

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний транспортний університет</b>
Освітня програма	<b>48166 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48166
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дем`яненко Віктор Володимирович, Венгрин Ірина Іванівна, Гасій Григорій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.07.2021 р. – 07.07.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/vidomosti-so/bi-phd.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/programy-vizytu/bi-phd.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загалом, враховуючи дані, отримані з відомостей про самооцінювання, за результатами інтерв'ювання фокус-груп та з офіційного веб-сайту ЗВО, ОНП формує позитивне враження. ЕГ вважає, що ОНП в цілому задовольняє всі вимоги у контексті критеріїв та може бути акредитована. За результатами експертизи, ЕГ встановила низку сильних сторін ОНП, зокрема, ефективну співпрацю ЗВО з усіма групами стейкхолдерів, особливої уваги заслуговує співпраця ЗВО з зовнішніми стейкхолдерами. Також слід зазначити, що ЕГ за результатами експертизи не виявила суттєвих недоліків. Водночас, ЕГ зауважує, що на ОНП є низка не суттєвих недоліків, які загалом не знижують позитивні практики ЗВО, але формують не цілісне враження щодо повної відповідності критеріям. Наприклад, у контексті інформування здобувачів - здобувачі знають про свої права і можливості, але подекуди не знають якою процедурою чи структурним підрозділом це право чи можливість гарантується, також плутають термінологію, наприклад, «академічна мобільність» та «академічна свобода». ЕГ встановила, що ОНП успішно реалізується впродовж останніх п'яти років. Освітній процес за ОНП відбувається в повному обсязі та з застосуванням інструментарію, що враховує епідеміологічну ситуацію в регіоні та країні. ЗВО не створював протиправних дій, перешкод роботі ЕГ, а надана інформація про наукову, академічну кваліфікацію НПП, залучених до реалізації ОНП є достовірною. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, а цілі та ПРН корелюються з потребами різних груп стейкхолдерів, що сприяє формуванню затребуваних та конкурентоспроможних на ринку праці кваліфікованих кадрів. Створене середовище, що включає глибинну інтеграцію всіх груп, а саме аспірантів, випускників, роботодавців та НПП, на всіх ланках зв'язків, що є більш, ніж позитивною практикою для ЗВО. Досить привабливо, на думку ЕГ, на ОНП виглядає кадрова політика ЗВО, яка включає відсутність скорочень, довгострокові контракти НПП, реальні стимули матеріального заохочення за високі результати в роботі. В цілому ЗВО має доброзичливу атмосферу між керівництвом, аспірантами та НПП, що відчувалося і по відношенню до ЕГ. Водночас ЕГ зауважує, що інформація наведена в звіті самооцінювання є поверхневою та не відображає реальну ситуацію позитивних практик в ЗВО, яка була встановлена під час експертизи. Варто звернути увагу, що низка документів, яка регламентує діяльність ЗВО дещо застаріла, або містить неточності та слабко прописані процедури, що створює спотворене бачення існуючих процесів в ЗВО. Дещо слабкою була інформативність здобувачів з критеріями, нормами академічної доброчесності, що потребує у подальшому від ЗВО систематизувати роботу та розробити свої позитивні практики у даному напрямку. Однак, виявлені недоліки не знижують загального позитивного враження від ОНП, але показують можливості та напрями розвитку для підготовки фахівців.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

За результатами експертизи, ЕГ в першу чергу до сильних сторін відносить ефективну співпрацю ЗВО з роботодавцями та іншими зацікавленими учасниками. ЕГ відмічає синергію взаємодії категорій «освітнє середовище» - «випускники» - «роботодавці». Така взаємодія дозволяє створити єдине середовище, де взаємовигідно функціонують усі групи стейкхолдерів. Мова йде про те, що НПП можуть бути одночасно випускниками та роботодавцями, роботодавці – аспірантами, а роботодавці можуть бути випускниками та брати участь у навчальному процесі як лектори. Разом з цим, ЕГ відмічає залучення сучасних лабораторій зовнішніх стейкхолдерів до навчання аспірантів. Це дозволяє аспірантам проводити дослідження використовуючи лабораторну та матеріально-технічну базу провідних у галузі підприємств. До сильних сторін, ЕГ відносить також виражений галузевий та регіональний аспект, що підтверджується тісною співпрацею ЗВО з провідними підприємствами для задоволення потреб галузі, як в регіоні, так і в Україні загалом. Результатом співпраці є велика кількість договорів та участь НПП у розробці різноманітних нормативних документів, державних будівельних норм, стандартів, методичних рекомендацій, альбомів типових проектних рішень, інженерних методик тощо. ЕГ відмічає дотримання всіх контрольних процедур у освітніх компонентах ОНП, у тому зрозумілу організацію звітування та щорічного атестування аспірантів. Як позитивну практику, ЕГ відмічає те, що у ЗВО створені сприятливі умови та закріплені у внутрішньому Положенні «Про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» права усіх груп стейкхолдерів щодо їхнього впливу на освітній процес та формування ОНП.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

За результатами експертизи, ЕГ до слабких сторін відносить неузгодженість внутрішніх положень та документів, зокрема, у ОНП зазначено, що вона розроблена робочою групою навчально-методичної комісії зі спеціальності, проте згідно з Положенням ЗВО «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» в розділі 1.4 «Терміни і поняття» термін «робоча група навчально-методичної комісії» відсутній, а також зазначено те, що ОНП розробляється проектною групою. До недоліків, ЕГ відносить також те, що набір ОК в ОНП є незбалансованим та нерівноцінним з точки зору охоплення усіх сфер будівництва зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Мова йде про те, що переважна кількість ОК присвячена дорожньому будівництву. Лише декілька ОК забезпечують здобуття широких знань у контексті будівництва та цивільної інженерії, зокрема, ОК «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» та «Теорія пружності та пластичності». Інші ОК розкривають питання виключно дорожньо-будівельної галузі та транспортної інфраструктури. Як недолік, ЕГ розглядає те, що ОКД2 «Інноваційні та трансфертні технології» не в повному обсязі забезпечує ПРН22 - здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосовувати. Хоча, ЕГ відмічає, що ПРН22 забезпечує обов'язкова аспірантська педагогічна практика. Також ПРН забезпечується ВБК11 «Надійність та безпека транспортних споруд». До недоліків, ЕГ відносить недостатнє поширення навчання у неформальній освіті. ЕГ вважає, що для ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», яка є основною програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня для ЗВО, практика навчання у неформальній освіті була б доцільною з урахуванням її ваги. У зв'язку із наведеним,

ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО оновити Положення «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» для усунення неузгодженостей; переглянути процедуру інформування здобувачів та популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. Рекомендується щорічно оновлювати зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових програмних результатів навчання, зокрема, викликаних швидким розвитком технологій. ЕГ вважає перспективу і в скорому часі затребуваність навичок ВІМ-технологій, а також технологій віртуальної та доданої реальності. Крім того, слід зазначити, що ресурс для удосконалення ОП є, оскільки результати опитування, наприклад, щодо якості отриманих знань засвідчили, що 15% респондентів скоріше незадоволені рівнем знань. ЕГ зауважує, що згідно наведеної діаграми у пункті 7 (додаток 18) лише 15% респондентів чітко усвідомлюють, що задоволені рівнем отриманих знань. Навіть, беручи до уваги, що інші респонденти відповіли, що скоріше задоволені рівнем знань, ситуація потребує корекції. Аналогічна ситуація склалася щодо того чи відповідає ОНП сучасному рівню знань. За результатами опитувань (пункт 13 додатку 18) 31% респондентів відповіли, що скоріше не відповідає.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За результатами експертизи, ЕГ встановила, що ОНП має чіткі цілі, які сформульовані у відповідності до місії та стратегії ЗВО ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)), зокрема у контексті забезпечення кадрами ЗВО та будівельної галузі, у тому числі об'єктів транспортної інфраструктури. Унікальність ОНП полягає у підборі ОК, які акумулюють у собі досягнення наукових шкіл ЗВО з урахуванням інтересів всіх груп стейкхолдерів, а саме в напрямках вдосконалення проектування дорожнього одягу нежорсткого типу підвищеної довговічності, технологій влаштування жорстких цементобетонних покриттів та оцінки ефективності їх роботи, довговічності покриттів транспортних споруд, паспортизації доріг і мостів, методів стабілізації ґрунтів земполотна, методів оцінювання життєвого циклу автодорожніх мостів та питаннями довговічності їх конструктивних елементів тощо. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено документи (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>), які характеризують його роботу, а також дають можливість отримати всю необхідну інформацію про факультети (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/fakulteti/>) та освітні програми (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), за якими здійснюється навчання.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП відповідають студентоцентрованому підходу і враховують інтереси різних категорій стейкхолдерів. На ОНП надано шість зовнішніх рецензій-відгуків (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-192-2020.pdf>). Участь стейкхолдерів при формуванні ОНП та їх участі в освітньому процесі підтверджена як документально так і під час проведення зустрічей у фокус-групах зацікавлених сторін. Під час інтерв'ювання у фокус-групах було підтверджено факт існування реального інтересу та співпраці зацікавлених осіб, а саме: Безуглого А.О. - директора ДП «ДержДорНДІ», Федоренка О.В. - начальника Управління експлуатації доріг Укравтодору, Рибіцького Л.Л. - першого заступника директора ДП «Укрдїпродор», Стьожка В.В. - директора ТОВ "Гранбуд Лідер", Шимановського О.В. - директора ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського», Паскаленка В.Ю. - директора ТОВ «Гідромембрана» тощо, а також представників академічної спільноти: Гібаленка О.М. - завідувача кафедри «Архітектури» Приазовського державного технічного університету, Сідуна Ю.В. - доцента кафедри «Автомобільні дороги та мости» Національного університету «Львівська політехніка», Ковальчука В.В. - директора НДІ «Ризиків та безпеки на транспорті» Львівської філії ДНУЗТ. В ОНП передбачено поглиблене вивчення англійської мови протягом двох семестрів, що було реакцією на зацікавленість здобувачів в поглибленому опануванні іноземної мови, отриманих під час опитування. При обговоренні проектів ОНП враховуються інтереси всіх зацікавлених сторін. При формуванні ОНП 2020 року були враховані пропозиції роботодавців ДП «ДержДорНДІ», Державного агентства автомобільних доріг України, КК «Київавтодор». За результатами експертизи, ЕГ встановлено, що роботодавці, НПП, аспіранти, випускники, академічна спільнота залучаються до щорічних обговорень ОНП, що підтверджується висновками з протоколів №1, №3, №5 міжкафедральних семінарів факультету транспортного будівництва від 20.09.2019 р., 09.01.2020 р., 23.06.2021 р. (додаток 19-20). За результатами експертизи, ЕГ встановлено, що інтереси здобувачів враховуються та відслідковуються шляхом опитувань, результати та аналіз яких оприлюднюються на веб-сайті кафедри

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/bridges/акредитація?authuser=0>) (додаток 18). Водночас, ЕГ зауважує, що згідно з результатами опитування аспірантів 15% респондентів скоріше незадоволені рівнем знань. ЕГ зауважує, що згідно наведеної діаграми у пункті 7 (додаток 18) лише 15% респондентів задоволені рівнем отриманих знань, а згідно з пунктом 13 - 31% респондентів вважають, що ОНП скоріше не відповідає сучасному рівню знань. У зв'язку з наведеним, очевидно, що ОНП та зміст ОК потребують перегляду та корекції. У зв'язку із наведеним ЕГ рекомендується щорічно оновлювати зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових програмних результатів навчання, зокрема, викликаних швидким розвитком технологій, у тому числі ВІМ-технологіями та технологіями віртуальної та доданої реальності.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілям ОНП відповідає стратегія розвитку ЗВО ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)), яка передбачає створення сучасного університету з інноваційним науковим простором на базі подальшого удосконалення матеріально-технічної бази та інтернаціоналізацією навчання та досліджень, широку участь у грантових проектах, що відповідає загальним тенденціям розвитку спеціальності, будівельної галузі та сучасної освіти. Регіональний контекст забезпечений набором ОК, у тому числі за вибором здобувачів, а саме: «Направлене регулювання довговічності конструкцій дорожнього одягу», «Вплив технологічної спадковості на якість матеріалів транспортного будівництва», «Механіка композитних середовищ», «Сучасні методи та технології будівництва та експлуатації автомобільних доріг», «Сучасні методи експериментальних досліджень та статистичної обробки даних» тощо, які були обрані з урахуванням інтересів стейкхолдерів галузевих підприємств регіону: ДП «ДержДорНДІ», ДП Укравтодор, ДП «Укрдїпродор», ТОВ "Гранбуд Лідер", ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського», ТОВ «Гідромембрана», що було засвідчено під час інтерв'ювання фокус-груп. В відомостях про самооцінювання та Гарантом під час інтерв'ювання зазначено, що під час розробки ОНП було досвід враховано аналогічних програм інших ЗВО, зокрема, Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова (<https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/11-osvitno-naukovi-prohramy/75-osvitno-naukova-programa-budivnitstvo-ta-tsivilna-inzheneriya>), Харківського національного університету будівництва та архітектури (<http://kstuca.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2020/02/onp-192-bci-2018.pdf>), Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (<https://pgasa.dp.ua/123-doktor-filosofiyi/budivnytstvo-i-tsyvlnainzheneriya>), а також закордонних ЗВО - University of Zilina, Словаччина (<https://cutt.ly/BtZZTDu>) та Brno University of Technology, Чеська Республіка (<https://cutt.ly/5tZZKP1>) у контексті формування набору обов'язкових ОК.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Оскільки стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на третьому (освітньо-науковому) рівні відсутній, ПРН відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій. ОНП 2020 року, затверджена 20.06.2020 року та представлена на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-192-2020.pdf>) на сторінці освітньої програми (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), де також оприлюднені програми попередніх років (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-192-2016.pdf>, <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/Phd-192-2019.pdf>). Враховано необхідні дескриптори Національної рамки кваліфікацій, які характеризують знання, уміння, навички, відповідальність та комунікабельність випускника програми. Зокрема, концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань забезпечують: ПРН1-4 - здатність продемонструвати знання принципів, необхідних для розв'язання інженерних задач та виконання досліджень, розуміння впливу технічних рішень в різних контекстах, знання тенденцій розвитку та новітніх технологій. Спеціалізовані уміння і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності забезпечують: ПРН8 - застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати досліджень; ПРН11 - поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу наукового дослідження: ПРН6 - самостійно планувати і виконувати експериментальні дослідження, оцінювати отримані результати та застосовувати їх. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей: ПРН5 - обирати методи і моделювати явища та процеси, а також аналізувати результати; ПРН9-застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу елементів та систем. Вільне спілкування в сфері наукових та експертних знань: ПРН7, ПРН10, ПРН24 - застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію; ПРН26 - уміння створювати презентації, лекції, іншу науково-технічну документацію, використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення. Використанню академічної української та іноземної мови відповідає ПРН16 - уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях. Високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності: ПРН18, ПРН20 - здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення з дотриманням вимог професійної етики. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення: ПРН19 - здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

За результатами експертизи, ЕГ виявила сильні сторони та позитивні практики на ОНП, зокрема, активну співпрацю ЗВО з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами, у тому числі щодо обговорення та формування ОНП. Також ЕГ відмічає, що на ОНП представлений чітко виражений галузевий та регіональний аспект, що підтверджується тісним зв'язком досліджень ЗВО з широким спектром потребам будівельних підприємств, проектних інститутів, які є провідними не тільки регіону, а й країни в цілому. Результатом співпраці є велика кількість договорів та участь у спільній розробці значної кількості нормативних документів, державних будівельних норм, стандартів, методичних рекомендацій, альбомів типових проектних рішень, інженерних методик тощо.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Рекомендується щорічно оновлювати зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових програмних результатів навчання, зокрема, викликаних швидким розвитком технологій. ЕГ вбачає перспективу і в скорому часі затребуваність навичок ВІМ-технологій, а також технологій віртуальної та доданої реальності. Крім того, слід зазначити, що ресурс для удосконалення ОП є, оскільки результати опитування, наприклад, щодо якості отриманих знань засвідчили, що 15% респондентів скоріше незадоволені рівнем знань. ЕГ зауважує, що згідно наведеної діаграми у пункті 7 (додаток 18) лише 15% респондентів чітко усвідомлюють, що задоволені рівнем отриманих знань. Навіть, беручи до уваги, що інші респонденти відповіли, що скоріше задоволені рівнем знань, ситуація потребує корекції. Аналогічна ситуація склалася щодо того чи відповідає ОНП сучасному рівню знань. За результатами опитувань (пункт 13 додатку 18) 31% респондентів відповіли, що скоріше не відповідає. У зв'язку з наведеним, очевидно, що ОНП та зміст ОК потребують перегляду та корекції.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ЕГ зваживши слабкі сторони, зокрема щодо рівня незадоволеності отриманими знаннями з-поміж аспірантів та всі сильні сторони, а саме: ОНП має чітко сформульовані цілі, які узгоджені з місією та стратегією ЗВО, а також те, що цілі ОНП відповідають студентоцентрованому підходу і враховують інтереси різних категорій стейкхолдерів; до формулювання цілей та програмних результатів навчання ЗВО залучає стейкхолдерів; при формуванні цілей ОНП враховано галузевий та регіональний контекст; в ЗВО налагоджена активна співпраця всіх груп стейкхолдерів, у тому числі щодо формування якісної ОНП тощо дійшла висновку, що ОНП у контексті критерію загалом задовольняє встановлені вимоги, проте має недоліки, які потребують рішення і можуть бути усунені.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС з нормативним терміном підготовки чотири роки, що відповідає частини 6 статті 5 закону «Про вищу освіту». Нормативна частина програми становить 40 кредитів ЄКТС (66,7%), у тому числі, науково-педагогічна та практична підготовка обсягом 5 кредитів (8,3%). Обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС (25%). Тобто, обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам чинного законодавства щодо навантаження здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Складові ОНП, які забезпечують набуття таких компетентностей: I складова - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в ОНП – це ОКМ1, 8 кредитів ЄКТС; II складова - здобуття глибинних знань із спеціальності в ОНП - це ОКП1-ОКП4 (всі по 4,5 кредити ЄКТС), тобто 18 кредитів ЄКТС; III складова - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностям в ОНП - це ОКЗ1, ОКЗ2 (по 3,0 кредити ЄКТС), тобто 6 кредитів ЄКТС; IV складова - набуття універсальних навичок дослідника в ОНП – це ОКД1, ОКД2 (по 4,0 кредити ЄКТС), тобто 8 кредитів ЄКТС; V складова - практична підготовка в ОНП – це аспірантська педагогічна практика обсягом 5,0 кредитів ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП розроблено згідно до положень законів України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України та згідно Положень «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин -1800 (з них, аудиторних - 630: лекцій - 300, практичних - 330, самостійної роботи - 1170). Загальний обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на ОК за вибором аспірантів, становить 15 кредитів (450 годин), тобто 25% від освітньої складової. ОНП є чіткою, структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання. Також, на думку ЕГ, зміст ОНП є структурованим як за семестрами так і за роками навчання. Усі ОК включено до ОНП, є змістовними та логічно взаємопов'язаними. Всі обов'язкові ОК, які передбачено ОНП забезпечують досягнення ПРН, що відображено і прослідковується через матрицю відповідності. В ОНП розроблена структурно-логічна схема дисциплін за семестрами, в якій чітко прослідковуються зв'язки між ОК. Інтерв'ювання фокус-груп аспірантів та роботодавців підтверджує, що оновлення ОНП відбувається із врахуванням їх пропозицій, а також передбачає включення до навчального плану нових ОК, які продиктовані сьогоденням, що дає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОНП на ринку освітніх послуг. Проте, слід зауважити, що набір ОК в ОНП є незбалансованим та нерівноцінним з точки зору охоплення сфер будівництва зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», а саме ОК здобуття глибинних знань включають: «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» та «Теорія пружності та пластичності». Інші ОК розкривають питання виключно дорожньо-будівельної галузі. ОКД2 «Інноваційні та трансфертні технології» в повному обсязі не забезпечує ПРН22 - здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосовувати. З іншого боку, ПРН22 забезпечує обов'язкова аспірантська педагогічна практика. Також ПРН забезпечується ВБК11 «Надійність та безпека транспортних споруд».

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОНП не є міждисциплінарною. Зміст ОНП відповідає предметній області та відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Відповідність предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечується ОК, зокрема, «Моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій на міцність», «Сучасні моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій з урахуванням терморегіонічних властивостей». Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», «Теорія пружності та пластичності», «Методологічні основи наукових досліджень», «Інноваційні та трансфертні технології». Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові ОК ОНП, 7 позицій (40 кредитів) та аспірантська педагогічна практика (5 кредитів). Підготовка та захист дисертаційної роботи включається до наукового плану роботи.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують Положення «Про організацію освітнього процесу Національного транспортного університету» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)), та «Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>) та реалізація права на вибір ОК. Обсяг вибіркових ОК ОНП становить 12 ОК (всі по 5 кредитів ЄКТС), з яких аспірант обирає 3 (загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС), що складає 25% від загального обсягу освітньої складової ОНП. На формування індивідуальної освітньої траєкторії впливають декілька чинників, зокрема, наукові інтереси аспірантів, набір вибіркових ОК, тематика завдань самостійної роботи аспірантів, індивідуальне навчання (пропонується вибір завдань за науковими інтересами). Процедура вибору передбачає ознайомлення аспірантами зі змістом та запланованими результатами навчання за кожною ОК, які пропонуються до вибору на третьому та інших рівнях вищої освіти у відділі аспірантури та докторантури. Аспіранти здійснюють вибір ОК та подають заяву до відділу аспірантури та докторантури до 15 вересня поточного року. У випадку, коли аспірант обирає для вивчення ОК з інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену науковим керівником заяву, в якій обґрунтовується потреба вивчення цих ОК, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Аспірант, згідно з ОНП, може обирати одну дисципліну з інших ОНП, але загальна кількість кредитів вибіркових ОК не повинна перевищувати 15 кредитів ЄКТС. Цей вибір дозволяє обрати ОК, які враховують свої наукові інтереси та допоможуть під час роботи над дисертацією. Вибір ОК можливий також в дистанційному режимі. Слід зазначити, що також на ОНП аспіранти приймають участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності (додаток 17). Також існує

посилання на каталог вибору ОК на веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>), проте ОК вибору аспірантів там відсутні.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Проходження аспірантами педагогічної практики здійснюється згідно з Положенням «Про педагогічну практику аспірантів Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf>). ОНП згідно навчального плану передбачає практичну підготовку аспірантів у вигляді педагогічної практики обсягом 5 кредитів ЄКТС в 5 або 7 семестрах за вибором аспіранта та рекомендацією наукового керівника. Мета практики - набуття педагогічних компетентностей для проведення викладання за фахом спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Основні складові практики: складання графіку проходження; робота з літературою; виконання індивідуального завдання; оформлення та захист звіту. Для безпосереднього керівництва практикою аспірантів призначають наукового керівника з числа НПП з науковим ступенем доктора або кандидата наук. Отримані здобувачами компетенції можуть будуть корисними у подальшій педагогічній діяльності, а саме: ЗК2 - здатність до виявів професійно-значущої ініціативи, гнучкості та відповідальності; ЗК6 - вміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; ЗК8 - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку; ЗК11 - здатність застосовувати сучасні підходи до організації та проведення різних видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності; ЗК12 - здатність оцінювати та підтримувати якість роботи; ФК2 - знання і розуміння наукових понять, теорій і методів, необхідних для розв'язання задач будівництва та цивільної інженерії; ФК5 - здатність до виконання оригінальних наукових досліджень з питань будівництва та цивільної інженерії на високому фаховому рівні, з досягненням наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів; ФК11 - здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у задачах будівництва та цивільної інженерії; ФК12 - здатність аргументувати вибір методу розв'язання конкретної інженерної задачі, критично оцінювати результати та захищати прийняті рішення; ФК16 - здатність описувати виконані розрахунково-експериментальні роботи та проекти, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, лекцій, написання доповідей, статей та іншої науково-технічної документації (в тому числі, на іноземній мові).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОНП передбачає набуття аспірантами соціальних навичок soft skills безпосередньо у навчальному процесі за рахунок обов'язкових ОК: «Іноземна мова наукового спілкування» (8 кредитів ЄКТС); «Основи психології та педагогіки вищої школи» (3 кредити ЄКТС). Організуються семінари-дискусії та доповіді, де необхідно планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження, відстоювати свою думку, доводити, переконувати, залучати присутніх до дискусії тощо. Завдяки виступам перед аудиторією та їх роботі в малих групах в аспірантів розвиваються навички чіткого формулювання думок, ведення бесід, співпраці з колегами. Важливу роль у набутті соціальних навичок відіграє аспірантська педагогічна практика обсягом 5 кредитів ЄКТС в 5 або 7 семестрах за вибором аспіранта, яка сприяє формуванню відповідних комунікаційних навичок та компетенцій, а також практика погодинного викладання. В ЗВО аспіранти беруть участь у конференціях (додаток 21), семінарах, всеукраїнських конкурсах наукових робіт, органах студентського самоврядування, зокрема Раді молодих вчених ЗВО, Студентських радах факультетів та гуртожитків, Первинній профспілковій організації студентів, а також Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що на думку ЕГ, також позитивно впливає на формування соціальних навичок.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Згідно інформації, наведеної в ОНП (додаток 3) випускники ОП можуть займати, з-поміж інших, посади у закладах вищої освіти відповідно до спеціальності, науково-дослідних та виробничих установах. Наразі існує затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610 професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>, [https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy\\_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity\\_25.03.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf)), який включає професії «професор», «доцент», «старший викладач», «викладач» та «асистент». За результатами аналізу ОНП, ЕГ вважає, що ОНП цілком відповідає вимогам професійного стандарту ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy\\_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity\\_25.03.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf)) у контексті загальних та трудових компетенцій.



**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно з навчальним планом ОНП (додаток 4), освітня складова має обсяг 60 кредитів ЄКТС. Навчальний рік складається з 2 семестрів по 15 тижнів теоретичного навчання кожен, 1 кредит ЄКТС - 30 академічних годин, що включає аудиторну та самостійну роботу. Аудиторне навантаження аспіранта щотижнево становить до 18 годин. Навчальне навантаження складається з: проведення лекційних та практичних занять, консультацій, практики, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Фактичне навантаження аспірантів відповідає обсягу ОНП та ОК і є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Аналіз результатів опитування аспірантів, яке було проведене у 1 семестрі 2020-2021 навчального року засвідчило, що в переважній більшості про відсутність фактичного надмірного навантаження під час навчання на ОНП. Під час інтерв'ювання ЕГ опитала аспірантів ОНП щодо задоволення рівнем навантаження під час навчання на ОНП. Із відповідей, можна зробити висновок, що здобувачі, в переважній більшості, задоволені фактичним рівнем навантаження, про що також свідчать результати опитування аспірантів щодо рівня задоволення навчанням (додаток 18). ЗВО також має «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf)).

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОНП не передбачена, хоча ОНП має всі передумови та сприятливу ситуацію для впровадження дуальної форми навчання. Мова йде про те, що на ОНП спостерігається тісна та взаємовигідна співпраця зі зовнішніми стейкхолдерами, з-поміж яких є провідні у галузі організації та підприємства. До того ж, які проявляють активну участь у формуванні ОНП, а також висловлюють свою щирі зацікавленість в ОНП та випускниках. У зв'язку з цим, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО переглянути існуючі мови щодо запровадження дуальної форми навчання.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До сильних сторін, ЕГ відносить те, що ОНП та навчальним планом передбачена аспірантська педагогічна практика обсягом 5 кредитів ЄКТС, що на думку ЕГ є більш ніж достатнім аби сформувати у аспіранта відповідні вміння та навички. Також, до сильних сторін ЕГ відносить сприятливі умови до запровадження дуальної форми навчання. Наразі на ОНП спостерігається тісна і взаємовигідна співпраця зі зовнішніми стейкхолдерами, які мають щирий інтерес до випускників ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

До слабких сторін, ЕГ відносить те, що набір ОК в ОНП є незбалансованим та нерівноцінним з точки зору охоплення усіх сфер будівництва зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Мова йде про те, що переважна кількість ОК присвячена дорожньому будівництву. Лише декілька ОК забезпечують здобуття глибинних знань, зокрема, «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» та «Теорія пружності та пластичності». Інші ОК розкривають питання виключно дорожньо-будівельної галузі та транспортної інфраструктури. До слабких сторін, ЕГ відносить також те, що ОКД2 «Інноваційні та трансферні технології» не в повному обсязі забезпечує ПРН22 - здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосовувати. У зв'язку із зазначеним, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО переглянути набір ОК з метою охоплення більш широкого кола задач будівництва та цивільної інженерії.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ зважила усі слабкі і сильні сторони та дійшла висновку, що ОНП у контексті критерію відповідає рівню «В». При прийнятті рішення ЕГ керуючись холістичним підходом брала до уваги всі встановлені факти. За результатами

експертизи у ЕГ сформувалося враження, що на ОНП загалом задовольняє вимогам. Водночас виявлені слабкі сторони не дозволяють встановити вищий рівень відповідності, хоча вони у контексті цілісності є несуттєвими, зокрема, те що ОКД2 «Інноваційні та трансфертні технології» не в повному обсязі забезпечує ПРН22, оскільки ПРН22 також забезпечується аспірантською педагогічною практикою та ВБК11.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до аспірантури ЗВО розроблені відповідно до законодавства України, у тому числі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури ЗВО приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Предметна комісія ЗВО, що забезпечує вступні випробування, призначається ректором та складається з трьох-п'яти фахівців з науковими ступенями, що є виконавцями відповідної ОНП та проводять наукові дослідження в будівельній галузі. У правилах прийому чітко вказані терміни вступу, перелік документів, розрахунок конкурсного балу тощо. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими і зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО ([http://vstup.ntu.edu.ua/vstup\\_asp2021.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_asp2021.pdf)). Під час інтерв'ювання аспіранти засвідчили, що ознайомилися з правилами прийому в аспірантуру на веб-сайті університету та під час спілкування з працівниками відділу аспірантури і докторантури.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в відділі аспірантури і докторантури ЗВО. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури ЗВО приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста) заочною (денною та вечірньою) та заочною формами навчання. Вступні випробування до аспірантури ЗВО включають іспитів зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня (для англійської мови сертифікати TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment; для німецької мови – Test DaF; для французької мови - DELF або DALF). Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати порівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал для вступу на навчання до аспірантури обчислюється за такою формулою: конкурсний бал (КБ) =  $K_1P_1 + K_2P_2 + ДБ$ , де  $P_1$  – оцінка вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 0 до 100 балів),  $P_2$  – оцінка вступного іспиту зі спеціальності (за шкалою від 0 до 100 балів), ДБ – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. Невід'ємні вагові коефіцієнти  $K_1$ ,  $K_2$  встановлені ЗВО:  $K_1 = 0,4$ ;  $K_2 = 0,6$ . Розроблена система врахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення вступників до аспірантури, які додає предметна комісія при прийомі вступного іспиту зі спеціальності. Рівень початкових (вхідних) компетентностей у програмі фахового вступного випробування для вступників на основі ступеня магістра (спеціаліста) відповідає рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на ОНП. Отже, правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої ОНП.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету», затвердженого Вченою радою ЗВО 28 вересня 2017 року, протокол № 8. ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja\\_akadem\\_stud.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)). Положення регламентує діяльність ЗВО з питань академічної мобільності студентів, аспірантів, що передбачає їх навчання, стажування, у тому числі мовне, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах України та за кордоном. Організаційний супровід програм академічної мобільності в ЗВО, зокрема, надання методичної допомоги щодо оформлення документів для навчання за програмами академічної мобільності, перерахування результатів навчання, контроль за виконанням програм тощо забезпечує координаційний центр міжнародних проєктів. Відбір для участі в програмах академічної мобільності ЗВО здійснюється конкурсною

комісією ЗВО. Відповідно до підписаних ЗВО міжінституційних угод усі документи, що стосуються відбору студентів, аспірантів доступні для всіх зацікавлених сторін до початку, під час та після процесу відбору. Вся необхідна інформація щодо переліку документів, термінів проведення конкурсної процедури публікується на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/vstup-ntu-2021>). Слід зазначити, що під час навчання на ОНП існує практика застосування програми академічної мобільності аспірантів (додаток 17).

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Можливість визнання результатів навчання в неформальній освіті в ЗВО регламентується Тимчасовим положенням «Про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти звертається з заявою на ім'я проректора з навчальної роботи ЗВО з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; створюється предметна комісія наказом ЗВО, яка розглядає надані документи та проводить аналіз їх відповідності програмі ОК, проводить співбесіду із здобувачем та приймає рішення щодо зарахування або незарахування. Отже, у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Прикладів застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для докторів філософії ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

ЕГ не виявила взірцевих чи позитивних практик, які б за вагою були більше, ніж норма.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування. ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є основною програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня для ЗВО, тому практика навчання у неформальній освіті була б доцільною з урахуванням її ваги. ЕГ рекомендує для удосконалення ОНП проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

За результатами експертиз, ЕГ беручи до уваги вагу слабких сторін встановила рівень відповідності «В». ЕГ вважає, що слабкі сторони не можуть переважати загалом відповідність критерію, а тому нівелювати їх. Водночас, відсутність взірцевих практик та наявність слабких сторін не дозволяють встановити вищий рівень відповідності. ЕГ зважаючи на чисельність аспірантів за ОНП вважає, що в ЗВО не приділяється достатньої уваги популяризації неформальної освіти, хоча аспіранти знають про можливість стажування та навчання у неформальній освіті, а також про академічну мобільність.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання на ОНП зазначені у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)) та в

робочих програмах (додаток 5). ОНП передбачає різні форми навчання: лекції; практичні заняття; самостійна робота здобувачів; колективна; індивідуальна. Проводяться консультації, заліки, іспити. Серед методів навчання застосовують: пояснювально-ілюстративний (лекція, колоквиум, пояснення, роз'яснення, розповідь, застосовуючи комп'ютерні технології); проблемний (спостереження, огляд, презентації); дослідницький (натурні та експериментальні дослідження, вивчення та аналіз джерел літератури і його аналітичний виклад); пошуковий (бесіда, дискусія, диспут, робота з чинними нормами та стандартами). Проводяться відкриті лекції, де присутні представники відділу забезпечення якості освітнього процесу та викладачі. Неформальна освіта відбувається у вигляді позакредитних тренінгів та семінарів. ОНП передбачає наявність педагогічної практики у здобувачів. Практичний досвід здобувачі отримують у співпраці з вітчизняними підприємствами. Студентоцентризований підхід та академічна свобода здобувачів за даною ОНП регулюється Положеннями: «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>); «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), 2018); Про порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>, 2016); Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf), 2017); Про право на вибір навчальних дисциплін з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (п. 15.1, ст.62), наказу МОН України від 26 січня 2015 р. №47. В індивідуальній освітній траєкторії враховуються: дослідницькі інтереси аспірантів; участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності; диференціація завдань самостійної роботи аспірантів. Задоволеність здобувачів засвідчується опитуванням (додаток 18). Згідно якого, 85% аспірантів вважають, що перелік дисциплін в ОНП скоріш достатній і перелік вибіркового дисциплін задовольняє, а 62% - що обсяг практичної підготовки достатній. Навчально-методичне забезпечення розміщено на платформі Moodle (<http://do.ntu.edu.ua/>), або на сервісах Google, аналіз яких проведено лише шляхом демонстрації працівниками ЗВО, що не дозволяє повністю оцінити наповненість даного курсу. Зі слів Гаранта на ОНП дуальної освіти та подвійного керівництва дисертаціями не передбачено.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

При викладанні кожної дисципліни, викладачі на першому занятті оголошують здобувачам: мету, зміст, кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання. На веб-сайті університету розміщена інформація про розклад занять (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>); освітню програму (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>, за 2016 р., та після її редакції за 2019-2020рр.); графік навчального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graph-np.pdf>, 2020/2021рр.); консультавання (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/konsultatsiyi/>, 2019/2020 рр.); каталог вибіркового дисциплін (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>). На запит ЕГ від 01.07.2021р., було подано відповідні документи (додатки: 1-7, 28). За словами учасників фокус-груп інформація про складові ОНП для аспірантів за програмою надається на інформаційних дошках, на відповідних офіційних ресурсах, на платформі Moodle (<http://do.ntu.edu.ua/>), або на сервісах Google. За результатами оприлюдненого анкетування 92% аспірантів вважають, що перелік фахових дисциплін ОНП відповідає їх очікуванням у формуванні результатів навчання, 54% - відмітили відповідність якості та змісту ОНП своїм очікуванням, 15% - мають деякий сумнів щодо переліку вибіркового дисциплін, проте ними не було уточнено, чому вони так вважають.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Навчання і дослідження в ЗВО поєднуються згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)). На веб-сайті університету подано інформацію, щодо наукових розробок викладачів ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-rozrobki/>). Аспіранти залучені до наукових досліджень на засадах академічної свободи. За результатами досліджень аспіранти, їхні керівники і співробітники кафедри у співавторстві публікують наукові праці й беруть участь у фахових всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (<http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>), що підтверджується фотозвітами (<https://sites.google.com/view/kproektgz/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F?authuser=0>) та сертифікатами участі в конференціях. На веб-сайті ЗВО розміщена інформація про: наукові видання, де аспіранти та їхні керівники мають змогу публікуватися (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/>); публікації співробітників в межах держбюджетних тем (<http://www.ntu.edu.ua/publikatsiyi-spivrobotnikiv-ntu/>, 2015/2018рр.); участь в міжнародних наукових проектах за (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-proekti/>, 2017/2018 рр). Бібліотечна інформаційна система «УДФ/Бібліотека» (АБІС) надає вільний доступ до фондів повнотекстових баз та електронних ресурсів через веб-сайт (<http://www.library.ntu.edu.ua>). Консультативна підтримка та інформування аспірантів здійснюється безпосередньо науковим керівником за допомогою ресурсної бази університету. Неформальна освіта за ОНП відбувається шляхом проведення позакредитних тренінгів та семінарів згідно плану-графіку затвердженому Вченою радою факультету. За даною ОНП у 2020 році впроваджений науково-педагогічний практикум з метою розвитку професійно-педагогічних

компетентностей аспірантів щодо проведення викладацької роботи у ЗВО відповідно до фахової частини предметної області спеціальності. При інтерв'юванні, було підтверджено сильний зв'язок між навчанням та дослідженнями. ЗВО тісно співпрацює з вітчизняними підприємствами, тому учасники ОНП мають змогу практичного досвіду. Зі слів Гаранта аспіранти залучені до різних видів практичного супроводу при будівництві споруд. Комунікація, консультація викладачів із аспірантами здійснюється під час занять. За результатами анкетування частина аспірантів зазначили, що задоволені підтримкою викладачів та керівників у вирішенні навчальних і наукових завдань. За результатами опитування встановлено, що 23% респондентів обрали «скоріше задоволений».

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

На веб-сайті університету розміщено інформація про перегляд ОНП (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>, 2019/2020рр. після її редакції у 2016). Згідно запиту ЕГ від 01.07.2021р., було подано документи, серед яких проєкт рішення міжкафедрального семінару щодо обговорення проєкту ОНП (додатки: 3, 10, 18-21, 28). За словами учасників фокус-груп, ОНП переглядається щорічно, проте редакція ОНП відбувається лише після ухвалення змін вченою радою. Перевірка стану оновлення навчально-методичних матеріалів кафедр періодично здійснюється навчально-методичним управлінням університету (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/>), згідно Положення «Про навчально-методичне управління та функціональні обов'язки посадових осіб, що входять до його складу» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-nav-met-upr.pdf>, 2016). При інтерв'юванні стейкхолдерів, було підтверджено врахування їхніх пропозицій при розробці ОНП (додатки: 18-20). Перевірка стану оновлення навчально-методичних матеріалів кафедр періодично здійснюється навчально-методичним управлінням університету (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/>), згідно Положення «Про навчально-методичне управління та функціональні обов'язки посадових осіб, що входять до його складу» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-nav-met-upr.pdf>, 2016). При самооцінці ЗВО надано перелік НДР по ФБТ за 2016-2021 роки (додатки: 11, 21). Зміна змісту навчальних дисциплін відбувається внаслідок внесення в курс лекцій результатів досліджень в рамках виконання відповідних НДР. До прикладу: навчальна дисципліна кафедри Дорожньо-будівельних матеріалів і хімії «Сучасні моделі та методи розрахунку дорожніх конструкцій з урахуванням термореологічних властивостей», була доповнена матеріалами досліджень покриття проїзної частини мостів та автомобільних доріг під керівництвом проф. Мозгового В.В. (Протокол №1 від 27.08.20); навчальна дисципліна кафедри Аеропортів «Інноваційні та трансферні технології» - матеріалами НДР зі зменшення рівня шуму цементобетонного покриття, під керівництвом проф. Гамеляка І.П. (протокол №1 від 27.08.20).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО в своїй діяльності керується Стратегією розвитку на 2019-2025 рр. ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring\\_ntu.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf)). Інтернаціоналізація діяльності передбачена у Статуті ЗВО (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>, 2016) та Стратегії інтернаціоналізації ЗВО ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int\\_strat\\_ukr.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf), 2018). ЗВО наведено конкретні приклади інтернаціоналізації: з 2013 року продовжується співробітництво із Університетом Північ (UNIN, Хорватія); у 2017 році відбувся приїзд керівника факультету будівництва Університету Північ (Хорватія) проф., д.т.н. Божо Солдо з метою співпраці зі ЗВО (<https://www.unin.hr/2018/01/suradnja-sveucilista-sjever-s-nacionalnim-prometnim-sveucilistu-u-kijevu-ukrajina/#>); у 2021 році підписано угоду з Університетом Північ (UNIN, Хорватія), щодо можливості здійснення академічної мобільності двох викладачів. Відповідно до запиту ЕГ від 01.07.2021р., надано перелік документів, які визначають участь учасників освітнього процесу в інтернаціоналізації ЗВО (додатки: 14, 15, 17). До прикладу: у 2017 році відбулася робоча зустріч учасників Міжнародного проєкту CERES (м. Жиліна, Словаччина) в рамках міжнародної конференції цифрових технологій, де молоді вчені факультету транспортного будівництва: аспірант Яремов А.П., аспірантка Кватадзе А.І. представили свої дослідження в секції CERES; аспірант Тимошук О. та Ілляш С. брали участь в міжнародній конференції BestInfra (м. Прага, Чехія); у 2018 році - Ілляш С. та Аксьонов С. брали участь в Семінарі української делегації в галузі інфраструктурного будівництва і розвитку. Експертами відзначено, що в інформації про результати конкурсу на міжнародне співробітництво в рамках програми «Еразмус+» за 2017/2021, згідно запиту ЕГ від 01.07.2021 року, залучені були студенти, викладачі та співробітники (додаток 15). Під час інтерв'ювання учасників фокус-груп, підтверджено, що аспіранти менше залучаються до міжнародних проєктів, ніж інші учасники освітнього процесу. Викладачі ОНП публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of science (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/publikatsiyi-u-scopus-ta-web-science/>). Аспіранти та викладачі ЗВО мають повноцінний доступ до науково-метричних та реферативних баз даних: Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer, ResearchGate, Publons, GoogleScholar та ін. При самоцінюванні зазначається, що в ЗВО діє Національний контактний пункт європейської програми фінансування наукових досліджень Horizon 2020. Під час інтерв'ювання, було зазначено, що учасники ОНП отримують інформацію про переговори, договори про співпрацю з іншими університетами з веб-сайту ЗВО, або через відділ аспірантури і докторантури ЗВО.

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Запропоновані форми та методи навчання і викладання в ЗВО забезпечують можливість досягнення програмних результатів навчання згідно потреб ринку праці, оскільки стейкхолдери інтенсивно залучаються в освітній процес, а співробітники інтегрують результати наукових досліджень при викладанні навчальних дисциплін, що є безперечно, сильною стороною. Дієвою та ефективною з позиції якісної практичної реалізації ОНП, є посилена співпраця учасників освітнього процесу з вітчизняними підприємствами у галузі будівництва. Освітній процес і наукові дослідження поєднуються під час виконання аспірантами власних досліджень та їхньої участі у вітчизняних та міжнародних конференціях. Аспіранти та НПП ЗВО мають повноцінний доступ до науково-метричних баз даних. У рамках Стратегії інтернаціоналізації, ЗВО підтримує співробітництво з іноземними партнерами та заохочує до співпраці працівників.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Щодо міжнародної мобільності для навчання, ЕГ рекомендує розширити можливості доступу до неї для аспірантів, з метою посилення інтернаціоналізації ЗВО та приросту вагомих наукових та навчальних здобутків у науково-дослідних та навчальних компонентах. Положення, які використовуються для регулювання ОНП розроблені 2016-2018 рр., а саме: Статут, 2016 (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>); Стратегія інтернаціоналізації, 2018 ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int\\_strat\\_ukr.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf)); Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету, 2016 (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>); Положення «Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін», 2017 ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf)); Положення «Про навчально-методичне управління та функціональні обов'язки посадових осіб, що входять до його складу», 2016 (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-nav-met-upr.pdf>) тощо. За цей час МОН України було надіслано до ЗВО рекомендації і накази зі змінами, до прикладу: до Галузевої угоди між МОН України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 рр. були внесені зміни, у редакції від 19.04.2018; Рекомендації МОН з навчально-методичного забезпечення надійшли листом до ЗВО 1/9-434 від 09.07.2018 р.; Наказ стосовно методичних рекомендацій для оформлення статутів ЗВО, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України був оприлюднений на веб-сайті міністерства 2 листопада 2018 року. Крім цього, процес інтернаціоналізації має значний модернізуючий потенціал, тому ЕГ пропонує запровадити практику систематичного перегляду положень і правил щодо удосконалення ОНП із залученням всіх зацікавлених сторін. На думку ЕГ, інформативна наповненість веб-сайту ЗВО недостатня для широкого ознайомлення з метою навчання або співпраці.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ЕГ вважає, що процес навчання у ЗВО реалізується як цілісна система організаційних форм і методів навчання за ОНП спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім рівнем вищої освіти, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЕГ рекомендує розширити можливості доступу до академічної мобільності для аспірантів. Аспірантська мобільність є важливою складовою інтернаціоналізації ОНП та може реалізуватися через участь здобувачів у програмах обмінів, програмах подвійного керівництва дисертаціями. ЕГ рекомендує ЗВО оновити інформативність і доступність веб-сайту ЗВО.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Інформація про форми й графік контрольних заходів та критерії оцінювання, які затверджені на засіданнях кафедр та на Вченій раді факультету, оголошується викладачем начальної дисципліни (НД) на першому занятті кожного семестру й оприлюднюється заздалегідь на веб-сайті ЗВО та кафедр (до прикладу: <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/bridges>): анотації НД, силабуси ОК (додаток 6, <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>), графік начального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>); розклад занять (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>), згідно Положень «Про систему внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, 2020) та «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті», п. 7.1.2 ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), 2019). Інформація нагадується здобувачам у формі консультування здобувачів перед контрольними заходами, опитування аспірантів. В умов карантину навчання відбувалося за допомогою електронних ресурсів: Google Drive, Google Classroom, Moodle, згідно Статуту Національного транспортного університету (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>, 2016), що підтверджено при опитуванні учасників фокус-груп. Аналіз наповнення Moodle проведено лише шляхом демонстрації працівниками ЗВО. Оцінювання відбувається за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Для кожної навчальної дисципліни є таблиця з розподілом балів за різні види навчальних досягнень. Під час інтерв'ю, респонденти підтвердили те, що їм чіткі й зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Якість та зміст ОНП повністю задовольняє 54% здобувачів, рівень отриманих знань - 84%, згідно анкетування. Контрольні заходи включають: поточний контроль, виконання окремих завдань протягом аудиторних занять, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, підсумковий контроль (екзамен, залік), що дозволяють встановити набуті досягнення результатів навчання здобувачами для кожної ОК. Порядок проходження атестації роз'яснюється відділом аспірантури і регулюється Положенням (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf>, 2016). Відповідно до п.15 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), аспіранти ЗВО виконують індивідуальний план наукової роботи та систематично кожні півроку звітують про хід його виконання на засіданні кафедри (додаток 16), що підписується науковим керівником та завідувачем кафедри на бланку атестації, затверджується вченою радою факультетів. За результатами атестації визначається доцільність подальшого навчання здобувача, що дозволяє встановити набуті досягнення результатів навчання здобувачами ОНП в цілому.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» третього (PhD) рівня підготовки здобувачів вищої освіти - відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти передбачає публічний захист дисертації.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publicnoi-informacii/>) містяться документи, які регулюють правила і норми проведення контрольних заходів: Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту»; навчально-методична документація (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/bridges>); Положення «Про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-dek.pdf>); Положення «Про випускні кваліфікаційні роботи в Національному транспортному університеті» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>, 2020); Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), 2019), відповідно до п. 7.3 якого, академічну заборгованість дозволяється ліквідувати до початку наступного семестру, у випадку наявності не більше двох незадовільних оцінок під час підсумкового контролю. Повторно скласти іспит з кожної навчальної дисципліни можливо двічі (I-викладачу, II – комісії, яка затверджується проректором з наукової роботи, згідно рішення відділу аспірантури та кафедри, і де, зазвичай, не присутній викладач, який приймає іспит). При порушенні процедури оцінювання, згідно висновку комісії, яка створюється за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) за розпорядженням керівника аспірантури (або проректора) можливе повторне складання. За умов порушень підсумкового контролю, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор впродовж шести місяців може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх аспірантів ОНП. Об'єктивність під час проміжної атестації аспірантів на засіданні кафедри забезпечується шляхом прийняття колегіального рішення співробітниками кафедри на основі звіту здобувача. У разі невиконання ІНП без поважних причин у ЗВО не допускається повторне проходження проміжної атестації. Учасники фокус-груп підтвердили, що випадків застосування відповідних правил повторного проходження контрольних заходів і випадків оскарження процедури та результатів за даною ОНП не було Науково-методичною радою узгоджено перелік навчально-методичного забезпечення дисциплін, протокол №18 від 04.01.2018р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/perelik-mnz.pdf>). При виникненні конфліктної ситуації в ЗВО функціонують: незалежна юридична клініка (<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>); скринька довіри для звернень (Додаток 25); публічні факультетські канали (<https://www.facebook.com/ftbntu/>, [https://www.instagram.com/ftb\\_ntuofficial/](https://www.instagram.com/ftb_ntuofficial/), <https://t.me/ftbntu/>); психологічна служба, яка діє відповідно до Положення «Про психологічну службу Національного транспортного університету» (додаток 33). При опитуванні учасників фокус-груп зазначено, що ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів за даною ОНП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Національному транспортному університеті регулюються нормативними документами серед яких: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в національному транспортному університеті (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, 2020); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), 2018); кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету ([http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks\\_etyky.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), 2020), за дотримання яких науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти усіх ступенів, несуть відповідальність. З метою публічності наукові праці аспірантів в Національному транспортному університеті оприлюднюються в електронному архіві Вісника Національного транспортного університету від 2012р дотепер (<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/visnyk.html>), на офіційному веб-сайті (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/>). В ЗВО здійснюється контроль джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці публікацій та дисертацій; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; перевірка достовірності інформації про результати власної діяльності, використаних методик досліджень і джерел інформації; кількісна перевірка за використанням ліцензованого програмного забезпечення Unicheck. Згідно запиту ЕГ, від 01.07.2021р., надано приклад, звіту перевірки дисертаційної роботи (додаток 8). Згідно інформації наданої ЗВО у лютому 2021 року відділом якості освіти було організовано он-лайн захід з популяризації академічної доброчесності (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakostiosviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). Відповідно до Вимог Національного транспортного університету до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vymohy-do-kerivnykiv>) у випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою Університету. У розмові з фокус-групами, виявлено, що представники ради студентського самоврядування не проінформовані про допустимий ступінь плагіату в наукових роботах. Аспіранти зазначили, що роботи дійсно перевіряються, а оскільки не було випадків повернення робіт з негативним результатом перевірки, то вони не цікавилися допустимою часткою запозичень.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЕГ відмічено, дотримання всіх контрольних процедур ЗВО, що дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компоненту та ОНП в цілому. Прослідковується чітка організація звітування та щорічного атестування аспірантів. Дієвими та ефективними з позиції якісної реалізації ОНП, є чітка процедура ліквідації академічної заборгованості і чіткий алгоритм вирішення конфліктних ситуацій за умов порушень правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Чітко окреслені правила проходження проміжної атестації. Позитивним є факт високого рівня задоволення аспірантів якістю і змістом освітньої складової, критеріями оцінювання та об'єктивністю екзаменаторів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ встановлено, що хоч для протидії академічного плагіату використовується онлайн-сервіс «Unicheck», проте учасники освітнього процесу не в повній мірі обізнані щодо норм академічної доброчесності, а саме до критеріїв оцінювання робіт на плагіат. ЕГ рекомендує ЗВО посилити інформативність здобувачів з критеріями, нормами академічної доброчесності. ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити простоту та інтерактивність доступу до силабусів й інформації про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Проаналізувавши сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає, що за критерієм 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» ОНП заслуговує на оцінку «В». Це обумовлено тим, що



основні вимоги за критерієм виконанні, а надані зауваження не впливають на якість ОНП, їх можливо швидко усунути наповнивши і розширюючи інформацію на веб-сайті.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП третього рівня вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Інструментами вимірювання відповідності професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП відповідно до програми цілей та програмних результатів навчання зазначено: моніторинг відповідності НПП Університету; моніторинг діяльності викладача; рейтингування діяльності викладачів, кафедр; аналіз виконання ключових показників ефективності діяльності викладача; рейтингування діяльності викладачів, кафедр; аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП; аналіз виконання перспективних планів розвитку факультетів і кафедр та індивідуальних навчальних планів викладачів. Згідно, запиту ЕГ від 01.07.2021р., працівниками ЗВО, подано відомості щодо рівня мовних компетенцій учасників освітнього процесу (додаток 9). Процеси добору НПП в ЗВО регламентують документи: Положення «Про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, 2021); Положення «Про Конкурсну комісію по відборі кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному транспортному університеті» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>, 2019); Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), 2019). Наукові керівники аспірантів є науковцями, що мають високий рівень наукової активності в галузі транспортного будівництва (Савенко В.Я, Славінська О.С., Онищенко А.М., Гамеляк І.П., Мозговий В.В, Павлюк Д.О. та ін.). Усі викладачі, залучені до викладання дисциплін аспірантам є активними науковцями і дослідниками. Згідно запиту ЕГ від 01.07.2021р., працівниками ЗВО надано інформацію (додатки: 12, 13, 29).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до Положення «Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>, 2021), Положення «Про Конкурсну комісію по відборі кандидатів на заміщення вакантних посад» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf>, 2019), Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), 2019) та інших. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедр. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету. У засобах масової інформації та веб-сайті ЗВО публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, терміни й умови його проведення. Проте, при інтерв'юванні, ЕГ з'ясовано, що учасники освітнього процесу не в повній мірі усвідомлені в алгоритмі прийняття науково-педагогічного та педагогічного персоналу на вільні вакансії з різних ЗВО.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЗВО інтенсивно співпрацює з роботодавцями. Високий рівень співпраці відзначено експертами при самооцінці ЗВО. Залучення роботодавців досягається за наступними критеріями: участь представників роботодавців безпосередньо в освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом (нач. відділу проектних робіт Департаменту розвитку мережі доріг, к.т.н. Аксьонов С.Ю.; заст. дир. з наук. роб. ДП «ДерждорНДІ», к.т.н., доц. Каськів В.І.; дир.ТОВ «Гранбуд Лідер», к.т.н., доц. Стьожка В.В.; дир. ТОВ «Сучасна транспортна інфраструктура», к.т.н., доц. Гончаренко В.В.; дир. ТОВ «СОЮЗТРАНСПРОЕКТ» к.т.н., доц. Чечуга О.С; В. дир. Донбаського центру техн. безпеки Українського інституту сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського, д.т.н., проф. Гібаленко О.М.); проведення частини навчальних занять на базі філій кафедр за участі представників виробничих підрозділів, виконання експериментальної частини наукових досліджень під керівництвом науковців-практиків в лабораторіях провідних підприємств галузі; залучення представників роботодавців у процесі атестації здобувачів освіти (Укравтодор, ДП «Укрдпродор», ДП «Державний науково-технічний центр інспекції якості та сертифікації продукції «ДОРЦЕНТР», ДП «ДерждорНДІ»); у якості опонентів під час захисту дисертацій; пошук пропозицій щодо поліпшення змісту та якості підготовки здобувачів за даною ОНП. Згідно запиту ЕГ від 01.07.2021р., ЗВО надано відомості, що засвідчують залучення запрошених лекторів (додаток 26).

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В ЗВО потужно працює практика залучення представників роботодавців безпосередньо в ОНП у якості викладачів за сумісництвом (дир. ТОВ «НВО Трансінжиніринг», к.т.н., доц. каф. аеропортів Островерхий О.Г. викладає дисципліну «Сучасні методи експериментальних досліджень та статистичної обробки даних»; заст. нач. відділу проектних робіт Департаменту розвитку мережі доріг, к.т.н. Аксьонов С.Ю; заст. дир. з наукової роботи ДП «ДерждорНДІ», к.т.н., доц.Каськів В.І.). ЕГ відзначено, що для здобувачів це безсумнівно користь, оскільки аспіранти поглиблюють свої знання для практичної діяльності та залучаються до участі в спільних конференціях і семінарах, що проводяться роботодавцями: «Зміни у нормативному регулюванні галузі сталевих конструкцій», 27.01.2021р., організатор - Український центр сталевих будівництва; міжнародний науково-практичний семінар «Якість бітуму, як гарантія довговічності дорожнього покриття», 17.02.2021р., організатори - Державне агентство автомобільних доріг України, ДП «ДерждорНДІ»; семінар «Прискорення проектування типових конструкцій параметричними об'єктами PythonParts», 28.04.2021р., організатор - Allbau Software GmbH. При інтерв'юванні, всі учасники освітнього процесу підтвердили факт потужної співпраці з підприємствами, участь у спільних тематиках і вирішення суспільних проблем у галузі будівництва доріг, мостів і інших споруд. Згідно запиту ЕГ від 01.07.2021р., ЗВО надано відомості, що засвідчують залучення запрошених лекторів і відображено у розкладі занять (додаток 26).

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В ЗВО, з метою професійного розвитку викладачів, передбачені курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, з періодичністю до 5 років (додаток 23, 24), що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>, 2018) (додаток 27). Згідно опитування учасників фокус-груп, підвищення кваліфікації відбувається або з власної ініціативи, або згідно з графіком, який затверджений першим проректором (додаток 23). З метою професійного розвитку викладачів, ЗВО стимулює підвищення мовних навичок в своїх працівників (додаток 9). Щорічно в ЗВО відбувається наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету (<http://www.ntu.edu.ua/konferentsiya/>), в рамках якої один з розробників даної ОНП, а саме перший проректор, проф. каф. аеропортів Дмитрієв М.М. доповідає про підсумки науково-дослідної роботи університету за навчальний рік. Учасники освітнього процесу за даною ОНП беруть участь також в міжнародних конференціях, що підтверджується сертифікатами участі (додаток 17). В розробці нормативних документів на замовлення Укравтодору (додаток 21), брали участь Славінська О.С., Харченко А.М., Усиченко О.Ю., серед авторів є і розробники даної ОНП, а саме: Онищенко А.М., Гамеляк І.П., Мозговий В.В., Савенко В.Я., Павлюк Д.О. Викладачі випускових кафедр виконують госпдоговірні та держбюджетні тематики (додаток 11): реконструкція і подовження довговічності транспортних споруд; надійність, безпека і довговічність транспортних споруд; впровадження новітніх технологій і матеріалів в практику проектування, будівництва і утримання транспортних споруд та ін.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>, 2020). Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті ЗВО. Викладачі ЗВО, що здобули перші три призових місця за результатами щорічного оцінювання наукових показників, отримують премію за наказом ректора. За словами учасників фокус-груп, ЗВО заохочує науково-педагогічних працівників до участі у семінарах та конференціях, стажуваннях, майстер-класах, конкурсах, в рамках угод про співпрацю між університетами та підприємствами. За активність працівники отримують грамоти, подяки та відзнаки ректора та декана факультету, а також, грошову винагороду згідно Положення «Про преміювання співробітників Національного транспортного університету» (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>, 2017). Аналогічні документи ЕГ отримала у відповідь на запит від 01.07.2021р. (додаток 27). В 2019 р. викладачі трьох кафедр факультету транспортного будівництва стажувалися в Європейських університетах (Словаччина-Угорщина-Австрія): Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe (120 годин, 3,6 кредити ЄКТС). За словами учасників фокус-груп, в ЗВО існує практика надання щоквартальних премій за високі досягнення в роботі.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

ЗВО має потужне науково-педагогічне забезпечення, оскільки викладачі, по-сумісництву, працюють на виробничих підприємствах і задіяні при розробці нормативних документів у будівництві, що поглиблює практичний досвід здобувачів освіти. ЕГ вважає цього достатньо для виконання стратегії, цілей ОНП. Викладачі поєднують наукову, методичну і навчально-виховну діяльність. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО ЕГ підтверджено, налагоджену співпрацю з підприємствами у галузі будівництва та науково-дослідними установами для реалізації ОНП. ЗВО посилено залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Оскільки ЗВО має потужну базу співробітництва з вітчизняними підприємствами в галузі будівництва та науково-дослідними установами для реалізації ОНП, ЕГ рекомендує працівникам ЗВО розглянути можливість впровадження дуальної освіти, що підвищить суттєво рейтинг ЗВО серед здобувачів та адаптувати освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці. ЕГ рекомендує ЗВО, для ефективної мотивації працівників різнопланово сприяти та інтенсивніше оприлюднювати інформацію щодо можливості стажування та підвищення кваліфікації в іноземних університетах чи підприємствах не тільки науково-педагогічного персоналу, але й аспірантів з метою отримання досвіду від університетів-партнерів. ЕГ рекомендує уніфікувати і оприлюднити на веб-сайті ЗВО алгоритм прийняття на роботу НПП з різних ЗВО, що дасть можливість внести нове бачення при впровадженні концепцій, які регламентуються даною ОНП.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Цілі та програмні результати навчання в ЗВО відбувається за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів. Недоліки за критерієм 6, на думку експертної групи, не є системними і не мають вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОНП. Інші надані зауваження не впливають на якість ОНП, їх можливо швидко усунути.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Бібліотека в ЗВО функціонує згідно з Положенням «Про бібліотеку Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-bibl.pdf>). Бібліотека ЗВО має веб-сайт (<http://www.library.ntu.edu.ua/>), де розміщені сервіси електронних каталогів та бібліотеки, довідки про академічне письмо (<http://www.library.ntu.edu.ua/content/academic-writing>) та інша корисна інформація для дослідників. За результатами огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановлено, що при кафедрах «Транспортного будівництва та управління майном», «Дорожньо-будівельних матеріалів і хімії», «Мостів, тунелів та гідротехнічних споруд» діють лабораторії, у тому числі гідравліки; автомобільних доріг та аеродромів, яка виконує науково-дослідні роботи з розробки нормативних документів для Державного агентства автомобільних доріг України (Укравтодор) та інших організацій, а також різноманітне обладнання, зокрема, лотки для гідротехнічних досліджень, коліємір, портативний прилад для вимірювання коефіцієнта зчеплення ФІ-МЕТР-2-15, стенд профілю автомобільної дороги в натурну величину, універсальне дорожнє вимірювальне обладнання, преси, розривні машини тощо. Водночас, ЕГ зауважує, що під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, останніми зауважено, що їм хотілося б працювати на більш сучасному обладнанні, ніж наявне. У зв'язку з цим, ЕГ дослідивши матеріально-технічну базу, зауважує, що наявне обладнання (згідно з додатками 30, 32 та огляду матеріально-технічної бази лабораторій) у тому числі ліцензійне програмне забезпечення НВО «Кредо-діалог», SCAD Soft, Будстандарт, Норматив, станція «Delta» обробки наземних і аерофотознімків з програмним забезпеченням та ПК, електронний лазерний тахеометр Sokkia-set-530R, нівелір «SOKKIA В 20» з мікрометричною насадкою «SOKKIA OM-5», GPS-навігатори та приймачі тощо, загалом може забезпечувати досягнення ПРН. Крім цього, ЕГ відмічає, що в ЗВО розроблено план розвитку лабораторій (додаток 31), що безсумнівно задовольнить бажання аспірантів працювати на новішому обладнанні. Разом з цим, ЕГ відмічає, доступність для аспірантів лабораторій ЗВО (встановлено за результатами інтерв'ювання). Навчально-методичне забезпечення може сприяти досягненню ПРН. Проте, ЕГ зауважує, що ОНП належним чином не забезпечена е-курсами в системі дистанційного навчання Moodle (встановлено під час демонстрації представником ЗВО). Також, ЕГ зауважує, що в ЗВО відсутня система атестації е-курсів ОК. ЕГ встановлено, що на базі різноманітних підприємств створені філії кафедр, наприклад, в ТОВ «Український інститут сталевих

конструкцій імені В.М. Шимановського» створена філія кафедри «Мостів, тунелів та гідротехнічних споруд». Директором товариства зазначено, що фахівці залучаються до викладання на ОНП. ЕГ встановлено, що в ЗВО доступні для використання шість нестационарних (переносних) мультимедійних комплексів. В ЗВО створена розвинена інфраструктура для дозвілля та спорту, зокрема функціонують тренажерна зала та басейн.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ для НПП та аспірантів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, в тому числі електронних, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. ЕГ встановлено, що аспіранти мають безоплатний доступ до лабораторій. Аспірантами зазначено, що ЗВО забезпечує матеріалами, необхідними для проведення наукових досліджень. Аспірантами зазначено, що вони мають безоплатний доступ до бездротового інтернету wi-fi. Водночас, ЕГ зауважує, що під час інтерв'ювання фокус-груп, було встановлено, що для здобувачів освіти встановлена плата за використання спортивної інфраструктури ЗВО, зокрема, басейну та тренажерного залу. Розмір оплати здобувачами охарактеризований як «невисокий». Водночас, ЕГ зауважує, що здобувачі освіти є соціально вразливою категорією, тому було б позитивним зробити доступ на безоплатній основі.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У ЗВО діє Психологічна служба (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>), яка створена розпорядженням Першого проректора Біляковича М. О. №15 від 07 жовтня 2020 р. та діє згідно Положення «Про психологічну службу Національного транспортного університету» (додаток 33). В відомостях про самооцінювання зазначено, що в ЗВО на громадських засадах надає консультації сертифікований психолог Клименко М. М., а у згаданому Положенні та Розпорядженні - що Психологічна служба є позаштатним підрозділом ЗВО. На думку ЕГ така ситуація є суперечливою, оскільки права, обов'язки і відповідальність практичного психолога в ЗВО не встановлені, а також це суперечить Положенню «Про психологічну службу у системі освіти України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>), де у пункті 12 Розділу II зазначено, що «Посади працівників психологічної служби вводяться до штатних розписів». В будівлі ЗВО та гуртожитку розміщені плани евакуацій та вогнегасники. Під час інтерв'ювання, ЕГ встановлено, що в ЗВО проводяться регулярні навчання з цивільного захисту. Разом з цим, відповідальною особою було зазначено, що ЗВО забезпечений ЗІЗ на 5%, а сховища знаходяться не в належному стані.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп, ЕГ встановлено, що через відділ аспірантури та докторантури в ЗВО аспіранти отримують організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, зокрема, аспірантами зазначено, що вони за підтримкою можуть звертатися до завідувача відділу аспірантури та докторантури ЗВО. Завідувачем відділу аспірантури та докторантури Рутковською І. А. зазначено, що для комунікації з аспірантами створюються групи в месенджері Viber. Під час інтерв'ювання здобувачів освіти, останніми зазначено, що у разі потреби за консультаціями можуть звертатися до практичного психолога. Водночас, ЕГ зауважує, що аспірантами на уточнююче питання щодо їхньої поінформованості щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій зазначено, що у ЗВО є юрист і в разі потреби вони можуть звернутися до нього за допомогою. Також аспірантами зазначено, що за допомогою при вирішенні конфліктних ситуацій вони можуть звернутися до завідувача відділу аспірантури та докторантури. Аспірантами зазначено, що вони знають про те, що на офіційному веб-сайті ЗВО розміщена процедура вирішення конфліктних ситуацій, але де саме і яка вона, не знають. Таким чином, за результатами інтерв'ювання здобувачів освіти та враховуючи різноманіття їх відповідей, в ЕГ склалося враження, що аспіранти не мають чіткого розуміння щодо процедур і порядків, що діють в ЗВО, зокрема, щодо вирішення конфліктних ситуацій, а дії і відповіді аспірантів побудовані на власному досвіді чи інтуїтивно. ЕГ зауважує, що аспіранти не мають чіткого уявлення щодо понять, які визначені Законом України «Про вищу освіту», зокрема, вони плутають поняття «академічна свобода» та «академічна мобільність». У зв'язку із зазначеним, ЕГ вважає, що система інформування аспірантів потребує вдосконалення або перегляду.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Положення ЗВО «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsetsu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf)) передбачає доступ до освіти особам з особливими освітніми потребами. В ЗВО розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними

можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>). В ЗВО обладнана вбиральня для маломобільних груп населення. Також, за результатами інтерв'ювання різних фокус-груп, встановлено, що в ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами створені достатні умови для користування сервісами, які надає ЗВО, наприклад, електронна бібліотека та каталог. Варто відзначити, що доступ до електронної бібліотеки може бути віддаленим. За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп та огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановлено, що в ЗВО встановлені пандуси. Разом з цим варто зауважити, що під час інтерв'ювання відповідальні особи не засвідчили те, що приміщення їдальні та бібліотеки обладнані спеціально відведеними місцями для маломобільних груп населення. Зазначено тільки те, що в їдальні та бібліотеці є зручні столи.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ЗВО функціонує скринька довіри згідно до Положення «Про функціонування в Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій» ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozh\\_skr\\_dov.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf)). Згідно з Положенням координацією вирішення конфліктних ситуацій покладено на проректора з навчальної роботи, а контроль за рішенням - на провідного фахівця з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО. Варто зауважити, що Положенням не передбачено чітких термінів розгляду звернень, окрім того, що зареєстроване звернення впродовж доби передається ректору або першому проректору ЗВО, тобто, ЕГ зауважує, що не всі процедури є достатньо чіткими у контексті прав здобувачів освіти, зокрема, процедура вирішення конфліктних ситуацій. Також, Положенням не передбачено можливості подання апеляцій. В ЗВО діє антикорупційна програма (<http://vstup.ntu.edu.ua/antukorprog.pdf>), яка встановлює термінологію та визначає чітку процедуру запобігання та виявлення випадків корупції в ЗВО. Разом з цим варто зауважити, що Програмою не передбачено можливості подання апеляцій. Представниками студентського самоврядування зазначено, що в ЗВО на першому поверсі головного корпусу розміщена скринька довіри.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін ЕГ відносить створення філій кафедр на різноманітних товариствах. Крім цього, до сильних сторін ЕГ відносить наявність спеціально обладнаної вбиральні для маломобільних груп населення та регулярні навчання з цивільного захисту.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

До слабких сторін, ЕГ відносить неузгодженість з Положенням «Про психологічну службу у системі освіти України» діяльності практичного психолога ЗВО, відсутність у внутрішньому положенні ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій чітких термінів розгляду звернень, а також порядку подання та розгляду апеляцій. Також, до слабких сторін, ЕГ відносить те, що ОНП належним чином не забезпечена е-курсами в системі дистанційного навчання Moodle, а також відсутність системи атестації е-курсів ОК. Крім цього, ЕГ відносить до слабких сторін стягнення плати за користування басейном та тренажерним залом. ЕГ рекомендує переглянути систему інформування аспірантів, оскільки останні не мають чіткого уявлення, наприклад, щодо вирішення конфліктних ситуацій та/або щодо своїх прав, встановлених законом.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

За результатами акредитації, ЕГ встановила, що загалом ЗВО провадить необхідні заходи для виконання вимог у контексті критерію, проте рівень якості деяких потребує покращення, наприклад, з одного боку - існує розвинена матеріально-технічна база, а з іншого - аспіранти зазначають, що вона потребує оновлення; або існує розвинена інфраструктура для заняття спортом, але разом з цим зі здобувачів стягується, хоч і невелика, але плата за користування. Однак, ЕГ не вважає це суттєвими недоліками у контексті ОНП, оскільки по-перше: бажання

аспірантів працювати на найновішому обладнанні є природним, а тому не може нівелювати всю існуючу матеріально-технічну базу ЗВО; по-друге: заняття у тренажерній залі та басейні не передбачені навчальним планом та не впливають на якість підготовки аспірантів та проводяться виключно за бажанням аспірантів. ЕГ також зауважує, що інші зазначені недоліки, зокрема щодо діяльності практичного психолога та недосконалої у процедурі вирішення конфліктних ситуацій є такими, які можливо усунути без залучення значних матеріальних витрат у найкоротші терміни, а тому не є суттєвими. Також, ЕГ при встановленні рівня відповідності брала до уваги існуючу матеріально-технічну базу. Незважаючи на бажання аспірантів працювати на новішому обладнанні, ЕГ вважає, що наявна в ЗВО матеріально-технічна база є розвиненою, яка налічує декілька лабораторій, а також низку вартісного і унікального обладнання, зокрема, стенд-профіль автомобільної дороги у натурну величину для виконання широко спектру наукових досліджень, лотки для гідротехнічних досліджень та моделювання умов роботи опор мостових конструкцій, пересувної лабораторії для дослідження та обстеження автомобільних доріг тощо. З урахуванням ваги, характеру та співвідношення кількості сильних і слабких сторін, а також можливості вирішення слабких сторін за короткий термін часу, ЕГ вважає, що ОНП за критерієм має відповідність «В».

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп, ЕГ встановлено, що в ЗВО регулярно переглядаються ОНП із залученням всіх стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. На офіційному веб-сайті ЗВО створена сторінка з інформацією про проекти ОП, у тому числі докторів філософії (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>), де вказано про можливість подання пропозицій, зауважень та скарг через електронну скриньку [general@ntu.edu.ua](mailto:general@ntu.edu.ua). В ЗВО діють положення «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)) та «Про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)). Разом з цим ЕГ зауважує, що згідно з Положенням «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» освітньо-наукова програма в ЗВО розробляється проектною групою. Разом з цим, ЕГ зауважує, що в ОНП зазначено, що вона розроблена робочою групою навчально-методичної комісії зі спеціальності. ЕГ зауважує, що термін «робоча група навчально-методичної комісії» не визначений внутрішніми документами ЗВО, не визначений цей термін і Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Водночас, ЕГ зауважує, що згідно зі змінами до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, котрі вступили в силу 20.06.2021 року у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>) згадані пункти відсутні.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

За результатами інтерв'ювання учасники фокус-групи «Представники студентського самоврядування» засвідчили, що здобувачі освіти через студентське самоврядування приймають участь у процедурі перегляду освітніх програм. Також, свою участь у перегляді освітніх програм засвідчили аспіранти. Участь аспірантів у перегляді освітніх програм також засвідчено учасникам інших фокус-груп, що також відображено у звіті про самооцінювання. Участь аспірантів в обговоренні ОНП зафіксовано у відповідних документах, наданих ЗВО на запит ЕГ (додаток 19-20). На уточнююче питання ЕГ до аспірантів щодо їхньої участі в засіданнях із перегляду ОНП, останніми зазначено, наприклад, аспірантом 3-го курсу Неізнаним С. В., що він особисто брав участь в обговоренні ОНП на одному із таких засідань, але конкретних пропозицій не надавав; або аспірантом 4-го курсу навчання Смірновим А. М., що він приймав участь в обговоренні питань, пов'язаних із педагогічною практикою, оскільки він є зацікавленим у цьому. На уточнююче питання ЕГ до представників студентського самоврядування щодо їхньої участі та участі аспірантів у перегляді ОНП, було зазначено, що студентське самоврядування залучене до опитувань, а інформація щодо звернення аспірантів чи то з особистих, чи то з питань, пов'язаних з ОНП передається до деканату. У якості конкретного прикладу врахування пропозицій аспірантів, представниками студентського самоврядування зазначено факт появи практичного психолога, якого раніше в ЗВО не було.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За результатами інтерв'ювання представників роботодавців та бізнесу, ЕГ встановлено, що зовнішні стейкхолдери активно залучаються до перегляду ОНП, що також було засвідчено стейкхолдерами та у відомостях про самооцінювання. Насамперед, ЕГ відмічає потужну підтримку, а також залученість до розроблення, обговорення та навчання на ОНП менеджменту та фахівців лідируючих товариств і компаній, пов'язаних з будівництвом та експлуатацією об'єктів транспортного господарства, будівель і споруд транспортної інфраструктури, зокрема, ДП «ДержДорНДІ», Управління експлуатації доріг Укравтодору, ДП «Укрдїпродор», ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій імені В.М. Шимановського» тощо. Участь зовнішніх стейкхолдерів у перегляді ОНП належним

чином зафіксована у внутрішній документації ЗВО, зокрема, у протоколах міжкафедральних засідань (додаток 19-20). Наприклад, під час інтерв'ювання, начальником Управління експлуатації доріг Укравтодору Федоренком О. В. зазначено про врахування його пропозиції щодо необхідності формування тем наукових і дисертаційних досліджень з урахуванням пріоритетних напрямів галузі, зокрема щодо мостового господарства, гідротехнічних споруд, проблеми застосування хімії в обслуговуванні автомобільних доріг тощо; першим заступником директора ДП «Укрдїпродор» Рибіцьким Л. Л. засвідчено факт його участі в обговоренні ОНП та врахування його пропозиції щодо внесення ПРН 14.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ встановлено, що ЗВО та випускники мають тісну співпрацю. На ОНП існує практика, коли випускники змінюють статус на зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, начальник Управління експлуатації доріг Укравтодору Федоренко О. В. наразі є аспірантом на ОНП. Також ним зазначено, що на підприємстві наразі працюють троє кандидатів наук (докторів філософії), а також два аспіранти за ОНП, а також те, що підприємство зацікавлене у тісній співпраці у контексті ОНП. Директором ДП «ДержДорНДІ» Безуглим А. О. зазначено, що на підприємстві наразі працюють 10 аспірантів за ОНП. Першим заступником директора ДП «Укрдїпродор» Рибіцьким Л. Л. засвідчено, що він сам є випускник цієї ОНП, а також те, що базисом підприємства є випускники ЗВО, між підприємством і ЗВО є договір про співпрацю, на підприємстві здобувачі освіти проходять практику, на базі підприємства відбуваються практичні заняття та проводяться дослідження за ОНП. У зв'язку з зазначеним, беззаперечним є факт тісної співпраці зовнішніх стейкхолдерів, які є основними роботодавцями для випускників ОНП. Це створює сприятливі умови для відслідковування кар'єрного зростання випускників. Крім цього, відповідальною особою було зазначено, що ЗВО здійснює моніторинг за кар'єрним зростанням випускників в межах закону та через добровільно надану інформації випускниками про себе або із відкритих джерел.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). За результатами інтерв'ювання, ЕГ встановлено, що перегляд ОНП відбувається на постійній основі, що створює сприятливі умови вчасно реагувати на виявлені недоліки та пропозиції зацікавлених сторін. За результатами інтерв'ювання ЕГ встановлено, що в ЗВО існує п'ять рівнів у системі забезпечення якості вищої освіти: найвищий рівень - топ менеджмент; рівень вченої ради ЗВО; факультетський рівень; рівень Гарант - Кафедра; рівень здобувачів освіти. Питаннями забезпечення якості вищої освіти, а також сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЗВО опікується відділ забезпечення якості вищої освіти, який входить до складу Навчально-методичного управління (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/>) та функціонує згідно з Положенням «Про відділ забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>). Положенням встановлені обов'язки і функції відділу забезпечення якості вищої освіти, поміж яких щорічні моніторинг якості освіти та освітніх послуг, перегляд змісту та наповнення ОК тощо. За результатами моніторингу формується аналітична довідка (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>). Також до обов'язків Відділу відноситься атестація навчально-методичних комплексів дисциплін. Крім цього, Відділ сумісно з іншими структурними підрозділами залучений до популяризації академічної доброчесності та рейтингування кафедр за результатами їхньої роботи.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОНП проходить акредитацію вперше. ЕГ зауважує, що на уточнююче питання Гарантом було підтверджено, що на ОНП враховано попередній досвід, у тому числі зовнішній та акредитацій інших освітніх програм ЗВО. Проте, на уточнююче питання до Гаранта навести конкретні приклади врахування такого досвіду, Гарантом надані загальні формулювання та вирази та дані, які відображені у відомостях про самооцінювання.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В ЗВО існує культура якості, яка сприяє розвитку ОНП. В ЗВО на підставі Положення «Про відділ забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>) діє відділ

забезпечення якості вищої освіти, який входить до складу Навчально-методичного управління ([http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU\\_-1.pdf](http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf)). До завдань і функцій відділу забезпечення якості вищої освіти насамперед відноситься розроблення та проведення заходів щодо забезпечення якості вищої освіти в ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>). Разом з цим, в ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). За результатами інтерв'ювання представників ЗВО та стейкхолдерів, а також вивчення внутрішньої документації ЗВО, ЕГ дійшла до висновку, що до формування культури якості загалом дотичні всі структурні підрозділи ЗВО. Кожен структурний підрозділ опікується питаннями якості на своєму рівні. Наразі в ЗВО система якості вищої освіти включає п'ять рівнів: найвищий рівень - топ менеджмент; рівень вченої ради ЗВО; факультетський рівень; рівень Гарант - Кафедра; рівень здобувачів освіти. Варто відзначити, що до системи забезпечення вищої освіти належать самі здобувачі вищої освіти. Моніторить якість освіти в ЗВО відділ забезпечення якості вищої освіти, котрий функціонує згідно з Положенням «Про відділ забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>). Відділ опікується широким спектром питань, у тому числі розробленням і проведенням заходів щодо розбудови системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти, критеріїв національної та європейської систем акредитації та міжнародних процедур визнання освітніх програм. ЕГ відмічає, що до популяризації академічної доброчесності, що є невід'ємною частиною культури якості освіти в ЗВО, залучені відділ аспірантури та докторантури (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/>), наукова бібліотека (<http://www.library.ntu.edu.ua/content/plagiarism>), відділ забезпечення якості вищої освіти, а також кафедри, НПП, та наукові керівники.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЕГ до сильних сторін відносить тісну співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами у контексті обговорення ОНП. Разом з цим, ЕГ відмічає, що з-поміж зовнішніх стейкхолдерів, є такі, що одночасно являється і здобувачами освіти, наприклад, начальник Управління експлуатації доріг Укравтодору Федоренко О.В. Також, беззаперечно сильною стороною є залучення фахівців з лідируючих у галузі підприємств і установ до викладання на ОНП, а також створення філій кафедр на підприємствах, що беззаперечно дозволяє отримувати здобувачам освіти найактуальніші знання, вміння та навички у галузі. Позитивною практикою і сильною стороною ОНП є залучення у якості зовнішніх стейкхолдерів лідируючих у галузі підприємств, зокрема, ДП «ДержДорНДІ», Управління експлуатації доріг Укравтодору, ДП «Укрдпродор», ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій імені В.М. Шимановського» тощо. На думку ЕГ, така ситуація як найкраще впливає на рівень підготовки здобувачів освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

У ЗВО діє система забезпечення якості вищої освіти, хоча і слід зауважити на деяких недоліках у цьому питанні, наприклад, відсутність системи атестації е-курсів. Під час презентації представниками ЗВО наповнення е-курсів в системі дистанційного навчання Moodle, ЕГ виявила недосконалість й неінформативність наповнення е-курсів. Разом із цим, ЕГ відмічає, що недолік щодо відсутності системи внутрішньої атестації е-курсів є рекомендацією і не носить обов'язкового характеру. Неузгодженість внутрішніх документів ЗВО, зокрема, Положення «Про освітні програми в Національному транспортному університеті», де зазначено, що освітньо-наукова програма в ЗВО розробляється проектною групою та самої ОНП, де зазначено, що вона розроблена робочою групою навчально-методичної комісії зі спеціальності. Разом з цим, ЕГ зауважує, що у Положенні «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» в розділі 1.4 «Терміни і поняття» термін «робоча група навчально-методичної комісії» відсутній. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує оновити Положення «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» для усунення неузгодженостей.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Розроблена система внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє проводити, виявляти й усувати недоліки з метою вдосконалення ОНП. ЗВО проводить аналіз пропозицій та розробляє заходи щодо вдосконалення ОНП та освітнього процесу, зокрема, відділом забезпечення вищої освіти щорічно здійснюється моніторинг якості вищої освіти в ЗВО. Вказані недоліки, зокрема відсутність системи внутрішньої атестації е-курсів не є критичними, а тому не можуть нівелювати позитивний ефект і практику взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами. Таким чином, ЕГ



зіставила сильні і слабкі сторони ОНП у контексті відповідності критерію, беручи до уваги те, що в ЗВО сформована культура якості, діє система забезпечення вищої освіти, а також те, що до перегляду ОНП залучаються всі групи стейкхолдерів вважає, що ОНП загалом відповідає рівню «В».

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права і обов'язки здобувачів освіти встановлені у розділі 9 Положення «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті». Положення є загальнодоступним та розміщене на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-ogh.pdf>). Права та обов'язки здобувачів освіти визначені у розділі 9 Положення, зокрема у пункті 9.1 Положення зазначено, що «Права та обов'язки здобувачів освіти визначено Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими нормативними актами України у сфері освіти. Усі особи, які здобувають вищу освіту в Університеті, мають рівні права та обов'язки.» Права та обов'язки НПП визначені у розділі 10 Положення, де зазначено, що права та обов'язки НПП визначають Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інші нормативні акти України у сфері освіти, а також Статутом ЗВО, положеннями про структурні підрозділи, колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку й трудовим договором (контрактом). Інші права стейкхолдерів, у тому числі зовнішніх у контексті їхнього впливу на якість ОНП визначені у Положенні «Про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_steykholderiv.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf)), яке також є загальнодоступним та розміщене на офіційному веб-сайті ЗВО. Наприклад, у пункті 3.1 наведено права стейкхолдерів на інституційному рівні Університету, а в пункті 3.2 - на інституційному рівні факультету, у пункті 3.3 наведено права здобувачів вищої освіти. За результатами інтерв'ювання, ЕГ встановлено, що здобувачі загалом обізнані зі своїми правами та обов'язками, розуміють і усвідомлюють той факт, що в ЗВО мають діяти чіткі правила і процедури, що визначають їх права, а регулюючи та встановлюючи документи повинні розміщуватися на офіційному веб-сайті ЗВО, тобто бути у вільному доступі для ознайомлення. Водночас, ЕГ зауважує, що подекуди аспіранти не володіють термінологією, наприклад, в аспірантів немає чіткого розуміння що таке «академічна свобода» та «академічна мобільність», хоча і засвідчують той факт, що вони вільно обирають собі тему для досліджень та знають про можливість навчання в інших закладах освіти та в неформальній освіті.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

За результатами експертизи та інтерв'ювання учасників фокус-груп, ЕГ робить висновок про те, що ЗВО сприяє вчасному розгляду ОНП, та розміщує проект ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО на сторінці (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>). На цій же сторінці зазначено електронну поштову скриньку, куди зацікавлені сторони можуть надсилати свої пропозиції, зауваження та скарги. Разом з цим, ЕГ зауважує, що на офіційному веб-сайті відсутні дані щодо дати та часу завантаження документів.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

За результатами акредитації, ЕГ встановила, що ЗВО оприлюднює на офіційному веб-сайті (<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>) інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін. ЕГ вважає, що наведена інформація про освітню програму загалом відповідає дійсності. ЕГ не встановлено випадків подання недостовірної інформації. Разом з цим, ЕГ зауважує, що на час проведення експертизи деякі дані мали недостатнє представлення на веб-сайті, наприклад, наведення деяких силабусів вибіркових дисциплін, проте, Гарантом ці недоліки були оперативно усунені (додаток 6).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ не встановлено, сильних сторін, які б були більше, ніж нормою. ОНП загалом задовольняє у достатньому рівні вимоги у контексті критерію 9.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Аспіранти не володіють термінологією, наприклад, в аспірантів немає чіткого розуміння що таке «академічна свобода» та «академічна мобільність». Як наслідок, ЕГ рекомендує переглянути систему інформування аспірантів про права, обов'язки та особливості навчання в аспірантурі. Разом з цим, ЕГ рекомендує додати інформацію, яка вказуватиме на дату і час завантаження документів на офіційний веб-сайт.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ встановлено, що ОНП загалом відповідає вимогам критерію 9. Рівень відповідності ОНП відповідає вимогам критерію 9 та має достатній рівень без очевидних сильних сторін.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зміст ОНП цілком відповідає науковим інтересам аспірантів. На підставі аналізу індивідуальних навчальних планів (додаток 1) та індивідуальних планів наукової роботи аспірантів (додаток 2) встановлено, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. ОНП (додаток 3) та навчальними планами (додаток 4) передбачено педагогічну практику аспірантів у обсязі 5 кредитів ЄКТС, що на думку ЕГ достатньо для формування практичних навичок викладання. Крім цього, ЕГ зазначає, що педагогічній практиці передують вивчення ОКЗ з «Основи психології та педагогіки вищої школи» (додаток 5, додаток 6), яким передбачено освоєння аспірантами теоретичних знань у галузі психології та педагогіки. ОНП передбачено ОК, які враховують наукову тематику аспірантів та обираються останніми із блоку вибіркових на підставі письмових заяв (додаток 7). ОНП забезпечено кваліфікованими науково-педагогічними кадрами, котрі мають значний практичний досвід роботи по виконанню науково-дослідницьких та госпдогвірних робіт, у тому числі спільно з аспірантами (додаток 11). Варто зазначити, що теми наукових досліджень формуються аспірантами відповідно до реальних виробничих потреб та особистих інтересів, про що було зазначено аспірантами, науковими керівниками та Гарантом ОНП під час інтерв'ювання. ЕГ встановлено, що ОК фахового спрямування безпосередньо пов'язані з темами наукових досліджень аспірантів. Наприклад, аспірант Смірнов А.М., згідно заяви (додаток 7) обрав дисципліни «Системне проектування автомобільних доріг, аеродромів та транспортних споруд», «Моделювання транспортних потоків. Наукові та прикладні аспекти», «Сучасні методи експериментальних досліджень та статистичної обробки даних», які корелюються з його темою дисертаційного дослідження «Обґрунтування моделей процесів боротьби з зимовою слизькістю на місцевій мережі доріг»; Дуля М.В., який обрав дисципліни «Надійність та довговічність дорожніх конструкцій», «Моделювання транспортних потоків. Наукові та прикладні аспекти», «Сучасні методи експериментальних досліджень та статистичної обробки даних», які корелюються з його темою дисертаційного дослідження «Удосконалення оцінки якісного стану автомобільних доріг на основі мультиструктурного підходу». Разом з цим, ЕГ зауважує на технічних помилках у заповненні індивідуальних планів аспірантів, а саме, внесення вибіркових ОК в поле для нормативних ОК, наприклад, індивідуальні плани аспірантів Смірнова А.М., Дулі М.В., Неівестного С.В. тощо. Проходження аспірантами педагогічної практики здійснюється згідно з Положенням «Про педагогічну практику аспірантів Національного транспортного університету» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf>).

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

За результатами аналізу індивідуальних навчальних планів аспірантів (додаток 1), планів наукових робіт (додаток 2), наукових профілів наукових керівників (додаток 12), наукових профілів в Google Scholar, Scopus, WoS (Puplons) та тем дисертаційних досліджень здобувачів (додаток 13), ЕГ встановила, що наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам наукових досліджень наукових керівників. Також, ЕГ зазначає, що аспіранти спільно з науковими керівниками приймають участь у наукових темах та госпдогвірній тематиці (додаток 11). ЕГ встановлено, що за результатами спільних досліджень аспіранти, їхні керівники та співробітники кафедр публікують у співавторстві наукові праці, про що можна зробити висновок з наданих на запит ЕГ документів (додаток 22), аналізу наукових

профільв аспірантів та НПП (додаток 12, 29). ЕГ встановлено, що тема дисертаційних робіт аспірантів відповідає основним працям їхніх наукових керівників, наприклад, темі дисертаційних досліджень аспірантки Філіщук М.М. «Удосконалення конструкцій аеродромного покриття використанням пористого цементобетону» (додаток 1, 29) відповідають праці її наукового керівника Гамеляка І.П., зокрема праці «Використання готових ущільнювачів швів в цементобетонних покриттях автомобільних доріг і аеродромів» (2020), «Забезпечення надійності дорожніх одягів при ремонті та реконструкції існуючих цементобетонних покриттів, зруйнованих віброрезонансним методом на слабких основах» (2021); темі дисертаційного дослідження «Підвищення довговічності дорожнього покриття на мостах» (додаток 29) аспіранта Гаташа Я.С. відповідають працям його наукового керівника Мозгового В.В., зокрема праця «Аналіз деформування дорожнього покриття на металевій плиті Південного моста» (2019) тощо. Разом з цим, ЕГ зауважує те, що не всі наукові керівники мають праці у виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus, наприклад, згідно з наданою ЗВО інформацією щодо наукових профільв НПП та наукових керівників (додаток 12) таких публікацій не має Мозговий В.В., підтвердженням цьому також є результати пошуку на <https://www.scopus.com/> за його ORCID 0000-0002-1032-8048. Також, ЕГ зауважує, що не всі наукові керівники мають підтверджений достатній рівень володіння мовними навичками, що в умовах інтенсивної глобалізації й інтернаціоналізації наукових досліджень є надзвичайно актуальною і важливою для науковця навичкою. Наприклад, згідно наданої ЗВО інформації на запит ЕГ (додаток 9) щодо мовних навичок, підтверджуючі документи відсутні у Мозгового В.В., Гамеляка І.П. тощо.

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ЗВО щорічно залучає професорсько-викладацький склад, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів до наукових конференцій, які проходять на базі ЗВО, де аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень. В ЗВО є наявні сертифіковані лабораторії, в яких аспіранти мають можливість проводити свої наукові дослідження. Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому виданні «Вісник Національного транспортного університету. Технічні науки» та у Науково-технічному збірнику «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Є наукова бібліотека, яка надає для користування повноцінний доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct, розроблено електронну базу наукових фахових видань університету. ОНП забезпечена і іншими технічними засобами, а саме: обладнанням навчальних приміщень, комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням (MS Office); програмним забезпеченням Credo Dat, AllPlan Bridge, Midas Civil, MathCad, AutoCAD, «ЛІРА 10.6» (навчальна версія), CorelDRAW, QGIS, ПЗ «SCAD» (навчальна версія); сертифікованим лабораторним обладнанням; наявністю GPS-навігаторів, пірометрів, тепловізорів, приладів для динамічного зондування ґрунтів, приладами для оцінки напружень та деформацій дорожнього та аеродромного одягу; навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонент програми. Двічі на рік на кафедрах заслуховуються звіти аспірантів про стан виконання їхніх наукових досліджень. Згідно запиту ЕГ від 01.07.2021р., працівниками ЗВО було надано документи, які свідчать про матеріально-технічне забезпечення ЗВО для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (додатки: 30-32). Зі слів учасників фокус-груп, аспіранти мають можливість вільного доступу до лабораторій та обладнання. Аналізуючи надані відео-матеріали, ЕГ відзначено, достатню забезпеченість матеріально-технічної бази за даною ОНП.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

ЗВО надає можливість аспірантам долучатися до міжнародної академічної спільноти, В ЗВО діють міжнародні проєкти: Розробка та поширення концепції Сприяння інтеграції науки, освіти та інновацій в Національному транспортному університеті, що виконується відповідно науковцями університету (співпраця між ЗВО та м. Падерборн, Німеччина; Erasmus+; Tempus. Згідно договору з Жешівською політехнікою (Польща) щорічно (від 1989 року до тепер) організовуються дві спільні конференції (одна у м. Києві, інша - м. Жешуві). ЗВО активно працює у пошуку можливостей участі у міжнародних наукових проєктах. Аспіранти разом з керівниками приймали участь у конференції Science and Education; New Dimension; Natural and Technical Sciences, 2020. Отримані дані наукових досліджень аспірантів та їхніх керівників використані у спільних проєктах: при удосконаленні діючих нормативних документів стосовно проєктування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг; міжнародного проєкту PIARC La Grande Arche. У співбесіді, учасники фокус-груп зазначено, що аспіранти дещо менше беруть участь в міжнародних стажуваннях ніж інші учасники освітнього процесу на 1 та 2 рівнях.

### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та аспіранти приймають участь у дослідницьких проєктах, результатом яких за останні п'ять років є статті, доповіді на конференціях, методичні рекомендації, інженерні методики, посібники, акти

впровадження, альбоми типових проектних рішень, а також розробка нормативних документів, а саме: ДБН, ДСТУ, ГБН. (додаток 21). Наприклад, ЕГ встановлено, що в розробці ГБН В.2.3-37641918-559:2019 «Дорожній одяг нежорсткий. Проектування», приймали участь наукові керівники завідувачі кафедр аеропортів та дорожньо-будівельних матеріалів і хімії д.т.н. Гамеляк І.П., д.т.н. Мозговий В.В., Гарант ОНП, д.т.н. Онищенко А.М., за участю аспірантів Плазія Є.П., Мірчука І.О., виконав договір від 16.04.2019р. № 36-19 та «Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо технічних вимог до теплих асфальтобетонних сумішей і асфальтобетонів», завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном д.т.н. Савенко В.Я., Славінська О.С. та інш. розробили посібник «Настанова з проектування та влаштування споруд поверхневого водовідведення на автомобільних дорогах загального користування» (замовник ДП «Укравтодор») та інші. НПП кафедри аеропортів, за участю аспірантів, приймає участь у розробці рекомендацій щодо поточного ремонту аеродромного покриття МА «Київ», Жуляни, а також здійснює науковий супровід об'єктів «Великого будівництва» 2020-2021 р.р. (всього 8 виконаних НДР). Результати наукових досліджень регулярно публікуються в науково-технічному збірнику «Вісник Національного транспортного університету», який входить до переліку фахових видань, готуються доповіді на щорічних науково-технічних конференціях ЗВО, в тому числі інтернет-конференціях, наукових конференціях професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та відокремлених структурних підрозділів. Також аспіранти, НПП приймають участь у конференціях, організованих Укравтодор, ДП ДерждорНДІ, що засвідчується сертифікатом(додаток 21). На веб-сайті ЗВО створена сторінка з вільним доступом наукових порталів Scopus або Web of Science Core Collection, де можна побачити профілі та публікації НПП факультету транспортного будівництва (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/publikatsiyi-u-scopus-ta-web-science/>), з якими можна ознайомитися.

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулює (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vymohy-do-kerivnykiv.pdf>). Згідно змісту положення всі наукові матеріали (статті, дисертації тощо), що публікуються в ЗВО перевіряються на предмет наявності/відсутності текстових запозичень. Якщо в результаті перевірки встановлено недостатній відсоток унікальності, дисертація не допускається до захисту і аспіранту може бути відмовлено у його присудженні, а наукова стаття не допускається до опублікування. За порушення принципів академічної доброчесності автори можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності-відмові у присудженні наукового ступеня. Також може бути позбавлений права керівництва науковий керівник, якщо встановлений факт порушення саме керівником за прописаними процедурами. В разі виявлення порушень авторських прав в виданнях ЗВО, притягуються до відповідальності всі причетні сторони-автори, редакція та підрозділи, що надали рекомендацію для опублікування. В ЗВО існує практика перевірки та аналізу опублікованих наукових праць наукових керівників та рецензентів за допомогою сервісу Unicheck. В ЗВО створено та постійно оновлюється репозиторій повнотекстових дисертаційних робіт. Під час інтерв'ювання ЕГ встановила, що аспіранти, випускники та НПП підтвердили обізнаність заходів щодо популяризації академічної доброчесності в ЗВО.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

До позитивних практик, ЕГ відносить те, що наукові керівники та аспіранти приймають участь у дослідницьких проектах (додаток 11), результатом яких є статті, доповіді на конференціях, методичні рекомендації, інженерні методики, посібники, акти впровадження, альбоми типових проектних рішень, а також розробка нормативних документів, а саме: ДБН, ДСТУ, ГБН. (додаток 21).

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

За результатами експертизи, ЕГ до слабких сторін відносить те що не всі наукові керівники мають публікації в журналах, котрі індексуються в наукометричних базах даних Scopus, як і те, що не всі керівники мають підтверджуючі документи щодо рівня володіння мовних навичок, що в нинішніх умовах є надзвичайно важливою навичкою. Технічні помилки у заповненні індивідуальних планів аспірантів, а саме, внесення вибіркового ОК в поле для нормативних ОК, наприклад, індивідуальні плани аспірантів Смірнова А.М., Дулі М.В., Неизвестного С.В. тощо.

##### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ за результатами експертизи встановила, що ОНП у контексті критерію загалом задовольняє вимоги. За результатами експертизи ЕГ встановила рівень відповідності «В». Разом з цим, ЕГ відмічає, що на ОНП не виявлено позитивних практик, які б за своєю вагою були більше, ніж норма. Також, ЕГ не виявила взірцевих практик. Водночас ЕГ зауважує, що виявлені недоліки є несуттєвими та не впливають на якість підготовки аспірантів, а тому не можуть нівелювати сильні сторони. Відсутність взірцевих практик та виявлені недоліки не дозволяють встановити вищий рівень відповідності.

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 06 Силабуси ОК.pdf</i>	W3h2Np4uDFNyE/qQFY6eXRP8w4GcZDAnXNqPnZBmXIE=
Додаток	<i>Додаток 12 Наукові профілі PhD 192.pdf</i>	5e4fofWNokGxPkGGQ/rrKdPZpAFr98h9NXg7OqK5X1k=

Додаток	<i>Додаток 28 Проект рішення ОНП 192.doc.pdf</i>	T7ho+4OrblZctuCMWdQYN1bvN2sfVh7d7e3Z/DBw4a4=
Додаток	<i>Додаток 31 План розвитку лабораторії НТУ 192.docx.pdf</i>	8Idh4PcHB9P4HJLLbBbsGA69ffS2AlHAedI/r6udIXM=
Додаток	<i>Додаток 32 Лабораторне обладнання факультету.pdf</i>	jrN4EPgH+3y6DNhTF8GfQ5xTfLfgXooz2HqW2ZNdgfQ=
Додаток	<i>Додаток 33 Психологічна служба.pdf</i>	zSdt4T1nN1koZPi+xHskxC98ZhtR3813nCTUFEnwZ5Q=
Додаток	<i>Додаток 29 Темі дисертаційних робіт.pdf</i>	MhSitP/KtoJvdPVk8cDteFGW9bnMkqaRTZgEoJoeDQ=
Додаток	<i>Додаток 30 Обладнення кафедри проектування доріг.pdf</i>	oqSIVepBIJl6jS+RGkBan2XanUX9oZXLBjp9fEc6bcmE=
Додаток	<i>Додаток 01 Індивідуальні навчальні плани.pdf</i>	9+oTFRrI71W/g7fYo8QUBK8CLzBHwfTSZhu/ngikhpE=
Додаток	<i>Додаток 02 Індивідуальні плани наукової роботи.pdf</i>	IHWxQLiVFZREno/Z2gXS7xcT7SybTEPd+lg2E5jgvoE=
Додаток	<i>Додаток 03 Освітні програми.pdf</i>	tMirqPj764ignMJPpkNbN4MKIaCWXumL3OUZBotmkdI=
Додаток	<i>Додаток 04 Навчальні плани.pdf</i>	DhmpYJmWVvKRsVN5X9JHj5FwDKRBHxQjlu/szMI6mzbg=
Додаток	<i>Додаток 05 Робочі програми 2016-2020.pdf</i>	6JX/O9lDDu8irIBPTdCf+gSsuFChZX3f4W3tUVorXI=
Додаток	<i>Додаток 07 Заяви здобувачів.pdf</i>	bcVqj/YpwpNEPcoC61EwglkSgJ3145NQzJ4QzCha1QI=
Додаток	<i>Додаток 08 Звіти перевірки кваліфікаційних.pdf</i>	uZ6Aha787pAQn4cgDiuP8L9e7kl8pYiMmAVv/UDIHos=
Додаток	<i>Додаток 09 Відомості щодо володіння мовними навичками.pdf</i>	d9SjRUREFzobk7vHgoTXHOso2yoU1OToqYeZk4Gc afE=
Додаток	<i>Додаток 10 Відомості щодо навчально-методичного та ПЗ.pdf</i>	nFoMH6p39B4E9iqojbNmOnoZJsSLt4JzEgTAPfBKswE=
Додаток	<i>Додаток 11 Відомості щодо грантової діяльності.pdf</i>	JTqCExklWn3DAddseJuNnNFXDjUH+/HMjwpDODYShjY=
Додаток	<i>Додаток 13 Профіль + теми дисертаційних робіт.pdf</i>	caaxVETGeZCUoV4xJBB/hrckRZDr4j6B9AP3lAzgVR4=
Додаток	<i>Додаток 14 Договори про співпрацю.pdf</i>	P14OgIgyDTxwHyOOdIacLVRaCoIWK7AC4MZ3gFmchQU=
Додаток	<i>Додаток 15 Відомості щодо участі ЗВО у міжнародних програмах.pdf</i>	vR/qEZupkgNaCMJgmDMGb4HB9gB1KjyhY1kanlev2OE=
Додаток	<i>Додаток 16 Звіти здобувачів.pdf</i>	D45Ez5AlcEzqe02bPRk5m1M8HT8t88+ExCyg1OpnZGo=
Додаток	<i>Додаток 17 Відомості щодо міжнародної академічної мобільності.pdf</i>	ZfLcG22niiuNRrMEButkopu7/7e1JGKo6TqKgGwltH8=
Додаток	<i>Додаток 18 Результати опитування стейкхолдерів щодо якості ОІІ.pdf</i>	aQlmqvosuI4rGffspj6RLxoAvW18nJWjBpbDB6Qijro=

Додаток	<i>Додаток 19-20 Відомості, що засвідчують обговорення ОП стейкхолдерами.pdf</i>	hkOTulj4ZLJ6HNYFSgckfCMarruHP4hPZ6krYY+/es A=
Додаток	<i>Додаток 21 Документи, що засвідчують впровадження результатів.pdf</i>	QoFfFumy7Eyp8KFwBZHbkPqFHZJ43wysSxRIAXd D3LI=
Додаток	<i>Додаток 22 Перелік спільних публікацій.pdf</i>	5e4fofWNokGxPkGGQ/rrKdPZpAFr98h9NXg7OqK5 X1k=
Додаток	<i>Додаток 23 План стажування 192.pdf</i>	VRPqNEJhZt5KdfMYu2Ghc7PzZSKVoVUz/1hn2hub 7Hw=
Додаток	<i>Додаток 24 Відомості щодо обсягу підвищення кваліфікації .pdf</i>	OgctceX5ndeN/vYEaeobj55NGF9EkdUaCSAqx2ZRQ Zc=
Додаток	<i>Додаток 25 Документ, що встановлює процедури запобігання та врегулювання.pdf</i>	2EXGI4DRGCOzXNcuFcoX28pnss67DgzQWQX4c1iz mfo=
Додаток	<i>Додаток 26 Розклад занять.pdf</i>	lN9Br2MIYeybl8W3/V54j/928YeK/B8bJLtUuNk96x Q=
Додаток	<i>Додаток 27 Документи, які засвідчують сприяння ЗВО професійному розвитку НПП.pdf</i>	s6uBuTmJffSO6xIjwuv864d6KObl1/dm5lhqTV4enk o=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гасій Григорій Михайлович**

Члени експертної групи

**Дем`яненко Віктор Володимирович**

**Венгрин Ірина Іванівна**