

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків



Віталій ХАРУТА

26 березня 2025 р.

**ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
за освітньо-професійною програмою
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)
спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)
галузі знань 01 «Освіта»**

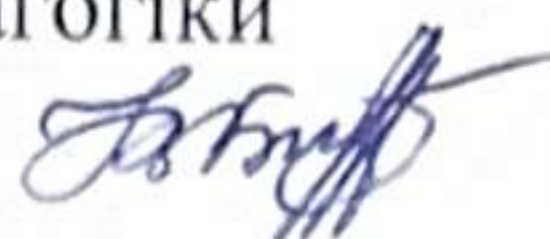
**Освітня кваліфікація
Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»**

**Київ
2025**

Програму атестаційного екзамену за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» для атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта» у 2024/2025 навчальному році розроблено кафедрою філософії та педагогіки.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії та педагогіки 06 березня 2025 року, протокол № 8.

Завідувач кафедри філософії та педагогіки
д-р філос. наук, професор



Ірина БОГАЧЕВСЬКА

06 березня 2025 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економіки та права 26 березня 2025 року, протокол № 8.

Голова Вченої ради,
декан факультету економіки та права
канд. юрид. наук, доцент

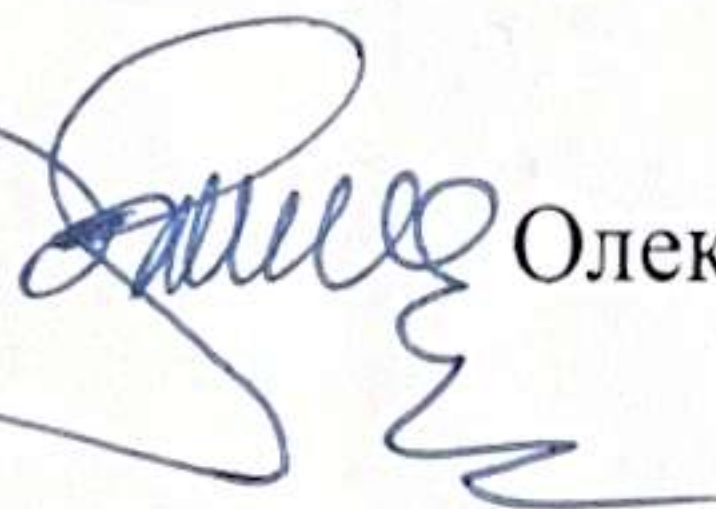


Руслана ЯРОВА

26 березня 2025 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради Національного транспортного університету 17 квітня 2025 року, протокол № 32.

Голова Науково-методичної ради,
канд. техн. наук, професор



Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

17 квітня 2025 р.

ЗМІСТ

Загальні положення.....	4
1. Дисципліна «Дидактичні основи професійної освіти».....	5
2. Дисципліни «Методика професійного навчання».....	7
3. Дисципліна «Психологія».....	9
4. Дисципліна «Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин».....	11
5. Дисципліна «Експлуатація транспортних машин».....	14
Критерії оцінювання досягнення результатів навчання.....	18

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Атестаційний екзамен є формою атестації випускників за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта» у 2024/2025 навчальному році. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньої кваліфікації «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією (Транспорт)».

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» для атестації.

Програма атестаційного екзамену для випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Транспорт)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта» розроблена кафедрою філософії та педагогіки на основі цієї освітньо-професійної програми.

Програму атестаційного екзамену за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Транспорт)» для атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта» розроблено кафедрою філософії та педагогіки на основі цієї освітньо-професійної програми.

Атестаційний екзамен проводять у письмовій формі.

В екзаменаційному білеті передбачено 5 питань: 3 питання з циклу психолого-педагогічних дисциплін та 2 питання з циклу інженерно-технічних дисциплін. Питання розміщені за таким порядком: *перше питання* – з дисципліни «Дидактичні основи професійної освіти»; *друге питання* – з дисципліни «Методика професійного навчання»; *третьє питання* – з дисципліни «Психологія»; *четверте питання* – з дисципліни «Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин»; *п'яте питання* – «Експлуатація транспортних машин».

Відповіді мають бути викладені точно, конкретно, стисло, граматично і стилістично правильно.

Відповіді на питання пишуться протягом 4 академічних годин на листах стандартного паперу (формат А4) з одного або двох боків, чорною або синьою ручкою. Графічний матеріал (схеми, ескізи) виконуються олівцем або ручкою, але акуратно і розбірливо.

Висновки мають стати підсумком роботи. У психолого-педагогічній частині вони мають містити перелік основних тез, практичну значимість питання, рекомендації та пропозиції для подальшої розробки питання. В інженерно-теоретичній частині у висновках вказують напрямки вдосконалення конструкції, технологічних процесів ТО і ремонту автомобілів або двигунів.

Сумарний обсяг відповіді на екзаменаційний білет має бути не менше 5 аркушів формату А4.

1. ДИСЦИПЛІНА «ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

1. Етапи становлення професійної дидактики й теорії виховання.
2. Принципи відбору змісту загальної та професійної освіти, підходи до визначення змісту освіти.
3. Зміст професійної освіти та характеристика його складових.
4. Принципи здійснення освітнього процесу.
5. Шляхи реалізації принципів навчання у закладах освіти різного рівня освіти.
6. Сутність та шляхи реалізації принципів професійного навчання.
7. Методи професійної теоретичної підготовки, їх характеристика, вимоги до реалізації.
8. Засоби професійного навчання, їх класифікація, вимоги щодо вибору.
9. Сутнісна характеристика форм організації навчання у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
10. Види лекцій за дидактичними завданнями та способи викладення навчального матеріалу.
11. Дидактичні вимоги до проведення різних видів семінарських занять у професійних (професійно-технічних) закладах освіти (ЗП(ПТ)О).
12. Дидактичні вимоги до організації та проведення додаткових форм організації навчальної діяльності.
13. Основні поняття діагностики і контролю професійного навчання: «діагностика», «контроль», «форми контролю», «методи контролю», «засоби контролю».
14. Форми та методи контролю у закладах освіти різного освітнього рівня.
15. Система педагогічного контролю у закладах вищої освіти.
16. Поняття про виробничий, технологічний і трудовий процеси.
17. Відображення виробничого процесу в змісті професійної освіти. Системи виробничого навчання.
18. Методи, форми та засоби виробничого навчання.
19. Типи, види, і структура уроків виробничого навчання.
20. Класифікація дидактичних засобів виробничого навчання.
21. Планування професійно-практичного навчання. Навчально-плануюча документація.
22. Формування навчального плану у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.

Список рекомендованої літератури

1. Бондар В. Дидактика : [підручник для студ. ВНЗ] К.: Либідь, 2005. 262 с.
2. Гляненко К.А., Соснова М.А. Дидактичні основи професійної освіти : навч. посіб. / уклад. : К.А. Гляненко, М.А. Соснова. Кам'янське, 2018. 198 с.
3. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
4. Дидактика: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних факультетів / О.С. Березюк, О.М. Власенко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с.
5. Дидактичні системи у вищій освіті: навч.-метод. посіб. авт. упоряд. І. В. Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 108 с.
6. Жигірь В.І. Дидактичні основи професійної освіти: [навчальний посібник]. Бердянськ : БДПУ, 2017. 201 с.
7. Максименко В. П. Дидактика: курс лекцій: навч. посіб. Хмельницький: ХмЦНП, 2013. 222 с.
8. Теоретичні та методичні основи професійної освіти : навч.-метод. посібн. до практичних та самостійних робіт студентів. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2025. 124 с.
9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
10. Якимович Т.Д. Основи дидактики професійно-практичної підготовки: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНПЦ ПТО НАПН України, 2013. 137 с.

2. ДИСЦИПЛІНА «МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

1. Структура освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
2. Загально-дидактичні принципи навчання та особливості їх використання у системі професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Нормативні документи, які забезпечують організацію освітнього процесу у вищій школі.
4. Складові державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти (ОКР, ОПТ).
5. Поняття «знання», «навички», «вміння». Роль знань, навичок, вмінь в опануванні майбутнього фаху.
6. Форми організації професійного навчання.
7. Сутність понять «методологія», «метод», «методика», взаємозв'язок між ними.
8. Методи навчання, основні підходи до їх класифікації. Прийом навчання.
9. Охарактеризуйте інструктаж як метод професійного навчання.
10. Охарактеризуйте методи виробничого навчання.
11. Засоби навчання. Традиційні засоби навчання. Роль і місце в навчальному процесі сучасних мультимедійних засобів навчання.
12. Навчальна мотивація. Дидактичні характеристики навчальної мотивації та способи її здійснення.
13. Охарактеризуйте урок як основну форму навчання у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
14. Методика проведення лекційних занять у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти: етапи підготовки, виклад основного матеріалу, умови впливу на здобувачів вищої освіти.
15. Методика проведення семінарських, практичних, лабораторних занять у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
16. Сутність самостійної роботи здобувачів вищої освіти, її рівні, види, форми, умови ефективної організації.
17. Поточний, тематичний і підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
18. Вимоги до процесу контролю навчальних досягнень у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
19. Особливості методики застосування тестів у процесі контролю навчальних досягнень у закладах фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.

20. Особливості організації модульного навчання. Поняття «навчальний модуль». Кредитно-трансферна система контролю успішності здобувачів вищої освіти, її переваги і недоліки.
21. Традиційні і сучасні технології навчання. Взаємозв'язок понять «педагогічні технології» і «освітні технології».
22. Технології програмованого навчання, ділових ігор та кейс-технології, їх переваги і недоліки.
23. Дидактичні характеристики проблемного навчання. Особливості його використання у системі закладів фахової передвищої освіти, професійно (професійно-технічних) закладах освіти.
24. Методика формування змісту дисциплін професійної (спеціальної) підготовки.
25. Методика проектування дидактичних матеріалів (конспект заняття, роздатковий матеріал, наочність, мультимедійні презентації).

Список рекомендованої літератури

1. Зайченко І. В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. К.: Ліра, 2016. 580 с.
2. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання. Харків: Контраст, 2008. 483 с.
3. Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Шматков Є.В. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Вид. 2-ге, перероб. та доп. ; Укр. інж.-пед. акад. Х. : ФОП Шевченко С.О., 2010. Ч. 1. Дидактичне проектування. 264 с.
4. Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Шматков Є.В. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Вид. 2-ге, перероб. та доп.; Укр. інж.-пед. акад. Х. : ФОП Шевченко С. О., 2010. Ч. 2. Основні технології навчання. 256 с
5. Лучанінова О.П. Методика професійного навчання: Конспект лекцій. Дніпропетровськ : НМетАУ, 2008. 52 с.
6. Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Є. Сілаєва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013. 292 с.
7. Сілаєва І. Є. Методика підготовки викладача до занять: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2016. 129 с.
8. Соснова М.А., Гляненко К.А. Методика професійного навчання : навч. посіб. / Уклад. М.А. Соснова, К.А. Гляненко. Кропивницький: ПП «ПОЛУМ», 2021. 213 с.
9. Теорія і методика професійної освіти: навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Т.Ю. Осипова, Р.С. Гурін та ін.; за ред. З.Н. Курлянд. К.: Знання, 2012. 390 с.
10. Шматков Є. В. Методика професійного навчання. Навч. посіб. Харків, 2000. 110 с.

3. ДИСЦИПЛІНА «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет і структура сучасної психології. Охарактеризуйте методи психологічних досліджень.
2. Місце психології в системі наук. Взаємозв'язок психології та педагогіки.
3. Сутність і структура вищої нервової діяльності. Поняття про функціональну асиметрію півкуль головного мозку.
4. Основні стадії розвитку психіки. Психіка і свідомість.
5. Форми прояву психіки: психічні процеси, стани, властивості.
6. Чуттєві форми пізнання дійсності. Відчуття і сприймання. Єдність чуттєвого і раціонального.
7. Пам'ять як психічний процес. Види пам'яті. Індивідуальні відмінності пам'яті. Використання мнемонічних прийомів у навчальному процесі.
8. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності. Відмінність мислення від чуттєвого пізнання. Види мислення.
9. Поняття «інтелект», фактори його розвитку та способи вимірювання.
10. Увага як форма психічної діяльності. Види і функції уваги. Розвиток уваги.
11. Особистість як об'єкт вивчення психології. Сутність та співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність».
12. Роль спадковості, виховання і середовища в процесі формування особистості.
13. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Поняття про темперамент. Типи темпераменту.
14. Сутність характеру як компоненту особистості. Основні підходи до типології характерів.
15. Сутність та співвідношення понять «здібності», «обдарованість», «талант». Чинники формування всебічно розвинутої особистості.
16. Діяльність як категорія психологічної науки. Структура і види діяльності.
17. Спілкування як поняття психології. Структура, засоби, види, функції спілкування. Роль спілкування в психічному розвитку особистості.
18. Поняття «конфлікт». Шляхи розв'язання педагогічних конфліктів.
19. Педагогічна психологія як галузь психологічної науки, її предмет і завдання.
20. Психологія навчання. Поняття про учіння, його види.

Список рекомендованої літератури

1. Бахтіярова Х. Ш., Волобуєва С. В., Арістова А. В. та ін. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. К.: НТУ, 2008. 255 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2017. 376 с.
3. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. К. : Педагогічна думка , 2012. 114 с.
4. Волинська Л. В., Савицька С. О., Волошина В. В. Загальна психологія. К.: Либідь, 2013. 344 с.
5. Дрозденко К. С. Загальна психологія у практичному вимірі: Підручник К.: ВД «Професіонал», 2017. 608 с.
6. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 388 с.
<https://files.znu.edu.ua/files/TSUL/0041000.pdf>
7. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051700.pdf>
8. Колесніченко Л. А., Борисенко Л. Л. Основи психології: Навчально-методичний посібник для самот. вивч. дисципліни. К.: КНЕУ, 2013. 157 с.
9. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. Вид. 3. К.: ЦУЛ, 2016. 272 с.
10. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник (для студентів-психологів). К.: Ліра-К, 2019. 563 с.

4. ДИСЦИПЛІНА «ОСНОВИ РОЗВИТКУ, РОЗРАХУНКУ І КОНСТРУЮВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ МАШИН»

1. Проаналізуйте взаємні переваги та недоліки існуючих схем загального компоновання вантажних автомобілів, наведіть відповідні рисунки.

2. Поясніть виникнення сили тяги автомобільного колеса, проілюструйте пояснення схемою сил і моментів для жорсткого колеса.

3. Поясніть основну причину опору коченню колеса з еластичним елементом по поверхні, яка не деформується, проілюструйте пояснення схемою сил, що діють на колесо.

4. Поясніть фізичний зміст рівняння тягового балансу автомобіля, проілюструйте пояснення схемою сил, які діють на автомобіль під час прискореного руху на підйом.

5. Поясніть фізичний зміст динамічного фактора та динамічної характеристики автомобіля, наведіть загальний вигляд динамічної характеристики та алгоритм розрахунків, необхідних для її побудови.

6. Поясніть фізичний зміст процесу гальмування. Наведіть схему сил, що діють на автомобіль під час гальмування при русі на підйом, та рівняння їх балансу.

7. Назвіть показники гальмівної динаміки автомобіля. Наведіть та поясніть діаграму гальмування.

8. Назвіть оціночні показники паливної економічності автомобіля, Наведіть загальний вигляд паливної характеристики усталеного руху та алгоритм побудови її розрахунковим шляхом.

9. Наведіть та поясніть схему повороту автомобіля з передніми веденими керованими колесами, жорсткими у бічному напрямі.

10. Поясніть фізичний зміст бічного відведення автомобільного колеса та поняття повороткості автомобіля. Назвіть види повороткості, накресліть та поясніть схему повороту автомобіля з недостатньою повороткістю.

11. За допомогою яких показників оцінюють стійкість автомобіля? Виведіть вираз для критичної швидкості з умови ковзання при русі автомобіля по криволінійній траєкторії, проілюструйте виведення відповідною схемою сил.

12. За допомогою яких показників оцінюють прохідність автомобіля? Схематично проілюструйте показники профільної прохідності.

13. Поясніть необхідність зчеплення у трансмісії автомобіля з двигуном внутрішнього згорання, наведіть класифікацію зчеплень за основними ознаками. Наведіть схему та опишіть робочий процес однодискового фрикційного зчеплення.

14. Поясніть необхідність коробки передач у трансмісії автомобіля з двигуном внутрішнього згорання, наведіть класифікацію коробок передач за основними ознаками. Наведіть схему та опишіть робочий процес тривальної п'ятиступінчастої коробки передач.

15. Поясніть необхідність карданної передачі у трансмісії автомобіля, наведіть класифікацію карданних передач за основними ознаками. Наведіть схему

плоскої тришарнірної карданної передачі з асинхронними шарнірами, опишіть особливості її робочого процесу.

16. Поясніть необхідність головної передачі у трансмісії автомобіля з двигуном внутрішнього згорання, наведіть класифікацію головних передач за основними ознаками. Наведіть одну з можливих схем подвійної центральної головної передачі та опишіть робочий процес передачі, схема якої наведена.

17. Поясніть необхідність диференціала у трансмісії автомобіля, наведіть класифікацію диференціалів за основними ознаками. Наведіть схему симетричного конічного диференціала та опишіть його робочий процес.

18. Поясніть призначення привода ведучих коліс, наведіть класифікацію приводів. Наведіть схеми привода ведучих коліс за допомогою півосей різних типів, поясніть різницю між характером навантаження півосей різних типів.

19. Поясніть призначення підвіски, наведіть класифікацію підвісок за основними ознаками. Накресліть та поясніть бажану характеристику пружних властивостей підвіски.

20. Поясніть призначення мостів автомобіля, наведіть класифікацію мостів. Опишіть основи конструкції веденого керованого моста при залежній та незалежній підвісці, поясніть необхідність встановлення коліс автомобіля з розвалом та сходженням, навівши відповідні схеми.

21. Поясніть призначення автомобільних шин, опишіть основи конструкції шини. Назвіть основні розміри шини. Відповідь проілюструйте поперечним розрізом шини.

22. Поясніть призначення пружного елемента підвіски, назвіть основні типи пружних елементів. Поясніть, як можна наблизити характеристику пружних властивостей підвіски з металевим пружним елементом до бажаної. Наведіть схему будь-якої підвіски з металевим пружним елементом та наближеною до бажаної характеристикою пружних властивостей.

23. Поясніть призначення напрямного пристрою підвіски, назвіть типи напрямних пристроїв. Наведіть схеми залежної та незалежної підвісок, поясніть особливості їх конструкції та особливості переміщення коліс відносно несучої системи.

24. Наведіть алгоритм визначення параметрів рульової трапеції, поясніть, як перевірити правильність вибору цих параметрів. Відповідь проілюструйте схемою рульової трапеції.

25. Поясніть призначення гальмівного механізму, наведіть класифікацію гальмівних механізмів. Наведіть схему будь-якого барабанного колодкового гальмівного механізму та опишіть його робочий процес.

26. Поясніть призначення гальмівного привода, наведіть класифікацію гальмівних приводів. Наведіть схему гідравлічного гальмівного привода, опишіть його робочий процес.

Список рекомендованої літератури

1. Автомобілі. Основи конструкції, теорія : навчальний посібник / [В.П. Сахно, В.І. Сирота, В.М. Поляков та ін.]. [3-є видання, доповнене і перероблене]. Одеса : Військова академія, 2016. 356 с.
2. Автомобілі. Теорія : навчальний посібник / [В.П. Сахно, В.І. Сирота, В.М. Поляков та ін.]. – Одеса : Військова академія, 2017. 414 с.
3. Автомобілі. Теорія експлуатаційних властивостей [Текст]: навч. посіб. / [В.В. Біліченко та ін.]; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця: ВНТУ, 2017. 162 с.
4. Боровських Ю.І. Будова автомобілів / Ю.І. Боровських, Ю.В. Буральов, К.А. Морозов. К.: Вища школа, 1991. 303 с. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Pavliuk_O/Budova_i_ekspluatatsiia_avtomobilia/
5. Босюк П.В. «Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля» : конспект лекцій з курсу частина II для студентів спеціальності 6.070106 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форми навчання / П.В. Босюк, М.Г. Левкович, В.М. Клендій. Тернопіль: ТНТУ, 2016. 123 с.
6. Будова автомобіля : онлайн курс [Електронний ресурс] / Олександр Паржницький, Лілія Черкіс. Запоріжжя, 2024. URL: <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S001-SGM+2024/about>
7. Волков В.П. Теорія руху автомобіля : підручник / В.П. Волков, Г.Б. Вільський. Суми : Університетська книга, 2010. 320 с. URL: https://document.kdu.edu.ua/info_zab/274_469.pdf.
8. Двигуни автомобільні (основні терміни та визначення з відповідниками англійською та російською мовами): навч. посіб. / Ю.Ф. Гутаревич, Л.П. Мержиєвська, В.І. Дмитренко, А.А. Лісовал, А.О. Корпач. К.: НТУ, 2016. 64 с.
9. Експлуатаційні властивості автотранспортних засобів. В 3 ч. Ч 1. Динамічність та паливна економічність автотранспортних засобів : [навчальний посібник] / В.П. Сахно, А.П. Костенко, М.І. Загороднов та ін. Вид-во «Ноулідж», 2014. 444 с.
10. Експлуатаційні властивості автотранспортних засобів. В 3 ч. Ч 2. Плавність ходу та прохідність автотранспортних засобів : [навчальний посібник] / В.П. Сахно, В.М. Поляков, А.В. Костенко та ін. Вид-во «Ноулідж», 2014. 354 с.
11. Експлуатаційні властивості автотранспортних засобів. В 3 ч. Ч 3. Маневреність. Керованість. Стійкість : [навчальний посібник] / В.П. Сахно, В.М. Поляков, А.В. Костенко та ін. ЛАНДОН-XXI, 2015. 400 с.
12. Засоби транспортні дорожні. Типи. Терміни та визначення : ДСТУ 2984-95. [Чинний від 1996-01-01]. К. : Держстандарт України, 1996. (Державний стандарт України).
13. Кисликов В.Ф. Будова й експлуатація автомобілів: підручник / В.Ф. Кисликов, В.В. Лущик. 6-те видання. К. : Либідь, 2006. 400 с.
14. Конструкція автомобіля. Частина друга. Трансмісія і ходова частина: підручник / Склярів В.М., Волков В.П., Кузнєцов Р.М. та ін. Харків: ХНАДУ; Луцьк : Луцький НТУ, 2012. 384 с.

15. Конструкція автомобіля. Частина перша. Особливості конструкції двигунів : підручник / Склярів В.М., Волков В.П., Кузнецов Р.М. та ін. Харків : ХНАДУ; Луцьк : Луцький НТУ, 2012. 404 с.

16. Конструкція автомобіля. Частина третя. Системи управління : підручник / Склярів В.М., Волков В.П., Кузнецов Р.М. та ін. Харків : ХНАДУ; Луцьк : Луцький НТУ, 2012. 320 с.

17. Марціяш О.М. Курс лекцій частина I з дисципліни «Основи конструкції автотранспортних засобів» / О.М. Марціяш, І.Б. Гевко, Р.В. Хорошун. – Тернопіль: ТНТУ, 2016. 69 с. URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/18181/1/Лекції%20КАТЗ%20Ч.1.pdf>

18. Павлюк О. Будова і експлуатація автомобіля : посібник [Електронний ресурс] / О. Павлюк. 2013. 124 с. URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/18181/1/Лекції%20КАТЗ%20Ч.1.pdf>

<https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S001-SGM+2024/about>

19. Робочі процеси автомобілів: навчальний посібник / Артюх О.М., Дударенко О.В., Кузьмін В.В. [та ін.]. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2021. 492 с. ISBN 978-617-529-345-4.

20. Сахно В.П., Сирота В.І. Автомобілі. Основи конструкції, теорія : навчальний посібник. К. : Арістей, 2007. 288 с.

21. Сирота В.І. Автомобіль. Основи конструкції, теорія : навч. посіб. / В.І. Сирота, В.П. Сахно. [2 вид.]. – К. : Арістей, 2011. 310 с.

22. Сирота В.І. Основи конструкції автомобілів : навч. посібник / В.І. Сирота. К. : Арістей, 2007. 316 с.

23. Федоров В.В., Філіпова Г.А., Яновський В.В. Зниження зовнішнього шуму САУ «Богдана» на базі шасі КрАЗ-63221 вдосконаленим двокамерним реактивним глушником шуму. Автошляховик України. 2021. № 2. С. 29-35.

24. Шуклінов С.М. Автомобіль. Теорія та експлуатаційні властивості [Текст] : навч. посіб. / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : ХНАДУ, 2022. 279 с.

5. ДИСЦИПЛІНА «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТРАНСПОРТНИХ МАШИН»

1. Розкрийте поняття надійності, проаналізуйте її показники.
2. Проаналізуйте властивості якості транспортних машин, її параметри, показники та їх зміну.
3. Розкрийте поняття напрацювання, ресурсу, роботоздатності, несправності.
4. Розкрийте поняття відмови, опишіть та проаналізуйте класифікаційні види відмов.
5. Охарактеризуйте основні види руйнувань автотранспортних засобів.
6. Охарактеризуйте основні чинники, що впливають на зміну технічного стану автомобіля.
7. Безвідмовність автомобіля, показники, якими її визначають.
8. Довговічність автомобіля, показники, якими її визначають.
9. Експлуатаційна технологічність автомобіля, показники, якими її визначають.
10. Збереженість автомобіля, показники, якими її визначають.
11. Ремонтпридатність автомобіля, показники, якими її визначають.
12. Комплексні показники надійності автомобілів.
13. Сутність передпродажного обслуговування.
14. Нормативні документи з технічної експлуатації, технічного обслуговування ДТЗ.
15. Проаналізуйте способи і види зберігання автомобілів.
16. Проаналізуйте основні завдання технічного діагностуванням транспортних машин.
17. Обґрунтуйте поняття діагностичного параметра.
18. Проаналізуйте види технічного діагностування транспортних машин.
19. Опишіть та проаналізуйте види технічного обслуговування транспортних машин.
20. Опишіть види ремонту транспортних машин, проаналізуйте їх призначення та характеристику.
21. Охарактеризуйте профілактичні та ремонтні роботи, які виконуються для підтримання працездатності транспортних машин.
22. Проаналізуйте характерні групи обладнання транспортних підприємств.
23. Проаналізуйте порядок технологічного планування підприємств транспорту.
24. Проаналізуйте зміст генерального плану підприємства і дайте оцінку вимогам, що висувуються до нього.
25. Організаційні методи управління, їх характеристика.
26. Проаналізуйте стилі управління, дайте їм характеристику.
27. Поясніть алгоритм прийняття управлінських рішень.

Список рекомендованої літератури

1. Експлуатація машин і обладнання: Навчальний посібник / Ружицький М.А., Рябець В.І., Кіяшко В.М. та ін. К.: Аграрна освіта, 2011. 617 с.
2. Інтелектуальні системи в технічній експлуатації автомобілів: монографія / В. Д. Мигаль. Х.: Майдан, 2018. 262 с.
3. Конспект лекцій Технічна експлуатація автомобілів для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форми здобуття освіти. Ковель 2023. [Електронне видання]. URL: <https://e-library.kpefk.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-2-.pdf>
4. Лудченко О.А. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів : підручник [Текст] К. : Вища шк., 2007. 512 с.
5. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів : Організація і управління : підручник [Текст] К. : Знання, 2004. 478 с.
6. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів : підручник/ О.А. Лудченко. К. : Знання-Прес, 2003. 511 с.
7. Лудченко О.А., Лудченко Я.О. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів : Організація, планування і управління : підручник. 2-ге вид. перероб. [Текст] К. : Логос, 2014. 464 с.
8. Питання експлуатації машин в законодавчих та нормативних актах. Автомобілі і трактори : навчальний посібник / В. І. Кубіч, О. М Коробочка, О. Г. Чернета. Кам'янське : ДДТУ, ЗНТУ, 2018. 230 с.
9. Термінологічний словник-довідник з експлуатації транспортних засобів. Автомобілі і трактори. [Електронний ресурс] : словник-довідник / Кубіч В. І. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. 94 с.
10. Технічна експлуатація автомобілів [Текст]: Навчальний посібник / В.М. Дембіцький, В.І. Павлюк, В.М. Придюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 473 с.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків

Віталій ХАРУТА

_____ 2025 р.

КРИТЕРІЇ

**оцінювання досягнутих результатів навчання
на атестаційному екзамені за освітньо-професійною програмою
«Професійна освіта (Транспорт)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»
галузі знань 01 «Освіта»**

Структура оцінки атестаційного екзамену

Оцінка *атестаційного екзамену* (за шкалою від 0 до 100 балів) складається із балів, виставлених атестаційною комісією в результаті перевірки письмової роботи, виконаної студентом під час атестаційного екзамену, за відповіді студента на кожне з 5 запитань білета атестаційного екзамену.

Порядок оцінювання досягнутих результатів навчання

- Оцінку атестаційного екзамену визначають у такому порядку:
- 1) виставляють бали за відповіді на кожне запитання білета атестаційного екзамену виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання відповідей;
 - 2) обчислюють оцінку атестаційного екзамену за формулою:

$$O = \sum_{i=1}^5 B_i,$$

де B_i – кількість балів за відповідь на i -те питання.

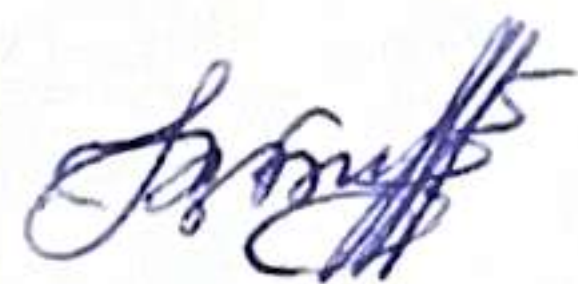
При оцінюванні відповіді на кожне питання використовуються такі критерії:

Кількість балів	Характеристика відповіді
16–20	Повна, наведена у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання матеріалу навчальної дисципліни; демонструє здатність студента вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти

	й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує студент, який відповів на запитання не менше ніж на 90 %. Відповідь оцінюють у 20 балів тільки за умови надання вичерпної відповіді на запитання.
11–15	Досить повна, без суттєвих неточностей, наведена у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання матеріалу навчальної дисципліни; демонструє здатність студента впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує студент, який відповів на запитання на 70–90 %.
6–10	Не зовсім повна, із неточностями та окремими незначними помилками, наведена в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання матеріалу навчальної дисципліни, демонструє здатність студента відтворювати основний матеріал навчальної дисципліни відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує студент, який відповів на запитання на 50–70 %.
1–5	Фрагментарна, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить про неповноту знань основного матеріалу навчальної дисципліни, демонструє наявність у студента утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує студент, який відповів на запитання менше ніж на 50 %.
0	Відповідь не надано або надана відповідь не відповідає поставленому запитанню.

Оцінка атестаційного екзамену від 0 до 59 балів вважається незадовільною.

Зав. кафедри філософії та педагогіки
Д-р. філос. наук, професор



Ірина БОГАЧЕВСЬКА

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

Освітня програма «Професійна освіта (транспорт)»

спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи та Завідувач кафедри філософії та міжнародних зв'язків педагогіки

_____ Віталій ХАРУТА _____ Ірина БОГАЧЕВСЬКА

БІЛЕТ №

1. Зміст професійної освіти та характеристика його складових.
2. Сутність понять «методологія», «метод», «методика», взаємозв'язок між ними.
3. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності. Відмінність мислення від чуттєвого пізнання. Види мислення.
4. Поясніть призначення напрямного пристрою підвіски, назвіть типи напрямних пристроїв. Наведіть схеми залежної та незалежної підвісок, поясніть особливості їх конструкції та особливості переміщення коліс відносно несучої системи.
5. Довговічність автомобіля, показники, якими її визначають.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії та педагогіки.
Протокол № 8 від 06 березня 2025 року.

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економіки та права.
Протокол № 8 від 26 березня 2025 року.

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради Національного транспортного університету.
Протокол № 32 від 17 квітня 2025 року.