

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32749 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>24</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070915</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дмитриченко Микола Федорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ntu.edu.ua">http://www.ntu.edu.ua</a>, <a href="http://www.ntu.kar.net">http://www.ntu.kar.net</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32749</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри НТУ: туризму, іноземних мов, менеджменту, технічної експлуатації автомобілів, конституційного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01010, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>145032</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ципко Вікторія Віталіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідуючий кафедрою</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:tourism@ntu.edu.ua">tourism@ntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-215-73-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-589-67-43</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення ОП «Туризм» бере початок з 2009 року, а саме з участі Національного транспортного університету у міжнародному проекті за програмою TEMPUS IV 158739-TEMPUS-DE-TEMPUSJPHEŠ «Мережа електронного дистанційного навчання для підвищення кваліфікації в сфері туризму (Білорусь, Україна і Грузія) – WeNeT».

Отже, підготовку фахівців для туристичної діяльності в Національному транспортному університеті було розпочато у 2009 р., спершу започатковано підготовку бакалаврів за напрямом 6.140103 «Туризм». У 2013 р. ліцензовано освітньо-кваліфікаційний рівень магістра за спеціальністю 8.140103 «Туризм» обсягом 10 осіб, а в 2017 році Наказом МОН №119-л від 09.06.17 ліцензійний обсяг підготовки магістрів було збільшено до 100 осіб (за денною та заочною формами навчання).

Освітньо-професійна програма «Туризм» для підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм» (далі – ОП) містить комплекс освітніх компонентів спрямованих на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з формуванням у них загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та проведення ними подальшої аналітико-прогностичної та проектної діяльності у сфері рекреації і туризму [http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-tr-mag\\_01.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-tr-mag_01.pdf)

ОП впроваджена в Національному транспортному університеті (далі – НТУ) в 2018 році (затверджена на засіданні Вченої Ради НТУ протоколом №5 від 31 травня 2018 року) й розроблена на підставі чинних на момент відкриття положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Туризм», постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших пов'язаних з ними нормативних документів, внутрішніх нормативних документів НТУ, рекомендацій потенційних роботодавців, випускників, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки аналогічної ОП. Після рекомендацій Національної агенції забезпечення якості вищої освіти ОП була переглянута проектною групою та затверджена на Вченій Раді Національного транспортного університету Протокол № 1 від 30 січня 2020 р. та у відповідності до Положення про освітні програми ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)) з врахуванням пропозицій стейкхолдерів, оновлена у 2020 році (засідання Вченої Ради НТУ протокол №6 від 30 червня 2020 року).

Актуальність впровадження ОП в НТУ була обумовлена, в першу чергу, потребою фахівців туристичної галузі здатних розв'язувати складні задачі у сфері туризму і рекреації зорієнтованих, в тому числі, на транспортне забезпечення туристичних потоків. Особливе значення підготовка таких фахівців набуває в сучасних умовах невизначеності та гнучкості транспортного забезпечення в туризмі, обумовленого нестабільною ситуацією в світі. Навчальний план 2020 р. зорієнтований на термін навчання 1,4 роки, здебільшого охоплює дисципліни загальної та професійної підготовки, відображаючи методологічну спрямованість, актуальну для подальшої наукової та практичної діяльності випускників. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protses>

Для розроблення ОП другого (магістерського) рівня було створено робочу групу. До її складу увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники кафедри, які співпрацювали з провідними кафедрами туристичного профілю України, з представниками туристичного бізнесу, організаціями туристичної галузі, студентством.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	12	5	7	0	0
2 курс	2019 - 2020	21	12	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32602 Туризм 39666 Міжнародний туризм

другий (магістерський) рівень	<b>32749 Туризм</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>FMLT-tr-mag_ob.pdf</i>	iapyBdKy8BUFZiMI5EDQ9lec6AIs52ff2b6QNE8yVqM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план магістрів 2020 (1).pdf</i>	iRb8cx96G9NjIrvxJFCQ6B2hLRlRiL/WLgOO6TClGfw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>СвітЮА (1).pdf</i>	wjYBKbJYaowzIp5zo5sVQlX6DrzdWiUfbK3aS78sNs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук СУПУТНИК.PDF</i>	ZndorHgS7xAjDCVde//tcVhDoYSBnjavCosLioj8hJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КНЛУ Васильчук.PDF</i>	qG4N63jmSa8dFMey7GhRPwEE+KqLoNNoDJSz6jZbuWA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП є підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері туризму, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування на підприємствах туристичного бізнесу.

Унікальність ОП полягає у формуванні фахової компетентності щодо вміння організації діяльності суб'єктів туристичного ринку різних форм власності на всіх рівнях управління з урахуванням транспортної складової на основі використання сучасних досягнень у транспортній галузі. Посилення, диверсифікація освітнього процесу за рахунок транспортної специфіки ЗВО, надає можливість випускникам вирішувати задачі з удосконалення системи комунікацій транспортної складової в управлінні туристичним підприємством.

Особливостями ОП є: наявність міждисциплінарного підходу та варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у туристичній системі, а також практичної підготовки, які зорієнтовані на розвиток компетентностей загребуваних для роботи не лише у сфері туризму і туристичного ринку, а й у транспортній галузі; викладання іноземною мовою дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для посилення знання англійської мови у випускників та отримання знань із передових англомовних наукових джерел; інтернаціоналізація навчального процесу з використанням потенціалу співпраці з іноземними партнерами; орієнтація навчального процесу та наукових досліджень на інтересах ключових стейкхолдерів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно затвердженої стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>) роки місія університету полягає у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в

процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з формуванням у них загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та проведення ними подальшої аналітико-прогнозої та проектної діяльності у сфері рекреації і туризму – є головною метою освітньої програми.

Цілі ОП «Туризм» повністю відповідають місії та стратегії Національного транспортного університету, оскільки передбачають підготовку всесторонньо розвинених та висококваліфікованих фахівців в галузі туризму, які за рахунок опанування дисциплін туристичної галузі (наприклад, «Туризмологія», «Управління якістю туристичних послуг», «Транспортне забезпечення в туризмі» тощо) здатні вирішувати фахові задачі для задоволення потреб сфери туризму України та світу.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відбувається неперервна взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через органи студентського самоврядування, залучення до Вченої ради факультету і університету, та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засіданнях кафедри туризму. Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться опитування серед студентів щодо рівня задоволеності чинною ОП і організацією навчального процесу та щодо пропозицій для покращення якості освіти. [https://docs.google.com/forms/d/1GhGHZqK-R6NvZQaKTsgCKdquR\\_QNShr2fbOel\\_y5LWo/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1GhGHZqK-R6NvZQaKTsgCKdquR_QNShr2fbOel_y5LWo/viewform?edit_requested=true#responses) Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані, з одного боку, із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямків удосконалення ОП. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Opuyuvannia>

Кафедра туризму підтримує тісні зв'язки з випускниками кафедри <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Holovna-Storinka/Vypuskniky-Kafedry> Випускники залучаються до формування ОП шляхом обміну досвідом на зустрічах зі студентами та рекомендацій колективу кафедри, щодо сучасних тенденцій ринку праці.

#### **- роботодавці**

Визначено чіткий механізм співпраці із роботодавцями, який включає їх залучення до створення, моніторингу, оновлення та рецензування ОП організації і проведення практик та у якості викладачів навчальних дисциплін.

Взаємодія з роботодавцями також реалізується через укладання двосторонніх договорів про співпрацю <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery> На сайті кафедри туризму розміщена анкета [http://kafturizm.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/anketa\\_robotodavec.pdf](http://kafturizm.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/anketa_robotodavec.pdf) для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми <https://drive.google.com/file/d/1wftGxFcdEuy5jx9Z2JpAv7Wb6LbiPoz4K/view?usp=sharing>. Крім того, на сайті університету запропонована онлайн-анкета для роботодавців [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, що надають послуги в сфері туризму: ПП «Туристична компанія «Світ-ua»», «Твой Тур», «Краєвид», ПрАТ "КИЙ АВІА", ГОТЕЛЬ IBIS - ТОВ "Укр Хотел Інвест Компані", Рамада - ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПП", Опера - ТОВ "ІНТЕРН", Прем'єр Палац - ПрАТ "Готель "Прем'єр Палац", Хаят - ПрАТ "УКСТ "Торонто-Київ", ПП «Клуб елітного туризму «Сьоме небо», «ООО "Ай Джей Тревел" <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, що надають послуги в сфері туризму: ПП «Туристична компанія «Світ-ua»», «Твой Тур», «Краєвид», ПрАТ "КИЙ АВІА", ГОТЕЛЬ IBIS - ТОВ "Укр Хотел Інвест Компані", Рамада - ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПП", Опера - ТОВ "ІНТЕРН", Прем'єр Палац - ПрАТ "Готель "Прем'єр Палац", Хаят - ПрАТ "УКСТ "Торонто-Київ", ПП «Клуб елітного туризму «Сьоме небо», «ООО "Ай Джей Тревел" <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, що надають послуги в сфері туризму: ПП «Туристична компанія «Світ-ua»», «Твой Тур», «Краєвид», ПрАТ "КИЙ АВІА", ГОТЕЛЬ IBIS - ТОВ "Укр Хотел Інвест Компані", Рамада - ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПП", Опера - ТОВ "ІНТЕРН", Прем'єр Палац - ПрАТ "Готель "Прем'єр Палац", Хаят - ПрАТ "УКСТ "Торонто-Київ", ПП «Клуб елітного туризму «Сьоме небо», «ООО "Ай Джей Тревел" <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, що надають послуги в сфері туризму: ПП «Туристична компанія «Світ-ua»», «Твой Тур», «Краєвид», ПрАТ "КИЙ АВІА", ГОТЕЛЬ IBIS - ТОВ "Укр Хотел Інвест Компані", Рамада - ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПП", Опера - ТОВ "ІНТЕРН", Прем'єр Палац - ПрАТ "Готель "Прем'єр Палац", Хаят - ПрАТ "УКСТ "Торонто-Київ", ПП «Клуб елітного туризму «Сьоме небо», «ООО "Ай Джей Тревел" <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>

#### **- академічна спільнота**

Освітня програма реалізується головним чином завдяки викладачам кафедри туризму. Викладачі здійснюють контроль якості ОП та мають змогу вносити свої пропозиції щодо покращення ОП. Вони мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень. Для максимальної реалізації інтересів академічної спільноти в НТУ забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами України та закордонними партнерами.

Вагомого значення при розробленні ОП мали консультації із науковцями: Смирновим І.Г., д. географ. н., проф. кафедри країнознавства та міжнародного туризму КНУ імені Т. Шевченка; Васильчуком В.М., д. іст. н., проф. кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ, Ореховським О.В., д. іст. н., проф., зав. каф. соціально-гуманітарних наук та права Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ; Парубцом О.В., к. екон. н., деканом факультету «Туризм, готельний та ресторанний бізнес» Київського університету туризму, економіки і права; Діденко К.Д., к. географ. н., доц. кафедри «Теорії та практики туризму і готельного господарства» КУТЕІП.

Особливий наголос було акцентовано на нагальній потребі підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, у тому числі докторів філософії, докторів наук, спроможних у майбутньому продовжити професіоналізацію туристичного кадрового корпусу.

#### **- інші стейкхолдери**

Кафедра туризму підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами, пропозиції яких враховано у процесі підготовки ОП. Передусім, враховано ініціативи та побажання потужних галузевих професійних об'єднань: Київської міської Федерації спортивного туризму, Туристичного бюро «Краєвид», ТОВ «Ай Джей Тревел», ПП «Туристичної компанії «Світ-ЮА» м. Київ, ТОВ «Супутник», що сприяють розгортанню туристично-краєзнавчого руху в Україні, вихованню національної свідомості та патріотизму засобами туризму й екскурсій.

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery/Zustrichi>  
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>

Зважаючи на пропозиції та рекомендації вище зазначених організацій до навчального плану ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня було введено дисципліни: «Сервісологія та сервісна діяльність», «Інвестиційна діяльність в індустрії туризму», «Управління якістю туристичних послуг».

[https://drive.google.com/file/d/14UERg1o2ZvzFPYTEk\\_jSGdbd7Qx-6A2c/view](https://drive.google.com/file/d/14UERg1o2ZvzFPYTEk_jSGdbd7Qx-6A2c/view)

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі підготовки ОП науково-педагогічними працівниками кафедри туризму систематично здійснювався аналіз вітчизняної сфери туризму та моніторинг вимог ринку праці щодо фахівців з туризму. Позитивним є те, що кількість вакансій постійно зростає, так за даними ДЦЗ у 2018 році кількість вакансій у сфері послуг була 1,7 тис. у 2019 р. – 2,2 тис. вакансій і станом на січень 2020 р. збільшилась до 2,4 тис. Виходячи із вимог ринку праці констатуємо, що основними завданнями перед вдосконаленням ОП туризму були: необхідність залучення фахівців практиків для впровадження сучасних практичних навичок фахівців з туризму; забезпечення фундаментального поєднання наукової, професійної і практичної підготовки майбутніх фахівців шляхом залучення магістрів до наукової роботи; удосконалення наукової та професійної підготовки кадрів для сфери туризму шляхом перейняття зарубіжного досвіду професійної підготовки під час проходження практики. За результатами моніторингу ринку праці було впроваджено зазначені заходи шляхом, запрошення на роботу та залучення до аудиторних занять викладача-практика Мамонтову О. М., підписано договори для проходження міжнародної практики студентів з представниками туристичних компаній Туреччини та Болгарії

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery>, всі студенти магістри спеціальності «Туризм» залучені до кафедрального гуртка молодих науковців «Наукові туристичні мандри»

[https://drive.google.com/file/d/1\\_ryvBh3dwnDbtCA1ely\\_hHrURsZ63qXn/view](https://drive.google.com/file/d/1_ryvBh3dwnDbtCA1ely_hHrURsZ63qXn/view).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У сфері туризму гостро стоїть потреба у фахівцях здатних окрім вирішення складних задач у сфері туризму і рекреації, вміти організовувати та управляти туристичним процесом на галузевому, локальному та регіональному рівнях, враховуючи при цьому транспортну складову туристичних потоків регіону.

Галузевий та регіональний контекст відіграє ключову роль у функціонуванні ОП, враховуючи актуальні тенденції розвитку туризму, який відображається у наступних вибіркових компонентах ОП: «Державне та регіональне управління в туризмі», «Подієвий туризм», «Транспортне забезпечення в туризмі» та впроваджується під час практики студентів у Карпатському біосферному заповіднику. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Praktyka>

Специфіка ОП вводить, що вона орієнтована на галузеве спрямування, а фахівці, підготовлені кафедрою, можуть працювати у всіх регіонах України, задовольняючи потреби туристичного комплексу.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано досвід розробки аналогічних програм наступних ЗВО: КНУ імені Тараса Шевченка

[http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_prog/tur/Tour\\_mag\\_ukr\\_plan\\_2018.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/tur/Tour_mag_ukr_plan_2018.pdf), КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19438&uk>, Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

<http://www.chtei-knteu.cv.ua/vstup/index.html>, Львівського національного університету імені Івана Франка

<https://www.lnu.edu.ua/> Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/oor\\_242\\_Turizm\(magistr\)2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/oor_242_Turizm(magistr)2020.pdf), Київського

національного лінгвістичного університету [http://pk.knlu.edu.ua/?page\\_id=4361](http://pk.knlu.edu.ua/?page_id=4361), Київського університету туризму, економіки і права. <http://www.kutep.ua/ua/to-entrants/Specialties-conditions-admission#master2>

Університету Аберистуїта (Великобританія), Університету Альмерії (Іспанія), Ливерпульського John Moores університету (Англія) тощо.

Участь доцента Горячко К. К. у проєкті Еразмус+ дала змогу вивчити міжнародний досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його під час формулювання цілей та програмних результатів ОП «Туризм» у 2019 році. Зокрема, в процесі вдосконалення ОП було додано дисципліни: «Сервісологія та сервісна діяльність»

«Інвестиційна діяльність в індустрії туризму», з метою посилення прикладного аспекту ОП, дисципліна

«Інноваційні технології в туризмі» викладається англійською мовою

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» за другим (магістерським) рівнем відсутній

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» за другим (магістерським) рівнем відсутній.

Програмні результати навчання визначено на основі опрацювання чинних стандартів вищої освіти та галузевих стандартів, положень Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рекомендацій представників академічної спільноти, стейкхолдерів, роботодавців, побажань здобувачів вищої освіти, випускників, а також поточного моніторингу освітніх програм інших ЗВО з урахуванням потреб туристичного ринку.

ОП розроблено відповідно до Проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який був оприлюднений на сайті МОН України, відповідно до положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також положень Закону України «Про туризм», Стратегії розвитку туризму і курортів України на період до 2026 року, нормативних документів центрального та місцевих органів виконавчої влади в галузі туризму та попереднього досвіду впровадження освітніх стандартів.

Програмні результати навчання ОП Туризм за другим (магістерським) рівнем розподілені між когнітивною, афективною та психомоторною сферами. Згідно Національної рамки кваліфікацій всі програмні результати направлені на здатність здобувачів розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі туризму, що передбачають проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Туризм» орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Кожна з компонентів ОП входить в предметну область спеціальності. Серед них дисципліни загальної та професійної підготовки.

Такі дисципліни як «Туризмологія», «Екскурсологія» «Міжнародне право в туризмі», «Сервісологія та сервісна діяльність», «Управління якістю туристичних послуг», «Охорона праці та цивільний захист в туризмі», «Ділова іноземна мова» висвітлюють туризм як суспільний феномен, складну соціо-еколого-економічну систему, яка включає об'єкти, явища та процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, пов'язаних з комфортним та безпечним подорожуванням.

Дисципліни «Інноваційні технології в туризмі», «Управління проектами в туризмі», «Державне та регіональне управління в туризмі», «Корпоративне управління в туризмі», «Управління персоналом в туризмі» розглядають туризм як сферу професійної діяльності з точки зору організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях.

«Методологія і організація наукових досліджень в туризмі», «Міжнародний туризм», «Стратегічний маркетинг в туризмі», «Стратегічний менеджмент в туризмі», «Курортна справа», «Подієвий туризм», «Інвестиційна діяльність в індустрії туризму» розглядають туризм як сферу професійної діяльності з точки зору дослідження, аналізу та прогнозування напрямів розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб'єктів туристичної діяльності.

ОП також враховує галузеву специфіку надання освітніх послуг НТУ, пропонуючи вивчення дисциплін «Транспортне забезпечення в туризмі», «Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі».

Прикладна спрямованість програми передбачає проходження виробничої практики на підприємствах сфери туризму (9 кредитів ЄКТС, 10,0%) та науково-дослідницької практики (3 кредити ЄКТС, 3,3%). Метою практик є опанування студентами сучасних знань та практичних вмінь, методів, технологій професійної діяльності. Під час цих практик магістри поглиблюють та закріплюють знання, отримуючи досвід діяльності на туристичних підприємствах, удосконалюють організаційні здібності та збирають практичний матеріал для написання магістерської роботи.

Під час підготовки здобувачів використовуються необхідні інструменти та обладнання. Студенти, що навчаються за ОП «Туризм», мають доступ до спеціалізованого кабінету «Туризмознавства», лабораторій «Ресторанного обслуговування» та «Готельної справи», комп'ютерного класу, спорткомплексу НТУ.

ОП «Туризм» є міждисциплінарною, що інтегрує базисні для сфери туризму галузі наукової та виробничої діяльності: географія, економіка, управлінські науки, соціологія, психологія, право та ін. ОП «Туризм» вирізняється своїм конкретним галузевим змістом предметної області. Це чітко відображено у переліку компонентів ОП, що акредитується.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основний підхід до формування ОП, визначений Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ, - проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) Структура навчального плану передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf)). Так, програмою передбачено, що з блоку вибіркових компонент здобувач обирає 6 дисциплін із запропонованого переліку (загалом 24 кредити) [http://vstup.ntu.edu.ua/sam\\_vybir\\_trm\\_2020.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/sam_vybir_trm_2020.pdf), які записуються в індивідуальному навчальному плані студента. Зафіксована вищезазначеним положенням індивідуалізація навчання реалізована в освітньому процесі через вільний вибір студентами тем курсових та магістерських робіт, рефератів, самостійної роботи з дисциплін навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій, індивідуальна робота викладача із студентами з розвитку їх здібностей (проведення додаткових консультацій, підготовка до студентських олімпіад і конференцій, написання наукових статей <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/>) та використання іншого арсеналу педагогічних прийомів для створення умов, за яких кожен студент здобуває можливість виявити власну індивідуальність.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf), який сформований з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП.

Процедура вибору дисциплін затверджена Положенням про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачає ознайомлення студентів з організацією процесу вибору дисциплін на наступний навчальний рік, переліком і описом вибіркових дисциплін, подання ними заяв за встановленою формою, коригування вибору за причин, що його унеможливають, формування академічних груп і відповідного навчального навантаження кафедри

[http://vstup.ntu.edu.ua/grafik\\_fmilt.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/grafik_fmilt.pdf). Із силабусами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайті кафедри туризму <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protseesu?authuser=0>

Перелік і послідовність вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, обраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Вибіркові навчальні дисципліни формуються відповідно до концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій університету, потреб роботодавців та ін. Дисципліни на вибір не дублюють одна одну (наприклад, пропонується «Сервісологія та сервісна діяльність» або «Державне та регіональне управління в туризмі»), а основні фахові й загальні компетентності формуються, в першу чергу, в рамках обов'язкових дисциплін.

Внесення змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється за участю органів студентського самоврядування університету.

Згідно «Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Національному транспортному університеті» за ОП «Туризм» передбачена можливість вивчення дисциплін англійською мовою [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_org\\_en.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_org_en.pdf).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП заплановано два види практики: науково-дослідницька та виробнича. Науково-дослідницька практика майбутніх фахівців організована на базі НТУ, виробнича - на базі підприємств туристичного профілю. Науково-дослідницька практика має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь здійснення самостійної науково-дослідної діяльності. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час навчання, набуття, удосконалення практичних навичок і вмінь у процесі професійної діяльності, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у життєвих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності. Виробнича практика зорієнтована на здобуття студентами професійних, фахових компетентностей на туристичних підприємствах, з якими укладено двосторонні договори

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholder?authuser=0> з узгодженням планів проходження практики, отримання необхідних даних та результатів, з наступним оцінюванням звіту керівником практики від виробництва.

Зміст практичної підготовки визначається в методичних рекомендаціях <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protseesu/Navchalni-Metodychni-Rozrobky?authuser=0> з урахуванням інтересів студента та особливостей діяльності баз практики.

Такий підхід дозволяє вирішувати проблему професійно-кадрової підготовки фахівців, враховуючи потреби роботодавців і сприяти професійній самореалізації та кар'єрному зростанню майбутніх фахівців з туризму.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП значною мірою належить до системи «людина-людина», орієнтована на розвиток «soft skill». Найбільш



необхідними soft skill для роботи в галузі туризму є комунікація, гнучкість, адаптивність, робота в команді, лідерство, самопрезентація, розв'язання проблем, організаційні навички, обслуговування клієнтів, створення мережі контактів, креативність, обізнаність щодо розмаїття культур, емпатія, стійкість до стресу, жага до знань. Ці навички формуються в рамках таких обов'язкових компонент як «Ділова іноземна мова», «Туризмологія», «Інноваційні технології в туризмі», «Управління проектами в туризмі» і в рамках вибіркових компонент - «Стратегічний менеджмент в туризмі», «Управління персоналом в туризмі», «Сервісологія та сервісна діяльність». Чинниками формування соціальних навичок є використання методів навчання, які включають метод кейсів, роботу з розв'язання задач, дискусії, презентації тощо. Формуванню soft skill студентів сприяють проведення кафедрами: конкурсу плакатів до міжнародного дня туризму, зустрічей з представниками баз практик, відкритих дискусій зстейкхолдерами по актуальним питанням туристичної галузі (Т. Дорофєєва, О. Мамонтова) <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikkholdery/Zustrichi?authuser=0>. Важливим компонентом професійного навчання випускників є відвідування міжнародних галузевих виставок та міжнародне стажування в Туреччині, Болгарії. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protsets/Praktyka?authuser=0>

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту до даної ОП немає.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП для здобуття магістерського ступеня вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Навчальні заняття тривають 80 хвилин («Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsetu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetu.pdf), Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивних документів МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010). «Методичними рекомендаціями щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Проводяться періодичні дослідження завантаженості студентів та їх корегування для оптимізації співвідношення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного компонента ОП. Кредитний обсяг дисциплін складається з аудиторних занять (не менше 1/3 загального часу), та самостійної роботи магістра (2/3 часу розрахованого на її опанування). За результатами опитування <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protsets/Opytuvannia?authuser=0> здобувачі вищої освіти вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Туризм» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Прийом до НТУ здійснюється на основі конкурсу, до якого долучаються особи, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра і склали у рік вступу: ЗНО з іноземної мови та іспит з фахового вступного випробування. Результати складених іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Конкурсний бал складається на пропорційній основі з оцінок: ЗНО з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), фахового вступного випробування (за шкалою від 120 до 200 балів) та з урахуванням середнього балу відповідного додатка до диплома (за шкалою від 0 до 20 балів). У зв'язку із зміною і переглядом освітніх програм кожного року змінюється програма фахового вступного випробування. Фахові вступні випробування проводяться у письмовій формі згідно з програмами, розробленими відповідними фаховими атестаційними комісіями на основі освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів НТУ. Програми, розробляються відповідними комісіями і затверджуються головою Приймальної комісії НТУ не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Правила прийому на ОП встановлюються до початку вступної кампанії, не переглядаються під час її проведення і оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/prkompravila2020.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Процес визнання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ [http://erasmus.ntu.edu.ua/doc\\_ukr/academic-mobility-of-students.pdf](http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf).

Перезарахування результатів вивчених у ЗВО-партнері навчальних дисциплін, проходження практик, проведення наукових досліджень здійснюється в установленому в Університеті порядку на підставі наданого студентом документа, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для студентів, які бажають перевестись до НТУ або здійснити процедуру поновлення розроблено «Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрахування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>). Згідно з Положенням поновлення студентів здійснюється на підставі наданих документів (академічна довідка, копія учбової картки студента) з урахуванням академічної різниці.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади академічної мобільності здобувачів, які навчаються за ОП відсутні.

Процедура поновлення та переведення здобувачів вищої освіти регламентується наступними документами:

Положенням про порядок переведення студентів до НТУ, Листом МОН №1/9-2 від 21 січня 2010 року

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/ponovlennya-ta-perevedennya/>. Проте, таких випадків в рамках даної ОП не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України, існування яких передбачене чинним законодавством. Проте, елементи неформальної освіти можуть визнаватися у відповідності до «Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті» (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі «Туризм» відсутні.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітньо-професійною програмою «Туризм» передбачено використання сучасної системи методів і прийомів навчання. Їх відповідність програмним результатам окремо з кожного освітнього компонента відображена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protses?authuser=0>

Основні форми та методи навчання наведено у «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf). Вимоги щодо відповідності форм і методів навчання програмним результатам зазначені у Положенні про освітні програми в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)

Досягненню програмних результатів навчання за ОП «Туризм» сприяє застосування в освітньому процесі сучасних мобільних додатків, комп'ютерних програм та інтернет ресурсів, що використовуються для автоматизації та покращення роботи туристичного підприємства, зокрема розглядаються інтернет платформи (AnexTour, Coral Travel, TPG, Join Up, TUI, Kompas Travel, TourClub, Pegast Touristik, Tez Tour, Alf, Siesta, Booking); сайти систем бронювання (Amadeus, Sabre, Worldspan); програма для проектування сайту турагенції «Wix.com»; програми автоматизації туристичного підприємства («TourFX», «MoiTuristyCRM», «Bitrix24», «Quick sales»); мобільні додатки (VizEat, Around me, TripAdvisor, City Guides, Waze) та інші програми (Google Earth, Google map, MS office).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студентам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів, що застосовуються у

навчальному процесі <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Navchalno-Metodychni-Rozrobky?authuser=0>. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання <http://library.ntu.edu.ua/>. Під час навчання студенти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань, тематики курсових робіт та магістерської роботи <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vup-gob.pdf>. Викладач контролює за результатами усного опитування студентів, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. Також відбувається анонімне анкетування студентів за допомогою електронних анкет. При анкетуванні, крім форм та методів навчання, студенти оцінюють якість викладання дисциплін, їх змістовне наповнення, висловлюють власну думку та побажання щодо покращення навчального процесу <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Opytuvannia?authuser=0>. В більшості випадків студенти задоволені запропонованими їм формами й методами навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи, зазначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protse/protse.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse/protse.pdf) надають можливість науково-педагогічним працівникам вільно вибирати форми, методи навчання та викладання у відповідності з принципами академічної свободи. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

«Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf) відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Теми курсових та магістерських робіт студенти обирають самостійно. Студенти беруть активну участь у щорічній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів НТУ; публікують результати власних наукових досліджень в щорічному збірнику наукових статей студентів «Студентський туристичний альманах» <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/naukova-robota/Naukova-Robota-Vykladachiv?authuser=0>, приймають участь у засіданнях кафедрального гуртка молодих науковців «Наукові туристичні мандри» <https://drive.google.com/file/d/1U3UzUksrf9qKs5s3JKr4V7H2lglfVkvVT-/view>.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse?authuser=0> Також на перших заняттях дисциплін викладачі студентам надають відповідну інформацію. Розширена інформація щодо кожного компонента міститься у навчально-методичних комплексах та доступна впродовж навчального року на кафедрі. Актуальна інформація про освітній процес розміщена на сайті університету: графік навчального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>, інформація про розклад занять <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>; інформаційний пакет <https://drive.google.com/file/d/1zu6mXQpshFocS9s9v15auaCVsn3DJsH/view>; навчальні плани [https://drive.google.com/file/d/14UERg1o2ZvzFPYTEk\\_jSGdbd7Qx-6A2c/view](https://drive.google.com/file/d/14UERg1o2ZvzFPYTEk_jSGdbd7Qx-6A2c/view); індивідуальні навчальні плани; освітні програми [http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-tr-mag\\_06.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/FMLT-tr-mag_06.pdf). Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

НТУ забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, що висвітлено у документі «Положення про Наукову Раду студентів, аспірантів та молодих вчених НТУ» <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-nayk-rada.pdf>.

Для студентів ОП «Туризм» науково-дослідна компонента впроваджується з перших курсів навчання.

Практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях кафедри у форматі круглих столів, студентських конференцій <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/naukova-robota?authuser=0>

Навчання через дослідження відбувається також під час виконання передбачених ОП курсових та магістерських робіт, які вимагають від студента дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад і конкурсів з профільних предметів.

Результати наукових досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних з керівником дослідженнях, публікаціях: тези наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету (<http://kafturizm.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Uchast-studentiv-kafedri-u-naukovikh-konferenciyakh.pdf>),

участі студентів у науковій тематичі кафедри «Туризм»; засідання кафедрального гуртка молодих науковців «Наукові туристичні мандри» <https://drive.google.com/file/d/1U3UzUksrf9qKs5s3JKr4V7H2lglfVkvVT-/view>, студентському альманаху <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/naukova-robota/Naukova-Robota-Vykladachiv?authuser=0>. Такі підходи сприятимуть новим можливостям самостійного вирішення студентами наукових проблем за обраною спеціальністю, які в подальшому знаходять своє відображення в магістерських роботах випускників.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf) Перелік навчально-методичного забезпечення дисциплін <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/perelik-mnz.pdf> викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень в туристичній галузі.

А саме, освітня компонента «Туризмологія», розроблена професором Ципко В.В., оновлена з урахуванням досліджень, які висвітлені в монографіях «Розвиток туристичної галузі України в контексті євроінтеграційних трансформацій» 2018р., «Adaptation of the tourist industry of Ukraine to the conditions of European integration» 2019, та статті опублікованої в періодичному виданні Scopus «Contemporary Conditions for Tourism Sector Transnationalization» 2020 за допомогою яких досягаються програмні результати ОП - РН 2, РН 13.

В освітній компоненті «Інноваційні технології в туризмі» доцентом Горячко К.К. розглядаються новітні системи резервування та бронювання готелей, літаків, паромів, аналізуються сучасні тенденції обслуговування туристів, сучасні мобільні додатки та комп'ютерні програми та інтернет ресурси. Завдяки цьому досягаються програмні результати ОП - РН 3, РН 16.

В освітній компоненті «Подієвий туризм» доцент Щербакова Н.О. використовує результати власних досліджень, що опубліковані в періодичному виданні Scopus «State and trends of sustainable development of tourism in Ukraine and the world» 2018, завдяки яким досягається програмний результат РН5.

В освітній компоненті «Курортна справа» доцент Іванчук С.І. використовує в рамках лекційного та практичного матеріалу дослідження, які висвітлені у статті «Вплив інвестицій на розвиток туристичної галузі України» 2018 р. <http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/41/049.pdf> завдяки яким досягається програмний результат РН 4.

Володіння викладачами сучасними знаннями про нові засоби, матеріали, інноваційні технології і методики у галузі туризму забезпечується активною участю НПП у наукових публікаціях, конференціях, засіданнях круглих столів, регулярному підвищенні кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації фахівців <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), стажуванням у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Викладачі кафедри систематично беруть участь у науково-практичних заходах міжнародного, всеукраїнського та місцевого рівня, під час яких триває обмін інноваційними технологіями та обговорюються форми їх впровадження в освітній процес. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Pro-nas/Pidvyshchennia-Kvalifikatsii?authuser=0>. Викладачі кафедри видають колективні монографії з туристичного профілю, остання видана у 2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1pYNZf11Fln8T4Y-8AvPWwh1NrlXEgSLz/view>

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації НТУ [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int\\_strat\\_ukr.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf). Студенти і викладачі мають можливість відвідувати лекції закордонних фахівців в рамках проектів програм Erasmus+, які спрямовані на підтримку діяльності у сфері освіти, професійної підготовки молоді на період 2014-2020 рр.

Викладач Горячко К.К. (раніше Софійчук К.К.) проходила стажування за програмою Erasmus+ KA1 «Навчальна (академічна) мобільність» в м. Пітешті (Румунія) у 2018 році <http://www.ntu.edu.ua/kreditna-mobilnist-vikladachiv-ntu-universitetu-piteshti-rumuniya-u-ramkah-proektu-erasmus-k1/>

До НТУ в травні 2019 р., в рамках тижня академічної мобільності для викладачів за програмою ERASMUS+ приїзжав Dr. Jacek Strojni викладач Жешувського технологічного університету, який читав відкриті лекції для студентів та викладачів університету <http://www.ntu.edu.ua/realizatsiya-akademichnoyi-mobilnosti-dlya-vikladachiv-za-programoyu-erasmus-v-ntu/>

Після проходження стажування доцент Горячко К.К. викладала дис. «Менеджмент» англійською мовою для студентки Кано Лара Аріадна, Університет Альмерії (Іспанія) яка проходила навчання в НТУ весною 2020 за програмою Erasmus + [http://erasmus.ntu.edu.ua/doc\\_ukr/schedule.pdf](http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/schedule.pdf) [https://drive.google.com/file/d/1yDPp4XEOqF4Utq7gSIV6\\_HSoGFHgdO7g/view](https://drive.google.com/file/d/1yDPp4XEOqF4Utq7gSIV6_HSoGFHgdO7g/view)

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до пункту 7.1.2 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) контрольні заходи у межах дисциплін ОП включають поточний і підсумковий контроль. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм передбачається, що зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, узгоджених з результатами навчання. Поряд із цим зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни і її результати. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи

письмово представити певний матеріал у формі презентації. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, залік, захист курсових робіт та державну атестацію. Всі зазначені заходи повною мірою дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів досягається забезпеченням відповідності контрольних питань/завдань змісту лекційного матеріалу, лабораторних/практичних/самостійних робіт, своєчасністю їх оприлюднення, консультативною формою уточнення безпосередньо перед контрольними заходами. Робоча програма, силабус кожної навчальної дисципліни, методичні вказівки до виконання лабораторних/практичних/самостійних робіт містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та всі форми контрольних заходів [https://drive.google.com/file/d/1-soffgCvWEhVMEWNZ\\_YMyBIntVRgUCsd/view](https://drive.google.com/file/d/1-soffgCvWEhVMEWNZ_YMyBIntVRgUCsd/view). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються системною роботою: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами. Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на початку семестру викладачами освітньої програми, студенти мають також доступ до: робочих навчальних планів з переліків екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) або РГР; графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті НТУ. Для забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, всі студенти мають можливість пройти анкетування щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Opytuvannia?authuser=0>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до: силабусів дисциплін на сайті кафедри Туризму <http://kafturizm.ntu.edu.ua/>; робочих навчальних планів з переліком іспитів, заліків, курсових робіт на кожний семестр відповідного навчального року на сайті НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/turism-turism.pdf>; графіку начального процесу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/graf-navch-p-2019-2020.pdf>; графіку поточного та підсумкового оцінювання, який оприлюднюється на сайті НТУ напередодні планових контрольних заходів – розклад іспитів (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>); електронних ресурсів дисциплін в Google Drive, Google Classroom. Напередодні контролю викладачами згідно п.7.1.7 Положення про організацію освітнього процесу до здобувачів вищої освіти доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що передбачені у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ і наслідки їх порушення; (п.7.1.7 Положення про організацію освітнього процесу [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protse.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse.pdf), [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf))

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Проекту стандарту вищої освіти та ОП атестація випускників проводиться у формі відкритого та публічного захисту магістерської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження другого ступеня вищої освіти - ступеня магістра

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protse.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse.pdf)), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-dek.pdf>). Положення про написання кваліфікаційних робіт в Національному транспортному університеті (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>). Дані документи доступні для студентів на офіційному веб-сайті Національного транспортного університету: (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

На основі Положення про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protse.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse.pdf)): здобувачам освіти перед оцінюванням надається час для навчання, необхідний та достатній для освоєння змісту освітніх компонентів програми; за необхідності оцінювання може проводитися більш ніж одним оцінювачем, при цьому рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналії і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; місце проведення оцінювання, умови виконання завдань студентами з особливими потребами визначені відповідним Порядком

(<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>); чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (письмові відповіді поточного контролю, залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо) зберігаються упродовж установлених термінів у відповідних відділах НТУ; здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, деканату, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів; моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти також здійснюється шляхом опитування студентів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: оцінювач може відмовитись від участі в оцінюванні; завідувач кафедри може усунути оцінювача від участі в оцінюванні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором центру). До складу такої комісії викладача, який приймав екзамен (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамену і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Результати опитування студентів (<http://kafturizm.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/results.pdf>) свідчать про їх інформованість щодо порядку повторного проходження контрольних заходів. Прикладів застосування даних правил за освітньою програмою не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Пункт 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf): Поточного контролю - упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач освіти у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Семестрового контролю - здобувач освіти може звернутися з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення до оцінювача або зав. кафедри/декана з умотивованою письмовою заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. Підсумкова атестація здобувачів освіти. За незгоди з оцінкою за захист магістерської роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, після оголошення результату захисту подати особисто у письмовому вигляді апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Випадків апеляцій під час навчання студентів за даною ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).

п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>.

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: - забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - контроль використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці курсових, магістерських робіт, публікацій; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Для запобігання академічному плагіату випусковою кафедрою створюється репозитарій магістерських робіт ОП, що функціонує у режимі закритого доступу. Збір електронних копій випускних магістерських робіт здійснюють відповідальні за це працівники кафедри. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за заявою студента за допомогою програми Etxt та UNICHECK, яка використовується на підставі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» ([http://kist.ntu.edu.ua/dogovir\\_antiplagiat.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/dogovir_antiplagiat.pdf)). За результатами перевірки студенту надається довідка, яка є

невід'ємною складовою допуску роботи до захисту. На сайті кафедри зазначені положення та рекомендації щодо академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protsets/Akademichna-Dobrochesnist?authuser=0> .)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в НТУ популяризується шляхом декларації її принципів в документах НТУ, які оприлюднюються на сайті НТУ, силабусах навчальних дисциплін.

На кафедрі проводяться спеціальні заходи зі здобувачами вищої освіти, присвячені вивченню сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах (консультаціях з підготовки курсових, магістерських робіт, співбесідах, кураторських годинах). Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf> .

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ»

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsetu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetu.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в НТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenniyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenniyantu_dobroch.pdf).)
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Конкретних прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів НТУ регламентується Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ

<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>. Процедури конкурсного добору є прозорими і уможливають забезпечення необхідного рівня професіоналізму для успішної реалізації ОП. Претенденти на вакантні посади оприлюднюють на засіданні кафедри звіт за попередній період роботи. Висновки кафедр затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками її учасників, викладеними письмово. Конкурсний добір враховує наукові і методичні розробки, досвід викладання у ЗВО, особисті якості викладачів.

Перший рік науково-педагогічні працівники працюють за трудовою угодою, потім за рейтинговим результатом роботи проходять конкурсний відбір щодо зарахування на посаду Вченими радами факультетів для старших викладачів та доцентів, Вченою радою університету для професорів та завідувачів кафедри. Викладачі з кафедр університету, що забезпечують навчальний процес за ОП, – це фахівці відповідних науково-педагогічних спеціальностей, які мають досвід роботи у ЗВО, стаж практичної роботи, базову освіту, що відповідає дисциплінам, що викладається.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є їх співпраця із викладачами випускових кафедр щодо актуалізації змісту дисциплін, організації і проведенні практик, консультацій щодо врахування специфіки галузі в ОП. Робота зі стейкхолдерами реалізується згідно Положення по роботі зі стейкхолдерами. Із ЗВО укладені договори на проходження студентами практики.

До навчального процесу на кафедрі туризму залучені викладачі-сумісники, основним місцем роботи яких є підприємства сфери туризму (багаторічний досвід та практику в сфері туризму мають викладачі туризмознавчих дисциплін, які пройшли фахове стажування в сфері туризму - проф. кафедри туризму НТУ Васильчук В. М. проводить заняття з дисципліни «Екскурсіологія», займає посаду професора кафедри психології, педагогіки і туризму Київського національного лінгвістичного університету; асистент кафедри туризму НТУ Мамонтова О. А. проводить практичні заняття з дисципліни «Міжнародний туризм», займає посаду туристичного агента в компанії «Світ юа».

Аналіз досвіду залучення роботодавців до освітнього процесу засвідчує, що є потреба залучати до співпраці представників великих підприємств, освітніх установ різних типів та рівнів акредитації, розташованих у різних регіонах України. Результати опитування студентів засвідчили, що вони вітають залучення роботодавців до освітнього процесу і фіксують потребу у збільшенні використання викладачами на заняттях баз підприємств-стейкхолдерів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На сайті кафедри туризму розміщена анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми [https://docs.google.com/forms/d/1F4T3a22692A4WagX7EPOFNCUVsnOo1SHpSazbf4DQ1I/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1F4T3a22692A4WagX7EPOFNCUVsnOo1SHpSazbf4DQ1I/viewform?edit_requested=true#responses)

Кафедра туризму залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, а саме: в рамках дисципліни «Сервісологія та сервісна діяльність» відбувся семінар з ПП Туристичною компанією «Світ-ua» фахівцем з туристичного обслуговування - Мамонтової О.; відбувся семінар за участі директора туристичної компанії «TPG travel» - Беробенчик Я.; в рамках дисципліни «Туризмологія» проведений семінар від клубу елітного туризму «Сьоме небо» з представником компанії - Дорофєєвою Т.; в рамках дисципліни «Туризмологія» відбувся семінар від туристичного оператора «Каліпсо Тур ЮА» (Туреччина) який провели представники генерального директора компанії Еркана Чавуша. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації викладачів, сприяння їх професійному розвитку в НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf> Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf> та іншими нормативними актами.

ЦПК Національного транспортного університету <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-spk-pps.pdf> сприяє забезпеченню високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін, необхідного для отримання особою якісних освітніх знань відповідної спеціальності.

З метою удосконалення рівня професійної підготовки, Національний транспортний університет сприяє професійному розвитку викладачів кафедри туризму, що задіяні в ОП. Шляхом підвищення кваліфікації за наступними програмами: Івасишина Н.В. - «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті», «Створення дистанційних курсів»; Щербакова Н. О. - «Створення дистанційних курсів»; Іванчук С. І. - «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті», «Формування екологічних компетенцій в умовах глобальних ризиків», «Використання системи управління навчання Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі»; «Створення дистанційних курсів», «Педагогічна майстерність викладача» <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Pro-nas/Pidvyshchennia-Kvalifikatsii?authuser=0>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою розвитку педагогічної майстерності викладачів в університеті проводяться курси, де лекторами є представники Інституту педагогіки НАПН України. Підвищення кваліфікації фахівців є обов'язковою умовою для проходження їх чергової атестації. Здійснюється не рідше одного разу на 5 років та за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування.

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів Національного транспортного університету. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol-reit.pdf>

Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ. Система сприяння розвитку викладача також включає преміювання, що діє на основі Положення про преміювання співробітників НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>

Професор кафедри туризму Ципко В. В. пройшла науково-педагогічне стажування у Вищій Школі Технічній в м. Катовіце, Польща.

Доцент кафедри туризму Горячко К. К. дистанційно пройшла підвищення кваліфікації в університеті Амстердаму. Доцент кафедри туризму Івасишина Н. В. дистанційно пройшла підвищення кваліфікації в Institutions at Katowice School of Technology, Poland <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Pro-nas/Pidvyshchennia-Kvalifikatsii> <https://drive.google.com/file/d/1MkhFvSgRllz7bI4bLI-4xAz9utlCgwhm/view>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>.



В НТУ для проведення навчального процесу магістрів за спеціальністю 242 «Туризм» відповідно вимог ОП є достатня кількість спеціалізованих приміщень і лабораторій. В основному це мультимедійний та комп'ютерний класи і 2 спеціалізовані лабораторії з ресторанного обслуговування та готельної справи, оснащені мультимедійними проекторами. Продуктивність більшості комп'ютерів є достатньою для виконання лабораторних практикумів з навчальних дисциплін і роботи в мережі Інтернет. У лабораторіях кафедри забезпечується покриття Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернету. Студенти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси та комп'ютерні програми автоматизації туристичного підприємства: «TourFX», «MoiTuristyCRM», «Bitrix24», «Quick sales» та інші програми: Google Earth, Google map, MS office, мобільні додатки VizEat, Around me, TripAdvisor, City Guides, Waze., хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle <http://moodle.ntu.edu.ua>, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua>, а також ресурси науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» (<http://www.uran.ua>)

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ спільно з викладачами і керівництвом також працюють органи студентського самоврядування: студентська рада та профспілкова організація студентів <http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>. В НТУ регулярно проводиться опитування і анкетування студентів [https://docs.google.com/forms/d/1pJpeg9WZoUxoOpN85fSrywSMgcliVer1s2yuiJdlm4/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1pJpeg9WZoUxoOpN85fSrywSMgcliVer1s2yuiJdlm4/viewform?edit_requested=true#responses) Освітній процес та позааудиторна діяльність студентів здійснюється у двох навчальних корпусах, науковій бібліотеці з безоплатним доступом до підручників, наукових видань та журналів, включаючи доступ до локальної мережі НТУ та до ресурсів глобальної мережі Інтернет, наявність покриття бездротової мережі WI-FI. В НТУ створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань <http://library.ntu.edu.ua/content/e-catalog>, що публікуються співробітниками університету. Дозвілля студентів забезпечено безоплатними послугами Фізкультурно-оздоровчого комплексу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центру студентської творчості та дозвілля, де діють КВК, Вокальна студія, і Студія художнього слова (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчого табору «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchij-tabir-zelenij-bir/>), участю в Мотокоманді університету

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Студенти в рамках ОП вивчають дисципліну "Охорона праці та цивільний захист в туризмі", яка дозволяє здобути базові знання для безпечного навчального процесу і збереження їх здоров'я під час трудової діяльності. Комп'ютерні класи укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці, мають вогнегасники і охоронну сигналізацію. Співробітники кафедри і студенти регулярно проходять інструктаж з охорони праці та розписуються у відповідних журналах. В НТУ також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та відпрацьовуються дії співробітників та студентів при виявленні підозрілих предметів, а також схеми реагування на інші повідомлення про небезпеку. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/shtab-civilnogo-zaxistu/>). Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Безпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки, а також можливість якісно проводити своє дозвілля в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). В НТУ також працює штатний психолог, який надає студентам психологічну допомогу.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseu.pdf). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання, а також забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf) реалізації принципів академічної доброчесності [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), організації здійснення моніторингу якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>. Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів НТУ та роботи його структурних підрозділів; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт НТУ <http://ntu.edu.ua> та відповідна інформаційна сторінка на сайті кафедри туризм

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в НТУ реалізується шляхом проведення консультацій з викладачами навчальних дисциплін, керівниками практики і дипломного проектування, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та деканатів.

Соціальна підтримка забезпечується викладачами кафедри які регулярно зустрічаються зі студентами і цікавляться їх потребами та проблемами. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>

Впроваджується анкетування студентів

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY2voiekJ7eqQ5qXg5tfSnWBMONwYb4gp8U6GyiT12uH7tmw/viewform>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інформація щодо пільгових умов вступу до НТУ для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті (правила прийому п.8.2, 8.4, 8.5, 8.9 <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/prkompravila2019.pdf>). НТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека тощо. Працює психологічна служба. Здобувачам вищої освіти із комунікативним розладом слуху, надається психологічна консультація для налагодження взаємин із викладачами та іншими здобувачами вищої освіти. При цьому кафедра туризму користується відповідним положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>.

Студенти з особливими освітніми потребами, а також ті, які опинилися у складних сімейних обставинах, мають можливість відвідувати лекції і лабораторні роботи за індивідуальним графіком після отримання згоди від деканату та викладачів, які ведуть навчальні курси. Такі студенти отримують від викладачів індивідуальні завдання і дозвіл на відпрацювання лабораторних занять, здачі курсових й контрольних робіт у найбільш зручний для них час, наприклад з іншими групами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Керівництво НТУ відповідно вимог чинного законодавства Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

- розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу в НТУ.

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного транспортного університету, яка доступна за наступним посиланням:

<http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>.

Наряду із зазначеними вище документами політика та врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу

[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ

<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету, і, зокрема, порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

В НТУ працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка

<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, що керується відповідним Положенням, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. В НТУ також діє Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності [http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf).

Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про систему внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітньої програми здійснюється проектною групою із залученням стейкхолдерів. Варіанти моніторингу: анкетування, надання відгуків (рецензій) на ОП, аналіз проблем на кафедральних засіданнях, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам тощо. Так ОП була затверджена на засіданні Вченої Ради НТУ протоколом №5 від 31 травня 2018 року й розроблена на підставі Національної рамки кваліфікацій та інших пов'язаних з нею нормативних документів, внутрішніх нормативних документів НТУ, рекомендацій потенційних роботодавців, випускників, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки аналогічної ОП. Після рекомендацій Національної агенції забезпечення якості вищої освіти ОП була переглянута на Вченій Раді Національного транспортного університету Протокол № 1 від 30 січня 2020 р. та у відповідності до Положення про освітні програми ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)) з врахуванням пропозицій стейкхолдерів, оновлена у 2020 році відповідно (засідання Вченої Ради НТУ протокол №6 від 30 червня 2020 року). Крім того за результатами останнього перегляду ОП «Туризм» 2020 р. роз'єднано дисципліну «Міжнародний туризм та управління якістю туристичних послуг» на дві окремі компоненти; було введено дисципліни «Екскурсіологія», «Інвестиційна діяльність в індустрії туризму»; відкоригована назва деяких дисциплін які роблять акцент на туристичну складову.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Інтереси здобувачів освіти реалізуються через представників органів студентського самоврядування шляхом залучення останніх до розробки і перегляду ОП, колективні пропозиції (від академічних груп) та індивідуальні пропозиції окремих студентів за результатами опитування <http://kafturizm.ntu.edu.ua/> Вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через органи студентського самоврядування, залучення їх до Вченої ради факультету і університету, та запрошення представників академічних груп для обговорення змісту та спрямованості ОП на засіданнях кафедри туризму. Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться опитування серед студентів щодо рівня задоволеності чинною ОП і організацією навчального процесу та щодо пропозицій для покращення якості освіти. [https://docs.google.com/forms/d/1GhGHZqK-R6NvZQaKTsgCKdqR\\_QNShr2fbOel\\_y5LWo/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1GhGHZqK-R6NvZQaKTsgCKdqR_QNShr2fbOel_y5LWo/viewform?edit_requested=true#responses) Під час зазначених заходів обговорюються питання, пов'язані, з одного боку, із рівнем досягнення цілей ОП та якістю формування заявлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямків удосконалення ОП. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Opytuvannia>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з положенням про студентське самоврядування в НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf> його представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників на засідання кафедри, Вченій раді факультету та університету. При перегляді ОП представники студентського самоврядування входять до робочої групи, задіяній у цьому процесі. Представники кафедри проводять анкетування студентів з питань якості викладання відповідних предметів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY2voiekJ7eqQ5qXg5tfSnWBMONwYb4gp8U6GyiT12uH7tmw/viewform> За його результатами формуються пропозиції щодо поліпшення якості ОП <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protse/Opytuvannia>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikholderiy>, рецензування освітньої програми <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>, проведенням зустрічей (семінарів) роботодавцями зі студентами <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>, участі представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, проходження практик студентами на підприємствах туристичного комплексу. Пропозиції роботодавців враховувались при перегляді ОП в 2018, 2020 роках. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Steikholderiy/Vydhuk> Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при створенні, моніторингу та рецензуванні ОП організації і проведенні практик та у якості викладачів навчальних дисциплін. На сайті кафедри туризму розміщена анкета для оцінки роботодавцями якості підготовки випускників та освітньої програми <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm>

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на підприємствах, що надають ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПП",

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра забезпечує постійний зворотній зв'язок з випускниками. Серед випускників проводиться анкетування, за рахунок якого здійснюється обмін інформацією щодо місця їх роботи, аналізу успіхів та досягнень, кар'єрного зростання. Випускники можуть надавати пропозиції Вченій раді НТУ щодо удосконалення навчальних планів та ОП задля поліпшення змісту освіти. Все це сприяє якості освітнього процесу. Основна траєкторія працевлаштування випускників полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої практики: ТОВ "Хотел Менеджмент Груп ЛПД", ТОВ "Краєвид", ТОВ "Tropics Travel"  
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protsets/Praktyka>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП у Національному транспортному університеті забезпечується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у Національному транспортному університеті»  
<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf> Система забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності наступним чином. На факультеті Менеджменту, логістики та туризму щорічно здійснюється моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду навчальних програм курсів та освітньої програми загалом. Здійснювані на кафедрі і факультеті заходи дозволяють внести корективи в ОП, у підходах до оцінювання знань магістрів, а також удосконалення методів викладання. З метою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, випусковою кафедрою щосеместрово для запобігання недоліків, аналізується стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації виявлено необхідність перерозподілу годин між видами навчальних занять, а також впровадження нових вибіркових дисциплін. Проектна група в ході оновлення ОП внесла зміни та врахувала зазначені недоліки

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Враховуючи, що Освітня програма акредитується в друге, усі рекомендації Національної агенції забезпечення якості вищої освіти враховано в цьому звіті самоаналізу.  
Під час перегляду ОП у 2019, 2020 роках представниками робочої групи, стейкхолдерами та після рекомендацій Національного агентства якості вищої освіти були внесені відповідні зміни в освітню програму, зокрема: змінено гаранта ОП, здійснено перерозподіл аудиторних годин між видами навчальних занять, впроваджені нові освітні компоненти, що розширили перелік дисциплін вільного вибору студента та відобразили унікальність програми, пов'язану зі специфікою Національного транспортного університету. Залучені до співпраці інші ЗВО з метою обміну досвідом при формуванні ОП <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm> Оновлено програмне та методичне забезпечення ОП. До групи забезпечення спеціальності залучені роботодавці-практики. Розвинута система опитування здобувачів вищої освіти для формування студентами індивідуальних освітніх траєкторій та система моніторингу потреб роботодавців щодо затребуваних фахових компетентностей випускників. Розроблено та оприлюднено на сайті Положення до написання випускних кваліфікаційних робіт ОП <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm> На веб- сайті кафедри представлена інформація стосовно того, яким чином можна внести пропозиції щодо змін в освітню програму. Розроблена процедура внесення змін до освітньої програми за рекомендаціями стейкхолдерів. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Navchalnyi-Protsets/Opytuvannia>  
На сайті НТУ представлена Антикорупційна програма <http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>  
Дані пропозиції були враховані у покращенні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти шляхом формування низки відповідних нормативних документів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін. Викладачі, задіяні в процесі реалізації ОП, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення на засіданнях кафедри. Регулярно здійснюється ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у туристичній галузі, змінами в освітніх нормативних документах, вимогах до наукової роботи тощо. Підвищення кваліфікації викладачів кафедри здійснюється відповідно до положення «Про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників» (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>) Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/turyzm/Pro-nas/Pidvyshchennia-Kvalifikatsii>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ [http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh\\_yakist-osviti-ntu.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/polozh_yakist-osviti-ntu.pdf) організація даного процесу складається з 5-ти рівнів: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетенцій вимогам ОП), рівень кафедр (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультету (організація навчального процесу), рівень ректорату (місія, політика якості, загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу), наглядова рада університету (виконання стратегії розвитку, розвиток університету, контролю виконання місії та політики якості.) Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/> навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>. Крім того в НТУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті НТУ: <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>, а саме: Статут НТУ; Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу в НТУ; Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ; Положення про окремі структурні підрозділи НТУ (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу); окремі положення, які регламентують певні сфери діяльності (наприклад, положення про стейкхолдерів, про академічну мобільність студентів; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності; Положення про рейтингове оцінювання викладачів; Положення про підвищення кваліфікації працівників НТУ тощо. Окрема сторінка сайту присвячена інформації для студентів: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.ntu.edu.ua/proekti-osvitnih-programi/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/os\\_242.turism\\_master.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FMLT/os_242.turism_master.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП

1. Сприяє формуванню особистісного потенціалу для подальшої самореалізації майбутнього фахівця сфери туризму.
2. Наявність практичної підготовки студентів (виробнича та переддипломна практика).
3. Активне залучення студентів до наукової діяльності – забезпечує науково-дослідний напрямок подальшого розвитку здобувачів та формування студентів як молодих науковців.
4. Залучення роботодавців та досвідчених викладачів фахових дисциплін до освітнього процесу.
5. Викладання іноземною мовою вибіркових дисциплін, що дозволяє покращити знання англійської мови у випускників та посилити інтернаціоналізацію освітнього процесу за ОП
6. Надання можливості навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОП.
7. Забезпечення мережею зарубіжних баз практик для фахового та мовного стажування магістрів та викладачів з можливістю подальшого працевлаштування.

Слабкі сторони ОП

1. Відсутність системи дуальної освіти.
2. Недосконалість системи мотивування студентів.
3. Динаміка оновлення програмного забезпечення не відповідає у повній мірі швидкоплинним тенденціям індустрії туризму.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## **здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою якнайповнішого задоволення потреб ринку фахівців сфери туризму, а також подальшої інтеграції у світовий науковий і освітній простір необхідно:

1. Спільно з адміністрацією НТУ розробити внутрішні нормативні документи для організації системи дуальної освіти.
2. Забезпечити зарахування студентам з моменту введення нормативних документів, додаткових навичок і сертифікатів, отриманих ними на різноманітних курсах поза межами ЗВО (неформальна освіта), а також під час роботи в сфері туризму протягом періоду навчання (частіше за все, протягом літніх канікул після закінчення кожного курсу).
3. Впровадити в навчальний процес практику викладання базових дисциплін іноземною мовою для розширення можливостей студентів самостійного опрацювання досліджень з іншомовних джерел та здатністю формулювати задачу або звітність іноземною мовою.
4. Організувати підвищення кваліфікації викладачів у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами сфери туризму.
5. Активізувати участь у програмах міжнародної мобільності (обмінів) як викладачів, так і студентів.
6. Сприяти розширенню мережі внутрішніх і зарубіжних баз практик для фахового та мовного стажування магістрів і викладачів.
7. Впровадити в навчальний процес педагогічно-асистентську практику магістрів на базі НТУ та ДВНЗ КТЕК НТУ для формування педагогічних навичок і здатності до педагогічної діяльності в професійній туристичній освіті
8. Активізувати видання власних підручників, навчальних посібників, монографій викладачами кафедри, у тому числі іноземною мовою.
9. Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.
10. Сприяти міжкультурній взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності.
11. Притримувати більшої уваги практичному навчанню не тільки за рахунок практик, але і залучити працівників туристичної сфери до ведення практичних занять, проведення майстер-класів і тренінгів.
12. Впровадити нові навчальні курси, враховуючи тенденції ринку та побажання роботодавців

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович**

Дата: 19.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Державне та регіональне управління в туризмі 2020 (23.04.20) СИЛАБУС_(1).pdf</i>	MnQZYvFyqikqj3FiiRg9vEcuqbQPIG+4vcTSyTCrl5c=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Транспортне забезпечення в туризмі 2020 (23.04.20) СИЛАБУС_(1).pdf</i>	webAЕH9opU/88x2Pv7zkdDf6cQdGaGZ2EwVga450a5s=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 4.1. Курортна справа	навчальна дисципліна	<i>Силабус КУРОРТНА СПРАВА 2020.pdf</i>	HvjMSLveFmKqjQDVG5RqTzP5Mh2MOp67cOY4RVD+46A=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 6 Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС управління якістю 2020 Басюк.pdf</i>	AaYYIGBBKMQMAzMFXpOdNoASd2X/7Hso3Yr++De8acw=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 6.2 Охорона праці та цивільний захист в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 2020 ОПЦЗ в туризмі.pdf</i>	iDmp5t4Crh8ZfOTUrLCcDvr5lIypdPhYNykmApbvz1A=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС міжнародне право в туризмі 2020.pdf</i>	tEOgeUlveAN1qrTKc3xIKNTQGllSHvC4irFD7IT/mDI=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	навчальна дисципліна	<i>2020 Силабус СТР АТЕГІЧНИЙ МЕ</i>	12WPUwCQu1p/kV5PX4CXyhhR77YqaO	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК,

		<i>Н-Т_В_туризм_-2020.pdf</i>	M9DIxr6CUр+ow=	стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 7 Стратегічний маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратегічний_маркетинг_Туризм_2020.pdf</i>	fc3baW92fzqqXvAII4IGzi9ytiXiv8wCDR1fq6q+L2w=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ТР магістри діл. іноз. мова (03.04.2020).pdf</i>	hViceMohVaWQooXWIHoJnih4yf2Zom/YF3hlLkHGn4g=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 4 Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Міжнар_тур_2020_Парубец_.pdf</i>	6xMU7xof8FhGqj/oQYyqvC9zgRxklXkkcwVRnjzlvE=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	навчальна дисципліна	<i>силабус_2020інвес тиційна діяліст в індустрії тур изму_2020.pdf</i>	YOS2ibtos8pAuYzUV2XdulqckEatkoWhvAjfUsl5gfm=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 3 Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_2020_Ін новац_технології_в_туризмі_магіст ру.pdf</i>	5bt2t55gBzWPlg85q/2Ot3kwRGvml1CXOx qyiSPjOFA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_УПРАВ ЛІННЯ_ПЕРСОНА ЛОМ_В_ТУР_МІ_-20.pdf</i>	oiTUOt3RLILFktzipz b7OtEySFS+FBAGoH pizRj1TfE=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ЛОГИСТ ИКА_В_ТУРИЗМІ_ТА_ГРБ.pdf</i>	6PmeTgzdRqpb605 M/oMehlFw8eaotlU74vtTv3Vrhcs=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft



				Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_СЕРВІСОЛОГІЯ_ТА_СЕРВІС-ДИЯЛ_НІСТ_.pdf</i>	dUFjDJX8RihQFvmBYV2IXLpyzkoTn8X+5ChG5oCzaiA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_КОРПОРАТИВНЕ_УПРАВЛІННЯ_в_ТУРИЗМІ.pdf</i>	eJ4ozRRiirjBG8lv+7zwx4ehEzeMHvEV8T+92nZj5fA=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ВБК 5.2 Подієвий туризм	навчальна дисципліна	<i>2020_СИЛАБУС_Подієвий_туризм_.pdf</i>	CdmjIsaj6NZT/oIkgYZCz3og+k4JcldekmHDcBJzf5Q=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 5 Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>2020_СИЛАБУС_Управління_проектами_в_туризмі_.pdf</i>	NsrI9JuGwfapqjVl2JHLP1FyPjPBWfiiOad3Mvcb41A=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 2 Екскурсологія	навчальна дисципліна	<i>Васильчук Силабус Екскурсологія 2020.pdf</i>	WdGnbgEtJ3HNV3UFgisSyq76gXMJhVsVu52B/mGo7Zw=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКП 1 Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ТУРИЗМОЛОГІЯ_ЦИПКО.pdf</i>	U1oSIOEHWYLRNNfIPPrxsOavfY+ijNjPizO3nG7FF28=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.
ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_МЕТОДОЛОГІЯ_ЦИПКО.pdf</i>	kyYM8KLOOeKbkrOZUAu+p7KmuO9fu1nqjppr06NNyuv0=	Проектор мультимедійний; Технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до Інтернет Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті веб-сервіси для навчання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
313039	Бакалінський Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність:	18	ОКП 7 Стратегічний маркетинг в туризмі	Відповідає таким підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (див. табл. 4.2)
83479	Горячко Катерина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030716, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001580, виданий 18.12.2018	3	ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пункти 1,2,3,5,6,13, 14,18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
146909	Іванчук Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 004690, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038324, виданий 03.04.2014	0	ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	Пункти 2,3, 13,17,18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

146909	Іванчук Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 004690, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038324, виданий 03.04.2014	0	ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	Пункти 2,3, 13,17,18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
146909	Іванчук Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 004690, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038324, виданий 03.04.2014	0	ВБК 4.1. Курортна справа	Пункти 2,3, 13,17,18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
137564	Бугайчук Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Український державний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	4	ВБК 6.2 Охорона праці та цивільний захист в туризмі	Пункти 2, 3, 8, 12, 14 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
193213	Задорожний Юрій Анатолієвич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ	4	ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	Пункти 1, 2, 3, 10,11, 13, 16 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

				033018, виданий 30.11.2012			
67023	Омельянович Олексій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: автомобільний транспорт	0	ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	Відповідає таким підпунктам пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 3, 5, 8, 11, 13, 14, 17, 18
327188	Сура Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом доктора наук ДД 003026, виданий 14.02.2014	2	ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	Пункти 2,3,13, 17 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
364957	Басюк Дарія Іванівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 004941, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 010123, виданий 26.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015024, виданий 19.10.2005	0	ОКП 6 Управління якістю туристичних послуг	Пункт 1, 2, 3, 7, 8, 10,11, 13, 14, 15,16 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
145032	Ципко Вікторія Віталіївна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 005272, виданий 25.02.2016,	0	ОКП 1 Туризмологія	Пункти 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 17, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

				Диплом кандидата наук ДК 047252, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 028617, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 001832, виданий 02.07.2020			
364752	Парубець Олег Валентинович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом кандидата наук ДК 054102, виданий 08.07.2009	0	ОКП 4 Міжнародний туризм	Пункти 3, 5, 10, 16, 17, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
195887	Щербакова Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом молодшого спеціаліста, Київський радіомеханічний технікум, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016878, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002660, виданий 20.06.2019	0	ОКП 5 Управління проектами в туризмі	Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 14, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
195887	Щербакова Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом молодшого спеціаліста, Київський радіомеханічний технікум, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Національний	0	ВБК 5.2 Подієвий туризм	Пункти 1, 2, 3, 10, 13, 14, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

				<p>транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016878, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002660, виданий 20.06.2019</p>			
364624	Васильчук Володимир Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, логістики та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 005243, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ИТ 015061, виданий 27.06.1990, Атестат доцента ДЦ 004029, виданий 22.02.1992, Атестат професора 12ПР 005422, виданий 03.07.2008</p>	0	ОКП 2 Екскурсіологія	Пункти 1, 2, 3,8, 10, 13,14, 17, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
155350	Івасишина Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: організація дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 019153, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009635, виданий 16.12.2004</p>	0	ВБК 2.1 Сервісіологія та діяльність	Пункти 1, 3, 8, 10, 12, 13, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

155350	Івасишина Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: організація дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 019153, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009635, виданий 16.12.2004	0	ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно- ресторанному бізнесі	Пункти 1, 3, 8, 10, 12, 13, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
155350	Івасишина Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: організація дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 019153, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009635, виданий 16.12.2004	0	ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Пункти 1, 3, 8, 10, 12, 13, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
83479	Горячко Катерина Костянтинів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030716, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001580, виданий 18.12.2018	3	ОКП 3 Інноваційні технології в туризмі	Пункти 1,2,3,5,6,13, 14,18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)
155350	Івасишина Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-	0	ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Пункти 1, 3, 8, 10, 12, 13, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов

				дорожній інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: організація дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 019153, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009635, виданий 16.12.2004			(див. табл. 4.2)
145032	Ципко Вікторія Віталіївна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 005272, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 047252, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 028617, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 001832, виданий 02.07.2020	0	ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	Пункти 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 17, 18 відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов (див. табл. 4.2)

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування



			метод.	
		ВБК 6.2 Охорона праці та цивільний захист в туризмі	Практичні методи: лабораторні роботи, практичні завдання на заняттях. Аналіз практичних ситуацій. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань самостійної роботи студента, залік
<p><i>РН5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
		ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Інтерактивні методи (метод мозкового штурму, групові дискусії, робота в парах, метод ситуаційного аналізу, метод «кейс-стаді».	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 5.2 Подієвий туризм	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Дослідницький метод, групові дискусії.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Екзамен, курсова робота.
		ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів,
		ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.

		ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний Методи оцінювання: усне опитування, дидактичний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, залік
		ОКП 7 Стратегічний маркетинг в туризмі	Словесні методи: лекції, дискусія. Наочні методи: слайди, документальні фільми Практичні методи: розв'язання задач, кейси, тести, семінари з актуальної проблематики Самостійна робота: поглиблене вивчення сучасних теорій стратегічного маркетингу та маркетингу послуг, консультації	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
<i>РН6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Інтерактивні методи (метод мозкового штурму, групові дискусії, робота в парах, метод ситуаційного аналізу, метод «кейс-стаді»).	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ОКП 7 Стратегічний маркетинг в туризмі	Словесні методи: лекції, дискусія. Наочні методи: слайди, документальні фільми Практичні методи: розв'язання задач, кейси, тести, семінари з актуальної проблематики Самостійна робота: поглиблене вивчення сучасних теорій стратегічного маркетингу та маркетингу послуг, консультації	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 5 Управління проектами в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Розв'язання практичних задач	Поточний контроль, модульна контрольна робота. Екзамен, курсова робота.
		ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
<i>РН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 5 Управління проектами в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульна контрольна робота. Екзамен, курсова робота.
<i>РН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 4 Міжнародний туризм	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Аналіз практичних ситуацій Репродуктивний метод.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік

ОКП 5 Управління проектами в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. проблемні ситуації, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульна контрольна робота. Екзамен, курсова робота.
ОКП 7 Стратегічний маркетинг в туризмі	Словесні методи: лекції, дискусія. Наочні методи: слайди, документальні фільми. Практичні методи: розв'язання задач, кейси, тести, семінари з актуальної проблематики. Самостійна робота: поглиблене вивчення сучасних теорій стратегічного маркетингу та маркетингу послуг, консультації	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації. Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний. Методи оцінювання: усне опитування, дидактичний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, залік.
ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, евристичний метод, метод проблемного викладу. Лекції, самостійна робота,	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний

		ВБК 5.2 Подієвий туризм	консультації Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Дослідницький метод, групові дискусії.	контроль, залік Підготовка до лекцій, модульного контролю, Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Екзамен, курсова робота.
		ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
РН16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації	<input type="checkbox"/>	ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контролю роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний Методи оцінювання: усне опитування, дидактичний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, залік.
		ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
		ОКП 3 Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Аналіз практичних ситуацій	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого

			Репродуктивний метод. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	матеріалу, екзамен.
<i>РН8. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 4.1. Курортна справа	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково- пошуковий, евристичний метод, метод проблемного викладу. Лекції, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний Методи оцінювання: усне опитування, дидактичний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, залік.
		ОКП 2 Екскурсологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи:, практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку
		ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації Методи навчання: Пояснювально-	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка

			ілюстративний метод, дискусійний Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні	активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
<i>РН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 4.1. Курортна справа	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Інтерактивні методи (метод мозкового штурму, групові дискусії, робота в парах, метод ситуаційного аналізу, метод «кейс-стаді»).	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, евристичний метод, метод проблемного викладу. Лекції, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ОКП 6 Управління якістю туристичних послуг	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Кейс методи, проблемні ситуації, ділові ігри, ситуаційні вправи	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 5 Управління проектами в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення Розв'язок задач, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульна контрольна робота. Екзамен, курсова робота.
		ОКП 4 Міжнародний туризм	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Аналіз практичних ситуацій Репродуктивний метод.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 2 Екскурсіологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку
<i>РН14. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 5.1 Управління персоналом в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік

ефективної кадрової політики.			Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	
		ВБК 4.1. Курортна справа	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 3.1 Логістика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 1.2 Корпоративне управління в туризмі	Лекції, самостійна робота, консультації Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний Методи оцінювання: усне опитування, дидактичний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, залік.
		ОКП 1 Туризмологія	Лекції, самостійна робота, консультації Аналітичний метод. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
	<i>РН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	Лекції, семінари, самостійна робота, консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод. Практичний метод: практичні завдання на заняттях.
<i>РН2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію</i>	<input type="checkbox"/>	ОКП 1 Туризмологія	Лекції, самостійна робота, консультації Аналітичний метод. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування;

системи наук, які формують туризм			метод: презентації.	підготовка рефератів та презентацій опрацьованого
РНЗ. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні м РНЗ. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності	□	ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	Лекції, семінари, самостійна робота, консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод. Практичний метод: практичні завдання на заняттях.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу, залік.
		ОКП 3 Інноваційні технології в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Аналіз практичних ситуацій Репродуктивний метод. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу, екзамен.
		ОКП 2 Екскурсіологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.
		ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково- пошуковий, евристичний метод, метод проблемного викладу. Лекції, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ОКП 6 Управління якістю туристичних послуг	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Кейс методи, проблемні ситуації, ділові ігри, ситуаційні вправи	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 4 Міжнародний туризм	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
РНЗ. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.	□	ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
		ВБК 2.2 Державне та регіональне управління в туризмі	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Інтерактивні методи (метод мозкового штурму, групові дискусії, робота в парах,	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне



			метод ситуаційного аналізу, метод «кейс-стаді».	опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 6.2 Охорона праці та цивільний захист в туризмі	Практичні методи: лабораторні роботи, практичні завдання на заняттях. Аналіз практичних ситуацій. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань самостійної роботи студента, залік
		ВБК 6.1 Інвестиційна діяльність в індустрії туризму	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, евристичний метод, метод проблемного викладу. Лекції, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ВБК 2.1 Сервісологія та сервісна діяльність	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ВБК 1.1 Стратегічний менеджмент в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
		ОКП 1 Туризмологія	Лекції, самостійна робота, консультації Аналітичний метод. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
		ВБК 5.2 Подієвий туризм	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Дослідницький метод, групові дискусії.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Екзамен, курсова робота.
РН15. Демонструвати здатність	<input type="checkbox"/>	ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною

саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя			Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
		ОКП 2 Екскурсологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи:, практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку
		ОКП 1 Туризмологія	Лекції, самостійна робота, консультації Аналітичний метод. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
		ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	Лекції, семінари, самостійна робота, консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод. Практичний метод: практичні завдання на заняттях.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу, залік.
		ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань самостійної роботи студента, (залік, екзамен)
РН11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	<input type="checkbox"/>	ВБК 3.2 Транспортне забезпечення в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування
		ОКП 2 Екскурсологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи:, практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, репродуктивний метод.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку
		ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань

				самостійної роботи студента, (залік, екзамен)
<i>РН10. Діяти у полікультурному середовищі</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 5.2 Подієвий туризм	Практичні заняття, самостійна робота, консультування. Дослідницький метод, групові дискусії. Лекції, самостійна робота, консультації	Підготовка до лекцій, модульного контролю, Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Екзамен, курсова робота.
		ОКП 6 Управління якістю туристичних послуг	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Кейс методи, проблемні ситуації, ділові ігри, ситуаційні вправи	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 4 Міжнародний туризм	Лекції, самостійна робота, консультації. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Аналіз практичних ситуацій Репродуктивний метод.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОКП 1 Туризмолія	Лекції, самостійна робота, консультації Аналітичний метод. Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.
		ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	Практичний метод: практичні завдання на заняттях	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань самостійної роботи студента, (залік, екзамен)
		ВБК 4.2 Міжнародне право в туризмі	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичний метод: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль (спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, оцінка активності студента у процесі занять, усне опитування), модульний контроль, залік
<i>РН9. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ВБК 4.1. Курортна справа	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочні методи: презентації. Практичні методи: практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації.  Індуктивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, контрольної роботи, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.
		ОКП 2 Екскурсіологія	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації. Практичні методи:, практичні завдання на заняттях. Самостійна робота (домашнє завдання), консультації. Індуктивний метод,	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.

		репродуктивний метод. ОКЗ 2 Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	Лекції, семінари, самостійна робота, консультації. Індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод. Практичний метод: практичні завдання на заняттях.	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу, залік.
		ОКЗ 1 Ділова іноземна мова	Словесні методи: лекції, обговорення. Наочний метод: презентації.	Підготовка до модульного контролю, лабораторних занять, лекцій, підсумкового контролю, виконання індивідуальних комплексних завдань самостійної роботи студента, (залік, екзамен)