

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

/ М.Ф. Дмитриченко /

(протокол № 6 від "16" червня 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.



Ректор

/ М.Ф. Дмитриченко /

(протокол № 292 від "16" червня 2016 р.

Київ – 2016

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного транспортного
університету

ВЧЕНА РАДА НТУ
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ПРОТ. №6
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітньо-професійна)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й(бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ
2016

1. ВНЕСЕНО

кафедрою Фінансів, обліку і аудиту Національного транспортного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » 06 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Професор, д.е.н., Базилюк А.В.

Професор, к.т.н., Бакуліч О.О.

Доцент, к.е.н., Жулин О.В.

Асистент Гуцалюк О.І.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	9
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
5.	Викладання та оцінювання	10
6.	Програмні компетентності	11
6.1.	Інтегральні компетентності	11
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	11
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	13
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
9	Основні компоненти освітньої програми	14
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	14
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	16
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	16
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	16
12	Академічна мобільність	16

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системотворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів і магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Приймальна комісія НТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності за напрямом 6.030508 «Фінанси і кредит». – К.: КНЕУ – 2013. – 22 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

- 7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки
- 9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;
- 10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- 21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С_N^O – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проєкт(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі 07 Управління та адміністрування з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 07 Управління та адміністрування, здатності до виробничої і наукової діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 07 Управління та адміністрування; Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів фундаментальної, професійної та практичної, природно-наукової та загальноекономічної, соціально-гуманітарної, підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спекурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати у різних організаціях, установах, підприємствах усіх сфер та ланок економіки, таких як: акціонерні товариства; корпорації, концерни та інші об'єднання; Національний банк України і комерційні банки; підприємства різних форм власності; страхові компанії; органи державного управління; державні установи (податкова інспекція, пенсійний фонд, державне казначейство); посередницькі підприємства; біржі, інвестиційні компанії; консалтингові організації.

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування - це економічна освіта, яка дає право на виконання професійних обов'язків фахівців економічного спрямування на посадах керівного складу середньої ланки та виконавчого рівня.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної

роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в різних умовах
ЗК ₃	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК ₄	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. В різних комунікаційних стилях, а саме: неофіційного, офіційного та наукового
ЗК ₅	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₆	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗК ₇	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК ₈	Здатність проведення досліджень на обраному рівні
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем самостійності
ЗК ₁₀	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі
ЗК ₁₁	Навички до використання інформаційні технології
ЗК ₁₂	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК ₁₃	Вміння виявляти проблемні питання і знаходити вихід із складних ситуацій
ЗК ₁₄	Здатність обирати безпечні режими роботи
ЗК ₁₅	Прагнення до збереження навколишнього середовища

6.3. Професійні компетентності бакалавра фінанси, банківська справа та страхування за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – процеси у фінансах, банківській справі і страхуванні.

Види професійної діяльності – загально-методичні, універсальні, аналітичні, управлінські компетентності.

Професійні компетентності бакалавра фінансів, банківської справи та страхування – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

<i>Загально-методичні компетентності</i>	
ПК ₁	Володіти базовими теоретичними знаннями у сфері фінансових відносин
ПК ₂	Володіти основними принципами побудови банківської системи світу та України
ПК ₃	Володіти базовими знаннями з основ грошово-кредитного та валютного регулювання
ПК ₄	Володіти основними принципами побудови бюджетної системи
ПК ₅	Володіти базовими теоретичними знаннями в галузі бухгалтерського та управлінського обліку

ПК ₆	Володіти знаннями в галузі оподаткування
ПК ₇	Володіти знаннями сучасних методів фінансового аналізу
ПК ₈	Знати методичний апарат регламентації фінансово-економічної діяльності
ПК ₉	Знати методичні основи проведення аудиту та складання фінансової звітності
<i>Універсальні компетентності</i>	
ПК ₁₀	Вміння визначати податкове навантаження підприємств, організацій
ПК ₁₁	Вміння аналізувати та оцінювати сучасний стан грошової системи
ПК ₁₂	Вміння аналізувати фінансову стійкість і надійність банку
ПК ₁₃	Вміння складати інвестиційні проекти на підприємстві
ПК ₁₄	Вміння збирати і аналізувати первинну інформацію, щодо фінансової діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₅	Вміння розраховувати фінансові та соціально-економічні показники діяльності суб'єктів господарювання
ПК ₁₆	Вміння складати та давати оцінку показникам фінансового плану підприємства
ПК ₁₇	Вміння здійснювати розробку бюджету організацій
ПК ₁₈	Вміння організовувати маркетингову діяльність на підприємстві та розробляти програми просування продукції та послуг на ринку
<i>Аналітичні компетентності</i>	
ПК ₁₉	Здатність вибрати інструментальні засоби для обробки економічних даних відповідно до поставленого завдання
ПК ₂₀	Здатність оцінювати структуру та динаміку показників господарської діяльності, визначати позитивні і негативні тенденції, інтерпретувати отримані результати
ПК ₂₁	Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення фінансово-економічних розрахунків
ПК ₂₂	Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську і іншу інформацію, що міститься у звітності підприємств різних форм власності, організацій, відомств
ПК ₂₃	Здатність узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід розвитку економічних процесів та адаптувати його до діяльності підприємств та організацій
ПК ₂₄	Здатність використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології
ПК ₂₅	Здатність прогнозувати показники грошово-кредитного обігу
<i>Управлінські компетентності</i>	
ПК ₂₆	Здатність здійснювати обслуговування платіжного обігу зовнішньо-економічної діяльності підприємства
ПК ₂₇	Здатність оцінювати ефективність інвестицій
ПК ₂₈	Здатність обирати оптимальну систему оподаткування
ПК ₂₉	Здатність розробляти багато варіантні проекти реалізації управлінських рішень здійснювати вибір такого варіанту, що відповідає критеріям соціально-економічної ефективності, мінімізації ризиків з урахуванням позитивних соціально-економічних наслідків
ПК ₃₀	Здатність на основі опису фінансових процесів і явищ будувати стандартні теоретичні моделі економічного розвитку підприємства
ПК ₃₁	Здатність організувати діяльність малої групи, створеної для реалізації конкретного економічного проекту
ПК ₃₂	Здатність здійснювати самостійно або керувати підготовкою завдань і розробкою організаційно-економічних та фінансових заходів реалізації підготовлених проектів

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик,

індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі фінансів, банківської справи та страхування; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами фінансів, банківської справи та страхування; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

– Володіти сучасними уявленнями про наукові методи збору і обробки інформації щодо фінансової діяльності підприємства;

– Базові знання про основи організації грошово-кредитного регулювання;

– Базові знання про сутність організації міжнародного фінансового менеджменту;

– Сучасні уявлення про аналітичні процедури дослідження ефективності використання фінансових ресурсів підприємства;

– Базові знання про основи організації фінансової та грошово-кредитної системи України і формування кон'юктури ринку;

– Базові знання з фундаментальних дисциплін, що забезпечують оцінювання динаміки грошових потоків, змін у сфері оподаткування і кредитування;

– Здатність використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для математичного моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства;

– Уміння отримувати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію, що характеризує сучасний стан фінансової спроможності підприємств різних форм власності;

– Фахово застосувати методи і технології управління ресурсами підприємства;

– Здатність до оцінювання, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитній діяльності;

– Уміння використовувати професійно – профільні знання й практичні навички у процесі вироблення управлінських рішень по забезпеченню фінансової стабільності підприємства.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у додатку 3.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки	29,5	
1.1	Нормативна частина циклу (шифр - СГП)	29,5	
СГП1	Історія України та української культури	5	екзамен
СГП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СГП3	Філософія глобальних проблем сучасності	5	залік/екзамен
СГП4	Психологія і етика ділового спрямування	4	залік
СГП5	Правознавство	4	залік
СГП6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,5	залік/екзамен
	Позакредитні дисципліни		
СГП7	Фізичне виховання		залік
2	Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	55	
2.1	Нормативна частина циклу (шифр - ФПНЗЕ)	55	
ФПНЗЕ1	Математика для економістів:		
ФПНЗЕ1.1	Вища математика	7	екзамен/диф.залік
ФПНЗЕ1.2	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	залік
ФПНЗЕ2	Економіко-математичне моделювання:		
ФПНЗЕ2.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ФПНЗЕ2.2	Економетрика	3	залік
ФПНЗЕ3	Статистика	4	залік
ФПНЗЕ4	Інформатика	6	залік/екзамен
ФПНЗЕ5	Політична економія	5	залік/екзамен
ФПНЗЕ6	Макроекономіка	4	залік
ФПНЗЕ7	Мікроекономіка	5	екзамен
ФПНЗЕ8	Історія економіки і економічної думки	5	залік/екзамен
ФПНЗЕ9	Основи безпеки людини	3	залік
ФПНЗЕ10	Екологія	4	залік
3	Цикл професійної та практичної підготовки	155,5	
3.1	Нормативна частина професійної та практичної підготовки	92,5	
3.1.1	Нормативні навчальні дисципліни (шифр ПП)	73	
ПП1	Економіка підприємств	5	екзамен
ПП2	Менеджмент	4	залік
ПП3	Маркетинг	4	залік
ПП4	Гроші і кредит	5	екзамен
ПП5	Фінанси	5	екзамен
ПП6	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ПП7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	залік
ПП8	Міжнародна економіка	4	екзамен
ПП9	Регіональна економіка	4	екзамен
ПП10	Аналіз господарської діяльності	4	залік

ПП12	Банківська система і банківські операції	4	залік
ПП13	Бюджетна система	4	екзамен
ПП14	Податкова система	4	екзамен
ПП15	Страховання	4	залік
ПП16	Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	4	екзамен
ПП17	Фінансовий ринок	5	екзамен
ПП18	Інвестування	4	екзамен
3.1.2	Практична підготовка (шифр ПП)	10,5	
ПП21	Навчальна практика	3	екзамен
ПП22	Виробнича практика	4,5	екзамен
ПП23	Переддипломна практика	3	екзамен
3.1.2	Державна атестація (шифр ДА)	9	
ДА1	Державний іспит з економічної теорії	1,5	екзамен
ДА2	Підготовка дипломної роботи (проекту)	7,5	публічний захист
3.2	Варіативна частина професійної та практичної підготовки	63	
3.2.1	Варіативна частина - навчальні дисципліни за вибором студента (шифр ВПП), БЛОК 1		
ВПП1	Політолого-соціологічний курс	4	екзамен
ВПП2	Аудит	4	екзамен
ВПП3	Системний аналіз	4	залік
ВПП4	Логістика	4	залік
ВПП5	Місцеві фінанси	4	залік
ВПП6	Економіка і організація інноваційної діяльності	3,5	залік
ВПП7	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ВПП8	Управління витратами на підприємствах транспорту	4	екзамен
ВПП9	Бюджетування суб'єктів господарювання	4	залік
ВПП10	Основи біржової діяльності	4	залік
ВПП11	Міжнародні корпоративні фінанси	4,5	екзамен
ВПП12	Господарське та фінансове право	4	залік
ВПП13	Фінансова і банківська статистика	4	залік
ВПП14	Інформаційні системи і технології у фінансах	3	залік
ВПП15	Управлінський облік	4	залік
ВПП16	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4	екзамен
3.2.2	Варіативна частина - навчальні дисципліни за вибором студента (шифр ВПП), БЛОК 2		
ВПП1	Культурологія	4	екзамен
ВПП2	Організація проведення аудиту	4	екзамен
ВПП3	Управління системами транспортного обслуговування	4	залік
ВПП4	Логістичний менеджмент	4	залік
ВПП5	Система децентралізованого фінансування	4	залік
ВПП6	Технології в органах виробництва	3,5	залік
ВПП7	Фінансова діагностика підприємства	4	екзамен
ВПП8	Ресурсозберігаючі технології на підприємствах транспорту	4	екзамен
ВПП9	Оперативне фінансове планування	4	залік
ВПП10	Організація публічних закупівель	4	залік
ВПП11	Нормативно-правові основи діяльн.міжнародних фінансових корпорацій	4,5	екзамен
ВПП12	Конкурентне право	4	залік

ВПП13	Інформ.-методичне забезпечення фінансової і банківської звітності	4	залік
ВПП14	Цифрові системи обліку і аудиту	3	залік
ВПП15	Організація аналітичної системи обліку	4	залік
ВПП16	Оцінювання вартісних показників фінансової діяльності підприємства	4	екзамен
Разом за нормативною та вибірковою частинами		240	

9.2 Перелік компетентностей до компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності
1	2	3
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки	
1.1	Нормативна частина циклу (шифр - СГП)	
СГП1	Історія України та української культури	ЗК4 ЗК5 ЗК8 ЗК9
СГП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК4 ЗК5
СГП3	Філософія глобальних проблем сучасності	ЗК2 ЗК3 ЗК9 ЗК13
СГП4	Психологія і етика ділового спрямування	ЗК 1 ЗК2 ЗК3 ЗК6 ЗК13
СГП5	Правознавство	ЗК1 ЗК3 ЗК9 ЗК10 ЗК13
СГП6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5 ЗК7 ЗК9
	Позакредитні дисципліни	
СГП7	Фізичне виховання	
2	Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	
2.1	Нормативна частина циклу (шифр - ФПНЗЕ)	
ФПНЗЕ1	Математика для економістів:	
ФПНЗЕ1.1	Вища математика	ЗК2 ЗК5 ЗК8 ЗК11
ФПНЗЕ1.2	Теорія ймовірностей та математична статистика	ЗК2 ЗК5 ЗК8 ЗК11
ФПНЗЕ2	Економіко-математичне моделювання:	
ФПНЗЕ2.1	Оптимізаційні методи і моделі	ЗК2 ЗК5 ЗК8ЗК11
ФПНЗЕ2.2	Економетрика	ЗК11 ЗК13
ФПНЗЕ3	Статистика	ЗК2 ЗК5 ЗК8 ЗК12
ФПНЗЕ4	Інформатика	ЗК5 ЗК9 ЗК11
ФПНЗЕ5	Політична економія	ЗК2 ЗК11 ЗК12 ЗК13
ФПНЗЕ6	Макроекономіка	ЗК2 ЗК12 ПК10
ФПНЗЕ7	Мікроекономіка	ЗК5 ЗК13 ЗК10 ПК10
ФПНЗЕ8	Історія економіки і економічної думки	ЗК2 ЗК5 ЗК8
ФПНЗЕ9	Основи безпеки людини	ЗК1 ЗК6 ЗК10 ЗК14
ФПНЗЕ10	Екологія	ЗК1 ЗК10 ЗК14 ЗК15
3	Цикл професійної та практичної підготовки	
3.1	Нормативна частина професійної та практичної підготовки	
3.1.1	Нормативні навчальні дисципліни (шифр ПП 1)	
ПП1	Економіка підприємств	ЗК2 ЗК10 ПК8 ПК14 ПК19
ПП2	Менеджмент	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК9 ПК29
ПП3	Маркетинг	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК9 ПК18
ПП4	Гроші і кредит	ЗК5 ЗК8 ПК3 ПК11 ПК25
ПП5	Фінанси	ЗК5 ЗК8 ПК1 ПК4 ПК15

		ПК19
ПП6	Бухгалтерський облік	ЗК11 ПК5 ПК6 ПК9 ПК22
ПП7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК14 ЗК15 ПК8 ПК15
ПП8	Міжнародна економіка	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ПК23
ПП9	Регіональна економіка	ЗК2 ЗК5 ЗК10 ПК14 ПК19
ПП10	Аналіз господарської діяльності	ЗК5 ЗК8 ЗК13 ПК8 ПК19 ПК21 ПК24 ПК30
ПП12	Банківська система і банківські операції	ЗК9 ЗК12 ПК2 ПК12
ПП13	Бюджетна система	ЗК5 ЗК8 ПК4 ПК17
ПП14	Податкова система	ЗК5 ЗК8 ЗК12 ПК6 ПК10 ПК28
ПП15	Страховання	ЗК5 ЗК8 ПК8
ПП16	Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	ЗК5 ЗК8 ЗК13 ПК1 ПК7 ПК16 ПК20 ПК21
ПП17	Фінансовий ринок	ЗК2 ЗК5 ЗК10 ПК29 ПК31
ПП18	Інвестування	ЗК2 ЗК5 ЗК9 ЗК10 ПК13 ПК26 ПК27
3.1.2	Практична підготовка (шифр ПП 2)	
ПП21	Навчальна практика	ПК1 – ПК9
ПП22	Виробнича практика	ПК1 – ПК17
ПП23	Переддипломна практика	ЗК 1- ЗК 15 ПК1 – ПК32
3.1.3	Державна атестація (шифр ДА)	
ДА1	Державний іспит з економічної теорії	ЗК1-ЗК13 ПК14 ПК23 ПК24 ПК29 ПК31
ДА2	Підготовка дипломної роботи	ЗК 1- ЗК 15 ПК1 – ПК32

9.3. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між

Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 50 особи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 100 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 95 %;

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:

- всього – 100%;
- у тому числі на постійній основі – 90 %.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети оснащені сучасним обладнанням, вимірною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення

Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами та нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.