

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32565 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>24</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070915</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дмитриченко Микола Федорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a>, <a href="http://www.ntu.kar.net">http://www.ntu.kar.net</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32565</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, обліку і аудиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки, кафедра менеджменту, кафедра транспортного права і логістики, кафедра туризму, кафедра іноземних мов, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра філософії і педагогіки, кафедра вищої математики, кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, кафедра екології та безпеки життєдіяльності.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>19328</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Базиліук Антоніна Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідуючий кафедрою</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:a.bazyliuk@ntu.edu.ua">a.bazyliuk@ntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-459-36-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-280-99-31</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність ОП зумовлена потребою ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, які володіють ґрунтовними знаннями в сфері функціонування і розвитку фінансової системи, мають системне уявлення про процеси організації і регулювання фінансових відносин у всіх її сферах та ланках, в тому числі з урахуванням потреб дорожньо-транспортного комплексу, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості як сформованої високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності. Унікальністю освітньої програми є поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними знань сучасних форм, принципів, методів та інструментів реалізації фінансових відносин на рівні держави, фінансових установ і суб'єктів господарювання, а також поглиблених знань професійно-орієнтованих дисциплін, які спрямовані на розвиток компетентностей, затребуваних для роботи у сфері дорожньо-транспортного комплексу. Кафедрою регулярно проводиться аналіз ринку праці в галузі фінансів, банківської справи і страхування. Згідно з даними сайту <https://rabota.ua> запити роботодавців щодо пошуку фахівців у сфері фінансів посідають лідируючі позиції, багато роботодавців готові взяти на роботу студентів, які навчаються за відповідною ОП. Результати аналізу звіту Державного центру зайнятості щодо додаткової потреби роботодавців у працівниках демонструють, що кількість вакансій у фінансовій і страховій діяльності залишається високою: у 2018 році складала 9,4 тис. одиниць, у 2019 – 8,7 тис. одиниць, а у 2020 – 10,3 тис. одиниць, <https://www.dcz.gov.ua/analytics/67>. Більшість випускників ОП працевлаштовуються за фахом (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>, <https://drive.google.com/file/d/1rAi738HWopgV8ibkcAPRhW8dmlmwmr-J/view>).

ОП впроваджена в Національному транспортному університеті (далі – НТУ) в 2016 році й розроблена на підставі чинних на момент відкриття спеціальності положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших пов'язаних з ними нормативних документів. ОП розроблена робочою проектною групою із залученням викладачів кафедри і студентів для обговорення її змістовного наповнення. Розроблена модель ОП «Фінанси, банківська справа і страхування» полягає в поєднанні класичної підготовки у галузі фінансів, банківської справи та страхування, інновацій у навчальному процесі з використанням інтерактивних методів та електронного навчання, практико-орієнтованої підготовки з акцентом на розвиток «soft skills», визначених роботодавцями. Перша редакція ОП затверджена на засіданні Вченої Ради НТУ протоколом № 6 від 16 червня 2016 року як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за пропозицією кафедри фінансів, обліку і аудиту Факультету менеджменту, логістики і туризму (ФМЛТ) НТУ. Оновлення ОП відбулось у 2017 році за результатами її обговорення на засіданні кафедри за участю стейкхолдерів: директора «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглого А.О., викладачів кафедри та студентів. Були висловлені пропозиції щодо формалізації програмних результатів навчання (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). У 2018 році в зв'язку з відсутністю затвердженого Стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності ОП була перезатверджена. Чергове оновлення ОП відбулось у 2019 р. після оприлюднення і офіційного затвердження Стандарту вищої освіти. Під час перегляду ОП було запропоновано розширити перелік загальних фахових компетентностей і програмних результатів, зокрема: ЗСК 12-18 та ЗПР 24-29. В обговоренні брали участь від роботодавців директор «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглий А.О. та начальник відділення №395 АБ "Укргазбанк" Київської обласної дирекції Запорожченко В.М., а також запрошені на засідання кафедри студенти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). При оновленні ОП у 2020 р. було проведено бенчмаркінг з вітчизняними (КНУ ім. Т.Г.Шевченка, ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», НУ «Києво-Могилянська академія», КНТЕУ та ін.) і закордонними ЗВО (Університет Пітешті (Румунія), Жешувський технологічний університет (Польща) (сайт кафедри) та Університет Альмерія (Іспанія). Також ураховані принципи ЄКТС, Стандарти і рекомендації забезпечення якості в ЄПВО та Erasmus+, вимоги до компетентностей, визначених роботодавцями до фахівців цього рівня, в т.ч. за вимогами до вакансій, вимоги Національної рамки кваліфікації (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>) та Положення про освітні програми ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). В результаті обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами була удосконалена структура основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, які теж були виокремлені за циклами підготовки, визначені спеціальні фахові компетентності (ЗСК 12-14) і програмні результати (ЗПР 24 -26), що відображають фокус даної ОП. Здійснені зміни спрямовані на підвищення ролі індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills». В обговоренні від роботодавців взяли участь директор ДП «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглий А.О., Голова правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Гордієнко І.М. та присутні на засіданні студенти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>).

Випускники ОП мають можливість продовжити навчання в магістратурі. Також в університеті функціонують програми Phd за спеціальністю 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент», сформована і багато років працює спеціалізована вчена рада Д 26.059.04 для захисту докторських дисертацій із наукової спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	---	-----------------------------------	--	------------------------

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	30	30	0
2 курс	2019 - 2020	23	23	0
3 курс	2018 - 2019	25	25	3
4 курс	2017 - 2018	27	27	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>32565 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>32753 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 072 ФТ бак.pdf</i>	PF2qwtZPYFIexCGiOmQNkSov4e6fwxztXZZA9DRW4IQ =
Навчальний план за ОП	<i>План ОП 072 ФТ бак.pdf</i>	J2bIM3jgAdLGMvxKadZhUBT+wJudn5RcKMNbftzaYec =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Безуглий.pdf</i>	Z/A8oAnWDVUkas5sP+RYCxt4Co4x9fvUUxNZuX+v/s =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_INGO_.pdf</i>	HQhGnOUFqzvENJOf9gumsO4tmoRQaqxxzLTcEDQkC PE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Богомолова Н.І..pdf</i>	pozfCS+CgNkOst6x9VLwbj+wfW1r5ukERQnQKI6mJ4c =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями в сфері функціонування і розвитку фінансової системи, мають системне уявлення про процеси організації і регулювання

фінансових відносин у всіх її сферах та ланках, в тому числі з урахуванням потреб ДТК, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості як сформованої високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності.

Унікальністю освітньої програми є поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними знань сучасних форм і методів реалізації фінансових відносин на рівні держави, фінансових установ і суб'єктів господарювання, а також поглиблених знань професійно-орієнтованих дисциплін, які зорієнтовані на розвиток компетентностей, затребуваних для роботи у сфері ДТК

Особливостями освітньої програми є: наявність міждисциплінарного підходу, що передбачає вибір студентами дисциплін з інших ОП, в т. ч. не пов'язаних із спеціальністю; поєднання теоретичних досліджень розвитку фінансової системи з прикладними розробками щодо фінансового забезпечення ДТК, які активно впроваджуються відповідними інституціями; інтернаціоналізація навчального процесу з використанням потенціалу співпраці з іноземними партнерами; орієнтація навчального процесу та наукових досліджень на інтересах ключових стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно з Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 роки (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>) місія полягає у задоволенні потреб дорожньо-транспортного комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Національного транспортного університету, оскільки передбачають підготовку всебічно розвинених та висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи держави, які за рахунок опанування фінансових дисциплін з транспортною спеціалізацією (наприклад, «Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу», «Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК», тощо) здатні вирішувати фінансові задачі для задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відбувається неперервна взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти інституційно долучені до процесу перегляду та оновлення ОП, зокрема студентка 3-го курсу Пивоварська М.А. При обговоренні ОП студенти також мають змогу вносити свої пропозиції та відстоювати свої інтереси через органи студентського самоврядування, включення до Ради факультету та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засіданні кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>).

Для вдосконалення ОП проводяться опитування серед студентів щодо рівня задоволеності якістю чинної ОП, організацією навчального процесу та щодо пропозицій покращення ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямків удосконалення ОП. Здобувачі освіти можуть пропонувати включити варіативні компоненти навчання і є вільними у їх виборі, що сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє не лише фаховими компетенціями, а й soft skills.

На етапі оновлення ОП провадяться консультації з випускниками попередніх років та враховуються їх пропозиції щодо необхідних на ринку праці компетентностей та їх досягнення через удосконалення змісту ОП та її структури (<https://drive.google.com/file/d/1rAi738HWopgV8ibkcAPRhW8dmlmwmr-J/view>).

### **- роботодавці**

Представники роботодавців інституційно долучені до розробки, рецензування, удосконалення та перегляду ОП. Інтереси роботодавців щодо цілей, компетентностей та програмних результатів навчання випускників були висловлені в ході зустрічей на круглих столах і засіданнях кафедри. Вони пов'язані зі знаннями сучасних інструментів фінансів, володінням навичками застосування методів аналізу фінансового стану підприємств ДТК та ефективного управління фінансовими ресурсами у різних сферах фінансової системи, а також умінням генерувати креативні рішення.

Процедура затвердження ОП та змін до неї передбачає обов'язкове рецензування представниками ринку праці позитивні рецензії директора ДП «ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна» Безуглого А.О., начальника відділення №395 АБ "Укргазбанк" Київської обласної дирекції Запорожченка В.М., голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Гордієнка І.М. та завідувачої кафедри «Фінанси і кредит» ДУІТ Богомолі Н.І. представлені на сайті кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). З роботодавцями укладено двосторонні договори про співпрацю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). Представники роботодавців включені до складу робочої групи з оновлення ОП.

Кафедрою проводиться онлайн-опитування роботодавців щодо відповідності ОП вимогам сучасної практики організації фінансової діяльності (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>).

## **- академічна спільнота**

Роль академічної спільноти у забезпеченні і підвищенні якості ОП полягає у співпраці між викладачами, студентами, випускниками, роботодавцями, адміністрацією, в рамках якого всі несуть відповідальність за якість формування ОП. В процесі її оновлення викладачі кафедри брали участь у моніторингу ринку праці, аналізі ОП і навчальних планів інших ЗВО. Розроблена ОП та навчальний план обговорювалися на засіданні кафедри, розглядалися науково-методичною радою університету та були схвалені Науковою радою факультету. При обговоренні ОП викладачі мають змогу вносити свої пропозиції щодо методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використання власних результатів наукових досліджень для набуття студентами компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів навчання, застосування інтерактивних практик і технологій.

В НТУ забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності та співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами. Працівники кафедри брали участь у реалізації наукових проєктів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>) та у міжнародних проєктах Erasmus+, результати використовуються під час оновлення змісту ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>). Викладачі інших ЗВО також здійснюють експертизу ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>).

## **- інші стейкхолдери**

Кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами проводячи семінари та круглі столи: з Національним банком України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>, <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>), Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна» (директор Безуглий А.О.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>, <https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EyKI9775aRb/view>), АБ «УКРГАЗБАНК» (начальник відділення №395 Запорожченко В.М.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>, <https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1IKlv3jku3rEgkte2hH5Cyb5uUn/view>), АТ «Страхової компанії «ІНГО» (голова правління Гордієнко І.М.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>) академічними установами (Державний університет інфраструктури і технологій, проф. Богомолова Н.І.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), випускниками (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Кафедрою фінансів, обліку і аудиту щорічно проводиться моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua> і <https://www.dcz.gov.ua> та обговорення з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Враховуються також актуальні зміни, що відбулися в сфері нормативно-правового регулювання, отримані викладачами при вивченні спеціальної науково-методичної і нормативно-правової літератури, виконанні НДР за профілем роботи, при участі у наукових конференціях, стажуванні у профільних закладах на організованих ними семінарах, курсах підвищення кваліфікації, тощо. Отримані знання складають основу для формування цілей, результатів навчання, змісту та структури ОП, що дозволяють випускнику здобути ґрунтовні знання в сфері функціонування і розвитку фінансової системи, мати системне уявлення про процеси організації і регулювання фінансових відносин і бути конкурентоспроможним у професійній діяльності.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються також при оновленні навчально-методичних матеріалів, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, що дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання передбачених ОП.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст вектору розвитку ОП враховано при формулюванні цілей та ПРН. Зокрема, передбачається зорієнтованість ОП на дослідження форм, принципів, методів та інструментів реалізації фінансових відносин на рівні держави, фінансових установ і суб'єктів господарювання, з урахуванням специфіки і потреб ДТК. Основні положення галузевого контексту враховано у таких дисциплінах освітньої програми, як: Фінанси підприємств ДТК, Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК. Передбачається, що при вивченні цих дисциплін будуть сформовані необхідні результати навчання, які відображають галузевий контекст. Перелік результатів навчання галузевого спрямування було запропоновано Директором ДП «ДерждорНДІ ім. М.П. Шульгіна». Так, за результатами обговорення в ОП були додані програмні результати навчання ЗПР 24-26, що відображають специфіку ДТК.

Регіональний контекст при формуванні ОП не враховувався, оскільки вимоги до фахівців з фінансів, банківської справи і страхування є уніфікованими і не відображають регіональної специфіки. Підготовлені кафедрою фахівці можуть працювати у всіх регіонах України задовольняючи потреби фінансових установ, організацій та широкого кола суб'єктів господарювання, включаючи підприємства дорожньо-транспортного комплексу.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При оновленні ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які мають найвищий рейтинг при вступі і є лідерами на ринку освітніх послуг. Це: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, ДВЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», НУ «Києво-Могилянська академія», КНТЕУ.

Також вивчався досвід Університету Пітешті (Румунія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>), Жешувського технологічного університету (Польща) (<https://wz.prz.edu.pl/en/courses/finance-and-accounting>) та Університету Альмерії (Іспанія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/studyprocess/mobility?authuser=0>), з якими активно співпрацюють викладачі і студенти. Участь доц. Жулин О.В. у проєкті Еразмус+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>, <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>) дала змогу вивчити міжнародний досвід зі спеціальності та імплементувати його до ОП у 2020 році. Зокрема, в процесі вдосконалення ОП було додано дисципліни «Система обліку за кордоном» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>) Пропозиції роботодавців склали основу оновлення ОП, в результаті якого було удосконалено структуру основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, визначено спеціальні фахові компетентності і програмні результати, що відображають фокус даної ОП. Було запропоновано ввести до складу фахових вибіркових дисциплін: «Облік у банках», «Банківський менеджмент», «Фінанси страхових організацій», «Друга іноземна мова» та ін.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Оновлення ОП відбулося на основі Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 №729.

Результати навчання, передбачені ОП, повністю відповідають Стандарту, згідно з яким передбачено 23 програмних (ПР1–ПР23), а також додані за пропозицією стейкхолдерів три результати, визначені ЗВО (ПРН24–ПРН26). Додані стейкхолдерами (роботодавцями), групою забезпечення та студентами ПР стосуються фокусу програми - управлінню фінансами підприємств дорожньо-транспортного комплексу. Всі (26) програмні РН забезпечуються освітніми компонентами нормативної складової ОП. Програмні результати, визначені ЗВО (ПРН24–ПРН26), забезпечуються ОКП 15, ОКП 19, ВП, ПП, КР.

Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремими ОК обґрунтовується у робочих програмах дисциплін. Для взаємоузгодження програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, сформовано матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Результатом багаторазових ітерацій матриці відповідності стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є чинним. В ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» програмні результати навчання сформовані відповідно до вимог діючого стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП сформована на компетентнісній основі, зорієнтована на досягнення програмних результатів навчання за освітніми компонентами збалансованими за складовими загальної і фахової підготовки, з урахуванням індивідуалізації навчання за рахунок введення широкого переліку дисциплін вільного вибору, які дозволяють формування індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв'язок

між програмними результатами, загальними і фаховими компетентностями по кожному ОК відображено у матрицях відповідності, побудованих на основі змісту робочих програм навчальних дисциплін.

Цикл загальної підготовки включає ОК: соціально-гуманітарного спрямування, направлені на формування мовних компетентностей (ОК36, ОК37 формують ЗК 2,4,7,9-12 і відповідні ним ПР 10,12,14,15,17-19; ОК32 формує ЗК 2,9,11СК 9,11 і відповідні ним ПР 12,16,18,19,23) і суспільно-ціннісних компетентностей (ОК31, ОК3 3, ОК3 4, ОК3 5 формує ЗК 01,02, 07-09, 13, 14, СК 09-11 та відповідні ним ПР 03,04, 16-19, 21-23), та фундаментальної природничо-наукової, і загальноекономічної підготовки, направленої на формування міждисциплінарних компетентностей, важливих для всіх спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОК3 09 - 16 Формують ЗК 01-03, 05,06, 08-10, 12-14, СК01-04, 06, 07, 09-11 і ПР01, 04-09, 13,14, 16-23).

До дисциплін професійної підготовки відносяться ОКП 1-23. Вони спрямовані на формування фахових компетентностей. Згідно з «Матрицею відповідності визначених стандартів навчання та компетентностей їх формують ЗК 01-03,05-14, СК01-11, ЗСК12-14 і ПР01-14, 16-23, ЗПР24-26)

Цілями навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних критично мислити і розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні задачі в сфері фінансів, банківської справи і страхування, які характеризуються невизначеністю умов і вимагають формування професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності.

Теоретичний зміст складають: поняття, категорії, концепції науки про фінанси, тенденції і закономірності функціонування і розвитку окремих сфер фінансових відносин, методи, методики та технології їх реалізації з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу.

В освітньому процесі використовуються актуальні нормативно-правові регламенти, інформаційно-аналітичні системи та стандарти і спеціальні програмні продукти, зокрема: Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>, програмні продукти «1С: Бухгалтерія для України. Версія 8.3», «1С: Управління торговим підприємством. Версія 8.3» та «М.Е.doc».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, форм і темпу здобуття освіти. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» <https://cutt.ly/cz1krHi>, та «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/Gz1kljw> формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП в обсязі, що відповідає Закону «Про вищу освіту» з розширеним переліком дисциплін з набуття загальних компетентностей дисциплін інших ОП <https://cutt.ly/Dz1kQMQ>;
  - самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій <https://cutt.ly/sz1kX8N>;
  - індивідуального вибору тематики самостійних завдань, курсових, творчих, науково-дослідних робіт з дисциплін, а також тематики кваліфікаційних робіт;
  - можливості участі у програмах міжнародної мобільності за програмою Erasmus +;
  - вибору індивідуального графіку роботи студентів, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою.
- Анкетування студентів щодо змісту і якості навчального процесу, проведене 2020 року, засвідчило високий рівень співпадіння очікувань студентів щодо ОП з її змістом та шляхами реалізації (61,4%). Ступінь задоволеності студентів переліком вибіркових дисциплін – 70,2%.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін в НТУ сформована нормативна база: «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf), розроблене з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».

Відповідно до встановлених регламентів процедура вибору студентами навчальних дисциплін передбачає здійснення таких заходів:

1. доведення до відома студентів і роз'яснення правил організації освітнього процесу на основі формування індивідуальної траєкторії навчання, що здійснюється на установчих зборах першокурсників, на яких пояснюється мета і процедура реалізації вільного вибору дисциплін;
2. формування переліку вибіркових дисциплін в обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за результатами анкетування та регулярного обговорення з основними стейкхолдерами (роботодавцями, викладачами і студентами старших курсів) необхідності вивчення відповідних дисциплін, що завершується затвердженням остаточного їх переліку Науковою радою факультету і оприлюднюється на сайті університету [http://vstup.ntu.edu.ua/sam\\_vybir\\_ft\\_2020.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/sam_vybir_ft_2020.pdf)
3. здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку відбувається починаючи з другого курсу на кожний попередній навчальний рік в період осінньої сесії на основі анкетного опитування. Напередодні у відповідних групах проводяться збори, де викладачі презентують силабуси вибіркових дисциплін, роз'яснюють особливості викладання і можливості щодо формування відповідних компетентностей;
4. організація подальшого вивчення обраних дисциплін. За результатами вибору студентів формуються групи з урахуванням мінімальних обмежень щодо кількості студентів. Якщо сформована для вивчення обраної дисципліни група налічує менше 10 студентів, їм пропонується обрати іншу дисципліну. У разі якщо для вивчення вибіркової дисципліни формується група студентів менше 10 осіб, то така група може бути сформована за наказом ректора



НТУ. Якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову і студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри і затверджуються розпорядженням декана і оприлюднюються на сайті. На його основі формуються робочі плани на наступний рік;

5. визнання результатів навчання за обраними дисциплінами відбувається на загальних засадах у передбачений планом вивчення дисципліни спосіб (підсумковий контроль).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОП. На її проведення навчальним планом та програмою передбачено 10,5 кредитів. ОП та навчальним планом передбачаються такі види практичної підготовки: 1) навчальна практика (4 семестр), де студенти навчаються працювати з літературними джерелами, здійснювати систематизацію і узагальнення економічних процесів, робити висновки щодо їх розвитку, а також знайомляться з правилами доброчесності. Під час проходження навчальної практики здобувачі формують компетентності ЗК01-03, 07, 08, 12, СК01, 03, 05, 10, 11, забезпечується досягнення ПРН 01 -03, 10, 20-23. 2) виробнича практика (6 семестр), під час якої студенти вивчають процес організації фінансової роботи на підприємствах і в організаціях, знайомляться з фінансовою звітністю, проводять аналіз фінансових результатів діяльності. Під час проходження виробничої практики здобувачі формують компетентності ЗК02, 06-09, 12, СК02-05, 07-11, ЗСК12-14 забезпечується досягнення ПРН 01 -04, 07, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 21, 23-26. 3) переддипломна практика (7 семестр), під час якої студенти збирають інформацію для здійснення аналітичних узагальнень і виявлення причин, що знижують фінансову спроможність досліджуваних об'єктів, які використовуються при написанні кваліфікаційної роботи. Під час проходження переддипломної практики здобувачі формують компетентності ЗК01-03, 05-14, СК 02-05, 07-11, ЗСК12-14 забезпечується досягнення ПРН з 01 по 26.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок (soft skills) здійснюється через освітні компоненти, що передбачають застосування методів і прийомів навчання, які сприяють досягненню відповідних компетентностей та результатів навчання.

Наприклад:

комунікації та вміння працювати в команді відображаються у компетентностях ЗК 10,11; СК 9,10 і ПРН 12,16,20 і забезпечуються такими методами як: рольові ігри, командна робота над проектами;

лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах відображаються у компетентностях ЗК 2,3,10; СК 10 і ПРН 16,20 та формуються завдяки таким методам навчання, як: участь у конференціях, наукових проектах, конкурсах, встановлення дедлайну при виконанні самостійних та інших видів творчих робіт;

вміння полагоджувати конфлікти відображаються у компетентностях ЗК 11; СК 9,10 і ПРН 12,16 та досягаються такими методами навчання: як ведення дискусій, можливість висловлювати різні погляди, пошук компромісних рішень;

логічно і системно мислити, креативність відображаються у компетентностях ЗК 1, 6-9; СК 10 і ПРН 18,19 та досягаються такими методами навчання, як: виконання наукових творчих завдань, самостійних та курсових робіт, та ін.

Всі компетентності, що формують соціальні навички, забезпечуються такими ОКЗ1 – ОКЗ7, ОКЗ9 – 15, ОКП1 – ОКП23.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Нормативно-правовою основою для визначення навчального навантаження є: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивні документи МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

За видами навчальної роботи навантаження за ОП розподіляється наступним чином: аудиторна робота 2514 годин (35,7%), СРС 4536 години (64,3%). Обсяг відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки в середньому складає 64%, за циклом фахової підготовки 60%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача на 1 і 2 курсах складає 20-22 години, 3-4 курсів 19-21 година. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви.

Для аналізу реального обсягу навантаження здобувачів використовуються дані анкетування. Ця інформація розміщується на сайті <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll>. Проведене опитування показало, що здобувачі вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта не передбачена

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/dokumenti-dlya-vstupu/>

Додаток 2 до Правил прийому до Національного транспортного університету (ntu.edu.ua).

[http://vstup.ntu.edu.ua/d2\\_PP.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/d2_PP.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Прийом здійснюється на основі ПЗСО або на основі ОКР молодшого спеціаліста зі скороченим терміном навчання, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, – для здобуття ступеня бакалавра. Порядок участі у відборі з прийому на навчання визначається Умовами прийому до ЗВО, Правилами прийому до НТУ та Додатками до Правил.

За Правилами визначено конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти [prkompravila2021.pdf](http://www.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf) (ntu.edu.ua): Укр. мова та літ. (ЗНО),  $k=0.2$ , мін. бал 100, Математика (ЗНО),  $k=0.5$ , мін. бал 100, предмет на вибір (ЗНО),  $k=0.2$ , мін. бал 100. Середній бал документа про ПЗСО,  $k=0.1$  [konkurs\\_predmet.pdf](http://www.ntu.edu.ua/konkurs_predmet.pdf) (ntu.edu.ua).

Для вступу на перший курс зі скороченим терміном навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР мол. спеціаліста, ОПС фах. мол. бакалавра, ОС мол. бакалавра: Укр. мова і літ. (ЗНО),  $k=0.25$ , мін. бал 100, Історія України (фіксована пропозиція) або предмет на вибір (небюджетна)  $k=0.25$ , мін. бал 100 та іспиту з фахового предмету  $k=0.5$ , мін. бал 100. Фахові вступні випробування проводяться у письмовій формі, з дис. «Фінанси», «Гроші і кредит» та «Податкова система» (<http://vstup.ntu.edu.ua/molspec/FTtehn.pdf>), згідно з програмами, розробленими відповідними фаховими атестаційними комісіями. Програми і білети оновлюються щорічно фаховою атестаційною комісією і затверджуються головою Приймальної комісії. У програмі 2020 р. були змінені: структура білета, критерії оцінювання, порядок оцінювання підготовленості вступників.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності, здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Процес визнання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)

Перезарахування результатів навчання у ЗВО-партнері навчальних дисциплін, проходження практик, проведення наукових досліджень здійснюється в установленому в Університеті порядку на підставі наданого студентом документа, завіреного ЗВО-партнером, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення розроблено «Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрахування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>. Згідно з Положенням поновлення студентів здійснюється на підставі наданих документів (академічна довідка, копія учбової картки студента) з урахуванням академічної різниці.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У рамках програми Erasmus+ студентка 3-го курсу напряму підготовки «Фінанси, банківська справа та страхування» Годун Валерія в 6 семестрі 2018-2019 проходила міжнародне стажування в рамках проекту КА 1 Академічна мобільність в університеті Альмерія (Іспанія). У поточному 2021 р. чотири студента 2-го і 3-го курсів, які навчаються за даною ОП, взяли участь у конкурсному відборі щодо міжнародного стажування в рамках проекту КА 1 Академічна мобільність в університеті Альмерія (Іспанія).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Тимчасовим положенням

про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній / інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>.) При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено опанування ОК, який може бути частково чи повністю перезарахований як складова навчального плану внаслідок визнання результатів неформального / інформального навчання, не пізніше початку семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові ОК, за виключенням дипломного проектування. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП.

Для учасників освітнього процесу вказане Тимчасове положення є у вільному доступу на офіційному веб-сайті Університету.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа і страхування» відсутні.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання реалізуються відповідно до: Положення про організацію ОП

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)

Положення про ОП [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf).

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>

В рамках окремих ОК викладачі забезпечують їх відповідними формами та методами навчання і викладання.

Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у робочих програмах дисциплін та силабусах

(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iLwJ36-T-8Xv4elZiUn2eFwFhpXDqcQ>). Навчання забезпечується

завдяки як традиційним формам та методам, так і завдяки використанню інноваційних технологій розвитку критичного мислення, командної роботи на основі проведення ділових ігор, виконання ситуативних вправ, організації дискусійних обговорень питань та дебатів, анонсування і критичного осмислення наукових публікацій по заданій тематиці, написання наукових есе. Розподіл годин між лекційними і практичними заняттями здійснюється на паритетній основі. Водночас, зважаючи на те, що частина лекцій носить характер обговорень та дискусій, перевага надається практичним роботам. Це сприяє саморозвитку, творчій роботі в групах, формуванню навичок подавати результати у вигляді презентацій та/або доповідей. Здобуті практичні навички формують здатність до самоосвіти, використовуючи різні мобільні додатки (Zoom, програми Google, та ін.)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання забезпечується можливістю формування студентом індивідуальної траєкторії освіти.

Для розширення автономності в навчанні використовуються методи, спрямовані на розвиток критичного мислення,

вміння застосовувати отримані знання і навички при вирішенні завдань. Це досягається за рахунок виявлення

поваги до розмаїтості здобувачів, застосування різних способів подачі матеріалу, забезпечення вільного доступу до

НМ матеріалів, участі у дослідженнях та конференціях, публікації результатів дослідження у статтях, надання

свободи думок і суджень із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладача.

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>

Заохоченню студентів до культурної та соціальної сфери, участі у тематичних вечорах, конкурсах сприяє діюча

система кураторства, що дозволяє допомогти студентам в організації навчання і культурних заходах. На

організованому в НТУ круглому столі "Невідомі факти з життя та творчості Л. Українки", студентки гр. ФТ-1-1

Семенченко Н. та Граболук М. отримали схвальні відгуки. <http://www.ntu.edu.ua/150-richchya-vid-dnu-a-parodzhennya-lesi-ukrayinki/>)

Зворотній зв'язок зі студентами здійснюється також на основі проведення опитувань.

Отримані результати показали високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання.

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи, зазначені у «Положенні про організацію ОП

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Стратегії розвитку НТУ»

[http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf), що надають можливість викладачам вільно

обирати форми і методи навчання та викладання. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових

досліджень, способи викладання та обговорення, поширення результатів наукових досліджень, участі в академічних

органах та виборі засобів комунікацій та інструментів (Zoom, Гугл клас, Мудл тощо). Методи навчання і викладання,

базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Принцип академічної свободи студентів забезпечується «Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» [http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf). Студенти мають право отримувати знання згідно зі своїми вподобаннями та потребами. Теми курсових і кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно. <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vup-gob.pdf>. При захисті робіт студенти вільно висловлюють свою точку зору. Такий підхід мотивує студентів брати активну участь у виступах у щорічній науковій конференції <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0> та уможлиблює формування власних наукових поглядів, що відображаються у курсових та кваліфікаційних роботах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iLwJ36-T-8Xv4eZiIUn2eFwFhpXDqcQ>). Інформація щодо регламенту навчальної дисципліни студентам доводиться та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни. На сайті кафедри у вільному доступі студент має можливість самостійно ознайомитись з інформацією щодо кожного компонента, що містять навчально-методичні матеріали дисципліни <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>.

Для розуміння студентом яким чином і у які строки відбувається освітній процес, необхідна інформація розміщена на сайті університету: інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>; навчальні плани <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>; індивідуальні навчальні плани <http://vstup.ntu.edu.ua/individual-plans/individual-plans-FMLT-masters.pdf>;

освітні програми

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Vstupnykam?authuser=0>;

графік навчального процесу

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>.

електронна бібліотека, програмні продукти Google. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедри.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Заохочення студентів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи активну участь у наукових дослідженнях у вигляді виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт.

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student/practice?authuser=0> Для розвитку критичного мислення в межах навчальних дисциплін запроваджуються нові форми організації науково-дослідної діяльності: здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках наукової тематики кафедри та участі у конкурсах. Під час виконання таких робіт студенти опановують навички наукової та практичної діяльності. Результати досліджень оформлені відповідним чином знаходять своє відображення у спільних з керівником публікаціях: тез доповідей та статей у збірниках наукових праць. (Кафедра фінансів, обліку і аудиту - Наукова робота (google.com))

Для підготовки спільних наукових проектів на кафедрі створено науковий гурток, до складу якого увійшли здобувачі різних курсів. ( протокол нб.pdf - Google Диск) Поєднанню навчання і досліджень та формуванню у студентів аналітичних навичок сприяють також обмін досвідом під час реалізації ОП, набуття професійних здібностей, інтелектуальний розвиток студентів. На засіданнях гуртка обговорюються питання розвитку сучасних тенденцій у фінансовій та банківській сферах, на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, звіти аспірантів, розглядаються результати дослідження державної теми. (план роботи наукового гуртка.pdf - Google Диск)

У процесі поєднання навчання і дослідження при вирішенні прикладних завдань студенти мають можливість застосовувати отримані знання і навички беручи участь в конференціях та публікуючи тези і статті у фахових виданнях щорічно. Так, Студентка Петренко А. М. з гр.ФТ-4-1 підготувала матеріал до п.п. 3,4, який було включено до наукового звіту кафедри [https://drive.google.com/file/d/1y5UWUqHJ8QhKkovflx7he4PEY5uKem\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1y5UWUqHJ8QhKkovflx7he4PEY5uKem_/view)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Регламент оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик викладено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ»

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf), згідно з яким передбачено щорічне їх оновлення за рахунок урахування: пропозицій стейкхолдерів, законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління у сфері фінансів, банківської справи та страхування; досвіду викладачів від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації, а також у закордонних ЗВО; результатів виконання НДР за профілем спеціальності. Зміст освітніх компонентів оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у наукових публікаціях, сучасних передових практик застосування фінансових інструментів регулювання економічних процесів. Наприклад, в рамках лекційного матеріалу і практикуму за ОК «Податкова система» викладачка Горобінська І.В. використовує результати власних досліджень, що представлені у таких наукових публікаціях як: «Ухилення від оподаткування як наслідок фіскальної спрямованості податкової системи в Україні», «Причини виникнення та напрямки подолання тіньової економіки в Україні», «Податкова безпека транспортних підприємств». [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu\\_2019\\_2\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2019_2_21); [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu\\_2019\\_2\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2019_2_20);

<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4739&i=8>

ОК «Гроші та кредит», розроблена викладачкою Базилюк А.В., оновлена з урахуванням результатів власних досліджень, викладених в публікаціях «Комунікативно-метрична сутність грошей», «Роль грошово-кредитної політики України у забезпеченні економічного зростання в умовах цифрових трансформацій»

<https://docs.google.com/document/d/1KAWiQbS6bZMvGuRTN7ctfYizoMSKx9CR/edit>, а також науково-методичних матеріалів Національного банку України щодо сучасної практики грошово-кредитного регулювання, з якою була ознайомлена в процесі навчання на методичних семінарах на базі Навчального центру НБУ

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>. ОК «Бюджетна система», яка розроблена викладачкою Бабиш Л.М., оновлена з урахуванням результатів власних досліджень, що представлені у таких наукових публікаціях як: «Бюджетна політика як базова складова фінансового планування» та «Актуальні питання формування бюджетної стратегії держави». [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu\\_2016\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4)

<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/41/UKR.htm>

При оновленні лекційного матеріалу і практикуму викладачка Концева В.В. використовувала досвід роботи у складі робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері дорожнього господарства Міністерства інфраструктури України (наказ Міністерства інфраструктури України від 04.08. 2020 № 439).

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті НТУ та Стратегії інтернаціоналізації НТУ

[http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int\\_strat\\_ukr.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf). В межах ОК вивчається світовий досвід, передові сучасні практики. Це дозволяє студентам брати участь у різних конкурсах і проектах. Так, гр.студентів (капітан Уляницька В.), під керівництвом доц. Жулин О.В. брала участь у конкурсі НБУ "Монетарна політика: виклик НБУ університетам" NBU University Challenge 2020 роках. За програмою Erasmus+ студентка Годун

проходила міжнародне стажування в рамках проекту KA1Академічна мобільність в університеті Альмерія (Іспанія).

Доц. Жулин О.В. проходила стажування за програмою Erasmus+ KA1“Навчальна(академ.)мобільність” в м.Пітешті (Румунія) у 2018р. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>

Після проходження стажування Жулин О.В. викладала дис. «Finance, Money and Credit Program» англ. мовою у групі, де проходила навчання весною 2020 за програмою Erasmus+ студентка з Університету Альмерії Кано Лара Аріадна [http://erasmus.ntu.edu.ua/doc\\_ukr/schedule.pdf](http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/schedule.pdf)

В Оголошеному конкурсному відборі за програмою академічної мобільності в рамках проекту KA1 Академічна мобільність в університет Альмерія (Іспанія) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/oholosh-almeria.pdf>) взяли участь чотири студенти, які навчаються за даною ОП.

Здобувачі та НППІ мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature, тематичних ресурсів вільного доступу.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті»

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

Контрольні заходи у межах дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» включають поточний і підсумковий контроль. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм передбачається, що зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, узгоджених з результатами навчання. Поряд із цим зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни і її результати. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал у формі презентації. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, залік, розрахунково-графічну роботу, захист курсових робіт та державну атестацію. Всі зазначені заходи повною мірою дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) в кожній програмі навчальної дисципліни представлені чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Крім того, на першій парі з кожної дисципліни викладачі доводять до студентів інформацію

про систему оцінювання їхньої роботи в аудиторії, самостійної роботи над опрацюванням навчального матеріалу, модульних контрольних робіт, здачі заліку, екзамену. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iLwJ36-T-8Xv4elZiIUn2eFwFhpXDqcQ>). Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості професійних та базових компетентностей. Формою державної атестації є захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до: робочих навчальних планів з переліком різних форм контролю на кожний семестр відповідного навчального року на сайті НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/finansi-finansi.pdf>); графіку начального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>); графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті НТУ напередодні планових контрольних заходів; силабусів дисциплін (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iLwJ36-T-8Xv4elZiIUn2eFwFhpXDqcQ>), інформаційного пакету (<http://vstup.ntu.edu.ua/inf-packages/072-bach.pdf>). Напередодні контролю викладачами згідно п.7.1.7 Положення про організацію освітнього процесу до здобувачів вищої освіти доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що передбачені у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)) і наслідки їх порушення; перелік дозволених допоміжних засобів. Підсумковий контроль проводиться за білетами, які складаються та затверджуються на початку навчального року.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності. Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-dek.pdf>). Здобувачі вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присвоєння ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фахівець в галузі фінансів та торгівлі.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf)), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-dek.pdf>). Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті НТУ: (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

На основі положення ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf)): здобувачам освіти перед оцінюванням надається час для навчання, необхідний та достатній для освоєння змісту освітніх компонентів програми; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем, при цьому рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналії і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань студентами з особливими потребами визначені відповідним Порядком (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>) чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відповідних відділах НТУ; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, деканату, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом опитування студентів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні; завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні, оцінювана робота студента може бути анонімною.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав екзамен (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамен і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Результати опитування студентів свідчать про їх інформованість щодо порядку повторного проходження контрольних заходів. Прикладів невиконання цієї вимоги не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Пункт 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» в НТУ регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з оцінкою щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні, після чого може бути надана для оцінювання іншому НПП, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти.

За незгоди із результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. За незгоди з оцінкою за контрольні заходи (залік/іспит/курсова робота/розрахунково-графічна робота/кваліфікаційна робота) здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляційну заяву на ім'я ректора. У разі надходження апеляційної заяви розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. Апеляційна заява розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Випадків подання апеляційних заяв під час навчання студентів за даною ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu_dobroch.pdf)) п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>.)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: - забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, здійснення поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, розрахунково-графічних робіт, кваліфікаційних робіт, публікацій; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Для запобігання академічному плагіату випусковою кафедрою створено репозитарій кваліфікаційних робіт ОП, що функціонує у режимі закритого доступу. Збір електронних копій випускних кваліфікаційних робіт здійснює відповідальний за це працівник – Бойко А.А., після написання студентом заяви, з проханням здійснити перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Перевірка здійснюється за допомогою програми UNICHECK, яка використовується на підставі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» ([http://kist.ntu.edu.ua/dogovir\\_antiplagiat.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/dogovir_antiplagiat.pdf)). За результатами перевірки студенту надається довідка, яка є невід'ємною складовою допуску роботи до захисту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/>). Інструментом для перевірки на унікальність наукових випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін. На кафедрах проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах через консультування з підготовки курсових, кваліфікаційних робіт. Дане питання щороку розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, обговорюється на науково-методичній, Вчених радах факультетів та Вченій раді університету, а також, на засіданнях Ради студентського самоврядування. Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до

Положення про студентське самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедури реагування НТУ на порушення академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в НТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та інших нормативних актів. Конкурсний добір викладачів враховує їх наукові і методичні розробки, досвід викладання у ЗВО, особисті якості викладачів. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету. У засобах масової інформації та сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є їх співпраця в організації та реалізації освітнього процесу при створенні, моніторингу та рецензуванні ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), організації і проведенні практик та у якості викладачів. Важливим аспектом співпраці з роботодавцями є двосторонні договори про співпрацю (<https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1IKIv3jku3rEgkte2hH5Cyb5uUn/view>). На сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту розміщена анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-xDkayXchsR9HPztgMW\\_VvR8V-IwonNF104MJ7lAKduPaPg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-xDkayXchsR9HPztgMW_VvR8V-IwonNF104MJ7lAKduPaPg/viewform)). Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за допомогою дискусій, аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions>), а також безпосередньо при проходженні студентами навчальної практики в НТУ, виробничої та переддипломної практик на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в організаціях, що надають фінансові послуги, таких як: Державне підприємство науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна, Укргазбанк, ПАТ «Державний ощадний банк України», АТ КБ «ПриватБанк», страхова компанія «ІНГО» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student/practice>), зокрема, керівниками практики були Безуглий А.О., Запорожченко В.М. та Гордієнко І.М.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У складі викладачів, що задіяні на ОП, є професіонали, які мають досвід практичної роботи за фахом. Також на кафедрі працюють викладачі-сумісники, основним профілем роботи яких є фінансове планування проектів дорожнього будівництва. Наприклад, заняття з дисципліни «Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК» проводить фахівець в питаннях фінансового забезпечення дорожньо-транспортного комплексу директор Державного підприємства науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна Безуглий А.О., проведення практичних занять та керівництво виробничою практикою здійснює завідувач відділу економічних досліджень та визначення вартості дорожніх робіт Держдор НДІ ім. М.П.Шульгіна Бібик Ю.М. Представники компанії М.Е.ДОК та ТОВ «СКАЙЛАЙН СОФТВЕР» в межах укладених договорів ([https://drive.google.com/file/d/1QHU6SEXMtZKGPLu2Vuzf64\\_3VrpqArIRc/view](https://drive.google.com/file/d/1QHU6SEXMtZKGPLu2Vuzf64_3VrpqArIRc/view)) проводять практичні заняття в рамках дисциплін «Інформаційні системи і технології у фінансах» та «Бухгалтерський облік» зі здобувачами вищої освіти, а також викладачами кафедри щодо організації електронної фінансової звітності, за результатами якої надається сертифікат, що свідчить про наявність практичних навичок роботи



(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif>). В рамках окремої теми за компонентом «Соціальне страхування» залучається фінансовий консультант страхової компанії PZU Україна Шапошнікова Л.М.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації викладачів, яке сприяння їх професійному розвитку, в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та іншими нормативними актами. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>) сприяє забезпеченню високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін. Викладачі кафедри проходять курси підвищення кваліфікації як в рамках університету, так і за його межами. Проф. Концева В.В., проф. Кучерук Г.Ю., доц. Назаренко Я.Я., доц. Ільченко В.Ю., доц. Хобта М.О., ст. викл. Бойко Н.В. пройшли підвищення кваліфікації за міжнародною програмою: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», проф. Базиліук А.В. та доц. Жулин О.В. пройшли навчання в НБУ за напрямом: «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ», всі викладачі кафедри пройшли підготовку за програмою електронної фінансової звітності Md.ok.

З 2017 р. викладачі кафедри беруть участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках програми Еразмус+ проекту КА1 «Академічна мобільність» з Університет Пітешті (Румунія). Відповідно до міжінституційної угоди доц. Жулин О.В. було прочитано курс лекцій з дисципліни «Державні фінанси».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою розвитку педагогічної майстерності викладачів в університеті проводяться курси, де лекторами є представники Інституту педагогіки НАПН України та кафедри філософії та педагогіки. Підвищення кваліфікації фахівців є обов'язковою умовою для проходження їх чергової атестації, що передбачене положенням про ЦПК ППС НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>). здійснюється один раз на 5 років за різноманітними видами. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol-reit.pdf>). Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Працівники, що досягли значних результатів, відзначаються нагородами та подяками, зокрема це: зав.кафедрою д.е.н., проф. Базиліук А.В., к.е.н., проф. Концева В.В., ст.викл. Антоненко Н.В. Університет створює умови для кар'єрного зростання викладачів в межах кафедри. Матеріальне заохочення регулює Колективний договір (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/kolekt-dog.pdf>) між ректором НТУ і профспілковим комітетом університету та Положенням про преміювання (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. В НТУ для проведення навчального процесу бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно вимог ОП є достатня кількість спеціалізованих приміщень: три сучасних комп'ютерних класи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/classes?authuser=0>), оснащенні мультимедійними проекторами. У аудиторіях кафедри забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернету. Студенти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>. Під час практичних занять з дисциплін «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК», «Облікова політика підприємств», «Облік у банках» використовуються програмні продукти «1С: Бухгалтерія для України. Версія 8.3», «1С: Управління торгівим підприємством. Версія 8.3» та «М.Е.doc».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес та поза аудиторна діяльність студентів здійснюється у двох навчальних корпусах, науковій бібліотеці з безоплатним доступом Інтернету та WI-FI. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій (<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>). На сайті кафедри створено «Бібліотеку кафедри» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>). На сайті кафедри студентам доступна інформація щодо можливості вільного вибору дисциплін ([Сторінка 17](https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-</a></p></div><div data-bbox=)

process/vybir?authuser=0). Дозвілля студентів забезпечено безоплатними послугами Фізкультурно-оздоровчого комплексу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центру студентської творчості та дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), участю в Мотокоманді університету (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/motokomanda/>). Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ також працюють органи студентського самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovyaduvannya/>) Виявлення потреб та інтересів студентів здійснюється під час комунікації з викладачами і працівниками деканату та через опитування (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Студенти в рамках ОП вивчають "Основи безпеки людини", що формує базові знання щодо збереження здоров'я людини. Комп'ютерні класи мають вогнегасники і охоронну сигналізацію. Співробітники кафедри і студенти регулярно проходять інструктаж з охорони праці. В НТУ також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та відпрацьовуються схеми реагування на повідомлення про небезпеку. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/shtab-civilnogo-zaxistu/>). Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки, а також можливість якісно проводити своє дозвілля в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Згідно Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОНУ № 509 від 22.05.2018 р.), на базі кафедри філософії та психології працює Служба психологічної підтримки для надання консультаційних послуг здобувачам освіти та співробітникам Університету, яку очолює гарант ОП доц. Клименко М. М. Є відділ забезпечення якості освіти, до завдань якого входить також допомога у працевлаштуванні випускників.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/sam\\_vybir\\_ft\\_2020.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/sam_vybir_ft_2020.pdf)), реалізації принципів академічної доброчесності [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-oviti-ntu.pdf>. Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт НТУ <http://ntu.edu.ua> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>). Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/1TL4AVTnHbThrJ9BwZQjQLXVBPgGXsnPs/view>), керівниками практики і кваліфікаційних робіт, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів. Соціальна підтримка забезпечується кураторами академічних груп ([https://drive.google.com/file/d/1\\_VenrfX\\_66\\_pt7381mfxQvPYZOGRAu3/view](https://drive.google.com/file/d/1_VenrfX_66_pt7381mfxQvPYZOGRAu3/view)), які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами. Рівень задоволеності підтримки здобувачів ОП якістю освітньо-професійною програмою за опитуванням в 2020–2021 р. показав позитивні результати (<https://drive.google.com/file/d/1FGKwP9w4sBquI5f9nM9S3OYBOPU9exwr/view>, <https://drive.google.com/file/d/1fbJhEu2B8OLMsdSGPF5BpVppdTY7Loq9/view>, <https://drive.google.com/file/d/1WAG9sESOSUhJg77bgDg2lUz3S9y4-v41/view>, <https://drive.google.com/file/d/1Hn1NfnxlTtztJMIDhNfY9do14BohZvA5/view>). Студенти можуть звертатись до завідувача кафедри, як до гаранта ОП, а також в університеті працює на базі кафедри філософії та психології працює Служба психологічної підтримки для надання консультаційних послуг здобувачам освіти та співробітникам Університету, яку очолює гарант ОП доц. Клименко М. М. і юридична клініка ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozh\\_yur\\_clin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_yur_clin.pdf)).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інформація щодо пільгових умов вступу до НТУ для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті

(правила прийому п.8.2, 8.4, 8.5, 8.9 <http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/12/prkompravila2019.pdf>. НТУ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. При цьому кафедра фінансів, обліку і аудиту користується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість вільно відвідувати лекції і лабораторні роботи після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти також отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, наприклад з іншими групами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу; повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму НТУ, яка доступна за наступним посиланням: <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>. Наряду із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/tozproyadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, НПП та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало. В НТУ існує також скринька довіри, де кожний бажаючий може висловити свої скарги.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh\\_pro\\_steykholderiv.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_pro_steykholderiv.pdf) та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше, ніж раз на 5 років відповідно до Положення про освітні програми ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). Зміни до ОП вносяться з ініціативи гаранта ОП, проектної групи, викладачів, відгуків стейкхолдерів, анкетувань та обговорення із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями на засіданнях кафедри та круглих столах. Оновлена ОП затверджується Вченою радою університету. Щорічно враховуються зміни, пов'язані з самостійним вибором студентами відповідних дисциплін. Перша редакція ОП затверджена на засіданні Вченої Ради НТУ протоколом № 6 від 16.06.2016 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за пропозицією кафедри фінансів, обліку і аудиту НТУ. Оновлення ОП відбулось у 2017 р. за результатами її обговорення на засіданні кафедри за участю стейкхолдерів: директора «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглого А.О., викладачів кафедри та студентів. Були висловлені пропозиції щодо формалізації програмних результатів навчання. (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). У 2018 році в зв'язку з відсутністю затвердженого Стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності ОП була Perezatverdzhena. Чергове оновлення ОП відбулося у 2019 р. після оприлюднення і офіційного затвердження Стандарту вищої освіти. Під час перегляду ОП було запропоновано розширити перелік загальних фахових компетентностей (ЗСК 12-18) і

програмних результатів (ЗПР 24-29). В обговоренні брали участь директор «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безутлий А.О. та начальник відділення №395 АБ "Укргазбанк" Запорожченко В.М. та студенти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). При розробленні ОП у 2020 р. було проведено бенчмаркінг з вітчизняними (КНУ ім. Т.Г.Шевченка, ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», НУ «КМА», КНТЕУ та ін.) і закордонними ЗВО (Університет Пітешті (Румунія), Жешувський технологічний університет (Польща) та Університет Альмерія (Іспанія). Також ураховані принципи ЄКТС, Стандарти і рекомендації забезпечення якості в ЄПВО та Erasmus+, вимоги роботодавців до компетентностей, вимоги Національної рамки кваліфікації (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). В результаті обговорення змісту ОП з директором «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безутлим А.О., Головою правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Гордієнком І.М. та студентами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>) було удосконалено структуру основних компонентів, розширено перелік вибірових дисциплін, визначено спеціальні фахові компетентності (ЗСК 12-14) і програмні результати (ЗПР 24-26). Здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>. Освітня програма акредитується вперше.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В НТУ започатковано інтернет-спілкування зі здобувачами вищої освіти щодо внесення зауважень до освітньої програми. Відповідальна за проведення на кафедрі анкетування студентів доц. Жулин О.В. систематично збирає і опрацьовує інформацію щодо удосконалення ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). Запропоновані зміни ОП обговорюються на засіданні кафедри, до якої запрошуються студенти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). Студенти через включення до групи розробників ОП своїх представників приймають безпосередньо беруть участь у перегляді ОП. У 2020р. до складу розробників була залучена студентка 3-го курсу Пивоварська М. Представники студентського самоврядування також включені до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poll-fmlt-stud.pdf>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедри, на Вчену раду факультету і Вчену раду університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю з ДП «ДерждорНДІ» (<https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EyKI9775aRb/view>) та АБ «УКРГАЗБАНК» (<https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1KlVzjku3rEgkte2hH5Cub5uUn/view>), рецензування ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), проведенням зустрічей (семінарів) роботодавцями зі студентами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), участі представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на підприємствах ДТК. Пропозиції роботодавців враховувались при перегляді ОП, в наслідок чого було удосконалено структуру основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибірових дисциплін, які теж були виокремлені за циклами підготовки, визначені спеціальні фахові компетентності (ЗСК 12-14) і програмні результати (ЗПР 24 -26), що відображають фокус даної ОП. Стейкхолдерами було запропоновано ввести до складу фахових вибірових дисциплін: «Організацію публічних закупівель», «Облік у банках», «Банківський менеджмент», «Фінанси страхових організацій», «Соціально-трудова відносини в обігово-фінансовій діяльності», «Друга іноземна мова». (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками. Для цього на кафедрі діє «Клуб випускників», який організовує зустрічі випускників, сприяє обміну досвідом та networking, створює умови для спілкування випускників, студентів та викладачів (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>). Серед випускників проводиться анкетування, за рахунок якого здійснюється обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. На підставі цього створено банк даних випускників-фінансистів. Учасники «Клубу випускників» можуть надавати пропозиції кафедрі щодо удосконалення навчальних планів та ОП задля

поліпшення змісту освіти. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої (переддипломної) практики, так як вони мають достатній рівень підготовки, високо оцінений роботодавцями. Випускники ОП займають провідні посади в організаціях різних сфер діяльності (<https://drive.google.com/file/d/1rAi738HWopgV8ibkcAPRhW8dmlmwmr-J/view>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості за даною ОП було встановлено, що вибіркової дисципліни не розподіляються за циклами підготовки, запропоновано не достатньо широкий перелік вибіркового дисциплін, програмні результати не повною мірою відображають фокус програми. Під час перегляду ОП у 2020 р. представниками робочої групи та стекхолдерами були враховані дані зауваження, зокрема: було удосконалено структуру основних компонентів за циклами підготовки; розширено перелік вибіркового дисциплін, які теж були виокремлені за циклами підготовки; визначено спеціальні фахові компетентності і програмні результати, які відображають специфіку ОП, зокрема: ЗСК12 «Здатність використовувати індикатори стану фінансової спроможності для планування виробничо-комерційної діяльності підприємств ДТК», ЗСК13 «Здатність здійснювати варіантні розрахунки моделей фінансування проектів дорожнього будівництва і транспортного обслуговування», ЗСК14 «Здатність оцінювати тенденції розвитку підприємств ДТК і розробляти заходи щодо підвищення ефективності їх функціонування» і ЗПР24 «Вміти застосовувати методи та інструменти фінансового аналізу для обґрунтування управлінських рішень в діяльності підприємств ДТК», ЗПР25 «Виявляти і оцінювати ринкові і внутрішньо корпоративні ризики в діяльності підприємств ДТК для формування фінансових стратегій їх розвитку», ЗПР26 «Вміти знайти оптимальні фінансові рішення, що дозволяють підприємствам ДТК узгоджувати фінансові інтереси працівників і власників». Впроваджено також нові дисципліни: «Організація публічних закупівель», «Облік у банках», «Банківський менеджмент», «Фінанси страхових організацій», «Соціально-трудові відносини в обліково-фінансовій діяльності», «Друга іноземна мова». Пропозиції були враховані на вищих рівнях забезпечення якості вищої освіти шляхом формування відповідних нормативних документів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації ОК програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін. В процесі реалізації ОП викладачі здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення на засіданнях кафедри. В університеті щорічно проводиться перевірка навчального відділом стану навчально-методичного забезпечення всіх ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Регулярно здійснюється ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями розвитку у фінансовій системі, змінами в освітніх нормативних документах, вимогах до наукової роботи тощо. Підвищення кваліфікації викладачів кафедри здійснюється відповідно до положення «Про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників» (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-srk-pps.pdf>). Викладачі кафедри також підвищують кваліфікацію на семінарах НБУ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>), проводяться спільні семінари для студентів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>), навчаються користуватися сучасними програмними продуктами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>)

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ ([http://kist.ntu.edu.ua/text/1PZ/polozh\\_yakist-osviti-ntu.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/text/1PZ/polozh_yakist-osviti-ntu.pdf)) організація даного процесу складається з наступних рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU\\_-1.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf)), навчально-методичний відділ ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMV\\_-1.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMV_-1.pdf)), відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>). Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/>). Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Національному транспортному університеті регулюються наступними документами: Конституцією України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Статутом університету (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>), Концепцією діяльності НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/konc-diyal-ntu-2013-20.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf)), Положенням про освітні програми в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)), Положенням про факультет менеджменту, логістики і туризму (<https://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-mlt.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)), Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами Erasmus+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua>) та інші. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://vstup.ntu.edu.ua/op\\_mag\\_ft.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/op_mag_ft.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-ft-mag-2020.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання через опанування здобувачами вибіркового дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри.
2. Практична зорієнтованість навчальних дисциплін на потреби дорожньо-транспортного комплексу у фахівців з фінансів, банківської справи і страхування та враховує особливості розвитку сучасного фінансового ринку.
3. Інтерактивні методи викладання з можливістю онлайн навчання, переважання практикоорієнтованих завдань.
4. Передбачає впровадження студентоцентрованого навчання.
5. Забезпечує широкий вибір можливостей працевлаштування випускників.
6. Максимально враховує інтереси стейкхолдерів через залучення їх до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості.
7. Розроблення та постійне вдосконалення системи отримання зворотного зв'язку від студентів, випускників, викладачів та роботодавців шляхом опитувань.
8. Сталий фінансовий стан та розвинена матеріально-технічна база університету.
9. Урахування при формуванні ОП рекомендацій експертів за результатами участі в міжнародних проектах мобільності студентів і викладачів в рамках Erasmus+.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, попри достатню мовну кваліфікацію викладачів.
2. Недосконалість системи мотивування студентів.
3. Динаміка оновлення програмного та методичного забезпечення не відповідає у повній мірі швидкоплинним тенденціям фінансового ринку.
4. Недостатній рівень залучення закордонних викладачів в освітній процес.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою якнайповнішого задоволення потреб фінансової системи, а також подальшої інтеграції у світовий науковий і освітній простір планується:

1. Розроблення двомовного (українська та англійська) контенту для окремих дисциплін ОП, що відповідає новим

реаліям освіти.

2. Розширити практику викладання дисциплін іноземною мовою. В ОП до компетентностей бакалавра додати володіння іноземною мовою на рівні, який дозволить самостійно вивчати матеріал з іншомовних джерел і формулювати задачу чи звіт англійською мовою.
3. Залучення на навчання за ОП іноземних студентів.
4. Організувати підвищення кваліфікації викладачів у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами фінансової системи.
5. Розвивати співпрацю з іншими стейкхолдерами.
6. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри.
7. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.
8. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.
9. Посилення роботи щодо постійного моніторингу та перегляду ОП в частині відповідності сучасним тенденціям розвитку спеціальності

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович**

Дата: 22.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКП 22 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОКП 22 Вступ до фаху.pdf</i>	1IQJuXfaHEUjIwozG1T3i63D32xtr5QEvL24cSlKaSE=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 17 Страхування	навчальна дисципліна	<i>ОКП 17 Страхування.pdf</i>	RZC5DXz52SY6FCQsN5WZ/Rk/wFodnMy1+tKVM/2pBDg=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 18 Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОКП 18 Фінансовий аналіз.pdf</i>	VMfEXEdbDiPOqk3wE3jUwCA3ScC2Ia6FbCNSNj+GYZY=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	навчальна дисципліна	<i>ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу.pdf</i>	29FAkj1KoMZDUklwabJ8Th4VPKclGfqZzcp1iLtjozI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 20 Аудит	навчальна дисципліна	<i>ОКП 20 Аудит.pdf</i>	kGbVcj8+xTomyY5HtV5eS2noN7jqQ4+wVJWPPhjoBUzI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 21 Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>ОКП 21 Фінансовий ринок docx.pdf</i>	29DQSQ3/qGUIG3f3oNAwLgDFXTIHmfdJ+KxQ4H7OaYc=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 8 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОКП 8 Бухгалтерський</i>	6RqIETd7xmpW+QziG9HPBaz+r7Q5Xos	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК,



		<i>облікdocx.pdf</i>	8BOZ+qNvJuVg=	стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, M.E.doc, 1С:Бухгалтерія для України. Версія 8.3, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 9 Ринок страхових послуг	навчальна дисципліна	<i>ОКП 9 Ринок страхових послуг.pdf</i>	k7t8nL83znU6itY5p3jFl3kPCLkHUoOtLnAmNmznzxs=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 10 Інвестування	навчальна дисципліна	<i>ОКП 10 Інвестування.pdf</i>	pEaNuj/QWQdb5aLsHdpLq6+qF2Q8HgoWPBfdaRKC+dI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОКП 11 Основи оподаткування в Україніdocx.pdf</i>	xJkxj3Mlvwv5wAGJ4omCwLshoGLrXwbeU4ugh/ZsjrI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 12 Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ОКП 12 Податкова система.pdf</i>	fjFoqvjYeYaMXQY4n+m9sIh+kWv3AUI5a swM2oBOhTY=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 13 Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>ОКП 13 Бюдж система docx.pdf</i>	dwHJZRwxqIUQ2osxuqxQtnZsGyrcySrQndIwBLxU/Uo=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 14 Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОКП 14 Місцеві фінанси.pdf</i>	Jqieov2PrExCwNZr86vQtTkoZiXWJsJ1fMnHl2SzFKc=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	навчальна дисципліна	<i>ОКП 15 Аналіз господарської діяльностіdocx.pdf</i>	ZLPXjVgbd/gFawNoqTJvse6IHloJyiHQzwITLZNHyuc=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет

				Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 16 Банківські операції	навчальна дисципліна	ОКП 16 Банківські операції.pdf	G+vYHkioXUBcorM Uo5jXPopduoTMjLU kTA1xEka8UrY=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах.pdf	zTmM4ezoDDeVSoo sGVPjFzb6Tupv+ub8 eKuv+GQaDLQ=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, M.E.doc, 1С:Бухгалтерія для України. Версія 8.3, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВП Виробнича практика	практика	ВП Виробнича практика.pdf	onPEBf1Iz/QnYnxw +d3xhM4RgieQtdwr 5TcOC2l+cVo=	
ПП Переддипломна практика	практика	ПП Переддипломна практика.pdf	uolm23QSIbH+C56D AraSjDFhrTBO5tk5 ywUBNoAKQ4=	
КР Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	КР Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	uhdPGnLYBJgoc2nz xVOJ2uP9uToqWUS T+j6YcIqazts=	
ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси.pdf	PB3BjnVSG38zV76fQ kCpxN/p97yqK/1sV m3e+tpFj7E=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
НП Навчальна практика	практика	НП Навчальна практика.pdf	jXsJbUcbSMMDgr3m ioC9WKNjostNkVp M7gkQSWDnxc=	
ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	ОКП 6 Аналіз банківської діяльності.pdf	4npFK16JwrxFZziKQ +/OYoln3dyP8IIWEf rD48YPVVE=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 4 Історія розвитку фінансів	навчальна дисципліна	ОКП 4 Історія розвитку фінансів docx.pdf	RvEF6SXv4yOJRqYr FbBiA9FYuIY7nmtj MeDWteu1ZMU=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 1 Історія України	навчальна	ОКЗ 1 Історія	zqh09ANoJEQPAN/j	Проектор мультимедійний;

та української культури	дисципліна	<i>України та української культури.pdf</i>	3c7Z02gHU7Uzh2l8P4pK8Yts/Dw=	Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 2 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	EZrX68nMHtGP4NxVc2LlJy52cqTHvSBbtU2TJgJy4Ro=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності.pdf</i>	NhgOYnOP/qJz/nuncMVCcoSXGICO7B4VvxREpqJ2m7I=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 4 Психологія і етика ділового спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 4 Психологія та етика ділового спілкування.pdf</i>	cgoFhkf1CzWWNbm dOnxn5/DKUCJ3Sj9rj+iQIih6cu4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 5 Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 5 Правознавство.pdf</i>	IFMSmEKNRgNpH ULSzTRJxF8RpUKP3VcIlGMPQM6xfXA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	a2HgCkVwzoThLh1ZrhU96LgUn+qMw5NdmAB18Ss/+00=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 7 Ділова іноземна мова.pdf</i>	EpKviXhjSqvmJBIXqtDsoZPnoY+Sww3ZXW5gKPTsLf4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 9.1 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 9.1 Вища математика.pdf</i>	FVuTGY9cV7P1XxTbprcJldVEp6/nP9z3c5QG8wh3cDY=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет

				Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 9.2 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	ОКЗ 9.2. Теорія ймовірності та математична статистика.pdf	PobDLPr7imloUxIK MSyaXWvtu4aeK1JB y8B/uhsIhaI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 10 Статистика	навчальна дисципліна	ОКЗ 10 Статистика.pdf	OjQbaTTj8oo/ttMdK zp9W1UXoNydgidc7 CowPQaaZdM=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології.pdf	ZlHpekj5548fHxpkr yBo+NlTKJoxoJEcg YKuP3KrOoc=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 12 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	ОКЗ 12 Основи економічної теорії.pdf	oxoFJUz2U9xIeXp+ 55cUdX8JSpEEAPJt zVueqPwu5To=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 13 Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОКЗ 13 Макроекономіка.pdf	QzM/HIGQ/3b3ciVg +WBoKZtmUbXNAJ oiWdKmNHoFsrg=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 14 Екологія	навчальна дисципліна	ОКЗ 14 Екологія.pdf	3miZdwQEeq3ZTNwd EfXqSfCnNCwT9F5 HKA/lwEmBSfh4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 15 Основи безпеки людини	навчальна дисципліна	ОКЗ 15 Основи безпеки людини.pdf	sKqSOFUVt75iSxJo3 2HoEU2s5qiVuxvBU qZBwMxua40=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber,

				<i>Telegram</i> ), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних.pdf</i>	TDnY1tht7B4SYvMaVwG3qt+BEI9o51DYo8poqxNGkK8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 1 Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОКП 1 Фінанси.pdf</i>	ydkBc68PbQ2otd6WQPDK6Z3sX6vLeaB2RNCsqhAJBfo=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 2 Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>ОКП 2 Гроші і кредит.pdf</i>	KkL6oILTgLpuwYA5GkwaJxU+4nVr2ks5fUgeyBtsQPA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 3 Фінанси страхових організацій	навчальна дисципліна	<i>ОКП 3 Фінанси страхових організацій.pdf</i>	uR1oc3UACeVRKtdbLh+/e8UrcFZGdy+s0C5N+alvvf8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 5 Банківська система	навчальна дисципліна	<i>ОКП 5 Банківська система.pdf</i>	GQ9X3/Eth2NGizydiLvB9Yy5cXB9zXk+V1CUq9VKTDM=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
110656	Антоненко Надія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік	37	ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Підготовлена до захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за

закінчення:  
1981,  
спеціальність:  
економіка і  
організація  
автомобільног  
о транспорту

спеціальністю  
08.00.04 (захист  
відбудеться у травні  
2021 р.)  
Підвищення  
кваліфікації:  
1.Офіційний  
навчальний центр з  
«1С: Підприємства»  
СКАЙЛАЙН  
СОФТВЕР Сертифікат  
ПБУ80008135 від  
12.01.16 1С:  
Професіонал «Знання  
особливостей і  
застосування  
програми «1С:  
Бухгалтерія 8 для  
України»  
Сертифікат КП  
«М.Е.Дос» на право  
викладання  
навчальних курсівКП  
«М.Е.Дос»,  
реєстраційний номер  
НТУ/В 022 від  
16.10.2020.  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Антоненко Н.В.,  
Хоменко В.С.  
Використання  
програмних продуктів  
в системі  
автоматизації /  
Н.В.Антоненко,  
В.С.Хоменко // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К. :  
НТУ, 2016.— Вип. 36  
(3). – С. 3-8. – (0,21  
д.а.).  
Антоненко Н.В.  
Створення центру  
сертифікованого  
навчання 1С в НТУ /  
Н.В.Антоненко //  
Вісник Національного  
транспортного  
університету. – К. :  
НТУ, 2015.— Вип. 33  
(3). – С. 9-15. – (0,29  
д.а.).  
Антоненко Н.В.,  
ВербицькаА.І.Сучасни  
й стан і перспективи  
застосування  
інтегрованої звітності  
в Україні // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К.:  
НТУ, 2019. –Вип. 44. –  
С. 3-11.  
Антоненко Н.В.  
Хоменко В. С.  
Інформаційна безпека  
технології хмарних  
обчислень в програмі  
1С: Підприємство. 8.3  
// Тези доповідей II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Бухгалтерський  
облік, оподаткування,  
аналіз і аудит:  
сучасний стан,  
проблеми та  
перспективи

						<p>розвитку» (30 листопада) м.Чернігів, 2016.</p> <p>Антоненко Н.В. Перспективи автоматизації управлінського обліку на підприємствах України // Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграції процесів у світовій економіці : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції м.Ужгород 18-19 квітня 2018 р.</p> <p>Антоненко Н.В. Сучасні технології віддаленого управління бізнесом // Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XII міжнар.наук.-практ. конф. 7-10 червня 2018 р. м.Миколаїв: тези доп.: Автоматизація та комп'ютерно-інженерні технології. АСУ, CASE – засоби та програмна інженерія. Інтелектуальні інформаційні системи. Комп'ютерна інженерія – Миколаїв: Вид. Чорноморського нац. ун-туім.Петра Могили, 2018.</p> <p>Навчально-методичні: Digital-технології облікових та фінансово-аналітичних процесів на транспортних підприємствах. Навч.-метод. Посібник / За ред. проф. Базиліук А.В., доц. Гошовської В.В. – К: НТУ, 2019. – 263 с.</p> <p>Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Н.В. Антоненко, - К.:НТУ, 2021.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 17</p>	
108819	Хорькова Галина Василівна	Старший викладач, Основне	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	40	ОКЗ 15 Основи безпеки людини	Підвищення кваліфікації: ДП Головний

		місце роботи		політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: прилади точної механіки		<p>навчально-методичний центр Держпраці – навчання за програмою для викладачів з охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки. Посвідчення №127-17-34, протокол від 07.04.2017 №127-17</p> <p>Міжнародна програма наукового стажування «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи», Словачина, Угорщина, Австрія, листопад, 2019р. (сертифікат № 34/05-2019) від 15.11.2019.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін, Республіка Польща, в період 31.08.2020 – 07.09.2020р. Тема: «ThecloudstorageservicefortheonlinestudyingontheexampleoftheZOOMplatform».</p> <p>Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації – ESN№1076/2020 від 07.09.2020</p> <p>Публікації за профілем дисципліни: Хорькова Г.В., Сусло С.Т. Реабілітація та профілактика психічних порушень після перебування людини в екстремальних ситуаціях / Хорькова Г.В., Сусло С.Т. Матеріали II Всеукраїнської науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення: сучасні реалії України» Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова- 2016 – с.131-132.</p> <p>Сусло С.Т., Хорькова Г.В. Особливості формування свідомості суспільства щодо культури охорони праці/ Сусло С.Т., Хорькова Г.В. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці» Львів:ЛДУ БЖД-2019-с.166-169</p> <p>Хорькова Г.В. Деякі особливості викладання дисциплін, пов'язаних</p>
--	--	--------------	--	--	--	---



						з питаннями безпеки людини / Хорькова Г.В. журнал «Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky» Volume 7. No.6A/2019, p.95-99, м. Братислава, Словаччина Навчально-методичні: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з нормативної дисципліни «Основи охорони праці»/ Хорькова Г.В.- К.:НТУ, 2016.- 31с. Практикум з навчальної дисципліни «Основи безпеки людини» / Чуваєв П.І., Хорькова Г.В..Суло С.Т.// - К. НТУ, 2017. - 207с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 3, 13, 15, 16,18	
12471	Георгієва Марія Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія	6	ОКЗ 1 Історія України та української культури	Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації НТУ №374/15 Тема: «Формування психолого-педагогічної компетентності викладача» з 20.11.2015-25.12.2015 Довідка про складання іспиту з болгарської мови в Інституті філології Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка №044/362-27 від 02.11. 2018 р. Публікації за профілем дисципліни: GeorgievaM. D. Effect of euro-inegration processes on the agricultural sector of the economy of Bulgaria // Сторінки історії: Збірник наукових праць. – К.: 2019. – Вип. 49. – С. 225 – 233. – Режим доступу: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/23_2019/part_1/4.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/23_2019/part_1/4.pdf</a> . Навчально-методичні: Історія України та української культури. Тестові завдання для контролю знань та організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / Укл.: М. Д. Георгієва, Н.М. Глушенюк. – К.: НТУ, 2017. – 76 с. Історія України та української культури:

						<p>методичні вказівки до виконання контрольних робіт студентами усіх спеціальностей заочної форми навчання. Історія України та української культури: методичні вказівки до виконання контрольних робіт студентами усіх спеціальностей заочної форми навчання/Укл.: Хорошун Б. І., Георгієва М. Д, Ковальська О. М. – К.: НТУ, 2018. – 92 с. Історія України та української культури. Опорний конспект лекцій. / Укл. М. Д. Георгієва, О. М. Ковальська. – К.:НТУ, 2019. – 85 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 13, 15</p>	
190408	Малінська Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література</p>	27	<p>ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Огляд системи управління навчанням MOODLE НТУ. Створення загальної частини курсу СДО MOODLE. Створення тестів, отримання звітів активності. Основи роботи з хмарними сервісами зберігання даних. Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі. 10.03 – 11.04.2017. Обсяг108 год., 3,6 кредити. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000029-17 НТУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, 2020. Публікації за профілем дисципліни: Сертифікат II Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність». 26 – 27 червня 2020 року, м.Дніпро (16 годин). Малінська Г.Д. Становлення української технічної термінології (на матеріалі дорожньо-</p>

будівельної термінології// Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали II Міжнародної наук.конф. 26-27 червня 2020р., м.Дніпро /Наук.ред .О.Ю.Висоцький. Дніпро: ПД «Охотнік», 2020. -388 с. – С.168-170.

Сертифікат I Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці». 17 – 18.11.2020. м.Київ. (12 годин).

Малінська Г.Д. Формування та розвиток духовних цінностей українського суспільства як складової гуманітарної політики держави / С.Д.Уреньова, Г.Д.Малінська//Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I Міжнародної наук.-прак. інтернет-конф. 17-18 листопада 2020 р. Київ : НТУ, 2020. Ч.2. 288 с. С.168-171.

Малінська Г.Д.Мовний чинник в розбудові української держави/ О.М.Ковальська, Г.Д.Малінська//Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку:Матеріали ХХ Всеукраїнської наук.-прак.конф. Київ, Європейський ун-т, 2019. – С.156.

Навчально-методичні: Українська мова за професійним спрямуванням. Вправи та завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 081 «Право», 015 «Професійна освіта (транспорт), 133 «Галузеве машинобудування»/ Г.Д.Малінська. Київ: НТУ, 2018. 56 с.

						Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання спеціальностей: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів/Г.Д.Малінська. Київ: НТУ, 2021. 54 с. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів всіх спеціальностей Центру заочного та дистанційного навчання /Г.Д.Малінська. Київ: НТУ, 2021 59 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 10, 13, 14, 15, 17, 18	
174663	Юрченко Едуард Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія	14	ОКЗ з Філософія глобальних проблем сучасності	Підвищення кваліфікації: Сертифікат ТУ №020709 15000168-20 Національний транспортний університет 3 20 жовтня 2020р. до 24 листопада 2020р. "Сучасні освітні інформаційно-комунікативні технології та інформаційна безпека" Видано 24 листопада 2020р. Публікації за профілем дисципліни: Філософія та економічна наука. «Економіка та управління на транспорті». № 3, 2016 – Київ: НТУ. Україна, 2016. – С.154-161. -- Режим доступу: www.irbis-pbuv.gov.ua Традиція. Традиціоналізм. Традиційне суспільство. «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка».

							Серія: Філософія. Політологія. /Гол. ред. А. Є. Конверський. № 1 (119) 2015 – Київ: КНУ. Україна, 2016. – С.90-94 Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 2, 3, 15, 18
152964	Балагура Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література	25	ОКЗ 4 Психологія і етика ділового спрямування	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації НТУ ТУ №020709 150003135-20 Тема: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека» від 24.11.2020 ERASMUSE+CERTIFICATE “SCHOOL PRACTICE AND COOPERATION IN VOCATIONAL TEACHER EDUCATION FROM AUSTRIAN PERSPECTIVE” organised by Vienna University of Economics and Business / організованим Віденським університетом економіки та бізнесу 03.-04.12.2020 № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP 09.12.2020 Публікації за профілем дисципліни: Балагура О.О., Сагайдак І.С. Самореалізація та самовдосконалення особистості як надійний ресурс та капітал сучасності / О.О. Балагура, І. С. Сагайдак // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 36, Том V (65): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 24–34. Балагура О.О., Глушко Н.В. Духовний потенціал особистості як необхідна та надійна основа її самореалізації та розвитку / О.О. Балагура, Н.В. Глушко // Гілея: науковий

						<p>вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – С. 97–101.</p> <p>Балагура О.О. Філософське осмислення емоційної культури особистості / О.О. Балагура // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 259–260.</p> <p>Балагура О.О., Середін Д.С. Феномен молодіжної культури в дискурсі сучасності / О.О. Балагура, Д.С. Середін // Вища освіта – студентська наука – сучасне суспільство: напрями розвитку : матеріали Міжнар. студ. наук.-практ. конф., м. Київ, 19 квіт. 2019 р. : [зб. тез] / ПВНЗ «Міжнар. наук.-техн. ун-т ім. акад. Юрія Бугая, каф. ЮНЕСКО «Інформ.-комунік. технології в освіті». – Київ : [б. в.], 2019. – С.279–282.</p> <p>Навчально-методичні: Методичні вказівки з дисципліни «Психологія та етика ділового спілкування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» /Укладачі: О.О. Балагура, М.М.Клименко - К.:НТУ, 2021.- 33 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3,12, 15, 18</p>	
193213	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033018, виданий 30.11.2012	23	ОКЗ 5 Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації НТУ ТУ №020709 15000211-19 Тема: «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі» від 19.12.2019</p> <p>Публікації за профілем дисципліни: Задорожній Ю.А. Зносини органів державної влади у механізмі держави Вісник прокуратури. – 2015. – № 9. – С. 46 – 54. Фахове видання Задорожній Ю.А. Деякі сучасні</p>

						кримінальні та кримінологічні аспекти правового регулювання вилучення донорських органів і тканин людини в Україні Публічне право. – 2016. – № 3 (23). – С. 66 – 71. Фахове видання, Index Copernicus (IC). Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п 1, 2, 10, 11, 16
91689	Бабич Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова	18	ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямування)  Підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ТУ № 020709 15000020-17. Кенсінгтонська академія англійської мови: TeacherRefresherCourse (14 hours), 15.12.2017-17.12.2017. Міністерство цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Тема: «Цифрові навички для вчителів». Електронний сертифікат від 7 квітня 2020 р. Вебінар: "Impactful teaching with ESAP in #thenewnormal", сертифікат від 19.11.2020р. Міжнародний сертифікат TKT Module 1 (Teaching Knowledge Test), Band 4, Cambridge English Language Assessment, № 0062169236, 25.07.2018. Міжнародний сертифікат TKT Module 2 (Teaching Knowledge Test) Band 4, Cambridge English Language Assessment, № A9922440, 24.07.2019. Міжнародний сертифікат TKT Module 3 (Teaching Knowledge Test), Band 3, Cambridge English Language Assessment, № B3825231, 15.02.2021. Публікації за

профілем дисципліни:  
Застосування  
проблемно-  
пошукових методів  
самостійної роботи  
при вивчення  
іноземної мови. LXXII  
Наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.- Київ:  
НТУ,2016.- с.448  
Принципи розробки  
та особливості  
використання веб-  
квестів з іноземної  
мови як засіб  
активізації  
пізнавальної  
діяльності студентів.  
LXXIV Наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету.- Київ:  
НТУ,2018.- с.486  
Навчально-методичні:  
Бабич М.Є., Самар  
О.М. Методичні  
розробки до  
самостійної роботи  
студентів денної  
форми навчання на  
першому  
«бакалаврському»  
рівні вищої освіти  
«Англійська мова».  
К.:НТУ, 2019.  
Бабич М.Є., Самар  
О.М. Робоча програма  
курсу та методичні  
вказівки до вивчення  
дисципліни «Іноземна  
мова (за професійним  
спрямуванням)» для  
студентів I курсу  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування». – К.:  
НТУ, 2021.  
[Електронний ресурс]  
Бабич М.Є., Самар  
О.М. Робоча програма  
курсу та методичні  
вказівки до вивчення  
дисципліни «Іноземна  
мова (за професійним  
спрямуванням)» для  
студентів 2 курсу  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування». – К.:  
НТУ, 2021.  
[Електронний ресурс]  
Відповідає наступним



						підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 10, 13, 14, 15, 17
91689	Бабич Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова	18	ОКЗ 7 Ділова іноземна мова Підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ТУ № 020709 15000020-17. Кенсінгтонська академія англійської мови: Teacher Refresher Course (14 hours), 15.12.2017-17.12.2017. Міністерство цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Тема: «Цифрові навички для вчителів». Електронний сертифікат від 7 квітня 2020 р. Вебінар: "Impactful teaching with ESAP in #thenewnormal", сертифікат від 19.11.2020р. Міжнародний сертифікат TKT Module 1 (Teaching Knowledge Test), Band 4, Cambridge English Language Assessment, № 0062169236, 25.07.2018. Міжнародний сертифікат TKT Module 2 (Teaching Knowledge Test) Band 4, Cambridge English Language Assessment, № A9922440, 24.07.2019. Міжнародний сертифікат TKT Module 3 (Teaching Knowledge Test), Band 3, Cambridge English Language Assessment, № B3825231, 15.02.2021. Публікації за профілем дисципліни: Застосування проблемно-пошукових методів самостійної роботи при вивчення іноземної мови. LXXII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених

						<p>структурних підрозділів університету.- Київ: НТУ,2016.- с.448</p> <p>Принципи розробки та особливості використання веб-квестів з іноземної мови як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів. LXXIV Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.- Київ: НТУ,2018.- с.486</p> <p>Навчально-методичні: Бабич М.Є., Самар О.М. Методичні розробки до самостійної роботи студентів денної форми навчання на першому «бакалаврському» рівні вищої освіти «Англійська мова». К.:НТУ, 2019.</p> <p>Бабич М.Є., Самар О.М. Робоча програма курсу та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів I курсу заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – К.: НТУ, 2021.</p> <p>[Електронний ресурс] Бабич М.Є., Самар О.М. Робоча програма курсу та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – К.: НТУ, 2021.</p> <p>[Електронний ресурс] Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 10, 13, 14, 15, 17</p>	
110656	Антоненко Надія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1981,	37	ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	Підготовлена до захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (захист

спеціальність:  
економіка і  
організація  
автомобільног  
о транспорту

відбудеться у травні  
2021 р.)  
Підвищення  
кваліфікації:  
1.Офіційний  
навчальний центр з  
«1С: Підприємства»  
СКАЙЛАЙН  
СОФТВЕР Сертифікат  
ПБУ80008135 від  
12.01.16 1С:  
Професіонал «Знання  
особливостей і  
застосування  
програми «1С:  
Бухгалтерія 8 для  
України»  
2. Сертифікат КП  
«М.Е.Дос» на право  
викладання  
навчальних курсів КП  
«М.Е.Дос»,  
реєстраційний номер  
НТУ/В 022 від  
16.10.2020.  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Антоненко Н.В.,  
Хоменко В.С.  
Використання  
програмних продуктів  
в системі  
автоматизації /  
Н.В.Антоненко,  
В.С.Хоменко // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К. :  
НТУ, 2016.— Вип. 36  
(3). – С. 3-8. – (0,21  
д.а.).  
Антоненко Н.В.  
Створення центру  
сертифікованого  
навчання 1С в НТУ /  
Н.В.Антоненко //  
Вісник Національного  
транспортного  
університету. – К. :  
НТУ, 2015.— Вип. 33  
(3). – С. 9-15. – (0,29  
д.а.).  
Антоненко Н.В.,  
ВербицькаА.І.  
Сучасний стан і  
перспективи  
застосування  
інтегрованої звітності  
в Україні // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К. :  
НТУ, 2019. – Вип. 44.  
– С. 3-11.  
Антоненко Н.В.  
Хоменко В. С.  
Інформаційна безпека  
технології хмарних  
обчислень в програмі  
1С: Підприємство. 8.3  
// Тези доповідей II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Бухгалтерський  
облік, оподаткування,  
аналіз і аудит:  
сучасний стан,  
проблеми та  
перспективи  
розвитку» (30

							<p>листопада) м. Чернігів, 2016.          Антоненко Н.В. Перспективи автоматизації управлінського обліку на підприємствах України // Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграції процесів у світовій економіці : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції м. Ужгород 18-19 квітня 2018 р.          Антоненко Н.В. Сучасні технології віддаленого управління бізнесом // Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XII міжнар.наук.-практ. конф. 7-10 червня 2018 р. м. Миколаїв: тези доп.: Автоматизація та комп'ютерно-інженерні технології. АСУ, CASE – засоби та програмна інженерія. Інтелектуальні інформаційні системи. Комп'ютерна інженерія – Миколаїв: Вид. Чорноморського нац. ун-ту ім. Петра Могили, 2018.          Навчально-методичні: Digital-технології облікових та фінансово-аналітичних процесів на транспортних підприємствах. Навч.-метод. Посібник / За ред. проф. Базилюк А.В., доц. Гошовської В.В. – К: НТУ, 2019. – 263 с.          Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Н.В. Антоненко, - К.:НТУ, 2021.          Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 17</p>
189992	Андрусенко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних	Диплом магістра, Харківський національний	12	ОКЗ 9.1 Вища математика	Отримала атестат доцента по кафедрі вищої математики Підвищення

			технологій	університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика			кваліфікації: 12ДЦ №044958 , протокол № 5/02-Д від 15.12.2015р Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 2015 Підвищення кваліфікації для наукових та науково-педагогічних працівників ВНЗ III-IV рівнів акредитації обсягом 108 год. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 256/15 Публікації за профілем дисципліни: Андрусенко О. Мінімізація вартості нафтових і газових свердловин методами лінійного та нелінійного програмування / О.М. Андрусенко // Вісник Національного транспортного університету (Економічні науки). – Київ, 2020, – №2(47). – С. 3 – 9. Навчально-методичні: Дегтярь В., Ващільна О., Андрусенко О. Вища математика. Робоча програма та методичні вказівки. – К. НТУ, 2016. – 76 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 15
197537	Хобта Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом кандидата наук КН 013100, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 002789, виданий 05.11.2001	31	ОКЗ 10 Статистика	Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар), м. Люблін (Республіка Польща), в період з 31.08. по 07.09.2020 р. Тема: «Thecloudstorage service for the on-lain studying on the example of the Zoom platform». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 0780/2020 від 07.09.2020 р. Міністерство цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Тема: «Цифрові навички для вчителів». Електронний сертифікат від 12 квітня 2020 р. Центр підвищення кваліфікації,

						<p>перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 1500011/18 від 22.03.2018 р. Публікації за профілем дисципліни: Хобта М.О. Статистичне забезпечення маркетингових досліджень ринку автосервісних послуг / М.О. Хобта, В.І. Порфіренко, В.М. Сукманюк // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. – К.: НТУ, 2021. – Вип. 2 (50). Навчально-методичні: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укл. Хобта М.О., Сукманюк В.М. Київ: НТУ. 2021. 25 с. [Електронний ресурс] Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укл. Хобта М.О., Сукманюк В.М. Київ: НТУ. 2021. 25 с. [Електронний ресурс] Відповідає таким підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 3, 8, 13, 16</p>	
73732	Червякова Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: автомобільні дороги	37	ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000632-18 в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і</p>

спеціалістів НТУ;  
спеціальність  
«Використання  
системи управління  
навчанням MOODLE  
та хмарних технологій  
в навчальному  
процесі», р/н 643/18  
від 20.12.2018.  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Cherviakova, V., &  
Cherviakova, T. (2020).  
The Relationship  
between Corruption  
and the Shadow  
Economy in Ukraine  
and Other Central and  
Eastern European  
Countries. Comparative  
Economic Research.  
Central and Eastern  
Europe, 23(4), 7-30.  
Інформаційна безпека  
технологій хмарних  
обчислень / Т.І.  
Червякова. // Вісник  
НТУ. Серія «Технічні  
науки». Науково-  
технічний збірник. –  
К.: НТУ, 2020. – Вип.  
1 (46). – С. 427-436.  
Cherviakova, V.,  
Cherviakova, T. 2018.  
Value opportunities for  
automotive  
manufacturers in  
conditions of digital  
transformation of the  
automotive industry /  
Journal of Applied  
Economic Sciences,  
Volume XIII, Winter,  
8(62): 2351-2362.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології як фактор  
соціально-  
економічного  
розвитку України /  
В.В. Червякова, Т.І.  
Червякова. // Вісник  
НТУ. Серія  
«Економічні науки».  
Науково-технічний  
збірник, № 2(41),  
2018. – С. 137-146.  
Навчально-методичні:  
Microsoft Office.  
Презентація  
PowerPoint.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних та  
самостійних робіт з  
дисциплін  
«Інформатика»,  
«Комп'ютерні  
технології в  
діловодстві» для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 27  
«Транспорт»  
спеціальності 274  
«Автомобільний  
транспорт», галузі  
знань 02 «Культура і  
мистецтво»  
спеціальності 029  
«Інформаційна,

							бібліотечна та архівна справа», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл. Червякова Т.І., Алексєєнко К.М. – К.: НТУ, 2019, – 43 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 13, 15
199555	Хмелевський Микола Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом кандидата наук ЭК 017942, виданий 28.11.1984, Атестат професора ПР 003195, виданий 21.10.2004	42	ОКЗ 12 Основи економічної теорії	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000321-19 в НТУ; «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедія, соціальні мережі» від 19.12.2019 Публікації за профілем дисципліни: Сагайдак М.П., Теплоук М.А. ; Хмелевський М.О. Сучасні тенденції та можливості сталого інноваційного розвитку економіки України в контексті індустрії 4.0.// Вісник Хмельницького національного університету №5. Том 2. Хмельницький, 2018. -- Режим доступу: <a href="https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/33885/Vchnu_2018_5.pdf?sequence=1">https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/33885/Vchnu_2018_5.pdf?sequence=</a> Варналій З.С., Д.В. Нікитенко, М.О.Хмелевський Механізм забезпечення інвестиційної безпеки України : стан та шляхи вдосконалення// Вісник Економіка і регіони № 3 (74), Полтава, 2019. -- Режим доступу: <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/PoltNTU/8673/3%20%2874%29%20%D0%BE%D1%80%Do%B8%Do%B3%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BB.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://reposit.nupp.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/PoltNTU/8673/3%20%2874%29%20%D0%BE%D1%80%Do%B8%Do%B3%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BB.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> Варналій З.С., Р.Р. Білик, М.О.Хмелевський Соціальна безпека України: проблеми та шляхи забезпечення//



						36.наук.праць Переяслов- Хмельницький університет. Випуск 45, 2020. -- Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/342442831_Social_security_of_Ukraine_summary_problems_and_ways_of_ensuring/fulltext/5ef4989ba6fdcceb7b22eead/Social-security-of-Ukraine-summary-problems-and-ways-of-ensuring.pdf">https://www.researchgate.net/publication/342442831_Social_security_of_Ukraine_summary_problems_and_ways_of_ensuring/fulltext/5ef4989ba6fdcceb7b22eead/Social-security-of-Ukraine-summary-problems-and-ways-of-ensuring.pdf</a> Навчально-методичні: Хмелевський М.О. Методичні вказівки до виконання розрахункових завдань з дисципліни «Політична економія» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання// К.:НТУ, 2019 Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 2, 7, 8, 10, 11,13	
153135	Парфентьєва Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	6	ОКЗ 13 Макроекономі ка	Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «HigherSchoolofsociala ndEconomicinPreworsk » №1FC-WSSG, Preworsk. 01.07.2019 – 31.08.2019 Публікації за профілем дисципліни: Парфентьєва О.Г. Аналіз трактування організаційно- економічного механізму / О.Г. Парфентьєва // Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ – 2018 р. – С. 142-147. Гречан А.П. Особливості оцінки конкурентоспроможн ості національної економіки А.П. Гречан, Л.М. Бабич, О.Г. Парфентьєва, С.А. Наконечна // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2020. – Вип. 2 (47). Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп.1, 2 ,3, 10, 13
108819	Хорькова Галина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення:	40	ОКЗ 14 Екологія	Підвищення кваліфікації: НТУ, підвищення кваліфікації на тему «Вимоги до екологічних

1974,  
спеціальність:  
прилади  
точної  
механіки

компетенцій фахівців відповідно стандартів ВО. Еколого-економічні аспекти розвитку транспортно-дорожнього комплексу. Управління проектами, як метод вирішення глобальних екологічних питань», ТУ №020709 15000076-17 від 18.05.2017р. Міжнародна програма наукового стажування «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи», Словаччина, Угорщина, Австрія, листопад, 2019р. (сертифікат № 34/05-2019) від 15.11.2019. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін, Республіка Польща, в період 31.08.2020 – 07.09.2020р. Тема: «ThecloudstorageservicefortheonlinestudyingontheexampleoftheZOOMplatform». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації – ESN№1076/2020 від 07.09.2020 Публікації за профілем дисципліни: Хорькова Г.В., Сусло С.Т. Екологічні проблеми сучасної України та шляхи їх вирішення/ Хорькова Г.В., Сусло С.Т. Матеріали V Всеукраїнської науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення: сучасні реалії України» Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова- 2019 – с.135-137. Хорькова Г.В. Деякі особливості викладання дисциплін, пов'язаних з питаннями безпеки людини / Хорькова Г.В. журнал «ScientificLettersofAcademicSocietyofMichalBudansky» Volume 7. No.6A/2019, p.95-99, м. Братислава, Словаччина Хорькова Г.В., Сусло С.Т. Аспекти екологічної безпеки сучасного стану України/Хорькова

							Г.В., Суло С.Т. Матеріали VI Всеукраїнської науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення: сучасні реалії України» Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова- 2020 – с.165-166. Навчальн-методичні матеріали: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Екологія для студентів денної форми навчання за спеціальностями: 242 «Туризм», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Хорькова Г.В.- К.:НТУ, 2020.- 22. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 3, 13, 15, 16,18
189992	Андрусенко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика	12	ОКЗ 9.2 Теорія ймовірностей та математична статистика	Отримала атестат доцента по кафедрі вищої математики Підвищення кваліфікації: 12/ДЦ №044958 , протокол № 5/02-Д від 15.12.2015р Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу на транспорті, 2015 Підвищення кваліфікації для наукових та науково-педагогічних працівників ВНЗ III-IV рівнів акредитації обсягом 108 год. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 256/15 Публікації за профілем дисципліни: Андрусенко О. Мінімізація вартості нафтових і газових свердловин методами лінійного та нелінійного програмування / О.М. Андрусенко // Вісник Національного транспортного університету (Економічні науки). – Київ, 2020, – №2(47). – С. 3 – 9. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 15
24365	Жулин Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний	15	ОКП 21 Фінансовий ринок	Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат «Практичні аспекти

університет,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій

формулювання та реалізації монетарної політики» 12-13 листопада 2020 року, НБУ  
2. НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті  
Свідчення про підвищення кваліфікації ТУ №0207709 15000210-19  
Тема: «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі» 19.12.2019.  
3. Підвищення кваліфікації за програмою «Реформи у нагляді та запровадження макроруденційного регулювання в банківському секторі України», проведеного на базі Навчального центру НБУ 6 – 7 листопада 2017 року, Сертифікат НБУ.  
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», проведеного на базі Навчального центру НБУ 12-13 листопада 2020 року, Сертифікат НБУ  
5. ERASMUSE+CERTIF ICATE of teaching mobility (number of teaching hours - 8); project number 2017-1-RO01-KA107-035813, 06.04.2018  
Публікації за профілем дисципліни:  
Жулин О.В.  
Удосконалення ринку фінансових послуг в контексті забезпечення фінансової інклюзії // БІЗНЕС-ІНФОРМ. – Х.: No 2'2021 р.  
Базиліук А.В. Жулин О.В. Інклюзивне зростання як основа соціально-економічного розвитку / А.В. Базиліук, О.В. Жулин // Економіка та управління на транспорті. – 2015. – Вип. 1. – С. 19–29. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut\\_2015\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2015_1_5)  
Навчально-методичні:  
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Фінансовий ринок» (укладачі: д.е.н.,

						<p>проф. А.В. Базилюк, к.е.н., доц. О.В. Жулин) для студентів першого (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – К.: НТУ, 2020.</p> <p>Методичні вказівки з курсу «Фінансовий ринок» (укладачі: д.е.н., проф. А.В. Базилюк, к.е.н., доц. О.В. Жулин) для студентів першого (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – К.: НТУ, 2020.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 18</p>	
80350	Левковець Наталія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	10	ОКП 22 Вступ до фаху	<p>Підготовлена до захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (захист відбудеться у квітні 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: НТУ, ЦПОДП Свідоцтво ТУ № 020709 15000112 -16 Тема: «Створення дистанційних курсів» 05.05.2016 р. НТУ, ЦПКПУКПС Свідоцтво ТУ № 020709 15000541 -18 Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі» 20.12.2018 р.</p> <p>Публікації за профілем дисципліни: Levkovets N. P. Scenarioplanningforprovidingenterpriseeconomicsecurity. STŘEDOEVROPSKÝ VĚSTNÍK PRO VĚDU A VÝZKUM. Praha: Nauka i studia, 2019. № 1 (190). 22-28 р. Режим доступу: <a href="https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5655/1/SV-2019-03-18-3%2855%29%20%281%29.pdf">https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5655/1/SV-2019-03-18-3%2855%29%20%281%29.pdf</a> EconomicandLegalFoundationsoftheTransformationsinConditionsofFinancialGlobalization, monograf/ editedbyYu. Pasichnyk - YunonaPublishing,</p>

New York, USA, 2018.  
183-192 p. Режим  
доступу:  
[http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21060/1/%D0%A%D0%BE%D0%B%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%Bo\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21060/1/%D0%A%D0%BE%D0%B%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%Bo_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf)  
Левковець Н.П.  
Загрози економічній безпеці України // Актуальні питання публічного управління та адміністрування в контексті реалізації адміністративної реформи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 19 червня 2018 р. / за заг. ред. С.М. Приліпка, О.І. Васильєвої, Н.В. Васильєвої, І.М. Грищенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2018, 207-209 ст. Режим доступу: <https://mo.udau.edu.ua/assets/files/materiali-konferencii-19.06.2018-r..pdf>  
Левковець Н.П.  
Поняття та особливості соціальної безпеки // Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XIII наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяченої пам'яті Решетніченка Андрія Володимировича / за заг. ред. О.Б. Кіреєвої, - Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019, с. 365-367. Режим доступу: [http://dridu.dp.ua/konf/konf\\_dridu/2019\\_Material\\_Social\\_develop.pdf](http://dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2019_Material_Social_develop.pdf)  
Левковець Н.П.  
**ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В ПРОЦЕСІ ВЛАСНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ** // Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 26-27 листопада 2020 року. Черкаси: Східноєвропейський

						<p>університет імені Рауфа Аблязова, 2020. с. 126-129. Режим доступу: <a href="http://www.rauniver.com.ua/uk/science/conference_2020_11_26_27">http://www.rauniver.com.ua/uk/science/conference_2020_11_26_27</a></p> <p>Навчально-методичні: Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Укладачі: д.е.н., проф. А.В. Базилюк, ст. викладач Н.П. Левковець.</p> <p>Практикум з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» (укладачі: д.е.н., проф. А.В. Базилюк, к.е.н., доц. О.В. Жулин, к.е.н., доц. Теслюк Н.П., ст.викл. Горобінська І.В., ст.викл. Левковець Н.П.) для студентів першого (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». – К.: НТУ, 2020.</p> <p>Навчально–методичні матеріали з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: Л.М. Бабич, Н.П. Левковець. К.:НТУ, 2021.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 15</p>	
76140	Масалітіна Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит	15	ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ, Свідоцтво ТУ № 020709 15000447 -16</p> <p>Тема: «Розвиток комунікативної компетентності викладача», «Розвиток перцептивних вмінь викладача», «Соціально-психологічний механізм впливу викладача на аудиторію» 2016р.</p> <p>Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008793 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С:</p>

Бухгалтерія 8»  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Масалітіна В. В.  
Планування  
структури капіталу  
господарського  
товариства //  
Управління  
проектами, системний  
аналіз і логістика. –  
К.: НТУ, 2015. - Вип.  
15(2). С. 133-139  
Режим доступу:  
[http://www.irbis-  
nbuv.gov.ua/cgi-  
bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis  
\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)  
Чеснакова Л.С,  
Масалітіна В.В. Вплив  
чинників на динаміку  
чистого грошового  
потіку від операційної  
діяльності  
підприємства //  
Економіка та  
управління на  
транспорті. – К.: НТУ,  
2018. – Вип. 6. С. 79-  
88 Режим доступу:  
[http://publications.ntu.  
edu.ua/eut/2018-  
06/079-088.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/eut/2018-06/079-088.pdf)  
Турпак Т.Г., Бойко  
Н.В., Карлова І.О.,  
Масалітіна В.В.  
Дисконтування  
дебіторської  
заборгованості у  
обліку та аналізі //  
Ефективна економіка.  
2021. № 2. – Режим  
доступу:  
[http://www.economy.n  
auka.com.ua](http://www.economy.nauka.com.ua).DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.2.  
Масалітіна В.В.,  
Горобінська І.В.,  
Микітко В.А.  
Управління  
фінансовою стійкістю  
підприємства / В.В.  
Масалітіна, І.В.  
Горобінська, В.А.  
Микітко // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
Науково-технічний  
збірник. – К.: НТУ,  
2020. – Вип. 2 (47). –  
С. 147-155. – Режим  
доступу  
[http://publications.ntu.  
edu.ua/visnyk/47/147.p  
df](http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/147.pdf)  
Навчально-методичні:  
Методичні вказівки до  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи №1  
«Аналіз майнового  
стану підприємства» з  
дисципліни «Фінанси  
підприємства» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей:  
072 «Фінанси,



						<p>банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування», 051 «Економіка» / Укл.: Бабич Л.М., Карлова І.О., Масалітіна В.В. – К.: НТУ, 2020. – 22 с. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи №2 «Аналіз поточної платоспроможності підприємства» з дисципліни «Фінанси підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування», 051 «Економіка» / Укл.: Бабич Л.М., Карлова І.О., Масалітіна В.В. – К.: НТУ, 2020. – 22 с. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи №3 «Аналіз перспективної платоспроможності підприємства» з дисципліни «Фінанси підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування», 051 «Економіка» / Укл.: Бабич Л.М., Карлова І.О., Масалітіна В.В. – К.: НТУ, 2020. – 22 с. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи №4 «Розробка бюджету руху грошових коштів підприємства» з дисципліни «Фінанси підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування», 051 «Економіка» / Укл.: Бабич Л.М., Карлова І.О., Масалітіна В.В. – К.: НТУ, 2020. – 22 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15</p>	
19328	Базилук Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДН 001564, виданий 05.10.1994,	14	ОКП 2 Гроші і кредит	Підвищення кваліфікації: 1.НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво

Атестат  
професора  
02ПР 000095,  
виданий  
28.04.2004

про підвищення  
кваліфікації ТУН<sup>0207</sup>  
09 15000405-17  
Тема:  
«Використання  
системи управління  
навчання MOODLE та  
хмарних технологій в  
навчальному  
процесі» № 556/17 від  
05.12.2017  
2. ERASMUSE+  
UA Сертифікат  
учасника  
Міжнародний  
Інформаційний день  
Програми Еразмус+:  
нові конкурси: що  
нового? 9.11.2017 р.  
3. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Реформи  
у нагляді та  
запровадження  
макроруденційного  
регулювання в  
банківському секторі  
України»,  
проведеного на базі  
Навчального центру  
НБУ 6 – 7 листопада  
2017 року, Сертифікат  
НБУ.  
4. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Практичні аспекти  
формулювання та  
реалізації монетарної  
політики»,  
проведеного на базі  
Навчального центру  
НБУ 12-13 листопада  
2020 року,  
Сертифікат НБУ  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Базилюк А.В.  
Комунікативно-  
метрична сутність  
грошей / А.В.Базилюк  
// Економіка та  
управління на  
транспорті: наук.  
журнал Вип. 1. – К.:  
НТУ, 2015. – С. 10-18.  
– Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut\\_2015\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2015_1_4)  
Базилюк А.В. Роль  
грошово-кредитної  
політики України у  
забезпеченні  
економічного  
зростання в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Центральноукраїнськ  
ий науковий вісник.  
Економічні науки:  
зб.наук.пр. -  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2018. - Вип. 1  
(34). - С. 150-160. –  
Режим доступу:  
[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/4219\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/4219_IR.pdf)  
Навчально-методичні:  
Практикум з  
дисципліни «Фінанси,  
гроші і кредит»

						<p>(укладачі: д.е.н., проф. А.В. Базилюк, к.е.н., доц. О.В. Жулин, к.е.н., доц. Теслюк Н.П., ст.викл. Горобінська І.В., ст.викл. Наконечна С.А.) для студентів першого (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка». – К.: НТУ, 2020.</p> <p>Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Гроші і кредит» для студентів напрямів підготовки: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: А.В.Базилюк, О.В. Жулин – К.: НТУ, 2019. – с. 45.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 17</p>	
81480	Горобінська Ірина Владиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	13	ОКП з Фінанси страхових організацій	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації №102/15 Тема: «Створення дистанційних курсів» 2015р.</p> <p>Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008789 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8»</p> <p>Публікації за профілем дисципліни: Горобінська І.В. Комаревич К.В. Заходи стабілізації і розвитку страхової справи в Україні // Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ, 2018. – Вип. 6. – С. 113–120. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2018_6_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2018_6_18</a></p> <p>Горобінська І.В., Комаревич К.В. Заходи стабілізації і розвитку страхової справи в Україні // Праці 74-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К.,</p>

						2018. Навчально-методичні матеріали: Навчально-методичний матеріал з дисципліни «Фінанси страхових організацій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: к.е.н. Турпак Т.Г., Горобінська І.В. – К.:НТУ, 2021. – 18с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16	
74127	Бабич Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: планування народного господарства	42	ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Підвищення кваліфікації: НТУСвідоцтво про підвищення кваліфікаціїНТУ № 020709 15000404-17 Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі»05.12.2017 Публікації за профілем дисципліни: Бабич Л.М. Актуальні питання формування бюджетної стратегії держави // Вісник НТУ. – К. : НТУ, 2018. –№ 3. – С. 9-15. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4</a> Гречан А.П., Бабич Л.М., Парфентьева А.Г., Наконечна С.А. Особливості оцінки конкурентоспроможності національної економіки України в умовах глобалізації // Вісник НТУ. – К. : НТУ, 2020. – Вип. (2), 47. – Режим доступу: <a href="http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/079.pdf">http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/079.pdf</a> Бабич Л.М., Карлова І.О. Інвестиційні пріоритети України в контексті глобальних економічних тенденцій // Збірник матеріалів Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ: 2019, С. 259-264. – Режим доступу: <a href="http://www.aenu.org/download/monographs/">http://www.aenu.org/download/monographs/</a>

						<p>Forum2019_T1.pdf  Бабич Л.М., Яворенко М.А. Актуальні проблеми економічного розвитку України // Праці 74-ої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2018.</p> <p>Бабич Л.М., Куїмова А.В. Інвестиційні пріоритети в контексті економічних світових тенденцій // Праці 76-ої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2020.</p> <p>Навчально-методичні: Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Історія розвитку фінансів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Л.М. Бабич К.:НТУ, 2021.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 17</p>	
81480	Горобінська Ірина Владиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	13	ОКП 5 Банківська система	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорту Свідоцтво про підвищення кваліфікації №102/15  Тема: «Створення дистанційних курсів» 2015р.</p> <p>Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008789 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8»  Публікації за профілем дисципліни: Горобінська І.В., Уляницька В.О. Особливості реалізації грошово-кредитної політики в сучасних умовах / І.В. Горобінська, В.О. Уляницька // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки».</p>

Науково-технічний збірник. – К.: НТУ, 2021. – Вип. 2 (50).  
Горобінська І.В., Білятинська Ю.О.  
Перспективи розвитку акредитивних форм розрахунків в Україні // Праці 74-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2018.  
Горобінська І.В., Осадча Ю.В.  
Оцінювання функціонування комерційних банків та заходи підвищення ефективності банківської діяльності в Україні // Праці 74-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2018.  
Горобінська І.В., Цимбалюк К.Р.  
Перспективи розвитку банківського кредитування в Україні // Праці 77-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2021.  
Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Національний банк та грошово-кредитна політика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: А.В.Базилюк, Л.М.Бабич, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2016. – 30С.  
Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Банківська система і банківські операції» для студентів напряму підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: А.В.Базилюк, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2016. – 26С.  
Навчально-методичні

						матеріали з дисципліни «Банківська система» для студентів напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Укладачі: А.В.Базиліук, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2019. – 19С. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16	
153576	Концева Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом кандидата наук КД 061933, виданий 11.06.1992, Атестат доцента ДЦ 005407, виданий 24.03.1994	35	ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Отримала атестат професора по кафедрі фінансів, обліку і аудиту Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації №341/15Г ема: «Створення дистанційних курсів» 2015р. Офіційний навчальний центр з «ІС: Підприємства» СКАЙЛАЙНСОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008788 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «ІС: Бухгалтерія 8» ДП «Держ. дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П.Шульгіна» Тема «Кошторисне ціноутворення в дорожньому господарстві» UA 018-029 23.03.2018р. Certificate in the international skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» ES №0921/2020 07.09.2020 Публікації за профілем дисципліни: Концева В.В., Бойко Н.В., Саченко А.Ю. Аудит інвестиційних активів комерційного банку. Електронний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2020. №19-20. С. 117-121. – Режим доступу: <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7185&amp;i=17">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7185&amp;i=17</a> Навчально-методичні: Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз банківської діяльності» для

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Укладачі: В.В. Концева, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2021. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 15
76140	Масалітіна Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит	15	ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	Підвищення кваліфікації: НТУ, ЦПКПУКПіС Свідчення ТУ № 020709 15000447 -16 Тема: «Розвиток комунікативної компетентності викладача», «Розвиток перцептивних вмінь викладача», «Соціально-психологічний механізм впливу викладача на аудиторію» 2016р. Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008793 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8» Публікації за профілем дисципліни: Масалітіна В. В. Планування структури капіталу господарського товариства // Управління проектами, системний аналіз і логістика. – К.:НТУ, 2015. - Вип. 15(2). С. 133-139 Режим доступу: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe</a> Чеснакова Л.С, Масалітіна В.В. Вплив чинників на динаміку чистого грошового потоку від операційної діяльності підприємства // Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ, 2018. – Вип. 6. С. 79-88 Режим доступу: <a href="http://publications.ntu.edu.ua/eut/2018-06/079-088.pdf">http://publications.ntu.edu.ua/eut/2018-06/079-088.pdf</a> Масалітіна В.В., Горобінська І.В., Микітко В.А.



Управління фінансовою стійкістю підприємства / В.В. Масалітіна, І.В. Горобінська, В.А. Микітко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. – К.: НТУ, 2020. – Вип. 2 (47). С. 147-155. Режим доступу: <http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/147.pdf>

Чеснакова Л.С., Масалітіна В.В. Аналіз грошових потоків в умовах прибуткової діяльності підприємства // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів. – 27 квітня – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018.

Масалітіна В.В. Сучасні проблеми організації грошових потоків підприємства. // Праці 76-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2020.

Масалітіна В.В., Мішкоріз А.В. Особливості системи внутрішньогосподарського контролю коштів та грошових потоків на підприємстві. // Праці 76-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2020.

Навчально-методичні: Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Міжнародні корпоративні фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Укладачі: Масалітіна В.В. – К.:НТУ, 2019. – 30 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15

735	Корольова Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності	14	ОКП 8 Бухгалтерський облік	Отримала атестат доцента по кафедрі фінансів, обліку і аудиту Підвищення кваліфікації: Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008889 від 22.02.17 «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8» для України Навчальний центр «Стимул» Свідоцтво про навчання ААН№00631 Тема «Ведення бухгалтерського обліку та підготовка податкової звітності в програмі 1С: БДУ.Версія 8.3» 09.04.2018. Публікації за профілем дисципліни: Корольова О.І. Облік витрат виробництва: проблеми та перспективи розвитку // Економіка та управління на транспорті: Науковий журнал. Вип.№1,2015 – Київ, НТУ, 2015. – С. 79-90. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2015_1_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2015_1_12</a> Корольова О.І. Облік витрат інноваційної діяльності: проблеми та перспективи розвитку // Формування ринкових відносин в Україні: науковий збірник. №12 – Київ, НДІ, 2015. – С.62-65.– Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2015_12_15">http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2015_12_15</a> Корольова О.І. Удосконалення вітчизняної методики обліку і аналізу витрат виробництва // Праці 73-тї наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2017. Корольова О.І. Облік і контроль господарської діяльності: проблеми та перспективи розвитку // Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в
-----	---------------------------	------------------------------	---	--	----	----------------------------	--

						<p>сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 18-19 квітня 2018р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – с.54.-55. Режим доступу: <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20213">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20213</a></p> <p>Корольова О.І. Облік і контроль господарської діяльності // Праці 75-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2019.</p> <p>Корольова О.І., Згуровська Т.А. Інформаційні технології в удосконаленні організації обліку оплати праці // Праці 75-тої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2019.</p> <p>Навчально-методичні: Digital-технології облікових та фінансово-аналітичних процесів на транспортних підприємствах. Навч.-метод. Посібник / За ред. проф. Василиук А.В., доц. Гошовської В.В. – К: НТУ, 2019. – 263 с.</p> <p>Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Бухгалтерський облік" для студентів напрямку підготовки 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Укладачі: Концева В.В., Корольова О.І., Ткачук Т.І. - К. НТУ, 2018. - 28с.</p> <p>Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15</p>	
203748	Бойко Наталія Віталіївна	Старший викладач, Основне місце	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-	25	ОКП 20 Аудит	Підвищення кваліфікації: Certificate in the international skills

		роботи		<p>дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту</p>		<p>development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» ES №0835/2020 07.09.2020 НТУ, Інститут економіки і бізнесу на транспорті Навчання за програмою «Створення дистанційних курсів», сертифікат про підвищення кваліфікації № 342/15, 2015 р. Публікації за профілем дисципліни: Гошовська В.В., Бойко Н.В., Наконечна С.А. Особливості проведення аудиту валютних операцій підприємств, що підлягають фінансовому моніторингу. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Серія: «Гроші, фінанси і кредит». Одеса, 2020. Вип. 55, Ч. 2, С. 46-52. – Режим доступу: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020.pdf</a> Концева В.В., Бойко Н.В., Саченко А.Ю. Аудит інвестиційних активів комерційного банку. Електронний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2020. №19-20. С. 117-121. – Режим доступу: <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7185&amp;i=17">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7185&amp;i=17</a> Навчально-методичні: «Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Аудит у підприємницькій діяльності» для студентів першого (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Укладачі: ст. викладач С.А. Наконечна, ст. викладач Бойко Н.В., асистент Т.І. Ткачук. – К.: НТУ, 2020. Методичні вказівки з дисципліни «Аудит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі:</p>
--	--	--------	--	---	--	--

							В.В.Концева, Н.В.Бойко. - К.:НТУ, 2017.- 18с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 8, 13, 14, 15
81480	Горобінська Ірина Владиславів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	13	ОКП 9 Ринок страхових послуг	Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації №102/15 Тема: «Створення дистанційних курсів» 2015р. Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008789 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8» Публікації за профілем дисципліни: Горобінська І.В. Комаревич К.В. Заходи стабілізації і розвитку страхової справи в Україні // Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ, 2018. – Вип. 6. – С. 113–120. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2018_6_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2018_6_18</a> Горобінська І.В., Комаревич К.В. Заходи стабілізації і розвитку страхової справи в Україні // Праці 74-тої наукової конференції професорсько- викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2018. Навчально-методичні: Навчально- методичний матеріал з дисципліни «Ринок страхових послуг» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: Левковець Н.П., Горобінська І.В. – К.:НТУ, 2021. – 18с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16
154046	Назаренко Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний	13	ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Підвищення кваліфікації: НТУ, ТУН№020709 15000438-17 Тема:

				університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства		«Огляд системи управління навчанням MOODLE НТУ», «Створення загальної частини курсу СДО MOODLE», «Створення текстів, отримання звітів активності», «Основи роботи з хмарними технологіями» 2017р. Публікації за профілем дисципліни: Турпак Т.Г., Назаренко Я.Я., Горобінська І.В. Податкова безпека транспортних підприємств / Т.Г. Турпак, Я.Я. Назаренко, І.В. Горобінська // Економіка та держава. – К, 2020. – Вип. 9. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4739&amp;i=8">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4739&amp;i=8</a> Теслюк Н.П., Назаренко Я.Я., Наконечна С.А. Транспортний податок та його роль у формуванні місцевих бюджетів/ Теслюк Н.П., Назаренко Я.Я., Наконечна С.А. // Ефективна економіка – К, 2021. – Вип. 2. Навчально-методичні: Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Основи оподаткування в Україні» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: Назаренко Я.Я., Горобінська І.В. – К.:НТУ, 2021. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 6, 11, 13, 14, 15, 17	
81480	Горобінська Ірина Владиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	13	ОКП 12 Податкова система	Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації №102/15 Тема: «Створення дистанційних курсів» 2015р. Офіційний навчальний центр з «1С: Підприємства» СКАЙЛАЙН СОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008789 від 23.12.16. «Особливості і застосування програми «1С: Бухгалтерія 8» Публікації за профілем дисципліни: Хоменко І.О.,

Горобінська І.В.,  
Матяш Л.М. Ухилення  
від оподаткування як  
наслідок фіскальної  
спрямованості  
податкової системи  
України // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К.:  
НТУ, 2019. – Вип. 44.  
– С. 161-170. - Режим  
доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu\\_2019\\_2\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2019_2_21)  
Хоменко І.О.,  
Горобінська І.В., Вовк  
Є.А. Причини  
виникнення та  
напрямки подолання  
тіньової економіки в  
Україні // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. – К.:  
НТУ, 2019. – Вип. 44.  
– С. 151-160. – Режим  
доступу:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu\\_2019\\_2\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2019_2_20)  
Турпак Т.Г.,  
Назаренко Я.Я.,  
Горобінська І.В.  
Податкова безпека  
транспортних  
підприємств / Т.Г.  
Турпак, Я.Я.  
Назаренко, І.В.  
Горобінська //  
Економіка та держава.  
– К, 2020. – Вип. 9.–  
С. 59-63. – Режим  
доступу:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4739&i=8>  
Горобінська І.В.  
Заходи реалізації  
ліберальної  
податкової реформи в  
Україні // Праці 72-гої  
наукової конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і студентів  
Національного  
транспортного  
університету. – К.,  
2016.  
Горобінська І.В.  
Перспективи  
запровадження  
податку на виведений  
капітал // Праці 74-  
тої наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і студентів  
Національного  
транспортного  
університету. – К.,  
2018.  
Горобінська І.В.  
Перспективи  
радикального  
податкового  
реформування //  
Праці 75-тої наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу

і студентів  
Національного  
транспортного  
університету. – К.,  
2019.  
Горобінська І.В.  
Заходи податкового  
реформування в  
контексті детінізації  
економіки // Праці  
76-тої наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і студентів  
Національного  
транспортного  
університету. – К.,  
2020.  
Горобінська І.В.  
Перспективи  
удосконалення  
адміністрування ЄСВ  
// Праці 77-тої  
наукової конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і студентів  
Національного  
транспортного  
університету. – К.,  
2021.  
Навчально-методичні:  
Методичні вказівки з  
дисципліни  
«Податкова система»  
для студентів  
напрямів підготовки:  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування», 071  
«Облік та  
оподаткування» /  
Укладачі:  
А.В.Базилюк,  
І.В.Горобінська. –  
К.:НТУ, 2019. – 28С.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Податкова система»  
для студентів напряму  
підготовки 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» /  
Укладачі:  
А.В.Базилюк,  
І.В.Горобінська. –  
К.:НТУ, 2019. – 18С.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
дисципліни  
«Податковий  
менеджмент» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Укладачі:  
А.В.Базилюк,  
І.В.Горобінська. –  
К.:НТУ, 2019. – 32С.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Податковий  
менеджмент» для  
студентів  
спеціальності 072



						<p>«Фінанси, банківська справа та страхування». Укладачі: А.В.Базилюк, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2019. – 22С. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Адміністрування податків» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Укладачі: А.В.Базилюк, І.В.Горобінська. – К.: НТУ, 2020. – 26 С. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16</p>	
74127	Бабич Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: планування народного господарства	42	ОКП 13 Бюджетна система	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000404-17 Тема: «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі» 05.12.2017 Публікації за профілем дисципліни: Бабич Л.М. Бюджетна політика як базова складова фінансового планування // Вісник НТУ. – К. : НТУ, 2016. – Вип. (3), 36. – С. 9-15. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4</a> Бабич Л.М. Актуальні питання формування бюджетної стратегії держави // Вісник НТУ. – К. : НТУ, 2018. –№ 3. – С. 9-15. – Режим доступу:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2016_3_4</a> Бабич Л.М. Бюджетна система – як ефективний інструмент розвитку інвестиційної діяльності // Праці 71-шої наукової конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2015. Бабич Л.М. Бюджетна політика в системі засад фінансового планування // Праці 74-тої наукової</p>

						конференції професорсько-викладацького складу і студентів Національного транспортного університету. – К., 2018. Навчально-методичні: Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Бюджетна система» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Л.М. Бабич К.: НТУ, 2021. – 50с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 17
153412	Гошовська Валентина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Український транспортний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія та право	16	ОКП 14 Місцеві фінанси Підвищення кваліфікації: НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №0207709 15000210-19 Тема: «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедія, соціальні мережі» 19.12.2019 Офіційний навчальний центр з «ІС: Підприємства» СКАЙЛАЙНСОФТВЕР Сертифікат ПБУ80008787 від 23.12.16 «Особливості і застосування програми «ІС: Бухгалтерія 8» Публікації за профілем дисципліни: Бойко С.В., Гошовська В.В. Горизонтальне вирівнювання місцевих бюджетів Причорноморського регіону: емпірична оцінка/ С.В. Бойко, В.В. Гошовська // Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». – 2019. – Вип. 37. – С. 179-186. – Режим доступу: <a href="http://bses.in.ua/journals/2019/37_2019/35.pdf">http://bses.in.ua/journals/2019/37_2019/35.pdf</a> Бойко С.В., Гошовська В.В., Гнатенко О.А. Горизонтальне вирівнювання обласних бюджетів України в умовах децентралізації / С.В. Бойко, В.В. Гошовська, О.А. Гнатенко // ModernEconomics. –

						<p>2019. - №13 (2019). – С. 25-32. – Режим доступу:<a href="https://moderon.mnau.edu.ua/horizontal-equalization-of-regional-budgets/">https://moderon.mnau.edu.ua/horizontal-equalization-of-regional-budgets/</a> Бойко С.В., Гошовська В.В., Бойко Н.В. Волатильність бюджетного фінансування дорожнього господарства в Україні / С.В. Бойко, В.В. Гошовська, Н.В. Бойко // ModernEconomics. – 2019. - №14. – С. 26-32. – Режим доступу:<a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Vojko-S.-V.-Goshovska-V.-V.-Vojko-N.-V.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Vojko-S.-V.-Goshovska-V.-V.-Vojko-N.-V.pdf</a></p> <p>Навчально-методичні: «Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Місцеві фінанси» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Укладачі: Гошовська В.В., Наконечна С.А.– К.: НТУ, 2020. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 14, 15, 17, 18</p>	
191680	Безуглий Артем Олександров ич	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	о	ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво номер 25296 "Англійська мова як іноземна" в Комунальному Позашкільному навчальному закладі від 13.06.2019 Certificate 00079 КНУБА "Economic-Administrative and informative-analitics innovations in construction" 23-24 May 2019 Certificate of APPRECIATION 3rd International Conference on Transpotation Infrastructure and Sustainable Development. 31.08.2019 Certificate 2019225.064/04 "Довгострокові конираким на експлуатаційні утоимання автомобільних доріг загального користування державного значення</p>

як необхідний крок до збереження мережі доріг України" 25.12.2019

Публікації за профілем дисципліни: Безуглий А.О., Ілляш С.І., Зеленовський В.А., Печончик Т.І., Стасюк Б.О.

Вдосконалення системи експлуатаційного утримання мережі автомобільних доріг загального користування в Україні // Зб. «Дороги і мости», вип. 17. – К.: ДП «ДерждорНДІ», 2017, С. 14-26. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dim\\_2017\\_17\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dim_2017_17_4)

Безуглий А.О.

Моніторинг актуальних питань з кошторисного ціноутворення в дорожньому господарстві // Дорожня галузь №5, 2016, стор. 34-37.

Безуглий А.О., Бібик Ю.М., Гресько І.Л.

Особливості визначення коштів на покриття ризиків при розрахунку вартості дорожніх робіт // Зб. «Дороги і мости», вип. 16. – К.: ДП «ДерждорНДІ», 2016, С. 100-104. – Режим доступу: [http://dorogimosti.org.ua/files/upload/Do%97Do%91Do%86Do%9D%98Do%9A\\_16.pdf](http://dorogimosti.org.ua/files/upload/Do%97Do%91Do%86Do%9D%98Do%9A_16.pdf)

Хоменко І.О., Концева В.В., Безуглий А.О.

Сучасний стан та особливості фінансування дорожньої галузі / Науковий вісник Полісся № 4 (12), ч. 1, 2017, стор. 201-205. – Режим доступу: 123602-263241-1-SM.pdf

Безуглий А.О., Бібик Ю.М., Стасюк Б.О.

Методичні аспекти системи моніторингу цін на дорожньо-будівельні матеріали. Дороги і мости. Київ, 2018. Вип. 18. С. 5–14. – Режим доступу: [http://dorogimosti.org.ua/ua/bezugliy-ao-bibik-yum-stasyuk-bo-metodichni-aspekti-sistemi-monitoringu-cin-na-doroghnyo-budivelyni-materiali\\_8I](http://dorogimosti.org.ua/ua/bezugliy-ao-bibik-yum-stasyuk-bo-metodichni-aspekti-sistemi-monitoringu-cin-na-doroghnyo-budivelyni-materiali_8I)

Безуглий А.О. Огляд основних змін до галузевого стандарту з

						<p>визначення вартості робіт з експлуатаційного утримання на автомобільних дорогах загального користування // Дорожня галузь України, №1 2017, стор. 39-41.</p> <p>Навчально-методичні: Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: к.е.н. Турпак Т.Г., к.е.н. Безуглий А.О. – К.:НТУ, 2021. – 37 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 5, 15, 16, 17, 18</p>	
19328	Базиліук Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДН 001564, виданий 05.10.1994, Атестат професора 02ІР 000095, виданий 28.04.2004	14	ОКП 16 Банківські операції	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорті Свідоцтво про підвищення кваліфікації TYN<sup>0</sup>0207 09 15000405-17 Тема: «Використання системи управління навчання MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі» № 556/17 від 05.12.2017</li> <li>2. ERASMUSE+ UA Сертифікат учасника Міжнародний Інформаційний день Програми Еразмус+: нові конкурси: що нового? 9.11.2017 р.</li> <li>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Реформи у нагляді та запровадження макропруденційного регулювання в банківському секторі України», проведеного на базі Навчального центру НБУ 6 – 7 листопада 2017 року, Сертифікат НБУ.</li> <li>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», проведеного на базі Навчального центру НБУ 12-13 листопада 2020 року,</li> </ol>

Сертифікат НБУ  
Публікації за  
профілем дисципліни:  
Базилюк А.В., Бойко  
Н.В., Карлова І.О.,  
Теслюк Н.П.  
Присутність держави  
на ринку банківських  
послуг України / А.В.  
Базилюк, Н.В. Бойко,  
І.О. Карлова, Н.П.  
Теслюк // Економіка  
та держава. – К, 2020.  
– Вип. 9. – Режим  
доступу: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4732&i=1>  
Базилюк А.В. Роль  
грошово-кредитної  
політики України у  
забезпеченні  
економічного  
зростання в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Центральноукраїнськ  
ий науковий вісник.  
Економічні науки:  
зб.наук.пр. -  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2018. - Вип. 1  
(34). - С. 150-160. –  
Режим доступу:  
[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/4219\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/4219_IR.pdf)  
Базилюк А.В.  
Розвиток проривних  
фінансових  
технологій: виклики  
та перспективи для  
України. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Фінансово-  
кредитний механізм  
розвитку економіки та  
соціальної сфери».  
Кропивницький, 2018,  
с. 11-13. – Режим  
доступу:  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7854/1/Zbirnyk%20tez\\_2018.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7854/1/Zbirnyk%20tez_2018.pdf)  
Навчально-методичні:  
Навчально-методичні  
матеріали з  
дисципліни  
"Банківські операції"  
для студентів денної  
форми навчання за  
напрямом підготовки  
6.030508 «Фінанси і  
кредит» (згідно  
переліку 2010 р.) 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" (згідно  
переліку 2015 р.) /  
Укл.: А. В. Базилюк,  
Н. П. Левковець – К.:  
НТУ, 2016. – 40 с.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
дисципліни  
«Банківська система і  
банківські операції»  
для студентів напряму  
підготовки 072

						«Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладачі: А.В.Базиліук, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2016. – 26С. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Банківська система» для студентів напряму підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Укладачі: А.В.Базиліук, І.В.Горобінська. – К.:НТУ, 2019. – 19С. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 17	
83479	Горячко Катерина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 030716, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001580, виданий 18.12.2018	7	ОКП 17 Страхування	Підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації НТУ №020709 15000044-17 Тема: «Використання системи управління навчання MOODLEта хмарних технологій в учбовому процесі» від 11.04.2017 р. Публікації за профілем дисципліни: Софійчук К.К. Сучасний стан рівня страхового захисту вітчизняних туристів в Україні та за її межами / К. К. Софійчук // Вісник Національного транспортного університету. – К. : НТУ, 2017. – Вип. 38. –с. 73- 80. У фаховому виданні. -- Режим доступу: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv</a> Навчально-методичні: Методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних робіт з дисципліни «Страхування» для денної форми навчання для спеціальностей першого рівня вищої освіти 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік та оподаткування. / К.К. Софійчук. – К.: НТУ, 2015. – 34 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов:1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 18

203748	Бойко Наталія Віталіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація автомобільног о транспорту	25	ОКП 18 Фінансовий аналіз	Підвищення кваліфікації: Certificate in the international skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» ES №0835/2020 07.09.2020 НТУ, Інститут економіки і бізнесу на транспорті Навчання за програмою «Створення дистанційних курсів», сертифікат про підвищення кваліфікації № 342/15, 2015 р. Публікації за профілем дисципліни: Хоменко І.О., Концева В.В., Бойко Н.В. Методичні аспекти превентивного антикризового управління та оцінювання фінансового стану суб'єктів господарювання / І.О. Хоменко, В.В. Концева, Н.В. Бойко // Фінансові дослідження. – 2016. – № 1 (1). – С. 105-117. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2016_1_16">http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2016_1_16</a> Турпак Т.Г., Бойко Н.В., Карлова І.О., Масалітіна В.В. Дисконтування дебіторської заборгованості у обліку та аналізі // Ефективна економіка. 2021. № 2. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua">http://www.economy.nauka.com.ua</a> .DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2. Навчально-методичні: Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення підприємств дорожньо- транспортного комплексу. – Монографія за ред. проф. А.В. Базиліук. – К.: Кондор- Видавництво, 2016. – 238 с. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів за напрямом підготовки 071, 072 / Укл.: Концева В.В., Безуглий А.О., Назаренко Я.Я., Бойко Н.В. – К.: НТУ, 2018. –
--------	--------------------------------	--	--	---	----	--------------------------------	--



							40с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 8, 13, 14, 15
364620	Кучерук Галина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Горьковський орд. Тр. Кр. Знамени институт інженерів водного транспорту, рік закінчення: 1989, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 002205, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 005725, виданий 09.02.2000, Аттестат професора 12ПР 010619, виданий 30.06.2015	26	ОКП 10 Інвестування	Підвищення кваліфікації: Certificate in the international skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» ES №0891/2020 07.09.2020 Київська логістична школа Сертифікат учасника курсу підвищення кваліфікації «Інноваційні технології складської логістики» від 26 квітня 201 р Публікації за профілем дисципліни: Кучерук Г.Ю. Ресурсне забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку потенціалу авіапідприємства / Г.Ю. Кучерук, О.М. Вовк // Збірник наук.праць ДЕТУТ: Серія «Економіка і управління». – К.: Випуск 32, 2015 р. – С.92-96. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2015_32_11">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2015_32_11</a> Кучерук Г.Ю. Організаційне забезпечення фінансового механізму реструктуризації авіапідприємств / Г.Ю. Кучерук // Проблеми системного підходу в економіці. Зб. наук.пр. – Вип. 51. – К.: НАУ, 2015 – С. 124-131. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2015_51_23">http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2015_51_23</a> Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Вовк О.М., Мельник О.В. Логістичне управління якістю транспортних послуг: інвестиційний аспект. Монографія. – Київ, 2020. – 214 с. Навчально-методичні: Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інвестування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська

						справа та страхування»/ Укладач: проф.. д.е.н. Кучерук Г.Ю., к.е.н. Безуглий А.О., Бібік Ю.М. – К.:НТУ, 2021. – 26 с. Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17
19328	Базилюк Антоніна Василівна	Завідуючий кафедру, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДН 001564, виданий 05.10.1994, Атестат професора 02ІР 000095, виданий 28.04.2004	14	ОКП 1 Фінанси Підвищення кваліфікації: 1.НТУ, Інститут економіки і бізнесу та транспорту Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУН <sup>0</sup> 020709 15000405-17 Тема: «Використання системи управління навчання MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі» № 556/17 від 05.12.2017 2. ERASMUSE+ UAC Сертифікат учасника Міжнародний Інформаційний день Програми Еразмус+: нові конкурси: що нового? 9.11.2017 р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Реформи у нагляді та запровадження макроруденційного регулювання в банківському секторі України», проведеного на базі Навчального центру НБУ 6 – 7 листопада 2017 року, Сертифікат НБУ. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», проведеного на базі Навчального центру НБУ 12-13 листопада 2020 року, Сертифікат НБУ Публікації за профілем дисципліни: Базилюк А.В. Роль грошово-кредитної політики України у забезпеченні економічного зростання в умовах цифрових трансформацій. Центральнорукраїнський науковий вісник. Економічні науки: зб. наук. пр. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. - Вип. 1 (34). - С. 150-160. – Режим доступу: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4386/1/</a>

4219\_IR.pdf  
Базилюк А.В. Жулин  
О.В. Інклюзивне  
зростання як основа  
соціально-  
економічного  
розвитку / А.В.  
Базилюк, О.В. Жулин  
// Економіка та  
управління на  
транспорті. – 2015. –  
Вип. 1. – С. 19–29. –  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut\\_2015\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2015_1_5)  
Навчально-методичні:  
Практикум з  
дисципліни «Фінанси,  
гроші і кредит»  
(укладачі: д.е.н.,  
проф. А.В. Базилюк,  
к.е.н., доц. О.В.  
Жулин, к.е.н., доц.  
Теслюк Н.П., ст.викл.  
Горобінська І.В.,  
ст.викл. Наконечна  
С.А.) для  
студентівпершого  
(освітньо-наукового)  
рівня спеціальності  
051 «Економіка». – К.:  
НТУ, 2020.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» денної  
форми навчання.  
Укладачі: д.е.н., проф.  
А.В. Базилюк, ст.  
викладач  
Н.П.Левковець.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів напрямів  
підготовки: 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», 071  
«Облік і  
оподаткування».  
Укладачі:  
А.В.Базилюк,  
І.В.Горобінська. –  
К.:НТУ, 2018. – 20С.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів напрямів  
підготовки: 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», 071  
«Облік і  
оподаткування».  
Укладачі:  
А.В.Базилюк,  
І.В.Горобінська. –  
К.:НТУ, 2019. – 40 с.  
Відповідає наступним  
підпунктам пункту 30  
Ліцензійних умов: п.п.  
2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13,  
15, 17

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>КР Кваліфікаційна робота</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).</p>
		<p>ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОКП 13 Бюджетна система</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОКП 1 Фінанси</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).</p>

	робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКЗ 14 Екологія	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 12 Основи економічної теорії	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 4 Психологія і етика ділового спрямування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі).

			лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 14 Екологія	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 15 Основи безпеки людини	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 22 Вступ до фаху	Інтерактивні лекції,	Залік (за результатами

			практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ЗПР26. Вміти знайти оптимальні фінансові рішення, що дозволяють підприємствам дорожньо-транспортного комплексу	<input type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).

			виконання роботи).	
		ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 5 Правознавство	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 3 Фінанси страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмові або у відкритій тестовій формі).



ОКП 13 Бюджетна система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКП 21 Фінансовий ринок	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКП 14 Місцеві фінанси	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 17 Страхування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 12 Податкова система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 8 Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
		ОКП 18 Фінансовий аналіз	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 9 Ринок страхових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
		ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних	<input type="checkbox"/>	ОКП 1 Фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

систем.		підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКП 2 Гроші і кредит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
	ППП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по

	підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	практиці).
ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ОКП 22 Вступ до фаху	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 12 Основи економічної теорії	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 16 Банківські	Інтерактивні лекції,	Екзамен (підсумковий

		операції	практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 5 Банківська система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 3 Фінанси страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 8 Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
		ОКП 9 Ринок страхових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

	підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
ОКП 17 Страхування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 10 Інвестування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКЗ 14 Екологія	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 12 Основи економічної теорії	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

	вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 1 Історія України та української культури	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 4 Психологія і етика ділового	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з	Залік (за результатами формативного контролю),

		спрямування	використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 14 Місцеві фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 2 Гроші і кредит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).



	лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
ОКЗ 10 Статистика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 21 Фінансовий ринок	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ОКП 16 Банківські операції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 9.2 Теорія ймовірностей та	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з	Залік (за результатами формативного контролю),

математична статистика	використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 9.1 Вища математика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 5 Правознавство	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 1 Історія України та української культури	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

ОКЗ 14 Екологія	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 5 Банківська система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 10 Інвестування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 12 Податкова система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз

			<p>виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p> <p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).</p>	<p>текстів або даних частини курсових робіт).</p>
		ПП Переддипломна практика	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		ПП Переддипломна практика	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		ОКП 1 Фінанси	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).</p>
		ОКП 22 Вступ до фаху	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>

	встановлення дедлайну виконання роботи).	
ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 15 Основи безпеки людини	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 14 Екологія	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 1 Історія України та української культури	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 5 Правознавство	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Кваліфікаційна робота	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямування)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).

<p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>КР Кваліфікаційна робота</p>	<p>посібників та конспектів лекцій</p> <p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).</p>
		<p>ОКП 22 Вступ до фаху</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОКЗ 1 Історія України та української культури</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>НП Навчальна практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>ОКП 4 Історія розвитку фінансів</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ПП Переддипломна практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>ОКЗ 15 Основи безпеки людини</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>

		ОКЗ 5 Правознавство	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 1 Фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 8 Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).



			розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
<i>ЗПР24. Вміти застосовувати методи та інструменти фінансового аналізу для обґрунтування управлінських рішень в діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПП Переддипломна практика	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 21 Фінансовий ринок	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у

	виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ОКП 18 Фінансовий аналіз	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 14 Місцеві фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 13 Бюджетна система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКП 12 Податкова система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 10 Інвестування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.		посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
	ОКЗ 1 Історія України та української культури	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКЗ 15 Основи безпеки людини	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	ОКЗ 12 Основи економічної теорії	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).

		ОКЗ 5 Правознавство	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 1 Фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 22 Вступ до фаху	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input type="checkbox"/>	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).

	лекцій.	
ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 22 Вступ до фаху	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 20 Аудит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКП 1 Фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ППП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).

			посібників та конспектів лекцій.	
		ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 22 Вступ до фаху	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 5 Банківська система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 1 Фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

	розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 2 Гроші і кредит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 4 Історія розвитку фінансів	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 9 Ринок страхових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).



			дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКП 16 Банківські операції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Фінанси страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 17 Страхування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямування)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

НП Навчальна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 20 Аудит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 14 Місцеві фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

ОКП 13 Бюджетна система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 12 Податкова система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 8 Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 10 Інвестування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 18 Фінансовий аналіз	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 17 Страхування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 9 Ринок страхових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

ОКП 12 Податкова система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 10 Інвестування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 3 Фінанси страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 14 Місцеві фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

			вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
<p><i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 13 Бюджетна система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів),	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).

			самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
<p><i>ПРО8.</i> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 10 Статистика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 18 Фінансовий аналіз	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ 11 Офісні інформаційні технології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

		КР Кваліфікаційна робота	виконання роботи). Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	<input type="checkbox"/>	ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 8 Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.
		ОКЗ 10 Статистика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ПР14. Вміти	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 9.2 Теорія	Інтерактивні лекції,	Залік (за результатами



<p><i>абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	ймовірностей та математична статистика	практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
	ОКП 2 Гроші і кредит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКЗ 10 Статистика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКЗ 9.1 Вища математика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКП 7 Міжнародні корпоративні фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з	Залік (за результатами формативного контролю),

	використання методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямування)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 5 Банківська система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 13 Бюджетна система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКП 16 Банківські операції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<p><i>ПР12.</i>  <i>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 3 Філософія глобальних проблем сучасності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 7 Міжнародні	Інтерактивні лекції,	Залік (за результатами

		корпоративні фінанси	практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ 7 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
<i>ПРоб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 23 Інформаційні системи і технології у фінансах	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 21 Фінансовий ринок	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

	розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
ОКП 20 Аудит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).
КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКЗ 16 Безпека програм та баз даних	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
ОКЗ 10 Статистика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).

		ОКП 11 Основи оподаткування в Україні	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі).
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	ППП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 17 Страхування	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 16 Банківські операції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 9 Ринок страхових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 6 Аналіз банківської діяльності	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

		ОКП 5 Банківська система	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Фінанси страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ОКЗ 13 Макроекономіка	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 2 Гроші і кредит	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
ЗПР25 Виявляти і оцінювати ринкові і внутрішньо корпоративні	<input type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по

<p>ризиків в діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу для формування фінансових стратегій їх розвитку.</p>		підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	практиці).
	ПП Переддипломна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
	КР Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
	ОКП 15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
	ОКП 19 Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання розрахунково-графічних робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Розрахунково-графічні роботи (аналіз текстів або даних частини розрахунково-графічних робіт).