

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»
галузі знань 01 «Освіта»

Кваліфікація в дипломі: фахівець з експлуатації та ремонту машин,
викладач практичного навчання в галузі транспорту



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради
/ М.Ф. Дмитриченко

(протокол № 7 «16» червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2017 р.

Ректор / М.Ф. Дмитриченко
(наказ № 450 «5» липеня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта</u>
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта (транспорт)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Професійна освіта (транспорт)</u>
Кваліфікація	<u>фахівець з експлуатації та ремонту машин, викладач практичного навчання в галузі транспорту</u>

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 10


від «22» червня 2017 р.

Голова НМР університету



ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

 О.К. Гришук
«22» червня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)».

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)».

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» Національного транспортного університету у складі:

Богачевська Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та педагогіки, в.о. завідувача кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Волобуєва Світлана Валентинівна, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Клименко Марина Миколаївна, асистент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Старовойт Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Андрусенко Сергій Іванович, кандидат технічних наук, професор кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, завідувач кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, Національний транспортний університет;

Глухонець Оксана Олександрівна, заступник декана автомеханічного факультету, асистент кафедри «Виробництво, ремонт та матеріалознавство», Національний транспортний університет.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» зі спеціальності 015 Професійна освіта (транспорт)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Фахівець з експлуатації та ремонту машин, викладач практичного навчання в галузі транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання три роки десять місяців
Наявність акредитації	Програма підготовлена до акредитації МОН України, первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою Радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2017 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.general@ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – надати студентам фундаментальну освіту з широким доступом до працевлаштування; забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів у галузі інженерно-педагогічної діяльності. Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі професійної освіти та науково-дослідної діяльності, а також інженерної, керівної, організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта 015 Професійна освіта (транспорт) Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)»
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі транспорту. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки. Програма передбачає динамічний та інтерактивний освітній процес (інтерактивні технології інтенсифікації навчально-

	пізнавальної діяльності студентів на основі опорних схем і знакових моделей; технології рівневої диференціації освітнього процесу; технології розвитку критичного та професійного мислення; технології корпоративного навчання; технології модульно-блочного навчання; технології проектного навчання. Основний підхід у викладанні – проблемно-орієнтовний, студентоцентризований освітній процес з елементами самонавчання. Програма дозволяє студентам набути необхідних знань, професійних умінь та навичок у галузі інженерно-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків виробничого та інноваційного характеру в галузі інженерно-педагогічної діяльності. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою педагогічної, інженерної, управлінської, організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в освітній процес та забезпечує набуття професійних компетентностей у галузі інженерної та педагогічної діяльності. Орієнтована на поглиблене вивчення теоретичних та практичних проблем професійної освіти; фундаментальних основ педагогіки, психології, системи виробництва, управлінської діяльності тощо; особливостей організації освітнього процесу у професійній школі. Узгодженість програми із програмами інших вузів. Програма дає можливість для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати викладацьку, інженерну діяльність, керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки в галузі професійної освіти. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року випускники можуть обіймати наступні посади: 3340 педагог професійного навчання, технолог-наставник, майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт); 3115 механік; механік автомобільної колони (гаража); механік дільниці; механік з ремонту транспорту; 3119 диспетчер автомобільного транспорту. Основні первинні посади випускників в галузі освіти: викладач професійно-технічного навчального закладу (викладач загально-технічних та спеціальних дисциплін), викладач-методист, вихователь професійно-технічного навчального закладу, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, інструктор виробничого навчання в галузі автомобільного транспорту, інструктор навчально-тренувального центру, завідувач навчальної лабораторії, фахівець у відділах технічного навчання на посадах викладача (інструктора) професійної підготовки, соціального педагога. Основні первинні посади в галузі транспорту: начальник технічного відділу, інженер-механік, інженер-технолог, інженер-

	експлуатаційник з автомобільних перевезень, фахівець з експлуатації машин і обладнання на виробництві і підприємствах в галузі транспорту, фахівець з технології технічного обслуговування і ремонту в галузі транспорту, фахівець з проектування і конструювання транспортних машин.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Професійна освіта (транспорт)» у закладах освіти відповідного рівня акредитації. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації. Можливість навчання за програмами: НПК – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, Викладання базується на студентоцентричному (student-centered education), компетентнісному підході (competence-based approach) до здійснення освітнього процесу, орієнтованому на результат (result-based education). Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами освітньої діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування. Форми навчання: проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання, а також з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять у поєднанні з позааудиторною роботою на основі індивідуально-творчого та практиологічного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари (теоретичний, практичний, науковий), практичні заняття, виробниче навчання в навчальних майстернях і на виробництві, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, науково-дослідна робота, самостійна робота на основі підручників, конспектів, інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, індивідуальне заняття зі студентами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт та проектів, розрахунково-графічних робіт, рефератів. Обов'язковою умовою підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» є проходження навчальної, технологічної та педагогічної практики.
Оцінювання	Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, презентацій, лабораторних та розрахунково-графічних робіт, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проектів. Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт. Вихідний контроль передбачає складання державного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми освітньої та транспортної галузей професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання з фундаментальних наук для вирішення практичних задач у професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання із загально-інженерних, психолого-педагогічних наук для вирішення практичних задач у професійному, освітньому та виробничому середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність до технічного та професійно-педагогічного мислення.</p> <p>ЗК4. Знання предметної області освітньої діяльності та розуміння професійних обов'язків в галузі професійної освіти.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися рідною мовою усно та письмово під час професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати іноземну мову на професійному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, адаптивність та комунікабельність.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися з нефахівцями освітньої та транспортної галузей.</p> <p>ЗК10. Здатність до самопрезентації у професійному середовищі.</p> <p>ЗК11. Пріоритетність безпеки життя та здоров'я під час організації трудової діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт під час професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК14. Навички дотримання правил безпечної діяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.</p> <p>ЗК15. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в предметній області.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p> <p>ФК3. Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації транспорт.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних</p>

розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціальності «Професійна освіта (транспорт)».

ФК6. Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).

ФК7. Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та інших ресурсів.

ФК8. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціальності «Професійна освіта (транспорт)».

ФК9. Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.

ФК10. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій, майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного виду практик.

ФК11. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.

ФК12. Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для конкретної предметної галузі.

ФК13. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.

ФК14. Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.

ФК15. Здатність приймати участь у підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.

ФК16. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних технологій.

ФК17. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому й учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння професійною культурою та правилами ділового етикету.

ФК18. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.

ФК19. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.

	ФК20. Здатність вибудувати траєкторію власного кар'єрного, особистісного та професійного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Готовність до прийняття участі в дослідженнях по вдосконаленню процесів проектування.</p> <p>ПРН2. Уміння аналізувати рівень інноваційного потенціалу освітніх процесів і транспортних технологій.</p> <p>ПРН3. Володіння іноземною мовою на належному рівні з метою використання її у професійному середовищі.</p> <p>ПРН4. Уміння вирішувати професійно-прикладні завдання з використанням математичного інструментарію.</p> <p>ПРН5. Уміння працювати з технічною та довідковою літературою, знання ділової документації.</p> <p>ПРН6. Уміння працювати з програмним забезпеченням та новітніми інформаційними технологіями.</p> <p>ПРН7. Уміння застосовувати методи конструювання, технічного моделювання для виконання конкретних проектних завдань.</p> <p>ПРН8. Уміння володіти базовими уявленнями про структуру, управління та оптимізацію технологічного процесу, підбір, розрахунок та ефективність витрат матеріалів.</p> <p>ПРН9. Уміння володіти принципами вибору обладнання та розробки технологічних схем і планування технологічних потоків.</p> <p>ПРН10. Володіння методиками проектування педагогічних сучасних педагогічних технологій.</p> <p>ПРН11. Уміння застосовувати знання педагогіки, психології та методики викладання в освітньому процесі.</p> <p>ПРН12. Уміння розробляти навчально-методичне забезпечення для організації занять з фахових дисциплін.</p> <p>ПРН13. Уміння проводити практичні заняття в навчальних лабораторіях.</p> <p>ПРН14. Уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН15. Уміння застосовувати психолого-педагогічні знання для підвищення кваліфікації робітників підприємства.</p> <p>ПРН16. Уміння формувати сприятливий психологічний клімат в колективі для досягнення позитивного кінцевого результату.</p> <p>ПРН17. Уміння розробляти технічну документацію (графіки, інструкції, схеми розподілу праці, заявки на матеріали, обладнання і комплектуючі) та документи відповідних форм звітності.</p> <p>ПРН18. Уміння ефективно управляти технологічними процесами виготовлення виробів.</p> <p>ПРН19. Уміння володіти методикою розрахунків по створенню або реорганізації виробничих ділянок.</p> <p>ПРН20. Уміння застосовувати знання сучасних тенденцій та напрямків розвитку науки в галузі автомобільного транспорту, автосервісних підприємств, машинобудування тощо.</p> <p>ПРН21. Володіння основами функціонування різних конструкцій та систем автомобіля, знання його несправностей, шляхів їх усунення та ремонту.</p> <p>ПРН22. Володіння базовими знаннями з охорони праці,</p>

	<p>цивільного захисту, валеології, як системи правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів.</p> <p>ПРН23. Володіння основними принципами роботи технічного обладнання та інструментів, які використовуються в системі автосервісу та під час ремонту автомобільної техніки.</p> <p>ПРН24. Вміння діагностувати технічний стан автомобільної техніки, виконувати операції з її технічного обслуговування та ремонту за допомогою сучасного устаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес підготовки бакалаврів спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)» забезпечують 5 докторів наук, професорів, 3 кандидати наук, професори, 22 кандидати наук, доценти, 1 доцент, 6 кандидатів наук. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів складає 47 осіб.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки навчального плану (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 100 %. <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки навчального плану (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 97 %; - з них докторів наук і професорів – 22 %. <p>3 метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність</p>

мобільність	(Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між НТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ГСЕ.Н 1	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ГСЕ.Н 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
ГСЕ.Н 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ГСЕ.Н 4	Філософія техніки	3	Екзамен
МПН.Н 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік/Екзамен
МПН.Н 2	Інформатика та обчислювальна техніка	6	Екзамен
МПН.Н 3	Вища математика	14	Залік/Екзамен
МПН.Н 4	Фізика	8	Залік/Екзамен
МПН.Н 5	Екологія	3	Залік
МПН.Н 6	Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	6	Залік/Екзамен
МПН.Н 7	Хімія	3	Екзамен
МПН.НС. 8	Електроніка, електротехніка, мікропроцесорна техніка	3	Екзамен
МПН.НС. 9	Гідравліка, гідро- і пневмоприлади	3	Залік
ПП.Н.1	Психологія	4,5	Екзамен
ПП.Н.2	Вікова та педагогічна психологія	3	Залік
ПП.Н.3	Психологія праці	3	Залік
ПП.Н.4	Методологічні засади професійної освіти	3	Залік
ПП.Н.5	Теорія та методика виховної роботи	3	Екзамен
ПП.Н.6	Дидактичні основи професійної освіти	3	Залік
ПП.Н.7	Методика професійного навчання: дидактичне проекування	3	Екзамен
ПП.Н.8	Методика професійного навчання: основні технології навчання	3	Екзамен
ПП.Н.9	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ПП.Н.10	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	3	Залік
ПП.Н.11	Креативні технології навчання	3	Залік
ПП.Н.12	Риторика	3	Залік
ПП.Н.13	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПП.Н.14	Економіка підприємств і маркетинг	3	Екзамен
ПП.Н.15	Теоретико-правові основи освіти	3	Залік
ПП.Н.16	Метрологія, стандартизація і управління якістю	3,5	Екзамен
ПП.Н.17	Основи охорони праці та безпека життя	4	Екзамен
ПП.Н.18	Теоретична механіка	4,5	Екзамен
ПП.Н.19	Опір матеріалів	6	Екзамен
ПП.Н.20	Деталі машин та основи конструювання	6,5	Екзамен
ПП.Н.21	Теорія механізмів і машин	5,5	Екзамен
ПП.Н.22	Ремонт транспортних машин	6	Екзамен
ПП.Н.23	Експлуатація транспортних машин	4,5	Екзамен
ПП.Н.24	Автоматизація транспортних машин	4,5	Екзамен

ПП.Н.25	Основи надійності і довговічності транспортних машин	4	Залік
ПП.Н.26	Основи розвитку транспортних машин	4,5	Екзамен
ПП.Н.27	Основи розрахунку і конструювання транспортних машин	7	Залік/Екзамен
ПП.Н.28	Навчальна практика	3	
ПП.Н.29	Технологічна практика	3	
ПП.Н.30	Педагогічна практика	3	
ПП.Н.31	Державний екзамен	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		186,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВНЗ 1	Технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ВНЗ 2	Триботехніка	3	Залік
ВНЗ 3	Відновлення деталей	4	Залік
ВНЗ 4	Автомобільні двигуни	4	Екзамен
ВНЗ 5	Особливості ТО та ремонту автомобілів з електронними системами керування	3,5	Залік
ВНЗ 6	Теоретичні основи теплотехніки	3	Залік
ВНЗ 7	Прогнозування надійності і довговічності транспортних машин	4	Залік
ВНЗ 8	Стратегія сталого розвитку	4	Залік
ВС 1	Промислово-транспортна екологія	3	Залік
ВС 2	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	Залік
ВС 3	Експлуатаційні матеріали	3	Залік
ВС 4	Технологічні основи машинобудування	3	Залік
ВС 5	Основи фірмового обслуговування	3	Залік
ВС 6	Основи сертифікації автомобілів	3	Залік
ВС 7	Зносостійкі матеріали	3	Залік
ВС 8	Історія науки і техніки	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		53,5	
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (транспорт)»

Структурно-логічна схема ОП

I семестр	
1.	Філософія техніки
2.	Історія України та української культури
3.	Інженерна та комп'ютерна графіка
4.	Хімія
5.	Іноземна мова
6.	Вступ до спеціальності
7.	Фізика
8.	Вища математика
II семестр	
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
2.	Іноземна мова
3.	Фізика
4.	Інформатика та обчислювальна техніка
5.	Екологія
6.	Риторика
7.	Вища математика
8.	Інженерна та комп'ютерна графіка
III семестр	
1.	Психологія
2.	Опір матеріалів
3.	Теоретична механіка
4.	Вища математика
5.	Методологічні засади професійної освіти
6.	Дидактичні основи професійної освіти
7.	Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні
8.	Історія науки і техніки
IV семестр	
1.	Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні
2.	Теорія механізмів і машин
3.	Метрологія, стандартизація і управління якістю
4.	Основи безпеки людини
5.	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи
6.	Основи надійності і довговічності транспортних машин
7.	Основи розрахунку і конструювання транспортних машин
8.	Навчальна практика
V семестр	
1.	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка
2.	Теорія та методика виховної роботи

3.	Деталі машин та основи конструювання
4.	Технологія конструктивних матеріалів
5.	Психологія праці
6.	Відновлення деталей
7.	Теоретичні основи теплотехніки
8.	Особливості ТО та ремонту автомобілей з електронними системами керування
VI семестр	
1.	Методика професійного навчання: основні технології навчання
2.	Автомобільні двигуни
3.	Вікова та педагогічна психологія
4.	Прогнозування надійності і довговічності транспортних засобів
5.	Стратегія сталого розвитку
6.	Технологічні основи машинобудування
7.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів
8.	Зносостійкі матеріали
9.	Технологічна практика
VII семестр	
1.	Методика професійного навчання: дидактичне проектування
2.	Ремонт транспортних машин
3.	Автоматизація транспортних машин
4.	Основи розвитку транспортних машин
5.	Теоретико-правові основи освіти
6.	Триботехніка
7.	Експлуатаційні матеріали
8.	Основи сертифікації автомобілів
VIII семестр	
1.	Економіка підприємств і маркетинг
2.	Експлуатація транспортних машин
3.	Організація автосервісу
4.	Основи інженерно-педагогічної творчості
5.	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності
6.	Креативні технології навчання
7.	Промислово-транспортна екологія (екологія транспорту)
8.	Основи фірмового обслуговування
9.	Педагогічна практика
10.	Державний іспит

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» проводиться у формі складання державного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фахівець з експлуатації та ремонту машин, викладач практичного навчання в галузі транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30			
ЗК 1					+		+	+			+	+	+						+			+	+	+	+	+	+			+			
ЗК 2					+	+		+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+				
ЗК 3		+		+	+	+	+	+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ЗК 4			+		+			+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ЗК 5	+	+														+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+		
ЗК 6	+		+														+					+	+	+	+	+				+	+		
ЗК 7	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 8	+									+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+								
ЗК 9	+			+				+		+					+						+	+	+	+	+								
ЗК 10		+	+	+	+									+	+						+	+	+	+	+	+							
ЗК 11		+	+					+		+																				+			
ЗК 12		+					+		+				+																				
ЗК 13		+		+									+		+						+	+	+	+	+						+		
ЗК 14									+							+														+			
ЗК 15						+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК 1				+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 2					+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				
ФК 3									+	+		+																	+				
ФК 4															+	+	+				+	+			+					+			
ФК 5						+	+	+				+	+	+	+																	+	
ФК 6																														+		+	
ФК 7																				+	+		+	+									
ФК 8																				+										+			
ФК 9										+																				+			
ФК 10																					+		+	+					+				
ФК 11	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК 12					+	+	+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 13					+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14								+	+																							+	
ФК 15																													+				
ФК 16																				+	+		+	+									
ФК 17														+	+						+	+	+	+									
ФК 18										+											+		+	+									
ФК 19																					+		+	+									
ФК 20	+	+		+	+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				

	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17
ЗК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ЗК 4									+	+	+	+												+		+			
ЗК 5		+								+	+	+								+				+		+			+
ЗК 6		+								+	+	+												+		+		+	
ЗК 7		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8		+								+	+	+												+		+		+	+
ЗК 9		+								+	+	+												+					
ЗК 10										+	+	+												+			+		+
ЗК 11																								+					
ЗК 12	+																							+	+	+			+
ЗК 13									+	+	+	+								+				+		+			+
ЗК 14															+									+					
ЗК 15	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1			+		+	+	+		+	+	+	+			+												+		+
ФК 2										+	+	+												+			+		+
ФК 3			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 4										+	+	+															+		+
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ФК 6			+		+	+									+														
ФК 7										+	+	+															+		
ФК 8			+		+	+	+								+													+	
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ФК 10			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
ФК 11		+								+	+	+															+		+
ФК 12				+				+		+	+	+			+						+			+			+		
ФК 13		+								+	+	+												+			+		+
ФК 14		+								+	+	+																+	
ФК 15				+				+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			
ФК 16			+	+	+	+	+	+		+	+	+									+						+		
ФК 17		+								+	+	+															+		+
ФК 18																				+					+	+	+		
ФК 19																								+		+	+		
ФК 20										+	+	+												+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1						+	+		+			+															+			+
ПРН 2				+	+				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ПРН 3	+																				+									
ПРН 4						+	+		+			+	+							+								+		+
ПРН 5		+	+		+			+		+		+																		+
ПРН 6	+					+	+	+	+				+							+		+								+
ПРН 7						+	+		+				+														+		+	+
ПРН 8												+	+													+		+		
ПРН 9												+															+			
ПРН 10														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 12																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 13								+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 14													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 15					+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 16								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 17	+	+	+			+	+		+		+	+	+							+										
ПРН 18												+																+		
ПРН 19																														
ПРН 20									+	+																		+		+
ПРН 21																												+		
ПРН 22									+																				+	
ПРН 23																										+		+		
ПРН 24																										+				

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17
ПРН 1	+		+		+	+	+		+				+	+		+	+	+			+	+	+	+			+		
ПРН 2							+			+	+	+										+				+	+		
ПРН 3										+	+	+																+	
ПРН 4			+				+	+	+											+	+	+			+				
ПРН 5								+	+	+	+	+									+				+	+			
ПРН 6		+					+		+	+	+	+										+			+				
ПРН 7	+			+	+	+		+	+				+	+		+	+	+			+		+	+					
ПРН 8				+	+	+	+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				
ПРН 9				+	+	+	+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				
ПРН 10										+	+	+														+			
ПРН 11		+								+	+	+														+	+		+
ПРН 12				+				+		+	+	+									+					+		+	+
ПРН 13										+	+	+														+			
ПРН 14										+	+	+								+					+	+	+		+
ПРН 15		+		+				+		+	+	+									+				+	+		+	+
ПРН 16				+				+		+	+	+									+				+	+	+		+
ПРН 17										+	+	+																	
ПРН 18	+				+	+	+						+	+		+	+	+				+	+	+					
ПРН 19					+	+							+	+		+	+	+	+				+	+					
ПРН 20					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	
ПРН 21					+	+	+		+				+	+		+	+	+				+	+	+		+			
ПРН 22										+	+	+			+														
ПРН 23							+										+					+		+	+				
ПРН 24					+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+					

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG - [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and_guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015 .pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and_guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556> - 18.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29*квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/zl460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», - К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf