

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32565 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32565
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ванькович Данило Володимирович, Любчак Ірина Станіславівна, Загірняк Денис Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2021 р. – 10.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/vidomosti-so/ft-bach.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/programy-vizytu/ft-bach.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. У НТУ сформований високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Інформація щодо освітнього процесу, нормативних документів та ОП висвітлена повною мірою на офіційному веб-сайті університету. Специфікою університету є задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, що має вагомий вплив на фокус ОП. На підставі співпраці з стейкхолдерами постійно оновлюється зміст і перелік освітніх компонентів, протягом 2017-2020 років ОП переглядалась чотири рази. Остання версія ОП 2020 демонструє відповідність стандарту і сучасним критеріям якості вищої освіти. Практика підтримки і реалізації процесів забезпечення якості вищої освіти поступово розвивається відповідно до європейських стандартів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має сформовані цілі, які відповідають місії та стратегії НТУ. Програма надає можливість фокусування освітньої траєкторії на предметній сфері (потребах дорожньо-транспортного комплексу України). Філософія забезпечення якості за участю усіх стейкхолдерів усвідомлюється членами групи забезпечення та адміністрацією НТУ. ОП протягом чотирьох років чотири рази переглядалась та удосконалювалась. Започатковане анкетування стейкхолдерів. Відбулось коригування як обов'язкових, так і вибіркових ОК ОП з урахуванням вимог стандарту, пропозицій стейкхолдерів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Процедури вибору ОК є зрозумілими здобувачам вищої освіти та організованими у доступний спосіб. Відбувається постійне оновлення переліку вибіркових ОК відповідно до запитів здобувачів та роботодавців. В НТУ чітко сформовані Правила прийому на навчання як для українських громадян, так і іноземців. Встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів, які дають змогу збільшити кількість вступників з відносно невисокими балами. Наявні конкретні приклади участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. Проводиться регулярне та систематичне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітнього процесу. На ОП функціонує науковий гурток. Здобувачі залучені до публікацій тез доповідей та наукових статей. НПП та здобувачі беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Запропоновані чіткі, зрозумілі та унормовані форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів. Реалізуються дієві процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання. Детально прописаний порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Запроваджена політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. НТУ забезпечує академічну та/або професійну відповідність НПП освітнім компонентам ОП. Відбувається залучення до реалізації ОП на постійній основі професіоналів-практиків. НТУ має власні програми підвищення кваліфікації і системи стимулювання процесу професійного розвитку НПП. Наявна потужна, сучасна, розвинена матеріально-технічна база. ОП має позитивний досвід адаптації осіб з особливими потребами. Високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Створена відповідна нормативно-правова база щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Представники академічної спільноти, здобувачі, студентське самоврядування, випускники, роботодавці приймають активну участь в розробленні, погодженні, затвердженні, моніторингу та періодичному оновленні ОП. Створено відділ забезпечення якості вищої освіти. Відбувається оприлюднення інформації щодо проекту ОП та ОП. Забезпечена прозорість та публічність основних документів, що регламентують та регулюють освітній процес в ЗВО і на ОП. Є можливість отримання зауважень та пропозицій стосовно проекту ОП за допомогою електронної пошти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Відсутність чіткого формулювання особливості ОП на рівні мети, компетентностей, результатів навчання та ОК. 2. Відсутність окремих ОК направлених на формування soft skills. Дублювання змісту ОК. Некоректний зв'язок по певним ОК між компетентностями та ПРН. 3. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відсутня. 4. Рівень інтернаціоналізації діяльності на ОП є низьким. Мала кількість публікацій НПП у виданнях, які включені до Scopus/WoS. 5. Відсутність загально університетського репозитарію кваліфікаційних робіт і унормованої процедури реагування на факти виявлення недоброчесності. 6. Низька активність НПП у виданні посібників за ОК. 7. Не розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації. Низький рівень діджиталізації бібліотеки. 8. Відсутній систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників. Навчально-методичне управління і відділ забезпечення якості вищої освіти виконують свої функції обмежено. 9. Структура веб-сайту НТУ є складною, відсутня інформація відносно академічної/професійної відповідності НПП ОК. Рекомендації: 1. Посилити особливості ОП на рівні мети, компетентностей, результатів навчання та ОК. Надати широкий вибір ОК з інших ОП задля посилення унікальності та задоволення потреб ДТК. Оновити силабуси ОК в яких відобразити перелік компетентностей та ПРН ОП. 2. Посилити ОК направлени на формування soft skills. Привести у відповідність інформацію по ОК стосовно компетентностей і ПРН. Оновити силабуси ОК з метою усунення дублювання їх змісту. 3. Налагодити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через інформування здобувачів та ознайомлення НПП з механізмом перезарахування. 4. Посилити рівень міжнародної співпраці в контексті інтернаціоналізації (залучення іноземних практиків). Розширити коло проходження міжнародних стажувань. Збільшити кількість публікацій НПП у виданнях, які включені до Scopus/WoS. 5. Створити репозитарій кваліфікаційних робіт на рівні НТУ, електронну базу анотацій кваліфікаційних робіт, прописати процедуру реагування та відповідальність за академічну недоброчесність. 6. Розробити план підготовки власних навчальних посібників. Підвищувати кваліфікацію відповідно до ОК. Активізувати публікаційну активність відповідно до ОК. 7. Розробити правила та процедури

вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації. Посилити роботу щодо оцифрування фондів бібліотеки і студентської підтримки онлайн. 8. Розробити та запровадити систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників. Проводити системні опитування стейкхолдерів ОП на рівні НТУ. В роботі відділу забезпечення якості вищої освіти надати перевагу консультаційної допомоги суб'єктам освітньої діяльності. Розробити та впровадити механізм виявлення недоліків ОП та оперативного реагування на них. 9. Налагодити структуру сайту НТУ для спрощення пошуку інформації. Додати інформацію відносно академічної/професійної відповідності НПП ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” (<https://drive.google.com/file/d/1oyZFrsACeiqKfDwOWskfNdv6DyCFpxuC/view>), що реалізується на першому бакалаврському рівні у Національному транспортному університеті (НТУ) має чітко сформульовані цілі, які відповідають профілю, місії та стратегії ЗВО. Головним документом, що окреслює напрямки руху ЗВО є Стратегія розвитку НТУ на 2019-2025 роки (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf). В межах якої зазначено ключовим елементом підготовка високоякісних, конкурентоздатних фахівців задля задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України. Під час формування і оновлення мети ОП 2020, у певній мірі, було враховано потреби дорожньо-транспортного комплексу шляхом введення освітніх компонент відповідного спрямування і включення до змісту освітніх компонент специфічних питань необхідних для вирішення завдань дорожньо-транспортного комплексу. Це безумовно узгоджується з задекларованою місією і стратегічною метою ЗВО. Програмні результати навчання сформульовані відповідно до загальних потреб ринку праці. Перспективним ЕГ вважає надання широкого вибору освітніх компонент з інших ОП, в тому числі не пов'язаних із спеціальністю задля посилення унікальності та інноваційності і задоволення специфічних потреб дорожньо-транспортного комплексу України.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі ознайомлення з сайтом кафедри “Фінансів, обліку і аудиту” НТУ, рецензіями роботодавців та спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Філософія забезпечення якості за участю усіх стейкхолдерів усвідомлюється членами групи забезпечення та адміністрацією НТУ. Це підтверджується наявністю угод про співпрацю (<https://drive.google.com/file/d/1ycsd11IKlv3jku3rEgkte2hH5Cyb5uUn/view>, <https://drive.google.com/file/d/1sPrWcQ9gNAtnT07lKfqm2EuKI9775aRb/view>) та відгуків (ДП “ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна”, Державного університету інфраструктури та технологій, Страхової компанії “INGO”, Центральноукраїнського національного технічного університета). Роботодавці долучаються до процесу оновлення ОП через участь в опитуваннях (https://drive.google.com/file/d/1XSPVq5u3RiLy_7PiAyeGHvhjj3cV1OME/view). Зміни і пропозиції проходять обговорення на засіданнях кафедри і круглих столах за участю роботодавців (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions>). Активну участь в оновленні ОП приймають здобувачі освіти, через участь в опитуваннях (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>) і засіданнях кафедри. Крім того, студентка Пивоварська М.А. включена до складу робочої проектної групи ОП 2020 (<https://drive.google.com/file/d/1oyZFrsACeiqKfDwOWskfNdv6DyCFpxuC/view>). Отже, можна констатувати, що пропозиції стейкхолдерів враховуються.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами зустрічей ЕГ з гарантом і академічним персоналом НТУ констатуємо, що вони свідомі щодо тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвіду аналогічних освітніх програм. ОП

2020 року першого (бакалаврського) рівня була сформована на підставі положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” та пропозицій стейкхолдерів. Гарант заповнила, що під час оновлення цілей та програмних результатів навчання ОП 2020 року було враховано пропозиції представників ринку праці, випускників і досвід аналогічних вітчизняних (КНУ імені Тараса Шевченка, ДВЗ “КНЕУ імені Вадима Гетьмана”, Національний університет “Киево-Могилянська Академія”, КНТЕУ) та іноземних програм (Університет Пітешті (Румунія), Жешувський технологічний університет (Польща), Університет Альмерія (Іспанія)). В зв'язку з цим в ОП розширено перелік як обов'язкових (ОКПЗ “Фінанси страхових організацій”) так і вибіркового (ВБК 9 “Облікова політика підприємства”, ВБК14 “Облік у банках”, ВБК 15 “Друга іноземна мова”, ВБК 27 “Банківський менеджмент”, ВБК 30 “Організація публічних закупівель”) освітніх компонентів. ВБК15 “Друга іноземна мова” була запропонована доцентом Жулин О.В. (зустріч 3) після проходження стажування в університеті Альмерія за програмою Еразмус+, ВБК 30 “Організація публічних закупівель” та ВБК 9 “Облікова політика підприємства” були включені до ОП на підставі пропозицій директора ДП “ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна” Безуглого А.О. (зустріч 7) про що вони повідомив під час зустрічей з ЕГ.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” був затверджений Наказом МОН №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Оновлення ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” у НТУ починаючи з 2016 року відбувається щорічно (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir>). Остання редакція ОП після перегляду відбулась відповідно до наказу № 368 від 19.08.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1oyZFrSAceiqKfDwOWskfNdv6DyCFpxuC/view>). Аналіз ОП засвідчив, що програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації для бакалаврського рівня. Форма атестації і обов'язкові освітні компоненти, які включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання. Таким чином, ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” відповідає вимогам стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має сформовані цілі, які відповідають місії та стратегії НТУ. Програма надає можливість фокусування освітньої траєкторії на предметній сфері (потребах дорожньо-транспортного комплексу України). Філософія забезпечення якості за участю усіх стейкхолдерів усвідомлюється членами групи забезпечення та адміністрацією НТУ. ОП протягом чотирьох років чотири рази переглядалась та удосконалювалась. Започатковане анкетування стейкхолдерів. Відбулось коригування як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів ОП з урахуванням вимог стандарту, пропозицій стейкхолдерів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутність чіткого формулювання особливості ОП з урахуванням місії ЗВО, регіонального і галузевого контексту, на рівні мети, компетентностей, результатів навчання та освітніх компонентів. Рекомендації: Посилити особливості ОП з урахуванням місії ЗВО, регіонального і галузевого контексту, на рівні мети, компетентностей, результатів навчання та освітніх компонентів. Надати широкий вибір освітніх компонентів з інших ОП, в тому числі не пов'язаних із спеціальністю задля посилення унікальності та інноваційності і задоволення специфічних потреб дорожньо-транспортного комплексу України. Оновити силабуси освітніх компонентів в яких чітко відобразити перелік компетентностей та програмних результатів ОП, які будуть досягнуті.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 1. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті посилення особливості ОП з урахуванням місії ЗВО, регіонального і галузевого контексту, на рівні мети, компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Ознайомлення з ОП та НП (2017, 2018, 2019, 2020 рр.), розміщеними на сайті кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>) та наданих на прохання ЕГ (https://drive.google.com/drive/folders/1_BZUct79MosXEGLO_gnBlyexn85goEIO), дає підставу для висновку, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) в цілому відповідає вимогам законодавства (ст. 5 Закону України “Про вищу освіту”) щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В процесі проведення акредитаційної експертизи з’ясувалося, що крім денної форми здобуття вищої освіти є й заочна. Інформація про неї в звіті про самооцінку не була представлена. Зі слів гаранта ОП (зустріч 1) це відбулося внаслідок технічних проблем при його поданні до Національного агентства. В процесі акредитаційної експертизи з’ясувалося, що за даною ОП здійснюється підготовка здобувачів і на заочній формі навчання. Згідно довідки за підписом директора Центру заочного та дистанційного навчання НТУ Ковбасенка С.В. (https://drive.google.com/file/d/1ma_JPH2fJtgy9P1WlH-jO95OGVEvw4/view), наданою на прохання ЕГ, контингент здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за заочною формою за спеціальністю “Фінанси, банківська справа та страхування” станом на 01 квітня 2021 року складає 1 курс – 0 осіб, 2 курс – 3 особи, 3 курс – 5 осіб, 4 курс – 3 особи, 5 курс – 6 осіб. Разом 17 осіб. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, НТУ визнає та перезараховує 101,5 кредитів ЄКТС (згідно навчального плану 2020 р.), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Студентам, що навчаються за цією ОП забезпечене право на вибір навчальних дисциплін (п.15, ст. 62 Закону України “Про вищу освіту”) в обсязі 60 кредитів, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Як впливає з навчальних планів, сформованих відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми зміст ОП в цілому чітко визначений ОК, що включені до ОП, складають логічну взаємопов’язану систему та дозволяють досягнути цілей і ПРН, які відповідають загальним та фаховим компетентностям. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/ роками навчання). Обов’язкові ОК, включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення усіх програмних результатів навчання. Позитивним моментом є проведення опитування здобувачів з цих питань. Так результати такого анкетування проведеного Жулин О.В. у 2020/2021 н.р. (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKgSqF/edit>) засвідчують, що 71,9% опитаних студентів цієї ОП вважають, що зміст ОП дає змогу забезпечити успіх їх діяльності за спеціальністю, 79% з них, що у процесі викладання дисциплін за ОП дотримується логічний взаємозв’язок, 56,2% вважають, що всі дисципліни, які вивчаються на ОП, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, а 61,4% респондентів стверджують, що їх очікування щодо ОП співпадають з її змістом та шляхами реалізації. Поряд з цим присутні помилкові некоректні зв’язки по певних освітніх компонентах між компетентностями та програмними результатами навчання. Зокрема для ОК31 “Історія України та української культури”, ОК314 “Екологія”, ОКП19 “Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу”. Як наслідок цього 67% опитаних здобувачів (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKgSqF/edit>) вважають, що спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В ОП відсутні освітні компоненти, які за своїм змістом не мають зв’язку чи мають неочевидний зв’язок з спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, або не забезпечують формування загальних компетентностей. Освітні компоненти професійної підготовки безпосередньо стосуються вивчення устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансової системи в розрізі її внутрішньої та організаційної будови. Силабуси цих ОК (<https://drive.google.com/file/d/1kQWmkZs93PgozcRWTi9fP25FKBSCxTO4/view>) містять поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Низка ОК, зокрема ОК39.2 Теорія ймовірності та математична

статистика, ОКЗ10 Статистика, ОКП6 Аналіз банківської діяльності, ОКП10 Інвестування, ОКП15 Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК, ОКП18 Фінансовий аналіз забезпечують можливість здобувачам оволодіти необхідними методами, методиками та технологіями фінансової науки для застосування на практиці. У свою чергу ОКЗ11 Офісні інформаційні технології, ОКЗ16 Безпека програм та баз даних, ОКП23 Інформаційні системи і технології у фінансах вчать здобувачів вищої освіти застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В НТУ наявні процедури, які дозволяють формувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачами вищої освіти. Вони чітко регламентовані Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів розміщеними на сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>), а також Порядком та умовами обрання студентами вибіркових дисциплін, що розміщені на сайті кафедри “Фінансів, обліку і аудиту” за посиланням <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir?authuser=0>. ОП 2020 р. передбачено перелік з 30 вибіркових ОК, з яких здобувач вищої освіти обирає 15 ОК загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. Аналіз ОП (2017, 2018, 2019, 2020 рр.) свідчить, що перелік вибіркових ОК змінювався: включалися дисципліни на запит здобувачів ВО та роботодавців. В попередні роки вибірковим дисциплінам відводилося 63 кредити. ЕГ виявлено певні розбіжності в навчальних планах здобувачів зарахованих на базі ПЗСО та ОКР “Молодший спеціаліст”. ЕГ вважає необхідним уніфікувати навчальні плани в розрізі вибіркових компонент. Спількування із здобувачами вищої освіти, засвідчило, що вони обізнані з процедурою вибору, достатньо поінформовані щодо змісту вибіркових ОК. Усі вибіркові навчальні дисципліни забезпечені силабусами (<https://drive.google.com/drive/folders/1n-iY6XAda5wwEWW-oGG08kIQ8YsO1e6>). Вибіркові дисципліни впроваджуються з 2 курсу. Мінімальна кількість слухачів у академічній групі - 10 осіб. Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачено також й інші способи формування індивідуальної траєкторії навчання: самостійна роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій; індивідуального вибору тематики самостійних завдань, курсових, творчих, науково-дослідних робіт з дисциплін, а також тематики кваліфікаційних робіт; можливості участі у програмах міжнародної мобільності за програмою Erasmus +; вибору індивідуального графіку роботи студентів, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою. Опитування студентів (зустріч 4) цієї ОП засвідчило існування практики формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

При формуванні ОП було передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складових/компонент, що дозволяють здобувачам отримувати необхідні практичні навички та фахові компетентності (ст. 51 Закону України “Про вищу освіту”). Особливе місце в системі практичної підготовки посідають навчальна і виробнича практики. Необхідна інформація щодо баз практики, методичного забезпечення, наказів розміщується на сайті кафедри за посиланням: <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/info-student/practice?authuser=0>. Зі слів гаранта, викладачів та роботодавців ОП (зустрічі 1,3,7) ЗВО співпрацює із роботодавцями та випускниками і ретельно підходить до визначення змісту практик та їхню відповідність сучасним вимогам ринку праці. Практична підготовка здобувачів є обов’язковим компонентом ОП. На її проведення навчальним планом та програмою передбачено 10,5 кредитів. ОП та навчальним планом передбачаються такі види практичної підготовки: 1) навчальна практика (4 семестр), де студенти навчаються працювати з літературними джерелами, здійснювати систематизацію і узагальнення економічних процесів, робити висновки щодо їх розвитку, а також знайомляться з правилами доброчесності. Під час проходження навчальної практики здобувачі формують компетентності ЗК01-03, 07, 08, 12, СК01, 03, 05, 10, 11, забезпечується досягнення ПРН 01 -03, 10, 20-23. 2) виробнича практика (6 семестр), під час якої студенти вивчають процес організації фінансової роботи на підприємствах і в організаціях, знайомляться з фінансовою звітністю, проводять аналіз фінансових результатів діяльності. Під час проходження виробничої практики здобувачі формують компетентності ЗК02, 06-09, 12, СК02-05, 07-11, ЗСК12-14 забезпечується досягнення ПРН 01 -04, 07, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 21, 23-26. 3) переддипломна практика (7 семестр), під час якої студенти збирають інформацію для здійснення аналітичних узагальнень і виявлення причин, що знижують фінансову спроможність досліджуваних об’єктів, які використовуються при написанні кваліфікаційної роботи. Під час проходження переддипломної практики здобувачі формують компетентності ЗК01-03, 05-14, СК 02-05, 07-11, ЗСК12-14 забезпечується досягнення ПРН з 01 по 26. Анкетування здобувачів (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKgSqF/edit>) проведене кафедрою засвідчує, що 64,9% опитаних вважає достатнім обсяг практичної підготовки у структурі ОП, 66,7% опитаних зазначили, що проходження виробничих практик сприяло підвищенню їх знань та вмій, а 73,7% вказали, що ОП враховує сучасні вимоги ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП дає змогу здобувачеві набутти ті соціальні навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Перш за все це ЗК10, ЗК13, ЗК14 та СКО9. До їх формування причетні такі освітні компоненти: ОКЗ1, ОКЗ3, ОКЗ4, ОКЗ5, ОКЗ12, ОКП4 тощо. Випускники ОП (зустріч 6) підтвердили, що соціальні навички набуті під час навчання дали їм змогу стати успішними в професії. Під час спілкування з роботодавцями (зустріч 7) Запорожченком В.М. (АБ “Укргазбанк”) було зазначено, що сучасні роботодавці розраховують на те, що потенційний працівник матиме десятки різноманітних вмінь: здатність креативно мислити й управляти часом, навички комунікації, нетворкінгу, керування проектами, ефективної роботи в команді. Заступник декана з культурно-масової та виховної роботи Заяц О.В. (зустріч 11) розповіла ЕК, що у формуванні “soft skills” майбутніх бакалаврів, перш за все комунікаційних та управлінських навичок, важливу роль відіграє Центр студентської творчості та дозвілля у якому щороку проводяться такі заходи як: Посвята в студенти, Дебют першокурсника, День української мови та писемності, Святкування Нового Року, «Міс та Містер НТУ», Чемпіонат КВК на кубок НТУ, Творчі батли між факультетами, Дні факультетів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

З метою оцінки реального обсягу навантаження здобувачів використовується зокрема, “Анкета студента”, що розміщена на сайті кафедри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY2voiekJ7eqQ5qXg5tfSnWBMONwYb4gp8U6GyiT12uH7tmw/viewform>) і створена для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Як зазначила гарант ОП (зустріч 1) опитування анонімне, а отримані відповіді, використовуються для покращення освітнього процесу та удосконалення ОП при їх перегляді. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 4) засвідчило, що вони вважають оптимальним співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням. Начальник навчально-методичного відділу Ткаченко В.А. (зустріч 10) проінформувала ЕК, що обсяг часу, який відведений для самостійної роботи студента в НТУ, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій та фіксується в описі ОП, навчальному плані і для першого (бакалаврського) рівня (денна форма навчання) складає від 50 до 67 % загального обсягу навчального часу дисципліни. Оскільки в НП на 2020 р. цей показник становить 64,3% ЕК робить висновок про його відповідність існуючим нормативам.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Практика проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості ОП. Процедури вибору ОК є зрозумілими здобувачам вищої освіти та організованими у доступний спосіб. Постійне оновлення переліку вибіркового ОК відповідно до запитів здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутність окремих компонент направлених на формування soft skills. Дублювання змісту освітніх компонент. Некоректний зв'язок по певним освітнім компонентам між компетентностями та програмними результатами навчання. Рекомендації: Посилення в ОП окремих компонент направлених на формування soft skills. Приведення у відповідність інформацію по певним освітнім компонентам стосовно компетентностей і програмних результатів навчання. Оновлення силабусів навчальних дисциплін з метою усунення дублювання їх змісту.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 2. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті корегування змісту певних ОК є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НТУ оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>). Зарахування на навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» та освітнього ступеня «Молодший бакалавр». Перелік спеціальностей та вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на перший курс (зі скороченим строком навчання) на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та ОС «Молодший бакалавр» представлено у Додатку 2 Правил прийому на навчання у НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/d2_PP.pdf). Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО представлено у Додатку 4 (http://vstup.ntu.edu.ua/d4_PP.pdf). У НТУ затверджені відповідні Правила прийому на навчання для іноземців (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/navchannya-inozemnix-gromadyan/>). Відповідальний секретар приймальної комісії Філіпова Г.А. (зустріч 11), зазначила, що перегляд та оновлення Правил прийому на навчання відбувається щорічно відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі вищої освіти 2020 року вступу, Федина М.М. та Михайленко Н.Ю., підтвердили, що правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НТУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У НТУ врахування особливостей навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відображено у переліку конкурсних предметів для вступу на перший (бакалаврський) рівень на основі ПЗСО (http://vstup.ntu.edu.ua/konkurs_predmet.pdf). Даний перелік включає: два основних предмета (українська мова та математика) та предмет на вибір (Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія) (http://vstup.ntu.edu.ua/konkurs_predmet.pdf). Відповідно до даного переліку конкурсних предметів встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів, які дають змогу збільшити кількість вступників з відносно невисокими балами (українська мова та література (ЗНО), $k=0.2$, мін.бал 100, математика (ЗНО), $k=0.5$, мін.бал 100, предмет на вибір (ЗНО), $k=0.2$, мін.бал 100. Середній бал документа про ПЗСО, $k=0.1$). Зарахування на навчання зі скороченим терміном здійснюється на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та ОС «Молодший бакалавр», за результатами проходження зовнішнього незалежного оцінювання та фахових вступних випробувань. Для вступу на перший (бакалаврський) рівень на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та ОС «Молодший бакалавр» встановлені вагові коефіцієнти: українська мова і література (ЗНО), $k=0.25$, мін.бал 100; Історія України (фіксована пропозиція) або предмет на вибір (небюджетна) $k=0.25$, мін.бал 100 та іспиту з фахового предмету $k=0.5$, мін.бал 100. Перелік фахових вступних випробувань включає письмові іспити з дисциплін: «Фінанси», «Гроші і кредит» та «Податкова система» (<http://vstup.ntu.edu.ua/molspec/FTehn.pdf>), що підтвердили здобувачі вищої освіти Никоненко С.С. (2019 рік вступу) та Федина М.М. (2020 рік вступу), які були зарахована на навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (зустріч 4). Правила прийому на навчання у НТУ включають в себе документи, які враховують особливості навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: строки вступної кампанії (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/stroki-vstupnoi-kampanii-ta-rozklad-vstupnix-viprobuvan/>), перелік документів для вступу (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/dokumenti-dlya-vstupu/>), програми вступних випробувань (<http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/programi-vstupnix-viprobuvan/>). Під час зустрічі 4, студенти Никоненко С.С. (2019 р. вступу), Федина М.М. (2020 р. вступу), Михайленко Н.Ю. (2020 р. вступу) зазначили, що вони ознайомлені з особливостями правил прийому на навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НТУ правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf. Також у ЗВО функціонує Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрахування зі складу студентів НТУ та переривання навчання (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicnainf/polozhennja-per-stud.pdf>). У рамках міжнародної академічної мобільності здобувач вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Годун В. в 6 семестрі 2018-2019 проходила міжнародне стажування в рамках проекту КА 1 (програми Erasmus+) в університеті Альмерія (Іспанія) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>). Під час зустрічі 4, здобувач вищої освіти Пивоварська М. А. зазначила, що вона є учасником конкурсного відбору щодо міжнародного стажування в рамках проекту КА 1 в університеті Альмерія (Іспанія), та розповіла про правила та процедури відбору. У ході інтерв'ювання представників студентського самоврядування (зустріч 5), ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності (зі слів Боська А.С., Марціпаки В.М.). Однак, поряд з цим, ЕГ констатує, що здобувачі та НПП недостатньо обізнані щодо правил перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності (зустріч 3 та зустріч 4).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній / інформальній освіті (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті включає: здобувач вищої освіти звертається з заявою на ім'я проректора з навчальної роботи Університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; за розпорядженням декана/директора відповідного факультету / центру створюється предметна комісія; комісія розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі освітнього компонента, проводить співбесіду із здобувачем та приймає відповідне рішення. При цьому перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її окрема частина. Під час резервної зустрічі Жулин О.В. (зустріч 12), зазначила, що НПП проводять відповідну роботу щодо впровадження неформальної освіти у навчальний процес, відповідно до цього студенти обізнані щодо можливості перезарахування їм результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте така практика в межах ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

В НТУ чітко сформовані Правила прийому на навчання як для українських громадян, так і іноземців. Встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів, які дають змогу збільшити кількість вступників з відносно невисокими балами. Наявність конкретних прикладів участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, а саме: у проектах програми Erasmus+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП відсутня. Рекомендації: налагодити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через оптимізацію системи інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості їх участі та ознайомлення НПП з механізмом перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 3. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є легко досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в НТУ закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>). Основними формами навчання у НТУ є денна та заочна. У ЗВО використовуються як традиційні методи, так і інноваційні методики викладання. До інноваційних технологій відносяться: проведення ділових ігор, виконання ситуативних вправ, організації дискусійних обговорень питань (зі слів Никоненко С.С., зустріч 4). Під час реалізації ОП використовуються принципи студентоцентрованості та академічної свободи, які забезпечують можливість формування студентом індивідуальної траєкторії освіти, а саме: студенти мають право обирати дисципліни вільного вибору, теми досліджень та місце проходження практики (що підтверджено словами Браги О.В. та Петренко А.М. під час зустрічі 4). Зокрема, принцип академічної свободи студентів регламентується Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://kist.ntu.edu.ua/textIPZ/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf). Тематику курсових та кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf>). Здобувачі вищої освіти можуть впливати на якість реалізації освітнього процесу через анкетування. Результати анкетування показали високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється декількома способами: через ознайомлення із силабусами, повідомленням від НПП та ознайомлення із відповідною інформацією на офіційному веб-сайті ЗВО та у системі Гугл клас. Перш за все, на офіційному веб-сайті університету розміщено: силабули (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iLwJ36-T-8Xv4elZiUn2eFwFhpXDqcQ>), навчальні плани та ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir>), індивідуальні плани студентів (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/individualni-plani/>), графік навчального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graph-np.pdf>). НПП випускової кафедри, куратори академічних груп здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо вищезазначеної інформації, що підтверджено словами студентки Браги О.В. (зустріч 4). Демонстрація системи Гугл клас (резервна зустріч, зустріч 12), показала достатню наповненість системи за освітніми компонентами, що також підтверджено словами ст. викладача Горбівської І.В.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У НТУ поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу забезпечується через залучення здобувачів вищої освіти до виконання студентських наукових робіт, публікацій тез доповідей та статей. Зокрема, під час зустрічі 4, Уляницька В.О. зазначила, що бере активну участь у написанні тез доповідей та наукових статей. ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota>). Також, ЕГ отримала документальне підтвердження того, що студенткою Петренко А. М. (зустріч 4) було підготовлено матеріал, який було включено до наукового звіту кафедри (https://drive.google.com/file/d/1y5UWUqHJ8QhKkovflxF7he4PEY5uKem_/view). У НТУ є власне видання Вісник Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/>), що підтверджує поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП. У здобувачів вищої освіти на ОП є можливість брати участь у засіданнях круглих столів, що підтвердила Петренко А.М. (зустріч 4). На випусковій кафедрі функціонує науковий гурток «Фінансово-наукових досліджень». Керівником наукового гуртка є Горбівська І.В. Під час резервної зустрічі, здобувач вищої освіти Сагало В. підтвердив свою участь у науковому гуртку та зазначив, що науковий гурток функціонує на постійній основі, засідання наукового гуртка відбуваються кожного місяця (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/naukova-robota>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти у НТУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Під час оновлення змісту освіти враховується: пропозицій стейкхолдерів; досвід НПП від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації; результати виконання НДР за профілем спеціальності. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти відбувається через проведення анкетувань (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>), що підтверджено гарантом ОП (зустріч 1). Так, здобувачами були висунуті такі пропозиції: розширення дисциплін, що дають можливість поглибити знання іноземної мови, а саме запровадження дисципліни «Друга іноземна мова», а також запровадження дисципліни «Соціально-трудова відносини в обліково-фінансовій діяльності», що підтверджено протоколом кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions?>). У ході спілкування з роботодавцями було виявлено, що під час оновлення ОП враховуються їх пропозиції, що підтверджено словами директора ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна» Безуглого А.О. Зокрема, він підтвердив, що відповідно до його рекомендацій в ОП була внесена дисципліна ВБК 30 «Організація публічних закупівель». Під час зустрічі 3, НПП зазначили, що оновлення змісту освіти відбувається щорічно та базується на основі власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у наукових публікаціях. Зокрема, для перегляду та оновлення навчального контенту професор Концева В.В. використовує власний досвід роботи у складі робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері дорожнього господарства Міністерства інфраструктури України (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif?authuser=0>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НТУ відбувається в рамках Статуту НТУ та Стратегії інтернаціоналізації НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf). У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). Зокрема, здобувач вищої освіти Годун В. проходила міжнародне стажування в рамках проекту КА1 (програма Erasmus+) Альмерія (Іспанія) та доцент Жулин О.В. (зустріч 3) проходила стажування за програмою Erasmus+ КА1 в м.Пітешті (Румунія) у 2018 р. (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/mobility?authuser=0>). ЕГ під час проведених фокус груп було надане документальне підтвердження міжнародного стажування НПП: Кучерук Г.Ю. (сертифікат, Люблін), Концева В.В. (сертифікат, Люблін), Бойко Н.В. (сертифікат, Люблін), Назаренко Я.Я. (сертифікат, Люблін) (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/kafedra/pidvyshch-kvalif>). Важливою складовою, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої є співпраця з іноземними ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1xWLXK1nhLUBTRIO748DdyGZxL3o4rSk7/view>). НПП беруть участь у міжнародних конференціях та в наукових публікаціях у закордонних виданнях, таких як: Commission of Motorization and Energetics in Agriculture «The main problems and perspective of development for urban passenger transport in Ukraine» (University of Life Sciences in Lublin) – Назаренко Я.Я. Найвність у НПП наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science, а саме у Концевої В.В., Безуглого А.О., Корольової О.І. (https://drive.google.com/file/d/1Zcf_pNWh9mNs9z-lj4hfjxGupZSTJNU/view).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В НТУ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться регулярне та систематичне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітнього процесу. На ОП функціонує науковий гурток «Фінансово-наукових досліджень». Здобувачі вищої освіти залучені до публікацій тез доповідей та наукових статей. НПП та здобувачі вищої освіти беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема у проектах програми Erasmus+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рівень інтернаціоналізації діяльності НТУ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є низьким. Коло проходження міжнародного стажування НПП зосереджене лише у Республіці Польща. Мала кількість публікацій НПП у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science. Рекомендації: Посилити рівень міжнародної співпраці в контексті інтернаціоналізації освітньої діяльності на ОП, а саме: забезпечити можливість проведення наукових заходів із залученням іноземних практиків. Розширити коло проходження міжнародного стажування НПП в різних зарубіжних країнах. Збільшити кількість публікацій НПП у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 4. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті активізації інтернаціоналізації діяльності на ОП є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Правила проведення контрольних заходів у НТУ закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Контрольні заходи можуть відбуватися у формі: іспиту, заліку, диференційованого заліку, вхідних та підсумкових контрольних робіт, захисту курсових і кваліфікаційних робіт, курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт тощо). Начальник навчально-методичного відділу Ткаченко В.А. (зустріч 10) повідомила, що оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей студентів. Пп. 4.3.14 Положення про організацію освітнього процесу (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачено, що "порядок і методику проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань", яке відсутнє на офіційному сайті ЗВО. Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками (зустріч 3) доц. Назаренко Я.Я. зазначила, що критерії оцінювання успішності базуються на очікуваних результатах навчання, а форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОП та не можуть замінюватися на інші. Крім цього вона проінформувала ЕГ, що підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. За підсумками проведеної зустрічі із студентами (зустріч 4) ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Це підтверджується результатами анкетування студентів (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKgSqF/edit>). Так 84,2% респондентів вказали, що на початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання, а 80% зазначили, що оцінювання знань, умінь та навичок було об'єктивне та адекватне, відбувалося прозоро та чесно.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналізована ОП передбачає проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (7,5 кредитів ЄКТС), що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії кафедри. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/polozhennja-dek.pdf>). Здобувачі вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присвоєння ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Ознайомлення з п.1.5. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у НТУ, дає підставу для висновку про деяку особливість форм атестації. Згідно з положенням атестація випускників за освітнім рівнем "бакалавр" в НТУ здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти і освітньо-професійної програми в наступних формах: комплексного державного іспиту зі спеціальності або комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За текстом ОП у розділі "Державна атестація" присутній Державний іспит з економічної теорії (1,5 кредитів ЄКТС), який складається в кінці другого курсу і який на думку ЕГ дещо переважає здобувачів вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів міститься у таких документах ЗВО: Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennjadek.pdf>). Дані документи є доступними для студентів на офіційному веб-сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>). Як зазначила студентка 3-го курсу Уляницька В.О. (зустріч 4) критерії і методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання), а об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується завдяки тому, що оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем. В свою чергу ст.викл. Антоненко Н.В. (зустріч 3) зауважила, що в НТУ діють ефективні процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів при оцінювання. Щодо процедури повторного проходження контрольних заходів, то ЕГ з'ясовано (зустріч 4), що згідно регламентів НТУ перескладання семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не допускається. Повторне складання можливе лише у випадку отримання здобувачем незадовільних оцінок (не більше двох) або порушення процедури оцінювання. Процедури оскарження результатів контрольних заходів детально регламентовані п.п. 7.2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) і є відомі студентам (зустріч 4). Випадків оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Вони регламентуються Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), розділом 11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Норми щодо академічної доброчесності містить також Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), а також Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf). Крім цього інформація про академічну доброчесність розміщена на сайті кафедри <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process?authuser=0>. Згідно п. 7.5 Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf) виявлення відповідальною особою академічного плагіату у випускній кваліфікаційній роботі студента може бути підставою для подання на ім'я ректора Університету службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти автору такої роботи. Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних, навчальних і випускних кваліфікаційних робіт є сертифіковані комп'ютерні програмні засоби перевірки. ЕГ був наданий договір про співпрацю №880 від 11.12.2019 р. між Національним транспортним університетом та ТзОВ "Антиплагіат" (<https://drive.google.com/file/d/1TX2fQtwbSREMCCcBT4NSqWqHRGTOqbiQ4/view>) щодо використання інформаційної онлайн-системи під назвою "Unicheck". Під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 10) Бойко А.А. повідомила, що для перевірки кваліфікаційних робіт використовується AntiPlagirisim.net. Крім того вона зазначила, що мінімальний допустимий рівень унікальності складає 40%. Аналіз результатів анкетування студентів щодо доброчесності (https://docs.google.com/document/d/1vHTPAryts-flB73vW4sr6EQR_kPDrtGw/edit) виявив, що 86,6% з них стверджують, що науково-педагогічні працівники інформували їх про процедуру дотримання академічної доброчесності, а 95,6% зазначили, що їм відома сутність поняття "плагіат" та можливі ризики, які з ним пов'язані. Випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чіткі, зрозумілі та унормовані форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Дієві процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання. Детально прописаний порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність загально університетського репозитарію кваліфікаційних робіт. Відсутність унормованої процедури реагування на факти виявлення академічної недоброчесності. Рекомендації: Створити репозитарій кваліфікаційних робіт на рівні НТУ, електронну базу анотацій кваліфікаційних робіт з відкритим доступом, чітко прописати процедуру реагування та відповідальність за академічну недоброчесність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП загалом відповідає Критерію 5. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті створення загально університетського репозитарію кваліфікаційних робіт є легко досяжними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечують 37 викладачів (2 доктори наук, 24 кандидата наук, 11 старших викладачів). Згідно проведеного аналізу ЕГ встановлено, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП переважно відповідають спеціальності та ОК, мають вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах (https://drive.google.com/file/d/1orRi89VuAa61Td49TE_-74EWlijBgNXO/view), мають публікації у фахових виданнях та відповідають щонайменше чотирьом критеріям п.30 Ліцензійних умов. Повна зведена інформація щодо кадрового забезпечення ОП, яка це підтверджує міститься в таблиці (<https://drive.google.com/file/d/1LKRYpoeDXN9eEBVd7qF5Z5pf1rczmOFN/view>) наданій гарантом ОП на запит ЕГ і підтверджена в ході спілкування з фокус-групами. Перспективним ЕГ вважає збільшення кількості наукових публікацій за профілем викладання. Крім того ЕГ констатує низьку активність НПП у виданні авторських навчальних посібників за профільними дисциплінами і публікаційну активність у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ переконалась у дотриманні відповідності чинному законодавству процедур конкурсного добору науково-педагогічних працівників. Проведення конкурсу регламентується Положенням про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних працівників НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), статутом НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>). Конкурс є відкритим (вакантні посади - <http://www.ntu.edu.ua/vakantni-posadi/>), перелік документів, які подаються розміщено за посиланням (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/concurs_lviv.pdf). Під час проведених зустрічей з академічним (зустріч 3) і адміністративним (зустріч 10) персоналом фактів застосування дискримінаційних ознак та суб'єктивних вимог при проведенні конкурсного відбору виявлено не було. Заступник начальника відділу кадрів Лозова Л.Ф. (зустріч 11) повідомила, що рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників встановлюється в залежності від наукового ступеня, вченого звання, якістю і кількістю наукових та навчально-методичних публікацій, педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та стажування. Крім того, розпочалась робота щодо врахування результатів рейтингування викладачів та опитувань здобувачів при прийнятті на роботу і розподіленні навантаження. Поки що ця робота проводиться в межах ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення опитувань фокус-груп, ЕГ було отримано підтвердження участі роботодавців в організації і реалізації освітнього процесу в межах ОП. Прикладами є проведення спільно з компанією "М.Е.Дос" практичних занять в межах ОКП 23 "Інформаційні технології у фінансах, ОКЗ 11 "Офісні інформаційні технології", ОКП8 "Бухгалтерський облік" про що повідомив представник навчального центру "М.Е.Дос" - Ким А. (зустріч 7). ОКП 15 "Аналіз господарської діяльності підприємств дорожно-транспортного комплексу" викладає директор ДП

“ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна” - Безуглий А.О. Крім того, ЕГ визначає корисну співпрацю з цією установою, як постійним партнером кафедри “Фінансів, обліку і аудиту”, під час стажувань та проходження практик збудувачів на підприємстві (<https://drive.google.com/file/d/1mgnoGbl8qUzvvjXqBpIF3yXDWOUjmg39/view>). Кафедра “Фінансів, обліку і аудиту” залучає роботодавців до обговорення актуальних наукових проблем, організаційних і методичних питань (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions>). Студенти беруть участь у науково-дослідних роботах кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1CJqZY7hRRGO9eaURzATuPAIOh5-CwApI>). За результатом проведених опитувань ЕГ робить висновок про достатній рівень залученості роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час реалізації освітнього процесу за ОП залучаються професіонали-практики, експерти до проведення занять на засадах сумісництва. Прикладами такої співпраці є директор ДП “ДерждорНДІ ім. М.П.Шульгіна” Безуглий А.О., що викладає ОКП15 “Аналіз господарської діяльності підприємств дорожно-транспортного комплексу”. Крім того, ЕГ отримала підтвердження залучення до аудиторних занять з ОКЗ 11 “Офісні інформаційні технології”, ОКП 8 “Бухгалтерський облік” фінансового консультанта РЗУ Україна (Шапошнікова Л.М.) і співробітників навчального центру “М.Е.doc” (Кима А. і Коденцева М.І., зустріч 7). Даних щодо участі інших професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців отримано не було.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у НТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації фахівців (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>). Організаційний супровід забезпечує Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-crk-pps.pdf>). Заступник директора Центру Міськова Т.І., розповіла (зустріч 10), що роль Центру є забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін, необхідного для отримання особою якісних освітніх знань відповідної спеціальності. Позитивною практикою є наявність власних програм підвищення кваліфікації НПП (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/vkladka-kurs.pdf>). Програми підвищення кваліфікації розроблені на базі модульних навчальних систем, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України та узгоджені з Міністерством інфраструктури. Крім того, центр проводить семінари для НПП працівників з питань розвитку та модернізації вищої освіти на сучасному етапі у контексті адаптації навчального процесу до вимог Болонської декларації, організації навчального процесу в системі дистанційного навчання, оволодіння технічними навичками роботи з компютером та з поглибленим вивченням компютерних технологій навчання. Підвищення кваліфікації за фахом і профілем освітніх компонент, що викладаються відбувається переважно за межами НТУ (https://drive.google.com/file/d/1orRi89VuAa61Td49TE_74EWlijBgNXO/view). ЕГ вважає, що рівень підтримки професійного зростання викладача достатній.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час проведення зустрічей з академічним персоналом (зустріч 3), керівництвом (зустріч 2), адміністративним і допоміжним персоналом (зустріч 10, 11) встановлено, що університет зацікавлений у професійному розвитку та використовує декілька методів стимулювання викладачів. По-перше, в 2020 році у НТУ започаткована процедура оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-geit.pdf>), яка враховує комплекс показників, що характеризує рівень активності викладача. По-друге, НПП які викладають іноземною мовою отримують надбавку у 10 відсотків (http://vstup.ntu.edu.ua/pol_org_en.pdf). По-третє, НПП, що має певні здобутки за поданням завідуючого кафедрою преміюються, розмір премії залежить від поточних можливостей НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/kolekt-dog.pdf>). По-четверте, фінансово підтримуються відрядження на наукові конференції та обміни. По-п'яте, викладачі, що активно приймають участь в житті університету мають підтримку при участі у програмах міжнародної академічної мобільності. По-шосте, в межах НТУ створено власний центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/centri/centr-pidvishhennya-kvalifikacii/>), який дозволяє спростити процедуру пошуку місця підвищення кваліфікації. ЕГ робить висновок про наявність механізму стимулювання викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НТУ забезпечує академічну та/або професійну відповідність НПП освітнім компонентам ОП. Відбувається залучення до реалізації ОП на постійній основі професіоналів-практиків. Наявні власні програми підвищення

кваліфікації і системи стимулювання процесу професійного розвитку НПП .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Низька активність НПП у виданні авторських навчальних посібників за профільними ОК і публікаційна активність у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Рекомендації: Розробити план підготовки власних навчальних посібників НПП кафедри “Фінансів, обліку і аудиту” та викладачів інших кафедр що працюють в межах ОП. Підвищувати НПП кваліфікацію відповідно до освітніх компонент, викладання яких ними забезпечується. Відповідно до цього планувати підвищення кваліфікації НПП. Активізувати публікаційну активність відповідно до освітніх компонент ОП. Звернути особливу увагу на публікації в Scopus та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП заголом відповідає Критерію 6. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті підвищення публікаційної активності за певними напрямками є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясувала, що фінансові ресурси НТУ та ОП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від діяльності госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету, які можна переглянути за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. Огляд стану матеріально-технічних ресурсів НТУ подано у відеозвіті на сайті кафедри (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>). Ознайомлення з ним дає підставу для висновку про високий рівень забезпеченості ОП матеріально-технічними ресурси та дозволяє охарактеризувати матеріальну складову освітнього середовища потужною, розвиненою, сучасною та комфортною. В НТУ присутня вся необхідна інфраструктура для повноцінного розвитку здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу: спортивний комплекс(<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportkompleks/>), Центр студентської творчості та дозвілля <http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/centr-studentskoyi-tvorchosti-ta-dozvillya/>), спортивно-оздоровчий табір «Зелений бір» (<http://new.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/sportivno-ozdorovchijtabirzelenij-bir/>), студентський клуб, студентська поліклініка, бібліотека, буфет та актові зали. Для реалізації ОП придбане та використовується комп'ютерне, мультимедійне обладнання, ліцензійне програмне забезпечення (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/classes?authuser=0>). Студенти в повному обсязі забезпечені підручниками та іншими навчальними та методичними матеріалами. Під час зустрічі з фокус-групами здобувачів (зустріч 4) та науково-педагогічних працівників (зустріч 3) було з'ясовано, що вони задоволені станом фінансового забезпечення та матеріально-технічної бази НТУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури (бібліотека, комп'ютерна техніка, приміщення для органів студентського самоврядування) та інформаційних ресурсів (інтернету, WI-FI, ліцензійного програмного забезпечення), необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Як підтверджено відповідями респондентів (зустрічі 3 та 4) в освітньому процесі використовуються інформаційно-аналітичні системи, спеціальні програмні продукти, зокрема: Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle, програмні продукти «1С: Бухгалтерія для України. Версія 8.3», «1С: Управління торговим підприємством. Версія 8.3»(<https://drive.google.com/file/d/1dwKDhm7-mO869PVwr69E8B1jwKKmaLgJ/view>) та «М.Е.doc» (https://drive.google.com/file/d/1QHU6SEXMtZKGPLu2Vuzf64_3VpqArIRc/view).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Виявлення потреб та інтересів студентів здійснюється під час комунікації з викладачами і працівниками деканату та через опитування (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions/Poll?authuser=0>). Над створенням комфортного освітнього середовища в НТУ також працюють органи студентського самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovyriaduvannya/>), про що повідомила Ветух О.С. (зустріч 5). Студенти в рамках ОП вивчають "Основи безпеки людини", що формує базові знання щодо збереження здоров'я людини. Комп'ютерні класи мають вогнегасники і охоронну сигналізацію. Співробітники кафедри і студенти регулярно проходять інструктаж з охорони праці, що підтверджено словами Заяць О.В. (зустріч 11). В НТУ також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та відпрацьовуються схеми реагування на повідомлення про небезпеку. Уся необхідна інформація наведена у відповідних наказах та інструкціях, що розроблені Штабом ЦЗ (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogozaxistu/>). Для покращення здоров'я та фізичної форми студенти мають можливість безкоштовно відвідувати фізкультурно-оздоровчий центр, а влітку відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі «Зелений бір» (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Забезпеченню психічного здоров'я студентів сприяє насамперед індивідуальний підхід до особистості, створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та взаємної підтримки, а також можливість якісно проводити своє дозвілля в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/>). Згідно Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018 р.), на базі кафедри філософії та психології працює Служба психологічної підтримки для надання консультаційних послуг здобувачам освіти та співробітникам Університету, яку очолює доц. Клименко М. М.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ переконалась, що планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи НТУ. Усі ці підрозділи у своїй роботі керуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя. Здобувачі вищої освіти та члени органів студентського самоврядування акцентували увагу (зустріч 4 та 5) на достатньо високому рівні організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Крім цього вони звернули увагу на відповідну підтримку ЗВО здобувачів освіти під час використання технологій дистанційного навчання (інформування, онлайн-консультування, якісна підготовка робочих матеріалів викладачами). Зокрема Шарко І.Ю., голова Ради студентського самоврядування факультету менеджменту, логістики та туризму зазначила, що 0,5% надходжень власних коштів НТУ надається в розпорядження студентства. Про високий рівень підтримки, крім інформації отриманої під час зустрічей із студентами та студентським самоврядуванням, свідчить і проведе кафедрою анкетування здобувачів вищої освіти. 78,9% опитаних вважають, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяє їх навчанню (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKqSgF/edit>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У НТУ створені всі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У ЗВО діє Положення про супровід (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>). Ознайомлення з його змістом дає підставу зробити висновок про те, що воно стосується поведінки, дій учасників освітнього процесу по відношенні до таких осіб і не містить норм щодо створення достатніх умов для реалізації їх права на освіту. Незважаючи на це НТУ і ОП мають позитивний досвід реалізації права на освіту та соціальної адаптації студентки з особливими потребами, про що зазначила під час зустрічі її мама – Світлана Біленька, яка повністю задоволена рівнем супроводу і підтримки її доньки (зустріч 8). Крім цього при ознайомленні з матеріально-технічною базою ЗВО, ЕГ виявила, що приміщення НТУ обладнане металевим пандусом, має окремий санітарний вузол, який обладнаний спеціально для візків (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Holovna-Storinka?authuser=0>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилася, що в НТУ діють Правила внутрішнього розпорядку (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicnainf/rozporjadok.pdf>) та “Положення про функціонування у Національному транспортному інверситеті “Скриньки довіри” з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій” (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf). Остання розташовано при вході в головний корпус університету. Крім цього, в НТУ діє Антикорупційна програма (<http://vstup.ntu.edu.ua/antukorprog.pdf>). Як зазначила Ветух О.С (зустріч 5) важливу роль при вирішенні конфліктних ситуацій відіграє студентське самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>). Основними завданнями студентського самоврядування, в цьому контексті, на думку Басько А.С. - заступника голови студентської профспілкової організації студентів та аспірантів(зустріч 5) є: захист права та делегування представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; оголошення акцій протесту. За словами Бойко Н.В. - уповноваженої особи кафедри фінансів, обліку і аудиту з врегулювання конфліктних ситуацій (зустріч 11) процедура вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією у НТУ є формалізованою і наперед визначеною. Визначено правовий статус, права та обов'язки уповноваженого, а також процедуру інформування уповноваженого працівниками університету про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів та порядок його врегулювання. Визначено перелік заходів реагування щодо виявлення фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень в університеті та порядок проведення внутрішніх розслідувань. У той же час процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації не отримали свого належного нормативного врегулювання. Під час зустрічі зі студентами (зустріч 4) було з'ясовано, що вони обізнані в процедурі звернення за юридичною допомогою у разі виникнення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» фактів щодо конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявна потужна, сучасна, розвинена матеріально-технічна база. ОП має позитивний досвід адаптації осіб з особливими потребами. Високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (в тому числі під час використання технологій дистанційного навчання).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Невизначені правила, не розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації. Низький рівень діджиталізації бібліотеки НТУ. Рекомендації: Розробити правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації. Посилити роботу щодо оцифрування фондів бібліотеки і студентської підтримки онлайн.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 7. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті діджиталізації бібліотеки і розроблення процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань та дискримінації і є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf), Положенням про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), Положенням про стейкхолдерів освітніх програм НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), Положенням про відділ забезпечення якості освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>). В ході інтерв'ювання фокус-груп було підтверджено, що з метою модернізації ОП гарантом і

робочою проектною групою проводяться опитування стейкхолдерів, збираються пропозиції всіх зацікавлених сторін. В останій редакції ОП 2020 на підставі отриманої інформації вносились зміни до переліку ОК, ЗСК і ПРН, що затверджено засіданням кафедри за участю стейкхолдерів. Після цього відбулось затвердження ОП вченою радою факультету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozh-fakultet.pdf>), науково-методичною і вченою радою НТУ. У НТУ діє навчально-методичне управління в складі якого створено відділ забезпечення якості вищої освіти. Цей відділ було створено 28 січня 2018 року з метою сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності НТУ. Під час зустрічі ЕГ з керівником відділу забезпечення якості вищої освіти Харченко А.М. (зустріч 10), вона повідомила, що відділ відповідно до положень контролює організацію моніторингу якості надання освітніх послуг у НТУ і займається розробкою та впровадженням заходів щодо підвищення якості освіти і освітньої діяльності, забезпеченням їх відповідності сучасному рівню розвитку освіти, науки, потребам ринку, вимогам Національного агентства з питань якості вищої освіти. Однак, спілкування з гарантом, академічним персоналом, студентством доводить що під час роботи відділ надає перевагу виконанню контрольних функцій моніторингу. Більш коректним та перспективним ЕГ вважає консультаційну допомогу гарантам, робочим проектним групам та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні рівня інформованості з питань забезпечення якості.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі ЕГ було встановлено що здобувачі які навчаються за різними формами і на різних курсах приймають участь в опитуваннях (https://drive.google.com/drive/folders/19WEdoJpYn3tVfXk_9yzAA31a005Rpo0K) і періодичному перегляді ОП. Крім того, студента Пивоварська М.А. входить до складу робочої проектною групи ОП. В НТУ активно функціонує студентське самоврядування, положення про яке розміщено на сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>). Згідно з цим положенням, студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Представники студентського самоврядування є членами Вчених рад факультету та університету, де вони представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Під час опитування у фокус-групі членів студентського самоврядування виявлено, що вони зацікавлені у активній роботі щодо удосконалення та організації освітнього процесу. Було дійсно приємно спілкуватися з заступником голови Рада студентського самоврядування - Ветух О. С. (зустріч 5), яка впевнено переконала ЕГ, що самоврядування має всі можливості (в тому числі і фінансові) для активної участі в житті університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до інформації наведено на сайті НТУ роботодавці безпосередньо приймають участь в анкетуванні (https://drive.google.com/file/d/1XSPV_q5u3RiLy_7PiAyeGHvhjj3cV1OME/view) у процесі розробки та перегляді ОП (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/Propositions>). Результати опитувань доводять, що роботодавці позитивно оцінюють рівень задоволеності якістю освіти на ОП. Інтерв'ювання підтвердило підтримку чинних освітніх компонент ОП і постійну участь роботодавців в удосконаленні змісту ОП. Позитивною є практика залучення до навчального процесу представників роботодавців, а саме Кима А. - співробітника навчального центру "М.Е.doc", Безуглого А.О. - директора ДП "ДерждорНДІ ім. М.П. Шульгіна". Ця практика дозволяє проводити моніторинг якості освіти роботодавцями і надавати ґрунтовні пропозиції щодо оновлення ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

При кафедрі "Фінансів, обліку і аудиту" створено "Клуб випускників". Було з'ясовано, що випускники займають посади провідних фахівців на підприємствах та в державних установах Київщини та України. Під час зустрічі 6 з випускниками ОП, представник клубу - Баліна-Кривошеєва Т. повідомила, що члени клубу долучаються до перегляду ОП, сприяють працевлаштуванню здобувачів. Крім того, випускники проводять зустрічі зі здобувачами, приймають участь в організації проходження практичної підготовки. В НТУ функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти, до напрямків діяльності якого входить сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету (відповідно до п. 3.16. - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>)). Під час проведеної зустрічі 10 з адміністративним персоналом керівник відділу - Харченко А.М. повідомила, що відділ займається координаційною роботою, яку безпосередньо виконує кафедра. Виявлено, що існує певна практика збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні кафедри, проте ЕГ не отримала інформації щодо системної роботи зі сторони НТУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для своєчасного реагування на виявлені недоліки у ОП на кафедрі проводяться опитування стейкхолдерів. Результати спілкування з фокус-групами та надані ЕГ результати опитувань дозволяють стверджувати, що здобувачі освіти в цілому задоволені ОП, але більшість студентів (67%) спостерігає дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі ОП (<https://docs.google.com/document/d/193MGRzu1q-oQsdPrMLKbtVBnWNEKgSqF/edit#>). Фактів оперативного реагування на виявлені недоліки на ОП та/або освітній діяльності наразі немає. В НТУ відбувається процес становлення (розбудови) внутрішньої система забезпечення якості. Станом на тепер, створено відповідну нормативну базу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), Положення про відділ забезпечення якості освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>). ЕГ встановлено, що реагування на недоліки ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП повинно здійснювати навчально-методичне управління (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-nav-met-upr.pdf>) і відділ забезпечення якості освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-vid-yakisti-osvitu.pdf>). В той же час ці підрозділи виконують свої функції обмежено. Власний моніторинг не проводять, а інформацію отримують від гаранта ОП. Рекомендацій щодо шляхів покращення не надають.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить акредитаційну експертизу вперше. За результатами попередніх акредитацій інших ОП, відділом забезпечення якості вищої освіти розроблено план заходів щодо удосконалення процедур забезпечення якості по кожній ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості у НТУ (за новими стандартами) знаходиться на етапі розвитку і вдосконалення. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 4) і роботодавцями (зустріч 7) з'ясувалось, що в НТУ приділяється постійна увага модернізації ОП, навчальних планів, переліку і змісту освітніх компонент з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденціям розвитку галузей знань та ринку праці, культивується професіоналізм та творча ініціатива науково-педагогічних працівників, вдосконалюється матеріально-технічна база освітнього процесу. Відбуваються певні позитивні зміни в усвідомленні викладачами, здобувачами, представниками адміністрації університету основних положень та підходів, які притаманні внутрішнім системам забезпечення якості, що відповідають європейським стандартам. Вченою радою Національного транспортного університету у 2018 році схвалено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>), яке регламентує систему забезпечення якості у НТУ. Головним структурним підрозділом, що відповідає за моніторинг якості вищої освіти НТУ, є відділ забезпечення якості вищої освіти. Як повідомив ректор НТУ - Дмитриченко М.Ф. (зустріч 2) півроки тому було змінено керівника відділу задля активізації роботи. Керівником було призначено Харченко А.М., яка пройшла відповідну підготовку Національного агентства забезпечення якості освіти та отримала статус експерта. Кадрові зміни на думку адміністрації повинні посприяти зміцненню якості в НТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У НТУ створена нормативно-правова база щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Представники академічної спільноти, здобувачі, студентське самоврядування, випускники, роботодавці приймають активну участь в розробленні, погодженні, затвердженні, моніторингу та періодичному оновленні ОП. В межах навчально-методичного управління створено відділ забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В НТУ відсутній систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Навчально-методичне управління і відділ забезпечення якості вищої освіти виконують свої функції обмежено.

Власний моніторинг не проводять, інформацію отримують від гаранта ОП. Рекомендацій щодо шляхів покращення не надають. Рекомендації: Розробити та запровадити систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Проводити системні опитування стейкхолдерів ОП на рівні університету задля отримання незалежної/репрезентативної інформації для забезпечення якості освітнього процесу. В роботі відділу забезпечення якості вищої освіти надати перевагу консультативної допомоги гарантам, робочим проектним групам та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні рівня інформованості з питань забезпечення якості. Розробити та впровадити системний механізм виявлення недоліків ОП та оперативного реагування на них.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 8. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті оптимізації роботи навчально-методичного управління і відділу забезпечення якості вищої освіти спрямовані на інституційний розвиток НТУ і ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НТУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП, що забезпечується за допомогою розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідних документів, а саме: Статут університету (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>), Концепція діяльності НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/konc-diyal-ntu-2013-20.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), Положенням про факультет менеджменту, логістики і туризму (<https://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-mlt.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<http://files.ntuweb6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/rozporjadok.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). Ці та інші документи, якими регулюються права і обов'язки учасників освітнього процесу, перебувають у вільному доступі та розміщені на веб-сторінці університету (<http://www.ntu.edu.ua>). Зокрема, під час спілкування з фокус-групами, здобувачі вищої освіти Брага О.В. та Петренко А.М. (зустріч 3), зовнішні стейкхолдери Боняр С.М. (зустріч 7) та випускники Джуль-Зеленюк Л.В. та Кирпа Д.І. (зустріч 6), підтвердили доступність та зрозумілість інформації щодо організації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Гарант ОП Базиліук А.В. зазначила (зустріч 1), що оприлюднення проекту ОП відбувається на офіційному веб-сайті університету, відповідно до чого стейкхолдери та усі заінтересовані сторони можуть ознайомитись з ним та надати свої пропозиції. Також, у ході інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ було з'ясовано, що роботодавців та випускників залучають до обговорення проекту ОП, що підтверджено словами Безуглого А.О. (представник роботодавців) та Джуль-Зеленюк Л.В. (випускник ОП). Проект ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня розміщений на офіційному веб-сайті ЗВО та знаходиться у вільному доступі (<http://vstup.ntu.edu.ua/op-bach-ft.pdf>). За вказаним посиланням є можливість отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін стосовно проекту ОП за допомогою представленої електронної пошти (general@ntu.edu.ua).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та перелік компонентів, розміщена на веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>) та веб-сайті кафедри «Фінансів, обліку і аудиту» (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/finance/study-process/vybir>). Оприлюднена інформація є достатньою для інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в НТУ здійснюється своєчасне оприлюднення точної та достовірної інформації щодо ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Під час зустрічі 4, Брага О.В зазначила, що у здобувачів вищої освіти є можливість ознайомитись з інформацією щодо ОП на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua>). Роботодавці та інші стейкхолдери, а також випускники підтвердили, що вони ознайомлюються з ОП за допомогою інформації розміщеної на офіційному веб-сайті ЗВО (зі слів Джунь-Зеленюк Л.В. та Боняр С.М.).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Оприлюднення на офіційному сайті точної та достовірної інформації щодо проекту ОП та ОП. Забезпечена прозорість та публічність основних документів, що регламентують та регулюють освітній процес в ЗВО і на ОП. Можливість отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін стосовно проекту ОП за допомогою розміщення адреси електронної пошти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Структура офіційного веб-сайту НТУ є складною, що ускладнює пошук інформації. Відсутність інформації на офіційному веб-сайті відносно академічної і професійної відповідності НПП освітнім компонентам, що викладаються в межах ОП. Рекомендації: Налаштувати структуру офіційного сайту НТУ для покращення механізму швидкого пошуку інформації. Додати інформацію на офіційному веб-сайті відносно академічної і професійної відповідності НПП освітнім компонентам, що викладаються в межах ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ, дають змогу зазначити, що ОП відповідає Критерію 9. Слабкі сторони і рекомендації щодо удосконалення у контексті структури офіційного веб-сайту НТУ мають рекомендаційний характер і є легко досяжними.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група була приємно вражена спілкуванням з представниками органів студентського самоврядування. Студентське самоврядування не лише впливає на організацію навчального процесу в НТУ, а і має фінансові можливості для підтримки студентського життя і реалізації власних заходів і проектів на рівні університету. Після проведених зустрічей можемо зробити висновок, що в університеті панує атмосфера взаємоповаги та студентоцентризму. Експертній групі також було важливо відзначити для себе те, яким є ставлення працівників кафедри до здобувачів з особливими потребами. Під час відкритої зустрічі мати здобувачки, яка навчається на ОП,

повідомила про всебічну підтримку її доньки і приємне враження від організації освітнього процесу для людей з особливими потребами. Безумовно сильною стороною НТУ є його потужна матеріально-технічна база.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Загірняк Денис Михайлович

Члени експертної групи

Ванькович Данило Володимирович

Любчак Ірина Станіславівна