



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>32593 Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.05.2021 р.

Справа № 0381/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Світлана Гавенко – головуєчий,  
Бровко Дмитро Вікторович,  
Висоцький Олександр Олександрович,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Пелик Леся Василівна,  
Судаков Андрій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Гришук О.К. - проректор, Мозговий В. - зав.кафедри – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний транспортний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32593</b>
Назва ОП	<b>Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

*не застосовується*

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При реалізації ОП впроваджується практика анкетування здобувачів бакалаврату щодо їх побажань із метою виявлення найбільш актуальних проблем, оцінки здобувачами методів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, навчально-методичного забезпечення. Про залученість роботодавців до формування цілей і програмних результатів навчання на ОП «Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії» свідчать надані відгуки Волошкіна О.С., Сологуб О.Є., Смужевич О.А., Литовко В.В., Каськів В. Аналізуючи рецензії-відгуки на ОП від роботодавців можна побачити зацікавленість зі сторони роботодавців.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

*не застосовується*

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

#### Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

## **навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Вступ на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «молодший спеціаліст» і це прописано у Правилах прийому до НТУ в 2021 р. (п.2.2). НТУ може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи приймаються на перший курс (зі скороченим строком навчання). Зарахування до НТУ (згідно ЄДЕБО) свідчить про набір здобувачів на ОП у 2018 та 2019 р.р. на базі диплому молодшого спеціаліста за скороченою формою навчання. Заявлений в ОП «Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії» (2019 та 2020 р.р.) обсяг освітньої програми (240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); термін навчання – 2 роки 10 місяців) не корелюється із вимогами МОН України і має розглядатись окремими освітніми програмами. У листах «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377 та «Про примірний зразок освітньої програми» МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 Міністерство освіти і науки України роз'яснює, що «освітньо-професійна програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми (підпункт сімнадцятий частини першої статті 1)» і вказує про затвердження «освітніх програм та навчальних планів для кожного рівня вищої освіти та спеціальності» (п.3).

### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Невідповідність або відсутність заявленим у робочій програмі навчальних годин лекцій, практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, компетентностей ОК освітній програмі та навчальному плану за 2020 р., а саме: ОКЗ 8, ОКП 11, ОКП 6, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 4, ОКП 5, ОКП 14.

### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми повинна забезпечити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам нормативних документів. Посилання на робочі програми та силабуси на всі запропоновані для вибору дисципліни та відповідне Положення ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf)) є представленими у вільний доступ на сайті ЗВО. Однак, згідно Положення «Про порядок реалізації студентами права про вільний вибір навчальних дисциплін» (затверджене Вченою радою 28.12.2017 р., протокол №11), у якому зазначено що студенту може бути відмовлено у реалізації права вибору у 7 випадках. ОП за 2019-2020 р.р. у якості формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонує 7 блоків вибірковок дисциплін. Тому можна стверджувати, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів не має чіткої реалізації, обмежує вибір навчальних дисциплін і не передбачає можливість обрання дисциплін з інших ОП чи спеціальностей.

### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до НТУ є чіткими та зрозумілими, відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти та відображають загальні положення організації прийому вступників, містять необхідну інформацію про обсяги прийому за державним (регіональним) замовленням, строки прийому заяв та документів, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок подачі заяв та документів, особливості організації та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі в конкурсному відборі <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravilaprijomu-universitetu/>.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу відбувається в процесі підготовки звітів з практики, курсових робіт, написанні наукових студентських робіт та представленні їх на всеукраїнські конкурси, участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, інших заходах.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

не застосовується

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

не застосовується

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

не застосовується

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

2. Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ» затвердженого Вченою радою від 29 серпня 2019р., № 7 ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), у якому зазначено, що порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (п.4.3.14). У рубриці «Доступ до публічної інформації» це положення відсутнє (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>). Форма проведення екзамену (заліку) та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються робочою програмою дисципліни.

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

не застосовується

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відсутні викладачі за профілем спеціальності ( переважна більшість НПП є фахівцями спеціальностей: технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; автомобільні дороги та аеродроми та хімії). В переважній більшості НПП відсутні наукові публікації з тематики навчальних дисциплін, що вони викладають. У навчальних дисциплін

ОКП 3, ОКП 2, ОКП 7, ОКП 8, ОКП 5, ОКП 11, ОКП 13, ОКП 16, ОКП 32 відсутня «академічна кваліфікація» та «професійна кваліфікація» НПП. Тематика публікацій спрямована на технологію будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, а не на технології навколишнього середовища.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

В ЗВО створені всі умови для навчання, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У НТУ діє служба психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>, яка є безкоштовною для всіх здобувачів та працівників ЗВО.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

1. У НТУ послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що встановлені Положенням про освітні програми у НТУ ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)). Відповідно до нього ОП оновлюють щорічно.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

1. У НТУ наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням на офіційному сайті закладу відповідних документів (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>).



**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Серйозно віднестись до питання отримання фідбеку від роботодавців, оприлюднювати пропозиції та зауваження запропоновані стейкхолдерами та здійснювати заходи з їх реалізації. Формалізувати результати зустрічей всіх груп

стейкхолдерів освітнього процесу у вигляді протоколів, спільних рішень, можливе внесення стейкхолдерів як співрозробників.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Впорядкувати розбіжності заявлених у робочій програмі навчальних годин лекцій, практичних/лабораторних занять, самостійної роботи навчальному плану та відповідність освітніх компонентів - освітній програмі. Розробити форму навчального плану без заявлених блоків вибіркового вибору дисциплін, що надасть студентам можливість широкого вибору освітніх компонентів. Задля удосконалення ОП рекомендуємо здійснити ґрунтовний перегляд щодо забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та її відповідності чинним нормам. Проводити прийом на скорочений термін навчання за освітнім ступенем бакалавра осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста в межах ліцензованого обсягу за спеціальністю (окремій освітній програмі), формами навчання відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 або приймати на другий (старші) курс(и). Привести у відповідність та оновити змістове наповнення робочих програм та силабусів відповідно до заявлених навчальних планів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендувати сприяти обізнаності студентів, що навчаються за даною ОП, щодо неформальної освіти та можливості її визнання у ЗВО, зокрема на даній ОП.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Інтенсифікувати участь студентів та викладачів ОП у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та інших заходах в напрямку інтернаціоналізації діяльності. Рекомендувати створення навчально-наукового центру міжнародного співробітництва з метою інтернаціоналізації діяльності ЗВО для підписання договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, у рамках яких передбачено академічну мобільність здобувачів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Доопрацювати, конкретизувати та внести інформацію до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ», робочих програм та силабусів щодо критеріїв оцінювання знань здобувачів, форм та методів проведення контрольних заходів, досягнення здобувачем результатів навчання.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Переглянути відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів тим дисциплінам, які вони забезпечують, та сформувати групу забезпечення спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» відповідно до вимог чинного законодавства. Провести роботу щодо добору кадрового потенціалу кафедри з урахуванням особливостей ОП. Забезпечити необхідну кількість викладачів з кваліфікацією (вищою освітою, науковим ступенем) або такими, що відповідають Ліцензійним вимогам для забезпечення якісного викладання ОК відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти відповідно до спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Збільшити інформативність кафедральної веб-сторінки та надати інформацію про кожного НПП, його «академічну кваліфікацію», наукові здобутки, публікаційну активність в рейтингових виданнях за спеціальністю, участь у грантах, держбюджетних та госпдоговірних тематиках, тощо.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжити роботи зі створення технічних та нормативно-методичних умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розширити коло стейкхолдерів освітнього процесу та їх безпосереднє занесення до ОП як розробників з метою більшої прозорості та спрощення аналізу ОП на рахунок залучення стейкхолдерів. Проводити інформування здобувачів ВО про їх можливості в питаннях розробки та удосконалення освітніх програм, а також впливу на освітній процес ЗВО.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Після першого випуску здобувачів за даною ОП, завантажити на сайті репозитарію ЗВО кваліфікаційні роботи здобувачів. Активувати обговорення ОП «Технології захисту навколишнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії» на сайті університету та кафедри, надаючи можливість залишати відгуки, пропозиції та зауваження зацікавленим сторонам у відкритому доступі.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**