

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32753 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua, http://www.ntu.kar.net

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32753
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки, кафедра менеджменту, кафедра туризму, кафедра технічної експлуатації автомобілів і автосервісу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19328
ПІБ гаранта ОП	Базилюк Антоніна Василівна
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.bazyliuk@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-459-36-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фінанси, банківська справа і страхування» для підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – ОП) містить комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. ОП впроваджена в Національному транспортному університеті (далі – НТУ) в 2017 році й розроблена на підставі чинних на момент відкриття спеціальності положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших пов'язаних з ними нормативних документів. ОП започаткована з метою підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи і страхування переважно для вирішення комплексних задач щодо фінансового забезпечення підприємств дорожньо-транспортного комплексу (ДТК). Актуальність впровадження ОП в НТУ була обумовлена, в першу чергу, потребою фінансових фахівців у ДТК. Крім того, в НТУ з 2006 року здійснюється підготовка магістрів за цією спеціальністю. Тому набутий досвід, належне кадрове й матеріально-технічне забезпечення НТУ, зростаюча затребуваність фінансистів ДТК на національному й закордонних ринках праці, постійна потреба управління фінансовою діяльністю, мотивувало підготовку у 2017 році даної ОП. ОП затверджена на засіданні Вченої Ради НТУ протоколом №7 від 28 червня 2017 року як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за пропозицією кафедри фінансів, обліку і аудиту Факультету менеджменту, логістики і туризму (ФМЛТ) НТУ. Оновлення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відбулося у 2019 році після оприлюднення і офіційного затвердження стандарту. Стандарт вищої освіти та пропозицій стейкхолдерів були враховані для оновлення ОП у 2020 році відповідно до Положення про освітні програми (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf). Під час розробки змісту ОП були враховані не лише положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», а й внутрішні нормативні документи НТУ, сучасні методи й форми процесу навчання, програми-аналоги ВНЗ України: Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", НУ «Києво-Могилянська академія» і Київського національного торговельно-економічного університету; та ОП університетів інших країн Університету Пітешті (Румунія), Жешувського технологічного університету (Польща) та Університету Альмерії (Іспанія). В ОП також враховано рекомендації потенційних роботодавців, випускників, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки аналогічної ОП. ОП розрахована на 1 рік й 4 місяці підготовки. Випускники ОП мають можливість продовжити навчання в аспірантурі. Також в університеті сформована і багато років працює спеціалізована вчена рада Д 26.059.04 для захисту докторських дисертацій із наукової спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	20	7	13	0	0
2 курс	2019 - 2020	27	14	12	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32565 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	32753 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
 щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2019 р. ОП Фінанси, банківськівська справа та страхування (магістр).pdf</i>	wlvdhMQYqx9Z6QPCApLYt1WU3sXiXZKeDITvvfCx6Ec=
Навчальний план за ОП	<i>План ОП.pdf</i>	OZOTgxQ3duIoBVx8y/YhyRrh46U22cD2NjTDgwxTB2A =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ЦУ НТУ.pdf</i>	72YXaSsCoUFLgzu1//fqviKLpugDo4243fnoUrArZqY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Богомолова відгук.pdf</i>	3aPZHHeyWBoyvqMx1asNVZ2ajTQ/2zm4FTyI0kPT34A =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запорожченко відгук.pdf</i>	lopbPmn7CpIoYYiDkkYVq/phfF3Hlk/npcXgKMrwTNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Безуглий відгук.pdf</i>	004no2ujWdWS5wtJHCU5yIC/fs+nTxXZrIDKmLeDAtg =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системними знаннями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, комплексними дослідницькими і аналітичними навичками, здатні критично мислити, самостійно виявляти проблеми у всіх сферах фінансової системи й обґрунтовувати пропозиції щодо їх ефективного вирішення.

Основною унікальністю освітньої програми є формування фахової компетентності щодо вміння управляти фінансовою діяльністю підприємств саме дорожньо-транспортного комплексу (ДТК) на основі використання сучасних досягнень у сфері фінансової науки та технологій в умовах розвитку цифрового суспільства.

Особливостями освітньої програми є:

- 1) наявність міждисциплінарного підходу та варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у фінансовій системі, а також практичної підготовки, які зорієнтовані на розвиток компетентностей, затребуваних для роботи не лише у сфері державних фінансів і фінансового ринку, а й у ДТК, що підвищує конкурентоспроможність випускників особливо в умовах міжнародної інтеграції та діджиталізації економіки;
- 2) поєднання теоретичних досліджень розвитку фінансової системи з прикладними розробками щодо фінансового забезпечення дорожньо-транспортного комплексу, які активно впроваджуються відповідними інституціями;
- 3) інтернаціоналізація навчального процесу з використанням потенціалу співпраці з іноземними партнерами;
- 4) орієнтація навчального процесу та наукових досліджень на інтересах ключових стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно з Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 роки (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>) місія полягає у задоволенні потреб дорожньо-транспортного комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників університету та

формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Національного транспортного університету, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи держави, які за рахунок опанування фінансових дисциплін з транспортною спеціалізацією (наприклад, «Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу», «Антикризове управління діяльністю підприємств дорожньо-транспортного комплексу» тощо) здатні вирішувати фінансові задачі для задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відбувається неперервна взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу вносити свої пропозиції та відстоювати свої інтереси через органи студентського самоврядування, включення до Ради факультету та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засідання кафедри (https://drive.google.com/file/d/163qy_bW9_AH3Vh5PntFHEZURYJCfC7Sl/view , https://drive.google.com/file/d/1632xgLRS_SKGCGiWvNcVD4boX69u061/view). Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться опитування серед студентів та випускників щодо рівня задоволеності чинною ОП і організацією навчального процесу та щодо пропозицій для покращення якості освіти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані, з одного боку, із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямків удосконалення ОП.

- роботодавці

Представники роботодавців залучаються до оцінювання, рецензування та вдосконалення освітньої програми. Інтереси роботодавців щодо компетентностей випускників були висловлені в ході зустрічей представників бізнесу зі студентами та викладачами. Вони пов'язані зі знаннями сучасних інструментів фінансів, володінням навичками застосування сучасних методів аналізу фінансового стану підприємств дорожньо-транспортного комплексу та ефективного управління фінансовими ресурсами у різних сферах фінансової системи, перспективами інноваційної діяльності, а також умінням генерувати креативні рішення. Взаємодія з роботодавцями також реалізується через укладання двосторонніх договорів про співпрацю та проведення зустрічей з представниками компаній дорожньо-транспортного комплексу та фінансового ринку України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>).

Крім того, на сайті кафедри запропонована онлайн-анкета для опитування роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-xDkayXchsR9HPztgMW_VvR8V-IwonNF1o4MJ7lAKduPaPg/viewform).

- академічна спільнота

розроблена ОП формує надійне підґрунтя для формування висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів на основі підготовки креативних особистостей, здатних творчо вирішувати актуальні проблеми у сфері державних та корпоративних фінансів, які дотримуються принципів академічної доброчесності та мають здатність до саморозвитку і продукування інноваційних ідей. ОП реалізується головним чином завдяки викладачам кафедри фінансів, обліку і аудиту, які мають змогу вносити свої пропозиції щодо покращення ОП. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей та досягнення програмних результатів, визначених ОП. Вони мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень. В НТУ забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами. Працівники кафедри брали активну участь у реалізації наукових проєктів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>) та у міжнародних проєктах Erasmus+, результати яких використовуються під час оновлення змісту ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>). Професор Концева В.В. є членом Робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері дорожнього господарства (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>).

- інші стейкхолдери

Кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами: з Національним банком України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0> , <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>), Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>, <https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07Kfqm2EyKI9775aRb/view>), АБ «УКРГАЗБАНК» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>, <https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1IKIv3jku3rEgkte2hH5Cyb5uUn/view>), академічними установами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), <https://drive.google.com/file/d/1YbkG9X1IRdubIoLYjto4kYq4cnVPXD91/view?usp=sharing> випускниками (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедрою регулярно проводиться аналіз ринку праці в галузі фінансів, банківської справи і страхування. Згідно з даними сайту <https://rabota.ua> запити роботодавців щодо пошуку фахівців у сфері фінансів посідають лідируючі позиції, багато роботодавців готові взяти на роботу студентів, які навчаються за відповідною ОП. Результати аналізу звіту Державного центру зайнятості щодо додаткової потреби роботодавців у працівниках демонструють, що кількість вакансій у фінансовій і страховій діяльності залишається високою: у 2018 році складала 9,4 тис.одиниць, у 2019 – 8,7 тис.одиниць, а у 2020 – 10,3 тис.одиниць

(file:///C:/Users/Sony/Downloads/prezentaciya_poperedni_ocinky.pdf). Більшість випускників ОП працевлаштовуються за фахом (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>, <https://drive.google.com/file/d/1rAi738HWopgV8ibkcAPRhW8dmlmwmr-J/view>).

Кафедрою фінансів, обліку і аудиту щорічно проводиться моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua> і <https://www.dcz.gov.ua>. Це враховується при формуванні програмних результатів і контенту освітніх компонент. Навчальні плани ОП переглядаються відповідно до вимог на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У сфері транспорту гостро стоїть потреба у фахівцях з фінансів, які знатимуть сучасні методи фінансового забезпечення і управління фінансовими ресурсами, дорожніх організацій, а також підприємств, які займаються перевезеннями пасажирів і вантажів, оскільки дорожньо-транспортний комплекс перманентно знаходиться у стані дефіциту фінансових ресурсів. Директор Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» звернувся з проханням врахувати цей галузевий контекст під час формування ОП, зокрема програмних результатів навчання. Наприклад, в ОП додані програмні результати «Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності», «Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання» та інші. Під час співпраці з роботодавцями також формується і регіональний контекст. Специфіка освітньої програми полягає у тому, що вона орієнтована на галузеве спрямування, а фахівці, підготовлені кафедрою, можуть працювати у всіх регіонах України, задовольняючи потреби дорожньо-транспортного комплексу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З досвіду аналогічних вітчизняних ОП та вимог вищої освіти, спеціальність «Фінанси, банківська справа і страхування» базується на вивченні обов'язкових дисциплін фундаментальної підготовки та варіативних, які було доповнено, враховуючи досвід інших університетів. При розробці ОП використовувався досвід Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана", НУ «Києво-Могилянська академія» і Київського національного торговельно-економічного університету. Також вивчався досвід Університету Пітешті (Румунія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>), Жешувського технологічного університету (Польща) (<https://wz.prz.edu.pl/en/courses/finance-and-accounting>) та Університету Альмерії (Іспанія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>), з якими активно співпрацюють викладачі, які забезпечують викладання дисциплін циклу спеціальної підготовки, і студенти кафедри. Участь доцента Жулин О.В. у проєкті Еразмус+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>, <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>) дала змогу вивчити міжнародний досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його до ОП у 2019 році. Зокрема, в процесі вдосконалення ОП було додано дисципліни «Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах» та «Поведінкові фінанси» з метою підсилення прикладного аспекту ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Оскільки стандарту вищої освіти за спеціальністю на момент створення ОП не було затверджено, її розробники керувалися положеннями Національної рамки кваліфікації та іншими нормативними документами. Оновлення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відбулося у 2019 році після оприлюднення і офіційного затвердження стандарту. Стандарт вищої освіти для даної спеціальності був затверджений наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866. Компетентності та результати навчання були сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і були доповнені дисциплінами «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК», «Макроекономічний аналіз та монетарна політика», «Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах», «Поведінкові фінанси» та «Англійська мова для фінансистів та банківських працівників». Результати навчання ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти та відображаються у робочих програмах освітніх компонент.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі Стандарт) включає 15 результатів навчання. Освітньо-професійна програма, розроблена у НТУ – 18 результатів навчання. Програмні результати навчання (ПРН), сформульовані в ОП і сформульовані у Стандарті, відповідають один одному, а ЗПРН 14, ЗПРН 15, ЗПРН 16 – додані стейкхолдерами

(роботодавцями); ЗПРН 17, ЗПРН 18 – додані групою забезпечення та стейкхолдерами (студентами). Таким чином, програмні результати навчання в ОП, що розроблена групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського рівня) вищої освіти, повністю відповідають результатам навчання, сформульованим у Стандарті. Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, в ОП визначені саме такі навчальні дисципліни, які сформують необхідні компетентності для фахівців з фінансів дорожньо-транспортного комплексу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є чинним.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти необхідних цілей предметної області, а саме: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією і інструментальним апаратом прийняття та реалізації рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання та компетентностей відповідними освітніми компонентами ОП та включає дисципліни: глобальна економіка, соціальна відповідальність у фінансах, інноваційний розвиток фінансової системи, фінансовий менеджмент, податковий менеджмент, ринок фінансових послуг, соціальне страхування, національний банк і грошово-кредитна політика.

Визначальні критерії формування навчальних досягнень – це академічні засади фінансової грамотності, володіння сучасним програмним забезпеченням, комунікаційними навичками, здатність до самостійної роботи, самостійної інтерпретації отриманих результатів та прийняття управлінських рішень, здатність до постійного навчання, здатність бути критичним та самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, впевненість у собі, ініціативність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? Згідно ОП, індивідуальна освітня траєкторія спеціаліста з фінансів, банківської справи та страхування будується особистістю залежно від мети навчання, наявності вільного часу, особистих вподобань, матеріально-технічної бази НТУ. Це забезпечує відповідний рівень престижності та статусності фахівця в суспільстві. Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, форм і темпу здобуття освіти, викладачів та освітніх програм, навчальних дисциплін, методів навчання.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- вибору дисциплін з навчального плану за власним бажанням <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir>
- самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance>;
- вибору теми курсових робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування;

- індивідуального графіку роботи студентів, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою за спеціальністю.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується згідно до «Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін»

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін, який сформований з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Положення забезпечує умови для формалізації процедури формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін; визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Вільний вибір дисциплін студентами має на меті: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації; поглибити знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін та графік їх вибору затверджується деканом факультету Менеджменту, логістики та туризму http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/sam_vybir_ft_2020.pdf.

Вибір дисциплін варіативної частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не записалась мінімально необхідна кількість студентів, відповідна кафедра доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову і студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри і затверджуються розпорядженням декана.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом, освітньо-професійною програмою, робочими програмами навчальних дисциплін безпосередньо передбачається і планується практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Специфіка професійної освіти полягає у необхідності поєднання теоретичної та практичної підготовки. Фаховими навчальними дисциплінами враховано міжпредметні зв'язки та інтеграція змісту; взаємопов'язані теми змістовних модулів; передбачено методики й техніки виконання практичного завдання для академічної групи, індивідуальна робота з кожним студентом з виконання навчальних завдань, що забезпечують здобуття та набуття технічної та педагогічної майстерності. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальним планом передбачаються такі види практичної підготовки, що проводяться протягом усього строку навчання: науково-дослідна практика (2 семестр), виробнича практика (3 семестр).

Практична підготовка магістрів з виконання самостійних та аудиторних практичних завдань у навчальному процесі та профорієнтаційні види заключної практичної підготовки забезпечують повноцінне здобуття загальних компетентностей та спеціальних фахових компетентностей для подальшої успішної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання, передбачають формування різноманітних соціальних навичок зокрема – ораторські та комунікативні здібності, участь в дебатах, підготовка та проведення презентацій, командна робота, висока самоорганізація. Навчальні компоненти ОП сприяють набуттю здобувачами таких соціальних навичок: комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, здатність виконувати управлінські функції, вміння полагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів і управління своїм часом, здатність критично мислити, креативність. Ці навички формуються в рамках таких обов'язкових освітніх компонент як «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Інноваційний розвиток фінансової системи», та вибіркових освітніх компонент: «Поведінкові фінанси», «Фінанси домогосподарства», «Управлінський облік», «Бюджетний менеджмент», «Фінансовий контролінг на підприємствах ДТК».

Набуття здобувачами соціальних навичок досягається як в процесі вивчення дисциплін навчального плану завдяки застосуванню сучасних методів навчання, так і за рахунок уміння вчитися і організовувати свій час, а також проявляти себе у студентському житті ЗВО (суспільна діяльність, участь у наукових конференціях, професійних конкурсах та проектах пов'язаних зі спеціальністю).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП орієнтується на визначення компетентностей /результатів навчання, що визначають присвоєння професійної кваліфікації згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, оскільки на час її розробки стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 не було.

Зміст ОП сформовано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня (наказ МОНУ від 20.06.2019 р. № 866). ОП відповідає всім вимогам: містить інформацію про офіційну назву ОП, галузь знань та спеціальність; визначена мета навчання, надана характеристика ОП; розкрита орієнтація програми, сфери працевлаштування випускників; наведені методики викладання, перелік необхідного обладнання та інструментів; представлені загальні та фахові компетентності, ПРН, форми атестації здобувачів вищої освіти; представлені вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості, подані матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; матриця забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП https://drive.google.com/file/d/177H3NWPhahHk2C7_9EmwCa575fCDs9D-/view Результати навчання визначаються через загальні та професійні компетентності та подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок ОП з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП для здобуття магістерського ступеня вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивних документів МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010). «Методичними рекомендаціями щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Проводяться періодичні дослідження навантаження студентів та її корегування для оптимізації співвідношення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного компонента ОП.

Кредитний обсяг дисциплін складається з аудиторних занять (не менше 1/3 загального часу), та самостійної роботи магістра (2/3 часу розрахованого на її опанування). За результатами опитування <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll> здобувачі вищої освіти вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до НТУ здійснюється на основі конкурсу, до якого долучаються особи, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра і склали у рік вступу: ЗНО з іноземної мови та іспит з фахового вступного випробування. Результати складених іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Конкурсний бал складається на пропорційній основі з оцінок: ЗНО з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), фахового вступного випробування (за шкалою від 120 до 200 балів) та з урахуванням середнього балу відповідного додатка до диплома (за шкалою від 0 до 20 балів). Фахові вступні випробування проводяться у письмовій формі з використанням тестових технологій згідно з програмами, розробленими відповідними фаховими атестаційними комісіями на основі освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів НТУ. Програми, розробляються відповідними комісіями і затверджуються головою Приймальної комісії НТУ не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Більш високий рівень мінімальної оцінки за фаховим вступним випробуванням обумовлюється вимогою встановлення кваліфікаційного бар'єру для здобуття ступеню магістра і формування контингенту здатного до навчання на ОП. Правила прийому на ОП встановлюються до початку вступної кампанії, не переглядаються під час її проведення і оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/prkompravila2020.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Процес визнання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf.

Перезарахування результатів вивчених у ЗВО-партнері навчальних дисциплін, проходження практик, проведення наукових досліджень здійснюється в установленому в Університеті порядку на підставі наданого студентом документа, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення розроблено «Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрахування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>). Згідно з Положенням поновлення студентів здійснюється на підставі наданих документів (академічна довідка, копія учбової картки студента) з урахуванням академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади академічної мобільності здобувачів, які навчаються за ОП відсутні. Процедура поновлення та переведення здобувачів вищої освіти регламентується наступними документами: Положенням про порядок переведення студентів до НТУ, Листом МОН №1/9-2 від 21 січня 2010 року <http://www.ntu.edu.ua/studentam/ponovlennya-ta-perevedennya/>. Проте, таких випадків в рамках даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України, існування яких передбачене чинним законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Не здійснювалося.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу в НТУ здійснюється відповідно до Положення про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf) з урахуванням інших документів, що регламентують діяльність Університету, а саме: Положення про Вчену раду <http://www.ntu.edu.ua/universitet/vchena-rada/polozhennya-pro-vchenu-radu/>; Положення про ФМЛТ (<https://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-mlt.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>); Положення про кафедру (https://drive.google.com/file/d/17fibS_oMxbuld2Oscmet9EiFgyDfWjuw/view) Досягнення програмних результатів навчання ОП забезпечується завдяки як традиційним методам і прийомам, таких як: проведення навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, виконання практично-розрахункових завдань, курсових робіт, так і завдяки використанню інноваційних інтерактивних методів, таких як: проведення ділових ігор, виконання ситуативних вправ, організація дискусійних обговорень проблемних питань, анонсування і критичне осмислення наукових публікацій по заданій тематиці, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін. <https://drive.google.com/file/d/1p6ZMambmZD-Q11Spva7ISTeoCjeziQTU/view> В більшості випадків в ОП розподіл годин між лекційними і практичними заняттями здійснюється на паритетній основі. Водночас, зважаючи на те, що частина лекцій носить характер практичних обговорень та дискусій, перевага надається практичним роботам.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає форми і методи, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студентам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у

навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ і який підтримується протягом всього терміну навчання. <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog-login>. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, тематику дипломної роботи. Викладач в процесі усного опитування студентів з'ясовує, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. Проводиться анкетування студентів щодо оцінювання якості викладання дисциплін, їх змістовного наповнення та побажань щодо покращення навчального процесу.

https://docs.google.com/forms/d/1t7e7z-p_rZmw3rUQCpNozAuvToZNOGWdEDfscUHFLmw/viewform?edit_requested=true

<https://drive.google.com/file/d/1qocOVmPxjxmj1toVfup-AdpR8riL3bzC/view>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXx5ZEtRGEzWQYgWlvWZsIF3P-u0DG1gsYcPHy2qmb7KhoQ/formResponse>

<https://drive.google.com/file/d/1zgmV5vdxBB0cJ5zn2y4XtJNK1bfioD-X/view>

За результатами анкетування, а також обговорення на засіданні кафедри за участю представників студентства приймається рішення щодо удосконалення навчального плану та змісту ОП.

https://drive.google.com/file/d/1632xgLRS_SKgCGiwWNicVD4boX69u061/view

https://drive.google.com/file/d/163qy_bW9_AH3Vh5PntFHEZURYJCF7Sl/view

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, «Стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf, що надають можливість науково-педагогічним працівникам вільно обирати форми і методи навчання та викладання у відповідності з принципами академічної свободи. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro_vybir_navch_dytskyplin.pdf відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Теми курсових і кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно. Студенти беруть активну участь у підготовці та виступах у щорічній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів НТУ, що уможливило у подальшому використання матеріалів і результатів власних напрацювань у курсових та магістерських роботах. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів <https://drive.google.com/file/d/1p6ZMambmZD-Q11Spva7ISTeoCjeziQTU/view>

Також на перших заняттях дисциплін викладачі студентам надають відповідну інформацію. Розширена інформація щодо кожного компонента міститься у навчально-методичних комплексах

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0> та доступна впродовж навчального року.

Актуальна інформація про освітній процес розміщена на сайті університету: інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>; навчальні плани <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>; індивідуальні навчальні плани <http://vstup.ntu.edu.ua/individual-plans/individual-plans-FMLT-masters.pdf>; освітні програми <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Vstupnykam?authuser=0>; графік навчального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>.

Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах .

<https://www.facebook.com/groups/266646084639485/?ref=share>

<https://www.facebook.com/fmltntu/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НТУ забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, що висвітлено у документі «Положення про Наукову Раду студентів, аспірантів та молодих вчених НТУ»

<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-nayk-rada.pdf>

Під час навчання студенти не тільки одержують науково-методичну інформацію від викладачів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях, у період проходження виробничої та переддипломної практик

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student/practice?authuser=0>, але й беруть участь у наукових дослідженнях у вигляді виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, при виконанні курсових та магістерських робіт. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках наукової тематики кафедри та участі у конкурсах <https://bank.gov.ua/ua/news/all/seminar-dlya-vikladachiv-vnz-instrumenti-monetarnoyi-politiki-v-ukrayini-ta-v-mijnarodnomu-dosvidi>

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>.

Під час виконання таких робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької та практичної діяльності.

Результати досліджень оформлюються відповідним чином і знаходять своє відображення у спільних з керівником дослідженнях публікаціях: тези доповідей та статей у збірниках наукових праць

<https://drive.google.com/file/d/1fc5F3xT3n6Z4m70RloDPqIoVykwzJD3Q/view>.

Окрім цього на кафедрі створений науковий гурток, до складу якого входять аспіранти, студенти та викладачі кафедри (<https://drive.google.com/file/d/17dnwdah7A4aliSYXdb5z45zi0r-OMSIz/view?usp=sharing>). Метою гуртка є розвиток світоглядних позицій і аналітичних навичок учасників, обмін досвідом, набуття професійних здібностей, інтелектуального розвитку аспірантів та студентів. На засіданнях гуртка обговорюються питання розвитку сучасних тенденцій у фінансовій та банківській сферах, на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, звіти аспірантів, розглядаються результати дослідження державної теми. (https://drive.google.com/file/d/18G_kgukyj-THg84eS2qX9erTIUMwK73W/view?usp=sharing). Поєднання навчання з науковими дослідженнями сприяють новим можливостям самостійного вирішення студентами наукових проблем за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик прописаний у «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ»

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf,

Робочі програми оновлюються щорічно. Зміст освітніх компонентів оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у наукових публікаціях, сучасних передових практик застосування фінансових інструментів регулювання економічних процесів, побажань від роботодавців, випускників та студентів. Наприклад, в рамках лекційного матеріалу і практикуму за компонентом «Поведінкові фінанси» викладачка Жулин О.В. використовує результати власних досліджень, що представлені у таких наукових публікаціях як: «Ментальна модернізація як передумова соціально-економічного розвитку України», «Формування моделі інклюзивного зростання і розвитку України». http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/eut_2015_1_5.pdf ;

http://mail.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_7_0_174_180.

Компонента «Національний банк і грошово-кредитна політика», розроблена викладачкою Базилюк А.В., оновлена з урахуванням результатів власних досліджень, викладених в публікаціях «Комунікативно-метрична сутність грошей», «Роль грошово-кредитної політики України у забезпеченні економічного зростання в умовах цифрових трансформацій» <https://docs.google.com/document/d/1KAWiQbS6bZMvGuRTN7ctfYizoMSKx9CR/edit>, а також науково-методичних матеріалів Національного банку України щодо сучасної практики грошово-кредитного регулювання, з якою була ознайомлена в процесі навчання на методичному семінарі <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>

Компонента «Управлінський облік» розроблена викладачкою Концевою В.В. з урахуванням досвіду роботи у складі робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері дорожнього господарства Міністерства інфраструктури України (наказ Міністерства інфраструктури України від 04.08. 2020 № 439).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті НТУ та Стратегії інтернаціоналізації НТУ

http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf. Інтеграція до світового освітнього середовища в межах ОП забезпечується через участь студентів та викладачів у міжнародних проектах та програмах, ініціацію заходів щодо проведення лекцій по актуальній проблематиці. Так, команда студентів, очолювана Порицькою А., під керівництвом доцента кафедри Назаренко Я.Я. взяла участь у конкурсі Ukraine Local Final CFA Institute Research Challenge, що відбувся 01.03 2019р. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0> В рамках програми Erasmus+ студенти і викладачі кафедри прослухали лекцію Ядека Стройного – професора Римського університету Tor Vergata <http://www.ntu.edu.ua/implementing-special-mobility-strand-teachers-smalog-erasmus-project/>. Доцент кафедри Жулин О.В. проходила стажування за програмою Erasmus+ КА1 «Навчальна (академічна) мобільність» в м. Пітешті (Румунія) у 2018 році. Задачі індивідуального плану стажування включали 8 год лекцій з дис. "Публічні фінанси". https://drive.google.com/file/d/1_k96_oVMoaQhD9Peuo4L-9dPaZZvvyLJ/view. Після проходження стажування Жулин О.В. викладала дис. «Finance, Money and Credit Program» англійською мовою для студентки Кано Лара Аріадна, Університет Альмерії. яка проходила навчання в НТУ весною 2020 за програмою Erasmus+ http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/schedule.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до пункту 7.1.2 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

(http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) контрольні заходи у межах дисциплін ОП включають поточний і підсумковий контроль. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм передбачається, що зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, узгоджених з результатами навчання. Поряд із цим зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни і її результати. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення

– екзаменом. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал у формі презентації. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, залік, захист курсових робіт та державну атестацію. Всі зазначені заходи повною мірою дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) в кожній програмі навчальної дисципліни представлені чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін є дисциплінарні уміння. Крім того, на першій парі з кожної дисципліни викладачі доводять до студентів інформацію про систему оцінювання їхньої роботи в аудиторії, самостійної роботи над опрацюванням навчального матеріалу, модульних контрольних робіт, здачі заліку, екзамену. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/1p6ZMambmZD-Q11Spva7ISTeoCjeziQTU/view>). Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості професійних та базових компетентностей. Формою державної атестації є захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент інформується щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ. Це відбувається за рахунок поширення інформації про форми контрольних заходів через забезпечення доступу здобувачів до: робочих навчальних планів з переліком різних форм контролю на кожний семестр відповідного навчального року на сайті НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/finans-finansi.pdf>); графіку початку процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-r.pdf>); графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті НТУ напередодні планових контрольних заходів; силабусів дисциплін, інформаційного пакету (<http://www.ntu.edu.ua/informatsiyni-paketi-yekts/>). Напередодні контролю викладачами згідно п.7.1.7 Положення про організацію освітнього процесу до здобувачів вищої освіти доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що передбачені у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ і наслідки їх порушення; перелік дозволених допоміжних засобів. Підсумковий контроль проводиться за білетами, які складаються та затверджуються на початку навчального року.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти та ОП атестація випускників проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння ступеня магістра та професійної кваліфікації - менеджер (управитель) у фінансовій діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-dek.pdf>). Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publicnoi-informacii/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На основі Положення про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf): здобувачам освіти перед оцінюванням надається час для навчання, необхідний та достатній для освоєння змісту освітніх компонент програми; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем, при цьому рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань студентами з особливими потребами визначені відповідним Порядком (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>); чіткі та достовірні записи процедур

і рішень з оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відповідних відділах НТУ; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, деканату, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом опитування студентів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні; завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні, оцінювана робота студента може бути анонімною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав екзамен (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамену і не можуть бути усунені, приймається рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Результати опитування студентів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll>) свідчать про їх інформованість щодо порядку повторного проходження контрольних заходів. Прикладів невиконання цієї вимоги не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» в НТУ регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з оцінкою щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні, після чого робота здобувача може бути передана іншому НПП, що має достатню компетенцію для її оцінювання.

За незгоди із результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. За незгоди з оцінкою за контрольні заходи (залік/іспит/курсова робота/кваліфікаційна робота) здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату відповідного заходу, подати апеляційну заяву на ім'я ректора. У разі надходження апеляційної заяви за розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється апеляційна комісія для її розгляду. Апеляційна заява розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Випадків подання апеляційних заяв під час навчання студентів за даною ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu_dobroch.pdf). п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>)
Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: - забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, кваліфікаційних робіт, публікацій; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Для запобігання академічному плагіату випусковою кафедрою створюється репозитарій кваліфікаційних робіт ОП, що функціонує у режимі закритого доступу. Збір електронних копій випускних кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за це працівники. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за заявою студента за допомогою програми UNICHECK, яка використовується на підставі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (http://kist.ntu.edu.ua/dogovir_antiplagiat.pdf) За результатами перевірки студенту надається довідка, яка є невід'ємною складовою допуску роботи до захисту.

Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/1p6ZMambmZD-Q11Spva7ISTeoCjeziQTU/view>). На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах через консультування з підготовки курсових, кваліфікаційних робіт. Дане питання щороку розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, обговорюється на науково-методичній, Вчених радах факультетів та Вченій раді університету, а також, на засіданнях Ради студентського самоврядування. Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування НТУ на порушення академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в НТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: -повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsehu.pdf та інших нормативних актів. Конкурсний добір викладачів враховує їх наукові і методичні розробки, досвід викладання у ЗВО, особисті якості викладачів. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету. У засобах масової інформації та сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є їх співпраця в організації та реалізації освітнього процесу при створенні, моніторингу та рецензуванні ОП (https://drive.google.com/file/d/14dowIR-12ov_jIZFtuDJCmWh2rHl6g9Y/view , <https://drive.google.com/file/d/14jTiyeeBnXRIEKHTzU1AMjZMtnApDDJ3/view> , https://drive.google.com/file/d/14eHwx5_Ci4K-rMYEEjwPwhqGA1b2uemw/view), організації і проведенні практик та у якості викладачів. Важливим аспектом співпраці з роботодавцями є двосторонні договори про співпрацю (<https://drive.google.com/file/d/1ycesdi1IKIv3jku3rEgkte2hH5Cub5uUn/view>). На сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту розміщена анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-xDkayXchsR9HPzgtgMW_VvR8V-IwonNF104MJ7lAKduPaPg/viewform). Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в організаціях, що надають фінансові послуги, таких як: Державне підприємство науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна, Укргазбанк, АТ «ПУМБ», ПАТ «Державний ощадний банк України», ТОВ «Капітал-Інвест» (наказ НТУ про направлення студентів на практику №165 від 02.05.2019 року та №285 від 22.06.2020 року).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У складі викладачів, що задіяні на ОП, є професіонали, які мають досвід практичної роботи за фахом. Також на

кафедрі працюють викладачі-сумісники, основним профілем роботи яких є фінансове планування проектів дорожнього будівництва. Наприклад, заняття з дисципліни «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» проводить фахівець в питаннях фінансового забезпечення дорожньо-транспортного комплексу директор Державного підприємства науково-дослідного інституту імені М.П. Шульгіна Безуглий А.О., завідувач відділу економічних досліджень та визначення вартості дорожніх робіт цієї ж установи Бібик Ю.М. здійснює керівництво виробничої практики, Представники компанії Md.ok в межах укладеного договору (https://drive.google.com/file/d/1QHU6SEXMtZKgPLu2Vuzf64_3VrpqArIRc/view) проводять практичні заняття в рамках дисципліни «Управлінський облік» зі здобувачами вищої освіти, а також викладачами кафедри щодо організації електронної фінансової звітності, за результатами якої надається сертифікат, що засвідчує про отримання практичних навичок роботи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>). В рамках окремої теми за компонентом «Соціальне страхування» залучається фінансовий консультант страхової компанії PZU Україна Шапошнікова Л.М.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів, яке сприяння їх професійному розвитку, в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>) та іншими нормативними актами. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicnainf/polozannya-crk-pps.pdf>) сприяє забезпеченню високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін. Викладачі кафедри проходять курси підвищення кваліфікації як в рамках університету, так і за його межами. Проф. Концева В.В. та проф. Кучерук Г.Ю. пройшли підвищення кваліфікації за міжнародною програмою: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», проф. Базилук А.В. та доц. Жулин О.В. пройшли навчання в НБУ за напрямом: «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ», викладачі пройшли підготовку за програмою електронної фінансової звітності Md.ok.

З 2017 р. викладачі кафедри беруть участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках програми Еразмус+ проекту КА1 «Академічна мобільність» з Університет Пітешті (Румунія). Відповідно до міжінституційної угоди доц. Жулин О.В. було прочитано курс лекцій з дисципліни «Державні фінанси».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою розвитку педагогічної майстерності викладачів в університеті проводяться курси, де лекторами є представники Інституту педагогіки НАПН України та кафедри філософії та педагогіки. Підвищення кваліфікації фахівців є обов'язковою умовою для проходження їх чергової атестації, що передбачене положенням про ЦПК ППС НТУ (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-crk-pps.pdf>). Здійснюється один раз на 5 років за різноманітними видами. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol-reit.pdf>). Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Університет створює умови для кар'єрного зростання викладачів в межах кафедри. Матеріальне заохочення регулює Колективний договір (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/kolekt-dog.pdf>), Положення про матеріальне заохочення викладачів (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>) Професійне заохочення провадиться через підвищення посадової освітньої категорії, відповідно до індивідуального рейтингу науково-педагогічної діяльності або присвоєння наступного вченого звання, почесного звання та ін. методів стимулювання. Система сприяння розвитку викладача включає компенсацію витрат за оформлення свідоцтва про авторське право, патентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. В НТУ для проведення навчального процесу магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно вимог ОП є достатня кількість спеціалізованих приміщень: три сучасних комп'ютерних класи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/classes?authuser=0>), оснащенні мультимедійними проекторами. У аудиторіях кафедри забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернету. Студенти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>. Під час практичних занять з дисциплін «Управлінський облік», «Фінансовий контролінг на підприємствах ДТК» та «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» використовуються програмні продукти «1С: Бухгалтерія для України. Версія 8.3», «1С: Управління торговим підприємством. Версія 8.3» та «М.Е.doc».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес та поза аудиторна діяльність студентів здійснюється у двох навчальних корпусах, науковій бібліотеці з безоплатним доступом Інтернету та WI-FI. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій (<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>). На сайті кафедри створено «Бібліотеку кафедри» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota?authuser=0>). На сайті кафедри студентам доступна інформація щодо можливості вільного вибору дисциплін (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir?authuser=0>). Дозвілля студентів забезпечено безоплатними послугами Фізкультурно-оздоровчого комплексу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центру студентської творчості та дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), участю в Мотокоманді університету (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/motokomanda/>). Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ також працюють органи студентського самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>) Виявлення потреб та інтересів студентів здійснюється під час комунікації з викладачами і працівниками деканату та через опитування (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Студенти в рамках ОП вивчають дисципліну "Охорона праці в галузі і цивільний захист", яка дозволяє здобути базові знання для безпечного навчального процесу і збереження їх здоров'я під час трудової діяльності. Комп'ютерні класи укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці, мають вогнегасники і охоронну сигналізацію. Співробітники кафедри і студенти регулярно проходять інструктаж з охорони праці та розписуються у відповідних журналах. В НТУ також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та відпрацьовуються дії співробітників та студентів при виявленні підозрілих предметів, а також схеми реагування на інші повідомлення про небезпеку. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>). Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки, а також можливість якісно проводити своє дозвілля в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). В НТУ також працює штатний психолог, який надає студентам психологічну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir?authuser=0>), реалізації принципів академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf, здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-ovsiti-ntu.pdf>. Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт НТУ <http://ntu.edu.ua> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>). Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student?authuser=0>), керівниками практики і дипломного проектування, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів. Соціальна підтримка забезпечується кураторами академічних груп (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student?authuser=0>), які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами. Рівень задоволеності здобувачів ОП якістю освітньо-професійною програмою за опитуванням в 2020 р. показав позитивні результати (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Інформація щодо пільгових умов вступу до НТУ для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті (правила прийому п.8.2, 8.4, 8.5, 8.9 <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/prkompravila2019.pdf>). НТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. При цьому кафедра фінансів, обліку і аудиту користується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість відвідувати заняття за індивідуальним графіком після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти також отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, наприклад з іншими групами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», а також розробленого в НТУ Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: - розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу; - повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за наступним посиланням: <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>. Наряду із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_pro_steykholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється, як правило, проектною групою із залученням стейкхолдерів. Варіанти моніторингу: анкетування, надання відгуків (рецензій) на ОП, аналіз проблем на кафедральних засіданнях та круглих столах, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам тощо. Так, наприклад, ОП була затверджена 27 червня 2017 року з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, Безуглого А.О. та Запорожченка В.М., а також у зв'язку з появою проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», у 2019 році – переглянута у зв'язку із затвердженням цього стандарту, а у 2020 році оновлена на основі Положення про освітні програми. Крім того, щорічно враховуються зміни, пов'язані з самостійним вибором студентами відповідних дисциплін. Здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм та забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси здобувачів освіти реалізуються через представників органів студентського самоврядування шляхом залучення останніх до розробки і перегляду ОП та врахування індивідуальні пропозиції окремих студентів за результатами опитування (<https://drive.google.com/file/d/1qocOVmPxjxmj1toVfup-AdpR8riL3bzC/view>). Згідно з Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf) студенти мають можливість вибирати на свій розгляд дисципліни із переліку вибіркових дисциплін (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/sam_vybir_ft_2020.pdf) Графік вибору студентами факультету менеджменту, логістики і туризму навчальних дисциплін http://vstup.ntu.edu.ua/grafik_fmft.pdf затверджується деканом факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедри і на Вчену раду факультету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю з Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна» (<https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07Kfqm2EyKI9775aRb/view>) та АБ «УКРГАЗБАНК» (<https://drive.google.com/file/d/1ycsdi1IKIv3jku3rEgkte2hN5Cyb5uUn/view>), рецензування ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), проведенням зустрічей (семінарів) роботодавцями зі студентами (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?authuser=0>), участі представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу. Пропозиції роботодавців враховувались при перегляді ОП в 2017, 2019, 2020 роках, було введено нові дисципліни: «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК», «Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах», «Макроекономічний аналіз на монетарна політика» та «Поведінкові фінанси» (https://drive.google.com/file/d/14dowIR-120v_jJZFtuDJCmWh2rHl6g9Y/view, <https://drive.google.com/file/d/14jTiyeeBnXRIEKHTzU1AMjZMtnApDDJ3/view>, https://drive.google.com/file/d/14eHwx5_Ci4K-rMYEEjwPwhqGA1b2uemw/view)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками. Для цього на кафедрі діє «Клуб випускників», який організовує зустрічі випускників, сприяє обміну досвідом та networking, створює умови для спілкування випускників, студентів та викладачів (<https://www.facebook.com/groups/266646084639485>). Серед випускників проводяться анкетування, за рахунок якого здійснюється обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. На підставі цього створено банк даних випускників-фінансистів. Учасники «Клубу випускників» можуть надавати пропозиції кафедрі щодо удосконалення навчальних планів та ОП задля поліпшення змісту освіти. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої (переддипломної) практики, так як вони мають достатній рівень підготовки, високо оцінений роботодавцями. Випускники ОП займають провідні посади в організаціях різних сфер діяльності (<https://drive.google.com/file/d/1rAi738HWopgV8ibkcAPRhW8dmlmwmr-J/view>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОП у 2017, 2019, 2020 роках представниками робочої групи, стейкхолдерами були сформульовані пропозиції щодо внесення відповідних змін, зокрема: перерозподіл аудиторних годин між видами навчальних занять, оновлення програмного та методичного забезпечення, впровадження нових дисциплін: «Антикризове управління діяльністю підприємств дорожньо-транспортного комплексу», «Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах», «Макроекономічний аналіз та монетарна політика», «Поведінкові фінанси», «Англійська мова для фінансистів та банківських працівників», «Ділова англійська мова» та «Методологія і організація досліджень у фінансах». Дані пропозиції були враховані на вищих рівнях забезпечення якості вищої освіти шляхом формування відповідних нормативних документів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін. Викладачі, задіяні в процесі реалізації ОП, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення на засіданнях кафедри. Регулярно здійснюється ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями розвитку у фінансовій системі, змінами в освітніх нормативних документах, вимогах до наукової роботи тощо. Підвищення кваліфікації викладачів кафедри здійснюється відповідно до положення «Про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників» (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>). Викладачі кафедри також підвищують кваліфікацію на семінарах Національного банку України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>), проводяться спільні семінари для студентів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/students-work?authuser=0>), навчаються користуватися сучасними програмними продуктами (M.E.doc) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_yakist-osviti-ntu.pdf) організація даного процесу складається з 5-и рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf), навчально-методичний відділ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMV_-1.pdf), відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>). Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/>). Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НТУ регулюються наступними документами: Конституцією України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Статутом університету (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>), Концепцією діяльності НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/konc-diyal-ntu-2013-20.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), Положенням про ФМЛТ (<https://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-mlt.pdf>), Положення про кафедру (https://drive.google.com/file/d/17fibS_oMxbuld2Oscmet9EiFgyDfWjuw/view?usp=sharing) Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporjadok.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanu_dobroch.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf), Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами Erasmus+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua>) та інші. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publicnoi-informacii>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://vstup.ntu.edu.ua/op_mag_ft.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FMLT/FMLT-ft-mag-2020.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання через опанування здобувачами вибіркових дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри.
2. Орієнтована на потреби дорожньо-транспортного комплексу у фахівців з фінансів, банківської справи і страхування та враховує особливості розвитку сучасного фінансового ринку.
3. Практична зорієнтованість навчальних дисциплін з урахуванням особливостей функціонування дорожньо-транспортного комплексу.
4. Передбачає впровадження студенто-орієнтованого навчання.
5. Забезпечує широкий вибір можливостей працевлаштування випускників.
6. Максимально враховує інтереси стейкхолдерів через залучення їх до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП.
2. Недосконалість системи мотивування студентів.
3. Динаміка оновлення програмного та методичного забезпечення не відповідає у повній мірі швидкоплинним тенденціям фінансового ринку.
4. Відсутність спеціальних форм матеріального заохочення членів проектної групи з розробки ОП, що знижує рівень їх мотивації до підвищення ефективності роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою якнайповнішого задоволення потреб фінансової системи, а також подальшої інтеграції у світовий науковий і освітній простір планується:

1. Розроблення двомовного (українська та англійська) контенту для окремих дисциплін ОП, що відповідає новим реаліям освіти.
2. Розширити практику викладання дисциплін іноземною мовою. В ОП до компетентностей магістра додати володіння іноземною мовою на рівні, який дозволить самостійно вивчати матеріал з іноземних джерел і формулювати задачу чи звіт англійською мовою.
3. Залучення на навчання за ОП іноземних студентів.
4. Організувати підвищення кваліфікації викладачів у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами фінансової системи.
5. Розвивати співпрацю з іншими стейкхолдерами.
6. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри.
7. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.
8. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 16.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВМПП 5.1 Фінанси домогосподарст	навчальна дисципліна	<i>Фінанси домогосподарств.pdf</i>	ir4gokXtGSsY5A+KPCoTvUfFL3o5wwKv+2SxHKly1JA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	навчальна дисципліна	<i>Макроекономічний аналіз та монетарна політика.pdf</i>	gnwYUP1VTW3F38zmDTzT3EZV316/skJ4DY91TteOWb4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 6.1 Грошово-кредитні системи у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	<i>ГКС.pdf</i>	G3tbtVPDge+jD+fLcCns3b7d5UD0zQyTpoOKdfY1zv4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 5.2 Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>Проектне фінансування.pdf</i>	AzU/CS18fzg/OJtbEL5uT+cJclqztBjz3+W0J9A95kw=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 4.2 Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Управлінський облік.pdf</i>	cq8p8Q8/brEHVVSf6Tt9Ej+NOoHFmbHlraJ6gEPeFc8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 4.1 Держаний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>Державний фінансовий контроль.pdf</i>	R/OeD4up1Xrmpvtf9fxwS7j4zjGfw9hNX6xAAukf4Xg=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 3.2 Цифровізація	навчальна дисципліна	<i>ЦГКВ.pdf</i>	UvDJjMvRBMmSHosbm/Hulo+mbPvvnf	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК,

грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах			EXLcMdPqDb81o=	стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 3.1 Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	навчальна дисципліна	<i>Фінансові контролінг.pdf</i>	tTyNLhnGoT2ezAckwmX+gB4mcjThn+sWRsJCRxUO86Q=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 2.2 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	навчальна дисципліна	<i>Антикризове управління діяльністю підприємств.pdf</i>	C96NuElWAayzdJvx dG9DL9dujQKpcAf9 WVMBCPSL9qI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 2.1 Управління фінансовою санацією	навчальна дисципліна	<i>Управління фінансовою санацією.pdf</i>	phfNBWJsdDYllrFiXCs9xz8VCtns9kLOvNsB/dliwzo=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 1.2 Поведінкові фінанси	навчальна дисципліна	<i>Поведінкові фінанси.pdf</i>	yV2B39uFWKcHFDo3bcPoWbEETgoi25VkeE2vRpwRbdB8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМПП 1.1 Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Бюджетний_менеджмент.pdf</i>	ocVkGxmsK4S6WDo7DxbTLGeMoP/i6eo2ZsQKuHBFm6E=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	навчальна дисципліна	<i>Національний банк і грошово_кредитна політика.pdf</i>	X9s/zoSEOl2m2LXAfc8NeaFohoZy3H/TWZR8a8DuQuk=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МПП 1.4 Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус РФП (1).docx.pdf</i>	NUvIAVcUkwXQWgYemMP34gCt9ihkloXCTC/pmkva2zI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft

				Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МПП 1.3 Соціальне страхування	навчальна дисципліна	Соціальне страхування.pdf	Iu/lutz3XOJLxJBw6HJo33NYx2i5AaeodLsW6Dm1Io=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МПП 1.2 Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Податковий менеджмент.pdf	7GUV8VyUal8rcKwf kLRVl7QPuLGodFy7iCXuhwQ+pM4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент.pdf	kfJWKVFTbgNIN9iBordgQS6vMLD1WR1PgmJP8wAQbz=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МСГЕ 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	навчальна дисципліна	Охорона праці в галузі і цивільний захист.pdf	5VPMbSomox+eXNmZDb1fnNhjW/i4CEI6OKx6RIocAY8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МСГЕ 3 Інноваційний розвиток фінансової системи	навчальна дисципліна	Фінансові інновації.pdf	mfn6LbbJ4CIPjkXQi fUIN9HXWCw9M2i4VCSXmNfkHr8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	навчальна дисципліна	Соціальна відповідальність у фінансах.pdf	5ei3uu/TVxU2E505Jow7OQjAFbagg6mnRqG86CuqrjU=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
МСГЕ 1 Глобальна економіка	навчальна дисципліна	Глобальна економіка.pdf	PhJ1rz/XeoqrX7KiS WjKoSe2ADigqrsB5hKPxI4WjYc=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
24365	Жулин Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	ВМПП 1.2 Поведінкові фінанси	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 5, 6, 13, 14, 18
19328	Базилук Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму		0	МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 17
24365	Жулин Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	МПП 1.4 Ринок фінансових послуг	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 5, 6, 13, 14, 18
364620	Кучерук Галина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Горьковский орд. Тр. Кр. Знамени институт инженеров водного транспорта, рік закінчення: 1989, спеціальність: Эксплуатация водного транспорта, Диплом доктора наук ДД 002205, виданий 04.07.2013, Аттестат професора 12ПР 010619, виданий 30.06.2015	3	ВМПП 5.2 Проектне фінансування	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17
81480	Горобінська Ірина Владиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія	0	МПП 1.2 Податковий менеджмент	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 16

				управління", рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси			
134922	Теслюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	0	МСГЕ 3 Інноваційний розвиток фінансової системи	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14
134922	Теслюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	0	ВМПП 3.2 Цифровізація грошово- кредитних відносин у зарубіжних країнах	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14
154046	Назаренко Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	0	ВМПП 2.1 Управління фінансовою санацією	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 6, 11, 13, 14, 17
154046	Назаренко Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	0	МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 6, 11, 13, 14, 17
134922	Теслюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	0	ВМПП 6.1 Грошово- кредитні системи у зарубіжних країнах	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14
24365	Жулин Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	ВМПП 5.1 Фінанси домогосподарс т	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 5, 6, 13, 14, 18
83479	Горячко Катерина	Доцент, Основне	Факультет менеджменту,	Диплом бакалавра,	3	МПП 1.3 Соціальне	Відповідає наступним підпунктам пункту 30

	Костянтинівна	місце роботи	логістики та туризму	Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		страхування	Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 5, 6, 13, 14
191680	Безуглий Артем Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	0	ВМПП 2.2 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 5, 15, 16, 17, 18
74127	Бабич Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: планування народного господарства	0	ВМПП 4.1 Держаний фінансовий контроль	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 17
74127	Бабич Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: планування народного господарства	0	ВМПП 1.1 Бюджетний менеджмент	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 13, 14, 17
130950	Хрутьба Вікторія Олександрівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет		0	МСГЕ 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18
153576	Концева Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму		0	ВМПП 4.2 Управлінський облік	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13
174343	Гречан Алла Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права		0	МСГЕ 1 Глобальна економіка	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 10, 11, 13, 17

19328	Базилук Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму		о	ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 17
735	Корольова Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності	о	ВМПП 3.1 Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 13, 14
19328	Базилук Антоніна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму		о	ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Відповідає наступним підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 17

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахування наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 5.1 Фінанси домогосподарств	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМПП 5.2 Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 4.1 Держаний фінансовий контроль	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 1.1 Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма

			джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	контролю: залік
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 5.2 Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМПП 4.2 Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 3.1 Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік.
		МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами,	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік

загальнолюдські цінності.			індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	
		ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік.
		МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	<input type="checkbox"/>	МСГЕ 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МПП 1.3 Соціальне страхування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 4.2 Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 3.1 Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та	<input type="checkbox"/>	ВМПП 5.1 Фінанси домогосподарств	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМПП 4.2 Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма

етичних аспектів.		джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	контролю: залік
	ВМПП 3.1 Фінансовий контролінг на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
	ВМПП 1.2 Поведінкові фінанси	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
	ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік.
	МПП 1.4 Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
	МПП 1.3 Соціальне страхування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
	МСГЕ 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
	МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
	ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
	МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль.

			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 4.2 Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 4.1 Держаний фінансовий контроль	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 1.1 Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 1 Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 6.1 Грошово-кредитні системи у зарубіжних країнах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 3.2 Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМПП 5.2 Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль.

			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 3 Інноваційний розвиток фінансової системи	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	<input type="checkbox"/>	МПП 1.4 Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.3 Соціальне страхування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 1 Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 4.2 Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль.

<p>фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p>			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 2.2 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 2.1 Управління фінансовою санацією	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МПП 1.2 Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 3 Інноваційний розвиток фінансової системи	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<p>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	МСГЕ 1 Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.1 Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік.
		ВМПП 4.1 Держаний фінансовий контроль	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль.

			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 1.1 Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
<i>Проз Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 6.2 Макроекономічний аналіз та монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 5.1 Фінанси домогосподарст	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		ВМПП 2.2 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 2.1 Управління фінансовою санацією	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 1.2 Поведінкові фінанси	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМГСЕ 1 Національний банк і грошово-кредитна політика	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік.
		МПП 1.3 Соціальне страхування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за	Поточний контроль (усне опитування, тестування),

			рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МСГЕ 2 Соціальна відповідальність у фінансах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 1 Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
<i>ПРО1 - Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ВМПП 6.1 Грошово-кредитні системи у зарубіжних країнах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		ВМПП 3.2 Цифровізація грошово-кредитних відносин у зарубіжних країнах	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МПП 1.3 Соціальне страхування	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: залік
		МСГЕ 3 Інноваційний розвиток фінансової системи	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен
		МСГЕ 1 Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний контроль. Підсумкова форма контролю: екзамен