

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32753 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32753
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19328
ПІБ гаранта ОП	Базиліук Антоніна Василівна
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.bazyliuk@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-459-36-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-280-99-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фінанси, банківська справа і страхування» для підготовки магістрів була впроваджена в НТУ у 2017 р. на підставі чинних на момент відкриття спеціальності положень ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інш. Перегляд ОП здійснювався з моменту її започаткування у відповідності з встановленою процедурою щорічного її оновлення. За цей період було здійснено три перегляди ОП: у 2019 р. на підставі Стандарту ВО з підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; у 2020 р. на підставі Стандарту ВО, Національної рамки кваліфікацій та пропозицій стейкхолдерів відповідно до Положення про ОП (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf); у 2021 р. з урахуванням зауважень і рекомендацій ЕГ і ГЕР. Формування змістовного наповнення ОП здійснювалося робочою групою у складі викладачів кафедри, роботодавців і студентів. У процесі роботи над ОП було проведено бенчмаркінг складових ОП на базі вітчизняних (КНУ ім. Т.Г.Шевченка, ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», НУ «Кієво-Могилянська академія», КНТЕУ та ін.) і закордонних ЗВО (Університет Пітешті (Румунія), Жешувський технологічний університет (Польща) та Університет Альмерія (Іспанія). Також ураховані принципи ЄКТС, Стандарти і рекомендації забезпечення якості в ЄПВО та Erasmus+, вимоги до компетентностей, визначених роботодавцями до фахівців цього рівня, в т.ч. за вимогами Національної рамки кваліфікації (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). В ОП також враховано рекомендації потенційних роботодавців, випускників, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки аналогічної ОП. В обговоренні від роботодавців взяли участь директор ДП «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглий А.О., радник Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Рева С.В., начальник філії АТ «Ощадбанк» Крючков С.С. та присутні на засіданні студенти. У процесі обговорення змісту ОП (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPWzLJDQ9Vo6lPZnfQOBkM/vie) стейкхолдерами були визначені особливості ОП, що знайшли відображення у формулюванні її мети, перелік обов'язкових і вибіркового ОК, внесені зміни у матрицю відповідності. В оновленій структурі всі компетентності та програмні результати, в тому числі зорієнтовані на потреби стейкхолдерів, забезпечуються обов'язковими компонентами. Специфіку даної ОП розкривають визначені спеціалізовані фахові компетентності (СФК 10–12) і спеціалізовані програмні результати (СПР 14–16). Здійснені зміни спрямовані на підвищення ролі індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills». ОП розрахована на 1 рік й 4 місяці підготовки. Випускники ОП мають можливість продовжити навчання в аспірантурі. В університеті функціонують програми Phd за спеціальністю 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент», сформована і багато років працює спеціалізована вчена рада Д 26.059.04 для захисту кандидатських та докторських дисертацій із наукової спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	21	6	15	0	0
2 курс	2020 - 2021	21	7	13	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32565 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	32753 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_072 фінанси банківська справа та страхування 2021-2022 (другий магістерський рівень вищої освіти).pdf</i>	HWtuB3ITdmdE8OLmrB+Jfq54U9iYw87E15Hu3HjPsQs =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021-2022.pdf</i>	kxGB9njE45TsUm2hBT7DxMW3oiovKh52NdQfvqVxU 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ДП ДержДорНДІ ім. М.П. Шульгіна.pdf</i>	wD3E/jltGti7XehWwv28nvDrMeMQGTSYMxkjHmYPxM E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук АТ страхова компанія INGO.pdf</i>	K2y+VfgZj+7vKrNwpSKV498m1S61b6Ej3cYKTHYuw7o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Н.І. Богомолова Державний університет інфраструктури та технологій.pdf</i>	qGRO96U5uJDPJxMtDA7wq9/UmBOyqtd8aVxWzX5b5 aA=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів, які володіють ґрунтовними знаннями теорії і практики функціонування фінансової системи, можуть аналізувати економічні явища і процеси, генерувати нові ідеї щодо вирішення професійних і наукових завдань розвитку фінансів, банківської справи і страхування, застосовувати фінансові інновації для розв'язання завдань грошово-кредитної політики держави, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності і фінансових ризиків з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу та реалізації загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. Особливостями ОП є:

- 1) наявність міждисциплінарного підходу та варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у фінансовій системі, а також практичної підготовки, які зорієнтовані на розвиток компетентностей, затребуваних для роботи не лише у сфері державних фінансів і фінансового ринку, а й у ДТК;
- 2) поєднання теоретичних досліджень розвитку фінансової системи з прикладними розробками щодо фінансового забезпечення дорожньо-транспортного комплексу, які активно впроваджуються відповідними інституціями;
- 3) інтернаціоналізація навчального процесу з використанням потенціалу співпраці з іноземними партнерами;
- 4) орієнтація навчального процесу та наукових досліджень на інтересах ключових стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно з Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 роки (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) місія полягає у задоволенні потреб дорожньо-транспортного комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. Цілі ОП повністю

відповідають місії та стратегії Національного транспортного університету, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи держави, які за рахунок опанування фінансових дисциплін з транспортною спеціалізацією (наприклад, «Антикризове управління діяльністю підприємств дорожньо-транспортного комплексу») здатні вирішувати фінансові задачі для задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відбувається неперервна взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу вносити свої пропозиції та відстоювати свої інтереси через органи студентського самоврядування, включення до Ради факультету та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засіданнях кафедри (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPW2LJDQ9Vo6lPZnfQOBkjm/view). Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться опитування студентів щодо рівня задоволеності чинною ОП і організацією навчального процесу та щодо покращення якості освіти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>). Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а також визначення напрямків удосконалення ОП. Здобувачі освіти можуть пропонувати включити варіативні компоненти навчання і є вільними у їх виборі, що сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє не лише фаховими компетенціями, а й soft skills. На етапі оновлення ОП провадяться консультації з випускниками попередніх років через опитування щодо необхідних на ринку праці компетентностей. Пропозиції щодо їх досягнення враховуються при удосконаленні змісту та структури ОП (https://drive.google.com/file/d/1Q4mqROr8SqSDsXyiNckVl4I-_URDH3a/view).

- роботодавці

Представники роботодавців інституційно долучені до розробки, рецензування, удосконалення та перегляду ОП. Інтереси роботодавців щодо цілей, компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів були висловлені в ході зустрічей на круглих столах і засіданнях кафедри. Вони пов'язані зі знаннями сучасних інструментів фінансів, володінням навичками застосування методів аналізу фінансового стану підприємств ДТК та ефективного управління фінансовими ресурсами у різних сферах фінансової системи. Процедура затвердження ОП та змін до неї передбачає обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивні рецензії директора ДП «ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна» Безуглого А.О., Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Гордієнко І.М., начальника філії АТ «Ощадбанк» Крючкова С.С. та завідувачої кафедри «Фінанси і кредит» ДУІТ Богомолової Н.І. представлені на сайті кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>). З роботодавцями укладено двосторонні договори про співпрацю (<https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EyKI9775aRb/view>, <https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1IKlv3jku3rEgkte2hH5Cyb5uUn/view>, <https://drive.google.com/file/d/1qx5yF1rQIpcx1-LBqwmSQuSgsSLXRiTd/view>).

Представники роботодавців включені до складу робочої групи з оновлення ОП. Кафедрою проводиться онлайн-опитування роботодавців щодо відповідності ОП сучасним вимогам (<https://drive.google.com/file/d/1x3WGr3tWtqj2K31wxy49GqA5WN568Vif/view>).

- академічна спільнота

розроблена ОП формує надійне підґрунтя для формування висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів на основі підготовки креативних особистостей, здатних творчо вирішувати актуальні проблеми у сфері державних та корпоративних фінансів, які дотримуються принципів академічної доброчесності та мають здатність до саморозвитку і продукування інноваційних ідей. ОП реалізується головним чином завдяки викладачам кафедри фінансів, обліку і аудиту, які мають змогу вносити свої пропозиції щодо покращення ОП. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей та досягнення ними програмних результатів, визначених ОП. Вони мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень. В НТУ забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами. Працівники кафедри брали активну участь у реалізації наукових проєктів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>) та у міжнародних проєктах Erasmus+, результати яких використовуються під час оновлення змісту ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/mobility?authuser=0>). Викладачі інших ЗВО також здійснюють експертизу ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>).

- інші стейкхолдери

Кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами проводячи семінари та круглі столи: з Національним банком України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>, <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvshch-kvalif?authuser=0>), Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна» (директор Безуглий А.О.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>, <https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EyKI9775aRb/view>), АТ «Страховою компанією «ІНГО» (голова правління Гордієнко І.М.) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>) та АТ «Ощадбанк» (начальник філії Крючков С.С.) (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPW2LJDQ9Vo6lPZnfQOBkjm/view), випускниками

(<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедрою фінансів, обліку і аудиту щорічно проводиться моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua> і <https://www.dcz.gov.ua> та обговорення з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Більшість випускників ОП працевлаштовуються за фахом (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>, https://drive.google.com/file/d/1Q4mqROr8SqSDsXyiNCkVl4I_-URDH3a/view).

Враховуються також актуальні знання змін, що відбулися в сфері нормативно-правового регулювання, отримані викладачами при вивченні спеціальної науково-методичної і нормативно-правової літератури, виконанні НДР за профілем роботи, при участі у наукових конференціях, стажуванні у профільних закладах на організованих ними семінарах, курсах підвищення кваліфікації, тощо. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються також при оновленні навчально-методичних матеріалів, тематики курсових і кваліфікаційних робіт, що дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання передбачених ОП. Кафедрою фінансів, обліку і аудиту також щорічно проводиться моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua> і <https://www.dcz.gov.ua>. Це враховується при формуванні програмних результатів і контенту освітніх компонент. Навчальні плани ОП переглядаються відповідно до вимог на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У сфері транспорту гостро стоїть потреба у фахівцях з фінансів, які знатимуть сучасні методи фінансового забезпечення і управління фінансовими ресурсами, дорожніх організацій, а також підприємств, які займаються перевезеннями пасажирів і вантажів, оскільки дорожньо-транспортний комплекс перманентно знаходиться у стані дефіциту фінансових ресурсів. Директор ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» звернувся з проханням врахувати цей галузевий контекст під час формування ОП, зокрема програмних результатів навчання. Так, за результатами обговорення в ОП були змінені такі програмні результати навчання: СПР 14 – 16. Регіональний контекст при формуванні ОП не враховувався, оскільки вимоги до фахівців з фінансів, банківської справи і страхування є уніфікованими і не відображають регіональної специфіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З досвіду аналогічних вітчизняних ОП та вимог вищої освіти, спеціальність «Фінанси, банківська справа і страхування» базується на вивченні обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки та варіативних, які було доповнено, враховуючи досвід інших університетів. При розробці ОП використовувався досвід Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, ДВНЗ "Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана", НУ «Києво-Могилянська академія» і Київського національного торговельно-економічного університету. Також вивчався досвід Університету Пітешті (Румунія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/mobility?authuser=0>), Жешувського технологічного університету (Польща) (<https://wz.prz.edu.pl/en/courses/finance-and-accounting>) та Університету Альмерії (Іспанія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/mobility?authuser=0>), з якими активно співпрацюють викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу спеціальної підготовки, і студенти кафедри. Участь доцента Жулин О.В. у проєкті Еразмус+ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/mobility?authuser=0>) дала змогу вивчити міжнародний досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його до ОП у 2019–2021 роках. Зокрема, в процесі вдосконалення ОП було додано дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою», «Поведінкові фінанси» та розширено перелік вибірковок ОК з метою підсилення прикладного аспекту ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі Стандарт) включає 13 програмних результатів навчання. Освітньо-професійна програма, розроблена у НТУ – 13 програмних результатів навчання і 3 спеціалізованих. Програмні результати навчання (ПР), сформульовані в ОП і сформульовані у Стандарті, відповідають один одному, а спеціалізовані СПР 14, СПР 15, СПР 16 – додані роботодавцями, за результатами обговорення проєкту ОП. Таким чином, результати навчання, передбачені ОП, повністю відповідають Стандарту. Додані стейкхолдерами (роботодавцями) ПР стосуються фокусу програми – управління фінансами підприємств дорожньо-транспортного комплексу. Всі програмні результати ПР 1 – 13 забезпечуються освітніми компонентами обов'язкової складової ОП. Спеціалізовані програмні результати (СПР14 – СПР16), забезпечуються ОК3, ОК4, ОК 7–9, виробничою практикою і кваліфікаційною роботою. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремими ОК обґрунтовується у робочих програмах дисциплін. Для взаємоузгодження програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, сформовано матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Результатом багаторазових ітерацій матриці відповідності стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є чинним. В ОПП «072 «Фінанси, банківська справа та страхування»» програмні результати навчання сформовані відповідно до вимог діючого стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП сформована на компетентнісній основі, зорієнтована на досягнення програмних результатів навчання за освітніми компонентами збалансованими за складовими загальної і фахової підготовки, з урахуванням індивідуалізації навчання за рахунок введення широкого переліку дисциплін вільного вибору, які дозволяють формування індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв'язок між програмними результатами, загальними і фаховими компетентностями по кожному ОК відображено у матрицях відповідності, побудованих на основі змісту робочих програм навчальних дисциплін.

Цикл загальної підготовки включає ОК1 та ОК2, які направлені на формування мовних та дослідницьких компетентностей ЗК 1-4, 6-8 та СК 1,2,4,6,7 і досягнення відповідних ним ПР 01-06,09. Освітні компоненти професійного спрямування, направлені на формування фахових компетентностей у сферах: фінансів (ОК 3, 9 формують ЗК 5-7, 9, СК 2-6, ЗФК 12, 14 та відповідні ним ПР 04, 07, 09-13, ЗПР 14, 16); банківської справи (ОК 4,7,10 формують ЗК 1, 3-6, СК 1-8, ЗФК 13 і відповідні ним ПР 01, 03,04, 06-12, ЗПРН 15); страхування (ОК 8 формує ЗК 3-5, 6, СК 2-5, 8, 9, ЗФК 13 і відповідні ним ПР 02, 04, 08, 11, 12, ЗПРН 15). Формування засадничих загальнолюдських цінностей та етичних норм, спрямованих на розвиток загальних компетентностей і відповідних програмних результатів забезпечують ОК 5 та ОК 6, які формують ЗК 3-6, 9, СК 1-3, 6,7,9 і відповідні ним ПР 02-04, 06,07, 10,12. Всі ОК забезпечують стандарт ВО. Спеціалізовані фахові компетентності ЗФК 12,14 і відповідні ним спеціалізовані програмні результати ЗПРН 14,16 забезпечують ОК 9,10; ЗФК 13 і відповідний ним ЗПРН 15 забезпечує ОК 8. Змістовна частина ОП відповідає цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст складають: поняття, категорії, концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування методи, методики та технології їх реалізації з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу.

В освітньому процесі використовуються актуальні нормативно-правові регламенти, інформаційно-аналітичні системи та стандартні і спеціальні програмні продукти, зокрема: Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання ZOOM, Google Classroom, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, форм і темпу здобуття освіти. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» <https://cutt.ly/yWnwsvi>, та «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/oWnwfGI> формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП в обсязі, що відповідає Закону «Про вищу освіту» з розширеним переліком дисциплін з набуття загальних компетентностей дисциплін інших ОП <https://cutt.ly/Dz1kQMQ>, <https://cutt.ly/AWGx94e>;
- самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій;
- індивідуального вибору тематики самостійних завдань, курсових, творчих, науково-дослідних робіт з дисциплін, а також тематики кваліфікаційних робіт;
- можливості участі у програмах міжнародної мобільності за програмою Erasmus +;

• вибору індивідуального графіку роботи студентів, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою. Анкетування студентів щодо змісту і якості навчального процесу, проведене 2021 року, засвідчило високий рівень співпадіння очікувань студентів щодо ОП з її змістом та шляхами реалізації (85,7%). Ступінь задоволеності студентів переліком вибіркових дисциплін – 71,4% <https://cutt.ly/SWGxAu5>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін в НТУ сформована нормативна база: «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін»

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf, розроблене з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».

Відповідно до встановлених регламентів вибіркові компоненти обираються: з трьох каталогів:

- за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для магістерського рівня вищої освіти, набір 2021 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1t2WwH1K-DL3Q6v4sfoSVAqUSQzoRQkol>) у кількості 3-ох (по 5 кредитів);

- за Каталогом факультету менеджменту, логістики і туризму, розміщених за посиланням https://docs.google.com/document/d/1E4qbj19yhoeR_Ll723TmadrE7JDpHi1h/edit у кількості 2-ох (по 4 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для магістерського рівня вищої освіти.

- Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом.

Здійснення вибору студентами навчальних дисциплін відбувається на першому курсі магістратури в період осіннього семестру на основі анкетного опитування. Напередодні проводяться збори, де викладачі презентують силабуси вибіркових дисциплін, роз'яснюють особливості викладання і можливості щодо формування відповідних компетентностей. За результатами вибору формуються групи з урахуванням мінімальних обмежень щодо кількості студентів. Якщо сформована для вивчення обраної дисципліни група налічує менше 5 студентів, їм пропонується обрати іншу дисципліну. Якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову і студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри і затверджуються розпорядженням декана і оприлюднюються на сайті. Група для вивчення вибіркової дисципліни менше 5 осіб може бути сформована тільки за наказом ректора НТУ. За результатами здійсненого вибору формуються робочі плани на наступний семестр. Визнання результатів навчання за обраними дисциплінами відбувається на загальних засадах у передбачений планом вивчення дисципліни спосіб (підсумковий контроль).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОП. На її проведення навчальним планом та програмою передбачено 12 кредитів. ОП та навчальним планом передбачаються такі види практичної підготовки:

1) науково-дослідна практика (2 семестр), де студенти навчаються працювати з літературними джерелами, здійснювати систематизацію і узагальнення економічних процесів, робити висновки щодо їх розвитку, а також проводити наукові дослідження та писати наукові статті. Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі формують компетентності ЗК1, 3, 5, 6, СК1, 2, 4, 6-8, і відповідні ним ПРН 01, 03, 04, 06, 08, 11, 13. 2) Виробнича практика відбувається у 3 семестрі, під час якої студенти вивчають процес організації фінансової роботи на підприємствах і в організаціях, знайомляться з фінансовою звітністю, проводять аналіз фінансових результатів діяльності. Під час проходження виробничої практики здобувачі формують компетентності ЗК1, 3-7, 9, СК1-9, ЗФК1-3 забезпечується досягнення ПРН 01-04, 06-12 ЗПП 14-16.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок (soft skills) здійснюється через освітні компоненти, що передбачають застосування методів і прийомів навчання, які сприяють досягненню відповідних компетентностей та результатів навчання.

Наприклад:

комунікації та вміння працювати в команді відображаються у компетентностях ЗК 2, 5, 6; СК 7, 9, і ПР 05, 08, 10, 12 і забезпечуються такими методами як: рольові ігри, командна робота над проектами; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах відображаються у компетентностях ЗК 7; СК 3 і ПР 06, 11 та формуються завдяки таким методам навчання, як: участь у конференціях, наукових проектах, конкурсах, встановлення дедлайну при виконанні самостійних та інших видів творчих робіт; вміння полагоджувати конфлікти відображаються у компетентностях ЗК 11; СК 1 і ПР 07, 13 та досягаються такими методами навчання: як ведення дискусій, можливість висловлювати різні погляди, пошук компромісних рішень; логічно і системно мислити, креативність відображаються у компетентностях ЗК 1, 2; СК 8 і ПР 01, 02, 04 та досягаються такими методами навчання, як: виконання наукових творчих завдань, самостійних та курсових робіт, та ін.

Всі компетентності, що формують соціальні навички, забезпечуються ОК 2–10.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативно-правовою основою для визначення навчального навантаження є: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивні документи МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

За видами навчальної роботи навантаження за ОП розподіляється наступним чином: аудиторна робота за обов'язковими компонентами 405 годин (39,7%), СРС 615 години (60,3%). Обсяг відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки в середньому складає 60%, за циклом фахової підготовки 61%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача на першому році навчання складає 21-22 години. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви.

Для аналізу реального обсягу навантаження здобувачів використовуються дані анкетування. Ця інформація розміщується на сайті <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll>. Проведене опитування показало, що здобувачі вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

Додаток 3 до Правил прийому до Національного транспортного університету (ntu.edu.ua)

<http://vstup.ntu.edu.ua/magspec/FT.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок участі у відборі з прийому на навчання визначається Умовами прийому до ЗВО, Правилами прийому до НТУ та Додатками до Правил. Прийом до НТУ здійснюється на основі конкурсу, до якого долучаються особи, що здобули ОКР бакалавра і склали у рік вступу: ЗНО з іноземної мови та іспит з фахового вступного випробування. Результати складених іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Конкурсний бал складається на пропорційній основі з оцінок: ЗНО з ін. м. (від 100 до 200 б.), фахового вступного випробування (від 120 до 200 б.) та з урахуванням середнього балу відповідного додатка до диплома (від 0 до 20 б.). Фахові вступні випробування проводяться у письмовій формі, з дисциплін: «Фінанси», «Гроші і кредит», «Фінанси підприємства», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансовий ринок», «Банківські операції», «Банківська система», «Фінансовий аналіз» згідно з програмами, розробленими відповідними фаховими атестаційними комісіями на основі ОПП підготовки бакалаврів НТУ. Програми, розробляються відповідними комісіями і затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів, не переглядаються під час її проведення і оприлюднюються на веб-сайті НТУ. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. У програмі 2021 р. були змінені: зміст білета, перелік питань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності, здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Процес визнання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf

Перезарахування результатів навчання у ЗВО-партнері навчальних дисциплін, проходження практик, проведення наукових досліджень здійснюється в установленому в Університеті порядку на підставі наданого студентом документа, завіреного ЗВО-партнером, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення розроблено «Положення про

порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрухування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>. Згідно з Положенням поновлення студентів здійснюється на підставі наданих документів (академічна довідка, копія учбової картки студента) з урахуванням академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади академічної мобільності здобувачів, які навчаються за ОП відсутні. Процедура поновлення та переведення здобувачів вищої освіти регламентується наступними документами: Положенням про порядок переведення студентів до НТУ, Листом МОН №1/9-2 від 21 січня 2010 року <http://www.ntu.edu.ua/studentam/ponovlennya-ta-perevedennya/>.

Маємо досвід академічної мобільності ОП бакалавр напряму підготовки «Фінанси, банківська справа та страхування» у рамках програми Erasmus+ міжнародне стажування проекту КА 1 Академічна мобільність за довгостроковою програмою в університеті Альмерія (Іспанія), зокрема студентка 3-го курсу Годун Валерія в 6 семестрі 2018-2019 навчального року проходила навчання. Зараз студентка 4-го курсу 2021-2022 навчального року Пивоварська М. А. навчається у цьому ж університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>) При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено опанування ОК, який може бути частково чи повністю перезарахований як складова навчального плану внаслідок визнання результатів неформального/інформального навчання, не пізніше початку семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові ОК, за виключенням дипломного проектування. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). Університет може визнати результати навчання, набути у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП.

Для учасників освітнього процесу вказане Тимчасове положення є у вільному доступу на офіційному веб-сайті Університету. Також інформація щодо Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті доводиться студентам та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студентки ФТм-2-1 Вербицька А.І, Куїмова А.В., Штурко В.В. в режимі онлайн пройшли курс навчання «Академічна доброчесність в університеті» Міжнародного фонду відродження і отримали сертифікати (0,1 кредитів ЄКТС) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/neform>), які були перезараховані при захисті звіту з науково-дослідної практики.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання реалізуються відповідно до: Положення про організацію ОП (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>

Положення про ОП http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>

В рамках окремих ОК викладачі забезпечують їх відповідними формами та методами навчання і викладання. Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у РП дисциплін та силабусах (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir?authuser=0>).

Навчання відбувається завдяки стандартним формам та методам, так і з використанням сучасних інструментів розвитку критичного мислення, анонсуванням наукових публікацій на задану тематику, написанням наукових есе, вмінням працювати в команді для виконання ситуаційних вправ, обговоренням питань та організації дебатів. Розподіл годин між лекційними і практичними заняттями здійснюється на паритетній основі. Водночас, незважаючи на те, що частина лекцій носить характер обговорень та дискусій, перевага надається практичним роботам, що стимулюють різносторонній розвиток особистості, зокрема вміння обробляти та систематизувати інформацію, формування навичок подачі результатів у вигляді презентацій або доповідей. Здобуті практичні навички надають можливість займатися самоосвітою, використовуючи різні мобільні додатки.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання забезпечується можливістю формування студентом індивідуальної траєкторії освіти. Для розширення автономності в навчанні використовуються методи, спрямовані на розвиток критичного мислення, вміння застосовувати отримані знання і навички при вирішенні завдань. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі НТУ, до яких студенти мають доступ і який підтримується протягом всього терміну навчання <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog-login>. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, тематику кваліфікаційної роботи. Викладач в процесі усного опитування студентів з'ясовує, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. Завдяки застосуванню різних способів подачі матеріалу, забезпеченню вільного доступу до НМ, участі у дослідженнях та конференціях, публікації результатів досліджень у статтях, можливості вільно висловлювати думки і судження із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладачів досягається повага до розмаїтості студентів. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>
Зворотній зв'язок зі студентами здійснюється також на основі проведення опитувань у вигляді анкетування студентів щодо оцінювання якості викладання дисциплін, їх змістовного наповнення та побажань щодо покращення навчального процесу. Отримані результати показали високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у Положенні про організацію ОП (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, та «Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf, надають можливість викладачам вільно обирати форми і методи навчання та викладання. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень, способи викладання, обговорення та поширення результатів наукових досліджень, форми можливої участі в академічних органах та виборі засобів комунікацій та інструментів. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Принцип академічної свободи студентів забезпечується «Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf. Студенти мають право отримувати знання згідно зі своїми вподобаннями та потребами. Теми курсових і кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vup-gob.pdf>. При захисті робіт студенти вільно висловлюють свою точку зору. Студенти беруть активну участь у підготовці та виступах у щорічній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів НТУ, що уможливило у подальшому використання матеріалів і результатів власних напрацювань у курсових та кваліфікаційних роботах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, представлених у робочих програмах (<https://drive.google.com/file/d/1cFwTMTNEIWqnbbiAfZgnlcORISYHRcWN/view>) та силабусах (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1t2WwH1K-DL3Q6v4sfoSVAqUSQzORQkol>). Інформація щодо регламенту навчальної дисципліни студентам доводиться та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни. На сайті кафедри у вільному доступі студент має можливість самостійно ознайомитись з інформацією щодо кожного компонента, що містять навчально-методичні матеріали дисципліни (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir?authuser=0>)

Для розуміння студентом яким чином і у які строки відбувається освітній процес, необхідна інформація розміщена на сайті університету:

- інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>;
- навчальні плани <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/np?authuser=0>;
- освітні програми <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/op?authuser=0>;
- графік навчального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/graph-np22.pdf>;
- електронна бібліотека, програмні продукти Google.

Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП (участь у наукових дослідженнях у вигляді виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт). НТУ забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, що висвітлено у документі «Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НТУ» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf> Для розвитку критичного мислення в межах навчальних дисциплін запроваджуються нові форми організації науково-дослідної діяльності: здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках наукової тематики кафедри та участі у конкурсах. Під час виконання таких робіт студенти опановують навички наукової та практичної діяльності. Результати досліджень оформлені відповідним чином знаходять своє відображення у спільних з керівником публікаціях: тез доповідей та статей у збірниках наукових праць <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>.

Окрім цього на кафедрі створений науковий гурток, до складу якого входять аспіранти, студенти та викладачі кафедри (https://drive.google.com/file/d/1-Q4c01qUfLFd_EkOUdZvCgT63gbJUd32/view). Метою гуртка є розвиток світоглядних позицій і аналітичних навичок учасників, обмін досвідом, набуття професійних здібностей, інтелектуального розвитку аспірантів та студентів. На засіданнях гуртка обговорюються питання розвитку сучасних тенденцій у фінансовій та банківській сферах, на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, звіти аспірантів, розглядаються результати науково-дослідної теми.

Поєднання навчання з науковими дослідженнями сприяють новим можливостям самостійного вирішення студентами наукових проблем за обраною спеціальністю, що підкріплюється участю у конференціях та публікацією тез і статей у фахових виданнях щорічно.

Так, студентки Вербицька А.І., Куїмова А.В. та Штурко В.В. з гр.ФТм-2-1 разом з викладачами кафедри Жулин О.В., Теслюк Н.П., Назаренко Я.Я. опублікували статтю у фахових виданнях (https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-213_218.pdf

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2021/77.pdf) та приймали участь в щорічній конференції університету (<https://docs.google.com/document/d/1yUWaqfGEoljFVzTtlzU1D5tXgoAFLPDr/edit>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик викладено у «Положення про організацію ОП (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, згідно з яким передбачено щорічне їх оновлення за рахунок урахування: пропозицій стейкхолдерів, законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління у сфері фінансів, банківської справи та страхування; досвіду викладачів від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації, а також у закордонних ЗВО; результатів виконання НДР за профілем спеціальності. Зміст ОК оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у публікаціях, сучасних передових практик застосування фінансових інструментів регулювання економічних процесів. Наприклад, в рамках лекційного матеріалу і практикуму за компонентом «Ринок фінансових послуг» викладачка Жулин О.В. використовує результати власних досліджень, що представлені у таких наукових публікаціях як: «Удосконалення ринку фінансових послуг в контексті забезпечення фінансової інклюзії», «Аналіз розвитку криптовалют на віртуальному ринку фінансових послуг» http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2021/77.pdf.

Компонента «Національний банк і грошово-кредитна політика», розроблена викладачкою Базилюк А.В., оновлена з урахуванням результатів власних досліджень, викладених в публікаціях «Переосмислення фінансової та грошово-кредитної політики в контексті досвіду ринкової трансформації та перспектив економічного розвитку України».

«Роль грошово-кредитної політики України у забезпеченні економічного зростання в умовах цифрових трансформацій» <https://docs.google.com/document/d/1KAWiQbS6bZMvGuRTN7ctfYizoMSKx9CR/edit>, а також науково-методичних матеріалів Національного банку України щодо сучасної практики грошово-кредитного регулювання, з якою була ознайомлена в процесі навчання на методичному семінарі

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0> Компонента «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» розроблена викладачкою Левковець Н.П., впроваджена з урахуванням результатів власних матеріалів дисертаційного дослідження – «Ідентифікація стану економічної безпеки та базові засади і заходи її забезпечення для підприємств автомобільного транспорту» (диплом виданий 29.06.2021 р.№ 060724) та викладених в публікаціях «Фінансова безпека діяльності страхових компаній» Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія /за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. –Дніпро: Пороги, 2021.; «Обособливості функціонування та аналіз діяльності страхових організацій України» <https://www.inter-nauka.com/issues/2021/11/7483>.

Студент Кірічек О.О. з гр.ФТм-2-1 підготував матеріал до п. 3.2 та п. 3.3., який було включено до наукового звіту кафедри

<https://drive.google.com/file/d/15q3yad2Xm-z1aBGc-eBfiySDmsxtf2WI/view>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті НТУ та Стратегії інтернаціоналізації НТУ http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf. В межах ОК вивчається світовий досвід у фінансовій сфері. Це дозволяє студентам брати участь у конкурсах і проектах.

Другий рік поспіль студенти під керівництвом доц. кафедри Назаренко Я.Я. беруть участь у конкурсі ULF CFA Institute Research Challenge. (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>).

В рамках програми Erasmus+ студенти і викладачі кафедри прослухали лекції професорів факультету Ingegneria, Римського університету Tor Vergata <http://www.ntu.edu.ua/implementing-special-mobility-strand-teachers-smalog-erasmus-project/>.

Доцент кафедри Жулин О.В. проходила стажування за Erasmus+ КА1 "Навчальна мобільність" в м. Пітешті (Румунія). Задачі індивідуального плану включали 8 год лекцій з дисципліни "Публічні фінанси" (3A922B88-CD83-4C7A-A750-A518315AF292.jpeg - Google Диск). Після проходження стажування Жулин О.В. викладала дисципліну «Finance, Money and Credit Program» англ. мовою для групи студентів, до складу якої була включена Кано Аріадна з Університету Альмерії, яка проходила навчання в НТУ весною 2020 за програмою Erasmus+ http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/schedule.pdf.

Також за цією ж програмою студентка ФТ-4-1 Пивоварська М. А. навчається в Університеті Альмерії 7 семестр 2021-2022. Здобувачі та НПП мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature, тематичних ресурсів вільного доступу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Нормативні форми атестації визначаються відповідно до ОП і навчального плану щодо конкретного освітнього компоненту. Формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів є поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять, перший модульний контроль, другий модульний контроль, залік або екзамен, а також захист курсових робіт. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри, гаранта ОП до їх планування та формулювання; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять дозволяє контролювати стан засвоєння окремих теоретичних тем і виконання окремих практичних робіт навчальної дисципліни. Для забезпечення самоконтролю здобувачів передбачено питання в кінці кожної теми чи роботи. Перший та другий модульні контролю є формою поточного оцінювання знань студентів за окремими частинами курсу. Відповідно з'являється можливість контролювати успішність вивчення студентами окремих розділів курсу і виявляти проблеми засвоєння матеріалу дисципліни на проміжних етапах. При цьому, поточне оцінювання включає як результати контрольних заходів (тестів, контрольних робіт) так і активність під час аудиторних занять і виконання індивідуальних навчальних завдань під час самостійної роботи. Підсумковий контроль у формі заліку або екзамену, а також захисту курсових робіт дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу або розуміння результатів виконаної самостійної роботи. Підсумковий контроль як правило передбачає кілька завдань (питань) різного рівня складності виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань студента. Наприклад, це може бути запитання тестового характеру, питання, що потребує розгорнутої відповіді, розв'язання задачі. Науково-педагогічні працівники заповнюють паперові та електронні відомості у електронній програмі Система "Кафедра" (<http://ntu.edu.ua:9095>). Всі зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання, які передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>) в кожній програмі навчальної дисципліни представлені чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з удосконаленими силабусами навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1t2WwH1K-DL3Q6v4sfoSVAqUSQzoRQkol>). Контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану ОП. Критерії оцінювання характеризують здатність студента демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання студента відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог Національної рамки кваліфікацій та стандарту вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Кожен освітній компонент ОП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сайті кафедр, викладачами проводиться інформування студентів щодо контрольних заходів на першому занятті. Таким чином, студенти чітко проінформовані про систему оцінювання їхніх досягнень під час вивчення дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни (на першому занятті) кожен студент інформується щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція). Це відбувається за рахунок поширення інформації про форми контрольних заходів через забезпечення доступу здобувачів до:

- навчальних планів на сайті НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FMLT/FMLT-ft-mag-2021.pdf>);
- графіку начального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/graph-np22.pdf>);
- силабусів дисциплін, інформаційного пакету (<http://vstup.ntu.edu.ua/inf-packages/072-mag.pdf>).

Напередодні контролю викладачами до здобувачів вищої освіти доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності. Підсумковий контроль проводиться за білетами, які складаються та затверджуються на початку навчального року.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування студентів (https://docs.google.com/forms/d/1F4yVCjmJebzNTQ55JYGYzhzBYg2MG2TeOaN9ValkVIY/viewform?edit_requested=true). Згідно останнього опитування студентів, 83,3% респондентів задоволені критеріями оцінювання навчальних досягнень, вважають їх зрозумілими і чіткими (https://drive.google.com/file/d/13kvX9F9ZopoVa_edBbqufoQkKEwTPM55/view).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та ОП атестація випускників проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра й завершується видачою документації встановленого зразка. Процес атестації регулюється Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>). Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) забезпечення об'єктивності оцінювання передбачає:

- науково-педагогічні працівники та інші особи, які залучені до оцінювання, мають бути ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування;
 - оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів;
 - за можливості оцінювана робота студента має бути анонімною;
 - оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур;
 - місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені;
 - упродовж установлених термінів мають зберігатися чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання.
- Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання. Роботи студентів (крім тих, щодо яких визначені інші терміни) зберігаються на кафедрі впродовж семестру.

За період навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>) здобувачу вищої освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Прикладів невиконання цієї вимоги не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenniantu_dobroch.pdf). У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана/директора свого структурного підрозділу з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. За незгоди із результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо незгоди здобувачем приймає комісія. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит і/або захист кваліфікаційної/дипломної роботи/проекту здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. За період навчання студентів за даною освітньою програмою оскаржень не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Національному транспортному університеті регулюються:

1. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти від 11.10.2018 року (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).
2. Антикорупційною програмою Національного транспортного університету від 06.06.2019 року (<http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>).
3. Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету від 30.06.2020 року (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf).
4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>)
5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є:

- забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, кваліфікаційних робіт, публікацій;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Для запобігання академічному плагіату випусковою кафедрою створено репозитарій кваліфікаційних робіт ОП, що функціонує у режимі закритого доступу. Збір електронних копій випускних кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за це працівники. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за заявою студента за допомогою програми UNICHECK, яка використовується на підставі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (http://kist.ntu.edu.ua/dogovir_antiplagiat.pdf).

За результатами перевірки студенту надається довідка, яка є невід'ємною складовою допуску роботи до захисту. Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін. На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах через консультування з підготовки курсових, кваліфікаційних робіт. Дане питання щороку розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, обговорюється на науково-методичних радах, радах факультетів та Вченій раді університету, а також, на засіданнях Ради студентського самоврядування. Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники, беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату та, за рішенням кафедри, здійснюють таку перевірку. Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування НТУ на порушення академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в НТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) та інших нормативних актів.

Для залучення кращих викладачів на ОП вживаються різні заходи, в тому числі:

- залучаються професори та доценти, які мають наукові ступені;
- залучаються викладачі, які мають право на керівництво аспірантами;
- обов'язкова умова – наявність публікацій за темою курсу лекцій, публікації у іноземних виданнях;
- участь викладачів у державних і комерційних наукових дослідженнях.

Під час конкурсного добору викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, необхідний рівень їх професіоналізму визначається за дотриманням вимог п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, терміни й умови його проведення публікуються у засобах масової інформації та офіційному веб-сайті університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців є:

– їх співпраця в організації та реалізації освітнього процесу при створенні, моніторингу та рецензуванні ОП (<https://drive.google.com/file/d/1TjwIRonH1IeqAlv-hVdwMhDUx3kMo5FT/view>, https://drive.google.com/file/d/1Syt9to1LjQMPDa4pv_5lzkDetJUrm5Y2/view, <https://drive.google.com/file/d/1oNWhEbAWXN2-pz1daikOtZBAfQOzmlpP/view?usp=sharing>),

- організація і проведення практик та залучення до викладання за сумісництвом, участі у державній атестації здобувачів освіти.

- Важливим аспектом співпраці з роботодавцями є двосторонні договори про співпрацю

(<https://drive.google.com/file/d/1qx5yF1rQIpcx1-LBqwmSQuSgsSLXRiTd/view>, <https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT071Kfqm2EyKI9775aRb/view>, <https://drive.google.com/file/d/1BY1FPC6nPHsOJePHyJltTY5t1oPRvwrB/view>).

На сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту розміщена анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми

(https://docs.google.com/forms/d/1Eeq7n5SNgbfNzXcNYBA1jgDRLR8TMbsu68oXWEekss0/viewform?edit_requested=true#responses).

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в організаціях, що надають фінансові послуги, таких як: Державне підприємство науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна, АТ «Альфа-Банк», АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Державний ощадний банк України», страхова компанія «ІНГО» (<https://cutt.ly/BWGVgez>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У складі викладачів, що задіяні на ОП, є професіонали, які мають досвід практичної роботи за фахом. Також на кафедрі працюють викладачі-сумісники, основним профілем роботи яких є фінансове планування проектів дорожнього будівництва. Наприклад, заняття з дисципліни «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» проводить фахівець в питаннях фінансового забезпечення дорожньо-транспортного комплексу директор Державного підприємства науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна Безуглий А.О., завідувач відділу економічних досліджень та визначення вартості дорожніх робіт цієї ж установи Бібик Ю.М. здійснює керівництво виробничої практики, Представники компанії М.Е.Дос в межах укладеного договору (https://drive.google.com/file/d/1QHU6SEXMtZKgPLu2Vuzf64_3VpqrArIRc/view) проводять практичні заняття в рамках дисципліни «Фінансовий менеджмент» зі здобувачами вищої освіти, а також викладачами кафедри щодо організації електронної фінансової звітності, за результатами якої надається сертифікат, що засвідчує про отримання практичних навичок роботи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>).

Представники роботодавців та професіонали-практики запрошуються безпосередньо для проведення окремих аудиторних занять, квестів, ділових ігор, фінансових проектів, тренінгів тощо. В рамках окремої теми за компонентом «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» залучається радник голови правління страхової компанії «ІНГО» Рева С.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів, яке сприяння їх професійному розвитку, в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті (нова редакція) Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>) та іншими нормативними актами. Систематично організується підвищення кваліфікації викладачів на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, що сприяє забезпеченню високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін. Викладачі кафедри проходять курси підвищення кваліфікації як в рамках університету, так і за його межами: проф. Базиліук А.В., доц. Жулин О.В., доц. Назаренко Я.Я., доц. Теслюк Н.П. пройшли навчання в НБУ, проф. Кучерук Г.Ю. пройшла підвищення кваліфікації за міжнародною програмою: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», доц. Левковець Н.П. за напрямом «Фінанси», ст. викл. Горобінська І.В. за програмою: «Наукова комунікація в цифрову епоху», викладачі пройшли підготовку за програмою електронної фінансової звітності М.Е.Дос та курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою розвитку педагогічної майстерності викладачів в університеті проводяться курси, де лекторами є представники Інституту педагогіки НАПН України та кафедри філософії та педагогіки на базі Центру підвищення кваліфікації НТУ. Підвищення кваліфікації фахівців є обов'язковою умовою для проходження їх чергової атестації. Здійснюється один раз на 5 років за різноманітними видами. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів НТУ. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Матеріальне заохочення регулює Колективний договір (http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/kolekt-dog.pdf). Положення про матеріальне заохочення викладачів, яке визначає умови стимулювання розвитку викладацької майстерності. Професійне заохочення провадиться через підвищення посадової освітньої категорії, відповідно до індивідуального рейтингу науково-педагогічної діяльності або присвоєння наступного вченого звання, почесного звання та інших методів стимулювання. Наприклад, канд. економ. наук Корольова О.І. у 2020 році одержала вчене звання доцента, старший викладач Левковець Н.П. захистила у 2021 році кандидатську дисертацію та перейшла на посаду доцента. Система сприяння розвитку викладача включає компенсацію витрат за оформлення свідоцтва про авторське право, патентів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. В НТУ для проведення навчального процесу магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно вимог ОП є достатня кількість спеціалізованих приміщень: три сучасних комп'ютерних класи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/mtb?authuser=0>), оснащенні мультимедійними проекторами. У аудиторіях кафедри забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернету. Студенти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>. Під час практичних занять з дисциплін «Фінансовий менеджмент» та «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» використовується програма Exel та програмні продукти «1С: Бухгалтерія для України. Версія 8.3», «1С: Управління торговим підприємством. Версія 8.3» та «М.Е.doc»).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес та поза аудиторна діяльність студентів здійснюється у двох навчальних корпусах, науковій бібліотеці з безоплатним доступом Інтернету та WI-FI. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій (<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>). На сайті кафедри створено «Бібліотеку кафедри» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>). Інформація щодо можливості вільного вибору дисциплін розміщена за такими посиланнями: <https://goo.su/7hq1>, <https://goo.su/7Hq0>, <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>. Дозвілля студентів забезпечено безоплатними послугами Фізкультурно-оздоровчого комплексу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центру студентської творчості та дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), участю в Мотоконанді університету (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/motokomanda/>). Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ також працюють органи студентського самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>) Виявлення потреб та інтересів студентів здійснюється під час комунікації з викладачами і працівниками деканату та через опитування

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Співробітники кафедри і студенти регулярно проходять інструктаж з охорони праці та розписуються у відповідних журналах. Комп'ютерні класи укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці, мають вогнегасники і охоронну сигналізацію. В НТУ також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та відпрацьовуються дії співробітників та студентів при виявленні підозрілих предметів, а також схеми реагування на інші повідомлення про небезпеку. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/shtab-civilnogo-zaxistu/>). Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва, а також можливість якісно проводити своє дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). В НТУ працює Служба психологічної підтримки для надання консультаційних послуг здобувачам освіти та співробітникам, яку очолює сертифікований гештальт-терапевт доц. Клименко М. М. Студенти в рамках ОП за вибором можуть вивчати дисципліни з психології і конфліктології, які дозволяють зберігати своє психічне здоров'я та вирішувати конфлікти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-ogh.pdf>. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін (<https://goo.su/7hq1>, <https://goo.su/7Hqo>, <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>), реалізації принципів академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf, здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>. Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт НТУ <http://ntu.edu.ua> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>).

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1WPLUguVIZSy_5ZKg6hbJMZeh-IyJTr2M/view), керівниками практики і дипломного проектування, отримання додаткової інформації у співробітників кафедри та деканату.

Рівень задоволеності здобувачів ОП якістю освітньо-професійною програмою за опитуванням в 2021 р. показав позитивні результати (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>).

Студенти можуть звертатись до завідувачки кафедри, як до гаранта ОП. Для надання консультаційних послуг здобувачам освіти та співробітникам в університеті на базі кафедри філософії та психології працює Служба психологічної підтримки, яку очолює гештальт-консультант доц.Клименко М.М., також функціонує юридична клініка (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_yur_clin.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо пільгових умов вступу до НТУ для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті (правила прийому п.8.2, 8.4, 8.5, 8.9) <http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf>. НТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, щоб вони мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. При цьому кафедра фінансів, обліку і аудиту користується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість вільно відвідувати лекції і лабораторні роботи після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти також отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, наприклад з іншими групами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечної освітньої середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

- розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ.

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за наступним посиланням: <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>. Наряду із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, дискримінацією всіх форм і видів та зобов'язується сприяти протидії цим явищам, що регламентується «Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ» (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf). Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_pro_steykholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядають щонайменше 1 раз на рік, не пізніше, ніж за 1 місяць до оприлюднення проекту на сайті університету. Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichneupravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, робоча група із залученням стейкхолдерів та представників студентського самоврядування. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз проблем на кафедральних засіданнях робочої групи, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам. З моменту впровадження ОП у 2017 р. її оновлення відповідно до Положення про освітні програми (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf) відбувалося щорічно на основі чинних на той момент нормативних документів. За цей період було здійснено три перегляди ОП: у 2019 р. на підставі Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; у 2020 р. на підставі Стандарту вищої освіти та пропозицій стейкхолдерів відповідно до Положення про освітні програми (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf) та нової Національної рамки кваліфікацій; у 2021 р. з урахуванням зауважень і рекомендацій ЕГ, ГЕР та стейкхолдерів. Для усунення недоліків, виявлених при попередній акредитації, був розроблений план дій, розглянутий на засіданнях кафедри і Ради факультету. В процесі обговорення змісту ОП стейкхолдерами були визначені особливості ОП, що знайшли відображення у формулюванні її мети, внесені зміни у матрицю відповідності ЗК, СК – ПР, СПР – ОК. В оновленій структурі всі компетентності (загальні, спеціальні і спеціалізовані), а також програмні результати, в тому числі зорієнтовані на потреби стейкхолдерів, забезпечуються обов'язковими компонентами. Специфіку (фокус) даної ОП розкривають визначені спеціалізовані фахові компетентності (СФК 10-12) і спеціалізовані програмні результати (СПР 14-16). Здійснені зміни спрямовані на підвищення ролі індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills».

За пропозицією роботодавців (директора «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглого А.О та радника Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Рєви С.В.) та студентів було удосконалено ОП шляхом внесення спеціалізованих ОК: «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» та «Фінансова безпека діяльності страхових організацій», а за пропозицією начальника філії АТ «Ощадбанк» Крючкова С.С. вибірково ОК «Національний банк

і грошово-кредитна політика» переведено до обов'язкових.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до оновлення та удосконалення ОП, оцінки їх компонентів та якості викладання через інтернет-опитування та спілкування наживо, їх думка враховується при внесенні змін до ОП. Відповідальна за проведення на кафедрі анкетування студентів доц. Жулин О.В. систематично збирає і опрацьовує інформацію щодо удосконалення ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>). Запропоновані зміни ОП обговорюються на засіданні кафедри, до якої запрошуються студенти (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPW2LJDQ9Vo6lPZnfQOBkJm/view). Студенти через включення до групи розробників ОП своїх представників безпосередньо приймають участь у перегляді ОП. У 2021 р до складу розробників була залучена студентка магістратури Вербицька А. І., яка запропонувала впровадити ОК «Ділові комунікації іноземною мовою» та перевести вибіркову ОК «Поведінкові фінанси» в обов'язкову. Представники студентського самоврядування також включені до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення освітніх компонент ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості ВО, делегують своїх представників на засідання кафедри, Ради факультету і Вченої ради університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>). За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП. В університеті функціонує Наукове товариство, яке згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf> є також частиною системи громадського самоврядування університету, представляє і забезпечує інтереси студентів перед адміністрацією Університету щодо питань наукової діяльності, підтримки інновацій та обміну знаннями. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультету і університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП, у заходах щодо забезпечення якості ВО. При розробці і перегляді ОП представники Наукового товариства входять до відповідних робочих груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів ОП Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю з Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна» (<https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EYKI9775aRb/view>), АТ «Ощадбанк» (<https://drive.google.com/file/d/1qx5yF1rQIpcx1-LBqwmSQuSgsSLXRiTd/view>), рецензування ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), проведенням зустрічей (семинарів) роботодавцями зі студентами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), участі представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу. Пропозиції роботодавців враховувалися при перегляді ОП в 2017, 2019, 2020, 2021 роках. У ОП 2021 року за пропозиціями роботодавців директора ДП «ДерждорНДІ ім. Шульгіна» Безуглого А.О та радника Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Рєви С.В. було введено нові дисципліни «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» та «Фінансова безпека діяльності страхових організацій», за пропозицією начальника філії АТ «Ощадбанк» Крючкова С.С. вибірково ОК «Національний банк і грошово-кредитна політика» переведено до обов'язкових. (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPW2LJDQ9Vo6lPZnfQOBkJm/view)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками. Для цього на кафедрі діє «Клуб випускників», який організовує зустрічі випускників, сприяє обміну досвідом та networking, створює умови для спілкування випускників, студентів та викладачів (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>). Серед випускників проводиться анкетування, за рахунок якого здійснюється обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. На підставі цього створено банк даних випускників-фінансистів. Учасники «Клубу випускників» можуть надавати пропозиції кафедрі щодо удосконалення навчальних планів та ОП задля поліпшення змісту освіти. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої (переддипломної) практики, так як вони

мають достатній рівень підготовки, високо оцінений роботодавцями. Випускники ОП займають провідні посади в організаціях різних сфер діяльності (https://drive.google.com/file/d/1Q4mqROr8SqSDsXyiNckVl4I-_URDH3a/view).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур забезпечення якості ОП у 2021 році виявлялись та усувались різні недоліки ОП: були внесені зміни щодо формулювання мети та деталізації фокусу ОП, структури ОК за циклами підготовки і оформлення компетентностей і результатів навчання ОП (разом зі стекхолдерами визначені нові СФК 10-12, які забезпечують СПР 14-16 матриць відповідності ОК компетентностям та результатам навчання; перерозподілено аудиторні години між видами навчальних занять; змінено структуру сайту кафедри; оновлено програмно-методичне забезпечення; впроваджено нові ОК за пропозиціями роботодавців та студентів: «Ділові комунікації іноземною мовою», «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» та «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК». Під час останнього перегляду ОП відділом забезпечення якості вищої освіти університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету: Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) і Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siqa.pdf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості освіти щодо акредитації ОП були розглянуті на засіданнях кафедри, Ради факультету, робочої групи з оновлення ОП з залученням представників відділу якості освіти, студентів і роботодавців. При перегляді ОП у 2021 враховано зауваження і рекомендації ЕГ, ГЕР та стейкхолдерів. В процесі обговорення змісту ОП стейкхолдерами були визначені особливості ОП, що знайшли відображення у формулюванні її мети відповідно до рівня НРК, внесені зміни у матрицю відповідності ЗК, СК – ПР, СПР – ОК. В оновленій структурі всі компетентності (загальні, спеціальні і спеціалізовані) узгоджені з програмними результатами, які зорієнтовані на потреби стейкхолдерів, забезпечуються обов'язковими компонентами і є необхідними для роботи за фахом. Специфіку (фокус) даної ОП розкривають визначені спеціалізовані фахові компетентності (СФК 10-12) і програмні результати (СПР 14-16). Було внесено зміни до структурно-логічної схеми. Вибіркові ОК зосереджені у 2 семестрі і включають не лише дисципліни фахового спрямування, а й ті, що впливають на розвиток загальних компетентностей і визначають гуманітарну спрямованість підготовки на рівні політики ЗВО з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Здійснені зміни спрямовані на підвищення ролі індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) інтереси академічної спільноти забезпечуються академічною свободою викладачів в процесі реалізації ОК програми при виборі методів навчання, змістового наповнення ОК, використання власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОП та прописаних в робочих програмах дисциплін вносять пропозиції щодо поліпшення ОП відповідно до набутих при підвищенні кваліфікації знань. В університеті щорічно проводиться перевірка навчальним відділом стану навчально-методичного забезпечення всіх ОП, результати якого враховуються при їх оновленні. Моніторинг якості за 2020 – 2021 н.р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>) здійснений відділом забезпечення якості ВО, за результатами якого був розроблений план дій університету на 2021 рік. При оновленні ОП і її структурних компонентів враховуються також пропозиції викладачів (https://drive.google.com/file/d/1aXh1E_rnLzPW2LJDQ9Vo6lPZnfQOBkjm/view) та результати анкетування студентів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/Poll?authuser=0>), роботодавців (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>) та випускників (https://drive.google.com/file/d/1Q4mqROr8SqSDsXyiNckVl4I-_URDH3a/view) стосовно методів викладання, змістового наповнення ОК та інше.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) організація даного процесу складається з таких рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf), навчально-методичний відділ

(http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMV_-1.pdf), відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>). Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/>). Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників ОП в НТУ регулюються наступними документами: Конституцією України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Статутом університету (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>), Концепцією діяльності НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/konc-diyal-ntu-2013-20.pdf>), Положенням про організацію ОП в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), Положення про ОП в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), Положенням про факультет менеджменту, логістики і туризму (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-fmlt.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporjadok.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ВО в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf), Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами Erasmus+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua>) та інші. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://vstup.ntu.edu.ua/op_mag_ft.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-ft-mag-2020.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання через опанування здобувачами вибіркового дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри.
2. Орієнтована на потреби дорожньо-транспортного комплексу у фахівців з фінансів, банківської справи і страхування та враховує особливості розвитку сучасного фінансового ринку.
3. Практична зорієнтованість навчальних дисциплін з урахуванням особливостей функціонування дорожньо-транспортного комплексу.
4. Передбачає впровадження студентоцентрованого навчання.
5. Забезпечує початок через дослідження, виконання індивідуальних завдань і написання наукових статей та тез доповідей.
6. Забезпечує широкий вибір можливостей працевлаштування випускників.
7. Максимально враховує інтереси стейкхолдерів через залучення їх до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП.
2. Недосконалість системи мотивування студентів.
3. Потребує посилення зв'язок публікацій викладачів з дисциплінами, які вони викладають.
4. Відсутність спеціальних форм матеріального заохочення членів проектною групи з розробки ОП, що знижує рівень їх мотивації до підвищення ефективності роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою якнайповнішого задоволення потреб фінансової системи, а також подальшої інтеграції у світовий науковий і освітній простір планується:

1. Розроблення двомовного (українська та англійська) контенту для окремих дисциплін ОП, що відповідає новим реаліям освіти.
2. Розширити практику викладання дисциплін іноземною мовою. В ОП до компетентностей магістра додати володіння іноземною мовою на рівні, який дозволить самостійно вивчати матеріал з іноземних джерел і формулювати задачу чи звіт англійською мовою.
3. Залучення на навчання за ОП іноземних студентів.
4. Організувати підвищення кваліфікації викладачів у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами фінансової системи.
5. Розвивати співпрацю з іншими стейкхолдерами.
6. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри.
7. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.
8. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 10.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК1. Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	9SQr3jHxNHpZqg96 BJbQdWS16QIvLROi K67Sr5og8p8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК2. Ділові комунікації іноземною мовою.pdf</i>	ffM6EYGUYTvjNlQh oZVL+caRGXjaWlkf yb17UKuQa08=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 3 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК3. Фінансовий менеджмент.pdf</i>	jAd+uDU8tc067ofbs pov/+CRFGH6z/Xvk 5goDeuU54c=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 4 Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК4. Ринок фінансових послуг.pdf</i>	VjThXgTnowYhDxk2 FTBe8xjky7BOIwo3 nJKArqGiI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 5 Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>ОК5. Соціальна відповідальність.pdf</i>	RTFdfcL3THhFaUh QXvbeztn5E7FNWH 4IwQIeSbaUpV4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 6 Поведінкові фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК6. Поведінкові фінанси.pdf</i>	DFN5tbGleSWjSPft8 bus7f2GOT5R3XXbj p8ekfchSXo=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб- сервіси для навчання.
ОК 7 Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>ОК7. Фінансові інновації.pdf</i>	ahZO/t9qgv/rxfbPqC FFSKI1k9UIL2Hgj+C	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК,

			rZFCiCdk=	стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	навчальна дисципліна	ОК8. Фінансова безпека діяльності страхових організацій.pdf	XpucCraQYtU8aNA53bOYFAtOKgo2nK6VZmoFmYgiOBk=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	навчальна дисципліна	ОК9. Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК.pdf	VaxHnhREYKXp3/0OWv+b8qpmhfwytwNtjM3uNVvVcbg=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	навчальна дисципліна	ОК10. Національний банк і грошово-кредитна політика.pdf	PkzqApemPWbCkJ42OMfF2w6a22eT93BRN0xolChaM=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	9FdQSEgLP53HvFPuJvcGgqBMM/ADRbqi7v3jeixrxDE=	
НД Науково-дослідна практика	підсумкова атестація	НД Науково-дослідна практика.pdf	XoiK6iFoGBwhUHqAdauIXzNiGDlox6WaqmrjmwuroJE=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВП Виробнича практика	підсумкова атестація	ВП Виробнича практика.pdf	bJotHP9vXLsL1sVr15Ii7znzKzUYLXDzE4dTbDurlA=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
364620	Кучерук Галина Юрївна	Професор, Основне місце	Факультет менеджменту, логістики та	Диплом спеціаліста, Горьковский	26	ОК 1 Методологія та організація	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов:

		роботи	туризму	орд. Тр. Кр. Знамени інститут інженерів водного транспорту, рік закінчення: 1989, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 002205, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 005725, виданий 09.02.2000, Аттестат професора 12ПР 010619, виданий 30.06.2015		наукових досліджень	пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20
191680	Безуглий Артем Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20
80350	Левковець Наталія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	10	ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19
19328	Базилюк Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДН 001564, виданий 05.10.1994, Аттестат професора 02ПР 000095, виданий 28.04.2004	14	ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 20
24365	Жулин Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	15	ОК 6 Поведінкові фінанси	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14
19328	Базилюк Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДН 001564, виданий 05.10.1994, Аттестат	14	ОК 5 Соціальна відповідальність	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 20

				професора 02ПР 000095, виданий 28.04.2004			
24365	Жулин Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	15	ОК 4 Ринок фінансових послуг	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14
154046	Назаренко Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	13	ОК 3 Фінансовий менеджмент	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 19, 20
134922	Теслюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	14	ОК 7 Фінансові інновації	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20
390797	Миколайчук Аліса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 059777, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029009, виданий 10.11.2011	21	ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 3, 4, 7, 12, 14, 19

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	--	---	-----------------	-------------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПР16. Здійснювати порівняльний аналіз питомих витрат фінансових ресурсів на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу і застосовувати передові практики підвищення конкурентоспроможності на основі скорочення виробничих витрат</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
<i>ПР15. Оцінювати достатність фінансового та ресурсного забезпечення підприємств дорожньо-транспортного комплексу, визначати цільові параметри наявних фінансових послуг та фінансових інвестицій наявних на ринку фінансових послуг</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 7 Фінансові інновації	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у

			використання методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	відкритій тестовій формі).
		ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<i>ПР14. Розробляти програми і заходи антикризового управління, в тому числі з урахуванням специфіки підприємств дорожньо-транспортного комплексу</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів),	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).

<p>плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>			самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	(аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 5 Соціальна відповідальність	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 7 Фінансові	Інтерактивні лекції,	Екзамен (підсумковий

		інновації	практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 7 Фінансові інновації	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

			посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОК 5 Соціальна відповідальність	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 3 Фінансовий менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

		ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 7 Фінансові інновації	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 6 Поведінкові фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з	Залік (за результатами формативного контролю),

		мовою	використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 5 Соціальна відповідальність	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОК 5 Соціальна відповідальність</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОК 6 Поведінкові фінанси</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).</p>	<p>Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).</p>
		<p>ВП Виробнича практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>НД Науково-дослідна практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
<p><i>ПРО3. Здійснювати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Виконання дослідницьких</p>	<p>Публічний захист</p>

адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.			робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 10 Національний банк і грошово-кредитна політика	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 6 Поведінкові фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).

<p>наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>			посібників та конспектів лекцій.	
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 6 Поведінкові фінанси	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 7 Фінансові інновації	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).

			розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		НД Науково-дослідна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОК 7 Фінансові інновації	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОК 4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль),

		розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
--	--	--	--