

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32601 Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.05.2021 р.

Справа № 0457/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Семко Олександр Володимирович,  
Третяк Корнелій Романович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Гришук Олександр Казимирович - проректор з навчальної роботи – представник ЗВО,  
Клімов Сергій Васильович – керівник експертної групи,  
Голубова Дар`я Олександрівна – член експертної групи,  
Карпушин Андрій Сергійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32601</b>
Назва ОП	<b>Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 8, Проти – 1

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП ГТСвТБ орієнтована на задоволення актуальних потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців. Цілі ОП добре узгоджуються із місією і Стратегією розвитку НТУ на 2019-2025 рр., які оприлюднені на сайті університету ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)). Як зазначено у звіті ЕГ, цілі ОП ГТСвТБ відповідають частині пріоритетних цілей НТУ, зокрема п.1. Диверсифікація пропозиції освітніх послуг. Однак у змісті ОП є певна неузгодженість у формулюванні об'єктів вивчення та професійної діяльності з визначенням узагальненого об'єкта професійної діяльності.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ОП приділяє багато уваги напрацюванню моделей співпраці Університету з роботодавцями. Інтереси та зауваження роботодавців враховувалися під час розробки ОП, здійснюється постійний зворотний зв'язок з ними. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ було підтверджено факт залучення роботодавців (ТОВ «ІНСТИТУТ УКРДОРПРОЕКТ», ТОВ «Гідромембрана», інституту «Укрдорпроект», ТОВ «Містпроект», НДІ «Державний дорожній НДІ ім. М. П. Шульгіна», «Ukrainian Bridge Company», ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій ім. В. М. Шимановського», КК «Київавтодор») і академічної спільноти до формування ОП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Із зустрічі з роботодавцями ЕГ зробила висновок про наявність в Україні в цілому і в Києві зокрема перспективного ринку праці за цим напрямком гідротехніки. Роботодавці вказали на наявність «кадрового голоду» підприємств на спеціалістів-гідротехніків. Загальний дефіцит фахівців спеціальності 194 в Україні не дозволить сподіватися на професійну міграцію будівельних кадрів. ОП враховує реальний вивчений досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО: Національного університету водного господарства та природокористування (<http://erz.nuwm.edu.ua/17314>), Одеської державної академії будівництва та архітектури ([https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP\\_194\\_2020.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_194_2020.pdf)), Варшавської політехніки (<https://www.pw.edu.pl/>) та Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшки (<https://www.pk.edu.pl/>).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Згідно зі звітом ЕГ, зміст підготовки здобувача ВО за цією ОП визначається 23 ПРН, з яких 1-19 повністю відповідають чинному Стандарту ВО зі спеціальності 194 ГТБВІВТ (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/194-gidrotechnichne-B.pdf>), а 20-23 відображають особливість ОП і сформовані з врахуванням пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів. Компоненти ОП дозволяють сформувати у здобувачів ВО загальні та фахові компетентності, необхідні для проєктування, будівництва та експлуатації гідротехнічних споруд у транспортному будівництві. Розбіжності у розподілі ОК цієї ОП і ОП інших ЗВО пов'язані зі спрямуванням цієї ОП на потреби транспортно-дорожнього комплексу України.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП ГТСвТБ становить 240 кредитів ЄКТС. ЕГ було встановлено, що загальний обсяг ОП для вступників на базі ОР «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців). Розподіл між загальними і вибірковими дисциплінами загалом відповідає вимогам. Обов'язкова складова ОП містить 176 кредитів ЄКТС (73,3% від загального обсягу ОП). Обсяг вибіркової складової 64 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОП). За результатами аналізу змісту обов'язкових і вибіркових компонентів ОП ЕГ рекомендувала приділяти більше уваги об'єкту професійної діяльності саме в обов'язковій складовій ОП.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП декларує реалізацію вимог Стандарту вищої освіти стосовно прогнозованих компетентностей та ПРН за спеціальністю 194 ГТБВІВТ. Однак, як зазначила ЕГ, у матриці відповідності програмних результатів навчання, компетентностей і компонентів освітньої програми не завжди фахово поставлені завдання і обрані дисципліни. Загалом виявлені за критерієм недоліки не є суттєвими і фундаментальними, як визначила ЕГ, і можуть бути усунені в процесі вдосконалення ОП без значних витрат часу і додаткових ресурсів. Звичайно зміст матриці відповідності необхідно корегувати. Проте, відповідно до ст.32 і ст.57 Закону України «Про вищу освіту», рекомендацій Національного агентства (підкритерій 2 критерію 2) в ОП витримані вимоги стосовно змісту ОП та інших складових підкритерію 2, зокрема: досягнення ПРН відбувається за двома напрямками: ПРН через відповідний ОК або ПРН через змістове наповнення одного або кількох ОК. Зважаючи на викладене вище, зазначене ЕГ зауваження стосовно не відповідності відсотку аудиторної роботи до вимог то в реальності за рахунок повноти змісту і забезпеченості компетентностей результат, на нашу думку, досягається. Враховуючи те що ОП акредитується вперше і вже переглядалася з внесенням логічних і актуальних змін, при наступному перегляді в поточному навчальному році можуть бути внесені необхідні логічні зміни у структурі ОП. В даний час ОП знаходиться на стадії громадського обговорення. Зміст проєкту ОП оприлюднений на сайті ЗВО (<http://vstup.ntu.edu.ua/op-bach-gb.pdf>). Зворотний зв'язок із стейкхолдерами щодо проєкту ОП здійснюється електронною поштою за адресою: [general@ntu.edu.ua](mailto:general@ntu.edu.ua). Проте, ГЕР вважає аргументацію ЕГ важливою.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 194. Добре прослідковується міждисциплінарний вплив від спорідненої спеціальності 192 і спеціальностей транспортного спрямування, які існують у ЗВО. Це значною мірою впливає на особливість розвитку спеціальності 194. Загальновідомо, що на міждисциплінарному рівні виникають нові інноваційні дисципліни, нові погляди на проблематику галузі та нова філософія фахових компетентностей. 2.4

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП надає можливість студентам будувати індивідуальну траєкторію навчання згідно з особистим навчальним планом. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін розміщено на сайті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dytskylin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskylin.pdf)). Обсяг вибіркової складової ОП відповідає вимогам законодавства і становить 64 кредити ЄКТС. Однак перелік вибіркових дисциплін слід розширювати й оновлювати кожного року відповідно до тенденцій розвитку галузі.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

У НТУ діє Положення про проведення практик студентів (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polojprakt.pdf>). ОП передбачає чотири практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (ОПП <http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FTB/FTB-gb-bach-2020.pdf>), зокрема I і II навчальні практики; III технологічна та IV переддипломна практики. Базами проведення практик є провідні підприємства, діяльність яких пов'язана із гідротехнічним будівництвом, зокрема ТОВ «Гідромембрана», ТОВ «Велесгард», КК «Київавтодор», «Укравтодор», ДП «Інституту гідромеханіки НАН України», «Український інститут сталевих конструкцій ім. В. М. Шимановського», ДП «ДерждорНДІ». Як підтверджено у звіті ЕГ, ЗВО уклав низку договорів про співпрацю з роботодавцями, предметом яких є, зокрема, проходження практики, стажування та подальше працевлаштування випускників спеціальності 194.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Відповідно до змісту ОП, набуття соціальних навичок відбувається як через вивчення дисциплін соціально-гуманітарного блоку (18 кредитів ЄКТС), так і опосередковано через вивчення спеціальних (фахових) ОК. На зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ також було презентовано Спінкінг клуб та дискусійний клуб з української мови (за професійним спрямуванням). ЕГ також відзначає, що навчальним планом передбачено опанування позакредитних дисциплін загальним обсягом 19 кредитів ЄКТС, а саме іноземна мова (факультатив) - 80 аудиторних академгодин; правознавство - 26 ауд. академгодин та фізичне виховання 192 ауд. академгодини, що перевантажує ОП, але забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills).

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Згідно з НП обсяг самостійної роботи студентів відповідає законодавству й перебуває в межах  $\frac{1}{2}$ - $\frac{2}{3}$  від загального обсягу ОК у кредитах ЄКТС. ЕГ встановила перевантаженість деяких ОК кількістю розрахунково-графічних робіт та іншою самостійною роботою, однак це зумовлено високою значущістю практичних навичок у підготовці здобувачів освіти за ОП. ЕГ також відзначає, що навчальним планом передбачено опанування позакредитних дисциплін обсягом 19 кредитів ЄКТС, що перевантажує ОП.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, хоча присутні елементи дуальної освіти, зокрема: набуття студентами практичних навичок на базі підприємств галузі транспортного будівництва та на виробничих філіях кафедри (ДП «Інституту гідромеханіки НАН України», «Український інститут сталевих конструкцій імені В. М. Шимановського»), візні заняття на будівельних об'єктах. У НТУ вивчається міжнародний досвід впровадження дуальної форми освіти (<http://www.ntu.edu.ua/pasidannya-kruglogostolu-na-temu-nimeckadualna-sistema-osviti-dosvid-ta-perspektivi-vprovadzhennya-v-ukraini/>).

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому висвітлені на сайті ЗВО і є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони також оприлюднені на офіційному вебсайті (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>) Звіт ЕГ підтверджує той факт, що у здобувачів вищої освіти не виникало проблем, пов'язаних із незрозумілістю правил прийому.

## **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП базуються на сертифікатах ЗНО за переліком предметів, який затверджується Міністерством освіти і науки України. Порядок оцінювання за результатами вступного іспиту з конкурсних предметів

є у вільному доступі за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/programi-vstupnix-ispitiv-z-konkursnix-predmetiv/>). Програма фахових вступних випробувань бакалавра зі скороченим строком навчання для осіб, які здобули ОКР «молодший спеціаліст» або «молодший бакалавр», оприлюднена на офіційному вебсайті НТУ (<http://new.ntu.edu.ua/vstupnikam/programi-vstupnix-viprobuvan-dlya-vstupu-na-osnovi-diplomamolodshogo-specialista/>). Як визначено у звіті ЕГ, форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОП «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві».

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, є чіткими та зрозумілими й викладені в «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів» ([http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)). Згідно зі звітом ЕГ, випадків визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в інших ЗВО за ОП ГТСвТБ, не було.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, викладений у «Тимчасовому положенні про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній освіті», затвердженому вченою радою НТУ 30.01.2020 р. (протокол №1) та оприлюдненому на офіційному вебсайті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). ЕГ встановила, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві», не було, проте студенти інформовані про таку можливість.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ОП ГТСвТБ надають перевагу традиційним формам і методам організації освітнього процесу, з поєднанням аудиторного і позааудиторного навчання, що регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Принципи студентоцентрованого підходу забезпечуються конкретними складовими процесу освоєння ОП. Є необхідність рухатися в напрямку індивідуалізації освітнього процесу для повнішого врахування індивідуальних особливостей здобувачів.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформування здобувачів освіти здійснюється своєчасно і повно. Відкритий доступ до силабусів навчальних дисциплін на google drive. Під час зустрічі зі студентами ЕГ переконалася в наявності в системі Moodle на курсах вивчення дисциплін опорних конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних занять та РГР.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання з дослідженнями в навчальному процесі відбувається під час проведення лабораторних робіт, виконання досліджень за науковими держбюджетними роботам (НДР № держреєстрації 0119U101504 та 0118U000727 - Ціван Б., студент ГБ- 4-1, 0120U103305 - Гончаров В. О. та Кобилянський Н. О., студенти ГБ-3-1, 0120U103307 Дзюба В. І., Томчук М. В., студенти ГБ-3-1), а також проходження практики в науково-дослідних лабораторіях роботодавців, зокрема в Українському інституті сталевих конструкцій імені В. М. Шимановського та ін. Як зазначено у звіті ЕГ, результати досліджень здобувачів ВО оприлюднюються на наукових конференціях.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту робочих програм та вибірковок дисциплін виконується згідно з Положенням про освітні програми в НТУ (п.6.5, [http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). ЕГ повідомили, що зміст дисциплін оновлюється згідно

із науковими досягненнями та сучасними технологіями зведення ГТСвТБ, а саме результатами дослідження дренажних систем, малих мостів, труб, ремонтних матеріалів, які застосовувалися при ремонті на підприємствах КК «Київавтодор».

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Науково- педагогічні працівники, задіяні в ОП, проходять підвищення кваліфікації в провідних організаціях та підприємствах Словаччини, Угорщини, Австрії, Німеччини, Швеції і готові брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, що передбачає укладена угода з Університетом Північ (Sveučilište Sjever, Хорватія <https://www.unin.hr/2018/01/suradnja-sveucilista-sjever-s-nacionalnim-prometnim-sveucilistu-u-kijevu-ukrajina>), проте умови карантину відтермінували реалізацію цих запланованих заходів. Викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Також прикладом інтернаціоналізації ЗВО є проведення відкритої лекції Хайнца Ашлімана (Швеція) на тему «Світовий досвід із захисту мостового полотна автодорожніх мостів» 16.05.2019р. ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=850476301983790&id=505795579785199](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=850476301983790&id=505795579785199))

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Загальні принципи критеріїв оцінювання результатів навчання в НТУ визначені п. 7 Положення про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Контрольні заходи з кожної дисципліни, наведені в силабусах (є на сайті), виконуються. ЕГ було встановлено достатню обізнаність здобувачів щодо критеріїв оцінювання - завдяки поясненням викладачів на першому занятті.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Випуску за ОП ГТСвТБ не було. Зміст ОП відповідає вимогам Стандарту спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/194-gidrotechnichne-B.pdf>) щодо форми атестації здобувачів ВО - публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі й наведені в розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). Процедури запобігання конфлікту інтересів враховано. ЕГ зазначила, що здобувачі показали достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності НТУ розміщено на сайті ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu_dobroch.pdf)). У ЗВО налагоджена і працює система перевірки текстів здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. ЗВО використовує профілактичні заходи запобігання випадків академічної недоброчесності. Необхідно й далі вдосконалювати базу антиплагіату, здійснювати пошук технічних рішень у кооперації з іншими ЗВО України для перевірки графічної частини курсових та магістерських робіт на плагіат. ЕГ підтвердила практику використання технічних інструментів перевірки на плагіат.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідно до звіту ЕГ освітній процес за цією ОП забезпечують 29 викладачів, серед яких 4 доктори наук і 19 кандидатів наук. У ЗВО впроваджено «Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів НТУ» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>). Результати щорічного рейтингування викладачів, оприлюднюються на сайті ЗВО. П'ять викладачів, які забезпечують освітній процес за цією ОП, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» в 2020 р. Як свідчить звіт ЕГ, більшість НПП відповідають ОК, які вони викладають.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурс добору викладачів регламентується Статутом НТУ (2016 р. <http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>, п.3.16) і Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>). ЗВО декларує, що проведення конкурсу відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Однак, в Положенні про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ містяться обмеження, які ускладнюють добір професіоналів-практиків, які, хоча і мають ОКР «спеціаліст», але забезпечують зв'язок з виробництвом.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра-розробник ОП залучає до освітнього процесу представників роботодавців, укладено договір про співробітництво від 24.06.2020 між НТУ і Інститутом гідромеханіки НАН України та договір про співробітництво від 01.01.2020 між НТУ і Українським інститутом сталевих конструкцій ім. В. М. Шимановського, створено філії кафедри на цих підприємствах. Звіт ЕГ підтверджує факт співпраці з роботодавцями, а саме: проведення екскурсій студентам, практик та надання консультативної підтримки, зокрема з нових професійних галузевих стандартів.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, а також використовує науковий та виробничий потенціал як «внутрішніх», так і «зовнішніх» професіоналів-практиків. З даних зустрічей з роботодавцями, наведених у відомостях про самооцінювання ОП, експертна комісія засвідчила, що для проведення аудиторних та інших видів занять ОП ГТСвТБ використовує науковий та виробничий потенціал як «внутрішніх» так і «зовнішніх» професіоналів-практиків. Ні у відомостях про самооцінювання, ні при спілкуванні з роботодавцями та академспільнотою ЕГ не виявлено організаційних або інших проблеми, що виникають при такому залученні практиків.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Існує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), в п.7 якого прописане забезпечення підвищення кваліфікації НПП НТУ. У ЗВО створено Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicnainf/polozannya-cpk-pps.pdf>). Обов'язковим є проходження підвищення кваліфікації. У системі рейтингування викладачів враховується рівень підвищення кваліфікації, кількість і якість публікацій, підготовка монографій, підручників, посібників. Згідно зі звітом ЕГ, НПП, які задіяні в ОП, беруть участь у госпдоговірних роботах, програмах академічної мобільності, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Адміністрація ЗВО заохочує викладачів через матеріальні виплати за успішні показники діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>) і Положення про преміювання співробітників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>). Працівники ЗВО стимулюються шляхом підвищення в посадах, званнях, відряджень у рамках системи академічної мобільності.



## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО своїми матеріально-технічними ресурсами забезпечує здобувачів всім необхідним для навчання та проживання: гуртожиток, аудиторії, бібліотека, доступ до інформаційних ресурсів, обладнання, інфраструктура для спорту та дозвілля. Для реалізації ОП використовується не тільки обладнання ЗВО, але також, згідно з листом, відповідні ЗВО ресурси стейкхолдерів. Зокрема, застосовуються технічні бази Інституту гідромеханіки НАН України, навчально-випробувального центру «Техноресурс», ТОВ «Укрінстальконструкція ім. Шимановського». З цими організаціями ЗВО уклало договори про співпрацю. Відповідно до листа ЗВО, при реалізації ОП є можливість використання програмних комплексів Nastran, SCAD Office, системи BIM моделювання Allplan - BIM Software, MIDAS Civil, графічних редакторів пакету AUTOCAD. Так, ЗВО запевняє в листі, що оновив силабуси й робочі програми для ОК, ознайомитися з якими можливо за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1QX5yNDmLwYLMhdZxRH3vP7dgSHQi-co-o?usp=sharing>.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує для здобувачів безоплатний доступ до системи інформаційних ресурсів та інфраструктури (спортивна інфраструктура, медпункт тощо). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено у системах Moodle, Google Клас та в електронній бібліотеці.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЕГ було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, та матеріально-технічна база ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО. ЗВО регулярно проводить опитування здобувачів ВО щодо їх потреб та інтересів.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів. Інформацію з будь-яких питань можна знайти у відповідних розділах сайту ЗВО. ЕГ встановила наявність зворотного зв'язку між ЗВО і здобувачами ВО на сайтах <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/> та за допомогою соціальних мереж (<https://www.facebook.com/Neotlozhka/>, Telegram, Instagram). Також було підтверджено існування анонімної «Скриньки довіри» і фахівця, який забезпечує психологічну підтримку здобувачів.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. У ЗВО діє «Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями», який затверджено наказом ректора НТУ № 298 від 08.06.2018 р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadoksuprovodu-osib.pdf>).

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО передбачені у правилах внутрішнього розпорядку. ЕГ підтверджує прагнення ЗВО запобігати конфліктним ситуаціям шляхом максимальної відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. З метою запобігання корупційним правопорушенням впроваджено «Антикорупційну програму НТУ» <http://vstup.ntu.edu.ua/antukorprog.pdf>. ЕГ встановлено, що за період реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Згідно з наданою документацією моніторинг, консультації і узгодження щодо оновлення ОП відбуваються відповідно до Положення про освітні програми в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). ЕГ було з'ясовано, що ЗВО, менеджмент факультету, зав. випускової кафедри та гарант ОП усвідомлюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП та необхідність їх втілення задля поліпшення якості освіти.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі у складі органів студентського самоврядування долучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур із забезпечення якості. Для взаємодії зі здобувачами ВО під час карантинних обмежень ЗВО запровадило опитувальники (Google Forms).

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю із ЗВО, залучення представників роботодавців як викладачів, участі представників виробничих підрозділів у проведенні на підприємствах практик, а також у процедурах періодичного перегляду ОП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практика аналізу кар'єрного шляху випускників ОП відсутня, оскільки не було випуску спеціалістів.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО налагоджена система забезпечення якості вищої освіти. Повноваження й відповідальність у забезпеченні якості вищої освіти визначені в Положенні про освітні програми ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)) Моніторинг ОП має багаторівневу структуру: відділ забезпечення якості вищої освіти НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddilzabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>); адміністративний моніторинг; моніторинг та надання зауважень й пропозицій від стейкхолдерів.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП спеціальності 194 у НТУ проводиться вперше.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Акредитація ОП спеціальності 194 у НТУ проводиться вперше. У ЗВО розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), яке було оновлено в 2020 р. Створений відділ забезпечення якості вищої освіти й оновлена відповідна внутрішня нормативна база та розроблений «План дій на I півріччя 2021 р. щодо забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності, її відповідність міжнародним стандартам, формування в НТУ» ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jR6DYVKCk2pPQCadv\\_0A7VqFg34datNp](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jR6DYVKCk2pPQCadv_0A7VqFg34datNp)).

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційному сайті НТУ у вільному доступі є всі необхідні документи, що регулюють правові обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Усі документи зрозумілі. Основними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є: Статут НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)).

## **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Перша редакція ОП була затверджена у 2017 році. Після введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 194 першого бакалаврського рівня освіти у 2020 р. відбувся перегляд ОП. ЗВО щорічно оприлюднює проєкти ОП за 1 місяць до їхнього розгляду за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/> та оприлюднює таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/propozitsiyi-shhodo-pidgotovki-zdobuvachiv-vishhoi-osvity>.

## **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті НТУ опублікований повний зміст освітньо-професійної програми, зокрема її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Також на сторінці кафедри у розділі «Акредитація» оприлюднено силабуси, робочі програми (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/bridges/акредитація?authuser=0>).

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Розвивати й далі роботу над унікальністю ОП з урахуванням потреб ринку праці, найкращих практик закордонних університетів. Однозначно визначити об'єкт професійної діяльності за ОП з урахуванням стандарту ВО за спеціальністю 194. Забезпечити відкритий доступ на сайті ЗВО щодо можливості подання зауважень та пропозицій для вдосконалення ОП. Розширити перелік вибіркових дисциплін.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Вдосконалити склад та розподіл нормативних та вибіркових дисциплін та забезпечити його відповідність цілям ОП. Насичувати НМЗ ретельно відібраною найновішою актуальною літературою та методичними розробками. Доопрацювати нормативні зміст і наповнення ОК з метою досягнення заявлених програмних результатів навчання згідно з ОП. ЗВО приділити увагу формуванню навичок, розвитку відповідальності здобувача вищої освіти, його здатності більшу частину часу присвятити практичній самоосвіті, зокрема на підприємстві, де працює, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Впорядкувати нормативну документацію, відповідно до якої здійснюється навчальний процес, з урахуванням відмінностей у змісті документів. У додатку завантажені зауваження члена ГЕР відносно невідповідності назви і змісту дисциплін. При коригуванні просимо врахувати зауваження.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Загалом критерій 3 виконується. ЗВО необхідно розробити чіткий механізм правил визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, активніше залучати здобувачів ВО до неформальної освіти.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Сприяти застосуванню НПП для ОК форм і методів навчання та викладання, які враховують особливості ОК і дозволять здобувачам ВО набувати необхідних компетентностей і демонструвати програмні результати навчання. Необхідно розвивати участь у міжнародних програмах, реалізовувати міжнародну академічну мобільність. Рекомендуємо ЗВО реально заохочувати НПП та здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних проєктах та публікаціях наукових статей відповідно до ОК для реалізації програмних результатів та розвитку ОП.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Впровадити зворотний зв'язок зі здобувачами ОП щодо академічної доброчесності у формі електронних анкетувань або інших способів опитування. Забезпечити надання детальної інформації щодо кількості балів, які зараховуються здобувачу за виконання певного виду навчальної роботи з дисципліни впродовж семестру, та відобразити цю інформацію в РП.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ЗВО вжити заходів щодо підвищення академічної та професійної кваліфікації НПП для забезпечення реалізації ОП шляхом тематичних стажувань, делегування на програми PhD та докторантуру НПП. ЗВО підвищити вимогливість і дієвість процедури конкурсного добору викладачів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Посилити матеріальну базу ЗВО обладнанням, що необхідне для досягнення цілей ОП та ПРН. Розширити перелік програмного забезпечення, яке використовується в курсовому та дипломному проєктуванні. Вжити заходів щодо своєчасного оновлення та поповнення університетської бібліотеки і електронних ресурсів кафедри фаховою літературою зі спеціальності. Забезпечити наявність і доступність всіх компонентів НМЗ за цією ОП на платформі дистанційного навчання. Такі інформаційні заходи суттєво підвищать якість освіти, а з нею й популярність акредитованої спеціальності 194.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ЗВО необхідно здійснювати дієвий контроль за оновленням робочих програм, навчальних планів, силабусів з переглядом ОП, залучаючи здобувачів ВО до спеціалізованих семінарів для розгляду питань поліпшення якості ОП. При перегляді ОП слід дотримуватися процедур та загальних принципів удосконалення ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Систематизувати на сайті ЗВО актуальну інформацію і вчасно оновлювати її. Рекомендовано переглянути всі загальноуніверситетські документи на предмет їхньої узгодженості, а також виправлення наявних технічних помилок.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Зауваження програма 0457 21.pdf</i>	yTo6OxYuAE3JJwYYW6HuZr6fb4wt1SRRiqi98ft2U Mo=
Додаток	<i>Заява про самовідвід_Гамеляк 09 04 2021.pdf</i>	Pou6oDhGwA1rYQfNwDbRZuH1/ClkVsJLGZyaNtJj/ eg=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**