

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32736 Правознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32736
Назва ОП	Правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра конституційного та адміністративного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра транспортного права та логістики, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168565
ПІБ гаранта ОП	Шатіло Володимир Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.shatilo@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-321-57-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-280-24-81

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», розроблена на підставі чинних на момент відкриття спеціальності положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Перегляд ОП здійснювався з моменту її започаткування у відповідності зі встановленою процедурою. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ОП реалізується на кафедрі конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету. Загальний обсяг програми – 90 кредитів. ОП передбачає навчання на денній та заочній формах навчання. Після завершення навчання випускнику присвоюється освітня кваліфікація магістр права.

Підґрунтя для запровадження даної ОП було закладено ще у 1998 році із створенням кафедри «Транспортне право, системний аналіз та логістика». В цей час відбувся перший набір студентів за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство». 8 січня 2003 року наказом НТУ №1 на базі кафедри «Правознавство» (функціонувала з 03.07.2001 року) була створена кафедра «Конституційного та адміністративного права», яка забезпечувала підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів з правознавства з урахуванням поглибленого вивчення специфіки нормативно-правової і організаційно-економічної регламентації роботи транспортних та автодорожніх підприємств і транспортної галузі в цілому. Протягом цього часу формувалася і розвивалася потужний колектив, кадровий склад, якого відповідає сучасним вимогам, ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, одночасно створювалося належне матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення. В ЗВО була створена Юридична клініка як база для практичного навчання та підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок студентів старших курсів спеціальності «Право».

ОП «Правознавство» вперше була впроваджена в Національному транспортному університеті в 2017 році за пропозицією кафедри конституційного та адміністративного права (рішення Вченої ради НТУ, протокол №7 від 26.06.2017 року) як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Керівником робочої групи з розроблення ОП 2017 року був доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України Козловський Антон Антонович.

В 2019 році відбувся перегляд ОП у зв'язку із запровадженням єдиного фахового вступного випробування для здобуття магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти. Програма другого блоку єдиного фахового вступного випробування передбачала знання міжнародного захисту прав людини, відповідно зазначена навчальна дисципліна була перенесена з освітньої програми підготовки магістрів до освітньої програми підготовки бакалаврів При даному перегляді робочою групою були враховані побажання здобувачів освіти, які навчалися на той момент на першому (бакалаврському) рівня вищої освіти і бажали продовжувати навчання в магістратурі та побажання роботодавців, випускників ОП (зокрема запровадження ОК Запобігання та протидія корупції).

В 2020 році відбувся перегляд ОП у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 року №1053), зокрема збільшення кількості практики до 30 кредитів ЄКТС.

Під час перегляду змісту ОП в 2021 році також було враховано внутрішні нормативні документи НТУ, сучасні методи та підходи до навчання, особливості навчання в умовах пандемії, програми-аналоги інших закладів вищої освіти, побажання випускників та здобувачів освіти, рекомендації потенційних роботодавців, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки схожих ОП. Зокрема, за пропозицією Марущак К.В. студентки першого курсу на момент перегляду було додано ОК «Сучасні проблеми кримінального процесу». Дану пропозицію також підтримали роботодавці. Крім того, за побажанням здобувачів освіти в ОП 2021 року всі вибіркові компоненти було перенесено в другий семестр, це значно спростило процедуру обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін. За пропозиціями роботодавців Шабатіна Інна (головний спеціаліст Північного міжрегіонального управління Укртрансбезпеки Державна служба України з безпеки на транспорті в особі Північного міжрегіонального управління Укртрансбезпеки) було введено нові дисципліни «Проблеми кримінології» - ОК, «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» - ВК; За пропозицією Ковенко Л.Д. (Керівник адвокатського бюро «Ковенко і партнери», адвокат) змінено змістовне наповнення та назва ОК «Актуальні проблеми конституційного права», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу»

<https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fjcb9bZOh2KnRxEpea4OYNx?usp=sharing>

Саме з метою підвищення рівня знань за ОП систематично вносилися відповідні зміни в програму з урахуванням побажань та зауважень всіх зацікавлених сторін.

ОП розрахована на 1 рік та 4 місяці підготовки. Випускники ОП можуть продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії) у інших закладах вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	<i>ОД</i>	<i>З</i>	<i>ОД</i>	<i>З</i>
1 курс	2021 - 2022	24	12	12	0	0
2 курс	2020 - 2021	43	33	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	32577 Правознавство
другий (магістерський) рівень	32736 Правознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістри право_2021.pdf</i>	/YGmhFrl/Eno66XK2CCN5ssoUXrhIqa6sqDofvnCFxA=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2021.pdf</i>	YOqDwKissGod1aeQbIH6w3mUZyYQbD9FgZp06lZ3mpI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковенко.pdf</i>	WK3fGvjFVqt9SNaYw7pLN0zjG/XlXZSkd5/UiKiE3ZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЦВК.pdf</i>	3o/cfg4/tL1Dzt14+WUZsT/4JNJBBePyUz3JTGXQj7w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Голосніченко.pdf</i>	4Zo4G8x76SoSxgpKpm7nmiPBKw7BPAt1agAgD7qYoYA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Адвокатська компанія.pdf</i>	f+H3rvOq95jeDUBOLJlreKColR94f+UuDdcJ4IpA1vM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «Правознавство» є надання студентам фундаментальної освіти з широким доступом до працевлаштування. ОП передбачає продовження розвитку та закріплення у здобувачів освіти компетентностей, здобутих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Право». Магістерська програма покликана забезпечити підготовку фахівців у галузі «Право», професійний і науковий потенціал яких буде сприяти

розбудові правової держави, зміцненню законності та правопорядку в Україні, сприяти забезпеченню дотримання прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина з акцентом на сучасних особливостях правового регулювання транспортної галузі України (зокрема автомобільного транспорту). Програма покликана забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з права, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, здатними задовольнити потреби в тому числі транспортно-дорожнього комплексу України. Особливість (унікальність) ОП полягає в тому, що вона розкриває глибокі знання і критичний підхід до програми національного права та практики його застосування. Програма реалізує підготовку фахівців юридичного профілю з урахуванням особливостей функціонування транспортно-дорожнього комплексу України, характеризується практичним спрямуванням теоретичного навчання, зокрема збільшенням кількості кредитів на проходження практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 роки http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf місія університету полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, інформаційних аналітиків, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Стратегічна мета полягає в сприянні самореалізації студентів, викладачів, працівників університету та формуванню високоосвідченої, національно свідомої й гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра і справедливості. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Національного транспортного університету, оскільки передбачають підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з права, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, здатними задовольнити потреби в тому числі транспортно-дорожнього комплексу України. ОП передбачає підготовку всесторонньо розвинутих та висококваліфікованих фахівців не лише для транспортної галузі, а й загалом, які здатні працювати в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, прокуратурі, адвокатурі, приватних організаціях тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти мають змогу вносити свої пропозиції щодо оновлення освітньої програми як особисто, так і через студентських актив, зокрема органи студентського самоврядування, залучення до Вченої ради університету, Вченої ради факультету, запрошення представників академічних груп на засідання кафедр. Для покращення змістовного наповнення освітніми компонентами ОП проводяться опитування серед студентів щодо рівня задоволення чинною ОП, організацією освітнього процесу, а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/Opytuvannia?authuser=0>. Здобувачі та випускники ОП неодноразово залучались до обговорення ОП під час особистих зустрічей з кураторами, запрошення на засідання кафедр, проведення круглих столів. Випускники попередніх років також залучались під час проведення круглих столів та зустрічей випускників. Результати обговорення відображено у протоколах кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fjc9bZOh2KnRxEpea4OYNx?usp=sharing>. За результатами опитування та обговорення ОП із здобувачами вищої освіти та випускниками, робочою групою з підготовки ОП враховуються наступні пропозиції:

- розширення каталогу вибіркових дисциплін;
- перенесення вибіркових дисциплін в другий семестр;
- обрання дисциплін за вибірковою компонентною на другий семестр – у жовтні-листопаді поточного навчального року;
- збільшення практичної підготовки.

- роботодавці

Під час розробки, оновлення та рецензування ОП враховано потреби роботодавців, які залучались до цього процесу. Наприклад, рецензія-відгук на ОП Голови Центральної виборчої комісії О. Діденко, директора та Засновника ТОВ «Адвокатська компанія «Ледже Артис»» Вахненко М.В., головного спеціаліста (юрист) Північного міжрегіонального управління Укртрансбезпеки Державна служба України з безпеки на транспорті в особі Північного міжрегіонального управління Укртрансбезпеки Шабатіної І., керівника Адвокатського бюро «Ковенко і партнери» Ковенко Л.Д. та інших <https://cutt.ly/iEouaeL>. Кафедра конституційного та адміністративного права постійно залучала роботодавців на засідання робочої групи забезпечення спеціальності з питань покращення ОП та робочих програм навчальних дисциплін. Були враховані наступні пропозиції роботодавців: збільшення практичної підготовки; підвищення кваліфікації викладачів; розширення баз практик; укладення меморандумів, договорів про співпрацю із роботодавцями та іншими закладами вищої освіти; проведення спільних заходів правовиховного характеру.

Інтереси роботодавців щодо змісту та результатів ОП обговорюються під час проведення конференцій, які організовані, в тому числі, за участю кафедри конституційного та адміністративного права.

- академічна спільнота

Розроблена ОП формує надійне підґрунтя для формування висококваліфікованих фахівців в галузі права. Всі

викладачі, що здійснюють викладання за ОП та інші викладачі кафедри конституційного та адміністративного права, кафедри транспортного права та логістики мають можливість брати участь у її обговоренні та вносити свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Викладачі відповідальні за набуття студентами компетентностей та досягнення ними програмних результатів, визначених ОП. Вони мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень. В НТУ забезпечено право викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами. Викладачі інших ЗВО також беруть участь в обговоренні змісту ОП (рецензія [Голосніченко І.П.](https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder), доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, проректор Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія», [Бабюк А.М.](https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder) кандидат юридичних наук, доцент Київського Національного університету будівництва та архітектури) <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder>.

- інші стейкхолдери

Для формування цілей та результатів навчання ОП кафедра підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами беручи участь у спільних заходах. Зокрема, підписано Меморандум про співпрацю з Головним територіальним управлінням юстиції у м. Києві, Координаційною радою молодих юристів міста Києва при Головному територіальному управління юстиції у місті Києві, меморандум про співробітництво з Тренінговим центром прокурорів України, Київським університетом права Національної академії наук України, угода про науково-освітнє співробітництво з Київським інститутом інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» та інш. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder?authuser=0>. В Університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять, виступів на конференціях, проведення екскурсій (Верховна Рада України, Верховний Суд, Кабінет Міністрів України, Конституційний Суд України тощо), керівництва практиками, консультування при виконанні курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони беруть участь у конструюванні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання, а також їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей. Тенденції розвитку спеціальності враховуються під час перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою, відгуків роботодавців, випускників та здобувачів освіти. Кафедрою конституційного та адміністративного права систематично проводиться моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua> і <https://www.dcz.gov.ua> та обговорення з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Більшість випускників ОП працевлаштовуються за фахом (87,3%) <http://surl.li/agkdw>. Вимоги до сучасного фахівця в галузі права обумовлені і входженням України до європейського простору через асоціативне членство країни у Європейському товаристві, тому у ПРН закріплена здатність проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; закріплена здатність розуміти міжнародні стандарти прав людини, практику ЄСПЛ. Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» забезпечується згідно чинного законодавства. При розробленні ОП враховується думка роботодавців, які володіють актуальною інформацією щодо тенденцій розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП покликана забезпечити підготовку фахівців у галузі «Право», розкрити професійний і науковий потенціал студентів, який буде сприяти розбудові правової держави, зміцненню законності та правопорядку в Україні. Для цього було сформовано такі програмні результати як: уміти правильно аналізувати, застосовувати норми конституційного права України, правильно документувати результати, вирішувати правові ситуації; уміти аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки дорожнього руху; знати правові основи розслідування та експертизи ДТП, уміти застосовувати теоретичні навички на практиці; знати систему транспортного законодавства; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства та перспективи розвитку транспортного права України. Галузевий контекст було враховано при формуванні цілей ОП та програмних результатів навчання, враховуючи галузеву направленість Університету (транспортно-дорожній комплекс). Університет є закладом вищої освіти національного рівня і всеукраїнського масштабу, метою ОП є надання студентам фундаментальної освіти з широким доступом до працевлаштування, здобувачі освіти можуть проходити практику на підприємствах, установах, організаціях різної форми власності незалежно від їх територіального розміщення, тому регіональний контекст не відіграє вирішальної ролі для функціонування ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних програм за спеціальністю 081 «Право» таких вітчизняних ЗВО як: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка,

Національний авіаційний університет, Львівський університет внутрішніх справ та ін. В основу всіх проаналізованих освітніх програм, які запроваджені у вітчизняних ЗВО, покладено відповідність стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Саме тому майже всі розглянуті ОП спрямовані на забезпечення фундаментальної підготовки здобувачів вищої освіти, деякі з них спрямовані на спеціалізовану підготовку, що найчастіше реалізована за допомогою вибіркового освітніх компонентів, також при формуванні цілей ОП враховується ситуація на ринку праці, відгуки роботодавців, здобувачів освіти та випускників, а також практична спрямованість ОП. Все це було враховано в даній ОП.

Було проаналізовано досвід університетів-партнерів в рамках міжнародного співробітництва за програмою PAGOSTE <http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoyi-osviti-v-ukrayini/>, зокрема: університет Констанц https://zeus.uni-konstanz.de/hiserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=showCourseCatalog-flow&_flowExecutionKey=e1s1#a6a9109157f235fc5cc9ac60aeada0846; Віденський університет економіки та бізнесу <https://www.wu.ac.at/studium/master/wirtschaftsrecht/ueberblick>; Університет Рома Тре <https://cutt.ly/AEoyvoR>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 17 серпня 2020 року за № 1053, містить загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 081 «Право» та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання, які характеризують очікувані знання, розуміння, здатності студентів, набуті в результаті успішного завершення освітньої програми. Компетентності та результати навчання узгоджені між собою і відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання ОП повністю відповідають компетентностям та програмним результатам навчання, визначеним чинним Стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». З огляду на особливості поданої на акредитацію ОП було виділено та конкретизовано мету ОП, сформульовано орієнтацію ОП, основний фокус та особливості ОП. Враховуючи особливість ОП, спеціальні (фахові, предметні) компетентності було додано СК16, СК17, СК18, СК19, СК20, СК21, СК22, СК23 та сформовано і додано до ОП спеціальні програмні результати навчання ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22.

Досягнення передбачених ОП програмних результатів навчання досягається шляхом вивчення обов'язкових компонентів ОП (це підтверджується матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП) та може бути підсилено за рахунок вивчення вибіркового компонентів ОП.

Структурно ОП організована таким чином, що дисципліни, що складають обов'язкову компоненту ОП, вивчаються у першому семестрі; дисципліни, які складають вибірковою компоненту ОП – вивчаються у другому семестрі. Такий розподіл навчальних дисциплін гарантує право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. ОП передбачає 30 кредитів для проходження практики, що відповідає Стандарту вищої освіти і включає в себе виробничу та перекваліфікаційну практики. Випускова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра до набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», якою затверджено Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (1 січня 2022 року).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є чинним (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. №1053). В ОП програмні результати навчання сформовані відповідно до вимог діючого Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст нормативних освітніх компонентів даної ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 081 «Право», галузі знань 08 «Право», що регламентується Стандартом вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. №1053, а саме об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання. Всі освітні компоненти за своїм змістом включають об'єкт вивчення, цілі навчання та теоретичний зміст предметної області, які передбачені Стандартом та сформовані в ОП. Вони деталізовані в силабусах та робочих програмах як нормативної так і вибіркової компоненти. При вивченні навчальних дисциплін застосовуються методи, методики, технології, інструменти та обладнання, передбачені ОП. Окрім складових предметної області за стандартом, ОП враховує специфіку надання освітніх послуг НТУ. Зокрема, здобувачам освіти пропонується вивчати окремі теми пов'язані з транспортною галуззю в межах наступних ОК «Проблеми кримінального процесу», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Запобігання та протидія корупції», «Проблеми кримінології» та ін. Також ОП передбачені ОК, які повністю відповідають специфіці Університету, такі, наприклад, як «Транспортне право», «Правові основи розслідування та експертизи ДТП» тощо.

Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Програма передбачає теоретичну та професійну підготовку фахівців в галузі права, закріплення теоретичних знань на практиці під час проходження практики (виробничої та передкваліфікаційної) в кількості 30 кредитів та набуття практичного досвіду шляхом надання консультацій в Юридичній клініці факультету економіки та права під керівництвом викладачів-кураторів кафедри конституційного та адміністративного права.

За спеціальністю 081 «Право» НТУ готує магістрів тільки за даною ОП.

В освітньому процесі використовуються актуальні нормативно-правові регламенти, інформаційно-аналітичні системи та стандартні і спеціальні програмні продукти, зокрема: Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання ZOOM, Google Classroom, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основний підхід до формування ОП, визначений Положенням про освітні програми в НТУ (нова редакція) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, що передбачає проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Структура навчального плану передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

Так, програмою передбачено, що з блоку вибіркового освітніх компонентів здобувач за власними уподобаннями обирає 6 дисциплін другого семестру, загалом 24 кредити. Особистий вибір здобувачем освіти вибіркового освітніх компонентів здійснюється щорічно у першому семестрі.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на:

- вибір навчальних дисциплін;
- підготовка рефератів, доповідей, презентацій за обраною самостійно тематикою в межах теми практичного заняття;
- участь у студентських олімпіадах, конференціях;
- можливість самостійного вибору місця проходження практики;
- вибір теми курсових робіт;
- вибір теми кваліфікаційної роботи магістра тощо.

Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> перелік та обсяг вибіркового дисциплін, послідовність їх вивчення визначається в навчальному плані на підставі ОП, яка затверджується Вченою Радою НТУ.

Для реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін в НТУ сформована нормативна база: «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін»

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf, розроблене з урахуванням Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».

Відповідно до встановлених регламентів вибіркової компоненти обираються з факультетського каталогу та каталогу за ОП. За спеціальністю 081 «Право» для магістерського рівня вищої освіти, набір 2021 року, каталог вибіркового дисциплін розміщених на сайті кафедри за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1Vx6agmIVgBGRer41Wjx5aKJNV3YM5got/view>

у кількості 2-ох (по 4 кредити) та 2-ох (по 5 кредитів); за Каталогом факультету економіки та права, розміщених за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovy-distiplini/> у кількості 2-ох (по 3 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу ОП 081 «Право» для магістерського рівня вищої освіти. Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибрати навчальні

дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovidi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права. Здійснення вибору студентами навчальних дисциплін відбувається на першому курсі магістратури в період осіннього семестру на основі анкетного опитування. Напередодні проводяться збори, де викладачі презентують силабуси вибірових дисциплін, роз'яснюють особливості викладання і можливості щодо формування відповідних компетентностей. За результатами вибору формуються групи з урахуванням мінімальних обмежень щодо кількості студентів. Якщо сформована для вивчення обраної дисципліни група налічує менше 5 студентів, їм пропонується обрати іншу дисципліну. Якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову і студент у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями випускової кафедри і затверджуються розпорядженням декана і оприлюднюються на сайті. Група для вивчення вибіркової дисципліни менше 5 осіб може бути сформована тільки за наказом ректора НТУ. За результатами здійсненого вибору формуються робочі плани на наступний семестр. Визнання результатів навчання за обраними дисциплінами відбувається на загальних засадах у передбачений планом вивчення дисципліни спосіб (підсумковий контроль).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики студентів НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj-prakt.pdf>. ОП передбачає декілька практик загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС: виробнича (6 кредитів), передкваліфікаційна (24 кредити). Практична підготовка забезпечує такі компетентності загальні і спеціальні (далі - ЗК і СК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Опанування здобувачами освітньої програми важливими є соціальні навички (комунікація, креативність, здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, запобігання дискримінації, здатність діяти соціально відповідально, мати громадянську позицію тощо). Soft skills забезпечується наступним чином: участь здобувачів освіти у роботі Юридичної клініки, яка, в тому числі, займається правосвітньою діяльністю (наприклад, «Куточок правника», надання он-лайн консультацій); аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), виконання самостійної роботи, підготовка курсових робіт, виконання кваліфікаційної роботи магістра, підготовка звітів з практик вимагає від здобувачів освіти правильно організувати і планувати свій час, виділяти першочергові завдання; навчання в групах, виконання спільних проектів, завдань навчає комунікації, лідерським якостям, вмінням домовлятися та навичкам роботи в команді; робота з великою кількістю нормативно-правових актів, усвідомлення нестабільності українського законодавства, постійного його оновлення, внесення до нього змін і доповнень виховує усвідомлення необхідності самонавчання протягом усього свого професійного життя; підготовка до семінарських занять, участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових праць розвиває здатність працювати із великою кількістю інформації, систематизації цієї інформації, виділення головного, мислити логічно, критично, робити узагальнення, висновки, власні пропозиції, генерувати ідеї, приймати рішення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативно-правовою основою для визначення навчального навантаження є: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивні документи МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

За видами навчальної роботи навантаження за ОП розподіляється наступним чином: аудиторна робота за обов'язковими компонентами 330 годин (36,6%), СРС 570 години (63,3%). Обсяг відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки складає 63%, за циклом фахової підготовки від 63% до 67%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача на першому році навчання складає 18-23 години. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до університету <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/> щорічно розробляються Приймальною комісією університету відповідно до чинного законодавства, в тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються МОН України. Для вступу за відповідною ОП правилами прийому передбачено складання єдиного вступного іспиту та фахового вступного випробування відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.04.2019 року № 441(зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.04.2019 року за № 446/33417 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0446-19#Text>. Тестові завдання єдиного вступного іспиту з іноземних мов укладаються відповідно до програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Єдине фахове вступне випробування передбачає виконання екзаменаційної роботи (тесту), що містить два блоки тестових завдань: перший блок - тест загальних навчальних правничих компетентностей, що включає тестування таких компетентностей: аналітичне мислення, критичне мислення, логічне мислення; другий блок - тест з восьми базових правничих дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення розроблено «Положення про Сторінка 9 порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрухування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicnainf/polozhennja-per-stud.pdf>. Згідно з Положенням поновлення студентів здійснюється на підставі наданих документів (академічна довідка, копія учбової картки студента) з урахуванням академічної різниці.

У НТУ визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, які закріплені в «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf

У даному документі визначені правила визнання результатів навчання студентів у ЗВО партнерів. Перезарахування результатів вивчених у вищому навчальному закладі-партнері освітніх компонентів здійснюється в установленому в НТУ порядку на підставі наданого студентом документа, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної і виробничої практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для студентів відповідної ОП такі практики наразі не застосовувались

Процедура поновлення та переведення здобувачів вищої освіти регламентується наступними документами: Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрухування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті (від 30.01.2020 р., прот. №1) доступне за посиланням <http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf> При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено опанування освітнього компоненту, який може бути частково чи повністю перезарахований як складова навчального плану внаслідок визнання результатів неформального /інформального навчання, не пізніше початку семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти, за виключенням дипломного проектування. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОП.

На факультеті економіки та права функціонує Юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, основою діяльності якої є розвиток неформальної освіти, освоєння практичних умінь і навичок, необхідних для

майбутніх юристів, поза формальною освітою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти, які навчаються на даній ОП приймають активну участь у різноманітних заходах, конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, роботі Юридичної клініки НТУ. Наприклад, в листопаді 2020 року студенти I курсу магістратури прийняли участь у I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції <http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyni-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>; у березні 2021 року – у Міжнародній науковій конференції https://drive.google.com/file/d/1Rqmlvq3BL4DL2XWKAiwIOS_K_PwoNevT/view. Також, якщо студент приймав участь у роботі Юридичної клініки НТУ, надавав юридичну консультацію та/або здійснював підготовку документів процесуального характеру (правового характеру), йому зараховувалися бали з відповідної дисципліни. Студентка групи ТП-I-1м Марушак Крістіна, прийняла участь у міжнародній он-лайн конференції <http://vstup.ntu.edu.ua/conf-innov-part-2.pdf> з доповіддю на тему: «Особливості адміністративної відповідальності пішоходів», яка в подальшому була зарахована, як проміжний контроль з ОК «Проблеми адміністративного права». Також студентка групи ТП-I-1м Шрамко Юлія взяла участь у Міжнародній науковій конференції <http://surl.li/agkir>; <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Naukova-diialnist> з доповіддю на тему «Реалізація права на працю в умовах пандемії», участь в якій була зарахована як проміжний контроль з ОК «Актуальні проблеми Конституційного права України».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання реалізуються відповідно до: Положення про організацію ОП (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті (нова редакція) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>

В рамках окремих ОК викладачі забезпечують їх відповідними формами та методами навчання і викладання. Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у РП дисциплін та силабусах <https://sites.google.com/d/1HcfeLao6eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJH/p/19BlVzCH8vZV1tod9Zf7WNbPdQRkNYje/edit>. Навчання відбувається завдяки стандартним формам та методам, так і з використанням сучасних інструментів розвитку критичного мислення, анонсуванням наукових публікацій на задану тематику, написанням наукових есе, вмінням працювати в команді для виконання ситуаційних вправ, обговоренням питань та організації дебатів. Розподіл годин між лекційними і практичними заняттями здійснюється на паритетній основі. Водночас, незважаючи на те, що частина лекцій носить характер обговорень та дискусій, перевага надається практичним роботам, що стимулюють різносторонній розвиток особистості, зокрема вміння обробляти та систематизувати інформацію, формування навичок подачі результатів у вигляді презентацій та/або доповідей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті застосовується студентоцентризований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання студентів за відповідною ОП відповідає принципам академічної свободи. Студентам забезпечено вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, які використовуються у навчальному процесі <http://surl.li/agkit> Студентам на основі принципів альтернативності та відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі НТУ, до яких студенти мають доступ і який підтримується протягом всього терміну навчання <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog-login>. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, тематику кваліфікаційної роботи. Завдяки застосуванню різних способів подачі матеріалу, забезпеченню вільного доступу до НМ, участі у дослідженнях та конференціях, публікації результатів досліджень у статтях, можливості вільно висловлювати думки і судження із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладачів досягається повага до розмаїтості студентів. Зворотній зв'язок зі студентами здійснюється також на основі проведення опитувань у вигляді анкетування студентів. Отримані результати показали високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання. https://drive.google.com/file/d/1AV8JEnQSkFSsmdn7GIsRo_GBRkE3lwT9/view

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, та «Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf, надають можливість викладачам вільно обирати форми і методи навчання та викладання. НПП мають право

самостійно обирати напрямки наукових досліджень, способи викладання, обговорення та поширення результатів наукових досліджень, форми можливої участі в академічних органах та виборі засобів комунікації та інструментів. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Принцип академічної свободи студентів забезпечується «Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf. Студенти мають право отримувати знання згідно зі своїми вподобаннями та потребами. Теми курсових і кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>. При захисті робіт студенти вільно висловлюють свою точку зору. Студенти беруть активну участь у підготовці та виступах у щорічній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів НТУ, що уможливило у подальшому використання матеріалів і результатів власних напрацювань у курсових та кваліфікаційних роботах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді НМК та силабусів

<https://sites.google.com/d/1HcftLa06eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJjH/p/19BlVzCH8vZV1tod9Zf7WNbPdQRkNYjje/edit>.

Інформація щодо регламенту навчальної дисципліни студентам доводиться та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни. На сайті кафедри у вільному доступі студент має можливість самостійно ознайомитись з інформацією щодо кожного компонента, що містять навчально-методичні матеріали дисципліни <https://sites.google.com/d/1HcftLa06eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJjH/p/19BlVzCH8vZV1tod9Zf7WNbPdQRkNYjje/edit>.

Для розуміння студентом яким чином і у які строки відбувається освітній процес, необхідна інформація розміщена на сайті університету: інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>; навчальні плани <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>; освітні програми <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>; графік навчального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/graph-np22.pdf>; електронна бібліотека, програмні продукти Google. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Університет забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, що висвітлено у документі «Положення про Наукову Раду студентів, аспірантів та молодих вчених НТУ» <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-nayk-rada.pdf>.

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, на прикладах із реального життя здійснюють оцінку дій інших, пропонують власні рішення наявних проблем, які існують у правовій системі нашої держави, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми. Також основною формою наукової діяльності студентів є написання кваліфікаційних робіт магістра <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>. Основною метою даного виду роботи, показати здібності до наукової роботи під час розв'язання комплексу наукових завдань теоретичного і практичного характеру.

Здобувачі вищої освіти за ОП під керівництвом керівника кваліфікаційної роботи магістра беруть участь у наукових конференціях університету та готують наукові статті <http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyni-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>

<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-76.pdf>; <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Naukova-diialnist>

Такі підходи сприяють новим можливостям самостійного вирішення студентами наукових проблем за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик викладено у «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція)

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, згідно з яким передбачено щорічне їх оновлення за рахунок урахування: пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів освіти; з урахуванням змін до чинного законодавства, а також за допомогою досвіду викладачів від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації. Зміст ОК оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у публікаціях. Наприклад, в рамках лекційного матеріалу і практикуму за ОК «Сучасні проблеми кримінального процесу» розроблена Романюком Б.В. з урахуванням особистих досліджень викладача на основі наступних наукових праць: Бусол О. Ю., Романюк Б. В. Організована злочинність в Україні: від примітивізму до професійної витонченості (реанімація забутої проблеми, яка набула рафінованого вигляду). Частина третя. Сучасні напрямки політики держави у протидії оргзлочинності <https://goo.su/7ptQ>; «ОК «Актуальна проблеми конституційного права України» розроблений викладачем Шатіло В.А. з урахуванням його наукових праць, зокрема: «Загальнонаукові підходи до визначення функцій конституційного механізму державної влади» <http://konstlegalstudies.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/12.pdf>; ОК «Запобігання та протидія корупції» розроблена Яровою Р.В. з урахуванням особистих досліджень викладача на основі наступних наукових праць: Практичні аспекти застосування Закону України про запобігання корупції в частині обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. http://lsej.org.ua/8_2020/136.pdf; Практичні аспекти застосування антикорупційного законодавства. <http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/49/231-237.pdf>. С.231-237. ОК «Транспортне право» розроблена Довженко Є.В. та оновлена з урахуванням досліджень, які

висвітлені в наукових публікаціях «Теоретико-правова характеристика технічних норм» <https://doi.org/10.18372/2307-9061.41.11113>, «Юридизація технічних норм» <https://doi.org/10.18372/2307-9061.53.14290>, «Шляхи наближення національного законодавства з питань сертифікації колісних транспортних засобів до європейських стандартів» <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-4-5861>. Також оновлення ОК здійснюється на основі аналізу досвіду університетів-партнерів в рамках міжнародного співробітництва за програмою PAGOSTE зокрема: університет Констанц <https://goo.su/7PTS>; Віденський університет економіки та бізнесу <https://www.wu.ac.at/studium/master/wirtschaftsrecht/ueberblick>; Університет Рома Тре <https://goo.su/7pTT>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації Національного транспортного університету» http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/int_strat_ukr.pdf одним із основних завдань, які ставить перед собою університет є сприйняття його, як інтернаціонального закладу вищої освіти з високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, входження до групи потужних технічних університетів України, що лідирують на ринку експорту освітніх послуг та науково-технічної продукції. Інтернаціоналізація діяльності передбачена також і у Статуті університету <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>. Студенти і викладачі мають можливість відвідувати лекції закордонних фахівців в рамках проєктів: Міжнародний науковий проєкт «Розробка та поширення концепції, сприяння інтеграції науки, освіти та інновацій в Національному транспортному університеті м. Київ (CIREI)»; програма Erasmus+, яка спрямована на підтримку діяльності у сфері освіти, професійної підготовки молоді та спорту на період до 2022 р. (erasmusplus.org.ua). Університет також надає можливість участі студентів і викладачів ОП відвідувати відкриті лекції та стажуватися в рамках проєкту PAGOSTE <http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoyi-osviti-v-ukrayini/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Нормативні форми атестації визначаються відповідно до ОП і навчального плану щодо конкретного освітнього компоненту. Формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів є поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять, перший модульний контроль, другий модульний контроль, залік або екзамен, а також захист курсових робіт. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри, гаранта ОП до їх планування та формулювання; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять дозволяє контролювати стан засвоєння окремих теоретичних тем і виконання окремих практичних робіт навчальної дисципліни. Для забезпечення самоконтролю здобувачів передбачено питання в кінці кожної теми чи роботи. Перший та другий модульні контролю є формою поточного оцінювання знань студентів за окремими частинами курсу. Відповідно з'являється можливість контролювати успішність вивчення студентами окремих розділів курсу і виявляти проблеми засвоєння матеріалу дисципліни на проміжних етапах. При цьому, поточне оцінювання включає як результати контрольних заходів (тестів, контрольних робіт) так і активність під час аудиторних занять і виконання індивідуальних навчальних завдань під час самостійної роботи. Підсумковий контроль у формі заліку або екзамену, а також захисту курсових робіт дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу або розуміння результатів виконаної самостійної роботи. Підсумковий контроль як правило передбачає кілька завдань (питань) різного рівня складності виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань студента. Наприклад, це може бути запитання тестового характеру, питання, що потребує розгорнутої відповіді, розв'язання задачі. Науково-педагогічні працівники заповнюють електронні відомості у електронній програмі Система «Кафедра» <http://ntu.edu.ua:9095>. Всі зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання, які передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>). Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану ОП «Правознавство». Так, освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Критерії оцінювання характеризують здатність студента демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання студента відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог стандарту вищої освіти спеціальності 081 «Право». Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Кожен освітній компонент ОП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сайті кафедр, викладачами проводиться інформування студентів щодо контрольних заходів на першому занятті та за два тижні до їх початку. Таким чином, студенти чітко проінформовані про систему оцінювання їхніх досягнень під час

вивчення дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни (на першому занятті) кожен студент інформується щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень при підсумковому контролі. Дані заходи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>. Це відбувається за рахунок поширення інформації про форми контрольних заходів через забезпечення доступу здобувачів до: навчальних планів на сайті НТУ та сайті кафедри <http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>, https://sites.google.com/d/1HcftLao6eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJjH/p/17Ny8fvtNB7_uAbHSrd_Q-yKpTjXjLmSC/edit; графіку начального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/graph-np22.pdf>; силабусів дисциплін <https://sites.google.com/d/1HcftLao6eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJjH/p/19BlVzCH8vZV1tod9Zf7WNbPdQRkNYjje/edit>. Напередодні контролю викладачами до здобувачів вищої освіти доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності. Підсумковий контроль проводиться за білетами, які складаються та затверджуються на початку навчального року.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування студентів https://drive.google.com/file/d/1AV8JEnQSkFSsmdn7GIsRo_GBRkE3lwT9/view

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП спеціальності 081 «Право» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (Наказ № 1053 від 17.08.2020). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» затверджено Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який набирає чинності з 1 січня 2022 року. До набрання чинності даного нормативно-правового акту атестація випускників за відповідною ОП спеціальності 081 «Право» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр права. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vup-rob.pdf>. Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> забезпечення об'єктивності оцінювання передбачає: науково-педагогічні працівники та інші особи, які залучені до оцінювання, мають бути ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; за можливості оцінювана робота студента має бути анонімною; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур; місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені; упродовж встановлених термінів мають зберігатися чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання. Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання. Роботи студентів (крім тих, щодо яких визначені інші терміни) зберігаються на кафедрі впродовж семестру. За період навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> здобувачу вищої освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Прикладів невиконання цієї вимоги не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> здобувачу вищої освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Прикладів невиконання цієї вимоги не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Національному транспортному університеті регулюються: 1. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти від 11.10.2018 року http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf. 2. Антикорупційною програмою Національного транспортного університету від 06.06.2019 року <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>. 3. Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету від 30.06.2020 року http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyku.pdf. 4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>. 5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: - забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, кваліфікаційних робіт, публікацій; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Для запобігання академічному плагиату випусковою кафедрою створюється репозитарій кваліфікаційних робіт ОП, що функціонує у режимі закритого доступу. Збір електронних копій випускних кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за це працівники. Перевірка робіт на плагиат здійснюється за заявою студента за допомогою програми UNICHECK, яка використовується на підставі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» http://kist.ntu.edu.ua/dogovor_antiplagiat.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін. На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагиату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах через консультування з підготовки курсових, кваліфікаційних робіт. Дане питання щороку розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, обговорюється на науково-методичних радах, Вчених радах факультетів та Вченій раді університету, а також, на засіданнях Ради студентського самоврядування. Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники, беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультативно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагиату та, за рішенням кафедри,

здійснюють таку перевірку. Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozh-rss.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування НТУ на порушення академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в НТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за відповідною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, «Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ» <http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>, «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та інших нормативних актів.

Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету, терміни й умови його проведення публікуються у засобах масової інформації та офіційному веб-сайті університету. Для залучення кращих викладачів на ОП вживаються різні заходи, в тому числі: залучаються професори та доценти, які мають наукові ступені. Під час конкурсного добору викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, необхідний рівень їх професіоналізму визначається за дотриманням вимог п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців є такі - їх співпраця в організації та реалізації освітнього процесу при створенні, моніторингу та рецензуванні ОП <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder?authuser=0>. Представники роботодавців беруть участь в освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом (д.ю.н., доц. Константин О.В. «Проблеми правової системи України», радник Голови Центральної виборчої комісії; к.ю.н.; доц. Бабюк А.М. «Митне право», доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва та архітектури); приймають участь у державній атестації здобувачів освіти (д.ю.н., проф. Золотарьова Н.І.).

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, наприклад таких як: Голосіївський районний відділ державної виконавчої служби міста Києва, Державна міграційна служба, Окружний адміністративний суд міста Києва, Комітет з питань правової політики Верховної Ради України, Печерське Головне управління національної поліції у Київській області, Управління Державної казначейської служби України у Печерському районі, адвокати, приватні виконавці, нотаріуси, органи місцевого самоврядування та інш.

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/info-for-students/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0?authuser=0>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У складі викладачів, що залучені на ОП, є професіонали, які мають досвід практичної роботи за фахом. На кафедрі працюють викладачі-сумісники, наприклад, к.ю.н., доцент Бабюк А.М. Представники роботодавців та професіонали-практики запрошуються безпосередньо для проведення окремих аудиторних занять, квестів, ділових ігор, тренінгів тощо (наприклад, практикуючі адвокати, к.ю.н. Машков К.Є., Ковенко Л.Д.), а також інші юристи-практики в межах укладених договорів про співпрацю між Національним транспортним університетом та роботодавцями.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів, яке сприяє їх професійному розвитку, в НТУ регламентується: «Положенням

про підвищення кваліфікації фахівців» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (нова редакція), Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf> та іншими нормативними актами. В НТУ систематично організується підвищення кваліфікації викладачів на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, що сприяє забезпеченню високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін. Однією із форм підвищення кваліфікації є також міжнародні науково-практичні конференції за актуальною тематикою, де викладачі кафедри можуть обговорювати питання науки та практики з іноземними колегами. НТУ співпрацює з іншими вищими навчальними закладами та установами, так проф. Голосніченко І.П. проходив стажування у відділі статистики Окружного адміністративного суду м. Києва (2017р.), За період 2016 – 2021 рр. 5 викладачів підвищили свій фаховий рівень в ЗВО в країнах ЄС. В рамках програм Ерасмус+ викладачі Константій В.О. та Ярова Р.В. взяли участь у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікація в ЄС» у межах проекту Центра досконалості Ж.Моне.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою розвитку педагогічної майстерності викладачів в університеті проводяться курси, де лекторами є представники Інституту педагогіки НАПН України та кафедри філософії та педагогіки на базі Центру підвищення кваліфікації НТУ. Підвищення кваліфікації фахівців є обов'язковою умовою для проходження їх чергової атестації. Здійснюється один раз на 5 років за різноманітними видами. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Матеріальне заохочення регулює Колективний договір http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf. Професійне заохочення провадиться через підвищення посадової освітньої категорії, відповідно до індивідуального рейтингу науково-педагогічної діяльності або присвоєння наступного вченого звання, почесного звання та інших методів стимулювання. Важливе значення мають також подяки, грамоти, інші заохочувальні заходи (Наприклад, подяка Київського міського голови В. Кличка ст. викл. Медвецькій В.В, подяка МОН доц. Яровій Р.В.). Система сприяння розвитку викладача включає компенсацію витрат за оформлення свідоцтва про авторське право, патентів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.

Матеріально-технічне забезпечення НТУ включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку, читальні зали в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, спортивний комплекс, гуртожитки. Для проведення навчального процесу магістрів за спеціальністю 081 «Право» університет має достатню кількість спеціалізованих приміщень, зокрема спеціалізована аудиторія (№337) для проведення судових засідань, мультимедійний комп'ютерний клас (конференц-зала) (№244) для проведення конференцій та круглих столів, комп'ютерний клас (№311), Юридична клініка (№255) <https://goo.su/7pus>. Для реалізації професійної підготовки фахівців в галузі права та закріплення теоретичних знань на практиці в НТУ функціонує Юридична клініка факультету економіки та права в якій під керівництвом викладачів-кураторів здобувачі освіти мають змогу реалізувати здобуті теоретичні знання на практиці.

Зокрема під час освітнього процесу студенти можуть безкоштовно використовувати наступні веб-ресурси: хмарні сервіси Google, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в університеті дає змогу здобувачам вищої освіти, що навчаються за ОП задовольнити їхні потреби та інтереси, як в аудиторній так і позааудиторній роботі. Зокрема в НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>, що публікуються співробітниками університету. Доступ до цих ресурсів є безкоштовним після проходження авторизації у системі. Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ спільно з викладачами і керівництвом також працюють органи студентського самоврядування: студентська рада та профспілкова організація студентів діяльність яких керується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/polozhennia-ppc-ntu.pdf>. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється під час комунікації студентів і кураторів груп, а також із залученням працівників деканату. Організаційна підтримка проводиться шляхом повного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційна підтримка також активно здійснюється шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті <http://www.ntu.edu.ua/> та соціальних мережах <https://www.facebook.com/kafkonsttaadnimprava/> <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p> В НТУ

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НТУ забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки під час навчальних занять, періодичним інструктуванням викладачів та здобувачів вищої освіти з техніки безпеки перед роботою у відповідних лабораторіях, проведенням для викладачів, що задіяні в освітньому процесі на ОП, об'єктових тренувань з цивільного захисту та проведення з цією метою універсиади «Здоров'я», тощо. В НТУ є штаб цивільного захисту <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/shtab-civilnogo-zaxistu/>, на факультетах створені групи забезпечення цивільного захисту. Усі лабораторії та комп'ютерні зали укомплектовані засобами забезпечення безпеки. Щодо психічного здоров'я, то це забезпечується, насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В НТУ також працює психологічна служба <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>. Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки. Ці засади визначені у відповідних документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf> та Стратегії розвитку НТУ на 2019- 2025 роки http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти налагоджені та здійснюються випусковою кафедрою, деканатом та іншими структурними підрозділами НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція). З цим та іншими нормативними документами можна ознайомитись на офіційному сайті університету у вкладці Доступ до публічної інформації <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Відповідну освітню підтримку здобувачам вищої освіти забезпечують факультет, випускова кафедра, викладачі. Комунікація із здобувачами відбувається шляхом проведення аудиторних занять, консультацій та виховних годин.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін, реалізації принципів академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenniantu_dobroch.pdf, організації здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, а також у наданні інформації адміністративного характеру, наприклад щодо їхніх особистих документів (студентський квиток, довідка про навчання, виклик на сесійний заїзд тощо).

Інформаційна підтримка здобувачів освіти перш за все передбачає своєчасне інформування студентів з освітніх та позаосвітніх питань. Відповідна інформаційна підтримка здійснюється всіма структурними підрозділами університету шляхом розміщення актуальної інформації на їхніх веб-сайтах та сторінках в соціальних мережах (Facebook та Instagram). Інформаційна активність університету концентрує увагу на досягненнях Університету, його співробітників, студентів, абітурієнтів і випускників, інформуванні громадськості про події сьогодення та перспективи розвитку Університету.

Інформування студентів щодо актуального розкладу занять, сесій, розкладу дзвінків, проведення конференцій, тощо відбувається шляхом розміщення інформації на офіційному сайті університету (наприклад, вкладка розклад <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>). Також на сайті НТУ окремо виділено інформацію для вступників у ЗВО <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/>.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін (графік консультацій доступний на дошці оголошень випускової кафедри), керівниками практики і магістерських робіт, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів. Соціальна підтримка забезпечується кураторами академічних груп, які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті НТУ розміщена інформація щодо пільгових умов вступу для осіб з особливими освітніми потребами розміщена <http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf> Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами також регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> та Наказом про супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення на території НТУ № 298 від 8.06.2018р. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. Відповідним Положенням визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання таких осіб місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені. У разі, якщо до складу групи входить студент з обмеженими можливостями, то навчання проводять на 1 поверсі НТУ. Вхід в НТУ обладнано пандусом, санітарна кімната для таких категорій студентів та

відвідувачів знаходиться на 1 поверсі. Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість вільно відвідувати лекції і лабораторні роботи після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика університету передбачає створення комфортного освітнього середовища, що мінімізує можливість виникнення конфліктних ситуацій. Політика та порядок врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються наступними документами:

1) Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf

2) Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf.

3) Антикорупційна програма НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>

Керівництво НТУ відповідно до вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

- розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ.

Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в НТУ здійснюються передбачені законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції.

Для виявлення фактів конфлікту інтересів або інших корупційних правопорушень в університеті є уповноважена особа з питань запобігання корупції. У разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівниками університету, уповноважена особа з питань запобігання і виявлення корупції в установленому порядку інформує про такі факти ректора, взаємодіє з підрозділами з питань запобігання і виявлення корупції державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ організації, спеціально уповноваженими суб'єктами в сфері протидії корупції; розглядає в межах повноважень повідомлення щодо причетності працівників університету до корупційних правопорушень тощо.

В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinientu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Крім того, у разі виникнення конфліктних ситуацій для їх врегулювання є можливість звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, декана, ректора через корпоративну пошту або особисто.

Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з «Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (нова редакція)» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, а також «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядають щонайменше 1 раз на рік, не пізніше, ніж за 1 місяць до оприлюднення проекту на сайті університету. Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, робоча група із залученням стейкхолдерів, здобувачів освіти та представників студентського самоврядування. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз проблем на кафедральних засіданнях робочої групи, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам.

З моменту впровадження ОП 2017 р. її оновлення відповідно до «Положення про освітні програми в Національному

транспортному університеті (нова редакція» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf відбувалося на основі чинних на той момент нормативних документів.

ОП «Правознавство» вперше була впроваджена в Національному транспортному університеті в 2017 році як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В 2019 році відбувся перегляд ОП у зв'язку із запровадженням єдиного фахового вступного випробування для здобуття магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти. Програма другого блоку єдиного фахового вступного випробування передбачала знання міжнародного захисту прав людини, відповідно зазначена навчальна дисципліна була перенесена з освітньої програми підготовки магістрів до освітньої програми підготовки бакалаврів. При даному перегляді робочою групою були враховані побажання здобувачів освіти, які навчалися на той момент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і бажали продовжувати навчання в магистратурі та побажання роботодавців, випускників ОП (зокрема запровадження ОК Запобігання та протидії корупції). В 2020 році відбувся перегляд ОП у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 року №1053), зокрема збільшення кількості практики до 30 кредитів ЄКТС.

Під час перегляду змісту ОП в 2021 році було враховано внутрішні нормативні документи НТУ, сучасні методи та підходи до навчання, особливості навчання в умовах пандемії, програти-аналоги інших закладів вищої освіти, побажання випускників та здобувачів освіти, рекомендації потенційних роботодавців, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки схожих ОП. Зокрема, за побажанням здобувачів освіти в ОП 2021 року всі вибіркові компоненти було перенесено в другий семестр, це значно спростить процедуру обрання здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін. За пропозиціями роботодавців було введено нові дисципліни «Проблеми кримінології» - ОК, «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» - ВК та змінено змістове наповнення деяких ОК <https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fjc9bZOh2KnRxEpea4OYNx?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf

Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через органи студентського самоврядування, залучення до складу Вчених рад університету та факультету економіки та права, колективні пропозиції (від академічних груп), індивідуальні пропозиції окремих студентів.

Студенти через включення до групи розробників ОП своїх представників безпосередньо приймають участь у перегляді ОП. У 2021 р до складу розробників була залучена студентка магистратури Марущак К.В., яка запропонувала впровадити ОК «Сучасні проблеми кримінального процесу»

<https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fjc9bZOh2KnRxEpea4OYNx?usp=sharing>.

Представники студентського самоврядування також включені до складу Вчених рад університету та факультету економіки та права, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення освітніх компонент ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості ВО, делегують своїх представників на засідання кафедри, Ради факультету і Вченої ради університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до відповідних груп, задіяних у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів <https://cutt.ly/6EouwKj>; <https://cutt.ly/SEourXP>. За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП. В університеті функціонує Наукове товариство, яке згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf> є також частиною системи громадського самоврядування Університету, представляє і забезпечує інтереси студентів перед адміністрацією Університету щодо питань наукової діяльності, підтримки інновацій та обміну знаннями. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультету і Університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП, у заходах щодо забезпечення якості ВО. При розробці і перегляді ОП представники Наукового товариства входять до відповідних робочих груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у перегляді ОП відбувається відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом: укладання двосторонніх договорів про співпрацю, меморандумів та рецензування освітньої програми <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder?authuser=0>; участь представників роботодавців безпосередньо в освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом (д.ю.н.,

доц. Константій О.В., Бабюк А.В.); проходження виробничої та передкваліфікаційної практик студентами на підприємствах під керівництвом відповідних співробітників цих підприємств <https://goo.su/7puo>. Пропозиції роботодавців враховувались при перегляді ОП. (в ОП 2021 року за пропозиціями роботодавців Шабатіної І. було введено нові дисципліни «Проблеми кримінології» - ОК, «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» - ВК; За пропозицією Ковенко Л.Д. змінено змістовне наповнення та назва ОК «Актуальні проблеми конституційного права», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу» <https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fjc9bZOh2KnRxEpea4OYNx?usp=sharing>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На ОП започатковано збирання інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників шляхом опитування. Технологічно це здійснюється через розсилку Google-форми на електронну пошту або менеджери і відповіді на питання <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/Opytuvannia?authuser=0>. Опитування є добровільним і дозволяє отримати об'єктивну інформацію про місце роботи осіб, які здобули вищу юридичну освіту у ЗВО. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри. Кафедра також відслідковує шляхи випускників у соціальних мережах та інтернет-ресурсі. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої, передкваліфікаційної практик, так як вони мають достатній рівень підготовки, високо оцінений роботодавцями. Випускники ОП займають провідні посади в організаціях різних сфер діяльності.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур забезпечення якості освітньої програми виявлялись та усувались різні технічні недоліки ОП, пов'язані із розподілом годин між видами навчальних занять, здійснення процедури вибору дисциплін студентами, оновлення програмного та методичного забезпечення, врахування пропозицій роботодавців та здобувачів ОП.

Під час останнього перегляду ОП відділом забезпечення якості вищої освіти університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету: Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> і Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siqa.pdf>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> інтереси академічної спільноти забезпечуються академічною свободою викладачів в процесі реалізації ОК програми при виборі методів навчання, змістового наповнення ОК, використання власних і загальних результатів наукових досліджень. Учасники академічної спільноти постійно підвищують якість ОП шляхом реалізації свого права академічної свободи викладачів для покращення освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники залучені в процес реалізації програми здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітньої програми. В університеті щорічно проводиться перевірка навчальним відділом стану навчально-методичного забезпечення всіх ОП, результати якого враховуються при їх оновленні. Моніторинг якості за 2020 – 2021 н.р. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf> здійснений відділом забезпечення якості ВО, за результатами якого був розроблений план дій університету на 2021 рік.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція)» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> організація даного процесу складається з таких рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу).

Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління <http://www.ntu.edu.ua/wp->

content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf, навчально-методичний відділ <http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/navchalno-metodichnij-viddil/>, відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>. Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/>. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України, а саме Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» Також відповідні права та обов'язки закріплені внутрішніми документами університету, розміщеними у вільному доступі на сайті НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. : Статут НТУ: <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publiczna-inf/statut-ntu.pdf>; Стратегія розвитку НТУ на 2019-2025: http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf ; Колективний договір: http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf ; Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція): <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>; Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ: http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (нова редакція): <https://cutt.ly/6Eouh8m>; Положення про окремі структурні підрозділи НТУ (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу).
Окрема сторінка сайту присвячена інформації для студентів: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/>.
Всі нормативні документи для експертів Національного агентства з питань якості освіти знаходяться у вільному доступі на сайті НТУ за посиланням <https://cutt.ly/YEoudAR>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з права, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, здатними задовольнити потреби в тому числі транспортно-дорожнього комплексу України. Це дає широку можливість для працевлаштування.
- кадровий склад кафедри відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Викладачі ОП є учасниками міжнародних науково-практичних конференцій й стажувань, публікуються у фахових наукових журналах, індексованих у наукометричних базах даних у т. ч. Scopus і WebofScience. Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП.
- До викладання ОК залучені висококваліфіковані викладачі-практики, професійно-орієнтовані дисципліни викладаються викладачами, які мають не тільки відповідні фахові знання, а й практичний досвід;
- залучення до оновлення ОП здобувачів освіти, викладачів, роботодавців;
- поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС відведено на проходження виробничої та передкваліфікаційної практики);
- можливість поєднання теоретичного навчання із науковою роботою (участь в конференціях, круглих столах, написання наукових робіт тощо)
- матеріально-технічна база та відповідно оснащені аудиторії забезпечують формування у здобувачів фахових компетентностей та професійно-орієнтованих програмних результатів навчання на високому рівні.
- ОП передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів.
- структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового компонентів.

Слабкою стороною є:

- відсутність практики викладання ОК англійською мовою, що посилює програмні результати навчання та значно розширює можливості академічної мобільності;
- відсутність налагодженого співробітництва із зарубіжними ЗВО;
- відсутність дуальної форми навчання;
- слабка база спеціалізованих комп'ютерних програм, які використовуються в освітньому процесі за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Актуальність спеціальності продовжує набувати важливості як з огляду на внутрішньо-державні процеси розбудови правової, демократичної, соціально спрямованої держави, так і враховуючи зовнішньо-політичні чинники, в тому числі закріпленій на конституційному рівні курсу України до вступу в Європейський Союз та Північно-Атлантичний альянс. На нашу думку, в перспективі дана спеціальність буде продовжувати посідати провідне місце в рейтингу популярних спеціальностей вищої освіти.

Отже, можна виділити найближчі перспективи розвитку ОП:

- запровадження практики викладання дисциплін іноземною мовою.
- постійне оновлення та удосконалення ОП, враховуючи вимоги сьогодення та налагодження співпраці з новими стейкхолдерами;
- розширення партнерських зв'язків з підприємствами, установами, організаціями, науковими установами, вітчизняними та закордонними ЗВО.
- розширення баз практик.
- розвиток академічної мобільності за ОП.
- розширення залучення здобувачів освіти до наукової діяльності;
- підвищення кваліфікації викладачів кафедри у провідних закордонних ЗВО.
- активізація видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри.
- активізація роботи науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій.
- подальше впровадження нових освітніх технологій навчання.
- розширення бази спеціалізованих комп'ютерних програмних продуктів.
- посилення профорієнтаційної роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 20.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Ділова іноземна мова.pdf</i>	wDTFHtGIEN89jZ+g9YHDR8Pndo4Uoc alAJW4SrtR5A=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Сучасні проблеми крим. процесу.pdf</i>	OiH3lhPqFmLJRIEpHjqKPeN/ONoOsusO3vlP39qzjA8=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Актуальні проблеми конституційного права.pdf</i>	JU8TFEiagCE/iHYhmYiLdF5Bz/fpukpubjKPs/quMdg=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	навчальна дисципліна	<i>робоча програма Актуальні проблеми адміністративного права і процесу.pdf</i>	1oa8WVtg2oEftKfFL75XYjAHreWdMa4MWbRkKRnYio=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	навчальна дисципліна	<i>робоча програма Запобігання та протидія корупції.pdf</i>	Qb7X88m9VOeBdz3eQz3JcVWtrQzIxpEkTL6FKaMyAYw=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Правові основи розслідування та експертиза ДТП.pdf</i>	KMkEGfrTavhVtGHmy/1Y5TlkSMkKEMnusFLi+FzC3tQ=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ОКП 3 Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Транспортне право.pdf</i>	bG2l8pUmNCiJk4+lW4PycFHq/PAq8NBGr43QZrGsHBw=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті

				вебсервіси для навчання
ОКП 4 Проблеми кримінології	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Проблеми кримінології.pdf</i>	zXkWTXZzwLB8Fr7WeoyFfINBl+Wzumqo6Mj24Mmzu+4=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання
ВП Виробнича практика	практика	<i>Методичка Виробнича практика .pdf</i>	syziF5fCrPOHq2W+DeoVFFNBml8CGBFnLcSBEVC9VQE=	Кафедра конституційного та адміністративного права; кафедра транспортного права та логістики; Юридична клініка Національного транспортного університету; Бази практики відповідно до договорів.
ПКП Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Методичка Передкваліфікаційна практика .pdf</i>	qvE8M1hOp5prUD+gAAsVqmyCuLBYtX DfnshGANJkRHU=	Кафедра конституційного та адміністративного права; кафедра транспортного права та логістики; Юридична клініка Національного транспортного університету; Бази практики відповідно до договорів
ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Методичка державна атестація .pdf</i>	qxkmdrWIqae1fmeyRtE1HHOSQx+SciACopJHVq2OK6c=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166242	Романюк Богдан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Правознавство	38	ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 12, 20
390802	Бугера Олена Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут	20	ОКП 4 Проблеми кримінології	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 5, 7, 12, 19

				ім.М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010972, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 035412, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 020694, виданий 23.12.2008			
175975	Довженко Євгенія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: транспортне право	19	ОКП 3 Транспортне право	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 4, 8, 12, 14
179859	Горідько Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська). Українська мова та література	19	ОКЗ1 Ділова іноземна мова	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 5, 12, 14, 19.
186250	Ярова Руслана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство	16	ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19
168565	Шатіло Володимир Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова, рік	22	ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19, 20

				<p>закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008118, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030740, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017101, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002649, виданий 15.04.2021</p>			
133449	Голосніченк о Іван Пантелійови ч	Професор, Сумісництв о	Факультет економіки та права	<p>Диплом доктора наук ДТ 010796, виданий 15.11.1991, Атестат доцента ДЦ 002650, виданий 02.09.1988, Атестат професора ПР 00584, виданий 09.12.1993</p>	0	ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративн ого права і процесу	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 20
358719	Мельниченк о Олександр Іванович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Автомеханічни й факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: експлуатація автомобільног о транспорту</p>	29	ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: п. п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 20

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВП Виробнича практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>ОКЗз Актуальні проблеми конституційного права</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).</p>
		<p>ПКП Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).</p>
		<p>ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).</p>
<p><i>ПРН20 Знати правові основи розслідування та експертизи ДТП, уміти застосовувати теоретичні навички на практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>
<p><i>ПРН19 Уміти аналізувати специфіку нормативно-правового</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП</p>	<p>Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних</p>	<p>Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).</p>

регулювання безпеки дорожнього руху.			вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ПРН18 Уміти правильно аналізувати, застосовувати норми конституційного права України, правильно документувати результати, вирішувати правові ситуації у конституційно-правовій сфері.	<input type="checkbox"/>	ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ПРН17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

			посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРН16 Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на</i>	<input type="checkbox"/>	ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

відповідні суспільні відносини.			вправ, групових проектів).	
		ОКЗз Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ПРН15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	<input type="checkbox"/>	ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗз Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ПРН14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по

			підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРН13</i> Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	<input type="checkbox"/>	ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).

			підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
<i>ПРН22 Знати тенденції розвитку антикорупційного законодавства та практики його застосування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРН21 Знати систему транспортного законодавства; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства та перспективи розвитку транспортного права України.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<i>ПРН10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

			урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКЗз Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗз Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ПРНГенерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП з Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

			розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРН11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).

		ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
<i>ПРН1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

		лекцій.	
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).
		ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).
		ОКЗ1 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), , самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).
<i>ПРНЗ Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>		Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
			Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
			Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
			Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
			Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).

		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
ПРН4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).

інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).
ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проєктів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі).

			розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПРН2</i> Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).

			лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПРН6</i> Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовій формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовій або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 2 Правові основи	Інтерактивні лекції,	Екзамен (підсумковий

		розслідування та експертизи ДТП	практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
<i>ПРН5 Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ1 Ділова іноземна мова	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).
<i>ПРН7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по

			підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	практиці).
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
		ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
<p><i>ПРН8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ДА Захист кваліфікаційної роботи магістра	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Публічний захист кваліфікаційної роботи (аналіз текстів та даних).
		ПКП Передкваліфікаційна практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий формі). Практика (аналіз текстів або даних, звіти по практиці).
		ВП Виробнича практика	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Виконання дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.
		ОКП 4 Проблеми кримінології	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
		ОКП 3 Транспортне право	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).

		дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	
	ОКП 1 Запобігання та протидія корупції	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКЗ4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКЗ3 Актуальні проблеми конституційного права	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі). Курсові роботи (аналіз текстів або даних частини курсових робіт).
	ОКЗ2 Сучасні проблеми кримінального процесу	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів).	Залік (за результатами формативного контролю), тести (поточний контроль), контрольні (письмовий або у відкритій тестовій формі).
	ОКП 2 Правові основи розслідування та експертизи ДТП	Інтерактивні лекції, практичні заняття (з використанням методів розроблення кейсів та виконання ситуативних вправ, групових проектів). Виконання курсових і дослідницьких робіт (з урахуванням встановлення дедлайнів), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій (з урахуванням розроблення наукових есе та встановлення дедлайну виконання роботи).	Екзамен (підсумковий контроль у письмовий або у відкритій тестовій формі).