

Реєстр кваліфікаційних робіт другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»

№	Бібліографічний опис¹	Вид оприлюднення та місце²	Анотація
1	<p>Алексєєнко Б. В. «Теоретико-методичні основи викладання дисципліни «Автомобілі» : кваліфікаційна робота магістра: <i>спец. 015 «Професійна освіта (транспорт)»</i> ОП «Професійна освіта(транспорт)» / Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна <u>канд. пед. наук. доцент, професор кафедри філософії та педагогіки</u> Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки, Київ, 2024. 125 ст.</p>	<p>Електронний носій (флеш носій), кафедра філософії та педагогіки</p>	<p>В роботі розглянуто поліпшення якості викладання навчальної дисципліни та ступеня засвоєння здобувачами освіти освітнього матеріалу. Обґрунтовано теоретико-методичне забезпечення викладання дисципліни «Автомобілі» в Національному транспортному університеті. Ключові слова: бакалавр, лабораторне заняття, принцип навчання, принцип наочності, експеримент, диференціал, рульова трапеція.</p>
2	<p>Дідусь Н.В. Формування кар'єрної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в умовах професійного навчання: кваліфікаційна робота магістра: <i>спец. 015 «Професійна освіта (транспорт)»</i> ОП «Професійна освіта(транспорт)» / Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна <u>канд. пед. наук. доцент, професор кафедри філософії та педагогіки</u> Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки, Київ, 2024. 158 ст.</p>	<p>Електронний носій (флеш носій), кафедра філософії та педагогіки</p>	<p>В роботі теоретично обґрунтовано та запропоновано інноваційні способи формування кар'єрної компетентності майбутніх педагогів в умовах професійного навчання, що ґрунтуються на суб'єкт-суб'єктній взаємодії, соціальному партнерстві й зорієнтовані на формуванні кар'єрної компетентності. Проаналізовано соціально-психологічний, професійно-педагогічний, організаційно-методичний аспекти кар'єрної компетентності та процесу її формування в умовах професійного навчання. Ключові слова: кар'єра, кар'єрна компетентність, майбутні інженери-педагоги, комунікативна компетентність, професійна підготовка педагога, модель формування кар'єрної компетентності.</p>

3	<p>Ловга Р.М. Методичні основи викладання курсу «Моніторинг автотранспорту на основі телематичних систем» для здобувачів професійно-технічної освіти: кваліфікаційна робота магістра: <i>спец. 015</i> «Професійна освіта (транспорт)» ОП «Професійна освіта(транспорт)» / Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна канд. пед. наук. доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки, Київ, 2024. 141 ст.</p>	<p>Електронний носій (флеш носій), кафедра філософії та педагогіки</p>	<p>В роботі обґрунтовано актуальність та необхідність використання терміну моніторинг автотранспорту, а також пов'язаних з ним телематичних технологій і технічних рішень при навчанні студентів спеціальностей 274 і 275 в рамках розроблених в НТУ освітньо-професійних програм та освітніх компонент. Вперше використано поняття моніторингу автотранспорту і телематичних систем у формулюванні додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання при складанні робочої програми навчальної дисципліни «Моніторинг автотранспорту на основі телематичних систем» і оновлення освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» з підготовки бакалаврів спеціальності 275.03 у НТУ».</p> <p>Ключові слова: моніторинг автотранспорту, транспортна телематика, AVL-система, навчальний процес, методика викладання.</p>
4	<p>Лукашук Т.В. Роль та місце інтерактивних методів навчання при викладанні фахових інженерних дисциплін в професійній освіті: кваліфікаційна робота магістра: <i>спец. 015</i> «Професійна освіта (транспорт)» ОП «Професійна освіта(транспорт)» / Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна канд. пед. наук. доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки, Київ, 2024. 114 ст.</p>	<p>Електронний носій (флеш носій), кафедра філософії та педагогіки</p>	<p>В роботі досліджено роль інтерактивних методів для підвищення якості навчання, оцінка їх впливу на процес навчання майбутніх інженерів-педагогів через поліпшення засвоєння матеріалу, розвиток критичного мислення, аналітичних навичок та здатності здобувачів освіти до співпраці.</p> <p>Ключові слова: майбутні інженери-педагоги, інтерактивність, кейс-технології, Професійна освіта.</p>

5	<p>Марущак А.В. Методика формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх викладачів закладів професійно-технічної освіти у дистанційній формі навчання: кваліфікаційна робота магістра: <i>спец. 015 «Професійна освіта (транспорт)» ОП «Професійна освіта(транспорт)» / Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна</i> канд. пед. наук. доцент, <u>професор кафедри філософії та педагогіки</u> Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки, Київ, 2024. 162 ст.</p>	<p>Електронний носій (флеш носій), кафедра філософії та педагогіки</p>	<p>В роботі проаналізовано особливості процесу формування інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутніх викладачів шляхом використання сучасних інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Ключові слова: професійно-технічна освіта, професійна освіта, методика викладання, інженери-педагоги, якість освіти, інформаційно-комунікативна компетентність.</p>
---	---	---	--