

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: магістр з менеджменту
Професійна кваліфікація: менеджер (управитель) з природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
/ М.Ф. Дмитриченко /
Протокол № 7 від «28» червня 2017 р.

В редакції після перегляду
Протокол № 6 від «30» червня 2020 р.
(наказ № 312 від «30» червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор / М.Ф. Дмитриченко /
(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма

Кваліфікація

Другий (магістерський)
07 Управління та адміністрування
Менеджмент
Менеджмент природоохоронної
діяльності
Магістр з менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «25» червня 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету



ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
О.К. Гришук
«30» червня 2020 р.



Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: кандидат технічних наук, професор Бакуліч О.О.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент природоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЕКТС, термін навчання один рік п'ять місяців
Наявність акредитації	Програма підготовлена до акредитації МОН України, первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма введена в 2017 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь для формування висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту природоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми – практична і дослідницька професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична, дослідницька. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління природоохоронною діяльністю, організації, аналітиці та

	адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Менеджмент», спеціалізація «Менеджмент природоохоронної діяльності». Акцент на здобутті навичок та знань з менеджменту природоохоронної діяльності, який передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: менеджмент, природоохоронна діяльність, екологія, навколишнє середовище, управління, управлінські рішення, умови невизначеності, стратегічне управління, екологічний менеджмент, екологічний аудит, управління екологічними проектами, підприємництво в екологічній діяльності, екологічний моніторинг, екологічний контроль.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям природоохоронної сфери управління в сучасних умовах господарювання. Програма спрямована на підготовку сучасних менеджерів готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з менеджменту природоохоронної діяльності підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей та форм власності і здатний обіймати посади фахівців: менеджера екологічних систем, менеджера з природоохоронної діяльності, спеціаліста державної служби, екологічного аудитора, експерта з екології, державного інспектора з екологічного нагляду, інспектора з охорони природи, громадського інспектора з використання та охорони земель, інспектора з охорони природно-заповідного фонду, фахівця з використання водних ресурсів, фахівця з управління природокористуванням, фахівця з екологічної освіти; консультанта (апарату органів державної влади, виконкомів) з питань екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; помічники керівників підприємств, установ та організацій; асистент; викладач вищого навчального закладу; методист, молодший науковий співробітник вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, а також підвищувати кваліфікацію.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.

	Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної магістерської роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист дипломної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту природоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Загальні компетентності визначені ЗВО (ЗЗК)	ЗЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійні сфері.
Спеціальні(фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними,</p>

	<p>виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
Фахові компетентності спеціальності визначені ЗВО (ЗСК)	<p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК12. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами;</p> <p>ЗСК13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства;</p> <p>ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління;</p> <p>ЗСК15. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</p> <p>ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації;</p> <p>ЗСК17. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;</p> <p>ЗСК18. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та міжнародних екологічних проблем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах</p>

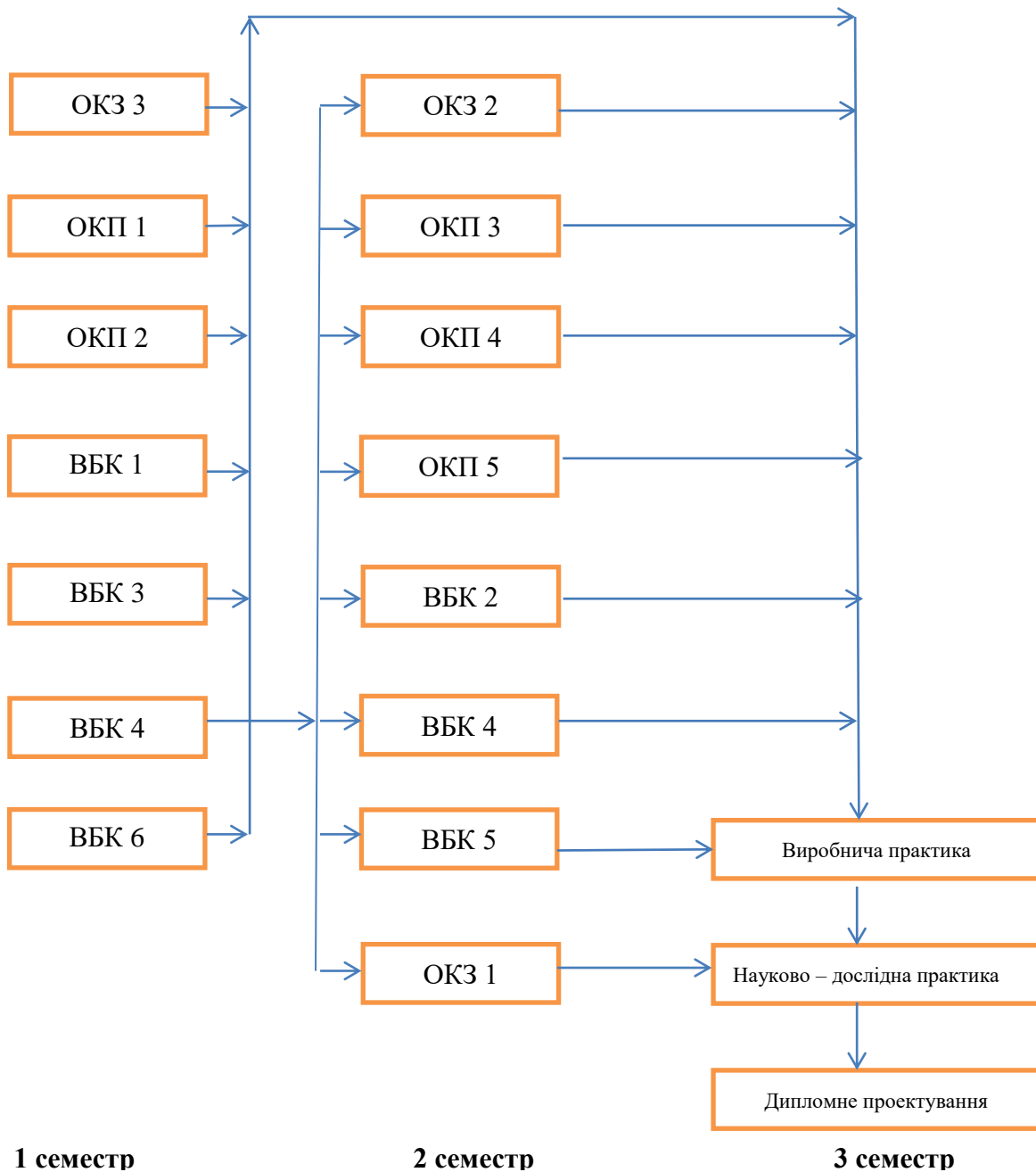
	<p>державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати навчання спеціальності визначені ЗВО (ЗПРН)	<p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами;</p> <p>ЗПРН15. Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;</p> <p>ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів;</p> <p>ЗПРН18. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» здійснюють п'ять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів складає 18 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-гуманітарної підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100 %; <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійної і практичної підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 100 %; - з них: докторів наук або професорів – 20 %.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію</p>

	навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://www.ntu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Використання міждисциплінарного тренінгу та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + K1).</p> <p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» та їх логічна послідовність
Перелік компонент ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» магістерського рівня

№ п/п	Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	Кредитів	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
1	ОКЗ 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
2	ОКЗ 2	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Екзамен
3	ОКЗ 3	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	Залік
Всього за циклом загальної підготовки			9,0	
1.2 Цикл професійної підготовки				
4	ОКП 1	Управління природоохоронною діяльністю	6,0	Екзамен
5	ОКП 2	Економіка природокористування і охорони довкілля	6,0	Екзамен
6	ОКП 3	Управління екологічними проектами	4,0	Екзамен
7	ОКП 4	Екологічний менеджмент	4,0	Залік
8	ОКП 5	Екологічний аудит	4,0	Залік
Всього за циклом професійної підготовки			24,0	
Всього за обов'язковою компонентою ОПП			33,0	
Практична підготовка				
9	НД	Науково-дослідна практика	3,0	Екзамен
10	ВП	Виробнича практика (стажування)	9,0	Екзамен
Всього за практичною підготовкою			12,0	
Державна атестація				
11	ДА	Виконання магістерської роботи	21,0	Захист
Всього за державною атестацією			21,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
12	ВБК 1.1	Екологічне право	3	Залік
	ВБК 1.2	Професійна екологічна діяльність експерта	3	Залік
13	ВБК 2.1	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4,0	Залік
	ВБК 2.2	Стратегія сталого розвитку	4,0	Залік
14	ВБК 3.1	Ризик-менеджмент	3,0	Залік
	ВБК 3.2	Страховий менеджмент	3,0	Залік
15	ВБК 4.1	Сучасні проблеми теорії і практики в управлінні	4,0	Екзамен
	ВБК 4.2	Екологічний моніторинг і контроль	4,0	Екзамен
16	ВБК 5.1	Інформаційні системи і технології в управлінні природоохоронною діяльністю	3,0	Залік
	ВБК 5.2	Комплаєнс менеджмент	3,0	Залік
17	ВБК 6.1	Організація підприємництва в природоохоронній діяльності	7,0	Залік
	ВБК 6.2	Екологічна сертифікація	7,0	Залік
Всього за вибірковою компонентою ОПП			24,0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			90,0	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми
«Менеджмент природоохоронної діяльності»**

Шифр дисципліни \ Шифр компетен- тності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ЗСК 11	ЗСК 12	ЗСК 13	ЗСК 14	ЗСК 15	ЗСК 16	ЗСК 17	ЗСК 18	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
1.1 Цикл загальної підготовки																											
ОКЗ 1	+				+				+		+																
ОКЗ 2		+						+																			
ОКЗ 3						+			+								+							+			
1.2 Цикл професійної підготовки																											
ОКП 1	+				+				+										+		+		+				
ОКП 2			+							+		+					+		+								+
ОКП 3						+	+						+		+	+				+		+					
ОКП 4	+			+					+		+			+		+		+									
ОКП 5	+				+												+		+					+	+	+	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
ВБК 1.1					+												+	+	+		+				+		
ВБК 1.2	+					+	+							+						+	+	+	+				
ВБК 2.1	+											+						+							+	+	
ВБК 2.2				+						+		+						+				+					
ВБК 3.1	+				+				+			+					+								+		
ВБК 3.2	+								+			+							+						+	+	
ВБК 4.1				+		+								+		+	+	+									
ВБК 4.2	+			+								+					+		+					+	+		
ВБК 5.1			+									+	+														
ВБК 5.2				+	+				+					+		+								+			
ВБК 6.1				+	+					+						+		+	+								
ВБК 6.2					+				+	+		+							+			+					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 14	ЗПРН 15	ЗПРН 16	ЗПРН 17	ЗПРН 18
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																		
1.1 Цикл загальної підготовки																		
ОКЗ 1	+		+			+	+											
ОКЗ 2							+		+			+						
ОКЗ 3	+					+							+					
1.2 Цикл професійної підготовки																		
ОКП 1	+		+			+	+							+	+	+		
ОКП 2.	+	+				+							+		+		+	
ОКП 3.			+	+				+		+				+				+
ОКП 4.	+									+		+	+	+				
ОКП 5.			+			+	+								+	+	+	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																		
ВБК 1.1						+					+	+	+		+			
ВБК 1.2	+					+				+				+	+			+
ВБК 2.1	+		+									+		+			+	
ВБК 2.2		+		+	+							+	+	+				
ВБК 3.1	+		+			+	+						+				+	
ВБК 3.2	+		+			+									+		+	
ВБК 4.1				+		+				+		+	+	+				
ВБК 4.2	+		+			+							+		+	+		
ВБК 5.1		+	+				+	+						+				
ВБК 5.2			+	+			+	+				+		+				
ВБК 6.1		+				+						+	+		+			+
ВБК 6.2	+	+				+	+								+			

Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Обов'язкові компоненти ОПП

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Методологія і організація наукових досліджень 2 семестр
Зміст	<p align="center">Модуль 1. Наукова діяльність. Основні наукові методи</p> <p>ЗМ 1. Наука як система знань. Процес пізнання</p> <p>Тема 1. Наука як продуктивна сила.</p> <p>Тема 2. Основи методології наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Вибір напрямку та послідовність виконання наукових досліджень.</p> <p>ЗМ 2. Методи наукових досліджень.</p> <p>Тема 4. Основні методи наукових досліджень. Теоретичні дослідження.</p> <p>Тема 5. Основні методи емпіричного дослідження.</p> <p>Тема 6. Основні евристичні методи пошуку ідеї й вирішення наукових і технічних задач.</p> <p align="center">Модуль 2. Організація творчої діяльності дослідника</p> <p>ЗМ 3. Наукова інформація. Результати наукової роботи.</p> <p>Тема 7. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації. Інтелектуальна власність.</p> <p>Тема 8. Система охорони інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 9. Оформлення результатів наукової роботи.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - сутнісно-функціональні аспекти науки; історичні аспекти становлення та розвитку науки; - класифікацію наук та загальні засади наукознавства; організацію науково-дослідної роботи в Україні; - методичні засади науково-дослідної роботи; - змістовні аспекти основних методів наукових досліджень; - принципи вибору оптимальних і ефективних методик при здійсненні наукових пошуків; - основи організації наукової роботи в колективі. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - оцінювати актуальність намічених досліджень; - формулювати мету, завдання дослідження, визначати його об'єкт і предмет; - розробляти програму, план і методик досліджень з обраної теми;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз науково-експериментальних даних; - формулювати висновки та пропозиції; складати й оформляти реферати, статті, звіти про науково-дослідну роботу та рецензії на них; - здійснювати, оформляти, доповідати та захищати курсові та магістерські роботи; - працювати із різноманітними джерелами інформації, в т. ч. з джерелами мережі Інтернет; - застосовувати у наукових дослідженнях новітні засоби і технології опрацювання інформації; - організовувати робоче місце і режим роботи науковця; - працювати у наукових колективах. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - здатність продемонструвати знання та розуміння основних понять та категорій наукової методології, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; - впроваджувати на практиці методи наукових досліджень в сфері автотранспорту; знати систему і структуру наукової інформації; - застосовувати математичні методи наукового дослідження; - здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми; - здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі управління, генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації. 				
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>				
<p>Обсяг занять</p>	<p>Всього</p>	<p>Лекцій</p>	<p>Лабораторних</p>	<p>Практичних</p>	<p>СРС</p>
	<p>90</p>	<p>20</p>		<p>10</p>	<p>60</p>
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка наукових статей та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p>Залік у 2 семестрі</p>				
<p>Шифр, назва дисципліни,</p>	<p>ОКЗ 2 Іноземна мова наукового спрямування 2 семестр</p>				

семестр	
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Тема 1. Іномовний науковий текст. Жанри іномовного наукового тексту. Тема 2. Основні вимоги до написання анотації. Написання анотації. Тема 3. Опис тенденцій за фахом. Змістовий модуль 2. Тема 4. Презентація наукової роботи іноземною мовою. Термінологічний глосарій за фахом. Тема 5. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Тема 6. Лексичні особливості іномовного наукового тексту. Тема 7. Труднощі у перекладі наукових текстів за фахом. Змістовий модуль 4. Тема 8. Граматичні особливості наукового тексту іноземною мовою. Тема 9. Синтаксичні конструкції: конструкція логічної емпізи, порівняльні та псевдопорівняльні конструкції, каузативні, герундіальні конструкції.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - як використовувати мовні одиниці у межах лексичної, граматичної, семантичної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій; - лексична компетенція - знання лексичних та граматичних елементів іномовного наукового тексту, дібраних відповідно до академічних та/або професійних ситуацій, в яких вони мають вживатися; - граматична компетенція - знання та вміння користування граматичними ресурсами мови в межах даної ситуації; - емантична компетенція - здатність студента усвідомлювати та контролювати організацію змісту наукового тексту, співвідносити слово до його загального контексту, простежувати внутрішньолексичні зв'язки, розуміти значення граматичних елементів, категорій, структур та процесів; - мовленнєва компетенція - знання та вміння усної та письмової комунікації, зокрема діалогічного та монологічного мовлення, презентації іномовного наукового тексту, написання різних видів письмових робіт за темами змістових модулів; - соціокультурна компетенція – знайомство з особливостями іномовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати іноземну мову інтегровано у межах зазначених вище компетенцій, а саме: - використовувати монологічне усне мовлення в межах професійної та наукової тематики для розповіді, презентації іномовного тексту; - висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; анотувати прочитані

	<p>тексти, статті, есе тощо, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнуті відповіді, відстоювати свою думку; - сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики; - працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі), виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анотувати. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - використання іноземних мов у професійній діяльності; - практичного володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Вільно спілкуватися та встановлювати ефективні контакти з представниками відповідної сфери бізнесу (України та зарубіжжя). - робити презентацію іноземною мовою в межах професійної тематики, дотримуючись всіх етапів та правил подання інформації; - писати анотацію іноземною мовою в межах професійної та наукової тематики, дотримуючись встановлених правил; - оформлювати та описувати графіки за встановленим зразком; - правильно оформлювати бібліографію та посилання на джерела інформації; - самостійно працювати над підвищенням свого рівня володіння іноземною мовою, розширювати лексичний запас. 				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90			30	60
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Охорона праці в галузі і цивільний захист 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Основи охорони праці на підприємстві</p> <p>Змістовний модуль 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування (на автомобільному транспорті).</p> <p>Тема 1. Система управління охороною праці у підприємстві автомобільного транспорту.</p> <p>Змістовний модуль 2. Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії у галузі (на автомобільному транспорті).</p> <p>Тема 2. Стан умов праці у галузі. Поліпшення стану виробничого</p>				

	<p>середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу. Змістовний модуль 3. Проблеми профілактики виробничого травматизму у галузі (на автомобільному транспорті). Тема 3. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму у галузі. Тема 4. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму у галузі. Модуль 2. Основи цивільного захисту Змістовний модуль 4. Пожежна безпека у галузі (на автомобільному транспорті). Тема 5. Пожежна безпека на автомобільному транспорті. ЗМ 5. Єдина система цивільного захисту в Україні. Тема 6. Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях. ЗМ 6. Управління заходами і засобами цивільного захисту. Тема 7. Оцінка обстановки і планування заходів захисту у надзвичайних ситуаціях.</p>
Компетентності	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управління охороною праці в галузі (СУОПГ) та цивільного захисту (ЦЗ); - функціональні обов'язки керівництва підприємства і його служб, інженерно-технічних працівників, кожного працівника, участь трудового колективу в системі управління охороною праці на підприємстві та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях; - нормативно-правову базу щодо охорони праці у галузі; фінансування охорони праці та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях; - організацію навчання та нагляду з охорони праці та ЦЗ; - вплив факторів виробничого середовища на функціонування організму людини; - заходи щодо поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу; - сучасні засоби щодо колективного та індивідуального захисту працюючих від дій характерних для галузі шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища; - санітарно-гігієнічні вимоги до підприємств, споруд, до виробничих і допоміжних приміщень; класи шкідливості підприємств за санітарними нормами в залежності від складу і кількості шкідливих виділень та характеру технологічних процесів; - систему організаційно-режимних заходів з пожежної безпеки у галузі; організацією служби пожежної безпеки; вимоги пожежної безпеки для підприємств автомобільного транспорту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та

	<p>суперечливих вимог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення організації охорони праці та цивільного захисту на підприємстві, галузі; - контролювати дотримання вимог щодо організації охорони, та цивільного захисту, проведення навчання; - визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища; - обґрунтувати пропозиції щодо покращення умов праці, розробити заходи щодо поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу; - визначити показники виробничого травматизму на підприємстві та розробити першочергові заходи щодо його профілактики; - визначити категорію і клас вибухово-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів; запропонувати заходи та засоби удосконалення системи попередження пожежі. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - застосовувати систему знань з менеджменту у професійній діяльності, здійснювати керівництво та контроль діяльності організації. - організовувати колективну працю з досягнення цілей організації. Уміння згідно з трудовим законодавством забезпечувати: процедури підбору, найму персоналу та підвищення рівня кваліфікації співробітників організації; застосування різних методів оцінювання та стимулювання персоналу організації; формування кадрового резерву. 										
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>										
Обсяг занять	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Всього</th> <th>Лекцій</th> <th>Лабораторних</th> <th>Практичних</th> <th>СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	15	15		60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	15	15		60							
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів										
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Управління природоохоронною діяльністю 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 1. Поняття про управління в природоохоронній діяльності.</p> <p>Тема 2. Мета та задачі в управлінні природоохоронною діяльністю.</p> <p>Тема 3. Структура управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>Модуль 2. Основи екологічної безпеки</p> <p>Тема 4. Моніторинг навколишнього середовища.</p> <p>Тема 5. Поняття і зміст екологічної безпеки.</p>

	<p>Тема 6. Управління екологічною безпекою. Тема 7. Організаційно-управлінський аспект екологічної безпеки. Тема 8. Громадські об'єднання.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю. ЗСК13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ЗСК15. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - теоретичні положення та методологічні основи управління природоохоронною діяльністю; - основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення; - завдання сучасної науки про раціональне природокористування, - методи, проблеми й перспективи; - основи управління елементами природного середовища; - принципи, форми та методи управління природоохоронною діяльністю; - нормативно-правові основи екологічного менеджменту; - основних етапів методики екологічної оцінки природного середовища. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, - ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції та приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку

	<p>стратегічного розвитку команди;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження; - ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі управління, адміністрування, аналізу природоохоронної діяльності, - генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації; - розуміти зв'язок між екологічними процесами та економічною складовою діяльності організації, уміти знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею. 										
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p> <p>ЗПРН15. Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p>										
Обсяг занять	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Всього</th> <th>Лекцій</th> <th>Лабораторних</th> <th>Практичних</th> <th>СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>180</td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	180	30		30	120
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
180	30		30	120							
Форми СРС	<p>Підготовка до практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів</p>										
Оцінка результатів навчання	Екзамен в 1 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p align="center">ОКП 2 Економіка природокористування і охорони довкілля 1 семестр</p>
Зміст	<p align="center">Модуль 1. Економіка природних ресурсів</p> <p>Тема 1. Економіка природокористування як наука. Соціально–еколого–економічні проблеми природокористування й охорони довкілля.</p> <p>Тема 2. Природно–ресурсний потенціал території.</p> <p>Тема 3. Законодавчі та правові засади раціонального природокористування й охорони довкілля в Україні.</p> <p>Тема 4. Концепція сталого розвитку суспільства, її сутність та значення.</p> <p align="center">Модуль 2. Основи економіки навколишнього природного середовища</p> <p>Тема 5. Економічна оцінка природних ресурсів.</p> <p>Тема 6. Економічний механізм раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища. Фінансування природоохоронної діяльності в Україні.</p> <p>Тема 7. Управління природокористуванням і охороною навколишнього середовища.</p> <p>Тема 8. Стратегія й тактика реалізації екологічної політики.</p>
Компетентності	ЗКЗ. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК18. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та міжнародних екологічних проблем.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи та методи економіки природокористування; - сучасні концепції природокористування (в т.ч. екологічно збалансованого розвитку); - особливості функціонування господарського (фінансово-економічного) механізму управління природокористуванням в умовах сталого розвитку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - використовувати методичні підходи до економічної оцінки природних ресурсів та розрахунку економічного збитку від антропогенної діяльності; - визначати економічну ефективність природоохоронної діяльності; - застосовувати на практиці економічні методи та фінансово-економічні інструменти охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів; - здійснювати свою професійну діяльність у відповідності до принципів сталого розвитку. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; - розуміти зв'язок між екологічними процесами та економічною складовою діяльності організації, уміти знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею;

	- виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя.				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	30		30	120
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Екзамен в 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 3 Управління екологічними проектами 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Концептуальні основи управління екологічними проектами</p> <p>Тема 1. Управління проектами і програмами як метод вирішення екологічних проблем.</p> <p>Тема 2. Обґрунтування доцільності екологічного проекту та оцінка його ефективності.</p> <p>Тема 3. Визначення змісту екологічного проекту.</p> <p>Тема 4. Основні форми організаційної структури екологічного проекту.</p> <p>Тема 5. Структуризація екологічного проекту.</p> <p>Тема 6. Сіткове і календарне планування екологічного проекту.</p> <p>Тема 7. Календарне планування проектів.</p> <p>Тема 8. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.</p> <p>Модуль 2. Підсистеми управління екологічними проектами</p> <p>Тема 9. Фінансування екологічного проекту.</p> <p>Тема 10. Розробка бюджету екологічного проекту.</p> <p>Тема 11. Ризики в екологічних проектах.</p> <p>Тема 12. Управління ризиками в екологічних проектах.</p> <p>Тема 13. Методи аналізу виконання екологічного проекту.</p> <p>Тема 14. Звітування і контроль за змінами у проекті.</p> <p>Тема 15. Управління фінансами екологічних проектів.</p>				
Компетентності	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу</p>				

	<p>та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗСК12. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами; ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - як використовувати методи та інструменти методології управління екологічними проектами; - які організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології управління екологічними проектами; - як створити умови для здійснення проекту та визначити його стратегічні цілі, а також встановити необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту; - як вибрати та обґрунтувати модель життєвого циклу проектів різних типів і видів - як визначати фази та етапи життєвого циклу проекту; - як сформулювати перелік робіт та терміни їх виконання; - як використовувати спеціальні програмні засоби в управлінні проектами як інтерпретувати та використати отриману інформацію про хід робіт по проекту; - як приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проекту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - оцінити обсяги робіт по екологічному проекту; - організувати та раціонально розподілити роботи між виконавцями, - управляти змінами (предметною областю) при здійсненні проектів різних типів і видів; - ефективно управляти часовими характеристиками проектів інформатизації; - визначати вартість екологічних проектів, ефективно управляти їх вартістю на всіх етапах життєвого циклу; - ефективно управляти ризиком в екологічних проектах; - розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по екологічному проекту. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі управління, адміністрування, аналізу природоохоронної діяльності,

	<p>генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - продемонструвати поглиблене знання специфіки управлінських процесів у природоохоронній діяльності, розуміння законів, за якими вони розвиваються; - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне , - фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; - формувати інформаційну базу для функціонування проекту та отримувати з неї інформацію для прийняття управлінських рішень; - аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення щодо їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації; - розуміти зв'язок між екологічними процесами та економічною складовою діяльності організації, уміти знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею. 				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами. ЗПРН18. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	15		30	75
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Екзамен в 2 семестрі, РГР				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Екологічний менеджмент 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Науково-методологічні засади екологічного менеджменту Тема 1. Предмет зміст, функції та завдання екологічного менеджменту, Тема 2. Принципи, форми та методи екологічного менеджменту Тема 3. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем екологічного менеджменту і аудиту (EMAS). Їх призначення та перспективи застосування Тема 4. Система організації екологічного менеджменту підприємства</p>				

	<p>Тема 5. Нормативно-правові основи екологічного менеджменту Модуль 2. Екологічна оцінка транспортних систем міст за викидом шкідливих речовин транспортними потоками</p> <p>Тема 6. Взаємодія автомобілізації з природою і суспільством. Аналіз існуючих методів зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків з оточуючим середовищем</p> <p>Тема 7. Визначення транспортного потоку, як джерела впливу на оточуюче середовище. Аналіз режимів руху транспортних потоків</p> <p>Тема 8. Визначення показників екологічної оцінки двигунів транспортних засобів та інтенсивності шкідливих викидів від транспортних потоків.</p> <p>Тема 9. Визначення концентрації токсичних компонентів в атмосферному повітрі та розробка комплексу заходів щодо покращення екологічної ситуації.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p>
Результати	<p>Знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - теоретичні положення та методологічні основи екологічного менеджменту; - основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення, наукове розуміння цих проблем і закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини; - завдання сучасної науки про раціональне природокористування, методи, проблеми й перспективи; - принципи, форми та методи, нормативно-правові основи екологічного менеджменту; - основні підходи до визначення предмету та методів прогнозування забруднення навколишнього середовища різними джерелами; - методи системного аналізу, особливостей розповсюдження токсичних компонентів в атмосферному повітрі від різних джерел забруднення; - основні етапи методики екологічної оцінки природного середовища; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність;

	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування; - передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непродуманої господарської діяльності людини; - приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки; - використовувати нові підходи в плануванні використання природних ресурсів та їх збереженні; - вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності структурованої навколо глобальних проблем навколишнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства; - запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту; - розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та розробляти програми екологічних дій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі екологічного менеджменту, генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації; - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність; - продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень в екології; - формувати інформаційну базу для функціонування системи природоохоронної діяльності підприємства та отримувати з неї інформацію для прийняття управлінських рішень; - аналізувати екологічні проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення щодо їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації; - самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень; - розуміти зв'язок між екологічними процесами та економічною складовою діяльності організації, уміти знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею; - здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя; - використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують діяльність підприємства та його працівників.
Програмні	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний

результати навчання спеціальності (ПРН)	науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	15		30	75
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Залік в 2 семестрі, КР				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 5 Екологічний аудит 2 семестр				
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Основи екологічного аудиту</p> <p>Тема 1. Закон України «Про екологічний аудит».</p> <p>Тема 2. Категорії і типи аудиту.</p> <p>Тема 3. Загальні рекомендації аудиторам.</p> <p>Тема 4. Вимоги до аудиторів (ISO 19011).</p> <p>Тема 5. Управління програм перевірок (ISO 19011).</p> <p>Тема 6. Керівництво з аудиту в сфері навколишнього середовища (ISO 19011).</p> <p>Тема 7. Кваліфікаційні критерії для екологічного аудиту (ISO 19011).</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Методологія здійснення екологічного аудиту</p> <p>Тема 8. Об'єкти і види екологічного аудиту.</p> <p>Тема 9. Основні принципи аудиту СЕМ.</p> <p>Тема 10. Діяльність аудиторів.</p> <p>Тема 11. Підготовка екологічного аудиту.</p> <p>Тема 12. Проведення екологічного аудиту.</p> <p>Тема 13. Звіт з екологічного аудиту.</p> <p>Тема 14. Класифікація невідповідностей та звіти щодо невідповідностей.</p> <p>Тема 15. Документи екологічного аудиту.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК15. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</p> <p>ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та</p>				

	<p>забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації; ЗСК17. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - теоретичні положення та методологічні основи екологічного аудиту - основні завдання та принципи екологічного аудиту; - класифікацію типів екологічного аудиту; - вигоди від екологічного аудиту; - стандарти системи екологічного менеджменту; - екологічний аудит у системі управління природоохоронною діяльністю; - типовий процес екологічного аудиту; - методологію проведення екологічного аудиту; - програми запровадження екологічного аудиту; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - проводити комплексний науково обґрунтований контроль певного виду діяльності з метою визначення ступеню його відповідності критеріям екологічного аудиту; - збирати та об'єктивно оцінювати докази екологічного аудиту; - складати оперативний план та розробляти програму проведення екологічного аудиту; - оперувати світовим досвідом з екологічного аудиту; - збирати необхідну інформацію стосовно об'єкту аудиту, складати аудиторський звіт та робити аудиторські висновки. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - продемонструвати знання та розуміння основних підходів до проведення екологічного аудиту; - використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують здійснення екологічного аудиту.
Програмні результати	<p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації</p>

навчання спеціальності (ПРН)	<p>управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	15		30	75
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Залік в 2 семестрі				

2. Вибіркові компоненти ОПШ

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.1 Екологічне право 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальна частина екологічного права в Україні Тема 1. Поняття, предмет, методи, принципи та система екологічного права України. Тема 2. Джерела екологічного права України. Розвиток екологічного законодавства. Екологічні права та обов'язки особи в Україні. Тема 3. Право власності на природні ресурси. Право природокористування. Тема 4. Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища. Модуль 2. Особлива частина екологічного права в Україні Тема 5. Правове забезпечення екологічної безпеки в Україні. Тема 6. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення. Тема 7. Еколого-правовий режим землекористування в Україні. Тема 8. Еколого-правовий режим використання та охорони надр. Надра як об'єкт використання і охорони. Еколого-правовий режим використання і охорони лісів. Еколого-правовий режим охорони та використання водних ресурсів. Тема 9. Еколого-правовий режим використання, відтворення і охорони тваринного світу. Тема 10. Еколого-правовий режим охорони і використання атмосферного повітря.</p>
Компетентності	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог</p>

	<p>законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства;</p> <p>ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації;</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - основні теоретичні поняття екологічного права; - термінологію екологічного права; - систему та зміст джерел екологічного права; - роль та значення того чи іншого інституту екологічного права. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - застосовувати отримані теоретичні знання на практиці; - тлумачити та застосувати екологічне законодавство при вирішенні практичних завдань. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - продемонструвати поглиблене знання специфіки управлінських процесів у природоохоронній діяльності, розуміння законів, за якими вони розвиваються; - виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя; - знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність та екологічну безпеку.
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p>

	ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	20		10	60
Форми СРС	Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів				
Оцінка результатів навчання	Залік в 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.2 Професійна екологічна діяльність експерта 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Екологічна компетентність та професійні навички експерта в екологічній діяльності.</p> <p>Тема 2. Професійна діяльність експерта при проведенні оцінки впливу на довкілля.</p> <p>Тема 3. Професійна діяльність експерта при проведенні екологічної експертизи.</p> <p>Тема 4. Професійна діяльність експерта при проведенні екологічного аудиту.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 5. Професійна діяльність експерта при реалізації екологічного проекту.</p> <p>Тема 6. Професійна діяльність експерта при розробці системи екологічного управління.</p> <p>Тема 7. Професійна діяльність експерта при проведенні екологічної сертифікації.</p>
	Компетентності
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній

	<p>діяльності та на міжпредметних галузях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні завдання та функції управління природоохоронною діяльністю та екологічного менеджменту; - методологію та порядок проведення екологічної експертизи; - вимоги до проведення екологічної експертизи та екологічного аудиту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - здійснювати оцінку впливу на довкілля; - проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; - реалізувати екологічний проект; - розробляти системи екологічного управління; - проводити екологічну експертизу <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - розуміння основних підходів до проведення екологічного аудиту; - використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують діяльність екологічного експерта. 				
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами;</p> <p>ЗПРН15. Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність</p> <p>ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;</p> <p>ЗПРН18. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</p>				
<p>Обсяг занять</p>	<p>Всього</p>	<p>Лекцій</p>	<p>Лабораторних</p>	<p>Практичних</p>	<p>СРС</p>
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів</p>				
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p>Залік в 1 семестрі</p>				

<p>Шифр, назва</p>	<p>ВБК 2.1 Управління конкурентоспроможністю підприємства</p>				
--------------------	--	--	--	--	--

дисципліни, семестр	2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Конкуреноспроможність як категорія і як властивість підприємства, що функціонує в умовах ринкової</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи та методична база управління конкуреноспроможністю підприємства.</p> <p>Тема 2. Особливості конкуреноспроможності підприємств з урахуванням природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 3. Основні складові конкурентного середовища з урахуванням природоохоронної діяльності.</p> <p>Модуль 2. Формування конкурентних переваг, розробка конкурентних стратегій та аналіз результатів досягнень</p> <p>Тема 4. Властивості конкурентних переваг підприємства з урахуванням природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 5. Система конкурентних стратегій підприємства</p> <p>Тема 6. Конкуреноспроможність продукції та методи її оцінювання</p> <p>Тема 7. Системно–процесний підхід до управління конкуреноспроможністю підприємства.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>ЗСК17. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ЗСК18. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та міжнародних екологічних проблем.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - основні конкурентні переваги та принципи застосування при природоохоронній діяльності підприємства; - базові різновиди конкурентних стратегій, основні типи ринків і відповідні їм ефективні стратегії конкуренції; - загальні та специфічні чинники, що визначають рівень конкуреноспроможності підприємства при природоохоронній діяльності; - послідовність етапів створення на підприємстві системи менеджменту якості та забезпечення її використання для підвищення конкуреноспроможності підприємства - сутність загальної концепції управління конкуреноспроможністю підприємства та специфічні особливості управління конкуреноспроможністю організацій при природоохоронній діяльності. <p>Уміти</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

	<ul style="list-style-type: none"> - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - здійснювати аналіз конкурентних переваг, якими володіє підприємство, та визначати ті, що мають бути досягнутими в майбутньому для підвищення його конкурентоспроможності; - виконувати розрахунки, пов'язані з оцінюванням ступеня інтенсивності конкуренції при природоохоронній діяльності; - визначати та конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю підприємства. - проводити діагностику та ревізію поточної конкурентної стратегії. <p>Мати навички</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - виконання розрахунків та здійснення аналізу одиничних, групових та інтегральних показників конкурентоспроможності продукції та конкурентоспроможності підприємства; - здійснення аналізу позиції підприємства у конкурентному середовищі; - розробки програми підвищення продуктивності та якості як складової програм забезпечення конкурентоспроможності підприємства при природоохоронній діяльності; - реалізації програми підвищення конкурентоспроможності та моніторингу її перебігу. 										
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p> <p>ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Всього</td> <td style="width: 25%;">Лекцій</td> <td style="width: 25%;">Лабораторних</td> <td style="width: 25%;">Практичних</td> <td style="width: 25%;">СРС</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>15</td> <td></td> <td>30</td> <td>75</td> </tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	120	15		30	75
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
120	15		30	75							
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування;</p> <p>підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>										
Оцінка результатів навчання	<p style="text-align: center;">Залік у 2 семестрі, захист КР</p>										
Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВБК 2.2 Стратегія сталого розвитку 2 семестр</p>										
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку в природоохоронній діяльності</p> <p>Змістовий модуль 1. Засади переходу суспільства до сталого розвитку</p>										

	<p>Тема 1. Поняття системи і розвитку. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку.</p> <p>Тема 2. Принципи функціонування соціально-економічних систем. Наукові передумови формування принципів сталого розвитку.</p> <p>Змістовий модуль 2. Стратегічне планування сталого місцевого розвитку</p> <p>Тема 3. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.</p> <p>Тема 4. Моделювання і прогнозування сценаріїв при розробці стратегій сталого розвитку і місцевих планів дій.</p> <p>Модуль 2 Науково-прикладні аспекти сталого розвитку в природоохоронній діяльності</p> <p>Змістовний модуль 3. Екологічна політика та сталий розвиток</p> <p>Тема 5. Моніторинг реалізації екологічної політики та обґрунтування прийняття управлінських рішень з урахуванням концепції сталого розвитку.</p> <p>Тема 6. Еколого-економічні аспекти стратегії сталого розвитку.</p> <p>Змістовий модуль 4. Індикатори та індекси сталого розвитку</p> <p>Тема 7. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку.</p> <p>Тема 8. Покращення якості життя і зменшення соціально-економічних та екологічних загроз при переході до сталого розвитку.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметну сферу і методологічну основу сталого розвитку; - перспективні наукові напрями розвитку різних сфер економіки у світу, державі, регіоні в контексті сталого розвитку; - технології та процедури формування цілей сталого розвитку для різних суб'єктів господарської діяльності; - закони, принципи та механізми забезпечення сталого розвитку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - дати оцінку та рекомендації для регіону, територіальної громади та суб'єкта господарювання з відповідності стратегій сталого розвитку; - забезпечити процедуру розробки стратегії сталого розвитку суб'єкта господарювання, регіону та територіальної громади; - визначати технологію управління суб'єкта господарювання за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього суб'єкта в контексті сталого розвитку; - вміти здійснити моніторинг за процесом виконання стратегії сталого розвитку. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також

	<p>знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - збирання інформації для розрахунків індикаторів сталого розвитку; - систематизації та узагальнення екологічної та соціально-економічної інформації; - оцінювання показників екологічних, соціальних та економічних процесів і явищ в суспільстві та в природі. - оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. 				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	15		30	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі, захист КР				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.1 Ризик-менеджмент 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність ризик-менеджменту в природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 1. Ризики в природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 2. Процес управління ризиками в природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 3. Показники ризику та ймовірнісний (статистичний) метод оцінки ризику</p> <p>Тема 4. Збитки фірми та методи управління ризиками в природоохоронній діяльності</p> <p>Модуль 2. Функціональний ризик-менеджмент</p> <p>Тема 5. Ризик-менеджмент у сфері фінансів</p> <p>Тема 6. Ризик-менеджмент у природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 7. Ризики в природоохоронній діяльності та методи їх зниження</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p>				

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗСК17. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - теоретичні засади ризик-менеджменту; - суттєву характеристику організацій, підприємств та фірм різних форм власності, а також особливості їх функціонування в умовах невизначеності та ризику; - сутність ризику та причини його виникнення, класифікацію ризиків та специфіку управління ними в умовах ринкових відносин; - засоби аналізу та кількісної оцінки ризиків з використанням апарату математичної статистики, аналітичних та експертних методів; - шляхи та заходи зниження ступеня економічних, фінансових, маркетингових, та інших видів ризиків; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - провадження дослідницької та або інноваційної діяльності; - ідентифікувати ризики діяльності господарюючих суб'єктів; - здійснювати якісний та кількісний аналіз ступеня ризику статистичним та експертним методами; - здійснювати якісний та кількісний аналіз ступеня ризику аналітичним методом та методом аналогів; - аналізувати ефективність методів управління ризиком; - вибирати доцільні заходи з управління виробничими, маркетинговими, фінансовими та зовнішньоекономічними ризиками. - застосовувати систему знань з менеджменту у професійній діяльності, здійснювати керівництво та контроль діяльності організації. - креативно мислити відповідно до викликів бізнесу, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій, відкривати нові сегменти інноваційного та інших ринків. - управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозуміле і неоднозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - здійснювати перспективне прогнозування стану зовнішнього, та поточне і оперативне прогнозування внутрішнього середовища

	підприємства і на його основі проводити планування стратегічної, поточної та оперативної діяльності підприємства та його підрозділів.				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15		15	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.2 Страховий менеджмент 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретико-організаційні засади страхового менеджменту природоохоронної діяльності</p> <p>ЗМ 1. Теоретичні основи та функції страхового менеджменту природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 1. Сутність і характерні риси страхового менеджменту природоохоронної діяльності.</p> <p>Тема 2. Ресурсний потенціал, структура й органи управління страховою організацією.</p> <p>Тема 3. Організація, планування, контроль страхової діяльності.</p> <p>Тема 4. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту природоохоронної діяльності.</p> <p>Тема 5. Управління маркетинговою діяльністю в страховому бізнесі.</p> <p>Модуль 2. Основні напрями страхового менеджменту природоохоронної діяльності</p> <p>ЗМ 2. Особливості практики страхового менеджменту природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 6. Управління відбором ризиків на страхування.</p> <p>Тема 7. Урегулювання страхових претензій.</p> <p>Тема 8. Управління грошовими потоками страховика.</p> <p>Тема 9. Управління фінансовою надійністю страховика.</p> <p>Тема 10. Фінансовий моніторинг у страхових організаціях.</p>				
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;				

	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації;</p> <p>ЗСК17. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - сутність, функції та роль страхового менеджменту в ринковій економіці; - принципи управління страховою компанією; - значення і методи розроблення стратегічного плану діяльності страховика; - сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях; - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій; - процедури здійснення фінансового моніторингу операцій страховика. - основні принципи страхового менеджменту природоохоронної діяльності, методи розробки і реалізації управлінських рішень в сфері формування і ефективного використання наявних ресурсів страховика. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - визначити місію, цілі й стратегічні завдання страховика; - аналізувати структуру управління страховою компанією, її фінансовий стан, визначати ефективність менеджменту страховика; - оформляти договори страхових і контролювати їх виконання; - планувати діяльність усіх управлінських ланок страховика; - досліджувати стан ринку страхових послуг; - досліджувати попит на страхові послуги та організувати ефективну систему їх продажу; - організувати роботу підрозділів страхової компанії за функціональним призначенням; - здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії; - контролювати фінансову надійність страхової компанії; - проводити фінансовий моніторинг в страховій організації. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

	<ul style="list-style-type: none"> - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - демонструвати управлінські навички у сфері страхування; - застосовувати поглиблені знання в сфері страхового менеджменту природоохоронної діяльності для прийняття рішень. 				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН17. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15		15	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.1 Сучасні проблеми теорії і практики в управлінні 1 та 2 семестри				
Зміст	<p>Модуль 1. Розвиток менеджменту природоохоронної діяльності – об’єктивний процес діяльності людини</p> <p>Тема 1. Аналіз сучасного стану розвитку людства в контексті розуміння нових економіко-технологічних викликів</p> <p>Тема 2. Загальні принципи та основні етапи розвитку управління. Логічна схема розвитку управління</p> <p>Тема 3. Сучасна парадигма управління: характеристика та стратегічні завдання</p> <p>Тема 4 Інтегральна динаміка. Трансформація організацій.</p> <p>Тема 5. Сучасна реалізація функцій планування. Концепції та дорожні карти</p> <p>Тема 6. Agile - технології управління</p> <p>Тема 7. Сучасна реалізація функцій організації. Адаптивні організаційні структури управління</p> <p>Тема 8. Особливості функціонування біюзових організацій</p> <p>Модуль 2. Сучасні напрями розвитку менеджменту природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 9. Аналіз сучасних теорій мотивації</p> <p>Тема 10. Аналіз розвитку теорії і практики лідерства</p> <p>Тема 11. Організація командної роботи та мотивація у підвищенні ефективності кадрового менеджменту підприємства</p> <p>Тема 12. Управління організаційною культурою</p>				
Компетентності	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;				

	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗСК12. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати проблеми навчання та/або професійної діяльності та на межі предметних галузях; - основні поняття та категорій наукової методології управління, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень; - систему і структуру наукової інформації; уміння застосовувати математичні методи наукового дослідження; - основні сучасні методи прийняття управлінських рішень при реалізації головних функцій управління; - як здійснювати постановку та формулювання наукової проблем; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проводити аналіз ефективності прийняття управлінських рішень при реалізації головних функцій управління; - використовувати сучасні методи прийняття управлінських рішень при реалізації головних функцій управління; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого і неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - застосовувати систему знань з менеджменту у професійній діяльності, здійснювати керівництво та контроль діяльності організації. - реалізації загальних функцій управління, визначати стратегічні альтернативи та обирати оптимальну. - креативно мислити відповідно до викликів бізнесу, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій, відкривати нові сегменти інноваційного та інших ринків. - управління організацією, прийняття ефективних управлінських рішень, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

	<ul style="list-style-type: none"> - вміти структурувати проблеми, ухвалювати управлінські рішення щодо їх вирішення та забезпечувати їх реалізацію - самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень. - виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя. 				
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p> <p>ЗПРН18. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	25		20	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку, екзамену. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі. Екзамен у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.2 Екологічний моніторинг і контроль 1 та 2 семестри				
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади екологічного моніторингу</p> <p>Тема 1. Сутність, об'єкт, предмет, методи моніторингу довкілля.</p> <p>Тема 2. Моніторинг як система спостережень за впливом на довкілля антропогенних факторів.</p> <p>Тема 3. Види систем моніторингу. Принципи класифікації систем моніторингу. Нормативно-правове, методичне, метрологічне, технічне та програмне забезпечення здійснення моніторингу навколишнього природного середовища.</p> <p>Тема 4. Організація спостережень за забрудненням атмосферного повітря. Методи та критерії оцінювання забруднення атмосферного повітря.</p> <p>Тема 5. Моніторинг забруднення поверхневих вод. Організація роботи систем моніторингу поверхневих вод. Оцінювання і прогнозування якості води.</p> <p>Модуль 2. Різновиди екологічного моніторингу та контролю</p> <p>Тема 6. Спостереження за екологічним станом вод морів і океанів. Організація спостережень за станом вод морів і океанів.</p> <p>Тема 7. Моніторинг стану ґрунтів. Організація спостереження і контролювання забруднення ґрунтів.</p> <p>Тема 8. Радіоекологічний моніторинг.</p>				

	Тема 9. Моніторинг довкілля на основі спостережень за біологічними об'єктами.
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК15. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</p> <p>ЗСК16. Здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - предмет, об'єкт і методи дослідження моніторингу довкілля; структуру моніторингу довкілля; - екологічний моніторинг і його завдання; - види екологічного моніторингу в Україні; - законодавчі документи з питань моніторингу в Україні. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - оперувати основними положеннями екологічного моніторингу як науки; - охарактеризувати системи екологічного моніторингу в Україні та інших європейських країнах; - використовувати основні методи та методики для оцінювання і прогнозування стану довкілля; - розробляти рекомендації щодо управління станом основних складових біосфери. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - оцінювання і прогнозування стану екологічних систем та їх елементів на основі даних основних суб'єктів моніторингу довкілля в Україні (Державної гідрометеорологічної служби, Держводагенства, Державного управління охорони навколишнього природного середовища).

Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	25		20	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку, екзамену. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі. Екзамен у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.1 Інформаційні системи і технології в управлінні природоохоронною діяльністю 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Інформаційні технології як інструмент для здійснення інформаційних перетворень</p> <p>Тема 1. Інформація та інформаційні технології у менеджменті природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 2. Інформаційні технології для аналізу управлінської інформації</p> <p>Тема 3. Інформаційні технології для забезпечення комунікацій в управлінні природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 4. Мережеві технології в управлінні природоохоронною діяльністю</p> <p>Модуль 2. Інформаційні системи в управлінні природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 5. Поняття інформаційної системи управління та її роль в управлінні природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 6. Класифікація інформаційних систем</p> <p>Тема 7. Програмне забезпечення інформаційних систем управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 8. Хмарні технології в інформаційних системах управління природоохоронною діяльністю</p>				
Компетентності	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p>				
Результати	Знати: - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній				

	<p>діяльності та на міжпредметних галузях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття, методи, засоби та інструменти забезпечення управлінських процесів у природоохоронній діяльності необхідною інформацією; - сучасний стан і новітні тенденції розвитку інформаційних технологій та інформаційних систем для управління природоохоронною діяльністю. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - ідентифікувати проблеми інформаційного забезпечення управління природоохоронною діяльністю; - визначати напрями підвищення ефективності управлінських комунікацій на основі використання сучасних інформаційних технологій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - визначення інформаційних технологій для ефективного функціонування інформаційних систем управління природоохоронною діяльністю; - оцінювання відповідності існуючих технологічних рішень по інформаційному забезпеченню управлінських процесів особливостям функціонування організації; - підготовки та впровадження нових інформаційних систем управління природоохоронною діяльністю. 										
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p>										
<p>Обсяг занять</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>10</td> <td>20</td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	10	20		60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	10	20		60							
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання рефератів.</p>										
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p style="text-align: center;">Залік у 2 семестрі</p>										

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.2 Комплаєнс-менеджмент 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Сутність та місце комплаєнс в системі управління природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 1. Зміст та елементи системи комплаєнс. Тема 2. Комплаєнс в системі Тема 3. Управління комплаєнс-ризиками. Тема 4. Зміст комплаєнс-контролю Тема 5. Формування політик та процедур комплаєнс</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Розробка та впровадження програми комплаєнс в системі природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 6. Комплаєнс-програма. Тема 7. Бізнес-процеси підприємства та вимоги комплаєнсу. Тема 8. Комплаєнс в умовах цифровізації виробництва. Тема 9. Етика бізнесу та корпоративна культура. Тема 10. Корпоративні комплаєнс-практики.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗСК14. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - поняття та види корпорацій в Україні; - поняття та правової природи корпоративних правовідносин, правових підстав їх виникнення та припинення; - принципів корпоративного права; - поняття та класифікації корпоративних прав, порядку їх здійснення; - моделі корпоративного управління; - поняття та класифікації органів управління господарського товариства; - поняття відповідальності в корпоративних правовідносинах; - порядку здійснення державою своїх корпоративних прав; - особливостей судових та позасудових форм захисту корпоративних прав; - основних понять корпоративного права зарубіжних країн та Європейського Союзу. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

	<ul style="list-style-type: none"> - логічно та послідовно викладати теоретичний матеріал з дисципліни; - визначати порядок здійснення суб'єктами корпоративних правовідносин своїх корпоративних прав; - застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища корпорацій; - складати проекти локальних (корпоративних) нормативних актів та процесуальні документи, що використовуються під час захисту корпоративних прав. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - юридичної оцінки обсягу корпоративних прав та обов'язків; - підготовки проектів локальних (корпоративних) нормативних актів та процесуальних документів, що використовуються під час захисту корпоративних прав; - виявлення можливих варіантів поведінки учасників корпоративних відносин. 										
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ЗПРН14. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами.</p>										
<p>Обсяг занять</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>10</td> <td>20</td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	10	20		60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	10	20		60							
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p>										
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p style="text-align: center;">Залік у 2 семестрі</p>										
<p>Шифр, назва дисципліни, семестр</p>	<p style="text-align: center;">ВБК 6.1 Організація підприємництва в природоохоронній діяльності 1 семестр</p>										
<p>Зміст</p>	<p>Модуль 1. Організаційні форми підприємств та підприємництва Тема 1. Сутність та процес організації підприємництва в природоохоронній діяльності. Тема 2. Вибір місця розташування підприємництва.</p>										

	<p>Тема 3. Організаційні форми підприємств. Тема 4. Організаційно-правові форми об'єднань підприємств. Тема 5. Особливості малого та середнього підприємництва в Україні. Тема 6. Організація підприємництва у вигляді ФОП (фізичної особи-підприємця). Тема 7. Організація технологічних бізнес-процесів на транспорті. Модуль 2. Організація підприємницької діяльності Тема 8. Оптимізація бізнес-процесів у підприємницькій діяльності. Тема 9. Реінженіринг бізнес-процесів в підприємницькій діяльності. Тема 10. Бенчмаркінг в управлінні бізнес-процесами підприємництва. Тема 11. Сітьове моделювання в організації підприємництва та плануванні його роботи. Тема 12. Організація технічної підготовки підприємницької діяльності. Тема 13. Зв'язок підприємницької діяльності із зовнішнім середовищем та споживачами.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю. ЗСК12. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - перелік та зміст установчих документів для підприємств різних організаційно-правових форм; - процедуру реєстрації підприємств різних організаційно-правових форм; методику вибору місця розташування підприємств різних видів діяльності; - характеристику і особливості використання різних типів організаційних структур управління підприємством; - методику вибору і розробки основних характеристик організаційних структур управління для конкретного АТП; - методику розрахунку кількості управлінців на підприємстві; - методики розробки положення про структурний підрозділ підприємства і посадових інструкцій співробітників. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - розробити необхідні установчі документи (на основі типових) для

	<p>підприємств різних організаційно-правових форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зареєструвати підприємство, яке організовується, в органах державної влади; - обґрунтувати і вибрати місце розташування підприємства, організаційну структуру управління підприємством; - розрахувати необхідну кількість управлінців; - розробити положення про структурний підрозділ підприємства; - розробити посадову інструкцію для співробітників підприємства. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого та неоднозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - організовувати колективну працю з досягнення цілей організації згідно з трудовим законодавством; - розробляти організаційну структуру, адекватну стратегії, цілям і завданням, внутрішнім і зовнішнім умовам діяльності; - креативно мислити відповідно до викликів бізнесу, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій, відкривати нові сегменти інноваційного та інших ринків. 				
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність;</p> <p>ЗПРН18. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</p>				
<p>Обсяг занять</p>	<p>Всього</p>	<p>Лекцій</p>	<p>Лабораторних</p>	<p>Практичних</p>	<p>СРС</p>
	<p>210</p>	<p>30</p>		<p>45</p>	<p>135</p>
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, написання КР, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p>				
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p>Залік у 1 семестрі, захист КР</p>				
<p>Шифр, назва дисципліни, семестр</p>	<p>ВБК 6.2 Екологічна сертифікація 1 семестр</p>				
<p>Зміст</p>	<p>Модуль 1. Загальні засади стандартизації і сертифікації Тема 1. Екологічна стандартизація та сертифікація як складова системи екологічного управління.</p>				

	<p>Тема 2. Класифікація екологічних стандартів, їх види та сфери застосування.</p> <p>Тема 3. Актуальність та історія впровадження екологічної сертифікації. Організація процесу екологічної сертифікації в Україні.</p> <p>Модуль 2. Практичне застосування екологічної сертифікації</p> <p>Тема 4. Сучасні аспекти екологічної сертифікації.</p> <p>Тема 5. Правове регулювання екологічної стандартизації та сертифікації.</p> <p>Тема 6. Екологічна сертифікація.</p> <p>Тема 7. Сертифікація продукції.</p> <p>Тема 8. Екологічне маркування .Метрологічні характеристики засобів вимірювань. Види вимірювань.</p> <p>Тема 9. Проведення екологічної сертифікації підприємств та видів діяльності.</p> <p>Тема 10. Здійснення екологічної сертифікації продукції. Продукція вітчизняного виробника. Штрих-коди, маркування, екологічна сертифікація, добровільна сертифікація.</p> <p>Тема 11. Продукція імпортована до України Штрих-коди, маркування, екологічна сертифікація, добровільна сертифікація.</p> <p>Тема 12. Піктограми, позначення на групах товарів. Умовні позначення на упаковках товарів Маркування та знаки небезпеки.</p>
Компетентності	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ЗСК11. Здатність до аналізу, розуміння і використання вимог законодавства (природоохоронного законодавства, господарського та конкурентного права, податкового законодавства тощо) при управлінні природоохоронною діяльністю;</p> <p>ЗСК13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях; - первинну статистичну обробку екологічних даних та оцінку їх достовірності; - вітчизняні та міжнародні екологічні стандарти; - законодавчі акти та правові нормативи екологічної стандартизації та сертифікації; - основи сертифікації підприємств та видів діяльності; - порядок сертифікації продукції. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - застосовуючи вимірювальні прилади та обладнання, виконувати заміри параметрів довкілля; - розраховувати значення параметрів і їх похибку щодо оцінки стану

	<p>довкілля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити оцінку та аналіз об'єктів з метою встановлення його загального стану; - працювати з українськими та зарубіжними стандартами для розробки відповідних професійних рекомендацій; - класифікувати об'єкти екологічної сертифікації (об'єкти довкілля, техногенні джерела забруднення, продукція, ресурси та послуги, екологічна інформація); - на підставі знань із екологічних знаків сертифікації – вітчизняних і зарубіжних, проводити узгодження якості сертифікаційних об'єктів; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - виконання наукових досліджень; - проведення замірів з необхідною точністю; - контроль параметрів процесів. 				
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ЗПРН15 Знати та використовувати законодавчі, нормативні та правові акти, що регламентують природоохоронну діяльність</p> <p>ЗПРН16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p>				
<p>Обсяг занять</p>	<p>Всього</p>	<p>Лекцій</p>	<p>Лабораторних</p>	<p>Практичних</p>	<p>СРС</p>
	<p>210</p>	<p>30</p>		<p>45</p>	<p>135</p>
<p>Форми СРС</p>	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, написання КР, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p>				
<p>Оцінка результатів навчання</p>	<p>Залік у 1 семестрі, захист КР</p>				