

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32582 Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Гришук Олександр Казимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32582
Назва ОП	Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформаційних систем і технологій, філософії та педагогіки, економіки, екології та безпеки життєдіяльності, теорії та історії держави і права, вищої математики, іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	7363
ПІБ гаранта ОП	Дехтяр Марина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.dekhtiar@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-487-27-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» для підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (далі – ОП) містить комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Строк підготовки – 3 роки й 10 місяців. ОП впроваджена в Національному транспортному університеті (далі – НТУ) у 2018 році й розроблена на підставі чинних на момент відкриття спеціальності положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших, пов'язаних з ними, нормативних документів. Відкоригована в 2019 році згідно затвердженого МОНУ Стандарту освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962). Актуальність впровадження ОП в НТУ, насамперед, була обумовлена нагальними потребами транспортної галузі вирішувати нові комплексні задачі щодо захисту інтелектуалізації транспортних процесів й систем, що, в свою чергу, потребує підготовки відповідних фахівців з розробки та застосування існуючого програмного забезпечення, здатного підвищувати рівень захищеності автоматизованих процесів транспортних підприємств, швидко адаптуватись до появи нових інформаційних технологій та пов'язаних з ними інформаційних небезпек (в тому числі - кібернебезпек) і застосовувати їх для розвитку й забезпечення конкурентоспроможності транспортно-дорожнього комплексу України. Це особливо актуально в умовах військової агресії.

ОП затверджено на засіданні Вченої Ради НТУ (протокол № 10 від 30 листопада 2017 року) як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за пропозицією кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки (ФІТ) НТУ. Під час розробки змісту й внесення змін в ОП були враховані нові положення чинного законодавства України та університету, особливості вимог до кандидатів на посади в сфері ІТ, сучасні методи й форми процесу навчання, програми-аналоги ЗВО України та інших країн, рекомендації й відгуки потенційних роботодавців (розробників програмного забезпечення, науково-дослідних інститутів, керівників інформаційних відділів компаній), зацікавлених в забезпеченні захисту цілісності даних, а також колега академічного кола, які мали досвід розробки аналогічної ОП.

Зміни в ОП були внесені у 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 роках на підставі результатів щорічного моніторингу робочої групи (Протоколи Вченої Ради Національного транспортного університету № 6 від 26.06.2019, № 7 від 18.08.2020, № 7 від «30» червня 2021 р., № 5 від 30 червня 2022 р., №8 від 29.06.2023 р., №13 від 26 грудня 2024 року) – з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Освітньо-професійну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (Протокол № 4 від 17 грудня 2024 р.), рекомендовано Науково-методичною радою Національного транспортного університету (Протокол № 17 від 25 грудня 2024 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	55	23	0
2 курс	2023 - 2024	55	20	0
3 курс	2022 - 2023	55	27	0
4 курс	2021 - 2022	54	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32581 Інформаційні управляючі системи та технології 32582 Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах
другий (магістерський) рівень	29646 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024 нов ред.pdf</i>	mXqcdD7l+Vk98yTBLNmNu5/lksYHGZOjjf3frRKXmGQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП об`єднаний.pdf</i>	hiqVtXpCvtJG4+uH1/8svvLkXKTI5kq1J3xefitsndo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Інститут програмних систем НАН України.pdf</i>	c9dTG65ZGdiekXIoeK4Y4Sc8p7fflFPB+iqRfvq6Q2Q= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Інститут інформаційних технологій та систем НАН України.pdf</i>	8tTzx7BvDAEfwXRH6ROJCKed8VRpYnfiNeZytg4jCOs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ «Центр Бізнес-Технологій».pdf</i>	ONJC6mCBdM8InYT2rOcQ8d3B7sboht+NoLTyUrZPcIs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.pdf</i>	bXTbyf6q5NydzEAri6KvFs+RYOoGyej3zRqJEd1BJYk= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Всі програмні результати та компетентності, заявлені в чинному стандарті освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962) досягаються вивченням освітніх компонентів. Вони відображаються у програмах, робочих програмах і силабусах дисциплін. Наприклад, в результаті вивчення дисципліни ОКП5 «Фізичні основи захисту інформації» передбачається досягнення наступних програмних компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК6, СК11, СК12, СК18, СК19, СК111 та програмні результати навчання ПР1, ПР12, ПР16, ПРС11, ПРС12, ПРС13, ПРС16. Під час вивчення дисципліни ОКП20 «Основи технічного захисту інформації» у студентів передбачено формування таких програмних компетентностей: ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК11, СК7, СК13, СК14 та програмних результатів навчання: ПР1, ПР2, ПР16, ПРС11, ПРС12, ПРС14, ПРС15.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Метою ОП «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» є підготовка конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми захисту комп'ютерних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій на об'єктах транспортного комплексу. Специфіка ОП визначається об'єктами професійної діяльності випускників, а саме: програмний проект захисту інформації; програмний продукт захисту інформації (створюване/застосоване програмне забезпечення по захисту інформації); процеси життєвого циклу програмного продукту та заходів по захисту інформації; методи та інструменти розробки програмного продукту, в т. ч. по захисту інформації; персонал, що бере участь у процесах життєвого циклу. Унікальність ОП обумовлена формуванням у здобувачів додаткових фахових компетентностей (СК11-СК111), програмних результатів навчання (ПРС11- ПРС19) при вивченні більшості освітніх компонентів ОП, у тому числі й специфічних, пов'язаних із розробкою, впровадженням та супроводом програмного забезпечення та заходів інформаційної безпеки для транспортної галузі (каталог освітньо-професійної програми (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП мають доступ до інформації, розміщеної на сайті НТУ (<http://ntu.edu.ua/>). Відстоювати свої інтереси здобувачі можуть через студентське самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovyaduvannya/>) та студентський профком; через залучення їх до робочої групи ОП, засідань Вченої ради НТУ, кафедри ІАДта ІБ; при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-2025-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%B2%D0%BA). Оцінка рівня задоволеності здобувачів змістом дисциплін і організацією навчального процесу проводиться через анкетування (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/opytuvannya). Випускники ОП мають можливість продовжити навчання в магістратурі кафедри ІСТ за спеціальностями «Комп'ютерні науки» (http://kist.ntu.edu.ua/stud_info_kn.php). Випускники кафедри, що працює в сфері ІТ-підприємств, залучаються до навчального процесу за ОП в якості викладачів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/kafedra/news>). Регулярно проводить опитування випускників як щодо якості освіти (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/opytuvannya), так і з питань працевлаштування (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/opytuvannya).

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями на кафедрі здійснюється на основі Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету та двосторонніх договорів про співпрацю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/dogovory>). Представники роботодавців залучаються до оцінювання, рецензування та вдосконалення освітньої програми (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/rada_ribotodavtsiv). При кафедрі ІАДтаІБ створена Рада роботодавців (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/rada_ribotodavtsiv), яка сприяє формуванню стратегії діяльності та розвитку ІАДтаІБ із врахуванням тенденцій ринку праці; залученню студентів ІАДта ІБ до проходження відповідних семінарів і курсів на базі ІТ-фірм; проведення екскурсій на підприємства транспортної галузі (<https://surl.li/owosnb>); підвищенню рівня кваліфікації викладачів тощо. Взаємодія з роботодавцями реалізується також через проведення зустрічей з представниками ІТ-компаній України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/kafedra/news>), участь у науково-практичних конференціях (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/styudentski_olimpiady). Пропозиції роботодавці також можуть вносити через доступ до Проекту ОП (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>), а також через анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1y-m_KGYoRMDJPFH01y9IMFTIU2tu4zc7hjdteLQBzEk/preview).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації компонентів ОП, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі, задіяні в процесі

реалізації програми, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення ОП, зокрема, через онлайн-анкетування. (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protse/opytuvannya). НТУ забезпечує можливість професійного зростання викладачів шляхом підвищення їх кваліфікації (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/spivrobotnyky_kafedry/pidvyshchennya_kvalifikatsiyi). Викладачі підвищують професійний рівень на конференціях, стажуваннях, курсах з вивчення мов, нових технологій, методів і форм навчання. НТУ надає всебічну інформацію про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі, доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

- інші стейкхолдери

Співпраця випускової кафедри з громадськими організаціями і науковими об'єднаннями дозволяє враховувати соціальний контекст в ОП, сприяє набуттю здобувачами soft skills, розширює їхню затребуваність на ринку праці. Студенти та викладачі кафедри мають можливість брати участь в онлайн та офлайн заходах, організованих IT Ukraine Association, Eram, Soft Serve.

Асоціація документознавців України та Спілка архівістів України проводять навчання професорсько-викладацького складу кафедри так і здобувачів освіти, які долучаються до проведення професійних заходів зазначених об'єднань (<https://is.gd/ZJYqP3>). Стейкхолдери долучаються до проведення кваліфікаційних іспитів здобувачів вищої освіти ОП, залучена до реалізації, оновлення та оцінювання результатів навчання за ОП через своїх представників у складі рецензентів ОП, рецензентів випускових бакалаврських робіт, керівників баз практик. Відтак стейкхолдери мають змогу оцінити соціокомунікативні та дослідницькі здібності здобувачів освіти, надати пропозиції щодо їх ефективної реалізації. Кафедра ІАДтаІБ підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами, зокрема: спорідненими кафедрами Державного університету телекомунікацій, а також науковими установами: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, Інститутом електродинаміки НАНУ (<https://is.gd/JtMk7q>).

Стейкхолдери також можуть вносити пропозиції щодо поліпшення ОП через онлайн-форму (https://docs.google.com/forms/d/1y-m_KGYoRMdJPHo1ygmFTIU2tu4zc7hjdteLQBzEk/edit)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 роки (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) місія НТУ полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності. Стратегічна мета НТУ полягає у сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників університету та формуванні високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. Відповідно до Стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) ОП забезпечує виконання ключових завдань НТУ: збереження і розвиток системи вищої освіти, підвищення її якості, підвищення рівня освіченості громадян України, розширення їх можливостей для отримання вищої освіти, створення та забезпечення рівних умов доступності до вищої освіти. Цілі ОП відповідають місії, стратегії та завданням НТУ, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців, які за рахунок опанування спеціалізованих дисциплін (наприклад, ОКП5, ОКП9, ОКП20, ОКП23, ОКП24 та з каталогу освітньої програми) здатні вирішувати фахові задачі для задоволення потреб транспортно-дорожнього комплексу України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Кафедрою регулярно проводиться аналіз ринку праці в галузі інформаційних технологій. В сучасних умовах, коли технології виконання однієї й тієї ж задачі змінюються кожні 2-3 роки, головний запит роботодавців — адаптивність професіоналів. Вимоги до робітника можуть варіюватися відповідно до проекту. Спеціаліст повинен вміти швидко освоювати новітні розробки та впроваджувати їх у різні напрямки своєї роботи. Саме тому освітня програма складається з широкого спектру освітніх компонентів, які стосуються hard skills в сфері програмування, роботи з базами даних, WEB-дизайну та інформаційної безпеки.

Кафедрою проводиться моніторинг рейтингів мов програмування. Зокрема, станом на 2024 рік найпопулярнішими на ринку праці мовами були PHP, JavaScript, .NET, Java, Python. Це враховується при формуванні програмних результатів і контенту освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зростаюча потреба в інформатизації, а також інформаційна та військова агресія росії забезпечує великий попит на фахівців з інформаційної безпеки на об'єктах транспортно-дорожнього комплексу України. Цей галузевий контекст було враховано під час формування програмних результатів навчання: перелік компетентностей та програмних результатів навчання ОП, які регламентуються стандартом Вищої освіти зі спеціальності 122, доповнено додатковими (СК14, СК15, СК17, СК111, ПРС13, ПРС14, ПРС19), що відображають специфіку захисту програмного забезпечення та запобігання витоку інформації на об'єктах транспортно-дорожнього комплексу. Також галузевий контекст враховується у тематиці і завданнях відповідних освітніх компонентів (ОКП9, вибіркового компоненту, НП, ВП, ПП), курсових і кваліфікаційних робіт.

Під час співпраці з роботодавцями формується регіональний контекст. При цьому враховуються рекомендації IT підприємств і підприємств транспортної галузі, в т.ч. – Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури, з якими співпрацює кафедра, аналіз результатів проходження практики студентами, аналіз ситуації на IT ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

З досвіду аналогічних вітчизняних ОП та вимог вищої освіти, ОП «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» базується на вивченні обов'язкових дисциплін фундаментальної підготовки. Фундаментальну основу становлять вища математика, дискретна математика, теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси, програмні засоби математичних розрахунків тощо.

Студенти отримують ґрунтовну математичну та алгоритмічну підготовку, вивчають сучасні мови програмування, комп'ютерні мережі, різні операційні системи, основи технічного захисту інформації, комплексні системи захисту інформації.

При розробці ОП використовувався досвід вітчизняних програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://kbzi.knu.ua/>, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://sk1.pp.ua/bachelor.html#opp2024>, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_1826_69584348.pdf, Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"

<https://studgorodok.khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/bezpeka-informacijnih-i-komunikacijnih-sistem5/>, Національного університету "Львівська політехніка"

<https://directory.lpnu.ua/majors/ikta/6.125.00.00/8/2024/ua/full>, Державного університету "Житомирська політехніка" <https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/>, Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_bakalavr_125_kb_2024.pdf, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

https://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/Bakalavr/2024/%D0%91_126_%D0%9A%D0%91_%D1%83%D0%BA%D1%80_2024.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Стратегія інтернаціоналізації Національного транспортного університету передбачає участь у міжнародній академічній мобільності науковців, викладачів та студентів НТУ, стимулювання виконання спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень, розробку сучасних спільних освітніх програм, донесення наукових здобутків світовій науковій спільноті з метою реалізації механізму інтеграції Національного транспортного університету до глобального наукового та освітнього середовища. Під час роботи над ОП використовувався досвід передових світових університетів, таких як SANS Technology Institute, Сполучені Штати Америки <https://www.sans.edu/cyber-security-programs/bachelors-degree/>, University of Richmond, Сполучені Штати Америки <https://spcs.richmond.edu/academics/programs/information-systems/information-security/degree.html>, EC-Council University, Сполучені Штати Америки <https://www.eccu.edu/online-cyber-security-degrees/bachelor-of-science-in-cyber-security/>, University of Portsmouth, Велика Британія <https://www.port.ac.uk/study/courses/undergraduate/bachelors-cyber-security-and-forensic-computing>, Mercyhurst University, Сполучені Штати Америки <https://www.mercyhurst.edu/academics/cyber-security>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітніх компонентів даної ОП повністю відповідає предметній області спеціальності, визначеної у стандарті вищої освіти. ОП включає ОК загальної підготовки: соціально-гуманітарної, фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної, а також ОК професійної та практичної підготовки. З точки зору стейкхолдерів всі ОК за своїм змістом включають визначений об'єкт вивчення, що деталізовано в робочих програмах таких обов'язкових навчальних дисциплін, як «Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «WEB-технології та WEB-дизайн», «Системи управління базами даних», «Крос-платформне програмування», «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» тощо. Окрім складових предметної області за стандартом, ОП враховує специфіку надання освітніх послуг НТУ. Так, студенти вивчають дисципліни, що

деталізують особливості області застосування забезпечення інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем транспортній галузі в основних та вибіркових дисциплінах: «Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах», «Основи технічного захисту інформації», «Фізичні основи захисту інформації».

Сумарний мінімальний обсяг дисциплін, направлених на вивчення інформаційної безпеки (без урахування кредитів навчальної, виробничої й передкваліфікаційної практики, яка може проходити в ІТ відділах транспортних підприємств) – в циклі професійної підготовки складає 20 кредитів.

Крім того, в рамках інших дисциплін ОП передбачено вивчення та використання понять, концепцій, принципів для пояснення фактів та прогнозування результатів, що відображає теоретичний зміст предметної області, в т. ч. з інформаційної безпеки: «Математичні методи дослідження операцій», «Вища математика», «Фізика», «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика», «Дискретна математика», «Теорія інформації і кодування», «Основи сучасної криптографії» тощо.

Методами, методиками та технологіями забезпечення інформаційної безпеки здобувач може оволодіти в рамках таких дисциплін як «Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах», «Технології захисту інформації», «Методи та системи штучного інтелекту», «Інтернет-технології в транспортних системах», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Офісні інформаційні технології», «Технології комп'ютерної безпеки», «Електронний документообіг та захист інформації», «Фізичні основи захисту інформації», та ін.

Інструменти та обладнання здобувач навчається застосовувати в рамках таких дисциплін як «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», «Моделювання систем», «Електротехніка та електроніка», «Алгоритмізація і програмування», «Основи технічного захисту інформації», «Технології захисту інформації» та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основний підхід до формування ОП, визначений Положенням про освітні програми в НТУ, проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Структура навчального плану передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін з вибіркових дисциплін освітньої програми (<https://is.gd/5HWK3l>), загальноуніверситетського (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) та загальнофакультетського каталогу (<http://vstup.ntu.edu.ua/vybir-bakalavr-ftit.pdf>) передбачено, що з переліку вибіркових компонент здобувач за власними уподобаннями обирає до 2-3 дисциплін кожного року, 16 дисциплін загалом, що складає 25% від загального обсягу ОП.

Зафіксована вищезазначеним положенням індивідуалізація навчання також реалізована в освітньому процесі через вільний вибір студентами програмних засобів під час виконання курсових робіт, підготовку рефератів та презентацій за обраною самостійно тематикою в межах запропонованих тем занять, індивідуальна робота викладача із студентами з високим рівнем розвитку їх здібностей до навчання (підготовка до студентських олімпіад і конференцій, вирішення задач підвищеного рівня складності, організація позааудиторних занять на підприємствах, додаткові консультації, спільні проекти) та використання іншого арсеналу педагогічних прийомів для створення умов, за яких кожен здобувач освіти отримує можливість виявити власну індивідуальність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ перелік та обсяг вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення визначається в навчальному плані на підставі освітньо-професійної програми підготовки фахівців, яка затверджується Вченою Радою НТУ. Вибіркові навчальні дисципліни формуються відповідно до концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій університету, потреб замовника, регіональних потреб та ін. Дисципліни на вибір охоплюють різні області знань або мають різний зміст (наприклад, у 7 семестрі студентам пропонується обрати 2 дисципліни серед наступних: «Основи криптологічного захисту інформації», «Основи сучасної криптографії», «Технології захисту інформації», «Захищені мережеві технології обробки інформації» та одну – з каталогу факультету чи університету. Основні фахові й загальні компетентності ОП формуються, в першу чергу, в рамках обов'язкових дисциплін.

Процедура вибору дисциплін передбачає ознайомлення здобувачів із організацією процесу вибору дисциплін на наступний навчальний рік (на зборах групи з куратором й викладачами або самостійно за відкритими джерелами інформації), переліком і описом вибіркових дисциплін; написання ними заяв за встановленою формою або заповненням Google-форм; коригування вибору за причин, що його унеможливають; формування академічних груп і відповідного навчального навантаження кафедри. Із робочими програмами (силабусами) дисциплін, запропонованих на вибір, здобувач може ознайомитись на офіційному сайті кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. Безпосередній вибір дисциплін здійснюється на основі поданих здобувачами заяв в деканат ФТІТ у встановлені строки. Перелік і послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, обраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за участю органів студентського самоврядування університету.

Крім того, студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору навчальних дисциплін в Політехнічному університеті Валенсії (Іспанія) та Kauno Koleija при реалізації студентом права на академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+ КА1

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП заплановано три види практики: навчальна, виробнича і передкваліфікаційна. Оскільки ці освітні компоненти є складовою частиною формування більшої кількості компетентностей і програмних результатів, випускова кафедра постійно працює над розширенням переліку баз практики.

Навчальна практика організована на базі НТУ, виробнича і передкваліфікаційна – на базі установ, організацій і підприємств, одним з видів діяльності яких є захист даних та програмного забезпечення. Передбачено підписання двосторонніх договорів та меморандумів з підприємствами проходження практики студентів (очної форми навчання) з узгодженням планів проходження практики, отримання необхідних даних та результатів, з наступним оцінюванням звіту керівником практики від виробництва.

Зміст практичної підготовки визначається в методичних рекомендаціях, розміщених на сайті кафедри ІАДІБ ФГПТ на (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protse/navchalno_metodychni_gozrobky) з врахуванням інтересів здобувача, особливостей діяльності баз практики та потенційних роботодавців.

Передбачена можливість проходження студентами виробничої й передкваліфікаційної практики у Інформаційно-обчислювальному центрі НТУ.

Крім того, складовою практичної підготовки є практичні заняття, лабораторні роботи, онлайн зустрічі з ІТ фахівцями та фахівцями транспортної галузі для демонстрації окремих етапів розробки та захисту програмного забезпечення, спільні із роботодавцями проєкти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Оскільки предметна область передбачає командну роботу і постійну взаємодію різних фахівців при створенні програмного продукту, під час проведення занять викладачі демонструють основні підходи до формування безконфліктної продуктивної робочої атмосфери й ефективного перерозподілу обов'язків в команді фахівців з інформаційної безпеки, а також формують навички комунікації, лідерство, креативність, здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо, розуміти рівні можливості та гендерні проблеми в професійній діяльності. Комунікативні навички формуються як в рамках окремих модулів (чи тем) таких освітніх компонент як «Інформаційна культура», «Інформаційна безпека в мережі інтернет», «Основи охорони праці та безпека людини», так протягом всього терміну навчання під час застосування відповідних знань та вмінь на аудиторних заняттях, (що підтверджено відповідною матрицею ОП). «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Іноземна мова», «Політолого-соціологічний курс» формують універсальні навички грамотного представлення власної ідеї в усній та письмовій формі. Підходи до вирішення проблем дотримання термінів виконання роботи також передбачені програмами дисциплін «Організація баз даних», «Організаційне забезпечення захисту інформації». Також з 2024 року введено вибіркову дисципліну «Soft-Skills професійної діяльності». Також, соціальні навички набуваються здобувачами під час участі в наукових заходах НТУ (<https://is.gd/NUzZa1>) та наукових гуртках кафедри.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОП відповідає вимогам Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті. Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FGPT/122-IVK-2024-bak.pdf>) дозволяє забезпечити здобувачам програмні компетентності та досягти програмні результати навчання. Освітні компоненти мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку транспортного комплексу, чим забезпечують унікальність ОП. Протягом навчання студенти опановують дисципліни, розташовані згідно структурно-логічної схеми. Їх поєднання з вибілковими дисциплінами дозволяє студентам ефективніше здобувати навички аналізу і визначення закономірностей суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

На навчальний рік відводиться, 60 кредитів, на семестр - 30. Облікова одиниця навчального часу студента - академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кількість кредитів може коригуватися (під час моніторингу ОП) в залежності від результатів навчання із врахуванням обґрунтованих побажань студентів (на основі опитування, анкетування). Обсяг годин, відведених на самостійну роботу студента, складає загалом 4 378 з 7200 год. (приблизно 60,8%). У навчальному плані для кожної окремої освітньої компоненти значення може варіюватись. Завдання на самостійну роботу студента визначаються у методичних рекомендаціях для відповідної дисципліни або викладачем залежно від виду роботи. Графіком навчального процесу може бути передбачено 1 день на тиждень для самостійної роботи. Для оцінки витрат зусиль й ресурсів на виконання індивідуальних завдань викладач під час практичного/лабораторного заняття спостерігає за характеристиками й результатами виконання студентами задач і співставляє фактичні й заплановані зусилля. Результати аналізу анкетування студентів не виявили суттєвого перевантаження. У окремих випадках здобувач зазвичай попереджає про перевантаження, що дає змогу скорегувати їх складність та обсяг завдань. Особливо це важливо в період російської військової агресії. Адже хронічний стрес та недосипання через нічні атаки ворога руйнують психо-емоційний стан здобувачів освіти. Розподіл аудиторних годин зміщений у бік лабораторних занять, оскільки суттєвим для даної ОП є формування

практичних навичок та умінь.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Згідно з Положенням про проведення практики студентів НТУ в ОП передбачені три види практики: навчальна (3 кредити ЄКТС), виробнича (4,5 кредити ЄКТС) і передкваліфікаційна (3 кредити ЄКТС). Під час виробничої практики студент повністю або частково виконує функціональні обов'язки працівника відповідного фаху та рівня та вирішує реальні завдання. Структура виробничої практики залежить від змісту практичного навчання та має забезпечити виконання основних професійних функцій тих посад, на які може претендувати студент після здобуття відповідного освітнього ступеня. Передкваліфікаційна практика передбачає проведення наукових досліджень з проблем відповідної галузі з метою набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інноваційного характеру, навичок науково-дослідної діяльності і є підготовкою до написання кваліфікаційної роботи. Всі види практик проводяться відповідно до методичних вказівок (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/navchalno_metodychni_rozrobky).

За цією ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722.

Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції СР є:

Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль 4) Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету (ціль 9) Фінансова безпека університету (ціль 8). Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство (ціль 17) Сприяння розвитку екологічної культури, дотримання її на практиці (ціль 12)

Постійне забезпечення фіз. вихов. студ. молоді (ціль 3). Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль 11)

Дотримання рівності, гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі 5, 10) Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1). Патріотичне виховання, сприяння демократичним відносинам у суспільстві (ціль 16). Дотримання безпеки освітнього середовища (ціль 6). Завдяки галузевій орієнтації ОП забезпечує також реалізацію цілі 9 СР: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

НТУ самостійно визначає мінімальне значення (мінімальний рівень) кількості балів із вступних випробувань, з яким вступник допускається до участі у конкурсі або до наступного вступного випробування. Мінімальне значення кількості балів сертифіката з конкурсного предмета, з яким вступник допускається до участі у конкурсі, становить 100 балів. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) НМТ з трьох конкурсних предметів, якими є «Українська мова і література», «Математика», та один з наступних предметів: «Історія України», «Іноземна мова», «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія». Перелік конкурсних предметів визначено Умовами прийому (<http://www.ntu.edu.ua/en/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>). Коефіцієнти кожного компонента вступного випробування враховують відповідний рівень знань та їх значимість у використанні та застосуванні протягом успішного навчання на ОП. Так, для предмету «Математика» ваговий коефіцієнт оцінки зовнішнього незалежного оцінювання є найбільшим (0,5), оскільки це є основоположним для вивчення освітніх компонентів. Правила прийому діють протягом календарного року. Існуючі вимоги до випускників щодо оцінки їх рівня підготовки в повній мірі є ефективним способом для формування контингенту студентів, вмотивованого та здатного до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НТУ визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Відповідні документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах в НТУ регулюється «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», а також іншими документами. У «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів» визначені правила визнання результатів навчання студентів у ЗВО-партнерів. До студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення, застосовується порядок визначений Наказом МОН «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» від 07.02.2024 № 134. На підставі наданого документа (академічна довідка, копія учбової картки студента) передбачається визначення академічної різниці. Вказані документи або посилання на них розміщені на сайті НТУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади академічної мобільності здобувачів, які навчаються за ОП – навчання студентів груп ІБК-ІІ, ІБК-ІІтех в Kauno Kolegija Литви в 2023 році. Прийнято рішення щодо визнання результатів – згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/plozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseu.pdf та Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті <http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>, яке містить вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання, з можливістю зарахування в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОП. Зміст неформального навчання має відповідати формуванню загальних, фахових та соціальних компетентностей, бути спрямованим на розвиток здобувача вищої освіти як особистості і як фахівця.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/plozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseu.pdf освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Кожному здобувачу вищої освіти надаються можливості самостійного вибору відповідних освітніх компонентів ОП та формування індивідуальної траєкторії навчання відповідно до власних інтересів, потреб, цілей. Для досягнення програмних результатів навчання ОП використовують різні методи і прийоми навчання традиційної системи та інноваційні інтерактивні методики, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protseu/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%B2%D0%BA

В ОП, при розподілі годин, перевага надається лабораторним роботам. У таблиці з (додаток) представлено відповідність програмних результатів методам навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у на платформах дисциплін дистанційного навчання, сайті кафедри. В «Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої

освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки» розроблено заходи, спрямовані на вдосконалення системи студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання відповідно до вимог Європейського простору вищої освіти. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних та дослідницьких завдань, тематики курсових робіт та бакалаврської кваліфікаційної роботи. Викладач контролює за результатами усного опитування студентів та результатів анкетування, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. В більшості випадків студенти задоволені запропонованими їм формами й методами навчання. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо доцільності їх зміни, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу викладачів. При анкетуванні, крім форм та методів навчання, студенти оцінюють якість викладання дисциплін, їх змістовне наповнення, висловлюють власну думку та побажання щодо покращення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті»

http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, «Стратегії розвитку національного транспортного університету на 2019-2025 роки» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf

, надають можливість науково-педагогічним працівникам вільно вибирати форми та методи навчання та викладання у відповідності з принципами академічної свободи. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

«Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf

враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Теми курсових і кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно. Студенти беруть активну участь у підготовці та виступах у щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів НТУ, а також - Всеукраїнських конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України», що уможливує у подальшому використовувати матеріали і результати власних напрацювань у курсових та кваліфікаційній роботі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalny_protseesu/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%B2%D0%BA На перших заняттях на початку навчального року викладачі та куратори академічних груп надають студентам відповідну інформацію. Розширена інформація щодо кожного компонента міститься у навчально-методичних комплексах і є у відкритому доступі впродовж навчального року https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalny_protseesu/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%BE%D0%BA. Актуальна інформація про освітній процес розміщена на сайті університету: інформація про розклад занять; навчальні плани; індивідуальні навчальні плани; освітні програми; графік навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр і в соціальних мережах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НТУ забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти. Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях, у період проходження виробничої та передкваліфікаційної практик, але й беруть участь у наукових дослідженнях у вигляді виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення наукових конференцій та засідання наукових гуртків https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/naukova_robota/uchast_studentiv На факультеті транспортних та інформаційних технологій Національного транспортного університету створене Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf передбачає щорічне оновлення робочих програм. Викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням власних наукових досліджень, сучасних практик у галузі ІТ та інформаційної безпеки, побажань від роботодавців, випускників та студентів. Наприклад, при викладанні курсу «Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах» (викладач

д.т.н., проф. Аль-Амморі А.Н.), використовуються дослідження, матеріали яких були оприлюднені на Всеукраїнській науково-технічній конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT» (Київ, ДУТ – 2023), а саме – «Інформаційно-факторна модель експлуатації об'єктів нової техніки». Матеріали щодо застосування штучного інтелекту при створенні контенту для використання в маркетингу (стаття «Інноваційні маркетингові технології у роздрібній торгівлі з використанням Computer Vision та штучного інтелекту», автори - Л.В. Харитонова, О.А. Шумейко, В.В. Донець, О.П. Ковальчук, Вісник Національного транспортного університету, 2023) надаються здобувачам під час викладання дисципліни «Комп'ютерна графіка». Під час вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні комп'ютерні технології» здобувачам викладається практичне застосування інструментів створення аудіо- та відеоконтенту, по яким була доповідь Дехтяр М.М. на міжнародній конференції в Алматі, Казахстан «Creation and use of audio content in the educational process/ Proceedings of the 8th International Conference on Digital Technologies in Education, Science and Industry» (співавтори - Jan-Peter Mund , Evelyn Wallor Victoria Khrutba , Yuliia Khrutba , Yuliia Nikitchenko and Andrii Holovko) в 2023 р. після стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина. Також використовуються матеріали навчального посібника, виданого в 2024 році - Використання сучасних цифрових інструментів для трансформації освіти в умовах криз та небезпек, автори - J.-P.Mund, E.Wallor, В.Хрутьба, Ю.Хрутьба, М.Дехтяр. «Елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем: навчальний посібник», виданий в 2024 р. - автор А. Аль-Амморі використовується при викладанні фахових дисциплін. В ОКП23 та ОКП24 використовуються матеріали наукових досліджень госпдогвірних тематик з Агентством відновлення та розвитку інфраструктури України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регламентується: «Стратегія інтернаціоналізації Національного транспортного університету», «Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів у Національному транспортному університеті». Інформацію про програми <http://www.ntu.edu.ua/anonsi/>. Здобувачі і викладачі ОП приймають участь у програмі академічної мобільності. ЗВО надає учасникам навчального процесу доступ до баз Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/> є можливість участі студентів і викладачів ОП у програмі Еразмус+КА1 відвідувати відкриті лекції та стажуватися в рамках угод про співробітництво в університетах Констанца, Риму, Відня, Каунасу та інших <http://www.ntu.edu.ua/nauka/mizhнародni-naukovi-proekti/>. Застосування можливостей було використано студентками групи: ІБК-Ітех – Бородій О., ІБК-ІІ-1 Любиченко А. В 2023 р. доц. Дехтяр М.М. взяла участь в Німецько-Українському проєкті The Ukrainian-German Digital Teaching Network for Transformation of Environmental Education. За результатами отриманих знань було створено науковий гурток. В 2024 році продовжилась співпраця з Університетом сталого розвитку м. Еберсвальде в міжнародному проєкті TransLearn. В рамках цього проєкту розроблена програма співпраці з територіальними громадами України щодо відповідального поводження з побутовими відходами. До нього заучаються і студенти ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Співвідношення результатів навчання та форм (методів) і критеріїв оцінювання регламентується п. 7.1.2 Положення про організацію освітнього процесу і ґрунтується на таких засадах:

- результати навчання із відповідними стратегіями та критеріями оцінювання визначаються для Освітньої програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, курсової, кваліфікаційної і розрахунково-графічної роботи, курсового проєкту) та фіксуються у відповідних нормативних документах Університету – описі Освітньої програми, робочій програмі навчальної дисципліни тощо;
- форми (методи) та критерії оцінювання, що вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни (практики, індивідуального завдання, іншого освітнього компонента), узгоджуються із результатами навчання із цієї дисципліни та з видами навчальної діяльності, що реалізовувалися в процесі навчання;
- форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання;
- форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються Освітньою програмою та не можуть замінюватися на інші.

Згідно з вимогами ОП форми контрольних заходів поділяються на: формативні (вхідне тестування та поточний контроль знань та умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; про практику; письмові реферати або звіти, курсові роботи (проєкти), розрахунково-графічні роботи модульні контрольні роботи); сумативні (підсумковий контроль: екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням), залік (за результатами формативного контролю, випускна атестація)).

Критерієм успішного проходження здобувачем оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою (положенням), але не може бути нижчим за 60 % від максимально можливої кількості балів. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально

можливої кількості балів. Обсяги навантаження процедурами оцінювання для здобувачів освіти та викладацького складу мають бути прийнятними. Зокрема, не допускається складання здобувачем освіти двох іспитів упродовж одного календарного дня. За денною формою навчання іспити здобувачам плануються не частіше, ніж раз на два дні. При проектуванні поточного оцінювання забезпечується зворотній зв'язок: здобувачі освіти повинні мати можливість використати результат оцінювання так, щоб поліпшити свої показники під час наступного оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів досягається: забезпеченням відповідності контрольних питань/завдань змісту лекційного матеріалу, лабораторних/практичних/самостійних робіт; своєчасністю їх оприлюднення в інформаційних матеріалах ОП, інформаційного пакету, навчального плану, силабусів дисциплін (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK?authuser=0), консультативною формою уточнення критеріїв оцінювання безпосередньо перед заходами поточного і підсумкового контролю. Кожна тема дисципліни має питання/завдання, з яких складаються модульні контролі, що забезпечує можливість поточного оцінювання успішності, виявлення активності здобувачів під час аудиторних занять і самостійної роботи, проблем засвоєння матеріалу. Робоча програма, силабус, методичні вказівки до лабораторних/практичних/самостійних робіт містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та методи контролю, що забезпечує інформування здобувачів про форми та критерії оцінювання навчальних досягнень. Інформація про чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання отримується у формі системного опитування студентів через різні форми онлайн-анкет (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/opytuvannya?authuser=0). На підставі аналізу результатів опитувань (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/opytuvannya?authuser=0) переглядається зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання при щорічному оновленні робочих програм та екзаменаційних білетів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до:

- навчальних планів з переліком іспитів, заліків, курсових робіт на кожний семестр відповідного навчального року на сайті <http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/nr-122-ibk-bak-2024.pdf> ;
- графіку початку процесу http://vstup.ntu.edu.ua/graph-nr_24-25.pdf графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті НТУ напередодні планових контрольних заходів;
- силабусів дисциплін на сайті кафедри ІАДІБ https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsets/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%Do%BA-%Do%B2%Do%BA
- електронних ресурсів дисциплін в Moodle НТУ, Google Drive, Google Classroom.

Напередодні контролю інформація, що доводиться до здобувачів вищої освіти безпосередньо Положення про організацію освітнього процесу: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення; перелік дозволених допоміжних засобів, шляхом:

- інформування електронною поштою;
- Google Classroom навчальних дисциплін;
- оголошення у соціальних мережах.

Підсумковий контроль (екзамен, залік) проводиться за білетами, які складаються та затверджуються на початку навчального року та доводяться до відому здобувачів у вигляді питань та завдань протягом семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти та ОП атестація випускників проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерних наук «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п. 7.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, доступ до якого зазначається в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін <http://surl.li/skrp>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачам освіти надається час для освоєння змісту освітніх компонент; оцінювання є послідовним, об'єктивно застосовується до всіх студентів, відповідно до встановлених процедур http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf Умови оцінювання знань

здобувачів з особливими потребами визначені Порядком супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf> . Записи процедур оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій) зберігаються протягом року, РГР та курсові роботи – два роки. Запобігання свідомого завищення/заниження екзаменаторами підсумкових оцінок забезпечується поточним моніторингом успішності зі сторони керівництва кафедри і деканату та шляхом опитування студентів з подальшим аналізом його результатів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відповідно до Антикорупційної програми НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/antukorprog.pdf> та Положення про функціонування у НТУ «Скриньки довіри» http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf ; оцінювана робота може бути анонімною, за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем. При реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу: здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету та до складу якої зазвичай не включають викладача, що приймав іспит/залік.

Повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання. Якщо створена за заявою студента, оцінювачів, розпорядженням завідувача кафедри комісія виявляє, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, що вплинули на результат іспитів/захисту і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

Результати опитування студентів свідчать про їх інформованість про порядок повторного проходження контрольних заходів. При реалізації ОП були випадки перездачі екзаменів через невиконання програми навчальних дисциплін, а також перездачі курсових робіт у випадках не дотримання вимог до них в установлені терміни і вимог з академічної доброчесності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

П. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» регламентує такі процедури оскарження: Поточного контролю – упродовж тижня, але не пізніше початку семестрового контролю здобувач у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо оцінки. Семестрового контролю – здобувач може звернутися з незгодою щодо оцінки у день її оголошення до оцінювача або зав.кафедри/декана з письмовою заявою, яка за рішенням декана надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, робота має бути передана третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. Підсумкова атестація. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год. наступного робочого дня, після оголошення результату подати у письмовому вигляді апеляцію на ім'я ректора, створюється комісія для її розгляду протягом наступних 3 робочих днів.

П. 8 «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf регламентує порядок подання й розгляду апеляцій у випадку прийняття рішення про не допуск кваліфікаційної роботи до захисту з причини недопустимо низького рівня її унікальності. Результати опитування студентів свідчать про їх інформованість про порядок оскарження результатів контрольних заходів, проте таких випадків під час навчання студентів за даною ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті»

http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf . п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті»

http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> , розпорядження деканату факультету транспортних та інформаційних технологій <https://drive.google.com/file/d/1GajbRcFNDRRvW7d5T1-9zkQx-DAYMoD7/view?usp=sharing> «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами на факультеті транспортних та інформаційних технологій національного транспортного університету».

https://drive.google.com/file/d/1WFXMCAmALo_ICQa1vAu7qGkyGph4I3uk/view?usp=sharing

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Організаційно-методичні заходи:

- регламентація критеріїв та оприлюднення правил виявлення порушень академічної доброчесності

(http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf) у силабусах, робочих програмах, методичних вказівках до курсових, кваліфікаційних робіт ;

- контроль самостійного виконання завдань поточного та підсумкового контролю;
- контроль використання посилань у курсових, кваліфікаційних роботах і публікаціях;
- контроль достовірності інформації про результати навчальної (наукової) діяльності викладачів. Організаційно-технічні.

Відповідно п. 5 http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf інструментом протидії порушенням є програмно-технічні засоби для перевірки наукових та навчальних і кваліфікаційних робіт на унікальність. В університеті використовується сертифіковане програмне забезпечення для технічної підтримки перевірки робіт на наявність академічного плагіату перед розміщенням робіт в репозитарій кваліфікаційних робіт, який формується в межах випускової кафедри. Процедури виявлення академічного плагіату визначені в методичних вказівках до бакалаврських кваліфікаційної роботи <https://is.gd/DHDGB7> та розпорядженні деканату факультету транспортних та інформаційних технологій НТУ <http://surl.li/skrna>. Відповідальність за виявлення плагіату в кваліфікаційних роботах несуть: здобувач – автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускаючої кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін.

На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах (консультаціях з підготовки курсових, бакалаврських кваліфікаційних робіт, співбесідах, кураторських годинах).

В 2024 році завідувач кафедри – Аль-Амморі А.Н. пройшов курси підвищення кваліфікації за спеціальністю «Академічна доброчесність у вищій освіті» і ознайомив з тезами викладачів на засіданні кафедри 06 червня 2024 року.

Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення НТУ, яке затверджує Вчена рада та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

Серед студентів ОП випадків порушень академічної доброчесності виявлено не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Динаміка показників зростання академічної та професійної кваліфікації викладачів відповідно до цілей ОП та змісту дисциплін, що викладаються, обумовлює прийом на роботу НПП, продовження трудових відносин з Університетом, розподіл навчального навантаження, обрання за конкурсом на вакантні посади НПП. Постійний аналіз кадрового забезпечення ОП, залучення практиків до освітнього процесу, сприяння професійному зростанню НПП, заохочення кращих та стимулювання до саморозвитку усіх учасників освітнього процесу – пріоритетні напрями університетського менеджменту. Науково-педагогічний персонал, залучений до викладання здобувачам ОП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Так, наприклад, доктор тех. наук, професор Хрутьба В.О. відповідає 11 п. Ліцензійних умов; доктор тех. наук, професор Аль-Амморі А.Н. відповідає 10 п. Ліцензійних умов; кандидат техн. наук, доцент Дехтяр М.М. відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, канд. фіз.-мат. наук, кандидат техн. наук, доцент Сватко В.В. відповідає 8 пунктам Ліцензійних умов; доцент Іщенко Р.М. – відповідає 7 пунктам. Більшість викладачів відповідають не менше 5 пунктам. Усі викладачі мають достатній професійний досвід, який дозволяє ефективно забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсу <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf> та Положення про Конкурсну комісію <http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>. Кандидатури претендентів на обрання обговорюються на засіданні кафедри. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Конкурсний добір враховує наукові і методичні розробки, досвід викладання у ЗВО та особисті якості претендентів. Перший рік викладачі працюють за трудовою угодою, потім за рейтинговим результатом роботи проходять конкурсний відбір щодо зарахування на посаду. У засобах масової інформації та офіційному інтернет-сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, терміни й умови його проведення. Інформацію щодо вакантних посад в НТУ можна знайти за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/vakantni-posadi/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями здійснюється згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf), а також на основі відповідних договорів про співпрацю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/dogovory>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при: створенні, моніторингу та рецензуванні ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/retseziyi>). Також студенти спеціальності проходять виробничу та передкваліфікаційну практику на підприємствах стейкхолдерів. Кафедра ІАДІБ залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, а саме: в рамках дисципліни «Комплексні системи захисту інформації» директор ТОВ «Інтернешнл логістик груп» Магійко С. П. було проведено лекцію на тему «Заходи інформаційної безпеки в підприємствах транспортної галузі». Шушурою О.М., керівником проектів, консультантом по логістиці ТОВ «Центр Бізнес Технологій» (ТОВ ЦБТ) проводилась лекція з дисципліни «Сучасні комп'ютерні технології» щодо програмних засобів захисту інформації в СУБД. Провідні спеціалісти Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України - заст. Голови Державного агентства автомобільних доріг України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Комендант Р.А. та головний спеціаліст Відділу інтелектуальних транспортних систем – Гудима І.В. консультують викладачів в напрямку інноваційних технологій, що застосовуються в транспортній галузі

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів, сприяння їх професійному розвитку в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Передбачається забезпечення підвищення кваліфікації викладачів НТУ не рідше одного разу на 5 років. Університет сприяє на безоплатній основі участі у курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підтвердженням чого слугують документи, опубліковані на сайті кафедри <https://drive.google.com/file/d/1yjs5GPaiAXuevFfwTLGgH3OYVuejYoaS/view> З 31.05 по 03.06 2023 році викладач кафедри Дехтяр М.М. пройшла стажування в Eberswalde University for Sustainable Development (<https://salo.li/5F5aada>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації викладачів, сприяння їх професійному розвитку в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Передбачається забезпечення підвищення кваліфікації викладачів НТУ не рідше одного разу на 5 років. Університет сприяє на безоплатній основі участі у курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підтвердженням чого слугують документи, опубліковані на сайті кафедри https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/spivrobitnyky_kafedry/pidvyshchennya_kvalifikatsiyi З 31.05 по 03.06 2023 році викладач кафедри Дехтяр М.М. пройшла стажування в Eberswalde University for Sustainable Development (<https://salo.li/5F5aada>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у ряді документів, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. В НТУ для проведення навчального процесу бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідно вимог ОП є достатня кількість спеціалізованих приміщень і лабораторій. В основному це 4 комп'ютерні класи і спеціалізована лабораторія https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protse/kompyuterni_klasy?authuser=0 оснащенні мультимедійними проекторами. Продуктивність комп'ютерів є достатньою для виконання лабораторних практикумів з навчальних дисциплін і роботи в мережі Інтернет. Останні роки кафедра ІАДІБ використовує модель "Bring your own device", згідно якої частина робочих місць у лабораторіях зайнята стаціонарними ПК, а решта – це вільні місця для підключення ноутбуків, що приносять із собою студенти. У лабораторіях кафедри забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернету. Студенти можуть безкоштовно використовувати хмарні сервіси Google, MS Office 365 Education, платформу дистанційного навчання <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>, ресурси науково-освітньої мережі <http://www.uran.ua>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У студентів є можливість у вільний від аудиторних занять час працювати у читальних залах бібліотеки, оснащених ПК з доступом до локальної мережі НТУ та Інтернет. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>, що публікуються співробітниками університету. Студенти мають безкоштовний доступ до цих ресурсів після проходження авторизації у системі.

Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ спільно з викладачами і керівництвом працюють органи студентського самоврядування: студентська рада та профспілкорова організація студентів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovyriaduvannya/> діяльність яких керується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/polozhennia-prc-ntu.pdf>.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється під час комунікації студентів, кураторів груп і працівників деканату. Регулярно проводиться опитування і анкетування студентів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>, https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protse/opituvannya?authuser=0

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Студенти в рамках ОП вивчають дисципліну ОКЗ11 Основи охорони праці та безпека людини, яка дозволяє здобути базові знання для безпечного проведення навчального процесу майбутніх фахівців і збереження їх здоров'я під час трудової діяльності. Усі комп'ютерні класи кафедри укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці. Студенти проходять інструктаж з охорони праці. Уся необхідна інформація з цих питань наведена у відповідних наказах та інструкціях (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/shtab-civilnogo-zaxistu/>). На початку навчального року студентам проводиться екскурсія по укриттях. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ. У здобувачів є можливість відвідувати спорткомплекс (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>) та бібліотеку (<https://www.e-library.ntu.edu.ua/>). Забезпеченню психічного здоров'я студентів насамперед сприяє індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки. Ці засади визначені у відповідних документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 роки (п.3.10). Згідно Положення про психологічну службу в системі освіти України на базі кафедри філософії та педагогіки працює Служба психологічної підтримки (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba>). Взаємодія студентського самоврядування із здобувачами освіти здійснюється через опитування та «скриньку довіри»

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/1KIQoRNJoFcEJzMJLiffGEvDdvKZ7kUgR/view> факультетського та університетського каталогів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> реалізації принципів академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf, організації здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів

до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт НТУ <http://ntu.edu.ua> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри ІАДІБ <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/golovna?authuser=0> Консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protsest/grafik_konsultatsiy, керівниками практики і дипломного проектування, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів. Соціальна підтримка забезпечується кураторами академічних груп https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/spivrobitnyky_kafedry/kuratoru_akademichnyh_grup?authuser=0, які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо пільгових умов вступу до НТУ для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>) НТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. Здобувачам вищої освіти із комунікативним розладом слуху, надається психологічна консультація для налагодження взаємин із викладачами та іншими здобувачами вищої освіти. При цьому кафедра ІАДІБ користується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість вільно відвідувати лекції і лабораторні роботи після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти також отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, зокрема з іншими групами. Конкретних випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами на даній ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

- розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ.

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за наступним посиланням: <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf> – скринька довіри.

Поряд із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/rozporjadok.pdf, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Зв'язок здобувачів освіти з керівництвом та юридичними підрозділами НТУ здійснюється по телефону гарячої лінії, електронній пошті та через «скриньку довіри».

Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно Положення

про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf , а також Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (редакція 2021 року), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> , Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється, як правило, проектною групою із залученням стейкхолдерів. Варіанти моніторингу: анкетування, надання відгуків (рецензій) на ОП, аналіз проблем на кафедральних і міжкафедральних засіданнях, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам тощо. Так, наприклад, ОП була переглянута і змінена у 2019 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки», а в 2020 – 2024 р.р. - з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та викладачів. Крім того, щорічно враховуються зміни, пов'язані з самостійним вибором студентами відповідних дисциплін. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах НТУ, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації освітніх програм, покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>. За результатами останнього перегляду були внесені у навчальний план додаткові вибіркові дисципліни з метою покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, а також розроблені ряд нормативних документів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси здобувачів освіти реалізуються через представників органів студентського самоврядування шляхом залучення останніх до розробки і перегляду ОП, колективні пропозиції (від академічних груп) та індивідуальні пропозиції окремих студентів за результатами опитування https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protse/opytuvannya?authuser=0 Згідно з Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf студенти мають можливість вибрати на свій розгляд дисципліни із переліку вибіркових дисциплін https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protse/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-2025-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%B2%D0%BA . Графік вибору студентами факультету транспортних та інформаційних технологій навчальних дисциплін <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/> затверджується деканом факультету. Крім цього, у фойє університету є скринька довіри (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-oss.pdf його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів. При розробці і перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники органу студентського самоврядування факультету транспортних та інформаційних технологій також проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів. За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/dogovyry?authuser=0> проходження практик студентами на ІТ-підприємствах. Пропозиції роботодавців враховувались при перегляді ОП 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 роках. З метою вдосконалення співпраці з роботодавцями при кафедрі інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки НТУ створена Рада роботодавців https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/stakeholders/rada_ribotodavtsiv

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет систематично збирає інформацію щодо працевлаштування випускників шляхом опитування компаній, потенційних роботодавців, профільних асоціацій, випускників, а також проводить маркетингові дослідження ринку праці, здійснює моніторинг та прогнозування майбутніх вимог щодо якості надання освітніх послуг. Випускники ОПП можуть ознайомитися з профільними вакансіями, які публікують провідні компанії України на

офіційній сторінці, а також в соціальній мережі Facebook (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vakansii/> ; <https://www.facebook.com/groups/413712886634236/>). Разом з Радою роботодавців спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та за участі правління Асоціації випускників Факультету транспортних та інформаційних технологій НТУ кафедра здійснює моніторинг їх працевлаштування. Традиційно в університеті проводяться зустрічі з випускниками минулих років, які позитивно впливають на імідж спеціальності та окреслюють перспективи професії. Крім того, випускники кафедри ІАДІБ працевлаштовуються в підрозділах Національного транспортного університету, в тому числі – Інформаційно-обчислювальному центрі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час перегляду ОП у 2019-2024 роках представниками робочої групи, стекхолдерами були сформульовані пропозиції щодо внесення відповідних змін, зокрема: перерозподіл аудиторних годин між видами навчальних занять, впровадження нових дисциплін, оновлення програмного та методичного забезпечення. Дані пропозиції були враховані на вищих рівнях забезпечення якості вищої освіти шляхом формування відповідних нормативних документів. В 2023 році, під час перегляду ОП відділом забезпечення якості вищої освіти університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету. Щорічно відділом забезпечення якості вищої освіти Навчально-методичного управління НТУ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dqntu/asd>) проводиться моніторинг ОНП. Аналітичні довідки за результатами моніторингу представлені на сторінці офіційного веб-сайту НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta%20praktichnoi-pidgotovki/>). За підсумками моніторингу розробляються та впроваджуються в освітній процес нормативні документи з питань якості освіти; розробляються рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності; розробляються рекомендації щодо поліпшення якості освітньої діяльності. Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siqa.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) передбачають створення передумов студентоцентрованого навчання (опитування здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, доступністю результатів опитування, їх врахування на подальші зміни та вдосконалення, зокрема ОНП. Опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protse/opytuvannya проводяться безпосередньо кафедрою ІАДІБ. Результати опитування розміщуються на сайті кафедри, обговорюються на засіданнях робочої групи ОНП, засіданнях кафедри, формулюються відповідні пропозиції, які рекомендуються до схвалення науково методичній комісії спеціальності .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України в 2024 році (відповідно - №10 від 16.05.2024 р.). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОНП задовільні. Відділ забезпечення якості вищої освіти щорічно публікує звіт щодо результатів акредитаційних експертиз ОП університету (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). За висновками цього звіту здійснюється системний підхід до удосконалення усіх ОП в університеті. В навчальний план ОП включено додаткові дисципліни, пов'язані з транспортною галуззю; розширені можливості вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії; розширено базу практик; відредаговано зміст програми передкваліфікаційної практики; розроблено єдиний механізм визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>); активно використовуються технології змішаного навчання та тестування проміжних знань студентів засобами автоматизованих систем тестування; вдосконалено підбір НПП; діє Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_reytnyh_npp.pdf) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін. Викладачі, задіяні в процесі реалізації ОП, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення на засіданнях кафедри. Регулярно здійснюється опитування (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyu_protse/opytuvannya?authuser=0), ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями в ІТ-сфері, змінами в освітніх нормативних документах, вимогах до наукової роботи тощо. метою вдосконалення викладацької майстерності викладачі кафедри проходять стажування на споріднених кафедрах інших ЗВО: https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/spivrobotnyky_kafedry/pidvyshchennya_kvalifikatsiyi . На основі нових набутих знань, а також за результатами моніторингу ОП викладачі вносять відповідні зміни до дисциплін ОП, які вони читають.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті складається з п'яти рівнів: 1) рівень здобувачів вищої освіти; 2) рівень освітніх програм; 3) рівень факультетів / центрів; 4) загальноуніверситетський рівень (рівень апарату управління університетом) 5) рівень топ-менеджменту (Наглядова рада університету та ректорат). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичний управління, відділ забезпечення якості вищої освіти http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh.vziavo.pdf. Крім того, в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>:

1. Статут НТУ: http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/statut-ntu.pdf
2. Колективний договір: http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf
3. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ: http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf
4. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ: http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf.
5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>
6. Положення про окремі структурні підрозділи НТУ (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.
7. Окремі положення, які регламентують певні сфери діяльності (наприклад, положення про стейкхолдерів, про академічну мобільність студентів, про дотримання академічної доброчесності тощо).
8. Інформації для студентів розташована в рядку головного меню сайту університету <http://www.ntu.edu.ua/bezkoshtovni-osvitni-kursiv-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-natsionalnogo-transportnogo-universitetu/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про:

1. Освітньо-професійну програму <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTIT/122-IBK-2024-bak.pdf>
2. Навчальний план: <http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/np-122-ibk-bak-2024.pdf>.
3. Робочі програми (обов'язкові компоненти): https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protseesu/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%BE%D0%BA
4. Силабуси (вибіркові компоненти): https://sites.google.com/ntu.edu.ua/iaais/navchalnyy_protseesu/osvitni_programy/pershyy_riven/IBK/2024-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%B2%D0%BA.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

1. Орієнтована на потреби сучасного ринку працівників сфери інформаційної безпеки та IT-працівників.

2. Дозволяє оперативно враховувати тенденції розвитку сучасного ринку ІТ-технологій., в т.ч інформаційної безпеки в комп'ютеризованих системах
3. Практична і прикладна зорієнтованість, зокрема у сфері транспортних інформаційних технологій.
4. Передбачає впровадження студентоцентрованого навчання.
5. Забезпечує широкий вибір можливостей працевлаштування випускників.
6. Передбачає міжнародну і національну академічну мобільність.
7. Надає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони ОП

1. Відсутність системи дуальної освіти.
2. Динаміка оновлення апаратного та програмного забезпечення не відповідає у повній мірі швидкоплинним тенденціям ІТ-індустрії.
3. Відсутність програм по фінансовій мотивації залучення стейкхолдерів до навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою якнайповнішого задоволення потреб ринку ІТ- спеціалістів, а також подальшої інтеграції у світовий науковий і освітній простір необхідно:

1. Спільно з адміністрацією НТУ розробити внутрішні нормативні документи для організації системи дуальної освіти.
2. Впровадити в навчальний процес практику викладання базових дисциплін іноземною мовою. В ОП до компетентностей рівня «бакалаврський» додати володіння іноземною мовою на рівні B1, рівня «магістерський» – на рівні B2, а також уміння самостійно вивчати матеріал з іншомовних джерел і здатність формулювати задачу чи звіт англійською мовою.
3. Активізувати участь у програмах міжнародної мобільності (обмінів) як викладачів, так і студентів.
4. Сприяти формуванню мережі зарубіжних баз практик для фахового та мовного стажування бакалаврів і викладачів.
5. Активніше залучати до аудиторних занять та керівництва кваліфікаційними бакалаврськими і магістерськими роботами професіоналів- практиків, експертів галузі та представників роботодавців.
6. Розширити бази практик в сучасних ІТ та транспортних компаніях.
7. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри, у тому числі - іноземною мовою.
8. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	<i>ОКП19 РП КПП.pdf</i>	rhgt2dVUqfTbuuCjy1ewy4rIXvKizM5gXJeNuKJfizE=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: програмна платформа Java, бібліотека Juce
Основи технічного захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>ОКП20 РП ОТЗІ.pdf</i>	QDxyoXTrgMeaswtoFQed1GkbGCeT3AOhrQpOBOsYZiM=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>ОКП_21_РП_МСІІІ.pdf</i>	EXVfJwjctVjnyb4Nd+AFZ/jlJXdaZkAvHwB/YESS8zo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Brain Maker Professional, STATISTICA, STATISTICA Neural Networks, MathCad.
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>ОКП_22_РП_ТРСІО.pdf</i>	UpbsAZpfXpSWVRznZ5PEXADWxUFvDYXhOKAWtZLDpZE=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: C++, Java.
Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах	навчальна дисципліна	<i>ОКП23 РПНБІКС.pdf</i>	O2Pjh3BUNZtQyqs79OzVy5hee1oXLI2rZwT3KlVvXXI=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет.
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>ОКП24 РП ТЗІ.pdf</i>	MXTD2sXsdMi86FHWLiY44MM79y9id7TpWibBoJu2o28=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет.
Виробнича практика	практика	<i>Методичка ВП.pdf</i>	nmVemzbJrDoB3DfeAD5f+LgJsyWQ290NSRPFUxAxFk=	
Навчальна практика	практика	<i>Методичка НП.pdf</i>	TrFovk+joobPIwKc8jk+kAMQTi7mxnLHNjoVf4uR2Zk=	
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Методичка ПП.pdf</i>	bhP6LyryriMcJAo8GokAgm9cmkJ83NdEimLiX4Ux+Q8=	
Системи моніторингу транспорту	навчальна дисципліна	<i>ОКП_9_Сист_моніт_трансп.pdf</i>	L+yDtqoMgAxpBhoDif/QdiHAJx75kB4XKdG2EysjNM=	Супутникові навігаційні системи (СНС) та систем супутникового зв'язку (ССЗ) в апаратно-програмних комплексах дистанційного моніторингу і управління транспортом.
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>ОКП_13_РП_ОБДЗ.pdf</i>	4HwaQUv8seCMo2el018X18TQM2bfhAYmHqViV9kPraw=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Access
Новітні платформи програмування	навчальна дисципліна	<i>ОКП_16_РП_НПП.pdf</i>	H4GsQjzoMT1Qb630G3yv4u/zMkvOSm7RB5zf+/3RNlg=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: C++, Java.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ОКП 17 РП КМ.pdf</i>	JBiobd2wDnrk5iMnNXvMlcKTTbSe/AuWwNxVPcKpNqs=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Cisco Paket Traser
Інтелектуальний	навчальна	<i>ОКП18 РП ІАД.pdf</i>	JGJ4mH3TX87Qj4x	Комп'ютерний клас з

аналіз даних	дисципліна		EOIsUW3BP8yDdCNef8U+o8n9bXVU=	мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: STATISTICA https://www.kdnuggets.com
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	ОКП 10_ПІ ЕтаЕ.pdf	oP/DNQWDFoKno9jBN/4TPo4iwoDPbsV3pZYbyPA72bo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором; комп'ютерна програма-симулятор електричних схем Electronics Workbench або Multisim
Теорія інформації і кодування	навчальна дисципліна	ОКП 11 ПІ ТІ та К.pdf	a4ek9yTSeDpRGIw8Eo7FlqAWwlgkt69sHDq/Lc1InGg=	Не потребує
Web-технології та Web-дизайн	навчальна дисципліна	ОКП12 ПІ ВЕБ.pdf	/rkP+o8xAfSwQB3tl4L/REkS2SgCVL/uDmiPOMeql4=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Sublime Text, Notepad++, Google Chrome, Adobe Photoshop
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	ОКП14 ПІ КСАК.pdf	cZWn++PAoLl4xO1lmfmLz43RfkFcns7GECHj6y4TnS8=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором; комп'ютерна програма-симулятор електричних схем Electronics Workbench або Multisim; мікропроцесорний стенд "Microlab"
Моделювання систем	навчальна дисципліна	ОКП_15 ПІ МС.pdf	wL7LWNb2qmDBFu7e0XJ9q44jyne+RuJtti/LfQfXZzk=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: MATLAB SIMULIK
Комп'ютерні технології статистичної обробки інформації	навчальна дисципліна	ОКП_8_КТСОІ.pdf	gl4mkVopqK9LqPsC4qx8xt99CkHmOvaRytA4Mnc3yuA=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Office Excel, STATISTICA
Програмні засоби математичних розрахунків	навчальна дисципліна	ОКП6 ПІ ПЗМР.pdf	4SuGFHbyYcrWz2+uWfzHdmfoiDjtjBN5edXki85DeyxQ=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення СКМ Mathcad
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОКЗ_1 ПІ ІУ.pdf	yrA2pX+q6OuTv9Fvb/5zjW+IcGP4P2owjxVf89noru0=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Microsoft Office 365, додатки Google
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКЗ 2 ПІ УМ.pdf	VzbPzm3mEq5C92OXN3mNvKaA26Tujpw1pr6l1LY/OM=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Microsoft Office 365, додатки Google.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОКЗ 3 ПІ ІМ.pdf	Nud/3KIVYAal9AXc24XNPd85VAHuvboxjoFkvphD8z8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОКЗ4 ПІ ЕТ.pdf	AjcWWnyo41IKzYfaQ6xEfaKEimFHsnoaOrGPbu+ai5A=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
Політолого-соціологічний курс	навчальна дисципліна	ОКЗ_5_ПІ ПСК.pdf	ktF/FT9byntdega9OggLDQ7RKfIMCLMXNH7bNcAzlyc=	не потребує
Вища математика	навчальна дисципліна	ОКЗ_6_ПІ ВМ.pdf	BleB9Wgb+BbXnU+NLeprWatZS46otIWyzu7SixJW1Gs=	Не потребує
Дискретна математика	навчальна	ОКЗ_7_ПІ ДМ.pdf	EYbymRQPcIirjkYfts	Не потребує

	дисципліна		loteCL+qfKOhLxkm N88o2fzos=	
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	OK3_8 ПП ТЙ.pdf	z52oJUGg9VsqN7Ay PDJK21R4QQDG4dp 4QtYv5LPaQjk=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.
Фізика	навчальна дисципліна	OK39_ПП Ф.pdf	9b2xDE5GL3s5xAzL LiNtQafkLRZsVGYA gnthnCIjR4I=	Лабораторія для виконання лабораторних робіт з фізики
Чисельні методи	навчальна дисципліна	OK310 ПП ЧМ.pdf	1+tWBHIV5MXQhyI UggehWO32vyxyqMb R55ggvBH2Dm8=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.
Основи охорони праці та безпеки людини	навчальна дисципліна	OK3_11_ПП ОПтаБЛ.pdf	V6aEaJoa6bR7PZy pu3w+GCCjaKh+YJ WnfE3p29+BKI=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK3_12_ПП_ММД О.pdf	5LhGZH7UDqxPjsHa sBV9DjxMRbWkMO bmad7CRu4FHMs=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, Matlab, MS Excel.
Офісні інформаційні технології	навчальна дисципліна	OKП1 ПП ОІТ.pdf	APTxDJFBclnFM7E GK4uB6cTQnKgaBaf 1OJDx827ejyw=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Miro, ILovePDF, PDF24
Системи управління базами даних	навчальна дисципліна	OKП2ПП СУБД.pdf	HgyCJmODWC2IHp pkN7WnzlwzzJHuu WDmO8Crcc6Lv5Y=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: MS ACCESS.
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OKП_3 ПП АП.pdf	gPxxkGJHVLETJGEE I8ws1aOD/K/otxPFw g5uRcUtxoIo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Компілятори мови програмування C++
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OKП4 ПП КГ.pdf	XQjy1arzDtqSsFWT1 i7nmlSAOjQH51sT1d HNncHfo4=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: AdobePhotoshop, AdobeIllustrator.
Фізичні основи захисту інформації	навчальна дисципліна	OKП5_ПП ФОЗІ.pdf	orpPMhGnA1TTnuA NwLwnp2IIRgoHcc7 5NADIVE98YZk=	Обладнання для проведення експериментів в лабораторії з фізики
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OKП7 ПП ООП.pdf	Ar7u6VyWqygliu6Q OOSCO2TEGvGyqcN Yj5fRGVtJdGU=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Visual Studio, JavaDevelopment Kit, IntelliJ IDEA, Eclipse.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
498328	Мозговий Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КД 035096, виданий 25.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005521, виданий 25.11.1994	47	Електротехніка та електроніка	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Інститут надтвердих матеріалів ім. М. В. Бакуля 01 лютого-01 березня 2024 року, 120 год (4 кредити ЄКТС) Довідка про проходження стажування № Д-97 від 29 лютого 2024 року</p> <p>Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1ST INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg. Сертифікат учасника 24 год. (0,8 кредити ЄКТС)</p> <p>XXIV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Modern Scientific Challenges are the Driving Force of the Development of Scientific Research», May 22-24, 2024, Bruges, Belgium Сертифікат учасника 12 год. (0,4 кредити ЄКТС) 22-24, 2024 XX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» April 24-26, 2024, Prague, Czech Republic Сертифікат учасника 12 год. (0,4 кредити ЄКТС)</p> <p>XIV International scientific-practical conference «Comprehensive ensuring quality of technological processes and systems»? May 23-24, 2024, Chernihiv, Ukraine, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат</p> <p>12-й Всеукраїнська</p>

наукова конференція
«Астрономія і
сьогодення», 12 квітня
2024 року, ВДПУ імені
Михайла
Коцюбинського, 6
годин (0,2 кредиту
ЄКТС), сертифікат
учасника № 16/04-42

XXIII Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Прогресивна техніка,
технологія та
інженерна освіта» 30
травня – 1 червня
2023 року
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», 24 год
(0,8 кредиту ЄКТС),
сертифікат учасника
№ 463

Онлайн семінар
«Інновації в науці та
освіті: новітні тренди і
технології», 25-25
травня 2023 року
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка», участь -
15 годин (0,5 кредиту
ЄКТС), сертифікат
учасника 2ПК
05460798/000770

11-й Всеукраїнській
науковій конференції
«Астрономія і
сьогодення», 12 квітня
2023 року ВДПУ імені
Михайла
Коцюбинського, 6
годин (0,2 кредиту
ЄКТС), сертифікат
учасника КВЕД 85.59

II Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту», 13-15
травня 2021 року,
Вінницький
національний
технічний університет,
30 год (1 кредит
ЄКТС). Сертифікат
учасника

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
6 пунктам
(пп. 1, 3, 6, 12, 19)

1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. E. Posvyatenko, N. Posvyatenko, O. Mozghovyi, R. Budyak, and etc. Synergetic aspects of growth in machining of metal materials Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book (2021), Boca Raton, London, New York, Leiden, 2021. P. 121-130. SCOPUS

2. Viacheslav Titov, Olexsandr Mozghovyi, Ruslan Borys, Mykola Bogomolov, Yedilkhan Amirgaliyev, Zhalau Aitkulov Theoretical and experimental substantiation of the extraction process with thinning bimetallic tubular elements of dissimilar metals and alloys . Informatyka, Automatyka, Pomiar y Gospodarce i Ochronie Środowiska. Vol. 13, №2 (2023). P. 44-49. SCOPUS

3. Аль-Амморі А., Коровін Д., Мозговий О. Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в бізнесі процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18. / Al-Ammouri A. , Korovin D., Mozghovyi O. Information technologies for support of decision making in business processes процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18.

4. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І. Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фіхівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. P. 53-57.
DOI:
10.5281/zenodo.14870017

5. Осадчук О, Вуйцик В., Голяка Р., Мозговий О., Муращенко О. Перетворювачі інтегральних сигналів пристроїв вимірювально-діагностичних температурних сенсорів для біомедичних застосувань. / Технічна інженерія. № 2(94), 2024. С. 305 - 314.
[https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-305-314](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-305-314).

6. Юрій Семеренко
Характеристики та продуктивність інноваційних зварювальних матеріалів для сплаву INCONEЛ®690/ Юрій Семеренко, Олександр Мозговий, Людмила Скібіна, Костянтин Ющенко, Віктор Савченко, Ганна Звягінцева, Микола Черв'яков, Іван Волосатов, Віктор Зорянський // DOI:
<https://doi.org/10.20944/preprints202501.0646.v1>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

Монографія
1. Мозговий О.В. Розсіювання механічної енергії волокнистими композиційними матеріалами / Актуальні проблеми сучасної фізики та методики навчання фізики: колективна монографія / за ред. В.Ф. Заболотного. Вінниця, ТОВ «Твори», 2021. С. 83-116.
2. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В. Порівняння способів утворення вулканічних і льодяних печер на Марсі / Формування предметних компетентностей з фізики й

астрономії у
здобувачів освіти
засобами хмарно-
орієнтованих
технологій, мультиме-
дійних додатків та
сервісів: колективна
монографія / за ред.
В.Ф. Заболотного.
Вінниця, ТОВ
«Твори», 2025. С. 146-
151.

1. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Фізичні
основи захисту
інформації» для
здобувачів: рівень
вищої освіти - перший
(бакалаврський)
галузі знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітньо-професійної
програми
«Інформаційна
безпека в
комп'ютеризованих
системах» / Укладачі:
А.Н. Аль-Амморі, Р.М.
Іщенко, О.В.
Мозговий. – К.: НТУ,
2025. – 45 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Фізика.
Частина 1. Механіка,
молекулярна фізика і
термодинаміка» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань «27
Транспорт»
спеціальності «274
Автомобільний
транспорт» освітньо-
професійна програма
«Автомобільний
транспорт» /
Укладачі: Мозговий
О.В., Іщенко Р.М.,
Малиш М.І. К.: НТУ,
2025. 52 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютера» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійні програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інформаційні управляючі системи та технології» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, О.В. Мозговий, В.К. Суботіна, О.П. Пальчик. К. : НТУ, 2025. 137 с.

4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, О.В.Мозговий. К.: НТУ, 2025. 50 с.

5. Методичні вказівки до виконання передкваліфікаційної практики для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : М.М. Дехтяр, Ю.С. Лемешко, О.В.Мозговий. - К.: НТУ, 2025. 21 с.

12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Вертикальні провалені отвори до вулканічних печер на поверхні Марса / Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта, Том 1 (2024), с. 27-35.

2. Mathematics, Informatics, Physics: Science and Education, Volume 1, No. 1(2024), pp. 27–35. Journal homepage: <https://intranet.vspu.edu.ua/miph> <https://intranet.vspu.edu.ua/miph/index.php/journal/article/view/12/15>

3. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Про механізми можливого перерозподілу водяного льоду між полярними шапками Марса / Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта, Том 1, No 2(2024), с. 120–128.

4. Mathematics, Informatics, Physics: Science and Education, Volume 1, No. 2(2024), pp. 120–128. Journal homepage: <https://intranet.vspu.edu.ua/miph>

5. Всеукраїнська Наукова конференція (разом з студентами як керівник) Коваленко Д.В., Федоров Н.В., Мозговий О.В. Інформаційна установа сьогодні як об'єкт процесів організації та управління / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу». Збірник тез. –

К.: ДУІКТ, 2024. С.

Матеріали міжнародних конференцій

6. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Кульпекін І.М. Як може існувати рідка вода на поверхні Марса в сучасних умовах / Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg. P. 214 - 219.

7. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Замезлий водяний лід у ґрунті під поверхнею Марса / XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World» (October 23-25, 2024), Dubrovnik, Croatia. International Scientific Unity, 2024. P. 27-32.

8. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Присутність водяного льоду на відкритій поверхні Марса / XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. P. 151 – 156.

9. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Як зараз виглядають колишні ріки на Марсі / XXIV International scientific and practical conference «Modern Scientific Challenges are the Driving Force of the Development of Scientific Research» (May 22-24, 2024) Bruges, Belgium. International Scientific Unity, 2024. P. 39 – 44.

10. Мозговий О.В. Тітов В.А., Тітов А.В. Оцінка пошкоджуваності металів за величиною розсіювання ними механічної енергії //

Структурна релаксація у твердих тілах: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції [25-27 травня 2021 р., Вінниця] / ред. : Є.Ф. Венгер, П.П. Пальваль, О.В. Мозговий. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. – С. 20 – 23.

11. Білюк А.І., Широков В.В., Мозговий О.В., Лисий М.В. Вплив термоциклювання на субструктуру сплавів Al-Cu та Al-Cu-Zn // Структурна релаксація у твердих тілах: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції [25-27 травня 2021 р., Вінниця] / ред. : Є.Ф. Венгер, П.П. Пальваль, О.В. Мозговий. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. – С. 17 – 20.

12. Мозговий О.В. Використання обернених задач при дослідженні розсіювання механічної енергії / О. Мозговий // II Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021» присвячена 80-річчю від дня народження доктора технічних наук, професора Віталія Антоновича Огороднікова 13-15 травня 2021 р.; URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13340/11204>

Тези міжнародних конференцій
13. Мозговий О.В. Розсіювання механічної енергії волокнистими композиційними матеріалами з алюмінієвою матрицею / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.) : у 2-х т. /

Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. Т.1. С. 156 -157.

14. Олексій Стеклов
Астрономія, біологія та математична фізика: стандартизація та уніфікація обсерваторій в наших університетах та в інших вищих навчальних закладах / О.Ф. Стеклов, А.П. Відьмаченко, Б.О. Грудинін, Б.Ю. Жилияєв, О.В. Мозговий // II Міжнародна науково-практична конференція «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» 28-29 жовтня 2020 року; Збірник тез. Глухів, 2020. С. 31-33.

15. Мозговий О.В.
Вплив термоциклювання на розсіювання механічної енергії волокнистими композитами алюміній-бор-сталь / О.В. Мозговий // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 1. – С. 106 – 107.

16. Мозговий О.В.
Вплив вуглецевих наномодифікаторів на розсіювання механічної енергії полімерними вуглепластиками / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2022): матеріали тез

доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2022 р.) : у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022.
Т.1. С. 148 -149.
17. Мозговий О.В.
Вплив структурних
елементів на
розсіювання
механічної енергії
композитами Al-SiC
//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25–26
травня 2023 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
Т. 1. – С. 186-188.
18. Мозговий О.В.
Накопичення
пошкоджень при
термічній дії на
композит алюміній-
бор // Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС –2024):
матеріали тез
доповідей XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 23–24
травня 2024 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.].
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. Т.
1. С. 117 -118.

Всеукраїнські наукові
конференції
1. Мозговий О.В.
Студентські
меридіани і колегіум –
клуби. Частина 1.

Аерокосмічні фотополювання і матеріалознавство в метеоритиці як особлива тема університетської науки для студентів і викладачів / Мозговий О.В., Жилияєв Б.Є., Відьмаченко А.П., Дашків Г.М., Стеклов О.Ф. // Астрономія і сьогодні : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 103 – 114.

2. Мозговий О.В. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 2. Два міжнародних навчально-наукових туристичних маршрути для бізнесу – проекту «Карпатська орбіталь» / Мозговий О.В., Відьмаченко А.П., Стеклов Є.А., Дашків Г. М., Стеклов О.Ф. // Астрономія і сьогодні : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 114 – 120.

3. Мозговий О.В. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 3. Аерокосмічна логіка в створенні і в еволюції астрономічних обсерваторій на планеті Земля і в космосі ... в світлі загальної теорії катастроф / Мозговий О.В., Жилияєв Б.Є., Відьмаченко А.П., Дашків Г.М., Стеклов О.Ф. // Астрономія і сьогодні : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 120 – 130.

4. Патон М.О. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 4. Аксиоми планетарного захисту, зони строгого

ракетно-ядерного контролю та прості принципи колонізації планет Сонячної системи в світлі загальної теорії катастроф / Патон М.О., Стеклов Є.А., Мозговий О.В., Відьмаченко А.П., Стеклов О.Ф., Міняйло Д.М. // *Астрономія і сьогодні* : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 130 – 135.

5. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Урожай зернових та сонячна активність // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 19 – 20.

6. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Неводовський П.В., Овсак О.С., Стеклов О. Ф. Спектрополяпиметрія, озоновий шар та дослідження аерозолів в атмосфері Землі // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 20 – 21.

7. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Місяць та його водні ресурси // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 58 – 59.

8. Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Міняйло Д. М. Теплова адаптація довгострокових баз на Місяці для проживання людей // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 10-ї Всеукраїнської

наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 59 –
60.

9. Відьмаченко А. П.,
Мозговий О. В.,
Стеклов О. Ф.
Специфіка
довгострокових
поселень людей на
Марсі // Астрономія і
сьогодення: матеріали
10-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 60 –
61.

10. Патон М.О.,
Стеклов О. Ф.,
Мозговий О. В.,
Відьмаченко А. П.
Наша таємнича
планета «л –
квадрат» та
іншопланетна інвазія
Місяця // Астрономія
і сьогодення:
матеріали 10-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 61 –
62.

11. Мозговий О. В.,
Патон М.О., Стеклов
О. Ф., Відьмаченко А.
П., Жилияєв Б. Є.,
Дашків Г. М.
Проблемні питання
дослідження планет та
умов проживання на
них // Астрономія і
сьогодення: матеріали
10-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 63 –
66.

12. Патон М.О.,
Стеклов О. Ф.,
Мозговий О. В.,
Відьмаченко А. П.
Розвиток засобів
спостережень в ГАО
НАН України у ХХ
столітті // Астрономія
і сьогодення:
матеріали 10-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 102 –
108.

13. Мозговий О. В.,
Патон М.О., Стеклов
О. Ф., Відьмаченко А.

П., Жилиєв Б. С.,
Дашків Г. М.
Фотополювання
космічних вторгнень
як захист біоресурсів
Землі // *Астрономія і
сьогодення: матеріали
10-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2021 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2021. С. 130 –
138.*

14. Заболотний Назар
Наслідки падіння
метеорита на планету
Земля / Назар
Заболотний,
Олександр Мозговий
// *Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
136 – 140.*

15. Відьмаченко
Анатолій Колонізація
Титану / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Надія Човган //
*Актуальні проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
127 – 135.*

16. Відьмаченко
Анатолій Особливості
польоту до Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
*Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 54 –
59.*

17. Відьмаченко
Анатолій Історичні
аспекти змін клімату
на Марсі / Анатолій
Відьмаченко,

Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 59 –
63.

18. Відьмаченко
Анатолій Особливості
атмосфери Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Юліана Кузнєцова //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 64 –
68.

19. Відьмаченко
Анатолій Особливості
рельєфу на поверхні
Марса / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 69 –
74.

20. Відьмаченко
Анатолій Дуже
«свіжі» кратери на
поверхні Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 74 –
79.

21. Відьмаченко
Анатолій Про вулкани
на Марсі / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 79 –
84.

22. Відьмаченко
Анатолій Вулканічні
печери Марса і їх
придатність для
колоністів / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Оксана Александрова
// Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 84 –
89.

23. Відьмаченко
Анатолій Особливості
пилових бур на Марсі
/ Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 90 –
95.

24. Відьмаченко
Анатолій Історія води
на Марсі / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 95 –
100.

25. Відьмаченко
Анатолій Моря та
озера на Марсі /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Борис Грудинін //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 100 –
105.

26. Відьмаченко
Анатолій Вода тече по
поверхні Марса й
зараз / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,

12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 105 –
111.

27. Відьмаченко
Анатолій Селеві
поточи на поверхні
Марса / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 111 –
116.

28. Відьмаченко
Анатолій Особливості
рельєфу поверхні
Марса, викликані
водою / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Борис Грудинін //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 116 –
121.

29. Відьмаченко
Анатолій Вода в
атмосфері Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Юліана Кузнєцова //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 122 –
127.

30. Відьмаченко
Анатолій Фізичні
характеристики
супутників Сатурна як
доказ єдності будови
планетних систем /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Вадим Гуменюк //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 139 –
147.

31. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Які типи
печер найкраще
підходять для
тривалого
проживання
колоністів на Марсі? /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 129 - 133.
URL:

https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-BzT_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

32. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Які типи
печер найкраще
підходять для
тривалого
проживання
колоністів на Марсі? /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 133 - 139.
URL:

https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-BzT_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

33. Відьмаченко А.П.,
Заболотний В.Ф.,
Стеклов О.Ф.,
Мозговий О.В.
Павутинно-подібні
плями у приполярних
областях Марса
можуть бути
сезонними «міні
вулканами» /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 139 - 144. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

34. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Основні характеристики та особливості полярних шапок на Марсі / Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 144 - 149. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

35. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Порівняння гідрологічних циклів для Землі і Марса / Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 150 - 155. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

36. Відьмаченко А.П., Стеклов О.Ф., Бузенюк Л.Г. Як пов'язані стародавні русла річок і недавні потоки води на Марсі / Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий :

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 155 - 160. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

37. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Кузнєцова Ю.Г., Стеклов О.Ф. Як виглядає рідка вода на Марсі прямо зараз / *Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р.* / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 160 - 166. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

38. Відьмаченко А.П., Грудинін Б.О., Стеклов О.Ф., Мозговий О.В. Чи саме вода тече по поверхні Марса? / *Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р.* / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 166 - 171. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

39. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Давно замерзлі водойми на поверхні сучасного Марса / *Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р.* /

ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 171 - 176.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
40. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Давно
замерзлі та сучасні
підльодовикові озерні
басейни на Марсі /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 176 - 181.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
Конференції
університету
1. Мозговий
Олександр Тестові
комп'ютерні програми
при визначенні рівня
знань і вмінь учнів /
Олександр Мозговий,
Катерина Джурина
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2020. – Вип. 17. – С.
210 – 215.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>
2. Мозговий
Олександр
Розсіювання
механічної енергії
полімерними
вуглепластиками з
вуглецевими

наномодифікаторами / Олександр Мозговий, Анастасія Ковтун // Актуальні проблеми математики, фізики і технологій: зб. наук. пр. / С.В. Подолянчук (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2020. – Вип. 17. – С. 215 – 219. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

3. Байда Анастасія Електричний метод дослідження механічних коливань / Анастасія Байда, Олександр Мозговий // Актуальні проблеми математики, фізики і технологій: зб. наук. пр. / С.В. Подолянчук (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 17. – С. 117 – 121. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

4. Проскурін Микола Дослідження механічних коливань в домашніх умовах / Микола Проскурін, Олександр Мозговий // Актуальні проблеми математики, фізики і технологій: зб. наук. пр. / С.В. Подолянчук (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 17. – С. 155 – 159. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

5. Перевертнюк Іван Вплив структури пластикових

водопровідних труб на їх вільні механічні коливання / Іван Перевертнюк, Олександр Мозговий // Актуальні проблеми математики, фізики і технологій: зб. наук. пр. / С.В. Подолянчук (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 17. – С. 150 – 154.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

6. Ребендюк Вячеслав, Мозговий Олександр Використання обернених задач для визначення фізико-механічних властивостей матеріалів. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. /редкол.: С. В. Подолянчук (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 161-169.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

7. Роман Яровенко, Мозговий Олександр Пошук нових фундаментальних частинок: виклик для сучасної фізики. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. /редкол.: С. В. Подолянчук (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 169-176.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5>

						<p>HZ2Ent-eHmU 8. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Відмінності між древньою та сучасною гідрологією Марса / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Воевода (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 142-149. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU</p> <p>9. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Темні плями на поверхні Марса можуть бути проломами до крижаних печер / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Воевода (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 150-157. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1. Член української бібліотечної асоціації (членський квиток № 1899 дійсний до 31.12.2025 р.)</p>	
169191	Аль-Амморі Алі	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом	11	Теорія інформації і кодування	Підвищення кваліфікації 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000197-20 , за спеціальністю Сучасні освітні інформаційно- комунікаційні технології та інформаційна безпека. 60/2

доктора наук
ДД 008856,
виданий
22.12.2010,
Диплом
доктора
філософії DP
001511,
виданий
19.02.1998,
Атестат
доцента АД
001057,
виданий
05.07.2018,
Атестат
професора АП
001037,
виданий
20.06.2019

акад.год./ кредитів
ЄКТС № 300/20 від
24.11.20р.

2.State University of
Trade Economics.
Workshops “Challenges
and Realities of the IT
Space: Software
Engineering and Cyber
Security”, 30 год, 1
credit ECTS.

3. ISCA свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №23
видане 15 червня 2023
р. обсяг 3
кредити.ЄКТС.

4. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ №
020709 15000577-24,
за спеціальністю
Сучасні тенденції в
організації
міжнародних
перевезень і митного
обслуговування в
Україні. 60/2
акад.год./ кредитів
ЄКТС
№ 014/24 від
23.12.24р.

5. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ №
020709 15000069-24,
за спеціальністю
Академічна
добросесність у вищій
освіті. 45/1,5
акад.год./ кредитів
ЄКТС
№ 208/24 від
22.05.24р.

6. Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації
«Рецензування в
епoxy відкритої науки:
нові виклики та
можливості», 3
кредити ЄКТС/90 год,
13 травня – 29 червня
2024 р.

7. Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації
«Використання
штучного інтелекту в
освіті: ChatGPT», 3
кредити ЄКТС/90 год,
10 травня – 30 червня
2024 р.

Відповідає таким
підпунктам пункту 38
Ліцензійних умов:
Пп 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15,
19, 20

Пп 1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ali Al-Ammouri. Development of a mathematical model of reliable structures of information-control systems [Text] / Ali Al-Ammouri, Iryna Lebid, Marina Dekhtiar, Ievgenii Lebid, Hasan Al-Ammori // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 5/9, Issue (119). – P. 68–78. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265953>.

2. Ali Al-Ammouri. Enhancing the reliability of information in positioning systems on road transport by using parallel information redundancy [Text] / Ali Al-Ammouri, Vitalii Kharuta, Arsen Klochan, Olena Shkurko, Hasan Al-Ammori // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 3/9, Issue (129). – P. 78–92. DOI: [10.15587/1729-4061.2024.304129](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304129).

3. Методи та засоби захисту інформації // Системи А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, Р. М. Іщенко, А. Є. Ключан. управління, навігації та зв'язку. 2024. № 1 с. 38-44.

4. Аль-Амморі А. Деякі проблеми економічної оптимізації структур інформаційноуправляючих систем // Аль-Амморі А., Шкурко Е., Дехтяр М., Заворотний С. // Slovak international scientific journal. Bratislava: 2023. - № 63. P. 7 - 13.

5. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ключан А.Є., Шкурко О.П., Поворознік Д.Є. Аналіз та оцінка інформаційних загроз транспортного сектору. Slovak international scientific journal. 2024. № 84. P. 21-27.

6. Алі Аль-Амморі. Інформаційна модель аналізу пожеж силової установки

повітряних суден. Алі Аль-Амморі, А.Є. Клочан, А.О. Дегтярьова, О.П. Шкурко, Х.А. Аль-Амморі. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 2 с.53-59.

7. Аль-Амморі А.Н., Дзюбан Д.В. Аналіз достовірності роботи датчиків збору інформації на автомобільному транспорті. Slovak international scientific journal. 2024. № 85. Р. 4-11. DOI: 10.5281/zenodo.12740073.

8. А. АЛЬ-АММОРИ. Інформаційні технології стохастичної моделі надійності компютеризованих систем для захисту інформації. А. АЛЬ-АММОРИ, Р. М. ІЩЕНКО, А. Є. КЛОЧАН, О. П. ШКУРКО, Х. А. АЛЬ-АММОРИ. // ЗВ'ЯЗОК, № 4, 2024 – С. 10-18. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.041018.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Методологія і технології захисту інформації.

Навчальний посібник /Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.

2. Інформаційні системи та мережі // А.Н. Аль-Амморі, В.П. Лясковський, Л.С. Попова, О.П. Тимченко, Н.М. Полева; НТУ – Київ: НТУ, 2021.– 196 с.

3. Архітектура комп'ютера. Навчальний посібник // В.І. Кривенко, А.Н. АльАмморі. – Київ, НТУ, 2020. – 211с.

4. PR-технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова– К: НТУ, 2021. – 227 с.

5. Інформатика та інформаційні технології в економіці. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.М. Полева – К: НТУ, 2021. 141с.

6. Аль-Амморі Алі. Елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем: навчальний посібник. – К.: НТУ, 2024. – 282с.

Пп 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методологія та технології захисту інформації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

2. «Методологія захисту інформації» Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальних дисциплін для студентів другого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми підготовки «Консолідована інформація», «Технології захисту інформації» для студентів першого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми підготовки «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» //Аль-Амморі А.Н., Дяченко

П.В., Наумова Н. М.,
Щенко Р. М., Дехтяр
М. М., Клочан А.Є. –
Київ: НТУ, 2020. – 92
с.

3. Мовні технології
документаційного
забезпечення:
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних / укл.
Аль-Амморі А.Н.,
Осіпа Л.В., Клочан
А.Є., Туманова І.В.,
Олійник В.Л. – К.:
НТУ, 2020. – 46 с.

4. Об'єктно-
орієнтовані технології
обробки інформації.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи для магістрів
/Н.М. Наумова, К.М.
Алексєєнко, А.Є.
Клочан – К: НТУ,
2020. – 46 с.

5. PR-технології.
Навчальний посібник
// А.Н. Аль-Амморі,
Н.М. Наумова– К:
НТУ, 2021.– 227с.

6. Інформатика та
інформаційні
технології в економіці.
Навчальний посібник
// А.Н. Аль-Амморі,
Н.М. Наумова, Н.М.
Полева– К: НТУ,
2021.– 141с.

7. Прикладні
соціально-
комунікаційні
технології.
Навчальний посібник
// А.Н. Аль-Амморі,
Н.М. Наумова, Н.Ю.
Зозуля– К: НТУ,
2021.– 202с.

8. Підготовка та
поширення
інформаційних PR-
матеріалів.
Навчальний посібник
для магістрів
спеціальності 029
“Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа” освітньо-
професійної програми
“Консолідована
інформація” та
бакалаврів освітньо-
професійної програми
“Управління
інформаційно-
аналітичною
діяльністю та
комунікації з
громадськістю” –
заочна форма
навчання / А.Н. Аль-
Амморі, Н.М.
Наумова- К: НТУ,
2022.- 115с.

Підготовлено до
розгляду на науково-
методичній раді в
січні 2022 р.

9. «Фізика: методичні
вказівки до виконання

лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин».

Автори: Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І., Клочан А.Є. Київ: НТУ, 2023. – 88 с.

10. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, О.В.Мозговий. К.: НТУ, 2025. 50 с.

Пп 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Дехтяр Анастасія Олегівна (захист 21 квітня 2021)
Дехтяр Марина Михайлівна (захист 06 травня 2021)
Клочан Арсен Євгенійович (захист 15 грудня 2023)

Пп 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спец. вченої ради, або члена не менше трьох разових спец. вчених рад
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02

Офіційний опонент:
Кожохіна Олена
Володимирівна
(захист 05 листопада
2015)
Сторчак Каміла
Павлівна (захист
26.10.2018)
Зибін Сергій
Вікторович (захист
06.12.2018)
Шушура Олексій
Миколайович (захист
08.11.2018)
Белозьорова Яна
Андріївна (захист 26
серпня 2021)
волков олександр
євгенович (захист 22
квітня 2021)
Комар Микола
Миколайович (захист
22 квітня 2021)
Срібна Ірина
Миколаївна (захист 29
вересня 2021)
Кришталь Василь
Миколайович (захист
30 вересня 2021)
Кращенко Денис
Васильович (захист
03.02.2023)
Замрій Ірина
Вікторівна (захист 21
вересня 2023)
Асєєва Людмила
Анатоліївна (захист
15.02.2024)
Миколайчук Віра
Романівна (захист
15.02.2024)
Бондар Сергій
Олександрович
(захист 19.02.2024)

Пп 8 Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
Член редакційної
колегії наукового
видання:
-Вісник національного
транспортного
університету (Київ);
-Прикладні питання
Математичного
модельовання
(Херсон)

Пп 12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Аль-Амморі А.Н. Багаторівнева інтелектуальна система ідентифікації користувача / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, А.Є. Клочан // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 131-132

2. Аль-Амморі А.Н. Апаратно-програмне забезпечення автоматизації інформаційно-управляючих процесів на транспорті/ А.Н. Аль-Амморі, І.І. Прокудіна, А.Є. Клочан, Х.А. Аль-Амморі// V всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020»: збірник тез, 27 листопада 2020 р., Полтава, Україна/ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С.85.

4. Аль-Амморі А.Н. Моделювання витрат палива транспортними потоками в зоні проведення ремонтних робіт / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // VI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 февраля 2021 г., Торонто, Канада: тез. док. / VI International Scientific and Practical Conference. – Toronto, Canada, 2021. – P. 190-196.- URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems->

prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv.

5. Аль-Амморі А.Н. Сучасні напрямки наукових досліджень в сфері енергозбереження та оптимізації виробництва в дорожньо-транспортній галузі / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // «V Международная научная конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», 16-19 лютого 2021 р., Рим, Італія: тез. док. / Рим, 2021.– С. 629–632.- Режим доступу: URL: <https://isg-konf.com/>

6. Аль-Амморі А.Н., Суботіна В.К., Пальчик О.П. Інформаційно-аналітична модель ефективності застосування інформаційних технологій у бізнес-процесах, проф. LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2021.

7. Al-Ammouri Ali. Substantiation the optimality criterion of the organization of road works / Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtiar // Proceedings of Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries, 15-16 February 2021. Seattle, Washington / Seattle, Washington, 2021.– P. 33-36.- Режим доступу: URL: <https://www.sworld.com.ua/konferus05/sbor-us5.pdf>

8. Аль-Амморі Алі Алгоритм дистанційної технічної діагностики / Алі Аль-Амморі Х.А., О.А. Булига, Н.М. Полева, О.П. Пальчик, В.Л. Олійник // The scientific heritage-2022.- Hungary, № 83 P.1- P.47- 57.

9. Алі АЛЬ-АММОРИ,

Хасан АЛЬ-АММОРИ ,
Іван СЕРГІЄНКО,
Модульний принцип
обробки інформації в
інформаційно-
керуючих системах
автомобіля //
Міжнародна наукова
конференція
«Інтелектуальні
Транспортні Системи:
Екологія, Безпека,
Якість, Комфорт». –
К.: НТУ, 2022, Вип.
1, С.136 –138.

10. Алі АЛЬ-
АММОРИ¹, Руслан
ІЩЕНКО, Галина
ІСАЄНКО¹,
Горбунович¹.
Розрахункова модель
лінійного генератора
для перетворення
енергії механічних
коливань
електромобіля в
електричний струм //
Міжнародна наукова
конференція
«Інтелектуальні
Транспортні Системи:
Екологія, Безпека,
Якість, Комфорт». –
К.: НТУ, 2022, Вип.
1, С.138 –142.

11. Аль-Амморі А. Н.,
Комендант Р. А.
Ризики та вразливості
у сфері
інтелектуальних
транспортних систем
// The 5th International
scientific and practical
conference “Current
challenges of science
and education”
(January 15-17, 2024)
MDPC Publishing,
Berlin, Germany. 2024.
167-170 p.

Пп 15. Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України
Участь у журі III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” 2020 р, 2021
р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях; Член Української бібліотечної асоціації (квиток № 1590 від 13.12.2024) Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України". ID: AM 053, від 21.03.2024р.</p> <p>Пп 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Робота в посольстві Кувейт на посаді – начальник відділу зв'язку з громадськістю.</p>	
152925	Донець Вероніка Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології</p>	10	Web-технології та Web-дизайн	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000290-20, спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 20.10.2020-24.11.2020, 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;</p> <p>2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000167-23, спеціальність: «Педагог професійного навчання: стан, перспективи, виклики сьогодення», 01.03.2023-28.03.2023, 60 акад.годин /2 кредити ECTS; Львівський торговельно-економічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації № 134/16, тема «Набуття практичного досвіду у використанні online засобів організації навчання», 01.03.2023-01.04.2023, 90 акад.годин /3</p>

кредити ECTS.

1, 12, 14, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Баранов Г.Л.
Технологія моделювання інтеграційних процесів для підвищення рівня безпеки дорожнього руху транспортних засобів / Г.Л. Баранов, О.С. Комісаренко, В.В. Донець, О.М. Прохоренко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Випуск 1 (48). – 2021. – С. 20–30.
DOI:
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-020-030>

2. Безверхий О.І.
Аналіз доступності та удосконалення веб-продукту для користувачів з обмеженими можливостями на прикладі сайту НТУ / О.І. Безверхий, В.В. Донець, Д.А. Чухан. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – С. 217–225.

3. Сисоєв І.К.
Перспективи алгоритмічної мови Python в опануванні студентами дисциплін машинного навчання / І.К. Сисоєв, В.В. Гавриленко, О.А. Шумейко, Н.В. Рудоман, В.В. Донець // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2022. – С. 337–343.

4. Харитонова Л.В.
Інноваційні маркетингові технології у роздрібній торгівлі з використанням Computer Vision та штучного інтелекту / Л.В. Харитонова, О.А. Шумейко, В.В. Донець, О.П.

Ковальчук // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2023. – С. 131–140.
5. Борецький В.В. Інтеграція сенсорних технологій в транспортні системи для створення стійких інтелектуальних транспортних систем / В.В. Борецький, В.В. Донець, О.П. Ковальчук, О.А. Шумейко // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Випуск 113.1 – 2023. – С.143-155.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

11. Донець В.В., Коберник М.А., Корнієнко Р.О. Розробка веб-додатків для туристичного бізнесу // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.8-9.

12. Вітер М.Б., Донець В.В., Пугач А.В. Особливості побудови інформаційної системи для фізичних осіб підприємців // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.12.

14. Парохненко Л.М., Донець В.В., Ніколаєв Є.А. Методи адаптивного тестування знань на основі штучних нейронних мереж. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та

технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 11бс. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diialnist/naukovi-konferencii/>

15. Парохненко Л. М., Парохненко О. С., Донець В. В., Біденко А. В. Новітні технології інтелектуального аналізу даних у освітньому процесі. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 11бс. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diialnist/naukovi-konferencii/>

16. Парохненко Л. М., Донець В. В., Гладкий Д. А. Використання інформаційних технологій автоматизації управління в масштабах корпорації. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 263с. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diialnist/naukovi-konferencii/>

17. Шумейко О.А., Донець В.В., Захаров О.О., Силенок Г.А. Науковий прогноз майбутньої архітектури інтелектуальних транспортних систем // Сучасний рух науки: тези доп. XII

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. - С.486-489

18. Вітер М.Б., Донець В.В., Ромаш А.М. Оптимізація роботи транспортної логістики шляхом вибору відповідної інформаційної платформи // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.) / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов, М. Пирог – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.37-39

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Студент Ромаш А.М., гр. ПР-4-2, зайняв 1 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ за роботу «Інформаційна платформа для транспортно-логістичного обслуговування» . – К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р. засідання секції «Новітні інформаційні системи і технології, їх впровадження в навчальний процес НТУ»).

2. Керівник постійно діючого студентського гуртка "Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету.

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії Cisco з 2023 року	
152925	Донець Вероніка Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології	10	Організація баз даних та знань	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000290-20, спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 20.10.2020-24.11.2020, 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;</p> <p>2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000167-23, спеціальність: «Педагог професійного навчання: стан, перспективи, виклики сьогодення», 01.03.2023-28.03.2023, 60 акад.годин /2 кредити ECTS; Львівський торговельно-економічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації № 134/16, тема «Набуття практичного досвіду у використанні online засобів організації навчання», 01.03.2023-01.04.2023, 90 акад.годин /3 кредити ECTS.</p> <p>1, 12, 14, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

1. Баранов Г.Л.
Технологія моделювання інтеграційних процесів для підвищення рівня безпеки дорожнього руху транспортних засобів / Г.Л. Баранов, О.С. Комісаренко, В.В. Донець, О.М. Прохоренко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Випуск 1 (48). – 2021. – С. 20–30.
DOI:
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-020-030>

2. Безверхий О.І.
Аналіз доступності та удосконалення веб-продукту для користувачів з обмеженими можливостями на прикладі сайту НТУ / О.І. Безверхий, В.В. Донець, Д.А. Чухан. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – С. 217–225.

3. Сисоєв І.К.
Перспективи алгоритмічної мови Python в опануванні студентами дисциплін машинного навчання / І.К. Сисоєв, В.В. Гавриленко, О.А. Шумейко, Н.В. Рудоман, В.В. Донець // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2022. – С. 337–343.

4. Харитоновна Л.В.
Інноваційні маркетингові технології у роздрібній торгівлі з використанням Computer Vision та штучного інтелекту / Л.В. Харитоновна, О.А. Шумейко, В.В. Донець, О.П. Ковальчук // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2023. – С. 131–140.

5. Борецький В.В.
Інтеграція сенсорних технологій в транспортні системи для створення стійких інтелектуальних транспортних систем / В.В. Борецький, В.В. Донець, О.П. Ковальчук, О.А.

Шумейко // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Випуск 113.1 – 2023. – С.143-155.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

11. Донець В.В., Коберник М.А., Корнієнко Р.О. Розробка веб-додатків для туристичного бізнесу // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.8-9.

12. Вітер М.Б., Донець В.В., Пугач А.В. Особливості побудови інформаційної системи для фізичних осіб підприємців // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.12.

14. Парохненко Л.М., Донець В.В., Ніколаєв Є.А. Методи адаптивного тестування знань на основі штучних нейронних мереж. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 116с. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferencii/>

15. Парохненко Л. М., Парохненко О. С., Донець В. В., Біденко А. В. Новітні технології інтелектуального

аналізу даних у освітньому процесі.
//Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 116с. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukovadiyalmaznaukovikonferencii/>

16. Парохненко Л. М., Донець В. В., Гладкий Д. А. Використання інформаційних технологій автоматизації управління в масштабах корпорації. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 263с. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukovadiyalmaznaukovikonferencii/>

17. Шумейко О.А., Донець В.В., Захаров О.О., Силенок Г.А. Науковий прогноз майбутньої архітектури інтелектуальних транспортних систем // Сучасний рух науки: тези доп. XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. - С.486-489

18. Вітер М.Б., Донець В.В., Ромаш А.М. Оптимізація роботи транспортної логістики шляхом вибору відповідної інформаційної платформи // Прикладні системи та технології в інформаційному

супільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.) / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов, М. Пирог – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.37-39

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Студент Ромаш А.М., гр. ПР-4-2, зайняв 1 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ за роботу «Інформаційна платформа для транспортно-логістичного обслуговування» . – К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р. засідання секції «Новітні інформаційні системи і технології, їх впровадження в навчальний процес НТУ»).</p> <p>2. Керівник постійно діючого студентського гуртка "Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії Cisco з 2023 року</p>	
498328	Мозговий Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність:	47	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Інститут надтвердих матеріалів ім. М. В. Бакуля 01 лютого-01 березня 2024 року, 120 год (4 кредити ЄКТС)</p>

Фізика,
Диплом
кандидата наук
КД 035096,
виданий
25.12.1990,
Атестат
доцента ДЦ
005521,
виданий
25.11.1994

Довідка про
проходження
стажування № Д-97
від 29 лютого 2024
року

Research in Science,
Technology and
Economics: Collection
of Scientific Papers
"International Scientific
Unity" with Proceedings
of the 1ST
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE.
January 22-24, 2025.
Luxembourg,
Luxembourg.
Сертифікат учасника
24 год. (0,8 кредити
ЄКТС)

XXIV
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
«Modern Scientific
Challenges are the
Driving Force of the
Development of
Scientific Research»,
May 22-24, 2024,
Bruges, Belgium
Сертифікат учасника
12 год. (0,4 кредити
ЄКТС)

22-24, 2024
XX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
«Scientific Research:
Modern Challenges and
Prospects» April 24-
26, 2024, Prague, Czech
Republic
Сертифікат учасника
12 год. (0,4 кредити
ЄКТС)

XIV International
scientific-practical
conference
«Comprehensive
ensuring quality of
technological processes
and systems»? May 23-
24, 2024, Chernihiv,
Ukraine, 6 годин (0,2
кредиту ЄКТС),
сертифікат

12-й Всеукраїнська
наукова конференція
«Астрономія і
сьогодення», 12 квітня
2024 року, ВДПУ імені
Михайла
Коцюбинського, 6
годин (0,2 кредиту
ЄКТС), сертифікат
учасника № 16/04-42

XXIII Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Прогресивна техніка,

технологія та інженерна освіта» 30 травня – 1 червня 2023 року
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24 год (0,8 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника № 463

Онлайн семінар «Інновації в науці та освіті: новітні тренди і технології», 25-25 травня 2023 року
Національний університет «Чернігівська політехніка», участь - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника 2ПК 05460798/000770

11-й Всеукраїнській науковій конференції «Астрономія і сьогодні», 12 квітня 2023 року ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника КВЕД 85.59

II Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», 13-15 травня 2021 року, Вінницький національний технічний університет, 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат учасника

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам (пп. 1, 3, 6, 12, 19)

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1.Е. Posvyatenko, N. Posvyatenko, O. Mozghovyi, R. Budyak, and etc. Synergetic aspects of growth in

machining of metal materials Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book (2021), Boca Raton, London, New York, Leiden, 2021. P. 121-130. SCOPUS

2. Viacheslav Titov, Olexsandr Mozghoyi, Ruslan Borys, Mykola Bogomolov, Yedilkhan Amirgaliyev, Zhalau Aitkulov Theoretical and experimental substantiation of the extraction process with thinning bimetallic tubular elements of dissimilar metals and alloys . Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. Vol. 13, №2 (2023). P. 44-49. SCOPUS

3. Аль-Амморі А., Коровін Д., Мозговий О. Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в бізнесі процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18. / Al-Ammouri A. , Korovin D., Mozghoyi O. Information technologies for support of decision making in business processes процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18.

4. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І. Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фіхівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. P. 53-57.
DOI:
10.5281/zenodo.14870017

5. Осадчук О, Вуйцик В., Голяка Р., Мозговий О., Муращенко О. Перетворювачі інтегральних сигналів пристроїв вимірювально-діагностичних температурних сенсорів для біомедичних застосувань. / Технічна інженерія.

№ 2(94), 2024. С. 305 - 314.
[https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-305-314](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-305-314).

6. Юрій Семеренко
Характеристики та продуктивність інноваційних зварювальних матеріалів для сплаву INCONEL®690/ Юрій Семеренко, Олександр Мозговий, Людмила Скібіна, Костянтин Ющенко, Віктор Савченко, Ганна Звягінцева, Микола Черв'яков, Іван Волосатов, Віктор Зорянський // DOI: <https://doi.org/10.20944/preprints202501.0646.v1>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

Монографія
1. Мозговий О.В. Розсіювання механічної енергії волокнистими композиційними матеріалами / Актуальні проблеми сучасної фізики та методики навчання фізики: колективна монографія / за ред. В.Ф. Заболотного. Вінниця, ТОВ «Твори», 2021. С. 83-116.
2. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В. Порівняння способів утворення вулканічних і льодяних печер на Марсі / Формування предметних компетентностей з фізики й астрономії у здобувачів освіти засобами хмарно-орієнтованих технологій, мультимедійних додатків та сервісів: колективна монографія / за ред. В.Ф. Заболотного. Вінниця, ТОВ «Твори», 2025. С. 146-151.

1. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізичні основи захисту інформації» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, О.В. Мозговий. – К.: НТУ, 2025. – 45 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «27 Транспорт» спеціальності «274 Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Мозговий О.В., Іщенко Р.М., Малиш М.І. К.: НТУ, 2025. 52 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна схематехніка і архітектура комп'ютера» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12

«Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійні програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інформаційні управляючі системи та технології» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, О.В. Мозговий, В.К. Суботіна, О.П. Пальчик. К. : НТУ, 2025. 137 с.

4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, О.В.Мозговий. К.: НТУ, 2025. 50 с.

5. Методичні вказівки до виконання передкваліфікаційної практики для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : М.М. Дехтяр, Ю.С. Лемешко, О.В.Мозговий. - К.: НТУ, 2025. 21 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В.,

Стеклов О.Ф.
Вертикальні
провалені отвори до
вулканічних печер на
поверхні Марса /
Математика,
Інформатика, Фізика:
Наука та Освіта, Том 1
(2024), с. 27-35.
2. Mathematics,
Informatics, Physics:
Science and
Education, Volume 1,
No. 1(2024), pp. 27–
35. Journal homepage:
<https://intranet.vspu.edu.ua/miph>
<https://intranet.vspu.edu.ua/miph/index.php/journal/article/view/12/15>

3. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Про
механізми можливого
перерозподілу
водяного льоду між
полярними шапками
Марса / Математика,
Інформатика, Фізика:
Наука та Освіта, Том 1,
No 2(2024), с. 120–
128.
4. Mathematics,
Informatics, Physics:
Science and
Education, Volume 1,
No. 2(2024), pp. 120–
128. Journal homepage:
<https://intranet.vspu.edu.ua/miph>

5. Всеукраїнська
Наукова конференція
(разом з студентами
як керівник)
Коваленко Д.В.,
Федоров Н.В.,
Мозговий О.В.
Інформаційна
установа сьогодні як
об'єкт процесів
організації та
управління / II
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
«Технологічні
горизонти:
дослідження та
застосування
інформаційних
технологій для
технологічного
прогресу України і
світу». Збірник тез. –
К.: ДУІКТ, 2024. С.

Матеріали
міжнародних
конференцій
6. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Кульпекін І.М. Як
може існувати рідка
вода на поверхні
Марса в сучасних
умовах / Research in
Science, Technology
and Economics:

Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg. P. 214 - 219.

7. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Замезлий водяний лід у ґрунті під поверхнею Марса / XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World» (October 23-25, 2024), Dubrovnik, Croatia. International Scientific Unity, 2024. P. 27-32.

8. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Присутність водяного льоду на відкритій поверхні Марса / XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. P. 151 – 156.

9. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Як зараз виглядають колишні ріки на Марсі / XXIV International scientific and practical conference «Modern Scientific Challenges are the Driving Force of the Development of Scientific Research» (May 22-24, 2024) Bruges, Belgium. International Scientific Unity, 2024. P. 39 – 44.

10. Мозговий О.В. Тітов В.А., Тітов А.В. Оцінка пошкоджуваності металів за величиною розсіювання ними механічної енергії // Структурна релаксація у твердих тілах: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції [25-27 травня 2021 р., Вінниця] / ред. : Є.Ф. Венгер, П.П. Паль-Валь, О.В. Мозговий. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. – С. 20 – 23.

11. Білюк А.І.,

Широков В.В.,
Мозговий О.В., Лисий
М.В. Вплив
термоцикловання на
субструктуру сплавів
Al-Cu та Al-Cu-Zn //
Структурна
релаксація у твердих
тілах: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції [25-27
травня 2021 р.,
Вінниця] / ред. : Є.Ф.
Венгер, П.П. Паль-
Валь, О.В. Мозговий.
– Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2021. – С.
17 – 20.

12. Мозговий О.В.
Використання
обернених задач при
дослідженні
розсіювання
механічної енергії / О.
Мозговий // II
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту – 2021»
присвячена 80-річчю
від дня народження
доктора технічних
наук, професора
Віталія Антоновича
Огороднікова 13-15
травня 2021 р. ;
URL:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmrt2021/paper/viewFile/13340/11204>

Тези міжнародних
конференцій
13. Мозговий О.В.
Розсіювання
механічної енергії
волокнистими
композиційними
матеріалами з
алюмінієвою
матрицею /
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС –2020):
матеріали тез
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 29–30квітня
2020 р.) : у 2-х т. /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
Т.1. С. 156 -157.

14. Олексій Стеклов
Астрономія, біологія
та математична
фізика:
стандартизація та

уніфікація
обсерваторій в наших
університетах та в
інших вищих
навчальних закладах /
О.Ф. Стеклов, А.П.
Відьмаченко, Б.О.
Грудинін, Б.Ю.
Жиляєв, О.В
Мозговий // П
Міжнародна науково-
практична
конференція «П
Шкловські читання
«Проблеми сучасних
природничо-
математичних наук та
методик їх
викладання» 28-29
жовтня 2020 року;
Збірник тез. Глухів,
2020. С. 31-33.
15. Мозговий О.В.
Вплив
термоциклового на
розсіювання
механічної енергії
волокнистими
композитами
алюміній-бор-сталь /
О.В. Мозговий //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2021) :
матеріали тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2021 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 1. – С. 106 – 107.
16. Мозговий О.В.
Вплив вуглецевих
наномодифікаторів на
розсіювання
механічної енергії
полімерними
вуглепластиками /
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС –2022):
матеріали тез
доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2022 р.) : у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка»[та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ

«Чернігівська політехніка», 2022. Т.1. С. 148 -149.
17. Мозговий О.В. Вплив структурних елементів на розсіювання механічної енергії композитами Al-SiC //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 1. – С. 186-188.
18. Мозговий О.В. Накопичення пошкоджень при термічній дії на композит алюміній-бор // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.):у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка»[та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович[та ін.]. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. Т. 1. С. 117 -118.

Всеукраїнські наукові конференції
1. Мозговий О.В. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 1. Аерокосмічні фотополювання і матеріалознавство в метеоритиці як особлива тема університетської науки для студентів і викладачів / Мозговий О.В., Жилияєв Б.Є., Відьмаченко А.П., Дашків Г.М., Стеклов О.Ф. // Астрономія і сьогодення :

матеріали ІХ
Всеукраїнської
наукової конференції,
13 квітня 2020 р.,
Вінниця / ред. В. Ф.
Заболотний, О. В.
Мозговий. – Вінниця :
ТОВ «ТВОРИ», 2020 –
С. 103 – 114.

2. Мозговий О.В.
Студентські
меридіани і колегіум –
клуби. Частина 2. Два
міжнародних
навчально-наукових
туристичних
маршрути для бізнесу
– проекту
«Карпатська
орбіталь» / Мозговий
О.В., Відьмаченко
А.П., Стеклов Є.А.,
Дашків Г. М.,
Стеклов О.Ф. //
Астрономія і
сьогодення :
матеріали ІХ
Всеукраїнської
наукової конференції,
13 квітня 2020 р.,
Вінниця / ред. В. Ф.
Заболотний, О. В.
Мозговий. – Вінниця :
ТОВ «ТВОРИ», 2020 –
С. 114 – 120.

3. Мозговий О.В.
Студентські
меридіани і колегіум –
клуби. Частина 3.
Аерокосмічна логіка в
створенні і в еволюції
астрономічних
обсерваторій на
планеті Земля і в
космосі ... в світлі
загальної теорії
катастроф / Мозговий
О.В., Жилиєв Б.Є.,
Відьмаченко А.П.,
Дашків Г.М., Стеклов
О.Ф. // Астрономія і
сьогодення :
матеріали ІХ
Всеукраїнської
наукової конференції,
13 квітня 2020 р.,
Вінниця / ред. В. Ф.
Заболотний, О. В.
Мозговий. – Вінниця :
ТОВ «ТВОРИ», 2020 –
С. 120 – 130.

4. Патон М.О.
Студентські
меридіани і колегіум –
клуби. Частина 4.
Аксіоми планетарного
захисту, зони строгого
ракетно-ядерного
контролю та прості
принципи колонізації
планет Сонячної
системи в світлі
загальної теорії
катастроф / Патон
М.О., Стеклов Є.А.,
Мозговий О.В.,
Відьмаченко А.П.,
Стеклов О.Ф., Міняйло
Д.М. // Астрономія і
сьогодення :
матеріали ІХ

Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 130 – 135.

5. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Урожай зернових та соячна активність // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 19 – 20.*

6. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Неводовський П.В., Овсак О.С., Стеклов О. Ф. *Спектрополяпиметрія, озоновий шар та дослідження аерозолів в атмосфері Землі // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 20 – 21.*

7. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Місяць та його водні ресурси // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 58 – 59.*

8. Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Міняйло Д. М. *Теплова адаптація довгострокових баз на Місяці для проживання людей // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 59 – 60.*

9. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. *Специфіка довгострокових поселень людей на Марсі // Астрономія і*

сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 60 – 61.

10. Патон М.О., Стеклов О. Ф., Мозговий О. В., Відьмаченко А. П. Наша таємнича планета «л – квадрат» та іншопланетна інвазія Місяця // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 61 – 62.

11. Мозговий О. В., Патон М.О., Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Жилиєв Б. Є., Дашків Г. М. Проблемні питання дослідження планет та умови проживання на них // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 63 – 66.

12. Патон М.О., Стеклов О. Ф., Мозговий О. В., Відьмаченко А. П. Розвиток засобів спостережень в ГАО НАН України у ХХ столітті // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 102 – 108.

13. Мозговий О. В., Патон М.О., Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Жилиєв Б. Є., Дашків Г. М. Фотополювання космічних вторгнень як захист біоресурсів Землі // Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 130 –

138.
14. Заболотний Назар
Наслідки падіння
метеорита на планету
Земля / Назар
Заболотний,
Олександр Мозговий
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
136 – 140.

15. Відьмаченко
Анатолій Колонізація
Титану / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Надія Човган //
Актуальні проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
127 – 135.

16. Відьмаченко
Анатолій Особливості
польоту до Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 54 –
59.

17. Відьмаченко
Анатолій Історичні
аспекти змін клімату
на Марсі / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 59 –
63.

18. Відьмаченко
Анатолій Особливості

атмосфери Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Юліана Кузнецова //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 64 –
68.

19. Відьмаченко
Анатолій Особливості
рельєфу на поверхні
Марса / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 69 –
74.

20. Відьмаченко
Анатолій Дуже
«свіжі» кратери на
поверхні Марса /
Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 74 –
79.

21. Відьмаченко
Анатолій Про вулкани
на Марсі / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов //
Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,
Вінниця / ред.: В.Ф.
Заболотний, О.В.
Мозговий. Вінниця:
ТВОРИ, 2023. С. 79 –
84.

22. Відьмаченко
Анатолій Вулканічні
печери Марса і їх
придатність для
колоністів / Анатолій
Відьмаченко,
Олександр Мозговий,
Олексій Стеклов,
Оксана Александрова
// Астрономія і
сьогодення: матеріали
11-ї Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2023 р.,

Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 84 – 89.

23. Відьмаченко Анатолій Особливості пилових бур на Марсі / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов // *Астрономія і сьогодення: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 90 – 95.*

24. Відьмаченко Анатолій Історія води на Марсі / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов // *Астрономія і сьогодення: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 95 – 100.*

25. Відьмаченко Анатолій Моря та озера на Марсі / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов, Борис Грудинін // *Астрономія і сьогодення: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 100 – 105.*

26. Відьмаченко Анатолій Вода тече по поверхні Марса й зараз / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов // *Астрономія і сьогодення: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 105 – 111.*

27. Відьмаченко Анатолій Селеві потоки на поверхні Марса / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов // *Астрономія і*

сьогодення: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 111 – 116.

28. Відьмаченко Анатолій Особливості рельєфу поверхні Марса, викликані водою / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов, Борис Грудинін // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 116 – 121.

29. Відьмаченко Анатолій Вода в атмосфері Марса / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов, Юліана Кузнецова // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 122 – 127.

30. Відьмаченко Анатолій Фізичні характеристики супутників Сатурна як доказ єдності будови планетних систем / Анатолій Відьмаченко, Олександр Мозговий, Олексій Стеклов, Вадим Гуменюк // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 11-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2023 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 139 – 147.

31. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Які типи печер найкраще підходять для тривалого проживання колоністів на Марсі? / *Астрономія і сьогодні*: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. /

ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 129 - 133.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
32. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Які типи
печер найкраще
підходять для
тривалого
проживання
колоністів на Марсі? /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 133 - 139.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
33. Відьмаченко А.П.,
Заболотний В.Ф.,
Стеклов О.Ф.,
Мозговий О.В.
Павутинно-подібні
плями у приполярних
областях Марса
можуть бути
сезонними «міні
вулканами» /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 139 - 144.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
34. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Основні

характеристики та особливості полярних шапок на Марсі /
Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 144 - 149. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

35. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Порівняння гідрологічних циклів для Землі і Марса / Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 150 - 155. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

36. Відьмаченко А.П., Стеклов О.Ф., Бузенюк Л.Г. Як пов'язані стародавні русла річок і недавні потоки води на Марсі / Астрономія і сьогодення: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 155 - 160. URL: https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

37. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Кузнєцова Ю.Г.,
Стеклов О.Ф. Як
виглядає рідка вода на
Марсі прямо зараз /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 160 - 166.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

38. Відьмаченко А.П.,
Грудинін Б.О.,
Стеклов О.Ф.,
Мозговий О.В. Чи
саме вода тече по
поверхні Марса? /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 166 - 171.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

39. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Давно
замерзлі водойми на
поверхні сучасного
Марса / Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 171 - 176.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view

B2T_IY5bI_axXSySXM
LhEGJTAk/view
40. Відьмаченко А.П.,
Мозговий О.В.,
Стеклов О.Ф. Давно
замерзлі та сучасні
підльодовикові озерні
басейни на Марсі /
Астрономія і
сьогодення: зб.
матеріалів 12-ї
Всеукраїнської
наукової конференції,
12 квітня 2024 р. /
ред.: В.Ф. Заболотний,
О.В. Мозговий :
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського.
[Електронне мережне
видання]. Вінниця,
2024. С. 176 - 181.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view
Конференції
університету
1. Мозговий
Олександр Тестові
комп'ютерні програми
при визначенні рівня
знань і вмінь учнів /
Олександр Мозговий,
Катерина Джурина
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2020. – Вип. 17. – С.
210 – 215.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eNmU>
2. Мозговий
Олександр
Розсіювання
механічної енергії
полімерними
вуглепластиками з
вуглецевими
наномодифікаторами
/ Олександр
Мозговий, Анастасія
Ковтун // Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла

Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2020. – Вип. 17. – С.
215 – 219.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

3. Байда Анастасія
Електричний метод
дослідження
механічних коливань
/ Анастасія Байда,
Олександр Мозговий
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
117 – 121.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

4. Проскурін Микола
Дослідження
механічних коливань
в домашніх умовах /
Микола Проскурін,
Олександр Мозговий
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця : ТОВ
«Меркьюрі-Поділля»,
2022. – Вип. 17. – С.
155 – 159.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

5. Перевертнюк Іван
Вплив структури
пластикових
водопровідних труб на
їх вільні механічні
коливання / Іван
Перевертнюк,
Олександр Мозговий
// Актуальні
проблеми
математики, фізики і
технологій: зб. наук.
пр. / С.В. Подолянчук
(голова) [та ін.];
Вінницький
державний
педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 17. – С. 150 – 154.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

6. Ребендюк Вячеслав, Мозговий Олександр
Використання обернених задач для визначення фізико-механічних властивостей матеріалів. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. /редкол.: С. В. Подолянчук (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 161-169.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

7. Роман Яровенко, Мозговий Олександр
Пошук нових фундаментальних частинок: виклик для сучасної фізики. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. /редкол.: С. В. Подолянчук (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 169-176.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

8. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф.
Відмінності між древньою та сучасною гідрологією Марса / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Воєвода (голова) та ін.; Вінницький державний

						<p>педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 142-149. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eNmU</p> <p>9. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Темні плями на поверхні Марса можуть бути проломами до крижаних печер / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Восьвода (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 150-157. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eNmU</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1. Член української бібліотечної асоціації (членський квиток № 1899 дійсний до 31.12.2025 р.)</p>	
199359	Безверхий Олександр Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1976, спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 004996, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КД 065103, виданий 17.07.1992, Аттестат професора 12ПР 005648, виданий</p>	16	Моделювання систем	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02070938/01458-20. «Використання Mathcad та MS EXCELL в інженерних і наукових розрахунках» 08.01.2020-05.02.2020. 108 акад. годин 3,6 кредитів ECTS.</p> <p>2. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ НАУКОВО-УЧБОВИЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЇ ІНФОРМАТИКИ. Посвідчення НД2103 «Мова програмування</p>

30.10.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000404,
виданий
13.01.1999

С» 26.05.2021-
02.06.2021, 72
акад.годин 2,4
кредитів ECTS.

3. Сертифікату від
Prometheus
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів. 2 кредити
ECTS/60 год
Ідентифікаційний
номер сертифікату
899dc14csebe412d8560
335bb4aobfd7

Відповідає таким
підпунктам пункту 38
Ліцензійних умов:
п.п. 1, 7, 8, 12, 14, 19.

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

2. Bezverkhyy O.I.,
Kutsenko O.I.
//OPTIMIZATION OF
CROSS-PLATFORM
APPLICATIONS
USING THE REACT
LIBRARY/ World
Science3(84).
DOI:

https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062024/8135

І. Безверхий, В. Є. Луц
//ПРОЕКТУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ

РОЗПІЗНАВАННЯ
МОВИ ЖЕСТИВ ЗА
ДОПОМОГОЮ
OPENCV,
TENSORFLOW I
KERAS

РЕАЛІЗОВАНИХ У
PYTHON Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».

Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2023. – Вип.
3 (53). С.27-34.

<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-3-57-027-034>

4. Безверхий О.,
Куценко
О..//ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСТОСУВАННЯ
БІБЛІОТЕКИ
REACT. Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (4), С.
13-19.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.2>

5. О. І. Безверхий, О. І. Куценко // ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ КРОСПЛАТФОРМЕННИХ ДОДАТКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ БІБЛІОТЕКИ REACT ТА ФРЕЙМВОРКУ REACT NATIVE : Системи та технології, Том 67 № 1 (2024):С.30-35
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2521-6643-2024-1-67.5>

1.О. І. Безверхий, Д. О. Александренко, В. Є. Луц//ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З МОЖЛИВІСТЮ ГОЛОСОВОГО УПРАВЛІННЯ, Системи та технології, No 2 (66), 2023, С.13-20
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2521-6643-2023.2-66.2>

2.Безверхий О., Куценко О.//.Розробка кросплатформених додатків Transfer of Innovative Technologies, Том.4, No.1., 2021, С. 102-105.
DOI:<https://doi.org/10.32347/tit2141.0307>

3.Безверхий О., Донець В. //АНАЛІЗ ДОСТУПНОСТІ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ВЕБ-ПРОДУКТУ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ НА ПРИКЛАДІ WWW.NTU.EDU.UA/Науковий журнал «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЕ БУДІВНИЦТВО» ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ , 2022. Issue 111, С. 217-225
<https://doi.org/10.33744/0365-8171-2022-111-217-225>.

4.Безверхий О., Куценко О.//Особливості застосування мобільних додатків для транспортної галузі Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2022. – Вип. 3 (53). С.51-57 DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-051-057

5. Безверхий О.,
Купенко О., Шкабура
О. // ТИПОВІ
ОСОБЛИВОСТІ
АРХІТЕКТУРИ
ОДНОСТРІНКОВИХ
КРОСПЛАТФОРМЕН
ІХ ВЕБ ДОДАТКІВ
Науковий журнал
«АВТОМОБІЛЬНІ
ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ
БУДІВНИЦТВО»
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ,
СИСТЕМНИЙ
АНАЛІЗ, 2022. Issue
111, С. 226-233.
DOI:10.33744/0365-
8171-2022-111-226-233.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Опонування
дисертації Дьомічева
Костянтина
Едуардовича «Метод
дослідження
поведінки елементів
конструкцій з
функціонально-
неоднорідних
матеріалів при
великих
деформаціях»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора фізико-
математичних наук за
спеціальністю
01.02.04 – Механіка
деформівного
твердого тіла.
22.09.2021р.
(Спеціалізована вчена
рада Д 08.051.10
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара).

8) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії /
експерта (рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редколегії
міжнародного
журналу «Підводні

технології». ISSN 2415-8550.
Член редколегії наукового журналу «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО» ISSN 0365-8171 (Print) ISSN 2707-4080 (Online) ISSN 2707-4099 (CD), URL: <http://addb.ntu.edu.ua>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1.О.І. Безверхий, Д.О. Александренко, В.Є. Луц Проектування та створення інформаційної системи голосового управління розумного будинку. \\Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». –К.: НАУ, 2023, С.14.1-14.5
2.О.І. Безверхий, В.Є. Луц Дослідження технології розпізнавання жестової мови \\Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». –К.: НАУ, 2023, С.16.1-16.3
3.О.І. Безверхий, В.В. Карманов Застосування скломорфного інтерфейсу на прикладі сайту НТУ \\Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». –К.: НАУ, 2023, С.22.1-22.5
4.О. І. Безверхий, В. В. Борецький, Р. В. Карманов Вплив дизайну сайтів на ефективність подання інформації./ Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс].

– К: НУХТ, 2022.С.
170
5.О. І. Безверхий, І. В.
Сергієнко, О. Ю.
Шкабура Архітектура
додатка керування
процесами
розроблення
програмних
продуктів./ Матеріали
IX Міжнародної
науково-технічної
Internet-конференції
«Сучасні методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 25
листопада 2022
[Електронний ресурс].
– К: НУХТ, 2022.С. 171
6.О.І. Безверхий, В.О.
Гулевич, В.В.
Діхтяренко
РОЗШИРЕННЯ
ФУНКЦІОНАЛУ
ОБРОБКИ
ЗАМОВЛЕНЬ/
Збірник наукових
праць за матеріалами
VIII Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції
«Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика», 4
листопада, 2022 р. /
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія
Кондратюка».2022.С.
55-56
7.О.І. Безверхий, І.В.
Сергієнко, О.Ю.
Шкабура РОЗРОБКА
ДОДАТКУ ДЛЯ
КЕРУВАННЯ
ПРОЦЕСАМИ
РОЗРОБКИ
ПРОГРАМНИХ
ПРОДУКТІВ/ Збірник
наукових праць за
матеріалами VIII
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції
«Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика», 4
листопада, 2022 р. /
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія
Кондратюка».2022.С.
56-57
8.О.І. Безверхий, В.А.
Дворук, Р.Т. Азізов
РОЗРОБКА ТА
ВСТАНОВЛЕННЯ НА
ХОСТИНГ ІГРОВОГО
СЕРВЕРУ ЗА

ДОПОМОГОЮ JAVA
ТА ORACLE
CLOUD/Збірник
наукових праць за
матеріалами VIII
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції
«Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика», 4
листопада, 2022 р. /
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія
Кондратюка».2022.С.4
9-50

9.О.І. Безверхий, Р.В.
Карманов, В.В
.Борецький
УДОСКОНАЛЕННЯ
ДИЗАЙНУ САЙТІВ З
ТОЧКИ ЗОРУ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ПОДАННЯ
ІНФОРМАЦІЇ/Збірник
наукових праць за
матеріалами VIII
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції
«Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика», 4
листопада, 2022 р. /
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія
Кондратюка».2022.С.1
8-19

10.Проектування
елементів системи
управління
дистанційним
навчанням. проф.
Безверхий О.І.,
студент Боряк О.В.
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78,
С.346

11.Удосконалення
технології
проектування та
управління розумного
будинку. проф.
Безверхий О.І.,
студент Поліщук І.О.
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78

C.347
12. Розробка додатку для відстеження легкого персонального транспорту. проф. Безверхий О.І., студент Романенко М.С. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78, С.348

13. РОЗРОБКА WEB-ДОДАТКУ ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Безверхий О. І., Бутрик С.І.//Mathematical Problems of Technical Mechanics 2021 ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE MPTM 2021 Part 1 April 13 - 16, 2021 Dnipro, Kamianske, Ukraine С.98

14. ПІДХІД У ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗАДАЧ ОСЕ-СИМЕТРИЧНИХ КОЛИВАНЬ П'ЄЗОКЕРАМІЧНИХ ТІЛ Безверхий О.І. 1, Григор'єва Л.О. .Mathematical Problems of Technical Mechanics 2021 ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE MPTM 2021 Part 1 April 13 - 16, 2021 Dnipro, Kamianske, Ukraine С.88

15. Безверхий О.І., Порощай В. Розробка та оптимізація універсальних веб-інтерфейсів з використанням бібліотеки React / LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020. – С.401.

16. Безверхий О.І., Бойчук В.В. Технологія підвищення ефективності комп'ютерних розрахунків за рахунок розпаралелювання обчислювальних

процесів / LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2020. – С.401.

17. Безверхий О.І., студент Безименний Р.І. Інформаційна технологія для побудови трьох вимірних електронних карт на підставі даних відеоспостереження / LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2020. – С.402.

18. Безверхий О.І., Шумейко О.А., Кхірдин Ф. Інформаційна технологія розпізнання обличь у відеопотоці / LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2020. – С.401.

19. Створення скломорфного інтерфейсу для сайту НТУ// проф. Безверхий О.І., аспірант Борецький В.В., магістр Карманов Р.В. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79, С.

20. Сервіс процесу планування та розробки програмних продуктів //проф. Безверхий О.І., магістр Сергієнко І.В., аспірант Шкабура О.Ю. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79,-С. 21. Розробка додатку для обробки замовлень з різними рівнями доступу до інформації //проф. Безверхий О.І., магістр Гулевич В.О., аспірант Діхтяренко В.В. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79,-С. 22. Проектування інформаційної системи з можливістю голосового управління \\проф. Безверхий О.І., магістр Александренко Д.О., аспірант Луц В.Є. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79,-С. 23. Безверхий О.І., Куценко О.І. МОДЕЛЮВАННЯ КРОС-ПЛАТФОРМНИХ ДОДАТКІВ З ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ REACT // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.) – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.27-31

24.Безверхий О.І., Луц В.Є. ТЕХНОЛОГІЇ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В КІБЕРБЕЗПЕЦІ// Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.), – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.32-35

14) керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Супутниковий моніторинг та інтелектуальні транспортно-телематичні технології» на кафедрі інформаційних систем і технологій.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної академії України З 2006 року по теперішній час – член Національного комітету України по теоретичній та прикладній механіці.</p>	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий</p>	11	Новітні платформи програмування	<p>1. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. № 0189/2024 (298), 16 лютого 2024 р. (75 годин).</p> <p>2. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин)</p> <p>3. Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин)</p> <p>5. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's</p>

10.10.2022

Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин)

6. DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р.

7. Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин)

8. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин)

9. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №1052, 08-09.2022р. (180 годин)

10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)

11. Створення та розвиток ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин)

12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин)

13. Маркетинг ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин)

14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин)

15. ІТ-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)

16. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0. Sigma Software. 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024.

17. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine

Association Teacher's
Internship 2024.
№ЕРАМТІ24317, 01-
02.2024р. (90 годин).

Відповідає таким
підпунктам пункту 38
Ліцензійних умов:
пп. 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15,
20.

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Danchuk V., Svatko
V., Kynytska O., Kush
Y. Simulation of
Processes for
Optimizing the Delivery
Routes of Goods on
Urban Road Networks
by a Synergetic
Approach. Lecture
Notes in Networks and
Systemsю 2021. Vol.
208. P. 175 - 196. DOI:
10.1007/978-3-030-
71771-1_12
2. Данчук В.Д.
Динамічна
маршрутизація
процесів доставки
вантажів у містах на
базі синергетичного
підходу / В.Д. Данчук,
В.В.Сватко, Н.В.
Рудоман // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науково-технічний
збірник. – К.: НТУ,
2022. – Вип. 1 (51). –
С.159-171. DOI:
10.33744/2308-6645-
2022-1-51-159-171
2. Danchuk, V., Comi,
A., Weiß, C., & Svatko,
V. (2023). The
optimization of cargo
delivery processes with
dynamic route updates
in smart logistics.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2(3 (122),
64–73.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>
4. Данчук В.Д.
Інтелектуальні
транспортні системи
як один з головних
факторів реалізації
концепції Smart
Logistics / В.Д. Данчук,
В.В. Сватко, В.В.
Марченко, Є.С.

Попченко// Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097
5.Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: <https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вітер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.
2. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для

студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 77 с.

3. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
Експерт НАЗЯВО з
акредитації ОП за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
птемуублікацій з
наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій;
1. Сілантьєва Ю.О.,
Сватко В.В., Кухтик
А.В. Розробка
архітектури
програмної системи
для підвищення рівня
автоматизації роботи
транспортного
підприємства. XIV
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна: зб. тез доп -
Дніпро, 2021. - С.29.
2. Сватко В.В., Красін
Д.С. Розробка
мобільного застосунку
для ведення
обліку фінансових
розрахунків. LXXVI
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: зб. тез
доп– Київ: НТУ, 2020.
– С. 16.
3. Сватко В.В., Луц В.
Використання
бібліотеки JUCE при
створенні крос-
платформних web-
застосунків. LXXVI

наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп– Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп–Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. доц. Сватко В.В., студент Філончук М.С. Розроблення інформаційної системи для обліку книг у бібліотеці з використанням сучасних технологій. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

6. доц. Сватко В.В., студент Зайцев М.Д. Використання сучасних підходів до програмування на прикладі розробки системи обліку продажів автомобілів на вторинному ринку . Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

7. доц. Сватко В.В., студент Турцевич Т.В. Використання технології Docker для контейнеризації на прикладі розробки онлайн платформи для проведення аукціонів. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-

викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>
8. доц. Сватко В.В., студент Спіцин М.В. Розробка додатку для автоматизації процесів на паркінгу. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>
9. доц. Сватко В.В., студент Алексійчик І.В. Розроблення додатку для управління процесом онлайн-продажів квитків на різні види транспорту. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401</p> <p>Інформаційні управляючі системи та технології,</p>	11	Комп'ютерні мережі	<p>1. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. № 0189/2024 (298), 16 лютого 2024 р. (75 годин).</p> <p>2. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин)</p> <p>3. Основи Agile та Scrum. Luxoft,</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 061254,
виданий
29.06.2021,
Атестат
доцента АД
011367,
виданий
10.10.2022

08.2021р. (12 годин)

5. EPAM Systems. IT
Ukraine Association,
CERTIFICATE for the
successful completion
of IT Ukraine
Association Teacher's
Internship program
held №605, 08.2021р.
(108 годин)

6. DevNet Associate.
Cisco Networking
Academy, 15.08.2021р.

7. Speciale Mobility
Strand for Training at
the University of Rome
Tor Vergata. Certificate
of Attendance,
09.10.2021р. (20
годин)

8. EPAM Systems. IT
Ukraine Association,
CERTIFICATE for the
successful completion
of IT Ukraine
Association Teacher's
Internship program
held №821, 01-
02.2022р. (180 годин)

9. EPAM Systems. IT
Ukraine Association,
CERTIFICATE for the
successful completion
of IT Ukraine
Association Teacher's
Internship program
held №1052, 08-
09.2022р. (180 годин)

10. Tech Summer for
Teachers Bootcamp.
SoftServe, 07-
08.2022р. (10 годин)

11. Створення та
розвиток ІТ-
продуктів. Genesis, ГО
«Освітня фундація
продуктового ІТ», №
028/02-2023, 01-
02.2023р. (60 годин)

12. Teachers' Test
Automation (Java).
SoftServe Academy, №
12082/2023, 02-
04.2023р. (120 годин)

13. Маркетинг ІТ-
продуктів. Genesis, ГО
«Освітня фундація
продуктового ІТ», №
028/02-2023, 07-
08.2023р. (60 годин)

14. SSWU: Teachers'
Smart Up: Summer
Edition. Sigma
Software. 07.2023р.
(90 годин)

15. ІТ-інструменти для
викладачів. Global
Logic, 07.2023р. (18
годин)

16. SSWU : Teachers'
Smart Up: Winter

Edition 3.0. Sigma Software. 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024.
17. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024. №EPAMTI24317, 01-02.2024р. (90 годин).

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Danchuk V., Svatko V., Kynytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12
2. Данчук В.Д. Динамічна маршрутизація процесів доставки вантажів у містах на базі синергетичного підходу / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, Н.В. Рудоман // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К.: НТУ, 2022. – Вип. 1 (51). – С.159-171. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-159-171
2. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73.
DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>

4. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко// Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55).

DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097
5. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: <https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вігер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.

2. Данчук В.Д.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 77 с.

3. Данчук В.Д.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемуублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.
2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

університету: зб. тез доп– Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп– Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп–Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. доц. Сватко В.В., студент Філончук М.С. Розроблення інформаційної системи для обліку книг у бібліотеці з використанням сучасних технологій. Тези доповідей 80–ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

6. доц. Сватко В.В., студент Зайцев М.Д. Використання сучасних підходів до програмування на прикладі розробки системи обліку продажів автомобілів на вторинному ринку . Тези доповідей 80–ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

7. доц. Сватко В.В., студент Турцевич Т.В. Використання

технології Docker для контейнеризації на прикладі розробки онлайн платформи для проведення аукціонів. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

8. доц. Сватко В.В., студент Спіцин М.В. Розробка додатку для автоматизації процесів на паркінгу. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

9. доц. Сватко В.В., студент Алексійчик І.В. Розроблення додатку для управління процесом онлайн-продажів квитків на різні види транспорту. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні

						<p>технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
185445	Федін Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із	26	Інтелектуальний аналіз даних	Підвищення кваліфікації: 1. СЕРТИФІКАТ засвідчує, що Федін Сергій Сергійович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів

шкіри, Диплом
доктора наук
ДД 009228,
виданий
23.02.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 017082,
виданий
15.01.2003,
Атестат
доцента ДЦ
009581,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ІП 008234,
виданий
30.11.2012

Prometheus, виданий
07.08.2024, 60 акад.
годин, 2 кредити
ECTS.
2. CERTIFICATE This is
to certify that Serhii
Fedin International
scientific-practical
conference «Quality,
Standardization and
Metrological
Equipment» Kharkiv,
14-15 March, 6 акад.
годин, 0,2 кредити
ECTS.
3. CERTIFICATE is
awarded to Serhii
ФЕДІН
for participation in the
International Scientific
Conference
INTELLIGENT
TRANSPORT
SYSTEMS: Ecology,
Safety, Quality,
Comfort, 29-30
November 2022, 12
акад. годин, 0,4
кредити ECTS.
4. Національна
академія наук України
Науково-учбовий
центр прикладної
інформатики,
Посвідчення №
Д1909, «Мова
програмування С»,
02.07.2021, 72 акад.
годин, 2,4 кредити
ECTS.
5. Національний
транспортний
університет,
Центр підвищення
кваліфікації,
перепідготовки,
удосконалення
керівних працівників і
спеціалістів НТУ.
24.11.2020.
Спеціальність:
«Сучасні освітні
інформаційно-
комунікаційні
технології та
інформаційна
безпека». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000289-
20. 105 акад.годин
/3,5 кредитів ECTS.
6. Національний
транспортний
університет,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000254-
20,
Українська мова за
професійним
спрямуванням,
30 акад. годин/ 1
кредит ECTS
29.06.2020.
ВСЬОГО 285 год

Відповідає підпунктам
пункту 38 Ліцензійних
умов: 1, 6, 7, 9, 12, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Федін С.С., Зубрецька І.С. Методи та моделі нейромережевої апроксимації градувальних характеристик НТС-термісторів // Системні дослідження та інформаційні технології ІПСА, НТУУ КПІ. – 2022 – №. 3 – С. 102 – 120.

2. Топольсков Є.О., Вітер М.Б., Федін С.С. Моделі і алгоритм маршрутизації перевезень з урахуванням відстаней та ймовірностей безперешкодного проїзду автотранспорту // Вісник Національного транспортного університету. – 2022 – Вип.3 (53) – 2022 – С. 359 – 369.

3. Федін С. С., Зубрецькая Н. А. Нейросетевое моделирование и оптимизация технологических параметров контактной точечной сварки // Системні дослідження та інформаційні технології ІПСА, НТУУ КПІ. – 2020. – №2. – С.103-119.

4. Аль-Аммори Алі, Федін С.С., Харитоновна Л.В., Тимченко О.П., Суботіна В.К., Шкляр В.О. Комплексування радіонавігаційної супутникової системи та інших навігаційних систем // The scientific heritage VOL 1, No 63 (63) (2021) P.16-19.

5. Віталій Шкляр, Сергій Федін. Аналіз завдань технології краудсорсингу для геоінформаційних систем у сфері управління надзвичайними ситуаціями. Proceedings of the VII International scientific and practical Transfer of Innovative Technologies 2021,

(Kyiv-Dortmund-Nur-Sultan-Jiangsu,19-20.05.2021), 95-98.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Один здобувач одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення у 2014 році – Полікарпов Олексій Олександрович

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.01 КНУТД (м. Київ) (2014-2017 р.р.)
2. Член Спеціалізованої вченої ради К 64.108.04 УПА (м. Харків)(2014-2017 р.р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член ради молодих учених при МОН 2016, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.05.2016 № 545, секція 11 «розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки» (2016 р.- 2017 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Федін С.С.,Зубрецька Н.А., Метельська Д.В. Оцінка та нейромережне прогнозування економічного ризику // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020. – С. 419
2. Віталій Шкляр, Сергій Федін. Аналіз завдань технології краудсорсингу для геоінформаційних систем у сфері управління надзвичайними ситуаціями. Proceedings of the VII International scientific and practical conference Transfer of Innovative Technologies 2021, (Kyiv-Dortmund-Nur-Sultan-Jiangsu,19-20.05.2021), С. 81-84.
3. Федін С. С., Зубрецька Н. А., Мілевський Я. А. Нейромережна модель експертної системи комплексної оцінки медичних діагностичних параметрів // IX Міжнародна науково-

технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022. С. 129- 130.

4. Зубрецька Н. А., Федін С. С., Макаренко З. Р. Нейромережне моделювання та прогнозування метрологічної надійності геодезичних приладів // V Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій» 01 червня 2023 р. К.:НУХТ-2023. С. 43-44.

5. О. В. Іващенко, С. С. Федін
Застосування самоорганізуючих карт для аналізу пасажирських попитів і моделювання патернів поведінки у транспортних системах // X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24 листопада 2023 р. [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2023. С. 89.

6. С. С. Федін, Н. А. Зубрецька, М. І. Нагорний
Інтелектуальна система гнучкого проєктування та адаптивного керування технологічними процесами // X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24

листопада 2023 р.
[Електронний ресурс].
– К: НУХТ, 2023. С.
122-123.

7. О.В. Іващенко, С.С.
Федін
Використання
самоорганізуючих карт
у дослідженні
та прогнозуванні
патернів поведінки у
транспортних
системах // Науково-
технічна конференція
«сучасні технології
розробки
комп'ютеризованих
систем керування
рухом», 28-29
листопада, 2023 р. –
К.: НАУ, 2023. С. 113

8. Федін С.С.,
Зубрецька І.С.
Підвищення точності
обробки
виміральної
інформації при
калібруванні НТС-
термісторів із
використанням
нейронних мереж
// II міжнародна
науково-практична
конференція «Якість,
стандартизація та
метрологічне
забезпечення», 14-15
березня 2023 р. –
Харків: УПА – 2023.
С. 58 -60.

9. О.В. Іващенко, С.С.
Федін
Інтелектуальна
система підтримки
прийняття рішень
на основі кластерного
аналізу // IX
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика», 10
листопада, 2023 р.
Полтава:
(Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»),
2023. С. 139.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
1. Участь у роботі
Технічного комітету
України «Медична
техніка» (ТК 77) в ДП
«Всеукраїнський
державний науково-
виробничий центр
стандартизації,
метрології,
сертифікації та
захисту прав

						<p>споживачів» (ДП «Укрметргестстандарт»), гармонізація ДСТУ EN 60601-1:2015. Вироби медичні електричні. Частина 1. Загальні вимоги щодо безпеки та основних робочих характеристик (EN 60601-1:2006; A11:2011, IDT) - На заміну ДСТУ 3798-98 (IEC 60601-1:1988) робоча група А. Гіндікін, Л. Дейнеко, Л. Іванов, О. Коцовський, О. Полікарпов, канд.. техн. наук (науковий керівник), С. Федін, д-р. техн.. наук.</p> <p>2. Член ради з управління та забезпечення неупередженості ТОВ «ТЕХЕНЕРГОПАРТНЕР», органу з оцінки відповідності RNP категорій M, N, O, L (та їх підкатегорій), частин та обладнання, які можуть бути встановленні та/або використані на КТЗ.</p>	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022</p>	11	Крос-платформне програмування	<p>1. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. № 0189/2024 (298), 16 лютого 2024 р. (75 годин).</p> <p>2. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин)</p> <p>3. Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин)</p> <p>5. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин)</p> <p>6. DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р.</p> <p>7. Speciale Mobility</p>

Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин)

8. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин)

9. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №1052, 08-09.2022р. (180 годин)

10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)

11. Створення та розвиток IT-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин)

12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин)

13. Маркетинг IT-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин)

14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин)

15. IT-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)

16. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0. Sigma Software. 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024.

17. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024. №EPAMTI24317, 01-02.2024р. (90 годин).

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15,

20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Danchuk V., Svatko V., Kynytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12
2. Данчук В.Д. Динамічна маршрутизація процесів доставки вантажів у містах на базі синергетичного підходу / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, Н.В. Рудоман // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К.: НТУ, 2022. – Вип. 1 (51). – С.159-171. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-159-171
2. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>
4. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К.: НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097

5. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: <https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вітер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.
2. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 77 с.
3. Данчук В.Д.

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемуублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.
2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. - С. 16.
3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. - С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп–Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. доц. Сватко В.В., студент Філончук М.С. Розроблення інформаційної системи для обліку книг у бібліотеці з використанням сучасних технологій. Тези доповідей 80–ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

6. доц. Сватко В.В., студент Зайцев М.Д. Використання сучасних підходів до програмування на прикладі розробки системи обліку продажів автомобілів на вторинному ринку. Тези доповідей 80–ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

7. доц. Сватко В.В., студент Турцевич Т.В. Використання технології Docker для контейнеризації на прикладі розробки онлайн платформи для проведення аукціонів. Тези доповідей 80–ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

8. доц. Сватко В.В., студент Спіцин М.В. Розробка додатку для

автоматизації процесів на паркінгу. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>
9. доц. Сватко В.В., студент Алексійчик І.В. Розроблення додатку для управління процесом онлайн-продажів квитків на різні види транспорту. Тези доповідей 80-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2024. URL: <http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

						<p>“Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
162562	Іщенко Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 040274, виданий 01.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023400, виданий 09.11.2010</p>	17	Основи технічного захисту інформації	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Інноваційні освітні тенденції: технології та інструменти забезпечення якості підготовки сучасного фахівця. Науково-практична конференція. ТНУ ім. В. Вернадського. Сертифікат № 0147/19. Дата видачі 16.10.2019. 8 год. / 0.27 кредиту</p> <p>Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000208-20 Тема: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна</p>

безпека»
Дата видачі:
24.11.2020.
105 год./3.5 кредита

Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці.
Матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 17-18 листопада 2020, НТУ. 12 год. / 0.4 кредиту.

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка. Сертифікат ФМФ № 001772. 8 год. / 0.27 кредиту.

Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту. 25-27 жовтня 2021. Вінницький національний технічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 155-21. Дата видачі: 27.10.2021. 30 год. / 1 кредит.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, Тернопіль, 6-7 квітня 2022. 18 год. / 0.6 кредиту.

Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2022, Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 2040-22. Дата видачі: 15.04.2022. 15 год. / 0.5 кредиту.

Сучасні технології біомедичної

інженерії: матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 25-27 травня 2022. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 067/03.06.2022/287-с. Дата видачі: 03.06.2022. 15 год. / 0.5 кредиту.

International Scientific and Pedagogical Seminar "International educational cooperation as an example of professional development". Wyższa szkoła agrobiznesu, Włomzy, Polska. Certificate № 2022/126. 23.06.2022. 6 hours / 0.2 credit

Матеріали XI міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 р.: Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 1055-23. Дата видачі: 14.04.2023. 15 год. / 0.5 кредиту.

Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 17–19 травня 2023 р. Нац. ун-т «Одеська політехніка». Сертифікат № 068/19.05.2023/300-в. Дата видачі: 19.05.2023. 15 год. / 0.5 кредиту.

Науково-практична інтернет-конференція: «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і суспільної діяльності». Ломжа, Польща. 19 травня 2023 року. Сертифікат № ДПА-MANS/05/024. Дата видачі: 19.05.2023. 6 год. / 0.2 кредиту.

XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні

технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року. Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 2061-23.
Дата видачі: 25.10.2023.
15 год. / 0.5 кредиту.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернетконференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 15-16 лютого 2024 р.). Сертифікат КО № 00793.
Дата видачі: 16.02.2024.
18 год. / 0.6 кредиту.

The 2nd International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice". (April 1-3, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. Сертифікат.
Дата видачі: 03.04.2024.
24 год / 0.8 кредиту.

Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. Сертифікат № SH21C-0172.
Дата видачі: 17.05.24.
15 год. / 0.5 кредиту.

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
1. 1 Іщенко Р.М., Горбунович І.В.
Міжпредметні зв'язки

фізики і математики під час викладання фізичних основ механіки студентам технічного університету // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1 (23). Ч. 2. – С. 39-44.

2. Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л. Аналіз загальноосвітнього рівня предметної компетентності з фізики здобувачів вищої освіти технічного університету за результатами вхідного контролю // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – 2020. – Вип. 2. Ч. 2. – С. 68-78.

3. 2. Іщенко Р.М. Аналіз рівня основних компонентів предметної компетентності з загальноосвітнього курсу фізики студентів технічних спеціальностей // Вісник Національного транспортного університету. Науково-технічний збірник. – Серія: «Технічні науки». – 2021. – № 1 (48). – С. 157–165

4. 3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Міжпредметні зв'язки фізики з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2 (28). – С. 22-28.

5. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Ефективність дистанційного навчання фізики студентів технічних спеціальностей в умовах карантину. Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 3 (29). – С. 63-67.

6. 4. Ishchenko R.M., Gorbunovich I.V. Effectiveness of distance learning of higher mathematics and physics of students of technical university under pandemic. Modern scientific researches. – 2021. – Issue 16. – Part 2. – P.

46-54.

7. 5. Іщенко Р.М.
Аналіз рівня предметної компетентності з фізики студентів технічного університету за результатами фізичних диктантів. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 43, т. 1. С. 61-65.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М.
Розрахунок балансу потужності електромобіля під час рівномірного руху // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2022. Випуск 1 (51). С. 3-10.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л.
Міжпредметні зв'язки дисциплін математичної підготовки з дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців з інформаційної безпеки. Інноваційна педагогіка. – 2023. – Випуск 55, т. 1. – С. 31-36.

8. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М.
Модель лінійного генератора з постійним магнітом для збільшення запасу ходу електромобіля // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2023. Випуск 1 (55). С. 3-11.

9. Аль-Амморі А.Н., Дехтяр М.М., Іщенко Р.М., Ключан А.Є.
Методи та засоби захисту інформації. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. № 1. С. 38-44.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л.
Узагальнення і систематизація знань студентів з фізики в технічному університеті. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 67. Том 1. С. 95-98.

11. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М.
Використання

вітрогенератора для збільшення запасу ходу електромобіля. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал. 2024. Випуск 1 (58). С. 3-10.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є.

Поліпараметрична система пожежної сигналізації на мікропроцесорній основі. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року). Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. 296 с. - С. 241-246.

13. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є., Шкурко О.П., Поворознік Д.Є.

Аналіз та оцінка інформаційних загроз транспортного сектору. Slovak international scientific journal. 2024. № 84. Р. 21-27.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є., Шкурко О.П., Аль-Амморі Х.А.

Інформаційні технології стохастичної моделі надійності комп'ютеризованих систем для захисту інформації. Зв'язок. 2024. № 4. С. 10-18.

13. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І.

Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. С. 53-57.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Аль-Амморі А.Н., Наумова Н.М., Дяченко П.В., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М., Клочан А.Є.

Методологія і технології захисту інформації: навчальний посібник. – К.: НТУ, 2020. – 147 с.

2. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Горбунович І.В. «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі». Навчальний посібник [електронний ресурс]. – Київ: НТУ, 2023, 103 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії та інформаційна безпека на транспорті: монографія [електронний ресурс]. – К.: НТУ, 2023. – 250 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Данчук В.Д., Аль-Амморі А.Н., Гололобов Ю.П., Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Малиш М.І. Фізика: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання, що навчаються за спеціальностями 101 «Екологія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування»,

192 «Будівництво та цивільна інженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології». – Київ: НТУ, 2019. – 130 с.

2. Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н.М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. Методологія та технології захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – К.: НТУ, 2020. – 92 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Електронний документообіг та захист інформації: конспект лекцій. Київ: НТУ, 2021. – 58 с.

4. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ: НТУ, 2021. – 56 с.

5. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» і 132 «Матеріалознавство» освітньо-професійних програм підготовки «Прикладна механіка» і «Матеріалознавство» [Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.І. Малиш, А.Є. Клочан. – К.: НТУ, 2022. – 86 с.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах». Київ: НТУ, 2022. – 37 с.

7. Аль-Амморі А.Н.,

Іщенко Р.М., Малиш М.І., Клочан А.Є.
Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин». Київ: НТУ, 2023. – 88 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізичні основи захисту інформації» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, О.В. Мозговий. – К.: НТУ, 2025. – 45 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «27 Транспорт» спеціальності «274 Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Мозговий О.В., Іщенко Р.М., Малиш М.І. – К.: НТУ, 2025. – 52 с.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113592.
Літературний письмовий твір науково-освітнього характеру. Автори Ісаєнко Г.Л., Іщенко

Р.М. Дата реєстрації 5 липня 2022 року.
11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116983. Дата реєстрації 10 березня 2023 року.
Навчальний посібник «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі». Автори: Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Горбунович І.В.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Іщенко Р.М. Роль фізики у підготовці майбутніх фахівців з організації інформаційної безпеки. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове електронне видання). Частина 2. 17-18 листопада 2020, НТУ. – Київ, 2020. – С. 106–108.
2. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М. Використання енергії коливального руху в електромобілях. Матеріали IX-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». 14-15 квітня 2021. Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Збірник наукових праць. – Вінниця, 2021. – С. 6-8.
3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Роль практичних умінь і навичок розв'язування задач з фізики у підготовці майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей

майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка. – Суми, 2021. – С. 15-16.

4. Іщенко Р.М., Кирилук О.О., Ширкунова А.А. Системний підхід до організації захисту інформації підприємства. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Збірник тез доповідей: випуск 66 (Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль, 2022. – С. 7-9.

5. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Полева Н.М. Роль умінь і навичок розв'язування задач з фізики у підготовці фахівців з біомедичної інженерії. Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 25-27 травня 2022. Національний університет «Одеська політехніка». – Одеса, 2022. – С. 211-212.

6. Іщенко Р.М. Роль систематизації знань під час навчання фізики студентів технічних спеціальностей. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання]: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 травня 2023 р. - Ірпінь: Державний податковий університет, 2023, 284 с. – С. 226-228.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І. Міжпредметні зв'язки фізики з дисциплінами професійної підготовки фахівців у

галузі автомобільного транспорту.
Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Вінницький національний технічний університет [та ін.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 396 с. – С. 32-34.

8. Іщенко Р.М., Німич І.О. Фізичні механізми створення акустичних каналів витоку інформації. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 15-16 лютого 2024 р.) Тернопіль : ФОП Шпак В.Б., 2024. 119 с. – С. 26-28.

9. Малиш М.І., Куліш М.Р., Іщенко Р.М., Клочан А.Є. Ромби Френеля та їх застосування. The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1173 p. С. 349-355.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Міжпредметні зв'язки фізики і вищої математики під час навчання студентів технічних спеціальностей. Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. С. 1141-1145.

11. Німич І.О., Іщенко Р.М. Історичні приклади акустики та резонансу в архітектурі. II Всеукраїнська науково-технічна конференція

«Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу». 18 листопада 2024 року. Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024, 393 с. – С. 261-262.
12. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Фізичні основи захисту акустичної інформації від витоків технічними каналами. Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції. 28 листопада 2024 року. – Київ: Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 2024, 186 с. – С. 80.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Проводив лекції та лабораторні заняття іноземною мовою з фізики для студентів-іноземців, що навчаються за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Є науковим керівником студентів, що зайняли 1 (Берлянд М.С), 2 (Німіч І.О.), 3 (Бакатов Д.В.) місця на Ювілейній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

						<p>відокремлених структурних підрозділів НТУ (2024 р.).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Членство у ВГО Українська бібліотечна асоціація. Членський квиток № 13930. Дійсний до 31.12.2025</p>	
185445	Федін Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818</p> <p>Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом доктора наук ДД 009228, виданий 23.02.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017082, виданий 15.01.2003,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009581, виданий 16.12.2004,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008234, виданий 30.11.2012</p>	26	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. СЕРТИФІКАТ засвідчує, що Федін Сергій Сергійович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 07.08.2024, 60 акад. годин, 2 кредити ECTS.</p> <p>2. CERTIFICATE This is to certify that Serhii Fedin International scientific-practical conference «Quality, Standardization and Metrological Equipment» Kharkiv, 14-15 March, 6 акад. годин, 0,2 кредити ECTS.</p> <p>3. CERTIFICATE is awarded to Serhii ФЕДІН for participation in the International Scientific Conference INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS: Ecology, Safety, Quality, Comfort, 29-30 November 2022, 12 акад. годин, 0,4 кредити ECTS.</p> <p>4. Національна академія наук України Науково-учбовий центр прикладної інформатики, Посвідчення № Д1909, «Мова програмування С», 02.07.2021, 72 акад. годин, 2,4 кредити ECTS.</p> <p>5. Національний транспортний університет, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і</p>

спеціалістів НТУ.
24.11.2020.
Спеціальність:
«Сучасні освітні
інформаційно-
комунікаційні
технології та
інформаційна
безпека». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000289-
20. 105 акад.годин
/3,5 кредитів ECTS.
6. Національний
транспортний
університет,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000254-
20,
Українська мова за
професійним
спрямуванням,
30 акад. годин/ 1
кредит ECTS
29.06.2020.
ВСЬОГО 285 год

Відповідає підпунктам
пункту 38 Ліцензійних
умов: 1, 6, 7, 9, 12, 19.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Федін С.С.,
Зубрецька І.С. Методи
та моделі
нейромережевої
апроксимації
градувальних
характеристик НТС-
термісторів //
Системні дослідження
та інформаційні
технології ІПСА,
НТУУ КПІ. – 2022 –
№. 3 – С. 102 – 120.
2. Топольсков Є.О.,
Вітер М.Б., Федін С.С.
Моделі і алгоритм
маршрутизації
перевезень з
урахуванням
відстаней та
ймовірностей
безперешкодного
проїзду
автотранспорту //
Вісник Національного
транспортного
університету. – 2022 –
Вип.3 (53) – 2022 –
С. 359 – 369.
3. Федін С. С.,
Зубрецькая Н. А.
Нейросетевое
моделирование и
оптимизация
технологических
параметров
контактной точечной

сварки // Системні дослідження та інформаційні технології ПІСА, НТУУ КПІ. – 2020. – №2. – С.103-119.
4. Аль-Аммори Алі, Федін С.С., Харитоновна Л.В., Тимченко О.П., Суботіна В.К., Шкляр В.О. Комплексування радіонавігаційної супутникової системи та інших навігаційних систем // The scientific heritage VOL 1, No 63 (63) (2021) P.16-19.
5. Віталій Шкляр, Сергій Федін. Аналіз завдань технології краудсорсингу для геоінформаційних систем у сфері управління надзвичайними ситуаціями. Proceedings of the VII International scientific and practical conference Transfer of Innovative Technologies 2021, (Kyiv-Dortmund-Nur-Sultan-Jiangsu,19-20.05.2021), 95-98.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Один здобувач одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення у 2014 році – Полікарпов Олексій Олександрович

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.01 КНУТД (м. Київ) (2014-2017 р.р.)
2. Член Спеціалізованої вченої ради К 64.108.04 УПА (м. Харків)(2014-2017 р.р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член ради молодих учених при МОН 2016, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.05.2016 № 545, секція 11 «розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки» (2016 р.- 2017 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Федін С.С.,Зубрецька Н.А., Метельська Д.В. Оцінка та нейромережне прогнозування економічного ризику // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020. – С. 419

2. Віталій Шкляр, Сергій Федін. Аналіз завдань технології краудсорсингу для геоінформаційних систем у сфері управління надзвичайними ситуаціями. Proceedings of the VII International scientific and practical conference Transfer of Innovative Technologies 2021, (Kyiv-Dortmund-Nur-Sultan-Jiangsu,19-20.05.2021), С. 81-84.

3. Федін С. С., Зубрецька Н. А., Мілевський Я. А. Нейромережна модель експертної системи комплексної оцінки медичних діагностичних параметрів // IX Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022. С. 129- 130.

4. Зубрецька Н. А., Федін С. С., Макаренко З. Р. Нейромережне моделювання та прогнозування метрологічної надійності геодезичних приладів // V Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій» 01 червня 2023 р. К.:НУХТ-2023. С. 43-44.

5. О. В. Іващенко, С. С. Федін Застосування самоорганізуючих карт для аналізу пасажирських попитів і моделювання патернів поведінки у транспортних системах // X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне,

програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24 листопада 2023 р. [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2023. С. 89.

6. С. С. Федін, Н. А. Зубрецька, М. І. Нагорний
Інтелектуальна система гнучкого проектування та адаптивного керування технологічними процесами // X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24 листопада 2023 р. [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2023. С. 122-123.

7. О.В. Іващенко, С.С. Федін
Використання самоорганізуючих карт у дослідженні пасажирських потреб та прогнозуванні патернів поведінки у транспортних системах // Науково-технічна конференція «сучасні технології розробки комп'ютеризованих систем керування рухом», 28-29 листопада, 2023 р. – К.: НАУ, 2023. С. 113

8. Федін С.С., Зубрецька І.С.
Підвищення точності обробки виміральної інформації при калібруванні НТС-термісторів із використанням нейронних мереж // II міжнародна науково-практична конференція «Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення», 14-15 березня 2023 р. – Харків: УПА – 2023. С. 58 -60.

9. О.В. Іващенко, С.С. Федін
Інтелектуальна система підтримки прийняття рішень на основі кластерного аналізу // IX

						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика», 10 листопада, 2023 р. Полтава: (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»), 2023. С. 139.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Участь у роботі Технічного комітету України «Медична техніка» (ТК 77) в ДП «Всеукраїнський державний науково-виробничий центр стандартизації, метрології, сертифікації та захисту прав споживачів» (ДП «Укрметртестстандарт»), гармонізація ДСТУ EN 60601-1:2015. Вироби медичні електричні. Частина 1. Загальні вимоги щодо безпеки та основних робочих характеристик (EN 60601-1:2006; A11:2011, IDT) - На заміну ДСТУ 3798-98 (ІЕС 60601-1:1988) робоча група А. Гіндікін, Л. Дейнеко, Л. Іванов, О. Коцовський, О. Полікарпов, канд.. техн. наук (науковий керівник), С. Федін, д-р. техн.. наук.</p> <p>2. Член ради з управління та забезпечення неупередженості ТОВ «ТЕХЕНЕРГОПАРТНЕР», органу з оцінки відповідності RNP категорій М, N, O, L (та їх підкатегорій), частин та обладнання, які можуть бути встановлені та/або використані на КТЗ.</p>	
33777	Гавриленко Валерій Володимирович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977,	37	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Підвищення кваліфікації 1. НТУ. Центр підвищення кваліфікації, передпідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 20.10.2020-24.11.2020.

спеціальність:
математика,
Диплом
доктора наук
ДД 001585,
виданий
17.01.2001,
Диплом
кандидата наук
ФМ 027777,
виданий
29.04.1987,
Атестат
доцента ДЦ
001949,
виданий
24.11.1992,
Атестат
професора ПР
002145,
виданий
17.04.2003

Спеціальність:
«Сучасні освітні
інформаційно-
комунікаційні
технології та
інформаційна
безпека». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000139-
20. 105 акад.годин
/3,5 кредитів ECTS;
2. sigma software
university: teachers
smart up: winter edition
2025, 30 hours (1
ECTS), 27-31.01.2025
3. EPAM Systems. IT
Ukraine Association,
CERTIFICATE for the
successful completion
of IT Ukraine
Association Teacher's
Internship program
held №893, 08-
09.2022р. (180 годин)
4. IT-інструменти для
викладачів. Global
Logic, 07.2023р. (18
годин)

Відповідає таким
підпунктам пункту 38
Ліцензійних умов:
пп. 1, 7, 8, 12, 19, 20.
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Kirilyuk V.S.
Modeling of contact
interaction of a heated
plane rigid elliptical
punch with a
transversally isotropic
elastic half-space / V.S.
Kirilyuk, O.I. Levchuk,
V.V. Gavrilenko, M.B.
Viter // Системні
дослідження та
інформаційні
технології. – 2020. –
№ 3. – С. 138-148.
([http://journal.iasa.kpi.
ua/article/view/221386
/223562](http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221386/223562)).
2. Bidyuk P.
Прогнозування цін
акцій з
використанням
рекурентної
нейронної мережі lstm
/ P. Bidyuk, Y. Huts, V.
Gavrilenko, N.
Rudoman // Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. –
Полтава: ПНТУ, 2021.
– Т. 3 (65). – С. 64-68.
([https://doi.org/10.269
06/SUNZ.2021.3.064](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.064)).

3. Sysoiev I. Адаптивний алгоритм балансування навантаження в додатках з використанням технології контейнеризації / I. Sysoiev, V. Gavrilenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 81-83. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.081>).

4. Ivohin E.V. ONE METHOD FOR ESTIMATION AUDIENCE OVERLAP IN SOCIAL MEDIA / E.V. Ivohin, V.V. Gavrilenko, P.R. Vavryk // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021, вип.4. – С.51-57. (<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/E-V-Ivohin-2181799291>).

5. Kirilyuk V. Mathematical modeling of the contact interaction of two elastic transversely isotropic half-spaces, one of which contains a near-surface groove of an elliptical section / V. Kirilyuk, O. Levchuk, V. Gavrilenko // System research and information technologies. 2022, No.1. – 110-123. <http://journal.iasa.kpi.ua/> DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.1.09>

6. Ivohin E.V. An efficient method for solving the problem of channel power distribution taking into account fuzzy constraints on consumption volumes / E.V. Ivohin, L.T. Adzhubey, V.V. Gavrylenko, N.V. Rudoman // Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління». – 2022, №2. – С.122-131. <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/259462/256064> DOI 10.15588/1607-3274-2022-2-12

8. Ivohin E.V. On the recursive algorithm for solving the traveling salesman problem on the basis of the data flow optimization

method / E.V. Ivohin, V.V. Gavrylenko, K.E. Ivohina // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023, №2. – С.100-109.

9. Івохін Є.В. Про один підхід до розв'язання задачі комівояжера за допомогою методу орліна оптимізації потоків даних / Є.В. Івохін, В.В.

Гавриленко, Н.В. Омечинська, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. – К.: Том 34 (73), № 2, 2023. – С.153-157.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член ради Д 26.059.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»;
2) «Управління проектами, системний аналіз і логістика». Науковий керівник кафедральної НДР за

темою «Технічні та організаційно-методичні основи забезпечення розвитку транспортних систем на основі сучасних інформаційних технологій».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Гавриленко В.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужності каналів передачі даних з урахуванням нечітких обсягів споживання / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман, Є.В. Івохін // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.47-50.

2. Івохін Є.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужностей каналів зв'язку з урахуванням нечітких обмежень на обсяги споживання / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна // Матеріали IX Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022. – К.: НУХТ, 2022. – С.97-98.

3. Івохін Є. On taking into account the influence of fuzzy perception of the speed of the passage of time on the solution of optimization planning problems / Є. Івохін, В. Гавриленко, К. Івохіна

// Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип.1. – С.162-169. DOI: 10.33744/978-966-632-318-0-2022-3

4. Гавриленко В.В. Оцінка складності запиту у форматі JSON з використанням нейронних мереж / В.В. Гавриленко, І.К. Сисоєв, Ю.О.Руських // Науково-технічна конференція «Сучасні технології розвитку комп'ютеризованих систем керування рухом», 21-22 листопада, 2022. – К: НАУ, 2022. – С.46-47.

5. Гавриленко В.В. Особливості реалізації одного з методів забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (Полтава, 4 листопада 2022 р.). – Полтава, НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2022. – С.96-97.

6. Гавриленко В.В. Майбутні напрямки досліджень реалізацій забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков, А.О. Нефьодова, Д.Д. Акімов // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.55-58.

7. Бедько І.О. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / І.О. Бедько, В.В. Гавриленко //

Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.23-26.

8. Гавриленко В. Розробка інформаційної системи перевірки завдань з програмування засобами великих мовних моделей / В. Гавриленко, А. Огарков, Н. Ляшко, В. Ляшко // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» – Київ: НТУ, 2023. – С.70.

9. Гавриленко В.В. Розробка автоматизованої системи аналізу коду для індивідуалізації навчання студентів / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков, Н.І. Ляшко, В.С. Ляшко // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.28.

10. Гавриленко В.В. On the one algorithm for solving the traveling salesman problem / В.В. Гавриленко, Н.В. Рудоман, К.Є. Івохіна // Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». – К.: НАУ, 2023. – С.15.35-15.37.

11. Гавриленко В.В. Про один спосіб розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.27.

						<p>12. Гавриленко В.В. Формалізація впливу нечіткого часового відліку на розв'язки оптимізаційних задач логістики та розподілу ресурсів / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79. – С. 602-603.</p> <p>13. Гавриленко В.В. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна, О.П. Ковальчук // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.56-60.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік Транспортної академії України. Академік Академії інженерних наук України.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1977-1983 р. - інженер-математик в НДІ гідропріладів.</p>	
169191	Аль-Амморі Алі	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом доктора наук	11	Технології захисту інформації	1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000197-20 , за спеціальністю Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека. 60/2 акад.год./ кредитів ЄКТС № 300/20 від 24.11.20р.

ДД 008856,
виданий
22.12.2010,
Диплом
доктора
філософії DP
001511,
виданий
19.02.1998,
Атестат
доцента АД
001057,
виданий
05.07.2018,
Атестат
професора АП
001037,
виданий
20.06.2019

2.State University of
Trade Economics.
Workshops “Challenges
and Realities of the IT
Space: Software
Engineering and Cyber
Security”, 30 год, 1
credit ECTS.

3. ISCA свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №23
видане 15 червня 2023
р. обсяг 3
кредити.ЄКТС.

4. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ №
020709 15000577-24,
за спеціальністю
Сучасні тенденції в
організації
міжнародних
перевезень і митного
обслуговування в
Україні. 60/2
акад.год./ кредитів
ЄКТС

№ 014/24 від
23.12.24р.

5. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ №
020709 15000069-24,
за спеціальністю
Академічна
добросесність у вищій
освіті. 45/1,5
акад.год./ кредитів
ЄКТС

№ 208/24 від
22.05.24р.

6. Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації
«Рецензування в
епоху відкритої науки:
нові виклики та
можливості», 3
кредити ЄКТС/90 год,
13 травня – 29 червня
2024 р.

7. Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації
«Використання
штучного інтелекту в
освіті: ChatGPT», 3
кредити ЄКТС/90 год,
10 травня – 30 червня
2024 р.

Відповідає таким
підпунктам пункту 38
Ліцензійних умов:
Пп 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15,
19, 20

Пп 1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web

of Science Core
Collection;

1. Ali Al-Ammouri.
Development of a
mathematical model of
reliable structures of
information-control
systems [Text] / Ali Al-
Ammouri, Iryna Lebid,
Marina Dekhtiar,
Ievgenii Lebid, Hasan
Al-Ammori // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2022. –
Vol. 5/9, Issue (119). –
P. 68–78. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265953>.

2. Ali Al-Ammouri.
Enhancing the
reliability of information
in positioning systems
on road transport by
using parallel
information
redundancy [Text] / Ali
Al-Ammouri, Vitalii
Kharuta, Arsen
Klochak, Olena
Shkurko, Hasan Al-
Ammori // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2024. –
Vol. 3/9, Issue (129). –
P. 78–92. DOI: DOI:
[10.15587/1729-4061.2024.304129](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304129).

3. Методи та засоби
захисту інформації //
Системи А. Н. Аль-
Амморі, М. М. Дехтяр,
Р. М. Іщенко, А. Є.
Клочан. управління,
навігації та зв'язку.
2024. № 1 с. 38-44.

4. Аль-Амморі А.
Деякі проблеми
економічної
оптимізації структур
інформаційноуправля
ючих систем // Аль-
Амморі А., Шкурко Е.,
Дехтяр М.,
Заворотний С. // Slovak
international scientific
journal. Bratislava:
2023. - № 63. P. 7 - 13.

5. Аль-Амморі А.Н.,
Іщенко Р.М., Клочан
А.Є., Шкурко О.П.,
Поворознік Д.Є.
Аналіз та оцінка
інформаційних загроз
транспортного
сектору. Slovak
international scientific
journal. 2024. № 84. P.
21-27.

6. Алі Аль-Амморі.
Інформаційна модель
аналізу пожеж
силової установки
повітряних суден. Алі
Аль-Амморі, А.Є.
Клочан, А.О.
Дехтярьова, О.П.

Шкурко, Х.А. Аль-Амморі. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 2 с.53-59.

7. Аль-Амморі А.Н., Дзюбан Д.В. Аналіз достовірності роботи датчиків збору інформації на автомобільному транспорті. Slovak international scientific journal. 2024. № 85. P. 4-11. DOI: 10.5281/zenodo.12740073.

8. А. АЛЬ-АММОРИ. Інформаційні технології стохастичної моделі надійності компютеризованих систем для захисту інформації. А. АЛЬ-АММОРИ, Р. М. ІЩЕНКО, А. Є. КЛОЧАН, О. П. ШКУРКО, Х. А. АЛЬ-АММОРИ. // ЗВ'ЯЗОК, № 4, 2024 – С. 10-18. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.041018.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Методологія і технології захисту інформації. Навчальний посібник /Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.

2. Інформаційні системи та мережі // А.Н. Аль-Амморі, В.П. Лясковський, Л.С. Попова, О.П. Тимченко, Н.М. Полева; НТУ – Київ: НТУ, 2021.– 196 с.

3. Архітектура комп'ютера. Навчальний посібник // В.І. Кривенко, А.Н. АльАмморі. – Київ, НТУ, 2020. – 211с.

4. ПР-технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова– К: НТУ, 2021. – 227 с.

5. Інформатика та інформаційні технології в економіці. Навчальний посібник

// А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.М. Полева – К: НТУ, 2021. 141с.

6. Аль-Амморі Алі. Елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем: навчальний посібник. – К.: НТУ, 2024. – 282с.
Пп 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методологія та технології захисту інформації:
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

2. «Методологія захисту інформації»
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальних дисциплін для студентів другого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми підготовки «Консолідована інформація», «Технології захисту інформації» для студентів першого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми підготовки «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах»//Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92

с.

3. Мовні технології документального забезпечення: методичні рекомендації до проведення лабораторних / укл. Аль-Амморі А.Н., Осіпа Л.В., Клочан А.Є., Туманова І.В., Олійник В.Л. – К.: НТУ, 2020. – 46 с.

4. Об'єктно-орієнтовані технології обробки інформації. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для магістрів /Н.М. Наумова, К.М. Алексеєнко, А.Є. Клочан – К: НТУ, 2020. – 46 с.

5. PR-технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова– К: НТУ, 2021.– 227с.

6. Інформатика та інформаційні технології в економіці. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.М. Полева– К: НТУ, 2021.– 141с.

7. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.Ю. Зозуля– К: НТУ, 2021.– 202с.

8. Підготовка та поширення інформаційних PR-матеріалів. Навчальний посібник для магістрів спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” освітньо-професійної програми “Консолідована інформація” та бакалаврів освітньо-професійної програми “Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю”– заочна форма навчання / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова- К: НТУ, 2022.- 115с.

Підготовлено до розгляду на науково-методичній раді в січні 2022 р.

9. «Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти
галузі знань 13
«Механічна
інженерія»
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»
освітніх програм
«Автомобільні
транспортні засоби»,
«Будівельні та
дорожні машини і
устаткування»,
«Експлуатація,
випробування та
сервіс машин».
Автори: Аль-Амморі
А.Н., Іщенко Р.М.,
Малиш М.І., Клочан
А.Є. Київ: НТУ, 2023.
– 88 с.

10. Методичні
вказівки до виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра для
здобувачів : рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»,
освітньо-професійна
програма
«Інформаційна
безпека в
комп'ютеризованих
системах» /
Розробники : А. Н.
Аль-Амморі, М. М.
Дехтяр, О.В.Мозговий.
К.: НТУ, 2025. 50 с.

Пп 6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Дегтярьова Анастасія
Олегівна (захист 21
квітня 2021)
Дехтяр Марина
Михайлівна (захист 06
травня 2021)
Клочан Арсен
Євгенійович (захист 15
грудня 2023)

Пп 7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спец. вченої ради, або
члена не менше трьох
разових спец. вчених
рад
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.01
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.02
Офіційний опонент:
Кожохіна Олена
Володимирівна
(захист 05 листопада

2015)
Сторчак Каміла
Павлівна (захист
26.10.2018)
Зибін Сергій
Вікторович (захист
06.12.2018)
Шушура Олексій
Миколайович (захист
08.11.2018)
Белозьорова Яна
Андріївна (захист 26
серпня 2021)
волков олександр
євгенович (захист 22
квітня 2021)
Комар Микола
Миколайович (захист
22 квітня 2021)
Срібна Ірина
Миколаївна (захист 29
вересня 2021)
Кришталь Василь
Миколайович (захист
30 вересня 2021)
Кращенко Денис
Васильович (захист
03.02.2023)
Замрій Ірина
Вікторівна (захист 21
вересня 2023)
Асєєва Людмила
Анатоліївна (захист
15.02.2024)
Миколайчук Віра
Романівна (захист
15.02.2024)
Бондар Сергій
Олександрович
(захист 19.02.2024)

Пп 8 Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
Член редакційної
колегії наукового
видання:
-Вісник національного
транспортного
університету (Київ);
-Прикладні питання
Математичного
моделювання
(Херсон)

Пп 12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Аль-Амморі А.Н.

Багаторівнева інтелектуальна система ідентифікації користувача / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, А.Є. Клочан // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 131-132

2. Аль-Амморі А.Н. Апаратно-програмне забезпечення автоматизації інформаційно-управляючих процесів на транспорті/ А.Н. Аль-Амморі, І.І. Прокудіна, А.Є. Клочан, Х.А. Аль-Амморі// V всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020»: збірник тез, 27 листопада 2020 р., Полтава, Україна/ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С.85.

4. Аль-Амморі А.Н. Моделирование витрат топлива транспортными потоками в зоне проведения ремонтных работ / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // VI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 февраля 2021 г., Торонто, Канада: тез. док. / VI International Scientific and Practical Conference. – Toronto, Canada, 2021. – P. 190-196.- URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv>.

5. Аль-Амморі А.Н. Сучасні напрямки наукових досліджень в сфері енергозбереження та оптимізації виробництва в дорожньо-транспортній галузі / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // «V Международная научная конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», 16-19 лютого 2021 р., Рим, Італія: тез. док. / Рим, 2021.– С. 629–632.- Режим доступу: URL: <https://isg-konf.com/>
6. Аль-Амморі А.Н., Суботіна В.К., Пальчик О.П. Інформаційно-аналітична модель ефективності застосування інформаційних технологій у бізнес-процесах, проф. LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2021.
7. Al-Ammouri Ali. Substantiation the optimality criterion of the organization of road works / Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtiar // Proceedings of Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries, 15-16 February 2021. Seattle, Washington / Seattle, Washington, 2021.– P. 33-36.- Режим доступу: URL: <https://www.sworld.com.ua/konferus05/sbor-us5.pdf>
8. Аль-Амморі Алі Алгоритм дистанційної технічної діагностики / Алі Аль-Амморі Х.А., О.А. Булига, Н.М. Полева, О.П. Пальчик, В.Л. Олійник // The scientific heritage-2022.- Hungary, № 83 P.1- P.47- 57.
9. Алі АЛЬ-АММОРИ, Хасан АЛЬ-АММОРИ, Іван СЕРГІЄНКО, Модульний принцип обробки інформації в

інформаційно-керуючих системах автомобіля // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1, С.136 –138.

10. Алі АЛЬ-АММОРІ¹, Руслан ПЩЕНКО, Галина ІСАЄНКО¹, Горбуновичі. Розрахункова модель лінійного генератора для перетворення енергії механічних коливань електромобіля в електричний струм // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1, С.138 –142.

11. Аль-Амморі А. Н., Комендант Р. А. Ризики та вразливості у сфері інтелектуальних транспортних систем // The 5th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. 167-170 p.

Пп 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України

Участь у журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2020 р, 2021 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
Член Української бібліотечної асоціації

						<p>(квиток № 1590 від 13.12.2024) Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України". ID: AM 053, від 21.03.2024р.</p> <p>Пп 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Робота в посольстві Кувейт на посаді – начальник відділу зв'язку з громадськістю.</p>	
194036	Баранов Георгій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: 7.05070102 Електричні мережі та системи, Диплом доктора наук ДТ 010764, виданий 01.11.1991, Диплом кандидата наук МТН 051148, виданий 11.03.1970, Атестат професора 02ІР 000268, виданий 17.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003802, виданий 24.09.1980</p>	19	Системи моніторингу транспорту	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Навчання за програмою «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000288-20 від 24 листопада 2020 р., 105/3,5 акад.годин/ кредитів ECTS;</p> <p>2. Науково-учбовий центр прикладної інформатики (Національна академія наук України). Навчання за програмою «Мова програмування С». Посвідчення про підвищення кваліфікації ТУ №Д2102 від 2 липня 2021 р., 72/2,4 акад.годин/ кредитів ECTS.</p> <p>3. Certificate is awarded to Baranov Heorhii for being an active participant in VII International Scientific and Practical Conference “Science and society: modern trends in a changing world” 24 hours of Participation (0.8 ECTS credits) Vienna 10-12 June 2024.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ECTS) від</p>

22.08.2024.
5. Certificate is awarded to Baranov Heorhii for being an active participant in XI International Scientific and Practical Conference “Modern research in science and education” 24 hours of Participation (0.8 ECTS credits) Chicago 27-29 June 2024.
6. Certificate is awarded to Baranov Heorhii for being an active participant in X International Scientific and Practical Conference “Innovative development of science, technology and education” 24 hours of Participation (0.8 ECTS credits) Vancouver 04-06 July 2024.
7. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience» V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Ways of science development in modern crisis conditions» Тема: «Науково керований розвиток комп'ютерних технологій в умовах наявних кризових явищ» м.Дніпро (Україна) – 2024 рік. 13-14 червня 2024 року. Тривалість 6 годин (0,2 кредити ECTS).
8. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience» III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Future healthcare: innovative, advances and progress» Тема: «Інноваційний прогрес засобами парадигмального управління динамічними режимами в сфері поточкових форм життя» м.Дніпро (Україна) – 2024 рік. 6-7 червня 2024 року. Тривалість 6 годин (0,2 кредити ECTS).

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 6, 7, 11, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. 1. Baranov G. S.M.A.R.T. Technologies for Transport Tests Networks, Exploitation and Repair Tools / G. Baranov, O. Komisarenko, I. O. Zaitsev, I. Chernytska // 2021 International Conference on Artificial Intelligence and Smart Systems (ICAIS), 2021, pp. 621-625. (<https://doi.org/10.1109/ICAIS50930.2021.9396055>) (Скопус).

1. 2. Kravchuk V. I. Guaranteed-Adaptive Control of Agricultural Machines Working Processes and Its Efficiency / Volodymyr Ivanovych Kravchuk, Heorhiy Leonidovych Baranov, Karnil Salai, Tetyana Viktorivna Haidai, and Olena Serhiyivna Komisarenko // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. 17, pp. 4779–4783 (2020) 2. (<https://doi.org/10.1166/jctn.2020.9378>) (<https://www.ingentaconnect.com/contentone/asp/jctn/2020/00000017/fo020009/art00171#Refs>)

3. 3. Баранов Г.Л. Інфологічне моделювання технологічних процесів створення перспективних складених матеріалів / Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Прохоренко О.М. // Вісник Національного транспортного університету. Київ: НТУ, 2020. Вип. № 1 (46). Серія: «Технічні науки». С. 21-34. (<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-021-034>)

4. 4. Баранов Г.Л. Інфологічне моделювання—як спосіб вирішення задачі створення перспективних будівельних матеріалів / ГЛ Баранов, ОС Комісаренко, ЄО Зайцев, АМ Шпилька // Збірник наукових

праць за матеріалами III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2020». Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2020. С.57-60. (http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/7573/4/%D0%A8%D0%BF%D0%B8%D0%BD1%8C%D0%BA%D0%Bo_2020.pdf)

5. Komisarenko O.S., Baranov G.L., Bedko I.O., Mazur V.S. Problems of linguistic models growing volumes and innovative methods digitalization information intellectual technologies / Modern engineering and innovative technologies. Issue 33 / Part 1. 2024. pp.55-65. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit33-01/meit33-01>

6. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Парохненко Л.М., Войденко О.К. Аксіологічні основи науково-методичного апарату для інформаційно-керуючих засобів інтелектуальних транспортних систем // Вісник Національного транспортного університету. – К.: НТУ, 2022. – Вип. 1 (51).- С. 28-37 http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/51/028_037.pdf

7. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Войденко О.К. Еволюція інтелектуальних транспортних систем за розвитком розумних технологій // Вісник Національного транспортного університету. – К.: НТУ, 2022. – Вип. 3 (53).- С. 39-50 http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/53/039_050.pdf

8. Баранов Г.Л.,

Комісаренко О.С.,
Кравчук В.І., Іванюта
М.В. Проблеми
агротехнологічного
електронного
картографування для
отримання врожаїв
рослинництва //
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Ю.Кондратюка»
Полтава Том 3 № 69
(2022) с.49-53 (DOI:
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.3>)
<https://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90/50>

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:

1 Кандидатська
дисертація
Комісаренко Олени
Сергіївни на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук зі спеціальності
05.13.06 –
інформаційні
технології на тему
«Інфологічне
моделювання
процесів створення
функціональних
матеріалів» 2020 рік.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Член ради.
Національний
транспортний
університет (НТУ). Д
26.059.01 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора та
кандидата технічних
наук за
спеціальностями
05.13.06
«Інформаційні
технології» та 05.13.22
«Управління
проектами».

11) наукове
консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультант по інформаційним технологіям центрального науково-дослідного інституту навігації та управління (Квант-Навігація).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Комісаренко О.С.
Цифровізовані інформаційно інтелектуальні технології розв'язку інженерних задач / О.С. Комісаренко, Г.Л. Баранов, О.К. Войденко, Д.В. Метельська // Прикладні інформаційні системи та технології в цифровому суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 01 жовтня 2024 р.) К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2024. – с.196-206 https://aistis.knu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Text_Book_conference_01.10.2024.pdf

2. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мазур В.С.
Інноваційний прогрес засобами парадигмального управління динамічними режимами в сфері потокових форм життя / Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, June 6-7, 2024., Dnipro, Ukraine, p.22-24.

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-June-6-7-2024-1.pdf>

3. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мазур В.С. Наукові АВДО для розвитку майбутньої європейської мережі в сучасних умовах нестационарного всесвіту / VII Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD", 10-12.06.2024, Відень, Австрія. р.172-178.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-10-12.06.2024.pdf>

Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мазур В.С. Науково керований розвиток комп'ютерних технологій в умовах наявних кризових явищ / Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, June 13-14, 2024., Dnipro, Ukraine, р.31-33.
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-June-13-14-2024.pdf>

Комісаренко О.С., Баранов Г.Л., Мазур В.С. Іноваційна цифровізація інформаційних інтелектуальних технологій для розвитку потокових мереж та комунікаційних систем / XI Міжнародна науково-практична конференція "MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION", 27-29.06.2024, Чикаго, США. р.117-125.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/>

06/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-27-29.06.24.pdf

4. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мазур В.С. Проблемні запити життя сучасної освіти та науки майбутньої геосфери та відгуки парадигмальної самоорганізації промислових виробництв / XI Міжнародна науково-практична конференція "CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION", 1-3.07.2024, Берлін, Німеччина. р.33-38. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-1-3.07.2024.pdf>

5.. Комісаренко О.С., Баранов Г.Л., Мазур В.С. Іновації цифровізації інтелектуальних телекомунікаційних технологій засобами освіти та науки / X Міжнародна науково-практична конференція "INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION", 4-6.07.2024, Ванкувер, Канада. р.73-82. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-4-6.07.24.pdf>

6. проф. Баранов Г.Л., доц. Комісаренко О.С., студент Урусов Г.В. Перспективи використання технологій контролю та забезпечення стійкості розподілених комп'ютерних мереж // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,

аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024. Вип. 80. С. 689.
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/naukovakonferentsiya/>

7. проф. Зайцев Є.О., доц. Комісаренко О.С., студент Демченко В.В. Перспективи застосування технологій контролю розподілених комп'ютерних мереж в SMART GRID мережах // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024. Вип. 80. С. 688.
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/naukovakonferentsiya/>

8. доц. Комісаренко О.С., ст. викл. Бердо Р.С., студент Чалий В.В. Перспективи застосування технологій машинок з дронами на радіоуправлінні для ЗСУ // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024. Вип. 80. С. 687.
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/naukovakonferentsiya/>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>З 1998 року по теперішній час участь у роботі Міжнародної Академії навігації управління рухом, українське відділення. Голова Збрудський. Академік Міжнародної Академії навігація та управління рухом.</p>	
33777	Гавриленко Валерій Володимирович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001585, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027777, виданий 29.04.1987, Атестація доцента ДЦ 001949, виданий 24.11.1992, Атестація професора ПР 002145, виданий 17.04.2003</p>	37	Комп'ютерні технології статистичної обробки інформації	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. НТУ. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 20.10.2020-24.11.2020. Спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000139-20. 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;</p> <p>2. sigma software university: teachers smart up: winter edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025</p> <p>3. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №893, 08-09.2022р. (180 годин)</p> <p>4. IT-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)</p> <p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 7, 8, 12, 19, 20.</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kirilyuk V.S. Modeling of contact interaction of a heated plane rigid elliptical punch with a transversally isotropic elastic half-space / V.S. Kirilyuk, O.I. Levchuk, V.V. Gavrilenko, M.B. Viter // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 3. – С. 138-148. (<http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221386/223562>).

2. Bidyuk P. Прогнозування цін акцій з використанням рекурентної нейронної мережі lstm / P. Bidyuk, Y. Huts, V. Gavrilenko, N. Rudoman // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021. – Т. 3 (65). – С. 64-68. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.064>).

3. Sysoiev I. Адаптивний алгоритм балансування навантаження в додатках з використанням технології контейнеризації / I. Sysoiev, V. Gavrilenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 81-83. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.081>).

4. Ivohin E.V. ONE METHOD FOR ESTIMATION AUDIENCE OVERLAP IN SOCIAL MEDIA / E.V. Ivohin, V.V. Gavrilenko, P.R. Vavryk // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021, вип.4. – С.51-57. (<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/E-V-Ivohin-2181799291>).

5. Kirilyuk V. Mathematical modeling of the contact interaction of two elastic transversely

isotropic half-spaces, one of which contains a near-surface groove of an elliptical section / V. Kirilyuk, O. Levchuk, V. Gavrilenko // System research and information technologies. 2022, No.1. – 110-123.
<http://journal.iasa.kpi.ua/> DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.1.09>

6. Ivohin E.V. An efficient method for solving the problem of channel power distribution taking into account fuzzy constraints on consumption volumes / E.V. Ivohin, L.T. Adzhubey, V.V. Gavrylenko, N.V. Rudoman // Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління». – 2022, №2. – С.122-131.
<http://ric.zntu.edu.ua/article/view/259462/256064> DOI 10.15588/1607-3274-2022-2-12

8. Ivohin E.V. On the recursive algorithm for solving the traveling salesman problem on the basis of the data flow optimization method / E.V. Ivohin, V.V. Gavrylenko, K.E. Ivohina // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023, №2. – С.100-109.

9. Івохін Є.В. Про один підхід до розв'язання задачі комівояжера за допомогою методу орліна оптимізації потоків даних / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, Н.В. Омединська, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. – К.: Том 34 (73), № 2, 2023. – С.153-157.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член ради Д 26.059.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних

наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:
1) «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»;
2) «Управління проектами, системний аналіз і логістика».
Науковий керівник кафедральної НДР за темою «Технічні та організаційно-методичні основи забезпечення розвитку транспортних систем на основі сучасних інформаційних технологій».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Гавриленко В.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужності каналів передачі даних з урахуванням нечітких обсягів споживання / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман, Є.В. Івохін // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник

тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.47-50.

2. Івохін Є.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужностей каналів зв'язку з урахуванням нечітких обмежень на обсяги споживання / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна // Матеріали IX Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022. – К: НУХТ, 2022. – С.97-98.

3. Івохін Є. On taking into account the influence of fuzzy perception of the speed of the passage of time on the solution of optimization planning problems / Є. Івохін, В. Гавриленко, К. Івохіна // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип.1. – С.162-169. DOI: 10.33744/978-966-632-318-0-2022-3

4. Гавриленко В.В. Оцінка складності запиту у форматі JSON з використанням нейронних мереж / В.В. Гавриленко, І.К. Сисоєв, Ю.О.Руських // Науково-технічна конференція «Сучасні технології розвитку комп'ютеризованих систем керування рухом», 21-22 листопада, 2022. – К: НАУ, 2022. – С.46-47.

5. Гавриленко В.В. Особливості реалізації одного з методів забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (Полтава, 4 листопада 2022 р.). – Полтава, НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2022. – С.96-97.

6. Гавриленко В.В. Майбутні напрямки досліджень реалізації забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков, А.О. Нефьодова, Д.Д. Акімов // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.55-58.

7. Бедько І.О. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / І.О. Бедько, В.В. Гавриленко // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.23-26.

8. Гавриленко В. Розробка інформаційної системи перевірки завдань з програмування засобами великих мовних моделей / В. Гавриленко, А. Огарков, Н. Ляшко, В. Ляшко // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» – Київ: НТУ, 2023. – С.70.

9. Гавриленко В.В. Розробка автоматизованої системи аналізу коду для індивідуалізації навчання студентів / В.В. Гавриленко, А.В.

Огарков, Н.І. Ляшко, В.С. Ляшко // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.28.

10. Гавриленко В.В. On the one algorithm for solving the traveling salesman problem / В.В. Гавриленко, Н.В. Рудоман, К.Є. Івохіна // Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023. – С.15.35-15.37.

11. Гавриленко В.В. Про один спосіб розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.27.

12. Гавриленко В.В. Формалізація впливу нечіткого часового відліку на розв'язки оптимізаційних задач логістики та розподілу ресурсів / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79. – С. 602-603.

13. Гавриленко В.В. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна, О.П. Ковальчук // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса

						<p>Шевченка, 2023. – С.56-60.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік Транспортної академії України. Академік Академії інженерних наук України.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1977-1983 р. - інженер-математик в НДІ гідропріладів.</p>	
169191	Аль-Амморі Алі	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом доктора наук ДД 008856, виданий 22.12.2010, Диплом доктора філософії DP 001511, виданий 19.02.1998, Атестація доцента АД 001057, виданий 05.07.2018, Атестація професора АП 001037, виданий 20.06.2019</p>	11	<p>Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах</p>	<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000197-20, за спеціальністю Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека. 60/2 акад.год./ кредитів ЄКТС № 300/20 від 24.11.20р.</p> <p>2. State University of Trade Economics. Workshops “Challenges and Realities of the IT Space: Software Engineering and Cyber Security”, 30 год, 1 credit ECTS.</p> <p>3. ISCA свідоцтво про підвищення кваліфікації №23 видане 15 червня 2023 р. обсяг 3 кредити. ЄКТС.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000577-24, за спеціальністю Сучасні тенденції в організації міжнародних перевезень і митного обслуговування в Україні. 60/2 акад.год./ кредитів ЄКТС № 014/24 від 23.12.24р.</p> <p>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000069-24, за спеціальністю Академічна доброчесність у вищій освіті. 45/1,5 акад.год./ кредитів ЄКТС</p>

№ 208/24 від 22.05.24р.
6. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 3 кредити ЄКТС/90 год, 13 травня – 29 червня 2024 р.
7. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT», 3 кредити ЄКТС/90 год, 10 травня – 30 червня 2024 р.

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: Пп 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15, 19, 20

Пп 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ali Al-Ammouri. Development of a mathematical model of reliable structures of information-control systems [Text] / Ali Al-Ammouri, Iryna Lebid, Marina Dekhtiar, Ievgenii Lebid, Hasan Al-Ammori // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 5/9, Issue (119). – P. 68–78. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265953>.

2. Ali Al-Ammouri. Enhancing the reliability of information in positioning systems on road transport by using parallel information redundancy [Text] / Ali Al-Ammouri, Vitalii Kharuta, Arsen Klochan, Olena Shkurko, Hasan Al-Ammori // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 3/9, Issue (129). – P. 78–92. DOI: DOI:

10.15587/1729-4061.2024.304129.
3. Методи та засоби захисту інформації // Системи А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, Р. М. Іщенко, А. Є. Клочан. управління, навігації та зв'язку. 2024. № 1 с. 38-44.
4. Аль-Амморі А. Деякі проблеми економічної оптимізації структур інформаційноуправляючих систем // Аль-Амморі А., Шкурко Е., Дехтяр М., Заворотний С. // Slovak international scientific journal. Bratislava: 2023. - № 63. Р. 7 - 13.
5. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є., Шкурко О.П., Поворознік Д.Є. Аналіз та оцінка інформаційних загроз транспортного сектору. Slovak international scientific journal. 2024. № 84. Р. 21-27.
6. Алі Аль-Амморі. Інформаційна модель аналізу пожеж силової установки повітряних суден. Алі Аль-Амморі, А.Є. Клочан, А.О. Дегтярьова, О.П. Шкурко, Х.А. Аль-Амморі. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 2 с.53-59.
7. Аль-Амморі А.Н., Дзюбан Д.В. Аналіз достовірності роботи датчиків збору інформації на автомобільному транспорті. Slovak international scientific journal. 2024. № 85. Р. 4-11. DOI: 10.5281/zenodo.12740073.
8. А. АЛЬ-АММОРИ. Інформаційні технології стохастичної моделі надійності компютеризованих систем для захисту інформації. А. АЛЬ-АММОРИ, Р. М. ІЩЕНКО, А. Є. КЛОЧАН, О. П. ШКУРКО, Х. А. АЛЬ-АММОРИ. // ЗВ'ЯЗОК, № 4, 2024– С. 10-18. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.041018.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Методологія і технології захисту інформації. Навчальний посібник /Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.
2. Інформаційні системи та мережі // А.Н. Аль-Амморі, В.П. Лясковський, Л.С. Попова, О.П. Тимченко, Н.М. Полева; НТУ – Київ: НТУ, 2021.– 196 с.
3. Архітектура комп'ютера. Навчальний посібник // В.І. Кривенко, А.Н. АльАмморі. – Київ, НТУ, 2020. – 211с.
4. ПР-технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова– К: НТУ, 2021. – 227 с.
5. Інформатика та інформаційні технології в економіці. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.М. Полева – К: НТУ, 2021. 141с.
6. Аль-Амморі Алі. Елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем: навчальний посібник. – К.: НТУ, 2024. – 282с.

Пп 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методологія та технології захисту інформації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. –

Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

2. «Методологія захисту інформації»
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальних дисциплін для студентів другого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” освітньо-професійної програми підготовки “Консолідована інформація”, “Технології захисту інформації” для студентів першого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології” освітньо-професійної програми підготовки “Інформаційна безпека в комп’ютеризованих системах” // Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

3. Мовні технології документаційного забезпечення: методичні рекомендації до проведення лабораторних / укл. Аль-Амморі А.Н., Осіпа Л.В., Клочан А.Є., Туманова І.В., Олійник В.Л. – К.: НТУ, 2020. – 46 с.

4. Об’єктно-орієнтовані технології обробки інформації. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для магістрів /Н.М. Наумова, К.М. Алексеєнко, А.Є. Клочан – К: НТУ, 2020. – 46 с.

5. PR-технології. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова – К: НТУ, 2021.– 227с.

6. Інформатика та інформаційні технології в економіці. Навчальний посібник // А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, Н.М. Полева – К: НТУ, 2021.– 141с.

7. Прикладні соціально-комунікаційні технології.

Навчальний посібник
// А.Н. Аль-Амморі,
Н.М. Наумова, Н.Ю.
Зозуля– К: НТУ,
2021.– 202с.
8. Підготовка та
поширення
інформаційних ПР-
матеріалів.
Навчальний посібник
для магістрів
спеціальності 029
“Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа” освітньо-
професійної програми
“Консолідована
інформація” та
бакалаврів освітньо-
професійної програми
“Управління
інформаційно-
аналітичною
діяльністю та
комунікації з
громадськістю” –
заочна форма
навчання / А.Н. Аль-
Амморі, Н.М.
Наумова- К: НТУ,
2022.- 115с.
Підготовлено до
розгляду на науково-
методичній раді в
січні 2022 р.
9. «Фізика: методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 13
«Механічна
інженерія»
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»
освітніх програм
«Автомобільні
транспортні засоби»,
«Будівельні та
дорожні машини і
устаткування»,
«Експлуатація,
випробування та
сервіс машин».
Автори: Аль-Амморі
А.Н., Іщенко Р.М.,
Малиш М.І., Клочан
А.Є. Київ: НТУ, 2023.
– 88 с.
10. Методичні
вказівки до виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра для
здобувачів : рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 122
«Комп’ютерні науки»,
освітньо-професійна
програма
«Інформаційна
безпека в
комп’ютеризованих
системах» /

Розробники : А. Н.
Аль-Амморі, М. М.
Дехтяр, О.В.Мозговий.
К.: НТУ, 2025. 50 с.

Пп 6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Дегтярьова Анастасія
Олегівна (захист 21
квітня 2021)
Дехтяр Марина
Михайлівна (захист 06
травня 2021)
Ключан Арсен
Євгенійович (захист 15
грудня 2023)

Пп 7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спец. вченої ради, або
члена не менше трьох
разових спец. вчених
рад
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.01
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.02
Офіційний опонент:
Кожохіна Олена
Володимировна
(захист 05 листопада
2015)
Сторчак Каміла
Павлівна (захист
26.10.2018)
Зибін Сергій
Вікторович (захист
06.12.2018)
Шушура Олексій
Миколайович (захист
08.11.2018)
Белозьорова Яна
Андріївна (захист 26
серпня 2021)
волков олександр
євгенович (захист 22
квітня 2021)
Комар Микола
Миколайович (захист
22 квітня 2021)
Срібна Ірина
Миколаївна (захист 29
вересня 2021)
Кришталь Василь
Миколайович (захист
30 вересня 2021)
Кращенко Денис
Васильович (захист
03.02.2023)
Замрій Ірина
Вікторівна (захист 21
вересня 2023)
Асєєва Людмила
Анатоліївна (захист
15.02.2024)
Миколайчук Віра
Романівна (захист
15.02.2024)
Бондар Сергій
Олександрович
(захист 19.02.2024)

Пп 8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, Член редакційної колегії наукового видання:
-Вісник національного транспортного університету (Київ);
-Прикладні питання Математичного моделювання (Херсон)

Пп 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Аль-Амморі А.Н. Багаторівнева інтелектуальна система ідентифікації користувача / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, А.Є. Клочан // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку ІоТ», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 131-132
2. Аль-Амморі А.Н. Апаратно-програмне забезпечення автоматизації інформаційно-управляючих процесів на транспорті/ А.Н. Аль-Амморі, І.І. Прокудіна, А.Є. Клочан, Х.А. Аль-Амморі// V всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020»: збірник тез, 27 листопада 2020 р., Полтава, Україна/ Національний університет «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С.85.

4. Аль-Амморі А.Н. Моделювання витрат палива транспортними потоками в зоні проведення ремонтних робіт / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // VI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 февраля 2021 г., Торонто, Канада: тез. док. / VI International Scientific and Practical Conference. – Toronto, Canada, 2021. – P. 190-196. - URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv>.

5. Аль-Амморі А.Н. Сучасні напрямки наукових досліджень в сфері енергозбереження та оптимізації виробництва в дорожньо-транспортній галузі / А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // «V Международная научная конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», 16-19 лютого 2021 р., Рим, Італія: тез. док. / Рим, 2021. – С. 629–632.- Режим доступу: URL: <https://isg-konf.com/>

6. Аль-Амморі А.Н., Суботіна В.К., Пальчик О.П. Інформаційно-аналітична модель ефективності застосування інформаційних технологій у бізнес-процесах, проф. LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів

та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету.– К.: НТУ, 2021.

7. Al-Ammouri Ali. Substantiation the optimality criterion of the organization of road works / Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtiar // Proceedings of Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries, 15-16 February 2021. Seattle, Washington / Seattle, Washington, 2021.– P. 33-36.- Режим доступу: URL: <https://www.sworld.com.ua/konferus05/sbor-us5.pdf>

8. Аль-Амморі Алі Алгоритм дистанційної технічної діагностики / Алі Аль-Амморі Х.А., О.А. Булига, Н.М. Полева, О.П. Пальчик, В.Л. Олійник // The scientific heritage-2022.- Hungary, № 83 P.1- P.47- 57.

9. Алі АЛЬ-АММОРИ, Хасан АЛЬ-АММОРИ, Іван СЕРГІЄНКО, Модульний принцип обробки інформації в інформаційно-керуючих системах автомобіля // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1, С.136 –138.

10. Алі АЛЬ-АММОРИ¹, Руслан ІЩЕНКО, Галина ІСАЄНКО¹, Горбунович¹. Розрахункова модель лінійного генератора для перетворення енергії механічних коливань електромобіля в електричний струм // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1, С.138 –142.

11. Аль-Амморі А. Н., Комендант Р. А. Ризики та вразливості у сфері інтелектуальних транспортних систем // The 5th International scientific and practical conference “Current

						<p>challenges of science and education” (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. 167-170 p.</p> <p>Пп 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України</p> <p>Участь у журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” 2020 р, 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член Української бібліотечної асоціації (квиток № 1590 від 13.12.2024) Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України". ID: AM 053, від 21.03.2024р.</p> <p>Пп 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років Робота в посольстві Кувейт на посаді – начальник відділу зв’язку з громадськістю.</p>	
83199	Харитонова Леся Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський Університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук ДК 059664, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040737, виданий 22.12.2014</p>	14	Програмні засоби математичних розрахунків	<p>Підвищення кваліфікації 1. НТУ. Центр підвищення кваліфікації, підготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 20.10.2020-24.11.2020. Спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000139-</p>

20. 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;
3. Науково-учбовий центр прикладної інформатики НАН України.
Спеціальність: «Мова програмування С».
26.05.2021 - 02.06.2021.
Посвідчення № Д2116.
72 акад. год/2,4 кредити ECTS.
4. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held February 2023. 108 hours /3,6 кредитів ECTS.
5. Global Logic Education TRAINING CERTIFICATE IT Switch Course June - July 2022, 27 hrs

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Харитонова Л.В., Куценко О.Г., Каденко І.М. Концепція довідників дефектів в обладнанні та трубопроводах енергетичних та транспортних систем // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2020. – Вип. 1 (46). - 468 с. - С.387-404
2. В.С. Кирилук, О.І. Левчук, О.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонова. Математичне моделювання напруженого стану в ортотропному електропружному просторі з довільно орієнтованою сфероїдальною порожниною (під внутрішнім тиском) // Системні дослідження та інформаційні технології, 2020, № 2 - С.137-148.
3. Аль-Аммори Алі,

Федін С.С.,
Харитоновна Л.В.,
Тимченко О.П.,
Суботіна В.К., Шкляр
В.О. Комплексування
радіонавігаційної
супутникової системи
та інших навігаційних
систем // The scientific
heritage. – Budapest,
Hungary, 2021. – VOL
1, № 63. – С. 16–19. (73
с.)

4. Куценко О. Г.,
Куценко А. Г.,
Харитоновна Л. В.
Дослідження розтягу
перфорованих
пластин методом
скінченних елементів
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія фізико-
математичні науки. –
2021. - Вип. №3 – 142
с. - С.55-58

5. Харитоновна Л.В.
Математичне
моделювання і
оптимізація маневрів
космічних апаратів з
ядерними джерелами
потужності / Л.В.
Харитоновна, О.Г.
Куценко, О.М.
Харитонов, О.А.
Шумейко // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2023. – Вип.
1 (55). С. 269-277.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-1-55-269-277>

6. Харитоновна Л.В.
Інноваційні
маркетингові
технології у
роздрібній торгівлі з
використанням
Computer Vision та
штучного інтелекту /
Л.В. Харитоновна, О.А.
Шумейко, В.В.
Донець, О.П.
Ковальчук // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Економічні науки».
Науковий журнал. –
К.: НТУ, 2023. – Вип.
2 (56). С. 131-140.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-2-56-131-140>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання, на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/електронних курсів методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Методичні вказівки проведення науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»/ /Зубрецька Н.А., Харитоновна Л.В., Вітер М.Б., Шумейко О.А. – К.: НТУ, 2023. – 24 с.
2. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»// Харитоновна Л.В., Гавриленко В.В., . Огарков А.В. – К.: НТУ, 2023. – 27 с.
3.Гавриленко В.В. Методичні вказівки та програма проведення виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»/ / В.В.

Гавриленко, Л.В.
Харитоновна, О.С.
Комісаренко, О.А.
Шумейко//. – К.: НТУ,
2023. – 27 с.

4. Методичні вказівки
до виконання та
оформлення
розрахунково-
графічних робіт з
дисципліни
«Математичні методи
дослідження
операцій» для
студентів третього
курсу денної форми
навчання, першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
галузі знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»,
освітньої програми
«Інформаційна
безпека в
комп'ютеризованих
системах» // Данчук
В.Д., Прокудін Г.С.,
Харитоновна Л.В. – К.:
НТУ, 2023. – 28 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Проведення
наукового
консультування – ТОВ
«Бізнес Сервіс
Україна»
з 01.09.2017р. по
теперішній час.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Л.В. Харитоновна,
А.С. Щербаков, О.Г.
Куценко Оптимізація
процедур аналізу
стану обладнання і
трубопроводів об'єктів
енергетики та
транспорту в процесі
експлуатації //
Електронні та
мехатронні системи:
теорія, інновації,
практика: збірник
наукових праць за
матеріалами VI
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції, 6 листопада, 2020 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Редколегія: О.В. Шефер (головний редактор) та ін. – Полтава: НУПП, 2020. – 211 с. – С.127.

2. Харитонова Л.В., Куценко О.Г. Комбінування ділянок великої та малої тяги при оптимізації міжпланетних траєкторій // Проблеми інформатизації: Матеріали тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ: НАУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Харків : ХНДІТМ; Білорусь: БДАЗ; Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – 210 с. - С.23

3. Л.В. Харитонова, В.В. Пушняк Математичні моделі комплексних систем діагностики залишкового ресурсу АЕС // Проблеми інформатизації: Матеріали тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ: НАУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Харків : ХНДІТМ; Білорусь: БДАЗ; Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. – 210 с. - С.23

4. Харитонова Л.В. Досвід впровадження дисципліни «Теорія прийняття рішень» у навчальний процес для підготовки бакалаврів за спеціальністями «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення»// LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021 – 128 с.– С.99

5. Харитонова Л.В., Щербаков А.С., Кабиш Н.О. Оптимізація міжпланетних траєкторій космічних апаратів з комбінуванням великої та малої тяги // Тези доповідей одинадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ: НАУ, Баку: ВАЗСАР, Харків: НТУ "ХПІ", Жиліна: УМЖ, 2021.- Том 2. – 120 с. - С.11

6. Оптимізація і моделювання процесу прокатки сталі на пластилінових моделях Харитонова Л.В., Сердітов О.Т., Ключников Ю.В., Артюх М.Ю. // Тези доповідей одинадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ: НАУ, Баку: ВАЗСАР, Харків: НТУ "ХПІ", Жиліна: УМЖ, 2021.- Том 2. – 120 с. - С.12

7. Харитонова Л.В., Циба М., Харитонов О.М. Побудова оптимальних траєкторій міжпланетних перельотів з комбінуванням великої та малої тяги // Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021». –К.: НАУ, 2021. – С. 7.1-7.5. -
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8104/6760>

8. Харитонова Л.В., Панько А.А., Карпенко С.О. Проблеми побудови оптимальних траєкторій пілотованих міжпланетних експедицій з використанням двигунів малої та великої тяги // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 205 с.- С. 38

9. Лагодіна Л.П., Харитонова Л.В., Рудоман Н.В., Поляков В.В. Система підтримки прийняття

рішень для діяльності об'єктів транспортно-дорожнього комплексу // 78-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022. Вип. 78 - 498 с.

10. Харитонова Л.В., Шумейко О.А., Панько А.А., Горбач В.М. Технологія аналізу часових рядів з використанням мов Python та R у завданнях фінансових обчислень та прогнозування // 78-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022 – Вип. 78 - 498 с.– С.105

11. Харитонова Л.В., Петровський А.В., Харитонов О.М. Математичне моделювання і оптимізація маневрів космічних апаратів з комбінуванням участі двигунів великої та малої тяги // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 листоп. 2022 р. Секція 1 : Математичне моделювання технологічних процесів : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2022. – С. 33–36.

12. Харитонова Л.В., Огарков А.В., Петровський А.В., Куденко О.Г. Автоматизовані системи діагностики обладнання і трубопроводів АЕС // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне

забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022. – 227 с. – Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferencii>. - С.70-71.

13. Харитонова Л.В., Цимбалюк В.В., Куценко О.Г., Харитонов О.М. Визначення залишкового ресурсу обладнання та трубопроводів АЕС за допомогою системи моніторингу і діагностики // Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». –К.: НАУ, 2023. – С. 9.19-9.21. - <https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9323/7599>

14. Oharkov A. V. , Kharytonova L. V. , Korka K. O. Chatgpt in undergraduate education: benefits, concerns, and future prospects / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – 449 с.– Режим доступу: https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Conference_abstract-IT-21-22-04-23.pdf. - С.166-167.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Горбач В.М. - 1 місце в 1 турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Технологія аналізу часових рядів з використанням мов Python та R у завданнях фінансових обчислень та

						прогнозування» Київ, 2022 рік	
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії Cisco з 2023 року.	
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021	30	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації 1. Міністерство цифрової трансформації України. Курс «Цифрові навички для вчителів», 9 квітня 2020, 6 годин/0,2 кредита 2. Вебінар British Council “Two sides of the same coin: Critical and Creative Thinking in the ELT classroom” 28 січня 2021, 1 година/0,03 кредита 3. Вебінар Oxford Professional Development, 23 березня 2021, 3,5 години/0,11 кредита 4. Курси підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, спеціальність “Технології та інструменти професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти” 30.11-29.12.2021, свідоцтво ТУ № 020709 15000121 -21 Міністерство освіти і науки України, Національний транспортний університет 29.12.2021 (реєстраційний номер 243/21) 105 год. / 3,5 кредитів 5. Міжнародне стажування “Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи” на базі Білостоцького університету, Польща, 21.03 – 29.04.2022; 180 годин/6 кредитів 6. Міжнародне підвищення кваліфікації “Transfer of Educational

Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine”, 20.03-27.03.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)
Сертифікат №ESN 13142 від 27.03.2023

7. Міжнародне підвищення кваліфікації “Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine”, 11.09-18.09.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)
Сертифікат №ESN 15640 від 18.09.2023

8. Міжнародне підвищення кваліфікації “Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України”, 22.01-01.02.2024, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)
Сертифікат №ESN 18206 від 01.02.2024

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування “International Scientific and Pedagogical Experience in Maintaining Academic Integrity in Educational Institutions” 15.01-15.03.2024, Норвезький університет наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) та Міжнародна фундація науковців та освітян - IESF, 180 годин (6 кредитів)
Сертифікат №KN 1503013 від 15.03.2024

10. Міжнародне підвищення кваліфікації “ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ”, 20.09-29.09.2024, Республіка Польща, 45 годин (1,5 кредитів)
Сертифікат №ESN 20982 від 29.09.2024

11. Міжнародне підвищення кваліфікації
INNOVATIVE
DIGITAL TOOLS FOR
REMOTE LEARNING:
IN THE TRAINING OF
STUDENTS IN THE EU
AND UKRAINE, 11.01-
20.01.2025, Республіка
Польща, 45 годин (1,5
кредитів)
Сертифікат №ESN
22203 від 20.01.2025

Відповідає пунктам
ліцензійних вимог
1, 3, 4, 5, 12, 14, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11.

2. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP. 619–630 (SCOPUS)

3. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворення інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236.

4. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального

капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410.

5. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415.

6. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31.

7. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58.

Особистий внесок: розвинено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу.

8. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67>. Web of Science.

Особистий внесок: визначено основні аспекти соціальної відповідальності закладів освіти в контексті розвитку цифрових технологій.

9. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові

перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100.
Особистий внесок: розкрито суттєві потреби вищої освіти у процесі становлення шостого технологічного укладу.
2022. 372 с. С. 92-100.
10. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40.
Особистий внесок: розвинено тенденції розвитку моделей державної підтримки національних систем вищої освіти у міжнародній практиці.
11. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства.
Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.
12. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10.
URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>
13. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. Emerging Science Journal, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>. Scopus. Особистий внесок: визначено зміни в освітній структурі, які змінюють структуру навчальної роботи, що може мати зворотний вплив на набуття знань і вдосконалення навичок.
14. Дуброва О.М.

Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.

15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/709/717>

16. Дуброва О.М., Оргіна Г.В. Специфічні характеристики відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльний досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50. Особистий внесок: розвинено підхід до розширеного відтворення інтелектуального капіталу в Україні.

17. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19.

18. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229.

19. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). №

5. 147 с. С. 33-39.
20. Дуброва О.М.,
Єфіменко Л.М.
Бенчмаркінг у
державному
регулюванні розвитку
послуг вищої освіти.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2022. Том 33 (72). №
6. 175 с. С. 96-101.
Особистий внесок:
визначено
послідовність етапів
роботи з організації
державної підтримки
національних систем
вищої освіти згідно з
концепцією
бенчмаркінгу OECD.
21. Дуброва О.М.
Пропозиції щодо
вдосконалення
механізму
формування
інтелектуального
капіталу на рівні
вищої освіти.
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 1.
127 с. С. 113-118.
22. Дуброва О.М.
Методичні підходи до
оцінки внеску
інтелектуального
чинника в
інноваційний
розвиток економіки
України. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2023. No 1.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>
23. Svitlana
Kryshchanovych, Galyna
Liakhovych, Oksana
Dubrova, Henrikh
Kazarian, Ganna
Zhekalo. Stages of
Digital Transformation
of Educational
Institutions in the
System of Sustainable
Development of the
Region. International
Journal of Sustainable
Development and
Planning. Vol. 18, No. 2,
February, 2023, pp.
565-571. URL:
<https://iijeta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180226>
Scopus. Особистий
внесок: за допомогою
цифрових
трансформацій
сформовано парні
моделі сталого
розвитку регіону з
урахуванням
особливостей
освітнього
середовища.
24. Svitlana

Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapiovska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180521>. Scopus. Особистий внесок: запропоновано нові моделі ефективної цифровізації системи управління освітою з метою забезпечення її сталого розвитку. 25. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім "Гельветика". Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66. 26. Olha Ivashchyshyn, Nataliya Kashchyshyn, Svitlana Markelova, Zoia Zalibovska-Initska, Oksana Dubrova, Inna Semenets-Orlova. Methodological and Technological Aspects of ESP Classes in the Online Academic Environment: Challenges, Transformations, Implications. Library Progress International. Vol.44, No.3 (July-December 2024). P. 24061-24073. Print version ISSN 0970 1052. Online version ISSN 2320 317X. (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортного будівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.:НТУ, 2020. – 71 с.

2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с.

3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" за освітньо-професійною програмою "Митна справа". / Укл.: Астаніна Н.В., Дуброва О.М., Поневчинська Н.В., Срібна Н.В. - К.:НТУ,

2022. - 69 с.

4. Методичні розробки до практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук, Н.В. Срібна. – К.: НТУ, 2022. – 76 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» (зі скороченим строком підготовки) / Укл.: М.Є. Бабич, О.М. Дуброва, О. М. Самар – К.:НТУ, 2023. – 49 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: А.В. Бондар, А.В. Варлакова, О.М. Дуброва – К.: НТУ, 2023. – 60 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за

видами)», освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.В. Ніколаєнко. – К.: НТУ, 2024. – 66 с.

8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова наукового та ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» / Укладачі: О.М. Дуброва, І.Ю. Гаркуша. – К.: НТУ, 2024. – 86 с.

9. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: РВО - другий (магістерський), галузь знань 19 "Архітектура та будівництво" [Електронний ресурс] : спеціальність "192 Будівництво та цивільна інженерія", ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 80 с.

10. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та мистецтво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укладачі: О.М. Дуброва, Т.В. Сахнюк.

– К.: НТУ, 2024. – 58с.

11. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова ділового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, О.М. Самар ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 67 с.

12. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова наукового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Розумний транспорт і логістика для міст "SmaLog" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, Н.М. Горідько, М.Є. Бабич ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 73 с.

13. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень» / Укладачі: О.М. Дуброва, О.В. Комаринська. – К.: НТУ, 2024. – 53 с.

14. Методичні вказівки до практичних занять і

самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» / Укладачі: О.М. Дуброва, О.В. Комаринська. – К.: НТУ, 2024. – 54 с.

15. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» / Укладачі: А.В. Бондар, А.В. Варлакова, О.М. Дуброва – К.: НТУ, 2024. – 57 с.

16. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-наукова програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко, – К.: НТУ, 2024. – 82 с.

17. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова наукового та ділового спілкування» для здобувачів: рівень

вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-наукова програма «Мости і транспортні тунелі» / Укладачі: О. М. Дуброва, І. Ю. Гаркуша. – К.: НТУ, 2024. – 89 с.

18. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт» спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Організація міжнародних перевезень» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, М.Є. Бабич, А.В. Бондар – К.: НТУ, 2025. – 85 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління) 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції”.

Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 № 1 від 19.10.2023 року у Міжрегіональній Академії управління персоналом.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445.
2. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391.
3. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності", 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.
4. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.
5. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління

розвитком територій:
зб. наукових праць у 2
ч. Ч. 1. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2022. С.
36-38.

6. Дуброва О.М.
Варіанти державного
управління
національними
системами вищої
освіти. Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній безпеці:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22 листопада 2022
року). К.: ДУІТ,
ХНУРЕ. 2022. С. 280-
282.

7. Горник В.Г. Дуброва
О.М. Тенденції
трансформації
системи державного
регулювання вищої
освіти у контексті
реалізації вимог
сучасного ринку
праці. Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ,
25-26 листопада 2022
р.) / уряд.
Сафронова О.М. Київ:
УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.

Особистий внесок:
досліджено основні
особливості
трансформації
системи державного
регулювання вищої
освіти.

8. Дуброва О.М.,
Горідько Н.М.
Розвиток навичок
мислення високого
рівня засобами
іноземної мови як
одна з когнітивних
цілей професійної
іншомовної
підготовки у
технічному
університеті.
Міжнародна наукова
конференція
“Управління бізнес-
процесами та
технологічними
інноваціями в
сучасних умовах та в
післявоєнний період”,
Київ, НТУ, 10-11
жовтня 2023: зб. тез
доповідей у 2 ч., Ч. 2,
335 с., С. 295-298.

9. Бабич М.С.,
Дуброва О.М.
Використання
асоціативно-

семантичних груп для створення інтелектуальних карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.

10. Dubrova O. Educating Today's Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.

11. Dubrova O. ESP Classes for Non-Linguistic Majors in Universities of Ukraine. Current scientific goals, approaches and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 17, 2025. Riga, Republic of Latvia: International Center of Scientific Research. P. 186-187. DOI <https://doi.org/10.36074/scientia-17.01.2025>

11. Dubrova O. INNOVATIVE APPROACHES, FORMS, METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING IN ENGLISH CLASSES FOR CREATIVE THINKING SKILLS DEVELOPMENT. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 31, 2025. Valencia,

Kingdom of Spain:
International Center of
Scientific Research. P.
220-223
DOI 10.36074/scientia-
31.01.2025

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

						<p>світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>14.1. Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF Посвідчення № ES 1069</p>	
471894	Зінченко Ольга Зіновівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і</p>	8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. «Programu przygotowania specjalnosci-filologow na Ukrainie I w krajach UE: orientacja na przyszlosc» у Wyzsza szkole stosunkow miedzynarodowych i komunikacji społecznej з 04 по 28 травня 2021 року, 180 годин 6 кредитів, свідоцтво № 645 від 28 травня 2021 року.</p> <p>1, 3, 4, 12, 14. П. 1 1) Наявність не менш п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз П. 1 1. Зінченко О. З. Типологія образів святості в Києво-Печерському патерику. Мова.</p>

література
(російська),
Диплом
кандидата наук
ДК 046651,
виданий
20.03.2018

Література. Фольклор.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 2. С. 112–117. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-2-15>
2. Зінченко О. З.,
Яременко С. А.
Технології
інформаційної
безпеки в управлінні
інформаційно-
комунікаційною
діяльністю в
організаціях. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 34
(73) № 2. Ч. 2. 2023. С.
174–179. DOI
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.2/29>
3. Зінченко О., Іщенко
Є. «Вільне поетичне
товариство» Іриней
Фальківського 1792
року. Волинь
філологічна: текст і
контекст. Випуск 35.
2023. С. 265–275.
<https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1062>
4. Зінченко
Літературна спадщина
Стефана Зизанія в
українській
полемічній традиції
XVI-XVII століть.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки.
Вип. 1 (102). 2024 С.
39-47.
<http://philology.visnyk.zu.edu.ua/> DOI:
10.35433/philology.1(102).2024.39-47

Публікація у
закордонному
науковому виданні,
що входить до
науково-метричних
баз Scopus:
1. Valyukevych, V. T.,
Zinchenko, Z. O.,
Ishchenko, O. Y.,
Artemov, V., &
Nechaiuk, G. L. (2021).
Research-oriented
framework of training
philology students'
research skills based on
corpus analytical
software. European
Journal of Educational
Research,
(Нідерланди) Volume
10 Issue 2 (April 2021)
P. 671-680. DOI: <https://doi.org/10.12973/eujer.10.2.671>
Посилання на
сторінку журналу в

Scopus:
<https://www.scopus.com/sourceid/21100896874> Посилання на статтю:
<https://www.eur-jer.com/research-oriented-framework-of-training-philology-students-research-skills-based-on-corpus-analytical-software>

П. 4.
1. Зінченко, О. З.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 07 "Управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : спеціальність 071 "Облік і оподаткування". Освітня програма "Цифрові технології обліку" / О.З. Зінченко ; НТУ, Кафедра теорії та історії держави і права. – Київ : НТУ, 2025. – 44 с.

2. Зінченко, О. З.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 07 "Управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : спеціальність 071 "Облік і оподаткування". Освітня програма: "Облік і оподаткування" / О.З. Зінченко ; НТУ, Кафедра теорії та історії держави і права. – Київ : НТУ, 2025. – 44 с.

3. Зінченко, О. З.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший

(бакалаврський),
галузь знань 07
"Управління та
адміністрування"
[Електронний ресурс]
: спеціальність 071 "
Облік і
оподаткування".
Освітня програма:
"Облік і
оподаткування" / О.З.
Зінченко ; НТУ,
Кафедра теорії та
історії держави і
права. – Київ : НТУ,
2025. – 44 с.

4. Культура наукової
мови: методичні
вказівки до вивчення
курсу. Київ. КиМУ,
2020. 41 с.

4. Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять з
дисципліни «Сучасна
українська мова і
українська література
новітніх часів
(культура і практична
стилістика)» для
здобувачів: рівень
вищої освіти - перший
(бакалаврський),
денна форма здобуття
вищої освіти, галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія»,
освітньо-професійна
програма «Філологія
(германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська)»/
Розробник / укладач:
– Зінченко О. З. К.:
НТУ, 2023. 64 с.

5 Методичні вказівки
з дисципліни
«Українська мова за
професійним
прямуванням» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
здобуття вищої освіти,
галузь знань 02
«Культура і
мистецтво»
спеціальність 022
«Дизайн», Освітньо-
професійні програми:
«Графічний дизайн»,
«Промисловий
дизайн»/ Розробник:
О. З. Зінченко К.:
НТУ, 2024. 43 с.

6 Тести та завдання з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
здобуття вищої освіти,
галузь знань 07

Управління та адміністрування спеціальність 075 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг послуг» / Розробник: О. З. Зінченко К.: НТУ, 2024. 43 с.

П. 12
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Зінченко О.З./ XXVI Міжнародна науково-практична конференція науковопедагогічних працівників «Особливості української мови в рукописних пам'ятках XVIII ст.», 25-26 березня 2021 року/ Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2021. Т.1 . С.258.
2. Зінченко О. З. «Домашній протокол» Якова Марковича як наратив приватного життя козацької старшини XVIII ст. // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків: матеріали XXVI міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 25 – 26 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 93–98.
3. Зінченко О. З. Генеза образу святості в давньоукраїнській літературі // Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін : матеріали XXVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 – 18 березня 2022 р.). Київ, 2022. С.143–148.
4. Зінченко О. Релігійна ідентифікація в поезіях Райнера Марії Рільке. Світова література в

							<p>літературознавчому дискурсі XXI ст.: збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції (Львів, 26–27 жовтня 2023 року) / упоряд.: Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук. Одеса: Олді+, 2023. С. 91-93. https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12382/1/Світова%20література%20ов%20літературознавчому%20дискурсі%20XXI%20ст-сторінки.pdf</p> <p>5. Зінченко Ольга. Структура ділового листа: сучасні підходи : збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період», м. Київ, 10-11 жовтня 2023 року. Київ: НТУ, 2023 . Ч.1. С. 104–106. П. 14</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Під керівництвом доц. Зінченко О. З.: студентка I курсу факультету економіки і права НТУ (група ЕП-І-1) Ющук А.А. посіла перше місце на I етапі XXIV Міжнародного конкурсу української мови ім. Петра Яцика серед студентів 1 курсів НТУ</p>
192568	Кривошеєва Світлана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка та управління на транспорті	20	Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» наданий сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС) Виданий 27.05.2021</p> <p>2. Курс «Критичне мислення для освітян», наданий сертифікат через</p>

платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Виданий 29.05.2021

3. Курс «Медіаграмотність для освітян», сертифікат наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЄКТС). Виданий 31.05.2021

4. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ за курсом «Педагог професійного навчання: стан, перспективи, виклики сьогодення». Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС) (Свідоцтво ТУ № 020709 15000114-23 від 28. 03.2023 р.)

5. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ за курсом «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти університету». Кількість годин - 30 годин (1 кредити ЄКТС) (Свідоцтво ТУ № 020709 15000194-23 від 19. 05.2023 р.)

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 11,12, 14, 20

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Кривошеєва С.В., Кліменко І.С., Кривенко О.В. Удосконалення зовнішньоекономічної політики підприємства // «Економічні студії» Випуск 4 (30) грудень

2020 р., с.40-47.
Науковий журнал
(lef.lviv.ua)
4(30)_2020.pdf
(lef.lviv.ua)

2. Кривошеєва С.В.,
Кліменко І.С.
Корпоративна
культура як складова
успішної діяльності
підприємства
//«Економічні студії»
Випуск 1 (31) квітень
2021 р., с.83-86.
Науковий журнал
(lef.lviv.ua) 4.pdf
(tsatu.edu.ua)

3.Перспективи
економічного
розвитку та
підприємництва в
умовах глобалізації.
Монографія//за заг.
ред. проф. Л.С. Козак,
Київ: НТУ, 2021. – 332
с.

4.Кривошеєва С.В.
«Формування бізнес-
культури як засобу
досягнення
економічної
ефективності
підприємницької
діяльності»
Кривошеєва С.В.,
Дудка Т.В., Швець
Л.В., Півненко Ю.С.,
Михайлюк А.М..//
Вісник Національного
транспортного
університету Серія
«Економічні науки».
Науковий журнал.
Випуск 1 (57)
FORMATION OF
BUSINESS CULTURE
AS A MEANS OF
ACHIEVING
ECONOMIC
EFFICIENCY OF
ENTREPRENEURIAL
ACTIVITY
doi: 10.33744/2308-
6645-2023-3-57-202-
208

5. Кривошеєва С.В.
«Формування бізнес-
культури як засобу
досягнення
економічної
ефективності
підприємницької
діяльності»
Кривошеєва С.В.,
Дудка Т.В., Швець
Л.В., Півненко Ю.С.,
Михайлюк А.М..//
Автомобільні дороги і
дорожнє будівництво:
науковий журнал.
Вип. 114, Частина II.
Київ, 2023.
FORMATION OF
BUSINESS CULTURE
AS A MEANS OF
ACHIEVING
ECONOMIC
EFFICIENCY OF
ENTREPRENEURIAL
ACTIVITY
doi: 10.33744/0365-

8171-2023-114.2-252-260
6. Кривошеєва С.В.
«Особливості ринку
праці в сучасних
умовах гібридних
загроз» Кривошеєва
С.В. Дудка Т.В.,
Гайдай Г.Г., Швець
Л.В., Даніва В.А.
//Автомобільні дороги
і дорожнє
будівництво:
науковий журнал.
Вип. 116.2. Київ, 2024.
FEATURES OF THE
LABOR MARKET IN
MODERN
CONDITIONS OF
HYBRID
THREATS
DOI: 10.33744/0365-
8171-2024-116.2-239-
245

38.3
38.4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічних робіт при
вивченні дисципліни
«Міжнародна
економічна діяльність
України» для
студентів галузі знань:
05 Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю: 051
Економіка / К.: НТУ,
2020. – 28 с. Уклад.
Кривошеєва С.В.
Клименко І.С.,
Васільцова Н.М.
2. Методичні вказівки
до вивчення курсу та
виконання
розрахунково-
графічних робіт з
навчальної
дисципліни
«Мікроекономіка»
для студентів всіх
форм навчання
здобуття вищої освіти
за першим
(бакаврським) рівнем
спеціальності 073
«Менеджмент» / К.:

Національний транспортний університет, 2020. - 67 с Уклад. Кривошеєва С.В., Левіщенко О.С., Жижома М.К, Редько Н.О.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліна «Економіка галузевих ринків» для студентів галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю: 051 Економіка / К.: НТУ, 2020. – 32 с. Уклад. Кривошеєва С.В., Клименко І.С., Кривенко О.К., Редько Н.О.

4. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення дисципліни „Основи економічної теорії” для здобувачів освіти за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)», спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська», галузі знань 03 Гуманітарні науки, освітній ступень – бакалавр./ Укл. Кривошеєва С.В., Клименко І.С. , Комчатних О.В., Петровська С.І. – К.: НТУ, 2021. – 59 с.

5. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» для здобувачів освіти за освітньою програмою «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» всіх форм навчання / Укл. Кривошеєва С.В., Клименко І.С., Кириченко Г.В., Петровська С.І. – К.: НТУ, 2021. – 23 с.

6. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» для здобувачів освіти за освітньою програмою «Підприємництво та

комерційна діяльність в будівництві» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» всіх форм навчання / Укл. Кривошеєва С.В., Клименко І.С., Кириченко Г.В., Петровська С.І. – К.: НТУ, 2021. – 23 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071«Облік і оподаткування» за заочною формою навчання / Левіщенко О.С., Комчатних О.В., Амеліна Н.К., Кривошеєва С.В., К.: НТУ, 2022. – 30 с.

8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за заочною формою навчання / Левіщенко О.С., Комчатних О.В., Амеліна Н.К., Кривошеєва С.В., К.: НТУ, 2022. – 30 с.

9. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи біржової діяльності» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврського), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» / Укл. : Т. В. Дудка, С. В. Кривошеєва - Київ - НТУ, 2024. - 27с.

10. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для

здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврського), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» / Укл. : Т. В. Дудка, С. В. Кривошеєва - Київ - НТУ, 2024. - 24с.

11. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврського), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» / Укл. : Т. В. Дудка, С. В. Кривошеєва - Київ - НТУ, 2024. - 25с.

12. Методичні рекомендації з проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкова для денної форми здобуття вищої освіти) / Розробники: В. В. Червякова, Т.В. Дудка, Л.В. Швець, Г.Г. Гайдай, С.В. Кривошеєва. Київ : Національний транспортний університет, 2024. 47 с.

13. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Бізнес-статистика» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіко-правове забезпечення бізнесу» /

Розробники: Амеліна Н.К., Кривенко О.К., Кривошеєва С.В., Редько Н.О. – К.: НТУ, 2025. – 25 с.

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування ТОВ «Локос» згідно договору з від 12.01.18

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кривошеєва С.В. Проблеми розвитку транскордонного співробітництва на сучасному етапі.// Тези доповідей LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету.- К., НТУ 2020.-с.374 76 НТУ 2020 год <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-76.pdf>
2. Кривошеєва С.В. Проблеми розвитку інфраструктури в Україні.// Тези доповідей LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету.- К., НТУ 2021.-с.37377 НТУ 2021 год <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>
3. Кривовшеєва С.В., Патай В.С. Проблеми розвитку інвестиційного клімату в Україні.// Тези доповідей LXXVIII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету.- К., НТУ 2022.-с.373 <http://vstup.ntu.edu.ua>

/konf-78.pdf
4. Вплив економічної дипломатії на зовнішньоекономічну діяльність України. Старший викладач Кривошеєва С.В. Тези доповідей LXXVIV Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету.- К., НТУ 2023.- с.373 <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-79.pdf>
5.Кривошеєва С.В. Вплив бізнес-культури як засобу досягнення економічної ефективності підприємницької діяльності. Тези доповідей LXXX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету.- К., НТУ 2024.-с.37377 НТУ 2024 год <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>
6.Кривошеєва С.В. Формування корпоративної культури, як складової успішної підприємницької діяльності. Тези доповідей II Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці 15-16 жовтня 2024р., Київ https://drive.google.com/file/d/1s2G8p_joVpviNeEvVQ-SeNnV3WYRld3W/view

38.13
38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Гурток №1 "Інституціональна економіка та економіка розвитку", кафедра економіки Національного транспортного університету. (витяг з протоколу засідання

						кафедри економіки №1 від 30.08.2023). 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 1996 р. по 2004р. – працювала на посаді інженера кафедри «Транспортних систем та маркетингу», 8 років.	
198375	Лавринович Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 006277, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040734, виданий 01.01.2014	33	Політолого-соціологічний курс	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво ТУ № 020709 15000075-24: «1. Сутність і принципи академічної доброчесності. 2. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. 2. Порухення принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. 4. Плагіат в науці та освіті. 5. Дизайн систем та процедура перевірки документів на плагіат».45/1,5 акад. год./кредитів ECTS, 22.04.2024. 2. Prometheus (online): «Освітні інструменти критичного мислення». Ідентифікаційний номер сертифікату7d60e4dfcf a941d185fe0a25b4c53c 42 60/2 акад. год./кредитів ECTS, 9.11.2023. 3. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво ТУ № 020709 15000124-23: «Педагогічний тренінг: основні теоретичні і практичні аспекти самопізнання та саморозвитку». 4. Інструменти мотивування та стимулювання до навчання здобувачів освіти. 3. Інноваційні педагогічні технології в професійній освіті. 4. Розвиток soft-skills педагога професійного</p>

навчання»», 60/2
акад. год./кредитів
ECTS, 28. 03. 2023 р.
5. Міжнародний
інститут психології.
«Основи когнітивно-
поведінкової терапії»,
20 акад. годин/0,65
кредитів ЄКТС .
Сертифікат № КА
44047509/001940-22.
10 серпня 2022 р.

6. Центр підвищення
кваліфікації,
перепідготовки,
удосконалення
керівних працівників і
спеціалістів НТУ.
Свідоцтво ТУ №
020709 15000150-20:
«Сучасні освітні
інформаційно-
комунікаційні
технології та
інформаційна
безпека», 105/3,5 акад.
год./кредитів ECTS,
24. 11. 2020 р.
7. ВУМ (online)
Міжнародний Фонд
Відродження:
«Академічна
добросесність в
університеті». в обсязі
03 год./ 0,1 кредитів
ЄКТС Сертифікат №
042852. 04.12.2020

38.1
1. Tsyрко, V.,
Vasylchuk, V., Gedin,
M., Kan, D.,
Lavrynovych, E.
Historical conditions of
Ukraine's tourism and
recreation sector
formation and its
development in the era
of sustainable
multimodal mobility
E3S Web of
Conferences, 2024,
508, 08024
2. Лавринович О.А.
Філософсько-
методологічний
аналіз креативного
аспекту педагогічної
діяльності. Вісник
львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Випуск 43. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка.
«Гельветика», 2023.
№ 47. с. 98 - 104.
3. Лавринович О. А.
Автократія vs
демократія на тлі
коронавірусної кризи.
Регіональні студії.
Ужгородський
національний
університет.

Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 28 С. 75 - 79.

4.Лавринович О. А. Демократична цезура: горизонт можливостей. Вісник львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 36. Львівський національний університет імені Івана Франка. «Гельветика», 2021. С. 209-219.

5.Лавринович О. А. Модернізація суспільства і релігія: модули взаємодії. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 153 (№ 2). С. 296–303.

6.Лавринович О. А. Аксіологічний аспект модернізації політичної сфери українського суспільства. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика». 2020. № 21. С. 45–52.

38.4

1.Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «політолого-соціологічний курс» для здобувачів освіти денної форми навчання: спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 121«Інженерії програмного забезпечення», ОПП «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інженерія програмного забезпечення» «Інформаційні управляючі системи та технології». (подано до друку, в електронному вигляді). 61 с.

2.Плани семінарських занять та питання для самоконтролю з навчальної дисципліни «Чинники працевлаштування і кар'єрного росту» для студентів денної форми навчання спеціальності 015.38

«Професійна освіта (транспорт)» / Укл. : Лавринович О. А., Київ: НТУ, 2020. 27 с.
3.Плани семінарських занять та питання для самоконтролю з навчальної дисципліни «Чинники працевлаштування і кар'єрного росту» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)» / Укл. : Лавринович О. А., Алексєєва К. І. Київ: НТУ, 2022. 29 с

38.8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

38.12
1. Лавринович О.А. Релігія і медицина в поглядах Джона Грегорі. Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). Київ: НМУ ім. О. О. Богомольця, ПП «Видавництво «Фенікс»», 2024. С. 74-78.
2. Лавринович О.А. Використання чат-ботів в освітньому процесі: переваги та ризики. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 256-258.

3. Лавринович О.А. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на розвиток дистанційної освіти. Research and developments in social sciences (December 6-7, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 15-19.

4. Лавринович О.А. Релігійні основи життя та діяльності Флоренс Найтінгейл. Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). 8 – 9 червня 2023 р., м. Київ: НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2023. с. 117 – 120.

5. Lavrynovych O. A. Formation of the readiness students of a professional music college for research activities in a higher educational institution. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. p. 344 – 347. (0,20 др.а.)

6. Лавринович О. А. Ризики онлайн-навчання в умовах локдауну: адаптація студентів. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 3 – 5.

7. Лавринович О. А. Соціально-психологічні наслідки пандемії COVID-19: групи ризику. Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. [Електронне видання]: тези доповідей. Всеукраїнська науково-практична конференція. 16

квітня, 2021 р., м. Київ / відп. ред. А. А. Кравченко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 р. С. 34-36.

38.14
Студентка Ющук А.А., ЕПЗ-1-1, посіла 1 місце на 80 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2024.

2. Студентка Петровська О.В., ЕП-1-1, посіла 3 місце на 80 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2024.

Студент Мілованов Р. В., ТП-2-1, посів 1 місце на 79 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2023.

2. Студент Сокур Д. О., студент ПР-1-1, посів 2 місце на 79 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2023

3. Студент Кузнєцов В. В, студент ПР-І-1 посів 3 місце на 79 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2023

4. Студентка Турукало Г. В., МН (МЗД) -2-3. у 2021-2022 н.р. посіла 3 місце на 78 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2022.

5. Студентка Калінчик Л.В (МН- І-7) у 2020-2021 н.р. посіла 1 місце на 77 науково-практичній конференції науково-

							<p>педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2021.</p> <p>6. Студентка Михайлюк А. О. (МН-І-7) у 2020-2021 н.р. посіла 2 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів. К.: НТУ, 2021.</p> <p>38.19 Член української асоціації релігієзнавців</p> <p>38.20 Практичний психолог</p>
5078	Заєць Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 034496, виданий 23.02.2016, Атестат доцента АД 013107, виданий 20.06.2023</p>	18	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Навчальний курс. Медіаграмотність для освітян Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 60 годин (2 кредита) Сертифікат виданий 11.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/333a55be1a864fab6be6aba1a239be771</p> <p>2. Навчальний курс Зміцнення викладання\та організаційного управління в університетах Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 11.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ad69e33fe3fa4a06b811b8defe85ce8c</p> <p>3. Навчальний курс Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 45 годин (1,5 кредита) Сертифікат виданий 02.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f1f6219f70014cf6a0842</p>

f50709a4c64
4. 06.06.2022 –
15.07.2022, Пройшла
Міжнародне
стажування (180
годин/6 кредитів
ECTS):
«Internationalization of
education. New and
innovative teaching
methods.
Implementation of
international
educational projects in
the EU financial
perspective" .
Certificate of
completion of an
international
postgraduate practical
internship № 5/2022

Відповідає підпунктам
пункту 38 Ліцензійних
умов: 1, 3, 4, 12, 14
1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.
1. Гайдайчук В. В.,
Мозговий В. В., Заєць
Ю. О. Деякі
закономірності зміни
полів
термонапружень у
шаруватих
конструкціях
дорожніх покриттів //
Проблеми міцності. –
2020. – № 6. – С. 125-
134.
2. Gaidaichuk, V.V.,
Mozgovyi, V.V. Zaets',
Y.O. Certain
Mechanisms of
Thermostress Field
Variations in Layered
Pavement Structures.
Strength Mater 52,
930–938 (2020).
<https://doi.org/10.1007/s11223-021-00246-6>
3. Заєць Ю.О.
Біфуркація фронтів
розривних хвиль в
пружному шарувато
неоднорідному
середовищі / Ю.О.
Заєць // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2022. – Вип.
1 (51). DOI:
10.33744/2308-6645-
2022-1-51-215-225
4. Шлюнь Н.В., Заєць
Ю.О. Про внутрішній
механізм
термопошкоджень в

армованих композитах з термомеханічною несумісністю їх фаз // Вісник Національного 432 транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 3 (53).

5. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Шевчук Л.В. Умови відсутності та три механізми зародження термонапружень в пружних тілах // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2023. – Вип. (55).– с. 323-344.
<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/55/323.pdf>

6. Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В. Заєць Ю.О. Внутрішньоструктурні термонапруження в асфальтобетонних і цементобетонних матеріалах, підсилених фібергласовою, фіберкарбоновою, фібербазальтовою та фіберарамідною арматурою // «Автошляховик України», №3, 2023, с.62-69.

. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Шевчук Л.В., Заєць Ю.О. Концентрація термонапружень в цементобетоні в околі капіляра, частково або повністю заповненого водою, при її замерзанні «Автошляховик України», №4, 2023.

8. Гуляєв, В. І., Шлюнь, Н. В. та Заєць, Ю.О. Спіральне вигинання нанотрубок, попередньо напружених моментом та осьовим зусиллям. Strength Mater 56, 62–69 (2024).
<https://doi.org/10.1007/s11223-024-00627-7>

9. Шевчук Л.В., Заєць Ю.О. Про негативні термомеханічні ефекти в зернистих композитах. // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки».

Науковий журнал. – К. : НТУ, 2024. – Вип. 58. – С. 190-197. DOI: 10.33744/2308-6645-2024-1-58-190-196.
10. Шлюнь, Н.В. Термомеханічні деформування карбонових нанотрубок в полімерних матрицях. / Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заць // “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво” Науково-технічний збірник. – 2024. – Вип. 115(1). – с.67-80. DOI:10.33744/0365-8171-2024-115.1-067-080

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В., Заць Ю.О., Білобрицька О.І., Шевчук Л.В. Внутрішньоструктурні термонапруження в композитах з термомеханічно несумісними параметрами їх фракцій / [В.І. Гуляєв, В.В. Мозговий, Н.В. Шлюнь та ін.] – Київ: Ліра-К. - 2023.- 302 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи при вивченні

дисципліни «Математичний аналіз» для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі». Спеціальність 124 «Системний аналіз». Галузь знань 12 Інформаційні технології. Частина I / Ю.А. Мейш, О.І. Білобрицька, О.В. Вишенська, Заєць Ю.О., І.Л. Соловійов – К.: НТУ, 2022. – 118 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії ймовірностей, ймовірнісних процесів та математичної статистики. Частина I. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Галузь знань 12 Інформаційні технології / Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Мейш Ю.А., Соловійов І.Л., Шлюнь Н.В., Шевчук Н.В. – К.: НТУ, 2022. – 132 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії ймовірностей, ймовірнісних процесів та математичної статистики для студентів заочної форми навчання першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / Мейш Ю.А., Шевчук Л.В., Білобрицька О.І., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О. – К.:НТУ, 2023. – 107с.

4. Лабораторний практикум до вивчення навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика»: навчальний посібник / Ю.А. Мейш, Л.В.

Шевчук, Ю.О. Заєць, Н.В. Шлюнь, О.І. Білобрицька. – Київ: НТУ, 2023. – 207 с.

5. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділами «Лінійна алгебра», «Векторна алгебра» та «Аналітична геометрія» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень». Спеціальності «275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Галузі знань «27 Транспорт» / Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Л.В. Левківська, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 76 с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять з вищої математики за темою «Інтегральне числення функцій багатьох змінних» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Автомобільні транспортні засоби». Спеціальності «133 Галузеве машинобудування». Галузі знань «13 Механічна інженерія» / Л.В. Шевчук, Ю.А. Мейш, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, О.І. Білобрицька ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 82 с.

Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Вища математика" за розділом "Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27

"Транспорт", спец. 275
"Транспортні технології (за видами)", ОПП :
"Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень",
"Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / В.І. Гуляєв, Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 68 с.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Вища математика" за розділами "Лінійна алгебра", "Векторна алгебра" та "Аналітична геометрія" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 27 "Транспорт"
[Електронний ресурс]
: спеціальність 275
"Транспортні технології (за видами)", ОПП :
"Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень",
"Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 109 с.

9. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Теорія імовірностей і математична статистика" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
[Електронний ресурс]
: галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275
"Транспортні технології (за видами)", ОПП :
"Організація міжнародних перевезень", "Митна справа у транспортній галузі" / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська, О.В.

Вишенська ; НТУ,
Кафедра вищої
математики. – Київ :
НТУ, 2024. – 81 с.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

1. В. Гуляєв, Н.
Шлюнь, Л. Шевчук,
Ю. Заєць “Специфіка
термомеханічного
зародження
внутрішніх дефектів в
бітумній структурі з
гумовими
включеннями”
Міжнародна
конференція
«Впровадження
інноваційних
матеріалів і
технологій при
проектванні,
будівництві та
експлуатації об'єктів
транспортної
інфраструктури в
рамках програми
«Велике
будівництво». Київ,
листопад 2022, с.111-
114.

2. Заєць Ю.О.
Екранування слабких
ударних хвиль в
ізотропних
середовищах з однією
площиною розділу їх
властивостей. Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ – 2023. - №79. -
С. 546

3. Заєць Ю.О.
Давидович В.В.
Комп'ютерне
моделювання
алгебраїчних кривих
за допомогою
ейдографіки. Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ – 2023. - №79. -
С. 468.

4. Шлюнь Н.В, Заєць
Ю.О., Берлянд М.С.
Теоретичний аналіз
внутрішньоструктурни
х термонапружень в
композиті, що
армований

суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. - С.

5. Заєць Ю.О., Термомеханічне зародження мікропорожнин в околі пор та капілярів дорожніх матеріалів заповнених водою Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. - С.

. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділами «Лінійна алгебра», «Векторна алгебра» та «Аналітична геометрія» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень». Спеціальності «275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Галузі знань «27 Транспорт» / Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Л.В. Левківська, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 76 с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять з вищої математики за темою «Інтегральне числення функцій багатьох змінних» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Автомобільні транспортні засоби». Спеціальності «133 Галузеве машинобудування». Галузі знань «13 Механічна інженерія»

/ Л.В. Шевчук, Ю.А. Мейш, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, О.І. Білобрицька ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 82 с.
Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Вища математика" за розділом "Вступ до математичного аналізу.
Диференціальне числення функції однієї змінної" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спец. 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / В.І. Гуляєв, Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 68 с.
8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Вища математика" за розділами "Лінійна алгебра", "Векторна алгебра" та "Аналітична геометрія" для здобувачів:рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 27 "Транспорт" [Електронний ресурс] : спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 109 с.
9. Методичні вказівки до проведення

практичних занять з дисципліни "Теорія імовірностей і математична статистика" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Організація міжнародних перевезень", "Митна справа у транспортній галузі" / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська, О.В. Вишенська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 81 с.

38.12

1. В. Гуляєв, Н. Шлюнь, Л. Шевчук, Ю. Заєць "Специфіка термомеханічного зародження внутрішніх дефектів в бітумній структурі з гумовими включеннями" Міжнародна конференція «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проєктуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво». Київ, листопад 2022, с.111-114.

2. Заєць Ю.О. Екранування слабких ударних хвиль в ізотропних середовищах з однією площиною розділу їх властивостей. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 546

3. Заєць Ю.О. Давидович В.В. Комп'ютерне моделювання алгебраїчних кривих за допомогою ейдографіки. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів

та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 468.

4. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Берлянд М.С. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С.759.

5. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Термомеханічне зародження мікропорожнин в околі пор та капілярів дорожніх матеріалів заповнених водою. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, June 29, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 48-49 pp.

6. Заєць Ю.О., Глушакова О.В. Дослідження ефектів екранування слабких ударних хвиль в ізотропних середовищах з однією площиною розділу їх властивостей. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С. 758.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
II місце. Засць Ю.О. Давидович В.В. Комп'ютерне моделювання алгебраїчних кривих за допомогою ейдографіки. Наукова

							конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 468. І місце. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Берлянд М.С. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С759.
286102	Вігер Михайло Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 014665, виданий 29.05.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 011403, виданий 16.02.2006	30	Дискретна математика	Підвищення кваліфікації 1. Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, «Project Management Module, General Tech Module, Technology-Specific Module», січень-лютий 2021, 2,7 кред. (80 год.). 2. Luxoft. «Основи Agile та Scrum», червень-серпень 2021, 0,6 кред. (18 год.) 3. Національна академія наук України Науково-учбовий центр прикладної інформатики, Посвідчення № Д2110, «Мова програмування С», 26.05-02.07.2021, 2,4 кред. (72 год). 4. Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (Project Management, General Tech Module, Technology Specific Module), січень – лютий 2022, 6 кред. (180 год.) Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (Project Management, General Tech Module, Technology Specific

Module), серпень-вересень 2022, 6 кред. (180 год.)

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Кирилюк В.С. Математичне моделювання напруженого стану в ортотропному електропружному просторі з довільно орієнтованою сфероїдальною порожниною (під внутрішнім тиском) / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, О.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонова // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 2. – С. 137-148

2) Кирилюк В.С. Моделювання контактної взаємодії нагрітого жорсткого еліптичного штампа з трансверсально-ізотропним пружним півпростором / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, В.В. Гавриленко, М.Б. Вітер // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 3. – С. 138-148.

3) Кирилюк В.С. Математичне та комп'ютерне моделювання напруженого стану при переміщенні жорсткого кругового диску у п'єзоелектричному просторі / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, В.В. Гавриленко, Вітер М.Б. // Науково-технічний збірник «Вісник Національного транспортного університету». – 2022. – Вип. 1(51). – С. 226-233.

4) Кирилюк В.С. Математичне та комп'ютерне моделювання контактної взаємодії трансверсально-

ізотропних пружних півпросторів за присутності між ними жорсткого плоского включення довільної форми / В.С.Кирилюк, О.І.Левчук, В.В.Гавриленко, Вітер М.Б.// Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – Випуск 112. – С. 261-270. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-261-27.

5) Вітер М.Б. Моделювання інформаційної взаємодії суб'єктів за допомогою графів/ М.Б. Вітер, О.В. Держук, К.Ф.Базиліюк //Наукові записки (Українська академія друкарства). – 2022/1 (64). – С.32- 40. <http://nz.uad.lviv.ua/static/media/1-64/5.pdf>

6) Вітер М.Б. Неформальна та дуальна освіта в Україні / М.Б. Вітер, О.В. Держук //Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. – Вип. 36. – С. 24-35. <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11497>

7) Топольсков Є.О., Вітер М.Б., Федін С.С. Моделі і алгоритм маршрутизації перевезень з урахуванням відстаней та ймовірностей безперешкодного проїзду автотранспорту // Вісник Національного транспортного університету. – 2022 – Вип.3 (53) – 2022 – С. 359 – 369

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
Вітер М. Б. Теорія алгоритмів : навчальний посібник / М. Б. Вітер, А. В. Костенко, Л. І. Хмільчак. – Львів: вид-во ЛТЄУ, 2023. – 228 с.

4. Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1) Алгоритми та структури даних. Конспект лекцій. Ч1. Аналіз алгоритмів. Криптоалгоритми / В.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, В.С. Кирилюк, К.Я. Сисак. – НТУ. – 2021. – 76 с.
2) Методичні вказівки до проведення науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» / Н.А. Зубрецька, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонова, О.А. Шумейко. – К.: НТУ, 2023. – 24 с.
3) Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» / Н.А. Зубрецька, М.Б. Вітер, В.В. Сватко, О.А. Шумейко, В.В. Донець. – К.: НТУ, 2023. – К.: НТУ, 2023. – 44 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) Вітер М.Б. Побудова алгоритмів оптимізації автотранспортної системи за допомогою зважених графів /М.Б. Вітер, О.В. Власенко // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 листопада, 2020 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: НУПП. – 2020. – С. 117-120.

2) Вітер М. Б. Захист інформації при організації транспортних перевезень./ В.С. Кирилюк, К.Я. Сисак // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті SM8EE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава). – ред.: О.М. Гайтан - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 88.

3) Вітер М. Б. Інформаційна система для фізичних осіб-підприємців. / М.Б. Вітер, А.В. Пугач // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020. – С.403.

4) Вітер М.Б. Особливості використання CRM систем у рекламній діяльності / М.Б. Вітер, М.О. Корж // Наукова конференція професорсько-викладацького складу,

аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С.353.

5) Вітер М.Б. Дуальна освіта як фактор підвищення якості вищої освіти в Україні / М.Б.Вітер, Н.А.Зубрецька, Ю.О.Сілантьєва // Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 черв. 2022 р. / ХНАДУ. Харків, 2022. – С.178-182.

6) Вітер М.Б. Оптимізація роботи транспортної логістики шляхом вибору відповідної інформаційної платформи / М.Б.Вітер, В.В.Донець, А.М. Ромаш // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. - С. 37-39.

7) Вітер М.Б. Автоматизація рекрутерської діяльності в ІТ компаніях / М.Б.Вітер, Д.В.Коровін, Г.О.Швидков // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 листопада, 2022 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: НУПІ. – 2022. – С. 50-51.

8) Вітер М.Б. Проблеми автоматизації логістики транспортно-вантажних перевезень

						<p>/ М.Б. Вігер, А.В. Кухтик, О.В. Іващенко // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1 – С.43-44..</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентом Власенком О.В, гр.. ПР-3-1., який зайняв 2 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів за роботу «Використання алгоритму Дейкстри для оптимізації автотранспортної системи» . К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р.)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1998 - 2001 – Начальник відділу обробки облікової інформації Державної податкової інспекції у м. Львові. 18.02.2008 – 01.03.2011 Начальник відділу організації обміну та аналізу інформації Департаменту інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства фінансів України.</p>	
5078	Заєць Юлія Олександрів	Доцент, Основне	Факультет транспортних	Диплом магістра,	18	Теорія ймовірностей,	Підвищення кваліфікації

	на	місце роботи	та інформаційних технологій	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 034496, виданий 23.02.2016, Атестат доцента АД 013107, виданий 20.06.2023</p>	ймовірнісні процеси та математична статистика	<p>1. Навчальний курс Медіаграмотність для освіти Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 60 годин (2 кредита) Сертифікат виданий 11.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/333a55be1a864fabbe6aba1a239be771</p> <p>2. Навчальний курс Зміцнення викладання\та організаційного управління в університетах Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 11.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ad69e33fe3fa4a06b811b8defe85ce8c</p> <p>3. Навчальний курс Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 45 годин (1,5 кредита) Сертифікат виданий 02.11.2021. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f1f6219f70014cf6a0842f50709a4c64</p> <p>4. 06.06.2022 – 15.07.2022, Пройшла Міжнародне стажування (180 годин/6 кредитів ECTS): «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective" . Certificate of completion of an international postgraduate practical internship № 5/2022</p> <p>Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>
--	----	--------------	-----------------------------	--	---	---

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Гайдайчук В. В., Мозговий В. В., Заєць Ю. О. Деякі закономірності зміни полів термонапружень у шаруватих конструкціях дорожніх покриттів // Проблеми міцності. – 2020. – № 6. – С. 125-134.

2. Gaidaichuk, V.V., Mozgovyi, V.V. Zaets', Y.O. Certain Mechanisms of Thermostress Field Variations in Layered Pavement Structures. Strength Mater 52, 930–938 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11223-021-00246-6>

3. Заєць Ю.О. Біфуркація фронтів розривних хвиль в пружному шарувато неоднорідному середовищі / Ю.О. Заєць // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2022. – Вип. 1 (51). DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-215-225

4. Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О. Про внутрішній механізм термопошкоджень в армованих композитах з термомеханічною несумісністю їх фаз // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 3 (53).

5. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Шевчук Л.В. Умови відсутності та три механізми зародження термонапружень в пружних тілах // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2023. – Вип. (55). – с. 323-344. <http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/55/323.pdf>

6. Гуляєв В.І.,
Мозговий В.В.,
Шлюнь Н.В. Заєць
Ю.О.
Внутрішньоструктурні
термонапруження в
асфальтобетонних і
цементобетонних
матеріалах,
підсилених
фібергласовою,
фіберкарбовою,
фібербазальтовою та
фіберарамідною
арматурою //
«Автошляховик
України», №3, 2023,
с.62-69.

. Шлюнь Н.В.,
Білобрицька О.І.,
Шевчук Л.В., Заєць
Ю.О. Концентрація
термонапружень в
цементобетоні в околі
капіляра, частково або
повністю заповненого
водою, при її
замерзанні
«Автошляховик
України», №4, 2023.

8. Гуляєв, В. І., Шлюнь,
Н. В. та Заєць, Ю.О.
Спіральне вигинання
нанотрубок,
попередньо
напружених
моментом та осьовим
зусиллям. Strength
Mater 56, 62–69
(2024).
<https://doi.org/10.1007/s11223-024-00627-7>

9. Шевчук Л.В., Заєць
Ю.О. Про негативні
термомеханічні
ефекти в зернистих
композитах. // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2024. – Вип.
58. – С. 190-197. DOI:
10.33744/2308-6645-
2024-1-58-190-196.

10. Шлюнь, Н.В.
Термомеханічні
деформування
карбовоних
нанотрубок в
полімерних матрицях.
/ Н.В. Шлюнь, Ю.О.
Заєць //
“Автомобільні дороги і
дорожнє будівництво”
Науково-технічний
збірник. – 2024. –
Вип. 115(1). – с.67-80.
DOI:10.33744/0365-
8171-2024-115.1-067-
080

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О., Білобрицька О.І., Шевчук Л.В. Внутрішньоструктурні термонапруження в композитах з термомеханічно несумісними параметрами їх фракцій / [В.І. Гуляєв, В.В. Мозговий, Н.В. Шлюнь та ін.] – Київ: Ліра-К. - 2023.- 302 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи при вивченні дисципліни «Математичний аналіз» для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі». Спеціальність 124 «Системний аналіз». Галузь знань 12 Інформаційні технології. Частина I / Ю.А. Мейш, О.І. Білобрицька, О.В. Вишенська, Заєць Ю.О., І.Л. Соловйов – К.: НТУ, 2022. – 118 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії ймовірностей, ймовірнісних процесів та математичної статистики. Частина I. Для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Галузь знань 12 Інформаційні технології / Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Мейш Ю.А., Соловійов І.Л., Шлюнь Н.В., Шевчук Н.В. – К.: НТУ, 2022. – 132 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії ймовірностей, ймовірнісних процесів та математичної статистики для студентів заочної форми навчання першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / Мейш Ю.А., Шевчук Л.В., Білобрицька О.І., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О. – К.:НТУ, 2023. – 107с.

4. Лабораторний практикум до вивчення навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика»: навчальний посібник / Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Ю.О. Заєць, Н.В. Шлюнь, О.І. Білобрицька. – Київ: НТУ, 2023. – 207 с.

5. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділами «Лінійна алгебра», «Векторна алгебра» та «Аналітична геометрія» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень». Спеціальності «275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Галузі

знань «27 Транспорт» / Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Л.В. Левківська, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 76 с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять з вищої математики за темою «Інтегральне числення функцій багатьох змінних» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Автомобільні транспортні засоби». Спеціальності «133 Галузеве машинобудування». Галузі знань «13 Механічна інженерія» / Л.В. Шевчук, Ю.А. Мейш, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, О.І. Білобрицька ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 82 с.

Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Вища математика" за розділом "Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спец. 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / В.І. Гуляєв, Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 68 с.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Вища математика" за розділами "Лінійна алгебра", "Векторна алгебра" та "Аналітична геометрія" для

здобувачів:рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 27 "Транспорт" [Електронний ресурс] : спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 109 с.

9. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Теорія імовірностей і математична статистика" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Організація міжнародних перевезень", "Митна справа у транспортній галузі" / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська, О.В. Вишенська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 81 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. В. Гуляєв, Н. Шлюнь, Л. Шевчук, Ю. Заєць "Специфіка термомеханічного зародження внутрішніх дефектів в бітумній структурі з гумовими включеннями" Міжнародна конференція «Впровадження інноваційних

матеріалів і технологій при проєктуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво». Київ, листопад 2022, с.111-114.

2. Заєць Ю.О.
Екранування слабких ударних хвиль в ізотропних середовищах з однією площиною розділу їх властивостей. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 546

3. Заєць Ю.О.
Давидович В.В.
Комп'ютерне моделювання алгебраїчних кривих за допомогою ейдографіки. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 468.

4. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Берлянд М.С.
Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. - С.

5. Заєць Ю.О.,
Термомеханічне зародження мікропорожнин в околі пор та капілярів дорожніх матеріалів заповнених водою
Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. - С.

. Методичні вказівки до проведення практичних занять з

дисципліни «Вища математика» за розділами «Лінійна алгебра», «Векторна алгебра» та «Аналітична геометрія» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень». Спеціальності «275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Галузі знань «27 Транспорт» / Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Л.В. Левківська, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 76 с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять з вищої математики за темою «Інтегральне числення функцій багатьох змінних» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : ОПП «Автомобільні транспортні засоби». Спеціальності «133 Галузеве машинобудування». Галузі знань «13 Механічна інженерія» / Л.В. Шевчук, Ю.А. Мейш, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, О.І. Білобрицька ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2023. – 82 с.

Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Вища математика" за розділом "Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спец. 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних

автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / В.І. Гуляєв, Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 68 с.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Вища математика" за розділами "Лінійна алгебра", "Векторна алгебра" та "Аналітична геометрія" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 27 "Транспорт" [Електронний ресурс] : спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень", "Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"... / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 109 с.

9. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Теорія імовірностей і математична статистика" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275 "Транспортні технології (за видами)", ОПП : "Організація міжнародних перевезень", "Митна справа у транспортній галузі" / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська, О.В. Вишенська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 81 с.

Шлюнь, Л. Шевчук, Ю. Заєць “Специфіка термомеханічного зародження внутрішніх дефектів в бітумній структурі з гумовими включеннями” Міжнародна конференція «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проєктуванні, будівництві та експлуатації об’єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво». Київ, листопад 2022, с.111-114.

2. Заєць Ю.О. Екранування слабких ударних хвиль в ізотропних середовищах з однією площиною розділу їх властивостей. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 546

3. Заєць Ю.О. Давидович В.В. Комп’ютерне моделювання алгебраїчних кривих за допомогою ейдографіки. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 468.

4. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Берлянд М.С. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С.759.

5. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Термомеханічне зародження мікропорожнин в околі пор та капілярів дорожніх матеріалів заповнених водою.

International scientific-practical conference "Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges": conference proceedings (Aarhus, Denmark, June 29, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 48-49 pp.

6. Заєць Ю.О., Глушакова О.В. Дослідження ефектів екранування слабких ударних хвиль в ізотропних середовищах з однією площиною розділу їх властивостей. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С. 758.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

						<p>міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>II місце. Заєць Ю.О. Давидович В.В. Комп'ютерне моделювання алгебраїчних кривих за допомогою ейдографіки. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2023. - №79. - С. 468.</p> <p>I місце. Шлюнь Н.В, Заєць Ю.О., Берлянд М.С. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С759.</p>
--	--	--	--	--	--	---

442879	Левенець Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Східноєвропей ський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Східноєвропей ський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 004120, виданий 28.04.2022	9	Історія України та української культури	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету. м. Київ (Україна). Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. 24 жовтня – 7 листопада 2022 р. Тема: «Охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека в галузі транспортного будівництва». Свідоцтво ТУ № 020709 15000051-22 (105 год./3,5 кред. ECTS).</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти при Міністерстві освіти і науки України. м. Київ (Україна). Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. 20–21 листопада 2022 р. Тема: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5323-22 від 11.01.2023 р. (8 год./0,2 кред. ECTS).</p> <p>3. ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», ЄДРПОУ 44345732. м. Київ (Україна). Підвищення кваліфікації викладачів історії за темою: «Формування національної свідомості та патріотизму у педагогів та учнів на основі історичних подій». Сертифікат № 7906909656342 від 22.02.2023 р. (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>4. Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк,</p>
--------	--	---------------------------------------	---	--	---	--	--

Україна). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. 14–15 березня 2023 р. Тема: «Компетентнісний підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства, новітні технології навчання». Сертифікат № 21 від 15.03.2023 р. (12 год./0.4 кред. ECTS).

5. ГО «Платформа освіти» ЄДРПОУ 43830174 м. Київ (Україна). Підвищення кваліфікації викладачів за темою: «Організація освітнього процесу: дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернат на форми навчання». Сертифікат № 95876796369612531 від 20.04.2023 р. (30 год./1 кред. ECTS). ВСЬОГО 185 годин

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1,,5,12,14
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Левенець О. М. Середня медична освіта у Волинській області в 1964–1975 рр. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Київ, 2020. Том 31 (70). № 1. С. 18–26. URL: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/6.pdf

2. Левенець О. М. Явище сексотства в закладах освіти Волинської області в середині 60-х – першій половині 80-х років XX ст. // Науковий вісник

Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Історія. Філософія. Політологія». Одеса, 2020, № 19. С. 21–25. URL: <http://vestnik-humanities.mgu.od.ua/archive/2020/19/19-2020.pdf#page=21>

3. Левенець О. М. Навчання студентів з Узбекистану в Луцькому державному педагогічному інституті імені Лесі Українки у 1966–1972 рр.: особливості навчально-виховного та асиміляторського процесів // Evropský filozofický a historický diskurz. Praha: Berostav Družstvo, 2021. Svazek 7. 1 vedání. S. 15–24. URL: https://ephd.cz/wp-content/uploads/2021/ephd_2021_7_1/ephd_2021_7_1.pdf#page=154

4. Левенець О. М. Життєвий і професійний шлях Семена Розенфельда та внесок ученого в розвиток філологічної освіти й науки у Волинській області (1918–2007 рр.). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Київ, 2023. Том 34 (73). № 3. С. 67–75. URL:

http://hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/10.pdf

5. Левенець О. М. Специфіка висвітлення суспільно-політичних подій в Чилі у 1970–1976 роках на шпальтах тогочасних газет Волинської області. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Київ, 2023. Том 34 (73). № 4. С. 81–90. URL:

http://hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/14.pdf

5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі

історії (спец. 032 «Історія та археологія») відбувся 17 січня 2022 р. в спеціалізованій вченій раді ДФ 32.051.025 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Левенець О. М. Впровадження нових навчальних програм в загальноосвітніх школах Волинської області у 1969/1970 н. р. // IV Таврійські історичні наукові читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 3–4 квітня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 20–26.

2. Левенець О. М. Нововолинський вечірній гірничо-будівельний технікум в 1964–1976 рр. (короткий історичний екскурс) // Збірник матеріалів історико-краєзнавчої конференції «Нововолинськ: від західних кордонів Дніпровської Русі до сучасної Європи», присвяченої 70-річчю міста Нововолинська. Нововолинськ, 2020. С. 70–76.

3. Левенець О. М. Радянський фактор при дослідженні художньої літератури східних народів у науковій спадщині Семена Розенфельда в 60–70-х рр. XX ст. XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 30-річчю Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України. 21 грудня 2021 р. Київ: Видавничий дім

«Гельветика», 2021. С. 329–333.

Левенець О. М.
Валентин Мороз – борець за політичну та культурну незалежність України. LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Київ: НТУ, 2022. Вип. 78. С. 380.

6. Левенець О. М.
Культурно-ментальні взаємовідносини між волинською та середньоазіатською студентськими спільнотами в другій половині 1960-х – на початку 1970-х років. XXV Сходознавчі читання А. Кримського: Матеріали міжнародної наукової конференції, 10 листопада 2022 р. – Київ – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 167–171.

7. Левенець О. М.
Педагогічна та науково-філологічна діяльність Олександра Рисака (кінець 1950-х – початок 2000-х рр.). Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Випуск 79. Збірник тез доповідей. Київ: НТУ, 2023. Вип. 79. С. 621–622.

8. Левенець О. М.
Науково-географічні дослідження території Волинської області науковцями Львівського державного університету імені Івана Франка у 1960-х – у першій половині 1970-х років. Ювілейна 80-та наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

Національного транспортного університету. Київ: НТУ, 2024. Вип. 80. С.704.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією міжнародних;</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Історико-державознавчі студії», який функціонує при кафедрі теорії та історії держави і права Національного транспортного університету (протокол № 3 засідання кафедри теорії та історії держави і права НТУ від 12 жовтня 2022 р.).</p>	
162562	Ищенко Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 040274, виданий 01.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023400, виданий 09.11.2010</p>	17	Фізика	<p>Підвищення кваліфікації Інноваційні освітні тенденції: технології та інструменти забезпечення якості підготовки сучасного фахівця. Науково-практична конференція. ТНУ ім. В. Вернадського. Сертифікат № 0147/19. Дата видачі 16.10.2019. 8 год. / 0.27 кредиту</p> <p>Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000208-20 Тема: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека» Дата видачі: 24.11.2020. 105 год./3.5 кредита</p> <p>Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 17-18 листопада 2020, НТУ. 12 год. / 0.4 кредиту.</p> <p>Наукова діяльність як шлях формування професійних</p>

компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка. Сертифікат ФМФ № 001772. 8 год. / 0.27 кредиту.

Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту. 25-27 жовтня 2021. Вінницький національний технічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 155-21. Дата видачі: 27.10.2021. 30 год. / 1 кредит.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, Тернопіль, 6-7 квітня 2022. 18 год. / 0.6 кредиту.

Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2022, Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 2040-22. Дата видачі: 15.04.2022. 15 год. / 0.5 кредиту.

Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 25-27 травня 2022. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 067/03.06.2022/287-с. Дата видачі: 03.06.2022. 15 год. / 0.5 кредиту.

International Scientific and Pedagogical Seminar "International educational cooperation as an example of

professional development". Wyższa szkoła agrobiznesu, Włomzy, Polska. Certificate № 2022/126. 23.06.2022. 6 hours / 0.2 credit

Матеріали XI міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 р.: Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 1055-23. Дата видачі: 14.04.2023. 15 год. / 0.5 кредиту.

Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 17–19 травня 2023 р. Нац. ун-т «Одеська політехніка». Сертифікат № 068/19.05.2023/300-в. Дата видачі: 19.05.2023. 15 год. / 0.5 кредиту.

Науково-практична інтернет-конференція: «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і суспільної діяльності». Ломжа, Польща. 19 травня 2023 року. Сертифікат № ДПА-MANS/05/024. Дата видачі: 19.05.2023. 6 год. / 0.2 кредиту.

XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року. Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 2061-23. Дата видачі: 25.10.2023. 15 год. / 0.5 кредиту.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернетконференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 15-16 лютого 2024 р.). Сертифікат КО № 00793. Дата видачі: 16.02.2024. 18 год. / 0.6 кредиту.

The 2nd International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice". (April 1-3, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. Сертифікат. Дата видачі: 03.04.2024. 24 год / 0.8 кредиту.

Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. Сертифікат № SH21C-0172. Дата видачі: 17.05.24. 15 год. / 0.5 кредиту.

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Міжпредметні зв'язки фізики і математики під час викладання фізичних основ механіки студентам технічного університету // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1 (23). Ч. 2. – С. 39-44.

2. Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л. Аналіз загальноосвітнього рівня предметної компетентності з фізики здобувачів вищої освіти технічного університету за

результатами вхідного контролю // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – 2020. – Вип. 2. Ч. 2. – С. 68-78.

3. 2. Іщенко Р.М. Аналіз рівня основних компонентів предметної компетентності з загальноосвітнього курсу фізики студентів технічних спеціальностей // Вісник Національного транспортного університету. Науково-технічний збірник. – Серія: «Технічні науки». – 2021. – № 1 (48). – С. 157–165

4. 3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Міжпредметні зв'язки фізики з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2 (28). – С. 22-28.

5. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Ефективність дистанційного навчання фізики студентів технічних спеціальностей в умовах карантину. Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 3 (29). – С. 63-67.

6. 4. Ishchenko R.M., Gorbunovich I.V. Effectiveness of distance learning of higher mathematics and physics of students of technical university under pandemic. Modern scientific researches. – 2021. – Issue 16. – Part 2. – P. 46-54.

7. 5. Іщенко Р.М. Аналіз рівня предметної компетентності з фізики студентів технічного університету за результатами фізичних диктантів. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 43, т. 1. С. 61-65.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М. Розрахунок балансу

потужності електромобіля під час рівномірного руху // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2022. Випуск 1 (51). С. 3-10.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л. Міжпредметні зв'язки дисциплін математичної підготовки з дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців з інформаційної безпеки. Інноваційна педагогіка. – 2023. – Випуск 55, т. 1. – С. 31-36.

8. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Модель лінійного генератора з постійним магнітом для збільшення запасу ходу електромобіля // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2023. Випуск 1 (55). С. 3-11.

9. Аль-Амморі А.Н., Дехтяр М.М., Іщенко Р.М., Клочан А.Є. Методи та засоби захисту інформації. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. № 1. С. 38-44.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Узагальнення і систематизація знань студентів з фізики в технічному університеті. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 67. Том 1. С. 95-98.

11. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Використання вітрогенератора для збільшення запасу ходу електромобіля. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал. 2024. Випуск 1 (58). С. 3-10.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є. Поліпараметрична система пожежної сигналізації на мікропроцесорній

основі. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року). Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. 296 с. - С. 241-246.

13. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ключан А.Є., Шкурко О.П., Поворознік Д.Є. Аналіз та оцінка інформаційних загроз транспортного сектору. Slovak international scientific journal. 2024. № 84. Р. 21-27.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ключан А.Є., Шкурко О.П., Аль-Амморі Х.А. Інформаційні технології стохастичної моделі надійності комп'ютеризованих систем для захисту інформації. Зв'язок. 2024. № 4. С. 10-18.

13. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І. Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. С. 53-57.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Аль-Амморі А.Н., Наумова Н.М., Дяченко П.В., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М., Ключан А.Є. Методологія і технології захисту інформації: навчальний посібник. – К.: НТУ, 2020. – 147 с.

2. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Горбунович І.В. «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі».

Навчальний посібник [електронний ресурс]. – Київ: НТУ, 2023, 103 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії та інформаційна безпека на транспорті: монографія [електронний ресурс]. – К.: НТУ, 2023. – 250 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Данчук В.Д., Аль-Амморі А.Н., Гололобов Ю.П., Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Малиш М.І. Фізика: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання, що навчаються за спеціальностями 101 «Екологія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології». – Київ: НТУ, 2019. – 130 с.

2. Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н.М., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М., Клочан А.Є. Методологія та технології захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – К.: НТУ, 2020. – 92 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Електронний документообіг та захист інформації: конспект лекцій. Київ: НТУ, 2021. – 58 с.

4. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ: НТУ, 2021. – 56 с.

5. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» і 132 «Матеріалознавство» освітньо-професійних програм підготовки «Прикладна механіка» і «Матеріалознавство» [Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.І. Малиш, А.Є. Клочан. – К.: НТУ, 2022. – 86 с.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах». Київ: НТУ, 2022. – 37 с.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І., Клочан А.Є. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Автомобільні транспортні засоби»,

«Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин». Київ: НТУ, 2023. – 88 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізичні основи захисту інформації» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, О.В. Мозговий. – К.: НТУ, 2025. – 45 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «27 Транспорт» спеціальності «274 Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Мозговий О.В., Іщенко Р.М., Малиш М.І. – К.: НТУ, 2025. – 52 с.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113592. Літературний письмовий твір науково-освітнього характеру. Автори Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Дата реєстрації 5 липня 2022 року.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116983. Дата реєстрації 10 березня 2023 року. Навчальний посібник «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі». Автори: Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Горбунович І.В.

12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Іщенко Р.М. Роль фізики у підготовці майбутніх фахівців з організації інформаційної безпеки. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове електронне видання). Частина 2. 17-18 листопада 2020, НТУ. – Київ, 2020. – С. 106–108.

2. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М. Використання енергії коливального руху в електромобілях. Матеріали IX-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». 14-15 квітня 2021. Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Збірник наукових праць. – Вінниця, 2021. – С. 6-8.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Роль практичних умінь і навичок розв'язування задач з фізики у підготовці майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка. – Суми, 2021. – С. 15-16.

4. Іщенко Р.М., Кирилюк О.О., Ширкунова А.А. Системний підхід до організації захисту інформації

підприємства.
Міжнародна наукова
інтернет-конференція
«Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення».
Збірник тез
доповідей: випуск 66
(Тернопіль, 6-7 квітня
2022 р.). – Тернопіль,
2022. – С. 7-9.

5. Аль-Амморі А.Н.,
Іщенко Р.М., Полева
Н.М. Роль умінь і
навичок
розв'язування задач з
фізики у підготовці
фахівців з
біомедичної інженерії.
Сучасні технології
біомедичної
інженерії: матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції.
25-27 травня 2022.
Національний
університет «Одеська
політехніка». – Одеса,
2022. – С. 211-212.

6. Іщенко Р.М. Роль
систематизації знань
під час навчання
фізики студентів
технічних
спеціальностей.
Соціокомунікаційна
наука в парадигмі
смыслових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної
діяльності
[Електронне
видання]: збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 19
травня 2023 р. -
Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023, 284
с. – С. 226-228.

7. Аль-Амморі А.Н.,
Іщенко Р.М., Малиш
М.І. Міжпредметні
зв'язки фізики з
дисциплінами
професійної
підготовки фахівців у
галузі автомобільного
транспорту.
Матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 23-25
жовтня 2023 року:
збірник наукових
праць / Вінницький
національний
технічний університет
[та ін.]. – Вінниця:
ВНТУ, 2023. – 396 с. –
С. 32-34.

8. Іщенко Р.М., Німич І.О. Фізичні механізми створення акустичних каналів витоку інформації. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 15-16 лютого 2024 р.) Тернопіль : ФОП Шпак В.Б., 2024. 119 с. – С. 26-28.

9. Малиш М.І., Куліш М.Р., Іщенко Р.М., Клочан А.Є. Ромби Френеля та їх застосування. The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1173 p. С. 349-355.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Міжпредметні зв'язки фізики і вищої математики під час навчання студентів технічних спеціальностей. Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти ХХІ століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. С. 1141-1145.

11. Німич І.О., Іщенко Р.М. Історичні приклади акустики та резонансу в архітектурі. II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу». 18 листопада 2024 року. Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024, 393 с. – С. 261-262.

12. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Фізичні основи захисту акустичної інформації від витоку технічними каналами. Системи і

технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції. 28 листопада 2024 року. – Київ: Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 2024, 186 с. – С. 80.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Проводив лекції та лабораторні заняття іноземною мовою з фізики для студентів-іноземців, що навчаються за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Є науковим керівником студентів, що зайняли 1 (Берлянд М.С.), 2 (Німич І.О.), 3 (Бакатов Д.В.) місця на Ювілейній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ (2024 р.).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Членство у ВГО Українська бібліотечна асоціація. Членський квиток № 13930. Дійсний до 31.12.2025

130950	Хрутьба Вікторія Олександрівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004042, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 005370, виданий 20.06.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 016213, виданий 22.02.2007, Аттестат професора АП 001831, виданий 27.02.2020</p>	30	Основи охорони праці та безпеки людини	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Civil Lab Київська міська платформа Навчальний курс «Релізація проектів та ідей через ефективне використання інструментів громадської участі» 27 березня 2020 р. 2. ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» Екологічні характеристики пр. здійсненні публічних закупівель. Сертифікат № 04/06-2020 від 25 червня 2020 року, 2 год. 2. «The Cloud Storage Service for the Online Studying on the Example of the Zoom Platform» Certificate ES № 1071/2020 від 07.09.2020 IBR Instytut Badawczo-Rozwojowy, 31.08 – 07.09.2020 р. Lublin, Republic of Poland, 20 год 3. «Matrix Algebra for Engineers». The Hong Kong University of Science and Technology offered through Coursera. Course Certificate 9LXT7N44FB2X. Aug 25, 2021, 4 cred. 4. «GIS and Protected Areas», SCGIS Ukraine, 26 to 30 August 2021, 30 год. 5. Науково-педагогічне стажування «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача». 25.05 – 25.06.2021. 180 годин. Міжнародна Академія екології та медицини. Кам'янець-Подільський національний університет. Сертифікат № 001_XC_2021 від 25.06.2021. 6. ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» Як користуватися електронними сервісами вебпорталу «ЕкоСистема». Сертифікат № 042209-2021-ОС від 22 вересня 2021 року. 2 год. 7. Warsaw University of Technology, Faculty of
--------	--------------------------------	---	--------------------------	--	----	--	--

Transport Certificate of attendance Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 6-10 December 2021 and 14-17 February 2022, 60 год.

8. E-LEARNING COMPETENCES organised for the project "Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education", funded by German Academic Exchange Service (DAAD), in Eberswalde (Germany), December 05-09, 2022.

9. Охорона праці для представників транспортної інфраструктури в умовах воєнного часу, Сертифікат про підвищення кваліфікації, НТУ, 20 грудня 2022 р. 0,5 кред.

10. Навчальний онлайн-семінар на тему: «Критерії та практичний досвід сталих публічних закупівель у сфері дорожнього господарства», організованого в рамках проекту EU4Environment за фінансової підтримки Європейського Союзу, 15 березня 2023 р.

11. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти для керівників експертних груп. 30 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 258/2023 (241) Виданий 29 травня 2023 року

12. International Scientific and (PracticalSeminar (Internship) «Integration of "Ukrainian higher education institutions into the European educational community» during SPEKTR International Academy, May 01, 2023 – July 14, 2023 conferences ISEAS'23 – International Symposium on 'Electric Autonomous Systems (Warsaw, Poland); International, Scientific-Technical Conference "Theory and Practice of the Rational Use of

Traditional and Alternative Fuels and Lubricants" (Kyiv-Warsaw, Ukraine – Poland). 180 hour

13. Тренінг "ЗЕЛЕНА ХІМІЯ У ЦИРКУЛЯРНІЙ ЕКОНОМІЦІ" в рамках Глобальної програми інновацій та мереж у зеленій хімії (GreenChem), 5 вересня 2023 р.

14. Certificate Online Future Teaching Skills. 27th September 2023 , the Centre for Teaching and Learning (ZLL) at the European University Viadrina, Frankfurt (Oder), (Germany)

15. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 30 (1 кредит ЄКТС]. Сертифікат № 611/2023 (278) Виданий 14 грудня 2023 року

16. Сертифікат про проходження навчання за програмою підготовки «Базові навички транспортного мікромоделювання в прогроамному середовищі PTV Vissim» №16-2023 від 9 грудня 2023 р., НТУ, 105 год,

17. Сертифікат № 155 / 2024 про підвищення кваліфікації – стажування за програмою зимової міжнародної школи: «Європейський досвід стратегічного планування розвтку територій з урахуванням екосистмних послуг для післявоєнної відбудови України» 13.02.2024 р. до 16.02.2024 р.

18. The training "Train the Trainers" by Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (TransLearnN) 24.06.2024 - 28.06.2024, Rzeszow - Bezmiechowa, Poland

Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 19
38.1
1. Creation and Use of Audio Content in the Educational Process
Mund J.-P., Wallor E., Khrutba V., Dekhtiar M., Khrutba Y., Nikitchenko Y., Holovko A. (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3680
<https://ceur-ws.org/Vol-3680/S1Paper5.pdf>
2. Geoinformation modelling of environmental and economic risks in the field of road construction and repair
Kharchenko, A., Khrutba, V., Khrutba, Yu., Trofymenko, P., Liashenko, D. (2023) 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023, p.1 – 5
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520215>
3. A Multi-Level Approach to the Target Development of the Electric Vehicle Charging Stations Network. Smieszek, M., Kostian, N., Khrutba, V., Mateichyk, P., Mosciszewski, J. Transportation Research Procedia, 2023, 74, pp. 1187–1194
<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2023.11.260>
4. Khrutba, V., Kharchenko, A., Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybul'skyi, V., Silantieva, I., & Lysak, R. (2022). Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118)), 6–15.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356>
5. Improving the photobioreactor operation efficiency in the technological scheme of wastewater treatment. Shamanskyi, S., Boichenko, S., Khrutba, V., Topilnycky, P., Pavliukh, L. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 6(10-114), стр. 6–15 DOI: 10.15587/1729-4061.2021.248746
6. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and Transport Infrastructure Facilities. Mateichyk, V., Khrutba, V., Kharchenko, A., Khrutba, Y., Protsyk, O., Silantieva, I. Transportation Research Procedia, 2021, 55, стр. 1194–1201 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2042>
7. Evaluation of the impact on the environment at building and reconstruction of motorways using the system analysis method. Khrutba, V., Lukianova, V., Spasichenko, O., Kriukovska L., Anpilova, Y., Kotsiuba, I. Environmental Research, Engineering and Management, 2021, 77(1), стр. 85–95 DOI: <https://doi.org/10.5755/jo1.erem.77.1.27887>
8. Mitigation of the environmental risks resulting from diesel vehicle operation at the mining industry enterprises O. Kofanov, O. Vasylykevych, O. Kofanova, O. Zozul'ov, Y. Kholkovsky, V. Khrutba, O. Borysov, O. Bobryshov Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(2), pp. 110–118 <https://doi.org/10.33271/mining14.02.110>

38.2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96545 від 06.03.2020.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод оцінювання рівня техногенних та природних небезпек в проектах будівництва та реконструкції об'єктів критичної інфраструктури» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюсюн, Д.С. Неведров
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 96544 від 06.03.2020.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Система критеріїв оцінки впливу на довкілля в проектах будівництва та реконструкції об'єктів критичної інфраструктури» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, О.В. Барабаш, О.В. Спасіченко, Д.С. Неведров
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110323 від 13.12.2021.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Маршрутизація перевезень побутових відходів з використанням інформаційних систем» / А.П.Процик, Ю.О.Силантьєва, В.О. Хрутьба
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120340 від 06.07.2023.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Прототип електронного сервісу для оцінки впливу на довкілля» / Хрутьба Вікторія Олександрівна, Харченко Анна Миколаївна, Хрутьба Юлія Сергіївна, Колбасін Микола Іванович, Цибульський Віталій Миколайович, Силантьєва Юлія Олександрівна, Лисак Роксолана/

38.3
1. Основи енерготехнологій в екологістичному аспекті. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» за освітніми програмами «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка», 144
«Теплоенергетика» /
С.В. Бойченко, О.Е.
Максименко, А.В.
Яковлева, В.О.
Хрутьба, В.І. Зюзюн,
О.В. Данілін; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 6,2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 229 с.

2. Основи безпеки
людини : навчальний
посібник для
здобувачів першого та
другого рівні вищої
освіти за всіма
освітніми програмами
: електронне мережне
навчальне видання /
В.О. Хрутьба, В.І.
Зюзюн, Г.В. Хорькова,
О.В. Спасіченко; НТУ,
Кафедра екології та
технологій захисту
навколишнього
середовища. – Київ :
НТУ, 2022. – 225 с.

3. Словник-довідник
термінів з управління
екологічними
проектами
[Електронний ресурс]
: навчально-довідкове
видання для
здобувачів за
освітніми програмами
спеціальностей 101
«Екологія», 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища», 073
«Менеджмент» / В.О.
Хрутьба, В.І. Зюзюн,
Р.С. Лисак; НТУ,
Кафедра екології та
технологій захисту
навколишнього
середовища. – Київ :
НТУ, 2022. - 38 с.

4. Управління
екологічними
проектами [Текст] :
навчальний посібник
здобувачів за
освітніми програмами
спеціальностей 101
«Екологія», 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища», 073
«Менеджмент» / В.О.
Хрутьба, В.І. Зюзюн,
Ю.С. Хрутьба, І.І.
Галак, Р.С. Лисак;
НТУ, Кафедра екології
та технологій захисту
навколишнього
середовища. – Київ :
НТУ, 2022. - 186 с.

5. Khrutba, V.,
Rutkovska, I.,
Morozova, T.,
Kriukovska, L.,
Kharitonova, N. (2023).
Determination of
Environmental Impact
Assessment Criteria in
the Life Cycle of

Transport Facilities. In: Karakoc, T.H., Usanmaz, Ö., Rajamani, R., Oktal, H., Dalkiran, A., Ercan, A.H. (eds) Advances in Electric Aviation. ISEAS 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32639-4_7

38 4

1. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" / В.І. Зюсюн, В.О. Хрутьба, Л.І. Крюковська, Н.М. Харитоновна; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2021. - 19 с.

2. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для студентів денної форми здобуття освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / В. О. Хрутьба, О. П. Кобзиста, С. В. Коломієць; НТУ, Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Київ : НТУ, 2022. – 20 с.

3. Електронний курс Methods of environment information processing <https://ukrdigital.hnee.de/>

4. Електронний курс Methods of Mathematical Modelling and Forecasting the state of environment <https://ukrdigital.hnee.de/>

38. 6

1. Неvedров Д.С. (2020 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", серія ДК 059889 від 15 квітня 2021 р.

виданий МОН України
2. Лисак Р.С.. (2021 р.), спеціальність 05.13.22 "Управління проектами і програмами", диплом серія ДК № 061248 від 29.06.2021 р.
3. Барабаш О.В. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №011146 від від 15 квітня 2021 р.
виданий МОН України
4. Коцюба І.Г.. спеціальність 21.06.01 "Екологічна безпека", Диплом серія ДД №011767 від 2021 р. виданий МОН України 29 червня 2021 р.

П7
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.059.01 в Національному транспортному університеті.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
1. Спиваков Р.В. к.т.н. спеціальність 21.06.01 - екологічна безпека, 2021 р.
2. Азарова І.Б. д.т.н., спеціальність 05.13.22 – управління проектами і програмами, 2021 р.
3. Єгорченков О.В. д.т.н., спеціальність 05.13.22 – управління проектами і програмами, 2021 р.
4. Лазарева М.В. к.т.н., спеціальність 05.13.22 – управління проектами і програмами, 2021 р.
Член разової спеціалізованої вченої ради
1. Ходікова І. В. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2024 р.
2. Кіс І. Р. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2023 р.
3. Рабош І.О, галузь знань Природничі науки, спеціальність 101 Екологія, 2022
4. Севастьянова А. Кіс І. Р. галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073

«Менеджмент», 2021 р.
5. Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 2021 р.

38. 8
1. НДР "Наукове обґрунтування забезпечення екологічної безпеки об'єктів критичної інфраструктури м. Києва, що передбачають створення механізму визначення та оцінки рівня екологічної небезпеки цих споруд".(№ держреєстрації 0120U103856, 2020 р.р.) Керівник НДР
2. НДР "Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо вимог до проектування біопереходів на автомобільних дорогах".(№ держреєстрації 0120U103310, 2020-2022 р.р.). Керівник НДР
3. "Розробка рекомендацій щодо удосконалення системи природоохоронних дозволів в Україні для формування концепції єдиного екологічного дозволу" (№ держреєстрації 0119U103190, 2019-2020 р.р.). Керівник НДР

38.9
Заступник голови підсекції 101 Екологія НМК 6 з біології, природничих наук та математики МОН України (2019 – 2021 р.р.).
Експерт освітніх програм спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища 073 Менеджмент Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

Робота в складі експертної комісії

акредитаційної експертизи
1. Вінницький національний технічний університет (м.Вінниця), за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти, 2021 (Наказ 2004-Е від 10 грудня 2021 р.)
2. Київський національний університет будівництва і архітектури за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за першим рівнем вищої освіти, 2023 (Наказ 213-Е від 7 лютого 2023 р.)
3. Сумський державний університет спеціальністю «183 Технології захисту навколишнього середовища» освітньої програми «технології захисту навколишнього середовища» за третім рівнем вищої освіти (Наказ № 887 –Е від 08 вересня 2023 року)

38.10
1. Transnational Biosphere Forests - Cooperative learning in UNESCO biosphere regions for conflict prevention and sustainable transformation.
1.01.2021 – 31.12.2021.
Програма East-West dialogue. Academic Exchange and Scientific Cooperation for Security, Cooperation and Civil Society Development in Europe 2021. DAAD
2. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022) DAAD
3. Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation & Expansion Phase 2023) DAAD
4. Міжнародний проект Transformational Learning Network for Resilience - Enabling

Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine
(Трансформаційна навчальна мережа для забезпечення стійкості - Сприяння українській вищій освіті у забезпеченні стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України) TransLearnN, номер проекту NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119, програми фінансування "Erasmus+ KA220-HED - Партнерства у сфері вищої освіти" (1.10.2023 – 31.08.2025).

38.11
Науково-методичне консультування структур природо-заповідного фонду
Чернобильський біосферний радіологічний заповідник,
Карпатський біосферний заповідник,
Пирятинський НПП,
Голосіївський НПП
Член науково-методичної ради Чернобильський біосферний радіологічний заповідник

38.14
керівництво студентом (Біленька Влада), яка зайняла призове місце в ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія», який відбувся 1-3 червня 2023 р. у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за підтримкою Міністерства освіти і науки України Національної комісії України у справах ЮНЕСКО

1. Робота у складі журі ІІ Всеукраїнського етапу студентської олімпіади зі спеціальності 101 «Екологія». 2019 – 2020 р.р. (м.Одеса)
2. Робота у складі журі Всеукраїнської

						<p>олімпіади конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами». 2020 р., 2021</p> <p>3. Робота в журі конкурсу студентських робіт “Екологічна безпека н автомобільному траєспорті” (ХНАДУ), 2020, 2021 р.р</p> <p>38.15 1. Голова журі III міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології 2019 – 2020, 2021-2024 р.р.(м.Київ) 2. Голова журі IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2019, 2020 рр..</p> <p>38.19 Член Транспортної Академії України. Член Всеукраїнської асоціації з управління проектами і програмами. Віце-президент Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я. Робота в ТК-82</p>	
83199	Харитонова Леся Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський Університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук ДК 059664, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040737, виданий 22.12.2014</p>	14	Математичні методи дослідження операцій	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. НТУ. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 20.10.2020-24.11.2020. Спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000139-20. 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;</p> <p>3. Науково-учбовий центр прикладної інформатики НАН України. Спеціальність: «Мова програмування С». 26.05.2021 - 02.06.2021. Посвідчення № Д2116.</p>

72 acad. год/2,4 кредити ECTS.
4. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held February 2023. 108 hours /3,6 кредитів ECTS.
5. Global Logic Education TRAINING CERTIFICATE IT Switch Course June - July 2022, 27 hrs

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Харитонova Л.В., Куценко О.Г., Каденко І.М. Концепція довідників дефектів в обладнанні та трубопроводах енергетичних та транспортних систем // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2020. – Вип. 1 (46). - 468 с. - С.387-404
2. В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, О.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонova. Математичне моделювання напруженого стану в ортотропному електропружному просторі з довільно орієнтованою сфероїдальною порожниною (під внутрішнім тиском) // Системні дослідження та інформаційні технології, 2020, № 2 - С.137-148.
3. Аль-Аммори Алі, Федін С.С., Харитонova Л.В., Тимченко О.П., Суботіна В.К., Шкляр В.О. Комплексування радіонавігаційної супутникової системи та інших навігаційних систем // The scientific heritage. – Budapest, Hungary, 2021. – VOL

1, № 63. – С. 16–19. (73 с.)

4. Куценко О. Г.,
Куценко А. Г.,
Харитонов Л. В.
Дослідження розтягу
перфорованих
пластин методом
скінченних елементів
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія фізико-
математичні науки. –
2021. - Вип. №3 – 142
с. - С.55-58

5. Харитонов Л.В.
Математичне
моделювання і
оптимізація маневрів
космічних апаратів з
ядерними джерелами
потужності / Л.В.
Харитонов, О.Г.
Куценко, О.М.
Харитонов, О.А.
Шумейко // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2023. – Вип.
1 (55). С. 269-277.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-1-55-269-277>

6. Харитонов Л.В.
Інноваційні
маркетингові
технології у
роздрібній торгівлі з
використанням
Computer Vision та
штучного інтелекту /
Л.В. Харитонов, О.А.
Шумейко, В.В.
Донець, О.П.
Ковальчук // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Економічні науки».
Науковий журнал. –
К.: НТУ, 2023. – Вип.
2 (56). С. 131-140.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-2-56-131-140>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання, на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
електронних курсів
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Методичні вказівки проведення науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»/ /Зубрецька Н.А., Харитоновна Л.В., Вітер М.Б., Шумейко О.А. – К.: НТУ, 2023. – 24 с.

2. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»// Харитоновна Л.В., Гавриленко В.В., . Огарков А.В. – К.: НТУ, 2023. – 27 с.

3.Гавриленко В.В. Методичні вказівки та програма проведення виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»/ / В.В. Гавриленко, Л.В. Харитоновна, О.С. Комісаренко, О.А. Шумейко//. – К.: НТУ, 2023. – 27 с.

4. Методичні вказівки до виконання та оформлення розрахунково-графічних робіт з дисципліни

«Математичні методи дослідження операцій» для студентів третього курсу денної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» // Данчук В.Д., Прокудін Г.С., Харитонова Л.В. – К.: НТУ, 2023. – 28 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Проведення наукового консультування – ТОВ «Бізнес Сервіс Україна» з 01.09.2017р. по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Л.В. Харитонова, А.С. Щербаков, О.Г. Куценко Оптимізація процедур аналізу стану обладнання і трубопроводів об'єктів енергетики та транспорту в процесі експлуатації // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 листопада, 2020 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Редколегія: О.В. Шефер (головний редактор) та ін. – Полтава: НУШП, 2020.

– 211 с. – С.127.

2. Харитоновна Л.В.,
Куценко О.Г.
Комбінування ділянок
великої та малої тяги
при оптимізації
міжпланетних
траєкторій //
Проблеми
інформатизації:
Матеріали
тринадцятої
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Київ: НАУ; Полтава:
ПНТУ; Катовице:
КЕУ; Париж:
Університет Париж
VII Венсент-Сен-Дені;
Харків : ХНДІТМ;
Білорусь: БДАЗ;
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. – 210 с. -
С.23

3. Л.В. Харитоновна,
В.В. Пушняк
Математичні моделі
комплексних систем
діагностики
залишкового ресурсу
АЕС // Проблеми
інформатизації:
Матеріали
тринадцятої
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Київ: НАУ; Полтава:
ПНТУ; Катовице:
КЕУ; Париж:
Університет Париж
VII Венсент-Сен-Дені;
Харків : ХНДІТМ;
Білорусь: БДАЗ;
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. – 210 с. -
С.23

4. Харитоновна Л.В.
Досвід впровадження
дисципліни «Теорія
прийняття рішень» у
навчальний процес
для підготовки
бакалаврів за
спеціальностями
«Комп'ютерні науки»
та «Інженерія
програмного
забезпечення»//
LXXVI наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2021 – 128 с.–
С.99

5. Харитоновна Л.В.,
Щербаков А.С., Кабиш
Н.О. Оптимізація
міжпланетних
траєкторій космічних
апаратів з
комбінуванням
великої та малої тяги
// Тези доповідей
одинадцятої
міжнародної науково-

технічної конференції.
– Київ: НАУ, Баку:
ВАЗСАР, Харків: НТУ
"ХПІ", Жиліна: УМЖ,
2021.- Том 2. – 120 с. -
С.11

6. Оптимізація і
моделювання процесу
прокатки сталі на
пластилінових
моделях Харитонова
Л.В., Сердітов О.Т.,
Ключников Ю.В.,
Артюх М.Ю. // Тези
доповідей
одинадцятій
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Київ: НАУ, Баку:
ВАЗСАР, Харків: НТУ
"ХПІ", Жиліна: УМЖ,
2021.- Том 2. – 120 с. -
С.12

7. Харитонова Л.В.,
Циба М., Харитонов
О.М. Побудова
оптимальних
траєкторій
міжпланетних
перельотів з
комбінуванням
великої та малої тяги
// Матеріали XV
міжнародної науково-
технічної конференції
«AVIA-2021». –К.:
НАУ, 2021. – С. 7.1-7.5.
-
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8104/6760>

8. Харитонова Л.В.,
Панько А.А.,
Карпенко С.О.
Проблеми побудови
оптимальних
траєкторій
пілотованих
міжпланетних
експедицій з
використанням
двигунів малої та
великої тяги //
Сучасні інформаційні
та комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості і освіті:
Тези XV Міжнародної
науково-практичної
конференції (Дніпро,
16-17 грудня 2021 р.).
– Д. : ДІТ, 2021. – 205
с.- С. 38

9. Лагодіна Л.П.,
Харитонова Л.В.,
Рудоман Н.В.,
Поляков В.В. Система
підтримки прийняття
рішень для діяльності
об'єктів транспортно-
дорожнього
комплексу// 78-а
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних

підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022. Вип. 78 -
498 с..

10. Харитонов Л.В.,
Шумейко О.А., Панько
А.А., Горбач В.М.
Технологія аналізу
часових рядів з
використанням мов
Python та R у
завданнях фінансових
обчислень та
прогнозування // 78-а
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022 – Вип. 78 -
498 с.– С.105

11. Харитонов Л.В.,
Петровський А.В.,
Харитонов О.М.
Математичне
моделювання і
оптимізація маневрів
космічних апаратів з
комбінуванням участі
двигунів великої та
малої тяги //
Комп'ютерно-
інтегровані технології
автоматизації
технологічних
процесів на
транспорті та у
виробництві :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 23 листоп.
2022 р. Секція 1 :
Математичне
моделювання
технологічних
процесів : тези доп. /
Харків. нац. автомоб.-
дор. ун-т. – Харків,
2022. – С. 33–36.

12. Харитонов Л.В.,
Огарков А.В.,
Петровський А.В.,
Куценко О.Г.
Автоматизовані
системи діагностики
обладнання і
трубопроводів АЕС //
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
технічної Internet-
конференції «Сучасні
методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 25
листопада 2022
[Електронний ресурс].
– К: НУХТ, 2022. –
227 с. – Режим
доступу:

<https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovikonferencii>. - С.70-71.
13. Харитонова Л.В., Цимбалюк В.В., Куценко О.Г., Харитонов О.М. Визначення залишкового ресурсу обладнання та трубопроводів АЕС за допомогою системи моніторингу і діагностики // Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023. – С. 9.19-9.21. -
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9323/7599>
14. Oharkov A. V. , Kharytonova L. V. , Korka K. O. Chatgpt in undergraduate education: benefits, concerns, and future prospects / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – 449 с.–
Режим доступу:
https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Conference_abstract-IT-21-22-04-23.pdf. - С.166-167.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
Горбач В.М. - 1 місце в 1 турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Технологія аналізу часових рядів з використанням мов Python та R у завданнях фінансових обчислень та прогнозування» Київ, 2022 рік

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Інструктор мережевої академії Cisco з 2023 року.

7363	Дехтяр Марина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Будівництво автомобільних доріг і аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 062633, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 012662, виданий 27.04.2023	22	Офісні інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства. «Сучасні проблеми документування управлінської інформації та його нормативно-правове і науково-методичне забезпечення». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 17.03.2021 (6 кредитів ЄКТС, 180 год)</p> <p>2. State University of Trade Economics. Workshops “Challenges and Realities of the IT Space: Software Engineering and Cyber Security”, 30 год, 1 credit ECTS, 2023</p> <p>3. Scientific and pedagogicfl intership “Pedagogical technique and teachers’ expertise in technical sciences”: Intership proceedings (December 19 – January 29, 2023, Riga, the Republic of Latvia) – 180 год (6 кредитів ECTS) (галузь знань Інформаційні технології)</p> <p>4. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 3 кредити ЄКТС (90 год), 13 травня – 29 червня 2024 р.</p> <p>5. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT», 3 кредити ЄКТС (90 год), 10 травня – 30 червня 2024 р.</p> <p>1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 20</p> <p>1) Наявність не менш п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз</p> <p>1. Фізико-інформаційні умови</p>
------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--------------------------------------	--

виникнення помилок контролю параметрів функціонування ІУС. Прокудін Г.С., Аль-Амморі Х.А., Дехтяр М.М., Тимченко О.П., Суботіна В.К.// The scientific heritage – 2021. – Hungary, № 81 – P.32– 37.
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2022/01/The-scientific-heritage-No-81-81-2021-Vol-1.pdf>
ISSN 9215 – 0365

2. Аль-Амморі А. Н. Комп'ютерні та інформаційні технології планування експериментів / А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, Х. С. Абдусалам. // «Системи управління, навігації та зв'язку». – 2022. – №4. – С. 51–56.
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90>

3. Про межі застосовності глобальної концепції "вільного польоту" і загальні перспективні наукові розробки при впровадженні нових підходів. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Аль-Ахмад Ахмад, Семаєв О.О., Семаєва А.О. // POLISH JOURNAL OF SCIENCE, 2022, № 53. С.67–76.
https://www.slideshare.net/Polish_journal_of_science/polish-journal-of-science-53-2022

4. Аль-Амморі А. Н., д.т.н., проф.; Іщенко Р. М., к.ф.-м.н., доц.; Дехтяр М. М., к.т.н. Баланс потужності двигуна електромобіля під час рівномірного руху //Матеріали X-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» с-4-9. ВНТУ, Вінниця, 2022

5) Scopus:
Development of a mathematical model of reliable structures of information control systems. Al-Ammouri, A., Lebid, I., Dekhtiar, M., Lebid, I., Al-Ammori, H. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 5(9-119), pp. 68–78

<http://journals.urau.com/eejet/issue/view/15935>

UDC 629.735.083.06
DOI: 10.15587/1729-4061.2022.265953

6) Al-Ammouri Ali, Shkurko O., Dekhtyar M., Zavorotnyi S. Some problems of economic optimization of Structures information-control systems//Slovak international scientific journal № 68: Bratislava – 2023. – P.7-13. <https://sis-journal.com/arhiv/>

7) Scopus Maryna Dekhtiar , Jan-Peter Mund , Evelyn Wallor Victoriia Khrutba , Yuliia Khrutba , Yuliia Nikitchenko and Andrii Holovko. Creation and use of audio content in the educational process/ Proceedings of the 8th International Conference on Digital Technologies in Education, Science and Industry (DTESI 2023), December 6-7,2023, Almaty, Kazakhstan.

8) Maryna Dekhtiar. Методи та засоби захисту інформації / Al-AmmouriA., M. Dekhtyar, R. Ishchenko, E. Klochan // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (75). – С. 38-44.

doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.1.038>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Методологія і технології захисту інформації [Електронний ресурс] : навчальний посібник для магістрів спеціальності 029

“Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” освітньо-професійної програми “Консолідована інформація” / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, П.В. Дяченко, Р.М. Іщенко, М.М. Дехтяр, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 147 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 79_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_79_2020.pdf)

2. Інформатика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві" спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" / Алі Аль-Амморі, Ю.С. Лемешко, О.П. Тимченко, М.М. Дехтяр, А.О. Дехтярьова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2021. – 190 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 90_2021.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_90_2021.pdf)

3. Підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії та інформаційна безпека на транспорті [Електронний ресурс] : монографія / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.М. Дехтяр ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 250 с.

Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_112_2023.pdf

4. Використання сучасних цифрових інструментів для трансформації освіти в умовах криз та небезпек: Навчальний посібник / J.-P.Mund, E.Wallor, B.Хрутьба, Ю.Хрутьба, М.Дехтяр та ін. –К.: 2024. – 124 с.

Електронна версія:
<https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8728>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Інтернет-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів"
[Електронний ресурс]
: для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр освітньо-професійної програми "Консолідована інформація" спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / Л.В. Осіпа, М.М. Дехтяр, Н.М. Полева, І.В. Туманова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 49 с.
Електронна версія:

[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 81_2020.docx](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_81_2020.docx)

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисциплін:
"Методологія захисту інформації" та "Технологія захисту інформації"
[Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, П.В. Дяченко, Н.М. Наумова, Р.М. Іщенко, А.Є. Клочан, М.М. Дехтяр ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 90 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 76_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_76_2020.pdf)

3. Методичні вказівки до виконання виробничої практики для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблені на основі освітньої програми «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» та «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» за скороченим строком навчання/
Упорядники: Зозуля Н. Ю., Дехтяр М.М. – К. : НТУ, 2021. – 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти
[Електронний ресурс] : галузь знань 12 "Інформаційні технології". Спеціальність "122 Комп'ютерні науки". Освітня програма "Інформаційна безпека в

комп'ютеризованих системах" / М.М. Дехтяр, А.О. Дегтярьова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2021. – 20 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 94_2021.docx3](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_94_2021.docx3)

5. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» // Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. – К.: НТУ, 2022. – 37 с.

6. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблені на основі освітньої програми «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» та «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» за скороченим строком навчання/
Упорядники: Зозуля Н. Ю., Дехтяр М.М., Олійник В.Л. – К. : НТУ, 2023. – 22 с.

7. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого

(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронний ресурс]
: галузь знань 02
«Культура і
мистецтво».
Спеціальність 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа». Освітня
програма
«Управління
документаційними
процесами та науково-
технічний переклад» /
М.М. Дехтяр, С.М.
Заворотний, В.Л.
Олійник ; НТУ,
Кафедра
інформаційно-
аналітичної діяльності
та інформаційної
безпеки. – Київ : НТУ,
2023. – 22 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 67_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_67_2023.pdf)

8. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з навчальної
дисципліни «PR-
технології» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронний ресурс]
: галузь знань 02
«Культура і
мистецтво».
Спеціальність 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа». ОП
«Управління
інформаційно-
аналітичною
діяльністю та
комунікації з
громадськістю» / С.М.
Заворотний, М.М.
Дехтяр, В.Л. Олійник ;
НТУ, Кафедра
інформаційно-
аналітичної діяльності
та інформаційної
безпеки. – Київ : НТУ,
2023. – 44 с. –
Електронні дані. 903
КБ .
Шифр: 378(07)
Авторський знак:
М545
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 65_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_65_2023.pdf)

9. Методичні вказівки
до проведення
переддипломної
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти
[Електронний ресурс]
: галузь знань 12
«Інформаційні
технології».
Спеціальність «122
Комп'ютерні науки».
Освітня програма
«Інформаційна
безпека в
комп'ютеризованих
системах» / М.М.
Дехтяр, А.О.
Дегтярьова, І.В.
Туманова ; НТУ,
Кафедра
інформаційно-
аналітичної діяльності
та інформаційної
безпеки. – Київ : НТУ,
2023. – 21 с. –
Електронні дані. 762
КБ .
Шифр: 378(07)
Авторський знак:
М545
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_64_2023.pdf

10. Методичні
вказівки до виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра для
здобувачів : рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»,
освітньо-професійна
програма
«Інформаційна
безпека в
комп'ютеризованих
системах» /
Розробники : А. Н.
Аль-Амморі, М. М.
Дехтяр, О.В.Мозговий.
К.: НТУ, 2025. 50 с.

11. Методичні
вказівки до виконання
передкваліфікаційної
практики для
здобувачів: рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології», спеціаль-
ність 122
«Комп'ютерні науки»,
освітньо-професійна
програма «Інфор-
маційна безпека в
комп'ютеризованих
системах» /
Розробники : М.М.
Дехтяр, Ю.С.
Лемешко,
О.В.Мозговий. - К.:
НТУ, 2025. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Інформаційні моделі та метод управління енергоефективністю дорожньо-ремонтних робіт» відбувся 06.05.2021 р.
Диплом ДК №062633 27.09.2021 р.
Міністерство освіти і науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
- Німецько-Український проєкт The Ukrainian-German Digital Teaching Network for Transformation of Environmental Education, 2023 р.
- «Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine », 2024

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- відповідальний виконавець наукової теми (№ державної реєстрації 0123U104818 за договором з Державним агентством відновлення та розвитку інфраструктури України №116-23 від 27 листопада 2023 р.) «Виконати аналіз та розробити технічні документи для оцінювання стану інформаційної

безпеки дорожнього руху та критичної наземної транспортної інфраструктури»;
- відповідальний виконавець за договором 2-24 субпідряду з Державним підприємством «Національний інститут розвитку інфраструктури» (ДП «НІРІ») наукової теми (№ державної реєстрації 0123U104815 за договором з Державним агентством відновлення та розвитку інфраструктури України №111-23 від 27 листопада 2023 р. «Виконати аналіз та переглянути Методику визначення обсягу фінансування будівництва, реконструкції, ремонту та утримання автомобільних доріг і розробити на основі її положень відповідну інформаційно-аналітичну систему» (номер закупівлі в Prozorro UA-2023-10-13-010833-або)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Аль-Амморі А. Н. Моделювання витрат палива транспортними потоками в зоні проведення ремонтних робіт/ А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр// VI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 февраля 2021 г., Торонто, Канада: тез. док. / VI International Scientific and Practical Conference. – Toronto, Canada, 2021. – P. 190-196.- URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world->

science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/

2. Аль-Амморі А. Н. Сучасні напрямки наукових досліджень в сфері енергозбереження та оптимізації виробництва в дорожньо-транспортній галузі /А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // «V Международная научная конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», 16 – 19 февраля 2021 г., Рим, Италия: тез. док. / Рим, 2021. – С. 629 – 632. - Режим доступа: URL: <https://isg-konf.com/>

3. Al-Ammouri Ali. Substantiation the optimality criterion of the organization of road works/ Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtiar // Proceedings of Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries, 15-16 February 2021. Seattle, Washington / Seattle, Washington, 2021. – P. 33 - 36. - Режим доступа: URL: <https://www.sworld.com.ua/konferus05/sbor-us5.pdf>

4. Оцінка інформаційного резервування в інформаційно-управляючих системах. доц. Дехтяр М.М., аспірант Аль-Амморі Х.А., асистент Дегтярьова А.О./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

5. Використання хмарних платформ у підготовці перекладачів. доц. Дехтяр М.М, студентка Майсон М./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

6. Роль IT-технологій та інформаційної безпеки в післявоєнному відновленні дорожньо-транспортної галузі. проф. Аль-Амморі А.Н., доц. Дехтяр М. М., студент Кучер В.В./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

7. Харченко А.М., Цибульський В.М., Дехтяр М.М. Розробка заходів з урахуванням шляхів міграції диких тварин при проектуванні автомобільних доріг для підвищення рівня безпеки дорожнього руху/Безпека на дорозі: матеріали Молодіжної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 18 травня 2023 року). Кривий Ріг, 2023. 113 с. – С. 103-104

8. М. Дехтяр, Р. Данильчук. Аналіз консолідованих інформаційних ресурсів пасажирських перевезень залізничним транспортом/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 236-237.

9. М. Дехтяр, Г. Маслюк. Консолідовані інформаційні ресурси пасажирських перевезень на прикладі державного підприємства “Київпастранс”/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова

транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 234-235.

10. С. Заворотній, М. Дехтяр. Аналіз стану онлайн карти систем зважування в русі – wim як джерела аналітичної інформації транспортних потоків/ Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С.179-180.

11. Дехтяр М.М., Заворотній С.М. Про актуальність освітніх програм Національного транспортного університету з огляду на перспективи відновлення України в післявоєнний період. Scientific and pedagogical intership “Pedagogical technique and teachers’ expertise in technical sciences”: Intership proceedings (December 19 – January 29, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – p. 26-31.

12. Дехтяр М.М., Заворотній С.М., Туманова І.В. Оптимізація часу, вартості та якості в довгострокових контрактах на експлуатаційне утримання автомобільних доріг загального користування/LXXIX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

13. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Заворотній С.М., Інформаційне резервування, як спосіб забезпечення інформаційної безпеки ІУС. LXXIX Наукова конференція професорсько-

викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

14. Дехтяр М.М, Данильчук Р.О. Роль цифровізації консолідованих інформаційних ресурсів залізничного транспорту в євроінтеграції українського туризму / М. М. Дехтяр, Р.О. Данильчук // Міжнародна конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». 20-11 жовтня 2023 р. Збірник тез доповідей – К. : НТУ, 2023, Частина II. – С. 198-200.

15. Маслюк Г. С. Цифрові технології консолідованих інформаційних ресурсів міських пасажирських перевезень – каталізатор євроінтеграційних процесів / Г. С. Маслюк, М. М. Дехтяр // Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.2. – К: НТУ, 2023 – с. 63 – 65.

16. М. Дехтяр. Створення медіаконтенту для навчального процесу як додатковий засіб комунікації викладачів та студентів / Вебінар "Приклади реалізації підходів та інструментів електронної освіти для сприяння стабілізації вищої освіти в Україні", який став підсумком Фази консолідації та розширення проекту «Українсько-німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти. - 2023 р.

17. Дехтяр М.М., Берлянд М.С., Толмачов М.І. Трансформація використання європейського досвіду створення аудіо- та відеоконтенту в освітньому процесі/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

18. Дехтяр М.М., Бутова М. О. Захист інформації в ІоТ/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

19. Аналіз існуючого інформаційного забезпечення та практики обґрунтування та реалізації інформаційно-аналітичних систем експлуатації автомобільних доріг Аль-Амморі А. Н., Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М., Шкурко О. П., Дехтяр М.М., Мороз Т.М. / Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

20. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Дегтярьова А.О. Оцінка інформаційного резервування систем сигналізації на транспорті/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 –

						<p>116 с. 21. Дехтяр М.М., Галушка Д.В. Передумови розвитку соціальної інженерії та способи запобіганню дій соціальних хакерів/ Друга всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціальні комунікації в умовах глобалізації суспільства: Виклики та перспективи». — К.: 2024</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Майсон Марина Андріївна – I місце в I турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Використання хмарних платформ у підготовці перекладачів» Київ, 2022 рік</p> <p>2. Керівництво науковим гуртком «Створення аудіо та відео контенту для впровадження в освітньому процесі»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2021- по теперішній час – позаштатний радник Дмитрівського сільського голови на громадських засадах (Посвідчення №04 від 26.01.2021 р.)</p>	
152925	Донець Вероніка Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення:	10	Системи управління базами даних	Підвищення кваліфікації 1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000290-20, спеціальність: «Сучасні освітні

2014,
спеціальність:
Інформаційні
управляючі
системи та
технології

інформаційно-
комунікаційні
технології та
інформаційна
безпека», 20.10.2020-
24.11.2020, 105
акад.годин /3,5
кредитів ECTS;
2. Центр підвищення
кваліфікації,
перепідготовки,
удосконалення
керівних працівників і
спеціалістів НТУ,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ
№020709 15000167-
23, спеціальність:
«Педагог
професійного
навчання: стан,
перспективи, виклики
сьогодення»,
01.03.2023-
28.03.2023, 60
акад.годин /2
кредити ECTS;
Львівський
торговельно-
економічний
університет,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
134/16, тема «Набуття
практичного досвіду у
використанні online
засобів організації
навчання»,
01.03.2023-
01.04.2023, 90
акад.годин /3
кредити ECTS.

1, 12, 14, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Баранов Г.Л.
Технологія
моделювання
інтеграційних
процесів для
підвищення рівня
безпеки дорожнього
руху транспортних
засобів / Г.Л. Баранов,
О.С. Комісаренко, В.В.
Донець, О.М.
Прохоренко // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науково-технічний
збірник. Випуск 1 (48).
– 2021. – С. 20–30.
DOI:
<https://doi.org/10.3374>

4/2308-6645-2021-1-48-020-030
2. Безверхий О.І.
Аналіз доступності та удосконалення веб-продукту для користувачів з обмеженими можливостями на прикладі сайту НТУ / О.І. Безверхий, В.В. Донець, Д.А. Чухан. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – С. 217–225.
3. Сисоєв І.К.
Перспективи алгоритмічної мови Python в опануванні студентами дисциплін машинного навчання / І.К. Сисоєв, В.В. Гавриленко, О.А. Шумейко, Н.В. Рудоман, В.В. Донець // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2022. – С. 337–343.
4. Харитонов Л.В.
Інноваційні маркетингові технології у роздрібній торгівлі з використанням Computer Vision та штучного інтелекту / Л.В. Харитонов, О.А. Шумейко, В.В. Донець, О.П. Ковальчук // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2023. – С. 131–140.
5. Борецький В.В.
Інтеграція сенсорних технологій в транспортні системи для створення стійких інтелектуальних транспортних систем / В.В. Борецький, В.В. Донець, О.П. Ковальчук, О.А. Шумейко // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Випуск 113.1 – 2023. – С.143-155.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

11. Донець В.В.,
Коберник М.А.,

Корнієнко Р.О.
Розробка веб-додатків
для туристичного
бізнесу // Матеріали
п'ятнадцятої
міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
інформатизації». – 11-
12 квітня 2020 року . –
С.8-9.

12. Вітер М.Б., Донець
В.В., Пугач А.В.
Особливості побудови
інформаційної
системи для фізичних
осіб підприємців //
Матеріали
п'ятнадцятої
міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
інформатизації». – 11-
12 квітня 2020 року . –
С.12.

14. Парохненко Л.М.,
Донець В.В., Ніколаєв
Є.А. Методи
адаптивного
тестування знань на
основі штучних
нейронних мереж.
//Матеріали VIII
Міжнародної науково-
технічної Internet-
конференції «Сучасні
методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 26
листопада 2021.
[Електронний ресурс]
– К: НУХТ, 2021 –
с.304. – 116с. Режим
доступу:
<https://nuft.edu.ua/naukova-diynalist/naukovi-konferencii/>

15. Парохненко Л. М.,
Парохненко О. С.,
Донець В. В., Біденко
А. В. Новітні
технології
інтелектуального
аналізу даних у
освітньому процесі.
//Матеріали VIII
Міжнародної науково-
технічної Internet-
конференції «Сучасні
методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 26
листопада 2021.
[Електронний ресурс]
– К: НУХТ, 2021 –
с.304. – 116с. Режим
доступу:
<https://nuft.edu.ua/naukova-diynalist/naukovi-konferencii/>

ukova-
diylnist/naukovi-
konferencii/
16. Парохненко Л. М.,
Донець В. В., Гладкий
Д. А. Використання
інформаційних
технологій
автоматизації
управління в
масштабах корпорації.
//Матеріали VIII
Міжнародної науково-
технічної Internet-
конференції «Сучасні
методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», 26
листопада 2021.
[Електронний ресурс]
– К: НУХТ, 2021 –
с.304. – 263с. Режим
доступу:
[https://nuft.edu.ua/na-ukova-
diylnist/naukovi-
konferencii/](https://nuft.edu.ua/na-ukova-diylnist/naukovi-konferencii/)
17. Шумейко О.А.,
Донець В.В., Захаров
О.О., Силенок Г.А.
Науковий прогноз
майбутньої
архітектури
інтелектуальних
транспортних систем
// Сучасний рух
науки: тези доп. XII
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 1-2
квітня 2021 р. –
Дніпро, Україна, 2021.
– Т.2. - С.486-489
18. Вігер М.Б., Донець
В.В., Ромаш А.М.
Оптимізація роботи
транспортної
логістики шляхом
вибору відповідної
інформаційної
платформи //
Прикладні системи та
технології в
інформаційному
суспільстві: зб. тез
доповідей і наук.
повідомл. учасників
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 30
вересня 2022 р.) / за
заг. ред. В. Плескач, В.
Зосімов, М. Пирог –
К.: Київський нац. ун-
т ім. Тараса
Шевченка, 2022. –
С.37-39
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського

										конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Студент Ромаш А.М., гр. ПР-4-2, зайняв 1 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ за роботу «Інформаційна платформа для транспортно-логістичного обслуговування» . – К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р. засідання секції «Новітні інформаційні системи і технології, їх впровадження в навчальний процес НТУ»).2. Керівник постійно діючого студентського гуртка "Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії Cisco з 2023 року	
434816	Клочан Арсен Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Авіоніка, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання, Диплом доктора філософії Н24 000566, виданий 05.02.2024, Атестат доцента АД 016416, виданий	6	Алгоритмізація та програмування	Підвищення кваліфікації 1) Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №» 020709 15000210-20 за темою «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 20.10.2020 р. – 24.11.2020 р., 105 годин / 3,5 кредитів ЕCTS; 2) Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства (УНДІАСД), сертифікат учасника

10.12.2024

стажування за програмою «Сучасні проблеми документування управлінської інформації та його нормативно-правове і науково-методичне забезпечення» 01.02.2021 р. – 17.03.2021 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS;

3) International Scientific Conference “Intelligent Transport systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort”, сертифікат учасника, 29-30.11.2022 р, 12 годин / 0,4 кредитів ECTS;

4) Вінницький національний технічний університет, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» № 1062-23, 13-14 квітня 2023 року, 15 годин / 0,5 кредитів ECTS;

5) Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України», 21.06.2023 р., 6 годин / 0,2 кредитів ECTS

Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19. 1.) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ключан А.Є. Математична модель поляриметричної системи посадкиповітряних суден / А.Є.Ключан // Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, 2020. – Вип. 2.1. Т. 3 – С. 128–141. 86.

2. Малиш М.І. Віддалене керування транспортом / М.І. Малиш, М.Р.Куліш, А.Є. Ключан // Вісник

Національного транспортного університету. Серія "Технічні науки". Науковий журнал.-К.: НТУ, 2022.-Вип.1(51).-С. 275-280. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-1-51-275-28087.

3. Аль-Амморі Алі Інформаційно-факторні технології розгортання прогнозу на етапі експлуатації літаків нового покоління / Алі Аль-Амморі, А.Є.Клочан, А.О. Дегтярьова, Х.А. Аль-Амморі, Н.М. Полева // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – Вип. 3(69). – С. 4-7. doi:10.26906/SUNZ.2022.3.00488.

4. Разбойніков О.О. Вплив якісного стану дорожнього покриття мостів на характер руху автотransпортних засобів / О.О. Разбойніков, О.О. Давиденко, І.А. Козарчук, А.Є. Клочан // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво, 2023, Випуск 114, Частина 1, С. 88–97. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-114.1-088-098

5. Аль-Амморі Алі Методи та засоби захисту інформації / Алі Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, Р. М. Іщенко, А.Є. Клочан // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (75). – С. 38-44. – doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.1.038>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
ВІДСУТНІЙ

1) Спосіб виявлення пожежі авіадвигуна повітряного судна: пат. 131528 Україна: МПК G08B 19/00 /

Аль-Амморі Алі,
Клочан А.Є., Аль-
Амморі
Х.А., Дегтярьова А.О.,
Верховецька І.М.,
Хафед І.С.
Абдулсалам,
Тимченко О.П.-
No1201805397; заявл.
15.05.2018; опубл.
25.01.2019, Бюл. No 2–
4 с.80.

2) Комп'ютерна
програма Розрахунок
просторового
положення повітряног
о судна в процесі
посадки за допомогою
поляриметричної
системи посадки»
("CAPLS")»: А.с. No
96562 від 06.03.2020/
Клочан А.Є., Алі Аль-
Амморі

3.) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Інформаційно-
комунікаційні
технології на
транспорті.
Теоретична частина та
завдання на
лабораторні роботи
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для магістрів
спеціальності 275
"Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)" / А.Н.
Аль-Амморі, Н.М.
Наумова, К.М.
Алексеєнко, А.Є.
Клочан ; НТУ,
Кафедра
інформаційно-
аналітичної діяльності
та інформаційної
безпеки. – Київ : НТУ,
2020. – 160 с.
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_77_2020.pdf

2. Методологія і
технології захисту
інформації.
Навчальний посібник
/Аль-Амморі А.Н.,
Наумова Н. М.,
Дяченко П.В., Іщенко
Р. М., Дехтяр М. М.,
Клочан А.Є. – Київ:

НТУ, 2020. – 147 с.
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 79_2020.pdf

3. Об'єктно-орієнтовані технології обробки інформації. Навчальний посібник / Н.М. Наумова, К.М. Алексеєнко, А.Є. Клочан – К: НТУ, 2020. – 165 с.
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 78_2020.pdf

4.) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисциплін:
"Методологія захисту інформації" та "Технологія захисту інформації"
[Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, П.В. Дяченко, Н.М. Наумова, Р.М. Іщенко, А.Є. Клочан, М.М. Дехтяр ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 90 с.
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 76_2020.pdf

2. Об'єктно-орієнтовані технології обробки інформації [Електронний ресурс] : методичні вказівки

до виконання курсової роботи для магістрів спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" освітньо-професійної програми "Консолідована інформація" / Н.М. Наумова, К.М. Алексеєнко, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 47 с.
Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 80_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_80_2020.pdf)

3. Фізика : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого рівня вищої освіти спеціальностей 131 "Прикладна механіка" і 132 "Матеріалознавство" освітньо-професійних програм підготовки "Прикладна механіка" і "Матеріалознавство" [Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.І. Малиш, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2022. – 86 с.
Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 105_2022.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_105_2022.doc)

4. Фізика : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 "Механічна інженерія" [Електронний ресурс] : освітньої програми "Автомобільні транспортні засоби", "Будівельні та дорожні машини і устаткування", "Експлуатація, випробування та сервіс машин" / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.І. Малиш, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра

інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 88 с.
Електронна версія:
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 63_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_63_2023.pdf)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня PhD за спеціальністю 275 Транспортні технології на тему «Поляриметричний метод позиціонування та моніторингу на автомобільному транспорті» (диплом Н24 № 000566 від 25.01.2024 р.)

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Учасник міжнародного проекту ISDEGO
“Implementation of Sustainable urban Development Goals in transport bachelor degree” за програмою Erasmus+ KA2 – Співпраця для інновацій та обміну найкращими практиками: розбудова потенціалу в сфері вищої освіти, який триває з січня 2025р. по грудень 2028р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Klochan A.E.
Polarimetric Technologies for Object's Attitude Sensing / A.E. Klochan, Ali Al-Ammouri, A.M. Dmytrychenko // Electronics and Nanotechnology (ELNANO): Proceedings of 2019 IEEE 39th International

Conference, April, 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Kyiv, 2019. – P. 712-717.

Klochan A.E.
Fundamentals of the Polarimetric UAV Landing System / A. E. Klochan, Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtyar, N.M. Poleva // Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD): Proceedings of 2019 IEEE 5th International Conference, October, 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine / National Aviation University. – Kyiv, 2019. – P. 153-156.

Klochan A.E.
Polarimetric Technologies for Determination the Moving Objects Relative Position / A.E. Klochan, Ali Al-Ammouri, V. D. Tronko, // Electronics and Applied Physics: Proceedings of the XV International Conference, October, 22-26, 2019, Kyiv, Ukraine / Taras Shevchenko National University of Kyiv. – Kyiv, 2019. – P. 132-133.

Аль-Амморі А.Н.
Багаторівнева інтелектуальна система ідентифікації користувача / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, А.Є. Клочан // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку ІоТ», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 131-132

Клочан А.Є.
Підвищення безпеки безпілотного транспорту з використанням поляриметричних методів вимірювання / А.Є. Клочан, А.Н. Аль-Амморі // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку ІоТ», 3 квітня 2020 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2020. – С. 135-137

Клочан А.Є. Алгоритм визначення взаємного просторового положення двох

об'єктів з використанням поляриметричних технологій. / А.Є. Клочан, І.М. Верховецька // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 13-15 травня 2020 р., м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2020. – С. 94

Klochан А.Е. Fundamentals of the Polarimetric Navigation System/ А.Е. Klochan, Ali Al-Ammouri, N.M. Naumova, V.S. Sadovenko // Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC): Proceedings of 2020 IEEE 6th International Conference, October, 20-23, 2020, Kyiv, Ukraine / National Aviation University. – Kyiv, 2020. – P. 25-28.

Клочан А.Є. Модель поляриметричної системи посадки повітряних суден / А.Є. Клочан // XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2020): збірник тез, 14-18 вересня 2020 р., Херсон, Україна / Херсонський національний технічний університет. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 40.

Аль-Амморі А.Н. Організація роботи комп'ютера в інформаційно-управляючих системах на транспорті/ А.Н. Аль-Амморі, І.І. Прокудіна, А.Є. Клочан, А.О. Дегтярьова// V всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020»: збірник тез, 27 листопада 2020 р., Полтава, Україна/ Національний університет «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка». –
Полтава:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2020. – С.84.
Аль-Амморі А.Н.
Апаратно-програмне
забезпечення
автоматизації
інформаційно-
управляючих процесів
на транспорті/ А.Н.
Аль-Амморі, І.І.
Прокудіна, А.Є.
Клочан, Х.А. Аль-
Амморі// V
всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
математика в науці,
інженерії та освіті
CMSEE-2020»:
збірник тез, 27
листопада 2020 р.,
Полтава, Україна/
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка». –
Полтава:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2020. – С.85.
Клочан А.Є.
Дистанційне
визначення взаємного
просторового
положення елементів
транспортної системи
з використанням
поляриметричних
методів вимірювання
/ А.Є. Клочан //
LXXVII наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету, 12-14
травня 2021 р., м.
Київ: тез. доп. /
Національний
транспортний
університет. – К.:
НТУ, 2021. – С. 68-69
Аль-Амморі А.Н.
Застосування
поляриметричного
методу вимірювання
для визначення
взаємного
просторового
положення
транспортних засобів.
Актуальні напрямки
розвитку технічного та
виробничого
потенціалу
національної

економіки:
монографія / А.Н.
Аль-Амморі, А.Є.
Клочан / за ред. В.О.
Пінчук, Г.С.
Прокудіна – Дніпро:
Пороги, 2021. – С. 219-
233
Аль-Амморі А.Н.
Модель лінійного
генератора з
постійним магнітом
для перетворення
енергії механічних
коливань
електромобіля в
електричний струм/
А.Н. Аль-Амморі, Р.М.
Щенко, А.Є. Клочан
// Сучасні технології
та перспективи
розвитку
автомобільного
транспорту: матеріали
XIV міжнародної
науково-практичної
конференції, 25-27
жовтня 2021 р.,
Вінниця, Україна /
Міністерство освіти і
науки України.
Вінницький
національний
технічний університет
[та інші]. – Вінниця:
ВНТУ, 2021. – С. 7 – 9.
Аль-Амморі А.Н.
Дистанційне
керування
транспортном / А.Н.
Аль-Амморі, М.Р.
Куліш, М.І. Малиш,
А.Є. Клочан // The 8th
International scientific
and practical
conference “Topical
issues of modern
science, society and
education” (February
26-28, 2022) SPC
“Sciconf.com.ua”,
Kharkiv, Ukraine. 2022.
P. 247-253
Аль-Амморі Алі
Методи та засоби
захисту інформації /
Алі Аль-Амморі, П.В.
Дяченко, А.Є. Клочан
// LXXVIII наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету, 02-04
листопада 2022 р., м.
Київ: тез. доп. /
Національний
транспортний
університет. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78. –
С. 59-60.
Клочан А.Є.
Поляриметричні
методи визначення
пілотажно-
навігаційних
параметрів відносного

положення об'єктів /
А.Є. Клочан // LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 02-04 листопада 2022 р., м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С. 66.

Клочан А.Є. Місце позиціонування та моніторингу у підвищенні безпеки дорожнього руху/ А.Є. Клочан, В.В. Заварзіна, П.О. Гончар // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт» м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2022, Вип. 1. – С. 169 - 172 с.

Аль-Амморі А.Н. Використання енергії повітряного потоку для збільшення запасу ходу електромобіля / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, Г.Л. Ісаєнко, А.Є. Клочан // XI Міжнародної науково-технічної інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 р., м. Вінниця: тез. доп. / Вінницький національний технічний університет. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 23-26.

Аль-Амморі Алі Інформаційно-факторна модель експлуатації об'єктів нової техніки / Алі Аль-Амморі, О.П. Шкурко, А.Є. Клочан // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 7 квітня 2023 р., м. Київ: збірник тез / ДУТ. – К.: ДУТ, 2023. – С. 5-6.

Клочан А.Є. Поляриметричний метод визначення взаємного

просторового
положення
транспортних засобів
/ А.Є. Клочан //
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
«Сучасний стан та
перспективи розвитку
IoT», 7 квітня 2023 р.,
м. Київ: збірник тез /
ДУТ. – К.: ДУТ, 2023.
– С. 136-138.

Аль-Амморі Алі
Методи та засоби
захисту інформації /
Алі Аль-Амморі, Т.І.
Червякова, А.Є.
Клочан // LXXIX
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету, 17-19
травня 2023 р., м.
Київ: тез. доп. /
Національний
транспортний
університет. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79. –
С. 90.

Клочан А.Є.
Показники оцінки
ефективності
позиціонування та
моніторингу на
автомобільному
транспорті / А.Є.
Клочан, В.В. Заварзіна
// LXXIX наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету, 17-19
травня 2023 р., м.
Київ: тез. доп. /
Національний
транспортний
університет. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79. –
С. 99-100.

Аль-Амморі А.Н.
Інформаційна модель
системи трансферу
технологій / А.Н. Аль-
Амморі, А.Є. Клочан
// LXXIX наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету, 17-19
травня 2023 р., м.
Київ: тез. доп. /
Національний
транспортний
університет. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79. –

						<p>С. 733-734 Клочан А.Є. Застосування систем позиціонування в транспортній інфраструктурі / А.Є. Клочан // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 17-19 травня 2023 р., м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79. – С. 754-755. Клочан А.Є. Порівняльний аналіз підходів до позиціонування об'єктів / А. Є. Клочан // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України», 21 червня 2023 року, м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2023. – С. 175.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української бібліотечної асоціації (квиток № 2829 з 13.12.2022)</p>	
152925	Донець Вероніка Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології</p>	10	Комп'ютерна графіка	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000290-20, спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 20.10.2020-24.11.2020, 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS;</p> <p>2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки,</p>

удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000167-23, спеціальність: «Педагог професійного навчання: стан, перспективи, виклики сьогодення», 01.03.2023-28.03.2023, 60 акад.годин /2 кредити ECTS; Львівський торговельно-економічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації № 134/16, тема «Набуття практичного досвіду у використанні online засобів організації навчання», 01.03.2023-01.04.2023, 90 акад.годин /3 кредити ECTS.

1, 12, 14, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Баранов Г.Л. Технологія моделювання інтеграційних процесів для підвищення рівня безпеки дорожнього руху транспортних засобів / Г.Л. Баранов, О.С. Комісаренко, В.В. Донець, О.М. Прохоренко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Випуск 1 (48). – 2021. – С. 20–30. DOI:

<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-020-030>

2. Безверхий О.І. Аналіз доступності та удосконалення веб-продукту для користувачів з обмеженими можливостями на прикладі сайту НТУ / О.І. Безверхий, В.В.

Донець, Д.А. Чухан. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – С. 217–225.

3. Сисоєв І.К. Перспективи алгоритмічної мови Python в опануванні студентами дисциплін машинного навчання / І.К. Сисоєв, В.В. Гавриленко, О.А. Шумейко, Н.В. Рудоман, В.В. Донець // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2022. – С. 337–343.

4. Харитоновна Л.В. Інноваційні маркетингові технології у роздрібній торгівлі з використанням Computer Vision та штучного інтелекту / Л.В. Харитоновна, О.А. Шумейко, В.В. Донець, О.П. Ковальчук // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» Науковий журнал. – 2023. – С. 131–140.

5. Борецький В.В. Інтеграція сенсорних технологій в транспортні системи для створення стійких інтелектуальних транспортних систем / В.В. Борецький, В.В. Донець, О.П. Ковальчук, О.А. Шумейко // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Випуск 113.1 – 2023. – С.143-155.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

11. Донець В.В., Коберник М.А., Корнієнко Р.О. Розробка веб-додатків для туристичного бізнесу // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.8-9.

12. Вітер М.Б., Донець В.В., Пугач А.В. Особливості побудови інформаційної системи для фізичних осіб підприємців // Матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». – 11-12 квітня 2020 року . – С.12.

14. Парохненко Л.М., Донець В.В., Ніколаєв Є.А. Методи адаптивного тестування знань на основі штучних нейронних мереж. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 11бс. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diynalist/naukovi-konferencii/>

15. Парохненко Л. М., Парохненко О. С., Донець В. В., Біденко А. В. Новітні технології інтелектуального аналізу даних у освітньому процесі. //Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 11бс. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diynalist/naukovi-konferencii/>

16. Парохненко Л. М., Донець В. В., Гладкий Д. А. Використання інформаційних технологій автоматизації управління в масштабах корпорації.

//Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.304. – 263с. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferencii/>

17. Шумейко О.А., Донець В.В., Захаров О.О., Силенок Г.А. Науковий прогноз майбутньої архітектури інтелектуальних транспортних систем // Сучасний рух науки: тези доп. XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. - С.486-489

18. Вітер М.Б., Донець В.В., Ромаш А.М. Оптимізація роботи транспортної логістики шляхом вибору відповідної інформаційної платформи // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.) / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов, М. Пирог – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.37-39

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Студент Ромаш А.М., гр. ПР-4-2, зайняв 1 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників,

						<p>аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ за роботу «Інформаційна платформа для транспортно-логістичного обслуговування» . – К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р. засідання секції «Новітні інформаційні системи і технології, їх впровадження в навчальний процес НТУ»).</p> <p>2. Керівник постійно діючого студентського гуртка "Технологічне моделювання інтелектуальних транспортних систем" на кафедрі інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії Cisco з</p>	
162562	Іщенко Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 040274, виданий 01.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023400, виданий 09.11.2010</p>	17	Фізичні основи захисту інформації	<p>Підвищення кваліфікації Інноваційні освітні тенденції: технології та інструменти забезпечення якості підготовки сучасного фахівця. Науково-практична конференція. ТНУ ім. В. Вернадського. Сертифікат № 0147/19. Дата видачі 16.10.2019. 8 год. / 0.27 кредиту</p> <p>Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000208-20 Тема: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека» Дата видачі: 24.11.2020. 105 год./3.5 кредита</p> <p>Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали І-ої</p>

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 17-18 листопада 2020, НТУ. 12 год. / 0.4 кредиту.

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка. Сертифікат ФМФ № 001772. 8 год. / 0.27 кредиту.

Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту. 25-27 жовтня 2021. Вінницький національний технічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 155-21. Дата видачі: 27.10.2021. 30 год. / 1 кредит.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, Тернопіль, 6-7 квітня 2022. 18 год. / 0.6 кредиту.

Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2022, Вінницький національний технічний університет. Сертифікат № 2040-22. Дата видачі: 15.04.2022. 15 год. / 0.5 кредиту.

Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 25-27 травня 2022. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 067/03.06.2022/287-с.

23.
Дата видачі:
25.10.2023.
15 год. / 0.5 кредиту.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернетконференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 15-16 лютого 2024 р.). Сертифікат КО № 00793.
Дата видачі:
16.02.2024.
18 год. / 0.6 кредиту.

The 2nd International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice". (April 1-3, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. Сертифікат.
Дата видачі:
03.04.2024.
24 год / 0.8 кредиту.

Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. Сертифікат № SH21C-0172.
Дата видачі: 17.05.24.
15 год. / 0.5 кредиту.

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. 1 Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Міжпредметні зв'язки фізики і математики під час викладання фізичних основ механіки студентам технічного університету // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1 (23). Ч. 2. – С. 39-44.

2. Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л. Аналіз загальноосвітнього рівня предметної компетентності з фізики здобувачів вищої освіти технічного університету за результатами вхідного контролю // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – 2020. – Вип. 2. Ч. 2. – С. 68-78.
3. 2. Іщенко Р.М. Аналіз рівня основних компонентів предметної компетентності з загальноосвітнього курсу фізики студентів технічних спеціальностей // Вісник Національного транспортного університету. Науково-технічний збірник. – Серія: «Технічні науки». – 2021. – № 1 (48). – С. 157–165
4. 3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Міжпредметні зв'язки фізики з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2 (28). – С. 22-28.
5. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Ефективність дистанційного навчання фізики студентів технічних спеціальностей в умовах карантину. Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 3 (29). – С. 63-67.
6. 4. Ishchenko R.M., Gorbunovich I.V. Effectiveness of distance learning of higher mathematics and physics of students of technical university under pandemic. Modern scientific researches. – 2021. – Issue 16. – Part 2. – P. 46-54.
7. 5. Іщенко Р.М. Аналіз рівня предметної компетентності з фізики студентів технічного університету за результатами

фізичних диктантів.
Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 43, т. 1. С. 61-65.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М. Розрахунок балансу потужності електромобіля під час рівномірного руху // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2022. Випуск 1 (51). С. 3-10.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л. Міжпредметні зв'язки дисциплін математичної підготовки з дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців з інформаційної безпеки. Інноваційна педагогіка. – 2023. – Випуск 55, т. 1. – С. 31-36.

8. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Модель лінійного генератора з постійним магнітом для збільшення запасу ходу електромобіля // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. 2023. Випуск 1 (55). С. 3-11.

9. Аль-Амморі А.Н., Дехтяр М.М., Іщенко Р.М., Ключан А.Є. Методи та засоби захисту інформації. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. № 1. С. 38-44.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Узагальнення і систематизація знань студентів з фізики в технічному університеті. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 67. Том 1. С. 95-98.

11. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Використання вітрогенератора для збільшення запасу ходу електромобіля. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал.

2024. Випуск 1 (58). С. 3-10.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є.

Поліпараметрична система пожежної сигналізації на мікропроцесорній основі. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року). Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. 296 с. - С. 241-246.

13. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є., Шкурко О.П., Поворознік Д.Є. Аналіз та оцінка інформаційних загроз транспортного сектору. Slovak international scientific journal. 2024. № 84. Р. 21-27.

12. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Клочан А.Є., Шкурко О.П., Аль-Амморі Х.А. Інформаційні технології стохастичної моделі надійності комп'ютеризованих систем для захисту інформації. Зв'язок. 2024. № 4. С. 10-18.

13. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І. Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. С. 53-57.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Аль-Амморі А.Н., Наумова Н.М., Дяченко П.В., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М., Клочан А.Є. Методологія і технології захисту

інформації:
навчальний посібник.
– К.: НТУ, 2020. – 147 с.

2. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Горбунович І.В. «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі». Навчальний посібник [електронний ресурс]. – Київ: НТУ, 2023, 103 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії та інформаційна безпека на транспорті: монографія [електронний ресурс]. – К.: НТУ, 2023. – 250 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Данчук В.Д., Аль-Амморі А.Н., Гололобов Ю.П., Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М., Малиш М.І. Фізика: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання, що навчаються за спеціальностями 101 «Екологія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології». – Київ: НТУ, 2019. – 130 с.

2. Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В.,

Наумова Н.М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є.
Методологія та технології захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. – К.: НТУ, 2020. – 92 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Електронний документообіг та захист інформації: конспект лекцій. Київ: НТУ, 2021. – 58 с.

4. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ: НТУ, 2021. – 56 с.

5. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка» і 132 «Матеріалознавство» освітньо-професійних програм підготовки «Прикладна механіка» і «Матеріалознавство» [Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.І. Малиш, А.Є. Клочан. – К.: НТУ, 2022. – 86 с.

6. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах». Київ: НТУ, 2022. – 37 с.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І., Клочан А.Є.
Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 13
«Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин». Київ: НТУ, 2023. – 88 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізичні основи захисту інформації» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, О.В. Мозговий. – К.: НТУ, 2025. – 45 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «27 Транспорт» спеціальності «274 Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Мозговий О.В., Іщенко Р.М., Малиш М.І. – К.: НТУ, 2025. – 52 с.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113592. Літературний письмовий твір науково-освітнього характеру. Автори Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Дата реєстрації 5 липня 2022 року.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116983. Дата реєстрації 10 березня 2023 року.

Навчальний посібник

«Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі».
Автори: Ісаєнко Г.Л.,
Іщенко Р.М.,
Горбунович І.В.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Іщенко Р.М. Роль фізики у підготовці майбутніх фахівців з організації інформаційної безпеки. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове електронне видання). Частина 2. 17-18 листопада 2020, НТУ. – Київ, 2020. – С. 106–108.

2. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Верховецька І.М. Використання енергії коливального руху в електромобілях. Матеріали IX-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». 14-15 квітня 2021. Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Збірник наукових праць. – Вінниця, 2021. – С. 6-8.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М. Роль практичних умінь і навичок розв'язування задач з фізики у підготовці майбутніх фахівців з інформаційної безпеки. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 9 грудня 2021. Сумський державний педагогічний

університету імені А.С. Макаренка. – Суми, 2021. – С. 15-16.

4. Іщенко Р.М., Кирилюк О.О., Ширкунова А.А. Системний підхід до організації захисту інформації підприємства. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Збірник тез доповідей: випуск 66 (Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль, 2022. – С. 7-9.

5. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Полева Н.М. Роль умінь і навичок розв'язування задач з фізики у підготовці фахівців з біомедичної інженерії. Сучасні технології біомедичної інженерії: матеріали міжнародної науково-технічної конференції. 25-27 травня 2022. Національний університет «Одеська політехніка». – Одеса, 2022. – С. 211-212.

6. Іщенко Р.М. Роль систематизації знань під час навчання фізики студентів технічних спеціальностей. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання]: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 травня 2023 р. - Ірпінь: Державний податковий університет, 2023, 284 с. – С. 226-228.

7. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І. Міжпредметні зв'язки фізики з дисциплінами професійної підготовки фахівців у галузі автомобільного транспорту. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного

транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Вінницький національний технічний університет [та ін.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 396 с. – С. 32-34.

8. Іщенко Р.М., Німич І.О. Фізичні механізми створення акустичних каналів витоку інформації. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Випуск 85): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 15-16 лютого 2024 р.) Тернопіль : ФОП Шпак В.Б., 2024. 119 с. – С. 26-28.

9. Малиш М.І., Куліш М.Р., Іщенко Р.М., Ключан А.Є. Ромби Френеля та їх застосування. The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1173 p. С. 349-355.

10. Іщенко Р.М., Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Міжпредметні зв'язки фізики і вищої математики під час навчання студентів технічних спеціальностей. Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». Ужгородський національний університет. 16-17 травня 2024 року. С. 1141-1145.

11. Німич І.О., Іщенко Р.М. Історичні приклади акустики та резонансу в архітектурі. II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для прогресу України і світу». 18 листопаду

2024 року. Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024, 393 с. – С. 261-262.
12. Ісаєнко Г.Л., Іщенко Р.М. Фізичні основи захисту акустичної інформації від витoku технічними каналами. Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції. 28 листопада 2024 року. – Київ: Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 2024, 186 с. – С. 80.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проводив лекції та лабораторні заняття іноземною мовою з фізики для студентів-іноземців, що навчаються за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Є науковим керівником студентів, що зайняли 1 (Берлянд М.С), 2 (Німич І.О.), 3 (Бакатов Д.В.) місця на Ювілейній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ (2024 р.).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях. Членство у ВГО Українська бібліотечна асоціація. Членський квиток № 13930. Дійсний до 31.12.2025
33777	Гавриленко Валерій Володимирович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001585, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027777, виданий 29.04.1987, Атестація доцента ДЦ 001949, виданий 24.11.1992, Атестація професора ПР 002145, виданий 17.04.2003	37	Чисельні методи	Підвищення кваліфікації 1.НТУ. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. 20.10.2020-24.11.2020. Спеціальність: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000139-20. 105 акад.годин /3,5 кредитів ECTS; 2. sigma software university: teachers smart up: winter edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 3. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №893, 08-09.2022р. (180 годин) 4. IT-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин) Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 7, 8, 12, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kirilyuk V.S. Modeling of contact interaction of a heated plane rigid elliptical punch with a transversally isotropic elastic half-space / V.S. Kirilyuk, O.I. Levchuk, V.V. Gavrilenko, M.B. Viter // Системні дослідження та

інформаційні технології. – 2020. – № 3. – С. 138-148. (<http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221386/223562>).

2. Bidyuk P. Прогнозування цін акцій з використанням рекурентної нейронної мережі lstm / P. Bidyuk, Y. Huts, V. Gavrilenko, N. Rudoman // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021. – Т. 3 (65). – С. 64-68. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.064>).

3. Sysoiev I. Адаптивний алгоритм балансування навантаження в додатках з використанням технології контейнеризації / I. Sysoiev, V. Gavrilenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 81-83. (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.081>).

4. Ivohin E.V. ONE METHOD FOR ESTIMATION AUDIENCE OVERLAP IN SOCIAL MEDIA / E.V. Ivohin, V.V. Gavrilenko, P.R. Vavryk // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2021, вип.4. – С.51-57. (<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/E-V-Ivohin-2181799291>).

5. Kirilyuk V. Mathematical modeling of the contact interaction of two elastic transversely isotropic half-spaces, one of which contains a near-surface groove of an elliptical section / V. Kirilyuk, O. Levchuk, V. Gavrilenko // System research and information technologies. 2022, No.1. – 110-123. <http://journal.iasa.kpi.ua/> DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.1.09>

6. Ivohin E.V. An efficient method for solving the problem of channel power distribution taking into

account fuzzy constraints on consumption volumes / E.V. Ivohin , L.T. Adzhubey, V.V. Gavrylenko, N.V. Rudoman // Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління». – 2022, №2. – С.122-131. <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/259462/256064> DOI 10.15588/1607-3274-2022-2-12

8. Ivohin E.V. On the recursive algorithm for solving the traveling salesman problem on the basis of the data flow optimization method / E.V. Ivohin, V.V. Gavrylenko, K.E. Ivohina // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023, №2. – С.100-109.

9. Івохін Є.В. Про один підхід до розв'язання задачі комівояжера за допомогою методу орліна оптимізації потоків даних / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, Н.В. Омединська, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. – К.: Том 34 (73), № 2, 2023. – С.153-157.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член ради Д 26.059.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:
1) «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»;
2) «Управління проектами, системний аналіз і логістика».
Науковий керівник кафедральної НДР за темою «Технічні та організаційно-методичні основи забезпечення розвитку транспортних систем на основі сучасних інформаційних технологій».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Гавриленко В.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужності каналів передачі даних з урахуванням нечітких обсягів споживання / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман, Є.В. Івохін // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.47-50.
2. Івохін Є.В. Про один метод розв'язання задачі розподілу потужностей каналів зв'язку з урахуванням нечітких обмежень на обсяги споживання / Є.В. Івохін, В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна // Матеріали IX Міжнародної науково-технічної

Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022. – К: НУХТ, 2022. – С.97-98.

3. Івохін Є. On taking into account the influence of fuzzy perception of the speed of the passage of time on the solution of optimization planning problems / Є. Івохін, В. Гавриленко, К. Івохіна // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип.1. – С.162-169. DOI: 10.33744/978-966-632-318-0-2022-3

4. Гавриленко В.В. Оцінка складності запиту у форматі JSON з використанням нейронних мереж / В.В. Гавриленко, І.К. Сисоєв, Ю.О.Руських // Науково-технічна конференція «Сучасні технології розвитку комп'ютеризованих систем керування рухом», 21-22 листопада, 2022. – К: НАУ, 2022. – С.46-47.

5. Гавриленко В.В. Особливості реалізації одного з методів забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (Полтава, 4 листопада 2022 р.). – Полтава, НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2022. – С.96-97.

6. Гавриленко В.В. Майбутні напрямки досліджень реалізацій забезпечення відмовостійкості у мікросервісній архітектурі / В.В. Гавриленко, А.В.

Огарков, А.О.
Нефьодова, Д.Д.
Акімов // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. – С.55-58.

7. Бедько І.О. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / І.О. Бедько, В.В. Гавриленко // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.23-26.

8. Гавриленко В. Розробка інформаційної системи перевірки завдань з програмування засобами великих мовних моделей / В. Гавриленко, А. Огарков, Н. Ляшко, В. Ляшко // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» – Київ: НТУ, 2023. – С.70.

9. Гавриленко В.В. Розробка автоматизованої системи аналізу коду для індивідуалізації навчання студентів / В.В. Гавриленко, А.В. Огарков, Н.І. Ляшко, В.С. Ляшко // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.28.

10. Гавриленко В.В. On the one algorithm for solving the traveling salesman problem / В.В. Гавриленко, Н.В. Рудоман, К.Є. Івохіна // Матеріали XVI міжнародної науково-

технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023. – С.15-35-15-37.

11. Гавриленко В.В. Про один спосіб розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, К.Є. Івохіна, Н.В. Рудоман // Наукові праці П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1 червня 2023 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2023. – С.27.

12. Гавриленко В.В. Формалізація впливу нечіткого часового відліку на розв'язки оптимізаційних задач логістики та розподілу ресурсів / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79. – С. 602-603.

13. Гавриленко В.В. Про один алгоритм розв'язання задачі комівояжера на основі методу оптимізації потоків даних / В.В. Гавриленко, Є.В. Івохін, К.Є. Івохіна, О.П. Ковальчук // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2023 р.). – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. – С.56-60.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Академік
Транспортної академії України. Академік Академії інженерних наук України.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

						наукової діяльності). 1977-1983 р. - інженер-математик в НДІ гідропрладів.	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022</p>	11	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</p> <ol style="list-style-type: none"> Використання системи управління навчанням Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000047-18, 22.03.2018р. (108 годин) Інтерактивна онлайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000234-19, 19.12.2019р. (108 годин) EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин) Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин) EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин) DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р. Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин) EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин) EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine

Association Teacher's Internship program held №1052, 08-09.2022р. (180 годин)
10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)
11. Створення та розвиток ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин)
12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин)
13. Маркетинг ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин)
14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин)
15. ІТ-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)
16. QC Fundamentals and Practical Courses. SoftServe Academy, RP №15344/2023, 08.2023-11.2023р. (260 годин)

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Identifying optimal location and necessary quantity of warehouses in logistic system using a radiation therapy method. Transport. 2019. Vol. 34, Issue 2. P. 175-186. DOI: 10.3846/transport.2019.8546
2. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery in megacities. Transport and Telecommunication. 2019. Vol. 20, Issue 2. P. 142-152. DOI:

10.2478/tj-2019-0013
3. Danchuk V., Svatko V., Kunytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12
4. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>
5. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097
6. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: <https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вігер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.
2. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 77 с.
3. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 73 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні

методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.

2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп-Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference on Traffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6.

6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen, Bakulich O. Simulation Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук

						України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.
						20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i>	☒	Вища математика	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові:	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.

	<p>мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	
Фізика	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Чисельні методи	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>

	<p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	білет.
Математичні методи дослідження операцій	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад,</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної</p>

	повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
Програмні засоби математичних розрахунків	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
Електротехніка та електроніка	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у

	показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	формі відповіді на екзаменаційний білет.
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
Моделювання систем	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі усної відповіді на питання.

	анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	
Новітні платформи програмування	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
Основи технічного захисту інформації	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання.

			3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	
		Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження;	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання

	самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	
Математичні методи дослідження операцій	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Системи моніторингу транспорту	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>

		<p>Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Технології захисту інформації</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання.</p>
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерні мережі</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p>

<p>парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук</p>		<p>огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	<p>Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування,</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне,</p>

	<p>план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Системи моніторингу транспорту	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання

	<p>висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Моделювання систем	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні:</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів</p>

			ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
<p><i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Надійність та безпека інформації в комп'ютеризованих системах</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p><i>ПР3.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дискретна математика</p>	<p>1. Інформаційно-</p>	<p>– тестовий контроль;</p>

<p><i>Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей, аналізувати і оцінювати стан ОП та безпеку людини, їх відповідність вимогам законодавчих і нормативних актів з питань безпеки</i></p>		<p>презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на питання викладача/екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет. .</p>
	<p>Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	<p>Моделювання систем</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні</p>

			<p>розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>робити;</p> <ul style="list-style-type: none"> – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання</p>
<p><i>ПР10.</i> Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація баз даних та знань</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне

			<p>переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Новітні платформи програмування</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне

<p>проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>			<p>порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p>PP12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p>	<p>☒</p>	<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Інтелектуальний аналіз даних</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної</p>

			<p>висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залікн у формі відповіді на усні питання.</p>
		<p>Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі</p>

			показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	відповіді на екзаменаційний білет.
		Моделювання систем	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання.
ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	<input checked="" type="checkbox"/>	Офісні інформаційні технології	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.

	анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	
Комп'ютерна графіка	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.
Системи управління базами даних	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.

	3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).	
Теорія інформації і кодування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
Основи технічного захисту інформації	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання.</p>

			систематизування інформації).	
		Фізичні основи захисту інформації	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p><i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методи та системи штучного інтелекту	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

<p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>	<p>☒</p>	<p>Фізика</p>	<p>проєктування, моделювання).</p> <p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Чисельні методи</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		<p>Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні</p>

			<p>розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>робити;</p> <ul style="list-style-type: none"> – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
		Алгоритмізація та програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології</p>	☒	<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів

<p>наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p>		<p>презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
	<p>Технології захисту інформації</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
	<p>Основи технічного</p>	<p>1. Інформаційно-</p>	<p>– тестовий контроль;</p>

	захисту інформації	<p>презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання</p>
	Інтелектуальний аналіз даних	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

	програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	
Комп'ютерні мережі	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Основи охорони праці та безпеки людини	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота:</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на питання викладача.</p>

	спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	
Історія України та української культури	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (практичні роботи, написання рефератів, доповідей, конспектування статей); дослідницький; частково-пошуковий (евристичний); самостійна робота	Письмовий контроль та усне опитування, поточний контроль на практичних заняттях, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм). 3. Самостійно-пошукові (пошук і систематизування інформації).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. Підсумковою формою контролю знань є іспит
Вища математика	У навчальному процесі використовуються такі загальнодидактичні методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад і дослідницький. Ці методи реалізуються через низку прийомів: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником та методичною й навчальною літературою, заучування навчального матеріалу, повторення, виконання вправ, розв'язування доцільно дібраних задач. Навчальний процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на питання.

	практичні заняття й консультації	
Політолого-соціологічний курс	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (практичні роботи, написання рефератів, доповідей, конспектування статей); дослідницький; частково-пошуковий (евристичний); самостійна робота	Письмовий контроль та усне опитування, поточний контроль на практичних заняттях, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
Дискретна математика	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, презентація; письмові: конспектування, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проектів, аналіз ситуацій,). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль. Підсумковою формою контролю знань є залік у формі контрольної роботи та екзамен в усній формі.
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.

	метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	
Фізика	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	<ul style="list-style-type: none"> • тестовий контроль; • письмові контрольні роботи; • співбесіда за матеріалами розглянутої теми; • письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; • фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; • експрес-контроль; • перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Математичні методи дослідження операцій	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

	(діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	
Новітні платформи програмування	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження). 2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг). 3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів
Офісні інформаційні технології	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь,	– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи.

	<p>звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Системи управління базами даних	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Іноземна мова	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p>

	<p>переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– завдання до самостійної роботи.</p> <p>Підсумковою формою контролю знань є залік</p>
Комп'ютерна графіка	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Фізичні основи захисту інформації	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація,</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне</p>

	<p>порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Комп'ютерні технології статистичної обробки інформації	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування,</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне</p>

	<p>переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів</p>
Web-технології та Web-дизайн	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Комп'ютерна	1. Інформаційно-	– тестовий контроль;

		схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).</p>	<p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
<p><i>ПР5. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій</i></p>	☒	Крос-платформне програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування,</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– завдання до самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

Комп'ютерні мережі	<p>моделювання).</p> <p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Новітні платформи програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування,</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

<p>Системи моніторингу транспорту</p>	<p>проектування, моделювання).</p> <p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
<p>Програмні засоби математичних розрахунків</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування,</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>

	проектування, моделювання).	
Математичні методи дослідження операцій	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, презентація; письмові: конспектування, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проектів, аналіз ситуацій,).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі усних питань/екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі усних питань/екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція,	Методи поточного та модульного контролю:

			<p>розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на питання білетів.</p>
		Моделювання систем	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметногрупові: вирішення задач, тестування; групові: мозковий штурм, аналіз ситуацій).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проекти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проектування, моделювання).</p>	<p>Методи поточного та модульного контролю: – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – завдання до самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на питання .</p>
ПР11. Володіти	☒	Web-технології та	1. Інформаційно-	– тестовий контроль;

<p>навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес- план, угоду, договір, контракт).</p>	Web-дизайн	<p>презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	Організація баз даних та знань	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <p>– фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;</p> <p>– експрес-контроль;</p> <p>– перевірка виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	Моделювання систем	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація,</p>	<p>– тестовий контроль;</p> <p>– письмові контрольні роботи;</p> <p>– співбесіда за матеріалами розглянутої теми;</p> <p>– письмове фронтальне</p>

			<p>огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на питання.</p>
<p>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного розподіленого програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моделювання систем</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. <p>Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік у формі відповіді на усні питання.</p>
		<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне,

		<p>план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>
	<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p>	<p>1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).</p> <p>2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра).</p> <p>3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації).</p>	<p>– тестовий контроль; – письмові контрольні роботи; – співбесіда за матеріалами розглянутої теми; – письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції; – фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування; – експрес-контроль; – перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у формі відповіді на екзаменаційний білет.</p>