

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
ректор Національного транспортного
університету



Микола ДМИТРИЧЕНКО

05 _____ 2022 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
мотиваційних листів вступників
на навчання для здобуття вищої освіти
в Національному транспортному університеті
в 2022 році

Критерії оцінювання мотиваційних листів розроблено комісіями з розгляду та оцінювання мотиваційних листів факультетів Національного транспортного університету.

Голова комісії
автомеханічного факультету
професор

Василь МАТЕЙЧИК

Голова комісії
факультету транспортного будівництва
професор

Андрій БУБЕЛА

Голова комісії
факультету транспортних та
інформаційних технологій
професор

Віктор ДАНЧУК

Голова комісії
факультету менеджменту,
логістики та туризму
професор

Олена БАКУЛІЧ

Голова комісії
факультету економіки та права
професор

Наталія БОНДАР

Голова комісії
факультету заочного, дистанційного навчання
та підготовки іноземних громадян
професор

Сергій КОВБАСЕНКО

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради
Національного транспортного університету.

Протокол № 33 від 27 травня 2022 року.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 487/37823, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 488/37824 (далі – Порядок прийому), мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.2. Критерії оцінювання мотиваційних листів розроблені підрозділами Приймальної комісії – комісіями з розгляду та оцінювання мотиваційних листів факультетів Національного транспортного університету, склад яких затверджено наказом ректора університету, відповідно до Порядку прийому.

1.3. Подання мотиваційного листа для участі в конкурсі для вступу на навчання для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Національному транспортному університеті є обов'язковим незалежно від освітньої програми, форм та джерел фінансування здобуття освіти.

1.4. У разі подання заяв та документів для участі у конкурсному відборі на обрану спеціальність (освітню програму) за різними формами здобуття освіти вступник має подавати різні мотиваційні листи.

1.5. Розгляд та оцінювання мотиваційних листів здійснюється комісіями з розгляду та оцінювання мотиваційних листів без присвоєння їм конкурсних балів.

2. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

2.1. Загальні вимоги до мотиваційного листа:

- чіткість побудови;
- логічна послідовність, конкретність та простота викладення;
- переконлива аргументація;
- стислість та точність формулювань, які виключають можливість суб'єктивного та неоднозначного тлумачення;
- відсутність емоційного відтінку;
- відсутність орфографічних і стилістичних помилок.

2.2. Мотиваційний лист вступник пише державною мовою.

2.3. У структурі мотиваційного листа передбачено наявність звертання, вступної, основної та заключної частин.

У вступній частині (преамбулі) вступник наводить коротку інформацію про себе:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності),
 - адреса електронної пошти,
 - номер телефону,
 - здобутий рівень освіти та/або освітній ступінь або освітньо-кваліфікаційний рівень і спеціальність, освітню програму (за наявності),
 - рік закінчення, назву та місце розташування закладу, в якому здобуто попередню освіту
- та формулює тезу (основну ідею) мотиваційного листа.

В основній частині мотиваційного листа вступник описує особисті і навчальні досягнення або навички, якими володіє, причини обрання закладу вищої освіти та спеціальності (освітньої програми), демонструє свою обізнаність щодо освітньої програми та її можливостей, описує кар'єрні прагнення, на основі яких обирає саме цю спеціальність (освітню програму), та інші очікування від опанування освітньої програми.

У заключній частині (висновках) вступник підтверджує свою готовність навчатися та впевненість у правильному виборі спеціальності (освітньої програми).

2.4. Мотиваційний лист подається на ім'я голови Приймальної комісії, ректора Національного транспортного університету професора Миколи Федоровича Дмитриченка, до якого вступник і звертається у звертанні.

2.5. Рекомендований обсяг мотиваційного листа – 1–2 сторінки формату А4 (210 мм×297 мм) з верхнім і нижнім берегами шириною 20 мм, лівим – 25 мм, правим – 15 мм за умови оформлення листа шрифтом Times New Roman прямого накреслення через півтора міжрядкові інтервали кеглем 14.

Мінімальний обсяг мотиваційного листа – 100 слів.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Позначка про рівень відповідності
Змістова компонента		
Коротка інформація про вступника	Наведена вся коротка інформація про вступника, передбачена вимогами до мотиваційного листа	+
	Коротка інформація про вступника, передбачена вимогами до мотиваційного листа, наведена не повністю	+/-
	Коротка інформація про вступника не наведена	-

Теза	Теза сформульована вправно (коротко і чітко)	+
	Теза сформульована багатослівно та/або нечітко	+/-
	Теза не сформульована або сформульована теза не відповідає призначенню листа	-
Аргументи	Наведено принаймні два доречні й переконливі аргументи	+
	Наведено тільки один доречний аргумент	+/-
	Не наведено жодного аргументу або наведені аргументи не є доречними	-
Особисті і освітні досягнення та/або навички вступника	Описано особисті і освітні досягнення та/або навички, які цілком відповідають тезі листа	+
	Описано особисті і освітні досягнення та/або навички, які частково відповідають тезі листа	+/-
	Особисті і освітні досягнення або навички не описано або описані досягнення та/або навички не відповідають тезі листа	-
Обізнаність щодо діяльності Національного транспортного університету	Наведено принаймні один доречний розгорнутий, добре пояснений приклад щодо діяльності Національного транспортного університету, що спонукав до обрання закладу освіти	+
	Наведений приклад не конкретизований, у ньому є фактичні помилки, не розкрита мотивація наведення прикладу	+/-
	Прикладу щодо діяльності Національного транспортного університету немає або він не є доречним	-
Обізнаність щодо освітньої програми та її можливостей	Наведено принаймні один доречний розгорнутий, добре пояснений приклад щодо освітньої програми та її можливостей, що спонукав до обрання закладу освіти	+
	Наведений приклад не конкретизований, у ньому є фактичні помилки, не розкрита мотивація наведення прикладу	+/-
	Прикладу щодо освітньої програми та її можливостей немає або він не є доречним	-
Приклад, що є випадком із власного життя	Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя, що спонукали до обрання спеціальності (освітньої програми), виявлено здатність до особистісно значущих висновків	+

	Наведений приклад не конкретизований, не розкрита мотивація наведення прикладу	+/-
	Прикладу з власного життя немає або він не є доречним	-
Приклад, що є історичною подією	Наведено принаймні один доречний приклад з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності (освітньої програми), виявлено здатність до особистісно значущих висновків	+
	Наведений приклад не конкретизований, у ньому є фактичні помилки, не розкрита мотивація наведення прикладу	+/-
	Прикладу з історії чи суспільно-політичного життя немає або він не є доречним	-
Кар'єрні прагнення	Описано кар'єрні прагнення, що спонукали до обрання спеціальності (освітньої програми)	+
	Кар'єрні прагнення не конкретизовано, не розкрита мотивація їх наведення	+/-
	Кар'єрні прагнення не описано або описані прагнення не відповідають тезі листа	-
Наявність документального підтвердження вказаних досягнень вступника	Наявне повне документальне підтвердження вказаних досягнень вступника	+
	Наявне часткове документальне підтвердження вказаних досягнень вступника	+/-
	Документальне підтвердження вказаних досягнень вступника відсутнє	-
Логічність, послідовність викладу	Продемонстровано зосередженість на тезі листа, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу)	+
	Наявні порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки	+/-
	Логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає	-
Самостійність написання	Текст листа свідчить про самостійність його написання	+
	У тексті листа наявні ознаки запозичення ідей, думок	+/-
	Текст листа свідчить про несамостійність його написання	-

Висновки	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	+
	Висновки частково пов'язані з аргументами й прикладами	+/-
	Висновків немає або висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	-
Мовне оформлення		
Орфографія та пунктуація	0–6 помилок	+
	7–16 помилок	+/-
	17 і більше помилок	-
Лексика, граматики та стилістика	0–4 помилки	+
	5–10 помилок	+/-
	11 і більше помилок	-

При оцінюванні орфографічної і пунктуаційної нормативності тексту листа дві негрубі помилки рахують як одну грубу.

До негрубих зараховують такі помилки:

- у написанні великої літери в складних власних назвах;
- у випадках написання разом й окремо прислівників, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках нерозрізнення *не/ні* (*не хто інший / ніхто інший ...*);
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлено інший;
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не додають і не зараховують як одну грубу.

Систематичне порушення норм милозвучності (три і більше випадків порушення на одне з правил: *у-в, і-й-та*) рахують як одну орфографічну помилку.

Рішення виносяться за підсумком рядків у таблиці оцінювання з позначками «+», «+/-» та «-».