

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	48168 Транспортні технології на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua, http://www.ntu.kar.net

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48168
Назва ОП	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури та докторантури НТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних перевезень та митного контролю, кафедра транспортних технологій, кафедра транспортних систем та безпеки дорожнього руху, кафедра інформаційних систем та технологій, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та педагогіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10513
ПІБ гаранта ОП	Прокудін Георгій Семенович
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.prokudin@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-327-02-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-280-84-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Транспортні технології на автомобільному транспорті» започаткована у 2016 році з метою підготовки докторів філософії в галузі транспортних технологій в рамках нової спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Актуальність підготовки наукових кадрів за даною ОНП обумовлена в першу чергу тим, що саме фахівці з транспортних технологій здатні впроваджувати теоретичні та експериментальні дослідженнями в інтегровані виробничі системи для досягнення нових інноваційних результатів у транспортній галузі.

Освітня програма підготовки докторів філософії за ОНП спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є логічним продовженням інших ОП бакалаврського і магістерського рівня, за якими здійснюється підготовка на кафедрах.

Історія розробки ОНП на кафедрах факультету транспортних та інформаційних технологій бере свій початок з моменту створення у 2009 р. кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху і створення у 2011р. кафедри міжнародних перевезень та митного контролю і кафедри транспортних технологій. Наукова діяльність кафедр орієнтована на підвищення ефективності використання сучасних транспортних технологій та обґрунтування технічних і технологічних рішень для розв'язання комплексних проблем в галузі.

У різний час кафедри вели свою наукову діяльність у тісній співпраці з проектними інститутами: УкрДіпродор, ДерждорНДІ та ДержавтотрансНДІпроект Мінінфраструктури України, комунальними підприємствами: «Центр організації дорожнього руху» та «Київпастрас», ПП «Одіум-Престиж» (м. Кривий Ріг) та іншими. У рамках цієї співпраці були проведені оригінальні дослідження у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких були опубліковані у провідних наукових виданнях, розроблені нові методи, моделі і комп'ютерні програми по підвищенню ефективності роботи транспортних підприємств, оптимізації маршрутів руху транспортних та матеріальних потоків. Результати виконаних робіт були впроваджені в підприємствах та організаціях: Автобусний парк № 5 (Київпастрас), АТП ТОВ «Автомегасервіс», ТЕП ТОВ «Укрінтерекспедіція», АТП ПП «Одіум-Престиж», відділ транспорту і зв'язку Виконкому Криворізької міської ради, АТП ТОВ «ВМК-Україна» (м. Нововолинськ), АсМАП України, Департамент стратегічного розвитку дорожнього ринку та автомобільних перевезень Міністерства інфраструктури України, ДП «ДержДНДІ ім. М.П. Шульгіна», НКЦ АсМАП України, ДП «ДержавтотрансНДІпроект» (м. Київ), ТОВ «Інститут Київдормістпроект» (м. Київ), Приазовський ДТУ (м. Маріуполь), КП «Центр організації дорожнього руху».

Основними науковими спеціальностями на кафедрах були спеціальності 05.22.01 - транспортні системи і 05.13.22 – управління проектами та програмами. За зазначеними спеціальностями на здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук було захищено 3 докторських та 25 кандидатських дисертацій. Більшість випускників аспірантури і докторантури кафедри і дотепер працюють в університеті у різних його підрозділах. Крім того, значна частина науковців є працівниками інших закладів вищої освіти та наукових установ в Україні та за її межами. З 2016 року на кафедрах проводиться підготовка докторів філософії.

На теперішній час на кафедрах факультету діє наукова школа, напрями досліджень якої пов'язані з розробкою теоретичних основ і практичних методів підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортно-технологічних систем.

Напрями досліджень цієї наукової школи є основою даної ОНП. Останнім часом на кафедрах ведуться дослідження по визначенню ефективності виконання контейнерних перевезень вантажів у міжнародному сполученні, впровадженню інтегрованого управління транскордонним співробітництвом в структуру транспортних систем, формуванню ефективної контейнерної транспортної системи міжміських автомобільних та змішаних перевезень, математичному моделювання ресурсозберігаючих транспортних операцій, процесів і технологій, розробці методологічних принципів управління рухом на автомобільних дорогах, визначенню та підвищенню ефективності функціонування вулично-дорожніх мереж міст та автомобільних доріг загального користування.

Науковці кафедр мають тісні наукові зв'язки зі спорідненими структурними підрозділами інших ЗВО та організацій. Це кафедри Університету прикладних наук (м. Вісмар, Німеччина), Римського університету Тор Вергата (Італія), Сілезького технологічного університету (Польща), Римського університету ла Сап'єнца (Італія) НКЦ АсМАП України, Департаменту розвитку і технічної політики АТ «Укрзалізниця» та інших

(<https://drive.google.com/drive/folders/1ez3Qu6ao8XeEVjoPEiVK7B-D-NCXrggR?usp=sharing>). З 2017 року кафедрою транспортних систем та безпеки дорожнього руху реалізується міжнародний проект 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2893/001-001) «SmaLog» – Master in Smart Transport and Logistics for Cities (керівник – проф. Поліщук В.П., відповідальний виконавець – доц. Куницька О.М.). В рамках проекту було організовано проведення відкритих лекцій європейськими викладачами ЗВО. Викладачі кафедр, аспіранти і студенти були організаторами та слухачами зазначених заходів. Крім того, представники кафедр проходили стажування у ЗВО Італії, Німеччини та Польщі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	6	3	3	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	5	0	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	8	3	3	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	7	2	5	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	824 Транспортні технології 39667 Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень 32606 Митна справа у транспортній галузі 32607 Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління 32604 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті 32605 Організація міжнародних перевезень 32608 Транспортні системи міст 32609 Управління дорожнім рухом 39669 Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом 40601 Транспортна логістика міста
другий (магістерський) рівень	29743 Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті 29745 Митна справа у транспортній галузі 29746 Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління 29748 Управління дорожнім рухом 32752 Розумний транспорт і логістика для міст 39674 Транспортна логістика міста 39675 Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень 39676 Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом 29747 Транспортні системи міст 781 Транспортні технології 29744 Організація міжнародних перевезень
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48168 Транспортні технології на автомобільному транспорті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОП-PhD-2020.pdf</i>	u/iDYStH8OTUKB/UY24wL9oV8otvLdpGbPPgIqQ09E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	tMJ3pzevJozcRTirbf/A+xuMB36L3lR5yx7QuCSowQ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Кокот 2020.pdf</i>	rOpU4ZP0rBU8IHci/OY4W2lxpZwxZy6Q1uwCLWmXhxM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Мямлін 2020.pdf</i>	4agXYlgGk91+qVrtI3edSRS2Fh4Dw9H9M8p93AUqsKU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Воробйов_2020.pdf</i>	SsMNZKPPFoqQjdGFCY2UzOs2sT7FPZUduDfmXf+Teko=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук Осипова_КМДА.pdf</i>	TBfC3YVWemGJrTGJzEpc138CyB975NztQmoDEqJYdRg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Лямзіна_Приазовський держав_техн_університет.pdf</i>	/aQoyOXqH98duSnxZ4BgL7uYCO7yls25QohKe1hKAUE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП – Забезпечити підготовку аспіранта в галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», яка гарантує високу якість наукової роботи зі спеціальності та успішну трудову діяльність в майбутньому. В ОНП передбачено набуття аспірантами глибинних знань зі спеціальності, загальнонаукових знань, універсальних навичок дослідника, якісної мовної підготовки.

Особливістю ОНП є її зорієнтованість на конкретні транспортно-технологічні процеси, для досягнення нових інноваційних результатів у сфері використання сучасних автотранспортних технологій та обґрунтування ефективних рішень у нестандартних ситуаціях.

В ОНП включено освітні компоненти, як загальнонаукового спрямування і здобуття глибинних знань зі спеціальності, зокрема: Формування системного наукового світогляду, Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту, Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах, Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху, Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології, так і спеціалізованого наукового спрямування, такі як: Науково-методичні основи побудови міжнародних транспортно-логістичних кластерів, Управління транспортними системами, Науково-методичні основи системного аналізу транспортно-експедиторської діяльності та інші.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf), місія Університету заключається у задоволенні потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців. Саме тому місія освітньо-наукової програми «Транспортні технології на автомобільному транспорті» полягає у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за профілем транспортних технологій для потреб державної промисловості, науки і освіти. А результати навчання передбачають формування у майбутніх докторів філософії навичок самостійного наукового дослідження, глибокого вивчення основ теорії та методології транспортних технологій, удосконалення філософської освіти, відточування майстерності володіння іноземною мовою в сфері професійної термінології та досліджень

(<https://drive.google.com/drive/folders/1JlOt6wd-34saKEBDKbtqqVhmXVB9vxFA?usp=sharing>).

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на формування наукової школи на рівні академічних досліджень і прикладних розробок. Розвиток наукової діяльності має бути спрямований на виявлення та підтримку нових перспективних напрямів наукових досліджень, які узгоджуються із інтересами ключових стейкхолдерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1at26p-n3Qt4Md4blFtDha6T1tpqhynQ?usp=sharing>). Таким чином, впровадження ОНП повністю відповідає місії та стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за програмою та майбутніх випускників програми реалізуються через органи самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>), залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних та інформаційних технологій, колективні та індивідуальні пропозиції здобувачів освіти. Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться опитування серед аспірантів щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (<https://forms.gle/NJLaRwXCnKth7oSq8>), а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1at26p-n3Qt4Md4blFtDha6T1tpqhynQ?usp=sharing>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, рецензування ОНП, проведення спільних досліджень аспірантами у наукових установах під керівництвом провідних наукових співробітників цих установ (<https://drive.google.com/drive/folders/1at26p-n3Qt4Md4bllFtDha6TItpqhynQ?usp=sharing>), участь представників роботодавців у процесі захистів дисертацій здобувачів програмою та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення освітніх компонентів, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами програмних компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених в ОНП та прописаних в робочих програмах дисциплін.

Під час реалізації програми аспіранти мають можливість здійснювати стажування до інших ЗВО, приймати участь у наукових конференціях, організованих на базі інших ЗВО, здійснюючи апробацію результатів власних досліджень. При цьому, відбувається обмін досвідом досліджень, що проводяться в університеті, з науковцями інших ЗВО. Цим також забезпечується врахування інтересів широкої академічної спільноти (<https://drive.google.com/drive/folders/1ez3Qu6a08XeEVjoPEiVK7B-D-NCXr9gR?usp=sharing>).

- інші стейкхолдери

Кафедра підтримує тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами: спорідненими кафедрами Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Жешувської політехніки та іншими, науковими установами, зокрема, ДП "ДержавторансНДІпроект", в питаннях розробки методології удосконалення транспортного обслуговування суб'єктів господарської діяльності, постановки та вирішення проблем дослідницького характеру в сфері транспортних технологій, оцінювання та забезпечення якості виконуваних досліджень (<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-tekhnologii/>). Ці наукові установи також є одним з основних роботодавців для випускників аспірантури кафедр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП передбачають успішну трудову діяльність випускників програми, в першу чергу наукову та науково-педагогічну у ЗВО та наукових установах, що передбачає на основі глибоких знань зі спеціальності, загальнонаукових знань, універсальних навичок дослідника та якісної мовної підготовки здійснювати наукові дослідження в галузі науки і техніки, які вирішують проблеми системного характеру для досягнення нових інноваційних результатів у сфері концептуального управління розвитком автотранспортних технологій та продовження навчання з високим ступенем автономії. Таким чином, цілі та програмні результати ОНП повністю відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці з огляду на актуальність розробки і впровадження інноваційних технологічних процесів на автомобільному транспорті в інтегровані виробничі системи з урахуванням принципів концептуальної інтеграції фрагментарних знань про транспорт, розв'язання складних задач у широких або міждисциплінарних контекстах, зокрема, Напряма 1. Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави (відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На території міста Києва та Київської області, де переважно проживають та будуть здійснювати професійну діяльність здобувачі освіти за ОНП, розташовано велику кількість ЗВО, наукових установ та інших організацій, що займаються освітньо-науковою діяльністю у сфері транспорту та технологій (Національний транспортний університет, НТУ «КПІ», Національний університет біоресурсів та природокористування, Національний авіаційний університет, ДП "ДержавторансНДІпроект", інші науково-виробничі підприємства транспортного спрямування). Цілі і програмні результати ОНП відповідають профілю діяльності названих організацій, зокрема, в питаннях застосування інноваційних методів логістичного управління пасажирськими та вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті, проведення комплексного аналізу інноваційних проектів, використання системної методології техніко-технологічного розвитку автотранспортної галузі для впровадження нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП було враховано досвід споріднених кафедр Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-tekhnologii/>) та Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (<https://tsl.kname.edu.ua/>). Крім того, було враховано досвід закордонних закладів освіти, де також готують фахівців з транспортних технологій. Це, зокрема, Жешувська політехніка, м. Жешув, Польща (<https://wbmil.prz.edu.pl/dla-doktorantow/plany-studiow/dokumentacja>

studiow-doktoranckich-w-dyscyplinach-budowa-i-eksploatacja-maszyn-oraz-mechanika-5.html). Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, ОНП Національного транспортного університету має більшу направленість на проведення системних досліджень та використовувати інноваційних методів для діяльності виробничих структур, пов'язаних із удосконаленням транспортних систем великих міст та транзитним обслуговуванням вантажопотоків із складними процесами, які потребують нових комплексних і концептуальних стратегічних підходів на відміну від інших регіонів розташування зазначених споріднених вітчизняних і закордонних закладів освіти, де мають значну присутність процеси імпортно-експортного характеру.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти-відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій особи, що здобули вищу освіту ступеня доктора філософії за отриманими знаннями, уміннями, навичками, ступенем комунікації, відповідальності та автономії мають відповідати 8 кваліфікаційному рівню. Відповідні кваліфікації забезпечуються в ОНП програмними результатами: РН 03, РН 04, РН 06 (визначені НРК знання, уміння, навички), РН 01 (рівень комунікації), РНП 03 (відповідальність і автономія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов'язкових освітніх компонентів ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності. Серед них освітні компоненти педагогічної та науково-комунікативної підготовки, загальної та спеціалізованої професійно-орієнтованої та наукової підготовки. З точки зору стейкхолдерів всі освітні компоненти за своїм змістом включають об'єкт вивчення, що деталізовано в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1JlOt6wd-34saKEBDKbtqqVhmXVB9vxFA?usp=sharing>). Здобувачі освіти за ОНП вивчають обов'язкові дисципліни: Іноземна мова наукового спілкування, Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту, Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах, Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху, Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології, Основи психології та педагогіки вищої школи, Формування системного наукового світогляду, Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем, Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах, Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень вантажів і пасажирів, Транспортна логістика міст. Ці дисципліни безпосередньо пов'язані із об'єктами наукових досліджень – розвитком та впровадженням автотранспортних технологій і процесів в інтегровані виробничі системи для досягнення нових інноваційних результатів у транспортній галузі та обґрунтування ефективних рішень у нестандартних ситуаціях, а також із здійсненням відповідної науково-педагогічної діяльності у даній галузі знань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП, визначений Порядком вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>, що надає можливість кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання дисертаційного дослідження. Аспіранти мають

право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та /або інших освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

ОНП передбачено перелік вибіркових освітніх компонент: Науково-методичні основи побудови міжнародних транспортно-логістичних кластерів, Управління транспортними системами, Науково-методичні основи системного аналізу транспортно-експедиторської діяльності, Інфраструктурне забезпечення транспортно-технологічних процесів в інтегрованих виробничих системах, Інноваційні методи організації дорожнього руху. Комплексний аналіз інноваційних проектів автомобільних перевезень. обсяг навчального навантаження вибіркових компонентів складає 15 кредитів, що відповідає 25% від обсягу програми.

Крім того, в процесі вивчення обов'язкових дисциплін здобувачі освіти мають можливість формування індивідуальних завдань для самостійної роботи, що відповідають їх науковим інтересам. Самостійна робота для обов'язкових дисциплін в ОНП з обсягом 39 кредитів ЄКТС складає 64,1%.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін чітко прописана у Порядку вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>.

Спочатку аспіранти ознайомлюються із місцем та запланованими результатами навчання за кожною з навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору на третьому рівні вищої освіти у НТУ. Ця інформація доступна у відділі аспірантури, на офіційному сайті НТУ у розділі «Вибіркові дисципліни» та розділі «Освітні програми» (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), на сайті кафедри міжнародних перевезень та митного контролю (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/international-transportation/>) кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху (<http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/kafedra-transportnix-sistem-ta-bezpeki-dorozhnogo-ruhu/>), кафедри транспортних технологій <http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/kafedra-transportnix-texnologij/>). На наступному етапі аспіранти здійснюють вибір навчальних дисциплін та подають заяву (за зразком) до відділу аспірантури і докторантури. У випадку, коли аспірант обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. На основі поданої заяви завідувач відділу аспірантури і докторантури визначає фактичну можливість прикріплення аспіранта до академічної групи здобувачів, для яких передбачено викладання зазначеної дисципліни та у разі наявності такої можливості формує проект відповідного розпорядження. Після вибору відповідних навчальних дисциплін усіма аспірантами відділ аспірантури і докторантури формує розклад навчальних занять аспірантів. Факт вибору також фіксується у індивідуальному плані підготовки аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає для здобувачів аспірантську педагогічну практику, обсяг якої визначено 6 кредитів ЄКТС. Мету, завдання, зміст, організацію, звітування, а також права та обов'язки суб'єктів практики регулює Положення про педагогічну практику аспірантів (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf>). Під час педагогічної практики аспірант знайомиться і практично реалізує основні етапи навчально-педагогічної діяльності: організація освітнього процесу, вивчення досвіду інших викладачів шляхом відвідування їх занять, розробка плану та змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни, самостійне проведення навчальних занять (практичних та лабораторних), самоаналіз, участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів.

Також професійна практична підготовка реалізується під час підготовки та виконання експериментальної частини наукових досліджень в лабораторії кафедри або лабораторії підприємства, де проводяться дослідження. Під час такої діяльності аспірант безпосередньо планує, підбирає, налаштовує та обслуговує лабораторне обладнання, здійснює вимірювання досліджуваних параметрів.

Крім того, кожен аспірант проходить практичну підготовку під час апробації результатів досліджень у вигляді виступів на наукових конференціях. Університет організовує такі конференції щороку (<http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>) та співпрацює з цього питання з іншими ЗВО, куди запрошуються аспіранти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До соціальних навичок (softskills), як комплексу неспеціалізованих, важливих для кар'єри надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і є наскрізними, тобто не пов'язані з конкретною предметною областю, в ОНП відносяться компетентності та результати навчання наприклад: ЗК 01 – здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що призводять до отримання нових знань, ЗК 03 – здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, ЗК 04 – здатність генерувати креативні ідеї, поглиблювати когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, ФК 06 – здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для взаємодії із іноземними фахівцями у сфері транспортних систем і технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, РН 01 – вільно презентувати та обговорювати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому результати досліджень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кожного освітнього компоненту ОНП визначено у кредитах ЄКТС. Розподіл цього обсягу передбачає аудиторну і самостійну роботу аспіранта, що і визначає його фактичне навантаження. Аудиторні заняття проводяться викладачами відповідно до затвердженого відділом аспірантури розкладу занять, обсяг годин яких чітко відповідає навчальному плану і ОНП, фактичне проведення занять постійно контролюється працівниками відділу аспірантури. Тому, аудиторне навантаження завжди відповідає фактично відведеному на його виконання часу. Відносний обсяг аудиторного навантаження в ОНП складає 30,8%. Самостійна робота аспірантів передбачає виконання ними індивідуальних науково-дослідницьких завдань відповідно до робочих програм відповідних навчальних дисциплін. Обсяг часу (у годинах), що відводиться на виконання цих завдань (поетапно відповідно до тем курсу, що відповідають поставленому завданню) детально представлено у робочих програмах. Робочі програми та представлені в них індивідуальні завдання розглядаються на предмет реальності виконання, у рамках відведеного на їх виконання часу, та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр. За підписом завідувача кафедрою робочі програми надаються до перевірки навчально-методичному управлінню, яке і контролює відповідність обсягу дисципліни реальному навантаженню. Відносний обсяг навантаження на самостійну роботу в ОНП складає 69,2%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Разом з тим, в процесі проведення наукових досліджень аспірантів вони можуть використовувати матеріально-технічну базу інших організацій відповідно до договорів про співробітництво. Так, багато аспірантів кафедри використовували і використовують в рамках підготовки своїх дисертацій базу Навчально-консультаційного центру Асоціації міжнародних перевізників України ([https:// http://www.asmap.org.ua/nkc/nkc.html](https://http://www.asmap.org.ua/nkc/nkc.html)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_asp2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури переглядаються та затверджуються Вченою радою університету щорічно, у році, що передує року прийому вступників на яких вони розповсюджуються. Відповідно до Правил прийому до заяви про вступ, крім іншого вступник додає лист співбесіди з науковим керівником, що передбачається, наукову доповідь зі спеціальності та список опублікованих наукових праць, винаходів та інших наукових досягнень, що відповідають обраній ОНП (за наявності). Можливий науковий керівник оцінює якість і відповідність поданої наукової доповіді вступника спеціальності та ОНП, своїм науковим інтересам і напрямам досліджень, чим враховує особливості ОНП та спроможність вступника здобувати освітньо-науковий ступінь на ній. Свій висновок можливий науковий керівник відображає у листі співбесіди зі вступником. Своїм висновком можливий керівник засвідчує згоду бути керівником аспіранта в разі успішного вступу. Процедура вступу передбачає конкурсний відбір на основі результатів вступних іспитів з іноземної мови та зі спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності (<http://www.ntu.edu.ua/>) містить питання з фахових навчальних дисциплін попереднього освітнього рівня, знання з яких дозволяють оцінити здатність вступника до здобуття освіти на ОНП. Цим враховується особливість ОНП. Крім того, на конкурсний бал впливають інші наукові досягнення вступника у відповідності до ОНП, наявність яких встановлюється під час подання документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальновідомим способом отримання результатів навчання інших ЗВО є академічна мобільність, що здійснюється на договірній основі.

Відповідно до п. 4.1 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті (далі Положення) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf>) аспіранти мають право на академічну мобільність, що

реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183). Також, відповідно до п. 6.2 Положення засвоєння аспірантами навчальних дисциплін ОНП може відбуватися в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Крім того, відповідно до Положення у разі наявності у аспіранта дійсного сертифіката володіння іноземною мовою на рівні С1 аспірант має право на зарахування кредитів з дисципліни Іноземна мова наукового спілкування у повному обсязі.

Відповідно до п. 6.4 Положення Вчена рада Університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЕКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП.

Відповідне Положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОНП за період її існування не було випадків участі аспірантів у програмах академічної мобільності та представлення аспірантами Сертифікатів володіння іноземною мовою (<https://drive.google.com/drive/u/o/shared-with-me>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в університеті здійснюється у відповідності до Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення загальнодоступне за посиланням <http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів неформальної освіти на даній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань); практична підготовка (аспірантська педагогічна практика); контрольні заходи (іспити, захист дисертації). Для досягнення результатів навчання за даною ОНП використовують різні методи і прийоми навчання традиційної системи та інноваційні інтерактивні методики, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>. Співвідношення між обсягом аудиторних занять і самостійної роботи складає 30,8% / 69,2%. Метою лекційних занять є надання аспірантам теоретичних знань з дисциплін за програмою. Під час лабораторних та практичних занять аспіранти оволодівають практичними навичками застосування теоретичних знань та навичками роботи з приладами та обладнанням, що застосовується у науково-дослідній діяльності. Самостійна робота дає можливість аспірантам досягти поглиблених знань в окремих розділах навчальних дисциплін та реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички під час реалізації індивідуальних завдань, наближених за змістом до його власних наукових досліджень та майбутньої наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких аспіранти мають авторизований доступ (<https://drive.google.com/drive/u/o/shared-with-me>). Під час навчання аспіранти мають певну автономність, можуть обирати варіанти для індивідуальних дослідницьких завдань. Викладач контролює за результатами усного опитування аспірантів, чи зрозумілі їм завдання та зміст дисципліни. Якщо здобувач освіти надає переконливі аргументи щодо застосування тої чи іншої форми навчання, можливе формування щодо нього плану індивідуальної роботи з даної дисципліни з урахуванням можливостей матеріально-технічного забезпечення, витрат ресурсів та робочого часу викладача. Проводиться постійне акетування аспірантів, щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, методів навчання, якості викладання дисциплін, їх змістового наповнення та побажань щодо покращення якості

(<https://forms.gle/NJLaRwXCnKth7oSq8>). За результатами анкетування в більшості випадків аспіранти задоволені якістю підготовки

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMUKdnUsgTUFz63OIf6JnnwjlL145GYTEo5cdx2BmI9uFg1g/viewanalytics>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується шляхом обґрунтованого вибору викладачами форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі, що зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf та «Стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 роки» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf.

«Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf> відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів освіти за ОНП реалізуються через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних та інформаційних технологій, колективні пропозиції, індивідуальні пропозиції. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів (<https://drive.google.com/drive/folders/1JlOt6wd-34saKEBDKbtqqVhmXVB9vxFA?usp=sharing>), також викладачі розробляють дистанційні курси навчання в якому викладені всі матеріали для вивчення дисципліни: силабус, лекційний матеріал, методичні вказівки для виконання лабораторних та практичних робіт, тощо. На перших заняттях відповідних дисциплін викладачі доводять до аспірантів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація також міститься у методичній документації та методичних вказівках з відповідних дисциплін та доступна на відповідній кафедрі впродовж навчального року в робочий час. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>), освітні програми (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>) та графік навчального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graph-np.pdf>). Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності використовуються результати наукових досліджень, виконаних на кафедрах міжнародних перевезень та митного контролю, транспортних систем та безпеки дорожнього руху, транспортних технологій та інших кафедрах університету, задіяних у підготовці здобувачів освіти за ОНП, що опубліковані у закордонних виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus та WebofScience, періодичних фахових наукових виданнях, матеріалах конференцій, звітах про науково-дослідну роботу відповідних кафедр. Це, зокрема, дослідження ефективності контрейлерних перевезень вантажів у міжнародному сполученні, інтегрування управління транскордонним співробітництвом в структуру транспортних систем, формування контейнерної транспортної системи міжміських для автомобільних та змішаних перевезень, технічно-реноваційних операцій в транспортних системах, розробки методологічних принципів управління рухом на автомобільних дорогах, визначення та підвищення ефективності функціонування вулично-дорожніх мереж міст та автомобільних доріг загального користування.

Результати цих досліджень впроваджено в освітній процес і використовуються з метою викладання аспірантам актуальних сучасних знань. Аспіранти також обов'язково приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри, залучаються до виконання наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету або на основі укладених господарчих договорів між університетом та фізичними або юридичними особами. За результатами своїх досліджень аспіранти, наукові керівники, інші співробітники кафедр у співавторстві публікують наукові праці та доповідають ці результати на фахових всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін, що відбуваються в галузі транспортних технологій. Інформація про такі зміни представляється на спеціалізованих промислових виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях. Викладачі кафедр, задіяних у навчальному процесі здобувачів освіти за програмою, періодично відвідують зазначені заходи і підвищують таким чином рівень обізнаності про останні тенденції галузі. На основі цієї інформації та результатів наукових досліджень, виконаних на відповідних кафедрах, публікуються нові підручники, навчальні посібники, монографії та інша методична література, що використовуються в навчальному процесі підготовки здобувачів освіти

за програмою. Наприклад, за останні роки на кафедрах факультету транспортних та інформаційних технологій для підготовки докторів філософії за ОНП спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» видано оновлені навчальні посібники та монографії, зокрема:

1. Prokudin G. Improvement of the Methods for Determining Optimal Characteristics of Transportation Networks / G. Prokudin, O. Chupaylenko, O. Dudnik, A. Dudnik, D. Omarov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. N. 6/3 (84). P. 54-61. (ISSN 1729-3774, DOI:10.15587/1729-4061.2016.85211). Scopus
2. Prokudin G. Application of Information Technologies for the Optimization of Itinerary when Delivering Cargo by Automobile Transport / O. Prokudin, O. Chupaylenko, O. Dudnik, A. Dudnik, V. Svatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. N. 2/3 (92). P. 51-59. (ISSN 1729-3774, DOI:10.15587/1729-4061.2018.128907, <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/128907>). Scopus
3. Prokudin G. Development of Vehicle Speed Forecasting Method for Intelligent Highway Transport System / G. Prokudin, O. Chupaylenko, O. Dudnik, M. Olishevych // O. Chupaylenko, O. Dudnik, M. Olishevych // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. N. 4/3 (100). P. 6-14. (ISSN 1729-3774, DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174255>, <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/174255>). Scopus
4. Rationing of the number of signals and interlocking's in the operational stock of railway stations / IrynaLebid, Dmitrii Shevchenko, Irina Kravchenya, NataliiaLuzhanska, MyroslavOlishevych // 2nd International Scientific and Practical Conference "Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport" (EOT-2019) / MATEC Web Conf. Volume 294, 2019. P. 1-5. DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929405007>. Web of Science.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На факультеті транспортних та інформаційних технологій кафедрою ТС та БДР з 2017 року реалізується міжнародний проект 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2893/001-001) «SmaLog» – Master in Smart Transport and Logistics for Cities. У рамках проекту було здійснено мобільність для викладання, організовано проведення відкритих лекцій європейськими викладачами. Викладачі, аспіранти і студенти факультету та представники інших кафедр були організаторами та слухачами. Викладачі кафедр проходили стажування у ЗВО Італії, Німеччини та Польщі.

Здобувачі освіти та викладачі університету мають повноцінний користувацький доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Spinger, а також до загально доступних баз даних Research Gate, Publons, Google Scholar та інших. В університеті також працює Національний контактний пункт європейської програми фінансування наукових досліджень Horizon 2020, відбувається ознайомлення студентів та викладачів зі світовими трендами автомобільної галузі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою підготовки.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, наукові роботи, презентації тощо). Формативні методи оцінювання (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; письмові звіти (це можуть бути частини дисертаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні методи оцінювання (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

У якості контрольних заходів для перевірки використовується:

- поточний контроль для оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування PhD-студентів на лекціях, перевірка та приймання звітів з виконання практичних, лабораторних робіт, тестування тощо), у тому числі самоконтроль;

- модульний контроль для оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять.

Формою підсумкового контролю для комплексного оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей є іспит згідно з «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf> та Навчальним планом підготовки аспірантів Згідно з «Порядком проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf>, атестація аспірантів проводиться на кафедрі, за якою вони закріплені (де працює науковий керівник), та факультеті два рази на рік по закінченню кожного з семестрів підготовки в аспірантурі. Під час проведення атестації на засіданні кафедри аспірант презентує фактичні результати підготовки за семестр (рік), акцентуючи увагу на отриманих ним основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні та прикладному значенні, методиці дослідження, та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеню їх апробації. Результати проведення атестації кожного з аспірантів заносяться до протоколу відповідного засідання кафедри, індивідуального плану роботи аспіранта (за підписами аспіранта, завідувача кафедри, наукового керівника) та оформлюється відповідний бланк атестації. Звіти аспірантів зберігаються на кафедрі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів є доступні для всіх учасників освітнього процесу. Їх, разом з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, та контрольними питаннями для кожної теми, наведено в Робочій програмі, перелік навчально-методичного забезпечення дисциплін доступний за наступним посиланням <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1JlOt6wd-34saKEBDKbtqqVhmXVB9vxFA>, Вільний доступ аспірантів до цієї інформації забезпечує об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Іспити розроблено таким чином, щоб оцінити рівень досягнення результатів навчання аспірантів (знання, уміння та компетенції) для кожного окремого курсу. Застосовують різні форми іспитів для охоплення всіх компетентностей.

Університет має процедури для запобігання плагиату та неетичної поведінки.

http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf

За декілька днів до іспиту викладач проводить додаткову консультацію на якій роз'яснює питання, що виникли у аспірантів під час самопідготовки до іспиту.

Розподіл іспитів і їх кількість організовано так, щоб і навантаження, і підготовка до нього були адекватними.

Усі аспіранти поінформовані про вимоги щодо проходження курсу/модулю (попередній огляд, завдання тощо) не пізніше, ніж на початку курсу/модуля. Інформацію про Графік іспитів розміщено на офіційному веб-сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі Плану навчального процесу та Графіка іспитів.

<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-osvita.pdf>;

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>

Інформація розміщується також у відповідних Google Classroom навчальних дисциплін, у дистанційних курсах розташованих на платформі Moodle, тощо.

Щодо термінів проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляє науковий керівник, відповідальний працівник кафедри або відділу аспірантури завчасно шляхом особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення за допомогою телефонних додатків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь інших компетентностей до вимог стандартів вищої освіти. Атестацію здійснюють відкрито і гласно. Форми та терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти визначають відповідно до графіку освітнього процесу. В НТУ розроблений Порядок проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf>

Результатом навчання в аспірантурі є публічний захист наукових досягнень у формі дисертації перед разовою спеціалізованою вченою радою університету згідно «Порядку попередньої експертизи та захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в рамках проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-ekspertyzy.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» регламентує процедуру проведення контрольних заходів (п. 7.1.5) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsehu.pdf детальна інформація також міститься в Робочих програмах, силабусах та методичних вказівках відповідних дисциплін

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1JlOt6wd-34saKEBDKbtqqVhmXVB9vxFA>).

Форма та порядок проведення атестації аспірантів регламентується відповідним документом

<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними під час проведення контрольних заходів чітко прописаних у робочій програмі навчальної дисципліни методів та критеріїв оцінювання знань здобувачів.

Здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, аспірантури, навчально-методичного відділу щодо процедури проведення контрольних заходів з метою підвищення надійності кінцевих результатів оцінювання. Порядок, місце та умови проведення оцінювання знань здобувачів з особливими потребами визначені відповідним

Порядком <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>;

Навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю включає у якості процедур проведення контрольних заходів дві, а саме прийом іспитів і заліків. Кожний викладач при здійсненні контролю може застосувати інші процедури, які регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ» (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-osvita.pdf>).

Під час проміжної атестації аспірантів на засіданні кафедри рішення приймається співробітниками кафедри на основі звіту здобувача, відповідей на питання шляхом голосування.

З 2016 по 2021 роки випадків конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Установлено у дослідному порядку правила для повторного перескладання у випадках хвороби та за інших пом'якшувальних обставин, або при виявленні академічної недоброчесності. За необхідності здобувачі освіти мають мати реальну можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, і очікувати, що воно буде розглянуто згідно з правилами повторного проходження контрольних заходів за участі спеціально створеної комісії у складі 3-х осіб.

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf: здобувачу освіти, що одержав під час підсумкового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за спільним рішенням відділу аспірантури, кафедри та затверджується проректором з наукової роботи. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит, зазвичай не включають.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу» регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач в письмовій формі.

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням здобувач може звернутися до завідуючого кафедрою або до керівника відділу аспірантури з письмовою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За їх рішенням письмова робота аспіранта може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію. Рішення ухвалюється за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими аспірант мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, робота має бути передана третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

При підготовці аспірантів за ОНП випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НТУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf; Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: контроль за посиланнями на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; контроль за дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; контроль за об'єктивним оцінюванням результатів навчання.

Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних, навчальних і випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки. Така перевірка здійснюється в Університеті шляхом визначення частки текстових збігів за результатами пошуку у мережі Інтернет з використанням ліцензованого програмного забезпечення Unicheck. Індекс унікальності тексту для наукових робіт повинен бути 85% та вище.

Науковий керівник, консультант, рецензент також здійснює контроль за перевіркою випускної кваліфікаційної роботи на предмет присутності у ній академічного плагіату у встановлені строки, приймає рішення про необхідність її доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення (див. попередній пункт) як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Бібліотека Університету організовує заходи з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики (<http://www.library.ntu.edu.ua/news/2> та <http://www.library.ntu.edu.ua/content/plagiarism>).

Для технічної підтримки перевірки робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату відповідальні працівники кафедр, які володіють навичками роботи з сертифікованими комп'ютерними програмними засобами перевірки.

Викладачі НТУ вмотивовані передавати аспірантам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Викладачі вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма, власним прикладом демонструють на лекціях роботу з джерелами, посилаються на них, озвучують першоджерела під час проведення навчального заняття, включають короткі завдання по роботі із якісними науковими джерелами до самостійної роботи студента.

У лютому 2021 року відділом якості освіти було організовано он-лайн захід з популяризації академічної доброчесності

<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyan_tu_dobroch.pdf. НТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема, вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Відповідно до Вимог до наукових керівників здобувачів вищої освіти доктора філософії <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vymohy-do-kerivnykiv.pdf> у випадку підтверженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою Університету.

Також на офіційному сайті НТУ у розділі оприлюднення результатів дисертаційних робіт (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij>)

розміщується тексти автореферату, дисертаційної роботи та відгуків офіційних опонентів. Ця інформація розміщується на сайті університету до офіційного захисту дисертаційної роботи і зберігається на ньому наступні три роки, що дозволяє незалежним способом перевірити результати дисертаційних досліджень на можливий плагіат, тобто академічну доброчесність.

На даний час порушень академічної доброчесності аспірантами, які навчаються за ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми та проводяться згідно Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf> положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад <http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-konkom.pdf> та інших.

Для залучення кращих викладачів на ОНП вживаються наступні заходи: залучаються професори і доценти, які мають наукові ступені; залучаються викладачі, які мають право на керівництво аспірантами; обов'язкова умова - наявність публікацій по темі курсу лекцій, публікацій у іноземних виданнях; участь викладачів у державних і комерційних наукових дослідженнях. До цього складу входять доктори наук, професори з потужними науковими школами та багатим досвідом підготовки науковців з напрямку Транспортних технологій (Прокудін Г.С., Поліщук В.П., Хабутдінов Р.А.). В ході конкурсного добору викладачів, що забезпечують ОНП, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується: дотриманням вимог п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

У засобах масової інформації та сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Існує механізм і практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (проводяться зустрічі, «круглі столи», на яких роботодавці висловлюють свої побажання до складу ОНП). Представники роботодавців беруть участь у процесі атестації здобувачів освіти під час захисту дисертацій (у якості опонентів) та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів. Аспіранти мають змогу запровадити певні результати своїх наукових досягнень на підприємствах роботодавців.

Роботодавці проводять відкриті лекції для аспірантів: директор ТОВ «АВС-Транс» Шурупов В.О. «Сучасний стан та перспективи розвитку мультимодальних перевезень в Україні», Генеральний директор Інституту "Київдормістпроект" Воробйов В. В. «Інтелектуальні системи організації дорожнього руху, перспективи впровадження в м.Київ» (посилання на новину на сайті). Директор НКЦ АсМАП України Кокот С.О. провів наступні лекції: «Інтеграція транспортної системи України в модель соціально-економічного розвитку держав-членів ЄС» та «Особливості функціонування транспортної системи України при впровадженні «Стратегії інтегрованого управління кордонами на період до 2025 року».

Активність роботодавців зумовлена у цих процесах бажанням знайти найкращих аспірантів, як потенційних фахівців для підприємства.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для занять на ОП залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу.

20.03.2014 на базі ДП «ДержАвтоТрансНДІПроект» створено філію кафедри «Транспортні технології». 25.04.2014 року на базі Навчального-консультаційного центру (НКЦ) Асоціації міжнародних автомобільних перевізників (АсМАП) України було створено філію кафедри міжнародних перевезень та митного контролю НТУ.

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ez3Qu6a08XeEVjoPEiVK7B-D-NCXr9gR> За підтримки НКЦ АсМАП України для проведення з аспірантами практичних та лабораторних занять із профільних дисциплін залучаються фахівці передових транспортних підприємств та організацій, які діляться виробничим досвідом.

Заняття проводяться в навчальних класах та спеціалізованих лабораторіях.

Активність роботодавців зумовлена у цих процесах бажанням знайти найкращих аспірантів, як потенційних фахівців для підприємства.

Здобувачі освіти приймають подібні ініціативи позитивно, тому що Вони отримують інформацію про сучасний стан технологій транспортних перевезень.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Головна професійна потреба викладачів – підвищення наукового та педагогічного рівня.

Існуюча в ЗВО система професійного розвитку дозволяє задовольнити потреби викладачів.

Для підвищення педагогічного рівня розроблено план підвищення кваліфікації викладачів один раз в п'ять років. Підвищення кваліфікації здійснюється як на професійних курсах університету, так і в найкращих вузах України і провідних автотранспортних підприємствах цей процес регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>, <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> та іншими нормативними актами.

Для підвищення наукового рівня пропонується участь у держаних та комерційних науково-дослідних темах.

Викладачі мають змогу проходити підвищення кваліфікації в ЗВО Італії, Німеччини та Польщі

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ez3Qu6a08XeEVjoPEiVK7B-D-NCXr9gR>).

Існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, які включають оцінку професіоналізму викладачів кожні п'ять років на перевиборах викладачів на посаду. Розроблено критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері або інші форми стимулювання.

Така система включає матеріальне заохочення викладачів: підвищення надбавок за педагогічний стаж; надбавки за наукові ступені; премії за показники в науковій діяльності; ректорські надбавки за досягнення у науковій та педагогічній діяльності згідно Положення про преміювання співробітників Національного транспортного університету <http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>

Заохочення викладачів нематеріального характеру включають: оголошення подяки; нагородження почесною відзнакою, грамотою; занесення прізвища працівника до Книги пошани; присвоєння почесних звань, підвищення у кваліфікаційному класі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації ОНП передбачене відповідне та достатнє фінансове забезпечення зокрема матеріально-технічного та навчально-методичного, що відповідає цілям, завданням та ПР навчання, зокрема: 1) Загальна матеріально-технічна база НТУ вміщує три навчальні корпуси, п'ять гуртожитків, ідальню, оздоровчо-спортивний табір, навчальний центр; 2) Фонд бібліотеки університету укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам спеціальності, <http://www.library.ntu.edu.ua/>, функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам; 3) Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями, які є необхідними для викладання дисциплін, включених до ОНП. Аудиторний фонд в повній мірі забезпечує проведення навчальних занять, як в кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах, лабораторіях, оснащених сучасним обладнанням, ліцензованим програмним забезпеченням (PTV Vissim, PTV Visum, Statgraphics) приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням (ауд.441, 443, 445); <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1qu93L2qAZr2EoWzk6y9fFGwyRH2tBDmN> 4) В основу розробки навчально-методичного забезпечення покладені навчальний план з підготовки докторів філософії за спеціальністю, освітньо-наукова програма та дійсні вимоги до підготовки фахівців ступеня доктора філософії, відповідним ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Результати проведеного опитування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти ОНП свідчать, що наявне освітнє середовище, створене у ЗВО дозволяє розкрити, виявити та задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП, як під час навчального процесу (забезпеченість матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами див. п.7.1), так і поза ним. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnologii/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D0%Bo%D0%BC/%D0%Bo%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo/%D0%Bo%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F>

Для цього в університеті створено Центр студентської творчості та дозвілля, в якому працюють різні творчі колективи, функціонує сучасний спортивний комплекс, працюють секції з різних видів спорту, зокрема мотоспорту, наявні ідальня та буфети повністю забезпечують потреби студентів у харчуванні.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для створення безпечних умов освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) у студентському містечку для надання першої медичної допомоги функціонують медпункт, стоматологічний кабінет, проводяться інструктажі з цивільного захисту Штабом ЦЗ <http://www.ntu.edu.ua/pidroz dili/shtab-civilnogo-zaxistu/>. Окрім того, є пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. Одним з основних напрямів діяльності університету, є, зокрема, спортивно-оздоровча діяльність. Аспіранти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» <http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>.

Для підтримки здорового психоемоційного стану, зменшення перевтоми та стресу, з яким найчастіше стикаються майбутні доктори філософії та викладачі є можливість відпочити у оздоровчо-спортивному таборі на 300 місць, «Зелений бір» <http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/> відвідати сучасний спортивний комплекс з ігровими та тренажерними залами, плавальним басейном, пунктом спортивної реабілітації та групами лікувальної фізичної культури.

Створенню психологічної здорової атмосфери сприяє індивідуальний підхід до особистості, створення умов доброзичливого співробітництва та підтримки, що засвідчено у документах: Порядку супроводу осіб з обмеженими можливостями <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf> та Стратегії розвитку (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої підтримки НТУ спрямовує свої дії на створення середовища, яке є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси в процесі та поза освітньою діяльністю.

Окрім забезпечення охорони публічного порядку та дотримання санітарних норм функціонування вказаних вище складових освітнього середовища не залишається осторонь психологічна підтримка та допомога органів студентського самоврядування, кураторів груп відповідальних співробітників деканату, та інше при вирішенні проблем, що можуть виникнути в процесі навчання. В НТУ функціонує психологічна служба <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>

Інформаційна підтримка проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу аспірантів до інформації щодо освітньо-наукового процесу: розкладу занять; заходів університету та роботи його структурних підрозділів, наукових інформаційних ресурсів тощо (офіційний сайт <http://www.ntu.edu.ua/> та сайти кафедр <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/international-transportation/hol-storinka> <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnologii/asd> <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/tsbdr/>

Консультативна підтримка передбачає проведення консультацій аспірантам згідно заздалегідь затвердженого графіку, розміщення необхідної поновлювальної інформації на сайтах кафедр, надання консультативних послуг юридичними підрозділами, тощо.

Для ефективної соціальної підтримки функціонує Рада студентського самоврядування <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/pologennia-pro-vibori.pdf>, метою якої є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні вищим навчальним закладом, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnohii/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ опікується створенням достатніх умови для реалізації права на освіту, в разі необхідності, особами з особливими освітніми потребами в індивідуальному порядку. Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf. У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

В НТУ створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, яке відображено у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування на території НТУ, затвердженого Наказом ректора НТУ № 298 від 08.06.18 р. <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про функціонування "Скриньки довіри" з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etiku.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету і порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі сексуальних домагань.

В університеті працює юридичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/> та юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) є доступною для всіх учасників освітнього процесу і передбачає таку послідовність, якої дотримуються під час реалізації освітньої програми: заява та/або відомості стосовно випадку вносяться на розгляд співробітників кафедри, передаються до відділу аспірантури і, в разі необхідності, вносяться на раду факультету. Представник спільноти аспірантів є членом Ради факультету і має можливість відстоювати відповідні інтереси. Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялось, проте в разі їх виникнення передбачено зазначену вище процедуру їх вирішення.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою Національного транспортного університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП переглядають щонайменше 1 раз на рік, не пізніше ніж за 1 місяць до впровадження. Моніторинг якості ОНП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozhdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, робоча група із залученням стейкхолдерів та представників наукового товариства аспірантів. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОНП, аналіз проблем на міжкафедральних засіданнях робочої групи, аналіз ОНП на відповідність існуючим нормативним актам. Так, наприклад, ОНП була переглянута у 2020р. У процесі перегляду брали участь зовнішні представники роботодавця НКЦ АсМАП України, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», Київської міської державної адміністрації, Інституту «Київдормістпроект», ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». Були внесені суттєві зміни щодо структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОНП, матриць відповідності компонентів компетентностям та результатам навчання, за пропозицією роботодавців і здобувачів освіти удосконалено навчальний план шляхом внесення спеціалізованих дисциплін: «Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах», «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології», «Транспортна логістика міст», «Системна методологія техніко-технологічного розвитку автотранспорту і процесів відтворення транспортних послуг», «Комплексний аналіз інноваційних проектів автомобільних перевезень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через наукове товариство аспірантів, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних та інформаційних технологій, колективні та індивідуальні пропозиції та на основі опитування здобувачів <https://forms.gle/NJLaRwXCnKth7oSq8>. Здобувачі освіти можуть безпосередньо приймати участь у засіданнях робочої групи ОП. Так, наприклад, під час останнього перегляду ОНП у 2020 році у ньому брали участь здобувачі освіти: Ремех І.О., Майданник К.О., Ключан А.Є., Спасиченко О.В., Нагребельна Л.П., Гуменюк О.В., Костюк Т.О., Даценко Д.Р., Ісаєнко В.Л., Добруха Л.Г., Осипов В.О. Новікова А.М. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf> воно є частиною системи громадського самоврядування університету, представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією Університету. Наукове товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які здобувають освіту або працюють в Університеті, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Отже, діяльність Наукового товариства повністю відповідає процедурам внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультету і університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. При розробці і перегляді ОП представники Наукового товариства входять до відповідних робочих груп, задіяних у цьому процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1ez3Qu6ao8XeEVjoPEiVK7B-D-NCXr9gR>), рецензування освітньої програми (<https://drive.google.com/drive/folders/1at26p-n3Qt4Md4bllFtDha6TItpqhynQ>), участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом, участь представників роботодавців у процесі атестації здобувачів освіти під час захисту дисертацій (у якості опонентів, рецензентів) та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОНП підготовки здобувачів. Так, наприклад, під час перегляду ОНП у 2020 році у ньому брали участь представник роботодавця директор НКЦ АсМАП України Кокот С.О., Генеральний директор Інституту «Київдормістпроект» Воробійов В.В., представник роботодавця Київської міської державної адміністрації Осипов В.О., представник роботодавця ДержавтотрансНДІпроект Новікова А.М.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники аспірантури кафедри транспортних технологій, кафедри міжнародних перевезень та митного контролю, кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху працюють у різних наукових установах і закладах вищої освіти. Зокрема, в ДП «ДержавтотрансНДІпроект», Національний транспортний університет, ДП «ДерждорНДІ», НКЦ АсМАП України. Наприклад, Нагребельна Л.П. - аспірантка кафедри ТСБДР працює в ДП «ДерждорНДІ»: у 2016 році працювала молодшим науковим співробітником відділу безпеки дорожнього руху; з

2019 року - науковий співробітник відділу безпеки дорожнього руху; з 1 березня 2021 року - начальник Центру безпеки дорожнього руху. Добруха Л.Г. – аспірантка кафедри МП та МК працює заступником директора НКЦ АсМАП України. В НТУ випускники аспірантури випускових кафедр працюють у багатьох структурних підрозділах, зокрема практично на кожній кафедрі факультету транспортних та інформаційних технологій, також займають керівні посади в університеті.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур забезпечення якості освітньої програми виявлялись та усувались різні недоліки ОНП: були внесені суттєві зміни щодо структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОНП, матриць відповідності компонентів компетентностям та результатам навчання, за пропозицією роботодавців і здобувачів освіти удосконалено навчальний план шляхом внесення спеціалізованих дисциплін: «Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах», «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології», «Транспортна логістика міст», «Системна методологія техніко-технологічного розвитку автотранспорту і процесів відтворення транспортних послуг», «Комплексний аналіз інноваційних проектів автомобільних перевезень». Під час останнього перегляду ОНП відділом забезпечення якості вищої освіти університету було наголошено на відповідності оформлення ОНП внутрішнім положенням університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОНП немає. На випускових кафедрах попередньо здійснювались акредитаційні процедури щодо ОП першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Всі недоліки, виявлені попередніми акредитаціями враховані кафедрами та університетом: здійснено наповнення бази вибіркокових дисциплін; у відкритому доступі знаходяться навчально-методичні матеріали; на офіційному сайті оприлюднено основні документи, що регулюють діяльність університету; більш широке залучення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до процедур оновлення ОП; запроваджено практику щорічного перегляду ОП; створено сайти кафедр і наповнено їх інформацією щодо діяльності кафедри та інформації про ОП та їх компоненти; активізована діяльність щодо міжнародної співпраці та опублікування результатів досліджень у іноземних виданнях, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science. Моніторинг якості за 2020р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>) здійснений відділом забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення освітніх компонентів, використанні власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОНП та прописаних в робочих програмах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення ОП. Моніторинг якості за 2020р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>) здійснений відділом забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). Покращенню якості ОП сприяє анкетування викладачів (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnohii/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0>) та аспірантів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMUKdnUsgTUFz63OIf6JnnwljL145GYTEo5cdx2BmI9uFg1g/viewform>, https://sites.google.com/d/1zomV_JZp4Go-byjl-hSEfk7B5OF_c_im/p/1eRkWCbo19MeMsA3UpJlA6sME-uh_twb5/edit).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> визначає 5 рівнів забезпечення якості: рівень здобувача освіти (якість знань і ступінь відповідності набутих компетентностей та результатів навчання вимогам ОП), рівень освітніх програм (кадрове, матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення), рівень факультетів/центрів (організація освітнього процесу), загальноуніверситетський рівень (місія, політика, принципи, програма та процедури забезпечення якості), рівень топ-менеджменту (наглядова рада та ректорат). Основними структурними підрозділами Університету, які беруть безпосередню участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчально-методичне управління http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf навчально-методичний відділ http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf

content/uploads/2019/12/polozh.NMV_-1.pdf, відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>. Крім того в університеті до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/centri/>. Основні напрями діяльності всіх вказаних структурних підрозділів та взаємозв'язок між ними регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НТУ регулюють такі документи: Статут <https://bit.ly/3vNjkDr>, Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2SYTbEk>, Положення про відділ Аспірантури та Докторантури Національного транспортного університету <https://bit.ly/2U3gQUA>, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науковопедагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ <https://bit.ly/3zTG8os>, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://bit.ly/2SlxCoq>, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/2STEJxG>, Порядок проведення атестації аспірантів НТУ про виконання індивідуального плану <https://bit.ly/3vTrWA8>, Порядок попередньої експертизи та захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в рамках проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3gUtwEU>, Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами <https://bit.ly/3d8rjMW>, Положення про педагогічну практику аспірантів Національного транспортного університету <https://bit.ly/3zSyb2F>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності. Ці та інші документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланнями: <https://bit.ly/35NIOZ>, <https://bit.ly/3h41UwW>, <http://erasmus.ntu.edu.ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП (редакція 2021р.) розміщений за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>).

Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм можна надсилати електронною поштою за адресою: general@ntu.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-275-2020.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>) передбачає вивчення освітніх компонентів, які структуровано за такими блоками: обов'язкові компоненти – компоненти формування мовних компетентностей; компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності; компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; компоненти здобуття універсальних навичок дослідника; практична підготовка у вигляді педагогічної практики та вибіркові компоненти ОНП. Обов'язкові ОК передбачають набуття аспірантом універсальних навичок дослідника, які тісно пов'язані із напрямом їх наукового дослідження. Взаємозв'язок між змістом навчання (освітні компоненти) і тематикою досліджень аспірантів забезпечується вільним вибором аспірантами фахових дисциплін, що відповідають напрямку дисертаційного дослідження. (https://drive.google.com/drive/folders/14dyHAV9_gafcwSm6DqfA4G-LJXCJWAUi)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Основними організаціями-роботодавців в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті є ДП «ДержавтотрансНДІпроект», НКЦ АСМАП України, Інститут «Київдормістпроект», Київська міська державна адміністрація. Дослідницька діяльність цих установ полягає в дослідженні транспортних технологій на автомобільному транспорті при перевезенні вантажів і пасажирів у різних сполученнях. Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності здійснюється завдяки викладанню компонентів блоків здобуття глибинних знань зі спеціальності та здобуття універсальних навичок дослідника таких як: «Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту», «Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в

транспортних системах», «Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології», «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем», «Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах», «Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень», «Транспортна логістика міст».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Викладацька діяльність майбутніх докторів філософії за ОНП тісно пов'язана з викладанням загальних і спеціалізованих курсів в технічних закладах вищої освіти. Крім того, викладацька діяльність буде тісно пов'язана і з власними науковими дослідженнями для забезпечення розробки інноваційних освітніх компонентів, здатність проводити які забезпечена відповідними дисциплінами. Безпосередньо практика здійснення викладацької діяльності забезпечена дисципліною «Основи психології та педагогіки вищої школи», проходженням аспірантської педагогічної практики (3, 5, 7 семестри). Аспіранти ОНП залучаються до проведення практичних занять зі студентами з навчальних дисциплін, які відповідають тематиці їх дисертаційного дослідження, і, відповідно, мають можливість застосувати набуті знання. Аспіранти працюють викладачами у закладах вищої освіти, наприклад Рой М.П. – кафедра МП та МК, Ключан А.Є – кафедра інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки, Федоренко І.О. – кафедра транспортних технологій та інші.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають науковим напрямом діяльності кафедри, а конкретні теми дисертаційних робіт дотичні напрямом наукових досліджень їх наукових керівників. Дотичність тем аспірантів і напрямів досліджень наукових керівників за ключовими словами наукових публікацій підтверджується наведеними даними (https://drive.google.com/drive/folders/14dyHAV9_gafcwSm6DqfA4G-LJXCJWAUi), наприклад: Рой М.П. (випускник 2020 р., затвердження складу спец.ради МОН), тема дисертації: «Підвищення ефективності організаційно-технологічної взаємодії міжміських вантажних перевізників», наук. кер. к.т.н., доцент Шарай С.М. (<http://orcid.org/0000-0001-6568-4990>)
https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2152297500_Svitlana_Mykhaylivna_Sharai
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205526998>); Нагребельна Л.П. (випускник 2020 р., затвердження складу спец.ради МОН), тема дисертації: «Удосконалення управління дорожнім рухом на магістральній вулично-дорожній мережі міста», наук. кер. д.т.н., професор Поліщук В.П. (<https://orcid.org/0000-0003-3145-7225>); Костюк Т.О. (аспірант 4-го року), тема дисертації: «Підвищення енерготехнологічної ефективності міжнародних автомобільних перевезень», наук. кер. д.т.н., професор Хабутдінов Р.А. (<https://orcid.org/0000-0002-1329-5739>, <https://publons.com/researcher/4185431/gamasan-khabutdinov>). Наукові керівники, голова та члени спец. ради є активними дослідниками в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

НТУ організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом участі їх в конференціях та держбюджетних науково-дослідницьких роботах НТУ. В університеті щорічно проводиться наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів, де аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень. Крім того, університет, маючи договори про співпрацю з іншими закладами вищої освіти як в Україні, так і за кордоном, сприяє направленню наукових праць аспірантів для участі у наукових конференціях, організованих цими закладами освіти. На випускових кафедрах є комп'ютерні класи і лабораторії, в яких аспіранти мають можливість проводити свої наукові дослідження. (<https://drive.google.com/drive/folders/1qy93L2qAZr2EoWzk6y9fFGwyRH2tBDmN>). Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому виданні «Вісник НТУ. Технічні науки». Є наукова бібліотека, електронна база наукових фахових видань університету, університет має повноцінний користувацький доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science. Двічі на рік на випускових кафедрах заслуховуються звіти аспірантів про стан виконання їх наукових досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НТУ долучає аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Аспіранти приймають участь у міжнародних і університетських конференціях. НТУ надає можливість аспірантам долучитися до наукових досліджень у рамках міжнародних проєктів Erasmus+ (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>), Smalog (<http://smalog-2017.unigoma2.it/>), а також до міжнародного проєкту викладачів, а саме Pagoste - Міжнародний проєкт «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (<https://bit.ly/3xSYVyt>). Наприклад, аспіранти ОНП беруть участь у заходах, передбачених міжнародним проєктом «SmaLog»: у 2-му щорічному навчальному семінарі, у відкритих лекціях від європейських викладачів: Сілезького технологічного університету та з University of Rome Tor Vergata, та у міжнародних он-лайн стажуваннях. (<https://bit.ly/3wUr7AH>).

Академічна мобільність аспірантів ОНП здійснюється на підставі укладених угод між НТУ та іноземними і вітчизняними ЗВО, наприклад, з такими як: Університет прикладних наук м.Вісмар, Римський університет Тор

Вергата, Сілезький технологічний університет, Римський університет ла Сап'єнца. (<https://bit.ly/3x5ZH33>). Аспіранти та їх наукові керівники публікуються у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. Останні науково-дослідні роботи, у яких наукові керівники приймали участь: кафедри транспортних технологій - «Теоретичні основи транспортних технологій» (0112U008410), «Теоретичні основи транспортно-технологічних енергозберігаючих процесів» (0121U110243); кафедри міжнародних перевезень та митного контролю - «Розробка методів підвищення ефективності автомобільних перевезень маршрутами міжнародних транспортних коридорів» (0119U101796), «Підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортних систем у міжнародному сполученні»; МОН України (0116U007748); кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху - «Транспортно-логістичне управління вантажними і пасажирськими перевезенням автомобільним транспортом» (0120U104757), «Розробка методів підвищення ефективності автомобільних перевезень маршрутами міжнародних транспортних коридорів» (0119U101796), «Транспортно-логістичне управління вантажними і пасажирськими перевезенням автомобільним транспортом» (0120U104757); кафедри транспортного права та логістики – «Сучасний стан ринку логістичних послуг в Україні в умовах інтеграції до Європейського Союзу» (0117U002070); «Портфельно-орієнтоване управління в організаціях логістичних провайдерів» (0119U101676). За результатами виконання цих НДР опубліковано наукові статті та отримано документи на інтелектуальну власність. (<https://drive.google.com/drive/folders/16Qou6fHt5FLOgRTfhZPv3KU-hKLpPy3T>)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. Останні науково-дослідні роботи, у яких наукові керівники приймали участь: кафедри транспортних технологій - «Теоретичні основи транспортних технологій» (0112U008410), «Теоретичні основи транспортно-технологічних енергозберігаючих процесів» (0121U110243); кафедри міжнародних перевезень та митного контролю - «Розробка методів підвищення ефективності автомобільних перевезень маршрутами міжнародних транспортних коридорів» (0119U101796), «Підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортних систем у міжнародному сполученні»; МОН України (0116U007748); кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху - «Транспортно-логістичне управління вантажними і пасажирськими перевезенням автомобільним транспортом» (0120U104757), «Розробка методів підвищення ефективності автомобільних перевезень маршрутами міжнародних транспортних коридорів» (0119U101796), «Транспортно-логістичне управління вантажними і пасажирськими перевезенням автомобільним транспортом» (0120U104757); кафедри транспортного права та логістики – «Сучасний стан ринку логістичних послуг в Україні в умовах інтеграції до Європейського Союзу» (0117U002070); «Портфельно-орієнтоване управління в організаціях логістичних провайдерів» (0119U101676). За результатами виконання цих НДР опубліковано наукові статті та отримано документи на інтелектуальну власність. (<https://drive.google.com/drive/folders/16Qou6fHt5FLOgRTfhZPv3KU-hKLpPy3T>)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі порушення авторських прав в опублікованих статтях у наукових виданнях університету автори, редакційна колегія та підрозділи, що рекомендували статтю до друку несуть відповідальність відповідно до законодавства. Відповідно до пункту 22 Вимог до наукових керівників (консультантів) здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vymohy-do-kerivnykiv.pdf>), у випадку підтвердженого відповідним органом факту порушення науковим керівником (консультантом) академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією аспіранта (докторанта) Вченою радою НТУ. Відповідно до цього в НТУ впроваджується практика аналізу усіх опублікованих наукових праць наукових керівників та рецензентів, розробляються відповідні он-лайн інструменти збору і обробки відповідної інформації <https://forms.gle/ZzWVHPbpuGXB2fPp7>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

Орієнтована на сучасні проблеми використання транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Дозволяє оперативного враховувати тенденції розвитку використання транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Зорієнтованість на підготовку наукових кадрів для профільних закладів вищої освіти та наукових установ.

Передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти.

Забезпечує широкий вибір можливостей подальшого кар'єрного зростання і розвитку випускників.

Надає можливість продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора наук.

Передбачає міжнародну і національну академічну мобільність.

До слабких сторін відноситься:

Недостатнє фінансування матеріально-технічної бази.

Відсутність офіційно оформленої системи дуальної освіти (реалізації спільної підготовки аспірантів на базі університету та наукової установи).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років планується здійснювати розвиток матеріально-технічної бази для підготовки здобувачів освіти.

Організувати підвищення кваліфікації та залучення викладачів до співпраці з іншими ЗВО або спеціалізованими організаціями та науковими установами транспортної галузі.

Активізувати участь у програмах міжнародної мобільності (обмінів) як викладачів, так і здобувачів освіти.

Налагоджувати співпрацю із зарубіжними закладами освіти та науковими установами для фахового та мовного стажування аспірантів та викладачів.

Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедр транспортних технологій, міжнародних перевезень та митного контролю і транспортних систем та безпеки дорожнього руху, у тому числі іноземною мовою.

Забезпечити поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду європейських ЗВО.

Активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедр транспортних технологій, міжнародних перевезень та митного контролю та транспортних систем та безпеки дорожнього руху щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science.

Активізувати діяльність щодо участі у міжнародних наукових проектах, зокрема проектах двосторонньої міжнародної співпраці, програмі Horizon Europe та інших.

Розширити перелік виробничих підприємств транспорту та забезпечити налагодження співпраці з ними на договірних засадах для надання більш широкого спектру можливостей впровадження результатів наукових розробок аспірантів в їх виробничій діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 25.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи психології та педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОПмПВШ робоча програма 2020.pdf</i>	H7VYupFi6DuoyQitYRnVb3WxyQjEyL52VCN6NaD+XY=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Формування системного наукового світогляду	навчальна дисципліна	<i>Формування СНС. ТТ-PhD. роб програма_2020.pdf</i>	cJ8sulzr1g3z1IfezuxqYxl5a4ztXuooED9mIBa2Ctp8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет
Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем	навчальна дисципліна	<i>Роб Пр - Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем.pdf</i>	KuZeTxJhqkUKK4eTig8v2m7384X3ljT+QfUz/Qstw8c=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерного класу кафедри транспортних технологій
Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології	навчальна дисципліна	<i>Роб Пр - Виробнича парадигма і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології.pdf</i>	Y/GRDMsOD37cgBO+oiGaoDkGUbJeOgE8k6V7Yoh7wqM=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторії кафедри двигунів і теплотехніки, програмне забезпечення власної розробки
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Ін мова робоча програма_ТТ_PhD 2020.pdf</i>	7BIPnWCWGjjzq3QjnKPoNSyuJcROQXfXk8/KjA+SdQQ=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, комп'ютерний клас
Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту	навчальна дисципліна	<i>Роб Пр - Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту.pdf</i>	IaItioBo71HA4hfZwxNFdHKtr+UkXqW+Pu/4ePLhqOc=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерного класу кафедри транспортних технологій
Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>РОВО ПРО МтаМО МВІвТС.pdf</i>	UkvXfE5MLVn268qwNcohPZA3tmMFH7jWWoIhQrorsuE=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерного класу кафедри міжнародних перевезень та митного контролю, програмне забезпечення власної розробки
Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	навчальна дисципліна	<i>РП_ІЗУДР (1).pdf</i>	RSBPZbB9ThqowOzsKIHUIOo8VM+9j/LVscVmoaE1/GI=	Обладнання науково-дослідної лабораторії "SmaLog"(443): ПК, мультимедійне обладнання, Технічні засоби (Трафік-радар, шумовимірювач, квадрокоптер), стенди програмування контролерів для регулювання дорожнього руху, Програмне забезпечення: PTVVissim
Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>PhD_Робоча програма_ТТ_ОКП2.МІІІ TC (1).pdf</i>	/HUa+viF1tECjD6fpFErt5IFA5loA1vDA6151kYtTKc=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерного класу кафедри міжнародних перевезень та митного контролю, програмне забезпечення власної розробки
Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень	навчальна дисципліна	<i>роб програма систем анализ мультимодальных перевезень_PhD_2020.pdf</i>	qzFWocOBHNgfEKjAF2aSpXrmtuCz65j3orX1tlkRVL8=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання комп'ютерного класу кафедри транспортних технологій
Транспортна логістика міст	навчальна дисципліна	<i>РП_ТЛМ (4).pdf</i>	IkSlxKGVABiTzb/25X/Slofi+bxwS5djbEcx4BVDQU=	Обладнання науково-дослідної лабораторії "SmaLog"(443): ПК з мультимедійним

				проектором і виходом в Інтернет, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: PTVVisum, Statgraphics
Педагогічна практика	практика	Методичка_Практика_Ph.d.pdf	TyFtiXyteBhLzIKtGSTOeys9UзJs+K4/jзjPFdBT1VM=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98548	Доброносова Юлія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: укр. мова та література, зар. література	22	Формування системного наукового світогляду	Автор навчально-методичних посібників з організації підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 11, 12, 14, 20
98548	Доброносова Юлія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: укр. мова та література, зар. література	22	Основи психології та педагогіки вищої школи	Автор навчально-методичних посібників з організації підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 11, 12, 14, 20
62299	Хмельов Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 054638, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033714, виданий 25.01.2013	14	Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології	Автор багатьох наукових праць з транспортних технологій. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19
361565	Гульчак Оксана Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення:	17	Транспортна логістика міст	Автор багатьох наукових праць з логістики міських вантажних та пасажирських перевезень.

				2001, спеціальність: 100402 Транспортні системи			Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14
199364	Ширяєва Світлана Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут ім. 60- річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка і організація автомобільног о транспорту	28	Системний аналіз процесів мультимодаль них перевезень	Автор багатьох наукових праць з аналізу процесів перевезень. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов 1, 3, 4, 6, 9, 12, 14
179859	Горідько Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська). Українська мова та література	19	Іноземна мова наукового спілкування	Має наукові публікації англійською мовою у сфері транспортних технологій, що індексуються в баз Scopus. Відповідає підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: 1,3,5,10,12,14,19
83076	Поліщук Володимир Петрович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: автомобільні дороги	52	Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	Автор багатьох наукових праць з транспортних технологій. Має потужну наукову школу. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 19
10513	Прокудін Георгій Семенович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій		39	Науково- методичні основи концептуально го розвитку транспортних технологій і систем	Автор багатьох наукових праць з транспортних технологій, зокрема в базах Scopus та Web of Science. Має потужну наукову школу. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 19
10513	Прокудін Георгій Семенович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій		39	Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах	Автор багатьох наукових праць з транспортних технологій, зокрема в базах Scopus та Web of Science. Має потужну наукову школу. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 19
132779	Хабутдінов Рамазан Абдуллайови	Завідуючий кафедрою, Основне	Факультет транспортних та	Диплом спеціаліста, Київський	50	Науково- методичні основи	Автор багатьох наукових праць з транспортних

	ч	місце роботи	інформаційних технологій	автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: автомобільний транспорт		концептуально го розвитку транспортних технологій і систем	технологій. Має потужну наукову школу. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12,14
132779	Хабутдінов Рамазан Абдуллайович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: автомобільний транспорт	50	Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту	Автор багатьох наукових праць з транспортних технологій. Має потужну наукову школу. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12,14
202176	Кунда Неоніла Тарасівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: автоматика і телемеханіка	40	Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах	Автор багатьох наукових праць з моделювання в транспортних технологіях. Відповідає таким підпунктам пункту 38 ліцензійних умов 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14, 19, 20

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 01 – вільно презентувати та обговорювати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій академічною українською та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова наукового спілкування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Основи психології та педагогіки вищої школи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
РНП 03 –	<input type="checkbox"/>	Формування	Лекції, лабораторні заняття,	Поточний контроль (усне,

використовувати системну методологію техніко-технологічного розвитку автотранспортної галузі для впровадження нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, високого ступеню самостійності, академічної та професійної доброчесності.		системного наукового світогляду	самостійна робота	письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова наукового спілкування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічна практика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Звіт з практики
РНП о2 – застосовувати передові методи інтелектуального аналізу діяльності автотранспортних підприємств для оцінки та синтезу інноваційних процесів з непередбачуваними результатами, оцінювати результати діяльності команд та колективів;	<input type="checkbox"/>	Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Основи психології та педагогіки вищої школи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
РН о2 – формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані;	<input type="checkbox"/>	Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
РН о3 –	<input type="checkbox"/>	Формування	Лекції, лабораторні заняття,	Поточний контроль (усне,

<p>розробляти та досліджувати концептуальні, методологічні і комп'ютерні моделі технологічних процесів на автомобільному транспорті і компонентів транспортних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних технологій в транспортних системах та дотичних міждисциплінарних напрямках;</p>		системного наукового світогляду	самостійна робота	письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Системний аналіз процесів мультимодальних перевезень	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Транспортна логістика міст	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<p>РН 04 – планувати теоретичні та/або експериментальні розробки у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, знати і дотримуватись основних положень і напрямків започаткування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;</p>	<input type="checkbox"/>	Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Транспортна логістика міст	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
<p>РН 05 – глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних технологій в транспортних системах та у викладацькій практиці;</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Звіт з практики
		Формування системного наукового світогляду	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича парадигма транспорту і системний аналіз реноваційної автотранспортної технології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)

<p><i>РН 06 – використовувати методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики в галузі транспортних технологій для розробки інноваційних концепцій розвитку транспортних технологій;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Моделювання процесів в інтелектуальних транспортних системах</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><i>РН 07 – провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Основи психології та педагогіки вищої школи</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Звіт з практики</p>
<p><i>РНП 01 – використовувати інноваційні методи системних досліджень для критичного аналізу діяльності виробничих структур на автомобільному транспорті із складними процесами, які потребують нових комплексних і концептуальних стратегічних підходів;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологічні основи наукових досліджень проблем транспорту</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Моделі та методи оптимізації міжнародних вантажних перевезень в транспортних системах</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Транспортна логістика міст</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Науково-методичні основи концептуального розвитку транспортних технологій і систем</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)</p>