

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛОГІСТИКА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з менеджменту  
Професійна кваліфікація: менеджер (управитель) з логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / М.Ф. Дмитриченко  
(протокол № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / М.Ф. Дмитриченко /  
(наказ № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: доктор технічних наук, професор Воркут Т.А.

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС (обсяг освітньої програми 120 кредитів за скороченою програмою, на базі ступеня «молодший бакалавр», оскільки заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання три роки десять місяців (один рік та десять місяців за скороченою програмою).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, з 2019 р. по 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2018 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.ntu.edu.ua">www.ntu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою ОПП «Логістика» є надання освітніх послуг в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Логістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та функціонування транспортного менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування, вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту, а також менеджменту логістичних провайдерів, які залучаються ззовні.</p> <p>Об'єкт професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Логістика» – діяльність з управління транспортним та складським господарствами, визначення джерел постачання і прок'юрмент, прогнозування попиту, управління запасами та проектування логістичних мереж.</p> <p>Види професійної діяльності – організаційно-управлінська, економічна, аналітична, консалтингова діяльність з менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування, вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту; організація роботи підприємств з логістичними провайдерами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ. Можливе навчання за скороченим терміном на базі ОКР молодшого спеціаліста в обсязі 120 кредитів. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Логістика», отримують кваліфікацію 1475.4 Менеджери (управителі) з логістики (згідно з класифікатором професій (КП) станом на 26.10.2017 р.) та зможуть обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівника підприємства та структурних підрозділів;</li> <li>- технічного фахівця в галузі управління;</li> <li>- секретаря адміністративних органів;</li> <li>- організатора діловодства;</li> <li>- диспетчера автомобільного транспорту;</li> <li>- агента із замовлення населення на перевезення;</li> <li>- торгового агента;</li> <li>- транспортного експедитора;</li> <li>- інспектора з кадрів;</li> <li>- фахівця з найму робочої сили.</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.          СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.          СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.          СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.          СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.          СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.          СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.          СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.          СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.          СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.          СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.          СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.          СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.          СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.          СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</b></p>	<p>ЗФК1. Здатність сформулювати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.          ЗФК2. Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики.          ЗФК3. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.          ЗФК4. Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління системами логістики та ланцюгами постачань.          ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.          ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.          ЗФК7. Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики.          ЗФК8. Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності.          ЗФК9. Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.          ЗФК10. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.          ЗФК11. Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників.          ЗФК12. Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p>

ЗФК13. Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом.

ЗФК14. Здатність до практичної реалізації процесів вантажоперероблення в контексті підтримуючої логістичної функції та розуміння особливого значення вантажоперероблення як інтегрованого процесу логістичної системи.

ЗФК15. Здатність володіти методами консолідації окремих відправлень (пакування) в укрупнену вантажну одиницю.

ЗФК16. Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики.

ЗФК17. Здатність створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків.

ЗФК18. Уміння визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення.

ЗФК19. Здатність використовувати спеціальне та універсальне прикладне програмне забезпечення для оброблення даних обстеження пасажиропотоків, формування розкладу руху, організації маршрутної системи.

ЗФК20. Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу та оцінювання маршрутної системи пасажирського транспорту.

ЗФК21. Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.

ЗФК22. Уміння визначати перелік логістичних послуг відповідно до розроблених стандартів логістичного обслуговування.

ЗФК23. Здатність до проведення аналізу та оцінювання рівня логістичного обслуговування.

ЗФК24. Здатність формувати раціональну структуру парку транспортних засобів за вантажопідйомністю та спеціалізацією.

ЗФК25. Здатність володіти комплексом знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, форм організації та рівня обслуговування підприємств оптової та роздрібної торгівлі.

ЗФК26. Уміння визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства оптової та роздрібної торгівлі.

ЗФК27. Здатність визначати основні поняття та завдання щодо управління ризиками в логістиці, аналізувати економічну сутність категорії ризик та визначати основні категорії ризику відповідно до їх класифікації.

ЗФК28. Уміння оцінювати ризики у логістичній системі управління.

ЗФК29. Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.

ЗФК30. Здатність володіти методами управлінського обліку в підрозділах підприємства та формувати показники внутрішньої звітності як основи комунікаційних зв'язків управлінського обліку.

ЗФК31. Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.

ЗФК32. Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань на транспорті.

	ЗФК33. Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торгівельних підприємств, які знаходяться в значних та найважливіших містах.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)</b>	<p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p> <p>ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>

	ЗПРН22. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 74 особи.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає:- всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100%;</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100%; - з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 19,0 %.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).</p> <p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



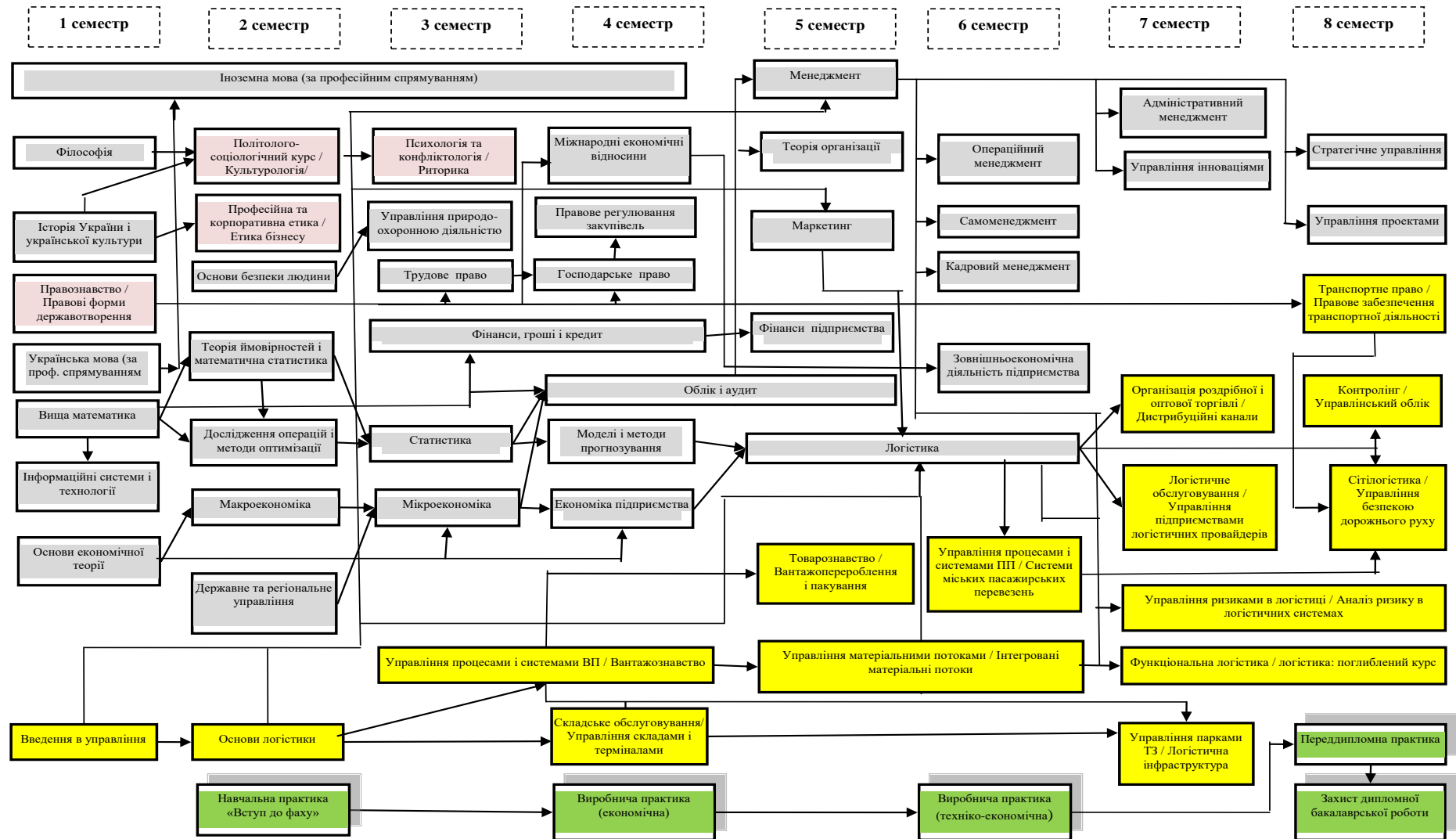
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>			
СПП 1	Філософія	3	Екзамен
СПП 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
СПП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
СПП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен/Залік
СПП 5	Управління проектами	3	Залік
<b>Всього за циклом I</b>		<b>23,0</b>	
<b>Позакредитні дисципліни</b>			
	Фізичне виховання	8	Залік
<b>II. Цикл фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПФНЗЕ 1	<b>Вища та прикладна математика:</b>		
ПФНЗЕ 1.1	<b>Вища математика:</b>		
ПФНЗЕ 1.1.1	Вища математика	4	Екзамен
ПФНЗЕ 1.1.2	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	Залік
ПФНЗЕ 1.2	<b>Прикладна математика:</b>		
ПФНЗЕ 1.2.1	Дослідження операцій і методи оптимізації	4	Екзамен
ПФНЗЕ 1.2.2	Моделі і методи прогнозування	4	Залік
ПФНЗЕ 2	Статистика	5	Екзамен
ПФНЗЕ 3	Інформаційні системи та технології	3	Залік
ПФНЗЕ 4	<b>Економічна теорія:</b>		
ПФНЗЕ 4.1	Основи економічної теорії	3	Залік
ПФНЗЕ 4.2	Макроекономіка	3	Залік
ПФНЗЕ 4.3	Мікроекономіка	3	Екзамен
ПФНЗЕ 5	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен
<b>Всього за циклом II</b>		<b>36,0</b>	
<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>3.1. Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>			
ПП 1.1	Державне та регіональне управління	3	Залік
ПП 1.2	<b>Менеджмент і адміністрування:</b>		
ПП 1.2.1	Теорія організації	3	Залік
ПП 1.2.2	Менеджмент	5	Екзамен
ПП 1.2.3	Операційний менеджмент	5	Екзамен
ПП 1.2.4	Самоменеджмент	3	Залік
ПП 1.2.5	Кадровий менеджмент	3	Залік
ПП 1.2.6	Адміністративний менеджмент	4	Залік
ПП 1.2.7	Стратегічне управління	4,5	Екзамен
ПП 1.2.8	Управління інноваціями	3	Залік
ПП 1.3	Фінанси, гроші та кредит	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ПП 1.4	<b>Економіка і фінанси підприємства:</b>		
ПП 1.4.1	Економіка підприємства	3	Екзамен
ПП 1.4.2	Фінанси підприємства	3	Екзамен
ПП 1.5	Облік і аудит	4,5	Залік
ПП 1.6	Маркетинг	4,5	Екзамен
ПП 1.7	Логістика	5	Екзамен
ПП 1.8	Основи безпека людини	3	Залік
<b>Всього за циклом 3.1</b>		<b>61,5</b>	
<b>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>			
ПП 2.1	<b>Право:</b>		
ПП 2.1.1	Господарське та трудове право	3	Залік
ПП 2.1.2	Основи конституційного та адміністративного права	3	Залік
ПП 2.1.3	Транспортне право	3	Залік
ПП 2.2	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
ПП 2.3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Залік
<b>Всього за циклом 3.2</b>		<b>15,0</b>	
<b>3.3. Практична підготовка</b>			
ПП 3.1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	1,5	Екзамен
ПП 3.2	Виробнича практика:		
ПП 3.2.1	Виробнича практика (економічна)	3	Екзамен
ПП 3.2.2	Виробнича практика (техніко-економічна)	4,5	Екзамен
ВПП 2.3	Переддипломна практика	3	Екзамен
<b>Всього за циклом 3.3</b>		<b>12,0</b>	
<b>Всього за циклом 3</b>		<b>88,5</b>	
<b>IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>			
ДА	Підготовка до дипломної бакалаврської роботи	7,5	
<b>Всього на підготовку бакалавра на вибір ВНЗ</b>		<b>155,0</b>	
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>			
<b>I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>			
ВСГП 1.1	Правознавство	3	Залік
ВСГП 1.2	Правові форми державотворення	3	Залік
ВСГП 2.1	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ВСГП 2.2	Етика бізнесу	3	Залік
ВСГП 3.1	Політолого-соціологічний курс	4	Екзамен
ВСГП 3.2	Культурологія	4	Екзамен
ВСГП 4.1	Психологія та конфліктологія	4	Залік
ВСГП 4.2	Риторика	4	Залік
<b>Разом за циклом 1</b>		<b>14,0</b>	
<b>II. Професійна та практична підготовка</b>			
<b>2.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>			
ВПП 1.1	Введення в управління	4	Залік
ВПП 1.2	Основи логістики	4	Екзамен
<b>Разом за циклом 2.1</b>		<b>8</b>	
<b>2.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>			
ВПП 2.1	Управління процесами і системами вантажних перевезень	6	Екзамен/Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВПП 2.2	Вантажознавство	6	Екзамен/Залік
ВПП 3.1	Складське обслуговування	3	Залік
ВПП 3.2	Управління складами і терміналами	3	Залік
ВПП 4.1	Товарознавство	5	Екзамен
ВПП 4.2	Вантажоперероблення і пакування	5	Екзамен
ВПП 5.1	Управління матеріальними потоками	8	Екзамен
ВПП 5.2	Інтегровані матеріальні потоки	8	Екзамен
ВПП 6.1	Управління процесами і системами пасажирських перевезень	6	Залік
ВПП 6.2	Системи міських пасажирських перевезень	6	Залік
ВПП 7.1	Логістичне обслуговування	5	Екзамен
ВПП 7.2	Управління підприємствами логістичних провайдерів	5	Екзамен
ВПП 8.1	Управління парками транспортних засобів	4	Екзамен
ВПП 8.2	Логістична інфраструктура	4	Екзамен
ВПП 9.1	Організація оптової та роздрібної торгівлі	3	Залік
ВПП 9.2	Дистрибуційні канали	3	Залік
ВПП 10.1	Функціональна логістика	8	Екзамен/Залік
ВПП 10.2	Логістика: поглиблений курс	8	Екзамен/Залік
ВПП 11.1	Управління ризиками в логістиці	6	Екзамен/Залік
ВПП 11.2	Аналіз ризику в логістичних системах	6	Екзамен/Залік
ВПП 12.1	Контролінг	3	Екзамен
ВПП 12.2	Управлінський облік	3	Екзамен
ВПП 13.1	Транспортне право	3	Залік
ВПП 13.2	Правове забезпечення транспортної діяльності	3	Залік
ВПП 14.1	Сітілогістика	3	Залік
ВПП 14.2	Управління безпекою дорожнього руху	3	Залік
<b>Разом за циклом 2.2</b>		<b>63</b>	
<b>Разом за циклом 2</b>		<b>71</b>	
<b>ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Логістика» за спеціальністю 073 «Менеджмент»







Шифр компетен-тності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
ПП 1.7																	+	+													
ПП 1.8																						+									
<b>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>																															
ПП 2.1.1	+			+											+							+									
ПП 2.1.2	+			+					+													+				+			+		
ПП 2.1.3															+				+												
ПП 2.2													+	+				+													
ПП 2.3													+	+				+													
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>																															
<b>I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																															
ВСГП 1.1	+			+					+													+				+			+		
ВСГП 1.2	+			+					+													+				+			+		
ВСГП 2.1													+		+							+			+		+				+
ВСГП 2.2													+		+							+			+		+				
ВСГП 3.1	+	+																				+			+				+	+	
ВСГП 3.2													+		+							+									
ВСГП 4.1																						+			+				+	+	
ВСГП 4.2																						+			+				+	+	
<b>II. Професійна та практична підготовка</b>																															
<b>2.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>																															
ВПП 1.1								+	+		+	+									+		+						+	+	
ВПП 1.2			+	+	+				+										+												
<b>2.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>																															
ВПП 2.1					+													+													
ВПП 2.2					+													+													
ВПП 3.1			+	+	+															+	+							+			
ВПП 3.2			+	+	+													+		+	+							+			















### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Шифр ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22
Шифр дисципліни																						
<b>I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																						
СГП 1									+					+			+					
СГП 2	+	+													+							
СГП 3													+			+						
СГП 4													+									
СГП 5				+		+	+	+									+					
<b>II. Цикл фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>																						
ПФНЗЕ 1.1.1				+							+						+					
ПФНЗЕ 1.1.2						+											+					
ПФНЗЕ 1.2.1			+	+		+		+														
ПФНЗЕ 1.2.2			+	+		+		+														
ПФНЗЕ 2				+		+					+						+					
ПФНЗЕ 3				+		+					+											
ПФНЗЕ 4.1			+	+		+		+														
ПФНЗЕ 4.2					+	+		+									+					
ПФНЗЕ 4.3					+	+	+															
ПФНЗЕ 5												+			+							
<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>																						
<b>3.1. Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>																						
ПП 1.1								+				+			+		+					
ПП 1.2.1			+	+	+	+	+	+	+	+												
ПП 1.2.2			+	+		+		+	+	+		+										
ПП 1.2.3			+	+		+		+	+	+		+										
ПП 1.2.4			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+						
ПП 1.2.5			+	+		+		+	+	+	+			+		+						

Шифр ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22
Шифр дисципліни																						
ПП 1.2.6			+	+		+		+	+	+	+			+		+						
ПП 1.2.7				+		+					+					+						
ПП 1.2.8				+	+	+	+				+						+					
ПП 1.3						+	+															
ПП 1.4.1			+	+		+		+				+										
ПП 1.4.2						+	+					+										
ПП 1.5				+		+											+					
ПП 1.6			+	+	+	+					+					+	+					
ПП 1.7											+					+		+				
ПП 1.8												+			+							
<b>3.2. Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>																						
ПП 2.1.1	+											+			+				+	+		
ПП 2.1.2	+		+	+								+			+	+				+	+	
ПП 2.1.3			+		+		+					+		+					+			
ПП 2.2					+					+					+		+					
ПП 2.3			+		+		+	+							+		+					
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>																						
<b>I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																						
ВСГП 1.1	+											+			+				+	+		
ВСГП 1.2	+											+			+							
ВСГП 2.1					+						+			+	+							
ВСГП 2.2					+						+			+	+							
ВСГП 3.1	+	+																				
ВСГП 3.2														+	+							
ВСГП 4.1														+	+	+	+					
ВСГП 4.2														+	+	+	+					

Шифр ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22
Шифр дисципліни	<b>II. Професійна та практична підготовка</b>																					
	<b>2.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</b>																					
ВПП 1.1			+	+		+		+	+	+	+			+		+						
ВПП 1.2				+							+					+	+	+				
<b>2.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією</b>																						
ВПП 2.1						+	+										+		+			
ВПП 2.2						+													+			
ВПП 3.1				+												+	+		+	+		
ВПП 3.2				+												+	+		+	+		
ВПП 4.1				+		+																+
ВПП 4.2					+						+								+			+
ВПП 5.1				+		+	+										+	+	+			
ВПП 5.2				+		+	+										+	+	+			
ВПП 6.1																						+
ВПП 6.2																						+
ВПП 7.1			+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+			
ВПП 7.2			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+				
ВПП 8.1											+							+				
ВПП 8.2				+							+									+		
ВПП 9.1			+	+		+	+	+												+		
ВПП 9.2			+	+		+	+	+												+		
ВПП 10.1			+	+	+			+			+		+							+		
ВПП 10.2			+	+	+			+			+		+							+		
ВПП 11.1			+		+		+				+					+	+				+	
ВПП 11.2			+		+		+				+					+	+				+	
ВПП 12.1			+	+	+	+													+	+	+	
ВПП 12.2			+	+	+	+													+	+	+	
ВПП 13.1	+			+					+			+							+			
ВПП 13.2	+			+					+			+							+			



Шифр ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22	
Шифр дисципліни																							
ВПП 14.1				+								+					+		+	+	+		
ВПП 14.2												+								+			

6. Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Логістика» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

ДИСЦИПЛІНИ САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 1 Філософія 1 семестр
Зміст	<p>Змістовий модуль 1. Специфіка і розвиток філософського знання Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві. Тема 2. Історія розвитку філософії. Тема 3. Онтологія: філософське вчення про буття. Тема 4. Теорія пізнання. Тема 5. Свідомість.</p> <p>Змістовий модуль 2. Людина і суспільство у філософській перспективі Тема 6. Соціальна філософія. Тема 7. Філософська антропологія. Тема 8. Філософія техніки.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях; СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; СК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом; СК9. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії; СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>
Програмні результати	<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку філософського знання, його структуру та основні етапи розвитку, поняття про світогляд, його типи та світоглядний характер філософського знання;</li> <li>- особливості філософії як науки та її співвідношення із іншими науками;</li> <li>- роль, функції та місце філософії у розвитку культури світової та вітчизняної;</li> <li>- базові поняття онтологічного, гносеологічного, соціально-філософського, філософсько-антропологічного, аксіологічного знання;</li> <li>- філософські засади розуміння буття та пізнання, поняття про діалектику та синергетику;</li> <li>- основи розуміння специфіки людського буття та культури;</li> <li>- засади філософського розуміння свідомості;</li> <li>- специфіку наукового пізнання серед інших форм пізнання;</li> <li>- закономірності життя і розвитку суспільства, історичного процесу, співвідношення понять культура та цивілізація;</li> <li>- роль цінностей в житті окремої особистості та суспільства в цілому;</li> <li>- сутність глобальних проблем людства та шляхів їх вирішення.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати та з'ясувати специфіку філософії різних етапів її розвитку;</li> <li>- порівнювати різні філософські концепції;</li> </ul>

	<p>- аналізувати явища індивідуального буття людини та життя і розвитку суспільства, його культури, застосовуючи філософську методологію;</p> <p>- використовувати знання з онтології, феноменології, філософської-антропології, гносеології під час самостійного осмислення явищ дійсності;</p> <p>- багатоаспектно використовувати методологічні прийоми та категоріально-понятійний апарат сучасної філософії, діалектики та синергетики.</p> <p>Мати навички:</p> <p>- використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів;</p> <p>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	32	-	16	42
Форми СРС	Підготовка до лекцій, лабораторних, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 2 Історія України та української культури 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вітчизняна історія та культура від історичних коренів до початку ХХІ ст.</p> <p>Змістовий модуль 1. Вступ до курсу “Історія України та української культури”. Стародавня доба української історії та культури</p> <p>Тема 1. Історія України та української культури як галузь знань.</p> <p>Тема 2. Стародавня доба української історії. Витоки української культури.</p> <p>Змістовий модуль 2. Княжа доба (IX – перша половина XIV ст.)</p> <p>Тема 3. Передумови виникнення Давньоруської держави й основні етапи її історії. Галицько-Волинська Русь.</p> <p>Тема 4. Вплив християнства на розвиток української культури княжої доби (IX – перша половина XIV ст.).</p> <p>Змістовий модуль 3. Литовсько-польська та козацька доба української історії та культури (друга половина XIV – кінець ХVІІІ ст.)</p> <p>Тема 5. Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – середина ХVІІ ст.).</p> <p>Тема 6. Феномен українського козацтва. Запорізька Січ.</p> <p>Тема 7. Українська національна революція 1648–1676 рр.</p> <p>Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава.</p> <p>Тема 9. Українська культура доби середньовіччя та раннього модерну.</p> <p>Модуль 2. Історія та культура України модерної та постмодерної доби (кінець ХVІІІ – початок ХХІ ст.)</p> <p>Змістовий модуль 4. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)</p> <p>Тема 10. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)</p> <p>Тема 11. Національно-культурне відродження в Україні наприкінці ХVІІІ – на початку ХХ ст.).</p> <p>Змістовий модуль 5. Українська національно-демократична революція. Боротьба за відродження державності України (1917–1921)</p> <p>Тема 12. Державотворчі та соціокультурні процеси в Україні за часів</p>

	<p>національно-демократичної революції 1917–1921 рр.  Змістовий модуль 6. Україна у радянську добу (1921–1991)  Тема 13. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939).  Тема 14. Україна у Другій світовій та Великій Вітчизняній війнах (1939–1945).  Тема 15. Україна в умовах системної кризи радянської системи (1945–1991).  Тема 16. Тенденції соціокультурного розвитку України радянської доби. Діячі української культури в еміграції.  Змістовий модуль 7. Розвиток незалежної України  Тема 17. Проголошення і розбудова суверенної України.  Тема 18. Український національний культурний простір у постсоціалістичний період.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;  ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.  ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>				
Результати	<p>Знати:  - цивілізаційні витоки і детермінанти української культури й її місце у сучасному світі;  - динаміку становлення та розвитку основних галузей української культури: освіти і науки, образотворчих мистецтв, театру, музики, архітектури, кіномистецтва;  - основні етапи формування світових ідейно-художніх напрямів і стилів в українській культурі;  - сутність сучасних українських державотворчих і національно-культурних проектів у подальшому цивілізаційному поступі народів України.  Уміти:  - правильно оцінювати сучасні політичні та соціальні процеси, формулювати власну думку;  - аналізувати історичний досвід держави і культури, відокремлювати етапи історичних та культурних подій і процесів та визначати наступність подій у часі.  Мати навички:  - спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька).</p>				
Обсяг занять	Всього 150	Лекції 32	Лабораторні -	Практичні 32	СРС 86

Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 3 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1 семестр
Зміст	Тема 1. Державна мова — мова професійного спілкування. Тема 2. Основи культури української мови. Тема 3. Стилi сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Тема 4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Тема 5. Документація з кадрово-контрактних питань. Тема 6. Довідково-інформаційні документи. Тема 7. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Тема 8. Етикет службового листування. Тема 9. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Тема 10. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.
Компетентності	ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати	ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Результати	Знати: - особливості сучасної літературної української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції; - специфіку функціональних стилів сучасної української літературної мови; - норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; - основи ведення ділової документації українською мовою; - основні принципи професійного спілкування українською мовою; - основи професійної термінології; Уміти: - застосовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; - влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; - сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; - скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо; - робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; - складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; - послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури. Мати навички: - спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька).

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	30	44
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1, 2, 3, 4 семестри
Зміст	<p>I курс</p> <p>Тема 1. Професії у сфері логістики. Тема 2. Можливості працевлаштування. Тема 3. Введення в менеджмент. Тема 4. Менеджмент в різних секторах економіки. Тема 5. Ресурси менеджера. Тема 6. Розробка нової продукції. Тема 7. Логістичні послуги. Тема 8. Управління збутом логістичних послуг. Тема 9. Управління запасами. Тема 10. Постачальники. Тема 11. Маркетингові принципи. Тема 12. Пошук ринку. Тема 13. Способи перевезення. Тема 14. Типи контейнерів. Тема 15. Процеси. Тема 16. Управління якістю.</p>
	<p>II курс</p> <p>Тема 1. Планування та організація перевезень. Тема 2. Особливості перевезення товарів. Тема 3. Обслуговування споживачів. Тема 4. Ведення ділових операцій он-лайн. Тема 5. Управління персоналом. Тема 6. Міжкультурний менеджмент. Тема 7. Управління знаннями в організації. Тема 8. Лідерство. Тема 9. Складування та зберігання. Тема 10. Злиття та поглинання. Тема 11. Банківська справа та фінансові послуги. Тема 12. Фінансовий та управлінський облік. Тема 13. Управління ризиком. Тема 14. Управління змінами. Тема 15. Документація та фінанси. Тема 16. Оцінка бізнесу.</p>
Компетентності	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Програмні результати	ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
Результати	Знати: Аудіювання – мовленнєві формули та фрази за професійною тематикою, які базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі; Читання – види читання (оглядове, ознайомче та вивчаюче); найуживаніші

	<p>повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки і лексичний матеріал;</p> <p>Монологічне мовлення – як робити усні повідомлення, використовуючи базовий лексичний матеріал за темами змістових модулів;</p> <p>Діалогічне мовлення – як вести та підтримувати бесіду-діалог, обговорення, дискусію згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування;</p> <p>Письмо – правила написання простих зв'язних текстів, головним чином, доповідей, пропозицій, електронних листів загально-ділового змісту, правила заповнення інформаційних формулярів, документів та принципи роботи з різними джерелами з метою узагальнення інформації та формулювання аргументів.</p> <p>Уміти:</p> <p>Аудіювання – розуміти на слух головні думки складного мовлення за професійною тематикою та нормативне усне мовлення на теми повсякденного життя;</p> <p>Читання – читати частково адаптовані тексти за фахом із різною цільовою настановою; визначати головні думки текстів за фахом, перекладати їх, користуючись словником; знаходити необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній формі (реферат, анотація, відповіді на запитання до тексту, переказ і т. ін. у письмовій або усній формі);</p> <p>Монологічне мовлення – виступати з короткою доповіддю на задану тематику, додержуючись елементарних правил презентації; висловлюватися за професійною тематикою, використовуючи лінійний послідовний стиль представлення інформації; висловлювати свою точку зору, наводячи аргументи «за» і «проти»; підтримувати спілкування на теми, що стосуються повсякденного життя, навчання та професійної діяльності, демонструючи достатній ступінь швидкості та спонтанності;</p> <p>Діалогічне мовлення – брати активну участь у обговоренні чи дискусії, наводячи релевантні пояснення, аргументи і коментарі. Оцінювати різні точки зору, альтернативні пропозиції; використовувати у своїй практичній діяльності інформацію, здобуту у відповідних іншомовних джерелах; вирішувати проблемні ситуації, які можуть виникнути під час професійної діяльності;</p> <p>Письмо – у письмовій формі узагальнити інформацію та аргументи з відповідних джерел; заповнювати різні інформаційні формуляри, інші папери (залежно від специфіки майбутньої професійної діяльності).</p> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька);</li> <li>- побудови граматично правильного речення (висловлення, міні тексту) з використанням активної лексики відповідної тематики (написання орфографічно та граматично правильного повідомлення (переказу, твору, реферату) з використанням активної лексики в межах тем, які пропонуються програмою курсу іноземної мови.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	270	-	-	128	142
Форми СРС	<p>Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, написання ділових листів, переклад фахових текстів, створення презентацій та написання рефератів.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 1, 3 семестрі</p> <p>Іспит у 2, 4 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	СГП 5 Управління проектами 8 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>ЗМ 1. Класифікація базових понять управління проектами            Тема 1. Проекти та їх сутність. Класифікація проектів.            Тема 2. Учасники проекту. Життєвий цикл проекту.            Тема 3. Проектний менеджмент.</p> <p>ЗМ 2. Принципи організації проектної роботи            Тема 4. Загальні принципи побудови організаційних структур управління.            Тема 5. Організаційна структура й система взаємин учасників проекту.            Тема 6. Внутрішні організаційні структури проектів: функціональні, проектні, матричні.</p> <p>ЗМ 3. Цілі, завдання, продукти та обмеження проектів            Тема 7. Постановка та декомпозиція цілей проекту.            Тема 8. Визначення продуктів проекту.            Тема 9. Оцінка обмежень проекту.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>ЗМ 4. Структуризація та планування проекту            Тема 10. Планування процесу реалізації проекту.            Тема 11. Планування структури проекту WBS, OBS, CBS.            Тема 12. Матриця відповідальності та пакет робіт. Сітьове планування проекту.            Тема 13. Календарне планування, графіки Гантта.            Тема 14. Планування ресурсів проекту.            Тема 15. Планування витрат та бюджету проекту.</p> <p>ЗМ 5. Управління комунікаціями та електронна обробка даних            Тема 16. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них.            Тема 17. Розробка плану комунікацій.            Тема 18. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для управління проектами.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.            ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.            ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).            ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.            СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.            СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.            СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.            ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.            ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.            ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.            ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:            - теоретичні основи керування проектами;            - основні функції керування проектами;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способи керування проектами та планування змісту проекту;</li> <li>- джерела ресурсного забезпечення проекту;</li> <li>- ризики, що виникають при управлінні проектами;</li> <li>- системи контролю за виконанням проекту.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати зміст проекту;</li> <li>- контролювати хід виконання проекту;</li> <li>- формувати команду проекту;</li> <li>- користуватися пакетами прикладних програм для керування проектами;</li> <li>- бути обізнаними з поняттями та процесами проектного менеджменту;</li> <li>- уміти на практиці розробляти проекти та здійснювати керування ними;</li> <li>- здійснювати управління окремими стадіями розробки проектів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- демонструвати поглиблені знання з основ менеджменту;</li> <li>- управління інноваційними проектами;</li> <li>- демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	14	-	26	50
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка доповідей, індивідуальних завдань та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

## II. Цикл фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.1.1 Вища математика 1 семестр
Зміст	<p>Тема 1. Визначники та їх властивості. Правило Лапласа.</p> <p>Тема 2. Матриці. Дії над матрицями. Обернена матриця. Ранг матриці.</p> <p>Тема 3. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь та методи їх розв'язування.</p> <p>Тема 4. Вектори та дії над ними. Поняття базису та системи координат.</p> <p>Тема 5. Рівняння лінії на площині. Різні види рівняння прямої на площині.</p> <p>Тема 6. Рівняння площини та рівняння прямої у просторі.</p> <p>Тема 7. Криві другого порядку та поняття про поверхні другого порядку.</p> <p>Тема 8. Множина. Поняття функції. Область визначення, способи задання,</p> <p>Тема 9. Границя функції.</p> <p>Тема 10. Неперервність функції.</p> <p>Тема 11. Поняття похідної та її зміст. Методи диференціювання.</p> <p>Тема 12. Застосування диференціального числення до дослідження функції</p> <p>Тема 13. Диференціал та його застосування</p> <p>Тема 14. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування.</p> <p>Тема 15. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтегралу</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>

	ЗК.10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.				
Програмні результати	ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.				
Результати	Знати: - теорію матриць і визначників, які є основним математичним апаратом системного опису складних зв'язків матеріального світу; - основні математичні поняття сучасної математичної символіки, елементи теорії множин і математичної логіки як основних можливостей мінімально-збиткового представлення математично формалізованих процесів; - теорію функцій однієї змінної, яка дозволяє якісно аналізувати дискретні і неперервні функціональні зв'язки, даючи їм геометричну і аналітичну інтерпретацію, а також визначити аналітично функціональний зв'язок в умовах даного експерименту; - теорію і методи екстремізації функцій однієї змінної, яка є основою розв'язування оптимізаційних економічних, організаційних, технологічних і виробничих процесів; Уміти: - математично моделювати технологічні, технічні та соціально-економічні процеси в межах тих технологічних, технічних та соціально-економічних знань, які він отримав при вивченні відповідних природничих та спеціальних дисциплін; - за умов міждисциплінарних зв'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вищезначеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій. Мати навички: - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.1.2 Теорія імовірностей і математична статистика 2 семестр
Зміст	Тема 1. Елементи комбінаторики: основні принципи комбінаторики (суми та добутку), сполуки без повторень (розміщення, перестановки, комбінації). Властивості комбінацій, їх зв'язок з біномом Ньютона. Побудова трикутника Паскаля.

	<p>Тема 2. Предмет теорії ймовірності та її вихідні поняття. Поняття простору елементарних подій. Види подій. Операції над подіями.</p> <p>Тема 3. Означення та властивості ймовірності: класичне, геометричне, статистичне означення. Властивості ймовірності. Аксиоми теорії ймовірності.</p> <p>Тема 4. Теореми додавання ймовірностей несумісних подій.</p> <p>Тема 5. Залежні і незалежні випадкові події, поняття умовної ймовірності. Теореми множення ймовірностей. Теорема додавання ймовірностей сумісних подій.</p> <p>Тема 6. Апріорні та апостеріорні ймовірності гіпотези. Формула повної ймовірності. Формули Байєса</p> <p>Тема 7. Схема Бернуллі. Формула Бернуллі та наслідки з неї. Найвірогідніше число «успіхів» у схемі Бернуллі.</p> <p>Тема 8. Граничні теореми у схемі Бернуллі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формула Пуассона для обчислення ймовірностей масових малоїмовірних випадкових подій;</li> <li>- локальна теорема Муавра-Лапласа. Функція Гауса та її властивості;</li> <li>- інтегральна теорема Муавра-Лапласа. Функція Лапласа та її властивості. Наслідки з теореми.</li> </ul> <p>Тема 9. Дискретні випадкові величини (ДВВ). Закон розподілу ДВВ та форми його задання. Функція розподілу ймовірностей та особливості її побудови для ДВВ. Сума та добуток декількох ДВВ.</p> <p>Тема 10. Числові характеристики ДВВ. Математичне сподівання, дисперсія та середнє квадратичне відхилення. (ймовірнісний зміст, формули для обчислення, властивості).</p> <p>Тема 11. Приклади законів розподілу ДВВ: Біномний розподіл, розподіл Пуассона, геометричний та гіпергеометричний розподіли. Числові характеристики розглянутих розподілів.</p> <p>Тема 12. Інтегральна та диференціальна функції розподілу ймовірностей неперервних випадкових величин (НВВ). Визначення числових характеристик НВВ.</p> <p>Тема 13. Приклади законів розподілу НВВ. Рівномірний та показниковий закони розподілу НВВ. Нормальний закон розподілу НВВ. Нормальна крива та її властивості. Стандартний розподіл. Формула для обчислення ймовірності попадання нормально розподіленої НВВ в заданий інтервал. Правило трьох сигм.</p> <p>Тема 14. Перша та друга нерівності Чебишова. Граничні теореми закону великих чисел - Чебишова та Бернуллі.</p> <p>Тема 15. Предмет математичної статистики. Генеральна сукупність та вибірка. Статистичний розподіл вибірки та його графічні представлення.</p> <p>Тема 16. Точкові статистичні оцінки параметрів розподілу. Незміщеність, ефективність та спроможність оцінки. Інтервальні статистичні оцінки. Довірча ймовірність, довірчий інтервал. Перевірка статистичних гіпотез. Критерій узгодження Пірсона.</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати	<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття комбінаторики;</li> <li>- поняття випадкової події;</li> <li>- класичне, статистичне та геометричне означення ймовірності;</li> <li>- правило додавання та множення ймовірностей;</li> <li>- граничні теореми для схеми Бернуллі;</li> <li>- поняття випадкової величини, її закони розподілу (в тому числі закон розподілу Пуассона, нормальний закон розподілу Гаусса);</li> <li>- числові характеристики випадкових величин;</li> <li>- елементи математичної статистики.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні методи теорії ймовірностей і математичної статистики до обробки й аналізу результатів статистичних спостережень і приймати на основі них обґрунтовані рішення;</li> <li>- за умов міждисциплінарних зв'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вище означеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій;</li> <li>- опрацьовувати математичні моделі, пов'язані з подальшою фаховою діяльністю, а по можливості й скласти такі моделі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків;</li> <li>- застосування основних понять та методів теорії ймовірностей і математичної статистики для розрахунку різних кількісних характеристик в задачах транспортних технологій.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 90	Лекції 16	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 44
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.2.1 Дослідження операцій і методи оптимізації				
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Змістовний модуль 1. Задачі лінійного програмування</p> <p>Тема 1. Введення. Задачі лінійного програмування. Геометричний метод розв'язання задач лінійного програмування. Загальна задача оптимізації. Постановка задачі лінійного програмування. Геометричний метод розв'язання задач лінійного програмування.</p> <p>Тема 2. Симплекс-метод розв'язання задач лінійного програмування. Основна ідея симплекс-методу. Алгоритм симплекс-методу. Постановка задачі. Ідея модифікованого симплекс-методу. Алгоритм модифікованого симплекс-методу. Двоїстий симплекс-метод</p> <p>Тема 3. Двоїста задача лінійного програмування. Постановка двоїстої задачі, її економічна інтерпретація. Загальна ідея</p>				

	<p>розв'язання задачі. Теореми двоїстості.          Тема 4. Постоптимальний аналіз.          Аналіз на чутливість розв'язку, отриманого графічним методом. Аналіз на чутливість розв'язку, отриманого симплекс-методом.          Тема 5. Транспортна задача.          Математична постановка задачі. Приклад задачі. Визначення опорного плану транспортної задачі. Визначення оптимального плану методом потенціалів.          Тема 6 Класична теорія оптимізації.          Екстремальні задачі без обмежень. Необхідні і достатні умови існування екстремуму.          Тема 7 Параметричне програмування.          Постановка задачі. Алгоритм розв'язання задачі параметричного програмування</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p style="text-align: center;">Змістовний модуль 2. Задачі нелінійного програмування</p> <p>Тема 8. Задачі нелінійного програмування.          Постановка задачі нелінійного програмування. Геометричний метод розв'язання задачі. Метод множників Лагранжа. Квадратичне програмування.          Тема 9. Цілочисельні задачі лінійного програмування.          Приклади задач цілочисельного програмування. Постанова задачі Геометричний метод рішення задач цілочисельного програмування. Метод Гоморі.          Тема 10. Задачі динамічного програмування.          Загальна постановка задачі ДП. Пошук розв'язку задач методом динамічного програмування          Тема 11. Задачі стохастичного програмування.          Постановка задачі стохастичного програмування. Одноетапна задача стохастичного програмування. Двохетапна задача стохастичного програмування.          Тема 12. Методи оптимізації багатьох змінних.          Градієнтні методи. Метод Франка-Вульфа. Метод штрафних функцій. Метод Ерроу-Гурвіца.          Тема 13. Багатокритеріальні моделі прийняття рішень в умовах визначеності.          Математична модель багатокритеріальної задачі в умовах визначеності.          Метод послідовних уступок</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.          ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях          ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій          ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.          ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.          СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.          СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.          СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.          СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p>
Протрамні результати	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.          ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p>

	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- базові поняття, основні ідеї та методи варіаційного числення (варіація функціонала, необхідна умова екстремуму функціонала, рівняння Ейлера, основна задача варіаційного числення та її узагальнення, достатні умови екстремуму функціонала);</li> <li>- базові поняття, основні ідеї та методи опуклого аналізу (опукла множина, опукла функція, їх властивості, необхідні та достатні умови екстремуму опуклої функції, поняття сідлової точки, функції Лагранжа).</li> <li>- типи задач, що досліджуються;</li> <li>- основні методи та алгоритми оптимізації розв'язків у технологічних плановоекономічних та інших прикладних задачах;</li> <li>- методи оптимального розподілу ресурсів ;</li> <li>- методи дослідження організаційно-управлінських задач щодо економічних, технологічних об'єктів, що функціонують в умовах невизначеності та конфлікту;</li> <li>- методіку застосування програмного забезпечення для розв'язку задач моделювання</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>- досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних, статистики та економіко-математичних методів на найсучаснішому рівні;</li> <li>- проводити аналіз первісної інформації;</li> <li>- формалізувати реальні задачі;</li> <li>- застосовувати математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач;</li> <li>- проводити післяоптимізаційний аналіз та розробляти практичні рекомендації з прийняття рішень;</li> <li>- застосовувати отримані знання для аналізу, моделювання і розв'язання прикладних задач із застосуванням комп'ютерної техніки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- здатність використовувати спеціальні методи економічних досліджень, у тому числі методи економіко-математичного моделювання;</li> <li>- побудови математичних моделей прикладних задач;</li> <li>- обробки симплекс таблиць;</li> <li>- складання початкових планів розподільного типу;</li> <li>- аналізу конфліктних ситуацій;</li> <li>- використання програмного забезпечення для реалізації розроблених алгоритмів розв'язання прикладних задач.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 48	Лекції 16	Лабораторні -	Практичні 32	СРС 72

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 1.2.2 Моделі і методи прогнозування
Зміст	<p>Модуль 1. Методологічні основи прогнозування</p> <p>Змістовний модуль 1. Методи і моделі наукових досліджень.</p> <p>Тема 1. Особливості методології проведення економічних досліджень. Методологія наукових досліджень та її рівні. Класифікація методів дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Спеціальні методи у емпіричних дослідженнях 5 та їх роль. Методи збору інформації. Методи узагальнення та обробки даних. Методи проведення аналітичної роботи. Методи прогнозування. Методи моделювання.</p> <p>Тема 2. Методи збору, обробки та аналізу економічної інформації. Поняття методу економічного аналізу. Методика проведення економічного аналізу. Характеристика основних етапів аналізу. Класифікація прийомів та способів проведення економічного аналізу. Характеристика якісних (абстрактно-логічних) прийомів та способів проведення економічних досліджень. Характеристика кількісних описових прийомів та способів аналізу. Характеристика аналітичних прийомів та способів проведення економічних досліджень. Сутність та задачі факторного економічного аналізу. Особливості детермінованого факторного аналізу. Типи детермінованих моделей</p> <p>Змістовний модуль 2. Статистика та математичне моделювання.</p> <p>Тема 3. Статистичні методи у дослідницькому процесі. Етапи проведення статистичного дослідження: статистичне спостереження, зведення та групування статистичних даних, розрахунок узагальнюючих статистичних показників. Види та особливості розрахунку статистичних показників.</p> <p>Тема 4. Математичне моделювання як метод дослідження економічних процесів. Поняття «модель», «моделювання». Сутність процесу моделювання. Передумови та особливості проведення процесу моделювання. Форми моделювання: матеріальні та ідеальні (математичні моделі). Особливості застосування методу математичного моделювання в економіці. Класифікація економіко-математичних моделей.</p> <p>Змістовний модуль 2. Економічне прогнозування.</p> <p>Тема 5. Економетричні моделі економічних явищ та процесів. Поняття кореляційного зв'язку. Парна кореляція. Кореляційне відношення. Множинний коефіцієнт кореляції. Рангова кореляція. Мультиколінеарність. Регресійний аналіз. Рівняння регресії. Парна та багатofакторна регресія. Лінійна та нелінійні регресія. Економетричні моделі. Структурна форма моделі. Приведена 6 форма моделі. Проблема ідентифікації. Оцінка параметрів структурної форми.</p> <p>Тема 6. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Проблема оптимізації в економіці. Пошук – метод рішення оптимізаційних задач. Пошукові методи оптимізації. Алгоритми випадкового пошуку: з лінійною тактикою, з нелінійною тактикою, за найкращою спробою. Адаптація випадкового</p>

Компетентності	<p>пошуку: задача адаптації пошуку, параметрична адаптація випадкового пошуку, адаптація закону розподілу ймовірностей випадкового шагу, структурна адаптація пошуку.</p> <p>Модуль 2. Часові ряди та статистичний аналіз. Змістовий модуль 3. Поняття часових рядів.</p> <p>Тема 7. Аналіз часових рядів. Поняття та види рядів динаміки. Розрахунок середнього рівня ряду динаміки. Система показників оцінки інтенсивності динаміки: базисні, ланцюгові, середні. Компаративний аналіз швидкості динаміки: коефіцієнт прискорення (уповільнення), коефіцієнт випередження. Основна тенденція в рядах динаміки, методи її описання.</p> <p>Тема 8. Поняття рівняння тренду. Прогнозування на основі трендів. Основні поняття про лінійні параметричні моделі часових рядів і властивості їхньої загальної моделі. Процеси ковзної середньої (MA(q)-процеси). Авторегресійні процеси (AR(p)-процеси). Змішані ARMA- та ARIMA-процеси. Аналіз часових рядів Бокса-Дженкінса. Моделі прогнозування сезонних процесів. Оцінювання прогнозів.</p> <p>Змістовий модуль 4. Поняття кластерного та статистичного аналізу.</p> <p>Тема 9. Кластерний аналіз. Багатовимірне шкалювання. Сутність та значення кластерного аналізу. Методи кластерного аналізу: ієрархічні (агломеративні, дивізитні) та ітераційні. Метод k-середніх. Етапи проведення кластерного аналізу. Сутність, мета та завдання багатовимірного шкалювання. Метричне та неметричне багатовимірне шкалювання. Етапи проведення багатовимірного шкалювання. Інтегральні показники. Багатовимірні середні. Методика побудови інтегральних оцінок.</p> <p>Тема 10. Комп'ютерні технології обробки та аналізу економічної інформації. Пакети прикладних програм обробки статистичних даних. Інформаційні системи обробки та аналізу економічної інформації. Інструменти аналізу MS Excel. Пакети прикладних програм статистичного аналізу. ППП STATISTICA. ППП SPSS. ППП Eviews. Практична реалізація інструментів статистичного аналізу засобами прикладних програм.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p>
Програмні результати	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <p>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- спеціальні методи збору, узагальнення, обробки та аналізу значного обсягу економічної інформації, зокрема статистичних даних;</li> <li>- формувати уявлення про особливості, принципи та логіку виконання економічних досліджень з використанням статистичних та економіко-математичних методів.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>- досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання методів аналізу даних, статистики та економіко-математичних методів на найсучаснішому рівні;</li> <li>- вміння застосовувати спеціальні методи економічних досліджень для обробки та аналізу економічної інформації, формулювати відповідні висновки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- здатність використовувати спеціальні методи економічних досліджень, у тому числі методи економіко-математичного моделювання;</li> <li>- здатність до оброблення та аналізу значного обсягу наукової економічної інформації з різних джерел, інтерпретації результатів наукових досліджень.</li> <li>- досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання методів аналізу даних, статистики та економіко-математичних методів на найсучаснішому рівні;</li> <li>- вміння застосовувати спеціальні методи економічних досліджень для обробки та аналізу економічної інформації, формулювати відповідні висновки.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="443 1227 1554 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1227 683 1267">Всього</th> <th data-bbox="683 1227 874 1267">Лекції</th> <th data-bbox="874 1227 1090 1267">Лабораторні</th> <th data-bbox="1090 1227 1297 1267">Практичні</th> <th data-bbox="1297 1227 1554 1267">СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1267 683 1305">48</td> <td data-bbox="683 1267 874 1305">16</td> <td data-bbox="874 1267 1090 1305">-</td> <td data-bbox="1090 1267 1297 1305">32</td> <td data-bbox="1297 1267 1554 1305">72</td> </tr> </tbody> </table>	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС	48	16	-	32	72
Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС							
48	16	-	32	72							
Обсяг занять											
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>										
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 2 Статистика 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Статистичне спостереження, зведення, групування та обробка статистичних даних</p> <p>Тема 1. Предмет і метод статистики.</p> <p>Тема 2. Статистичне спостереження.</p> <p>Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.</p> <p>Тема 4. Абсолютні та відносні величини, графічний спосіб зображення їх.</p> <p>Тема 5. Середні величини і показники варіації.</p> <p>Модуль 2. Визначення динаміки суспільних явищ, тенденції і закономірності їх розвитку, виявлення дії впливу окремих факторів їх розвитку</p> <p>Тема 6. Вибіркові спостереження.</p> <p>Тема 7. Ряди динаміки.</p>

	Тема 8. Вимірювання взаємозв'язку, аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів на їх розвиток. Тема 9. Індекси.				
Компетентності	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.				
Програмні результати	ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.				
Результати	Знати: - основи статистичного дослідження, зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури, узагальнюючі статистичні показники, динаміку суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку. Уміти: - проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ. Мати навички: - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; - самостійної роботи з масовими статистичними даними і забезпечити створення теоретичної бази для наукового пошуку в курсовій та дипломній роботі.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32	-	32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; проведення статистичного дослідження, розрахунок задач та статистичних показників, розробка пропозицій із вдосконалення статистичного спостереження підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 3 Інформаційні системи та технології 1 семестр				
Зміст	Змістовий модуль 1. Обробка документів Тема 1. Обробка текстових документів. Тема 2. Обробка табличних документів. Змістовий модуль 2. Сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. Інформаційні технології на базі сучасних математичних пакетів обробки інформації				

	<p>Тема 3. Основи роботи в програмному середовищі Mathcad.</p> <p>Тема 4. Розв'язання задач лінійної алгебри і математичного аналізу.</p> <p>Тема 5. Розв'язання рівнянь та систем рівнянь.</p> <p>Змістовний модуль 3. Технології розв'язання прикладних задач</p> <p>Тема 6. Комп'ютерні технології статистичного аналізу.</p> <p>Тема 7. Розв'язання задач математичного програмування.</p> <p>Тема 8. Інформаційні технології аналізу систем масового обслуговування.</p> <p>Тема 9. Інформаційні технології аналізу систем управління запасами.</p>				
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>				
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та можливості сучасних комп'ютерних систем і технологій для розв'язання інформаційних і математичних задач у галузі економіки;</li> <li>- призначення, склад і можливості сучасних комп'ютерних систем (системи математичних розрахунків Mathcad, системи табличних розрахунків Excel тощо), їх використання для розв'язання інженерних та економічних задач;</li> <li>- методи і прийоми розробки алгоритмів і комп'ютерних програм алгоритмічною мовою високого рівня (алгоритмічна мова системи Mathcad);</li> <li>- технологію інформаційної підтримки розв'язуваних задач графічними засобами.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати завдання в своїй предметній області і вибирати відповідне програмне забезпечення для розв'язання розрахункових, економіко-технічних та інформаційних задач;</li> <li>- здійснювати постановку і алгоритмізацію задач, розробку комп'ютерних програм, комп'ютерну реалізацію розрахунків;</li> <li>- налаштовувати параметри вибраного програмного забезпечення відповідно до конкретної задачі або класу задач;</li> <li>- використовувати засоби Mathcad та Excel для моделювання, розрахунків, аналізу та прогнозування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних;</li> <li>- використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування інформаційних систем та технологій в навчальному процесі, наукових дослідженнях та професійній діяльності;</li> <li>- використовувати нові інформаційні технології, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в професійній сфері.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	30	-	44
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі
-----------------------------	--------------------

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.1 Основи економічної теорії
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні основи економічної теорії</p> <p>Змістовий модуль 1. Предмет і метод економічної теорії</p> <p>Тема 1. Поняття «економіка» та етапи розвитку економічної теорії.</p> <p>Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. Потреби, економічні інтереси й ресурси. Суспільне виробництво та його фактори. Виробнича функція.</p> <p>Тема 3. Економічні системи суспільства. Сутність економічної системи, підходи до її визначення. Класифікація економічних систем за формами власності</p> <p>Тема 4. Економічні відносини власності. Сутність та форми власності в сучасному світі</p> <p>Тема 5. Еволюція товарно-ринкового виробництва. Сутність і типи товарного виробництва. Товар та його властивості.</p> <p>Змістовий модуль 2. Сутність, структура та інфраструктура ринку</p> <p>Тема 6. Зміст, умови виникнення та функції ринку. Структура та інфраструктура ринку.</p> <p>Тема 7. Попит і пропозиція на ринку. Конкуренція. Сутність і типи конкуренції.</p> <p>Тема 8. Економіка підприємства. Поняття підприємства та його види. Витрати виробництва і валовий дохід підприємства</p> <p>Модуль 2 . Ринок факторів виробництва</p> <p>Змістовий модуль 3. Ринок праці</p> <p>Тема 9. Ринки капіталу та землі. Особливості ринку землі в Україні.</p> <p>Тема 10. Система макроекономіки. Основні макроекономічні показники. Предмет та проблеми макроекономіки</p> <p>Тема 11. Економічне зростання. Економічні цикли. Економічне зростання й інвестиції</p> <p>Тема 12. Фінансова система держави</p> <p>Тема 13. Державне регулювання економіки</p> <p>Тема 14. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин. Основні риси світового господарства</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ЗФК29 Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.</p> <p>ЗФК30 Здатність володіти методами управлінського обліку в підрозділах підприємства та формувати показники внутрішньої звітності як основи комунікаційних зв'язків управлінського обліку.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>
Програмні результати	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <p>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- категоріальний апарат економічної теорії, проблеми та принципи діяльності економіки сьогодення з урахуванням еволюційного чинника та специфіки економіки сучасної України;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>- визначити сутність змішаної ринкової економіки;</li> <li>- визначити механізми, що забезпечують реалізацію економічних законів;</li> <li>- пояснити, чому сучасна ринкова економіка найбільш ефективна порівняно з іншими моделями економіки;</li> <li>- пояснити головні умови зростання економіки та чинники, що породжують її нестабільність;</li> <li>- обчислювати ефективність виробництва, витрати та прибуток.</li> <li>- визначати роль держави та закордону в системі колообігу товарів і доходів; - розраховувати показники системи національних рахунків;</li> <li>- пояснювати механізм формування рівноваги на макроринку;</li> <li>- визначати специфіку функціонування ринку грошей;</li> <li>- пояснювати зміст економічного зростання та циклічних коливань в економіці;</li> <li>- розраховувати витрати виробництва та прибуток в різних економічних моделях;</li> <li>- аналізувати поведінку та рівновагу споживача.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- застосовувати методи економічних досліджень для аналізу ефективності функціонування різних економічних систем, їх підсистем та окремих елементів;</li> <li>- самостійно виконувати економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціонального поведіння суб'єктів ринку;</li> </ul> <table border="1" data-bbox="432 1137 1524 1211"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекції</td> <td>Лабораторні</td> <td>Практичні</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>16</td> <td>58</td> </tr> </table>	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС	32	16	-	16	58
Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС							
32	16	-	16	58							
Обсяг занять											
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.										
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.2 Макроекономіка 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу. Система національних рахунків. Тема 2. Макроекономічна нестабільність. Тема 3. Споживання, заощадження та інвестиції. Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Тема 5. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 6. Фіскальна політика в системі державного регулювання економіки. Тема 7. Механізм грошово-кредитної діяльності. Тема 8. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Тема 9 .Ринок праці та соціальна політика. Тема 10. Економічне зростання.</p>
Компетентності	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.          СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.          СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.          СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p>
Програмні результати	<p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.          ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.          ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.          ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:          - теорію макроекономічної науки, її об'єкт, предмет і метод;          - основні показники та індикатори макроекономічного розвитку;          - базові моделі рівноваги та механізм складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної.          Уміти:          - розраховувати та аналізувати основні макроекономічні показники;          - оцінювати стан розвитку економіки на основі макроекономічних показників;          - самостійно обґрунтовувати макроекономічну політику;          - використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення дисципліни, у майбутній роботі та житті;          -здійснювати аналіз динаміки основних показників та тенденцій макроекономічного розвитку;          - застосовувати методи оцінки стану та ефективності заходів держави щодо ринку праці;          - використовувати методи аналізу інфляційних процесів, інструментарій оцінки зовнішньоекономічної позиції країни.          Мати навички:          - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;          - розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;          - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;          - визначати основні диспропорції макроекономічного розвитку країни, їх характер та причини виникнення;          - визначати й обґрунтовувати цілі, пріоритети та завдання в сферах фінансової, монетарної, антиінфляційної, зовнішньоекономічної, а також політики економічного зростання та у сфері зайнятості у прогностичному періоді;          - застосовувати передовий досвід зарубіжних країн в формуванні стратегії розвитку різних напрямів макроекономічної політики;          - обґрунтувати систему антикризових регуляторних заходів держави, включаючи зовнішнє фінансування, спрямованих на усунення внутрішнього дисбалансу в економіці країни;          - розраховувати макроекономічні показники в системі національних рахунків;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати сукупний попит та сукупну пропозицію;</li> <li>- досліджувати споживання, заощадження та інвестиції;</li> <li>- визначати зміст, форми вияву та головні фактори макроекономічної нестабільності;</li> <li>- обґрунтовувати необхідність державного втручання в економіку;</li> <li>- оцінювати ефективність грошово-кредитної, фінансової, соціальної політики та механізму зовнішньоекономічної діяльності;</li> </ul> обґрунтовувати зміст, джерела, типи та фактори економічного зростання.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 4.3 Мікроекономіка 3 семестр				
Зміст	Змістовний модуль 1. Основи теорії попиту та пропозиції. Теорії поведінки споживача та виробника Тема 1. Вступ до мікроекономіки. Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції. Тема 3. Ринковий механізм погодження попиту і пропозиції. Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача. Тема 5. Ординалістський підхід щодо вибору споживача. Тема 6. Аналіз поведінки споживача. Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства. Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника. Тема 9. Витрати виробництва. Змістовний модуль 2. Основи аналізу поведінки фірм в різних ринкових умовах на товарних та ресурсних ринках Тема 10. Ринок досконалої конкуренції. Тема 11. Монопольний ринок. Тема 12. Олігополія. Тема 13. Ринок монополістичної конкуренції. Тема 14. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків. Тема 15. Мікроекономічна модель ринку праці. Тема 16. Ринки капіталу та природних ресурсів. Тема 17. Загальна рівновага та економічна ефективність.				
Компетентності	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.				
Програмні результати	ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.				
Результати	Знати:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові положення мікроекономічної теорії щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника;</li> <li>- принципи раціональної поведінки економічних мікросистем в ринкових умовах;</li> <li>- термінологію і основні прийоми мікроекономічного аналізу.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати інструментарій мікроекономічного аналізу для вивчення та оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;</li> <li>- застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем;</li> <li>- виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки учасників ринку.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок в галузі економіки та менеджменту;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПФНЗЕ 5 Управління природоохоронною діяльністю 3 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Науково-методичні засади управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 1. Управління природоохоронною діяльністю та характеристика джерел забруднення довкілля.</p> <p>Тема 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків.</p> <p>Тема 3. Екологічна оцінка транспортних систем міст за викидом шкідливих речовин транспортними потоками.</p> <p>Тема 4. Визначення показників екологічної оцінки двигунів транспортних засобів та інтенсивності шкідливих викидів від транспортних потоків.</p> <p>Модуль 2. Система організації управління природоохоронною діяльністю стаціонарних джерел забруднення</p> <p>Тема 5. Визначення концентрації токсичних компонентів в атмосферному повітрі та розробка комплексу заходів щодо покращення екологічної ситуації довкілля.</p> <p>Тема 6. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем управління природоохоронною діяльністю і аудиту (EMAS). Їх призначення та перспективи застосування.</p> <p>Тема 7. Система організації управління природоохоронною діяльністю</p>				



	підприємства /організації/.				
	Тема 8. Нормативно-правові основи управління природоохоронною діяльністю.				
Компетентності	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.				
Програмні результати	<p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні положення та методологічні основи управління природоохоронною діяльністю;</li> <li>- основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення. Наукове розуміння цих проблем і закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини;</li> <li>- завдання сучасної науки про раціональне природокористування, методи, проблеми й перспективи;</li> <li>- основи управління елементами природного середовища;</li> <li>- принципи, форми та методи управління природоохоронною діяльністю;</li> <li>- нормативно-правові основи екологічного менеджменту;</li> <li>- основних етапів методики екологічної оцінки природного середовища.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- уміти організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції та приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання й уміня для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності;</li> <li>- визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів та розробляти програми екологічних дій спрямованих на покращення стану довкілля.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	28	-	32	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 3 семестрі				

**III. Професійна та практична підготовка**  
**3.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)**

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.1 Державне та регіональне управління 2 семестр
Зміст	<p align="center">Модуль 1. Засади державного управління</p> <p>Тема 1. Основи теорії державного управління.  Тема 2. Предмет та завдання начальної дисципліни.  Тема 3. Державна влада та державне управління.  Тема 4. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.  Тема 5. Роль різних гілок влади у процесі державного управління.  Тема 6. Державне управління на регіональному рівні.  Тема 7. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.  Тема 8. Центральні органи державного управління.</p> <p align="center">Модуль 2. Засади регіонального управління та місцевого самоврядування</p> <p>Тема 9. Регіональні органи державного управління.  Тема 10. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні. Тема  Тема 11. Внутрішня організація та управління органів державної влади. Тема  Тема 12. Державна служба в Україні.  Тема 13. Ефективність державного управління.  Тема 14. Державний контроль у сфері виконавчої влади.  Тема 15. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління.  Тема 16. Розвиток системи державного та регіонального управління.</p>
Компетентності	ЗК.13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
Програмні результати	ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Результати	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної економічної політики;</li> <li>- закономірності управління на державному та регіональному рівнях;</li> <li>- особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;</li> <li>- методичні та організаційні основи управління розвитком країни;</li> <li>- існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;</li> <li>- внутрішню організацію, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- законодавчі та нормативно-правові засади діяльності центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</li> </ul>

	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сформоване економічне мислення та світоглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні держави та її регіонів;</li> <li>- здатність визначати цілі та пріоритетні напрямки діяльності стосовно державного та регіонального управління; здатність розробляти концептуальні;</li> <li>- засади реформування системи державного управління;</li> <li>- формувати напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок в галузі економіки та менеджменту;</li> <li>- організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях;</li> <li>- визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових;</li> <li>- визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління: формування фінансової основи державного управління;</li> <li>- обґрунтування сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи державного розвитку;</li> <li>- формування теоретико-методичного забезпечення формування концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.1 Теорія організації 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність, роль та методологічні основи теорії організації</p> <p>Змістовий модуль 1. Методологічні засади теорії організації</p> <p>Тема 1. Сутність поняття «організація». Закони функціонування та розвитку організації.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні організаційні теорії та моделі</p>				

	<p>Тема 2. Еволюція теоретичних концепцій організації. Основні моделі організацій: органічна та механістична моделі. Змістовний модуль 3. Організація як система</p> <p>Тема 3. Формування системних уявлень: Платон, Аристотель, Кант, А. Смит. Класифікація систем. Змістовний модуль 4. Організація як соціум</p> <p>Тема 4. Соціальна організація і соціальна спільність. Модуль 2. Створення ефективної організаційної організації</p> <p>Змістовний модуль 5. Організаційний процес</p> <p>Тема 5. Організаційна діяльність. Принципи, методи управління. Змістовний модуль 6. Самоорганізація</p> <p>Тема 6. Синергетична концепція самоорганізації. Змістовний модуль 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації</p> <p>Тема 7. Взаємозв'язок факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Змістовний модуль 8. Організаційне проектування</p> <p>Тема 8. Методологія проектування організаційних форм управління.</p>
Компетентності	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні закони і принципи побудови та функціонування різних організаційних систем, методичні підходи аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи наукової організації праці і організаційного проектування; володіти методами прогнозування розвитку соціально-економічних і організаційних процесів в об'єктах управління та вміти оцінити їх стан.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформації, створення іміджу й культури організацій;</li> <li>- застосовувати на практиці закони, яким підпорядковуються організації;</li> <li>- володіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо</li> </ul>

	<p>проектування та корегування організаційних систем, регулювання та управління ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;</li> <li>- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.2 Менеджмент 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Методологічні підходи до менеджменту</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання курсу. Сутність управління.</p> <p>Тема 2. Підходи до управління. Еволюція науки управління.</p> <p>Тема 3. Поняття організації. Складні організації.</p> <p>Тема 4. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації.</p> <p>Тема 5. Суть, функції та переваги стратегічного управління.</p> <p>Тема 6. Процес прийняття управлінського рішення.</p> <p>Тема 7. Комунікації та ефективність управління.</p> <p>Тема 8. Планування.</p> <p>Тема 9. Організація взаємодії та повноваження.</p> <p>Тема 10. Побудова організаційної структури організації.</p> <p>Модуль 2. Управління трудовими ресурсами</p> <p>Тема 11. Мотивація.</p> <p>Тема 12. Керівництво. Влада та особливий вплив. Лідерство.</p> <p>Тема 13. Групова динаміка.</p> <p>Тема 14. Контроль і регулювання в організації.</p> <p>Тема 15. Конфлікти та управління ними. Управління і стрес.</p> <p>Тема 16. Управління трудовими ресурсами.</p> <p>Тема 17. Лідерство – види, ситуація і ефективність.</p>				
Компетентності	<p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p>				
Програмні результати	ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.				

	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні та організаційні основи сутності, зміст, визначення основних понять, закономірності та принципи управління;</li> <li>- характеристику зовнішнього і внутрішнього середовища організації;</li> <li>- методи управління в організаціях;</li> <li>- загальну характеристику основних функцій управління;</li> <li>- особливості етапів і методів планування;</li> <li>- типи і характеристику організаційних структур управління;</li> <li>- характеристику процесу делегування повноважень;</li> <li>- основні характеристики теорій мотивації;</li> <li>- характеристику видів і етапів контролю;</li> <li>- характеристику методів прийняття рішень;</li> <li>- процесу організаційних і міжособових комунікацій;</li> <li>- теоретичні засади сучасних теорій лідерства;</li> <li>- форми влади;</li> <li>- теорію конфлікту, методи вирішення конфліктів;</li> <li>- характеристику формальних і неформальних груп тощо.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати та аналізувати характеристики внутрішнього і зовнішнього середовища;</li> <li>- визначати кордони і особливості використання методів управління;</li> <li>- формулювати місію та цілі організації;</li> <li>- розробляти стратегію організації;</li> <li>- визначати тип організаційної структури управління: розробляти її схему, визначати її переваги та недоліки;</li> <li>- розраховувати необхідну кількість управлінців, розробляти положення про підрозділи підприємства і посадові інструкції для співробітників;</li> <li>- обґрунтувати і визначити конкретні моделі мотивації співробітників;</li> <li>- проаналізувати і визначити форму влади і стиль лідерства конкретного управлінця;</li> <li>- побудувати модель конфліктної ситуації і обґрунтувати методи управління даною ситуацією;</li> <li>- проаналізувати на основі релевантної інформації конкретну проблему, яка потребує вирішення і прийняття раціонального управлінського рішення;</li> <li>- розробити заходи для контролю прийнятого рішення.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів управління для ефективної діяльності організації;</li> <li>- встановлювати взаємозв'язки базових моделей менеджменту з керованими та керуючими підсистемами управління;</li> <li>- знаходити вірні рішення при використанні сучасних інструментів, методів в управлінні діяльністю організацій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти механізм здійснення обміну інформацією між елементами комунікаційного каналу передачі;</li> <li>- розв'язувати складні практичні задачі з планування, організації, мотивації, контролю для ведення комерційної діяльності на підприємствах різних форм власності в умовах невизначеності ринку;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері управління організаціями, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- демонструвати поглиблені знання з основ менеджменту;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок в галузі економіки та менеджменту;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</li> <li>- використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;</li> <li>- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> <li>- управління інноваційними проектами;</li> <li>- управління змінами.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.3 Операційний менеджмент 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1 Основні теоретичні засади операційного менеджменту</p> <p>Змістовний модуль 1. Сутність та зміст операційного менеджменту</p> <p>Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Виробництво, його сутність. Організація виробничої діяльності. Сутність основних категорій операційного менеджменту. Галузеві особливості операційної функції. Сутність операційного менеджменту та його історичний розвиток. Сутність і місце операційного менеджменту в системі менеджменту організації. Предмет, об'єкт, мета, основні завдання та методологічні основи операційного менеджменту. Операційний менеджер, його характеристика та обов'язки. Взаємозв'язок операційного менеджменту з</p>

іншими функціональними видами менеджменту. Ефективність управління операціями. Функції, методи і принципи операційного менеджменту.

Тема 2. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Коло стратегічних питань, що вирішується у операційному менеджменті. Сутність та етапи розробки операційної стратегії. Виражена компетентність підприємства. Формування стратегії виробництва товару. Вплив життєвого циклу на операційну стратегію. Розробка стратегії процесу. Типи процесів та їх порівняння. Особливості сфери послуг, які впливають на операційну стратегію. Застосування «дерева рішень» у проектуванні продукту або процесу.

Тема 3. Операційна система організації: поняття, склад та види. Сутність системного підходу до операційного менеджменту. Операційна система як об'єкт управління. Особливості та властивості операційної системи. Елементи операційної системи: підсистема забезпечення, трансформуюча підсистема та підсистема планування і контролю. «Входи» та «виходи» операційної системи. Класифікаційні підходи до операційних систем. Специфічні риси одиначної операційної системи. Особливості операційної системи серійного типу. Характеристика операційної системи масового виробництва. Операційна система з безперервним процесом як різновид операційної системи масового виробництва.

Змістовний модуль 2. Управління проектами в операційному менеджменті

Тема 4. Основи управління проектами. Сутність проектного підходу до управління організацією. Значення та основні завдання в процесі управління проектами. Планування проектів. Поопераційний перелік робіт. Створення робочих графіків за допомогою діаграм Г. Гантта. Розклад проектів. Контроль проектів. Методи сітьового планування: переваги та недоліки. Техніка управління проектами методом оцінювання та розгляду програми (PERT) та методом критичного шляху (CPM).

Модуль 2. Управління процесом створення та функціонування операційної системи

Змістовний модуль 3. Основні рішення в операційному менеджменті

Тема 5. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Поняття операційної діяльності підприємства. Склад основних ресурсів як вхідних факторів операційної діяльності. Продукт (послуга) як результат операційної діяльності підприємства. Операційні процеси організації - динамічна основа функціонування та розвитку операційної системи. Принципи організації та складність операційних процесів. Типи операційних процесів, їх ознаки. Організація операційного процесу у просторі: технологічний та предметний напрями спеціалізації. Поняття, структура та тривалість операційного циклу підприємства. Визначення тривалості операційного циклу підприємства. Особливості управління за фазами операційного циклу підприємства.

Тема 6. Управління процесом проектування операційної системи. Проектування операційної системи: сутність, цілі та етапи. Склад критеріїв та факторів проектування операційної системи. Соціотехнічний підхід до розробки операцій. Відмінності між проектуванням продукту та послуги. Розгортання функції якості як можливість залучення споживача до операційного процесу. Сучасний рівень розвитку виробничих та невиробничих операційних систем. Необхідність рішень з просторової організації діяльності. Проектування виробничих потужностей: аргументи на користь створення великих централізованих та невеликих децентралізованих підприємств. Проектування та місце розташування підприємства: фактори мікро- і макросередовища. Розміщення обладнання та робочих місць для виробництва. Проектування робіт і нормування праці.

Змістовний модуль 4. Управління поточним функціонуванням



	<p>операційної системи</p> <p>Тема 7. Управління поточним функціонуванням операційної системи. Довгострокове, середньострокове та короткострокове планування операцій, сукупне планування. Базові стратегії планування. Функції, завдання і основні вимоги до оперативного управління виробництвом. Зміст та фази оперативного управління. Види систем оперативного управління виробництвом. Організація диспетчеризації операційної діяльності. Контролювання операційного процесу: значення й технологія. Контролювання якості сировини, матеріалів, товарів та послуг. Контролювання запасів. Роль, завдання та принципи управління матеріальними ресурсами та запасами. Управлінські рішення у сфері управління запасами та пов'язаними з ними витратами. Особливості управління запасами залежного та незалежного попиту. Виштовхувальні та витягувальні системи. Робоче середовище та умови праці, режим роботи. Розподіл та кооперація праці. Мотивування роботи. Основи нормування праці.</p> <p>Змістовний модуль 5. Управління якістю та продуктивністю операційної системи</p> <p>Тема 8. Основи менеджменту якості. Поняття, значення та фактори забезпечення якості товарів та послуг. Показники якості та методи їх оцінювання. Основні підходи щодо менеджменту якості. Планування якості. Організаційне забезпечення якості. Інструменти контролю якості. Аналіз існуючих програм забезпечення якості: підхід У.Е. Демінга, Д. Джурана, П. Кросбі, К. Ісікави. Підхід з позицій загального менеджменту якості. Розвиток програми забезпечення якості. Система стандартів ISO9000.</p> <p>Тема 9. Управління результативністю операційної діяльності. Показники результативності функціонування виробничих та невиробничих операційних систем. Продуктивність операційної діяльності як міра результативності операційного менеджменту. Комплексний підхід до питань продуктивності. Моделювання процесу управління продуктивністю операційної системи. Фактори, що впливають на динаміку продуктивності. Шляхи підвищення її продуктивності.</p>
Компетентності	<p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність основних понять операційного менеджменту;</li> <li>- сутність методів, принципів та функцій операційного менеджменту;</li> <li>- сутність та процеси операційної діяльності;</li> <li>- особливості виробництва у сфері послуг;</li> </ul>

- процес створення операційної системи та його етапи;
  - процес і методи прийняття рішень в операційному менеджменті;
  - особливості процесу проектування продукту;
  - сутність та етапи розробки операційної стратегії;
  - методи проектування операційної системи підприємства;
  - види планування операційної діяльності;
  - інструменти проектного менеджменту та загального менеджменту якості;
  - завдання та принципи управління матеріальними ресурсами в операційних системах;
  - сучасні концепції організації операційних систем та оптимізації операційних процесів;
  - показники результативності функціонування виробничих та невиробничих операційних систем.
- Уміти:
- формувати операційну стратегію, аналізувати операційні системи;
  - організовувати операційний процес у просторі і часі;
  - розраховувати тривалість операційного циклу, організовувати процес проектування продукту та послуги, розраховувати виробничі потужності операційної системи;
  - планувати та організовувати контроль операційної діяльності;
  - застосовувати проектний підхід в операційній діяльності, організовувати процес забезпечення якості товарів і послуг, визначати результативність функціонування операційної системи у сферах виробництва та обслуговування, розраховувати продуктивність операційної діяльності та визначати шляхи її підвищення;
  - демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;
  - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів.
- Мати навички:
- організовувати матеріально-технічне забезпечення процесів;
  - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;
  - відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
  - розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;
  - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;
  - використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління;
  - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;
  - організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;
  - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;
  - використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;

	- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; - управління інноваційними проектами; - управління змінами.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32	-	32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.4 Самоменеджмент 6 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1 Теоретико-методологічні засади самоменеджменту соціального працівника</p> <p>Тема 1. Методологічні підходи до самоменеджменту Планування особистої роботи менеджера. Тайм-менеджмент</p> <p>Тема 2. Планування ділової кар'єри менеджера</p> <p>Тема 3. Організування діяльності менеджера. Проведення переговорів, нарад та зборів.</p> <p>Модуль 2 Стратегії і технології самоменеджменту соціального працівника</p> <p>Тема 4. Стратегії і соціальні технології працевлаштування як елементи самоменеджменту</p> <p>Тема 5. Техніка презентації</p> <p>Тема 6. Самомотивування та самоконтроль менеджера</p> <p>Тема 7. Формування якостей ефективного менеджера</p> <p>Тема 8. Розвиток менеджерського потенціалу</p>				
Компетентності	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування</p>				

	<p>персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні концепції самоменеджменту;</li> <li>- методика вибору кар'єри;</li> <li>- теорію психологічних типів особистості;</li> <li>- діловий профіль особистості;</li> <li>- методики саморозвитку менеджера;</li> <li>- основні методики тайм-менеджменту;</li> <li>- оцінка індивідуальної стресостійкості;</li> <li>- соціальна технологія самоуправління діловою кар'єрою.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити принципи сучасних концепцій само менеджменту;</li> <li>- використовувати основні методики тайм-менеджменту;</li> <li>- використовувати методику процесу влаштування на роботу;</li> <li>- визначити сильні та слабкі сторони свого типу особистості;</li> <li>- послідовно розкрити зміст логічних завдань методики саморозвитку менеджера;</li> <li>- визначити адаптивну поведінку менеджера та його механізмів;</li> <li>- визначити ознаки, природу та наслідки стресу;</li> <li>- оцінити рівень власних здібностей до самоуправління.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в управлінні своєю поведінкою, своїм часом і своєю діловою кар'єрою; роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів;</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.5 Кадровий менеджмент 6 семестр				
Зміст	Модуль 1. Теоретичні основи кадрового менеджменту Тема 1. Сутність кадрового менеджменту. Тема 2. Предмет курсу «Кадровий менеджмент».				

	<p>Тема 3. Теорії кадрового менеджменту.  Тема 4. Методологія кадрового менеджменту.  Тема 5. Методологічні засади кадрового менеджменту.  Тема 6. Кадрова політика підприємства.  Тема 7. Кадрове планування організації.  Модуль 2. Практичні засади кадрового менеджменту  Тема 8. Управління службово-професійним просуванням кадрів.  Тема 9. Професійна мобільність кадрів.  Тема 10. Управління процесами адаптації в контексті кадрового менеджменту.  Тема 11. Управління діловою активністю персоналу.  Тема 12. Керування конфліктами.  Тема 13. Ділові переговори й управлінське спілкування.  Тема 14. Соціально-економічна ефективність кадрової роботи.</p>
Компетентності	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.  СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.  ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.  ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.  ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.  ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.  ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.  ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.  ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
Результати	<p>Знати:  - теоретичні засади кадрового менеджменту;  - планування і прогнозування кадрової роботи в організації, фахової орієнтації, якісного аналізу складу кадрів, організації і соціальної адаптації працівників, науково обґрунтованого добору і розстановки кадрів;  - форми розвитку персоналу;  - систему фахового просування працівників, механізм професійно-кваліфікаційного росту керівників і спеціалістів;  - суть загальних та спеціальних функцій управління персоналом;  - зміст і послідовність дій менеджера в процесі розробки кадрової політики і стратегії підприємства, планування й організація управління персоналом.</p> <p>Уміти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- керувати розробкою політики управління персоналом підприємства, плануванням і прогнозуванням кадрової роботи;</li> <li>- координувати діяльність усіх служб і підрозділів організації у сфері ефективного управління людськими ресурсами з урахуванням людського фактору;</li> <li>- оцінювати кадри управління, працювати з резервом керівників, із фахівцями і майстрами, організовувати навчання персоналу, керувати діяльністю служб з управління персоналом щодо планування та реалізації ділової кар'єри персоналу організації;</li> <li>- здійснювати керівництво трудовою дисципліною, керувати вивільненням працівників і плинністю персоналу;</li> <li>- розробляти управлінські рішення з удосконалення кадрового потенціалу підприємства.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати поєднання самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- демонструвати знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- використовувати уміння здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;</li> <li>- самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	32	42
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.6 Адміністративний менеджмент 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Концептуальні основи адміністративного менеджменту</p> <p>Тема 1. Теорія адміністративного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Система адміністративного менеджменту та апарату управління.</p> <p>Тема 3. Планування в адміністративному менеджменті.</p> <p>Тема 4. Організування діяльності адміністрації.</p> <p>Тема 5. Мотивування та контроль працівників апарату управління.</p> <p>Модуль 2. Практика адміністративного управління</p> <p>Тема 6. Конфлікти та стресові ситуації в апараті управління організації.</p> <p>Тема 7. Адміністративні методи управління.</p> <p>Тема 8. Адміністрування управлінських рішень. Т</p> <p>Тема 9. Сучасні технології адміністративного менеджменту</p>				
Компетентності	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію</p>				

	<p>функцій менеджменту.          СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.          СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.          СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.          ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.          ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.          ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.          ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.          ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.          ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.          ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.          ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
Результати	<p>Знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, завдання та функції державно-адміністративного менеджменту;</li> <li>- концептуальні основи теорії і практики державно-адміністративного менеджменту;</li> <li>- витоки та історію становлення й розвитку теорії державно-адміністративного управління;</li> <li>- суб'єктно-об'єкту детермінацію адміністративної діяльності;</li> <li>- методологію адміністративного менеджменту;</li> <li>- основи і практику утворення державно-менеджерської системи;</li> <li>- механізм функціонування державно-адміністративного апарату;</li> <li>- сутність кадрової політики, її тактику і стратегію в державно-адміністративному управлінні;</li> <li>- інформаційно-комунікативні зв'язки в системі менеджменту;</li> <li>- застосування сучасних засад і напрямів наукової організації праці;</li> <li>- порядок розробки і прийняття управлінських рішень на різних рівнях адміністративної діяльності;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички з управлінської адміністративної діяльності під час здійснення менеджерських функцій;</li> <li>- застосовувати у відповідності із ситуацією найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних показників;</li> <li>- приймати і реалізовувати результативні управлінські рішення на основі забезпечення компромісу інтересів різних організацій, громадськості, держави;</li> <li>- планувати й організовувати особисту діяльність з метою формування ефективних гнучких організаційних структур управління;</li> <li>- враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України;</li> </ul>

	<p>- організувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання.</p> <p>Мати навички:</p> <p>- здійснювати стратегічне, тактичне та оперативне управління підприємством, організацією, установою;</p> <p>- застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності;</p> <p>- розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг);</p> <p>- забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;</p> <p>- сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</p> <p>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</p> <p>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	32	-	16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.7 Стратегічне управління 8 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи стратегічного управління</p> <p>Тема 1. Основні засади теорії стратегічного управління. Передумови розвитку теорії стратегічного управління. Концепція стратегічного управління. Предмет та об'єкт стратегічного управління підприємством. Поняття «стратегія підприємства». Стратегічні рішення на підприємствах та фактори впливу на їх прийняття. Ключові гіпотези стратегічного управління: випадковості; залежності від зовнішнього середовища; відповідності; стратегії, здібності та діяльності; багатоелементної; збалансованості. Задачі стратегічного управління. Порівняльний аналіз стратегічного управління з іншими науковими підходами до управління підприємствами. Моделі стратегічного управління. Імовірні вигоди від застосування стратегічного управління в практичній діяльності підприємств. Причини зростання значущості стратегічного управління для підприємств у ринкових умовах господарювання. Досвід та проблеми використання теорії стратегічного управління в процесі розвитку українських підприємств в ринкових умовах господарювання.</p> <p>Тема 2. Місце стратегічного управління в системі управління організацією. Види стратегічного управління. Передумови для прийняття стратегічних рішень у процесі управління підприємством. Корпоративний, діловий, функціональний та операційний рівні стратегічних рішень. Характерні риси стратегій підприємства. Загальна типологія стратегій за рівнями стратегічних</p>				



рішень. Стратегії підприємств різних галузей. Еталонні стратегії розвитку підприємства та стратегії його організаційного розвитку. Стратегії управління ресурсами підприємства (ресурсозабезпечення та ресурсозбереження) та особливості їх вибору. Виробнича стратегія підприємства та її класифікація за: розвитком виробництва, використанням виробничого потенціалу, стадіями виробничої філософії тощо. Маркетингова стратегія підприємства та її субстратегії (ринкова, товарна, якості, ціни, просування, збуту). Стратегії управління персоналом. Стратегії наукових досліджень та розробок. Стратегії підприємств на іноземних ринках.

Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. Основні етапи стратегічного управління: стратегічне планування, стратегічний аналіз; стратегічний вибір; реалізація стратегії. Місія підприємства та правила її формулювання в процесі стратегічного управління підприємством. Значення місії для підприємства з орієнтацією на стратегічний розвиток. Класифікація стратегічних цілей. Побудова дерева стратегічних цілей. Визначення факторів, що впливають на вибір стратегічних цілей. Формування системи стратегічних цілей і завдань. Альтернативні підходи стратегічних шкіл до формування стратегії підприємства. Сутність та принципи планування стратегій. Структура стратегічного плану та моделі стратегічного планування.

#### Модуль 2. Процес стратегічного управління

Тема 4. Стратегічне планування. Принципи стратегічного планування. Значення стратегічного планування діяльності підприємства в умовах нестабільності зовнішнього оточення. Підходи до організації стратегічного планування у підприємстві. Процес стратегічного планування. Характеристика етапу цілеутворення. Вибір місії та правила її формування. Значення місії для підприємства з орієнтацією на стратегічний розвиток. Девіз та кредо підприємства. Класифікація стратегічних цілей. Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей. Сфери встановлення стратегічних цілей підприємства.

Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства. Сутність та об'єкти стратегічного аналізу в процесі прийняття стратегічних рішень. Специфіка загального, галузевого, операційного та внутрішнього середовища підприємства. Типи зовнішнього середовища підприємства: змінне або нестабільне; вороже; різноманітне; технічно складне. Фактори впливу на нестабільність зовнішнього середовища. Особливості стратегічного аналізу середовища підприємств виробничої та невиробничої сфер діяльності. Методи та моделі для проведення стратегічної діагностики середовища підприємства. Наукові підходи до визначення ступеня нестабільності зовнішнього середовища. Ризики ринкового середовища та їх роль у стратегічному управлінні підприємством. Методи та показники оцінювання ризиків ринкового середовища підприємства. Стратегічний аналіз галузевого середовища підприємства. Особливості галузевого розвитку у часі. Модель життєвого циклу галузі. Визначення ключових факторів успіху (КФУ) підприємства залежно від специфіки галузевого середовища.

#### Модуль 3. Формування і вибір стратегії підприємства

Тема 6. Генерування стратегії організації. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг. Сутність стратегії організації. Типи стратегій організації по М.Портеру. Характеристика базисних стратегій організації. Вибір стратегії організації. Процес вибору стратегії. Метод Томпсона і Стрікланда. Оцінка вибраної стратегії. Поняття «стратегічний потенціал підприємства». Елементи стратегічного потенціалу підприємства та фактори впливу на його формування і розвиток. Методи та

	<p>показники оцінювання стратегічного потенціалу підприємства. Розриви між стратегічними цілями та потенціалом підприємства. Особливості управління стратегічним потенціалом підприємств різних сфер економічної діяльності. Сутність, класифікація та основні характеристики конкурентних переваг підприємства. Ресурси та компетенції, як носії конкурентних переваг підприємства. Характеристика ключових компетенцій підприємства та методи їх ідентифікації. Основні способи (механізми) реконфігурації компетенцій підприємства. Організаційні здатності як необхідна база розвитку ресурсів та компетенцій підприємства. Рутини, їх місце в організаційних процесах та способи трансформації. Технології формування та розвитку конкурентних переваг підприємства. Концепція ланцюга формування вартості (цінностей). Вплив змін у стратегічному потенціалі підприємства на розвиток та зміцнення його конкурентних переваг на ринку.</p> <p>Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства. Поняття «портфель підприємства» у стратегічному управлінні та мета його розробки. Сутність портфельної стратегії підприємства та її різновиди залежно від галузевої привабливості та організаційної сили підприємства. Стратегічна позиція підприємства та стратегічні зони господарювання (СЗГ): поняття та характеристика. Параметри, які характеризують стратегічну позицію підприємства та СЗГ. Ключові фактори успіху СЗГ: види та характеристика. Стратегічна сегментація ринку в процесі управління стратегічною позицією підприємства. Визначення реальної та потенційної ємності ринку. Привабливість СЗГ та її оцінювання. Стратегічна гнучкість (зовнішня та внутрішня) та синергізм СЗГ. Використання матриць «Бостонської консультативної групи», «МакКінзі» та інших для оцінювання стратегічної позиції підприємства та визначення стратегічно перспективних для нього напрямів розвитку дій на ринку.</p> <p>Тема 8. Процес та умови реалізації стратегії. Процес реалізації стратегії. Характеристика етапів реалізації стратегії і стратегічні зміни в організації. Концептуальна система планів організації. Планування розподілення ресурсів. Характеристика типів стратегічних змін в організації - перебудова організації; радикальне перетворення організації; помірне перетворення організації; звичайне перетворення організації. Характеристика впливу різнорівневих стратегічних змін на підприємство. Масштаби стратегічних перетворень та особливості їх здійснення. Мобілізація потенціалу організації для виконання стратегії.</p> <p>Тема 9. Реалізація стратегій і стратегічні зміни на підприємстві. Оцінювання доцільності впровадження стратегічних змін на підприємстві в процесі реалізації стратегії. Умови реалізації стратегії, пов'язані зі змінами організації. Формування і зміна організаційних структури і культури. Труднощі та перепони на шляху стратегічних змін. Мотивація персоналу в процесі реалізації стратегії. Шляхи подолання стереотипів, що загрожують змінам. Ментальні моделі агентів стратегічних змін.</p> <p>Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві. Мета та завдання стратегічного контролю в управлінні діяльністю підприємства в ринкових умовах господарювання. Методи оцінювання обраних підприємством стратегій. Критерії та показники ефективності стратегій. Налагодження зворотного зв'язку в процесі стратегічного управління.</p>
Компетентності	<p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,</p>

	формувані обґрунтовані рішення.
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності і відмінності стратегічного управління від традиційного;</li> <li>- роль стратегічного управління в сучасних умовах;</li> <li>- проблеми та труднощі стратегічного управління; характеристику етапів стратегічного управління;</li> <li>- визначення, сутність, класифікацію та характеристику стратегій організації; методики визначення місії і цілей організації;</li> <li>- методики проведення аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища організації;</li> <li>- методики визначення і оцінки “портфелю” продукції організації;</li> <li>- методики вибору стратегії; характеристику типів стратегічних змін в організації;</li> <li>- сутність стратегічного контролю і його відмінність від традиційного;</li> <li>- характеристику областей основних стратегічних змін в організації;</li> <li>- особливості етапу реалізації стратегії;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством;</li> <li>- знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати аналіз і на його основі визначати стиль управління організацією; формулювати місію і цілі діяльності організації;</li> <li>- аналізувати і визначати характеристики зовнішнього і внутрішнього середовища організації;</li> <li>- проводити визначення і оцінку “портфелю” продукції організації;</li> <li>- розробляти можливі стратегії розвитку організації і вибирати найприйнятнішу;</li> <li>- проаналізувати сумісність прийнятої стратегії і організаційної структури управління, і в разі необхідності визначити потрібні зміни;</li> <li>- розробляти план реалізації стратегії;</li> <li>- контролювати хід реалізації стратегії;</li> <li>- продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об’єктів;</li> <li>- організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</li> <li>- управляти інноваційними проектами;</li> <li>- управління змінами.</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- використання базових знань з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків;</li> <li>- використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	26	-	26	83
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.2.8 Управління інноваціями 7 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти управління інноваціями</p> <p>Тема 1. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією</p> <p>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</p> <p>Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p>Модуль 2 Інноваційний розвиток організації та визначення ефективності інноваційної діяльності</p> <p>Тема 5. Маркетинг в інноваційній сфері</p> <p>Тема 6. Планування інноваційних процесів</p> <p>Тема 7. Фінансування нововведень і ризику</p> <p>Тема 8. Управління інноваційними програмами і проектами</p>				
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у</p>				

	різних сферах діяльності організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на систему інноваційного менеджменту;</li> <li>- економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління;</li> <li>- нововведеннями;</li> <li>- сутності системи інноваційного менеджменту, його місце в загальній системі управління підприємством;</li> <li>- ролі соціально-психологічного фактору у розвитку НТП;</li> <li>- основ формування державної інноваційної політики;</li> <li>- економічні закони, які регулюють інноваційну діяльність;</li> <li>- основні ознаки сучасної ринкової економіки;</li> <li>- наукові засади державної інноваційної політики.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику, управління українськими підприємствами;</li> <li>- здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності інноваційної діяльності;</li> <li>- проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику управління українськими підприємствами;</li> <li>- здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності інноваційної діяльності;</li> <li>- проаналізувати економічну ситуацію в країні;</li> <li>- охарактеризувати економічні закони та нормативи, що пов'язані з управлінням інноваціями;</li> <li>- використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями;</li> <li>- самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування суджень, форми відображення об'єктивної дійсності, яка полягає у ствердженнях наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у сфері інноваційних бізнес-процесів;</li> <li>- формування фахівця, що володітиме аналітичними вміннями управління інноваційною діяльністю з метою здійснення ефективного процесу прийняття управлінських рішень з урахуванням знань основ теорії і практики інноваційного управління;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.</li> <li>- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності;</li> <li>- управління інноваційними проектами;</li> <li>- управління змінами.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка				

	рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.3 Фінанси, гроші та кредит 3, 4 семестри
Зміст	<p>3 семестр</p> <p>Модуль 1. Теорія грошей</p> <p>Змістовний модуль 1. Сутність грошей, їх функції і роль</p> <p>Тема 1. Суть і функції грошей</p> <p>Тема 2. Інфляція та методи стабілізації грошей</p> <p>Тема 3. Грошовий оборот і грошова маса</p> <p>Змістовний модуль 2. Грошовий ринок та грошові системи</p> <p>Тема 4. Грошовий ринок</p> <p>Тема 5. Грошові системи та їх еволюція</p> <p>Змістовний модуль 3. Валютний ринок і валютні системи</p> <p>Тема 6. Валютний ринок та основи його функціонування.</p> <p>Модуль 2. Кредит</p> <p>Змістовний модуль 4. Теорії кредиту. Кредитна система</p> <p>Тема 7. Сутність кредиту, передумови його виникнення та еволюція</p> <p>Тема 8. Кредитна система</p> <p>Тема 9. Поняття банківської системи, основи її організації, функції та завдання.</p> <p>Тема 10 Комерційні банки, їх функції, класифікація, характеристика операцій.</p> <p>4 семестр</p> <p>Модуль 3. Фінансова система. Централізовані фінанси</p> <p>Змістовний модуль 1. Сутність фінансів, їх функції і роль</p> <p>Тема 1. Сутність фінансів, їх функції і роль.</p> <p>Тема 2. Поняття фінансової системи та її структура.</p> <p>Тема 3. Сутність та роль фінансової політики у соціально-економічному розвитку.</p> <p>Тема 4. Сутність загальнодержавних фондів цільового призначення та їх роль.</p> <p>Тема 5. Сутність, види та функції податків.</p> <p>Тема 6. Податкова система України.</p> <p>Змістовний модуль 2. Система централізованих фінансів</p> <p>Тема 8. Державні фінанси. Державний бюджет і бюджетна система. Доходи і витрати державного бюджету.</p> <p>Тема 9. Місцеві фінанси та місцеві бюджети.</p> <p>Тема 10. Державний кредит.</p> <p>Тема 11. Державний борг та управління ним.</p> <p>Модуль 4. Система децентралізованих фінансів</p> <p>Змістовний модуль 3. Фінанси домогосподарств і суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 12. Сутність фінансів домогосподарств. Доходи і витрати домогосподарств</p> <p>Тема 13. Фінанси підприємницьких структур</p> <p>Тема 14. Страхування та страховий ринок.</p> <p>Змістовний модуль 4. Сутність фінансового ринку. Міжнародні фінанси</p> <p>Тема 15. Інструменти фінансового ринку та його організаційна будова.</p> <p>Тема 16. Міжнародні фінансові організації. Міжнародні</p>

Компетентності	СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
Програмні результати	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
Результати	<p>Знати:- сутність, види та форми грошей та кредиту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призначення, функції та принципи грошової, валютної та кредитної системи взагалі і окремо України;</li> <li>- розвиток інфляційних процесів та їх вплив на економіку;</li> <li>- основні теорії, закони грошей та інфляції як базу їх функціонування в наш час;</li> <li>- види валютних курсів, операцій, форми та методи впливу на них з боку держави;</li> <li>- цілі і завдання фінансово-кредитних інститутів в справі формування та регулювання грошово-кредитних відносин.</li> <li>- сучасні моделі фінансових відносин та підвищення обсягів і ефективності використання фінансових ресурсів;</li> <li>- основи і проблеми функціонування податкової системи, з'ясовано принципи оподаткування;</li> <li>- діяльність загальнодержавних фондів цільового призначення;</li> <li>- систему централізованих фінансів;</li> <li>- організацію бюджетного процесу;</li> <li>- діяльність фінансового ринку та його інструменти;</li> <li>- основні напрямки діяльності міжнародних фінансових організацій</li> <li>- фінансові інституції.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати грошово-кредитні процеси в умовах різних методів господарювання, властивих ринковій економіці;</li> <li>- розраховувати темпи та рівень інфляції, її вплив на грошово-кредитні показники;</li> <li>- аналізувати грошову масу країни;</li> <li>- визначати ефект грошового мультиплікатора;</li> <li>- розраховувати валютні курси, їх девальвацію чи ревальвацію;</li> <li>- класифікувати банківські кредити за їх видами та формами;</li> <li>- розраховувати плату за кредит різними методами</li> <li>- характеризувати фінансову систему та фінансовий механізм, визначити завдання і основні функції організаційного складу фінансової системи з метою створення ефективного механізму управління державою;</li> <li>- визначати оптимальну структуру державного та місцевих бюджетів у розподілі і перерозподілі сукупного суспільного продукту і національного доходу;</li> <li>- аналізувати джерела формування і напрями використання державних фінансів та визначено їх роль у досягненні політики економічного зростання;</li> <li>- складати бюджет домогосподарства та ефективно управляти ним;</li> <li>- оцінювати операції на фінансовому ринку;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до організації грошово-кредитного регулювання та основи організації фінансової та</li> </ul>

	грошово-кредитної системи України і формування кон'юктури ринку; - оцінювати, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитної діяльності; - використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	32	-	32	86
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 та 4 семестрах				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.4.1 Економіка підприємства 4 семестр
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства</p> <p>Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання</p> <p>Тема 2. Основні засоби підприємства</p> <p>Тема 3. Оборотні засоби підприємства</p> <p>Змістовий модуль 2. Персонал і оплата праці</p> <p>Тема 4. Персонал і продуктивність праці на підприємстві</p> <p>Тема 5. Організація оплати праці на підприємствах</p> <p>Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Результати та ефективність діяльності</p> <p>Тема 6. Витрати підприємства та собівартість продукції</p> <p>Тема 7. Основи ціноутворення в ринкових умовах</p> <p>Змістовий модуль 4. Фінансово-економічна діяльність підприємства</p> <p>Тема 8. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності підприємства</p> <p>Тема 9. Інвестиційна діяльність підприємства</p> <p>Тема 10. Банкрутство та ліквідація підприємства</p>
Компетентності	<p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
Результати	Знати:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- економічні основи господарської діяльності підприємств різних форм власності, характеристику підприємств і підприємництва, їх роль у розвитку господарського комплексу країни;</li> <li>- сутність основних економічних категорій: основні засоби, капіталовкладення, оборотні засоби, трудові ресурси, витрати виробництва, собівартість, доходи, прибуток, рентабельність та механізм їх формування і аналізу на підприємстві;</li> <li>- основні принципи заснування, організації та діяльності підприємства;</li> <li>- основні напрями пошуку резервів підвищення ефективності діяльності і використання ресурсів;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати отримані знання в своїй практичній діяльності;</li> <li>- виконувати економічні розрахунки;</li> <li>- розробляти і здійснювати заходи щодо підвищення ефективності діяльності підприємства, зниження собівартості продукції і кращого використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</li> <li>- функціонування підприємства в сучасних умовах господарювання.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.4.2 Фінанси підприємства 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність основних понять, засади організації фінансів і рух грошових коштів на підприємстві</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансів підприємства</p> <p>Тема 1. Зміст та значення фінансів підприємств</p> <p>Тема 2. Грошові розрахунки</p> <p>Змістовий модуль 2. Організаційні основи формування власних та залучених фінансових ресурсів на підприємстві</p> <p>Тема 3. Формування та використання доходу</p> <p>Тема 4. Формування і розподіл прибутку</p> <p>Тема 5. Оподаткування підприємств</p> <p>Тема 6. Кредитування підприємств</p> <p>Модуль 2. Фінансовий аналіз і планування діяльності підприємства</p> <p>Змістовий модуль 1. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві</p>				

	Тема 7. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів Тема 8. Оборотні кошти та їх організація Тема 9. Аналіз платоспроможності підприємств Змістовий модуль 2. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві Тема 10. Фінансове планування Тема 11. Фінансова санація та банкрутство				
Компетентності	СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.				
Програмні результати	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.				
Результати	Знати: - положення нормативних актів, що регулюють організацію фінансових ресурсів в Україні; - теоретичні основи організації фінансової роботи на підприємстві; - методику формування фінансового результату від звичайної діяльності; - порядок здійснення фінансового аналізу та планування на підприємствах Вміти: - заповнювати первинні розрахункові документи; визначати порядок погашення позикових коштів; - здійснювати вибір показників, що характеризують майновий, фінансовий, інвестиційний, результативний стан підприємства та правильно тлумачити їх результати; - на основі отриманих результатів аналізу фінансового стану підприємства здійснювати оперативне та стратегічне його планування. Мати навички: - розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент; - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, експертної стратегічної та оперативної діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства; - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері фінансової діяльності підприємств і організацій України.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.5 Облік і аудит 4, 5 семестри
Зміст	<p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Облік на підприємствах транспорту</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Теорія бухгалтерського обліку</p> <p>Тема 1. Суть і характеристика бух обліку.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерський баланс.</p> <p>Тема 3. Рахунки обліку та подвійний запис.</p> <p style="text-align: center;">Змістовний модуль 2. Бухгалтерський облік на підприємстві</p> <p>Тема 4. Облік виробничих запасів.</p> <p>Тема 5. Облік заробітної плати.</p> <p>Тема 6. Облік не оборотних активів.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Основи бухгалтерської звітності</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Формування бухгалтерської звітності</p> <p>Тема 7. Облік витрат підприємства.</p> <p>Тема 8. Облік фінансового результату.</p> <p>Тема 9. Складання бухгалтерської звітності.</p> <p style="text-align: center;">5 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Основні положення аудиту</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту</p> <p>Тема 10. Суть і предмет аудиту.</p> <p>Тема 11. Планування аудиторської перевірки.</p> <p>Тема 12. Аудиторський ризик.</p> <p>Тема 13. Помилка і шахрайство в аудиті.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. Організація і методика аудиту</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Аудит фінансової звітності</p> <p>Тема 14. Аудиторські докази.</p> <p>Тема 15. Аудит фінансової звітності.</p> <p>Тема 16. Аудит касових операцій.</p> <p>Тема 17. Аудит фінансового стану з приводу банкрутства.</p> <p>Тема 18. Узагальнення результатів аудиту.</p>
Компетентності	<p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні інформаційні джерела аудиторської перевірки;</li> <li>- методи та прийоми аудиторських перевірок;</li> <li>- принципи формування аудиторських документів;</li> <li>- специфіку аудиторської перевірки по напрямкам;</li> <li>- законодавчо-нормативну базу та Міжнародні стандарти аудиту.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати та обґрунтувати власну думку про стан фінансової звітності та фінансовий стан підприємства;</li> <li>- проводити аудит фінансового стану з приводу банкрутства</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<p>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</p> <p>- здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень;</p> <p>- оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту (незалежної перевірки систем обліку, внутрішнього контролю і фінансової звітності) та виконання аудиторських послуг та праці аудиторів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	32	32	-	71
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 5 семестрі</p> <p>Іспит у 4 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.6 Маркетинг 5 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи маркетингу та управління товарами і послугами</p> <p>Тема 1. Сутність та зміст маркетингу.</p> <p>Тема 2. Формування маркетингової інформаційної системи.</p> <p>Тема 3. Комплексне дослідження ринку.</p> <p>Тема 4. Товар у комплексі маркетингу.</p> <p>Модуль 2. Складові комплексу маркетингу та управління маркетинговою діяльністю</p> <p>Тема 5. Ціна у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 6. Розповсюдження у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 7. Комунікації у комплексі маркетингу.</p> <p>Тема 8. Управління маркетинговою діяльністю.</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1.Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність маркетингу та його основні групи функцій – маркетингові дослідження, розробку основних політик – товарну, цінову, політики розподілу та комунікацій, функції організації, планування та контролю маркетингової діяльності.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти програму маркетингу залежно від цілей діяльності;</li> <li>- формувати на підприємстві систему маркетингової інформації для збору, систематизації та аналізу первинної та вторинної інформації - бази для прийняття обґрунтованих маркетингових рішень;</li> <li>- аналізувати фактори внутрішнього та зовнішнього середовища;</li> <li>- розробляти маркетингові заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами комплексу маркетингу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних прийомів і принципів маркетингу, серед яких дослідження ринку та аналіз ринкових можливостей підприємства; розроблення стратегії і тактики маркетингової діяльності та прийняття рішень; організація маркетингової діяльності;</li> <li>- використовувати нові концепції маркетингу, вивчати досвід маркетингової діяльності в розвинутих країнах світу та адаптувати теорію і практику маркетингу до умов вітчизняного ринку;</li> <li>- застосовувати набуті знання для формування раціональних виробничих програм та оперативного реагування на ринкову ситуацію;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент;</li> <li>- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних;</li> <li>- організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів;</li> <li>- управління змінами;</li> <li>- відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	32	-	32	71
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, задач та ситуаційних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 1.7 Логістика 5,6 семестр
Зміст	<p>5 семестр</p> <p>Модуль 1. Теоретичні засади логістики</p> <p>Змістовий модуль 1. Сутність та концепції функціональної логістики</p> <p>Сутність, мета та завдання логістики. Основні правила логістики та її функції.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні поняття функціональної логістики</p> <p>Логістичні потоки, види, їх характеристика. Логістичні операції та їх класифікація.</p> <p>Змістовий модуль 3. Системний підхід у логістиці</p> <p>Логістичні ланцюги та їх характеристика. Логістичні системи та їх характеристика.</p> <p>Модуль 2. Організація закупівель та забезпечення</p>

	<p>виробничої діяльності на підприємствах</p> <p>Змістовий модуль 4. Закупівельна логістика Основні завдання та функції логістики закупівель. Організація процесу вибору постачальника. Визначення основних показників замовлення.</p> <p>Змістовий модуль 5. Виробнича логістика Сутність та завдання виробничої логістики. Характеристика логістичних концепцій управління виробництвом. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління виробництвом. Вирішення проблеми «МОВ» та вибір оптимальної технології виробництва. Методи визначення собівартості виробництва.</p> <p>6 семестр</p> <p>Модуль 3. Розподіл та просування товару</p> <p>Змістовий модуль 6. Логістика розподілу Сутність, мета та завдання розподільчої логістики.</p> <p>Змістовий модуль 7. Канали розподілу Характеристика каналів розподілу. Побудова розподільчих мереж. Посередники в каналах розподілу.</p> <p>Змістовий модуль 8. Маркетингова логістика Маркетинговий аналіз в логістиці. Маркетингові комунікації в логістиці.</p> <p>Модуль 4. Транспортування та складування товару</p> <p>Змістовий модуль 9. Транспортна логістика Основні завдання та функції логістики транспорту. Характеристика видів транспорту. Тарифікація вантажних перевезень.</p> <p>Змістовий модуль 10. Методологія транспортної логістики Вибір оптимального перевізника. Маршрутизація у транспортному процесі.</p> <p>Змістовий модуль 11. Тара та упаковка Класифікація тари на підприємстві. Характеристика видів упаковки.</p> <p>Змістовий модуль 12. Складська діяльність Класифікація складів та характеристика їх функціонування. Системи управління запасами на складах</p>
Компетентності	<p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ЗФК1 Здатність сформулювати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗФК2 Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики.</p> <p>ЗФК3 Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.</p> <p>ЗФК4 Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління системами логістики та ланцюгами постачань.</p>
Програмні результати	<p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальну характеристику основних логістичних концепцій;</li> <li>- основні функції логістики;</li> <li>- характеристику основних логістичних функцій</li> <li>- особливості функціональних галузей логістики;</li> <li>- основи математичного апарату аналізу логістичних систем;</li> </ul>

	<p>- методи та принципи прийняття рішень щодо підвищення ефективності функціонування логістичних систем.</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати основні показники та результати діяльності логістичної системи;</li> <li>- розроблювати ключові показники використанні потужностей логістичної системи;</li> <li>- вирішувати практичні задачі з логістики;</li> <li>- вміти приймати рішення спрямовані на розвиток логістичних систем.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток;</li> <li>- характеризувати основні положення концепцій управління ланцюгами поставок;</li> <li>- користуватися нормативно-правими актами у сфері економіки, використання основних положень міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;</li> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	32	32	-	86
Форми СРС	<p>Підготовка до практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, залік, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; захист розрахункових робіт за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 5 семестрі</p> <p>Іспит у 6 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ПП 1.8 Основи безпеки людини</p> <p>2 семестр</p>
Зміст	<p>Модуль І. Основи системи безпеки життєдіяльності людини.</p> <p>Правові та організаційні основи безпеки</p> <p>Змістовий модуль 1. Сутність безпеки життєдіяльності людини</p> <p>Тема 1. Безпека людини в Україні.</p> <p>Тема 2. Категорійно-понятійний апарат.</p> <p>Змістовий модуль 2. Небезпеки, їх види, характер та результати проявів</p> <p>Тема 3. Природні загрози, характер проявів та дії на людей. Техногенні небезпеки та їх наслідки</p> <p>Тема 5. Основи фізіології, гігієни праці та виробнича санітарія. Організація безпечних умов праці на підприємстві</p>

	<p>Тема 7. Безпека виробничого обладнання та процесів, піднімально-транспортних машин та механізмів. Безпека при вантажно-розвантажувальних роботах та транспортуванні вантажів. Роботи, машини, механізми та устаткування підвищення небезпеки. Електробезпека. Пожежна безпека. Радіаційна безпека. Хімічна небезпека. Соціально-політичні небезпеки</p> <p>Модуль II. Державне управління безпекою людини, нагляд та громадський контроль</p> <p>Змістовий модуль 3. Імовірнісні структурно-логічні моделі виникнення та розвитку НС. Організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО а НС</p> <p>Тема 13. Застосування ризик-орієнтованого підходу</p> <p>Тема 14. Менеджмент небезпеки, правове забезпечення та структура захисту населення та АТО у НС</p> <p>Тема 15. Управління силами та засобами ОГ під час НС</p> <p>Змістовий модуль 4. Соціальне та економічне значення охорони праці. Соціальний захист потерпілих</p> <p>Тема 16. Соціальне та економічне значення охорони праці</p> <p>Тема 17. Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань</p> <p>Тема 18. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</p> <p>Тема 19. Відшкодування потерпілим</p> <p>Змістовий модуль 5. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим</p> <p>Тема 20. Порядок надання допомоги постраждалим особам.</p>
Компетентності	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
Програмні результати	<p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності людини в умовах повсякденного життя, а також в умовах надзвичайних ситуацій, здобуті на основі вивчення структури, змісту і взаємозв'язку життєдіяльності людини із середовищем праці й проживання;</li> <li>- основні поняття у галузі безпеки людини, їх терміни та визначення;</li> <li>- основні законодавчі та нормативні акти з питань людини, а також їх основні положення;</li> <li>- систему державного управління безпекою людини, організацією охорони праці на підприємстві, функції та повноваження органів нагляду і контролю;</li> <li>- основи фізіології гігієни праці та виробничої і побутової санітарії;</li> <li>- порядок та необхідність прийняття рішення щодо захисту співробітників і громадськості від можливих захворювань та аварій на виробництві, катастроф і стихійних лих та надзвичайних ситуацій. А також заходів для ліквідації їх наслідків;</li> <li>- методи аналізу та заходи щодо профілактики виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на виробництві.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх вид, визначати величину та ймовірність їх впливу на організм людини та навколишнє середовище;</li> <li>- обґрунтовувати і застосовувати практичні навички щодо захисту</li> </ul>



	<p>життєдіяльності людини від шкідливого і небезпечного впливу шкідливих параметрів середовища проживання та виробництва, а також вражаючих факторів, осередків ураження у надзвичайних ситуаціях із застосуванням сучасних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати першу долікарську медичну допомогу потерпілому;</li> <li>- на основі діючих законодавчих нормативно-правових актів забезпечити соціальний захист осіб, які потерпіли від нещасних випадків, професійних захворювань та надзвичайних ситуацій.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття студентами знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою на об'єктах господарської, економічної науково-освітньої та культурної діяльності, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки на робочих місцях та в побуті.</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> <li>- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

### 3.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.1 Господарське право 4 семестр
Зміст	<p>Змістовний модуль 1. Правове регулювання господарської діяльності</p> <p>Тема 1. Поняття господарського права.</p> <p>Тема 2. Державна реєстрація суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 3. Державне регулювання господарської діяльності.</p> <p>Змістовний модуль 2. Правовий статус підприємств та господарських товариств</p> <p>Тема 4. Правове становище підприємств.</p> <p>Тема 5. Правовий статус господарських товариств.</p> <p>Змістовний модуль 3. Правове регулювання майнових відносин у сфері господарювання та економічної конкуренції</p> <p>Тема 6. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання.</p> <p>Тема 7. Правові засади захисту економічної конкуренції.</p> <p>Змістовний модуль 4. Господарські зобов'язання та господарська відповідальність.</p> <p>Тема 8. Господарські зобов'язання.</p> <p>Тема 9. Загальні положення про договори у господарській діяльності.</p> <p>Тема 10. Господарсько-правова відповідальність.</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗФК31 Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.</p> <p>ЗФК32 Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань на транспорті.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ЗПРН19 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення господарського права, господарських правовідносин та господарського законодавства;</li> <li>- порядок створення, діяльності та припинення суб'єктів господарювання;</li> <li>- види засобів державного регулювання господарської діяльності;</li> <li>- особливості правового статусу різних видів підприємств;</li> <li>- види господарських товариств, особливості їх статусу, спільні та відмінні риси;</li> <li>- види майна суб'єктів господарювання та джерела його формування;</li> <li>- види порушень законодавства про економічну конкуренцію та види юридичної відповідальності за порушення конкурентного законодавства;</li> <li>- поняття, види та підстави виникнення господарських зобов'язань;</li> <li>- поняття та ознаки господарського договору;</li> <li>- поняття, ознаки та принципи господарсько-правової відповідальності.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися нормативно-правовими актами;</li> <li>- безпомилково визначати, який саме нормативний документ регламентує конкретні ситуації в процесі господарської діяльності;</li> <li>- вирішувати задачі, посилаючись на норми законодавства;</li> <li>- складати різні типи господарських документів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві;</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо).</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Вирішення практичних задач. Підготовка господарських документів.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.2 Трудове право 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні засади трудового права та трудовий договір</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні засади трудового права.</p> <p>Тема 1. Поняття, предмет, метод та функції трудового права</p> <p>Тема 2. Принципи та джерела трудового права України</p> <p>Тема 3. Суб'єкти трудового права та трудові правовідносини</p> <p>Змістовий модуль 2. Правові засади соціального партнерства.</p> <p>Тема 4. Соціальне партнерство та Колективний договір.</p> <p>Змістовий модуль 3. Трудовий договір.</p> <p>Тема 5. Трудовий договір та порядок його укладання. Особливості укладання деяких трудових договорів.</p> <p>Тема 6. Припинення трудового договору</p> <p>Модуль 2. Окремі аспекти правового регулювання трудових правовідносин</p> <p>Змістовий модуль 4. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, оплата праці.</p> <p>Тема 7. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку.</p> <p>Тема 8. Оплата праці.</p> <p>Змістовий модуль 5. Юридична відповідальність за трудовим правом. Трудові спори.</p> <p>Тема 9. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність.</p> <p>Тема 10. Трудові спори та порядок їх вирішення.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗФК29. Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.</p> <p>ЗФК31. Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>

	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності;</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення доктрини трудового права, Конституції України, міжнародних актів про працю, Кодексу законів про працю України, підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють трудові відносини, рішень Конституційного Суду України, постанов Пленуму Верховного Суду України з питань застосування трудового законодавства;</li> <li>- предмет, функції, принципи і систему трудового права, методи регулювання трудових правовідносин;</li> <li>- правові засади здійснення соціального партнерства в Україні;</li> <li>- правовий статус суб'єктів трудового права;</li> <li>- зміст основних інститутів трудового права.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>- правильно застосовувати понятійно-категоріальний апарат трудового права, володіти юридичною термінологією та використовувати їх у подальшому навчанні і практиці;</li> <li>- визначати характер і зміст трудових правовідносин;</li> <li>- обґрунтовано вирішувати питання реалізації норм трудового права на практиці.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>- відповідальності за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб</li> <li>- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;</li> <li>- складати правові документів з питань трудових відносин (проекти наказів, заяв, трудових договорів та інших документів у сфері трудового права).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), розв'язання задач, модульного контролю, залік.</p> <p>Ознайомлення з нормативно-правовими актами, рекомендованими до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі
-----------------------------	--------------------

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.1.3 Правове регулювання закупівель 4 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти правового регулювання закупівель</p> <p>Тема 1. Інституційний контекст закупівель.</p> <p>Тема 2. Поняття та особливості організації процесу закупівель.</p> <p>Тема 3. Державна політика у сфері закупівель.</p> <p>Тема 4. Бюджетування та планування закупівель</p> <p>Модуль 2. Організаційно-економічний механізм правового регулювання закупівель</p> <p>Тема 5. Тендерна документація.</p> <p>Тема 6. Договірне регулювання відносин у сфері закупівель.</p> <p>Тема 7. Оскарження, звітність та контроль закупівельною діяльністю.</p> <p>Тема 8. Міжнародні закупівлі</p>
Компетентності	<p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ЗПРН17. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі аспекти закупівельних процесів у країні, секторі та на рівні підприємства/організації;</li> <li>- юридичний, економічний та політичний контекст, у якому відбуваються закупівельні операції;</li> <li>- місце закупівель у ланцюжку створення публічних та комерційних благ всередині підприємства/організації;</li> <li>- основи стратегічного і операційного управління на рівні підприємства/організації;</li> <li>- основи організації ринків і її практичні наслідки для вивчення ринку і відносин постачальникам;</li> <li>- стратегії і тактики підвищення ефективності циклу закупівель.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати процес закупівель;</li> <li>- розробляти заходи щодо поліпшення закупівельної діяльності;</li> <li>- обґрунтовувати рішення щодо вибору існуючих або потенційних постачальників;</li> <li>- налагоджувати та підтримувати партнерські відносини із постачальниками;</li> <li>- здійснювати аналіз діяльності із постачальниками; укладати договори на постачання сировини або готової продукції.</li> </ul>

	Мати навички: - ефективного управління закупівельною діяльністю, раціонального вибору постачальників та налагодження відносин із ними на довгостроковій взаємовигідній основі.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.2 Міжнародні економічні відносини 4 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади та форми розвитку міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Тема 2. Світове господарство та особливості його розвитку.</p> <p>Тема 3. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин.</p> <p>Тема 4. Середовище міжнародних економічних відносин.</p> <p>Тема 5. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва.</p> <p>Тема 6. Міжнародна торгівля (МТ) як провідна форма міжнародних економічних відносин.</p> <p>Тема 7. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг.</p> <p>Тема 8. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.</p> <p>Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили.</p> <p>Тема 10. Міжнародний науково-технічний обмін.</p> <p>Модуль 2. Валютно-фінансові та інституційні засади розвитку МЕВ в умовах глобалізації та міжнародної економічної інтеграції</p> <p>Тема 11. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини.</p> <p>Тема 12. Міжнародні кредитні відносини.</p> <p>Тема 13. Міжнародна економічна інтеграція.</p> <p>Тема 14. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин.</p> <p>Тема 15. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.</p> <p>Тема 16. Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин.</p>				
Компетентності	ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.				
Програмні результати	ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.				

	ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну термінологію міжнародного бізнесу;</li> <li>- методи та інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- особливості та тенденції сучасного етапу розвитку світового ринку;</li> <li>- критерії відбору міжнародних ринків;</li> <li>- принципи вибору способу виходу на зовнішні ринки;</li> <li>- особливості товарної та цінової політики на світових ринках;</li> <li>- порядок розробки та укладання міжнародних господарчих контрактів;</li> <li>- принципи міжнародних розрахункових та кредитних відносин;</li> <li>- особливості оподаткування, страхування ЗЕД, її митного і валютного регулювання.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти збирати та аналізувати інформацію з метою вибору та дослідження закордонних ринків;</li> <li>- аргументувати рішення про вихід на зовнішні ринки;</li> <li>- оцінювати кон'юнктуру зарубіжного ринку;</li> <li>- планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір;</li> <li>- розраховувати експортні ціни;</li> <li>- здійснювати пошук та оцінку закордонних партнерів;</li> <li>- вести підготовку і укладання міжнародних контрактів, розрахунки за ними;</li> <li>- планувати розміри податків за підсумками ЗЕД, вміти оптимізувати їх;</li> <li>- розраховувати митну вартість товару, суму мита, митних зборів, ПДВ при перевезенні товарів через кордон;</li> <li>- здійснювати операції з валютними цінностями;</li> <li>- страхувати зовнішньоекономічні операції.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку;</li> <li>- вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік;</li> <li>- оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку системи МЕН;</li> <li>- оволодіння культурою сучасного економічного мислення;</li> <li>- формування у студентів умінь і навичок щодо використання набутих знань для самостійного аналізу світогосподарських процесів;</li> <li>- визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання;</li> <li>- засвоєння методичних підходів до оцінки поточного стану та прогнозування тенденцій розвитку основних форм МЕН;</li> <li>- використовувати емпіричний та статистичний аналіз стану міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств;</li> <li>- володіння методиками проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти міжнародних товарних, фінансових, валютних ринків.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				

Оцінка результатів навчання	Залік у 5 семестрі
Шифр, назва дисципліни, семестр	ПП 2.3 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 1. Поняття та сутність зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Тема 2. Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в Україні. Тема 3. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Тема 4. Зовнішньоекономічні контракти: види, структура, зміст та забезпечення договірних зобов'язань. Тема 5. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Цінові, валютні, фінансові умови контракту.</p> <p>Модуль 2. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 6. Зовнішньоторговельні операції. Тема 7. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Тема 8. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності підприємства та їх страхування. Тема 9. Інвестиції у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Тема 10. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p>
Компетентності	<p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- форми організації, методи регулювання, теоретико-методологічні та емпіричні підходи до аналізу та управління основними процесами, що здійснюються вітчизняними підприємствами на зовнішніх ринках;</li> <li>- аспекти ціноутворення у ході здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>- методи оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати зовнішньоторговельні угоди;</li> <li>- оцінювати особливості укладання та виконання зовнішньоторговельних контрактів;</li> <li>- самостійно обґрунтовувати ціноутворення у ході здійснення</li> </ul>



	зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення дисципліни, у майбутній роботі та житті. Мати навички: - розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку; - демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

## ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

### I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 1.1 Правознавство 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні положення теорії держави і права. Основні поняття загальної теорії держави і права</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття загальної теорії держави і права</p> <p>Тема 1. Поняття держава. Форми держави.</p> <p>Тема 2. Право. Поняття, основні ознаки і систематизація правових норм.</p> <p>Тема 3. Форми (джерела) права. Правовідносини.</p> <p>Тема 4. Правопорушення. Юридична відповідальність.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи конституційного права України</p> <p>Тема 5. Основи конституційного права.</p> <p>Тема 6. Інститут громадянства України.</p> <p>Тема 7. Виборча система України.</p> <p>Тема 8. Судова влада в Україні.</p> <p>Тема 9. Система правоохоронних органів України.</p> <p>Модуль 2. Інші галузі права</p> <p>Змістовний модуль 3. Основи цивільного та сімейного права</p> <p>Тема 10. Основи цивільного права.</p> <p>Тема 11. Основи сімейного права.</p> <p>Змістовний модуль 4. Основи трудового, кримінального, адміністративного права. Інші галузі права</p> <p>Тема 12. Основи трудового права.</p> <p>Тема 13. Основи адміністративного права.</p> <p>Тема 14. Основи кримінального права.</p> <p>Тема 15. Основи житлового права.</p> <p>Тема 16. Основи господарського та фінансового права.</p>
Компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 9 . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.  СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.  ЗФК29. Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.  ЗФК31. Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.  ЗПРН19 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.  ЗПРН20 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p>				
Результати	<p>Знати:  - основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства, основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права, засвоїти вузлові поняття;  - студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення;  - завданням навчальної дисципліни є також вироблення вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання.  Уміти:  - орієнтуватися в основах права, застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни, орієнтувати у джерелах та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.  Мати навички:  - визначати об'єкт та особливості окремих галузей права, характеризувати систему права та законодавства України;  - аналізувати особливості організації державної влади в Україні;  - орієнтуватися в системі джерел права України;  - визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації;  - розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</p>				
	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58

Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми.
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 1.2 Правові форми державотворення 8 семестр
Зміст	<p>Змістовий модуль 2. Загальна теорія держави</p> <p>Тема 1. Предмет, методи та функції теорії держави і права. Тема 2. Походження, соціальна цінність і причини виникнення держави. Тема 3. Держава: поняття, ознаки, сутність. Тема 4. Функції держави. Тема 5. Типологія держави. Тема 6. Форми держави. Тема 7. Механізм держави.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи права.</p> <p>Тема 8. Поняття, сутність та основні функції права. Тема 9. Норми права та інші соціальні норми. Тема 10. Форми (джерела) права. Тема 11. Правотворчість. Тема 12. Система права і система законодавства. Тема 13. Реалізація норм права. Правозастосування. Тема 14. Тлумачення норм права. Тема 15. Правові відносини. Тема 16. Механізм правового регулювання.</p>
Компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства;</li> <li>- студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання</li> </ul>

	<p>провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення;          - завданням навчальної дисципліни є також вироблення вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання.</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в основах права, застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни, орієнтувати у джерелах та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати об'єкт та особливості окремих галузей права, характеризувати систему права та законодавства України;</li> <li>- аналізувати особливості організації державної влади в Україні;</li> <li>- орієнтуватися в системі джерел права України;</li> <li>- визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації;</li> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСП 2.1 Професійна та корпоративна етика 2 семестр				
Зміст	<p>Тема 1. Специфіка і структура сучасної етики.          Тема 2. Проблеми і поняття професійної етики.          Тема 3. Професійна етика в сфері менеджменту.          Тема 4. Проблеми прикладної етики в професійній діяльності.          Тема 5. Етикет у професійній діяльності.          Тема 6. Етика спілкування.</p>				
Компетентності	<p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.          ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).          СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.          СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.          СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.          СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.          ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.          ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.          ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>				

Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце і специфіку професійної етики в структурі сучасної етики, особливості її методів, розмаїття концепцій і підходів;</li> <li>- основи етичного вчення про мораль як духовний феномен і суспільне явище та етапи розвитку моралі як підґрунтя людського взаєморозуміння, толерантності, відповідальності;</li> <li>- основні поняття професійної етики менеджера, проблематику прикладної етики;</li> <li>- засади сучасної професійної етики та засади професійної етичної культури особистості, основи сучасного ділового етикету;</li> <li>- теоретико-методологічні і практичні питання етики, що пов'язані із специфікою професійної діяльності менеджера;</li> <li>- специфіку функціонування моральних чинників у житті сучасного суспільства;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати найважливіші ідеї і концепції професійної етики загалом та професійної етики менеджера зокрема;</li> <li>- аналізувати і порівнювати теорії і проблеми сучасної нормативної, описової, прикладної та професійної етики;</li> <li>- мислити критично і самокритично в професійній діяльності;</li> <li>- креативно використовувати основи етичного мислення під час аналізу явищ у житті сучасного суспільства;</li> <li>- розуміти та аналізувати моральні аспекти професійної діяльності менеджера;</li> <li>- застосовувати на практиці правила сучасного ділового етикету.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВСГП 2.2 Етика бізнесу 8 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль 1. Етика бізнесу як наука та дисципліна Змістовий модуль 1. Особливості етики бізнесу</p> <p>Тема 1. Визначення поняття етики бізнесу Поняття етики бізнесу. Відмінність формального і неформального стилів спілкування. Зв'язок між етикою і мораллю.</p> <p>Тема 2. Норми та принципи спілкування Етичні норми спілкування. Три філософських принципів прийняття етичних рішень. Загальні етичні принципи в трьох моделях ділового спілкування.</p> <p>Тема 3. Поняття етичного кодексу Подвійна мораль. Поняття «діловий</p>				

	<p>етикет». Формула успішності Дейла Карнегі. Професійний етичний кодекс. Сім принципів етичного кодексу підприємців 1912 року. Основні принципи службової етики.</p> <p>Змістовий модуль 2. Мовна культура ділової розмови</p> <p>Тема 4. Типи мовлення. Визначення «правильна мова», «ділова бесіда», «мова». Три типи мовлення. Мовні трафарети, для чого вони потрібні.</p> <p>Тема 5. Ділова розмова та вимоги до неї. Основні вимоги до ділової розмови, помилки в мові ділової людини, основні якості професійно поставленого голосу</p> <p>Тема 6. Риторика та сутність ораторського мистецтва. Визначення риторика, суть ораторського мистецтва, лексичні засоби виразності мовлення, синтаксичні засоби мови. 11 обов'язків оратора по Марк Туллій Цицерон. 15 правил ораторського мистецтва. Композиційні прийоми мови.</p> <p>Тема 7. Теорія міжособистих відносин Три головних ключа до успіху, дві інтегральні функції спілкування. Сутність міжособистих відносин, його планування та програма. Програма особистого росту.</p> <p>Модуль 2. Культура та засоби спілкування, імідж ділової людини</p> <p>Змістовий модуль 3. Культура та техніка спілкування</p> <p>Тема 8. Мовний етикет та його форми. Визначення мовного етикету, форми мовного етикету: вітання, звернення, знайомства, запрошення, компліменту, поздоровлення, прощання, алгоритм загальногромадянського етикету.</p> <p>Тема 9. Техніки ділового спілкування. Алгоритм демократичного етикету , проксеміческіє відстані в діловому світі, помилки , найбільш часто допускаються при офіційному поданні. Визначення строуксів, правила компліменту, правила поведження в діловому світі в різних країнах.</p> <p>Тема 10. Технології ведення ділових переговорів Стратегія прориву. Етапи ділових переговорів. Протокол у переговорному процесі. Методи ведення переговорів.</p> <p>Змістовий модуль 4. Засоби спілкування в бізнесі</p> <p>Тема 11. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Визначення вербальних та невербальних засобів спілкування. Поняття міміка, жести. Основні компоненти невербального спілкування</p> <p>Тема 12. Класифікація жестів. 4 групи жестів , які використовуються в діловому світі. Жести - адаптори, жести - регулятори , жести - ілюстратори, жести – символи</p> <p>Тема 13. Місце міміки у діловому спілкуванні Сім мімічних виразів, які відповідають 7 внутрішнім станам людини, емпатія , проксеміка.</p> <p>Тема 14. Національні особливості просторової поведінки національні особливості жестів-символів, види рукостискань, національні особливості невербальної поведінки .</p> <p>Змістовий модуль 5. Основи побудови ділового іміджу</p> <p>Тема 15. Технології побудови ділового іміджу. Визначення поняття «імідж», 2 золотих правила іміджу, критерії вибору моделі поведінки, 10 умов зворотного зв'язку в діловому світі, 15 законів побудови ділового іміджу</p> <p>Тема 16. Структура та зміст іміджу ділової людини. 9 принципи управління іміджем, патерн поведінки, 25 законів управління людьми, про діловому одязі чоловіки, діловий одяг жінки, перше враження, 2 моделі поведінки.</p> <p>Тема 18. Створення мастер-плану компанії Поняття мастер плану. Основні складові мастер-плану. Складові фундаменту успішного іміджу, Визначення внутрішнього та зовнішнього іміджу. Невідчутний імідж.</p>
Компетентності	<p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи прийняття етичних рішень, моделей ділового спілкування, принципів кодексу компанії;</li> <li>- алгоритм створення ефективної ділової розмови при підготовки до виступу;</li> <li>- найбільш ефективні технології проведення переговорів, правил компліментів;</li> <li>- жести людей та їх визначення, мімічні вирази людини;</li> <li>- складові індивідуального іміджу;</li> <li>- особливості іміджу в різних областях людської діяльності;</li> <li>- основні відмінності ділового іміджу.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати моделі ділового спілкування;</li> <li>- використовувати синтаксичні та лексичні засоби мовлення при підготовці до виступу;</li> <li>- застосовувати форми мовного етикету та компліментів при проведенні переговорів;</li> <li>- чітко визначати групу жестів вміти прочитати їх та використовувати у переговорному процесі;</li> <li>- здійснювати формулювання іміджу людини та компанії з огляду на їх цілі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо визначення етичних рішень;</li> <li>- презентувати результати використання засобів мовлення;</li> <li>- ефективно використовувати знання мовного етикету при ділових переговорах;</li> <li>- ефективно використовувати невербальні технології у комунікаціях;</li> <li>- ефективно використовувати сучасні комунікаційні технології, що використовуються в створенні іміджу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 3.1 Політолого-соціологічний курс 2 семестр
Зміст	<p>Тема 1. Політологія як наука, предмет, методи та функції.</p> <p>Тема 2. Розвиток політичної думки: від стародавнього світу до сучасності.</p> <p>Тема 3. Політична влада, проблеми її легітимності.</p> <p>Тема 4. Політична система. Політичні режими.</p> <p>Тема 5. Політичні партії, громадські організації та рухи.</p> <p>Тема 6. Поняття і типи партійних систем. Партійна система України.</p> <p>Тема 7. Політична еліта та політичне лідерство.</p> <p>Тема 8. Сучасна система міжнародних відносин.</p> <p>Тема 9. Предметна сфера соціології.</p> <p>Тема 10. Конкретно-соціологічне дослідження та його основні етапи. Методика і техніка соціологічних досліджень.</p> <p>Тема 11. Становлення соціології як самостійної науки.</p> <p>Тема 12. Системний погляд на суспільство. Поняття соціальної структури суспільства.</p> <p>Тема 13. Соціальні спільноти та соціогрупова структура суспільства.</p> <p>Тема 14. Соціальні інститути суспільства.</p> <p>Тема 15. Соціалізація як процес засвоєння соціального досвіду.</p> <p>Тема 16. Соціальний контроль і девіація.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійно-категоріальний апарат політології та соціології;</li> <li>- основні теоретичні і методологічні напрями у вивченні політичних та соціальних процесів;</li> <li>- сутність політики, політичного життя суспільства, політичних відносин і процесів;</li> <li>- структуру політичної системи та її функції;</li> <li>- права і свободи людини і громадянина та механізми їх реалізації;</li> <li>- особливості світової політики в умовах глобалізації;</li> <li>- особливості та завдання зовнішньої політики української держави;</li> <li>- специфіку соціологічного аналізу політики та політичних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві;</li> <li>- тенденції та проблеми розвитку сучасного суспільства, його структуру, базові компоненти соціального життя;</li> <li>- соціологічне розуміння ролі людини як головної діючої особи політичного життя.</li> </ul>



	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основні політичні процеси, що відбуваються нині в Україні;</li> <li>- виявляти специфіку соціологічного аналізу політичного життя;</li> <li>- визначати відповідні форми виявлення, фіксації політичних процесів;</li> <li>- давати аналіз тенденціям політичних та соціальних змін в сучасній Україні та світі;</li> <li>- використовувати теоретичні знання політолого-соціологічного курсу у практичній роботі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	32	-	16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій та практичних занять, опрацювання навчальних посібників, монографій, статей, написання тематичних доповідей, рефератів, есе на проблемні теми, підготовка презентацій, виконання контрольних робіт.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСПП 3.2 Культурологія 8 семестр				
Зміст	Модуль 1				
	<p>Змістовий модуль 1. Методолгічні основи культурології як науки</p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет та основні завдання культурології.</p> <p>Тема 2. Загальна структура сучасного культурологічного знання. Категорії культурології.</p> <p>Тема 3. Методи та методологічні напрями культурологічних досліджень.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Розвиток світової культури</p> <p>Тема 3. Культура Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 4. Культура Античності.</p> <p>Тема 5. Культура Середньовіччя.</p> <p>Тема 6. Культура епохи Відродження</p> <p>Тема 7. Культура нового часу.</p> <p>Тема 8. Європейська культура 19 - 20 ст.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Основні етапи розвитку культури України</p> <p>Тема 7. Українська Культура 14 - 17 ст.</p> <p>Тема 8. Українська культура 18 - 19 ст.</p> <p>Тема 9. Українська культура 20 ст.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Культурологічні дослідження</p> <p>Тема 10. Семіотичний характер культурологічних досліджень.</p> <p>Тема 11. Структуралістська парадигма культурологічних досліджень.</p> <p>Тема 12. Мистецтво як об'єкт культурологічного аналізу.</p> <p>Тема 13. Прикладна культурологія: актуальні проблеми та завдання.</p>				
Компетентності	<p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>				
Програмні результати	ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.				

	ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про особливості та закономірності розвитку історії вітчизняної та зарубіжної культури, багатоманітність культурних досягнень та цінностей;</li> <li>- про процес історичного розвитку теоретичних уявлень про культуру, основні методологічні засади її осмислення;</li> <li>- про сутність феномену культури, його генезу, структуру, функціональну роль у суспільстві;</li> <li>- про історію становлення та розвитку мистецтва в системі культури певної історичної епохи;</li> <li>- про сутність феномену культури, його генезу, структуру, функціональну роль у суспільстві</li> <li>- про процес історичного розвитку теоретичних уявлень про культуру, основні методологічні засади її осмислення</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати поняттєво-категоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури;</li> <li>- аналізувати та інтерпретувати наукову літературу у галузі культурології.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та інтерпретувати наукову літературу у галузі культурології</li> <li>- сприймати та аналізувати твори мистецтва</li> <li>- самостійного пошуку наукової літератури у галузі культурології</li> <li>- застосовувати поняттєвокатегоріальний апарат культурології для дослідження сучасних форм культури</li> <li>- ефективно працювати у студентському колективі</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	32	-	16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 4.1 Психологія та конфліктологія 3 семестр				
Зміст	<p>Тема 1. Соціальна психологія як галузь наукових знань.</p> <p>Тема 2. Проблематика особистості в соціальній психології.</p> <p>Тема 3. Спілкування як науково-практична проблема соціальної психології.</p> <p>Тема 4. Група як соціально-психологічний феномен.</p> <p>Тема 5. Предмет, принципи та основні поняття конфліктології.</p> <p>Тема 6. Сутність та основні характеристики конфлікту.</p> <p>Тема 7. Особистість у конфлікті. Внутрішньо-особистісні та міжособистісні конфлікти.</p> <p>Тема 8. Міжгрупові конфлікти, шляхи їх вирішення та профілактики.</p> <p>Тема 9. Науково-практичні засади управління конфліктами.</p>				
Компетентності	ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.				

	<p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати	<p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет, структуру, завдання, фундаментальні категорії, понятійний апарат соціальної психології та конфліктології;</li> <li>- методи дослідження соціально-психологічних явищ і процесів;</li> <li>- біологічну та соціальну природу людини, особливості її психічного розвитку, етапи життєвого шляху, можливості особистісного та професійного зростання;</li> <li>- загальні тенденції формування та розвитку особистості, процес її становлення, соціалізації в структурі соціальних відносин;</li> <li>- особливості соціального мислення, соціальної поведінки та соціальних відносин;</li> <li>- закономірності ефективної комунікації, професійної взаємодії;</li> <li>- сучасні концептуальні підходи до розуміння природи і функції конфлікту;</li> <li>- стадії розвитку конфлікту та особливості його динаміки, протікання;</li> <li>- специфіку конфліктів у різних сферах соціального життя (політика, релігія, сім'я, бізнес, міжнародні відносини тощо);</li> <li>- головні стратегії і тактики конфліктної поведінки;</li> <li>- методи вирішення, психопрофілактики конфліктних ситуацій, основні засади управління конфліктами.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- віднайти зв'язок між багатьма соціально-психологічними феноменами і власним життєвим досвідом;</li> <li>- пов'язувати навчальний матеріал із потребами, зумовленими модерними соціальними процесами та проблемами розвитку власної особистості;</li> <li>- вміти осмислено оперувати понятійно-термінологічним апаратом дисциплін: творчо мислити, роботи висновки, узагальнювати;</li> <li>- самостійно працювати з науковою, науково-популярною і навчальною літературою, вміти робити презентацію;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання у практично-прикладній діяльності;</li> <li>- володіти елементарними навичками та прийомами власної психічної саморегуляції з метою збереження психічного здоров'я та психопрофілактики;</li> <li>- обрати доцільно спроби ефективної комунікації в колективі, сім'ї, соціумі;</li> <li>- бути психологічно грамотними і професійно компетентними;</li> <li>- дотримуватись культури міжособистісного спілкування;</li> </ul>

	<p>- вирішувати прикладні соціально-психологічні завдання у різних сферах соціального буття. Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>- самостійно і творчо працювати з довідковою, науковою, психолого-педагогічною літературою;</li> <li>- критичності й самокритичності;</li> <li>- генерувати нові ідеї, креативно мислити;</li> <li>- вести дискусію, обстоювати власну точку зору.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	32	-	16	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВСГП 4.2 Риторика 8 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль .1 Історико-теоретичні та практичні аспекти риторики. Тема 1. Риторика як соціальне явище і розділ науки. Її функції в суспільстві. Основні поняття. Тема 2. Історія розвитку риторики.</p> <p>Змістовий модуль 2 Красномовство</p> <p>Тема 3. Красномовство у духовній культурі українського народу. Риторика сьогодення. Тема 4. Роди і види сучасного красномовства</p> <p>Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Публічні виступи</p> <p>Тема 5. Методика підготовки і проведення публічного виступу. Тема 6. Стили публічного виступу. Техніка дихання і техніка мовлення.</p> <p>Змістовий модуль 4. Ораторське мистецтво</p> <p>Тема 7. Загальні ознаки та вимоги до мовної культури оратора. Тема 8. Оратор і аудиторія.</p>				
	Компетентності	<p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>			
Програмні результати	<p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та</p>				

	<p>громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні категорії та розділи класичної риторики;</li> <li>- основні роди та види сучасного красномовства;</li> <li>- канали впливу риторика на аудиторію;</li> <li>- ораторські прийоми публічного мовлення;</li> <li>- основні категорії та розділи класичної риторики;</li> <li>- основні роди та види сучасного красномовства;</li> <li>- канали впливу риторика на аудиторію;</li> <li>- ораторські прийоми публічного мовлення.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно складати текст промови чи виступу;</li> <li>- володіти навичками спілкування з аудиторією;</li> <li>- риторично грамотно виголошувати промову;</li> <li>- застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно складати текст промови чи виступу;</li> <li>- володіти навичками спілкування з аудиторією;</li> <li>- риторично грамотно виголошувати промову;</li> <li>- застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	32	-	16	72
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

## II. Професійна та практична підготовка

### 2.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 1.1 Введення в управління 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Прикладні аспекти менеджменту організації</p> <p>Тема 1. Системна модель менеджменту організації.</p> <p>Тема 2. Організаційний механізм менеджменту організації. Організаційний інжиніринг.</p> <p>Тема 3. Керівництво в організації.</p> <p>Тема 4. Управлінські моделі та технології прийняття управлінських рішень в організації.</p> <p>Модуль 2. Ситуативні підходи менеджменту організації</p> <p>Тема 5. Управління змінами в організації.</p> <p>Тема 6. Ризикозахищеність організації та управління ризиками.</p>

	<p>Тема 7. Управління результативністю менеджменту організації.</p> <p>Тема 8. Особливості управління організаціями різних типів та функціональних сфер діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи управлінської діяльності, які дають можливість самостійно реалізовувати процес внутріорганізаційного управління в організації;</li> <li>- особливості і проблеми реалізації менеджменту організацій в діяльності підприємств та установ різних форм власності;</li> <li>- як вибрати стратегію розвитку організації та визначити пріоритети її функціонування;</li> <li>- прийоми та техніки формування стратегії розвитку організації;</li> <li>- як визначення критеріїв ризикозахищеності організації та показників оцінювання результативності системи управління.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати фактори, які впливають на результативність і якість системи управління;</li> <li>- проектувати системи менеджменту організації з використанням інструментарію організаційного інжинірингу та організаційного дизайну;</li> <li>- управляти ризиками та формувати моделі поведінки системи управління в ситуації ризику;</li> <li>- налагоджувати комунікаційні процеси в організації;</li> <li>- розробляти і приймати управлінські рішення та організувати їх реалізацію в умовах підвищеного ризику</li> </ul>

	Мати навички:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрації можливостей аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;</li> <li>- взаємодії, лідерства та командної роботи;</li> <li>- застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації;</li> <li>- виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту та іспиту Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі.				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 1.2 Основи логістики 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1 Концептуальні засади логістики</p> <p>Змістовий модуль 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</p> <p>Тема 1. Предмет, об'єкт, мета, завдання та функції логістики</p> <p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</p> <p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції</p> <p>Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції</p> <p>Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту</p> <p>Модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики</p> <p>Змістовий модуль 2. Різноманітність форм логістичних інтеграцій.</p> <p>Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва</p> <p>Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу</p> <p>Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів</p> <p>Тема 9. Склад і транспорт в логістиці</p> <p>Тема 10. Економічне забезпечення логістики.</p>
Компетентності	<p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ЗФК1. Здатність сформулювати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗФК2. Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>

	ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН19. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.				
Результати	Знати: основні логістичні поняття та визначення; концептуальні основи та сфери використання логістики; функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; джерела виникнення логістичних витрат; підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи; функціональні обов'язки менеджера по логістиці на різноманітних рівнях її розвитку. Вміти: - працювати з сучасною економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати точки зору, робити самостійні висновки. Мати навички: - оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики; аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують ті чи інші функції логістики; оцінювати можливість виділення єдиної логістичної служби; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків; визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення; комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичної системи.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	16	32	-	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту та іспиту Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі.				

## 2.2 Цикл професійної підготовки за фаховою спеціалізацією

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.1 Управління процесами і системами вантажних перевезень 3, 4 семестр
Зміст	Семестр 3 Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення організації перевезення вантажів автомобільним транспортом Тема 1. Основні поняття та визначення в сфері перевезення вантажів автомобільним. Тема 2. Правове регулювання перевезення вантажів автомобільним транспортом. Тема 3. Нормування експлуатаційних показників роботи вантажного автомобіля. Модуль 2. Види вантажних автомобільних транспортних засобів (ВАТЗ) та показники оцінювання ефективності їх роботи на маршрутах Тема 4. Види транспорту. Класифікація ВАТЗ. Габаритні розміри АТЗ. Тема 5. Види маршрутів та показники роботи ВАТЗ на маршрутах. Тема 6. Продуктивність роботи вантажного автомобіля.



	Семестр 4				
	<p>Модуль 3. Економічні основи роботи підприємств-перевізників</p> <p>Тема 7. Структура ринку логістичних послуг.</p> <p>Тема 8. Собівартість вантажних автомобільних перевезень.</p> <p>Тема 9. Формування прибутків підприємства-перевізника.</p> <p>Модуль 4. Вантажознавство та маршрутизація перевезень</p> <p>Тема 10. Класифікація вантажів. Пакування та маркування.</p> <p>Тема 11. Маршрутизація перевезень.</p> <p>Тема 12. Правила Інкотермс. Унімодальні. Інтермодальні перевезення.</p> <p>Тема 13. Оптимізація структури парку ТЗ.</p>				
Компетентності	<p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ЗФК9 Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.</p> <p>ЗФК10 Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>ЗФК11 Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників.</p> <p>ЗФК24 Здатність формувати раціональну структуру парку транспортних засобів за вантажопідйомністю та спеціалізацією.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні характеристики вантажів, вимоги до пакування, маркування, навантажувально-розвантажувальних робіт, правил перевезення та зберігання вантажів;</li> <li>- новітні методи управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління підприємств автомобільного транспорту.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовування набутих знань для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	180	32	-	32	114
Форми СРС	<p>Підготовка до практичних та лекційних занять, модульного контролю, заліку, екзамену, робота над курсовим проектом.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; розв'язок задач, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 3 семестрі</p> <p>Іспит та курсовий проект у 4 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 2.2 Вантажознавство 3, 4 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Семестр 3</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення організації перевезення вантажів автомобільним транспортом</p> <p>Тема 1. Основні поняття та визначення в сфері перевезення вантажів автомобільним.</p> <p>Тема 2. Правове регулювання перевезення вантажів автомобільним транспортом.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Характеристика вантажів</p> <p>Тема 3. Класифікація вантажів.</p> <p>Тема 4. Пакування в логістиці вантажів.</p> <p>Тема 5. Маркування вантажів</p> <p>Тема 6 Характеристика навантажувально-розвантажувальних засобів</p> <p style="text-align: center;">Семестр 4</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Міжнародні перевезення вантажів</p> <p>Тема 7. Особливості міжнародних перевезень вантажів.</p> <p>Тема 8. Дозволи та ліцензування діяльності перевізників.</p> <p>Тема 9. Правила Інкотермс. Унімодальні. Інтермодальні перевезення.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. Управління вантажними потоками</p> <p>Тема 7. Маршрутизація перевезень.</p> <p>Тема 8. Розв'язок транспортної задачі</p> <p>Тема 9. Задача побудови розвізних маршрутів методом Кларка-Райта</p>
Компетентності	<p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ЗФК9 Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.</p> <p>ЗФК10 Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>ЗФК11 Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників.</p>
Програмні результати	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні характеристики вантажів, вимоги до пакування, маркування, навантажувально-розвантажувальних робіт, правил перевезення та зберігання вантажів;</li> <li>- новітні методи управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління підприємств автомобільного транспорту.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовування набутих знань для виявлення, постановки та вирішення</li> </ul>

	завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	180	32	-	32	116
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі, іспит та курсовий проект у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 3.1 Складське обслуговування 4 семестри
Зміст	<p>Модуль 1. Класифікація складів і їх функціональні особливості роботи з вантажопотоками</p> <p>Змістовий модуль 1. Складські комплекси: класифікація трансформаційних центрів</p> <p>Тема 1. Сутність складських комплексів: базові та сервісні функції</p> <p>Тема 2. Класифікація трансформаційних центрів</p> <p>Тема 3. Інфраструктура складської нерухомості в Україні</p> <p>Змістовний модуль 2. Зонування простору складських комплексів</p> <p>Тема 4. Розрахунок загальної площі складу і його функціональних зон: вантажна площа, допоміжна, площа ділянок приймання і розвантаження, комплектування, площа робочих місць, мезонін конструкції, площа вантажно-розвантажувального фронту.</p> <p>Тема 5. Організація системи зберігання і варіанти оптимізації використання складського простору: схеми приймання та відвантаження, види способів зберігання вантажів на складах різних функціональних форм</p> <p>Змістовий модуль 3. Перелік устаткування і механізмів для обробки вантажопотоків на складських комплексах</p> <p>Тема 6. Перелік обладнання для зберігання і комплектації замовлень на складах в ручному і автоматизованому режимах: підйомно-транспортне, стелажне, голосове управління складом, системи сортування, автоматизація інвентаризації та обліку основних засобів (RFID)</p> <p>Тема 7. Вибір постачальників обладнання для зберігання в Україні та за кордоном</p> <p>Модуль 2. Оцінювання функціонування складів і терміналів</p> <p>Змістовий модуль 4. Показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон</p> <p>Тема 8. Показники, що характеризують ефективність використання складських площ і окремих його зон</p> <p>Тема 9. Показники, що характеризують ефективність складських технологічних процесів</p> <p>Тема 10. Показники, що характеризують якість обслуговування замовників</p> <p>Тема 11. Загальні економічні показники складу</p> <p>Змістовий модуль 5. Управління інформаційними потоками на складських комплексах</p> <p>Тема 12. Основні документи облікової системи складу: оформлення документів, контроль прийому-відвантаження, відбраковування, облік повернень</p> <p>Тема 13. Механізм інвентаризації на складі: бухгалтерський і</p>

	<p>управлінський аналіз</p> <p>Змістовий модуль 6. Автоматизація складських комплексів і моделювання процесів</p> <p>Тема 14. Існуючі облікові системи для складських комплексів</p> <p>Тема 15. Автоматизовані системи управління складськими процесами WMS</p> <p>Тема 16. Вибір інтеграторів IMS і WMS систем</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗФК12. Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p> <p>ЗФК13. Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом.</p> <p>ЗФК15. Здатність володіти методами консолідації окремих відправлень (пакування) в укрупнену вантажну одиницю.</p> <p>ЗФК16. Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики.</p> <p>ЗФК21. Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні проблемні питання, що виникають при управлінні системами складського обслуговування;</li> <li>- Особливості управління вантажопотоками на складах різних функціональних приналежностей;</li> <li>- Підходи до оцінювання ефективності функціонування трансформаційних центрів різних функціональних сфер призначення у цілому та в розрізі різних зон обробки вантажопотоків;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розраховувати загальну площу складу і його функціональних зон;</li> <li>- Приймати рішення щодо вибору постачальників обладнання, устаткування і механізмів</li> <li>- Обирати системи автоматизації складів та інтеграторів рішень відповідні до поставлених завдань обробки вантажопотоків</li> </ul>

	<p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організації систем зберігання і варіантів оптимізації використання складського простору</li> <li>- Формувати показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон (ділянок)</li> <li>- Вибору відповідного до функціональних цілей складу стелажного обладнання та механізмів роботи з вантажами.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	16	-	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВПП 3.2 Управління складами і терміналами 4 семестр</p>
	<p>Модуль 1. Таксономія трансформаційних центрів Змістовний модуль I. Складські комплекси і вантажні термінали: класифікаційні ознаки</p> <p>Тема 1. Сутність складських комплексів: базові та сервісні функції</p> <p>Тема 2. Класифікація трансформаційних центрів</p> <p>Тема 3. Інфраструктура складської нерухомості в Україні</p> <p>Змістовний модуль 2. Визначення місць дислокації складських комплексів в виробничих і розподільних логістичних системах</p> <p>Тема 4. Аналіз існуючих методів по обґрунтуванню дислокації складських комплексів: правило Рейлі, модель Хаффа, геоінформаційна модель Томпкінса, метод «мережі», модель Вебера</p> <p>Тема 5. Рішення «make or buy»: будівництво складу biult to suit, оренда, послуги складів логістичних провайдерів</p> <p>Змістовний модуль 3. Зонування простору складських комплексів</p> <p>Тема 6. Розрахунок загальної площі складу і його функціональних зон: вантажна площа, допоміжна, площа ділянок приймання і розвантаження, комплектування, площа робочих місць, мезонін конструкції, площа вантажно-розвантажувального фронту.</p> <p>Тема 7. Алгоритмізація процесу зонування складу: технологічна планування і технологічні карти складу, технологічні графіки роботи складу</p> <p>Тема 8. Організація системи зберігання і варіанти оптимізації використання складського простору: схеми приймання та відвантаження, види способів зберігання вантажів на складах різних функціональних форм</p> <p>Змістовний модуль 4. Перелік устаткування і механізмів для обробки вантажопотоків на складських комплексах</p> <p>Тема 9. Перелік обладнання для зберігання і комплектації замовлень на складах в ручному і автоматизованому режимах: підйомно-транспортне, стелажне, голосове управління складом, системи сортування, автоматизація інвентаризації та обліку основних засобів (RFID)</p> <p>Тема 10. Вибір постачальників обладнання для зберігання в Україні та за кордоном</p> <p>Тема 11. Рішення про оренду, придбання нового уживаного устаткування і</p>

	<p>механізмів</p> <p>Модуль 2. Оцінювання функціонування складів і терміналів</p> <p>Змістовний модуль 5. Документообіг та управління інформаційним потоком на складських комплексах</p> <p>Тема 12. Основні документи облікової системи складу: оформлення документів, контроль прийому-відвантаження, відбраковування, облік повернень</p> <p>Тема 13. Механізм інвентаризації на складі: бухгалтерський і управлінський аналіз</p> <p>Тема 14. Алгоритмізація документообігу на складі</p> <p>Змістовний модуль 6. Автоматизація складських комплексів і моделювання процесів</p> <p>Тема 15. Існуючі облікові системи для складських комплексів</p> <p>Тема 16. Автоматизовані системи управління складськими процесами WMS</p> <p>Тема 17. Вибір інтеграторів IMS і WMS систем</p> <p>Тема 18. Постановка завдання і процес впровадження систем: тимчасові, трудові та вартісні характеристики впровадження</p> <p>Тема 19. Існуюче програмне забезпечення для моделювання процесів на складах</p> <p>Змістовний модуль 7. Показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон</p> <p>Тема 20. Показники, що характеризують ефективність використання складських площ і окремих його зон</p> <p>Тема 21. Показники, що характеризують ефективність складських технологічних процесів</p> <p>Тема 22. Показники, що характеризують якість обслуговування замовників</p> <p>Тема 23. Загальні економічні показники складу</p> <p>Тема 24. Принцип Open-book при формуванні вартості оренди складу і надання складських послуг</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗФК12. Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p> <p>ЗФК13. Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом.</p> <p>ЗФК14. Здатність до практичної реалізації процесів вантажоперероблення в контексті підтримуючої логістичної функції та розуміння особливого значення вантажоперероблення як інтегрованого процесу логістичної системи.</p> <p>ЗФК15. Здатність володіти методами консолідації окремих відправлень (пакування) в укрупнену вантажну одиницю.</p> <p>ЗФК16. Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики.</p>

	<p>ЗФК21. Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.</p> <p>ЗФК22. Уміння визначати перелік логістичних послуг відповідно до розроблених стандартів логістичного обслуговування.</p> <p>ЗФК23. Здатність до проведення аналізу та оцінювання рівня логістичного обслуговування.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні проблемні питання, що виникають при управлінні системами складського обслуговування;</li> <li>- Особливості управління вантажопотоками на складах різних функціональних приналежностей;</li> <li>- Підходи до оцінювання ефективності функціонування трансформаційних центрів різних функціональних сфер призначення у цілому та в розрізі різних зон обробки вантажопотоків;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розраховувати загальну площу складу і його функціональних зон;</li> <li>- Приймати рішення щодо вибору постачальників обладнання, устаткування і механізмів</li> <li>- Обирати системи автоматизації складів та інтеграторів рішень відповідні до поставлених завдань обробки вантажопотоків</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмізації процесу зонування складу: створення технологічного планування, технологічних карт складу, технологічних графіків роботи</li> <li>- Формувати показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон (ділянок)</li> <li>- Вибору відповідного до функціональних цілей складу стелажного обладнання та механізмів роботи з вантажами</li> <li>- Прийняття рішень «make or buy»: будівництво складу built to suit, оренди, або користування послугами складів логістичних провайдерів</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p> <p>Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 4 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 4.1 Товарознавство 5 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи товарознавства. Змістовий модуль 1. Загальні положення основ товарознавства та номенклатура споживних властивостей. Тема 1. Вступ в товарознавство, історія товарознавства, товар в товарознавстві. Тема 2. Споживні властивості товарів. Змістовий модуль 2. Загальні поняття про асортимент та фактори забезпечення якості товарів. Тема 3. Асортимент та класифікація товару. Тема 4. Фактори забезпечення якості товарів. Модуль 2. Відповідність та визначення товару в товарознавстві. Змістовий модуль 3. Стандартизація та експертиза товарів. Тема 5. Стандартизація та сертифікація товарів. Тема 6. Ідентифікація та експертиза товарів. Змістовий модуль 4. Інформація про товари та фальсифікація товарів. Тема 7. Інформація про товари. Тема 8. Фальсифікація товарів.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ЗФК29 Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ЗПРН21 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>
Результати	<p>Знати: – особливості споживчих властивостей товарів; – загальну характеристику визначення якості товарів; – основи стандартизації та сертифікації товарів ; – основні функції ідентифікації та експертизи товарів; Вміти: – сформулювати основні проблеми та напрямки розвитку товарознавства на різних етапах його розвитку; – застосовувати отримані знання з теорії товарознавства в практичній діяльності; – планувати і організовувати роботу з оцінки та контролю якості товарів; – вибирати оптимальні методи і засоби визначення складу і властивостей товарів; – розроблювати ключові показники та відповідність товарів та продукції нормативним документам. Мати навички: – споживчої цінності товарів;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізу показників асортименту;</li> <li>– роботи з нормативними документами;</li> <li>– способів і технологій збереження якості товарів;</li> <li>– вирішення проблем підвищення якості сировини і готової продукції.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 4.2 Вантажоперероблення і пакування 5 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Загальні засади вантажопереробки. Змістовий модуль 1. Вступ в вантажопереробку, склади, вантажі. Тема 1. Вступ в вантажопереробку та етапи складського технологічного процесу. Склади, види, їх функції та класифікація. Тема 2. Вантажі, характеристика властивостей вантажів, види вантажів. Змістовий модуль 2. Принципи вантажопереробки, підйомно-транспортне обладнання на складі. Тема 3. Фактори, цілі, принципи вантажопереробки. Тема 4. Підйомно-транспортне обладнання на складі, види, ознаки, класифікація. Модуль 2. Процес вантажопереробки на складі і пакування. Змістовий модуль 3. Технологічний логістичний процес на складі. Тема 5. Технологічний логістичний процес приймання товарів на склад. Тема 6. Технологічний логістичний процес зберігання товарів на складі. Змістовий модуль 4. Упаковка товарів та операції з нею. Тема 7. Технологічний логістичний процес відпуску товарів із складу. Тема 8. Упакування товарів, класифікація та основні види.</p>				
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення ЗФК12 Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації. ЗФК13 Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом. ЗФК14 Здатність до практичної реалізації процесів вантажоперероблення в контексті підтримуючої логістичної функції та розуміння особливого значення вантажоперероблення як інтегрованого процесу логістичної системи. ЗФК15 Здатність володіти методами консолідації окремих відправлень (пакування) в укрупнену вантажну одиницю. ЗФК21 Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.</p>				

Програмні результати	<p>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати адекватну логістичну модель та організаційну структуру управління рухом товарів на складі;</li> <li>– усвідомлювати необхідність вирішення існуючих логістичних проблем складського технологічного процесу;</li> <li>– критично оцінювати проблеми організації і проектування складських систем (процесів);</li> <li>– обґрунтовувати прийняття рішень щодо вирішення проблем організації і проектування складського технологічного процесу.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати основні показники та результати проектів складського технологічного процесу вантажопереробки;</li> <li>– розроблювати ключові показники оцінки ефективності процесу вантажопереробки;</li> <li>– вирішувати практичні задачі складського технологічного процесу на складі;</li> <li>– використовувати інструменти вантажопереробки в галузі управління постачанням і розподілом;</li> <li>– приймати рішення спрямовані на розвиток складського технологічного процесу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побудови, організації, управління та оптимізації логістичних процесів на складі;</li> <li>– аналітичної оцінки якості та ефективності вантажопереробки;</li> <li>– вирішувати практичні завдання з вантажопереробки на складі у процесі навчання та практичні проблеми вантажопереробки, що передбачають застосування певних теорій та методів складського технологічного процесу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 5.1 Управління матеріальними потоками 5, 6 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Семестр 1</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Логістика як наука про удосконалення потокових процесів людської діяльності</p> <p>Змістовий модуль 1. Потокові процеси економічної діяльності у виробництві та обігу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття матеріального потоку, його параметри та характеристики</li> <li>2. Класифікація матеріальних потоків</li> <li>3. Поняття про управління матеріальними потоками</li> </ol> <p>Змістовий модуль 2. Логістика як наука про організаційно-структурне й організаційно-аналітичне удосконалення потокових процесів людської діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття ланцюгів постачань.</li> <li>2. Концепція управління ланцюгами постачань як інтеграція бізнес-процесів компаній, її принципи та напрямки.</li> <li>3. Загальні витрати впродовж логістичного ланцюга та їх ефективність.</li> <li>4. Наскрізна технологія руху матеріальних потоків.</li> <li>5. Контроль за рухом матеріальних та супроводжуваних потоків в режимі реального часу.</li> </ol> <p>Змістовий модуль 3. Моделі потоків</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделювання потоків.</li> <li>2. Економічні-математичні моделі потоків.</li> <li>3. Стандартні моделі бізнес-процесів.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Структура матеріальних потоків</p> <p>Змістовий модуль 4. Форми та класифікація матеріальних потоків</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми матеріальних потоків.</li> <li>2. Ознаки класифікації матеріальних потоків. Характеристика основних класифікаційних груп матеріальних потоків.</li> </ol> <p>Змістовий модуль 5. Стадії та фази матеріальних потоків</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні стадії логістичного процесу.</li> <li>2. Основні фази матеріальних потоків.</li> <li>3. Інтеграція форм та стадія матеріальних потоків</li> </ol> <p>Змістовий модуль 6. Інтегровані потоки в логістиці</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потоки, що супроводжують матеріальні.</li> <li>2. Наскрізна оптимізація управлінських рішень.</li> <li>3. Поняття логістичної інтеграції.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Семестр 2</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Логістичні інтегровані потоки і процеси</p> <p>Змістовий модуль 1. Логістичний процес</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закони логістичного циклу.</li> <li>2. Управління логістичним процесом.</li> <li>3. Інтегрований процес.</li> <li>4. Логістичні потокові процеси, їх класифікація.</li> <li>5. Показники управління матеріальними потоковими процесами.</li> </ol> <p>Змістовий модуль 2. Логістичні потоки на виробництві</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види виробничих потокових процесів.</li> <li>2. Технологічний та операційний цикл.</li> <li>3. Види руху матеріальних ресурсів.</li> <li>4. Потокова і не потокова форма організації виробництва.</li> <li>5. Основні напрямки управлінських впливів на виробничі потокові процеси.</li> </ol> <p>Змістовий модуль 3. Логістичні системи</p>

	<p>1. Мережа ланцюга постачань.  2. Функціональна, просторова, міжчасова інтеграція.  3. Види загальних логістичних витрат.  4. Методики оцінки ефективності управління логістичними ланцюгами.</p> <p>Модуль 2. Управління ланцюгом поставок  Змістовий модуль 4. Критерії і обмеження в логістичних системах  1. Базове правило надійності систем.  2. Ключові компетенції логістики.  3. Завдання глобального логістичного менеджменту.  4. Виробничо-логістичні мережі.  5. Планування, моніторинг і регулювання логістичного ланцюга.</p> <p>Змістовий модуль 5. Підсистеми логістичних систем та їх функції  1. Внутрішньовиробничі логістичні системи як підсистеми інтегрованої логістичної системи.  2. Зовнішні логістичні системи як підсистеми інтегрованої логістичної системи.  3. Базисні логістичні функції (постачання, виробництво, збут) логістичних систем.  4. Вибір інформаційної підсистеми. Види інформаційних технологій.  5. Критерії побудови макрологістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 6. Визначення вимог до забезпечення логістичної системи  1. Вимоги до процесу перевезень.  2. Транспортно-логістичний комплекс.  3. Вимоги до системи інформаційної підтримки.  4. Інтегрована база даних. Інтернет-технології.  5. Ланцюг перетворень інформаційного потоку. Логістичні дані.</p>
Компетентності	<p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.  ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.  СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.  ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.  ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.  ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.  ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.  ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.  ЗПРН20. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:  - поняття потоку;  - потокові процеси економічної діяльності у виробництві та обігу;  - співвідношення понять «процес» і «потік»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделі потоків;</li> <li>- форми та класифікацію матеріальних потоків;</li> <li>- стадії та фази матеріальних потоків;</li> <li>- сутність інтеграції матеріальних потоків;</li> <li>- схеми та моделі взаємодії логістичних потоків та процесів, сутність та переваги їх інтеграції;</li> <li>- сучасні підходи до створення логістичних систем моніторингу ланцюгів постачань;</li> <li>- методики оцінки їх економічної ефективності;</li> <li>- сутність інтеграції логістичних бізнес-процесів компанії;</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати оперативне та поточне наскрізне управління матеріальними, потоками послуг та супроводжуваними потоками, проводити наскрізну оптимізацію управлінських рішень;</li> <li>- здійснювати оперативні та поточні управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання окремих логістичних функцій, використовуючи знання функціональних областей логістики;</li> <li>- забезпечувати оптимальну взаємодію матеріальних, сервісних, інформаційних та фінансових потоків при прийнятті управлінських рішень;</li> <li>- розраховувати загальні витрати впродовж логістичного ланцюга, оцінювати його ефективність;</li> <li>- забезпечувати взаємодію окремих ланок логістичного ланцюга для досягнення загальних цілей;</li> <li>- впроваджувати нові технології співпраці з постачальниками ресурсів та посередниками у збуті продукції;</li> <li>- використовуючи схеми логістичних ланцюгів розробляти наскрізну технологію руху матеріальних потоків;</li> <li>- розраховувати оптимальну інтенсивність матеріалопотоків з урахуванням різних стадій проходження;</li> <li>- розробляти технологічні карти наскрізного матеріального потоку та відповідні карти окремих логістичних операцій і функцій;</li> <li>- використовуючи сучасні інформаційні технології здійснювати контроль за рухом матеріальних та супроводжуваних потоків в режимі реального часу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	240	48	-	48	144
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту; заліку, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 5 семестрі</p> <p>Іспит у 6 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 5.2 Інтегровані матеріальні потоки 5,6 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Семестр 1</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Логістика як наука про удосконалення потокових процесів людської діяльності</p> <p>Змістовий модуль 1. Потокові процеси економічної діяльності у виробництві та обігу.</p> <p>Тема 1. Поняття потоку. Класифікація потоків.</p> <p>Тема 2. Логістичні потокові процеси та їх категорії.</p> <p>Тема 3. Співвідношення понять «процес» і «потік».</p> <p>Тема 4. Схеми взаємодії потоків, що відповідають процесам економічної діяльності у виробництві та обігу.</p> <p>Змістовий модуль 2. Логістика як наука про організаційно-структурне й організаційно-аналітичне удосконалення потокових процесів людської діяльності.</p> <p>Тема 1. Концепції інтегрованої логістики та її переваги.</p> <p>Тема 2. Поняття ланцюгів постачань.</p> <p>Тема 3. Концепція управління ланцюгами постачань як інтеграція бізнес-процесів компаній, її принципи та напрямки.</p> <p>Тема 4. Загальні витрати впродовж логістичного ланцюга та їх ефективність.</p> <p>Тема 5. Наскрізна технологія руху матеріальних потоків.</p> <p>Тема 6. Контроль за рухом матеріальних та супроводжуваних потоків в режимі реального часу.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Структура інтегрованих матеріальних потоків</p> <p>Змістовий модуль 3. Моделі потоків.</p> <p>Тема 1. Моделювання інтегрованих потоків.</p> <p>Тема 2. Економічні-математичні моделі потоків.</p> <p>Тема 3. Стандартні моделі бізнес-процесів(SCOR).</p> <p>Змістовий модуль 4.Форми та класифікація матеріальних потоків.</p> <p>Тема 1. Форми матеріальних потоків.</p> <p>Тема 2. Ознаки класифікації матеріальних потоків. Характеристика основних класифікаційних груп матеріальних потоків.</p> <p>Змістовий модуль 5. Стадії та фази матеріальних потоків.</p> <p>Тема 1. Основні стадії логістичного процесу.</p> <p>Тема 2. Основні фази матеріальних потоків.</p> <p>Тема 3. Інтеграція форм та стадія матеріальних потоків</p> <p>Змістовий модуль 6. Інтегровані потоки в логістиці.</p> <p>Тема 1. Потоки, що супроводжують матеріальні.</p> <p>Тема 2. Наскрізна оптимізація управлінських рішень.</p> <p>Тема 3. Поняття логістичної інтеграції.</p> <p style="text-align: center;">Семестр 2</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Логістичні інтегровані потоки і процеси</p> <p>Змістовий модуль 1. Логістичний процес.</p> <p>Тема 1. Закони логістичного циклу.</p> <p>Тема 2. Управління логістичним процесом.</p> <p>Тема 3. Інтегрований процес.</p> <p>Тема 4. Логістичні потокові процеси, їх класифікація.</p> <p>Тема 5. Показники управління матеріальними потоковими процесами.</p> <p>Змістовий модуль 2. Логістичні потоки на виробництві.</p> <p>Тема 1. Види виробничих потокових процесів.</p> <p>Тема 2. Технологічний та операційний цикл.</p> <p>Тема 3. Види руху матеріальних ресурсів.</p>

	<p>Тема 4. Потокова і не потокова форма організації виробництва.</p> <p>Тема 5. Основні напрямки управлінських впливів на виробничі поточкові процеси.</p> <p>Модуль 2. Управління ланцюгом поставок</p> <p>Змістовий модуль 3. Логістичні системи.</p> <p>Тема 1. Мережа ланцюга постачань.</p> <p>Тема 2. Функціональна, просторова, міжчасова інтеграція.</p> <p>Тема 3. Види загальних логістичних витрат.</p> <p>Тема 4. Методики оцінки ефективності управління логістичними ланцюгами.</p> <p>Змістовий модуль 4. Критерії і обмеження в логістичних системах.</p> <p>Тема 1. Базове правило надійності систем.</p> <p>Тема 2. Ключові компетенції логістики.</p> <p>Тема 3. Завдання глобального логістичного менеджменту.</p> <p>Тема 4. Виробничо-логістичні мережі.</p> <p>Тема 5. Планування, моніторинг і регулювання логістичного ланцюга.</p> <p>Тема 6. Класифікація факторів невизначеності. Класи факторів ризику.</p> <p>Змістовий модуль 5. Підсистеми інтегрованих логістичних систем та їх функції.</p> <p>Тема 1. Внутрішньовиробничі логістичні системи як підсистеми інтегрованої логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Зовнішні логістичні системи як підсистеми інтегрованої логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Базисні логістичні функції (постачання, виробництво, збут) логістичних систем.</p> <p>Тема 4. Вибір інформаційної підсистеми. Види інформаційних технологій.</p> <p>Тема 5. Критерії побудови макрологістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 6. Визначення вимог до забезпечення логістичної системи.</p> <p>Тема 1. Вимоги до процесу перевезень.</p> <p>Тема 2. Транспортно-логістичний комплекс.</p> <p>Тема 3. Вимоги до системи інформаційної підтримки.</p>
Компетентності	<p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.</p> <p>ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та</p>

	вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття потоку;</li> <li>- потокові процеси економічної діяльності у виробництві та обігу;</li> <li>- співвідношення понять «процес» і «потік»;</li> <li>- моделі потоків;</li> <li>- форми та класифікацію матеріальних потоків;</li> <li>- стадії та фази матеріальних потоків;</li> <li>- сутність інтеграції матеріальних потоків;</li> <li>- схеми та моделі взаємодії логістичних потоків та процесів, сутність та переваги їх інтеграції;</li> <li>- сучасні підходи до створення логістичних систем моніторингу ланцюгів постачань;</li> <li>- методики оцінки їх економічної ефективності;</li> <li>- сутність інтеграції логістичних бізнес-процесів компанії;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з сучасною економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати точки зору, робити самостійні висновки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати логістичні методи прийняття управлінських рішень, для забезпечення ефективності логістичних послуг на підприємствах.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	240	48	-	48	144
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту; залік, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 5 семестрі Іспит у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 6.1 Управління процесами і системами пасажирських перевезень 6 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. Організація і управління пасажирськими перевезеннями Змістовий модуль 1. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень</p> <p>Тема 1. Види пасажирського транспорту і пасажирські сполучення. Тема 2. Організаційно-правові засади пасажирських перевезень. Тема 3. Стандартизація, сертифікація та ліцензування пасажирських перевезень. Тема 4. Класифікація та характеристика пасажирських транспортних засобів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи управління пасажирськими перевезеннями</p> <p>Тема 1. Техніко-експлуатаційні показники пасажирських транспортних засобів. Тема 2. Транспортна рухомість, пасажиропотік та кореспонденція – основа вивчення попиту населення на перевезення. Тема 3. Класифікаційні засади вивчення попиту населення на пасажирські перевезення. Тема 4. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту.</p>				



	<p>Модуль 2. Організація маршрутної системи. Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень</p> <p>Змістовний модуль 1. Організація маршрутної системи</p> <p>Тема 1. Відкриття та закриття автобусних маршрутів.</p> <p>Тема 2. Режими праці водіїв та персоналу транспорту.</p> <p>Тема 3. Зупинки, контрольні та технічні пункти маршрутів.</p> <p>Тема 4. Тарифно-квиткова система пасажирських перевезень.</p> <p>Змістовний модуль 2. Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень</p> <p>Тема 1. Основи диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>Тема 2. Диспетчерське управління на міських та приміських маршрутах.</p> <p>Тема 3. Управління якістю пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 4. Сертифікація та управління якістю пасажирських перевезень.</p>				
Компетентності	<p>ЗФК 19. Здатність використовувати спеціальне та універсальне прикладне програмне забезпечення для оброблення даних обстеження пасажиропотоків, формування розкладу руху, організації маршрутної системи.</p> <p>ЗФК 20. Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу та оцінювання маршрутної системи пасажирського транспорту.</p>				
Програмні результати	<p>ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінку рівня транспортного обслуговування населення;</li> <li>- організацію проведення обстеження та аналізу пасажиропотоків;</li> <li>- оптимізацію режимів руху автобусів;</li> <li>- організацію скорочених, експресних та комбінованих маршрутів;</li> <li>- обґрунтування необхідної кількості транспортних засобів;</li> <li>- розробку заходів щодо оптимізації маршрутної системи міста;</li> <li>- застосування прогресивних технологій на пасажирському транспорті;</li> <li>- побудова розкладів руху тощо.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити обстеження та аналіз пасажиропотоків;</li> <li>- виконувати розрахунки щодо оптимізації режимів руху автобусів;</li> <li>- розраховувати можливість ведення скорочених, експресних чи комбінованих маршрутів;</li> <li>- визначати необхідну кількість транспортних засобів;</li> <li>- розробляти заходи щодо оптимізації маршрутної системи міста</li> <li>- будувати розклади руху.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- використовувати нові методи управління, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	32	-	32	116
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі
-----------------------------	--------------------

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 6.2 Системи міських пасажирських перевезень 6 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Організація та управління пасажирськими перевезеннями у міському сполученні</p> <p>Тема 1. Завдання організації та управління пасажирськими перевезеннями. Тема 2. Нормування швидкості руху автобуса на маршрутах. Тема 3. Потреба в автобусах та їх розподіл за маршрутами. Тема 4. Режими праці водіїв та персоналу транспорту Тема 5. Організація комбінованих режимів руху на маршруті. Тема 6. Формування розкладу руху на маршруті. Тема 7. Резервування транспортних засобів. Тема 8. Складання наряду на роботу водіїв та кондукторів.</p> <p>Модуль 2. Організація маршрутної системи</p> <p>Тема 9. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту. Тема 10. Техніко-експлуатаційні показники маршруту та маршрутної системи. Тема 11. Відкриття та закриття автобусних маршрутів. Тема 12. Зупинки, контрольні та технічні пункти маршрутів. Тема 13. Оптимізація маршрутної системи. Тема 14. Диспетчерське управління на міських та приміських маршрутах. Тема 15. Управління якістю пасажирських перевезень. Тема 16. Сертифікація та управління якістю пасажирських перевезень.</p>
Компетентності	<p>ЗФК 19. Здатність використовувати спеціальне та універсальне прикладне програмне забезпечення для оброблення даних обстеження пасажиропотоків, формування розкладу руху, організації маршрутної системи.</p> <p>ЗФК 20. Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу та оцінювання маршрутної системи пасажирського транспорту.</p>
Програмні результати	ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінку рівня транспортного обслуговування населення;</li> <li>- організацію проведення обстеження та аналізу пасажиропотоків;</li> <li>- оптимізацію режимів руху автобусів;</li> <li>- організацію скорочених, експресних та комбінованих маршрутів;</li> <li>- обґрунтування необхідної кількості транспортних засобів;</li> <li>- розробку заходів щодо оптимізації маршрутної системи міста;</li> <li>- застосування прогресивних технологій на пасажирському транспорті;</li> <li>- побудова розкладів руху тощо.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити обстеження та аналіз пасажиропотоків;</li> <li>- виконувати розрахунки щодо оптимізації режимів руху автобусів;</li> <li>- розраховувати можливість ведення скорочених, експресних чи комбінованих маршрутів;</li> <li>- визначати необхідну кількість транспортних засобів;</li> <li>- розробляти заходи щодо оптимізації маршрутної системи міста</li> <li>- будувати розклади руху.</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<p>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</p> <p>- використовувати нові методи управління, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління;</p> <p>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	32	-	32	116
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 6 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 7.1 Логістичне обслуговування 7 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи логістичного обслуговування</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття, терміни та визначення</p> <p>Основні поняття, терміни та визначення. Основні підходи до створення логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 2. Історичний розвиток логістичних концепцій і технологій</p> <p>Логістична концепція планування потреб, ресурсів та її практична реалізація.</p> <p>Змістовий модуль 3. Логістичний менеджмент підприємства.</p> <p>Логістичне середовище підприємства. Стратегічне планування.</p> <p>Модуль 2. Логістичне обслуговування різних сфер підприємницької діяльності</p> <p>Змістовий модуль 4. Маркетинг і логістика</p> <p>Основні концепції та принципи маркетингу. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом.</p> <p>Змістовий модуль 5. Системи логістичного сервісу</p> <p>Сутність та значення логістичного сервісу. Посередництво при наданні логістичних послуг.</p> <p>Модуль 3. Виробничі процеси логістичного обслуговування .</p> <p>Змістовий модуль 6. Транспортно-експедиційне обслуговування логістичних операцій</p> <p>Принципи раціональної організації транспортного обслуговування. Особливості мультимодальної організації логістичного ланцюгу.</p> <p>Змістовий модуль 7. Логістичне обслуговування виробничого процесу</p> <p>Зміст та завдання виробничої структури.</p> <p>Змістовий модуль 8. Надання страхових послуг в логістичних системах</p> <p>Поняття та види ризику логістичної системи. Способи та види страхування від ризиків.</p> <p>Модуль 4. Інформаційне забезпечення систем логістичного обслуговування</p> <p>Змістовий модуль 9. Інформаційні технології обліку матеріалів та обміну електронними документами</p> <p>Роль сучасних інформаційних технологій у розвитку логістики. Класифікація систем інформаційного забезпечення.</p>

	<p>Змістовий модуль 10. Застосування сучасних навігаційних і телекомунікаційних засобів та систем у логістиці</p> <p>Класифікація технічних та телекомунікаційних засобів. Автоматизовані системи моніторингу та диспетчерського управління.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації</p> <p>ЗФК6 Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК7 Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики.</p> <p>ЗФК8 Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності.</p> <p>ЗФК21 Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.</p> <p>ЗФК22 Уміння визначати перелік логістичних послуг відповідно до розроблених стандартів логістичного обслуговування.</p> <p>ЗФК23 Здатність до проведення аналізу та оцінювання рівня логістичного обслуговування</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</li> <li>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у</li> </ul>

	<p>навчанні та професійній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальну характеристику основних логістичних концепцій;</li> <li>- основні функції логістики;</li> <li>- особливості функціональних галузей логістики;</li> <li>- аспекти логістичного обслуговування різних сфер підприємницької діяльності;</li> <li>- методи та принципи прийняття рішень щодо підвищення ефективності функціонування логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</li> <li>- аналізувати основні показники та результати діяльності логістичного обслуговування;</li> <li>- розроблювати ключові показники використання потужностей логістичного обслуговування;</li> <li>- вирішувати типові практичні логістичні задачі;</li> <li>- уміти приймати рішення спрямовані на розвиток логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</li> <li>- управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</li> <li>- відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</li> <li>- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</li> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур;</li> <li>- глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики логістики;</li> <li>- опанування методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань логістики;</li> <li>- оволодіння навичками логічного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичного обслуговування і механізмів його функціонування;</li> <li>- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	32	-	32	86
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Іспит у 7 семестрі
-----------------------------	--------------------

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 7.2 Управління підприємствами логістичних провайдерів 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи логістичного обслуговування</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття, терміни та визначення</p> <p>Тема 1. Основні поняття, терміни та визначення.</p> <p>Тема 2. Основні підходи до створення логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 2. Історичний розвиток логістичних концепцій і технологій</p> <p>Тема 3. Логістична концепція планування потреб, ресурсів та її практична реалізація.</p> <p>Змістовий модуль 3. Логістичний менеджмент підприємства.</p> <p>Тема 4. Логістичне середовище підприємства.</p> <p>Тема 5. Стратегічне планування.</p> <p>Модуль 2. Логістичне обслуговування різних сфер підприємницької діяльності логістичних провайдерів</p> <p>Змістовий модуль 4. Види логістичних провайдерів</p> <p>Тема 6. Основні концепції та принципи управління підприємствами логістичних провайдерів</p> <p>Тема 7. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом.</p> <p>Змістовий модуль 5. Системи сервісу логістичних провайдерів</p> <p>Тема 8. Сутність та значення логістичного сервісу.</p> <p>Тема 9. Посередництво при наданні логістичних послуг.</p> <p>Модуль 3. Методологічний підхід до розвитку провайдерів логістичних послуг на транспортному ринку України.</p> <p>Змістовий модуль 6. Логістичні провайдери як інтегратори ланцюгів поставок</p> <p>Тема 10. Принципи раціональної організації транспортного обслуговування.</p> <p>Тема 11. Особливості мультимодальної організації логістичного ланцюгу.</p> <p>Тема 12. Логістичний аутсорсинг в системі управління підприємством.</p> <p>Модуль 4. Інформаційне забезпечення систем управління підприємствами логістичного обслуговування</p> <p>Змістовий модуль 9. Інформаційні технології обліку матеріалів та обміну електронними документами</p> <p>Тема 13. Роль сучасних інформаційних технологій у розвитку логістики.</p> <p>Тема 14. Класифікація систем інформаційного забезпечення.</p> <p>Змістовий модуль 10. Застосування сучасних навігаційних і телекомунікаційних засобів та систем в управлінні підприємствами логістичних провайдерів</p> <p>Тема 15. Класифікація технічних та телекомунікаційних засобів.</p> <p>Тема 2. Автоматизовані системи моніторингу та диспетчерського управління.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p>

	<p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації</p> <p>ЗФК6 Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК7 Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики.</p> <p>ЗФК8 Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності.</p> <p>ЗФК21 Уміння застосовувати на практиці технології організації логістичного сервісу.</p> <p>ЗФК22 Уміння визначати перелік логістичних послуг відповідно до розроблених стандартів логістичного обслуговування.</p> <p>ЗФК23 Здатність до проведення аналізу та оцінювання рівня логістичного обслуговування</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</li> <li>- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> <li>- загальну характеристику основних логістичних концепцій;</li> <li>- основні функції логістики;</li> <li>- особливості функціональних галузей логістики;</li> <li>- аспекти логістичного обслуговування різних сфер підприємницької діяльності;</li> <li>- методи та принципи прийняття рішень щодо підвищення ефективності функціонування логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</li> <li>- аналізувати основні показники та результати діяльності логістичного обслуговування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблювати ключові показники використання потужностей логістичного обслуговування;</li> <li>- вирішувати типові практичні логістичні задачі;</li> <li>- уміти приймати рішення спрямовані на розвиток логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</li> <li>- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</li> <li>- Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</li> <li>- Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</li> <li>здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</li> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур;</li> <li>- глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики логістики;</li> <li>- опанування методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань логістики;</li> <li>- оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичного обслуговування і механізмів його функціонування;</li> <li>- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	32	-	32	86
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p style="text-align: center;">ВПІ 8.1 Управління парками транспортних засобів 7 семестр</p>
Зміст	<p>Модуль 1. Концепції та механізми управління парками транспортних засобів</p> <p>Змістовий модуль 1. Концепції розвитку систем інтелектуального управління парками технічних систем</p> <p>Тема 1. Інтелектуальні завдання управління парками технічних систем</p> <p>Тема 2. Онтологічна підтримка процесів управління парками технічних систем</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтелектуальні механізми управління парками технічних систем транспорту засобами аналітичних серверів</p>



	<p>Тема 3. Концепція аналітичних серверів</p> <p>Тема 4. Методика реалізації базових функцій аналітичних серверів</p> <p>Модуль 2. Особливості та методи управління процесами</p> <p>Змістовий модуль 3. Інтелектуальні методи оперативного управління експлуатацією парків</p> <p>Тема 5. Особливості методології системного аналізу в транспортних системах</p> <p>Тема 6. Стан та напрямки удосконалення оперативного управління</p> <p>Змістовий модуль 4. Управління процесами експлуатації парку</p> <p>Тема 7. Технології автоматизованої експлуатації парку</p> <p>Тема 8. Планування процесів експлуатації парку</p>				
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗФК2 Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- відповідність один одному інформаційного та матеріального потоків;</li> <li>- контроль за матеріальним потоком та передача даних про нього в єдиний центр;</li> <li>- визначення стратегії та технології фізичного переміщення товарів;</li> <li>- визначення обсягів виробництва, транспортування та складування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; практичної підготовки та умінь з питань управління парками транспортних засобів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	-	32	72

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.
Оцінка результатів навчання	Іспит, курсова робота у 7 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 8.2 Логістична інфраструктура 7 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Концепції та механізми управління парками транспортних засобів Змістовий модуль 1. Концепції розвитку систем інтелектуального управління парками технічних систем</p> <p>Тема 1. Інтелектуальні завдання управління парками технічних систем Тема 2. Онтологічна підтримка процесів управління парками технічних систем</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтелектуальні механізми управління парками технічних систем транспорту засобами аналітичних серверів</p> <p>Тема 3. Концепція аналітичних серверів Тема 4. Методика реалізації базових функцій аналітичних серверів</p> <p>Модуль 2. Особливості та методи управління процесами Змістовий модуль 3. Інтелектуальні методи оперативного управління експлуатацією парків</p> <p>Тема 5. Особливості методології системного аналізу в транспортних системах Тема 6. Стан та напрямки удосконалення оперативного управління</p> <p>Змістовий модуль 4. Управління процесами експлуатації парку Тема 7. Технології автоматизованої експлуатації парку Тема 8. Планування процесів експлуатації парку</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗФК2 Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики.</p>
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ЗПРН18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- відповідність один одному інформаційного та матеріального потоків;</li> <li>- контроль за матеріальним потоком та передача даних про нього в єдиний центр;</li> <li>- визначення стратегії та технології фізичного переміщення товарів;</li> <li>- визначення обсягів виробництва, транспортування та складування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; практичної підготовки та умінь з питань управління парками транспортних засобів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	16	-	32	72
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.				
Оцінка результатів навчання	Іспит, курсова робота у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 9.1 Організація оптової та роздрібною торгівлі 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Поняття, склад і структура суб'єктів системи оптової та роздрібною торгівлі</p> <p>Змістовий модуль 1. Роль та місце оптової та роздрібною торгівлі в економічній діяльності.</p> <p>Тема 1. Введення до навчального курсу оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 2. Загальні поняття оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Змістовий модуль 2. Загальна класифікація функцій та видів оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 3. Функції оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 4. Види оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Модуль 2. Організаційно-економічна діяльність підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Змістовий модуль 3. Характеристика підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 5. Підприємства оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 6. Операційна діяльність підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Змістовий модуль 4. Статистична оцінка діяльності підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 7. Послуги підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p> <p>Тема 8. Оцінка діяльності підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</p>
Компетентності	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗФК25. Здатність володіти комплексом знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, форм організації та рівня обслуговування підприємств оптової та роздрібною торгівлі;</p> <p>ЗФК26. Уміння визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства оптової та роздрібною торгівлі.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування;</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль та місце оптової та роздрібною торгівлі в економічній діяльності;</li> <li>- класифікацію функцій оптової та роздрібною торгівлі;</li> <li>- ринок товарів виробничо-технічного призначення;</li> <li>- методологію визначення показників оптової торгівлі;</li> <li>- організаційно-правові форми підприємств оптової та роздрібною торгівлі;</li> <li>- характеристику діяльності підприємств оптової та роздрібною торгівлі;</li> <li>- класифікацію послуг підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати концепцію розвитку товарного ринку;</li> <li>- визначати категорію товарного ринку і підсистеми оптового та роздрібною ринку;</li> <li>- класифікувати функції оптової та роздрібною торгівлі;</li> <li>- обґрунтовувати вибір форм, видів оптової та роздрібною торгівлі;</li> <li>- наводити статистичну та фінансову оцінку діяльності підприємств оптової та роздрібною торгівлі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <p>Комплексу знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, форм організації, рівня обслуговування підприємств оптової та роздрібною торгівлі в сучасних умовах економіки.</p> <p>Мати уяву про системну організацію процесу забезпечення безперебійного обігу речових чинників виробництва і товарів народного споживання та надання відповідних послуг з метою підвищення ефективного товарного обігу, раціонального споживання товарів й найповнішого задоволення попиту суб'єктів товарного ринку.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка доповідей за темами курсу.</p>				

Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі
Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 9.2 Дистрибуційні канали 7 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи системи дистрибуції та каналів розподілу. Змістовий модуль 1. Загальна характеристика системи дистрибуції та каналів розподілу. Поняття та система дистрибуції. Канали розподілу їх типи та параметри. Змістовий модуль 2. Оптова торгівля у каналах розподілу. Загальна класифікація функцій та видів оптової торгівлі. Роль і значення оптової торгівлі у процесі розподілу товарів. Модуль 2. Роздрібна торгівля у каналах розподілу та логістичні посередники в дистрибуції Змістовий модуль 3. Роздрібна торгівля у каналах розподілу. Поняття, склад і функції роздрібною торгівлі. Фактори розвитку роздрібною торговою мережі, її роль та призначення. Змістовий модуль 4. Логістичні посередники в дистрибуції їх класифікація та функції. Класифікація торгових посередників в дистрибуції. Фактори, що впливають на вибір дистрибутивних каналів.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань; ЗФК25. Здатність володіти комплексом знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, форм організації та рівня обслуговування підприємств оптової та роздрібною торгівлі; ЗФК26. Уміння визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства оптової та роздрібною торгівлі.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування; ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати: - основні поняття дистрибуційних каналів; - поняття та систему дистрибуції; - види та функції каналів розподілу продукції; - класифікацію функцій оптової та роздрібною торгівлі; - роль і значення оптової торгівлі у процесі розподілу товарів;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фактори розвитку роздрібної торгової мережі, її роль та призначення;</li> <li>- ринок товарів виробничо-технічного призначення;</li> <li>- основні стратегії руху товарних потоків в дистрибутивній мережі.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- враховуючи стан економічного розвитку і специфіку діяльності суб'єкта господарювання, обґрунтовано оцінювати і вибирати найефективніші канали розподілу;</li> <li>- виявляти та аналізувати фактори, що впливають на вибір каналу розподілу;</li> <li>- обґрунтовувати вибір форм, видів оптової та роздрібної торгівлі;</li> <li>- виявляти та аналізувати фактори, що впливають на вибір дистрибутивних каналів;</li> <li>- управляти товарними потоками в дистрибутивній мережі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <p>Комплексу знань щодо визначальних функцій, основних характеристик, особливостей, що з'єднують внутрішні підрозділи організації-виробника із споживачами, в тому числі за участю зовнішніх оптових і роздрібних торговців, через яких здійснюється продаж продукції і послуг.</p> <p>Мати уяву про системну організацію процесу забезпечення безперебійного обігу речових чинників виробництва і товарів народного споживання та надання відповідних послуг з метою підвищення ефективного товарного обігу, раціонального споживання товарів й найповнішого задоволення попиту суб'єктів товарного ринку.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	16	-	16	58
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 10.1 Функціональна логістика 7, 8 семестри
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність функціональної логістики та організація закупівельного процесу на підприємстві (7 семестр).</p> <p>Змістовий модуль 1. Функціональна логістика: сутність та призначення в управлінні підприємством.</p> <p>Тема 1. Роль та значення функціональної логістики в управлінні підприємством.</p> <p>Тема 2. Співробітництво та конфлікти в логістичних системах.</p> <p>Тема 3. Оцінка функціональної логістичної стратегії підприємства.</p> <p>Змістовий модуль 2. Закупівельна логістика.</p> <p>Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань.</p> <p>Тема 5. Закупівельна діяльність.</p> <p>Тема 6. Управління закупівлями та замовленнями.</p> <p>Тема 7. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель.</p> <p>Модуль 2. Забезпечення виробничої діяльності на підприємствах та політики управління запасами.</p> <p>Змістовий модуль 3. Виробнича логістика.</p> <p>Тема 8. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного</p>

	<p>підходу до управління матеріальними потоками на виробництві.</p> <p>Тема 9. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть.</p> <p>Змістовий модуль 4. Логістика запасів.</p> <p>Тема 10. Політика управління запасами на виробництві та у сфері обігу.</p> <p>Тема 11. Системи оптимального управління запасами.</p> <p>Модуль 3. Сутність логістики розподіл та просування товару (8 семестр).</p> <p>Змістовий модуль 5. Логістика розподілу та інтернет маркетинг.</p> <p>Тема 12. Збутова політика підприємства.</p> <p>Тема 13. Сутність, мета та завдання розподільчої логістики.</p> <p>Тема 14. Маркетинг як основа проектування, формування і оптимізації логістичних систем.</p> <p>Тема 15. Електронна комерція як інструмент просування товарів.</p> <p>Змістовий модуль 6. Транспортування та складування товару.</p> <p>Тема 16. Технологія транспортування та аналіз ефективності транспортного процесу</p> <p>Тема 17. Маршрутизація перевезень. VRP моделі.</p> <p>Тема 18. Логістика складування. Вантажоперероблення в логістичних мережах.</p> <p>Тема 19. Контейнеризація вантажу.</p> <p>Модуль 4. Сучасні тенденції та інформаційні технології функціональної логістики.</p> <p>Змістовий модуль 7. Роль інформаційних технологій в логістиці.</p> <p>Тема 20. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл.</p> <p>Тема 21. Інтегровані інформаційні технології в функціональній логістиці.</p> <p>Змістовий модуль 8. Управління процесами повернення товарів в різних функціональних областей логістики.</p> <p>Тема 22. Роль реверсивної логістики у діяльності підприємства та сталє виробництво.</p> <p>Тема 23. Екологічні особливості реверсивної логістики.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗФК3. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.</p> <p>ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.</p> <p>ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК7. Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики.</p> <p>ЗФК8. Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності.</p> <p>ЗФК9. Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.</p> <p>ЗФК10. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>ЗФК12. Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p>
Програині результати	ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні стадії матеріального потоку – постачання, виробництво, збут;</li> <li>- логістичний підхід до організації постачання матеріальних ресурсів, до закупівельної діяльності;</li> <li>- фактори, що впливають на закупівельну діяльність;</li> <li>- технологію ухвалення рішень під час організації закупівель і розміщення замовлень, технологію та принципи складання контрактів;</li> <li>- методику розрахунку показників постачання та закупівель;</li> <li>- логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві;</li> <li>- системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть;</li> <li>- логістичний підхід до управління збутом;</li> <li>- основні форми організації розподільчої логістики;</li> <li>- основні системи розподілу товарів;</li> <li>- функції запасів і принципи управління запасами;</li> <li>- системи оптимального управління запасами;</li> <li>- стратегії оптимального управління запасами;</li> <li>- функції та види складів, технологічні схеми складських процесів;</li> <li>- функції та принципи транспортування, технологію перевезень;</li> <li>- сутність транспортно-експедиційного забезпечення логістики;</li> <li>- системи доставляння товарів: юнімодальну, мультимодальну, інтермодальну, термінальну;</li> <li>- нові логістичні системи збирання та розподілу вантажів;</li> <li>- правила транспортно-експедиційного обслуговування;</li> <li>- системи вантажоперероблення на складі та під час транспортування;</li> <li>- роль тари та упаковки в логістичних ланцюгах;</li> <li>- методику розрахунку показників транспортної тари;</li> <li>- рівні обслуговування споживачів;</li> <li>- технологію оброблення замовлень споживачів;</li> <li>- сучасні інформаційні технології оброблення замовлень.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити оптимальну потребу в матеріальних ресурсах та організувати їхнє постачання за принципом "точно в термін";</li> <li>- визначити оптимальні схеми постачання й організувати взаємодію з постачальниками матеріальних ресурсів на засадах партнерства та зацікавленості в кінцевих результатах для задоволення потреб споживачів;</li> <li>- визначити потребу у створенні запасів матеріальних ресурсів та організувати їхнє оптимальне зберігання;</li> <li>- організувати процес розподілу готової продукції за різними каналами збуту, використовуючи маркетингову стратегію підприємства;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно пов'язувати розподіл продукції з виробництвом за закупівлями матеріальних ресурсів, використовуючи принципи логістики;</li> <li>- організовувати процес отримання та оброблення замовлень, із метою зменшення тривалості циклу товарообігу та підвищення якості; вибирати вид пакування, комплектування продукції, організовувати виконання інших робіт щодо підготовки до відправлення, із метою зменшення загальних витрат;</li> <li>- організовувати відвантаження продукції та доставляння її споживачам;</li> <li>- оптимізувати рух матеріальних потоків на виробництві;</li> <li>- уникати нераціональних внутрішньозаводських перевезень;</li> <li>- визначати доцільність організації власного складу чи оренди складу загального користування, використовуючи дані про прогнози збуту продукції;</li> <li>- визначати оптимальні місця розташування складів, використовуючи дані маркетингових досліджень;</li> <li>- визначати оптимальну систему складування, залежно від характеристик матеріальних потоків;</li> <li>- організовувати процес руху вантажопотоків на складі, із метою зменшення загальних витрат;</li> <li>- розраховувати обсяги вантажоперероблення на складі;</li> <li>- визначати оптимальні рівні запасів продукції на складі;</li> <li>- визначати оптимальний перелік сервісних послуг, що надають клієнтам складу;</li> <li>- організовувати й забезпечувати єдність транспортного процесу із процесами закупівлі, виробництва та збуту продукції;</li> <li>- організовувати транспортно-експедиційне обслуговування руху матеріальних потоків;</li> <li>- вибирати оптимальний вид транспорту та тип транспортних засобів;</li> <li>- розраховувати раціональні маршрути перевезень;</li> <li>- організовувати схеми доставляння за принципами "від дверей до дверей", "точно в термін".</li> <li>- Мати навички: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</li> </ul> </li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	240	46	-	42	152
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, заліку, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 7 семестрі</p> <p>Іспит у 8 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПІ 10.2 Логістика: поглиблений курс 7, 8 семестри
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади логістики (7 семестр)</p> <p>Змістовий модуль 1. Сутність, види та концепція логістики.</p> <p>Тема 1. Предмет, об'єкт, мета, завдання та функції логістики.</p> <p>Тема 2. Концепція та основні правила логістики.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні поняття логістики</p> <p>Тема 3. Логістичні потоки, види, їх характеристика.</p> <p>Тема 4. Логістичні операції та їх класифікація..</p> <p>Змістовий модуль 3. Системний підхід у логістиці</p> <p>Тема 5. Логістичні ланцюги та їх характеристика.</p> <p>Тема 6. Поняття логістичної системи, її мета, основні завдання та функції.</p> <p>Модуль 2. Організація закупівель та забезпечення виробничої діяльності на підприємствах</p> <p>Змістовий модуль 4. Закупівельна логістика</p> <p>Тема 7. Сутність і завдання закупівельної логістики.</p> <p>Тема 8. Управління закупівлями. Планування потреби підприємства в матеріальних ресурса</p> <p>Змістовий модуль 5. Виробнича логістика</p> <p>Тема 9. Мета, функціональні сфери та основні завдання виробничої логістики.</p> <p>Тема 10. Логістичні виробничі системи та принципи організації виробництва.</p> <p>Змістовий модуль 6. Логістика запасів</p> <p>Тема 11. Матеріальні запаси, їх види та причини створення.</p> <p>Тема 12. Системи управління матеріальними запасами.</p> <p>Модуль 3. Розподіл та просування товару (8 семестр)</p> <p>Змістовий модуль 7. Логістика розподілу</p> <p>Тема 13. Сутність, мета та завдання розподільчої логістики.</p> <p>Тема 14. Канали розподілу та логістичні посередники.</p> <p>Змістовий модуль 8. Маркетингова логістика</p> <p>Тема 15. Сутність поняття маркетингової логістики.</p> <p>Тема 16. Маркетинг як основа проектування, формування і оптимізації логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 9. Логістичний сервіс</p> <p>Тема 17. Значення і сутність логістичного сервісу.</p> <p>Тема 18. Параметри і характеристика логістичного обслуговування.</p> <p>Модуль 4. Транспортування та складування товару</p> <p>Змістовий модуль 10. Транспортна логістика</p> <p>Тема 19. Сутність і роль транспортування в логістичних системах.</p> <p>Тема 20. Вибір перевізника.</p> <p>Змістовий модуль 11. Логістична організація складських процесів</p> <p>Тема 21. Склади та їх функції. логістичний процес на складі.</p> <p>Тема 22. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів.</p> <p>Змістовий модуль 12. Інформаційна логістика</p> <p>Тема 23. Поняття, мета і завдання інформаційної логістики.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗФК3. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.</p> <p>ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами.</p> <p>ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК7. Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики.</p> <p>ЗФК8. Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності.</p> <p>ЗФК9. Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.</p> <p>ЗФК10. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>ЗФК12. Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методичні основи управління матеріальними потоками;</li> <li>- структуру, мету та завдання логістичних систем;</li> <li>- види логістичних операцій;</li> <li>- поняття і функції закупівельної, складської, внутрішньовиробничої, розподільчої логістики;</li> <li>- види та функції складування;</li> <li>- поняття та види матеріальних запасів;</li> <li>- сутність та завдання транспортно-експедиційних послуг;</li> <li>- сутність глобалізації процесів логістики;</li> <li>- сутність форм логістичних утворень в Україні і за кордоном;</li> <li>- принципи взаємодії та інтеграції логістики та маркетингу;</li> <li>- основні методи вирішення наукових та практичних завдань у сфері логістики.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно складати схему руху матеріального потоку;</li> <li>- аналізувати організаційні структури підприємства та відділи управління логістичними процесами;</li> <li>- розробляти стратегії у сфері логістики;</li> <li>- прогнозувати матеріальний потік та визначати основні показники функціональних сфер логістичної системи;</li> <li>- визначати ефективність використання ресурсів на підприємстві за допомогою нормативного методу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати прогностичні розрахунки потреби підприємства в основних видах ресурсів методом екстраполяції;</li> <li>- визначати кількість необхідного обладнання для зберігання сировини та матеріалів;</li> <li>- організувати транспортно-складський матеріальний потік;</li> <li>- проводити розрахунки основних показників складу;</li> <li>- розробляти маршрути руху транспортних засобів;</li> <li>- уміти теоретично грамотно і послідовно виявляти проблему, ставити завдання, виділяти суттєві недоліки управління логістичними процесами на підприємстві, опрацьовувати основні пропозиції щодо поліпшення цієї діяльності;</li> <li>- вивчати та використовувати сучасні методи аналітичної та проектної роботи у сфері логістичних систем.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень;</li> <li>- використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	240	46	-	42	152
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, заліку, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі Іспит у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 11.1 Управління ризиками в логістиці 7, 8 семестр				
Зміст	<p>Семестр 1</p> <p>Модуль 1. Сутність логістичних ризиків</p> <p>Змістовий модуль 1. Економічна сутність ризику в логістиці</p> <p>Тема 1. Визначення поняття «ризик».</p> <p>Тема 2. Класифікація ризиків.</p> <p>Тема 3. Специфічні ризики при здійсненні логістичної діяльності</p> <p>Змістовий модуль 2. Сутність прийняття управлінських рішень в логістиці.</p> <p>Тема 1. Показники рівня ризику. Втрати та збитки.</p> <p>Тема 2. Критерії прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>Тема 3. Асиметрія інформації.</p> <p>Змістовий модуль 3. Методи оцінки ризиків</p> <p>Тема 1. Вимір ризику.</p> <p>Тема 2. Оцінка ймовірності несприятливих подій.</p> <p>Тема 3. Оцінка збитку.</p>				

	<p>Модуль 2. Теорія ігор в управління економічними ризиками</p> <p>Змістовий модуль 4. Система управління ризиками в логістиці</p> <p>Тема 1. Принципи управління ризиком та суб'єкти управління.</p> <p>Тема 2. Методи управління ризиком та засоби управління ризиком.</p> <p>Тема 3. Стратегії управління ризиком.</p> <p>Змістовний модуль 5. Аналіз ризику в логістиці</p> <p>Тема 1 Напрямки аналізу ризиків</p> <p>Тема 2. Якісний наліз ризиків</p> <p>Тема 3. Кількісний аналіз ризиків</p> <p>Тема 4. Зони логістичного ризику</p> <p>Змістовний модуль 6. Критерії прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>Тема 1. Основні поняття теорії ігор.</p> <p>Тема 2. Сутність та особливості використання критерію Вальда, критерію домінуючого результату (крайнього оптимізму) та критерію Севіджа (мінімального жалю).</p> <p>Тема 3. Характеристика критеріїв Лапласа та Гурвіці та формування матриці прибутку за даними критеріями.</p> <p style="text-align: center;">Семестр 2</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Вибір найкращих рішень в умовах ризику</p> <p>Змістовий модуль 1. Моделі і оцінка ризиків</p> <p>Тема 1. Концепція ризику.</p> <p>Тема 2. Моделі і оцінка ризиків.</p> <p>Змістовий модуль 2. Вибір альтернатив в умовах ризику</p> <p>Тема 1. Проблема порівняння альтернатив.</p> <p>Тема 2. Критерії вибору альтернатив в умовах ризику.</p> <p>Змістовий модуль 3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці</p> <p>Тема 1. Загальна схема метода дерева рішень.</p> <p>Тема 2. Побудова дерева рішень.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Методи управління ризиками і ухилення від них</p> <p>Змістовий модуль 4. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків</p> <p>Тема 1. Методи й моделі перерозподілу ризиків.</p> <p>Тема 2. Методи й моделі диверсифікації ризиків.</p> <p>Змістовий модуль 5. Методи попередження ризиків</p> <p>Тема 1. Управління ризиками на основі методів страхування.</p> <p>Тема 2. Методи ухилення від ризиків</p> <p>Змістовий модуль 6. Управління ризиками</p> <p>Тема 1. Загальна схема процесу управління ризиками.</p> <p>Тема 2. Організація управління ризиками на підприємстві.</p> <p>Тема 3. Методи управління ризиками та їх вибір.</p>
Компетентності	<p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ЗФК27. Здатність визначати основні поняття та завдання щодо управління ризиками в логістиці, аналізувати економічну сутність категорії ризик та визначати основні категорії ризику відповідно до їх класифікації.</p> <p>ЗФК28. Уміння оцінювати ризики у логістичній системі управління.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>

	<p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність категорії ризик;</li> <li>- основні категорії ризику;</li> <li>- класифікацію ризиків;</li> <li>- принципи управління ризиками;</li> <li>- статистичні та експертні методи оцінки ризиків;</li> <li>- методи зменшення ризиків;</li> <li>- страхування вантажів;</li> <li>- страхування відповідальності;</li> <li>- порядок укладання договору страхування;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати вид ризику;</li> <li>- кількісно оцінювати вплив ризику;</li> <li>- використовувати методи оцінки ризиків;</li> <li>- використовувати методи організації страхування вантажів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</li> <li>- демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	180	28	-	30	122
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, заліку, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 7 семестрі</p> <p>Іспит у 8 семестрі</p>				
Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВПП 11.2 Аналіз ризику в логістичних системах 7,8 семестр</p>				
Зміст	<p>Семестр 1</p> <p>Модуль 1. Ризик в логістичних системах та його ключові характеристики</p> <p>Змістовий модуль 1. Економічна сутність ризику в логістичних системах.</p> <p>Тема 1. Визначення поняття «ризик». Загальна класифікація ризиків.</p>				

	<p>Тема 2. Прийняття рішень за умов ризику та невизначеності в логістичних системах.</p> <p>Тема 3. Ризик, надійність і страхування в логістичних системах.</p> <p>Змістовий модуль 2. Суперечливість, альтернативність та невизначеність, як характерні властивості ризику.</p> <p>Тема 1. Суперечливість в логістичних системах.</p> <p>Тема 2. Альтернативність в логістичних системах.</p> <p>Тема 3. Невизначеність в логістичних системах.</p> <p>Змістовий модуль 3. Особливості прийняття управлінських рішень в логістичних системах.</p> <p>Тема 1. Показники рівня ризику. Втрати та збитки.</p> <p>Тема 2. Критерії прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>Тема 4. Критерії прийняття інвестиційних та фінансових рішень.</p> <p>Модуль 2. Системний аналіз ризиків у логістичних системах</p> <p>Змістовий модуль 4. Система управління ризиками.</p> <p>Тема 1. Принципи аналізу ризиків та втрат від їх дії</p> <p>Тема 2. Напрями аналізу ризиків.</p> <p>Тема 3. Якісний аналіз ризиків.</p> <p>Змістовий модуль 5. Загальні підходи і методи кількісної оцінки ризиків.</p> <p>Тема 1. Кількісний аналіз ризиків</p> <p>Тема 2. Зони логістичного ризику</p> <p>Тема 3. Асиметрія інформації в логістичних системах</p> <p>Змістовий модуль 6. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.</p> <p>Тема 1. Загальні принципи аналізу ризику.</p> <p>Тема 2. Статистичний метод аналізу ризику.</p> <p>Тема 3. Аналітичний метод аналізу ризику в логістичних системах.</p> <p>Тема 4. Аналіз чутливості та сценаріїв.</p> <p>Тема 5. Метод Монте-Карло</p> <p>Тема 6. Метод події наслідки.</p> <p style="text-align: center;">Семестр 2</p> <p>Модуль 1. Теорія ігор в управління економічними ризиками в логістичній системі</p> <p>Змістовий модуль 1. Система управління ризиками в логістиці</p> <p>Тема 1. Принципи управління ризиком та суб'єкти управління.</p> <p>Тема 2. Методи управління ризиком та засоби управління ризиком.</p> <p>Тема 3. Стратегії управління ризиком.</p> <p>Змістовий модуль 2. Критерії прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>Тема 1. Основні поняття теорії ігор.</p> <p>Тема 2. Стратегія, матриця рішень, та оптимальна стратегія в логістичних системах.</p> <p>Змістовий модуль 3. Основних критеріїв, які використовуються при прийнятті управлінських рішення в логістичних системах.</p> <p>Тема 1. Сутність та особливості використання критерію Вальда,</p> <p>Тема 2. Критерій домінуючого результату (крайнього оптимізму).</p> <p>Тема 3. Критерій Севіджа (мінімального жалю).</p> <p>Тема 4. Характеристика критеріїв Лапласа.</p> <p>Тема 5. Сутність критерію Гурвіці та формування матриці прибутку за даним критеріями.</p> <p>Модуль 2. Основи ризик-менеджменту</p> <p>Змістовий модуль 4. Сукупність методів, прийомів і заходів, що дозволяють прогнозувати настання ризикових подій та мінімізувати їх у</p>
--	---

	<p>логістичних системах</p> <p>Тема 1. Розвиток концепції ризик-менеджменту</p> <p>Тема 2. Механізм управління ризиками в логістичних ситемах.</p> <p>Тема 3. Методи та прийоми управління економічними ризиками.</p> <p>Тема 4. Прийоми зниження ризику в логістичних ситемах.</p> <p>Змістовий модуль 5. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків</p> <p>Тема 1. Методи й моделі перерозподілу ризиків.</p> <p>Тема 2. Методи й моделі диверсифікації ризиків.</p> <p>Змістовий модуль 6.Управління ризиками</p> <p>Тема 1. Загальна схема процесу управління ризиками.</p> <p>Тема 2. Організація управління ризиками в логістичній системі підприємства.</p> <p>Тема 3. Методи управління ризиками та їх вибір</p>				
Компетентності	<p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ЗФК27. Здатність визначати основні поняття та завдання щодо управління ризиками в логістиці, аналізувати економічну сутність категорії ризик та визначати основні категорії ризику відповідно до їх класифікації.</p> <p>ЗФК28. Уміння оцінювати ризики у логістичній системі управління.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <p>визначати вид ризику та аналізувати його;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількісно та якісно оцінювати вплив ризику на логістичну систему;</li> <li>- використовувати методи та прийоми управління ризиків в логістичних системах та вміти їх мінімізувати.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з сучасною економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати точки зору, робити самостійні висновки.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати критерії прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності, а також знаходити ефективні методи щодо мінімізації ризиків у логістичних системах та прораховувати їх.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
Форми СРС	180	28	-	30	122
	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, заліку, екзамену.				



	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 7 семестрі Іспит у 8 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПШ 12.1 Контролінг 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Поняття контролінгу, фактори його розвитку, концепції, методологія та функції</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві</p> <p>Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання</p> <p>Тема 2. Характеристика об'єктів контролінгу</p> <p>Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу</p> <p>Змістовий модуль 2. Функція інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень. Координаційно-інтеграційна функція контролінгу</p> <p>Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві</p> <p>Тема 5. Економічний аналіз у контролінгу.....</p> <p>Тема 6. Методичний інструментарій оперативного контролінгу</p> <p>Тема 7. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства</p> <p>Тема 8. Контролінг інвестиційних проектів</p> <p>Тема 9. Організаційні основи створення системи контролінгу на підприємстві</p> <p>Тема 10. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень</p> <p>Змістовий модуль 3. Класифікація витрат. Класифікація об'єктів контролінгу</p> <p>Тема 11. Методи класифікації витрат.</p> <p>Тема 12. Постійні й змінні витрати.</p> <p>Тема 13. Методи виявлення залежності витрат від обсягу випуску. Класифікація витрат за ступенем регулювання.</p> <p>Тема 14. Поняття про центри відповідальності контролінгу.</p> <p>Тема 15. Класифікація управлінських інформаційних систем.</p> <p>Тема 16. Цикл завдань керування.</p> <p>Модуль 2. Управлінський облік як основа контролінгу</p> <p>Змістовий модуль 4. Облікова функція контролінгу. Управлінський облік. Поняття управлінського обліку як основи контролінгу</p> <p>Тема 17. Основи виробничого обліку та використання його даних</p> <p>Тема 18. Метод обліку витрат за фактичною собівартістю – директ-костінг</p> <p>Тема 19. Метод обліку витрат за нормативною собівартістю – стандарт-костінг</p> <p>Тема 20. Метод визначення беззбитковості виробництва продукції</p> <p>Тема 21. Показники оперативного аналізу в системі контролінгу</p> <p>Тема 22. Метод експертних оцінок</p> <p>Тема 23. Формування матриці бостонської консалтингової групи</p> <p>Тема 24. Формування стратегії залучених засобів</p> <p>Тема 25. Методика бенчмаркінгу у системі контролінгу</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК.10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ЗФК11 Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників.</p> <p>ЗФК12 Уміння ефективно управляти процесами на складах різного функціонального призначення відповідно до діючих системи стандартизації.</p> <p>ЗФК13 Уміння використовувати на практиці сучасні системи автоматизації управління складом.</p> <p>ЗФК16 Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики.</p> <p>ЗФК17 Здатність створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків.</p> <p>ЗФК18 Уміння визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення.</p> <p>ЗФК29 Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління.</p> <p>ЗФК30 Здатність володіти методами управлінського обліку в підрозділах підприємства та формувати показники внутрішньої звітності як основи комунікаційних зв'язків управлінського обліку.</p> <p>ЗФК33 Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торговельних підприємств, які знаходяться в значних та найзначніших містах.</p>
Програмні результати	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p> <p>ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи стратегічного і оперативного контролінгу;</li> <li>- сутність і зміст основних понять курсу: система контролінгу, управлінський облік, центри відповідальності, маржинальний дохід;</li> <li>- види витрат;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм класифікації витрат та методи їх розподілу;</li> <li>- види собівартості продукції;</li> <li>- основи управлінського обліку;</li> <li>- порядок організації витрат і результатів в системі директ-костінг та стандарт-костінг;</li> <li>- порядок бюджетування на підприємстві;</li> <li>- порядок визначення фінансової структури;</li> <li>- основи розрахунку ефективності інвестиційних проектів;</li> <li>- основи аналізу-відхилень та CVR-аналізу;</li> <li>- структуру служби контролінгу на підприємстві;</li> <li>- характеристику підходів до прийняття управлінських рішень;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати причини та проводити аналіз залежності кінцевих результатів діяльності підприємства від встановлених відхилень;</li> <li>- класифікувати витрати на релевантні групи;</li> <li>- здійснювати операційний аналіз діяльності підприємства;</li> <li>- здійснювати бюджетування підприємства за видами діяльності;</li> <li>- розраховувати маржинальний дохід, ефект операційного леверіджу;</li> <li>- реалізовувати ефективну цінову політику підприємства;</li> <li>- приймати оптимальні управлінські рішення, що забезпечують усталену роботу підприємства і його конкурентноздатність;</li> <li>- збирати, вивчати, аналізувати й узагальнювати інформацію, що характеризує стан підприємства і розробляти рекомендації з підвищення ефективності на основі використання матеріально-технічних, соціально-економічних і організаційних факторів.</li> </ul> <p>Мати навички про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні напрямки підвищення кінцевих результатів діяльності підприємства;</li> <li>- критерії прийняття управлінських рішень за обсягом і структурою;</li> <li>- методи аналізу стратегічного і оперативного контролінгу;</li> <li>- процес створення системи контролінгу інвестицій та його етапи;</li> <li>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	26	-	14	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 12.2 Управлінський облік 8 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Поняття контролінгу, фактори його розвитку, концепції, методологія та функції</p> <p>Змістовий модуль 1. Облік зобов'язань</p> <p>Тема 1. Мета, зміст і організація управлінського обліку</p> <p>Тема 2. Класифікація і поведінка витрат</p> <p>Тема 3. Система обліку і калькулювання за повними витратами</p>				

	<p>Тема 4. Система обліку і калькулювання за змінними витратами Тема 5. Облік витрат діяльності Модуль 2. Управлінський облік як основа діяльності підприємства Змістовий модуль 2. Аналіз, нормування й планування витрат Тема 6. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку Тема 7. Система обліку і калькулювання за нормативними витратами Тема 8. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень Тема 9. Бюджетування і контроль витрат Тема 10. Облік і контроль за центрами відповідальності Змістовий модуль 3. Аналіз управлінського обліку на підприємстві Тема 11. Внутрішня та зовнішня звітність: використання в управлінні Тема 12. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку Тема 13. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень Тема 14. Оптимальне використання ресурсів в умовах обмежень.</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ЗФК1. Здатність сформувати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності. ЗФК4. Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління системами логістики та ланцюгами постачань. ЗФК5. Здатність визначати стратегію управління запасами. ЗФК6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань. ЗФК8. Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності ЗФК16. Здатність оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики. ЗФК26. Уміння визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства оптової та роздрібною торгівлі ЗФК29. Уміння визначати взаємозв'язок контролінгу з іншими функціями управління. ЗФК30. Здатність володіти методами управлінського обліку в підрозділах підприємства та формувати показники внутрішньої звітності як основи комунікаційних зв'язків управлінського обліку. ЗФК33. Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торговельних підприємств, які знаходяться в значних та найзначніших містах.</p>
	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>

<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.  ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.  ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.  ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.  ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>
<p>Результати</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність, особливості і критерії бухгалтерського управлінського обліку, загальні принципи його побудови;</li> <li>– методи і способи організації обліку стану і використання ресурсів підприємства з метою управління господарськими процесами і результатами діяльності;</li> <li>– економічну суть та основні ознаки класифікації витрат;</li> <li>– порядок включення до собівартості продукції прямих матеріальних витрат і витрат на оплату праці;</li> <li>– основні методи розподілу накладних витрат;</li> <li>– основні принципи і методи калькулювання;</li> <li>– методи обліку витрат і калькулювання собівартості продукції, що застосовуються в міжнародній практиці;</li> <li>– особливості обліку витрат діяльності логістичного підприємства;</li> <li>– принципи визначення та класифікацію доходів;</li> <li>– порядок розрахунку фінансових результатів.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раціонально використовувати методи і прийоми в процесі обліку витрат і калькулювання собівартості продукції;</li> <li>– визначати об'єкти управлінського обліку;</li> <li>– складати внутрішню звітність;</li> <li>– використовувати облікові дані для планування та контролю діяльності підприємства, інтерпретувати інформацію залежно від характеру та сутності управлінських рішень, що приймаються на її основі;</li> <li>– вести облік витрат виробництва і обігу, виконання кошторису витрат;</li> <li>– розподіляти загально-виробничі витрати;</li> <li>– визначати собівартість замовлення;</li> <li>– визначати маржинальний дохід;</li> <li>– визначати втрати від участі в капіталі;</li> <li>– розраховувати суми витрат від надзвичайних подій;</li> <li>– визначати фінансовий результат;</li> <li>– організовувати облік витрат, доходів та прибутків підприємства;</li> <li>– виявити резерви економії та шляхи підвищення ефективності витрат на виробництво та обігу;</li> <li>– створювати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень у сфері калькулювання, ціноутворення та формування виробничої програми.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для яких цілей і яким чином використовується менеджерами інформація, підготовленої бухгалтерським управлінським обліком;</li> </ul>

	<p>– про відмінності і взаємозв'язок двох видів обліку фінансового та управлінського в процесі підготовки інформації для користувачів;</p> <p>– про основні концепції внутрішньої звітності та її взаємозв'язку з бухгалтерською (фінансовою) звітністю.</p> <p>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	26	-	14	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 13.1 Транспортне право 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальна частина</p> <p>Змістовий модуль 1. Поняття, предмет та метод транспортного права Тема 1. Поняття, джерела та система транспортного права як галузі. Тема 2. Транспортне право в національній системі права.</p> <p>Змістовий модуль 2. Державне управління в галузі транспорту Тема 1. Поняття, мета та функції державного управління в галузі транспорту. Тема 2. Суб'єкти державного управління на транспорті та їх повноваження.</p> <p>Змістовий модуль 3. Організаційно-правові основи функціонування галузі транспорту Тема 1. Правове регулювання функціонування галузей транспорту. Тема 2. Правові основи господарської діяльності в транспортній сфері.</p> <p>Модуль 2. Особлива частина</p> <p>Змістовий модуль 4. Транспортні договори Тема 1. Загальна характеристика та види транспортних договорів. Тема 2. Основні транспортні договори. Тема 3. Допоміжні транспортні договори.</p> <p>Змістовий модуль 5. Правопорушення та юридична відповідальність на транспорті Тема 1. Поняття та види транспортних правопорушень. Тема 2. Юридична відповідальність за правопорушення на транспорті .</p> <p>Змістовий модуль 6. Правові форми захисту прав учасників транспортних правовідносин Тема 1. Поняття та форми захисту прав учасників транспортних правовідносин за законодавством України. Тема 2. Комерційні акти та акти загальної форми. Тема 3. Правове регулювання претензійно-позовної роботи на транспорті.</p> <p>Змістовий модуль 7. Правове регулювання міжнародних перевезень Тема 1. Нормативно – правова база міжнародних перевезень. Тема 2. Юридична відповідальність при виконанні міжнародних перевезень пасажирів і вантажів.</p>

Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ:</p> <p>ЗФК1 Здатність сформувати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗФК31 Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.</p> <p>ЗФК32 Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань на транспорті.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль і значення транспортного права в національній правовій системі;</li> <li>- організаційно-правові основи діяльності транспорту в Україні;</li> <li>- особливості правового регулювання правовідносин в різних галузях транспорту;</li> <li>- правові основи міжнародних перевезень пасажирів та вантажів;</li> <li>- процедури досудового врегулювання спорів, пов'язаних з невиконанням або неналежним виконанням транспортних зобов'язань, а також порядок звернення до суду та судового розгляду відповідних спорів.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тлумачити норми транспортного права, застосовувати їх у розв'язанні конкретних практичних завдань;</li> <li>- вступати у відносини з юридичними і фізичними особами та вести переговори і ділове листування з питань укладення, виконання та розірвання транспортних договорів;</li> <li>- застосовувати отримані знання з питань транспортного права при прийнятті рішення в конкретних ситуаціях;</li> <li>- оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти з питань транспортного права;</li> <li>- складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог за невиконання зобов'язань;</li> <li>- орієнтуватись у питаннях міжнародно-правового регулювання транспортної діяльності.</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<p>- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань;</p> <p>- складання найпростіших юридичних документів, що стосуються транспортної діяльності, взаємодії з державними органами щодо отримання ліцензій, дозволів тощо, застосування норм чинного національного та міжнародного транспортного законодавства;</p> <p>- аналізувати поточний стан транспортного законодавства, застосовувати правові норми з питань транспорту, володіти професійною термінологією.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	26	-	14	50
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВПП 13.2 Правове забезпечення транспортної діяльності 8 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Загальна характеристика правового забезпечення транспортної діяльності. Правові основи експлуатації транспортних засобів. Змістовий модуль 1. Законодавчі основи правового регулювання транспортної діяльності в Україні.</p> <p>Тема 1. Поняття транспортної діяльності як предмета правового регулювання Тема 2. Джерела правового регулювання транспортної діяльності в Україні. Тема 3. Державне управління у сфері організації та виконання транспортної діяльності. Тема 4. Поняття та види юридичної відповідальності за правопорушення у транспортній сфері.</p> <p>Змістовий модуль 2. Правові основи використання транспортних засобів. Тема 1. Правовий режим рухомого складу галузей транспорту. Тема 2. Правові основи сертифікації транспортних засобів. Тема 3. Державна реєстрація транспортних засобів. Тема 4. Договірні відносини щодо використання транспортних засобів.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Правове забезпечення господарської діяльності у сфері надання транспортних послуг.</p> <p>Змістовий модуль 3. Правові основи надання послуг перевезення пасажирів та багажу.</p> <p>Тема 1. Загальна характеристика господарської діяльності у сфері надання послуг перевезення пасажирів і багажу. Тема 2. Правові основи господарської діяльності пасажирських перевізників. Тема 3. Договірні відносини у сфері перевезень пасажирів і багажу.</p> <p>Змістовий модуль 4. Правове забезпечення вантажних перевезень. Тема 1. Загальна характеристика господарської діяльності у сфері надання послуг з перевезень вантажів.</p>				



	<p>Тема 2. Правове забезпечення господарської діяльності з перевезення вантажів.</p> <p>Тема 3. Договірні відносини у сфері надання послуг з перевезення вантажів.</p> <p>Змістовий модуль 5. Правове забезпечення претензійно-позовної роботи на транспорті.</p> <p>Тема 1. Правові засоби фіксації порушення умов транспортних договорів.</p> <p>Тема 2. Правове регулювання претензійного порядку вирішення спорів, що випливають із порушення умов транспортних договорів.</p> <p>Тема 3. Порядок звернення суб'єктів транспортних правовідносин до суду за захистом їх порушених прав.</p>
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ:</p> <p>ЗФК1. Здатність сформулювати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗФК31. Здатність тлумачити норми транспортного права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в транспортній сфері.</p> <p>ЗФК32. Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань на транспорті.</p>
Програмні результати	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правових актів України, що регулюють організацію та виконання транспортної діяльності;</li> <li>- систему транспортних договорів, порядок їх укладання, форму та зміст;</li> <li>- організаційно-правові основи господарської діяльності в транспортній сфері України;</li> <li>- особливості договірного регулювання правовідносин у сфері вантажних та пасажирських перевезень в різних галузях транспорту;</li> <li>- види юридичної відповідальності за порушення умов транспортних договорів;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з нормативно-правовими актами, систематизувати, аналізувати їх зміст, застосовувати правові норми, що регулюють транспортну діяльність відповідно до ситуації та практичної необхідності.</li> </ul>

	<p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тлумачити норми транспортного права, розуміти їх зміст;</li> <li>- визначати нормативно-правові акти, якими опосередковуються відносини з надання послуг перевезення пасажирів та вантажів та інших видів транспортної діяльності;</li> <li>- застосовувати отримані знання при прийнятті рішень в конкретних життєвих ситуаціях;</li> <li>- оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти з питань транспортної діяльності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	26	-	14	50
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВПП 14.1 Сітілогістика 8 семестр</p>				
Зміст	<p>Модуль 1. Концептуальні основи сітілогістики Змістовий модуль 1. Концепція сітілогістики. Особливості сітілогістики для різних міських агломерацій. Потреби життєзабезпечення міста. Негативні наслідки від реалізації логістичної діяльності в місті та шляхи їх усунення. Змістовий модуль 2. Основні принципи транспортного планування міста. Класифікація міст за величиною та роллю в географічному розподілі праці. Функціональне зонування територій міст, особливості зонування історичних міст. Транспортно-екологічне зонування. Транспортна інфраструктура міста. Інженерна інфраструктура міста. Охорона навколишнього середовища. Змістовий модуль 3. Логістична система міста. Основні підсистеми логістичної системи міста. Вулично-дорожня мережа як основа сітілогістики. Загальна характеристика, показники та категорії вулично-дорожньої мережі міст. Категорії доріг. Характеристики транспортного потоку. Модуль 2. Практичні аспекти реалізації сітілогістики Змістовий модуль 4. Транспортне забезпечення сітілогістики. Транспортні системи міст. Конфігурація транспортних систем міст. Залежність транспортної системи міста від його планувальної структури та характеристик пасажиропотоку. Змістовий модуль 5. Організація руху в містах. Технічні засоби організації дорожнього руху. Автоматизовані системи управління рухом. Методи підвищення пропускної здатності доріг та вулиць. Змістовий модуль 6. Основи сітілогістичного механізму управління перевізним процесом у містах Перспективне і оперативне управління перевезеннями міста. Види організаційних структур оперативного управління рухом транспорту в містах. Взаємодія різних видів транспорту міської транспортної системи. Координація роботи міської транспортної системи. Змістовий модуль 7. Сітілогістика: екологічний аспект Ефективне транспортне планування міста в контексті зниження навантаження</p>				

	на довкілля. Негативні наслідки урбанізації. Основні забруднювачі повітря в місті. Шум та інші види впливу на довкілля.				
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗФК3 Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.</p> <p>ЗФК4 Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління системами логістики та ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК9. Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень.</p> <p>ЗФК10. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>ЗФК11. Уміння проводити оцінювання економічної ефективності та наслідків прийняття рішень щодо організації транспортного процесу шляхом розрахунку відповідної системи показників.</p> <p>ЗФК33. Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торговельних підприємств, які знаходяться в значних та найзначніших містах.</p>				
Програмні результати	<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.</p> <p>ЗПРН21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття сітілогістики;</li> <li>- класифікацію міст, основні положення транспортного планування міст, функціональне зонування їх територій, вулично-дорожня мережа міст;</li> <li>- види та структуру міського транспорту, основні характеристики транспортної системи міста;</li> <li>- характеристики транспортного потоку, методи організації дорожнього руху, існуючі підходи до підвищення пропускної здатності вулично-дорожньої мережі міста;</li> <li>- інформаційні та транспортні технології для реалізації концепції сітілогістики.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати потреби в логістичному обслуговуванні об'єктів міста;</li> <li>- аналізувати потреби в транспортному обслуговуванні населення міста;</li> <li>- застосовувати принципи проектування транспортної мережі з урахуванням параметрів вулично-дорожньої мережі міста;</li> <li>- враховувати параметри транспортного потоку при організації транспортного обслуговування населення міста;</li> <li>- прогнозувати та визначати екологічні наслідки при реалізації логістичної діяльності в місті.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Всього	Всього	Всього	Всього
	90	90	90	90	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, лабораторних робіт, модульного контролю, заліку.				

	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та презентацій за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 8-му семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВПП 14.2 Управління безпекою дорожнього руху 8 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основні проблеми та напрямки діяльності в сфері управління безпекою дорожнього руху</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні положення безпеки дорожнього руху Система забезпечення БДР. Основні напрямки діяльності в області безпеки руху на транспорті. Глобальний план здійснення «Десятиріччя дій ООН для забезпечення безпеки дорожнього руху» (2011-2020). Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові документи в області безпеки дорожнього руху. Відповідальність за порушення правил безпеки на автомобільному транспорті. Основні структурні заходи для швидкого підвищення безпеки руху</p> <p>Змістовий модуль 2. ДТП, їх облік та аналіз</p> <p>Поняття про ДТП. Облік ДТП. Класифікація ДТП. Аналіз ДТП: кількісний, якісний, топографічний. Оцінка рівня безпеки дорожнього руху на основі даних про ДТП. Втрати від ДТП. Основні напрямки діяльності по скороченню кількості ДТП. Прогнозування скорочення кількості ДТП після реалізації заходів з удосконалення управління дорожнім рухом. Використання технічних досягнень для підвищення безпеки руху</p> <p>Модуль 2. Основні фактори безпеки дорожнього руху та практичні напрямки її забезпечення</p> <p>Змістовий модуль 3. Водій та безпека руху</p> <p>Надійність водія та фактори, що її визначають. Психофізіологічні властивості водія та їх вплив на БДР. Мотивація, темперамент та втома. Основні етапи діяльності водія при керуванні автомобілем. Причини неправильних дій водія. Зір та його основні характеристики. Визначення часу реакції водіїв та технічна оцінка їх дій при проведенні автотехнічних експертиз.</p> <p>Змістовий модуль 4. Конструктивна безпека автотransпортних засобів</p> <p>Визначення конструктивної безпеки АТЗ та її структура. Функції та властивості активної безпеки. Функції та властивості пасивної безпеки. Післяаварійна безпека. Екологічна безпека.</p> <p>Змістовий модуль 5. Дорожні умови та безпека руху</p> <p>Основні конструктивні елементи і експлуатаційний стан автомобільних доріг, їх вплив на БДР. Характеристики плану та поперечного профілю. Класифікація автомобільних доріг та вулично-дорожньої мережі міст. Основні планувальні схеми вулично-дорожньої мережі міст, їх переваги та недоліки. Основні напрямки поліпшення ДУ для підвищення рівня безпеки руху.</p> <p>Змістовий модуль 6. Технічні засоби організації дорожнього руху</p> <p>Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху як фактор БДР. Загальна класифікація технічних засобів ОДР. Дорожні знаки: види та конструктивне виконання. Основні задачі, що вирішуються за допомогою дорожньої розмітки. Основні технічні засоби та елементи циклу СФР. Режими роботи СФР.</p>

Компетентності	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗФК9. Здатність володіти методичним інструментарієм розроблення раціональних маршрутів перевезень. ЗФК10. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення транспортно-технологічних систем доставки вантажів. ЗФК33. Здатність володіти комплексом спеціальних знань щодо управління процесами і системами транспортного обслуговування виробничих та торговельних підприємств, які знаходяться в значних та найзначніших містах.				
Програмні результати	ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ЗПРН20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.				
Результати	Знати: - особливості функціонування системи «Водій – Автомобіль – Дорога - Середовище»; - загальні положення державної політики та практичної діяльності з метою забезпечення БДР в Україні; - чинну нормативну-правову документацію в сфері забезпечення БДР в Україні; - наявні методики класифікації та аналізу ДТП; - психофізіологічні особливості діяльності водія автотранспортного засобу (АТЗ); - фактори дорожніх умов (ДУ) та їх вплив на БДР; - основні функції та властивості конструктивної безпеки АТЗ; - особливості застосування технічних засобів організації дорожнього руху (ОДР) та їх вплив на БДР. Уміти: - проводити кількісний та якісний аналіз ДТП; - оцінювати дії водія за результатами дослідження обставин ДТП; - визначати ступінь складності перехрестя (метод конфліктних точок); - оцінювати вплив на рівень потенційної безпеки параметрів дорожніх умов; - визначати та аналізувати показники конструктивної безпеки АТЗ.				
Обсяг занять	Всього	Всього	Всього	Всього	Всього
	90	90	90	90	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, лабораторних робіт, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та презентацій за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 8-му семестрі				