК6.* Здатність підтримувати сучасний рівень економічних знань і постійно підвищувати свою кваліфікацію.

*ПК7.* Впровадження нових цінностей, норм, стилю поведінки в межах організації, які підтримують нові способи виконання виробничих завдань і переборюють протистояння змінам.

*ПК8.* Визначення пріоритетних напрямків підвищення ефективності діяльності підприємства на основі використання досягнень науково-технічного прогресу та передового досвіду.

*ПК9.* Використання концепції загального управління якістю, що передбачає всебічне цілеспрямоване скоординоване застосування систем та методів управління якістю в усіх сферах господарської діяльності.

*ПК10.* Використання сучасних інструментів аналізу конкурентоспроможності підприємства.

*ПК11.* Формування повної та достовірної інформації про господарські процеси й результати діяльності організації, необхідної внутрішнім і зовнішнім користувачам.

*ПК12.* Створення підсистем та інфраструктурних елементів управління економічними ризиками при обґрунтуванні господарських рішень.

*ПК13.* Уміння користуватися нормативно-правими актами у сфері економіки, використання основних положень міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.

*ПК14.* Розуміння принципів етики та психології ділових відносин, здійснення ефективного ділового спілкування.

*ПК15.* Забезпечення екологічно збалансованої господарської діяльності, здійснення екологічного аналізу інновацій у сфері економіки.

#### **6.4. Професійні компетентності бакалавра за спеціалізаціями**

##### **Міжнародна економіка**

ПК<sub>МЕ</sub>1. Визначення тенденцій розвитку європейської інтеграції, виявлення головних проблем реалізації євроінтеграційних прагнень України.

ПК<sub>МЕ</sub>2. Аналіз світогосподарських явищ і процесів у контексті визначення національних інтересів, формування методики міжнародного економічного аналізу.

ПК<sub>МЕ</sub>3. Розуміння особливостей економічних систем країн світу, аналіз сучасних тенденцій економічного розвитку зарубіжних країн.

ПК<sub>МЕ</sub>4. Дослідження світогосподарських трансформацій крізь призму ефективного використання глобального ресурсного потенціалу.

ПК<sub>МЕ</sub>5. Всебічне і глибоке розуміння змісту сучасних міжнародних економічних відносин та ролі міжнародного економічного права в їх регулюванні.

ПК<sub>МЕ</sub>6. Використання передового досвіду ведення обліку та складання фінансової звітності у зарубіжних країнах з урахуванням загальноприйнятих принципів і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.

ПК<sub>МЕ</sub>7. Дослідження тенденцій розвитку світового фінансового ринку, особливостей використання фінансових ресурсів транснаціональних корпорацій, окреслення проблеми заборгованості у системі міжнародних фінансів.

ПК<sub>МЕ</sub>8. Управління грошовими потоками, розробка та реалізація фінансових стратегій суб'єктів господарювання, застосування фінансових інструментів антикризового управління підприємствами.

ПК<sub>МЕ</sub>9. Дослідження організаційних основ міжнародного бізнесу, аналіз міжнародного економічного середовища, прогнозування можливості розвитку міжнародного бізнесу в національній економіці.

ПК<sub>МЕ</sub>10. Формування бізнес-моделей сучасних підприємств, аналіз найновіших та найактуальніших бізнес-моделей успішних компаній.

ПК<sub>МЕ</sub>11. Розроблення ефективної стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок, виявлення зовнішньоекономічних ризиків у діяльності підприємства та вибір найбільш ефективних методів їх мінімізації.

ПК<sub>МЕ</sub>12. Аналіз стану та перспектив міжнародної економічної діяльності України, оцінювання ефективності регулювання міжнародної економічної діяльності України з точки зору суб'єктів господарювання та дотримання національних економічних інтересів.

ПК<sub>МЕ</sub>13. Формування інформаційного забезпечення управління міжнародною економічною діяльністю підприємства з використанням різних джерел інформації.

### **Економіка підприємства**

ПК<sub>ЕП</sub>1. Здатність виконувати інформаційно-аналітичне забезпечення розробки і аналітичної оцінки поточних планів, бюджетів і стратегічних прогнозів діяльності підприємства.



ПК<sub>ЕП</sub>2. Здатність використовувати методи та інструменти аналізу ресурсів для формування варіантів розвитку бізнес-процесів.

ПК<sub>ЕП</sub>3. Здатність планувати і прогнозувати соціальні і фінансово-економічні показники поточної і стратегічної діяльності господарюючих суб'єктів, аналізувати і контролювати процес їх виконання

ПК<sub>ЕП</sub>4. Здатність забезпечити функціонування сучасних бізнес-моделей компаній.

ПК<sub>ЕП</sub>5. Здатність досліджувати і аналізувати перспективні напрями розвитку міжнародних економічних відносин, розраховувати і обґрунтовувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання.

ПК<sub>ЕП</sub>6. Здатність визначати оптимальну структуру капіталу, вибираючи раціональні форми фінансування підприємства для забезпечення цілеорієнтованої діяльності.

ПК<sub>ЕП</sub>7. Здатність виявляти і оцінювати витрати підприємства з метою формування системи управління ними як фактора підвищення ефективності господарської діяльності підприємства.

## **7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами економічних дисциплін, педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського

процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця; розширюють знання з історії України та української культури, історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

- Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальноєкономічних дисциплін. Рівень цих знань повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування, але не настільки високим, щоб виконувати дослідження на сучасному фронті науки.

- Здатність продемонструвати знання та розуміння української мови за професійним спрямуванням, історії України та української культури, основ філософських знань, основ екології та економіки природокористування, політолого-соціологічного курсу. Спроможність використовувати ці знання на практиці.

- Здатність продемонструвати знання та розуміння дисциплін професійної підготовки, зокрема економіки підприємства, менеджменту, маркетингу, фінансів, бухгалтерського обліку і аудиту, економіки праці і соціально-трудових відносин, міжнародної економіки, статистики, основ охорони праці та безпеки людини, регіональної економіки, економіки та організації інвестиційної та інноваційної діяльності, стратегії підприємства, проектного аналізу, обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків, оцінки потенціалу підприємства, ділової іноземної мови, національної економіки.

- Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними науками.

- Базові знання та розуміння блоку дисциплін вільного вибору студента з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.

- Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до економічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та мови програмування, знання як аналізувати та відображати результати.

- Оволодіння гарними робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

- Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію.

## 8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведено у додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведено у додатку 2.

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведено у додатку 3.

## 9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 154,5 кредити ЄКТС (68 %). Обсяг вибіркової частини – 76,5 кредит ЄКТС (32 %).

| №           | Вид навчальної діяльності                               | Компетентності                      | обсяг, кред. |
|-------------|---|-------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>    | <b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>                               |                                     | <b>154,5</b> |
| <b>1.1</b>  | <b>Навчальні дисципліни, рекомендовані МОН України</b>  |                                     | <b>18</b>    |
| P1          | Українська мова (за професійним спрямуванням)           | ЗК6                                 | 3            |
| P2          | Історія України та української культури                 | ЗК3                                 | 5            |
| P3          | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)             | ЗК13                                | 5            |
| P4          | Основи філософських знань                               | ЗК2                                 | 5            |
| B16         | Фізичне виховання (факультатив)                         | ЗК14                                | 6            |
| <b>1.2.</b> | <b>Нормативні навчальні дисципліни за спеціальністю</b> |                                     | <b>126</b>   |
| H1          | Політична економія                                      | ЗК1, ЗК2, ЗК3                       | 7            |
| H2          | Мікроекономіка  | ПК1, ЗК1, ЗК8, ПК5                  | 5            |
| H3          | Макроекономіка  | ПК1, ПК2, ПК5                       | 4            |
| H4          | Історія економіки та економічної думки                  | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4                  | 6            |
|             | Математика для економістів:                             |                                     |              |
| H5          | - Вища математика                                       | ЗК1, ЗК8                            | 4            |
| H6          | - Теорія ймовірності і математична статистика           | ЗК1, ЗК8                            | 4            |
|             | Економіко-математичні методи і моделі                   |                                     |              |
| H7          | - Оптимізаційні методи та моделі                        | ЗК8                                 | 4            |
| H8          | - Економетрика  | ЗК8                                 | 3            |
| H9          | Інформатика та інформаційні технології в економіці      | ЗК12, ПК3                           | 4            |
| H10         | Економіка підприємства                                  | ПК4, ПК6, ПК8, ЗК1, ЗК8, ПК12, ПК10 | 8            |

| №          | Вид навчальної діяльності   | Компетентності                             | обсяг, кред. |
|------------|---|--|--------------|
| H11        | Менеджмент  | ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК16, ПК4, ПК12, ПК10 | 4            |
| H12        | Маркетинг   | ПК10, ЗК1, ЗК7, ЗК16                       | 4            |
| H13        | Гроші і кредит  | ЗК10, ЗК8, ЗК4, ЗК8, ПК1, ПК5, ПК10        | 4            |
| H14        | Фінанси   | ЗК10, ЗК8, ЗК4, ЗК8, ПК1, ПК5, ПК10        | 3            |
| H15        | Бухгалтерський облік і аудит                                      | ЗК1, ПК12, ПК10, ЗК12, ПК3                 | 5            |
| H16        | Економіка праці і соціально-трудова відносини                     | ПК7, ПК12, ПК13, ПК5                       | 4            |
| H17        | Міжнародна економіка  | ЗК15, ПК1, ПК8                             | 5            |
| H18        | Статистика  | ЗК1, ПК10, ЗК4                             | 4            |
| H19        | Основи охорони праці та безпека людини                            | ЗК14, ЗК16, ПК14                           | 4            |
| H20        | Регіональна економіка   | ЗК4, ПК2, ПК6                              | 6            |
| H21        | Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності | ЗК16, ПК8, ЗК7, ЗК8, ПК11, ПК6             | 5            |
| H22        | Стратегія підприємства  | ЗК1, ПК1, ЗК8, ПК4                         | 3            |
| H23        | Проектний аналіз  | ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК8     | 5            |
| H24        | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків           | ПК8, ПК11, ЗК1, ПК1, ЗК8, ПК2              | 6            |
| H25        | Оцінка потенціалу підприємства                                    | ЗК1, ЗК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК8               | 4            |
| H26        | Ділова іноземна мова  | ЗК13, ЗК15, ПК6                            | 7            |
| H27        | Національна економіка   | ЗК4, ЗК6, ЗК8, ПК1, ПК5                    | 4            |
| <b>1.3</b> | <b>Практична підготовка</b>                                       |  | <b>10,5</b>  |
| H28        | Практика навчальна  | ПК1-ПК10, ЗК9, ЗК10                        | 3            |
| H29        | Практика виробнича  | ПК1-ПК10, ЗК9, ЗК10                        | 4,5          |
| H30        | Практика переддипломна  | ПК1-ПК10, ЗК9, ЗК10                        | 3            |
| <b>1.4</b> | <b>Випускна атестація</b>   |  |              |
| <b>2</b>   | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>  |  | <b>76,5</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Вибіркові навчальні дисципліни загального вибору</b>           |  | <b>22,5</b>  |
|            | Блок А  |  |              |
| B1         | Політолого-соціологічний курс                                     | ЗК2, ЗК3, ЗК11                             | 4            |
| B2         | Правознавство   | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                      | 5            |
| B3         | Психологія та професійна етика                                    | ЗК2, ЗК10, ЗК11, ПК13, ПК7                 | 6            |
| B4         | Господарське право  | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ЗК11                      | 3            |
| B5         | Основи екології та економіка природокористування                  | ЗК14, ПК14                                 | 4,5          |
|            | Блок Б  |  |              |

| <b>№</b>  | <b>Вид навчальної діяльності</b>                    | <b>Компетентності</b>                           | <b>обсяг, кред.</b> |
|---|---|---|---------------------|
| B6  | Основи релігієзнавства                              | ЗК2, ЗК10, ЗК11, ПК7                            | 2                   |
| B7  | Політолого-соціологічний курс                       | ЗК2, ЗК3, ЗК11                                  | 2                   |
| B8  | Основи права  | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 2                   |
| B9  | Соціологія права                                    | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 2                   |
| B10   | Етика бізнесу                                       | ПК7, ЗК10, ЗК11, ЗК14                           | 2                   |
| B11   | Конституційне право України                         | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 2                   |
| B12   | Психологія праці                                    | ЗК2, ЗК10, ЗК11, ПК13, ПК7                      | 2                   |
| B13   | Трудове право                                       | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 2                   |
| B14   | Природознавство                                     | ПК14, ЗК14                                      | 2                   |
| B15   | Історія економічного пізнання                       | ЗК2, ЗК3, ЗК4, ПК13                             | 2                   |
| <b>2.2</b>  | <b>Вибіркові навчальні дисципліни спеціалізації</b> |   |                     |
|   | <b>Економіка підприємства</b>                       |   | <b>54</b>           |
| CO 8.1  | Правове забезпечення діяльності підприємства        | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 3                   |
| CO 8.2  | Митна справа  | ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК12, ЗК15, ПК13, ЗК13     | 3                   |
| CO 8.3  | Економіка і організація міжнародних перевезень      | ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК15, ЗК16, ПК5, ПК9, ПК12, ПК13 | 5,5                 |
| CO 8.4  | Логістика   | ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК15, ЗК16, ПК5, ПК9, ПК12, ПК13 | 4                   |
| CO 8.5  | Планування і контроль на підприємстві               | ПК <sub>ЕП</sub> 3                              | 4                   |
| CO 8.6  | Управління витратами на підприємствах транспорту    | ПК <sub>ЕП</sub> 7                              | 4                   |
| CO 8.7  | Інформаційні системи і технології на підприємстві   | ПК <sub>ЕП</sub> 1                              | 3                   |
| CO 8.8  | Економічна політика                                 | ПК <sub>ЕП</sub> 3, ПК <sub>ЕП</sub> 4          | 4                   |
| CO 8.9  | Міжнародні економічні відносини                     | ПК <sub>ЕП</sub> 5                              | 3                   |
| CO 8.10   | Фінанси підприємства                                | ПК <sub>ЕП</sub> 2                              | 3                   |
| CO 8.11   | Капітал підприємства: формування і використання     | ПК <sub>ЕП</sub> 6                              | 4,5                 |
| CO 8.12   | Страховання   | ПК <sub>ЕП</sub> 2                              | 3                   |
| CO 8.13   | Формування бізнес-моделей компаній                  | ПК <sub>ЕП</sub> 4                              | 3                   |
| CO 8.14   | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства         | ПК <sub>ЕП</sub> 5                              | 4                   |
| CO 8.15   | Фінансово-економічний аналіз                        | ПК <sub>ЕП</sub> 3, ПК <sub>ЕП</sub> 1          | 3                   |
| <b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b> |   |   | <b>240</b>          |
| <b>2.2</b>  | <b>Вибіркові навчальні дисципліни спеціалізації</b> |   |                     |
|   | <b>Міжнародна економіка</b>                         |   | <b>54</b>           |
| CO 8.1  | Правове забезпечення діяльності підприємства        | ЗК5, ЗК11, ЗК10, ПК12                           | 3                   |
| CO 8.2  | Митна справа  | ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК12, ЗК15, ПК13, ЗК13     | 3                   |
| CO 8.3  | Економіка і організація міжнародних перевезень      | ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК15, ЗК16, ПК5, ПК9, ПК12, ПК13 | 5,5                 |

| №   | Вид навчальної діяльності                            | Компетентності                                  | обсяг, кред. |
|---|--|---|--------------|
| СО 8.4  | Логістика  | ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК15, ЗК16, ПК5, ПК9, ПК12, ПК13 | 4            |
| СО 8.5  | Європейська інтеграція                               | ПК <sub>МЕ</sub> 1                              | 4            |
| СО 8.6  | Міжнародний економічний аналіз                       | ПК <sub>МЕ</sub> 2                              | 4            |
| СО 8.7  | Економіка зарубіжних країн та світові ринки ресурсів | ПК <sub>МЕ</sub> 3, ПК <sub>МЕ</sub> 4          | 4            |
| СО 8.8  | Міжнародне економічне право                          | ПК <sub>МЕ</sub> 5                              | 4            |
| СО 8.9  | Облік у зарубіжних країнах                           | ПК <sub>МЕ</sub> 6                              | 3            |
| СО 8.10   | Міжнародні фінанси                                   | ПК <sub>МЕ</sub> 7                              | 3            |
| СО 8.11   | Фінансовий менеджмент                                | ПК <sub>МЕ</sub> 8                              | 3            |
| СО 8.12   | Міжнародний бізнес                                   | ПК <sub>МЕ</sub> 9                              | 3            |
| СО 8.13   | Формування бізнес-моделей компаній                   | ПК <sub>МЕ</sub> 10                             | 3            |
| СО 8.14   | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства          | ПК <sub>МЕ</sub> 11, ПК <sub>МЕ</sub> 13        | 3,5          |
| СО 8.15   | Міжнародна економічна діяльність України             | ПК <sub>МЕ</sub> 12                             | 4            |
| <b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b> |  |   | <b>240</b>   |

## 9.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 051 «Економіка».

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

## **12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВЧЕНА РАДА НТУ  
\*ЗАТВЕРДЖЕНО\*  
ПРОТ. №6  
16.06.2016Р



2016 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>                  | 05 Соціальні та поведінкові науки                 |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                 | 051 Економіка                                     |
| <b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>       | Магістр з економіки                               |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>           | 2-й(магістерський)                                |
| <b>СТУПІНЬ</b>                       | магістр   |
| <b>ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b> | другий ступінь, 90 кредитів ЕКТС                  |
| <b>АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ</b>     | Національна агенція із забезпечення якості освіти |
| <b>ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ</b>          | FQ-EHEA-- другий цикл<br>QF-LLL- 7 рівень         |

Київ НТУ  
2016



1. ВНЕСЕНО

кафедрою Економіки Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від «16» 2016 р.

як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

К.е.н., проф. Козак Л.С.

Д.е.н., проф. Гречан А.П.

К.е.н., доц. Заплітна Т.В.

## ЗМІСТ

|      |  |   |
|------|--|---|
| 1.   | Вступ  | 4 |
| 1.1  | Загальні відомості   | 4 |
| 1.2  | Нормативні посилання   | 5 |
| 1.3  | Терміни та їх визначення   | 5 |
| 1.4. | Позначення   | 8 |
| 2.   | Мета освітньої програми  | 9 |
| 3.   | Характеристика освітньої програми  | 9 |
| 4.   | Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання    | 9 |
| 5.   | Викладання та оцінювання   |   |
| 6.   | Програмні компетентності   |   |
| 6.1. | Інтегральні компетентності   |   |
| 6.2  | Загальні компетентності (за вимогами НРК)  |   |
| 6.3  | <b>Професійні компетентності магістра за спеціальністю 051 Економіка</b>               |   |
| 6.4  | <b>Професійні компетентності магістра за спеціалізацією Економіка підприємства</b>     |   |
| 6.5  | <b>Професійні компетентності магістра за спеціалізацією Міжнародна економіка</b>       |   |
| 7    | Програмні результати навчання  |   |
| 8    | Ресурсне забезпечення реалізації програми  |   |
| 9    | Основні компоненти освітньої програми  |   |
| 9.1  | Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)    |   |
| 9.2  | Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою |   |
| 10   | Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін  |   |
| 11   | Загальні вимоги до засобів діагностики   |   |
| 12   | Академічна мобільність   |   |

# 1. ВСТУП

## 1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності магістра за вимогами НРК та професійні компетентності магістра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

***Освітня програма використовується під час :***

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітня програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітня програма використовується*** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності.

### **Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 Економіка спеціалізацій «Економіка підприємства» та «Міжнародна економіка»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- Приймальна комісія НТУ.

**Освітня програма поширюється** на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістр спеціальності Економіка спеціалізацій «Економіка підприємства» і «Міжнародна економіка».

## **1.2. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста і магістра спеціальності “економіка підприємства” напряму підготовки 0501 – “економіка і підприємництво” .К.: МОН України, 2004.
6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальностями галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво». К.: МОН України, 2013. – 103с.

## **1.3. Терміни та їх визначення**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну

та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

- 21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- 23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 24) *курсорова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);
- 25) *курсоровий проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсорового проекту регламентується відповідними стандартами;
- 26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;
- 27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;
- 28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;
- 29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;
- 30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;
- 31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);
- 32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;
- 33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

#### **1.4. Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК<sub>N</sub> – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С<sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С<sup>0</sup><sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

## **2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Надати освіту в галузі Економіки з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі економіки, здатності до професійно-управлінської і наукової діяльності.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Предметна область (галузь знань) — 05 Соціальні та поведінкові науки;

Основна зорієнтованість програми — аналітична, проектно-економічна та організаційно-управлінська діяльність ринкових інституцій.

Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.

Відмінності від інших подібних програм — підготовка магістрів з економіки базується на якісно нових навчальних планах, застосовує інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної і практичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробації їх результатів у професійній підготовці.

Термін навчання за очною формою становить 1 рік 6 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна.

Програма включає дисципліни циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, дисципліни професійної і практичної підготовки (в т.ч. блоки за вільним вибором університету та студенту).

## **4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.**

4.1. Магістри з економіки спеціалізації «Економіка підприємства» можуть працювати на посадах керівника підприємства, віце-президента з економіки, начальника планово-фінансового відділу, завідувача економічним відділом, начальника відділу управління виробництвом та маркетингом; головного, провідного спеціаліста з економіки, керівника відділу збуту та постачання, керівника аналітичного відділу, керівника відділу аналізу та моніторингу ринку, економіста з внутрішньогосподарських відносин, спеціаліста із ціноутворення, економіста з оплати праці та ін. (відповідно до Класифікатору професій)

4.2. Магістри з економіки спеціалізації «Міжнародна економіка» можуть реалізувати себе (працювати на посадах): в установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, у підрозділах ТНК, спільних підприємствах; зовнішньоекономічних відділах українських компаній; апараті управління підприємств та організацій; міжнародних консультаційних центрах; консалтингових організаціях; структурах центральних державних і регіональних органів управління; фінансово-кредитних установах; науково-виробничо-технічних комплексах; фінансово-промислових групах; технопарках; науково-дослідних інститутах та центрах, які проводять дослідження стану світових товарних та фінансових ринків, розвитку інтеграційних та глобалізаційних



процесів, тощо.

4.2. Магістри з економіки спеціалізації «Міжнародна економіка» за досить короткий термін роблять успішну професійну кар'єру та успішно інтегруються до числа молодшої економічної і політичної еліти України. Багато випускників очолюють або входять до топ-менеджменту великих національних і транснаціональних корпорацій, працюють у групах з реалізації в Україні проектів міжнародних організацій, зокрема, Міжнародного валютного фонду, Світового банку тощо.

Випускники освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому рівні за освітньо-науковою програмою та третьому (науковому) рівні вищої освіти.

## **5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо).

Формативні (вхідне тестування та поточний контроль):

- тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи;
- аналіз текстів або даних;
- звіти про практику;
- письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури;

критичний аналіз публікацій тощо).

Сумативні (підсумковий контроль):

- екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням);
- залік (за результатами формативного контролю).

## 6. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З ЕКОНОМІКИ

### 6.1.Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в економічній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

| шифр | зміст  |
|------|--|
| ЗК1  | Здатність аналізувати, оцінювати й порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї в економічній галузі  |
| ЗК2  | Здатність вирішувати завдання в новому, широкому (міждисциплінарному) контексті в економічній галузі   |
| ЗК3  | Здатність інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення      |
| ЗК4  | Здатність застосовувати методи проведення сучасних експериментів і спроможність давати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам                      |
| ЗК5  | Здатність чітко, аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки;   |
| ЗК6  | Здатність самоосвіти та тайм-менеджменту   |
| ЗК7  | Здатність приймати організаційно-управлінські рішення та нести за них відповідальність, в т.ч. у нестандартних ситуаціях;  |
| ЗК8  | Здатність самостійно набувати (в т.ч. за допомогою інформаційних технологій) та використовувати у практичній діяльності нові знання та вміння у інших галузях знань; |
| ЗК9  | Здатність вільно володіти іноземними мовами як засобом професійного спілкування  |
| ЗК10 | Володіти навиками публічного та наукового мовлення   |

### 6.3.1. Професійні компетентності магістра з економіки спеціалізації «Економіка підприємства»

Компетенція магістра з економіки спеціалізації «Економіка підприємства» визначається високим потенціалом його фундаментальної освіти і ґрунтовною підготовкою для планово-економічної, організаційно-управлінської, дослідницької діяльності в галузі економіки на виробництві, у сфері послуг та науково-дослідних установах.

Види професійної діяльності – проектно-економічна, аналітична, організаційно-управлінська.

Професійні компетентності магістра з економіки – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

| <i>Проектно-економічна діяльність</i> |   |
|---------------------------------------|---|
| ПК <sub>1</sub>                       | Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення з їх реалізації |
| ПК <sub>2</sub>                       | Здатність оцінювати ефективність програм та проектів  |
| ПК <sub>3</sub>                       | Здатність розробляти відповідні методичні та нормативні документи                                 |
| ПК <sub>4</sub>                       | Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках                     |
| <i>Аналітична діяльність</i>          |   |
| ПК <sub>5</sub>                       | Здатність розробляти аналітичні матеріали для оцінки заходів в галузі економічної                 |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | політики й прийняття стратегічних рішень   |
| ПК <sub>6</sub> | Здатність аналізувати та використовувати різноманітні джерела інформації для проведення економічних розрахунків                          |
| ПК <sub>7</sub> | Здатність складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності економічних суб'єктів                                    |
|                 | <b>Організаційно-управлінська діяльність</b>   |
| ПК <sub>8</sub> | Здатність керувати економічними підрозділами на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм господарювання          |
| ПК <sub>9</sub> | Здатність розробляти альтернативи управлінських рішень та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності |

### 6.3.2. Професійні компетентності магістра з економіки спеціалізації «Міжнародна економіка»

Компетенція магістра з економіки спеціалізації «Міжнародна економіка» визначається високим потенціалом його фундаментальної освіти і ґрунтовною підготовкою економістів-міжнародників для їх подальшої роботи на наднаціональному, державному, регіональному та бізнесовому рівнях.

Види професійної діяльності – фахівці з міжнародної економіки оволодівають професійними компетенціями стосовно: моніторингу міжнародних ринків; стратегічного планування міжнародної економічної діяльності та їх організаційно-ресурсного забезпечення; підвищення управлінської результативності; міжнародного економічного аналізу і контролінгу; регулювання міжнародної бізнес-діяльності.

Професійні компетентності магістра з економіки – є універсальними з точки зору охоплення сфер і видів міжнародного бізнесу з орієнтацією на управлінську діяльність у транснаціональних корпораціях:

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <b>Проектно-економічна діяльність</b>  |
| ПК <sub>1</sub> | Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і укладання міжнародних комерційних контрактів   |
| ПК <sub>2</sub> | Здатність оцінювати ефективність механізмів та інструментів ключових інституцій з регулювання міжнародної торгівлі                                   |
| ПК <sub>3</sub> | Здатність розробляти відповідні методичні та нормативні документи  |
| ПК <sub>4</sub> | Здатність розробляти стратегії торгової політики країни  |
|                 | <b>Аналітична діяльність</b>   |
| ПК <sub>5</sub> | Здатність обґрунтувати та реалізувати спеціалізовані проекти у сфері інновацій, як ключового фактору конкурентоспроможності будь-якої структури      |
| ПК <sub>6</sub> | Здатність оцінити та здійснити порівняльний аналіз міжнародного бізнес-середовища з метою успішної реалізації конкурентних стратегій                 |
| ПК <sub>7</sub> | Здатність забезпечити лідерські позиції та високий конкурентний статус суб'єктів господарювання на міжнародному ринку                                |
|                 | <b>Організаційно-управлінська діяльність</b>   |
| ПК <sub>8</sub> | Здатність використання сучасного інструментарію обґрунтування управлінських рішень з урахуванням особливостей турбулентного глобального середовища   |
| ПК <sub>9</sub> | Здатність здійснювати консолідацію фінансових звітів дочірніх підприємств: експортно-імпорتنі, міжнародні валютно-фінансові та інвестиційні операції |

## 7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

## **7.1. Програмні результати навчання за спеціалізацією «Економіка підприємства»**

**Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:**

### **1. Знання з предметної області:**

- вибору методології аналізу підприємства як системи;
- проведення аналізу ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства;
- діагностування конкурентного середовища підприємства;
- розробки загальної і функціональної стратегії підприємства, формування довгострокових і поточних планів підприємства;
- обґрунтування проектів розвитку підприємства і розроблення бізнес-планів;
- обґрунтування господарського механізму підприємства та організаційно-економічного забезпечення його функціонування;
- контролю за результатами діяльності підприємства та його підрозділами;
- підготовки інформації, розроблення та обґрунтування рекомендацій щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства;
- проведення наукових досліджень.

### **2. Практичні навички з предметної області**

- вміти визначати становище підприємства щодо конкурентної позиції на ринку;
- вміти виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток, встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища.
- вміти конкретизувати стратегії підприємства у довгострокових планах, здійснювати їх функціональне узгодження і ресурсне збалансування, розробляти плани діяльності підрозділів підприємства, здійснювати контроль за використанням ресурсів;
- вміти визначати організаційну та економічну структури підприємства, статус його виробничих підрозділів, організувати й контролювати виконання управлінських рішень;
- вміти оптимізувати матеріальні потоки підприємства, обґрунтовувати форми організації виробництва і праці;
- вміти оцінювати результати господарської діяльності підприємства, виявляти й аналізувати проблемні сфери діяльності підприємства і чинники його розвитку;
- вміти розраховувати економічну ефективність проектів, оцінювати і вибирати альтернативи;
- вміти користуватись типовим програмним забезпеченням обробки даних для виконання типових операцій професійної і наукової діяльності (статистична обробка числових даних, побудова графіків, апроксимація та інтерполяція, табличні операції тощо).
- вміти оперувати методичними підходами у прийнятті управлінських рішень на основі інструментарію контролінгу, організувати службу контролінгу на підприємстві;
- вміти організувати систему економічної безпеки підприємства, реалізувати заходи щодо усунення чи пом'якшення загроз економічній безпеці підприємства, виявляти економічні злочини.

### **3. Загальні уміння та навички**

- враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності;
- враховувати правові засади у професійній діяльності.
- знання іноземних мов та навички професійного спілкування;
- визначати стратегічну мету підприємства, загальну стратегію його діяльності;
- застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності;

- опрацьовувати інформацію, аналізувати й узагальнювати її, робити наукові висновки із досліджень, належним способом оформляти їх результати;
- проводити соціологічні дослідження;
- здійснювати ефективне ділове спілкування;
- здійснювати саморегуляцію поведінки та вести здоровий спосіб життя.

## **7.1. Програмні результати навчання за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

**Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:**

### **1. Знання з предметної області:**

- про сутність та структуру міжнародної економіки на її мікроекономічному (міжнародний рух товарів та факторів виробництва) та макроекономічному (загальні світогосподарські процеси в умовах нарощування міжнародних фінансових відносин) рівні;
- про закономірності й форми світових інтеграційних процесів;
- про загальні світогосподарські процеси;
- про роль міжнародних організацій у регулюванні та моніторингу міжнародної економіки;
- для творчого аналізу стан світової та української економіки на фоні глобальної господарської системи, визначити рівень розвитку зовнішньоекономічної діяльності України та пропонувати власні погляди щодо проблем та перспектив господарського розвитку;
- загальні тенденції, закономірності, характерні риси світового господарського розвитку;
- розуміти специфіку міжнародної економічної позиції України.
- проведення наукових досліджень.

### **2. Практичні навички з предметної області**

- опанування теоретичних основ а набуття навичок аналізу процесів і тенденцій у галузі міжнародного економічного спілкування;
- матимуть глибоку теоретичну й методичну базу з питань економічного управління суб'єктів міжнародного бізнесу та здатних: розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах;
- оволодівають професійними компетенціями стосовно: моніторингу міжнародних ринків; стратегічного планування міжнародної економічної діяльності та їх організаційно-ресурсного забезпечення; підвищення управлінської результативності; міжнародного економічного аналізу і контролінгу; регулювання міжнародної бізнес-діяльності.
- оцінювати динамічні та статичні ефекти економічної інтеграції, а також наслідків здійснення широкомасштабних проєктів Євросоюзу, ідентифікувати напрями реструктуризації бізнесу на мікрорівні в основних галузях економіки ЄС в умовах поглиблення регіональної інтеграції; визначати проєктування коопераційних міжнародних проєктів, а також визначення їх змісту, структури, характеру та етапів реалізації.
- організовувати взаємодії підприємства з зовнішнім середовищем, процесів управління міжнародною економічною діяльністю, експорту/імпорту товарів (послуг), міжнародної фінансово-інвестиційної діяльності міжнародного науково-технічного співробітництва тощо.
- планувати міжнародну торгівельну діяльність, діяльність з обліку та аудиту міжнародної економічної діяльності, обґрунтовувати перспективні напрями розвитку міжнародної економічної діяльності планово-прогностична складова професійної компетенції.

- здійснювати контроль експортно–імпоротної діяльності, міжнародних фінансово–розрахункових операцій, контроль і аналіз ефективності міжнародної економічної діяльності, контроль за виконанням управлінських рішень і аналіз їх ефективності, аналіз внутрішнього та зовнішнього аудиту тощо.

### 3. Загальні уміння та навички:

- організувати свою самостійну пізнавальну діяльність, самоконтроль і самоаналіз;
- моделювати економічні процеси, знати і пропагувати передовий досвід людства, прогресивні методи господарювання;
- використовувати між предметні зв'язки, поєднувати різну інформацію та отримані знання й навички воедино;
- самостійно здобувати нові знання.

## 8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1. Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

## 9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 9.1.1 Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт) спеціалізації «Економіка підприємства»

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 46,5 кредитів ЄКТС (51,7 %). Обсяг вибіркової частини – 43,5 кредитів ЄКТС (48,3%).

| №          | Вид навчальної діяльності  | Компетентності                             | обсяг, кред. |
|------------|--|--|--------------|
| 1          | 2  | 3  | 4            |
| <b>1</b>   | <b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>  |  | <b>46,5</b>  |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Шифр ЄГП</b> |  |              |
| МГСЕ 1     | Охорона праці в галузі і цивільний захист                            | ЗК3,ЗК5,ЗК7, ЗК10, ПК3, ПК8                | 3            |
| МГСЕ 2     | Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес         | ЗК1-ЗК4, ПК1, ПК2, ПК7, ПК9                | 4,5          |
| МГСЕ 3     | Соціальна відповідальність бізнесу                                   | ЗК1-ЗК5, ЗК7, ЗК8,ПК4,ПК9                  | 3            |
| МГСЕ 4     | Глобальна економіка  | ЗК1-ЗК3, ЗК8, ЗК9, ПК2, ПК4, ПК5,-ПК7, ПК9 | 4,5          |
| <b>1.2</b> | <b>Дисципліни професійної і практичної підготовки (МПП)</b>          |  |              |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| МПП1  | Фінансовий менеджмент  | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ЗК9, ПК1, ПК2,<br>ПК5-ПК7, ПК9 | 3         |
| МПП2  | Економічна діагностика   | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ПК1, ПК2, ПК5-<br>ПК7, ПК9     | 4,5       |
| МПП3  | Економіка та організація діяльності фірми  | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ЗК9, ПК1, ПК2,<br>ПК5-ПК7, ПК9 | 4,5       |
| МПП4  | Конкурентоспроможність підприємства  | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ПК1, ПК2, ПК5-<br>ПК7, ПК9     | 4,5       |
| МПП5  | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів  | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ПК1, ПК2, ПК5-<br>ПК7, ПК9     | 3         |
| <b>1.3</b>  | <b>Практична підготовка (нормативна частина)</b>   |  |           |
| МП1   | Виробнича практика (стажування)  |  | 9         |
| МП2   | Науково-дослідна практика  |  | 3         |
| <b>2</b>  | <b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>  |  |           |
| <b>2.1</b>  | <b>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Шифр ВСГП. Блок дисциплін вільного вибору НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</b> |  |           |
| ВМГСЕ1  | Іноземна мова професійного спрямування (II)  | ЗК6, ЗК9, ЗК10,<br>ПК6                         | 3         |
| ВМГСЕ2  | Конкурентне середовище на ринку праці  | ЗК1, ЗК2, ЗК4,<br>ЗК8, ПК8                     | 3         |
| ВМГСЕ3  | Методологія наукових досліджень  | ЗК4-ЗК6,ЗК8-<br>ЗК10, ПК3, ПК6,<br>ПК9         | 3         |
| <b>2.2</b>  | <b>Цикл професійної підготовки (варіативна частина). Шифр ВПП. *Блок дисциплін вільного вибору студента</b>                |  |           |
| ВМПП1   | Економічна безпека   | ЗК3,ЗК5,ЗК7,<br>ЗК10, ПК3, ПК8                 | 4,5       |
| ВМПП2   | Контролінг   | ЗК1, ЗК2, ЗК4,<br>ЗК8, ПК8                     | 4,5       |
| ВМПП3   | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності  | ЗК1-ЗК4,ЗК7,<br>ПК1, ПК2, ПК5-<br>ПК7, ПК9     | 4,5       |
| ВМПП4   | Консалтинг   | ЗК1, ЗК2, ЗК4,<br>ЗК8, ПК8                     | 4,5       |
| <b>3</b>  | <b>ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>  |  |           |
| ДА  | Магістерська робота: підготовка  |  | 18        |
| <b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b> |  |  | <b>90</b> |

**9.1.2. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт) спеціалізації «Міжнародна економіка»**

| №          | Вид навчальної діяльності                         | Компетентності | обсяг,<br>кред. |
|------------|---|----------------|-----------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>       | <b>4</b>        |
| <b>1</b>   | <b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>                         |                | <b>46,5</b>     |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл гуманітарних та соціально-економічних</b> |                |                 |

|   | <b>дисциплін Шифр СГП</b>  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| МГСЕ 1  | Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспроможність підприємства  | ПК83К1-3К4, ПК1, ПК2, ПК7, ПК9             | 3         |
| МГСЕ 2  | Охорона праці в галузі і цивільний захист  | ЗК3,ЗК5,ЗК7, ЗК10, ПК3,                    | 4,5       |
| МГСЕ 3  | Інноваційний розвиток підприємства   | ЗК1-ЗК5, ЗК7, ЗК8,ПК4,ПК9                  | 3         |
| МГСЕ 4  | Соціальна відповідальність бізнесу   | ЗК1-ЗК3, ЗК8, ЗК9, ПК2, ПК4, ПК5,-ПК7, ПК9 | 4,5       |
|   | Глобальна економіка  | ЗК1-ЗК3, ЗК8, ЗК9, ПК2, ПК4, ПК5,-ПК7, ПК9 | 4,5       |
| <b>1.2</b>  | <b>Дисципліни професійної і практичної підготовки (МПП)</b>  |  |           |
| МПП1  | Міжнародні стратегії економічного розвитку   | ЗК1-ЗК4,ЗК7, ЗК9, ПК1, ПК2, ПК5-ПК7, ПК9   | 3         |
| МПП2  | Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції  | ЗК1-ЗК4,ЗК7, ПК1, ПК2, ПК5-ПК7, ПК9        | 4,5       |
| <b>1.3</b>  | <b>Практична підготовка (нормативна частина)</b>   |  |           |
| МП1   | Виробнича практика (стажування)  |  | 9         |
| МП2   | Науково-дослідна практика  |  | 3         |
| <b>2</b>  | <b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>  |  |           |
| <b>2.1</b>  | <b>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Шифр ВСГП. Блок дисциплін вільного вибору НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</b> |  |           |
| ВМГСЕ1  | Міжнародна економічна безпека  | ЗК6, ЗК9, ЗК10, ПК6                        | 3         |
| ВМГСЕ2  | Методологія наукових досліджень  | ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ПК8                    | 3         |
|   |  |  |           |
| <b>2.2</b>  | <b>Цикл професійної підготовки (варіативна частина). Шифр ВПП. *Блок дисциплін вільного вибору студента</b>                |  | 25,5      |
| ВМПП1   | Міжнародна торгівля та інтеграційна політика   | ЗК3,ЗК5,ЗК7, ЗК10, ПК3, ПК8                | 4,5       |
| ВМПП2   | Міжнародний менеджмент   | ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ПК8                    | 4,5       |
| ВМПП3   | Бізнес-стратегії міжнародних компаній  | ЗК1-ЗК4,ЗК7, ПК1, ПК2, ПК5-ПК7, ПК9        | 4,5       |
| ВМПП4   | Міжнародна економічна статистика   | ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ПК8                    | 4,5       |
|   | Іноземна мова професійного спрямування (II)  |  | 3         |
|   | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства   |  | 3         |
|   | Контролінг   |  | 4,5       |
| <b>3</b>  | <b>ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>  |  |           |
| ДА  | Магістерська робота: підготовка  |  | 18        |
| <b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b> |  |  | <b>90</b> |

## 9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів



Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра або спеціаліста.

## **10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, трансформуються в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

## **11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ**

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін є дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності Економіка.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна магістерська робота

## **12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**Специфічні характеристики кадрового забезпечення*****Інформація з акредитаційної справи (ще буде уточнено!!!)***

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів спеціальності «Економіка підприємства» складає \_\_\_\_\_ особи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 85 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 68 %;
- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 19 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 58 %;
- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 42 %.

**Специфічні характеристики кадрового забезпечення*****Інформація з акредитаційної справи (ще буде уточнено!!!)***

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів спеціальності «Міжнародна економіка» складає \_\_\_\_\_ особи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 85 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 68 %;
- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 19 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;

- у тому числі на постійній основі – 58 %;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 42 %.

Таблиця 8.11.

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів за спеціалізацією «Економіка підприємства»**

| № з/п   | Найменування дисципліни (кількість лекційних годин)                   | Прізвище, ім'я, по батькові    | Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада | Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)  | Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, назва теми дисертації   | Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)   | Примітки* |
|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|-----------|
| 1   | 2   | 3                              | 4   | 5  | 6  | 7  | 8         |
| <b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |   |                                |   |  |  |  |           |
| 1   | Охорона праці в галузі і цивільний захист (3 кр.)                     | Бугайчук Олександр Сергійович  | Доцент кафедри ТЕААС НТУ  | Український державний університет водного господарства та природокористування, 2003 р., спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», магістр з автомобілів та автомобільного господарства. | Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (Київ, Національний транспортний університет, 2010 р.);<br>Тема дисертації: «Поліпшення діяльності підприємств автосервісу на основі оптимізації виробничих процесів». | Курси підвищення кваліфікації в ІЕБТ НТУ:<br>1) «Соціально-педагогічні технології професійної діяльності», (2007р., 2009р.);<br>2) «Менеджмент навколишнього середовища», (2009 р.).<br>3) «Інформаційні системи і технології (загальний рівень)» (2011р.);<br>4) Навчання згідно Типових програм навчання з охорони праці, (2011 р.); |           |
| 2.  | Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес(4,5 кр.) | Полонський Вячеслав Григорович | професор  | Одеський технологічний інститут ім.М.В.Ломоносова, 1971, машини і апарати виробництв текстильної промисловості, інженер-механік  | Кандидат технічних наук, 05.23.08, технологія і організація будівництва.<br>Доцент кафедри економіки, організації та планування машинобудівного виробництва.<br>«Організація комплектування будівництва устаткуванням при комплексній забудові міст»                   | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 23.01-24.05.2007, «Кредитно-модульна система Болонського процесу». Свідоцтво 12СПК 432645<br>НТУ посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 №55   |           |
| 3.  | Соціальна відповідальність  | Дзюба Оксана                   | доцент  | Національний транспортний університет,   | кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 –  | Національний авіаційний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації   |           |

|   |                                  |                                       |          |   |   |  |  |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------|---|---|--|--|
|   | бізнесу(3 кр.)                   | Миколаївна                            |          | 2004 р., «Менеджмент організацій», магістр з менеджменту  | економіка та управління підприємства,<br>доцент кафедри економіки<br>тема: «Умови формування та методи зменшення професійного ризику в дорожньому виробництві»  | 12СПК664617, «Корпоративна соціальна відповідальність», 02.07.2011 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р.   |  |
| 4.  | Глобальна економіка(4,5 кр.)     | Заплітна<br>Тетяна<br>Валентинівна    | доцент   | Київський національний економічний університет,<br>2002 р. «Менеджмент організацій», магістр з державного управління економікою | кандидат економічних наук,<br>спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки,<br>тема: «Вартісна оцінка факторів виробництва та динаміка їх ціни в трансформаційній економіці»                                       | Національний транспортний університет,<br>Інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК442943, «Кредитно-модульна система в Болонському процесі», 24.05.2007 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 р.<br>НТУ, ІЕБТ,<br>свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947959, «Педагогічна майстерність», 2012 р. |  |
| <b>ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                  |                                       |          |   |   |  |  |
| 1.  | Фінансовий менеджмент (3 кр.)    | Чеснакова<br>Людмила<br>Станіславівна | Професор | КАДІ,1971 р., «економіка і організація автомобільного транспорту»,інженер-економіст   | к.е.н. 08.00.05 професор по кафедрі менеджменту.<br>Тема "Деякі питання ефективності авторемонтного виробництва"  | КНТЕУ,грудень 2009 р.,семінар з питань дистанційного навчання,свідоцтво №26716 НТУ,2011 р.<br>Навчання згідно з типових програм з охорони праці №44 від 02.06.2011р.   |  |
| 2.  | Економічна діагностика (4,5 кр.) | Бойко<br>Вікторія<br>Валеріївна       | доцент   | Український транспортний університет,<br>1995 р., «Економіка та управління на транспорті», інженер-економіст                    | кандидат економічних наук,<br>спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг,<br>доцент кафедри економіки та інформатики,<br>тема: «Удосконалення управління оборотними коштами на підприємствах автомобільного транспорту» | Національний транспортний університет,<br>Інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК662278, «Психологія діяльності та навчальний менеджмент», 1.04.2010 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності  |  |

|                                       |   |                                |                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       |   |                                |                                     |  |  | від 3.06.2011 р.   |  |
| 3.                                    | Економіка та організація діяльності фірми (4,5кр)   | Полонський Вячеслав Григорович | професор                            | Одеський технологічний інститут м.М.В.Ломоносова, 1971, машини і апарати виробництв текстильної промисловості, інженер-механік | Кандидат технічних наук, 05.23.08, технологія і організація будівництва. Доцент кафедри економіки, організації та планування машинобудівного виробництва. «Організація комплектування будівництва устаткуванням при комплексній забудові міст» | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 23.01-24.05.2007, «Кредитно-модульна система Болонського процесу». Свідоцтво 12СПК 432645<br>НТУ посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 №55                     |  |
| 4.                                    | Конкурентноспроможність підприємства (4,5кр)        | Бідняк Михайло Нестерович      | зав. кафедрою менеджменту, професор | КАДІ, 1963р. автомобільний транспорт, інженер механік  | доктор техн. наук, 05.22.10, експлуатація автомобільного транспорту професор по кафедрі менеджменту та підприємництва, Тема "Теоретичні основи моделювання виробничих процесів на автомобільному транспорті"                                   | 2007р. 12СПК 442968 "Методичні аспекти викладання менеджменту в світлі рішень Болонського процесу  |  |
| 5.                                    | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів (3 кр.) | Бойко Вікторія Валеріївна      | доцент                              | Український транспортний університет, 1995 р., «Економіка та управління на транспорті», інженер-економіст                      | кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг, доцент кафедри економіки та інформатики, тема: «Удосконалення управління оборотними коштами на підприємствах автомобільного транспорту»           | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК662278, «Психологія діяльності та навчальний менеджмент», 1.04.2010 р. НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |  |
| <b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b> |   |                                |                                     |  |  |  |  |
| 1.                                    | Іноземна мова професійного спрямування (II) (3кр)   | Шевчук Леся Сергіївна          | Доцент кафедри іноземних мов        | Уманський державний педагогічний університет 2006 р.   | Кандидат педагогічних наук, 13.00.04-теорія і методика професійної освіти 2011р.   |  |  |

|    |   |                               |                            |  |  |  |
|----|---|-------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 2. | Конкурентне середовище на ринку праці (3 кр.)               | Пересада Тетяна Миколаївна    | доцент                     | Київський інститут народного господарства, 1972 р., «Економіка підприємства», економіст                                  | –  | НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р.<br>НТУ, ІЕБТ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947958, «Педагогічна майстерність», 2012 р.  |
| 3. | Методологія наукових досліджень (3 кр.)                     | Омельянович Олексій Романович | Доцент кафедри менеджменту | КАДІ, 1973 р., автомобільний транспорт, інженер механік  | К.е.н., 08.07.04. «Економіка транспорту і зв'язку», доцент кафедри менеджменту, «Планування розвитку виробничо – технічної бази автомобільного транспорту на основі спеціалізації і кооперації робіт по технічному обслуговуванню і ремонту рухомого складу» | Свідоцтво № 3-04, стажування в університеті м.Падерборна (Німеччина) з 26.04.09 по 5.05. 09, «Проект TEMPUS ІВ JER- 26080 – 2005 VETLOG» за програмою «Менеджмент у сфері транспорту і логістика»            |
| 4. | Економічна безпека(4,5 кр.)                                 | Дулеба Надія Вікторівна       | доцент                     | Національний транспортний університет, 2005 р., «Економіка підприємства», магістр з економіки і підприємництва           | кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (автомобільний транспорт і дорожнє будівництво), тема: «Методичні основи визначення рівня економічної безпеки автотранспортного підприємства»                     | НТУ, ІЕБТ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947950, «Педагогічна майстерність», 2010 р.   |
| 5. | Контролінг (4,5 кр.)  | Зюзіна Валентина Павлівна     | доцент                     | Київський автомобільно-дорожній інститут, 1973 р. «Економіка і організація автомобільного транспорту», інженер-економіст | –  | 12СПК773133, «Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу у вищій технічній школі», 16.12.2010 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |
| 6. | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності (4,5 кр.) | Зюзіна Валентина Павлівна     | доцент                     | Київський автомобільно-дорожній інститут, 1973 р. «Економіка і організація автомобільного транспорту», інженер-економіст | –  | 12СПК773133, «Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу у вищій технічній школі», 16.12.2010 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |

|    |                         |                                     |          |  |  |   |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----------|--|--|---|--|
| 7. | Консалтинг<br>(4,5 кр.) | Бондаренко<br>Євген<br>Валентинович | професор | Донецький індустріальний<br>інститут, м. Сталіно, 1957 р.,<br>промислове та кваліфікаційне<br>цивільне будівництво ПГС,<br>інженер-будівельник | д.е.н., спеціальність 08.00.05 –<br>економіка, планування організація<br>управління народним господарством<br>та його галузями,<br>професор кафедри менеджменту,<br>тема: «Экономические основы<br>развития строительного комплекса<br>Украинской ССР и его регионального<br>управления» - 1990 Академік Академії<br>наук України, Академії будівництва і<br>архітектури України. Член спеціальної<br>вченої ради К. 26 059 04 у НТУ | ПВНЗ «Європейський університет»<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації<br>12СПК 475769 на тему: «Корпоративна<br>культура в системі управління<br>зовнішньоекономічною діяльністю на<br>підприємстві», 2011р. |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----------|--|--|---|--|

Ректор НТУ д.т.н., професор

М. Ф. Дмитриченко

Таблиця 8.12.

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

| № з/п   | Найменування дисципліни (кількість лекційних годин) | Прізвище, ім'я, по батькові         | Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада | Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)   | Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, назва теми дисертації   | Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)   | Примітки* |
|---|---|-------------------------------------|---|---|--|--|-----------|
| 1   | 2   | 3                                   | 4   | 5   | 6  | 7  | 8         |
| <b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |   |                                     |   |   |  |  |           |
| 1   | Охорона праці в галузі і цивільний захист (3 кр.)   | Бугайчук<br>Олександр<br>Сергійович | Доцент кафедри<br>ТЕААС НТУ                                       | Український державний<br>університет водного<br>господарства та<br>природокористування, 2003 р.,<br>спеціальність «Автомобілі та<br>автомобільне господарство»,<br>магістр з автомобілів та<br>автомобільного господарства. | Кандидат технічних наук зі<br>спеціальності 05.22.20 –<br>«Експлуатація та ремонт<br>засобів транспорту» (Київ,<br>Національний транспортний<br>університет, 2010 р.);<br>Тема дисертації: «Поліпшення<br>діяльності підприємств<br>автосервісу на основі оптимізації<br>виробничих процесів». | Курси підвищення кваліфікації в ІЕБТ<br>НТУ:<br>1) «Соціально-педагогічні технології<br>професійної діяльності», (2007р.,<br>2009р.);<br>2) «Менеджмент навколишнього<br>середовища», (2009 р.).<br>3) «Інформаційні системи і технології<br>(загальний рівень)» (2011р.);<br>4) Навчання згідно Типових програм<br>навчання з охорони праці, (2011 р.); |           |



|    |  |                                |          |   |  |  |
|----|--|--------------------------------|----------|---|--|--|
| 2. | Інноваційний розвиток підприємства (4,5 кр.)             | Полонський Вячеслав Григорович | професор | Одеський технологічний інститут ім.М.В.Ломоносова, 1971, машини і апарати виробництв текстильної промисловості, інженер-механік | Кандидат технічних наук, 05.23.08, технологія і організація будівництва. Доцент кафедри економіки, організації та планування машинобудівного виробництва. «Організація комплектування будівництва устаткуванням при комплексній забудові міст» | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 23.01-24.05.2007, «Кредитно-модульна система Болонського процесу». Свідоцтво 12СПК 432645<br>НТУ посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 №55   |
| 3. | Соціальна відповідальність бізнесу(3 кр.)                | Дзюба Оксана Миколаївна        | доцент   | Національний транспортний університет, 2004 р. «Менеджмент організацій», магістр з менеджменту                                  | кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємства, доцент кафедри економіки тема: «Умови формування та методи зменшення професійного ризику в дорожньому виробництві»                                   | Національний авіаційний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК664617, «Корпоративна соціальна відповідальність», 02.07.2011 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р.  |
| 4. | Глобальна економіка(4,5 кр.)                             | Заплітна Тетяна Валентинівна   | доцент   | Київський національний економічний університет, 2002 р. «Менеджмент організацій», магістр з державного управління економікою    | кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема: «Вартісна оцінка факторів виробництва та динаміка їх ціни в трансформаційній економіці»  | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК442943, «Кредитно-модульна система в Болонському процесі», 24.05.2007 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 р.<br>НТУ, ІЕБТ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947959, «Педагогічна майстерність», 2012 р. |
|    | Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспро | Полонський Вячеслав Григорович | професор | Український державний університет водного господарства та природокористування, 2003 р., спеціальність «Автомобілі та            | Кандидат технічних наук, 05.23.08, технологія і організація будівництва. Доцент кафедри економіки, організації та планування   | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 23.01-24.05.2007, «Кредитно-модульна система Болонського процесу». Свідоцтво  |

|   |   |                                 |                              |   |  |   |  |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
|   | ожність підприємства                                |                                 |                              | автомобільне господарство», магістр з автомобілів та автомобільного господарства.                         | машинобудівного виробництва.<br>«Організація комплектування будівництва устаткуванням при комплексній забудові міст»   | 12СПК 432645<br>НТУ посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 03.06.2012 №55  |  |
| <b>ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |   |                                 |                              |   |  |   |  |
| 1.  | Міжнародні стратегії економічного розвитку          | Чеснакова Людмила Станіславівна | Професор                     | КАДІ, 1971 р., «економіка і організація автомобільного транспорту», інженер-економіст                     | к.е.н. 08.00.05 професор по кафедрі менеджменту.<br>Тема "Деякі питання ефективності авторемонтного виробництва"   | КНТЕУ, грудень 2009 р., семінар з питань дистанційного навчання, свідоцтво №26716 НТУ, 2011 р.<br>Навчання згідно з типових програм з охорони праці №44 від 02.06.2011 р.   |  |
| 2.  | Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції | Бойко Вікторія Валеріївна       | доцент                       | Український транспортний університет, 1995 р., «Економіка та управління на транспорті», інженер-економіст | кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг, доцент кафедри економіки та інформатики, тема: «Удосконалення управління оборотними коштами на підприємствах автомобільного транспорту» | Національний транспортний університет, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК662278, «Психологія діяльності та навчальний менеджмент», 1.04.2010 р.<br>НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |  |
| <b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>                 |   |                                 |                              |   |  |   |  |
| 1.  | Іноземна мова професійного спрямування (II) (Зкр)   | Шевчук Леся Сергіївна           | Доцент кафедри іноземних мов | Уманський державний педагогічний університет 2006 р.  | Кандидат педагогічних наук, 13.00.04-теорія і методика професійної освіти 2011р.   |   |  |
| 2.  | Міжнародна економічна безпека                       | Пересада Тетяна Миколаївна      | доцент                       | Київський інститут народного господарства, 1972 р., «Економіка підприємства», економіст                   | –  | НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р.<br>НТУ, ІЕБТ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947958, «Педагогічна майстерність», 2012 р.   |  |

|    |   |                               |                            |  |   |   |
|----|---|-------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| 3. | Міжнародний менеджмент                                      | Омельянович Олексій Романович | Доцент кафедри менеджменту | КАДІ, 1973 р., автомобільний транспорт, інженер механік  | К.е.н., 08.07.04. «Економіка транспорту і зв'язку», доцент кафедри менеджменту, «Планування розвитку виробничо – технічної бази автомобільного транспорту на основі спеціалізації і кооперації робіт по технічному обслуговуванню і ремонту рухомого складу»  | Свідоцтво № 3-04, стажування в університеті м.Падерборна (Німеччина) з 26.04.09 по 5.05. 09, «Проект TEMPUS ІВ JER- 26080 – 2005 VETLOG» за програмою «Менеджмент у сфері транспорту і логістика»         |
| 4. | Економічна безпека(4,5 кр.)                                 | Дулеба Надія Вікторівна       | доцент                     | Національний транспортний університет, 2005 р., «Економіка підприємства», магістр з економіки і підприємництва                     | кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (автомобільний транспорт і дорожнє будівництво), тема: «Методичні основи визначення рівня економічної безпеки автотранспортного підприємства»  | НТУ, ІЕБТ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 947950, «Педагогічна майстерність», 2010 р.  |
| 5. | Контролінг (4,5 кр.)  | Зюзіна Валентина Павлівна     | доцент                     | Київський автомобільно-дорожній інститут, 1973 р. «Економіка і організація автомобільного транспорту», інженер-економіст           | –   | 12СПК773133, «Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу у вищій технічній школі», 16.12.2010 р. НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |
| 6. | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності (4,5 кр.) | Зюзіна Валентина Павлівна     | доцент                     | Київський автомобільно-дорожній інститут, 1973 р. «Економіка і організація автомобільного транспорту», інженер-економіст           | –   | 12СПК773133, «Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу у вищій технічній школі», 16.12.2010 р. НТУ, посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності від 3.06.2011 р. |
| 7. | Міжнародна економічна статистика                            | Бондаренко Євген Валентинович | професор                   | Донецький індустріальний інститут, м. Сталіно, 1957 р., промислове та кваліфікаційне цивільне будівництво ПГС, інженер-будівельник | д.е.н., спеціальність 08.00.05 – економіка, планування організація управління народним господарством та його галузями, професор кафедри менеджменту, тема: «Экономические основы развития строительного комплекса Украинской ССР и его регионального управления» - 1990 Академік Академії наук України, Академії будівництва і архітектури України. Член спеціальної вченої ради К. 26 059 04 у НТУ | ПВНЗ «Європейський університет» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 475769 на тему: «Корпоративна культура в системі управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві», 2011р.          |

### Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Таблиця 8.2.1.1. Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

| № з/п | Адреса приміщення         | Найменування власника майна | Площа (кв. м) | Назва та реквізити документа про право власності або оперативного управління   | Договір оренди                    |                                |                         | Інформація про наявність документів   |   |   |
|-------|---------------------------|-----------------------------|---------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---|---|
|       |                           |                             |               |  | Строк дії договору оренди (з по ) | Наявність державної реєстрації | Наявність нотаріального | Про відповідність санітарним нормам   | Про відповідність вимогам правил пожежної безпеки   | Про відповідність нормам з охорони праці* |
| 1     | 2                         | 3                           | 4             | 5  | 6                                 | 7                              | 8                       | 9   | 10  | 11  |
| 1.    | м. Київ, вул. Суворова, 1 | НТУ                         |               | Рішення Київської міської ради депутатів трудящих № 1587 від 30 серпня 1960 року «Про відвод земельної ділянки автошляховому інституту Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР» | –                                 | –                              | –                       | Висновок Державної санітарно-епідеміологічної служби щодо можливості проведення освітнянської діяльності від 19 березня 2007 року № 661 | Довідка Управління з питань наглядово-профілактичної діяльності ГУМНС України в м. Києві. Лист від 14 березня 2007 року № 1/321 | –   |

|        |                                      |     |       |   |   |   |   |   |  |   |
|--------|--------------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|---|--|---|
| 2      | м. Київ,<br>вул.<br>Кіквідзе,<br>42  | НТУ |       | Рішення Київської<br>міської ради<br>депутатів трудящих<br>№ 405 від 15<br>березня 1971 року<br>«Про відвод<br>земельної ділянки<br>Київському<br>автомобільно-<br>дорожному<br>інституту під<br>будівництво<br>комплексу споруд» | – | – | – | Висновок<br>Державної<br>санітарно-<br>епідеміологічної<br>служби щодо<br>можливості<br>проведення<br>освітянської<br>діяльності від<br>19 березня 2007<br>року № 661 | Довідка<br>Управління з<br>питань<br>наглядово-<br>профілактичної<br>діяльності<br>ГУМНС<br>України в м.<br>Києві. Лист від<br>14 березня 2007<br>року № 1/321 | – |
| 3      | м. Київ,<br>вул.<br>Кіквідзе,<br>36а | НТУ |       | Рішення Київської<br>міської ради<br>депутатів трудящих<br>№ 405 від 15<br>березня 1971 року<br>«Про відвод<br>земельної ділянки<br>Київському<br>автомобільно-<br>дорожному<br>інституту під<br>будівництво<br>комплексу споруд» | – | – | – | Висновок<br>Державної<br>санітарно-<br>епідеміологічної<br>служби щодо<br>можливості<br>проведення<br>освітянської<br>діяльності від<br>19 березня 2007<br>року № 661 | Довідка<br>Управління з<br>питань<br>наглядово-<br>профілактичної<br>діяльності<br>ГУМНС<br>України в м.<br>Києві. Лист від<br>14 березня 2007<br>року № 1/321 | – |
| Всього |                                      |     | 63315 |   |   |   |   |   |  |   |

**Таблиця 8.2.2.2. Матеріально-технічне забезпечення проведення лабораторних занять студентів, що здобувають ступінь магістра за спеціальністю  
Інформація про приміщення, які використовуються у навчальному процесі магістрів спеціальності «Економіка»**

| Назва приміщень за функціональним призначенням                                 | Номер кімнати | Загальна площа приміщень, м2 | Кількість посадочних місць |
|--|---------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Потокова аудиторія</b>  |               |                              |                            |
| Потокові аудиторія   | 423           | 104                          | 109                        |
|  | 216           | 127,6                        | 130                        |
|  | 430           | 87                           | 86                         |
|  | 253           | 78,4                         | 84                         |
|  | 414           | 208,8                        | 200                        |
|  | 402           | 122,4                        | 120                        |
|  | 222           | 164,5                        | 146                        |
|  | 610           | 97,1                         | 90                         |
| <b>Приміщення для проведення семінарських, практичних, лабораторних занять</b> |               |                              |                            |
| Навчальні аудиторія  | 335           | 36,5                         | 28                         |
|  | 108           | 56,8                         | 44                         |
|  | 106           | 50,3                         | 52                         |
|  | 257           | 54,8                         | 60                         |
|  | 240           | 32,5                         | 32                         |
|  | 249           | 30,4                         | 26                         |
|  | 346           | 64,3                         | 48                         |
|  | 342           | 63,4                         | 58                         |
|  | 422a          | 35,8                         | 30                         |

|                        |      |        |      |
|------------------------|------|--------|------|
|                        | 4226 | 32,7   | 30   |
|                        | 421  | 32,6   | 30   |
|                        | 234  | 30,1   | 30   |
|                        | 234a | 52,3   | 60   |
|                        | 427  | 58,9   | 49   |
|                        | 341  | 69,7   | 60   |
|                        | 503  | 33,2   | 30   |
|                        | 607  | 35,4   | 30   |
|                        | 513  | 70,4   | 50   |
|                        | 509  | 68,3   | 50   |
|                        | 711  | 36,5   | 30   |
|                        | 412  | 52,3   | 30   |
| Комп'ютерні класи      |      |        |      |
| Мультимедійний<br>клас | 236  | 76,2   | 27   |
|                        | 244  | 119,4  | 26   |
|                        | 347  | 106,2  | 27   |
|                        | 433  | 77,4   | 26   |
|                        | 425  | 71,5   | 27   |
| Всього                 | 34   | 2437,7 | 1955 |

### Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення

**Таблиця 8.3.4.1. Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами з дисциплін навчального плану підготовки фахівців ступеня магістра за спеціалізацією «Економіка підприємства»**

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Економіка підприємства»

А – програма;

Б – робоча програма;

В – методичні вказівки до практичних та семінарських занять;

Г – методичні вказівки до лабораторних занять;

Д – методичні вказівки та тематика курсових проектів (робіт)

Е – методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів;

Ж – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних знань, екзаменаційні білети, ККР);

З – підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій.

| <b>№</b> | <b>Назва дисципліни<br/>за навчальним планом</b>             | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> | <b>Е</b> | <b>Ж</b> | <b>З</b>  |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| 1        | Охорона праці в галузі і цивільний захист                    | +        | +        | -        | +        | -        | +        | +        | +         |
| 2        | Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес | +        | +        | +        | -        | -        | +        | +        | +         |
| 3        | Соціальна відповідальність бізнесу                           | +        | +        | -        | +        | -        | +        | +        | +         |
| 4        | Глобальна економіка  | +        | +        | +        | -        | +        | +        | +        | +         |
| 5        | Фінансовий менеджмент  | +        | +        | +        | -        | -        | +        | +        | +         |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6  | Економічна діагностика                            | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 7  | Економіка та організація діяльності фірми         | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 8  | Конкурентоспроможність підприємства               | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 9  | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів       | + | + | - | + | - | + | + | + |
| 10 | Іноземна мова професійного спрямування (II)       | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 11 | Конкурентне середовище на ринку праці             | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 12 | Методологія наукових досліджень                   | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 13 | Економічна безпека                                | + | + | - | + | - | + | + | + |
| 14 | Контролінг  | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 15 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 16 | Консалтинг  | + | + | + | - | - | + | + | + |

Умовні позначки: «0» – немає; «-» – не потрібні.

### Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення

**Таблиця 8.3.4.1. Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами з дисциплін навчального плану підготовки фахівців ступеня магістра за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Міжнародна економіка»

А – програма;

Б – робоча програма;

В – методичні вказівки до практичних та семінарських занять;

Г – методичні вказівки до лабораторних занять;

Д – методичні вказівки та тематика курсових проектів (робіт)

Е – методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів;

Ж – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних знань, екзаменаційні білети, ККР);

З – підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій.

| №  | Назва дисципліни<br>за навчальним планом                                      | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1  | Охорона праці в галузі і цивільний захист                                     | + | + | - | + | - | + | + | +  |
| 2  | Інноваційний розвиток підприємства  | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 3  | Соціальна відповідальність бізнесу  | + | + | - | + | - | + | + | +  |
| 4  | Глобальна економіка   | + | + | + | - | + | + | + | +  |
| 5  | Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспроможність підприємства | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 6  | Міжнародні стратегії економічного бізнесу                                     | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 7  | Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції                           | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 8  | Міжнародна економічна безпека   | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 9  | Міжнародна торгівля та інтеграційна політика                                  | + | + | - | + | - | + | + | +  |
| 10 | Іноземна мова професійного спрямування (II)                                   | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 11 | Міжнародний менеджмент  | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 12 | Методологія наукових досліджень   | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 13 | Бізнес-стратегії міжнародних компаній   | + | + | - | + | - | + | + | +  |
| 14 | Контролінг  | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 15 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності                             | + | + | + | - | - | + | + | +  |
| 16 | Міжнародна економічна статистика  | + | + | + | - | - | + | + | +  |

Умовні позначки: «0» – немає; «-» – не потрібні.

**Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістра за спеціалізацією  
«Економіка підприємства»**

| № п/п | Назви дисциплін (загальний обсяг/лекції, годин)                       | Відмітка про наявність програм | Походження програми |
|-------|---|--------------------------------|---------------------|
| 1     | Охорона праці в галузі і цивільний захист (90/15)                     | +                              | Власна розробка     |
| 2     | Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес (135/60) | +                              | Власна розробка     |
| 3     | Соціальна відповідальність бізнесу(90/15)                             | +                              | Власна розробка     |
| 4     | Глобальна економіка (135/15)  | +                              | Власна розробка     |
| 5     | Фінансовий менеджмент (90/15)   | +                              | Власна розробка     |
| 6     | Економічна діагностика (135/15)                                       | +                              | Власна розробка     |
| 7     | Економіка та організація діяльності фірми (135/30)                    | +                              | Власна розробка     |
| 8     | Конкурентоспроможність підприємства (135/15)                          | +                              | Власна розробка     |
| 9     | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів (90/15)                   | +                              | Власна розробка     |
| 10    | Іноземна мова професійного спрямування (II) (90/15)                   | +                              | Власна розробка     |
| 11    | Конкурентне середовище на ринку праці (90/15)                         | +                              | Власна розробка     |
| 12    | Методологія наукових досліджень (90/15)                               | +                              | Власна розробка     |
| 13    | Економічна безпека (135/30)   | +                              | Власна              |

|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
|    |  |   | розробка        |
| 14 | Контролінг (135/15)  | + | Власна розробка |
| 15 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності (135/30) | + | Власна розробка |
| 16 | Консалтинг (90/15)   | + | Власна розробка |

**Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістра за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

| № п/п | Назви дисциплін (загальний обсяг/лекції, годин)                                       | Відмітка про наявність програм | Походження програми |
|-------|---|--------------------------------|---------------------|
| 1     | Охорона праці в галузі і цивільний захист (90/15)                                     | +                              | Власна розробка     |
| 2     | Інноваційний розвиток підприємства (135/60)   | +                              | Власна розробка     |
| 3     | Соціальна відповідальність бізнесу(90/15)   | +                              | Власна розробка     |
| 4     | Глобальна економіка (135/15)  | +                              | Власна розробка     |
| 5     | Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспроможність підприємства (90/15) | +                              | Власна розробка     |

|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
| 6  | Міжнародні стратегії економічного розвитку (135/15)          | + | Власна розробка |
| 7  | Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції (135/30) | + | Власна розробка |
| 8  | Міжнародна економічна безпека (90/15)                        | + | Власна розробка |
| 9  | Міжнародна торгівля та інтеграційна політика (90/15)         | + | Власна розробка |
| 10 | Іноземна мова професійного спрямування (II) (90/15)          | + | Власна розробка |
| 11 | Міжнародний менеджмент (90/15)                               | + | Власна розробка |
| 12 | Методологія наукових досліджень (90/15)                      | + | Власна розробка |
| 13 | Бізнес-стратегії міжнародних компаній (135/30)               | + | Власна розробка |
| 14 | Контролінг (135/15)  | + | Власна розробка |
| 15 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності (135/30)   | + | Власна розробка |
| 16 | Міжнародна економічна статистика (90/15)                     | + | Власна розробка |

**Інформація про забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами магістрів за спеціалізацією «Економіка підприємства»**

| №  | Назва дисципліни за навчальним планом     | Інформація про наявність(“+”,“-“ або немає потреби) |                         |                              |   |  |                              |
|----|---|---|-------------------------|------------------------------|---|--|------------------------------|
|    |   | Плани семінар. занять                               | Плани практичних занять | Плани (завд.) для лаб. робіт | Завдання для самост. підготовки студентів | Метод. реком. з вик. к.р. для ст. –заоч. | Комплексні контрольні роботи |
| 1  | 2   | 3   | 4                       | 5                            | 6   | 7  | 8                            |
| 1. | Охорона праці в галузі і цивільний захист | немає потреби                                       | немає потреби           | +                            | +   | +  | +                            |
| 2. | Інноваційний розвиток підприємства        | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 3. | Соціальна відповідальність бізнесу        | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 4. | Глобальна економіка                       | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 5. | Фінансовий менеджмент                     | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 6. | Економічна діагностика                    | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 7. | Економіка та організація діяльності фірми | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 8. | Конкурентоспроможність підприємства       | немає потреби                                       | +                       | немає потреби                | +   | +  | +                            |
| 9. | Обґрунтування та експертиза               | немає   | +                       | немає                        | +   | +  | +                            |

|     |   |               |   |               |   |   |   |
|-----|---|---------------|---|---------------|---|---|---|
|     | бізнес-проектів                                   | потреби       |   | потреби       |   |   |   |
| 10. | Іноземна мова професійного спрямування (II)       | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 11. | Конкурентне середовище на ринку праці             | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 12. | Методологія наукових досліджень                   | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 13. | Економічна безпека                                | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 14. | Контролінг  | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 15. | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 16. | Консалтинг  | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |

**Інформація про забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами магістрів за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

| № | Назва дисципліни за навчальним планом | Інформація про наявність(“+”,“-“ або немає потреби) |                         |                              |   |  |                              |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|--|------------------------------|
|   |                                       | Плани семінар. занять                               | Плани практичних занять | Плани (завд.) для лаб. робіт | Завдання для самост. підготовки студентів | Метод. реком. з вик. к.р. для ст. –заоч. | Комплексні контрольні роботи |
| 1 | 2                                     | 3   | 4                       | 5                            | 6   | 7  | 8                            |
|   |                                       |   |                         |                              |   |  |                              |

|     |   |               |               |               |   |   |   |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---|---|---|
| 1.  | Охорона праці в галузі і цивільний захист                                     | немає потреби | немає потреби | +             | + | + | + |
| 2.  | Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес                  | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 3.  | Соціальна відповідальність бізнесу  | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 4.  | Глобальна економіка   | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 5.  | Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспроможність підприємства | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 6.  | Міжнародні стратегії економічного розвитку                                    | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 7.  | Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції                           | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 8.  | Міжнародна економічна безпека   | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 9.  | Міжнародна торгівля і інтеграційна політика                                   | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 10. | Іноземна мова професійного спрямування (II)                                   | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 11. | Міжнародний менеджмент  | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 12. | Методологія наукових досліджень   | немає потреби | +             | немає потреби | + | + | + |
| 13. | Бізнес-стратегії міжнародних  | немає         | +             | немає         | + | + | + |



|    | компаній  | потреби       |   | потреби       |   |   |   |
|----|---|---------------|---|---------------|---|---|---|
| 14 | Контролінг  | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 15 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 16 | Міжнародна економічна статистика                  | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |

Методичне забезпечення курсового проектування  
з дисциплін навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Економіка підприємства»

| Назва навчальної дисципліни                                  | Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект) | Відмітка про наявність ("+" або "-") |                                    |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | Методичні розробки                   | Тематика курсових робіт (проектів) |
| Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |
| Соціальна відповідальність бізнесу                           | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |
| Економічна діагностика                                       | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |
| Економіка та організація діяльності фірми                    | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |
| Економічна безпека   | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |
| Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності            | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |

**Методичне забезпечення державної атестації студентів, які здобувають рівень вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Економіка»**

| № п/п | Назва виду державної атестації (державні іспити, дипломна робота (проект)) | Відмітка про наявність ("+" або "-") |                                      |                           |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|       |  | методичних розробок                  | тематик магістерських наукових робіт | програм державних іспитів |
| 1     | Магістерська робота  | +                                    | +                                    | -                         |

**Методичне забезпечення курсового проектування  
з дисциплін навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Міжнародна економіка»**

| Назва навчальної дисципліни   | Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект) | Відмітка про наявність ("+" або "-") |                                    |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|
|   |  | Методичні розробки                   | Тематика курсових робіт (проектів) |
| Міжнародна конкурентна політика України і конкурентоспроможність підприємства | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |
| Інноваційний розвиток підприємства  | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |
| Міжнародна економічна безпека   | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |
| Бізнес-стратегії міжнародних компаній   | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |
| Міжнародна економічна статистика  | <b>9</b>   | +                                    | +                                  |
| Контролінг  | <b>10</b>  | +                                    | +                                  |

**Методичне забезпечення державної атестації студентів, які здобувають рівень вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Економіка»**

| № п/п | Назва виду державної атестації (державні іспити, дипломна робота (проект)) | Відмітка про наявність ("+" або "-") |                                       |                           |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|       |  | методичних розробок                  | тематики магістерських наукових робіт | програм державних іспитів |
| 1     | Магістерська робота  | +                                    | +                                     | -                         |





# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор Національного транспортного  
університету



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ВЧЕНА РАДА НТУ  
«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
ПРОТ. №6  
16.06.2016Р

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>                  | 05 Social and behavioral studies<br>05 Соціальні та поведінкові науки              |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                 | 051 Економіка<br>051 Economics   |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>           | 3-й (освітньо-науковий)  |
| <b>СТУПІНЬ</b>                       | Доктор філософії в галузі  |
| <b>ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b> | Одиничний, 60 кредитів ЕКТС за 4 роки  |
| <b>НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД</b>             | Національний транспортний університет  |
| <b>АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ</b>     | Національна агенція із забезпечення якості освіти                                  |
| <b>ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ</b>          | <i>FQ-EHEA - третій цикл</i><br><i>НРК – 8 рівень</i><br><i>EQF-LLL - 8 рівень</i> |

Київ НТУ

2016

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Міжкафедральною проектною групою Національного транспортного університету.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Національного транспортного університету ( Протокол № 6 від «16» червня 2016 р. ) як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ:

Базилюк Антоніна Василівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою);

Бідняк Михайло Несторович – член проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету, спеціальність 073 Менеджмент (05.22.10 – Експлуатація автомобільного транспорту);

Бондар Наталія Миколаївна – член проектної групи, доктор економічних наук, доцент, декан факультету економіки та права Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.03 - економіка та управління національним господарством);

Бондаренко Євген Валентинович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.05 – економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями),

Гречан Алла Павлівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.07.01- економіка промисловості);

Гурнак Віталій Миколайович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка ( 08.07.04, «Економіка транспорту і зв'язку»);

Козак Людмила Степанівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.13 – математичні методи і застосування обчислювальної техніки в економічних дослідженнях, плануванні і управлінні народним господарством та його галузями);

Концева Валентина Володимирівна - член проектної групи, кандидат економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і аудиту Національного

транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями),

Полонський В'ячеслав Григорович – член проектної групи, кандидат технічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність Кандидат технічних наук, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.08 – технологія і організація будівництва, доцент кафедри економіки, організації та планування машинобудівного виробництва).



## ЗМІСТ

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>1.</b>   | <b>Вступ</b>  |  |
| <b>1.1</b>  | <b>Загальні відомості</b>   |  |
| <b>1.2</b>  | <b>Нормативні посилання</b>   |  |
| <b>1.3</b>  | <b>Терміни та їх визначення</b>   |  |
| <b>1.4.</b> | <b>Позначення</b>   |  |
| <b>2.</b>   | <b>Мета освітньої програми</b>  |  |
| <b>3.</b>   | <b>Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>4.</b>   | <b>Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>      |  |
| <b>5.</b>   | <b>Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>6.</b>   | <b>Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>6.1.</b> | <b>Інтегральні компетентності доктора філософії за спеціальністю «Економіка»</b>                |  |
| <b>6.2</b>  | <b>Загальні компетентності доктора філософії за спеціальністю «Економіка» (за вимогами НРК)</b> |  |
| <b>6.3</b>  | <b>Професійні компетентності доктора філософії за спеціальністю «Економіка»</b>                 |  |
| <b>7</b>    | <b>Програмні результати навчання</b>  |  |
| <b>8</b>    | <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |  |
| <b>9</b>    | <b>Основні компоненти освітньої програми</b>  |  |
| <b>9.1</b>  | <b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>      |  |
| <b>9.2</b>  | <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</b>   |  |
| <b>10</b>   | <b>Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін</b>  |  |
| <b>11</b>   | <b>Загальні вимоги до засобів діагностики</b>   |  |
| <b>12</b>   | <b>Академічна мобільність</b>   |  |

# 1 ВСТУП

## 1.1 Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» (далі Закону) освітньо-наукова програма є системою освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти доктора філософії.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти третім рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітньо-наукову програму для підготовки доктора філософії за обраною спеціальністю (ст. 10 Закону).

Згідно ст.5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Вищий національний заклад на підставі освітньо-наукової програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає: 1) перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS; 2) послідовність вивчення дисциплін; 3) форми проведення навчальних занять та їх обсяг; 4) графік навчального процесу; 5) форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником ВНЗ.

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності доктора філософії за вимогами НРК та професійні компетентності доктора філософії за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначаються як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Отже, освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

***Освітньо-наукова програма використовується під час :***

- Ліцензування освітньої діяльності з підготовки докторів філософії за спеціальністю, акредитації спеціалізацій, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:***

- обсяг та термін навчання доктора філософії;
- освітню та наукову складові підготовки доктора філософії;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітньо-наукова програма використовується для:***

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації докторів філософії за спеціальністю та спеціалізаціями.

***Користувачі освітньо-наукової програми:***

- здобувачі, які навчаються в НТУ на другому (магістерському або еквівалентному рівні) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»;
- здобувачі вищої освіти інших навчальних закладів, які планують навчатись на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» в НТУ;

- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- спеціалізована вчена рада НТУ;
- Приймальна комісія НТУ.

**Освітньо-наукова програма поширюється** на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка.

## **1.2. Нормативні посилання**

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266;
- Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 №261.

## **1.3. Терміни та їх визначення**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

6) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

7) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей здобувача при контрольних заходах;

8) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

9) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

10) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

11) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

12) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

13) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

14) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

15) *Кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»);

16) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

17) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

18) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

19) *доктор філософії* (Закон України «Про вищу освіту») - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії здобувається за освітньо-науковою програмою. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

20) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

21) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

22) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

23) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

24) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

25) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

26) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

27) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування

студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

28) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

29) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

30) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

31) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

32) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

33) *самостійна робота* – діяльність здобувача з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

34) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

35) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

36) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

37) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

38) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

39) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

## 1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК<sub>N</sub> – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність.

С<sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С<sup>0</sup><sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

## 2. МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Забезпечити умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінальних наукових досліджень, направлених на отримання нових наукових знань у сфері економіки, підготовки та захисту дисертації.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

*Предметна область (галузь знань)* – 05 Соціальні та поведінкові науки (051 Економіка);

*Основна зорієнтованість програми* — фундаментальні та прикладні наукові дослідження в економіці із створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування і можуть стати основою для можливості подальшої наукової та викладацької діяльності.

*Спрямованість програми* — Дослідження актуальних аспектів функціонування та розвитку економіки національного господарства, підприємств, забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності

*Відмінності від інших подібних програм* — Орієнтується на здобування нових знань, формування дослідницького мислення та особистісний розвиток майбутніх науковців. Реалізовується у наукових групах, передбачає активну науково-дослідну діяльність здобувача за обраним напрямком у тісній співпраці з науковим керівником та іншими колегами з наукової групи. Передбачається участь здобувачів в межах тем їх дослідження в науковій роботі випускових кафедр, що дає можливість втілити результати їхньої роботи



ще до моменту захисту дисертації та підвищити таким чином практичну цінність результатів виконаного наукового дослідження.

Освітня складова освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка» є базовою для підготовки докторів філософії за спеціалізаціями: економіка та управління національним господарством; економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.

Термін навчання становить 4 роки. Термін навчання та часова організація освітньо-наукової програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів.

*Мова викладання – державна.*

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає чотири складових, які передбачають набуття здобувачами ступеня доктора філософії таких компетентностей, як: мовних, універсальних дослідницьких, загальнонаукових та професійних компетентностей, що мають інтегративний характер. У складі дисциплін професійної підготовки передбачено перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

#### **4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.**

Випускники освітньо-наукової програми можуть займати посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, відповідні робочі місця у наукових інституціях (наукові дослідження та управління), в транспортних, промислових та комерційних організаціях як в Україні, так і за її межами. Випускники також можуть здійснювати викладацьку діяльність у вищих навчальних закладах. Передбачається самостійне працевлаштування.

Випускники можуть здійснювати навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива подальша наукова

підготовка на докторському рівні.

## **5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Освітньо-наукова програма є структурованою і організовується в межах НТУ з двома етапами: етапом навчання (обов'язкові курси та курси за вибором аспіранта) та науково-дослідним етапом (час написання та захист дисертаційної роботи).

Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та працівників кафедр НТУ. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.

Методи викладання: лекційні курси, практичні заняття, польові та камеральні дослідження, наукові семінари, консультації, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, самопідготовка, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Оцінювання проводиться у таких формах, як: проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану; державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі; публічний захист дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді НТУ чи наукової установи, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

## **6. КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА**

### ***6.1. Інтегральні компетентності***

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні економічні проблеми, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також

проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **6.2. Загальні компетентності доктора філософії за спеціальністю «Економіка» (за вимогами НРК)**

|                  |   |
|------------------|---|
| ЗК <sub>1</sub>  | Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей   |
| ЗК <sub>2</sub>  | Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей  |
| ЗК <sub>3</sub>  | Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем |
| ЗК <sub>4</sub>  | Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.  |
| ЗК <sub>5</sub>  | Здатність проводити спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми                                     |
| ЗК <sub>6</sub>  | Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти, забезпечувати лідерство та повну автономність під час їх реалізації  |
| ЗК <sub>7</sub>  | Здатність розв'язувати складних завдання, розуміти відповідальність за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.   |
| ЗК <sub>8</sub>  | Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших   |
| ЗК <sub>9</sub>  | Здатність вільно володіти іноземними мовами як засобом професійного спілкування   |
| ЗК <sub>10</sub> | Здатність усвідомлювати значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.  |

### **6.3. Професійні компетентності доктора філософії за спеціальністю «Економіка»**

|     |  |
|-----|--|
| ПК1 | Здатність усвідомлювати проблеми розвитку соціально-економічних систем, прогнозувати їх стан у майбутньому, виявляти критичні чинники та продукувати ідеї щодо заходів, спрямованих на усунення їх негативного впливу на такі системи; |
| ПК2 | Здатність вирішувати завдання раціонального використання факторів виробництва в соціально-економічних системах (вітчизняних та міжнародних корпораціях).   |
| ПК3 | Володіння методами оцінки ефективності функціонування економічних систем.  |

|      |  |
|------|--|
| ПК4  | Здатність застосовувати математичні методи та імітаційне моделювання для вирішення економічних оптимізаційних задач, проведення експериментальних наукових досліджень.   |
| ПК5  | Здатність формулювати проектні ініціативи в організаційних структурах.   |
| ПК6  | Здатність проводити дослідження та оцінювання забезпеченості регіонів об'єктами транспортної інфраструктури, обґрунтовувати доцільність використання механізму партнерських взаємодій держави та бізнесу,  |
| ПК7  | Здатність обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.   |
| ПК8  | Здатність критично оцінювати варіанти управлінських рішень, розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв поведінкових фінансів та соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків; |
| ПК9  | Здатність визначати ефективні методи пошуку достовірної наукової інформації з тематики наукових інтересів.   |
| ПК10 | Здатність розробляти прогнози подальшого розвитку фінансової системи України в контексті глобалізації та використовувати таку інформацію для експериментальних досліджень;   |
| ПК11 | Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, розробляти, обґрунтовувати і приймати нестандартні оптимальні рішення із використанням методів системного аналізу та дослідження систем управління;   |
| ПК12 | Здатність підготувати отриману інформацію з тематики дослідження для подальшого аналізу та синтезу нового наукового знання.  |
| ПК13 | Здатність застосовувати сучасні підходи та методи управління проектом циклом, що базуються на теорії проектного менеджменту для забезпечення стійкого розвитку вітчизняних підприємств.  |
| ПК14 | Здатність ідентифікувати причини і наслідки негативних тенденцій розвитку та обирати економічні механізми нейтралізації їх поширення;  |
| ПК15 | Здатність організовувати впровадження збалансованої системи показників в організаційних структурах.  |
| ПК16 | Здатність використовувати на практиці методи вимірювання продуктивності, результативності та ефективності бізнес-діяльності.   |
| ПК17 | Здатність здійснювати сценарне планування діяльності на основі висновків щодо комплексного аналізу діяльності організаційної системи.  |
| ПК18 | Здатність проводити діагностичні дослідження із метою перетворення й коригування організаційних систем.  |
| ПК19 | Здатність розумітися у необхідності та порядку одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій на здійснення наукової та економічної діяльності.   |
| ПК20 | Здатність розробляти систему оцінювання заходів щодо протидії загрозам та ризикам діяльності установи, організації, підприємства.  |
| ПК21 | Здатність оцінювати ефективність інвестиційних проектів для зацікавлених сторін.   |

|      |   |
|------|---|
| ПК22 | Здатність обґрунтовувати розподіл ризику між учасниками інвестиційних проектів державно-приватного партнерства, обґрунтовувати потребу у державній підтримці конкретного проекту. |
| ПК23 | Здатність приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок;   |
| ПК24 | Володіння основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок.  |
| ПК25 | Здатність збирати і систематизувати інформацію для аналітичних досліджень.  |

## 7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| <i><b>Знання</b></i> |   |
|----------------------|---|
| РН1.                 | Знати методи і методики проведення аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища організаційних систем;   |
| РН2                  | Знати можливі області застосування математичних методів в економіці;  |
| РН3                  | Знати основні підходи проектного управління в сфері науково-дослідної та професійної діяльності.  |
| РН4                  | Знати принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств, установ, організацій;  |
| РН5                  | Знати теоретичні і методологічні положення щодо обґрунтування ефективності та експертизи проектів, які здійснюються господарюючими суб'єктами;  |
| РН6                  | Знати техніку моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності щодо забезпечення економічної безпеки підприємства;   |
| РН7                  | Знати інструменти для структурування та систематизації наукової інформації  |
| <i><b>Уміння</b></i> |   |
| РН8                  | Вміти застосовувати математичний інструментарій для опису економічних явищ і вирішення складних завдань, характерних для сучасних економічних процесів;   |
| РН9                  | Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми  |
| РН10                 | Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи безпекових проблем. |
| РН11                 | Виконувати аналіз і на його основі визначати стиль управління організаційної системи.   |
| РН12                 | Вміти аналізувати звітність підприємств за міжнародними та національними стандартами обліку.  |
| РН13                 | Вміти аналізувати різні джерела інформації для проведення   |

|      |  |
|------|--|
|      | економічних розрахунків з використанням сучасних методів економічної науки.  |
| PH14 | Вміти вибирати та обґрунтовувати критерії для оцінки ефективності системи управління.  |
| PH15 | Вміти виділяти основні закономірності розвитку економіки держави в розрізі видів економічної діяльності.   |
| PH16 | Вміти визначати критеріальну базу для вибору організаційно-економічної співпраці партнерств.   |
| PH17 | Вміти визначати особливості сучасних інноваційних бізнес-моделей (за життєвим циклом організації; «інтелектуального лідерства»; «блакитного океану»)   |
| PH18 | Вміти визначати ступінь ризиків проектів та пропонувати заходи щодо їх зниження.   |
| PH19 | Вміти визначати черговість вирішення правових питань з урахуванням пріоритетності певних юридичних дій відповідно до життєвого циклу проекту;  |
| PH20 | Вміти використовувати інструментарій і методи статистичного аналізу;   |
| PH21 | Вміти використовувати показник середньої вартості капіталу при оцінці ефективності інвестиційних проектів, при формуванні вартості складових капіталу, в економічній діагностиці, в управлінні фінансовими ризиками. |
| PH22 | Вміти виявляти бар'єри активізації партнерської взаємодії різних ринкових структур.  |
| PH23 | Вміти виявляти стійкі тенденції в діяльності організації з метою прогнозування її розвитку в сучасних умовах;  |
| PH24 | Вміти демонструвати здатність і готовність аналізувати та інтерпретувати весь обсяг наукової інформації в рамках дисципліни, що вивчається.  |
| PH25 | Вміти демонструвати знання з питань дослідження систем управління та здійснювати управлінські функції для забезпечення ефективної діяльності організаційних систем;  |
| PH26 | Вміти застосовувати методи спостереження для визначення інформаційного забезпечення розрахунку економічних показників, що визначають потенціал знань підприємства.   |
| PH27 | Вміти застосовувати на практиці конкретні прикладні методик при дослідженні підсистем сучасної організації.  |
| PH28 | Вміти збирати і систематизувати маркетингову інформацію для аналітичних досліджень бізнес-середовища;  |
| PH29 | Вміти збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару.  |
| PH30 | Вміти здійснити аналіз сумісності прийнятої стратегії і організаційної структури управління, і в разі необхідності визначити потрібні зміни.   |
| PH31 | Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.  |
| PH32                      | Вміти реалізовувати інноваційні механізми управління проектами та програмами.  |
| PH33                      | У практиці викладання та керування дослідницькою групою вміти застосовувати сучасні методика та засоби управління проектами.   |
| PH34                      | Вміти здійснювати економічне обґрунтування заходів, спрямованих на підвищення продуктивності, результативності та ефективності бізнесу.                              |
| PH35                      | Вміти здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.  |
| PH36                      | Вміти здійснювати кредитний аналіз позичальника проектних ресурсів.  |
| PH37                      | Вміти здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.  |
| PH38                      | Вміти імплементувати зарубіжний досвід застосування партнерських структур у вітчизняну практику.   |
| PH39                      | Вміти координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок.  |
| PH40                      | Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.                         |
| PH41                      | На основі передового досвіду оцінки ризиків, вміти виконувати прогнозування економічних показників наслідків впровадження інноваційних ідей.                         |
| PH42                      | Вміти користуватися основними інструментами аналізу і синтезу систем управління, формувати процедури системного дослідження.   |
| PH43                      | Вміти користуватись методологією аналізу альтернативних джерел фінансування.   |
| PH44                      | Вміти обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства.  |
| PH45                      | Вміти обґрунтовувати напрями пріоритетного розвитку міжнародних компаній з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;                                |
| PH46                      | Вміти обирати та використовувати методи досліджень для обґрунтування різноманітних управлінських рішень  |
| PH47                      | Вміти організовувати пошук наукової інформації в мережі  |
| PH48                      | Вміти оцінювати вартість бізнесу з використанням методів генерування грошових потоків та вартості окремих компонентів  |
| PH49                      | Вміти оцінювати і прогнозувати економічну ефективність діяльності підприємств, приймати обґрунтовані рішення при зміні умов господарювання.                          |
| <b><i>Комунікація</i></b> |  |
| PH50                      | Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем автоматизації та приладобудування. |

|  |   |
|--|---|
| PH51                                       | Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.   |
| PH52                                       | Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.   |
| PH53                                       | Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних баз. |
| <b><i>Автономія і відповідальність</i></b> |   |
| PH54                                       | Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.   |
| PH55                                       | Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.           |
| PH56                                       | Знаходити оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної проблеми галузі   |

## **8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

### ***Специфічні характеристики кадрового забезпечення***

Проектна група: 4 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти.

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи Базилюк Антоніна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету, Спеціальність 051 Економіка (08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою).

Члени проектної групи:

Бондар Наталія Миколаївна – доктор економічних наук, доцент, декан факультету економіки та права Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.03 - економіка та управління національним господарством);

Козак Людмила Степанівна – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність 051 Економіка (08.00.13 – математичні методи і застосування обчислювальної техніки в економічних дослідженнях, плануванні і управлінні народним господарством та його галузями);

Бідняк Михайло Несторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету, спеціальність 073 Менеджмент (05.22.10 – Експлуатація автомобільного транспорту);

Воркут Тетяна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного



університету, спеціальність 073 Менеджмент, (05.13.22 – Управління проектами та програмами);

Полонський В'ячеслав Григорович – кандидат технічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.08 – технологія і організація будівництва, доцент кафедри економіки, організації та планування машинобудівного виробництва)

### ***Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення***

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

Наукові дослідження проводяться в аудиторіях кафедри економіки та спеціальних обладнаних обчислювальною технікою комп'ютерних та мультимедійних класах. В університеті постійно ведеться цілеспрямована робота по впровадженню у навчальний процес інноваційних технологій і, в першу чергу, комп'ютерних та інформаційних технологій. Постійно впроваджується

інформатизація та автоматизація всіх сфер діяльності університету (наукової, методичної, управлінсько-організаційної).

В університеті функціонує Міжнародний освітянський центр інформаційних технологій (МОЦІТ), на який покладено основні завдання з інформатизації та автоматизації науково-педагогічної та управлінської діяльності університету і гармонізації їх у відповідності до міжнародних стандартів. МОЦІТ здійснює загальне керівництво роботами з формування та реалізації єдиної політики в галузі автоматизації та інформатизації науково-педагогічної та управлінської діяльності університету та його підрозділів; розробку та впровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій в науково-педагогічну та управлінську діяльність університету; створення і супроводження інтегрованого автоматизованого комплексу управління університетського рівня; розробку та впровадження спеціалізованого та прикладного програмного забезпечення з метою підвищення ефективності праці науково-педагогічного та управлінського персоналу НТУ.

### ***Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення***

Офіційний веб-сайт <http://www.ntu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Всі зареєстровані в НТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснюється декількома шляхами: бібліотека університету, багатофункціональна інтегрована комп'ютерна мережа університету, глобальна комп'ютерна мережа Internet.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі. Фонд наукової бібліотеки університету містить майже 516 тисяч примірників навчальної та понад 26 тисяч примірників наукової літератури, майже 100 найменувань періодичних наукових видань.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт <http://library.ntu.edu.ua/>

Електронна бібліотека з цілодобовим доступом: web-сторінка бібліотеки ([www.library.ntu.edu.ua](http://www.library.ntu.edu.ua)) з генеральним електронним каталогом та базою навчально-методичної літератури. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.

## 9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 9.1. Перелік освітніх компонентів

*(дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)*

Обсяг освітньо-професійної програми становить 60 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни програми становлять 27 кредитів ЄКТС (45%). Обсяг вибіркової частини – 33 кредити ЄКТС (55%).

| №          | Вид навчальної діяльності  | Компетентності     | Обсяг, кред. |
|------------|--|--------------------|--------------|
| <b>1</b>   | <b>Обов'язкові дисципліни</b>  |                    | <b>60</b>    |
| <b>1.1</b> | <b>Формування мовних компетентностей</b>   |                    | <b>8</b>     |
| МК1        | Іноземна мова наукового спілкування)   | ЗК9                | 8            |
| <b>1.2</b> | <b>Дисципліни формування універсальних навичок дослідника</b>                                |                    | <b>7</b>     |
| УН1        | Математичні методи та імітаційне моделювання в економіці                                     | ЗК2, ЗК4, ПК4,     | 4            |
| УН2        | Методологічні основи розробки та управління науковими проектами                              | ПК11, ПК12,        | 3            |
| <b>1.3</b> | <b>Дисципліни формування глибинних професійних знань, наукового та культурного кругозору</b> |                    | <b>12</b>    |
| ГПЗ1       | Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу                       | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ПК9 | 3            |
| ГПЗ2       | Основи психології та педагогіки вищої школи  | ЗК8, ЗК9, ЗК10     | 3            |
| ГПЗ3       | Педагогічна практика   | ЗК4, ЗК5           | 6            |
| <b>2</b>   | <b>Вибіркові дисципліни</b>  |                    |              |
| <b>2.1</b> | <b>Дисципліни формування глибинних професійних знань</b>                                     |                    | <b>18</b>    |

| №   | Вид навчальної діяльності   | Компетентності               | Обсяг, кред. |
|---|---|------------------------------|--------------|
| ПЗ1   | Сучасні тенденції розвитку економічних систем   | ПК1, ПК2, ПК3, ПК7           | 3            |
| ПЗ2   | Фінансова і грошово-кредитна політика   | ПК10,                        | 3            |
| ПЗ3   | Механізм державно-приватного партнерства в управлінні розвитком транспортної інфраструктури | ПК6, ПК21, ПК22,             | 3            |
| ПЗ4   | Дослідження систем управління   | ПК5, ПК8,                    | 3            |
| ПЗ5   | Корпоративне управління проектами   | ПК4, ПК5,                    | 3            |
| ПЗ6   | Світова практика міжнародного бізнесу   | ПК10, ПК14                   | 3            |
| <b>2.2</b>  | <b>Перелік дисциплін вільного вибору аспіранта (5 дисциплін)</b>                            |                              | <b>15</b>    |
| ВА1   | Інноваційний розвиток та інтелектуальний бізнес   | ПК7, ПК8                     | 3            |
| ВА2   | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів   | ПК13, ПК14                   | 3            |
| ВА3   | Інструментарій куратора контенту  | ПК12                         | 3            |
| ВА4   | Методи оцінки вартості бізнесу  | ПК21,                        | 3            |
| ВА5   | Управління вартістю капіталу господарського товариства                                      | ПК15, ПК20                   | 3            |
| ВА6   | Стратегічне управління в організаційних системах  | ПК11, ПК18                   | 3            |
| ВА7   | Управління ланцюгами поставок   | ПК23, ПК24                   | 3            |
| ВА8   | Правове забезпечення управлінської діяльності   | ПК19, Пк25                   | 3            |
| ВА9   | Моделі фінансування державно-приватного партнерства   | ПК10,                        | 3            |
| ВА10  | Інноваційний розвиток фінансової системи  | ПК7, ПК8                     | 3            |
| ВА11  | Поведінкові фінанси   | ПК10                         | 3            |
| ВА12  | Фінансова звітність і правила її використання   | ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК20 | 3            |
| ВА13  | Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства                           | ПК2, ПК3, ПК8                | 3            |
| ВА14  | Формування і розвиток потенціалу знань  | ЗК3, ПК4                     | 3            |
| <b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b> |   |                              | <b>60</b>    |