

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32583 Системний аналіз в транспортній інфраструктурі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>24</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070915</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Гришук Олександр Казимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32583</b>
Назва ОП	<b>Системний аналіз в транспортній інфраструктурі</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра системного проектування об'єктів транспортної інфраструктури та геодезії (СПОТИГ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, кафедра теоретичної та прикладної механіки, кафедра транспортного будівництва та управління майном, кафедра вищої математики, кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1 Національний транспортний університет тел. +38 (044) 280-82-03 e-mail: <a href="mailto:general@ntu.edu.ua">general@ntu.edu.ua</a> <a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a></b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>136483</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Харченко Анна Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:a.kharchenko@ntu.edu.ua">a.kharchenko@ntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-318-38-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-255-76-68</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» є документом, який встановлює кваліфікаційні, організаційні та навчально-методичні вимоги щодо підготовки бакалаврів спеціальності 124 «Системний аналіз». Програма базується на сучасних підходах, методах галузі інформаційних технологій та орієнтує на вирішення актуальних питань, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня магістра у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

Проєкт ОПП був розроблений у 2017 році на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та Національної рамки кваліфікацій (додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341). Проєкт був погоджений Вченою радою факультету, схвалений Науково-методичною радою університету (протокол №42 від 22 червня 2017р.), обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету (протокол № 11 від 26 червня 2017 р.). Наказом ректора Національного транспортного університету (№ 123 від 01 липня 2017р.) ОПП було затверджено та надано чинності. Після введення в дію Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» (13.11.2018р.) в ОПП були внесені відповідні зміни (пр. Вченої ради НТУ № 6 від 26 червня 2019 р., наказ №397 від 26 червня 2019 р.) та у 2020 році згідно змін Національної рамки кваліфікацій та звернень стейкхолдерів (пр. Вченої ради НТУ №7 від 18 серпня 2020 р. наказ №368 від 19 серпня 2020 р.). З урахуванням зауважень і побажань стейкхолдерів, випускників та інших зацікавлених осіб, висловлених під час чергового перегляду, у 2021 році ОПП була суттєво доопрацьована - доповнені програмні результати навчання (ПРН); розширено можливість вибору освітніх компонентів студентами за рахунок переходу від вибіркового блоків до каталогів вибіркового компонентів; переглянута відповідність освітніх компонентів ПРН і компетентностям; зазнали значних змін освітні компоненти ОКП 6 «Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві», ОКП 10 «Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві», додано ОКП 13 «Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК», оновлено каталог вибіркового дисциплін освітньої програми; збільшено кількість годин на проведення лабораторних та практичних робіт. Черговий перегляд ОП відбувся у 2022 році за вимогою відділу забезпечення якості вищої освіти, були внесені зміни у профіль освітньої програми, а також у матриці забезпечення ПРН ОК. У 2023 році ОП була доопрацьована з урахуванням розширення каталогу вибіркового дисциплін. У 2024 році було змінено структурно-логічну схему, доопрацьовано профіль ОП та оновлено каталог вибіркового дисциплін - додано силабуси дисциплін «Комп'ютерне моделювання транспортних потоків», «Теорія ризиків і транспортній інфраструктурі», «Управління проєктами у транспортній інфраструктурі».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	2	0
2 курс	2023 - 2024	20	4	0
3 курс	2022 - 2023	20	3	0
4 курс	2021 - 2022	20	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>32583 Системний аналіз в транспортній інфраструктурі</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП СА 2024 грудень.pdf</i>	Cu4ZvMwuYLBxTcTRmeD1v5WLVpYaIAGDB9IsPSESq U=
Навчальний план за ОП	<i>Н.П. СА 26.12 2024.pdf</i>	QENBWEB7jR3OUH6czTQ+gnWushLKLZ88Wfdh/HuKk /s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Системний аналіз.pdf</i>	B3e4a9V1b4mFkFokyT4ON5LIC9qNoGJaEkSOh8DQ4tA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2025_03_04 16_11 Office Lens.pdf</i>	DdjyJPgiRVdBNhXvYUJZSieONTsb/l8O8qxOTeFQWuU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_СІНК+_на_системний_ана ліз.pdf</i>	1gvLiU3cjPDkgvbOPW7R63bLprZcdhbZSQcNhoXeXzo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК .PDF</i>	URf97BvAVyaOpkJxH64XBzgtKM7uBzQUppqfszF9KEQk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Порівняльна таблиця змін до ОП .pdf</i>	SM3OoTtZRYnIsnU6uJMvLvmhKD1IqB8ahsjykhKZZNo =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України № 1241 від 13.11.2018 р. У 2019 році при перегляді ОП вимоги стандарту були враховані та затверджені (пр. Вченої ради НТУ № 6 від 26 червня 2019 р., наказ №397 від 26 червня 2019 р.), а у 2020 році – були враховані вимоги оновленої Національної рамки кваліфікацій (пр. Вченої ради НТУ №7 від 18 серпня 2020 р. наказ №368 від 19 серпня 2020 р.). Програмні результати навчання за ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підготовка бакалаврів за ОП передбачає вивчення дисциплін таких циклів: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України. історія української культури», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Інтелектуальна власність», «Економічне оцінювання управлінських рішень»; цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки: «Математичний аналіз», «Фізика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Елементи теорії функцій та функціональний аналіз», «Дискретна математика», «Диференційні рівняння», «Чисельні методи»; цикл професійної і практичної підготовки, який включає 18 освітніх компонентів, що у сукупності формують результати навчання бакалавра з системного аналізу. Стандарти ПРН доповнені спеціалізованими результатами, які визначають унікальність ОП (ПР18-ПР30).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Посади (за наявності диплому бакалавра) за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, які може обіймати випускник: 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Програміст (база даних); 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації – відповідають компетентностям та програмним результатам навчання, визначеним в ОПП.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів та випускників ОП враховуються за результатами періодичного опитування. В 2021 році за результатами опитування здобувачів збільшено кількість практичних та лабораторних занять (ОКЗ 13, ОКП 12, ОКП 17), введені розрахунково-графічні роботи (ОКП 3; ОКП 5). Крім того, у 2021 році в роботі семінару з перегляду ОП (<https://cutt.ly/hGhform>) взяли участь та надали свої пропозиції студенти: Мілевський І. СА-1 - 1; Кумейко А. СА-1 - 1; Сутуга І. СА-2 - 1; Бойко Д. СА-2 - 1; Коваленко А. СА-2 - 1; Іщенко І. СА-3-1. Було залучено фахівців ІТ-сфери до викладання, ментори курують групи студентів в межах реальних проектів та співпрацюють з викладачами при заліковому чи екзаменаційному контролі, пропозиції студентів враховано при формуванні методів викладання в дистанційній формі викладу матеріалу та при формуванні завдань до курсових та розрахункових робіт. Пропозиції щодо введення дисциплін з обробки та аналізу великих даних, методів розробки інтелектуальних систем та поглибленого вивчення англійської мови враховано та впроваджено з подальшими редакціями в освітній програмі. У 2024 році студенти Мілевський І. СА-4 – 1, Сухомлин О. СА-3-1, Оршків М. СА-3-1 приймали участь у черговому обговоренні ОП. Ними було підтримано пропозиції щодо оновлення каталогу вибіркового дисциплін. Студент Олексієнко В. СА-2-1 з 2024 року входить в групу розробників ОПП, що зазначено в профілі програми.

**- роботодавці**

В обговоренні ОПП систематично беруть участь зовнішні стейкхолдери (роботодавці). У 2021 році під час суттєвого доопрацювання ОПП, в її обговоренні взяли участь: Шпильовий Іван Федорович, виконувач обов'язків директора Департаменту транспортної інфраструктури Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); Комарницький Олег Олександрович, заступник начальника відділу стратегічного планування Департаменту транспортної інфраструктури КМДА); представники бізнесу: Ковалюк Сергій – Товариство з обмеженою відповідальністю «НВП «ПОЛІМЕРНІ ІННОВАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ», Димбовський Олексій – завідувач відділу ТОВ Мізол; представники ІТ: Павленко Надія – ТОВ Кредо Діалог (<https://cutt.ly/hGhform>, протокол № 11 від 24.06.2021 р.). З урахуванням отриманої інформації було розширено перелік вибіркового дисциплін каталогу ОП для більш гнучкої орієнтації здобувачів на майбутнє працевлаштування, а також вдосконалено направленість навчальних практик. У 2024 році директор ТОВ «Аналітика» Олійник Сергій Васильович запропонував включити в навчальний процес ОП математичну обробку даних геодезичних вимірювань та надав на безоплатній основі програмне забезпечення Digital/Delta 5/0 (XE) в кількості 10 ліцензій. Начальник Інформаційно-обчислювального центру НТУ Аль-Амморі Алі Нурддинович запропонував в курсі «Надійність об'єктів транспортної інфраструктури» ввести елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем.

**- академічна спільнота**

До участі у обговоренні формулювання цілей та ПРН за ОПП долучались представники академічної спільноти кафедри та зовнішні академічні стейкхолдери: Райковський В.Ф. – к.т.н., начальник відділу ДП «НІРІ»; Глибена

М.І. – Ужгородський національний університет, к.ф.-м. н., експерт НАЗЯВО, гарант ОП СА; Колбасін М.І. – к.т.н., с.н.с відділу № 100 Інституту кібернетики НАН України; Аль-Амморі А. Н. – д.т.н., професор, начальник Інформаційно-обчислювального центру НТУ. З урахуванням пропозицій академічної спільноти в ОПП було додано ОКП 13 «Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК» та збільшено практичну складову ОКП 3; ОКП 5. У 2024 році була переглянута структурно-логічна схема ОП. Вжито заходів для організації виїзних занять. Зокрема, передбачено проведення практичних та лабораторних занять в обладнаній лабораторії GlobalLogic, EPAM, на філіях кафедри у ДП «НІРІ», ДП «Укргіпродор» та ДП Дорожній центр якості, спільних семінарів з Ужгородським національним університетом та екскурсій в лабораторії відділів Інституту кібернетики НАН України, GlobalLogic, EPAM, SoftServe.

#### **- інші стейкхолдери**

При формуванні ОПП були враховані пропозиції споживачів послуг дорожньо-транспортного та авіаційного комплексів, будівельних послуг та представників будівельних субринків, які формують основні компетентності майбутнього фахівця з системного аналізу вказаного ринку. Враховано пропозиції представників бізнесу: Ковалюк Сергій – Товариство з обмеженою відповідальністю «НВП «ПОЛІМЕРНІ ІННОВАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ», Димбовський Олексій – ТОВ Мізол, завідувач відділу dymbovski. Представників профільного ринку ІТ: Павленко Надія – ТОВ Кредо Діалог. Пропозиції були надані на засіданнях кафедри щодо розгляду ОП. У 2024 році директор УКРГЕО-ПРОЕКТ МС Євгеній Штонда надав пропозицію на електронний тахеометр Leica TS10 1” R500 (Leica, Швейцарія) в комплекті з програмним забезпеченням для обробки аналітичних даних та комплект ГНСС-приймачів SOKKIA GRX5. Це абсолютно нова технологія, яка анонсована 6 лютого 2025 року і включає програмне забезпечення для обробки статичних вимірів в навчальних цілях (TOPCON TOOLS COMPLETE), що значно розширить можливості навчального процесу за ОП для студентів.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає головному завданню Університету, щодо реалізації державної політики у галузі вищої освіти основним завданням діяльності Університету (1.16) згідно Статуту НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicna\\_info/statut-ntu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/statut-ntu.pdf)). Цілі ОП відповідають завданням, місії та стратегії розвитку НТУ шляхом підготовки фахівців в галузі системного аналізу, які здатні продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми транспортно-дорожнього комплексу України у сфері системного аналізу за рахунок формування програмних результатів навчання та компетентностей при вивченні дисциплін (наприклад, ОК3, ОК8, ОК9), а також поглибити їх за рахунок вибіркового компонентів профільного каталогу.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку тематичного напрямку наукових досліджень 12 Інформаційні технології. Зокрема, враховано багаторічний досвід виконання НДР кафедрою, участь у міжнародних наукових проєктах, проєктах Національного фонду досліджень України, Концепцію інформатизації дорожньої галузі України, Національну програму інформатизації, План відновлення України. З 2024 року викладачі ОП приймають участь у проєкті Національного фонду досліджень України 2023.04/0097 «Створення технології і системи оперативного аналізу та управління станом цементобетонних покриттів об’єктів критичної інфраструктури за спектрально-фото-інформаційними образами» та Міжнародному проєкту Erasmus+ у Key Action 2 - “Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”. Кафедра виконує великі обсяги НДР та має тісні контакти із стейкхолдерами на основі підписаних двохсторонніх угод про співпрацю, а саме: Державне підприємство «Науковий інститут розвитку інфраструктури», ДП «Дорожній науково-технічний центр», ТОВ «УКРГЕО-ПРОЕКТ МС», Товариством з обмеженою відповідальністю геодезично-геологічної групи «Мірничий», Товариством з обмеженою відповідальністю «ЛІРА САПР», ТОВ «Науково-виробниче об’єднання «ТРАНСІНЖІНІРИНГ», Товариство з обмеженою відповідальністю «НВП «ПОЛІМЕРНІ ІННОВАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ».

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий та регіональний контекст при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано в обов’язковій складовій: ОКП 6 «Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві», ОКП 10 «Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві», ОКП 11 «Системи екологічного забезпечення об’єктів транспортної інфраструктури», ОКП 12 «Мережеве планування у транспортному будівництві» та у вибірковій складовій каталогу ОП (<http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/aeroportiv/>).

Розвиток освітньої програми «Основи системного аналізу в транспортній інфраструктурі» узгоджений з положеннями Концепції інформатизації дорожньої галузі України, Національної програми інформатизації, Плану відновлення України, Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року, Авіаційної транспортної стратегії України до 2030 року DRIVE THE SKY 2030.

Практична підготовка студентів направлена на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок для успішної роботи за фахом: аналітик систем транспортно-будівництва, фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Навчальні та технологічні практики проводяться у Інформаційно-аналітичних центрах Міністерства інфраструктури України, Міністерства розвитку громад і територій України, Державного агентства відновлення України, Комунальної корпорації «Київавтодор»,

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід таких ЗВО, як Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (<https://www.nmu.org.ua/ua/>); НУ «Львівська політехніка» (<https://lpu.ua/>); Український католицький університет (<https://ucu.edu.ua/>); Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/>); Ужгородський національний університет (<https://www.uzhnu.edu.ua/>); Вінницький національний технічний університет (<https://vntu.edu.ua/>); Дніпровський національний університет ім. В. Лазаряна (<http://diit.edu.ua/>).

Аналіз відповідних програм вітчизняних ЗВО виявив пріоритетними аспектами навчання індивідуальність завдань та спрямованість їх на результат. Досвід попередніх програм було враховано у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін, у формуванні вузькопрофесійних навичок і універсальних компетентностей (soft skills).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання враховано досвід іноземних ЗВО, які мають подібні ОП. Для цього було проаналізовано відомі міжнародні портали – пошукові бази місць навчання. Зокрема, на <https://www.whatuni.com/> за запитом «Systems Analysis And Design degrees» проаналізовано 44 університети (96 освітніх програм та курсів), на <https://www.educations.com/> за запитом «Data Analytics Bachelor's degrees» та «Information Systems Bachelor's degrees» проаналізовано 25 та 77 ОП відповідно. Визначено, що найбільш подібними до ОП «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» є ОП, які пропонують – Університет Пердью (м. Вест-Лафайетт, США), програма «Systems Analysis and Design» (<https://www.purdue.edu/>); Оксфордський університет (Англія), програма «IT Systems Analysis and Design» (<https://www.ox.ac.uk/>); Чеський університет наук про життя (Прага, Чехія), програма «Systems Engineering and Informatics» (<https://www.czu.cz/en>); Міжнародний університет Бірчама (м. Мадрид, Іспанія), програма «Systems Analysis & Design» (<https://www.bircham.edu/>); Університет в Колчестері (Англія), програма «Data Science and Analytics» (<https://www.essex.ac.uk/about>); Університет в Портсмуті (Англія), програма «Data Science and Analytics» (<https://www.port.ac.uk/>). Аналіз зазначених подібних програм здійснювався протягом 2021-2024 рр. Спостерігається переорієнтація курсів на сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі, зокрема, останнім часом додаються дисципліни, які пов'язані з використанням ШІ, а також освітні компоненти, в яких використовується прикладне програмне забезпечення певної галузі економіки. Ці аспекти були враховані при чергових переглядах ОП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти. Згідно освітньої програми об'єктом вивчення є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Теоретичний зміст предметної області: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів.

Методи, методика та технології: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення. Об'єкту вивчення ОП відповідають такі освітні компоненти: ОКЗ 7, ОКЗ 10, ОКЗ 11, ОКЗ 12, ОКЗ 13, ОКЗ 14, ОКП1, ОКП2, ОКП3, ОКП4, ОКП5, ОКП6, ОКП7, ОКП8, ОКП9, ОКП14. Для досягнення цілей навчання програма містить такі компоненти, як: ОКП 10, ОКП 11, ОКП 12, ОКП13, ОКП15, ОКП16, ОКП17, ОКП18.

Інструменти та обладнання (сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та

програмне забезпечення) розглядаються в компонентах ОПП: ОКП 1, ОКП 2, ОКП 5, ОКП 6, ОКП 9, ОКП 12, ОКП13, ОКП15, ОКП16.

Нормативна частина ОПП містить цикли загальної та професійної підготовки, що відповідають програмним результатам навчання відповідно до цілей ОПП.

Цикл компонентів загальної підготовки (ОКЗ) включає гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (ОКЗ 1 – ОКЗ 6) та базові компоненти за галуззю знань (ОКЗ 7 – ОКЗ 14). Цикл компонентів професійної підготовки містить компоненти за спеціальністю (ОКП 1 – ОКП 18), практики (НП1, НП2, ТП, ПП), кваліфікаційну роботу бакалавра (ВКР). Структурно-логічна схема сформована відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Матриця відповідності – Таблиця з додатку до відомостей про самооцінювання – відображає відповідність програмного результату навчання за Стандартом вищої освіти змісту ОПП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ»

([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)), індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в НТУ реалізовується через індивідуальний навчальний план. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо) освітньої програми та дисципліни (види робіт), що вибрані здобувачем освіти у порядку реалізації свого права на вибір у розмірі 25 % від обсягу програми підготовки (60 кредитів ЄКТС). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти реалізується у відповідності «Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dytskyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskyplin.pdf)) Здобувач може обрати вибірковий компонент згідно затверджені процедури з декількох каталогів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачі вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в НТУ регламентується про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dytskyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskyplin.pdf)). Згідно цього Положення здобувачам ВО першого курсу надаються каталоги силабусів вибіркового компонентів (каталог вибіркового компонентів ОПП та каталог вибіркового компонентів факультету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>)) для вибору. Якщо запропонований перелік компонентів не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

Після чого здобувачі ВО пишуть заяву на ім'я декана факультету, у якій зазначаються обрані компоненти. За результатами вибору формуються групи для вивчення обраних вибіркового компонентів. Зазначені у заявах здобувачів освітні компоненти фіксуються в індивідуальних навчальних планах та у робочому навчальному плані, який формується щорічно.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальним планом передбачені дві навчальні, технологічна та передкваліфікаційна практики. Програма практичної підготовки є наскрізною і дозволяє забезпечити необхідні результати навчання та здобути відповідні компетентності.

Практика проводиться на базі провідних науково-дослідних установ, ІТ-компаніях, підприємств будівельної індустрії, в рамках діючих угод про співпрацю, наприклад: у Інформаційно-аналітичних центрах Міністерства інфраструктури України, Міністерства розвитку громад і територій України, Державного агентства автомобільних доріг України, Комунальної корпорації «Київавтодор», Комунального підприємства «Київпастрас», ДП «НІРІ», в Інституті кібернетики НАН України, компанії Global Logic, SoftServe та інших.

Для навчання студентів в умовах невизначеності створено фільм «Дороги незалежності» режисера Сергія Пархомова, консультант зав кафедрою СПОгіГ проф. Ігор Гамеляк. Його можна переглянути на сторінці НТО «Технокадр» в youtube, або зайти на цю сторінку за відповідним QR-кодом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Підготовка фахівців з системного аналізу передбачає формування системи професійно значущих знань, умінь та навичок, розвиток особистісних якостей, що відповідають сучасним вимогам: активність, гнучкість, толерантність, самостійність, ініціативність, щирість, оптимізм, креативність. Формуванню соціальних навичок сприяє вивчення таких освітніх компонентів: ОКЗ 1, ОКЗ 3, ОКЗ 4, ОКЗ 5, ОКП 10. Вивчення освітніх компонентів ОКЗ 5, ОКП 10 також сприяє формуванню навичок працювати в команді задля прийняття ефективних управлінських рішень, комунікабельності, роботі на результат, проектній діяльності, відповідальності.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до**



**освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Пр продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП сформульовано у циклах загальної та професійної підготовки. Компоненти ОП мають чіткі логічні зв'язки та структурно розміщені в навчальному плані таким чином, що створюють усі необхідні передумови для досягнення програмних результатів за ОП. Зміст освітньої програми за рахунок вивчення певних дисциплін забезпечує формування загальнокультурних (ОКЗ1, ОКЗ2, ОКЗ3, ОКЗ4) та громадянських (ОКЗ1, ОКЗ2, ОКЗ6) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. В ОП присутні ОК, вивчення яких забезпечує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз (ОКЗ5, ОКП3, ОКП10, ОКП12, ОКП13, ОКП14) та визначати закономірності суспільних процесів (ОКЗ2, ОКЗ4, ОКЗ5, ОКП3, ОКП10, ОКП12, ОКП13, ОКП14).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін складається з аудиторних занять, що становлять не менше 1/3 від загального часу, та самостійної, дослідницької роботи бакалавра, питома вага якої становить близько 2/3 часу.

Об'єм фактичного навантаження здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna\\_info/plozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna_info/plozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseu.pdf)). На даній ОПП тижневе навантаження на здобувача вищої освіти не перевищує 25 годин, що відповідає внутрішнім вимогам НТУ, прописаним у Положенні про організацію освітнього процесу.

Відділом забезпечення якості вищої освіти НТУ проводяться періодичні дослідження та корегування реального часу завантаженості студентів, що відображається у змінах в початкових планах, у тому числі у графіку навчального процесу.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

У ЗВО відповідно до наказу МОН України від 15.10.2019 року №1296, передбачена підготовка фахівців за дуальною формою навчання (для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Передбачалась також участь студентів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі». Однак, через воєнний стан підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

На ОП впроваджено практику підписання трьохсторонніх угод між підприємством ТОВ «Полімерні інноваційні матеріали», університетом та здобувачами вищої освіти. За такими умовами пройшли навчання в 2020 - 2023 р.р. та успішно захистили дипломи 2 студентки: Бойко Дарія Анатоліївна та Коваленко Анастасія Сергіївна. В даний час на ОП навчаються 2 здобувачі за умовами трьохсторонньої угоди: Литвиненко Р.Ю. (СА-4-1), Мартищенко А.А. (СА-3-1).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) ООН. Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції СР є: підготовка конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль 4); створення інноваційного наук.простору, розвиток інфраструктури (ціль 9); фін.безпека НТУ (ціль 8); управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності, партнерство (ціль 17); сприяння розвитку екологічної культури (ціль 12); забезпечення фіз. вихов. студ. молоді (ціль 3); взаємодія НТУ з органами влади та ГО регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль 11); дотримання гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі 5, 10); підтримка соц.незахищених верств населення (ціль 1); патріотичне виховання, сприяння демократичним відносинам (ціль 16); дотримання безпеки освітнього середовища (ціль 6). ОП, завдяки галузевій орієнтації – розвиток транспортного комплексу, як складової інфраструктури, сприяє реалізації цілі 9 СР, що передбачено в ОКП11. З 2024 НТУ приймає участь у міжнародному проєкті Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (TransLearnN), було проаналізовано діяльність НТУ щодо відповідності цілям СР, а також проведено опитування здобувачів, викладачів та гарантів ОП (результати розміщено на сайті НТУ).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному транспортному університеті розробляються Приймальною комісією Національного транспортного університету кожного року відповідно до законодавства України, зокрема Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України на відповідний рік вступу.

У 2024 році при вступі на спеціальність 124 «Системний аналіз» конкурсний бал розраховується: 1) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2024 року за формулою, наведеною на стор. 21 в Правилах прийому, при цьому вагові коефіцієнти K<sub>1</sub>, K<sub>2</sub>, K<sub>3</sub>, K<sub>4</sub> оцінок предметів для спеціальності системний аналіз були в наведені у додатку 4 до Правил прийому ([http://vstup.ntu.edu.ua/d4\\_PP.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/d4_PP.pdf)); 2) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років або ЗНО 2021 року - за формулою, наведеною на стор. 22 в Правилах прийому. Уся необхідна інформація для вступників розміщена на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/>) у вкладці «Вступникам» - «Правила прийому до університету» (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)).

Відповідно до підписаних Національним транспортним університетом міжінституційних угод, усі документи що стосуються відбору студентів і аспірантів (протоколи Конкурсної комісії щодо відбору, оголошення про прийом заявок, список затверджених та обраних студентів, а також резервний список) доступні для всіх зацікавлених сторін до початку, під час та після процесу відбору на сайті <http://erasmus.ntu.edu.ua/>. Вся необхідна інформація щодо переліку документів, термінів проведення конкурсної процедури публікується на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/>) в розділі «Новини» та у соціальній мережі Фейсбук на офіційній сторінці (<https://www.facebook.com/official.ntu>). Вченою Радою Національного транспортного університету від 30 листопада 2017 р. (протокол № 10 (КА107) затверджено Положення про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+», (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В рамках даної ОП вказані правила для студентів не застосовувались, оскільки такі випадки були відсутні. Проте, академічна мобільність студентів може розвиватися на основі підписаних угод про співпрацю з провідними ЗВО України: Навчально-науковий інститут «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Харківський національний автомобільно-дорожній університет – ХНАДУ, Вінницький національний технічний університет (Україна, м. Вінниця), Ужгородський національний університет (Україна, м. Ужгород).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НТУ регулюється Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Згідно Тимчасового положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>) здобувачі можуть отримати додаткові бали за участь у конференціях, олімпіадах, науково-дослідних роботах тощо. Здобувачі вищої освіти за даною ОП ознайомлені з цією можливістю та приймали участь у семінарах, організованих ДП «НІРІ». Зокрема, трьом здобувачам групи СА-ІІІ-1 участь у семінарі «Кошторисне ціноутворення в дорожньому господарстві», який проходив 1-3 грудня 2021 року, була зарахована як одне лекційне заняття за дисципліною «Мережеве планування в транспортному будівництві» (<https://www.facebook.com/official.ntu/posts/4509013282501086>).

Студенти, що навчаються за ОП беруть активну участь в Науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Викладачі зараховують цю участь як складання окремих тем за освітніми компонентами, які вони викладають. Наприклад, у 2023 році студент Олексієнко В.П. приймав участь у конференції разом з доцентом Дмитриченком А.М.

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначаються відповідним Положенням ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

Розподіл годин за освітніми компонентами ОП наведено у робочих навчальних планах, за якими передбачено вивчення відповідних компонентів у формі аудиторних занять і самостійної роботи студентів. Співвідношення між аудиторними заняттями і самостійною роботою складає орієнтовно 40% / 60 %. Переважну більшість аудиторних занять займають лекційні заняття і складають 51,4% від загального обсягу аудиторного навантаження.

Аудиторні заняття дають можливість здобувачам отримати основні теоретичні знання та практичні навички і вміння, необхідні для виробничої діяльності. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний час від обов'язкових навчальних занять. Метою самостійної роботи є можливість реалізації набутих знань і навичок при виконанні навчальних проєктів і науково-дослідних робіт, наближених до реальних проєктів професійної діяльності.

ОП складається з освітніх компонентів, які у сукупності забезпечують досягнення загальних цілей освітньої програми та запланованих програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес в НТУ здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) в таких основних формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмованій і дослідницькій. Методи та форми викладання та навчання побудовані на принципах академічної свободи науково-педагогічного персоналу та відповідають принципам студентоцентрованого підходу. На факультеті транспортного будівництва за академічними групами закріплені куратори та відповідний методист деканату, які оперативно реагують на звернення здобувачів щодо форм та методів навчання. У здобувача освіти є можливість навчання за індивідуальним планом та графіком у разі особистого звернення з вагомою аргументацією такої потреби до деканату. Випускова кафедра періодично проводить опитування здобувачів щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання. Згідно звіту за результатами останнього опитування здобувачів особливі зауваження щодо освітнього процесу і, зокрема, методів навчання і викладання, за даною ОП відсутні. Пропозиції до змін щодо ОП здобувачами освіти можуть вноситися через деканат, кураторів, безпосередньої участі в обговоренні ОП на засіданнях кафедри, а також через студентські органи самоврядування, які входять в ради ФТБ та НТУ. Чергові опитування загальноуніверситетського характеру розміщені на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода забезпечується шляхом обґрунтованого вибору викладачами форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Керівництво університету сприяє розвитку академічної свободи викладачів, зокрема, викладачам надано необмежений набір інструментів дистанційного навчання, що дає можливість ефективно поєднувати їх для здійснення освітнього процесу (наприклад, університетська платформа Moodle (<https://do.ntu.edu.ua/>), корпоративні сервіси Google (Google Classroom, Google Meet), корпоративний доступ до Coursera (<http://www.ntu.edu.ua/bezkoshtovni-osvitni-kursiv-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-natsionalnogo-transportnogo-universitetu/>)).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Ознайомлення учасників освітнього процесу з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання відбувається на перших заняттях з відповідних дисциплін. Викладачі ознайомлюють здобувачів з робочою програмою основної дисципліни або силабусом вибіркової ОК, в яких зазначена вся необхідна інформація. Крім того, ця інформація також міститься у навчально-методичній документації з відповідних дисциплін на кафедрах та у дистанційних курсах. Інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, освітні програми та графік навчального процесу розташована на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua>) у розділі «СТУДЕНТАМ».

Крім того, інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється на інформаційних дошках деканату та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/airports/asd>, <https://www.facebook.com/Aeropotu>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітній діяльності за ОПП використовуються результати наукових досліджень, отримані в процесі роботи над держбюджетними та госпдогвірними темами на кафедрі СПОТІГ та на факультеті транспортного будівництва. Наприклад, колективом кафедри в 2019 – 2024 р. виконувались наукові дослідження на замовлення Держагенства відновлення, ДП «НІРІ», ТОВ «УКРМОДУЛЬ», ТОВ "Науково-виробниче об'єднання "Трансінжиніринг"", ТОВ "УКРАВІАПРОЕКТ"", ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне», ТОВ "ОРБИТА БУДПРОЕКТ", КП "Міжнародний аеропорт Кривий Ріг", ТОВ "Проектдормісттехнологія", ТОВ "Міжнародний проектний інститут", ТОВ "СІНК ПЛЮС Міжнародна Інжинірингова і Консалтингова Компанія», ТОВ ""АВТОМАГІСТРАЛЬ-ПІВДЕНЬ", ТОВ «ОНУР КОНСТРУКЦІОН ІНТЕРНЕТШНЛ», тощо. За договорами-підряду працювали співробітники кафедри: Гамеляк І.П. голов. н.с.,д.н.; Оксень Є.І. пр.н.с.,д.н.; Вакарчук І.М. пр.н.с.,к.н.; Дмитриченко А.М. пр.н.с.,к.н.; Цибульський В.М. н.с.,б/ст.; Рутковська І.А. н.с.,к.н.; Корітчук С.О. н.с.,б/ст.; Мілевський І.О. лаб. студент гр. СА 2-1; Харченко А.М. н.с.,к.н.; Райковський В.Ф. н.с.,к.н.; Журавський Д.Л. н.с.,б/ст, аспіранти Кулак В.В., Коршак А.М., Кривобок О.В., Ященко Є.С.

Студенти, що виявляють бажання брати участь у науково-дослідній роботі кафедри, залучаються до виконання відповідних наукових досліджень. Створено віртуальну лабораторію системних знань та раціональних інфраструктурних рішень кафедри СПОТІГ для залучення творчої спільноти студентів до наукових досліджень прикладного характеру, збереження і розвиток талановитих студентів, пробудження в них духу заповзятливості та взаємодії із соціальною та віртуальною спільнотами, просування інклюзивного і стійкого середовища, наповненого змістом громадського простору. Зокрема, де приймали участь Сутуга І. А. (2023 р., СА-III-1), Мілевський І.О. (2022 р. СА-2-1).

Викладачі ОП Гамеляк І.П., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Сватко В.В. з 2024 р. приймають участь у проекті Національного фонду досліджень України 2023.04/0097 Створення технології і системи оперативного аналізу та управління станом цементобетонних покриттів об'єктів критичної інфраструктури за спектрально фото-інформаційними образами.

У січні 2025 р. студент Сутуга І.А. отримав Диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Відновлення транспортної інфраструктури України: Світовий досвід" назва роботи: "Розробка системи розпізнавання дефектів дорожнього покриття". Науковий керівник, проф. Гамеляк Ігор Павлович отримав подяку за підготовку переможця міжнародного конкурсу студентських наукових робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін, що відбуваються в галузі інформаційно-аналітичної діяльності цивільного будівництва. Інформація про такі зміни представляється на спеціалізованих виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях. Викладачі кафедр, задіяних у навчальному процесі здобувачів за ОПП, періодично відвідують зазначені заходи і підвищують таким чином рівень обізнаності про останні тенденції галузі

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/airports/>). Наприклад: у 2021 - 2024 році із урахуванням результатів НДР було вдосконалено курс із дисципліни «Системне програмування і операційні системи». Були розроблені методичні вказівки до дисциплін «Основи системного аналізу» (Гамеляк І.П., Родченко О.В.), «Розрахунок надійності конструкції дорожніх одягів» (Гамеляк І.П., Дмитриченко А.А.), курси лекцій з дисциплін «Надійність об'єктів транспортної інфраструктури» (Гамеляк І.П.), «Мережеве планування у транспортному будівництві» (Харченко А.М.), «Теорія ймовірностей та математична статистика» (Гамеляк І.П.); методичні вказівки з проходження переддипломної практики (Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., І.М. Вакарчук); Методичні вказівки до виконання першої навчальної практики (Гамеляк І.П., Вакарчук І.М.) та інші.

За результатами наукових досліджень, викладачами кафедри підготовлені до публікації та опубліковані наукові статті, які включені у перелік літературних джерел до відповідних освітніх компонентів, в тому числі, які входять у наукометричні бази.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація передбачена Статутом (<https://cutt.ly/wGIQ2Lu>) та Стратегією (<https://cutt.ly/KGIQ4Ay>). У 2017 та 2021 НТУ відвідав керівник факультету будівництва Університету Північ (Хорватія) проф. Божо Солдо (<https://cutt.ly/EGIWEO3>). За Erasmus+KA1 у 2021 р. в НТУ пройшла стажування проф. Школи інженерії дизайну Політехнічного університету Валенсії (Іспанія) Марина Пуяело Казорла (<https://cutt.ly/OGIWuMz>). У 2021 р. в НТУ відбувся Всеукраїнський конгрес за орг. Професійної асоціації екологів України та Національного центру сталого розвитку (<https://cutt.ly/eGIWskz>). У 2022 р. Харченко А.М. та Рутковська І.А. пройшли стажування «Підвищення цифрових компетентностей викладачів ЗВО» в Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина) за проєкт. DAAD P44 – ID 57651378 «Українсько-німецька навчальна мережа для цифрової трансформації екол. освіти». За Erasmus+ KA1 № 2020-1-RO01-KA107-079088 3-7.04.2023 р. відбулася академ. мобільність Харченко А.М. в Університет Пітешті (Румунія). З 2024 р. Рутковська І.А., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Сватко В.В., Дехтяр М.М. приймають участь в Erasmus+ KA2-“Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”. Завкаф. Гамеляк І.П. у 2024 році приймав участь у Конгресі «IRF Europe and Central Asia Regional congress and XVIIth Bulgarian National transport infrastructure conference» (Болгарія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» (пункт 7.1.2 [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік, залік і атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Всі зазначені форми контрольних заходів в повній мірі дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання за даною ОП. В університеті періодично виконується моніторинг результатів поточного та підсумкового контролю. Усереднені показники засвідчують високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти в НТУ. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті та доповідаються на Вченій раді університету.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Робочі програми з навчальних дисциплін містять в обов'язковому порядку чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, які затверджені на засіданнях кафедр та на Вченій раді факультету транспортного будівництва й відповідають загальноуніверситетським положенням (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, [http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). В межах затвердженої робочої програми кожної дисципліни у додатку розміщена таблиця з розподілом балів за різні види навчальних досягнень (активність на занятті, виконання самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, підсумковий контроль (залік, екзамен)). Студенти на першому занятті отримують повну інформацію про систему оцінювання їхніх досягнень під час вивчення дисципліни.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), на початку вивчення навчальної дисципліни, кожен студент інформується щодо змісту навчальних дисциплін, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень під час підсумкового контролю. Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Випускова кафедра щороку через опитування проводить моніторинг зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень здобувачами вищої освіти. Отримана інформація використовується для вдосконалення освітнього процесу та програм навчальних дисциплін.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів в.о. ОПП відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» та передбачає виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освітньої кваліфікації «Бакалавр з системного аналізу». Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми системного аналізу із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У 2022 році відповідно до наказу МОН України №265 від 21.03.2022 було прийнято рішення запровадити в НТУ тимчасові зміни форми атестації здобувачів першого (бак.) рівня в.о. з квал.роботи на атестаційний іспит. Для цього розпорядженням першого проректора №5 від 28.03.2022 було внесено відповідні зміни в ОП та навчальні плани у вигляді додатка до них. Затверджена програма атестаційного екзамену була розміщена на офіційному сайті університету в розділі «Студентам» за місяць до його проведення (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/programma-atestatsiyogo-ekzameni-dlya-atestatsiyi-vipusknikov-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishhoi-osviti/>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), яке розроблене згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету:

<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>, а також містяться в навчально-методичній документації кафедри.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання забезпечується тим, що: 1) усі учасники освітнього процесу за ОПП своєчасно і змістовно ознайомлені з наявними методами проведення оцінювання; 2) методи та процедура оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)); 3) на кафедрах, які забезпечують навчальний процес за даною ОП, створені усі умови для забезпечення об'єктивності оцінювання (зокрема, створені комісії для зарахування практик та курсових робіт, відбувається незалежне рецензування кваліфікаційних робіт); 4) на Вченій раді факультету транспортного будівництва за участю представників органів студентського самоврядування періодично обговорюються питання об'єктивності оцінювання під час здійснення контрольних заходів. На базі університету функціонує незалежна юридична клініка (<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>), до якої можуть звернутися студенти при виникненні конфліктної ситуації анонімно. На базі НТУ та факультету функціонують гарячі лінії для звернень студентів, їх батьків та викладачів, скринька довіри (<https://cutt.ly/lPTc1Iy>), публічні факультетські канали (<https://www.facebook.com/ftbntu/>, [https://www.instagram.com/ftb\\_ntuofficial/](https://www.instagram.com/ftb_ntuofficial/)), канал випускової кафедри (<https://www.facebook.com/Aeropotu>). В університеті функціонує психологічна служба: <https://www.facebook.com/Neotlozhka/>; Instagram [dr\\_marina\\_klimenko](https://www.instagram.com/dr_marina_klimenko). Ситуацій пов'язаних із конфліктом інтересів за даною ОП не було зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження регулюється можливістю повторного складання іспитів та заліків. Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти розпорядженням декана факультету транспортного будівництва (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів знаходиться у публічному доступі на сайті НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з оцінкою щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. За незгоди із результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит і/або захист кваліфікаційної/дипломної роботи/проекту здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. За даною ОП подібних ситуацій не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ регулюються Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenyantu_dobroch.pdf)) та кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf). Для кращого розуміння студентами ця інформація подається у вигляді інфографіки на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/korisna-infografika/>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою запобігання академічному плагіату між самими випускними кваліфікаційними роботами студентів створюється електронний фонд кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на кафедрах університету, що функціонує у режимі закритого доступу та використовується виключно із зазначеною вище метою. Електронні копії кваліфікаційних робіт у файлах одного із форматів: \*.rtf (Rich Text Format), \*.doc (Word 97 – Word 2003), \*.docx (Word 2007, 2010), передаються уповноваженій особі кафедри. Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) випускних кваліфікаційних робіт комп'ютерні програми AntiPlagiarism.NET, Advego. Процедури виявлення академічного плагіату визначені у положеннях НТУ. За результатами перевірки студенту надається довідка, яка є невід'ємною складовою допуску роботи до захисту. На кафедрі закріплено відповідальну особу щодо перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат (доцент Алексеєнко О.В.). У репозитарії кафедри зберігаються курсові роботи та довідки їх перевірки на плагіат. Відсоток запозичень, зафіксований в курсових роботах здобувачів, знаходиться у межах допустимого (протокол № 09 від 6 червня 2024 р.).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В НТУ питання популяризації академічної доброчесності серед студентів ОП кожного року розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету; на Науково-методичній та Вчених радах університету. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації студентів, аспірантів дотримуватися академічної доброчесності в роботах. Академічна доброчесність в НТУ популяризується ВЗЯВО НТУ шляхом залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до участі у різних заходах (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>), зокрема, організованих Американською Радою з міжнародної освіти у межах проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Міжнародним центром академічної доброчесності (International Center for Academic Integrity), і кафедрами університету, де проводяться «круглі столи». Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники (наукові консультанти), беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату. У 2024 році ЦПК НТУ було проведено курс для викладачів та здобувачів з питань забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, за дотримання вимог Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanutu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanutu_dobroch.pdf)), за порушення правил цитування та інших положень законодавства України про охорону авторського права, своєчасну перевірку випускних кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату у порядку, визначеному положенням, та за їх своєчасне розміщення в репозитарії кваліфікаційних робіт університету.

Науковий керівник здійснює контроль за перевіркою випускної кваліфікаційної роботи на предмет присутності у ній академічного плагіату у встановлені строки, приймає рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту. Далі перевірку здійснюють відповідальні за це працівники на кафедрі, які входять у комісію доброчесності (Гамеляк І.П., Рутковська І.А., Алексеєнко О.В.). Виявлення відповідальною особою відділу забезпечення якості вищої освіти та Інформаційно-обчислювального центру академічного плагіату у кваліфікаційних роботах може бути підставою для подання на ім'я ректора університету службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти автору такої роботи. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не виявлено. Викладачі та керівники застосовують превентивні заходи недопущення студентами використання плагіату.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до освітнього процесу, мають необхідні кваліфікації та професійний досвід для реалізації якісного освітнього процесу. Науково-педагогічний персонал, залучений до викладання здобувачам ОП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Так, професор (гарант ОП) Харченко А.М., професор (завідувач випускової кафедри) Гамеляк І.П. відповідають 13 підпунктам п.38 Ліцензійних умов; доценти Дмитриченко А.М., Сватко В.В., Дехтяр М.М. – 8 підпунктам; професори Богачевська І. В., Рутковська І.А., Лоза І.А., Рожок Л.С. – 7 пунктам; доценти Вакарчук І.І., Островерхий О.Г., Дуброва О.М., Алексеєнко О.В. – 6 підпунктам. Усі викладачі ОПП мають достатній обсяг підвищення кваліфікації за напрямком освітньої діяльності та предметів, які вони викладають.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму**

## **для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному транспортному університеті регламентована відповідним положенням (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>). Метою конкурсного добору є вибір претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету з числа осіб, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти та ліцензійним умовам. Кандидати на заміщення вакантних посад подають пакет документів (зокрема, звіт про свої професійні та особистісні якості за попередній період роботи, або характеристику з попереднього місця роботи) для обговорення співробітників кафедри. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд Вченої ради факультету та конкурсної комісії університету. За необхідності, для оцінки рівня професійної кваліфікації, кафедра може запропонувати кандидату на заміщення вакантної посади прочитати пробні лекції або провести лабораторні/практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Загалом, ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу за цією ОП у якості викладачів, керівників практики (навчальної, технологічної та передкваліфікаційної), керівників кваліфікаційної роботи, голів екзаменаційних комісій. Наприклад: до проведення практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК», і керівництва практикою у 2022 році залучався Колбасін М.І. (с.н.с. відділу №100 Інституту кібернетики НАН України); до проведення лекцій з дисциплін ОКП15 та ОКП18 залучено Оксеня Є.І. (провідного наукового співробітника ДП «НДІ БУДКОНСТРУКЦІЙ»). До аудиторних занять за всіма дисциплінами ОПП залучені провідні фахівці університету, які є професіоналами-практиками та експертами в своїй галузі знань. Наприклад, гарант ОП Харченко А.М. є професіоналом-практиком в галузі розробок програмних модулів та інформаційно-аналітичних систем для дорожньо-транспортного комплексу (18 свідоцтв авторського права), викладає на даній ОП «Мережеве планування у транспортному будівництві». Крім того, Харченко А.М. є експертом з питань охорони праці, має сертифікати ДП «Держгірпромнагляду», на даній ОП викладає курс «Основи хорони праці. Безпека життєдіяльності». Завідувач каф. СПОТІГ Гамеляк І.П., провідний науковий співробітник ДП «НІРІ». До викладання вибіркового дисциплін та майстер-класів, разових семінарів на даній ОП залучені Островерхий О.Г. (директор ТОВ «НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ТРАНСІНЖИНІРИНГ»), Алексеєнко О.В. - голов.фахівець відділу з контролю транспорту АТ «ДТЕК ОДЕСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ».

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів сприяють: курси підвищення кваліфікації; участь в національних та міжнародних конференціях, мобільності, міжнародних проєктах, виконання держбюджетних та господарчо-договірних тем тощо. Порядок проходження курсів підвищення кваліфікації регламентується відповідними Положеннями - про підвищення кваліфікації фахівців (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>), про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти" (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Такі курси проводяться на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. НПП беруть активну участь у наукових конференціях, публікують значну кількість наукових та методичних робіт, що сприяє їх професійному розвитку. Університет щорічно проводить безкоштовні планові конференції, має декілька збірників статей, в яких НПП мають можливість безоплатно публікувати результати досліджень. В 2021 році гарант ОП захистила докторську дисертацію за спеціальністю 05.13.22 – управління проєктами і програмами (124 – системний аналіз). У 2024 році Алексеєнко Олександр Валерійович, головний фахівець відділу з контролю транспорту департаменту з виробничого автотранспорту АТ «ДТЕК ОДЕСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ» захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.13.22 – управління проєктами і програмами (124 – системний аналіз). З 2025 року Алексеєнко О.В. обіймає посаду доцента кафедри СПОТІГ за сумісництвом.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності НПП відбувається шляхом рейтингування. Оцінювання досягнень НПП здійснюється згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna\\_info/polozh\\_pro\\_reytnh\\_npp.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna_info/polozh_pro_reytnh_npp.pdf)), публікується раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Окремо оцінюються наукові показники кафедр в цілому (викладачі кафедр, що здобули перші три призових місця отримують премію за наказом ректора). Окрім того, НТУ в рамках угод про співпрацю НТУ заохочує НПП до участі у семінарах та конференціях, стажуваннях, конкурсах. Активні викладачі отримують грамоти, подяки та відзнаки ректора та декана факультету (Гамеляк І.П., Харченко А.М., Рутковська І.А., Вакарчук І.А., Алексеєнко О.В.), а також грошову винагороду згідно Положення про преміювання співробітників НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>. Харченко А.М. у 2022 р. пройшла стажування «Підвищення цифрових компетентностей викладачів ЗВО» за Міжнар. проєкт. DAAD P44 – ID 57651378 в Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина); у 2023 р. - за Erasmus+ KA1 № 2020-1-RO01-KA107-079088 в Університеті Пітешті (Румунія). З 2024 р. Рутковська І.А., Харченко А.М., Дмитриченко А.М., Сватко В.В., Дехтяр М.М. приймають участь в Erasmus+ KA2-“Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”. Завкаф. Гамеляк І.П. у 2024 році приймав участь у Конгресі (Болгарія).



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

НТУ забезпечений навч. аудиторіями, кабінетами та обладнанням, необхідними для досягнення цілей ОП та ПРН, оснащених мультимедійними проекторами та комп'ютерами з ліценз. або безкоштовним ПЗ (Neural Network Wizard, Autodesk TinkerCad, MathLab Online, MathCad Express Prime, Cisco Packet Tracer, Zotero, Mendeley, PTV Vissim та Visum). За ОП використовується прикладне та спеціалізоване ПЗ: MathCAD; Microsoft Project Standard; ГС «Панорама», Advantech, ЛІРА САІР, SCAD office, Midas Civil тощо. Кафедра СПОТІГ спільно з ТОВ Ліра САІР працюють в напрямку розроблення вітчизняних ПЗ з автоматизованого проектування дорожніх та аеродромних конструкцій. На кафедрі СПОТІГ у 2024р. поставлено ПЗ Delta/ Digital 5/0 (E) (10 ліцензій). Фін.ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госп.тем, благодійного фонду, спонсорів. У 2024р. за сприяння комп.ЕРАМ було оновлено комп'ютери в лаб.«Системи супутникових технологій навігації та телекомунікацій на транспорті». В рамках співпраці з комп. GlobalLogic у 2024р. проводяться роботи з обладнання нової лабораторії з ШІ (передано 21 ноутбук). У корпусах забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним Інтернетом. Студенти можуть безкоштовно використовувати сервіси Google, MS Office 365 Education, Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua> і ресурси <http://www.urau.ua>. Навч.-метод. забезпечення ОП формується за пропозиціями кафедр і повній мірі забезпечує досягнення ПРН. НТУ має власний редакційно-видавничий відділ.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

До процесу підготовки фахівців за ОП долучені різні кафедри НТУ, які мають достатньо високий рівень матеріально-технічної бази (МТБ) щодо забезпечення навчального процесу для високої якості підготовки фахівців за даною ОП. Університет забезпечує доступ студентів та працівників до віддалених серверів та глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Рівень комп'ютеризації університету у цілому забезпечує потреби навчального процесу та адміністративно-господарського управління. У студентів є можливість працювати у читальних залах бібліотеки, оснащених ПК з доступом до локальної мережі НТУ та Інтернет. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і видань, що публікуються співробітниками університету (<http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>). Існує можливість участі здобувачів у наукових заходах НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>) та публікування результатів власних досліджень у фахових наукових виданнях НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/>). Доступною є інформація про можливості безкоштовних освітніх курсів (<http://www.ntu.edu.ua/bezkoshtovni-osvitni-kursiv-dlya-vikladachiv-tastudentiv-natsionalnogo-transportnogo-universitetu/>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці: перед початком лабораторних та практичних занять в лабораторіях університету, при проходженні практик, перед початком канікул. Приміщення університету обладнані первинними засобами пожежогащення та інформаційними куточками з цивільного захисту та пожежної безпеки. Періодично проводяться заходи щодо покращення санітарно-технічного стану приміщень кафедри, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Для заняття спортом, на території студмістечка постійно діє сучасний спортивний комплекс. Студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі <http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>. У гуртожитках студмістечка створені належні побутові умови для проживання. За необхідності, медичні послуги надає лікарня №12 Печерського району м. Києва та міська студентська поліклініка. В університеті функціонує психологічна служба. Надання послуг психолога може здійснюватися як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ, зокрема: <https://www.facebook.com/Neotlozhka/>; Telegram (<https://t.me/neotlozhkapsixo>), Instagram [dr\\_marina\\_klimenko](https://www.instagram.com/dr_marina_klimenko). На факультеті транспортно-будівництва функціонує онлайн скринька довіри (<https://docs.google.com/forms/d/1edvYoai-Kl8f8e8DCqQyOuDKPP6TEECqEmplEPZdl5Q/edit?usp=sharing>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

НТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється та реалізується в спільній науковій, експериментальній, громадській, інформаційно-аналітичній діяльності студентів, викладачів, кураторів академічних груп. Цей процес відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicna\\_info/statut-ntu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/statut-ntu.pdf)), а також рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та першого проректора. На факультеті транспортно-будівництва функціонує онлайн скринька довіри (<https://docs.google.com/forms/d/1edvYoai-Kl8f8e8DCqQyOuDKPP6TEECqEmplEPZdl5Q/edit?usp=sharing>). За необхідності, для студентів та викладачів в університеті надається кваліфікована допомога доцента кафедри філософії та педагогіки, сертифікованого психолога - Клименко М. М. Надання послуг психолога може

здійснюватися як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ, зокрема: <https://www.facebook.com/Neotlozhka/>; Telegram (<https://t.me/neotlozhkapsixo>), Instagram [dr\\_marina\\_klimenko](https://www.instagram.com/dr_marina_klimenko).

При виникненні будь-яких питань з освітнього процесу комунікація студентів з університетом здійснюється шляхом звернення студента до старости групи або до викладача який проводить відповідне заняття. У випадку коли питання студента не вирішується, здобувач може звернутися до куратора академічної групи, методиста деканату чи заступника декана з відповідних питань. Для вирішення більш складних питань студенти шляхом подачі письмової заяви звертаються до декана. Крім того з боку університету зі студентами комунікують методисти деканату через старост, кураторів груп або особисто за допомогою телефонного зв'язку. Також представники випускових кафедр та куратори академічних груп забезпечують соціальну підтримку студентів.

В університеті на громадських засадах діють: Юридична клініка, де студенти отримують безоплатну юридичну допомогу, допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій та правову інформацію для малозабезпечених верств населення; Рада студентського самоврядування (РСС) університету, факультетів та гуртожитків НТУ; Студентський кібер клуб НТУ; Студентський інтелектуальний клуб НТУ; Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НТУ. <http://www.ntu.edu.ua/en/pidrozdzili/profkom/>.

Інформація щодо дозвілля, занять спортом та навчання студентів, розміщується на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/>, офіційній сторінці НТУ в соціальних мережах факультету: - Facebook (<https://www.facebook.com/ftbntu/>); - Instagram ([https://www.instagram.com/ftb\\_ntuofficial](https://www.instagram.com/ftb_ntuofficial)); - Telegram каналі ФТБ (<https://t.me/ftbntu>) Національного транспортного університету та в газеті "Автодорожник".

Скарг від здобувачів освіти за даною ОПП не було зафіксовано. Відгуки та пропозиції випускників фіксуються і враховуються при перегляді ОПП.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університетом розроблено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, в якому регламентується реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення до осіб з особливими освітніми потребами відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їм права на освіту. Також в Положенні зазначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання осіб з особливими освітніми потребами передбачено чітко визначення місця проведення оцінювання, умов роботи та виконання завдань таких студентів. На додаток до вищевказаного університетом розроблено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, затверджений Наказом ректора університету, який доступний за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>.

На даний час особи з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок врегулювання конфліктних ситуацій та політика щодо їх із зазначенням чітко визначених прав та обов'язків здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporjadok.pdf>).

При виникненні конфліктної ситуації всі учасники освітнього процесу можуть звернутися до постійно діючої на базі університету незалежної юридичної клініки (<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>).

Також в університеті та на факультеті транспортного будівництва функціонують гарячі лінії для звернень та канали комунікацій через популярні соціальні мережі.

Для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за посиланням <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>.

Біля центрального входу в приміщення університету для анонімних звернень розміщено скриньку довіри. Також функціонує онлайн скринька довіри на факультеті транспортного будівництва

(<https://docs.google.com/forms/d/1edvYoai-Kl8f8e8DCqQyOuDKPP6TEECqEmplEPZdl5Q/edit?usp=sharing>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_programy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf)), а також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>).

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітні програми вищої освіти розробляються з урахуванням вимог стандарту вищої освіти відповідної спеціальності.

Моніторинг Освітніх програм здійснюється на локальному та загально університетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюється робочою групою ОП.

Організація та здійснення загально університетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації Освітніх програм і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Необхідним складником локального та загально університетського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності Освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом.

Внесення змін до Освітніх програм і прийняття рішення про їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження.

Грунтовний перегляд даної ОП відбувся у 2021 році у зв'язку із зверненнями стейкхолдерів за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. В цій редакції ОП було переглянута деякі освітні компоненти, додано нові (ОКП 13 та ряд вибіркових дисциплін), посилено практичну складову (ОКЗ 13, ОКП 12, ОКП 17, ОКП 3, ОКП 5), вдосконалено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО за рахунок обрання дисциплін з інших ОП. В 2023 році ОП була переглянута в контексті розширення вибіркового каталогу дисциплін. В 2024 році було унормовано відповідно до змін внутрішньої нормативної бази НТУ профіль освітньої програми, а також приведено у відповідність до Положення про освітні програми структурно-логічну схему ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та оцінювання якості викладання. Наприклад, до складу розробників ОП у 2021 р. було включено здобувача з курсу Іщенко Івана; у 2021 р. крім того в роботі семінару щодо перегляду ОП взяли участь та надали свої пропозиції студенти: Мілевський Ігор СА-1 - 1; Кумейко Артем СА-1 - 1; Суруга Ігор СА-2 -1; Бойко Дарія СА-2 - 1; Коваленко Анастасія СА-2 – 1 (<https://cutt.ly/hGhform>). В 2023 р. було проведено чергове опитування здобувачів. Основні результати опитування враховані при черговому перегляді ОП. У 2022 році проведено опитування ВЗЯВО НТУ щодо рівня якості дистанційного навчання під час воєнного стану показало, що здобувачі оцінюють якість навчання на відмітку «добре» (36,5% опитаних). Зокрема, збільшено кількість практичних та лабораторних занять (ОКЗ 13, ОКП 12, ОКП 17). У 2024 році студенти Мілевський І. СА-4 – 1, Сухомлин О. СА-3-1, Орішкевич М. СА-3-1 приймали участь у черговому обговоренні ОП. Ними було підтримано пропозиції щодо оновлення каталогу вибіркових дисциплін. Студент Олексієнко В. СА-2-1 з 2024 року входить в групу розробників ОП. Пропозиції здобувачів систематично збираються від академічних груп або окремих студентів: при зверненні до викладачів, кураторів, гаранта ОП, а також при анкетуванні. Ці пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП. Вплив здобувачів на якість ОП також здійснюється через ОСС, залучення їх до Вченої ради факультету і університету.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через органи студентського самоврядування Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf>) шляхом залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортного будівництва, збором колективних пропозицій (від академічних груп), індивідуальних пропозицій окремих студентів. Її представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедри, вченої ради факультету та університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування запрошуються на засідання проектної групи.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)) роботодавці залучені до перегляду ОП в межах договорів про співпрацю. Під час перегляду ОП роботодавцям надсилаються її проекти. Роботодавці залучаються до рецензування ОП. У 2021 р. у ґрунтованому перегляді ОП взяли участь: Шпильовий І.Ф., в.о. директора Департаменту транспортної інфраструктури Виконавчого органу КМДА; Комарницький О.О. - заступник нач.відділу стратегічного планування Департаменту транспортної інфраструктури КМДА; Ковалюк С., ТОВ «НВП «ПОЛІМЕРНІ ІННОВАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ»; Димбовський О., ТОВ Мізол; представники ІТ: Павленко Н., ТОВ Кредо Діалог. З урахуванням отриманої інформації було розширено перелік вибіркових дисциплін каталогу ОП для більш гнучкої орієнтації здобувачів на майбутнє працевлаштування, а також вдосконалено направленість навчальних практик. У 2024 році директор ТОВ «Аналітика» Олійник Сергій Васильович запропонував включити в навчальний процес ОП

математичну обробку даних геодезичних вимірювань та надав на безоплатній основі програмне забезпечення Digital/Delta 5/0 (XE) в кількості 10 ліцензій. Начальник Інформаційно-обчислювального центру НТУ Аль-Амморі Алі Нурддинович запропонував в курсі «Надійність об'єктів транспортної інфраструктури» ввести елементи теорії надійності та інформаційної безпеки комп'ютеризованих систем.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками НТУ та здійснює обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. Активно використовуються зв'язки з роботодавцями та із замовниками госпдоговірних науково-дослідних робіт, з провідними державними, комунальними та приватними підприємствами.

Крім того випускники ОП мають можливість ознайомитися з профільними вакансіями, які публікують провідні компанії України на офіційній сторінці факультету в соціальній мережі Facebook ([https://www.facebook.com/groups/391023838217057/?source\\_id=505795579785199](https://www.facebook.com/groups/391023838217057/?source_id=505795579785199)). Представники кафедри систематично проводять маркетингові дослідження ринку праці, постійно беруть участь в розробленні і вдосконаленні нормативних документів для дорожньої галузі. Так професор Гамеляк І.П. залучений до консультування при виконанні науково-дослідних робіт ДП «ДЕРЖДОРНДІ» (з 2024 р. ДП НІРІ), що виконуються на замовлення Держагенства відновлення. Кафедра систематично моніторить вакансії на базах практики в рамках угод, наприклад: у Інформаційно-аналітичних центрах Міністерства інфраструктури України, Міністерства розвитку громад і територій України, Державного агентства автомобільних доріг України, Комунальної корпорації «Київавтодор», Комунального підприємства «Київпастрас», ДП «НІРІ», в Інституті кібернетики НАН України, компанії Global Logic та інших.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки, що пов'язані з недостатнім залученням до процесу перегляду ОП представників прикладних ІТ-компаній. Робочою групою було здійснено аналіз цих недоліків та розроблено рекомендації з їх усунення. Зокрема, при перегляді ОП у 2021 році були враховані звернення представників компанії Global Logic. Для вирішення цих питань було розширено перелік вибіркового дисциплін для більш гнучкої орієнтації здобувачів на майбутнє працевлаштування згідно затвердженого Вченою радою НТУ Положення про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna\\_info/polozh\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/publicchna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)) та Положенням про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf)). Згідно цього Положення здобувачам ВО першого курсу надаються на ознайомлення каталоги силabusів вибіркового компонентів (каталог вибіркового компонентів ОП та каталог вибіркового компонентів факультету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>)) для вибору. Якщо запропонований перелік компонентів не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

У 2022 році за вимогою відділу забезпечення якості вищої освіти, були внесені зміни у профіль освітньої програми, а також у матриці забезпечення ПРН ОК.

Опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців ОП проводяться як безпосередньо кафедрою СПОТіГ так і відділом ЗЯВО НТУ. Результати опитування обговорюються на засіданнях робочої групи ОП, засіданнях кафедри, формуються відповідні пропозиції, які рекомендуються до схвалення науково методичній комісії спеціальності 124 «системний аналіз».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол №10 від 16.05.2024 р.).

Щорічно відділом забезпечення якості вищої освіти Навчально-методичного управління НТУ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dqntu/asd>) проводиться моніторинг ОП. Аналітичні довідки за результатами моніторингу представлені на сторінці офіційного веб-сайту НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). За підсумками моніторингу розробляються та впроваджуються в освітній процес нормативні документи з питань якості освіти; розробляються рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності; розробляються рекомендації щодо поліпшення якості освітньої діяльності. Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siq.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>) передбачають створення передумов студентоцентрованого навчання (опитування здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, доступністю результатів опитування, їх врахування на подальші зміни та вдосконалення, зокрема ОП).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>).

Інтереси академічної спільноти забезпечуються академічною свободою викладачів в процесі реалізації ОК програми при виборі методів навчання, змістового наповнення ОК, використання власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОП та прописаних в робочих програмах дисциплін, вносять пропозиції щодо поліпшення ОП відповідно до набутих при підвищенні кваліфікації знань. В університеті щорічно проводиться перевірка навчальним відділом стану навчально-методичного забезпечення всіх ОП, результати якого враховуються при їх оновленні. При оновленні ОП і її структурних компонентів враховуються також пропозиції викладачів та результати анкетування студентів роботодавців та випускників стосовно методів викладання, змістового наповнення ОП та інше.

## Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ складається з п'яти рівнів (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>): рівень топ-менеджменту; загальноуніверситетський рівень; рівень факультетів / центрів; рівень освітніх програм; рівень здобувачів вищої освіти.

Розподіл відповідальності для внутрішнього забезпечення якості освіти між структурними підрозділами університету відбувається наступним чином:

1. на рівні топ-менеджменту – Наглядова рада університету та ректорат сприяють виконанню стратегії розвитку університету, контролю виконання місії університету та політики якості;
2. на загальноуніверситетському рівні – визначаються місія університету, формується політика якості, впроваджуються принципи управління якістю, розробляються програма якості та загальні процедур забезпечення якості освітнього процесу;
3. на рівні факультетів – забезпечується організація навчального процесу за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців;
4. на рівні освітніх програм – забезпечується та оцінюється ступінь відповідності складових науково-педагогічної, методичної та виховної діяльності кафедр вимогам освітніх програм, нормативних документів та законодавству України;
5. на рівні здобувачів вищої освіти – оцінюється якість знань, отриманих здобувачами освіти, вимогам освітніх програм.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Національному транспортному університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>): Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)), Положенням про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» (КА107) (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>). На офіційному веб-сайті Національного транспортного університету всі вищезазначені документи знаходяться у вільному доступі.  
<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>

### Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітніх програм знаходяться на офіційному сайті НТУ в розділі: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>

Крім того, на сторінці зазначено форму зворотного зв'язку для стейкхолдерів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма знаходиться у вкладці «Студентам» - «Освітні програми», адреса вебсторінки: <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTB/124-sisanaliz-12.2024.pdf>

Навчальний план знаходиться у вкладці «Студентам» - «Навчальні плани», адреса вебсторінки: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>

Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін, силабуси вибіркового ОК та інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщуються на сайті випускової кафедри <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/airports>

Для кращого розуміння можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ця інформація подається у вигляді інфографіки на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/korisna-infografika/>).

Крім того, зазначаємо, що у 2024-2025 навчальному році Національний транспортний університет за результатами оцінювання Державною службою якості освіти України за критеріями «стан оприлюднення на офіційному сайті ЗВО визначених законодавством документів, матеріалів та інформації» та «частка акредитованих освітніх програм») отримав оцінку «незначний» ризик (<https://sqe.gov.ua/perelik-zvo-stupeni-ryzuku-2024/>), що засвідчує високий рівень виконання вимог щодо публічності та прозорості діяльності НТУ.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Орієнтацією на задоволення суспільних потреб у підготовці висококваліфікованих фахівців з системного аналізу для дорожньо-транспортного комплексу.
  2. Фінансуванням адміністрацією НТУ придбання видань науково-методичної літератури, а також функціонування сучасної інформаційної системи університету для забезпечення та удосконалення провадження навчального процесу з даної ОП.
  3. Забезпеченням студентів спеціальності базами практик в підрозділах державних, комунальних установ, науково-дослідних інститутів та приватних компаній. Тісні зв'язки з провідними підприємствами та організаціями галузі є основою впровадження системи дуальної освіти в НТУ.
  4. Залученням студентів до участі у науково-дослідній роботі кафедри з урахуванням специфіки їх навчання та майбутньої професійної спрямованості.
  5. Відвідуванням студентами разом з викладачами кафедри заходів, організованих партнерами.
  6. Учасністю студентів у творчих заходах (проведення конкурсів): конкурс плакатів до «Дня будівельника»; «Дня автомобіліста та дорожника»; «День першокурсника»; «Містер та місіс НТУ» тощо.
  7. Проведенням щорічних профорієнтаційних заходів із залученням студентів, випускників та стейкхолдерів.
  8. Наявним інноваційним досвідом випускової кафедри у сфері підготовки фахівців: з будівництва аеропортів, аеродромних конструкцій та споруд з 2002 р. (перша в Україні) та системних аналітиків в транспортній інфраструктурі з 2017 р. (перша в Україні).
  9. Наявністю на випусковій кафедрі акредитованих спеціальностей та ОП, що відповідають сучасним вимогам вітчизняного та іноземного ринків праці (в рамках спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО).
  10. Високі досягнення студентів (всеукраїнські та міжнародні олімпіади, конкурси, конференції).
  11. Активна науково-дослідна діяльність викладачів (участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, семінарах, виставках), участь викладачів у міжнародних та вітчизняних проєктах, мобільностях.
  12. Відомість бренду кафедри. Створення гімну, прапору та знаку кафедри СПОТГ. До 20 – річчя кафедри у видавництві "Наша марка" випущено листівку, конверт та марку "Кафедра аеропортів – 20 років". Також випущено листівку, конверт та марку "Мрії не горять".
- Слабкі сторони ОП: Не у повній мірі вистачає оснащення ОП. Недостатня публікаційна активність викладачів у наукометричних виданнях Scopus та Web of science. Відсутність іноземних студентів. Низька активність викладачів щодо отримання сертифікатів B2, що підтверджують необхідний рівень володіння іноземною мовою для викладання.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Інтеграція у складі Університету у європейський освітній і науковий простір.
2. Розширення партнерських відносин із спорідненими освітніми та науковими установами будівельного призначення та дорожньо-транспортного комплексу.
3. Розширення програми академічної мобільності студентів і викладачів кафедри.
4. Обмін студентами, на основі двосторонніх договорів між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
5. Розширення портфелю курсів за вибором студентів.
6. Розширення баз практик на підприємствах та в організаціях України.
7. Сприяння випускникам у фаховому працевлаштуванні.
8. Розширення участі бакалаврів у виконанні кафедральних тем та наукових проєктів.
9. Наявність програм щодо підвищення кваліфікаційного рівня викладачів кафедри у провідних європейських ЗВО.
10. Інтернаціоналізація вищої освіти.
11. Розширення можливостей обміну досвідом на міжнародних конференціях за кордоном та публікаціях в іноземних виданнях.
12. Розширення доступу до участі в міжнародних грантових програмах.
13. Формування партнерських програм щодо обміну викладачами з вітчизняними та закордонними ЗВО.

16. Підвищення кваліфікації для працівників підприємств та організацій.
17. Проведення досліджень у галузі будівництва та цивільної інженерії, пасажиро- та транспортних потоків, системного аналізу об'єктів транспортної інфраструктури.
18. Зростання попиту на послуги консультування з будівництва та цивільної інженерії та системного аналізу.
18. Можливість отримання подвійних дипломів.
20. Формування наукових шкіл з будівництва аеропортів, аеродромних конструкцій та споруд та системного аналізу об'єктів транспортної інфраструктури.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГРИЦУК ОЛЕКСАНДР КАЗИМИРОВИЧ**

Дата: 05.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	навчальна дисципліна	<i>ОКП 4.pdf</i>	/84+vz/dtN93iipwch yJkfh8ZDL+JAJXQh O6QilISv8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	навчальна дисципліна	<i>ОКП 6.pdf</i>	2IiyJDKp1kPvFfazm La5BtDZQGbk+EkQ yulPB9hAmag=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Brain Maker Professional, STATISTICA, STATISTICA Neural Networks, MathCad, прикладні додатки та ChatGTP online
ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	навчальна дисципліна	<i>ОКП 13.pdf</i>	KXl+27IsoRILSnCh5 hdm2GN2NULKBPI/ /o+8Ehw436k=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: MS ACCESS.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ОКП 14.pdf</i>	YwAeKxc7uElM3RtIl +pJjKOUeOKIkrTYlJ Xxmtd3Bk=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання. Прикладне ПЗ.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	навчальна дисципліна	<i>ОКП 15.pdf</i>	8Lm2AbvKDHQGVjv +BwtiSvnjcf813djnsF LRx/8vPFtY=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, Matlab, MS Excel.
ОКП 3. Основи системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ОКП 3.pdf</i>	iAoldQrVBGZTO6LY rbb4jaxIHtpocX7Gk1 AZ+XwrJvE=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	<i>ОКП 16.pdf</i>	sc9UBbjuEeutXTqXj DeGoVTeQ6V5QUc QVPZMEObV8XY=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором; комп'ютерна програма-симулятор електричних схем Electronics Workbench або Multisim; мікропроцесорний стенд "Microlab"
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ОКП 17.pdf</i>	PZ6JxTbT73gzOOp1 7ioggZVj22KxM5Q5e Gl/q62AorE=	Не потребує
ОКП 18. Системна оптимізація	навчальна дисципліна	<i>ОКП 18.pdf</i>	KaWcrUbxS7J37DBa a8gARDGC1k+wkyw KeWaICBRmIzo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Access, прикладне ПЗ.
НП Навчальна практика	практика	<i>НП СА Навчальна.pdf</i>	eTMflUOK+45/RyU XKcx/8TMr/W87iK1 qSHklyooucqg=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет.
ТП Технологічна практика	практика	<i>НП СА Технологічна.pdf</i>	iaCehX+qYXq/4jzg6j WtYM/J87ZPzABgE1 4/j2aqtUs=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет.



ПП Передкваліфікаційна практика	практика	ПП СА Передкваліфікаційн а.pdf	TTeuJ2QnUQqBZYH dwFO97lt98EodzDd hppJWFI+ku64=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет.
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичка для СА.pdf	6+mewiC4BF9G+SF UwwNRl6+qNVnuLlo oPmKBjtd6xAc=	-
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	навчальна дисципліна	ОКП 5.pdf	8plDE39WCBOvIpsI mWCYhLOcu9Wxsc LnOzHR9U+17ek=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: C++, Java, прикладні додатки.
ОКП 7. Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	ОКП 7.pdf	/BBxiwD4LC6jD/zv FLygZVrFfGdMomiw U5tYFCnnUo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: MATLAB SIMULIK
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	ОКП 9.pdf	nS8J9wj4EF3Uo4/H IenEJosrsViDtu2nxz xiP7U5IYg=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Access
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	навчальна дисципліна	ОКП 10.pdf	a86MEJHHeA/jhAv NDFhLbK18DgveAD zLX87rGxuVqnQ=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	навчальна дисципліна	ОКП 11.pdf	G1oLfXJ98MG9zkv9 CTOIncG2CG6g8qUL lj73WRY2ifQ=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	навчальна дисципліна	ОКП 12.pdf	LJMo/NyUAvwBWB dcQkSQ+8vw2Dnoa R6SUhhYmYSnX6A=	Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: MS Project, Miro
ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКЗ 1.pdf	IYHRHNBKUaBraT1 bqEKTi4ZTds8nADK w9mX4fDrtX4A=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Microsoft Office 365, додатки Google.
ОКЗ 2. Історія України. Історія української культури	навчальна дисципліна	ОКЗ 2.pdf	Y16KxbQONtsoKY3p k81E4A6NyXI8sG39 pw1S496Gv1I=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Microsoft Office 365, додатки Google.
ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКЗ 3.pdf	EaynITVvYrtEaDTRv bg+nY5ZisopVaUSw H+qS8UwQhA=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 4. Філософія	навчальна дисципліна	ОКЗ 4.pdf	3SYWTxiV9cWghaE OVMXSW7d6sWvSy wadEio64yodu84=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОКЗ 5.pdf	vU6gOVP73VIWioRY QvPo5lClSwd72Ou4q ygInsoBDC8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОКЗ 6.pdf	HjiMs5JMqY//wSYd tP1BtGswUmMQOa+ LBtL5KgfzK74=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Додатки Google, а також інші доступні веб-сервіси для навчання.

ОКЗ 7. Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK3 7.pdf</i>	JZXsAZ4hzUDVhOF O5WCWr2K8N7ceu XMS825Cicp2Spk=	<i>Не потребує</i>
ОКП 8. Теорія нечітких множин	навчальна дисципліна	<i>OKП 8.pdf</i>	cwrNWUCMA8GeW GMwKTKoVohk3qoS aH6oGKY2CjCt2ZE=	<i>Не потребує</i>
ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>OK3 8.pdf</i>	B9MWn5mYlQg6t/o 9wf91GkptKjS3DRg Lz4uB9cj8Mc=	<i>Не потребує</i>
ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK3 10.pdf</i>	nj4cY6dYi9yBxTshjn W3ixjpDv7eji2FM9b CzkFexHQ=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.</i>
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	навчальна дисципліна	<i>OK3 11.pdf</i>	/ASdnmRyCx8i/Wn BbJp7FXeooxkyQvT WGMTUopcDGTQ=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.</i>
ОКЗ 12. Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK3 12.pdf</i>	gsQKrRQ7MhZjMw/ yPHQMua5dphKtXi5 7QIt79ZHBfwk=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.</i>
ОКЗ 13. Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>OK3 13.pdf</i>	DhJMDJqgZufsVIUP aKSmKlCdYJeMfyuz 5BSgkfyOVO=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.</i>
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK3 14.pdf</i>	uFcwdzd6OCROXMo MfQ5TVHb33zuCH7 4o4qoQpBN19W8=	<i>Клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: PTC Mathcad, MS Excel.</i>
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>OKП 1.pdf</i>	JUihzz3JcEeo7c46vJ gD4UoOLbgBQ8WY OeX+Uh8CCNQ=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Компілятори мови програмування C++</i>
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>OKП 2.pdf</i>	HeC1FNPCXZlckiRn pqUAsVs/xjcZD7hr3 ZkKdfv1Zo=	<i>Комп'ютерний клас з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет. Програмне забезпечення: Visual Studio, Java Development Kit, IntelliJ IDEA, Eclipse.</i>
ОКЗ 9. Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK3 9.pdf</i>	d2jefoPrLreZNjeJp4r c6Fjwmp+x2BSUWd fPqMcGvOo=	<i>Лабораторія для виконання лабораторних робіт з фізики</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
29088	Лоза Ігор Андрійович	Завідуючий кафедри,	Факультет транспортного	Диплом спеціаліста,	21	ОКЗ 11. Диференційні	Освітня кваліфікація (відомості про досвід

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>будівництва</p>	<p>Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: мості і тунелі, Диплом доктора наук ДД 001775, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010880, виданий 29.09.2015</p>	<p>рівняння</p>	<p>професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: мості і тунелі, Диплом доктора наук ДД 001775, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010880, виданий 29.09.2015</p> <p>1. "ПК ЛІРА-САПР 2016 початковий рівень». 17.06.2016 Igor Loza has completed ALL 32 activities in the Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ Learn Moodle 3.9 Basics. October 2020 Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin creating their own teaching activities. For more details, visit <a href="https://learn.moodle.org">https://learn.moodle.org</a> with a recommended minimum 16 hours of learning</p> <p>2. ЦПК ППС «Сучасні освітні інформативно-комунікативні технології та інформаційна безпека.» 20 жовтня – 24 липня 2020 р. (108 год.) Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Grigorenko, A. ., Loza I. ., Sperkach, S. ., &amp; Bezugla A. . (2022). Numerical solution of the problem of propagation of electroelasticity waves in a solid piezoceramic cylinder. Reports of the</p>
--	--	-----------------------------	--------------------	--	-----------------	---

National Academy of Sciences of Ukraine, (8), 32–40.  
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032>  
2. Grigorenko, A. ., Loza I. ., Sperkach, S. ., & Bezuglaya A. . (2022). Numerical solution of the problem of propagation of forced electroelasticity waves in a solid piezoceramic cylinde. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (10), 33–43.  
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033>  
3. Grigorenko, A., Loza, I., Sperkach, S., & Bezuglaya, A. (2022). Propagation of electroelastic waves in a continuously inhomogeneous piezoceramic solid cylinder. ZAMM-Journal of Applied Mathematics and Mechanics/Zeitschrift für Angewandte Mathematik und Mechanik, 102(10), e202200195.  
4. A. Ya. Grigorenko, I. A. Loza. Forced Axisymmetric Vibrations of an Electrically Excited Hollow Sphere Made of a Continuously Inhomogeneous Piezoceramic Material\* International Applied Mechanics, 2020, 56(6), p. 674 - 689. (SCOPUS).  
5. A. Ya. Grigorenko, Ya. M. Grigorenko, I. A. Loza. Numerical Analysis of Dynamical Processes in Inhomogeneous Piezoceramic Cylinders (Review)\* International Applied Mechanics, 2020, 56(5), p. 523 – 571. (SCOPUS).  
3)  
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
"1.  
Grigorenko A.Ya, I.A. Loza, S. N.

Yaremchenko.  
Numerical Analysis of  
Free  
Vibrations of  
Piezoelectric  
Cylinders. New  
Achievements in  
Continuum Mechanics  
and  
Thermodynamics.  
Chapter  
14, Advanced  
Structured  
Materials 108. Springer  
Nature Switzerland AG  
2020 , P. 187 – 196.  
(SCOPUS).  
[https://link.springer.com/  
chapter/10.1007/978-  
3-  
030-13307-8\\_14](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13307-8_14)  
2. Grigorenko,  
Alexander  
Ya. Müller, Wolfgang H.  
Loza, Igor A. Selected  
Problems in the  
Elastodynamics of  
Piezoceramic Bodies.  
Advanced Structured  
Materials. Springer  
Nature  
Switzerland AG 2021.  
227  
pages. (SCOPUS).  
[https://www.springer.c  
om  
/gp/book/97830307419  
83](https://www.springer.com/gp/book/9783030741983)  
[https://doi.org/10.1007/  
/9  
78-3-030-74199-0](https://doi.org/10.1007/978-3-030-74199-0); 4)  
наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи  
здобувачів вищої  
освіти  
та дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
ет  
одичних  
вказівок/рекомендаці  
й/  
робочих програм,  
інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три  
найменування:  
"1.Методичні вказівки  
до  
виконання  
контрольної  
роботи з дисципліни  
«Лінійна алгебра та  
елементи аналітичної  
геометрії.»/  
Національний  
транспортний  
університет; уклад.:

І.А.  
Лоза, Ю.А. Глущенко,  
Л.  
А. Крук, Л. С. Рожок -  
К.:  
НТУ, 2020. – 34 с.  
2. Методичні вказівки  
до  
виконання  
лабораторних  
робіт з дисципліни  
«Чисельні методи»  
для  
студентів галузі знань  
12  
«Інформаційні  
технології»  
спеціальності  
124 «Системний  
аналіз»  
денної форми  
здобуття  
освіти / Укл.: І.А.  
Лоза,  
Л.С. Рожок, Ю.А.  
Глущенко, Л.А. Крук.  
–  
К.: НТУ, 2021. 52 с.  
3. Рожок Л.С., Крук  
Л.А.,  
Глущенко Ю.А., Лоза  
І.А.  
«Методичні вказівки  
до  
виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Теоретична  
механіка» (розділ  
«Динаміка та  
аналітична  
механіка») для  
студентів  
денної форми  
здобуття  
освіти галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво"  
спеціальностей 192  
"Будівництво та  
цивільна інженерія",  
194  
"Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології"; галузі  
знань  
13 "Механічна  
інженерія"  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка",  
133 "Галузеве  
машинобудування";  
галузі знань 14  
"Електрична  
інженерія"  
спеціальності 142  
"Енергетичне  
машинобудування";  
галузі знань 27  
"Транспорт"  
спеціальності 274  
"Автомобільний  
транспорт" К.: НТУ,  
2021. 44 с.»  
4. Рожок Л.С., Крук  
Л.А.,  
Глущенко Ю.А., Лоза  
І.А.  
Методичні вказівки до

виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Елементи  
теорії функцій та  
функціональний  
аналіз».  
Частина 1. Теорія  
множин для студентів  
спеціальності 124  
""Системний аналіз""  
денної форми  
здобуття  
освіти. 47 с.  
5. «Методичні  
вказівки  
до виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Математичне  
моделювання в  
наукових  
дослідженнях» для  
аспірантів  
спеціальності  
192 ""Будівництво та  
цивільна інженерія"" /  
Укл.: І.А. Лоза, Л. С.  
Рожок, Ю.А.  
Глушенко,  
Л.А. Крук. – К.: НТУ,  
2021. – 73 с.»; 7)  
участь в  
атестації наукових  
кадрів  
як офіційного  
опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених  
рад: "Є членом  
постійних  
спеціалізованих  
вчених  
рад: Д 26 16601  
Інституту  
механіки НАН  
України  
ім. С.П. Тимошенка та  
Д  
26.059.03  
Національного  
транспортного  
університету.  
Був опонентом  
дисертаційних робіт:  
1. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук зі  
спеціальності 01.02.04  
механіка  
деформівного  
твердого тіла  
ОРЛЕНКА  
Сергія Петровича  
«Динаміка  
тришарових  
оболонок обертання з  
дискретно  
неоднорідним  
заповнювачем». 22  
грудня 2020 р. на  
засіданні  
спеціалізованої  
ради Д 26.166.01 в  
Інституті механіки  
НАН

України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ.  
2. Захист дисертації Орленка С.П. «Динаміка тришаровихоболонок обертання з дискретно неоднорідним заповнювачем», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузізнань 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика.3 червня 2021 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ.";  
8)  
виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво» та Международного научно-технического журнала Journal of Mechanical Engineering («Проблемы машиностроения»);  
12)  
наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти



						<p>публікацій:  "1. Григоренко А.Я., Лоза И.А. Вынужденные осесимметричные колебания полого шара из непрерывно неоднородного пьезокерамического материала при электрическом способе возбуждения // 2020.- 56, №6. - С. 28 - 45.  2.Григоренко А.Я.1, Григоренко Я.М.1, Лоза И.А.2 Численный анализ динамических процессов в неоднородных пьезокерамических цилиндрах (обзор) // Прикладная механика. 2020.- 56, №5. - С. 3 - 55.  3.Григоренко А.Я.1, Лоза И.А.2 Об осесимметричных акустоэлектрических волнах в полом цилиндре из непрерывно неоднородного пьезоэлектрического материала // Прикладная механика. 2017.- 53, №4. - С. 22 - 31.  4.Григоренко А.Я.1, Лоза И.А.2 О распространении осесимметричных электроупругих волн в полом слоистом цилиндре при механическом способе возбуждения // Прикладная механика. 2017.- 53, №5. - С. 94 - 100.  5.О.Я. Григоренко, Лоза И.А., Л.Я. Васильева. ВИМУШЕНІ ОСЕСИМЕТРИЧНІ КОЛИВАННЯ ПОРОЖНИСТОЇ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОЇ КУЛІ З ФУНКЦІОНАЛЬНО ГРАДІЄНТНОГО МАТЕРІАЛУ. Сучасні проблеми механіки та математики Львів 2018, т.1 с.228 – 229</p>	
191103	Дмитриченко Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік	25	ОКП 7. Моделювання складних систем	1. Національний транспортний університет, Свідоцтво ТУ № 020709 15000309-19 від 19.12.2019р.,

закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
менеджмент  
зовнішньоекон  
омічної  
діяльності,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021260,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005732,  
виданий  
26.11.2020

тема:  
Інтерактивна он-лайн  
освіта: веб-сервіси,  
гіпермедія, соціальні  
мережі. (108 год. / 3,5  
ECTS).  
2. Національний  
транспортний  
університет, Свідоцтво  
ТУ № 020709  
15000142-  
20 від 24.11.2020р.,  
тема:  
Сучасні освітні  
інформаційно-  
комунікаційні  
технології  
та інформаційна  
безпека.  
(105 год. / 3,5 ECTS).  
3. Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся  
Гончара, Сертифікат  
С21  
№ 00070,  
27.03.2021р.,  
тема: «Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку»  
(16 годин).  
4. Національний  
транспортний  
університет,  
Сертифікат,  
QR-код від  
29.11.2022р.,  
тема: «Антикризові  
аспекти надання  
транспортні послуги в  
умовах «розумного  
міста»: проблеми,  
досвід  
та перспективи» (12  
годин / 0,4 ECTS)  
5. Національний  
транспортний  
університет,  
Сертифікат  
№ NTU-02-232234/2  
від  
24.12.2022р., тема  
«Впровадження  
інноваційних  
матеріалів і  
технологій при  
проектуванні,  
будівництві та  
експлуатації об'єктів  
транспортної  
інфраструктури в  
рамках  
програми «Велике  
будівництво» (12  
годин /  
0,4 ECTS)  
Відповідає таким  
підпунктам пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 2,  
3,  
4, 8, 12, 20  
1. Гамеляк І. П.,  
Дмитриченко А. М.  
Система управління  
техніко -  
експлуатаційним  
станом аеродромного  
покриття /

Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 2. с. 141-155. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155.

2. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Давиденко О.О. Комп'ютерне проектування багатошарового асфальтобетонного покриття автомобільних доріг та аеродромів / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 1. с. 21-40. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.1-021-040.

3. Воркут Т.А., Білоног О.Є., Дегтярьова О.М., Дмитриченко А.М., Овчар Д.О., Срібна Н.В. Формування портфелів соціальних проєктів в організації / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 1. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.1-208-215.

4. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Алексеєнко О.В., Артемчук Ю.В. Постановка моделі управління інформаційним забезпеченням автотранспортних систем/ Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 114. Ч. 1. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-034-044

5. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Райковський В. Ф. Концепція моніторингу та діагностики штучних аеродромних покриттів / Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. 2023. № 1, с. 14-24. DOI <https://doi.org/10.32782/apcmj.2023.1.2>.

6. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Райковський В. Ф. Удосконалення методики оцінювання стану аеродромного покриття / Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. 2023. № 2, с.

20-32. DOI  
<https://doi.org/10.32782/arcstj.2023.2.2>.  
7. Мельниченко О.І.  
Логістичне управління системою надання транспортних послуг населенню: антикризовий аспект / О.І. Мельниченко, О.С. Ігнатенко, А.М. Дмитриченко, І.А. Дереза / Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-200-210

8. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Журавський Д.Л.  
Підвищення якості регенованого асфальтобетону / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2022. Вип. 112. с. 21-32. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-021-032

9. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Кривобок О.В.  
Контроль якості цементобетонних покриттів автомобільних доріг на об'єктах великого будівництва // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2022. Вип. 112. с. 33-45. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-033-045

10. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Нагайчук В. М., Райковський В. Ф., Биковець М. М.  
Особливості технології підсилення дорожніх покриттів шарами цементобетону // Дороги і мости. Київ, 2020. Вип. 22. С. 63-78. DOI: <https://doi.org/10.36100/dorogimosti2020.22.063>.

11. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М.  
Перспективи розбудови мережі швидкісних автомагістралей в Україні // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Науково-технічний збірник. Вип.

107. 2020,  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/107/78.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/107/78.pdf)  
12. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Попелиш І. І. Використання готових ущільнювачів швів в цементобетонних покриттях автомобільних доріг і аеродромів // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві: Науково-технічний журнал. – Вінниця: ВНТУ. – 2020. – № 1. – 206 с. DOI: <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2020-1-27-40>.

13. Гамеляк І.П., Островерхий О.Г., Дмитриченко А.М. Досвід впровадження укоченого цементобетону в дорожньому будівництві // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Науково-технічний збірник. Вип. 108. 2020, [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/108/96.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/108/96.pdf)

14. Дмитрієв М.М., Гамеляк І.П., Островерхий О.Г., Дмитриченко А.М. Використання відходів виробництва в дорожньому будівництві України // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Випуск 1 (48), 2021, DOI: 10.33744/2308-6645-2021-1-48-143-156.

15. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], (2021) vol.6, pp.23-36. DOI: <https://doi.org/10.4678>

3/s  
mart-scm/2021-6-2  
16. Воркут Т.А.,  
Білоног  
О.Є., Горбенко О.В.,  
Дмитриченко А.М.,  
Петунін А.В., Срібна  
Н.В.  
Управління  
проектами  
громадської участі –  
як  
сфера застосування  
портфельно-  
орієнтованого  
управління // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
Науковий журнал.  
Випуск 2 (52), 2022.  
DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2022-2-52-065-080.

17. Мельниченко О.І.,  
Ігнатенко О.С.,  
Дмитриченко А.М.  
Управління ринком  
транспортних послуг  
для  
населення в містах  
України:  
організаційно-  
правовий аспект //  
Вісник Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Технічні науки».  
Науковий журнал.  
Випуск 1 (51), 2022.  
DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2022-1-51-289-296.

18. Gameliak, I.,  
Dmytrychenko, A.,  
Tsybul'skyi, V.,  
Kharchenko, A.  
Determining the effect  
of  
reinforcing a  
cementconcrete  
coating of bridges  
on the stressed-strained  
state of structures.  
Eastern-European  
Journal  
of Enterprise  
Technologies,  
2022, 1 (1 (115)), p. 21–  
31doi:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189>.  
(SCOPUS)

19. I.P. Gameliak, A.N.  
Kharchenko, A.N.  
Dmytrychenko, V.N.  
Tsybul'skyi, O.O.  
Hustieliev  
Research of strength  
and  
condition of  
cementconcrete  
pavement  
on bridges by  
nondestructive  
methods //  
Опір матеріалів і  
теорія  
споруд/Strength of

Materials and Theory of Structures. 2022. № 108, p. 243-253. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.243-254. (Web of Science)

2)1. Свідоцтво авторського права на твір № 75137 навчальний посібник «Управління ланцюгами постачань: логістичний аспект». Автори: Воркут Т.А., Білоног О.Є., Дмитриченко А.М., Третиниченко Ю.О. Зареєстровано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України № 75859 від 04.10.2017.

2. Свідоцтво авторського права на твір № 76392 Підручник "Пасажирські перевезення: перша частина". Автори: Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Харута В.С., Вакарчук І.М., Дмитриченко А.М., Мельниченко О.І., Шпильовий І.Ф. Зареєстровано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України № 77016 від 04.12.2017.

3. Свідоцтво авторського права на твір № 76391 Підручник "Пасажирські перевезення: друга частина". Автори: Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Харута В.С., Фіщук О.В., Вакарчук І.М., Дмитриченко А.М., Мельниченко О.І., Шпильовий І.Ф., Цимбал Н.М. Зареєстровано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України №77015 від 04.12.2017.

4. Свідоцтво авторського права на твір № 78930 від 10.05.2018 Навчальний посібник "Пасажирські перевезення: тренінг та практикум. Перша частина". Автори: Маруніч В.С., Харута В.С., Шпильовий І.Ф., Вакарчук І.М.,

Мельниченко О.І.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цимбал Н.М., Луцкай  
Ю.В. Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України №  
79828 від 23.04.2018.  
5. Свідоцтво  
авторського  
права на твір № 78931  
від  
10.05.2018  
Навчальний  
посібник  
"Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум. Друга  
частина". Автори:  
Маруніч В.С., Харута  
В.С., Шпильовий І.Ф.,  
Вакарчук І.М.,  
Мельниченко О.І.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цимбал Н.М., Луцкай  
Ю.В. Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України №  
79834 від 23.04.2018.  
6. Свідоцтво  
авторського  
права на твір № 83835  
від 20.12.2018 Стаття  
"Про необхідність  
розбудови мережі  
швидкісних  
автомагістралей в  
Україні". Автори:  
Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України №  
83835 від 20.12.2018.  
3) 1. Воркут Т.А.,  
Білоног  
О.Є., Дмитриченко  
А.М.,  
Петунін А.В., Срібна  
Н.В., Третиниченко  
Ю.О.  
Портфельно-  
орієнтоване  
управління в  
організаційних  
мережах  
// Монографія. – Київ:  
Міленіум, 2021. -227 с.  
(власний внесок  
становить 1,5  
авторських  
аркуші)  
4) 1. Дмитриченко  
А.М.  
Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум: навч.  
посібн.  
/ за ред. Маруніча  
В.С.,  
Харути В.С. – К.: НТУ,  
2018. Ч. 1. – 188 с.  
2. Дмитриченко А.М.  
Пасажирські



перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн.  
/ за ред. Марунича В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. Ч. 2. – 208 с.  
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика».  
Укладачі: Андрій Дмитриченко. К.: НТУ, 2023. 88с.  
4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика» / Уклад.: Тетяна Воркут, Андрій Дмитриченко. К.: НТУ, 2019. 35 с.  
8) Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». (<http://addb.ntu.edu.ua>)  
12) 1. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М. Оцінювання надійності конструкції жорсткого дорожнього одягу // LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К: НТУ, 2018. – 564 с.  
2. Марунич В.С., Дмитриченко А.М., Харута В.С., Петунін А.В. Вивчення пасажирських перевезень – на рівень техногенного, інформаційного та логістичного розвитку // LXXIV наукова конференція професорсько-

викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К:  
НТУ,  
2018. – 564 с.

3. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.,  
Шургая А.Г.,  
Денисенко  
Д.Д. Дорожній бетон  
для  
будівництва місцевих  
доріг // Ювілейна  
LXXV  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 229 с.

4. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.,  
Дмитрієв М.М. Про  
необхідність  
розбудови  
мережі швидкісних  
автомагістралей в  
Україні // Ювілейна  
LXXV наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 227 с.

5. Воркут Т.А.,  
Дмитриченко А.М.,  
Зелінська В.Д.  
Проблеми  
управління проектами  
міст в Україні //  
Ювілейна LXXV  
наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 301 с.

6. A. Klochan, A. Al-  
Ammouri, A.  
Dmytrychenko  
Polarimetric  
Technologies  
for Object`s Attitude  
Sensing // IEEE 39th  
International  
Conference

on ELECTRONICS  
AND  
NANOTECHNOLOGY  
(ELNANO). – K: Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic  
Institute, 2019, pp. 712-  
717. (SCOPUS)

7. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Обстеження мостів з  
цементобетонним  
дорожнім покриттям  
//  
LXXVII наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – K:  
НТУ,  
2021. – 472 с.

8. Олександр  
Мельниченко,  
Олександр  
Ігнатенко, Андрій  
Дмитриченко  
Антикризові аспекти  
надання транспортні  
послуги в умовах  
«розумного міста»:  
проблеми, досвід та  
перспективи //  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Інтелектуальні  
Транспортні Системи:  
Екологія, Безпека,  
Якість, Комфорт». –  
K.:  
НТУ, 2022, Вип. 1, с.  
269-  
272 DOI:  
10.33744/978-  
966-632-318-0-2022-3

9. Дмитриченко А.М.,  
Мариняко В.М.  
Логістичний  
аутсорсинг  
та вибір 3PL -  
оператора  
в автомобільній галузі  
ланцюга постачання  
//  
Наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – K.:  
НТУ,  
2022, Вип. 78 – 498 с.  
DOI: 10.33744/2786-  
6459-2022-78.

10. Андрій  
Дмитриченко,  
Ігор Гамеляк, Віталій  
Райковський  
Удосконалення  
методики оцінювання  
стану аеродромного  
покриття // X World

						<p>Congress “Aviation in the XXI Century” – “Aviation Security and Space Technology”, September 28-30, Kyiv, 2022. <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations">https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations</a></p> <p>11. Ігор Гамеляк, Андрій Дмитриченко, Аліна Коршак Розрахунок посилення аеродромного покриття з використанням даних вимірювача динамічних прогинів fwd // Міжнародна конференція «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проєктуванні, будівництві та експлуатації об’єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво», Київ: Національний транспортний університет, 2022, с. 232-234. DOI: 10.33744/978-966-632-317-3-2022-20) ТОВ «НІКО Україна» період з 2005-2012, посада провідний інженер СТО відділу гарантії</p>	
413597	Оксень Євген Іванович	професор, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1973, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДД 004017, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук ТН 030300, виданий 22.12.1978, Аттестат</p>	20	ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	<p>Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксень Є. І., Хребет В. Г., Шеляшко Р. І. Оцінювання впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону в умовах обмеження кількості зразків, що</p>

професора  
12ПР 004618,  
виданий  
22.02.2007

підлягають  
випробуванню //  
Наука  
та будівництво,  
2(20)'2019. С. 22–29.  
2.  
Оксень Є. І. Досвід  
застосування  
віброакустичного  
аналізу  
при випробуваннях  
залізобетонного мосту  
через річку Дністер в  
с.  
Заліски // Наука та  
будівництво,  
4(22)'2019.  
С. 11–20. Doi:  
10.33644/01004. 3.  
Оксень Є. І. Method of  
forecasting the terms of  
settling of structures on  
soils with silt layers //  
Academic Journal.  
Series:  
Industrial Machine  
Building, Civil  
Engineering. ? 2 (53)?  
2019. Р. 107–114. 4.  
Оксень Є. І.  
Дослідження  
впливу шарів мулу на  
навантаження  
палевих  
опор мосту в умовах  
Сухого лиману //  
Труди  
конференції  
«Проблеми  
будівництва в  
складних  
геологічних умовах»,  
—  
Київ-Одеса, 2021. С.  
187-  
194. 5. Гамеляк І.П.,  
Крючатов С.Д., Оксень  
Є.І. Визначення  
натягів  
підвісних канатів  
мосту  
за частотою власних  
коливань //  
АВТОМОБІЛЬНІ  
ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ  
БУДІВНИЦТВО, №  
111,  
2022, с. 22–30. DOI:  
0.33744/0365-8171-  
2022-  
111-022-030.; 12)  
наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних, та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Оксень Є.І., Бойко  
Д.А.  
Про оцінювання  
впливу  
транспортних  
навантажень високої

інтенсивності на втрату ресурсу мостів. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 2. Оксень Є.І., Сутуга І.А. Визначення впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 3. Оксень Є.І., Іщенко І.В. Особливості визначення стійкості опор мостів в умовах розташування на слабких ґрунтах. Тези LXXVIII наукової конференції професорсько-

							викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2022. С. 163.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради К 26.833.01
73173	Рожок Лілія Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом доктора наук ДД 009454, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 020646, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018587, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 004016, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006362, виданий 13.06.2007	20	ОКП 8. Теорія нечітких множин	Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19, 20 Підпункт 38.1 1. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Про рівновагу нетонких циліндричних оболонок із вм'ятиною // Мат. методи та фіз.- мех. поля. 2020. – 62, № 2. – С. 72 – 82. 2. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Аналіз напруженого стану порожнистих ортотропних циліндрів з овальним поперечним перетином // Прикл. механіка. – 2021. – 57, № 2. – С. 45 – 57. Grigorenko Ya.M., Rozhok L.S. Stress Analysis of Hollow Orthotropic Cylinders with Oval Cross-Section // Int. App. Mech. – 2021. – 57, № 2 – P. 160 – 171. 3. Григоренко Я.М., Григоренко О.Я., Рожок Л.С. Напружений стан нетонких циліндричних оболонок близьких до кругових з неперервно-неоднорідних

матеріалів // Прикл. механіка. – 2022. – 58, № 4. – С. 12 – 20.  
Grigorenko Ya.M., Grigorenko O.Ya., Rozhok L.S. Stress State of Non-Thin Nearly Circular Cylindrical Shells Made of Continuously Inhomogeneous Materials // Int. App. Mech. – 2022. – 58, № 4 – P. 381– 388.  
4. Рожок Л.С., Онищенко А.М., Гаркуша М.В., Башкевич І.В. Спрощення розрахункової схеми при визначенні напруженого стану нетонких циліндричних оболонок зі складною формою поперечного перерізу // ОМТС. – 2022, №109. – С. 287 – 300.  
5. Rozhok, L.S., Kruk L. A., Isaienko H. L., Shevchuk L. O. Stress state modeling of noncircular orthotropic hollow cylinders under different types of loading // Mathematical Modeling and Computing. Vol. 11, No. 2, pp. 583–592 (2024).  
<https://doi.org/10.23939/mmc2024.02>  
6. Rozhok, L., Sperkach S., Vasil'eva L. Solving of Stress State Problems of Anisotropic Thick Noncircular Cylindrical Shells with Different Nonhomogeneous Structures Based on Discrete Continual Approach Selected Problems of Solid Mechanics and Solving Methods. Advanced Structured Materials, vol 204. Springer, Cham., 2024, Chapter, p. 425 – 441.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9_27)  
7. Rozhok, L.S. Numerical Analysis of the Stress State of Near-Circular Hollow Cylinders Made of Functionally Graded Materials // J. of Mech. Eng., 2024, vol. 27, no. 2, pp. 43-53.  
<https://doi.org/10.15407/pmach2024.02.043>  
8. Григоренко О.Я., Рожок Л.С., Крук Л.А., Борейко Н.П., Харитоновна Л.В. Чисельний розв'язок



задачі про  
напружений стан  
нетонких  
неоднорідних  
циліндричних  
еліптичних оболонки  
на основі просторової  
моделі // Допов. Нац.  
акад. наук Укр. 2024.  
№ 3. С. 18—26.  
<https://doi.org/10.15407/dopovid2024.03.018>  
Підпункт 38.2  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «"Методичні  
вказівки до виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
"Теоретична механіка"  
розділ "Статика" для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво",  
спеціальності 192  
"Будівництво та  
цивільна інженерія"»  
№ 70303 від  
07.02.2017  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «"Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
та лабораторних  
робіт з теоретичної  
механіки (розділ  
"Кінематика") для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво",  
спеціальностей 192  
"Будівництво та  
цивільна інженерія",  
194 "Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології» № 79092  
від 16.05.2018  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «"Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
та лабораторних  
робіт з теоретичної  
механіки (розділ  
"Кінематика") для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 13  
"Механічна  
інженерія",  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка", 133  
"Галузеве  
машинобудування";  
галузі знань 14  
"Енергетична  
інженерія"  
спеціальності 142  
"Енергетичне  
машинобудування";

галузі знань 27  
"Транспорт"  
спеціальності  
"Автомобільний  
транспорт"» № 79093  
від 16.05.2018  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит з  
теоретичної механіки.  
Статика № 2.  
Довільна плоска  
система сил для  
студентів денної  
форми здобуття освіти  
дорожньо-будівельних  
та автомеханічних  
спеціальностей» №  
106053 від 09.07.2021  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«теоретична  
механіка»  
(скорочений курс) для  
студентів денної  
форми здобуття освіти  
галузі знань 19  
«Архітектура та  
будівництво»  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»;  
галузі знань 01  
«Освіта»  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(транспорт)» №  
106054 від 09.07.2021  
6. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит з  
теоретичної механіки.  
Статика № 1. Плоска  
система збіжних сил  
для студентів денної  
форми здобуття освіти  
дорожньо-будівельних  
та автомеханічних  
спеціальностей  
[електронний ресурс]»  
№ 113956 від  
26.07.2022  
7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу та виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
"Теоретична механіка  
та теорія механізмів і  
машин" для студентів  
заочної форми  
здобуття другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності  
"Автомобільний  
транспорт"» № 113957  
від 26.07.2022  
Підпункт 38.3  
Колективна  
монографія,

опублікована у країнах ЄС. Rozhok L.S. Equilibrium of non-thin cylindrical shells with oval cross section under the action of surface load // Innovative paradigm of the development of modern physical mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022, P. 125 – 155.

Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. "Теоретична механіка розділ «Статика»: навчальний посібник. – К.: НТУ. -2022. - 93 с."

Гончар М. О., Крук Л.А., Ніколаєнко В.А.,Рожок Л.С.,Степаненко Т.С. " Теорія механізмів і машин. Курсове проєктування: навчальний посібник / За ред. Гончара М.О. – К.: НТУ, 2022. - 222 с."

Підпункт 38.4

1. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» для аспірантів спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія"– К.: НТУ, 2021. –78 с

2. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни "Диференціальні рівняння". Частина I "Диференціальні рівняння першого порядку" для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань "Інформаційні технології" спеціальності "Системний аналіз". – К.: НТУ, 2021. –78 с

3. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціональний аналіз». Частина 1. Теорія множин для студентів

спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
денної форми  
здобуття освіти. – К.:  
НТУ, 2021. - 48 с.  
4. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Глущенко Ю.А.,  
Крук Л.А. Методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Чисельні  
методи» для студентів  
галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології»  
спеціальності 124  
«Системний аналіз»  
денної форми  
здобуття освіти. – К.:  
НТУ, 2021. - 52 с.  
5. Лоза І.А., Глущенко  
Ю.А., Крук Л.А.,  
Рожок Л.С. Методичні  
вказівки до вивчення  
та виконання завдань  
з «Лінійної алгебри та  
аналітичної  
геометрії» для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології»  
спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
К.: НТУ, 2021. - 72 с.  
6. Рожок Л.С., Крук  
Л.А., Глущенко Ю.А.,  
Лоза І.А. Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«Теоретична  
механіка» (Розділ  
«Динаміка та  
аналітична механіка»)  
для студентів денної  
форми здобуття освіти  
галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво"  
спеціальностей 192  
"Будівництво та  
цивільна інженерія",  
194 "Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології"; галузі  
знань 13 "Механічна  
інженерія"  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка", 133  
"Галузеве  
машинобудування";  
галузі знань 14  
"Електрична  
інженерія"  
спеціальності 142  
"Енергетичне  
машинобудування";  
галузі знань 27  
"Транспорт"  
спеціальності 274  
"Автомобільний  
транспорт" К.: НТУ,  
2021. - 44 с.  
7. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Крук Л.А.  
"Методичні вказівки  
до вивчення курсу та

виконання завдань  
самостійної  
контрольної роботи з  
дисципліни  
"Теоретична механіка"  
Частина I для  
студентів заочної  
форми здобуття освіти  
галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво" спеціальн  
ості 192 "Будівництво  
та цивільна  
інженерія"; галузі  
знань 13 "Механічна  
інженерія",  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка", 133  
"Галузеве  
машинобудування",  
галузі знань 14 "  
Електрична інженерія  
" спеціальності 142  
"Енергетичне  
машинобудування" та  
галузі знань 27  
"Транспорт"  
спеціальності 274  
"Автомобільний  
транспорт"/ – К.: НТУ,  
2022. - 68 с."  
8. Рожок Л.С.,  
Гончар М.О., Крук  
Л.А  
«Методичні вказівки  
до вивчення курсу та  
виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Теоретична механіка  
та теорія механізмів і  
машин» для студентів  
заочної форми  
здобуття другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності  
«Автомобільний  
транспорт» – К.: НТУ,  
2021. - 46 с.»  
9. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Крук Л.А.  
«Методичні вказівки  
до вивчення курсу та  
виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Елементи теорії  
функцій та  
функціонального  
аналізу». Частина 2.  
Теорія стискальних  
операторів для  
студентів  
спеціальності  
"Системний аналіз"  
денної форми  
здобуття освіти – К.:  
НТУ, 2022. - 44 с.»  
10. Лоза І.А., Л.С.  
Рожок, Л.А. Крук  
Методичні вказівки до  
вивчення курсу та  
виконання  
семестрових  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Теоретична  
механіка» для

студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньої програми «Автомобільний транспорт» заочної форми здобуття освіти – К.: НТУ, 2023. -72 с.

11. І.А. Лоза, Л.С. Рожок, Л.А. Крук Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 124 Системний аналіз освітньо-професійної програми «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» – К.: НТУ, 2023. 64 с.

Підпункт 38.5 Кандидат фізико-математичних наук 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла Диплом ДК №020646 від 12.11.2003

Доктор фізико-математичних наук 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла Диплом ДД №009454 від 16.12.2019

Тема: "Просторові задачі теорії пружності для циліндричних оболонок складної геометрії та структури

Підпункт 38.6 Підпункт 38.7

1.Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат наук зі спеціальності 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла Панкратьєва С.А. «Напружено-деформований стан чотирикутних пластин з ортотропних матеріалів» 18 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ

2.Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора. фіз.-мат наук зі спеціальності 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла Яремченка С.М. «Чисельний аналіз

стаціонарного деформування циліндрів та куль неоднорідної структури на основі різних моделей» 28 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ Підпункт 38.8 Керівник держбюджетної теми (01.01.2022 - 31.12.2023) «Забезпечення довговічності гідротехнічних споруд за рахунок оптимізації конструкції на основі імітаційної моделі» (№ ДР 0122U001513) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Задачі стаціонарної динаміки для пружних тіл зі складними геометричними і фізико-механічними властивостями та їх розв'язування чисельно-аналітичними методами» (№ ДР 0123U101374) Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (НТУ) Підпункт 38.9 Підпункт 38.10 Підпункт 38.11 Підпункт 38.12 1. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Застосування методу апроксимації функцій дискретними рядами Фур'є при дослідженні напружено-деформованого стану нетонких циліндричних оболонок із вм'ятиною / Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2021: матеріали міжнар. наук. конф. (Дніпро, Кам'янське, 13 – 16 квітня 2021 р.). – С. 8 – 9.

2. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Рівновага нетонких еліптичних циліндричних оболонок при дії невісесиметричного локального навантаження /

Сучасні проблеми термомеханіки – 2021: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції та міні-симпозіумів / за заг. ред. Р. М. Кушніра і Ю. В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України. – 2021. – С. 167.

3. Рожок Л.С., Ісаєнко Г.Л. Оптимізація геометричних параметрів автоцистерни з теплоізоляцією за висотою / Scientific Collection «InterConf», (95):with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 739 – 745.

4. Рожок Л.С., Щекань Н.П. Рівновага нетонких циліндричних оболонок зі збуреною формою поперечного перерізу різної товщини з неперервно-неоднорідних матеріалів / GRAIL OF SCIENCE № 21 (October, 2022) with the proceedings of the IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» held on October 28 th , 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), 2022. P. 130 – 132.

5. Рожок Л.С. Моделювання напруженого стану нетонких некругових циліндричних оболонок чотирьох форм поперечного перерізу / Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної



						<p>інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022. – С. 274 – 277.</p> <p>Підпункт 38.13 Підпункт 38.14 Карпенко І.А. – II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 рік Гриневицька Д.Б. – III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 рік Бойко Д.А. – II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 рік</p> <p>Підпункт 38.15 Підпункт 38.16 Підпункт 38.17 Підпункт 38.18 Підпункт 38.19 Участь у постійно діючому семінарі Кафедри теоретичної та прикладної механіки НТУ «Сучасні проблеми теоретичної та прикладної механіки» (науковий керівник семінару: д. фіз.-мат. наук, професор Лоза І. А.)</p> <p>Підпункт 38.20 Інженер відділу обчислювальних методів Інституту механіки ім. С.П. Тимошенка НАНУ (1988 – 2002)</p>	
186569	Вакарчук Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 036607, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020725, виданий 23.12.2008</p>	21	ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	<p>М., Корітчук С.О. Постановка задачі взаємодії видів транспорту в регіональних транспортних системах. Вісник НТУ. – К.: НТУ, 2016. – Вип.1 (34). С.70-77.</p> <p>9. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Сутність застосування передових технологій на автомобільному транспорті. Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ,</p>

2016. – Вип. 3. С. 48-51.

10. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Розробка моделі оцінки та методу відбору персоналу команди проекту міських пасажирських перевезень. Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2016. С. 95-98.

"; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "1. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: Навчально-методичний посібник: Пасажирские перевозки: Авторське право на службовий твір: Свідоцтво №96563 від 06.03.2020 р. 2. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78931 від 10.05.2018 р. 3. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78930 від 10.05.2018 р. 4. Міністерство розвитку економіки і торгівлі

України: Підручник:  
Пасажирські  
перевезення: перша  
частина: Авторське  
право на твір:  
Свідоцтво  
№76392 від  
30.01.2018 р.  
5. Міністерство  
розвитку  
економіки і торгівлі  
України: Підручник:  
Пасажирські  
перевезення: друга  
частина: Авторське  
право на твір:  
Свідоцтво  
№76391 від 30.01.2018  
р.; 3) наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні)  
або монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
"1.  
Шморгун Л.Г.,  
Алькема  
В.Г., Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М. та інші.  
Організація та  
проектування  
логістичних систем:  
Підручник / за ред.  
проф. Л.Г. Шморгуна,  
проф. В.Г. Алькеми,  
доц.  
В.С. Маруніча – К.:  
Міленіум, 2018. – 387  
с.  
(власний внесок  
становить 1,5  
авторських  
аркуші).  
2. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харута  
В.С. Теоретичні та  
практичні аспекти  
проектів побудови  
пасажирських  
маршрутних систем  
міст.  
Монографія. К.:  
Міленіум, 2018. – 163  
с.  
(власний внесок  
становить 1,5  
авторських  
аркуші).  
3. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харута  
В.С. та інші.  
Організація  
та управління  
пасажирськими  
перевезеннями.  
Підручник (розділ 6).  
–  
К.: Міленіум, 2017. -  
500  
с. (власний внесок  
становить 1,5  
авторських

аркуші).  
4. Ігнатенко О.С.,  
Маруніч В.С.,  
Вакарчук  
І.М. та інші.  
Пасажирські  
перевезення:  
підручник  
перша частина / за  
ред.  
проф. О.С. Ігнатенко,  
доц. В.С. Маруніча –  
К.:  
НТУ, 2017. – 283 с.  
(власний внесок  
становить 1,5  
авторських  
аркуші).  
5. Ігнатенко О.С.,  
Маруніч В.С.,  
Вакарчук  
І.М. та інші.  
Пасажирські  
перевезення:  
підручник  
друга частина / за ред.  
проф. О.С. Ігнатенко,  
доц. В.С. Маруніча –  
К.:  
НТУ, 2017. – 265 с.  
(власний внесок  
становить 1,5  
авторських  
аркуші).; 4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи  
здобувачів вищої  
освіти  
та дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
ет  
одичних  
вказівок/рекомендаці  
й/  
робочих програм,  
інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три  
найменування: "1.  
Гамеляк І.П.,  
Вакарчук  
І.М., Цимбал Н.М.,  
Герасименко А.В.,  
Корітчук С.О.  
Методичні  
вказівки до виконання  
курсів проекту з  
вибіркової  
дисципліни  
«Безпека на  
транспорті»  
для студентів денної  
форми навчання  
освітньо-професійної  
програми «Аеропорти,  
аеродромні  
конструкції  
та споруди» першого  
(бакалаврського)

рівня вищої освіти. За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Навчально-методичні матеріали. К.: НТУ, 2018. 75 с. /Електронне видання.

2. Гамеляк І.П., Дудник А.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирские перевозки. Учебно-методическое пособие (раздел 6). – К.: НТУ, 2017. 110 с.

3. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та інші. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн Ч. 1. / за ред. Маруніча В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. – 188 с.

4. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та ін. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. Ч. 2 / за ред. Маруніча В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. – 206 с.

5. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М. Методичні вказівки до виконання першої навчальної практики для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр)/ К.: НТУ, 2018. 20 с. / Електронне видання.

6. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., Попелиш І.І., І.М. Вакарчук. Методичні вказівки з проходження переддипломної практики для студентів денної форми навчання в

галузі знань 12  
Інформаційні  
технології.  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2019.  
70 с. /Електронне  
видання.  
7. Робоча програма  
дисципліни «Основи  
системного аналізу»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
8. Методичні вказівки  
до  
виконання  
самостійної  
роботи студента з  
дисципліни «Основи  
системного аналізу»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
9. Конспект лекцій з  
дисципліни «Основи  
системного аналізу»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в

транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
10. Робоча програма дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
11. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
12. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

"1. Науково-дослідна робота за госпрозрахунковим договором №261 від 27.04.2016 р. на тему «Проведення обстеження пасажиропотоків на маршрутах загального користування та оптимізація транспортної мережі міста Конотоп, Україна», відповідальний виконавець.

2. Консультаційні послуги з питань систем та з технічних питань (консультаційні послуги з питань управління проектами) Запорізькому комунальному підприємству міського електротранспорту «Запоріжелектротранс» за договором №463 від 26 листопада 2021 р. на тему «Розробка плану сталої міської мобільності міста Запоріжжя», консультант-аналітик.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

"1. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Дмитриченко А.М., Вакарчук І.М., Харута В.С. Сутність



застосування нанотехнологій на автомобільному транспорті. 72 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів: Тези доповідей. К.: НТУ, 2016. С. 276.

2. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С. Пасажирські перевезення в четвертому вимірі постіндустріальної еволюції // Друга всеукраїнська науково-практична конференція «Автобусобудування та пасажирські перевезення в Україні»: тези доповідей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 112

3. Левківський О.П., Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., Попелиш І.І., Харченко А.М., Вакарчук І.М., Алексєєнко О.В. Освітня-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 124 – Системний аналіз, спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (розділ 5, 115 стор.) // Навчально-методичні матеріали. – К.: НТУ, – 2017. 380 с. <http://vstup.ntu.edu.ua//o/svitprog/FTB/124-sisanaliz.pdf>.

4. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Джумаєва Б., Овезов Б. Перспективи логістики пасажирських перевезень в Туркменістані. Міжнародна науково-практична конференція «Роль Туркменістану в

розвитку міжнародного транзитно-транспортного співробітництва в контексті оголошеного року «Туркменістан - серце Великого Шовкового шляху», Доповідь (презентація) (27.04.2018 р.). - К.: НТУ, 2018 р.. 15 с. [http://www.ntu.edu.ua/mi\\_zhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiyarol-turkmenistanu-vrozvitku-mizhnarodnogotranzitno-transportnogospivrobitnitstva-vkonteksti-progoloshenogorokuturkmenistan-sertsevelikogosh/](http://www.ntu.edu.ua/mi_zhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiyarol-turkmenistanu-vrozvitku-mizhnarodnogotranzitno-transportnogospivrobitnitstva-vkonteksti-progoloshenogorokuturkmenistan-sertsevelikogosh/).

5. Вакарчук І.М., Побережний Б.О., Швець Д.Я. Прикладний системний аналіз об'єктів транспортної інфраструктури // Матеріали Міжн. наук. конф. «Безпека в сучасному світі», Секція Х: Безпека життєдіяльності людини. Тези доповідей. м. Дніпро, 27-28.09.2019 р. – С. 341-343. URL: <https://www.twirpx.com/file/2936119/>.

6.. Вакарчук І.М., Тишкевич М.М. Вища освіта: перспективи накопичувальної системи «Як стати міністром?» // Матеріали Міжн. наук. конф. «Теорія та практика сучасної науки та освіти», Секція VII. Вища освіта: проблеми та перспективи розвитку. Тези доповідей. м. Дніпро, 29-30.11.2019 р. – С. 72-74. URL: <https://www.twirpx.com/file/2981651/>.

7. Вакарчук І.М., Побережний Б.О. Перспективи інтелектуальних об'єктів транспортної

інфраструктури міста Херсон // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали». ХДАУ, м. Херсон, 14.05.2020 р. – С. 104-110. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/4587-20200514-1k.html>.

8. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Кавунний Шлях Україна/Watermelon Way Ukraine» проектування інтелектуальних зупинок «ХЕРСОНОЧКА» для облаштування міських, приміських та міжміських маршрутів пасажирського транспорту загального користування // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 26.02.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_poziciji/systema-kavunnijschlyahwatermelon-wayprojektuvannyaaintel\\_ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprymiskyh-tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrskoho-transportuzahalnohokogystuvannya.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_poziciji/systema-kavunnijschlyahwatermelon-wayprojektuvannyaaintel_ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprymiskyh-tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrskoho-transportuzahalnohokogystuvannya.html).

9. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Синергія Витривалості Україна/Synergy of Endurance Ukraine» проектування цементобетонних дорожніх одягів для застосування в несних конструкціях з різними режимами роботи та умов експлуатації // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного

комплексу України,  
01.03.2021. – 5 с. URL:  
<http://urtc.ntu.edu.ua/pro-pozycii/systemasynerhiya-vytryvalostiukrajinasyneregufendurance-ukraineprojektuvannyatsementobetonnyhdorozhnihodyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruktsiyah-z-riznymyrezhymamyroboty-taumov-eks.html>.

10. Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв М.М.,  
Вакарчук  
І.М. Система  
«Рятівний  
Вектор Україна/Vector  
Rescue Ukraine»  
проектування схем  
розосередження  
пасажиро- та  
транспортних потоків  
за  
умов протизаконного  
втручання у  
функціонування  
об'єктів  
транспортної  
інфраструктури //  
Система трансферу  
енерго- та  
ресурсозберігаючих  
технологій для  
розвитку  
дорожньо-  
транспортного  
комплексу України,  
01.03.2021. – 5 с. URL:  
<http://urtc.ntu.edu.ua/pro-pozycii/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya-pasazhyro-tatransportnyh-potokiv-zaumov-protyzakonnohovtruchannya-ufunktsionuvannyaobjektiv-transportnojiinfrastrukturi.html>.

11. Vakarchuk I.M.,  
Dmitriev M.M., Sutuga  
I.A. System analysis in  
transport infrastructure  
(2021) // Automobile  
Roads and Road  
Construction. – Kyiv:  
National Transport  
University, 2021. –  
Issue  
109. – P. 147-156. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
109-147-156. URL:  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/147.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/147.pdf).

12. Вакарчук І.М.,  
Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв  
М.М., Дмитриченко  
А.М.,  
Попелиш І.І., Сутуга  
І.А.  
Філософія безпеки на  
транспорті // Освіта і  
наука у мінливому  
світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Секція Х «Безпека в  
сучасному світі».  
Матеріали ІІІ  
Міжнародної наукової  
конференції. 26-27  
березня 2021 р., м.  
Дніпро. Частина ІІ /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2021.  
–  
С. 317-319. URL  
<https://www.twirpx.com/file/3420131>.

13. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук І.М.,  
Райковський В.Ф.  
Щодо  
прикладної надійності  
та  
безпеки нової  
транспортної  
інфраструктури  
України  
// Матеріали Другої  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Інтелектуальні  
конструкції та  
інноваційні будівельні  
матеріали», 15 квітня  
2021 р.: Збірник  
наукових праць: Вип.  
2. –  
Херсон: ХДАЕУ, 2021.  
–  
С. 78-82. URL:  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210415/ZBIRNIK%20kvitень%202021.pdf>.

14. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук І.М.,  
Райковський В.Ф.,  
Манубата К.Е., Сутуга  
І.А. Інновації  
освітньо-  
наукової та  
прикладної  
діяльності // Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали ІІ  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Кременчук,  
12  
травня 2021 р.) : у 2 ч.  
/  
МВС України, Харків.  
нац. ун-т внутр. справ,  
Кременчуц. льотн.  
коледж. – Харків :  
ХНУВС, 2021. – Ч. 1. –  
С.

172-175. URL  
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10496>.

15. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С., Одінцов Р.І. Модернізація інформаційних технологій в маршрутних системах диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями // Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Системні методи моделювання та оптимізації процесів на транспорті та транспортному будівництві». – К.: НТУ, 2021. – С. 267. URL: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

16. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. (2021) Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.6, pp.23-36, available at: <https://smartscm.org/en/journal-6-2021/philosophy-of-applied-reliability-and-safety-of-ukraine-new-transport-infrastructure/> – DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2;> 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету

/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "1. Студентка Громенко Г.А. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт на тему: Бізнес-план «Транспортна логістика: вихід на ринок США», 2017 р., м. Київ – перше місце з правом реалізації проекту у розмірі 500 тис.\$ після відкриття представництва ZAMMLER GROUP у США.

2. Студентка Єнь Є.В. «Дослідження особливостей щорічного транспортного обслуговування прочан до м. Умань». НТУ, 2017 р. (перше місце).

3. Студентка Яльницька А.О. «Розвиток автобусних перевезень у приміському сполученні». НТУ, 2017 р. (друге місце).

4. Студент Храпач В.В. «Перспективи автобусних перевезень у міжміському сполученні Суми-Охтирка-Куземин». НТУ, 2018 р. (перше місце).

5. Студент Побережний Б.О. «Облаштування зупинок турнікетами, як гарантія оплати за проїзд». НТУ, 2019 р. (перше місце).

6. Студент Швець Д.Я. «Розвиток транспортно-пересадочних вузлів на ділянці «Ворзель–Новобіличі». НТУ, 2019 р. ( третє місце).

7. Студент Титаренко А.О. «Забезпечення функціонування вулично-дорожньої мережі за умов протизаконного втручання (на прикладі трикутника Ірпінь-Буча-Гостомель)» НТУ, 2020



р. (друге місце).  
8. Студентка Манубата  
Кет Емека «Українські  
етнічні мотиви як  
мистецько-  
конструкторські  
джерела  
просектування  
регіональної та  
локальної  
транспортної  
інфраструктури».  
НТУ,  
2021 р. (друге місце).;  
20)  
досвід практичної  
роботи  
за спеціальністю  
(спеціалізацією)/проф  
есі  
єю не менше п'яти  
років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності) із  
зазначенням посади  
та  
строку роботи на цій  
посаді: "1. 25.07.1994  
р. –  
30.11.1994 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
2. 01.12.1994 р. –  
01.12.1997 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України  
(за  
сумісництвом під час  
навчання в  
аспірантурі).  
3. 02.12.1997 р. –  
31.01.1999 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
4. 06.03.2003 р. –  
31.03.2003 р.  
провідний  
спеціаліст відділу  
координації  
перевезень  
Державного  
департаменту  
автомобільного  
транспорту Мінтранс  
України.  
5. 01.04.2003 р. –  
03.09.2003 р.  
головний  
спеціаліст відділу  
координації  
перевезень  
Державного  
департаменту  
автомобільного  
транспорту Мінтранс

						України, присвоєно 9-й ранг державного службовця.	
186569	Вакарчук Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 036607, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020725, виданий 23.12.2008	21	ОКП 3. Основи системного аналізу	М., Корітчук С.О. Постановка задачі взаємодії видів транспорту в регіональних транспортних системах. Вісник НТУ. – К.: НТУ, 2016. – Вип.1 (34). С.70-77. 9. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Сутність застосування передових технологій на автомобільному транспорті. Економіка та управління на транспорті. – К.: НТУ, 2016. – Вип. 3. С. 48-51. 10. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Розробка моделі оцінки та методу відбору персоналу команди проекту міських пасажирських перевезень. Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2016. С. 95-98. "; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "1. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: Навчально-методичний посібник: Пасажирские перевозки: Авторське право на службовий твір: Свідоцтво №96563 від 06.03.2020 р. 2. Міністерство розвитку економіки і торгівлі

України: Навчальний посібник:  
Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78931 від 10.05.2018 р.

3. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78930 від 10.05.2018 р.

4. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76392 від 30.01.2018 р.

5. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76391 від 30.01.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

"1.  
Шморгун Л.Г.,  
Алькема  
В.Г., Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М. та інші.  
Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. Л.Г. Шморгуна, проф. В.Г. Алькеми, доц. В.С. Маруніча – К.: Міленіум, 2018. – 387 с.  
(власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).  
2. Маруніч В.С.,

Вакарчук І.М., Харута В.С. Теоретичні та практичні аспекти проектів побудови пасажирських маршрутних систем міст. Монографія. К.: Міленіум, 2018. – 163 с.  
(власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

3. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та інші. Організація та управління пасажирськими перевезеннями. Підручник (розділ 6). – К.: Міленіум, 2017. - 500 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

4. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник перша частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Маруніча – К.: НТУ, 2017. – 283 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

5. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник друга частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Маруніча – К.: НТУ, 2017. – 265 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних одичних вказівок/рекомендацій/

робочих програм,  
інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три  
найменування: "1.  
Гамеляк І.П.,  
Вакарчук  
І.М., Цимбал Н.М.,  
Герасименко А.В.,  
Корітчук С.О.  
Методичні  
вказівки до виконання  
курсowego проекту з  
вибіркової  
дисципліни  
«Безпека на  
транспорті»  
для студентів денної  
форми навчання  
освітньо-професійної  
програми «Аеропорти,  
аеродромні  
конструкції  
та споруди» першого  
(бакалаврського)  
рівня  
вищої освіти. За  
спеціальністю 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»  
галузі знань 19  
Архітектура та  
будівництво.  
Навчально-  
методичні матеріали.  
К.:  
НТУ, 2018. 75 с.  
/Електронне видання.  
2. Гамеляк І.П.,  
Дудник  
А.С., Вакарчук І.М. та  
інші. Пасажирские  
перевозки. Учебно-  
методическое пособие  
(раздел 6). – К.: НТУ,  
2017. 110 с.  
3. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харута  
В.С. та інші.  
Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум: навч.  
посібн  
Ч. 1. / за ред.  
Маруніча  
В.С., Харути В.С. – К.:  
НТУ, 2018. – 188 с.  
4. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харута  
В.С. та ін. Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум: навч.  
посібн.  
Ч.2 / за ред. Маруніча  
В.С., Харути В.С. – К.:  
НТУ, 2018. – 206 с.  
5. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук. І.М.  
Методичні вказівки до  
виконання першої  
навчальної практики  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань

12 «Інформаційні технології».  
Спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр)/ К.: НТУ, 2018.  
20 с. / Електронне видання.  
6. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., Попелиш І.І., І.М. Вакарчук. Методичні вказівки з проходження переддипломної практики для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2019.  
70 с. /Електронне видання.  
7. Робоча програма дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології.

Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
9. Конспект лекцій з  
дисципліни «Основи  
системного аналізу»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
10. Робоча програма  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
11. Методичні  
вказівки  
до виконання  
самостійної роботи  
студента з дисципліни  
«Теорія прийняття  
рішень» для студентів  
денної форми  
навчання в  
галузі знань 12  
Інформаційні  
технології.  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,

2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
12. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
"1. Науково-дослідна робота за госпрозрахунковим договором №261 від 27.04.2016 р. на тему «Проведення обстеження пасажиропотоків на маршрутах загального користування та оптимізація транспортної мережі міста Конотоп, Україна», відповідальний виконавець.  
2. Консультаційні послуги з питань систем та з технічних питань (консультаційні послуги з питань управління проектами) Запорізькому комунальному підприємству міського електротранспорту «Запоріжелектротранс» за договором №463



від  
26 листопада 2021 р.  
на  
тему «Розробка плану  
сталого міської  
мобільності міста  
Запоріжжя»,  
консультант-  
аналітик;  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не  
менше п'яти  
публікацій:  
"1. Шпильовий І.Ф.,  
Маруніч В.С.,  
Дмитриченко А.М.,  
Вакарчук І.М., Харуга  
В.С. Сутність  
застосування  
нанотехнологій на  
автомобільному  
транспорті. 72  
науково-  
практична  
конференція  
науково-педагогічних  
працівників,  
аспірантів,  
студентів та  
структурних  
підрозділів: Тези  
доповідей. К.: НТУ,  
2016.  
С. 276.  
2. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харуга  
В.С. Пасажирські  
перевезення в  
четвертому вимірі  
постіндустріальної  
еволюції // Друга  
всеукраїнська  
науково-  
практична  
конференція  
«Автобусобудування  
та  
пасажирські  
перевезення  
в Україні»: тези  
доповідей. – Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2016. С.  
112  
3. Левківський О.П.,  
Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв  
М.М., Петрашевський  
О.Л., Рутковська І.А.,  
Попелиш І.І.,  
Харченко  
А.М., Вакарчук І.М.,  
Алексєєнко О.В.  
Освітня-  
професійна програма  
підготовки бакалаврів  
галузі знань 12 –  
Інформаційні  
технології,  
спеціальності 124 –

Системний аналіз,  
спеціалізації  
«Системний  
аналіз в транспортній  
інфраструктурі»  
(розділ  
5, 115 стор.) //  
Навчально-методичні  
матеріали. – К.: НТУ,  
–  
2017. 380 с.  
[http://vstup.ntu.edu.ua  
//o  
svitprog/FTB/124-  
sisanaliz.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua//o-svitprog/FTB/124-sisanaliz.pdf).

4. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук  
І.М., Джумаєва Б.,  
Овезов  
Б. Перспективи  
логістики  
пасажирських  
перевезень в  
Туркменістані.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Роль Туркменістану в  
розвитку  
міжнародного  
транзитно-  
транспортно-  
го співробітництва в  
контексті  
оголошеного  
року «Туркменістан -  
серце Великого  
Шовкового шляху»,  
Доповідь  
(презентація)  
(27.04.2018 р.). - К.:  
НТУ,  
2018 р.. 15 с.  
[http://www.ntu.edu.ua  
/mi  
zhnarodna-  
naukovopraktichna-  
konferentsiyarol-  
turkmenistanu-  
vrozvitku-  
mizhnarodnogotranzitr  
o-  
transportnogospivrobit  
nitstva-  
vkonteksti-  
progoloshenogoroku-  
turkmenistan-  
sertsevelikogo-  
sh/](http://www.ntu.edu.ua/mi-zhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiyarol-turkmenistanu-vrozvitku-mizhnarodnogotranzitno-transportnogospivrobitnitstva-vkonteksti-progoloshenogoroku-turkmenistan-sertsevelikogosh/).

5. Вакарчук І.М.,  
Побережний Б.О.,  
Швець  
Д.Я. Прикладний  
системний аналіз  
об'єктів транспортної  
інфраструктури //  
Матеріали Міжн.  
наук.  
конф. «Безпека в  
сучасному світі»,  
Секція  
Х: Безпека  
життєдіяльності  
людини.  
Тези доповідей. м.  
Дніпро, 27-28.09.2019  
р.  
– С. 341-343. URL:  
[https://www.twirpx.co  
m/f  
ile/2936119/](https://www.twirpx.com/file/2936119/).

6. Вакарчук І.М., Тишкевич М.М. Вища освіта: перспективи накопичувальної системи «Як стати міністром?» // Матеріали Міжн. наук. конф. «Теорія та практика сучасної науки та освіти», Секція VII. Вища освіта: проблеми та перспективи розвитку. Тези доповідей. м. Дніпро, 29-30.11.2019 р. – С. 72-74. URL: <https://www.twirpx.com/file/2981651/>.

7. Вакарчук І.М., Побережний Б.О. Перспективи інтелектуальних об'єктів транспортної інфраструктури міста Херсон // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали». ХДАУ, м. Херсон, 14.05.2020 р. – С. 104-110. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/4587-20200514-1k.html>.

8. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Кавунний Шлях Україна/Watermelon Way Ukraine» проєктування інтелектуальних зупинок «ХЕРСОНОЧКА» для облаштування міських, приміських та міжміських маршрутів пасажирського транспорту загального користування // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 26.02.2021. – 5 с. URL: <http://urtc.ntu.edu.ua/pro-pozycii/systema-kavunnyjshlyahwatermelon-wayprojektuvannya-intel-ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprymiskyh->

tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrsko ho-transportuzahalnohokogystuvannya.html.

9. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Синергія Витривалості Україна/Synergy of Endurance Ukraine» проектування цементобетонних дорожніх одягів для застосування в несних конструкціях з різними режимами роботи та умов експлуатації // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozicyi/systemasynerhiya-vytryvalostiukrajinasynergy-ofendurance-ukraineprojektuvannya-mentobetonnyhdorozhnyh-odiyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruktsiyah-z-riznymyrezhymamy-roboty-taumov-eks.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozicyi/systemasynerhiya-vytryvalostiukrajinasynergy-ofendurance-ukraineprojektuvannya-mentobetonnyhdorozhnyh-odiyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruktsiyah-z-riznymyrezhymamy-roboty-taumov-eks.html).

10. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Рятівний Вектор Україна/Vector Rescue Ukraine» проектування схем розосередження пасажиро- та транспортних потоків за умов протизаконного втручання у функціонування об'єктів транспортної інфраструктури // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozicyi/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya-pasazhyro-](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozicyi/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya-pasazhyro-)

tatransportnyh-  
potokiv-zaumov-  
protyzakonnohovtrucha  
nnya-  
ufunktsionuvannyaobje  
ktiv-  
transportnojiinfrastrukt  
u.  
html.  
11. Vakarchuk I.M.,  
Dmitriev M.M., Sutuga  
I.A. System analysis in  
transport infrastructure  
(2021) // Automobile  
Roads and Road  
Construction. – Kyiv:  
National Transport  
University, 2021. –  
Issue  
109. – P. 147-156. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
109-147-156. URL:  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/147.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/147.pdf).  
12. Вакарчук І.М.,  
Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв  
М.М., Дмитриченко  
А.М.,  
Попелиш І.І., Сутуга  
І.А.  
Філософія безпеки на  
транспорті // Освіта і  
наука у мінливому  
світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Секція Х «Безпека в  
сучасному світі».  
Матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції. 26-27  
березня 2021 р., м.  
Дніпро. Частина II /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2021.  
–  
С. 317-319. URL  
<https://www.twirpx.com/files/3420131>.  
13. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук І.М.,  
Райковський В.Ф.  
Щодо  
прикладної надійності  
та  
безпеки нової  
транспортної  
інфраструктури  
України  
// Матеріали Другої  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Інтелектуальні  
конструкції та  
інноваційні будівельні  
матеріали», 15 квітня  
2021 р.: Збірник  
наукових праць: Вип.  
2. –  
Херсон: ХДАЕУ, 2021.  
–  
С. 78-82. URL:  
<http://www.ksau.kherson.ua>.

ua/files/konferencii/20210415/ЗБІРНИК%20квітень%202021.pdf.

14. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Райковський В.Ф., Манубата К.Е., Сутуга І.А. Інновації освітньо-наукової та прикладної діяльності // Авіація, промисловість, суспільство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 травня 2021 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотн. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – Ч. 1. – С. 172-175. URL <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10496>.

15. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С., Одінцов Р.І. Модернізація інформаційних технологій в маршрутних системах диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями // Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Системні методи моделювання та оптимізації процесів на транспорті та транспортному будівництві». – К.: НТУ, 2021. – С. 267. URL: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

16. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. (2021) Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online],

vol.6, pp.23-36,  
available  
at: <https://smartscm.org/en/journal-6-2021/philosophy-of-applied-reliability-and-safety-of-ukraine-new-transport-infrastructure/> –  
DOI:  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2.;14>)  
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "1. Студентка Громенко Г.А. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт на тему: Бізнес-план «Транспортна логістика: вихід на ринок США», 2017 р., м. Київ – перше місце з правом реалізації проекту у розмірі 500 тис.\$ після відкриття представництва ZAMMLER GROUP у США.  
2. Студентка Єнь Є.В. «Дослідження особливостей щорічного транспортного обслуговування прочан до м. Умань». НТУ, 2017 р. (перше місце).  
3. Студентка Яльницька А.О. «Розвиток автобусних перевезень у приміському сполученні». НТУ, 2017 р. (друге місце).  
4. Студент Храпач В.В. «Перспективи автобусних перевезень у міжміському сполученні Суми-Охтирка-Куземин». НТУ, 2018 р. (перше місце).  
5. Студент



Побережний  
Б.О. «Облаштування  
зупинок турнікетами,  
як  
гарантія оплати за  
проїзд». НТУ, 2019 р.  
(перше місце).  
6. Студент Швець Д.Я.  
«Розвиток  
транспортно-  
пересадочних вузлів  
на  
ділянці «Ворзель–  
Новобіличі». НТУ,  
2019  
р. ( третє місце).  
7. Студент Титаренко  
А.О. «Забезпечення  
функціонування  
вулично-дорожньої  
мережі за умов  
протизаконного  
втручання (на  
прикладі  
трикутника Ірпінь-  
Буча-  
Гостомель)» НТУ,  
2020  
р. (друге місце).  
8. Студентка Манубата  
Кет Емека «Українські  
етнічні мотиви як  
мистецько-  
конструкторські  
джерела  
проектування  
регіональної та  
локальної  
транспортної  
інфраструктури». НТУ,  
2021 р. (друге місце);  
20)  
досвід практичної  
роботи  
за спеціальністю  
(спеціалізацією)/проф  
есі  
єю не менше п'яти  
років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності) із  
зазначенням посади  
та  
строку роботи на цій  
посаді: "1. 25.07.1994  
р. –  
30.11.1994 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
2. 01.12.1994 р. –  
01.12.1997 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України  
(за  
сумісництвом під час  
навчання в  
аспірантурі).  
3. 02.12.1997 р. –  
31.01.1999 р. інженер

						<p>відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавотрансНДІпр оєк т Мінтранс України. 4. 06.03.2003 р. – 31.03.2003 р. провідний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України. 5. 01.04.2003 р. – 03.09.2003 р. головний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України, присвоєно 9-й ранг державного службовця.</p>	
29088	Лоза Ігор Андрійович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: мості і тунелі, Диплом доктора наук ДД 001775, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010880, виданий 29.09.2015</p>	21	ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Освітня кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: мості і тунелі, Диплом доктора наук ДД 001775, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010880, виданий 29.09.2015 1. "ПК ЛІРА-САПР 2016 початковий рівень». 17.06.2016 Igor Loza has completed ALL 32 activities in the Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ Learn Moodle 3.9 Basics. October 2020 Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin creating their own teaching activities. For more details, visit <a href="https://learn.moodle.org">https://learn.moodle.org</a> with a recommended minimum 16 hours of learning</p>

2. ЦПК ППС «Сучасні освітні інформативно-комунікативні технології та інформаційна безпека.» 20 жовтня – 24 липня 2020 р. (108 год.)  
Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Grigorenko, A. ., Loza I. ., Sperkach, S. ., & Bezugla A. . (2022). Numerical solution of the problem of propagation of electroelasticity waves in a solid piezoceramic cylinder. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (8), 32–40.  
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032>  
2. Grigorenko, A. ., Loza I. ., Sperkach, S. ., & Bezuglaya A. . (2022). Numerical solution of the problem of propagation of forced electroelasticity waves in a solid piezoceramic cylinder. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (10), 33–43.  
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033>  
3. Grigorenko, A., Loza, I., Sperkach, S., & Bezuglaya, A. (2022). Propagation of electroelastic waves in a continuously inhomogeneous piezoceramic solid cylinder. ZAMM-Journal of Applied Mathematics and Mechanics/Zeitschrift für Angewandte Mathematik und Mechanik, 102(10), e202200195.  
4. A. Ya. Grigorenko, I. A. Loza. Forced Axisymmetric Vibrations of an Electrically Excited Hollow Sphere Made of a Continuously Inhomogeneous Piezoceramic Material\* International Applied

Mechanics, 2020, 56(6), p. 674 - 689. (SCOPUS).  
5. A. Ya. Grigorenko, Ya. M. Grigorenko, I. A. Loza. Numerical Analysis of Dynamical Processes in Inhomogeneous Piezoceramic Cylinders (Review)\* International Applied Mechanics, 2020, 56(5), p. 523 – 571. (SCOPUS).

3)  
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

"1.  
Grigorenko A.Ya, I.A. Loza, S. N. Yaremchenko. Numerical Analysis of Free Vibrations of Piezoelectric Cylinders. New Achievements in Continuum Mechanics and Thermodynamics. Chapter 14, Advanced Structured Materials 108. Springer Nature Switzerland AG 2020, P. 187 – 196. (SCOPUS).  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13307-8\\_14](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13307-8_14)

2. Grigorenko, Alexander Ya. Müller, Wolfgang H. Loza, Igor A. Selected Problems in the Elastodynamics of Piezoceramic Bodies. Advanced Structured Materials. Springer Nature Switzerland AG 2021. 227 pages. (SCOPUS).  
<https://www.springer.com/gp/book/9783030741983>  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-74199-0>; 4)  
наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
"1.Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Лінійна алгебра та елементи аналітичної геометрії.»/  
Національний транспортний університет; уклад.: І.А. Лоза, Ю.А. Глушенко, Л. А. Крук, Л. С. Рожок - К.: НТУ, 2020. – 34 с.  
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз» денної форми здобуття освіти / Укл.: І.А. Лоза, Л.С. Рожок, Ю.А. Глушенко, Л.А. Крук. – К.: НТУ, 2021. 52 с.  
3. Рожок Л.С., Крук Л.А., Глушенко Ю.А., Лоза І.А. «Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» (розділ «Динаміка та аналітична механіка») для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та

будівництво""  
спеціальностей 192  
""Будівництво та  
цивільна інженерія"" ,  
194  
""Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології""; галузі  
знань  
13 ""Механічна  
інженерія""  
спеціальностей 131  
""Прикладна  
механіка"" ,  
133 ""Галузеве  
машинобудування"";  
галузі знань 14  
""Електрична  
інженерія""  
спеціальності 142  
""Енергетичне  
машинобудування"";  
галузі знань 27  
""Транспорт""  
спеціальності 274  
""Автомобільний  
транспорт"" К.: НТУ,  
2021. 44 с.»  
4. Рожок Л.С., Крук  
Л.А.,  
Глуценко Ю.А., Лоза  
І.А.  
Методичні вказівки до  
виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Елементи  
теорії функцій та  
функціональний  
аналіз».  
Частина 1. Теорія  
множин для студентів  
спеціальності 124  
""Системний аналіз""  
денної форми  
здобуття  
освіти. 47 с.  
5. «Методичні  
вказівки  
до виконання завдань  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Математичне  
моделювання в  
наукових  
дослідженнях» для  
аспірантів  
спеціальності  
192 ""Будівництво та  
цивільна інженерія"" /  
Укл.: І.А. Лоза, Л. С.  
Рожок, Ю.А.  
Глуценко,  
Л.А. Крук. – К.: НТУ,  
2021. – 73 с.»; 7)  
участь в  
атестації наукових  
кадрів  
як офіційного  
опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених  
рад: "Є членом  
постійних  
спеціалізованих  
вчених

рад: Д 26 16601  
Інституту  
механіки НАН  
України  
ім. С.П. Тимошенка та  
Д  
26.059.03  
Національного  
транспортного  
університету.  
Був опонентом  
дисертаційних робіт:  
1. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук зі  
спеціальності 01.02.04  
механіка  
деформівного  
твердого тіла  
ОРЛЕНКА  
Сергія Петровича  
«Динаміка  
тришарових  
оболонки обертання з  
дискретно  
неоднорідним  
заповнювачем». 22  
грудня 2020 р. на  
засіданні  
спеціалізованої  
ради Д 26.166.01 в  
Інституті механіки  
НАН  
України ім. С.П.  
Тимошенка, м. Київ.  
2. Захист дисертації  
Орленка С.П.  
«Динаміка  
тришарових оболонки  
обертання з дискретно  
неоднорідним  
заповнювачем»,  
представленої на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії з  
галузі знань 11  
Математика та  
статистика за  
спеціальністю 113  
Прикладна  
математика.3  
червня 2021 р. на  
засіданні  
спеціалізованої  
ради Д 26.166.01 в  
Інституті механіки  
НАН  
України ім. С.П.  
Тимошенка, м. Київ.";  
8)  
виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового  
видання, включеного  
до  
переліку фахових  
видань  
України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво» та  
Міжнародного науково-технічного журналу Journal of Mechanical Engineering («Проблемы машиностроения»);  
12)  
наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
"1. Григоренко А.Я., Лоза И.А. Вынужденные осесимметричные колебания полого шара из непрерывно неоднородного пьезокерамического материала при электрическом способе возбуждения // 2020.- 56, №6. - С. 28 - 45.  
2. Григоренко А.Я.1, Григоренко Я.М.1, Лоза И.А.2 Численный анализ динамических процессов в неоднородных пьезокерамических цилиндрах (обзор) // Прикладная механика. 2020.- 56, №5. - С. 3 - 55.  
3. Григоренко А.Я.1, Лоза И.А.2 Об осесимметричных акустоэлектрических волнах в полом цилиндре из непрерывно неоднородного пьезоэлектрического материала // Прикладная механика. 2017.- 53, №4. - С. 22 - 31.  
4. Григоренко А.Я.1, Лоза И.А.2 О



						<p>распространении осесимметричных электроупругих волн в полой слоистой цилиндрической оболочке при механическом способе возбуждения // Прикладная механика. 2017.- 53, №5. - С. 94 - 100.</p> <p>5.О.Я. Григоренко, Лоза І.А., Л.Я. Васильєва. ВИМУШЕНІ ОСЕСИМЕТРИЧНІ КОЛИВАННЯ ПОРОЖНИСТОЇ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОЇ КУЛІ З ФУНКЦІОНАЛЬНО ГРАДІЄНТНОГО МАТЕРІАЛУ. Сучасні проблеми механіки та математики Львів 2018, т.1 с.228 – 229</p>	
191103	Дмитриченко Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	<p>Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2005, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021260, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 005732, виданий 26.11.2020</p>	25	ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	<p>1. Національний транспортний університет, Свідоцтво ТУ № 020709 15000309-19 від 19.12.2019р., тема: Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі. (108 год. / 3,5 ECTS).</p> <p>2. Національний транспортний університет, Свідоцтво ТУ № 020709 15000142-20 від 24.11.2020р., тема: Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека. (105 год. / 3,5 ECTS).</p> <p>3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Сертифікат С21 № 00070, 27.03.2021р., тема: «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (16 годин).</p> <p>4. Національний транспортний університет, Сертифікат, QR-код від 29.11.2022р., тема: «Антикризові аспекти надання транспортні послуги в умовах «розумного міста»: проблеми, досвід та перспективи» (12 годин / 0,4 ECTS)</p>

5. Національний транспортний університет, Сертифікат № NTU-02-232234/2 від 24.12.2022р., тема «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво» (12 годин / 0,4 ECTS)  
Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 20  
1. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М. Система управління техніко - експлуатаційним станом аеродромного покриття / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 2. с. 141-155. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155.  
2. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Давиденко О.О. Комп'ютерне проектування багатошарового асфальтобетонного покриття автомобільних доріг та аеродромів / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 1. с. 21-40. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.1-021-040.  
3. Воркут Т.А., Білоног О.Є., Дегтярьова О.М., Дмитриченко А.М., Овчар Д.О., Срібна Н.В. Формування портфелів соціальних проектів в організації / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 1. DOI: 10.33744/0365-8171-2023-113.1-208-215.  
4. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Алексеєнко О.В., Артемчук Ю.В. Постановка моделі управління інформаційним забезпеченням автотранспортних

систем/ Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 114. Ч. 1. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-034-044

5. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Райковський В. Ф. Концепція моніторингу та діагностики штучних аеродромних покриттів / Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. 2023. № 1, с. 14-24. DOI <https://doi.org/10.32782/apcmj.2023.1.2>.

6. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М., Райковський В. Ф. Удосконалення методики оцінювання стану аеродромного покриття / Airport Planning, Construction and Maintenance Journal. 2023. № 2, с. 20-32. DOI <https://doi.org/10.32782/apcmj.2023.2.2>.

7. Мельниченко О.І. Логістичне управління системою надання транспортних послуг населенню: антикризовий аспект / О.І. Мельниченко, О.С. Ігнатенко, А.М. Дмитриченко, І.А. Дерезуз / Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-200-210

8. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Журавський Д.Л. Підвищення якості регенованого асфальтобетону / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2022. Вип. 112. с. 21-32. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-021-032

9. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Кривобок О.В. Контроль якості цементобетонних покриттів автомобільних доріг на об'єктах великого будівництва // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2022. Вип. 112. с.

33-45. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2022-112-033-045  
10. Гамеляк І. П.,  
Дмитриченко А. М.,  
Нагайчук В. М.,  
Райковський В. Ф.,  
Биковець М. М.  
Особливості  
технології  
підсилення дорожніх  
покриттів шарами  
цементобетону //  
Дороги  
і мости. Київ, 2020.  
Вип.  
22. С. 63-78. DOI:  
[https://doi.org/10.36100/  
o/  
dorogimosti2020.22.06  
3.](https://doi.org/10.36100/dorogimosti2020.22.063)  
11. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Перспективи  
розбудови  
мережі швидкісних  
автомагістралей в  
Україні //  
Автомобільні  
дороги і дорожнє  
будівництво. Науково-  
технічний збірник.  
Вип.  
107. 2020,  
[http://publications.ntu.  
ed  
u.ua/avtodorogi\\_i\\_stro  
itel  
stvo/107/78.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/107/78.pdf)  
12. Гамеляк І. П.,  
Дмитриченко А. М.,  
Попелиш І. І.  
Використання готових  
ущільнювачів швів в  
цементобетонних  
покриттях  
автомобільних  
доріг і аеродромів //  
Сучасні технології,  
матеріали і  
конструкції в  
будівництві: Науково-  
технічний журнал. –  
Вінниця: ВНТУ. –  
2020.  
– № 1. – 206 с. DOI:  
[https://doi.org/10.3164  
9/2  
311-1429-2020-1-27-  
40.](https://doi.org/10.31649/2020-1-27-40)  
13. Гамеляк І.П.,  
Островерхий О.Г.,  
Дмитриченко А.М.  
Досвід впровадження  
укоченого  
цементобетону в  
дорожньому  
будівництві  
// Автомобільні  
дороги і  
дорожнє будівництво.  
Науково-технічний  
збірник. Вип. 108.  
2020,  
[http://publications.ntu.  
ed  
u.ua/avtodorogi\\_i\\_stro  
itel  
stvo/108/96.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/108/96.pdf)  
14. Дмитрієв М.М.,  
Гамеляк І.П.,

Островерхий О.Г.,  
Дмитриченко А.М.  
Використання  
відходів  
виробництва в  
дорожньому  
будівництві  
України // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Технічні науки».  
Науково-технічний  
збірник. Випуск 1 (48),  
2021, DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2021-1-48-143-156.

15. Gameliak I.P.,  
Dmytrychenko A.M.,  
Vakarchuk I.M.  
Philosophy  
of applied reliability  
and  
safety of Ukraine new  
transport infrastructure  
//  
Intellectualization of  
logistics and Supply  
Chain  
Management. [Online],  
(2021) vol.6, pp.23-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2>

16. Воркут Т.А.,  
Білоног  
О.Є., Горбенко О.В.,  
Дмитриченко А.М.,  
Петунін А.В., Срібна  
Н.В.  
Управління  
проєктами  
громадської участі –  
як  
сфера застосування  
портфельно-  
орієнтованого  
управління // Вісник  
Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
Науковий журнал.  
Випуск 2 (52), 2022.  
DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2022-2-52-065-080.

17. Мельниченко О.І.,  
Ігнатенко О.С.,  
Дмитриченко А.М.  
Управління ринком  
транспортних послуг  
для  
населення в містах  
України:  
організаційно-  
правовий аспект //  
Вісник Національного  
транспортного  
університету. Серія  
«Технічні науки».  
Науковий журнал.  
Випуск 1 (51), 2022.  
DOI:  
10.33744/2308-6645-  
2022-1-51-289-296.

18. Gameliak, I.,  
Dmytrychenko, A.,  
Tsybul'skyi, V.,  
Kharchenko, A.

Determining the effect of reinforcing a cementconcrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 1 (1 (115)), p. 21–31doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189>. (SCOPUS)

19. I.P. Gameliak, A.N. Kharchenko, A.N. Dmytrychenko, V.N. Tsybul'skyi, O.O. Hustieliev  
Research of strength and condition of cementconcrete pavement on bridges by nondestructive methods // Опір матеріалів і теорія споруд/Strength of Materials and Theory of Structures. 2022. № 108, p. 243-253. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.243-254. (Web of Science)

2) 1. Свідоцтво авторського права на твір № 75137 навчальний посібник «Управління ланцюгами постачань: логістичний аспект». Автори: Воркут Т.А., Білоног О.Є., Дмитриченко А.М., Третиниченко Ю.О. Зареєстровано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України № 75859 від 04.10.2017.

2. Свідоцтво авторського права на твір № 76392 Підручник "Пасажирські перевезення: перша частина". Автори: Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Харуга В.С., Вакарчук І.М., Дмитриченко А.М., Мельниченко О.І., Шпильовий І.Ф. Зареєстровано в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України № 77016 від 04.12.2017.

3. Свідоцтво авторського права на твір № 76391

Підручник  
"Пасажирські  
перевезення: друга  
частина". Автори:  
Ігнатенко О.С.,  
Маруніч  
В.С., Харута В.С.,  
Фіщук  
О.В., Вакарчук І.М.,  
Дмитриченко А.М.,  
Мельниченко О.І.,  
Шпильовий І.Ф.,  
Цимбал  
Н.М. Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України  
№77015  
від 04.12.2017.  
4. Свідоцтво  
авторського  
права на твір № 78930  
від 10.05.2018  
Навчальний посібник  
"Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум. Перша  
частина". Автори:  
Маруніч В.С., Харута  
В.С., Шпильовий І.Ф.,  
Вакарчук І.М.,  
Мельниченко О.І.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цимбал Н.М., Луцкай  
Ю.В. Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України №  
79828 від 23.04.2018.  
5. Свідоцтво  
авторського  
права на твір № 78931  
від  
10.05.2018  
Навчальний  
посібник  
"Пасажирські  
перевезення: тренінг  
та  
практикум. Друга  
частина". Автори:  
Маруніч В.С., Харута  
В.С., Шпильовий І.Ф.,  
Вакарчук І.М.,  
Мельниченко О.І.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цимбал Н.М., Луцкай  
Ю.В. Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і  
торгівлі України №  
79834 від 23.04.2018.  
6. Свідоцтво  
авторського  
права на твір № 83835  
від 20.12.2018 Стаття  
"Про необхідність  
розбудови мережі  
швидкісних  
автомагістралей в  
Україні". Автори:  
Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Зареєстровано в  
Міністерстві  
економічного  
розвитку і

торгівлі України № 83835 від 20.12.2018.

3) 1. Воркут Т.А., Білоног О.Є., Дмитриченко А.М., Петунін А.В., Срібна Н.В., Третиниченко Ю.О. Портфельно-орієнтоване управління в організаційних мережах // Монографія. – Київ: Міленіум, 2021. -227 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші)

4) 1. Дмитриченко А.М. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. / за ред. Марунича В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. Ч. 1. – 188 с.

2. Дмитриченко А.М. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. / за ред. Марунича В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. Ч. 2. – 208 с.

3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика». Укладачі: Андрій Дмитриченко. К.: НТУ, 2023. 88с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика» / Уклад.: Тетяна Воркут, Андрій Дмитриченко. К.: НТУ, 2019. 35 с.

8) Член редакційної колегії науково-технічного збірника “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво”. (<http://addb.ntu.edu.ua>)



12) 1. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Оцінювання  
надійності  
конструкції жорсткого  
дорожнього одягу //  
LXXIV наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К:  
НТУ,  
2018. – 564 с.  
2. Маруніч В.С.,  
Дмитриченко А.М.,  
Харута В.С., Петунін  
А.В.  
Вивчення  
пасажирських  
перевезень – на рівень  
техногенного,  
інформаційного та  
логістичного розвитку  
//  
LXXIV наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К:  
НТУ,  
2018. – 564 с.  
3. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.,  
Шургая А.Г.,  
Денисенко  
Д.Д. Дорожній бетон  
для  
будівництва місцевих  
доріг // Ювілейна  
LXXV  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 229 с.  
4. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.,  
Дмитрієв М.М. Про  
необхідність  
розбудови  
мережі швидкісних  
автомагістралей в  
Україні // Ювілейна  
LXXV наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних

підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 227 с.  
5. Воркут Т.А.,  
Дмитриченко А.М.,  
Зелінська В.Д.  
Проблеми  
управління проектами  
міст в Україні //  
Ювілейна LXXV  
наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. Том 2 –  
К:  
НТУ, 2019. – 301 с.  
6. A. Klochan, A. Al-  
Ammouri, A.  
Dmytrychenko  
Polarimetric  
Technologies  
for Object`s Attitude  
Sensing // IEEE 39th  
International  
Conference  
on ELECTRONICS  
AND  
NANOTECHNOLOGY  
(ELNANO). – K: Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic  
Institute, 2019, pp. 712-  
717. (SCOPUS)  
7. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.  
Обстеження мостів з  
цементобетонним  
дорожнім покриттям  
//  
LXXVII наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К:  
НТУ,  
2021. – 472 с.  
8. Олександр  
Мельниченко,  
Олександр  
Ігнатенко, Андрій  
Дмитриченко  
Антикризові аспекти  
надання транспортні  
послуги в умовах  
«розумного міста»:  
проблеми, досвід та  
перспективи //  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Інтелектуальні  
Транспортні Системи:  
Екологія, Безпека,  
Якість, Комфорт». –  
К.:  
НТУ, 2022, Вип. 1, с.  
269-  
272 DOI:

10.33744/978-966-632-318-0-2022-3  
9. Дмитриченко А.М.,  
Мариняко В.М.  
Логістичний  
аутсорсинг  
та вибір 3PL -  
оператора  
в автомобільній галузі  
ланцюга постачання  
//  
Наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К.:  
НТУ,  
2022, Вип. 78 – 498 с.  
DOI: 10.33744/2786-  
6459-2022-78.

10. Андрій  
Дмитриченко,  
Ігор Гамеляк, Віталій  
Райковський  
Удосконалення  
методики оцінювання  
стану аеродромного  
покриття // X World  
Congress “Aviation in  
the  
XXI Century” –  
“Aviation  
Security and Space  
Technology”,  
September  
28-30, Kyiv, 2022.  
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>

11. Ігор Гамеляк,  
Андрій  
Дмитриченко, Аліна  
Коршак Розрахунок  
посилення  
аеродромного  
покриття з  
використанням даних  
вимірювача  
динамічних  
прогинів fwd //  
Міжнародна  
конференція  
«Впровадження  
інноваційних  
матеріалів і  
технологій при  
проектванні,  
будівництві та  
експлуатації об'єктів  
транспортної  
інфраструктури в  
рамках  
програми «Велике  
будівництво», Київ:  
Національний  
транспортний  
університет, 2022, с.  
232-  
234. DOI:  
10.33744/978-  
966-632-317-3-2022-2  
20) ТОВ «НІКО

						Україна» період з 2005-2012, посада провідний інженер СТО відділу гарантії	
106924	Гамеляк Ігор Павлович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобільні шляхи, Диплом доктора наук ДД 004861, виданий 09.03.2006, Атестат доцента ДЦ 005107, виданий 27.02.1997, Атестат професора 12ПР 007589, виданий 19.01.2012	30	ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	Освітня кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 1. Сертифікат № 17. Відновлення інфраструктури. Дороги. Мости. Форум – експозиція . 23.03.2023. (30 годин / 1,0 ECTS). 2. Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000218-22 з питань охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки в галузі транспортного будівництва, від 24 жовтня 2022 - 01 листопада 2022 р. : 3,5 навч. кред./105год. 2. Національний транспортний університет. Сертифікат NTU-02-142144/2, QR- код від 24-25.11.2022р. "Implementation of the innovative materials and technologies in the field of design, construction and exploitation of transport infrastructure during grate construction program". Kyiv. Ukraine. (12 годин / 0,4 ECTS). 3. ДП ДерждорНДІ. Сертифікат Серійний номер UA 021- 347 Підвищення кваліфікації. Актуальні питання проектування автомобільних доріг загального користування. 06.08.2021. 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02125295 / 058142- 19 за програмою іноземна мова (англійська) в Національному педагогічному університеті ім.. М.П. Драгоманова. 2019 п. Всього 108 акад. год (3,6

кредитів ECTS.  
5. Національний транспортний університет. ЦПКПУКПС  
НТУ: Свідоцтво ТУ №020709 15000324-19:  
Інтерактивна он-лайн освіта, веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі: 19.12.2019 р.: 3,6  
навч. кред./108год.  
6. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Сертифікат С21 № 00072, 27.03.2021р., тема: «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (16 годин).  
7. Стажування на кафедрі комп'ютерно – інтегрованих систем Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя (ТНТУ) з 10.10.2016 по 22.04.2017 (наказ № 4/7 – 705 від 10.10.2016), Довідка №2/28-1193 від 21.04.2017.  
8. Сертифікат № 11.16-038 від 25.11.2016 р Курс по практичному застосуванню програмного комплексу ЛІРА-САПР 2016 тривалістю 30 год. Назва курсу «ЛІРА-САПР 2016 початковий рівень» Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.06.2016 року.  
9. Почесна Грамота Кабінету Міністрів України “За вагомий особистий внесок у забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, багаторічну плідну працю та високий професіоналізм”. № 27238. Київ. Кабінет Міністрів України. 19.07.2017р.  
10. Почесна Грамота Верховної Ради України “За особливі заслуги перед Українським народом”. № 284к.

Київ.  
Верховна Рада  
України.  
27.05.2019р  
Відповідає підпунктам  
пункту 38 Ліцензійних  
умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,  
9,  
12, 14, 19  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені  
до переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of  
Science Core Collection:  
1. Gameliak I.P.,  
Diakovska T.I., Zhurba  
G.V. Ensuring the  
bearing capacity of the  
ground base of airfield  
pavement on loess soils  
// Geosynthetics:  
Leading the Way to a  
Resilient Planet. 1st  
Edition. First Published  
2023. P. 1766 – 1772.  
(SCOPUS)  
<https://doi.org/10.1201/9781003386889>.  
2. Gameliak, I.,  
Dmytrychenko, A.,  
Tsybul'skyi, V.,  
Kharchenko, A.  
Determining the effect  
of reinforcing a cement-  
concrete coating of  
bridges on the stressed-  
strained state of  
structures. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise Technologies,  
2022, 1 (115), p. 21–  
31. (SCOPUS) doi:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189>  
3. Gameliak, I., Kulak,  
V., Tsybul'skyi, V., &  
Kharchenko, A. (2022).  
Study of non-metallic  
reinforcement influence  
on the characteristics of  
cement concrete beam  
samples properties.  
Strength of Materials  
and Theory of  
Structures, (109), 152-  
163. DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.152-163>  
(WoS)  
4. Гамеляк І. П.,  
Дмитриченко А. М.  
Система управління  
техніко -  
експлуатаційним  
станом аеродромного  
покриття /  
Автомобільні дороги і  
дорожнє будівництво:  
науковий журнал.  
Київ, 2023. Вип. 113.  
Ч. 2. с. 141-155. DOI:  
[10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155](https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155).

5. Гамеляк І.П.,  
Дмитриченко А.М.,  
Давиденко О.О.  
Комп'ютерне  
проектування  
багатошарового  
асфальтобетонного  
покриття  
автомобільних доріг  
та аеродромів /  
Автомобільні дороги і  
дорожнє будівництво:  
науковий журнал.  
Київ, 2023. Вип. 113.  
Ч. 1. с. 21-40. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2023-113.1-021-040.

"1.  
Gameliak I.P.,  
Dmytrychenko A.M.,  
Vakarchuk I.M. (2021)  
Philosophy of applied  
reliability and safety of  
Ukraine new transport  
infrastructure.  
Intellectualization of  
logistics and Supply  
Chain  
Management. [Online],  
vol.6, pp.23-36,  
available  
at: <https://smartscm.org/en/journal-6-2021/philosophy-of-applied-reliability-and-safety-of-ukraine-new-transport-infrastructure/> –  
DOI:  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2>.

2. Вакарчук І.М.,  
Гамеляк  
І.П., Іванова О.О.  
Парадокс та  
парадигма  
системної діяльності  
кафедри аеропортів в  
умовах  
невизначеності.  
Частина II:  
продовження.  
Науково-  
технічних збірник  
«Автомобільні дороги  
і  
дорожнє  
будівництво». –  
К.: НТУ. Випуск 110  
(2021). – С. 115-135.  
DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
110-115-135. URL:  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/115.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/115.pdf).

3. Вакарчук І.М.,  
Гамеляк  
І.П., Іванова О.О.  
Парадокс та  
парадигма  
системної діяльності  
кафедри аеропортів в  
умовах  
невизначеності.

Частина І: початок.  
Автомобільні дороги і  
дорожнє будівництво.  
–  
К.: НТУ. Випуск 109  
(2021). – С. 129-146.  
DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
109-129-146. URL:  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/129.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/129.pdf).

4. Vakarchuk I.M.,  
Dmitriev M.M., Sutuga  
I.A. System analysis in  
transport infrastructure  
(2021). Automobile  
Roads  
and Road Construction.  
–  
Kyiv: National  
Transport  
University, 2021. –  
Issue  
109. – P. 147-156. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
109-147-156. URL:  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/147.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/147.pdf).

5. Вакарчук І.,  
Шпильовий І.,  
Маруніч  
В., Петрашевський О.,  
Харута В., Корітчук С.  
Системні аспекти  
організації  
пасажирських  
перевезень в  
інтелектуальному  
середовищі міста Київ.  
Systemy i srodki  
transportu  
samochodowego.  
Efektywnosc i  
bezpieczenstwo.  
Wybrane  
zagadnienia.  
Politechnika  
Rzeszowska, 2019.  
Monografia, №19.  
Seria:  
Transport. – С. 109-117.

6. Marunych V.S.,  
Vakarchuk I.M.,  
Kharuta  
V.S., Tyshkevych M.M.  
Perspectives of the  
Accumulative System  
"How to Become a  
Ministry of Transport  
and  
Infrastructure?".  
Visnyk  
National Transport  
University. Series  
«Technical sciences».  
Scientific and Technical  
Collection. – Kyiv:  
National Transport  
University, 2019. –  
Issue 3  
(45). – P. 103-112. URL:  
<file:///C:/Users/Irop/Dow>



loads/Vntu\_2019\_3\_1  
5.p  
df.  
7. Вакарчук І.М.,  
Корітчук С.О.  
Удосконалення  
пасажирських  
перевезень при  
взаємодії  
видів транспорту.  
Наук.-  
техн. збірн.  
«Автомобільні дороги  
і  
дорожнє  
будівництво», –  
Вип. 102. – К.: НТУ, –  
2017. С. 193-203.  
8. Вакарчук І.М.,  
Корітчук С.О.  
Постановка задачі  
взаємодії видів  
транспорту в  
регіональних  
транспортних  
системах.  
Вісник НТУ. – К.:  
НТУ,  
2016. – Вип.1 (34).  
С.70-  
77.  
9. Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М., Харуга  
В.С. Сутність  
застосування  
передових  
технологій на  
автомобільному  
транспорті. Економіка  
та  
управління на  
транспорті. – К. : НТУ,  
2016. – Вип. 3. С. 48-  
51.  
10. Шпильовий І.Ф.,  
Маруніч В.С.,  
Вакарчук  
І.М., Харуга В.С.  
Розробка моделі  
оцінки  
та методу відбору  
персоналу команди  
проекту міських  
пасажирських  
перевезень. Вісник  
НТУ  
«ХІІІ». Збірник  
наукових  
праць. Серія:  
Стратегічне  
управління,  
управління  
портфелями,  
програмами та  
проектами. – Х.: НТУ  
«ХІІІ». – 2016. С. 95-  
98.  
"; 2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або  
наявність не менше  
п'яти  
свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір: "1. Міністерство  
розвитку економіки,

торгівлі та сільського господарства України: Навчально-методичний посібник: Пасажирские перевозки: Авторське право на службовий твір: Свідоцтво №96563 від 06.03.2020 р.  
2. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78931 від 10.05.2018 р.  
3. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78930 від 10.05.2018 р.  
4. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76392 від 30.01.2018 р.  
5. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76391 від 30.01.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
"1.  
Шморгун Л.Г.,  
Алькама  
В.Г., Маруніч В.С.,  
Вакарчук І.М. та інші.  
Організація та

проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. Л.Г. Шморгуна, проф. В.Г. Алькеми, доц. В.С. Марунича – К.: Міленіум, 2018. – 387 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

2. Марунич В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Теоретичні та практичні аспекти проєктів побудови пасажирських маршрутних систем міст. Монографія. К.: Міленіум, 2018. – 163 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

3. Марунич В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та інші. Організація та управління пасажирськими перевезеннями. Підручник (розділ 6). – К.: Міленіум, 2017. - 500 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

4. Ігнатенко О.С., Марунич В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник перша частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Марунича – К.: НТУ, 2017. – 283 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

5. Ігнатенко О.С., Марунич В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник друга частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Марунича – К.: НТУ, 2017. – 265 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Цимбал Н.М., Герасименко А.В., Корітчук С.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з вибіркової дисципліни «Безпека на транспорті» для студентів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Навчально-методичні матеріали. К.: НТУ, 2018. 75 с. /Електронне видання. 2. Гамеляк І.П., Дудник А.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирские перевозки. Учебно-методическое пособие (раздел 6). – К.: НТУ, 2017. 110 с. 3. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та інші. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. Ч. 1.. / за ред. Маруніча В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018.– 188 с. 4. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та ін. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч.

посібн.  
Ч.2 / за ред. Марунича  
В.С., Харути В.С. – К.:  
НТУ, 2018. – 206 с.

5. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук. І.М.  
Методичні вказівки до  
виконання першої  
навчальної практики  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 «Інформаційні  
технології».  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз»,  
спеціалізації  
«Системний  
аналіз в транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр)/ К.: НТУ,  
2018.  
20 с. / Електронне  
видання.

6. Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв  
М.М., Петрашевський  
О.Л., Рутковська І.А.,  
Попелиш І.І., І.М.  
Вакарчук. Методичні  
вказівки з  
проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів  
денної форми  
навчання в  
галузі знань 12  
Інформаційні  
технології.  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2019.  
70 с. /Електронне  
видання.

7. Робоча програма  
дисципліни «Основи  
системного аналізу»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.

10. Робоча програма дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.

11. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми

навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
12. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія прийняття рішень» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020.  
- Е-ресурс. Moodle.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
"1. Науково-дослідна робота за госпрозрахунковим договором №261 від 27.04.2016 р. на тему «Проведення обстеження пасажиропотоків на маршрутах загального користування та оптимізація транспортної мережі міста Конотоп, Україна», відповідальний виконавець.  
2. Консультаційні

послуги з питань систем та з технічних питань (консультаційні послуги з питань управління проектами) Запорізькому комунальному підприємству міського електротранспорту «Запоріжелектротранс» за договором №463 від 26 листопада 2021 р. на тему «Розробка плану сталої міської мобільності міста Запоріжжя», консультант-аналітик.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю менше п'яти публікацій:

"1. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Дмитриченко А.М., Вакарчук І.М., Харуга В.С. Сутність застосування нанотехнологій на автомобільному транспорті. 72 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів: Тези доповідей. К.: НТУ, 2016. С. 276.

2. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С. Пасажирські перевезення в четвертому вимірі постіндустріальної еволюції // Друга всеукраїнська науково-практична конференція «Автобусобудування та пасажирські перевезення в Україні»: тези доповідей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 112

3. Левківський О.П., Гамеляк І.П.,



Дмитрієв  
М.М., Петрашевський  
О.Л., Рутковська І.А.,  
Попелиш І.І.,  
Харченко  
А.М., Вакарчук І.М.,  
Алексєєнко О.В.  
Освітня-  
професійна програма  
підготовки бакалаврів  
галузі знань 12 –  
Інформаційні  
технології,  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз,  
спеціалізації  
«Системний  
аналіз в транспортній  
інфраструктурі»  
(розділ  
5, 115 стор.) //  
Навчально-методичні  
матеріали. – К.: НТУ,  
–  
2017. 380 с.  
[http://vstup.ntu.edu.ua  
//o  
svitprog/FTB/124-  
sisanaliz.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua//o-svitprog/FTB/124-sisanaliz.pdf).  
4. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук  
І.М., Джумаєва Б.,  
Овезов  
Б. Перспективи  
логістики  
пасажирських  
перевезень в  
Туркменістані.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Роль Туркменістану в  
розвитку  
міжнародного  
транзитно-  
транспортно-  
го співробітництва в  
контексті  
оголошеного  
року «Туркменістан -  
серце Великого  
Шовкового шляху»,  
Доповідь  
(презентація)  
(27.04.2018 р.). - К.:  
НТУ,  
2018 р.. 15 с.  
[http://www.ntu.edu.ua  
/mi  
zhnarodna-  
naukovopraktichna-  
konferentsiyarol-  
turkmenistanu-  
vrozvitku-  
mizhnarodnogotranzitn  
o-  
transportnogospivrobit  
nitstva-  
vkonteksti-  
progoloshenogoroku-  
turkmenistan-  
sertsevelikogo-  
sh/](http://www.ntu.edu.ua/mi-zhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiyarol-turkmenistanu-vrozvitku-mizhnarodnogotranzitno-transportnogospivrobitnitstva-vkontekstiprogoloshenogoroku-turkmenistan-sertsevelikogosh/).  
5. Вакарчук І.М.,  
Побережний Б.О.,  
Швець  
Д.Я. Прикладний  
системний аналіз  
об'єктів транспортної  
інфраструктури //  
Матеріали Міжн.

наук.  
конф. «Безпека в сучасному світі», Секція X: Безпека життєдіяльності людини.  
Тези доповідей. м. Дніпро, 27-28.09.2019 р.  
– С. 341-343. URL: <https://www.twirpx.com/file/2936119/>.

6.. Вакарчук І.М., Тишкевич М.М. Вища освіта: перспективи накопичувальної системи «Як стати міністром?» // Матеріали Міжн. наук.  
конф. «Теорія та практика сучасної науки та освіти», Секція VII. Вища освіта: проблеми та перспективи розвитку. Тези доповідей. м. Дніпро, 29-30.11.2019 р. – С. 72-74. URL: <https://www.twirpx.com/file/2981651/>.

7. Вакарчук І.М., Побережний Б.О. Перспективи інтелектуальних об'єктів транспортної інфраструктури міста Херсон // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали». ХДАУ, м. Херсон, 14.05.2020 р. – С. 104-110. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/4587-20200514-1k.html>.

8. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Кавунний Шлях Україна/Watermelon Way Ukraine» проектування інтелектуальних зупинок «ХЕРСОНОЧКА» для облаштування міських, приміських та міжміських маршрутів пасажирського транспорту загального користування // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку

дорожньо-транспортного комплексу України, 26.02.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozycii/systema-kavunnyjshlyahwatermelon-wayprojektuvannyaintel\\_ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprymiskyh-tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrskoho-transportuzahalnohokogystuvannya.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozycii/systema-kavunnyjshlyahwatermelon-wayprojektuvannyaintel_ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprymiskyh-tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrskoho-transportuzahalnohokogystuvannya.html).

9. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Синергія Витривалості Україна/Synergy of Endurance Ukraine» проектування цементобетонних дорожніх одягів для застосування в несних конструкціях з різними режимами роботи та умов експлуатації // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozycii/systemasynerhiyavytryvalostiukrajinasynery-ofendurance-ukraineprojektuvannyatsementobetonnyhdorozhnih-odiyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruksiyah-z-riznymyrezhymamyroboty-taumov-eks.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozycii/systemasynerhiyavytryvalostiukrajinasynery-ofendurance-ukraineprojektuvannyatsementobetonnyhdorozhnih-odiyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruksiyah-z-riznymyrezhymamyroboty-taumov-eks.html).

10. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Рятівний Вектор Україна/Vector Rescue Ukraine» проектування схем розосередження пасажиро- та транспортних потоків за умов протизаконного втручання у функціонування об'єктів транспортної інфраструктури // Система трансферу енерго- та

ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozyciyi/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya-pasazhyro-tatransportnyh-potokiv-zaumov-protyzakonnohovtruchannya-ufunktsionuvannyaobjektiv-transportnojiiinfrastrukturu.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozyciyi/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya-pasazhyro-tatransportnyh-potokiv-zaumov-protyzakonnohovtruchannya-ufunktsionuvannyaobjektiv-transportnojiiinfrastrukturu.html).

11. Vakarchuk I.M., Dmitriev M.M., Sutuga I.A. System analysis in transport infrastructure (2021) // Automobile Roads and Road Construction. – Kyiv: National Transport University, 2021. – Issue 109. – P. 147-156. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-109-147-156. URL: [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/147.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/147.pdf).

12. Вакарчук І.М., Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Дмитриченко А.М., Попелиш І.І., Сутуга І.А. Філософія безпеки на транспорті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Секція X «Безпека в сучасному світі». Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 317-319. URL <https://www.twirpx.com/file/3420131>.

13. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Райковський В.Ф. Щодо прикладної надійності та безпеки нової транспортної інфраструктури України // Матеріали Другої

Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали», 15 квітня 2021 р.: Збірник наукових праць: Вип. 2. – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – С. 78-82. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210415/ЗБІРНИК%20квітень%202021.pdf>.

14. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Райковський В.Ф., Манубата К.Е., Сутуга І.А. Інновації освітньо-наукової та прикладної діяльності // Авіація, промисловість, суспільство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 травня 2021 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотн. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – Ч. 1. – С. 172-175. URL <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10496>.

15. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С., Одінцов Р.І. Модернізація інформаційних технологій в маршрутних системах диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями // Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Системні методи моделювання та оптимізації процесів на транспорті та транспортному будівництві». – К.: НТУ, 2021. – С. 267. URL:

<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.  
16. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. (2021) Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.6, pp.23-36, available at: <https://smartsdm.org/en/journal-6-2021/philosophy-of-applied-reliability-and-safety-of-ukraine-new-transport-infrastructure/> – DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2.14>)  
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "1. Студентка Громенко Г.А. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт на тему: Бізнес-план «Транспортна логістика: вихід на ринок США», 2017 р., м. Київ – перше місце з правом реалізації проекту у розмірі 500 тис.\$ після відкриття представництва ZAMMLER GROUP у США.  
2. Студентка Єнь Є.В. «Дослідження особливостей щорічного транспортного обслуговування прочан до м. Умань». НТУ, 2017 р. (перше місце).  
3. Студентка Яльницька А.О. «Розвиток автобусних перевезень у приміському

сполученні». НТУ,  
2017  
р. (друге місце).  
4. Студент Храпач В.В.  
«Перспективи  
автобусних  
перевезень у  
міжміському  
сполученні  
Суми-Охтирка-  
Куземин». НТУ, 2018  
р.  
(перше місце).  
5. Студент  
Побережний  
Б.О. «Облаштування  
зупинок турнікетами,  
як  
гарантія оплати за  
проїзд». НТУ, 2019 р.  
(перше місце).  
6. Студент Швець Д.Я.  
«Розвиток  
транспортно-  
пересадочних вузлів  
на  
ділянці «Ворзель–  
Новобіличі». НТУ,  
2019  
р. ( третє місце).  
7. Студент Титаренко  
А.О. «Забезпечення  
функціонування  
вулично-дорожньої  
мережі за умов  
протизаконного  
втручання (на  
прикладі  
трикутника Ірпінь-  
Буча-  
Гостомель)» НТУ,  
2020  
р. (друге місце).  
8. Студентка Манубата  
Кет Емека «Українські  
етнічні мотиви як  
мистецько-  
конструкторські  
джерела  
просектування  
регіональної та  
локальної  
транспортної  
інфраструктури». НТУ,  
2021 р. (друге місце).; 20)  
досвід практичної  
роботи  
за спеціальністю  
(спеціалізацією)/проф  
есі  
єю не менше п'яти  
років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності) із  
зазначенням посади  
та  
строку роботи на цій  
посаді: "1. 25.07.1994  
р. –  
30.11.1994 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
2. 01.12.1994 р. –



							<p>01.12.1997 р. інженер відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавтотрансНДІпр оєк т Мінтранс України (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі).</p> <p>3. 02.12.1997 р. – 31.01.1999 р. інженер відділу досліджень та вдосконалення автомобільних перевезень ДержавтотрансНДІпр оєк т Мінтранс України.</p> <p>4. 06.03.2003 р. – 31.03.2003 р. провідний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України.</p> <p>5. 01.04.2003 р. – 03.09.2003 р. головний спеціаліст відділу координації перевезень Державного департаменту автомобільного транспорту Мінтранс України, присвоєно 9-й ранг державного службовця.</p>
106924	Гамеляк Ігор Павлович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: автомобільні шляхи,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004861, виданий 09.03.2006, Атестат доцента ДЦ 005107, виданий 27.02.1997, Атестат професора 12ПР 007589, виданий 19.01.2012</p>	30	ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	<p>Освітня кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом:</p> <p>1. Сертифікат № 17. Відновлення інфраструктури. Дороги. Мости. Форум – експозиція . 23.03.2023. (30 годин / 1,0 ECTS).</p> <p>2. Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000218-22 з питань охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки в галузі транспортного будівництва, від 24 жовтня 2022 - 01 листопада 2022 р. : 3,5 навч. кред./105год.</p> <p>2. Національний транспортний університет. Сертифікат NTU-02-142144/2, QR-</p>

код від 24-25.11.2022р.  
"Implementation of the innovative materials and technologies in the field of design, construction and exploitation of transport infrastructure during grate construction program".  
Kyiv. Ukraine. (12 годин / 0,4 ECTS).

3. ДП ДерждорНДІ. Сертифікат Серійний номер UA 021- 347 Підвищення кваліфікації. Актуальні питання проектування автомобільних доріг загального користування. 06.08.2021.

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02125295 / 058142-19 за програмою іноземна мова (англійська) в Національному педагогічному університеті ім.. М.П. Драгоманова. 2019 п. Всього 108 акад. год (3,6 кредитів ECTS).

5. Національний транспортний університет. ЦПКПУКПС НТУ: Свідоцтво ТУ №020709 15000324-19: Інтерактивна он-лайн освіта, веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі: 19.12.2019 р.: 3,6 навч. кред./108год.

6. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Сертифікат С21 № 00072, 27.03.2021р., тема: «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (16 годин).

7. Стажування на кафедрі комп'ютерно – інтегрованих систем Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя (ТНТУ) з 10.10.2016 по 22.04.2017

(наказ № 4/7 – 705 від 10.10.2016), Довідка №2/28-1193 від 21.04.2017.  
8. Сертифікат № 11.16-038 від 25.11.2016 р  
Курс  
по практичному застосуванню програмного комплексу ЛІРА-САІР 2016 тривалістю 30 год.  
Назва курсу «ЛІРА-САІР 2016 початковий рівень»  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.06.2016 року.  
9. Почесна Грамота Кабінету Міністрів України “За вагомий особистий внесок у забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, багаторічну плідну працю та високий професіоналізм”. № 27238. Київ. Кабінет Міністрів України. 19.07.2017р.  
10. Почесна Грамота Верховної Ради України “За особливі заслуги перед Українським народом”. № 284к. Київ. Верховна Рада України.. 27.05.2019р  
Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19  
1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Gameliak I.P., Diakovska T.I., Zhurba G.V. Ensuring the bearing capacity of the ground base of airfield pavement on loess soils // Geosynthetics: Leading the Way to a Resilient Planet. 1st Edition. First Published 2023. P. 1766 – 1772. (SCOPUS)  
<https://doi.org/10.1201/9781003386889>.  
2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Determining the effect of reinforcing a cement-

concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 1 (1 (115)), p. 21–31. (SCOPUS) doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189>

3. Gameliak, I., Kulak, V., Tsybul'skyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures, (109), 152-163. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.152-163> (WoS)

4. Гамеляк І. П., Дмитриченко А. М. Система управління техніко - експлуатаційним станом аеродромного покриття / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 2. с. 141-155. DOI: [10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155](https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-113.2-141-155).

5. Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Давиденко О.О. Комп'ютерне проектування багат шарового асфальтобетонного покриття автомобільних доріг та аеродромів / Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. Київ, 2023. Вип. 113. Ч. 1. с. 21-40. DOI: [10.33744/0365-8171-2023-113.1-021-040](https://doi.org/10.33744/0365-8171-2023-113.1-021-040).

"1. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. (2021) Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.6, pp.23-36, available at: <https://smartscm.org/en/journal-6-2021/philosophy-ofapplied-reliability-andsafety-of-ukraine-newtransport-infrastructure/> –

DOI:  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2>.  
2. Вакарчук І.М., Гамеляк І.П., Іванова О.О. Парадокс та парадигма системної діяльності кафедри аеропортів в умовах невизначеності. Частина II: продовження. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – К.: НТУ. Випуск 110 (2021). – С. 115-135. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-110-115-135. URL: [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/115.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/115.pdf).  
3. Вакарчук І.М., Гамеляк І.П., Іванова О.О. Парадокс та парадигма системної діяльності кафедри аеропортів в умовах невизначеності. Частина I: початок. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – К.: НТУ. Випуск 109 (2021). – С. 129-146. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-109-129-146. URL: [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/129.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/129.pdf).  
4. Vakarchuk I.M., Dmitriev M.M., Sutuga I.A. System analysis in transport infrastructure (2021). Automobile Roads and Road Construction. – Kyiv: National Transport University, 2021. – Issue 109. – P. 147-156. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-109-147-156. URL: [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/147.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/147.pdf).  
5. Вакарчук І., Шпильовий І., Маруніч В., Петрашевський О.,

Харута В., Корітчук С.  
Системні аспекти організації пасажирських перевезень в інтелектуальному середовищі міста Київ.  
Systemy i srodki transportu samochodowego. Efektywnosc i bezpieczenstwo. Wybrane zagadnienia. Politechnika Rzeszowska, 2019. Monografia, №19. Seria: Transport. – С. 109-117.

6. Marunych V.S., Vakarchuk I.M., Kharuta V.S., Tyshkevych M.M. Perspectives of the Accumulative System ""How to Become a Ministry of Transport and Infrastructure?"". Visnyk National Transport University. Series «Technical sciences». Scientific and Technical Collection. – Kyiv: National Transport University, 2019. – Issue 3 (45). – P. 103-112. URL: file:///C:/Users/Irop/Dowloads/Vntu\_2019\_3\_15.pdf.

7. Вакарчук І.М., Корітчук С.О. Удосконалення пасажирських перевезень при взаємодії видів транспорту. Наук.-техн. збірн. «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво», – Вип. 102. – К.: НТУ, – 2017. С. 193-203.

8. Вакарчук І.М., Корітчук С.О. Постановка задачі взаємодії видів транспорту в регіональних транспортних системах. Вісник НТУ. – К.: НТУ, 2016. – Вип.1 (34). С.70-77.

9. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Сутність застосування передових технологій на автомобільному транспорті. Економіка та

управління на транспорті. – К. : НТУ, 2016. – Вип. 3. С. 48-51.

10. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. Розробка моделі оцінки та методу відбору персоналу команди проекту міських пасажирських перевезень. Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2016. С. 95-98.

" ; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "1. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: Навчально-методичний посібник: Пасажирские перевозки: Авторське право на службовий твір: Свідоцтво №96563 від 06.03.2020 р.

2. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78931 від 10.05.2018 р.

3. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Навчальний посібник: Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: Перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №78930 від 10.05.2018 р.

4. Міністерство

розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: перша частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76392 від 30.01.2018 р. 5. Міністерство розвитку економіки і торгівлі України: Підручник: Пасажирські перевезення: друга частина: Авторське право на твір: Свідоцтво №76391 від 30.01.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

"1. Шморгун Л.Г., Алькема В.Г., Маруніч В.С., Вакарчук І.М. та інші. Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. Л.Г. Шморгуна, проф. В.Г. Алькеми, доц. В.С. Маруніча – К.: Міленіум, 2018. – 387 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

2. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С. Теоретичні та практичні аспекти проектів побудови пасажирських маршрутних систем міст. Монографія. К.: Міленіум, 2018. – 163 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).

3. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С. та інші. Організація та управління пасажирськими перевезеннями. Підручник (розділ 6). – К.: Міленіум, 2017. - 500 с. (власний внесок



становить 1,5 авторських аркуші).  
4. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник перша частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Маруніча – К.: НТУ, 2017. – 283 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші).  
5. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирські перевезення: підручник друга частина / за ред. проф. О.С. Ігнатенко, доц. В.С. Маруніча – К.: НТУ, 2017. – 265 с. (власний внесок становить 1,5 авторських аркуші); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Цимбал Н.М., Герасименко А.В., Корітчук С.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з вибіркової дисципліни «Безпека на транспорті» для студентів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Аеропорти, аеродромні конструкції

та споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Навчально-методичні матеріали. К.: НТУ, 2018. 75 с. /Електронне видання.

2. Гамеляк І.П., Дудник А.С., Вакарчук І.М. та інші. Пасажирские перевозки. Учебно-методическое пособие (раздел 6). – К.: НТУ, 2017. 110 с.

3. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та інші. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. Ч. 1.. / за ред. Маруніча В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018.– 188 с.

4. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харута В.С. та ін. Пасажирські перевезення: тренінг та практикум: навч. посібн. Ч.2 / за ред. Маруніча В.С., Харути В.С. – К.: НТУ, 2018. – 206 с.

5. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М. Методичні вказівки до виконання першої навчальної практики для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр)/ К.: НТУ, 2018. 20 с. / Електронне видання.

6. Гамеляк І.П., Дмитрів М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., Попелиш І.І., І.М. Вакарчук. Методичні вказівки з проходження переддипломної практики для студентів

денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2019. 70 с. /Електронне видання.

7. Робоча програма дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020. - Е-ресурс. Moodle.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз». Спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр). К.: НТУ, 2020. - Е-ресурс. Moodle.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів денної форми навчання в галузі знань 12 Інформаційні технології. Спеціальності 124 «Системний аналіз».

Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
10. Робоча програма  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
11. Методичні  
вказівки  
до виконання  
самостійної роботи  
студента з дисципліни  
«Теорія прийняття  
рішень» для студентів  
денної форми  
навчання в  
галузі знань 12  
Інформаційні  
технології.  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.  
12. Конспект лекцій з  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для  
студентів денної  
форми  
навчання в галузі  
знань  
12 Інформаційні  
технології.  
Спеціальності  
124 «Системний  
аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2020.  
- Е-ресурс. Moodle.; 8)  
виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

"1. Науково-дослідна робота за госпрозрахунковим договором №261 від 27.04.2016 р. на тему «Проведення обстеження пасажиропотоків на маршрутах загального користування та оптимізація транспортної мережі міста Конотоп, Україна», відповідальний виконавець.

2. Консультаційні послуги з питань систем та з технічних питань (консультаційні послуги з питань управління проектами) Запорізькому комунальному підприємству міського електротранспорту «Запоріжелектротранс» за договором №463 від 26 листопада 2021 р. на тему «Розробка плану сталої міської мобільності міста Запоріжжя», консультант-аналітик;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

"1. Шпильовий І.Ф., Маруніч В.С., Дмитриченко А.М.,

Вакарчук І.М., Харуга В.С. Сутність застосування нанотехнологій на автомобільному транспорті. 72 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів: Тези доповідей. К.: НТУ, 2016. С. 276.

2. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С. Пасажирські перевезення в четвертому вимірі постіндустріальної еволюції // Друга всеукраїнська науково-практична конференція «Автобусобудування та пасажирські перевезення в Україні»: тези доповідей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 112

3. Левківський О.П., Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Петрашевський О.Л., Рутковська І.А., Попелиш І.І., Харченко А.М., Вакарчук І.М., Алексєєнко О.В. Освітня-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 124 – Системний аналіз, спеціалізації «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» (розділ 5, 115 стор.) // Навчально-методичні матеріали. – К.: НТУ, – 2017. 380 с. <http://vstup.ntu.edu.ua/o/svitprog/FTB/124-sisanaliz.pdf>.

4. Гамеляк І.П., Вакарчук І.М., Джумаєва Б., Овезов Б. Перспективи логістики пасажирських перевезень в Туркменістані. Міжнародна науково-практична

конференція  
«Роль Туркменістану в  
розвитку  
міжнародного  
транзитно-  
транспортно-  
го співробітництва в  
контексті  
оголошеного  
року «Туркменістан -  
серце Великого  
Шовкового шляху»,  
Доповідь  
(презентація)  
(27.04.2018 р.). - К.:  
НТУ,  
2018 р.. 15 с.  
<http://www.ntu.edu.ua/mi-zhnarodna-naukovopraktichna-konferentsiyarol-turkmenistanu-vrozvitku-mizhnarodnogotranzitno-transportnogospivrobitnitstva-vkonteksti-progoloshenogoroku-turkmenistan-sertsevelikogosh/>.  
5. Вакарчук І.М.,  
Побережний Б.О.,  
Швец  
Д.Я. Прикладний  
системний аналіз  
об'єктів транспортної  
інфраструктури //  
Матеріали Міжн.  
наук.  
конф. «Безпека в  
сучасному світі»,  
Секція  
Х: Безпека  
життєдіяльності  
людини.  
Тези доповідей. м.  
Дніпро, 27-28.09.2019  
р.  
– С. 341-343. URL:  
<https://www.twirpx.com/file/2936119/>.  
6.. Вакарчук І.М.,  
Тишкевич М.М. Вища  
освіта: перспективи  
накопичувальної  
системи «Як стати  
міністром?» //  
Матеріали Міжн.  
наук.  
конф. «Теорія та  
практика сучасної  
науки  
та освіти», Секція VII.  
Вища освіта:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Тези доповідей. м.  
Дніпро, 29-30.11.2019  
р. –  
С. 72-74. URL:  
<https://www.twirpx.com/file/2981651/>.  
7. Вакарчук І.М.,  
Побережний Б.О.  
Перспективи  
інтелектуальних

об'єктів транспортної інфраструктури міста Херсон // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали». ХДАУ, м. Херсон, 14.05.2020 р. – С. 104-110. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/4587-20200514-1k.html>.

8. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Кавунний Шлях Україна/Watermelon Way Ukraine» проектування інтелектуальних зупинок «ХЕРСОНОЧКА» для облаштування міських, приміських та міжміських маршрутів пасажирського транспорту загального користування // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 26.02.2021. – 5 с. URL: <http://urtc.ntu.edu.ua/pro-pozicyi/systema-kavunnyjshlyahwatermelon-wayprojektuvannyaintel-ektualnyh-zupynokhersonochka-dlyaoblashtuvannya-miskyhprimiskyh-tamizhmiskyh-marshrutivpasazhyrsko-ho-transportuzahalnohokorystuvannya.html>.

9. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Синергія Витривалості Україна/Synergy of Endurance Ukraine» проектування цементобетонних дорожніх одягів для застосування в несних конструкціях з різними режимами роботи та умов експлуатації // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку



дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozycii/systemasynerhiy\\_a-vytryvalostiukrajinasyne\\_rgu-ofendurance-ukraineprojektuvannyat\\_sementobetonnyhdoroz\\_hnih-odyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruktsiyah-z-riznymyrezhymamy\\_roboty-taumov-eks.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozycii/systemasynerhiy_a-vytryvalostiukrajinasyne_rgu-ofendurance-ukraineprojektuvannyat_sementobetonnyhdoroz_hnih-odyahiv-dlyazastosuvannya-v-nesnyhkonstruktsiyah-z-riznymyrezhymamy_roboty-taumov-eks.html).

10. Гамеляк І.П., Дмитрієв М.М., Вакарчук І.М. Система «Рятівний Вектор Україна/Vector Rescue Ukraine» проектування схем розосередження пасажиро- та транспортних потоків за умов протизаконного втручання у функціонування об'єктів транспортної інфраструктури // Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України, 01.03.2021. – 5 с. URL: [http://urtc.ntu.edu.ua/pro\\_pozycii/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya\\_pasazhyro-tatransportnyh-potokiv-zaumov-protyzakonnohovtruchannya-ufunktsionuvannyaobjektiv-transportnojiinfrastrukturu.html](http://urtc.ntu.edu.ua/pro_pozycii/systema-ryativnyjvektorvector-rescueprojektuvannya-shemrozoseredzhennya_pasazhyro-tatransportnyh-potokiv-zaumov-protyzakonnohovtruchannya-ufunktsionuvannyaobjektiv-transportnojiinfrastrukturu.html).

11. Vakarchuk I.M., Dmitriev M.M., Sutuga I.A. System analysis in transport infrastructure (2021) // Automobile Roads and Road Construction. – Kyiv: National Transport University, 2021. – Issue 109. – P. 147-156. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-109-147-156. URL: [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stro](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stro)

itel  
stvo/109/147.pdf.  
12. Вакарчук І.М.,  
Гамеляк І.П.,  
Дмитрієв  
М.М., Дмитриченко  
А.М.,  
Попелиш І.І., Сутуга  
І.А.  
Філософія безпеки на  
транспорті // Освіта і  
наука у мінливому  
світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Секція Х «Безпека в  
сучасному світі».  
Матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції. 26-27  
березня 2021 р., м.  
Дніпро. Частина II /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2021.  
–  
С. 317-319. URL  
<https://www.twirpx.com/file/3420131>.  
13. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук І.М.,  
Райковський В.Ф.  
Щодо  
прикладної надійності  
та  
безпеки нової  
транспортної  
інфраструктури  
України  
// Матеріали Другої  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Інтелектуальні  
конструкції та  
інноваційні будівельні  
матеріали», 15 квітня  
2021 р.: Збірник  
наукових праць: Вип.  
2. –  
Херсон: ХДАЕУ, 2021.  
–  
С. 78-82. URL:  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210415/ZBIRNIK%20kvitnya%202021.pdf>.  
14. Гамеляк І.П.,  
Вакарчук І.М.,  
Райковський В.Ф.,  
Манубата К.Е., Сутуга  
І.А. Інновації  
освітньо-  
наукової та  
прикладної  
діяльності // Авіація,  
промисловість,  
суспільство :  
матеріали II  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Кременчук,  
12  
травня 2021 р.) : у 2 ч.  
/  
МВС України, Харків.  
нац. ун-т внутр. справ,  
Кременчуц. льотн.  
коледж. – Харків :

ХНУВС, 2021. – Ч. 1. – С. 172-175. URL <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10496>.

15. Маруніч В.С., Вакарчук І.М., Харуга В.С., Одінцов Р.І. Модернізація інформаційних технологій в маршрутних системах диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями // Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Системні методи моделювання та оптимізації процесів на транспорті та транспортному будівництві». – К.: НТУ, 2021. – С. 267. URL: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

16. Gameliak I.P., Dmytrychenko A.M., Vakarchuk I.M. (2021) Philosophy of applied reliability and safety of Ukraine new transport infrastructure // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.6, pp.23-36, available at: <https://smartscm.org/en/journal-6-2021/philosophy-of-applied-reliability-and-safety-of-ukraine-new-transport-infrastructure/> – DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-2;> 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних

та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "1. Студентка Громенко Г.А. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт на тему: Бізнес-план «Транспортна логістика: вихід на ринок США», 2017 р., м. Київ – перше місце з правом реалізації проєкту у розмірі 500 тис.\$ після відкриття представництва ZAMMLER GROUP у США.

2. Студентка Єнь Є.В. «Дослідження особливостей щорічного транспортного обслуговування прочан до м. Умань». НТУ, 2017 р. (перше місце).

3. Студентка Яльницька А.О. «Розвиток автобусних перевезень у приміському сполученні». НТУ, 2017 р. (друге місце).

4. Студент Храпач В.В. «Перспективи автобусних перевезень у міжміському сполученні Суми-Охтирка-Куземин». НТУ, 2018 р. (перше місце).

5. Студент Побережний Б.О. «Облаштування зупинок турнікетами, як гарантія оплати за проїзд». НТУ, 2019 р. (перше місце).

6. Студент Швець Д.Я. «Розвиток транспортно-пересадочних вузлів на ділянці «Ворзель–Новобіличі». НТУ, 2019 р. ( третє місце).

7. Студент Титаренко А.О. «Забезпечення функціонування вулично-дорожньої мережі за умов протизаконного втручання (на прикладі трикутника Ірпінь-Буча-

Гостомель)» НТУ,  
2020  
р. (друге місце).  
8. Студентка Манубата  
Кет Емека «Українські  
етнічні мотиви як  
мистецько-  
конструкторські  
джерела  
проектування  
регіональної та  
локальної  
транспортної  
інфраструктури».  
НТУ,  
2021 р. (друге місце).;  
20)  
досвід практичної  
роботи  
за спеціальністю  
(спеціалізацією)/проф  
есі  
єю не менше п'яти  
років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності) із  
зазначенням посади  
та  
строку роботи на цій  
посаді: "1. 25.07.1994  
р. –  
30.11.1994 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
2. 01.12.1994 р. –  
01.12.1997 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України  
(за  
сумісництвом під час  
навчання в  
аспірантурі).  
3. 02.12.1997 р. –  
31.01.1999 р. інженер  
відділу досліджень та  
вдосконалення  
автомобільних  
перевезень  
ДержавтотрансНДІпр  
оєк  
т Мінтранс України.  
4. 06.03.2003 р. –  
31.03.2003 р.  
провідний  
спеціаліст відділу  
координації  
перевезень  
Державного  
департаменту  
автомобільного  
транспорту Мінтранс  
України.  
5. 01.04.2003 р. –  
03.09.2003 р.  
головний  
спеціаліст відділу  
координації  
перевезень  
Державного  
департаменту

						автомобільного транспорту Мінтранс України, присвоєно 9-й ранг державного службовця.	
199483	Алексєєнко Олександр Валерійович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, ІЕБТ НТУ, рік закінчення: 2013, спеціальність: автомобільні дороги і аеродроми, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100402 Транспортні системи	12	ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	Освітня кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1. Стажування у європейських університетах Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи, (Братислава-Словаччина, Відень-Австрія, Будапешт-Чехія, Високі Татри-Словаччина, Кошице-Словаччина) 10 – 15 листопада 2019 року. 2. Закінчив «Перші Київські державні курси іноземних мов» і склав кваліфікаційний іспит з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту В2. Свідоцтво №25397 від 31 жовтня 2019 року. 3. Участь у вебінарі 10.04.2020 GlobalLogic Education Webinar: Ефективна робота online. 4. Участь у вебінарі "Аудит безпеки автомобільних доріг", який відбувся 15.05.2020 р. 5. Участь у серії вебінарів присвячених Scopus від Elsevier-ukraine на платформі BrightTALK 2020. 6. Взяв участь у третій практичній конференції «Безпека в закладах освіти: від учня до вчителя» Київ, НТУ, 2019 рік. Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Алексєєнко О.В., Артемчук Ю. В., Коритчук С.О., Петрашевський О.Л  
Пропозиції по вдосконаленню термінології транспортної системології (Частина 6)  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.: Національний транспортний університет. – №111 – С 206 – 216.  
DOI:10.33744/0365-8171-2022-111-206-216  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/111/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/111/UKR.htm) 2. А. С. Лигвиненко, О.В. Алексєєнко Щодо оцінки значень фізико-механічних показників піщаних ґрунтів за даними статичного і динамічного зондування  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.: Національний транспортний університет. – №110 – С 18 – 25. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-110-018-025.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/UKR.htm) 3. Петрашевський О.Л., Попелиш І.І., Коритчук С.О., Алексєєнко О.В., Артемчук Ю.В.  
Пропозиції щодо вдосконалення транспортної системології (частина 5)  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.: Національний



транспортний  
університет. – №110. –  
С.165 – 179. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
110-165-179.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/UKR.htm) 4.  
Петрашевський О.Л.,  
Попелиш І.І.,  
Коритчук  
С.О., Алексєєнко О.В.,  
Артемчук Ю.В.  
Пропозиції щодо  
вдосконалення  
транспортної  
системології (частина  
4)  
// Науково-технічний  
збірник  
«Автомобільні  
дороги і дорожнє  
будівництво». – 2021  
К.:  
Національний  
транспортний  
університет. – №109.  
–  
С.174 – 183. DOI:  
10.33744/0365-8171-  
2021-  
109-174-183.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/UKR.htm) 5.  
Алексєєнко О.В.  
Теоретико-множинні  
моделі моніторингу  
процесів доставки  
вантажів  
автомобільним  
транспортом / О.В.  
Алексєєнко, Ю.В.  
Артемчук // Науково-  
технічний збірник  
«Автомобільні дороги  
і  
дорожнє  
будівництво». –  
К.: Національний  
транспортний  
університет. – №101. –  
С.  
187-193. 6. К.М.  
Алексєєнко, О.В.  
Алексєєнко  
Використання  
проектних  
та хмарних технологій  
в  
організації  
самостійної  
роботи студента //  
Всеукраїнська  
науково-  
технічна конференція  
«Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
ІоТ» Збірник тез. – К.:  
ДУТ, 2020 – С. 168 –  
170.;  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Алексеєнко О.В., Артемчук Ю. В., Коритчук С.О., Петрашевський О.Л  
Пропозиції по вдосконаленню термінології транспортної системології (Частина 6)  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.: Національний транспортний університет. – №111 – С 206 – 216.  
DOI:10.33744/0365-8171-2022-111-206-216  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/111/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/111/UKR.htm) 2. А. С. Лигвиненко, О.В. Алексеєнко Щодо оцінки значень фізико-механічних показників піщаних ґрунтів за даними статичного і динамічного зондування  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.: Національний транспортний університет. – №110 – С 18 – 25. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-110-018-025.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/UKR.htm) 3. Петрашевський О.Л., Попелиш І.І., Коритчук С.О., Алексеєнко О.В., Артемчук Ю.В. Пропозиції щодо вдосконалення транспортної системології (частина 5)  
// Науково-технічний збірник

«Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.:  
Національний транспортний університет. – №110. – С.165 – 179. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-110-165-179.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/UKR.htm) 4.  
Петрашевський О.Л., Попелиш І.І., Коритчук С.О., Алексеєнко О.В., Артемчук Ю.В.  
Пропозиції щодо вдосконалення транспортної системології (частина 4)  
// Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». – 2021 К.:  
Національний транспортний університет. – №109. – С.174 – 183. DOI: 10.33744/0365-8171-2021-109-174-183.  
[http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/109/UKR.htm](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/109/UKR.htm) 5.  
Алексеєнко О.В.  
Теоретико-множинні моделі моніторингу процесів доставки вантажів автомобільним транспортом / О.В. Алексеєнко, Ю.В. Артемчук // Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». – К.: Національний транспортний університет. – №101. – С. 187-193. 6. К.М. Алексеєнко, О.В. Алексеєнко  
Використання проектних та хмарних технологій в організації самостійної роботи студента // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку ІоТ» Збірник тез. – К.: ДУТ, 2020 – С. 168 – 170.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Алексєєнко О.В. Зарубіжна транспортна географія, Навчальний посібник. К. НТУ., 2015р. 96с. Петрашевський О.Л., Мороз М.М., Попелиш І.І., Цимбал Н.М., Бойко Ю.О., Корітчук С.О. (Внесок Алексєєнко О.В. – 25% обсягу посібника). 2.

Алексєєнко А.В. Зарубежная транспортная география, Учебное пособие.- К.:НТУ, 2015г. 88с. Петрашевский О.Л., Мороз Н.Н., Попелиш И.И., Цимбал Н.Н., Бойко Ю.О., Коритчук С.А. (Внесок Алексєєнко О.В. -25% обсягу посібника). 3.

Алексєєнко О.В. Транспортна георафія, Навч. посібник. – м. Кременчук.: Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського – Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 128 с. Мороз М.М., Коноваленко О.Д., Бойко Ю.О., Петрашевський О.Л., Хмельов І.В. (Внесок Алексєєнко О.В.

-25% обсягу посібника); 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань

України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Госпдоговір №68 від 12.10.2021 «Науково-технічний супровід проектування штучний покриттів при реконструкції аеродромного комплексу за адресою: Житомирська область, м. Житомир, вулиця Авіаторів 9»; 2. Госпдоговірна тема №355 «Виконати аналіз та розробити посібник до галузевих будівельних норм з проектування нежорсткого дорожнього одягу»; 3. Госпдоговірна тема №402 «Провести дослідження та розробити методику розрахунку надійності жорсткого дорожнього одягу, армованого неметалевою композитною арматурою». 4. Госпдоговірна тема №414 «Дослідження та розробка в галузі транспорту науково-дослідної (дослідно конструкторської роботи "Науковий супровід будівництва північної ділянки об'їзної автомобільної дороги м. Львів, Львівської області"» 5. Госпдоговірна тема №416 «Науково-технічний супровід будівництва шляхопроводу по проспекту Адмірала Сенявіна - вул. Залаєгерсег у м.Херсоні (1,11,111 пускових комплексів)». 6. Розробити рекомендації з поточного ремонту аеродромного покриття ШЗПС КП МА «Київ» (Жуляни)». № 274. 2016 р. Замовник - КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни).; 4) наявність виданих

						<p>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Матеріали для будівництва і ремонту аеродромів та аеропортових доріг» – «Природні кам'яні матеріали» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньої програми: «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди» / Укладачі: В.В. Мозговий, І.П. Гамеляк, О.В. Алексєєнко, О.М. Куцман – К.: НТУ. -2019. – 33</p>	
413597	Оксень Євген Іванович	професор, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1973, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДД 004017, виданий	20	ОКП 18. Системна оптимізація	<p>Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксень Є. І., Хребет В. Г., Шеляшко Р. І.</p>

10.11.2004,  
Диплом  
кандидата наук  
ТН 030300,  
виданий  
22.12.1978,  
Атестат  
професора  
12ПР 004618,  
виданий  
22.02.2007

Оцінювання впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону в умовах обмеження кількості зразків, що підлягають випробуванню // Наука та будівництво, 2(20)'2019. С. 22–29. 2.  
Оксень Є. І. Досвід застосування віброакустичного аналізу при випробуваннях залізобетонного мосту через річку Дністер в с. Заліски // Наука та будівництво, 4(22)'2019. С. 11–20. Doi: 10.33644/01004. 3.  
Оксень Є. І. Method of forecasting the terms of settling of structures on soils with silt layers // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. ? 2 (53)? 2019. P. 107–114. 4.  
Оксень Є. І. Дослідження впливу шарів мулу на навантаження палевих опор мосту в умовах Сухого лиману // Труды конференції «Проблеми будівництва в складних геологічних умовах», – Київ-Одеса, 2021. С. 187-194. 5. Гамеляк І.П., Крючатов С.Д., Оксень Є.І. Визначення натягів підвісних канатів мосту за частотою власних коливань // АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО, № 111, 2022, с. 22–30. DOI: 0.33744/0365-8171-2022-111-022-030.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

публікацій:  
1. Оксень Є.І., Бойко Д.А.  
Про оцінювання впливу транспортних навантажень високої інтенсивності на втрату ресурсу мостів. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 2. Оксень Є.І., Сутуга І.А.  
Визначення впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 3. Оксень Є.І., Іщенко І.В.  
Особливості



						<p>визначення стійкості опор мостів в умовах розташування на слабких ґрунтах. Тези LXXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2022. С. 163.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради К 26.833.01</p>	
413597	Оксень Євген Іванович	професор, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1973, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДД 004017, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук ТН 030300, виданий 22.12.1978, Атестат професора 12ПР 004618, виданий 22.02.2007</p>	20	ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	<p>Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксень Є. І., Хребет В. Г., Шеляшко Р. І. Оцінювання впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону в умовах обмеження кількості зразків, що підлягають випробуванню // Наука та будівництво, 2(20)'2019. С. 22–29. 2. Оксень Є. І. Досвід застосування віброакустичного</p>

аналізу при випробуваннях залізобетонного мосту через річку Дністер в с. Заліски // Наука та будівництво, 4(22)'2019. С. 11–20. Doi: 10.33644/01004. 3. Оксень Є. І. Method of forecasting the terms of settling of structures on soils with silt layers // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. ? 2 (53)? 2019. P. 107–114. 4. Оксень Є. І. Дослідження впливу шарів мулу на навантаження палевих опор мосту в умовах Сухого лиману // Труди конференції «Проблеми будівництва в складних геологічних умовах», — Київ-Одеса, 2021. С. 187-194. 5. Гамеляк І.П., Крючатов С.Д., Оксень Є.І. Визначення натягів підвісних канатів мосту за частотою власних коливань // АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЕ БУДІВНИЦТВО, № 111, 2022, с. 22–30. DOI: 0.33744/0365-8171-2022-111-022-030.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Оксень Є.І., Бойко Д.А. Про оцінювання впливу транспортних навантажень високої інтенсивності на втрату ресурсу мостів. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та

співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 2. Оксень Є.І., Сутуга І.А.  
Визначення впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 3. Оксень Є.І., Іщенко І.В.  
Особливості визначення стійкості опор мостів в умовах розташування на слабких ґрунтах. Тези LXXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково

						обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2022. С. 163.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради К 26.833.01	
413597	Оксень Євген Іванович	професор, Сумісництво	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1973, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДД 004017, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук ТН 030300, виданий 22.12.1978, Аттестат професора 12ПР 004618, виданий 22.02.2007	20	ОКЗ 12. Дискретна математика	Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 12, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксень Є. І., Хребет В. Г., Шеляшко Р. І. Оцінювання впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону в умовах обмеження кількості зразків, що підлягають випробуванню // Наука та будівництво, 2(20)'2019. С. 22–29. 2. Оксень Є. І. Досвід застосування віброакустичного аналізу при випробуваннях залізобетонного мосту через річку Дністер в с. Заліски // Наука та будівництво, 4(22)'2019. С. 11–20. Doi: 10.33644/01004. 3. Оксень Є. І. Method of forecasting the terms of settling of structures on soils with silt layers // Academic Journal.

Series:  
Industrial Machine  
Building, Civil  
Engineering. ? 2 (53)?  
2019. P. 107–114. 4.  
Оксень Є. І.  
Дослідження  
впливу шарів мулу на  
навантаження  
палевих  
опор мосту в умовах  
Сухого лиману //  
Труди  
конференції  
«Проблеми  
будівництва в  
складних  
геологічних умовах»,  
—  
Київ-Одеса, 2021. С.  
187-  
194. 5. Гамеляк І.П.,  
Крючатов С.Д., Оксень  
Є.І. Визначення  
натягів  
підвісних канатів  
мосту  
за частотою власних  
коливань //  
АВТОМОБІЛЬНІ  
ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ  
БУДІВНИЦТВО, №  
111,  
2022, с. 22–30. DOI:  
0.33744/0365-8171-  
2022-  
111-022-030.; 12)  
наявність  
апробаційних  
та/або науково-  
популярних, та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не  
менше п'яти  
публікацій:  
1. Оксень Є.І., Бойко  
Д.А.  
Про оцінювання  
впливу  
транспортних  
навантажень високої  
інтенсивності на  
втрату  
ресурсу мостів. Тези  
LXXVII наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та  
співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету: Секція  
«Розробка науково  
обґрунтованих  
методів  
проектування,  
будівництва та  
експлуатації  
автомобільних доріг і  
мостів, що  
забезпечують  
підвищення

ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 2. Оксень Є.І.,  
Сутуга І.А.  
Визначення впливу локальних неоднорідностей на показники міцності бетону. Тези LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2021. С. 203.  
URL:  
<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>. 3. Оксень Є.І.,  
Іщенко І.В.  
Особливості визначення стійкості опор мостів в умовах розташування на слабких ґрунтах. Тези LXXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: Секція «Розробка науково обґрунтованих методів проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і мостів, що забезпечують підвищення ефективності дорожнього виробництва в нових умовах господарювання». К.: НТУ, 2022. С. 163.; 7)

						участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради К 26.833.01 П.38.1. Рутковська І.	
204213	Рутковська Інесса Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 008760, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006815, виданий 18.02.2003	21	ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	Інтеграція екодуків у дорожню мережу України для збереження біорізноманіття /Світлана Матус, Анатолій Морозов, Тетяна Морозова, Інесса Рутковська, Вікторія Хрутьба // Дороги та мости. - 2020. - Вип. 21. - С. 86-94. 2. Рутковська І. Основні технічні принципи перетину дикої природи /Костянтин Медведєєв, Анатолій Морозов, Тетяна Морозова, Інесса Рутковська, Вікторія Хрутьба // Дороги та мости. Київ, 2020. Вип. 22. С. 234-248. 3. Гамеляк І.П., Рутковська І.А., Герасименко А.В., Філіщук М.М. Перспективи використання проникного цементобетону при будівництві об'єктів транспортної інфраструктури // Автомоб. дороги і дорожнє буді-во. Національний транспортний університет. К., Вип. 110. - 2021. С. 69 – 83. Фахове видання. <a href="http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/69.pdf">http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/69.pdf</a> 4. Морозов А. В., Морозова Т. В., Рутковська І. А. Принцип забезпечення екологічного континуїтету у зонах впливу автомобільних доріг загального користування. Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 237–250. 5. Khrutba, V., Rutkovska, I., & Kharchenko, A. (2024). DEVELOPMENT OF A SYSTEMATIC APPROACH TO ASSESSING THE COMPLIANCE OF

UNIVERSITY  
EDUCATIONAL  
PROGRAMS WITH  
THE UN  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS. Green, Blue  
and Digital Economy  
Journal, 5(2), 21-30.  
"; 3) наявність  
виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні)  
або монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
Навчальний посібник  
(у  
співавторстві) -  
Експлуатація  
аеродромів:  
підручник,  
для студентів вищих  
закладів освіти./  
І.А.Рутковська.  
М.Ф.Дмитриченко.  
М.М.  
Дмитрієв.  
І.П.Гамеляк.  
І.І.Порпелиш.  
С.О.Корітчук. – Київ:  
НТУ, 2018 – 420с.; 4)  
наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи  
здобувачів вищої  
освіти  
та дистанційного  
навчання,  
електронних  
курсів на освітніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
ет  
одичних  
вказівок/рекомендаці  
й/  
робочих програм,  
інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три  
найменування: "1.  
Методичні вказівки до  
проведення  
практичних  
занять та самостійного  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Методологія  
наукових  
досліджень». - К.:  
НТУ,  
2020. - Е-ресурс.  
2. Конспект лекцій з  
навчальної



дисципліни  
«Методологія  
наукових  
досліджень». - К.:  
НТУ,  
2020. - Е-ресурс.  
3. Експлуатація  
аеродромів -  
Підручник./  
І.А.Рутковська,  
М.Ф.Дмитриченко,  
М.М.  
Дмитрієв,  
І.П.Гамеляк,  
І.І.Порпелиш,  
С.О.Корітчук - Київ,  
НТУ,  
2019, 420с.4. Гамеляк  
І.П., Дмитрієв М.М.,  
Петрашевський О.Л.,  
Рутковська І.А.,  
Попелиш І.І., І.М.  
Вакарчук. Методичні  
вказівки з  
проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів  
денної форми  
навчання в  
галузі знань 12  
Інформаційні  
технології.  
Спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
Спеціалізації  
«Системний аналіз в  
транспортній  
інфраструктурі»  
(освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень:  
бакалавр). К.: НТУ,  
2019.  
70 с. /Електронне  
видання./  
5. Методичні вказівки  
до  
виконання курсової  
роботи та робочий  
зошит  
з дисципліни  
«Будівництво та  
експлуатація  
інженерних  
мереж» на тему  
«Водовідвідні та  
дренажні системи  
аеродрому» для  
студентів  
спеціальності  
192“Будівництво та  
цивільна інженерія”  
ОПП “Аеропорти,  
аеродромні  
конструкції  
та споруди». К.: НТУ,  
2020. 37 с. - Е-ресурс.  
”; 8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов’язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми  
(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта

(рецензента)  
наукового  
видання, включеного  
до  
переліку фахових  
видань  
України, або  
іноземного  
наукового видання,  
що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Провести  
дослідження  
та розробити  
національний  
стандарт  
щодо вимог до  
проектування  
біопереходів на  
автомобільних  
дорогах»  
(Укравтодор, договір  
від  
03.07.2020 р. № 69-  
20);  
10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах, залучення  
до  
міжнародної  
експертизи,  
наявність звання  
“суддя  
міжнародної  
категорії”:  
"1. Міжнародний  
проект  
Темпус 543707-  
TEMPUS-  
1-2013-1-DE-  
TEMPUSJPHE  
«Екологічна  
освіта в Білорусі, Росії  
та  
Україні».  
2. Міжнародний  
науковий проект  
«Розробка та  
поширення  
концепції Сприяння  
інтеграції науки,  
освіти  
та інновацій в  
Національному  
транспортному  
університеті  
м.Київ(CIREI)»  
(Виконавці:  
Університет  
м.Падерборн  
(Німеччина),  
Національний  
транспортний  
університет) (МОН  
договір НДР №.М/49-  
2017 від 08.06.2017р.)  
М/34-2018 від  
24.05.2018  
р.); 11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із

зкладом вищої освіти (науковою установою):  
Член ПКБ «Будування автомобільних доріг»  
ТК  
307 «Автомобільні дороги та транспортні споруди»; 12)  
наявність  
апробаційних та/або науково-популярних, та/або  
консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
"1. Рутковська І.А. Напрями удосконалення структури управління науковими дослідженнями в Національному транспортному університеті. Дмитриченко М.Ф., Дмитрієв М.М., Гутаревич Ю.Ф., Корпач А.О., Матейчик В.П., Карев С.В., Рутковська І.А. с. 7-9. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» , ВНТУ, 2017.  
2. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60  
3. Дмитриченко М.Ф., Славінська О.С., Рутковська І.А., Бубела А.В. Перспективи впровадження дуальної вищої освіти при підготовці фахівців для транспортної галузі України. Всеукраїнська

науково-практична конференція «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури»: 23–25 листопада 2021 року. ДержавтотрансНДІпр оек

т

4. Khrutba V., Morozova T., Rutkovska I., Kharchenko A. Leopold Matrix to Assess the Impact on Biodiversity of Noise Pollution. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems 2020. 22 - 24 September 2020 Kyiv, Ukraine / Online

5. І.Рутковська, О.Мулач  
Щодо моніторингу екологічності виробничих підприємств дорожньої галузі .  
Тези доповідей .LXXVI наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. К.: НТУ, 2020.  
– С.

6. Гутаревич Ю.Ф., Рутковська І.А. Українсько-німецький проект «Розробка та поширення концепції Сприяння інтеграції науки, освіти та інновацій в Національному транспортному університеті» - хід виконання. Матеріали LXXII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, НТУ, 2018.  
с. 467. "; 14)  
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

							<p>обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Екологічні проблеми будівництва та експлуатації аеродромів» (протокол засідання кафедри «Аеропорти» №1 від 27 серпня 2019 р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України. Диплом №1546. 25</p>
73173	Рожок Лілія Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом доктора наук ДД 009454, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 020646, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018587, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 004016, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006362, виданий 13.06.2007</p>	20	ОКЗ 13. Чисельні методи	<p>М.В., Башкевич І.В. Спрощення розрахункової схеми при визначенні напруженого стану нетонких циліндричних оболонок зі складною формою поперечного перерізу // ОМТС. – 2022, №109. – С. 287 – 300.  5. Rozhok, L.S., Kruk L. A., Isaienko H. L., Shevchuk L. O. Stress state modeling of noncircular orthotropic hollow cylinders under different types of loading // Mathematical Modeling and Computing. Vol. 11, No. 2, pp. 583–592 (2024).  <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2024.02">https://doi.org/10.23939/mmc2024.02</a>  6. Rozhok, L., Sperkach S., Vasil'eva L. Solving of Stress State Problems of Anisotropic Thick Noncircular Cylindrical Shells with Different Nonhomogeneous Structures Based on Discrete Continual Approach Selected Problems of Solid Mechanics and Solving Methods. Advanced Structured Materials, vol 204. Springer, Cham., 2024, Chapter, p. 425 – 441.  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9_27">https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9_27</a>  7. Rozhok, L.S.</p>

Numerical Analysis of the Stress State of Near-Circular Hollow Cylinders Made of Functionally Graded Materials // J. of Mech. Eng., 2024, vol. 27, no. 2, pp. 43-53.  
<https://doi.org/10.15407/pmach2024.02.043>

8. Григоренко О.Я., Рожок Л.С., Крук Л.А., Борецько Н.П., Харитонова Л.В.  
Чисельний розв'язок задачі про напружений стан нетонких неоднорідних циліндричних еліптичних оболонок на основі просторової моделі // Допов. Нац. акад. наук Укр. 2024. № 3. С. 18–26.  
<https://doi.org/10.15407/dopovid2024.03.018>

Підпункт 38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" розділ "Статика" для студентів денної форми навчання галузі знань 19 "Архітектура та будівництво", спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"» № 70303 від 07.02.2017

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання завдань самостійних та лабораторних робіт з теоретичної механіки (розділ "Кінематика") для студентів денної форми навчання галузі знань 19 "Архітектура та будівництво", спеціальностей 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» № 79092 від 16.05.2018

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання завдань самостійних та лабораторних робіт з теоретичної механіки (розділ "Кінематика") для студентів денної

форми навчання  
галузі знань 13  
"Механічна  
інженерія",  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка", 133  
"Галузеве  
машинобудування";  
галузі знань 14  
"Енергетична  
інженерія"  
спеціальності 142  
"Енергетичне  
машинобудування";  
галузі знань 27  
"Транспорт"  
спеціальності  
"Автомобільний  
транспорт"» № 79093  
від 16.05.2018  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит з  
теоретичної механіки.  
Статика № 2.  
Довільна плоска  
система сил для  
студентів денної  
форми здобуття освіти  
дорожньо-будівельних  
та автомеханічних  
спеціальностей» №  
106053 від 09.07.2021  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«теоретична  
механіка»  
(скорочений курс) для  
студентів денної  
форми здобуття освіти  
галузі знань 19  
«Архітектура та  
будівництво»  
спеціальності 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»;  
галузі знань 01  
«Освіта»  
спеціальності 015  
«Професійна освіта  
(транспорт)» №  
106054 від 09.07.2021  
6. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит з  
теоретичної механіки.  
Статика № 1. Плоска  
система збіжних сил  
для студентів денної  
форми здобуття освіти  
дорожньо-будівельних  
та автомеханічних  
спеціальностей  
[електронний ресурс]»  
№ 113956 від  
26.07.2022  
7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу та виконання  
контрольної роботи з



дисципліни  
“Теоретична механіка та теорія механізмів і машин” для студентів заочної форми здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності “Автомобільний транспорт”» № 113957 від 26.07.2022

Підпункт 38.3  
Коллективна монографія, опублікована у країнах ЄС. Rozhok L.S. Equilibrium of non-thin cylindrical shells with oval cross section under the action of surface load // Innovative paradigm of the development of modern physical mathematical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022, P. 125 – 155.  
Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. “Теоретична механіка розділ «Статика»»: навчальний посібник. – К.: НТУ. -2022. - 93 с.”  
Гончар М. О., Крук Л.А., Ніколаєнко В.А.,Рожок Л.С.,Степаненко Т.С. “Теорія механізмів і машин. Курсове проєктування: навчальний посібник / За ред. Гончара М.О. – К.: НТУ, 2022. - 222 с.”

Підпункт 38.4  
1. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» для аспірантів спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія"– К.: НТУ, 2021. –78 с  
2. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни "Диференціальні рівняння". Частина І "Диференціальні рівняння першого порядку" для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань "Інформаційні технології"

спеціальності  
"Системний аналіз". –  
К.: НТУ, 2021. –78 с  
3. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Глущенко Ю.А.,  
Крук Л.А. Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«Елементи теорії  
функцій та  
функціональний  
аналіз». Частина 1.  
Теорія множин для  
студентів  
спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
денної форми  
здобуття освіти. – К.:  
НТУ, 2021. - 48 с.  
4. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Глущенко Ю.А.,  
Крук Л.А. Методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Чисельні  
методи» для студентів  
галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології»  
спеціальності 124  
«Системний аналіз»  
денної форми  
здобуття освіти. – К.:  
НТУ, 2021. - 52 с.  
5. Лоза І.А., Глущенко  
Ю.А., Крук Л.А.,  
Рожок Л.С. Методичні  
вказівки до вивчення  
та виконання завдань  
з «Лінійної алгебри та  
аналітичної  
геометрії» для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології»  
спеціальності 124  
«Системний аналіз».  
К.: НТУ, 2021. - 72 с.  
6. Рожок Л.С., Крук  
Л.А., Глущенко Ю.А.,  
Лоза І.А. Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«Теоретична  
механіка» (Розділ  
«Динаміка та  
аналітична механіка»)  
для студентів денної  
форми здобуття освіти  
галузі знань 19  
"Архітектура та  
будівництво"  
спеціальностей 192  
"Будівництво та  
цивільна інженерія",  
194 "Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології"; галузі  
знань 13 "Механічна  
інженерія"  
спеціальностей 131  
"Прикладна  
механіка", 133  
"Галузеве  
машинобудування";  
галузі знань 14

"Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування"; галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" К.: НТУ, 2021. - 44 с.

7. Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійної контрольної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" Частина І для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"; галузі знань 13 "Механічна інженерія", спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" та галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт"/ – К.: НТУ, 2022. - 68 с.»

8. Рожок Л.С., Гончар М.О., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання контрольної роботи з дисципліни «Теоретична механіка та теорія механізмів і машин» для студентів заочної форми здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Автомобільний транспорт» – К.: НТУ, 2021. - 46 с.»

9. Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціонального аналізу». Частина 2. Теорія стискальних операторів для студентів

спеціальності  
"Системний аналіз"  
денної форми  
здобуття освіти – К.:  
НТУ, 2022. - 44 с.»  
10. Лоза І.А., Л.С.  
Рожок, Л.А. Крук  
Методичні вказівки до  
вивчення курсу та  
виконання  
семестрових  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Теоретична  
механіка» для  
студентів  
спеціальності 274  
Автомобільний  
транспорт освітньої  
програми  
«Автомобільний  
транспорт» заочної  
форми здобуття освіти  
– К.: НТУ, 2023. -72 с.  
11. І.А. Лоза, Л.С.  
Рожок, Л.А. Крук  
Методичні вказівки до  
вивчення курсу та  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Чисельні  
методи» для студентів  
денної форми  
здобуття освіти  
спеціальності 124  
Системний аналіз  
освітньо-професійної  
програми «Системний  
аналіз в транспортній  
інфраструктурі» – К.:  
НТУ, 2023. 64 с.  
Підпункт 38.5  
Кандидат фізико-  
математичних наук  
01.02.04 механіка  
деформівного  
твердого тіла  
Диплом ДК №020646  
від 12.11.2003  
Доктор фізико-  
математичних наук  
01.02.04 механіка  
деформівного  
твердого тіла  
Диплом ДД №009454  
від 16.12.2019  
Тема: "Просторові  
задачі теорії  
пружності для  
циліндричних  
оболонки складної  
геометрії та структури  
Підпункт 38.6  
Підпункт 38.7  
1. Опонування  
дисертаційної роботи  
на здобуття наукового  
ступеня канд. фіз.-  
мат наук зі  
спеціальності 01.02.04  
– механіка  
деформівного  
твердого тіла  
Панкратьєва С.А.  
«Напружено-  
деформований стан  
чотирикутних пластин  
з ортотропних  
матеріалів» 18 грудня  
2018 р. на засіданні  
спеціалізованої ради Д

26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ  
2.Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора. фіз.-мат наук зі спеціальності 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла  
Яремченка С.М.  
«Чисельний аналіз стаціонарного деформування циліндрів та куль неоднорідної структури на основі різних моделей» 28 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ  
Підпункт 38.8  
Керівник держбюджетної теми (01.01.2022 - 31.12.2023)  
«Забезпечення довговічності гідротехнічних споруд за рахунок оптимізації конструкції на основі імітаційної моделі» (№ ДР 0122U001513)  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Задачі стаціонарної динаміки для пружних тіл зі складними геометричними і фізико-механічними властивостями та їх розв'язування чисельно-аналітичними методами» (№ ДР 0123U101374)  
Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (НТУ)  
Підпункт 38.9  
Підпункт 38.10  
Підпункт 38.11  
Підпункт 38.12  
1. Григоренко Я.М., Рожок Л.С.  
Застосування методу апроксимації функцій дискретними рядами Фур'є при дослідженні напружено-деформованого стану нетонких циліндричних оболонок із вм'ятиною / Математичні проблеми технічної механіки та

прикладної математики – 2021: матеріали міжнар. наук. конф. (Дніпро, Кам'янське, 13 – 16 квітня 2021 р.). – С. 8 – 9.

2. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Рівновага нетонких еліптичних циліндричних оболонок при дії невісесиметричного локального навантаження / Сучасні проблеми термомеханіки – 2021: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції та міні-симпозіумів / за заг. ред. Р. М. Кушніра і Ю. В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України. – 2021. – С. 167.

3. Рожок Л.С., Ісаєнко Г.Л. Оптимізація геометричних параметрів автоцистерни з теплоізоляцією за висотою / Scientific Collection «InterConf», (95):with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 739 – 745.

4. Рожок Л.С., Щекань Н.П. Рівновага нетонких циліндричних оболонок зі збуреною формою поперечного перерізу різної товщини з неперервно-неоднорідних матеріалів / GRAIL OF SCIENCE № 21 (October, 2022) with the proceedings of the IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» held on October 28 th , 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), 2022. P. 130 – 132.

5. Рожок Л.С.

						<p>Моделювання напруженого стану нетонких некругових циліндричних оболонок чотирьох форм поперечного перерізу / Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022. – С. 274 – 277.</p> <p>Підпункт 38.13 Підпункт 38.14 Карпенко І.А. – II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 рік Гриневицька Д.Б. – III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 рік Бойко Д.А. – II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 рік</p> <p>Підпункт 38.15 Підпункт 38.16 Підпункт 38.17 Підпункт 38.18 Підпункт 38.19 Участь у постійно діючому семінарі Кафедри теоретичної та прикладної механіки НТУ «Сучасні проблеми теоретичної та прикладної механіки» (науковий керівник семінару: д. фіз.-мат. наук, професор Лоза І. А.)</p> <p>Підпункт 38.20 Інженер відділу обчислювальних методів Інституту механіки ім. С.П. Тимошенка НАНУ (1988 – 2002)</p>	
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка,	30	ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міністерство цифрової трансформації України. Курс «Цифрові навички для</p>

<p>рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021</p>		<p>вчителів», 9 квітня 2020, 6 годин/0,2 кредита</p> <p>2. Вебінар British Council “Two sides of the same coin: Critical and Creative Thinking in the ELT classroom” 28 січня 2021, 1 година/0,03 кредита</p> <p>3. Вебінар Oxford Professional Development, 23 березня 2021, 3,5 години/0,11 кредита</p> <p>4. Курси підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, спеціальність “Технології та інструменти професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти” 30.11-29.12.2021, свідоцтво ТУ № 020709 15000121 -21 Міністерство освіти і науки України, Національний транспортний університет 29.12.2021 (реєстраційний номер 243/21) 105 год. / 3,5 кредитів</p> <p>5. Міжнародне стажування “Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи” на базі Білостоцького університету, Польща, 21.03 – 29.04.2022; 180 годин/6 кредитів</p> <p>6. Міжнародне підвищення кваліфікації “Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine”, 20.03- 27.03.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів) Сертифікат №ESN 13142 від 27.03.2023</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації “Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine”, 11.09- 18.09.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів)</p>
--	--	--



Сертифікат №ESN  
15640 від 18.09.2023

8. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
“Неформальна освіта  
та академічна  
добросесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського союзу  
та України”,  
22.01-01.02.2024,  
Польща, 45 годин (1,5  
кредитів)  
Сертифікат №ESN  
18206 від 01.02.2024

9. Міжнародне  
науково-педагогічне  
стажування  
“International Scientific  
and Pedagogical  
Experience in  
Maintaining Academic  
Integrity in Educational  
Institutions” 15.01-  
15.03.2024,  
Норвезький  
університет наук про  
життя (Осло,  
Королівство Норвегії)  
та  
Міжнародна фундація  
науковців та освітян -  
IESF, 180 годин (6  
кредитів)  
Сертифікат №KN  
1503013 від 15.03.2024

10. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
“ІНТЕРАКТИВНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ  
ЗМІЩАНОГО  
НАВЧАННЯ ПРИ  
ПІДГОТОВКИ  
МАГІСТРІВ ТА  
ЗДОБУВАЧІВ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
(PhD)  
В КРАЇНАХ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ”,  
20.09-29.09.2024,  
Республіка Польща,  
45 годин (1,5 кредитів)  
Сертифікат №ESN  
20982 від 29.09.2024

11. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
INNOVATIVE  
DIGITAL TOOLS FOR  
REMOTE LEARNING:  
IN THE TRAINING OF  
STUDENTS IN THE EU  
AND UKRAINE, 11.01-  
20.01.2025, Республіка  
Польща, 45 годин (1,5  
кредитів)  
Сертифікат №ESN  
22203 від 20.01.2025

Відповідає пунктам

ліцензійних вимог  
1, 3, 4, 5, 12, 14, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11.

2. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP. 619–630 (SCOPUS)

3. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236.

4. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410.

5. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415.

6. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних

системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31.

7. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58. Особистий внесок: розвинено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу.

8. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67>. Web of Science. Особистий внесок: визначено основні аспекти соціальної відповідальності закладів освіти в контексті розвитку цифрових технологій.

9. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100. Особистий внесок: розкрито суттєві потреби вищої освіти у процесі становлення шостого технологічного укладу. 2022. 372 с. С. 92-100.

10. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40. Особистий внесок: розвинено тенденції

розвитку моделей державної підтримки національних систем вищої освіти у міжнародній практиці.

11. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157.

12. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>

13. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. Emerging Science Journal, 7, 81-94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>. Scopus. Особистий внесок: визначено зміни в освітній структурі, які змінюють структуру навчальної роботи, що може мати зворотний вплив на набуття знань і вдосконалення навичок.

14. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116.

15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11.

URL:  
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>

16. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Специфічні характеристики відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльний досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50. Особистий внесок: розвинено підхід до розширеного відтворення інтелектуального капіталу в Україні.

17. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19.

18. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229.

19. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 5. 147 с. С. 33-39.

20. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Бенчмаркінг у державному регулюванні розвитку послуг вищої освіти. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. 175 с. С. 96-101. Особистий внесок: визначено послідовність етапів роботи з організації державної підтримки національних систем

вищої освіти згідно з концепцією бенчмаркінгу OECD.

21. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. 127 с. С. 113-118.

22. Дуброва О.М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>

23. Svitlana Kryshchanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: <https://iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180226>. Scopus. Особистий внесок: за допомогою цифрових трансформацій сформовано парні моделі сталого розвитку регіону з урахуванням особливостей освітнього середовища.

24. Svitlana Kryshchanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapivska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180521>.

Scopus. Особистий внесок:  
запропоновано нові моделі ефективної цифровізації системи управління освітою з метою забезпечення її сталого розвитку.  
25. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім "Гельветика". Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66.  
26. Olha Ivashchyn, Nataliya Kashchyn, Svitlana Markelova, Zoia Zalibovska-Ilnitska, Oksana Dubrova, Inna Semenets-Orlova. Methodological and Technological Aspects of ESP Classes in the Online Academic Environment: Challenges, Transformations, Implications. Library Progress International. Vol.44, No.3 (July-December 2024). P. 24061-24073. Print version ISSN 0970 1052. Online version ISSN 2320 317X. (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К.: НАДУ при Президентіві України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів)

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортного будівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.:НТУ, 2020. – 71 с.
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с.
3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" за освітньо-професійною програмою "Митна справа". / Укл.: Астаніна Н.В., Дуброва О.М., Поневчинська Н.В., Срібна Н.В. - К.:НТУ, 2022. - 69 с.
4. Методичні розробки до практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук, Н.В. Срібна. – К.: НТУ, 2022. – 76 с.



5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» (зі скороченим строком підготовки) / /Укл.: М.Є. Бабич, О.М. Дуброва, О. М. Самар – К.:НТУ, 2023. – 49 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: А.В. Бондар, А.В. Варлакова, О.М. Дуброва – К.: НТУ, 2023. – 60 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.В. Ніколаєнко. – К.: НТУ, 2024. – 66 с.

8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова наукового та ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та

будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» / Укладачі: О.М. Дуброва, І.Ю. Гаркуша. – К.: НТУ, 2024. – 86 с.

9. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: РВО - другий (магістерський), галузь знань 19 "Архітектура та будівництво" [Електронний ресурс] : спеціальність "192 Будівництво та цивільна інженерія", ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 80 с.

10. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та мистецтво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укладачі: О.М. Дуброва, Т.В. Сахнюк. – К.: НТУ, 2024. – 58с.

11. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова ділового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Інтелектуальні системи управління

дорожнім рухом" /  
О.М. Дуброва, А.В.  
Варлакова, О.М.  
Самар ; НТУ, Кафедра  
іноземних мов. – Київ  
: НТУ, 2024. – 67 с.

12. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни "Іноземна  
мова наукового  
спілкування" для  
здобувачів: РВО -  
другий  
(магістерський)  
[Електронний ресурс]  
: галузь знань 27  
"Транспорт",  
спеціальність 275.03  
"Транспортні  
технології (за  
видами)", ОПП  
"Розумний транспорт і  
логістика для міст  
"SmaLog" / О.М.  
Дуброва, А.В.  
Варлакова, Н.М.  
Горідько, М.Є. Бабич ;  
НТУ, Кафедра  
іноземних мов. – Київ  
: НТУ, 2024. – 73 с.

13. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова ділового  
спілкування» для  
здобувачів: рівень  
вищої освіти - другий  
(магістерський),  
галузь знань 27  
«Транспорт»,  
спеціальність 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)», освітньо-  
професійна програма  
«Транспортно-  
логістичні системи  
вантажних  
автомобільних  
перевезень» /  
Укладачі: О.М.  
Дуброва, О.В.  
Комаринська. – К.:  
НТУ, 2024. – 53 с.

14. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова ділового  
спілкування» для  
здобувачів: рівень  
вищої освіти - другий  
(магістерський),  
галузь знань 27  
«Транспорт»,  
спеціальність 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)», освітньо-  
професійна програма  
«Транспортні  
технології та  
управління на  
автомобільному  
транспорті» /  
Укладачі: О.М.

Дуброва, О.В.  
Комаринська. – К.:  
НТУ, 2024. – 54 с.  
15. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Ділові  
комунікації  
іноземною мовою»  
для здобувачів: рівень  
вищої освіти - другий  
(магістерський),  
галузь знань 12  
«Інформаційні  
технології»,  
спеціальність 122  
«Комп'ютерні науки»,  
освітньо-професійна  
програма  
«Комп'ютерні науки»  
/ Укладачі: А.В.  
Бондар, А.В.  
Варлакова, О.М.  
Дуброва – К.: НТУ,  
2024. – 57 с.  
16. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» для  
здобувачів: рівень  
вищої освіти – другий  
(магістерський),  
галузь знань 19  
«Архітектура та  
будівництво»  
спеціальність 192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
освітньо-наукова  
програма  
«Автомобільні дороги,  
вулиці та дороги  
населених пунктів» /  
Укладачі: О.М.  
Дуброва, А.В.  
Варлакова, І.Ю.  
Гаркуша, І.В.  
Ніколаєнко, – К.:  
НТУ, 2024. – 82 с.  
17. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова наукового та  
ділового спілкування»  
для здобувачів: рівень  
вищої освіти – другий  
(магістерський),  
галузь знань 19  
«Архітектура та  
будівництво»,  
спеціальність  
192«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
освітньо-наукова  
програма «Мости і  
транспортні тунелі»/  
Укладачі: О. М.  
Дуброва, І. Ю.  
Гаркуша. – К.: НТУ,  
2024. – 89 с.  
18. Методичні  
вказівки до  
практичних занять і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна

мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт» спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Організація міжнародних перевезень» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, М.Є. Бабич, А.В. Бондар–К.: НТУ, 2025. – 85 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління) 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції”.  
Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 № 1 від 19.10.2023 року у Міжрегіональній Академії управління персоналом.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445.  
2. Дуброва О.М.

Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391.

3. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності", 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178.

4. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

5. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38.

6. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282.

7. Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / упоряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17.

Особистий внесок: досліджено основні особливості трансформації системи державного регулювання вищої освіти.

8. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298.

9. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелектуальних карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція “Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період”, Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280.

10. Dubrova O. Educating Today's Students –

Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71.

11. Dubrova O. ESP Classes for Non-Linguistic Majors in Universities of Ukraine. Current scientific goals, approaches and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 17, 2025. Riga, Republic of Latvia: International Center of Scientific Research. P. 186-187.

DOI  
<https://doi.org/10.36074/scientia-17.01.2025>

11. Dubrova O. INNOVATIVE APPROACHES, FORMS, METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING IN ENGLISH CLASSES FOR CREATIVE THINKING SKILLS DEVELOPMENT.

Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 31, 2025. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. P. 220-223

DOI 10.36074/scientia-31.01.2025

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного



комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

						<p>14.1. Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF Посвідчення № ES 1069</p>	
286102	Вітер Михайло Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 014665, виданий 29.05.1997, Атестація доцента ОДЦ 011403, виданий 16.02.2006</p>	30	ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	<p>1. Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, «Project Management Module, General Tech Module, Technology-Specific Module», січень-лютий 2021, 2,7 кред. (80 год.).</p> <p>2. Luxoft. «Основи Agile та Scrum», червень-серпень 2021, 0,6 кред. (18 год.)</p> <p>3. Національна академія наук України Науково-учбовий центр прикладної інформатики, Посвідчення № Д2110, «Мова програмування С», 26.05-02.07.2021, 2,4 кред. (72 год.).</p> <p>4. Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (Project Management, General Tech Module, Technology Specific Module), січень – лютий 2022, 6 кред. (180 год.)</p> <p>Eram Systems. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (Project Management, General Tech Module, Technology Specific Module), серпень-вересень 2022, 6 кред. (180 год.)</p> <p>Відповідає підпунктам</p>

пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.  
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Кирилюк В.С. Математичне моделювання напруженого стану в ортотропному електропружному просторі з довільно орієнтованою сфероїдальною порожниною (під внутрішнім тиском) / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, О.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонова // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 2. – С. 137-148

2) Кирилюк В.С. Моделювання контактної взаємодії нагрітого жорсткого еліптичного штампа з трансверсально-ізотропним пружним півпростором / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, В.В. Гавриленко, М.Б. Вітер // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2020. – № 3. – С. 138-148.

3) Кирилюк В.С. Математичне та комп'ютерне моделювання напруженого стану при переміщенні жорсткого кругового диску у п'єзоелектричному просторі / В.С. Кирилюк, О.І. Левчук, В.В. Гавриленко, Вітер М.Б. // Науково-технічний збірник «Вісник Національного транспортного університету». – 2022. – Вип. 1(51). – С. 226-233.

4) Кирилюк В.С. Математичне та комп'ютерне моделювання контактної взаємодії трансверсально-ізотропних пружних півпросторів за присутності між ними жорсткого плоского включення довільної

форми / В.С.Кирилюк, О.І.Левчук, В.В.Гавриленко, Вітер М.Б.// Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – 2022. – Випуск 112. – С. 261-270. DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-261-27.

5) Вітер М.Б. Моделювання інформаційної взаємодії суб'єктів за допомогою графів/ М.Б. Вітер, О.В. Держук, К.Ф.Базиліюк //Наукові записки (Українська академія друкарства). – 2022/1 (64). – С.32- 40. <http://nz.uad.lviv.ua/static/media/1-64/5.pdf>

6) Вітер М.Б. Неформальна та дуальна освіта в Україні / М.Б. Вітер, О.В. Держук //Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. – Вип. 36. – С. 24-35. <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11497>

7) Топольсков Є.О., Вітер М.Б., Федін С.С. Моделі і алгоритм маршрутизації перевезень з урахуванням відстаней та ймовірностей безперешкодного проїзду автотранспорту // Вісник Національного транспортного університету. – 2022 – Вип.3 (53) – 2022 – С. 359 – 369

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
Вітер М. Б. Теорія алгоритмів : навчальний посібник / М. Б. Вітер, А. В. Костенко, Л. І. Хмільчук. – Львів: вид-во ЛТЄУ, 2023. – 228 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1) Алгоритми та структури даних. Конспект лекцій. Ч1. Аналіз алгоритмів. Криптоалгоритми / В.В. Гавриленко, М.Б. Вітер, В.С. Кирилюк, К.Я. Сисак. – НТУ. – 2021. – 76 с.  
2) Методичні вказівки до проведення науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» / Н.А. Зубрецька, М.Б. Вітер, Л.В. Харитонова, О.А. Шумейко. – К.: НТУ, 2023. – 24 с.  
3) Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» / Н.А. Зубрецька, М.Б. Вітер, В.В. Сватко, О.А. Шумейко, В.В. Донець. – К.: НТУ, 2023. – 44 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) Вітер М.Б. Побудова алгоритмів оптимізації автотранспортної системи за допомогою зважених графів /М.Б. Вітер, О.В. Власенко // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 листопада, 2020 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: НУПП. – 2020. – С. 117-120.

2) Вітер М. Б. Захист інформації при організації транспортних перевезень./ В.С. Кирилюк, К.Я. Сисак // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті SM8EE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава). – ред.: О.М. Гайтан - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 88.

3) Вітер М. Б. Інформаційна система для фізичних осіб-підприємців. / М.Б. Вітер, А.В. Пугач // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020. – С.403.

4) Вітер М.Б. Особливості використання CRM систем у рекламній діяльності / М.Б. Вітер, М.О. Корж // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. – С.353.

5) Вітер М.Б. Дуальна освіта як фактор підвищення якості вищої освіти в Україні / М.Б.Вітер, Н.А.Зубрецька, Ю.О.Сілантьєва // Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук. Інтернет-конф. з пробцем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 черв. 2022 р. / ХНАДУ. Харків, 2022. – С.178-182.

6) Вітер М.Б. Оптимізація роботи транспортної логістики шляхом вибору відповідної інформаційної платформи / М.Б.Вітер, В.В.Донець, А.М. Ромаш // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.). – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. - С. 37-39.

7) Вітер М.Б. Автоматизація рекрутерської діяльності в ІТ компаніях / М.Б.Вітер, Д.В.Коровін, Г.О.Швидков // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 листопада, 2022 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: НУПП. – 2022. – С. 50-51.

8) Вітер М.Б. Проблеми автоматизації логістики транспортно-вантажних перевезень / М.Б. Вітер, А.В. Кухтик, О.В. Іващенко // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні

						<p>Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1 – С.43-44..</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентом Власенком О.В, гр.. ПР-3-1., який зайняв 2 місце на 77 науково-практичній конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів за роботу «Використання алгоритму Дейкстри для оптимізації автотранспортної системи» . К.: НТУ, 2021. (Протокол №1 від 13 травня 2021р.)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1998 - 2001 – Начальник відділу обробки облікової інформації Державної податкової інспекції у м. Львові. 18.02.2008 – 01.03.2011 Начальник відділу організації обміну та аналізу інформації Департаменту інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства фінансів України.</p>	
139957	Соколова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1997,	19	ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	Підпункт 38.1 1. Kanin, A., Kharchenko, A., Tsybulskiy, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. (2022). Construction of a simulation model



спеціальність:  
економіка і  
управління на  
транспорті,  
Диплом  
спеціаліста,  
Український  
транспортний  
університет,  
рік закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
193 Геодезія та  
землеустрій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035789,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025843,  
виданий  
01.07.2011

for substantiating the parameters of longterm road maintenance contracts . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116), 33–42. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>

2. Sokolova N.M. Methodological problems of designing of long-term contracts for road maintenance //Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції]. – Nemoros s.r.o., - Prague, - 2021. — 342 с.

3. Соколова Н.М. Інвестиційне партнерство держави і бізнесу [Текст] / Н.М. Соколова, В.І. Яценко // Вісник Національного транспортного університету. – К.: НТУ, 2018. Вип. 2 (41). – с. 112-119.

4. Соколова Н.М. Забезпечення контролінгу у системі управління підприємством. [Текст] / Н.М. Соколова, Б.І. Яценко //Економіка та управління на транспорті, Науковий журнал. – К.: НТУ, 2018. Вип. 7. – с. 168-174.

5.Sokolova Natalya «Preliminary assessment of economic efficiency and risk of execution of road maintenance contract / Modern Science, № 4, Praha:-2020.

6. Sokolova Natalia Development of a complex of measures to increase the economic security property level of enterprise ././ Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8, No. 1/2020

7. Даценко В. М., Маковська Ю. А., Соколова Н. М. Механізм забезпечення якості в довгострокових договорах з експлуатаційного утримання доріг. Ефективна економіка. 2020. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7991>

8. Канін О.П. Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М., Шпиг А.Ю. ДСТУ 8992:2020 Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання / Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2020.- 24 с.

9. Канін О.П. Савенко В.Я., Соколова Н.М., Харченко А.М., Шпиг А.Ю. ДСТУ 8993:2020 Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання / Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2020. - 66 с.

10. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle // Modern engineering and innovative technologies, issue №14, volume 3. Indexed in INDEX COPERNICUS(ICV: 84.35) –Germany. – 2020. –P.6-11. DOI 10.30890/2567-5273.2020-14-03-062

11. Соколова Н. М., Пархоменко Н. Г. Роль природоресурсних платежів в умовах сталого економічного розвитку України. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9746> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.95

12. Sokolova N.M.,. Основні елементи економічного механізму природокористування // Modern engineering and innovative technologies, issue №18, volume 3. Indexed in INDEX COPERNICUS(ICV: 95.33) –Germany. – 2021. –P.62-66. DOI 10.30890/2567-5273.2021-18-03-050

13. Бубела А.В., Загорняк О.В., Соколова Н.М. Дослідження підходів щодо оцінки впливу на довкілля під час реалізації проекту капітального ремонту автомобільної дороги. Науково-технічний збірник

«Автомобільні дороги та дорожнє будівництво» 2022, № 111  
DOI: 10.33744/0365-8171-2022-111-013-021  
14. Соколова Н.М. Удосконалення методу обґрунтування вагомості показників фізичного та функціонального станів автомобільних доріг для вартісної оцінки дорожніх активів Ефективна економіка 2022, № 6 <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.6.26>  
15. Соколова Н.М. Застосування методів аналітичного ієрархічного процесу у кваліметричній моделі оцінювання вартості автомобільних доріг. Ефективна економіка № 8 (2022) <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.25>  
16. Соколова Н.М., аспірант Козинець В. С. Уніфікація кваліметричних моделей автомобільних доріг загального користування. Ефективна економіка № 9 (2022) <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.9.36>  
17. Невінгловський В.Ф., Загорняк О.В., Соколова Н.М. Економічні проблеми суб'єктів господарювання дорожньої галузі під час воєнного стану. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науковий журнал. – К.: НТУ, 2022, – Вип. 4 (54). Фахове DOI: 10.33744/2308-6645-2022-4-54-169-176  
18. Соколова Н.М., Конча П.А. Моніторинг впливу автомобільних доріг України на природне середовище. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» 2022, № 112  
DOI: 10.33744/0365-8171-2022-112-114-122  
17. Соколова Н.М., Невінгловський В.Ф. Концептуальне моделювання антикризового управління підприємствами на

основі об'єктно-орієнтованого підходу. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науковий журнал. – К.: НТУ, 2023, – Вип. 2 (56). Фахове. DOI: 10.33744/2308-6645-2023-2-56-121-130  
DOI: 10.33744/2308-6645-2023-2-56-121-130

18. Sokolova Natalya, Vadym Nevinhlovskiy, Maksim Ruzhenskiy. «Universalization of conceptual modeling for crisis management in road enterprises based on objectoriented approach» / Modern Science, № 1, Praha: -2023. DOI: 10.62204/2336-498X-2023-1-7

19. Sokolova Natalya, Vadym Nevinhlovskiy, Maksim Ruzhenskiy. «Investment activities in crisis: challenges, threats, and how to overcome them» / Modern Science, № 3, Praha: -2023. DOI: 10.62204/2336-498X-2023-3-4

Підпункт 38.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 11097 від 5.01.2022р.  
Комп'ютерна програма «Аналітичне оцінювання ризиків здійснення довгострокових договорів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг» (ARLTC)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110796 від 5.01.2022р.  
Комп'ютерна програма «Імітаційна модель економічного обґрунтування параметрів довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг» (LTCSimula)»

3. Sokolova N, Nevinhlovskiy V, Ruzhenskiy M  
Universalization of conceptual modeling for crisis management in road enterprises based on objectoriented approach  
Science - Твір

наукового характеру -  
Авторське свідоцтво  
№124923  
від 19.03.2024  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 124926 від  
19.03.2024 р. Стаття  
«Застосування методів  
аналітичного  
ієрархічного процесу у  
кваліметричній  
моделі оцінювання  
вартості  
автомобільних доріг»  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 124927 від  
19.03.2024 р. Стаття  
«Уніфікація  
кваліметричних  
моделей  
автомобільних доріг  
загального  
користування»  
Підпункт 38.4  
1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Економіка  
будівництва»  
2. Курс лекцій з  
дисципліни «  
Економіка  
будівництва». - К.:  
НТУ, 2020. - Е-ресурс.  
3. Методичні вказівки  
до проведення  
практичних занять з  
дисципліни «  
Економіка  
будівництва» - К.:  
НТУ, 2020. – Е-  
ресурс.  
4. Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів з  
дисципліни «  
Економіка  
будівництва» - К.:  
НТУ, 2020. – Е-  
ресурс.  
Підпункт 38.6  
Маковська Юлія  
Антонівна, канд. екон  
наук, 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), тема  
дисертації «Механізм  
забезпечення  
стратегічного  
розвитку дорожньо-  
експлуатаційних  
підприємств» 2021,  
виданий на підставі  
рішення Атестаційної  
комісії від 29.06.2021  
ДК № 060725  
Підпункт 38.7  
1. Рецензування  
дисертації  
Зеленського СС на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії,  
спеціальність 192

						<p>«Будівництво та цивільна інженерія»</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дисертації Гудими Л.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність 051 «Економіка»</p> <p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Підпункт 38.8</p> <p>1. Відповідальний виконавець Тема «Провести дослідження та розробити національні стандарти щодо експлуатаційних рівнів обслуговування елементів автомобільних доріг та їх обґрунтування при реалізації довгострокових контрактів на експлуатаційне утримання автомобільних доріг загального користування» (договір № 98-17).</p> <p>2. Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво»</p> <p>Підпункт 38.11 Науковий консультант ІІІ «Експертзабезпечення»</p> <p>Підпункт 38.14 Керівництво постійно діючим студентськими науковими гуртками кафедри транспортного будівництва та управління майном «Практичні питання майнових прав у сфері нерухомого майна», «Економіка підприємства », протокол засідання кафедри ТБУМ №1 від 27.08.2020</p> <p>Підпункт 38.19 Дійсний член Транспортної Академії України № 1970 від 7 06.2019</p>		
7363	Дехтяр Марина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Будівництво автомобільних доріг і аеродромів, Диплом	22	ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	Підвищення кваліфікації	1. Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства. «Сучасні проблеми документування

кандидата наук  
ДК 062633,  
виданий  
27.09.2021,  
Атестат  
доцента АД  
012662,  
виданий  
27.04.2023

управлінської  
інформації та його  
нормативно-правове і  
науково-методичне  
забезпечення».  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації від  
17.03.2021 (6 кредитів  
ЄКТС, 180 год)  
2. State University of  
Trade Economics.  
Workshops “Challenges  
and Realities of the IT  
Space: Software  
Engineering and Cyber  
Security”, 30 год, 1  
credit ECTS, 2023  
3. Scientific and  
pedagogicfl intership  
“Pedagogical technique  
and teachers’ expertise  
in technical sciences”:  
Intership proceedings  
(December 19 –  
January 29, 2023, Riga,  
the Republic of Latvia) –  
180 год (6 кредитів  
ECTS) (галузь знань  
Інформаційні  
технології)  
4. Український  
інститут науково-  
технічної експертизи  
та інформації  
«Рецензування в  
епоху відкритої науки:  
нові виклики та  
можливості», 3  
кредити ЄКТС (90  
год), 13 травня – 29  
червня 2024 р.  
5. Український  
інститут науково-  
технічної експертизи  
та інформації  
«Використання  
штучного інтелекту в  
освіті: ChatGPT», 3  
кредити ЄКТС (90  
год), 10 травня – 30  
червня 2024 р.

1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14,  
20

1) Наявність не менш  
п’яти публікацій у  
періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України,  
наукометричних баз  
1. Фізико-  
інформаційні умови  
виникнення помилок  
контролю параметрів  
функціонування ІУС.  
Прокудін Г.С., Аль-  
Амморі Х.А., Дехтяр  
М.М., Тимченко О.П.,  
Суботіна В.К.// The  
scientific heritage–  
2021.– Hungary, № 81  
– Р.32– 37.  
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2022/01/The-scientific-heritage-No-81-81->

2021-Vol-1.pdf  
ISSN 9215 – 0365

2. Аль-Амморі А. Н.  
Комп'ютерні та  
інформаційні  
технології планування  
експериментів / А. Н.  
Аль-Амморі, М. М.  
Дехтяр, Х. С.  
Абдусалам. //  
«Системи управління,  
навігації та зв'язку». –  
2022. – №4. – С. 51–  
56.  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90>

3. Про межі  
застосовності  
глобальної концепції  
"вільного польоту" і  
загальні перспективні  
наукові розробки при  
впровадженні нових  
підходів. Аль-Амморі  
Алі, Дехтяр М.М., Аль-  
Ахмад Ахмад, Семаєв  
О.О., Семаєва А.О. //  
POLISH JOURNAL OF  
SCIENCE, 2022, № 53.  
С.67–76.  
[https://www.slideshare.net/Polish\\_journal\\_of\\_science/polish-journal-of-science-53-2022](https://www.slideshare.net/Polish_journal_of_science/polish-journal-of-science-53-2022)

4. Аль-Амморі А. Н.,  
д.т.н., проф.; Іщенко  
Р. М., к.ф.-м.н., доц.;  
Дехтяр М. М., к.т.н.  
Баланс потужності  
двигуна  
електромобіля під час  
рівномірного руху  
//Матеріали X-ої  
Міжнародної науково-  
технічної інтернет-  
конференції  
«Проблеми і  
перспективи розвитку  
автомобільного  
транспорту» с-4-9.  
ВНТУ, Вінниця, 2022

5) Scopus:  
Development of a  
mathematical model of  
reliable structures of  
information control  
systems. Al-Ammouri,  
A., Lebid, I., Dekhtiar,  
M., Lebid, I., Al-  
Ammori, H. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies this link is  
disabled, 2022, 5(9-  
119), pp. 68–78  
<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/15935>

UDC 629.735.083.06  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2022.265953

6) Al-Ammouri Ali,  
Shkurko O.,  
Dekhtyar M.,  
Zavorotnyi S.  
Some problems of  
economic optimization  
of  
Structures information-



control systems//Slovak international scientific journal № 68: Bratislava – 2023. – P.7-13.  
<https://sis-journal.com/arhiv/>

7) Scopus  
Maryna Dekhtiar , Jan-Peter Mund , Evelyn Wallor Victoriia Khrutba , Yuliia Khrutba , Yuliia Nikitchenko and Andrii Holovko. Creation and use of audio content in the educational process/ Proceedings of the 8th International Conference on Digital Technologies in Education, Science and Industry (DTESI 2023), December 6-7,2023, Almaty, Kazakhstan.

8) Maryna Dekhtiar. Методи та засоби захисту інформації / Al-AmmouriA., M. Dekhtyar, R. Ishchenko, E. Klochan // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (75). – С. 38-44. –  
doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.1.038>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Методологія і технології захисту інформації [Електронний ресурс] : навчальний посібник для магістрів спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” освітньо-професійної програми “Консолідована інформація” / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, П.В. Дяченко, Р.М. Іщенко, М.М. Дехтяр, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної

безпеки. – Київ : НТУ,  
2020. – 147 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 79\\_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_79_2020.pdf)

2. Інформатика.  
Практикум  
[Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві" спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" / Алі Аль-Амморі, Ю.С. Лемешко, О.П. Тимченко, М.М. Дехтяр, А.О. Дехтярьова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2021. – 190 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 90\\_2021.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_90_2021.pdf)

3. Підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії та інформаційна безпека на транспорті [Електронний ресурс] : монографія / А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, М.М. Дехтяр ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 250 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 112\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_112_2023.pdf)

4. Використання сучасних цифрових інструментів для трансформації освіти в умовах криз та небезпек: Навчальний посібник / J.-P.Mund,

Е. Wallor, В. Хрутьба,  
Ю. Хрутьба, М. Дехтяр  
та ін. – К.: 2024. – 124  
с.  
Електронна версія:  
<https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8728>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Інтернет-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів"  
[Електронний ресурс]  
: для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр освітньо-професійної програми "Консолідована інформація" спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / Л.В. Осіпа, М.М. Дехтяр, Н.М. Полева, І.В. Туманова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 49 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD\\_and\\_information\\_security/IAD\\_and\\_information\\_security\\_81\\_2020.docx](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_81_2020.docx)

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисциплін:  
"Методологія захисту інформації" та  
"Технологія захисту інформації"

[Електронний ресурс]  
/ А.Н. Аль-Амморі,  
П.В. Дяченко, Н.М.  
Наумова, Р.М. Іщенко,  
А.Є. Клочан, М.М.  
Дехтяр ; НТУ,  
Кафедра  
інформаційно-  
аналітичної діяльності  
та інформаційної  
безпеки. – Київ : НТУ,  
2020. – 90 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and  
information  
security/IAD and  
information security  
76\\_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_76_2020.pdf)

3. Методичні вказівки  
до виконання  
виробничої практики  
для студентів галузі  
знань 02 «Культура і  
мистецтво» зі  
спеціальності 029  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» розроблені на  
основі освітньої  
програми  
«Управління  
інформаційно-  
аналітичною  
діяльністю та  
комунікації з  
громадськістю» та  
«Управління  
інформаційно-  
аналітичною  
діяльністю та  
комунікації з  
громадськістю» за  
скороченим строком  
навчання/  
Упорядники: Зозуля  
Н. Ю., Дехтяр М.М. –  
К. : НТУ, 2021. – 22 с.

4. Методичні вказівки  
до виконання  
переддипломної  
практики для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
[Електронний ресурс]  
: галузь знань 12  
"Інформаційні  
технології".  
Спеціальність "122  
Комп'ютерні науки".  
Освітня програма  
"Інформаційна  
безпека в  
комп'ютеризованих  
системах" / М.М.  
Дехтяр, А.О.  
Дехтярьова ; НТУ,  
Кафедра  
інформаційно-  
аналітичної діяльності  
та інформаційної  
безпеки. – Київ : НТУ,  
2021. – 20 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/ca  
talog/docs/IAD and  
information  
security/IAD and](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and)

information security  
94\_2021.docx3

5. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» // Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. – К.: НТУ, 2022. – 37 с.

6. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблені на основі освітньої програми «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» та «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» за скороченим строком навчання/  
Упорядники: Зозуля Н. Ю., Дехтяр М.М., Олійник В.Л. – К. : НТУ, 2023. – 22 с.

7. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 02 «Культура і мистецтво». Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Освітня програма «Управління документальними процесами та науково-технічний переклад» /

М.М. Дехтяр, С.М. Заворотний, В.Л. Олійник ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 22 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 67\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_67_2023.pdf)

8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «PR-технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 02 «Культура і мистецтво». Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». ОП «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» / С.М. Заворотний, М.М. Дехтяр, В.Л. Олійник ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 44 с. – Електронні дані. 903 КБ .  
Шифр: 378(07)  
Авторський знак: М545  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 65\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_65_2023.pdf)

9. Методичні вказівки до проведення переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальність «122 Комп'ютерні науки». Освітня програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / М.М. Дехтяр, А.О. Дегтярєва, І.В. Туманова ; НТУ,

Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 21 с. – Електронні дані. 762 КБ .  
Шифр: 378(07)  
Авторський знак: М545  
Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 64\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_64_2023.pdf)

10. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп’ютеризованих системах» / Розробники : А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, О.В.Мозговий. К.: НТУ, 2025. 50 с.

11. Методичні вказівки до виконання передкваліфікаційної практики для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп’ютеризованих системах» / Розробники : М.М. Дехтяр, Ю.С. Лемешко, О.В.Мозговий. - К.: НТУ, 2025. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Інформаційні моделі та метод управління енергоефективністю дорожньо-ремонтних робіт» відбувся

06.05.2021 р.  
Диплом ДК №062633  
27.09.2021 р.  
Міністерство освіти і  
науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах - Німецько-Український проект The Ukrainian-German Digital Teaching Network for Transformation of Environmental Education, 2023 р. - «Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine », 2024

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- відповідальний виконавець наукової теми (№ державної реєстрації 0123U104818 за договором з Державним агентством відновлення та розвитку інфраструктури України №116-23 від 27 листопада 2023 р.) «Виконати аналіз та розробити технічні документи для оцінювання стану інформаційної безпеки дорожнього руху та критичної наземної транспортної інфраструктури»;  
- відповідальний виконавець за договором 2-24 субпідряду з Державним підприємством «Національний інститут розвитку інфраструктури» (ДП «НІРІ») наукової теми (№ державної



реєстрації  
0123U104815 за  
договором з  
Державним  
агентством  
відновлення та  
розвитку  
інфраструктури  
України №111-23 від  
27 листопада 2023 р.  
«Виконати аналіз та  
переглянути  
Методику визначення  
обсягу фінансування  
будівництва,  
реконструкції,  
ремонту та утримання  
автомобільних доріг і  
розробити на основі її  
положень відповідну  
інформаційно-  
аналітичну систему»  
(номер закупівлі в  
Prozorro UA-2023-10-  
13-010833-або)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Аль-Амморі А. Н.  
Моделювання витрат  
палива  
транспортними  
потокami в зоні  
проведення  
ремонтних робіт/ А.Н.  
Аль-Амморі, М.М.  
Дехтяр// VI  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
«WORLD SCIENCE:  
PROBLEMS,  
PROSPECTS AND  
INNOVATIONS», 23-  
25 февраля 2021 г.,  
Торонто, Канада: тез.  
док. / VI International  
Scientific and Practical  
Conference. – Toronto,  
Canada, 2021. – P. 190-  
196.- URL: [https://sci-  
conf.com.ua/vi-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-world-  
science-problems-  
prospects-and-  
innovations-23-25-  
fevralya-2021-goda-  
toronto-kanada-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/)  
2. Аль-Амморі А. Н.  
Сучасні напрямки  
наукових досліджень в  
сфері  
енергозбереження та  
оптимізації  
виробництва в  
дорожньо-  
транспортній галузі  
/А.Н. Аль-Амморі,

М.М. Дехтяр // «V  
Международная  
научная конференция  
по новым тенденциям  
в науке и образовании  
«Theoretical and  
scientific bases of  
development of  
scientific thought», 16 –  
19 февраля 2021 г.,  
Рим, Италия: тез. док. /  
Рим, 2021. – С. 629 –  
632. - Режим доступа:  
URL: [https://isg-  
konf.com/](https://isg-konf.com/)

3. Al-Ammouri Ali.  
Substantiation the  
optimality criterion of  
the organization of road  
works/ Ali Al-  
Ammouri, M.M.  
Dekhtiar // Proceedings  
of Modern systems of  
science and education  
in the USA, EU and  
post-Soviet countries,  
15-16 February 2021.  
Seattle, Washington /  
Seattle, Washington,  
2021. – P. 33 - 36. -  
Режим доступа: URL:  
[https://www.sworld.co  
m.ua/konferus05/sbor-  
us5.pdf](https://www.sworld.com.ua/konferus05/sbor-us5.pdf)

4. Оцінка  
інформаційного  
резервування в  
інформаційно-  
управляючих  
системах. доц. Дехтяр  
М.М., аспірант Аль-  
Амморі Х.А., асистент  
Дегтярьова  
А.О./Наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. - К.:  
НТУ, 2022, Вип. 78 -  
498 с.

5. Використання  
хмарних платформ у  
підготовці  
перекладачів. доц.  
Дехтяр М.М, студентка  
Майсон М./Наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. - К.:  
НТУ, 2022, Вип. 78 -  
498 с.

6. Роль ІТ-технологій  
та інформаційної  
безпеки в  
післявоєнному  
відновленні  
дорожньо-  
транспортної галузі.  
проф. Аль-Амморі  
А.Н., доц. Дехтяр М.

М., студент Кучер В.В./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

7. Харченко А.М., Цибульський В.М., Дехтяр М.М. Розробка заходів з урахуванням шляхів міграції диких тварин при проектуванні автомобільних доріг для підвищення рівня безпеки дорожнього руху/Безпека на дорозі: матеріали Молодіжної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 18 травня 2023 року). Кривий Ріг, 2023. 113 с. – С. 103-104

8. М. Дехтяр, Р. Данильчук. Аналіз консолідованих інформаційних ресурсів пасажирських перевезень залізничним транспортом/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 236-237.

9. М. Дехтяр, Г. Маслюк. Консолідовані інформаційні ресурси пасажирських перевезень на прикладі державного підприємства “Київпастранс”/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 234-235.

10. С. Заворотній, М. Дехтяр. Аналіз стану онлайн карти систем зважування в русі – wim як джерела аналітичної інформації транспортних потоків/ Всеукраїнська наукова

конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С.179-180.

11. Дехтяр М.М., Заворотний С.М. Про актуальність освітніх програм Національного транспортного університету з огляду на перспективи відновлення України в післявоєнний період. Scientific and pedagogical intership “Pedagogical technique and teachers’ expertise in technical sciences”: Intership proceedings (December 19 – January 29, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – p. 26-31.

12. Дехтяр М.М., Заворотний С.М., Туманова І.В. Оптимізація часу, вартості та якості в довгострокових контрактах на експлуатаційне утримання автомобільних доріг загального користування/LXXIX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

13. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Заворотний С.М., Інформаційне резервування, як спосіб забезпечення інформаційної безпеки ІУС. LXXIX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

14. Дехтяр М.М., Данильчук Р.О. Роль цифровізації консолідованих

інформаційних ресурсів залізничного транспорту в євроінтеграції українського туризму / М. М. Дехтяр, Р.О. Данильчук // Міжнародна конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». 20-11 жовтня 2023 р. Збірник тез доповідей – К. : НТУ, 2023, Частина II. – С. 198-200.

15. Маслюк Г. С. Цифрові технології консолідованих інформаційних ресурсів міських пасажирських перевезень – каталізатор євроінтеграційних процесів / Г. С. Маслюк, М. М. Дехтяр // Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.2. – К: НТУ, 2023 – с. 63 – 65.

16. М. Дехтяр. Створення медіаконтенту для навчального процесу як додатковий засіб комунікації викладачів та студентів / Вебінар "Приклади реалізації підходів та інструментів електронної освіти для сприяння стабілізації вищої освіти в Україні", який став підсумком Фази консолідації та розширення проекту «Українсько-німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти. - 2023 р.

17. Дехтяр М.М., Берлянд М.С., Толмачов М.І. Трансформація використання європейського досвіду створення аудіо- та відеоконтенту в освітньому процесі/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників

відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

18. Дехтяр М.М., Бутова М. О. Захист інформації в IoT/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

19. Аналіз існуючого інформаційного забезпечення та практики обґрунтування та реалізації інформаційно-аналітичних систем експлуатації автомобільних доріг Аль-Амморі А. Н., Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М., Шкурко О. П., Дехтяр М.М., Мороз Т.М. / Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

20. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Дегтярьова А.О. Оцінка інформаційного резервування систем сигналізації на транспорті/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

21. Дехтяр М.М., Галушка Д.В. Передумови розвитку соціальної інженерії та способи запобіганню дій соціальних хакерів/ Друга всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціальні комунікації в умовах глобалізації суспільства:

						<p>Виклики та перспективи». — К.: 2024</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Майсон Марина Андріївна – I місце в I турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Використання хмарних платформ у підготовці перекладачів» Київ, 2022 рік</p> <p>2. Керівництво науковим гуртком «Створення аудіо та відео контенту для впровадження в освітньому процесі»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2021- по теперішній час – позаштатний радник Дмитрівського сільського голови на громадських засадах (Посвідчення №04 від 26.01.2021 р.)</p>
136483	Харченко Анна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій,</p>	16	<p>ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві</p> <p>1. Стажування Scientific and Pedagogical Internship «Modern European Trends in the Development of Engineering Education» in Cuiavian University, Wlclawek (Poland) у період із 16 травня по 26 червня 2022 року та отримав сертифікат, який відповідає вимогам МОН України для подання на присвоєння вченого звання професора. Сертифікат № TSI-162613-KSW.</p> <p>2. ТОВ «НКЦ «Експерт-Л»», м.Київ. Підвищення кваліфікації за напрямком оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» Посвідчення МФ №2335-ПК від 13 квітня 2020 р. (30 годин), Посвідчення</p>

Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
193 Геодезія та  
землеустрій,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012558,  
виданий  
30.11.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 063787,  
виданий  
26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038327,  
виданий  
03.04.2014

№2815-ПК від 13  
квітня 2022 р. (30  
годин).  
3.Фонд ім.  
Балудянського,  
Словакія – Угорщина  
– Австрія. Тема:  
«Trends in education  
system in changing  
European information  
society». Сертифікат  
№ 28/05-2019 від  
15.10.2019 р. (120  
годин).  
4. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Курс  
«Експерт з  
акредитації освітніх  
програм». Сертифікат  
від 06.10.2019 р. (30  
годин)  
5.System Management  
Ltd ( Ukraine), м. Київ.  
Курс з управління  
ризиками відповідно  
до вимог  
міжнародного  
стандарту ISO 31000:  
2018. Сертифікат 103/  
032020RM31 000 від  
27.03.2020 р. (15  
годин)  
6. Навчання online  
non-credit course  
authorized by Rice  
University (USA).  
Engineering Project  
Management: Scope,  
Time and Cost  
Management.  
Сертифікат  
Y63CLBXYJTUE від  
1.05. 2020 р.  
7. Навчання online  
non-credit course  
authorized by Rice  
University (USA)  
Engineering Project  
Management: Risk,  
Quality, Teams, and  
Procurement.  
Сертифікат  
C8LG3YK27HA9 від  
20.04.2020 р.  
8. Навчання-тренінг.  
System Management  
Ltd ( Ukraine) м. Київ.  
Сучасна модель  
управління  
підприємством.  
Огляд вимог  
міжнародного  
стандарту ISO 9001:  
2015 “Системи  
менеджменту якості.  
Вимоги”. Сертифікат  
225/  
062020QMS9001від  
01.06.2020 р. (15  
годин) □  
9. ДНУ «Український  
інститут науково-  
технічної експертизи  
та інформації»  
Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації «Цифрові  
корпусні технології в  
інтелектуальному



опрацюванні інформації» від 20 жовтня 2021 року (4 години).

Підпункт 38.1

1. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybul'skyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115)), 21–31. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189> (SCOPUS)
2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A. Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science)
3. Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117)), (2022). 13–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213> (SCOPUS)
4. Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44
5. Kanin, A. ., Kharchenko, A. Tsybul'skyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116)), 33–42. (2022).

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652>  
(SCOPUS)

6. Khrutba, V., Kharchenko, A. Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybul'skyi, V., Silant'eva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 4(2(118)), 6–15. (2022).  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356>  
(SCOPUS)

7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. *Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles*. – K.: KNUBA. 2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science)

8. Vasyl Mateichyk, Viktoriia Khrutba, Anna Kharchenko, Yuliia Khrutba, Olexander Protsyk, Iuliia Silant'eva. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and Transport Infrastructure Facilities. *Transportation Research Procedia*. Volume 55, 2021, P. 1194-1201. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.07.185>

9. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U., Zavorotnyi S.M. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle. *International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies"*. Vol. 152, No. 14, November. 2020. P. 12-22.

10. Slavinska O., Stozhka V., Kharchenko A., Bubela A., Kvatadze, A. Development of a model of the weight of motor roads parameters as part of the

information and management system of monetary evaluation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (97)). 2019. P. 46–59. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.156519>

11. Slavinska, O., Savenko, V., Kharchenko, A., Bubela, A. Development of a mathematical model of evaluation of road-and-transport assets as a component of information-and-management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (4 (90)). 2017. P. 45–57. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.118798>

12. Dmytrychenko, N., & Kharchenko, A. Development of method for road network management program optimization. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(60)). 2021. P. 56–60. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237949>

13. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

14. Slavinska O., Kharchenko A., Bubela A., Chechuha O. Development of road sector's lend valuation method for aims of asset management. Technology audit and production reserves, 2 (2 (52)). 2020. P. 43–46. DOI: <http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200743>

15 Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybul'skyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the

Technical Condition and Durability of Bridge Structures. Infrastructures, 9(1), 16.

16. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Kovbasenko, S., Simonenko, V., & Kolbasin, M. (2023). DEVISING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 126(2).

17. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation (pp. 37-58). Cham: Springer International Publishing.

Підпункт 38.2  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120069.  
Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties».  
Гамеляк І.П., Кулак В.В., Цибульський В.М., Харченко А.М.  
Дата реєстрації 26.06.2023 р.  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120342.  
Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика визначення компонентів напружено-деформованого стану системи «дорожній одяг – плита» з композитним армуванням».  
Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М., Харченко А.М.  
Дата реєстрації 06.07.2023 р.  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на

твір. № 120339.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Метод дослідження  
втрати міцності  
дорожнього покриття  
на мостах». Гамеляк  
І.П., Харченко А.М.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цибульський В.М.  
Дата реєстрації  
06.07.2023 р.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102073.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Історія розвитку та  
переваги  
використання  
контрактів ДККП в  
дорожній галузі»  
Заворотний С.М.,  
Харченко А.М. Дата  
реєстрації 27.01.2021  
р. 2. Свідоцтво  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102074.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Genetic algorithm as  
optimization method  
relationship «time -  
cost» to implement  
performance based  
road maintenance  
contracts» Заворотний  
С.М., Харченко А.М.  
Дата реєстрації  
27.01.2021 р. 3.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102213.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Оптимізація  
відношення «час-  
вартість» для  
реалізації  
довгострокових  
контрактів заснованих  
на кінцевих  
показниках»  
Заворотний С.М.,  
Харченко А.М. Дата  
реєстрації 01.02.2021  
р. 4. Свідоцтво  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 86516.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Розробка моделі  
вагомостей  
параметрів  
автомобільних доріг у  
складі  
інформаційноуправлі  
нської системи  
грошової оцінки»  
Славінська О.С.,

Стьожка В.В.,  
Харченко А.М., Бубела  
А.В., Кватадзе А.І.  
Дата реєстрації  
01.03.2019 р. 5.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 76497.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
науково-практичного  
характеру «Методичні  
рекомендації з  
проведення вартісної  
оцінки автомобільних  
доріг і споруд на них».  
Славінська О.С.,  
Харченко А.М., Бубела  
А.В., Чесноков С.В.  
Дата реєстрації  
01.02.2018 р.

Підпункт 38.3  
1. Навчальний  
посібник (у  
співавторстві) для  
студентів вищих  
навчальних закладів  
«Біржова діяльність»,  
затверджений на  
засіданні Вченої ради  
Національного  
транспортного  
університету 04  
жовтня 2018 року,  
протокол № 8, 240 с.  
2. Anna Kharchenko,  
Ylia Khrutba.  
Development and  
implementation of  
electronic service for  
environmental impact  
assessment from  
planned road  
construction activities /  
Integration of  
traditional and  
innovation processes of  
development of modern  
science: collective  
monograph / edited by  
authors, 3rd ed, Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2020. Pp.  
246-276.  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/88/2265/4882-1>  
3. Колективна  
монографія «Екстрене  
дистанційне  
навчання». Харків  
(без грифу), 2020 р.  
4. Дмитриченко М.Ф.,  
Харченко А.М., Мороз  
Т.М. Система  
діагностування стану  
автомобільних доріг  
як засіб стратегічного  
планування  
експлуатаційного  
утримання. *Erbe der  
europäischen  
Wissenschaft / Heritage  
of European science,*  
Germany. 2021. P. 224-  
258.

Підпункт 38.4

1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна» (для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання, які навчаються за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко, С.В. Чесноков, В.В. Гончаренко - К.: НТУ, 2018. – 94 с.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Девеломент нерухомості» для студентів заочної форми навчання / ») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко - К.: НТУ, 2018. – 34 с.

3. Курс лекцій з дисципліни «Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс.

4. Курс лекцій з дисципліни «Девелопмент нерухомості». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс.

5. Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стюжка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс.

Підпункт 38.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг» ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України

Підпункт 38.6  
Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами,

Заворотний Сергій  
Миколайович,  
кандидата технічних  
наук, Модель  
управління вартістю  
та тривалістю  
проектів  
автомобільних доріг в  
умовах  
невизначеності, 2021  
р., Диплом ДК №  
061246 від 29.06.2021  
р., Агестаційна  
колегія Міністерства  
освіти і науки  
України)

Підпункт 38.7  
Офіційний опонент на  
захисті дисертації  
Гладкої М.В. на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук за  
спеціальністю 05.13.22  
- управління  
проектами і  
програмами ,  
29.09.2021р.

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.059.01 зі  
спеціальності 05.13.22  
– управління  
проектами і  
програмами  
Національного  
транспортного  
університету.

Підпункт 38.8  
Член редколегії  
науково-технічного  
збірника

«Автомобільні дороги  
та дорожнє  
будівництво»

Підпункт 38.9  
Керівник експертної  
комісії акредитаційної  
експертизи  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальністю 193  
Геодезія та  
землеустрій.

Керівник шести  
експертних комісій  
акредитаційної  
експертизи  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальністю 124  
Системний аналіз.

Член однієї експертної  
комісії акредитаційної  
експертизи  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти 124  
Системний аналіз

Підпункт 38.10  
DAAD P44 – ID  
57651378 «Ukrainain  
German Teaching  
Network for Digital  
Transformation of



Environmental Education», University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р.

Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р.

Key Action 2 - “Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”, грудень 2023 - травень 2024

Підпункт 38.11  
Консультант  
Державного агентства автомобільних доріг України «Укравтодор» та ДП «ДерждорНДІ» з питань впровадження довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг (договір №92-17 від 21.11.2017 р.).  
Науковий консультант  
ПП «Експертзабезпечення»

Підпункт 38.12

1. ДСТУ 8992:2020 «Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання»
2. ДСТУ 8993:2020 «Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання».
3. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М. Розробка методу оцінки стану мережі автомобільних доріг для управлінських цілей. Conference «Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021». P. 13-18.
4. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference

«Problems of chemmology. Theory ,and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

5. Заворотний С.М., Харченко А.М. Сучасні методи оптимізації відношення «час-вартість-якість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках. XII всеукраїнська заочна науково – практична конференція «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії». Харків, 2020. С. 3-11.

6. Харченко А.М. Обґрунтування рівнів обслуговування при експлуатаційному утриманні автомобільних доріг. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 131-133.

7. Грищук О.К., Харченко А.М. Проблеми та перспективи реформування системи управління дорожнім господарством як складової галузі інфраструктури. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoogos s.r.o., Prague. 2018. С. 162-164.

Підпункт 38.13  
Девелопмент нерухомості (30)  
Охорона праці в галузі. Цивільний захист (48)  
Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №25396 рівня B2 з англійської мови від 31 жовтня 2019 р.  
Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №6207 з

англійської мови  
(1996 р.)  
В 2019 році пройшла  
стажування в  
Європейських  
університетах  
(Словакія-Угорщина-  
Австрія), 120 годин,  
3,6 кредита ЄКТС,  
сертифікат №28/05-  
2019, Academic Society  
of Michal Baludansky,  
University of Central  
Europe, 2019 р  
Підпункт 38.14  
I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт -  
Сірош Т.О. -2020 рік  
Керівник постійно  
діючого студентського  
наукового гуртка  
«Практичні питання  
майнових прав та їх  
законодавчого  
забезпечення»  
Підпункт 38.19  
Член НВО  
«Інжнауктранс»,  
м.Київ  
Член-кор.  
Транспортної академії  
України  
У Державному реєстрі  
оцінювачів та  
суб'єктів оціночної  
діяльності (з 2015 р.,  
Кваліфікаційне  
свідоцтво оцінювача  
Фонду Державного  
майна України, МФ  
№160 від 14  
листопада 2015 р.  
«Оцінка об'єктів у  
матеріальній формі»,  
2015).  
З 2020 року є діючим  
експертом  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальностями 073  
Менеджмент, 124  
Системний аналіз, 193  
Геодезія та  
землеустрій.  
Сертифікат від  
06.10.2019 р.  
Експерт з акредитації  
кваліфікаційних  
центрів  
Національного  
агентства  
кваліфікацій  
(протокол №28(90)  
від 19.09.2022 р.).  
Експерт з акредитації  
органів з сертифікації  
персоналу  
Національного  
агентства акредитацій  
України (НААУ) (за  
стандартом ДСТУ EN  
ISO/IEC 17024).  
Член наукової  
організації «Центру  
українсько-  
європейського  
наукового

						співробітництва» з 06.01.2022р., свідоцтво №122925. Підпункт 38.20 червень 1997 р.- вересень 1997 р.- працювала на посаді техніка-програміста в ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування) - лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах трудового контракту в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) - з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс». (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)
136483	Харченко Анна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення:	16	ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності 1. Стажування Scientific and Pedagogical Internship «Modern European Trends in the Development of Engineering Education» in Cuiavian University, Wloclawek (Poland) у період із 16 травня по 26 червня 2022 року та отримав сертифікат, який відповідає вимогам МОН України для подання на присвоєння вченого звання професора. Сертифікат № TSI-162613-KSW. 2. ТОВ «НКЦ «Експерт-Л»», м.Київ. Підвищення кваліфікації за напрямком оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» Посвідчення МФ №2335-ПК від 13 квітня 2020 р. (30 годин), Посвідчення №2815-ПК від 13 квітня 2022 р. (30 годин). 3. Фонд ім. Балудянського, Словачія – Угорщина – Австрія. Тема: «Trends in education

2023,  
спеціальність:  
193 Геодезія та  
землеустрій,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012558,  
виданий  
30.11.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 063787,  
виданий  
26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038327,  
виданий  
03.04.2014

system in changing  
European information  
society». Сертифікат  
№ 28/05-2019 від  
15.10.2019 р. (120  
годин).  
4. Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Курс  
«Експерт з  
акредитації освітніх  
програм». Сертифікат  
від 06.10.2019 р. (30  
годин)  
5. System Management  
Ltd ( Ukraine), м. Київ.  
Курс з управління  
ризиками відповідно  
до вимог  
міжнародного  
стандарту ISO 31000:  
2018. Сертифікат 103/  
032020RM31 000 від  
27.03.2020 р. (15  
годин)  
6. Навчання online  
non-credit course  
authorized by Rice  
University (USA).  
Engineering Project  
Management: Scope,  
Time and Cost  
Management.  
Сертифікат  
Y63CLBXYJTYE від  
1.05. 2020 р.  
7. Навчання online  
non-credit course  
authorized by Rice  
University (USA)  
Engineering Project  
Management: Risk,  
Quality, Teams, and  
Procurement.  
Сертифікат  
C8LG3YK27HA9 від  
20.04.2020 р.  
8. Навчання-тренінг.  
System Management  
Ltd ( Ukraine) м. Київ.  
Сучасна модель  
управління  
підприємством.  
Огляд вимог  
міжнародного  
стандарту ISO 9001:  
2015 «Системи  
менеджменту якості.  
Вимоги». Сертифікат  
225/  
062020QMS9001 від  
01.06.2020 р. (15  
годин) □  
9. ДНУ «Український  
інститут науково-  
технічної експертизи  
та інформації»  
Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації «Цифрові  
корпусні технології в  
інтелектуальному  
опрацюванні  
інформації» від 20  
жовтня 2021 року (4  
години).

Підпункт 38.1  
1. Gameliak, I.,  
Dmytrychenko, A.,

Tsybul'skyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115)), 21–31. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189> (SCOPUS)

2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A., Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science)

3. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117)), (2022). 13–22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213> (SCOPUS)

4. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44

5. Kanin, A. , Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116)), 33–42. (2022). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652> (SCOPUS)

6. Khrutba, V., Kharchenko, A., Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybul'skyi, V.,

Silantieva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118)), 6–15. (2022). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356> (SCOPUS)

7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybul'skyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA. 2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science)

8. Vasyl Mateichyk, Viktoriia Khrutba, Anna Kharchenko, Yuliia Khrutba, Olexander Protsyk, Iuliia Silantieva. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and Transport Infrastructure Facilities. Transportation Research Procedia. Volume 55, 2021, P. 1194-1201. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.07.185>

9. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U., Zavorotnyi S.M. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle. International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies". Vol. 152, No. 14, November. 2020. P. 12-22.

10. Slavinska O., Stozhka V., Kharchenko A., Bubela A., Kvatadze, A. Development of a model of the weight of motor roads parameters as part of the information and management system of monetary evaluation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (97)). 2019. P. 46–59. DOI: <http://doi.org/10.15587>

/1729-4061.2019.156519  
11. Slavinska, O., Savenko, V., Kharchenko, A., Bubela, A. Development of a mathematical model of evaluation of road-and-transport assets as a component of information-and-management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (4 (90)). 2017. P. 45–57. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.118798>

12. Dmytrychenko, N., & Kharchenko, A. Development of method for road network management program optimization. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(60)). 2021. P. 56–60. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237949>

13. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.

14. Slavinska O., Kharchenko A., Bubela A., Chechuha O. Development of road sector's lend valuation method for aims of asset management. Technology audit and production reserves, 2 (2 (52)). 2020. P. 43–46. DOI: <http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200743>

15 Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybul'skyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the Technical Condition and Durability of Bridge Structures. Infrastructures, 9(1), 16.

16. Kharchenko, A., Tsybul'skyi, V., Kovbasenko, S.,



Simonenko, V., & Kolbasin, M. (2023). DEVISING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 126(2). 17. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation (pp. 37-58). Cham: Springer International Publishing.

Підпункт 38.2  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120069. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties». Гамеляк І.П., Кулак В.В., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 26.06.2023 р.  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120342. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика визначення компонентів напружено-деформованого стану системи «дорожній одяг – плита» з композитним армуванням». Гамеляк І.П., Дмитриченко А.М., Цибульський В.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 06.07.2023 р.  
Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 120339. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод дослідження втрати міцності дорожнього покриття на мостах». Гамеляк

І.П., Харченко А.М.,  
Дмитриченко А.М.,  
Цибульський В.М.  
Дата реєстрації  
06.07.2023 р.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102073.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
науково го характеру  
«Історія розвитку та  
переваги  
використання  
контрактів ДККП в  
дорожній галузі»  
Заворотний С.М.,  
Харченко А.М. Дата  
реєстрації 27.01.2021  
р. 2. Свідоцтво  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102074.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Genetic algorithm as  
optimization method  
relationship «time -  
cost» to implement  
performance based  
road maintenance  
contracts» Заворотний  
С.М., Харченко А.М.  
Дата реєстрації  
27.01.2021 р. 3.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір. № 102213.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Оптимізація  
відношення «час-  
вартість» для  
реалізації  
довгострокових  
контрактів заснованих  
на кінцевих  
показниках»  
Заворотний С.М.,  
Харченко А.М. Дата  
реєстрації 01.02.2021  
р. 4. Свідоцтво  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 86516.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Розробка моделі  
вагомостей  
параметрів  
автомобільних доріг у  
складі  
інформаційноуправлі  
нської системи  
грошової оцінки»  
Славінська О.С.,  
Стьожка В.В.,  
Харченко А.М., Бубела  
А.В., Кватадзе А.І.  
Дата реєстрації  
01.03.2019 р. 5.  
Свідоцтво України про  
реєстрацію  
авторського права на

твір № 76497.  
Україна. Літературний  
письмовий твір  
науково-практичного  
характеру «Методичні  
рекомендації з  
проведення вартісної  
оцінки автомобільних  
доріг і споруд на них».  
Славінська О.С.,  
Харченко А.М., Бубела  
А.В., Чесноков С.В.  
Дата реєстрації  
01.02.2018 р.

Підпункт 38.3  
1. Навчальний  
посібник (у  
співавторстві) для  
студентів вищих  
навчальних закладів  
«Біржова діяльність»,  
затверджений на  
засіданні Вченої ради  
Національного  
транспортного  
університету 04  
жовтня 2018 року,  
протокол № 8, 240 с.  
2. Anna Kharchenko,  
Ylia Khrutba.  
Development and  
implementation of  
electronic service for  
environmental impact  
assessment from  
planned road  
construction activities /  
Integration of  
traditional and  
innovation processes of  
development of modern  
science: collective  
monograph / edited by  
authors, 3rd ed, Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2020. Pp.  
246-276.  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/88/2265/4882-1>  
3. Колективна  
монографія «Екстрене  
дистанційне  
навчання». Харків  
(без грифу), 2020 р.  
4. Дмитриченко М.Ф.,  
Харченко А.М., Мороз  
Т.М. Система  
діагностування стану  
автомобільних доріг  
як засіб стратегічного  
планування  
експлуатаційного  
утримання. Erbe der  
europäischen  
Wissenschaft / Heritage  
of European science,  
Germany. 2021. P. 224-  
258.

Підпункт 38.4  
1. Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни «Оцінка  
земельних ділянок та  
нерухомого майна»  
(для студентів  
спеціальності 193  
«Геодезія та

землеустрій» денної та заочної форми навчання, які навчаються за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко, С.В. Чесноков, В.В. Гончаренко - К.: НТУ, 2018. – 94 с.

2.Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Девеломент нерухомості» для студентів заочної форми навчання / ») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко - К.: НТУ, 2018. – 34 с.

3. Курс лекцій з дисципліни «Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс.

4. Курс лекцій з дисципліни «Девелопмент нерухомості». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс.

5. Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стюжка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс.

Підпункт 38.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг»  
ДД №012558 від 30.11.2021 р.,  
Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України

Підпункт 38.6  
Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами,  
Заворотний Сергій Миколайович, кандидата технічних наук, Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг в

умовах невизначеності, 2021 р., Диплом ДК № 061246 від 29.06.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України)

Підпункт 38.7  
Офіційний опонент на захисті дисертації Гладкої М.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами і програмами, 29.09.2021р.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01 зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами і програмами Національного транспортного університету.

Підпункт 38.8  
Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво»

Підпункт 38.9  
Керівник експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

Керівник шести експертних комісій акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз.

Член однієї експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 124 Системний аналіз

Підпункт 38.10  
DAAD P44 – ID 57651378 «Ukrainain German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р.

Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107),

project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р.  
Key Action 2 - "Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine", грудень 2023 - травень 2024

Підпункт 38.11  
Консультант  
Державного агентства автомобільних доріг України «Укравтодор» та ДП «ДерждорНДІ» з питань впровадження довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг (договір №92-17 від 21.11.2017 р.).  
Науковий консультант  
ПП «Експертзабезпечення»

Підпункт 38.12  
1. ДСТУ 8992:2020 «Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання»  
2. ДСТУ 8993:2020 «Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання».  
3. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М. Розробка методу оцінки стану мережі автомобільних доріг для управлінських цілей. Conference «Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021». P. 13-18.

4. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory, and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.  
5. Заворотний С.М.,

Харченко А.М.  
Сучасні методи оптимізації відношення «час-вартість-якість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках. XII всеукраїнська заочна науково – практична конференція «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії». Харків, 2020. С. 3-11.

6. Харченко А.М. Обґрунтування рівнів обслуговування при експлуатаційному утриманні автомобільних доріг. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 131-133.

7. Гришук О.К., Харченко А.М. Проблеми та перспективи реформування системи управління дорожнім господарством як складової галузі інфраструктури. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoros s.r.o., Prague. 2018. С. 162-164.

Підпункт 38.13  
Девелопмент нерухомості (30)  
Охорона праці в галузі. Цивільний захист (48)  
Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №25396 рівня B2 з англійської мови від 31 жовтня 2019 р.  
Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №6207 з англійської мови (1996 р.)  
В 2019 році пройшла стажування в Європейських університетах (Словакія-Угорщина-Австрія), 120 годин,

3,6 кредита ЄКТС,  
сертифікат №28/05-  
2019, Academic Society  
of Michal Baludansky,  
University of Central  
Europe, 2019 р  
Підпункт 38.14  
I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт -  
Сірош Т.О. -2020 рік  
Керівник постійно  
діючого студентського  
наукового гуртка  
«Практичні питання  
майнових прав та їх  
законодавчого  
забезпечення»  
Підпункт 38.19  
Член НВО  
«Інжнуктранс»,  
м.Київ  
Член-кор.  
Транспортної академії  
України  
У Державному реєстрі  
оцінювачів та  
суб'єктів оціночної  
діяльності (з 2015 р.,  
Кваліфікаційне  
свідоцтво оцінювача  
Фонду Державного  
майна України, МФ  
№160 від 14  
листопада 2015 р.  
«Оцінка об'єктів у  
матеріальній формі»,  
2015).  
З 2020 року є діючим  
експертом  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти за  
спеціальностями 073  
Менеджмент, 124  
Системний аналіз, 193  
Геодезія та  
землеустрій.  
Сертифікат від  
06.10.2019 р.  
Експерт з акредитації  
кваліфікаційних  
центрів  
Національного  
агентства  
кваліфікацій  
(протокол №28(90)  
від 19.09.2022 р.).  
Експерт з акредитації  
органів з сертифікації  
персоналу  
Національного  
агентства акредитацій  
України (НААУ) (за  
стандартом ДСТУ EN  
ISO/IEC 17024).  
Член наукової  
організації «Центру  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва» з  
06.01.2022р.,  
свідоцтво №122925.  
Підпункт 38.20  
червень 1997 р.-  
вересень 1997 р.-  
працювала на посаді  
техніка-програміста в



						ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування) - лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах трудового контракту в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) - з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс». (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)	
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022	11	ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації) 1. Використання системи управління навчанням Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000047-18, 22.03.2018р. (108 годин) 2. Інтерактивна онлайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000234-19, 19.12.2019р. (108 годин) 3. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин) 4. Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин) 5. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the

successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин)  
6. DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р.  
7. Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин)  
8. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин)  
9. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №1052, 08-09.2022р. (180 годин)  
10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)  
11. Створення та розвиток ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин)  
12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин)  
13. Маркетинг ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин)  
14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин)  
15. ІТ-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)  
16. QC Fundamentals and Practical Courses. SoftServe Academy, RP №15344/2023, 08.2023-11.2023р. (260 годин)

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Identifying optimal location and necessary quantity of warehouses in logistic system using a radiation therapy method. *Transport*. 2019. Vol. 34, Issue 2. P. 175-186. DOI: 10.3846/transport.2019.8546

2. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery in megacities. *Transport and Telecommunication*. 2019. Vol. 20, Issue 2. P. 142-152. DOI: 10.2478/tj-2019-0013

3. Danchuk V., Svatko V., Kynytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. *Lecture Notes in Networks and Systems* 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1\_12

4. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(3 (122)), 64–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>

5. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097

6. Danchuk V., Svatko

V., Marchenko V.,  
Rakushin S. Intelligent  
transportation systems  
as cyberphysical  
systems in transport /  
Artificial Intelligence.  
2023. V.3.- P.64-69.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вітер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.  
2. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В. – К.: НТУ, 2023. – 77 с.  
3. Данчук В.Д. Методичні вказівки до

виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових

(позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемуублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.  
2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. - С. 16.  
3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. - С. 16.  
4. Сватко В.В.,

Круковський А.С.  
Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп.–Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference on Traffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6.

6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen, Bakulich O. Simulation Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі

						<p>інформаційних систем і технологій».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
7363	Дехтяр Марина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Будівництво автомобільних доріг і аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 062633, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД	22	ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	Підвищення кваліфікації 1. Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства. «Сучасні проблеми документування управлінської інформації та його нормативно-правове і науково-методичне забезпечення». Сертифікат про



012662,  
виданий  
27.04.2023

підвищення кваліфікації від 17.03.2021 (6 кредитів ЄКТС, 180 год)  
2. State University of Trade Economics. Workshops “Challenges and Realities of the IT Space: Software Engineering and Cyber Security”, 30 год, 1 credit ECTS, 2023  
3. Scientific and pedagogical internship “Pedagogical technique and teachers’ expertise in technical sciences”: Internship proceedings (December 19 – January 29, 2023, Riga, the Republic of Latvia) – 180 год (6 кредитів ECTS) (галузь знань Інформаційні технології)  
4. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 3 кредити ЄКТС (90 год), 13 травня – 29 червня 2024 р.  
5. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT», 3 кредити ЄКТС (90 год), 10 травня – 30 червня 2024 р.

1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 20  
1) Наявність не менш п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз  
1. Фізико-інформаційні умови виникнення помилок контролю параметрів функціонування ІУС. Прокудін Г.С., Аль-Амморі Х.А., Дехтяр М.М., Тимченко О.П., Суботіна В.К.// The scientific heritage – 2021. – Hungary, № 81 – P.32– 37.  
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2022/01/The-scientific-heritage-No-81-81-2021-Vol-1.pdf>  
ISSN 9215 – 0365  
2. Аль-Амморі А. Н. Комп’ютерні та інформаційні технології планування

експериментів / А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, Х. С. Абдусалам. // «Системи управління, навігації та зв'язку». – 2022. – №4. – С. 51–56.  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90>

3. Про межі застосовності глобальної концепції "вільного польоту" і загальні перспективні наукові розробки при впровадженні нових підходів. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Аль-Ахмад Ахмад, Семаєв О.О., Семаєва А.О. // POLISH JOURNAL OF SCIENCE, 2022, № 53. С.67–76.

[https://www.slideshare.net/Polish\\_journal\\_of\\_science/polish-journal-of-science-53-2022](https://www.slideshare.net/Polish_journal_of_science/polish-journal-of-science-53-2022)

4. Аль-Амморі А. Н., д.т.н., проф.; Іщенко Р. М., к.ф.-м.н., доц.; Дехтяр М. М., к.т.н. Баланс потужності двигуна електромобіля під час рівномірного руху //Матеріали X-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту» с-4-9. ВНТУ, Вінниця, 2022

5) Scopus:  
Development of a mathematical model of reliable structures of information control systems. Al-Ammouri, A., Lebid, I., Dekhtiar, M., Lebid, I., Al-Ammori, H. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 5(9-119), pp. 68–78  
<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/15935>

UDC 629.735.083.06  
DOI: 10.15587/1729-4061.2022.265953

6) Al-Ammouri Ali, Shkurko O., Dekhtyar M., Zavorotnyi S. Some problems of economic optimization of Structures information-control systems//Slovak international scientific journal № 68: Bratislava – 2023. – P.7-13.

<https://sis-journal.com/arhiv/>

7) Scopus  
Maryna Dekhtiar , Jan-Peter Mund , Evelyn Wallor Victoria Khrutba , Yuliia Khrutba , Yuliia Nikitchenko and Andrii Holovko. Creation and use of audio content in the educational process/ Proceedings of the 8th International Conference on Digital Technologies in Education, Science and Industry (DTESI 2023), December 6-7,2023, Almaty, Kazakhstan.

8) Maryna Dekhtiar. Методи та засоби захисту інформації / Al-Ammouri A., M. Dekhtyar, R. Ishchenko, E. Klochan // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (75). – С. 38-44. –  
[doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.1.038](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.1.038)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Методологія і технології захисту інформації  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник для магістрів спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” освітньо-професійної програми “Консолідована інформація” / А.Н. Аль-Амморі, Н.М. Наумова, П.В. Дяченко, Р.М. Іщенко, М.М. Дехтяр, А.Є. Клочан ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 147 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information)

security/IAD and  
information security  
79\_2020.pdf

\  
2. Інформатика.  
Практикум  
[Електронний .  
ресурс] : навчальний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня за освітньо-  
професійною  
програмою  
"Гідротехнічні  
споруди в  
транспортному  
будівництві"  
спеціальності 194  
"Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології" / Алі Аль-  
Амморі, Ю.С.  
Лемешко, О.П.  
Тимченко, М.М.  
Дехтяр, А.О.  
Дегтярьова ; НТУ,  
Кафедра  
інформаційно-  
аналітичної діяльності  
та інформаційної  
безпеки. – Київ : НТУ,  
2021. – 190 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and  
information  
security/IAD and  
information security  
90\\_2021.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_90_2021.pdf)

3. Підвищення  
ефективності  
використання  
відновлюваних  
джерел енергії та  
інформаційна безпека  
на транспорті  
[Електронний ресурс]  
: монографія / А.Н.  
Аль-Амморі, Р.М.  
Іщенко, М.М. Дехтяр ;  
НТУ, Кафедра  
інформаційно-  
аналітичної діяльності  
та інформаційної  
безпеки. – Київ : НТУ,  
2023. – 250 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/ca  
talog/docs/IAD and  
information  
security/IAD and  
information security  
112\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_112_2023.pdf)

4. Використання  
сучасних цифрових  
інструментів для  
трансформації освіти  
в умовах криз та  
небезпек: Навчальний  
посібник / J.-P.Mund,  
E.Wallor, В.Хрутьба,  
Ю.Хрутьба, М.Дехтяр  
та ін. –К.: 2024. – 124  
с.  
Електронна версія:  
<https://eztuir.ztu.edu.u>

a/handle/123456789/8728

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Інтернет-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів" [Електронний ресурс] : для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр освітньо-професійної програми "Консолідована інформація" спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / Л.В. Осіпа, М.М. Дехтяр, Н.М. Полева, І.В. Туманова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 49 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD\\_and\\_information\\_security/IAD\\_and\\_information\\_security\\_81\\_2020.docx](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_81_2020.docx)

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисциплін: "Методологія захисту інформації" та "Технологія захисту інформації" [Електронний ресурс] / А.Н. Аль-Амморі, П.В. Дяченко, Н.М. Наумова, Р.М. Іщенко, А.Є. Клочан, М.М. Дехтяр ; НТУ,

Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2020. – 90 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 76\\_2020.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_76_2020.pdf)

3. Методичні вказівки до виконання виробничої практики для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблені на основі освітньої програми «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» та «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» за скороченим строком навчання/  
Упорядники: Зозуля Н. Ю., Дехтяр М.М. – К. : НТУ, 2021. – 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 12 "Інформаційні технології". Спеціальність "122 Комп'ютерні науки". Освітня програма "Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах" / М.М. Дехтяр, А.О. Дегтярьова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2021. – 20 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 94\\_2021.docx3](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_94_2021.docx3)

5. Основи технічного захисту інформації: методичні вказівки до

виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» // Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Дехтяр М.М. – К.: НТУ, 2022. – 37 с.

6. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблені на основі освітньої програми «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» та «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» за скороченим строком навчання/  
Упорядники: Зозуля Н. Ю., Дехтяр М.М., Олійник В.Л. – К.: НТУ, 2023. – 22 с.

7. Методичні вказівки до проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 02 «Культура і мистецтво». Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Освітня програма «Управління документальними процесами та науково-технічний переклад» / М.М. Дехтяр, С.М. Заворотний, В.Л. Олійник ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності

та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 22 с.  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 67\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 67_2023.pdf)

8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «PR-технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 02 «Культура і мистецтво». Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». ОП «Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю» / С.М. Заворотний, М.М. Дехтяр, В.Л. Олійник ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 44 с. – Електронні дані. 903 КБ .  
Шифр: 378(07)  
Авторський знак: М545  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 65\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 65_2023.pdf)

9. Методичні вказівки до проведення переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальність «122 Комп'ютерні науки». Освітня програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / М.М. Дехтяр, А.О. Дегтярьова, І.В. Туманова ; НТУ, Кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки. – Київ : НТУ, 2023. – 21 с. –



Електронні дані. 762  
КБ .  
Шифр: 378(07)  
Авторський знак:  
М545  
Електронна версія:  
[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD and information security/IAD and information security 64\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/IAD_and_information_security/IAD_and_information_security_64_2023.pdf)

10. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : А. Н. Аль-Амморі, М. М. Дехтяр, О.В.Мозговий. К.: НТУ, 2025. 50 с.

11. Методичні вказівки до виконання передкваліфікаційної практики для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Розробники : М.М. Лемешко, О.В.Мозговий. - К.: НТУ, 2025. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Інформаційні моделі та метод управління енергоефективністю дорожньо-ремонтних робіт» відбувся 06.05.2021 р.  
Диплом ДК №062633 27.09.2021 р.  
Міністерство освіти і науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
- Німецько-Український проект The Ukrainian-German Digital Teaching Network for Transformation of Environmental Education, 2023 р.  
- «Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine », 2024

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- відповідальний виконавець наукової теми (№ державної реєстрації 0123У104818 за договором з Державним агентством відновлення та розвитку інфраструктури України №116-23 від 27 листопада 2023 р.) «Виконати аналіз та розробити технічні документи для оцінювання стану інформаційної безпеки дорожнього руху та критичної наземної транспортної інфраструктури»;  
- відповідальний виконавець за договором 2-24 субпідряду з Державним підприємством «Національний інститут розвитку інфраструктури» (ДП «НІРІ») наукової теми (№ державної реєстрації 0123У104815 за договором з Державним агентством відновлення та

розвитку інфраструктури України №111-23 від 27 листопада 2023 р. «Виконати аналіз та переглянути Методику визначення обсягу фінансування будівництва, реконструкції, ремонту та утримання автомобільних доріг і розробити на основі її положень відповідну інформаційно-аналітичну систему» (номер закупівлі в Prozorro UA-2023-10-13-010833-або)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Аль-Амморі А. Н. Моделювання витрат палива транспортними потоками в зоні проведення ремонтних робіт/ А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр// VI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 февраля 2021 г., Торонто, Канада: тез. док. / VI International Scientific and Practical Conference. – Toronto, Canada, 2021. – P. 190-196.- URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>  
2. Аль-Амморі А. Н. Сучасні напрямки наукових досліджень в сфері енергозбереження та оптимізації виробництва в дорожньо-транспортній галузі /А.Н. Аль-Амморі, М.М. Дехтяр // «V Международная научная конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and

scientific bases of development of scientific thought», 16 – 19 февраля 2021 г., Рим, Италия: тез. док. / Рим, 2021. – С. 629 – 632. - Режим доступа: URL: <https://isg-konf.com/>

3. Al-Ammouri Ali. Substantiation the optimality criterion of the organization of road works/ Ali Al-Ammouri, M.M. Dekhtiar // Proceedings of Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries, 15-16 February 2021. Seattle, Washington / Seattle, Washington, 2021. – P. 33 - 36. - Режим доступа: URL: <https://www.sworld.com.ua/konferuso5/sbor-us5.pdf>

4. Оцінка інформаційного резервування в інформаційно-управляючих системах. доц. Дехтяр М.М., аспірант Аль-Амморі Х.А., асистент Дегтярьова А.О./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

5. Використання хмарних платформ у підготовці перекладачів. доц. Дехтяр М.М, студентка Майсон М./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

6. Роль IT-технологій та інформаційної безпеки в післявоєнному відновленні дорожньо-транспортної галузі. проф. Аль-Амморі А.Н., доц. Дехтяр М. М., студент Кучер В.В./Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів

та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ, 2022, Вип. 78 - 498 с.

7. Харченко А.М., Цибульський В.М., Дехтяр М.М. Розробка заходів з урахуванням шляхів міграції диких тварин при проектуванні автомобільних доріг для підвищення рівня безпеки дорожнього руху/Безпека на дорозі: матеріали Молодіжної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 18 травня 2023 року). Кривий Ріг, 2023. 113 с. – С. 103-104

8. М. Дехтяр, Р. Данильчук. Аналіз консолідованих інформаційних ресурсів пасажирських перевезень залізничним транспортом/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 236-237.

9. М. Дехтяр, Г. Маслюк. Консолідовані інформаційні ресурси пасажирських перевезень на прикладі державного підприємства “Київпастрас”/Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С. 234-235.

10. С. Заворотній, М. Дехтяр. Аналіз стану онлайн карти систем зважування в русі – wim як джерела аналітичної інформації транспортних потоків/ Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури

України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – С.179-180.

11. Дехтяр М.М., Заворотний С.М. Про актуальність освітніх програм Національного транспортного університету з огляду на перспективи відновлення України в післявоєнний період. Scientific and pedagogical intership “Pedagogical technique and teachers’ expertise in technical sciences”: Intership proceedings (December 19 – January 29, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – p. 26-31.

12. Дехтяр М.М., Заворотний С.М., Туманова І.В. Оптимізація часу, вартості та якості в довгострокових контрактах на експлуатаційне утримання автомобільних доріг загального користування/LXXIX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

13. Аль-Амморі Алі, Дехтяр М.М., Заворотний С.М., Інформаційне резервування, як спосіб забезпечення інформаційної безпеки ІУС. LXXIX Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2023

14. Дехтяр М.М., Данильчук Р.О. Роль цифровізації консолідованих інформаційних ресурсів залізничного транспорту в євроінтеграції українського туризму / М. М. Дехтяр, Р.О.

Данильчук // Міжнародна конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». 20-11 жовтня 2023 р. Збірник тез доповідей – К. : НТУ, 2023, Частина II. – С. 198-200.

15. Маслюк Г. С. Цифрові технології консолідованих інформаційних ресурсів міських пасажирських перевезень – каталізатор євроінтеграційних процесів / Г. С. Маслюк, М. М. Дехтяр // Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.2. – К: НТУ, 2023 – с. 63 – 65.

16. М. Дехтяр. Створення медіаконтенту для навчального процесу як додатковий засіб комунікації викладачів та студентів / Вебінар "Приклади реалізації підходів та інструментів електронної освіти для сприяння стабілізації вищої освіти в Україні", який став підсумком Фази консолідації та розширення проекту «Українсько-німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти. - 2023 р.

17. Дехтяр М.М., Берлянд М.С., Толмачов М.І. Трансформація використання європейського досвіду створення аудіо- та відеоконтенту в освітньому процесі/ Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 – 116 с.

18. Дехтяр М.М.,  
Бутова М. О.  
Захист інформації в  
ІоТ/ Ювілейна  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К.:  
НТУ, 2024, Вип. 80 –  
116 с.

19. Аналіз існуючого  
інформаційного  
забезпечення та  
практики  
обґрунтування  
та реалізації  
інформаційно-  
аналітичних систем  
експлуатації  
автомобільних доріг  
Аль-Амморі А. Н.,  
Дмитриченко М.Ф.,  
Харченко А.М.,  
Шкурко О. П., Дехтяр  
М.М., Мороз Т.М. /  
Ювілейна наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К.:  
НТУ, 2024, Вип. 80 –  
116 с.

20. Аль-Амморі Алі,  
Дехтяр М.М.,  
Дегтярєва А.О.  
Оцінка  
інформаційного  
резервування систем  
сигналізації на  
транспорті/ Ювілейна  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та співробітників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету. – К.:  
НТУ, 2024, Вип. 80 –  
116 с.

21. Дехтяр М.М.,  
Галушка Д.В.  
Передумови розвитку  
соціальної інженерії  
та способи  
запобіганню дій  
соціальних хакерів/  
Друга всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Соціальні  
комунікації в умовах  
глобалізації  
суспільства:  
Виклики та  
перспективи». – К.:  
2024

14) керівництво  
студентом, який



						<p>зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Майсон Марина Андріївна – I місце в I турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Використання хмарних платформ у підготовці перекладачів» Київ, 2022 рік</p> <p>2. Керівництво науковим гуртком «Створення аудіо та відео контенту для впровадження в освітньому процесі»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2021- по теперішній час – позаштатний радник Дмитрівського сільського голови на громадських засадах (Посвідчення №04 від 26.01.2021 р.)</p>	
498328	Мозговий Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Фізика,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 035096, виданий 25.12.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005521, виданий 25.11.1994</p>	47	ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Інститут надтвердих матеріалів ім. М. В. Бакуля 01 лютого-01 березня 2024 року, 120 год (4 кредити ЄКТС) Довідка про проходження стажування № Д-97 від 29 лютого 2024 року</p> <p>Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1ST INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg. Сертифікат учасника 24 год. (0,8 кредити ЄКТС)</p> <p>XXIV INTERNATIONAL</p>

										SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Modern Scientific Challenges are the Driving Force of the Development of Scientific Research», May 22-24, 2024, Bruges, Belgium Сертифікат учасника 12 год. (0,4 кредити ЄКТС) 22-24, 2024
										XX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» April 24-26, 2024, Prague, Czech Republic Сертифікат учасника 12 год. (0,4 кредити ЄКТС)
										XIV International scientific-practical conference «Comprehensive ensuring quality of technological processes and systems»? May 23-24, 2024, Chernihiv, Ukraine, 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), сертифікат
										12-й Всеукраїнська наукова конференція «Астрономія і сьогодення», 12 квітня 2024 року, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника № 16/04-42
										XXIII Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта» 30 травня – 1 червня 2023 року Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24 год (0,8 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника № 463
										Онлайн семінар «Інновації в науці та освіті: новітні тренди і технології», 25-25 травня 2023 року Національний університет «Чернігівська політехніка», участь - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника 2ПК 05460798/000770

11-й Всеукраїнській науковій конференції «Астрономія і сьогодення», 12 квітня 2023 року ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат учасника КВЕД 85.59

II Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», 13-15 травня 2021 року, Вінницький національний технічний університет, 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат учасника

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам (пп. 1, 3, 6, 12, 19)

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1.E. Posvyatenko, N. Posvyatenko, O. Mozghovyi, R. Budyak, and etc. Synergetic aspects of growth in machining of metal materials Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book (2021), Boca Raton, London, New York, Leiden, 2021. P. 121-130. SCOPUS

2. Viacheslav Titov, Olexsandr Mozghovyi, Ruslan Borys, Mykola Bogomolov, Yedilkhan Amirgaliyev, Zhalau Aitkulov Theoretical and experimental substantiation of the extraction process with thinning bimetallic tubular elements of dissimilar metals and alloys . Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. Vol. 13, №2 (2023). P. 44-49. SCOPUS

3. Аль-Амморі А., Коровін Д., Мозговий О. Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в бізнесі процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18. / Al-Ammouri A. , Korovin D., Mozghovyi O. Information technologies for support of decision making in business processes процесах / Slovak international scientific journal № 90, 2024. P. 14 – 18.

4. Аль-Амморі А., Іщенко Р., Мозговий О., Олійник В., Туманова І. Міжпредметні зв'язки фізики з електротехнікою й електронікою під час підготовки майбутніх фіхівців з інформаційної безпеки. Slovak international scientific journal. 2025. № 92. P. 53-57.  
DOI:  
10.5281/zenodo.14870017

5. Осадчук О, Вуйцик В., Голяка Р., Мозговий О., Муращенко О. Перетворювачі інтегральних сигналів пристроїв вимірювально-діагностичних температурних сенсорів для біомедичних застосувань. / Технічна інженерія. № 2(94), 2024. С. 305 - 314.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-305-314](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-305-314).

6. Юрій Семеренко  
Характеристики та продуктивність інноваційних зварювальних матеріалів для сплаву INCONEL®690/ Юрій Семеренко, Олександр Мозговий, Людмила Скібіна, Костянтин Ющенко, Віктор Савченко, Ганна Звягінцева, Микола Черв'яков, Іван Волосатов, Віктор Зорянський // DOI:  
<https://doi.org/10.20944/preprints202501.0646.v1>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

Монографія

1. Мозговий О.В.  
Розсіювання механічної енергії волокнистими композиційними матеріалами / Актуальні проблеми сучасної фізики та методики навчання фізики: колективна монографія / за ред. В.Ф. Заболотного. Вінниця, ТОВ «Твори», 2021. С. 83-116.

2. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В.  
Порівняння способів утворення вулканічних і льодяних печер на Марсі / Формування предметних компетентностей з фізики й астрономії у здобувачів освіти засобами хмарно-орієнтованих технологій, мультимедійних додатків та сервісів: колективна монографія / за ред. В.Ф. Заболотного. Вінниця, ТОВ «Твори», 2025. С. 146-151.

1. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізичні основи захисту інформації» для

здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, Р.М. Іщенко, О.В. Мозговий. – К.: НТУ, 2025. – 45 с.

2.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «27 Транспорт» спеціальності «274 Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Мозговий О.В., Іщенко Р.М., Малиш М.І. К.: НТУ, 2025. 52 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютера» для здобувачів: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», «Інформаційні управляючі системи та технології» / Укладачі: А.Н. Аль-Амморі, О.В. Мозговий, В.К. Суботіна, О.П. Пальчик. К. : НТУ, 2025. 137 с.

4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів : рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),

галузь знань 12  
«Інформаційні  
технології»,  
спеціальність 122  
«Комп'ютерні науки»,  
освітньо-професійна  
програма  
«Інформаційна  
безпека в  
комп'ютеризованих  
системах» /  
Розробники : А. Н.  
Аль-Амморі, М. М.  
Дехтяр, О.В.Мозговий.  
К.: НТУ, 2025. 50 с.  
5. Методичні вказівки  
до виконання  
передкваліфікаційної  
практики для  
здобувачів: рівень  
вищої освіти –  
перший  
(бакалаврський),  
галузь знань 12  
«Інформаційні  
технології», спеціаль-  
ність 122  
«Комп'ютерні науки»,  
освітньо-професійна  
програма «Інфор-  
маційна безпека в  
комп'ютеризованих  
системах» /  
Розробники : М.М.  
Лемешко,  
О.В.Мозговий. - К.:  
НТУ, 2025. 21 с.

12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф.  
Вертикальні  
провалені отвори до  
вулканічних печер на  
поверхні Марса /  
Математика,  
Інформатика, Фізика:  
Наука та Освіта, Том 1  
(2024), с. 27-35.  
2. Mathematics,  
Informatics, Physics:  
Science and  
Education, Volume 1,  
No. 1(2024), pp. 27–  
35. Journal homepage:  
<https://intranet.vspu.edu.ua/miph>  
<https://intranet.vspu.edu.ua/miph/index.php/journal/article/view/12/>  
15  
3. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф. Про  
механізми можливого  
перерозподілу

водяного льоду між полярними шапками Марса / Математика, Інформатика, Фізика: Наука та Освіта, Том 1, No 2(2024), с. 120–128.

4. Mathematics, Informatics, Physics: Science and Education, Volume 1, No. 2(2024), pp. 120–128. Journal homepage: <https://intranet.vspu.edu.ua/miph>

5. Всеукраїнська Наукова конференція (разом з студентами як керівник) Коваленко Д.В., Федоров Н.В., Мозговий О.В. Інформаційна установа сьогодні як об'єкт процесів організації та управління / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.

Матеріали міжнародних конференцій  
6. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Кульпекін І.М. Як може існувати рідка вода на поверхні Марса в сучасних умовах / Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg. P. 214 - 219.

7. Відьмаченко Анатолій, Мозговий Олександр Замезлий водяний лід у ґрунті під поверхнею Марса / XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World» (October 23-25, 2024), Dubrovnik, Croatia. International Scientific Unity, 2024. P. 27-32.



8. Відьмаченко  
Анатолій, Мозговий  
Олександр  
Присутність водяного  
льоду на відкритій  
поверхні Марса / XX  
International scientific  
and practical  
conference «Scientific  
Research: Modern  
Challenges and  
Prospects» (April 24-  
26, 2024) Prague,  
Czech Republic.  
International Scientific  
Unity, 2024. P. 151 –  
156.

9. Відьмаченко  
Анатолій, Мозговий  
Олександр Як зараз  
виглядають колишні  
ріки на Марсі / XXIV  
International scientific  
and practical  
conference «Modern  
Scientific Challenges  
are the Driving Force of  
the Development of  
Scientific Research»  
(May 22-24, 2024)  
Bruges, Belgium.  
International Scientific  
Unity, 2024. P. 39 – 44.

10. Мозговий О.В.  
Тітов В.А., Тітов А.В.  
Оцінка  
пошкоджуваності  
металів за величиною  
розсіювання ними  
механічної енергії //  
Структурна  
релаксація у твердих  
тілах: матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [25-27  
травня 2021 р.,  
Вінниця] / ред. : Є.Ф.  
Венгер, П.П. Паль-  
Валь, О.В. Мозговий.  
– Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2021. – С.  
20 – 23.

11. Білюк А.І.,  
Широков В.В.,  
Мозговий О.В., Лисий  
М.В. Вплив  
термоцикловання на  
субструктуру сплавів  
Al-Cu та Al-Cu-Zn //  
Структурна  
релаксація у твердих  
тілах: матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [25-27  
травня 2021 р.,  
Вінниця] / ред. : Є.Ф.  
Венгер, П.П. Паль-  
Валь, О.В. Мозговий.  
– Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2021. – С.  
17 – 20.

12. Мозговий О.В.  
Використання  
обернених задач при  
дослідженні  
розсіювання  
механічної енергії / О.  
Мозговий // II  
Міжнародна науково-

технічна конференція  
«Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту – 2021»  
присвячена 80-річчю  
від дня народження  
доктора технічних  
наук, професора  
Віталія Антоновича  
Огороднікова 13-15  
травня 2021 р. ;  
URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13340/11204>

Тези міжнародних  
конференцій  
13. Мозговий О.В.  
Розсіювання  
механічної енергії  
волокнистими  
композиційними  
матеріалами з  
алюмінієвою  
матрицею /  
Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем  
(КЗЯТПС –2020):  
матеріали тез  
доповідей X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернігів, 29–30квітня  
2020 р.) : у 2-х т. /  
Національний  
університет  
«Чернігівська  
політехніка»[та ін.];  
відп. за вип.:  
Єрошенко Андрій  
Михайлович[та ін.]. –  
Чернігів : ЧНТУ, 2020.  
Т.1. С. 156 -157.  
14. Олексій Стеклов  
Астрономія, біологія  
та математична  
фізика:  
стандартизація та  
уніфікація  
обсерваторій в наших  
університетах та в  
інших вищих  
навчальних закладах /  
О.Ф. Стеклов, А.П.  
Відьмаченко, Б.О.  
Грудинін, Б.Ю.  
Жиляєв, О.В  
Мозговий // II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «II  
Шкловські читання  
«Проблеми сучасних  
природничо-  
математичних наук та  
методик їх  
викладання» 28-29  
жовтня 2020 року;  
Збірник тез. Глухів,  
2020. С. 31-33.  
15. Мозговий О.В.  
Вплив  
термоциклоування на  
розсіювання  
механічної енергії

волокнистими композитами алюміній-бор-сталь / О.В. Мозговий // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 1. – С. 106 – 107.

16. Мозговий О.В. Вплив вуглецевих наномодифікаторів на розсіювання механічної енергії полімерними вуглепластиками / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. Т.1. С. 148 -149.

17. Мозговий О.В. Вплив структурних елементів на розсіювання механічної енергії композитами Al-SiC // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій

Михайлович [та ін.] –  
Чернігів : НУ  
«Чернігівська  
політехніка», 2023. –  
Т. 1. – С. 186-188.  
18. Мозговий О.В.  
Накопичення  
пошкоджень при  
термічній дії на  
композит алюміній-  
бор // Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем  
(КЗЯТПС –2024):  
матеріали тез  
доповідей XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернігів, 23–24  
травня 2024 р.): у 2-х  
т. / Національний  
університет  
«Чернігівська  
політехніка» [та ін.];  
відп. за вип.:  
Єрошенко Андрій  
Михайлович [та ін.].  
Чернігів : НУ  
«Чернігівська  
політехніка», 2024. Т.  
1. С. 117 -118.

Всеукраїнські наукові  
конференції  
1. Мозговий О.В.  
Студентські  
меридіани і колегіум –  
клуби. Частина 1.  
Аерокосмічні  
фотополювання і  
матеріалознавство в  
метеоритиці як  
особлива тема  
університетської  
науки для студентів і  
викладачів /  
Мозговий О.В.,  
Жиляєв Б.Є.,  
Відьмаченко А.П.,  
Дашків Г.М., Стеклов  
О.Ф. // Астрономія і  
сьогодення :  
матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
13 квітня 2020 р.,  
Вінниця / ред. В. Ф.  
Заболотний, О. В.  
Мозговий. – Вінниця :  
ТОВ «ТВОРИ», 2020 –  
С. 103 – 114.  
2. Мозговий О.В.  
Студентські  
меридіани і колегіум –  
клуби. Частина 2. Два  
міжнародних  
навчально-наукових  
туристичних  
маршрути для бізнесу  
– проекту  
«Карпатська  
орбіталь» / Мозговий  
О.В., Відьмаченко  
А.П., Стеклов Є.А.,  
Дашків Г. М.,  
Стекло О.Ф. //  
Астрономія і  
сьогодення :  
матеріали ІХ

Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 114 – 120.

3. Мозговий О.В. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 3. Аерокосмічна логіка в створенні і в еволюції астрономічних обсерваторій на планеті Земля і в космосі ... в світлі загальної теорії катастроф / Мозговий О.В., Жилияев Б.С., Відьмаченко А.П., Дашків Г.М., Стеклов О.Ф. // *Астрономія і сьогодні* : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 120 – 130.

4. Патон М.О. Студентські меридіани і колегіум – клуби. Частина 4. Аксиоми планетарного захисту, зони строгого ракетно-ядерного контролю та прості принципи колонізації планет Сонячної системи в світлі загальної теорії катастроф / Патон М.О., Стеклов Є.А., Мозговий О.В., Відьмаченко А.П., Стеклов О.Ф., Міняйло Д.М. // *Астрономія і сьогодні* : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 13 квітня 2020 р., Вінниця / ред. В. Ф. Заболотний, О. В. Мозговий. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020 – С. 130 – 135.

5. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Урожай зернових та сонячна активність // *Астрономія і сьогодні*: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 19 – 20.

6. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Неволовський П.В., Овсак О.С., Стеклов О.

Ф. Спектрополяпиметрія, озоновий шар та дослідження аерозолів в атмосфері Землі // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 20 – 21.*

7. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Місяць та його водні ресурси // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 58 – 59.*

8. Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Міняйло Д. М. Теплова адаптація довгострокових баз на Місяці для проживання людей // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 59 – 60.*

9. Відьмаченко А. П., Мозговий О. В., Стеклов О. Ф. Специфіка довгострокових поселень людей на Марсі // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 60 – 61.*

10. Патон М.О., Стеклов О. Ф., Мозговий О. В., Відьмаченко А. П. Наша таємнича планета «л – квадрат» та іншопланетна інвазія Місяця // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 61 –*

62.

11. Мозговий О. В., Патон М.О., Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Жилиєв Б. Є., Дашкієв Г. М. Проблемні питання дослідження планет та умови проживання на них // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції*, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 63 – 66.

12. Патон М.О., Стеклов О. Ф., Мозговий О. В., Відьмаченко А. П. Розвиток засобів спостережень в ГАО НАН України у XX столітті // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції*, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 102 – 108.

13. Мозговий О. В., Патон М.О., Стеклов О. Ф., Відьмаченко А. П., Жилиєв Б. Є., Дашкієв Г. М. Фотополювання космічних вторгнень як захист біоресурсів Землі // *Астрономія і сьогодення: матеріали 10-ї Всеукраїнської наукової конференції*, 12 квітня 2021 р., Вінниця / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 130 – 138.

14. Заболотний Назар. Наслідки падіння метеорита на планету Земля / Назар Заболотний, Олександр Мозговий // *Актуальні проблеми математики, фізики і технологій: зб. наук. пр. / С.В. Подолянчук (голова) [та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 17. – С. 136 – 140.*

15. Відьмаченко Анатолій. Колонізація Титану / Анатолій Відьмаченко,

Олександр Мозговий,  
Олексій Стєклов,  
Надія Човган //  
Актуальні проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2022. – Вип. 17. – С.  
127 – 135.

16. Відьмаченко  
Анатолій Особливості  
польоту до Марса /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стєклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 54 –  
59.

17. Відьмаченко  
Анатолій Історичні  
аспекти змін клімату  
на Марсі / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стєклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 59 –  
63.

18. Відьмаченко  
Анатолій Особливості  
атмосфери Марса /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стєклов,  
Юліана Кузнєцова //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 64 –  
68.

19. Відьмаченко  
Анатолій Особливості  
рельєфу на поверхні  
Марса / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стєклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,



12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 69 –  
74.

20. Відьмаченко  
Анатолій Дуже  
«свіжі» кратери на  
поверхні Марса /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 74 –  
79.

21. Відьмаченко  
Анатолій Про вулкани  
на Марсі / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 79 –  
84.

22. Відьмаченко  
Анатолій Вулканічні  
печери Марса і їх  
придатність для  
колоністів / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов,  
Оксана Александрова  
// Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 84 –  
89.

23. Відьмаченко  
Анатолій Особливості  
пилових бур на Марсі  
/ Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 90 –  
95.

24. Відьмаченко  
Анатолій Історія води  
на Марсі / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,

Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 95 –  
100.

25. Відьмаченко  
Анатолій Моря та  
озера на Марсі /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов,  
Борис Грудинін //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 100 –  
105.

26. Відьмаченко  
Анатолій Вода тече по  
поверхні Марса й  
зараз / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 105 –  
111.

27. Відьмаченко  
Анатолій Селеві  
потокі на поверхні  
Марса / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 111 –  
116.

28. Відьмаченко  
Анатолій Особливості  
рельєфу поверхні  
Марса, викликані  
водою / Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов,  
Борис Грудинін //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 116 –

121.  
29. Відьмаченко  
Анатолій Вода в  
атмосфері Марса /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов,  
Юліана Кузнецова //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 122 –  
127.  
30. Відьмаченко  
Анатолій Фізичні  
характеристики  
спутників Сатурна як  
доказ єдності будови  
планетних ситсем /  
Анатолій  
Відьмаченко,  
Олександр Мозговий,  
Олексій Стеклов,  
Вадим Гуменюк //  
Астрономія і  
сьогодення: матеріали  
11-ї Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2023 р.,  
Вінниця / ред.: В.Ф.  
Заболотний, О.В.  
Мозговий. Вінниця:  
ТВОРИ, 2023. С. 139 –  
147.  
31. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф. Які типи  
печер найкраще  
підходять для  
тривалого  
проживання  
колоністів на Марсі? /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 129 - 133.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)  
32. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф. Які типи  
печер найкраще  
підходять для  
тривалого  
проживання  
колоністів на Марсі? /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї

Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 133 - 139. URL: [https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)

33. Відьмаченко А.П., Заболотний В.Ф., Стеклов О.Ф., Мозговий О.В. Павутинно-подібні плями у приполярних областях Марса можуть бути сезонними «міні вулканами» / *Астрономія і сьогодні*: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 139 - 144. URL: [https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)

34. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Основні характеристики та особливості полярних шапок на Марсі / *Астрономія і сьогодні*: зб. матеріалів 12-ї Всеукраїнської наукової конференції, 12 квітня 2024 р. / ред.: В.Ф. Заболотний, О.В. Мозговий : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. С. 144 - 149. URL: [https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)

35. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В.,

Стеклов О.Ф.  
Порівняння  
гідрологічних циклів  
для Землі і Марса /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 150 - 155.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)  
36. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф., Бузенюк  
Л.Г. Як пов'язані  
стародавні русла річок  
і недавні потоки води  
на Марсі / Астрономія  
і сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 155 - 160.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM\\_LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM_LhEGJTAk/view)  
37. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Кузнецова Ю.Г.,  
Стеклов О.Ф. Як  
виглядає рідка вода на  
Марсі прямо зараз /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 160 - 166.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T\\_IY5bI\\_axXSySXM](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-B2T_IY5bI_axXSySXM)

LhEGJTAk/view  
38. Відьмаченко А.П.,  
Грудинін Б.О.,  
Стеклов О.Ф.,  
Мозговий О.В. Чи  
сама вода тече по  
поверхні Марса? /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 166 - 171.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-V2T\\_IY5bI\\_axXSySXM/LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-V2T_IY5bI_axXSySXM/LhEGJTAk/view)

39. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф. Давно  
замерзлі водойми на  
поверхні сучасного  
Марса / Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 171 - 176.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-V2T\\_IY5bI\\_axXSySXM/LhEGJTAk/view](https://drive.google.com/file/d/1wNPOV-V2T_IY5bI_axXSySXM/LhEGJTAk/view)

40. Відьмаченко А.П.,  
Мозговий О.В.,  
Стеклов О.Ф. Давно  
замерзлі та сучасні  
підльодовикові озерні  
басейни на Марсі /  
Астрономія і  
сьогодення: зб.  
матеріалів 12-ї  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
12 квітня 2024 р. /  
ред.: В.Ф. Заболотний,  
О.В. Мозговий :  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
[Електронне мережне  
видання]. Вінниця,  
2024. С. 176 - 181.  
URL:  
<https://drive.google.com>

m/file/d/1wNPOV-BzT\_IY5bI\_axXSySXM LhEGJTAk/view  
Конференції  
університету  
1. Мозговий  
Олександр Тестові  
комп'ютерні програми  
при визначенні рівня  
знань і вмінь учнів /  
Олександр Мозговий,  
Катерина Джурина  
// Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2020. – Вип. 17. – С.  
210 – 215.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>  
2. Мозговий  
Олександр  
Розсіювання  
механічної енергії  
полімерними  
вуглепластиками з  
вуглецевими  
наномодифікаторами  
/ Олександр  
Мозговий, Анастасія  
Ковтун // Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2020. – Вип. 17. – С.  
215 – 219.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>  
3. Байда Анастасія  
Електричний метод  
дослідження  
механічних коливань  
/ Анастасія Байда,  
Олександр Мозговий  
// Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла

Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2022. – Вип. 17. – С.  
117 – 121.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eHmU>

4. Проскурін Микола  
Дослідження  
механічних коливань  
в домашніх умовах /  
Микола Проскурін,  
Олександр Мозговий  
// Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2022. – Вип. 17. – С.  
155 – 159.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eHmU>

5. Перевертнюк Іван  
Вплив структури  
пластикових  
водопровідних труб на  
їх вільні механічні  
коливання / Іван  
Перевертнюк,  
Олександр Мозговий  
// Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
технологій: зб. наук.  
пр. / С.В. Подолянчук  
(голова) [та ін.];  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського. –  
Вінниця : ТОВ  
«Меркьюрі-Поділля»,  
2022. – Вип. 17. – С.  
150 – 154.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eHmU>

6. Ребендюк Вячеслав,  
Мозговий Олександр  
Використання  
обернених задач для  
визначення фізико-  
механічних  
властивостей  
матеріалів. Актуальні  
проблеми  
математики, фізики і  
комп'ютерних наук:  
зб. наук. пр. /редкол.:  
С. В. Подолянчук  
(голова) та ін.;  
Вінницький



державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 161-169.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

7. Роман Яровенко, Мозговий Олександр  
Пошук нових фундаментальних частинок: виклик для сучасної фізики. Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. /редкол.: С. В. Подолянчук (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2023. Випуск 20. С. 169-176.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

8. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф.  
Відмінності між древньою та сучасною гідрологією Марса / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Воевода (голова) та ін.; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 142-149.  
URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrw5HZ2Ent-eHmU>

9. Відьмаченко А.П., Мозговий О.В., Стеклов О.Ф. Темні плями на поверхні Марса можуть бути проломами до крижаних печер / Актуальні проблеми математики, фізики і комп'ютерних наук: зб. наук. пр. / редкол.: А. Л. Воевода (голова) та ін.; Вінницький державний

						<p>педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. [Електронне мережне видання]. Вінниця, 2024. Випуск 21. С. 150-157. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eNmU">https://drive.google.com/drive/folders/1S8aqvmpPm9YPhMq2agrW5HZ2Ent-eNmU</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1. Член української бібліотечної асоціації (членський квиток № 1899 дійсний до 31.12.2025 р.)</p>	
190220	Горбунович Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математик-викладач, Диплом кандидата наук ДК 054584, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 028611, виданий 10.11.2011</p>	30	ОКЗ 7. Математичний аналіз	<p>Підпункт 38.1 11. Левківська Л.В., Горбунович І.В., Елаллак Д.М. Аналіз факторів впливу на утворення тріщин в асфальтобетонних дорожніх покриттях / «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 30 (69) Ч.2 № 6, 2019. С. 189 – 194. 2. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Міжпредметні зв'язки фізики і математики під час викладання фізичних основ механіки студентам технічного університету. Фізико-математична освіта. Випуск 1(23). Ч.2. – 2020. – с. 39–44. 3. Левківська Л.В., Горбунович І.В. Дослідження обертового й поздовжнього рухів наддовгого стрижня в похилих порожнинах / Вісник Національного транспортного університету. Серія "Технічні науки". Науково-технічний збірник. Випуск 1 (46), 2020. – С. 92 – 102. 4. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Ефективність дистанційного навчання фізики студентів технічних спеціальностей в умовах карантину. Фізико-математична освіта. Випуск 3 (29). – 2021 – С. 63 – 67. 5. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. Ефективність</p>

дистанційного навчання вищої математики і фізики студентів технічного університету в умовах пандемії. Modern Scientific Researches. Issue №16. – Part 2. – 2021. pp. 46–54.

6. Горбунович І.В., Соловійов І.Л. Біфуркаційні стани наддовгих обертових стрижнів з центрувачами // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. К.: НТУ. Вип. 1 (52), –2022. – С. 121 – 126.

7. Іщенко Р.М., Горбунович І.В. , Ісаєнко Г.Л. Узагальнення і систематизація знань студентів з фізики та вищої математики в технічному університеті// Інноваційна педагогіка. Випуск 67. Том 1, 2024. С. 95 – 98.

Підпункт 38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113591  
Літературний письмовий твір науково-освітнього характеру Методичні вказівки до спеціальних розділів вищої математики (розв'язування косокутних сферичних трикутників) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітні програми «Геодезія» «Оцінка землі та нерухомого майна» спеціальність 193 Геодезія та землеустрій галузь знань 19 Архітектура та будівництво.  
Дата реєстрації 5 липня 2022 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116983  
Навчальний посібник «Лекції з курсу загальної фізики. Коливання і хвилі»  
Дата реєстрації 10 березня 2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117097  
Навчальний посібник «Сферика. Сферична тригонометрія»

Дата реєстрації 14 березня 2023 р.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119970

Навчальний посібник «Раціональні рівняння та нерівності»

Дата реєстрації 22 червня 2023 р.  
Підпункт 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожног

1. Навчальний посібник “Сферика. Сферична тригонометрія” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітніми програмами “Геодезія”, “Оцінка землі та нерухомого майна”, спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, галуззю знань 19 Архітектура та будівництво (К.: НТУ, 2023 р, 173 с).

2. Навчальний посібник “Лекції з курсу загальної фізики «Коливання і хвилі» ”: навчальний посібник [електронний ресурс] (К.: НТУ, 2023 р, 103 с).

3. 3. Навчальний посібник “Раціональні рівняння та нерівності” для студентів-бакалаврів I курсу технічних ЗВО, абітурієнтів і слухачів підготовчих курсів (К.: НТУ, 2023 — 113 с.).

4. Мейш Ю.А., Горбунович І.В., Вишенська О.В., Худолій С.М. Елементарна математика Частина 1: навч. посіб. для слухачів підготовчих курсів, абітурієнтів — К.: НТУ, 2023 — 297 с.

Підпункт 38.4

1) Методичні вказівки та індивідуальні тестові завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни “Аналітична геометрія та лінійна алгебра ” для студентів денної

форми навчання зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Глушакова О.В., Горбунович І.В. — К.: НТУ, 2019. — 60 с.

2) Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з вищої математики для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
Навчально-методичні матеріали. Мейш Ю.А., Білобрицька О.І., Горбунович І.В., Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В. К.: НТУ, 2019. — 80 с.

3) Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з вищої математики для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»  
Мейш Ю.А., Білобрицька О.І., Горбунович І.В., Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В. К.: НТУ, 2020. — 64 с.

4) Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з вищої математики для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки /  
Мейш Ю.А., Білобрицька О.І., Горбунович І.В., Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В. — К.: НТУ, 2020. — 78 с.

5) Методичні вказівки до спеціальних розділів вищої математики (розв'язування косокутних сферичних трикутників) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітніми програмами «Геодезія», «Оцінка

землі та нерухомого майна”, спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, галуззю знань 19 Архітектура та будівництво // Горбунович І.В. – К.: НТУ, 2022. – 66 с.

6) Робоча програма з навчальної дисципліни “Вища математика” для студентів спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” на основі Освітньо-професійної програми “Геодезія / Оцінка землі та нерухомого майна”. Розробник: к.т.н., доцент кафедри вищої математики І. В. Горбунович „27” серпня 2020 року .

7) Робоча програма з навчальної дисципліни “Вища математика” для студентів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів / Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди / Мости і транспортні тунелі/ Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 - “Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні ресурси” Розробник: к.т.н., доцент кафедри вищої математики І. В. Горбунович „27” серпня 2020 року

8) Робоча програма з навчальної дисципліни “Вища математика” для студентів освітньо-професійної програми: “Геодезія / Оцінка землі та нерухомого майна” спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” розроблена на основі освітньо- професійної програми підготовки бакалаврів на основі ОКР молодшого спеціаліста за скороченим терміном навчання зі

спеціальності 193  
“Геодезія та  
землеустрій”.  
Розробник: к.т.н.,  
доцент кафедри  
вищої математики І.  
В. Горбунович „27”  
серпня 2020 року .  
9) Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни “Вища  
математика” для  
студентів заочної  
форми навчання на  
основі освітньо-  
професійної  
програми:  
«Автомобільні дороги,  
вулиці та дороги  
населених пунктів /  
Аеропорти,  
аеродромні  
конструкції та споруди  
/ Мости і транспортні  
тунелі / Технології  
будівельних  
конструкцій, виробів і  
матеріалів»  
підготовки бакалаврів  
зі спеціальності  
192“Будівництво та  
цивільна інженерія”.  
Розробник: доцент  
кафедри вищої  
математики, кандидат  
технічних наук І.В.  
Горбунович „27”  
серпня 2020 року  
10) Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни “Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика” для  
студентів заочної  
форми навчання  
спеціальності 051  
“Економіка” на основі  
освітньої програми  
підготовки бакалавра.  
Розробник: доцент  
кафедри вищої  
математики, кандидат  
технічних наук І.В.  
Горбунович „27”  
серпня 2020 року  
11) Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни “Вища  
математика” для  
студентів заочної  
форми навчання  
спеціальності 075  
“Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність ” на основі  
освітньої програми  
підготовки бакалавра.  
Розробник: доцент  
кафедри вищої  
математики, кандидат  
технічних наук І.В.  
Горбунович „27”  
серпня 2020 року  
12) Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни “Вища  
математика” для  
студентів заочної  
форми навчання  
спеціальності 275

“Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” на основі освітньо-професійної програми “Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті”.  
Розробник: доцент кафедри вищої математики, кандидат технічних наук І.В. Горбунович „28” серпня 2019 року

13) Робоча програма з навчальної дисципліни “Вища математика” для студентів заочної форми навчання спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи та технології”.  
Розробник: доцент кафедри вищої математики, кандидат технічних наук І.В. Горбунович „28” серпня 2019 року

Підпункт 38.12 Міжнародні наукові конференції

1. Горбунович І.В. Біфуркаційні стани наддовгого обертового стрижня в похилій порожнині. Міжнародна наукова конференція. Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2019. Матеріали конференції. Дніпро, Кам’янське. – Грудень 2-5, 2019. – с. 6-7.

2. Горбунович І.В. Research actuality of mechanical behaviour of rotating super long rod in a cylindrical cavity. Міжнародна наукова конференція. Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2019. Матеріали конференції. Дніпро, Кам’янське. – Квітень 15-18, 2019. – с. 106-107.

3. Горбунович І.В., Левківська Л.В. Комп’ютерне визначення зони прихвату бурильної колони у криволінійній свердловині.



Міжнародна наукова конференція. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень – 2020. Матеріали конференції, Том 1. Луцьк. – Квітень 10, 2020. – с. 91-93.

4. Горбунович І.В. Багаточкова крайова задача біфуркаційного випинання пружного наддовгого обертового стрижня. Міжнародна наукова конференція. Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2020. Матеріали конференції. Дніпро, Кам'янське. – Квітень, 2020. – с. 6-7.

5. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л., Горбунович І.В. Розрахункова модель лінійного генератора для перетворення енергії механічних коливань електромобіля в електричний струм // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Випуск 1. – 373 с. – С. 138-142.

Наукові конференції

1. Горбунович І.В. Технології дистанційного навчання. 75 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2019. – с. 500.

3. Горбунович І.В., Фоменко К.К. Локальні дослідження сфероїдної поверхні. 75 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2019. – с. 505.

4. Горбунович І.В. Дослідження згинних деформацій обертового наддовгого

стрижня. 76 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2020.– с.447 .

5. Горбунович І.В. Дискретні диференціальні перетворення. 77 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021.– с.399 .

4. Горбунович І.В. Традиційні та інноваційні педагогічні технології у викладанні вищої математики. 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021.– с.394 .

5. Горбунович І.В. Порівняння інтегральних і диференціальних перетворень функцій. 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021.– с.399 .

6. 8. Горбунович І.В., Маргиненко В.О. Дослідження земної поверхні в сфероїдній геодезії. 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021.– с.400 .

7. 9. Горбунович І.В., Ісаєнко Г.Л. Передумови побудови інтегрованого курсу

викладання вищої математики і фізики для студентів технічного університету // Особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнської науково-педагогічної конференції, 27 червня – 7 серпня 2022. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – 2022. С. 95-100.

8. Горбунович І.В. Біфуркаційні квазістатичні стани прямолінійної форми стрижня з центрувачами // 79 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2023.

9. Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л., Горбунович І.В. Міжпредметні зв'язки дисциплін математичної підготовки з дисциплінами професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної безпеки // 79 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2023.

Підпункт 38.14. Впродовж 2020-2022рр працювала у складі керівництва постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри вищої математики "Комп'ютерна математика".

1. Студентка Фоменко К.К. II місце. Локальні дослідження сферіодної поверхні. 75 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників

							відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2019.– с. 505. 2. Студент Мартиненко В.О. II місце. Дослідження земної поверхні в сфероїдній геодезії. 78 наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: НТУ, 2021.– с.400 .
134930	Автушенко Ірина Борисівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 010361, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 012967, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 009637, виданий 16.12.2004, Атестат професора АП 004235, виданий 09.08.2022	24	ОКЗ 2. Історія України. Історія української культури	1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Riga, Latvia) сертифікат №01-18/66-21 від 09.03.2021. Тема науково-педагогічного стажування: «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті». 6 кредитів (180 годин). 2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету. 08.05.2023-19.05.2023. Тема: «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти університету». Свідоцтво ТУ № 020709 15000217-23 (30 год./1 кред. ECTS). Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 4, 5, 7, 8, 12, 14  38.1 1. Автушенко І. Б. Unmanned aerial vehicles: history and modernity. Часопис української історії. К., 2021. Вип. 44. С. 118-126. 2. Автушенко І., Бутлай Н. Конформізм і нонконформізм творчої інтелігенції в радянській Україні 1920–1930-х рр.: проблема вибору. Український історичний журнал. 2021. Число 2. С. 80-92. (Web of Science). 3. Автушенко І., Стоян Т. Репресії проти

військовослужбовців в УСРР-УРСР у 1920–1930-х рр.: особливості та наслідки. Український історичний журнал. 2021. Число 6. С. 44-57. (Web of Science).

4. Автушенко І.Б., Автушенко О.С. Військово-релігійні відносини в Україні: питання національної безпеки. Воєнно-історичний вісник: зб. наук. праць Нац. ун-ту оборони України. К., 2021. Том 41. № 3. С. 17-32.

5. Автушенко І.Б., Кузнецова Є.О. Трансформація ментальності українського селянства на початку ХХ ст. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. К., 2021. Т. 32(71). № 4. С. 1-7.

6. Автушенко І.Б., Автушенко О.С. Еволюція військового співробітництва України та Польщі. Європейські історичні студії: науковий журнал. № 24. К., 2023. С.16-32.

7. Автушенко І.Б., Автушенко О.С. Фонди Галузевого державного архіву Міністерства оборони України як джерело вивчення соціального захисту військовослужбовців та членів їхніх сімей. Воєнно-історичний вісник: зб. наук. праць Нац. ун-ту оборони України. К., 2023. Том 50. № 4. С. 36-42.

8. Автушенко І.Б., Автушенко О.С. Приватні військові компанії як один із інструментів ведення сучасних війн. Військово-науковий вісник. Вип. 41. Львів, 2024. С. 120-132.

9. Автушенко І.Б., Глушенко Н.М. Аграрна політика гітлерівського окупаційного режиму в Рейхскомісаріаті «Україна» (1941–1944 рр.). Воєнно-історичний вісник: зб. наук. праць Нац. ун-ту оборони України. К., 2024. Вип. 3(53). С. 49-57.

38.4

1. Автушенко І. Б.

Історія України та української культури: завдання до самостійної роботи студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : НТУ, 2021. 26 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_05\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_05_2021.doc)

2. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності: 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 110 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_04\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_04_2021.doc)

3. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водна технологія» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_06\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_06_2021.doc)

4. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_14\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_14_2021.doc)

5. Автушенко І. Б. Історія України та української культури:

плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_15\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_15_2021.doc)

6. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_16\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_16_2021.doc)

7. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_17\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_17_2021.doc)

8. Автушенко І. Б. Історія України та української культури: плани семінарських занять та методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти спеціальності: 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ: НТУ, 2021. 108 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state and right/state and right\\_07\\_2021.doc](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_07_2021.doc)

9. Автушенко І. Б. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітньою програмою «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ : НТУ, 2022. 105 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state\\_and\\_right/state\\_and\\_right\\_08\\_2022.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_08_2022.pdf)

10. Автушенко І. Б. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять і виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», освітньою програмою «Туризм» / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ : НТУ, 2022. 97 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state\\_and\\_right/state\\_and\\_right\\_09\\_2022.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/state_and_right/state_and_right_09_2022.pdf)

11. Автушенко І. Б. Історія України та української культури : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньою програмою : «Менеджмент природоохоронної діяльності». / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ : НТУ, 2023. 98 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory\\_and\\_history\\_of\\_state\\_and\\_law/theory\\_and\\_history\\_of\\_state\\_and\\_law\\_53\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory_and_history_of_state_and_law/theory_and_history_of_state_and_law_53_2023.pdf)

12. Історія України та української культури : навчально-методичний посібник



для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньою програмою : «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». / Укл.: І.Б. Автушенко, В.О. Волошенко. Київ : НТУ, 2023. 98 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory and history of state and law/theory and history of state and law 54\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory and history of state and law/theory and history of state and law 54_2023.pdf)  
13. Автушенко І.Б. Історія України та української культури: методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю: 274 «Автомобільний транспорт», освітньою програмою: «Автомобільний транспорт» / Укл.: І.Б. Автушенко, О.М. Левенець ; НТУ, Київ : НТУ, 2023. 87 с. Електронна версія: [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory%20and%20history%20of%20state%20and%20law/theory%20and%20history%20of%20state%20and%20law%2058\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/theory%20and%20history%20of%20state%20and%20law/theory%20and%20history%20of%20state%20and%20law%2058_2023.pdf)

38.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук, зі спеціальності 20.02.22 військова історія у спеціалізованій вченій раді Д 35.051.25 Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (3 вересня 2020 року).  
Тема дисертації: «Державна політика України щодо соціального захисту військовослужбовців та членів їх сімей (1991-2014 рр.)».  
Диплом ДД № 010361 від 26.11.2020.

38.7  
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи

Дрок Людмили Володимирівни «Комплектування офіцерським складом Збройних Сил України (1991–2016 рр.): історико-статистичний аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 20.02.22 – військова історія (спеціалізована вчена рада К 26.709.04 Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського). (диплом ДК № 061814 від 29.06.2021 рішення Атестаційної колегії МОН України).  
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.709.04 в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського.

38.8  
Науковий керівник теми НДР кафедри теорії та історії держави і права НТУ: «Історія української державності: суспільно-політичний, соціально-економічний, військовий, культурний, мовний та загальноєвропейський контексти» (термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2025 р). (реєстраційний номер 0122U000254).

38.12  
1. Автушенко І.Б. Масонство в Україні. Збірник матеріалів 77 наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. К.: НТУ, 2021. С. 379-380.  
2. Автушенко І. Б. Партійно-державний контроль як засіб тоталітаризації культурної сфери УРСР в 1920-30-ті роки. Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м.

Харків, 2 березня 2021 р.) /редкол.: В.В. Сокурєнко (голова), Д.В. Швець (заст. голови), О.М. Бандурка та ін.; упоряд. В.А. Грєченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. С. 46-48.

3. Автушенко І., Автушенко О. Утвердження політичної етики лівого радикалізму в культурній творчості. The XI International Science Conference «Topical issues of modern science and education», March 11-13, 2021, Tallinn, Estonia. С. 54-58.

4. Автушенко І. Б., Кузнецова Є. О. Архаїка і модерн у ментальності українського селянства на початку ХХ ст. Збірник матеріалів 77 наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. К.: НТУ, 2021. С. 380.

5. Автушенко І. Б. Україна та нові альянси у Балто-Чорноморському регіоні: питання безпеки. International scientific conference «Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats»: conference proceedings, December 23, 2021. Vol. 2. Odessa: Izdevnieciba «Baltija Publishing». С. 39-41.

6. Автушенко І. Б. VIP-туризм: реалії сьогодення. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції Київ, 11 лютого 2022 р.). / Редкол.: І.Патриляк (голова), М.Маркова, О.Рєсєнт та ін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 88-93.

7. Автушенко І. Б. Нищення української культури в умовах російсько-української війни. Збірник матеріалів 79 наукової

конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. К.: НТУ, 2023. Вип. 79. С. 610-611.

8. Автушенко І. Б. Розширення прав жінок-військовослужбовиць в умовах російсько-української війни. Гендерна політика в умовах воєнного стану: правовий вимір: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції 15 червня 2023 р. Науково-дослідний інститут публічного права. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. С. 285-288.

9. Автушенко І. Б. Фінансова складова закордонних подорожей у Російській імперії в ХІХ ст. Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2024. Вип. 80. С. 697-698.

10. Автушенко І. Б., Ладняк О. Бригада спеціального призначення «Азов». Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2024. Вип. 80. С. 698-699.

11. Автушенко І. Б., Суходольська Т.Є. Голодомор 1932-1933 років як інструмент утвердження радянської влади в Україні. Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ,

2024. Вип. 80. С. 6999-700.

38.14

1. Студентка  
Кузнецова Єлизавета  
Олегівна гр. МН(ЛГ)-  
1-7 посіла перше місце  
на першому етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт на  
кращу наукову роботу  
студентів. Тема  
роботи: «Архаїка і  
модерн у ментальності  
українського  
селянства на початку  
XX ст.». Відповідно до  
наказу ректора №294  
від 3.06. 2021 року  
нагороджена  
Дипломом I ступеня  
студентів-авторів  
кращих наукових  
робіт. (LXXVII наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та працівників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів НТУ).

2. Студентка Турукало  
Г.В. гр. МН(МЗД)-2-3  
посіла перше місце на  
першому етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу на кращу  
наукову роботу  
студентів з галузей  
знань і  
спеціальностей. Тема  
роботи: «Роман П.  
Куліша «Чорна рада»  
як історичне  
джерело». Відповідно  
до наказу ректора №  
625 від 16.12. 2022 р.  
нагороджена  
Дипломом I ступеня  
студентів-авторів  
кращих наукових  
робіт. (LXXVIII  
наукова конференція  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів, студентів  
та працівників  
відокремлених  
структурних  
підрозділів  
університету).

3. Студентка  
Суходольська Т.Є.  
Тема роботи:  
«Голодомор 1932-1933  
років як інструмент  
утвердження  
радянської влади в  
Україні». Відповідно  
до наказу ректора  
№490 від 10.06.2024  
року нагороджена  
Дипломом I ступеня  
студентів-авторів  
кращих наукових  
робіт).

2684	Богачевська Ірина Вікторівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Гродненський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 006195, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ДК 003014, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012759, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 008513, виданий 01.03.2013</p>	39	ОКЗ 4. Філософія	<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 150001138-20 «Сучасні освітні інформаційно-комунікативні технологічна інформаційна безпека» НТУ 24.11.2020 р.(105 год.)</p> <p>2. Програма «Англійська мова як іноземна» на рівні В2 Свідоцтво №26041 від 4.02.2021 р. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (620 год.)</p> <p>Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 8, 12, 19</p> <p>38.1</p> <p>1. Богачевська І.В. Interreligious marriages in the post-Soviet space as a practical dialogue of religions // The Caucasus. Economic and social analysis journal of Southern Caucasus. October-November. Vol. 38. Issue 04. Georgia, Tbilisi, 2020. С. 76-80. Внесено до наукометричних баз, зокрема Web of Science</p> <p>2. Bogachevska I., Alekseeva K. The Techno-Humanitarian Balance and Modernity// Philosophy and Cosmology, Volume 25, 2020. p. 78-87.;</p> <p>3. Tytarenko V., Bogachevska I. Religious "Covid Fundamentalism" in Eastern and Central Europe: Challenges and Lessons// Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41: Iss. 1, Article 4. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/4">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/4</a></p> <p>4. Богачевська І.В. Наратив «Армія, мова, віра» в консолідації українського суспільства воєнного часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. Студії. 2023. Випуск 47, с.25-31. <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-47">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-47</a></p> <p>5. Богачевська І.В.</p>
------	------------------------------	---	------------------------------	---	----	------------------	--

Вектори трансформації релігійного поля України воєнного часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52. С. 24-32. [http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/52\\_2024/5.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/52_2024/5.pdf)

38.8  
Науковий керівник наукової теми кафедри філософії та педагогіки: ЦІННИСНІ ОРІЕНТАЦІЇ В УМОВАХ ТРАНЗИТНОГО СУСПІЛЬСТВА 2019-24 рр.;  
Член редколегії редакційної колегії «Вісника Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» – українського наукового фахового журналу у галузі гуманітарних наук (філософські науки), що видається Житомирським державним університетом імені Івана Франка і внесений до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філософських наук (наказ МОН України № 1328 від 21 грудня 2015 р.), індексується в наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, реферується у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського, в Google Академія та Українському реферативному журналі «Джерело». Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ 23684-13526Р (Філософські науки) від 27.12.2018 р. <http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

38.12

1. Богачевська І.В. Гуманітарна освіта: виклики сьогодення. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р.: у 2 ч. Київ: НТУ, 2020. Ч.2. 288 с.С.148-150.
2. Богачевська І.В. Спадщина Д. Донцова у контексті національної української освітньої парадигми. International scientific conference "The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy" : materials of the conference (August 30–31, 2022, Riga, Republic of Latvia).p. 81-83. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-236-4-19>
3. Богачевська І.В. Аксіологічні трансформації суспільства в умовах пандемії. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78. С. 381
4. Богачевська І.В. Релігійна ідентичність українців: до і після війни. Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави : матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 17–19 травня 2023 року) / Уклад.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 946 с. С. 234-237.
5. Богачевська І.В. Вектори трансформації ціннісних орієнтацій українців під час війни. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів



						та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 80 .С.726	
						38.19 Член Української Асоціації Релігієзнавців (посвідчення)	
65121	Малиш Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський держ.унів. ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: загальна фізика, Диплом кандидата наук КД 052886, виданий 12.02.1992, Атестат доцента ДЦ 010175, виданий 17.02.2005	37	ОКЗ 9. Фізика	<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000275-20 Тема: «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Дата видачі: 24.11.2020. 105 год./3.5 кредита ECTS.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000135 -23. З 1 по 28 березня 2023 р. Всього 60/2 акад. год/кредитів ESTS. Спеціальність: Педагог професійного навчання: стан, перспективи, виклики сьогодення. Реєстраційний номер 230 – 23, м. Київ. Рівень наукової та професійної активності наступним підпунктам пп. 1, 4, 12, 19, 20</p> <p>пп 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.М.І. Малиш, М.Р. Куліш. Кутова залежність двофотонного поглинання в CdP2. // Вісник Національного транспортного університету. – Ч. 1.– К. НТУ. – 2020. – Випуск 1(46). С.190-196. 2.Малиш М. І., Куліш М. Р. Оптиковолоконні системи передачі інформації. Вісник Національного транспортного університету. – Ч. 1.–</p>

К. НТУ. – 2021. – Випуск 1(48). С.203-208.  
3.М.Р. Kulish, M.I.Malysh. Optical space communication. Review. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 2022, V. 25, No 1. P. 068-078.  
4.М.І. Малиш, М.Р., Куліш, А.Є. Ключан Віддалене керування транспортом. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2022. – Вип. 1 (51). С.275-280.  
5.М. І. Малиш, М.Р. Куліш . Фазові пластинки – затримувачі фази // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (51). С.194-199.  
6.Малиш М.І., М.Р. Куліш, А.Є. Ключан. Ромби Френеля – затримувачі фази. // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий, науково-виробничий журнал. – К.: НТУ, 2024. – Вип. 1 (58). С. 115 – 122.

Пп 4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Данчук В.Д., Аль-Амморі А.Н., Гололобов Ю.П., Іщенко Р.М., Ісаєнко Г.Л., Малиш М.І. Фізика: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання, що навчаються за спеціальностями 101 «Екологія», 121

«Інженерія програмного забезпечення», 122  
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 131  
«Прикладна механіка», 132  
«Матеріалознавство», 133  
«Галузеве машинобудування», 192  
«Будівництво та цивільна інженерія», 274  
«Автомобільний транспорт», 275  
«Транспортні технології». – К.: НТУ, 2020. – 130 с.

2. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І., Ключан А.Є. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» – К.: НТУ, 2022. – 86 с.

3. Аль-Амморі А.Н., Іщенко Р.М., Малиш М.І., Ключан А.Є. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин» – К.: НТУ, 2023. – 86 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Лінії зв'язку в системах оптичної

передачі інформації.  
Доц. Малиш М. І. // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 17-19 травня 2023 р., м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79.

2. Лазери та їх застосування. доц. Малиш М.І., студент Гордієнко О.С. // LXXIX наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 17-19 травня 2023 р., м. Київ: тез. доп. / Національний транспортний університет. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79.

3. М.І. Малиш, М.Р. Куліш. Хвильові пластинки та їх застосування. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Modern problems of science, education and society” (March 26-28, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1016 p. Стор. 345-351.

4. М.І. Малиш, М.Р. Куліш. Вплив інфрачервоного випромінювання на організм людини. // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції “Сучасні технології біомедичної інженерії”. Одеса, Україна. 17–19 травня 2023 року. Стор. 97-100.

5. Малиш М.І. Невзаємний оптичний ключ // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С.129. <https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/1qCBW3J589x Fbfx3Ftxbout-vYHXa15h0/view 6. Малиш М.І., Гончаренко Ю.С. Двигуни Стірлінга // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2024, Вип. 80. С.130. <a href="https://drive.google.com/file/d/1qCBW3J589x Fbfx3Ftxbout-vYHXa15h0/view">https://drive.google.com/file/d/1qCBW3J589x Fbfx3Ftxbout-vYHXa15h0/view</a> 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української бібліотечної асоціації (квиток № 13936 від 04.02.2025)</p> <p>пп.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи 43 роки.</p>	
73173	Рожок Лілія Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом доктора наук ДД 009454, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 020646, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018587, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 004016, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006362, виданий 13.06.2007</p>	20	ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	<p>М.В., Башкевич І.В. Спрошення розрахункової схеми при визначенні напруженого стану нетонких циліндричних оболонки зі складною формою поперечного перерізу // ОМТС. – 2022, №109. – С. 287 – 300. 5. Rozhok, L.S., Kruk L. A., Isaienko H. L., Shevchuk L. O. Stress state modeling of noncircular orthotropic hollow cylinders under different types of loading // Mathematical Modeling and Computing. Vol. 11, No. 2, pp. 583–592 (2024). <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2024.02">https://doi.org/10.23939/mmc2024.02</a> 6. Rozhok, L., Sperkach S., Vasil'eva L. Solving of Stress State Problems of Anisotropic Thick Noncircular Cylindrical Shells with Different Nonhomogeneous Structures Based on Discrete Continual Approach Selected</p>

Problems of Solid Mechanics and Solving Methods. Advanced Structured Materials, vol 204. Springer, Cham., 2024, Chapter, p. 425 – 441.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-54063-9_27)

7. Rozhok, L.S. Numerical Analysis of the Stress State of Near-Circular Hollow Cylinders Made of Functionally Graded Materials // J. of Mech. Eng., 2024, vol. 27, no. 2, pp. 43-53.  
<https://doi.org/10.15407/pmach2024.02.043>

8. Григоренко О.Я., Рожок Л.С., Крук Л.А., Борейко Н.П., Харитоновна Л.В. Чисельний розв'язок задачі про напружений стан нетонких неоднорідних циліндричних еліптичних оболонок на основі просторової моделі // Допов. Нац. акад. наук Укр. 2024. № 3. С. 18–26.  
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2024.03.018>

Підпункт 38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" розділ "Статика" для студентів денної форми навчання галузі знань 19 "Архітектура та будівництво", спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"» № 70303 від 07.02.2017

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання завдань самостійних та лабораторних робіт з теоретичної механіки (розділ "Кінематика") для студентів денної форми навчання галузі знань 19 "Архітектура та будівництво", спеціальностей 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології"» № 79092 від 16.05.2018

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «"Методичні вказівки до виконання завдань самостійних та лабораторних робіт з теоретичної механіки (розділ "Кінематика") для студентів денної форми навчання галузі знань 13 "Механічна інженерія", спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування"; галузі знань 14 "Енергетична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування"; галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності "Автомобільний транспорт"» № 79093 від 16.05.2018

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит з теоретичної механіки. Статика № 2. Довільна плоска система сил для студентів денної форми здобуття освіти дорожньо-будівельних та автомеханічних спеціальностей» № 106053 від 09.07.2021

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «теоретична механіка» (скорочений курс) для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» № 106054 від 09.07.2021

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит з теоретичної механіки. Статика № 1. Плоска система збіжних сил для студентів денної форми здобуття освіти дорожньо-будівельних та автомеханічних

спеціальностей  
[електронний ресурс]»  
№ 113956 від  
26.07.2022  
7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
вказівки до вивчення  
курсу та виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
“Теоретична механіка  
та теорія механізмів і  
машин” для студентів  
заочної форми  
здобуття другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності  
“Автомобільний  
транспорт”» № 113957  
від 26.07.2022  
Підпункт 38.3  
Колективна  
монографія,  
опублікована у  
країнах ЄС. Rozhok  
L.S. Equilibrium of  
non-thin cylindrical  
shells with oval cross  
section under the action  
of surface load //  
Innovative paradigm of  
the development of  
modern physical  
mathematical  
sciences : Collective  
monograph. Riga,  
Latvia: “Baltija  
Publishing”, 2022, P.  
125 – 155.  
Лоза І.А., Рожок Л.С.,  
Крук Л.А. “Теоретична  
механіка розділ  
«Статика»:  
навчальний посібник.  
– К.: НТУ. -2022. - 93  
с.”  
Гончар М. О., Крук  
Л.А., Ніколаєнко  
В.А.,Рожок  
Л.С.,Степаненко Т.С.  
“Теорія механізмів і  
машин. Курсове  
проектування:  
навчальний посібник  
/ За ред. Гончара М.О.  
– К.: НТУ, 2022. - 222  
с.”  
Підпункт 38.4  
1. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Глушенко Ю.А.,  
Крук Л.А. Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних  
робіт з дисципліни  
«Математичне  
моделювання в  
наукових  
дослідженнях» для  
аспірантів  
спеціальності  
"Будівництво та  
цивільна інженерія"–  
К.: НТУ, 2021. –78 с  
2. Лоза І.А., Рожок  
Л.С., Глушенко Ю.А.,  
Крук Л.А. Методичні  
вказівки до виконання  
завдань самостійних



робіт з дисципліни "Диференціальні рівняння". Частина I "Диференціальні рівняння першого порядку" для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань "Інформаційні технології" спеціальності "Системний аналіз". – К.: НТУ, 2021. –78 с

3. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціональний аналіз». Частина 1. Теорія множин для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" денної форми здобуття освіти. – К.: НТУ, 2021. - 48 с.

4. Лоза І.А., Рожок Л.С., Глущенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз» денної форми здобуття освіти. – К.: НТУ, 2021. - 52 с.

5. Лоза І.А., Глущенко Ю.А., Крук Л.А., Рожок Л.С. Методичні вказівки до вивчення та виконання завдань з «Лінійної алгебри та аналітичної геометрії» для студентів денної форми навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз». К.: НТУ, 2021. - 72 с.

6. Рожок Л.С., Крук Л.А., Глущенко Ю.А., Лоза І.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» (Розділ «Динаміка та аналітична механіка») для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальностей 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 194 "Гідротехнічне

будівництво, водна інженерія та водні технології"; галузі знань 13 "Механічна інженерія" спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування"; галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування"; галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" К.: НТУ, 2021. - 44 с.

7. Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійної контрольної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" Частина I для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"; галузі знань 13 "Механічна інженерія", спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" та галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт"/ – К.: НТУ, 2022. - 68 с.»

8. Рожок Л.С., Гончар М.О., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання контрольної роботи з дисципліни «Теоретична механіка та теорія механізмів і машин» для студентів заочної форми здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Автомобільний транспорт» – К.: НТУ, 2021. - 46 с.»

9. Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки

до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціонального аналізу». Частина 2. Теорія стискальних операторів для студентів спеціальності "Системний аналіз" денної форми здобуття освіти – К.: НТУ, 2022. - 44 с.»

10. Лоза І.А., Л.С. Рожок, Л.А. Крук  
Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання семестрових контрольних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньої програми «Автомобільний транспорт» заочної форми здобуття освіти – К.: НТУ, 2023. -72 с.

11. І.А. Лоза, Л.С. Рожок, Л.А. Крук  
Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 124 Системний аналіз освітньо-професійної програми «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» – К.: НТУ, 2023. 64 с.

Підпункт 38.5  
Кандидат фізико-математичних наук  
01.02.04 механіка деформівного твердого тіла  
Диплом ДК №020646 від 12.11.2003  
Доктор фізико-математичних наук  
01.02.04 механіка деформівного твердого тіла  
Диплом ДД №009454 від 16.12.2019  
Тема: "Просторові задачі теорії пружності для циліндричних оболонок складної геометрії та структури

Підпункт 38.6  
Підпункт 38.7  
1.Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат наук зі спеціальності 01.02.04

– механіка деформівного твердого тіла Панкратьєва С.А. «Напружено-деформований стан чотирикутних пластин з ортотропних матеріалів» 18 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ

2. Опонування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора. фіз.-мат наук зі спеціальності 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла Яремченка С.М. «Чисельний аналіз стаціонарного деформування циліндрів та куль неоднорідної структури на основі різних моделей» 28 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ

Підпункт 38.8 Керівник держбюджетної теми (01.01.2022 - 31.12.2023) «Забезпечення довговічності гідротехнічних споруд за рахунок оптимізації конструкції на основі імітаційної моделі» (№ ДР 0122U001513) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Задачі стаціонарної динаміки для пружних тіл зі складними геометричними і фізико-механічними властивостями та їх розв'язування чисельно-аналітичними методами» (№ ДР 0123U101374) Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (НТУ) Підпункт 38.9 Підпункт 38.10 Підпункт 38.11 Підпункт 38.12 1. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Застосування методу апроксимації функцій

дискретними рядами Фур'є при дослідженні напружено-деформованого стану нетонких циліндричних оболонок із вм'ятиною / Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2021: матеріали міжнар. наук. конф. (Дніпро, Кам'янське, 13 – 16 квітня 2021 р.). – С. 8 – 9.

2. Григоренко Я.М., Рожок Л.С. Рівновага нетонких еліптичних циліндричних оболонок при дії невісесиметричного локального навантаження / Сучасні проблеми термомеханіки – 2021: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції та міні-симпозумів / за заг. ред. Р. М. Кушніра і Ю. В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України. – 2021. – С. 167.

3. Рожок Л.С., Ісаєнко Г.Л. Оптимізація геометричних параметрів автоцистерни з теплоізоляцією за висотою / Scientific Collection «InterConf», (95):with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 739 – 745.

4. Рожок Л.С., Щекань Н.П. Рівновага нетонких циліндричних оболонок зі збуреною формою поперечною перерізу різної товщини з неперервно-неоднорідних матеріалів / GRAIL OF SCIENCE № 21 (October, 2022) with the proceedings of the IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and

integration of sciences» held on October 28 th , 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), 2022. P. 130 – 132.

5. Рожок Л.С. Моделювання напруженого стану нетонких некругових циліндричних оболонки чотирьох форм поперечного перерізу / Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022. – С. 274 – 277.

Підпункт 38.13

Підпункт 38.14

Карпенко І.А. – II

місце I етапу

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 рік

Гриневицька Д.Б. – III місце I етапу

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 рік

Бойко Д.А. – II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 рік

Підпункт 38.15

Підпункт 38.16

Підпункт 38.17

Підпункт 38.18

Підпункт 38.19

Участь у постійно діючому семінарі Кафедри теоретичної та прикладної механіки НТУ «Сучасні проблеми теоретичної та прикладної механіки» (науковий керівник семінару: д. фіз.-мат. наук, професор Лоза І. А.)

Підпункт 38.20

Інженер відділу обчислювальних методів Інституту механіки ім. С.П. Тимошенка НАНУ

							(1988 – 2002)
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022</p>	11	ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Використання системи управління навчанням Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000047-18, 22.03.2018р. (108 годин)</li> <li>Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедія, соціальні мережі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000234-19, 19.12.2019р. (108 годин)</li> <li>EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин)</li> <li>Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин)</li> <li>EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин)</li> <li>DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р.</li> <li>Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин)</li> <li>EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин)</li> <li>EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №1052, 08-</li> </ol>

09.2022р. (180 годин)  
10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)  
11. Створення та розвиток ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин)  
12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин)  
13. Маркетинг ІТ-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин)  
14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин)  
15. ІТ-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин)  
16. QC Fundamentals and Practical Courses. SoftServe Academy, RP №15344/2023, 08.2023-11.2023р. (260 годин)

Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Identifying optimal location and necessary quantity of warehouses in logistic system using a radiation therapy method. Transport. 2019. Vol. 34, Issue 2. P. 175-186. DOI: 10.3846/transport.2019.8546

2. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery in megacities. Transport and Telecommunication. 2019. Vol. 20, Issue 2. P. 142-152. DOI: 10.2478/ttj-2019-0013

3. Danchuk V., Svatko V., Kynytska O., Kush



Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1\_12

4. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73.

DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>

5. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55).

DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097

6. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69.

DOI:  
<https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Зубрецька Н.А.  
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вігер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с.

2. Данчук В.Д.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 77 с.

3. Данчук В.Д.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації

процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні

інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.

2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 16.

3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп - Київ: НТУ, 2020. - С. 18.

5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference on Traffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6.

6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen, Bakulich O. Simulation

Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-

						<p>творчого) рівня). Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.</p>	
471894	Зінченко Ольга Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (російська), Диплом кандидата наук ДК 046651, виданий 20.03.2018</p>	8	ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1, 3, 4, 12, 14. П. 1</p> <p>1) Наявність не менш п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз П. 1</p> <p>1. Зінченко О. З. Типологія образів святості в Києво-Печерському патерику. Мова. Література. Фольклор. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2. С. 112–117. DOI: <a href="https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-2-15">https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-2-15</a></p> <p>2. Зінченко О. З., Яременко С. А. Технології інформаційної безпеки в управлінні інформаційно-комунікаційною діяльністю в організаціях. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 2. Ч. 2. 2023. С. 174–179. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.2/29">https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.2/29</a></p> <p>3. Зінченко О., Іщенко Є. «Вільне поетичне товариство» Іриня Фальківського 1792 року. Волинь філологічна: текст і контекст. Випуск 35. 2023. С. 265–275. <a href="https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volynt">https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volynt</a></p>

ext/article/view/1062  
4. Зінченко  
Літературна спадщина  
Стефана Зизанія в  
українській  
полемічній традиції  
XVI-XVII століть.  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету імені  
Івана Франка.  
Філологічні науки.  
Вип. 1 (102). 2024 С.  
39-47.  
<http://philology.visnyk.zu.edu.ua/> DOI:  
10.35433/philology.1(102).2024.39-47

Публікація у  
закордонному  
науковому виданні,  
що входить до  
науково-метричних  
баз Scopus:  
1. Valyukevych, V. T.,  
Zinchenko, Z. O.,  
Ishchenko, O. Y.,  
Artemov, V., &  
Nechaiuk, G. L. (2021).  
Research-oriented  
framework of training  
philology students'  
research skills based on  
corpus analytical  
software. European  
Journal of Educational  
Research,  
(Нідерланди) Volume  
10 Issue 2 (April 2021)  
P. 671-680. DOI: <https://doi.org/10.12973/eujer.10.2.671>  
Посилання на  
сторінку журналу в  
Scopus:  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100896874>  
Посилання на  
статтю:  
<https://www.eujer.com/research-oriented-framework-of-training-philology-students-research-skills-based-on-corpus-analytical-software>

П. 4.  
1. Зінченко, О. З.  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
"Українська мова за  
професійним  
спрямуванням" для  
здобувачів: рівень  
вищої освіти - перший  
(бакалаврський),  
галузь знань 07  
"Управління та  
адміністрування"  
[Електронний ресурс]  
: спеціальність 071 "  
Облік і  
оподаткування".  
Освітня програма

"Цифрові технології обліку" / О.З. Зінченко ; НТУ, Кафедра теорії та історії держави і права. – Київ : НТУ, 2025. – 44 с.

2. Зінченко, О. З. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 07 "Управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : спеціальність 071 "Облік і оподаткування". Освітня програма: "Облік і оподаткування" / О.З. Зінченко ; НТУ, Кафедра теорії та історії держави і права. – Київ : НТУ, 2025. – 44 с.

3. Зінченко, О. З. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), галузь знань 07 "Управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : спеціальність 071 "Облік і оподаткування". Освітня програма: "Облік і оподаткування" / О.З. Зінченко ; НТУ, Кафедра теорії та історії держави і права. – Київ : НТУ, 2025. – 44 с.

4. Культура наукової мови: методичні вказівки до вивчення курсу. Київ. КиМУ, 2020. 41 с.

4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Сучасна українська мова і українська література новітніх часів (культура і практична стилістика)» для здобувачів: рівень вищої освіти - перший (бакалаврський),



денна форма здобуття вищої освіти, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»/ Розробник / укладач: – Зінченко О. З. К.: НТУ, 2023. 64 с.

5 Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти, галузь знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальність 022 «Дизайн», Освітньо-професійні програми: «Графічний дизайн», «Промисловий дизайн»/ Розробник: О. З. Зінченко К.: НТУ, 2024. 43 с.

6 Тести та завдання з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти, галузь знань 07 «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг послуг» / Розробник: О. З. Зінченко К.: НТУ, 2024. 43 с.

П. 12  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Зінченко О.З./ XXVI Міжнародна науково-практична конференція науковопедагогічних працівників «Особливості української мови в рукописних пам'ятках XVIII ст.», 25-26 березня 2021 року/ Київський

міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2021. Т.1 . С.258.

2. Зінченко О. З. «Домашній протокол» Якова Марковича як наратив приватного життя козацької старшини XVIII ст. // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків: матеріали XXVI міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 25 – 26 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 93–98.

3. Зінченко О. З. Генеза образу святості в давньоукраїнській літературі // Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін : матеріали XXVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 – 18 березня 2022 р.). Київ, 2022. С.143–148.

4. Зінченко О. Релігійна ідентифікація в поезіях Райнера Марії Рільке. Світова література в літературознавчому дискурсі XXI ст.: збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції (Львів, 26–27 жовтня 2023 року) / упоряд.: Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук. Одеса: Олді+, 2023. С. 91-93.  
<https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12382/1/Світова%20література%20в%20літературознавчому%20дискурсі%20XXI%20ст-сторінки.pdf>

5. Зінченко Ольга. Структура ділового листа: сучасні підходи : збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період», м. Київ, 10-11 жовтня 2023 року. Київ: НТУ, 2023 . Ч.1. С. 104–106. П. 14

						14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Під керівництвом доц. Зінченко О. З.: студентка I курсу факультету економіки і права НТУ (група ЕП-І-1) Юшук А.А. посіла перше місце на I етапі XXIV Міжнародного конкурсу української мови ім. Петра Яцика серед студентів 1 курсів НТУ
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.</i>	☒	ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка

	самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік,.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.

				контролю: залік, екзамен.
		ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
<p>ПР26. Знати основи виробничих процесів, принципів і методів їх організації в основних, допоміжних і обслуговуючих підрозділах підприємств, методології дослідження і проектування виробничих процесів і систем та теоретичних закономірностей перебігу елементарних процесів і основних стадій технологічного процесу виготовлення будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, принципів</p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік

<p><i>оптимізації технологічних рішень та здатність розрахувати параметри технологічних процесів і апаратів та оцінювати їх вплив на навколишнє середовище.</i></p>			контролю: екзамен.
	ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
	ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
	ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
	ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
	ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.

ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

життєдіяльності	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх



	методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова

	діяльності.	контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного

			пізнавальної діяльності.	контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПР25. Знати сировинну базу, номенклатуру та основи технологій отримання всіх видів будівельних матеріалів, виробів і конструкцій та вміти проектувати технологічні лінії та підприємства їх виробництво з використанням місцевої сировини та відходів промислового виробництва, проектувати ефективні технології моніторингу їх надійності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова

	діяльності.	контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю:екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і	Методи поточного

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПР24. Знати номенклатуру будівельних матеріалів і виробів неорганічної та органічної природи, їх технічних та експлуатаційних властивостей, особливостей виготовлення та раціонального застосування залежно від умов використання, експлуатації та з урахуванням економічної доцільності, екологічної безпеки, економіки</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх

природокористування та виконувати техніко-економічний аналіз та розрахунки показників виробництва різних видів будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.

	методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік,.
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.

		контролю: екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 8. Теорія нечітких множин	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Атестація



			пізнавальної діяльності.	
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПР23. Застосовувати організаційно-правові основи управлінської та підприємницької діяльності, планування роботи персоналу та методи впровадження інноваційних ідей, організації виробництва і ефективного керівництва роботою людей під час проектування, будівництва та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Диф.залік

	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.

ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка

			самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
<i>ПР22. Здійснювати і організувати технічну експлуатацію об'єктів транспортної інфраструктури, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи, проводити аналіз технічної і економічної ефективності їх роботи та розробляти заходи щодо її підвищення.</i>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Диф.залік

	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

		Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

			методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
<p><i>ПР21.</i>  <i>Застосовувати вимоги охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності та захисту навколишнього середовища при проектуванні будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів транспортної інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Атестація



			пізнавальної діяльності.	
<p><i>ПР20. Знати методи та технологію експлуатації, реконструкції та надійності об'єктів транспортної інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВКР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Атестація</p>
		<p>ПП Передкваліфікаційна практика</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Диф.залік</p>
		<p>ТП Технологічна практика</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Диф.залік</p>
		<p>ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>ОКЗ 6. Інтелектуальна власність</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ОКЗ 9. Фізика</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота,</p>

				підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен. Атестація
<p><i>ПР19. Знати методи проведення інженерних вишукувань, технологією проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури та технологій щодо їх надійності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.

ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

	пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 8. Теорія нечітких множин	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота,

		підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік,.
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-	Методи поточного контролю:

	пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

			ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПР18. Вміти аналізувати і застосувати положення нормативної бази та законодавства в сфері проектування, будівництва і експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури та технологій щодо їх надійності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового

ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	контролю: залік. Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування,



	пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка

			самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх

	методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

				Методи підсумкового контролю: залік.
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 2. Історія України. Історія української культури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
<i>ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік

	діяльності.	
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування,

			мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 2. Історія України. Історія української культури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
<i>ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.</i>	☒	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і	Диф.залік

	мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.

		ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: <del>екзамен</del>
<i>ПР29. Вміти здійснювати моніторинг та оцінку надійності стану елементів будівельних конструкцій об'єктів транспортної інфраструктури.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, <del>екзамен</del> .
		ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: <del>екзамен</del> .
		ОКП 8. Теорія нечітких множин	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх



	методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

		Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного

	пізнавальної діяльності.	контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-	Диф.залік

			пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	
<p><i>ПР13. Проектувати, реалізувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.</i></p>	☒	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ОКП 15. Системне проекування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота,

		підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 1. Алгоритмізація	методи організації і	Методи поточного

		та програмування	здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<i>ПР12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.</i>	☒	ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 7. Моделювання складних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 6. Системи штучного інтелекту у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

	ефективністю навчально-пізнавальної	Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового



ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	контролю: екзамен. Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	диф.залік
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	диф.залік

			ефективністю навчально-пізнавальної	
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної	Атестація
<i>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</i>	☒	ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 16. Архітектура	методи організації і	Методи поточного

		обчислювальних систем	здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ПР10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх

мереж.		методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
	ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
	ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
	ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
	ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
	ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.

				контролю: залік.
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
<i>ПРО9. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</i>	☒	ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ОКП 12. Мережеве планування у транспортному	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

будівництві	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного

			пізнавальної діяльності.	контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<i>ПРО8. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.</i>	☒	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Диф.залік

	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 5. Системне програмування і операційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
ОКП 1. Алгоритмізація та програмування	методи організації і здійснення навчально-	Методи поточного контролю:



			пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
<i>ПРО7. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</i>	☒	НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКП 12. Мережеве планування у транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

				Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 8. Теорія нечітких множин	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПРОБ. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	диф.залік
		ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх

			методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКП 8. Теорія нечітких множин	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<i>ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах; застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКП 8. Теорія нечітких множин	ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах; застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		НП Навчальна практика	ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах; застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними	диф.залік

			процесами в умовах невизначеності.	
		ОКЗ 13. Чисельні методи	ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах; застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 7. Математичний аналіз	ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах; застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	☒	ОКЗ 9. Фізика	ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 11. Диференційні рівняння	ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКЗ 13. Чисельні методи	ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		НП Навчальна	ПРО4. Знати та вміти	диф.залік

		практика	застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	
<p><i>ПРОЗ. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів.</i></p>	☒	НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.

				контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
<p><i>ПРО2. Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою; застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

			пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 11. Диференційні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
<i>ПРО1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
		ОКЗ 13. Чисельні методи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.

		ОКЗ 12. Дискретна математика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен, залік.
		ОКЗ 11. Диференціальні рівняння	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік.
		ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКЗ 7. Математичний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПР30. Вміти здійснювати розробку технічної документації та складання графіків робіт, інструкцій, планів, кошторисів з моніторингу надійності стану елементів будівельних конструкцій об'єктів транспортної інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		НП Навчальна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	Диф.залік



	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
ОКП 18. Системна оптимізація	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 17. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 16. Архітектура обчислювальних систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 15. Системне проектування автоматизованих робочих місць та систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 12. Мережеве планування у	методи організації і здійснення навчально-	Методи поточного контролю:

транспортному будівництві	пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка

	самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 4. Філософія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
ВКР Виконання кваліфікаційної	методи організації і здійснення навчально-	Атестація

		роботи	пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
<p>ПР27. Вміти визначати основні властивості будівельних матеріалів, виробів і конструкцій за допомогою сучасних методів випробувань, встановлювати залежність властивостей матеріалів від їхнього складу та структури, а також технології їх виготовлення для раціонального і екологічного використання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій для об'єктів транспортної інфраструктури.</p>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 14. Технології прикладного системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
		ОКП 13. Інтелектуальний аналіз даних. Big Data в ДТК	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування,

транспортної інфраструктури	методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 9. Бази даних та інформаційні системи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКП 4. Моделі саморегуляції систем	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКП 3. Основи системного аналізу	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 14. Елементи теорії функцій та функціональний аналіз	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх

	методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
ОКЗ 10. Теорія ймовірності та математична статистика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
ОКЗ 8. Лінійна алгебра та аналітична геометрія	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен
ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного

			пізнавальної діяльності.	контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
<p><i>ПР28. Знати технології утворення та утилізація промислових відходів за галузями виробництва, володіти основними заходами утилізації, рекуперації та рециклінгу відходів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВКР Виконання кваліфікаційної роботи	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Атестація
		ПП Передкваліфікаційна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ТП Технологічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Диф.залік
		ОКП 11. Системи екологічного забезпечення об'єктів транспортної інфраструктури	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКП 10. Теорія прийняття рішень в транспортному будівництві	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік
		ОКЗ 9. Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

		ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік, екзамен.
	ОКЗ 6. Інтелектуальна власність	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: екзамен.
	ОКЗ 5. Економічне оцінювання управлінських рішень	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Методи підсумкового контролю: залік