

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	33590 Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33590
Назва ОП	Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра двигунів і теплотехніки автомеханічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов, філософії та педагогіки, екології та технологій захисту навколишнього середовища
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61904
ПІБ гаранта ОП	Добровольський Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dobrovolskiy@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-297-72-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма "Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів" започаткована у 2019 році з метою підготовки фахівців в галузі автотранспортного двигунобудування за професійною кваліфікацією інженер-механік в рамках нової спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування".

Історія розробки освітньої програми на теперішній кафедрі двигунів і теплотехніки бере свій початок з набуттям нашою країною незалежності у 1991 році, коли виникла потреба у фахівцях для функціонування галузі двигунобудування та суміжних галузей промисловості в нових ринкових економічних умовах, а також забезпечення сертифікації автомобільних транспортних засобів на відповідність чинним екологічним стандартам. З цією метою в Національному транспортному університеті з 1995 р. Почала здійснюватися підготовка фахівців за спеціальністю «Двигуни внутрішнього згорання» (перший випуск відбувся у 2000 р.). Актуальність підготовки таких фахівців була обумовлена в першу чергу тим, що саме двигуни внутрішнього згорання є основними джерелами енергії не тільки автомобілів, а і будівельних, дорожніх, сільськогосподарських машин та інших транспортних і стаціонарних засобів.

Випусковою кафедрою зі спеціальності «Двигуни внутрішнього згорання» стала кафедра «Двигуни та теплотехніка», більшість викладачів якої – доктори і кандидати технічних наук. Основою започаткування підготовки фахівців з двигунів є наукові школи в галузі конструювання автомобільних двигунів, паливних насосів та поліпшення показників їх роботи сформовані на кафедрі ще у 1962 р. За цей період підготовлено 7 докторів, близько 70 кандидатів технічних наук та 2 доктори філософії. Останні роки науковці кафедри займаються проблемою екологічної безпеки автомобільного транспорту, досліджуючи використання альтернативних видів палив і розробляючи системи живлення автомобільних двигунів цими паливами.

У 2016 році з впровадженням нового переліку освітніх спеціальностей спеціальність «Двигуни внутрішнього згорання» була включена як спеціалізація у нову спеціальність 142 "Енергетичне машинобудування". Таким чином, з цього часу програма підготовки за колишньою спеціальністю «Двигуни внутрішнього згорання» стала основою для нової освітньої програми "Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів", орієнтованої на двигуни саме автомобільних транспортних засобів за основним напрямом освітньої діяльності університету та модернізованої з урахуванням потреб сучасного стану розвитку транспортної галузі та ринку праці. Зокрема, до освітньої програми «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» включено дисципліни направлені на більш широке вивчення екологічних аспектів транспорту, математичного моделювання експлуатаційних показників двигунів внутрішнього згорання, експлуатаційних випробувань двигунів внутрішнього згорання, діагностики технічного стану двигунів внутрішнього згорання з використанням сучасних комп'ютерних технологій та методології наукових досліджень.

Слід зазначити, що значна кількість більшості випускників магістратури продовжує навчання в аспірантурі. Освітня програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Енергетичне машинобудування» є логічним продовженням розробленої нової освітньої програми «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів».

Під час розробки освітньої програми «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» та визначення її освітніх компонентів, враховувались потреби основних роботодавців для випускників програми. Це підтверджується високим рівнем працевлаштованості випускників за колишньою спеціальністю «Двигуни внутрішнього згорання», та «Енергетичне машинобудування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	12	6	0
2 курс	2023 - 2024	12	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49345 Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки 32589 Автомобільні двигуни

	32590 Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів
другий (магістерський) рівень	33589 Автомобільні двигуни 33590 Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів 29648 Енергетичне машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48165 Двигуни та енергетичні установки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_142_ЕМ_ДД_маг.pdf</i>	eXNg8JRAgxtklosxdQZ2H3DHacHg4ivi+POqJODXpUg=
Навчальний план за ОП	<i>142_НП_ДД_2024.pdf</i>	T+rymJUyCofTloX3komufv16tDrTLUJHl9YQCJl5Gs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук VIDU.pdf</i>	ovCHFdN9wIQg9EnQRWpLkRMWOVLrv3JJ1KIXsJxKMZ4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Державтотранс.pdf</i>	i7MWSb7XQgpKYswKMg6PBox44EHPI7A1YcvxZaZX5Vg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» розроблена на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджене наказом МОН України №427 від 16.04.2021 року. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених цим стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesijnih-standartiv.html>) на

сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». В той же час освітня програма «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» включає всі сучасні вимоги до підготовки якісного фахівця.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відбувається неперервна взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Інтереси здобувачів вищої освіти за програмою та майбутніх випускників програми реалізуються через органи студентського самоврядування, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів. Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін проводяться опитування серед студентів щодо рівня задоволеності чинною ОП та організацією навчального процесу <http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>, а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти (відгуки випускників та результати опитування здобувачів вищої освіти).

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, рецензування освітньої програми, участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження виробничих практик студентами на діючих підприємствах під керівництвом відповідних співробітників цих підприємств, участь представників роботодавців у процесі державної атестації здобувачів освіти за програмою та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів. Крім того, на сайті кафедри запропонована анкета для роботодавців <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/employers>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття студентами фахових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, визначених в ОП та прописаних в робочих програмах дисциплін. Вони мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень, приймають участь у наукових конференціях, організованих на базі інших ЗВО, здійснюючи апробацію результатів досліджень.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів під час оновлення освітньої програми "Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів" створено робочу групу, яка аналізує пропозиції щодо удосконалення та забезпечує розробку та корегування як мети, так і програмних результатів навчання, змісту ОП. З цією метою передбачена можливість надіслати відгуки на ОП на сайті університету. Кафедра двигунів і теплотехніки підтримують тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами: кафедрами Вінницького національного технічного університету, Луцького національного технічного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Жешувської політехніки та ДП "ДержавторансНДІпроект".

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку НТУ на 2019 – 2025 роки (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) місія полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників Університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. З метою реалізації зазначених напрямів діяльності університет відкриває перспективні напрями підготовки фахівців відповідно до результатів моніторингу ринку праці, статистичних даних, враховуючи пропозиції Міністерства інфраструктури України, Всеукраїнської асоціації автомобільних перевізників, Асоціації міжнародних перевізників України, інших роботодавців, а також Київського міського та інших регіональних центрів зайнятості. Таким чином, впровадження ОП «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» повністю відповідає місії та стратегії Національного транспортного університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП - надати освіту з широким доступом до працевлаштування, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків, здатності до виробничої діяльності в галузі розробки, виготовлення та застосування засобів і методів технічного обслуговування (ТО) та діагностики автомобільних двигунів. ОП включає обов'язкові та вибіркові

дисципліни різних блоків і та наукової підготовки практичну підготовку, що мають ітеративний характер та змістовну спрямованість.

Кафедрою разом з роботодавцями регулярно проводить аналіз ринку праці в галузі автомобільних двигунів. Підготовка фахівців в цій галузі викликана насамперед високим попитом на таких фахівців на ринку праці. Двигун автомобільного транспортного засобу забезпечує необхідний рівень тягово-швидкісних властивостей транспортного засобу від чого напряму залежить його ефективність. Крім того, автомобільний транспорт є потужним споживачем паливних ресурсів, повітря та одним з найбільших забруднювачів навколишнього середовища шкідливими речовинами. Ці аспекти використання автомобільного транспорту обумовлені насамперед технічним станом та засобами діагностики автомобільних двигунів. З огляду на це, фахівці, здатні вирішувати задачі з розробки, виготовлення та застосування засобів і методів технічного обслуговування та діагностики, ремонту автомобільних двигунів, а також їх сертифікації, в тому числі і на відповідність чинним екологічним стандартам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На території міста Києва та Київської області, де переважно проживають та будуть здійснювати професійну діяльність здобувачі освіти за програмою «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів», розташовано велику кількість підприємств, що займаються автомобільними перевезеннями, виробництвом автомобільних транспортних засобів, ремонтом автомобільних двигунів, сертифікацією автомобілів. З огляду на програмні результати навчання випускники за програмою «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» матимуть потрібний рівень ключових компетентностей для роботи на всіх цих вище зазначених типах підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки освітньої програми «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» було враховано досвід освітніх програм спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/dviguniv-vnutrishnogo-zgorjannja/magistratura/> та Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protse/spetsialnosti-ta-osvitni-programy/>. Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, освітня програма Національного транспортного університету має більшу направленість на модернізацію вже існуючих автомобільних двигунів, які знаходяться в експлуатації (враховуючи наявні робочі місця в київському регіоні, де більшість - це підприємства з експлуатації транспорту).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки освітньої програми «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» було враховано досвід освітніх програм закордонних закладів освіти, що готують фахівців з двигунів внутрішнього згоряння. Це, зокрема Жешувська політехніка, м. Жешув, Польща <https://pojazyd.prz.edu.pl/>. Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, освітня програма Національного транспортного університету має більшу направленість на модернізацію вже існуючих автомобільних двигунів, які знаходяться в експлуатації (враховуючи наявні робочі місця в київському регіоні, де більшість - це підприємства з експлуатації транспорту) на відміну від зазначених споріднених освітніх програм вітчизняних і закордонних закладів освіти (окрім Жешувської політехніки) в регіонах розташування яких мають значну присутність підприємства з виробництва двигунів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст нормативних освітніх компонентів даної ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Серед них

освітні компоненти дисциплін блоків педагогічної та науково-комунікативної, загальної професійно-орієнтованої та наукової підготовки, спеціалізованої професійно-орієнтованої та наукової підготовки. З точки зору стейкхолдерів всі освітні компоненти за своїм змістом включають об'єкт вивчення, що деталізовано в силабусах навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти за ОП вивчають обов'язкові дисципліни: Іноземна мова наукового спілкування, Основи педагогіки та методика викладання у вищій школі, Охорону праці в галузі та цивільний захист, Методологія наукових досліджень, Системи моніторингу технічного стану автомобільних двигунів, Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем, Діагностика технічного стану двигунів внутрішнього згорання з використанням сучасних комп'ютерних технологій. Ці дисципліни безпосередньо пов'язані із об'єктами вивчення - автомобільними двигунами та їх технічним станом, їх елементами та процесами, професійною діяльністю в цій галузі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основний підхід до формування ОП, визначений Положенням про освітні програми в НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, що передбачає проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Структура навчального плану передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf. Реалізація права на вибір навчальних дисциплін можлива починаючи з першого року навчання за програмою на основі заяви студента про вибір тої чи іншої дисципліни або анкетування за допомогою Google Форм. Обсяг вибіркового компонентів освітньої програми становить 24 кредитів ЄКТС, що складає 26,6 % від обсягу програми. Крім того, в процесі вивчення окремих навчальних дисциплін освітньої програми здобувачі освіти мають можливість поглибленого вивчення окремих розділів навчальних дисциплін шляхом формування індивідуальних навчальних завдань для самостійної роботи, в тому числі, і в рамках виконання курсових проектів і дипломних робіт. Обсяг, що відводиться на самостійну роботу в освітній програмі становить 69,5 кредити ЄКТС, що складає 77,2 % обсягу освітньої програми. Таким чином, в університеті забезпечені основні способи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, можливі в системі вищої освіти України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> перелік та обсяг вибіркового дисциплін, послідовність їх вивчення визначається в навчальному плані на підставі ОП, яка затверджується Вченою Радою НТУ. Вибіркові навчальні дисципліни формуються відповідно до концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій університету, потреб замовника, регіональних потреб та ін. Дисципліни на вибір не дублюють одна одну, основні фахові й загальні компетентності формуються, в першу чергу, в рамках обов'язкових компонентів. Дисципліни на вибір не дублюють одна одну, основні фахові й загальні компетентності формуються, в першу чергу, в рамках обов'язкових компонентів.

Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Положення забезпечує умови для формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вільного вибору, які знаходяться на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovidistsiplini/> та сайті кафедри <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>; здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку дисциплін; організації подальшого їх вивчення; визнання результатів навчання за обраними дисциплінами. Вільний вибір дисциплін створює умови для досягнення студентами таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Із робочими програмами (силабусами) дисциплін, запропонованих на вибір, здобувач може ознайомитись на офіційному сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovidistsiplini/> та сайті кафедри двигунів та теплотехніки <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>

Перелік і послідовність вивчення нормативних та вибіркового дисциплін, обраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів включає оволодіння інноваційними формами, методами і засобами здійснення професійної діяльності, умінь розв'язання практичних завдань, розвиток творчої ініціативи й самостійності, закріплення теоретичних знань на практиці, адаптацію та утвердження у доцільності обраної професії, формування мотивації подальшого навчання й особистісного росту.

Освітня програма передбачає наступні види практичної підготовки (практики): виробнича та науково-дослідницька. Базами практик є провідні підприємства, діяльність яких пов'язана із розробкою, виробництвом, підготовкою до

експлуатації, ремонтом та випробуваннями автомобільних двигунів. Між базою практики і Університетом укладається договір, де зазначаються основні задачі і терміни проходження практики, кількість студентів, що прикріплюється до підприємства, види робіт, до яких будуть залучатись студенти тощо. З переліком баз практики студент може ознайомитися на сайті кафедри <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>. Науково-дослідницька практика організована в лабораторії випробувань двигунів Національного транспортного університету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

До соціальних навичок, що забезпечує реалізація програми відносяться: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Забезпечення набуття цих навичок досягається під час вивчення наступних дисциплін: Іноземна мова наукового спілкування, Основи педагогіки та методика викладання у вищій школі, Методологія наукових досліджень та Охорона праці в галузі та цивільний захист. До методів проведення занять, що сприяють розвитку у студентів соціальних навичок відносяться: виступи перед групою з результатами власної виконаної самостійної роботи; захист індивідуальних навчальних завдань; робота в невеликих групах під час практичних і лабораторних робіт з розподілом обов'язків між студентами в межах групи, публічного захисту магістерської роботи, виступи на наукових конференціях, тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОП відповідає вимогам Положення про освітні програми http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf. Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання.

Протягом навчання ОП «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» передбачає здобуття здобувачам мовних, викладацьких, загальнонаукових та універсальних навичок дослідника. Це забезпечується під час вивчення таких обов'язкових компонент, як ОК1, ОК2, ОК3, ОК4. Також здобувачі вивчають три компоненти глибинних знань зі спеціальності ОК5, ОК6, ОК7. На першому році навчання у здобувачів освіти передбачена виробнича практика а на другому році навчання науково-дослідницька практика. На першому році навчання на підставі виявлених потреб здобувачі освіти мають можливість поглибити компетентності, необхідні для їх подальшого працевлаштування. Це здійснюється шляхом вивчення самостійно обраних освітніх компонент вільного вибору.

Освітні компоненти мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань Технічного обслуговування та діагностики автомобільних двигунів, чим забезпечують унікальність ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основними нормативними документами, що визначають зміст та організацію освітнього процесу, є стандарт вищої освіти, освітня програма та створений на її основі навчальний план. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр - 30 кредитів. Відповідальні заступники декана факультету, методисти, куратори академічних груп здійснюють постійний моніторинг фактичного навантаження студентів порівняно із обсягом відповідних компонентів освітньої програми. З цією метою здійснюється організація самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін у спеціалізованих аудиторіях відповідних кафедр за участю викладачів-консультантів. Таким чином, досягається забезпечення умов виконання самостійної роботи студентами, якості, контролю за її виконанням. В залежності від реально затраченого часу на виконання окремих етапів індивідуальних навчальних завдань здійснюється корекція і оптимізація змісту таких завдань з метою підвищення ефективності їх виконання. Обсяг аудиторного навантаження студентів за програмою складає 20,5 кредитів (22,8 %). Серед аудиторних занять основних освітніх компонент, переважають лабораторні заняття складають 52,2 %, лекції - 37,8 %, практичні заняття - 13 %. Разом з тим, сумарно лабораторні і практичні заняття складають 65,2 % обсягу аудиторного навантаження, що обумовлено високою значимістю практичних навичок в підготовці здобувачів освіти за програмою.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі ОП передбачено проходження двох практик: виробничої практики обсягом 6 кредитів ЄКТС та науково-дослідницької - обсягом 6 кредитів ЄКТС. Базами практик є провідні підприємства, діяльність яких пов'язана із розробкою, виробництвом, підготовкою до експлуатації, ремонтом та випробуваннями автомобільних двигунів. За цією ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак, елементи дуальної освіти запроваджені на інших ОП, реалізованих в НТУ, що дає змогу використати їхній позитивний досвід і нормативну базу для забезпечення у подальшому якісного освітнього процесу підготовки фахівців.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. основними пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції сталого розвитку є: Підготовка визначних в Україні та за кордоном конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності (ціль 4); Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету (ціль 9); Фінансова безпека університету (ціль 8); Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство для сталого розвитку (ціль 17); Сприяння розвитку екологічної культури, розуміння необхідності гармонії людини і природи та її дотримання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів (ціль 12); Постійне забезпечення фізичного виховання студентської молоді (ціль 3); Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні конкретних суспільно значущих проблем (ціль 11); Дотримання рівності, запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидія дискримінації (цілі 5, 10); Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія, допомога профспілкового комітету) (ціль 1); Патріотичне виховання, сприяння дипломатичним і демократичним відносинам у суспільстві (ціль 16); Дотримання безпеки освітнього середовища, належного санітарного стану (ціль 6).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України, зокрема Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724, із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України зареєстрованим в Міністерстві юстиції України.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту. Мотивація на навчання за програмою виникає у вступників в результаті їх навчання при здобутті першого освітньо-професійного рівня бакалавра та профорієнтаційної діяльності університету. При цьому, вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатися за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Національному транспортному університеті діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету» http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf, в цьому положенні визначені правила визнання результатів навчання студентів у ЗВО партнерів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

Також в НТУ виконуються всі пункти «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» затвердженого Міністерством освіти і науки України наказом №134 від 07.02.2024 року, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 квітня 2024 р. за № 509/41854 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>. Дане положенням регламентує визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній освітній програмі за період її існування не було випадків, пов'язаних із переведенням студентів з інших ЗВО на навчання до Національного транспортного університету за цією програмою, або участі студентів, що навчаються на цій програмі, у програмах академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в університеті здійснюється у відповідності до

Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній освіті <http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>. Положення знаходиться в загальному доступі на сайті університету у вкладці «Доступ до публічної інформації» <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів неформальної освіти на даній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування ОК, виконання індивідуальних завдань, у т.ч. курсове і дипломне проектування); практична підготовка (виробнича практика, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (іспит, залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт/проектів).

Для досягнення результатів навчання за даною ОП використовують різні методи навчання традиційної системи та інноваційні інтерактивні методики, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>. Співвідношення між обсягом аудиторних занять і самостійної роботи складає 22,8 % / 77,2 %. Метою лекційних занять є надання студентам теоретичних знань з дисциплін за програмою. Під час лабораторних та практичних занять студенти оволодівають практичними навичками застосування теоретичних знань та навичками роботи з приладами та обладнанням, що застосовується у виробничій діяльності. Самостійна робота дає можливість студентам досягти поглиблених знань в окремих розділах ОК та реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички під час реалізації окремих навчальних проектів і робіт, наближених за змістом до реальних виробничих проектів в майбутній професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає в себе форми, засоби та технології навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ <http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=70>. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, тематики кваліфікаційної роботи. Викладач контролює за результатами усного опитування студентів, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо застосування тої чи іншої форми навчання, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу викладача.

Проводиться постійне анкетування студентів, щодо якості освітнього процесу, методів навчання, якості викладання дисциплін, їх змістове наповнення та висловлюють власну думку та побажання щодо покращення навчального процесу. <http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>. В більшості випадків студенти задоволені запропонованими їм формами й методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується шляхом обґрунтованого вибору викладачами методів, засобів та технологій навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі, що зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та «Стратегії розвитку національного транспортного університету на 2019-2025 роки» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf.

«Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів освіти за ОП реалізуються через органи студентського самоврядування, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомобільного факультету, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>, також викладачі розробляють дистанційні курси навчання в якому викладає всі матеріали для вивчення дисципліни: силабус, робочу програму, лекційний матеріал, методичні вказівки для виконання лабораторних та практичних робіт, методичні вказівки для виконання курсових робіт та проектів (<http://do.ntu.edu.ua/>). На перших заняттях відповідних дисциплін викладачі доводять до студентів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація також міститься у методичній документації та методичних вказівках з відповідних дисциплін та доступна на відповідній кафедрі впродовж навчального року. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>, навчальні плани <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>, освітні програми <http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/> та графік навчального процесу http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності використовуються результати наукових досліджень, виконаних на кафедрах автомеханічного факультету та інших кафедрах університету, задіяних у підготовці здобувачів освіти за ОП, що опубліковані у закордонних виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science, періодичних фахових наукових виданнях, матеріалах конференцій, звітах про науково-дослідну роботу відповідних кафедр. Це, зокрема, дослідження використання різних альтернативних видів палив для автомобільних двигунів, розробка та удосконалення систем управління двигунами при використанні альтернативних палив, розробка і дослідження систем утилізації теплової енергії автомобільних двигунів, систем зниження токсичності відпрацьованих газів автомобільних двигунів. Результати цих досліджень впроваджено в освітній процес і використовуються з метою викладання студентам актуальних сучасних знань. Студенти, що виявляють бажання приймати участь у науково-дослідній роботі кафедр, залучаються до виконання наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету або на основі укладених господарчих договорів між університетом та фізичними або юридичними особами а також наукових тем другої половини дня.

За результатами своїх досліджень співробітники кафедри у співавторстві зі студентами публікують наукові праці, та доповідають ці результати на фахових всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

На автомеханічному факультеті Національного транспортного університету діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, до якого входять науково-технічні гуртки кафедр факультету. На кафедрі двигуни і теплотехніка діє науково-технічний гурток. Науковим керівником гуртка кафедри двигунів і теплотехніки є: к.т.н., доц. Шуба Є.В. Робота даного гуртка регламентується відповідним Положенням.

Положення про науково-технічний гурток кафедр двигунів і теплотехніки

До складу наукового гуртка кафедри двигунів і теплотехніки входять студенти, аспіранти та молоді вчені кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст дисциплін періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін, що відбуваються в галузі автомобільних двигунів. Інформація про такі зміни представляється на спеціалізованих промислових виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях. Викладачі кафедр, задіяних у навчальному процесі здобувачів освіти за програмою, періодично відвідують зазначені заходи і підвищують таким чином рівень обізнаності про останні тенденції галузі. На основі цієї інформації та результатів наукових досліджень, виконаних на відповідних кафедрах, публікуються нові підручники, навчальні посібники, монографії та методичні вказівки, що використовуються в навчальному процесі підготовки здобувачів освіти за програмою. Наприклад, за останні роки на кафедрі двигунів та теплотехніки видано оновлені навчальні посібники та монографії, зокрема:

Тріфонов Д.М., Корпач А.О., Сирота О.В., Шуба Є.В. Навчально-методичний посібник для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисциплін: Конструкційні та експлуатаційні особливості систем і механізмів двигунів; для студентів спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, ОП: Автомобільні двигуни, Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів. Частина 1. Навчально-методичні матеріали. Київ : НТУ, 2023-99с;

Jonas Matijošius, Yurii Gutarevych, Yevheniy Shuba, Alfredas Rimkus, Oleksander Syrota, Effect of the addition of hydrogen-containing (H₂/O₂) gas on indicated and effective parameters of a gasoline engine, International Journal of Hydrogen Energy, Volume 56, 2024, Pages 66-74, ISSN 0360-3199, <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2023.11.289>; Gutarevych, Y. et al.(2023). Improving the Energy Efficiency of a Vehicle by Implementing an Integrated System for Utilizing the Thermal Energy of the Exhaust Gases of an Internal Combustion Engine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_14;

Slavin, Viktor, Shuba, Yevheniy, Caban, Jacek, Matijosius, Jonas, Rimkus, Alfredas, Korpach, Anatolii and Gutarevych, Serhiy. "The Performance of a Car with Various Engine Power Systems – Part I" LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, vol.13, no.1, 2022, pp.130-140. <https://doi.org/10.2478/logi-2022-0012>;

Manko, I.; Matijošius, J.; Shuba, Y.; Rimkus, A.; Gutarevych, S.; Slavin, V. Using Mathematical Modeling to Evaluate the Performance of a Passenger Car When Operating on Various Fuels. Energies2022, 15, 6343.

<https://doi.org/10.3390/en15176343>;

Tsiuman, M., Yakovlieva PhD, A., Tsiuman, Y., Dobrovolskyi, O. et al., "Evaluation of Ethanol-Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine," SAE Technical Paper 2021-01-1232, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1232>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету відбувається в рамках Мстратегії інтернаціоналізації Національного транспортного університету http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf.

В НТУ реалізовано міжнародний проєкт в рамках програми Erasmus+ KA 107 відповідно до угоди Staff Mobility for Teaching and Training Agreement між Національним транспортним університетом та Жешовською політехнікою про академічну мобільність для викладачів та адміністративного персоналу у 2017-2021 р.р. У рамках проєкту було здійснено мобільність та прочитано курс лекцій "Математичне моделювання в дослідженнях двигунів внутрішнього згоряння" для студентів кафедри двигунів внутрішнього згоряння і транспорту Жешувської Політехніки доцентом кафедри двигунів і теплотехніки Цюманом М.П.

Шуба Є.В. провів курс лекцій на тему «Hardware and software in automotive engineering» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету машинобудування і авіації в університеті країни, що входить до ЄС - у Польщі в університеті Жешувський технологічний університет в рамках проєкту Європейського Союзу ERASMUS+ , «К1. Кредитна мобільність».

Викладачі кафедри приймають участь у Проєкті Erasmus+ KA220-HEED Transformational Learning Network for Resilience ("Мережа трансформаційного навчання для забезпечення стійкості – надання можливості українській вищій освіті забезпечити сталу та надійну реконструкцію (післявоєнної) України") членом консорціуму якого є НТУ – переможець конкурсного відбору 2023 року проєктів Erasmus+ KA220-HEED .

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять, перший модульний контроль, другий модульний контроль, залік або екзамен, а також захист курсової роботи (проєкту) або циклу розрахунково-графічних робіт. Поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять дозволяє контролювати стан засвоєння окремих теоретичних тем і виконання окремих практичних чи лабораторних робіт навчальної дисципліни. Для забезпечення раціонального використання аудиторного часу в кінці кожної теми чи роботи передбачено питання для самоконтролю. Перший та другий модульні контролю є формою поточного оцінювання знань студентів за окремими частинами курсу. Відповідно з'являється можливість контролювати успішність вивчення студентами окремих розділів курсу і виявляти проблеми засвоєння матеріалу дисципліни на проміжних етапах. При цьому, поточне оцінювання включає як результати власне контрольних заходів (тестів, контрольних робіт) так і активність під час аудиторних занять і виконання індивідуальних навчальних завдань під час самостійної роботи. Підсумковий контроль у формі заліку або екзамену, а також захисту курсової роботи (проєкту) або циклу розрахунково-графічних робіт дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу або розуміння результатів виконаної самостійної роботи. Підсумковий контроль як правило передбачає кілька завдань (питань) різного рівня складності виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань студента. Наприклад, це може бути запитання тестового характеру, питання, що потребує розгорнутої відповіді, розв'язання задачі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів досягається забезпеченням відповідності контрольних питань змісту лекційного матеріалу, лабораторних, практичних, самостійних робіт, своєчасністю їх оприлюднення на сайті кафедри та у дистанційному курсі до навчальної дисципліни, консультативною формою уточнення безпосередньо перед контрольними заходами. Кожна тема навчальної дисципліни має питання, з яких складаються модульні контролю для поточного оцінювання знань з окремих змістових модулів, що забезпечує можливість поточного оцінювання успішності, виявлення активності під час аудиторних занять і самостійної роботи, проблем засвоєння матеріалу.

Робоча програма або силабус навчальної дисципліни, методичні вказівки до виконання лабораторних / практичних / самостійних робіт містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та всі форми контрольних заходів <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>. Таким чином, студенти чітко проінформовані про критерії оцінювання навчальних досягнень. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень отримується у формі: консультування здобувачів перед контрольними заходами та опитування студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті, кожен викладач, доводить інформацію студентам про терміни, форму контрольних заходів та критерії оцінювання відповідної освітньої компоненти.

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів на початку семестру шляхом забезпечення доступу до:

- робочих навчальних планів з переліком іспитів, заліків, курсових робіт на кожний семестр відповідного навчального року на сайті НТУ <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>;
- графіку начального http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf;
- графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті університету напередодні планових контрольних заходів;
- силабусів дисциплін на сайті кафедри <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>;
- електронних ресурсів дисциплін в Google Drive, Google Classroom, Moodle.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> на передодні контролю, викладач доводить до здобувачів освіти, наступну інформацію: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення, перелік дозволених допоміжних засобів.

Доводиться шляхом:

- інформування електронною поштою;
- у месенджерах Telegram, Viber;
- у дистанційних курсах розташованих на платформі moodle;
- Google Classroom навчальних дисциплін;
- розміщення оголошення у соціальних мережах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти 2-го (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» - форма атестації здобувачів вищої освіти передбачає публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» - не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п. 7.1.7 Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, яке доступне за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, а також наводиться в силабусах навчальних дисциплін <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На основі положення <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>: здобувачам освіти перед оцінюванням надається час для навчання, необхідний та достатній для освоєння змісту освітніх компонентів програми; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем, при цьому рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань студентами з особливими потребами визначені відповідним Порядком, чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відповідних відділах НТУ; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, деканату, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом опитування студентів.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні; завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні, оцінювана робота студента може бути анонімною.

На ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>: здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), зазвичай не включають.

Повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або

за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів/захисту і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>: Поточний контроль – упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач освіти у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки.

Семестровий контроль – здобувач освіти може звернутися з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення до оцінювача або завідувача кафедри або декана з умотивованою письмовою заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок.

Підсумкова атестація здобувачів освіти. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, після оголошення результату захисту подати особисто у письмовому вигляді апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Випадків апеляцій під час навчання студентів за даною ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: контроль самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, магістерських робіт, публікацій; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Репозитарій магістерських робіт ОП знаходиться на випусковій кафедрі.

Процедура виявлення академічного плагіату визначені в методичних вказівках до магістерської роботи.

Відповідальність за виявлення академічного плагіату в випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, несуть: здобувач - автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускової кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходами популяризації дотримання академічної доброчесності є: проведення конкурсів серед студентських наукових робіт на кращу роботу, участь студентів з результатами їх робіт у науковій конференції університету, відправлення кращих робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності.

Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; - відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; - інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до освітнього процесу мають необхідні кваліфікації та професійний досвід, потрібні для реалізації якісного освітнього процесу. Викладачі що залучені до викладання здобувачам ОП «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі викладачі приймають активну участь в наукових конференціях як в Україні та за її межами, друкують статті як в періодичних виданнях України та періодичних виданнях, що включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science <http://www.ntu.edu.ua/nauka/publikatsiyi-u-scopus-ta-web-science/>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно Положення про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових працівників Національного транспортного університету <http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та інших нормативних актів.

Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету.

У засобах масової інформації та сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП існує практика залучення представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом. Здобувачі освіти позитивно сприймають таку форму організації освітнього процесу на ОП оскільки бачать реальні приклади застосування знань для практичної діяльності. Так студентам спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» спеціалістами GlobalLogic Ukraine проведений семінар про ІТ складову в автомобільній промисловості. Говорили про тренди та виклики в сфері автомобілів проєктів і про інновації, які створюють спеціалісти GlobalLogic для провідних автовиробників світу.

<https://www.facebook.com/GlobalLogicUkraine/posts/2698087096909571>, проведена відкрита лекція від представників інженерної компанії PROGRESSTECH UKRAINE <http://surl.li/ngfjx>, Виїзні практичні заняття студентів та викладачів на підприємство «ВІДІ АВТОСІТИ КІЛЬЦЕВА» <http://surl.li/ngfko>, <http://surl.li/ngfkx>, <http://surl.li/oihzdk>. Відкрита лекція провідного фахівця автомобільної галузі, директора мережі автосалонів та сервісних станцій ElCars <http://surl.li/ngflf>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет забезпечує стимулювання професійного розвитку НПП, спонуканням їх до наукової і/або інноваційної діяльності. З цією метою створюються умови для кар'єрного зростання викладачів в межах кафедри. Наприклад, молодий працівник, який закінчив ЗВО і здобув ступінь магістра може претендувати на посаду асистента кафедри. Йому створюються умови для поєднання навчання в аспірантурі для здобуття наукового ступеня. За кілька років молодий викладач захищає дисертацію і отримує ступінь доктора філософії. За цей час він оволодіє базовими навичками викладання. Після захисту ініціюється його переведення на посаду старшого викладача або доцента. Відповідний рівень оплати праці на вищій посаді спонукає викладача інтенсивно працювати для захисту дисертації. Викладачі кафедри постійно підвищують свій професіоналізм <http://surl.li/ngfmc>, <http://surl.li/ngfko>. Одним із способів професіонального розвитку є підвищення кваліфікації викладачів що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету <http://surl.li/ntbwgs>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/cnqvuj> та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/ezsuee>. Підвищити свою кваліфікацію, безкоштовно, викладачі мають можливість у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ що регламентується відповідним положенням <http://surl.li/usduuv>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Рейтинг викладача є підставою для залучення його до представлення університету під час різних зовнішніх заходах, сприяє кар'єрному зростанню, тощо. За сумлінне виконання службових обов'язків, впровадження в практику освітнього та наукового процесу досягнень науки та передового педагогічного досвіду та інші особливі досягнення здійснюється преміювання співробітників Університету. Питання преміювання співробітників регулюється відповідним положенням (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів та підприємств з якими підписані договори про співпрацю, тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.

Кафедра має лабораторії площею 287 кв.м. В лабораторії встановлені двигуни з іскровим запалюванням і дизелі моделей VW BBU1,4; MeM3-245; Opel C30NE; BAZ 2103; D-243; СМД-2307; VW ASV 1,9Tdi. Випробувальні стенди з двигунами обладнані засобами вимірювання параметрів відповідно до ISO3046-3:2006 «Поршневі двигуни внутрішнього згоряння. Характеристики. Частина 3. Методи визначення». <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/science>

Навчально-методичне забезпечення розроблено у відповідності до планів видання, які формують за пропозиціями кафедр. Кафедри щорічно розглядають питання повноти та якості навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану, планують і контролюють розробку та видання такої документації, підручників та навчальних посібників, наявність їх необхідної кількості в бібліотеці університету.

Студенти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua> та <http://do.ntu.edu.ua/>, а також електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних (обладнання аудиторій, лабораторій, спорткомплексу НТУ, власної мотокоманди, Центру студентської творчості та дозвілля, власного спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір») та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Університет задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить консультації з студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі зі здобувачами освіти.

У студентів є можливість у вільний від аудиторних занять час, працювати у читальних залах бібліотеки, оснащених ПК з вільним доступом до локальної мережі університету та Інтернет. В університеті створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань

<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>, що публікуються співробітниками університету. Доступ до цих ресурсів надається безкоштовно після проходження авторизації у системі.

Здобувачі мають повноцінний користувацький доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer, GoogleScholar та інших; реєстру фахових наукових видань <http://nfv.ukrintei.ua/>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір»

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>. Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє індивідуальний підхід до особистості, створення доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки. Ці засади визначені у відповідних документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки під час навчальних занять, періодичним інструктуванням викладачів та здобувачів вищої освіти з техніки безпеки перед роботою у відповідних лабораторіях, проведенням для викладачів, об'єктових тренувань з цивільного захисту, які стосуються надання першої домедичної допомоги, пропагування здорового способу життя та проведення з цієї метою універсиади «Здоров'я». Усі лабораторії та комп'ютерні зали укомплектовані необхідною кількістю засобів забезпечення безпеки. Щодо психічного здоров'я, то це забезпечується, насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки та

психологічною службою що діє в університеті <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи університету. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін, реалізації принципів академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, організації здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт університету <http://www.ntu.edu.ua/> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри двигунів та теплотехніки <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws>.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в університеті реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін (графік консультацій доступний на дошці оголошень випускової кафедри), керівниками практики і магістерських робіт, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів. Соціальна підтримка забезпечується кураторами академічних груп, які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо спеціальних умов участі у вступній кампанії (Пункт 8 Правил прийому до НТУ) http://vstup.ntu.edu.ua/pravya_pryyomu.pdf. Реалізація права на освіту осіб з особливими потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>. Положенням також визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання таких осіб місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені. Крім того, Наказом затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, який доступний за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>.

Студенти з особливими освітніми потребами, мають можливість вільно відвідувати лекції та практичні заняття після отримання згоди від деканату та викладачів. Такі студенти також отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання практичних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, наприклад з іншими групами. Для учасників освітнього процесу з особливими потребами складається розклад занять таким чином щоб аудиторії були розміщені на першому поверсі університету, для їх потреб на першому поверсі розташована вбиральня спеціально облаштована для особливих потреб, всі корпуси облаштовані пандусами для доступу до будівель університету. Осіб з особливими освітніми потребами під час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Керівництво університету відповідно до вимог чинного законодавства забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про функціонування у Національному транспортному університеті "Скриньки довіри" з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>. В цих документах чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі сексуальних домагань.

В університеті працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Антикорупційні заходи регламентовані відповідними заходами та нормативними документами <http://www.ntu.edu.ua/universitet/antikoruptsiyni-zahodi/>. Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf а іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, проектна група із залученням стейкхолдерів та представників наукового товариства аспірантів. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз проблем на кафедральних і міжкафедральних засіданнях робочої групи, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам. ОП була переглянута після проведення акредитаційної експертизи у 2020 році а також після затвердження стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти і було змінено Освітні компоненти, що в більшій мірі розкривають методи діагностування та оцінювання технічного стану автомобільних двигунів, а також удосконалено зміст дисципліни Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем. ОП було переглянута у 2022 році та внесено зміни до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Також було внесено зміни до ОП в 2023 та 2024 роках у зв'язку з розширенням спеціальних компетентностей та результатів навчання відповідно до профілю ОП.

Крім того, щорічно враховуються зміни, пов'язані з самостійним вибором студентами відповідних дисциплін. Організація та здійснення загально-університетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації освітніх програм, покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через органи студентського самоврядування, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів та на основі опитування студентів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми. Студенти мають можливість вибирати на свій розгляд дисципліни із переліку вибіркового дисциплін <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/> Графік вибору студентами навчальних дисциплін розміщується на сайті НТУ <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з положенням про студентське самоврядування в університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozhennia-oss.pdf, його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів. При розробці і перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники органу студентського самоврядування автомеханічного факультету також проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів. За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/students>, рецензування освітньої програми <http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/documents>, участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на діючих підприємствах під керівництвом відповідних співробітників цих підприємств, участь представників роботодавців у процесі державної атестації

здобувачів освіти за програмою та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів. Так, наприклад, під час перегляду ОП у 2021 році у ньому брав участь представник роботодавця ТОВ «СІД-АВТО» Садовник І.Д. та в 2023 і 2024 році – ПП «Автотранспортне підприємство «Сімекс»» в особі директора Садовника І.І.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускники кафедри двигунів та теплотехніки працюють у різних галузях господарства України та інших країн. Зокрема, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», заводу «Будшляхмаш»; ТОВ «Євро-профі», «Мастильні матеріали і технічні рідини»; Приватна науково-дослідної комерційноконсультативної фірми «Конкорд»; ТОВ «Автосаміт на Столичному»; ТОВ «Ера»; науково-виробнича фірма «ТОВ Далар»; філія "Конча-Заспівське ДЕУ" № 29, ПрАТ «Таксосервіс», м. Чернігів; ТОВ «Порше Мобіліті»; Toyota Ukraine; ТОВ «Випробувальний центр паливно-мастильних матеріалів»; ТОВ «Nissan Motor Україна».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур забезпечення якості освітньої програми виявлялись та усувались різні технічні недоліки ОП, пов'язані із розподілом годин між видами навчальних занять, невідповідністю методичного забезпечення вимогам програми, врахування пропозицій роботодавців. В 2022 році була пропозиція від ПрАТ «Таксосервіс», під час реалізації освітньої програми приділити особливу увагу підвищенню рівня обізнаності студентів з вимогами законодавства України, міжнародних і національних регламентів, стандартів, які стосуються конструкції і властивостей транспортних засобів та двигунів, а також з процедурами затвердження транспортних засобів та двигунів за результатами визначення їх відповідності вимогам Правил ООН та Директив ЄС. Ці пропозиції враховані під час оновлення навчально-методичних матеріалів і змісту навчальної дисципліни «Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час остньої акредитаційної експертизи даної ОП було висловлено рекомендації:

- до блоку спеціалізованої професійно-орієнтованої наукової підготовки включити освітні компоненти, вивчення яких якісно відрізнятиме фахівців з технічного обслуговування та діагностики автомобільних двигунів від фахівців з проектування, виробництва та випробування автомобільних двигунів;
- посилити агітаційно-профорієнтаційну роботу з метою популяризації даної ОП і залучення до навчання більшої кількості здобувачів освіти, враховуючи попит роботодавців на фахівців з технічного обслуговування та діагностики автомобільних двигунів;
- в подальшому направляти студентів для проходження практичної підготовки на підприємства, з якими укладено договори про співпрацю.

Ці рекомендації було враховано під час перегляду ОП в 2022 та 2023 роках.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі, задіяні в процесі реалізації програми здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітньої програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет постійно працює над створення іміджу сучасного університету, що забезпечується культурою якості освіти, яка базується на принципах ментальності, комунікації, доступності інформації, орієнтації на процес тощо. Студенти представлені не менше ніж двома особами у всіх вчених радах факультетів та університету, у всіх створених робочих групах з освітніх програм.

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті <http://surl.li/ufvtgo> організація даного процесу складається з 5-и рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління <http://surl.li/wosjme> навчально-методичний відділ <http://surl.li/nsttftp>, відділ забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/iknctn>. Крім того в університеті до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяний Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/centri/>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Національному транспортному університеті регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету <http://surl.li/pxjphk>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/sjuguq>, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті <http://surl.li/yumnhx>, Кодексу етики академічних відносин та доброчесності <http://surl.li/nsheaa>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету <http://surl.li/pvgwfr>, Положенням про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» (КА107). Положення про окремі структурні підрозділи НТУ (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу). Окремі положення, які регламентують певні сфери діяльності (наприклад, положення про стейкхолдерів, про академічну мобільність студентів тощо). Всі вищезазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету. Окрема сторінка сайту присвячена інформації для студентів: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>
<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>
<http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/documents>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

Орієнтована на потреби сучасного ринку праці.

Дозволяє оперативнo враховувати тенденції розвитку галузі технічного обслуговування двигунів.

Практична і прикладна зорієнтованість, зокрема у сфері технічного обслуговування двигунів.

Передбачає впровадження студентоцентрованого навчання.

Забезпечує широкий вибір можливостей працевлаштування випускників.

Надає можливість продовжувати навчання за спеціальністю на вищих рівнях.

Передбачає міжнародну і національну академічну мобільність.

Надає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

До слабких сторін відноситься:

Недостатнє фінансування матеріально-технічної бази ОП;

Відсутність системи дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років планується здійснювати розвиток матеріально-технічної бази для охоплення усіх видів автомобільних двигунів, у тому числі і електричних та гібридних силових установок, та систем забезпечення таких двигунів. З цією метою університет планує залучити зацікавлені організації, що займаються продажем та обслуговуванням транспортних засобів з такими двигунами, розробкою і постачанням обладнання для здійснення досліджень для таких транспортних засобів.

Впровадити в навчальний процес практику викладання базових дисциплін іноземною мовою. В ОП до компетентностей рівня «магістерський» додати володіння самостійно вивчати матеріал з іншомовних джерел і здатність формулювати задачу чи звіт англійською мовою.

Організувати підвищення кваліфікації викладачів у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами відповідної сфери.
Активізувати участь у програмах міжнародної мобільності (обмінів) як викладачів, так і студентів.
Сприяти формуванню мережі зарубіжних баз практик для фахового та мовного стажування магістрів і викладачів.
Активніше залучати до аудиторних занять та керівництва магістерськими роботами професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.
Розширити бази практик в сучасних інформаційних установах.
Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри, у тому числі іноземною мовою.
Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.
Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.
Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.
Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK1_Ін.мова.pdf</i>	9P6uYrn6fAEJCLzUd54hA1+wYRgUGgoVcsorg6KARs=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем	навчальна дисципліна	<i>OK6_Випробування двигунів.pdf</i>	h1M6D+Cmxklg8nBlMjXkhVJm6mL1aYoHXGaiHp15Pfc=	Двигун внутрішнього згорання встановлений на гальмівний стенд та вимірювальна апаратура для визначення енергетичних та екологічних показників двигуна
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK4_Методологія наук. досліджень.pdf</i>	b9oYXtplHCRi6TS7sIRyUoKgUhyriXyZ9jCXLtAooHg=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Системи моніторингу технічного стану автомобільних двигунів	навчальна дисципліна	<i>OK5_Системи моніторингу.pdf</i>	wuySJrCKoMWXi8rehYLP5kLeJYVbSoKNAr37cY7ua9I=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK3_Охорона праці.pdf</i>	7uor5odBSdo+glSMQTYzETT+1aF421cbX1s4UfBd3g8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Основи педагогіки та методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK2_Основи педагогіки.pdf</i>	93RtdzipPkFrbAIdyfaJ5SbHe8JofaD41YGituw4ide=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Діагностика технічного стану двигуна внутрішнього згорання з використанням сучасної комп'ютерної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK7_Діагностика.pdf</i>	7/f3U+sTo/CA5UQ4Kw6rUIRnF+ZGomApFXEbyNILBM=	Двигун внутрішнього згорання встановлений на гальмівний стенд та вимірювальна апаратура для визначення енергетичних та екологічних показників двигуна
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	NxfNRKOAVxrpHxmVqfCMoAW6O8arpHzOR3OjsGjnLkc=	
Науково-дослідницька практика	практика	<i>Науково-дослідницька практика.pdf</i>	dPhhbXk4N1B/c+nGZmM9NqlmnWP/9DXysSeMboutIhw=	
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	Mcx5oQ2Zv2ftp9xAYozSDDa2jUuTitbJGAMCAKu4GrY=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
358703	Дуброва	Завідувач	Факультет	Диплом	30	Іноземна мова	Досягнення у

Оксана Миколаївна	кафедри, Основне місце роботи	менеджменту, логістики та туризму	<p>спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021</p>	наукового спілкування	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1. 1. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11.</p> <p>2. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP. 619–630 (SCOPUS)</p> <p>3. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236.</p> <p>4. Дуброва О.М. Забезпечення лобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410.</p> <p>5. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415.</p> <p>6. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31.</p> <p>7. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку</p>
-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------	--

вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58. Особистий внесок: розвинено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу.

8. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67>. Web of Science.

Особистий внесок: визначено основні аспекти соціальної відповідальності закладів освіти в контексті розвитку цифрових технологій.

9. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100.

Особистий внесок: розкрито суттєві потреби вищої освіти у процесі становлення шостого технологічного укладу. 2022. 372 с. С. 92-100.

10. Дуброва О.М., Оргіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40.

Особистий внесок: розвинено тенденції розвитку моделей державної підтримки національних систем вищої освіти у міжнародній практиці.

11. Дуброва О.М. Тенденції розвитку

науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.

12. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>

13. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. *Emerging Science Journal*, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>. Scopus. Особистий внесок: визначено зміни в освітній структурі, які змінюють структуру навчальної роботи, що може мати зворотний вплив на набуття знань і вдосконалення навичок.

14. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.

15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>

16. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Специфічні характеристики

відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльній досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50. Особистий внесок: розвинено підхід до розширеного відтворення інтелектуального капіталу в Україні.

17. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19.

18. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229.

19. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 5. 147 с. С. 33-39.

20. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Бенчмаркінг у державному регулюванні розвитку послуг вищої освіти. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. 175 с. С. 96-101.

Особистий внесок: визначено послідовність етапів роботи з організації державної підтримки національних систем вищої освіти згідно з концепцією бенчмаркінгу OECD.

21. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування

інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти.
Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. 127 с. С. 113-118.

22. Дуброва О.М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>

23. Svitlana Kryshchanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: <https://iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180226>. Scopus. Особистий внесок: за допомогою цифрових трансформацій сформовано парні моделі сталого розвитку регіону з урахуванням особливостей освітнього середовища.

24. Svitlana Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapivska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180521>. Scopus. Особистий внесок: запропоновано нові моделі ефективної цифровізації системи управління освітою з метою забезпечення її сталого розвитку.

25. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім “Гельветика”. Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66.

38.2. Авторське право на твір – наукова стаття “Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages” (SCOPUS), свідоцтво №126558 від 20.05.2024

38.3. Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів).

38.4 1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортногo будівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.:НТУ, 2020. – 71 с.

2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с.

3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” за освітньо-професійною програмою “Митна справа”. / Укл.: Астаніна Н.В.,

Дуброва О.М.,
Поневчинська Н.В.,
Срібна Н.В. - К.:НТУ,
2022. - 69 с.

4. Методичні
розробки до
практичних занять та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Іноземна мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів IV курсу
першого
(бакалаврського)
рівня освіти денної
форми навчання
спеціальності 124
«Системний аналіз» /
Укл.: О.М. Дуброва,
Н.М. Фурманчук, Н.В.
Срібна. – К.: НТУ,
2022. – 76 с.

5. Методичні вказівки
до виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійною
програмою «Облік і
оподаткування»
(зі скороченим
строком підготовки) /
/Укл.: М.Є. Бабич,
О.М. Дуброва, О. М.
Самар – К.:НТУ, 2023.
– 49 с.

6. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова ділового
спілкування» для
здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 27
«Транспорт»,
спеціальність 275
«Транспортні
технології (за
видами)», освітньо-
професійна програма
«Митна справа у
транспортній галузі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, І.В.
Ніколаєнко. – К.:
НТУ, 2024. – 66 с.

7. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова наукового та
ділового спілкування»
для здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 19
«Архітектура та
будівництво»,

спеціальність 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньо-професійна
програма «Мости і
транспортні тунелі» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, І.Ю.
Гаркуша. – К.: НТУ,
2024. – 86 с.

8. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни «Ділові
комунікації
іноземною мовою»
для здобувачів: рівень
вищої освіти - другий
(магістерський),
галузь знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальність 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
освітньо-професійна
програма «Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: А.В. Бондар,
А.В. Варлакова, О.М.
Дуброва– К.: НТУ,
2024. – 60 с.

9. Методичні вказівки
до практичних занять
і самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова за професійним
спрямуванням" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський),
галузь знань 19
"Архітектура та
будівництво"
[Електронний ресурс]
: спеціальність "192
Будівництво та
цивільна інженерія",
ОПП "Автомобільні
дороги, вулиці та
дороги населених
пунктів" / О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, І.Ю.
Гаркуша, І.В.
Ніколаєнко ; НТУ,
Кафедра іноземних
мов. – Київ : НТУ,
2024. – 80 с.

10. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів: рівень
вищої освіти – другий
(магістерський),
галузь знань 19
«Архітектура та
мистецтво»
спеціальність 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньо-професійна
програма «Технології
будівельних
конструкцій, виробів і

матеріалів» /
Укладачі: О.М.
Дуброва, Т.В. Сахнюк.
– К.: НТУ, 2024. – 58с.

11. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова ділового
спілкування" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський)
[Електронний ресурс]
: галузь знань 27
"Транспорт",
спеціальність 275.03
"Транспортні
технології (за
видами)", ОПП
"Інтелектуальні
системи управління
дорожнім рухом" /
О.М. Дуброва, А.В.
Варлакова, О.М.
Самар ; НТУ, Кафедра
іноземних мов. – Київ
: НТУ, 2024. – 67 с.

12. Методичні
вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни "Іноземна
мова наукового
спілкування" для
здобувачів: РВО -
другий
(магістерський)
[Електронний ресурс]
: галузь знань 27
"Транспорт",
спеціальність 275.03
"Транспортні
технології (за
видами)", ОПП
"Розумний транспорт і
логістика для міст
"SmaLog" / О.М.
Дуброва, А.В.
Варлакова, Н.М.
Горідько, М.Є. Бабич ;
НТУ, Кафедра
іноземних мов. – Київ
: НТУ, 2024. – 73 с.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
з державного
управління (25.00.02
– механізми
державного
управління)
19.10.2023, тема
дисертації: "Державне
регулювання розвитку
інтелектуального
капіталу у сфері вищої
освіти України в
умовах європейської
інтеграції".
Протокол
спеціалізованої вченої
ради Д 26.142.04 № 1
від 19.10.2023 року у
Міжрегіональній
Академії управління
персоналом.
38.12 1. Дуброва О.М.
Інноваційний
компонент вищої

освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445.

2. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391.

3. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.

4. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

5. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир:

Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

6. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282.

7. Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / уряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.

Особистий внесок: досліджено основні особливості трансформації системи державного регулювання вищої освіти.

8. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298.

9. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелект-карт у процесі

						<p>вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.</p> <p>10. Dubrova O. Educating Today’s Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.</p> <p>38.14 Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21.</p> <p>38.19 Член Громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” IESF Посвідчення № ES 1069</p>	
206189	Корпач Анатолій Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук КД 011110, виданий 21.02.1990, Атестат доцента АР 001010, виданий</p>	31	<p>Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1</p> <p>1.Всесвітня узгоджена процедура випробувань транспортних засобів малої вантажопідйомності (WLTR).А О.. Корпач, О.А. Корпач.Вісник Національного транспортного університету.Серія «Технічні науки»: – К.: НТУ, 2019. –</p>

04.07.1995,
Атестат
професора
12ПР 010675,
виданий
30.06.2015

Випуск 1(43). –С. 76–
83.

2.Сучасні
напрямки
використання
альтернативних палив
в автомобільних
дизелях. А.О. Корпач,
О.О. Левківський.
Вісник Національно-
го транспортного
університету.Серія
«Технічні науки»: –
К.: НТУ, 2020. –
Випуск 1(46). –С. 145–
152.

3.Measurement of
fuel consumption and
harmful emissions of
cars when using
different types of
fuel..Manko, Y, .Shuba
,A. Korpach ,S.
Gutarevyc , J.
Ragulskiene ,A.
Pauliukas.
Journal of
Measurements in
Engineering, Vol. 8,
Issue 4, 2020, p. 182-
196.

<https://doi.org/10.21595/jme.2020.21847>.

4.The Mathematical
Model Refinement of
the Continuous Digging
Machine and Its
Research.J.Gerlici,S.Kra
vets, M.Honchar,
A.Koval, A. Korpach,T.
Lack,
K.Kravchenko.Manufac
turing
Technology.2020;20(5)
:576-581. doi:
10.21062/mft.2020.063.
<https://journalmt.com/pdfs/mft/2020/05/03.pdf>.

5.До вибору
маршруту руху
метробуса в місті
Києві. В.П. Сахно,.
А.О.Корпач, О.А.
Корпач. Вісник
Національно-го
транспортного
університету.Серія
«Технічні науки»: –
К.: НТУ, 2021. –
Випуск 1(48). –С. 315–
325.

6. MEASUREMENT OF
VIBRATIONS OF
AGRICULTURAL
MACHINES BY USING
MOIRE METHODS.
ISSN 1392-1134/ eISSN
2345-0371

AGRICULTURAL
ENGINEERING
2021, Vol. 53, 47-54 p.
<https://doi.org/10.15544/ageng.2021.53.8>
<http://ageng.asu.lt/ae/article/view/192>.
Kazimieras
Ragulskis,Rimas
Maskeliūnas,Arvydas
Pauliukas, Petras
Paškevičius, Algimantas

Bubuli, Anatolii
Korpach, Liutauras
Ragulski.
7. Optimization
Optimization of the
Motion Algorithm and
Reduction of the
External Dynamic Load
of the Machinery
Actuator in
Translational and
Rotational Modes
Symmetry 2022, 14, 51.
<https://doi.org/10.3390/sym14010051>.
<https://www.mdpi.com/journal/symmetry>
Volodymyr Musiiko ,
Pavol Št'astniak,
Mykhailo Honchar,
Volodymyr Nikolaienko
,Jurii Lazaruk, Anatolii
Korpach, Andrej
Suchánek. (SCOPUS).

8. Вибір схеми
причинного
автобусного поїзда за
показниками тягово-
швидісних
властивостей.
машинобудуванні та
транспорті. А.О.
Корпач ,О.А. Корпач,
О.М.Тімков,
Д.М.Ященко,
В.М.Босенко
. Науковий журнал. –
Луцьк:ЛНТУ, 2022.–
№1(18).–С.123-132.

9. Leveling and
Minimizing the Load of
the Universal
Earthmoving
Machinery Actuators by
Improving the
Kinematics of Their
Movement When
Digging the Soil.
Applied Sciences. 2022;
12(15):7462.
<https://doi.org/10.3390/app12157462>.<https://www.mdpi.com/2076-3417/12/15/7462>.
Musiiko V.,Gerlici J.,
Honchar M., Koval A.,
Korpach A.,Čajkovič
L.,Pavelčík V.
(SCOPUS).

10. Моделивання руху
автобуса на маршруті
метробуса. В.П.
Сахно, А.О. Корпач,
О.А. Корпач. Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал: –
К.: НТУ, Випуск 1 (51),
2022.-С. 341-351.

11. The Performance of
a Car with Various
Engine Power Systems
– Part I. LOGI –
Scientific Journal on
Transport and Logistics
Vol. 13 No. 1
2022 DOI:
10.2478/logi-2022-
0012, p. 130-140. Viktor

Slavin, Yevheniy Shuba, Jacek Caban, Jonas Matijosius, Alfredas Rimkus, Anatolii Korpach, Serhiy Gutarevych. (SCOPUS).
12. The Performance of a Car with Various Engine Power Systems – Part II. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics Vol. 13 No. 1 2022 DOI: 10.2478/logi-2022-0013 , p. 141-151. <https://www.sciend o.com/article/10.2478/l ogi-2022-0013>. Viktor Slavin, Yevheniy Shuba, Jacek Caban, Jonas Matijosius, Alfredas Rimkus, Anatolii Korpach, Serhiy Gutarevych. (SCOPUS).

13. THE STABILITY INDICATORS OF THE SECTION ARTICULATED BUSES. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. – 2022. – No. 24(4). – P. B301-309. <https://doi.org/10.2655 2/com.C.2022.4.B301- B309>. Vladimir Sakhno, Juraj Gerlici, Viktor Polyakov, Anatolii Korpach, Oleksii Korpach, Kateryna Kravchenko, (SCOPUS)

14. Альтернативні палива з відновлювальних ресурсів для використання в автомобільних дизелях А.О. Корпач, О.О. Левківський, О.А. Корпач. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). – С. 152-158. – Режим доступу: <https://doi.org/10.3374 4/2308-6645-2023-1- 55-152-158>.

15. Діагностування технічного стану паливної системи сучасних двигунів з використання цифрового осцилографа. А.О. Корпач, О.О. Левківський, О.А. Корпач, А. Паулюкас. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2024. – Вип.

1 (58). – С. 152-158. –
Режим доступу:
<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/58/075.pdf>.

16. Sakhno V. The Choice and Reasoning of the Bus Rapid Transit Systems for City Transport / V. Sakhno, O. Kravchenko, A. Korpach, O. Korpach, V. Bosenko, J. Dižo, M. Blatnický // Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. – 2024. – Vol. 123. – P. 259-275. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjstst.2024.123.13>. (SCOPUS)

38.2

1. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з іскровим запалюванням. А.О. Корпач, М.І. Гуменчук, О.А. Корпач. Патент на корисну модель, F02D 1/04 (2006.01) F02B 1/00, № 135979, опубл. 25.07.2019, бюл. №14.

2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Методика визначення витрати енергії метробусів з гібридною силовою установкою при русі на маршруті”. В.П. Сахно, В.М. Поляков, А.О. Корпач, О.М. Тімков, О.А. Корпач, Д.М. Яценко, В.М. Босенко. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. №89860 від 18.06. 2019 р.

3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Методика оптимізації системи “двигун-трансмсія” автомобілів та метробусів за умови мінімального шляху розгону”. В.П. Сахно, А.О. Корпач, О.А. Корпач. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. №90025 від 20.06. 2019 р.

4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Оптимізація витрати енергії метробусів з гібридною силовою установкою при русі на маршруті”. В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.М. Тімков, А.О. Корпач,

,О.А. Корпач, Д.М. Яценко, В.М. Босенко. Відомство про реєстрацію авторського права на твір №90941 від 23.07.2019 р.

5. Літературний письмовий твір наукового характеру “Методика оптимізації системи “двигун-трансмсія” автомобілів та метробусів за умови мінімального часу розгону”. В.П. Сахно, А.О. Корпач, О.А. Корпач. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір. №90023 від 20.06.2019 р.

6. Зчленований автобус з керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою. В.П. Сахно, А.О. Корпач. В.М. Поляков, О.А. Корпач. Патент на корисну модель, В62D 31/00 (2019.01) В62D 31/00, № 139301, опубл. 26.12.2019, бюл. №24.

7. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з утилізацією теплоти. А.О. Корпач, М.І. Гуменчук, О.А. Корпач. Патент на корисну модель, F01P 3/22 (2006.01), № 144332, опубл. 25.09.2020, бюл. №18.

8. Зчленований автобус великої пасажиромісткості з керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою. В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач. Патент на корисну модель, В62D 31/00, В62D 3/00, № 147113, опубл. 15.04.2021, бюл. №15.

9. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою. В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач. Патент на корисну модель, В62D 31/00, В62D 3/00, № 147114, опубл. 15.04.2021, бюл. №15.

10. Літературно-письмовий твір науково-освітнього характеру «Робоча програма, завдання та методичні вказівки до

виконання
розрахунково-
графічних робіт з
дисципліни
«Термодинаміка та
теплові процеси
зварювання» для
підготовки фахівців
галузі знань 13
Механічна інженерія
спеціальності 131
Прикладна механіка,
що навчаються за
освітньою програмою
Відновлення та
підвищення та
підвищення
зносостійкості деталей
і конструкцій, для
здобуття першого
(бакалаврського)
рівня освіти. Ю.Ф.
Гутаревич, Л.П.
Мерживська
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №102 472 від
11.02. 2021 р.44 с.
11. Літературний
письмовий твір
науково-освітнього
характеру «Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисциплін
“Автомобільні
двигуни” , «Двигуни
внутрішнього
згоряння», “Основи
теорії, конструкції і
розрахунку ДВЗ»,
“Випробування
двигунів
внутрішнього
згоряння” ,
«Транспортні та
енергетичні
транспортні
установки» для
студентів за
спеціальностями: 142-
« Енергетичне
машинобудування»,
274 –«Автомобільний
транспорт», 183-
«Технології захисту
навколишнього
середовища», 133-«
Галузеве
машинобудування»,13
1 –« Прикладна
механіка», 101
–« Екологія», 015-
«Професійна освіта»
(Транспорт)». А.О.
Корпач, О.С.
Добровольський, О.В.
Сирота, Д.М.
Тріфонов. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 109747 від
23.11. 2021 р.
12. Літературний
письмовий твір
науково-освітнього
характеру «Методичні
вказівки до виконання
курсової роботи з
дисципліни
«Теоретичні основи

теплотехніки» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» ОПП «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112448 від 17.03.2022 р. Ю.Ф.Гутаревич, А.О. Корпач, О.Д. Климпуш, М.І. Гуменчук.

13. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованими поворотом причіпними ланками. Патент на корисну модель, МПК(2021.01) B62D 31/00, B62D 3/00 №151184, опубл. 15.06.2022, бюл. №24. В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач.

14. Шарнірно з'єднані автобуси з динамічним способом повороту причіпними ланками. Патент на корисну модель, МПК(2023.04) B62D 3/00, B62D 53/00 №153285, опубл. 14.06.2023, бюл. №24. А.О. Корпач, В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.А. Корпач.

15. Літературний письмовий твір наукового характеру «Навчально-методичний посібник для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисциплін «Конструкційні та експлуатаційні особливості систем і механізмів двигунів», «Технічне діагностування сучасних систем паливоподачі ДВЗ», «Діагностика технічного стану ДВЗ з використанням сучасних комп'ютерних технологій», «Надійність ДВЗ», «Випробування ДВЗ», «Випробування двигунів для

визначення оптимальних регулювань систем». Частина 1, для студентів всіх форм здобуття освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», освітніми програмами «Автомобільні двигуни», «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125024 від 22.03.2024 р. Д.М.Трифонов, А.О.Корпач, О.В.Сирота, Є.В.Шуба.

16. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з утилізацією теплоти. А.О. Корпач, М.І. Гуменчук, О.А.Корпач. Патент на корисну модель, F01P 3/22 (2006.01), № 156717, опубл. 31.07.2024, бюл. №31.

38.3

1. Промислово-транспортна екологія. Навчально-методичний посібник. Ю.Ф. Гутаревич, А.О. Корпач, А.М. Редзюк, Л.П. Мерживєвська, О.С. Добровольський. - К.: НТУ, 2017, -87 с.

2. Навчально-методичний посібник для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисциплін «Конструкційні та експлуатаційні особливості систем і механізмів двигунів», «Технічне діагностування сучасних систем паливоподачі ДВЗ», «Діагностика технічного стану ДВЗ з використанням сучасних комп'ютерних технологій», «Надійність ДВЗ», «Випробування ДВЗ», «Випробування двигунів для визначення оптимальних регулювань систем» для студентів всіх форм здобуття освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», освітніми програмами «Автомобільні

двигуни», «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів». Частина 1. Навчально-методичний посібник. Д.М. Трифонов, А.О. Корпач, О.В. Сирота, Є.В. Шуба. - К.: ПП «ПФ «Фоліант», 2023. - 96 с.

38.4
1.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін:
“Альтернативні енергоустановки” для студентів денної форми навчання за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»,
“Особливості робочих процесів нетрадиційних теплових двигунів”,
“Випробування двигунів внутрішнього згоряння” для студентів денної форми навчання за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування». Д.М. Трифонов, О.В. Сирота, Л.П.Мерживська, А.О. Корпач, Є.В. Шуба.-К.: НТУ, 2019,- 41 с.
2.Програма курсу та методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Термодинаміка та теплові процеси зварювання» для студентів Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення працівників і спеціалістів» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». А.О. Корпач, В.І. Дмитренко, Л.П. Мерживська. -К.: НТУ, 2020,- 30 с.
3.Робоча програма, завдання та методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з навчальної дисципліни «Термодинаміка та теплові процеси зварювання» для підготовки фахівців галузі знань 131 «Прикладна

механіка» спеціальності 131 «Прикладна механіка», що навчаються за освітньою програмою «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» для здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти. Ю.Ф. Гутаревич, А.О. Корпач, Л.П. Мерживська. -К.: НТУ, 2020,- 40 с.

3.Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Термодинаміка та теплові процеси зварювання» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка». А.О. Корпач, В.І. Дмитренко, В.В. Кухтик,Л.П. Мерживська. -К.: НТУ, 2020,- 44 с.

8.Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки» для студентів денної форми навчання.Ю.Ф. Гутаревич, А.О. Корпач,В.І. Дмитренко,В.В. Кухтик,Л.П. Мерживська.- К.: НТУ, 2020,- 36 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» ОПП «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин». Ю.Ф.Гутаревич, А.О. Корпач, О.Д. Климпуш, М.І. Гуменчук. -К.: НТУ, 2022,- 56 с.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Промислово-транспортна екологія» для студентів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт». А.О. Корпач, А.М. Редзюк, Л.П. Мержівська, О.С. Добровольський, Є.В. Шуба.-К.: НТУ, 2023,- 48 с.

6. Методичні вказівки до виконання РГР з дисципліни «Промислово-транспортна екологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», ОПП «Автомобільний транспорт». К.: НТУ, 2024. – 44 с. А.О.Корпач, О.С.Добровольський, Є.В.Шуба

38.8

1. Науковий керівник г/т №503 «Провести науково-технічний пошук інформації з питань будівництва, реконструкції, ремонтів та утримання автомобільних доріг та наповнення електронної бази даних станом на листопад 2019р.», 2019р. 11,9 тис. грн.. (замовник ДП «ДерждорНДІ» ім. Шульгіна).

2.Науковий керівник г/т №578 «Інформаційне забезпечення під час роботи стенду на 26 Міжнародному форумі з будівництва, експлуатації і проектування автомобільних доріг і мостів АВТОДОРЕКСПО», 2020 р. 14,11 тис. грн. (замовник ДП «ДерждорНДІ» ім. Шульгіна).

38.9

Член експертної групи з питань проведення експертизи наукових проектів з енергетики. Відділ експертиз УкрНТІ МОН України.

38.10

Учасник робочої групи WP3 WG1 Workinggroup for sustainable strategy

development.
38.12
До аналізу
конструкцій колісних
транспортних засобів
для міських
перевезень
пасажирів. В.П.
Сахно, В.В.
Біліченко, В.М.
Поляков, С.М.
Шарай, А.О.
Корпач. Матеріали XII
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту». ВНТУ,
Вінниця, 2019. С.154-
156.

2. Методика
визначення дефектів
автомобільних
двигунів шляхом
аналізу шумів та
вібрацій. А.О. Корпач,
О.О. Левківський.
Наукові праці
Міжнародної науково-
практичної
конференції "Сучасні
тенденції розвитку
автомобільного
транспорту та
галузевого
машинобудування",
присвяченій 90-річчю
Харківського
автомобільно-
дорожнього
університету та 90-
річчю автомобільного
факультету, 16-18
вересня 2020 р., м.
Харків (Пос LXXXVI
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. Тези
доповідей. - К.: НТУ, –
2020 – С.39. відчення
УкрІНТЕІ від 12
грудня 2019 року №
756), с. 193-195.. А.О.
Корпач, О.О.
Левківський.

3. Про використання
водню в
автомобільних
транспортних засобах.
А.О. Корпач, Ю.А.
Кирилко. LXXXVI
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. Тези
доповідей. - К.: НТУ, –
2020 – С.47.

4. Про можливість

використання в дизелях моторного палива на основі ріпакової олії. А.О. Корпач, Р.О. Федорчук. Тези конференції Автомобільний транспорт та інфраструктура: IV Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 21–23 квітня 2021 року. Київ. 2021. С. 112-114..

5. Сучасні методи діагностики двигунів внутрішнього згоряння шляхом аналізу зміни тиску в циліндрах. О. Корпач, О.О. Левківський. LXXVII наукова конференція професор-сько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей.- К.: НТУ, – 2021 – С.36. .

6. Переваги та недоліки системи громадського транспорту з використанням метробуса. А.О. Корпач, О.А. Корпач.Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 12.

7. Вибір рухомого складу для експлуатації на лінії метробуса в місті Києві. А.О. Корпач, О.А. Корпач Збірник наукових праць за матеріалами I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспорт: наука та практика», Северодонецьк – Дніпро - Кам'янецьПодільський , 27 травня 2022 р: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, Вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля – Северодонецьк, СНУ ім. В.Даля, 2022. С. 65-67.

8. Використання

генераторного газу в ДВЗ. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура» (21–23 вересня 2022 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2022.- С. 134-138. А.О. Корпач, Б.Р. Чорний, О.О. Гладіш.

9. Сучасні методи виробництва синтетичних палив з відновлюваної сировини рослинного походження. А.О. Корпач, О.О. Левківський. .LXXVIII наукова конференція професор-сько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. - К.: НТУ, – 2022 – С.28. DOI: 10.33744/2786-6459-2022-78.

10. Водневі двигуни з системами FCEV і HICEV. А.О. Корпач, Б.Р. Чорний, О.О. Гладіш. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022 . С.68-69.

11. Методика перевірки паливної апаратури дизеля типу COMMON RAIL з використанням цифрового осцилографа. А.О. Корпач, О.О. Левківський, О. А. Корпач. Наукові праці міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців", ХНАДУ, 2022. С.50-54..

12. IMPROVED CALCULATION OF

VISCOUS FRICTION
IN THE MODEL OF A
PIPE ROBOT. K.
Ragulskis, B.
Spruogis, A. Pauliukas,
P. Paškevičius, A.
Korpach, A.
Matuliauskas, V.
Mištinas, L. Ragulskis.
Матеріали The 11th
International
Conference
BALTRIB'2022, 22–
24 September 2022,
Vytautas Magnus
University, Kaunas,
Lithuan, DOI:
10.15544/baltrib.2022.
13. Використання
цифрового
осцилографа для
перевірки технічного
стану паливної
апаратури дизеля.
А.О. Корпач, О.О.
Левківський.
Перспективи розвитку
автомобільного
транспорту та
інфраструктури:
збірка тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Перспективи
розвитку
автомобільного
транспорту та
інфраструктури:
виклики воєнного
часу». – Київ: ДП
«ДержавтотрансНДІп
роєкт», 2023. С. 255-
258.
14. Методи
дослідження
ефективності роботи
впускної системи
сучасних двигунів з
іскровим
запалюванням. А.
О. Корпач, О.О.
Левківський. Наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університет – К.: НТУ,
2023, Вип. 79 – С.44.
15. PROSPECTS FOR
THE USE OF
GENERATOR GAS IN
INTERNAL
COMBUSTION
ENGINES. Anatoliy
Korpach Bogdan
Chorny .
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
ENGINEERING AND
EDUCATIONAL
TECHNOLOGIES:
COMBINATION OF
GENERAL AND
ENGINEERING
COMPETENCES

IMPLEMENTING THE EU GREEN DEAL, P26 APRIL 2023 LACE: ROOM J.GRAVROKAS (112), Kaunas University of applied engineering sciences.

16. Біодизель – як альтернатива традиційному паливу. А.О. Корпач, Р.М. Калашник. Збірник тез доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2024 року – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – С.300-302.

17. Методика діагностування системи індивідуального запалювання двигунів внутрішнього згоряння за допомогою цифрового осцилографа. А.О. Корпач, О.О. Левківський. Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С 51-52.

17. Стан та перспективи розвитку автомобілів з електричним приводом. А.О. Корпач, О.А. Корпач. Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] Міністерство освіти і науки України Вінницький національний технічний університет (та ін.ш.)- Вінниця. ВНТУ 2024. С. 165-168.

18. Методика перевірки паливної системи двигунів з безпосереднім впорскуванням бензину з використанн цифрового осцилографа. А.О. Корпач, О.О.

Левківський.
Матеріали XII
Міжнародної
науково-технічної
інтернет конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 16-18
квітня 2024 року :
збірник наукових
праць [Електронний
ресурс] Міністерство
освіти і науки України
Вінницький
національний
технічний
університет (та ін.ш.)-
Вінниця, ВНТУ,
2024. С. 169-172.

19. Використання газу
брауна в двигунах
внутрішнього
згоряння. А.О.
Корпач, Д.О Основа.
Науково-прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей:
матеріали VIII
міжнарод. науково-
практична
конференція. м.
Луцьк, 30-31 трав.
2024 р. Луцьк, 2024. С.
46-49.
Та ще 60 тез..
38.14
2020р. призери \ на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Денисенко Д.В.
2020 р. призери на II
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Аванян Г.А., Примак
Д.О.,
2021р. призер на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Похила Т.О.
2022 р. призер на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Чорний Б.Р.
2024. р. Гайцук Д.С. .
призер на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робі (3
місце).
Член журі I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
38.15
Член журі секції
прикладна механіка та
машинобудування.
Наукове відділення
інженерії та
матеріалознавства.
“Мала академія наук
України”.
38.19
Член Ради
автомеханічного

						факультету. Академік Транспортної академії України. 3.20 Начальник відділу експлуатації АТП- 23069 Київгрузавтотрансу, Міністерства транспорту України 1.09.1985-30.11.1986 р.	
50774	Цюман Микола Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 063205, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035020, виданий 25.04.2013	19	Системи моніторингу технічного стану автомобільних двигунів	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1 1. Mateichyk, V., Saga, M., Smieszek, M., Tsiuman, M., Goridko, N., Gritsuk, I., Symonenko, R., 2020. Information and analytical system to monitor operating processes and environmental performance of vehicle propulsion systems. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering.. doi:10.1088/1757- 899x/776/1/012064 (Scopus) 2. Tsiuman, M., Mateichyk, V., Smieszek, M., Sadovnyk, I. et al., "The System for Adding Hydrogen-containing Gas to the Air Charge of the Spark Ignition Engine Using a Thermoelectric Generator," SAE Technical Paper 2020- 01-2142, 2020, https://doi.org/10.4271/ /2020-01-2142. (Scopus) 3. Tsiuman, M., Mateichyk, V., Smieszek, M., Sadovnyk, I. et al., "The System for Adding Hydrogen-containing Gas to the Air Charge of the Spark Ignition Engine Using a Thermoelectric Generator," SAE Technical Paper 2020- 01-2142, 2020, https://doi.org/10.4271/ /2020-01-2142. (Scopus) 4. Tsiuman, M.P., Yakovlieva, A., Tsiuman, Y., Dobrovolskyi, O. et al., "Evaluation of Ethanol- Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine," SAE Technical Paper

2021-01-1232, 2021,
doi:10.4271/2021-01-
1232 (Scopus)
5. Smieszek, Mirosław,
Volodymyr Musiiko,
Vasyl Mateichyk,
Mykola Tsiuman,
Andrii Koval, and Jakub
Mościszewski.
“Determination of
Continuous
Earthmoving
Machinery Course
Stability under the
Conditions of Cyclic
Lateral Loading.”
Applied Sciences 12, no.
14 (July 12, 2022):
7029.
[https://doi.org/10.3390/
/app12147029](https://doi.org/10.3390/app12147029). (Scopus,
Web of Science)
38.2
1. Науковий твір
«Математична модель
оцінювання
показників
автомобіля з
системою
термоелектричної
утилізації теплової
енергії
відпрацьованих газів
та додаванням
водневмісного газу до
повітряного заряду
двигуна». Цюман
М.П., Садовник І.І.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103468
Україна. Науковий
твір. № с202101719;
заявл. 22.03.2021;
зарєстр. 25.03.2021.
2. Спосіб одержання
бензину авіаційного
неетильованого.
Цюман М.П.,
Яковлева А.В.,
Бойченко С.В.,
Шкільнюк І.О., Шуба
Є.В. Патент на
корисну модель №
149231 Україна. МПК
С10L 10/10 (2006.01).
№ u202102989; заявл.
03.06.2021; опубл.
27.10.2021, Бюл. № 43.
3. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Evaluation of Ethanol-
Containing Fuel Supply
Control Efficiency in
Spark Ignition Engine».
Цюман М.П.,
Яковлева А.В., Цюман
Є.С., Добровольський
О.С., Сосіда С.В.,
Савостін-Косяк Д.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116045
Україна. Науковий
твір. № с202205464;
заявл. 30.11.2022;
зарєстр. 23.01.2023.
4. Відцентровий

кавітаційний насос підвищеної продуктивності.
Цюман М.П., Ланецький В.Г., Бойченко С.В., Бадах В.М., Макаренко Р.О., Яковлева А.В., Бахтин А.І., Шкільнюк І.О., Шаманський С.Й.
Патент на корисну модель № 153228
Україна. МПК F04D7/02 (2006.01), F04D29/22 (2006.01), B01F27/11 (2022.01).
№ u202204041; заявл. 27.10.2022; опубл. 07.06.2023, Бюл. № 23.

5. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з додаванням водневмісного газу.
Цюман М.П., Добровольський О.С., Цюман Є.С., Янко І.В.
Патент на корисну модель № 156926
Україна. МПК F02M 25/12 (2006.01). № u202400141; заявл. 09.01.2024; опубл. 21.08.2024, Бюл. № 34.

38.4

1. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Математичне моделювання в дослідженнях ДВЗ»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=692>

2. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи математичного моделювання технічних систем»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=86>

3. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Методи системного аналізу»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=588>

4. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи теорії, конструкції і розрахунку ДВЗ»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=87>

5. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Системні методи обґрунтування технічних рішень»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=910>

6. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Сучасні напрями

розвитку та дослідження технічних систем»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=737>

7. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Системи моніторингу технічного стану автомобільних двигунів»
<http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1060>

38.6
Науковий керівник дисертацій:
1) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту Садовника Івана Івановича, Поліпшення паливної економічності та екологічних показників автомобіля з бензиновим двигуном додаванням водневмісного газу з використанням рекуперованої теплової енергії, 2021 рік, (наказ МОН № 1290 від 30.11.2021 р.);
2) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» Сосіди Сергія Володимировича, Поліпшення паливної економічності двигуна з іскровим запалюванням при використанні спиртовмісної добавки до бензину, 2024 рік, (наказ НТУ № 133 від 28.03.2024 р.);
3) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» Садовника Івана Дмитровича, Поліпшення екологічних показників автомобіля удосконаленням процесу прогріву каталітичного нейтралізатора відпрацьованих газів, 2024 рік, (наказ НТУ № від р.);

38.7
1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.003 під час захисту дисертації на здобуття

наукового ступеня
доктора філософії
Овчиннікова Дмитра
Володимировича за
спеціальністю 142
«Енергетичне
машинобудування»
(наказ МОН № 414 від
13.04.2021 р.)
2. Офіційний опонент
на захисті дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
Карпенка Сергія
Володимировича за
спеціальністю 21.06.01
– екологічна безпека.
Київ, НАУ, 2021
3. Член
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.059.006
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Кухтик Наталії
Олександрівни за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» (наказ
МОН № 1099 від
13.10.2021 р.)
4. Член
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.059.005
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Чуйка Сергія
Петровича за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» (наказ
МОН № 1099 від
13.10.2021 р.)
5. Член
спеціалізованої вченої
ради ДФ 274.01.23 під
час захисту дисертації
на здобуття ступеня
доктора філософії
Диких Олександра
Вікторовича за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» (наказ
НТУ № 28 від
01.02.2023 р.)
6. Член
спеціалізованої вченої
ради ДФ 133.03.23 під
час захисту дисертації
на здобуття ступеня
доктора філософії
Лазарука Юрія
Володимировича за
спеціальністю 133
«Галузеве
машинобудування»
(наказ НТУ № 100 від
31.03.2023 р.)
7. Член
спеціалізованої вченої
ради ДФ 274.18.24 під
час захисту дисертації
на здобуття ступеня
доктора філософії
Гладченка
Володимира

Сергійовича за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ НТУ № 598 від 01.08.2024 р.) 38.9

Експерт під час акредитаційних експертиз трьох освітніх програм:

- Двигуни внутрішнього згорання, рівень магістр, 142 Енергетичне машинобудування, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022 рік, справа № 0978/АС-22;
- Газотурбінні установки і компресорні станції, рівень бакалавр, 142 Енергетичне машинобудування, Національний авіаційний університет, 2023 рік, справа № 0094/АС-23;
- Енергомашинобудування, рівень доктор філософії, 142 Енергетичне машинобудування, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2023 рік, справа № 0654/АС-23

38.12

1. Tsiuman Mykola, Mateichyk Vasyl, Smieszek Mirosław, Sadovnyk Ivan, Artemenko Roman, Tsiuman Yevheniia. Investigation of efficiency of the system for adding hydrogen-containing gas to the air charge of the vehicular engine using a thermoelectric generator. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems, ISEAS20, International Symposium on Aircraft Technology, MRO and Operations, ISATECH20, International Course on Unmanned Aerial Vehicle, ICUAV20, Kyiv, Ukraine, September 22-24, 2020. Proceedings, P. 199-202

2. Цюман М.П., Матейчик В.П., Smieszek Mirosław, Kuric Ivan, Saga Milan, Podprygora Olena.

Система для додавання за допомогою термоелектричного генератора водневмісного газу до повітряного заряду двигуна з іскровим запалюванням. 11-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», 08-10 вересня 2020 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С.247-248

3. Симоненко Р.В., Матейчик В.П., Грицук І.В., Цюман М.П. Телематичне забезпечення системи «Колісні транспортні засоби – Інфраструктура». Науково-практична конференція Наукове забезпечення розвитку автомобільного транспорту та його інтеграції до європейської транспортної системи Київ: ДП «ДержавтотрансНДІп роект», 2020. : збірка матеріалів науково-практичної конференції. – С. 38-41.

4. Tsiuman Mykola, Mateichyk Vasyl, Smieszek Mirosław, Sadovnyk Ivan, Artemenko Roman, Tsiuman Yevheniia. Reducing the vehicle fuel consumption and harmful emission using the system for adding hydrogen-containing gas to the engine air charge powered by thermoelectric generator. Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels and lubricants. VIII International Scientific-Technical Conference, Kamianets-Podilskyi, 21-25 June, 2021 : Book of Abstracts. – K.: Center for Education Literature, 2021. – P. 60

5. Цюман Микола, Сергій Сосіда, Іван Садовник
Ігор Садовник.
Система моніторингу експлуатаційної ефективності

						<p>автомобільного двигуна. 15-й Міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 20 – 21 травня 2021 р.) : Матеріали симпозиуму. Львів, 2021. С. 101-102. 38.14</p> <p>1. Студент Садовник Ігор зайняв I місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», який проводився у формі підсумкової конференції 21 квітня 2021 року на базі кафедри двигунів внутрішнього згоряння Національного технічного університету "ХПІ";</p> <p>2. Студент Федорчук Іван зайняв I місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», який проводився у формі наукової конференції 03 листопада 2022 року на базі кафедри двигунів і теплотехніки Національного транспортного університету 38.19</p> <p>Член-кореспондент всеукраїнської громадської організації «Транспортна академія України»</p>	
182912	Лісовал Анатолій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 000086, виданий 10.02.2011, Атестат доцента ДЦАР 002505, виданий 19.10.1995, Атестат</p>	33	Методологія наукових досліджень	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1</p> <p>1. Lisoval, A., Rimkus, A. (2022). Research of Auto-matic Rotational Frequency Control Systems of Automobile Diesel Engine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANS-BALTICA 2019.</p>

професора
12ПР 009519,
виданий
16.05.2014

LNITI, pp. 312–318.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_31. (WoS).

2. Лісовал А.А.
Передумови використання водню в Україні в енергетичній та автомобільній галузях // Двигуни внутрішнього згоряння. – 2023. – №1 – С. 11-17. DOI: 10.20998/0419-8719.2023.1.02. - Режим доступу: <http://dvs.khpi.edu.ua/article/view/17045> (фахове видання).

3. Лісовал А.А.
Використання біогазу як сировини і моторного палива в енергетиці і на транспорті // Двигуни внутрішнього згоряння. – 2022. – №2. – С. 13-19. DOI: 10.20998/0419-8719.2022.2.02. - Режим доступу: <http://dvs.khpi.edu.ua/article/view/15834> (фахове видання).

4. Лісовал А. А.
Налаштування мікропроцесорного ПІД-регулятора швидкості для застосування на автомобільному дизелі / А. А. Лісовал // Вісник Нац. транспортного університету. - 2019. - № 3 (45). - С. 74-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2019_3_11 (фахове видання).

5. Лісовал А. А.
Дослідження можливостей приводного нагнітача Rotrex для застосування системах наддуву / А. А Лісовал // Вісник Нац. транспортного університету. - 2020. - № 1 (46). - С. 183-189. DOI: 10.33744/2308-6645-2020-1-46-183-189 - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2020_1_22. (фахове видання).

6. Лісовал А.А.
Результаты исследований по применению смеси биогаза и метана в газовом двигателе электростанции // Двигуни внутрішнього згоряння. – 2020. – №2. – С. 58-63. DOI: 10.20998/0419-8719.2020.2.08. <http://dvs.khpi.edu.ua/article/view/214431>

(фахове видання).
7. Лісовал А. А.
Використання
модельного газу в
дослідженнях
газового двигуна
електростанції / А. А.
Лісовал //
Автоматизація
суднових технічних
засобів. - 2021. - Вип.
27. - С. 63-72. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/asts_2021_27_7.
(фахове видання).
8. Лісовал А.А.
Связанное
регулирование
подачами биогазаи
метана в газовом
двигателе. Двигуни
внутрішнього
згоряння. 2021. № 1.
С. 86-91. DOI:
10.20998/0419-
8719.2021.1.11. (фахове
видання).
[http://dvs.khpi.edu.ua/
article/view/241288](http://dvs.khpi.edu.ua/article/view/241288)
9. Лісовал А.А.,
Разумцев А.Г.
Безмоторные
испытания
центробежного
компрессора фирмы
Rotrex. Двигуни
внутрішнього
згоряння. 2019. № 2.
С. 14-18.
doi:10.20998/0419-
8719.2019.2.03.
(фахове видання).
[http://dvs.khpi.edu.ua/
article/view/179065](http://dvs.khpi.edu.ua/article/view/179065)
38.2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102669.
Літературний
письмовий твір наук.-
практ. характеру
«Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для підготовки
фахівців спеціальності
142 «Енергетичне
машинобудування». –
Лісовал А.А.,
Гуменчук М.І., від
18.02.2021 р.
38.3
Двигуни автомобільні
(основні терміни та
визначення з
відповідниками
англійською та
російською мовами).
Навчальний посібник.
– Ю.Ф.Гутаревич,
Л.П.Мержиєвська,
В.І.Дмитренко, А.О.,
Корпач, А.А.Лісовал .
– К.: НТУ, 2016. – 65с.
38.4

						<p>Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки фахівців спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», що навчаються за освітніми програмами «Автомобільні двигуни» та «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів» для здобуття другого (магістерського) рівня освіти. – , А.А.Лісовал, М.І.Гуменчук. – Київ, НТУ, 2021, 18 с.</p> <p>38.6 Аспірант Вербовський Олександр Валерійович захистив кандидатську дисертацію в 2017р. і в 2018р. отримав диплом.</p> <p>38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.03 в НТУ. Опонував в НТУ «ХПІ» (м.Харків) докторські дисертації Білоусова Є.В. (2021р.) і Мінчева Д.С. (2023 р.) зі спеціальності 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки.</p> <p>38.10 Виконання експертизи міжнародним проектам на замовлення УкрІНТЕІ при МОН України (2019-2023 рр.).</p> <p>38.14 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 142 – енергетичне машинобудування в НТУ «ХПІ» (м.Харків).</p> <p>38.20 1984-1986 рр. – працював інженером виробничо-технічного відділу АТП 09121 Київпастрансу .</p>	
76736	Лобода Андрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Український транспортний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобільне господарство,	21	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): Підпункт 38.1 1. Андрусенко С.І., Бугайчук О.С., Лобода А.В., Савостін-Косяк</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 027253,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
024537,
виданий
14.04.2011

Д.О. Оцінка вартостей експлуатації транспортних засобів з різними типами силових установок. Технічна інженерія. Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. Вип. 2 (86), с. 3-12 (Фахове видання)

2. Savostin-Kosiak D., Madziel M., Jaworski A., Ivanushko O., Tsiuman M., Loboda A. Establishing the regularities of correlation between ambient temperature and fuel consumption by city diesel buses. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2020; 6/3(108): 23-32. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.220257> (Scopus)

3. Лобода А.В. Реалізація положень Закону України «Про основи національного спротиву» через адаптацію програми дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» в НТУ до вимог воєнного стану. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. Випуск3(53), 2022, С. 240-247 (Фахове видання)

4. Білецький В. О., Іванушко О. М., Лобода А. В., Бугайчук О. С., Ловга Р. М. Огляд інформаційних та комунікаційних технологій і систем моніторингу на транспорті та аналіз їхніх можливостей для формування і впровадження інноваційних технологій технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів. Журнал «Автошляховик України». №1(273) 2023, С. 8-16. DOI 10.33868/0365-8392-2022-1-273-8-16 (Фахове видання)

5. Годованюк П.Д., Будниченко І.В., Лобода А.В., Кошарний М.М. Дослідження витрат енергії системами опалення та кондиціонування транспортного засобу класу І з електричною

тяговою установкою.
Вісник Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал.
Випуск1(55), 2023, С.
52-60 (Фахове
видання)

Підпункт 38.4

1. Лобода, А. В.
Практикум до
лабораторних робіт з
дисципліни «Сучасне
програмне
забезпечення
автосервісу» : для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт». Ч. 1 / А. В.
Лобода, Д. О.
Савостін-Косяк, О. М.
Іванушко ; НТУ,
Кафедра технічної
експлуатації
автомобілів та
автосервісу. –
Електронні дані. 3,11
МБ. – Київ : НТУ,
2019. – 147 с.

2. Лобода, А. В.
Практикум до
лабораторних робіт з
дисципліни ПП.С.03
«Сучасне програмне
забезпечення
автосервісу» : для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт». Ч. 2 / А.
В. Лобода, Д. О.
Савостін-Косяк, О. М.
Іванушко ; НТУ,
Кафедра технічної
експлуатації
автомобілів та
автосервісу. –
Електронні дані. 7,85
МБ. – Київ : НТУ,
2019. – 142 с.

Підпункт 38.12

1. Організація робіт з
утилізації
транспортних засобів
в Україні / Лобода
А.В., Мартинюк М.О.
– 75 наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та працівників
відокремлених
структурних
підрозділів
Національного
транспортного
університету. Тези
доповідей. – Київ,
2019. С. 82-83

2. Програмування

алгоритму управління взаємодією систем та процесів в автомобілі / Лобода А.В., Присяжнюк Т.О. – 75 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2019. С. 82

3. Формування шляхів розвитку системи утилізації автомобілів в Україні / Лобода А.В., Петроченко О.Д. – 76 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2020. С. 75

4. Організація сучасного клієнтоорієнтованого паркувального комплексу з інфосервісом / Лобода А.В., Харлим М.С. – 77 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2021. С. 61

5. Розробка заходів щодо впровадження інтегрованої системи управління підприємством автосервісу / Лобода А.В., Калінін О.А. – 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2022. С. 50

6. Забезпечення якості в автосервісі шляхом удосконалення виробничої структури

підприємств / Лобода А.В., Паланичко М.А. – 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2022. С. 51

7. Впровадження безпілотного громадського електротранспорту в Україні / Бугера Е.В., Лобода А.В. – Міжнародна конференція «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2022. С. 127-131

8. Особливості експлуатації автотранспортних засобів з різними рівнями автономності / Лобода А.В., Бугера Е.В. – 79 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2023. С. 80

9. Підвищення експлуатаційних властивостей автобусів з використанням електричного приводу / Лобода А.В., Лисенко О.О. – 79 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2023. С. 80

10. Управління репутацією автосервісного підприємства для підвищення показників ефективності його роботи / Лобода А.В.,

Шепуров К.О. – 79 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. Тези доповідей. – Київ, 2023. С. 81

11. Розробка заходів щодо поводження з автотранспортними відходами / Лобода А.В., Волошин Р.С. – Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 115

12. Використання новітніх технологій в автосервісі / Лобода А.В., Габрієль Д.С. – Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 115-116

13. Підвищення ефективності системи автосервісу шляхом структурного розвитку / Лобода А.В., Гавриленко В.В. – Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 116

14. Побудова інтегрованої системи управління на підприємствах автосервісу / Лобода А.В., Кобець Я.В. – Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених

структурних підрозділів університету. Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 116

15. Удосконалення виробничого процесу технічного обслуговування і ремонту вантажних автомобілів / Лобода А.В., Сєдов С.М. – Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С. 117

Підпункт 38.14
Керівництво студентом групи АА ІV-2 (спеціальність «Автомобільний транспорт») Боговиком Іваном Володимировичем, який посів друге місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2021 р. Тема роботи: Організація надання послуг з регулювання кутів встановлення коліс в умовах ПП «Алказар Київ».

Підпункт 38.19
1. Член Технічного комітету стандартизації ТК 80 «Дорожній транспорт» згідно наказу ДП «УкрНДНЦ» від 27.10.2016 №344.
2. Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Автомобільний транспорт» згідно наказу МОН України від 23.12.2022 №1165.

Підпункт 38.20
Досвід професійної діяльності в асоціації українських автомобілевиробників «Укравтопром» з 07.1999 року по теперішній час на

						посаді консультанта інформаційно-аналітичного комітету, провідного спеціаліста департаменту маркетингу та промислово-економічного аналізу	
359220	Середіна Інна Анатоліївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет економіки та права	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії Н24 001541, виданий 08.02.2024	7	Основи педагогіки та методика викладання у вищій школі	<p>(за сумісництвом). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1 Seredina Inna Some issues and prospects of developing entrepreneurial competency in future bachelors in business economics during professional training. Науковий вісник ІІТТО НАПН України. Професійна педагогіка. 2(19), 2019. P. 58-64. https://doi.org/10.32835/2223-5752.2019.19.58-64.</p> <p>2. Seredina Inna. The current state of entrepreneurial competence formation of bachelors in the enterprise economics. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка», 1(11), 2020. С. 49-53. https://doi.org/10.17721/2415-3699.2020.11.11</p> <p>3. Seredina I. Pedagogical conditions for the formation of entrepreneurial competence of future bachelors in business economics. Knowledge • education • law • management nauka • oświata • pravo • zarządzanie № 3 (39) vol. 2. 2021. P.15-23. https://doi.org/10.51647/kelm.2021.3.2.3</p> <p>4. Середіна І. А. Модель формування підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства. «Colloquium-journal», Warszawa, Polska, 2022 №3(126). С. 15-21. https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/Colloquium-journal-2022-126-2.pdf</p>

5. Середіна І. А., Загородня А. А. Соціально-антропологічні ідеї освіти і виховання в науковому осмисленні феноменологів. Наукові записки Малої академії наук України, 2022, 2 (24): 37-43. <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24-05>

6. Середіна, І. А. (2024). Особливості професійної підготовки майбутніх бакалаврів з економіки підприємства у закладах вищої освіти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка, (3). <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-3-02-02>

7. Середіна І.А. (2024). Soft skills як визначальна складова якісної фахової підготовки майбутніх бакалаврів з економіки підприємства. Інноваційна педагогіка. Випуск 69. Том2. 144-148. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.30>

38.3. Навчальні посібники:

1. Середіна, І. А. Формування підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства у процесі фахової підготовки: методичний посібник. Київ: Вид-во «Людмила» 2021. 122 с.

2. Середіна, І. А. Формування підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства у процесі фахової підготовки: методичний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Вид-во «Людмила». 2023.132 с.

38.4. 1. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики

здобувачами вищої освіти IV курсу денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)».

Укладачі проф. Бахтіярова Х.Ш., ас. Середіна І.А. За загальною редакцією докт. пед. наук., професора Романової Г.М. К.: НТУ, 2020. 46 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійних компетентностей» для здобувачів освіти спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності». Укладачі доц. Загородня А.А., ас. Середіна І.А. К.: НТУ, 2022. 39 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування» для здобувачів освіти спеціальності 035 «Філологія», ОПП 035 «Філологія (германські мови та літератури (перша – англійська))» / Укладачі доц. Балагура О. О., ас. Середіна І. А. К.: НТУ, 2022. 59 с.

38.5.

2024 р. Дисертація на тему: «Формування підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства у процесі фахової підготовки». Доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

38.12.

1. Середіна І. А. Формування підприємницької компетентності: сучасні виклики. У Науково-методичне забезпечення професійної освіти і

навчання: мат-ли XV
Всеукр. наук.-практ.
конф Київ: ІПТО
НАПН України.. 2021.
С. 86-88.
<http://surl.li/lkih2>
2. Середіна І. А.
Підготовка майбутніх
бакалаврів з
економіки
підприємства до
підприємницької
діяльності та
кар'єрного зростання.
Інноваційна
професійна освіта.
Випуск 3(4).
Професійна освіта для
сталого розвитку:
виклики в умовах
воєнного стану,
результати і
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (20
жовтня 2022 р.)
Інститут професійної
освіти НАПН України;
за ред. П. Г. Лузана.
Київ: ІПО НАПН
України, 2022. С. 257-
261.
<https://ivet.edu.ua/materialy-konferencij/>.
3. Середіна І. А.
Оптимізація
гібридного освітнього
процесу в умовах
воєнного часу
майбутніх бакалаврів
з економіки
підприємства.
Психолого-
педагогічні проблеми
вищої освіти в умовах
сучасних викликів:
теорія і практика:
мат-ли VII міжнар.
наук.-практ. конф.
Вид-во Харківського
НПУ
ім. Г. С. Сковороди.
2023. С. 272-274.
4. Середіна І. А. Soft
skills як перспектива
для навчання
підприємницьким
навичкам майбутніх
бакалаврів з
економіки
підприємства. У
Сучасна освіта та
наука: стан, проблеми
та перспективи:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції Полтава.
2023. С.180-182.
5. Середіна І. А.
Особливості
підготовки та
формування
підприємницької
компетентності
майбутніх бакалаврів
з економіки
підприємства під час
змішаного навчання.

						<p>Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали всеукраїнської конференції науково-практичної. Дніпро. 2023. С.158-161. https://okmm.nmu.org.ua/ua/2023/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%9F_2023.pdf.</p> <p>38. 14.</p> <p>1. Студент Середін Д.С. (академгрупа МС-I-1м.) з доповіддю «Розвиток «Soft skills» у студентів – один з найважливіших чинників працевлаштування» 2022 року посів 2 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Протокол засідання кафедри філософії та педагогіки № 11 від 14.05.22 р.</p> <p>2. Студенка Музиченко Г.М. академгрупа ІІІ-I-1) з доповіддю ««Абьюз і газлайтинг» як різновиди психологічного насильства над жінками» 2024 рік посіла 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Протокол засідання кафедри філософії та педагогіки № 11 від 16.05.24 р.</p>	
128823	Шуба Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050205 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне</p>	8	<p>Діагностика технічного стану двигуна внутрішнього згорання з використанням сучасної комп'ютерної техніки</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38. 1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScience Core Collection; 1. Slavin Viktor, Shuba Yevheniy, Caban Jacek, Matijosius Jonas,</p>

господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 037909,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
007896,
виданий
29.09.2016

Rimkus Alfredas,
Korpach Anatolii and
Gutarevych Serhiy.
"The Performance of a
Car with Various
Engine Power Systems
– Part I" LOGI –
Scientific Journal on
Transport and
Logistics, vol.13, no.1,
2022, pp.130-140.
[https://doi.org/10.2478
/logi-2022-0012](https://doi.org/10.2478/logi-2022-0012)
(Scopus, Q 4)
2. Slavin Viktor, Shuba
Yevheniy, Caban Jacek,
Matijosius Jonas,
Rimkus Alfredas,
Korpach Anatolii and
Gutarevych Serhiy.
"The Performance of a
Car with Various
Engine Power Systems
– Part II" LOGI –
Scientific Journal on
Transport and
Logistics, vol.13, no.1,
2022, pp.141-151.
[https://doi.org/10.2478
/logi-2022-0013](https://doi.org/10.2478/logi-2022-0013)
(Scopus, Q 4)
3. Manko, I.;
Matijošius, J.; Shuba,
Y.; Rimkus, A.;
Gutarevych, S.; Slavin,
V. Using Mathematical
Modeling to Evaluate
the Performance of a
Passenger Car When
Operating on Various
Fuels. Energies 2022,
15, 6343.
[https://doi.org/10.3390
/en15176343](https://doi.org/10.3390/en15176343) (Scopus та
WoS, Q 1)
4. Matijošius, J.;
Orynycz, O.;
Kovbasenko, S.;
Simonenko, V.; Shuba,
Y.; Moroz, V.;
Gutarevych, S.; Wasiak,
A.; Tucki, K. Testing the
Indicators of Diesel
Vehicles Operating on
Diesel Oil and Diesel
Biofuel. Energies 2022,
15, 9263.
[https://doi.org/10.3390
/en15249263](https://doi.org/10.3390/en15249263) (Scopus
та WoS, Q 1)
5. Трифонов Д.М.
Енергозабезпечення
пуску холодного
двигуна внутрішнього
згорання з
використанням
термоелектричного
генератора. /
Трифонов Д.М.,
Сирота О.В., Шуба
Є.В., Мержієвська
Л.П. // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науково-технічний
збірник. – К.: НТУ,
2022. – Вип. 1 (51). С.
46 – 56
[http://publications.ntu.](http://publications.ntu)

edu.ua/visnyk/51/363_372.pdf
6. Gutarevych, Y. et al. (2023). Improving the Energy Efficiency of a Vehicle by Implementing an Integrated System for Utilizing the Thermal Energy of the Exhaust Gases of an Internal Combustion Engine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_14 (Scopus та WoS)
7. Manko, I.; Shuba, Y.; Korpach, A.; Gutarevyc, S.; Ragulskiene, J.; Pauliukas, A. Measurement of Fuel Consumption and Harmful Emissions of Cars When Using Different Types of Fuel. J. Meas. Eng. 2020, 8, 182–196

38. 2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель № 150497 від. 24.02.2022 «Система підтримання оптимальної температури повітря у впускному колекторі двигуна внутрішнього згорання в умовах високої температури оточуючого повітря або високого навантаження» / Дмитриченко М.Ф.; Гутаревич Ю.Ф.; Трифонов Д.М.; Сирота О.В.; Шуба Є.В.; Козлов А.К.
2. Патент на корисну модель № 136638 від 27.08.2019. «Термоелектрична система утилізації теплової енергії з тепловим акумулятором фазового переходу» / Дмитриченко М.Ф.,

“Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів” / О.В. Сирота, Д.М. Тріфонов, Є.В. Шуба ; НТУ, Кафедра двигунів і теплотехніки. – Київ : НТУ, 2022. – 26 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Альтернативні палива ДВЗ» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» освітньої програми: “Автомобільні двигуни” / О.В. Сирота, Л.П. Мерживська, Д.М. Тріфонов, Є.В. Шуба ; НТУ, Кафедра двигунів і теплотехніки. – Київ : НТУ, 2020. – 36 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи теплотехніки» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» [Електронний ресурс] / А.О. Корпач, А.М. Редзюк, В.І. Дмитренко, М.І. Гуменчук, Є.В. Шуба ; НТУ, Кафедра двигунів і теплотехніки. – Київ : НТУ, 2021. – 55 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Промислово-транспортна екологія" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" ОПП "Автомобільний транспорт" [Електронний ресурс] / А.О. Корпач, А.М. Редзюк, Л.П. Мерживська, О.С. Добровольський, Є.В. Шуба ; НТУ, Кафедра двигунів і теплотехніки. – Київ : НТУ, 2023. – 45 с.

5. Навчально-методичний посібник для проведення

практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисциплін "Конструкційні та експлуатаційні особливості систем і механізмів двигунів" ... [Текст] : для студентів всіх форм здобуття освіти за спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування", освітніми програмами "Автомобільні двигуни", "Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів", Частина 1 / Д.М. Трифонов, А.О. Корпач, О.В. Сирота, Є.В. Шуба ; НТУ, Кафедра двигунів і теплотехніки. – Київ : НТУ, 2023. – 93 с.

38. 8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Науковий керівник проекту №0122U001201 Підвищення енергетичної ефективності та екологічності автомобільного транспорту використанням активуючих добавок та альтернативних палив з відновлюваної сировини (з 2022 року)

38. 10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Учасник проекту Європейського Союзу ERASMUS+ , «К1. Кредитна

мобільність» з 10.05 по 14.05 2021.

38. 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Effect of the addition of hydrogen-containing gas on indicated and effective parameters of a gasoline engine. / Jonas Matijošius, Yurii Gutarevych, Yevheniy Shuba, Alfredas Rimkus, Oleksander Syrota, // 23rd World Hydrogen Energy Conference Istanbul Congress Center, Istanbul, Turkey June 26-30, 2022 p.160.

2. Вплив добавки водневмісного газу на показники двигуна з іскровим запалюванням за роботи на спиртовмісному бензині / Шуба Є. В., Самойленко І. В., Панін М.І.

Міжнародна конференція «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин»; Національний транспортний університет, 16-17 листопада 2022 р.

3. Поліпшення експлуатаційних показників транспортного двигуна при роботі на спиртовмісному бензині / Гутаревич Юрій Феодосійович, Тріфонов Д. М., Сирота

О. В., Шуба Є. В., Гаган К. Р. Міжнародна конференція «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин»; Національний транспортний університет, 16-17 листопада 2022 р.

4. Поліпшення паливної економічності та екологічних показників транспортних

двигунів
використанням
вторинних
енергоресурсів./ Шуба
Є.В., Сирота О.В.,
Трифонов Д.М. //
Наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2022, Вип. 78.
С.25.

5. Розрахункове
дослідження
ефективності
гібридної силової
установки легкового
автомобіля./ Є.В.
Шуба, В.В. Цветков //
Тези доповідей
LXXVII наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету.- К.:
НТУ, – 2021 – С.44

6. XIV міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», Вінниця,
ВНТУ, 25 – 27 жовтня
2021 р. Вплив
величини добавки
біоетанолу до бензину
на показники роботи
сучасного
бензинового двигуна.
/ Ю. Ф. Гутаревич, Є.
В. Шуба, Д.В.
Овчинніков, О.С.
Добровольський С. 81-
83

7. I International
Scientific and Practical
Conference “Topical
issues of modern
science, society and
education”. – м.
Харків, 8-10 серпня
2021 р. Вплив
підігріву повітря на
впуску на
енергетичні та
екологічні показники
транспортного
двигуна при роботі
на спиртовмісному
бензині в умовах
низьких температур. /
Ю.Ф. Гутаревич, Є.В.
Шуба, О.В. Сирота
Д.М., Трифонов. С.267-
271.

38. 14: керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Науковий керівник студента Національного транспортного університету Паніна Миколи Ігоровича, який отримав диплом II-го ступеня у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 навчального року зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» за роботу «Поліпшення паливної економічності та зниження шкідливих викидів двигунів з іскровим запалюванням застосуванням водневмісних добавок»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------