

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32559 Професійна освіта (транспорт)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>24</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070915</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дмитриченко Микола Федорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a>, <a href="http://www.ntu.kar.net">http://www.ntu.kar.net</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32559</b>
Назва ОП	<b>Професійна освіта (транспорт)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>015 Професійна освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>015.20 Транспорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра філософії та педагогіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра теорії та історії держави і права, кафедра іноземних мов, кафедра комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну, кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, кафедра вищої математики, кафедра виробництва, ремонту і матеріалознавства, кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії, кафедра економіки, кафедра технічної експлуатації автомобілів і автосервісу, кафедра екології та безпеки життєдіяльності, кафедра теоретичної і прикладної механіки, кафедра опору матеріалів та машинознавства, кафедра автомобілів, кафедра двигунів і теплотехніки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з професійної освіти (Транспорт)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>285783</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Клименко Марина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:philosophy@ntu.edu.ua">philosophy@ntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-460-88-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-719-08-88</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний транспортний університет (НТУ, Університет) готує бакалаврів спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)» з 2003 р. За цей час на базі потужної сучасної матеріально-технічної бази НТУ накопичено значний досвід підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта спеціалізації «Транспорт». (Презентація освітньої програми <http://vstup.ntu.edu.ua/present/IP.pdf>). Остання (чергова) акредитація ОП спеціальності 015 «Професійна освіта (Транспорт)» освітнього ступеню бакалавр була проведена Університетом у червні 2020 р. За її результатом було винесено рішення Акредитувати освітню програму умовно (відкладено) <http://vstup.ntu.edu.ua/acreditation/rishennia-naqa/ip-bach.pdf>.

В основу ОП покладена концептуальна ідея підготовки фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери експлуатації автомобільного транспорту, а також інженерних працівників підприємств, установ та організацій автотранспортної галузі в межах освітньої кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»). Викладач професійної освіти».

Програма пропонує комплексний підхід до підготовки інженерів-педагогів, які спеціалізуються на професійній освіті в транспортній сфері, а також придатні до інженерної, керівної та організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту. ОП скерована на формування сучасних викладачів фахових дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти транспортної спеціалізації на основі принципів студентоцентрованості, продуктивності, суб'єктності, інтегративності, інтерактивності, що реалізуються в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу із застосуванням інноваційних форм, методів, технологій навчання. У відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) 2019 р. ОП було ґрунтовно переглянуто: збільшено частину практичного навчання та бази практик, змістовну частину фахових дисциплін переорієнтовано на використання сучасних практико-орієнтованих технологій навчання, збільшено співпрацю з підприємствами-стейкхолдерами, закладами професійної освіти, оновлюється матеріально-технічна база підготовки бакалаврів спеціалізації 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)». ОП скерована на забезпечення кращої мотивації студентів до педагогічної професії та викладацької діяльності. Передумови доступу до навчання за ОП Професійна освіта (Транспорт)», орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до атестації здобувачів вищої освіти, структурно-логічну схему ОП, відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК, програмних результатів навчання компетентностям, програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено з урахуванням Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_programy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf)). Структура навчального плану підготовки бакалаврів відповідає ОП. Термін навчання – 3 роки 10 місяців, форма навчання – денна, ліцензований обсяг – 120 осіб.

Програму затверджено у 2016 році. Підчас її впровадження з метою оптимізації освітнього процесу вона корегувалася згідно рекомендацій МОНУ, випускових кафедр, стейкхолдерів відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази у 2017 році проектною групою НТУ (зміни ухвалено вченою радою НТУ, протокол № 7 від 26.06.2017 р.). У 2018 р. з метою оптимізації навчальних дисциплін згідно пропозицій стейкхолдерів, було внесено відповідні корективи до ОП (зміни ухвалено вченою радою НТУ, прот. № 5 від 31.05.2018 р.). У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України 1 бакалаврського рівня галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 21.11.19 р. Згідно отриманих підчас останньої акредитації рекомендацій НАЗЯВО ОП була ґрунтовно переглянута і скорегована у відповідності до Стандарту та Національної рамки кваліфікацій у редакції від 25.06.20 р. (зміни ухвалено вченою радою НТУ, прот. №.7 від 18.08.20 р.). Керівником проектною групи, до якої входять провідні викладачі НТУ, є – к.пед.н. Клименко М. М. ОП пройшла рецензування в Інституті професійно-технічної освіти НАПНУ, у Київському Національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Глухівському Національному педагогічному університеті.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	6	18	0
2 курс	2019 - 2020	4	21	0
3 курс	2018 - 2019	2	18	0
4 курс	2017 - 2018	11	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>32559 Професійна освіта (транспорт)</b> <b>40251 Професійна освіта (Транспорт)</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29545 Професійна освіта (Транспорт)</b> <b>40250 Професійна освіта (Транспорт)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	Hww9oxGg5om78zMmSaTiMHsSh2li/mMvmcVpLmph9eQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	S+LBVOphArgZw3fk5MRfIqErV/rw6nZO3bonhY6Z/AI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>КНЕУ_Артюшина_М_В.pdf</i>	zo4PccRqgmrFzNmEjbM7N2jfugvAFbwLTx42OShLqAA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДМЗ_МВПУ_АТБМ_Лукашенко_В.pdf</i>	RpK2X3mWgNEhONJrJdXBhPwVvYn3iqpcF7Hul38GfC4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП_ДержавтотрансНДПроект_Горицький_В_В.pdf</i>	caHb1SWoURIOTjhgNCishywUvLxiLQ8JqwPcTcDPvps=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Глухівський_МПУ_Ковальчук_В_І.pdf</i>	Y7JsvJZUGAwNWewN3mlF54umfd2u6fKcwgsPm9Oy5zQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПТО_НАПН_України_Базиль_Л_О_ННЦ_ПТО_НАПН_України_Гоменюк_Д_В.pdf</i>	yVDj8oOzRGo8KLNKJwijt6LoV7zhoDYDXk2snK7v6HY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка конкурентоспроможного фахівця за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», що володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного до творчої інженерно-педагогічної та виробничої діяльності у закладах фахової передвищої та професійно-технічної освіти. А також, для інженерної, керівної та організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.

Унікальність ОП у поліфункціональності: завдяки інтеграції психолого-педагогічного та фахового інженерного компоненту ОП, її випускники є конкурентноспроможними на ринку праці. Це перша в Україні освітня програма, яка з 2003 р. готує інженерів-педагогів для автомобільної галузі з кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»)». Викладач професійної освіти», здатних здійснювати викладацьку, методичну, виховну роботу у закладах фахової передвищої та професійно-технічної освіти на посадах викладача спеціальних дисциплін автоексплуатаційного, авторемонтного та машинобудівного профілю; експлуатаційну роботу на автотранспортних підприємствах, у фірмах з продажу автотранспортних засобів на посадах інженера-механіка з експлуатації, технічного обслуговування автотранспортних засобів, інженера-технолога, інженера-експлуатаційника з автомобільних перевезень, у відділах технічного навчання на посадах викладача (інструктора) практичної професійної підготовки тощо (<http://vstup.ntu.edu.ua/present/IP.pdf>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно Стратегії розвитку НТУ на 2019–2025 pp. ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)), місія Університету полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Метою ОП є надання студентам фундаментальної освіти з широким працевлаштуванням; забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих кадрів для інженерно-педагогічної діяльності транспортної спеціалізації. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для професійної діяльності у галузі професійно-технічної та фахової передвищої освіти, а також інженерної, керівної, організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НТУ, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців в галузі професійно-технічної освіти транспортної спеціалізації, які за рахунок опанування інженерних та педагогічних дисциплін ОП здатні вирішувати фахові задачі для задоволення потреб фахової передвищої освіти України (Положення про освітні програми в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освіти впливають на якість ОП через органи студентського самоврядування, що входять до Вченої ради факультету і Університету. Представники академічних груп обговорюють зміст та спрямованість ОП на засіданнях випускової кафедри. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти виявлялися опитуванням щодо: якості структури освітньої програми; якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення; якості викладання; організацій та забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, дотримання принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та запобігання корупції у ЗВО (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Informatsiia-Dlia-Studentiv>). Це дозволяє виявити побажання здобувачів вищої освіти щодо здійснення навчання за індивідуальною траєкторією, на їх основі у ОП формується база ВК (<https://docs.google.com/document/d/1PwMKZwDB6MzYGUNX-2N2RNoGAKMoyttQ/view>), навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін.

Аналіз опитувань дозволяє моніторити рівень досягнення цілей ОП та якість формування заявлених компетентностей, визначати напрямки удосконалення ОП. Випускова кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками, що працюють за спеціальністю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Pro-nas/Vypuskniky-Kafedry?authuser=0>). Вони залучаються до формування ОП шляхом обміну досвідом на наукових заходах кафедри та зустрічах зі здобувачами вищої освіти, надають рекомендації щодо сучасних тенденцій ринку праці.

### **- роботодавці**

Механізм співпраці із роботодавцями передбачає їх залучення до створення, моніторингу, оновлення та рецензування ОП, організації і проведення практик та у якості викладачів навчальних дисциплін. Взаємодія з роботодавцями реалізується через укладання договорів про співпрацю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikholderi?authuser=0>).

На сайті НТУ розміщена онлайн-анкета для роботодавців ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)), на сайті випускової кафедри - анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQ2be9HaSfEcUMihANFG3Pqpww2J4aWvottfP1Zh2MDwbg/viewform>).

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається під час практики у закладах фахової передвищої освіти та структурних підрозділах НТУ, а також на підприємствах, що надають послуги в сфері автотранспорту. У ході обговорення ОП було запропоновано: конкретизувати фахові компетентності, акцентувати увагу на забезпеченні практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти, підсилити відображення програмою студентоцентрованого підходу до підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Зокрема, на пропозицію керівників та провідних фахівців технікумів і коледжу - структурних підрозділів НТУ, до переліку ВК внесено дисципліни «Технології дистанційного навчання» та «Основи інклюзивного навчання».

### **- академічна спільнота**

Механізм співпраці із роботодавцями передбачає їх залучення до створення, моніторингу, оновлення та

рецензування ОП, організації і проведення практик та у якості викладачів навчальних дисциплін. Взаємодія з роботодавцями реалізується через укладання договорів про співпрацю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>). На сайті НТУ розміщена онлайн-анкета для роботодавців ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)), на сайті випускової кафедри - анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQ2be9HaSfvEcUMihANFG3Pqpww2J4aWvottfP1Zh2MDwbg/viewform>).

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається під час практики у закладах фахової передвищої освіти та структурних підрозділах НТУ, а також на підприємствах, що надають послуги в сфері автотранспорту. У ході обговорення ОП було запропоновано: конкретизувати фахові компетентності, акцентувати увагу на забезпеченні практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти, підсилити відображення програмою студентоцентрованого підходу до підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Зокрема, на пропозицію керівників та провідних фахівців технікумів і коледжу - структурних підрозділів НТУ, до переліку ВК внесено дисципліни «Технології дистанційного навчання» та «Основи інклюзивного навчання».

#### **- інші стейкхолдери**

Підтримується тісна співпраця з державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, органами Державної служби зайнятості, які зацікавлені у висококваліфікованих інженерах-педагогах – кадрах для професійної (професійно-технічної) освіти на курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/centri/centr-pidvishheniya-kvalifikacii/>). Відбувається тісна співпраця з Директоратом професійної освіти Міністерства освіти і науки (спільна участь у проєкті Еразмус+КА2 «Розбудова потенціалу вищої освіти», «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)», іншими учасниками проєкту (Університет Констанц, (Німеччина), Віденський університет економіки та бізнесу (Австрія), Римський університет Тре (Італія), Українська інженерно-педагогічна академія (Харків), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (Одеса). (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmiupravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoi-osviti-v-ukrayini/>)). Робота зі стейкхолдерами в рамках розроблення та модернізації ОП в НТУ регламентована Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Доцільність розроблення ОП обґрунтована аналізом ринку праці, результатами опитування роботодавців, даних міського та обласного центрів зайнятості. Аналіз потреб роботодавців згідно даних ДЦЗ (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/69>) засвідчив існування стабільного попиту на викладачів професійно-технічних закладів протягом останніх 5 років, прогнозується його зростання, пов'язане з ухваленням Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 р. (розпорядження КМУ від 12.06.2019 р. № 419-р). Аналіз досвіду підготовки педагогів професійної освіти Німеччини в рамках міжнародного проєкту PAGOSTE (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniyproekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachivprofesiynoi-osviti-v-ukrayini/>), свідчить, що цілі ОП та програмні результати навчання відповідають європейським тенденціям розвитку спеціальності. Виходячи із вимог ринку праці, основними завданнями вдосконалення ОП були: залучення фахівців-практиків для формування сучасних практичних навичок викладача професійно-технічного закладу; поєднання теоретичної та практичної підготовки; посилення практичної підготовки. За результатами моніторингу ринку праці було впроваджено шляхом розширення баз практики за рахунок відокремлених підрозділів НТУ, залучення всіх здобувачів освіти до кафедрального наукового педагогічного гуртка «Кредо» (<https://drive.google.com/file/d/1oVSBGpH1-iLSVILrDm3FLpkDI8FoLvKp/view>)

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Досвід Університету в галузі професійної освіти засвідчує глибоку інтеграцію галузевого та регіонального контекстів, яка досягається за рахунок співпраці кафедр з відокремленими підрозділами НТУ та підтримки зв'язків з випускниками, працюючими в інженерно-педагогічній та автотранспортній сфері у всіх регіонах України. Галузевий та регіональний контекст відіграє ключову роль у функціонуванні ОП, враховуючи актуальні тенденції розвитку автотранспортної галузі та професійної педагогіки, який відображається у наступних обов'язкових та вибіркових компонентах ОП: «Організація фірмового сервісу з використанням сучасного обладнання», «Реновація та інжиніринг деталей машин», «Моніторинг якості професійної освіти», «Планування профорієнтаційної роботи» та впроваджується під час практик здобувачів освіти у спеціальних лабораторіях автомобільного профілю в НТУ, а також педагогічної практики у відокремлених структурних підрозділах НТУ ([https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n_/view)), що забезпечують максимальне наближення практичної підготовки майбутніх інженерів-педагогів до реальних умов праці. Специфіка ОП доводить, що вона орієнтована на галузеве спрямування, а фахівці, підготовлені кафедрою, можуть працювати у всіх регіонах України, задовольняючи потреби автотранспортного комплексу та системи фахової передвищої освіти, що дає їм змогу позиціонувати себе відповідно до потреб ринку праці.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: УІПА (<http://www.uipa.edu.ua/ua/educative-work/osvitni-prohramy/622-2011-12-09-21-56-46/osvitni-prohramy-2019/6480-zatverdzeni-osvitni-programi>); ХНТУ ([https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/tm\\_rm/bachelor\\_s\\_degree.pdf](https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/tm_rm/bachelor_s_degree.pdf)), ТНПУ ім. В. Гнатюка ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/015\\_transport\\_bakalavr.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/015_transport_bakalavr.pdf)); ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/sites/2017.pdf>). За результатами аналізу ОП обрано оптимальний комплекс психолого-педагогічних, технічних дисциплін та вибірових компонент. При аналізі ОП українських ЗВО враховано регіональний контекст.

Педагогічна складова оновлювалась з урахуванням сучасних методик викладання ЄС ([https://www.cedefop.europa.eu/files/5547\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/5547_en.pdf)) в сфері професійної освіти, зокрема досвіду Університету м. Констанц, (Німеччина) (<https://www.unikonstanz.de/studieren/im-studium/>), з яким викладачі випускової кафедри виконують міжнародний проект Еразмус+КА2 «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniiproekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachivprofesiynoi-osviti-v-ukrayini/>). Застосовано елементи німецьких дидактичних моделей («Берлінська модель», Fend und Helmke), визнаних найпридатнішими для екстраполяції в українську систему підготовки інженерів-педагогів.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) досягаються шляхом поєднання в ОП обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, які забезпечують здобувачам комплексну педагогічну та інженерну освіту автотранспортної спеціалізації. Таке поєднання забезпечує досягнення відповідно до Стандарту вищої освіти наступних результатів навчання: генерування ідей щодо проектування та реалізації навчальних проектів; побудовування оптимальної комунікаційної стратегії у спілкуванні з групами осіб; застосування у професійній діяльності сучасних дидактичних та методичні засад викладання навчальних дисциплін і обрання доцільних технологій та методик в освітньому процесі; знання основ та розуміння принципів функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; розв'язування спеціалізованих задач, пов'язаних з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних; об'єктів у галузі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; вміння обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; володіння навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти; діагностування, прогнозування, забезпечення ефективності та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На час розробки ОП затвердженого МОНУ Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Транспорт)» не було.

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідали вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) до шостого кваліфікаційного рівня згідно ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

Після затвердження 21.11.2019 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 – «Освіта / Педагогіка» спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у 2020 р. програмні результати навчання визначено на основі опрацювання чинного Стандарту вищої освіти та галузевих стандартів, Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020 р.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рекомендацій представників академічної спільноти, стейкхолдерів, роботодавців, побажань здобувачів вищої освіти, випускників, а також поточного моніторингу освітніх програм інших ЗВО з урахуванням потреб галузевого ринку праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП (всі освітні компоненти) відповідає галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності «Професійна освіта» та спеціалізації – транспорт. Фахове спрямування ОП – професійна, творча, виконавча та викладацька діяльність у сфері технічної експлуатації автомобілів та автосервісу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, виробнича діяльність на посадах інженерів, механіків, диспетчерів на підприємствах автомобільного транспорту. ОП базується на класичних засадах та інноваційних методиках і методології викладацької діяльності, передбачає оволодіння сучасними виробничими технологіями технічної експлуатації та автосервісу та відповідного програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі автомобільного транспорту, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Визначальні критерії формування навчальних досягнень – академічні засади технічної та психолого-педагогічної грамотності, володіння сучасним програмним забезпеченням, комунікаційними навичками, здатність до самостійної роботи, самостійної інтерпретації отриманих результатів та прийняття управлінських рішень; здатність до постійного навчання, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, впевненість в собі, ініціативність. Це засвідчує підбір основних навчальних дисциплін. Структурно-логічна схема ОП «Професійна освіта (Транспорт)» ст. 18 (<http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FEP/015-IP-2020.pdf>) демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів з першого по восьмий семестри навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається документами НТУ: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів; Положенням про проведення практики студентів НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). ОП надає здобувачу вищої освіти можливість будувати індивідуальну освітню траєкторію залежно від мети навчання, особистих вподобань, матеріально-технічної бази НТУ. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через ОП, де обсяг освітніх компонент вільного вибору студенту становить 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС підготовки бакалаврів; навчальний план підготовки бакалаврів; індивідуальний навчальний план студента. ОП передбачає можливість складання індивідуального навчального плану студента за програмами академічної мобільності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf)), яке сформовано з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП.

Процедура вибору дисциплін затверджена Положенням про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачає ознайомлення студентів з організацією процесу вибору дисциплін на наступний навчальний рік, переліком і описом вибіркових дисциплін, подання ними заяв за встановленою формою, коригування вибору за причин, що його унеможливають, формування академічних груп і відповідного навчального навантаження кафедри ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/graph\\_choose\\_fer.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/graph_choose_fer.pdf)). Із сайбусами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайті кафедри філософії та педагогіки (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOuEOqz3UV7oZKvIy>). Перелік і послідовність вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, обраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Вибіркові навчальні дисципліни визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП відповідно до концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій університету, потреб роботодавців та ін. Дисципліни на вибір не дублюють одна одну і відповідають науковій направленості кафедр. Визначення курсів проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень галузі транспорту, вивчення попиту на фахівців спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) на ринку праці. Перевага віддається пропозиціям потенційних роботодавців та студентів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри за участю органів студентського самоврядування університету, затверджуються деканом факультету. Здобувачі освіти з ОП мають можливість вибору баз практики.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**



Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про проведення практики студентів НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj-prakt.pdf>), навчальним планом, освітньо-професійною програмою, робочими програмами навчальних дисциплін та методичними рекомендаціями щодо проходження практик. ОП «Професійна освіта» (Транспорт) та навчальним планом передбачено: навчальну практику (4 семестр), технологічну практику (6 семестр), педагогічну практику (8 семестр). Беручи до уваги рекомендації експертів ГЕР під час попередньої акредитації, в редакції ОП 2020 р. обсяг кредитів на практичну підготовку здобувачів освіти збільшено на 65 % і складає 15 кредитів ЕКТС.

Виконання практичних та творчих завдань у освітньому процесі та профорієнтаційний характер заключної практики забезпечують повноцінне формування у здобувачів освіти інтегральної компетентності, загальних компетентностей (ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11), та спеціальних фахових, предметних компетентностей (СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 20, СК 21, СК 22, СК 25, СК 26) для успішної професійної діяльності.

Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються з погодженням з потенційними роботодавцями в межах угод про співпрацю з підприємствами автотранспортної галузі і організацією баз практичної підготовки у віокремлених підрозділах НТУ, зокрема, Київському транспортно-економічному коледжі, Барському коледжі транспорту та будівництва (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП орієнтована на розвиток «м'яких» соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички застосування психологічних та педагогічних прийомів), поєднуючих загально-дидактичні та інженерні фахові знання, уміння, здібності, професійно-значущі риси особистості. Емерджентний та синергетичний комплекс «soft skills» ОП закладено у дисципліни «Комунікативні процеси у педагогічній діяльності», «Психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Дидактичні основи професійної освіти», «Соціальна психологія та конфліктологія», «Методика професійного навчання» (психолого-педагогічні та проектувальні компетентності), «Теорія та методика виховної роботи» (фасилітативна, емоційна, виховна компетентності), «Креативні технології навчання», «Педагогічна майстерність та інноваційні технології» «Основи педагогічної майстерності» «Основи інженерно-педагогічної творчості» (креативні, інноваційні, акмеологічні компетентності). ОП містить ОК (70 кредитів ЕКТС – 29 % від загального обсягу), що формують соціальні навички (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки). Детальна характеристика форм і методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок міститься у НМК цих дисциплін. Навчальна та педагогічна практики узагальнюють соціальні навички. Сприяють набуттю soft skills проектна та волонтерська діяльність, виховні заходи випускової кафедри.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На момент затвердження останніх змін до ОП Професійного стандарту «Педагог професійного навчання», затвердженого Мінекономіки України 20.06.2020 р. № 1182 не було. Проектна група ОП проаналзувала професійний стандарт і наразі вивчає можливості присвоєння випускникам ОП професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу (академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік), виділених на засвоєння ОП для першого бакалаврського рівня вищої освіти. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивних документів МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Для оптимізації співвідношення реального і декларованого навантаження по кожній компоненті ОП проводяться періодичні дослідження завантаженості здобувачів освіти та її корегування. Кредитний обсяг дисципліни складається з аудиторних занять (не менше 1/3 загального часу), та самостійної роботи бакалавра (2/3 часу).

Студенти працюють за індивідуальними планами.

За результатами опитування здобувачі вищої освіти вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Informatsiia-Dlia-Studentiv/%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F?authuser=0>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньою програмою «Професійна освіта» (Транспорт) дуальної форми освіти не передбачено.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravilaprijomu-universitetu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

ОП належить до спеціальностей, яким надається особлива підтримка ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz\\_11101912851203.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz_11101912851203.pdf)). Для вступу передбачено мінімальний бал ЗНО - 100. При застосуванні спеціальних умов вступу вступні випробування з конкурсних предметів проводяться за програмами ЗНО з відповідних предметів, затвердженими МОН. Значення вагових коефіцієнтів з окремих конкурсних предметів встановлені з урахуванням значимості знань з цих предметів для успішного навчання за ОП. Програми вступних іспитів оприлюднюються на сайті НТУ не пізніше ніж за місяць до початку вступної компанії. Форми проведення вступних випробувань затверджуються щорічно і регламентуються «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ» <http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf>., зміни до яких вносяться щорічно відповідно до вимог МОНУ. (Додаток 1 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2021 р.) [http://vstup.ntu.edu.ua/d1\\_PP.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/d1_PP.pdf).  
З метою зробити дієвим процес формування контингенту здобувачів вищої освіти на ОП у 2021 р. розширено перелік предметів для вступу на відкриті, фіксовану (закриту) та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти: українська мова та математика, а також на вибір абітурієнта Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія ([http://vstup.ntu.edu.ua/konkurs\\_predmet.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/konkurs_predmet.pdf)). Предмети обираються, виходячи з фокусу, компетентностей і ПРН за ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), яке передбачає зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей, а також Положенням про порядок переведення студентів до НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>.  
На підставі академічної довідки навчальний відділ складає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення. Він за необхідності погоджується з гарантом програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.  
Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, також регулює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів» [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). Відповідно до підписаних Національним транспортним університетом міжінституційних угод, усі документи, що стосуються відбору студентів (Протоколи Конкурсної комісії щодо відбору, оголошення про прийом заявок, список затверджених та обраних студентів, а також резервний список), доступні для всіх задіяних сторін до початку, під час та після процесу відбору. Необхідна інформація щодо переліку документів, термінів проведення конкурсної процедури публікується на офіційному веб-сайті університету (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На акредитуємії ОП випадків застосування вказаних правил не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>), яке передбачає вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання, з можливістю зарахування в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОП. Зміст навчання має відповідати формуванню загальних, фахових та соціальних компетентностей, бути спрямованим на розвиток здобувача вищої освіти як особистості чи як фахівця.  
Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають ПРН освітніх програм, що реалізуються в Університеті, здійснюється на офіційному сайті студентського профкому НТУ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачи вищої освіти за ОП «Професійна освіта (транспорт)» наразі не зверталися з проханням щодо перезарахування результатів навчання. Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на освітньо-

професійній програмі «Професійна освіта (транспорт)» немає, але така можливість у здобувачів освіти існує згідно з Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). Основною проблемою під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є відсутність законодавчої бази щодо визнання освітніх кваліфікацій за рівнями освіти та чітко сформульованих ПРН при отриманні відповідної неформальної кваліфікації, які є зіставними з ПРН за ОП.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» передбачено традиційну класичну систему методів і прийомів, а також інноваційну, інтерактивну методики інтегрованого навчання. Їх відповідність програмним результатам окремо з кожного освітнього компонента пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін. Форма робочої програми навчальної дисципліни передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Це стосується фахових навчальних дисциплін, зокрема: «Дидактичних основ професійної освіти», «Теорії та методики виховної роботи», «Методики професійного навчання», «Креативних технологій навчання», «Теорії механізмів і машин», «Експлуатації транспортних машин», «Основ розвитку і конструювання транспортних машин», «Автоматизації транспортних машин», «Особливостей ТО та ремонту автомобілів з електронними системами керування» тощо. Основні форми та методи навчання наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Вимоги щодо відповідності форм і методів навчання його програмним результатам – у Положенні про освітні програми в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), в ОП «Професійна освіта (автомобільний транспорт)».

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів», «Положенням про студентське самоврядування», «Положенням про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» тощо в НТУ студентоцентрований підхід реалізується шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами дисциплін, індивідуального консультування, можливістю вибору форм і методів самостійної роботи. ОП передбачено ВК в обсязі 25 % загального обсягу ОП, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Тематику рефератів, курсових проектів та наукових робіт студенти обирають або із запропонованого переліку, або пропонують самостійно. База проходження практики обирається студентами самостійно (із переліку ЗВО або за індивідуальним договором).

Студентоцентрований підхід в НТУ також спрямований на перехід до технологій контекстного, імітаційного та проблемного навчання, що відображено у змістовному наповненні психолого-педагогічного циклу дисциплін ОП: «Креативні технології навчання», «Комунікативні процеси у педагогічній діяльності» тощо. Зміст ОК корегується за результатами опитування здобувачів освіти. Рівень задоволеності ОП вивчається щорічним опитуванням і вважається у 2019 та 2020 рр. високим (<https://drive.google.com/file/d/1pyDDBh1fVwQQeDVd757XNEN93aFHzTng/view>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП повністю дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність і багатогранність, а також індивідуальний підхід, урахування свободи слова і творчості.

«Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>) не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін дискусійними та проблемними питаннями, залучати студентів до науково-дослідної роботи на заняттях й у позанавчальний час. Свобода у дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом академічного життя, і НТУ гарантує її реалізацію. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем курсових проектів, рефератів, вибір тем і керівників наукових робіт, баз практик. Регулярне підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертації, академічна мобільність, конференції, тренінги, самоосвіта тощо) згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації фахівців» (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), дозволяють викладачам включати в контент дисциплін ОП набуті знання й досвід, а також повністю реалізувати власні академічні свободи.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до студентів за чітко визначеними алгоритмами і міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного ОК.

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за ОК надається шляхом розміщення силабусів ОП на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOueoq3zUV7oZKvIy>); розміщення робочих програм ОК у Google-класах викладачів; розміщення електронних методичних посібників в бібліотеці НТУ; інформування здобувачів освіти, викладачем на першій лекції або на настановчій консультації з практики, з посиланням на сайт, де ця інформація розміщена (Положення про організацію освітнього процесу в НТУ) [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Інформація про інтернет-ресурси НТУ є у відкритому доступі і надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача вищої освіти через сайт наукової бібліотеки.

Інформування про організацію освітнього процесу здійснюється через структурні підрозділи НТУ та кураторів, через інформаційний ресурс (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/>), де розміщено розклад занять академічної групи; навчальні плани; рейтинг студентів тощо. Підсумкові форми контролю відображені в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів.

Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

За ОП Професійна освіта (Транспорт) науково-дослідницький компонент впроваджується з перших курсів навчання через участь здобувачів вищої освіти в науковій роботі кафедр та їх презентації на круглих столах, студентських конференціях. Навчання через дослідження відбувається під час виконання курсового проектування, курсових та розрахунково-графічних робіт, які передбачають дослідницьку компоненту. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи в рамках проведення олімпіад і конкурсів з профільних предметів, беруть участь у кафедральних наукових гуртках, що входять до Наукового кола студентів факультету економіки та права. Виконуючи перелічені роботи, студенти опановують навички формування наукового апарату дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом.

Результати досліджень оформлюються згідно стандартів та апробуються у одноосібних та спільних з керівником дослідження публікаціях, зокрема щорічної Наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ, I Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті і практиці» (листопад 2020 р.)

(<http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyi-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>).

Науково-дослідна компонента є невід'ємною складовою практичної підготовки за ОП: під час навчальної практики студенти, що проходять практику у лабораторії випробувань двигунів кафедри ТЕААС, залучаються до участі в процесі підготовки та стендових випробувань автомобільних двигунів. За результатами таких досліджень співробітники кафедри у співавторстві зі студентами публікують наукові праці та доповідають ці результати на фахових всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protseesu/naukova-robota/Naukova-Robota-student?authuser=0>). Результати кращих досліджень, що пройшли зовнішню рецензування провідних науковців академічних наукових установ і ЗВО України, публікуються у часописі студентських наукових праць «Гуманітарний форум НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1HJkR5kFbeFYqQ-3roOvIVf-e1trEPWHJ/view>), що містить нові теоретичні, практично-орієнтовані, аналітичні, узагальнюючі, проблемно-постановчі та науково-методичні студентські статті з актуальних питань гуманітарної науки.

Здобувачі освіти за ОП неодноразово брали участь у фахових студентських олімпіадах та займали там призові місця. Так, Грищенко А. В. став переможцем всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти», що проходив на базі Української інженерно-педагогічної академії м. Харків 29.03.2017 р. (наук. керівн. Бахтіярова Х.Ш.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положення про освітні програми в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)) робочі програми оновлюються щорічно: викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень у транспортній галузі та педагогічній освіті. Доступ викладачів до сучасних знань про нові засоби, матеріали, інноваційні технології і методики у галузях транспорту і педагогіки забезпечується активною участю НПП у наукових комунікативних заходах (конференціях, засіданнях круглих столів), широким доступом до національної та світової фахової наукової періодики, підвищенням кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації фахівців) <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>, стажуванням у вітчизняних та зарубіжних ЗВО тощо. Перевірка стану оновлення навчальних матеріалів кафедр раз на рік здійснює Навчально-методичне управління НТУ. Випускова кафедра систематично оновлює зміст дисциплін психолого-педагогічного циклу відповідно до тенденцій розвитку вітчизняної та світової педагогічної думки. Вона має багаторічні наукові зв'язки з провідними академічними установами, зокрема, з ІПТО НАПНУ. Його співробітники рецензують навчальні плани, робочі програми та інші окремі компоненти ОП. Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних заходах міжнародного, всеукраїнського та місцевого рівня, організують з ІПТО НАПН щорічні наукові заходи, де триває обмін інноваційними педагогічними технологіями та обговорюються форми їх впровадження в освітній процес. Викладачі кафедри систематично оновлюють НМК з дисциплін ОП,

видають колективні монографії з актуальних проблем педагогіки, остання видана у 2019 р. Так гарант ОП к. пед. наук Клименко М. М. захистивши в ІІТО дисертацію: «Розвиток кар'єрної компетентності майбутніх інженерів-механіків у технічних університетах», підготувала навчальний посібник і розробила для ОП спецкурс «Проектування і розвиток кар'єри інженера».

Кафедрами технічного профілю зміст навчальних дисциплін оновлюється відповідно до тенденцій розвитку автотранспортної галузі за рахунок залучення до освітнього процесу фахівців науково-дослідних установ, зокрема «ДержавтотрансНДПроекту» (доц. Гутаревич С. Ю., доц. Симоненко Р. В.). Викладачі кафедр, задіяних у ОП, систематично відвідують спеціалізовані промислові виставки, галузеві науково-практичні конференції, в рамках угод співробітничать з провідними галузевими корпораціями «УкрАВТО» «Сканія», «УкрАвтодор» тощо (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>). На основі цієї інформації та результатів наукових досліджень, виконаних на кафедрах, публікуються підручники, навчальні посібники, монографії та методичні вказівки, що використовуються в освітньому процесі. Викладачі ОП мають авторський доступ до SAE (міжнародного Співтовариства автомобільних інженерів).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації НТУ ([http://erasmus.ntu.edu.ua/doc\\_ukr/int\\_strat\\_ukr.pdf](http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/int_strat_ukr.pdf)) регламентується Положенням про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів у НТУ ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh\\_mizhn\\_sp.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh_mizhn_sp.pdf)). Інформацію про програми міжнародного обміну розміщено на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/anonsi/>). НТУ надає доступ до наукометричних баз даних Springer Nature, Scopus, Web of Science, Research Gate, Publons, Google Scholar тощо, де публікуються викладачі за ОП. Працює Національний контактний пункт європейської програми фінансування наукових досліджень Horizon 2020.

Згідно Положення про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням студентів НТУ [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/poloz\\_mizhn-prog.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/poloz_mizhn-prog.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) НТУ надає можливість участі студентів і викладачів ОП у програмі академічної мобільності Еразмус+КА1 відвідувати відкриті лекції та стажуватися в рамках угод про співробітництво в університетах Констанца (Німеччина), Риму (Італія), Відня (Австрія) та проектів Еразмус+КА2 «Розбудова потенціалу вищої освіти», PAGOSTE (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniiproekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachivprofesiynoyi-osviti-v-ukrayini/>), які виконують викладачі випускової кафедри.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) контрольні заходи у межах дисциплін ОП «Професійна освіта (транспорт)» включають такі види контролю: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, що передбачені навчальним планом, захист курсових робіт та проектів, що виконуються за індивідуальним завданням, підсумковий семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни, а отже – на її результати. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

В умовах дистанційного навчання щоб надати можливість здобувачам вищої освіти переглянути свої результати та, вразі необхідності, переконатись в об'єктивності оцінювання викладачем результатів навчання під час перевірки, контроль здійснюється у письмовій формі, що суттєво знижує вірогідність непорозуміння під час оцінювання. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік, залік і державну атестацію, захист курсових робіт, курсових проектів, розрахунково-графічних робіт. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Збалансоване використання різних форм контрольних заходів під час навчання дозволяють об'єктивно оцінити якісну та кількісну складову знань студентів, досягнення програмних результатів навчання, їх вміння вирішувати професійні завдання у відповідності з вимогами ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) система оцінювання здобувачів передбачає послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил та процедур. Форми підсумкового семестрового контролю (екзамен або залік), контрольні роботи, курсові роботи визначаються навчальним планом, а форми поточного контролю обираються викладачами в залежності від особливостей навчальної дисципліни. В кожній робочій програмі ОК чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів. Базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін є дисциплінарні уміння. Для забезпечення зрозумілості форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень та схем нарахування балів вони прописуються у робочих програмах ОК та силабусах (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOuEoQzUV7oZKvIy>). Викладач на початку семестру має довести до здобувачів вищої освіти критерії оцінювання навчальних досягнень по дисципліні та пояснити їх. Для забезпечення можливості співставлення досягнень здобувачів при їх оцінюванні використовуються єдині критерії для всіх дисциплін. Державна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетентностей за ОП у формі атестаційного екзамену. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради НТУ і доводять думку здобувачів освіти щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти інформується щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті, подаються у силабусі дисципліни (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOuEoQzUV7oZKvIy>) і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Інформацію про форми і терміни контрольних заходів викладено на офіційному веб-сайті НТУ у освітній програмі (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FEP/015-IP-2020.pdf>). Кожен рік випускова кафедра шляхом опитування здобувачів вищої освіти збирає інформацію щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень, яка використовується для вдосконалення освітнього процесу та програм навчальних дисциплін за ОП.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розробки освітньо-професійної програми, що акредитується, стандарту вищої освіти не було. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений 21.11.2019 р. Але форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Професійна освіта (Транспорт)» – атестаційний екзамен – повністю відповідає вимогам Стандарту. Робота екзаменаційної комісії на ОП регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Національному транспортному університеті» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennjadek.pdf>.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ <http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennjadek.pdf>. Дані документи доступні для здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoiinformacii/>

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) здобувачам вищої освіти перед оцінюванням надається час для навчання, необхідний та достатній для освоєння змісту освітніх компонент програми; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем, при цьому рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналії і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань здобувачами вищої освіти з особливими потребами визначені відповідним Порядком (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>); чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні

відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відповідних відділах НТУ; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, деканату, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів вищої освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом їх опитування .  
Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні; завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)) здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав екзамен (виставляв залік) зазвичай не включають.  
Якщо створена за заявою здобувача вищої освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамену і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх здобувачів вищої освіти. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://kafturizm.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/results.pdf>, <https://drive.google.com/file/d/1pyDDBh1fVwQQeDVd757XNEN9zaFHzTng/view>) свідчать про їх інформованість щодо порядку повторного проходження контрольних заходів. Прикладів застосування даних правил за ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з оцінкою щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана/директора свого структурного підрозділу з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти.  
За незгоди із результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний екзамен і/або захист кваліфікаційної/дипломної роботи/проекту здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату екзамену, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Національному транспортному університеті регулюються Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu_dobroch.pdf)) та положенням Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Протидія порушенням академічної доброчесності в НТУ забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату; посиленням заходів щодо протидії списуванню здобувачами освіти під час виконання різних типів завдань; протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди; публікацією на веб-сайтах кафедр інформації про заходи боротьби з корупцією (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protsest/Akademichna-Dobrochesnist?authuser=0>); проведенням семінарів та ін.; формуванням умов для розвитку взаємної довіри та партнерства між членами академічної спільноти. Для забезпечення належного рівня письмових робіт (курскових тез, статей тощо) за ОП здійснюється: публічний захист курсових робіт; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей; використання технічних засобів перевірки письмових робіт на наявність плагіату. Кожен учасник освітнього процесу несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності.

Навчання за ОП не передбачає випускних кваліфікаційних робіт. Єдиним типом творчих робіт здобувачів вищої освіти є курсові роботи. Інструментом для перевірки курсових робіт на унікальність (оригінальність) є: 1) створення на кафедрах репозитарію письмових робіт здобувачів освіти; 2) використання систем перевірки письмових робіт на антиплагіат Unicheck та Strike Plagiarism. За антиплагіатну перевірку наукових робіт здобувачів освіти та викладачів

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НТУ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Це регламентує Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)). Питання академічної доброчесності обговорюється на Науково-методичній, Науково-технічній та Вченій радах, розглядається на щорічній науковій конференції НТУ. Здобувачі освіти за ОП мотивуються дотримуватися академічної доброчесності. Особи, призначені на кафедрах відповідальними, наукові керівники (консультанти), надають консультаційно-методичну підтримку НПП та здобувачам вищої освіти за ОП щодо перевірки робіт на унікальність та відсутність у них академічного плагіату та здійснюють її. Випускова кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів ОП через їх участь в наукових гуртках. Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти є включення до змісту дисциплін ОП питань формування культури академічної доброчесності та навичок її дотримання («Вступ до спеціальності», «Методологічні засади професійної освіти» «Професійна та корпоративна етика», «Педагогічний менеджмент»). Виконання творчих роботи починається з питань академічної доброчесності, правил перевірки на плагіат; набуття здобувачами навичок академічного письма і формулювання власних суджень у наукових дослідженнях.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)) визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Університету і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачена відповідальність регламентована Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; 3) позбавлення академічної стипендії; 4) відрахування з університету. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Професійна освіта (транспорт)» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів НТУ регламентується Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, Положенням про Конкурсну комісію по відборі кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>. Процедури конкурсного добору забезпечують необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОП: кафедра висуває вимоги до вченого звання, наукового ступеня за профілем ОП, кількості та якості наукових праць, досвіду викладання у ЗВО, особистих якостей НПП. Найважливішими є вимоги щодо відповідності галузі наук спеціалізації ОП. Претенденти на вакантні посади оприлюднюються на засіданні кафедри звіт за попередній період роботи. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП за ОП. Перший рік науково-педагогічні працівники працюють на ОП за трудовою угодою, потім за рейтинговим результатом роботи проходять конкурсний відбір щодо зарахування на посаду Вченими радами факультетів. Результати опитування студентів ОП засвідчили високу оцінку професійної компетентності викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)) основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є їх співпраця із кафедрами щодо актуалізації змісту ОК, організації і проведенні практик. Так, кафедра філософії і педагогіки активно залучає до проведення практики фахівців Київського транспортного економічного коледжу, Барського коледжу транспорту та будівництва, Київського вищого професійного училища № 25 тощо ([https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n_/view)).

Технічні кафедри залучають до освітнього процесу за ОП фахівців-практиків та роботодавців автомобільної галузі: Климпуша О. Д. – к.тех.н., ст.наук. співробітника, Голову «Федерації роботодавців транспорту України», Гутаревича С. Ю. – к.тех.н., доц. зав. відділом «ДержавтотрансНДІпроект», Симоненка Р. В. к.тех.н., доц. –зав. лабораторією



дослідження використання палив та екології «ДержавтотрансНДІпроект», Пустовойтенка С. В. – к.тех.н., доц. директора ТОВ «Автосамміт на Столичному», Григорашенко О. В. – к.тех.н., начальника відділу ТОВ «ПОРШЕ-Україна».

Партнером НТУ є корпорація «УкрАВТО». На базі її навчального центру і лабораторій НТУ діє Навчальний науково-виробничий комплекс НТУ–УкрАВТО. Результати опитування студентів засвідчили, що вони вітають залучення роботодавців до освітнього процесу і фіксують потребу у збільшенні використання викладачами на заняттях баз підприємств-стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1pyDDBh1fVwQQeDVd757XNEN93aFHzTng/view>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання на ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі: Климпуш О. Д. – к.тех.н., ст.наук. співробітник, Голова «Федерації роботодавців транспорту України» (професор кафедри двигунів і теплотехніки), Гутаревич С. Ю. – к.тех.н., доц. (доц. кафедри ТЕААС) та Симоненко Р. В. к.тех.н., доц. (доц. кафедри екології та безпеки життєдіяльності) –співробітники «ДержавтотрансНДІпроект», Пустовойтенка С. В. – к.тех.н., доц. директор ТОВ «Автосамміт на Столичному», (професор кафедри ТЕААС), Григорашенко О. В. – к.тех.н., начальник відділу ТОВ «ПОРШЕ-Україна» (доцент кафедри автомобілів).

На базі угод про співробітництво оновлюється лабораторна база: з компанією «Сканія Україна» створено Навчально-науковий центр автомобільного транспорту, Навчально-науковий виробничий комплекс «НТУ-МОТУЛ»), ПрАТ «Eurocar», «Energotest», «Єврокар», ТОВ «Хонда Україна», Навчально-науковий центр дорожніх машин «Zeppelin-Caterpillar», де проводяться заняття в рамках ОП.

Кафедра філософії та педагогіки співпрацює з ІПТО НАПН, розробки академіка НАПНУ Радкевич В. О., професорів Кулалаєвої Н. В., Базиль Л. О. використовуються у викладанні ОК та їх оновленні, фахівці ІПТО є головами ЕК за ОП. Педагогічна практика проводиться на базі Київського транспортно-економічного коледжу НТУ, де працюють випускники ОП. Наразі студенти IV курсу проходять частину педагогічної практики дистанційно у БКТБ ([https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1mIPFAkRMMPxUHweYsW9Bjlk9xNN5z6n_/view)), зацікавленому у їх працевлаштуванні.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<https://bit.ly/3qEG8Uq>). Довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круті столи»); стажування забезпечує Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<https://bit.ly/3u9dLQp>). Обов'язкове підвищення кваліфікації раз на 5 років.. Викладач вільно обирає його місце, напрям, тематику, строки. НТУ сприяє підвищенню кваліфікації НПП через участь у всеукраїнських і міжнародних науково-комунікативних заходах, виконання держбюджетних і господарчо-договірних науково-дослідних тем. Редакційно-видавничий відділ НТУ видає наукові праці викладачів. На випусковій кафедрі діють методичний і науково-методичний семінари спільно із Інститутом професійно-технічної освіти НАПН, де співробітники кафедри навчаються в аспірантурі та захищають дисертації за спеціальністю 015 «Професійна освіта». Професійний розвиток викладачів інженерних кафедр реалізується на базі Навчально-наукового центру автомобільного транспорту НТУ та установ-партнерів: «Сканія Україна», «ДержавтотрансНДІпроект». НТУ сприяє закордонному стажуванню НПП. З 2020 р. викладачі випускової кафедри беруть участь у міжнародному проекті Erasmus+ K2 VET-TE «Нові механізми партнерсько-орієнтованого управління закладами професійно-технічної освіти».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання професійного розвитку НПП, спонукання їх до наукової і/або інноваційної діяльності НТУ створює умови для кар'єрного зростання викладачів. Професійне заохочення проводиться через підвищення посадової освітньої категорії згідно результатів щорічного індивідуального рейтингу викладацької, методичної та науково-педагогічної діяльності ([https://drive.google.com/file/d/1rj-Ob9zd\\_afZWISU6coFLSnJhDH7HEMu/view](https://drive.google.com/file/d/1rj-Ob9zd_afZWISU6coFLSnJhDH7HEMu/view)) на основі Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>).

Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ пропонує різноманітні курси підвищення кваліфікації та педмайстерності НПП.. Розвиток викладацької майстерності стимулюється через науково-практичні і методичні семінари, інтернаціоналізацію, академічну мобільність тощо. Матеріальне заохочення регулює Колективний договір (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/kolekt-dog.pdf>), Положення про преміювання співробітників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>). За зразкове виконання обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності а також до вольєрів працівників НТУ заохочують об'явою подяки; нагородженням Почесною грамотою; занесенням до Галереї вшанування фундаторів та розбудовників НТУ; преміями, державними нагородами, присвоєнням почесних звань, відзначенням державними преміями, знаками, грамотами тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НТУ має всі матеріально-технічні ресурси для досягнення цілей та програмних результатів ОП. Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів. Відповідна інформація наведена у кошторисі, балансі та річному звіті про діяльність НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii>). Освітній процес за ОП забезпечують мультимедійний та комп'ютерний класи, спеціалізована лабораторія кафедр філософії та педагогіки, Навчально-науковий центр автомобільного транспорту НТУ, лабораторія «Експлуатаційні матеріали», навчальні лабораторії деталей машин; вантажопідійомних та транспортуючих машин, машин для земляних робіт, машин для виробництва будівельних матеріалів; експлуатації і випробування дорожніх машин та спеціалізована лабораторія автоматизованого проектування. Лабораторна база ОП удосконалюється на основі договорів фірмами MOTUL Deutschland GmbH, SICAM, ТОВ «Роберт Бош Лтд», УкрАВТО, «Енерготест», «Єврокар». Навчально-методичне забезпечення ОП регулярно оновлюється, силабуси доступні за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOuEoq3zUV7oZKvIy>. Студенти використовують програми автоматизації автопідприємства, хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.ntu.edu.ua>) електронну бібліотеку НТУ (<http://library.ntu.edu.ua>), науково-освітню телекомунікаційну мережу «УРАН» (<http://www.uran.ua>). Бібліотечний фонд за ОП відповідає Ліцензійним умовам. Бібліотека має 5 читальних залів на 600 посадкових місць загальною площею 1278 м<sup>2</sup>.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище НТУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП завдяки збалансованості матеріальних та морально-психологічних факторів. Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ з викладачами і керівництвом працюють органи студентського самоврядування: студентська рада та профспілкова організація студентів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>. Регулярно проводиться опитування і анкетування студентів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Informatsiia-Dlia-Studentiv?authuser=0>) Освітній процес та позааудиторна діяльність студентів здійснюється у 2 навчальних корпусах, науковій бібліотеці з доступом до локальної мережі НТУ та ресурсів глобальної мережі Інтернет через WI-FI. Доступний електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових наукових видань (<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>). Дозвілля студентів забезпечено безоплатними послугами Фізкультурно-оздоровчого комплексу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центру студентської творчості та дозвілля (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centrstudentaskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), участю в Мотокоманді університету.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

НТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням техніки безпеки під час навчальних занять, інструктуванням НПП та студентів з техніки безпеки перед роботою у лабораторіях, проведенням об'єктових тренувань з цивільного захисту, надання першої домедичної допомоги, пропагування здорового способу життя та проведення з цією метою універсиади «Здоров'я» тощо. Усі лабораторії та комп'ютерні класи укомплектовані засобами безпеки. Регулярно проводяться навчання з цивільного захисту відповідно до наказів та інструкцій Штабу ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>), розроблених згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Правил дорожнього руху України», «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Про психічне здоров'я дбаємо через індивідуальний підхід до особистості, створення атмосфери співробітництва та підтримки. Згідно Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОНУ № 509 від 22.05.2018 р.), на базі випускової кафедри працює Служба психологічної підтримки, яку очолює гарант ОП доц. Клименко М. М. У гуртожитках створені належні умови для проживання (медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати) Медичні послуги надають міська студентська поліклініка та лікарня № 12 м. Києва. Оздоровлення студентів відбувається в оздоровчо-спортивному таборі «Зелений бір» (с. Плюти Київської області).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

НТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням техніки безпеки під час навчальних занять, інструктуванням НПП та студентів з техніки безпеки перед роботою у лабораторіях, проведенням об'єктових тренувань з цивільного захисту, надання першої домедичної допомоги, пропагування здорового способу життя та проведення з цією метою універсиади «Здоров'я» тощо. Усі лабораторії та комп'ютерні класи укомплектовані засобами безпеки. Регулярно проводяться навчання з цивільного захисту відповідно до наказів та інструкцій Штабу ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>), розроблених згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Правил дорожнього руху України», «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Про психічне здоров'я дбаємо через індивідуальний підхід до особистості, створення атмосфери співробітництва та підтримки. Згідно Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОНУ № 509 від

22.05.2018 р.), на базі випускової кафедри працює Служба психологічної підтримки, яку очолює гарант ОП доц. Клименко М. М.

У гуртожитках створені належні умови для проживання (медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати) Медичні послуги надають міська студентська поліклініка та лікарня № 12 м. Києва. Оздоровлення студентів відбувається в оздоровчо-спортивному таборі «Зелений бір» (с. Плюти Київської області).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентує Положення про організацію освітнього процесу в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Входить до університету та гуртожитків оснащених пандусами.

Інформація щодо пільгових умов вступу для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті НТУ (правила прийому п.8.2, 8.4, 8.5, 8.9 <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/prkompravila2019.pdf>). Створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, вони мають реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. У навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані їдальня, бібліотека тощо. В навчальних корпусах працюють ліфти та відповідно обладнані вбиральні. Працює психологічна служба, що діє згідно відповідного положення: <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovoduosib.pdf>. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість відвідувати лекції і лабораторні роботи за індивідуальним графіком після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у зручний для них час, наприклад з іншими групами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: - розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу; - повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за наступним посиланням:

<http://vstup.ntu.edu.ua/antukorprog.pdf>. Наряду із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporjadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. В НТУ також діє Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)). З метою запобігання виникненню конфліктних ситуацій працює «Скринька довіри». Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozh\\_skr\\_dov.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf)).

Здоувачі освіти за ОП інформуються кураторами груп про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, відповідні структури університету, куда слід звертатися в разі виникнення подібних ситуацій. Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах навчання студентів за ОП Професійна освіта (транспорт) не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є:

- Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf);
- Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf);

• Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету  
[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf);

• Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>). та інші методичні рекомендації, затверджені Науково-методичною радою університету.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури критичного аналізу ОП за її цілями, змістом та результатами навчання, інформаційним, матеріальним, організаційним та кадровим забезпеченням, процедури розроблення пропозицій та плану з удосконалення ОП є практичною реалізацією внутрішньої системи забезпечення якості освіти НТУ. Моніторинг ОП здійснюється проектною групою із залученням стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти, шляхом анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQ2be9HaSfvEcUMihANFG3Pqpww2J4aWvottfP1Zh2MDwbg/viewform>), надання відгуків (рецензій) на ОП. Висновки аналізу ОП на відповідність існуючим нормативним актам, в потребам ринку праці та ринку освітніх послуг обговорюють на засіданнях випускової кафедри із запрошенням зацікавлених сторін представників студентського самоврядування та стейкхолдерів раз на рік протягом терміну її дії. Пропозиції щодо оновлення (удосконалення) компонент ОП формуються на підставі перегляду навчальних планів і програм навчальних дисциплін щодо їх відповідності вимогам ліцензування й акредитації з урахуванням досвіду розвитку аналогічних ОП. Рішення щодо оновлення (удосконалення) окремих компонент ОП оформлюються протоколами рішень випускової кафедри і розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету економіки та права.

Зміни ОП у 2020 р. були ґрунтовно переглянуті в зв'язку з оприлюдненням 21.11.2019 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 015 «Професійна освіта», а також зв'язку з необхідністю врахування пропозицій, отриманих під час останньої акредитації ОП.

Іншим аспектом, що обумовлює удосконалення ОП, є аналіз відповідності досягнутих за ОП результатів навчання рівню розвитку технологій у професійній сфері; моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП, пропозиції роботодавців.

Цілі та програмні результати навчання за ОП, обсяг ОК у кредитах ЕКТС приведено у відповідність до Стандарту.

Кількість ВК збільшено до 160 кредитів ЕКТС з 34 до 40 дисциплін, удосконалено процедуру їх вибору. Обсяг кожної ВК – 4 кредити ЕКТС. Кількість кредитів ЕКТС на практичну підготовку за ОП збільшена на 65 %.

Суттєво удосконалено контент освітніх компонентів за рахунок посилення педагогічної складової ОП.

Зміни до ОП затверджено Вченою радою НТУ (протокол № 7 від 18.08.2020 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Професійна освіта (транспорт)» та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- анкетування в анонімній письмовій формі деканатами, студентською радою, через скриньку довіри щодо якості викладання дисциплін, рівня задоволення навчально-методичним, матеріальним та інформаційним забезпеченням. Останнє опитування випускової кафедри та оброблення даних здійснювалося в листопаді-грудні 2020 року за допомогою програми SPSS за консультаційної підтримки фахового соціолога Ляпкало О. М. (<https://drive.google.com/file/d/1pyDDBh1fVwZQeDVd757XNEN93aFHzTng/view>).

- вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через органи студентського самоврядування, залучення їх до Вченої ради факультету і університету, та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засіданнях випускової кафедри та проектною групи ОП ([https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm\\_q\\_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy\\_YL](https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm_q_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy_YL)). Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані, з одного боку, із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямків удосконалення ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедри, Вченої ради факультету та університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування запрошуються на засідання проектною групою, задіяній у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів ([https://docs.google.com/forms/d/1pJpeg9WZouXoOpN85fSrywSMgcliVeris2yuiJdlm4/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1pJpeg9WZouXoOpN85fSrywSMgcliVeris2yuiJdlm4/viewform?edit_requested=true#responses)) За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП

([https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm\\_q\\_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy\\_YL](https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm_q_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy_YL)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) роботодавці залучені до перегляду ОП в межах договорів про співпрацю, рецензування ОП

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>). Відповідність ОП потребам роботодавців визначається ними під час зустрічей зі студентами, зокрема, голови Федерації роботодавців транспорту України Климпуша О. Д.; участі роботодавців у освітньому процесі (аудиторні заняття та практики). Під час перегляду ОП роботодавцям надсилаються їй проекти, проводяться опитування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQ2be9HaSfvEcUMihANFG3Pqpww2J4aWvottfP1Zh2MDwbg/viewform>). Вивчається думка керівників практик щодо змісту та якості ОП. На прохання роботодавців до ВК у ОП внесено дисципліни: «Технології дистанційного навчання», «Основи інклюзивного навчання». Випускова кафедра запрошує роботодавців до участі у засіданнях круглих столів, конференціях з питань підготовки викладачів для закладів професійно-технічної освіти. Під час дистанційного навчання в умовах карантину роботодавці залучалися до методичного семінару та засідань випускової кафедри on-line. Останній спільний захід – I Міжнародна інтернет-конференція «Інноваційні рішення в науці, освіті і практиці», співорганізаторами якої була кафедра філософії та педагогіки, Київський транспортно-економічний коледж, Федерація роботодавців транспорту України. (<http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyini-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками, що працюють за фахом. Серед випускників проводиться анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUDdVwdLEpblJUxx64og9cKw-LK6RXwUloViu5Lcvfsap7Ig/viewform>), за рахунок якого здійснюється обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. Випускники можуть надавати пропозиції Вченій раді НТУ щодо удосконалення навчальних планів та ОП задля поліпшення змісту освіти. Все це сприяє якості освітнього процесу. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує опозиції щодо роботи ще під час навчання та проходження виробничої практики. Кар'єрний шлях випускників відслідковується на випусковій кафедрі. Щорічно традиційно проводяться зустрічі випускників минулих років з керівництвом факультету, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де здійснюється обмін досвідом.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП у Національному транспортному університеті забезпечується положенням Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>). Система забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності наступним чином. На факультеті економіки та права щорічно здійснюється моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду навчальних програм курсів та освітньої програми загалом. Здійснювані на кафедрі і факультеті заходи дозволяють внести корективи в ОП, у підходах до оцінювання знань здобувачів освіти за ОП, а також удосконалення методів викладання. З метою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, випусковою кафедрою щосеместрово для запобігання недоліків, аналізується стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП. За результатами самоаналізу з забезпечення якості групою забезпечення виявлені недоліки, які ускладнюють реалізацію ОП:

1) недосконалість технологій опитувань – не визначено критерії результатів опитування, відсутнє програмне забезпечення для проведення on-line опитування; 2) недосконалість технологій заохочування здобувачів до удосконалення ОП; 3) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; 4) недосконалість процедури опитування роботодавців, низька ініціативність роботодавців з участі у розробленні та оновленні ОП, визначенні результатів навчання; 5) необхідність матеріально-технічного переоснащення лабораторії кафедри філософії та педагогіки.

Для усунення виявлених недоліків наразі: обсяг окремих ОК у кредитах ЕКТС приведено у відповідність з НКР та Стандартом; організовано проходження педагогічної практики у відокремлених структурних підрозділах НТУ м. Київ та м. Бар, розширюється база практик, кількість кредитів ЕКТС на практику збільшена до 15, оновлено методичне забезпечення практик; проектна група збільшила кількість ВК та повністю змінила принцип вибору дисциплін здобувачами освіти за ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За Критерієм 1 цілі ОП приведені у відповідність до місії та стратегії НТУ. Цілі ОП та програмні результати навчання, позицію «Придатність до працевлаштування» визначено згідно Стандарту з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду українських та іноземних ОП. За Критеріями 2 та 4 обсяг ОК у кредитах ЕКТС приведено у відповідність до чинних вимог щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти та Стандарту. Всі вибіркові дисципліни мають обсяг по 4 кредити ЕКТС. Кількість ВК збільшено до 160 кредитів. Процедуру вибору оновлено. Всі здобувачі освіти мають індивідуальні плани навчання.

Практична підготовка за ОП збільшена на 65 %). Зміст педагогічної практики узгоджено з НКР, Стандартом, та ОПП. Оновлено перелік баз практик та відповідні договори.

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЕКТС) приведено у відповідність фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів.

За Критерієм 3 удосконалюється прийом на навчання на ОПП, унормовано визнання результатів навчання, набутих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, отриманих у неформальній освіті.

За критерієм 4 оновлено зміст тем і література у робочих програмах/силабусах ОК. Здобувачам освіти за ОП надано можливість академічної мобільності в рамках Міжнародного проекту PAGOSTE тощо, про які вони інформуються офіційним сайтом НТУ.

За Критерієм 5 всі викладачі випускової кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації з академічної доброчесності; у зміст 6 дисциплін введено теми по академічній доброчесності. Студентів інформують про право і способи оскарження результатів контрольних заходів перед кожним з них.

За Критерієм 6: до штату увійшла д.пед.н., проф. Романова Г. М.; роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, НПП випускової кафедри задіяні в програмі PAGOSTE та інших заходах міжнародної академічної мобільності, публікуються у провідних закордонних та вітчизняних наукометричних і фахових виданнях, організують та беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

За Критерієм 7 здобувачі освіти та НПП регулярно інформуються з питань врегулювання конфліктних ситуацій, ознайомлені зі змістом відповідних документів НТУ. Студенти опитані щодо випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, йде робота по їх запобіганню

За Критерієм 8. Оновлено анкети здобувачів освіти та стейкхолдерів, проаналізовано динаміку зміни позицій та потреб здобувачів освіти та стейкхолдерів, результати оприлюднено на сайти випускової кафедри. Кафедра сприяє працевлаштуванню студентів, інформує їх про вакансії у відокремлених структурних підрозділах НТУ та закладах професійно-технічної освіти Києва, налагоджено зворотні зв'язки із випускниками ОП.

За Критерієм 9 офіційний веб-сайт НТУ удосконалюється, повністю оновлено веб-сайт випускової кафедри, на якому розміщуються всі необхідні для здобувачів вищої освіти та НПП документи. Створено Facebook-сторінку випускової кафедри.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучені: 1) здобувачі, що навчаються за ОП, – участь у опитуванні (моніторинг ОП); 2) органи студентського самоврядування – організаційні заходи з моніторингу ОП, участь у засіданні проектної групи; 3) НПП, які відповідають за методичне, інформаційне та організаційне забезпечення ОК ОП, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства – реалізація, моніторинг ОП; 4) проектна група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та стейкхолдери – ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; 5) навчально-методичне управління – методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП, ініціювання моніторингу ОП. Інші структурні підрозділи – підтримка реалізації ОП. Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах НТУ. У рішеннях вченої ради щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відмічається вклад НПП та студентів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості цінності своєї ролі у внутрішнього забезпечення якості освіти використовуються, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу здобувача, тощо. Недосконала законодавча база унеможливило оплату праці НПП та роботодавців за розроблення, удосконалення, експертизу ОП

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ [http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh\\_yakist-osviti-ntu.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_yakist-osviti-ntu.pdf) організація даного процесу складається з 5-ти рівнів:

- рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП),
- рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення),
- рівень факультету (організація навчального процесу),
- рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу),
- наглядова рада університету (виконання стратегії розвитку, розвиток університету, контролю виконання місії та політики якості.)

Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління <http://www.ntu.edu.ua/pidrozidili/navchalno-metodichne-upravlinnya/> навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>. Крім того, в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучено Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями, оприлюдненими на сайті НТУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті НТУ:

<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>, а саме: Статут НТУ; Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу в НТУ; Положення про систему забезпечення академічної

добросовісності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ; Положення про окремі структурні підрозділи НТУ (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу); окремі положення, які регламентують певні сфери діяльності (наприклад, положення про стейкхолдерів, про академічну мобільність студентів; Кодекс етики академічних взаємовідносин та добросовісності; Положення про рейтингове оцінювання викладачів; Положення про підвищення кваліфікації працівників НТУ тощо. Окрема сторінка сайту присвячена інформації для студентів: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Офіційний веб-сайт Національного транспортного університету: <http://www.ntu.edu.ua/>  
Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FEP/015-IP.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма Професійна освіта (транспорт) зорієнтована на підготовку викладачів для професійної освіти, зокрема технічних ЗВО I-II рівнів акредитації, що спеціалізуються на підготовці фахівців транспортної галузі, а також викладачів та майстрів виробничого навчання професійно-технічних училищ транспортної профілю.

Сильні сторони ОП:

1. Реалізується ОП в умовах закладу вищої технічної, а не педагогічної освіти. Це сильна сторона програми, що підтверджується досвідом сучасної зарубіжної професійно-технічної освіти.
2. Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі професійної освіти та транспорту.
3. Міждисциплінарний характер ОП, яка забезпечує конкурентноспроможність випускників на ринку праці як педагогів і інженерів.
4. Можливість практичної підготовки студентів як у закладах професійно- (професійно-технічної) освіти, так і на автотранспортних підприємствах.
5. Наявність потужного навчально-виробничого комплексу; використання матеріально-технічної бази підприємств - лідерів автотранспортної галузі для практики та стажування здобувачів освіти за ОП.
6. Залучення роботодавців та досвідчених викладачів фахових дисциплін до освітнього процесу.
7. Можливість залучення здобувачів освіти за ОП до науково-дослідницької роботи завдяки широким контактам випускників кафедри з академічною спільнотою України та міжнародних зв'язків.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність системи дуальної освіти.
2. Недосконалість системи мотивування студентів.
3. Динаміка оновлення програмного забезпечення не відповідає у повній мірі швидкоплинним тенденціям автотранспортної галузі.
4. Немотивованість стейкхолдерів щодо безпосередньої участі у змістовному оновленні ОП.
5. Слабке знання іноземних мов НПП та студентами, що ускладнює міжнародне співробітництво за ОП та академічну мобільність викладачів та здобувачів освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою покращення практичної підготовки здобувачів освіти за ОП планується протягом наступних 3-х років забезпечити поступовий перехід до наскрізної педагогічної практики з першого року навчання за ОП. Для реалізації цих перспектив досягнуто домовленості зі структурними підрозділами НТУ I-II рівнів акредитації (Барський коледж, Надвірнянський коледж, Київський коледж) щодо проведення частини педагогічної практики на їх базі. З 2 семестру 2020/21 навчального року здобувачі освіти 4 року навчання за ОП проходять пасивну частину педагогічної практики, приєднуючись дистанційно до відкритих занять провідних викладачів Барського коледжу та вивчаючи навчально-методичну документацію цього технічного ЗВО I-II рівнів акредитації.

З метою мотивувати бакалаврів продовжувати навчання за спеціальністю «Професійна освіта (Транспорт) упродовж найближчих трьох років планується розроблення і впровадження ОП освітньо-наукової магістратури (120 кредитів ЄКТС), яка обов'язково включатиме дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 кредитів ЄКТС. ЗВО узгодив план підготовки впровадження нового рівня ОП в співробітництві з Інститутом професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук України з метою забезпечення розвитку професійної кар'єри інженерів-педагогів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Експлуатація транспортних машин	курсова робота (проект)	<i>ETM КП .pdf</i>	YYWx8DgsnsmneUrrsks+SXg9ZEFGRyUaMX2L8kX8y38=	
ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 39_ОПРКТМ_СИЛАБУС.pdf</i>	Xom1fDzjzBwo7R1K0AjvsiJgnYJWPV7txiFEBfgAuZI=	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408, 72 м2 Комп'ютер IntelCore 2 Duo – 30 шт.
ОК 40 Навчальна практика	практика	<i>ОК 40_НП_РП.pdf</i>	6zVFoDCaU3fLPGsr5FBzqmKX+Xdy5/hh6wDBhmdT1RQ=	
ОК 41 Технологічна практика	практика	<i>ОК 41_ТП_СИЛАБУС.pdf</i>	RgUoYkSwLRzhAs902ksbUJIoBoUbmDPW1+pKLgmQiNQ=	
ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_ОП і БЛ_СИЛАБУС.pdf</i>	e+/zqTXoHaLu+JIFxY6NGtY+Lh+oakJ94Ycmjh2iiUE=	
ОК 42 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 42 Педагогічна практика.pdf</i>	spE16rsGHs4iMgdTB34MiU9YmEnfoFeP3Q39mLezd4A=	
ОК 43 Атестаційний екзамєн	практика	<i>ОК 43 Програма ДЕК 2020.pdf</i>	9nZCfn4liAuCD+whbFvOfFhC3RuG3W6TYABOZ+yQ+HY=	
ОК 10 Екологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Екологія.pdf</i>	zELeQTtLxFdehqkIzHZZTQvBGDeYNF1F7hfHmp7SY/o=	
ОК 30 Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 30_ТММ_СИЛАБУС.pdf</i>	M7utQooKLRSwEzo0KhrfTj5zH4GQy3eg0AojWcvArY8=	
ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ОК 33_МСУЯ_СИЛАБУС.pdf</i>	wYei5doTjBoEB6HklSPbeA7c59qnxgBoljQZcMoFvzQ=	
ОК 34 Автоматизація транспортних машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 34_Силабус_Автоматизація транспортних машин.pdf</i>	LA/NAFjXf+eBFXGM1JoWJCUduGA9V9ou8pAEmpo4Rcw=	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408, 72 м2 Комп'ютер IntelCore 2 Duo – 30 шт.
ОК 36 Ремонт транспортних машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 36_РТМ_СИЛАБУС.pdf</i>	Vw999Pbh6i6mvVBpIqeo+XmtxnN2uPoEDCVfJrppsZA=	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408, 72 м2 Комп'ютер IntelCore 2 Duo – 30 шт.
Ремонт транспортних машин	курсова робота (проект)	<i>Рем тр маш КР.pdf</i>	MHTLXXW9xJub3wWQbfig9C/YnH96JD+x2aTHwgJdCM8=	
ОК 38 Експлуатація транспортних машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 38_Силабус_Експлуатація транспортних машин.pdf</i>	IEw2ovAljGRU13JxCbGrGU61hdXGQMb00Sh/SfMxvCA=	Спеціалізована лабораторія кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, ауд. 406, 64 м2 Комп'ютер Intel Celeron – 4 шт., IntelCore 2 Duo – 3 шт
ОК 9 Інформатика та обчислювальна	навчальна дисципліна	<i>ОК 09 Інформатика та</i>	1+vgTMWMzHnqnLj4Dj+THCh21QmzHZj	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 213, 62 м2 Комп'ютер

техніка		<i>обчислювальна техніка.pdf</i>	B1PuT12AlKQE=	<i>Pentium 4 – 26 шт.</i>
ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Основи надійності і довговіч тр машин (1).pdf</i>	dDA6xTunzmbXnmFgyC7N1eXBHLA8ka4CBpNsRb7x3rI=	<i>Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт. Мультимедійна лабораторія (комп'ютерний клас), ауд. 311, 70 м2 Комп'ютер Acer Veriton X2660G - 25 шт.</i>
Основи надійності і довговічності транспортних машин	курсова робота (проект)	<i>Основи надійності та довговічності тр машин КР.pdf</i>	pz4VEp7zfoqnemfzPN+PPCKVJvWTPoK8ZV4gDbiFbao=	
ОК 31 Деталі машин та основи конструювання	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 Деталі машин та основи конструювання.pdf</i>	pFt7AAAnbhV++ASM MoCOSchodyKj4rW6S462EC/oFAeQ=	
Деталі машин та основи конструювання	курсова робота (проект)	<i>Деталі машин та осн констр КР.pdf</i>	RnYlKw/nSWbfGcHdsrwiW71b5DjFYkyoOPFn/SurLw=	
ОК 37 Триботехніка	навчальна дисципліна	<i>ОК 37 Триботехніка.pdf</i>	2C7proey4ru2RA/urzBbXM6zUkAywWqqQBbK7LrhDjg=	<i>Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408, 72 м2 Комп'ютер IntelCore 2 Duo – 30 шт.</i>
ОК 35 Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ОК 35 Опір матеріалів.pdf</i>	nFClrLfyHJAZBEm4f7wQznnEsgxcuq9eyAdcdirtbyc=	
ОК 25 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Вступ до спеціальності.pdf</i>	CITZRvOHAYr62IRDH6XyaYOj8m99FIUJrrhb5E29eL8=	
ОК 24 Риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК 24_Риторика.pdf</i>	3Ydsh/xhj+Mk8pppyXMoCRyg8ot9+IOBX13rF5w8mUI=	
ОК 28 Основи інженерно-педагогічної творчості	навчальна дисципліна	<i>ОК28_Осн.ін-п.те-ми_СИЛАБУС.pdf</i>	PY2+RwSLGf2sXgm5l2nXz+CkN6P4fMwPUSofZitIkE8=	<i>Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт. Мультимедійна лабораторія (комп'ютерний клас), ауд. 311, 70 м2 Комп'ютер Acer Veriton X2660G - 25 шт.</i>
ОК 26 Економіка підприємств і маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК26_Силабус_ЕП і М_Гайдай.pdf</i>	qsT66eB6cll5L1EIZ8PNJah100jmbijWVUl9dMt2fI=	<i>Мультимедійна лабораторія (комп'ютерний клас), ауд. 311,70 м2 Комп'ютер Acer Veriton X2660G- 25 шт.</i>
ОК 23 Основи педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Основи педагогічної майстерності.pdf</i>	8LAbDSpTlh7AFuhkbgwEi286aNxY+oEaKa8ZomPQeyk=	<i>Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2</i>
ОК 1 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК_1 Історія України III.pdf</i>	JtdH+P5nx9s8sWM6wJuVLQ+EHeNBCb+UnpSHxqS+Ug8=	
ОК 2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 2_Іноз мова.pdf</i>	yc3G3P2bW+WoMlHUdLYWRLmDLB4onGA/2AA/ggfRtZI=	
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК_ 3 Укр мова.pdf</i>	5AEfsaE11YLBIfVcGlbftHk2jhWTFvf7bRTX3RRHxA=	
ОК 4 Філософія техніки	навчальна дисципліна	<i>ОК 4_ФТ_.pdf</i>	MliePdcRSa8oiXQvFjoYrJLpbhfDbZ3RxqXXMT4o+pI=	<i>Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.</i>
ОК 5 Відновлення	навчальна	<i>ОК 5_</i>	BnqkRiFSj+vrAOCC	

деталей	дисципліна	<i>Силабус_Відновлення деталей_Сопоцько Ю.А..pdf</i>	hr9FEs3zyZ+8yflrHcYuRv3YXfc=	
Відновлення деталей	курсова робота (проект)	<i>Відновлення деталей КР.pdf</i>	gLxeIBfUfRywD5xMfJBHcrxCX6x/R7A3tHdAZPk4pzI=	
ОК 6 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Вища математика.pdf</i>	29HpyUuCsKZLEXuriL/btECAabHcKx1qAGhmdD+C+h0=	
ОК 7 Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОК_7 Фізика.pdf</i>	4YodanBsuaHqds869n4R2Mu9xWYjv7za3bY8gvqykeg=	Спеціалізована лабораторія кафедри фізики, ауд. 403, 21 м2 Комп'ютер Pentium 4 – 10 шт.
ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Інжен та комп. граф.pdf</i>	N5CFFPYexePnQ3Z+gNepofrojx/npUXrZKkOWQ+o71Q=	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 701, 68 м2 Комп'ютер Acer Veriton X2660G - 25 шт.
ОК 11 Хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_Хімія_СИЛАБУС.pdf</i>	uecdAZpkk8BjZP3QBh8RKCp4dsNxCioO37cPn7MDRT0=	
ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Матеріалознавство_СИЛАБУС.pdf</i>	QUAe2hj50XuW1vUfrzip5PLKdtHPd76XZnd2B4git60=	
Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	курсова робота (проект)	<i>Матеріалознавство та мат-ли в машинобудуванні КР.pdf</i>	dBN GKxS2+XfDwKpJyXwHjoxUd66/k1Xpk121CYXr1yQ=	
ОК 13 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ТеорМех_СИЛАБУС.pdf</i>	TskoiKIPhWz7HCxJbBs/VGBLP03JrJGZhnzKIrDi5jE=	
ОК 14 Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Психологія.pdf</i>	hmvO7+zSRLWGQOPo/rtlrX9OqUcTHoje m9ibHkhIuzo=	
ОК 15 Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 ВПП.pdf</i>	kjDKsyhCIsHHVnissXnAJ/KW8Wanig4QsHRnhInH+U8=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК 16 Політолого-соціологічний курс	навчальна дисципліна	<i>ОК 16_ПСК_Силабус.pdf</i>	4lXNqfSKW4QhXTwQ+nqC1uKqUL5XnlGesicp75K2Zec=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК 17 Теорія та методика виховної роботи	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Теорія та методика виховної роботи.pdf</i>	ThufSvSZGIxyoBLv5Ld4SdoNbGOrID+fU/XDvSWLQAA=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК 18 Дидактичні основи професійної освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 ДОПО.pdf</i>	x3in/6Z2OQaxZeNOJlvXTqrQp116GxUGH+g1JcvP9hI=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК 19 Методика професійного навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 МПН.pdf</i>	sZqGsNXfMrIr6AoFXji43vwr+ySol77ttPm8rXEKreU=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м2 343, 34 м2 Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК 20 Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	<i>ОК 20_Силабус_Автомобільні двигуни.pdf</i>	htxoDFS6Rh/nbLcbrioFSJoqGXAhZehWnO6polJ/Wo=	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408, 72 м2 Комп'ютер IntelCore 2 Duo – 30 шт.
Автомобільні двигуни	курсова робота	<i>Автомобільні</i>	jqn4aazcJFh94utQo	

	(проект)	<i>двигуни КР.pdf</i>	QuaNU7r8/kXAZGd kF5rjEpLUcc=	
ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 КПв ПД.pdf</i>	soQ2WJ5q40SMo4s9 Dye6Z+1gtZxc99eDd w4W2PI5uzU=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 шт. Мультимедійна лабораторія (комп'ютерний клас), ауд. 311, 70 м <sup>2</sup> Комп'ютер Acer Veriton X2660G-25 шт.
ОК 22 Креативні технології навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК22 КТН 2020.pdf</i>	db9LPQBeobrVoIkX 7xFy8HXdEV/oUaZ wQeNGSZ+o+OI=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 шт. Мультимедійна лабораторія (комп'ютерний клас), ауд. 311, 70 м <sup>2</sup> Комп'ютер Acer Veriton X2660G-25 шт.
ОК 32 Методологічні засади професійної освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 32 Методологічні основи професійної освіти (1).pdf</i>	JNHfi9/5foFjsOI4IN qUQYaOrtdsfr6/bdW y+De792U=	Лабораторія кафедри філософії та педагогіки, ауд. 343, 34 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
359220	Середіна Інна Анатоліївна	Асистент, Сумісництво	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	10	ОК 32 Методологічні засади професійної освіти	2, 3, 10, 13
267836	Прокудіна Ірина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій		16	ОК 9 Інформатика та обчислювальна техніка	1,3,9,13,17
150858	Хорошун Борис Іванович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Короленка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Історія	47	ОК 1 Історія України та української культури	3, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 17
130950	Хрутьба Вікторія Олександрівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце	Автомеханічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004042, виданий	26	ОК 10 Екологія	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18

		роботи		26.02.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 016213, виданий 22.02.2007			
130950	Хрутьба Вікторія Олександрів на	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом доктора наук ДД 004042, виданий 26.02.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 016213, виданий 22.02.2007	26	ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
190314	Березіна Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія	30	ОК 11 Хімія	3, 12, 13, 15, 17
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитдин івна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мові і література	47	ОК 14 Психологія	2, 3, 5, 8,10;12; 13, 14, 15,17,18
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитдин івна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мові і література	47	ОК 23 Основи педагогічної майстерності	2, 3, 5, 8,10, 12, 13, 14, 15, 17, 18
285783	Клименко Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Донецький інститут ринку та соціальної політики у вигляді товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 047333, виданий 16.05.2018	11	ОК 15 Вікова та педагогічна психологія	1, 2, 3, 10, 13, 17
285783	Клименко Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Вищий	11	ОК 22 Креативні технології	1, 2, 3, 10, 13, 17

		роботи		навчальний заклад Донецький інститут ринку та соціальної політики у вигляді товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 047333, виданий 16.05.2018		навчання	
359221	Романова Ганна Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та права	Диплом доктора наук ДД 001164, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009503, виданий 16.05.2014	21	ОК 21 Комуникативні процеси у педагогічній діяльності	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 18
179843	Ніколаєнко Володимир Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування	20	ОК 31 Деталі машин та основи конструювання	1, 2, 3, 17
186232	Чуб Анатолій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	14	ОК 34 Автоматизація транспортних машин	10, 13, 14, 17, 18
113300	Марчук Олександр Васильович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва		37	ОК 35 Опір матеріалів	1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17
162570	Куц Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення	17	ОК 37 Триботехніка	1, 2, 3, 11, 12, 13

				зносостійкості машин і конструкцій			
201950	Кикоть Сергій Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Механіка	23	ОК 13 Теоретична механіка	12, 13, 15, 17
378650	Сопоцько Юрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет		20	ОК 5 Відновлення деталей	1, 2, 8, 13, 17
176361	Гайдай Ганна Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050105 Банківська справа	22	ОК 26 Економіка підприємств і маркетинг	2, 3, 13, 15
194167	Посвятенко Едуард Карпович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Політехнічний інститут Київського ордену Леніна, рік закінчення: 1979, спеціальність: технологія машинобудування, маш. різверстату і інстр., Диплом доктора наук ДН 000565, виданий 25.11.1993	48	ОК 36 Ремонт транспортних машин	1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 16, 17
202970	Філіпова Галина Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство	33	ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	1, 4, 10, 11, 13, 15, 16, 17
357744	Зубрецька Наталя Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій		23	ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	1, 2, 3, 7, 11, 13, 15
179859	Горідько Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003,	19	ОК 2 Іноземна мова	1,3,5,13,17

				спеціальність: 030502 Мова та література (англійська). Українська мова та література			
190408	Малінська Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література	27	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	13, 14, 15, 17, 18
64854	Алексєєва Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія	7	ОК 4 Філософія техніки	1, 2, 3, 13, 14, 17
189992	Андрусенко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика	12	ОК 6 Вища математика	1, 2, 3, 13, 17
162562	Іщенко Руслан Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла	17	ОК 7 Фізика	2, 3, 6, 8, 13, 17
358693	Степаненко Тетяна Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет		41	ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	3, 13, 17, 18
154043	Савчук Анатолій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090214 Підйомно- транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом	13	ОК 12 Матеріалознав ство та матеріали в машинобудува нні	1, 2, 3, 8, 11, 12, 13, 15, 17



				кандидата наук ДК 062704, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035720, виданий 04.07.2013			
186232	Чуб Анатолій Миколайови ч	Старший викладач, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	14	ОК 38 Експлуатація транспортних машин	2, 3, 10, 13, 14, 17, 18
285783	Клименко Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Донецький інститут ринку та соціальної політики у вигляді товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 047333, виданий 16.05.2018	11	ОК 17 Теорія та методика виховної роботи	1, 2, 3, 10, 13, 17
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитди нвна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мові і література	47	ОК 18 Дидактичні основи професійної освіти	2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18
359221	Романова Ганна Миколаївна	Професор, Сумісництв о	Факультет економіки та права	Диплом доктора наук ДД 001164, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009503, виданий 16.05.2014	21	ОК 19 Методика професійного навчання	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 18
175484	Трифонов Дмитро Миколайови ч	Старший викладач, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом спеціаліста, Киевское высшее танковое инженерное училище, рік закінчення: 1990, спеціальність:	30	ОК 20 Автомобільні двигуни	1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 15, 16, 17

				бронетанкове озброєння і техніка			
193213	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033018, виданий 30.11.2012	23	ОК 24 Риторика	1, 2, 3, 10, 16,18
158873	Будниченко Валерій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет		15	ОК 25 Вступ до спеціальності	2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17
162570	Кущ Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій	17	ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	1, 2, 3, 10, 11, 12, 13
196979	Туриця Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 008821, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041443, виданий 26.02.2015	10	ОК 28 Основи інженерно-педагогічної творчості	1, 2, 3, 12, 13, 15, 17
378652	Глущенко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика	17	ОК 30 Теорія механізмів і машин	1, 2, 13, 17
198375	Лавринович Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення:	30	ОК 16 Політолого-соціологічний курс	2, 3, 13, 14, 15, 16, 17

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Філософія техніки</p>	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь.            НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.</p>	<p>Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи</p>
		<p>ОК 11 Хімія</p>	<p>Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування</p>
		<p>ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні</p>	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь</p>
		<p>ОК 19 Методика професійного навчання</p>	<p>Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач</p>
		<p>ОК 23 Основи педагогічної майстерності</p>	<p>Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач</p>

			ситуативні «ділові ігри», презентації	
		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 36 Ремонт транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проектів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів.	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту
<i>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</i>	☒	ОК 40 Навчальна практика	Інформаційні, операційні, пошукові (евристичні) методи та методи самостійного навчання	Закріплення та перевірка залишкових знань, навичок та умінь. Порівняння теоретичних та практичних здобутків професійної освіти з реальним рівнем підготовки майбутніх фахівців. Оцінка звіту з практики
		ОК 38 Експлуатація транспортних машин	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 7 Фізика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.

	МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	
ОК 13 Теоретична механіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
ОК 30 Теорія механізмів і машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 34 Автоматизація транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, розрахунки та графічні роботи
ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь

			задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	
<p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6 Вища математика	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота.	Залік/Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові роботи
		ОК 7 Фізика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 30 Теорія механізмів і машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 31 Деталі машин та основи конструювання	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи

ОК 34 Автоматизація транспортних машин	<p>презентації</p> <p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, розрахунки та графічні роботи
ОК 35 Опір матеріалів	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 37 Триботехніка	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 38 Експлуатація транспортних машин	<p>Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації</p>	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
ОК 5 Відновлення деталей	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь

<p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7 Фізика	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.</p>
		ОК 5 Відновлення деталей	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь</p>
		ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.</p>
		ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.</p>
		ОК 13 Теоретична механіка	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.</p>
		ОК 20 Автомобільні двигуни	<p>Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи</p>
		ОК 27 Основи надійності і	<p>СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь,</p>	<p>Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи,</p>



довговічності транспортних машин	інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
ОК 30 Теорія механізмів і машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 34 Автоматизація транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, розрахунки та графічні роботи
ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 36 Ремонт транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду,	Оцінка та рецензування керівником практики

			формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	письмового звіту разом з іншими документами
		ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
<p><i>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5 Відновлення деталей	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 7 Фізика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 13 Теоретична механіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь

	даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	
ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
ОК 30 Теорія механізмів і машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали
ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь

		ОК 38 Експлуатація транспортних машин	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами
<p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 Вступ до спеціальності	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 38 Експлуатація транспортних машин	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 17 Теорія та методика виховної роботи	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач

		ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
<p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 9 Інформатика та обчислювальна техніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 23 Основи педагогічної майстерності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 22 Креативні технології навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач

		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 19 Методика професійного навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
<i>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі</i>	☒	ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проєктів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів.	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту
		ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 32 Методологічні засади професійної освіти	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 23 Основи педагогічної майстерності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 28 Основи інженерно-педагогічної творчості	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Евристично-пошукові методи. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: диспути, рольові та ситуативні «ділові ігри»,	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, творчі завдання

			творчі презентації та експерименти	
		ОК 16 Політолого-соціологічний курс	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних, творчі конкурси.	Екзамен. Захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 18 Дидактичні основи професійної освіти	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 22 Креативні технології навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
<i>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання</i>	☒	ОК 10 Екологія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 26 Економіка підприємств і маркетинг	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ:	Залік.

			пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
<i>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</i>	☒	ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 9 Інформатика та обчислювальна техніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
		ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 38 Експлуатація транспортних машин	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
<i>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</i>	☒	ОК 4 Філософія техніки	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи



		ОК 16 Політолого-соціологічний курс	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних, творчі конкурси.	Екзамен. Захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 17 Теорія та методика виховної роботи	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 31 Деталі машин та основи конструювання	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
<i>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами
		ОК 2 Іноземна мова	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, бесіда, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: диспути, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік/Екзамен Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг,	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування

			інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси	
		ОК 4 Філософія техніки	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 17 Теорія та методика виховної роботи	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
<i>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22 Креативні технології навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 25 Вступ до	Словесні методи:	Залік, захист рефератів;

		спеціальності	пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота	Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 28 Основи інженерно-педагогічної творчості	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Евристично-пошукові методи. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: диспути, рольові та ситуативні «ділові ігри», творчі презентації та експерименти	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, творчі завдання
		ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами
		ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проєктів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів.	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту
<i>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</i>	☒	ОК 19 Методика професійного навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 28 Основи інженерно-педагогічної творчості	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Евристично-пошукові методи. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: диспути, рольові та ситуативні «ділові ігри», творчі презентації та експерименти	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, творчі завдання
		ОК 32 Методологічні засади професійної освіти	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами

			документації. Інструктажі	
		ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проєктів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів.	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту
<p><i>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 36 Ремонт транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційні, операційні, пошукові (евристичні) методи та методи самостійного навчання	Закріплення та перевірка залишкових знань, навичок та умінь. Порівняння теоретичних та практичних здобутків професійної освіти з реальним рівнем підготовки майбутніх фахівців. Оцінка звіту з практики
		ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
		ОК 15 Вікова та педагогічна психологія	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними	Іспит (екзамен), захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи

			джерелами, творчі конкурси, презентації	
		ОК 11 Хімія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
		ОК 4 Філософія техніки	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 6 Вища математика	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота	Залік/Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові роботи
		ОК 7 Фізика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 9 Інформатика та обчислювальна техніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 14 Психологія	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси, презентації	Іспит (екзамен), захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
<p><i>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі</i></p>	☒	ОК 1 Історія України та української культури	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.

релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.			інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси.	
		ОК 10 Екологія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 16 Політолого-соціологічний курс	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних, творчі конкурси.	Екзамен (іспит). Захист рефератів; - Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	☒	ОК 1 Історія України та української культури	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
		ОК 10 Екологія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 20 Автомобільні двигуни	Словесні методи: пояснення, розповідь,	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи,

			інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 25 Вступ до спеціальності	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
		ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
<p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного</p>	☒	ОК 1 Історія України та української культури	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних.	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.

устрою України.			МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм» та ін.	
<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>	☒	ОК 1 Історія України та української культури	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.
		ОК 2 Іноземна мова	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, бесіда, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: диспути, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік/Екзамен Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.
		ОК 4 Філософія техніки	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 16 Політолого-соціологічний курс	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних, творчі конкурси.	Екзамен. Захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач



		ОК 24 Риторика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи.
<i>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i>	☒	ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації.	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 36 Ремонт транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами
		ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 24 Риторика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, виконання вправ, практична робота, робота з	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи.

			інформаційними джерелами, творчі конкурси.	
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
		ОК 2 Іноземна мова	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, бесіда, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: диспути, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік/Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.
		ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
<p><i>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 9 Інформатика та обчислювальна техніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 14 Психологія	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси, презентації	Іспит (екзамен), захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 15 Вікова та педагогічна	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь.	Іспит (екзамен), захист рефератів;

		психологія	НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси, презентації	Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 18 Дидактичні основи професійної освіти	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи
		ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 23 Основи педагогічної майстерності	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 28 Основи інженерно- педагогічної творчості	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Евристично- пошукові методи. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: диспути, рольові та ситуативні «ділові ігри», творчі презентації та експерименти	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, творчі завдання
		ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проектів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту
<i>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</i>	☒	ОК 5 Відновлення деталей	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 7 Фізика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.

	презентації, відеоматеріали	
ОК 11 Хімія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.
ОК 26 Економіка підприємств і маркетинг	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 29 Основи охорони праці та безпеки людини	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Екзамен, опитування. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування задач
ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
ОК 34 Автоматизація транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, розрахунки та графічні роботи
ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист

			МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	рефератів, доповідь
		ОК 36 Ремонт транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 38 Експлуатація транспортних машин	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
		ОК 41 Технологічна практика	Набуття науково-виробничого досвіду, формування практичних навичок творчого наукового характеру в умовах виробництва, підготовка звіту та відповідної документації. Інструктажі	Оцінка та рецензування керівником практики письмового звіту разом з іншими документами
<i>Пр об. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 2 Іноземна мова	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, бесіда, розповідь. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: диспути, , робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік/Екзамен Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, дискусія. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, аналіз даних.	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування

			МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: тренінг, інтерактивні презентації, рольові та ситуаційні ігри, дебати, «мозковий штурм», творчі конкурси	
		ОК 10 Екологія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 12 Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 21 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
		ОК 24 Риторика	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, диспут. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, виконання вправ, практична робота, робота з інформаційними джерелами, творчі конкурси.	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи.
<i>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</i>	☒	ОК 8 Інженерна та комп'ютерна графіка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік/Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
		ОК 6 Вища математика	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота.	Залік/Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові роботи
		ОК 20 Автомобільні двигуни	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження,	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи

			розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	
		ОК 25 Вступ до спеціальності	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота.	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
		ОК 26 Економіка підприємств і маркетинг	Залік, захист рефератів; Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 27 Основи надійності і довговічності транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 35 Опір матеріалів	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації.	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 37 Триботехніка	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
		ОК 42 Педагогічна практика	Вивчення досвіду навчальної, методичної, виховної роботи викладача. Куратора, майстра виробничого навчання. Розробка дидактичних проєктів, проведення занять з фахових дисциплін, виховних заходів.	Перевірка звітної документації, оцінка та аналіз якості проведеного заняття. Оцінка та рецензування письмового звіту.
ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5 Відновлення деталей	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ	Екзамен. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь

спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

	ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	
ОК 10 Екологія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Залік. Тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
ОК 11 Хімія	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування
ОК 18 Дидактичні основи професійної освіти	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Залік, захист рефератів; - Тести, опитування, контрольні та самостійні роботи.
ОК 19 Методика професійного навчання	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, диспут. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, практична робота. Методи інноваційних технологій: тренінги, рольові та ситуативні «ділові ігри», презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, розв'язування педагогічних задач
ОК 20 Автомобільні двигуни	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи: демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування. Розрахункові та графічні роботи
ОК 30 Теорія механізмів і машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь
ОК 33 Метрологія, стандартизація і управління якістю	Словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж. Наочні методи:	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування.



		демонстрування, ілюстрування. Практичні методи: спостереження, розв'язання задач, практична робота. Методи інноваційних технологій: інтерактивні презентації	Розрахункові та графічні роботи
	ОК 39 Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	СЛОВЕСНІ МЕТОДИ: пояснення, розповідь, інструктаж. НАОЧНІ МЕТОДИ: демонстрування, ілюстрування. ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ: спостереження, експеримент, розв'язання задач і виконання вправ, практична робота, аналіз даних. МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: інтерактивні презентації, відеоматеріали	Екзамен, тести, контрольні та самостійні роботи, опитування, захист рефератів, доповідь.
	ОК 40 Навчальна практика	Інформаційні, операційні, пошукові (евристичні) методи та методи самостійного навчання	Закріплення та перевірка залишкових знань, навичок та умінь. Порівняння теоретичних та практичних здобутків професійної освіти з реальним рівнем підготовки майбутніх фахівців. Оцінка звіту з практики