

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32736 Правознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний транспортний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32736
Назва ОП	Правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвиненко Валентина Миколаївна, Дутка Іван Романович, Рябовол Лілія Тарасівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2021 р. – 06.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://vstup.ntu.edu.ua/acredetation/vidomosti-so/tp-mag.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://public.naq.gov.ua/api/File/274926/Get>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

НТУ має потужну матеріально-технічну базу, у т.ч. сучасне ІКТ обладнання. Особливість ОП у тому, що на ній «реалізується підготовка фахівців юридичного профілю» «з урахуванням особливостей правового регулювання транспортної галузі України», що зумовлено профілем ЗВО, в якому реалізується ОП. у ЗВО та на ОП зокрема забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, надається юридична та психологічна допомога. В НТУ впроваджено інтегрований автоматизований комплекс управління (система-деканат, система-кафедра, система-університет) що особливо важливо за дистанційного формату освітнього процесу. Функціонує Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, який здійснює і заходи з підвищення кваліфікації НПП у т.ч. на ОП. Активним у ЗВО є студентське самоврядування, його органи ініціюють та реалізують заходи з покращення освітнього середовища, виховного, культурного характеру. З 8-ми НПП, які забезпечують обов'язкові ОК на ОП, п'ять мають досвід практичної роботи та/або наукового консультування державних органів та організацій, отже, є професіоналами-практиками, експертами в галузі. Це є важливим для забезпечення ефективного навчання юридичних дисциплін, оскільки дозволяє підтримувати тісні зв'язки юридичної теорії та практики.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП та її реалізація в НТУ відповідає Стратегічній меті ЗВО. ОП «Правознавство» має суттєвий потенціал в такому пріоритетному напрямі розвитку НТУ, визначеному у Стратегії, як формування суспільних цінностей. До розробки й перегляду ОП долучалися різні категорії стейкхолдерів – здобувачі, НПП, потенційні роботодавці, зокрема й такі, що відображають унікальність ОП як Північне міжрегіональне управління Укртрансбезпеки. Особливість ОП забезпечена обов'язковою ОК «Транспортне право». У ЗВО розбудовується платформа Google Workspace, яку можна ефективно використовувати для організації дистанційного навчання. Розвиток соціальних навичок, визначених у стандарті та зумовлених специфікою подальшої професійної діяльності випускника ОП забезпечується не стільки за рахунок конкретних ОК, скільки комплексним використанням відповідних форм, методів і технологій навчання. НТУ має доступ (і безкоштовно надає його НПП) до колекції повнотекстових баз даних EBSCO, повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science, забезпечує доступ до безкоштовних вебінарів з наукометрії.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендуємо розглянути можливість розширити Місію НТУ, визначену в Стратегії розвитку ЗВО на 2019-2025рр., та охопити нею і підготовку конкурентоздатних фахівців з правового забезпечення діяльності у транспортній сфері. Потребує коригування основна зорієнтованість ОП, що визначена як «наукова, викладацька та практична професійна діяльність» в частині «наукова, викладацька», оскільки, ОП є освітньо-професійною, а не освітньо-науковою. Сформульовані в ОП додатково до Стандарту спеціальні компетентності не повною мірою корелюють з додатково визначеними результатами навчання, а деякі з них дублюють або охоплюються тими СК та ПРН, які визначені у Стандарті. Рекомендуємо переглянути доцільність і необхідність сформульованих в ОП додатково до Стандарту СК та ПРН. СК та ПРН практично не забезпечені обов'язковими ОК в частині приватного права, судочинства в порядку, визначеному цивільним процесуальним та господарським процесуальним кодексами. ОК Запобігання та протидія корупції, Правові основи розслідування та експертизи ДТП, Проблеми кримінології (три з восьми обов'язкових ОК) не забезпечують СК, закріплені у Стандарті. Рекомендуємо переглянути перелік ОК з метою більш повного забезпечення нормативних СК і ПРН. Рекомендуємо розглянути можливість запровадити на ОП НД з методології та організації науково-дослідницької діяльності та академічної доброчесності. Локальна мережа Moodle та платформа Google Workspace на ОП наразі не використовуються. Пропонуємо врахувати Рекомендації МОНУ від 14.05.2020 № 1/9-249 в частині використання єдиної LMS та єдиного інструменту комунікацій, закріпленого нормативними документами ЗВО. Удосконалення потребує процедура вільного вибору НД здобувачами ВО. Наявність на ОП передкваліфікаційної практики не узгоджується зі Стандартом. Рекомендуємо: переглянути завдання та зміст практик на ОП, розробити наскрізну програму практики, загалом упорядкувати організацію та проходження практик на ОП, оновити Положення Про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін та Про проведення практики студентами НТУ. Рекомендуємо максимально наблизити тематику стажувань НПП до проблематики ОК, які вони забезпечують. Розглянути можливості залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі права, роботодавців до аудиторних занять. Здобувачі ВО та НПП на ОП не долучені до заходів академічної мобільності, грантових проектів (інші спеціальності на факультеті економіки та права – долучені). На сайті ЗВО не висвітлюється діяльність Юридичної клініки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОПП «Правознавство» – забезпечення підготовки фахівців у галузі «Право», професійний і науковий потенціал яких сприятиме розбудові правової держави, зміцненню законності та правопорядку в Україні, забезпеченню дотримання прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина. Цілі навчання в контексті опису предметної області – «набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог» – відповідають Державному стандарту ВО для спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт). Особливість ОПП – «реалізує підготовку фахівців юридичного профілю» «з урахуванням особливостей правового регулювання транспортної галузі України», що зумовлено профілем ЗВО, в якому реалізується ця ОПП. Потребує коригування основна зорієнтованість ОПП, що визначена як «наукова, викладацька та практична професійна діяльність» в частині «наукова, викладацька». Згідно з п.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту», магістр – це освітній (а не освітньо-науковий) ступінь. Крім того, ОПП позиціонується як освітньо-професійна, а не освітньо-наукова, саме для яких Стандартом додатково передбачено чотири спеціальні компетентності (СК 16-19), безпосередньо пов'язані з науково-правовими дослідженнями. Підготовка до наукової та педагогічної (викладацької) діяльності, відповідно до абз.11 ч.1 ст.5 того ж закону, здійснюється на третьому (освітньо-науковому) рівні ВО. Стратегічна мета НТУ, визначена в Стратегії розвитку ЗВО на 2019-2025рр. (<https://bit.ly/2Yx1k5H>), «полягає в сприяттві самореалізації студентів, викладачів, працівників Університету та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості». Цілі ОП та її реалізація в НТУ відповідає Стратегічній меті ЗВО, оскільки з одного боку, забезпечує підготовку конкурентоздатних фахівців у визначеній сфері професійної діяльності, з іншого, право за своєю сутністю за одним з наукових підходів є мистецтвом добра і справедливості. Разом з тим, ОП ще більш повною мірою відповідала би Місії НТУ, якби Місія, поряд із «задоволенням потреб транспортно-дорожнього комплексу України шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців», охоплювала й підготовку фахівців з правового забезпечення такої діяльності, що й передбачено ОП «Правознавство». Слід також зазначити, що ОП має важливе значення в контексті формування суспільних цінностей як одного з пріоритетних напрямів розвитку НТУ, визначених у згаданій Стратегії. Так, здобувачі й викладачі на ОП, Юридична клініка НТУ забезпечують проведення «Соціально орієнтованої просвітницької діяльності для різних адресних груп населення», що є одним з основних завдань ЗВО на шляху розвитку демократичного громадянського суспільства, згідно зі Стратегією.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В НТУ діє Положення про стейкхолдерів ОП (pro_steykholderiv.pdf (ntu.edu.ua)), в якому визначено хто є зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами і шляхи їх впливу на освітній процес. Аналіз відомостей СО та офіційного веб-сайту НТУ, спілкування у фокус-групах (зі здобувачами ВО, НПП, роботодавцями) дозволяє констатувати, що всі ці категорії стейкхолдерів були залучені до розробки й моніторингу ОП. На ОП створено можливості для підтримання оперативного зворотного зв'язку з ними. На сайті кафедри конституційного та адміністративного права (<https://bit.ly/3iDXMFB>) є гугл-форми (<https://bit.ly/3FjWRnv>) для анкетування випускників (<https://bit.ly/3o2GrYL>) та здобувачів ВО з різних питань організації освітнього процесу (якість ВО, академ доброчесність тощо). Серед потенційних роботодавців для випускників ОП, відповідної професійної спільноти є різні категорії: органи держ влади (ГТУЮ у м.Києві, ЦВК), приватні адвокати, Північне міжрегіон управління трансбезпеки як таке, що відображає унікальність ОП. Під час зустрічі роботодавці вказали, що підтримують зв'язки (телефоном, особисті зустрічі) з гарантом та ін викладачами на ОП, іноді долучаються до засідань кафедри, надають рецензії/відгуки на ОПП (<https://cutt.ly/iEouaeL>), однак, переважно, у рецензіях не вказано дати, отже, незрозуміло, на яку саме ОП (2017-2021) їх надано. Роботодавці вказали, що рекомендували підсилити практичну підготовку здобувачів ВО, що було враховано викладачами в освітньому процесі (підтверджено на зустрічі з НПП). На фокус-групі з роботодавцями підтверджено, що І. Шабатіна (головний спеціаліст (юрист) Північного міжрегіон управління Укртрансбезпеки, випускниця НТУ за спеціальністю Право) запропонувала до вивчення на ОП НД «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» саме на транспорті, яка була уведена у перелік ВД. Під час зустрічі із здобувачами з'ясовано, що їх пропозиції у квітні 2021 на засіданні кафедри представила К. Марущак (член робочої групи ОП, зараз магістр 2 року навчання на ОП), зокрема щодо перенесення всіх ВД у 2 семестр для оптимізації процедури їх вибору (<https://bit.ly/3liFviM>). Під час зустрічі з адмін персоналом керівник відділу ЗЯВО в НТУ А.М. Харченко вказала, що пропозиції зовнішніх стейкхолдерів враховуються і на загально університетському рівні, так, перелік НД вільного вибору за пропозицією Національного Банку України було доповнено НД «Фінансова грамотність». Щодо врахування думки академ спільноти хочемо зазначити таке. З шести членів робочої групи лише двоє викладають на цій ОП. Рекомендуємо переглянути склад робочої групи щодо більш повного представлення в ній саме таких НПП, що дозволить їм більш оперативно реагувати, враховуючи потреби у внесенні певних змін в ОП та в організацію освітньої діяльності на ній.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН для спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня ВО закріплені у відповідному Державному стандарті й визначені у ньому з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності Право, ринку праці зокрема. Галузевий контекст в ОП враховано шляхом розширення переліку спеціальних компетентностей та ПРН, якими передбачено підготовку конкурентоздатних фахівців для правового забезпечення діяльності у транспортній сфері. Так, в ОП (с.6-7) зазначено, що ОП «покликана забезпечити підготовку фахівців у галузі «Право», ... з акцентом на сучасних особливостях правового регулювання транспортної галузі України. ... які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, здатними задовольнити потреби в тому числі транспортно-дорожнього комплексу України». Досягнення цієї мети на ОП забезпечується у тому числі й за рахунок ОК «Транспортне право». У відомостях СО (с.6-7) та під час зустрічі з гарантом зазначено, що у процесі розробки ОП вивчався досвід провідних вітчизняних ЗВО як Київський національний університет ім. Тараса Шевченка тощо, проте без відповідної конкретизації. У СО (с.7) та під час зустрічі 7 з адмін персоналом вказано, що було проаналізовано досвід університетів-партнерів в рамках міжнародного співробітництва за програмою PAGOSTE (<https://bit.ly/3oLHDSi>), проте, мова наразі йде про Міжнародний проект «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні». Надані у СО лінки (<http://surl.li/ajaje>; <http://surl.li/ajajh>; <https://cutt.ly/AEoyvoR>) відсилають до сайтів ЗВО відповідно – університету Констанца, Віденського університету економіки та бізнесу, Університету Рома Тре, що не дозволяє зрозуміти, який конкретно досвід було вивчено і впроваджено на ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ІК, ЗК, СК та ПРН в ОП 2021 відповідають Державному стандарту для спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженому наказом МОНУ від 17.08.2020 № 1053. Згідно з наказом МОНУ «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів ВО» від 30.04.2020 № 584, ЗВО також скористався своїм правом «формулювати описи додаткових до Стандарту спеціальних компетентностей» (с.18 наказу). В ОП додатково сформульовано 8 СК (СК16-23), які у т.ч. відображають й унікальність ОП щодо підготовки фахівців з правового забезпечення діяльності у транспортній сфері. В ОП також сформульовано опис 5-ти додаткових до Стандарту ПРН (ПРН18-22). Аналіз відповідності додатково визначених СК та ПРН дозволив встановити таке. СК16 Здатність використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини, СК17 Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем конституційного права – корелюють з ПРН18 Уміти правильно аналізувати, застосовувати норми конституційного права України, правильно документувати результати, вирішувати правові ситуації у конституційно-правовій сфері. СК18 Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки дорожнього руху, СК19 Здатність аналізувати ДТП та складати його схему, СК20 Здатність виявляти і передбачати сучасні дискусійні питання проблем транспортно-правового регулювання безпеки дорожнього руху, СК21 Здатність до систематизації транспортно-законодавства – корелюють з ПРН19 Уміти аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки дорожнього руху, ПРН20 Знати правові основи розслідування та експертизи ДТП, уміти застосовувати теоретичні навички на практиці, ПРН21 Знати систему транспортно-законодавства; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортно-законодавства та перспективи розвитку транспортно-правового регулювання України. Додатково уведена СК22 Здатність аналізувати проблеми публічного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів адміністративного права – не корелює з додатково уведеними ПРН, отже, виникає питання щодо доцільності її визначення в ОП. Те саме запитання виникає і щодо додаткової СК23 Здатність вирішувати проблемні питання під час реалізації кримінально-процесуальних норм, яка також не корелює з додатковими ПРН, при цьому фактично представлена в обов'язковій, згідно із Стандартом, СК5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції, якій, у свою чергу, відповідає обов'язковий ПРН11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Додатково уведений ПРН22 Знати тенденції розвитку антикорупційного законодавства та практики його застосування – не корелює з СК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Особливість ОП – «реалізує підготовку фахівців юридичного профілю» «з урахуванням особливостей правового регулювання транспортної галузі України», що зумовлено профілем ЗВО (Національний транспортний університет), в якому реалізується ця ОП. Цілі ОП та її реалізація в НТУ відповідає Стратегічній меті ЗВО. ОП «Правознавство»

має суттєвий потенціал в такому пріоритетному напрямі розвитку НТУ, визначеному у Стратегії, як формування суспільних цінностей. Цей потенціал реалізують здобувачі, викладачі на ОП, Юридична клініка НТУ щодо проведення «Соціально орієнтованої просвітницької діяльності для різних адресних груп населення» як одного з основних завдань ЗВО на шляху розвитку демократичного громадянського суспільства. До розробки й перегляду ОП долучалися різні категорії стейкхолдерів – здобувачі, НПП, потенційні роботодавці, зокрема й такі, що відображають унікальність ОП як Північне міжрегіональне управління Укртрансбезпеки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендуємо розглянути можливість розширити Місію НТУ, визначену в Стратегії розвитку ЗВО на 2019-2025рр., та охопити нею і підготовку конкурентоздатних фахівців з правового забезпечення діяльності у транспортній сфері. Потребує коригування основна зорієнтованість ОП, що визначена як «наукова, викладацька та практична професійна діяльність» в частині «наукова, викладацька», оскільки, ОП є освітньо-професійною, а не освітньо-науковою. У зв'язку з цим рекомендуємо також переглянути позицію в ОП – «Придатність до працевлаштування», в якій зокрема вказано на можливість працевлаштування випускників ОП викладачами, науковими співробітниками тощо. Рекомендуємо переглянути склад робочої групи щодо більш повного представлення в ній НПП, які викладають на ОП, що дозволить їм більш оперативно реагувати, враховуючи потреби у внесенні певних змін в ОП та в організацію освітньої діяльності на ній. Рекомендуємо глибше вивчити досвід вітчизняних та зарубіжних ОП правничого спрямування не лише щодо закріплення в них цілей та ПРН, оскільки для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» вони визначені Державним стандартом, але й щодо організації освітньої діяльності. Сформульовані додатково до Стандарту спеціальні компетентності не повною мірою корелюють з додатково визначеними результатами навчання, а деякі з них дублюють або охоплюються тими СК та ПРН, які визначені у Стандарті. Рекомендуємо переглянути доцільність і необхідність сформульованих в ОП додатково до Стандарту СК та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Правознавство» має виражену особливість, оскільки здійснює підготовку правників, у тому числі фахівців з правового забезпечення діяльності у транспортній сфері. До розробки й перегляду ОП долучалися різні категорії стейкхолдерів – здобувачі, НПП, роботодавці. Компетентності та ПРН в ОП відповідають Державному стандарту для спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти. В частині відповідності ОП до Критерію 1 виявлено недоліки, що не є суттєвими. Загалом має місце відповідність цьому критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. З них: 66 – на обов'язкові ОК, 24 – на вибіркові, що становить 26,6% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП та відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Стандартом ВО для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» передбачено, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення РН, визначених цим Стандартом. Аналіз ОП та спілкування з НПП і здобувачами засвідчили, що забезпечуються майже всі ЗК. Щодо СК аналіз ОП виявив наступне. На ОП реалізовано комплексний підхід, тобто кожна СК забезпечуються не конкретною відповідною ОК, а різними ОК. Так, СК2 «Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи ЄС на правову систему України», СК3 «Здатність аналізувати та оцінювати вплив ЄКПЛ, а також практики ЄСПЛ на розвиток правової системи та правозастосування в Україні», СК4 «Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України» на ОП формуються за рахунок вивчення окремих тем з ОК2 Сучасні проблеми кримінального процесу, ОК3 Актуальні проблеми конституційного права, ОК4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу, частково з ОК Транспортне право. Водночас, деякі з 15-ти СК, встановлених Стандартом, недостатньо забезпечені обов'язковими ОК. Так СК5 «Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції» в частині «приватного права» не забезпечена окремими ОК чи темами різних ОК в ОП. Під час зустрічі НПП вказали, що в цій частині СК5 забезпечує ОК Транспортне право, однак, теми основних змістових модулів (Транспортні договори, Правопорушення та юридична відповідальність на транспорті, Правові форми захисту прав учасників транспортних правовідносин, Правове регулювання міжнародних перевезень) не можуть повною мірою забезпечити СК5 в частині

«приватного права». У зв'язку з цим недоліком не достатньо забезпечено й СК7 «Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні», оскільки на ОП є ОК2 Сучасні проблеми кримінального процесу та ОК4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу, отже не охоплені «засади та процедури» судочинства у порядку, визначеному цивільним процесуальним та господарським процесуальним кодексами. Теми ОК Транспортне право (Поняття та форми захисту прав учасників транспортних правовідносин за законодавством України та Правове регулювання претензійно-позовної роботи на транспорті) не заповнюють цю прогалину. При цьому, такі ОК, як Запобігання та протидія корупції, Правові основи розслідування та експертизи ДТП, Проблеми кримінології (три з восьми обов'язкових ОК) забезпечують не ті СК, які закріплені у стандарті, а ті які додатково до стандарту визначені в ОП. Проте, вимога щодо спрямованості мінімум 50% обсягу ОП на забезпечення РН, визначених Стандартом, на ОП виконана.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП структурована за роками й семестрами. Згідно з НП навчання на ОП триває 3 семестри. До 2021-2022 н.р. ОК і ВД розподілялися на 1-2 семестри зараз за пропозицією здобувачів як пояснили на фокус-групах всі ОК винесені у 1-ий семестр, ВД у 2-ий, в якому передбачено і виробн практику. У 3-ому семестрі є передкваліфікац практика, підготовка і захист магістр роботи. Всі НД поділено у 2 блоки – ОК й ВД. ОК представлено двома циклами – загальної та проф підготовки. ОК загальн підготов: Ділова ін мова, Сучасні проблеми кримін процесу, Акт пробл конст права, Акт пробл адмін права і процес. ОК проф підготовки: Запобіг та протид корупції, Правові основи розслідуван та експертизи ДТП, Транспортне право, Проблеми кримінології. До цього циклу віднесено і практичну підготовку й держ атестацію. СЛС (с.18 ОП) не дає повного розуміння взаємозв'язків ОК на ОП, так не відображено безумовні зв'язки ОК Актуальні проблеми конст права з усіма іншими ОК. Оскільки всі ОК у 1-му семестрі не можна говорити що одні з них є передумовами вивчення інших, проте вони є передумова практик. З СЛС не зрозуміло місце у змісті ОП і роль для формування СК і ПРН визначених Стандартом таких ОК як: Основи запобіган і протидії корупції, Пробл кримінології, Прав основи розслідуван й експертизи ДТП. Зміст останньої ОК як видно з РП (<http://surl.li/ajtfp>) виходить за межі підготовки правника передбачає і вивчення питань: судово-експерт діяльність в розслідуванні ДТП, помилки у висновках судов експертів-автотехників, підготовка та атестація цих експертів. Виходячи з Матриці відповідності ЗК й СК до ОК (с.19 ОП) жодна ОК не забезпечує ЗК9 Здатність працювати в міжнар контексті. З матриці – ОК Сучасні пробл кримін процесу забезпечує СК2, 3, 4 та ПРН10 які стосуються ЄКПЛ, ЄСПЛ, міжнар права тощо. Викладач цієї ОК на зустрічі вказав що звертається до зарубіжн досвіду вивчаючи кожену тему однак РП цієї ОК (<http://surl.li/ajtji>) містить лише одну відповідну тему 15 Деякі проблемні питання міжнар співробітн під час кримін провадж. Слід відобразити в РП питання щодо ЄКПЛ, ЄСПЛ. Не достатньо на ОП забезпеч СК12 Здатність розвивати та утвердж стандарти правн діяльності та ПРН2 в частині проф стандартів. Виходячи з матриці їх забезпечують ОК Сучасні пробл кримін процесу, Запобіг та протид корупції, Пробл кримінології. Однак, друга ОК «перекриває» лише один аспект стандартів а роль третьої у цьому контексті необґрунтована. ПРН11 Використов передові знання і методики у процесі правотвор і правозастосув інститутів публічного та приватного права і крим юстиції не забезпечується в частині «приватного права». Не повною мірою ОК забезпечують ПРН10 Аналізувати взаємодію міжнар права і міжнар-прав систем з прав сист України та ПРН12 Проводити порівн-прав аналіз окремих інститутів права різних прав систем. Як форма держ атестації на ОП передбачено виконання та захист кваліф роботи проте відсутня ОК з методології та організації наук-дослід діяльності, академ доброчесності. Наявні ОК не містять таких тем.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення на ОП відповідно до Стандарту є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. На ОП (2020, 2021) передбачено 8 обов'язкових ОК. ОК1 Ділова іноземна мова становить власне гуманітарну складову ОП та є визначальною у формуванні ЗК5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово», отже, має обґрунтований зв'язок зі спеціальністю 081 Право. ОК2 Сучасні проблеми кримінального процесу, ОК3 Актуальні проблеми конституційного права, ОК4 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу відповідають об'єкту вивчення та професійної правничої діяльності. ОК Запобігання та протидія корупції і Проблеми кримінології також відповідають визначеному у стандарті об'єкту вивчення, однак, виходячи з того, що вони практично не забезпечують СК і ПРН, їх включення у перелік обов'язкових ОК видається недостатньо обґрунтованим, особливо з урахуванням того, що серед таких ОК відсутні дисципліни з галузей приватного права. ОК Транспортне право відображає особливість ОП і загалом є у площині об'єкта вивчення. ОК Правові основи розслідування та експертизи ДТП, на наш погляд, виходить за його межі і зв'язок цього ОК зі спеціальністю 081 Право, як свідчить аналіз відповідної РП, не є очевидним. Враховуючи особливість ОП, що відображає специфіку НТУ, рекомендуємо розглянути можливість об'єднати НД, пов'язані з унікальністю ОП, в рамках блоку-мінор і пропонувати його здобувачам у рамках дисциплін вільного вибору як можливість отримати відповідну спеціалізацію, зокрема виходячи ще й з того, що, як засвідчило опитування здобувачів та випускників, лише одиниці з них проходили практики та/або працюють у тих установах, де потрібні відповідні спеціальні знання. У такий спосіб можливо розширити перелік обов'язкових ОК тими, зміст яких більш повно забезпечуватиме СК та ПРН, визначені Стандартом. ОК 2-4 передбачають вивчення правових доктрин, цінностей та принципів, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування у контексті

вивчення конституційного права, адміністративного права та процесу, кримінального процесу, що загалом відповідає теоретичному змісту предметної області, визначеному у Стандарті для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. Методи, методики і технології на ОП відповідають тим, які визначені у Стандарті. Здобувачі ВО та НПП на ОП можуть користуватися підключеним до мережі Інтернет сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням, розміщеним в аудиторіях НТУ. У ЗВО є локальні мережі Moodle, Googl Workspace, однак на ОП вони не використовуються. НПП в індивідуальному порядку використовують різні менеджери для організації навчання у дистанційному форматі.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

На вибірковій НД на ОП відведено 24 кредити, що становить 26,6% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП та відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо права здобувачів ВО на вибір НД. ВД на ОП представлено двома каталогами: каталог ОП (<http://surl.li/ajuqa>) та факультетський каталог (<http://surl.li/ajuqg>), який фактично є загально університетським. З каталогу ОП здобувач може обрати 4 НД (2 НД по 4 кредити і 2 по 5). З факультетського каталогу – 2 НД по 3 кредити. Такий підхід до певної міри обмежує право здобувача на вільний вибір НД. Рекомендуємо розглянути можливість розробки єдиного загального переліку ВД. У ЗВО діє Положення Про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, затверджене від 28.12.2017 (<http://surl.li/ajury>). Виходячи з п.1.1 цього Положення, воно ґрунтується і на наказі МОНУ «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» від 26.01.2015 №47, дія якого не поширюється на інші навчальні роки, у зв'язку з чим доцільно переглянути згадане Положення. Крім того, відповідно до його п.3.1.2, передбачено можливість обирати не лише НД, але і пакети, блоки, а також зазначено, що студенти реалізують таке право, як правило, на початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення, однак, на зустрічах зі здобувачами, НПП, адмінперсоналом було вказано, що на прохання здобувачів всі ВД винесені у другий семестр, а здійснюють студенти вибір у 1-му осінньому семестрі. На зустрічі 7 з адмінперсоналом було зазначено, що в останні роки процедури вибору змінилися. У зв'язку з усім цим очевидно необхідно оновити Положення НТУ про реалізацію права здобувачів на вільний вибір НД. У п.3.2. чинного Положення описано процедуру вибору студентами ВД, яка потребує конкретизації, так у п.3.2.3 в контексті опису 3-го етапу цієї процедури йдеться про «запис студентів на вивчення НД», а у п.3.2.4 – на 4-му етапі відбувається «опрацювання заяв студентів», незрозуміло, коли і в якій формі вони їх мають писати. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП та адмінперсоналом вказувалося і на письмову форму, і на гугл-форми на сайті ЗВО. На запит ЕГ надано копії заяв здобувачів у 2020, заповнених від руки з переліком 14 ВД з яких здобувачі обирали 7. Всі запропоновані до вибору НД є правничими, можливістю обирати НД із загального переліку ЗВО у здобувачів у 2020 не було. На сайті кафедри конст та адмін права представлено Навч-метод матеріали ВД для студентів магістерського рівня ВО спеціальності 081 «Право» (2021) (<http://surl.li/ajusf>), зокрема є їх перелік (<http://surl.li/ajuqa>) і викладено Робочі програми та/або силабуси. На запит ЕГ надано копії декількох Індивідуальних навчальних планів здобувачів на ОП, які включають і ВД. Починаючи з 2017 року, НП містили переліки ВД, у 2021 лише передбачено наявність кредитів для таких ВД, що узгоджується з Рекомендаціями Нацагенства.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Стандарту, ОПП магістерського рівня ВО спеціальності 081 Право має передбачати мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики. Для ОНП – мінімум 20 кредит для практики і мінімум 10 кредит для наук-дослідн практики. Загальний обсяг практики на цій ОП становить 30 кредитів і щодо обсягу практики ОП відповідає Стандарту. Виробничу практику в обсязі 6 кредит проходять у 2-му семестрі. У 3-му передбачено передкваліфікаційну практику в обсязі 24 кредитів. У систему Нацагенства прикріплені Робочі програми та методичні рекомендації до цих практик, проте, немає наскрізної програми, передбаченої Положенням «Про проведення практики студентів ВНЗ України», затвердженим наказом МОНУ від 08.04.1993 №93, з урахуванням якого розроблене і Положення про проведення практики студентами НТУ, і програми практик на ОП. Наскрізна програма дозволила б запланувати і простежити ускладнення завдань та підвищення рівня професійних правничих навичок здобувачів на ОП. У наявних програмах не визначено, формування яких ЗК, СК і ПРН забезпечують практики. Положення НТУ про проведення практики (<http://surl.li/ajveo>) не передбачає передкваліфікаційної практики. Така практика (за темою кваліфроботи) передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://surl.li/ajvfa>) і визначена як завершальний етап навчання на певному освітньому рівні, що передує виконанню кваліфробіт і передбачає узагальнення й удосконалення знань, практичних умінь і навичок, оволодіння профдосвідом з метою підготовки до самостійної трудової діяльності, та збір матеріалів для виконання кваліфробіт. Зазначимо, що держатестація у формі захисту кваліфроботи не відповідає стандарту, яким передбачено єдиний державний кваліфіспит. «Порядок атестації здобувачів ... у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», який набирає чинності з 01.01.2022, затверджено Постановою Кабміну України від 19.05.2021 №497. Отже, наявність в ОПП (а не в ОНП) передкваліфікаційної практики, що за своєю сутністю є науково-дослідницькою, оскільки відповідно до РП під час неї «студенти повинні обрати тематику передкваліфікаційної роботи, розробити її план та опрацювати необхідну нормат-прав та наук літературу», фактично виконати кваліфроботу, а не передусім долучатися до проф правн діяльності, не узгоджується із Стандартом. На запит ЕГ надано примірники Звітів з практики, однак, серед них є звіти з науково-дослідної практики як у 1-му (05.10-01.11.2020), так і у 2-му (01.06-26.06.2020) семестрах, якої не передбачено на ОП, а як звітні матеріали з цих практик подано кваліфроботи.

Необхідно упорядкувати організацію та проходження практик на ОП. Роботодавці на зустрічі зазначили, що задоволені рівнем теоретичної підготовки студентів які приходять на практику. Практична підготовка забезпечується і під час аудиторних занять та самостійної роботи, коли студенти проводять юридичний аналіз ситуацій використовуючи норм-прав акти, консультують клієнтів в Юридичній клініці, проводять правоосвітні заходи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП дає змогу здобувачам набути більшість з тих соціальних навичок, які визначені у Стандарті для другого (магістерського) рівня ВО спеціальність 081 «Право», і наявність яких зумовлена специфікою подальшої професійної діяльності випускника ОП. Переважно, це забезпечується не стільки за рахунок конкретних ОК, скільки посередництвом використання відповідних форм, методів і технологій навчання. Так, коли студенти сприймають матеріал на лекціях, готуються до семінарських занять, опрацьовують матеріал самостійно, так чи інакше вони навчаються абстрактно мислити, проводити аналіз, узагальнювати й робити висновки (ЗК1), здійснюють пошук та опрацьовують інформацію з різних джерел (ЗК3). ЗК2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні забезпечується за рахунок виконання кваліфікованих робіт (до того часу, поки не введено єдиний державний кваліфікаційний іспит), під час написання тез доповідей для участі у наукових конференціях, виконання індивідуальних завдань, зокрема курсових робіт. ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації розвивається, наприклад, під час проходження практик в різних установах, підприємствах, організаціях, як і ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення розвиваються завдяки вирішенню студентами кейсів, моделюванню судових засідань, у процесі чого студенти мають формувати й обґрунтовувати власну правову позицію. Коли, виконуючи певне завдання, здобувачі працюють у командах/групах у них розвивається ЗК10 Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово» забезпечує ОК1 Ділова іноземна мова. Виходячи з Матриці відповідності ЗК до ОК (с.19 ОП) жодна ОК не забезпечує ЗК9 Здатність працювати в міжнародному контексті, хоча під час фокус-груп НПП пояснили, що вона забезпечується до прикладу шляхом участі здобувачів ВО у міжнародних науково-практичних конференціях.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт наразі не розроблено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. Згідно з НП (<http://surl.li/ajvsv>) навчання на ОП триває 3 семестри. У кожному семестрі по 30 кредитів. У першому – всі обов'язкові ОК (ix 8), у другому – всі вибіркові НД (ix 6) та виробнича практика, у третьому – передкваліфікаційна практика, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Отже, ОП відповідає абз.4 п.5.3 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (<http://surl.li/ajvfa>), що «Навчальні дисципліни та практики плануються звичайно в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16». Загальна кількість НД на навчальний рік (1-2 семестри) на ОП становить 14. Встановлено також, що на ОП виконується вимога, що «Сумарна кількість іспитів і заліків (без курсових робіт/проектів і практик за семестр) не може перевищувати 8 (але не більше 5 іспитів на екзаменаційну сесію)». Кількість іспитів і заліків на ОП у 1-му семестрі – 8 (4 іспити, 4 заліки), у 2-му – 6 (3 іспити, 3 заліки). Разом з тим, у рамках вивчення деяких НД передбачено індивідуальне завдання у формі курсової роботи, що передбачає окрему форму контролю й оцінювання за 100-бальною шкалою. Так, у 1-му семестрі курсові роботи передбачено у рамках вивчення ОК Актуальні проблеми конституційного права та ОК Транспортне право, у 2-му – двох ВД з каталогу ОП. Такий підхід не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ, однак, на наш погляд, перевантажує здобувачів. Обсяг годин на навчальні заняття у рамках різних навчальних дисциплін в НП дещо перевищує норму, встановлену Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ. Якщо згідно з ним, це – 25-33% від загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання, то в ОП/НП 2021 обсяг годин на навчальні заняття у рамках вивчення ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ще 2-ох ОК становить 37,5% від загального обсягу. Вимога, що за заочною формою навчання цей обсяг не може перевищувати 20% від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї ж ОП, на цій ОП виконана. Виконана також вимога п.9.3.2, що кількість навчальних занять упродовж навчального тижня не може перевищувати 24 години на тиждень за другим (магістерським) рівнем для денної форми навчання. Серед аудиторних (лекційні та практичні заняття) переважають лекції, обсяг яких переважно 30 годин, обсяг практикумів – 15 годин, що дещо уповільнює формування практичних умінь і навичок здобувачів, крім того, незрозуміло якій кількості занять відповідає 15 годин (7,5). Опитування щодо ступеня завантаженості здобувачів на ОП не проводилося. Під час зустрічей вони не вказували, що перевантажені.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОПП «Правознавство» в НТУ не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Особливість ОПП забезпечена обов'язковою ОК «Транспортне право». У ЗВО активно розбудовується платформа Googl Workspace, яку можна ефективно використовувати для організації дистанційного навчання. Розвиток соціальних навичок, визначених у стандарті та зумовлених специфікою подальшої професійної діяльності випускника ОП забезпечується не стільки за рахунок конкретних ОК, скільки комплексним використанням відповідних форм, методів і технологій навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

СК5 та ПРН11 в частині «приватного права» практично не забезпечені обов'язковими ОК, як і СК7 в частині судочинства у порядку, визначеному цивільним процесуальним та господарським процесуальним кодексами. Не достатньо, виходячи з аналізу РП обов'язкових ОК, забезпечено СК2, СК4 та ПРН10 і ПРН12. ОК Запобігання та протидія корупції, Правові основи розслідування та експертизи ДТП, Проблеми кримінології (три з восьми обов'язкових ОК) забезпечують не ті СК, які закріплені у Стандарті, а ті, які визначені в ОП додатково до Стандарту. Рекомендуємо переглянути перелік ОК з метою більш повного забезпечення СК та ПРН, визначених Стандартом для другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 081 «Право». Рекомендуємо розглянути можливість запровадити на ОП навчальну дисципліну з методології та організації науково-дослідницької діяльності та академічної доброчесності. ОК Запобігання та протидія корупції та ОК Проблеми кримінології загалом відповідають визначеному у Стандарті об'єкту вивчення, однак, виходячи з того, що вони практично не забезпечують СК та ПРН, їх включення у перелік обов'язкових ОК видається недостатньо обґрунтованим, особливо з урахуванням того, що на ОП відсутні ОК з галузей приватного права. ОК Правові основи розслідування та експертизи ДТП виходить за межі об'єкта вивчення і зв'язок цього ОК зі спеціальністю 081 Право, як свідчить аналіз відповідної РП, не є очевидним. Враховуючи особливість ОП, що відображає специфіку НТУ, рекомендуємо розглянути можливість об'єднати НД, пов'язані з унікальністю ОП, в рамках блоку-мінор і пропонувати його здобувачам у рамках дисциплін вільного вибору як можливість отримати відповідну спеціалізацію. Локальна мережі Moodle та платформа Googl Workspace на ОП наразі не використовуються. Пропонуємо ЗВО врахувати Рекомендації МОНУ щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання від 14.05.2020 № 1/9-249 в частині використання єдиної LMS та єдиного інструменту комунікацій, закріпленого нормативними документами ЗВО. Удосконалення потребує процедура вільного вибору НД здобувачами ВО. Наявність на ОП передкваліфікаційної практики не узгоджується зі Стандартом. Рекомендуємо: переглянути завдання та зміст практик на ОП, розробити наскрізну програму практики, загалом упорядкувати організацію та проходження практик на ОП, оновити Положення Про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін та Про проведення практики студентами НТУ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП логічно структурована за роками й семестрами навчання. Вимоги щодо навчального навантаження здобувачів ВО на ОП переважно виконуються. На ОП забезпечено практично всі загальні компетентності, проте обов'язковими ОК не достатньо забезпечено спеціальні компетентності. Недоліки, пов'язані з організацією процедури вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін та з проведенням практик, можна усунути в однорічний строк. Констатуємо часткову відповідність ОП до Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Відповідно до Умов прийому, Статуту ЗВО, наявної ліцензії, Приймальна комісія розробляє Правила прийому, які затверджує Вчена Рада ЗВО <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publiczna-inf/polozhannya-pr-kom.pdf>. Опис процедури прийому на навчання до НТУ за спеціальністю 081 “Право” міститься на веб-сайті за посиланням <http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf>. Правила прийому до ЗВО на 2021 рік вчасно оприлюднені на веб-сайті ЗВО, включаючи вісім додатків. Під час ознайомлення з документами, наданими ЗВО, аналізуючи валідність посилань на відповідну інформацію на сайті ЗВО, включених у звіт про самооцінювання, спілкуючись з таргет-групами, ЕГ дійшла до висновку, що Правила прийому до ЗВО у 2021 році є документально оформленими, чіткими, прозорими та зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень для майбутніх здобувачів даної ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до п.2.1 Правил прийому до ЗВО <http://vstup.ntu.edu.ua/prkompravila2021.pdf>, для здобуття для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 “Право” приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 “Право” або 293 “Міжнародне право”, напрямів 6.030401 “Правознавство”, 6.030202 “Міжнародне право”. Відповідно до п. 2.3. Правил, прийом на навчання проводиться за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабміну України від 29.04.2015 №266. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній пропозиції, які самостійно формує ЗВО та вносить до ЄДЕБО у визначені Умовами прийому строки. У розділі 5 Правил зазначено етапи вступної кампанії та строки їх виконання. Згідно з п. 7.1. Правил, конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань. У разі подання документів особами з особливими освітніми потребами, ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчого конкурсу та співбесіди. Перескладання вступних випробувань не допускається. Відповідно до п. 8.13 Правил, під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 081 “Право” беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів у ЗВО (замість ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ з права та ЗНПК): 1) особи, які не можуть взяти участі у вступних випробуваннях через наявність у них захворювань, зазначених у Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження ЗНО; 2) особи, які для виконання ЄВІ та/або ЄФВВ потребують створення інших особливих умов, ніж зазначені у Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення ЗНО; 3) вступники, звільнені з військової служби, починаючи з 01.04.2021 року. Згідно з п. 13.1 Правил, накази про зарахування на навчання видаються ректором ЗВО на підставі рішення Приймальної комісії. Накази про зарахування на навчання з додатками до них формуються в ЄДЕБО та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО у вигляді списку зарахованих у відповідні строки. Рейтингові списки та списки рекомендованих і зарахованих у період вступної кампанії вчасно публікуються та оновлюються на сайті ЗВО <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/spisok-rekomendovanih/>. У ЗВО діє освітній центр “Донбас-Україна” та “Крим-Україна”, який сприяє проведенню річного оцінювання та ДПА заявника з української мови та історії України, видачі йому документів державного зразка про повну загальну середню освіту; організовує оформлення документів заявника як вступника, проведення вступного випробування до ЗВО та надання рекомендації для вступу на навчання до ЗВО; сприяє поселенню заявника на час проходження річного оцінювання, ДПА та проведення вступного випробування до гуртожитку ЗВО; сприяє отриманню заявником документів, що посвідчують особу; забезпечує консультування заявника щодо можливості навчання на підготовчих курсах, тощо.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про порядок переведення студентів до НТУ, поновлення у складі студентів НТУ раніше відрахованих осіб, відрахування зі складу студентів НТУ та переривання навчання <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publiczna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>, студенти можуть перевестись до НТУ або поновитись на навчання, подавши чітко визначені документи (академічні довідки, копії учбової картки студента). Під час спілкування з НПП та гарантом ОП, було підтверджено, що випадків документального визнання результатів навчання не було. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf, передбачається навчання, стажування студентів, у тому числі мовне, проходження навчальної та виробничої практик, проведення наукових досліджень у ЗВО України та за кордоном. Відповідно до п. 13 цього Положення, відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності студентів Університету здійснюється конкурсною комісією Університету, до складу якої входить проректор, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, представники органів студентського самоврядування, інші працівники Університету; склад конкурсної комісії затверджується наказом ректора; відбір учасників здійснюється на конкурсній основі за відповідними критеріями - рейтингу успішності (середній бал – не нижче 80, участі у науковій роботі, перемоги в освітніх, наукових конкурсах та олімпіадах, рекомендаційних листів, наданого мотиваційного листа та рівня володіння іноземною мовою (не нижче рівня B2)). Факультети можуть встановлювати додаткові критерії; до участі у програмах академічної мобільності допускаються студенти денної форми навчання, які навчаються на магістратурі; перелік документів, необхідних для участі у програмі міститься у Положенні. Відповідно до п. 24 цього Положення, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не

застосовується ECTS; у разі навчання студента Університету у вищому навчальному закладі-партнері, з метою отримання за результатами державної атестації документів про вищу освіту Університету та зарубіжного вищого навчального закладу-партнера, може здійснюватися ліквідація академічної різниці у порядку, встановленому відповідно до чинного законодавства обох сторін; результати підсумкової атестації студентів за період навчання у вищому навчальному закладі-партнері представляються за шкалою, прийнятою у вищому навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Університеті.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НТУ діє Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НТУ у неформальній/інформальній освіті (від 30.01.2020 р. протокол № 1) <http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf> містить порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, визнання результатів навчання розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти, за виключенням дипломного проектування; дисципліна може бути перезарахована повністю або її складові; ЗВО може визнати такі результати в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за ОП. Учасники освітнього процесу, які хочуть визнати результати неформальної освіти повинні написати відповідну заяву проректорові ЗВО, яка міститься у Додатку 1 Тимчасового положення. Відповідно до Положення про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням чи стажуванням студентів НТУ http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/poloz_mizh-prog.pdf, студенти можуть поїхати закордон з власної ініціативи з терміном перебування не більше 3 місяців. Під час зустрічі зі здобувачами ЗВО, ЕГ було встановлено, що вони не беруть участі у заходах неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На сайті ЗВО вчасно викладається інформація щодо Правил прийому до НТУ, в яких враховано особливості ОП «Правознавство» для другого (магістерського) рівня ВО. У ЗВО розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, у т.ч. закордонних.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі на ОП фактично не долучені до неформальної освіти. Рекомендуємо популяризувати неформальну освіту, мотивувати до участі у відповідних заходах здобувачів на ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

На сайті ЗВО викладено Правила прийому до ЗВО зокрема на ОП «Правознавство» для другого (магістерського) рівня ВО. Створено нормативні передумови для зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. В частині відповідності ОП до Критерію 3 виявлено недоліки, що не є суттєвими. Загалом ОП відповідає цьому критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основним нормативним актом, який врегулює порядок здійснення освітнього процесу в НТУ, зокрема щодо навчально-методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін є Положення про організацію освітнього процесу

в НТУ (нова редакція) (<http://surl.li/ajvfa>). Згідно з ним, одним з елементів навчально-методичного забезпечення є робоча програма навчальної дисципліни. У ЗВО також розробляються і використовуються силабуси НД. Аналіз звіту про самооцінювання ОП, дослідження ОП, робочих програм та силабусів НД, програм практики, тематики кваліфікаційних робіт дає підстави констатувати, що форми і методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН. Заявлені в силабусах і робочих програмах НД форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, так використовуються різні форми навчання (лекції, самостійна робота, практичні заняття, підготовка тез доповідей, написання есе тощо). Здобувачі ВО на ОП можуть обирати дисципліни вільного вибору, теми курсових та кваліфікаційних робіт. Учасники різних фокус-груп (здобувачі, НПП, академ персонал) зазначали, що на ОП створені умови, сприятливі для того, щоб здобувачі задовольняли свої освітні потреби, демонстрували свої знання, використовуючи різні способи з урахуванням своїх вподобань. Високий рівень задоволеності студентів методами й формами навчання і викладання, застосовуваними на ОП, підтверджено як під час спілкування з ними, так і за результати проведених опитувань, оприлюднених на сайті кафедри конституційного та адміністративного права (<http://surl.li/akalg>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У результаті аналізу відомостей про самооцінювання та зустрічей із різними стейкхолдерами встановлено, що всі учасники освітнього процесу вчасно і доступно отримують інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, особливості та критерії оцінювання по кожному із компонентів ОП. Доступність і зрозумілість такої інформації досягається за допомогою розміщення силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій на сайті кафедри (<http://surl.li/akalj>; <http://surl.li/ajuqa>), де студенти мають змогу на постійній основі з нею ознайомитися. Крім того на першому занятті ця інформація доводиться до відома студентів викладачем в межах кожної конкретної навчальної дисципліни, а також періодично актуалізується, про що було повідомлено і здобувачами, й НПП під час відповідних фокус-груп. Крім того на сайті НТУ розміщена інформація щодо організації освітнього процесу: графік навчального процесу (<http://surl.li/akalq>), розклад занять (<http://surl.li/akalr>) тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень на ОП забезпечується шляхом підготовки і захисту кваліфікаційної роботи, підготовки тез доповідей та участь в різного рівня конференціях, зокрема організованих НТУ. Це підтвердили на зустрічах і здобувачі ВО, і НПП. Результати такого поєднання представлено на сайті кафедри в рубриці «Наукова діяльність» (<http://surl.li/akame>). На запит ЕГ було надано і завантажено в систему Файл з «Наукові роботи здобувачів». Поєднання навчання і досліджень на ОП забезпечується також завдяки участі здобувачів у діяльності наукового гуртка «Юрист», план роботи якого на 2020 також є на сайті кафедри (<http://surl.li/akaml>). В НТУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Його діяльність регламентується відповідним положенням (<http://surl.li/akamu>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В НТУ існує практика оновлення змісту освітніх компонентів щороку. Основними причинами оновлення змісту є: зміни чинного законодавства, досвід викладачів, отриманий від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, підвищення кваліфікації, результати наукових досліджень різних видів і рівнів. При оновленні змісту НД також враховуються пропозиції роботодавців та здобувачів ВО. Це було підтверджено на зустрічах із усіма згаданими стейкхолдерами. До прикладу, ОК «Сучасні проблеми кримінального процесу» викладає Б. Р. Романюк з урахуванням його особистих досліджень, представлених у таких наукових працях, як: Романюк Б. В. Філософія слідчої діяльності й нове кримінальне процесуальне законодавство України. Філософські, методологічні та психологічні проблеми права : мат. VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, м. Київ, 12 листопада 2017 року; Національна академія внутрішніх справ України. URL: <http://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/naukovi-zahodi/materiali-naukovih-zahodiv/>, Бусол О. Ю., Романюк Б. В. Організована злочинність в Україні: від примітивізму до професійної витонченості (реанімація забутої проблеми, яка набула рафінованого вигляду). Частина третя. Сучасні напрямки політики держави у протидії організованій злочинності та інші. ОК «Запобігання та протидія корупції» розроблена Яровою Р.В. з урахуванням особистих досліджень на основі наступних наукових праць, наприклад, Практичні аспекти застосування Закону України про запобігання корупції в частині обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності http://lsej.org.ua/8_2020/136.pdf тощо. Відповідні наукові праці викладачів відображені у списку рекомендованих джерел для вивчення в межах відповідної дисципліни https://drive.google.com/drive/folders/1PDHGGTgyGLRQS63R_F_QHmUWBY9G8nL_, https://drive.google.com/drive/folders/1ZJZWXsaEqS_YaUE3QohVTf_5IL5atn7n.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Правовою основою в НТУ навчання, викладання та проведення наукових досліджень пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності університету є Статут НТУ <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publicna-inf/statut-ntu.pdf> та Стратегія інтернаціоналізації НТУ http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/int_strat_ukr.pdf. Структурним підрозділом, який сприяє міжнародній діяльності учасників освітнього процесу є Координаційний центр міжнародних проектів, керівником якого є Віталій Харута, який займається оформленням та подачею заявок від НТУ про участь у різних програмах, зокрема Еразмус+. Інформація щодо проведення конкурсів в рамках проекту Еразмус+ та інших розміщується на сайті університету: <http://www.ntu.edu.ua/anonsi/> (<http://surl.li/akanl>). Університет надає учасникам освітнього процесу можливість стажування, зокрема у рамках проекту PAGOSTE (<http://surl.li/akanj>). Окремо є сторінка на сайті університету, до розміщується інформація про гранти, конкурси, проекти <http://www.ntu.edu.ua/granti-konkursi-proekti/>. Національний транспортний університет отримав доступ до електронного каталогу видавництва Bentham Science до 15 грудня 2021 року включно та до баз даних EBSCO до 31 грудня 2021 року включно. Доступ до електронних кабінетів здійснюється (<http://surl.li/akani>), при цьому до каталогів можливий з комп'ютерів мережі НТУ. Одним із способів реалізації інтернаціоналізації є участь в міжнародних конференціях та тренінгах <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Kafedra/Naukova-diialnist>, сертифікати про участь в яких завантажені в систему на запит ЕГ (документ "питання 7 Міжнародні проекти"). Стимулювання участі в міжнародних проектах та заходах відбувається за допомогою формування рейтингу НПП та ЗВО, можливості безкоштовної публікації у виданнях ЗВО та преміювання. Під час спілкування з здобувачами та викладачами встановлено, що за даною ОП не було досвіду у міжнародних програмах обміну, стажування.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами за даним критерієм є: наявність різних шляхів поєднання навчання та досліджень; різні способи інформування учасників освітнього процесу про варіанти міжнародної діяльності університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкими сторонами ОП в контексті цього критерію є: здобувачі та НПП не беруть участь в міжнародних програмах обміну, стажування, грантових проектах. Розглянути можливість активізації участі у таких заходах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

З огляду на відсутність недоліків, які є суттєвими, ОП відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція)» (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/11/polozh-pro-oh.pdf>). У ньому зазначається, що контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану ОП «Правознавство». Реальний результат студента та його успішності відображає досягнутий рівень компетентностей, який стосується вимог стандарту вищої освіти спеціальності 081 «Право». Кожен освітній компонент, який включений в ОП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднюються на сайті кафедр, в свою чергу викладачі інформують студентів щодо проведення контрольних заходів на першому занятті та за два тижні до їх початку. Відповідно, з огляду на вищевказане можна дійти висновку, що студенти є проінформовані про

систему оцінювання їхніх досягнень, результатів та їхньої успішності під час вивчення дисциплін. ЗВО визначає нормативні форми атестації відповідно до ОП і навчального плану з прив'язкою до конкретних ОК. В НТУ визначено наступні форми контрольних заходів в межах ОК: поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять, перший модульний контроль, другий модульний контроль, залік або екзамен, а також захист курсових робіт. В ході акредитаційної експертизи було встановлено, що чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідальним ставленням кафедри та гаранта ОП до їх планування та формулювання і відповідним своєчасним висвітленням на сторінці кафедри необхідної інформації для здобувачів. Також НПП наголошувалося, що поточний контроль виконання окремих завдань під час аудиторних занять дозволяє належним чином контролювати стан засвоєння окремих теоретичних знань та набуття практичних навичок з тої чи іншої дисципліни. Як зазначали НПП, підсумковий контроль у формі заліку або екзамену, а також захисту курсових робіт забезпечує комплексне оцінювання та ґрунтовне засвоєння всього курсу. Такий контроль (підсумковий), як було встановлено на зустрічі, як правило, передбачає кілька завдань різного рівня складності, виконання яких дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань студента. Зокрема, це можуть бути тести, питання, що потребують розгорнутої відповіді, а також розв'язання задач. В звіті про самооцінювання вказується, що НПП заповнюють електронні відомості у електронній програмі Система "Кафедра" <http://ntu.edu.ua:9095>, відповідно такі заходи дають можливість в повній мірі перевірити у студентів досягнення за результатами їхнього навчання, які передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», відповідно до Стандарту, здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» затверджено Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який набирає чинності з 1 січня 2022 року. Представники адміністрації ЗВО на зустрічах наголошували на тому, що університетом встановлено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, представники ЗВО зазначають, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедурні аспекти проведення контрольних заходів, відображаються у Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>). Представники ЗВО зазначають, що на початку вивчення кожної дисципліни, а саме на першому занятті здобувачів інформують про форми контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання. Водночас відбувається поширення інформації про форми контрольних заходів для додаткового забезпечення доступу здобувачів до навчальних планів на сайті ЗВО та сайті кафедри (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/>), (https://sites.google.com/d/1Hcftelao6eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJJH/p/17Ny8fvtNB7_uAbHSrd_Q-yKpTjXjLmSC/edit), графіку навчального процесу (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/graph-np22.pdf>), силабусів дисциплін (<https://sites.google.com/d/1Hcftelao6eNjaajlUS4yUNWaYcfSfJJH/p/19BIVzCH8vZV1tod9Zf7WNbPdQRkNYjje/edit>). Також, ЗВО шляхом опитування студентів здійснює моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень здобувачів ЗВО. ЗВО забезпечує процедуру оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, окрім того, є встановлений порядок повторного проходження контрольних заходів (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП регламентується низкою документів. Наприклад, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними,

науковими працівниками та здобувачами вищої освіти від 11.10.2018 (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf), Антикоруційною програмою Національного транспортного університету від 06.06.2019 року (<http://vstup.ntu.edu.ua/antikorprog.pdf>), Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету від 30.06.2020 року (http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> Із зустрічей, на яких були присутні НПП та здобувачі, вбачається, що всіма учасниками освітнього процесу дотримується стандарти і процедури академічної доброчесності та реалізуються під час ОП. Хоча заклад вищої освіти, зі слів НПП, не проводить регулярні та масштабні заходи з приводу популяризації академічної доброчесності, проте здобувачі мають можливість ознайомлюватись з такими правилами на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua/>), а також НПП регулярно нагадують здобувачам про важливість дотримання принципів академічної доброчесності. На запит ЕГ було надано (завантажено в систему) Довідки про перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Набір загальних вимог щодо контрольних заходів, а також критерії оцінювання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити результати навчання здобувачів. Процедурні аспекти проведення контрольних заходів є нормативно визначені й чітко регламентовані. Учасники освітнього процесу дотримуються стандартів і процедур академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ОП 2021 не відповідає Стандарту щодо форми державної атестації, так, Стандартом передбачено ЄДКІ, а ОП 2021 – кваліфікаційну роботу. Наразі це зауваження не є критичним, проте, необхідно внести зміни в ОП 2021, випуск за якої буде відбуватися у 2022. У документах, які регламентують дотримання правил академічної доброчесності, відсутня чітка градація (диференціація) відповідальності за порушення правил академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В частині відповідності ОП до Критерію 5 виявлено недоліки, що не є суттєвими. Загалом має місце відповідність до цього критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До викладання на ОП задіяно 8 НПП, з яких – 4 особи чоловіч та 4 жіноч статі. З них: 2 докт юр н, професори; докт юр н, доц; 2 канд юр н, доц; канд юр н; 2 канд техн ічн н, доц. ОК Ділова ін мова забезпечує Н. М. Горідько: канд техн н, доц за каф ін мов, кваліфікація в дипломі про ВО – філолог, викл англ мови; є співавтором 5 статей у виданнях в наукометричних базах Scopus та Web of Science, однак, жодна з цих статей змістовно не пов'язана зі спеціальністю право, стосуються технічних аспектів транспорту; інформацію про наявність публікацій у вітчизнян фахов виданнях не надано; немає підручників/посібників для цього рівня ВО; пройшла підвищ кваліфікації в НТУ теми – «Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навч процесі» (2017), Формуван екологічн компетенцій в умовах глобалн ризиків» (2017) та у Жилінському ун-ті «Використання сучасних інформ та інтелектуальн технологій на транспорті» (2019). ОК Сучасні проблеми кримін процесу забезпечує Б. В. Романюк: канд юр н (12.00.09-кримін процес та криміналістика; судова експертиза); за останні 5 років є співавтором статей у фахов виданнях з права та монографій з проблематики ОК, який забезпечує; має значний практичн досвід, що дозволяє йому ефективно поєднувати вивчення здобувачами теоретичн матеріалу та кейси з проф діяльності слідчого. ОК Актуальні проблеми конст права забезпечує А. В. Шатіло: доктор юр наук (12.00.02-конституційне

право; муніципальне право); має статті у фахових виданнях з права з проблематики конст права; має практичний досвід як помічник-консультант народного депутата України (2009-2019) що може використовувати у процесі вивчення конст права. ОК Акт проблеми адмін права та процесу забезпечує І. П. Голосніченко: доктор юр н (12.00.02-державне право і управління; адмін право; фінанс право); є автором/ співавтором статей у фахових виданнях, монографій і підручників з адмін права; має досвід практичної юридичної діяльності, а також наукового консультування ВРУ та Вищого адмін суду. ОК Запобіган та протид корупції забезпечує Р. В. Ярова: канд юр н (12.00.07-адмін право і процес; фін пр; інформ пр); з проблем ОК має статті у фах виданнях; періодично консультує Державне підприємство «Інформаційний цент персоналізованого обліку Пенсійного фонду України» та ін.; тема підвищ кваліфік – Сучасні освітні ІКТ та інформаційна безпека (2020). ОК Транспортне право забезпечує Є. В. Довженко: канд юр н (12.00.01-теорія та історія держави і права); є автором/співавтором статей у фахових видан з права з проблем ОК, практичному з транспортного права України; підвищила кваліфікацію в НТУ за темою Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, соціальні мережі (2019). ОК Проблеми кримінології – О. І. Бугера: доктор юр н (12.00.08-крим право та кримінологія; крим-викон право); має статті у фахових виданнях та монографію з кримінології; пройшла стажування в НТУ, тема – Кримінологія. Загалом академічна кваліфікація та професійний досвід НПП на ОП дозволяє їм фахово викладати відповідні ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

27.04.2021 затверджене Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkurts.pdf>). Згідно з ним, до претендентів на посади НПП висуваються певні вимоги. На посаду професора можуть претендувати особи, які мають наук ступ доктора наук, вчене звання професора за профілем кафедри, стаж наук-пед роботи не менше 10 років (п.4.4). На посаду доцента – особи, які мають наук ступінь доктора наук, кандидата наук, доктора філософії та вчене звання доцента чи старшого наукового співробітника за профілем кафедри, стаж наук-пед роботи не менше 5 років (п.4.5). На посаду старшого викладача – особи, які мають ступінь кандидата наук за профілем кафедри та стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж 2 роки у ЗВО та викладають НД на належному науково-методичному рівні (п.4.6). Всі НПП на ОП, які обіймають зазначені посади, відповідають визначеним вимогам. У п.5.8 цього Положення викладено порядок обрання доцента, старшого викладача, асистента, який зокрема передбачає, що на засідання кафедри претендент подає: звіт про навч-метод, виховну, науково-дослідну, організаційну та профорієнтаційну роботу у період дії попереднього трудового договору (контракту); список наукових та навч-метод праць; документи щодо останнього підвищення кваліфікації; методичні матеріали з НД, які викладає; метод розробки щодо проведення практичних занять, семінарів, лабораторних робіт тощо. Таким чином, процедура конкурсного добору НПП у ЗВО та для цієї ОП зокрема враховує професіоналізм викладачів як вимогу. При відборі НПП на цю ОП враховувалася також наявність практичного досвіду роботи у галузі права у претендентів, що є важливим для забезпечення ефективного навчання юридичних дисциплін, оскільки дозволяє підтримувати тісні зв'язки юридичної теорії та практики. Так з 8-ми НПП на ОП п'ять мають досвід практичної роботи та/або наукового консультування державних органів та організацій.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У НТУ діє Положення про стейкхолдерів освітніх програм (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf), у п.1.6 якого статус роботодавців визначено як зовнішніх стейкхолдерів. Згідно з п.1.7-1.8, метою їх залучення є проведення експертної оцінки якості ОП, вони рецензують ОП в частині фахової підготовки. Відповідно до п.1.9, стейкхолдери можуть впливати на якість ОП через: роботу у методичних комісіях щодо оновлення діючих та розроблення нових ОП; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці; надання пропозицій щодо врахування сучасних технологій у сфері виробництва, управління, економіки до Вченої ради факультету. Роботодавці цієї ОП не здійснюють вплив на неї такими способами, вони не включені безпосередньо до складу робочої групи ОП. Переважно вони в індивідуальному порядку спілкуються з гарантом ОП та іншими викладачами на ОП, як було зазначено ними на відповідній фокус-групі. Роботодавці також надають свої відгуки/рецензії, які розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/ajzuj>), хоча переважно в них не вказано дати, отже не можна зробити висновок на яку саме редакцію ОП вони надавалися. Згідно з Положенням передбачено можливість опитування та анкетування роботодавців. Щодо цієї ОП, відповідна анкета наразі розробляється. До реалізації освітнього процесу на ОП роботодавці залучаються безпосередньо під час проходження здобувачами практики на відповідних базах. На зустрічі з цією категорією стейкхолдерів було встановлено, що студенти ОП Правознавство переважно мають достатній і високий рівень знань, у процесі практики їм надаються завдання для формування/закріплення практичних умінь і навичок щодо складання документів юридичного змісту тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

З 8-ми НПП, які забезпечують обов'язкові ОК на ОП, п'ять мають досвід практичної роботи та/або наукового консультування державних органів та організацій, отже, є професіоналами-практиками, експертами в галузі. Такими НПП є: І. П. Голосніченко, О. І. Мельниченко, Б. В. Романюк, А. В. Шатіло, Р. В. Ярова. Під час зустрічі з

роботодавцями Є. Яценко (адвокат) повідомив, що у 2018-2019 н.р. викладав дві навчальні дисципліни, однак, у подальшому у зв'язку із проблемами з фінансуванням, як він пояснив, ця практика завершилася. Зовнішні професіонали-практики, експерти в галузі права, представники роботодавців практично не залучаються до аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО є Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП НТУ (<http://surl.li/akadx>), згідно з п.1.9 якого, результати підвищення кваліфікації враховуються: під час обрання на посаду за конкурсом; при укладенні трудового договору (контракту); при ліцензуванні освітньої діяльності та акредитації ОП. Основними видами підвищення кваліфікації згідно з цим Положенням є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у т.ч., участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстеркласах тощо; стажування. НПП на ОП підвищують свою кваліфікацію переважно шляхом стажування. В НТУ функціонує Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. На сайті ЗВО є Положення про цей Центр (<http://surl.li/akabm>), яке було затверджено у 2016. Ним передбачено, що Центр забезпечує і підвищення кваліфікації НПП. Оновлений Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і НП працівників затверджено постановою Кабміну України від 21.09.2019 №800, відтак, Положення НТУ про Центр потребує оновлення. Одним з напрямків його діяльності є підвищення кваліфікації викладачів кафедр, відокремлених структурних підрозділів НТУ, а також викладачів коледжів та технікумів, які здійснюють підготовку фахівців споріднених напрямів. НПП можуть долучитися до постійно діючих семінарів, організованих Центром, як: З питань розвитку та модернізації вищої освіти на сучасному етапі у контексті адаптації навчального процесу до вимог Болонської декларації; З організації навчального процесу в системі дистанційного навчання; З оволодіння технічними навичками роботи з комп'ютером та з поглибленого вивчення комп'ютерних технологій навчання; З соціально-педагогічних технологій професійної діяльності (для молодих викладачів). Переважно підвищення кваліфікації НПП Центр проводить методом стажування. Такі стажування у Центрі пройшли О. І. Бугера, Н. М. Горідько (тема – Використання системи управління навчанням MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі), Є. В. Довженко (тема – Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, соціальні мережі), О. І. Мельниченко, Р. В. Романюк, А. В. Шатіло, Р. В. Ярова (тема – Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека). Науково-педагогічне стажування в інших вітчизняних та/або іноземних ЗВО та установах на ОП проходили з НПП: І. П. Голосніченко (відділ статистики Окружного адмін суду м.Києва, 2017; НАВСУ, 2020), Н. М. Горідько (Жилінський ун-т, Словаччина, 2019), А. В. Шатіло (Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, 2019). Важливо, що відповідно до п.6.1. Колективного договору (<http://surl.li/akahd>), для підвищення науково-педагогічної кваліфікації НПП мають право один раз на 5 років пройти стажування із збереженням заробітної плати.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В НТУ діє Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/akafh>), відповідно до п.1.5 якого, Сумарний рейтинг НПП НТУ є підставою для заохочення найкращих викладачів та розриву контракту у випадку невідповідності науково-педагогічного працівника ліцензійним вимогам. Згідно з п.2.8, результати рейтингового оцінювання діяльності НПП оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Нам не вдалося знайти його на сайті. У п.2.13 Колективного договору (<http://surl.li/akahd>) передбачено преміювання працівників у розмірах відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи. Пунктом 2.14 встановлено виплату щорічної грошової допомоги працівникам за сумлінну працю. У ЗВО є Положення про преміювання співробітників НТУ (<http://surl.li/akago>) у т.ч. НПП. Згідно з п.1.3 цього Положення, преміювання здійснюється за сумлінне виконання службових обов'язків, впровадження в освітній процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду. У п.3.2 конкретизується, що преміювання здійснюється за умови проведення на високому науково-методичному рівні занять, проведення наукових досліджень, створення та видання навчально-методичних посібників, підручників, монографій, вагомі успіхи у науково-дослідній роботі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

З 8-ми НПП, які забезпечують обов'язкові ОК на ОП, п'ять мають досвід практичної роботи та/або наукового консультування державних органів та організацій, отже, є професіоналами-практиками, експертами в галузі. Це є важливим для забезпечення ефективного навчання юридичних дисциплін, оскільки дозволяє підтримувати тісні зв'язки юридичної теорії та практики. В НТУ функціонує Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, що дозволяє підвищувати кваліфікацію НПП на ОП безпосередньо у своєму ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В контексті забезпечення ОК Ділова іноземна мова рекомендуємо Н. М. Горідько підсилити професійну активність у напрямку забезпечення більш повної відповідності академічної кваліфікації. Рекомендуємо також максимально наблизити тематику науково-педагогічних стажувань НПП до проблематики тих ОК, які вони забезпечують. Розглянути можливість підвищувати кваліфікацію, стажуватися в інших ЗВО, наукових установах, зокрема з урахуванням абз. 6 п.11 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і НП працівників (постанова Кабміну України від 21.09.2019 №800) що «Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти (крім закладів вищої і післядипломної освіти) може здійснюватися в закладі освіти за місцем роботи працівника або в іншому закладі освіти». Зовнішні професіонали-практики, експерти в галузі права, представники роботодавців практично не залучаються до аудиторних занять. Рекомендуємо розглянути можливість їх залучення. Потребує оновлення Положення НТУ про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, зокрема в частині підвищення кваліфікації НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загалом академічна кваліфікація та професійний досвід НПП на ОП дозволяє їм фахово викладати відповідні ОК. Під час конкурсного добору НПП у ЗВО та для цієї ОП зокрема враховується професіоналізм викладачів. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу на ОП шляхом надання відгуків/рецензій на ОП, під час проходження здобувачами практики на відповідних базах. НПП на ОП підвищують свою кваліфікацію. В частині відповідності ОП до Критерію 6 виявлено недоліки (як от – Зовнішні професіонали-практики, експерти в галузі права, представники роботодавців практично не залучаються до аудиторних занять), що не є суттєвими. Загалом має місце відповідність цьому критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

НТУ має таке фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що дозволяє забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Фінансові ресурси складаються з бюджетних і позабюджетних коштів, з інформацією про які можна ознайомитися на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>. Навчально-методичне забезпечення навчальні дисциплін закріплюється Положенням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/perelik-mnz.pdf>. Під час дистанційної експертизи підтверджені відомості про навчальні корпуси, які мають належні умови навчання, бібліотеку, де здійснюється електронна видача літератури (учбовий і науковий абонемент), читальні зали, що облаштовані належними місцями для роботи та доступом до інтернету; навчальні аудиторії (потоківі і групові), комп'ютерні класи (кожен з них під'єднаний до університетської мережі): мультимедійний комп'ютерний клас (конференц-зала) №244 для проведення конференцій та круглих столів, комп'ютерний клас №311; навчальні лабораторії, наприклад, окрема спеціалізована аудиторія №337 для проведення судових засідань (<http://surl.li/akaom>). Бібліотечний фонд за ОП задовольняє потреби як здобувачів, так і викладачів, про що було підтверджено на зустрічах. У НТУ є спортивний комплекс із басейном, 5 гуртожитків, які мають облаштовані належним чином кімнати для проживання, приміщення із пральними машинами, кухнями санвузлами, душовими кімнатами тощо. Під час освітнього процесу студенти можуть безкоштовно використовувати наступні веб-ресурси: хмарні сервіси Google, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua/>. Також є корпоративна платформа Google Workspace, Moodle <http://do.ntu.edu.ua/login/?lang=uk>, які зі слів усіх учасників процесу та ознайомлення ЕГ, зокрема, з Moodle на ОП не використовуються. В індивідуальному порядку НПП використовують такі програмні засоби як системи Google Class Room та/або університетську платформу, onlinetestpad, додаток Google Forms, QUIZLET, ZOOM, KAHOOT! та інші засоби дистанційної комунікації (електронна пошта, засоби телефонного зв'язку та SMS повідомлення, тощо). Для харчування учасників освітнього процесу існує буфет та їдальня. В університеті діє Юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p/about-1>, https://www.facebook.com/lawclinicntu/?ref=page_internal, на базі якості здобувачі ВО можуть набути під керівництвом викладачів практичні навички та безпосередньо взяти участь у правопросвітній діяльності. Юридичною клінікою оновлюється "Куточок правника" актуальною інформацією, який знаходиться біля деканату. Функціонує Центр заочного та дистанційного навчання, діяльність якого спрямована на забезпечення освітнього процесу дистанційно та заочного навчання. Під час зустрічей також з'ясовано, що в НТУ є своє програмне забезпечення система "Деканат", "Кафедра", що оптимізує документообіг у ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

При огляді матеріально-технічної бази та при спілкуванні з керівництвом, здобувачами, викладачами та представниками різних структурних підрозділів з'ясовано, що є провідний інтернет, Wi-Fi, доступ до якого є безоплатний, безоплатний доступ також до всіх інформаційних ресурсів: хмарні сервіси Google, електронну бібліотеку НТУ <http://library.ntu.edu.ua/>, де створений електронний каталог бібліотечних ресурсів і база цифрових копій літератури та наукових видань. про існування різних інформаційних ресурсів обізнані і викладачі, і здобувачі, що вони підтвердили на зустрічах. Слід, відмітити, що доступ до комп'ютерних класів є безперешкодним і поза навчальним часом, але треба попередити викладача. Це дає змогу здобувачам працювати не тільки на аудиторних заняттях, але й поза ними при підготовці до практичних занять.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У результаті аналізу звіту про самооцінювання та спілкування із різними учасниками освітнього процесу встановлено, що освітнє середовище є безпечним, комфортним для життя та здоров'я здобувачів. для покращення такого середовища систематично проводяться різні опитування: університетом (кафедрами, деканатом) (<http://www.ntu.edu.ua/akapd>, <http://surl.li/akapd>), так і органами студентського самоврядування, наприклад, Радою студентського самоврядування організовуються опитування через сторінки в соціальних мережах, потім аналізуються і впроваджуються в життя в життя. Так, за сприяння і фінансування Ради були замінені комп'ютери, встановлені лавки, нові пральні машини. За сприяння органів студсамоврядування здійснюється виготовлення студ. квитків, бронювання і закупівля квитків в кіно, театр, організація культурно-масових заходів, посвята першокурсників та інших заходів. Задовольняються прохання потреб у дозвіллі у вигляді закупівлі квитків на матч збірної України для студентів, організували speaking club. До карантину організувалися конкурси: "Місіс і Містер" "Дебют першокурсника" "Батл факультетів". Крім того потреби здобувачів з'ясовуються через куратора, декана, гаранта, через збори, організовані органами студентського самоврядування. Безпечність освітнього середовища забезпечується також Штабом цивільного захисту, яким проводяться тренування, <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/>. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється Психологічною службою НТУ. <http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/> Робота служби має індивідуальний підхід і побудована на консультуванні тих осіб, які до неї звертаються. Планових заходів для здобувачів даної ОП не проводиться

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час дистанційної експертизи ЕГ з'ясовано, що НТУ забезпечує отримання здобувачами вищої освіти різних видів підтримки (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна). Надавачами такої підтримки виступають як окремі особи (старости груп, викладачі, куратори, декан, гарант) так і структурні підрозділи такі як деканат, юридична служба, юридична клініка, психологічна служба, Центр дистанційного та заочного навчання тощо. Крім того при спілкуванні із представниками студентського самоврядування був встановлений факт звернення за організаційною підтримкою до студентського самоврядування. Звернення за різними видами підтримки може відбуватися як особисто так і онлайн через вайбер, телеграм та через сторінки в соціальних мережах та за допомогою електронної пошти будь якого із підрозділів НТУ. Важливим ресурсом отримання здобувачами інформаційної підтримки крім зазначених джерел є веб-сайт <http://www.ntu.edu.ua/>, де інформація чітко розподілена для окремої цільової аудиторії: студенти, вступники, соціальні мережі та дошка оголошень кафедри.. Для з'ясування потреб та думок здобувачів вищої освіти проводяться опитування, наявність яких здобувачами підтверджується. <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/Opytuvannia>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування з усіма учасниками освітнього процесу було з'ясовано, що на даній ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Втім, НТУ створив умови, які забезпечують доступ і можливість реалізувати право на освіту такими особами. Крім тих нормативних актів, що врегульовують організацію освітнього процесу в ЗВО, які згадувалися вище у НТУ діє ще Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення на території <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>, де виписано алгоритм поведінки відповідальної особи з маломобільними групами населення. При зустрічах з'ясовано, що заняття групи в якій навчається особа із особливими освітніми потребами, зокрема, інвалідністю, проводяться на першому поверсі. При

демонстрації матеріально-технічної бази та при зустрічах з учасниками освітнього процесу підтверджено наявність пандусів, спеціальної санітарної кімнати. Крім того індивідуальний підхід передбачений і для осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах мають можливість вільно відвідувати заняття після попередньої домовленості з деканатом.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На ОП конфліктних ситуацій не було, однак представниками студентського самоврядування повідомлено про існування колись факту корупційного вчинку одним із викладачів, якого в подальшому було звільнено. НТУ питання пов'язані із процедурою повідомлення про конфліктні ситуації та з процедурою їх вирішення врегульовуються такими нормативними актами: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, Положення про функціонування у НТУ «Скриньки довіри» з питань запобігання виникненню конфліктних ситуацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf, Антикорупційна програма НТУ <http://vstup.ntu.edu.ua/antykorpog.pdf>. Кожен із згаданих нормативних актів врегульовує алгоритм дій при відповідному конфлікті. Втім, спілкування із учасниками освітньої програми показали, що вони володіють загальними враженнями про порядок вирішення конфліктних ситуацій, підтвердивши це інформацією лише про існування скриньки довіри та вилучення з неї відповідальною особою щопонеділка повідомлень, передачі їх в канцелярію і ректору. Крім того учасники освітнього процесу можуть звернутися з питань вирішення конфлікту до декана, викладача, на пошту НТУ. Для отримання порад при виникненні конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до Юридичної клініки <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p> чи Юридичного відділу <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Заслуговує на увагу наявність власного програмного забезпечення “Деканат”, “Кафедра” та активність органів студентського самоврядування в частині покращення освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Здобувачі недостатньо обізнані про процедури вирішення конфліктів. Варто краще їх інформувати щодо алгоритму дій при виникненні конфліктної ситуації. В НТУ є локальна мережа Moodle та платформа Googl Workspace, однак на ОП вони наразі не використовуються. Пропонуємо ЗВО врахувати Рекомендації МОНУ щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання від 14.05.2020 № 1/9-249 в частині використання єдиної LMS та єдиного інструменту комунікацій, закріпленого нормативними документами ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Відсутність недоліків суттєвого характеру свідчить про відповідність критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У НТУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовується рядом нормативно-правових актів: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному

університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf> , Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (нова редакція) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> та ін. Моніторинг здійснюється на локальному і загально університетському рівнях. Під час зустрічей результативність проведення локального моніторингу чітко з'ясувати не вдалося. Відносно другого рівня моніторингу підготовлено загальну по ЗВО Аналітичну довіку за результатами моніторингу <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>, яка демонструє бажання ЗВО аналізувати функціонування ОП та удосконалювати їх. Аналіз відомостей про самооцінювання ОП та результати дистанційної експертизи дозволяють встановити, що ОП вперше була затверджена в 2017 році, наступний перегляд ОП 2019 року був зумовлений вилученням ОК1 Міжнародний захист прав людини і перенесенням на ОП бакалаврату та внесенням ОК 9 Запобігання та протидії корупції. Перегляд ОП у 2020 році був зумовлений прийняттям Стандарту вищої освіти і необхідністю приведення її у відповідність до нього, зокрема була збільшена кількість кредитів на практику (з 12-ти до 30-ти), втім не було замінено підсумкову атестацію у вигляді кваліфікаційної роботи на ЄДКІ (варіативності у зв'язку із відсутністю відповідного порядку по його проведенню у Стандарті не зазначено). Перегляд ОП у 2021 році зумовлений пропозиціями від стейкхолдерів в частині перенесення на другий семестр вибіркових дисциплін та введення нових дисциплін «Проблеми кримінології» - ОКП 4, «Сучасні проблеми кримінального процесу» - ОКЗ 2, «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» - ВК та змінено назву та змістове наповнення ОКЗ 3 «Актуальні проблеми конституційного права», ОКЗ 4 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу» (<http://surl.li/akarf>). Однак перегляд ОП у 2021 році у зв'язку із прийняттям Постанови КМУ від 19 травня 2021 №497 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p#Text> не стосувався зміни підсумкової атестації згідно Стандарту. Аргументацією від ЗВО відсутності таких дій став строк набуття чинності згадану Постановою.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ході аналізу звіту самооцінювання ОП та спілкування із стейкхолдерами з'ясовано, що у НТУ питання участі здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування у процесі перегляді ОП врегульовано такими актами як Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (нова редакція) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf> Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykholderiv.pdf. Встановлено, що участь здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою здійснювалася через участь здобувача вищої освіти у робочій групі (Марущак К.В. , зараз 2 курс), зокрема через внесення згадану здобувачкою пропозиції про перенесення вибіркових дисциплін на другий семестр для зручності і збільшення часу для обрання вибіркової дисципліни, також щодо включення ОКЗ 2 Сучасні проблеми кримінального процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1A4tTrolNn3Fj9bZOh2KnRxEea4OYNx>. Згадані пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані. Представники органів студентського самоврядування в НТУ також наділені можливістю брати участь у процедурах забезпечення якості ОП. Актом, який визначає правовий статус органів студентського самоврядування, є ПОЛОЖЕННЯ про студентське самоврядування Н ТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-oss.pdf>. Зокрема представники студентського самоврядування включені в склад Вченої ради університету та Вченої ради факультету економіки та права. Представники студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях і сприяють студентам у проходженні опитувань. Безпосередньо пропозицій до даної ОП від органів студентського самоврядування та пропозицій по якості вищої освіти не було. Участь всіх згаданих стейкхолдерів забезпечується проведенням опитувань через анкетування, яке розміщене на сайті кафедри <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/Opytuvannia?authuser=0>. Результати опитувань, зокрема і відносно змісту ОП розміщені на сайті кафедри <https://drive.google.com/file/d/1hzcFbYPPNRykiRVELtPXifDYqBMXLLws/view>. Опитування проводяться, зі слів стейкхолдерів, раз в семестр.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Участь роботодавців як стейкхолдерів ОП у процесі періодичного перегляду ОП в НТУ також врегульовується, згаданими у попередньому підкритерії, локальними нормативно-правовими актами ЗВО. У результаті аналізу відомостей про самооцінювання ОП та за результатами дистанційної експертизи було встановлено, що роботодавці залучаються до розробки і перегляду ОП через отримання від них рецензій на ОП, які розміщені на сайті кафедри конституційного та адміністративного права <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder?authuser=0> . Зміст всіх рецензій зводиться до позитивної характеристики змісту освітньої програми, відповідності її змісту Стандарту вищої освіти без наведення пропозицій, рекомендацій чи зауважень. Втім , реальні пропозиції до ОП були надані при перегляді ОП у 2021 році , коли головний спеціаліст (юрист) Північного міжрегіонального управління Укртрансбезпеки запропонувала введення нових дисциплін: Проблеми кримінології- ОКП 4, «Використання інноваційних технологій для запобігання злочинності» - ВК, а Керівник адвокатського бюро «Ковенко і партнери» запропонувала змінити змістове наповнення та назву ОКЗ 3 «Актуальні проблеми

конституційного права», ОКЗ 4 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу». Це підтверджується протоколом засідання кафедри та роботодавцями під час спілкування на зустрічі з ними. До того ж зацікавленість роботодавців до ОП проявляється через укладені з ними договори та меморандуми про співпрацю, які також розміщені на сайті кафедри <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law/Osvitnii-protses/steikkholder?authuser=0>. Встановлена участь роботодавців безпосередньо в освітньому процесі як викладачів за сумісництвом, що підтверджено на зустрічах під час дистанційної експертизи. Зацікавленість роботодавців у підготовці фахівців за даною освітньою програмою також підтверджується через активною їх участі в якості баз практики для здобувачів ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На дистанційній експертизі підтверджено, описаний у відомостях самооцінювання, факт відслідковування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОП. В першу чергу це здійснюється випусковою кафедрою, зокрема в особі Ярової Р.В., керівниками кваліфікаційних робіт, через групи в соціальних мережах, за допомогою месенджерів, електронної пошти. Відслідковування працевлаштування випускників також практикується через проведення опитування через Google-форми, які розміщені на сайті кафедри та поширюються через згадані вище джерела інформації. (<http://surl.li/akart>) Результати проведених опитувань також розміщуються на сайті кафедри (<http://surl.li/agkdw>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НТУ існує практика реагування на недоліки, виявлені в ОП. Так, під час реалізації даної ОП виявлені недоліки стосувалися щодо відповідності оформлення ОП внутрішнім документам ЗВО, здійснення процедури вибору дисциплін студентами. Відповідно ці недоліки під контролем та рекомендаціями Відділу забезпечення якості вищої освіти були ліквідовані, що підтверджено при аналізі акредитаційної справи так і на зустрічах при дистанційній акредитації, зокрема керівницею Відділу забезпечення якості вищої освіти – А. Харченко.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

З огляду на те, що ОП акредитується вперше, рекомендацій по цій ОП не було, що і вказано лаконічно в звіті про самооцінювання. Втім, на дистанційній експертизі встановлено, що НТУ аналізує рекомендації та зауваження, які надані в результаті попередніх акредитацій інших ОП та намагається їх врахувати при перегляді ОП. Такий аналіз результатів попередніх експертиз викладений в Аналітичній довідці <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>. До прикладу, здійснено перегляди і затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozh-pro-orh.pdf>, Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (нова редакція) http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>, враховано рекомендації відносно відслідковування кар'єрного шляху випускників.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Результати віддаленої експертизи та аналіз звіту про самооцінювання ОП дали можливість з'ясувати, що у закладі координатором та відповідальним структурним підрозділом здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є Відділ забезпечення якості вищої освіти <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>, який здійснює свою діяльність на основі однойменного положення <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.VZIAVO-1.pdf>. Втім, крім згаданого структурного підрозділу до процедур забезпечення якості вищої освіти залучаються інші структурні підрозділи: Навчально-методичний відділ <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/navchalno-metodichnij-viddil/>, <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennya-nav-met-vid.pdf>, на базі якого діє Навчально-методичне управління http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozh.NMU_-1.pdf. Реалізувати процедури забезпечення якості вищої освіти допомагають такі центри: Центр заочного та дистанційного навчання <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf>, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/centr-pidvishhennya-kvalifikacii/>, Центр

міжнародної освіти <http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/centri/centr-mizhnarodnoi-osviti/>, Інформаційно-обчислювальний центр <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/mizhnarodnij-osvityanskiy-centr-informacijnih-texnologij/>. Учасники академічної спільноти мають можливість брати участь у забезпеченні якості вищої освіти на таких рівнях: рівень топ-менеджменту; - загальноуніверситетський рівень; - рівень факультетів / центрів; - рівень освітніх програм; - рівень здобувачів вищої освіти. Вся процедура внутрішнього забезпечення якості освіти врегульовується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>. Зокрема за результатами моніторингу у 2020 році Відділом забезпечення якості ВО була складена Аналітична довідка <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/monitoring.pdf> у зв'язку з чим розроблений план дій університету на 2021 -2025 роки, шляхом затвердження Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на згаданий період <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/strategy-siq.pdf>. Крім того Відділ забезпечення проводить ряд заходів, спрямованих на формування культури якості вищої освіти про які розміщується інформація на сторінці Відділу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Злагоджена робота відділу забезпечення якості освіти. Започаткування узагальнення результатів експертиз ОП через формування Аналітичної довідки та розробки плану дій в частині удосконалення ОП і якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатня поінформованість органів студентського самоврядування про можливості їх впливу на зміст і функціонування ОП та якості освіти. Рекомендуємо детальніше ознайомити органи студентського самоврядування про можливості внесення пропозицій при перегляді ОП та забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Відсутність суттєвих недоліків в ОП свідчить про відповідність критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки НПП зазначаються у Колективному договорі http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/kolekt-dog.pdf, у Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, Статуті ЗВО <http://files.ntu-web6.ntu.edu.ua/www.ntu.edu.ua/publiczna-inf/statut-ntu.pdf>. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ регулює права та обов'язки ВНЗ-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема те, що студенти мають право на продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін, проходження навчальної і виробничої практик за спорідненими напрямками та спеціальностями, проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах-партнерах, безпечні та нешкідливі умови праці, користування навчальною, науковою, виробничою, спортивною базою вищого навчального закладу, що приймає, тощо; студенти зобов'язані своєчасно надати необхідні документи для участі в програмі академічної мобільності, не пізніше визначеної дати прибути до місця навчання, тощо http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf. У ЗВО функціонує Юридична клініка <https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p/about-1>, метою діяльності якої є надання безкоштовної первинної правової допомоги; для зручності можна залишити заявку на отримання онлайн-консультації http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_yur_clin.pdf. Завданням Первинної профспілкової організації <http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/profkom/> є організація заходів щодо забезпечення єдності дій членських організацій шляхом розробки та реалізації спільних позицій щодо захисту конституційних, трудових і соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ЗВО систематично оновлює інформацію про ОП на своєму веб-сайті у вкладці Акредитація <http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/>. У вкладці Проекти освітніх програм, свої скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій можна надіслати за адресою general@ntu.edu.ua. Оприлюднення для громадського обговорення проектів ОП та змін до них у відкритому доступі не пізніше ніж за 1 місяць до їх розгляду, а також таблицю пропозицій протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Сайт ЗВО двомовний (українською та англійською мовами). ОП та проект ОП, яка акредитується розміщена на сайті ЗВО <http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FEP/op-mag-tp-2021.pdf>. На сайті ЗВО розміщено ОП Право за 2017, 2019, 2020, 2021 роки <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильними сторонами ОП, що акредитується є: 1) учасники освітнього процесу знають і розуміють свої права та обов'язки; права та обов'язки прописані у низці внутрішніх нормативних актів; 2) своєчасне опублікування ОП на сайті ЗВО; можливість внесення пропозицій зі сторони таргет-груп шляхом громадського обговорення. На сайті ЗВО у вкладці Акредитація є позиція – «Експертам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/ekspertam-z-yakosti-vishhoi-osviti/>), в якій за Критеріями оцінювання ОП систематизовано загальну інформацію для усіх ОП в НТУ, зокрема щодо локальних актів, які врегульовують відповідні, напрямки діяльності тих або інших структурних підрозділів НТУ тощо. Це не лише оптимізує роботу ЕГ, але й для самого ЗВО відкриває можливість додаткового критичного самоаналізу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Деякі локальні акти потребують оновлення та/або узгодження з чинним законодавством як Положення НТУ про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, зокрема в частині підвищення кваліфікації НПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В частині відповідності ОП до Критерію 9 виявлено недоліки, що не є суттєвими. Загалом має місце відповідність цьому критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябовол Лілія Тарасівна

Члени експертної групи

Литвиненко Валентина Миколаївна

Дутка Іван Романович