

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32559 Професійна освіта (транспорт)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32559
Назва ОП	Професійна освіта (транспорт)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.20 Транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Беспарточна Олена Іванівна, Пукало Марія Ігорівна, Великодний Денис Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.03.2021 р. – 13.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/vidomosti-so/ip-bach-2021.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/programy-vizytu/ip-bach-2020.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитаційної експертизи в НТУ за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) ЕГ проаналізувала відомості самооцінювання, нормативні та розпорядчі (додаткові) документи, а також рекомендації попередньої відкладеної (умовної) акредитації. При проведену аналізі ЕГ зазначає, що НТУ в період наданої відкладеної (умовної) акредитації проаналізувавши недоліки за ОПП відповідно рівня відповідності (критеріїв) впровадило реалістичний план заходів - дорожня карта (<https://office.naq.gov.ua/82fd55d3-2f1d-4550-84aa-7883ccf06384>). Нова редакція ОПП 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkW/view>) враховує комплексний підхід до підготовки педагогів, які спеціалізуються на професійній освіті в транспортній сфері, а також придатні до інженерної, керівної та організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до вимог чинного законодавства, забезпечено в достатній мірі навчання в дистанційній формі (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/nakaz-515.pdf>). Матеріально-технічне забезпечення у цілому відповідає сучасним вимогам. Підтримується тісна співпраця з державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, відокремлених структурних підрозділів фахової передвищої освіти. Науково-педагогічні працівники (далі - НПП) приймають спільну участь у міжнародному проекті Еразмус+КА2 "Розбудова потенціалу вищої освіти", "Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)" (<https://pagoste.eu/uk/>). Загалом ОПП відповідає критеріям: які обумовлюють її структуру та зміст; доступ до ОПП та визнання результатів навчання; використовувани контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності; освітнього середовища та матеріальних ресурсів; внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, прозорості та публічності. Висловлені ЕГ рекомендації у звіті не носять системного характеру, а виконання плану (https://drive.google.com/drive/folders/1dshVIImCm_q_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy_YL) заходів (дорожня карта) надало можливість реалізувати протягом 2020-2021 року в НТУ траєкторії удосконалення ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідно до рекомендацій попередньої відкладеної (умовної) акредитації (<http://vstup.ntu.edu.ua/acreditation/rishennia-naqa/ip-bach.pdf>).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП дозволяє досягти результатів навчання (далі - РН), визначених Стандартом вищої освіти. Позитивною є практика забезпечення участі стейкхолдерів у формуванні та перегляді ОПП в новій редакції 2020-2021 року. ОПП враховує Концепцію реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 р. метою якої є удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Науково-педагогічні працівники (далі - НПП) на ОПП мають можливість приймати активну участь у міжнародному проекті з країнами ЄС Еразмус+ "Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні", що надає можливість подальшого удосконалення ОПП 015.38 "Професійна освіта (Транспорт)" з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм. ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) забезпечується потужним НПП, що постійно оновлює професійну компетентність. НТУ має високий рівень забезпечення матеріально-технічною базою, навчально-методичним комплексом та технічними суб'єктами для реалізації освітньої діяльності, а також забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Публічна та доступна нормативна база НТУ, яка оприлюднена на веб-сайті регулює діяльність НТУ, які чітко та зрозуміло регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На ОПП здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування факультету економіки та права (далі - ФЕП) недостатньо поінформовані, щодо своїх прав коригування цілей та змісту ОПП. На ОПП та НТУ не має чіткої процедури підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проведення опитування відбувається лише раз на рік, що на думку ЕГ є недостатнім. Доцільно організувати академічну мобільність здобувачів вищої освіти за ОПП та розширити академічну мобільність НПП. Рекомендовано: залучати внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти за ОПП (здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування); на ОПП внести зміни в редакції ОПП 2021 року, щодо збільшення практичних годин у межах обов'язкової частини бакалаврської програми; розробити в НТУ нормативну складову, яка би включала процедуру підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти; провести ознайомлення та інформування здобувачів вищої освіти за ОПП щодо порядку та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; всебічно залучати роботодавців до організації освітнього процесу за даною ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) в новій редакції 2020 року має поставлені цілі, які в основному співпадають з місією і стратегією НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf), а саме: підготовку конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Відповідно до Стратегії університету головними пріоритетними напрямками та завданнями освітнього процесу в університеті є: удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти); формування критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і способів їх оцінки; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Це надає можливість врахувати у перспективі розвитку університету можливості подальшого удосконалення ОПП, в межах якої вона існує. Унікальністю ОПП, як зазначено представниками НПП на онлайн зустрічі фокус-групою було зазначено, що здобувачі вищої освіти не тільки отримують педагогічну освіту, а і технічну з врахування транспортної спрямованості університету, що надає формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, достатніх для виконання професійної діяльності у галузі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, а також інженерної, керівної організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В НТУ відповідно до розділу 3 “Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf) визначаються напрями впливу стейкхолдерів щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Відповідно п.3.3 цього Положення здобувачі вищої освіти за ОПП мають право брати участь в обговореннях (<https://office.naq.gov.ua/7605of04-0199-46ae-9dcb-76355d5be8dd>), опитуваннях, анкетуваннях (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/rez-op-2020ip.pdf>), висловлювати власні оцінки та пропозиції, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення належного рівня якості освіти. ЕГ під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що протягом 2020-2021 року були залучені стейкхолдери (роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти) до процесу формування (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>) нової редакції ОПП. На веб-сайті університету та кафедри філософії та педагогіки зазначено результати опитування роботодавців (https://drive.google.com/file/d/1CC_n96RjEoWoixHVd12MvqHNt72Ayorz/view). Під час онлайн зустрічі з фокус-групою (зустріч з роботодавцями) ЕГ пересвідчилась, що стейкхолдери прийняли активну участь у формуванні цілей та ПРН в новій редакції ОПП 2020 року (рецензії, протокол засідання кафедри філософії та педагогіки №11 від 25 червня 2020 року): Артюшина М.В. професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології КНЕУ ім. В.Гетьмана; Ковальчук В.І., професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівського національного педагогічного університету; Гоменюк Д.В., кандидат педагогічних наук, директор навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПНУ; Базиль Л.О., доцент, доктор педагогічних наук, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПНУ; Прянішніков С.О., заступник директора з сервісу та продажу запчастин ТОВ “Автосаміт Білі Церква”. Представники НТУ було надано документи, що підтверджують активну участь усіх стейкхолдерів у період 2020-2021 року (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikholderiy>). ЕГ констатує, що під час онлайн зустрічі з фокус-групою було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування факультету економіки та права недостатньо приймають активну участь у формуванні цілей та ПРН за ОПП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП визначають підготовку фахівців в галузі освіти з урахування транспорту, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010). Цілі ОПП і ПРН сформовані з урахуванням особливостей розвитку професійно-технічної освіти. ОПП та ПРН визначають позицію, щодо працевлаштування випускників (у галузі освіти, транспорту) враховуючи затверджений Стандарт вищої освіти України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-015-V.pdf>. Як, вже зазначалося у відомостях самооцінювання ОПП засвідчується існування стабільного попиту на викладачів у галузі освіти (професійно-технічна) (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/69>). ОПП враховує Концепцію реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта на період до 2027 р.” метою якої є

удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. За результатами онлайн зустрічей з фокус-групою (стейкхолдерами, академічною спільнотою) на основі аналізу змісту ОПП ЕГ зазначає врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. В ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОПП (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Українська інженерно-педагогічна академія) ОК психолого-педагогічного напрямку. При формуванні ОПП у новій редакції було використано елементи традиційних для Німеччини дидактичних моделей (“Берлінська модель”, Fend und Helmke). Також ЕГ констатує, що НПП проектної групи ОПП Бахтіярова Х.Ш., кандидат педагогічних наук, професор, кафедри філософії та педагогіки, Савостін-Косяк Д.О., кандидат технічних наук, доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу є учасниками проекту Еразмус+ “Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачі професійної освіти в Україні” (<https://drive.google.com/file/d/1boceOgu3JH113yauKi9RKaT1x7drvZnf/view>) ціллю проекту є підвищення якості та релевантності професійної підготовки викладачів професійної освіти. Таким чином, участь у міжнародному проекті з країнами ЄС Німеччина, Австрія, Італія надають можливість в НТУ для ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) розробити та використовувати стандарти професійної підготовки викладачів професійної освіти з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Відповідно до заявленої мети затвердженої ОПП в новій редакції 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkKw/view>) надає формування загальних та фахових компетентностей та визначає фокус професійного призначення випускника, що надає можливість підготовки висококваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань у галузі педагогічної діяльності з урахуванням сфери автомобільного транспорту. Нормативний зміст ОПП відповідає результатам навчання, що сформульовані у Стандарті вищої освіти за спеціальністю. Результати навчання досягаються в рамках обов'язкових ОК 18, 19, 21, 22, 23, 28, 32, 40, 41, 42 (<https://drive.google.com/drive/folders/1E5Mx4Lm7Um77NL5CkMgSZixNy4CaoEmD>), що зазначені в ОПП та визначають педагогічну складову. ОК за вільним вибором здобувачам вищої освіти надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої освітньої діяльності з метою формування компетентностей та додаткових ПР таких, як: ПР 26-33. Атестація випускників здійснюється у формі складання атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти. Програма державного екзамену передбачає визначення рівня підготовки бакалаврів з ОПП 015.38 Професійна освіта (транспорт) з таких ОК: “Дидактичні основи професійної освіти”; “Методика професійного навчання”; “Психологія”; “Основи розрахунку і конструювання транспортних машин”; “Експлуатація транспортних машин”; “Експлуатаційні матеріали”; “Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні” (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/prog_derj_ip.pdf). ОПП відповідно матриці відповідності та забезпечення ОК державної атестації дозволяє досягти ПРН. Також, слід зазначити, що відповідно рекомендації попередньої акредитаційної експертизи в новій редакції ОПП 2020-2021 року враховані зауваження в частині цілей та ПРН вимогам Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – “Освіта / Педагогіка”, спеціальність 015 – “Професійна освіта (за спеціалізаціями)”, який затверджено і введено в дію наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460. Таким чином, присвоєння професійної кваліфікації проводиться із урахуванням результатів екзамену з психолого-педагогічної підготовки, предметної спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП дозволяє досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти. Позитивною є практика забезпечення участі стейкхолдерів у формуванні та перегляді ОПП в новій редакції 2020-2021 року. ОПП враховує Концепцію реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта” на період до 2027 р. метою якої є удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Можливість участі у міжнародному проекті з країнами ЄС Еразмус+ “Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачі професійної освіти в Україні”, що надає можливість подальшого удосконалення ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На ОПП здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування факультету економіки та права недостатньо поінформовані, щодо своїх прав коригування цілей та змісту ОПП. Стейкхолдери надають пропозиції, щодо збільшення практичних годин з технологічної та педагогічної практики. Рекомендовано: для удосконалення ОПП

рекомендується для більш чіткої комунікації проводити розширені засідання кафедри з залученням НПП групи забезпечення; залучати внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти за ОПП (здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування); на інституційному рівні факультету стейкхолдери повинні впливати на процес розробки, систематичний контроль, періодичне ознайомлення з ОПП та її змістом.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ оцінюючи даний Критерій 1 брала до уваги рекомендації попередньої акредитаційної експертизи та дійшла висновку, що 015.38 ОПП Професійна освіта (Транспорт) відповідає Критерію 1 на рівні В, оскільки у звіті самооцінювання інформація подана зрозуміло та коректно, проектування та цілі ОПП та ОК дозволяють досягти ПРН. ОПП спроектована відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Наявність недоліків підкритеріїв 1.2 та 1.4 є не критичним і мають потенціал для удосконалення, а 1.1, 1.3 сильних сторін ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, а також ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОПП в новій редакції 2020 року, що акредитується, складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових ОК складає 180 (75%) кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового вільного вибору студентів становить 60 (25%) кредитів ЄКТС. Згідно Стандарту вищої освіти 50% ОПП спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. ЕГ, констатує, що відповідно попередньої акредитаційної експертизи (рекомендації) в новій редакції ОПП 2020 року враховані такі зауваження: приведено у відповідність ВК та збільшено до 60 кредитів ЄКТС; в ВК враховано психолого-педагогічну складову; уніфіковано обсяг всіх 40 ВК до 4 кредитів ЄКТС (https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm_q_Ktn6oEyM2cIoB5Hqvy_YL).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП в новій редакції 2020 року є логічно структурованою. ОК що включені до ОПП пов'язані між собою та формують узгоджену послідовність навчання. ОПП містить чітку загальну структурно-логічну схему між обов'язковими та вибірковыми ОК. ОПП містить 43 обов'язкових ОК, що мають загальне та професійне спрямування та 40 вибіркового ОК які надають додаткові ПРН. Матриця забезпечення засвідчує забезпечення обов'язковими (вибірковыми) ОК ПРН. Навчальний план ОПП складається з ОК циклу: гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 20 кредитів ЄКТС; природничо-наукової (фундаментальної) підготовки - 46 кредитів ЄКТС; спеціальної (фахової) підготовки - 97,5 кредитів ЄКТС; практичної - 15 кредитів ЄКТС. Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента для денної форми навчання від загального обсягу навчального часу ОК становить на рівні – 41,7 %. ЕГ, констатує, що зміст ОПП має чітку структуру, а ОК які складають логічну взаємопов'язану систему дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН здобувачам вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та визначає основні поняття, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації "Транспорт". Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі для вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності у освітній та транспортній галузі. Об'єктом вивчення є структура та функціональні компоненти професійної освіти. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі автомобільного транспорту, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки. ОПП скерована на

формування навчальних досягнень, таких як: психолого-педагогічна грамотність; здатність до постійного навчання; здатність бути критичним і самокритичним; формувати почуття особистої відповідальності. Таким чином, зміст ОПП враховує спеціалізацію 015.38 Професійна освіта (Транспорт), та предметну область галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОПП відповідно до структури передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Нормативними документами що визначає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в НТУ є: розділ 5. “Положення про організацію освітнього процесу в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), “Положення про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskyplin.pdf), “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ” (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія передбачає на ОПП обсяг ОК вільного вибору 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право вибору ОК, як правило, не раніше ніж з другого курсу навчання. Право вибору ОК реалізують, як правило на початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Після перевірки і погодження обрані здобувачами вищої освіти ОК вносяться до їх електронних індивідуальних планів системи АРМ “Деканат”. На ОПП є можливість для здобувачів вищої освіти складання індивідуального навчального плану (<https://office.naqa.gov.ua/52e42aa3-99c6-4218-94eb-f81c1363dc62>). Здобувачам вищої освіти (які навчаються за програмами підготовки викладачів професійної освіти) надається також можливість (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesijnoyi-osviti-v-ukrayini/>) формування індивідуального навчального плану за програмами академічної мобільності Erasmus+. На онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що проінформовані про порядок вибору вибіркового ОК відповідно до сформованого переліку та графіку (<https://drive.google.com/file/d/1PwMKZwDB6MzYGUNX-2N2RNoGAKMoyttQ/view>), (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/graph_choose_fep.pdf). Проведення анкетування надає можливість здобувачам вищої освіти обрати самостійно вибірково ОК для включення до індивідуального плану (<https://office.naqa.gov.ua/58d50fco-a6bo-468d-95ff-22d7df50bbdf>). Також, на ОПП відповідно до вибіркового ОК враховано додаткові ПР 26-33, що зазначені у матриці забезпечення, які надають здобувачам вищої освіти ПРН: застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики; навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних; розвивальних проектів на основі студентоцентрованого підходу; володіти методами планування та організації отримання знань, навичок та умінь, складання технологічного завдання та технічних звітів; методами обробки результатів інженерних вишукувань. ЕГ констатує, що відповідно попередньої акредитаційної експертизи (рекомендації) в новій редакції ОПП 2020-2021 року враховані зауваження щодо переліку вибіркового ОК, які імітують.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план 2020 року передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти з таких практик: навчальна - 3 кредити ЄКТС, технологічна - 6 кредитів ЄКТС, педагогічна у кількості - 6 кредитів ЄКТС. Відповідно до п.3.1 “Положення про проведення практики студентів НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj-prakt.pdf>) надається можливість здобувачам вищої освіти проходження практики на (підприємствах, організаціях, установах), а також інших об'єктах університету. Відповідно до структури НТУ, Статуту НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>) на ОПП є можливість співробітництва з відокремленими структурними підрозділами (далі - ВСП) які надають можливість здобувачам вищої освіти проходження наскрізної педагогічної практики: ВСП Надвірнянський фаховий коледж НТУ; ВСП Барський фаховий коледж НТУ; ВСП Київський транспортно-економічний фаховий коледж НТУ. Також, слід зазначити, що відповідно про договір про співробітництво з Інститутом професійно-технічної освіти НАПНУ (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery>) здобувачам вищої освіти надається можливість підвищувати рівень практичної підготовки з наскрізної педагогічної практики. ЕГ ознайомила з методичними вказівками (<https://drive.google.com/drive/folders/1E5Mx4Lm7Um77NL5CkMgSZixNy4Ca0EmD>), звітами навчальної, педагогічної, технологічної практики (<https://office.naqa.gov.ua/513cd2d9-ee6d-497c-8079-58175e711356>) які дозволяють здобути певні ПРН відповідно матриці забезпечення, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЕГ констатує, що відповідно до рекомендацій попередньої акредитації було зазначено, що не повною мірою сформовані відповідні практичні уміння з урахуванням п.2.5 Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженій наказом МОН України від 16.07.2018 р.№776. Відповідно для виконання цього ключового завдання обсяг практичної підготовки має складати не менше 30 кредитів ЄКТС у межах обов'язкової частини бакалаврських програм. На теперішній час кількість кредитів ЄКТС на ОПП з практичної (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDoolOg2lGyieOdKsOazi>) підготовки збільшено з 9 до 15. Під час онлайн зустрічі Гоменюк Д.В., кандидат педагогічних наук, директор навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПНУ, гарант ОПП звернули увагу, що на теперішній час спільно з робочою групою розроблений проект ОПП (https://drive.google.com/file/d/18vPz35wNedzDEb7Qh3q5v8brUkMC_Kof/view) який враховує практичні години у межах обов'язкової частини бакалаврської програми.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Під час онлайн зустрічі з фокус-групою НПП ЕГ було з'ясовано, що ОПП орієнтована на розвиток “м'яких” соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички застосування психологічних та педагогічних прийомів), поєднуючих загальнодидактичні та інженерні фахові знання, вміння, здібності, професійно-значущі риси особистості. ОПП представлена ОК: “Комунікативні процеси у педагогічній діяльності”; “Психологія”; “Вікова та педагогічна психологія”; “Дидактичні основи професійної освіти”; “Соціальна психологія та конфліктологія”; “Методика професійного навчання”; “Теорія та методика виховної роботи”; “Креативні технології навчання”; “Педагогічна майстерність та інноваційні технології”; “Основи педагогічної майстерності”; “Основи інженерно-педагогічної творчості”. ОПП від загального обсягу кількості кредитів ЄКТС складає ОК - 70 кредитів ЄКТС, що формують соціальні навички обов'язкових компонентів враховуючи гуманітарну складову. ЕГ констатує що ОПП відповідно до ОК надає можливість опанувати компетенціями: психолого-педагогічними та проєктувальними, фасилітативними, емоційними, виховними, креативними, інноваційними, які надають випускникам певні навички та вміння відповідно заявленим цілям ОПП.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

В новій редакції ОПП 2020 року під час онлайн зустрічі з фокус-групою ЕГ було з'ясовано, що відповідно до зовнішньої рецензії стейкхолдера Ковальчука В.І., професора, доктора педагогічних наук, завідувача кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету (https://drive.google.com/file/d/1NbWA9YknHU4epZVofb2MH8q31_e8ZQ5/view) робочою групою враховано професійний стандарт “Педагог професійного навчання”, який визначає наявність документа про вищу освіту ступеня на нижче бакалавра за спеціальністю “Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта/Педагогіка з присвоєнням професійної кваліфікації педагогічного працівника. ЕГ рекомендує, врахувати в новій редакції ОПП професійний стандарт “Майстер виробничого навчання” Наказ Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України №1181 від 20.06.2020 року. Назва професії (професійна назва роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”) - 3340 Майстер виробничого навчання.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОПП аудиторної та самостійної роботи за більшістю ОК відображають фактичне навантаження здобувачів вищої освіти у кредитах ЄКТС. Під час онлайн-зустрічі з фокус-групою гарантом ОПП, НПП, здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що обсяг самостійної роботи при вивченні навчальних дисциплін є достатнім для їх опанування та не призводить до перевантаження при вивченні окремих ОК. В навчальному плані ОПП 2020 року аудиторні заняття (лабораторні, практичні) складають 4191 год. (58,3%), самостійна робота – 3009 год. (41,7%). В цілому обсяги окремих ОК (у кредитах ЄКТС) та їх семестрові контролю відображають фактичне навантаження здобувачів вищої освіти і є відповідними для досягнення цілей та ПРН. Загальна кількість підсумкових заходів за ОК протягом семестру складає 8 (заліки, екзамени). Кількість годин тижневого навантаження у навчальному плані для здобувачів вищої освіти за семестрами є не збалансованим та складає від 30 до 54 годин. Під час онлайн-зустрічі з фокус-групою структурними підрозділами ЕГ підтвердили, що співвідношення фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та обсягу ОК за даною ОПП є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. ЕГ під час онлайн зустрічі з роботодавцями вважає, що дана форма здійснення підготовки здобувачів вищої освіти є актуальним для ОПП НТУ, враховуючи співробітництво у сфері професійно-технічної та фахової передвищої освіти. ЕГ рекомендує розробити окремий нормативний документ в НТУ, або внести зміни в “Положення про організацію освітнього процесу в НТУ” враховуючи п.6 ст.49 Закону України “Про вищу освіту”, а також Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та визначає основні поняття, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації “Транспорт”. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту “Педагог професійного навчання”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На ОПП обсяг практичної підготовки недостатньо враховує кредити ЄКТС відповідно п.2.5 Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом МОН України від 16.07.2018 р.№776. Навчальний план на ОПП має незбалансоване тижневе навантаження здобувачів вищої освіти. На ОПП та НТУ не має чіткої процедури підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Рекомендовано: на ОПП внести зміни в редакції ОПП 2021 року, щодо збільшення практичних годин у межах обов'язкової частини бакалаврської програми; врахувати у навчальному плані збалансоване відношення годин тижневого навантаження для здобувачів вищої освіти; розробити в НТУ нормативну складову, яка б включала процедуру підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Оцінюючи даний Критерій 2 на відповідність ЕГ брала до уваги рекомендації попередньої акредитаційної експертизи (рекомендації) та дійшла висновку, що ОПП Професійна освіта (Транспорт) відповідає Критерію 2 на рівні В, оскільки у звіті самооцінювання інформація подана зрозуміло та коректно. Наявність недоліків підкритеріїв 2.5 потребує приведення у відповідність ЄКТС практичної складової, 2.8, 2.9 є не критичним і мають потенціал для удосконалення, а 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 структура та зміст надають можливість за цією ОПП здобувачам вищої освіти оволодіти ПРН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

“Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2021 році” розроблені приймальною комісією відповідно до законодавства України (<http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf>), у тому числі Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274. Усі питання, пов'язані з прийомом до НТУ, вирішує приймальна комісія на своїх засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення. На веб-сайті у розділі “Вступнику” зазначені максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення (<http://vstup.ntu.edu.ua/goszakaz-pzso.pdf>). Відповідно додатку 2 зазначається перелік спеціальностей (акредитованих та неакредитованих ОПП) у рамках конкурсних пропозицій, за якими оголошується прийом на навчання у 2021 році (http://vstup.ntu.edu.ua/d2_PP.pdf). На онлайн зустрічі з фокус-групою відповідальний секретар приймальної комісії Філіпова Г.А. зазначила, що правила прийому є для вступників зрозумілими не містять дискримінаційних положень, тобто для вирішення питань вступник має право подати апеляцію (<http://vstup.ntu.edu.ua/poryadok-apel-kom.pdf>). Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання у 2021 році для здобуття ступеня бакалавра на ОПП має відкриті, фіксовану (закриті) та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (http://vstup.ntu.edu.ua/d4_PP.pdf). Під час вступної кампанії вступники мають можливість на веб-сайті ознайомитися з рішеннями (сертифікатами) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації освітніх програм (<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Формування контингенту студентів ОПП здійснюється згідно з “Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НТУ в 2021 році” з дотриманням законодавчих та нормативних актів, інструктивних документів МОН України. НТУ може самостійно утворювати в межах спеціалізації 015.38 “Професійна освіта (Транспорт)” відкриті конкурсні пропозиції з поділом максимального обсягу державного замовлення. Вступ здобувачів вищої освіти на ОПП на основі ПЗСО здійснюється за сертифікатами ЗНО. Мінімальний бал ЗНО встановлюється на рівні 100 балів. В ОПП враховано вагові коефіцієнти конкурсних предметів (Українська мова - 0.2 Математика - 0.45, Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія - 0.2). Програма фахового вступного випробування для вступу на основі диплома молодшого спеціаліста оприлюднена на сайті НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/molspec/IPteh.pdf>,) та передбачає перевірку здатності до опанування ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей. Для здобувачів вищої освіти на ОПП розширено перелік предметів для вступу на відкриті, фіксовану (закрити) та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти: українська мова та математика, а також на вибір абітурієнта, історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика, хімія (http://vstup.ntu.edu.ua/konkurs_predmet.pdf). ЕГ відповідно аналізу нормативних документів зазначає, що правила прийому на навчання враховують особливості самої ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), яке передбачає зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей, а також “Положенням про порядок переведення студентів до НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>). На прикладі особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, НТУ може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Такі особи приймаються на перший курс (зі скороченим строком навчання). Для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особи можуть прийматись на перший або старші курси (у тому числі зі скороченим строком навчання). На підставі академічної довідки навчальний відділ складає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення. Він за необхідності погоджується з гарантом ОПП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, також регулює “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів” http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf). ЕГ під час онлайн зустрічі з фокус-групою з'ясувала, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти для здобувачів вищої освіти є зрозумілими.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті в НТУ регулює “Тимчасове положення” (<http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf>). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті дозволяється для ОК, які входять до навчального плану з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОПП передбачено опанування ОК, який може бути частково чи повністю перезарахований як складова навчального плану внаслідок визнання результатів неформального / інформального навчання, не пізніше початку семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові ОК. НТУ може визнати результати навчання, набути у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОПП. Здобувач вищої освіти на ОПП має можливість звернутися з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті надавши (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання. ЕГ під час зустрічі з фокус-групою (здобувачами вищої освіти) з'ясувала, що вони не достатньо проінформовані про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ. Правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ під час зустрічі з здобувачами вищої освіти з'ясувала, що вони не достатньо проінформовані про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП. Рекомендовано: провести ознайомлення та інформування здобувачів вищої освіти за ОПП щодо порядку та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Оцінюючи даний Критерій 3 на відповідність ЕГ брала до уваги (рекомендації попередньої акредитаційної експертизи та дійшла висновку, що ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідає Критерію 3 на рівні В, оскільки у звіті самооцінювання інформація подана зрозуміло та коректно, доступ до ОПП та визнання результатів навчання є зрозумілими. Наявність недоліку підкритерію 3.4 не критичним і має потенціал для удосконалення, а 3.1, 3.2, 3.3 правил прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Проаналізувавши таблицю з відомостей про самоаналіз ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) за першим рівнем вищої освіти в НТУ (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/3242/view>), ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) за першим рівнем вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkW/view>), силабуси на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFhgNxabcu4Q3kOuEoq3zUV7oZKvIy>), анкети щодо самостійного вибору дисциплін та відповідні заяви (<https://office.naqa.gov.ua/cd639bae-cd85-4960-8f92-470f88bdob3b>), "Положення про організацію освітнього процесу в НТУ" (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти (<https://office.naqa.gov.ua/5a34296d-6cdc-418e-9852-3e42dc6b6d26>), за підсумками зустрічей з фокус-групами, ЕГ було встановлено, що форми та методи навчання за ОПП сприяють досягненню зазначених у ОПП цілей та ПРН, відповідають принципам студентоцентризму та академічній свободі. Під час інтерв'ювання було встановлено, що при викладанні переважають активні методи навчання. Враховуючи практико-орієнтоване спрямування ОПП, НПП застосовують проєктні технології пошукового характеру, кейс-методи, враховуючи дистанційну форму навчання, НПП за ОПП застосовують інформаційні технології (інтернет-проєкти, веб-квести). ЕГ переконалася, у ході спілкування на фокус-зустрічах, що зазначені методи та форми навчання дозволяють підвищувати мотивацію до навчання у період карантину і здобувачі вищої освіти в цілому задоволені організацією освітнього процесу, що має відображення і у рейтингу успішності здобувачів вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/FEP-21.pdf>). На ОПП щорічно проводиться анонімне опитування щодо задоволеності студентської спільноти організацією освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1t4k5_GTfkQTA47cWVwBan6qKQhRJYNDtBz3NNFUZZoA/viewform?edit_requested=true), наявність на сайті кафедри філософії та педагогіки навчального плану, силабусів, графіку консультацій, переліку вибіркових дисциплін, пам'ятка першокурсника (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protseesu/Bak>), інформацією щодо освітнього процесу очима бакалаврів 4 курсу (<https://drive.google.com/file/d/1MaKn5ULOUylcev1V-j1pswL-xd9RGH8a/view>) відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Результати соціологічного опитування здобувачів вищої освіти у 2019 році (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/rez-op-2019ip.pdf>), та у 2020 році (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/rez-op-2020ip.pdf>), підтверджують наявний моніторинг з боку НТУ рівня задоволеності студентської спільноти освітнім процесом за ОПП. Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою віртуальних платформ: Moodle, Google-Meat, Zoom, Skype, TeamViewer, та каналів зв'язку: електронні поштові скриньки, Вайбер, Телеграм.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами інтерв'ювання, ЕГ було встановлено що зміст цілей та ПРН студентська спільнота отримує згідно “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>), “Положення про організацію освітнього процесу в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) на веб-сайті НТУ знайомлячись з ОПП (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FEP/015-IP-2020.pdf>), з навчальним планом за ОПП (<http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/FEP-015profosvita.pdf>), при початку занять безпосередньо від гаранта ОПП чи куратора групи, НПП при початку вивчення навчальної дисципліни, при ознайомленні із силябусом ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/1N7FFHgNxabcu4Q3kOuEoq3zUV7oZKvIy>), робочою програмою навчальної дисципліни чи методичних вказівок що завантажені на платформу “Moodle”. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Моніторинг освітньо-наукового процесу в дистанційному режимі відображено у протоколі засідання кафедри філософії і педагогіки НТУ № 2 (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>). При спілкуванні із здобувачами вищої освіти, ЕГ було встановлено, що студентська спільнота цілком задоволена, розуміє інформацію щодо цілей, змісту та ПРН за ОПП, прозорі та неупереджені критерії оцінювання щодо кожного ОК за ОПП. ЕГ було встановлено, що у критеріях оцінювання відсутня інформація щодо визнання елементів неформальної освіти, такі як зарахування сертифікатів з освітніх платформ що відповідають за змістовою складовою ОК з ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В результаті огляду матеріально-технічної бази (<https://drive.google.com/file/d/10VSBGpH1-iLSVILrDm3FLpkDI8FoLvKp/view>) з ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт), спілкуванні зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями ЕГ дійшла висновку, що навчання за ОПП безпосередньо пов'язані з дослідженнями спеціальності. Згідно “Положення про факультет економіки та права” стор.7-8 (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-ek-ta-prava.pdf>), ФЕП зобов'язаний створювати умови щодо залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Інтерв'ювання НПП та здобувачів вищої освіти за ОПП дозволив встановити, що під час навчального процесу здобувачами вищої освіти обов'язково виконуються 6 курсових робіт з ОК 12, ОК 5, ОК 19, ОК 20, ОК 27, ОК 31; проходженням навчальної (ОК 40), технологічної (ОК 41) та педагогічної практики (ОК 42). Під час освітнього процесу, здобувачі вищої освіти залучаються до наукової діяльності, під керівництвом НПП за ОПП, як то участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyi-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>), публікуванні у збірнику наукових робіт “Гуманітарний форум” (<https://drive.google.com/file/d/1fRcyfoq1VX1i9O4GKoMeEf3YIAhnpVRX/view>), участі у всеукраїнських студентських олімпіадах, фахових наукових конкурсів студентських робіт (студенти Голишко Р., Заборовець О., Михайленко Д., Дідусь Н., Соколова В. <https://office.naqa.gov.ua/e111dfca-d61f-49f5-a0ec-63131a14273b>), круглих столів, студентських наукових гуртках кафедри: Педагогічний клуб “Кредо” (<https://drive.google.com/file/d/10VSBGpH1-iLSVILrDm3FLpkDI8FoLvKp/view>), філософський гурток “Людина і соціум” (https://drive.google.com/file/d/1GpvX_czwjLC3o-qZoXd3yZeRmIUC_Skf/view), дебат-клуб “Quest” (<https://drive.google.com/file/d/1fRcyfoq1VX1i9O4GKoMeEf3YIAhnpVRX/view>) де здобувачі вищої освіти самостійно можуть обирати цікаву тему для подальшого дослідження, запрошувати видатних професіоналів згід їх фаху. Спільних наукових проєктів, здобувачів вищої освіти із роботодавцями, не було встановлено.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК оновлюється НПП кафедри згідно “Положення про організацію освітнього процесу НТУ” (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-ek-ta-prava.pdf>), виконання науково-дослідної роботи кафедри (https://drive.google.com/file/d/1dNvcHr9KqS-5EZHrQM9fH_KPrd3PINhX/view), шляхом опублікування наукових робіт у відповідних вітчизняних фахових виданнях у тому числі і НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/>), участі у науково-практичних конференціях (<http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/>), шляхом підвищення кваліфікації та стажування, участі у міжнародному проєкті “Еразмус +” (<https://office.naqa.gov.ua/e111dfca-d61f-49f5-a0ec-63131a14273b>). Згідно з виконанням Дорожньої карти (<https://office.naqa.gov.ua/41518fcc-b26b-4f42-a431-98f766b2052f>) було оновлено методичне забезпечення щодо кожного ОК по кафедрі філософії і педагогіки, розширено окремі теми та модулі з питань академічної доброчесності та академічного письма в НМК курсів: “Українська мова за фаховим спрямуванням”; “Вступ до спеціальності”; “Педагогічний менеджмент”; “Професійна та корпоративна етика”; “Методологічні засади професійної освіти”. Під час спілкування з гарантом ОПП, ЕГ було встановлено що РНП згідно кожного ОК оновлюється щорічно, а методичне забезпечення згідно з позиціями що надходять від стейкхолдерів, інформації отриманої під час опитування здобувачів вищої освіти, враховуючи професійне зростання НПП за ОПП, але не рідше ніж раз на 5 років. НПП використовує дослідницькі методи в освітньому процесі шляхом участі у наукових конференціях (<http://www.ntu.edu.ua/innovatsiyi-rishennya-v-suchasniy-nautsi-osviti-ta-praktitsi/>), (<http://vstup.ntu.edu.ua/konf-76.pdf>). Студентська спільнота залучається до спільних наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protseesu/naukova-robota/Naukova-Robota-student?authus>), участі у студентських наукових гуртках: “Дебат клуб Quest”, “Педагогічний клуб кредо”, “Філософський гурток Людина і соціум” (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protseesu/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96->

%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96-%Do%B3%D1%83%D1%80%D1%82%Do%BA%Do%B8) що покращує викладання та навчання за ОПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація за ОПП ґрунтується на Стратегії розвитку НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf), Стратегії інтернаціоналізації НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/int_strat_ukr.pdf), “Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ” (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf), “Положенні про реалізацію програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів у НТУ” (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh_mizhn_sp.pdf), “Положенні про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням чи стажуванням здобувачів вищої освіти НТУ” (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/poloz_mizh_prog.pdf), реалізацією міжнародних наукових проектів (<https://mon.gov.ua/ua/news/ogolosheno-konkurs-ukrayinsko-nimeckih-naukovo-doslidnih-proektiv-na-2019-2020-roki>), програми стипендій управління Кореї (<https://www.science-community.org/ru/node/200384>). НТУ розбудовує міжнародні зв'язки з освітніми програмами щодо спільної міжнародної наукової діяльності із закордонними партнерами Erasmus, Erasmus +, Erasmus + Pagoste, Tempus, FKTBUM. У ході роботи ЕГ було встановлено участь НТУ у Міжнародному проекті “Нові механізми управління на основі партнерства і стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні” що реалізується на базі Erasmus +: KA2 CBHE (<http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novi-mehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-profesiynoyi-osviti-v-ukrayini>). Але ЕГ було встановлено, що за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) академічна мобільність здобувачів вищої освіти недостатньо розвинута.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Наявність автоматизованої системи управління навчальним процесом у НТУ що була продемонстрована ЕГ під час роботи з фокус-групами. Сучасні інформатизовані бібліотечні ресурси, з безкоштовним доступом до світових бібліотек та міжнародних наукових баз даних як Web on Science, Scopus, безкоштовний Wi-Fi для користування студентською спільнотою в усіх корпусах НТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність обґрунтованих у критеріях оцінювання з ОК можливостей врахування результатів неформальної освіти. Недостатньо розвинута академічна мобільність за ОПП. Навчально-методичне забезпечення недостатньо враховує іноземні літературні джерела. Рекомендовано: в робочих навчальних програмах та силабусах розширити інформацію щодо визнання результатів неформальної освіти; організувати академічну мобільність здобувачів освіти за ОПП та розширити академічну мобільність НПП; розглянути можливість щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі і іноземних викладачів з закордонних закладів професійної освіти, до проведення академічних навчальних занять, спільних майстер-класів, тренінгових занять.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Проаналізувавши Критерій 4, ЕГ дійшла висновку, що в цілому навчання і викладання за ОПП здійснюється на достатньому рівні і загалом відповідає 4 Критерію: форми і методи навчання сприяють досягненню в ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; здобувачі вищої освіти вчасно і в зрозумілому вигляді отримують інформацію про ОК; наукова бібліотека укомплектована сучасними фаховими виданнями, є вільний доступ до світових електронних бібліотек, НМБД Scopus та WoS; НПП оновлюють зміст ОК; частково НПП за ОПП підтримують міжнародні зв'язки. В той же час наявність певних недоліків, як от: недостатньо враховуються результати неформальної освіти; інтернаціоналізація діяльності НПП за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) є недостатньою, а інтернаціоналізація навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти досить слабо налагоджена, які не є принциповими, дозволяє оцінити ОПП на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи з оцінювання здобувачів вищої освіти у НТУ регламентуються дією наступних положень: “Положення про організацію освітнього процесу в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), “Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennjadek.pdf>). Програмні результати мають відображення у ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkW/view>) що оприлюднені на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки та НТУ. Програмні результати за кожним ОК, критерії оцінювання, політика організації вивчення навчальної дисципліни детально описано у силабусах по кожному ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/1E5Mx4Lm7Um77NL5CkMgSZixNy4CaoEmD>), відповідно студентська спільнота має безоплатний доступ щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання як окремих ОК (обовязкових, вибіркового) так і ОПП в цілому. Під час інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ пересвідчилася, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачам вищої освіти на першому навчальному занятті, під час поточного та модульного контролю, НПП за кожним ОК додатково наголошують на критеріях оцінювання що мають відображення як у відповідних положеннях на веб-сайті НТУ так і у методичних розробках що завантажені на сайт кафедри філософії та педагогіки. На сайті НТУ наявний розклад занять (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>), графік навчального процесу на 2020-2021 н.р. (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graph-np.pdf>), робочі навчальні плани (<http://vstup.ntu.edu.ua/navch-plan/FEP-015profosvita.pdf>), що дозволяють здобувачам вищої освіти заздалегідь отримати необхідну інформацію. Щороку відбувається розгляд та затвердження робочих навчальних програм, екзаменаційних білетів відповідних ОК, що має відображення у протоколі засідання кафедри філософії та педагогіки (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>). НТУ щороку проводиться опитування, як здобувачів вищої освіти, так і НПП, роботодавців (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>), що дозволяє моніторити рівень розуміння та задоволення наданими освітніми послугами. ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти цілком задоволені прозорістю форм контрольних заходів та об'єктивністю критеріями оцінювання навчальних досягнень, конфліктних ситуацій чи нерозумінь стосовно контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) встановлено не було.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальність 015.38 Професійна освіта (за спеціальностями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений 21.11.2019 р. № 1460 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-015-B.pdf>). ЕГ були проаналізовані наявні форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) у співвідношенні до діючого Стандарту. Форми атестації здобувачів вищої освіти згідно Стандарту здійснюються у формі атестаційного екзамену що і вказано у ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkW/view>) та у навчальному плані ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) (<https://drive.google.com/file/d/1RIF2xWNBHF5v9mbNPWBkAbtqGLw-Oc7q/view>). Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти виконується у письмовій формі, завдання відповідають заявленим у ОПП програмним результатам.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів у НТУ регламентуються дією “Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>) п.6 стор. 12 зазначено система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, у “Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennjadek.pdf>) п. 1.5. вказано що атестація випускників здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти і ОПП у формі п. 1.5.1. за освітнім рівнем бакалавр: комплексного державного іспиту зі спеціальності; згідно п.1.10 здобувачі вищої освіти забезпечуються програмою комплексного державного іспиту (додаткового державного іспиту) не пізніше ніж за півроку до проведення атестації. Під час зустрічей зі студентською спільнотою, ЕГ переконалася що здобувачам вищої освіти вчасно та у зрозумілій формі надається інформація щодо проведення контрольних заходів

під час реалізації освітнього процесу, яку вони отримують із робочих навчальних програм, силабусів, методичних вказівок, графіку навчального процесу та при безпосередньому спілкуванні з гарантом та НПП за ОПП. Окрім цього, здобувачі вищої освіти наголосили на діючій анонімній скриньці довіри, що діє на підставі “Положення про функціонування у НТУ “Скриньки довіри” з питань запобігання виявлення конфліктних ситуацій” (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf), “Психологічна служба університету” (<https://drive.google.com/file/d/15forAeobH6tf-a8oFoQzScqVOuI4EMy7/view>) до якої можна звернутися як особисто, так і за зазначеним телефоном чи скориставши електронною скринькою, Юридична клініка НТУ (<https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p>), відділ з питань запобігання та виявлення корупції. З процедурою запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження детально знайомлять здобувачів вищої освіти щосеместрово куратор та завідувач кафедри на початку семестру, ці процедури є у вільному доступі на веб-сайті НТУ, витяг з документа наявний на дошці для об'яв біля кафедри, прописані у внутрішньому документі НТУ “Положення про організацію освітнього процесу в НТУ” сторінка 43-44 де прописані дії здобувача вищої освіти у разі незгоди з оцінюванням, з результатами захисту практики чи курсового проекту, дії у випадку повторного складання семестрового контролю, повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання що є цілком прозорими і зрозумілими. Під час зустрічі з фокус-групою “Студентське самоврядування” ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти можуть безпосередньо звертатися за допомогою і до представників студентського самоврядування так і до профкому студентів з будь-яких питань та нерозумінь.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотриманням принципів академічної доброчесності приділяється належна увага під час всієї освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти. У НТУ діють “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти у НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), “Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності” (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), “Положенні про забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти у НТУ” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>) п. 11 стор. 15 присвячені забезпеченню дотримання академічної доброчесності працівниками НТУ та здобувачами вищої освіти. Інформація щодо політики дотримання академічної доброчесності на ОПП постійно оновлюється на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protses/Akademichna-Dobrochesnist>), де наявна інформація щодо глосарія основних понять із академічної доброчесності, надані відповідальні за дотримання академічної доброчесності з числа НПП кафедри філософії та педагогіки, наведений договір про співпрацю з ТОВ “Антиплагіат”. Враховуючи, що на зазначеній ОПП відсутня випускна кваліфікаційна робота, здобувачі вищої освіти ознайомлені з принципами академічної доброчесності, адже перевірки на наявність академічного плагіату підлягають усі наукові роботи студентів: матеріали апробаційного характеру до участі у науково-практичних конференціях; статті; наукові роботи що пропонуються до участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових роботах; курсові роботи за наявною підозрою у порушенні академічної доброчесності. При спілкуванні з фокус-групами, ЕГ пересвідчилася, що НПП, здобувачі вищої освіти розуміють та дотримуються принципів академічної доброчесності. ЕГ було встановлено, що викладачі з групи забезпечення ОПП: Балагура Е., Бахтіярова Х., Богачевська І, Середина І. пройшли навчальні онлайн-курси на освітній платформі “Prometheus” що дозволило оновити знання щодо правил академічної доброчесності як основи якості освіти та отримати відповідні підтвердуючі сертифікати. Перевірка письмових робіт здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою програмного забезпечення “Unicheck” та “Strike Plagiarism”. Прикладів порушення академічної доброчесності за ОПП не було встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відмітила позитивну практику тісної взаємодії менеджменту, НПП та студентської спільноти, що заснована на принципах відкритості та постійного оновлення змісту освіти враховуючи вимоги та тенденції розвитку як вітчизняних, так і світових освітніх моделей. На університетському рівні, проходить опитування всіх стейкхолдерів освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців), що дозволяє всебічно покращувати освітній процес впроваджуючи новітні форми та методи навчання, коригуючи організаційний супровід навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Проведення опитування відбувається лише раз на рік, що на думку ЕГ є недостатнім. Рекомендовано: розглянути можливість посилити взаємозв'язок із здобувачами вищої освіти щодо розуміння форм, методів та критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень; частіше моніторити рівень розуміння та дотримання академічної

добросовісності; можливо включенням окремими темами ОК для посилення роз'яснювальної роботи щодо дотримання академічної добросовісності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Проаналізувавши сильні сторони критерію, як то форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, логічними, неупередженими, базуються дією відповідних положень, що відображені на веб-сайті НТУ, оприлюднюються різними зручними засобами здобувачам вищої освіти заздалегідь; наявні чіткі та зрозумілі правила, відповідні положення, що забезпечують об'єктивність НТУ при проведенні контрольних заходів; НТУ проводить роз'яснювальну роботу щодо дотримання академічної добросовісності для всіх стейкхолдерів освітнього процесу; та слабкі сторони як то: системне щорічне опитування здобувачів вищої освіти на рівні ЗВО що не дозволяє вчасно реагувати на отримані результати, коригувати організацію освітнього процесу, освітнє середовище, взаємодію між студентською спільнотою та НПП. Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики НТУ, ЕГ дійшла висновку, що встановлені недоліки є несуттєвими і 5 Критерій в цілому відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши таблицю 2 “Зведена інформація про викладачів” відомостей про самооцінювання ЕГ було встановлено що освітній процес за ОПП забезпечує 3 д.н., проф., 8 к.н., доц., 1 ст. викл. НПП з інших кафедр що супроводжують освітній процес за ОП складаються переважно з $\frac{2}{3}$ це НПП з науковим ступенем доктора/кандидата наук, професори, доценти та $\frac{1}{3}$ припадає на старших викладачів. Професійна чи академічна кваліфікація кожного відповідає ОК що закріплені для викладання за НПП. Всього задіяно для належного забезпечення освітнього процесу 22 НПП, з них 4 є випускниками за ОП 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалася у сприянні НТУ постійного професійного розвитку НПП, моніторингу щодо необхідності професійного зростання як менеджментом НТУ, так і відділом якості вищої освіти, відділом кадрів. Було проаналізовано “Положення про підвищення кваліфікації фахівців” (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), обов'язки роботи Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки удосконалення керівних працівників і спеціалістів (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/centr-pidvishhennya-kvalifikacii/>). Підтвердженням професійного розвитку НПП є висока наукова активність, не тільки у вітчизняних, а й у закордонних виданнях, що відображено як у особистісних профілях науковців, так і у МБД (наведемо приклад <https://scholar.google.com.ua/citations?user=8Vy0o7oAAAAJ&hl=uk>). НПП кафедри філософії та педагогіки постійно підвищує свій професійний рівень що засвідчують наявні відповідні сертифікати (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Pro-nas/Pidvyshchennia-Kvalifikacii>). НТУ сприяє впровадженню викладання англійською мовою що регламентується “Положенням про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pol_org_en.pdf).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Ознайомившись з нормативно-правовою документацією НТУ, враховуючи результати інтерв'ювання з фокус-групами, ЕГ встановила що процедури конкурсного добору НПП є прозорими та забезпечують врахування рівня професіоналізму для реалізації ОПП. В НТУ діє “Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад НПП у НТУ” (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurs.pdf>), “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/pol-reit.pdf>), “Положення про преміювання співробітників НТУ” (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>), що безпосередньо впливає на рішення конкурсного добору викладачів. ЕГ ознайомила з рейтингом НПП кафедри філософії та педагогіки що формується щорічно на кінець грудня (https://drive.google.com/file/d/1rj-Ob9zd_afZWISU6coFLSnJhDH7HEMu/view) та пересвідчилася що НТУ 1 раз на квартал надає матеріальне преміювання у розмірі 50% від ставки НПП за поданням завідувача кафедрою, крім цього наприкінці року за підсумками рейтингування, проводяться фінансові виплати (річна премія), чи не матеріальне заохочення як то грамоти, листи подяки тощо. Під час зустрічі з фокус-групою, було встановлено, що на момент оголошення конкурсу НТУ публікує інформацію щодо відкритих вакансій на веб-сайті та у засобах масової інформації, претенденти оформлюють особові справи, а НТУ створює комісію щодо розгляду та відповідності наявної професійної, академічної кваліфікації, аналізує попереднє виконання контрактів, відслідковує розвиток

професійної траєкторії НПП, місце у відповідному рейтингу щодо діяльності НПП та приймає відповідне рішення, що затверджується Вченою радою факультету. Конфліктних ситуацій чи непорозумінь при проходженні конкурсного добору за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) за першим рівнем вищої освіти встановлено не було.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НТУ тісно співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами базуючись на “Положенні про стейкхолдерів ОПП у НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf). Залучення роботодавців за ОП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відбувається на різних етапах освітнього процесу. Так ЕГ встановила, що роботодавці залучаються до керування навчальною, технологічною та педагогічною практикою здобувачів вищої освіти за першим рівнем. За результатами зустрічі 6 з фокус-групою “Роботодавці”, ЕГ було встановлено що роботодавці з представників академічної спільноти, надавали пропозиції що були враховані при оновленні ОПП, залучаються до участі у наукових семінарах, приймають участь у опитуваннях щодо покращення освітньої програми, мають спільні наукові праці (наприклад спільно розроблений посібник з компанію “Сканія Україна” та НПП кафедри філософії та педагогіки), залучаються до участі у науково-практичних конференціях, що дозволяє НПП оновлювати ОК враховуючи сучасний досвід вітчизняної академічної спільноти та практичні надбання роботодавців (згідно з пропозицією від заступника директора з сервісу та продажу запасних частин Тойота “Автосаміт Біла Церква” Пряшнікова С. О. було оновлено змістовну складову ВК 13,17.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ було встановлено, що переважна більшість випускників за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) успішно працює у закладах професійної освіти. Так 6 випускників з цієї ОПП працюють у НТУ на кафедрі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, 2 з яких вже отримали науковий ступінь і безпосередньо залучаються до проведення аудиторних занять. Також, до проведення спільних аудиторних занять, залучаються випускники з ОПП що працюють у Київському механіко-технологічному коледжі, Київського транспортно-економічного коледжу НТУ, ВПУ № 25 м. Київ (<https://office.naq.gov.ua/4cb0538b-98dd-4bb1-9743-3588fe8f9of1>). Прикладом залучення до освітнього процесу роботодавців є залучення до викладання навчальної дисципліни “Екологія транспорту” студентам 3-4 курсів, к.тех.н., ст. наук. співробітник Климпуш О. Д., голова “Федерації роботодавців транспорту України”, (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>) сайт НТУ - студентам - розклад - факультет економіки і права - ІІІ - ІV; Пустовойтенко С. В. - к.тех.н., доц. директор ТОВ “Автосаміт на Столичному”; Гутаревич С. Ю. - к.тех.н., доц. зав. відділу “ДержавотрансНДІпроект”; Симоненко Р. В. к.тех.н., доц. зав. лабораторією дослідження використання палив та екології “ДержавотрансНДІпроект”; Григораш – к.тех.н. нач. відділу ТОВ “ПОРШЕ-Україна”. Залучення фахівців-практиків базується на відповідних угодах щодо баз практик. Проте ЕГ було встановлено, що роботодавці висловлюють бажання посилити співпрацю шляхом участі у практичних тренінгах, що безпосередньо покращить ОПП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НТУ сприяє професійному розвитку НПП супроводжуючи професійний розвиток роботою Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів у НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozannya-cpk-pps.pdf>), “Положенні про підвищення кваліфікації фахівців” (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-pidv-kval.pdf>), у п. 1.4 якого зазначено, що підвищення кваліфікації фахівців повинно здійснюватися не рідше 1 разу на 5 років і є обов'язковою умовою чергової атестації. Проте, у ході спілкування ЕГ з НПП НТУ було зазначено, що НПП практично щороку підвищують професійну компетентність про що свідчать наявні на сайті кафедри філософії та педагогіки сертифікати (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Pro-nas/Pidvyschennia-Kvalifikatsii>). Було встановлено що НТУ сприяє закордонному стажуванню НПП. З 2020 р. викладачі кафедри філософії та педагогіки беруть участь у міжнародному проєкті Erasmus+ K2 VET-TE “Нові механізми партнерсько-орієнтованого управління закладами професійно-технічної освіти”. Результати професійного розвитку НПП мають відображення в оновленні навчальних курсів, в нових методах викладання та посилюють взаємодію “здобувачі вищої освіти - викладач”.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності НПП у НТУ стимулюється організацією систематичних наукових та методичних семінарів, організацією, Центром підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, безкоштовних курсів підвищення педагогічної та професійної мобільності. НТУ враховує показники щорічного рейтингу оцінювання діяльності НПП про що свідчить відповідне “Положення про

преміювання співробітників” (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf>) метою якого є мотивація НПП до високоефективної праці та всебічного розвитку здібностей і творчої ініціативи співробітників. У п.4.2. зазначеного положення вказано, що одним з основних критеріїв оцінки роботи для виплати поточних премій є постійне підвищення кваліфікації та результати рейтингового оцінювання НПП. Також з метою відзначення кращих прикладів педагогічної майстерності, НПП нагороджуються грамотами та листами-подяками, присвоєнням почесних звань та занесенням до “Галереї вшанування фундаторів та розбудовників НТУ” викладачі Бахтіярова Х, Урїньова С. ЄГ було встановлено, що у НТУ діє практика щодо матеріального стимулювання НПП. За поданням кафедри, 1 раз на квартал можливі премії у розмірі 50% та річні премії. Так згідно з витягом з наказу про преміювання від 19.03.2020 р. (документ додається до звіту) до нагородження рекомендовані наступні співробітники кафедри філософії та педагогіки: Богачевська І., Бахтіярова Х., Лавринович О., Балагура О., Алексеева К., Клименко М., Середина І. що підвищує мотивацію до розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) забезпечується потужним НПП, що постійно оновлює професійну компетентність. Кафедра філософії та педагогіки має конструктивну співпрацю як з роботодавцями, так і з академічною спільнотою та підтримує взаємозв'язок з випускниками ОПП. У НТУ працює рейтингова система оцінювання діяльності НПП, наявна дієва система заохочення та стимулювання розвитку професійної траєкторії НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недостатня міжнародна академічна мобільність НПП за ОПП. Враховуючи наявну співпрацю з роботодавцями, низьке залучення роботодавців до освітнього процесу. Рекомендовано: посилити міжнародну академічну мобільність, максимально залучаючи НПП, враховуючи підвищення публікаційної активності у провідних закордонних наукометричних виданнях; розглянути можливість щодо більш активного залучення роботодавців до проведення майстер-класів, практичних тренінгових занять, долучати до проведення аудиторних занять запрошеного лектора із числа НПП закладів професійної освіти - партнерів НТУ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Проведений аналіз сильних сторін Критерію 6 визначає: відповідність академічної та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу ОПП що постійно розвивається та підвищує професійний рівень; співпраця ОПП із зовнішніми стейкхолдерами; підтримка та мотивування від НТУ щодо професійного розвитку НПП та слабкої сторони як то: недостатній розвиток міжнародної академічної мобільності НПП та недостатня співпраця з роботодавцями та академічним освітнім процесом дає підстави віднести Критерій 6 до рівня В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси НТУ формуються шляхом бюджетних і позабюджетних коштів: “Річні плани закупівель”; “Положення про тендерний комітет”; “Положення про допорогові закупівлі”; “Наказ про затвердження тендерного комітету”; “Реєстр державних закупівель” НТУ узгоджені нормативною частиною (<https://cutt.ly/Pz5zrkM>). План використання бюджетних коштів на 2020 р. (<https://cutt.ly/lz5l68Q>). За результатами 3D-туру (<https://cutt.ly/3z5l2Ho>), відеоролику (<https://cutt.ly/hz5l8g7>) та онлайн-огляду матеріально-технічної бази, яка є достатньою для забезпечення підготовки бакалаврів за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Освітній процес за ОПП здійснюється у навчальній та лекційній аудиторіях, лабораторії кафедри філософії та педагогіки, лабораторії конструкційних матеріалів, навчально-науковому центрі автомобільного транспорту, лабораторії кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, навчально-науковому виробничому комплексі “Motul Україна-Франція”, навчальній аудиторії деталей машин і ПТО та трьох мультимедійних комп'ютерних класах.

Розвинена матеріально-технічна база лабораторій та аудиторій налічує сучасне обладнання, устаткування, агрегати, пристрої та програмне забезпечення є достатнім для досягнення РН за ОПП. Навчально-методичне забезпечення передбачене для усіх видів занять (<https://cutt.ly/Kz5zyNN>), “Положення про навчально-методичний відділ” (<https://cutt.ly/Hz5zi7J>), доступним є контент в інформаційному середовищі “Moodle” для здобувачів вищої освіти (<http://do.ntu.edu.ua/>). Автоматизованою є робота ФЕП, щодо системи управління освітнім процесом. Бібліотека НТУ діє відповідно до “Положення про електронну бібліотеку” (<https://cutt.ly/Rz5zs2E>), бібліотечний веб-сайт (<http://library.ntu.edu.ua/>). Ресурс бібліотеки включає нові надходження, передплачені видання та віртуальні виставки, а також працює електронний каталог. Показники роботи бібліотеки зведені за посиланням (<https://cutt.ly/wz5zgkg>). Облаштовано сучасний спортивний комплекс (басейн, спортмайданчики, спортзал тренажерні зали), комплекс студентського харчування та гуртожиток, що відповідають соціальним, санітарним нормам та правилам безпеки здобувачів вищої освіти

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході онлайн-зустрічі із фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької діяльності в межах ОПП є безоплатним. Центр заочної та дистанційної освіти пропонує безоплатний доступ до курсів (<http://do.ntu.edu.ua>). Доступ до ресурсів бібліотеки є у відкритому доступі (<http://www.library.ntu.edu.ua>). Необмеженим є доступ до наукових робіт (<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/>), а також публікацій співробітників НТУ: (<http://www.ntu.edu.ua/publikatsiyi-spivrobitnikiv-ntu/>). Створення умов для здобуття безоплатної вищої освіти, також безоплатного користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами НТУ, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) передбачено Статутом НТУ (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf>). Оплата послуг онлайн (<https://next.privat24.ua/payments/form/%7B%22token%22:%220d69ab781432daae5fe9f3f74d659406z8vwysa2%22%7D>) включає: оплату за навчання, курси підготовки водіїв, оплата за гуртожиток та інші додаткові можливості, що не входять в освітній процес в межах ОПП (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/vartist-prozh-gurtozh-01.09.19.pdf>). Це визначається “Положенням про порядок надання платних послуг” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-platni-poslugi.pdf>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час онлайн-зустрічі із допоміжним персоналом ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти після вступу до НТУ проходять вступний інструктаж, який проводить куратор відповідно до інструкції, яку розробляє відділ з охорони праці. Передбачено інструктажі під час канікул та під час практики студентів. НПП працівники проходять інструктаж з охорони праці після влаштування на роботу, а також на робочих місцях. В умовах карантинних обмежень передбачено та організовано заходи безпеки учасників освітнього процесу та здійснюється контроль дотримання цих заходів у всіх корпусах та гуртожитку. Чинним є Наказ про організацію освітнього процесу в умовах карантину (<http://vstup.ntu.edu.ua/nakaz-24.pdf>). Функціонує штаб цивільного захисту (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>), діяльність якого регламентована наказами щодо організації цивільного захисту в НТУ, а також документами та рекомендаціями з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Захист прав та інтересів студентів також здійснюється студентським самоврядуванням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>), відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>). Надання правової допомоги здійснюється юридичною клінікою НТУ, відповідно до “Положення про юридичну клініку” (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_yur_clin.pdf). Служба психологічного супроводу учасників освітньо-виховного процесу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>) сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Для моніторингу потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться їх анкетування (<https://cutt.ly/bxSxyUI>), а також можливо надати свої пропозиції у розділі веб-сайту пропозицій для здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/gxSxAGd>). Результати опитувань висвітлені на веб-сайті НТУ (<https://cutt.ly/WxSbUUv>). Освітнє середовище НТУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їх потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановлено наявність відповідної інформації у вільному доступі на веб-сайті НТУ, зокрема у розділі “Студенту” (<http://www.ntu.edu.ua/>). Крім цього, на веб-сайті розміщена діяльність адміністративних та допоміжних служб НТУ, що є у відкритому доступі. На веб-сайті кафедри філософії та педагогіки доступним є графік освітнього

процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/graphic-n-p.pdf>), графік консультацій (https://drive.google.com/file/d/1AL0JXyHZG5sLnWDeZO6_yNyqbJzPMb14/view), а також інформація про роботу екзаменаційної комісії (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrhujs1B3hHoveEZ3h7Kqr-HFwnKFE_qMoE6cmvzIng_9DyW/viewform). Освітня підтримка здійснюється в межах інформаційного середовища "Moodle" (<http://do.ntu.edu.ua/>). Також використовуються інші онлайн-ресурси: Zoom, Google Classroom, Webex, електронна пошта та мобільні додатки. Проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо організації та покращення освітнього процесу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>). Доступним є розділ пропозицій щодо підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Sz5zzka>). Захист прав та інтересів студентів також здійснюється студентським самоврядуванням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/>), відповідно до "Положення про студентське самоврядування" (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>). Супровід учасників освітнього процесу також здійснює "Психологічна служба" (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>). За результатами інтерв'ювання ЕГ визначено, що в межах ОПП залучення органів студентського самоврядування здебільшого здійснюється в межах організації культурних та масових заходів, але загалом консультативна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти є ефективною, а також може здійснюватися в соціальних мережах, крім цього добре налагоджена співпраця здобувачів вищої освіти з ФЕП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу" (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), "Порядком супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями", організовується Наказом про супровід (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>). За результатами аналізу <https://cutt.ly/5z5zv9T> 3D-туру (<https://cutt.ly/5z5zv9T>), відеоролику (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protseesu>), онлайн-огляду матеріально-технічної бази, а також фотозвіту (<https://office.naqa.gov.ua/db18b712-b63e-4e37-99fo-724e2b135583>) ЕГ встановлено, що реалізовано права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема встановлення пандусів, діючих ліфтів та санітарних вузлів. Крім цього, діє служба психологічного супроводу учасників освітнього процесу з метою сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/>). Надання правової допомоги інвалідам, пенсіонерам, малозабезпеченим громадянам здійснюється юридичною клінікою (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_yur_clin.pdf). Доступним є інформаційне середовище "Moodle" для здобувачів освіти (<http://do.ntu.edu.ua/>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена нормативною базою, яка включає: "Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ" (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanantu_dobroch.pdf), "Положення про функціонування «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій" (http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf), "Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності" (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), "Положення про органи студентського самоврядування" (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polojennia-rss.pdf>). Здійснення громадського контролю за діяльністю НТУ здійснюється Наглядовою радою відповідно до "Положення про Наглядову раду" (<http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/polozhennja-nag-rada.pdf>). Мінімізація та усунення наслідків корупційних правопорушень передбачено антикорупційною програмою НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>). З метою організації правової роботи передбачена юридична служба <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-urid-sl.pdf>. У разі виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) на ім'я ректора подається відповідна заява з викладенням суті конфліктної ситуації, після чого його наказом створюється Комісія з розгляду конфліктних ситуацій, до якої входять представники студентського самоврядування. Комісія перевіряє фати, які викладено в заяві та у випадку їх підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Статутом НТУ (<https://cutt.ly/3xSWwC7>). За результатами онлайн-зустрічей із фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація та корупція) за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) не було. Результати анкетування (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/rez-op-2020ip.pdf>) щодо вирішення конфліктної ситуації показують, що здобувачі вищої освіти в першу чергу звертаються до батьків та одногрупників, в останню чергу до органів студентської ради самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

НТУ має високий рівень забезпечення матеріально-технічною базою, навчально-методичним комплексом та технічними суб'єктами для реалізації освітньої діяльності, а також забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси. Діючою та активною є освітня, організаційна, консультативна, а також інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти та добре налагоджена співпраця здобувачів вищої освіти з деканатом ФЕП. Створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Впроваджено антикорупційну програму.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Залучення органів студентського самоврядування для забезпечення вирішення питань навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також участі в управлінні НТУ є недостатнім для організації освітньої діяльності в межах ОПП. Рекомендовано: посилити діяльність органів студентського самоврядування у системі освітньої діяльності.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи наявність матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОПП; надання безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів; безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти; забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП; створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також чітку і зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, ЕГ дійшла висновку, що ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідає Критерію 7 на рівні В, оскільки наявність недоліку підкритерію 7.4 щодо активного залучення органів студентського самоврядування з метою удосконалення ОПП не є критичним і має потенціал для покращення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Порядок узгодження, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичному перегляду регламентується "Положенням про освітні програми в НТУ (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_programy.pdf), відповідно до якого перегляд ОПП здійснюється 1 раз на 5 років, та "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти" (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>). Напрями та інструментарії впливу діють відповідно до "Положення про стейкхолдерів освітніх програм" (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf). На веб-сайті кафедри філософії та педагогіки відведений окремий розділ "Стейкхолдери": (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>), у якому подано анкети та результати опитування зовнішніх стейкхолдерів, а також їх рецензії. Також на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки розміщено ОПП 015 Професійна освіта 2020 (<https://drive.google.com/file/d/1nVIqKrMjUC9VuKhe1pkqUO4i2rkWjXkKw/view>). Для подання скарг, пропозицій, зауважень та повідомлень про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм доступною є електронна пошта на веб-сайті та усі проекти ОПП НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program>). Матеріали проектної групи по розробці та удосконаленню ОПП розміщені на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки: (https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm_q_Ktn6oEym2cIoB5Hqvy_YL). Гарантом ОПП була надана дорожня карта щодо оновлення ОПП Професійна освіта (Транспорт) (<https://office.naqa.gov.ua/26bb1fe7-7bac-45c6-a0fe-9a8f5656a74d>). Під час онлайн-інтерв'ювання фокус-груп ЕГ пересвідчилась в активності залучення зацікавлених осіб в межах ОПП щодо її удосконалення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До процесу періодичного перегляду ОПП залучаються здобувачі вищої освіти, внутрішні стейкхолдери відповідно до “Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ” (<https://cutt.ly/4z5llyc>), “Положення про порядок проведення виборів органів студентського самоврядування університету, факультетів та гуртожитків НТУ” (<https://cutt.ly/lz5lxHP>). Доступним є внесення пропозиції щодо підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/lz5lbnkK>). З урахуванням Протоколу №1 від 15 лютого 2016 р. (<https://cutt.ly/Jz5lmMV>), Протоколу №2 від 18 травня 2018 р. (<https://cutt.ly/4z5lEiJ>), Протоколу №3 від 18 лютого 2019 (<https://cutt.ly/hz5lTjf>), Протоколу №4 від 17 лютого 2020 р. (<https://cutt.ly/ez5lIKS>), Протоколу №5 від 17 лютого 2020 р. (<https://cutt.ly/xz5lStE>) засідань проектної групи з розробки ОПП, які відображають участь здобувачів вищої освіти та представників ради студентського самоврядування із пропозиціями щодо удосконалення ОПП, а саме: під час вивчення дисципліни “Іноземна мова наукового спілкування” приділяти більшу увагу специфічній технічній термінології; збільшити прозорість під час підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти за допомогою доступного електронного ресурсу; внести до переліку ВК в оновлену редакцію ОПП присвячену сучасним формам та методам дистанційного навчання; врахувати співвідношення ОК із фактичним навантаженням, включно із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Протокол № 7 від 18 січня 2021 р. засідання проектної групи з перегляду ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт), (<https://cutt.ly/Lz5lGXT>), за результатами якого оновлено анкетування для здобувачів вищої освіти та результати оприлюднено на веб-сайті. Позитивними є результати соціологічного опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт), (<https://cutt.ly/6z5lKlD>). Активне залучення стейкхолдерів зазначено у наданій гарантом ОПП дорожньої карти (<https://cutt.ly/nz5lXGs>). Відповідно до Протоколу №3 від 15.06.2020 р. засідань ради студентського самоврядування ФЕП (<https://cutt.ly/mz5lBun6>) рекомендовано вчентій раді факультету ухвалити проєкт ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт). За результатами онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти та органами студентського самоврядування ЕГ пересвідчилася у їх залученні щодо удосконалення ОПП здійснюється не повною мірою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці беруть участь в удосконаленні ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідно до “Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf). На веб-сайті кафедри філософії та педагогіки активним є розділ “Стейкхолдери”, де розміщена анкета опитування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQ2be9HaSfvEcUMihANFG3Pqpww2J4aWvottfP1Zh2MDwbg/viewform>), результати їх опитування (https://drive.google.com/file/d/1CC_n96RjEoWoixHVd12MvqHNt72Ayorz/view), договори співпраці із закладами освіти та підприємствами автомобільного транспорту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>), а також надані рецензії на ОПП. Роботодавці беруть участь у засіданнях проектної групи ОПП: матеріали робочої групи (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>) та виконання зауважень внесені у дорожню карту (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Steikkholdery?authuser=0>). Активним є розділ на веб-сайті НТУ пропозиції від роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeME7SqPRsD3zvVXCimmzjZsQvDP-a2JfqoxeNtzQ1rQDvW7A/viewform>). У ході онлайн-зустрічі із роботодавцями ЕГ дійшла висновку про активну участь роботодавців в удосконаленні ОПП, а також надали їй позитивні та перспективні відгуки.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Залучення випускників до удосконалення ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) здійснюється відповідно до “Положення про стейкхолдерів освітніх програм НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf). Надана рецензія випускника (<https://office.naqa.gov.ua/1968d70a-c90c-47be-b389-500c1f2ffb76>) на ОПП. Розміщені на веб-сайті кафедри матеріали для робочої групи, зокрема із залученням випускників до засідань кафедри Протокол №1 від 15 лютого 2016 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>), Протокол №2 від 18 травня 2018 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>), Протокол №3 від 18 лютого 2019 (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>), Протокол №4 від 17 лютого 2020 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>), Протокол №5 від 17 лютого 2020 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>). Гарантом ОПП надана позитивна інформація про випускників, що працюють у закладах освіти і співпрацюють з випусковою кафедрою (<https://office.naqa.gov.ua/eob2eb32-4f8f-4186-a260-8297ae975312>). Проводиться опитування випускників та висвітлені на веб-сайті результати анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUDdVwdLEpblJUxh64og9cKw-LK6RXwUloViu5Lcvfsap7Ig/viewform>). Кафедра сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, інформує їх про вакансії у відокремлених структурних підрозділах НТУ та закладах професійної (професійно-технічної) освіти Києва, налагоджені зворотні зв'язки із випускниками ОПП (Протокол №7 від 18 січня 2021 р. <https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDooIOg2lGyieOdKsOaz1>). Під час онлайн-зустрічі із випускниками ЕГ отримала достовірну інформацію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти регулюється положенням “Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-ovviti-ntu.pdf>), а також забезпечується відділом забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>). Ключовим завданням відділу є розробка та впровадження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення її відповідності сучасному рівню розвитку освіти. Робоча група також здійснює реалізацію забезпечення якості та виявлення недоліків ОПП відповідно до “Положення про освітні програми” (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf). На веб-сайті кафедри філософії та педагогіки надано протоколи засідань робочої групи щодо доповнення/оновлення ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDoolOg2lGyieOdKsOazi>), а також дорожня карта з пунктами про їх виконання (https://drive.google.com/drive/folders/1dshVImCm_q_Ktn6oEYm2eIoB5Hqvy_YL).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) першого (бакалаврського) рівня проходить повторну акредитацію. Експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт), справа № 0716/АС-20 надані обґрунтовані рекомендації, відповідно до критерію 1 введено в ОПП опис 7-го кваліфікаційного рівня НРК, який передбачає: “Здатність особи розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов”; надані об’єктивні рецензії від роботодавців; цілі відповідають Стандарту вищої освіти і в частині працевлаштування випускників. Щодо критерію 2, то обсяг ОК відповідає чинним вимогам щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти та Стандарту. Всі вибіркові дисципліни мають обсяг по 4 кредити ЕКТС, а кількість ВК збільшено до 160 кредитів. Зміст педагогічної практики узгоджено з НРК, Стандартом та ОПП. У звіті самоаналізу подано структуровано та логічно етапи усунення виявлених недоліків попередньою експертизою, а також сформована дорожня карта з урахуванням стану виконання та усуненням недоліків за попередньої акредитації (<https://office.naq.gov.ua/8aobcb5c-eb2c-4fbd-9486-5bdad7f941ca>). Під час проведення акредитації ЕГ визначено удосконалення ОПП відповідно до критеріїв.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Гарантування якості освіти, формування довіри суспільства до внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ та постійне і послідовне підвищення якості освіти регулюється “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти” (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-ovviti-ntu.pdf>) та здійснюється відділом із забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>). Розроблено і впровадження “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в НТУ” (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), яке забезпечує культуру якості вищої освіти. Відповідно до Протоколів у матеріалах робочої групи, які розміщені на веб-сайті (<https://drive.google.com/drive/folders/19m4UY4hJ4LtIDoolOg2lGyieOdKsOazi>) академічний персонал активно долучається до процедури забезпечення якості вищої освіти на етапах розробки та удосконалення ОПП. З метою підвищення власного досвіду НПП спільно з гарантом ОПП постійно покращують педагогічний досвід шляхом участі у наукових конференціях, міжнародних програмах, підвищенні кваліфікації, оновлюють зміст НМК, публікують власні педагогічні та транспортні доробки. Свої пропозиції щодо підготовки здобувачів вищої освіти академічний персонал має можливість надати на веб-сайті НТУ (<https://cutt.ly/wxSZuc8>). Для покращення організації внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ проводиться анкетування НПП факультету (<https://cutt.ly/lxSXRjf>). Під час онлайн-зустрічі із фокус-групами ЕГ встановила, що всі причетні до освітньої діяльності за ОПП розуміють необхідність покращення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП забезпечуються відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Налагоджено тісну співпрацю та оперативний зв’язок з роботодавцями, які залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Існує

практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. З метою виявлення своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОПП та отримання пропозицій від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів розроблено анкетування та розділ пропозицій. В академічній спільноті НТУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Співпраця із роботодавцями спрямована в межах проходження практики та розроблення, моніторингу висунення пропозицій щодо реалізації ОПП, а також не залучаються до занять професіонали-практики, залучення органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти здійснюється не повною мірою до удосконалення ОПП. Рекомендовано: всебічно залучати роботодавців до організації освітнього процесу за даною ОПП, а також активізувати участь здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Ефективна система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ, яка реалізується через механізми оперативної реакції на виявлені недоліки, свідчить про забезпечення якості у контексті ОПП. З метою покращення якості надання освітніх послуг в НТУ функціонує конструктивна реакція на пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також наявні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та удосконалення ОПП. Враховуючи достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями, ЕГ дійшла висновку, що ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідає рівню В за Критерієм 8, зважаючи на слабкі сторони підкритеріїв 8.2 та 8.5, що спрямовані на різностороннє залучення роботодавців, здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними на веб-сайті НТУ та регулюються Статутом (<https://cutt.ly/kz5d8lK>), Концепцією діяльності (<https://cutt.ly/3z5feA5>), "Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти" (<https://cutt.ly/Pz5fiF4>), "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/Yz5fd1J>), "Положенням про стейкхолдерів освітніх програм" (<https://cutt.ly/3z5fzJF>), Положенням про факультет економіки і права (<https://cutt.ly/Rz5fnQq>), "Положення про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів" (<https://cutt.ly/Mz5fEfY>), "Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії" (<https://cutt.ly/Vz5fUua>), "Положенням про випускні кваліфікаційні роботи" (<https://cutt.ly/Kz5fATl>), переліком навчально-методичного забезпечення дисциплін (<https://cutt.ly/2z5fGYW>), "Положенням про порядок переведення студентів до НТУ" (<https://cutt.ly/Wz5fZ4W>), "Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами у неформальній/інформальній освіті" (<https://cutt.ly/tz5fM4u>), "Положенням про проведення практики студентів" (<https://cutt.ly/tz5f3Ox>), "Положенням про диплом з відзнакою" (<https://cutt.ly/Vz5gqQb>), "Положенням про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників" (<https://cutt.ly/kz5gy60>), "Положенням про преміювання співробітників" (<https://cutt.ly/gz5gsxS>), "Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін" (<https://cutt.ly/9z5gj1l>), "Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників" (<https://cutt.ly/Qz5gvaF>), "Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ" (<https://cutt.ly/vz5gEcg>), "Правилами внутрішнього розпорядку" (<https://cutt.ly/Uz5gSSZ>) та іншими розпорядчими документами, які доступні на веб-сайті НТУ (<https://cutt.ly/Sz5gJ6g>). За результатами аналізу нормативної бази НТУ ЕГ переконалась про чіткість та зрозумілість прав та обов'язків для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) першого (бакалавського) рівня 2020 р., 2021 р. оприлюднений на веб-сайті НТУ (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>) з метою отримання зауважень та пропозицій від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення можна надіслати на електронну пошту: general@ntu.edu.ua. Анкети та результати опитування знаходяться у відкритому доступі (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>). Доступними є розділ на веб-сайті НТУ про можливість надання пропозицій від роботодавців, здобувачів та академічної спільноти щодо підготовки здобувачів вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/propozitsiyi-shhodo-pidgotovki-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2020 та 2021 рік розміщена на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protsets/Bak?authuser=0>). Проект ОПП (2020 р.) розміщений для попереднього обговорення на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philosophy/Osvitnii-Protsets/Bak?authuser=0>). Для удосконалення ОПП відповідно до рекомендацій ГЕР спроектовано дорожню карту відповідно до критеріїв (<https://office.naqa.gov.ua/5acab2ef-305a-4514-92a7-db2d18f8a7af>), яка дозволяє здійснити моніторинг заходів для реалізації рекомендацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Публічна та доступна нормативна база НТУ, яка оприлюднена на веб-сайті регулює діяльність НТУ, які чітко та зрозуміло регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Проект та затверджені програми розміщені на веб-сайті кафедри філософії та педагогіки. Відкрито та аналітично здійснюється анкетування учасників освітнього процесу в межах ОПП. Структура веб-сайту є логічною та послідовною, а також сторінки кафедр є уніфікованими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

НТУ має великий перелік нормативних документів, що регулюють освітню діяльність. Інформацію на веб-сайті НТУ подано коректно та у повному обсязі, що є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів, а також для надання абітурієнтам можливості зробити свідомий вибір щодо вступу на ОПП. Унікальність та інноваційність ОПП полягає в її постійному удосконаленні, підтвердженням цього є спроектована дорожня карта щодо оновлення ОПП, яка розміщена у розділі проектної групи на веб-сайті, де чітко зазначено рекомендації ГЕР, терміни виконання, заходи для реалізації рекомендацій та стан виконання. З огляду на те, що структура веб-сайту, його рубрикація та дизайн належить до сфери автономії, ЄГ дійшла висновку, що ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) в контексті Критерію 9 відповідає рівню А. ОПП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертна група ЕГ керувалося принципом поваги до автономії НТУ. ЕГ констатує, а саме: керівництво університету, гарант ОПП 015.38 Професійна освіта (Транспорт) сприяли проведенню акредитації та діяли добросовісно у відносинах з ЕГ, дотримувалися вимог затвердженої програми роботи експертної групи у частині зобов'язань передбачених акредитаційною процедурою.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Витяг з наказу про преміювання від 19.03.2020.pdf</i>	YNKgoZn4zeZrkUXHcdAsZggMJzWnHrSEylKkHyMoEXs=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Великодний Денис Олександрович

Члени експертної групи

Беспарточна Олена Іванівна

Пукало Марія Ігорівна