

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	48163 Інженерія поверхні деталей засобів транспорту
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Гришук Олександр Казимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48163
Назва ОП	Інженерія поверхні деталей засобів транспорту
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Виробництва, ремонту та матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра вищої математики факультету транспортних та інформаційних технологій; кафедра іноземних мов факультету менеджменту логістики та туризму; кафедра філософії та педагогіки факультету економіки та права; кафедра автомобілів автомобільного факультету; кафедра інженерії машин транспортного будівництва автомобільного факультету.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул. Омеляновича-Павленка,1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154043
ПІБ гаранта ОП	Савчук Анатолій Миколайович
Посада гаранта ОП	в.о.зав. кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.savchuk@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-178-36-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-280-18-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» була розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Університету та започаткована у 2016 році задля підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі прикладної механіки, машинобудування та міждисциплінарних галузей, що передбачає потребу проведення дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітня програма підготовки докторів філософії за ОП «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» є логічним продовженням інших ОП бакалаврського і магістерського рівнів, за якими здійснюється підготовка фахівців на кафедрі виробництва, ремонту та матеріалознавства.

Передумовою для розробки ОП була існуюча програма підготовки наукових кадрів за науковою спеціальністю «Тертя та зношування в машинах».

Освітня програма була створена за чинною на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 60 кредитів ЄКТС.

Керівником розробки і першим гарантом ОП виступив д.т.н., професор Заслужений діяч науки і техніки України, Академік Національної Академії педагогічних наук України, Президент Транспортної Академії України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, ректор Національного транспортного університету Дмитриченко Микола Федорович.

ОП була розглянута і схвалена на засіданні Вченої Ради Національного транспортного університету протоколом №5 від 19 травня 2016 року як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка».

У вересні 2016 року було проведено перший набір здобувачів на третій освітньо-науковий рівень.

ОП переглядалася:

у 2017 р. після оприлюднення проекту Стандарту ВО зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» і оновлення нормативної бази МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/131.docx>

у 2019 р. після отримання рекомендацій стейкхолдерів щодо розширення додаткових компетентностей та програмних результатів навчання, які відображують галузевий контекст ОП що пов'язаний із специфікою підготовки фахівців з прикладної механіки для транспортної галузі.

у 2021 р. були внесені зміни у блок вибіркових компонент, що формують soft skills та індивідуальну освітню траєкторію.

За результатами проведеного обговорення у 2022 році та рекомендаціями стейкхолдерів: Будяка Р.В., к.т.н., доцента, директора технологічно-промислового коледжа ВНАУ, заступника директора з науки Інституту надтвердих матеріалів НАН України, д.т.н., проф. Клименко С.А., а також здобувача освіти: Богданова І.М.

Було проведено модифікацію освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» в галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 131 «Прикладна механіка» шляхом внесення наступних змін:

- внести до освітньо-наукової програми «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» додаткові професійні фахові компетентності;

- прийняти до уваги рекомендації роботодавців щодо додаткових програмних результатів навчання, які відображують галузевий контекст ОП, пов'язаний із специфікою підготовки фахівців з прикладної механіки для транспортної галузі.

- внести до освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» в галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 131 «Прикладна механіка» професійні результати навчання.

У 2023 році було проведено перегляд ОП у зв'язку зі зміною складу робочої групи, а саме залучено у якості стейкхолдера наукового співробітника відділу №6 Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України, к.т.н., доцента Лопату Л.А.

У 2024 році було проведено перегляд ОП.

Було вирішено до складу робочої групи залучити випускника кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства 2023 року Рибачка І.П. Основною метою перегляду освітньо-наукової програми було її оновлення та адаптація до сучасних викликів і потреб. Важливим етапом цього процесу стало врахування зауважень стейкхолдера Руслана Будяка, який запропонував замінити кілька вибіркових дисциплін на більш актуальні та інноваційні. На його думку, такі зміни краще відповідатимуть сучасним вимогам інженерії та наукових досліджень, а також сприятимуть формуванню ключових компетенцій у здобувачів освіти.

Зокрема, було рекомендовано впровадити дисципліни, що враховують останні досягнення науки та технологій, наприклад, сучасних методів моделювання та інноваційних підходів до наукових досліджень. Ці нововведення сприятимуть формуванню таких важливих навичок, як критичне мислення, цифрова грамотність, міждисциплінарний підхід до вирішення завдань, а також умінь працювати з інноваційними технологіями. Реалізація таких змін передбачає ретельний аналіз актуальності існуючих дисциплін, їх адаптацію до сучасних стандартів і вимог ринку праці, а також моніторинг ефективності оновленої програми через зворотний зв'язок із студентами, випускниками та стейкхолдерами. Очікується, що внесені зміни підвищать конкурентоспроможність програми, її привабливість для здобувачів і роботодавців, а також забезпечать розвиток у здобувачів компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах швидко змінюваного світу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного	У тому числі іноземців
--------------	----------------------------------	----------------------	---	------------------------

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	5	3	0
2 курс	2023 - 2024	5	1	0
3 курс	2022 - 2023	5	1	0
4 курс	2021 - 2022	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32584 Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій
другий (магістерський) рівень	32738 Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48163 Інженерія поверхні деталей засобів транспорту

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП червень2024.pdf</i>	MDiMSONIiDcSU/A1RRvkC/HUnjeU3HAW5Aa3c9syp1A= =
Освітня програма	<i>ОНП грудень 2024.pdf</i>	F6AgZfd3Ygx06nWX9XEocFdm6833Dq3nfeaHVwUEL Q= =
Навчальний план за ОП	<i>План Грудень 2024.PDF</i>	mQ68cgKjmyM2d8gtqq1u1MP9Fpkz/SGIVioonrqU8ec= =
Навчальний план за ОП	<i>План червень 2024.PDF</i>	tFw98aPcODho8ZS2cEw/Z4IW9vbZ7HW5siGGyIn/w/Q = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Будяк 2024.PDF</i>	mBLv8e1B/Bmyw/KN/qO9lXc8fypNIodNtU2SWtFZKFG = =
Матеріали від ЗВО:	<i>Рецензія Бородій.PDF</i>	lFm3LXtGe2qzNaUbzixAWe32b4xBzh7WzImpx3cynq4= =

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Рубак 2024.PDF</i>	5xTGUjS2oMLwb6p+iUiXb/iYrt7wQAleY5e91rIXD7Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії KCM PROTEC та Аккорд .pdf</i>	Bo+34TLY5/vX9CatRg5Lu2LLeX4/UL5rd4DKbFfjmtY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність напрямку досліджень аспірантів та їх наукових керівників.pdf</i>	iC7zx39opbxieQRpmv31Xb69PnHAMtdhQfq9O6ImNOQ =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» 3-го (докторського) рівня вищої освіти – відсутній. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій особи, що здобули вищу освіту ступеня доктора філософії за отриманими знаннями, уміннями, навичками, ступенем комунікації, відповідальності та автономії мають відповідати 8 кваліфікаційному рівню. Відповідні кваліфікації забезпечуються в ОНП програмними результатами: ПРН1-ПРН15, ПРН20-ПРН22 (визначені НРК знання, уміння, навички), ПРН16 (рівень комунікації), ПРН17-ПРН19 (відповідальність і автономія).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Прикладна механіка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти за програмою та майбутніх випускників програми реалізуються через органи студентського самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/akamu>), залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні та індивідуальні пропозиції здобувачів освіти. Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться опитування серед аспірантів щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти <http://surl.li/ragyo>.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, рецензування освітньо-наукової програми, визначення актуальних науково-технічних завдань, що підлягають вирішенню, проведення спільних досліджень аспірантами у наукових установах під керівництвом провідних наукових співробітників цих установ. <http://surl.li/ragyo>.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами програмних компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених в ОНП та прописаних в робочих програмах дисциплін. Під час реалізації програми аспіранти мають можливість здійснювати академічну мобільність до інших ЗВО, приймають участь у наукових конференціях, організованих на базі інших ЗВО, здійснюючи апробацію результатів власних досліджень. При цьому, відбувається обмін досвідом досліджень, що проводяться в університеті, з науковцями інших ЗВО. Цим також забезпечується врахування інтересів широкої академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

У процесі перегляду брали участь зовнішні представники стейкхолдери:

к.т.н., доцент Будяк Р.В.; науковий співробітник відділу №6 Інституту проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України, к.т.н., доцент Лопата Л.А.; завідувач відділу міцності матеріалів і конструкцій за дії кріотермічних і електромагнітних чинників Інституту проблем міцності імені Г.С.Писаренка НАН України д.т.н. М.В.Бородій; директор центру з ремонту гідравліки «ACCORD component repair» Юрій Дацько; директор ТОВ «КСМ ПРОТЕК» О.А. Юрчук.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно з Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 роки (<http://surl.li/mzergu>) місія полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визначених в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів, аспірантів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Основні цілі освітньої програми в повній мірі відповідають пріоритетним цілям університету, таким як диверсифікація пропозиції освітніх послуг; здійснення широкого впровадження гнучких векторів здобування освіти та нових технологій навчання; створення інноваційного наукового простору; підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень та ін. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, через підвищення якості освіти, а також інтенсивного розвитку науки шляхом підготовки дослідників та науковців, зацікавлених та спроможних вирішувати наукові задачі та практичні інноваційні проблеми галузі машинобудування.

Стратегічна мета НТУ полягає в сприянні самореалізації аспірантів, викладачів, працівників університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати ОНП передбачають успішну трудову діяльність випускників програми, в першу чергу наукову та науково-педагогічну у ЗВО та наукових установах, що передбачає на основі глибинних знань зі спеціальності, загальнонаукових знань, універсальних навичок дослідника та якісної мовної підготовки здійснювати наукові дослідження в галузі науки і техніки, яка вирішує науково-технічні проблеми дослідження, проектування, конструювання, виробництва, випробувань, експлуатації та ремонту транспортних засобів. Також програмні результати передбачають вміння розробляти методи, технічні засоби та системи поліпшення експлуатаційних характеристик транспортних засобів, зокрема поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя та мастильних матеріалів. Таким чином, цілі та програмні результати ОНП повністю відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності з огляду на актуальність розробки і впровадження високоефективних технологій обробки поверхонь тертя та покращення реологічних характеристик змащувальних матеріалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми обумовлено потребою у фахівцях такого профілю для підприємств технічних галузей промисловості, а також викладачів технічного профілю і для роботи в науковій сфері.

На території міста Києва та Київської області, де переважно проживають та будуть здійснювати професійну діяльність здобувачі освіти за ОНП, функціонує велика кількість ЗВО, наукових установ та інших організацій, що займаються освітньо-науковою діяльністю у галузі машинобудування (Національний транспортний університет, НТУ «КПІ», Інститут проблем міцності імені Г.С.Писаренка НАН України, Національний авіаційний університет, ДП "ДержавторансНДІпроект", Інститут газу НАН України інші науково-виробничі підприємства машинобудівної галузі). Цілі і програмні результати ОНП відповідають профілю діяльності названих організацій, зокрема, в питаннях дослідження, проектування, конструювання, виробництва, випробувань, експлуатації та ремонту транспортних засобів, розробки методів, технічних засобів та систем поліпшення експлуатаційних характеристик транспортних засобів, зокрема поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя та мастильних матеріалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 "Прикладна механіка" Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського (<http://surl.li/rfbox>), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rfbox>), Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/rfbox>), [learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/332040/mod_resource/content/3/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_2023.pdf](http://surl.li/rfbox)

Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, ОНП Національного транспортного університету має більшу направленість на модернізацію вже існуючих металевих, неметалевих, композиційних, функціональних, та мастильних матеріалів (наявні робочі місця в київському регіоні, де більшість – це підприємства, центри та науково-дослідні інститути).

Програмні результати навчання ОНП забезпечують формування у майбутніх фахівців навиків виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних, функціональних та мастильних матеріалів, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід закордонних закладів освіти, де також готують фахівців у сфері механічної інженерії. Це, зокрема, Жешувська політехніка, м. Жешув, Польща (<https://wbmil.prz.edu.pl/dla-kandydatow/studia-podyplomowe>). Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, ОНП Національного транспортного університету має більш конкретизовану і чітку направленість на вирішення питань створення та модернізації засобів транспорту, вузлів та агрегатів до них.

Враховано також досвід підготовки PhD у сфері механічної інженерії в країнах ЄС згідно рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE), Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) та на основі програм підготовки спеціалістів за подібними спеціальностями в іноземних ЗВО, наприклад California Institute of Technology (США) (<https://mce.caltech.edu/academics/course-schedule>), Kaunas University of Technology (Литва) (<https://is.gd/lPPs5b>), Gdańsk University Of Technology (Польща) (<https://www.phdstudies.com/institutions/doctoral-school-at-gda%5%84sk-university-oftechnology>) та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов'язкових освітніх компонентів ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності. Серед них освітні компоненти педагогічної та науково-комунікативної підготовки, загальної та спеціалізованої професійноорієнтованої та наукової підготовки. З точки зору стейкхолдерів всі освітні компоненти за своїм змістом включають об'єкт вивчення, що деталізовано в робочих програмах навчальних дисциплін. Здобувачі освіти за ОНП вивчають обов'язкові дисципліни: Іноземна мова наукового спілкування, Основи психології та педагогіки вищої школи, Методологічні основи наукових досліджень, Моделювання механічних систем, Фундаментальна та прикладна математика, Сучасний стан і тенденції наукових досліджень у галузі машинобудування, Триботехніка, Експлуатаційні властивості триботехнічних систем, Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві. Ці дисципліни безпосередньо пов'язані із об'єктами наукових досліджень - конструкціями, машинами, устаткуванням, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації, науковими дослідженнями, а також із здійсненням відповідної науково-педагогічної діяльності у даній галузі знань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується насамперед Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqrwza>). Порядком вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (<http://surl.li/qybbv>) та Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного транспортного університету (<http://surl.li/sulopm>), а також реалізацією права на вибір навчальних дисциплін. Обсяг вибіркового компонента освітньої програми становить 15 кредитів ЄКТС, що складає 25 % від обсягу програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується згідно до Порядку вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (<http://surl.li/qybbv>).

Положення забезпечує умови для формалізації процедури формування та доведення до відома аспірантів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; здійснення вибору аспірантами навчальних дисциплін зі сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін; визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Спочатку аспіранти ознайомлюються зі змістом та запланованими результатами навчання за кожною з навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору на третьому рівні вищої освіти у НТУ. Ця інформація доступна у відділі аспірантури, на офіційному сайті НТУ у розділі «Вибіркові дисципліни». Далі аспіранти здійснюють вибір навчальних дисциплін та подають заяву (за зразком) до відділу аспірантури і докторантури. Аспіранти мають здійснити вибір навчальних дисциплін до 15 вересня поточного року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає для здобувачів аспірантську педагогічну практику, обсяг якої визначено 5 кредитів ЄКТС у 6 семестрі. Мету, завдання, зміст, організацію, звітування, а також права та обов'язки суб'єктів практики регулює Положення про педагогічну практику аспірантів (<http://surl.li/qybcg>).

Під час практики аспірант знайомиться і практично реалізує основні етапи навчально-педагогічної діяльності: організація освітнього процесу, вивчення досвіду інших викладачів шляхом відвідування їх занять, розробка плану та змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни, самостійне проведення навчальних занять (практичних та лабораторних), самоаналіз, участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів, індивідуальна робота зі студентами. Також професійна практична підготовка реалізується під час підготовки та виконання експериментальної частини наукових досліджень в лабораторії кафедри або лабораторії підприємства, де проводяться дослідження. Під час такої діяльності аспірант безпосередньо планує, підбирає, налаштовує та обслуговує лабораторне обладнання, здійснює вимірювання досліджуваних параметрів, аналізує результати, оформлює протокол випробувань, складає звіт. Крім того, кожний аспірант проходить практичну підготовку під час апробації результатів досліджень у вигляді виступів на наукових конференціях. Університет організовує такі конференції щороку (<http://surl.li/biqqa>); <http://surl.li/gbpqb> та співпрацює з цього питання з іншими ЗВО, куди запрошуються аспіранти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

До соціальних навичок, що забезпечує реалізація програми відносяться: здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема в процесі викладацької діяльності, та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати у міжнародному контексті; здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською мовою) в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іноземних наукових текстів за спеціальністю; здатність генерувати нові ідеї та вміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку; здатність критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на мазі предметних галузей. Забезпечення набуття цих навичок досягається під час вивчення наступних дисциплін: Іноземна мова наукового спілкування, Основи психології та педагогіки вищої школи, Методологічні основи наукових досліджень, Моделювання механічних систем, Аспірантська педагогічна практика.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті (<http://surl.li/ysmfyb>). Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Перелік компонент ОНП «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» та їх логічна послідовність (<http://surl.li/toqjgl>) дозволяє забезпечити здобувачам ВО програмні компетентності та досягти програмні результати навчання. Освітні компоненти мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку галузевого машинобудування, зокрема інноваційних землерийних машин безперервної дії, чим забезпечують унікальність ОНП. Протягом перших двох семестрів здобувачі набувають мовних, загальнонаукових та універсальних навичок дослідник (під час вивчення обов'язкових компонент, як ОКМ1, ОКЗ1, ОКД1, ОКД3). У 3

семестрі здобувачі ВО вивчають компоненти глибинних знань зі спеціальності, такі як ОКП1- ОКП4, ОКД2. 4 семестр передбачає проведення власних наукових досліджень. У 5 семестрі, на підставі виявлених потреб здобувачі ВО можуть поглибити компетентності, необхідні для виконання власного наукового дослідження. Це здійснюється шляхом вивчення самостійно обраних освітніх компонент вільного вибору. У 6 семестрі передбачено проходження аспірантської педагогічної практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (<http://surl.li/sulorp>) навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння відповідної програми підготовки на даному рівні вищої освіти. Навчальний план ОНП за освітньою складовою складає 60 кредитів ЄКТС. Кожен навчальний рік становить 2 семестри по 15 тижнів теоретичного навчання кожен, 1 кредит ЄКТС - 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується практичною орієнтацією таких ОК, як ОКД2, ОКП1 – ОКП4, аспірантською педагогічною практикою та участю в різних проєктах і програмах. В процесі проведення наукових досліджень аспірантів вони можуть використовувати матеріально-технічну базу інших організацій відповідно до договорів про партнерство та ділове співробітництво. За даною ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1. Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції СР є: Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль4); Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету (ціль9); Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство (ціль17); Сприяння розвитку екологічної культури, дотримання її на практиці (ціль12); Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль11); Дотримання рівності, гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі5,10); Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль1); Патріотичне виховання, сприяння демократичним відносинам у суспільстві (ціль16); Дотримання безпеки освітнього середовища (ціль6). ОНП, завдяки галузевій орієнтації – розроблення методів, технічних засобів та систем поліпшення експлуатаційних характеристик транспортних засобів, зокрема поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя та мастильних матеріалів сприяє реалізації цілі 9 СР: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», що передбачено в ОКП2, ОКП4.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація для вступників на ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти <http://surl.li/unlvab>. Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного транспортного університету <http://surl.li/kjzfat>. Порядок оформлення презентації дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури Національного транспортного університету <http://surl.li/icjpsw>. Розклад вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії <http://surl.li/xadukc>. <http://surl.li/wdrjgb>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури переглядаються та затверджуються Вченою радою університету щорічно, у році, що передує року прийому вступників на яких вони розповсюджуються. Відповідно до Правил прийому, до заяви про вступ, крім іншого вступник додає лист співбесіди з науковим керівником, що передбачається, наукову доповідь зі спеціальності та список опублікованих наукових праць, винаходів та інших наукових досягнень, що відповідають обраній ОНП (за наявності). Можливий науковий керівник оцінює якість і відповідність поданої наукової доповіді вступника спеціальності та ОНП, своїм науковим інтересам і напрямкам досліджень, чим враховує особливості ОНП

та спроможність вступника здобувати освітньо-науковий ступінь на ній. Свій висновок можливий науковий керівник відображає у листі співбесіди зі вступником. Своім висновком можливий керівник засвідчує згоду бути керівником аспіранта в разі успішного вступу. Процедура вступу передбачає конкурсний відбір на основі результатів вступних іспитів з іноземної мови та зі спеціальності (<http://surl.li/gbpos>). Програма вступного іспиту зі спеціальності містить питання з фахових навчальних дисциплін попереднього освітнього рівня, знання з яких дозволяють оцінити здатність вступника до здобуття освіти на ОНП. Цим враховується особливість ОНП. Крім того, на конкурсний бал впливають інші наукові досягнення вступника у відповідності до ОНП, наявність яких встановлюється під час подання документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до п. 4.1 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті (далі Положення) (<https://is.gd/wfnzPq>) аспіранти мають право на академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183). Також, відповідно до п. 6.2 Положення засвоєння аспірантами навчальних дисциплін ОНП може відбуватися в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Крім того, відповідно до Положення у разі наявності у аспіранта дійсного сертифіката володіння іноземною мовою на рівні С1 аспірант має право на зарахування кредитів з дисципліни Іноземна мова наукового спілкування у повному обсязі. Відповідно до п. 6.4 Положення Вчена рада Університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Відповідне Положення є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В процесі реалізації даної ОНП за період її існування не було випадків участі аспірантів у програмах академічної мобільності та представлення аспірантами Сертифікатів володіння іноземною мовою. Разом з тим в університеті є досвід участі аспірантів у програмі академічної мобільності за програмою ERASMUS+. Результати такого вивчення враховуються в дисциплінах вибіркового компонентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в університеті здійснюється у відповідності до Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення загальнодоступне за посиланням (<http://surl.li/gxohv1>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в НТУ шляхом валідації, що є формалізованим процесом визначення рівня оволодіння студентами запланованими результатами навчання. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП. Крім того, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НТУ (<http://surl.li/pkraco>) передбачає, що особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи в НТУ, мають право здобувати ВО ступеня доктора філософії поза аспірантурою без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці. Інформація щодо процедури і строків визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перебуває на офіційному сайті НТУ і доступна для всіх учасників освітнього процесу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів неформальної освіти на даній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» <http://surl.li/sulorpt> освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань); практична підготовка (аспірантська педагогічна

практика); контрольні заходи (іспити, звіти, захист дисертації). Для досягнення результатів навчання за даною ОНП використовують різні методи і прийоми навчання традиційної системи та інноваційні інтерактивні методики, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін. Метою лекційних занять є надання аспірантам теоретичних знань з дисциплін за програмою. Під час практичних занять аспіранти оволодівають практичними навичками застосування теоретичних знань та навичками роботи з приладами та обладнанням, що застосовується у науково-дослідній діяльності. Самостійна робота дає можливість аспірантам досягти поглиблених знань в окремих розділах навчальних дисциплін та реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички під час реалізації індивідуальних завдань, наближених за змістом до його власних наукових досліджень та майбутньої наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких аспіранти мають авторизований доступ.

Під час проведення аудиторних занять аспірантам пояснюється сутність, об'єкти та види діяльності за предметними галузями відповідних навчальних дисциплін. Пояснюється роль та необхідність виконання тих чи інших видів практичних занять, завдань самостійного опрацювання. Викладач контролює за результатами усного опитування студентів чи зрозумілі їм завдання та зміст вивчення дисципліни. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо застосування тої чи іншої форми навчання, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу викладача.

Проводиться постійне анкетування аспірантів, щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, методів навчання, якості викладання дисциплін, їх змістового наповнення та побажань щодо покращення якості. За результатами анкетування в більшості випадків аспіранти задоволені якістю підготовки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» <http://surl.li/sulopm> «Стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки» <http://surl.li/nvhigo>. Академічна свобода забезпечується шляхом обгрунтованого вибору викладачами форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі. «Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету» <http://surl.li/qybbv> відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів освіти за ОНП реалізуються через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні пропозиції, індивідуальні пропозиції. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів, робочих програм та програм <http://surl.li/gbpps>. Також на перших заняттях відповідних дисциплін викладачі доводять до здобувачів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація також міститься у методичній документації та методичних вказівках з відповідних дисциплін та доступна на відповідній кафедрі впродовж навчального року в робочий час. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, освітні програми та графік навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках аспірантури та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності використовуються результати наукових досліджень, виконаних на кафедрах автомеханічного факультету та інших кафедрах університету, задіяних у підготовці здобувачів освіти за ОНП, що опубліковані у закордонних виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science, періодичних фахових наукових виданнях, матеріалах конференцій, звітах про науково-дослідну роботу відповідних кафедр. Здобувачі, що виявляють бажання приймати участь у науково-дослідній роботі кафедр, залучаються до виконання наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету або на основі укладених господарчих договорів між університетом та фізичними або юридичними особами.

Результати цих досліджень впроваджено в освітній процес і використовуються з метою викладання аспірантам актуальних сучасних знань. Аспіранти також обов'язково приймають участь у науководослідній роботі кафедр, залучаються до виконання наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету або на основі укладених

господарчих договорів між університетом та фізичними або юридичними особами. За результатами своїх досліджень аспіранти, наукові керівники, інші співробітники кафедри у співавторстві публікують наукові праці та доповідають ці результати на фахових всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях <http://surl.li/gbrqbb>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

- У межах другої половини робочого дня всі викладачі задіяні на виконанні науково-дослідної роботи на тему: „Удосконалення експлуатаційних властивостей деталей засобів транспорту прогресивними технологіями” (2022-2026н.р),
- 1 етап „Регулярні рельєфи на поверхні деталей як резерв підвищення експлуатаційних властивостей деталей засобів транспорту” (2022р.)
- 2 етап „Підвищення зносостійкості та надійності пар тертя за рахунок покращення метало-фізичних характеристик та модифікації поверхневого шару хімічно-активними елементами, вязкісно-температурних показників змащувальних матеріалів та поверхнево-активних речовин, засобів підведення змащувального матеріалу до вузлів тертя кочення та ковзання” (2023р).
- 3 етап Підвищення довговічності вузлів тертя трибосистем транспортних засобів за рахунок модифікації (2024р.). За останні роки на кафедрі виробництва ремонту та матеріалознавства видано статті, навчальні посібники, монографії, наукові публікації, зокрема:
1. Методологічні основи наукових досліджень: Підручник / Посвятенко Н.І., Тверитникова О.Є., Посвятенко Е.К., Демідова Ю.Є. Харків: Факт, 2022. 320 с. (13,3 друк. аркушів);
 2. Зміцнення та захист поверхневих шарів деталей гальванічним покриттям: навч. посіб. / М.Ф. Дмитриченко, М.Ф. Ковальов, О.І. Мельниченко, В. Г., Нікітін, Ю.О. Сопочко, О. М. Светазаров. – К.: НТУ, 2021. – 193 с. (8,0 друк. аркушів);
 3. Інженерія деталей, оброблених протягуванням : монографія/ Посвятенко Е.К., Немировський Я.Б., Шейкін С.Є., Шепеленко І.В., Чернявський О.В. Кропивницький: вид-ць Лисенко В.Ф., 2021. - 466 с. (19,0 друк. аркушів);
 4. Будяк Р.В., Посвятенко Е.К., Швець Л.В., Жученко Г.А. Конструкційні матеріали і технології: навч. посібн. – Вінниця: ФОП Т.П. Барановська, 2020. – 240 с. (10 друк. аркушів).
 5. Influence of lubricant material in the point contact zone of rolling friction on fatigue life for friction bearing units / Milanenko A., Savchuk A., Turitsa Y. // Problems of Tribology. – Vol. 28. - №2(108). - 2023. – P. 15-19.
 6. Influence of temperature on the dynamics of formation of granic sleeps and connected elevation dynamics in sliding conditions / Dmitrichenko M.F., Savchuk A.N., Turitsa A.A., Milanenko A.A., Kosenko M. // Problems of Tribology. – Vol. 27. - №3(105). - 2022. – P. 76-81.
 8. The Conceptual Model for Increasing Wear Resistance and Lubrication Efficiency for Non-conformal and Conformal Friction Units from the Standpoint of Micro-EHD Theory Dmitrichenko, M., Milanenko, O., Savchuk, A., Kushch, O., Bobro, A. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 2024, Part F2296, сторінки 162–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_16.
 9. Modeling of the Assessment of the Stress–Strain State When the Microgeometry of the Actual Area of the Local Contact Zone Changes Under the Conditions of EHL Friction Milanenko, O., Bohdanov, I. Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 540, ст. 175–188 https://doi.org/10.1007/978-3-031-62656-2_16.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Національного транспортного університету (<http://surl.li/qybhg>) однією з невід'ємних передумов надання університетом сучасної освіти є активізація його міжнародної діяльності.

Наприклад, в 2021 році у рамках тижня академічної мобільності для викладачів за програмою ERASMUS+ до Румунії здійснив представник кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства доцент, к.т.н. Міланенко О.А. (<http://surl.li/qybhr>).

В 2022 році у рамках тижня академічної мобільності для викладачів за програмою ERASMUS+ до Віденського університету економіки та бізнесу в рамках реалізації проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» (11-17.12.2022) здійснила канд.техн.наук, доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства Туриця Юлія Олександрівна (<http://surl.li/rabpb>).

Аспіранти та викладачі університету мають повноцінний користувацький доступ до науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі ОНП публікують результати своїх наукових досліджень та мають авторський доступ до SAE, що є провідною світовою організацією в галузі розробки, стандартизації та досліджень автомобільних транспортних засобів. В університеті також працює Національний контактний пункт європейської програми Horizon 2020.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, екзамен. Поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять дозволяє контролювати стан засвоєння окремих теоретичних тем і

виконання окремих практичних чи лабораторних робіт навчальної дисципліни. Для забезпечення раціонального використання аудиторного часу в кінці кожної теми чи роботи передбачено питання для самоконтролю. Поточне оцінювання включає також активність під час аудиторних занять. Під час захисту індивідуальних науково-дослідних завдань оцінюється розуміння результатів виконаної самостійної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу та ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Підсумковий контроль як правило передбачає кілька завдань (питань) різного рівня складності виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань здобувача. Наприклад, це можуть бути запитання тестового характеру, питання, що потребують розгорнутої відповіді, розв'язання задачі. Також для оцінювання і контролю аспірантів застосовується проміжна атестація, яка відбувається кожні півроку на кафедрі, де аспірант проходить підготовку. Під час неї аспірант доповідає про стан виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Факт проходження атестації засвідчується науковим керівником та завідувачем кафедри у індивідуальному плані аспіранта та бланку атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Робоча програма, силабус кожної навчальної дисципліни, методична література містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та всі форми контрольних заходів <http://surl.li/gbpps>.

Таким чином, аспіранти чітко проінформовані про критерії оцінювання навчальних досягнень. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень отримується у формі: консультування здобувачів перед контрольними заходами, опитування аспірантів.

Порядок проходження проміжної атестації регулюється відповідним Положенням, яке розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/gbprm>). Перед проведенням атестації аспіранту надаються роз'яснення відділом аспірантури щодо процедури її проведення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни, кожен аспірант інформується щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ <http://surl.li/sulopm>.

Зазначена інформація доводиться на початку семестру шляхом забезпечення доступу до: - графіку начального процесу (<http://surl.li/ezglku>); - силабусів дисциплін на сайті кафедри <http://surl.li/gbpps>.

- електронних ресурсів дисциплін в Google Drive, Google Classroom. Кожного року відділом забезпечення якості вищої освіти, через опитування здобувачів, відбувається збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень. Отримана інформація використовується для вдосконалення освітнього процесу та програм навчальних дисциплін. Про проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляють науковий керівник, відповідальний працівник кафедри або відділу аспірантури завчасно шляхом особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення SMS, на E-mail, Viber, Telegram тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти 3-го рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» - відсутній.

Форма атестації здобувачів вищої освіти передбачає публічний захист дисертації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за цією спеціальністю не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, яке доступно за посиланням (<http://surl.li/sulopm>), а також наводиться в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/gbpps>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На основі Положення (<http://surl.li/ajlrcq>): здобувачам перед оцінюванням надається час, достатній для освоєння змісту освітніх компонентів; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань здобувачами з особливими потребами визначені відповідним Порядком (<http://surl.li/gbpth>); чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (письмові відповіді, екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відділі аспірантури; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, аспірантури, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом їх опитування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні;

завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні, може здійснюватись сліпе оцінювання. Об'єктивність під час проміжної атестації аспірантів на засіданні кафедри забезпечується шляхом прийняття колегіального рішення співробітниками кафедри на основі звіту здобувача, відповідей на питання. На ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sulopm>): здобувачу освіти, що одержав під час підсумкового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за спільним рішенням відділу аспірантури, кафедри та затверджується проректором з наукової роботи. До складу такої комісії викладача, який приймає іспит, зазвичай не включають. Можливе повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника аспірантури (або проректора) комісія виявить, що в ході підсумкового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення підсумкового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх аспірантів ОНП. Повторне проходження проміжної атестації у разі неатестації аспіранта на кафедрі (у разі невиконання індивідуального плану без поважних причин) не допускається. На ОНП не було випадків застосування відповідних правил повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

П.7.2 Положення про організацію освітнього процесу регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<http://surl.li/sulopm>).

Поточний контроль - упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку підсумкового контролю) здобувач освіти у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки.

Підсумковий контроль - здобувач освіти може звернутися з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення до оцінювача або завідувача кафедри або керівника відділу аспірантури з умотивованою письмовою заявою. За рішенням відділу аспірантури письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням аспірантури робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<http://surl.li/biqqe>).

п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (<http://surl.li/sulopm>), Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету <http://surl.li/qybml>;

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/brkxms>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Опубліковані наукові праці аспірантів розміщуються на відповідних сайтах наукових видань (Вісник НТУ має архів видань за посиланням (<http://surl.li/gbpur>) на офіційному сайті (<http://surl.li/gbpux>).

Процедури виявлення академічного плагіату визначені у відповідних положеннях Університету, положеннях редколегій відповідних наукових видань.

Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних, навчальних і випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки. Така перевірка здійснюється в Університеті шляхом визначення частки текстових збігів за результатами пошуку у мережі Інтернет з використанням ліцензованого програмного забезпечення Unicheck. Індекс унікальності тексту для наукових робіт повинен бути 85% та вище. Науковий керівник, консультант, рецензент також здійснює контроль за перевіркою роботи на предмет присутності у ній академічного плагіату у встановлені строки, приймає рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У п.3.2 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<http://surl.li/biqqe>) зазначено, що заходами щодо запобігання академічного плагіату є формування етосу, що не сприймає академічну нечесність та профілактика в Університеті академічного плагіату

(розповсюдження інформації про етику написання наукових праць та належне оформлення посилань на використані матеріали; ознайомлення учасників освітнього процесу з положеннями про доброчесність, показниками оригінальності наукових текстів та відповідальністю за порушення; введення навчальних дисциплін, що популяризують академічну доброчесність; сприяння органам самоврядування у роботі по інформуванні учасників освітнього процесу про наукову етику; розміщення на веб-сайтах періодичних видань матеріалів щодо етичних норм публікації та рецензування статей та відповідна політика редколегій щодо рецензування поданих на їх розгляд статей; надання консультативної допомоги всім учасникам освітньо-наукового процесу щодо дотримання доброчесності; публічні презентації результатів наукових досліджень і відкритий доступ до наукових публікацій і кваліфікаційних робіт; просвітницька діяльність в бібліотеці). У лютому 2021 року відділом якості освіти було організовано он-лайн захід з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/biuku>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти усіх ступенів, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, за дотримання вимог Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (<http://surl.li/biqqe>) та за порушення правил цитування та інших положень законодавства України про охорону авторського права. Якщо в результаті перевірки у науковій статті буде виявлено недостатній рівень її унікальності (менше 85%) така робота може бути повернута автору для доопрацювання. Виявлення відповідальною особою Інформаційно-обчислювального центру, яка здійснює технічну перевірку дисертації, фактів порушення академічної доброчесності може бути підставою для подання на ім'я ректора службового клопотання про недопущення її до захисту. Якщо у поданій у спеціалізовану вчену раду дисертації або наукових публікаціях здобувача, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації виявлено факти порушення академічної доброчесності, то це є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Відповідно до Вимог до наукових керівників здобувачів вищої освіти кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук (<http://surl.li/qybxtd>) у випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою Університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НТУ відбувається згідно: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», згідно «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/bhlzm>, Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових працівників Національного транспортного університету. (<http://surl.li/bhlzp>), Статуту НТУ (<http://surl.li/nqowe>). Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а також випускники аспірантури. Усі викладачі, залучені до викладання дисциплін аспірантам також є активними науковцями і дослідниками, що підтверджується наданими ними відомостями при відборі викладачів на дану ОП. Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається дотриманням вимог п. 38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти". У засобах масової інформації та сайті НТУ публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, терміни й умови його проведення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НТУ добір викладачів на вакантні посади проводиться за конкурсом та ґрунтується на: законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Статуті НТУ" (<http://surl.li/xthvao>), "Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<http://surl.li/ratfob>), "Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад" (<http://surl.li/qguyqa>) та інших. Конкурсний відбір оголошується наказом ректора. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, терміни й умови його проведення публікуються у ЗМІ та офіційному веб-сайті НТУ. Конкурсна комісія проводить засідання, розглядає документи претендентів, складає та подає ректору протокол про допуск до участі у конкурсі або надання обґрунтованої відмови. Рішення приймається відкритим голосуванням більшістю голосів. Ректор видає наказ про допуск претендентів до участі у конкурсному відборі. Розгляд кандидатури претендента на відповідну посаду відбувається на засіданні кафедри і приймається шляхом таємного голосування простою більшістю голосів. Наступна процедура залежить від посади та передбачає обговорення на

засіданні зборів (конференції) трудового колективу факультету та Вченій раді Університету для завідувачів кафедр; Вченій раді факультету та Вченій раді Університету для посади професора; Вченій раді факультету для всіх інших посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення ОНП, навчальних планів, робочих програм дисциплін. Кафедра ВРМ співпрацює з провідними науково-дослідними установами України і світу <http://surl.li/rabsg>.

Серед таких організацій слід зазначити Інститут надтвердих матеріалів ім. Бакуля в особі Клименка Сергія Анатолійовича, заступника директора з науки, Інститут проблем міцності ім.Г.С.Писаренко НАН України в особі Калініченка Віталія Івановича, завідувача лабораторією зміцнення поверхонь елементів конструкцій, технологічно-промисловий коледж ВНАУ, в особі директора Будяка Руслана Володимировича. Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, обміну навчально-методичними і науково-технічними розробками, академічного обміну фахівцями і здобувачами, проведення тренінгів та майстер-класів, проходження практики, підвищення кваліфікації та стажування.

У ЗВО існує практика залучення представників роботодавців безпосередньо в освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом. Так, стейкхолдер Будяк Руслан Володимирович, к.т.н., доцент, директор Технологічно-промислового комплексу ВНАУ, прочитав лекцію з навчальної дисципліни «Методи визначення фізико-механічних характеристик матеріалів» на тему: «Сучасні методи визначення залишкових напружень 1-го роду в деталях транспортних засобів».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет забезпечує стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників, спонукання їх до наукової і/або інноваційної діяльності. З цією метою створюються умови для кар'єрного зростання викладачів в межах кафедри. Наприклад, молодий працівник, який закінчив ЗВО і здобув ступінь магістра може претендувати на посаду асистента кафедри та поєднувати подальше навчання в аспірантурі для здобуття наукового ступеня. За кілька років молодий викладач захищає дисертацію і отримує ступінь доктора філософії. За цей час він також оволодіває базовими навичками викладання. Ініціюється його переведення на посаду старшого викладача або доцента. Відповідний рівень оплати праці на вищій посаді спонукає молодого викладача інтенсивно працювати для захисту дисертації та отримання вищої посади. Випускники аспірантури кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства працюють в університеті на кафедрах автомобільного факультету: Богданов І.М. - асистенти кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, Рибак І.П. – доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, Глухонець А.О. – доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища. Одним із способів професійного розвитку є підвищення кваліфікації викладачів (<http://surl.li/rabtb>) що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців <http://surl.li/boqndv>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/uflqau>), та іншими нормативними актами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з «Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів Національного транспортного університету» (<http://surl.li/euvxew>).

Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Рейтинг викладача є підставою для залучення його до представлення університету під час різних зовнішніх заходів. За результатами щорічного оцінювання наукових показників кафедр НТУ викладачі кафедр, що здобули перші три призових місця отримують премію за наказом ректора. Окрім того, НТУ в рамках угод про співпрацю між університетами та підприємствами заохочує науково-педагогічних працівників до участі у семінарах та конференціях, стажуваннях, майстер-класах, конкурсах.

Керівництво університету проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу, наукова бібліотека НТУ впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека комплектується за профілем університету. Університет має доступ: до онлайн-баз даних, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальний процес та проведення науково-дослідних робіт здійснюється завдяки наявності спеціалізованих

лабораторій та аудиторій (<http://surl.li/gbqbk>).

У науково-дослідній лабораторії магнітно-термохімічної обробки металів здійснюються дослідження з хіміко-термічної обробки металів у магнітному полі для підвищення ефективності насичення поверхневих шарів деталей зміцнюючими хімічними елементами. Кафедри щорічно розглядають питання повноти та якості навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану, планують і контролюють розробку та видання такої документації, підручників та навчальних посібників, наявність їх необхідної кількості в бібліотеці університету. В університеті працюють методичні ради на факультетах та методична рада університету, які формують, затверджують та контролюють виконання планів видання навчально-методичної документації, підручників та навчальних посібників. Здобувачі можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси Microsoft, хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.ntu.edu.ua>), електронну бібліотеку (<http://library.ntu.edu.ua>), а також ресурси науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» (<http://www.uran.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки збалансованості обладнання аудиторій, лабораторій, фізкультурно-оздоровчого центру НТУ, мотокоманди, Центру студентської творчості та дозвілля, спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://surl.li/gbqby>).

та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у вибудові їх індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Університет задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить консультації з науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, періодичні опитування, системні зустрічі зі здобувачами освіти.

У здобувачів є можливість у вільний від навчання і досліджень час, працювати у читальних залах бібліотеки, оснащених ПК з вільним доступом до локальної мережі університету та Інтернет. В університеті створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань (<http://surl.li/gbqcd>), що публікуються співробітниками університету. Доступ до цих ресурсів надається безкоштовно після проходження авторизації у системі.

Аспіранти мають повноцінний користувацький доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Spinger, GoogleScholar та інших; реєстру фахових наукових видань (<http://nfv.ukrintei.ua>).

Проводяться

постійні опитування щодо рівня задоволеності здобувачів умовами навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки під час навчальних занять в аудиторіях та лабораторіях на базі університету та сторонніх організаціях, періодичним інструктуванням викладачів та здобувачів вищої освіти з техніки безпеки перед роботою у відповідних лабораторіях, проведенням для викладачів, що задіяні в освітньому процесі на ОНП, об'єктових тренувань з цивільного захисту (<http://surl.li/gbqci>), які стосуються надання першої домедичної допомоги, пропагування здорового способу життя та проведення з цією метою універсиади «Здоров'я», тощо. Усі лабораторії та комп'ютерні зали укомплектовані необхідною кількістю засобів забезпечення безпеки.

Проводиться робота щодо підвищення якості стану приміщень кафедр, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, контролю за дотриманням вимог техніки безпеки в освітньому процесі. Сучасний фізкультурно-оздоровчий центр забезпечує здобувачам і співробітникам університету заняття спортом. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. Є медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. В університеті функціонує психологічна служба (<http://surl.li/rabwj>). Створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки засвідчено у документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими можливостями (<http://surl.li/gbpth>) та Стратегії розвитку (<http://surl.li/ruphhy>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НТУ (<http://surl.li/nqowe>), Колективного договору (<http://surl.li/jsqjy>), рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній науковій, експериментальній, громадській, інформаційно-аналітичній діяльності здобувачів, викладачів, кураторів академічних груп.

Комунікація університету зі здобувачами здійснюється у такій ієрархічній послідовності. З боку здобувачів: при виникненні будь-яких питань з освітнього процесу здобувач звертається до керівника або до викладача, який проводить відповідне заняття. Якщо питання здобувача таким чином не вирішується, він може звернутися до відділу аспірантури. З боку відділу аспірантури зі здобувачами комунікують працівники аспірантури особисто за допомогою телефонного зв'язку.

Соціальну підтримку здобувачів забезпечують також представники кафедр та наукові керівники. В університеті на громадських засадах діють: Рада студентського самоврядування (РСС) університету, факультетів та гуртожитків

НТУ; Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НТУ; Наукове товариство аспірантів, студентів та молодих вчених університету; Студентський кібер клуб НТУ; Студентський інтелектуальний клуб НТУ; Юридична клініка, де здобувачі отримують безоплатну юридичну допомогу, допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій та правову інформацію для малозабезпечених верств населення. Інформаційна підтримка проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу аспірантів до інформації щодо освітньо-наукового процесу: розкладу занять; заходів університету та роботи його структурних підрозділів, наукових інформаційних ресурсів тощо (офіційний сайт <http://www.ntu.edu.ua/> та сайт кафедри <http://surl.li/gabxs>). В університеті функціонує психологічна служба. Доцент кафедри Клименко М.М. як сертифікований психолог, гештальт-терапевт, організаційний гештальт-терапевт, психолог-сексолог, член Європейської асоціації психологів-сексологів EOAG, консультант з планування та регулювання фінансової поведінки, спеціаліст з розладів харчової поведінки на громадських засадах надає здобувачам та співробітникам Університету кваліфіковану допомогу як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ, зокрема: <https://www.facebook.com/Neotlozhka/>; Telegram (<https://t.me/neotlozhkapsixo>), Instagram [dr_marina_klimenko](https://www.instagram.com/dr_marina_klimenko). За даною ОНП скарг від здобувачів освіти не було зафіксовано. Відгуки та пропозиції випускників фіксуються і враховуються при перегляді ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті. У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їм права на освіту.

Положенням також визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання таких осіб місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань здобувачами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені. Крім того, Наказом ректора університету затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, який доступний за посиланням (<http://surl.li/gbpth>). За даною ОНП особи з особливими освітніми потребами в даний час не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за посиланням (<http://surl.li/gabzd>). Антикорупційні заходи скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій регулюється також Положенням про функціонування "Скриньки довіри" з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gafei>), Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету (<http://surl.li/qybml>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sulorm>) та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://surl.li/rfbww>), де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

В НТУ працює юридичний відділ (<http://surl.li/gbqeq>) та юридична клініка (<http://surl.li/gbqex>), що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Під час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (<http://surl.li/prgasm>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (<http://surl.li/sulorm>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/fehana>) Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету (<http://surl.li/lzazia>) та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму переглядають щонайменше один раз у терміні її дії не пізніше ніж за один місяць до впровадження. Моніторинг якості ОНП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biuku>), проектна група із залученням стейкхолдерів та представників наукового товариства аспірантів. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОНП, аналіз проблем на кафедральних і міжкафедральних засіданнях робочої групи, аналіз ОНП на відповідність існуючим нормативним актам.

Так, наприклад, ОНП була переглянута у 2022 році. У процесі перегляду брали участь зовнішні представники роботодавців, а також здобувачі освіти. Були внесені зміни у робочу групу ОНП, а також добавлені програмні компетентності, а саме:

- спеціальні (фахові) компетентності по ОНП «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту»: ФК20. Здатність виконувати аналіз отриманих експериментальних даних з використанням сучасних програмних комплексів та обладнання; ФК21. Здатність втілювати результати досліджень в виробничий процес виготовлення мастильних матеріалів та вдосконалення експлуатаційних характеристик транспортних засобів.

- програмні результати навчання по ОНП «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту»: ПРН20. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліками головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливостями публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus, Google Scholar Citation тощо). Знати структурні складові дисертацій, обсягами, особливості та принципи їх викладання, методичні засади формування переліку цитованої літератури за одним з рекомендованих міжнародних стилів. Знати процедуру подання дисертації до розгляду і захисту у спеціалізованій вченій раді, переліком необхідних документів та вимоги до їх форми та змісту. ПРН21. Обґрунтувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів. ПРН22. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через наукове товариство аспірантів, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні та індивідуальні пропозиції та на основі опитування здобувачів. Здобувачі освіти можуть безпосередньо приймати участь у засіданнях робочої групи спеціальності. Так, наприклад, під час перегляду ОНП у 2024 році у засіданні робочої групи брали участь здобувачі освіти: Богданов Іван Миколайович, Бобро Андрій Михайлович, Петрекуци Вадим Олегович. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Пропозиції щодо поліпшення якості ОП, визначені органом студентського самоврядування доводяться до декана факультету та завідувача відділу аспірантури з метою прийняття цих пропозицій до уваги під час чергового перегляду ОНП. Згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету (<http://surl.li/akamu>) воно є частиною системи громадського самоврядування університету, представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією Університету. Наукове товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які здобувають освіту або працюють в Університеті, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Отже, діяльність Наукового товариства повністю відповідає процедурам внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультету і університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. При розробці і перегляді ОП представники Наукового товариства входять до відповідних робочих груп, задіяних у цьому процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету (<http://surl.li/biumd>) інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю рецензування освітніх програм, участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі як викладачів за сумісництвом, виконання експериментальної частини наукових досліджень в лабораторії підприємства-роботодавця, участь представників роботодавців у процесі атестації здобувачів освіти під час захисту дисертацій (у якості опонентів) та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОНП підготовки здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Основним методом збирання інформації щодо працевлаштування є опитування випускників. Випускники аспірантури кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства працюють в університеті на кафедрах автомеханічного факультету: Богданов І.М. - асистент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, Рибак І.П. – доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, Глухонець А.О. – доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища.

Випускник 2023 року Рибак І.П. 26.05.2023 р. захистив дисертацію з присвоєнням наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю "Прикладна механіка" (<http://surl.li/rfbzd>). Після захисту і по теперішній час працює на посаді доцента кафедри ВРМ.

Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною діяльністю в галузі машинобудування та викладацькою діяльністю за відповідними освітніми програмами у ЗВО України та за кордоном.

1. Здобувач вищої освіти доктора філософії, який пройшов підготовку за даною освітньо-науковою програмою та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання в ЗВО України та за кордоном для отримання наукового ступеня доктора наук. Посада викладача вищого навчального закладу (код 2310.2) (ПРН 2, ПРН 5, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19)

2. Посада наукового співробітника (транспорт) (код 2149.1) (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8)

Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця у наукових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур забезпечення якості освітньої програми виявлялись та усувались різні недоліки ОП: були внесені суттєві зміни щодо структури і оформлення, додані матриці відповідності компонентів програмним компетентностям та результатам, удосконалено змістовне наповнення спеціальних дисциплін. Під час останнього перегляду ОНП відділом забезпечення якості вищої освіти Університету було наголошено на відповідності оформлення ОНП внутрішнім положенням Університету та проекту стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» 3-го (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/131.docx>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОНП в 2024 році була умовна (відкладена) протокол №7 (57) від 26.03.2024 р. відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295) "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану".

Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОНП немає. Відділ забезпечення якості вищої освіти щорічно публікує звіт щодо результатів акредитаційних експертиз ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення освітніх компонентів, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами програмних компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених в ОНП та прописаних в робочих програмах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітньої програми. Встановлюють суспільну потребу в ОП, її потенціал – шляхом консультацій з зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, випускниками НТУ, роботодавцями, науковою спільнотою, професіоналами тощо). Проводять аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОП, аналіз ринку праці, на який орієнтовано нову ОП, можливостей майбутнього працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (<http://surl.li/eqrjfs>) організація даного процесу складається з 5-и рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетентностей вимогам ОП), рівень освітніх програм (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультетів/центрів (організація освітнього процесу), загальноуніверситетський рівень (місія, політика, принципи, програма та процедури забезпечення якості освітнього процесу), рівень топ-менеджменту (наглядова рада та ректорат). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/alkapf>). Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяний Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів <http://surl.li/faemlh>. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюють наступні документи: Статут (<http://surl.li/nqowe>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sulopm>) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/biqqe>), Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/akamu>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/qycxl>), Порядок проведення атестації аспірантів, Порядок попередньої експертизи та захисту дисертацій, Порядок вибору/зміни теми дисертаційного дослідження, Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами, Вимоги до наукових керівників, Положення про педагогічну практику аспірантів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланнями: <http://surl.li/pvhzc>, <http://surl.li/qycut>, Положенням про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» (КА107) <http://erasmus.ntu.edu.ua/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>
<http://surl.li/iyklwm>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст програми передбачає вивчення обов'язкових компонентів (ОК), що структуровано за блоками педагогічної та науково-комунікативної підготовки, загальної та спеціалізованої професійно-орієнтованої та наукової підготовки. Ці обов'язкові ОК передбачають набуття здобувачами наукового ступеня універсальних навичок дослідника, які, при цьому, тісно пов'язані із напрямом наукового дослідження. Це, зокрема, аналіз наукової літератури за напрямом досліджень іноземними мовами і спілкування з іноземцями з питань співпраці і організації спільних досліджень; вивчення методологічних основ наукових досліджень, що передбачає практичне застосування методів наукових досліджень на прикладах, які входять до кола питань напряму досліджень; детальне вивчення методів моделювання механічних систем на прикладах технологій у ремонтному виробництві; методів вимірювань фізико-механічних властивостей матеріалів; сучасного стану і тенденцій наукових досліджень у галузі основного та реноваційного виробництва; експлуатаційних властивостей триботехнічних систем. Крім того, програма містить вибіркові компоненти для рівня PhD і можливість їх вибору серед компонентів ОП інших рівнів університету відповідно напряму досліджень аспіранта.

Викладацька діяльність майбутніх докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» за освітньо-науковою програмою «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» пов'язана з викладанням загальних і спеціалізованих курсів та з власними науковими дослідженнями.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Дотичність тем аспірантів і напрямів досліджень наукових керівників підтверджується наведеними даними:

1. Богданов І.М. (випускник 2023 р.), тема «Мастильна дія олив в умовах локального контакту тертя»; - науковий керівник, д.т.н., проф. Дмитриченко М.Ф. (Orcid 0000-0003-4223-1838; <http://surl.li/zfcbk>):
2. Бобро А.М. (випускник 2026 року), тема: «Альтернативне розв'язання ізотермічної ЕГД задачі в точковому контакті тертя», - науковий керівник, канд.техн.наук, доц. Міланенко О.А. (Orcid 0000-0002-8197-5277; <http://surl.li/xaqsmt>):
3. Петрекуци В.О. (випускник 2027 року), тема: «Підвищення ефективності міщення в умовах мікро-ЕГД тертя», - науковий керівник, канд.техн.наук, доц. Міланенко О.А. (Orcid 0000-0002-8197-5277; <http://surl.li/vlpsfl>)
4. Стецький Д.В. (випускник 2028), тема: «Підвищення довговічності трибомеханічних систем при використанні олив різного експлуатаційного призначення» - науковий керівник канд. техн. наук, доцент Савчук А.М. (orcid.org/0000-0001-5460-4879) <http://surl.li/jjhrzt>
5. Ахматов В.В. (випускник 2027 року), тема: «Прогнозування довговічності неконформних вузлів тертя з точковою формою контакту» - науковий керівник канд. техн. наук, доцент Савчук А.М. (orcid.org/0000-0001-5460-4879)

<http://surl.li/osorlx>

6. Вансовський О.В. (випускник 2028), тема: « Підвищення мастильної здатності модифікованих шарів і зносостійкості підшипникових вузлів тертя». - науковий керівник канд. техн. наук, доцент О.І.Куц
<https://is.gd/vtQLQr>.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

За попередній період відбувся захист за спеціальністю 131 Прикладна механіка та була сформована разова спеціалізована вчена рада, для розгляду і захисту дисертації Рибак І.П.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В університеті щорічно проводиться наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів, де аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень. Крім того, університет, маючи договори про співпрацю з іншими закладами вищої освіти як в Україні, так і за кордоном, сприяє направленню наукових праць аспірантів для участі у наукових конференціях, організованих цими закладами освіти. На кафедрі ВРМ є 5 лабораторій (дугового і газотермічного зварювання та наплавлення, трибології та триботехніки, механічної обробки, матеріалознавства, термічної обробки, відновлення зношених деталей деталей та фінішної обробки покриттів. В лабораторіях аспіранти мають можливість проводити свої наукові дослідження. Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому виданні «Вісник НТУ. Технічні науки», науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Є наукова бібліотека, електронна база наукових фахових видань університету, університет має повноцінний користувацький доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct. Двічі на рік на кафедрі заслуховуються звіти аспірантів про стан виконання їх наукових досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до договору з Жешувською політехнікою (Польща) щорічно, починаючи з 1989 року організовується дві спільні конференції (одна у м. Києві, друга у м. Жешуві), у якій крім широкого кола представників НТУ та аспірантів беруть участь науковці кафедри автомобільних транспортних засобів та транспортного машинобудування Жешувського університету, працює програма Erasmus+; виконується проєкти Tempus. Університет активно працює у пошуку можливостей участі у міжнародних наукових проєктах. Наукові керівники і аспіранти регулярно беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях і симпозіумах, таких: «Інженерія поверхні та реновація виробів»; «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку»; «Сучасні питання виробництва та ремонту в промисловості і на транспорті»; «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта»; «Прогресивні технології в машинобудуванні» тощо. За результатами участі в яких аспіранти отримують відповідні сертифікати.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники ведуть активну наукову діяльність та впроваджують в практику отримані результати у вигляді актів: д/б НДР № 51 «Поліпшення пускових якостей і триботехнічних властивостей транспортних двигунів за низьких температур навколишнього середовища», д/б НДР № 56 «Поліпшення паливної економічності та екологічних показників транспортних двигунів використанням вторинних енергоресурсів».

1. Свідоцтво авторського права на твір № 115969 (2023). Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних оливо / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Савчук А.М., та ін.
2. Свідоцтво авторського права на твір № 117433 (2023). Методика розрахунку основних триботехнічних характеристик в зоні лінійного контакту тертя між верхнім компресійним кільцем та внутрішньою стінкою гільзи циліндру двигуна внутрішнього згорання / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Савчук А.М. та ін.
3. Свідоцтво авторського права на твір № 117432 (2023). Методика розрахунку максимальних контактних напружень, деформацій, величини й ортогональне положення в підповерхневій зоні максимального дотичного напруження з урахуванням впливу мікрогеометрії в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Савчук А.М., та ін.
4. Свідоцтво авторського права на твір № 117431 (2023). Методика розрахунку реологічних і триботехнічних характеристик мастильних матеріалів з урахуванням зміни максимального тиску й температури в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Савчук А.М. та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті (<http://surl.li/biqqe>). Відповідно до положення усі наукові статті, що публікуються у виданнях університету, та дисертації на здобуття наукового ступеня проходять обов'язкову перевірку на предмет запозичень. У разі встановлення недостатнього індексу унікальності дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні, а наукова публікація не допускається до опублікування.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі порушення авторських прав в опублікованих статтях у наукових виданнях університету автори, редакційна колегія та підрозділи, що рекомендували статтю до друку несуть відповідальність відповідно до законодавства. Відповідно до пункту 22 Вимог до наукових керівників (консультантів) здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук Національного транспортного університету (<http://surl.li/qybxnd>) у випадку підтвердженого відповідним органом факту порушення науковим керівником (консультантом) академічної доброчесності, вченою радою Університету він позбавляється права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією аспіранта (докторанта). Відповідно до цього в Університеті впроваджується практика аналізу усіх опублікованих наукових праць наукових керівників та рецензентів, розробляються відповідні он-лайн інструменти збору і обробки відповідної інформації.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має збалансовану, логічно-послідовно вибудовану структуру, водночас вона є гнучкою щодо можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Сильними сторонами є:

- високий рівень фізико-математичної підготовки;
- високий рівень підготовки в сфері інформатики;
- глибоке оволодіння іноземною мовою для професійного наукового спілкування;
- взаємодія з провідними інститутами НАН України, залучення здобувачів вищої освіти до виконання спільних проектів для набуття практичного досвіду наукових кадрів;
- залучення до аудиторних, практичних та лабораторних занять провідних науковців в галузі, професіоналів практиків, представників роботодавців. Впровадження в освітній процес результатів науково-дослідної роботи викладачів шляхом використання власних розробок у навчально-методичних матеріалах.
- високий рівень кваліфікації та науковий потенціал професорсько-викладацького складу.
- стабільно високий рівень кваліфікації та наукових досягнень випускників;

Перманентне впровадження інновацій в освітній процес, як організаційно-технічних, так і методичних. – узгодження подальших вдосконалень ОНП зі стейкхолдерами (самими аспірантами, науково-технічними партнерами, потенційними роботодавцями).

Програма включає широкий спектр навчальних дисциплін, що дозволяють аспірантам отримати загальні, глибинні та універсальні знання науковця. Це такі дисципліни як: «Основи психології та педагогіки вищої школи», «Сучасний стан і тенденції наукових досліджень у галузі машинобудування», «Триботехніка», «Моделювання механічних систем», «Зносостійкі матеріали», «Сучасні мастильні матеріали» тощо.

Сильною стороною ОНП є також те, що в процесі навчання у аспірантурі, здобувачі наукового ступеня PhD крім обов'язкової педагогічної практики мають можливість працювати на 0,25 чи 0,5 ставки асистента, проводити лабораторні і практичні роботи з навчальних дисциплін. Практично всі аспіранти після закінчення навчання посідають посади викладача в університеті.

Слабкі сторони ОНП:

Вимагає деякого поліпшення ресурсне забезпечення організації програми.

Зокрема, програмою не передбачена участь допоміжного персоналу (лаборантів, інженерів) у проведенні досліджень.

До слабких сторін також відноситься не достатнє фінансування матеріально-технічної бази ОНП.

Матеріально-технічне забезпечення кафедри ВРМ, що включає низку обладнання (верстати, преси, установки для нанесення покриттів тощо), приладів (мікроскопи, твердоміри, профілометри), різального та вимірювального інструменту є класичними і вимагають осучаснення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років планується здійснювати розвиток матеріально-технічної бази для охоплення ключових видів виготовлення, ремонту і відновлення агрегатів, вузлів і деталей засобів транспорту. Особливу увагу передбачається приділити безводневому азотуванню, методом PVD та CVD, також обробці інтенсивними потоками енергії. Передбачається організувати підвищення кваліфікації та залучення викладачів до співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами відповідної сфери. Активізувати участь у

програмах міжнародної мобільності (обмінів) викладачів і здобувачів наукового ступеня PhD. Налагоджувати співпрацю із зарубіжними закладами освіти та науковими установами для фахового та мовного стажування аспірантів і викладачів. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри, у тому числі іноземними мовами. Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду європейських ЗВО. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science. Активізувати діяльність щодо участі у міжнародних наукових проєктах, зокрема проєктах двосторонньої міжнародної співпраці, програмі Horizon Europe та інших.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКД2 Моделювання механічних систем	навчальна дисципліна	<i>Моделювання механічних систем.pdf</i>	gfUW07FYPXmUy36ZCSNhaPSS9xWYq48WRumfOEM8xes=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри дорожніх машин
ОКД3 Фундаментальна та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Фундаментальна та прикладна математика.pdf</i>	qM1voUkt6GBWya+ckrdcNQJGt2MjvayVe+7VM2ucAh8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКЗ1 Основи психології та педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ.pdf</i>	nM/CqHemewzqTltd/Lp89CISBDrv+gFSGIDDp7bxSKA=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКП1 Сучасний стан і тенденції наукових досліджень у галузі машинобудування	навчальна дисципліна	<i>Сучасний стан і тенденції наукових досліджень в галузі машинобудування.pdf</i>	fjYhhfTwNTfP8IDDB/t1Eppq74MPMtZGz9AeYimoeD9c=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства
ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем	навчальна дисципліна	<i>Експлуатаційні властивості триботехнічних систем.pdf</i>	POFa2abZn/1hyzpA4XoMqccZrIq8aRMJI EbfzsRMLyw=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, обладнання навчального науково-виробничого комплексу «НТУ–MOTUL»
ОКП3 Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві.pdf</i>	hrtksfY2lDwS1luZmzVHhWFUsYxXbCFer gcAH+sFrbA=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
ОКП4 Триботехніка	навчальна дисципліна	<i>РП Триботехніка.pdf</i>	XcRHoWNII+3A7YbGoAxfSCHKJxLd/qrqaQRmgBYuPKE=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, обладнання навчального науково-виробничого комплексу «НТУ–MOTUL»
ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологічні основи наукових досліджень.pdf</i>	wh6iGdXofhn76rZb7BqYiwD2eT5QdDYWzjkSttoByCY=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри автомобілів, обладнання навчально-наукового центру автомобільного транспорту кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу
АПП Аспірантська педагогічна практика	практика	<i>Методичні вказівки (педагогічна практика).pdf</i>	qzqwZppeEC17nZR3ZbFPArHV4DaB9SCWDMO8Rlg3vDg=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, аудиторне і лабораторне обладнання кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства
ОКМ1 Іноземна мова	навчальна	<i>Іноземна мова_ .pdf</i>	Rn9OyXEEg13rFR7P	ПК з мультимедійним

наукового спілкування	дисципліна		3oz5KeHmYv/uZBRy ODctGY3R6Rc=	проектором і виходом в Інтернет
-----------------------	------------	--	----------------------------------	------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДП 08197, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 010342, виданий 30.03.1989	48	ОКЗ1 Основи психології та педагогіки вищої школи	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19. 38.1 1. Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University. Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // Vocational education, work and innovation (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-open-access.com https://doi.org/10.3278/9783763976690 2. Бахтіярова, Х., & Жуков, Ю. Тренінг як інноваційна методика практичної підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). (2024). https://doi.org/10.5281/zenodo.12605712 3. Бахтіярова Х. Ш., Довбиш Ю. В., Довбиш І. О., Довбиш О. С. Сучасні аспекти організації самостійної роботи учнів фахових передвищих навчальних закладів під час війни. Інноваційна педагогіка. Том 1 № 70 (2024). С. 18-26. https://doi.org/10.327

82/2663-
6085/2024/70.1.3

4. Наталя Кулалаєва,
Халіда Бахтіярова,
Марина Аргюшина.
Методика
формування
індивідуальної
освітньої траєкторії
майбутніх бакалаврів
з професійної освіти.
Професійна
педагогіка. Вип. 1(26).
2023. С. 74-83.
<https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.74-83>

5. Бахтіярова Х. Ш.
Професійна освіта в
умовах цифрової
трансформації
освітнього простору.
Інноваційна
педагогіка. № 59 .
2023. С. 104-107
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.21>

6. Бахтіярова Х. Ш.,
Васильченко Б. М.
Імітаційне
моделювання у
розвитку сучасних
освітніх систем
Інноваційна
педагогіка. № 66.
2023. С. 247-51
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.529>

7. Бахтіярова Х. Ш.
Коучінг в освітньому
контексті підготовки
майбутніх педагогів
професійного
навчання.
Інноваційна
педагогіка. № 55. Том
1. 2023. С. 105-108.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20>

8. Бахтіярова Х.
Основи
компетентнісного
підходу до
формування
кар'єрних очікувань
майбутніх педагогів
професійного
навчання.
Інноваційна
педагогіка. №45.
2022. С. 152-157
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.30>

9. Халіда Бахтіярова,
Олександр Іванушко.
Інженерна педагогіка
як теоретико-
методологічна основа
підготовки майбутніх
педагогів

професійного навчання. Professional Pedagogics. Том 1 № 24. 2022. С. 145-152 <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.145-152>.

10. Бахтіярова Х., Кошечко Н., Постюк Н. Підготовка здобувачів освіти до вибору та реалізації професійної кар'єри / Preparing students for choosing and realization of their professional career // Вісник Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогіка. Вип. №16 : Видавничо-поліграфічний центр Київський університет .2022 .С.6-8/ (0,6.д.) <https://doi.org/10.17721/2415-369.2022.15.0>

11. Bakhtiyarova K., Mykhailov V., Kupriyevych V., Romanov L., Demkiv A., Petrenko L., Shevchenko V., Khyzhnyak V. Aviation search and rescue personnel training by the means of the information educational environment of the establishment of postgraduate education. AD ALTA: Journal of International Scope (August, 2021). Special issue no.: 11.02. XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIP). P. 181-185 .URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf> (Web of Science)

12. Бахтіярова Х. Ш. Інтегративний підхід у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. Professional Pedagogics. Том 1 № 22. 2021. С. 143-150 <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.143-150>

13. Бахтіярова Х. Ш., Дмитриченко М. Ф., Бондар Н. М., Грищук О. К., Савостін-Косяк Д. О. Особливості професійної адаптації викладачів ЗВО в часи соціальних викликів

та перетворень//
Інноваційна
педагогіка: Науковий
журнал Вип №32, Том
1 : Видавн. Дім
«Гельветика».-2021.,-
С.42-46 (0,5 д.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1>

14.. Бахтіярова Х.Ш,
Романова Г. М.
Дидактичне
проектування як
умова набуття
педагогічного досвіду
майбутніми
інженерами-
педагогами// Вісник
Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія: Педагогіка №
2(12) 2020р.С.6-9
<https://doi.org/10.17721/2415-3699.2020.12.01>

38.2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
службовий твір
науково-практичного
характеру Бахтіярова
Х.Ш. Система
моніторингу якості
підготовки майбутніх
інженерів-педагогів за
спеціальністю 015
«Професійна освіта
(транспорт)».№12356-
58

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
Бахтіярова Х. Ш.
Кулалаєва Н. В. на
твір №113632
Літературний твір
наукового характеру.
Педагогіка вищої
школи. навч. наочн.
посібник для зд.
освіти, які навчаються
за програмами
бакалаврської,
магістерської
підготовки,
аспірантів.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
Бахтіярова Х. Ш.
Іванушко О. М. на твір
№ 115593. Стаття
Інженерна педагогіка
як теоретико-
методологічна основа
підготовки майбутніх
педагогів
професійного
навчання. CR
0088021122
<https://sis.ukrpatent.org>.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. на службовий твір науково-практичного характеру Професійна освіта в умовах цифрової трансформації освітнього простору. № 122075 від 19 Грудня 2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. та ін.. на літер. письм. Твір наук. характеру «Методика формування ІОТ майбутніх бакалаврів з професійної освіти» №123116 від 22 січня 2024 р.

38.3
Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University. Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // Vocational education, work and innovation (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-open-access.com <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

38.4
1. Бахтіярова Х.Ш. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Психологія та педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти: рівень вищої освіти – (третій (освітньо-науковий), галузь знань 05 « Соціальні та поведінкові науки», спеціальність - 051 «Економіка, освітньо-наукова програма «Економіка». – К.: НТУ, 2024. –18 с.
2. Програма тренінг-курсу «Розвиток soft-skills» для сучасних PhD студентів

(аспірантів), які навчаються на третьому освітньо-науковому рівні /Укладач доц. Кулалаєва Н. В., доц. Бахтіярова Х. Ш. К. НТУ. 2022. 32 с.
3. Бахтіярова Х. Ш., Кулалаєва Н. В. «Педагогіка вищої школи» навч. наочн. посібник для здобувачів освіти, які навчаються за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, аспірантів, слухачів курсів. К. НТУ.2022. 59 с/
4. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти IV курсу денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта(за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)». Укладачі проф. Бахтіярова Х.Ш., ас. Середіна І.А. За загальною редакцією докт. пед. наук., професора Романової Г.М. К. НТУ. 2020. 46 с.

38.12
1.Халідахон Бахтіярова
ПЕДАГОГІЧНІ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ТИПОЛОГІЯ, ЕФЕКТИВНІСТЬ, УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ
Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(14): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (26 лютого –07березня 2024 р.) / Інститут професійної освіти НАПН України; за ред. В.О.Радкевич. – Київ: ІПО НАПН України. С. 31-35

2. Бахтіярова Х.Ш. Педагогічні особливості освітнього процесу підготовки майбутніх педагогів

професійного навчання (візія стану професійної освіти України в умовах воєнного часу), VI Всеукраїнської науково-практичної конференції Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи 04 квітня 2024 року. С.123-125.

3. Бахтіярова Х. Ш., Голубева М. О. Теоретико-методологічні засади професійної педагогіки. Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 14.06.2024 р. С. 269-272.

4. Бахтіярова Х. Ш. Європейська модель освіти: оцінка якості. Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К. НТУ.2024, Вип. 80.С. 641 – 642.

5 .Бахтіярова Х. Ш., магістр Васильченко Б. М. Гейміфікація в освіті.Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 .- С.740-741 DOI: 10.33744/2786-6459-2024-80

6..Бахтіярова Х.Ш., магістр Жуков Ю.М. Сучасні технології дистанційного навчання. Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 .- С.747-748 DOI: 10.33744/2786-6459-2024-80

7. .Бахтіярова

Х.Ш.,магістр Хмара
В.В.Кар'єрна
компетентність як
елемент професійної
зрілості майбутнього
педагога
професійного
навчання. . Ювілейна
наукова конференція
професорсько-
викладацького
складу,аспірантів,
студентів та
співробітників
відокремлених
структурних підрозділі
в університету. – К.:
НТУ, 2024, Вип. 80 .-
С.746-7487DOI:
10.33744/2786-6459-
2024-80
8.Бахтіярова Х.Ш.,
здобувач освіти
Пікульський А.А
Розвиток особистості
педагога
професійного
навчання в умовах
цивілізаційних змін.
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів,
студентів та
співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79 –С
653-654. 1

9.Бахтіярова Х Ш ,
магістр Олексєєнко
Б.Сучасні технології
навчання та методи їх
використання в
професійно-технічній
освіті.Інноваційні
методи та технології
підготовки фахівців
соціальної сфери: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.Київ,
22 березня 2023 р.) /
[ред.кол.:
О.М.Котикова,
М.І.Радченко,
І.В.Прожога та ін.];
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2023. С.5-8.

10 .Бахтіярова Х. Ш.,
магістр Ловга Р.
Проблематика
підвищення
професійного рівня
працівників
автотранспортних
підприємств при
впровадженні
телематичних
інформаційних систем
GPS моніторингу
рухомого складу
Міжнародна науково-
практична конференція

яІнноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 22 березня 2023 р.) / [ред.кол.: О.М.Котикова, М.І.Радченко, І.В.Прожога та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023.с.3-5

11.Бахтіярова Х.Ш.Цифрова дидактика як складова цифровізації освіти .Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 651-652.

12. Бахтіярова Х Ш, Цифровізація та її вплив на освітній контекст Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023.С.

13. Бахтіярова Х.Ш., студент Писаренко О.Ю.Методологічні підходи до формування професійної культури майбутніх педагогів професійного навчання. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 652-653.

14. .Бахтіярова Х.Ш., студент Озерной М.О. Аналіз сучасних освітніх дефініцій:цифрова культура, цифрова

грамотність, цифрова компетентність
Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 652-653.

15.Бахтіярова Х.Ш
Специфіка інноваційних процесів у сучасній освіті
Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 389. С

16 . Бахтіярова Х.Ш., доц. Алексеева К.І.
Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі .Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 389. с

17 .Бахтіярова Х.Ш
Особливості професійної адаптації викладача вищої школи . LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021 – С.86 .

18 .Бахтіярова Х.Ш.
Професійна самореалізація як стратегія професійного успіху
LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.:

НТУ, 2020 – С.103..

19 .Бахтіярова Х.Ш., студентка Белемець О.В.Комп'ютерна залежність як фактор психічних розладів студентів ЗВО успіху LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020 – С.103.

20. Бахтіярова Х.Ш., студент Голишко Р.Ф
Історія машинобудування: минуле та сучасність

.Бахтіярова Х. Ш
Індивідуальна освітня траєкторія – реалізація особистісного потенціалу майбутнього педагога професійного навчання.//Міжнародна науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем ХХІ століття" :програма і матеріали, 05.04.2022 р., Київ, Україна/наук. керівник Чернобровкін В. М.; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра психології та педагогіки. - Київ: [б. в.], 2022.-С.9-

21. Бахтіярова Х. Ш.Формат сучасної лекції в умовах дистанційного та змішаного навчання»//Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) «науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» 17-20,05.2022 /за заг. ред В.О.Радкевич.Київ:ІІІ ТО АПНУкраїни., 17-20,05.2022. С16-20

22. Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Рябець І. Складові загальної академічної культури//ІІ Міжнародно-науково-практична конференція

«Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», (13.05.2022 р.): Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С26-29.

23. . N. Koshechko, O. Matvienko, N. Postoiuk Бахтіярова Х.Ш. DIGITAL TECHNOLOGIES FOR LEARNING OF CONFLICT PEDAGOGY: THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITIES IN TIMES OF CRISIS 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation November. 08-09, 2021
Опубліковано в ICERI 2021 Proceedings (browse), Pages: 4095-4105, 2021, ISBN: 978-84-09-34549-66 ISSN: 2340-1095, doi: .21125/iceri.2021.0963, (0.2 д.а.)

24. Бахтіярова Х. Ш. «SMART-технології – нові можливості для розвитку системи підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії»: Матеріали Міжнародної наукової конференції. «Підприємництво в умовах кризи COVID-19 – урок на майбутнє»: Секція 4. Пандемія COVID-19 криза чи нові можливості розвитку (Електронне наукове видання), 19 березня 2021 р. Київ: НТУ, 2021. С.142-1453

25. Бахтіярова Х. Ш. Голубева М. О. Використання у навчанні методу проєктів: протиріччя між класичним трактуванням та сучасним розумінням // XIX міжнародна науково-практична конференція "Конфліктологічна експертиза: теорія та методика": програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: А. М. Гірник (голова), В. М. Ожоган, Ю. І. Сватко]; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО "Права

людини, мир,
демократія,
толерантність та
взаєморозуміння між
народами" в НаУКМА,
Кафедра психології та
педагогіки НаУКМА
[та ін.]. - Київ : [б. в.],
2020. - С. 7-9.
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17148>

26. Бахтіярова Х. Ш.
Грищук О. К. Якість
професійної освіти як
умова підготовки
конкурентно-
спроможних фахівців
на сучасному ринку
праці». Програма і
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної відео-
конференції
«Професійна освіта в
умовах сталого
розвитку суспільства.
К. 29.10.2020 р.

27. Бахтіярова Х. Ш.,
Дмитриченко М. Ф.,
Грищук О. К.,
Формування
професійних
компетентностей
здобувачів вищої
освіти засобами
навчального тренінгу.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Інноваційні рішення
в сучасній науці, освіті
та практиці. Київ 17-
18, 11.2020 р. НТУ.
2020. Ч. 2. С. 95-98.

28. Бахтіярова Х.Ш.
Якість освіти як
філософська та
педагогічна проблема.
IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
технологічної і
професійної освіти.»
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
14.05.2020 р.
Глухівський НПУ ім.
О. Довженка, 2020. С.
181-182.

38.19
Член громадської
організації «Інститут
соціогуманітарної
політики» Сертифікат
№ 001006/22

Керівник секції
психолого-
педагогічних
дисциплін кафедри
філософії та
педагогіки НТУ.

						<p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Кредо»</p> <p>Член Ради факультету економіки та права НТУ</p> <p>Координатор постійнодіючих курсів підвищення психолого-педагогічної кваліфікації молодих викладачів НТУ</p>	
179843	Ніколаєнко Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, Диплом кандидата наук ДК 062687, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 014215, виданий 20.12.2023</p>	24	ОКД2 Моделювання систем	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 5, 12, 19</p> <p>38.1</p> <p>1. Ніколаєнко В. А., Мусійко В.Д., Коваль А.Б., Рагулін В.М. Оцінка поворотності та забезпечення керуваності машини підбивання ґрунту під трубопроводом // Вісник Національного транспортного університету: Серія: «Технічні науки» №1-К.: НТУ, 2024.-Випуск 59.- с. 123-132 https://doi.org/10.33744/2308-6645-2024-1-58-123-132</p> <p>2. Ніколаєнко В.А., Ковалевський С.Г., Високович Є.В.. Аналіз напружень, діючих в робочому обладнанні навантажувача // Наукові вісті Далівського університету: Спеціальність 133 – галузеве машинобудування. СХУ ім. В.Даля, 2024 №26.- с. 1-7 https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-5</p> <p>3. Ніколаєнко В.А., Гончар М.О., Цюман М.П., Сосіда С.В. Створення та дослідження динамічних моделей ДВЗ у середовищі OpenModelica // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. праць / ХНАДУ. Харків, 2023. №101. С. 174 – 181 УДК 657:336.2:338.2</p>

4. Musiiko, V.; Štastniak, P.; Honchar, M.; Nikolaienko, V.; Lazaruk, J.; Korpach, A.; Suchánek, A. Optimization of the Motion Algorithm and Reduction of the External Dynamic Load of the Machinery Actuator in Translational and Rotational Modes. *Symmetry* 2022, 13, x. <https://doi.org/10.3390/sym14010051> (Scopus)
5. Николаєнко В.А., Гончар М.О. Динамічний синтез мобільної землерийної машини безперервної дії з ланцюгово-балковим робочим органом // Вісник Національного транспортного університету: Серія: «Технічні науки» №1-К.: НТУ, 2022.-Випуск 51.- с. 112-120 <https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-112-120>
6. Николаєнко В.А., Гончар М.О., Мусійко В.Д. Динамічні навантаження в мобільній землерийній машині безперервної дії при стопорінні робочих органів Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. праць / ХНАДУ. Харків, 2020. №88. С. 61 – 66. <https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/2951> (Фахове видання України)
7. Juraj Gerlici, Volodymyr Musiiko, Andrii Koval, Volodymyr Nikolaenko, Juri Lazaruk, Tomas Lack, Kateryna Kravchenko. Experimental analysis of the universal continuous digging machine working processes. *Manufacturing Technology* 2020, 20(4):429-435 <https://doi.org/10.21062/mft.2020.066> (Scopus)
- 38.3: Гончар М. О., Крук Л.А., Николаєнко В.А., Рожок Л.С., Степаненко Т.С. / За

ред. Гончара М.О.
Теорія механізмів і
машин. Курсове
проектування:
навчальний посібник.
– К.: НТУ, 2022. - 222
с. ISBN

38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.05.04 – "Машини
для земляних,
дорожніх і
лісотехнічних робіт"
Тема: «Створення
мобільної
землерийної машини
безперервної дії за
динамічною
навантаженістю»
(диплом ДК №
062687 від 27 вересня
2021 року виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України).

38.12
1. Регулювальні
характеристики
запобіжних муфт з
керуючими
пристроями. доц.
Ніколаєнко В.А.,
студенти Луізов Т.І.,
Маляренко А.О. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

2. Курсове
проектування з теорії
механізмів і машин в
умовах змішаної
форми організації
навчального процесу.
проф. Гончар М.О.,
доц. Ніколаєнко В.А.–
К.: НТУ, 2023, Вип. 79
.
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

3. Силві
навантаження
механізму подачі
роторної землерийної
машини
поздовжнього
копання. проф.
Мусійко В.Д., доц.
Коваль А.Б., доц.
Ніколаєнко В.А. – К.:
НТУ, 2023, Вип. 79 .
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

4. Динамічні
навантаження в
приводах
землерийних машин
безперервної дії
оснащених
фрикційними
муфтами з керуючими
пристроями, проф.
Гончар М.О., доц.

Ніколаєнко В.А,
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів та
співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78 -
С.14.
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2022-78>

5. Порівняльний
аналіз динамічних
навантажень
механічного та
гідравлічного
приводів мобільної
землерийної машини
безперервної дії доц.
Ніколаєнко В.А,
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів та
співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78 -
С.14.
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2022-78>

6. Визначення
траєкторії руху
робочого органу
універсальної
землерийної машини
безперервної дії за
параметризованим
синтезом в САД
програмах, 85-та
Науково-технічна та
науково-методична
конференція ХНАДУ
11–14 травня 2021 р,
Ніколаєнко В.А.,
Гончар М.О.

7. Дослідження
механізму подачі
роторної землерийної
машини
поздовжнього
копання, проф.
Мусяйко В.Д., проф.
Гончар М.О., доц.
Коваль А.Б., старший
викладач Ніколаєнко
В.А., Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів та
співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2021, Вип. 77 -
С.23.
УДК 629.113; 625.7/8;
614.7; 621.74

8. Експериментальні
дослідження

						динамічних навантажень в приводі землерийних машин безперервної дії, проф. Гончар М.О., старший викладач Ніколаєнко В.А., Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021, Вип. 77 - С.405. УДК 629.113; 625.7/8; 614.7; 621.74 . 38.19 Від 2023 року є дійсним членом громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», Головною метою Організації є об'єднання наукового та освітянського потенціалу для міжнародної наукової трансінтеграції; Свідоцтво № ES1119	
178416	Поляков Віктор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: автомобілі і автогосподарство, Диплом кандидата наук ТН 110622, виданий 13.07.1988, Аттестат доцента ДРАР 001718, виданий 31.05.1995	36	ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3,4,6,7, 8,12,14,19,20 38.1 1. Stability of the two-link metrobus / Volodymyr Sakhno, Viktor Polyakov, Igor Murovany, Svitlana Sharai, Oleg Lyashuk4, Uliana Plekan, Oleg Tson, Mariana Sokol // Communications. 2/2023, Volume 25. Available online: https://doi.org/10.26552/com.C.2023.023/B77-85 . (Scopus, Q3). 2. Influence of the technical condition of the running system of articulated buses on stability of their straight-line motion / Sakhno, V., Polyakov, V., Murovanyi, I., Popovych, P., Poberezhnyi, L. // Communications - Scientific Letters of the University of Žilina link is disabled, 2023, 25(1), pp. B52–B61. https://doi.org/10.26552/com.C.2023.019 (Scopus, Q3) 3. To the comparative evaluation of three-unit lorry convoys of the

different component systems by maneuverability. Sakhno, V., Poliakov, V., Lyashuk, O., ...Tson, O., Rozhko, N. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 2023, 121, p.p. 189–201. h <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.121.12> (Scopus, Q4).

4. Maneuverability and Movement Stability of Buses of the Especially Large Size Class / Volodymyr Sakhno, Igor Murovani, Galina Filipova, Victor Poliakov, Valerii Dembitskyi // Periodica Polytechnica Transportation Engineering. <https://doi.org/10.3311/PPtr.21856> . (Scopus, Q2).

5. Stability of the Two-Link Metrobus / V.Sakhno, V.Polyakov, I.Murovani, S.Sharai, O.Lyashuk, U.Plekan, O.Tson, M.Sokol // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-02-02. DOI: <https://doi.org/10.26552/com.C.2023.023>

6. Influence of the Technical Condition of the Running System of Articulated Buses on Stability of Their Straight-Line Motion / V.Sakhno; V.Polyakov; I.Murovani; O.Timkov; L.Mialkovska; P.Popovych; L.Poberezhnyi // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-01-25. <https://doi.org/10.26552/com.C.2023.019>

7. Сахно В.П. Дослідження маневреності триланкового причіпного автобусного поїзда / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований // Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка» ISSN 2706-5847 No 1 (89), 2022. С.11-4. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2022-1\(89\)-11-20](https://doi.org/10.26642/ten-2022-1(89)-11-20)

8. Сахно В.П. До

визначення керованості і стійкості руху причіпного пасажирського автопоїзда / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований // СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ. Том 2 № 19 (2022): – с. 191-202. DOI: <https://doi.org/10.36910/automash.v2i19.918>

9. Сахно В.П., Поляков В.М., Стельмашук В.В., Попелиш Д.М. / До визначення стійкості руху триланкового причіпного автопоїзда у гальмівному режимі // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – No1(18).С.143-154. ISSN 2313-5425. DOI: <https://doi.org/10.36910/automash.vii18.771>

<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/771>

10. Sakhno V. The Stability Indicators of the Section Articulated Buses / V. Sakhno, J. Gerlici, V. Polyakov, A. Korpach, O. Korpach, K. Kravchenko // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. – 2022. – No. 24(4). – P. B301-309. <https://doi.org/10.26552/com.C.2022.4.B301-B309>

11. Sakhno, V., Murovani, I., Poliakov, V., Dembitskyi, V. (2022). Issue on Movement Stability of Three Sections Trailer Bus Train. TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_14

12. Сахно В.П. Дослідження факторів впливу на загальні витрати виконання оборотного рейсу у міжнародному

сполученні з використанням математичної теорії експерименту / В.П. Сахно, С.М. Шарай, І.С. Мурований, В.М. Поляков // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. №1(16). С. 159–167. <https://doi.org/10.36910/automash.v1i16.518>

38.2

1. Патент на корисну модель №153285 UA, МПК (2023.01), B62D 3/00, B62D 53/00. Шарнірно з'єднані автобуси з динамічним способом повороту причіпними ланками / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2022 04040; – заявл. 27.10.2022; опубл. 14.06.2023; Бюл. № 24.

2. Патент на корисну модель №147114 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05568; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15.

3. Патент на корисну модель №149376 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом управління причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач, В.І. Сирота; Національний транспортний університет. № u 2021 03650; – заявл. 24.06.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45.

4. Патент на корисну модель №151184 UA, МПК (2022.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та

керованими поворотом причіпними ланками / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2021 07258; – заявл. 14.12.2021; опубл. 15.06.2022; Бюл. № 24.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>
5. Патент на корисну модель №147113 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус великої пасажиромісткості з керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05567; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15.

38.3
1. Шарнірно-зчленовані автобуси. Маневреність та стійкість: монографія / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований, О.Є. Омельницькій. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 288 с. (особистий внесок 1,5 авт. аркуша), ISBN 978-617-672-243-4 Колектив авторів монографії нагороджено Дипломом лауреата І премії конкурсу «Краще видання року», 30 листопада 2022 р., ГО «Національна Академія Наук вищої освіти України».

38.4

1. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» / Укл. :

Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2021. – 28 с.

2. Робоча програма та методичні розробки до проведення технологічної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби» / Укл. : Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, В.В. Федоров. – К. : НТУ, 2021. – 25 с.

3. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» / Укл. : В.М. Поляков, Г.А. Філіпова, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2020. – 27 с.

4. Програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби»), спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»), спеціальності 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» / Укл. : В.М.Поляков, Г.А.Філіпова. – К. : НТУ, 2020. – 18

38.6
Разбойніков
Олександр
Олександрович, канд.

техн. наук,
спеціальність 05.22.02
– автомобілі та
трактори; тема
«Поліпшення
курсної стійкості
легкового автомобіля
при русі по нерівній
дорозі»;
Національний
транспортний ун-т,
2021 р. Диплом ДК №
061251, рішення
Атестаційної колегії
МОН України від 29
червня 2021 р.

38.7

Офіційний опонент:

1. Закапко Олександр
Григорович. Тема
«Поліпшення
агрегативності і
маневреності і
тракторних
самохідних шасі
використанням
переднього
поворотного мосту»,
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 27
«Транспорт» за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт», захист
29.11.2023 р. на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті.
2. Бадейнов
Олександр
Михайлович.
«Динаміка
навантажень та
покращення пружно-
демпфуючих
характеристик тягово-
зчіпних пристроїв
триланкового
автопоїзда», здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 13 «Механічна
інженерія» за
спеціальністю 133
«Галузеве
машинобудування»,
захист 31.05.2021 р. на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 35.052.067
при Національному
університеті
«Львівська
політехніка».
3. Бур'ян Михайло
Володимирович. Тема
«Плавність руху
автобусів у
взаємозв'язку з
характеристиками
підвіски та сидінь»,
05.22.02 – автомобілі

та трактори, захист
15.12.2020 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 35.052.20 при
Національному
університеті
«Львівська
політехніка».

38.8

1. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Дослідження
експлуатаційних
властивостей колісних
транспортних засобів
з перспективними
енергетичними
установками», №
держреєстрації
0123U100647
(01.01.2023 р. –
31.12.2025 р.).
2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми
№92 «Код 71350000-6
(ДК 021-2015)
Науково-технічні
послуги у галузі
інженерії
(Розроблення
нормативно-технічної
документації та
надання
консультативної
допомоги під час
поставлення на
виробництво
автотранспортних
засобів спеціального
призначення)»,
09.09.2022 р. –
30.07.2023 р.
3. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Поліпшення
експлуатаційних
властивостей засобів
транспорту», №
держреєстрації
0120U100983
(01.01.2020 р. –
31.12.2022 р.).
4. Відповідальний
виконавець НДР по
держбюджетній темі
№ 57 «Поліпшення
експлуатаційних
властивостей
причіпного
автобусного поїзда»,
№ держреєстрації
0121U109817 (з
01.03.2021).
5. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми
№500 «Дослідження
паливної
економічності
автобусів типу МАЗ-
103 і МАЗ-206, що
працюють на
маршрутах міста
Кропивницький»,
01.10.2019 р. –
31.01.2020 р.
6. Відповідальний
виконавець НДР по

держбюджетній темі № 54 «Поліпшення експлуатаційних властивостей метробусів та оцінка придатності дорожнього одягу для їх руху», № держреєстрації 0119U101798 (2019-2020 р.р.).

38.12

1. Шарай С. М., Сахно В. П., Поляков В. М., Рой М. П., Фадєєв М. С. Використання моделі нейронної мережі для формування маршруту перевезень вантажів та вибору виду транспорту / С. М. Шарай, В. П. Сахно, В.М. Поляков, М.П. Рой, М.С. Фадєєв // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 354-357.

2. Шарай С., Сахно В., Поляков В., Рой М. Наукові підходи до формування транспортнологістичних кластерів. III Міжнародна науково-технічна конференція “Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023. 01-03 червня 2023 р. Вінниця – 2023.

3. Maneuverability and Stability of an Articulated Bus for Bus Rapid Transit System / V. Sakhno, O. Kravchenko, V. Poljakov, I. Chovcha, J. Dižo, M. Blatnický // BulTrans 2023. 10th-13th September 2023, TU-Sofia Lazur Holiday House, Sozopol, Bulgaria. <http://www.bultrans.org/en/program>

4. Вплив швидкості руху та дорожньої нерівності на навантаженість ходової частини

автобуса категорії М3 / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, О.О. Разбойніков // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: Збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2023. – С. 311-312

5. Теоретичні засади використання триланкових автопоїздів для виконання перевезень вантажів / В.П. Сахно, С.М. Шарай, В.М. Поляков, М.П. Рой // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: Збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2023. с – 313-314.

6. Сахно В. П., Поляков В. М., Разбойніков О. О. До порівняльної оцінки пасажирських автопоїздів різних компоновальних схем. Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури: збірка тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Київ: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2023. С.302-307.

7. Сахно Володимир, Поляков Віктор, Марчук Роман, Льчук Руслан. До визначення маневреності і стійкості руху причіпного автопоїзда // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. 301с. Електронне видання. – С.282-286.

8. Сахно В.П. Маневреність

триланкового причіпного автобусного поїзда. / В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», Кропивницький, 17 – 19 листопада 2022 р.: збірник матеріалів / Міністерство освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 45-48.

9. Поляков В.М., Філіпова Г.А., Разбойніков О.О. Теоретичне дослідження динаміки руху автомобіля по нерівній дорозі. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 90-93.

10. Поляков В.М., Разбойніков О.О. Особливості прийняття спрощень в математичному моделюванні динаміки руху автомобіля. LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : матеріали наук. конф. Київ : НТУ, 2022. С. 38.

11. Поляков В.М., Губарев Д.Д. Вплив зміни параметрів підвіски автомобіля на роботу його рульового керування / Матеріали X-ї Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 23-25.11.2022 р., – Д. : НТУ «ДП», 2022 – С. 57.

12. Поляков В.М.,

Лавренчук В.О.
Компонувальні схеми перспективних автопоїздів / Матеріали Х-ї Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 23-25.11.2022 р., – Д. : НТУ «ДП», 2022 – С. 59.

13. Поляков В.М. Експериментальний модульний автопоїзд для дослідження маневреності та стійкості руху / В.М. Поляков, В.О. Кучер // Збірник праць 77-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки 2022», Дніпро, 16-20 травня 2022 р.: збірник праць / Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022 – С. 110-112.

14. Разбойніков О. О., Поляков В. М., Шарай С. М. До визначення тангенціальних реакцій нерівностей дороги на колеса автомобіля. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій: наук.-практ. online конф. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С. 31–33.

15. Поляков В.П., Разбойніков О.О., Гірман Д.К. Щодо аналізу результатів експериментальних і теоретичних досліджень руху автомобіля. LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : матеріали наук. конф. Київ : НТУ, 2021. С. 49.

16. Поляков В.М. До визначення тангенціальних реакцій нерівностей дороги на колеса автомобіля / О.О. Разбойніков; В.М.

Поляков, С.М. Шарай // Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки Житомир, 11–15 травня 2021 р.: Наукове видання / Міністерство освіти і науки України, Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: «Житомирська політехніка», 2021. – С. 32-33.

17. Поляков В.М. Визначення тангенціальних реакцій нерівностей дороги на колеса автомобіля / О.О. Разбойніков; В.М. Поляков, С.М. Шарай // Матеріали ІХ-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14-15 квітня 2021 р: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 218-222.

18. Поляков В. М., Разбойніков О. О. До вибору критеріїв курсової стійкості прямолінійного руху автомобіля. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : матеріали наук. конф. Київ : НТУ, 2020. С. 56.

19. Поляков В.М., Разбойніков О.О. До розробки алгоритму роботи активної підвіски, що спрямований на поліпшення курсової стійкості автомобіля при русі по нерівній дорозі. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту : наук. пр. ХІІІ міжн. наук.-практ. конф., Житомир :

Житомирська політехніка, 2020. С. 39–42.
20. Поляков В.М., Разбойніков О.О. Методика аналізу результатів експериментальних і теоретичних досліджень динаміки руху автомобіля. Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування: наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., Харків : ХНАДУ, 2020. С. 355–356.

38.14

Керував науково-дослідною роботою студентів:
1. Студент гр. МШ-П-2м Доманський Д.О. брав участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2020/2021 н.р. за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобілі та трактори», якій проводився у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, м. Харків з 22 квітня 2021 р. (дистанційно). Став переможцем, нагороджений дипломом III ступеня.
2. Студент гр. МШ-І-2м Доманський Д.О. отримав 1-у премію за наукову роботу і доповідь на науковій конференції НТУ у 2020 році (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Робота у складі галузевої конкурсної комісії підсумкової конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Автомобільний транспорт», секція «Автомобілі та трактори» (22.04.2021 р., ХНАДУ).

38.19

Академік
Транспортної

						Академії України 38.20 Майстер, старший майстер, старший інженер автотранспортного підприємства №4 тресту «Київміськбуд» (1978-1984 рр.)
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рпк закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021	30	ОКМ1 Іноземна мова наукового спілкування Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14 ,19 38.1 1. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім “Гельветика”. Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61- 66. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.9 2. Svitlana Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapivska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507- 1514. URL: https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180521 https://doi.org/10.18280/ijstdp.180521 Scopus 3. Svitlana Kryshchanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: https://iieta.org/journa

ls/ijsdp/paper/10.1828
o/ijsdp.180226
[https://doi.org/10.1828
o/ijsdp.180226](https://doi.org/10.1828
o/ijsdp.180226)
Scopus. Особистий
внесок: за допомогою
цифрових
трансформацій
сформовано парні
моделі сталого
розвитку регіону з
урахуванням
особливостей
освітнього
середовища.

4. Дуброва О.М.
Методичні підходи до
оцінки внеску
інтелектуального
чинника в
інноваційний
розвиток економіки
України. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2023. No 1.
URL:
[https://www.nayka.co
m.ua/index.php/dy/arti
cle/view/995/1004](https://www.nayka.co
m.ua/index.php/dy/arti
cle/view/995/1004)

[http://doi.org/10.3270
2/2307-2156.2023.1.5](http://doi.org/10.3270
2/2307-2156.2023.1.5)

5. Дуброва О.М.
Пропозиції щодо
вдосконалення
механізму
формування
інтелектуального
капіталу на рівні
вищої освіти.
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 1.
127 с. С. 113-118.
[https://doi.org/10.3270
2/2306-
6814.2023.1.113](https://doi.org/10.3270
2/2306-
6814.2023.1.113)

6. Дуброва О.М.,
Єфіменко Л.М.
Бенчмаркінг у
державному
регулюванні розвитку
послуг вищої освіти.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2022. Том 33 (72). №
6. 175 с. С. 96-101.
[https://doi.org/10.3278
2/TNU-2663-
6468/2022.6/15](https://doi.org/10.3278
2/TNU-2663-
6468/2022.6/15)

7. Дуброва О.М.
Модель реалізації
стратегії
інтернаціоналізації
освіти з формуванням
освітніх кластерів.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2022. Том 33 (72). №
5. 147 с. С. 33-39.
<https://doi.org/10.3278>

2/TNU-2663-6468/2022.5/06

8. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229.
<https://doi.org/10.52363/2414-5866-2022-2-25>

10. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19.
[https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-3\(31\)-1](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-3(31)-1)

11. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Специфічні характеристики відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльей досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50.
<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2022-spec.7>

12. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.11.5>

13. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях.

Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.21.110>

14. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. *Emerging Science Journal*, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>.
<https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>
Scopus

15. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.6>

16. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.19-20.152>

17. Дуброва О.М., Оргіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 10 (12). С. 26-40.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10\(12\)-26-40](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12)-26-40)

18. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням

інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-92-100](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-92-100)

19. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67> Web of Science

20. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.13-14.51>

21. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-3](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-3)

22. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-404-415](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-404-415)

23. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможн

ості національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-2\(8\)-401-410](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-2(8)-401-410)

24. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2847>
[https://doi.org/10.32689/2708-7530-2020-3\(3\)-225-236](https://doi.org/10.32689/2708-7530-2020-3(3)-225-236)

38.3
1. Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 2 авторських аркушів)

38.4
1. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова наукового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Розумний транспорт і логістика для міст "SmaLog" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, Н.М. Горідько, М.Є. Бабич ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 73 с

2. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова ділового

спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, О.М. Самар ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 67 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та мистецтво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укладачі: О.М. Дуброва, Т.В. Сахнюк. – К.: НТУ, 2024. – 58с.

4. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: РВО - другий (магістерський), галузь знань 19 "Архітектура та будівництво" [Електронний ресурс] : спеціальність "192 Будівництво та цивільна інженерія", ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 80 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський),

галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
освітньо-професійна
програма «Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: А.В. Бондар,
А.В. Варлакова, О.М.
Дуброва – К.: НТУ,
2024. – 60 с.

6. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова наукового та
ділового спілкування»
для здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 19
«Архітектура та
будівництво»,
спеціальність 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньо-професійна
програма «Мости і
транспортні тунелі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, І.Ю.
Гаркуша. – К.: НТУ,
2024. – 86 с.

7. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова ділового
спілкування» для
здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 27
«Транспорт»,
спеціальність 275
«Транспортні
технології (за
видами)», освітньо-
професійна програма
«Митна справа у
транспортній галузі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, І.В.
Ніколаєнко. – К.:
НТУ, 2024. – 66 с.

8. Методичні вказівки
до виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійною
програмою «Облік і
оподаткування»
(зі скороченим

строком підготовки) /
/Укл.: М.Є. Бабич,
О.М. Дуброва, О. М.
Самар – К.:НТУ, 2023.
– 49 с.

9. Методичні
розробки з
англійської мови до
практичних занять
студентів
спеціальності 275
“Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)” за
освітньо-професійною
програмою “Митна
справа”. / Укл.:
Астаніна Н.В.,
Дуброва О.М.,
Поневчинська Н.В.,
Срібна Н.В. - К.:НТУ,
2022. - 69 с.

10. Методичні
розробки до
практичних занять та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Іноземна мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів IV курсу
першого
(бакалаврського)
рівня освіти денної
форми навчання
спеціальності 124
«Системний аналіз» /
Укл.: О.М. Дуброва,
Н.М. Фурманчук, Н.В.
Срібна. – К.: НТУ,
2022. – 76 с.

11. Методичні
вказівки «Англійська
мова за професійним
спрямуванням» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» за
освітньою програмою
«Управління та
адміністрування» /
Укл.: Дуброва О.М.,
Фурманчук Н.М. –
К.:НТУ, 2021. – 49 с

12. Англійська мова за
професійним
спрямуванням:
методичні вказівки
для студентів
факультету
транспортного
будівництва / за ред.
Дуброви О.М.,
Ровніної Н.І. –
К.:НТУ, 2020. – 71 с.
38.5

1. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
з державного
управління (25.00.02
– механізми
державного
управління)
19.10.2023, тема
дисертації: “Державне

регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції”.

Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 № 1 від 19.10.2023 року у Міжрегіональній Академії управління персоналом.

38.12

1. Dubrova O. Educating Today's Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.

2. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелектуальних карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.

3. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними

інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298.

4. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелект-карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.

5. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 174-176.

6. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

7. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14:

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 174-176.

8. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

9. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. – К.: НТУ, 2021. – 472 с. – С. 391

10. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. – К.: НТУ, 2020. – 536 с. – С. 444-445

38.14 Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від

							20.04.21. 38.19 Член Громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” IESF Посвідчення № ES 1069
46489	Міланенко Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: технічна експлуатація повітряних суден та авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 010194, виданий 11.04.2001, Атестат доцента АД 000849, виданий 16.05.2018	12	ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5, 10, 12, 38.1 1. The Conceptual Model for Increasing Wear Resistance and Lubrication Efficiency for Non-conformal and Conformal Friction Units from the Standpoint of Micro-EHD Theory / Dmitrichenko, M., Milanenko, O., Turitsa Y. Savchuk, A., Kushch, O., Bobro, A. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 2024, Part F2296, c.162–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_16 SCOPUS Book Chapter 2. Modeling of the Assessment of the Stress–Strain State When the Microgeometry of the Actual Area of the Local Contact Zone Changes Under the Conditions of EHL Friction /Milanenko, O., Bohdanov, I. Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 540, c. 175–188 https://doi.org/10.1007/978-3-031-62656-2_16 .SCOPUS Book Chapter 3. Influence of lubricant material in the point contact zone of rolling friction on fatigue life for friction bearing units / Milanenko A., Savchuk A., Turitsa Y. // Problems of Tribology. – Vol. 28. - №2(108). - 2023. – P. 15-19. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-108-2-15-19 4. Influence of microgeometry in the point contact zone of

rest friction on fatigue life for friction bearing units / Milanenko A. // Problems of Tribology. – Vol. 28. - №1(107). - 2023. – P. 6-12.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-6-12>

5. Особливості випробування моторних олиव класу LowSaps для потужних дизельних двигунів EURO 6 / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Савчук А.М., Глухонець А.О., Туриця Ю.О., Куш О.І., Косенко М.І. // Вісник Національного транспортного університету. Науково-технічний збірник. – К.: НТУ. - Випуск №53. - 2022. – С. 138-145.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-3-53-138-145>

6. Influence of temperature on the dynamics of formation of granic sleeps and connected elevation dynamics in sliding conditions / Dmitrichenko M.F., Savchuk A.N., Turitsa A.A., Milanenko A.A., Kosenko M. // Problems of Tribology. – Vol. 27. - №3(105). - 2022. – P. 76-81.
(<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-76-81>)

7. Influence of filter elements on the operation of tribomechanical systems / Dmitrichenko M.F., Savchuk A.N., Turitsa A.A., Milanenko A.A. // Problems of Tribology. – Vol. 26. - №3(101). - 2021. – P. 56-62
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-101-3-56-62>

8. Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О. Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних олив. Вісник НТУ. Випуск №(1) 46, 2020, с. 102-112.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-102-112>

38.2

1. Свідоцтво авторського права на твір № 115969 (2023). Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних оливо / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О., Косенко М.І.

2. Свідоцтво авторського права на твір № 117433 (2023). Методика розрахунку основних триботехнічних характеристик в зоні лінійного контакту тертя між верхнім компресійним кільцем та внутрішньою стінкою гільзи циліндру двигуна згоряння / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.

3. Свідоцтво авторського права на твір № 117432 (2023). Методика розрахунку максимальних контактних напружень, деформацій, величини й ортогональне положення в підповерхневій зоні максимального дотичного напруження з урахуванням впливу мікрогеометрії в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.

4. Свідоцтво авторського права на твір № 117431 (2023). Методика розрахунку реологічних і триботехнічних характеристик мастильних матеріалів з урахуванням зміни максимального тиску й температури в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.

5. Свідоцтво 108697 (2021). Методика оцінки ефективності

мастильної дії
модифікованих
моторних олів в
умовах примусового
збільшення
температури на
пусковому етапі
роботи двигунів
внутрішнього
згорання /
Дмитриченко М.Ф.,
Савчук А.М.,
Міланенко О.А.,
Туриця Ю.О.

38.5
05.02.04 Тертя та
зношування в
машинах, тема
дисертації - «Науково-
прикладні засади
підвищення
ефективності
мащення і
зносостійкості
вузлів тертя в
екстремальних
умовах роботи»
Диплом ДД №013418
Рішенням
Атестаційної колегії
МОН України від
26.06.2024р

38 10
Участь у міжнародній
освітній програмі
online ERASMUS
Mobility for teaching в
Університеті Пітешті,
Румунія в березні 2021
року та отримання
відповідного
міжнародного
сертифікату.

38.12

1. Підвищення
ефективності мікро-
ЕГД мащення
підшипникових вузлів
тертя /
Дмитриченко М.Ф.,
Міланенко О.А.,
аспірант Бобро А.М. //
Ювілейна LXXX
наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. - К.:
НТУ. – 2024. - С. 7 (80-
а
конференція
НТУ_2024_
<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2024-80>

2. Підвищення
ефективності мікро-
ЕГД мащення та
зносостійкості
конформних
вузлів ДВЗ /
Дмитриченко М.Ф.,

Міланенко О.А.,
аспірант Петрекуци
В.О. // Ювілейна
LXXX наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та
співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. - К.:
НТУ. – 2024. -
С. 7
(<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2024-80>)

3. Реалізація стійкого
мікро-ЕГД мащення з
урахуванням зміни
типу мастильного
матеріалу та форми
контакту
підшипникових вузлів
тертя / Міланенко
О.А., Бобро А.М.,

В. Петрекуци
(Certificate of 6 hours;
0,2 ECTS credits) //
Всеукраїнська наукова
конференція
здобувачів освіти і
молодих учених
«ВІДБУДОВА
ТРАНСПОРТНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ
УКРАЇНИ». – 20
червня 2024р., Київ.
<https://doi.org/10.33744/978-966-632-322-7-2024-1>

4. Комплексна
методика оцінки
впливу мікрогеометрії
та мастильного
матеріалу в зоні
точкового контакту на
втомну довговічність в
умовах тертя спокою
та кочення для
підшипникових вузлів
тертя / Дмитриченко
М.Ф., Міланенко О.А.,
аспірант Бобро А.М.,
студенти Пилипчук
І.В., Медвідь О.О. //
LXXIX наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. - К.:
НТУ. – 2023. - С. 8

<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

5. Комплексна
методика оцінки
впливу мікрогеометрії
та мастильного
матеріалу в зоні

точкового контакту на втомну довговічність в умовах тертя спокою та кочення для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., аспірант Бобро А.М., студенти Пилипчук І.В., Медвідь О.О. // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2023. - С. 8 <https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

6. Контактно-механічна модель напружено-деформованого стану в локальній зоні ЕГД точкового контакту тертя / Міланенко О.А., Бобро А.М. (Certificate of 6 hours; 0,2 ECTS credits) // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «ВІДБУДОВА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ». – С. 69 (21 червня 2023р., Київ, 2023 <https://doi.org/10.33744/978-966-632-319-7-2023-1>

7. Оптимізація режиму мащення моторних оливі для дизелів прямого впорскування доц. Міланенко О.А., магістр Будлянцев Б.О. 78-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, С.12. 2022 р.

8. Оптимізація режиму мащення моторних оливі для дизелів прямого впорскування / Міланенко О.А., Бобро А.М. (Certificate of 12 hours; 0,4 ECTS credits) // Міжнародна конференція: «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників

						<p>автомобілів і машин», (Київ, 16-17.11.2022). – К.: НТУ, 2022. – С. 131-135 https://doi.org/10.33744/978-966-632-316-6-2022-1</p> <p>9. Формування товщини мастильного шару в стаціонарних умовах. проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Міланенко О.А., студент Целік М.С., студент Макаренко З.Р. 77-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р. УДК 629.113; 625.7/8; 614.7; 621.74</p> <p>10. Вплив терміну експлуатації оливи на ефективність мащення в контакті/ проф. Дмитриченко, доц. Міланенко О.А., студент Петрекуци В.О. 76-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2020 р. УДК 629.113; 625.7/8; 614.7; 621.74</p>	
46489	Міланенко Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: технічна експлуатація повітряних суден та авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 010194, виданий 11.04.2001, Атестат доцента АД 000849, виданий 16.05.2018</p>	12	<p>ОКП1 Сучасний стан і тенденції наукових досліджень у галузі машинобудування</p>	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 5, 10, 12, 38. 1</p> <p>1. The Conceptual Model for Increasing Wear Resistance and Lubrication Efficiency for Non-conformal and Conformal Friction Units from the Standpoint of Micro-EHD Theory / Dmitrichenko, M., Milanenko, O., Turitsa Y. Savchuk, A., Kushch, O., Bobro, A. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 2024, Part F2296, c.162–166. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_16 SCOPUS Book Chapter</p>

2. Modeling of the Assessment of the Stress–Strain State When the Microgeometry of the Actual Area of the Local Contact Zone Changes Under the Conditions of EHL Friction /Milanenko, O., Bohdanov, I. Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 540, c. 175–188
https://doi.org/10.1007/978-3-031-62656-2_16
.SCOPUS Book Chapter

3. Influence of lubricant material in the point contact zone of rolling friction on fatigue life for friction bearing units / Milanenko A., Savchuk A., Turitsa Y. // Problems of Tribology. – Vol. 28. - №2(108). - 2023. – P. 15-19.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-108-2-15-19>

4. Influence of microgeometry in the point contact zone of rest friction on fatigue life for friction bearing units / Milanenko A. // Problems of Tribology. – Vol. 28. - №1(107). - 2023. – P. 6-12.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-6-12>

5. Особливості випробування моторних олів класу LowSaps для потужних дизельних двигунів EURO 6 / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Савчук А.М., Глухонець А.О., Туриця Ю.О., Куц О.І., Косенко М.І. // Вісник Національного транспортного університету. Науково-технічний збірник. – К.: НТУ. - Випуск №53. - 2022. – С. 138-145.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-3-53-138-145>

6. Influence of temperature on the dynamics of formation of granic sleeps and connected elevation dynamics in sliding conditions / Dmitrichenko M.F., Savchuk A.N., Turitsa A.A., Milanenko A.A., Kosenko M. //

Problems of Tribology.
– Vol. 27. - №3(105). -
2022. – P. 76-81.
(<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-76-81>)

7. Influence of filter elements on the operation of tribomechanical systems / Dmitrichenko M.F., Savchuk A.N., Turitsa A.A., Milanenko A.A. // Problems of Tribology. – Vol. 26. - №3(101). - 2021. – P. 56-62
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-101-3-56-62>

8. Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О. Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних олив. Вісник НТУ. Випуск №(1) 46, 2020, с. 102-112.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-102-112>

38.2

1. Свідоцтво авторського права на твір № 115969 (2023). Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних олив / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О., Косенко М.І.

2. Свідоцтво авторського права на твір № 117433 (2023). Методика розрахунку основних триботехнічних характеристик в зоні лінійного контакту тертя між верхнім компресійним кільцем та внутрішньою стінкою гільзи циліндру двигуна внутрішнього згоряння / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.

3. Свідоцтво авторського права на твір № 117432 (2023). Методика розрахунку максимальних контактних напружень, деформацій, величини й

ортогональне положення в підповерхневій зоні максимального дотичного напруження з урахуванням впливу мікрогеометрії в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.
4. Свідоцтво авторського права на твір № 117431 (2023).
Методика розрахунку реологічних і триботехнічних характеристик мастильних матеріалів з урахуванням зміни максимального тиску й температури в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.
5. Свідоцтво 108697 (2021).
Методика оцінки ефективності мастильної дії модифікованих моторних олів в умовах примусового збільшення температури на пусковому етапі роботи двигунів внутрішнього згорання / Дмитриченко М.Ф, Савчук А.М., Міланенко О.А., Туриця Ю.О.

38.5
05.02.04 Тертя та зношування в машинах, тема дисертації - «Науково-прикладні засади підвищення ефективності мащення і зносостійкості вузлів тертя в екстремальних умовах роботи»
Диплом ДД №013418
Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 26.06.2024р

38 10
Участь у міжнародній освітній програмі online ERASMUS Mobility for teaching в Університеті Пітешті, Румунія в березні 2021 року та отримання відповідного міжнародного

сертифікату.

38.12

1. Підвищення ефективності мікро-ЕГД мащення підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., аспірант Бобро А.М. // Ювілейна LXXX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2024. - С. 7 (80-а конференція НТУ_2024_ <https://doi.org/10.33744/2786-6459-2024-80>

2. Підвищення ефективності мікро-ЕГД мащення та зносостійкості конформних вузлів ДВЗ / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., аспірант Петрекуци В.О. // Ювілейна LXXX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2024. - С. 7 (<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2024-80>

3. Реалізація стійкого мікро-ЕГД мащення з урахуванням зміни типу мастильного матеріалу та форми контакту підшипникових вузлів тертя / Міланенко О.А., Бобро А.М.,

В. Петрекуци (Certificate of 6 hours; 0,2 ECTS credits) // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «ВІДБУДОВА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ». – 20 червня 2024р., Київ. <https://doi.org/10.33744/978-966-632-322-7->

2024-1

4. Комплексна методика оцінки впливу мікрогеометрії та мастильного матеріалу в зоні точкового контакту на втомну довговічність в умовах тертя спокою та кочення для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., аспірант Бобро А.М., студенти Пилипчук І.В., Медвідь О.О. // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2023. - С. 8

<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

5. Комплексна методика оцінки впливу мікрогеометрії та мастильного матеріалу в зоні точкового контакту на втомну довговічність в умовах тертя спокою та кочення для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., аспірант Бобро А.М., студенти Пилипчук І.В., Медвідь О.О. // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2023. - С. 8

<https://doi.org/10.33744/2786-6459-2023-79>

6. Контактно-механічна модель напружено-деформованого стану в локальній зоні ЕГД точкового контакту тертя / Міланенко О.А., Бобро А.М. (Certificate of 6 hours; 0,2 ECTS credits) // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «ВІДБУДОВА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ». – С. 69 (21 червня

2023р., Київ, 2023
<https://doi.org/10.33744/978-966-632-319-7-2023-1>

7. Оптимізація режиму мащення моторних олиव для дизелів прямого впорскування доц. Міланенко О.А., магістр Будлянцев Б.О. 78-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, С.12. 2022 р.

8. Оптимізація режиму мащення моторних олив для дизелів прямого впорскування / Міланенко О.А., Бобро А.М. (Certificate of 12 hours; 0,4 ECTS credits) // Міжнародна конференція: «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин», (Київ, 16-17.11.2022). – К.: НТУ, 2022. – С. 131-135
<https://doi.org/10.33744/978-966-632-316-6-2022-1>

9. Формування товщини мастильного шару в стаціонарних умовах. проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Міланенко О.А., студент Целік М.С., студент Макаренко З.Р. 77-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.
УДК 629.113; 625.7/8; 614.7; 621.74

10. Вплив терміну експлуатації олив на ефективність мащення в контакті/ проф. Дмитриченко, доц. Міланенко О.А., студент Петрекуци В.О. 76-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних

							підрозділів університету. Київ: НТУ, 2020 р. УДК 629.113; 625.7/8; 614.7; 621.74
48310	Шлюнь Наталія Володимирівна	в.о.зав. кафедру, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046447, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 007268, виданий 15.04.2021	21	ОКДз Фундаментальна та прикладна математика	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. V.I. Gulyaev, N.V. Shlyun and Yu.O. Zaets «Spiral Buckling of Torque and Axial Force-Prestressed Nanotubes». Strength of Materials. 2024, 56(1), pp. 62–69. https://doi.org/10.1007/s11223-024-00627-7 Scopus 2. Shlyun N.V., Analysis of thermo-mechanical incompatibility of fullerenes with polymeric matrices of composites. Strength of Materials and Theory of Structures, 2024, 112, pp.139-148. https://doi.org/10.32347/2410-2547.2024.112.139-148 Web of Science 3. Шлюнь Н.В. Плоскі та просторові періодичні згинні коливання подовжених карбонових нанотрубок / Н.В. Шлюнь // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал. – К.: НТУ, 2024. – Вип. 1 (58). DOI: https://doi.org/10.33744/2308-6645-2024-1-58-203-211 С. 203–211. 4. Шлюнь, Н.В. Термомеханічні деформування карбонових нанотрубок в полімерних матрицях. / Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць // “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво” Науково-технічний збірник. – 2024. – Вип. 115(1). – с.67-80. https://doi.org/10.33744/0365-8171-2024-115.1-067-080 5. Gulyaev, V.I.,

Mozgovyi, V.V., Shlyun', N.V. Thermomechanical Aspects of Frost Resistance of Cement and Asphalt Concrete Materials. International Applied Mechanics, 2023, 59(5), p. 594–604.
<https://doi.org/10.1007/s10778-024-01244-2>
Scopus.

6. Gulyaev, V.I., Shlyun, N.V. Intrastructural Thermal Stresses in Composites with Homogeneous and Heterogeneous Spherical Inclusions. Strength of Materials, 2023, 55(2), pp. 254–264.
<https://doi.org/10.1007/s11223-023-00520-9>
Scopus

7. Гуляев В. І., Шлюнь Н. В. Математичне моделювання внутрішньоструктурних термонапружень, що викликаються полями змінної температури в композитах зі стрижневою арматурою. Дороги і мости. Київ, 2023. Вип. 28. С. 58–69.
<https://doi.org/10.36100/dorogimosti2023.28.068>

8. Шлюнь Н.В. Теоретичне моделювання зародження внутрішніх прихованих термічних дефектів у бігумному середовищі з гумовими включеннями. “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво” Науково-технічний збірник. – 2023. – Вип. 114. – с.106-121.
<https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-114.1-106-121>

9. Гуляев В.І. Три механізми виникнення термонапружень і терморуйнувань у пружних тілах/ В.І. Гуляев, Н.В. Шлюнь // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал. – К.: НТУ, 2023. – Вип. 3 (57) . – С. 43-49.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-3-57-043-049>

10. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Шевчук Л.В., Засць

Ю.О. Концентрація термонапружень в цементобетоні в околі капіляра, частково або повністю заповненого водою, при її замерзанні
«Автошляховик України», №4, 2023, с.38-48.
<https://doi.org/10.33868/0365-8392-2023-4-276-39-49>

11. Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В. Заєць Ю.О. Внутрішньоструктурні і термонапруження в асфальтобетонних і цементобетонних матеріалах, підсилених фібергласовою, фіберкарбоновою, фібербазальтовою та фіберарамідною арматурою. нвж «Автошляховик України», №3, 2023, с.62-69.
<https://doi.org/10.33868/0365-8392-2023-3-275-62-69>

12. Шлюнь, Н.В. Термомеханічна подібність при експериментальному та теоретичному моделюванні термоміцності дорожніх матеріалів та конструкцій. “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво” Науково-технічний збірник. – 2023. – Вип. 113. – с.98-107.
<https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-113.1-098-107>

13. Шлюнь Н.В. Умови відсутності та три механізми зародження термонапружень в пружних тілах /Н.В. Шлюнь, О.І. Білобрицька, Ю.О. Засць, Л.В. Шевчук // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2023. – Вип. (55).– с. 323-344.
<https://www.doi.org/10.33744/2308-6645-2023-1-55-323-334>

14. Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В. Чому в деяких регіонах сталеву арматуру з епоксидним покриттям заборонено в конструкціях мостів? . НВЖ «Автошляховик України», №2, 2023,

c.48-56.
<https://doi.org/10.33868/0365-8392-2023-2-274-48-56>

15. Gulyayev V.I., Mozgovyi V.V., Shlyun N.V., Shevchuk L.V. Modelling negative thermomechanical effects in reinforced road structures with thermoelastic incompatibility of coating and reinforcement materials. System Research and Information Technologies. 2022. 2022(2), pp.117-127. <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.2.09> Scopus

16. Gulyayev, V.I., Mozgovyi, V.V., Shlyun, N.V., Shevchuk, L.V., Bilobrytska, O.I. . Negative thermomechanical effects in granular composites with incompatible thermomechanical parameters of their components. International Review of Mechanical Engineering, 2022, 16(4), pp. 188–197. <https://doi.org/10.15866/ireme.v16i4.21996>. Scopus

17. Gaidaichuk V.V., Shlyun N.V., Shevchuk L.V., Bilobrytska O.I. Theoretical modelling of the effect of thermal delamination of an asphalt concrete pavement from a rigid foundation of a road or bridge. Strength of Materials and Theory of Structures. 2022, 109, pp.38-49. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.38-49> Web of Science

18. Шлюнь Н.В. Зменшення концентрації термічної напруги в бітумному матеріалі з модифікованою гумовою крихтою НВЖ «Автошляховик України», №2, 2022, с.60-66. <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2022-2-270-60-66>

19. Шлюнь Н.В. Про внутрішній механізм термопошкоджень в армованих композитах з термомеханічною несумісністю їх фаз /Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць // Вісник

Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2022. – Вип. 3 (53), с.427-432. <https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-3-53-427-432>

20. Шлюнь Н. В. Особливості термонапруженого стану асфальтобетонного дорожнього покриття з гумовими включеннями. Дороги і мости. Київ, 2022. Вип. 26. С. 124–137. <https://doi.org/10.36100/dorogimosti2022.26.124>

21. Гуляєв В.І., Шлюнь Н.В. Оптимальне проектування траєкторій свердловин // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2021. – Вип. 1 (49). – С. 109-116. <https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-109-116>

22. Shlyun, N.V., Gulyayev, V.I. (2020) Buckling of a drill-string in two-sectional bore-holes. International Journal of Mechanical Sciences. 172, 105427. <https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2020.105427> Scopus

23. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І. Сингулярно збурені задачі термомеханіки шаруватих дорожніх покриттів // Вісник Національного транспортного університету. – 2020. – №. 1(46). – С. 455-461. <https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-455-461>

38.2

1. Пат. 155834 Україна, МПК (2024.01) Е01С 7/00 Е01С 11/00 Спосіб виключення ефекту термосилового відшарування асфальтобетонного покриття від крайових ділянок жорсткої основи дороги або мосту при температурних змінах / [В.І. Гуляєв, О.І. Білобрицька, Н.В. Шлюнь, Л.В. Шевчук, С.А. Баран, І.І.

Гринчак] заявник та власник
Національний транспортний університет/ –№ u 2022 02048
17.04.2024: опубл.
17.04.2024, Бюл. № 16.

2. Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Шевчук Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126559 Державної організації УКРНОІВІ від 20.05.2024 року.

Літературний письмовий твір наукового характеру "Умови відсутності та три механізми зародження термонапружень в пружних тілах".

3. Мейш Ю.А., Шевчук Л.В., Заєць Ю.О., Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126560 Державної організації УКРНОІВІ від 20.05.2024 року.

Літературний письмовий твір наукового характеру "Лабораторний практикум до вивчення навчальної дисципліни "Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика"".

4. Пат. 152211 Україна, МПК Е01В3/14 Е01В31/28 Спосіб зменшення додаткових термонапружень в асфальтобетонних дорожніх покриттях, армованих стрижнями, при несумісності термомеханічних параметрів матеріалів конструкції в умовах температурних впливів / [В.І. Гуляєв, О.І. Білобрицька, Н.В. Шлюнь, Л.В. Шевчук, О.М. Куцман, І.І. Гринчак] заявник та власник

Національний транспортний університет/ –№ u202202047
04.01.2023: опубл.
04.01.2023, Бюл. № 1/2023.

5. Пат. 149263 Україна, МПК Е 01С 3/06 (2006.01) Спосіб

виключення критичних напружень в зоні поперечного розвантажуючого розрізу багатопшарового асфальтобетонного дорожнього покриття / [Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, О.І. Білобрицька, С.А. Баран, О.М. Куцман] заявник та власник Національний транспортний університет/ –№ u202103651 24.06.2021: опубл. 27.10.2021, Бюл. №43.

6. Свідоцтво про право автора на твір: комп'ютерна програма «Комп'ютерний аналіз впливу термомеханічних характеристик матеріалів дорожнього покриття на його термопружний стан» (Шевчук Л.В., Шлюнь Н.В., Білобрицька О.І., Баран С.А.), № 96561, 2020р.

7. Свідоцтво про право автора на твір: комп'ютерна програма «Комп'ютерний аналіз впливу вертикальних тріщин та розшарувань в дорожньому покритті на поля деформацій та напружень в його конструкції» (Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В., Білобрицька О.І., Куцман О.М.), № 96560, 2020р.

8. ССвідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Науковий твір: «Математичні формули для обчислення додаткових термонапружень в армованих дорожніх покриттях при термомеханічній несумісності матеріалів покриття і арматури»/ В.І. Гуляєв, Н.В. Шлюнь, Л.В. Шевчук. №115933, 19.01.2023

38.3

1. Гуляєв В.І., Мозговий В.В., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О., Білобрицька О.І., Шевчук Л.В. Внутрішньоструктурні термонапруження в композитах з термомеханічно несумісними параметрами їх фракцій. Київ: Видавництво Ліра-К,

2023, 302с.
2. Gulyayev, V.I., Shlyun, N.V. Singularly perturbed problems of drill string buckling in deep curvilinear borehole channels. Modern Trends in Structural and Solid Mechanics 1. ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc.2021, pp. 177-200. 38.4

1. Вища математика "Теорія ймовірностей та математична статистика із застосуванням Excel"/Мейш Ю.А., Шевчук Л.В., Арнаута Н.В., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О. - Київ "Компринт, 2024 - 211с.

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни ""Вища математика"" за розділом ""Вступ до математичного аналізу.

Диференціальне числення функції однієї змінної"" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

[Електронний ресурс] : галузь знань 27 ""Транспорт"", спец.

275 ""Транспортні технології (за видами)"" , ОПП :

""Транспортно-логістичні системи

вантажних автомобільних перевезень"" ,

""Транспортні технології та

управління на автомобільному

транспорті"" ... / В.І. Гуляєв, Л.В. Шевчук,

Н.В. Шлюнь, Ю.О.

Заєць ; НТУ, Кафедра вищої математики. –

Київ : НТУ, 2024. – 68 с.

3. Методичні вказівки до виконання

самостійної роботи з дисципліни ""Вища

математика"" за розділами ""Лінійна

алгебра"" , ""Векторна алгебра"" та

""Аналітична геометрія"" для

здобувачів:рівень вищої освіти - перший

(бакалаврський), галузь знань 27

""Транспорт"" [Електронний ресурс]

: спеціальність 275

""Транспортні технології (за

видами)"" , ОПП :

""Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень"" , ""Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті"" ... / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 109 с.

4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни ""Теорія імовірностей і математична статистика"" для здобувачів : рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 ""Транспорт"" , спеціальність 275 ""Транспортні технології (за видами)"" , ОПП : ""Організація міжнародних перевезень"" , ""Митна справа у транспортній галузі"" / Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, Л.В. Левківська, О.В. Вишенська ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2024. – 81 с.

5. Методичні вказівки до організації та проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» за темою «Диференціальні рівняння» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Освітньо-професійна програма «Митна справа в транспортній галузі». Укл.: Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Н.В. Шлюнь – К.: НТУ, 2021. – 61 с

6. Методичні вказівки до вивчення дисципліни "Вища математика. Самостійна робота I семестру" для студентів денної форми навчання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування". За спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Освітньо-професійна програма "Підприємство та комерційна діяльність в будівництві" / Ю.А. Мейш, І.Л. Соловйов, С.М. Худолій, Н.В. Шлюнь ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ : НТУ, 2021. – 117 с. – (диск). Авторський знак: М545
Електронна версія: http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/higher/mathematics/higher/mathematics_08_2021.pdf

7. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з вищої математики для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Мейш Ю.А., Білобрицька О.І., Горбунович І.В., Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В. К.: НТУ, 2020. – 64 с.

38.7

1. Офіційний опонент захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеню к.т.н Охтеня Івана
Олександровича,
Назва дисертації: «Стійкість тонкостінних стержнів відкритого профілю з недосконаlostями форми». Шифр та назва спеціальності – 05.23.17 – будівельна механіка. Спецрада – Д 26.056.04 в Київському національному університеті будівництва і архітектури. 09. 02. 2024 р

2. Офіційний опонент захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеню к.т.н Калашнікова Олександра Борисовича, Назва дисертації: «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних

оболонки при термомеханічних навантаженнях». Шифр та назва спеціальності – 05.23.17 – будівельна механіка. Спецрада – Д 26.056.04 в Київському національному університеті будівництва і архітектури 18.10.2024 р.

38.12
1. Шлюнь Н. В., Заєць Ю. О. Термомеханічне зародження мікропорожнин в околі пор та капілярів дорожніх матеріалів заповнених водою. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, June 29, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly. С.48-49.

2. Шлюнь Н. В. Особливості термомеханічної подібності в армованих композитних середовищах. International scientific-practical conference “Science, education and technology: global trends and regional aspects”: conference proceedings (Tampere, Finland, July 11, 2024). с.34-36.

3. Шлюнь Н.В. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. / Н.В. Шлюнь, Ю.О. Заєць, М.С. Берлянд//LXXX наукова конференція професорського-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024. – С. 759.

4. Шлюнь Н.В. Мікротермомеханічні ефекти на інтерфейсних поверхнях композитів, які армовані карбоновими нанотрубками, в високоградієнтних полях температури. / В.І. Гуляєв, Н.В.

Шлюнь //LXXX
наукова конференція
професорського-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2024. – С. 853-
854.

5. Шлюнь Н.В.
Еволюція
термонапружень в
цементобетоні на
стінці капіляру
частково або повністю
заповненого водою
при падінні
температури.
Перспективи розвитку
автомобільного
транспорту та
інфраструктури:
збірка тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. – Київ:
ДП
ДержавтотрансНДІпр
оєкт», 2023, ст.96-90.

6. Шлюнь Н.В.
Моделювання
термонапруженого
стану композиту при
несумісних
термомеханічних
властивостях його
матриці та
наповнювача //LXXIX
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: тези
доповідей. –К.: НТУ,
2023. – С. 656.

7. Гуляєв В.І., Шлюнь
Н.В. Математичні
особливості
моделювання
оптимальних
траєкторій глибоких
свердловин //LXXVIII
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету: тези
доповідей. –К.: НТУ,
2022. – С. 397.

8. Валерій ГУЛЯЄВ,
Наталія ШЛЮНЬ,
Людмила ШЕВЧУК,
Юлія ЗАЄЦЬ.
Специфіка
термомеханічного
зародження
внутрішніх дефектів в
бітумній структурі з
гумовими
включеннями.

Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: НТУ, 2022, с.111.

9. Гуляев В.І., Шлюнь Н.В. Дискретна оптимізація траєкторій глибоких свердловин //LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. –К.: НТУ, 2021. – С. 397.

10. Гуляев В.І., Шлюнь Н.В. Дискретна оптимізація траєкторій глибоких свердловин //LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. –К.: НТУ, 2021. – С. 397.

11. Shlyun N. Modelling Discontinuous Stress Fields in Multilayer Coatings Of Automobile Roads / V. Gaydaychuk, N. Shlyun, L. Shevchuk and O. Kutsman/ IEEE SAIC. - 2020. - Kyiv, Ukraine. - p. 140

38.14

1. I місце. Шлюнь Н.В, Засць Ю.О., Берлянд М.С. Теоретичний аналіз внутрішньоструктурних термонапружень в композиті, що армований суцільними стрижнями. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету. – К.: НТУ – 2024. - №80. – С759.

						2. І місце. Збаращенко П.А. Аналіз термопружної взаємодії армуючого стержня з асфальтобетонним шаром дорожнього покриття / LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. –К.: НТУ, 2020. – С. 449.	
358719	Мельниченко Олександр Іванович	Перший проректор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: експлуатація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 007835, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 004000, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008484, виданий 25.01.2013	31	ОКПЗ Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 7, 8,12 38.1 1. Dolgov N. Analytical stress analysis of the furan epoxy composite coatings subjected to tensile test /N.Dolgov, P.Stukhlyak, O.Totosko, O.Melnychenko, D. Stukhlyak, I.Chykhira// Mechanics of Advanced Materials and Structures, 2023, Publisher:Taylor&Francis/ https://doi.org/10.1080/15376494.2023.2239811 2. Мельниченко О.І. Удосконалення методики експертної оцінки рівня безпеки дорожнього руху / Мельниченко О.І. //Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Науково-технічний збірник. – К.:НТУ, 2023. – Вип.113.1. С.156-163 https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-113.1-156-163 3.Мельниченко О.І. Логістичне управління системою надання транспортних послуг населенню: антикризовий аспект / Мельниченко О.І. // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. – К.:НТУ, 2023. – Вип.1(55). С.200-210. https://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-1-55-200-210 4. Мельниченко О.І.,

Ігнатенко О.С.,
Дмитриченко А.М.
Управління ринком
транспортних послуг
для населення в
містах України:
організаційно-
правовий аспект.
Вісник НТУ. Серія
«Технічні науки»
Науковий журнал.
Випуск 1 (51), 2022. С.
289-298.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-289-296>

5. Мельниченко О.І.,
Сорочинська О.Л.,
Кульбовський І.І.
Впровадження
міжнародних
стандартів з безпеки
праці і управління
ризиками та шляхи їх
покращення на
підприємствах
транспорту. Вісник
НТУ. Серія «Технічні
науки».
Науково-технічний
збірник. Випуск 1 (48),
2021. С. 217-222.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-217-222>

6. Мельниченко О.І.,
Кульбовський І.І.,
Голуб Г.М., Харута
В.Л. Аспекти
метрологічного
забезпечення
технологічних
процесів
інформаційно-
вимірвальних
систем в проектах
інфраструктури
транспорту. Вісник
НТУ Серія «Технічні
науки».
Науково-технічний
збірник. Випуск 1 (46),
2020. С. 226-236.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-226-236>

38.3
1. Зміцнення та захист
поверхневих шарів
деталей гальванічним
покриттям: навч.
посіб. / М. Ф.
Дмитриченко, М. Ф.
Ковальов, О. І.
Мельниченко, В. Г.
Нікітін, Ю. О.
Сопоцько, О. М.
Светазаров. – К.: НТУ,
2021. – 193 с.
(власний внесок 1,5
авторських аркушів)

38.4

1. Методичні вказівки
до виконання
розрахунково-

графічної роботи з навчальної дисципліни «Основи прогнозування надійності і довговічності транспортних машин» для студентів спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», 132 – «Матеріалознавство», 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 183 – «Технологія захисту навколишнього середовища», 015 – «Професійна освіта (транспорт)» денної та заочної форм здобуття освіти / Укладачі: О.І. Мельниченко, О.І. Богданова, О.О. Глухонець. – К. : НТУ, 2020. 25 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Економічні основи ремонтного виробництва» для студентів спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», 132 – «Матеріалознавство», 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» денної та заочної форм здобуття освіти / Укладачі О.І. Мельниченко, О.І. Богданова, О.О. Глухонець. – К. : НТУ, 2020. 64 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економічні основи ремонтного виробництва» для студентів спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», 132 – «Матеріалознавство», 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» денної та заочної форм здобуття освіти / Укладачі О.І. Мельниченко, О.І. Богданова, О.О. Глухонець. – К. : НТУ, 2020. 27 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Триботехніка» для студентів спеціальностей: 132 – «Матеріалознавство», 152 – Метрологія та

інформаційно-вимірвальна техніка», 183 – Технологія захисту навколишнього середовища», 015 – «Професійна освіта (транспорт)», 274 – «Автомобільний транспорт», 133 – «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування» денної та заочної форм здобуття освіти / Укладачі О.І. Мельниченко, О.І. Богданова, О.О. Глухонець. – К. : НТУ, 2020. 45 с.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Триботехніка» для студентів спеціальностей: 132 – «Матеріалознавство», 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 183 – Технологія захисту навколишнього середовища», 015 – «Професійна освіта (транспорт)», 274 – «Автомобільний транспорт», 133 – «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування» денної та заочної форм здобуття освіти / Укладачі О.І. Мельниченко, О.І. Богданова, О.О. Глухонець. – К. : НТУ, 2020. 39 с.

38.7

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.059.01 за спеціальностями: 05.13.22, 05.13.06 (2002-2020)

38.8

Керівник наукової теми „Удосконалення експлуатаційних властивостей деталей засобів транспорту прогресивними технологіями” (0123U101360) 2022-2026 рр.

38.12

1. Триботехнічні характеристики пар тертя двигунів внутрішнього згорання

проф. Мельниченко
О.І., здобувач Шпула
Д.С., студент
Гупаленко В.А. //
LXXX наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. - К.:
НТУ. – 2024. - С. 8

2. Підвищення
ефективності ремонту
шестеренних насосів
гідросистем
транспортних засобів
Мельниченко О.І.,
Вертай О.В. //79
Науково-практична
конференція науково-
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів
університету. -
К.:НТУ, 2023. – 760 с.
– С.8.

3. Метрологічні
аспекти системи
стандартизації та
сертифікації на
залізничному
транспорті
Мельниченко О.І.,
Кульбовський І.І.
(Державний
університет
інфраструктури та
технологій), Кабанов
М.І. (Державний
університет
інфраструктури та
технологій),
Гупаленко В.А. //79
Науково-практична
конференція науково-
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів
університету. -
К.:НТУ, 2023. – 760 с.
– С.9.

4. Забезпечення
роботоздатності
колінчастих валів
автотракторних
двигунів
відновленням з
урахуванням
величини втомних
тріщин
проф. Мельниченко
О.І., старш. викладач
Глухонець О.О.,
аспірант
Богданов І.М., студент
Літвінов Д.Д. . //78
Науково-практична
конференція науково-
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
та структурних
підрозділів

						<p>університету. - К.:НТУ, 2022. – 468 с. – С.9.</p> <p>5. Удосконалення процесу відновлення головок блоків циліндрів із алюмінієвих сплавів газодинамічним напиленням електроерозійних матеріалів проф. Мельниченко О.І., старший викладач Богданова О.І., студенти Пальчик В.О., Дідусь М.Ю., Зинюк Н.В., Стебляно В.О. // 77 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2021. – С. 7.</p> <p>6. Підвищення втомної міцності деталей із високоміцних сталей при виробництві і відновленні ударними методами ППД проф. Мельниченко О.І., старший викладач Глухонець О.О., аспірант Богданов І.М., студенти Кампо В.М., Шаповал О.О., Шульжик А.О. // 77 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. – 2021. – С.</p>	
62724	Дмитриченко Микола Федорович	радник ректора, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1976, спеціальність: Експлуатація літаків і двигунів, Диплом доктора наук ДТ 014158, виданий 08.05.1992, Диплом кандидата наук ТН 039860,</p>	41	ОКП4 Триботехніка	<p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>38.1 1.The Conceptual Model for Increasing Wear Resistance and Lubrication Efficiency for Non-conformal and Conformal Friction Units from the Standpoint of Micro-EHD Theory / Dmitrichenko, M., Milanenko, O., Savchuk, A., Kushch O., Turitsa Y., Bobro, A. Lecture Notes in</p>

виданий
24.09.1980,
Атестат
професора ПР
001988,
виданий
29.05.1995

Intelligent
Transportation and
Infrastructure, 2024,
Part F2296, P. 162–166.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-52652-7_16
SCOPUS Book chapter
2.Дмитриченко М.Ф.,
Білякович М.О.,
Мусійко В.Д., Токін
О.П. Напрями та
шляхи підвищення
якості підготовки
фахівців з галузевого
машинобудування
Вісник НТУ. Серія
«Технічні науки»
Науковий журнал.
Випуск 1 (55), 2023. С
108-115.
<http://doi.org/10.33744/2308-6645-2023-1-55-108-114>
3.Дмитриченко М.Ф.,
Богданов І.М. Аналіз
змішаного мащення
робочої поверхні
лопаток в механізмах
роторних
компресорів. Вісник
НТУ. Серія «Технічні
науки»
Науковий журнал.
Випуск 1 (51), 2022. С
201-208.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-201-208>
4.Вплив температури
на динаміку
формування
граничних плівок та
знос контактних
поверхонь в умовах
ковзання /
Дмитриченко М.Ф.,
Савчук А.М., Туриця
Ю.О., Міланенко О.А.,
Косенко
М.І.Проблеми
трибології
Міжнародний
науковий журнал. Том
27, №3/105-2022.
С.76-81
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-76-81>
5.Дмитриченко М.Ф.,
Косенко М.І.
Особливості
змащувального
процесу в умовах
граничного мащення
при лінійному
контакті. Вісник НТУ.
Серія «Технічні
науки»
Науковий журнал.
Випуск 1 (51), 2022. С
209-214.
<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-1-51-209-214>
6.Вплив фільтруючих
елементів на роботу
трибомеханічних
систем. Дмитриченко
М.Ф., Савчук А.М.,
Туриця Ю.О.,

Міланенко О.А. // Проблеми трибології, №3/101-2021, 56-63. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-101-3-56-62>

7. Використання відходів виробництва в дорожньому будівництві України / Дмитриченко М.Ф., Савчук А.М., Глухонець А.О. // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки».

Науково-технічний збірник. Випуск 1 (48), 2021. С. 135-143. <https://doi.org/10.33744/2308-6645-2021-1-48-143-156>

8. Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О. Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних олив. Вісник НТУ. Випуск №(1) 46, 2020, с. 102-112.

<https://doi.org/10.33744/2308-6645-2020-1-46-102-112>

38.2

1. Свідоцтво 115969 (2023). Вплив температури навколишнього середовища на властивості моторних олив / Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Білякович О.М., Савчук А.М., Туриця Ю.О., Косенко М.І.

2. Свідоцтво (заява 202300915, 2023).

Методика розрахунку основних триботехнічних характеристик в зоні лінійного контакту тертя між верхнім компресійним кільцем та внутрішньою стінкою гільзи циліндру двигуна внутрішнього згоряння /

Дмитриченко М.Ф., Міланенко О.А., Туриця Ю.О., Савчук А.М., Светазаров О.М.

3. Свідоцтво (заява 202300917, 2023).

Методика розрахунку максимальних контактних напружень, деформацій, величини й ортогональне положення в підповерхневій зоні максимального

дотичного напруження з урахуванням впливу мікрогеометрії в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.
4. Свідоцтво (заява 202300919, 2023). Методика розрахунку реологічних і триботехнічних характеристик мастильних матеріалів з урахуванням зміни максимального тиску й температури в зоні точкового контакту для підшипникових вузлів тертя / Дмитриченко М.Ф, Міланенко О.А., Туриця Ю.О, Савчук А.М., Светазаров О.М.

5. . Патент на корисну модель № 150497 від. 24.02.2022. Система підтримання оптимальної температури повітря у впускному колекторі двигуна внутрішнього згорання в умовах високої температури оточуючого повітря або високого навантаження. Дмитриченко М.Ф., Гутаревич Ю.Ф. Тріфонов Д.М. Сирота О.В.

Шуба Є.В.
Козлов А.К.
6. Дмитриченко М.Ф., Савчук А.М, Міланенко О.А., Туриця Ю.О.

Літературний письмовий твір «Методика оцінки ефективності мастильної дії модифікованих моторних олів в умовах примусового збільшення температури» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108697 від 19.10.2021 р.

7. Патент на корисну модель №148466, від 11.08.2021р. Система підтримання оптимальної температури повітря у впускному колекторі двигуна внутрішнього згорання при використанні спиртових та спиртовмісних палив. Дмитриченко М.Ф.,

Гутаревич Ю.Ф.,
Трифонов Д.М.
Сирота О.В.,
Овчинников Д.В.,
Козлов А.К.
3

38.3

1. Безпека на повітряному транспорті. / Дмитриченко М.Ф., Гамеляк І.П. Попелиш І.І. Корітчук С.О. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. НТУ, Кафедра аеропортів. – Київ : НТУ, 2022. – 199 с. (власний внесок 1,5 авторських аркушів)

2. Зміцнення та захист поверхневих шарів деталей гальванічним покриттям: навч. посіб. / М. Ф. Дмитриченко, М. Ф. Ковальов, О. І. Мельниченко, В. Г. Нікітін, Ю. О. Сопоцько, О. М. Светазаров. – К.: НТУ, 2021. – 193 с. (власний внесок 1,2 авторських аркушів)

38.6

1. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – «Тертя та зношування в машинах». (Автор – Глухонець Андрій Олексійович, к.т.н, 05.02.04 «Еластогідродинамічні і аспекти мащення в умовах локальних контактів тертя». ДК №061241 від 29.06.2021р.

2. Наукове консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – "Управління проектами та програмами" - "Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг" (автор - Харченко Анна Миколаївна), 2021р. ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія

Міністерства освіти і науки України (2021)

38.7

Голова постійної спеціалізованої вченої ради - Д 26.059.03 «Тертя та зношування в машинах», Національний транспортний університет - з 2003р. і по теп. Час

38.8

1. Керівник Д/б НДР № 56 "Поліпшення паливної економічності та екологічних показників транспортних двигунів використанням вторинних енергоресурсів" початок – 01.03.2021, закінчення – 31.12.2022.

2. Головний редактор – Науково-технічний збірник "Вісник Національного транспортного університету".

38.12

1. Формування гідродинамічної і негідродинамічної складових товщини змащуючого шару Дмитриченко М.Ф., Савчук А.М., Косенко М.І., Гуренко Я.С., Антонов М.С. 79-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2023 р. 760с. – С.6

2. Вплив граничних адсорбційних шарів на інтенсивність зношування Дмитриченко М.Ф., Куц О.І., Тимошенко Б.В., Максименко Н.Ю. 79-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2023 р. 760с. – С.7

3. Оцінка причин

руйнування при масляному голодуванні у парі тертя поршневе кільце – гільза циліндра проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Савчук А.М., аспірант Богданов І.М. 77-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.

4. Ефективність мащення олив при дослідженні коефіцієнту тертя за умов частих пусків та зупинок. проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Савчук А.М., доц. Туриця Ю.О., студент Афонін І.В. 77-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.

5. Формування товщини мастильного шару в стаціонарних умовах проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Міланенко О.А., студент Целік М.С., студент Макаренко З.Р. 77-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.

6. Питання самоорганізації трибосистем в умовах граничного режиму мащення. проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Куш О.І., аспірант Косенко М.І., студент Швайка А.В., студент Прохор М.С. 77-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.

7. Ефективність

						<p>мащення при зміні контактної напруги проф. Дмитриченко М.Ф., доц. Савчук А.М., студент Костриця А.С. 77-а наукова конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ: НТУ, 2021 р.</p> <p>38.19</p> <p>1. Дійсний член-академік української академії триботехніки – 28.02.1997 р.</p> <p>2. Президент транспортної Академії України (2005 р.)</p> <p>3. Дійсний член-академік Національної академії педагогічних наук України – 20.10.2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН22. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН21. Обґрунтувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів</i>	<input type="checkbox"/>	АПП Аспірантська педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики
<i>ПРН20. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліками</i>	<input type="checkbox"/>	АПП Аспірантська педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики

<p>головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливостями публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus, Google Scholar Citation тощо). Знати структурні складові дисертацій, обсягами, особливості та принципи їх викладання, методичні засади формування переліку цитованої літератури за одним з рекомендованих міжнародних стилів. Знати процедуру подання дисертації до розгляду і захисту у спеціалізованій вченій раді, переліком необхідних документів та вимоги до їх форми і змісту.</p>				
<p>ПРН19. Набувати універсальні навички з організації та проведення навчальних занять.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>АПП Аспірантська педагогічна практика</p>	<p>Навчально-методична робота, аудиторні заняття</p>	<p>Звіт з практики</p>
<p>ПРН11. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи, математичні моделі та алгоритми для аналізу процесів і станів технічних систем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН18. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКЗ1 Основи психології та педагогіки вищої школи</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН17. Вміння займатись викладацькою діяльністю за</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКЗ1 Основи психології та педагогіки вищої школи</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань</p>

<p><i>фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процесу.</i></p>				<p>підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПРН16. Володіння навичками вільного сприйняття на слух іноземного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКМ1 Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (залік/екзамен)</p>
<p><i>ПРН15. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати методи дослідження галузі науки і техніки, яка займається проблемами створення методологічних основ оптимального технічного використання мастильних матеріалів, вивченням закономірностей зміни триботехнічних властивостей олів, розробкою технічних заходів щодо підвищення строку служби вузлів тертя за рахунок покращення експлуатаційних властивостей мастильних матеріалів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП4 Триботехніка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПРН14. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКД2 Моделювання механічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>дослідження процесів і закономірностей взаємодії дорожніх транспортних засобів (ДТЗ) із опорою та навколишнім середовищем, а також дослідження робочих процесів у системах, агрегатах і вузлах цих машин і розробленням нових методів їх створення.</p>				
<p>ПРН13. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи дослідження та оптимізації бізнес-процесів в галузі машинобудування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКД2 Моделювання механічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН12. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи дослідження математичних методів та математичних моделей, алгоритмів функціонування систем управління інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРН9. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати основні поняття теорії програмування, математичного та комп'ютерного моделювання, методів та мов програмування, технології програмування та розробки програмних систем, системного аналізу і керування,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКД2 Моделювання механічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>

методів обробки інформації, інтелектуального аналізу даних, управління програмними проектами.				
ПРН8. Знати та розуміти теоретичні основи вирішення важливої науково-практичної задачі створення сучасних інформаційних технологій і програмного забезпечення для управління, оптимізації, проектування, прийняття рішень, аналізу даних в галузі машинобудування.	<input type="checkbox"/>	ОКП4 Триботехніка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКП3 Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПРН10. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи керування складними технологічними і техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.	<input type="checkbox"/>	ОКП2 Експлуатаційні властивості триботехнічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПРН1. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати філософські аспекти проведення наукових досліджень та інтерпретації їх результатів.	<input type="checkbox"/>	ОКД3 Фундаментальна та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКД2 Моделювання механічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКП1 Сучасний стан і тенденції наукових досліджень у галузі машинобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль

				(екзамен)
<i>ПРН3. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКПЗ Інформаційні та трансферні технології в ремонтному виробництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН2. Знати і володіти іноземною мовою, спеціальною термінологією.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКМ1 Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (залік/екзамен)
<i>ПРН5. Знати і розуміти основи педагогіки вищої школи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ1 Основи психології та педагогіки вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН4. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати методи управління науковими проектами та програмами досліджень, оцінки ефективності проектів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН6. Знати і розуміти основи охорони прав інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН7. Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики</i>	<input type="checkbox"/>	ОКД3 Фундаментальна та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКД2 Моделювання механічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОКД1 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)