

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й(бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою Фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » 06 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Професор, д.е.н., Базилюк А.В.

Професор, к.т.н., Бакуліч О.О.

Доцент, к.е.н., Жулин О.В.

Асистент Гуцалюк О.І.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	9
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
5.	Викладання та оцінювання	10
6.	Програмні компетентності	11
6.1.	Інтегральні компетентності	11
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	11
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	13
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
9	Основні компоненти освітньої програми	14
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	14
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	16
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	16
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	16
12	Академічна мобільність	16

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності за напрямом 6.030508 «Фінанси і кредит». – К.: КНЕУ – 2013. – 22 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

- 7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки
- 9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;
- 10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- 21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобується на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобується за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобується на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С_N^О – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 07 Управління та адміністрування з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 07 Управління та адміністрування, здатності до виробничої і наукової діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 07 Управління та адміністрування; Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів фундаментальної, професійної та практичної, природно-наукової та загальноекономічної, соціально-гуманітарної, підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати у різних організаціях, установах, підприємствах усіх сфер та ланок економіки, таких як: акціонерні товариства; корпорації, концерни та інші об'єднання; Національний банк України і комерційні банки; підприємства різних форм власності; страхові компанії; органи державного управління; державні установи (податкова інспекція, пенсійний фонд, державне казначейство); посередницькі підприємства; біржі, інвестиційні компанії; консалтингові організації.

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування - це економічна освіта, яка дає право на виконання професійних обов'язків фахівців економічного спрямування на посадах керівного складу середньої ланки та виконавчого рівня.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної

роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в різних умовах
ЗК ₃	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК ₄	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. В різних комунікаційних стилях, а саме: неофіційного, офіційного та наукового
ЗК ₅	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₆	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Здатність проведення досліджень на обраному рівні
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем самостійності
ЗК ₁₀	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі
ЗК ₁₁	Навички до використання інформаційні технології
ЗК ₁₂	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК ₁₃	Вміння виявляти проблемні питання і знаходити вихід із складних ситуацій
ЗК ₁₄	Здатність обирати безпечні режими роботи
ЗК ₁₅	Прагнення до збереження навколишнього середовища

6.3. Професійні компетентності бакалавра фінанси, банківська справа та страхування за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – процеси у фінансах, банківській справі і страхуванні.

Види професійної діяльності – загально-методичні, універсальні, аналітичні, управлінські компетентності.

Професійні компетентності бакалавра фінансів, банківської справи та страхування – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

<i>Загально-методичні компетентності</i>	
ПК ₁	Володіти базовими теоретичними знаннями у сфері фінансових відносин
ПК ₂	Володіти основними принципами побудови банківської системи світу та України
ПК ₃	Володіти базовими знаннями з основ грошово-кредитного та валютного регулювання
ПК ₄	Володіти основними принципами побудови бюджетної системи
ПК ₅	Володіти базовими теоретичними знаннями в галузі бухгалтерського та управлінського обліку

ПК ₆	Володіти знаннями в галузі оподаткування
ПК ₇	Володіти знаннями сучасних методів фінансового аналізу
ПК ₈	Знати методичний апарат регламентації фінансово-економічної діяльності
ПК ₉	Знати методичні основи проведення аудиту та складання фінансової звітності
Універсальні компетентності	
ПК ₁₀	Вміння визначати податкове навантаження підприємств, організацій
ПК ₁₁	Вміння аналізувати та оцінювати сучасний стан грошової системи
ПК ₁₂	Вміння аналізувати фінансову стійкість і надійність банку
ПК ₁₃	Вміння складати інвестиційні проекти на підприємстві
ПК ₁₄	Вміння збирати і аналізувати первинну інформацію, щодо фінансової діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₅	Вміння розраховувати фінансові та соціально-економічні показники діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₆	Вміння складати та давати оцінку показникам фінансового плану підприємства
ПК ₁₇	Вміння здійснювати розробку бюджету організацій
ПК ₁₈	Вміння організовувати маркетингову діяльність на підприємстві та розробляти програми просування продукції та послуг на ринку
Аналітичні компетентності	
ПК ₁₉	Здатність вибрати інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до поставленого завдання
ПК ₂₀	Здатність оцінювати структуру та динаміку показників господарській діяльності, визначати позитивні і негативні тенденції, інтерпретувати отримані результати
ПК ₂₁	Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків
ПК ₂₂	Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську і іншу інформацію, що міститься у звітності підприємств різних форм власності, організацій, відомств
ПК ₂₃	Здатність узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід розвитку економічних процесів та адаптувати його до діяльності підприємств та організацій
ПК ₂₄	Здатність використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології
ПК ₂₅	Здатність прогнозувати показники грошово-кредитного обігу
Управлінські компетентності	
ПК ₂₆	Здатність здійснювати обслуговування платіжного обігу зовнішньо-економічної діяльності підприємства
ПК ₂₇	Здатність оцінювати ефективність інвестицій
ПК ₂₈	Здатність обирати оптимальну систему оподаткування
ПК ₂₉	Здатність розробляти багато варіантні проекти реалізації управлінських рішень здійснювати вибір такого варіанту, що відповідає критеріям соціально-економічної ефективності, мінімізації ризиків з урахуванням позитивних соціально-економічних наслідків
ПК ₃₀	Здатність на основі опису фінансових процесів і явищ будувати стандартні теоретичні моделі економічного розвитку підприємства
ПК ₃₁	Здатність організувати діяльність малої групи, створеної для реалізації конкретного економічного проекту
ПК ₃₂	Здатність здійснювати самостійно або керувати підготовкою завдань і розробкою організаційно-економічних та фінансових заходів реалізації підготовлених проектів

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик,

індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі фінансів, банківської справи та страхування; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами фінансів, банківської справи та страхування; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

– Володіти сучасними уявленнями про наукові методи збору і обробки інформації щодо фінансової діяльності підприємства;

– Базові знання про основи організації грошово-кредитного регулювання;

– Базові знання про сутність організації міжнародного фінансового менеджменту;

– Сучасні уявлення про аналітичні процедури дослідження ефективності використання фінансових ресурсів підприємства;

– Базові знання про основи організації фінансової та грошово-кредитної системи України і формування кон'юктури ринку;

– Базові знання з фундаментальних дисциплін, що забезпечують оцінювання динаміки грошових потоків, змін у сфері оподаткування і кредитування;

– Здатність використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для математичного моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства;

– Уміння отримувати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію, що характеризує сучасний стан фінансової спроможності підприємств різних форм власності;

– Фахово застосувати методи і технології управління ресурсами підприємства;

– Здатність до оцінювання, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитній діяльності;

– Уміння використовувати професійно – профільні знання й практичні навички у процесі вироблення управлінських рішень по забезпеченню фінансової стабільності підприємства.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 168 кредити ЄКТС (65 %). Обсяг вибіркової частини – 72 кредит ЄКТС (35%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки		29,5
1.1	Нормативна частина циклу (шифр - СГП)		29,5
СГП 1	Історія України та української культури	ЗК4	5
СГП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК4	3
СГП 3	Філософія глобальних проблем сучасності	ЗК13	5
СГП 4	Психологія і етика ділового спрямування	ЗК 1 ЗК3 ЗК13	4
СГП 5	Політолого-соціологічний курс	ЗК 1 ЗК3	4
СГП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК7	8,5
СГП 7	Фізичне виховання (факультатив)	ЗК9	7
	Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		
2.1.	Нормативна частина циклу (шифр - ФПНЗЕ)		55
ФПНЗЕ 1	Математика для економістів:		
ФПНЗЕ 1.1.	Вища математика	ЗК2	7
ФПНЗЕ 1.2.	Теорія ймовірностей та математична статистика	ЗК2 ЗК5 ЗК11	5
ФПНЗЕ 2	Економіко-математичне моделювання:		
ФПНЗЕ 2.1.	Оптимізаційні методи і моделі	ЗК5 ЗК11	4
ФПНЗЕ 2.2.	Економетрика	ЗК11 ЗК13	3
ФПНЗЕ3	Статистика	ЗК2 ЗК8	4
ФПНЗЕ4	Інформатика	ЗК11 ЗК9	6
ФПНЗЕ5	Політична економія	ЗК2 ЗК12	5
ФПНЗЕ6	Макроекономіка	ЗК2 ЗК12	4
ФПНЗЕ7	Мікроекономіка	ЗК13	5
ФПНЗЕ8	Історія економіки і економічної думки	ЗК2	5
ФПНЗЕ9	Основи охорони праці та безпека людини	ЗК14	3
ФПНЗЕ10	Екологія	ЗК15	4
3	Цикл професійної та практичної підготовки		155
3.1.	Нормативна частина професійної та практичної підготовки		83,5
3.1.1.	Нормативні навчальні дисципліни (шифр ПП 1)		73
ПП1	Економіка підприємств	ПК14	5
ПП2	Менеджмент	ЗК2 ПК29	4
ПП3	Маркетинг	ЗК2 ЗК6 ПК18	4
ПП4	Гроші і кредит	ПК3 ПК11 ПК25	5
ПП5	Фінанси	ПК1 ПК4 ПК19	5
ПП6	Бухгалтерський облік	ПК5	5
ПП7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	ЗК2 ПК8	4
ПП8	Міжнародна економіка	ЗК2 ЗК3 ПК23	4
ПП9	Регіональна економіка	ЗК10 ПК14	4

ПП10	Аналіз господарської діяльності	ПК19 ПК21	4
ПП11	Банківська система і банківські операції	ПК2 ПК12	4
ПП12	Бюджетна система	ПК4 ПК17	4
ПП13	Податкова система	ПК6 ПК10 ПК26	4
ПП14	Страховання	ПК8	4
ПП15	Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	ПК20 ПК21	4
ПП16	Фінансовий ринок	ПК29 ПК31	5
ПП17	Інвестування	ПК13 ПК26 ПК27	4
3.1.2.	Практична підготовка		24
H20	Навчальна практика	ПК1 – ПК9	10,5
H21	Виробнича практика	ПК1 – ПК17	4,5
H22	Переддипломна практика	ПК19 – ПК32	3
3.2.	Варіативна частина професійної та практичної підготовки		72
3.2.1.	Варіативна частина - навчальні дисципліни (шифр ВПП 1) (блоки 2.1, 2.2, 2.3 - за вибором студента)		63
ВПП1	Правознавство	ЗК10 ЗК13 ПК8	4
ВПП2	Аудит	ПК8 ПК9	4
ВПП3	Системний аналіз	ПК8 ПК30	4
ВПП4	Логістика	ЗК5 ПК24	4
ВПП5	Місцеві фінанси	ПК14	4
ВПП6	Економіка і організація інноваційної діяльності	ПК24	3,5
ВПП7	Фінансовий аналіз	ПК7 ПК21 ПК22	4
ВПП8	Управління витратами на підприємствах транспорту	ПК20	4
ВПП9	Бюджетування суб'єктів господарювання	ПК14 ПК17	4
ВПП10	Основи біржової діяльності	ПК20	4
ВПП11	Міжнародні корпоративні фінанси	ПК1 ПК23	4,5
ВПП12	Господарське та фінансове право	ПК8	4
ВПП13	Фінансова і банківська статистика	ПК19 ПК30 ПК31	4
ВПП14	Інформаційні системи і технології у фінансах	ПК24	3
ВПП15	Управлінський облік	ПК5 ПК32	4
ВПП16	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	ПК29 ПК31	4
3.2.2.	Державна атестація (варіативна частина)		9
ДА1	Державний іспит з економічної теорії	ЗК1-ЗК13 ПК14 ПК23 ПК24 ПК29 ПК31	1,5
ДА2	Підготовка дипломної роботи (проекту)	ПК1-ПК32	7,5
Разом за нормативною та вибірковою частинами			240

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 50 особи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 95 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 90 %.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету

М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й(бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 180 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою Фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » _____ 06 _____ 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Професор, д.е.н., Базиліук А.В.

Професор, к.т.н., Бакуліч О.О.

Доцент, к.е.н., Жулин О.В.

Асистент Гуцалюк О.І.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	9
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
5.	Викладання та оцінювання	10
6.	Програмні компетентності	11
6.1.	Інтегральні компетентності	11
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	11
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	13
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
9	Основні компоненти освітньої програми	14
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	14
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	15
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	16
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	16
12	Академічна мобільність	16

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності за напрямом 6.030508 «Фінанси і кредит». – К.: КНЕУ – 2013. – 22 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

- 22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- 23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);
- 25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;
- 26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;
- 27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;
- 28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;
- 29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;
- 30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;
- 31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);
- 32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;
- 33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
- 36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під

час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 07 Управління та адміністрування з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 07 Управління та адміністрування, здатності до виробничої і наукової діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 07 Управління та адміністрування; Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 2 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів фундаментальної, професійної та практичної, природно-наукової та загальноекономічної, соціально-гуманітарної, підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати у різних організаціях, установах, підприємствах усіх сфер та ланок економіки, таких як: акціонерні товариства; корпорації, концерни та інші об'єднання; Національний банк України і комерційні банки; підприємства різних форм власності; страхові компанії; органи державного управління; державні установи (податкова інспекція, пенсійний фонд, державне казначейство); посередницькі підприємства; біржі, інвестиційні компанії; консалтингові організації.

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування - це економічна освіта, яка дає право на виконання професійних обов'язків фахівців економічного спрямування на посадах керівного складу середньої ланки та виконавчого рівня.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної

роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

6.1.Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в різних умовах
ЗК ₃	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК ₄	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. В різних комунікаційних стилях, а саме: неофіційного, офіційного та наукового
ЗК ₅	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₆	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Здатність проведення досліджень на обраному рівні
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем самостійності
ЗК ₁₀	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі
ЗК ₁₁	Навички до використання інформаційні технології
ЗК ₁₂	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК ₁₃	Вміння виявляти проблемні питання і знаходити вихід із складних ситуацій
ЗК ₁₄	Здатність обирати безпечні режими роботи
ЗК ₁₅	Прагнення до збереження навколишнього середовища

6.3. Професійні компетентності бакалавра фінанси, банківська справа та страхування за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – процеси у фінансах, банківській справі і страхуванні.

Види професійної діяльності – загально-методичні, універсальні, аналітичні, управлінські компетентності.

Професійні компетентності бакалавра фінансів, банківської справи та страхування – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

<i>Загально-методичні компетентності</i>	
ПК ₁	Володіти базовими теоретичними знаннями у сфері фінансових відносин
ПК ₂	Володіти основними принципами побудови банківської системи світу та України
ПК ₃	Володіти базовими знаннями з основ грошово-кредитного та валютного регулювання
ПК ₄	Володіти основними принципами побудови бюджетної системи
ПК ₅	Володіти базовими теоретичними знаннями в галузі бухгалтерського та управлінського обліку

ПК ₆	Володіти знаннями в галузі оподаткування
ПК ₇	Володіти знаннями сучасних методів фінансового аналізу
ПК ₈	Знати методичний апарат регламентації фінансово-економічної діяльності
ПК ₉	Знати методичні основи проведення аудиту та складання фінансової звітності
Універсальні компетентності	
ПК ₁₀	Вміння визначати податкове навантаження підприємств, організацій
ПК ₁₁	Вміння аналізувати та оцінювати сучасний стан грошової системи
ПК ₁₂	Вміння аналізувати фінансову стійкість і надійність банку
ПК ₁₃	Вміння складати інвестиційні проекти на підприємстві
ПК ₁₄	Вміння збирати і аналізувати первинну інформацію, щодо фінансової діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₅	Вміння розраховувати фінансові та соціально-економічні показники діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₆	Вміння складати та давати оцінку показникам фінансового плану підприємства
ПК ₁₇	Вміння здійснювати розробку бюджету організацій
ПК ₁₈	Вміння організовувати маркетингову діяльність на підприємстві та розробляти програми просування продукції та послуг на ринку
Аналітичні компетентності	
ПК ₁₉	Здатність вибрати інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до поставленого завдання
ПК ₂₀	Здатність оцінювати структуру та динаміку показників господарській діяльності, визначати позитивні і негативні тенденції, інтерпретувати отримані результати
ПК ₂₁	Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків
ПК ₂₂	Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську і іншу інформацію, що міститься у звітності підприємств різних форм власності, організацій, відомств
ПК ₂₃	Здатність узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід розвитку економічних процесів та адаптувати його до діяльності підприємств та організацій
ПК ₂₄	Здатність використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології
ПК ₂₅	Здатність прогнозувати показники грошово-кредитного обігу
Управлінські компетентності	
ПК ₂₆	Здатність здійснювати обслуговування платіжного обігу зовнішньо-економічної діяльності підприємства
ПК ₂₇	Здатність оцінювати ефективність інвестицій
ПК ₂₈	Здатність обирати оптимальну систему оподаткування
ПК ₂₉	Здатність розробляти багато варіантні проекти реалізації управлінських рішень здійснювати вибір такого варіанту, що відповідає критеріям соціально-економічної ефективності, мінімізації ризиків з урахуванням позитивних соціально-економічних наслідків
ПК ₃₀	Здатність на основі опису фінансових процесів і явищ будувати стандартні теоретичні моделі економічного розвитку підприємства
ПК ₃₁	Здатність організувати діяльність малої групи, створеної для реалізації конкретного економічного проекту
ПК ₃₂	Здатність здійснювати самостійно або керувати підготовкою завдань і розробкою організаційно-економічних та фінансових заходів реалізації підготовлених проектів

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі фінансів, банківської справи та страхування; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами фінансів, банківської справи та страхування; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

- Сучасні уявлення про наукові методи збору і обробки інформації щодо фінансової діяльності підприємства;
- Базові знання про основи організації грошово-кредитного регулювання;
- Базові знання про сутність організації міжнародного фінансового менеджменту;
- Сучасні уявлення про аналітичні процедури дослідження ефективності використання фінансових ресурсів підприємства;
- Базові знання про основи організації фінансової та грошово-кредитної системи України і формування кон'юктури ринку;
- Базові знання з фундаментальних дисциплін, що забезпечують оцінювання динаміки грошових потоків, змін у сфері оподаткування і кредитування;
- Здатність використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для математичного моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства;
- Уміння отримувати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію, що характеризує сучасний стан фінансової спроможності підприємств різних форм власності;
- Фахово застосувати методи і технології управління ресурсами підприємства;
- Здатність до оцінювання, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитної діяльності;
- Уміння використовувати професійно – профільні знання й практичні навички у процесі вироблення управлінських рішень по забезпеченню фінансової стабільності підприємства.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 115 кредити ЄКТС (64 %). Обсяг вибіркової частини – 65 кредит ЄКТС (36%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки		13
1.1	Нормативна частина циклу (шифр - СГП)		13
СГП 1	Історія України та української культури	ЗК4	3
СГП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК4	3
СГП 3	Філософія глобальних проблем сучасності	ЗК13	3
СГП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК7	3,5
СГП 7	Фізичне виховання (факультатив)	ЗК9	7
	Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		
2.1.	Нормативна частина циклу (шифр - ФПНЗЕ)		28
ФПНЗЕ 1	Математика для економістів:		
ФПНЗЕ 1.1.	Вища математика	ЗК2	3
ФПНЗЕ 1.2.	Теорія ймовірностей та математична статистика	ЗК2 ЗК5 ЗК11	3
ФПНЗЕ 2	Економіко-математичне моделювання:		
ФПНЗЕ 2.1.	Оптимізаційні методи і моделі	ЗК5 ЗК11	4
ФПНЗЕ 2.2.	Економетрика	ЗК11 ЗК13	3
ФПНЗЕ5	Політична економія	ЗК2 ЗК12	3
ФПНЗЕ6	Макроекономіка	ЗК2 ЗК12	4
ФПНЗЕ7	Мікроекономіка	ЗК13	4
ФПНЗЕ8	Історія економіки і економічної думки	ЗК2	4
3	Цикл професійної та практичної підготовки		155
3.1.	Нормативна частина професійної та практичної підготовки		74,5
3.1.1.	Нормативні навчальні дисципліни (шифр ПП 1)		64
ПП1	Економіка підприємств	ПК14	3
ПП2	Менеджмент	ЗК2 ПК29	3
ПП3	Маркетинг	ЗК2 ЗК6 ПК18	3
ПП4	Гроші і кредит	ПК3 ПК11 ПК25	5
ПП5	Фінанси	ПК1 ПК4 ПК19	6
ПП6	Бухгалтерський облік	ПК5	5
ПП7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	ЗК2 ПК8	4
ПП8	Міжнародна економіка	ЗК2 ЗК3 ПК23	3
ПП9	Регіональна економіка	ЗК10 ПК14	4
ПП10	Аналіз господарської діяльності	ПК19 ПК21	3
ПП11	Банківська система і банківські операції	ПК2 ПК12	4
ПП12	Бюджетна система	ПК4 ПК17	4
ПП13	Податкова система	ПК6 ПК10 ПК26	4

ПП15	Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	ПК8	4
ПП16	Фінансовий ринок	ПК20 ПК21	5
ПП17	Інвестування	ПК29 ПК31	4
3.1.2.	Практична підготовка		10,5
H20	Навчальна практика	ПК1 – ПК9	3
H21	Виробнича практика	ПК1 – ПК18	4,5
H22	Переддипломна практика	ПК19 – ПК32	3
3.2.	Варіативна частина професійної та практичної підготовки		65
3.2.1.	Варіативна частина - навчальні дисципліни (шифр ВПП 1) (блоки 2.1, 2.2, 2.3 - за вибором студента)		56
ВПП2	Аудит	ПК8 ПК9	4
ВПП3	Системний аналіз	ПК8 ПК30	4
ВПП4	Логістика	ЗК5 ПК24	3
ВПП5	Місцеві фінанси	ПК14	3
ВПП6	Економіка і організація інноваційної діяльності	ПК24	3
ВПП7	Фінансовий аналіз	ПК7 ПК21 ПК22	4
ВПП8	Управління витратами на підприємствах транспорту	ПК20	4
ВПП9	Бюджетування суб'єктів господарювання	ПК14 ПК17	4
ВПП10	Основи біржової діяльності	ПК20	4
ВПП11	Міжнародні корпоративні фінанси	ПК1 ПК23	4
ВПП12	Господарське та фінансове право	ПК8	4
ВПП13	Фінансова і банківська статистика	ПК19 ПК30 ПК31	4
ВПП14	Інформаційні системи і технології у фінансах	ПК24	3
ВПП15	Управлінський облік	ПК5 ПК32	4
ВПП16	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	ПК29 ПК31	4
3.2.2.	Державна атестація (варіативна частина)		9
ДА1	Державний іспит з економічної теорії	ЗК1-ЗК13 ПК14 ПК22 ПК23 ПК28 ПК30	1,5
ДА2	Підготовка дипломної роботи (проекту)	ПК1-ПК31	7,5
Разом за нормативною та вибірковою частинами			180

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 46 особи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 97 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 97 %.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- <i>другий цикл</i> QF-LLL- 7 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » 06 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

д.е.н, професор Базиліук А.В.,
к.т.н., професор Бакуліч О.О.,
к.е.н, доцент Жулин О.В.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	9
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
5.	Викладання та оцінювання	11
6.	Програмні компетентності	11
6.1.	Інтегральні компетентності	11
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	11
6.3	Професійні компетентності магістра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	14
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	15
9	Основні компоненти освітньої програми	16
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	16
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	17
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	17
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	17
12	Академічна мобільність	17

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальностями галузі знань 0305 Економіка та підприємництво.
6. Варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальність 8.03050801 “Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)”.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

- 7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки
- 9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;
- 10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- 21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

N – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

V – вибіркова навчальна діяльність;

C_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

C^O_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 07 «Управління та адміністрування».

Магістерська програма за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» логічно продовжує професійну підготовку фінансистів на якісно новому рівні, здатних розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Значна увага приділяється висвітленню новітніх напрямів у вітчизняній та зарубіжній фінансовій науці й практиці. Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть глибоку теоретичну й практичну базу з питань фінансового менеджменту, вмітимуть застосовувати сучасні економіко-математичні методи для фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі фінансів.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 07 «Управління та адміністрування». Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Відмінності від інших подібних програм — більшість дисциплін викладаються з елементами інтерактивних завдань.

Термін навчання за очною формою становить 1,5 роки.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спекурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники магістерської програми отримують компетенції, які повністю відповідають сучасним вимогам працедавців: державних фінансових і фіскальних органів, фондів та інвестиційних компаній, фінансово-кредитних установ, а також інших суб'єктів фінансової інфраструктури. Після закінчення навчання випускники можуть працювати на таких посадах:

1. Головний державний інспектор, головний державний податковий ревізор-інспектор, начальник відділу (у складі управління), начальник відділу (центральні органи державної влади), начальник державної інспекції.
2. Головний економіст, головний ревізор, начальник фінансово-економічного відділу.
3. Аудитор.
4. Професіонали з фінансово-економічної безпеки.
5. Професіонали державної служби.
6. Економіст з фінансової роботи, консультант з фінансових питань, економічний радник, фінансист.
7. Відповідальним працівником банку, страхової компанії та інших фінансових установ.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, домашні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З ФІНАНСІВ

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фінансовій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність використовувати методи фундаментальних наук, знання загальнотеоретичних, загальноекономічних і професійно-орієнтованих і спеціалізованих дисциплін для розв'язання професійних задач у сфері фінансів та оцінювати результати своєї діяльності
ЗК ₂	Здатність до правильної постановки проблеми та обґрунтування її актуальності, формування мети і завдань дослідження, побудова логічного плану та оптимальної структури
ЗК ₃	Здатність шукати, відбирати, систематизувати та обробляти інформацію відповідно до поставлених цілей
ЗК ₄	Здатність до наукового супроводження фінансових процесів та обґрунтовувати наукові висновки і конкретні пропозиції щодо вдосконалення управління реальним об'єктом чи економічною ситуацією
ЗК ₅	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₆	Відповідальність за прийняття фінансових рішень
ЗК ₇	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК ₈	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК ₉	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.
ЗК ₁₀	Здатність до комплексного та багаторівневого вирішення практичних проблем з фінансів, банківської справи і страхування в невизначених умовах

ЗК ₁₁	Здатність до критичного мислення, тобто вибудовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів і явищ, формування власної думки та прийняття рішень
ЗК ₁₂	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію та координувати свою діяльність з іншими
ЗК ₁₃	Здатність креативно реалізовувати проекти і управляти своїм творчим потенціалом
ЗК ₁₄	Здатність до розвитку емоційного інтелекту
ЗК ₁₅	Здатність до лідерства та керування людьми
ЗК ₁₆	Здатність до взаємодії з людьми і ефективна координація спільної роботи
ЗК ₁₇	Здатність вести переговори
ЗК ₁₈	Здатність до клієнтоорієнтованості
ЗК ₁₉	Здатність до гнучкості розуму – швидко переключатись з однієї думки на іншу та обмірковувати багато речей одночасно.

6.3. Професійні компетентності магістра з фінансів, банківської справи та страхування

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – процеси у державних фінансах, фінансах суб'єктів господарювання і на фінансовому ринку.

Види професійної діяльності – податково-бюджетна, фінансово-кредитна, у сфері фінансів суб'єктів господарювання та у сфері фінансів домогосподарств.

Професійні компетентності магістра з фінансів, банківської справи і страхування – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

<i>Податково-бюджетні компетентності</i>	
ПК ₁	Сучасні концепції функціонування фінансової системи з урахуванням необхідних напрямів реформування
ПК ₂	Фіскально-бюджетну політику держави
ПК ₃	Операції з виконання бюджету держави та ефективне використання сучасних методів бюджетування на макрорівні
ПК ₄	Інноваційний характер щодо проведення аналізу та вибору оптимальних рішень фінансової стратегії
ПК ₅	Порядок призначення соціальних виплат, пенсій, допомог та нарахування податків
ПК ₆	Застосовувати прикладні методики аналізу фінансових процесів і соціально-економічного розвитку держави, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу
ПК ₇	Здійснювати моніторинг фінансової діяльності та формування, розподіл і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівні.
ПК ₈	Управляти доходами й витратами (видатками) держави
ПК ₉	Здійснювати фінансове планування та прогнозування на макро- та мікрорівні
ПК ₁₀	Розробляти пропозиції щодо удосконалення фінансово-економічної діяльності України
ПК ₁₁	Розробляти державний і місцеві бюджети
ПК ₁₂	Управління борговою політикою
ПК ₁₃	Проводити контроль за використанням бюджетних коштів
ПК ₁₄	Розраховувати податки та проводити оптимізацію оподаткування суб'єктів господарювання
<i>Фінансово-кредитні компетентності</i>	
ПК ₁₅	Принципи організації діяльності та функціонування комерційних банків та небанківських спеціалізованих фінансово-кредитних інституцій

ПК ₁₆	Види фінансових інструментів та їх застосування на фінансовому ринку
ПК ₁₇	Напрями співпраці з міжнародними фінансовими організаціями та інституціями
ПК ₁₈	Здійснювати моніторинг макроекономічних показників розвитку вітчизняного та світового фінансових ринків і процесів, що там відбуваються та формування і реалізація фінансової стратегії і тактики на макро- та мікрорівні
ПК ₁₇	Формувати положення монетарної політики держави
ПК ₁₈	Використовувати переваги страхування як методу управління ризиками на макро- і мікрорівні
ПК ₁₉	Аналізувати показники діяльності окремого фінансового посередника і виконання ними умов забезпечення платоспроможності
ПК ₂₀	Проводити фінансовий аналіз та консалтинг
ПК ₂₁	Організовувати діяльність фінансових посередників
ПК ₂₂	Використовувати на практиці сучасні фінансові інструменти при здійсненні операцій на фінансовому ринку
ПК ₂₃	Укладати та обслуговувати кредитні та страхові договори
	Компетентності у сфері фінансів суб'єктів господарювання
ПК ₂₄	Методичні основи з фінансового менеджменту суб'єктів господарювання
ПК ₂₅	Методи управління доходами й витратами суб'єктів господарювання
ПК ₂₆	Аналізувати фінансові процеси суб'єктів господарювання і удосконалювати фінансовий механізм підприємницьких структур у різних галузях діяльності
ПК ₂₇	Організовувати соціально відповідальний бізнес
ПК ₂₈	Використовувати інноваційні фінансові інструменти у діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₂₉	Формувати фінансову звітність
ПК ₃₀	Проводити фінансовий контролінг у сфері бізнесу
ПК ₃₁	Управляти грошовими потоками
ПК ₃₂	Управляти фінансовою саннацією підприємства
	Компетентності у сфері фінансів домогосподарств
ПК ₃₃	Моделі оцінювання впливу фінансових рішень домогосподарств на економіку держави в цілому
ПК ₃₄	Управляти персональними фінансами
ПК ₃₅	Розробляти і реалізовувати особистий план інвестицій

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення магістрів з теоретичними та практичними підходами у різних сферах фінансів; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

1. Знання з предметної області:

спеціальні поглиблені знання та розуміння фінансової системи з навичками виконання науково-дослідної роботи; знання у кожній сфері фінансів та суміжних галузях, щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними науками; знання та практичні навички з фінансових наук та можуть кваліфіковано ухвалювати економічно обґрунтовані рішення з питань державних фінансів, банківської діяльності, фінансової діяльності підприємств різних форм власності, формувати фінансові стратегії розвитку на тривалу перспективу, удосконалювати фінансовий механізм підприємницьких структур у різних галузях діяльності; знання управління формуванням, використанням і нарощенням капіталу підприємств; менеджмент та оптимізація структури капіталу підприємств; знання моделей оцінювання фінансових інструментів, що є фундаментом фінансової теорії та практики; підходи до оцінювання фінансових ризиків та застосування інструментів антикризового управління підприємством; аналіз інформації про стан фінансових ринків, його сегментів, інвестиційні властивості та характеристики фінансових інструментів; фінансовий менеджмент банків та страхових компаній; управління процесами формування та виконання бюджетів різних рівнів; наукові дослідження у сфері удосконалення державного регулювання фінансової політики України та світу.

2. Навички з предметної області:

використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах управління фінансами підприємств, банків, страхових компаній тощо; застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач; володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансових процесів, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; навички письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу; навички роботи в команді над вирішенням завдань, пов'язаних з реальними випадками з управління фінансами підприємств.

3. Практичні навички з предметної області:

розробляти та обговорювати програми фінансового розвитку об'єкта дослідження; прийняття оптимальних фінансових рішень, що забезпечують зростання прибутку та капіталу за рахунок клієнтоорієнтованості, стабілізацію підприємств, застосування інструментів антикризового управління підприємством, підвищення добробуту його працівників і власників; оцінювання бізнесу та підготовка, аналіз і прийняття інвестиційних рішень у компанії; аналіз, кількісне оцінювання та моделювання ринкових фінансових ризиків; проведення операцій з виконання бюджету держави та ефективного використання сучасних методів бюджетування на макрорівні; дослідження державних фінансів як бази інформаційно-аналітичного забезпечення державного фінансового менеджменту; розроблення пропозицій щодо удосконалення фінансово-економічної діяльності України; володіти англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку; працювати самостійно (магістерська робота), або в групі (лабораторні роботи, ділові ігри, кейси, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату; виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до фінансових проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та відображати результати.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 37,5 кредити ЄКТС (62,5 %). Обсяг вибіркової частини – 22,5 кредит ЄКТС (37,5 %).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		67,5
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни за спеціальністю		28,5
H1	Глобальна економіка	ПК 1, 6, 10	3
H2	Фінансовий менеджмент	ПК 24, 25, 26, 28, 29, 31	4,5
H3	Соціальна відповідальність у фінансах	ПК 6, 7, 27	3
H4	Інноваційний розвиток фінансової системи	ПК 16, 18, 22, 28	3
H5	Податковий менеджмент	ПК 2, 5, 6, 7, 14	4,5
H6	Соціальне страхування	ПК 5, 6, 7, 10	3
H7	Ринок фінансових послуг	ПК 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23	4,5
H8	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ПК 27	3
1.2.	Спеціалізована підготовка		9
H9	Бюджетний менеджмент	ПК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	4,5
H10	Управління фінансовою санацією	ПК 24, 26, 32	4,5
1.3.	Практична підготовка		12
H11	Виробнича практика (стажування)	ПК 10, 11, 12, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 32, 35	9
H112	Науково-дослідна практика	ПК 10, 11, 12, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 32, 35	3
1.4.	Випускна атестація		
	Магістерська робота: підготовка	ПК 1, 6, 10, 18, 20, 24, 26, 33	18
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		22,5
B1	Національний банк і грошово-кредитна політика	ПК 15, 17, 18, 21	4,5
B2	Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	ПК 26, 29, 30	4,5
B3	Грошово-кредитні системи у зарубіжних країнах	ПК 17, 18, 20, 21	4,5
B4	Державний фінансовий контроль	ПК 3, 7, 13	4,5
B5	Фінанси домогосподарств	ПК 33, 34, 35	4,5
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – магістерська робота.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 15 осіб.

Освітні послуги майбутнім магістрам зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» згідно з навчальними планами надаватимуть 15 чоловік, з них – доктори наук – 3 особи (20,0 %); кандидати наук – 12 осіб (80,0 %), з них доценти – 11, професори – 4. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечуватимуть викладання лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчального плану відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти становитимуть 100 %.

Перелік конкретних кандидатур, що будуть забезпечувати навчальний процес магістрів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», наведено у таблиці 6.1. Всі викладачі дали згоду на залучення їх до навчального процесу магістрів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 53,3%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 93,3%;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 53,3 %.