

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 «Менеджмент»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Менеджер адміністратор (бакалавр з менеджменту)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою «Менеджмент» Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » 06 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

проф. Бідняк М.Н.
проф. Бакуліч О.О.
доц. Сніжко Л.Л.
доц. Литвишко Л.О.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	9
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
5.	Викладання та оцінювання	11
6.	Програмні компетентності	12
6.1.	Інтегральні компетентності	12
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	12
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	20
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	22
9	Основні компоненти освітньої програми	22
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	22
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	25
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	25
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	25
12	Академічна мобільність	25

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура», напрям підготовки 6.070101 «Транспортні технології» (за видами транспорту).– К., 2014. – 99 с.
6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент».– К., 2014.– 19 с.
7. Освітньо-професійні програми підготовки бакалавра, спеціаліста, магістра галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». Вимоги до матеріально-технічного забезпечення.– К., 2012. – 24 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої

діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП (КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» фахове спрямування: «Транспортний менеджмент і логістика», «Менеджмент в системах автосервісу», «Логістика» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 07 «Управління та адміністрування», здатності до виробничої та практичної діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 07 «Управління та адміністрування». Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Відмінності від інших подібних програм — деякі з дисциплін викладаються з елементами дистанційної освіти. Термін навчання заочною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна.

Програма включає дисципліни таких циклів:

I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки.

II. Цикл фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки.

III. Цикл професійної та практичної підготовки:

3.1. Навчальна підготовка.

Змістовна спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів для спеціалізацій:

- «Транспортний менеджмент і логістика» (ТМ);

- «Менеджмент в системах автосервісу» (МА);

- «Логістика» (ЛГ).

3.2. Практична підготовка, до складу якої входять:

- навчальна практика «Вступ до фаху»;

- виробнича практика (економічна та техніко-економічна);

- переддипломна практика.

IV. Державна атестація студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники університету, які здобудуть ступінь бакалавра отримують кваліфікацію бакалавра з менеджменту, менеджера-адміністратора, менеджера-логіста та зможуть виконувати організаційно-управлінську роботу на посадах помічника керівника підприємства та структурних підрозділів, технічного фахівця в галузі управління, секретаря адміністративних органів, організатора діловодства, диспетчера автомобільного транспорту, агента із замовлення населення на перевезення, торгового агента, транспортного експедитора, інспектора з кадрів, фахівця з найму робочої сили, тощо. Також випускники можуть працювати завідувачем майстерні (майстром дільниці, виробничої служби, допоміжної дільниці); завідувачем двору вантажного, які організують роботу вантажного двору; здійснювати керівництво діяльністю бюро квиткового; організувати роботу квиткових кас на посаді завідувача каси; завідувачем кімнати відпочинку водіїв автомобілів для забезпечення створення сприятливих умов для міжрейсового відпочинку водіїв у кімнатах відпочинку; начальником майданчика контейнерного для забезпечення приймання,

зберігання, сортування, відвантаження та облік контейнерів, а також якісне оформлення перевізних документів; контролювати правильність укладання вантажів на рухомий склад на сортувальній платформі на посаді завідувача платформи сортувальної; завідувачем складу вантажів, сховищ; начальником колони автомобільної для забезпечення здійснення перевізного процесу шляхом випуску на лінію технічно справного рухомого складу та його ефективного використання; начальником майстерні ремонтної для організації та контролю виробничого процесу технічного обслуговування і ремонту автотранспортних засобів; організувати роботу навантажувально-розвантажувального пункту на посаді начальника пункту навантажувально-розвантажувального; агентом із замовлень населення на перевезення, послуги з експедиції (транспортування) вантажів; диспетчером автомобільного транспорту, з міжнародних перевезень, служби превезень для здійснення оперативного регулювання процесу перевезень; транспортним експедитором; інженером з безпеки руху; ревізором автомобільного транспорту для здійснення контролю організації і виконання перевізного процесу; фахівцем з автотехнічної експертизи; старшим лаборантом у галузевих науково-дослідних установах, проектних організаціях; референтом, молодшим спеціалістом з менеджменту і адміністрування; рекламним агентом консалтингових, трастових, інвестиційних та інших ринкових структур, діяльність яких пов'язана з транспортними перевезеннями в Україні та за її межами.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

**6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ: «ТРАНСПОРТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І
ЛОГІСТИКА», «МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМАХ АВТОСЕРВІСУ», «ЛОГІСТИКА»**

6.1.Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» фахове спрямування: «Транспортний менеджмент і логістика», «Менеджмент в системах автосервісу», «Логістика» професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК₂	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
ЗК₃	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК₄	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово
ЗК₅	Здатність спілкуватися другою мовою
ЗК₆	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК₇	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК₈	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК₉	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК₁₀	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК₁₁	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК₁₂	Здатність працювати в команді
ЗК₁₃	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК₁₄	Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів)
ЗК₁₅	Прагнення до збереження навколишнього середовища

6.3. Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – транспортні та логістичні системи, системи автосервісу.

Професійні компетентності бакалавра менеджменту – здатності до реалізації таких професійних обов'язків:

ПК₁	Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.
ПК₂	Здатність здійснювати: організаційне проектування.
ПК₃	Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.
ПК₄	Здатність прогнозувати та планувати цілі діяльності організації та підрозділів.
ПК₅	Здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю діяльності.

ПК ₆	Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.
ПК ₇	Здатність оцінювати вплив макроекономічного середовища на функціонування організацій та органів влади.
ПК ₈	Здатність розуміти економічні основи функціонування організації для збору інформації з метою прийняття рішень, планування діяльності та контролю.
ПК ₉	Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.
ПК ₁₀	Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності.
ПК ₁₁	Здатність здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.
ПК ₁₂	Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею.
ПК ₁₃	Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).
ПК ₁₄	Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії держави і прав, основ цивільного, господарського, трудового та інших галузей права.
ПК ₁₅	Уміння демонструвати знання та уміння здійснювати управлінські функції на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.
ПК ₁₆	Здатність здійснювати маркетингові дослідження для розробки та реалізації маркетингової політики, організації та контролю маркетингової діяльності.
ПК ₁₇	Здатність проведення рекламних кампаній, презентацій, включаючи роботу на спеціалізованих виставках.
ПК ₁₈	Здатність організовувати і контролювати виконання виробничої програми.
ПК ₁₉	Уміння організовувати матеріально-технічне забезпечення процесів.
ПК ₂₀	Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.
ПК ₂₁	Уміння аналізувати і структурувати проблему підприємства, розробляти і приймати рішення щодо виходу з кризової ситуації.
ПК ₂₂	Здатність до аудиту організації і консультацій (з питань податкового законодавства, інвестиції, тематичних питань, проектування організації, управління проектами та ін).
ПК ₂₃	Уміння визначати критерії, відповідно до яких визначене підприємство може порівнювати результати діяльності з аналізом навколишнього середовища, щодо визначення перспектив (на основі SWOT, внутрішнього і зовнішнього ланцюжка створення вартості (цінності)).
ПК ₂₄	Уміння визначати і використовувати відповідне програмне забезпечення.
ПК ₂₅	Здатність розробляти і впроваджувати інформаційні системи в менеджменті.
ПК ₂₆	Уміння виявляти та використовувати відповідні інструменти дослідження ринку, статистичного аналізу, порівняльних показників.
ПК ₂₇	Уміння визначати зв'язок певної проблеми з культурою та етикою і зрозуміти їх вплив на бізнес-процеси організації.
ПК ₂₈	Здатність визначати інституційні характеристики організації (тобто місію, цілі і завдання, права власності, розмір, структуру).
ПК ₂₉	Уміння визначити функціональні області організації і їх взаємовідносини (тобто закупівлі, виробництво, логістику, маркетинг, фінанси, трудові ресурси).
ПК ₃₀	Уміння визначити вплив макро- і мікроекономічних показників (факторів) на бізнес-процеси організацій.
ПК ₃₁	Здатність вчитися та удосконалюватись, тобто отримувати необхідні нові особисті досягнення включаючи красномовство, презентації, роботу в команді, само менеджмент.
ПК ₃₂	Здатність управління змінами.

ПК ₃₃	Уміння управляти підприємством шляхом реалізації управлінських функцій за допомогою використання концепцій, методів та інструментів (в т.ч. розробка і реалізації стратегії, бенчмаркінг, TQM і т.д.).
ПК ₃₄	Уміння визначити вплив організаційної культури на бізнес-операції.
ПК ₃₅	Здатність розуміти деталі бізнес-функцій, бізнес-підприємств, географічних регіонів, розмірів підприємств, ділових кіл та їх зв'язок базовими знаннями і теоріями.
ПК ₃₆	Здатність розуміти існуючі і нові технології і їх вплив на нові / майбутні ринки.
ПК ₃₇	Здатність розуміти принципи проектування і зв'язати їх з знаннями бізнесу та менеджменту (включаючи управління операціями, діаграми Гантта, PERT, CPM, інформаційні технології).
ПК ₃₈	Здатність розуміти принципи етики, визначити їх наслідки для бізнес-організацій, розробляти сценарії (включаючи залучення людських ресурсів та охорону навколишнього середовища).
ПК ₃₉	Здатність розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з бізнесу / управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).
ПК ₄₀	Здатність розуміти принципи психології, та застосовувати їх в бізнес-організаціях для їх реорганізації а саме: роботу в групах та командах, поведінкові аспекти.
ПК ₄₁	Здатність розуміти структуру іноземної мови, а також розробити словник, основних термінів.
ПК ₄₂	Здатність розуміти і використовувати бухгалтерський облік та фінансову звітність (тобто знання бухгалтерських рахунків, бухгалтерського балансу, звіт про фінансові результати та ін. форм фінансової звітності).
ПК ₄₃	Здатність розуміти, читати, розмовляти, писати іноземною мовою у професійному спілкуванні
ПК ₄₄	Уміння використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища (тобто галузевий аналіз, аналіз ринку).
ПК ₄₅	Робота на підприємствах відповідно до завдань (тобто досвід роботи на підприємстві протягом 20 тижнів).
ПК ₄₆	Здатність виявляти та оцінювати взаємозв'язок між соціально-економічними явищами та процесами
ПК ₄₇	Здатність розуміти принцип системного підходу до управління організацією
ПК ₄₈	Здатність розуміти методологію та методи системного аналізу
ПК ₄₉	Уміння застосовувати методики, методи та моделі системного аналізу
ПК ₅₀	Здатність координувати та регулювати вплив різних джерел забруднення на навколишнє середовище
ПК ₅₁	Уміння застосовувати сформовану світоглядність та соціально-економічне мислення щодо аналізу функціонування та розвитку суспільних процесів на рівні держави та її регіонів;
ПК ₅₂	Знання закономірностей та специфіки управління на державному і регіональному рівнях та уміння впроваджувати їх у практику державного управління
ПК ₅₃	Здатність визначати цілі та пріоритетні напрямки діяльності стосовно державного та регіонального управління
ПК ₅₄	Здатність розробляти засади реформування системи державного управління
ПК ₅₅	Здатність формувати засади державної політики в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
ПК ₅₇	Здатність застосовувати сучасні засоби та інструменти для досягнення високої ефективності і якості роботи сучасних організацій
ПК ₅₈	Уміння формувати систему менеджменту організації та застосовувати стандарти ISO
ПК ₅₉	Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання проблем інноваційної діяльності господарюючого суб'єкта

ПК ₆₀	Здатність формувати та обґрунтовувати ефективні рішення по організації здійснення зовнішньоекономічних операцій
ПК ₆₁	Здатність управляти інноваційним проектом
ПК ₆₂	Здатність до формування системи стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства.
ПК ₆₃	Здатність володіти методами, прийомами і процедурами, які використовуються міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці, експертизі та реалізації проектів
ПК ₆₄	Здатність тлумачити норми трудового права та визначати види і межі юридичної відповідальності у трудових правовідносинах
ПК ₆₅	Здатність вступати у відносини з юридичними і фізичними особами при укладанні, виконанні та розірванні трудових договорів як у якості найманого працівника, так і з боку роботодавця
ПК ₆₆	Здатність орієнтуватися в правових аспектах регулювання господарської діяльності, тлумачити норми господарського права та застосовувати їх у розв'язанні конкретних ситуацій в господарській діяльності
ПК ₆₇	Здатність сформувати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності
ПК ₆₈	Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики
ПК ₆₉	Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики
ПК ₇₀	Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління логістичними системами в ланцюгах постачань
ПК ₇₁	Здатність визначати стратегію управління запасами
ПК ₇₂	Здатність проводити оцінювання економічної ефективності логістичних рішень
ПК ₇₃	Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики
ПК ₇₄	Здатність володіти основними підходами щодо організації логістики на підприємствах різної галузевої приналежності
ПК ₇₅	Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень та оптимального вибору транспортних засобів
ПК ₇₆	Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів
ПК ₇₇	Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників
ПК ₇₈	Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації
ПК ₇₉	Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом
ПК ₈₀	Здатність до практичної реалізації процесів вантажоперероблення в контексті підтримуючої логістичної функції та розуміння особливого значення вантажоперероблення як інтегрованого процесу логістичної системи
ПК ₈₁	Здатність володіти методами консолідації індивідуальних упаковок в укрупнену вантажну одиницю
ПК ₈₂	Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики
ПК ₈₃	Здатність створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків
ПК ₈₄	Уміння визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення

ПК ₈₅	Здатність використовувати спеціальне та універсальне прикладне програмне забезпечення для оброблення даних обстеження пасажиропотоків, формування розкладу руху, організації маршрутної системи
ПК ₈₆	Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу та оцінювання маршрутної системи пасажирського транспорту
ПК ₈₇	Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу
ПК ₈₈	Уміння визначати перелік логістичних послуг відповідно до розроблених стандартів логістичного обслуговування
ПК ₈₉	Здатність до проведення аналізу та оцінювання рівня логістичного обслуговування
ПК ₉₀	Здатність формувати раціональну структуру парку транспортних засобів за вантажопідйомністю та спеціалізацією
ПК ₉₁	Здатність володіти комплексом знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, форм організації та рівня обслуговування підприємств оптової та роздрібною торгівлі
ПК ₉₂	Уміння визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства оптової та роздрібною торгівлі
ПК ₉₃	Здатність визначати основні поняття та завдання щодо управління ризиками в логістиці, аналізувати економічну сутність категорії ризик та визначати основні категорії ризику відповідно до їх класифікації
ПК ₉₄	Уміння оцінювати ризики у логістичній системі управління
ПК ₉₅	Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління
ПК ₉₆	Здатність володіти методами управлінського обліку в підрозділах підприємства та формувати показники внутрішньої звітності як основи комунікаційних зв'язків управлінського обліку
ПК ₉₇	Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері
ПК ₉₈	Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань на транспорті
ПК ₉₉	Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торговельних підприємств, які знаходяться в значних та найзначніших містах

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл соціально-гуманітарної, фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; поглиблення знань про можливості інформаційних технологій та

інтернет-ресурсів у професійній діяльності та саморозвитку; формування умінь та навичок в сфері управління організацією.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень.

Знання і використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління.

Розуміння сутності принципів структурної й функціональної організації економічних об'єктів.

Здатність продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві.

Знання й розуміння основних закономірностей й сучасних досягнень менеджменту, розуміння ролі еволюційної ідеї в економічному світогляді.

Розуміння базових уявлень про основні напрямки сучасного менеджменту.

Розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.

Здатність продемонструвати поглиблені знання з основ менеджменту.

Здатність продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів.

Використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок в галузі економіки та менеджменту.

Здатність використовувати знання, вміння і практичні навички щодо нижчої ланки управління.

Уміння використання професійно-орієнтованих знань і практичних навичок з економічних наук для дослідження процесів економічної діяльності та управління ними.

Уміння проводити фінансово-економічний аналіз заходів при керівництві трудовими колективами нижчої ланки управління.

Знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з менеджменту підприємств.

Оволодіння гарними робочими навичками працювати самостійно або в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну управлінську сумлінність.

Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1. Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2.

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 168,5 кредитів ЄКТС (70 %). Обсяг вибіркової частини – 71,5 кредитів ЄКТС (30%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
I.	Цикл соціально-гуманітарної підготовки		36
СПП 1	Основи філософських знань	ЗК1,ЗК2,ЗК7,ЗК9	5
СПП 2	Історія України та української культури	ЗК1,ЗК2,ЗК7	5
СПП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК2, ЗК4	3
СПП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК2,ЗК5,ПК41, ПК43	6
СПП 5	Соціальна психологія та конфліктологія	ЗК2,ЗК6,ЗК7,ЗК8, ЗК12,ПК40	4
СПП 6	Політолого-соціологічний курс	ЗК1,ЗК8, ЗК12	4
СПП 7	Фізичне виховання ¹		
ВСПП 1	Правознавство	ПК14,ПК39	3
ВСПП 2	Професійна етика	ЗК14,ПК27,ПК31,ПК 34,ПК38	3
ВСПП 3	Управління проектами	ЗК13,ПК22,ПК63	3
II.	Цикл фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (нормативна частина - шифр ПФНЗЕ; варіативна частина за вибором НТУ - шифр ВФНЗЕ)		36
ПФНЗЕ 1	Вища та прикладна математика:		
ПФНЗЕ 1.1	Вища математика:		
ПФНЗЕ 1.1.1	Вища математика	ЗК1,ЗК2,ЗК10,ЗК11	4
ПФНЗЕ 1.1.2	Теорія ймовірностей і математична статистика	ЗК1,ЗК2, ЗК10,ЗК11	3
ПФНЗЕ 1.2	Прикладна математика:		
ПФНЗЕ 1.2.1	Дослідження операцій і методи оптимізації	ЗК2,ЗК10,ЗК11,ПК23	4
ПФНЗЕ 1.2.2	Моделі і методи прогнозування	ЗК2,ЗК11, ПК4, ПК5, ПК8, ПК9, ПК24	4
ПФНЗЕ 2	Статистика	ПК3,ПК8,ПК9,ПК10, ПК21, ПК26,ПК46	5
ПФНЗЕ 3	Інформаційні системи та технології	ЗК6,ПК24,ПК25,ПК3 7	3
ПФНЗЕ 4	Економічна теорія:		
ПФНЗЕ 4.1	Основи економічної теорії	ЗК3,ПК7,ПК8,ПК30	3
ПФНЗЕ 4.2	Макроекономіка	ЗК3,ПК7,ПК30	3
ПФНЗЕ 4.3	Мікроекономіка	ЗК3, ПК8, ПК9,ПК10, ПК30	3
ВПФНЗЕ 1	Управління природоохоронною діяльністю		4
III.	Цикл професійної та практичної підготовки (нормативна частина - шифр ПП; варіативна частина за вибором студента - шифр ВПП)		77
3.1.	Навчальна підготовка:		
ПП 1.1	Державне та регіональне управління	ЗК3, ПК51, ПК52, ПК53, ПК54, ПК55	3
ПП 1.2	Менеджмент і адміністрування:		
ПП 1.2.1	Теорія організації	ПК2, ПК9,ПК22, ПК28,ПК34,ПК37	3
ПП 1.2.2	Менеджмент	ПК3,ПК4, ПК5, ПК28, ПК33,ПК35,ПК37	5
ПП 1.2.3	Операційний менеджмент	ПК5,ПК11 ПК12,ПК15,ПК18,ПК	5

		19, ПК29, ПК33,ПК37	
ПП 1.2.4	Самоменеджмент	ПК1,ПК31,ПК40	3
ПП 1.2.5	Управління персоналом	ПК1,ПК3,ПК20,ПК29, ПК40	3
ПП 1.2.6	Адміністративний менеджмент	ПК1,ПК3,ПК4,ПК29, ПК40	4
ПП 1.2.7	Стратегічне управління	ПК4,ПК5,ПК9,ПК23, ПК28,ПК29,ПК31,ПК 32,ПК33,ПК36,ПК44	4,5
ПП 1.2.8	Управління інноваціями	ПК4,ПК5,ПК11,ПК12 ,ПК21,ПК29,ПК32, ПК36, ПК59	3
ПП 1.3	Право:		
ПП 1.3.1	Основи конституційного та адміністративне право	ПК14,ПК39	5,5
ПП 1.3.2	Господарське та трудове право	ПК64, ПК65, ПК66	4
ПП 1.4	Фінанси, гроші та кредит:	ПК8,ПК29,ПК30	5
ПП 1.5	Економіка і фінанси підприємства:		
ПП 1.5.1	Економіка підприємства	ПК8,ПК9,ПК10,ПК30	3
ПП 1.5.2	Фінанси підприємства	ПК8,ПК9,ПК10, ПК29,ПК42	3
ПП 1.6	Облік і аудит	ПК9,ПК10,ПК11,ПК2 2,ПК42	4,5
ПП 1.7	Маркетинг	ПК 15, ПК16,ПК 17, ПК 20, ПК 21, ПК23, ПК 44	4,5
ПП 1.8	Логістика	ПК69, ПК70, ПК71, ПК73, ПК74, ПК84, ПК88	5
ПП 1.9	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	ПК7,ПК23,ПК29,ПК3 0,ПК35,ПК44	3
ПП 1.10	Міжнародні економічні відносини	ПК7,ПК35,ПК44	3
ПП 1.11	Основи охорони праці та безпека людини	ПК6	3
	Варіативна частина за вибором студента		
Блок 1 ТМ (спеціалізація "Транспортний менеджмент і логістика") Позначення АТП - автотранспортне підприємство			71,5
ВПП 1	Введення в управління	ЗК3	3,5
ВПП 2	Управління взаємодією видів транспорту	ЗК3	5
ВПП 3	Транспортні системи в логістиці та організація перевезень	ПК8, ПК9, ПК18, ПК19, ПК21, ПК24, ПК30, ПК35, ПК36, ПК44	7
ВПП 4	Управління страхуванням (в діяльності АТП)	ПК7, ПК10, ПК11, ПК14, ПК21, ПК30,ПК39	3
ВПП 5	Тарифи і тарифні системи	ПК1, ПК4, ПК5, ПК9, ПК15, ПК16, ПК39	5
ВПП 6	Наукова організація та нормування праці (в АТП)	ПК2,ПК4,ПК18,ПК19	5
ВПП 7	Управління інформаційними потоками та управлінський облік	ПК8,ПК9,ПК11, ПК24,ПК25,ПК26	5,5
ВПП 8	Управлінський аналіз господарської діяльності АТП	ПК9-ПК11,ПК21, ПК22,ПК26,ПК30, ПК42	5,5
ВПП 9	Системний аналіз в менеджменті	ПК8,ПК21,ПК28, ПК47,ПК48,ПК49	5
ВПП 10	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	ПК13, ПК26, ПК39, ПК60	6
ВПП 11	Планування діяльності АТП	ПК4, ПК8, ПК10, ПК11, П21, ПК30, ПК42	6
ВПП 12	Управління матеріально-технічним забезпеченням АТП	ПК2,ПК4,ПК8,ПК13, ПК19	4

ВПП 13	Прийняття управлінських рішень	ПК2-ПК5,ПК12, ПК13ПК18,ПК21, ПК28,ПК29,ПК33, ПК35,ПК37,ПК44	5
ВПП 14	Контролінг в менеджменті		3
ВПП 15	Управління якістю. (в діяльності АТП)	ПК4, ПК9, ПК15, ПК56, ПК57	3
Блок 2_МА (спеціалізація "Менеджмент в системах автосервісу") Позначення АСП - підприємство автосервісу.			71,5
ВПП 1	Введення в управління	ЗК3	3,5
ВПП 2	Транспортні засоби та їх експлуатація	ЗК3	5
ВПП 3	Організація технології систем автосервісу		7
ВПП 4	Управління страхуванням (в діяльності АСП)	ПК7,ПК10,ПК11,,ПК 14, ПК21,ПК39	3
ВПП 5	Тарифи і тарифні системи	ПК1, ПК4, ПК5, ПК9, ПК15, ПК16, ПК39	5
ВПП 6	Наукова організація та нормування праці (в АСП)	ПК2,ПК4,ПК18,ПК19	5
ВПП 7	Управління інформаційними потоками та управлінський облік	ПК8,ПК9,ПК11, ПК24,ПК25,ПК26	5,5
ВПП 8	Управлінський аналіз господарської діяльності АСП	ПК9-ПК11,ПК21, ПК22,ПК26,ПК30,ПК 42	5,5
ВПП 9	Системний аналіз в менеджменті	ПК8,ПК21,ПК28,ПК4 7,ПК48,ПК49	5
ВПП 10	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	ПК13, ПК26, ПК39, ПК60	6
ВПП 11	Планування діяльності АСП	ПК4, ПК8, ПК10, ПК11, П21, ПК30, ПК42	6
ВПП 12	Управління матеріально-технічним забезпеченням АСП	ПК2,ПК4,ПК8,ПК13, ПК19	4
ВПП 13	Прийняття управлінських рішень	ПК2-ПК5,ПК12, ПК13ПК18,ПК21,ПК 28,ПК29,ПК33ПК35, ПК37,ПК44	5
ВПП 14	Контролінг в менеджменті	ПК5,ПК9,ПК11,ПК18 ,ПК21,ПК33ПК37	3
ВПП 15	Управління якістю (в діяльності АСП)	ПК4, ПК9, ПК15, ПК56, ПК57	3
Блок 3 ЛГ (спеціалізація "Логістика")			71,5
ВПП 1	Вступ до спеціальності	ПК67, ПК68	3
ВПП 2	Основи логістики	ПК68, ПК69, ПК70, ПК73, ПК74	5,5
ВПП 3	Управління процесами і системами вантажних перевезень	ПК75, ПК76,ПК77, ПК90	7
ВПП 4	Складське обслуговування	ПК78, ПК79, ПК81	3
ВПП 5	Вантажоперероблення і пакування	ПК80, ПК81	4
ВПП 6	Управління матеріальними потоками	ПК82, ПК83, ПК84	8
ВПП 7	Управління процесами і системами пасажирських перевезень	ПК85, ПК86	6
ВПП 8	Логістичне обслуговування	ПК87, ПК88, ПК89	5
ВПП 9	Управління парками транспортних засобів	ПК75, ПК90	4
ВПП 10	Організація оптової та роздрібної торгівлі	ПК91, ПК92	3
ВПП 11	Функціональна логістика	ПК69, ПК71, ПК72, ПК73, ПК74, ПК75, ПК76,ПК78	8
ВПП 12	Управління ризиками в логістиці	ПК93, ПК94	6
ВПП 13	Контролінг	ПК95, ПК96	3
ВПП 14	Транспортне право	ПК97, ПК98	3
ВПП 15	Сітілогістика	ПК75, ПК76,ПК77, ПК99	3

3.2.	Практична підготовка:		12
ПП 2.1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	ЗКЗ	1,5
ПП 2.2	Виробнича практика:		
ПП 2.2.1	Виробнича практика (економічна)	ПК8-ПК11, ПК29,ПК45	3
ПП 2.2.2	Виробнича практика (техніко-економічна)	ПК8-ПК11, ПК29,ПК45	4,5
ВПП 23	Переддипломна практика		3
IV.	Державна атестація		
	Підготовка до дипломної бакалаврської роботи (проекту)		7,5
	Разом:		240

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент». Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з спеціальності 073 «Менеджмент» фахове спрямування: «Транспортний менеджмент і логістика», «Менеджмент в системах автосервісу», «Логістика» складає 74 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 85 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 68 %;
- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 19 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 58 %;
- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 42 %.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВЧЕНА РАДА НТУ
• ЗАТВЕРДЖЕНО •
ПРОТ. №6
16.06.2016Р

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету



М.Ф. Дмитриченко

“ 2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Менеджер (управитель)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2017 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- другий цикл QF-LLL- 7 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрами “Транспортне право та логістика”, “Менеджмент” Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » червня 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Чеснакова Людмила Станіславівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Національного транспортного університету;
Воркут Тетяна Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;
Бідняк Михайло Нестерович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету;
Гурнак Віталій Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;
Бакуліч Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету;
Мельниченко Олександр Іванович, кандидат технічних наук, професор, вчений секретар Національного транспортного університету;
Дяченко Тетяна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету;
Ільченко Вікторія Юліанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету;
Омельянович Олексій Романович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету;
Харута Віталій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1.	Загальні відомості	4
1.2.	Нормативні посилання	5
1.3.	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	8
2.	Мета освітньої програми	9
3.	Характеристика освітньої програми	9
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	9
5.	Викладання та оцінювання	9
6.	Програмні компетентності	10
6.1.	Інтегральні компетентності	10
6.2.	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	10
6.3.	Професійні компетентності магістра за спеціальністю	13
7.	Програмні результати навчання	23
8.	Ресурсне забезпечення реалізації програми	27
9.	Основні компоненти освітньої програми	28
9.1.	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	28
9.2.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	34
10.	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	34
11.	Загальні вимоги до засобів діагностики	34
12.	Академічна мобільність	34

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності магістра за вимогами НРК та професійні компетентності магістра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну

підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані в програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* - результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсва робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсвий проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетентності;

ФК – фундаментальні компетентності;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект (курсова робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», здатності до виробничої, педагогічної і наукової діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) – 07 «Управління та адміністрування»; Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 1 рік 5 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, фундаментальної та професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтерактивний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть обіймати посади менеджера (управителя) з логістики, логіста, головного диспетчера (транспорт, складське господарство), менеджера (управителя) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджера (управителя) із зовнішньоекономічної діяльності або митного брокера, агента з митного оформлення вантажів та товарів, менеджера (управителя) з постачання, менеджера (управителя) зі збуту, прикладного програміста, начальника складського комплексу, транспортного експедитора в логістичних структурних підрозділах організацій різного галузевого спрямування, організаціях логістичних провайдерів, які спеціалізуються на наданні всього комплексу логістичних послуг або окремих з них – транспортно-експедиторське обслуговування, транспортування, складування, а також можуть займати керівні посади на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема: головного інженера проекту; головного фахівця – керівника проектного підрозділу в промисловості, будівництві, на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку; керівника виробничого підрозділу побутового обслуговування; керівника відділу маркетингу.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання,

технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З МЕНЕДЖМЕНТУ

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

Блок 1. “Менеджмент організацій і адміністрування”

ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми професійної діяльності транспортних підприємств в невизначених умовах
ЗК ₂	Здатність працювати з інформацією у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах
ЗК ₃	Здатність використовувати методи загальноінженерних наук для розв'язання професійних задач
ЗК ₄	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК ₅	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК ₆	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК ₁₀	Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних та інших подій
ЗК ₁₁	Здатність до саморегуляції та здорового способу життя
ЗК ₁₂	Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною із суспільством та навколишнім середовищем, використовувати правові та нормативні документи у діяльності транспортних підприємств.
ЗК ₁₃	Здатність толерантно сприймати культуру та звичаї інших країн
ЗК ₁₄	Здатність працювати в полікультурному середовищі для забезпечення ефективної комунікації у міжнародному бізнесі
ЗК ₁₅	Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості
ЗК ₁₆	Здатність до формування нових ідей (креативності)
ЗК ₁₇	Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності
ЗК ₁₈	Уміння реалізувати проект
ЗК ₁₉	Здатність до формування культури мислення, сприйняття
ЗК ₂₀	Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, духовної культури

Блок 2. “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності ”

ЗК ₁	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК ₂	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв’язання професійних задач
ЗК ₃	Здатність використовувати методи спеціальні методи різних наук для розв’язання професійних задач
ЗК ₄	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК ₅	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК ₆	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Здатність до прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК ₁₀	Здатність працювати в команді.
ЗК ₁₁	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК ₁₂	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК ₁₃	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК ₁₄	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Блок 2. “Менеджмент природоохоронної діяльності ”

ЗК1	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв’язання професійних задач
ЗК3	Здатність використовувати методи спеціальні методи різних наук для розв’язання професійних задач
ЗК4	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК5	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК6	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК7	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК8	Здатність до прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ЗК9	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК10	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Блок 4. “Логістика”

ЗК1	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних та спеціальних наук для розв’язання професійних задач
ЗК3	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності
ЗК4	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК5	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК6	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК7	Здатність до прийняття рішень в умовах невизначеності
ЗК8	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК10	Вміння виявляти та вирішувати проблеми
ЗК11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК12	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК14	Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію
ЗК15	Здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення

Блок 5. “Управління проектами ”

ЗК1	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних та спеціальних наук для розв’язання професійних задач
ЗК3	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності
ЗК4	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ЗК5	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК6	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК7	Здатність до прийняття рішень в умовах невизначеності
ЗК8	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК10	Вміння виявляти та вирішувати проблеми
ЗК11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК12	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК14	Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію
ЗК15	Здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення

6.3. Професійні компетентності магістра з менеджменту

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – системи і технології менеджменту.

Види професійної діяльності – експертна, проектна, науково-дослідна, виробничо-технологічна, організаційно-управлінська, педагогічна.

Професійні компетентності магістра з менеджменту – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

Блок 1. “Менеджмент організацій і адміністрування”

<i>Експертна діяльність</i>	
ПК ₁	Здатність розуміти структуру іноземної мови, а також розробити словник, основних термінів.
ПК ₂	Здатність розуміти, читати, розмовляти, писати іноземною мовою у професійному спілкуванні
ПК ₃	Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії держави і прав, основ цивільного, господарського, трудового та інших галузей права.
ПК ₄	Здатність розуміти систему та структуру міжнародного права, процес формування основних та допоміжних джерел міжнародного права, завдання кодифікації та вплив сучасного міжнародного права на розвиток правових систему країн світу
ПК ₅	Знати функції та основні властивості основних принципів міжнародного права, їх нормативний зміст та взаємопов'язаність
ПК ₆	Уміння аналізувати основні нормативно-правові документи, що визначають сутність принципів, які стосуються підтримання безпеки на транспортних підприємствах
ПК ₇	Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності.
ПК ₈	Здатність розуміти і використовувати бухгалтерський облік та фінансову звітність (тобто знання бухгалтерських рахунків, бухгалтерського балансу, звіт про фінансові результати та ін. форм фінансової звітності).
ПК ₉	Здатність до аудиту організації і консультацій (з питань податкового законодавства, інвестиції, тематичних питань, проектування організації, управління проектами та ін).
ПК ₁₀	Здатність оцінювати вплив макроекономічного середовища на функціонування організацій та органів влади.
ПК ₁₁	Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.
ПК ₁₂	Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею.
ПК ₁₃	Уміння визначити вплив макро- і мікроекономічних показників (факторів) на бізнес-процеси організацій.
ПК ₁₄	Уміння використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища (тобто галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST).
ПК ₁₅	Здатність здійснювати маркетингові дослідження для розробки та реалізації маркетингової політики, організації та контролю маркетингової діяльності.
ПК ₁₆	Уміння демонструвати знання та уміння здійснювати управлінські функції на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.
ПК ₁₇	Уміння визначити зв'язок певної проблеми з культурою та етикою і зрозуміти їх вплив на бізнес-процеси організації.
ПК ₁₈	Уміння визначити вплив організаційної культури на бізнес-операції.
<i>Проектна діяльність</i>	
ПК ₁₉	Здатність здійснювати організаційне проектування.
ПК ₂₀	Здатність прогнозувати та планувати цілі діяльності організації та підрозділів.

ПК ₂₁	Здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю діяльності.
ПК ₂₂	Здатність здійснювати аналіз операційної та інвестиційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.
ПК ₂₃	Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг).
ПК ₂₄	Уміння аналізувати і структурувати проблему підприємства, розробляти і приймати рішення щодо виходу на новий ринок.
ПК ₂₅	Уміння визначати і використовувати відповідне програмне забезпечення.
ПК ₂₆	Здатність розробляти і впроваджувати інформаційні системи в менеджменті.
ПК ₂₇	Здатність управляти змінами.
ПК ₂₈	Уміння застосовувати методи та інструменти управління проектами
ПК ₂₉	Уміння виконувати основні функції управління проектами на транспорті
ПК ₃₀	Здатність розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з бізнесу / управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).
Науково-дослідна діяльність	
ПК ₃₁	Уміння аналізувати основні концепції філософської та загальнонаукової методології науки про менеджмент
ПК ₃₂	Здатність аналізувати компоненти теорії менеджменту та знати основні теорії розвитку управління
ПК ₃₃	Уміння виділяти етапи становлення науки про менеджмент
ПК ₃₄	Здатність визначати структуру управлінського знання
ПК ₃₅	Уміння ідентифікувати функції управлінського знання
ПК ₃₆	Уміти використовувати дидактичні та методологічні принципи організації управлінських процесів
ПК ₃₇	Здатність вчитися та удосконалюватись, тобто отримувати необхідні нові особисті досягнення включаючи красномовство, презентації, роботу в команді, самоменеджмент.
Організаційно- управлінська діяльність	
ПК ₃₈	Уміння управляти підприємством шляхом реалізації управлінських функцій за допомогою використання концепцій, методів та інструментів (в т.ч. розробка і реалізації стратегії, бенчмаркінг, TQM і т.д.).
ПК ₃₉	Здатність організовувати і контролювати виконання виробничої програми.
ПК ₄₀	Уміння організовувати матеріально-технічне забезпечення процесів.
ПК ₄₁	Уміння ефективно організовувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки та принципів формування команди.
ПК ₄₂	Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.
ПК ₄₃	Уміння застосовувати механізм та процес управління якістю на підприємствах транспортної галузі
ПК ₄₄	Уміння визначати специфіку та технологію розроблення і впровадження систем якості на підприємствах транспортної галузі
ПК ₄₅	Розуміння ролі й значення стандартизації та сертифікації у забезпеченні регулювання якості транспортної послуг
ПК ₄₆	Розуміти роль роботодавця та служби охорони праці в СУОП
ПК ₄₇	Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.
ПК ₄₈	Здатність проведення рекламних кампаній, презентацій, включаючи роботу на спеціалізованих виставках.

Блок 2. “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”

<i>Експертна діяльність</i>	
ПК ₁	Здатність розуміти, читати, розмовляти, писати іноземною мовою у професійному спілкуванні
ПК ₂	Здатність збирати та обробляти первинну інформацію про зовнішньоекономічну діяльність, виявляти загальні тенденції розвитку організації
ПК ₃	Здатність до використання результатів обліку зовнішньоекономічної діяльності та здійснення аналізу накопичуваних облікових даних (бухгалтерських, фінансових, управлінських)
ПК ₄	Здатність виявлення та використання відповідних інструментів для дослідження міжнародних ринків, статистичного аналізу, тощо.
ПК ₅	Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і складних ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.
ПК ₆	Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у міжнародному середовищі, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПК ₇	Здатність оцінювати фінансово-економічні результати зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₈	Розуміння порядку ведення обліку зовнішньоекономічної діяльності та здатність до його здійснення
ПК ₉	Здатність проводити аудит зовнішньоекономічної діяльності організації і консультації з питань розробки проектів у зовнішньоекономічній діяльності
ПК ₁₀	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і складних ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства у міжнародному середовищі
ПК ₁₁	Здатність комплексно оцінювати вплив зовнішнього і внутрішнього середовища на функціонування організації на міжнародних ринках
ПК ₁₂	Здатність своєчасно оцінювати ризики організації при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₁₃	Здатність визначити функціональні області організації і їх взаємовідносини
ПК ₁₄	Здатність здійснювати аналіз зовнішньоекономічної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень
ПК ₁₅	Здатність оцінити перспективи розвитку та необхідність новітніх технологій у зовнішньоекономічній діяльності
ПК ₁₆	Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями
ПК ₁₇	Здатність оцінювати ефективність логістичних рішень у зовнішньоекономічній діяльності
<i>Проектна діяльність</i>	
ПК ₁₈	Здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем
ПК ₁₉	Здатність визначати і використовувати ефективне програмне забезпечення для здійснення управління зовнішньоекономічною діяльністю
ПК ₂₀	Здатність розробки і впровадження інформаційних систем
ПК ₂₁	Здатність розробляти антикризові програми управління зовнішньоекономічною діяльністю.
ПК ₂₂	Здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₂₃	Здатність розуміти принципи проектування та зв'язувати їх зі знаннями бізнесу та менеджменту
ПК ₂₄	Здатність ефективно працювати над проектами у зовнішньоекономічній діяльності
ПК ₂₅	Здатність розробляти офіційні та нормативні документи при управлінні

	зовнішньоекономічною діяльністю
ПК ₂₆	Здатність розробити та організувати здійснення зовнішньоекономічного проекту, провести оцінку його ефективності
ПК ₂₇	Здатність до планування і організування інноваційної діяльності у сфері зовнішньоекономічних відносин.
<i>Науково-дослідна діяльність</i>	
ПК ₂₈	Здатність визначити критерії, відповідно до яких підприємство визначає зовнішньоекономічну стратегію на основі аналізу навколишнього середовища
ПК ₂₉	Здатність зрозуміти деталі бізнес-функцій, бізнес-підприємств, географічних регіонів, розмірів підприємств, міжнародних ділових кіл і зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями
ПК ₃₀	Здатність виявлення, формулювання і проведення дослідження актуальних наукових проблем у сфері зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₃₁	Здатність розробляти зовнішньоекономічну політику підприємства, визначати враховувати зовнішні фактори, розробляти плани зовнішньоекономічної діяльності.
ПК ₃₂	Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (тобто господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні зовнішньоекономічною діяльністю
ПК ₃₃	Здатність визначати інституційні характеристики організації
ПК ₃₄	Здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення
<i>Організаційно- управлінська діяльність</i>	
ПК ₃₅	Здатність організувати процес управління організацію (підрозділом), що здійснює зовнішньоекономічну діяльність
ПК ₃₆	Здатність розробляти раціональні форми організації управління зовнішньоекономічною діяльністю.
ПК ₃₇	Здатність самостійно приймати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та нести відповідальність за їх реалізацію.
ПК ₃₈	Здатність організувати матеріально-технічне забезпечення процесів
ПК ₃₉	Здатність нести соціальну відповідальність за діяльність організації
ПК ₄₀	Здатність забезпечувати охорону праці та техніку безпеки на виробництві
ПК ₄₁	Здатність організування системи контролю в міжнародній організації
ПК ₄₂	Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни в організації
ПК ₄₃	Здатність управляти змінами у сфері зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₄₄	Здатність організувати впровадження та застосування обраних логістичних рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності
ПК ₄₅	Здатність формувати та обґрунтовувати ефективні рішення по організації здійснення зовнішньоекономічних операцій

Блок 3. “ Менеджмент природоохоронної діяльності ”

Експертна діяльність	
ПК ₁	Здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем
ПК ₆	Здатність зрозуміти деталі бізнес-функцій, бізнес-підприємств, географічних регіонів, розмірів підприємств, міжнародних ділових кіл і зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями
ПК ₁₃	Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і складних ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства
ПК ₁₇	Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у міжнародному середовищі, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
ПК ₂₁	Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (тобто природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю
ПК ₂₂	Здатність розуміти, читати, розмовляти, писати іноземною мовою у професійному спілкуванні
ПК ₂₃	Здатність до використання результатів обліку природоохоронної діяльності та здійснення аналізу накопичуваних облікових даних (бухгалтерських, фінансових, управлінських)
ПК ₂₄	Здатність проводити аудит природоохоронної діяльності організації і консультації з питань розробки природоохоронних проектів
ПК ₂₅	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і складних ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства у природоохоронній діяльності
ПК ₃₀	Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку організації.
ПК ₃₄	Здатність визначати інституційні характеристики організації
ПК ₃₅	Здатність визначити функціональні області організації і їх взаємовідносини
ПК ₄₁	Здатність розробляти екологічну політику підприємства, визначати екологічні фактори, розробляти плани екологічної діяльності.
Проектна діяльність	
ПК ₁₉	Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності.
ПК ₂₀	Здатність нести соціальну відповідальність за діяльність організації
ПК ₂₇	Здатність своєчасно оцінювати ризики організації при здійсненні природоохоронної діяльності
ПК ₃₁	Здатність здійснювати аналіз природоохоронної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.
ПК ₃₃	Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.
ПК ₃₆	Здатність розуміти принципи проектування і зв'язати їх з знаннями бізнесу та менеджменту
ПК ₃₈	Здатність ефективно працювати над проектом природоохоронної діяльності
ПК ₄₀	Здатність обґрунтувати та розробити проект природоохоронних заходів та визначити загальну економічну та соціальну ефективність проекту
Науково-дослідна діяльність	
ПК ₈	Здатність визначати і використовувати ефективне програмне забезпечення для здійснення управління природоохоронною діяльністю
ПК ₉	Здатність розробки і впровадження інформаційних систем
ПК ₁₄	Здатність виявлення та використання відповідних інструментів
ПК ₁₅	Здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення
ПК ₁₈	Здатність виявлення, формулювання і проведення дослідження актуальних наукових проблем у сфері природоохоронної діяльності

ПК ₄₃	Здатність оцінити перспективи розвитку та необхідність новітніх технологій в природоохоронній діяльності
ПК ₄₄	Здатність оцінювати інженерно-технічний рівень засобів захисту навколишнього середовища від шкідливого впливу виробництва для прийняття організаційних рішень
Організаційно-управлінська діяльність	
ПК ₂	Здатність визначити критерії, відповідно до яких підприємство визначає стратегію природоохоронної діяльності на основі аналізу навколишнього середовища
ПК ₃	Здатність управління змінами у сфері природоохоронної діяльності
ПК ₄	Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом), що здійснює природоохоронну діяльність
ПК ₅	Здатність розробляти раціональні форми організації управління природоохоронною діяльністю
ПК ₇	Здатність самостійно приймати рішення у сфері природоохоронної діяльності та нести відповідальність за їх реалізацію
ПК ₁₀	Здатність до планування і організування інноваційної діяльності у сфері природоохоронної діяльності
ПК ₁₁	Здатність організування системи контролю в організації
ПК ₁₂	Здатність розробляти антикризові програми управління природоохоронною діяльністю
ПК ₁₆	Здатність забезпечувати охорону праці та техніку безпеки на виробництві
ПК ₂₆	Здатність організувати підприємства різних організаційно правових форм
ПК ₂₈	Здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю діяльності.
ПК ₂₉	Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.
ПК ₃₂	Здатність організовувати матеріально-технічне забезпечення процесів.
ПК ₃₇	Здатність координувати та регулювати вплив різних джерел забруднення на навколишнє середовище
ПК ₃₉	Здатність розробити офіційні та нормативні (звіт, розпорядження, наказ, технічне завдання та ін.) документи з питань охорони навколишнього середовища
ПК ₄₂	Здатність проводити аудит систем екологічного Менеджменту

Блок 4. “Логістика”

<i>Експертна діяльність</i>	
ПК ₁	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення в професійній діяльності.
ПК ₂	Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.
ПК ₃	Здатність комплексно оцінювати вплив зовнішнього і внутрішнього середовища на функціонування організації.
ПК ₄	Здатність обґрунтувати управлінські рішення на основі аналізу результатів оцінювання проектів суспільно-економічного і корпоративного розвитку в сфері логістики.
ПК ₅	Здатність проводити дослідження ринку логістичних послуг.
ПК ₆	Здатність обґрунтовувати рівень спеціалізації підприємства (глибину аутсорсингу окремих процесів).
ПК ₇	Здатність ідентифікувати та адаптувати передовий досвід провідних провайдерів логістичних послуг з урахуванням особливостей зовнішнього та внутрішнього середовища.
ПК ₈	Здатність виявляти фактори впливу на розвиток світового ринку логістичних послуг.
ПК ₉	Здатність проведення аналізу інформаційних потоків на підприємстві.
ПК ₁₀	Здатність здійснювати реінжиніринг існуючих бізнес-процесів підприємства.
ПК ₁₁	Здатність аналізувати види правових відносин, що виникають (чи можуть виникати) у процесі здійснення логістичного обслуговування.
ПК ₁₂	Здатність володіти комплексом знань щодо проведення митного оформлення товарів.
ПК ₁₃	Здатність визначати суспільні і корпоративні потреби в проектних ініціативах в сфері логістики.
ПК ₁₄	Володіння навичками виконання базових юридичних формальностей та складання первинної транспортної документації
ПК ₁₅	Вміння орієнтуватись у змінах законодавства, що стосуються здійснення логістичної діяльності
ПК ₁₆	Компетентність обізнаності базисних умов поставок при здійсненні зовнішньоекономічних операцій
<i>Проектна діяльність</i>	
ПК ₁₇	Уміння проводити оцінювання проектів суспільно-економічного і корпоративного розвитку в сфері логістики з урахуванням ризику та невизначеності
ПК ₁₈	Уміння проектувати ланцюги поставок і забезпечувати планування їх діяльності.
ПК ₁₉	Здатність аналізувати проектні обмеження, етапні та кінцеві результати виконання робіт проекту.
ПК ₂₀	Здатність передбачати тенденції розвитку технологій проектування логістичних систем
<i>Науково-дослідна діяльність</i>	
ПК ₂₁	Здатність виявлення, формулювання і проведення дослідження актуальних наукових проблем.
ПК ₂₂	Здатність розробки і впровадження інформаційних систем.
ПК ₂₃	Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм формування та забезпечення досягнення цілей функціонування та розвитку логістичних процесів і систем в контексті аналізу цілей стратегічного суспільно-економічного корпоративного розвитку.
ПК ₂₄	Здатність орієнтуватися в існуючих та новітніх технологіях, а також вміння визначати їх вплив на нові/майбутні ринки логістичних послуг.

Організаційно-управлінська діяльність	
ПК ₂₅	Здатність організувати процес управління організацією (підрозділом).
ПК ₂₆	Здатність забезпечувати охорону праці та техніку безпеки на виробництві.
ПК ₂₇	Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.
ПК ₂₈	Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.
ПК ₂₉	Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.
ПК ₃₀	Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики.
ПК ₃₁	Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.
ПК ₃₂	Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками.
ПК ₃₃	Здатність організувати систему контролінгу фінансових потоків в логістичній системі.
ПК ₃₄	Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.
ПК ₃₅	Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.
ПК ₃₆	Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.
ПК ₃₇	Здатність управління змінами
ПК ₃₈	Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством
ПК ₃₉	Володіння методами управління ризиками в логістичних системах
ПК ₄₀	Володіння інструментарієм проведення розрахунків пропускної здатності складів різної спеціалізації
ПК ₄₁	Узагальнення знань світової практики з управління логістичними потоками в складській системі
ПК ₄₂	Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами
ПК ₄₃	Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства

Блок 5. “Управління проектами”

<i>Експертна діяльність</i>	
ПК ₁	Здатність застосувати сучасні методи моделювання та прогнозування в процесах розробки та реалізації проектів (програм).
ПК ₂	Здатність аналізувати проектні обмеження, етапні та кінцеві результати виконання робіт проекту, плану управління якістю, звітів про результати реалізації проекту та документів про досвід прийняття проектних рішень.
ПК ₃	Здатність використовувати комплекс знань щодо основних нормативно-методичних положень забезпечення проектної діяльності.
ПК ₄	Здатність використовувати знання соціальних, економічних, психологічних ризиків, які пов'язані з професійною діяльністю, і методів уникнення та профілактики ризиків та небезпек у соціальних та економічних системах.
ПК ₅	Здатність адекватно застосовувати на практиці приписи та інструкції проекту відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища.
ПК ₆	Здатність володіти термінологією та основними поняттями щодо логістичного менеджменту і менеджменту ланцюгів постачань.
ПК ₇	Здатність розрізняти види господарських договорів та орієнтуватись у питаннях юридичної відповідальності за порушення їх умов.
ПК ₈	Здатність володіти знаннями щодо забезпечення взаємодії з державними органами влади при здійсненні проектної діяльності.
ПК ₉	Здатність орієнтуватись в різних галузях права, якими регулюється здійснення проектної діяльності.
ПК ₁₀	Здатність управляти культурою адекватного управління з питань здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища
ПК ₁₁	Уміння виконувати складні спеціалізовані завдання, що передбачає прийняття рішень, в ситуаціях, що змінюються, зокрема в нестандартних ситуаціях
ПК ₁₂	Уміння розробляти та застосовувати програми, заходи та методики безпечної і ефективної науково організованої праці для забезпечення фахової дієздатності
ПК ₁₃	Уміння формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів
ПК ₁₄	Уміння впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів
ПК ₁₅	Уміння визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, що стосуються здійснення проектної діяльності
ПК ₁₆	Уміння чітко дотримуватись певних процедур при проектуванні та оптимізації матеріальних, інформаційних, фінансових потоків, а також пов'язаних з ними потоків послуг
ПК ₁₇	Демонструвати навички вибору методів, моделей та методичного інструментарію щодо виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами за умовами виконання проектних дій з урахуванням специфіки проектів, програм та портфелів проектів
<i>Проектна діяльність</i>	
ПК ₁₈	Уміння створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проекту.
ПК ₁₉	Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.
ПК ₂₀	Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.
ПК ₂₁	Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.
ПК ₂₂	Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.
ПК ₂₃	Здатність формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи.

ПК ₂₄	Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.
ПК ₂₅	Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив.
ПК ₂₆	Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.
ПК ₂₇	Здатність володіти методологіями, які покладаються в основу формування і реалізації таких технічних компетенцій як: управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах і портфелях проектів.
ПК ₂₈	Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.
ПК ₂₉	Здатність застосовувати методологію і результати стандартизації кращої міжнародної і національної практики управління проектами, програмами і портфелями проектів у практичних ситуаціях, під час вирішення наукових і науково-освітніх завдань.
ПК ₃₀	Здатність прогнозувати результати проектних рішень
ПК ₃₁	Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку
ПК ₃₂	Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів
ПК ₃₃	Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації
ПК ₃₄	Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення
ПК ₃₅	Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку
<i>Організаційно-управлінська діяльність</i>	
ПК ₃₆	Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності.
ПК ₃₇	Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.
ПК ₃₈	Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.
ПК ₃₉	Здатність обирати проектні альтернативи.
ПК ₄₀	Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.
ПК ₄₁	Здатність управляти розробленням стандартів і підходів організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища.
ПК ₄₂	Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.
ПК ₄₃	Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.
ПК ₄₄	Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах.

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі педагогіки та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість.

Цикл професійно-орієнтованої, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення магістрів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати знання і вміння з предметної області, а саме:

Блок 1. “Менеджмент організацій і адміністрування”

- здатність до аналізу умов праці на підприємствах, до визначення безпечних умов, пропозицій до зниження напруженості та важкості трудового процесу у транспортній галузі; організувати та розробляти нормативні акти з охорони праці;

- здатність продемонструвати знання та розуміння основних понять та категорій наукової методології в транспортній галузі, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень в сфері автотранспорту; знати систему і структуру наукової інформації; уміння застосовувати математичні методи наукового дослідження; уміння здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми;

- здатність застосувати знання та розуміння форм реалізації норм міжнародного права, роль зміст і місце конвенційного та інституційного механізмів реалізації, знати головні правові інститути міжнародного економічного права та проблеми співробітництва у транспортній галузі; уміння застосовувати конкретні нормативно-правові акти у системі міжнародних зовнішньоекономічних операцій.

- здатність продемонструвати вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.

- здатність професійно виконувати аналіз стану маркетингового середовища підприємств транспортної галузі, розробляти програму маркетингу залежно від цілей діяльності;

- здатність продемонструвати уміння формувати на підприємстві систему маркетингової інформації для збору, систематизації та аналізу первинної та вторинної інформації, розробляти маркетингові заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами комплексу маркетингу;

- здатність виконувати комп'ютерні обчислення, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відобразити результати аналізу;

- здатність знаходити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами на світовому ринку; уміння застосовувати основні методи статистичних досліджень у транспортній галузі;

- розуміти технологічний процес, що пов'язаний з автомобільною галуззю, організацією та плануванням праці на автотранспортних підприємствах, трудового законодавства, економіки та статистики праці тощо. Практичне значення нормування праці на підприємствах. Основні принципи нормування праці, їх сутність і обумовленість економічними законами;

- базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: менеджмент у логістиці, управлінське консультування, стратегічний розвиток підприємства, супроводження корпоративних угод;

- оволодіння робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Блок 2. “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”

- розуміти сутність зовнішньоекономічної політики держави та зовнішньоекономічної діяльності;

- демонструвати вміння розробляти стратегію зовнішньоекономічної діяльності організації;

- розуміти різні теорії в області наукового менеджменту та ділового адміністрування, а також вміти їх використовувати в практичній діяльності з розробки і реалізації зовнішньоекономічних проектів;

- розуміти і використовувати відповідні інструменти та стратегії, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем зовнішньоекономічної діяльності;

- демонструвати знання і вміння використовувати принципи та методи організування управлінської діяльності, ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарата управління організації;

- демонструвати знання чинного законодавства по регламентації зовнішньоекономічної діяльності та розуміння системи загального управління зовнішньоекономічної діяльності;

- вміти співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують регулювання зовнішньоекономічної діяльності;

- проводити контроль обліку усіх видів ресурсів, вміти правильно оформлювати звітні документи;

- демонструвати знання й уміння здійснювати планування зовнішньоекономічної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;

- визначати і організовувати зв'язки з громадськістю, із засобами масової інформації;

- розробляти стратегії зовнішньоекономічної діяльності та механізми їх реалізації;

- формувати інформаційну базу для аналізу зовнішньоекономічної діяльності, визначати способи її опрацювання, систематизації та презентації;

- використовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки факторів зовнішнього середовища;

- проводити сценарне планування діяльності на основі висновків щодо комплексного аналізу діяльності організації, маркетингових досліджень;

- оцінювати ризики зовнішньоекономічних проектів;

- визначати та розраховувати потребу в ресурсах для реалізації зовнішньоекономічних проектів, оцінювати їх економічну ефективність;

- розробляти офіційні та нормативні документи для управління зовнішньоекономічною діяльністю організації;

- проводити аудит зовнішньоекономічної діяльності.

Блок 3. “Менеджмент природоохоронної діяльності”

- розуміння сутності природоохоронної політики держави, знання суті природоохоронної діяльності;
- уміння розробляти стратегію природоохоронної діяльності організації;
- розуміння різних теорій в області наукового менеджменту та ділового адміністрування та уміння їх використання в практичній діяльності по розробці і реалізації природоохоронних стратегій і проектів;
- розуміння і використання різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем природоохоронної діяльності;
- знання і використання принципів та методів організування управлінської діяльності, уміння ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарата управління організації;
- знання чинного законодавства природокористування та розуміння системи загального управління природоохоронної діяльності .
- уміння співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують природоохоронну діяльність
- здатність здійснювати контроль обліку усіх видів ресурсів, правильність оформлення звітних документів;
- знання й уміння здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;
- уміння організувати зв'язки з громадськістю, із засобами масової інформації;
- знання стратегії природоохоронної діяльності і механізму її реалізації;
- уміння формувати інформаційну базу для аналізу природоохоронної діяльності, визначати способи її опрацювання, систематизації та презентації;
- уміння застосовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки факторів зовнішнього середовища;
- знання та уміння здійснювати сценарне планування діяльності на основі висновків щодо комплексного аналізу діяльності організації, маркетингових досліджень;
- уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів;
- уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність;
- уміти розробити офіційні та нормативні (звіт, розпорядження, наказ, технічне завдання та ін.) документи з питань охорони навколишнього середовища;
- уміти обґрунтувати та розробити проект природоохоронних заходів та визначити загальну економічну та соціальну ефективність проекту;
- уміти розробляти природоохоронну політику підприємства, визначити екологічні фактори, розробляти плани природоохоронної діяльності.

Блок 4. “Логістика”

- демонструвати знання та розуміння основних понять та категорій наукової методології в професійній діяльності, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень у сфері логістики; знати систему і структуру наукової інформації; уміння застосовувати математичні методи наукового дослідження; уміння здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми;
- знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;
- описувати основні підходи та принципи формування логістичної стратегії;
- визначити продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;

- визначати потужність логістичної системи;
- знаходити стратегію мінімуму логістичних витрат;
- знаходити рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях;
- характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок;
- порівнювати різні методи оптимізаційних рішень і обґрунтовувати доцільність застосування кожного з них окремо або у поєднанні до певних ситуацій;
- розробляти диференційовані стандарти логістичного обслуговування;
- розробляти програми розвитку для різних підрозділів компаній;
- визначати джерела виникнення логістичних витрат;
- визначати форми здійснення платежів;
- описувати принципи побудови інтегрованих інформаційних систем;
- визначати характеристики й вимоги до побудови інтегрованої інформаційної системи;
- проводити калькуляцію собівартості перевезень та формування тарифів;
- створювати ефективні схем вантажоруху в залежності від типу та керованості системи;
- знаходити рішення для складних задач здійснення процесу митного оформлення;
- прогнозувати результати реалізації процесів митної логістики на підприємствах;
- вимірювати продуктивність, результативність та ефективність реалізації митної логістики на підприємствах;
- оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту;
- розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу;
- визначати тарифи на зберігання в залежності від комплексності операцій, що надає склад;
- проводити розрахунок оптимальної пропускної спроможності складів з огляду на характер виконуваних робіт та операцій;
- формувати послідовність виконання юридичних формальностей та оцінювати необхідність залучення фахових юристів, часові межі та фінансові витрати для їх здійснення;
- визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, які необхідні для здійснення логістичного обслуговування.

Блок 5. “Управління проектами”

- володіти знаннями щодо основних понять та категорій наукової методології в професійній діяльності, застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень у сфері управління проектами; знати систему і структуру наукової інформації; застосовувати математичні методи наукового дослідження; здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми.
- застосувати сучасні методи моделювання та прогнозування в процесах розробки та реалізації проектів, програм та портфелів проектів, а також створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проектів, програм та портфелів проектів;
- проектувати системи ініціалізації проектної діяльності, формувати проектні альтернативи та на основі методології проектного аналізу проводити їх комплексний аналіз;
- володіти методами, моделями і методичним інструментарієм бізнес-планування;
- володіти технічними компетенціями (управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами, тощо) при управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;
- готувати, приймати та прогнозувати результати проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;

- реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій;
- розробляти стандарти і підходи організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища;
- розробляти та застосовувати програми, заходи та методики безпечної і ефективної науково організованої праці для забезпечення фахової дієздатності;
- структурувати цілісне уявлення про методологію управління проектами, програмами і портфелями проектів в динамічному внутрішньому і зовнішньому щодо організації середовищі і механізми її реалізації;
- володіти методами і моделями цілепокладання і ціледосягнення в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в проектно-керованих і проектно-орієнтованих організаціях та вміти їх впроваджувати;
- вміти вибудовувати й оптимізувати організаційні структури портфельного управління;
- вміти формувати й організувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації;
- формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів;
- впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів;
- орієнтуватися в різних галузях права, якими регулюється здійснення проектної діяльності;
- визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи;
- аналізувати умови праці на підприємствах щодо визначення безпечних умов; розробляти пропозиції до зниження напруженості та важкості трудового процесу; організувати та розробляти нормативні акти з охорони праці;
- володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу;
- володіти англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.

Когнітивні уміння та навички з предметної області:

Базові управлінські: вміння проводити економічний аналіз, обґрунтовувати економічні рішення.

Компетенції в області самоменеджменту: вміння проводити самоаналіз, організувати свій час, проводити переговори, застосовувати навички ділового етикету, формувати раціональний спосіб життя.

Компетенції в галузі управління відносинами: вміння здійснювати ефективні комунікації, ділове листування, формувати команду та ефективно в ній працювати.

Особистісні компетенції: наявність загальної культури та ерудиції, уміння проявляти ініціативність, працювати в команді, переконливо аргументувати і відстоювати власну думку.

Етичні компетенції: здатність приймати на себе відповідальність, вміння враховувати як власну, так і іншу думку.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках. Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1. Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Блок 1. “Менеджмент організацій і адміністрування”

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 67,5 кредити ЄКТС (75,0%). Обсяг вибіркової частини – 22,5 кредитів ЄКТС (25,0%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (МГСЕ - нормативна, ВМГСЕ - варіативна)		12,0
МГСЕ 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	ЗК ₅ , ЗК ₇	3,0
МГСЕ 2	Договірне право	ЗК ₅ , ЗК ₇	3,0
МГСЕ 3	Методологія і організація наукових досліджень	ЗК ₁₁ , ЗК ₇	3,0
ВМГСЕ 1	Іноземна мова наукового спілкування	ЗК ₉ , ПК ₁ , ПК ₂	3,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки (МПП - нормативна, ВМПП - варіативна, *-за вибором студента)		48,0
МПП 1	Публічне адміністрування	ЗК ₁₀ , ПК ₁₇ , ПК ₁₈ , ПК ₃₀ , ПК ₃₂ , ПК ₃₈	3,0
МПП 2	Ділове адміністрування	ПК ₆ , ПК ₃₆	
МПП 2.1	Менеджмент організацій	ПК ₃₁ , ПК ₃₂ , ПК ₃₃ , ПК ₃₄ , ПК ₃₅ , ПК ₄₂	6,0
МПП 2.2	Управління змінами та якістю	ПК ₄₃ , ПК ₄₄ , ПК ₄₅	6,0
МПП 2.3	Корпоративне управління	ЗК ₅ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , ПК ₃ , ПК ₁₀ , ПК ₄₇	3,0
МПП 2.4	Управління проектами.	ПК ₅ , ПК ₁₉ , ПК ₂₈	3,0
МПП 3	Фінансовий менеджмент	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₉ , ПК ₇ , ПК ₈ , ПК ₂₀ , ПК ₂₂	4,5
МПП 4	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	ПК ₁₁ , ПК ₂₅ , ПК ₂₆ , ПК ₃₉ , ПК ₄₀	3,0
ВМПП 1	Організація підприємства	ПК ₂₀ , ПК ₂₁ , ПК ₂₂ , ПК ₂₃	4,5
ВМПП 2	Сучасні проблеми теорії та практики в прийнятті управлінських рішень	ПК ₁₀ , ПК ₁₁ , ПК ₁₂ , ПК ₁₆	4,5
ВМПП 3	Ризик-менеджмент	ЗК ₁ , ЗК ₇ , ПК ₇ , ПК ₁₃ , ПК ₁₄ , ПК ₂₂	3,0
ВМПП 4	Стратегічний маркетинг	ПК ₂₀ , ПК ₂₁ , ПК ₁₁ , ПК ₁₅ , ПК ₁₆ , ПК ₄₀	4,5

ВМПП 5	Менеджмент у логістиці *	ПК ₂ , ПК ₂₀ , ПК ₃₄ , К ₃₅ , ПК ₄₁ , К ₄₂ , ПК ₄₆	3,0
ВМПП 5	Управлінське консультування*	ЗК ₁ , ЗК ₃ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₈ , ЗК ₉ , ЗК ₁₂ , ЗК ₁₃ , ЗК ₁₄ , ПК ₉ , ПК ₁₉ , ПК ₂₄ , ПК ₃₇ , ПК ₄₂ , ПК ₄₇	3,0
ВМПП 5	Стратегічний розвиток підприємства *	ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₅ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂ , ПК ₃ , ПК ₄ , ПК ₅ , ПК ₄₁	3,0
ВМПП 5	Супроводження корпоративних угод *	ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₅ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂ , ПК ₃ , ПК ₄ , ПК ₅ , ПК ₄₁	3,0
2.2.	Практична підготовка (шифр - МПП 2)		12,0
МПП 2.1	Виробнича практика (стажування)	ЗК ₂	9,0
МПП 2.2	Науково-дослідна практика	ЗК ₃	3,0
ДА	Виконання магістерської роботи	ЗК ₃	18,0
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90,0

Блок 2. “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 64,5 кредити ЄКТС (71,7%). Обсяг вибіркової частини – 25,5 кредитів ЄКТС (28,3%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	1. Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (МГСЕ - нормативна, ВМГСЕ - варіативна)		12
МГСЕ 1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ЗК ₅ , ЗК ₈ , ПК ₄₀ , ПК ₃₉	3
МГСЕ 2	Міжнародне право	ЗК ₁ , ЗК ₅ , ПК ₃₉ , ПК ₃₂	3
МГСЕ 3	Методологія і організація наукових досліджень	ЗК ₂ , ЗК ₃ , ПК ₃₄ , ПК ₃₀	3
ВМГСЕ 1	Іноземна мова наукового спілкування	ЗК ₇ , ЗК ₉ , ПК ₃₄ , ПК ₆ , ПК ₁	3
2.	2. Цикл професійної та практичної підготовки (МПП- нормативна, ВМПП - варіативна, *-за вибором студента)		48
МПП 1	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₈ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , ПК ₂₈ , ПК ₄₃ , ПК ₃₅ , ПК ₃₆ , ПК ₁₉ , ПК ₂₁ , ПК ₅ , ПК ₁₄ , ПК ₂₄ , ПК ₃₁ , ПК ₄₅	10,5
МПП 2	Міжнародний маркетинг	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₂ , ПК ₂₈ , ПК ₁₉ , ПК ₄ , ПК ₂₆	4,5
МПП 3	Інвестиційний менеджмент	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₃ , ПК ₄₃ , ПК ₂₇ , ПК ₁₀ , ПК ₅ , ПК ₂₄ , ПК ₂₆	3,0

МПП 4	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	ЗК ₁ , ЗК ₅ , ЗК ₉ , ЗК ₁₄ , ПК ₃₇ , ПК ₇ , ПК ₉ , ПК ₄₂ , ПК ₂₅	4,5
МПП 5	Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , ЗК ₉ , ЗК ₁₄ , ПК ₁₉ , ПК ₂₀ , ПК ₄ , ПК ₁₇ , ПК ₂₉ , ПК ₃₀	3,0
ВМПП 1	Фінансовий менеджмент	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₅ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₄ , ПК ₄₁ , ПК ₁₀ , ПК ₇ , ПК ₃ , ПК ₉ , ПК ₄₂	7,5
ВМПП 2	Управління конкурентоспроможністю підприємства	ЗК ₃ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , ПК ₄₃ , ПК ₇ , ПК ₃ , ПК ₁₁ , ПК ₄₂	4,5
ВМПП 3	Ризик-менеджмент	ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₈ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₃ , ПК ₄₃ , ПК ₃₇ , ПК ₂₁ , ПК ₉ , ПК ₁₁ , ПК ₁₂	3,0
ВМПП 4	Сучасні проблеми теорії та практики в прийнятті управлінських рішень	ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₅ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₃ , ПК ₃₅ , ПК ₃₆ , ПК ₃₉ , ПК ₅ , ПК ₁₆	4,5
ВМПП 5	Менеджмент у логістиці*	ЗК ₃ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , ЗК ₁₂ , ЗК ₁₄ , ПК ₇ , ПК ₄₂ , ПК ₃₈ , ПК ₂₅ , ПК ₁₇ , ПК ₄₄	3,0
ВМПП 5	Міжнародний менеджмент*	ЗК ₁ , ЗК ₅ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₃ , ПК ₃₃ , ПК ₂₉ , ПК ₆ , ПК ₃₉	3,0
ВМПП 5	Стратегічний розвиток підприємства*	ЗК ₃ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₄ , ПК ₁₉ , ПК ₂₈ , ПК ₁₁ , ПК ₂₂ , ПК ₃₃ , ПК ₁₃ , ПК ₂₃ , ПК ₁₅	3,0
ВМПП 5	Міжнародні комерційні операції*	ЗК ₁ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₄ , ПК ₂₉ , ПК ₆ , ПК ₇ , ПК ₈	3,0
2.2.	Практична підготовка (шифр - МПП 2)		12
МПП 2.1	Виробнича практика (стажування)	ЗК ₁ , ЗК ₃	9
МПП 2.2	Науково-дослідна	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃	3
ДА	Виконання магістерської роботи	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₉	18
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90

Блок 3. “Менеджмент природоохоронної діяльності”

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 58,5 кредити ЄКТС (65,0%). Обсяг вибіркової частини – 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (МГСЕ - нормативна, ВМГСЕ - варіативна)		12,0

МГСЕ 1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ПК ₉ ,ПК ₁₅ ,ПК ₁₆ , ПК ₂₉	3,0
МГСЕ 2	Екологічне право	ПК ₇ ,ПК ₁₅ ,ПК ₂₁ , ПК ₃₉	3,0
МГСЕ 3	Методологія і організація наукових досліджень	ПК ₁₄ ,ПК ₁₅ ,ПК ₁₈	3,0
ВМГСЕ 1	Іноземна мова наукового спілкування	ЗК ₇ ,ЗК ₉ ,ПК ₁₅ , ПК ₂₂	3,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки (МПП- нормативна, ВМПП - варіативна, *-за вибором студента)		48,0
	2.1 Навчальні дисципліни		
МПП 1	Управління природоохоронною діяльністю	ПК ₄ ,ПК ₇ ,ПК ₁₉ , ПК ₂₀ , ПК ₂₅ , ПК ₂₇ , ПК ₃₁ , ПК ₃₂ ,ПК ₃₃ , ПК ₃₅ , ПК ₃₉	6,0
МПП 2	Економіка природокористування і охорони довкілля	ПК ₇ ,ПК ₉ ,ПК ₁₅ , ПК ₁₉ ,ПК ₂₁ ,ПК ₂₄ , ПК ₃₉	6,0
МПП 3	Управління екологічними проектами	ПК ₄ ,ПК ₇ ,ПК ₁₉ , ПК ₂₀ ,ПК ₂₅ ,ПК ₂₇ , ПК ₃₀ ,ПК ₃₁ ,ПК ₃₂ , ПК ₃₃ ,ПК ₃₆ ,ПК ₃₈ , ПК ₄₀	4,5
МПП 4	Інформаційні системи і технології в управлінні природоохоронною діяльністю	ПК ₈ ,ПК ₉ ,ПК ₁₁ , ПК ₁₇ ,ПК ₃₀ ,ПК ₃₃ ,	3,0
ВМПП 1	Організація підприємства	ПК ₅ ,ПК ₆ ,ПК ₁₃ , ПК ₁₄ ,ПК ₂₆ ,ПК ₃₀ , ПК ₃₄ ,ПК ₃₅ ,ПК ₃₆	7,5
ВМПП 2	Управління конкурентоспроможністю підприємства	ПК ₂ ,ПК ₁₄ ,ПК ₁₅	4,5
ВМПП 3	Ризик-менеджмент	ПК ₈ ,ПК ₉ ,ПК ₁₄ , ПК ₁₅ ,	3,
ВМПП 4	Сучасні проблеми теорії та практики в прийнятті управлінських рішень	ПК ₈ ,ПК ₉ ,ПК ₁₄ , ПК ₁₅ ,	4,5
ВМПП 5	Екологічний аудит	ПК ₄ ,ПК ₂₀ ,ПК ₂₇ , ПК ₃₇ ,ПК ₃₉ ,ПК ₄₀ , ПК ₄₁ ,ПК ₄₂ ,ПК ₄₃ , ПК ₄₄	4,5
ВМПП 6	Екологічний менеджмент*	ПК ₄ ,ПК ₅ ,ПК ₆ , ПК ₇ ,ПК ₁₁ ,ПК ₁₄ , ПК ₂₀ ,ПК ₂₃ ,ПК ₂₄ , ПК ₂₅ ,ПК ₂₇ ,ПК ₃₈ , ПК ₃₉ ,ПК ₃₇ ,ПК ₃₀ , ПК ₁₉ ,ПК ₃₁ ,ПК ₃₂ , ПК ₃₃	4,5
ВМПП 6	Екологічна логістика*	ПК ₄ , ПК ₂₇ ,ПК ₂₉ , ПК ₃₀ ,ПК ₁₉ ,ПК ₃₁ , ПК ₃₂ ,ПК ₃₃	4,5
ВМПП 6	Стратегічний розвиток підприємства*	ПК ₁ ,ПК ₂ ,ПК ₃ , ПК ₁₂ ,ПК ₁₃ ,ПК ₁₄ , ПК ₁₅ ,ПК ₁₇ ,ПК ₂₈ , ПК ₃₀ ,ПК ₃₄ ,ПК ₃₅ , ПК ₄₃	4,5

ВМПП 6	Управління природокористуванням*	ПК ₇ ,ПК ₁₉ ,ПК ₂₀ , ПК ₂₅ ,ПК ₂₇ ,ПК ₃₀ , ПК ₃₁ ,ПК ₃₂ ,ПК ₃₃	4,5
2.2.Практична підготовка (шифр - МПП 2)			12,0
МПП 2.1	Виробнича практика (стажування)	ПК ₅ ,ПК ₇ ,ПК ₈ , ПК ₁₀ ,ПК ₁₁ ,ПК ₁₅ , ПК ₂₈ ,ПК ₂₉ ,ПК ₄₀ , ПК ₄₁	9,0
МПП 2.2	Науково-дослідна	ПК ₁₈	3,0
ДА	Виконання магістерської роботи		18,0
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90,0

Блок 4. “Логістика”

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 58,5 кредити ЄКТС (65,0 %). Обсяг вибіркової частини – 31,5 кредитів ЄКТС (35,0%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (МГСЕ - нормативна, ВМГСЕ - варіативна)		12,0
МГСЕ 1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ЗК ₁₁ , ПК ₂₆	3,0
МГСЕ 2	Методологія і організація наукових досліджень	ЗК ₅ , ПК ₂₁	3,0
МГСЕ 3	Право	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₈ , ЗК ₁₅ , ПК ₁₅	3,0
ВМГСЕ 1	Іноземна мова наукового спілкування	ЗК ₆	3,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки (МПП- нормативна, ВМПП - варіативна, *-за вибором студента)		48,0
2.1 Навчальні дисципліни			
МПП 1	Логістичний менеджмент	ЗК ₇ , ЗК ₁₂ , ЗК ₁₄ , ПК ₂ , ПК ₃ , ПК ₂₅ , ПК ₂₇ , ПК ₃₁ , ПК ₃₆ , ПК ₃₇ , ПК ₃₈ ,	4,5
МПП 2	Проектування логістичних систем	ЗК ₄ , ЗК ₉ , ЗК ₁₃ , ПК ₄ , ПК ₁₀ , ПК ₁₃ , ПК ₁₈ , ПК ₂₀ ,	4,5
МПП 3	Управління ланцюгами поставок	ПК ₈ , ПК ₁₇ , ПК ₂₄ , ПК ₂₇ , ПК ₂₈ , ПК ₂₉	4,5
МПП 4	Фінансові потоки в логістичних системах	ПК ₃₁ , ПК ₃₂ , ПК ₃₃ , ПК ₃₉	3,0
МПП 5	Інформаційні системи і технології в логістиці	ЗК ₁ , ПК ₉ , ПК ₂₀ , ПК ₂₄ , ПК ₃₅ , ПК ₃₆ , ПК ₄₂ , ПК ₄₃	3,0
ВМПП 1	Логістичні проекти та методи їх оптимізації	ЗК ₄ , ПК ₁₈ , ПК ₁₉ , ПК ₂₃	4,5
ВМПП 2	Оптимізація логістичних рішень та логістичне консультування	ЗК ₁₀ , ПК ₄ , ПК ₆ , ПК ₁₃ , ПК ₂₉ , ПК ₃₀ , ПК ₃₄ , ПК ₃₅	9,0
ВМПП 3	Логістика на автомобільному транспорті	ПК ₈ , ПК ₁₄	3,0

ВМПП 4	Митна логістика*	ПК ₁₂ , ПК ₁₆	3,0
ВМПП 5	Управління системами складського обслуговування*	ПК ₄₀ , ПК ₄₁	3,0
ВМПП 6	Правове регулювання логістичного обслуговування*	ПК ₁₁ , ПК ₁₂ , ПК ₁₄ , ПК ₁₅	3,0
ВМПП 7	Глобальна логістика*	ПК ₇ , ПК ₈	3,0
2.2.Практична підготовка (шифр - МПП 2)			12,0
МПП 2.1	Виробнича практика	ЗК ₁ , ЗК ₃	6,0
МПП 2.2	Науково-дослідна практика	ЗК ₁ , ЗК ₃	6,0
ДА	Виконання магістерської роботи	ЗК ₃	18,0
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90,0

Блок 5. “Управління проектами”

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 75 кредити ЄКТС (83,3%). Обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС (16,7%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1	Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки		9,0
МГСЕ 1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	ЗК ₁₁	3,0
МГСЕ 2	Методологія і організація наукових досліджень	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₈ , ЗК ₁₅	3,0
ВМГСЕ 1	Іноземна мова наукового спілкування	ЗК ₆ , ЗК ₇	3,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки (МПП- нормативна, ВМПП - варіативна, *-за вибором студента)		51,0
	2.1 Навчальні дисципліни		
МПП1	Формування групи керівників проекту	ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₉ , ЗК ₁₂ , ПК ₁ , ПК ₂ , ПК ₁₈ , ПК ₃₆ , ПК ₃₇	4,5
МПП2	Планування проектної діяльності	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₉ , ЗК ₁₁ , ПК ₃ , ПК ₁₉ , ПК ₂₅ , ПК ₂₆ , ПК ₃₈ , ПК ₃₉	8,0
МПП3	Планування проектних дій	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₉ , ЗК ₁₁ , ПК ₂₀ , ПК ₂₇	8,0
МПП4	Прийняття проектних рішень	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₉ , ПК ₂₁ , ПК ₂₂ , ПК ₂₈ , ПК ₃₀ , ПК ₄₀	3,0
МПП5	Виконання проектних дій	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₇ , ЗК ₉ , ПК ₁₇ , ПК ₂₄	10,5
МПП6	Соціальна та екологічна безпека діяльності	ЗК ₁ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , ПК ₄ , ПК ₅ , ПК ₁₀ , ПК ₁₁ , ПК ₁₂ , ПК ₄₁	5,0
ВПП1	Корпоративне управління проектами	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₇ , ЗК ₉ , ПК ₂₉ , ПК ₃₁ , ПК ₃₂ , ПК ₃₃ ,	3,0

		ПК ₄₂ , ПК ₄₃ , ПК ₄₄	
ВПП2	Управління логістичними процесами і системами в проектах	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ПК ₆ , ПК ₁₃ , ПК ₁₄	3,0
ВПП3	Правове регулювання проектної діяльності	ЗК ₁₀ , ПК ₇ , ПК ₈ , ПК ₉ , ПК ₁₅	3,0
ВПП3	Управління проектами систем логістичного обслуговування*	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ПК ₁₆ , ПК ₂₃ , ПК ₃₄ , ПК ₃₅	3,0
ВПП4	Управління проектами систем міського пасажирського транспорту*	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ПК ₂ , ПК ₂₅ , ПК ₄₀	3,0
ВПП5	Економічний аналіз проектів транспортної інфраструктури*	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ПК ₂₉ , ПК ₃₇ , ПК ₄₃	3,0
	2.2. Практична підготовка (шифр - МПП 2)		12,0
МПП 2.1	Виробнича практика	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₈ , ЗК ₉ , ЗК ₁₅	6,0
МПП 2.2	Науково-дослідна практика	ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₈ , ЗК ₉ , ЗК ₁₅	6,0
ДА	Виконання магістерської роботи	ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₈ , ЗК ₁₃ , ЗК ₁₄ , ЗК ₁₅	18,0
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90,0

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент».

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна випускова робота магістра.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент»

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів з спеціальності 073 «Менеджмент» складає 38 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:

- всього – 100 %;
- у тому числі на постійній основі – 100 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної практичної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:

- всього – 100 %;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;
- з них докторів наук або професорів – 41,9 %.