

**Міністерство освіти і науки України  
Національний транспортний університет  
Факультет менеджменту, логістики та туризму**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЕКТС)**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління проектами»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Київ 2020

## ЗМІСТ

<b>Вступ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Загальна інформація .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назва та адреса .....	4
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) .....	4
1.3. Академічні органи.....	10
1.4. Академічний календар.....	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм .....	11
1.6. Вимоги щодо прийому .....	14
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання .....	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	15
1.9. Механізми академічного управління .....	15
<b>2. Ресурси та послуги .....</b>	<b>17</b>
2.1. Офіс у справах студентів.....	17
2.2. Умови розміщення / забезпечення проживання .....	18
2.3. Харчування .....	18
2.4. Вартість проживання .....	18
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів .....	19
2.5.2. Пільгова оплата проживання у гуртожитках .....	19
2.5.3. Державне забезпечення окремих категорій студентів .....	19
2.6. Медичні послуги .....	19
2.7. Страхування.....	20
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами .....	20
2.9. Навчальне обладнання.....	20
2.10. Можливості міжнародної мобільності.....	22
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	23
2.12. Практична інформація для мобільних студентів, які прибувають ...	23
2.13. Мовні курси .....	24
2.14. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	25
2.15. Можливості для проходження практики/стажування .....	25
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку .....	26
2.17. Студентські асоціації .....	27
<b>3. Освітня програма .....</b>	<b>28</b>

## ВСТУП

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЕКТС)** – система накопичення та перезарахування (трансферу) кредитів – є ключовим інструментом Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). ЕКТС допомагає зробити навчання та навчальні курси прозорішими та цим сприяє поліпшенню якості вищої освіти.

**ЕКТС орієнтована** на особу, яка навчається, основана на принципах прозорості процесів навчання, викладання та оцінювання.

**Мета ЕКТС** полягає у сприянні плануванню, реалізації та оцінюванню освітніх програм і мобільності студентів за допомогою визнання навчальних досягнень, кваліфікацій та періодів навчання.

**Кредити ЕКТС** характеризують обсяг навчальної роботи студентів на основі визначених результатів навчання і відповідного їм навчального навантаження. 60 кредитів призначають за результати навчання та пов'язане з ними навчальне навантаження заочною формою навчання протягом повного навчального року. Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин.

Використання кредитів ЕКТС полегшується, а якість поліпшується завдяки використанню відповідних допоміжних документів:

Інформаційного пакету (каталогу курсу);

Угоди про навчання;

Академічної довідки;

Сертифіката про практику/стажування.

**Інформаційний пакет (каталог курсу)** містить докладну, зрозумілу та актуальну інформацію про навчальне середовище закладу вищої освіти, доступну для студентів до вступу та протягом усього навчання, щоб надати їм можливість зробити правильний вибір і найефективніше використовувати свій час.

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Національний транспортний університет.

Адреса: Україна, 01010, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1,  
тел. +38 (044) 280-82-03,

e-mail: [general@ntu.edu.ua](mailto:general@ntu.edu.ua).

Офіційний веб-сайт: <http://www.ntu.edu.ua>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

**Національний транспортний університет веде свою історію** з

1944 року, коли розпорядженням Ради Народних комісарів СРСР від 07 листопада 1944 року № 11.06-р було засновано Київський автомобільно-дорожній інститут (КАДІ). Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 1994 року № 592 на базі Київського автомобільно-дорожнього інституту було створено Український транспортний університет, якому відповідно до Указу Президента України від 11 вересня 2000 року № 1059/2000 «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» надано статус національного з відповідною зміною назви на Національний транспортний університет (наказ МОН України від 30 жовтня 2000 року № 550 «Про оголошення Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних»).

**Університет підпорядкований** Міністерству освіти і науки України, **форма власності** – державна; свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 № 024341, ідентифікаційний код 02070915, дата проведення державної реєстрації 07 листопада 1944 р. Університет внесений Міністом України до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій (довідка 2812-1143 від 09 липня 2014 р.). Університет внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 11-Д-6 від 30 жовтня 2007 р.).

Відповідно до рішення ДАК від 23 грудня 2003 р. протокол № 48 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2003 р. № 866) університет визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня.

**Надання освітніх послуг на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, магістра здійснюється згідно «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» Міністерства освіти і науки України.**

**Університет у своїй діяльності керується:** Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про державний вищий заклад освіти», Статутом Національного транспортного університету.

Статут Національного транспортного університету погоджено конференцією трудового колективу від 30 серпня 2016 року, протокол № 1, затверджено наказом Міністерством освіти і науки України від 21 грудня 2016 р. № 1579.

В університеті існує Стратегія розвитку Національного транспортного університету на 2019–2025 роки.

**У структурі університету п'ять факультетів**, які готують фахівців освітніх ступенів бакалавра та магістра за денною формою здобуття освіти:

- автомеханічний;
- транспортного будівництва;
- транспортних та інформаційних технологій;
- економіки та права;
- менеджменту, логістики та туризму.

Автомеханічному факультету підпорядковані кафедри:

- виробництва, ремонту та матеріалознавства;
- автомобілів;
- двигунів і теплотехніки;
- технічної експлуатації автомобілів та автосервісу;
- дорожніх машин;
- комп’ютерної, інженерної графіки та дизайну;
- екології та безпеки життедіяльності.

Факультету транспортного будівництва підпорядковані кафедри:

- мостів, тунелів та гідротехнічних споруд;
- проектування доріг, геодезії та землеустрою;
- транспортного будівництва та управління майном;
- дорожньо-будівельних матеріалів і хімії;
- опору матеріалів і машинознавства;
- аеропортів;
- теоретичної та прикладної механіки.

Факультету транспортних та інформаційних технологій підпорядковані кафедри:

- інформаційних систем і технологій;
- транспортних технологій;
- міжнародних перевезень та митного контролю;
- транспортних систем та безпеки дорожнього руху;
- вищої математики;
- інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки.

Факультету економіки та права підпорядковані кафедри:

- економіки;
- конституційного та адміністративного права;
- філософії та педагогіки;
- теорії та історії держави і права;
- іноземної філології та перекладу.

Факультету менеджменту, логістики та туризму підпорядковані кафедри:

- менеджменту;
- транспортного права та логістики;
- туризму;

- фінансів, обліку і аудиту;
- фізичного виховання та спорту;
- іноземних мов.

**Також у структурі університету три освітні центри:**

- Центр заочного та дистанційного навчання;
- Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів;
- Центр міжнародної освіти.

Центр заочного та дистанційного навчання готує за заочною формою здобуття освіти бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти та магістрів на основі освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за цією ж спеціальністю (напрямом, який відповідає обраній спеціальності), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за цією ж або спорідненою спеціальністю.

Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів здійснює підготовку за заочною формою здобуття освіти бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та магістрів на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю, а також готує до зовнішнього незалежного оцінювання та вступу до закладів вищої освіти.

Центр міжнародної освіти веде навчання іноземних громадян за спеціальностями університету за денною та заочною формами здобуття освіти. До функцій цього центру входить зокрема оформлення запрошень на навчання іноземців та забезпечення їх перебування в Україні на законних підставах.

**Основна сфера освітньої діяльності** університету зосереджується на підготовці фахівців для транспортно-дорожнього комплексу, фахівців з інформаційних технологій, фахівців управлінсько-адміністративного та економічно-правового профілю і охоплює такі спеціальності: «Автомобільний транспорт», «Галузеве машинобудування», «Енергетичне машинобудування», «Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Дизайн», «Будівництво та цивільна інженерія», «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», «Геодезія та землеустрої», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Системний аналіз», «Транспортні технології», «Комп’ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Філологія», «Економіка», «Професійна освіта», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Право», «Туризм».

Згідно з «Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» Національний транспортний університет здійснює підготовку бакалаврів за 27 спеціальностями, магістрів – за 21 спеціальністю.

В університеті функціонують **аспірантура і докторантura**, які забезпечують підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії та на науковому

рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора наук. Підготовка докторів філософії в аспірантурі університету на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2016 р. № 655 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» здійснюється за дев'ятьма спеціальностями: «Автомобільний транспорт», «Галузеве машинобудування», «Енергетичне машинобудування», «Прикладна механіка», «Будівництво та цивільна інженерія», «Транспортні технології», «Комп'ютерні науки», «Економіка», «Менеджмент».

В університеті сформовані і багато років плідно працюють чотири спеціалізовані вчені ради з правом захисту як кандидатських, так і докторських дисертацій за 10 спеціальностями.

<b>Шифр спеціалізованої вченої ради</b>	<b>Шифр та назва наукової спеціальності</b>
Д 26.059.01	05.13.06 – Інформаційні технології 05.13.22 – Управління проектами та програмами
Д 26.059.02	05.22.01 – Транспортні системи 05.22.11 – Автомобільні шляхи та аеродроми 05.23.17 – Будівельна механіка
Д 26.059.03	05.02.04 – Тertia та зношування в машинах 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки 05.22.02 – Автомобілі та трактори 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту
Д 26.059.04	08.00.04 – Економіка та управління підприємствами

**До складу університету входять** Барський фаховий коледж транспорту та будівництва НТУ, Житомирський фаховий автомобільно-дорожній коледж НТУ, Державний вищий навчальний заклад «Київський фаховий транспортно-економічний коледж» НТУ, Надвірнянський фаховий коледж НТУ, Львівське вище професійне училище транспортних технологій та сервісу НТУ. Основна задача освітньої діяльності цих закладів освіти – підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти – фахових молодших бакалаврів.

**Загальна кількість науково-педагогічних працівників** університету станом на 2019/2020 навчальний рік – 523 особи, з них 67 професорів, докторів наук та 272 доценти, кандидати наук. За останні п'ять років було присуджено наукові ступені: доктора наук – 13, кандидата наук – 51; присвоєно вчені звання: професора – 4, доцента – 40 викладачам університету.

Серед науково-педагогічних працівників університету 54 академіки і члени-кореспонденти галузевих і міжгалузевих академій, 8 Заслужених діячів науки і техніки України, 8 Заслужених працівників освіти України, 3 Заслужені працівники транспорту України, два Заслужені юристи України, один Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, один заслужений художник України. Багато викладачів стали лауреатами Державних премій України в галузі науки і техніки, серед них: ректор

Дмитриченко М.Ф., перший проректор – проректор з наукової роботи Дмитрієв М.М., професори Барабанов Г.Л., Гуляев В.І., Гутаревич Ю.Ф., доцент Шапошников Б.В.

**В університеті проводяться широкі наукові дослідження**, як підрозділ університету функціонує Науково-дослідний інститут «Проблем транспорту і будівельних технологій». Щоб підвищити ефективність використання наукового потенціалу, ширше залучати науковців до виконання тематики загальнодержавного значення, Вчена Рада університету визначила **пріоритетні напрямки наукових досліджень**, серед яких:

- розробка науково-технічних основ інтелектуальних інтегрованих інформаційних систем управління проектами;
- забезпечення надійності конструкцій дорожнього одягу при ремонті та реконструкції автомобільних доріг;
- поліпшення пускових якостей і триботехнічних властивостей транспортних двигунів за низьких температур навколошнього середовища;
- розробка методів підвищення ефективності автомобільних перевезень маршрутами міжнародних транспортних коридорів;
- математичне моделювання напруженно-деформованого стану дорожнього одягу з температурними швами і тріщинами;
- поліпшення експлуатаційних властивостей метробусів та оцінка придатності дорожнього одягу для їх руху;
- портфельно-орієнтоване управління в організаціях логістичних провайдерів.

Науковці університету мають творчі зв'язки з науковими установами Національної академії наук України, галузевими науково-дослідними та проектними установами, виробничими підприємствами та організаціями тощо. Свідченням цього є договори про науково-технічну співпрацю зокрема між Національним транспортним університетом та Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова, Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна», Державним підприємством «Український науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів», Державним агентством автомобільних доріг України; Службою автомобільних доріг у Житомирській області; Дочірнім підприємством «Граніт Україна» ТОВ «ЕНЕРГОПРОМІМПЕКС», Міжнародним аеропортом «Київ» імені Ігоря Сікорського, Міжнародним аеропортом «Черкаси». У рамках цих договорів всі кафедри університету мають філії на підприємствах та в організаціях.

## Співробітництво НТУ з підприємствами, установами, організаціями

№ з/п	Тип підприємства, організації, установи	Кількість договорів про науково- технічну співпрацю	Кількість філій кафедр
1.	Виробничі підприємства / фірми (вітчизняні)	132	14
2.	Виробничі підприємства / фірми (зарубіжні)	49	2
3.	Науково-дослідні установи	73	14
4.	Навчальні заклади (вітчизняні)	54	7
5.	Навчальні заклади (зарубіжні)	52	2
6.	Юридичні установи	12	1
7.	Рекламні організації	8	
8.	Страхові компанії	10	
9.	Державні та силові структури	28	
	Всього	418	40

В університеті видаються науково-технічні збірники «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» ISSN 0365-8171 (Print), URL: <http://addb.ntu.edu.ua> (з 1964 р.), «Гіdraulіка і гідротехніка» ISSN 0435-9666 (з 1965 р.), «Вісник Національного транспортного університету» ISSN 2523-496X (Online), ISSN 2308-6645 (Print) URL: <http://visnik.ntu.edu.ua> (з 1997 р.); збірник наукових праць «Проблеми транспорту» ISSN 2313-6316 (з 2004 р.), науковий журнал «Управління проектами, системний аналіз і логістика» ISSN 2309-8635 (Print), URL: <http://upsal.ntu.edu.ua> (з 2004 р.). В останні роки цей перелік поповнився ще двома науковими виданнями: у 2014 р. розпочато випуск науково-технічного збірника «Інформаційні процеси, технології та системи на транспорті» ISSN 2413-5364, а у 2015 р. – наукового журналу «Економіка та управління на транспорті» ISSN 2414-9861 (Online), ISSN 2413-0966 (Print), URL: <http://eut.ntu.edu.ua>. Також університет є співзасновником (разом з Державним підприємством «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут» та Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна») науково-виробничого журналу «Автошляховик України» ISSN 03,65-8392 URL: <http://www.insat.org.ua/phpfiles/journal/> (заснований у 1960 р.).

Університет підтримує тіsnі контакти зі спорідненими закладами вищої освіти, науковими центрами Польщі, Іспанії, Італії, Німеччини, Словаччини, Румунії, Хорватії, США, Австрії, Ірану, Білорусі, Грузії, Казахстану, Узбекистану тощо.

**Матеріально-технічна база університету** – розгалужений комплекс сучасних споруд: три навчальні корпуси, п'ять гуртожитків, їдальні, оздоровчо-спортивний табір «Зелений бір», навчальний центр «Тетерів».

**Інформаційно-обчислювальний центр** університету забезпечує впровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій. При центрі працюють плотерна та ламінаторна.

В університеті працює редакційно-видавничий відділ. У його розпорядженні сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах та іншій поліграфічній продукції.

В університеті видається щомісячна багатотиражна газета «Автодорожник». Видання газети «Автодорожник» базується на громадських засадах, тому у створенні кожного номера газети активну участь беруть викладачі, співробітники і студенти НТУ.

### **1.3. Академічні органи**

**Дмитриченко Микола Федорович** – ректор Національного транспортного університету; доктор технічних наук, професор; Президент Транспортної Академії України, академік Національної академії педагогічних наук України; Заслужений діяч науки і техніки України; Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; нагороджений орденами «За заслуги» І, ІІ та ІІІ ступенів.

**Білякович Микола Олексійович** – перший проректор Національного транспортного університету; кандидат технічних наук, професор; академік Транспортної Академії України; Заслужений працівник народної освіти України; нагороджений орденами «Знак Пошани», «За заслуги» ІІІ ступеня, Почесною грамотою Верховної Ради України; нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», нагрудним знаком Міністерства транспорту та зв'язку України «Почесний автотранспортник України», Відзнакою МВС України «За співпрацю з підрозділами Державтоінспекції» ІІ ступеня.

**Дмитрієв Микола Миколайович** – перший проректор – проректор з наукової роботи Національного транспортного університету; доктор технічних наук, професор; академік Транспортної Академії України; Заслужений працівник народної освіти України; лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; нагороджений орденом «За заслуги» ІІІ ступеня.

**Грищук Олександр Казимирович** – проректор з навчальної роботи Національного транспортного університету; кандидат технічних наук, професор; академік Транспортної Академії України; Заслужений працівник освіти України; нагороджений нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України «Петро Могила» та «Відмінник освіти України».

**Булах Олександр Іванович** – проректор з навчальної роботи та соціально-економічного розвитку Національного транспортного університету; кандидат технічних наук, доцент; академік Транспортної Академії України; Заслужений працівник освіти України; нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України; нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України «Петро Могила» та «Відмінник освіти України», відзнакою МВС України «За сприяння органам внутрішніх справ України».

#### **1.4. Академічний календар**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 5 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семestrів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожний навчальний рік.

#### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм**

Код та найменування спеціальності / спеціалізації	Найменування освітньої програми	Підрозділ університету, який здійснює підготовку <sup>1</sup>			
		Рівень вищої освіти			
		бакалаврський		магістерський	
		Форма здобуття освіти		Форма здобуття освіти	
		денна	заочна	денна	заочна
274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт <sup>2</sup>	АМФ	ЦЗДН, ЦПК	АМФ	-
	Автомобільний транспорт (освітньо-наукова)	-	-	АМФ	-
	Інженерія систем автосервісу <sup>4</sup>	-	-	АМФ	ЦЗДН, ЦПК
	Автомобілі та інфраструктура автомобільного транспорту <sup>4</sup>	-	-	АМФ	ЦЗДН, ЦПК
133 Галузеве машинобудування	Автомобільні транспортні засоби <sup>3</sup>	АМФ	-	АМФ	-
	Будівельні та дорожні машини і устаткування <sup>2,4</sup>	АМФ	ЦЗДН, ЦПК	АМФ	ЦЗДН, ЦПК
	Експлуатація, випробування та сервіс машин <sup>2,4</sup>	АМФ	ЦЗДН, ЦПК	АМФ	ЦЗДН, ЦПК
	Будівельні та дорожні машини і устаткування (освітньо-наукова)	-	-	АМФ	-
142 Енергетичне машинобудування	Автомобільні двигуни <sup>3</sup>	АМФ	ЦЗДН	АМФ	ЦЗДН
	Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів <sup>3</sup>	АМФ	ЦЗДН	АМФ	-
131 Прикладна механіка	Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій <sup>2</sup>	АМФ	ЦЗДН, ЦПК	АМФ	ЦЗДН
132 Матеріалознавство	Матеріалознавство <sup>3</sup>	АМФ	ЦЗДН	АМФ	-
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка <sup>3</sup>	АМФ	ЦЗДН	-	-
101 Екологія	Екологія <sup>2,4</sup>	АМФ	ЦЗДН, ЦПК	АМФ	ЦЗДН, ЦПК
022.04 Дизайн (промисловий дизайн)	Промисловий дизайн	АМФ	-	АМФ	-

183 Технології захисту навколошнього середовища	Екологічна інженерія автотранспортної діяльності <sup>3</sup>	АМФ	-	-	-
	Технології захисту навколошнього середовища на автозаправних комплексах та підприємствах будівельної індустрії <sup>3</sup>	ФТБ	-	-	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів <sup>2,4</sup>	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК
	Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди	ФТБ	ЦЗДН	ФТБ	-
	Мости і транспортні тунелі <sup>2,4</sup>	ФТБ	ЦПК	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК
	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів <sup>3</sup>	ФТБ	ЦЗДН	ФТБ	ЦПК
	Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів (освітньо-наукова)	-	-	ФТБ	-
	Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди (освітньо-наукова)	-	-	ФТБ	-
	Мости і транспортні тунелі (освітньо-наукова)	-	-	ФТБ	-
193 Геодезія та землеустрої	Геодезія <sup>3</sup>	ФТБ	-	ФТБ	-
	Оцінка землі та нерухомого майна <sup>3,4</sup>	ФТБ	-	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічні споруди транспортному будівництві <sup>3</sup>	ФТБ	-	-	-
124 Системний аналіз	Системний аналіз в транспортній інфраструктурі	ФТБ	-	-	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво та комерційна діяльність в будівництві <sup>4</sup>	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК	-	ЦПК
	Підприємництво в сфері управління нерухомим майном <sup>2,4</sup>	ФТБ	ЦЗДН, ЦПК	ФТБ	ЦПК
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорти)	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті <sup>2,4</sup>	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК
	Організація міжнародних перевезень <sup>2,4</sup>	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК
	Митна справа у транспортній галузі <sup>3,4</sup>	ФТИТ	ЦЗДН	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК
	Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом <sup>2</sup>	ФТИТ	ЦЗДН, ЦПК	ФТИТ	ЦЗДН
	Транспортна логістика міста	ФТИТ	-	ФТИТ	-
	Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень <sup>3</sup>	ФТИТ	-	ФТИТ	-
	Розумний транспорт і логістика для міст (освітньо-наукова)	-	-	ФТИТ	-

122 Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи та технології <sup>3</sup>	ФТІТ	ЦЗДН	-	-
	Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах <sup>3</sup>	ФТІТ	ЦЗДН	-	-
	Комп'ютерні науки	-	-	ФТІТ	ЦЗДН, ЦПК
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	ФТІТ	ЦЗДН	-	-
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Управління документаційними процесами та науково-технічний переклад <sup>2</sup>	ФТІТ	ЦПК	-	-
	Управління інформаційно-аналітичною діяльністю та комунікації з громадськістю <sup>2</sup>	ФТІТ	ЦПК	-	-
	Консолідована інформація	-	-	ФТІТ	ЦЗДН, ЦПК
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
	Цифрові технології обліку <sup>3</sup>	ФМЛТ	-	-	-
073 Менеджмент	Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент) <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
	Менеджмент природоохоронної діяльності <sup>3</sup>	ФМЛТ	-	ФМЛТ	-
	Логістика <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
	Управління проектами <sup>4</sup>	-	-	ФМЛТ	ЦПК
	Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент) (освітньо-наукова)	-	-	ФМЛТ	-
	Логістика (освітньо-наукова)	-	-	ФМЛТ	-
075 Маркетинг	Маркетинг послуг	ФМЛТ	-	-	-
242 Туризм	Туризм <sup>2,4</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК	ФМЛТ	ЦЗДН, ЦПК
	Міжнародний туризм <sup>3</sup>	ФМЛТ	ЦЗДН	-	-
051 Економіка	Міжнародна економіка <sup>2,4</sup>	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК
	Економіка підприємства <sup>2,4</sup>	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК
	Управління персоналом та економіка праці <sup>2</sup>	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК	ФЕП	-
	Бізнес-економіка	ФЕП	ЦЗДН	-	-
	Економіко-правове забезпечення бізнесу	ФЕП	ЦЗДН	ФЕП	-
	Бізнес-аналітика <sup>4</sup>	-	-	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК

081 Право	Правознавство <sup>4</sup>	ФЕП	ЦЗДН	ФЕП	ЦЗДН, ЦПК
015.38 Професійна освіта (транспорт)	Професійна освіта (транспорт) <sup>3</sup>	ФЕП	-	ФЕП	-
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	Англійська мова і література, німецька мова, переклад	ФЕП	-	ФЕП	-

*За всіма спеціальностями магістерської підготовки можливий вступ за денною формою здобуття освіти на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом, який не відповідає обраній спеціальності), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю.*

<sup>1</sup> Підрозділи університету, які здійснюють підготовку фахівців:

*АМФ – автомеханічний факультет (підготовка бакалаврів та магістрів за денною формою здобуття освіти),*

*ФТБ – факультет транспортного будівництва (підготовка бакалаврів та магістрів за денною формою здобуття освіти),*

*ФТІТ – факультет транспортних та інформаційних технологій (підготовка бакалаврів та магістрів за денною формою здобуття освіти),*

*ФМЛТ – факультет менеджменту, логістики та туризму (підготовка бакалаврів та магістрів за денною формою здобуття освіти),*

*ФЕП – факультет економіки та права (підготовка бакалаврів та магістрів за денною формою здобуття освіти),*

*ЦЗДН – Центр заочного та дистанційного навчання (підготовка за заочною формою здобуття освіти бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти; магістрів на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за цією ж спеціальністю (напрямом, який відповідає обраній спеціальності), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за цією ж або спорідненою спеціальністю),*

*ЦПК – Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівників і спеціалістів (підготовка за заочною формою здобуття освіти бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; магістрів на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом, який не відповідає обраній спеціальності), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю).*

<sup>2</sup> На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можливий вступ на навчання зі скороченим строком підготовки бакалаврів за денною та заочною формами здобуття освіти.

<sup>3</sup> На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можливий вступ на навчання зі скороченим строком підготовки бакалаврів за денною формою здобуття освіти.

<sup>4</sup> Можливий вступ до магістертури за заочною формою здобуття освіти на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом, який не відповідає обраній спеціальності), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю.

## 1.6. Вимоги щодо прийому

Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття ступеня магістра – особи, які здобули ступінь

(освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Інформація щодо Правил прийому на навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра розміщена на сайті Національного транспортного університету: <http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про освітні програми в Національному транспортному університеті», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ» та міжінституційних угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- інформаційний пакет (каталог курсу);
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезраховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтуються на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

НТУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління в НТУ визначені у таких документах:

[Положення про Наглядову раду НТУ](#)

[Концепція діяльності НТУ](#)

[Стратегія розвитку Національного транспортного університету на 2019–2025 роки](#)

[Положення про систему забезпечення академічної добroчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті](#)

Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті

Положення про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін

Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті

Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету

Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями

Положення про надання платних послуг НТУ

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів

Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ

Положення про навчально-методичне управління

Положення про навчально-методичний відділ

Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти

Положення про відділ технічних засобів

Положення про Приймальну комісію

Порядок відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців (у випадку повторного вступу на державне замовлення)

Положення про юридичний відділ

Положення про бібліотеку

Положення про студентське самоврядування

Положення про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням студентів НТУ

Положення про автомеханічний факультет

Положення про факультет економіки та права

Положення про факультет менеджменту, логістики та туризму

Положення про факультет транспортного будівництва

Положення про факультет транспортних та інформаційних технологій

Положення про Вчену Раду факультету (інституту) НТУ

Положення про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівників працівників і спеціалістів

Положення про Центр заочного та дистанційного навчання

Положення про Центр міжнародної освіти

Положення про Центр міжнародної освіти (англійською мовою)

Положення про НДІ ПТіБТ

Положення про науково-технічну раду НДІ ПТіБТ

Положення про післядипломну освіту у НТУ

Положення про підвищення кваліфікації фахівців

Антикорупційна програма

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії НТУ

Положення про порядок переведення студентів до НТУ

Положення про диплом з відзнакою НТУ

Положення про юридичну клініку факультету економіки та права Національного транспортного університету

Положення про порядок організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади в НТУ

## 2. Ресурси та послуги

### 2.1. Офіси у справах студентів

**Деканат автомеханічного факультету:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 307, тел. +38 (044) 280-91-87.

**Деканат факультету транспортного будівництва:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 213, тел. +38 (044) 280-65-43.

**Деканат факультету транспортних та інформаційних технологій:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Бойчука 42, к. 203, тел. +38 (044) 284-66-01.

**Деканат факультету менеджменту, логістики та туризму:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 245, тел. +38 (044) 280-38-76.

**Деканат факультету економіки та права:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 207, тел. +38 (044) 288-71-00.

**Відділ роботи зі студентами Центру заочного та дистанційного навчання:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. i147, тел. +38 (044) 280-99-51.

**Відділ роботи зі студентами Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. i260, тел. +38 (044) 280-99-17.

**Відділ роботи зі студентами Центру міжнародної освіти:** 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. i263, тел. +38 (044) 280-68-33.

**Студентський відділ кадрів університету** (комплектація, зберігання і ведення особових справ студентів, які навчаються в університеті, занесення до них змін, пов'язаних з навчанням; ведення обліку студентів, які навчаються; оформлення переведення та відрахування студентів відповідно до законодавства, положень, інструкцій та наказів ректора університету; видача довідок про теперішнє та минуле навчання в університеті; ведення архіву особових справ студентів тощо): 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 321, тел. +38 (044) 280-12-78.

**Режимно-секретний відділ університету** (військовий облік військовозобов'язаних і призовників; бронювання військовозобов'язаних співробітників, аспірантів і студентів, координація військової підготовки

студентів): 01010 Україна, м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, к. 227а, тел. +38 (044) 280-34-80.

## **2.2. Умови розміщення / забезпечення проживання**

Університет має 5 гуртожитків загальною площею 27 391,0 м<sup>2</sup> та житловою площею 17 992 м<sup>2</sup>. Чотири гуртожитки компактно розташовані на вулиці Михайла Бойчука, (вул. Михайла Бойчука 36, 39, 38а, 40а) поряд з навчально-бібліотечним корпусом, один – на вул. Джона Маккейна (вул. Джона Маккейна, 32).

Всі іногородні студенти та аспіранти денної форми навчання забезпечені житлом. За необхідності студенти заочної форми навчання теж можуть проживати у гуртожитках.

У студмістечку є пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати.

У гуртожитках встановлено та функціонує сучасне телекомуникаційне обладнання, що об'єднується в єдину комп’ютерну мережу з навчальними корпусами університету, є вільний доступ до Wi-Fi.

### **Дирекція студмістечка.**

Директор студмістечка – Черній Світлана Вікторівна, м. Київ, вул. Михайла Бойчука, 36-Б, тел. +38 (044) 284-95-20.

Заступник директора студмістечка з виховної роботи та режиму – Правдюк Аліна Леонідівна, тел. +38 (044) 286-49-77.

Начальник паспортного столу – Наумова Анна Іллівна, тел. +38 (044) 286-49-77.

## **2.3. Харчування**

На території головного навчального корпусу (вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1) працює двоповерхова їdalня загальною площею 1 813 м<sup>2</sup>. Тут є дві просторі зали для студентів, викладачів та співробітників, а також буфет.

У навчально-бібліотечному корпусі університету (вул. Михайла Бойчука, 42, перший поверх) функціонує буфет.

## **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання у студентських гуртожитках з 01 вересня 2019 р. за одне ліжко-місце за місяць становить: для студентів – 490 грн; для студентів у кімнатах для сімейних – 510 грн; для аспірантів, докторантів – 510 грн; для аспірантів, докторантів у кімнатах для сімейних – 600 грн.

Для студентів заочної форми навчання (у період сесії), вступників (у період вступних випробувань) та інших осіб, що проживають у гуртожитку тимчасово, вартість проживання становить 140 грн за добу.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентаменної форми навчання, які навчаються за кошти державного бюджету (за державним замовленням), за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до НТУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

Студентам категорій, визначених «Порядком використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах».

### **2.5.2. Пільгова оплата проживання у гуртожитках**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України, надаються пільги щодо оплати проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Державне забезпечення окремих категорій студентів**

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа та студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, отримують повне державне забезпечення, передбачене чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

У студентському містечку (вул. Михайла Бойчука, 36, тел. +38 (044) 284-96-28) функціонують медпункт, стоматологічний кабінет.

Також студенти можуть звернутися до Київської міської студентської поліклініки за адресою вул. Політехнічна, 25/29, тел. +38 (044) 236-32-04 (стіл довідок). Поліклініка працює з понеділка по п'ятницю з 08:00 до 19:00; у суботу з 09:00 до 15:00.

## **2.7. Страхування**

Національний транспортний університет надає допомогу, пов'язану з отриманням страховки, коли це потрібно, студентам, що приїжджають та від'їжджають як учасники мобільності ([http://erasmus.ntu.edu.ua/insurance\\_eng.html](http://erasmus.ntu.edu.ua/insurance_eng.html)).

Установи країн-партнерів повинні інформувати учасників мобільності у тих випадках, коли страховий захист не надається автоматично. Витрати на страхування можуть бути покриті організаційними грантами.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Відповідно до Указу Президента України «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» від 02 грудня 2017 року № 401, Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21 березня 1991 року № 875-XII, в університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Національного транспортного університету» ( затверджений наказом ректора від 08 червня 2018 р. № 298).

Порядком визначається супровід (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території НТУ.

Порядок оприлюднено на офіційному вебсайті Університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>).

## **2.9. Навчальне обладнання**

**Університет має три навчальні корпуси:** головний навчальний корпус (вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1), навчально-бібліотечний корпус (вул. Михайла Бойчука, 42) та спортивний комплекс (вул. Михайла Бойчука, 36а). Загальна площа навчально-лабораторних корпусів становить 35 293 м<sup>2</sup>. Також університет має навчальний полігон загальною площею 4,5 га та площею навчальних приміщень 1 200 м<sup>2</sup>.

Чотириповерховий головний навчальний корпус та дев'ятиповерховий навчально-бібліотечний корпус дозволяють розмістити всі кафедри, лабораторії та приміщення для занять студентів.

З урахуванням усіх ліцензованих обсягів на всіх рівнях за строками навчання загальний ліцензований обсяг становить 26 046 одиниць. Загальна площа всіх приміщень для занять студентів становить 35 293 м<sup>2</sup>. Тобто при навчанні у дві зміни (наказ ректора Національного транспортного університету від 16 серпня 2019 р. № 517) навчальна площа на одну одиницю ліцензованого обсягу становить 2,71 м<sup>2</sup>, що відповідає пункту 33 Ліцензійних умов. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 37 %.

Спеціалізовані навчальні лабораторії всіх кафедр університету оснащені сучасним обладнанням, пристроями, вимірювальною і діагностичною апаратурою.

В університеті функціонують 17 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють проводжувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу.

Забезпечені доступом працівників університету та студентів до мережі Інтернет.

**Бібліотека університету** розташована у навчально-бібліотечному корпусі університету (вул. Михайла Бойчука, 42), на 8-му і 9-му поверхах. Крім того, у головному навчальному корпусі (вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, кім. 345) знаходиться читальний зал. Загальна площа бібліотеки становить 3 037,0 м<sup>2</sup>, у тому числі 5 читальних залів загалом на 600 посадкових місць (четири у навчально-бібліотечному корпусі та один у головному навчальному корпусі) мають загальну площину 1 278,0 м<sup>2</sup>.

Бібліотека має три абонементи: навчальний, науковий та художньої літератури. Читальні зали спеціалізуються таким чином: електронний читальний зал, зал навчальної літератури, зал наукової літератури, зал періодичної літератури (ці 4 зали розташовані у навчально-бібліотечному корпусі) та довідковий читальний зал (розташований у головному навчальному корпусі).

Фонд бібліотеки університету – універсальне зібрання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури та періодичних видань. Але пріоритет при його комплектуванні надано літературі автомобільно-дорожнього профілю та літературі з тематики навчальних дисциплін університету. Загальний фонд бібліотеки становить 516 134 примірники, з них наукової літератури – 96,1 тис. примірників, навчальної літератури – 261,1 тис. примірників, періодичних видань – майже 80 тис. примірників.

Наявної у бібліотеці навчальної літератури та фахових періодичних видань достатньо для забезпечення освітнього процесу, зокрема самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Бібліотека забезпечує зручний доступ до електронних навчально-методичних посібників викладачів Національного транспортного університету. Надходження цих посібників щороку збільшується.

Гордістю бібліотеки – авторський фонд інформаційно-бібліографічного відділу. Тут зібрані чудом збережені до наших часів праці викладачів університету з початку його існування. Унікальним є зібрання дисертацій і авторефератів дисертацій, з якими можна працювати в науковому читальному залі.

Розгалужений довідково-пошуковий апарат (система каталогів, у числі яких електронний каталог, і картотек) забезпечує можливість зручно орієнтуватися в книжковому фонді. Кожен каталог має цільове призначення, що дозволяє проводити пошук літератури за різними ознаками, у відповідності з потребами користувачів. Доступ до електронного каталогу у мережі Інтернет, можливість мобільного пошуку інформації в зручний для користувача час,

додаткові сервіси роблять електронний каталог одним із найпопулярніших бібліотечних бібліографічних ресурсів.

Електронний каталог та електронна база навчально-методичної літератури розміщені на власній вебсторінці бібліотеки ([www.library.ntu.edu.ua](http://www.library.ntu.edu.ua)).

## 2.10. Можливості міжнародної мобільності

Університетом укладені договори про співробітництво між НТУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів:

Іспанія	Університет Альмерія
	Політехнічний університет Валенсії
Румунія	Університет Пітешті
	Університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини
Польща	Жешувський технологічний університет
Хорватія	Університет Північ

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Національного транспортного університету за рейтингом НТУ зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Строк навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Альмерія, Іспанія <i>UNIVERSIDAD DE ALMERIA</i>	Licence (бакалавр)	<i>Accounting and taxation</i> Облік і оподаткування; <i>Finance, banking, insurance</i> Фінанси, банківська справа та страхування; <i>Management and administration</i> Менеджмент; <i>Marketing and advertising</i> Маркетинг	5 міс.	Очна	Англійська	Знання англійської мови на рівні B1; середній академічний бал не нижче 80 балів; щонайменше 2–3 роки навчання
Політехнічний університет Валенсії, Іспанія <i>UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA</i>	Licence (бакалавр)	<i>Engineering (all fields of study)</i> Інженіринг (усі галузі навчання); <i>Environmental sciences</i> Екологічні науки; <i>Arts</i> Мистецтво	5 міс.	Очна	Англійська	Знання англійської мови на рівні B2; середній академічний бал не нижче 80 балів; щонайменше 2–3 роки навчання

Університет Пітешті, Румунія <i>UNIVERSITATE A DIN PITESTI</i>	Licence (бакалавр)	<i>Engineering and Engineering trades</i> Галузеве машинобудування, Енергетичне машинобудування, Автомобільний транспорт, Прикладна механіка	5 міс.	Очна	Англійська	Знання англійської мови на рівні В1; середній академічний бал не нижче 80 балів; щонайменше 2–3 роки навчання
Жешувський технологічний університет, Польща <i>POLITECHNIKA RZESZOWSKA IM IGNACEGO LUKASIEWICZA PRZ</i>	Master (магістр)	<i>Management and Logistics</i> Менеджмент, Логістика; <i>Mechanical Engineering</i> Галузеве машинобудування, Енергетичне машинобудування, Автомобільний транспорт, Прикладна механіка	5 міс.	Очна	Англійська	Знання англійської мови на рівні В2; середній академічний бал не нижче 80 балів; щонайменше 2–3 роки навчання

## 2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

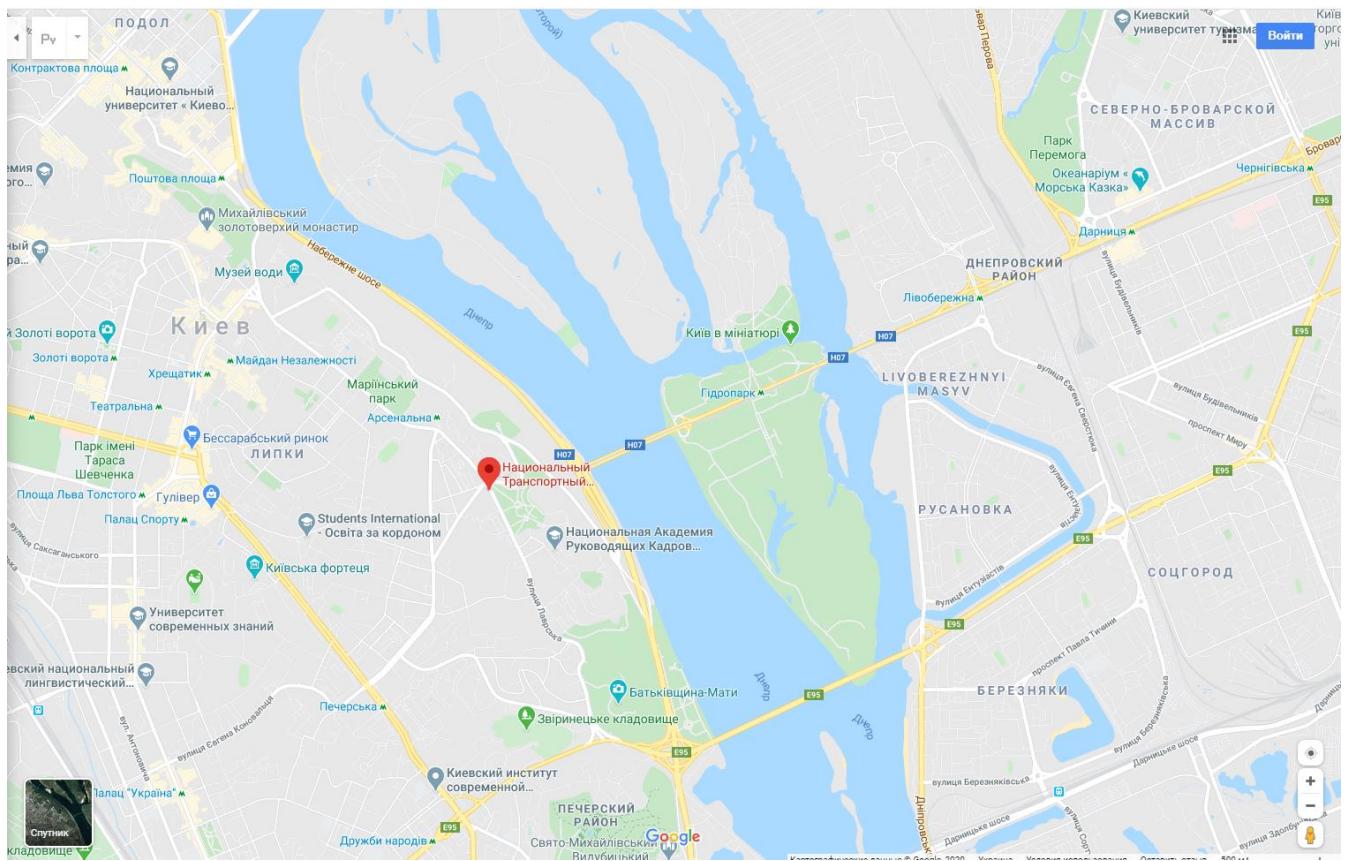
## 2.12. Практична інформація для мобільних студентів, які прибувають

Якщо Ви прибули до Києва з іншого міста, то дістатися до Національного транспортного університету можна:

- від Центрального залізничного вокзалу – метрополітеном до станції «Арсенальна», а потім по вулиці Івана Мазепи (пішки або тролейбусом маршруту № 38 або автобусом маршруту № 24) до вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1 (зупинка тролейбуса та автобуса «Парк Вічної Слави»);

- від Міжнародного аеропорту «Бориспіль» – автобусом Skybus до станції метрополітену «Харківська», далі метрополітеном до станції «Арсенальна», а потім по вулиці Івана Мазепи (пішки або тролейбусом маршруту № 38 або автобусом маршруту № 24) до вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1 (зупинка тролейбуса та автобуса «Парк Вічної Слави»);

- від Міжнародного аеропорту «Київ» імені Ігоря Сікорського – маршрутним таксі № 805 до станції метрополітену «Вокзальна», далі метрополітеном до станції «Арсенальна», а потім по вулиці Івана Мазепи (пішки або тролейбусом маршруту № 38 або автобусом маршруту № 24) до вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1 (зупинка тролейбуса та автобуса «Парк Вічної Слави»).



## 2.13. Мовні курси

Для всіх бажаючих здобувачів вищої освіти в НТУ працюють курси з підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівня володіння іноземною мовою від В1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Запис на курси здійснюється в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1, тел. + 38 (044) 280-99-17).

На постійній основі в університеті працює Speaking Club. Спілкування у клубі відбувається на цікаві життєві, соціальні та наукові теми. Участь у роботі клубу допомагає подолати психологічний бар'єр при спілкуванні іноземною мовою, розширити словниковий запас фразами і зворотами, які властиві живій мові, сприяє розвитку міжкультурної комунікації.

Іноземні студенти, що беруть участь у Проекті Erasmus+ програми КА1 Навчальна, академічна мобільність, вивчають українську мову.

## 2.14. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ Програми КА2: EAC/A03/2016 «Master in Smart Transport and Logistics for Cities» (SmaLog) було створено Консорціум за участі таких структур:

Італія	Римський університет Тор Вергата Римський університет Сапієнца
Україна	Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова
	Національний університет «Львівська політехніка»
	Житомирський державний технологічний університет
	Інститут проблем ринку та економіко-екологічних питань
	ТОВ «Системне обслуговування» – асоційовані партнери – підприємство
Грузія	Грузинський технічний університет
	Навчальний університет LEPL – Батумська державна морська академія
	ТОВ «Батумі Автотранспорт» – асоційовані партнери – підприємство
Польща	Сласька політехніка
Німеччина	Hochschule Wismar

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ програми КА2: «New Mechanisms of Partnership-based Governance and Standardization in Ukraine» (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) було створено Консорціум за участі таких структур:

Німеччина	Університет Констанц
Австрія	Віденський університет економіки та бізнесу
Італія	Римський університет Тре
Україна	Міністерство освіти і науки України
	Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук
	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
	Українська інженерно-педагогічна академія
	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

## 2.15. Можливості для проходження практики/стажування

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, транспортними та будівельними організаціями, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практик та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів.

Національний транспортний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з 100 стейкхолдерами. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна

більшість їх є партнерами освітніх програм, а саме: Міністерство інфраструктури України, Комунальне підприємство «Київпастранс», Державна служба автомобільних доріг України, КП «Київкомунсервіс», Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України.

Університет має угоди про партнерство з комунальними підприємствами: КП «Міський тролейбус»; КП «Київшляхбуд»; КП «Швидкісний трамвай»; КП Шляхово-експлуатаційне управління по ремонту та утриманню автомобільних шляхів та споруд на них Оболонського р-ну м. Києва; КП «ШЕУ по ремонту та утриманню автомобільних шляхів та споруд на них Печерського р-ну м. Києва»; КП ШЕУ Дніпровського р-ну м. Києва; КП «ШЕУ по ремонту та експлуатації автомобільних шляхів та споруд на них «Магістраль» (ШЕУ «Магістраль»); КП ШЕУ Солом'янського р-ну; КП ШЕУ Святошинського р-ну; КП ШЕУ Деснянського р-ну; КП ШЕУ Голосіївського району.

Укладені угоди про співробітництво з ТОВ «Укрспецбудмонтаж-2»; ТОВ «ДАНКО»; ТОВ «ПОЛІТЕХНОСЕРВІС»; ТОВ «Білдекс Україна»; ТОВ «АЛЬЯНС БУДІВЕЛЬНИКІВ УКРАЇНИ»; ТОВ «ВІСТ-М»; ТОВ «КАПОНІР-ГРУП»; ТОВ «НОВОБУДОВ-ВС»; ТОВ Будівельна компанія «Білдекс»; ТОВ СБМУ «Підряд»; ТОВ «Стройспецтехніка»; ТОВ «Шляхове будівництво Альтком»; ТОВ «ГАРАНТ ЛЮМАХ»; ТОВ «БК АДАМАНТ»; ТОВ «ЕКОБУДТРЕЙД»; ТОВ «ГУД ІНЖІНІРИНГ»; ТОВ «УКРТРАНСМІСТ»; ТОВ ІНЖІНІРИНГОВА КОМПАНІЯ «АВТОМАГІСТРАЛЬ»; ТОВ «Автомагістраль-Південь»; ТОВ Науково-виробнича фірма «Мостексперт»; ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Укртрансакад»; ТОВ «СК НЕВІА»; ТОВ «Будівельна компанія Барто»; КАМО «Україна»; ТОВ Науково-виробнича фірма «Мостексперт»; ТОВ «БУДІМПЕРІЯ»; ТОВ «ГАРАНТБУД»; ТОВ «Дніпробудком»; ТзОВ «Афіноцентр»; ТОВ «Проектно-екологічний консалтинг»; ПАТ «Київхімпостач»; Спільне українсько-австрійське підприємство з обмеженою відповідальністю «Бітунова Україна»; ТОВ «АВРОРА ТЕРМ»; ТОВ «Сучасна транспортна інфраструктура»; ТзОВ «Інститут комплексного проектування об'єктів будівництва»; ТзОВ «Міжнародний проектний інститут»; ТОВ «КБК»; ТОВ «ВК ЄВРОБУД»; ТзОВ «Онур Конструкціон Інтернешіл».

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: ТОВ «Транспортна компанія САТ», ТОВ «Макс Логістик», ТОВ ТрансЛінк Україна», Дочірнє підприємство «ФМ Ложістік Дніпро», ТОВ «ТНТ Україна», ТОВ «Атіс-Сервіс Україна», ТОВ «Топ Карго», Компанія SW Transporte, ТОВ «Санд», ТОВ «Хімагромаркетинг», Компанія «Мастер Сервіс», ТОВ «МВК ГІСКОН», ТОВ «Небесна криниця ЛТД», Обухівське АТП 13238, Київське АТП – 13058 тощо.

Така кількість партнерів створює широкі можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Умови для занять спортом і відпочинку**

Університет має сучасний спортивний комплекс по вул. Михайла Бойчука, 36а з ігровими та тренажерними залами, плавальним басейном, відкритими спортивними майданчиками, пунктом спортивної реабілітації. Загальна площа спортивних залів становить 3 586,4 м<sup>2</sup>; 25-метровий плавальний басейн має площину водного дзеркала 500 м<sup>2</sup>.

Спорткомплекс забезпечує студентам і працівникам університету заняття фізичною культурою і спортом. У спорткомплексі працюють секції з різних видів спорту (атлетична гімнастика, плавання, баскетбол, волейбол, міні-футбол, настільний теніс, бадміnton, гирьовий спорт, легка атлетика тощо), а також групи лікувальної фізичної культури.

Великою популярністю користується в університеті мотоспорт. Мотокоманда університету відома всій Україні та за її межами.

Університет має оздоровчо-спортивний табір «Зелений бір», розташований у мальовничій місцевості на березі річки Козинки поблизу села Плюти Обухівського району Київської області, в якому щорічно відпочивають студенти та працівники університету. Одночасно табір може прийняти 300 відпочиваючих.

В університеті активно функціонує Центр студентської творчості та дозвілля (ЦСТД), при якому працюють різні творчі колективи, зокрема вокальна студія; вокальний ансамбль «Контраст»; СТЕМ (Студентський театр естрадних мініатюр); студія сучасної хореографії; хореографічна школа R-n-b та Hip-Hop. Є актова зала на 420 місць.

У кожного студента є можливість розвивати свої здібності в художній самодіяльності, командах Клубу веселих та кмітливих (КВК).

Протягом року проводяться турніри серед факультетських команд КВК на кубок НТУ, творчі змагання на титул Міс та Містер НТУ. Регулярно відбуваються вечори, на котрих можна цікаво і весело відпочити.

## **2.17. Студентські асоціації**

В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 5 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
- студентські клуби.

Студенти беруть участь у роботі Юридичної клініки НТУ.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, заняття спортом розміщується в газеті «Автодорожник» (<http://avtodor.ntu.edu.ua/>), на сайті університету (<http://www.ntu.edu.ua/>).

**3. Освітньо-професійна програма «Управління проектами» зі спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**Гарант програми: доктор технічних наук, професор Воркут Т.А.**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління проектами
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЕКТС, термін навчання один рік п'ять місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, з 2019 р. по 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена в 2017 році До 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua">www.ntu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОПП «Управління проектами» є надання освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з широким доступом до працевлаштування.	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», здатності до виробничої, педагогічної і наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (заявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Управління проектами»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра. Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та функціонування транспортного менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування, вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування

	<p>логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту, а також менеджменту логістичних провайдерів, які залишаються ззовні.</p> <p>Узагальнений об'єкт професійної діяльності – системи і технології менеджменту.</p> <p>Види професійної діяльності – експертна, проектна, науково-дослідна, виробничо-технологічна, організаційно-управлінська, педагогічна.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами», отримають кваліфікацію 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва та зможуть обійтися такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджера (управителя),</li> <li>- керівників на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головного інженера проекту;</li> <li>- головного фахівця – керівника проектного підрозділу в промисловості, будівництві, на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку;</li> <li>- керівника виробничого підрозділу побутового обслуговування; керівника відділу маркетингу.</li> </ul> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільніх підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
-------------------------------	--

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> </ul> <p>технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p>

	<p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</b>	<p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності;</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами;</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування;</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій;</p> <p>ЗФК6. Здатність управляти розробленням стандартів і підходів організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколошнього середовища;</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку;</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією;</p> <p>ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах;</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації;</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень;</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів;</p> <p>ЗФК13. Здатність формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи;</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив;</p> <p>ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу;</p>

	<p>ЗФК17. Здатність володіти методологіями, які покладаються в основу формування і реалізації таких технічних компетенцій як: управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах і портфелях проектів;</p> <p>ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;</p> <p>ЗФК19. Здатність застосовувати методологію і результати стандартизації кращої міжнародної і національної практики управління проектами, програмами і портфелями проектів у практичних ситуаціях, під час вирішення наукових і науково-освітніх завдань;</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень;</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку;</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів;</p> <p>ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації;</p> <p>ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення;</p> <p>ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку;</p> <p>ЗФК26. Уміння створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проекту;</p> <p>ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	

<b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<b>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)</b>	<p>ЗПРН14. Володіти методами і моделями цілепокладання і ціледосягнення в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в проектно-керованих і проектно-орієнтованих організаціях та вміти їх впроваджувати;</p> <p>ЗПРН15. Вміти побудовувати й оптимізовувати організаційні структури портфельного управління;</p> <p>ЗПРН16. Вміти формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації;</p> <p>ЗПРН17. Формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів;</p> <p>ЗПРН18. Впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗПРН19. Орієнтуватися в різних галузях права, якими регулюється здійснення проектної діяльності;</p> <p>ЗПРН20. Визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи;</p>

	<p>ЗПРН21. Аналізувати умови праці на підприємствах щодо визначення безпечних умов; розробляти пропозиції до зниження напруженості та важкості трудового процесу; організовувати та розробляти нормативні акти з охорони праці;</p> <p>ЗПРН22. Володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу;</p> <p>ЗПРН23 Володіти англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління проектами» здійснюють чотири кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів складає 11 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всього – 100 %;</li> <li>- у тому числі на постійній основі – 100 %.</li> </ul> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної практичної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всього – 100 %;</li> <li>- у тому числі на постійній основі – 100 %;</li> <li>- з них докторів наук або професорів – 36,4 %.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	В навчанні використовуються сучасні комп’ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп’ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, пристроями, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп’ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.

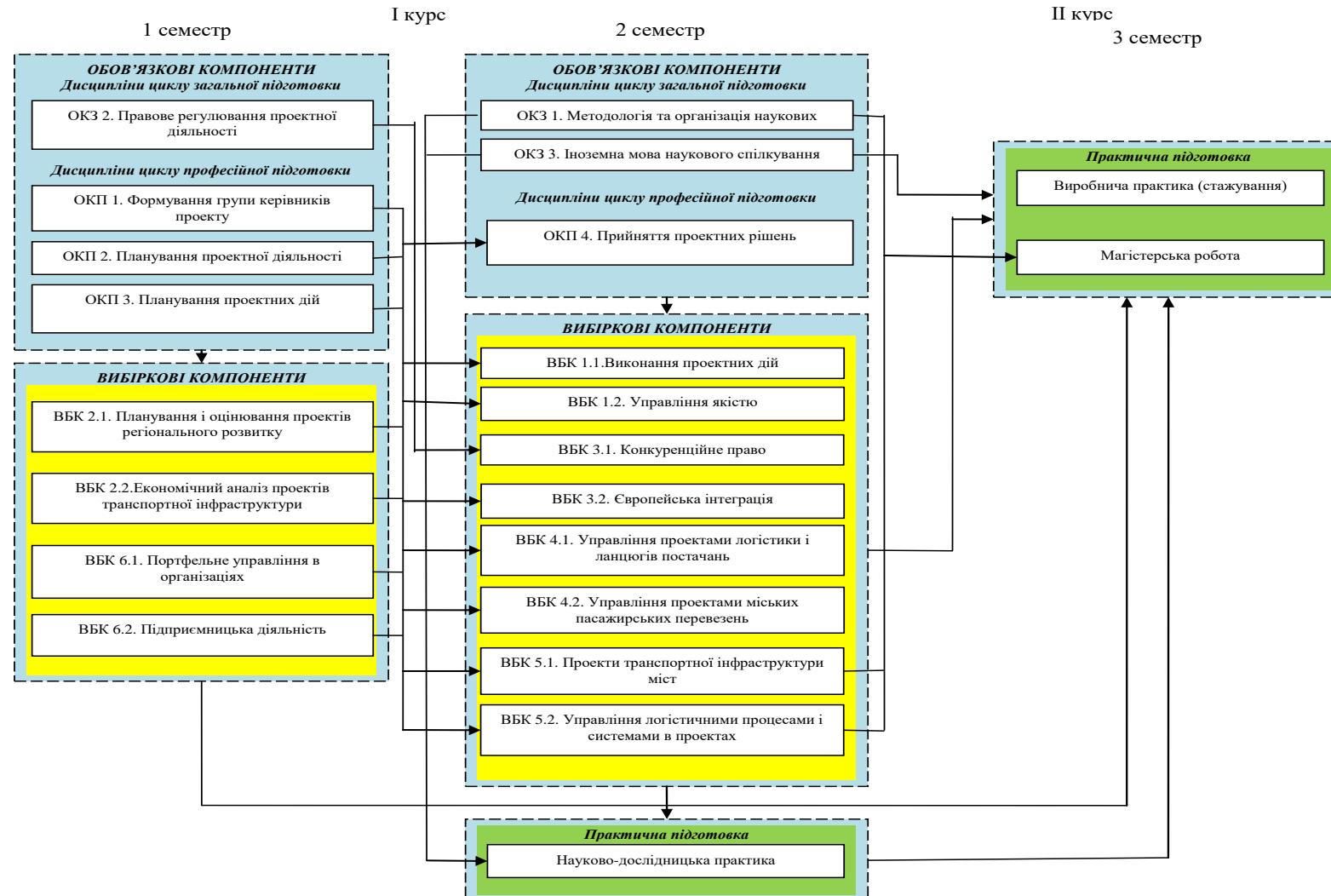
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**Перелік компонентів ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку. Контроль
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
ОКЗ 2	Правове регулювання проектної діяльності	3,0	Залік
ОКЗ 3	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Іспит
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<b>9,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОКП 1	Формування групи керівників проекту	4,5	Іспит
ОКП 2	Планування проектної діяльності	6,0	Іспит
ОКП 3	Планування проектних дій	7,5	Іспит
ОКП 4	Прийняття проектних рішень	4,0	Іспит
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		<b>22,0</b>	
<i>Всього за обов'язковою компонентою ОП</i>		<b>31,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Іспит
ВП	Виробнича практика (стажування)	9,0	Іспит
<i>Всього за практичною підготовкою</i>		<b>12,0</b>	
<b>Державна атестація</b>			
ДА	Виконання магістерської роботи	21,0	Іспит
<i>Всього за державною атестацією</i>		<b>21,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВБК 1.1	Виконання проектних дій	8,0	Іспит
ВБК 1.2	Управління якістю	8,0	Іспит
ВБК 2.1	Планування і оцінювання проектів регіонального розвитку	4,0	Залік
ВБК 2.2	Економічний аналіз проектів транспортної інфраструктури	4,0	Залік
ВБК 3.1	Конкуренційне право	4,0	Залік
ВБК 3.2	Європейська інтеграція	4,0	Залік
ВБК 4.1	Управління проектами логістики і ланцюгів постачань	3,0	Іспит
ВБК 4.2	Управління проектами міських пасажирських перевезень	3,0	Іспит
ВБК 5.1	Проекти транспортної інфраструктури міст	3,0	Залік
ВБК 5.2	Управління логістичними процесами і системами в проектах	3,0	Залік
ВБК 6.1	Портфельне управління в організаціях	4,0	Залік
ВБК 6.2	Підприємницька діяльність	4,0	Залік
<i>Всього за вибірковою компонентою ОП</i>		<b>26,0</b>	
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		<b>90,0</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Шифр компетентності	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
Шифр дисципліни																	
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>																	
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>																	
ОКЗ 1	+					+	+										
ОКЗ 2	+	+	+						+					+		+	
ОКЗ 3		+	+							+		+					
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>																	
ОКП 1	+	+		+									+	+	+	+	
ОКП 2	+		+					+	+					+	+	+	
ОКП 3	+		+			+	+		+				+			+	
ОКП 4	+		+			+	+		+					+	+	+	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>																	
ВБК 1.1	+			+		+	+						+	+		+	
ВБК 1.2	+	+			+		+	+	+								+
ВБК 2.1	+					+	+		+					+	+	+	+
ВБК 2.2	+		+				+		+					+	+	+	
ВБК 3.1	+						+		+						+		
ВБК 3.2	+	+								+			+				+
ВБК 4.1	+		+												+		
ВБК 4.2	+		+												+		
ВБК 5.1	+														+		
ВБК 5.2		+				+		+	+					+	+	+	
ВБК 6.1	+		+	+		+	+		+				+	+		+	
ВБК 6.2				+		+	+	+	+					+		+	+



## **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни	Шифр програмного результату навчання																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 14	ЗПРН 15	ЗПРН 16	ЗПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>																						
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>																						
ОКЗ 1	+		+	+		+																
ОКЗ 2					+	+													+			
ОКЗ 3							+	+	+		+	+	+								+	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>																						
ОКП 1	+		+	+			+	+		+	+	+	+					+				
ОКП 2	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				
ОКП 3	+	+	+	+	+									+	+	+					+	
ОКП 4		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>																						
ВБК 1.1		+	+		+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ВБК 1.2	+	+			+	+	+							+				+	+	+		
ВБК 2.1	+	+	+			+				+							+	+		+	+	
ВБК 2.2	+	+	+			+				+							+	+		+	+	
ВБК 3.1	+		+	+		+															+	
ВБК 3.2	+		+	+			+	+			+	+										
ВБК 4.1	+		+	+			+	+		+		+	+	+				+	+			
ВБК 4.2	+		+	+			+	+		+		+	+	+				+	+			
ВБК 5.1	+		+	+										+								
ВБК 5.2	+	+			+	+	+						+	+								
ВБК 6.1				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
ВБК 6.2				+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	

**Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Управління проектами»  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП**

**1.1 Цикл загальної підготовки (ОКЗ )**

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Методологія і організація наукових досліджень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Методологія і організація наукового пізнання</p> <p>Змістовний модуль 1. Теорія методології наукового пізнання</p> <p>Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.</p> <p>Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії.</p> <p>Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання.</p> <p>Змістовний модуль 2. Генезис наукового пізнання.</p> <p>Тема 4. Специфіка наукового пізнання</p> <p>Тема 5. Концептуальні основи наукового знання</p> <p>Модуль 2. Методологія і організація наукового дослідження</p> <p>Змістовний модуль 3. Методологія наукового дослідження</p> <p>Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини</p> <p>Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження</p> <p>Тема 8 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження</p> <p>Змістовний модуль 4 Організація наукового дослідження</p> <p>Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів</p> <p>Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗФК26. Уміння створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проекту.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність понять і категорій методології наукових досліджень;</li> <li>- методики дослідження, їх зміст та принципи розробки;</li> <li>- сутність поняття гносеології та її місце в системі наукових знань;</li> <li>- діалектику як систему принципів, законів і категорій;</li> <li>- типологію методів наукового пізнання;</li> <li>- планування і організацію наукових експериментів;</li> <li>- зміст та структуру процесу наукового дослідження.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати об'єкти і методи наукового дослідження;</li> <li>- визначати економічну ефективність наукових досліджень;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати опитувальні анкети;</li> <li>- застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях;</li> <li>- здійснювати пошук та аналізувати різноманітні джерела інформації;</li> <li>- застосовувати сучасні методи та методичні прийоми у наукових дослідженнях;</li> <li>- складати звіти з науково-дослідної роботи.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність ефективно формувати тему, завдання, мету, об'єкт та предмет наукових дослідень;</li> <li>- організації процесу наукових дослідень;</li> <li>- застосування методів наукового дослідження для вирішення поставлених проблем;</li> <li>- управління комплексними діями або проектами в наукової діяльності;</li> <li>- здатність отримувати та опрацьовувати наукові джерела інформації;</li> <li>- здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності</li> <li>- вміння оформлювати результати наукових досліджень та їх впровадження у практику</li> <li>- формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасної науки.</li> </ul>										
<b>Обсяг занять</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Всього</td><td style="text-align: center;">Лекцій</td><td style="text-align: center;">Лабораторних</td><td style="text-align: center;">Практичних</td><td style="text-align: center;">СРС</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">90</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">60</td></tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	20	-	10	60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	20	-	10	60							
<b>Форми СРС</b>	Підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); виконання індивідуальних завдань; опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; написання модульних контрольних робіт; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку.										
<b>Оцінка результатів навчання</b>	Залік у 2 семестрі										

<b>Шифр, назва дисципліни, семестр</b>	<b>ОКЗ 2 Правове регулювання проектної діяльності 1 семестр</b>
<b>Зміст</b>	<p>Модуль 1. Правове забезпечення проектної діяльності в межах передінвестиційної фази життєвого циклу проекту.</p> <p>Змістовий модуль 1. Поняття та значення правового регулювання у проектній діяльності</p> <p>Тема 1. Поняття та джерела правового регулювання проектної діяльності</p> <p>Тема 2. Встановлення меж та змісту правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, виду, цілей та фаз життєвого циклу проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Правові основи участі держави у проектній діяльності.</p> <p>Тема 1. Правове регулювання діяльності органів державної влади в межах проектно-орієнтованого підходу до державного управління</p> <p>Тема 2. Взаємодія суб'єктів господарювання, що здійснюють проектну діяльність, з державними органами.</p> <p>Змістовий модуль 3. Правове забезпечення залучення до фінансування</p>

	<p>проектної діяльності кредиторів та інвесторів.</p> <p>Тема 1. Правове регулювання кредитних відносин в Україні</p> <p>Тема 2. Правові основи інвестиційної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Законодавчі вимоги до створення суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 1. Порядок створення суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 2. Правові основи створення суб'єктів некомерційного господарювання в Україні</p> <p>Змістовий модуль 5. Правове регулювання відносин власності в межах проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Поняття, види та джерела правового регулювання відносин власності.</p> <p>Тема 2. Особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності.</p> <p>Модуль 2. Правове регулювання проектної діяльності в межах інвестиційної фази життєвого циклу проекту та фази його експлуатації.</p> <p>Змістовий модуль 6. Договірні відносини у проектній діяльності.</p> <p>Тема 1. Поняття, класифікація та джерела правового регулювання договорів, що застосовуються у проектній діяльності.</p> <p>Тема 2. Загальні вимоги до порядку укладення, змісту та форми договору.</p> <p>Тема 3. Документальне оформлення виконання договірних зобов'язань.</p> <p>Змістовий модуль 7. Правове регулювання трудових відносин у проектній діяльності.</p> <p>Тема 1. Поняття, види та загальний порядок укладення трудового договору.</p> <p>Тема 2. Особливості укладання окремих видів трудового договору.</p> <p>Тема 3. Трудовий контракт як особлива форма трудового договору.</p> <p>Змістовий модуль 8. Правові основи використання у проектній діяльності найманої праці на підставі цивільно-правових договорів.</p> <p>Тема 1. Договори про виконання робіт.</p> <p>Тема 2. Договори про надання послуг.</p> <p>Змістовий модуль 9. Особливості правового регулювання інтелектуальної власності в проектній діяльності.</p> <p>Тема 1. Правові основи використання у проектній діяльності об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 2. Правове регулювання режиму об'єктів права інтелектуальної власності, що створюються в результаті проектної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p>

	<p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК6. Здатність управляти розробленням стандартів і підходів організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколошнього середовища.</p>										
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему та структуру національного законодавства;</li> <li>– види правових відносин, що здійснюються у процесі провадження проектної діяльності;</li> <li>– правові основи участі держави у проектній діяльності;</li> <li>– джерела правового регулювання залучення інвестицій та використання кредитів для фінансування проектної діяльності;</li> <li>– особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності;</li> <li>– порядок створення та державної реєстрації нових суб'єктів комерційного та некомерційного господарювання;</li> <li>– правове регулювання договірних відносин у проектній діяльності;</li> <li>– правові засади використання в межах проектної діяльності найманої праці як за трудовими договорами, так і на підставі цивільно-правових угод;</li> <li>– правовий режим об'єктів права інтелектуальної власності, що використовуються або створюються в межах проектної діяльності.</li> </ul> <p>Вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розрізняти види правових відносин, що здійснюються у проектній діяльності;</li> <li>– формулювати перелік нормативно-правових актів, необхідних у процесі здійснення проектної діяльності відповідно до предметної сфери та цілей проекту;</li> <li>– визначати порядок вирішення правових питань на основі життєвого циклу проекту;</li> <li>– користуватись нормативно-правовими актами;</li> <li>– правильно застосовувати окремі правові норми.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно визначати межі та зміст правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, цілей та фаз життєвого циклу проекту;</li> <li>– вчиняти прості юридичні дії;</li> <li>– визначати коло правових питань, що потребують залучення фахівців-юристів;</li> <li>– складати найпростіші юридичні документи.</li> </ul>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Всього</th><th>Лекції</th><th>Лабораторні</th><th>Практичні</th><th>CPC</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td><td>20</td><td>-</td><td>10</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC	90	20	-	10	60
Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC							
90	20	-	10	60							
Форми CPC	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Опрацювання нормативно-правових актів за темами курсу. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу, виконання індивідуальних завдань.										
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Іноземна мова наукового спілкування 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Іномовний науковий текст. Жанри іномовного наукового тексту.</p> <p>Тема 2. Основні вимоги до написання анотації. Написання анотації.</p> <p>Тема 3. Опис тенденцій за фахом.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 1. Презентація наукової роботи іноземною мовою. Термінологічний глосарій за фахом.</p> <p>Тема 2. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3.</p> <p>Тема 1. Лексичні особливості іномовного наукового тексту.</p> <p>Тема 2. Труднощі у перекладі наукових текстів за фахом.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4.</p> <p>Тема 1. Граматичні особливості наукового тексту іноземною мовою.</p> <p>Тема 2. Синтаксичні конструкції: конструкція логічної емфази, порівняльні та псевдопорівняльні конструкції, каузативні, герундіальні конструкції.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ЗФК19. Здатність застосовувати методологію і результати стандартизації країнами міжнародної і національної практики управління проектами, програмами і портфелями проектів у практичних ситуаціях, під час вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</li> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності</li> <li>- як використовувати мовні одиниці у межах лексичної, граматичної, семантичної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексична компетенція - знання лексичних та граматичних елементів іномовного наукового тексту, дібраних відповідно до академічних та/або професійних ситуацій, в яких вони мають вживатися;</li> <li>- граматична компетенція - знання та вміння користування граматичними ресурсами мови в межах даної ситуації;</li> <li>- семантична компетенція - здатність студента усвідомлювати та</li> </ul> </li> </ul>

	<p>контролювати організацію змісту наукового тексту, співвідносити слово до його загального контексту, простежувати внутрішньолексичні зв'язки, розуміти значення граматичних елементів, категорій, структур та процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мовленнєва компетенція - знання та вміння усної та письмової комунікації, зокрема діалогічного та монологічного мовлення, презентації іномовного наукового тексту, написання різних видів письмових робіт за темами змістових модулів;</li> <li>– соціокультурна компетенція – знайомство з особливостями іномовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>– використовувати монологічне усне мовлення в межах професійної та наукової тематики для розповіді, презентації іномовного тексту; висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; анатувати прочитані тексти, статті, есе тощо, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції;</li> <li>– вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнути відповіді, відстоювати свою думку;</li> <li>– сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики, адекватно реагувати;</li> <li>– працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі), виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анатувати;</li> <li>– писати анотацію іноземною мовою в межах професійної та наукової тематики, дотримуючись встановлених правил;</li> <li>– оформлювати та описувати графіки за встановленим зразком;</li> <li>– правильно оформлювати бібліографію та посилання на джерела інформації.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- відповіальність за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб;</li> <li>- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</li> </ul>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Всього</td><td style="text-align: center;">Лекцій</td><td style="text-align: center;">Лабораторних</td><td style="text-align: center;">Практичних</td><td style="text-align: center;">СРС</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">90</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">60</td></tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	-	-	30	60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	-	-	30	60							
Форми СРС	<p>підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); виконання індивідуальних завдань; написання документів, підготовка презентацій; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку та екзамену.</p>										
Оцінка результатів навчання	<p>Екзамен у 2 семестрі</p>										

## 1.2. Цикл професійної підготовки (ОКП)

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Формування групи керівників проекту 1 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1</b></p> <p>Змістовий модуль 1. Формування систем обмежень до персоналу проекту (програми)</p> <p>Тема 1. Поняття команди проекту.</p> <p>Тема 2. Характеристика стадій розвитку команди проекту.</p> <p>Тема 3. Приклади різновидів команди проекту.</p> <p>Тема 4. Формування системи обмежень до команди проекту.</p> <p>Змістовий модуль 2. Структура групи управління проектом (програмою)</p> <p>Тема 1. Проблеми формування організаційних структур.</p> <p>Тема 2. Формування ефективної організаційної структури.</p> <p>Тема 3. Правила формування оргструктур.</p> <p>Тема 4. Основні моделі структури групи управління проектом.</p> <p>Змістовий модуль 3. Система вимог до персоналу проекту (програми)</p> <p>Тема 1. Обов'язки менеджера проекту.</p> <p>Тема 2. Побудова матриці розподілу відповідальності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2</b></p> <p>Змістовий модуль 4 Проектування структури персоналу проекту (програми)</p> <p>Тема 1. Структура персоналу проекту.</p> <p>Тема 2. Проектування структури персоналу проекту (програми).</p> <p>Змістовий модуль 5. Склад персоналу проекту (програми)</p> <p>Тема 1. Кількісний склад персоналу проекту (програми).</p> <p>Тема 2. Склад персоналу проекту.</p> <p>Змістовий модуль 6. Структура складу проектної команди</p> <p>Тема 1. Структура складу проектної команди.</p> <p>Змістовий модуль 7.Формування системи заохочень в проекті</p> <p>Тема 1. Мотивація команди проекту.</p> <p>Тема 2. Вплив оточення проекту на мотивацію.</p> <p>Тема 3. Чинники мотивації в проекті.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності.</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p>
	Знати:

Результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття команди проекту та особливості її формування;</li> <li>- основні моделі організаційної структури проектної команди;</li> <li>- особливості динамічного лідерства та ролі у проектній команді;</li> <li>- платформу розвитку проектної команди;</li> <li>- моделі управління конфліктами в команді проекту;</li> <li>- особливості формування системи заохочень в проекті.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему обмежень до персоналу проекту;</li> <li>- формувати систему обмежень до персоналу проекту (програми);</li> <li>- формувати систему вимог до персоналу проекту (програми);</li> <li>- проектувати структуру персоналу проекту (програми);</li> <li>- визначати склад персоналу проекту (програми);</li> <li>- на основі складів груп ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, документів про склад групи управління проектом та складу персоналу проекту формувати структуру складу проектної команди;</li> <li>- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив та складу проектної команди формувати структуру системи планування розвитку проектної команди;</li> <li>- формувати структуру систем заохочень.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</li> <li>- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</li> <li>- забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу;</li> <li>- делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</li> <li>- планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</li> <li>- формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації;</li> <li>- володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 2 Планування проектної діяльності 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Проектування елементів системи ініціалізації проектної діяльності та формування проектних альтернатив</p> <p>Змістовий модуль 1. Нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Формування структури групи керівників проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Формування структури групи керівників проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 3. Формування групи експертів проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Формування групи експертів проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Структура та опис системи проектної документації.</p> <p>Тема 1. Структура та опис системи проектної документації.</p> <p>Змістовий модуль 5. Формування визначення та параметрів проекту.</p> <p>Тема 1. Формування визначення та параметрів проекту.</p> <p>Змістовий модуль 6. Формування робочої проблеми.</p> <p>Тема 1. Формування робочої проблеми.</p> <p>Змістовий модуль 7. Нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив.</p> <p>Тема 1. Нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив.</p> <p>Змістовий модуль 8. Структура та функції зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Тема 1. Структура та функції зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Змістовий модуль 9. Проблемна ситуація.</p> <p>Тема 1. Проблемна ситуація. Підхід логічної структури.</p> <p>Змістовий модуль 10. Формування проблематики проекту.</p> <p>Тема 1. Формування проблематики проекту.</p> <p>Змістовий модуль 11. Структура обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Тема 1. Структура обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Змістовий модуль 12. Загальні потреби зацікавлених осіб.</p> <p>Тема 1. Загальні потреби зацікавлених осіб.</p> <p>Змістовий модуль 13. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення.</p> <p>Тема 1. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення.</p> <p>Змістовий модуль 14. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.</p> <p>Тема 1. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.</p> <p>Змістовий модуль 15. Структура цілей проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Структура цілей проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 16. Структура бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив).</p> <p>Тема 1. Структура бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив).</p> <p>Змістовий модуль 17. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів.</p> <p>Тема 1. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів.</p> <p>Змістовий модуль 18. Комплексне управління портфелем проектів,</p>



	<p>Тема 1. Документи про проектні пропозиції.</p> <p>Змістовий модуль 35. Експертиза проектів та програм.</p> <p>Тема 1. Експертиза проектів та програм.</p> <p>Змістовий модуль 36. Експертиза проектних пропозицій.</p> <p>Тема 1. Експертиза проектних пропозицій.</p> <p>Змістовий модуль 37. Структура системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій.</p> <p>Тема 1. Структура системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій.</p> <p>Змістовий модуль 38. Системи проектних ресурсів.</p> <p>Тема 1. Системи проектних ресурсів.</p> <p>Змістовий модуль 39. Системи визначених проектних обмежень.</p> <p>Тема 1. Системи визначених проектних обмежень.</p> <p>Змістовий модуль 40. Системи визначених та встановлених проектних обмежень.</p> <p>Тема 1. Системи визначених та встановлених проектних обмежень.</p> <p>Змістовий модуль 41. Системи встановлених проектних обмежень.</p> <p>Тема 1. Системи встановлених проектних обмежень.</p> <p>Змістовий модуль 42. Статут проекту.</p> <p>Тема 1. Статут проекту.</p> <p>Змістовий модуль 43. Резюме проекту.</p> <p>Тема 1. Резюме проекту.</p> <p>Змістовий модуль 44. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди.</p> <p>Тема 1. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди.</p> <p>Змістовий модуль 45. Розподіл повноважень і відповідальності між структурними підрозділами організації.</p> <p>Тема 1. Розподіл повноважень і відповідальності між структурними підрозділами організації.</p> <p>Змістовий модуль 46. Система планування розвитку проектної команди.</p> <p>Тема 1. Система планування розвитку проектної команди.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗФК2. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив.</p> <p>ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.</p>

	ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні нормативно-методичні положення забезпечення проектної діяльності;</li> <li>- структуру груп керівників та експертів проектної діяльності;</li> <li>- основну проектну документацію;</li> <li>- основні концепції та методологію проектного аналізу;</li> <li>- основні моделі інвестиційних та маркетингових досліджень, а також бізнес-планів проектних альтернатив;</li> <li>- особливості та основні етапи проведення експертизи проектів та програм;</li> <li>- положення про формування статуту та резюме проекту;</li> </ul> <p>Вміти :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У складі ініціаторів проектної діяльності, використовуючи досвід та нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми формувати структуру групи керівників проектної команди;</li> <li>- на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми формувати визначення та параметри проекту;</li> <li>- на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми, визначення та параметрів проекту розробляти структуру та опис системи проектної документації;</li> </ul> </li> <li>2. У складі ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми, визначення та параметрів проекту розробляти формулювання робочої проблеми;</li> <li>- на основі сформульованої робочої проблеми формувати структуру та функції зацікавлених осіб проекту;</li> <li>- на основі сформульованої робочої проблеми, структури та функцій зацікавлених осіб формувати проблематику проекту;</li> <li>- на основі сформульованої робочої проблеми, структури та функцій зацікавлених осіб, проблематики проекту описувати проблемну ситуацію;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації визначати структуру обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації визначати загальні потреби зацікавлених осіб;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення та досвіду усунення проблемних ситуацій виявляти цілі проектної діяльності;</li> <li>- на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, досвіду усунення</li> </ul> </li> </ol>



- на основі документів про проведення експертизи проектних пропозицій відібраних проектних альтернатив формувати структуру системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій відібраних проектних альтернатив;

6. У складі групи ініціаторів та керівників проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних пропозицій:

- на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи доступних проектних ресурсів відібраних проектних альтернатив;
- на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи визначених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив;
- на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив;

7. У складі групи керівників проектної діяльності та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі узагальненого документу про формування проектних альтернатив, документів про проведення проектного аналізу, інвестиційних та маркетингових досліджень, про проектну пропозицію, бізнес-план, опис системи доступних проектних ресурсів, визначених та встановлених проектних обмежень вибраної проектної пропозиції та документу про прийняття проектних рішень формувати статут проєкту.

8. У складі групи керівників проектної діяльності та фахівців з управління проектами, технічних працівників та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з планування проектних дій, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також стандарти та норми певної прикладної сфери та враховуючи досвід планування проектних дій:

- на основі статуту проєкту та опису очікуваних результатів формувати систему документації про політику у сфері якості;
- на основі статуту проєкту, опису очікуваних результатів проектної діяльності, опису системи доступних проектних ресурсів, визначених та встановлених проектних обмежень розробляти резюме проєкту;

9. У складі групи ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектної команди та досвід управління:

- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати структуру групи управління проєктом (програмою);
- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему обмежень до персоналу проєкту (програми);
- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему вимог до персоналу проєкту (програми);
- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив проектувати структуру персоналу проєкту (програми);

	- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив визначати склад персоналу проекту (програми); - на основі документів про склад групи управління проектом, склад персоналу проекту формувати структуру складу проектної команди; - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив та складу проектної команди формувати структуру системи планування розвитку проектної команди; - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив, складу проектної команди та структури системи планування розвитку проектної команди формувати структуру системи заохочення.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторні	Практичні	CPC
	180	30	-	30	120
Форми CPC	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семestr	OKP 3 Планування проектних дій 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Організація проектних дій</p> <p>Змістовний модуль 1. Загальні підходи до планування проекту</p> <p>Тема 1. Поняття проектного менеджменту</p> <p>Тема 2. Ініціалізація проекту</p> <p>Тема 3. Початок планування проекту</p> <p>Тема 4. Визначення ресурсів, зацікавлених осіб</p> <p>Тема 5. Розробка планів контролювання проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Вступ до планування проектних дій</p> <p>Тема 6. Планування процесів управління змістом</p> <p>Модуль 2. Детальне планування проекту</p> <p>Змістовий модуль 3. Процеси управління часом, вартістю</p> <p>Тема 2.. Планування процесів управління часом</p> <p>Тема 3. Планування процесів управління вартістю</p> <p>Змістовий модуль 3. Управління якістю та основні організаційні структури реалізації проекту</p> <p>Тема 4. Планування процесів управління якістю</p> <p>Тема 5. Планування процесів управління трудовими ресурсами</p> <p>Змістовий модуль 4. Управління ризиками проекту та програмні продукти управління проектами</p> <p>Тема 6. Планування процесів управління інформаційним зв'язком</p> <p>Тема 7. Планування процесів управління ризиком</p> <p>Змістовий модуль 5. Проектні закупівлі, контракти проекту</p> <p>Тема 8. Планування процесів управління закупівлями</p> <p>Модуль 3. Календарне планування проектних дій та передбачення проектних ризиків</p> <p>Змістовий модуль 6. Планування проектного аналізу та оцінки</p>

	<p>ефективності проекту</p> <p>Тема 9. Планування процесів управління інтеграцією</p> <p>Змістовий модуль 7. Створення календарного графіка проекту</p> <p>Тема 10. Застосування проектного календаря</p> <p>Тема 11. Передбачення проектних ризиків та планування запобіжних заходів</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності.</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни;</li> <li>- кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм);</li> <li>- математичні методи обробки інформації для планування обґрунтованих проектних дій;</li> <li>- основні поняття та спеціальну термінологію проектної діяльності; основні інструкції та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність;</li> </ul>

	<p>- інструменти планування змісту, часу, вартості, якості, ризику, закупівель проекту.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати параметри і проблематику проекту, структуру та функції зацікавлених осіб проекту, очікувані результати проектної діяльності;</li> <li>- формувати, вибирати та оцінювати проектні альтернативи;</li> <li>- розробляти й обґрунтовувати концепцію проекту;</li> <li>- розробляти план управління змістом проекту,</li> <li>- оцінювати ефективність проекту з урахуванням чинників ризику й невизначеності;</li> <li>- застосовувати одержані знання та вміння на практиці;</li> <li>- використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);</li> <li>- будувати критеріальний апарат для оцінки проектів (програм) відповідно до їх специфіки;</li> <li>- проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації проектів в організації</li> <li>- використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки планування проектних дій на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень</li> </ul>			
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні
	225	30	-	45
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.;</p> <p>підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>			
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі			

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Прийняття проектних рішень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність, методологія та наукова база прийняття управлінських рішень.</p> <p>Змістовий модуль 1. Методи прийняття управлінських рішень.</p> <p>Тема 1. Основні поняття. Методологія прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 2. Закони, принципи та методи, що впливають на розробку та реалізацію технології прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень в умовах повної визначеності</p> <p>Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику</p> <p>Тема 5. Методи прийняття управлінських рішень в умовах конфлікту інтересів</p> <p>Модуль 2. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень</p> <p>Змістовий модуль2. Спеціалізовані методи прийняття проектних рішень</p> <p>Тема 6. Загальні методи прийняття проектних рішень</p> <p>Тема 7. Моделі прийняття проектних рішень</p>

	<p>Тема 8. Моделювання управлінських процесів      Тема 9. Основні етапи розробки проектних рішень      Тема 10. Умови прийняття проектних рішень      Тема 11. Прийняття й реалізація стратегічних і тактичних рішень      Тема 12. Розробка і реалізація управлінських функціональних рішень</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;      ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;      ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);      ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.      СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;      СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми      СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість      СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію      ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.      ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.      ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив.      ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.      ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.      ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів      ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації      ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення      ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни;</li> <li>– кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм);</li> <li>– математичні методи обробки інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати методи стратегічного аналізу при розв'язуванні спеціально-орієнтованих задач, що враховують випадковий характер реальних економічних явищ;</li> <li>– використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);</li> <li>– використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної</li> </ul>

	<p>оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будувати критеріальний апарат для оцінки проектів (програм) відповідно до їх специфіки;</li> <li>- проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів;</li> <li>- використовувати ЕОМ і відповідне програмне забезпечення при проведенні розрахунків та аналізі їх результатів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для прийняття проектних рішень</li> <li>- використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки проектних рішень на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню проектами</li> <li>- здатність використовувати професійнопрофільні знання і практичні навички для проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів;</li> <li>- здатність аналізувати та оцінювати коло завдань, які сприяють подальшому розвитку ефективного використання ресурсів проектів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	120	30	-	15	75
Форми CPC	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.;</p> <p>підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

## 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Шифр, назва дисципліни, семestr	ВБК 1.1 Виконання проектних дій 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в управління проектними рішеннями</p> <p>Змістовий модуль 1. Управління процесами ініціації проекту</p> <p>Тема 1. Проект як об'єкт управління.</p> <p>Тема 2. Життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 3. Проектні дії у сфері ініціації проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Виконання процесів управління інтеграцією</p> <p>Тема 4. Управління інтеграцією та змістом проекту</p> <p>Тема 5. Планування проектних дій управління часом</p> <p>Тема 6. Планування проектних дій управління вартістю проекту</p> <p>Тема 7. Планування проектних дій управління персоналом проекту</p> <p>Тема 8. Планування проектних дій управління якістю в проектах</p> <p>Модуль 2. Оцінювання результатів виконання робіт проекту</p> <p>Змістовий модуль 3. Управління процесами планування і виконання проектних дій</p> <p>Тема 9. Планування і виконання проектних дій у сферах комунікацій, закупівель і постачань</p> <p>Тема 10. Планування і виконання проектних дій в умовах невизначеності</p> <p>Тема 11. Управління процесами моніторингу, контролю виконання і завершення проекту</p>

	<p>Тема 12. Виконання процесів управління часом      Тема 13. Виконання процесів управління вартістю та якістю      Тема 14. Виконання процесів управління ризиком      Тема 15. Виконання процесів управління інформаційним зв'язком</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;      ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;      ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);      ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.      СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;      СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми      СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість      СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію      ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.      ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.      ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив.      ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.      ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.      ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів      ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації      ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення      ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни;</li> <li>– кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм);</li> <li>– математичні методи обробки інформації для виконання проектних дій;</li> <li>– основні поняття та спеціальну термінологію проектної діяльності; основні інструкції та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність;</li> <li>– інструменти планування змісту, часу, вартості, якості, ризику, закупівель проекту.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розраховувати тривалість виконання робіт, на основі мережевого графіка складати календарний план проекту; розробляти план управління вартістю; формувати кошторис і бюджет проекту; розробляти план</li> </ul>

	<p>управління якістю; будувати діаграму причинно-наслідкових зв'язків; розробляти план управління ризиками; визначати джерела потенційних ризиків; проводити якісне та кількісне оцінювання ризику; розробляти план управління командою проекту; планувати реалізацію проекту, підбирати для цього ефективну "команду" управління проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювати ефективність проекту з урахуванням чинників ризику й невизначеності;</li> <li>– застосовувати одержані знання та вміння на практиці;</li> <li>– використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);</li> <li>– проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів;</li> <li>– використовувати ЕОМ і відповідне програмне забезпечення при проведенні розрахунків та аналізі їх результатів.</li> </ul> <p>Мати навички, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для виконання проектних дій;</li> <li>- використовування методів пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки проектних дій на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню проектами;</li> <li>- здійснення дій щодо оцінювання результатів виконання робіт проекту;</li> <li>- здатності використовувати професійнопрофільні знання і практичні навички для оптимізації виконання проекту будь-якої складності;</li> <li>- здатність аналізувати та оцінювати коло завдань, які сприяють подальшому розвитку ефективного використання ресурсів проектів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	240	30	-	45	165
Форми CPC	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК1.2 Управління якістю 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основні теоретичні підходи щодо процесу управління якістю</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління якістю</p> <p>Тема 1. Значення, сутність та пріоритетні напрями управління якістю.</p> <p>Тема 2. Основні поняття та категорії управління якістю.</p> <p>Тема 3. Управління якістю на рівні підприємств.</p> <p>Змістовний модуль 2. Досвід управління якістю у різних країнах світу</p> <p>Тема 4. Вітчизняний досвід управління якістю.</p> <p>Тема 5. Міжнародний досвід управління якістю.</p> <p>Змістовний модуль 3. Базова концепція загального управління якістю</p> <p>Тема 6. Загальна характеристика та основні елементи TQM.</p> <p>Тема 7. Промислова логіка загального управління якістю.</p> <p>Тема 8. Управління людськими ресурсами в умовах TQM.</p>

	<p>Модуль 2. Системи управління якістю та їх методологічні основи</p> <p>Змістовний модуль 4. Системний підхід до проблеми управління якістю</p> <p>Тема 9. Системи управління якістю .</p> <p>Тема 10. Системи управління якістю на основі міжнародних стандартів ISO серії 9000.</p> <p>Змістовий модуль 5. Загальні підходи та методи роботи з якості</p> <p>Тема 11. Статистичні методи управління якістю.</p> <p>Тема 12. Загальний підхід та методи роботи з якості товарів.</p> <p>Змістовий модуль 6. Економічні та правові аспекти управління якістю</p> <p>Тема 13. Сертифікація систем якості.</p> <p>Тема 14. Економічні проблеми управління якістю товарів.</p> <p>Тема 15. Аудит якості.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p> <p>ЗФК17. Здатність володіти методологіями, які покладаються в основу формування і реалізації таких технічних компетенцій як: управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах і портфелях проектів.</p> <p>ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність управління якістю продукції і послуг, основні проблеми якості на сучасному етапі;</li> <li>– значення управління якістю у підвищенні конкурентоспроможності</li> </ul>

	<p>продукції та роль управління якістю в системі загального менеджменту та в наведенні організаційного порядку відповідно до стадії життєвого циклу організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– етапи та особливості розвитку управління якістю: вітчизняний та міжнародний досвід;</li> <li>– методологію безперервного вдосконалення діяльності підприємства відповідно до концепції TQM;</li> <li>– системи та моделі управління якістю, методологію оцінки діяльності та результатів діяльності підприємства за критеріями премій з якості;</li> <li>– систему показників якості продукції та послуг;</li> <li>– інструменти контролю якості;</li> <li>– закон України «Про стандартизацію», систему стандартизації в Україні, види стандартів та їх застосування, міжнародні організації зі стандартизації;</li> <li>– призначення, структуру і вимоги стандартів ISO серії 9000;</li> <li>– вимоги до іспитових лабораторій і порядок їхньої акредитації;</li> <li>– основні принципи, правила та підходи до сертифікації системи якості (зокрема, в системі УкрСЕПРО);</li> <li>– порядок проведення сертифікації, в тому числі аудиту СМЯ;</li> <li>– особливості системи захисту прав та інтересів споживачів;</li> <li>– проблеми управління змінами та підходи до їх вирішення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни;</li> <li>– виявляти чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності;</li> <li>– створювати систему менеджменту якості і забезпечувати її належне функціонування;</li> <li>– розробляти структуру і головні положення «Керівництва з якості» (настанови з якості);</li> <li>– вибирати необхідні стандарти ISO серії 9000 залежно від специфіки підприємства;</li> <li>– розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів ISO 9001; ISO 9002; ISO 9003;</li> <li>– розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією TQM;</li> <li>– вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки економічних даних про діяльність у галузі якості та функціонування системи якості;</li> <li>– виокремлювати основні бізнес-процеси, здійснювати їх аналіз та оптимізацію / реінінінг);</li> <li>– раціонально використовувати всі види ресурсів, підвищувати технікоекономічні показники підприємства;</li> <li>– управляти змінами на підприємстві.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення поточних та перспективних потреб та запитів на конкретних ринках, як відправної точки для розробки політики в сфері якості;</li> <li>– розробки політики підприємства в сфері управління якістю;</li> <li>– формування місії та цінностей організації, постановки цілей в сфері якості на основі аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища;</li> <li>– розробки та реалізації кадрової політики та бізнес-культури з орієнтацією на цінності організації;</li> <li>– розробки структури організації та розподілу повноважень;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделювання бізнес-процесів із використанням сучасних інформаційних технологій та інструментів;</li> <li>– оцінювання побудованої системи менеджменту якості за критеріями європейської премії за якість;</li> <li>– управління змінами на підприємстві в сфері політики якості.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	CPC
	240	30	-	45	165
Форми CPC	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом усного опитування, бесіди, письмового контролю, захисту виконаної курсової роботи або складання тестових завдань за темою заняття.</p> <p>Підсумковий модульний контроль проводиться двічі після закінчення вивчення відповідного модуля у тестовому вигляді.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.1 Планування і оцінювання проектів регіонального розвитку 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення проектів регіонального розвитку.</p> <p>Тема 1. Предмет, зміст, цілі та завдання курсу: передумови використання проектного управління в державному і муніципальному управлінні</p> <p>Тема 2. Основні поняття і елементи проектного управління</p> <p>Тема 3. Розвиток науки і практики управління проектами та програмами в історії менеджменту</p> <p>Модуль 2. II. Територіальна соціально-економічна інтеграція і просторовий розвиток</p> <p>Змістовий модуль 7. Роль і місце портфеля в системі управління організацією</p> <p>Тема 4. Процеси управління проектами регіонального розвитку</p> <p>Тема 5. Сутність, принципи та особливості програмно-цільового підходу в управлінні проектами регіонального розвитку</p> <p>Тема 6. Особливості національного програмування</p> <p>Тема 7. Методичні основи розробки та оцінки програм регіонального розвитку</p> <p>Тема 8.Проектний підхід в муніципальному управлінні</p> <p>Змістовий модуль 7. Принципи управління проектами регіонального розвитку.</p> <p>Тема 9. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу програм регіонального розвитку</p> <p>Тема 10. Розвиток потенціалу у сфері торгівлі (стандартизація, сертифікація, підтримка експорту) проектами регіонального розвитку</p> <p>Тема 11. Стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури та підтримка інноваційної діяльності проектами регіонального розвитку</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодавчу базу для розробки прогнозів, планів і програм регіонального розвитку;</li> <li>- теоретичні основи програмно-цільового управління;</li> <li>- технологію планування соціально-економічного розвитку території;</li> <li>- основні напрямки реформи державного та регіонального управління проектів розвитку;</li> <li>- сfera застосування програмно-цільового методу та проектної діяльності в державному і регіональному управлінні;</li> <li>- пріоритетні національні проекти розвитку України.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати значущі проблеми, які потребують програмної опрацювання;</li> <li>- розробляти плани соціально-економічного розвитку території;</li> <li>- розробляти довгострокові і відомчі цільові програми;</li> <li>- оцінювати позитивні і негативні наслідки прийнятих державних програм;</li> <li>- здійснювати проектну діяльність в організаціях і органах влади.</li> </ul>

	<p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами відбору стратегічних пріоритетів, розробки національних програм і цільових програм з реалізації проектів;</li> <li>- навичками командної роботи при розробці та реалізації програм розвитку;</li> <li>- навичками оцінки діючих планів і програм соціально-економічного розвитку;</li> <li>- методологією і технологією програмно-цільового управління;</li> <li>- здатністю управляти процесом розробки та реалізації проекту;</li> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	120	30	-	15	75
Форми CPC	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.2 Економічний аналіз проектів транспортної інфраструктури 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Фінансово-економічні методи аналізу проекту</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення економічного аналізу проектів транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 1. Економічний підхід до аналізу проектів транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 2. Поняття та методика визначення альтернативної вартості проекту транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 3. Поняття та методика оцінювання економічної привабливості проекту</p> <p>Тема 4. Показники та методики оцінювання економічної ефективності проекту транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 5. Аналіз впливу проекту на економіку підприємства, транспортної галузі</p> <p>Модуль 2. Процеси економічного аналізу проектів транспортної інфраструктури</p> <p>Змістовий модуль 7. Роль і місце економічного аналізу в системі управління організацією транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 6. Концепція витрат і вигод в економічному аналізі проектів транспортної інфраструктури.</p> <p>Тема 7. Цінність грошей у часі</p> <p>Тема 8. Проектний грошовий потік проектів транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 9. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції, поняття, методи, що застосовуються в світовій практиці при економічному аналізі проектів;</li> <li>- типи проектів та їх відмінні ознаки;</li> <li>- основні фази життєвого циклу і структуру проекту, його оточення;</li> <li>- мету та зміст проведення проектного аналізу за кожним аспектом;</li> <li>- оцінювання і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності; - проблеми та задачі аналізу реалізованості проектів.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати цінність проекту з урахуванням концепцій вигід і витрат та альтернативної вартості;</li> <li>- визначати та розраховувати проектні грошові потоки, враховуючи інвестиційну, операційну, фінансову діяльність;</li> <li>- здійснювати аналіз фінансово-економічної ефективності інвестиційних проектів з урахуванням фактора часу;</li> <li>- здійснювати аналіз альтернативних проектів за фінансовим та економічним аспектами;</li> </ul>

	<p>- здійснювати аналіз ризику та невизначеності з урахуванням діючих методів;</p> <p>- вирішувати економічні задачі аналізу реалізованості проектів в сучасних умовах господарювання.</p> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації</li> <li>- використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки "портфелю підприємства" на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню підприємством</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	120	30	-	15	75
Форми CPC	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.;</p> <p>підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.1 Конкуренційне право 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Змістовний модуль 1. Правові засади регулювання конкурентних відносин</p> <p>Тема 1. Конкуренційне право в правовій системі України.</p> <p>Тема 2. Правовий статус антимонопольних органів України</p> <p>Змістовний модуль 2. Монопольне становище суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 3. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.</p> <p>Тема 4. Правовий статус природних монополій</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Змістовний модуль 3. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Тема 5. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Змістовний модуль 4. Державне регулювання та контроль у сфері економічної конкуренції</p> <p>Тема 6. Економічна концентрація суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 8. Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 9. Відповіальність за порушення конкуренційного законодавства</p> <p>Змістовний модуль 5. Процесуальні норми конкуренційного законодавства</p> <p>Тема 10. Процесуальні засади охорони та захисту економічної конкуренції.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених</p>

	<p>цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>										
Результати	<p>Знати:</p> <p>засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях;</p> <p>предмет, об'єкти та суб'єктів конкуренційного права;</p> <p>норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, понятійний апарат;</p> <p>сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення законодавства про захист економічної конкуренції.</p> <p>Вміти:</p> <p>розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>проводжувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність;</p> <p>аналізувати норми права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні;</p> <p>складати документи до антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом;</p> <p>розрізняти правопорушення в сфері економічної конкуренції та визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій суб'єктів господарювання.</p> <p>Мати навички:</p> <p>зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>використання іноземних мов у професійній діяльності;</p> <p>здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним;</p> <p>вміння розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції;</p> <p>вміння здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність суб'єкта господарювання;</p> <p>вміння аналізувати рішення антимонопольних органів та навички щодо складання документів до цих органів.</p>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Всього</th> <th style="text-align: center;">Лекції</th> <th style="text-align: center;">Лабораторні</th> <th style="text-align: center;">Практичні</th> <th style="text-align: center;">СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table>	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС	120	15	-	30	75
Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС							
120	15	-	30	75							
Форми СРС	підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики										

	тощо); виконання індивідуальних завдань; опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку.
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.2 Європейська інтеграція 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи європейської інтеграції</p> <p>Змістовий модуль I. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних відносин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основні теоретичні концепції європейської інтеграції. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції.</li> <li>Передумови та початок інтеграційних процесів в Європі після Другої світової війни. Зародження і становлення європейської єдності..</li> <li>Законодавча і виконавча влада в Європейському Союзі.</li> <li>Інституційна та правова системи Європейського Союзу.</li> </ol> <p>Модуль 2. Економічні аспекти європейської інтеграції</p> <p>Змістовий модуль II. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Загальна характеристика спільних політик ЄС. Спільні сільськогосподарська, торговельна, енергетична політика ЄС.</li> <li>Регіональна політика ЄС.</li> <li>Європейська політика сусідства. Розширення Європейського Союзу. ЄС та країни Центрально-Східної Європи.</li> <li>Україна та процеси Європейської інтеграції. Євроінтеграційні перспективи України.</li> </ol>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.</p> <p>ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів;</li> <li>- основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської</li> </ul>

	<p>інтеграції, зародження і становлення європейської єдності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр.</li> <li>- процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції;</li> <li>- особливості формування європейської ідентичності;</li> <li>- інституційну та правову системи Європейського Союзу;</li> <li>- економічні аспекти європейської інтеграції;</li> <li>- спільні політики ЄС;</li> <li>- проблеми розширення Європейського Союзу;</li> <li>- місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи;</li> <li>- аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них;</li> <li>- давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів;</li> <li>- визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС;</li> <li>- оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу;</li> <li>- висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	CPC
	120	15	-	30	75
Форми CPC	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.1 Управління проектами логістики і ланцюгів постачань 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Адміністрування в ланцюгах постачань</p> <p>Змістовий модуль 1. Управління проектами в логістиці.</p> <p>Тема 1. Концепція управління проектами в логістиці.</p> <p>Тема 2. Ресурсно-функціональне забезпечення проектів.</p> <p>Тема 3. Управління вартістю і часом логістичних проектів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтегроване планування КІЛ постачань.</p> <p>Тема 1. Принципи та методи інтегрованого планування. Завдання інтеграції планів.</p> <p>Тема 2. Фокусне планування в ланцюгах постачань. Економічна ефективність логістичних рішень.</p> <p>Модуль 2. Сучасні основи управління ланцюгами постачань.</p> <p>Змістовний модуль 1. Пріоритети управління ланцюгами постачань.</p> <p>Тема 1. Еволюція концепції управління ланцюгами постачань.</p> <p>Тема 2. Мережева структура ланцюгів постачань.</p>

	<p>Тема 3. Інтеграція бізнес-процесів в ланцюгах постачань.</p> <p>Тема 4. Оптимізація ланцюгів постачань.</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація транспортування і транспортно-складського обслуговування в ланцюгах постачань.</p> <p>Тема 1. Транспортне обслуговування ланцюгів постачань.</p> <p>Тема 2. Маршрутизація транспортних потоків.</p> <p>Тема 3. Види транспортно-складських послуг в ланцюгах постачань.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК13. Здатність формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи.</p> <p>ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;</p> <p>ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку..</p>
Результати	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змістовні та структурні особливості логістичного проекту;</li> <li>- планові основи забезпечення функціонування і розвитку ланцюгів постачань;</li> <li>- принципи формування і функціонування ланцюгів поставок;</li> <li>- системну організацію доставки вантажів відповідно до принципів і правил логістики.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати і організовувати процес реалізації логістичних проектів;</li> <li>- відстежувати дію факторів невизначеності і ризику в інтегрованому плануванні ланцюгів поставок;</li> <li>- відстежувати дію факторів невизначеності і ризику в інтегрованому плануванні ланцюгів поставок;</li> <li>- моделювати бізнес-процеси в ланцюгах поставок;</li> <li>- виконувати маршрутизацію транспортних потоків.</li> </ul> <p><b>Володіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управління ресурсно-функціональними параметрами логістичного проекту;</li> <li>- методами постановки і рішення задач фокусної планування;</li> <li>- прийомами модельного опису зв'язності бізнес-процесів в ланцюгах поставок;</li> <li>- організаційно-економічними методами управління ланцюгами поставок;</li> </ul> <p>методами транспортно-складського обслуговування в ланцюгах поставок.</p> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґруntовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі</li> </ul>

	ідеї. - впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів; - визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.2 Управління проектами міських пасажирських перевезень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин.      Організація і управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>Змістовий модуль 1. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 1. Терміни та визначення пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 2. Законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>Тема 1. Організаційна структура управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>Тема 2. Сертифікація, ліцензування та конкурентні відносини на пасажирському транспорті.</p> <p>Змістовий модуль 3. Попит на пасажирські перевезення.</p> <p>Тема 1. Показники і організація збору інформації щодо потреби пасажирів в поїздках.</p> <p>Тема 2. Визначення пасажиропотоків на маршрутах.</p> <p>Змістовний модуль 4. Організація маршрутів перевезень пасажирів.</p> <p>Тема 1. Задачі організації пасажирських перевезень на маршрутах.</p> <p>Тема 2. Організація прогресивних режимів руху на маршрутах.</p> <p>Модуль 2. Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень. Організація транспортного процесу.</p> <p>Змістовний модуль 1. Техніко-експлуатаційні показники та собівартість пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 1. Облік та звітність пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 2. Техніко-експлуатаційні показники пасажирських перевезень.</p> <p>Змістовний модуль 2. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.</p> <p>Тема 1. Особливості експлуатації ТЗ на маршрутах.</p> <p>Тема 2. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.</p> <p>Змістовний модуль 3. Розробка розкладів руху.</p> <p>Тема. 1. Нормування швидкості руху та формування розкладів руху.</p> <p>Тема 2. Розробка та організація розкладів руху на маршрутах.</p> <p>Змістовний модуль 4. Організація транспортного процесу пасажирських</p>

	перевезення. Тема 1. Вимоги до організації транспортного процесу пасажирських перевезень.										
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.										
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінку рівня транспортного обслуговування населення;</li> <li>- організацію проведення обстеження та аналізу пасажиропотоків;</li> <li>- оптимізацію режимів руху автобусів;</li> <li>- організацію скорочених, експресних та комбінованих маршрутів;</li> <li>- обґрутування необхідної кількості транспортних засобів;</li> <li>- розробку заходів щодо оптимізації маршрутної системи міста;</li> <li>- застосування прогресивних технологій на пасажирському транспорті;</li> <li>- побудова розкладів руху тощо.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити обстеження та аналіз пасажиропотоків;</li> <li>- виконувати розрахунки щодо оптимізації режимів руху автобусів;</li> <li>- розраховувати можливість ведення скорочених, експресних чи комбінованих маршрутів;</li> <li>- визначати необхідну кількість транспортних засобів;</li> <li>- розробляти заходи щодо оптимізації маршрутної системи міста будувати розклади руху.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґруntовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</li> <li>- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</li> <li>- вміти вибудовувати та оптимізовувати організаційні структури портфельного управління.</li> </ul>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Всього</th> <th style="text-align: center;">Лекцій</th> <th style="text-align: center;">Лабораторних</th> <th style="text-align: center;">Практичних</th> <th style="text-align: center;">СРС</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </table>	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС	90	15	-	15	60
Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС							
90	15	-	15	60							
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.										
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі										

Шифр, назва дисципліни, семestr	ВБК 5.1 Проекти транспортної інфраструктури міст 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Місто і транспортна інфраструктура в процесі взаємного розвитку.</p> <p>Змістовий модуль 1. Об'єкти транспортної інфраструктури міста. Поняття та класифікація об'єктів транспортної інфраструктури міста. Призначення транспортної інфраструктури та її характеристика. Роль і місце проектів удосконалення та розвитку транспортної інфраструктури</p>

	<p>в реалізації транспортної стратегії міста.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Транспортні проблеми сучасного міста.</b></p> <p>Класифікація і типологія міст.</p> <p>Задачі транспортного планування міст. Вплив міського транспорту на формування і розвиток міст. Історичні етапи розвитку міського транспорту. Класифікація і типологія міст України. Сутність транспортної проблеми і шляхи її вирішення. Основні принципи та заходи сучасної транспортної політики в містах США.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Функціональне зонування території міста.</b></p> <p>Функціональне зонування території міста. Сельбищна територія. Промислова (виробнича) територія. Ландшафтно-реакреаційна територія.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Планувальні структури ВДМ міст як основа транспортної системи міста.</b></p> <p>Основні геометризовані схеми транспортних мереж міст. Транспортні характеристики планувальних структур міст. Функціональне призначення міських вулиць та доріг.</p> <p><b>Змістовий модуль 5. Проекти міських шляхів сполучення.</b></p> <p>Класифікація міських шляхів сполучення. Вулично-дорожня мережа міста. Основні елементи траси міських доріг і вулиць. Класифікація міських майданів.</p> <p><b>Модуль 2. Проекти вулично-дорожньої мережі міста.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 6. Проекти підвищення пропускної здатності елементів ВДМ</b></p> <p>Пропускна здатність смуги руху міської вулиці. Пропускна здатність багатосмугової проїздної частини. Пропускна здатність вулиць безперервного руху. Пропускна здатність вулиць з рухом, що регулюється. Пропускна здатність нерегульованих перехресть. Пропускна здатність регульованих перехресть.</p> <p><b>Змістовий модуль 7. Проекти пересічень міських вулиць і доріг</b></p> <p>Пересічення міських вулиць і доріг на одному рівні. Класифікація пересічень. Кільцеві саморегульовані пересічення. Вимоги до частоти пересічень на вулично-дорожній мережі міст. Розв'язки міських доріг і вулиць на різних рівнях. Основні задачі розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Класифікація розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Приклади найбільш поширеных транспортних розв'язок міських доріг і вулиць. Мостові переходи і шляхопроводи у містах.</p> <p><b>Змістовий модуль 8. Проекти облаштування зупинок наземного міського транспорту.</b></p> <p>Класифікація і планувальні параметри зупинок. Розміщення зупинок на вулично-дорожній мережі. Обладнання зупинок. Утримання зупинок.</p> <p><b>Змістовий модуль 9. Проекти організації автомобільних стоянок.</b></p> <p>Особливості процесу паркування в містах. Класифікація автостоянок. Планувальні характеристики стоянок та їх розміщення на території міста. Паркінги та гаражі. Європейський та світовий досвід вирішення проблеми паркування.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p>

Результати	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікацію об'єктів транспортної інфраструктури міст;</li> <li>- історичні аспекти розвитку міст та їх транспортних систем;</li> <li>- основні аспекти транспортної проблеми міста та шляхи її вирішення;</li> <li>- класифікацію геометризованих структур вулично-дорожніх мереж міст та їх основні параметри;</li> <li>- підходи до функціонального зонування території міст;</li> <li>- призначення та класифікацію вулиць та доріг в місті, їх основні параметри;</li> <li>- класифікацію, призначення та особливості руху транспорту на пересіченнях міських доріг та вулиць;</li> <li>- основні підходи до вирішення проблем паркування автомобілів на території міста.</li> </ul> <p><b>Мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися нормативними документами при розробленні проектів в сфері транспортного планування міст;</li> <li>- при розробленні проектів транспортної інфраструктури визначати пропускну здатність вулично-дорожньої мережі міста;</li> <li>- розраховувати елементи транспортних розв'язок;</li> <li>- розраховувати місткість стоянок автомобільного транспорту.</li> <li>- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</li> </ul>												
Обсяг занять	<table border="1" data-bbox="468 1012 1503 1091"> <tr> <th></th><th>Всього</th><th>Лекції</th><th>Лабораторні</th><th>Практичні</th><th>СРС</th></tr> <tr> <td></td><td>90</td><td>15</td><td>-</td><td>15</td><td>60</td></tr> </table>		Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС		90	15	-	15	60
	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС								
	90	15	-	15	60								
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, презентацій та доповідей за темами курсу.</p>												
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 1 семестр</p>												

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.2 Управління логістичними процесами і системами в проектах 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1: Основи формування логістичних систем в проектах.      Змістовий модуль 1: Теоретичні засади логістичних процесів в проектах.      Тема 1: Теоретичні основи логістики      Змістовий модуль 2: Організація закупівель.      Тема 1: Принципи закупівельної логістики в проектах.      Змістовий модуль 3: Характеристика виробничих логістичних систем.      Тема 1: Формування виробничих логістичних систем.</p> <p>Модуль 2: Ефективність логістичних систем і процесів в проектах      Змістовий модуль 4: Формування транспортної системи проекту.      Тема 1: Транспортне забезпечення проектів      Змістовий модуль 5: Зберігання запасів проекту.      Тема 1: Системи управління запасами в проектах.      Змістовий модуль 6: Оцінка ефективності логістичних систем проекту.      Тема 1: Методологічна база визначення ефективності логістичних систем в проектах.</p>

Компетентності	<p>ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив;</p> <p>ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, метод і поняття у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- теоретичні основи логістики та управління проектами;</li> <li>- основні принципи закупівельної логістики в проектах;</li> <li>- основи формування виробничих логістичних систем для забезпечення проекту;</li> <li>- загальна характеристика методів вирішення логістичних задач.</li> <li>- процедури транспортного забезпечення проектів;</li> <li>- системи управління запасами в проектах;</li> <li>- методологічну базу визначення ефективності логістичних систем в проектах.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки.</li> <li>- знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства.</li> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</li> <li>- вирішення логістичних задач для ефективної роботи проектів;</li> <li>- визначати шляхи вибору постачальника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати задачу «зробити або купити» в закупівельній логістиці;</li> <li>- складати маршрути руху транспорту для забезпечення проекту;</li> <li>- визначати економічну ефективність використання логістики в проектах.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	90	15	-	15	60
Форми CPC	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.2 Проектне і портфельне управління в організаціях 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в портфельне управління</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення портфельного управління.</p> <p>Тема 1. Поняття «Портфель» в менеджменті</p> <p>Тема 2. Портфель програм і проектів: поняття і визначення</p> <p>Тема 3. Управління портфелем програм і проектів: поняття і визначення</p> <p>Тема 4. Актуальні питання управління портфелем</p> <p>Модуль 2. Процеси управління портфелем і організація</p> <p>Змістовий модуль 7. Роль і місце портфеля в системі управління організацією</p> <p>Тема 5. Огляд процесів управління портфелем</p> <p>Тема 6. Взаємозв'язок управління портфелем зі стратегічними і тактичними процесами управління</p> <p>Тема 7. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням операційною діяльністю</p> <p>Тема 8. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням в функціональних областях діяльності організації</p> <p>Тема 9. . Взаємозв'язок управління портфелем з управлінням фінансами та інвестиціями</p> <p>Модуль 3. Процеси управління портфелем</p> <p>Змістовий модуль 7. Принципи управління портфелем програм і проектів.</p> <p>Тема 10. Принципи управління портфелем програм і проектів</p> <p>Тема 11. Місце процесів управління портфелем в управлінському процесі організації</p> <p>Тема 12. Загальні аспекти впровадження та експлуатації системи управління портфелем</p> <p>Тема 13. Специфічні аспекти та особливості впровадження та експлуатації системи управління портфелем</p> <p>Тема 14. Критерії якості системи управління портфелем</p> <p>Тема 15. Загальний опис процесів управління портфелем</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце і роль управління портфелем проектів (УПП) в корпоративному управлінні;</li> <li>- основні принципи, методи і процеси формування корпоративних портфелів проектів</li> <li>- принципи побудови і зміст методологічної, організаційної та технологічної складової корпоративної системи УПП</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз стратегії організації, оцінювати можливі проектні стратегічні альтернативи та розробляти рекомендації щодо обрання стратегії, використовуючи методи портфельного аналізу.</li> <li>- вміти застосовувати інформаційні системи для вирішення завдань формування та оптимізації корпоративного портфеля проектів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації</li> <li>- використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці</li> </ul>

	оцінки "портфелю підприємства" на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню підприємством				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	CPC
	120	30	-	15	75
Форми CPC	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування та підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семestr	ВБК 6.2 Підприємницька діяльність 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в підприємницьку діяльність</p> <p>Змістовий модуль 1. Зміст та організація підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 1. Підприємництво в ринковому середовищі</p> <p>Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва</p> <p>Тема 3. Види та сфери підприємницької діяльності</p> <p>Тема 4. Підприємство як організаційна структура підприємництва</p> <p>Тема 5. Фінансування підприємницької діяльності</p> <p>Модуль 2. Підприємництво та зовнішнє середовище</p> <p>Змістовий модуль 7. Практичні основи підприємництва</p> <p>Тема 6. Організація підприємництва</p> <p>Тема 7. Механізм заснування власної справи</p> <p>Тема 8. Фінансування та оподаткування підприємництва</p> <p>Тема 9. Підприємницькі ризики</p> <p>Тема 10. Менеджмент у підприємництві</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p>

	<p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p> <p>ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації</p>										
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття сучасного підприємництва; суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності роль держави в розвитку підприємницької діяльності;</li> <li>– сутність підприємницького середовища;</li> <li>– історію розвитку підприємництва в Україні;</li> <li>– організаційно-правові форми підприємницьких організацій;</li> <li>– етичні норми підприємницької діяльності;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організувати підприємницьку діяльність;</li> <li>– організувати пошук інформації у процесі вивчення бізнес - середовища та привабливості підприємницького клімату;</li> <li>– розробляти бізнес-план; – формувати пакет документів і реєструвати підприємство;</li> <li>– визначати ефективність бізнесу.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації</li> <li>- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</li> <li>- ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації;</li> <li>- глибокого усвідомлення та відповідальності за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства;</li> <li>- безперервного саморозвитку і самовдосконалення;</li> <li>- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</li> </ul>										
Обсяг занять	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Всього</th><th style="text-align: center;">Лекції</th><th style="text-align: center;">Лабораторні</th><th style="text-align: center;">Практичні</th><th style="text-align: center;">СРС</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">120</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">75</td></tr> </tbody> </table>	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС	120	30	-	15	75
Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС							
120	30	-	15	75							
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.;</p> <p>підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>										
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі										