

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>48162 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>24</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070915</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дмитриченко Микола Федорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48162</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ аспірантури та докторантури НТУ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та педагогіки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Омеляновича-Павленка, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>148053</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сватко Віталій Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:vsvatko@ntu.edu.ua">vsvatko@ntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-235-11-70</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-280-70-66</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПІ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» започаткована в Національному транспортному університеті у 2016 році на базі кадрового й науково-методичного забезпечення, сформованого під час підготовки й публічних захистів здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук та доктора наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на вченій раді Д 26.059.01. Організація навчального процесу, розробка, моніторинг та контроль за реалізацією ОПІ здійснюється на кафедрі інформаційних систем і технологій у співпраці з кафедрами інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, міжнародних перевезень та митного контролю, які є структурними підрозділами факультету транспортних та інформаційних технологій. ОПІ є логічним продовженням інших ОП бакалаврського і магістерського рівня, за якими здійснюється підготовка на цих кафедрах і наукова діяльність яких орієнтована на підвищення ефективності використання сучасних інформаційних та транспортних технологій для розв'язання комплексних проблем транспортно-дорожнього комплексу України у тісній співпраці з організаціями: Укрдінпродор, ДП "НІРІ" та ДержавотрансНДІпроект Мініфраструктури України, КП "Центр організації дорожнього руху", ЕПАМ, SoftServe та іншими (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob2.php>). У рамках цієї співпраці були проведені оригінальні дослідження у сфері інформаційних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких були опубліковані у провідних наукових виданнях, розроблені нові методи, моделі і комп'ютерні програми по підвищенню ефективності роботи транспортних підприємств.

До впровадження даної ОПІ основною науковою спеціальністю була спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології. За зазначеною

спеціальністю на здобуття наукового ступеня кандидата наук було захищено 7 кандидатських дисертацій. Більшість випускників аспірантури і докторантури і дотепер працюють в університеті у різних його підрозділах. Крім того, значна частина випускників кафедр ОПІ є працівниками інших закладів вищої освіти та наукових установ в Україні та за її межами. З 2016 року на кафедрах проводиться підготовка докторів філософії.

Сьогодні на кафедрах факультету діє наукова школа, напрями досліджень якої пов'язані з розробкою теоретичних основ і практичних методів підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортно-технологічних систем. Напрями досліджень цієї наукової школи є основою даної ОПІ. Науковці кафедр мають тісні наукові зв'язки зі спорідненими структурними підрозділами наукових та освітніх організацій України ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)) та Європи. Викладачі кафедр, аспіранти і студенти мають можливість проходити стажування у ЗВО Італії, Литви, Франції, Боснії і Герцеговини, Австрії, Німеччини та Польщі.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОПІ станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОПІ

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОПІ у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	12	11	1	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	4	1	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	1	1	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОПІ ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32581 Інформаційні управляючі системи та технології 32582 Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах
другий (магістерський) рівень	29646 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	48162 Комп'ютерні науки

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_2024.PDF</i>	fojwY2gkouo5+/cOO/9MyIO3RbOuxCEUnq2G8JwYrUw =
Навчальний план за ОП	<i>NP_2024.pdf</i>	Nsk7wcdY3xD7sVbx2UMe+foIgN45DJNp6u7oDo1Pmho =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk NUHT.PDF</i>	CfbLevdQpqc1nKljBXrpiEH3SqSKijG5ADTHSbt3Kkk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk Sigma Software.PDF</i>	DYCaFtAWYNxe+3C+uvUmO85HffdsdUeW41oRO9kzIe o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk_KNU.pdf</i>	jDPRqcLSx4qbYXxH/ZIW7Yf4g3MGGLQB1qO56iRQlTk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk_TSODR.PDF</i>	AeJtUV+caA+B8oKx74bqliOitGYq7ymBhWdtWkVUHxI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>tablytsya vidpovidnosti_2024.pdf</i>	i5QPORYnDow+tiKkVoL9+cUywwRbgKwo/b5a/upgi6s=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Результати навчання та компетентності ОП відповідають стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, формуються освітніми компонентами ОП, що відображається у робочих програмах дисциплін ([http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php)). Наприклад, ОК3 формує РН7 і пов'язані з цим результатом компетентності ЗК2, СК1 та СК3 (<http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/rp-ok3.pdf>) згідно Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2 стандарту) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

- мають доступ на сайті НТУ до інформації про ОНП (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>), навчальні плани (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>), графік освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np\\_24-25.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf)), нормативні документи для розуміння своїх прав та обов'язків при реалізації ОП (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/>).

На сайті кафедри ІСТ здобувачі отримують актуальну інформацію про реалізацію та акредитацію ОНП ([http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/certificat\\_kn\\_phd.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/certificat_kn_phd.pdf)), мають можливість надавати відгуки та пропозиції <http://kist.ntu.edu.ua/index.php>, які розглядаються на засіданнях кафедри. Наприклад, за пропозицією аспіранта Сисоева Іллі було внесено тематику, що розкриває основні принципи використання хмарних технологій на основі Microsoft Azure до навчальної дисципліни «Хмарні технології як засіб наукових досліджень» ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/vidguk1\\_aspirant1.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/vidguk1_aspirant1.pdf)). Здобувач Карманов Р.В. запропонував додати до переліку вибіркових ОК дисципліну «Технології віртуальної та доповненої реальності», що тісно пов'язано з темою його наукового дослідження.

Здобувачі та випускники ОП залучаються до освітнього процесу КІСТ в якості викладачів, керівників практики. Здобувачі можуть захистити свої права та інтереси через систему громадського самоврядування відповідно до Положення про товариство молодих вчених НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>).

**- роботодавці**

На основі Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)) та договорів про співпрацю (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob2.php>) роботодавці залучаються до вдосконалення ОНП: оцінювання, рецензування ОНП (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob3.php>); реалізація освітнього процесу (зокрема, приймають участь в разових семінарах, відкритих лекціях за освітніми складовими ОНП); проведення зустрічей, семінарів, хакатонів (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob1.php>), спільні проекти ([http://kist.ntu.edu.ua/converse\\_globallogico3.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/converse_globallogico3.pdf)); працевлаштування здобувачів і НПП в ІТ-компаніях України ([http://kist.ntu.edu.ua/propozicii\\_stud.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/propozicii_stud.pdf)). На КІСТ створена Рада роботодавців, яка сприяє формуванню стратегії діяльності та розвитку КІСТ із врахуванням тенденцій ринку праці (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob4.php>). Роботодавці можуть вносити пропозиції в Проекти ОНП через сайт НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>) та форму для відгуків і пропозицій на сайті кафедри (<http://kist.ntu.edu.ua/>).

**- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції НПП реалізуються шляхом: забезпечення академічної свободи в процесі реалізації ОП, виборі методів навчання, змістового наповнення дисциплін, використанні результатів власних результатів наукових досліджень, внесення пропозицій щодо поліпшення ОП через онлайн-форму (<http://kist.ntu.edu.ua/index.php>); підвищення кваліфікації НПП ([http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_prazi3.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_prazi3.php)); працевлаштування в ІТ-компаніях (Сватко В.В., Рудоман Н.В., Огарков А.В., Борня А.В.). Викладачі та здобувачі освіти мають можливість знайомитися з результатами досліджень вітчизняних й іноземних науковців, представляти результати власних досліджень на вітчизняних та міжнародних конференціях (<http://kist.ntu.edu.ua/konferencii.php>), публікувати їх у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях ([http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_prazi.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_prazi.php)). Існує можливість здійснювати стажування в інших закладах вищої освіти, як вітчизняних, так й зарубіжних, беручи участь у грантах та проектах академічної мобільності (<http://kist.ntu.edu.ua/files/Akadem-mob-NPP.pdf>).

В НТУ проводиться координація наукових досліджень, анонуються наукові заходи, працює Відділ з питань трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності

(<http://www.ntu.edu.ua/nauka/intelektualna-vlasnist/>).

#### **- інші стейкхолдери**

□  
При реалізації та оновленні ОП вивчається досвід ЗВО України, враховуються рекомендації, що надані у відгуках на ОП (ІПСА НТУУ “КПІ ім. Сікорського”, КНУ ім. Т.Г. Шевченка, Інституту електродинаміки та Інституту кібернетики НАН України). Кафедра підтримує тісні зв'язки із спорідненими кафедрами Державного університету телекомунікацій, НУ “Запорізька політехніка”, Львівським торговельно-економічним університетом, а також науковими установами: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, Інститутом електродинаміки НАНУ ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП відповідають головному завданню Університету, щодо реалізації державної політики у галузі вищої освіти основним завданням діяльності Університету (1.16) згідно Статуту НТУ

([http://vstup.ntu.edu.ua/publicna\\_info/statut-ntu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/statut-ntu.pdf)), зокрема: провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Цілі ОНП відповідають завданням, місії та стратегії розвитку НТУ шляхом підготовки фахівців в галузі ІТ, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми транспортно-дорожнього комплексу України у сфері комп'ютерних наук за рахунок формування програмних результатів навчання та компетентностей при вивченні дисциплін (наприклад, ОК3, ОК8, ОК9), а також поглибити їх за рахунок вибіркового компонентів ВК1, ВК4, ВК5, ВК7, ВК9, ВК10, ВК11, ВК12). (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-122-2024.pdf>, [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php)).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Для реалізації цілей і програмних результатів навчання, регламентованих стандартом вищої освіти, при формуванні контенту освітніх компонент регулярно проводиться аналіз тенденцій розвитку спеціальності, науки та ринку праці в галузі інформаційних технологій (<https://dou.ua/lenta/articles/it-job-market-june-2024/>, <https://mezha.media/articles/top-menedzheri-it-kompaniy-pro-rynok-pratsi/> <https://speka.media/rynok-praci-aktiviv-pidsumki-persogo-pivriccuva-vm58ol>). Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти відповідають сучасним тенденціям розвитку ІТ-ринку ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Зростаюча потреба в інформатизації процесів транспортної галузі забезпечує великий попит на фахівців з комп'ютерних наук на об'єктах транспортно-дорожнього комплексу України. Цей галузевий контекст було враховано під час впровадження та оновлення ОП: перелік компетентностей та програмних результатів навчання ОП, які регламентуються стандартом вищої освіти зі спеціальності 122, доповнено фаховими компетентностями і результатами навчання за ОП (ФКПО1 – ФКПО4 і РНПО1 – РНПО4), що формуються тематикою та завданнями обов'язкових компонент, наприклад, ОК3 формує РНПО1 і ФКПО1; ОК8 формує РНПО2, РНПО4 і ФКПО1, ФКПО4; ОК9 формує РНПО2, РНПО3 і ФКПО2; ([http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php)), а також тематикою та завданнями вибіркового освітніх компонент (ВК1, ВК4, ВК5, ВК7, ВК8, ВК9, ВК10, ВК11, ВК12). Під час співпраці з роботодавцями формується регіональний контекст. При цьому враховуються рекомендації ІТ-підприємств і підприємств транспортної галузі Києва та області, з якими співпрацює кафедра (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob2.php>), результати аналізу ситуації на ІТ-ринку. Відповідно до специфіки ОП тематика наукових досліджень та освітні компоненти ОК9, ВК1, ВК4, ВК5, ВК7, ВК9, ВК10, ВК11, ВК12 відображають такі тенденції розвитку ринку праці, як потреба у фахівцях з розробки інтелектуальних інформаційних систем на транспорті, інформаційного забезпечення моніторингу об'єктів транспортної галузі, програмного забезпечення для захисту інформації на об'єктах транспортної галузі тощо.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При впровадженні та оновленні ОНП використовується досвід вітчизняних програм. Така робота проводиться системно, щорічно вивчаються кращі практики, пропозиції обговорюються робочою групою із залученням стейкхолдерів. Зокрема, за період з 2020 року по 2024 рік до уваги брався досвід таких вітчизняних закладів освіти, як: ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/122-informaciini-upravljajuchi-sistemi-i-tehnologiji>); ХНУРЕ (<https://nure.ua/branch/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/specialnosti-ta-osvitno-naukovi-programi/122-komp-juterni-nauki>); КПІ ім. І. Сікорського (<http://mmsa.kpi.ua/sites/default/files/122-phd-2020-plan.pdf>), Львівської політехніки (<https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.122.00.00/51/2024/ua/full>). Були проаналізовані та враховані: цілі й зміст ОНП, викладання та навчання, освітні компоненти, компетентності та результати, структура навчального плану підготовки докторів філософії тощо.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час перегляду та оновлення ОНП використовувався також досвід передових світових університетів, таких як: University of Manchester (<https://www.manchester.ac.uk/study/postgraduate-research/programmes/list/02954/phd-computer-science/>), Harvard School of Engineering, Кембрідж, США (<https://seas.harvard.edu/computer-science/graduate-program>), Політехнічного університету Валенсії, Іспанія (<https://www.upv.es/entidades/edoctorado/en/all-doctorate-programs-offered-at-upv/>), Жешувського технологічного університету, Польща (<https://szkoladoktorska.prz.edu.pl/doktoranci/program-kształcenia>), тощо. У 2024 році підписані договори про співпрацю з іноземними університетами, які спеціалізуються на дослідженнях в галузі інтелектуальних транспортних систем, Інтернету Речей тощо ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітніх компонентів ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності, визначеної стандартом вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». З точки зору стейкхолдерів обов'язкові та вибіркові освітні компоненти у сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання: спочатку вивчаються загальні принципи, методи, методика наукових досліджень (ОК6, ОК3, ОК4, ОК7), технології комп'ютерних наук (ОК2, ОК8), далі поглиблено вивчається предметна область дослідження, що обумовлюється темою дисертаційної роботи (вибіркові ОК). Здобувачі мають змогу вивчати дисципліни, що деталізують особливості області застосування інформаційних технологій у транспортній галузі (ОК9, ВК1, ВК4, ВК5, ВК7, ВК8, ВК9, ВК10, ВК12). Ці дисципліни безпосередньо пов'язані із об'єктами наукових досліджень – розвитком та впровадженням інформаційних технологій і процесів в інтегровані виробничі системи для досягнення нових інноваційних результатів у транспортній галузі та обґрунтування ефективних рішень у нестандартних ситуаціях, а також із здійсненням відповідної науково-педагогічної діяльності у даній галузі знань.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/pro\\_osvitni\\_prohramy\\_new.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf)) ОНП урахує особливості пріоритетів здобувача. Структура навчального плану передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами навчальних дисциплін («Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету», [http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin\\_phd.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті», [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)). Так, ОНП передбачено, що з переліку вибіркових компонент здобувач обирає для V семестру 3 дисципліни, обсяг вибіркових компонентів складає 15 кредитів, що відповідає 25% від обсягу програми. Крім того, в процесі вивчення обов'язкових дисциплін здобувачі мають можливість формування індивідуальних завдань для самостійної роботи, які відповідають їх науковим інтересам. Самостійна робота для обов'язкових дисциплін в ОНП з обсягом 39 кредитів ЄКТС складає 69,5%. Зафіксована вищезазначеними положеннями індивідуалізація навчання також реалізована через вільний вибір здобувачем наукового керівника, теми дисертаційного дослідження, теми доповідей під час навчального процесу чи підготовки до конференцій тощо залежно від власних наукових інтересів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі знайомляться з інформацією про зміст освітньої складової ОНП, заплановані результати навчання, яка доступна у відділі аспірантури та докторантури, на офіційному сайті НТУ у розділах «Вибіркові дисципліни» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibir-kovi-distyplini/>) та «Освітні програми» (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), на сайті кафедри інформаційних систем і технологій у розділах «Освітньо-наукова програма»,

«Навчальний план», «Силабуси дисциплін навчального плану», «Навчально-методичні комплекси» ([http://kist.ntu.edu.ua/kn\\_acr\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/kn_acr_phd.php)). Здобувачі обирають три вибіркові компоненти обсягом 5 кредитів кожна з переліку вибіркових дисциплін ВК1 – ВК12. Вибір дисциплін можливий у дистанційному режимі шляхом подання заяви за зразком до відділу аспірантури і докторантури. У випадку, коли аспірант обирає навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує вибір, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. На основі поданої заяви завідувач відділу аспірантури і докторантури визначає фактичну можливість прикріплення аспіранта до академічної групи здобувачів, для яких передбачено викладання зазначеної дисципліни та, у разі наявності такої можливості, формує проект відповідного розпорядження. Після вибору дисциплін усіма аспірантами відділ аспірантури і докторантури формує розклад навчальних занять аспірантів (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>), факт вибору також фіксується у індивідуальному плані підготовки аспіранта.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає педагогічну практику аспірантів у 3, 5, 7 семестрах навчального плану обсягом 6 кредитів ЄКТС. Мета, завдання, зміст, організація практики регулюються Положенням про педагогічну практику аспірантів ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf)). Метою практичної підготовки є формування та закріплення педагогічних навичок, поглиблення знань, необхідних для роботи у закладах освіти, застосування їх у навчально-виховному процесі. Під час педагогічної практики аспірант знайомиться і практично реалізує основні етапи навчально-педагогічної діяльності: організація освітнього процесу, вивчення досвіду НПП шляхом відвідування їх занять, розробка плану та змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни, самостійне проведення занять (практичних та лабораторних), самоаналіз, оцінювання якості результатів навчання, керівництво різними видами діяльності студентів, зустрічі з IT-фахівцями для демонстрації окремих етапів наукової розробки та ін. Практика проводиться за індивідуальною програмою, узгодженою з науковим керівником. Кафедра, на якій здобувач проходить практику, забезпечує організацію, навчально- методичний супровід програми практики. Передбачено також проведення практики в лабораторіях університету, навчальних закладах. Зміст практичної підготовки з урахуванням наукових інтересів здобувача та потенційних роботодавців визначається в методичних рекомендаціях, розміщених на сайті кафедри ICT ФТІТ (<http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/rp-ok10.pdf>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП забезпечує формування соціальних навичок (softskills) відповідно до загальних компетентностей ЗК01-ЗК04 та результатів навчання РНО2, РНО7, які визначені стандартом вищої освіти. ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок в рамках освітніх компонентів ОК1, ОК5, ОК6, ОК10, що формує здатність обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, грамотно представляти власні результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, управляти науковим проектом, вільно спілкуватися з широкою науковою спільнотою, використовувати академічну українську та іноземну мову у професійній діяльності, здатність до самовдосконалення. Також, соціальні навички набуваються здобувачами під час участі в наукових заходах НТУ (<http://kist.ntu.edu.ua/konferencii.php>), проведення аспірантами лабораторних занять, коли передбачена командна робота студентів при створенні програмного продукту, що забезпечує формування безконфліктної продуктивної робочої атмосфери й ефективного перерозподілу обов'язків в команді, а також лідерство, креативність, здатність діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо, розуміти рівні можливості та гендерні проблеми в професійній діяльності. Індивідуальна робота з науковим керівником розвиває вміння, зокрема, точно формулювати проблематику й формувати загальне бачення результатів дослідження.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Перелік компонент ОНП «Комп'ютерні науки» та їх логічна послідовність (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-122-2024.pdf>) дозволяє забезпечити здобувачам ВО програмні компетентності та досягти програмні результати навчання. Освітні компоненти мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку транспортного комплексу, чим забезпечують унікальність ОНП. Протягом перших двох семестрів здобувачі набувають мовних, загальнонаукових (філософських) компетентностей (під час вивчення обов'язкових компонент: ОК 1, ОК5, ОК6). У 3 семестрі здобувачі вивчають три компоненти глибинних знань зі спеціальності (ОК2, ОК3, ОК4). У 5 семестрі здобувачі ВО вивчають компоненти універсальних навичок дослідника, такі як ОК7, ОК8, ОК9. У 3,5 та 7 семестрах передбачено проходження аспірантської практики. 4 семестр передбачає проведення власних наукових досліджень. У 5 семестрі, на підставі виявлених потреб здобувачі ВО можуть поглибити компетентності, необхідні для виконання власного наукового дослідження. Це здійснюється шляхом вивчення самостійно обраних освітніх компонент вільного вибору.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл обсягу кожного освітнього компоненту ОНП передбачає аудиторну і самостійну роботу аспіранта, що і визначає його фактичне навантаження. Аудиторні заняття проводяться викладачами відповідно до затвердженого відділом аспірантури та докторантури розкладу занять, обсяг годин яких чітко відповідає навчальному плану, фактичне проведення занять постійно контролюється працівниками відділу аспірантури та докторантури. Відносний обсяг аудиторного навантаження складає 30,5%. Самостійна робота аспірантів передбачає виконання ними індивідуальних науково-дослідницьких завдань відповідно до робочих програм відповідних навчальних дисциплін. Обсяг часу (у годинах), що відводиться на виконання цих завдань (поетапно відповідно до тем курсу, що відповідають поставленому завданню) детально представлено у робочих програмах. Робочі програми та представлені в них індивідуальні завдання розглядаються на предмет реальності виконання, у рамках відведеного на їх виконання часу, та затверджуються на засіданнях кафедри. За підписом завідувача кафедрою робочі програми надаються до перевірки навчально-методичному управлінню, яке і контролює відповідність обсягу дисципліни реальному навантаженню. Відносний обсяг навантаження на самостійну роботу в ОНП складає 69,5%.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОНП «Комп'ютерні науки» передбачено практичну підготовку у вигляді аспірантської педагогічної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС у 3, 5 та 7 семестрах згідно навчального плану ([http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/pr\\_122\\_phd\\_2024.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/pr_122_phd_2024.pdf)). Положення про педагогічну практику аспірантів Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf)) регламентує практичну підготовку аспіранта, де чітко визначено мету, завдання, зміст, організацію та звітування щодо проходження педагогічної практики. Набуття навичок та вмінь навчально-методичної роботи, вміння формулювати навчально-виховну мету та обирати адекватні типи і види занять, використовувати різні форми організації навчальної діяльності студентів дозволяють здобувачу отримати спеціальні компетенції (СК02, СК03, СК05), що необхідні для подальшої професійної діяльності. Здобувач проходить практичну підготовку під час участі у міжнародних та науково-практичних конференціях і семінарах оприлюднюючи результати своїх досліджень, або у якості наукового керівника студентського дослідження. За цією ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722.

Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції СР є:

Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль 4) Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету (ціль 9) Фінансова безпека університету (ціль 8)

Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство (ціль 17) Сприяння розвитку екологічної культури, дотримання її на практиці (ціль 12)

Постійне забезпечення фіз. вихов. студ. молоді (ціль 3)

Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль 11)

Дотримання рівності, гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі 5, 10) Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1).

Патріотичне виховання, сприяння демократичним відносинам у суспільстві (ціль 16)

Дотримання безпеки освітнього середовища (ціль 6)

ОНП «Комп'ютерні науки», завдяки галузевій орієнтації – розвиток транспортного комплексу, як складової інфраструктури, сприяє реалізації цілі 9 СР: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопл. і сталій індустріалізації та інноваціям», що передбачено в ОК9.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація для вступників на ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/>

Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного транспортного університету

[http://vstup.ntu.edu.ua/vstup\\_phd.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_phd.pdf)

Порядок оформлення презентації дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/Poryadok\\_doslidnytski\\_propozytsiyi.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/Poryadok_doslidnytski_propozytsiyi.pdf)  
Розклад вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії [http://vstup.ntu.edu.ua/rozklad\\_ispytiv\\_phd.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/rozklad_ispytiv_phd.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного транспортного університету в 2024 році розроблені Приймальною комісією Національного транспортного університету відповідно до законодавства України. Вони діють протягом календарного року.

Прийом на навчання до аспірантури здійснюється за науковими спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями згідно з програмами, що оприлюднюються на веб-сайті НТУ (<http://new.ntu.edu.ua/vstupnikam/programi-vstupnix-viprobuvan-dlya-vstupu-aspiranturi/>). Процедура вступу передбачає конкурсний відбір на основі результатів ЄВІ, ТЗНК та зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності (програма вступного іспиту [http://vstup.ntu.edu.ua/phd/KN\\_phd.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/phd/KN_phd.pdf)). Крім того, вступникові можуть бути нараховані додаткові бали за інші навчальні та наукові досягнення у відповідності до ОНП, наявність яких встановлюється під час подання документів. Особливості вступу на дану ОНП враховуються при поданні абітурієнтами презентації дослідницької пропозиції, яка має відповідати одному з напрямів наукових досліджень кафедри, до якої буде прикріплено у майбутньому аспіранта.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Загальновідомим способом отримання результатів навчання інших ЗВО є академічна мобільність, що здійснюється на договірній основі. Відповідно до п. 4.1 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)) аспіранти мають право на академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 (в ред. постанови КМУ від 13.05.2022 р. № 599). Також, відповідно до п. 6.2 Положення засвоєння аспірантами навчальних дисциплін ОНП може відбуватися в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО (наукових установ). Крім того, відповідно до Положення у разі наявності у здобувача дійсного сертифіката володіння іноземною мовою на рівні С1 він має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі.

Відповідно до п. 6.4 Положення Вчена рада Університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Відповідне Положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу, посилання на документ знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/ponovlennya-ta-perevedennya/>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даній ОНП за період її існування не було випадків участі аспірантів у програмах академічної мобільності та представлення аспірантами Сертифікатів володіння іноземною мовою.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здобувачами усіх рівнів ВО регламентується «Тимчасовим положенням про порядок визнання в результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній / інформальній освіті». (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в НТУ шляхом валідації, що є формалізованим процесом визначення рівня оволодіння студентами запланованими результатами навчання.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП.

Крім того, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)) передбачає, що особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи в НТУ, мають право здобувати ВО ступеня доктора філософії поза аспірантурою без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці.

Інформація щодо процедури і строків визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перебуває на офіційному сайті НТУ і доступна для всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики визнання результатів неформальної освіти на даній освітній програмі не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» <http://surl.li/uorknw> освітній процес для цієї ОНП здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація), самостійна робота студентів (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань), практична підготовка (аспірантська педагогічна практика), контрольні заходи (іспит). Для досягнення програмних результатів навчання ОНП використовують різні методи і прийоми навчання традиційної системи та інноваційні інтерактивні методики, які зазначені у РП або силабусах ОК [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php). В ОНП, при розподілі годин, перевага надається лабораторним та практичним заняттям. Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи здобувача, становить 68%. Метою лекційних занять є надання аспірантам теоретичних знань з дисциплін за програмою. Під час лабораторних та практичних занять аспіранти оволодівають практичними навичками застосування теоретичних знань, що застосовується у науково-дослідній діяльності. Самостійна робота дає можливість аспірантам досягти поглиблених знань в окремих розділах навчальних дисциплін та реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички під час реалізації індивідуальних завдань, наближених за змістом до його власних наукових досліджень та майбутньої наукової діяльності. Відповідно до індивідуального плану кожного року відбувається річний звіт аспіранта у вигляді наукової доповіді.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання передбачає такі форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету (<http://www.library.ntu.edu.ua/>), до якої здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу, а також та на платформах дисциплін дистанційного навчання. Під час навчання здобувачі мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, залучаються до формування змісту освітніх компонентів, їм надається вільний вибір дисциплін відповідно до специфіки своїх досліджень. Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом періодичного опитування (<http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>). В більшості випадків аспіранти задоволені запропонованими їм формами і методами навчання. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо доцільності їх зміни, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей МТЗ, витрат ресурсів та робочого часу НПП. При анкетуванні, крім форм та методів навчання, студенти оцінюють якість викладання дисциплін, їх змістовне наповнення, висловлюють власну думку та побажання щодо покращення навчального процесу [http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно до Закону України «Про освіту» забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. У Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://surl.li/kmqtuj>), Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 роки (<http://surl.li/vunwjo>) сформовано основні підходи для забезпечення академічної свободи учасників. Для викладачів: участь у роботі професійних або академічних органів, можливість самостійно визначати зміст навчальних дисциплін та самостійно обирати навчальні матеріали, методи, формати викладу, напрями власних наукових досліджень тощо. Для здобувачів: вільний вибір спеціальності, наукового керівника, напрями наукового дослідження, принципів академічної свободи під час вибору теми індивідуального дисертаційного дослідження, індивідуального плану виконання ОНП, формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору (Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами НТУ (<http://surl.li/ceftil>), участі у міжнародних програмах академічної мобільності, право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів НТУ, фондами бібліотеки. Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода не позбавляє обов'язку проводити дослідницьку діяльність на основі добросовісного пошуку істини в наукових дослідженнях.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Для учасників освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі робочих програм або силабусів [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php), [http://kist.ntu.edu.ua/silabus\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/silabus_kn_phd.php). На початку навчального семестру під час зустрічей з аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Розширена інформація щодо кожної дисципліни міститься у навчально-методичних комплексах і доступна на сайті кафедри [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php). Актуальна інформація про освітній процес розміщена на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua/>): інформація про розклад занять; навчальні плани; індивідуальні навчальні плани; освітні програми; графік навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу розміщуються на інформаційних ресурсах відділу аспірантури та докторантури, кафедри (<http://kist.ntu.edu.ua/index.php>), а також можуть розміщуватися в соціальних мережах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Стратегією розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки одним з пріоритетних напрямів та завдань діяльності Університету є удосконалення освітнього процесу шляхом поєднання науки, освіти і практики.

ОМП передбачає підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що забезпечує органічне поєднання навчання та досліджень.

При розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовці лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт. Здобувачі обирають свою траєкторію навчання в рамках ОМП, що передбачає розширення кола знань для виконання дисертаційного дослідження. Аспіранти приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри. Під час виконання дослідних робіт аспіранти проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом використовують при обґрунтуванні результатів дисертаційних досліджень, написанні статей, тез, доповідей для конференцій, круглих столів.

Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних з керівником публікаціях [http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_prazi2.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_prazi2.php), тезах доповідей (<http://kist.ntu.edu.ua/konferencii.php>). Такі підходи є потужними можливостями самостійного вирішення аспірантами наукових проблем за обраною спеціальністю. В освітній діяльності використовуються результати наукових досліджень, що опубліковані. Це, зокрема, дослідження щодо аналізу впливу реальної технічної надійності джерел інформації на її достовірність, розробки крос-платформних додатків, мультиагентних інтелектуальних взаємодій процесів прогнозування та випробування техніки, адаптивного алгоритму балансування навантаження в додатках з використанням технології, перспектив алгоритмічної мови Python в опануванні студентами дисциплін машинного навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

«Положення про організацію освітнього процесу в національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-org.pdf>) передбачає щорічне оновлення робочих програм. НПП переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів з врахуванням власних наукових досліджень, сучасних практик у галузі ІТ, побажань від роботодавців, випускників та аспірантів. Оновлення ОМП та її компонент здійснюється за результатами періодичного аналізу, що передбачає: опитування аспірантів; відповідності ОМП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб аспірантів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності аспірантів виконати навчальне навантаження ОМП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОМП, порівняння з ОМП суміжних спеціальностей та ОМП інших ЗВО, в тому числі закордонних. Наприклад, професор Баранов Г.Л. для оновлення змісту ОК2 у рамках відповідного лекційного матеріалу і лабораторного практикуму використовує власні публікації: 1) Baranov G. S.M.A.R.T. Technologies for Transport Tests Networks, Exploitation and Repair Tools / G. Baranov, O. Komisarenko, I. O. Zaitsev, I. Chernytska // 2021 International Conference on Artificial Intelligence and Smart Systems, 2021, pp. 621-625; 2) Kravchuk V. I. Guaranteed-Adaptive Control of Agricultural Machines Working Processes and Efficiency / Kravchuk V.I., Baranov H.L., Salai K., Haidai T.V. and Komisarenko O.S. // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. 17, pp. 4779-4783 (2020). Професор Гавриленко В.В. для оновлення змісту ОК4 використано публікації: 1) Ivohin E.V. An efficient method for solving the problem of channel power distribution taking into account fuzzy constraints on consumption volumes / E.V. Ivohin, L.T. Adzhubey, V.V. Gavrylenko, N.V. Rudoman // Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління». – 2022, №2. – С.122-131. 2) Kirilyuk V. Mathematical modeling of the contact interaction of two elastic transversely isotropic half-spaces, one of which contains a near-surface groove of an elliptical section / V. Kirilyuk, O. Levchuk, V. Gavrylenko // System research and information technologies. 2022, No.1. – pp.110-123. Професор Федін С.С. для ОК8 використовує публікації доцента Сватко В.В.: 1) Danchuk, V., Svatko, V., Kuniyska, O., Kush, Y. (2021). Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. In: Sierpiński, G., Macioszek, E. (eds) Decision Support Methods in Modern Transportation Systems and Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 208. Springer, Cham. 2) Prokudin, G., Chupaylenko O., Dudnik, O., Prokudin, O., Dudnik, A., & Svatko, V. (2018). Application of information technologies for the optimization of itinerary when delivering cargo by automobile transport. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (92), 51-59.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності НТУ формується на основі документів: «Стратегія інтернаціоналізації НТУ» (<http://surl.li/wjtoms>) ; «Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів у НТУ» (<http://surl.li/qylaig>). Інформацію про програми міжнародного обміну розміщено на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/anonsi>). Згідно «Положення про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням студентів НТУ» (<http://surl.li/opsdfn>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів» (<http://surl.li/aksjpg>) здобувачі і викладачі ОНП мають можливість участі у програмі академічної мобільності Еразмус+КА1 відвідувати відкриті лекції та стажуватися в рамках угод про співробітництво в університетах Констанца (Німеччина), Риму (Італія) та інших. Викладач Сілантьєва Ю.О. проходила стажування в Robert-Schmidt-Institut an der Hochschule Wismar (2019 р.) за міжнародною програмою Erasmus+K2, Master in SMART transport and LOGistics for cities/SMALOG program. Викладач Сватко В.В. брав участь у Міжнародному стажуванні в рамках програми академічної мобільності НПП «Staff Mobility For Training Mobility Agreement» at the University of Rome Tor Vergata (2021 р.) (<http://kist.ntu.edu.ua/files/Akadem-mob-NPP.pdf>) та Академічній мобільності адміністративного персоналу НТУ до Університету Альмерії (Іспанія) в рамках програми ERASMUS+ (2024 р.) (<http://surl.li/ksxcku>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF/conv#n90>) та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf>) навчальний план та ОНП (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-122-2024.pdf>) містять інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (60 кредитів ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю. Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття з навчальних дисциплін і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Відповідно до п. 4.3.14 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному Транспортному Університеті» контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль, основні засади і умови оцінювання регламентуються розділом 7 Положення (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), зокрема п. 7.1.2 регламентує співвідношення результатів навчання та форм (методів) і критеріїв оцінювання:

форми (методи) та критеріїв оцінювання, що вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни (практики, індивідуального завдання, іншого освітнього компонента), узгоджуються із результатами навчання із цієї дисципліни та з видами навчальної діяльності, що реалізовувалися в процесі навчання; форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання; форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОП (таблиця 2) та не можуть замінюватися на інші.

Згідно з «Порядком проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану» ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf)), атестація аспірантів проводиться на кафедрі, за якою вони закріплені (де працює науковий керівник) та факультеті два рази на рік по закінченню кожного з семестрів підготовки в аспірантурі.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Правила проведення контрольних заходів є доступні для всіх учасників освітнього процесу і разом з критеріями оцінювання результатів навчання надаються здобувачам у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін на сайті КІСТ ([http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php)). Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів досягається: забезпеченням відповідності контрольних питань/завдань змісту лекцій, лабораторних/практичних/самостійних робіт; своєчасністю їх оприлюднення в інформаційних матеріалах ОП, навчального плану, силабусів, консультативною формою уточнення критеріїв оцінювання безпосередньо перед заходами поточного і підсумкового контролю. Робоча програма містить інформацію про розподіл балів за виконану роботу та методи контролю, що забезпечує інформування здобувачів про форми та критерії оцінювання навчальних досягнень. Інформація про чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання отримується у формі системного опитування здобувачів через онлайн-анкетування (<http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>), на підставі аналізу результатів опитувань ([http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf)) переглядається зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання при щорічному оновленні робочих програм та екзаменаційних білетів.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру інформація про строки і форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до:

- графіку начального процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np\\_24-25.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf))

- графіку поточного та підсумкового оцінювання на сайті НТУ напередодні контрольних заходів

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>;  
робочих програм (силабусів) дисциплін [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php);  
- електронних ресурсів дисциплін на сайті КІСТ [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php) . Напередодні поточного контролю до здобувачів доводиться інформація про: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення; перелік дозволених допоміжних засобів, шляхом інформування під час навчальних занять. Підсумковий контроль (екзамен) проводиться за білетами, які затверджуються на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів у вигляді питань та завдань протягом семестру. Умови проведення оцінювання регламентуються п.7.1.7 Положення про організацію освітнього процесу [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Про терміни поточної та підсумкової атестації на кафедрі аспіранта інформує науковий керівник, відповідальний працівник відділу аспірантури завчасно шляхом особистого спілкування або іншими засобами комунікації.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/122-komputerni-nauky-phd.pdf> та ОНП <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-122-2024.pdf> атестація випускників проводиться у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має бути розміщена на сайті НТУ згідно «Порядку проведення попередньої експертизи та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації щодо присудження ступеня доктора філософії в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/Poryadok-ekspertyzy-ta-vysnovku.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/Poryadok-ekspertyzy-ta-vysnovku.pdf).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НТУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)). Всі документи оприлюднені на сайті НТУ і є доступні для ознайомлення усіх учасників освітнього процесу.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності оцінювання: усі учасники освітнього процесу за ОНП своєчасно інформовані та ознайомлені з наявними методами проведення оцінювання; методи та процедури оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)). При виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть звернутися до незалежної юридичної клініки (<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>), яка функціонує бази університету.

Для розв'язання конфлікту учасники освітнього процесу можуть звернутися до психологічної служби (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>), що діє в університеті під керівництвом професійного психолога, який надає здобувачам вищої освіти та співробітникам Університету кваліфіковану психологічну допомогу як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ. Також діє Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozh\\_skr\\_dov.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf)).

З 2016 по 2024 роки випадків конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 7.3 «Положення про організацію освітнього процесу»: здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за спільним рішенням відділу аспірантури, кафедри та затверджується проректором з наукової роботи та до складу якої зазвичай не включають викладача, що приймав іспит. Якщо створена за заявою здобувача (або за поданням оцінювачів) розпорядженням завідувача кафедри (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів/захисту і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх здобувачів. З 2016 по 2024 роки випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

П. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-oh.pdf> регламентує такі процедури оскарження: здобувач у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо оцінки поточного контролю – упродовж тижня, але не пізніше початку семестрового контролю, оцінки семестрового контролю – у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням здобувач може звернутися до завідуючого кафедрою або до керівника відділу аспірантури з письмовою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За їх рішенням письмова робота аспіранта може бути надана для оцінювання іншому НПП, що має достатню компетенцію. Рішення ухвалюється за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими аспірант мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, робота має бути передана третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Результати опитування аспірантів свідчать про їх інформованість про порядок оскарження результатів контрольних заходів ([http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf)). При підготовці аспірантів за ОНП випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Національному транспортному університеті регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)) та Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є контроль за:

- дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права щодо надання достовірної інформації про методику і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну, творчу діяльність;
- посиланнями на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей;
- об'єктивним оцінюванням результатів навчання.

Інструментом контролю унікальності дисертаційних робіт є перевірка частки текстових збігів за результатами пошуку у мережі Інтернет з використанням ліцензованого програмного забезпечення Unicheck та Anti-Plagiarism ([http://ap.khnu.km.ua/index\\_ua.shtml](http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml)). Індекс унікальності тексту для наукових робіт повинен бути 85% - 100% (п.б.3. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf))). На сайті НТУ у розділі оприлюднення дисертацій (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij>) розміщуються тексти автореферату, дисертаційної роботи та відгуків офіційних опонентів, які зберігаються три роки після захисту, що дозволяє контролювати результати досліджень на можливий плагіат. Науковий керівник, рецензент здійснюють контроль за перевіркою дисертації щодо присутності у ній академічного плагіату, приймають рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Бібліотека Університету інформує про плагіат <http://www.library.ntu.edu.ua/content/plagiarism> та організовує заходи з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики (<http://www.library.ntu.edu.ua/content/recommendations>). Викладачі НТУ вмотивовані передавати аспірантам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму, вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма, власним прикладом демонструють на лекціях роботу з джерелами, посилаються на них, озвучують першоджерела під час проведення навчального заняття, включають короткі завдання по роботі із якісними науковими джерелами до самостійної роботи студента. Викладачі кафедри Гавриленко В.В., Федін С.С., Сватко В.В., Безверхий О.І., Вітер М.Б., Зубрецька Н.А., Топольськов Є.О., Бедько І.І., Карманов Р.В., Блиндарук А.О., Богуславський М.Ю. та інші пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus [http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_prazi3.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_prazi3.php), [http://kist.ntu.edu.ua/svidoctva/certificate\\_dobroches.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/svidoctva/certificate_dobroches.pdf). Відділом якості освіти системно проводяться он-лайн заходи з популяризації академічної доброчесності <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf). НТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема, вживає заходів для унеможливлення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Відповідно до п. 22 Вимог до наукових керівників здобувачів вищої освіти доктора філософії <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vumohy-do-kerivnykiv.pdf> у випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою Університету. На даний час порушень академічної доброчесності аспірантами, які навчаються за ОНП не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до освітнього процесу, мають необхідні кваліфікації та професійний досвід для реалізації якісного освітнього процесу. Науково-педагогічний персонал, залучений до викладання здобувачам ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Так, доктор фіз.-мат. наук, проф. Гаривленко В.В. відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов, доктор тех. наук, проф. Аль-Амморі Алі – 9 пунктам, доктор тех. наук, проф. Баранов Г.Л. – 8 пунктам, канд. техн. наук, доцент Сватко В.В. - 8 пунктам, доктор тех. наук, проф. Федін С.С. – 7 пунктам, доктор фіз.-мат. наук, проф. Безверхий О.І. – 6 пунктам, доктор філософ. наук, проф. Богачевська І. В. – 7 пунктам, канд. пед. наук, доцент Бахтіярова Х. Ш. – 8 пунктам, канд. пед. наук, доцент Дуброва О.М. – 6 пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного добору викладачів в НТУ визначає професіоналізм як головну вимогу. Добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом та ґрунтується на підставі законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових документів МОН України, Статуту НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicna\\_info/statut-ntu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/statut-ntu.pdf)), Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), Положення про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад педагогічних, наукових працівників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-konkom.pdf>). Конкурсна комісія організовує та проводить відбір кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Претендентом подається заява та список наукових праць, звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс, підтверджувальні документи про підвищення кваліфікації. Висновки кафедри, Ради факультету та Вченої ради НТУ про професійну відповідність претендента на вакантну посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Співпраця з роботодавцями здійснюється згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)), а також на основі відповідних договорів про співпрацю з ІТ компаніями (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob2.php>) та освітніми установами ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при: моніторингу та рецензуванні ОНП (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob3.php>); організації і проведенні практик, проведенні лекцій. Представники компанії SoftServe Квятковська К. ТАС Lead та Удовиченко Є. ІТ Academy Manager проводили відкриті заняття про можливості та перспективи для науковців та студентів в компанії <http://kist.ntu.edu.ua/webinar07.pdf>. Проведено вебінар «Штучний інтелект на службі відділу продажів» за участю фахівців компанії SMART business (<http://kist.ntu.edu.ua/webinar01.pdf>); за участю фахівців в галузі ІТ, інформаційної безпеки та кібербезпеки проведено круглий стіл «Хмари: бути чи не бути? Філософія і реальність розбудови хмарних обчислень для корпоративного і державного сектору України» ([http://kist.ntu.edu.ua/round\\_table.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/round_table.pdf)). Більше інформації про участь у вебінарах ІТ-компаній (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-webinar.php>); читанні лекцій ([http://kist.ntu.edu.ua/ipz-it\\_fah.php](http://kist.ntu.edu.ua/ipz-it_fah.php)); у якості викладачів за сумісництвом ([http://kist.ntu.edu.ua/teacher\\_sum.php](http://kist.ntu.edu.ua/teacher_sum.php)), при реалізації спільних з кафедрою проектів ([http://kist.ntu.edu.ua/converse\\_globallogico3.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/converse_globallogico3.pdf)), через участь у раді роботодавців (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob1.php>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Існуюча в ЗВО система професійного розвитку дозволяє задовольнити потреби викладачів. Для підвищення педагогічного рівня розроблено план підвищення кваліфікації викладачів один раз в п'ять років. Підвищення кваліфікації здійснюється як на професійних курсах університету, так і в найкращих ЗВО України і провідних ІТ компаніях. Цей процес регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців



<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> та іншими нормативними актами. Для підвищення наукового рівня пропонується участь у державних та комерційних науково-дослідних темах. Викладачі мають змогу проходити підвищення кваліфікації в ЗВО Італії, Німеччини та Польщі (<http://kist.ntu.edu.ua/files/dogovora-akadem-mob.pdf>, [http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)). Існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, які включають оцінку професіоналізму кожні п'ять років на перевиборах викладачів на посаду. Розроблено критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>. Доцент Сватко В.В. проходив стажування у 2021 році в університеті Тор Вергата у Римі (Італія) та у квітні 2024 року в університеті міста Альмерія (Іспанія) (<http://kist.ntu.edu.ua/svidoctva/svatko.pdf>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері або інші форми стимулювання. Така система включає матеріальне заохочення викладачів: виплата премій; підвищення надбавок за педагогічний стаж; надбавки за наукові ступені; премії за показники в науковій діяльності; ректорські надбавки за досягнення у науковій та педагогічній діяльності згідно Положення про преміювання співробітників Національного транспортного університету <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>.

Заохочення викладачів нематеріального характеру включають: оголошення подяки; нагородження почесною відзнакою, грамотою; занесення прізвища працівника до Книги пошани; присвоєння почесних звань, підвищення у кваліфікаційному класі. Наприклад, після захисту кандидатської дисертації викладач кафедри Сватко В.В. був переведений на посаду доцента з 01.09.2021р., викладач кафедри Комісаренко О.С. переведена на посаду доцента з 01.09.2023р. У 2022р. доценту Сватку В.В. було надано дозвіл на підготовку аспірантів за даною ОНП.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для реалізації ОНП передбачені відповідні та достатні фінансові ресурси, а також матеріально-технічне і НМЗ <http://surl.li/juxica>, зокрема: 1) Загальна МТБ НТУ вміщує 3 навчальні корпуси, 5 гуртожитків, їдальню, фізкультурно-оздоровчий центр та спортивно-оздоровчий табір; 2) Фонд бібліотеки університету укомплектований і налічує понад 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань <http://www.library.ntu.edu.ua/>, функціонує АБІС; 3) Забезпечення навчальними приміщеннями, яке є достатнім для викладання дисциплін, включених до ОНП. Аудиторний фонд забезпечує проведення навчальних занять як у кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах та лабораторіях (ауд. 347, 433, 244, 340), оснащених ПК з ліцензованим або безкоштовним ПЗ (Neural Network Wizard, Autodesk TinkerCad, MathLab Online, MathCad Express Prime, Cisco Packet Tracer, Zotero, Mendeley, PTV Vissim та Visum) <http://surl.li/ftqtlh> 4). У 2024 році за сприяння ІТ компанії ЕРАМ було оновлено комп'ютерну техніку в лабораторії «Системи супутникових технологій навігації та телекомунікацій на транспорті». Компанією передано на безоплатній основі 25 ПК (<http://surl.li/opiwjn>). В рамках співпраці з компанією GlobalLogic в 2024р. проводяться роботи з обладнання нової лабораторії зі штучного інтелекту. Компанією передано 21 ноутбук. В основу розробки НМЗ покладені НП з підготовки докторів філософії за спеціальністю 122, ОНП та дійсні вимоги до підготовки фахівців ступеня доктора філософії, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для проведення занять на ОНП «Комп'ютерні науки» використовується аудиторний фонд НТУ. Заняття проводяться в аудиторіях, вказаних у розкладі занять (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>). Під час підготовки до занять викладачі можуть користатися інформаційною базою бібліотеки НТУ (<https://www.e-library.ntu.edu.ua/>), завдяки доступу до наукометричної бази Scopus отримувати сучасні знання у предметній області та використовувати їх у власній науковій роботі. Також, регулярно пропонуються курси підвищення кваліфікації на базі НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/centr-pidvishhennya-kvalifikacii/>). Існує можливість участі у наукових заходах НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>) та публікування результатів власних досліджень у фахових наукових виданнях НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/>). Також існує можливість участі академічного обміну в рамках угод про академічну мобільність з іншими закладами вищої освіти, у тому числі зарубіжними. Доступною є інформація про можливість безкоштовних освітніх курсів (<http://www.ntu.edu.ua/bezkoshtovni-osvitni-kursiv-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-natsionalnogo-transportnogo-universitetu/>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Результати проведеного опитування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти ОНП свідчать, що наявне у ЗВО освітнє середовище дозволяє виявити, розкрити і задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП, як під час навчального процесу, так і поза ним [http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf). Для цього в університеті створено Наукове товариство та Раду молодих вчених, діяльність яких регулюється відповідним Положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>. Також на кафедрі ICT створено тематичні наукові гуртки, участь у роботі яких приймають як студенти різних спеціальностей, так і аспіранти, що навчаються на даній ОНП [http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_gurki.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_gurki.php). Для відпочинку та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти створено Центр студентської творчості та дозвілля, в якому працюють різні творчі колективи <http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В НТУ є облаштовані укриття. Працює система сповіщення про повітряну тривогу та облаштовані спеціальні укриття. Працює штаб цивільного захисту (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>), який регулярно проводить заняття з співробітниками. Інструктажі з охорони праці проводяться регулярно зі здобувачами освіти. В гуртожитках створені належні умови для проживання, є медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. На території студентського містечка функціонує спорткомплекс (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>) з сучасними ігровими та тренажерними залами, басейном, пунктом спортивної реабілітації та групами лікувальної фізичної культури, що дає змогу покращити фізичне та психічне здоров'я відвідувачів. В НТУ відповідно до Положення МОН № 509 від 22 травня 2018 року «Про психологічну службу у системі освіти України» діє служба психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>), що зазначено в Стратегії розвитку університету ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)). Сертифікований психолог, доцент Клименко М.М. надає психологічну допомогу як в очних індивідуальних консультаціях, так і онлайн. Результати опитування здобувачів свідчать про достатній рівень безпеки освітнього середовища в університеті ([http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf)).

У разі потреби вжиття протиепідемічних заходів існує можливість надання освітніх послуг за допомогою технологій дистанційного навчання.

Для реалізації творчих талантів здобувачі освіти беруть участь у роботі Центру студентської творчості та дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>). Активний відпочинок пропонується на базі спортивного оздоровчого табору (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), спорткомплекс (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>) та бібліотека (<https://www.e-library.ntu.edu.ua/>) доповнюють перелік можливостей задоволення інтересів здобувачів. В НТУ проводяться відкриті лекції, у тому числі фахівців-практиків, іноземних науковців. У здобувачів є можливість: відвідувати безкоштовні освітні курси (<http://www.ntu.edu.ua/bezkoshtovni-osvitni-kursiv-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-natsionalnogo-transportnogo-universitetu/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НТУ опікується створенням достатніх умови для реалізації права на освіту, в разі необхідності, особами з особливими освітніми потребами в індивідуальному порядку. Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту.

В НТУ створені умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, яке відображено у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування на території НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>, затвердженого Наказом ректора НТУ № 298 від 08.06.18 р.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про функціонування "Скриньки довіри" з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій [http://vstup.ntu.edu.ua/polozh\\_skr\\_dov.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf), Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/rozporjadok.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/rozporjadok.pdf), де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, а також порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі сексуальних домагань.

В університеті розроблено антикорупційну програму [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/antikorprog.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/antikorprog.pdf) та впроваджуються необхідні антикорупційні заходи <http://www.ntu.edu.ua/universitet/antikoruptionsiyi-zahodi/>.

В університеті працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка

<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) є доступною для всіх учасників освітнього процесу і передбачає наступну послідовність, якої дотримуються під час реалізації освітньої програми: заява та/або відомості стосовно випадку виносяться на розгляд співробітників кафедри, передаються до відділу аспірантури і, в разі необхідності, виносяться на раду факультету. Представник спільноти аспірантів є членом Ради факультету і має можливість відстоювати відповідні інтереси. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією поки що не траплялось, проте в разі їх виникнення передбачено зазначену вище процедуру їх вирішення.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно:

1. Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/pro\\_osvitni\\_prohramy\\_new.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf)
  2. Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>
  3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>
  4. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)
- інших методичних рекомендацій, затверджених Науково-методичною радою університету.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП переглядають щонайменше 1 раз на рік або при зміні нормативних документів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеними процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozidili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, робоча група із залученням стейкхолдерів та представників наукового товариства аспірантів. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам. Так, наприклад, ОП була переглянута у 2023р. та 2024 р. У процесі перегляду брали участь представники наукових установ та роботодавців: Інституту електродинаміки НАН України, ТОВ «Українські інформаційні технології» (SoftServe), ТОВ «Сіґма Софтвеа», НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», КП «Центр організації дорожнього руху». Були внесені зміни щодо структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОП. За пропозицією роботодавців і здобувачів освіти удосконалено навчальний план шляхом розширення переліку вибіркових ОК, що обумовлено тематикою дисертаційних досліджень здобувачів, а також сучасними тенденціями в сфері ІТ: ВК3 «Статистичні методи інтелектуального аналізу даних», ВК5 «Інформаційно-телекомунікаційне забезпечення транспортної галузі», ВК6 «Хмарні технології як засіб наукових досліджень», ВК9 «Управління транспортними системами», ВК12 «Моделювання транспортних потоків. Наукові та прикладні аспекти», ВК11 «Технології віртуальної та доповненої реальності» тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні та вдосконаленні освітньої програми, оцінці її компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через наукове товариство аспірантів, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних та інформаційних технологій, колективні та індивідуальні пропозиції за допомогою форми для відгуків та пропозицій на головній сторінці сайту кафедри інформаційних систем і технологій <http://kist.ntu.edu.ua/index.php> та на основі опитування здобувачів [http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf). Здобувачі освіти безпосередньо приймають участь у засіданнях робочої групи ОП. Так, наприклад, під час останнього перегляду ОП у 2024 році у ньому брали участь здобувачі освіти: Карманов Р.В., Луц В.Є., Куценко О.І., Сисоєв І.К., Рудоман Н.В. Наприклад, під час перегляду ОП у 2024 році здобувачем Кармановим Р.В. було запропоновано розширити перелік вибіркових ОК дисциплінами, пов'язаними з технологіями віртуальної та доповненої реальності. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf> воно є частиною системи громадського самоврядування університету, представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією Університету. Наукове товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які здобувають освіту або працюють в Університеті, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Діяльність Наукового товариства повністю відповідає процедурам внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультетів, а також входять до Вченої ради університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob2.php>), рецензування освітньої програми (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob3.php>), проведенням зустрічей (семінарів) роботодавцями зі студентами (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob1.php>), розробці спільних проектів ([http://kist.ntu.edu.ua/converse\\_globallogico3.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/converse_globallogico3.pdf)), участі представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на ІТ-підприємствах та інших ЗВО. Так, наприклад, під час перегляду ОНП у 2023 та 2024 роках у ньому брали участь представники роботодавців: Зайцев Є.О., старший науковий співробітник відділу електричних і магнітних вимірювань Інституту електродинаміки НАН України, доктор технічних наук, с.н.с.; Удовиченко Є. Є., координатор ІТ академії ТОВ «Українські інформаційні технології» (SoftServe); Бідюк П.І., професор кафедри математичних методів системного аналізу ННК «Інститут прикладного системного аналізу» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор; Якубовський Д.О., керівник департаменту ОДР КП «Центр організації дорожнього руху»; Янцов В., менеджер освітнього напрямку ІТ-компанії Sigma Software. З метою вдосконалення співпраці з роботодавцями при кафедрі ІСТ НТУ створена Рада роботодавців (<http://kist.ntu.edu.ua/ipz-rob4.php>).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Протягом 19 років кафедра інформаційних систем і технологій готує спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» ([http://kist.ntu.edu.ua/kn\\_disc.php](http://kist.ntu.edu.ua/kn_disc.php)). Її випускники працюють у різних галузях народного господарства України та за кордоном. При цьому кафедра відслідковує, в яких ІТ-фірмах та наукових установах працюють її випускники <http://kist.ntu.edu.ua/vypusknkyku.pdf>. Так, Рудоман Н.В. працює в ВАТ «Райффайзен Банк Аваль», Черницька І.О. працює на посаді старшого викладача кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка, Сисоєв І.К. працює в ІТ-компанії ЕПАМ, Шкабура О.Ю. працює в ІТ-компанії Luxoft, Куценко О.І. працює в ІТ-компанії Global Logic. Також кафедра враховує думку випускників при моніторингу освітньої програми, залучає їх до проведення занять <http://kist.ntu.edu.ua/lecture01.pdf>, <http://kist.ntu.edu.ua/lecture03.pdf>, <http://kist.ntu.edu.ua/lecture05.pdf>, <http://kist.ntu.edu.ua/lecture06.pdf>.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Щорічно відділом забезпечення якості вищої освіти Навчально-методичного управління НТУ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dqntu/asd>) проводиться моніторинг ОНП. Аналітичні довідки за результатами моніторингу представлені на сторінці офіційного веб-сайту НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). За підсумками моніторингу розробляються та впроваджуються в освітній процес нормативні документи з питань якості освіти; розробляються рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності; розробляються рекомендації щодо поліпшення якості освітньої діяльності. Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siq.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) передбачають створення передумов студентоцентрованого навчання (опитування здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, доступністю результатів опитування, їх врахування на подальші зміни та вдосконалення, зокрема ОНП. Опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців ОНП «Комп'ютерні науки» (<http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>) проводяться безпосередньо кафедрою ІСТ. Результати опитування [http://kist.ntu.edu.ua/rez\\_anketa\\_phd\\_2024.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/rez_anketa_phd_2024.pdf) обговорюються на засіданнях робочої групи ОНП, засіданнях кафедри, формуються відповідні пропозиції, які рекомендуються до схвалення науково методичній комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП акредитовано умовно. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.09.2023, №5907. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.09.2024.

Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОНП, немає. На випусковій кафедрі

попередньо здійснювались акредитаційні процедури щодо ОП першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Всі недоліки, виявлені попередніми акредитаціями враховані кафедрами та університетом: розроблено єдиний механізм визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>); більш широке залучення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до процедур оновлення ОП; запроваджено практику щорічного перегляду ОП; активізована діяльність щодо міжнародної співпраці та опублікування результатів досліджень у іноземних виданнях, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science. Моніторинг якості за 2024 р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring2023.pdf>) здійснений відділом забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи НПП в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення освітніх компонентів, використанні власних результатів наукових досліджень. Викладачі, відповідальні за набуття аспірантами компетентностей і досягнення результатів навчання, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення ОНП. Покращенню якості ОНП сприяє регулярне анкетування НПП та аспірантів (<http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>). Результати опитування викладачів та аспірантів розміщені на сайті кафедри <http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>. НТУ має тісні стосунки з багатьма університетами та підрозділами НАН України. З ними підписані договори про співпрацю ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)). За період з 2021 по 2024 рік були підписані договори про співпрацю Національного транспортного університету з вітчизняними університетами: НТУ «Дніпровська політехніка», НУХТ, ХНТУ, ЛТЕУ ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda\\_nauka.php](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda_nauka.php)). Крім того, в 2024 році Університет підписав договори про співпрацю з європейськими університетами: ESEO, Франція ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/ugoda\\_eseo\\_france.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/ugoda_eseo_france.pdf)), IUS, Боснія і Герцеговина ([http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/ugoda\\_ius\\_bosnia\\_herzegovina.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/ugoda/ugoda_ius_bosnia_herzegovina.pdf)).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Національний транспортний університет на постійній основі працює над створення іміджу сучасного університету, що забезпечується культурою якості освіти, яка базується на принципах ментальності, комунікації, доступності інформації, орієнтації на процес тощо. Щорічно проводить опитування серед здобувачів щодо рівня викладання курсів, можливостей подальшого розвитку, доброчесності та прозорості оцінювання, структурування курсів, наявності та доступності навчальних матеріалів, залучення студентів та врахування їх думки (<http://kist.ntu.edu.ua/questionnaires.php>). Також аспіранти представлені не менше ніж однією особою у вчених радах факультетів та університету, у всіх створених робочих групах з освітніх програм. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію ([http://kist.ntu.edu.ua/nauka\\_prazi3.php](http://kist.ntu.edu.ua/nauka_prazi3.php)). Отриманий після проходження стажування досвід, враження від освітнього процесу, організації наукової діяльності обговорюється на засіданні кафедри.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>:  
1. Статут НТУ: [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/statut-ntu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/statut-ntu.pdf)  
2. Колективний договір: [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/kolekt-dog.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf)  
3. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>.  
4. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ: [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).  
5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>  
6. Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>  
7. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf)  
8. Порядок проведення атестації аспірантів НТУ про виконання індивідуального плану [https://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf](https://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf)  
Ці документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.ntu.edu.ua/proekti-osvitnih-program/>

Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм можна надсилати електронною поштою за адресою: [general@ntu.edu.ua](mailto:general@ntu.edu.ua) або <http://kist.ntu.edu.ua/index.php>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про:

1. Освітньо-наукову програму: <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-122-2024.pdf>
2. Навчальний план: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/> [http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/nr\\_122\\_phd\\_2024.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/nr_122_phd_2024.pdf)
3. Робочі програми (обовязкові компоненти): [http://kist.ntu.edu.ua/nmk\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/nmk_kn_phd.php)
4. Силабуси (вибіркові компоненти): [http://kist.ntu.edu.ua/silabus\\_kn\\_phd.php](http://kist.ntu.edu.ua/silabus_kn_phd.php)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП забезпечує підготовку аспірантів до дослідницької діяльності, оскільки викладання відповідних дисциплін сприяє їх умінню ефективно застосовувати ІТ і системи для автоматизації процесів різної природи, зокрема здійснювати пошук наукових джерел, аналізувати бібліографічну інформацію (ОК2, ОК7). Викладання дисциплін ОК6 і ОК1 дозволяє аспірантам систематизувати результати наукових досліджень та забезпечує можливості для апробації результатів досліджень за кордоном, а вивчення дисципліни ОК3 сприяє розвитку вмінь та навичок аспірантів в процесі розробки та управління науковими проєктами. Також програмою дисципліни ОК3 передбачено надання освітньої підтримки їх науковим дослідженням, а також набуття навичок коректного цитування джерел, структурування наукових текстів та оперування мовою і стилем технічних текстів відповідно до чинних норм для всіх затверджених тем дисертацій. Актуальним щодо сучасних досліджень в галузі комп'ютерних наук є принципи та засоби захисту інформації на об'єктах транспортної галузі, які вивчаються аспірантами у дисципліні ОК9. ОНП забезпечує можливість здійснювати науково-дослідницьку діяльність, проводити самостійні наукові дослідження в межах спеціальності, системно володіти понятійним апаратом ІТ у транспортній галузі; набуття навичок аналізу та оформлення результатів наукових досліджень (ВК6, ВК7, ВК4). Із загальної кількості 60 кредитів ЄКТС 16 кредитів, а це приблизно 27% спрямовані на розвиток загальних та фахових компетентностей щодо саме дослідницької діяльності (ОК2, ОК4, ОК7, ВК6).

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ОК забезпечують повноцінну підготовку здобувачів освіти до розв'язання комплексних проблем у галузі за спеціальністю «Комп'ютерні науки».

Прикладами наукової дотичності ОНП є дисципліни: ОК2, ВК 7, ВК9 ВК12 з темою дисертації Гутаревича О.С. «Методи та інформаційні технології адаптивного управління процесами доставки вантажів у великих містах», темою дисертації Кухтика А.В. «Методи та моделі підвищення ефективності інформаційних систем на транспорті», темою дисертації Марченко В.В. «Методи і моделі адаптивного транспортно-логістичного управління з використанням нейронних мереж», темою дисертації Акімова Д.Д. «Методи та моделі інформаційних процесів доставки товарів в мережевих логістичних системах»;

ОК8 з темою дисертації Семаєвої А. О. «Методи та засоби підвищення достовірності експертної оцінки в СППР на транспорті», темою дисертації Нефьодової А.О. «Комп'ютерно-орієнтована СПР з господарської діяльності підприємства в умовах невизначеності» та темою дисертації Іващенко О.В. «Інтелектуальна СППР на основі кластерного аналізу бізнес-даних методами конкурентного навчання»; дисципліна ОК3 з темою дисертації Онацького Ю.В. «Моделі і методи перехідних інформаційних процесів в управлінні проєктами ТС» та ОК9 з темою дисертації Щербакова А.С. «Методи та моделі підвищення ефективності інформаційної безпеки обробки даних на транспорті» (<http://surl.li/glzgm>).

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають науковим напрямкам діяльності кафедр та дотичні напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників (<http://surl.li/kjnn>).

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформуванню разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів),**

## **які навчаються на відповідній освітній програмі**

Наукові керівники дисертаційних робіт працюють на кафедрі інформаційних систем і технологій та кафедрі інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. Враховуючи галузеву спрямованість освітніх програм НТУ, наукові інтереси керівників тісно пов'язані з вирішенням проблем розвитку та ефективного функціонування транспортного комплексу України. Також наукові проблеми, над якими вони працюють, дають можливість формування разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Комп'ютерні науки» <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/tablytsya1.pdf>.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

У ЗВО щорічно результати наукових досліджень аспірантів проходять апробацію у вигляді виступів та публікацій тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях, зокрема це: «Відбудова транспортної інфраструктури України» (<http://surl.li/ksfqp>), міжнародні конференції «Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort» (<http://surl.li/ksfqr>), матеріали якої «Lecture Notes in Networks and Systems (book series)» з 2024 року будуть проіндексовані в науко-метричній базі Scopus, «Проблеми інформатизації», «Сучасні напрями розвитку ІКТ та засобів управління» та всеукраїнська конференція «Проблеми інфокомунікацій», а також наукова конференція проф.-викл. складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету (<http://kist.ntu.edu.ua/konferencii.php>).

Аспіранти мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях НТУ з технічних наук: «Науковий журнал "Вісник Національного транспортного університету», Автомобільні дороги та дорожнє будівництво", що індексуються в науко-метричних базах даних (InfoBase Index (IBI), Google Scholar).

На кафедрі ІСТ використовуються сучасні мультимедійні комп'ютерні класи (ауд. 433, 244, 340) та спец. лаб. «Системи супутникових технологій навіг.і та телеком. на транспорті» (ауд. 347). Прикладом організаційного забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів в НТУ є обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП на засіданнях кафедри та ради факультету.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення угод між НТУ та групою ЗВО різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін <http://surl.li/ptnloi>.

Процеси долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» здійснюється Координаційним пунктом міжнародних проєктів Еразмус+ .

НТУ надає можливість молодим науковцям брати участь та долучатися до наукових досліджень у рамках міжнародних проєктів Horizon 2020 ([http://nkr.ntu.edu.ua/?page\\_id=23&lang=uk](http://nkr.ntu.edu.ua/?page_id=23&lang=uk)), Erasmus+ <http://smalog-2017.unigoma2.it/>), а також долучатися до міжнародного проєкту викладачів, а саме Pagoste - Міжнародний проєкт «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (<http://surl.li/lxqkqb>).

НТУ приймає участь у міжнародних наукових проєктах, зокрема міжнародний науковий проєкт «Розробка та поширення концепції сприяння інтеграції науки, освіти та інновацій в НТУ (CIREI)» (<http://surl.li/bqrlzk>). З листопада 2024 року факультет ТІТ розпочне роботу над міжнародним проєктом KA2 Erasmus+ Implementation of Sustainable Urban Development Goals in Transport Bachelor Degree- ISDEGO (Project ID: 101179915), серед виконавців якого є співробітники та аспіранти кафедри ІСТ. На інтернет-сторінці бібліотеки НТУ надано інформацію щодо публікацій наукових статей у міжнародних науково-метричних базах даних SCOPUS та WoS (<http://surl.li/afgett>).

## **Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем, які відображені в щорічних планах науково-дослідних робіт НТУ. Результати наукових досліджень наукових керівників аспірантів публікуються в фахових журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також інших фахових виданнях (<http://surl.li/bmolbz>). Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом підготовки в НТУ здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії.

Наукові керівники аспірантів кафедри ІСТ: проф. Гавриленко В.В., проф. Баранов. Г.Л., проф. Федін С.С., проф. Безверхий О.І., проф. Зубрецька Н.А., доц. Сватко В.В. виконують кафедральну наукову тему «Системні дослідження та інформаційні технології у транспортній галузі, телекомунікаціях, промисловості та бізнесі» (2023 – 2028 рр.) номер державної реєстрації 0124U003679, науковий керівник проф. Гавриленко В.В.

На кафедрі інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки виконується НДР: «Методи та інформаційні технології оптимізації процесів транспортно-логістичного управління доставкою вантажів в інтелектуальних транспортних системах» (01.01.2022-31.12.2023) номер державної реєстрації 0122U000966, науковий керівник проф. Данчук В.Д.; «Інформаційне і алгоритмічне забезпечення в процесах управління системами організаційного типу» (01.01.2016-31.12.2020) номер державної реєстрації № 0117U002069, науковий

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Стандарти академічної доброчесності визначено «Етичним кодексом ученого України» (<http://surl.li/beygv>), а процедури та практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюються внутрішніми нормативними документами НТУ

([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)). Популяризація академічної доброчесності в НТУ розглядається на науково-методичній, науково-технічній та Вчених радах університету.

В університеті ведеться перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень – кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій на наявність плагіату.

На першій зустрічі керівництва з аспірантами обговорюються питання визначення неправомірних результатів дослідження, дотримання академічної доброчесності та не допущення плагіату. У переліку документів, які подаються на захист дисертації надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі.

Перед опублікуванням у Науковому журналі «Вісник Національного транспортного університету» усі праці проходять перевірку на наявність текстових збігів кваліфікаційних або інших наукових робіт. Проміжний моніторинг публікацій та дисертацій здійснюється у спеціальному підрозділі – ВЗЯО НТУ та на відповідних наукових семінарах фахівцями кафедр.

На сьогодні в НТУ при виконанні ОК ОНП відсутні випадки порушення академічної доброчесності у науковій діяльності.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, НТУ керується положеннями ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (<http://surl.li/wnmnnc>).

Усі НПП, що приймаються на роботу в НТУ, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони зобов'язуються дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність студентів. На засіданнях кафедр НТУ розглядаються питання щодо дотримання НПП академ. доброчесності. Так співробітниками кафедри ІСТ було пройдено курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Гавриленко В.В., Федін С.С., Сватко В.В., Безверхий О.І., Зубрецька Н.А., Топольськов Є.О., Бедько І.І., Карманов Р.В., Богуславський М.Ю. та інші. Отримано сертифікати <http://surl.li/kavvsr>. Згідно п.3 «Положення про систему забезпечення акад. доброч. пед., НПП, наук. прац. та здобувачами ВО в НТУ» запропоновано систему запобігання акад. плагіату та в Дод. 3 цього Положення визначено чіткі критерії щодо інтерпретації розрахованого значення індексу унікальності тексту для всіх видів наукових розробок (<http://surl.li/ufwtom>). З метою запобігання випадкам текстових збігів кваліфікаційних або інших наукових робіт існує практика перевірки на наявність академічного плагіату у системі Unicheck (<http://surl.li/aoicaf>), а з липня 2024 року в Anti-Plagiarism (<http://surl.li/efsvdi>). Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками, які є науковими керівниками аспірантів порушень академічної доброчесності не виявлено.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

1. Зорієнтованість на підготовку наукових кадрів для профільних закладів вищої освіти, наукових установ, ІТ-компаній та підприємств транспортної галузі.
2. Передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти.
3. Забезпечує широкий вибір можливостей подальшого кар'єрного зростання і розвитку випускників.
4. Дозволяє оперативно враховувати тенденції розвитку сучасного ринку ІТ-технологій.
5. Практична і прикладна зорієнтованість, зокрема у сфері транспортних та інформаційних технологій.
6. Передбачає національну академічну мобільність.

Слабкі сторони ОНП:

Слабкі сторони ОНП

1. Відсутність офіційно оформленої системи дуальної освіти (реалізації спільної підготовки аспірантів на базі університету та наукової установи).
2. Недостатній рівень міжнародної академічної мобільності аспірантів, а також участі у міжнародних грантових проєктах.
3. Динаміка оновлення апаратного, програмного та методичного забезпечення не у повній мірі відповідає швидкоплинним тенденціям ІТ-індустрії.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою як найповнішого задоволення потреб ринку ІТ- спеціалістів, а також подальшої інтеграції у світовий



науковий і освітній простір необхідно:

1. Спільно з адміністрацією НТУ розробити внутрішні нормативні документи для організації системи дуальної освіти.
2. Впровадити в навчальний процес практику викладання базових дисциплін іноземною мовою.
3. Активізувати участь у програмах міжнародної мобільності (обмін) як викладачів, так і здобувачів.
4. Сприяти формуванню мережі зарубіжних баз практик для фахового та мовного стажування аспірантів та викладачів.
5. Розширити бази практик в сучасних ІТ-компаніях, НДІ та ЗВО.
6. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри, у тому числі іноземною мовою.
7. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання НПП дисциплін з використанням досвіду іноземних ЗВО.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович**

Дата: 20.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1 Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK_1_RP.pdf</i>	1mgtI8PZ9T/vnViidsEGvEMe/dcv05VGH a3wJbLruVc=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, комп'ютерний клас
OK2 Науково-методологічні основи створення та застосування інформаційних технологій і систем для автоматизації процесів різної природи	навчальна дисципліна	<i>OK_2_RP.pdf</i>	XRH/FozxS3LgpuRSiKM591EV+5arAlvQ8pcry4JRlfU=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри інформаційних систем і технологій, програмне забезпечення власної розробки
OK3 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>OK_3_RP.pdf</i>	BCwnqpMdh0N2285Im7Vme39I+lhiA60BBHLWrOi5Hfo=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK4 Методи обчислювального експерименту в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK_4_RP.pdf</i>	v2jvCHS5WXdn0VjmvUTFBPRIGWjidNaxHh3w9JICoKg=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK5 Основи психології та педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK_5_RP.pdf</i>	KCwjezuisvn/naAGUNqEEkm++ri+uOA6+jmV+//cL3E=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK6 Формування системного наукового світогляду	навчальна дисципліна	<i>OK_6_RP.PDF</i>	QZrcOgy3dhQ8IkTsfmu9rDA8APEOyDnrlhy7kI7JKmk=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK7 Методи емпіричних та теоретичних досліджень в науковій роботі	навчальна дисципліна	<i>OK_7_RP.pdf</i>	diWak10E+l/NJN+Ed436UiGCZ1Tlm8U/4y5uCyUdrCQ=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK8 Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>OK_8_RP.pdf</i>	ktWBhZBijneW8GYMX14WWzeOPX6rkIH1K+Jk9FtJdiY=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, програмне забезпечення власної розробки
OK9 Методи та засоби захисту інформації на об'єктах транспортної галузі	навчальна дисципліна	<i>OK_9_RP.pdf</i>	63nT1a7mIHRw4YSrMcClSKFWL6JGr4cPMCVTNjmSW6o=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
OK10 Аспірантська педагогічна практика	практика	<i>OK10_Praktika.pdf</i>	wIgJzlCk6nm4sEgADegbLJoGWA8fg8Gdl83+MLV5Lqs=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
2684	Богачевська Ірина Вікторівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Гродненський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 006195, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ДК 003014, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012759, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 008513, виданий 01.03.2013	38	ОК6 Формування системного наукового світогляду	Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктів (пп. 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19)  38.1 1. Богачевська І.В. Межрелигиозные браки на постсоветском пространстве как практический диалог религий// The Caucasus. Economic and social analysis journal of Southern Caucasus. October- November. Vol. 38. Issue 04. Georgia, Tbilisi, 2020. С. 76-80. Внесено до наукометричних баз, зокрема Web of Science 2. .Bogachevska I., Aleksееva K. The Techno-Humanitarian Balance and Modernity// Philosophy and Cosmology, Volume 25, 2020. p. 78-87.; 3. Tytarenko V., Bogachevska I. Religious "Covid Fundamentalism" in Eastern and Central Europe: Challenges and Lessons// Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41: Iss. 1, Article 4. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/4">https://digitalcommons .georgefox.edu/ree/vol4 1/iss1/4</a> 4. Богачевська І.В. Наратив «Армія, мова, віра» в консолідації українського суспільства воєнного часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. Студії. 2023. Випуск 47, с.25-31. <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-47">http://fps- visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2 023-47</a> 5. Богачевська І.В. Вектори трансформації релігійного поля України воєнного часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52. С. 24-32. <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/52_2024/5.pdf">http://fps- visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/52_2024/5.pdf</a> 38.3 Трансформація українського

суспільства у парадигмі Євроінтеграції: філософські, освітні та соціально-психологічні аспекти: колективна монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2019..160 с. С.106-38.6

Ношин Я.М. Взаємозв'язок філософського та теологічного дискурсів у творчості Еманюеля Левінаса 2016, ЖДУ імені Івана Франка.

(Ношин Я.М. Взаємозв'язок філософського та теологічного дискурсів у творчості Еманюеля Левінаса [Текст] : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.11 / Ношин Ярослав Іванович ; наук. керівник І. В. Богачевська ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. - Житомир, 2016. 16 с. Галіченко М.В. Рефлексія ідеологемі «Москва- третій Рим» у російській релігійно-філософській думці 2016, ЖДУ імені Івана Франка.

(Рефлексія ідеологемі «Москва - Третій Рим» у російській релігійно-філософській думці [Текст] : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.11 / Галіченко Максим Володимирович ; наук. керівник І. В. Богачевська ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. - Житомир, 2016. 16 с.)

Муллокандова О.М. Міжрелігійні та міжконфесійні сімейно-шлюбні відносини в авраамічних релігіях (релігієзнавчо-правові аспекти). 2016, ЖДУ імені Івана Франка.

(Муллокандова О.М. Міжрелігійні та міжконфесійні сімейно-шлюбні відносини в авраамічних релігіях (релігієзнавчо-правові аспекти) [Текст] : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.11 / Оксана Мариківна Муллокандова; наук. керівник І. В. Богачевська ;Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. - Житомир, 2016. 16 с.)

Мороз Ю.А.  
Національна традиція  
біблійних перекладів:  
філософсько-  
релігієзнавчий аналіз.  
2017, ЖДУ імені Івана  
Франка.  
(Мороз Ю.А.  
Національна традиція  
біблійних перекладів:  
філософсько-  
релігієзнавчий аналіз.  
[Текст] : автореф. дис.  
... канд. філос. наук :  
09.00.11 / Юрій  
Анатолійович Мороз;  
наук. керівник І. В.  
Богачевська ;  
Житомир. держ. ун-т  
ім. Івана Франка. –  
Житомир, 2017. 18 с.)  
Слубська А.Я.  
Громадянська релігія  
в українських реаліях:  
філософсько-  
релігієзнавчий  
аналіз.2017, НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова.  
(Слубська А.Я.  
Громадянська релігія  
в українських реаліях:  
філософсько-  
релігієзнавчий аналіз.  
[Текст] : автореф. дис.  
... канд. філос. наук :  
09.00.11 / Анна  
Ярославівна Слубська;  
наук. керівник І. В.  
Богачевська ; Нац. пед.  
ун-т ім. М.П.  
Драгоманова. – К.,  
2017. 19 с.)  
Мальцев О.В.  
Концепція  
удосконалення  
природи людини в  
неорелігійних  
доктринах ХХ ст.  
2018, ЖДУ імені Івана  
Франка.  
(Мальцев О.В.  
Концепції  
удосконалення  
природи людини в  
неорелігійних  
доктринах ХХ ст.  
[Текст]: автореф. дис.  
... канд. філос. наук:  
09.00.11 / Мальцев  
Олег Вікторович;  
наук. керівник І. В.  
Богачевська ;  
Житомир. держ. ун-т  
ім. Івана Франка. –  
Житомир, 2018. 21 с.)  
Доктори наук:  
1. Лещенко А.М.  
Експлікація  
християнського  
сакрального  
мистецтва:  
кoeволюційно-  
резонансний  
контекст.2016, НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова.  
(Лещенко А.М.  
Експлікація  
християнського  
сакрального

мистецтва:  
кoeволюційно-  
резонансний  
контекст: автореферат  
дис. ... докт. філософ.  
наук: 09.00.11 / А. М.  
Лещенко; наук.  
консультант І.В.  
Богачевська; М-во  
освіти і науки  
України, Нац. пед. ун-  
т ім. М. П.  
Драгоманова. – Київ,  
2016. 36 с.)  
Попович В.М.  
Взаємозв'язок  
соціального вчення  
православних церков і  
богословської освіти в  
Україні: філософсько-  
релігієзнавчий аналіз.  
2018, НПУ імені М.П.  
Драгоманова.  
38.7 Заступник голови  
та член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.053.21 у  
Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П. Драгоманова;  
член спеціалізованої  
вченої ради К  
14.053.02 у  
Житомирському  
державному  
університеті імені І.  
Франка.  
38.8 Науковий  
керівник наукової  
теми кафедри  
філософії та  
педагогіки: ЦІННІСНІ  
ОРІЕНТАЦІЇ В  
УМОВАХ  
ТРАНЗИТНОГО  
СУСПІЛЬСТВА 2019-  
24 рр.;  
Член редколегії  
редакційної колегії  
«Вісника  
Житомирського  
державного  
університету імені  
Івана Франка.  
Філософські науки» –  
українського  
наукового фахового  
журналу у галузі  
гуманітарних наук  
(філософські науки),  
що видається  
Житомирським  
державним  
університетом імені  
Івана Франка і  
внесений до переліку  
наукових фахових  
видань України, в  
яких можуть  
публікуватися  
результати  
дисертаційних робіт  
на здобуття наукових  
ступенів доктора і  
кандидата  
філософських наук  
(наказ МОН України  
№ 1328 від 21 грудня  
2015 р.), індексується  
в наукометричних

базах Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, реферується у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, в Google Академія та Українському реферативному журналі «Джерело». Свідомство про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ 23684-13526Р (Філософські науки) від 27.12.2018 р. <http://philosophy.visnyk.k.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

38.12 . Богачевська І.В. Гуманітарна освіта: виклики сьогодення. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р.: у 2 ч. Київ: НТУ, 2020. Ч.2. 288 с.С.148-150.

2. Богачевська І.В. Спадщина Д. Донцова у контексті національної української освітньої парадигми. International scientific conference "The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy" : materials of the conference (August 30–31, 2022, Riga, Republic of Latvia).p. 81-83. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-236-4-19>

3. Богачевська І.В. Аксиологічні трансформації суспільства в умовах пандемії. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. С. 381

4. Богачевська І.В. Релігійна ідентичність українців: до і після війни. Україна на шляху відновлення: завдання науки і

						<p>освіти в європеїзації держави : матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 17–19 травня 2023 року) / Уклад.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 946 с. С. 234-237.</p> <p>5. Богачевська І.В. Вектори трансформації ціннісних орієнтацій українців під час війни. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 80 .С.726</p> <p>38.19 Член Української Асоціації Релігієзнавців (посвідчення)</p>
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестація доцента АД 006610, виданий 09.02.2021</p>	30	<p>ОКІ Іноземна мова наукового спілкування</p> <p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>38.1</p> <p>1. Дуброва О. М. Статус однорідних присудків в сучасній лінгвістиці. Science and Education: a New Dimension (Philology). 2019. Issue 184. 60 с. С. 15–17.</p> <p>2. Дуброва О. М. Відокремлені означення в сучасній українській та англійській мовах: структура, семантика. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць. 2019. Вип. 8. Ч. 1. 258 с. С. 177–184.</p> <p>3. Дуброва О. М. Типологічні вияви предикативності та предикації в сучасній лінгвістиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Том 30 (69). № 1. Ч. 2. 180 с. С. 15–20.</p> <p>4. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури</p>



в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11.

5. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP. 619–630 (SCOPUS)

6. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236.

7. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410.

8. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415.

9. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31.

10. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн

освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58. Особистий внесок: розвинено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу.

11. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67>. Web of Science. Особистий внесок: визначено основні аспекти соціальної відповідальності закладів освіти в контексті розвитку цифрових технологій.

12. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100. Особистий внесок: розкрито суттєві потреби вищої освіти у процесі становлення шостого технологічного укладу. 2022. 372 с. С. 92-100.

13. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40. Особистий внесок: розвинено тенденції розвитку моделей державної підтримки національних систем вищої освіти у міжнародній практиці.

14. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої

політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.

15. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>

16. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. *Emerging Science Journal*, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>. Scopus. Особистий внесок: визначено зміни в освітній структурі, які змінюють структуру навчальної роботи, що може мати зворотний вплив на набуття знань і вдосконалення навичок.

17. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.

18. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>

19. Дуброва О.М.,  
Ортіна Г.В.  
Встановлення  
специфічних  
характеристик  
відтворення  
інтелектуального  
капіталу у секторі  
публічного  
управління вищою  
освітою України:  
порівняльєий досвід з  
європейськими  
країнами. Публічне  
управління та митне  
адміністрування.  
2022. Спецвипуск. 144  
с. С. 45-50. Особистий  
внесок: розвинено  
підхід до розширеного  
відтворення  
інтелектуального  
капіталу в Україні.

20. Дуброва О.М.  
Державна стратегія  
набору іноземних  
студентів у системі  
вищої освіти.  
Публічне урядування.  
2022. № 3 (31). 110 с.  
С. 10-19.

21. Дуброва О.М.  
Підхід до дослідження  
процесу відтворення  
інтелектуального  
капіталу у секторі  
публічного  
управління вищою  
освітою. Вісник  
Національного  
університету  
цивільного захисту  
України. Серія:  
Державне управління.  
2022. Вип. 2 (17). С.  
214-229.

22. Дуброва О.М.  
Модель реалізації  
стратегії  
інтернаціоналізації  
освіти з формуванням  
освітніх кластерів.  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування.  
2022. Том 33 (72). №  
5. 147 с. С. 33-39.

23. Дуброва О.М.,  
Єфіменко Л.М.  
Бенчмаркінг у  
державному  
регулюванні розвитку  
послуг вищої освіти.  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування.  
2022. Том 33 (72). №  
6. 175 с. С. 96-101.  
Особистий внесок:  
визначено  
послідовність етапів  
роботи з організації  
державної підтримки

національних систем вищої освіти згідно з концепцією бенчмаркінгу OECD.

24. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. 127 с. С. 113-118.

25. Дуброва О.М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>

26. Svitlana Kryshchanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalov. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: <https://iijeta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180226>. Scopus. Особистий внесок: за допомогою цифрових трансформацій сформовано парні моделі сталого розвитку регіону з урахуванням особливостей освітнього середовища.

27. Svitlana Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapiovskaya, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5,

May, 2023, pp. 1507-1514. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180521>. Scopus. Особистий внесок: запропоновано нові моделі ефективної цифровізації системи управління освітою з метою забезпечення її сталого розвитку.

38.3  
1. Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів)

38.4  
1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортного будівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.: НТУ, 2020. – 71 с.

2. Методичні вказівки «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл.: Дуброва О.М., Фурманчук Н.М. – К.: НТУ, 2021. – 49 с

3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньо-професійною програмою «Митна справа». / Укл.: Астаніна Н.В., Дуброва О.М., Поневчинська Н.В., Срібна Н.В. - К.: НТУ, 2022. - 69 с.

4. Методичні розробки до практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук, Н.В. Срібна. – К.: НТУ, 2022. – 76 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» (зі скороченим строком підготовки) / Укл.: М.Є. Бабич, О.М. Дуброва, О. М. Самар – К.:НТУ, 2023. – 49 с.

38.12  
1. Дуброва О.М. Статус однорідних присудків в сучасній лінгвістиці. Actual problems of science and education APSE – 2019 (Budapest, Hungary, 03.02.2019), с.15.  
2. Дуброва О.М. Відокремлене узгоджене означення як різновид ускладнення речення. II Міжнародна науково-практична конференція “ФІЛОСОФІЯ МОВИ ТА НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ В ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВІ Й ЛІНГВІСТИЦІ” 28-29 березня 2019 року, м. Київ Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова.  
3. Дуброва О.М. Функціонування відокремлених обставин в англійських та українських публіцистичних текстах. II Міжнародний науковий конгрес SMART SOCIETY 2019, V Міжнародна наукова конференція «Стратегії міжкультурної

комунікації в мовній освіті сучасних університетів», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Polonia University in Czestochowa (Польща). (Київ, 11–12 квітня 2019).

4. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445.

5. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391.

6. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.

7. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2



ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

8. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

9. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282.

10. Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / упоряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.

Особистий внесок: досліджено основні особливості трансформації системи державного регулювання вищої освіти.

38.14 Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21.

38.19

						Член Громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” IESF Посвідчення № ES 1069	
169191	Аль-Амморі Алі	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом доктора наук ДД 008856, виданий 22.12.2010, Диплом доктора філософії DP 001511, виданий 19.02.1998, Атестат доцента АД 001057, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 001037, виданий 20.06.2019	10	ОК9 Методи та засоби захисту інформації на об'єктах транспортної галузі	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15, 19  1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1. Al-Ammouri Ali. Probabilistic-mathematical models for formation of information flows in aircraft fire alarm system/ Ali Al-Ammouri, A. Dmytrychenko, H. Al-Ammori, // Journal of Automation and Information Sciences. - 2019.- № 51(7).- С. 67-80. (Scopus, фаховий) doi: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v51.i7.60. 2. Kudin V. Advancement of a Long Arithmetic Technology in the Construction of Algorithms for Studying Linear Systems / Kudin V., Onotskyi V., A. Al-Ammouri, L. Shkvarchuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 1, Issue 4 (97). – P.14– 22. (Scopus, фаховий) doi: 10.15587/1729-4061.2019.157521. 3. Al-Ammouri Ali. Development of structures of the aircraft fire alarm system by means of nested modules / Ali Al-Ammouri, A. Dmytrychenko, H. Al-Ammori, V. Kharuta // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2019.- № 2(9).- С. 14-23 doi: 10.15587/1729-4061.2019.163022 4. Аль-Амморі Алі. Методы и средства защиты информации/ Али Аль-Аммори, П.В. Дяченко, А.Е. Клочан, Е.В. Бакун, И.К.

Козелецкая // The scientific heritage– 2020. –Hungary, № 51 P.1. – P.32– 42. (Index Copernicus)  
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-1-No-51-51-2020.pdf>  
5.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Али Аль-Аммори  
Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. / Аль-Аммори Али, Лудченко Я.А., Тимченко Е.П., Ключан А.Е., Аль-Аммори Х. А. – К.: НТУ, 2019. – 134 с.

2.Методологія і технології захисту інформації.

Навчальний посібник /Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Ключан А.С. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.

4). наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1.Аль-Амморі, Алі.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін: "Засоби автоматичної та телемеханіки": для студентів денної форми навчання I рівня вищої освіти ступеня "Бакалавр" за

спеціальністю "Транспортні технології" / Алі Аль-Амморі, В.К. Суботіна, О.П. Пальчик; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ: НТУ, 2019. – 56с.

2.Методичні вказівки до переддипломної практики студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 0201 «Культура» напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» (за переліком 2011 року): галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (за переліком 2015 року) / В.Д. Данчук, А.Н. Аль-Амморі, Н.Ю. Зозуля, К.М. Алексеєнко ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2017. – 27 с.

3.«Методологія захисту інформації» Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальних дисциплін для студентів другого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми підготовки «Консолідована інформація», «Технології захисту інформації» для студентів першого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми підготовки «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах»/Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

4.Мовні технології  
документаційного  
забезпечення:  
методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних / укл.  
Аль-Амморі А.Н.,  
Осіпа Л.В., Клочан  
А.Є., Туманова І.В.,  
Олійник В.Л. – К.:  
НТУ, 2020. – 46 с.

6). наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. Дегтярьова  
Анастасія Олегівна,  
к.т.н., спеціальність  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології, «Вибір і  
оптимізація надійних  
структур  
інформаційно-  
управляючих систем  
на транспорті»,  
ДК№061243, 29  
червня 2021р.,  
Міністерством освіти і  
науки України  
2. Дехтяр Марина  
Михайлівна, к.т.н.,  
спеціальність 05.13.06  
– інформаційні  
технології,  
«Інформаційні моделі  
та метод управління  
енергоефективністю  
дорожньо-ремонтних  
робіт», Диплом ДК  
№062633 27.09.2021  
р. Міністерство освіти  
і науки України)

7).участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1).Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.059.01.

2).Офіційний  
опонент:  
– Сторчак Каміла  
Павлівна.  
Спеціальність 05.13.06  
– інформаційні  
технології. Тема:  
«Методологічні  
основи по-будови  
інформаційної мережі  
на основі  
супутникової бага-  
тофункціональної  
кластерної системи».  
Захист 26.10.2018.  
– Зибін Сергій  
Вікторович.  
Спеціальність 05.13.06  
– інформаційні

технології. Тема:  
«Методологія інформаційно-аналітичної підтримки систем обробки інформації для прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності». Захист 06.12.2018.  
– Шушура Олексій Миколайович.  
Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології. Тема:  
«Методологічні основи побудови інформаційних технологій для автоматизації управління складними системами на принципах нечіткої логіки». Захист 08.11.2018.

8). виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії наукового видання:  
- Вісник національного транспортного університету (Київ);  
- Прикладні питання Математичного моделювання (Херсон);

12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Аль-Амморі А.Н. Багаторівнева інтелектуальна система ідентифікації користувача / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, А.Є. Клочан // Всеукраїнська

науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 131-132

2. Аль-Амморі А.Н. Апаратно-програмне забезпечення автоматизації інформаційно-управляючих процесів на транспорті/ А.Н. Аль-Амморі, І.І. Прокудіна, А.Є. Клочан, Х.А. Аль-Амморі// V Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020»: збірник тез, 27 листопада 2020 р., Полтава, Україна/ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С.85.

15).керівництво школярем, який зайняв призові місця III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” з 2020 р. по теперішній час.</p> <p>19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Член Української бібліотечної асоціації (Свідоцтво № 1590 від 18.02 2022).</p>	
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДП 08197, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 010342, виданий 30.03.1989</p>	47	ОК5 Основи психології та педагогіки вищої школи	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,2,3,4,10 12,19,20 38.1Bakhtiyarova Khalida Mykhailov V., Kupriyevyuch V., Romanov L., DemkivA.,Petrenko L.Shevchenko V.Khyzhnyak V.Aviation search and rescue personnel training by the meansof theinformation educational environment of the establishment of postgraduate education. AD ALTA: Journal of International Scope (August, 2021). Special issue no.: 11/02/XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIP).181-185.p .URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf</a> (Web of Science, Q 2. Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova &amp; Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University / Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // VOCATIONAL EDUCATION, WORK AND INNOVATION (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-open-access.com <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de">http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de</a> ISBN (Print): 978-3-7639-7668-3 ISBN (E-Book): 978-3-7639-7669-0 DOI: 10.3278/9783763976690</p>



3.Бахтіярова, Х., & Жуков, Ю. (2024). Тренінг як інноваційна методика практичної підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). Google scholar <https://doi.org/10.5281/zenodo.12605712>

4.БахтіяроваХ.Ш.,Довбиш Ю.В, ДовбішІ.О. , ДовбишО.С. Сучасні аспекти організації самостійної роботи учнів фахових передвищих навчальних закладів під час війни Modern aspects of organizing independent work of students of professional higher education institutions during the war Інноваційна професійна освіта ,Том 1 № 70 (2024),с18-26.DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.3> IndexCopernicus.

5.Бахтіярова Х. Ш. «Педагогічні моделі змішаного навчання: типологія, ефективність, умови реалізації» Інноваційна професійна освіта ,Том 1 № 14 (2024),с 30-34. <https://doi.org/10.32835/2786-619x.2024.1.14.30-34> doi: <https://doi.org/10.32835/2786-619x.2024.1.14> IndexCopernicus

6. Наталя Кулалаєва1, Халіда Бахтіярова,МаринаАртюшина Методика формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх бакалаврів з професійної освіти «Професійна педагогіка» : Науковий журнал Вип1(26).С72-80<https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.74-83> Index Included in the Matrix for the Analysis of Journals

7.Бахтіярова Х.Ш. «Професійна освіта в умовах цифрової трансформації

освітнього простору»  
Professional education  
in times of educational  
space digital  
transformation.  
Інноваційна  
педагогіка : Науковий  
журнал : Видавн. Дім  
«Гельветика».№59  
2023.УДК 37.08 С.  
105-108  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20>  
IndexCopernicus

8. Бахтіярова Х.Ш.,  
Васильченко Б.М.  
Імітаційне  
моделювання у  
розвитку сучасних  
освітніх систем  
Інноваційна  
педагогіка : Науковий  
журнал : Видавн. Дім  
«Гельветика».№66  
2023УДК  
37.015-31:303.094.7  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.52>  
IndexCopernicus

9. Бахтіярова Х.  
Ш. «Коучінг в  
освітньому контексті  
підготовки майбутніх  
педагогів  
професійного  
навчання.  
Інноваційна  
педагогіка : Науковий  
журнал Видавн. Дім  
«Гельветика».№55  
2023 С. 105-108УДК  
37.08 DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20>  
IndexCopernicus

10. Бахтіярова Х.  
«Основи  
компетентнісного  
підходу до  
формування  
кар'єрних очікувань  
майбутніх педагогів  
професійного  
навчання».  
Інноваційна  
педагогіка: Науковий  
журнал №: Видавн.  
Дім «Гельветика».-  
2022.-С.152-157 (0,5-д.  
а)DOI  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.30.Gjlfys>  
IndexCopernicus

11. Халіда Бахтіярова,  
Олександр Іванушко  
Інженерна педагогіка  
як теоретико-  
методологічна основа  
підготовки майбутніх  
педагогів  
професійного

навчання.  
«Професійна педагогіка» :  
Науковий журнал Вип №45: Видавн. Дім «Гельветика».Том 1 № 24 (2022),.145-DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.145-152>  
IndexCopernicus  
12. Бахтіярова Х.Ш «Інтегративний підхід у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання// Professional Pedagogics:Том 1, № 22 (2021): <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1> <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.143-150>.  
13.БахтіяроваХ.,Кошечко Н.,Постоюк Н.Підготовка здобувачів освіти до вибору та реалізації професійної кар'єри / Preparing students for choosing and realization of their professional career// Вісник Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.Педагогіка. Вип.№16 : Видавничо-поліграфічний центр Київський університет .2022 .С.6-8/ (0,6.д.)  
Doi:[https://doi.org/10.17721/2415-3699.2022.12.05.](https://doi.org/10.17721/2415-3699.2022.12.05.;);(0.1 др. а)

14. Бахтіярова Х.Ш.,Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Грищук О.К., Савостін-Косяк Д.О. Особливості професійної адаптації викладачів ЗВО в часи соціальних викликів та перетворень// Інноваційна педагогіка: Науковий журнал Вип №32, Том 1 : Видавн. Дім «Гельветика».-2021.,- С.42-46 (0,5.д. а). УДК 37.08 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1>. IndexCopernicus

15. Бахтіярова Х., Постоюк Н. Ways of formation of values and value professional orientations of students of higher education institutions of ukraine| шляхи формування цінностей та ціннісних

професійних орієнтацій студентів закладів вищої освіти України. -Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка.:Педагогіка - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет» , 2021 № 1(13) 75с. С.8- 11.  
16. Бахтіярова Х.Ш, Романова Г. М. Дидактичне проектування як умова набуття педагогічного досвіду майбутніми інженерами-педагогами// Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка № 2(12) 2020р.С.6-9

17.Бахтіярова Х.Ш. Управління якістю професійної підготовки бакалаврів у закладах вищої освіти / Х.Ш. Бахтіярова //Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка.: зб. Наук. праць : Вип. 16 2019.С.44 -49

18.Бахтіярова Х.Ш. Methodological approaches to interpretation concepts "quality" and "quality of education"/Х.Ш.Бахтіярова //Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка Випуск №10 К.: КНУ: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет 2019. С.40-46

19.Бахтіярова Х.Ш. Augustin Voloshyn as a forerunner of philosophic and pedagogical thought at the edge of the centuries //Х.Ш.Бахтіярова//Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. Випуск №9 К.: КНУ: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет

2019. С.15-21.  
38,2: .  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір науково-практичного характеру «Робоча програма та методичні вказівки до вивчення курсу «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальності» (у співавторстві з Серединою І.А.) 015 «Професійна освіта (транспорт)»; Національний транспортний університет № 90022 від 20.06. 2019 р.

2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір . Колективна монографія «Трансформація українського суспільства у парадигмі Євроінтеграції: філософські, освітні та соціально-психологічні аспекти»: колективна монографія / за загальною редакцією І. В.. Богачевської. – Київ: «Видавництво Людмила», 2019.- 160 с. /С.106-127 № 95114 від 02.01. 2020 р.  
Розділ другий - БахтіяроваХ.Ш., Середіна І.А.Підготовка конкурентно-оспроможного фахівця та освітні потреби студентів.

3. Бахтіярова Х.Ш. Система моніторингу якості підготовки майбутніх інженерів-педагогів за спеціальністю 015 «Професійна освіта(Транспорт)»- С.114-121 власний внесок 1,5 авторських аркушів]

4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х.Ш. Н.В.Кулалаєва на твір №113632 Літературний твір наукового характеру «Педагогіка вищої школи» навч. наочн. посібник для зд. освіти, які навчаються за програмами бакалаврської,

магістерської  
підготовки, аспі  
0262060722https://sis.  
ukrpatent.org  
6 липня 2022р  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
Бахтіярова Х.Ш.  
Іванушко О.М. на твір  
№ 115593 Стаття  
«Інженерна  
педагогіка як  
теоретико-  
методологічна основа  
підготовки майбутніх  
педагогів  
професійного  
навчання»CR  
0088021122  
https://sis.ukrpatent.or  
g 02 листопада 2022р.  
6..Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
службовий твір  
науково-практичного  
характеру  
«Професійна освіта в  
умовах цифрової  
трансформації  
освітнього простору».  
№ 122075від 19.  
Грудня 2023 р.  
7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
Бахтіярова Х.Ш.та ін..  
на літер. письм. Твір  
наук. характеру  
«Методика  
формування ІОТ  
майб. бакалаврів з  
проф.. освіти»  
№123116 від 22 січня  
2024р.

38.3  
1.Mykola  
Dmytrychenko, Nataliia  
Bondar, Oleksandr  
Hryshchuk,  
Khalidakhon  
Bakhtiyarova & Lesia  
Shevchuk. Using New  
Approaches Based on  
Partnership in Training  
Vocational Teachers of  
Transport at National  
Transport University /  
Partnership-Based  
Governance and  
Standardization of  
Vocational Teacher  
Education in Ukraine  
(Thomas Deissinger,  
Oksana Melnyk (Eds.))  
// VOCATIONAL  
EDUCATION, WORK  
AND INNOVATION  
(84). 2024. Pp. 193-  
220. wbv-open-  
access.com  
http://creativecommons  
s.org/licenses/by-  
sa/4.0/deed.de ISBN  
(Print): 978-3-7639-  
7668-3 ISBN (E-Book):  
978-3-7639-7669-0  
DOI:

10.3278/978376397669  
0

Навчальні посібники:  
2. Трансформація українського суспільства у парадигмі Євроінтеграції: філософські, освітні та соціально-психологічні аспекти. Колективна монографія. Київ: Видавництво Людмила, 2019. 160 с. (власний внесок становить 2 авторських аркуші два розділи – 38.4 .  
1. Робоча програма та методичні вказівки до вивчення курсу «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» / Укладачі: канд. пед. наук, проф. Бахтіярова Х.Ш., зав. навч. лаб. Середіна І.А. – К.: НТУ, 2019, – 43.  
3.. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Педагогічна майстерність та інноваційні технології» для магістрів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)». К. : НТУ, 2019. – 72  
4. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Основи педагогіки, включаючи педагогічну практику та методичку викладання» для студентів – магістрантів усіх спеціальностей автомеханічного та дорожньо-будівельного факультетів. К. : НТУ, 2019.- 48 с. Укладач БахтіяроваХ.Ш.  
5. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти IV курсу денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта(за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта

(Транспорт)» /  
Укладачі проф.  
Бахтіярова Х.Ш., ас.  
Середіна І.А./ За  
загальною редакцією  
докт. пед. наук.,  
професора Романової  
Г.М. – К. : НТУ, 2020.  
– 46 с. . 6.Бахтіярова  
Х.Ш. Н.В.Кулалаєва  
«Педагогіка вищої  
школи» навч. наочн.  
посібник для зд.  
освіти, які навчаються  
за програмами  
бакалаврської,  
магістерської  
підготовки,  
аспірантів, слухачів  
курсів.К.;НТУ.2 022р,  
по 2 аркуші на  
кожного..  
7.Програма тренінг-  
курсу «Розвиток soft-  
skills» для сучасних  
PhD студентів  
(аспірантів), які  
навчаються на  
третьому освітньо-  
науковому рівні  
/Укладач доц.  
Кулалаєва Н.В.,  
доц..Бахтіярова Х.Ш.  
К.: НТУ, 2022. – с.32  
8.Методичні  
рекомендації щодо  
виконання,  
оформлення і захисту  
кваліфікаційних робіт  
для здобувачів вищої  
освіти магістерської  
підготовки освітньої  
програми  
«Професійна освіта  
(транспорт)»  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(за спеціалізаціями)»  
спеціалізація 015.38  
«Професійна освіта  
(транспорт)» /  
укладачі к.пед.н.,  
доцент, проф.  
Бахтіярова Х.Ш.,  
к.пед.н., доцент,  
Клименко М.М., ас.  
Середіна І.А.;  
Національний  
транспортний  
університет,  
факультет економіки  
та права, кафедра  
філософії та  
педагогіки. К. :  
Видавництво  
Національного  
транспортного  
університету, 2023. 65  
с.  
9. Програма та  
методичні  
рекомендації до  
проходження науково-  
дослідницької  
практики для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, галузь  
знань 01  
«Освіта/Педагогіка»,  
спеціальності 015



«Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)»/Укладач і: Г. О. Ковальчук, Х. Ш. Бахтіярова, І. А. Середіна. Київ : Національний транспортний університет, 2024. 23 с.

38.10  
Член робочої групи міжнародного проекту NEW MECHANISMS OF PARTNERSHIP-BASED GOVERNANCE AND STANDARDIZATION OF VOCATIONAL TEACHER EDUCATION IN UKRAINE (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novimehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoyi-osviti-vukrayini/>)

38.12  
1.БахтіяроваХалідахон Шамшитдінівна кандидат педагогічних наук, доцент,професор кафедри філософії та педагогіки Національний транспортний університет, Україна  
Голубєва Марія Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент,доцент кафедри психології та педагогіки Національний університет «Києво-Могилянська академія», Україна  
Теоретико-методологічні засади професійної педагогіки  
Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріаламиІІІМіжнародної наукової конференції,м.Суми, 14червня, 2024р. / Міжнародний центр наукових досліджень. –Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024.—314с.ISBN 978-617-8312-33-6DOI10.62731/mcnd-14.06.2024 С. 269-272.

Наукові семінари і конференції НТУ  
2 Бахтіярова Х.Ш.  
Європейська модель освіти: оцінка якості. Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 641 – 642

Керівництво науковою роботою студентів – підготовлено до участі у конференції з здобувачів освіти, опубліковано тези доповідей:

3 Бахтіярова Х. Ш., магістр Васильченко Б. М. Гейміфікація в освіті/Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 641 – 642

4 Бахтіярова Х.Ш., магістр Хмара В.В. Кар'єрна компетентність як елемент професійної зрілості майбутнього педагога професійного навчання Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 641 – 642

5 Бахтіярова Х.Ш., магістр Жуков Ю.М. Сучасні технології дистанційного навчання. Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених

структурних підрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с. С. 642 – 643

6. Бахтіярова Х. Ш. Грищук О.К. «Якість професійної освіти як умова підготовки конкурентно-спроможних фахівців на сучасному ринку праці». // Програма і матеріали III Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (м. Київ 29. 10. 2020 р) [https://www.youtube.com/channel/UCgsoQ1d5HaSGAh9hIg7EW\\_g/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCgsoQ1d5HaSGAh9hIg7EW_g/playlists)

7.. Бахтіярова Х. Ш., Дмитриченко М.Ф., Грищук О.К., Формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти засобами навчального тренінгу»//Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці» («наукове видання»), (м. Київ 17-18, 11.2020 р) - Київ: НТУ,-2020: Ч.2.-С. 95-98.

8. Бахтіярова Х.Ш. «Якість освіти як філософська та педагогічна проблема»// IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти.» Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (14.05.2020 р.): Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020.С. 181- 182 .

10.. Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Дидактичні особливості використання методу проектів у ЗВО. // Науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" : програма і матеріали, 5 лютого 2020 р., Київ, Україна / наук. керівник Чернобровкін В. М. ; Національний університет "КиєвоМогилянська

академія", Кафедра психології та педагогіки. - Київ : [б. в.], 2020. - С. 9-11  
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17559>

11.. Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Використання у навчанні методу проєктів: протиріччя між класичним трактуванням та сучасним розумінням // XIX міжнародна науково-практична конференція "Конфліктологічна експертиза: теорія та методика" : програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: А. М. Гірник (голова), В. М. Ожоган, Ю. І. Сватко] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО "Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами" в НАУКМА, Кафедра психології та педагогіки НАУКМА [та ін.]. - Київ : [б. в.], 2020. - С. 7-9.  
<http://ekm>

12.БахтіяроваХ.Ш.,Проектний менеджмент в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у часи викликів та перетворень // Програма і матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної (звітної) онлайн-конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» до 15-ої річниці з дня заснування Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, 25 березня 2021 року.

13.Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Рябець І. Складові загальної академічної культуриБахтіярова //II Міжнародно-науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», (13.05.2022 р.): Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022.С. 26-29.

14. Бахтіярова Х. Ш.Формат сучасної

лекції в умовах дистанційного та змішаного навчання»//Збірник матеріалів XVI всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання (у рамках фестивалю науки) 29 квітня, 17–20 травня 2022 року /за заг. ред В.О.Радкевич.Київ:ІП ТО АПНУкраїни, . 17-20,05.2022. С.101-104

15. Бахтіярова Х. Ш., Голубєва М. О., Рябець І. В. Культура ділового академічного спілкування у ЗВО в умовах дистанційного навчання.// Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 р.) / ред. С. Д. Максименко. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022.С.28-31.

16.. Бахтіярова Х. Ш Індивідуальна освітня траєкторія – реалізація потенціалу майбутнього педагога професійного навчання.//Міжнарод на науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" : програма і матеріали, 05.04.2022 р., Київ, Україна/наук. керівник Чернобровкін В. М.; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра психології та педагогіки. – К;2, 2022.-С.9-11.

17. K.Bakhtiyarova,Koshechko O, Matvienko , N. Postoiuk. Digital technologies for learning of conflict pedagogy: the development of universities in times of crisis//14th annual International Conference of Education, Research and Innovation: 8-9 November,Valencia(Spa

in)/ 2022: P.4095-4105, doi:10.21125/iceri.2021.0963

18..Бахтіярова Х Ш, Цифровізація та її вплив на освітній контекст. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023.С.318-320

19. Бахтіярова Х.Ш. Діджиталізація освіти в умовах сталого розвитку.Зб. наукових праць Всеукраїнської науково-практ. конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023. 15-17 травня 2023. Дніпро. С. 35-38.

20. Халіда Бахтіярова Ергономічний підхід у підготовці майбутніх інженерівпедагогів у системі дистанційного навчаннявища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. Зб. тез доповідей (електронне видання) за матеріалами VI Науково-практичної Інтернет конференції з міжнародною участю (присвячена 90-річчю НАУ) 30 березня 2023 року .С 64-66

21..Бахтіярова Х Ш, Олексєенко Б.Сучасні технології навчання та методи їх використання в професійно-технічній освіті. Міжнародна науково-практичнаконференція«Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери»22 березня 2023 року.С.3-5

22..Бахтіярова Х. Ш., студент Ловга Р. Проблематика підвищення професійного рівня працівників автотранспортних підприємств при впровадженні телематичних інформаційних систем

						<p>GPS моніторингу рухомого складу Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери» 22 березня 2023 року. С.5-8 38.19 1. Бахтіярова Х. Ш Член громадської організації «Інститут соціогуманітарної політики» Сертифікат № 001006/22 2. Керівник секції психолого-педагогічних дисциплін кафедри філософії та педагогіки НТУ. 3. Бахтіярова Х. Ш Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Кредо». 4. Бахтіярова Х. Ш Член Ради факультету економіки та права НТУ. 5. Координатор постійнодіючих курсів підвищення психолого-педагогічної кваліфікації молодих викладачів НТУ</p> <p>38.20 Стаж роботи у ЗВО – більше 50 років</p>	
194036	Баранов Георгій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: 7.05070102 Електричні мережі та системи, Диплом доктора наук ДТ 010764, виданий 01.11.1991, Диплом кандидата наук МТН 051148, виданий 11.03.1970, Атестат професора 02ПР 000268, виданий 17.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003802, виданий 24.09.1980</p>	19	<p>OK2 Науково-методологічні основи створення та застосування інформаційних технологій і систем для автоматизації процесів різної природи</p>	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 6, 7, 11, 12, 14, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. 1. Baranov G. S.M.A.R.T. Technologies for Transport Tests Networks, Exploitation and Repair Tools / G. Baranov, O. Komisarenko, I. O. Zaitsev, I. Chernytska // 2021 International Conference on Artificial Intelligence and Smart Systems (ICAIS), 2021, pp. 621-625. (<a href="https://doi.org/10.1109/ICAIS50930.2021.9396055">https://doi.org/10.1109/ICAIS50930.2021.9396055</a>). 1. 2. Kravchuk V. I. Guaranteed-Adaptive Control of Agricultural</p>

Machines Working Processes and Its Efficiency / Volodymyr Ivanovych Kravchuk, Heorhiy Leonidovych Baranov, Karnil Salai, Tetyana Viktorivna Haidai, and Olena Serhiyivna Komisarenko // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. 17, pp. 4779–4783 (2020) 2. (<https://doi.org/10.1166/jctn.2020.9378>) (<https://www.ingentaconnect.com/contentone/asp/jctn/2020/00000017/fo020009/art00171#Refs>)

3. 3. Баранов Г.Л. Інфологічне моделювання технологічних процесів створення перспективних складених матеріалів / Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Прохоренко О.М. // Вісник Національного транспортного університету. Київ: НТУ, 2020. Вип. № 1 (46). Серія: «Технічні науки». С. 21-34. (<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-021-034>)

4. 4. Баранов Г.Л. Інфологічне моделювання – як спосіб вирішення задачі створення перспективних будівельних матеріалів / ГЛ Баранов, ОС Комісаренко, ЄО Зайцев, АМ Шпилька // Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2020». Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2020. С. 57-60. ([http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/7573/4/Do%A8%D0%BF%Do%B8%Do%BD1%8C%Do%BA%D0%Bo\\_2020.pdf](http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/7573/4/Do%A8%D0%BF%Do%B8%Do%BD1%8C%Do%BA%D0%Bo_2020.pdf))

5. Komisarenko O., Baranov G. Development of infological modeling methods in social communication problems for creation



perspective completed materials // New stages of development of modern science Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P. 37-57. (<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-50>).

6. Баранов Г.Л., Мнацаканян М.С., Комісаренко О.С. Моделювання процесів МІТС зі змінними ситуаціями в часі та просторі // Polish journal of science. – 2019. - Vol.1. No.12. - С. 30-38. (<https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2019/02/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9612-2019-VOL.-1.pdf>)

7. Баранов Г.Л. Процесні інфологічні моделі в задачах гетерогенної взаємодії складних динамічних систем та нестационарного середовища / О.С.Комісаренко, Г.Л. Баранов, О.М. Прохоренко // Вісник Національного транспортного університету. Київ: НТУ, 2019. Вип. № 1 (40). Серія: «Технічні науки». С. 3-12. (<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2019-1-43-003-012>).

8. Комісаренко О.С., Кравчук В.І., Баранов Г.Л., Цулая А.В., Методологічні основи достовіризації прогнозування та випробування техніки 16 і технологій // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: Зб. наук. пр. УкрНДІПВТ. Дослідницьке. -2019.- Вип.25(39).-С.14-22. ([https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-2-25\(39\)-1](https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-2-25(39)-1)).

9. Комісаренко О.С., Кравчук В.І., Баранов Г.Л. Інформатизація агропромислового комплексу із застосуванням розгалужених сервісів: стан і

перспективи розвитку  
// Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: Зб.наук.пр. УкрНДІПВТ. Дослідницьке. - 2019.- Вип.24(38).-С.202-213.  
([https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-1-24\(38\)-21](https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-1-24(38)-21)).

10.Кравчук В.І., Баранов Г.Л., Прохоренко О.М., Комісаренко О.С. Методика синергетичної інтеграції режимів функціонування керованих транспортно-енергетичних об'єктів  
// Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: Зб.наук.пр. УкрНДІПВТ. Дослідницьке. - 2019.- Вип.24(38).-С.17- 25.  
([https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-1-24\(38\)-1](https://doi.org/10.31473/2305-5987-2019-1-24(38)-1)).

11.Баранов Г.Л. Визначення особливостей радіолокації за тренажерного зондування простору радіоімпульсами малої тривалості/ Г.Л. Баранов, Р.А. Габрук, І.Я. Горішна / Метрологія та прилади. Науково-виробничий журнал. – Харків: ХНУРЕ, 2019 – Випуск №1 (75). - С. 42-46.  
([https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Scientific\\_editions/mp-1-2019.pdf](https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Scientific_editions/mp-1-2019.pdf))

12.Баранов Г.Л. Особливості використання імпульсно-доплерівських радарів для визначення маловисотних цілей / Г.Л. Баранов, Р.А. Габрук, І.Я. Горішна / Метрологія та прилади. Науково-виробничий журнал. – Харків: ХНУРЕ, 2019 – Випуск №2 (76). - С. 62-66.  
([https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Scientific\\_editions/mp-2-2019.pdf](https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Scientific_editions/mp-2-2019.pdf))

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Baranov G.,  
Komisarenko O.  
Development of infological modeling methods in social communication problems for creation perspective completed materials. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P. 37-57. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-50>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1.Кандидатська дисертація Мнацаканян Марії Сергіївни на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Моделювання інтелектуальних транспортних систем в умовах впливу гетерогенних факторів нестаціонарного середовища» 2019 рік;

2.Кандидатська дисертація Комісаренко Олени Сергіївни на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Інфологічне моделювання процесів створення функціональних матеріалів» 2020 рік.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член ради. Національний транспортний університет (НТУ). Д 26.059.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Консультант по інформаційним технологіям центрального науково-дослідного інституту навігації та управління (Квант-Навігація).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Баранов Г.Л., Котетунов В.Ю., Комісаренко О.С. Інфологічне моделювання баз даних з хмарними технологіями ергатичних обчислень / Проблеми інфокомунікацій: Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції (5 грудня 2018 року). – Полтава: ПолтНТУ; Київ: НТУ; Харків: НТУ «ХПІ»; Полтава: ВКСС ВІТІ, 2019. – с. 45-47.  
2. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Міронова В.Л. Віртуальні ергатичні кластери обізнаності та

інфокомунікаційного гарантування якості інфологічного моделювання й випробування несучих властивостей наноматеріалів для покриття робочих поверхонь транспортної інфраструктури / Проблеми інфокомунікацій: Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції (5 грудня 2018 року). – Полтава: ПолтНТУ; Київ: НТУ; Харків: НТУ «ХПІ»; Полтава: ВКСС ВПІ, 2019. – с. 47-48.  
3. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С. Інфологічне моделювання процесів створення в'язучих матеріалів для дорожнього покриття // LXXV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К: НТУ, 2019. – С. 466.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; .Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій».  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
З 1998 року по теперішній час участь

						у роботі Міжнародної Академії навігації управління рухом, українське відділення. Голова Збрудський. Академік Міжнародної Академії навігація та	
199359	Безверхий Олександр Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1976, спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 004996, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КД 065103, виданий 17.07.1992, Атестат професора 12ІР 005648, виданий 30.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000404, виданий 13.01.1999	16	ОКЗ Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	управління рухом. Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 7, 8, 12, 14, 19.  1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Comparative Analysis of Two Methods Used for the Investigation of Harmonic Vibrations of Piezoceramic Cylinders Bezverkhyy, O.I., Grigoryeva, L.O. 2019 Journal of Mathematical Sciences (United States) 240(2), с. 129-140 (scopus) .https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14067133500  2. Григор'єва Л. О., Безверхий О. І. Резонансні коливання п'єзокерамічних циліндрів з врахуванням дисипації енергії // Проблеми обчислювальної механіки та міцності конструкцій. -2020, вип. 31.- С. 44-54. DOI: https://doi.org/10.15421/42200101 3. Олександр Безверхий, Олександр Куценко. Розробка кросплатформених додатків // Transfer of Innovative Technologies, Том.4, No.1., 2021, С. 102-105. DOI: https://doi.org/10.32347/tit2141.0307 4. Безверхий О.І., Донець В.В., Чухан Д.А. Аналіз доступності та удосконалення веб-продукту для користувачів з обмеженими можливостями на прикладі http://www.ntu.edu.ua /// Автомобільні дороги і дорожнє будівництво/ Київ; НТУ. 2022. С.217-225 https://doi.org/10.3374

4/0365-8171-2022-111-217-225  
5. Безверхий О.І.,  
Куценко О.І., Шкабура  
О. Ю. Типові  
особливості  
архітектури  
односторінкових  
кросплатформених  
веб додатків/  
Автомобільні дороги і  
дорожнє будівництво/  
Київ; НТУ. 2022. Issue  
111, С. 226-233.  
DOI:10.33744/0365-  
8171-2022-111-226-233.  
6. Безверхий О.І.,  
Куценко О.І.  
Особливості  
застосування  
мобільних додатків  
для транспортної  
галузі. Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Технічні науки».  
Науковий журнал. –  
К. : НТУ, 2022. – Вип.  
3 (53). С.51-57 DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2022-3-53-051-057

7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
Опонування  
дисертації Дьомічева  
Костянтина  
Едуардовича «Метод  
дослідження  
поведінки елементів  
конструкцій з  
функціонально-  
неоднорідних  
матеріалів при  
великих  
деформаціях»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
доктора фізико-  
математичних наук за  
спеціальністю  
01.02.04 – Механіка  
деформівного  
твердого тіла.  
22.09.2021р.  
(Спеціалізована вчена  
рада Д 08.051.10  
Дніпровського  
національного  
університету імені  
Олеся Гончара).

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії /

експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Зам. головного редактора міжнародного журналу «Підводні технології». ISSN 2415-8550.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Безверхий О.І., Кущенко О.І., Шкабура О.Ю. Особливості розробки веб-додатку з використанням бібліотеки React. П'ята міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 2023 – К: НУХТ, 2023, С.14-15.

2. Безверхий О.І., Кущенко О.І., Шкабура О.Ю., Азізов Р.Т. Особливості застосування бібліотеки React і її ефективність. Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022 С.206

3. Розробка кросплатформених додатків Олександр Безверхий , Олександр Кущенко //VII ISPC Transfer of Innovative Technologies 2021, С.88-91

4. РОЗРОБКА WEB-ДОДАТКУ ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Безверхий О. І., Бугрик С.І. Mathematical Problems of Technical Mechanics 2021 ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE MPTM



2021 Part 1 April 13 -  
16, 2021 Dnipro,  
Kamianske, Ukraine  
С.98

5. ПІДХІД У  
ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗАД  
АЧ ОСЕ-  
СИМЕТРИЧНИХ  
КОЛИВАНЬ  
П'ЕЗОКЕРАМІЧНИХ  
ТІЛ Безверхий О.І. 1,  
Григор'єва Л.О.  
.Mathematical  
Problems of Technical  
Mechanics 2021  
ANNUAL SCIENTIFIC  
CONFERENCE MPTM  
2021 Part 1 April 13 -  
16, 2021 Dnipro,  
Kamianske, Ukraine  
С.88

6. Безверхий О.І.,  
Порощай В. Розробка  
та оптимізація  
універсальних веб-  
інтерфейсів з  
використанням  
бібліотеки React /  
LXXVI наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.– К.:  
НТУ, 2020. – С.401.

7. Безверхий О.І.,  
Бойчук В.В.  
Технологія  
підвищення  
ефективності  
комп'ютерних  
розрахунків за  
рахунок  
розпаралелювання  
обчислювальних  
процесів / LXXVI  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.– К.:  
НТУ, 2020. – С.401.

8. Безверхий О.І.,  
студент Безименний  
Р.І. Інформаційна  
технологія для  
побудови трьох  
вимірних електронних  
карт на підставі даних  
відеоспостереження /  
LXXVI наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.– К.:  
НТУ, 2020. – С.402.

9. Безверхий О.І.,  
Шумейко О.А.,

Кхірдідін Ф.  
Інформаційна  
технологія  
розпізнання обличчя у  
відеопотоці / LXXVI  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.– К.:  
НТУ, 2020. – С.401.  
10. Безверхий О.І.,  
студент Безименний  
Р.І. Інформаційна  
технологія для  
побудови трьох  
вимірних електронних  
карт на підставі даних  
відеоспостереження /  
LXXVI наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.– К.:  
НТУ, 2020. – С.402.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
Керівник постійно  
діючого студентського  
наукового гуртка  
"Супутниковий  
моніторинг та  
інтелектуальні  
транспортно-  
телематичні  
технології» на кафедрі  
інформаційних систем  
і технологій.

19) Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
З 2006 року по  
теперішній час –  
член Національного  
комітету України по  
теоретичній та

						прикладній механіці.	
33777	Гавриленко Валерій Володимирович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001585, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027777, виданий 29.04.1987, Атестат доцента ДЦ 001949, виданий 24.11.1992, Атестат професора ПР 002145, виданий 17.04.2003	37	ОК4 Методи обчислювальних експерименту в наукових дослідженнях	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20.  1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. Gavrilenko V.V. Computer modeling of the system pipeline-liquid behavior. Research and estimate of the effect of the Coriolis forces on liquid motion in pipeline for different ways of fixing / V.V. Gavrilenko, O.S. Limarchenko, O.P. Kovalchuk // Journal of Automation and Information Sciences this link is disabled, 2019, 51(5), pp. 30–37. ( <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57210991864">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57210991864</a> ). 2. Kirilyuk V.S. Modeling of contact interaction of a heated plane rigid elliptical punch with a transversally isotropic elastic half-space / V.S. Kirilyuk, O.I. Levchuk, V.V. Gavrilenko, M.B. Viter // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 3. – С. 138-148. ( <a href="http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221386/223562">http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221386/223562</a> ). 3. Bidyuk P. Прогнозування цін акцій з використанням рекурентної нейронної мережі lstm / P. Bidyuk, Y. Huts, V. Gavrilenko, N. Rudoman // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021. – Т. 3 (65). – С. 64-68. ( <a href="https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.064">https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.064</a> ). 4. Sysoiev I. Адаптивний алгоритм балансування навантаження в додатках з використанням технології контейнеризації / I.

Sysoiev, V. Gavrilenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 81-83. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.081>).

5. Ivohin E.V. ONE METHOD FOR ESTIMATION AUDIENCE OVERLAP IN SOCIAL MEDIA / E.V. Ivohin, V.V. Gavrilenko, P.R. Vavryk // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021, вип.4. – С.51-57. (<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/E-V-Ivohin-2181799291>).

6. Kirilyuk V. Mathematical modeling of the contact interaction of two elastic transversely isotropic half-spaces, one of which contains a near-surface groove of an elliptical section / V. Kirilyuk, O. Levchuk, V. Gavrilenko // System research and information technologies. 2022, No.1. – 110-123. <http://journal.iasa.kpi.ua/> DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.1.09>

7. Ivohin E.V. An efficient method for solving the problem of channel power distribution taking into account fuzzy constraints on consumption volumes / E.V. Ivohin, L.T. Adzhubey, V.V. Gavrylenko, N.V. Rudoman // Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління». – 2022, №2. – С.122-131. <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/259462/256064> DOI 10.15588/1607-3274-2022-2-12

8. Ivohin E.V. On the recursive algorithm for solving the traveling salesman problem on the basis of the data flow optimization method / E.V. Ivohin, V.V. Gavrylenko, K.E. Ivohina // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023, №2. – С.100-

109.  
9. Івохін Є.В. Про один підхід до розв'язання задачі комівояжера за допомогою методу орліна оптимізації потоків даних / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, Н.В. Омецинська, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. – К.: Том 34 (73), № 2, 2023. – С.153-157.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Гавриленко В.В., Струневич Л.М. Практичне використання СУБД MySQL. Навчальний посібник для студ. НТУ, які навч. за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2017. – 144 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційнонавчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Гавриленко В.В. Методичні вказівки та програма проведення переддипломної практики для студентів денної форми навчання, перший рівень вищої освіти: ступінь – бакалавра, галузь знань 12 «Інформаційні технології», освітня програма «Інженерія програмного

забезпечення», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ В.В. Гавриленко, М.Б.Вітер, В.Ю. Котетунов, О.А.Шумейко, О.П.Ковальчук// К.: НТУ. – 2019. – 17 с.

2. Гавриленко В.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів денної форми навчання, перший рівень вищої освіти: ступінь – бакалавра, галузь знань 12 «Інформаційні технології», освітня програма «Інженерія програмного забезпечення», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» / В.В. Гавриленко, Н. А. Зубрецька, М.Б.Вітер, Ю.О.Сілантьєва, О.А.Шумейко, В.В. Донець // К.: НТУ. – 2019. – 33 с.

3.Гавриленко В.В. Методичні вказівки та програма проведення виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»/ / В.В. Гавриленко, Л.В. Харитонова, О.С. Комісаренко, О.А. Шумейко//. – К.: НТУ, 2023. – 27 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член ради. Д 26.059.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за

спеціальностями  
05.13.06  
«Інформаційні  
технології» та 05.13.22  
«Управління  
проектами».

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії /  
експерта (рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;

Член редакційних  
колегій наукових  
видань, включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:

1) «Автомобільні  
дороги і дорожнє  
будівництво»;  
2) «Управління  
проектами, системний  
аналіз і логістика».

Науковий керівник  
кафедральної НДР за  
темою «Технічні та  
організаційно-  
методичні основи  
забезпечення  
розвитку  
транспортних систем  
на основі сучасних  
інформаційних  
технологій».

9) Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 029 «Науко-методичної ради» МОНУ з 2016 р по 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Levenchuk L.B. Forecast estimation: systemic approach / L.B. Levenchuk, P.I. Bidiuk, V.V. Gavrilenko // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. – С.157.  
2. Сисоєв І.К. Адаптивний алгоритм балансування навантаження в додатках з використанням технології контейнеризації / І.К. Сисоєв, В.В. Гавриленко // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. – С.157.  
3. Акімов Д.Д. Математичні методи розв'язання задачі обробки замовлень в умовах розподілених логістичних центрів /



						<p>Д.Д. Акімов, В.В. Гавриленко // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. – С.272.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік Транспортної академії України. Академік Академії інженерних наук України.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1977-1983 р. - інженер-математик в НДІ гідроапаратури.</p>	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022</p>	11	<p>OK7 Методи емпіричних та теоретичних досліджень в науковій роботі</p>	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 20.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Identifying optimal location and necessary quantity of warehouses in logistic system using a radiation therapy method. Transport. 2019. Vol. 34, Issue 2. P. 175-186. DOI: 10.3846/transport.2019.8546 2. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery in megacities. Transport and Telecommunication. 2019. Vol. 20, Issue 2. P. 142-152. DOI: 10.2478/ttj-2019-0013 3. Danchuk V., Svatko</p>

V., Kynytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1\_12

4. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>

5. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097

6. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: <https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;  
1. Зубрецька Н.А.  
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вітер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.

2. Данчук В.Д.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 77 с.

3. Данчук В.Д.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна

технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична

конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.

2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 16.

3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 18.

5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference on Traffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6.

6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen,

Bakulich O. Simulation Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім

						<p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
185445	Федін Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом доктора наук ДД 009228, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 017082, виданий 15.01.2003, Атестат доцента ДЦ 009581, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008234, виданий 30.11.2012</p>	26	<p>OK8 Методи та засоби проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень</p>	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 7, 9, 12, 17, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Федін С.С., Зубрецька І.С. Методи та моделі нейромережевої апроксимації градувальних характеристик НТС-термісторів // Системні дослідження та інформаційні технології ПІСА, НТУУ КПІ. – 2022 – №. 3 – С. 102 – 120.  2. Топольсков Є.О., Вітер М.Б., Федін С.С. Моделі і алгоритм маршрутизації перевезень з урахуванням відстаней та ймовірностей безперешкодного проїзду автотранспорту // Вісник Національного транспортного університету. – 2022 – Вип.3 (53) – 2022 – С. 359 – 369.  3. Федін С. С., Зубрецькая Н. А. Нейросетевое моделирование и оптимизация технологических</p>

параметров контактної точечної сварки // Системні дослідження та інформаційні технології ПІСА, НТУУ КПІ. – 2020. – №2. – С.103-119.

4. Аль-Аммори Алї, Федін С.С., Харитонова Л.В., Тимченко О.П., Суботіна В.К., Шкляр В.О. Комплексування радіонавігаційної супутникової системи та інших навігаційних систем // The scientific heritage VOL 1, No 63 (63) (2021) P.16-19.

5. Віталій Шкляр, Сергій Федін. Аналіз завдань технології краудсорсингу для геоінформаційних систем у сфері управління надзвичайними ситуаціями. Proceedings of the VII International scientific and practical conference Transfer of Innovative Technologies 2021, (Kyiv-Dortmund-Nur-Sultan-Jiangsu,19-20.05.2021), 95-98.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Федін С.С. Системи искусственного интеллекта и технологии анализа данных: практикум - К.: Интерсервис, 2019. – 644 с.

2. Федін С.С. Системи искусственного интеллекта и технологии анализа данных: практикум. 2-е изд. - К.: Интерсервис, 2021. – 848 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член



Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.102.01 КНУТД (м.  
Київ) (2014-2017 р.р.)  
2. Член  
Спеціалізованої  
вченої ради К  
64.108.04 УПА (м.  
Харків)(2014-2017  
р.р.)

9) робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю):

Член ради молодих  
учених при МОН 2016,  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 20.05.2016 № 545,  
секція 11 «розвиток  
сучасних  
інформаційних,  
комунікаційних  
технологій,  
робототехніки» (2016  
р.- 2017 р.);

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Федін С.С.,

Зубрецька Н.А.  
Нейромережне  
моделювання  
тривалості сигналів  
світлофора на  
перехресті //  
Проблеми  
інформатизації:  
Матеріали  
тринадцятої  
міжнародної науково-  
технічної конференції.  
– Київ: ДУТ, НТУ;  
Полтава: ПНТУ;  
Катовице: КЕУ;  
Париж: Університет  
Париж VII Венсент-  
Сен-Дені; Вільнюс:  
ВДТУ; Харків :  
ХНДІТМ: Білорусь:  
БДАЗ;  
Кропивницький: ЛА  
НАУ, 11-12 квітня  
2019. – С. 14-15  
2. Федін С.С.,  
Зубрецька Н.А.  
Нейромережне  
моделювання та  
оптимізація якості  
продукції за  
технологічними  
параметрами //  
Технічне  
регулювання,  
метрологія та  
інформаційні  
технології: матеріали  
IX Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14 - 15  
листопада 2019 року  
Одеса)/ ред. Л В  
Коломієць, Г. Д.  
Братченко, В. Д.  
Постоварова; Одеська  
державна академія  
технічного  
регулювання та якості  
Одеса, 2019. – С. 103 –  
105.  
3. Федін С. С.,  
Зубрецька Н. А.,  
Мілевський Я. А.  
Нейромережна  
модель експертної  
системи комплексної  
оцінки медичних  
діагностичних  
параметрів // IX  
Міжнародна науково-  
технічна Internet-  
конференція «Сучасні  
методи,  
інформаційне,  
програмне та технічне  
забезпечення систем  
керування  
організаційно-  
технічними та  
технологічними  
комплексами», 25  
листопада 2022  
[Електронний ресурс].  
– К: НУХТ, 2022. С.  
129- 130.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1). Керівництво студентом гр. ІС-І-1м Точеним М.Г., який у 2018 р. зайняв 2 місце на 74 науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ за роботу «Мультиагентне моделювання динамічних систем». (Протокол засідання підсекції «Застосування інтеграційних, комунікаційно-навігаційних та GIS-технологій для енергетичних і транспортних систем» №1 від 17.05.2018).

2). Керівництво студентом гр. ІС-І-1м Яковенко А.В., який у 2018 р. зайняв 3 місце на 74 науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ за роботу «Мультиагентне моделювання системи масового обслуговування з неоднорідними заявками». (Протокол засідання підсекції «Застосування інтеграційних, комунікаційно-навігаційних та GIS-технологій для енергетичних і транспортних систем» №1 від 17.05.2018).;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Участь у роботі Технічного комітету України «Медична техніка» (ТК 77) в ДП «Всеукраїнський державний науково-виробничий центр стандартизації, метрології, сертифікації та

						<p>захисту прав споживачів» (ДП «Укрметргестстандарт»), гармонізація ДСТУ EN 60601-1:2015. Вироби медичні електричні. Частина 1. Загальні вимоги щодо безпеки та основних робочих характеристик (EN 60601-1:2006; A11:2011, IDT) - На заміну ДСТУ 3798-98 (IEC 60601-1:1988) робоча група А. Гіндікін, Л. Дейнеко, Л. Іванов, О. Коцовський, О. Полікарпов, канд. техн. наук (науковий керівник), С. Федін, д-р. техн. наук.</p> <p>2. Член ради з управління та забезпечення неупередженості ТОВ «ТЕХЕНЕРГОПАРТНЕР», органу з оцінки відповідності RNP категорій M, N, O, L (та їх підкатегорій), частин та обладнання, які можуть бути встановлені та/або використані на КТЗ.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>