

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	48166 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.09.2021 р.

Справа № 1254/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,

Бродко Оксана Антонівна,

Бурак Костянтин Омелянович,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Плугін Андрій Аркадійович,

Семко Олександр Володимирович,

Третяк Корнелій Романович,

Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Гришук Олександр Казимирович - проректор з навчальної роботи – представник ЗВО,

Гасій Григорій Михайлович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48166
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. ОП забезпечує підготовку кадрів для практичної та науково-дослідницької діяльності із упровадженням результатів на об'єктах, будівлях та спорудах транспортної інфраструктури, для задоволення відповідних потреб інших територіальних громад та країни. Це підтверджується пп. 3.6 основних завдань університету, зазначеним в п. 3. Статуту університету, а саме: «... впроваджувати наукову діяльність шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; забезпечувати органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної та виховної діяльності; налагоджувати міжнародні зв'язки та провадити міжнародну діяльність в галузі освіти, науки, культури тощо...» та місії університету, сформованій в Стратегії розвитку Національного транспортного університету на 2019-2025 pp.http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, які виявили свої пропозиції шляхом участі в опитуванні, особистих комунікацій. При формуванні ОНП 2020 року були враховані пропозиції роботодавців ДП «ДерждорНДІ», Державного агентства автомобільних доріг України, КК «Київавтодор». Результати опитування та обговорення 2020 р. розміщені на сайті кафедри за посиланням (https://drive.google.com/drive/folders/1GIvV_bYMUv3_IaYkDInJCFDLNdlmzDq?usp=sharing).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія", ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf), яка передбачає створення сучасного університету з інноваційним науковим простором на базі подальшого удосконалення матеріально-технічної бази та інтернаціоналізацією навчання та досліджень, широку участь у грантових проектах, що відповідає загальним тенденціям розвитку спеціальності, будівельної галузі та сучасної освіти. Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору аспірантами відповідних навчальних дисциплін.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» третього рівня вищої освіти відсутній. ПРН відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. В ОНП 2020 року, яка затверджена 20.06.2020 року та представлена на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd192-2020.pdf>) на сторінці освітньої програми (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), враховані необхідні дескриптори Національної рамки кваліфікацій, які характеризують знання, уміння, навички, відповідальність та комунікабельність випускника програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин -1800 (з них, аудиторних - 630: лекцій - 300, практичних - 330, самостійної роботи - 1170). Нормативна частина програми становить 40 кредитів ЄКТС (66,7%), у тому числі, науково-педагогічна та практична підготовка обсягом 5 кредитів (8,3%). Обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС (25%). Тобто, обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам чинного законодавства щодо навантаження здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Термін підготовки чотири роки, що відповідає частини 6 статті 5 закону «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП розвивається, щороку оновлюється та вдосконалюється. ОП 2020 року має чітку структуру, ОК дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Усі ОК включено до ОНП, є змістовними та логічно взаємопов'язаними. Всі обов'язкові ОК, які передбачено ОНП забезпечують досягнення ПРН, що відображено і прослідковується через матрицю відповідності. В ОНП розроблена структурно-логічна схема дисциплін за семестрами, в якій чітко прослідковуються зв'язки між ОК. За ознаками логічності і та змістовності ОНП університету на межі оцінки А (зразково).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Відповідність предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечується ОК, зокрема, «Моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій на міцність», «Сучасні моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій з урахуванням термореологічних властивостей». Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», «Теорія пружності та пластичності», «Методологічні основи наукових досліджень», «Інноваційні та трансферні технології». Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові ОК ОНП, 7 позицій (40 кредитів) та аспірантська педагогічна практика (5 кредитів). Підготовка та захист дисертаційної роботи включається до наукового плану роботи.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем, відповідно до переліку ОК ОНП за обсягом не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС для даного рівня вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Порядком вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>) та Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>), а також реалізацією права на вибір навчальних дисциплін. Є посилання на каталог вибору ОК на веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovidi-distsiplini/>), проте ОК вибору аспірантів там відсутні.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Проходження аспірантами педагогічної практики здійснюється згідно з Положенням «Про педагогічну практику аспірантів Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf>). ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає практичну підготовку аспірантів у вигляді педагогічної практики обсягом 5 кредитів ЄКТС у 5 або 7 семестрах (за вибором здобувача вищої освіти та рекомендацією наукового керівника) згідно навчального плану. Метою практики є забезпечення розвитку професійно-педагогічних компетентностей аспірантів щодо проведення викладацької роботи у ЗВО відповідно до фахової частини предметної області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП та навчальний план включають ОК, що передбачають набуття здобувачами освіти соціальних навичок. ОНП передбачає ряд дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (soft skills), які формують загальнонаукові компетентності: - здатність визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання. - здатність до виявів професійно-значущої ініціативи, гнучкості та відповідальності; - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». На час, коли освітня програма була затверджена - Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Україні був відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно з навчальним планом ОНП, освітня складова має обсяг 60 кредитів ЄКТС. Навчальний рік складається з 2 семестрів по 15 тижнів теоретичного навчання кожен, 1 кредит ЄКТС - 30 академічних годин, що включає аудиторну та самостійну роботу. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження здобувача становить до 18 годин.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП дуальна форма освіти не застосовується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. Їх оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО (http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_asp2021.pdf). веб-сайті ЗВО (http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_asp2021.pdf).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання до НТУ за освітньо-науковим ступенем доктора філософії є єдиними, особливості освітньої програми враховані на етапі формування програми вступних випробувань до аспірантури. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури ЗВО приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста) заочною (денною та вечірньою) та заочною формами навчання. Вступні випробування до аспірантури ЗВО включають іспити зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Супровід програм академічної мобільності в ЗВО, зокрема, надання методичної допомоги щодо оформлення документів для навчання за програмами академічної мобільності, перезарахування результатів навчання, контроль за виконанням програм тощо забезпечує координаційний центр міжнародних проєктів. Відбір для участі в програмах академічної мобільності ЗВО здійснюється конкурсною комісією ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують форми та методи навчання і викладання. Вони сприяють досягненню заявлених ПРН та компетентностей визначених в ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. При дистанційній та змішаній формі навчання успішно працює WEB-орієнтована система підтримки навчального процесу Moodle, яка забезпечує спілкування здобувачів з викладачами, здобувач має доступ до графіка навчального процесу, навчального плану, розкладу занять, файлових архівів, ресурс курсу тощо. При навчанні в очній формі здобувачі присутні на заняттях, в бібліотеці, в читальному залі, в спорткомплексі.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У вільному доступі на сайті ЗВО розміщено ОП, навчальний план, силабуси ОК. Ці документи містять інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) навчання і дослідження в Національному транспортному університеті поєднуються. ЗВО подано інформацію, щодо наукових розробок викладачів на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-rozrobki/>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОП забезпечує поєднання навчання і досліджень. Результати досліджень здобувачі представляють на різноманітних науково-практичних конференціях, публікують у у наукових виданнях, як в Україні, так і закордоном.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Будівництва та цивільної інженерії. Зміна змісту навчальних дисциплін відбувається внаслідок внесення в курс лекцій результатів досліджень в рамках виконання відповідних НДР. До прикладу: навчальна дисципліна кафедри Дорожньо-будівельних матеріалів і хімії «Сучасні моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій з урахуванням термореологічних властивостей», була доповнена матеріалами досліджень покриття проїзної частини мостів та автомобільних доріг під керівництвом проф. Мозгового В.В. (Протокол №1 від 27.08.20); навчальна дисципліна кафедри Аеропортів «Інноваційні та трансферні технології» - матеріалами НДР зі зменшення рівня шуму цементобетонного покриття, під керівництвом проф. Гамеляка І.П. (протокол №1 від 27.08.20).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП та здобувачі вищої освіти беруть участь в міжнародних освітніх проектах обмінів, формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти є навчання за програмами академічної мобільності, мовне та/або наукове стажування. транспортний університет притримується Стратегії розвитку на 2019-2025 рр. (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf). Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті ЗВО (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>, 2016) та Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf, 2018). ЗВО наведено конкретні приклади інтернаціоналізації

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наявні в ОП, силабусах ОК, доводяться викладачами до здобувачів освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. У робочих програмах дисциплін, на електронному порталі Moodle та в силабусах наведено чіткі та зрозумілі критерії оцінювання. В умовах карантину навчання відбувалося за допомогою електронних ресурсів: Google Drive, Google Classroom, Moodle, згідно Статуту Національного транспортного університету (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>, 2016).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» третього рівня вищої освіти відсутній. У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують порядок атестації здобувачів вищої освіти за ОП. Форма атестації здобувачів вищої освіти передбачає публічний захист дисертації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Цілоком погоджуємося з висновками ЕГ. Заклад вищої освіти сприяє вільному доступу до публічної інформації та публікує на веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>) такі документи, які регулюють правила і норми проведення контрольних заходів: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту»; навчально-методична документація (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/bridges>); Положення «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-dek.pdf>); Положення «Про випускні кваліфікаційні роботи в Національному транспортному університеті» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>, 2020); Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті»

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблено відповідні положення, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. У ЗВО здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів вищої освіти. В Національному транспортному університеті здійснюється жорсткий контроль запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці публікацій та дисертацій; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; перевірка достовірності інформації про результати власної діяльності, використання методик досліджень і джерел інформації; кількісна перевірка за використанням ліцензованого програмного забезпечення Unichек. Випадків підтвердженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Досягнення програмних цілей та результатів навчання забезпечується високою професійною кваліфікацією викладачів ЗВО задіяних до реалізації ОНП третього рівня вищої освіти. Відповідність викладачів освітнім компонентам, що викладаються за самооцінкою ГЕР засвідчує відповідність освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, та підтверджує, що всі викладачі забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Визначення та відбір викладачів здійснюється згідно з Положенням «Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» та інших. Процедури конкурсного добору викладачів є чітко прописаними, прозорими та зрозумілими, а також забезпечують необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Національний транспортний університет має підтримку роботодавців та тісну співпрацю. Залучення роботодавців досягається за участю представників роботодавців безпосередньо в освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом; проведення частини навчальних занять на базі філій кафедр за участі представників виробничих підрозділів (ДП «ДерждорНДІ», Українського інституту сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського та ін), виконання експериментальної частини наукових досліджень під керівництвом науковців-практиків в лабораторіях провідних підприємств галузі; залучення представників роботодавців у процесі атестації здобувачів освіти (Укравтодор, ДП «Укрдіпродор», ДП «Державний науково-технічний центр інспекції якості та сертифікації продукції «ДОРЦЕНТР», ДП «ДерждорНДІ»); у якості опонентів під час захисту дисертацій; пошук пропозицій щодо поліпшення змісту та якості підготовки здобувачів за даною ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В НТУ існує традиція і практика залучення представників роботодавців безпосередньо в ОНП у якості викладачів за сумісництвом (дир. ТОВ «НВО Трансінжиніринг», к.т.н., доц. каф. аеропортів Островерхий О.Г. заст. нач. відділу проєктних робіт Департаменту розвитку мережі доріг, к.т.н. Аксьонов С.Ю; заст. дир. з наукової роботи ДП «ДерждорНДІ», к.т.н., доц. Каськів В.І.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі ЗВО регулярно проходять курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, це регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У відповідності до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» здійснюється оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників за шкалою рейтингових оцінок. В НТУ відпрацьована і діє система закордонних стажувань та існує практика надання щоквартальних премій за високі досягнення в роботі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. ЗВО забезпечує матеріалами, необхідними для проведення наукових досліджень.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з висновками ЕГ і вважає що в ЗВО забезпечується безпечне і комфортне середовище.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР довіряє висновкам ЕГ що через відділ аспірантури та докторантури в ЗВО аспіранти отримують організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, аспірантами зазначено, що вони за підтримкою можуть звертатися до завідувача відділу аспірантури та докторантури ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Національний транспортний університет передбачає доступ до освіти особам з особливими освітніми потребами Положення ЗВО «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf). Серед аспірантів немає осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє Положення «Про функціонування в Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf), а координацію вирішення конфліктних ситуацій покладено на проректора з навчальної роботи, а контроль за рішенням - на провідного фахівця з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В НТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» регламентуються наступними документами: Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті, Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті в редакції 2019 року (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf) та в оновленій редакції 2021 року (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf). Максимальний термін перегляду освітньої програми в ЗВО визначений в 5 років (п.6.5 Положення про освітні програми в НТУ). Однак, слід зазначити, що з 2019 року в ЗВО відслідковується практика щорічного перегляду ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» із залученням всіх зацікавлених сторін (як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів). Так, на сайті ЗВО оприлюднено редакції даної

ОНП 2016, 2019 та 2020 років (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), а також представлено до обговорення проект ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» 2021 року (<http://vstup.ntu.edu.ua/op-phd-bi-2021.pdf>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за даною ОНП залучаються до моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та мають всі можливості впливати на процес покращення її якості, як шляхом внесення колективних і індивідуальних пропозицій до викладачів, деканату факультету транспортного будівництва та відділу аспірантури і докторантури, так і приймаючи безпосередню участь у міжфакультетських семінарах з обговорення нових редакцій ОНП. Інтереси здобувачів вищої освіти за даною програмою реалізуються також через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, залучення їх до складу Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортного будівництва.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» регулярно переглядається і оновлюється із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного персоналу, роботодавців та інших стейкхолдерів. Роботодавці зацікавлені в існуванні даної ОНП, мають всі можливості впливати на її якісне наповнення та постійно залучаються до процесів моніторингу, перегляду та вдосконалення ОНП. Перш за все, представники роботодавців входять до складу робочої групи із розроблення даної ОНП. Також позитивною практикою в НТУ є залучення представників роботодавців безпосередньо до освітнього процесу в якості викладачів за сумісництвом, надання можливості аспірантам виконувати експериментальні наукові дослідження в лабораторіях підприємств-роботодавців, участь представників роботодавців у процесі атестації здобувачів освіти під час захисту дисертацій у якості опонентів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випуск аспірантів за цією спеціальністю має більш, ніж 70-літню історію і налічує понад 300 випускників, які на сьогоднішній день створили власні наукові школи та мають міжнародне визнання в галузі транспортного будівництва. створена та функціонує офіційна сторінка ФТБ в соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/391023838217057/?source_id=505795579785199), де випускники за даною ОНП мають можливість ознайомитися з профільними вакансіями, які публікують провідні компанії України. Таким чином, цілком очевидним є підтримка тісних зв'язків між ЗВО та випускниками даної ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У відповідності до вимог законодавства України в НТУ створена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка функціонує на основі відповідного Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Система періодичного моніторингу ОНП та проведення відповідних опитувань серед стейкхолдерів забезпечує вчасне виявлення недоліків в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації даної освітньої програми. Позитивною практикою в ЗВО є аналіз результатів акредитаційних експертиз освітніх програм, які покладено в основу проекту «Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Незважаючи на те, що акредитація ОНП є первинною, відділом забезпечення якості вищої освіти НТУ проведений аналіз зауважень та пропозицій, що надані в звітах експертних груп за підсумками акредитацій інших освітніх програм університету.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культуру якості освіти в НТУ у цілому можна вважати сформованою, врегульованою низкою положень. Координує діяльність, спрямовану на підвищення якості вищої освіти в НТУ спеціальний структурний підрозділ – відділ забезпечення якості вищої освіти, що входить до складу навчально-методичного управління НТУ. Моніторинг ОНП здійснюють шляхом анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців. Робоча група спільно зі всіма зацікавленими стейкхолдерами здійснює постійне оновлення ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено на підставі діючого законодавства України (Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту») та регулюються низкою внутрішніх документів ЗВО, зокрема Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті в редакції 2019 року (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та в оновленій редакції 2021 року (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному транспортному університеті (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf), Положенням про порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» (KA107) (<http://erasmus.ntu.edu.ua/>), Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf), тощо. Також є чітко визначені Правила внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporyadok.pdf>). Доступ до всіх документів є публічним та відкритим (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publicnoi-informacii/>). ГЕР відзначає та погоджується з висновком експертизи ЕГ де відмічено обізнаність всіх учасників освітнього процесу з їх правами і обов'язками, а також внутрішньою документацією НТУ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В ЗВО існує практика оприлюднення проєктів освітніх програм на відповідній сторінці сайту університету, доступ до якої є відкритим та публічним (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>). На цій же сторінці зазначено електронну поштову скриньку, куди зацікавлені сторони можуть надсилати свої пропозиції, зауваження та скарги. Враховуючи те, що на момент акредитаційної експертизи на сайті ЗВО наявний доступ до проєктів ОП 2021 року є підстави вважати про своєчасність оприлюднення ЗВО проєктів ОП (не пізніше, ніж за місяць до затвердження).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО у відповідному розділі розміщені всі освітні програми, за якими в даний час відбувається навчання, в тому числі і освітньо-наукова програма «Будівництво та цивільна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>). Доступ вільний, є можливість внесення пропозицій та побажань щодо зміни ОП для всіх бажаючих. Інформація про освітню програму є вичерпною та достатньою для інформування всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю. У НТУ історично вже давно сформована потужна наукова школа, що працює над вирішення науково-прикладних проблем дорожньо-транспортного комплексу. Кожна кафедра має свої унікальні досягнення, які слугують фундаментом для формування наукових кадрів України. За період свого існування для забезпечення потреб дорожньо-транспортного комплексу НТУ підготував вже сотні наукових кадрів (к.т.н., д.т.н.), які займають провідні посади в науково-дослідних інститутах

та різних державних підприємствах. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів за спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності відповідно до вимог третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Навчальні дисципліни, що включені до навчальних планів здобувачів узгоджуються з тематикою їх досліджень.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів цілком відповідає напрямку досліджень наукових керівників. В НТУ порядок вибору або зміни теми дисертаційного дослідження регламентується відповідним Положенням про порядок вибору або зміни теми дисертаційного дослідження аспірантів Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-tem.pdf>), згідно якого тема дисертаційного дослідження аспіранта має бути сформульована в межах напрямів наукових досліджень за спеціальністю, які визначаються у межах тематики пріоритетних наукових досліджень Національного транспортного університету і відповідають переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок. Аналіз наукових профілів наукових керівників (https://drive.google.com/drive/folders/15xDBaTQ9_zlpMza5rDADZ_R6V5suwxqB) та наукових профілів та тем дисертаційних досліджень аспірантів (<https://drive.google.com/drive/folders/182-UPOms2nx3EYJhKjy17GwNRVHlY4TU>), а також індивідуальних навчальних та наукових планів аспірантів за ОНП (<https://drive.google.com/drive/folders/168VQuM-QPbRpnwefW3o-fBbAKB-um9nt>, <https://drive.google.com/drive/folders/1WzMjXQCLPjeMuQOE7S9XB6aoCeYnN7a->), свідчать про те, що планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету, планування дисертації здобувачів відбувається у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає відповідність напрямів досліджень здобувачів і керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Наукові дослідження кафедр університету мають високий рівень актуальності та можливості використання і впровадження. Аспіранти мають змогу приймати участь в наукових дослідженнях, держбюджетних та господарчо-договірних науково-дослідних роботах, що виконують кафедри університету на замовлення державних установ та організацій, комунальних підприємств та приватних компаній. Співпраця з міжнародними інституціями дозволяє оприлюднити результати досліджень аспірантів не тільки в Україні, а і за кордоном. В ЗВО достатня сучасна лабораторна база, як для здійснення освітнього процесу за даною ОНП, так і для проведення власних наукових досліджень здобувачів в рамках виконання їх дисертаційних робіт. Крім того, ЗВО прагне до постійного удосконалення своєї матеріально-технічної бази.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Існує практика залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через виступи на конференціях та публікації.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів і аспіранти беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Аналіз госпдоговірної тематики, що була виконана факультетом транспортного будівництва за останні 5 років у кількості 313 науково-дослідних робіт за участю наукових керівників аспірантів ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://docs.google.com/document/d/1vzBTnwNK6hcwWnMh9BDFlQ6kiVA-cH5B/edit>) дає всі підстави вважати про високу активність наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. Результати науково-дослідних робіт співробітників НТУ регулярно публікуються та розміщуються на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/nauka/publikatsiyi-u-scopus-taweb-science/>, наукових порталах <https://www.researchgate.net/>; <https://www.scopus.com/>; <https://clarivate.com/> тощо.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ОНП та зміст ОК потребують перегляду та корекції. Рекомендується щорічно оновлювати зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових програмних результатів навчання, зокрема, викликаних швидким розвитком технологій, у тому числі ВІМ-технологіями та технологіями віртуальної та доданої реальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ОНП має всі передумови та сприятливу ситуацію для впровадження дуальної форми навчання, а саме тісна та взаємовигідна співпраця зі зовнішніми стейкхолдерами, з-поміж яких є провідні у галузі організації та підприємства, які проявляють активну участь у формуванні ОНП, а також висловлюють свою щирю зацікавленість в ОНП та випускниках.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендації: проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП врахувати вимоги нового стандарту 192 «Будівництво та цивільна інженерія», який затверджений наказом №333 від 18.03.2021 р. та вводиться в дію з 2021/2022 н.р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Осучаснювати методики та засоби комунікацій в т.ч. міжнародних для досягнення поставлених цілей .

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо постійно удосконалювати систему оцінювання та вводити елементи перевірки на доброчесність для фото та графічної інформації.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо працювати над розширенням інноваційної складової тематики дисциплін що викладаються та дисертаційних досліджень. Залучати нових наукових керівників з сучасними темами досліджень. Сприяти та стимулювати наукових керівників та аспірантів до наукової роботи. Розробити дієву компенсаторну систему заохочення публікацій в наукометричних виданнях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ , що система інформування аспірантів потребує осучаснення, вдосконалення або перегляду. Слід уважніше виписати процедуру апеляцій і термінів її розгляду.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Як відзначає ЕГ , І ГЕР з цим погоджується, існує певна неузгодженість у термінології внутрішніх документів НТУ, що відповідають за систему забезпечення якості вищої освіти. Крім того, незважаючи на позитивну практику залучення здобувачів вищої освіти до процедур періодичного перегляду ОНП, ГЕР рекомендує ЗВО стимулювати аспірантів більш активно долучатися до процесів удосконалення змістовного наповнення та покращення якості підготовки за даною ОНП, вносити більше цінних пропозицій шляхом проведення тренінгів, спрямованих на популяризацію якості освіти. Наприклад, морально та матеріально стимулювати здобувачів за внесення найкращих пропозицій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності визначення більш чітких процедур завантаження проектів ОП на офіційний веб-сайт ЗВО з обов'язковим визначенням дати та часу їх завантаження. Також не зовсім зрозуміло, яким чином відбувається аналіз пропозицій, що надходять на офіційну скриньку ЗВО стосовно покращення освітніх програм. Слід також поглибити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів неформальної/інформальної освіти, шляхом розміщення відповідної інформації на сайті.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Незважаючи на достатньо сильні сторони ЗВО в рамках критерію 10 є й певні недоліки та потенціал щодо їх удосконалення. Враховуючи потужні зв'язки ЗВО з науково-дослідними установами та провідними підприємствами будівельної галузі м. Києва та регіону, слід більш активно розвивати підготовку здобувачів даної ОНП за дуальною формою освіти, особливо в контексті проведення практичних занять та науково - дослідних робіт. При цьому структура освітньої програми та навчальний план мають бути узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти та оформлені трьохсторонніми угодами. Також рекомендується активізувати роботу НПП щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science. Поширювати закордонне стажування аспірантів та викладачів даної ОНП, які викладають дисципліни професійного спрямування та наукових керівників здобувачів у рамках співпраці із закордонними ЗВО за умови

фінансової підтримки університетом, що сприятиме їх професійному розвитку та підвищенню якості освітньо-наукового процесу. Рекомендується також створити умови привабливості навчання за ОНП для іноземців.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні GER

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ