

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32753 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32753
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Доценко Інна Олексіївна, Чернега Вероніка Володимирівна, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2021 р. – 29.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/vidomosti-so/ft-mag-2021.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною в контексті підготовки високопрофесійних кадрів з фінансів, банківської справи та страхування, у т.ч. з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу та реалізації загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих й етичних аспектів, що відображає певну унікальність й наявні конкурентні переваги. При реалізації даної програми забезпечено студентоцентризм та системний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, запропоновано обирати вибіркові дисципліни з трьох каталогів: каталогу фахових дисциплін; каталогу факультету менеджменту, логістики і туризму; загальноуніверситетського каталогу. ОП 2021 року була кардинально доопрацьована і якісно покращена, порівняно з попередньою програмою, усунуто суттєві недоліки й враховані рекомендації, надані ЕГ Національного агентства під час первинної акредитації, що детально відображено у критеріях 2, 8 та розділі «Інші спостереження». В цілому, освітня програма та освітня діяльність за нею відповідають критеріям оцінювання якості з недоліками, що не є суттєвими і можуть бути усунуті найближчим часом. Зустрічі з фокус-групами, ознайомлення з відомостями про самооцінювання та додатково наданими документальними доказами, дозволяють експертній групі підтвердити можливість підготовки на високому рівні здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у Національному транспортному університеті. Виявлені експертною групою недоліки й слабкі сторони даної програми не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку даної ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В даній ОП чітко сформульована мета, яка відповідає місії та стратегічним цілям розвитку НТУ, визначена особливість даної ОП, що відображає певну унікальність й її наявні конкурентні переваги. Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, випускників, академічної спільноти, яких систематично залучають до обговорення даної програми, анкетування. Представників роботодавців і здобувачів включено до складу групи розробників ОП. При визначенні цілей та ПРН ОП враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, галузевий аспект, що знайшло відображення при формуванні мети ОП, її ОК та ПРН. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом вільного вибору ВК з трьох каталогів. Практична підготовка здобувачів забезпечується на високому рівні, у т.ч. за рахунок налагодженого механізму тісної співпраці на основі прямих договорів з роботодавцями. Наявний чіткий механізм визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті та РН, здобутих в інших навчальних закладах. Процедура визнання результатів неформальної освіти за ОП має практичне застосування. Форми та методи навчання і викладання за ОП в цілому та за окремими її ОК забезпечують досягнення ПРН та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Підтверджено відсутність на даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів. НТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема роботодавці приймають участь в обговоренні даної ОП, залучені до проведення аудиторних занять по деяким дисциплінам, наукових семінарів. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання на безкоштовних курсах відповідного Центру НТУ, надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів, можливості публікації статей у «Вісник НТУ. Економічні науки», застосування системи матеріального і морального заохочення розвитку НПП. Заслужує на увагу те, що викладачі приймають участь у міжнародних проектах, зокрема Жулин О.В. (Еразмус+), Безуглий А.О. (HORIZON 2020). В НТУ сформована система якості, яка оперативним чином реагує на зміни в освітньому середовищі, відбувається постійний моніторинг ОП. Випускники даної ОП задоволені отриманими знаннями, частина працевлаштована за спеціальністю. Відбувається регулярне анкетування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. В НТУ забезпечується прозорість та публічність, ОП завчасно оприлюднюється на сайті. Оновлено та модернізовано сайт НТУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. існує певна обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної академічної спільноти; 2. існує певна неузгодженість між нормами «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» та «Положенням про проведення практики студентами НТУ», в частині визначення видів практичної підготовки студентів; 3. спостерігається дещо нерівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти між семестрами; 4. здобувачі даної ОП поки не задіяні в програмах академічної мобільності; 5. пп. 2.1 Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті містить протиріччя щодо термінів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; 6. не всі здобувачі 1 курсу навчання коректно трактують поняття академічної доброчесності, в основному зосереджуючи увагу на недопущенні плагіату і хабарництва; 7. по деяким викладачам існує певна невідповідність їх наукових публікацій змісту навчальних дисциплін, які вони викладають, а також не всі викладачі мають публікації у наукометричних базах Scopus і Web of Science; 8. спостерігається низька активність НПП щодо участі у програмах закордонних стажувань. Рекомендації: 1. розглянути можливість залучення представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної ОП або до участі у круглих столах, що позитивно вплине як на розвиток освітньої програми, так й активізацію міжнародної академічної мобільності здобувачів по даній ОП; 2. узгодити зазначені положення та визначити єдині види практичної підготовки, які передбачені для здобувачів; 3. переглянути розподіл кредитів ЄКТС між першим та

другим семестрами; 4. визначити можливості для започаткування практики академічної мобільності здобувачів в контексті цієї ОП; 5. узгодити терміни зарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті; 6. доцільно систематично ознайомлювати здобувачів вищої освіти, особливо 1 курсу навчання, з питаннями академічної доброчесності; 7. посилити наукову публікаційну активність НПП, в тому числі у наукометричних базах Scopus і Web of Science, і привести її в повну відповідність до змісту навчальних дисциплін; 8. активізувати проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» має чітко сформульовану мету, яка в 2021 році порівняно з ОП 2019 року була уточнена та конкретизована в частині розширення фокусу на отримання комплексу професійних знань і навичок, «...в умовах невизначеності й фінансових ризиків з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу та реалізації загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів» [ОП 2021]. В ході зустрічей з фокус-групами (гарант, керівництво НТУ, група розробників ОП, роботодавці) відзначалося їх розуміння специфіки даної ОП. ЕГ відзначає, що мета й особливості даної ОП відповідають місії університету та стратегічній меті, відповідно до Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 роки (Протокол №5 від 30.05.19), зокрема корелює з місією в частині «...задоволення потреб дорожньо-транспортного комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності» [http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf].

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені зустрічі з фокус-групами, а також відповідні документи (ОП 2021 р., рецензії на дану ОП, протоколи засідання випускової кафедри за 2021р.), засвідчили, що цілі ОП та програмні результати навчання належним чином враховують позиції та потреби стейкхолдерів. Здобувач Вербицька А.І. залучена до складу групи розробників ОП 2021 р., а також здобувачів запрошували на засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту для обговорення проекту ОП 2021 р. (Вербицька А.І., Штурко В.В., Куїмова А.В.), що підтверджено в ході зустрічі та відображено у відповідних протоколах, які були надані на запит ЕГ, де вони надали пропозиції щодо врахування потреби спілкування в англійській мові середовищі, що знайшло відображення у впровадженні ОК 2. Також, зустріч зі здобувачами даної ОП засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОП, приймали участь у опитуванні щодо освітньої діяльності та ОП, результати якого враховують при удосконаленні освітнього процесу, змісту освітніх компонентів. Здійснюється робота щодо врахування позицій роботодавців та академічної спільноти, зокрема: до складу розробників ОП було включено директора ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна» Безуглого А.О., радника голови правління АТ «СК «ІНГО» Реву С.В., які були залучені до засідань випускової кафедри щодо обговорення проекту ОП; позитивні рецензії на ОП надано головою правління АТ «СК «ІНГО» Гордієнко І.М., зав.кафедри фінансів і кредиту Держ. університету інфраструктури та технологій, д.е.н., проф. Богомоловою Н.І.; анкетування роботодавців (<https://cutt.ly/WEF1Rli>); проводився круглий стіл щодо обговорення даної ОП. Безуглий А.О. також надав позитивну рецензію, але це може носити трохи упереджений характер враховуючи, що він входить до складу розробників даної ОП і викладає ОК 9. ЕГ відзначає, що пропозиції Безуглого А.О. були враховані при формуванні спеціалізованих компетентностей та ПРН й запроваджено ОК 9, Реву С.В. - при впровадженні ОК 8, Катрія В.В. (керуючий ТБВВ 10026/0108 ГУ АТ «Ощадбанк») – перенесення ВК «Національний банк і грошово-кредитна політика» до складу ОК 10. В ході зустрічей Безуглий А.О., Рева С.В., Богомолова Н.І., Катрій В.В. підтвердили свою участь у розгляді даної ОП. Врахування позицій академічної спільноти також відбувається шляхом залучення до групи розробників значного кола науковців – внутрішніх стейкхолдерів, анкетування НПП та зовнішніх стейкхолдерів, а також обговоренням ОП і результатів анкетування здобувачів на засіданнях кафедри. До обговорення даної ОП не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти. Відбувається залучення випускників до публічного обговорення даної ОП, через Фейсбук сторінка «Клуб випускників» і через анкетування на сайті НТУ розділ «Опитування», на чому наголосили випускники даної програми в ході зустрічі. Крім цього, на

сайті в розділі «Проекти ОП» розміщено проекти (<https://cutt.ly/nEF1bOK>), а також адресу електронної скриньки, що надає можливість всім зацікавленим сторонам прийняти участь у громадському обговоренні.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус та ПРН дозволяють випускникам даної ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці й у науково-педагогічній діяльності, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні та впровадженні нових освітніх компонент ОП, розширенні ПРН, розробці навчально-методичного забезпечення. ЕГ вважає, що зміни в наповненні освітніх компонент ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» і ринку праці, тому що в ОП акцент робиться саме на поглибленому вивченні фінансових інновацій, поведінкових фінансів, фінансової безпеки діяльності СК та ін. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети, а також шляхом впровадження ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК. Регіональний аспект при формуванні цілей та ПРН не було враховано, що обумовлено універсальністю даної спеціальності. Результати зустрічей з фокус-групами та надана додаткова інформація показали, що при формуванні цілей та програмних результатів навчання було вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Так, враховано досвід НУ «Києво-Могилянська академія» – ОК 6 Поведінкові фінанси; КНТЕУ – ОК Антикризове управління діяльністю підприємств і за пропозицією стейкхолдерів - підприємств ДТК, а також ВК Управління вартістю підприємств ДТК, що є фокусом програми та дозволило сформувати спеціальні ПРН 14-16; Західноукраїнського національного університету – ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою, для формування soft skills в англомовному середовищі; КНЕУ, ДВНЗ «Університет банківської справи» – ВК Цифровізація платіжних систем. Досвід Університету Пітешті (Румунія), Жешувського технологічного університету (Польща) та Університету Альмерії (Іспанія) було враховано при формулюванні мети ОП і ПРН, зокрема через впровадження ОК 5 Соціальна відповідальність в частині більш повної реалізації ПРН 4 і 12.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Міністерством освіти та науки України 20.06.2019 №866. Експертною групою в процесі вивчення ОП 2021 року на відповідність вимогам даного стандарту, підтверджено, що дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти й дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом. Всі ЗК, СК, ПРН, визначені стандартом вищої освіти, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП 2021 року. На відміну від ОП 2019 року, в ОП 2021 року ОК Науково-дослідна практика, Виробнича практика, Виконання кваліфікаційної роботи включено до матриці забезпечення програмних результатів навчання. Експертна група вважає, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам даної програми розв'язувати складні задачі й проблеми у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. В даній ОП чітко сформульована мета, яка відповідає місії та стратегічним цілям розвитку НТУ. Особливістю даної ОП є підготовка високопрофесійних кадрів з фінансів, банківської справи та страхування, у т.ч. з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу та реалізації загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих й етичних аспектів, що відображає певну унікальність й наявні конкурентні переваги. 2. Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, академічної спільноти, яких систематично залучають до обговорення даної програми, анкетування. Представники роботодавців і здобувачів включено до складу групи розробників ОП. Крім цього, при визначенні цілей та програмних результатів реалізації ОП враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, галузевий аспект, що знайшло відображення при формуванні мети ОП, її освітніх компонентів та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Існує певна обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної академічної спільноти. Рекомендація: розглянути можливість залучення представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної ОП або до участі у круглих столах та інших форм обговорення, що позитивно вплине як на розвиток освітньої програми, так й на виявлення можливостей і активізацію міжнародної академічної мобільності здобувачів по даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, та в достатній мірі по підкритерію 1.2 (враховуючи обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної академічної спільноти): мета ОП відповідає місії та стратегії НТУ; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм; ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, врахування позитивної позиції стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунуті найближчим часом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту», стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для магістерських ОПП та Положенню «Про освітні програми» в національному транспортному університеті (<https://bit.ly/3m6arSU>) та становить 90 кредитів ЄКТС. На вибіркові дисципліни відведено 23 кредити ЄКТС (25,6 %). На формування професійних компетентностей професійної підготовки спрямовано 67,7 % обсягу ОП. Відповідно до навчального плану (<https://bit.ly/3zUbRoh>) та робочого навчального плану (<https://bit.ly/3igL9Aq>), обсяг кредитів ЄКТС у 1-му семестрі – 26, 2-му семестрі – 34, 3-му семестрі – 30. ЕГ відмічає нерівномірний розподіл кредитів ЄКТС, між першим і другим семестром.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Подана на акредитацію освітня програма має чітку структуру, яка взаємопов'язана з навчальним планом. ЕГ зазначає, що ОП 2021 р. була кардинально змінена в порівнянні з ОП 2019 р. Зміст ОП 2021 р. є чітко визначеним та логічно структурованим. Зокрема чітко визначені цілі, методи та інструменти навчання. ОК включені до ОП, пов'язані між собою в логічній послідовності. Структурно-логічна схема показує взаємозв'язок та порядок вивчення обов'язкових ОК програми. Аналіз структури матриці відповідності ПК компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН за відповідними компонентами ОП, засвідчив узгодженість компетентностей та ПРН, що забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОП. На основі зустрічей зі стейкхолдерами та протоколу засідання кафедри №14 (<https://bit.ly/3zineFnQ>), було встановлено, що за пропозиціями стейкхолдерів до складу обов'язкових ОК було внесено «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК», «Фінансова безпека діяльності страхових організацій», «Ділова комунікація іноземною мовою», «Поведінкові фінанси», «Національний банк і грошово-кредитна політика». Доповнено перелік фахових компетентностей СФК 10-12 та відповідних їм СПРН 14-16. Роль та місце гуманітарної складової у формуванні цих компетентностей здобувачів вищої освіти забезпечується ОК1, ОК5 та ОК6. Вивчивши зміст ОК в частині робочих програм та на основі зустрічей з фокус групою (група розробників) встановлено, що СПР 14 узгоджені з програмами навчальних дисциплін в частині написання здобувачами курсових робіт, які орієнтовані на специфіку діяльності дорожньо-транспортних підприємств. Тоді як, СПР 15 опосередковано

узгоджено з програмою ОК 8. Дана дисципліна, в більшій мірі забезпечує ПРН 02, 04, 08, 11, 12. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОК включені до ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомлення зі змістом ОП свідчить, що об'єктом вивчення та діяльності зазначеної ОП є: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілями навчання ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог [<https://bit.ly/3kVpM9f>]. Зміст ОП та компоненти ОП згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП відповідають предметній області визначеної для неї спеціальності, зазначеної в стандарті підготовки здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://bit.ly/3kVpM9f>). Обов'язкова компонента ОП забезпечується блоками дисциплін: цикл загальної підготовки (ОК 1, ОК 2), цикл професійної підготовки (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10). Формування компетентностей для проведення науково-дослідних робіт здійснюється за рахунок викладання ОК 1, написання курсових робіт, виробничої практики та виконанням кваліфікаційної роботи. Крім того для вибору студентів наданий перелік вибіркових ОК, що формують фахові компетентності зі спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Ознайомлення зі змістом ОП 2021 р., дозволило дійти висновку, щодо суттєвих змін процедури вибору вибіркових компонентів. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» студент має право обирати за вибором не менше 25 % кредитів ЄКТС, за даною ОП даний критерій виконано. Вибіркові дисципліни складають 23 кредити ЄКТС, що в свою чергу становить 25,6 % від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір дисциплін, тем курсових, рефератів, есе, літератури, кваліфікаційних робіт. Процедура вибору освітніх компонентів вибіркового блоку ОП регламентована положеннями: «Про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3iiaBwC>), «Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3zVAP6L>). На основі додаткових запитів та зустрічах ЕГ зі здобувачами, гарантом було підтверджено, що студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на першому курсі магістратури в період осіннього семестру (жовтень), шляхом анкетного опитування та подання заяв на ім'я декана факультету менеджменту, логістики та туризму. Після опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, формуються групи студентів та складається розклад. Положенням про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3zVAP6L>) встановлено мінімальна кількість студентів для формування групи за рівнем магістра - 5 осіб. В 2021 р., на відміну від 2019 р. було кардинально змінена систему вільного вибору навчальних дисциплін ВК. В 2021 р. було запроваджено обрання ОК вільного вибору з 3 каталогів: 2 дисципліни по 4 кредити ЄКТС - обираються з каталогу факультету менеджменту, логістики і туризму (<https://bit.ly/3AX5DFw>), 3 дисципліни по 5 кредитів ЄКТС - обираються з каталогу фахових дисциплін (<https://bit.ly/3ojoWFB>). Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони можуть обрати дисципліни із третього (загальноуніверситетського) каталогу вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/2ZMshTI>), за погодженням з деканом. Під час зустрічей з фокус групами (начальник відділу забезпечення якості вищої освіти), було встановлено, що таке погодження носить формальний характер та не обмежує право вибору здобувачів ОП. Погодження необхідне для узгодження кількості вибіркових дисциплін в відповідному семестрі. Таким чином, дисципліни вільного вибору в 2021 р. набули суттєвого розширення та оновлення. Слід констатувати, що ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується шляхом запровадження в межах ОП дисциплін вільного вибору здобувачів освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Ознайомлення зі змістом ОП та навчальним планом, дозволило дійти висновку, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН. Процедура практичної підготовки студентів за ОП регулюється «Положенням про проведення практики студентами НТУ» (<https://bit.ly/3ik4Dnw>). У структурі ОП передбачено блок «Практична підготовка», до складу якого віднесено два види практики: науково-дослідна практика (3 кредити ЄКТС) та виробнича практика (9 кредитів ЄКТС). Визначення баз практики здійснюється на основі прямих договорів із підприємствами (установами, організаціями), зокрема: АТ КБ «ПриватБанк», ДП «Держдор НДІ ім. М. П. Шульгіна», Лосинівське споживче товариство Ніжинської райспоживспілки, ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України», АБ «Укргазбанк», АТ «Ощадбанк», також здобувач може запропонувати її самостійно. Виробнича практика дозволяє здобувачам опанувати не тільки практичні навички, а й набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема: СК 1-9, СФК 10, СФК 11, СФК 12 та ін., та досягти таких ПРН, як: ПРН 1-4, ПРН 6-13, СПР 14, СПР

15, СПР 16 та ін. Варто відзначити, що існує неузгодженість між Положеннями НТУ, в частині видів практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» виокремлює науково-дослідницьку практику, тоді як «Положенням про проведення практики студентами НТУ» (<https://bit.ly/3ik4Dnw>) передбачає навчальну та виробничу практику, оминаючи увагою науково-дослідну практику. Поважаючи автономію ЗВО у наповненні змістом ОП, в ЕГ виникає сумнів, щодо доцільності виділення науково-дослідної практики, як окремої компоненти. Вона по суті є етапом виконання кваліфікаційної роботи, що підтверджується Методичними рекомендаціями до проходження науково-дослідної практики для студентів 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Концева В.В., Горобінська І.В., Назаренко Я.Я. – К.: НТУ, 2021. – 12 с., відповідно до яких: «програма науково-дослідницької практики складається з: виконання індивідуального завдання, що передбачає написання першого розділу дипломної роботи, статей, тез доповідей до науково-практичних конференцій, участь у семінарах, круглих столах, тощо за темою дослідження». Під час зустрічі зі студентами та на основі аналізу звіту студентки групи ФТ-1-1м Вербицької А.І. було зазначено, що науково-дослідна практика передбачає підбір та аналіз літератури для написання кваліфікаційної роботи, складання плану та написання першого розділу кваліфікаційної роботи. В ході зустрічі з групою розробників ОП, було з'ясовано, що науково-дослідна практика допомагає відшукувати, обробляти, систематизувати, аналізувати інформацію необхідну для написання кваліфікаційної роботи та формує у здобувачів навички написання наукових текстів, з дотриманням академічної доброчесності. Тому, на їх думку, вона є необхідним і обґрунтованим ОК ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП дає можливість здобувачам освіти набутти соціальних навичок (Soft Skills), які є важливими не тільки для подальшого успішного працевлаштування, але й допомагають адаптуватися до різних життєвих обставин, розвивають навички особистої реалізації, комунікації, тайм-менеджменту. Перелік відповідних компетентностей відображено у програмних результатах ОП і формуються в межах таких загальних та фахові ОК, як: «Соціальна відповідальність», «Поведінкові фінанси», «Методологія та організація наукових досліджень». Формування соціальних навичок у зазначених ОК забезпечують ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні. Участь студентів кафедри у наукових конференціях, семінарах (<https://bit.ly/3uvsoOy>), круглих столах з представниками галузі (<https://bit.ly/39SdKat>), в яких студенти беруть активну участь, сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок soft skills у здобувачів ОП. В ході зустрічі з НПП, було зазначено, що викладачі активно використовують методи навчання (ситуаційного аналізу, створення презентацій, розроблення плакатів, творчі завдання) які розвивають креативне мислення, презентаційні навички та формують навички soft skills. Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями було отримано підтвердження того, що ОП дійсно формує необхідні соціальні навички для успішної комунікації у сучасній професійній сфері.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що загальний обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (90 кредитів ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Загальне навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік та дорівнює 60 кредитам ЄКТС (1 кредит відповідає 30 годинам). На основі аналізу навчального плану (<https://bit.ly/3uzJwTi>) необхідно акцентувати увагу на нерівномірному розподілі навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Зокрема в першому семестрі навчальне навантаження становить 26 кредитів ЄКТС або 780 годин, тоді як в другому семестрі навантаження студентів ОП складає 34 кредити ЄКТС або 1020 год. Самостійної роботи регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3iiaBWC>). За даною ОП здобувачі вищої освіти на першому році навчання мають 21-22 години аудиторного навантаження в робочому тижні. Рівень аудиторного навантаження за обов'язковими компонентами становить 405 годин (39,71 %). Обсяг самостійної роботи за обов'язковими компонентами загальної та професійної підготовки становить 615 годин (60,29 %) і знаходиться в межах допустимого рівня, що дозволяє здобувачам успішно опанувати матеріал, винесений на самостійну роботу, готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання тощо. Самостійна робота виконується відповідно до затверджених обсягів конкретного освітнього компоненту ОП, передбачено виконання індивідуальних завдань, які є цікавими та корисними для студентами. В даному аспекті нарікань з боку студентів щодо необґрунтованого поділу на аудиторну та самостійну роботу під час опитування не виникало.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта не передбачена

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти, в 2021 р., забезпечується шляхом вільного вибору ВК з трьох каталогів: каталогу факультету менеджменту, логістики і туризму, каталогу фахових дисциплін, загальноуніверситетського каталогу. Дисципліни вільного вибору студентів щорічно розширюються та оновлюються. 2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується на високому рівні, у тому числі за рахунок налагодженого механізму тісної співпраці на основі прямих договорів з підприємствами, установами, організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. Неузгодженість між «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» та «Положенням про проведення практики студентами НТУ», в частині видів практичної підготовки студентів. Рекомендації: Узгодити зазначені положення та визначити єдині види практичної підготовки, які передбачені для здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету. 2. Нерівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти між семестрами. Рекомендації: переглянути розподіл кредитів ЄКТС між першим та другим семестрами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 та достатній, за підкритеріями 2.5, 2.8 (в частині взаємоузгодження між положеннями про проведення практики студентів; нерівномірного розподілу годин між семестрами). За результатами попередньої акредитаційної експертизи, ОП набула кардинальних змін. Загалом ОП 2021 р. має чітку структуру, чітко визначені цілі, методи та інструменти навчання, зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, практична підготовка здобувачів вищої освіти, дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН, загальний обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. Зокрема, у 2021 р. відбулося покращення за наступними підкритеріями: 2.2 ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОП. Повністю враховані рекомендації щодо узгодженості відповідності компетентностей та ПРН в матриці відповідності. До складу обов'язкових ОК було внесено «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК», «Фінансова безпека діяльності страхових організацій», «Ділова комунікація іноземною мовою», «Поведінкові фінанси», «Національний банк і грошово-кредитна політика», за пропозиціями стейкхолдерів. Доповнено перелік фахових компетентностей СФК 10-12 та відповідних їм СПРН 14-16. 2.3 Зміст ОП 2021 р. та її компоненти приведено у відповідність до предметної області визначеної для цієї спеціальності, зазначеної в стандарті підготовки здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2.4 Дисципліни вільного вибору в 2021 р. набули суттєвого розширення та оновлення і вивчаються з 2 семестру. Здобувачі мають можливість обирати ВК з трьох каталогів (каталогу факультету менеджменту, логістики і туризму, каталогу фахових дисциплін, загальноуніверситетського каталогу). 2.5 До складу ОК внесено кваліфікаційну роботу, науково-дослідну та виробничу практики, що відображено у матриці відповідності. 2.6 Соціальні навички відображено у програмних результатах ОП і формуються в межах таких загальних та фахових ОК, як: «Соціальна відповідальність», «Поведінкові фінанси», «Методологія та організація наукових досліджень». Формування soft skills у зазначених ОК забезпечують ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9. 2.8 Загальний обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Науково-дослідна, виробнича практики та кваліфікаційна робота узгоджена з ПРН ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність ОП загалом відповідає критерію 2. Визначені слабкі сторони ОП не є критичними та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в НТУ в 2021 р. (зі змінами) затверджені Вченою радою НТУ та розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3F7cm2b>). Додатком 7 Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2021 році (<https://bit.ly/3ioNxow>) виокремлено правила вступу для осіб, які проживають на тимчасово окупованій території АРК та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення. В правилах прийому чітко прописана процедура вступу, строки вступної кампанії, терміни зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра. В додатку до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2021 році, чітко прописано вступні випробування для здобуття освітнього ступеня магістра досліджуваної ОП (http://vstup.ntu.edu.ua/d3_PP.pdf). Вступ на ОП здійснюється за освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. В ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, було зазначено, що правила прийому на навчання є зрозумілими, логічними та не містять жодних дискримінаційних положень, які порушують права абітурієнта на одержання освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому НТУ є уніфікованими для всіх освітніх програм. Для здобуття освітнього ступеня магістра ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» приймаються на навчання особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. В ході зустрічі з представниками структурних підрозділів, було заявлено, що правила прийому враховують особливості самої ОП через вагові коефіцієнти за вступними іспитами (іноземна мова – 0,3; фахове вступне випробування – 0,7). Програму фахового вступного випробування розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3mkt5GH>). В програмі описано порядок складання фахового вступного випробування, зазначено перелік тем, на основі яких побудовано екзаменаційні білети, наведено орієнтовані завдання для фахового вступного випробування та типову форму білету. Чітко прописані критерії оцінювання результатів фахового вступного випробування. Форма та зміст вступних випробувань цілком відповідає рівню початкових компетентностей, які необхідні для початку навчання на ОП другого вищого рівня освіти за спеціальністю.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3iiaBWe>), «Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відражованих осіб, відражування зі складу студентів НТУ та переривання навчання» (<https://bit.ly/3mfMV5P>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ» (<https://bit.ly/3kXEQTL>). В зазначених положеннях прописана процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності. Переведення студентів з іншого навчального закладу до НТУ здійснюється на основі заяви на ім'я ректора, заяви про дозвіл на переведення з письмовою згодою ректора ВНЗ, в якому навчається студент, копії учбової картки студента, копії документа про рівень акредитації ВНЗ, в якому навчається студент та інших додаткових документів, що підтверджують причини переведення. Переведення студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки магістра, з однієї спеціальності на іншу не допускаються. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ» (<https://bit.ly/3kXEQTL>), визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. В ході зустрічей зі здобувачами вищої освіти даної ОП, було встановлено, що конкретних прикладів визначення результатів академічної мобільності за даною ОП не було, а отже встановити дієвість процедури визнання результатів не вдалось.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В 2021 р. відбулося унормування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регламентується «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті» (<https://bit.ly/3A06gNj>). В цілому процедура є чіткою і логічною. Відповідно до

Положення видами неформальної освіти є: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування тощо. У відповідності до пп. 2.3 Положення, визнаються результати навчання як за обов'язковими компонентами ОП так і за вибірковими компонентами ОП, в обсязі що не перевищує 10% від загального обсягу годи за ОП. Проте дане положення має певні протиріччя щодо термінів визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. В пп. 2.1 зазначено, що визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено опанування освітнього компоненту, який може бути частково чи повністю перезарахований як складова НП внаслідок визнання результатів неформального / інформального навчання, не пізніше початку семестру [<https://bit.ly/3A06gNj>], проте фактичне зарахування результатів можливе протягом поточного семестру, що відповідає інтересам здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та НПП досліджуваної ОП, було з'ясовано, що процедура зарахування, роз'яснюється студентам на першому занятті з дисципліни. Зокрема Вікторія Штурко, Аліна Вербицька, Ганна Куїмова, в 2021 р., пройшли курс навчання «Академічна добросесність в університеті» Міжнародного фонду відродження, в обсязі 3 годин (0,1 кредиту ЄКТС) та отримали сертифікати (<https://bit.ly/3iryf2y>). Вказаним студентам було зараховано 0,1 кредит ЄКТС, при захисті звіту з науково-дослідної практики. Таким чином, було встановлено, що здобувачі вищої освіти досліджуваної ОП та НПП обізнані щодо можливостей зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та мали місце приклади такого зарахування в 2021 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, враховують особливості програми та не містять дискримінаційних положень. 2. Наявний чіткий механізм визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті та результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах. Процедура визнання результатів неформальної освіти за ОП має практичне застосування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. Університет має досвід з міжнародної академічної мобільності здобувачів даної спеціальності першого (бакалаврського) рівня ВО, проте здобувачі даної ОП поки не задіяні в програмах академічної мобільності. Рекомендації: визначити можливості для започаткування практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті цієї ОП. 2. Підпункт 2.1 «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті» містить протиріччя щодо термінів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: узгодити терміни зарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, а також в достатній мірі за підкритерієм 3.4 (в частині, неузгодженості термінів зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті). Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в НТУ є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень та не порушують права абітурієнта на одержання освіти, чітко прописані критерії оцінювання результатів фахового вступного випробування, правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Загалом ОП відповідає вимогам, встановленим до критерію 3. Визначені слабкі сторони ОП не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Структура навчання на ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3iiaBWe>), включає такі традиційні форми і методи навчання: лекційні, семінарські заняття, самостійну роботу, індивідуальну роботу, курсову роботу, науково-дослідну роботу та ін. Форми та методи навчання прописано у робочих програмах та силабусах ОК, які кожний викладач вільно обирає, відповідно до поставлених навчальних цілей, компетентностей і програмних результатів. За інформацією, наданою здобувачами вищої освіти, перед початком вивчення кожної дисципліни надається інформація щодо форм і методів навчання, які залежать від цілей, мети, компетентностей та результатів навчання для цих дисциплін. В ході проведених зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ отримала підтвердження, що заявлені методи навчання, форми та методи оцінювання даної ОП відповідають дійсності та забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В умовах карантину навчання та викладання здійснювалось дистанційно з використанням Zoom, Google Classroom, який наповнено відповідним навчально-методичним забезпеченням. При цьому, як підтверджують здобувачі, проблем щодо реалізації навчального процесу не виникало. На зустрічах з фокус-групами, здобувачі вищої освіти підтвердили, що можуть самостійно обирати теми курсових робіт, індивідуальних робіт, кваліфікаційної роботи. В ЗВО проводяться регулярні опитування, на основі анкетування, студентів щодо ступеню їх задоволеності, якості викладання ОК, що дає змогу оперативно реагувати в разі певних недоліків. Спілкування зі здобувачами за ОП засвідчує задоволення від відповідності вибору форм та методів навчання і викладання. Таким чином, у ході зустрічей з фокус групами (НПП, здобувачі, працівники структурних підрозділів), ЕГ дійшла висновків, що форми та методи навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи як здобувачів, так і викладачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, зміст та програмних результатів навчання надається через розміщення на сайті ЗВО у вільному доступі ОП (<https://bit.ly/3kVpM9f>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК представлена для ознайомлення у вигляді робочих програм (<https://bit.ly/3A1fg4Q>) та силабусів (<https://bit.ly/2WyOOln>; <https://bit.ly/3AX5DFw>), що є у вільному доступі на сайті ЗВО. В силабусах наявна інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Програмні результати навчання, структурно-логічні схеми вивчення освітніх компонент, передумови вивчення і місце навчальної дисципліни у освітньому процесі висвітлені в РП. За словами студентів та викладачів, на першому занятті кожної дисципліни їм надається інформація щодо форм і методів навчання, які враховують загальні та спеціальні компетенції та програмні результати навчання. Навчально-методичні матеріали дисциплін розміщені в репозитарії НТУ (<https://bit.ly/3Fer5YY>), до якого студенти мають доступ з будь-якої точки доступу мережі Internet. Студенти підтвердили, що доступ до репозитарію ЗВО вільний, а вхід здійснюється за ідентифікаційним номером. Крім цього, навчально-методичні матеріали по окремих ОК розміщено на платформі Google Classroom, в зручній для студентів формі. На підтвердження факту, гарантом ОП, було продемонстровано сторінку ОК в Google Classroom. В ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено, що вони ознайомлені з відповідною інформацією, силабуси на їх думку є зручними для використання у освітньому процесі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП реалізується у відповідності до Стандарту вищої освіти, а саме при підготовці кваліфікаційної роботи. Під час зустрічі зі здобувачами, було підтверджено, що вони мають право самостійно обрати теми курсових робіт, керівника кваліфікаційної роботи та її тему. Здобувачі вищої освіти даної ОП готують наукові публікації (переважно тези) і оприлюднюють їх на конференціях. В межах ОП існують приклади публікації статей у фахових виданнях здобувачів: Вербицька А.І., Штурко В.В., Куїмова Г.В., Микітко В.А. Інформація про такі публікації надана ЗВО на додатковий запит ЕГ. Під час спілкування із здобувачами та представниками студентського самоврядування було зазначено, що студенти мають можливість безкоштовно публікувати свої тези та статті в матеріалах конференцій університету. На сторінці кафедри (<https://bit.ly/3uvsoOy>) представлені результати наукової роботи, здобутки студентів та викладачів кафедри, а також участь студентів кафедри у наукових конференціях професорсько-викладацького складу, аспірантів та студентів. В ході зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти, було з'ясовано, що при кафедрі функціонує науковий гурток Фінансово-облікових досліджень (<https://bit.ly/2YbqyGV>), до роботи якого залучено молодих вчених, аспірантів та студентів. Таким чином, при реалізації ОП забезпечується поєднання навчання та досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію ОП (нова редакція)» (<https://bit.ly/3iiaBWe>) згідно з яким передбачено щорічне їх оновлення, із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та безпосередніх учасників реалізації ОП. Під час зустрічі з групою забезпечення ОП, було з'ясовано, що зміст ОК оновлюється з урахуванням змін в сфері фінансів, банківської справи та страхування (семінари НБУ), з

урахуванням результатів наукових досліджень (публікації, участь в конференціях), за результатами стажування НПП в зарубіжних університетах в рамках програм міжнародної академічної мобільності (програма Еразмус +). Викладачі відзначили, що НТУ має доступ до онлайн-курсів Coursera, за результатами проходження яких було оновлено зміст окремих ОК. В ході зустрічі, гарант ОП зазначила, що зміст окремих дисциплін оновлюють на основі власних наукових публікацій, які відображено в рекомендованій літературі робочих програм ОК: Національний банк і грошово-кредитна політика (<https://bit.ly/3D3fPgk>), Фінансовий менеджмент (<https://bit.ly/39ZfcrF>), Ринок фінансових послуг (<https://bit.ly/3Af81GF>), Соціальна відповідальність (<https://bit.ly/3mioldj>), Поведінкові фінанси (<https://bit.ly/3F8W7BD>), Фінансові інновації (<https://bit.ly/3FaZoSm>). Зі слів Бакуліч О.О. зміст ОК «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» було оновлено з урахуванням власних матеріалів дисертаційного дослідження. На ОП залучені до викладання дисциплін викладачі, що мають практичний досвід, зокрема викладач Безуглий А.О. працює за фахом, що дозволяє йому удосконалювати зміст дисципліни «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» з урахуванням сучасного практичного досвіду.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У НТУ розроблено «Стратегію інтернаціоналізації НТУ» (<https://bit.ly/3A3C9Ew>) та створені можливості для програм академічної мобільності, проводяться заходи для їх популяризації (<http://www.ntu.edu.ua/novini>), проте прикладів академічної мобільності здобувачами ОП не було. Координаційний центр міжнародних проєктів НТУ наразі проводить активну роботу із розвитку міжнародних зв'язків у навчально-науковій сфері. Зі слів керівника координаційного центру міжнародних проєктів, НТУ має 6 університетів-партнерів, з якими співпрацюють активно в рамках забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів. За даною ОП відбувається активна співпраця з «Університет Альмерії» (Іспанія). Наразі ведуться перемовини щодо розширення, в рамках договору, академічної мобільності з «Університет Північ» (Хорватія) (<https://bit.ly/3D9iB3t>). Викладачі, які залучені до викладання за даною ОП, зокрема Жулин О.В. проходила стажування за Erasmus+ КА1 «Навчальна мобільність» в м. Пітешті (Румунія). Також, ЗВО сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів: Web of Science, Scopus, Springer Nature. Під час зустрічі з групою забезпечення, відзначено, що студенти ОП беруть активну участь в конкурсах NBU University Challenge, що стимулює розвиток аналітичних здібностей здобувачів. В ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено даний факт, а також відзначено, що вони ознайомлені про можливості участі у програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Форми та методи навчання і викладання за ОП в цілому та за окремими її ОК забезпечують досягнення програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. 2. Вмотивованість, активна наукова діяльність здобувачів щодо їх участі у конкурсах НБУ, конференціях, публікації тез та статей. 3. Оновлення змісту ОК з урахуванням результатів наукових досліджень, стажування НПП в зарубіжних університетах (програма Еразмус +), практичного досвіду та на основі власних наукових публікацій, які відображено в рекомендованій літературі робочих програм обов'язкових ОК ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня даної ОП не задіяні в практиках міжнародної академічної мобільності, хоча існують приклади академічної мобільності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рекомендації: розглянути можливість залучення здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в програмах міжнародної академічної мобільності. Також ЕГ вважає за доцільне висловити окремі рекомендації щодо доцільності проведення на базі кафедри студентських науково-практичних конференцій, наукових семінарів, а також залучення всіх здобувачів ОП до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 а також в достатній мірі за підкритеріями та 4.5 (в частині, академічної мобільності здобувачами вищої освіти). Форми та методи навчання і викладання за ОП дають можливість досягнути цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу, рівень викладання і навчання за ОП відбувається з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування, викладач проходила міжнародне стажування. В цілому ОП відповідає вимогам, встановленим до критерію 4. Визначені слабкі сторони ОП не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» застосовуються різноманітні методи та форми оцінювання (поточні контрольні заходи, курсові роботи, екзамени, заліки) для перевірки запланованих результатів навчання. Графік навчального процесу, індивідуальні плани, є доступними і розміщені на сайті університету розділ «Студентам» (<https://cutt.ly/IEGt6xB>). Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у п.4.3.16 «Контрольні заходи» і п.7 «Оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (<https://cutt.ly/HEGydkD>). Здобувачі відзначили, що на першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладачі знайомлять їх з робочою програмою дисципліни, силабусами, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів, а також, що графік сесії розміщують біля деканату й на сайті. На сайті НТУ у вільному доступі розміщена інформація щодо ОП, навчальних планів, в яких відображені форми контролю знань і графік навчального процесу, інформація щодо критеріїв оцінювання знань і форм контролю відображено в Інформаційному пакеті (<https://cutt.ly/sEGuznu>), а також у робочих програмах і силабусах, які розміщено на сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту (<https://bit.ly/ziySBXJ>) і в Google Classroom. В ході зустрічі з науково-педагогічними працівниками з'ясовано, що вони на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів зі змістом робочої програми й силабусу, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів. Експертна група зазначає, що здобувачі засвідчили свою поінформованість щодо вимог з оцінювання кожного освітнього компонента на початку його вивчення, критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, і за необхідності вони можуть отримати роз'яснення від викладачів. Таким чином, ЕГ відзначає, що наявні форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в НТУ (<https://cutt.ly/CEGoGAN>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НТУ (<https://cutt.ly/2EGoCi3>), Графік виконання кваліфікаційної роботи магістра (<https://cutt.ly/ZEGptfp>), методичними рекомендаціями для написання кваліфікаційної роботи магістра (<https://cutt.ly/aEGpzAu>). В ході зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони самостійно обирають наукового керівника кваліфікаційної роботи, а також тему дослідження із запропонованого переліку або можуть запропонувати свою тематику роботи. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою програми AntiPlagiarism.net на базі створеного в університеті репозитарію кваліфікаційних робіт. Робота допускається до захисту, якщо її унікальність складає не менше 55%, якщо унікальність складає 35-54% - така робота потребує надання рецензії від наукового керівника щодо можливості допуску до захисту. Здобувачі відзначили, що вони ознайомлені з процедурою перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, що роботи потрібно подавати на перевірку відповідальній особі на кафедру фінансів, обліку і аудиту, перевірка здійснюється безоплатно.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою з'ясовано, що правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачів на першому занятті з дисциплін ознайомлюють з інформацією про форми контрольних заходів. Крім цього, до початку вивчення ОК здобувачі можуть самостійно ознайомитися з відповідною інформацією, яка оприлюднена на сайті ЗВО: графік навчального процесу, ОП, навчальний план, розклад занять. Силабуси і робочі програми з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання розміщено на сайті кафедри

фінансів, обліку і аудиту. Існуючі правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, що забезпечується шляхом дотримання норм пп. 7.1.5. Забезпечення об'єктивності оцінювання (процедури, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, тощо), 7.1.6. Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, 7.1.7. Умови проведення оцінювання Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (<https://cutt.ly/HEGydkD>). В ході зустрічей зі здобувачами і НПП з'ясовано, що якісне та добросчесне оцінювання знань забезпечується шляхом застосуванням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання знань здобувачів, дотримання положень щодо академічної добросчесності, норм етичної поведінки, за можливості оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем. Процедуру апеляції отриманих результатів оцінювання знань здобувачів відображено у п. 7.2. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів вищевказаного Положення. Здобувачі відзначили, що якщо вони не погоджуються з оцінкою, яку отримали під час підсумкового контролю, викладач може задати додаткове запитання або дати додаткове завдання за рахунок чого і буде підвищена оцінка, а також вони мають право в день оголошення результатів звернутися з відповідною заявою і на підставі такої заяви будуть розглянуті результати їх оцінювання. Здобувачі і викладачі відзначили, що випадків апеляції та повторного складання екзаменів на даній ОП не було. Запобігання конфлікту інтересів та об'єктивності оцінювання сприяє дотримання учасниками освітнього процесу норм Положення про систему забезпечення академічної добросчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ (<https://cutt.ly/DEGaKri>), п.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ (<https://cutt.ly/WEGa1wS>), Кодексу етики академічних взаємовідносин та добросчесності (<https://cutt.ly/uEGsmLN>), а також впроваджена в дію Антикорупційна програма НТУ (<https://cutt.ly/HEGsVqa>). Під час бесіди з фокус-групами було підтверджено відсутність випадків необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну добросчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної добросчесності.

НТУ розроблено, затверджено та оприлюднено документи, що складають внутрішню нормативну базу університету і врегульовують питання дотримання принципів академічної добросчесності та є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросчесності визначені в Положенні про систему забезпечення академічної добросчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ (<https://cutt.ly/DEGaKri>), п.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ (<https://cutt.ly/WEGa1wS>), Кодексі етики академічних взаємовідносин та добросчесності (<https://cutt.ly/uEGsmLN>). Зустрічі з фокус-групами (здобувачами, НПП), ознайомлення з відповідними нормативними документами, показали, що в НТУ загалом та на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зокрема, проводяться заходи щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної добросчесності: інформаційна робота викладачів зі здобувачами; перевірка робіт на плагіат, а саме: тез, статей за допомогою програми Unicheck, кваліфікаційних робіт - AntiPlagiarism.net з виявлення плагіату (на кожній кафедрі є співробітник, який відповідальний за перевірку на плагіат і має доступ до даної програми); ознайомлення на науково-дослідній практиці з питаннями академічної добросчесності, зокрема правилами цитування; наявність скриньок довіри тощо. В НТУ чітко визначена відповідальність осіб за порушення норм академічної добросчесності (п.7 Відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи по його виявленню <https://cutt.ly/DEGaKri>). В ході зустрічей здобувачі, представники Ради студентського самоврядування (РСС) і Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених відзначили, що вони ознайомлені з необхідністю перевірки робіт на плагіат й поінформовані щодо відповідальності в разі порушення академічної добросчесності (у разі виявлення ознак плагіату можуть повернути роботу на доопрацювання, позбавити стипендії, повторне проходження контрольних заходів). Також, представники РСС наголосили, що популяризують академічну добросчесність в соціальних мережах, є інформація на сайті та юридична клініка надає консультації. Проте не всі здобувачі 1 курсу навчання розуміються на різних видах академічної недобросчесності, в основному акцентуючи увагу на недопущенні плагіату і хабарництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів, правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП. Здобувачі на початку вивчення навчальних дисциплін можуть як самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів з навчальних планів, які розміщено на сайті НТУ, робочих програм дисциплін і силабусів, які розміщено на сайті випускової кафедри, так й від викладачів на першому занятті з дисциплін. 2. В ході зустрічі здобувачі підтвердили об'єктивність проведення контрольних заходів та свою обізнаність щодо порядку подання оскарження їх результатів, процедури їх повторного проходження. Підтверджено відсутність на даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Університет ознайомлює здобувачів з нормами академічної доброчесності шляхом розміщення відповідної інформації на сайті, викладачі знайомлять здобувачів з такими нормами на першому занятті з дисципліни, проте не всі здобувачі 1 курсу навчання коректно трактують поняття академічної доброчесності, в основному зосереджуючи увагу на недопущенні плагиату і хабарництва. Рекомендація: Доцільно систематично ознайомлювати здобувачів вищої освіти, особливо 1 курсу навчання, з питаннями академічної доброчесності, а також продовжити популяризувати серед здобувачів норми доброчесності та етичної поведінки шляхом їх залучення до участі у відповідних вебінарах, тренінгах, бесідах, співпраці з Радою студентського самоврядування і Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Представлена ОП в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, а також в достатній мірі по підкритерію 5.4 (враховуючи деяке неповне розуміння академічної доброчесності з боку декількох здобувачів): здобувачі ознайомлені з формами контролю та системою оцінювання, мають можливість оскарження результатів; чітко визначені процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій; сформовано певну обізнаність здобувачів та викладачів щодо академічної доброчесності та використовуються програмні продукти для виявлення плагиату AntiPlagiarism.net і Unicheck. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня діяльність за даною ОП загалом відповідає критерію 5. Визначені слабкі сторони ОП не є критичними та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні забезпечити належну реалізацію ОП, враховуючи існуючу відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ з'ясувала, що академічна кваліфікація по більшості викладачів забезпечується наявністю освіти за суміжними економічними спеціальностями, проте існує відповідність вчених звань до профілю даної освітньої програми (Базиліук А.В. – професор кафедри фінансів і банківської справи; Безуглий А.О, Теслюк Н.П., Жулин О.В., Назаренко Я.Я. – доценти кафедри фінансів, обліку і аудиту). Академічна та професійна кваліфікація доц. Миколайчук А.С. забезпечена як ступенем кандидата філологічних наук, так й званням доцента кафедри англійської мови та отриманим свідоцтвом CELTA; проф. Кучерук Г.Ю. – публікацією в Scopus та двома підвищеннями кваліфікації, що відповідає профілю навчальної дисципліни, участю як відповідального виконавця в ініціативній наук.-досл. темі (2016-2020 рр.), членством у Спецраді Д 26.820.03. Проведено значну роботу щодо посилення публікаційної активності НПП, так, за рахунок опублікованих наукових статей у 2021 році спостерігається повна відповідність публікацій профілю навчальних дисциплін по ОК 3 (Назаренко Я.Я., 5 статей 2021 року видання), ОК 4 (Жулин О.В., 4 ст.), ОК 6 (Жулин О.В., 4 ст.), ОК 8 (Левковець Н.П., 5 ст.), ОК 10 (Базиліук А.В., 1 ст.). У деяких викладачів спостерігається не повне забезпечення публікаціями ОК, а саме: ОК 5 (Базиліук А.В., лише одна фахова стаття 2021 р.), ОК 7 (Теслюк Н.П., 2021 р. - 2 ст., проте 3 статті 2016 р.) (відповідно даних табл., яка прикріплена до Звіту ЕГ). Також, слід відзначити, що не всі викладачі мають публікації у виданнях баз Scopus і Web of Science. ЕГ з'ясувала, що на ОП 2021 року обов'язкові компоненти викладають 8 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 2 доктори наук (9 кредитів або 26,5% навчальних дисциплін), 6 кандидатів наук (25 кредитів або 73,5% НД). Під час проведення акредитаційної експертизи ще відбувається процес обрання здобувачами вибіркового дисциплін з трьох каталогів, таким чином здійснення аналізу академічної та /або професійної кваліфікації викладачів по ВК неможливе.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

НТУ застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), який містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. Конкурс на заміщення посади оголошується не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної, а в порядку обрання за конкурсом не пізніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з науково-педагогічним працівником (не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної) [п.2.6 Положення]. Строк подання заяв та документів становить не менше, ніж один місяць з дати оголошення конкурсу. Експертна група з'ясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на офіційному веб сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/vakantni-posadi/>). В процесі бесід з НПП і начальником відділу кадрів виявлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією шляхом вивчення наданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Ректор призначає особу на посаду професора кафедри на строк від одного до п'яти років з урахуванням рішення зборів науково-педагогічних працівників кафедри та Вченої ради факультету й укладає з нею відповідний контракт [п.5.7.16 Положення]. Доценти, старші викладачі, асистенти обираються за конкурсом таємним голосуванням Вченою радою факультету з урахуванням пропозицій кафедри [п.5.8.1 Положення]. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом НТУ, НПП, начальником відділу кадрів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити належний рівень їх професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НТУ має традиційні зв'язки з роботодавцями, залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по даній ОП, зокрема: до складу розробників ОП було залучено директора ДП «Держдор НДІ ім. М.П.Шульгіна» Безуглого А.О. і радника голови правління АТ «СК «ІНГО» Реву С.В., які відзначили, що приймають активну участь у обговоренні змісту даної ОП та програмних результатів навчання; позитивні рецензії на ОП надано головою правління АТ «СК «ІНГО» Гордієнко І.М. та зав.кафедри фінансів і кредиту Державного університету інфраструктури та технологій, д.е.н., проф. Богомоловою Н.І. Пропозиції Безуглого А.О. були враховані при формуванні спеціалізованих компетентностей та ПРН й запроваджено ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК, Реву С.В. - при впровадженні ОК 8 Фінансова безпека діяльності СК. Катрій В.В. (керуючий ТБВВ 10026/0108 ГУ АТ «Ощадбанк»), відзначив, що відповідно до пропозиції їх установи відбулося перенесення ВК «Національний банк і грошово-кредитна політика» до обов'язкової компоненти. Богомолова Н.І. відзначила, що її залучали до проведення наукових семінарів. Також, для з'ясування думок роботодавців щодо покращення освітнього процесу на сайті університету розділ «Опитування» розміщено відповідну анкету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>). Здобувачі відзначили, що приймали участь у тренінгах, семінарах, круглих столах з питань фінансових інновацій, криптовалют, банківської системи (зокрема на базі Національного банку України, ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна», фінансової компанії). В ході зустрічі роботодавці зробили акценти на тому, що ознайомлені з даною ОП, плідно співпрацюють з гарантом і викладачами, деякі приймають участь у державній атестації здобувачів освіти або залучені до викладання аудиторних занять, надають місця для проведення виробничої практики, висловили думки щодо можливих перспектив впровадження дуальної освіти.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НТУ залучає представників роботодавців, практиків, експертів галузі, до проведення наукових семінарів, круглих столів, тренінгів, про що свідчить інформація на сайті університету, спілкування зі здобувачами, гарантом, роботодавцями. До проведення аудиторних занять з дисципліни «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» залучено викладача-сумісника, директора ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна», к.е.н. Безуглого А.О. Здобувачі на зустрічі відзначили, що аудиторні заняття з навчальних дисциплін роботодавці проводили, зокрема Безуглий А.О., а також були онлайн-заняття з практиками у сфері криптовалют в рамках ОК 7 «Фінансові інновації».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НТУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<https://cutt.ly/dEGlxL2>), на базі якого проходять два постійно діючі курси з інформаційних технологій та педагогічної майстерності для НПП на безоплатній основі, зокрема Базиліук А.В., Назаренко Я.Я., Теслюк Н.П., Левковець Н.П. пройшли курс на базі цього центру. Підвищення кваліфікації викладачів регламентується відповідним Положенням (протокол № 11 від 30.12.20 р. <https://cutt.ly/oEGlxld>), в якому відзначаються види, форми, організація, визнання результатів і фінансування підвищення кваліфікації та проходження стажування. Крім цього, НПП проходять підвищення кваліфікації поза межами університету, а саме: Києво-Могилянська академія (Кучерук Г.Ю., Назаренко Я.Я., Жулин О.В.), Національний банк України (Базиліук А.В., Назаренко Я.Я., Жулин О.В., Теслюк Н.П., Левковець Н.П.), КП «М.Е.Дос» (Жулин О.В., Базиліук А.В., Теслюк Н.П., Левковець Н.П.), Міжнародний фонд Відродження (Базиліук А.В., Левковець Н.П.) та ін. На даній ОП існує

позитивна практика щодо проходження зарубіжного стажування Безуглого А.О. (Польща, 2019), а також його участі в якості фінансового координатора по проектах, що фінансувалися за рахунок коштів Європейської Комісії та виконувалися в рамках Європейської програми з дослідження та інновацій HORIZON 2020. Також, заслуговує на увагу те, що Жулин О.В. прийняла участь у програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUSE+CERTIFIC ATE of teaching mobility, Університет Пітешті (Румунія), 2017р. Крім цього, Жулин О.В. та Назаренко Я.Я. мають досвід викладання дисциплін англійською мовою. Експертною групою з'ясовано, що НТУ здійснює постійний моніторинг професійного рівня викладачів використовуючи систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/fEGzsNd>), що дозволяє оцінити ефективність їх роботи і сприяє стимулюванню їхнього професійного розвитку, визначенню кандидатур на преміювання, що було підтверджено в процесі спілкування з фокус-групами (керівництво НТУ, НПП, гарант). Також, університет сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS, Springer), репозитарію університету, можливості публікації статей в університетському фаховому виданні «Вісник НТУ. Серія: Економічні науки», їх залучення до участі в науково-практичних конференціях, тренінгах, відкритих лекціях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів у НТУ здійснюється згідно з Колективним договором на 2021-2024 рр. (http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/kolekt-dog.pdf) п.2.3, 2.7, 2.14, в якому визначений порядок встановлення та надання НПП НТУ надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій та інших грошових винагород, а також відповідно до Положення про преміювання співробітників НТУ п.4.3 «основними критеріями оцінки роботи НПП для виплати поточних премій є виконання індивідуального плану викладача, якість викладання дисциплін, постійне підвищення кваліфікації, ... а також за результатами рейтингового оцінювання НПП» [<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>]. На зустрічі з викладачами з'ясовано, що вони задоволені наявною системою стимулювання в університеті. Експертною групою в ході бесід з керівництвом ЗВО і НПП було встановлено, що в Університеті застосовується практика щоквартального преміювання. Викладачі підтвердили, що отримують такі премії. Також викладачі за результатами рейтингової оцінки своєї діяльності отримують надбавки та моральне заохочення (подяки від ректора). Ректор наголосив, що будуть надані премії гарантам, задіяним в процесі акредитації, за її успішне проходження. Експертна група відзначає, що в НТУ застосовують моральне заохочення, зокрема за досягнення високих результатів праці викладачі відзначаються подяками, грамотами тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. НТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема роботодавці включені до складу групи розробників ОП, приймали участь в обговоренні даної ОП, надавали свої пропозиції щодо її удосконалення, залучені до проведення аудиторних занять по деяким дисциплінам, наукових семінарів, тренінгів тощо. 2. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання на безкоштовних курсах Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS, Springer), репозитарію університету, можливості публікації статей в університетському фаховому виданні «Вісник НТУ. Серія: Економічні науки», застосування системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів. 3. Заслуговує на увагу те, що Жулин О.В. прийняла участь у програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUSE+CERTIFIC ATE of teaching mobility, Університет Пітешті (Румунія), 2017р., а також участь Безуглого А.О. в якості фінансового координатора по проектах, що фінансувалися за рахунок коштів Європейської Комісії та виконувалися в рамках Європейської програми з дослідження та інновацій HORIZON 2020.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. На даній ОП по деяким викладачам існує певна невідповідність їх наукових публікацій змісту навчальних дисциплін, які вони викладають, а також не всі викладачі мають публікації у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Рекомендація: посилити наукову публікаційну активність НПП, в тому числі у наукометричних базах Scopus і Web of Science, і привести її в повну відповідність до змісту навчальних дисциплін, 2. Спостерігається низька активність НПП щодо участі у програмах закордонних стажувань. Рекомендація: активізувати проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, а також в достатній мірі за підкритерієм 6.1 (враховуючи існуючу певну невідповідність наукових публікацій деяких НПП змісту навчальних дисциплін, які вони викладають): академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, ЗВО активно залучає роботодавців до освітнього процесу по даній ОП, забезпечені умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня діяльність за даною ОП загалом відповідає критерію 6. Визначені слабкі сторони ОП не є критичними та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування діяльності ЗВО здійснюється на основі кошторису (<https://bit.ly/3m9G5yR>; <https://bit.ly/3F5nKM4>), переважно за рахунок коштів спеціального фонду. Крім того ЗВО залучає інвесторів для оновлення матеріально-технічної бази, зокрема, отримано благодійну допомогу у вигляді проектора EPSON від ДП «Держдор НДІ» (<https://bit.ly/3iobE6Z>). Для здійснення діяльності за даною ОП, ЗВО забезпечений аудиторіями з сучасним комп'ютерним обладнанням та мультимедійним обладнанням (<https://bit.ly/3m7ghTU>), у чому ЕГ впевнилась під час огляду матеріально-технічної бази, а також з відеоролика про ЗВО, наданого гарантом ОП. Бібліотека в достатній кількості забезпечена навчально-методичною та професійною (фаховою) літературою, також є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних. В ході зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що навчально-методичне забезпечення з дисциплін, зокрема методичні рекомендації, розміщено в репозитарії НТУ (<https://bit.ly/3VpjVit>), а також навчально-методичні матеріали з деяких дисциплін розміщені на платформі Google Classroom, що було продемонстровано на резервній зустрічі. Для проведення практичних занять використовуються такі програмні продукти як: «1С:Бухгалтерія», «1С: Управління торговим підприємством» та «М.Е.doc», однак немає спеціалізованого програмного забезпечення для фінансистів. Приміщення навчальних корпусів та бібліотеки оснащені безкоштовним WI-FI покриттям. ЗВО має власний харчовий блок, лінгафонний кабінет для вивчення іноземних мов. ЗВО забезпечує гарні умови для фізичного розвитку здобувачів вищої освіти. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано сучасний тренажерний зал, спортивні зали для проведення секційних занять, а також басейн. До інфраструктури університету також належить власний гуртожиток, в якому забезпечуються безпечні та комфортні умови проживання. Під час зустрічі з фокус-групами (НПП, здобувачі вищої освіти) було з'ясовано, що всі задоволені наявними матеріально-технічними ресурсами, а також було повідомлено, що усі учасники освітнього процесу мають право безкоштовно публікуватись у конференціях НТУ. Отже, ЕГ зазначає, що наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси дозволяють досягнути визначених цілей ОП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Бібліотека НТУ забезпечує безоплатний доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів. Під час зустрічей з фокус-групами (начальник ВЗЯВО, здобувачі вищої освіти) було з'ясовано, що після зарахування на навчання за даною ОП, кожен студент отримує пароль у вигляді його власного ПІН коду, що є доступом до репозитарію університету та наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science та Springer Nature. Територія бібліотеки та навчальних корпусів оснащена безкоштовним WI-FI покриттям. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що поряд зі студмістечком є філіал інформаційно-обчислювального центру, де студенти, в разі потреби мають можливість працювати у комп'ютерному класі з доступ до мережі Інтернет.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у ЗВО дотримуються протипожежної безпеки та санітарних норм, при вході здійснюється температурний скринінг як студентів, так і працівників, є спеціальна розмітка для пересування в умовах карантинних обмежень. Крім того, створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, а саме пандус та окрема кімната гігієни. Також на території студмістечка є медпункт, де є кімната-ізолятор. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ повідомили, що при поселенні кожен студент

проходить інструктаж з техніки безпеки. Також на базі НТУ є можливість здійснення профілактичних щеплень проти гострої респіраторної хвороби COVID-19. ЕГ зазначає, що в НТУ наявний широкий спектр соціальних активностей, а саме: мотокоманда (<https://bit.ly/3DqPo4a>), центр студентської творчості та дозвілля (<https://bit.ly/3Vqea46>), фізкультурно-оздоровчий центр (<https://bit.ly/2YtoCcZ>), спортивно-оздоровчий табір “Зелений бір” (<https://bit.ly/3DjYyzF>). В ході зустрічей здобувачі та НПП відзначили, що освітнє середовище є безпечним для їх життя та здоров'я. Також здобувачі зазначили, що періодично проходять опитування щодо їх потреб та інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Основні принципи організації освітнього процесу зазначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ» (<https://bit.ly/3ono7LK>). Освітню та організаційну підтримку переважно здійснює деканат факультету, кафедра та гарант ОП. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ відзначила, що у ЗВО панує студентоцентризм, студенти підтвердили, що проводяться анкетування щодо їх задоволеності ОП. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт НТУ, де на головній сторінці можна ознайомитись з головними подіями, які мають відбутись, також через Google Classroom та бібліотеку. Щодо консультативної та соціальної підтримки варто зазначити, що під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ повідомили про те, що у студентів є можливість безкоштовно звернутись у Юридичну клініку, а також отримати психологічну допомогу (<https://bit.ly/3labLF7>). На зустрічі з працівниками, керівник психологічного центру Клименко Марина повідомила про те, що студенти можуть звернутись до неї особисто на території НТУ, за особистим номером телефону, а також можуть анонімно та безкоштовно отримати психологічну підтримку у її власному кабінеті поза територією НТУ. Крім того, консультативна та соціальна підтримка здійснюється викладачами кафедри та гарантом ОП, кураторами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В НТУ затверджений “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території НТУ” (<https://bit.ly/3in9SD5>), яким визначено відповідального за супровід вищезгаданих осіб - інженера відділу охорони праці. Під час огляду МТБ ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, є пандуси для зручного пересування, на 1 поверсі оснащена спеціальна кімната гігієни для маломобільних груп населення, а також гарант ОП зазначила, що для зручності заняття проводяться на I поверсі. В ході бесіди гарант ОП запевнила, що НПП сприяють створенню необхідних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В ході зустрічей з фокус-групами було зазначено, що за даною ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

НТУ має формалізовану та затверджену політику вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентована рядом документів: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ» [<https://bit.ly/3ono7LK>]; «Положення про функціонування у Національному транспортному університеті «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій» [<https://bit.ly/3kU4wAU>]; «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету» [<https://bit.ly/3F9I8eL>]; Антикоруційна програма [<https://bit.ly/3uAfjDC>] та Правила внутрішнього розпорядку НТУ [<https://bit.ly/3utDDH3>]. Під час зустрічей з фокус-групами (гарант ОП, декан, здобувачі вищої освіти та РСС) ЕГ з'ясувала, що з можливістю використання скриньки довіри ознайомлені всі, також студенти мають можливість поспілкуватись з ректором під час прийомних годин. Студенти знають до кого звернутись у разі виникнення конфліктних ситуацій. Також РСС бере активну участь у підтримці здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Сучасна матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі мають вільний доступ до користування навчально-методичними ресурсами. 2. Створені гарні умови для фізичного розвитку студентів, наявний сучасний спортивний комплекс, оснащений спортивним залом та басейном.

3. Створені умови для сприятливого психологічного клімату у ЗВО. 4. Рада студентського самоврядування бере активну участь в організації освітнього проекту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: 1. Для даної ОП використовується програмне забезпечення переважно для бухгалтерського обліку. Рекомендації: розглянути можливість надання здобувачам доступу до спеціалізованого програмного забезпечення для фінансистів (на штатт програми групи «Expert-system», «Bitcoin», «Moneydance» та ін.), яке б дало змогу сформувати практичні навички.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.2, 7.3., 7.4, 7.5, 7.6, та в достатній мірі по підкритерію 7.1 (враховуючи використання програмного забезпечення переважно для бухгалтерського обліку). Матеріально-технічна база та навчально-методичні ресурси в НТУ забезпечують необхідні умови для досягнення цілей та програмних результатів навчання, які передбачені даною ОП. Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси в НТУ загалом відповідають критерію 7. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунуті найближчим часом.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені у Положенні про освітні програми в НТУ (<https://bit.ly/3uuallp>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ (<https://bit.ly/3ono7LK>), Положенні про стейкхолдерів освітніх програм НТУ (<https://bit.ly/2YcpUZm>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/2Y62vJ1>), відповідно до Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ (<https://bit.ly/3A16Dr1>). В НТУ діє спеціалізований відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/39TJzzE>). У ході зустрічей з фокус-групами (НПП, начальник ВЗЯВО, роботодавці та здобувачі) було відзначено, що існує чітка процедура перегляду та затвердження ОП. У ході зустрічі, з начальником відділу ВЗЯВО, було з'ясовано, що ОП та ОК ОП в НТУ щорічно переглядаються. Процедура перегляду ОП чітко визначена та передбачає ряд етапів. Спочатку розглядаються пропозиції стейкхолдерів, які згодом аналізуються та обговорюються на нараді з проректором з навчальної роботи. За результатами цієї наради відбувається наступне обговорення, з гарантом ОП, групою розробників та представниками кафедри, які вносять власні пропозиції. Наступним етапом є громадське слухання, за результатами якого складаються акти робіт з роз'ясненнями врахованих або неврахованих пропозицій. Після проведення всіх етапів формується остаточний варіант ОП. Крім того, після первинної акредитації «Фінанси, банківська справа та страхування» магістерського рівня освіти, у ЗВО була проведена робоча нарада, де були розглянуті зауваження і рекомендації, висунуті ЕГ. Внаслідок чого було обговорено та затверджено шляхи впровадження рекомендацій за для усунення існуючих слабких сторін. Як зазначили роботодавці та здобувачі, вони також регулярно вносять свої пропозиції до зміни ОП. Проекти ОП проходять процедуру публічного обговорення, де усі бажаючі можуть внести свої пропозиції на скриньку general@ntu.edu.ua.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про якість вищої освіти (<https://bit.ly/2Y62vJ1>) одним з рівнів якості є участь здобувачів в перегляді ОП, також відбувається щорічне опитування здобувачів вищої освіти шляхом проведення анкетування. Цей факт підтвердили самі здобувачі під час зустрічей з фокус-групами. Як зазначила начальник ВЗЯВО Анна Харченко, відбуваються 2 види опитувань: загальноуніверситетські та кафедральні. На сайті НТУ можна ознайомитись з анкетами для студентів (<https://bit.ly/3A3txha>), (<https://bit.ly/3A38881>). Також Анна Харченко

повідомила, що цього року було здійснено експеримент і здобувача вищої освіти (Вербицьку А.) було включено в групу розробників ОП. В ході зустрічей з РСС та здобувачами вищої освіти, отримано підтвердження, їх залучення до процесу перегляду ОП. Зокрема, за пропозицією здобувачів вищої освіти, було внесено дисципліну “Ділова комунікація іноземною мовою” в обов’язкову компоненту ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За даною ОП проводиться активне залучення роботодавців до процесу перегляду ОП, а саме у складі групи розробників є: директор ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна» Безуглий А.О, радник Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Рева С.В. В ході зустрічі з роботодавцями, вони підтвердили власне долучення до перегляду ОП, результатом чого стало введення наступних дисциплін : 1. «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» (запропонував Безуглий А.О. директор ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна»); 2. «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» (запропонував Рева С.В. радник голови правління АТ «Страхова компанія «ІНГО»). Також Безуглий А.О. розповів, що здобувачі даної ОП мають можливість відвідувати семінари з питань фінансування на базі ДП «Держдор НДІ ім. М.П. Шульгіна», а також дане підприємство є базою практики для здобувачів. Також за даною ОП наявні позитивні рецензії від завідувачої кафедри «Фінанси і кредит» ДУІТ Богомолів Н.І., начальника філії АТ «Ощадбанк» Крючкова С.С. та Голови правління АТ «Страхової компанії «ІНГО» Гордієнко І.М. ЄГ дійшла висновку, що роботодавці, в повній мірі, залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

Експертною групою виявлено, що практика збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні досліджуваної ОП постійно проводиться. На зустрічі випускники даної ОП розповіли, що вони періодично проходять анкетування, активно слідкують за групами у Фейсбукі «Клуб випускників кафедри фінансів, обліку і аудиту НТУ». Було вказано, що випускники постійно проходять анкетування та опитування щодо працевлаштування за спеціальністю (<https://bit.ly/3owgaEb>). на сайті НТУ є зразок анкети випускника (<https://bit.ly/3owgaEb>). Випускники надали відгуки, що вони задоволені результатом навчання на даній ОП, що отримали чимало практичних навичок та знань, які знадобились їм під час роботи. Частина випускників працювала або досі працює за спеціальністю. В ході зустрічі з випускниками Оксана Остапчук висловила побажання у введенні дисциплін дотичних до маркетингу та менеджменту.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В НТУ діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/2Y62vJ1>), Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3V6MssK>), прийнята «Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ на 2021-2025 роки» (<https://bit.ly/3A16Dr1>). Створений окремий відділ забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО), який займається організацією усіх необхідних заходів для формування якісної ОП. ВЗЯВО здійснює моніторинг ОП здійснюється протягом року, про що ЄГ пересвідчилась під час зустрічей з адміністрацією НТУ, навчально-методичним відділом та відділом забезпечення якості вищої освіти. Під час зустрічі начальник ВЗЯВО Анна Харченко зазначила, що відділом ЗЯВО було складено узагальнюючий звіт всіх акредитацій минулого року (<https://bit.ly/3DoCRnS>), де повністю розписані задачі, які стоять перед НТУ на наступний рік. Дана ОП була повністю переглянута цього року, враховуючи умовну акредитацію. Гарант ОП, група розробників ОП, ректор та начальник ВЗЯВО зазначили, що вони намагались врахувати усі рекомендації, які були перелічені під час первинної акредитації. На офіційному сайті НТУ був розміщений проект ОП, зібрані думки стейкхолдерів, в результаті чого ОП була оновлена. Відбулися якості зміни в ОП, а саме: створена чітка система перегляду ОП, змінена мета, повністю враховані рекомендації щодо матриці відповідності, враховані пропозиції стейкхолдерів, змінена система вибору ВК. ЄГ відзначає, що система забезпечення якості закладу вищої освіти своєчасно відреагувала на виявлені недоліки в ОП під час первинної акредитації. Система забезпечення якості закладу вищої освіти застосовує усі можливі превентивні заходи задля недопущення недоліків під час реалізації освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Враховуючи те, що проводиться повторна акредитація ЄГ відзначає, що якісно змінився підхід до перегляду ОП. Процедура перегляду ОП в 2021 р. проходила ряд етапів, що вдалося з’ясувати під час зустрічі з начальником відділу

ВЗЯВО. Спочатку відбувся предпроектний моніторинг ОП, який включав вивчення пропозиції стейкхолдерів, які в подальшому розглядалися на нараді з проректором з навчальної роботи. За результатами цієї наради, ОП проходила обговорення з гарантом ОП, групою розробників та представниками кафедри, які на основі вивчення пропозицій стейкхолдерів, розробляли напрями покращення ОП. Наступним етапом, було громадське слухання, за результатами якого відбулася нарада. Після проведеної наради було складено акти робіт з роз'ясненнями врахованих або врахованих пропозицій. Після проведення всіх етапів формується остаточний варіант ОП. ЕГ відзначає ряд якісних змін в контексті даної ОП: 1. Змінилася мета ОП, яка повністю відображає специфіку та унікальність ОП. Зміст ОП та компоненти ОП відповідають предметній області 2. Змінилось наповнення ОК зокрема, введено дисципліни: «Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК» та «Фінансова безпека діяльності страхових організацій» (за пропозиціями роботодавців), «Ділові комунікації іноземною мовою» (за пропозиціями здобувачів вищої освіти). Також до ОК внесено кваліфікаційну роботу і навчальну та виробничу практики. ВК «Національний банк і грошово-кредитна політика» включена до складу обов'язкових ОК. 3. Повністю враховані рекомендації щодо матриці відповідності. 4. Здійснено перерозподіл аудиторних годин між видами навчальних занять. 5. Кардинально змінилась система вибору ВК, здобувачі мають можливість обирати ВК з трьох каталогів (кафедральний, факультетський, загальноуніверситетський). 6. В НТУ була проведена робота над офіційним сайтом, в результаті чого інтерфейс став зручним та зрозумілим. 7. В анкеті для опитування здобувачів включено питання щодо оцінки форм і методів викладання, розуміння процедур і критеріїв оцінювання. 8. Посилено публікаційну активність НПП відповідно до дисциплін, які вони викладають. 9. Систематизовано інформацію щодо участі в грантах, конкурсах, програмах мобільності (<http://www.ntu.edu.ua/granti-konkursi-proekti/>). 10. Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується не лише з внутрішньої мережі ЗВО, здобувачам надають логіни і паролі. 11. Здобувачі поінформовані про порядок зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Проводиться безперервне покращення системи забезпечення якості вищої освіти: НПП на постійній основі моніторять ОП та вносять власні пропозиції в ході здійснення викладацької діяльності, є чимало відділів які залучені до формування культури якості вищої освіти (навчально-методичний відділ; відділ забезпечення якості вищої освіти; центр заочного та дистанційного навчання; центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів; центр міжнародних проєктів) про що ЕГ впевнилась в ході зустрічей з фокус групами. Культура якості вищої освіти забезпечується рядом нормативних документів: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/2Y62vJ1>), Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3B6MssK>), Кодекс етики академічних взаємовідносин та добросовісності Національного транспортного університету (<https://bit.ly/3F9I8eL>), «Стратегія розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ на 2021-2025 роки» (<https://bit.ly/3A16Dr1>), Правила внутрішнього розпорядку НТУ (<https://bit.ly/3utDDH3>). Під час зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ що вони ознайомлені з культурою якості вищої освіти та усіма вищезазначеними нормативними документами. ЕГ дійшла висновку, що формуванню культури якості НТУ приділяє достатньо уваги.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. В НТУ з 2021 удосконалено внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, яка оперативно реагує на результати попередніх акредитацій та зміни в освітньому середовищі, відбувається постійний моніторинг ОП. 2. Випускники даної ОП задволенні отриманими знаннями, частина працевлаштована за спеціальністю. 3. Відбувається регулярне анкетування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендація: продовжити підтримувати системний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП у повній мірі відповідає якісним характеристикам критерію 8. В НТУ розвинута система забезпечення якості вищої освіти, існує необхідна нормативна база, усі стейкхолдери залучені до удосконалення ОП. В НТУ застосовується чітка процедура розроблення, моніторингу та перегляду ОП. Створений відділ забезпечення якості вищої освіти безпосередньо систематично займається моніторингом якості вищої освіти в НТУ і на програмі зокрема.. Враховуючи рекомендації первинної акредитації на даній програмі були здійснені якісні зміни ОП 2021 року, а саме: мета програми повністю відображає специфіку та унікальність даної ОП; цілі ОП відповідають її особливостям; ПРН цілком забезпечуються за рахунок ОК; повністю враховані рекомендації щодо уточнення та змістовного наповнення матриці відповідності; враховані пропозиції стейкхолдерів, за результатами яких введено нові дисципліни; здійснено перерозподіл аудиторних годин між видами занять; здобувачі мають можливість обирати ВК з трьох каталогів, що значно розширило їх можливості вибору та посилило студентоцентризм; значна частина НПП, задіяного на даній ОП, значно активізувала публікаційну діяльність відповідно до профілю навчальних дисциплін; до анкетування здобувачів включили питання щодо оцінки форм і методів викладання, розуміння процедур і критеріїв оцінювання; оновлення сайту зробило пошук інформації простим і доступним тощо. ЕГ переконалася, що система внутрішньої забезпечення якості вищої освіти в НТУ відповідає вимогам критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Загальні положення та нормативні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті НТУ, відображені у вкладці «Доступ до публічної інформації». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (<https://bit.ly/3ono7LK>); Статутом (<https://bit.ly/3FmTLzp>), Концепцією діяльності НТУ (<https://bit.ly/3a1ZA6S>); Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету (<https://bit.ly/3F9I8eL>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ (<https://bit.ly/3miyfTF>); Правилами внутрішнього розпорядку НТУ (<https://bit.ly/3utDDH3>). Під час зустрічей з фокус-групами учасники освітнього процесу підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками. Проте під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ зазначила, що деякі зі здобувачів першого курсу є недостатньо обізнаними в питаннях академічної доброчесності, зокрема трактують поняття академічної доброчесності лише як недопущення плагіату та хабарництва.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з фокус-групами (начальник ВЗЯВО Анна Харченко та здобувачі вищої освіти) повідомили, що на сайті НТУ в вкладці Студентам/Проекти освітніх програм (<https://bit.ly/2WERCgU>) оприлюднюються проекти освітніх програм і кожен бажаючий може внести свої пропозиції на електронну пошту general@ntu.edu.ua. ЕГ переконалась, що в ЗВО існує практика громадських обговорень проекту ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП оприлюднена на офіційному сайті НТУ за посиланням (<https://bit.ly/3D36bdF>). У ході зустрічей зі здобувачами підтверджено, що вони мають можливість ознайомитись з силабусами та робочими програмами за даною ОП на сайті кафедри (<https://bit.ly/3uY1fnq>; <https://bit.ly/3iNFDFy>). Під час зустрічі начальник ВЗЯВО Анна Харченко зазначила, що до початку вступної кампанії ОП оприлюднюється на сайті. У вступників є можливість ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням на сайті кафедри. Пошук інформації на сайті ЗВО для зацікавленої сторони не є складним, наявна достатня кількість необхідної інформації. ЕГ може стверджувати, що інформація на сайті про ОП надана в достатньому обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: В НТУ забезпечується прозорість та публічність. ОП завчасно оприлюднюється на сайті, пройшовши громадське обговорення і внутрішнє редагування, таким чином усі бажаючі, в т.ч. студенти ще до початку приймальної комісії можуть ознайомитися з ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ звернула увагу на недостатню обізнаність деяких студентів першого курсу в питанні академічної доброчесності. Рекомендації: доцільним є систематичне проведення заходів з питань академічної доброчесності, залучаючи РСС і наукове товариство до популяризації принципів академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.2, 9.3 та в достатній мірі за підкритерієм 9.1. (враховуючи недостатню обізнаність деяких здобувачів 1 курсу в розумінні всіх аспектів академічної доброчесності). На сайті НТУ є вільному доступі є вся необхідна інформація. В ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі правила щодо прав та обов'язків освітнього процесу; заклад є відкритим до пропозицій стейкхолдерів; у вільному доступі є проект ОП; завчасно оприлюднюється остаточний варіант ОП. Вищезазначена слабка сторона не є суттєвою та може бути усунена найближчим часом, тому ЕГ вважає можливим стверджувати про загальну відповідність даної програми критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В процесі спілкування з фокус-групами відчувалася доброзичлива атмосфера, яка панує в НТУ, та справжній командний дух. Відкрита зустріч показала значну підтримку даної програми з боку випускників минулих років. В ході зустрічі роботодавці відзначили наявні перспективи впровадження елементів дуальної освіти на даній ОП. Враховуючи те, що відбувається повторна акредитація, слід відзначити, що заклад приклав багато зусиль щоб максимально врахувати рекомендації, висловлені ЕГ під час первинної акредитації ОП 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” другого (магістерського) рівня вищої освіти, й всі критичні зауваження виправив.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Зведена інформація про НПП даної ОП НТУ.pdf</i>	LnCw7CmfPzdOAJjKMTRkBAvzLFbCs/QYNpK45HJk=
Додаток	<i>Програма візиту 072 магістр Нац транспортний університет (погодж).pdf</i>	vMGZ5nAJCKLc1KrC/S2pX17CiQo6QbDgH1PhGljxBTk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Танклевська Наталія Станіславівна

Члени експертної групи

Доценко Інна Олексіївна

Чернега Вероніка Володимирівна