

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного
транспортного університету

УЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна програма)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	юрист
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й(бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ
2016

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від «16» червня 2016 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

4. РОЗРОБНИКИ:

Ярова Руслана Василівна, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри «Конституційного та адміністративного права» Національного транспортного університету;

Панфьорова Марина Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри «Конституційного та адміністративного права» Національного транспортного університету;

Хрімлі Ірина Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри «Конституційного та адміністративного права» Національного транспортного університету.

ЗМІСТ

1.	Вступ	
1.1	Загальні відомості	
1.2	Нормативні посилання	
1.3	Терміни та їх визначення	
1.4.	Позначення	
2.	Мета освітньої програми	
3.	Характеристика освітньої програми	
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
5.	Викладання та оцінювання	
6.	Програмні компетентності	
6.1.	Інтегральні компетентності	
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	
7	Програмні результати навчання	
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
9	Основні компоненти освітньої програми	
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	
12	Академічна мобільність	

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;

- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 081 «Право»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 081 «Право»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 081 «Право»

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності 081 «Право»
6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальності 081 «Право»

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз,

регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники,

хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення

студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих

особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самотійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;
ФК – фундаментальні компетенції;
ПК – професійні компетентності за спеціальністю;
ПК_N – професійні компетентності за спеціалізації N;
Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;
В – вибіркова навчальна діяльність;
С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;
С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;
КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 042 Право з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 042 Право, здатності до виробничої діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 08 Право; Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни професійної та практичної, фундаментальної юридично-наукової та загальноправової, гуманітарної та соціально-юридичної підготовки що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати начальником відділу або підвідділу управління, начальником підвідділу (у складі самостійного відділу), начальником митного поста, завідуючим курсами, завідуючим практикою (виробничою), начальником відділу підготовки кадрів, спеціалістом-юрисконсультантом, спеціалістом державної служби, спеціалістом з питань кадрової та державної служби, юристом, інспектором праці (правовим), юрисконсультантом, секретарем суду, секретарем судового засідання, відповідальним секретарем судової колегії, секретарем судової колегії, судовим виконавцем, судовим розпорядником, державним виконавцем, помічником нотаріуса, організатором діловодства (системи судочинства), спеціалістом з інтелектуальної власності, помічником державного нотаріуса, інспектором митним, інспектором з податкової служби, інспектором з соціальних виплат, інспектором по ліцензіях, іншими державними інспекторами, дізнавачем, дільничним інспектором міліції, оперуповноваженим.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА ПРАВА

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у даній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності в невизначених умовах
ЗК ₂	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально правових та професійних задач
ЗК ₃	Здатність використовувати методи загально правових наук для розв'язання професійних задач
ЗК ₄	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.
ЗК ₅	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК ₆	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології при здійсненні професійної юридичної діяльності

ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК ₁₀	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності
ЗК ₁₁	Здатність планувати виконання професійних обов'язків та керувати часом при здійсненні професійної діяльності
ЗК ₁₂	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних нормативних джерел
ЗК ₁₃	Здатність працювати та взаємодіяти в команді в процесі професійної діяльності та в невизначених умовах
ЗК ₁₄	Здатність визначати та наполегливо досягати поставлених завдань та прийнятих обов'язків в професійній сфері у невизначених умовах
ЗК ₁₅	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК ₁₆	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо при здійсненні професійної діяльності

6.3. Професійні компетентності бакалавра права за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – юридичні явища та процеси, опосередковані правом діяння людини, результати цих дій.

Види професійної діяльності – юридична, організаційна, управлінська.

Професійні компетентності бакалавра права – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

<i>Юридична діяльність</i>	
ПК ₁	Знати і розуміти основні особливості і ключові поняття і принципи правової системи в тому числі європейського і міжнародного виміру (включно з інститутами і процедурами)
ПК ₂	Здатність сприймати зважені та обґрунтовані правові рішення
ПК ₃	Здатність знаходити та застосовувати правові джерела, використовуючи правові методи
ПК ₄	Здатність виявляти і передбачати сучасні тенденції розвитку права, а також робити точну звітність при застосуванні права
ПК ₅	Розуміти політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні та психологічні явища (серед інших), беручи їх до уваги в створенні, тлумаченні та застосуванні закону
ПК ₆	Здатність виявляти і працювати з основними аспектами міжнародних і іноземних правових систем, використовувати нормативні акти, у тому числі право ЄС, що регулюють різноманітні сфери правових відносин між суб'єктами;
ПК ₇	Здатність виявляти відповідні правові (у тому числі процедурні) питання

	з великого обсягу неструктурованих фактів або фактичних обставин достатніх для правового рішення
ПК ₈	Вміння вільно висловлюватись юридичною мовою, використовуючи точні, ясні юридичні терміни.
ПК ₉	Здатність працювати в міждисциплінарних командах в ролі правового експерта команди і сприяти ефективному вирішенню їхніх задач (завдань)
ПК ₁₀	Здатність вільно використовувати базові теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та ситуацій
ПК ₁₁	Вміння використовувати джерельну базу міжгалузевих та неюридичних дисциплін при вирішенні комплексних професійних завдань
ПК ₁₂	Вміння узагальнювати практику застосування законодавства для аналізу його ефективності та впливу на економічний стан і результати діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₃	Здатність виявляти нові етичні проблеми в сфері права
	Організаційна діяльність
ПК ₁₄	Нормативне та організаційне супроводження етапів професійної діяльності бакалавра права (підготовка, розробка, оформлення....)
ПК ₁₅	Організація виконання професійних завдань
ПК ₁₆	Контроль за виконанням та результатами юридичної діяльності
	Управлінська діяльність
ПК ₁₇	Планування етапів виконання професійної діяльності
ПК ₁₈	Моніторинг складових професійної та організаційної діяльності
ПК ₁₉	Удосконалення складових професійної та організаційної діяльності

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл циклів професійної та практичної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; особливостями організації

навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

Здатність продемонструвати знання та розуміння нормативних актів, в тому числі нормативних актів ЄС, що потрібні для розв'язання типових юридичних ситуацій, складання юридичних документів, спроможність використовувати ці нормативні акти для конкретних юридичних ситуацій.

Здатність давати правильну юридичну кваліфікацію і оцінку доказів у конкретних правових ситуаціях.

Здатність бути суб'єктом юридичної діяльності в процедурному вимірі: цивільному, кримінальному, адміністративному та господарському процесах.

Здатність продемонструвати знання та розуміння чинного законодавства у галузях національного права України, правового звичаю та судового і адміністративного прецеденту. Рівень цих знань повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах права, але не настільки високим, щоб виконувати дослідження на сучасному фронті науки.

Здатність орієнтуватися у системі чинного законодавства, його ієрархії, юридичній силі та забезпечувати його правильне застосування.

Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теорії держави та права (форм держави, форм правління, політичного режиму, державного устрою, інститутів та галузей права, правових систем та родин права). Сприймати і розуміти роль держави та права у становленні та формуванні правової держави та громадянського суспільства, розвитку демократії на сучасному етапі втілення соціально-економічних та правових реформ.

Здатність застосувати знання та розуміння для встановлення відповідності юридичної ситуації сукупності норм описаних в законі, оцінка їх з урахуванням соціально-моральних вимог, принципів, норм діючих у суспільстві на сучасному етапі розвитку.

Здатність застосовувати знання та розуміння для надання аргументованих відповідей в процесі юридичної діяльності в економічній, соціальній та політичній сферах, формуванні стратегічних напрямків розвитку держави та суспільства.

Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: правове регулювання відносин власності, вантажознавство та правила перевезень, судова медицина і психіатрія, ораторське мистецтво, основи пасажирських

перевезень, банківське право, системний аналіз та логістика, адвокатура України, нотаріат України, кримінологія

Здатність до синтезу та аналізу законодавчої практики, оцінки їхньої ефективності для діяльності суб'єктів господарювання, а також для удосконалення, регулювання та розвитку економічних процесів

Здатність приймати участь в різних юридичних процедурах із захисту конституційних прав та обов'язків суб'єктів правових відносин

Здатність організувати претензійно-позовну роботу, представляти інтереси підприємств, організацій у судах, інших органах під час розгляду правових питань і спорів

Вміння складати та оформлювати необхідні ділові папери відповідно до посадових обов'язків та існуючих інструкцій з діловодства.

Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до юридичних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати.

Оволодіння гарними робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота), або в групі (підготовка проектів, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1. Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2.

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у Додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 157 кредити ЄКТС (65 %). Обсяг вибіркової частини – 81 кредит ЄКТС (35%).

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ.

Номер пп	Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин, кредитів вивчення дисципліни
1	2	3
1.	Нормативні навчальні дисципліни	5652/157,0
1.1	Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:	600/20,0
1	Історія України та української культури	150/5,0
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0
3	Основи філософських знань	120/4,0
4	Іноземна мова	150/5,0
5	Політолого-соціологічний курс	90/3,0
6	Фізичне виховання	240/8,0
	Разом	600/20,0
1.2	Цикл професійної та практичної підготовки:	3900/121,0
7	Юридична деонтологія	90/3,0
8	Теорія держави та права	180/6,0
9	Історія держави та права України	180/6,0
10	Історія держави та права зарубіжних країн	210/7,0
11	Організація судових та правоохоронних органів України	90/3,0
12	Конституційне право України	180/6,0
13	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	90/3,0
14	Адміністративне право	240/8,0
15	Цивільне і сімейне право	420/14,0
16	Фінансове право	90/3,0
17	Основи римського цивільного права	120/4,0
19	Кримінальне право	420/14,0
20	Трудове право	180/6,0
21	Господарське право	90/3,0
22	Екологічне право	90/3,0
23	Земельне право	90/ 3,0
24	Аграрне право	90/3,0
25	Кримінальний процес	210/7,0
26	Цивільний процес	180/6,0

27	Міжнародне приватне право	90/3,0
28	Криміналістика	180/6,0
29	Міжнародне право	120/4,0
30	Основи права Європейського Союзу	90/3,0
31	Основи інформатики та обчислювальної техніки	60/2,0
32	Історія вчень про державу та право	90/3,0
33	Основи охорони праці та безпека людини	75/2,5
	Разом	3975/132,5
2.	Вибіркові навчальні дисципліни	
2.1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	
	Блок 1.1	
34	Економічна теорія	90/3,0
35	Судова медицина і психіатрія	90/3,0
36	Логіка	90/3,0
37	Філософія права	90/3,0
38	Латинська мова	90/3,0
39	Дер.буд. і місцеве самоврядування	90/3,0
40	Професійна етика та психологія	90/3,0
	Разом	630/21,0
	Блок 1.2.	
41	Основи економічної теорії	90/3,0
42	Основи судової медицини та психіатрії	90/3,0
43	Основи логіки	90/3,0
44	Філософія глобальних проблем сучасності	90/3,0
45	Основи латинської мови	90/3,0
46	Етика бізнесу	90/3,0
47	Місцеве самоврядування	90/3,0
	Разом	630/21,0
	Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу	
48	Кримінологія та правова статистика	105/4,0
49	Адміністративне судочинство	120/4,0
50	Правові основи інвестиційної діяльності	90/3,0
51	Ораторське мистецтво	90/3,0
52	Адвокатура України	90/3,0
53	Нотаріат України	90/3,0
54	Конституційно-процесуальне право України	120/4,0
55	Адміністративна відповідальність	90/3,0
56	Господарський процес	90/3,0
57	Складання процесуальних документів	90/3,0
	Разом	975/32,5

2.3	Цикл дисциплін вільного вибору студента	
59	Банківське право	90/3,0
60	Конституційні права та обов'язки громадян	90/3,0
61	Економіка підприємства	90/3,0
62	Юридична клініка	90/3,0
63	Правове регулювання перевезень	120/4,0
	Разом	480/16,0
	Практична підготовка – нормативна частина	
64	Навчальна практика	90/3,0
65	Виробнича практика	
66	Виробнича	135/4,5
67	Переддипломна	90/3,0
	Разом	315/10.5
	Державна атестація	
	Кваліфікаційна робота	225/7.5
	Разом державна атестація	225/7.5
	Загалом за навчальним планом	7200/240

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 081 «Право».

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про

співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між

Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного
транспортного університету

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна програма)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	юрист
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й(магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 7 рівень

Київ НТУ
2016

1.ВНЕСЕНО

Кафедрою конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету

2.ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол №6 від «16» червня 2016 р.

3.ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4.РОЗРОБНИКИ

1. Козловський Антон Антонович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри конституційного та адміністративного права.

2. Ярова Руслана Василівна – старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права.

3.Ковенко Людмила Дмитрівна – старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права.

ЗМІСТ

1.	Вступ	
1.1	Загальні відомості	
1.2	Нормативні посилання	
1.3	Терміни та їх визначення	
1.4.	Позначення	
2.	Мета освітньої програми	
3.	Характеристика освітньої програми	
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
5.	Викладання та оцінювання	
6.	Програмні компетентності	
6.1.	Інтегральні компетентності	
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	
6.3	Професійні компетентності магістра за спеціальністю	
7	Програмні результати навчання	
8	Матриця зв'язку компетентностей та результатів навчання	
9	Основні компоненти освітньої програми	
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	
12	Академічна мобільність	

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки магістра виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1).

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності магістра за вимогами НРК та професійні компетентності магістра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 081 «Право»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 081 «Право»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра, спеціальності 081 «Право»

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсорова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсоровий проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсорового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять

та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми є здобуття магістром поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 081 Право, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Освітньо-професійна програма вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 Право має своїм завданням забезпечення розуміння студентом права як соціального явища, атрибутивно пов'язаного з людиною. Вивчення студентами-магістрами права та його джерел ґрунтується на європейських правових цінностях, стандартах і принципах, в основу яких покладено верховенство права, права та основоположні свободи людини, плюралістичну демократію.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 08 Право;

Основна зорієнтованість програми — юридична та практична професійна діяльність;

Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Навчальні дисципліни, що входять до профілю програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Акцент програми робиться на вивченні проблемних питань галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського права. Програма базується на загальноновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правової системи України.

Термін навчання за очною формою становить 1 рік 5 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів.

Мова викладання - державна.

Програма включає дисципліни циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної підготовки та практичної підготовки.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати: 1) в судових та правоохоронних органах (секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець); 2) в органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії А - В 6-9, посади службовців органів місцевого самоврядування; 3) суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; 4)

самозайняті особи: приватний виконавець. Крім того випускники можуть працювати юрисконсультантом, спеціалістом інформаційно-аналітичної служби, економічної безпеки, експертом з правових питань, адвокатом, нотаріусом, суддею, уповноваженим з прав людини, викладачем. Займати інші посади, що пов'язані з: визначенням та формуванням державної політики, законодавчим регулюванням; вищим державним управлінням; правосуддям та прокуратурою; керівництвом об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми підрозділами незалежно від форм власності та видів економічної діяльності.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні чи науковому рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальні заняття, робота в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та магістерські роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (усний або письмовий з подальшим усним опитуванням); залік.

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у правовій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетенції включають в себе:

- здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та обґрунтованих фактів;

- набуття гнучкого мислення, відкритого для застосування набутих юридичних знань, вирішення конкретної правозастосовної чи судової справи, а також для застосування стійких правових знань у повсякденному житті;
- здатність виконувати роботу в команді, включно зі здатністю взаємодіяти з іншими членами колективу та виконувати покладені функції належним чином у встановлені строки.

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами
ЗК ₂	Здатність розуміти політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні та психологічні явища, беручи їх до уваги в створенні, тлумаченні та застосуванні закону
ЗК ₃	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних нормативних джерел
ЗК ₄	Здатність аналізу опанування методології дослідження державно-правових явищ, проблем прав і свобод людини, поняття правової держави та громадянського суспільства, процесу нормотворення і тлумачення нормативно-правових актів, системи законодавства і права, правових форм діяльності держави
ЗК ₅	Здатність використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина
ЗК ₆	Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем конституційного права та процесу
ЗК ₇	Здатність застосувати принципи організації та структури цивільного захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави.
ЗК ₈	Здатність аналізувати законодавство у сфері охорони праці та приймати відповідні рішення
ЗК ₉	Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері житлового права
ЗК ₁₀	Здатність використовувати сучасні методи дослідження
ЗК ₁₁	Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій, аналізу змісту основних першоджерел з філософії права
ЗК ₁₂	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.

6.3. Професійні компетентності магістра за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – норми та правила правових відношень у суспільстві; діяльність, що здійснюється на міждержавному, галузевому, рівні та рівні різних суб'єктів господарювання (юридична практика). Професійні компетентності магістра включають в себе:

Аналітичні здібності: здатність здійснювати правильну юридичну кваліфікацію конкретної судової чи правозастосовної справи, аналізувати норми чинного законодавства та матеріали судової практики, знаходити оптимальні способи подолання прогалин та колізій у праві.

Планувально-проективні здібності: здатність визначати можливих варіантів розвитку конкретної судової чи правозастосовної справи, планування конкретних процесуальних чи інших юридично значущих дій та актів.

Організаційні здібності: здатність організації: професійного добору працівників на вакантні робочі місця; наймання, переміщення та звільнення працівників, планування та розподіл функцій членів колективу, діяльність якого спрямовується на досягнення спільної юридично значущої мети.

Обліково-статистичні здібності: здатність вести облік та систематизацію нормативно-правових актів, результатів розгляду судових справ, інших об'єктів правової статистики.

Контрольні здібності: здатність контролювати законність вчинюваних юридично значущих дій, правильність оформлення та повноту змісту підготовлюваних процесуальних та інших юридично значущих документів.

Технологічні здібності: здатність вести діловодство та виконувати інші завдання технологічного характеру, складати проекти договорів, актів, заяв, клопотань, протоколів, рішень, інших процесуальних та юридично значущих документів, зберігати службові документи та виконувати приписи щодо збереження державної, службової чи комерційної таємниці.

Інформаційно-комунікативні та консультаційні здібності: здатність інформаційного обслуговування працівників організації, консультування працівників організації та інших визначених законодавством отримувачів правової інформації з питань законодавства та правової політики.

Професійні компетентності магістра права – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

ПК ₁	Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки дорожнього руху
ПК ₂	Здатність виявляти відповідні правові питання з великого обсягу фактичних обставин достатніх для прийняття правового рішення у сфері безпеки дорожнього руху
ПК ₃	Здатність аналізувати ДТП і складати його схему
ПК ₄	Здатність визначати види експертиз та особливості їх проведення при ДТП
ПК ₅	Здатність аналізувати та виявляти правові проблеми переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон України
ПК ₆	Здатність визначати підстави юридичної відповідальності за порушення

	митних правил
ПК ₇	Здатність надавати правовому допомогу та консультації з практичних питань діяльності митних органів
ПК ₈	Здатність виявляти і передбачати сучасні дискусійні питання проблем транспортного права
ПК ₉	Здатність до систематизації транспортного законодавства
ПК ₁₀	Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання адміністративно-правових відносин
ПК ₁₁	Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів адміністративного права
ПК ₁₂	Здатність розробляти рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового регулювання адміністративно-правових відносин
ПК ₁₃	Здатність вирішувати проблемні питання, які виникають під час реалізації норм процесуального права
ПК ₁₄	Здатність аналізувати теоретико-методологічні засади проблем адміністративного процесу. Знати специфіку здійснення адміністративної юрисдикції
ПК ₁₅	Здатність визначати специфіку діяльності прокуратури.
ПК ₁₆	Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
ПК ₁₇	Здатність вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури, аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.
ПК ₁₈	Здатність приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення
ПК ₁₉	Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії
ПК ₂₀	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ПК ₂₁	Здатність розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств, оцінювати їх ефективність з урахуванням всіх ризиків
ПК ₂₂	Здатність застосовувати набутті знання, вміння й навички на практиці, здатність розробляти різноманітні нормативно-правові акти
ПК ₂₃	Здатність аналізувати проблеми правової системи України, робити власні висновки та науково-обґрунтованні пропозиції
ПК ₂₄	Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації у сфері господарського процесу
ПК ₂₅	Здатність застосовувати норми матеріального і процесуального права
ПК ₂₆	Здатність використовувати отриманні знання у сфері господарського процесу
ПК ₂₇	Здатність тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл професійної, гуманітарної, соціально-економічної та практичної підготовки передбачає ознайомлення магістрів з теоретичними та практичними проблемами сучасного адміністративного права, процесу, господарського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з міжнародного захисту прав людини, проблем правової системи України; поглиблюють знання з правових основ розслідування та експерти ДТП, транспортного права; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу; оволодіння навичками критичного аналізу явищ і процесів, розвитку аналітичних умінь, здатності до теоретичних узагальнень.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

1	Програмні результати навчання
	<p>РН11. Знати основні положення нормативно-правових актів у сфері захисту прав людини на міжнародному рівні, практику та принципи діяльності відповідних правозахисних міжнародних інституцій.</p> <p>Р12. Вміти застосовувати на практиці засвоєнні знання, зокрема у разі потреби вміти використовувати засоби міжнародних механізмів захисту прав людини, прецеденти Європейського суду з прав людини та інших організацій в правозастосовній роботі.</p>

2	<p>PH21. Знати зміст основних правових понять у межах тем курсу (правотворчість, система джерел; права, правозастосування, правотлумачення, правовий вплив, правова система); основні властивості основних правових явищ, що вивчаються; закономірності функціонування та тенденції розвитку відповідних правових явищ; основні сучасні проблеми функціонування і розвитку правових явищ та шляхи їх вирішення.</p> <p>PH22. Вміти аналізувати відповідні правові явища; виявляти проблеми функціонування та розвитку правових явищ у межах тематики курсу; пропонувати шляхи та способи їх розв'язання; обґрунтовувати свою позицію, спираючись на наукові аргументи.</p>
3	<p>PH31. Знати еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку конституційного права та процесу в Україні; проблемні питання предмету і методу конституційно-правового регулювання та основні джерела конституційного права та процесу України; основні конституційно-правові поняття й терміни; проблематику сутності і змісту засад конституційного ладу України; конституційно-правових засад статусу людини і громадянина в Україні, інститутів громадянського суспільства; проблемні питання реалізації конституційних форм безпосередньої демократії в Україні, зміст їх правового регулювання; проблематику конституційно-правового статусу органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні; проблемні питання державного та адміністративно-територіального устрою України. Знати найважливіші конституційно-правові факти, концепції, принципи і теорії.</p> <p>PH32. Уміти узагальнювати нормативний склад конституційного права та процесу України; правильно застосувати норми конституційного права та процесу України; аналізувати норми конституційного законодавства України, правильно документувати результати; мати навички самостійної роботи з конституційно-правовими актами; вирішення правових ситуацій у конституційно-правовій сфері.</p>
4	<p>PH41. Знати про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, основні положення з організації охорони праці.</p> <p>PH42. Уміти аналізувати і оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи запобігання та усунення їх дії на людину, вміти розслідувати нещасні випадки на виробництві; оцінювати стійкість роботи об'єктів господарської діяльності в умовах НС, розробляти та впроваджувати систему заходів і засоби захисту працівників, населення та територій від наслідків природних та техногенних НС.</p>
5	<p>PH51. Знати основні проблеми законопроектної роботи з питань реформування житлового законодавства; структуру та зміст житлового права як галузі права, місце житлового права в правовій системі</p>

	<p>України; основні роз'яснення вищих судових органів з питань застосування та тлумачення житлового законодавства.</p> <p>PH52. Уміти аналізувати діюче законодавство, правильно тлумачити і застосовувати норми житлового права; готувати позови, відзиви і обґрунтування та інші процесуальні документи, необхідні для судового розгляду житлових спорів; давати необхідні роз'яснення з питань житлового законодавства; надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних законів та інших нормативно-правових документів, які регулюють житлові правовідносини.</p>
6	<p>PH61. Знати основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдання філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдань філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; природні і соціальні витoki права; методологію пізнання правової реальності та методологію юридичної практики; сутність правового суб'єктивізму, правового об'єктивізму та правового інтерсуб'єктивізму.</p> <p>PH62. Вміти використовувати філософсько-правовий аналіз у практичній діяльності; орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження та цивілізаційного призначення права; спираючись на основні філософсько-правові підходи, аналізувати джерела права; визначати базові філософсько-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права; на основі філософсько-правових знань прогнозувати розвиток суспільно-політичних змін, правосвідомості та правового життя в Україні.</p>
7	<p>PH71. Знати основні поняття та категорії у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; основні нормативно-правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу; основні інститути права інтелектуальної власності: авторські та суміжні права; патентне право; законодавство про захист прав на результати інтелектуальної власності; основні способи використання інтелектуальної діяльності.</p> <p>PH72. Уміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності; встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності; визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.</p>

8	<p>PH81. Знати правові основи розслідування та експертизи ДТП; залежність безпеки руху від різних факторів; шляхи удосконалення організації дорожнього руху; процес розслідування та експертизи ДТП.</p> <p>PH82. Уміти застосовувати теоретичні навички на практиці; оформляти схему ДТП; оцінювати фактори безпеки дорожнього руху; враховувати дорожні умови і принципи організації дорожнього руху; керуватися нормативно-правовими актами, що регулюють безпеку дорожнього руху та порядок проведення експертизи.</p>
9	<p>PH91. Знати сутність митної політики, основні цілі, завдання, функції та принципи митної справи; проблемні питання переміщення через митний кордон товарів та транспортних засобів; основи митного законодавства та реформування управління у митній сфері.</p> <p>PH92. Уміти правильно застосовувати правові норми до конкретної ситуації при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки.</p>
10	<p>PH101. Знати систему транспортного законодавства України; систему, функції та компетенцію органів державної влади України у транспортній сфері; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства; підстави виникнення, припинення та зміни транспортних правовідносин; перспективи розвитку транспортного права України.</p> <p>PH102. Уміти вирішувати проблемні питання теоретичного рівня і акумулювати їх у рефератах, виступах на семінарських заняттях та в практичній повсякденній діяльності; надавати письмові та усні консультації щодо правильного застосування діючого законодавства; грамотно, лаконічно, обґрунтовано і відповідно до вимог законодавства складати юридичні документи; аналізувати та узагальнювати судову практику.</p>
11	<p>PH111. Знати сутність актуальних проблем сучасного адміністративного права, його зв'язок з державним управлінням та публічним адмініструванням; діюче адміністративне законодавство; поняття, функції та принципи публічного управління; систему виконавчої влади, правове положення суб'єктів, що її здійснюють; проблеми діяльності публічної адміністрації; проблемні питання видів та діяльності публічної служби в Україні, визначити проблемні питання поділу державної служби на цивільну та мілітаризовану; можливість удосконалення форм та методів публічного управління; правові підстави надання публічною адміністрацією адміністративних послуг; організація діяльності по наданню адміністративних послуг юридичним та фізичним особам публічною адміністрацією; поняття адміністративних процедур та можливості їх здійснення як в Україні, так і в іноземних державах.</p> <p>PH112. Уміти тлумачити та застосовувати чинне адміністративне</p>

	законодавство; правильно використовувати в практичній діяльності методи публічного управління; орієнтуватися та вміти визначити вид конкретної в форми публічної адміністрації; готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення; ситуативно відобразити процес надання адміністративних послуг; розкрити зміст та на прикладі показати діяльність публічної адміністрації щодо адміністративної процедури.
12	<p>PH121. Знати сутність адміністративного процесу; елементи та ознаки адміністративного процесу; мету, завдання, функції та принципи адміністративного процесу; функції, компетенцію та повноваження суб'єктів адміністративного процесу; правові акти що регулюють адміністративний процес; специфіку адміністративно-процесуальних норм та відносин; особливості здійснення окремих видів юрисдикційних (в справах про адміністративні проступки, по скаргам громадян та ін.) та неюрисдикційних (нормотворчі, правозастосовчі, установчі та ін.) проваджень.</p> <p>PH122. Уміти вірно визначати мету та завдання адміністративного процесу та його окремих проваджень; застосовувати правові акти у сфері адміністративного процесу та спрямовувати свою діяльність у відповідності до їх вимог; правильно застосовувати нормативні адміністративно-процесуальні акти до конкретних правових ситуацій при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; використовувати знання про статус, функції, компетенцію та повноваження суб'єктів адміністративного процесу та особливості окремих проваджень.</p>
13	<p>PH131. Знати моделі прокуратури, шляхи оптимізації функцій прокуратури, удосконалення правового статусу прокурорів, організаційно-правовий статус прокурора, гарантії незалежності прокурора; поняття та зміст правових основ діяльності прокуратури.</p> <p>PH132. Вміти застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, правильно застосовує норми чинного законодавства; самостійно працювати з нормативно-правовими актами; вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури; аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.</p>
14	<p>PH141. Знати цілі, зміст, етапи, прийоми і методи бізнес-планування юридичної діяльності; процес планування юридичної діяльності; методи оцінки проектів.</p> <p>PH142. Уміти розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств; оцінювати ефективність проектів з урахуванням їх ризиків; робити презентації проектів, бізнес-планів.</p>
15	PH151. Знати методологію наукового розуміння проблем правової системи, її позитивних та негативних рис, тенденцій в процесі функціонування; положення основних концептуальних документів

	<p>щодо реформ, які тривають в державі, актуальні питання законотворення і правозастосування.</p> <p>PH152. Вміти самостійно виявляти існуючі при реалізації вітчизняного права проблеми, аналізувати норми законодавства в розумінні комплексної системи, пропонувати власні бачення шляхів та способів удосконалення вітчизняного публічно - і приватноправового регулювання; робити самостійні узагальнення щодо правової ситуації в державі, користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.</p>
16	<p>PH161. Знати основні поняття, інститути, джерела та положення господарського процесуального законодавства України, актуальні проблеми його розвитку; принципи господарського судочинства та чинники, які впливають на його ефективність; шляхи вдосконалення господарського та господарського процесуального законодавства України, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки та становлення громадянського суспільства; основні проблеми та особливості при розгляді судами різних категорій господарських справ.</p> <p>PH162. Вміти давати сучасну правову і економічну оцінку юридичним конструкціям, знати та ефективно користуватися правами за виконувати обов'язки представника сторони при розгляді справ в господарських судах, складати господарські процесуальні документи належним чином; самостійно розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій, та складати відповідні юридичні документи, спираючись на здобуті теоретичні та практичні знання, вміння та навички; своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-правових відносин в Україні, складати кваліфіковані юридичні висновки, документи та ефективно забезпечувати захист прав суб'єктів господарювання, керуючись нормами процесуального права; тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>

8. МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
Загальні			
ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами.	PH11
		Вміти застосовувати на практиці засвоєнні знання, зокрема у разі потреби вміти використовувати засоби міжнародних механізмів захисту прав людини, прецеденти Європейського суду з прав людини та інших організацій в правозастосовній роботі.	PH12
ЗК ₂ ЗК ₃ ЗК ₄	Здатність розуміти політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні та психологічні явища, беручи їх до уваги в	Знати зміст основних правових понять у межах тем курсу (правотворчість, система джерел; права, правозастосування, правотлумачення, правовий вплив, правова система); основні властивості основних правових явищ, що вивчаються; закономірності функціонування та тенденції розвитку відповідних правових явищ; основні сучасні проблеми функціонування і розвитку правових явищ та шляхи їх вирішення.	PH21

<p>створенні, тлумаченні та застосуванні закону.</p> <p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних нормативних джерел.</p> <p>Здатність аналізу опанування методології дослідження державно-правових явищ, проблем прав і свобод людини, поняття правової держави та громадянського суспільства, процесу нормотворення і тлумачення нормативно-правових актів, системи законодавства і права, правових форм діяльності держави</p>	<p>Вміти аналізувати відповідні правові явища; виявляти проблеми функціонування та розвитку правових явищ у межах тематики курсу; пропонувати шляхи та способи їх розв'язання; обґрунтовувати свою позицію, спираючись на наукові аргументи.</p>	<p>PH22</p>
---	--	-------------

<p>ЗК₅ ЗК₆</p>	<p>Здатність використовувати отриманні знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина. Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем конституційного права та процесу</p>	<p>Знати еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку конституційного права та процесу в Україні; проблемні питання предмету і методу конституційно-правового регулювання та основні джерела конституційного права та процесу України; основні конституційно-правові поняття й терміни; проблематику сутності і змісту засад конституційного ладу України; конституційно-правових засад статусу людини і громадянина в Україні, інститутів громадянського суспільства; проблемні питання реалізації конституційних форм безпосередньої демократії в Україні, зміст їх правового регулювання; проблематику конституційно-правового статусу органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні; проблемні питання державного та адміністративно-територіального устрою України. Знати найважливіші конституційно-правові факти, концепції, принципи і теорії.</p>	<p>РН31</p>
		<p>Уміти узагальнювати нормативний склад конституційного права та процесу України; правильно застосувати норми конституційного права та процесу України; аналізувати норми конституційного законодавства України, правильно документувати результати; мати навички самостійної роботи з конституційно-правовими актами; вирішення правових ситуацій у конституційно-правовій сфері.</p>	<p>РН32</p>
<p>ЗК₇ ЗК₈</p>	<p>Здатність застосувати принципи організації та структури цивільного</p>	<p>Знати про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, основні положення з організації охорони праці.</p>	<p>РН41</p>

	захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави. Здатність аналізувати законодавство у сфері охорони праці та приймати відповідні рішення	Уміти аналізувати і оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи запобігання та усунення їх дії на людину, вміти розслідувати нещасні випадки на виробництві; оцінювати стійкість роботи об'єктів господарської діяльності в умовах НС, розробляти та впроваджувати систему заходів і засоби захисту працівників, населення та територій від наслідків природних та техногенних НС.	PH42
ЗК ₉	Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері житлового права	Знати основні проблеми законопроектної роботи з питань реформування житлового законодавства; структуру та зміст житлового права як галузі права, місце житлового права в правовій системі України; основні роз'яснення вищих судових органів з питань застосування та тлумачення житлового законодавства. Уміти аналізувати діюче законодавство, правильно тлумачити і застосовувати норми житлового права; готувати позови, відзиви і обґрунтування та інші процесуальні документи, необхідні для судового розгляду житлових спорів; давати необхідні роз'яснення з питань житлового законодавства; надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних законів та інших нормативно-правових документів, які регулюють житлові правовідносини.	PH51 PH52
ЗК ₁₀ ЗК ₁₁	Здатність використовувати сучасні методи дослідження. Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій, аналізу змісту основних	Знати основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдання філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдань філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; природні і соціальні витoki права; методологію пізнання правової реальності та методологію юридичної практики; сутність правового суб'єктивізму, правового об'єктивізму та правового інтерсуб'єктивізму	PH61

	першоджерел з філософії права.	Вміти використовувати філософсько-правовий аналіз у практичній діяльності; орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження та цивілізаційного призначення права; спираючись на основні філософсько-правові підходи, аналізувати джерела права; визначати базові філософсько-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права; на основі філософсько-правових знань прогнозувати розвиток суспільно-політичних змін, правосвідомості та правового життя в Україні.	PH62
ЗК ₁₂	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.	<p data-bbox="712 552 2002 903">Знати основні поняття та категорії у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; основні нормативно-правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу; основні інститути права інтелектуальної власності: авторські та суміжні права; патентне право; законодавство про захист прав на результати інтелектуальної власності; основні способи використання інтелектуальної діяльності.</p> <p data-bbox="712 903 2002 1297">Уміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності; встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності; визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.</p>	PH71 PH72
Професійні			

ПК ₁ ПК ₂ ПК ₃ ПК ₄	<p>Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки дорожнього руху.</p> <p>Здатність виявляти відповідні правові питання з великого обсягу фактичних обставин достатніх для прийняття правового рішення у сфері безпеки дорожнього руху.</p> <p>Здатність аналізувати ДТП і складати його схему.</p> <p>Здатність визначати види експертиз та особливості їх проведення при ДТП.</p>	<p>Знати правові основи розслідування та експертизи ДТП; залежність безпеки руху від різних факторів; шляхи удосконалення організації дорожнього руху; процес розслідування та експертизи ДТП.</p> <p>Уміти застосовувати теоретичні навички на практиці; оформляти схему ДТП; оцінювати фактори безпеки дорожнього руху; враховувати дорожні умови і принципи організації дорожнього руху; керуватися нормативно-правовими актами, що регулюють безпеку дорожнього руху та порядок проведення експертизи.</p>	РН81 РН82
ПК ₅ ПК ₆ ПК ₇	<p>Здатність аналізувати та виявляти правові проблеми переміщення товарів і транспортних засобів через</p>	<p>Знати сутність митної політики, основні цілі, завдання, функції та принципи митної справи; проблемні питання переміщення через митний кордон товарів та транспортних засобів; основи митного законодавства та реформування управління у митній сфері.</p>	РН91

	<p>митний кордон України.</p> <p>Здатність визначати підстави юридичної відповідальності за порушення митних правил.</p> <p>Здатність надавати правовому допомогу та консультації з практичних питань діяльності митних органів.</p>	<p>Уміти правильно застосовувати правові норми до конкретної ситуації при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки.</p>	РН92
ПК ₈ ПК ₉	<p>Здатність виявляти і передбачати сучасні дискусійні питання проблем транспортного права.</p> <p>Здатність до систематизації транспортного законодавства.</p>	<p>Знати систему транспортного законодавства України; систему, функції та компетенцію органів державної влади України у транспортній сфері; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства; підстави виникнення, припинення та зміни транспортних правовідносин; перспективи розвитку транспортного права України.</p>	РН101
		<p>РН102. Уміти вирішувати проблемні питання теоретичного рівня і акумулювати їх у рефератах, виступах на семінарських заняттях та в практичній повсякденній діяльності; надавати письмові та усні консультації щодо правильного застосування діючого законодавства; грамотно, лаконічно, обґрунтовано і відповідно до вимог законодавства складати юридичні документи; аналізувати та узагальнювати судову практику.</p>	РН102

ПК ₁₀ ПК ₁₁ ПК ₁₂	<p>Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання адміністративно-правових відносин.</p> <p>Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів адміністративного права.</p> <p>Здатність розробляти рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового регулювання адміністративно-правових відносин.</p>	<p>Знати сутність актуальних проблем сучасного адміністративного права, його зв'язок з державним управлінням та публічним адмініструванням; діюче адміністративне законодавство; поняття, функції та принципи публічного управління; систему виконавчої влади, правове положення суб'єктів, що її здійснюють; проблеми діяльності публічної адміністрації; проблемні питання видів та діяльності публічної служби в Україні, визначити проблемні питання поділу державної служби на цивільну та мілітаризовану; можливість удосконалення форм та методів публічного управління; правові підстави надання публічною адміністрацією адміністративних послуг; організація діяльності по наданню адміністративних послуг юридичним та фізичним особам публічною адміністрацією; Поняття адміністративних процедур та можливості їх здійснення як в Україні, так і в іноземних державах.</p>	PH111
	<p>Здатність розробляти рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового регулювання адміністративно-правових відносин.</p>	<p>Уміти тлумачити та застосовувати чинне адміністративне законодавство; правильно використовувати в практичній діяльності методи публічного управління; орієнтуватися та вміти визначити вид конкретної в форми публічної адміністрації; готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення; ситуативно відобразити процес надання адміністративних послуг; розкрити зміст та на прикладі показати діяльність публічної адміністрації щодо адміністративної процедури</p>	PH112
ПК ₁₃ ПК ₁₄	<p>Здатність вирішувати проблемні питання, які виникають під час реалізації норм процесуального права.</p> <p>Здатність аналізувати теоретико-методологічні</p>	<p>Знати сутність адміністративного процесу; елементи та ознаки адміністративного процесу; мету, завдання, функції та принципи адміністративного процесу; функції, компетенцію та повноваження суб'єктів адміністративного процесу; правові акти що регулюють адміністративний процес; специфіку адміністративно-процесуальних норм та відносин; особливості здійснення окремих видів юрисдикційних (в справах про адміністративні проступки, по скаргам громадян та ін.) та неюрисдикційних (нормотворчі, правозастосовчі, установчі та ін.) проваджень.</p>	PH121

	<p>засади проблем адміністративного процесу. Знати специфіку здійснення адміністративної юрисдикції</p>	<p>Уміти вірно визначати мету та завдання адміністративного процесу та його окремих проваджень; застосовувати правові акти у сфері адміністративного процесу та спрямовувати свою діяльність у відповідності до їх вимог; правильно застосовувати нормативні адміністративно-процесуальні акти до конкретних правових ситуацій при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; використовувати знання про статус, функції, компетенцію та повноваження суб'єктів адміністративного процесу та особливості окремих проваджень.</p>	PH122
<p>ПК₁₅ ПК₁₆ ПК₁₇</p>	<p>Здатність визначати специфіку діяльності прокуратури.</p> <p>Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>Здатність вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури, аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.</p>	<p>Знати моделі прокуратури, шляхи оптимізації функцій прокуратури, удосконалення правового статусу прокурорів, організаційно-правовий статус прокурора, гарантії незалежності прокурора; поняття та зміст правових основ діяльності прокуратури.</p>	PH131
		<p>Вміти застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, правильно застосовує норми чинного законодавства; самостійно працювати з нормативно-правовими актами; вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури; аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.</p>	PH132
<p>ПК₁₈ ПК₁₉</p>	<p>Здатність приймати</p>	<p>Знати цілі, зміст, етапи, прийоми і методи бізнес-планування юридичної діяльності; процес планування юридичної діяльності; методи оцінки проектів.</p>	PH141

<p>ПК₂₀ ПК₂₁</p>	<p>обґрунтовані та ефективні управлінські рішення. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії. Здатність управляти комплексними діями або проектами. Здатність розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств, оцінювати їх ефективність з урахуванням всіх ризиків.</p>	<p>Уміти розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств; оцінювати ефективність проектів з урахуванням їх ризиків; робити презентації проектів, бізнес-планів.</p>	<p>PH142</p>
<p>ПК₂₂ ПК₂₃</p>	<p>Здатність застосовувати набутті знання, вміння й навички на практиці, здатність розробляти різноманітні нормативно-правові акти. Здатність аналізувати проблеми правової системи України, робити власні висновки та науково-обґрунтованні пропозиції</p>	<p>Знати методологію наукового розуміння проблем правової системи, її позитивних та негативних рис, тенденцій в процесі функціонування; положення основних концептуальних документів щодо реформ, які тривають в державі, актуальні питання законотворення і правозастосування. Вміти самостійно виявляти існуючі при реалізації вітчизняного права проблеми, аналізувати норми законодавства в розумінні комплексної системи, пропонувати власні бачення шляхів та способів удосконалення вітчизняного публічно - і приватноправового регулювання; робити самостійні узагальнення щодо правової ситуації в державі, користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.</p>	<p>PH151 PH152</p>

<p>ПК₂₄ ПК₂₅ ПК₂₆ ПК₂₇</p>	<p>Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації у сфері господарського процесу.</p> <p>Здатність застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p> <p>Здатність використовувати отриманні знання у сфері господарського процесу.</p> <p>Здатність тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>	<p>Знати основні поняття, інститути, джерела та положення господарського процесуального законодавства України, актуальні проблеми його розвитку; принципи господарського судочинства та чинники, які впливають на його ефективність; шляхи вдосконалення господарського та процесуального законодавства України, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки та становлення громадянського суспільства; основні проблеми та особливості при розгляді судами різних категорій господарських справ.</p> <p>Вміти давати сучасну правову і економічну оцінку юридичним конструкціям, знати та ефективно користуватися правами за виконувати обов'язки представника сторони при розгляді справ в господарських судах, складати господарські процесуальні документи належним чином; самостійно розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій, та складати відповідні юридичні документи, спираючись на здобуті теоретичні та практичні знання, вміння та навички; своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-правових відносин в Україні, складати кваліфіковані юридичні висновки, документи та ефективно забезпечувати захист прав суб'єктів господарювання, керуючись нормами процесуального права; тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>	<p>РН161</p> <p>РН162</p>
--	--	--	---------------------------

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і дипломних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 34,5 кредити ЄКТС (38 %). Обсяг вибіркової частини – 25,5 кредитів ЄКТС (29%), практична підготовка – 12 кредитів (13%), державна атестація – 18 кредитів (20%).

<u>№</u>	<u>Вид навчальної діяльності</u>	<u>Компетентн ості</u>	<u>обсяг, кред.</u>
2		3	4
	1.1. Нормативна частина циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки		13,5
1.	Міжнародний захист прав людини	ЗК ₁	3
2.	Актуальні проблеми теорії права	ЗК ₂ - ЗК ₄	4.5
3.	Сучасні теоретико-практичні проблеми конституційного права і процесу	ЗК ₅ - ЗК ₆	3
4.	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ЗК ₇ - ЗК ₈	3
	1.2. Вибіркова частина циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки		12
5.	Актуальні проблеми житлового права	ЗК ₉	3
6.	Проблеми філософії права	ЗК ₁₀ - ЗК ₁₁	4,5
7.	Право інтелектуальної власності	ЗК ₁₂	4.5
	2.1. Нормативна частина циклу професійної підготовки		21
8.	Правові основи розслідування та експертизи ДТП	ПК ₁ - ПК ₄	3
9.	Актуальні проблеми митного права	ПК ₅ - ПК ₇	4.5
10.	Актуальні проблеми транспортного права	ПК ₈ - ПК ₉	4.5
11.	Проблеми адміністративного права	ПК ₁₀ - ПК ₁₂	4.5
12.	Проблеми адміністративного процесу	ПК ₁₃ - ПК ₁₄	4.5
	2.2. Вибіркова частина циклу професійної підготовки		13,5
13.	Актуальні проблеми діяльності прокурора	ПК ₁₅ - ПК ₁₇	3
14.	Бізнес-планування юридичної діяльності	ПК ₁₈ - ПК ₂₁	3
15.	Проблеми правової системи України	ПК ₂₂ - ПК ₂₃	4.5
16.	Актуальні проблеми господарського процесу	ПК ₂₄ - ПК ₂₇	3
3	Цикл практичної підготовки		12
17.	Виробнича практика		9
18.	Науково-дослідницька практика		3

4	Державна атестація		18
ДА	Магістерська робота		18
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступню бакалавра або спеціаліста.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 081 «Право».

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – магістерська робота.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про

співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між

Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.