

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	60653 Підприємництво в сфері управління нерухомим майном
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60653
Назва ОП	Підприємництво в сфері управління нерухомим майном
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортного будівництва та управління майном
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра транспортного будівництва та управління майном; Кафедра економіки; Кафедра системного проектування об'єктів транспортної інфраструктури та геодезії; Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01010 м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1; 01103 м. Київ, вул. Михайла Бойчука, 42
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139957
ПІБ гаранта ОП	Соколова Наталія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.sokolova@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-403-73-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-587-26-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» є нормативним документом, який регламентує нормативні та фахові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки магістрів зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Впровадження даної ОПП в НТУ зумовлено потребою дорожньо-транспортної галузі України у фахівців, здатних вирішувати науково-практичні завдання галузі: управління активами, оцінка майнового потенціалу, обґрунтування рішень, закупівлі та постачання ресурсів. Нині, в умовах війни, масштабного руйнування транспортної інфраструктури та необхідності її повоєнної відбудови, потреба у фахівцях даної ОПП лише зростає. НТУ, маючи необхідний матеріально-технічний, інформаційний та кадровий потенціал може повністю забезпечити підготовку фахівців з підприємництва та торгівлі для забезпечення потреб дорожньо-транспортної галузі.

Перша редакція ОПП була розроблена у 2017 р. на основі проекту Стандарту вищої освіти магістерського рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, датованого 2016 р. Проект ОПП погоджено з Укравтодором та затверджено Вченою радою НТУ (пр-л № 11 від 26.06.17 р., нак. № 123 від 01.07.17р.). У 2018 р. НТУ успішно пройшов акредитацію даної ОПП. Експертна комісія досить високо оцінила рівень організації освітнього процесу, відповідність матеріально-технічного, інформаційного та кадрового забезпечення Ліцензійним вимогам, відзначила плідну співпрацю здобувачів, ЗВО та стейкхолдерів.

У 2019 р. ОПП була переглянута у зв'язку із введенням в дію нового Стандарту (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. № 961). В цій редакції ОПП (пр-л Вченої ради № 6 від 26.06.19р.), відповідно до Стандарту відбулися коригування у визначенні цілей навчання, формулюванні деяких компетентностей і результатів навчання.

У 2023 р. наказом МОНУ №392 від 05.04.2023р., спеціальність 076 змінила назву на «Підприємництво та торгівля». Відповідно до рішення Вченої Ради (п-л №7 від 25.05.23р.) в НТУ була започаткована нова ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» спец. 076 Підприємництво та торгівля другого рівня вищої освіти (ID 60653) з метою продовження реалізації однойменної ОПП спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого рівня вищої освіти (ID 29718).

У 2024 р. був прийнятий новий Стандарт (наказ МОНУ від 05.07.2024 р.), вимоги якого враховані у черговій редакції ОПП. Також враховано результати опитувань здобувачів і стейкхолдерів та нові виклики, пов'язані з необхідністю повоєнної відбудови країни та її економічним зростанням.

Нова редакція ОПП затверджена Вченою радою НТУ (пр-л №6 від 27.06.2024 р., нак. №507 від 27.06.2024 р.). Керівник проектної групи ОПП (гарант) Соколова Н.М. – канд. екон. наук, доцент, заступник декана, доцент кафедри ТБіУМ НТУ. До проектної групи увійшли провідні викладачі НТУ, які мають науково-практичний досвід викладання дисциплін профільного спрямування; фахівці-практики, представник здобувачів магістерського рівня ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	4	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60636 Підприємництво в сфері управління нерухомим майном
другий (магістерський) рівень	60653 Підприємництво в сфері управління нерухомим майном
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2024 ПТМ.pdf</i>	sTugOYwVoVd7j/iJRso3NcvReT5zWqi4bsLzXstH9rg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 076 - ПТмаг.pdf</i>	SXSg/cbA2Jtb/+q8I2zC/6AT33oH1EKBgmUllPjFFmA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії роботодавців (бум.).pdf</i>	SvgMWlh4q4pvTGMtXCLLwHoByk6RoOio+sNk+BFjPu0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки випускників (Кватадзе, Веретельников).pdf</i>	kB6Ql5qXdooCbC+JKR9Tkboxj9njs61fYQVfdZd4+ro=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія КНУБА.pdf</i>	ropRsZWohR8lcnQB1giU62Qiv3gb5DayEcQOox6aW/4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» (у редакції 2024 року) розроблена на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 962 від 05.07.2024 року.

ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених цим стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не передбачений.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розроблення ОПП, визначення її мети та програмних результатів здійснюються із залученням здобувачів вищої освіти та випускників. Інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП реалізуються через органи самоврядування.

Представники здобувачів вищої освіти входять до складу робочої групи розробників ОПП, Вченої ради факультету та Вченої ради НТУ. Індивідуальна траєкторія навчання забезпечується можливістю обрання здобувачем освіти з блоку вибіркового освітніх компонентів тих, які найкраще відповідають їх запитам та обраній темі кваліфікаційної роботи. Процедура індивідуального вибору здобувачами-магістрами навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/xzcdhq>). Випускники надають рецензії щодо змісту та наповнення ОПП фаховими освітніми компонентами, організації практик, тощо.

З метою вдосконалення змістового наповнення ОПП здійснюється опитування здобувачів. Пропозиції щодо покращення освітньої програми, висловлені здобувачами освіти під час анкетування (<http://surl.li/ofnybt>), а також пропозиції випускників (<http://surl.li/rejclu>), висловлені в рецензіях, розглядаються на засіданнях робочої групи ОПП.

Так, наприклад, в обговоренні проєкту ОПП у 2024 році взяли участь здобувачі-магістри ОПП: Маленко А. та Бобошко Д., а також випускники ОПП, які в даний час навчаються в аспірантурі: Кватадзе Є.І., Веретельников О., Козинець В. (протокол засідання кафедри ТБіУМ №10 від 29.05.24р.).

- роботодавці

Розроблення ОПП, визначення її мети та програмних результатів здійснюються із залученням роботодавців, інтереси яких реалізуються на основі Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету (<http://surl.li/pfhyzz>) через укладання договорів про співпрацю.

Під час роботи над ОПП проводилися зустрічі з роботодавцями та представниками ринку праці, зокрема дорожньо-транспортного комплексу України, під час яких проаналізовано: перелік компетентностей здобувачів ОПП згідно запитів і потреб роботодавців; відповідність кон'юнктури ринку праці щодо випускників даної ОПП.

Зауваження та побажання роботодавців, висловлені у рецензіях, відгуках, враховані під час формування переліку освітніх компонентів ОПП. (Протоколи засідань робочої групи ОПП; опитування роботодавців; рецензії та відгуки роботодавців) (<http://surl.li/dftgjk>).

Роботодавці вважають, що випускник даної ОПП повинен володіти знаннями, які дозволяють вирішувати науково-практичні задачі розвитку галузі, з урахуванням сучасних потреб і запитів; здійснювати науковий супровід фінансово-економічних аспектів під час реалізації проєктів відновлення та будівництва інфраструктурних об'єктів, розробляти механізми залучення фінансових ресурсів з різних, в тому числі міжнародних, джерел, вирішувати задачі управління дорожніми активами та майновим потенціалом транспортної галузі. Також сучасний працівник має володіти не лише професійними навичками *hard skills*, а й соціальними *soft skills* — це важливий чинник майбутнього працевлаштування.

- академічна спільнота

Розроблення ОПП, визначення її мети та програмних результатів здійснюються із залученням представників академічної спільноти, основними пропозиціями якої було:

- посилення практичних навичок шляхом організації виробничої та науково-дослідницької практик на провідних підприємствах галузі;

- використання відео-уроків для ознайомлення з організацією роботи провідних фірм у сфері управління нерухомим майном для засвоєння правил етики ділового спілкування та формування уявлень про майбутню професійну діяльність фахівця;

- впровадження комплексу ігрових професійно-орієнтованих технологій навчання.

При цьому реалізація інтересів академічної спільноти здійснюється шляхом надання повної академічної свободи під час викладання освітніх компонентів, передбачених ОПП, зокрема: самостійного вибору методів навчання, змістового наповнення ОК, використання результатів власних та загальних результатів наукових досліджень за умови отримання здобувачем освіти програмних компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» та прописаних в робочих програмах ОК.

В НТУ проводиться координація наукових досліджень, анонсуються наукові заходи, працює Відділ з питань трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності (<http://surl.li/wkjbu1>).

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, які впливають на вдосконалення та розвиток ОПП є: Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України, Федерація роботодавців транспорту України, Всеукраїнська громадська наукова організація «Транспортна академія України», Національна асоціація дорожників України, інші наукові та галузеві організації й підприємства всіх форм власності, споріднені кафедри Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Київського національного університету архітектури та будівництва, Державного університету інфраструктури та технологій, Запорізького національного університету, Жешувського університету (Польща), Університету півночі (Хорватія) та інші наукові та галузеві організації й підприємства всіх форм власності.

При формуванні ОПП також враховуються пропозиції споживачів послуг агентств нерухомості, ріелторських та консалтингових компаній, які формують основні компетенції майбутнього фахівця з підприємницької діяльності у сфері управління нерухомим майном. Пропозиції надаються на засіданнях кафедри щодо розгляду ОПП. Удосконаленню змісту ОПП сприяє участь викладачів, здобувачів освіти у заходах, що проводять інші стейкхолдери, а також врахування їх пропозицій, висловлених ними у рецензіях або під час обговорення на засіданнях міжкафедральних семінарів, робочої групи ОПП. Актуальні та проблемні питання галузі враховуються під час вибору тем кваліфікаційних робіт магістрів (<http://surl.li/rcufbo>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку НТУ (<http://surl.li/bpugbm>) на 2019-2025 роки. Вона забезпечує реалізацію місії НТУ – задоволення потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти й співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Головною метою ОПП є задоволення потреб дорожнього-транспортного комплексу України у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях з підприємництва та торгівлі, з високим рівнем сформованості професійних компетентностей та практичних навичок як до організаційно-управлінської, так і до науково-дослідницької діяльності в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, здатних до прийняття відповідальних ефективних управлінських рішень та готових до нових видів та форм зайнятості в економіці за умов швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.

Мета ОПП відповідає пріоритетним цілям та напрямкам розвитку НТУ: здійснення широкого впровадження гнучких векторів здобування освіти та нових технологій навчання; створення інноваційного наукового простору, тощо.

Реалізація ОПП здійснюється на основі принципів та цінностей НТУ (<http://surl.li/youfnc>) і сприяє досягненню стратегічних цілей університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОПП корелюють з тенденціями розвитку науки та ринку праці. В умовах війни та ринкових трансформацій в Україні зростає необхідність у підготовці висококваліфікованих фахівців з управлінської, аналітичної та консалтингової діяльності в сфері управління нерухомим майном, здатних до планування, організації та управління підприємницькими, торговельними структурами в сфері управління нерухомістю дорожньо-транспортної галузі.

Багато нових викликів і проблем в галузі, обумовлених необхідністю повоєнної відбудови країни та її економічним зростанням. Урядом України затверджені стратегічні цілі розвитку інфраструктури держави, що полягають в інтенсифікації інфраструктурних проєктів. Тому, у майбутньому потреба у фахівцях за даною ОПП буде лише зростати.

Набуті компетентності надають можливість випускникам працювати на підприємствах транспортної галузі та здійснювати науково-дослідницьку, організаційно-управлінську, економічну, аналітичну, консалтингову діяльність з планування, організації і управління підприємницькою та комерційною діяльністю в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, організувати роботу підприємств транспортної галузі.

Це підтверджується переліком обов'язкових компонент ОПП, каталогом вибірових ОК (<http://surl.li/uvbmlk>) та тематикою кваліфікаційних магістерських робіт (<http://surl.li/jpruip>).

Під час формування ОПП враховуються також сучасні тенденції розвитку економічної науки, методів наукових досліджень, практика трансферу технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та її програмні результати навчання відповідають потребам ринку праці.

Масштаби відновлення та розбудови дорожньо-транспортного комплексу з відповідною інфраструктурою потребує підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, із сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері управління нерухомим майном, здатних до науково-дослідницької діяльності та розвитку дорожньо-транспортної галузі та економіки країни в цілому.

Підготовка фахівців за ОПП сприятиме розв'язанню науково-практичних, організаційно-управлінських, економічних, аналітичних, консалтингових завдань з планування, організації і управління підприємницькою та комерційною діяльністю в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі; поліпшенню планування діяльності підприємницьких, торговельних структур на всіх рівнях дорожньо-транспортної системи України.

Це створить передумови для ефективного повоєнного відновлення транспортної інфраструктури, запобігання непродуктивним витратам матеріальних, людських і фінансових ресурсів; сприятиме забезпеченню фінансової стабільності галузі на всіх рівнях.

Відповідність змісту навчання вимогам майбутньої професійної діяльності, зв'язок навчання з виробничою та науково-дослідницькою практикою, участь в науково-дослідницькій роботі – ось те, що формує основу висококваліфікованих фахівців з підприємництва в сфері управління нерухомим майном.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (повний деталізований звіт на сайті кафедри ТБіУМ) (<http://surl.li/mihdks>).

Досвід проаналізованих вітчизняних ОП враховано у побудові структурно-логічних схем вивчення дисциплін, формуванні професійних (hard skills) та універсальних (soft skills) компетентностей і навичок. Така робота проводиться системно, щорічно вивчаються кращі практики, пропозиції обговорюються робочою групою із залученням стейкхолдерів.

Зокрема, були проаналізовані ОПП таких ЗВО:

1. Київський національний університет будівництва та архітектури

ОПП «Товарознавство і комерційна діяльність»

Проаналізовано мету та програмні результати ОПП, кар'єрний шлях випускників, методичні рекомендації до виконання атестаційної випускної роботи магістра ОПП, порядок реалізації вибору здобувачами навчальних дисциплін, репозитарій атестаційних випускних робіт, структурно-логічну схему ОПП.

2. Національний університет водного господарства та природокористування

ОПП «Економіка підприємства» (спец.076)

Проаналізовано цілі та програмні результати навчання, а також фокус/акцент освітньої програми. Корисними є особливості даної ОПП – можливість здобувачів брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, яка реалізується іноземною мовою, та викладання дисциплін англійською мовою. Аналіз структурно-логічна схема ОПП показав значну кількість дисциплін з управлінським ухилом.

3. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

Досліджено переваги ОПП, відгуки випускників та стейкхолдерів, методичні рекомендації для проходження науково-дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи, структурно-логічну схему ОПП.

4. Державний університет телекомунікацій

ОПП «Підприємництво та торгівля»:

Серед особливостей ОПП можна виділити посилене викладання англійської мови те, що понад 50% занять є практичними, та отримання здобувачами сертифікатів на підприємствах-партнерах за результатами проходження практик.

5. Національний університет «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»

ОПП «Підприємництво та торгівля»:

У результаті аналізу були використані важливі пункти про можливість навчання та стажування за кордоном, а також посади, які можуть обіймати випускники. Серед форм викладання цікавими є організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення гостьових лекцій кваліфікованих фахівців-практиків.

6. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

Важливим є аналіз наведених компетентностей, навчальних компонентів і матриці відповідності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід та передові світові практики підготовки магістрів підприємництва та торгівлі враховано у побудові структурно-логічних схем вивчення дисциплін, формуванні змісту окремих освітніх компонент ОПП, координації науково-дослідної роботи здобувачів, методи і засоби досягнення професійних, особливо управлінських, компетентностей та навичок (hard skills) і універсальних (soft skills). (повний деталізований звіт на сайті кафедри ТБіУМ) (<http://surl.li/sjkfkk>).

Зокрема, проаналізовано такі аналогічні закордонні ОПП:

1. Rzeszow University of Technology (Польща)

Faculty of Management:

Management master course:

Проведений аналіз даної ОПП показав, що окрім якісної освіти, факультет менеджменту забезпечує координацію науково-дослідної роботи та дидактичного процесу, що сприяє економічному розвитку регіону та підприємництва зокрема.

2. Lublin University of Technology (Польща)

Management:

Проведено аналіз наукових напрямків дослідження при розробці ОПП. Корисною стала структура на перелік модуля обов'язкових дисциплін.

3. Žilinská univerzita v Žilín (Словаччина)

Economics and Management of Enterprise:

При формуванні ОПП цінним став аналіз професійних якостей і компетентностей майбутніх випускників, а також перелік і обсяг навчальних дисциплін.

4. Brno University Of Technology (Чехія)

1. Strategic Company Development:

2. International Business and Management:

Корисним стало вивчення профілів випускника, його професійних якостей, які повинні бути враховані при розробці ОПП та розвинені у здобувачах під час навчання. Важливим для цього є аналіз структури курсу з кредитами ECTS.

5. VŠPP – Vysoká škola Podnikání A Práva (Чехія)

Business and management:

Вивчення ОП університету дозволило розробити конкурентоспроможну ОП з акцентом на креативність та інноваційне мислення, практичні компетенції, проклієнтській підхід до студентів та збалансоване співвідношення між hard & soft skills.

6. University of Rijeka (Хорватія)

Entrepreneurship:

Вивчення мети, задач та опису ОПП дозволило розробити концепцію та компоненти ОПП. Також важливим було дослідження дисциплін курсу, відведених кредитів ECTS та годин, відведених на лекції, семінари та практичні заняття.

7. Norwegian University of Science and Technology (Норвегія)

Management of Innovation and Sustainable Business Development:

Проаналізовано мету ОПП та структуру освітнього процесу. Цікавим є досвід

Те, що студенти мають можливість пройти літній семестр у Gründerskolen (Норвезька школа підприємництва).

Також здобувачі можуть пройти семестр за обміном за кордоном або поглибити спеціалізацію за допомогою обов'язкових та факультативних курсів в Олесунді.

8. Lucerne University of Applied Sciences and Arts (Швейцарія)

Business Innovation & Entrepreneurship:

Серед іншого, цінним є те, що ця освітня програма сприяє досягненню Цілей сталого розвитку ООН (ЦСР): ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання та ЦСР 9: Промисловість, інновації та інфраструктура.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, визначеній у стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого наказом МОН № 962 від 05.07. 2024 і має галузеву спрямованість. Зокрема:

Узагальнені об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.

Об'єкт професійної діяльності – науково-практична діяльність з планування та організації, функціонування та управління підприємницькими та торговельними структурами в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі.

Види професійної діяльності – науково-дослідницька, організаційно-управлінська, економічна, аналітична, консалтингова діяльність з планування, організації і управління підприємницькою та комерційною діяльністю в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі;

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з високим рівнем загальних та професійних компетентностей для розв'язання складних завдань і проблем з підприємницької та комерційної діяльності як в цілому, так і в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, здатних до пошуку нових науково-обґрунтованих напрямів та стратегій їх вирішення, готових до прийняття відповідальних ефективних управлінських рішень, спрямованих на отримання конкурентних переваг та збільшення прибутковості галузі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної, а також сучасні досягнення та інноваційні підходи в сфері оцінювання нерухомого майна та управління об'єктами дорожньо-транспортної галузі, здатні забезпечити прийняття обґрунтованих професійних рішень, нормативно-правове забезпечення впровадження управлінських рішень на об'єктах державної та комунальної власності (автомобільні дороги, об'єкти дорожньої інфраструктури, тощо).

Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій, спрямованих на побудову освітнього процесу через дослідження у предметній області.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо). Формування практичних навичок та закріплення теоретичного матеріалу за рахунок організації виїзних занять на виробництво (дорожньо-будівельні компанії, проектні організації, постачальники матеріально-технічних ресурсів для реалізації інфраструктурних об'єктів; підприємства, залучені до будівельного процесу; філії кафедр).

Освітні компоненти ОПП, їх структурно-логічна послідовність забезпечують заявлену в ОПП предметну область і дозволяють досягти її мету.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно затвердженого Вченою радою НТУ Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvjrzk>) індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується шляхом виконання індивідуального навчального плану. Він складається з обов'язкових компонентів (навчальних дисциплін, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, практик), освітньої програми та дисциплін (видів робіт), обраних здобувачем освіти у відповідності з нормами права на вибір навчальних дисциплін у розмірі 25,5% від загального обсягу програми підготовки. Освітньо-виховний процес за всіма формами навчання організовується у відповідності з чинними положеннями НТУ і здійснюється у відповідності з графіком навчального процесу (<http://surl.li/srmcvn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП передбачає право здобувачів освіти на вивчення 6 освітніх компонентів варіативної складової за їхнім вибором: 4 – з каталогу ОПП в обсязі 15 кредитів та 2 – із факультетського каталогу вибіркових дисциплін в обсязі 8 кредитів. Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/sexshk>).

Згідно даного Положення студенту пропонується реалізувати свій вибір навчальних дисциплін шляхом:

- вибору з каталогу вибіркових навчальних дисциплін ОПП (<http://surl.li/gknjpo>) та з факультетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/ighufo>). При цьому каталог ОПП включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах ОПП, і спрямований поглибити знання за фахом. Каталог факультету включає в тому числі і дисципліни інших освітніх програм, за якими здійснює випуск факультет. Якщо запропонований перелік дисциплін каталогу факультету не задовольняє запитів студентів, вони мають право за погодженням з деканом вибирати навчальні дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін.

- вибору навчальних дисциплін в інших закладах вищої освіти України за програмами внутрішньої академічної мобільності за окремими процедурами, прописаними в договорах про внутрішню академічну мобільність.

- вибору навчальних дисциплін в європейському університеті при реалізації студентом права на кредитну мобільність у рамках програми ЕРАЗМУС+К1.

Здобувачі-магістри реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін у семестрі, вказаному в ОПП. При цьому процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється у семестрі, що передє семестру, у якому передбачене їх вивчення, або відразу після наказу про зарахування здобувачів (у разі вивчення вибіркових дисциплін у першому семестрі).

Процедура вибору магістрами навчальних дисциплін передбачає такі етапи:

- 1) Ознайомлення студентів з порядком, термінами та особливостями запису студентів та формування груп для вивчення вибраних ними навчальних дисциплін в Університеті.

- 2) Ознайомлення студентів з переліками дисциплін відповідних каталогів.

- 3) Запис студентів на вивчення навчальних дисциплін, який здійснюється за затвердженим графіком. Заяви студентів приймаються в деканаті факультету у паперовій формі або шляхом заповнення Google-форм.

Обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані.

Вибрані студентом навчальні дисципліни затверджуються розпорядженням декана факультету, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану студента. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна студентом свого вибору після його затвердження та зміна вибраних дисциплін після початку навчального року, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОПП і регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ (<http://surl.li/bmxvwu>). Змістом ОПП та навчальним планом передбачено такі види практики:

- 1) виробнича практика у 2 семестрі обсягом 3 кредити. Базовим підрозділом підприємства, де відбувається виробнича практика магістрів ОПП, є планово-економічний відділ або інший відділ загальноекономічної підприємницької діяльності (фінансовий, маркетинговий, зовнішньо- економічних зв'язків та ін.), який відповідає вибраній темі кваліфікаційної роботи. Під час проходження практики студент збирає і вивчає планові та звітні матеріали підприємства відповідно до теми майбутньої кваліфікаційної роботи, здійснює первинну їх обробку. Таким чином, здобувачі формують компетентності ЗК 1-5, СК 2-5, 7, 8. забезпечується досягнення ПРН 1-5, ПРН 10-12, ПРН 14.

- 2) науково-дослідницька практика у 3 семестрі обсягом 3 кредити, де здобувачі навчаються працювати з літературою, систематизувати і узагальнювати досліджувані процеси, робити висновки щодо їх розвитку, а також проводити наукові дослідження та писати наукові тези і статті. Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі формують компетентності ЗК 1-6, СК 4-6, 8, і відповідні ним ПРН 1-7, 10-12, 14.

Набуті під час проходження практик знання та навички необхідні для успішного виконання кваліфікаційних магістерських робіт та майбутнього працевлаштування або продовження навчання на третьому (освітньо-

науковому) рівні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Під час навчання за ОПП здобувачі поглиблюють власні соціальні навички (soft skills), що є необхідними для успішної комунікації та подальшого розвитку власної кар'єри. SOFT SKILLS це надпрофесійні навички, які допомагають вирішувати життєві завдання і працювати з іншими людьми. Основу soft skills ОПП формують такі загальні компетентності, як: ЗК1-ЗК6, СК1, СК4, СК5. Їх забезпечують у різній мірі всі обов'язкові освітні компоненти ОПП. Результатами навчання, що підтверджують розвиток соціальних навичок є: РН1-РН7, РН10, РН11, які відображають здатність критичного осмислення проблем, врахування міждисциплінарних зв'язків, ініціативності (лідерства), відповідальності, комунікаційних навичок, здатність до самоосвіти, використання психологічних знань для організації взаємодії та освітньої діяльності, здатність планувати.

Деякі вибіркові ОК, які пропонуються для вибору здобувачам ОПП дають можливість підсилити набуття ними соціальних навичок soft skills (наприклад, «Оцінка ЦМК та прав на об'єкти інтелектуальної власності», «Міжнародна біржова діяльність», «Управління ризиками в підприємницькій діяльності», тощо).

Проходження виробничої та науково-дослідницької практик також суттєво розвиває соціальні навички, оскільки дає можливість освоювати навички ділового спілкування державною та іноземною мовами; на практичних прикладах переконуватись у перевагах використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОПП відповідає вимогам Положення про освітні програми в НТУ (<http://surl.li/sfcjma>).

Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження для досягнення результатів навчання.

Перелік компонент ОПП, їх логічна послідовність дозволяє забезпечити здобувачам набуття необхідних компетентностей та результатів навчання.

Протягом 1 семестру здобувачі ОПП набувають загальних та фахових компетентностей спеціальності, а також унікальних фахових компетентностей ОПП під час опанування ОК: ОКЗ1, ОКП 1-2, ОКП 4-5. Також здобувачі мають можливість обрати 3 вибіркові дисципліни: 1 – з каталогу ОПП, 2 – із факультетського каталогу.

У 2 семестрі здобувачі продовжують поглиблювати загальні та фахові компетентності, розвивати соціальні навички soft skills при опануванні ОК: ОКЗ 2-3, ОКП 1, ОКП 3, ОКП 6. Також здобувачі мають можливість обрати 2 вибіркові дисципліни із каталогу ОПП. Також у цьому семестрі передбачено проходження здобувачами виробничої практики, для закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок за майбутнім фахом.

У 3 семестрі здобувачі ОПП обирають 1 вибіркову дисципліну з каталогу ОПП, проходять науково-дослідницьку практику, де аналізують проблеми галузі та наукові шляхи їх вирішення, а потім виконують і захищають кваліфікаційні роботи.

Всі освітні компоненти ОПП мають галузеву спрямованість та дають можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку транспортного комплексу, чим забезпечують унікальність ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Об'єм фактичного навантаження здобувачів вищої освіти в НТУ регулюється Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://surl.li/agzixf>).

Для виявлення(встановлення) реальної завантаженості студентів періодично здійснюються дослідження шляхом співставлення фактичних затрат часу з нормативно встановленими. Оптимальне співвідношення між реальним і задекларованим навантаженням студентів досягається шляхом коригування на основі аналізу і використання результатів проведеного дослідження.

Компоненти ОПП мають структурно-логічний зв'язок.

Згідно п. 2.5 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ визначено загальний обсяг освітньої складової частини ОПП програми підготовки магістра, що складає 90 кредитів ЄКТС. Цей обсяг розподіляється на аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти і співвідноситься відповідно 21% (570 годин) до 79 % (2130 годин) загального часу на здобуття освітніх компонентів. Аудиторне навантаження виконується відповідно до розкладу занять (<http://surl.li/pqabvh>), що затверджується навчально-методичним управлінням НТУ і чітко відповідає навчальному плану кожної освітньої компоненти ОПП.

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять і регламентується робочим навчальним планом. Зміст самостійної роботи щодо вивчення конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками, розробленими викладачами.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП спрямована у першу чергу на задоволення потреб транспортно-дорожнього комплексу України у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з високим рівнем сформованості професійних компетентностей та практичних навичок як до організаційно-управлінської, так і до науково-дослідницької діяльності в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, здатних до прийняття відповідальних ефективних управлінських рішень та готових до нових видів та форм зайнятості в економіці за умов швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Саме тому структура ОПП має чітку практикоорієнтованість. Відповідність змісту навчання вимогам майбутньої професійної діяльності, взаємозв'язок теоретичних курсів із практичними предметами, зв'язок навчання з виробничою та науково-дослідницькою практикою, участь в науково-дослідницькій роботі – ось те, що формує основу висококваліфікованих фахівців з підприємництва в сфері управління нерухомим майном. Крім того, до освітнього процесу за даною ОПП залучаються професіонали-практики та провідні експерти галузі. Також здобувачі набувають практичного досвіду під час участі у науково-практичних конференціях і семінарах, оприлюднюючи результати спільних досліджень із викладачами університету. Тематика кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/oowsix>) має чітку галузеву спрямованість і присвячена вирішенню актуальних науково-практичних задач галузі транспортного будівництва та управління майном.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП завдяки своїй унікальності та галузевій орієнтації – розвиток транспортного комплексу, як складової інфраструктури, безпосередньо сприяє реалізації цілі 9 Стратегії сталого розвитку: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.ntu.edu.ua/pravyla_pryyomu.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ (<http://surl.li/sdebtm>) (Правила прийому) розроблені Приймальною комісією НТУ відповідно до законодавства України. Для здобуття освітнього ступеню магістра за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» приймаються вступники на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) або освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7). Конкурсний відбір осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» передбачає успішне складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (предметний тест з управління та адміністрування). Відповідно до Правил прийому у 2024 році для конкурсного відбору зараховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Тестові питання ЄФВВ враховують особливості спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» і є об'єктивним критерієм відбору вступників на навчання за даною ОПП. Накази про зарахування на навчання видаються ректором НТУ на підставі рішення Приймальної комісії, накази з додатками до них формуються в ЄДЕБО та оприлюднюються на вебсайті НТУ у строки, встановлені в розділі V Правил прийому. Також Приймальною комісією розроблено Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес (<http://surl.li/xvuytk>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ (<http://surl.li/tecpkx>). Відповідно до підписаних Національним транспортним університетом міжінституційних угод усі документи, що стосуються відбору здобувачів, аспірантів (Протоколи Конкурсної комісії щодо відбору, оголошення про прийом заявок, список затверджених та обраних здобувачів, а також резервний список) доступні для всіх зацікавлених сторін до початку, під час та після процесу відбору на сайті <http://erasmus.ntu.edu.ua/>. Вся необхідна інформація щодо переліку документів, термінів проведення конкурсної процедури публікується на офіційному веб-сайті університету. Вченою Радою Національного транспортного університету затверджено Положення про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» 30 листопада 2017 р., протокол № 10 (КА107) (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» не застосовувалась.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти регламентується «Тимчасовим положенням про порядок визнання в результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній / інформальній освіті» (<http://surl.li/rmliqz>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в НТУ шляхом валідації, що є формалізованим процесом визначення рівня оволодіння студентами запланованими результатами навчання.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для здобувачів освіти за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» не було ситуації необхідності визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» відбуваються відповідно до Конституції України (ст.24 дотримання рівності прав чоловіків і жінок у сфері здобуття освіти і професійної підготовки, ст. 53 право громадян безоплатно здобувати вищу освіту в державних і комунальних навчальних закладах на конкурсній основі), Закону України «Про вищу освіту», підготовку за ОПП здійснює заклад вищої освіти IV рівня акредитації, керівником вищого навчального закладу є особа, яка відповідає вимогам «Закону про вищу освіту»(ст.39), викладачами на ОПП є наукові та науково-педагогічні працівники вищої кваліфікації, що відповідають Ліцензійним вимогам.

Методи і форми навчання на ОПП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://surl.li/kgcjph>). Основними формами навчання магістрів є: лекції, практичні заняття, консультації; самостійна робота здобувачів (опанування ОК, виконання індивідуальних завдань); практична підготовка (виробнича та науково-дослідницька практики); контрольні заходи (іспити, заліки, захист кваліфікаційної роботи), що реалізуються за допомогою дослідницького, проблемного, пояснювально-ілюстративного, програмованого, репродуктивного, моделювання, дистанційного(за потреби) та інших методів навчання. В робочих програмах ОК, залежно від специфіки наведено відповідні форми, методи та програмні результати навчання.

Виконання кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в НТУ (<http://surl.li/pfxtht>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основним підходом в організації освітніх процесів в НТУ є студентоцентрований, що відповідає Положенню «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті».

Загальним принципом побудови форм і методів викладання та навчання є академічна свобода здобувачів вищої освіти, що відповідає студентоцентрованому підходу. Реалізація принципів студентоцентрованого підходу відбувається завдяки створенню індивідуальних освітніх траєкторій та концентрації основної уваги освітнього процесу на здобувачах, прямий вибір безпосередньо здобувачами напрямів дослідження в кваліфікаційних роботах та обранню наукового керівника. через вибір напряму дослідження та наукового керівника під час вступу до аспірантури. Також важливою складовою формування індивідуального навчального плану та освітньої складової є ОПП.

Основні освітні компоненти є стимулом для активної участі здобувачів у освітньому процесі та тісної взаємодії з викладачами. Університет постійно проводить моніторинг рівня задоволеності навчальними матеріалами, організацією освітніх процесів, якості викладання. Студентські органи самоврядування вносять пропозиції щодо змін, які потім обговорюються на засіданнях кафедр, аналізуються робочою групою ОП, вченій раді факультету та університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи і засоби навчання на ОП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що реалізується через вільний вибір здобувачами ЗВО та ОП, вибіркових дисциплін навчання які пропонуються в рамках ОП або на університетському рівні, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника.

Академічна свобода забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» за допомогою органів студентського самоврядування та наукове товариство, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету, колективні та індивідуальні пропозиції.

Академічна свобода викладачів забезпечується вільним вибором ними методів і форм навчання при викладанні навчальних дисциплін, використанні результатів власних досліджень в освітньому процесі згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті».

Викладачі мають відповідний набір інструментів та можливість ефективно їх поєднувати для здійснення освітнього процесу. Одним з інструментів моніторингу відповідності методів навчання і викладання на ОП академічній свободі є опитування викладачів та здобувачів (<http://surl.li/anebsi>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку семестру на перших заняттях викладачі ознайомлюють здобувачів із силабусами відповідних дисциплін, в яких міститься інформація щодо мети, завдання, змісту, переліку компетентностей та очікуваних кінцевих результатів навчання, критеріїв та порядку оцінювання з дисципліни. Відповідна інформація також міститься у робочих програмах, навчально-методичній документації з відповідних дисциплін та доступна на сайтах кафедр впродовж навчального року. Інформація щодо розкладу занять, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів, освітніх програм та графіку освітнього процесу розміщується на сайті університету. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються на інформаційних дошках деканату та кафедр, також ця інформація може бути розміщена на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за ОП. Більшість навчально-методичного забезпечення розміщено на університетській платформі Moodle (do.ntu.edu.ua), або на сервісах Google.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень, виконаних на кафедрах університету залученими до підготовки здобувачами широко використовуються в освітній діяльності за ОП, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті». Здобувачі за бажанням беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, залучаються до виконання наукових тем. Зокрема, в НДР за договором № 108-23 від 23.11.2023 «Провести дослідження та розробити рекомендації з визначення динамічного впливу великогазового транспортного засобу на дорожній одяг автомобільних доріг та мостових переходів в залежності від його стану та швидкості руху» брав участь магістр даної ОП Бобошко Дмитро.

За результатами виконаних досліджень співробітники кафедри у співавторстві зі здобувачами публікують наукові праці та доповідають ці результати на фахових українських та міжнародних наукових конференціях. Зокрема, опубліковано тези за участю здобувачів даної ОП на науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2023р., Вип. 79 (<http://surl.li/holglq>) («Розвиток інноваційних ІТ- технологій в Україні та соціально-економічні ризики, що з цим пов'язані» / доц. Руженський М.М., магістр Овсюк О.В., С.168; науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2022р., Вип. 78 (<http://surl.li/dqwpbg>) («Організуюча схема дорожньо-будівельного підприємства» / доц. Гончаренко В.В., студент Гаргай Д.Р., С.185-186; «Нові форми та засоби організації підприємства в умовах пандемії COVID-19» / проф. Славінська О.С., доц. Козарчук І.А., студент Потапова С.А., С.92; «Підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємства» / доц. Руженський М.М., магістр Мілінтєєв І.В., С.94; «Застосування ГІС-технологій в геодезії, картографії, землеустрої та кадастрі» / доц. Свердлюк О.А., доц. Козарчук І.А., магістр Токарева К.В., С.95; «Аналіз основних напрямків інвестиційної діяльності на ринку комерційної нерухомості» / доц. Бондаренко Л.П., магістр Казоба М.О., С.95-96; «Шляхи підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємства» / доц. Руженський М.М., магістр Більчук К.О., С.98; «Методичні основи грошової оцінки земельних ділянок населених пунктів» / доц. Бондаренко Л.П., магістр Стужний Д.С., С.103. – С.104; «Методологія майнової оцінки автомобільної дороги, як об'єкта державної власності» // проф. Славінська О.С., магістр Давиденко М.О., С.111-112; «Методи математичного моделювання для прийняття управлінських рішень в оцінці нерухомості» / проф. Савенко В.Я., доц. Бондаренко Л.П., проф. Усиченко О.Ю., магістр Тухта В.А., С.113)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В умовах війни однією із ключових проблем галузі транспортного будівництва та оцінки майна є руйнування інфраструктури та нерухомості. Майбутнім випускникам ОП потрібно вміти оцінювати збитки, вартість відновлення об'єктів та упущені вигоди. Викладачі наповнюють курси актуальними матеріалами, орієнтованими на повоєнне відновлення та економічне зростання країни.

Проф. Харченко А.М. під час викладання ОКП 2 «Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна» використовує основні положення Порядку визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії РФ (<http://surl.li/uyhlug>). Експерт-практик та директор ПП «Експертзабезпечення» ст. викл. Чесноков С.В. викладає практикум на ОКП2.

Зміст ОКП 4 «Девелопмент та управління нерухомістю» оновлено з врахуванням досвіду участі проф.Харченко А.М.

в проєкті НФФДУ №2023.04/0097: визначення ефективності девелоппенту бетонних конструкцій нерухомості, пошкодженої внаслідок війни.

Під час викладання ОКП 3 «ІС в підприємницькій діяльності та торгівлі нерухомим майном» доц. Козарчук І.А. на основі власних досліджень демонструє здобувачам особливості оцінки майна, пошкодженого війною («Дослідження особливостей оцінки майна, пошкодженого внаслідок воєнних дій, на прикладі житлової нерухомості в смт. Макарів Київської області») (<http://surl.li/ntkixd>).

Участь доц. Козарчука І.А. у міжнародному проєкті “UKRENERGY”, його стажування в закордонних університетах дала можливість оновити зміст вибіркової ОК «Ціноутворення в транспортному будівництві» в частині методів врахування енергоефективності об'єктів нерухомості при визначенні їх оціночної вартості.

Зміст ОКЗ 1 «Сучасні проблеми теорії і практики управління» оновлюється за результатами НДР кафедри ТБіУМ «Розроблення сучасних методів будівництва та експлуатації автомобільних доріг, транспортних споруд з оцінкою їх якісного стану, проведення експертної оцінки основних фондів дорожніх підприємств» (ПК 0122U001566). Також доц. Руженський М.М. оновлює зміст ОКЗ 1 результатами власних наукових досліджень з управління під час воєнного стану («Розвиток грошово-кредитної системи України в умовах воєнного стану») (<http://surl.li/zbjlxh>). При викладанні ОКП 5 «Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу» доц. Соколова Н.М. використовує власні результати, викладені в її працях: Економічні проблеми суб'єктів господарювання дорожньої галузі під час воєнного стану (<http://surl.li/cneyfo>).

Доц. Шпиг А.Ю. оновлює зміст ОКП 6 на основі власного досвіду у захисті прав інтелектуальної власності, контролі договорів та бухгалтерському супроводі, так як є директором НДІ «Проблем транспорту і будівельних технологій» Проф. Бондар Н.М. при оновленні змісту ОКП 2 «Державно-приватне партнерство» (ДПП) використовує власний досвід, як член комітету з ДПП Федерації роботодавців транспорту України та результати власних досліджень, викладені в колективній монографії «Світова практика застосування концесій у дорожньому будівництві».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, яка здійснюється на основі Статуту НТУ (<http://surl.li/cyukcel>) та Стратегії інтернаціоналізації НТУ (<http://surl.li/begcbv>). Основні напрями інтернаціоналізації в межах ОПП: участь учасників освітнього процесу у міжнародних конференціях, можливість їх академічної мобільності, публікації іноземною мовою.

Викладачі ОПП підтримують наукові зв'язки із зарубіжних споріднених ЗВО, проходять міжнародне стажування, беруть участь в міжнародних проєктах і програмах:

1. KA-2 Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine TransLearnN, NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119 (Славінська О.С., Рутковська І.А., Усиченко О.Ю., Харченко А.М.)

2. «Ukrainian German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education» (проєкт DAAD P44 – ID 57651378) (Харченко А.М.)

3. «THINK TANK ERUKA» (DAAD P44 – ID 57651378) (Харченко А.М.);

4. «Learning Mobility of Individuals», Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania) (Харченко А.М.);

5. Проєкт Erasmus+ CBHE project No 101082898-2022 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock» (Славінська О.С., Рутковська І.А., Козарчук І.А., Бондаренко Л.П.)

Вільним є доступ до науково-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» контрольні заходи у межах навчальних дисциплін включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС та освітнього ступеню магістра здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Форми (методи) та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни (або іншого освітнього компонента), узгоджуються із результатами навчання із цієї дисципліни та з видами навчальної діяльності, що реалізовувалися в процесі навчання; забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних

результатах навчання.

Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену (заліку) дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу та ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Форма їх проведення (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями, кейс-завдання) визначено у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Семестровий контроль, як правило передбачає кілька завдань (питань) різного рівня складності, виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань здобувача. Наприклад, це можуть бути запитання тестового характеру; питання, що потребують розгорнутої відповіді; розв'язання задачі. Семестровий диференційований залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні комісією засвоєння здобувачем навчального матеріалу із певного освітнього компонента винятково на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахунково-графічних, курсових робіт, звітів з практики, тощо). Результати семестрових контрольних заходів викладачі вносять до паперових та електронних відомостей інформаційної Системи “Кафедра”.

Таким чином, усі перелічені контрольні заходи повністю дають можливість оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачами, передбаченими ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається забезпеченням відповідності контрольних питань змісту лекційного матеріалу, лабораторних, практичних, самостійних робіт, своєчасністю їх оприлюднення на сайті кафедри та у дистанційних курсах дисциплін, інформуванням здобувачів щодо контрольних заходів на першому занятті та в процесі навчання. Кожна тема навчальної дисципліни має питання для самоконтролю, що забезпечує можливість поточного оцінювання успішності, виявлення активності під час аудиторних занять і самостійної роботи, проблем засвоєння матеріалу.

Робоча програма, силабус кожної навчальної дисципліни, методична література містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та всі форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання навчальних досягнень, які затверджені на засіданнях кафедри та на Вченій раді факультету транспортного будівництва і відповідають загальному університетському положенню Положення про організацію освітнього процесу в НТУ.

Вибір форми проведення контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану ОП та не можуть замінюватися на інші.

Засоби діагностики запланованих результатів навчання за кожним освітнім компонентом формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Кожен здобувач на початку опанування кожного освітнього компонента ОПП (вивчення навчальної дисципліни, проходження практики, тощо) інформується щодо методів навчання, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ. На початку семестру вся необхідна інформація доводиться до здобувачів шляхом забезпечення їх вільного доступу до:

- графіку навчального процесу ;
- силабусів дисциплін на сайті кафедри (<http://surl.li/mgsiju>);
- електронних ресурсів дисциплін в Google Drive, Google Classroom, Moodle.

Кожного року відділом забезпечення якості вищої освіти НТУ (<http://surl.li/uuiark>), через опитування здобувачів, відбувається збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень. Отримана інформація використовується для удосконалення освітнього процесу та програм навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр підприємництва та торгівлі, що повністю відповідає вимогам, визначеним відповідним стандартом вищої освіти

Процедура та порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння їм кваліфікацій регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ». Строки проведення атестації здобувачів вищої освіти визначають відповідно до графіку освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», яке розроблене згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>, а також на сайті кафедри транспортного

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На кафедрах НТУ створені всі умови для забезпечення об'єктивності оцінювання: створені комісії для зарахування практик, курсових та розрахунково-графічних робіт, відбувається незалежне рецензування кваліфікаційних робіт; на Вченій раді факультету транспортного будівництва за участю представників органів студентського самоврядування періодично обговорюються питання об'єктивності оцінювання викладачів під час сесій. В НТУ функціонує незалежна юридична клініка (<http://surl.li/nxutti>), до якої анонімно можуть звернутися здобувачі при виникненні конфліктної ситуації.

При виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть звернутися до незалежної юридичної клініки, яка функціонує на базі університету.

Для розв'язання конфлікту учасники освітнього процесу можуть звернутися до психологічної служби (<http://surl.li/yelrwz>), що діє як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ. Також діє Положення про функціонування у НТУ «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій (<http://surl.li/vwqeyu>).

На базі університету та факультету функціонують гарячі лінії для звернень здобувачів, їх батьків та викладачів. А також є публічні факультетські канали комунікацій в соціальних мережах:

- Facebook <https://www.facebook.com/ftbntu/>
- Instagram https://www.instagram.com/ftb_ntuofficial/
- Telegram <https://t.me/ftbntu/>

Ситуацій, що безпосередньо пов'язані із конфліктом інтересів за даною ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 7.3 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

здобувачу вищої освіти дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру, у випадку отримання не більше двох незадовільних оцінок під час підсумкового контролю. Дозволяється повторне складання іспитів, але не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії не включають викладача, який приймав іспит. Якщо комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, або кількох здобувачів.

Прикладів невиконання цієї вимоги за даною ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентує п. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу».

Поточний контроль – упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку підсумкового контролю) у письмовій формі здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль – у день оголошення здобувач освіти може звернутися з незгодою щодо отриманої оцінки до оцінювача, або завідувача кафедри, або декана факультету з умотивованою письмовою заявою неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана факультету письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням деканату робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому випадку чинною буде вважатись оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>)
2. Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).
3. Антикорушійною програмою Національного транспортного університету (<http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>).
4. Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf).
5. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП застосовують наступні інструменти:

- забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, кваліфікаційних робіт, публікацій;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

На кафедрі ТБіУМ закріплено відповідальних осіб щодо перевірки на плагіат курсових, розрахунково-графічних і кваліфікаційних робіт за ОПП (доц. Руженський М.М., доц. Козарчук І.А.).

Електронні копії кваліфікаційних робіт передаються уповноваженій особі кафедри для подальшої їх перевірки на унікальність і розміщені в репозитарії за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/yrdklt>). Інструментом для перевірки є сертифіковані комп'ютерні програми: до червня 2024 року система Unicheck, з вересня 2024 року - система Anti-Plagiarism. За результатами перевірки здобувачу надається довідка, що є невід'ємною складовою допуску кваліфікаційної роботи до захисту.

Електронний реєстр кваліфікаційних робіт здобувачів та анотацій до них, регламентує відповідне «Положення про репозитарій академічних текстів НТУ» (<http://surl.li/bbqjus>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на офіційному сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін. На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах через консультування з підготовки курсових, кваліфікаційних робіт. Дане питання щороку розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, обговорюється на науково-методичних радах, раді факультету транспортного будівництва та Вченій раді університету, а також, на засіданнях Ради студентського самоврядування. Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності (доц. Руженський М.М., доц. Козарчук І.А.), наукові керівники, беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату та, за рішенням кафедри, здійснюють таку перевірку. Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до вимог «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» (<http://surl.li/zlzuiz>) науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, дотриманням правил цитування та інших положень законодавства України про охорону авторського права.

Науковий керівник здійснює контроль за перевіркою випускної кваліфікаційної роботи на предмет присутності у ній академічного плагіату у встановлені строки, приймає рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту, крім того на кафедрі функціонує комісія доброчесності, в яку входять доценти Руженський М.М. та Козарчук І.А. За своєчасну перевірку випускних кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату у порядку, визначеному Положенням, та за їх своєчасне розміщення в електронному фонді кваліфікаційних робіт університету несуть відповідальність здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та кафедри.

Виявлення академічного плагіату у кваліфікаційній роботі магістра може бути підставою для подання на ім'я ректора університету службового подання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти автору такої роботи.

За даною ОПП випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Викладачі, залучені до освітнього процесу, мають необхідні кваліфікації та професійний досвід для реалізації якісного освітнього процесу. Науково-педагогічний персонал, залучений до викладання здобувачам другого (магістерського) рівня за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/qgtccj>).

Так, обов'язкові компоненти навчального плану ОПП забезпечують: гарант ОПП, канд.екон.наук, доцент Соколова Н.М. – відповідає 10 пунктам Ліцензійних вимог; д-р.екон.наук, професор Бондар Н.М. – 11 пунктам; д-р техн.наук, професор Харченко А.М. – 16 пунктам; канд.екон.наук, доцент Руженський М.М. – 7 пунктам; канд.техн.наук, професор Рутковська І.А. – 9 пунктам; канд.техн.наук, доцент Козарчук І.А. – 7 пунктам; канд.техн.наук, доцент Шпиг А.Ю. – 8 пунктам; Дуброва О.М. – 7 пунктам.

Також до викладання дисциплін вільного вибору магістрами за даною ОПП залучаються провідні фахівці університету, які є професіоналами-практиками та експертами в своїй галузі знань.

Інформація щодо базової освіти, наукових ступенів, вчених звань, відповідність пунктам Ліцензійних вимог (<http://surl.li/goekcv>) науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес на ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» представлена на сайті кафедри ТБІУМ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно із законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових документів МОН України, Статуту НТУ, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/ciuifk>), Положення про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад педагогічних, наукових працівників НТУ (<http://surl.li/gtmdpb>), конкурсний добір на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НТУ відбувається відповідно до вимог відповідних кваліфікаційних характеристик та професіоналізму претендентів.

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників створена Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають нормативним вимогам. Дані про професійний рівень претендентів зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Претенденти подають на обговорення кафедри список наукових праць, звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс, документи про підвищення кваліфікації. Кафедра може запропонувати претенденту попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників НТУ. Висновки кафедри, Ради факультету та Вченої ради НТУ про професійну відповідність претендента на вакантну посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОПП передбачено: участь роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі в освітньому процесі як викладачів, участь викладачів в діяльності роботодавців, участь здобувачів та викладачів у заходах на базі об'єднань та підприємств, практики здобувачів на підприємствах, участь роботодавців у Державній атестації, надання пропозицій з поліпшення ОПП.

Викладачі ОПП є науковими консультантами підприємств і організацій галузі транспортного будівництва та оцінки майна.

Доц. Козарчук І.А. є професіоналом-практиком в сфері тех. експертизи транспортних об'єктів (ТОВ «Ukrainian Bridge Company») і викладає ОКПЗ. Проф. Харченко А.М. викладає ОКП1 та ОКП4, є експертом галузі, оцінювачем, експертом НАЗЯВО за спец.: 073,124,193, експертом з акредитації органів з сертифікації систем менеджменту та персоналу ISO/IEC 17024. До практикумів з ОКП1 та ОКП6 залучаються ст.викл. Чесноков С.В. та Поляков В.М., директори ПП Експертзабезпечення та ТОВ ВАЛУР ГРУП.

Шпиг А.Ю. викладає ОКП6, є директором НДІ «Проблем транспорту і буд. технологій», експертом МОНУ з експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

Бондар Н.М. є членом комітету з питань ДПП Федерації роботодавців транспорту України, експертом НАЗЯВО за спец. 051.

Для проходження здобувачами ОПП практик створені філії кафедри при НАДУ, НІРІ, НВО «Трансінжиніринг».

У 2018-2024р.р. Головою Держ. атест. комісії на ОПП був Погребняк М.М. – начальник від. фін.-екон. моніторингу Агентства відновлення України.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НТУ, з метою професійного розвитку викладачів, передбачені курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<http://surl.li/sbcuci>). Крім того, викладачів запрошують до постійної участі в щорічній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, здобувачів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Викладачі беруть участь в національних та міжнародних конференціях, виконанні держбюджетних та господарчо-договірних тем, міжнародних проектах («UKRENERGY», «Ukrainian German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», «Transformational Learning Network for Resilience»).

Крім того, професійному розвитку викладачів сприяє виконання науково-дослідних робіт, де викладачі виконують функції керівника або відповідального виконавця НДР.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в НТУ стимулюється шляхом рейтингового оцінювання (<http://surl.li/sbislk>), за його результатами відбувається матеріальне і моральне заохочення переможців та стимулювання науково-педагогічного персоналу, яке регламентується Статутом НТУ, Колективним договором на 2021-2024 роки (<http://surl.li/kqthow>), Положенням про огляд-конкурс кафедр на кращу постановку НДР (<http://surl.li/yeevmj>) за результатами роботи протягом навчального року. Відповідно до Статуту визначається форма стимулювання у вигляді премій та інших форм заохочення, доплат за сумісництво. Моральне стимулювання передбачає оголошення подяки ректора, грамот ректора. За особливі досягнення у науково - педагогічній роботі в НТУ передбачено преміювання співробітників, яке регламентується Положенням про преміювання співробітників НТУ (<http://surl.li/btfgph>).

Крім того, за результатами щорічного оцінювання наукових показників НТУ викладачі кафедр, що здобули перші три призових місця отримують за наказом ректора премію.

За останні 5 років кафедра транспортного будівництва та управління майном, яка є випусковою для здобувачів ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» займає призові місця у щорічному огляді-конкурсі на кращу науково-дослідну роботу кафедр.

Отже, на кафедрі ТБіУМ працює і розвивається школа наукової і викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення програмних результатів навчання за ОПП НТУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси:

- 3 навчальні корпуси; фізкультурно-оздоровчий центр (<http://surl.li/xlcolz>), сучасну бібліотеку (<http://surl.li/fiwjao>), 5 гуртожитків (<http://surl.li/yjzgfj>), їдальню, оздоровчо-спортивний табір, навчальні центри, редакційно-видавничий відділ (<http://surl.li/qijblw>), інформаційно-обчислювальний центр (<http://surl.li/svwojg>);
- аудиторний фонд НТУ забезпечує проведення навчальних занять в мультимедійних комп'ютерних класах, лабораторіях, оснащених сучасним обладнанням.
- мультимедійні класи (ауд. 202, 311) обладнані комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням (MS Office);
- спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення: ПК «КОШТОРИС», MathCAD; Пакет ГІС «Панорама»; ПК «Будстандарт»;
- система дистанційного навчання Moodle;
- бібліотечний фонд (<http://surl.li/ciguql>) налічує понад 550 тис. примірників, відповідає потребам ОП, надає здобувачам послуги в 2 навчальних корпусах та дистанційно, доступні електронні версії підручників, навчально-методичних посібників та іншого навчально-методичного забезпечення (<http://surl.li/szgwkm>).

Навчально-методичне забезпечення ОПП розроблено відповідно до планів видання.

З метою залучення здобувачів до вирішення актуальних задач транспортного будівництва, проведення практик, виконання кваліфікаційних робіт, працевлаштування, створені філії кафедри ТБіУМ на базі галузевих науково-дослідних установ, таких як ДП «НІРІ», НАДУ, НВО «Трансінжиніринг».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ забезпечує відкритий доступ викладачів і студентів до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, що наявні в університеті:

- проведення занять здійснюється в аудиторіях відповідно до розробленого розкладу занять;
- всі викладачі для підготовки лекційних та методичних матеріалів, виконання наукових досліджень мають доступ до інформаційної бази бібліотеки НТУ, мають повноцінний користувацький доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer, GoogleScholar та інших; реєстру фахових наукових видань <http://nfv.ukrintei.ua/>;
- всі здобувачі вищої освіти також мають аналогічні необмежені можливості користування наявними бібліотечними ресурсами;
- для викладачів регулярно пропонуються курси підвищення кваліфікації на базі НТУ (<http://surl.li/zjbkvb>) за актуальними темами;
- викладачі та студенти мають можливість участі у наукових заходах НТУ (<http://surl.li/ufwqzz>) та публікування результатів власних досліджень у фахових наукових виданнях НТУ (<http://surl.li/gtmamn>)
- існує можливість участі академічного обміну в рамках угод про академічну мобільність з іншими ЗВО, у тому числі зарубіжними;
- у загальному доступі є інформація про можливості безкоштовних освітніх курсів (<http://surl.li/vgyjjh>);
- на базі комп'ютерних класів забезпечено доступ викладачів та здобувачів до віддалених серверів та Інтернету, рівень комп'ютеризації університету забезпечує потреби навчального процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для здобувачів проводяться інструктажі з охорони праці: для проходження практики, виконання лабораторних робіт, експериментів, тощо на базі університету та сторонніх організацій (вимоги безпеки перед початком роботи, під час роботи, після закінчення роботи та в аварійній ситуації). В університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту Штабом цивільного захисту проводиться значна робота щодо підвищення санітарно-технічного стану приміщень кафедр, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, а також контролю за дотриманням вимог техніки безпеки в освітньому процесі. Сучасний спортивний комплекс забезпечує здобувачам і співробітникам університету заняття спортом. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. Є медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. В університеті функціонує психологічна служба, де співробітники та здобувачі можуть отримати кваліфіковану допомогу як очно, так і дистанційно на базі on-line. Забезпеченню психічного здоров'я здобувачів сприяє індивідуальний підхід до особистості, створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, що засвідчено у документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими можливостями (<http://surl.li/msejcu>) та Стратегії розвитку (<http://surl.li/doejeh>).

Кваліфікація НПП відповідають вимогам ліцензування.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НТУ працює система сповіщення про повітряну тривогу та облаштовані спеціальні укриття. Працює штаб цивільного захисту (<http://surl.li/burpke>), який регулярно проводить заняття з співробітниками. Інструктажі з охорони праці проводяться регулярно зі здобувачами освіти. В гуртожитках створені належні умови для проживання, є медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. На території студентського містечка функціонує спортивний комплекс з сучасними ігровими та тренажерними залами, басейном, пунктом спортивної реабілітації та групами лікувальної фізичної культури. що дає змогу покращити фізичне та психічне здоров'я відвідувачів. В НТУ відповідно до Положення МОН № 509 від 22 травня 2018 року «Про психологічну службу у системі освіти України» діє служба психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, що зазначено в Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/lmwnc1>). Психологічна допомога може бути надана всім учасникам освітнього процесу, як в очних індивідуальних консультаціях, так і онлайн. Результати опитування здобувачів свідчать про достатній рівень безпеки освітнього середовища в університеті. У разі потреби вжиття протиепідемічних заходів існує можливість надання освітніх послуг за допомогою технологій дистанційного навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» особа з особливими освітніми потребами є особою, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту. Для таких осіб діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями (<http://surl.li/keruwg>).

Організація освітньої діяльності Університету передбачає гарантування рівності й доступу до освітніх програм Університету тих груп осіб, які через недоліки освітнього характеру, що спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу. Згідно з Положенням особам, стан здоров'я яких перешкоджає дотриманню в повному обсязі передбачених правилами проведення контролю процедур, за заявою на ім'я декана факультету, яка подана щонайменше за місяць до оцінювання, відповідно до доведеної тяжкості перешкоди та обмеженості можливостей може бути подовжений час виконання завдання (але не більш ніж на половину від встановленого терміну) або надано іншу, адекватну ситуації, можливість пройти заходи контролю. У випадку наявності у групі здобувачів особи з обмеженими фізичними можливостями, заняття проводяться на першому поверсі. Вхід до приміщень навчальних корпусів обладнаний пандусами для зручного переміщення таких осіб.

В даний час особи з особливими освітніми потребами за даною ОП в університеті не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ регулюються наступними документами: «Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій», «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету» (<http://surl.li/mseoya>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» та «Правила внутрішнього розпорядку НТУ» (<http://surl.li/thddiv>). В них чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Для врегулювання конфліктних та інших ситуацій правового характеру здобувачів освіти можуть звертатися до юридичного відділу (<http://surl.li/jehagl>), Юридичної клініки НТУ. Крім того існує Скринька довіри, до особи може викласти у письмовій формі обставини конфліктної ситуації. Також є можливість звернутися за кваліфікованою

допомогою до психологічної служби НТУ.

Для запобігання конфліктних ситуацій, які пов'язані з можливими випадками корупції, розроблено Антикорупційну програму НТУ (<http://surl.li/xybqhk>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюються згідно з "Положенням про освітні програми в НТУ"

http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, а також "Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ" <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>, "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ"

<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, "Положенням про стейкхолдерів освітніх програм НТУ" http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf та іншими внутрішніми документами, затвердженими Науково-методичною радою Національного транспортного університету. Відповідно "Положення про освітні програми" перегляд освітніх програм здійснюється систематично. З метою удосконалення або модернізації ОП проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом терміну дії ОП. Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, робоча група із залученням стейкхолдерів та представників здобувачів вищої освіти. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз ОП на засіданнях робочої групи, оцінювання ОП на відповідність існуючим нормативним актам.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно "Положення про освітні програми в НТУ"

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf, з метою удосконалення або модернізації вносяться необхідні зміни чи доповнення протягом усього терміну дії ОП. Дана ОП є правонаступницею аналогічної ОП за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність в НТУ. Зокрема, започаткування даної ОП в 2023 році пов'язане із зміною назви спеціальності з «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на «076 Підприємництво та торгівля». Перегляд ОП у 2024 році пов'язаний з урахуванням проекту змін до стандарту спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти приймають безпосередню участь у оновленні та покращенні ОП. Вони долучаються до оцінки як освітніх компонентів, так і якості викладання, їх думки беруться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти реалізуються через опитування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>), через залучення їх представників до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортного будівництва. Здобувачі освіти можуть безпосередньо приймати участь у засіданнях робочої групи ОП.

Так, наприклад, під час перегляду ОП у 2024 році були залучені студенти Маленко А. та Бобошко Д., а студент Бобошко Д. є членом робочої групи поточної ОП. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та систематичне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через органи студентського самоврядування, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортного будівництва, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів, звернення до викладачів випускової кафедри та гаранта ОП.

Пропозиції щодо поліпшення якості ОП, визначені органом студентського самоврядування доводяться до декана факультету та завідувача випускової кафедри з метою прийняття цих пропозицій до уваги під час чергового перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час періодичних переглядів, роботодавці беруть участь у опитуваннях (<http://surl.li/qgsepr>) та залучаються в якості членів робочої групи з розробки наступних редакцій ОП.

Наприклад, зовнішні стейкхолдери Чесноков С.В. (директор ПП «Експертзабезпечення»), Поляков В.М. (директор ТОВ «ВАЛУР ГРУП»), Безуглий А.О (директор ДП «НІРІ»), Нагайчук В.М. (головний науковий співробітник відділу науково-організаційної роботи, комунікацій та внутрішнього контролю ДП «НІРІ»), є членами робочої групи з розроблення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Основним методом збирання інформації щодо працевлаштування є опитування випускників (<http://surl.li/tddplb>). Університет систематично проводить маркетингові дослідження ринку праці, а також моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг. Кафедра ТБіУМ веде активну роботу зі сприяння забезпечення якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Для цього підтримуються тісні зв'язки з підприємствами і установами, переважна більшість яких є партнерами ОП (ПП «Експертзабезпечення», ФОП «Поляков В.М», ФОП «Свердлюк О.А.», Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України; Національна асоціація дорожників України, Федерація роботодавців транспорту України, КП «Київавтодор» та його підрозділи; ДАК «Автомобільні дороги України», «Автомагістраль-Південь»; «Автострада»; «РДС»; «ДС Промгруп»; «Технобудцентр»; «ПБС»; «Альтком»; НВО «Трансінжиніринг»; «ШРБУ48»; «ШРБУ-56»; «Онур Конструкціон Інтернешил» тощо). Кафедра має філії на базі Національної асоціації дорожників України, ДП "НІРІ", НВО «Трансінжиніринг», що дає можливість якісного проходження здобувачами практик. Випускники ОПП можуть ознайомитися з профільними вакансіями, які публікують провідні компанії України на офіційній сторінці ФТБ, НАДУ та сайтах провідних компаній, які входять в асоціацію, а також в соціальній мережі Facebook (<https://cutt.ly/yzHmLNn>, <https://cutt.ly/1zHQyUu>, <https://cutt.ly/YzHQafM>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З урахуванням пропозицій академічної спільноти та менеджменту університету щодо вдосконалення ОП було:

- розширено каталог вибіркових компонентів для більш гнучкої орієнтації здобувачів на майбутнє працевлаштування;
- вжито заходів щодо врахування змін до стандарту спеціальності.

Для вирішення цих питань було розширено перелік вибіркових дисциплін відповідно до вимог затвердженого Вченою радою НТУ Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/xnflnz>). Згідно останнього здобувачам ВО першого курсу надаються на ознайомлення каталоги силабусів вибіркових компонентів (каталог вибіркових компонентів ОП (<http://surl.li/mxhxp>) та каталог вибіркових компонентів факультету (<http://surl.li/detfyn>) для вибору. Якщо запропонований перелік компонентів не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загальноуніверситетського каталогу (<http://surl.li/hajrla>) за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

Відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddilzabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>) систематично здійснює опитування заінтересованих сторін, наприклад, щорічне анкетування моніторингу якості вищої освіти. Опитування проводяться при реалізації різних проектів, наприклад, опитування викладачів, студентів, гарантів освітніх програм при реалізації міжнародного проекту Ерасмус "Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine" тощо. Одержані результати вчасно реагування на зміни в якості освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОП немає. Відділ забезпечення якості вищої освіти щорічно публікує звіт щодо результатів акредитаційних експертиз ОП університету, наприклад, результати моніторингу якості вищої освіти в НТУ за 2023 рік (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/monitoring2023.pdf>). За висновками цього звіту здійснюється системний підхід до удосконалення усіх ОП в університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті" (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті складається з п'яти рівнів забезпечення якості: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетентностей та результатів навчання), рівень освітніх програм (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультетів/центрів (організація освітнього процесу), загальноуніверситетський рівень (місія, політика, принципи, програма та процедури), рівень топ- менеджменту (Наглядова рада та ректорат). Рівень топ-менеджменту включає діяльність Наглядової ради університету та ректорату. Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення освітніх компонентів, використанні власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОП та прописаних в робочих програмах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні

пропозиції щодо поліпшення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

НТУ постійно працює над створення іміджу сучасного університету, що забезпечується культурою якості освіти, яка базується на принципах ментальності, комунікації, доступності інформації, орієнтації на процес тощо. Щорічно проводить студентське опитування щодо рівня викладання курсів, можливостей подальшого розвитку, доброчесності та прозорості оцінювання, структурування курсів, наявності та доступності навчальних матеріалів, залучення студентів та врахування їх думки. У 2023-2024 навчальному році викладачі мали змогу за бажанням пройти курс підвищення кваліфікації для грантів та розробників освітніх програм, а також з академічної доброчесності, організовані на безоплатній основі менеджментом університету. Формування культури якості освіти в НТУ забезпечується "Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті" (<http://surl.li/hylzhx>), "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція)" (<http://surl.li/cybzcp>). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення та формування культури якості освіти, є: навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eecvprq>), відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/lzjsea>). До процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучаються деканати факультетів в межах своїх повноважень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють: "Статут НТУ" http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/statut-ntu.pdf, "Колективний договір" http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf, "Положення про організацію освітнього процесу" <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh2022.pdf>, "Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти" http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf та ін. На офіційному веб-сайті Національного транспортного університету всі вищезазначені документи знаходяться у вільному доступі <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти ОП розміщені за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>). Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм можна надсилати електронною поштою за адресою: general@ntu.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. ОПП має галузеву орієнтованість та практичну спрямованість на вирішення актуальних науково-практичних задач галузі транспортного будівництва та управління майном; має чітку структуру та оптимальний баланс між набуттям професійних (hard skills) та соціальних (soft skills) навичок до подальшого працевлаштування та здійснення науково-дослідницької роботи на третьому (освітньо-науковому) рівні.
2. В рамках ОПП іде постійна співпраця з професіоналами - практиками, експертами галузі та роботодавцями, їх залучення до переглядів та актуалізації ОПП, особливо в напрямку залучення до освітнього процесу інформації про реалізацію інфраструктурних проєктів з відновлення, досвіду залучення та використання коштів міжнародних фінансових організацій, правил та порядку укладання міжнародних контрактів.
3. Кафедра ТБІУМ, що є випусковою за ОПП постійно займає найвищі рейтингові місця у щорічному конкурсі «На найкращу організацію науково-дослідних робіт кафедр Університету» (2023р. – 2-е місце), веде значну кількість

наукових гуртків, що сприяє формуванню у здобувачів інтересів до наукових досліджень.

4. Університет має достатню кількість угод про співпрацю та може забезпечити якісне проходження виробничої та науково-дослідницької практик здобувачів вищої освіти за даною ОПП.
5. Керівник проектної групи ОПП (гарант) Соколова Н.М. – канд. екон. наук, доцент, заступник декана факультету транспортного будівництва НТУ, доцент кафедри ТБіУМ НТУ. До складу проектної групи увійшли провідні викладачі НТУ зі значним досвідом викладання фахових дисциплін; провідні спеціалісти-практики, працівники підприємницьких та контролюючих структур регіону, а також представник здобувачів ОПП.
6. Можливість інтеграції в освітній процес, як власних оригінальних розробок викладачів, так і здобутків наукових шкіл у сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі.
7. ОПП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом опанування здобувачами вибіркових ОК.
8. Достатня матеріальна база, як для забезпечення освітнього процесу, так і для здійснення наукових досліджень викладачів та здобувачів під час виконання кваліфікаційних робіт магістра.
9. Висококваліфікований фаховий викладацький персонал;
10. Можливість здобувачів публікувати результати власних наукових досліджень, брати участь в університетських та міжнародних заходах, а також друкувати наукові статті та матеріали тез доповідей в наукових збірниках, що видаються під редакційним керівництвом НТУ.

Слабкі сторони ОПП:

1. Не вистачає спеціалізованої періодичної іноземної літератури (періодична преса, журнали, монографії) та нормативно-правового забезпечення дисциплін економічного спрямування.
2. Не реалізується програма академічної мобільності серед здобувачів за даною ОПП. Відсутність двомовного (українською та англійською) контенту для навчальних компонентів ОПП.
3. Відсутність можливості залучення іноземних фахівців до проведення лекційних та практичних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Створення умов для повноцінного залучення студентів та викладачів до національних та міжнародних програм з академічної мобільності.
2. Розширення переліку дисциплін, що викладаються іноземною мовою з метою посилення мовних та комунікативних компетентностей здобувачів.
3. Оновлення електронної бази бібліотеки іноземною періодичною літературою для дисциплін з фінансово-економічних питань, оцінки та підготовки інвестиційних інфраструктурних проектів.
4. Посилення міжнародного співробітництва з закордонними ЗВО та науковими установами з метою забезпечення можливості стажування викладачів для підвищення їх професійної майстерності.
5. Забезпечити поширення досвіду європейських ЗВО щодо інноваційних методик викладання.
6. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу університету щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 03.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасні проблеми ПТМ 2024.pdf</i>	PolY2BIGmhKe6pkvd2SS1k8kJt7t5gylq8d7oFSi5JU=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології.	навчальна дисципліна	<i>РП Методи наук. досліджень ПТМ 2024.pdf</i>	KxL8cl7in56wpz/oD8Bw+5C2itI5u5ces/IQoI3Tuh4=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКЗ.03 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова ПТМ 2024.pdf</i>	uiZ7uBHcUZDRGFoKWwAQQx+U9HXvsA5Y529nknMfWak=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКП.01 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна	навчальна дисципліна	<i>РП Оцінка зем. ділянок ПТМ 2024.pdf</i>	ZguuMOTG3nHNXA+E7N+ToyZz7eCjXSMQKerl4ml+8bY=	Проектор мультимедійний. Технічне забезпечення – ПК (стандартна комплектація), доступ до мережі Інтернет, офісні програми.
ОКП.02 Державно - приватне партнерство	навчальна дисципліна	<i>РП Державно-приватне ПТМ 2024.pdf</i>	F6vtxALGBcvzFYgOo1+TjEYX62xBkZ2T8hGBjeQfGOY=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКП.04 Деволюмент та управління нерухомістю	навчальна дисципліна	<i>РП Деволюмент ПТМ 2024.pdf</i>	s2WWcn+8dagFyx/fWA9+ArE2lOigaTCKrJLE2LHK2Rs=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКП.05 Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу	навчальна дисципліна	<i>РП Еколого-економ. ПТМ 2024.pdf</i>	sove+S98SpYD4rrmSFHhoE1+EAAdobWfY1nUYsaFEeg=	Проектор мультимедійний. Технічне забезпечення – ПК (стандартна комплектація), доступ до мережі Інтернет, офісні програми.
ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	навчальна дисципліна	<i>РП Інспектування і управл. ПТМ 2024.pdf</i>	43B2BpLj+NmqoNdYVBcKsaca/NXOAcO+SkpU9ols+YI=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ВП Виробнича практика	практика	<i>РП Виробнича практика ПТМ 2024.pdf</i>	4/Nq71TqDkKNjxpCJfAythJooUV1KBhYiMwTOFuu5hE=	Бази практики відповідно до договорів
НДП Науково - дослідницька практика	практика	<i>РП Наук.-досл. практика ПТМ 2024.pdf</i>	lhMM2ATxOBOYIWnWp1Ja9EF8/hm3+i2c+M/fk3uMBAo=	Технічне забезпечення – ПК (стандартна комплектація), доступ до мережі Інтернет, офісні програми, доступ до науково-метричних баз даних, інформаційної бази бібліотеки НТУ для аналізу наукових джерел за фаховим спрямуванням
ВКР Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МВ Кваліфікаційна робота ПТМ 2024.pdf</i>	U67gajnLLwjm/X1no/oeQ3BSdGLPAMdrHoZh+MkCr+U=	Технічне забезпечення – ПК (стандартна комплектація), доступ до мережі Інтернет, офісні програми, доступ до науково-метричних баз даних, інформаційної бази бібліотеки НТУ для аналізу наукових джерел за фаховим спрямуванням
ОКП.03 ІС в оцінці підприємницької діяльності та торгівлі нерухомим майном	навчальна дисципліна	<i>РП Інформ. системи ПТМ 2024.pdf</i>	WXF5GXUqFwacKn6wLbEB66O++cwnAx9rwxcmUWbo4c=	Аудиторія, ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерних класів 202,311

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
143763	Шпиг Альона Юрївна	Доцент, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 031118, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 009792, виданий 01.02.2022</p>	0	ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	<p>Має науково-практичний досвід в інспектуванні управління об'єктів різних форм власності, системі захисту прав інтелектуальної власності, здійсненні контролю над замовниками та постачальниками ресурсів, бухгалтерському супроводі операцій, так як є директором Науково-дослідного інституту «Проблем транспорту і будівельних технологій, експертом МОНУ для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками. Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 4, 8, 9, 11, 12, 14</p> <p>Підпункт 38.1 1) Frolova, L., Shevchenko, R., Shpyh, A., Khoroshailo, V., Antonenko, Y. Selection of optimal al-si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. / EUREKA: Physics and Engineering, (2), 99-107. (2021). https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694 (SCOPUS) 2) Kanin, A., Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. (2022). Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116),</p>

33–42.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>
(SCOPUS)

3) Канін О.П., Харченко А.М., Соколова Н.М., Шпиг А.Ю., Заворотний С.М. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle (Сучасні підходи до утримання автомобільних доріг на основі довгострокових контрактів за принципом забезпечення їх експлуатаційного стану) / Modern engineering and innovative technologies / International periodic scientific journal. Karlsruhe, Germany. November 2020. Issue № 14, part 3. P. 12-22. Indexed in INDEX COPERNICUS (ICV: 84.35). DOI: 10.30890/2567-5273. ISSN 2567-5273 (Online)

4) Невінгловський В.Ф., Стюжка В.В., Шпиг А.Ю., Шнайдер М.І. Досвід застосування пластифікаторів серії FluxOil для виробництва сумішей холодних бітумомінеральних дорожніх / Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К.: НТУ, 2022. – Вип. 3 (53). DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-268-276.

5) Божо Солдо, Альона Шпиг, Ігор Козарчук, Олександр Давиденко. Аналіз досвіду експертного оцінювання технічного стану автодорожніх мостів. // Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022

року. Київ:
Національний
транспортний
університет, 2022. С.
95-97.

6) Славінська О.С. ,
Бондаренко Л.П. ,
Стьожка В.В.,
Севостьянова А.В.,
Шпиг А.Ю.
Дослідження
пропускної здатності
автомобільних доріг
та мостових переходів
/ Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий, науково-
виробничий журнал.
– К.: НТУ, 2023. –
Вип. 3 (57). – С.110–
121.
DOI: 10.33744/2308-
6645-2023-3-57-110-
121

7) Bondarenko L.P.,
Stozhka V.V.,
Sevostianova A.V., A.
Yu. Shpyh, Usychenko
O. Yu. Study of the
influence of traffic
intensity and traffic
flow composition on the
capacity of motor roads
and bridge crossings //
Scientific journal
«Automobile roads and
road construction»,
2024. Issue 115. Part
Підпункт 38.4
1. Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
дисципліни
«Інспектування
управління об'єктами
комерційної
нерухомості» для
здобувачів: рівень
вищої освіти – другий
(магістерський),
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля», освітньо-
професійна програма
«Підприємництво в
сфері управління
нерухомим майном» /
розроб.: А.Ю.Шпиг,
В.М.Поляков –
К.:НТУ, 2024. – 18с.

2 Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інспектування
управління об'єктами
комерційної
нерухомості» для
здобувачів: рівень
вищої освіти – другий
(магістерський),
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076

«Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: А.Ю.Шпиг, В.М.Поляков – К.:НТУ, 2024. – 35с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи оцінювання земельних ресурсів» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітніх програм «Підприємництво та комерційна діяльність в будівництві», «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном»/Укладачі: старший викладач Шпиг А.Ю.,– К: НТУ, 2020– 23с.

2. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Методи оцінювання земельних ресурсів» для студентів Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: старший викладач Шпиг А.Ю.,– К: НТУ, 2020– 13с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи оцінювання земельних ресурсів» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітніх програм «Підприємництво та комерційна діяльність в будівництві», «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / Укладачі: старший викладач А.Ю. Шпиг – Київ, НТУ, 2020. – 19 с.

4. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методи оцінювання земельних ресурсів» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої

програми
«Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / Укладачі: старший викладач А.Ю. Шпиг – Київ, НТУ, 2020. – 13 с.

5. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: старший викладач А.Ю. Шпиг – К. : НТУ, 2020. – 10 с.

Підпункт 38.8

1. № 92-17 від 21 листопада 2017 року (термін виконання: 2017-2019 рр.) «Провести дослідження та розробити національні стандарти щодо експлуатаційних рівнів обслуговування елементів автомобільних доріг та їх обґрунтування при реалізації довгострокових контрактів на експлуатаційне утримання автомобільних доріг загального користування». (РК 0117U005111)

2. № 108-20 від 16 листопада 2020 року (термін виконання: 2020 р.) «Виконати аналіз та надати технічні рішення до об'єктів експлуатаційного утримання автомобільних доріг державного значення на основі довгострокових договорів за принципом забезпечення їх експлуатаційного стану відповідно до нормативно-правових актів». (0120U104802)

3. № 55-21 від 30 серпня 2021 року (термін виконання: 2021 р.) «Виконати аналіз та розробити рекомендації з обґрунтування параметрів довгострокових

договорів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг загального користування». (0121U112662)
4. № 53-21 від 30 серпня 2021 року (термін виконання: 2021-2023 р.)
«Виконати аналіз розвитку мережі автомобільних доріг загального користування в Україні та розробити стратегію розвитку автомагістралей до 2050 року». (0121U112659)
5. № 84-23 від 23 листопада 2023 року (термін виконання: 2023-2024 р.)
«Розробити методичні рекомендації з пріоритезації ділянок автомобільних доріг загального користування для реалізації довгострокових договорів з експлуатаційного утримування автомобільних доріг». (0123U104760)

Підпункт 38.9
Наказ МОН № 982 від 12.07.2024 «Про затвердження переліку українських експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза».

Підпункт 38.11
Заступник Голови Науково-технічної ради НДІ «Проблем транспорту та будівельних технологій» НТУ

Підпункт 38.12
1. Канін О.П., Шпиг А.Ю., Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М. ДСТУ 8993:2020
Автомобільні дороги. Рівні обслуговування при експлуатаційному утриманні. - Державне агентство автомобільних доріг України (УКРАВТОДОР), Національний транспортний

університет. – Київ, 2021, 62 с.

2. Канін О.П., Шпиг А.Ю., Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М. ДСТУ 8992: 2020 Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування при експлуатаційному утриманні. - Державне агентство автомобільних доріг України (УКРАВТОДОР), Національний транспортний університет. – Київ, 2021, 16 с.

3. Р Д.2.4-37641918-926:2021 Рекомендації з обґрунтування параметрів довгострокових договорів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг загального користування. Дата введення в дію: 15.12.2021.

4. Харченко А.М., Шпиг А.Ю., Соколова Н.М., Цибульський В.М. Основні етапи розроблення моделі обґрунтування включення ділянок автомобільних доріг загального користування в програму довгострокового експлуатаційного утримування автомобільних доріг // 80-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2024. – С. 213-214

5. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Райковський В.Ф., Шпиг А.Ю. Про розробку стратегії розвитку автомагістралей до 2050 року // 80-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2024. – С. 295

6. Харченко А.М.,

Канін О.П., Шпиг А.Ю. Проблема оцінювання впливу основних параметрів довгострокових договорів на ефективність та результативність експлуатаційного утримання доріг // 79-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 181-182

7. Славінська О.С., Шпиг А.Ю. Трансфер технологій як запорука поширення наукових досягнень // 78-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2022. – С. 474.

8. Канін О.П., Харченко А.М., Соколова Н.М., Шпиг А.Ю. Обґрунтування основних параметрів довгострокових договорів з експлуатаційного утримання доріг // 78-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2022. – С. 122.

9. Канін О.П., Осяєв Ю.М., Харченко А.М., Соколова Н.М., Шпиг А.Ю. Розробка технічних вимог на утримання автомобільних доріг // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021. – С. 106.

10. Канін О.П., Шпиг А.Ю. До питання

						<p>обґрунтування рівня обслуговування автомобільних доріг // Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. NemoGOS s.r.o., - Prague, 2020 – 267-270.</p> <p>11. Шпиг А.Ю. До теоретичних засад обґрунтування рівня обслуговування автомобільних доріг // LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету: Тези доповідей. – К.: НТУ, 2020. – С. 141-142.</p> <p>12. Божо Солдо, Альона Шпиг, Ігор Козарчук, Олександр Давиденко. Аналіз досвіду експертного оцінювання технічного стану автодорожніх мостів. // Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022.</p> <p>38.14 Керівник постійно діючих студентських наукових гуртків на кафедрі транспортного будівництва та управління майном, з них «Оцінка земельних ділянок».</p>	
139957	Соколова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка і управління на транспорті, Диплом спеціаліста, Український	19	ОКП.05 Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу	Автор наукових на навчально-методичних праць з питань економіки транспортного будівництва, еколого-економічного оцінювання майнового потенціалу підприємств дорожньо-транспортного комплексу, Дійсний член Транспортної

транспортний
університет,
рік закінчення:
1997,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
кандидата наук
ДК 035789,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025843,
виданий
01.07.2011

Академії України.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
таким підпунктам
пункту 38 Ліцензійних
умов:
пп. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 12,
14, 19

Підпункт 38.1
1. Kanin, A.,
Kharchenko, A.,
Tsybul'skyi, V.,
Sokolova, N., & Shpyh,
A. (2022). Construction
of a simulation model
for substantiating the
parameters of long-
term road maintenance
contracts . Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2(3 (116),
33–42.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>

2. Sokolova N.M.
Methodological
problems of designing
of long-term contracts
for road maintenance
//Економічний
розвиток: теорія,
методологія,
управління [матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції]. —
Nemoros s.r.o., -
Prague, - 2021. — 342 с.

3.Sokolova Natalya
«Preliminary
assessment of economic
efficiency and risk of
execution of road
maintenance contract /
Modern Science, № 4,
Praha:-2020.

4. Sokolova Natalia
Development of a
complex of measures to
increase the economic
security property level
of enterprise .//
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Volume 8, No. 1/2020

5. Даценко В. М.,
Маковська Ю. А.,
Соколова Н. М.
Механізм
забезпечення якості в
довгострокових
договорах з
експлуатаційного
утримання доріг.
Ефективна економіка.
2020. № 6. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7991>

6. Канін О.П. Савенко
В.Я., Соколова Н.М.,

Харченко А.М., Шпиг А.Ю. ДСТУ 8992:2020 Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання / Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2020.- 24 с.

7. Канін О.П. Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М., Шпиг А.Ю. ДСТУ 8993:2020 Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання / Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2020. - 66 с.

8. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle // Modern engineering and innovative technologies, issue №14, volume 3. Indexed in INDEX COPERNICUS(ICV: 84.35) –Germany. – 2020. –P.6-11. DOI 10.30890/2567-5273.2020-14-03-062

9. Соколова Н. М., Пархоменко Н. Г. Роль природоресурсних платежів в умовах сталого економічного розвитку України. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9746> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.95

10. Sokolova N.M.,. Основні елементи економічного механізму природокористування // Modern engineering and innovative technologies, issue №18, volume 3. Indexed in INDEX COPERNICUS(ICV: 95.33) –Germany. – 2021. –P.62-66. DOI 10.30890/2567-5273.2021-18-03-050

11. Бубела А.В., Загорняк О.В., Соколова Н.М. Дослідження підходів щодо оцінки впливу на довкілля під час реалізації проекту капітального ремонту

автомобільної дороги.
Науковий журнал
«Автомобільні дороги
і дорожнє
будівництво» 2022, №
111
DOI: 10.33744/0365-
8171-2022-111-013-021

12. Соколова Н.М.
Удосконалення
методу обґрунтування
вагомості показників
фізичного та
функціонального
станів автомобільних
доріг для вартісної
оцінки дорожніх
активів Ефективна
економіка 2022, № 6
[HTTPS://DOI.ORG/10.
32702/2307-
2105.2022.6.26](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.6.26)

13. Соколова Н.М.
Застосування методів
аналітичного
ієрархічного процесу у
кваліметричній
моделі оцінювання
вартості
автомобільних доріг.
Ефективна економіка
№ 8 (2022)
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2022.8.25](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.25)

14. Соколова Н.М.,
аспірант Козинець В.
С. Уніфікація
кваліметричних
моделей
автомобільних доріг
загального
користування.
Ефективна економіка
№ 9 (2022)
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2022.9.36](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.9.36)

15. Невінгловський
В.Ф., Загорняк О.В.,
Соколова Н.М.
Економічні проблеми
суб'єктів
господарювання
дорожньої галузі під
час воєнного стану.
Вісник Національного
транспортного
університету. Серія
«Економічні науки».
Науковий журнал. –
К.: НТУ, 2022, – Вип.
4 (54). Фахове DOI:
10.33744/2308-6645-
2022-4-54-169-176

16. Соколова Н.М.
Моніторинг впливу
автомобільних доріг
України на природне
середовище.
Науковий журнал
«Автомобільні дороги
і дорожнє
будівництво» 2022, №
112
DOI: 10.33744/0365-
8171-2022-112-114-122

17. Соколова Н.М., Невінгловський В.Ф. Концептуальне моделювання антикризового управління підприємствами на основі об'єктно-орієнтованого підходу. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науковий журнал. – К.: НТУ, 2023, – Вип. 2 (56). Фахове. DOI: 10.33744/2308-6645-2023-2-56-121-130 DOI: 10.33744/2308-6645-2023-2-56-121-130

18. Sokolova Natalya, Vadym Nevinhlovskiyi, Maksim Ruzhenskiy. «Universalization of conceptual modeling for crisis management in road enterprises based on object-oriented approach» / Modern Science, № 1, Praha: -2023. DOI: 10.62204/2336-498X-2023-1-7

19. Sokolova Natalya, Vadym Nevinhlovskiyi, Maksim Ruzhenskiy. «Investment activities in crisis: challenges, threats, and how to overcome them» / Modern Science, № 3, Praha: -2023. DOI: 10.62204/2336-498X-2023-3-4

Підпункт 38.2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 11097 від 5.01.2022р.
Комп'ютерна програма «Аналітичне оцінювання ризиків здійснення довгострокових договорів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг» (ARLTC)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110796 від 5.01.2022р.
Комп'ютерна програма «Імітаційна модель економічного обґрунтування параметрів довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг»

(LTCSimula)»

3. Sokolova N,
Nevinhlovskiy V,
Ruzhenskiy M
Universalization of
conceptual modeling
for crisis management
in road enterprises
based on object-
oriented approach
Science - Твір
наукового характеру -
Авторське свідоцтво
№124923
від 19.03.2024

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 124926 від
19.03.2024 р. Стаття
«Застосування методів
аналітичного
ієрархічного процесу у
кваліметричній
моделі оцінювання
вартості
автомобільних доріг»

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 124927 від
19.03.2024 р. Стаття
«Уніфікація
кваліметричних
моделей
автомобільних доріг
загального
користування»

Підпункт 38.4

1. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Еколого
– економічне
оцінювання
майнового
потенціалу»

2. Курс лекцій з
дисципліни «Еколого
– економічне
оцінювання
майнового
потенціалу»- К.: НТУ,
2024. - Е-ресурс.

3. Методичні вказівки
до проведення
практичних занять з
дисципліни «Еколого
– економічне
оцінювання
майнового
потенціалу»» - К.:
НТУ, 2024. – Е-
ресурс.

4. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни
««Еколого –
економічне
оцінювання
майнового
потенціалу» - К.: НТУ,
2024. – Е-ресурс.

Підпункт 38.6

Маковська Юлія
Антонівна, канд. екон

наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Механізм забезпечення стратегічного розвитку дорожньо-експлуатаційних підприємств» 2021, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії від 29.06.2021 ДК № 060725

Підпункт 38.7

1. Рецензування дисертації Зеленського Б. С на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 24.09.2024
2. Офіційний опонент на захисті дисертації Гудими Л.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 27.09.2024р.

Підпункт 38.8

Член редакційної колегії наукового журналу «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво», ISSN 0365-8171 (Print) ISSN 2707-4080 (Online) ISSN 2707-4099 (CD),

Підпункт 38.11

Науковий консультант ПП «Експертзабезпечення»

Підпункт 38.12

1. Канін О.П., Шпиг А.Ю., Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М. ДСТУ 8993:2020 Автомобільні дороги. Рівні обслуговування при експлуатаційному утриманні. - Державне агентство автомобільних доріг України (УКРАВТОДОР), Національний транспортний університет. – Київ, 2021, 62 с.
2. Канін О.П., Шпиг А.Ю., Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М. ДСТУ

8992: 2020
Автомобільні дороги.
Настанова з
обґрунтування рівнів
обслуговування при
експлуатаційному
утриманні. - Державне
агентство
автомобільних доріг
України
(УКРАВТОДОР),
Національний
транспортний
університет. – Київ,
2021, 16 с.

3. Харченко А.М.,
Шпиг А.Ю., Соколова
Н.М., Цибульський
В.М. Основні етапи
розроблення моделі
обґрунтування
включення ділянок
автомобільних доріг
загального
користування в
програму
довгострокового
експлуатаційного
утримання
автомобільних доріг
// 80-а наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та працівників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: Тези
доповідей. – К.: НТУ,
2024. – С. 213-214

4. Канін О.П.,
Харченко А.М.,
Соколова Н.М., Шпиг
А.Ю. Обґрунтування
основних параметрів
довгострокових
договорів з
експлуатаційного
утримання доріг //
78-а наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та працівників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: Тези
доповідей. – К.: НТУ,
2022. – С. 122.

5. Канін О.П., Осяєв
Ю.М., Харченко А.М.,
Соколова Н.М., Шпиг
А.Ю. Розробка
технічних вимог на
утримання
автомобільних доріг
// LXXVII наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та працівників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: Тези
доповідей. – К.: НТУ,

						<p>2021. – С. 106.</p> <p>Підпункт 38.14 Керівництво постійно діючим студентськими науковими гуртками кафедри транспортного будівництва та управління майном «Практичні питання майнових прав у сфері нерухомого майна», «Економіка підприємства », протокол засідання кафедри ТБУМ №1 від 27.08.2020</p> <p>Підпункт 38.19 Дійсний член Транспортної Академії України № 1970 від 7.06.2019</p>	
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021</p>	30	ОКЗ.03 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	<p>Автор наукових та навчально-методичних праць з питань застосування англійської мови за професійним спрямуванням. Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11. 2. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP.</p>

619–630 (SCOPUS)
3. Дуброва О.М.
Оцінка системи
державного
регулювання
відтворенням
інтелектуального
капіталу. Наукові
перспективи. 2020. №
3 (3). С. 225-236.
4. Дуброва О.М.
Забезпечення
лобальної
конкурентоспроможн
ості національної
економіки у контексті
процесу відтворення
інтелектуального
капіталу в секторі
послуг вищої освіти.
Наукові перспективи:
журнал. 2021. № 2 (8).
С. 401-410.
5. Дуброва О.М.
Використання
інтелектуального
капіталу у формуванні
плацдармів
постіндустріальних
перетворень. Наукові
перспективи: журнал.
2021. № 4 (10). С. 404-
415.
6. Дуброва О.М.
Аналіз концепцій
державного
управління в
національних
системах вищої освіти.
Публічне урядування.
2022. № 2 (30). С. 23-
31.
7. Дуброва О.М., Шпак
Л.О. Закономірності
функціонування та
тенденції розвитку
вищої освіти у
контексті
транснаціоналізації та
масовості онлайн
освіти. Інвестиції:
практика та досвід.
2022. № 13-14. С. 51-
58.
8. Kateryna Tryma,
Olena Slyusarenko,
Anastasiia Shuplat,
Oksana Dubrova, Yuliia
Popova. Social
Responsibility of
Higher Education
Influenced by the
Development of Digital
Technologies and
Industry 4.0.
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.22 No.9,
September 2022. P.
521-526. URL:
[https://doi.org/10.22937/
/IJCSNS.2022.22.9.67](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67).
9. Дуброва О.М.,
Єфіменко Л.М.
Імператив публічного
управління
випереджаючим
накопиченням
інтелектуального
капіталу у секторі

вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100.

10. Дуброва О.М., Оргіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40.

11. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.

12. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>

13. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. *Emerging Science Journal*, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>. Scopus.

14. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.

15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL:

<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>
16. Дуброва О.М.,
Ортіна Г.В.
Специфічні
характеристики
відтворення
інтелектуального
капіталу у секторі
публічного
управління вищою
освітою України:
порівняльчий досвід з
європейськими
країнами. Публічне
управління та митне
адміністрування.
2022. Спецвипуск. 144
с. С. 45-50.
17. Дуброва О.М.
Державна стратегія
набору іноземних
студентів у системі
вищої освіти.
Публічне урядування.
2022. № 3 (31). 110 с.
С. 10-19.
18. Дуброва О.М.
Підхід до дослідження
процесу відтворення
інтелектуального
капіталу у секторі
публічного
управління вищою
освітою. Вісник
Національного
університету
цивільного захисту
України. Серія:
Державне управління.
2022. Вип. 2 (17). С.
214-229.
19. Дуброва О.М.
Модель реалізації
стратегії
інтернаціоналізації
освіти з формуванням
освітніх кластерів.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2022. Том 33 (72). №
5. 147 с. С. 33-39.
20. Дуброва О.М.,
Єфіменко Л.М.
Бенчмаркінг у
державному
регулюванні розвитку
послуг вищої освіти.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2022. Том 33 (72). №
6. 175 с. С. 96-101..
21. Дуброва О.М.
Пропозиції щодо
вдосконалення
механізму
формування
інтелектуального
капіталу на рівні
вищої освіти.
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 1.
127 с. С. 113-118.
22. Дуброва О.М.

Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>

23. Svitlana Kryshchanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: <https://iijeta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180226>. Scopus 24. Svitlana Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapiovskaya, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: <https://www.iijeta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180521>

25. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім "Гельветика". Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортнобудівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.: НТУ, 2020. – 71 с.
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с.
3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" за освітньо-професійною програмою "Митна справа". / Укл.: Астаніна Н.В.,

Дуброва О.М.,
Поневчинська Н.В.,
Срібна Н.В. - К.:НТУ,
2022. - 69 с.

4. Методичні
розробки до
практичних занять та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Іноземна мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів IV курсу
першого
(бакалаврського)
рівня освіти денної
форми навчання
спеціальності 124
«Системний аналіз» /
Укл.: О.М. Дуброва,
Н.М. Фурманчук, Н.В.
Срібна. – К.: НТУ,
2022. – 76 с.

5. Методичні вказівки
до виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійною
програмою «Облік і
оподаткування»
(зі скороченим
строком підготовки) /
/Укл.: М.Є. Бабич,
О.М. Дуброва, О. М.
Самар – К.:НТУ, 2023.
– 49 с.

6. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова ділового
спілкування» для
здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 27
«Транспорт»,
спеціальність 275
«Транспортні
технології (за
видами)», освітньо-
професійна програма
«Митна справа у
транспортній галузі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, І.В.
Ніколаєнко. – К.:
НТУ, 2024. – 66 с.

7. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова наукового та
ділового спілкування»
для здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 19
«Архітектура та
будівництво»,

спеціальність 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньо-професійна
програма «Мости і
транспортні тунелі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, І.Ю.
Гаркуша. – К.: НТУ,
2024. – 86 с.

8. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Ділові
комунікації
іноземною мовою»
для здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
освітньо-професійна
програма «Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: А.В. Бондар,
А.В. Варлакова, О.М.
Дуброва– К.: НТУ,
2024. – 60 с.

9. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова за професійним
спрямуванням" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський),
галузь знань 19
"Архітектура та
будівництво"
[Електронний ресурс]
: спеціальність "192
Будівництво та
цивільна інженерія",
ОПП "Автомобільні
дороги, вулиці та
дороги населених
пунктів" / О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, І.Ю.
Гаркуша, І.В.
Ніколаєнко ; НТУ,
Кафедра іноземних
мов. – Київ : НТУ,
2024. – 80 с.

10. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів: рівень
вищої освіти – другий
(магістерський),
галузь знань 19
«Архітектура та
мистецтво»
спеціальність 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньо-професійна
програма «Технології
будівельних
конструкцій, виробів і

матеріалів» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, Т.В. Сахнюк.
– К.: НТУ, 2024. – 58с.

11. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова ділового
спілкування" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський)
[Електронний ресурс]
: галузь знань 27
"Транспорт",
спеціальність 275.03
"Транспортні
технології (за
видами)", ОПП
"Інтелектуальні
системи управління
дорожнім рухом" /
О.М. Дуброва, А.В.
Варлакова, О.М.
Самар ; НТУ, Кафедра
іноземних мов. – Київ
: НТУ, 2024. – 67 с.

12. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова наукового
спілкування" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський)
[Електронний ресурс]
: галузь знань 27
"Транспорт",
спеціальність 275.03
"Транспортні
технології (за
видами)", ОПП
"Розумний транспорт і
логістика для міст
"SmaLog" / О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, Н.М.
Горідько, М.Є. Бабич ;
НТУ, Кафедра
іноземних мов. – Київ
: НТУ, 2024. – 73 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
з державного
управління (25.00.02
– механізми
державного
управління)
19.10.2023, тема
дисертації: "Державне
регулювання розвитку
інтелектуального
капіталу у сфері вищої
освіти України в
умовах європейської
інтеграції".
Протокол
спеціалізованої вченої
ради Д 26.142.04 № 1
від 19.10.2023 року у
Міжрегіональній
Академії управління
персоналом.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445.
2. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391.
3. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.
4. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2

ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

5. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

6. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282.

7. Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / упоряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.

Особистий внесок: досліджено основні особливості трансформації системи державного регулювання вищої освіти.

8. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті. Міжнародна наукова конференція "Управління бізнес-процесами та

технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298.

9. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелект-карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.

10. Dubrova O. Educating Today’s Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

14.1. Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF Посвідчення № ES 1069
176115	Козарчук Ігор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 029964, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003596, виданий 31.10.2019	13	ОКП.03 ІС в оцінці підприємницької діяльності та торгівлі нерухомим майном	Професіонал-практик в сфері технічної експертизи транспортних об'єктів (ТОВ «Українian Bridge Company»), автор науково-методичних праць з питань технічної експертизи та оцінювання об'єктів нерухомості. Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 20 Підпункт 38.1 1. Risks assessment on business planning / Roads and Road Construction. – Kyiv, National Transport University, 2021. Vol. 109, pp. 205-213. 2. Славінська О.С., Козарчук І.А., Беляков В.В. Віртуальний офіс як форма організації підприємства в умовах пандемії Covid-19 // Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoROS s.r.o., – Prague, – 2021. 3. O. Slavinska, I. Kozarchuk, O. Davydenko, O. Onyshchenko. Concept of implementation of information modeling in transport construction of Ukraine. Modern Science – Moderní věda. 2022. № 2. PP. 166-174. ISSN 2336-498X. 4. Славінська О.С., Бубела А.В., Козарчук І.А., Давиденко О.О. Метод розроблення числових моделей дорожньої конструкції на ділянках з трубчастими дренами Київ, Автошляховик України, вип. 1, 2022, ст. 54-61. DOI: 10.33868/0365-8392-2022-1-269-54-61. 5. Бубела А.В.,

Давиденко О.О.,
Козарчук І.А.,
Славінська О.С.
Дослідження
теоретичних основ
розроблення
чисельних моделей
дорожньої конструкції
на ділянках з
трубчастими дренами
// Автомобільні
дороги і дорожнє
будівництво. – Київ,
НТУ, 2022. Вип. 111, с.
5-13.

6. Давиденко М.О.,
Козарчук І.А.,
Невінгловський
В.Ф. Дослідження
особливостей оцінки
майна, пошкодженого
внаслідок воєнних
дій, на прикладі
житлової нерухомості
в смт. Макарів
Київської області //
Автомобільні дороги і
дорожнє будівництво,
2023. Вип. 113.
Частина 1, ст. 108-114.
DOI: 10.33744/0365-
8171-2023-113.1-108-
114.

7. Давиденко О.О.,
Гаркуша М.В.,
Козарчук І.А.,
Гаркуша І.Ю. Підходи
техніко-економічного
обґрунтування нового
будівництва моста //
Вісник ХНАДУ, вип.
104, 2024, ст. 96-106.
DOI:

10.30977/BUL.2219-
5548.2024.104.0.96.

8. O. Slavinska, A.
Bubela, O. Razboinikov,
O. Davydenko, O.
Ivanushko, I.
Kozarchuk Assessment
of the Dynamic Impact
of a Truck on the Bridge
Pavement Based on the
Proposed Mathematical
Model of Vehicle
Movement //
Nanotechnology
Perceptions 20, No.S1
(2024), pp. 231-251.
DOI: 10.62441/nano-
ntp.v20iS1.20

Підпункт 38.4

1. Робоча праграма
дисципліни «ІС в
оцінці
підприємницької
діяльності та торгівлі
нерухомим майном»
для здобувачів: рівень
вищої освіти – другий
(магістерський),
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля», освітньо-
професійна програма
«Підприємництво в
сфері управління

нерухомим майном» / розроб.: І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «ІС в оцінці підприємницької діяльності та торгівлі нерухомим майном» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024.

3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт із дисципліни «Кошторисна справа геодезичних робіт» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: О.П. Канін, І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024. – 40 с.

4. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт із дисципліни «Кошторисна справа геодезичних робіт» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: О.П. Канін, І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024. – 40 с.

5. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт «АРМ менеджера» для

здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: А.М. Харченко, Н.М. Соколова, І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024. – 27 с.

6. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт із дисципліни «Кошторисна справа геодезичних робіт» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: О.П. Канін, І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024. – 40 с.

7. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт із дисципліни «Кошторисна справа геодезичних робіт» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: О.П. Канін, І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024. – 40 с.

8. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни «Ціноутворення» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та

торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» / розроб.: І.А. Козарчук. – К.: НТУ, 2024.

Підпункт 38.10

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Інноваційні магістерські курси на підтримку покращення енергетичного та вуглецевого сліду будівельного фонду України (UKRENERGY)» – № 101082898 – UKRENERGY – ERASMUS-EDU-2022-SBHE.

Підпункт 38.11

1. ТОВ «Ukrainian Bridge Company», з 05.2020 р.

Підпункт 38.12

1. Савенко В.Я., Козарчук І.А. Особливості застосування SWOT-аналізу в стратегічному управлінні підприємствами дорожньої галузі. // Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGos s.r.o., – Prague, – 2020. – С. 275-278.

2. Козарчук І.А., Федоренко В.С. Реформування системи управління автомобільними дорогами загального користування України як основа збільшення конкурентоспроможності підприємств дорожньої галузі. // Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGos s.r.o., – Prague, – 2020. – С. 330-333.

3. Козарчук І.А., Кудельський Р.В. Вплив водяного середовища на дорожнє покриття (аквапланування) // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021 – С. 97.

3. Козарчук І.А., Кудельський Р.В. Використання відходів промисловості в дорожньому будівництві // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 100.

4. Козарчук І.А., Кудельський Р.В. Використання георешіток в дорожньому будівництві // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 104.

5. Козарчук І.А., Кудельський Р.В. Використання модифікованого асфальтобетону ЦМА // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 105.

6. Козарчук І.А., Онищенко О.І. Необхідність біопереходів (екодуків) в Україні // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 105.

7. Козарчук І.А., Юденко О.М. Оцінка ризиків під час планування підприємницької діяльності // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021. – С. 140.

8. Славінська О.С., Козарчук І.А., Потапова С.А. Нові форми та засоби організації підприємства в умовах пандемії COVID-19 // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 92.

9. Свердлюк О.А., Козарчук І.А., Токарева К.В. Застосування ГІС-технологій в геодезії, картографії, землеустрої та кадастрі // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 95.

10. Козарчук І.А., Кулик О.В. Оцінка вартості проектів у дорожній галузі України на основі міжнародних стандартів FIDIC // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 112.

11. Козарчук І.А., Калина М.О. Аналіз врахування транспортних витрат при оцінці вартості будівництва тимчасових споруд // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 115.

12. Козарчук І.А., Гладкий В.В. Аналіз державного

регулювання цін у сфері будівництва нерухомості // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 117.

13. Солдо Б., Шпиг А., Козарчук І., Давиденко О. Аналіз досвіду експертного оцінювання технічного стану автодорожніх мостів // Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: НТУ, 2022. – С. 95.

14. Козарчук І.А., Давиденко О.О., Казак П.О., Ткаченко В.В. Розробка рішень з ефективного та швидкого відновлення тимчасового проїзду в місцях зруйнованих мостів // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79. – С. 752.

15. Козарчук І., Давиденко О., Казак П., Ткаченко В. Дослідження методики визначення розрахункових витрат внаслідок прориву греблі у верхньому б'єфі мостового переходу // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». – К.: НТУ, 2023. – С. 137.

16. Козарчук І.А., Беленчук О.В.

Виявлення місць (ділянок) концентрації ДТП як засіб підвищення безпеки автомобільних доріг // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 216.

17. Козарчук І.А., Бут А.Ю. Аналіз температурного впливу на гідротехнічні споруди // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 223.

18. Козарчук І.А., Мартиненко В.О. Актуальні проблеми професійної оціночної діяльності та шляхи її вдосконалення // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 229.

19. Козарчук І.А., Яблочко Н.О. Аналіз інноваційних технологій у гідроенергетиці та можливості їх впровадження // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 233.

20. Козарчук І.А., аспірант Хромов О.В. Використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій для удосконалення транспортних систем

// Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 240.

21. Козарчук І.А., Давиденко О.О., Ткаченко В.В., Казак П.О. Особливості відновлення зруйнованого мостового переходу через р. Здвиж на км 51+910 автомобільної дороги загального користування державного значення М-07 Київ-Ковель-Ягодин (на м. Люблін), внаслідок російського вторгнення // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 281.

22. Славінська О.С., Бубела А.В., Усиченко О.Ю., Рутковська І.А., Бондаренко Л.П., Козарчук І.А., Куцман О.М., Давиденко О.О. Інтеграція України до європейського освітнього простору: проєкт UKRENERGY // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 840.

24. Славінська О.С., Давиденко О.О., Козарчук І.А. Визначення вантажопідйомності мостів за фактичними параметрами сучасного рухомого складу України // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

						<p>університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. – С. 862.</p> <p>25. Бондаренко Л.П., Давиденко О.О., Козарчук І.А., Стьошка В.В. Аналіз причин виникнення дефектів мостового полотна // зб. тез міжнар. наук.-техн. конф. – Одеса : ОДАБА, 2024. – СС. 42-45.</p> <p>26. O. Slavinska, O.Razboinikov, I. Kozarchuk, A. Bubela, O. Ivanushko, A. Klochan. Study of the dynamics of truck movement across a bridge crossing // XVI International Scientific Conference “Transport Problems”, Katowice – Ojśów National Park, 19-21 June 2024, PP. 538-550.</p> <p>Підпункт 38.14 Керівництво науковим студентським гуртком «Технічна експертиза об’єктів транспортного будівництва» кафедри транспортного будівництва та управління майном.</p> <p>Підпункт 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років, 3 місяці: 1. ТОВ «БЛАН-ДОР» – 6 місяців (03.2017 – 09.2017); 2. ТОВ «Інститут УКРДОРПРОЕКТ» – 7 місяців (02.2018 – 08.2018); 3. ТОВ «Ukrainian Bridge Company», 4 роки (з 05.2020 р. по теперішній час).</p>	
20917	Бондар Наталія Миколаївна	Професор, Суміщення	Факультет економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка і організація транспорту, Диплом доктора наук ДД 004927, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 0124771, виданий</p>	29	ОКП.02 Державно - приватне партнерство	<p>Експерт у галузі економіки транспортного будівництва, автор наукових та навчально-методичних праць з питань впровадження механізмів державно-приватного партнерства, є членом комітету з питань державно-приватного партнерства Федерації роботодавців транспорту України. Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20</p>

26.06.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003909,
виданий
26.02.2002,
Атестат
професора АП
002433,
виданий
09.02.2021

38.1:
1. Kychko, I.,
Samiilenko, H.,
Khudolei, V., Bondar,
N., & Kravchuk, Y.
(2021). Risks Of Digital
Transformations Of
Labour Relations And
The Labour Market.
Laplage Em Revista,
7(Extra-E), p.650-660.
URL:
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1357p.650-660> (Web
of Science)
2. Bondar N., Gendek
S., Karpenko O.,
Navrotskaya T.,
Sukmaniuk V.
MODELING OF
TRAFFIC FLOWS IN
THE JUSTIFICATION
OF PROJECTS OF
ROAD
CONSTRUCTION IN
CONDITIONS OF
CONCESSION.
Eastern-E2uropean
Journal of Enterprise
Technologies. Vol 1, no
4 (103) (2020).
Mathematics and
cybernetics - applied
aspects. p. 33–42. DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.193463
URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/193463> (SCOPUS)
3. Evaluation of
seaports' investment
attractiveness. Palyvoda
O., Karpenko O.,
Vlasova V., Bondar N.,
Mishulina O.
Investment
Management and
Financial Innovations
Volume 17, 2020. Issue
#3. pp. 160-174. doi:
URL:
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(3\).2020.13](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.13)
(SCOPUS)
4. Бондар Н. М.,
Уманців В. Ю.
Повоєнне
відновлення
економіки: взаємодія
держави та
приватного капіталу.
Економічна теорія та
право : зб. наук. пр. /
редкол.: А. П. Гетьман
та ін. – Харків : Право,
2023. – №3 (54). – 110
с. DOI:
<https://doi.org/10.31359/2411-5584-2023-54-3-6>
5. Bondar, N., &
Bakalinskyi, O. (2023).
Public-Private
Partnership for the
Development of
Infrastructure
Industries: European
Experience of

Strengthening National Economic Security. Humanities and Social Sciences, 30(4-part I), 25-35. DOI: 10.7862/rz.2023.hss.40 <https://journals.prz.edu.pl/hss/article/view/1578>

6. Бондар, Н. (2023). Конкурентоспроможність сфери послуг України на світових ринках. Економіка та суспільство, (50). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-59>

7. Бондар, Н. (2023). Перспективи використання заходів державно-приватного партнерства для забезпечення конкурентоспроможності сфери послуг. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 62-69. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.8>

8. Бондар Н.М., Уманців В.Ю. Державно-приватне партнерство в системі економічних відносин. Економічна теорія та право : зб. наук. пр. / редкол.: А. П. Гетьман та ін. – Харків : Право, 2022. – №4 (51). – 98 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/241155842022514-6> С.6- 19.

9. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Сагайдак Є.С. Прояв ризиків опортунізму під час реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2022. – Вип. 4 (54). URL: http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/54/009_015.pdf

10. Бондар Н.М., Барвінська-Мавайович А., Сагайдак Є.С. Теоретичні засади узгодження інтересів учасників державно-приватного партнерства. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науковий журнал. К. : НТУ, 2022. Вип. 2 (52). С. 50-56. DOI: 10.33744/2308-6645-

2022-2-52-050-056.
URL:
http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/52/050_056.pdf

11. Бондар Н.М., Гречан А.П., Шатіло О.В. Впровадження стратегічного управління на підприємстві: вибір стратегії та шляхи її реалізації. Вісник Національного транспортного університету — К. : НТУ, 2021. –Випуск 2 (49), 2021. – С.15-21. DOI: 10.33744/2308-6645-2021-2-49-015-021. URL: (<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/49/015-021.pdf>)

12. Бахтіярова Х.Ш., Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Гришук О.К., Савостін-Косяк Д.О. Особливості професійної адаптації викладачів ЗВО в часи соціальних викликів та перетворень. Інноваційна педагогіка. - ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021. - Випуск 32. Т. 1. 2021, с. 42-45. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.8>. (http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/10.pdf)

13. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Юрченко А.С. Теоретичні передумови обґрунтування державно-приватного партнерства як інструменту реалізації державної політики розвитку транспортної інфраструктури. Вісник Національного транспортного університету — К. : НТУ, 2020. –Випуск 2 (47), 2020. – С.36-46. DOI: 10.33744/2308-6645-2020-2-47-036-046. URL: <http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/036.pdf>

38.3:
1. Dmytrychenko Mykola, Bondar Nataliia, Hryshchuk Oleksandr, Bakhtiyarova Khalidakhon, Shevchuk Lesia (2024). Using New Approaches Based on Partnership in

Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University. In «Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine» (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.). (2024) Publikation a business division wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld (власний внесок становить 1 авторський аркуш)

2. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Юрченко А.С. (2019) Світова практика застосування концесій у дорожньому будівництві. Монографія. К.: НТУ, 2019. 120с. (власний внесок становить 1,6 авторських аркуші)

38.4:

1. Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни "Розвиток транспортної інфраструктури на засадах державно-приватного партнерства" [Електронний ресурс] : для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти (доктора філософії у галузі економіки) за освітньо-науковою програмою "Економіка". Спеціальність 051 "Економіка" денної форми навчання / Н.М. Бондар, Л.М. Козак, В.В. Бойко, Є.С. Сагайдак; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2024. – 26 с.

2. Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни "Механізм державно-приватного партнерства в управлінні розвитком транспортної інфраструктури": для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти (доктора філософії у галузі економіки) за освітньо-науковою програмою "Економіка". Спеціальність 051 "Економіка" денної форми навчання / Н.М. Бондар, Л.М. Козак, В.В. Бойко ; НТУ, Кафедра

економіки. – Київ :
НТУ, 2022. – 24 с.

3. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни "Державно-приватне партнерство": для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" за освітньою програмою "Підприємництво в сфері управління нерухомим майном" / Н.М. Бондар, В.М. Сукманюк ; НТУ, Кафедра менеджменту. – Київ : НТУ, 2022. – 28 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни "Обґрунтування бізнес-проектів" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" освітньо-наукової програми "Економіка" / Н.М. Бондар, В.В. Бойко ; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2022. – 24 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Фінансовий менеджмент": для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" освітньої програми "Економіка підприємства" / Н.М. Бондар, В.В. Бойко, О.М. Дзюба ; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2022. – 30 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни "Економічна діагностика" для студентів галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка" другого (магістерського) рівня вищої освіти" / В.В. Бойко, Н.М. Бондар ; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с

7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Бізнес-стратегії міжнародних компаній" : для студентів спеціальності 051 "Економіка" освітньої програми "Міжнародна економіка" / Н.М. Бондар, Н.М. Левчук, Т.Н. Пересада, Т.В. Дудка, В.С. Желізко, О.В. Комчатних ; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2019. – 26 с.

8. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни "Економічна діагностика та аналітика" : для студентів спеціальності 051 "Економіка" освітньої програми "Бізнес-аналітика" / Л.С. Козак, В.В. Бойко, Н.М. Бондар ; НТУ, Кафедра економіки. – Київ : НТУ, 2019. – 40 с.

38.6:

1. Юрченко Анна Станіславівна, доктор філософії галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові на підставі прилюдного захисту дисертації «Економічне обґрунтування концесій у дорожньому будівництві» за спеціальністю 051-Економіка (01.12.2021). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.059.010. (http://diser.ntu.edu.ua/Dis_Yurchenko.pdf)

2. Кириченко Ганна Володимирівна, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком вантажного автотранспортного підприємства на основі вартісного підходу» (23.12.2021)) Спеціалізована вчена рада Д 26.059.04 (http://diser.ntu.edu.ua/Kyrychenko_aref.pdf)

38.7:

7.1. Офіційний опонент

Чмирьова Лариса
Юрїївна «Сталий
розвиток
автомобільного
транспорту в
національній
економіці» на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.239.01.
Державна установа
"Інститут економіки
та прогнозування
Національної академії
наук України" Адреса:
вул. Панаса Мирного,
буд. 26, м. Київ, 01011,
Україна
(http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Do%B1%Do%BE%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%80_%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%B3%D1%83%Do%BA.pdf) (Захист
27.04.2021 р.)
7.2. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.04 у
Національному
транспортному
університеті
Міністерства освіти і
науки України

38.8:
8.1 Виконання
функцій наукового
керівника наукової
госпрозрахункової
теми кафедри
економіки
Національного
транспортного
університету:
«Провести
дослідження та
розробити методичні
рекомендації з
обґрунтування
параметрів
концесійних угод на
нове будівництво та
подальше утримання
автомобільної дороги»
(2018-2019 рр., № ДР
0118U000726)
8.2. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
8.2.1. «Вісник
Національного
транспортного
університету».
Науковий журнал.
Національний
транспортний
університет (ISSN
2308-6645)
8.2.2. «Автошляховик

України». Науковий журнал.
Національний транспортний університет (ISSN 0365-8392)
8.2.3. «Автомобільні дороги і автомобільне будівництво».
Науковий журнал. Національний транспортний університет. (ISSN 0365-8171)
8.3. Виконання функцій відповідального виконавця Міжнародного проєкта Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE, 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesynoyi-osviti-v-ukrayini/>)

38.9
9.1. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 8.18010016 «Бізнес-адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ МОН України №435а від 21.03.2017).
9.2. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Інститут екології економіки і права» (Наказ МОН України № 889-Л від 18 червня 2019 р)

38.10:
10.1 Відповідальний виконавець Міжнародного проєкта Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів

професійної освіти в Україні» (PAGOSTE, 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoyi-osviti-v-ukrayini/>)

38.12:

1. Бондар Н., Сагайдак Є., Уманців В. Економічні інтереси учасників проекту ДПП та їх класифікація. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.1- К: НТУ, 2023 – 563 с. (С.47-49) URL: <https://drive.google.com/file/d/1ziTLP9WWGnAR2MHHb3UjJdhriyAMbyrt/view>
2. Бондар Н.М., Сагайдак Є.С. Окремі аспекти узгодження інтересів учасників концесій як передумови успішної реалізації проектів в інфраструктурних галузях економіки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 09-10 листопада 2023 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2023. 658 с. (С. 486-487). URL: <https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqizMKJ3hPdG/view>.
3. Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Грищук О.К. Заходи з підвищення якості підготовки викладачів професійної освіти в НТУ в контексті реалізації державної політики у сфері освіти. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали XV-ої

Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Greece, 14-15 лютого 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 154 с. (С.61-65)
https://drive.google.com/file/d/1vIsFdkOmWnCSHUGpFxiJ8QJYUprjXV8/view?usp=share_link

4. Бондар Н.М., Сагайдак Є.С. Учасники проєктів державно-приватного партнерства та їхні інтереси. Збірник тез міжнародної конференції «Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації». Харків, ХНУМГ ім.О.М.Бекетова. URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/3026/2862>

5. Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Грищук О.К. Заходи з підвищення якості підготовки викладачів професійної освіти в НТУ в контексті реалізації державної політики у сфері освіти. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали XV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Greece, 14-15 лютого 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 154 с. (С.61-65)

6. Бондар Н., Барвінська-Мавайович А., Сагайдак Є. Права власності та економічні процеси. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. 528 с. С.264-267.

7. Бондар Н., Левченко О. Планування інвестицій у людський капітал. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам

національній безпеці:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22 листопада 2022
року). К.: ДУІТ,
ХНУРЕ. 2022. 528 с.
С.46-49

8. Бондар Н.М.,
Левченко О.О.
Формування
ефективної системи
оплати праці на
підприємстві. Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78 –
498 с. С. 325

9. Бондар Н.М.,
Сагайдак Є.С.
Економічні аспекти
фінансування
проектів державно-
приватного
партнерства. Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78 –
498 с. С.324-325

10. Бондар Н.,
Левченко О. Сучасні
концепції управління
персоналом.
Проблеми та
перспективи розвитку
економіки: світові та
національні аспекти:
Збірник матеріалів
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 18
листопада 2022 року.
Одеса, ОДАУ. 2022.
420 с. С.44-47.

11. Бондар Н.,
Сукманюк В. Ризики
опортунізму під час
реалізації проектів
державно-приватного
партнерства.
Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній безпеці:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22 листопада 2022
року). К.: ДУІТ,
ХНУРЕ. 2022. 528 с.
С.2667-269.

12. Бондар Н.М.
Інтеграція вищої
освіти України до

європейського освітнього простору як передумова розвитку людського капіталу. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 498 с. С.480.

13. Бондар Н.М., Сукманюк В.М. Ризики, пов'язані з проєктами державно-приватного партнерства. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 498 с. С.332.

14. Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Гришук О.К. Взаємодія зі стейкхолдерами під час підготовки викладачів професійної освіти і навчання у Національному транспортному університеті в рамках реалізації проєкту ЕРАЗМУС+ PAGOSTE. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2022. 661 с.С.594-597.

15. Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Гришук О.К. Досвід партнерства у підготовці викладачів професійної освіти і навчання у Національному транспортному університеті в рамках реалізації проєкту ЕРАЗМУС+ PAGOSTE. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти». Проблеми та перспективи розвитку

економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. 420 с. С.139-142.

16. Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Грищук О.К. Концептуальні положення вдосконалення підготовки викладачів професійної освіти і навчання у Національному транспортному університеті в рамках реалізації проекту ЕРАЗМУС+ PAGOSTE. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. 528 с. С.277-280.

17. Бондар Н.М., Сагайдак Є.С. Сучасні підходи до визначення ефективності проектів державно-приватного партнерства у транспортній інфраструктурі. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2021. 694 с. С.506-508

18. Бондар Н.М., Сагайдак Є.С. Сучасні підходи до визначення ефективності проектів державно-приватного партнерства у транспортній інфраструктурі. II Міжнародна науково-практична конференція «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». В рамках реалізації проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP) 7 грудня

2021 року
19. Коворотний В. А.,
Бондар Н. М. Ризики
та можливості для
підприємств
транспортної галузі
спричинені пандемією
COVID-19.
Підприємництво в
умовах кризи COVID-
19 – урок на майбутнє
: Матеріали
Міжнародної науково
конференції. Секція 4.
Пандемія COVID-19:
криза чи нові
можливості розвитку
(Електронне наукове
видання), 19 березня
2021 р. Київ: НТУ,
2021. 165 с. (с.96-99)

20. Дмитриченко
Н.М., Бондар Н.М.,
Грищук О.К.
Підготовка викладачів
професійної освіти і
навчання у
Національному
транспортному
університеті в
контексті державної
політики розвитку
професійної освіти в
Україні. II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній
безпеці». В рамках
реалізації проекту
Erasmus+
«Академічна протидія
гібридним загрозам»
(WARN 610133-EPP-1-
2019-1-FI-EPPKA2-
CBHE-JP) 7.12.2021.

21. Бондар Н.М.,
Бойко В.В., Асмолова
Н.О. Сучасні підходи
до оцінювання
вартості нерухомого
майна.
Підприємництво в
аграрній сфері:
глобальні виклики та
ефективний
менеджмент:
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (12-13
лютого 2020 р.): у 2 ч.
Запоріжжя: ЗНУ,
2020. Ч.2. 524 с. –
с.65- 67.

22. Бондар Н.М.
Василенко О.А.,
Левченко О.О.
Принципові підходи
до формування
системи мотивації
ефективної роботи
персоналу.
Інноваційні рішення в
сучасній науці, освіті
та практиці:
Матеріали I

Міжнародної науково-практичної конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р.: у 2 ч. Київ: НТУ, 2020. Ч.1. 284 с. С. 94-96.

23. Бондар Н.М., Левченко О.О. Сучасний стан кадрового забезпечення підприємств транспортної галузі. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 361-362.

24. Бондар Н.М., Сукманюк В.М. Управління ризиками проектів державно-приватного партнерства. Матеріали доповідей LXXVI – ої наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2020. – 536 с. – С.361

25. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Веретельніков О. Державно – приватне партнерство: спільні риси успішних проектів. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р. Київ : НТУ, 2020. Ч.1. С. 101-104.

26. Бондар Н.М., Юрченко А.С. Встановлення тарифів за користування платною автомобільною дорогою. Матеріали доповідей LXXVI – ої наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2020. – 536 с. – С.361.

27. Бондар Н.М., Юрченко А.С. Оптимізація впливу

тарифів за проїзд платною автомобільною дорогою на витрати перевізників продуктів харчування. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 лютого 2020 р.): у 2 ч. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.2. 524 с. – с.67- 70.

28. Bondar N., Wojko W., Klimenko M. Czynniki, wpływające na gotowość do przedsiębiorczości absolwentów szkół wyższych // ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 467 с. – С. 163-168.

29. Bondar N., Wojko W., Sandyuk Ye. Niezbędne kompetencje dla skutecznej realizacji na rynku pracy absolwentów instytucji szkolnictwa wyższego. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії та виклики» (м.Мукачево, 18-19 квітня 2019 р.), 2019. – 361 с. - С. 308-311.

30. Бондар Н.М. Розвиток підприємницьких компетентностей студентів університетів технічних спеціальностей. / Економічний розвиток: теорія, методологія, управління. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції

«Economic development: theory, methodology, management», (27-29 листопада 2019 р., м. Прага, Чеська республіка). – NemoROS s.r.o., Prague,- 2019. – 399. - С.165-168.

31. Бондар Н.М., Волошенко В.О. Наукові школи факультету економіки та права / Національному транспортному університету – 75 років. Матеріали доповідей спеціальної секції LXXV – ої наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2019. – Т.1.- 132 с. – С.80-88.

32. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Юрченко А.С. Математична модель обґрунтування розподілу ризиків між учасниками державно-приватного партнерства / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. Київ :

Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.1. 202 с. С.138-140.

33. Бондар Н.М., Сукманюк В.М., Юрченко А.С. Математична модель обґрунтування розподілу ризиків між учасниками державно-приватного партнерства / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Ч.1. – Київ :

						<p>Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – Ч.1. – 202 с. - С.138-140.</p> <p>38.19: 19.1. Дійсний Член Транспортної Академії України. Диплом від 03.06.2017 р. № 1807 19.2 Член комітету з питань державно-приватного партнерства Федерації роботодавців транспорту України https://frt ukr.org/komitet-frtu-derzhavno-pryvatne-partnerstvo/</p> <p>38.20: Наукове консультування в якості партнера з консультування державних та комерційних установ та організацій з 2010р. Консалтингова компанія «Бізнес-консультант». Довідка №162 від 28.12.2021р.</p>	
433741	Харченко Анна Миколаївна	керівник ВЗЯВО, Суміщення	Навчально-методичний відділ	<p>Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 012558, виданий</p>	16	ОКП.01 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна	<p>Є експертом галузі, має кваліфікаційне свідоцтво оцінювача Фонду Держмайна України, є кспертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями: 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій, експертом з акредитації органів з сертифікації систем менеджменту та персоналу (стандарт ISO/IEC 17024) Національного агентства акредитацій України. Має наукові та навчально-методичні праці з питань оцінювання землі та нерухомого майна, девелопменту та управління нерухомістю, у тому числі в галузі транспортного будівництва. Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20</p> <p>Підпункт 38.1 1. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybul'skyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of</p>

30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 063787,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/Ц
038327,
виданий
03.04.2014

bridges on the stressed-strained state of structures . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115)), 21–31.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189>
(SCOPUS)

2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A., Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science)

3. Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117)), (2022). 13–22.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213>
(SCOPUS)

4. Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44

5. Kanin, A. , Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116)), 33–42. (2022).
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>
(SCOPUS)

6. Khrutba, V., Kharchenko, A. Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybul'skyi, V., Silantieva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for

assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118)), 6–15. (2022). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356> (SCOPUS)

7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science)

8. Vasyl Mateichyk, Viktoriia Khrutba, Anna Kharchenko, Yuliia Khrutba, Olexander Protsyk, Iuliia Silantieva. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and Transport Infrastructure Facilities. Transportation Research Procedia. Volume 55, 2021, P. 1194-1201. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.07.185>

9. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U., Zavorotnyi S.M. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle. International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies". Vol. 152, No. 14, November. 2020. P. 12-22.

10. Slavinska O., Stozhka V., Kharchenko A., Bubela A., Kvatadze, A. Development of a model of the weight of motor roads parameters as part of the information and management system of monetary evaluation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (97)). 2019. P. 46–59. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.156519>

11. Dmytrychenko, N., & Kharchenko, A. Development of

method for road network management program optimization. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(60)). 2021. P. 56–60. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237949>

13. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

14. Slavinska O., Kharchenko A., Bubela A., Chechuha O. Development of road sector's lend valuation method for aims of asset management. Technology audit and production reserves, 2 (2 (52)). 2020. P. 43–46. DOI: <http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200743>

15 Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybul'skyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the Technical Condition and Durability of Bridge Structures. Infrastructures, 9(1), 16.

16. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Kovbasenko, S., Simonenko, V., Kolbasin, M. (2023). DEVISING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 126(2).

17. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In Sustainable Transport

and Environmental Safety in Aviation (pp. 37-58). Cham: Springer International Publishing.

Підпункт 38.2

1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102073. Україна. Літературний письмовий твір науково го характеру «Історія розвитку та переваги використання контрактів ДККП в дорожній галузі» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р.

2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102074. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Genetic algorithm as optimization method relationship «time - cost» to implement performance based road maintenance contracts» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р.

3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102213. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оптимізація відношення «час-вартість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 01.02.2021 р.

4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 86516. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка моделі вагомостей параметрів автомобільних доріг у складі інформаційноуправлінської системи грошової оцінки» Славінська О.С., Стьожка В.В., Харченко А.М., Бубела А.В., Кватадзе А.І. Дата реєстрації 01.03.2019 р.

5. Свідоцтво України

про реєстрацію авторського права на твір. № 120069. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties». Гамеляк І.П., Кулак В.В., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 26.06.2023 р.

6. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120342. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика визначення компонентів напружено-деформованого стану системи «дорожній одяг – плита» з композитним армуванням». Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 06.07.2023 р.

7. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120339. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод дослідження втрати міцності дорожнього покриття на мостах». Гамеляк І.П., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М. Дата реєстрації 06.07.2023 р.

Підпункт 38.3
1. Anna Kharchenko, Ylia Khrutba. Development and implementation of electronic service for environmental impact assessment from planned road construction activities / Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors, 3rd ed, Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. Pp. 246-276.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/88/2265/4882-1>
2. Колективна монографія «Екстрене

дистанційне навчання». Харків (без грифу), 2020 р. З. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М., Мороз Т.М. Система діагностування стану автомобільних доріг як засіб стратегічного планування експлуатаційного утримання. Erbe der europäischen Wissenschaft / Heritage of European science, Germany. 2021. P. 224-258.

Підпункт 38.4
5. Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стюжка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс.

Підпункт 38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг» ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України

Підпункт 38.6
Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами, Заворотний Сергій Миколайович, кандидата технічних наук, Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг в умовах невизначеності, 2021 р., Диплом ДК № 061246 від 29.06.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України)

Підпункт 38.7
Офіційний опонент на захисті дисертації Гладкої М.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22

- управління проектами і програмами , 29.09.2021р.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01 зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами і програмами Національного транспортного університету.
Підпункт 38.8
Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво»
Підпункт 38.9
Керівник експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.
Керівник шести експертних комісій акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз.
Член однієї експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 124 Системний аналіз

Підпункт 38.10
DAAD P44 – ID 57651378 «Ukrainain German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р.
Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р.
Key Action 2 - “Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”, грудень 2023 - травень 2024

Підпункт 38.11
Консультант
Державного агентства
автомобільних доріг
України «Укравтодор»
та ДП «ДерждорНДІ»
з питань
впровадження
довгострокових
контрактів з
експлуатаційного
утримання
автомобільних доріг
(договір №92-17 від
21.11.2017 р.).
Науковий консультант
ПП
«Експертзабезпеченн
я»

Підпункт 38.12

1. ДСТУ 8992:2020
«Автомобільні дороги.
Настанова з
обґрунтування рівнів
обслуговування під
час експлуатаційного
утримання»
2. ДСТУ 8993:2020
«Автомобільні дороги.
Рівні обслуговування
під час
експлуатаційного
утримання».
3. Дмитриченко М.Ф.,
Харченко А.М.
Розробка методу
оцінки стану мережі
автомобільних доріг
для управлінських
цілей. Conference
«Scientific
developments:
yesterday, today,
tomorrow '2021». Р. 13-
18.
4. Viktoriia Khrutba,
Inesa Rutkovska, Anna
Kharchenko, Tetiana
Morozova, Alla
Herasymenko.
Environmental impact
assessment of the
planned activity of
aviation transport. VIII
International Scientific-
Technical Conference
«Problems of
chemmotology. Theory
,and practice of rational
use of traditional and
alternative fuels &
lubricants», 2021. Р.
59-60.
5. Заворотний С.М.,
Харченко А.М.
Сучасні методи
оптимізації
відношення «час-
вартість-якість» для
реалізації
довгострокових
контрактів заснованих
на кінцевих
показниках. XII
всеукраїнська заочна
науково – практична
конференція «Освіта і
наука в Україні:
шляхи розвитку та
напрямки взаємодії».

Харків, 2020. С. 3-11.
6. Харченко А.М.
Обґрунтування рівнів
обслуговування при
експлуатаційному
утриманні
автомобільних доріг.
International scientific
and practical
conference «Science,
engineering and
technology: global
trends, problems and
solutions» : Conference
proceedings, September
25–26, 2020. Prague:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2020. P.
131-133.

Підпункт 38.13
Девелопмент
нерухомості (30)
Охорона праці в
галузі. Цивільний
захист (48)
Закінчила Перші
київські державні
дворічні курси
іноземних мов,
сертифікат №25396
рівня В2 з англійської
мови від 31 жовтня
2019 р.
Закінчила Перші
київські державні
дворічні курси
іноземних мов,
сертифікат №6207 з
англійської мови
(1996 р.)
В 2019 році пройшла
стажування в
Європейських
університетах
(Словачія-Угорщина-
Австрія), 120 годин,
3,6 кредита ЄКТС,
сертифікат №28/05-
2019, Academic Society
of Michal Baludansky,
University of Central
Europe, 2019 р

Підпункт 38.14
I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт -
Сірош Т.О. -2020 рік
Керівник постійно
діючого студентського
наукового гуртка
«Практичні питання
майнових прав та їх
законодавчого
забезпечення»

Підпункт 38.19
Член НВО
«Інжнуктранс»,
м.Київ
Член-кор.
Транспортної академії
України
У Державному реєстрі
оцінювачів та
суб'єктів оціночної
діяльності (з 2015 р.,
Кваліфікаційне
свідоцтво оцінювача

						<p>Фонду Державного майна України, МФ №160 від 14 листопада 2015 р. «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 2015).</p> <p>З 2020 року є діючим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій. Сертифікат від 06.10.2019 р.</p> <p>Підпункт 38.20 червень 1997 р.- вересень 1997 р.- працювала на посаді техника-програміста в ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування) - лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах трудового контракту в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) - з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс». (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)</p>	
204213	Рутковська Інеса Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 008760, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006815, виданий</p>	21	<p>ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології.</p>	<p>Учасник багатьох Міжнародних освітніх та наукових проектів, має науково-практичний досвід у впровадженні інноваційних підходів та трансферу технологій, як завідувач відділу аспірантури та докторантури НТУ. Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 8, 9, 10, 11,12,14,19</p>

18.02.2003

- 38.1
1. Рутковська І. Інтеграція екодуктів у дорожню мережу України для збереження біорізноманіття /Світлана Матус, Анатолій Морозов, Тетяна Морозова, Інса Рутковська, Вікторія Хрутьба // Дороги та мости. - 2020. - Вип. 21. - С. 86-94.
 2. Рутковська І. Основні технічні принципи перетину дикої природи /Костянтин Медведєєв, Анатолій Морозов, Тетяна Морозова, Інса Рутковська, Вікторія Хрутьба // Дороги та мости. Київ, 2020. Вип. 22. С. 234-248.
 3. Гамеляк І.П., Рутковська І.А., Герасименко А.В., Філіщук М.М. Перспективи використання проникного цементобетону при будівництві об'єктів транспортної інфраструктури // Автомоб. дороги і дорожнє буді-во. Національний транспортний університет. К., Вип. 110. - 2021. С. 69 – 83. Фахове видання. http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/69.pdf
 4. І.А. Рутковська; Є.І. Кватадзе Методи визначення вологонакопичення в робочому шару земляного полотна за типами зволоження // Автомобільні дороги та дорожнє будівництво, 2022-11-30, DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-062-069
 5. Гамеляк І. П., Рутковська І. А., Філіщук М. М. Математичне моделювання та методи підбору складу пористого цементобетону. Дороги і мости. Київ, 2022. Вип. 26. С. 108–123. <https://doi.org/10.36100/dorogimosti2022.26.108>
 6. Khrutba, V., Rutkovska, I., Morozova, T., Kriukovska, L., Kharitonova, N. (2023).

Determination of Environmental Impact Assessment Criteria in the Life Cycle of Transport Facilities. In: Karakoc, T.H., Usanmaz, Ö., Rajamani, R., Oktal, H., Dalkiran, A., Ercan, A.H. (eds) Advances in Electric Aviation. ISEAS 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32639-4_7

7. Бубела А.В., Іванушко О.О., Рутковська І.А., Усиченко О.Ю. Порівняльний аналіз нормативів навантаження при проектуванні та експлуатаційному утриманні споруд транспорту. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науковотехнічний збірник. Вип. 114, ч.І. – К.: НТУ, 2023. – С. 24 -33. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-024-033

8. Inessa Rutkovska, Olena Usychenko, Oleksandr Ivanushko. Analysis of regulatory documents establishing requirements for geometric and mass parameters of heavy vehicles. Modern Science / Moderni veda. No 1. 2023. Prague. P. 138-147. DOI: <https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-1-17>

38.3
38.4

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійного роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». - К.: НТУ, 2020. - Е-ресурс.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». - К.: НТУ, 2020. - Е-ресурс.

3. Експлуатація аеродромів – Підручник ./ І.А.Рутковська, М.Ф.Дмитриченко, М.М. Дмитрієв, І.П.Гамеляк, І.І.Порпелиш, С.О.Корітчук - Київ, НТУ, 2019, 420с.

4. Гамеляк І.П.,

Дмитрієв М.М.,
Петрашевський О.Л.,
Рутковська І.А.,
Попелиш І.І., І.М.
Вакарчук. Методичні
вказівки з
проходження
переддипломної
практики для
студентів денної
форми навчання в
галузі знань 12
Інформаційні
технології.
Спеціальності 124
«Системний аналіз».
Спеціалізації
«Системний аналіз в
транспортній
інфраструктурі»
(освітньо-
кваліфікаційний
рівень: бакалавр). К.:
НТУ, 2019. 70 с.
/Електронне
видання./
5. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи та робочий
зошит з дисципліни
«Будівництво та
експлуатація
інженерних мереж»
на тему «Водовідвідні
та дренажні системи
аеродрому» для
студентів
спеціальності
192 «Будівництво та
цивільна інженерія»
ОПП «Аеропорти,
аеродромні
конструкції та
споруди». К.: НТУ,
2020. 37 с. - Е-ресурс.

38.8
1. Відповідальний
виконавець НДР
«Провести
дослідження та
розробити
національний
стандарт щодо вимог
до проектування
біопереходів на
автомобільних
дорогах» (Укравтодор,
договір від 03.07.2020
р. № 69-20);
2. Член редакційної
колегії (технічний
блок) наукового
журналу «Вісник
НТУ»

38.9
Експерт МОН
конкурсного відбору
наукових, науково-
технічних робіт та
проектів, які
фінансуються за
рахунок зовнішнього
інструменту допомоги
Європейського Союзу
для виконання
зобов'язань України у
Рамковій програмі
Європейського Союзу
з наукових досліджень

та інновацій
"Горизонт 2020"

38.10
Проект Erasmus+
CBHE project No
101082898-2022
«Інноваційна
магістерська програма
щодо
енергоефективності та
зменшення
вуглецевого сліду в
будівельному фонді
України» (Innovative
Master Courses
Supporting the
Improvement of the
Energy and Carbon
Footprint of the
Ukrainian Building
Stock)

2. Проект Erasmus+
KA220-HED -
Cooperation
Partnerships in higher
education", the above-
mentioned partners will
jointly work on the
following collaborative
project:
Transformational
Learning Network for
Resilience - Enabling
Ukrainian higher
education to ensure a
sustainable and robust
reconstruction of (post-
war) Ukraine
(TransLearnN), NA
DAAD Project Number:
2023-1-DE01-KA220-
HED-000157119.

38.11
Член ПК6 «Будування
автомобільних доріг»
ТК 307 «Автомобільні
дороги та транспортні
споруди»

38.12
1. ДСТУ 9216:2023
Автомобільні дороги.
Біопереходи. Вимоги
до проектування
2. Viktoriia Khrutba,
Inesa Rutkovska, Anna
Kharchenko, Tetiana
Morozova, Alla
Herasymenko.
Environmental impact
assessment of the
planned activity of
aviation transport. VIII
International Scientific-
Technical Conference
«Problems of
chemmotology. Theory
and practice of rational
use of traditional and
alternative fuels &
lubricants», 2021. P.
59-60
3. Дмитриченко М.Ф.,
Славінська О.С.,
Рутковська І.А.,
Бубела А.В.
Перспективи
впровадження
дуальної вищої освіти

						<p>при підготовці фахівців для транспортної галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури»: 23–25 листопада 2021 року. ДержавтотрансНДІпроект 4. Khrutba V., Morozova T., Rutkovska I., Kharchenko A. Leopold Matrix to Assess the Impact on Biodiversity of Noise Pollution. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems 2020. 22 - 24 September 2020 Kyiv, Ukraine / Online 5. І. Рутковська, О. Мулач Щодо моніторингу екологічності виробничих підприємств дорожньої галузі . Тези доповідей .LXXVI наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. К.: НТУ, 2020. – С.</p> <p>38.14 Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Екологічні проблеми будівництва та експлуатації аеродромів» (протокол засідання кафедри «Аеропорти» №1 від 27 серпня 2019 р.) .</p> <p>38.19 1. Національний контактний пункт «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт» програми Європейського Союзу Горизонт Європа 2. Дійсний член Транспортної академії України. Диплом №1546. 25 травня 2012</p>	
433741	Харченко Анна	керівник ВЗЯВО,	Навчально-методичний	Диплом спеціаліста,	16	ОКП.04 Девелопмент	Є експертом галузі, має кваліфікаційне

	Миколаївна	Суміщення	відділ	<p>Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 012558, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 063787, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038327, виданий 03.04.2014</p>	та управління нерухомістю	<p>свідоцтво оцінювача Фонду Держмайна України, є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями: 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій, експертом з акредитації органів з сертифікації систем менеджменту та персоналу (стандарт ISO/IEC 17024) Національного агентства акредитацій України. Має наукові та навчально-методичні праці з питань оцінювання землі та нерухомого майна, девелопменту та управління нерухомістю, у тому числі в галузі транспортного будівництва. Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20</p> <p>Підпункт 38.1 1. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115), 21–31. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189 (SCOPUS) 2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science) 3. Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European</p>
--	------------	-----------	--------	--	---------------------------	--

Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), (2022). 13–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213> (SCOPUS)

4. Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44

5. Kanin, A. , Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116), 33–42. (2022). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652> (SCOPUS)

6. Khrutba, V., Kharchenko, A. Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybul'skyi, V., Silantieva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118), 6–15. (2022). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356> (SCOPUS)

7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science)

8. Vasyl Mateichyk, Viktoriia Khrutba, Anna Kharchenko, Yuliia Khrutba, Olexander Protsyk, Iuliia Silantieva. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and

Transport Infrastructure Facilities. Transportation Research Procedia. Volume 55, 2021, P. 1194-1201. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.07.185>

9. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U., Zavorotnyi S.M. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle. International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies". Vol. 152, No. 14, November. 2020. P. 12-22.

10. Slavinska O., Stozhka V., Kharchenko A., Bubela A., Kvatadze, A. Development of a model of the weight of motor roads parameters as part of the information and management system of monetary evaluation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (97)). 2019. P. 46–59. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.156519>

11. Dmytrychenko, N., & Kharchenko, A. Development of method for road network management program optimization. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(60)). 2021. P. 56–60. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237949>

13. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

14. Slavinska O., Kharchenko A., Bubela A., Chechuha O. Development of road sector's lend valuation method for aims of asset management.

Technology audit and production reserves, 2 (2 (52)). 2020. P. 43–46. DOI: <http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200743>
15 Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybul'skyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the Technical Condition and Durability of Bridge Structures. *Infrastructures*, 9(1), 16.
16. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Kovbasenko, S., Simonenko, V., Kolbasin, M. (2023). DEVSING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 126(2).
17. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In *Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation* (pp. 37-58). Cham: Springer International Publishing.

Підпункт 38.2
1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102073. Україна. Літературний письмовий твір науково го характеру «Історія розвитку та переваги використання контрактів ДККП в дорожній галузі» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р.
2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102074. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Genetic algorithm as optimization method relationship «time - cost» to implement performance based

road maintenance contracts» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р.

3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102213. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оптимізація відношення «час-вартість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 01.02.2021 р.

4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 86516. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка моделі вагомостей параметрів автомобільних доріг у складі інформаційноуправлінської системи грошової оцінки» Славінська О.С., Ствожка В.В., Харченко А.М., Бубела А.В., Кватадзе А.І. Дата реєстрації 01.03.2019 р.

5. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120069. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties». Гамеляк І.П., Кулак В.В., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 26.06.2023 р.

6. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120342. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика визначення компонентів напружено-деформованого стану системи «дорожній одяг – плита» з композитним армуванням». Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М.,

Харченко А.М. Дата реєстрації 06.07.2023 р.
7. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120339.
Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод дослідження втрати міцності дорожнього покриття на мостах». Гамеляк І.П., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М.
Дата реєстрації 06.07.2023 р.

Підпункт 38.3
1. Anna Kharchenko, Ylia Khrutba.
Development and implementation of electronic service for environmental impact assessment from planned road construction activities / Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors, 3rd ed, Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. Pp. 246-276.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/88/2265/4882-1>
2. Колективна монографія «Екстрене дистанційне навчання». Харків (без грифу), 2020 р.
3. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М., Мороз Т.М. Система діагностування стану автомобільних доріг як засіб стратегічного планування експлуатаційного утримання. Erbe der europäischen Wissenschaft / Heritage of European science, Germany. 2021. P. 224-258.

Підпункт 38.4
5. Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стьожка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс.

Підпункт 38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та

програмами), Тема:
«Наукові основи
управління
програмами
експлуатаційного
утримання
автомобільних доріг»
ДД №012558 від
30.11.2021 р.,
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки України

Підпункт 38.6
Керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю 05.13.22
– управління
проектами та
програмами,
Заворотний Сергій
Миколайович,
кандидата технічних
наук, Модель
управління вартістю
та тривалістю
проектів
автомобільних доріг в
умовах
невизначеності, 2021
р., Диплом ДК №
061246 від 29.06.2021
р., Атестаційна
колегія Міністерства
освіти і науки
України)

Підпункт 38.7
Офіційний опонент на
захисті дисертації
Гладкої М.В. на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.22
- управління
проектами і
програмами ,
29.09.2021р.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.059.01 зі
спеціальності 05.13.22
– управління
проектами і
програмами
Національного
транспортного
університету.

Підпункт 38.8
Член редколегії
науково-технічного
збірника
«Автомобільні дороги
та дорожнє
будівництво»
Підпункт 38.9
Керівник експертної
комісії акредитаційної
експертизи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальністю 193
Геодезія та
землеустрій.
Керівник шести
експертних комісій
акредитаційної

експертизи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальністю 124
Системний аналіз.
Член однієї експертної
комісії акредитаційної
експертизи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти 124
Системний аналіз

Підпункт 38.10
DAAD P44 – ID
57651378 «Ukrainain
German Teaching
Network for Digital
Transformation of
Environmental
Education», University
of Eberswalde
(Germany), грудень
2022 р.

Key Action 1 – Learning
Mobility of Individuals,
Erasmus+ (KA107),
project number 2020-1-
RO01-KA107-079088,
University of Pitesti
(Romania), квітень
2023 р.

Key Action 2 - “Network
of Transformational
Learning to Ensure the
Sustainability of
Assistance to Ukrainian
Higher Education in
Ensuring a Sustainable
and Powerful
Restoration of (post-
war) Ukraine”, грудень
2023 - травень 2024

Підпункт 38.11
Консультант
Державного агентства
автомобільних доріг
України «Укравтодор»
та ДП «ДерждорНДІ»
з питань
впровадження
довгострокових
контрактів з
експлуатаційного
утримання
автомобільних доріг
(договір №92-17 від
21.11.2017 р.).
Науковий консультант
ПП
«Експертзабезпеченн
я»

Підпункт 38.12
1. ДСТУ 8992:2020
«Автомобільні дороги.
Настанова з
обґрунтування рівнів
обслуговування під
час експлуатаційного
утримання»
2. ДСТУ 8993:2020
«Автомобільні дороги.
Рівні обслуговування
під час
експлуатаційного
утримання».
3. Дмитриченко М.Ф.,

Харченко А.М.
Розробка методу оцінки стану мережі автомобільних доріг для управлінських цілей. Conference «Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021». P. 13-18.

4. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemotology. Theory, and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

5. Заворотний С.М., Харченко А.М. Сучасні методи оптимізації відношення «час-вартість-якість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках. XII всеукраїнська заочна науково – практична конференція «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії». Харків, 2020. С. 3-11.

6. Харченко А.М. Обґрунтування рівнів обслуговування при експлуатаційному утриманні автомобільних доріг. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 131-133.

Підпункт 38.13
Девелопмент нерухомості (30)
Охорона праці в галузі. Цивільний захист (48)
Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №25396 рівня B2 з англійської мови від 31 жовтня 2019 р.
Закінчила Перші

київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №6207 з англійської мови (1996 р.)
В 2019 році пройшла стажування в Європейських університетах (Словакія-Угорщина-Австрія), 120 годин, 3,6 кредита ЄКТС, сертифікат №28/05-2019, Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe, 2019 р

Підпункт 38.14
I етапі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Сірош Т.О. -2020 рік
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення»

Підпункт 38.19
Член НВО
«Інжнауктранс», м.Київ
Член-кор.
Транспортної академії України
У Державному реєстрі оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності (з 2015 р., Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача Фонду Державного майна України, МФ №160 від 14 листопада 2015 р. «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 2015).
З 2020 року є діючим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій.
Сертифікат від 06.10.2019 р.

Підпункт 38.20
червень 1997 р.- вересень 1997 р.- працювала на посаді техника-програміста в ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування) - лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах

						<p>трудового контракту в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) - з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс». (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)</p>
379282	Руженський Максим Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024801, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12ДЦ 034977, виданий 25.04.2013</p>	1	<p>ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління</p> <p>Автор наукових та навчально-методичних праць із сучасних проблем теорії та практики управління, економічних питань та інвестиційної діяльності в контексті економічного зростання. Рівень наукової та професійної активності відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p> <p>Підпункт 38.1 1. Руженський М.М. Внутрішня структура та функції людського капіталу. Вчені записки: Зб. наукових праць – К.: КНЕУ, 2020 – 304 с. Index Copernicus (ICV 2019=57.33) 2. Руженський М.М. Руженський М.М. Модернізація зайнятості населення: зміст та пріоритети Економіка та держава. - 2021. - № 5. – 129 с.– С. 4 - 8. 3. Руженський М.М. Мельник О.М., Кульбачний С.В. Особливості криптовалюти як альтернативного засобу проведення електронних платежів. Вчені записки: Зб. наукових праць. Випуск 23(2) – К.: КНЕУ, 2021 – 136 с. Index Copernicus (ICV 2019=57.33) 4. Славінська О.С., Бубела А.В., Загорняк О.В., Руженський М.М. Проблемні питання стратегічного планування розвитку</p>

мережі автомобільних доріг загального користування в Україні, Вісник Національного транспортного університету №52 серія «Економічні науки» К.: НТУ, 2022

5. Руженський М.М., Мельник О.М., Кульбачний С.В. Інвестиційний клімат в Україні: стан та шляхи поліпшення Вчені записки: Зб. наукових праць. Випуск 27(2) – К.: КНЕУ, 2022
Index Copernicus (ICV 2019=57.33)

6. Славінська О.С., Бубела А.В., Руженський М.М. Регуляторний вплив держави на інвестиційну діяльність в контексті економічного зростання. Вісник Національного транспортного університету №54(4) серія «Економічні науки» К.: НТУ, 2022

7. Кульбачний С.В., Мельник О.М., Руженський М.М. Розвиток грошово-кредитної системи України в умовах воєнного стану. Стратегія економічного розвитку України. Зб. наукових праць. Випуск 53 – К.: КНЕУ, 2023

8. Sokolova N, Nevnhlovskiy V, Ruzhenskiy M. Universalization of conceptual modeling for crisis management in road enterprises based on object-oriented approach Science - Moderní věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2023. – № 1

9. Sokolova N, Nevnhlovskiy V, Ruzhenskiy M. Investment activities in crisis: challenges, threats, and how to overcome Moderní věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2023. – № 3

Підпункт 38.2
1. Інституційно-правові механізми регулювання зайнятості населення України: стан та шляхи реформування - Твір наукового характеру - Авторське свідоцтво №96950 від

30.03.2020
2.Базові принципи інструментарію економічної аналітики- Твір наукового характеру- Авторське свідоцтво №96951 від 30.03.2020
3.Сучасні тенденції методології економічної науки- Твір наукового характеру - Авторське свідоцтво №96952 від 30.03.2020
4.Інноваційні складові соціального підприємництва - Твір наукового характеру - Авторське свідоцтво №96953 від 30.03.2020
5. Reasons and socioeconomic consequences of labor emigration of the population of Ukraine - Твір наукового характеру - Авторське свідоцтво №96954 від 30.03.2020
6. Sokolova N, Nevinhlovskiy V, Ruzhenskiy M Universalization of conceptual modeling for crisis management in road enterprises based on object-oriented approach Science - Твір наукового характеру - Авторське свідоцтво №124923 від 19.03.2024
Підпункт 38.3
Руженський М.М., Руженський М.М. Соціальний захист населення України: навчальний посібник - К.:ІПК ДСЗУ, 2022 – 546с.
Підпункт 38.4
1. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні проблеми теорії і практики управління» (2021 р.) Е –ресурс
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні проблеми теорії і практики управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 193 «Геодезія та землеустрій», / О.П. Канін, М.М.Руженський, Е –ресурс 2021.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Сучасні проблеми теорії і практики управління» для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 193 «Геодезія та землеустрій», / О.П. Канін, М.М.Руженський, Е – ресурс 2021

4. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Сучасні проблеми теорії і практики управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 193 «Геодезія та землеустрій», / О.П. Канін, М.М.Руженський, Е – ресурс 2021

5. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Інвестиційний аналіз. Фінансово-економічна діяльність» для здобувачів: рівень вищої освіти перший(бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном», розроб. М.М. Руженський К.: - НТУ, 2024 – 23с.

6.Методичні вказівки для вивчення курсу з дисципліни «Інвестиційний аналіз. Фінансово-економічна діяльність» для здобувачів: рівень вищої освіти перший(бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном», розроб. М.М. Руженський К.: - НТУ, 2024 – 26 с.

7.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів: рівень вищої освіти перший(бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та

адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном», розроб. М.М. Руженський К.: - НТУ, 2024 – 25 с.

8.Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів: рівень вищої освіти перший(бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном», розроб. М.М. Руженський К.: - НТУ, 2024 – 69 с.

9.Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів: рівень вищої освіти перший(бакалаврський), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном», розроб. М.М. Руженський К.: - НТУ, 2024 – 33с.

Підпункт 38.8.
Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво»
Підпункт 38.12.
3. Руженський М.М., Катюха А.О - Тези - Передумови розвитку вітчизняної економіки на інноваційних засадах. - Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoROS s.r.o., - Prague, - 2020. – 414 с.

4. Модернізація надання адміністративних послуг в умовах децентралізації – Тези - Науково-практичне

забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірник матеріалів доповідей науково-практичної конференції(Київ, 24 червня 2021 року)/за заг.ред. О.А.Линдюк, С.П.Калініної, М.І.Лахижі. Київ ІПК ДСЗУ, 2021. 96с.

5.Руженський М.М., Загорняк О.В. Парадигмальні засади модернізації економіки України - Тези - Економічний розвиток:теорія, методологія, управління[матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGOS s.r.o., - Prague, - 2021. – 342с.

6.Руженський М.М., Марусев Д.О. Реалізація принципів сталого розвитку України – Тези - Економічний розвиток:теорія, методологія, управління[матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGOS s.r.o., - Prague, - 2021. – 342с.

7.Руженський М.М., Мілінтєєв І.В. Підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємства - Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 498 с.

8. Руженський М.М., Більчук К.О. Шляхи підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємства - Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 498 с.

9. Руженський М.М. Оцінка та критерії ефективності інвестиційної

						<p>діяльності підприємства - Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип.79</p> <p>10. Руженський М.М., Овсяк О.В. Розвиток інноваційних ІТ-технологій в Україні та соціально-економічні ризики, що з цим пов'язані - Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип.79</p> <p>11. Руженський М.М. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу: нові виклики. III Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку». – 18-19 травня 2023 р.м. Луцьк</p> <p>12. Руженський М.М., Загорняк О.В. Основні напрями інвестиційної діяльності в Україні в умовах кризи - Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 864 с.</p> <p>Підпункт 38.14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні проблеми теорії і практики управління»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<p><i>ПРН14. Вміти спілкуватися іноземною мовою на науково – професійному рівні за фаховим спрямуванням</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВКР Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.</p>	<p>Публічний захист</p>
		<p>ВП Виробнича практика</p>	<p>Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.</p>	<p>Звіт з практики, диференційований залік</p>
		<p>ОКЗ.03 Іноземна мова наукового та ділового спілкування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)</p>
<p><i>ПРН13. Володіти сучасними технологіями, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ділянок, об'єктів нерухомості, цілісно-майнових комплексів, об'єктів інтелектуальної власності; обґрунтувати найбільш доцільні методики та формувати звіти про експертну оцінку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП.01 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОКЗ.03 Іноземна мова наукового та ділового спілкування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ВП Виробнича практика</p>	<p>Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.</p>	<p>Звіт з практики, диференційований залік</p>

		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист
<p><i>ПРН12.</i> Аналізувати та виявляти основні проблеми з організації підприємницької і комерційної діяльності в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, пропонувати нові науково-обґрунтовані напрями та стратегії їх вирішення з метою прийняття найбільш оптимальних та ефективних управлінських рішень, отримання конкурентних переваг та збільшення прибутковості галузі.</p>	<input type="checkbox"/>	НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технологій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКП.05 Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист
<p><i>ПРН04.</i> Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом.	Звіт з практики, диференційований залік

			Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОКЗ.03 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.	☒	ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики
		ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження	Звіт з практики, диференційований залік

			науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.02 Державно - приватне партнерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики, диференційований залік
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік

		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРНО9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</i></p>	☒	ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики, диференційований залік
		ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.02 Державно - приватне партнерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРНО8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і</i></p>	☒	ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом.	Звіт з практики, диференційований залік

<i>робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>			Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	
		ОКП.05 Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.01 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНО5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>	☒	ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технологій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики, диференційований залік
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ВКР Кваліфікаційна	Консультації здобувачів	Публічний захист

		робота	в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	кваліфікаційної роботи
<i>ПРНо7. Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі</i>	☒	ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРНо1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКЗ.02 Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої	Звіт з практики, диференційований залік

			практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНО2. Визначити, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i>	☒	НДП Науково - дослідницька практика	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.04 Девелопмент та управління нерухомістю	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.06 Інспектування	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль (усне,

		та управління об'єктами комерційної нерухомості	самостійна робота	письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики, диференційований залік
<i>ПРНОз. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i>	☒	ОКЗ.01 Сучасні проблеми теорії і практики управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ОКП.06 Інспектування та управління об'єктами комерційної нерухомості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)
		ВП Виробнича практика	Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.	Звіт з практики, диференційований залік
		НДП Науково - дослідницька практика	Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).	Звіт з практики, диференційований залік
		ВКР Кваліфікаційна робота	Консультування здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p><i>ПРНОб.</i> Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКП.01 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ВП Виробнича практика</p>	<p>Залучення здобувачів до робочих процесів на базах проходження виробничої практики з метою закріплення в них компетентностей та результатів навчання за майбутнім фахом. Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження виробничої практики.</p>	<p>Звіт з практики, диференційований залік</p>
		<p>НДП Науково - дослідницька практика</p>	<p>Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань проходження науково-дослідницької практики. Самостійна робота здобувачів з аналізу наукової літератури за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи (наукові праці, підручники, нормативні документи).</p>	<p>Звіт з практики, диференційований залік</p>
		<p>ВКР Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації здобувачів в університеті та через веб-сервіси для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Skype, тощо) з питань виконання окремих розділів кваліфікаційних робіт, їх оформлення та підготовки до публічного захисту. Самостійна робота здобувачів над виконанням окремих розділів кваліфікаційних робіт та їх оформленням.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКП.05 Еколого-економічне оцінювання використання майнового потенціалу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних завдань підсумковий контроль (залік)</p>