

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
ректор Національного транспортного
університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО

«_____» _____ 2022 р.

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
(освітні програми «Геодезія», «Оцінка землі та нерухомого майна»)
на перший (зі скороченим строком навчання) курс
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітнього ступеня молодшого бакалавра

Київ – 2022

Програму фахового вступного випробування розроблено фаховою атестаційною комісією для проведення фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (освітні програми «Геодезія», «Оцінка землі та нерухомого майна»).

Голова фахової атестаційної комісії
д-р техн. наук, доцент

Анна ХАРЧЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої Ради факультету транспортного будівництва 30 березня 2022 року, протокол № 8.

Голова Вченої Ради,
в.о. декана факультету
транспортного будівництва,
д-р техн. наук, доцент

Андрій БУБЕЛА

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Загальні положення..... | 4 |
| 1. Геодезія | 6 |
| 2. Основи картографування | 8 |
| 3. Основи екології | 10 |
| 4. Основи землеустрою..... | 12 |
| 5. Земельний кадастр | 14 |
| 6. Економіка..... | 16 |
| Критерії оцінювання підготовленості вступників..... | 20 |
| Додаток А. Форма білета фахового вступного випробування | 27 |
| Додаток Б. Зразок оціночного листа | 29 |

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фахове вступне випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Програма фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (освітні програми «Геодезія», «Оцінка землі та нерухомого майна») на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра розроблена фаховою атестаційною комісією на основі освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Фахове вступне випробування проводиться у письмовій формі за тестовою технологією.

Білет фахового вступного випробування містить 12 завдань чотирьох рівнів складності за програмою фахового вступного випробування.

Завдання першого рівня складності передбачають вибір правильного варіанта відповіді на запитання із наведених у білеті двох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Правильний на думку вступника варіант відповіді на запитання першого рівня складності вступник позначає у відповідній клітинці оціночного листа позначкою «+», наприклад:

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| а | б |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Завдання другого рівня складності передбачають встановлення вступником статусу «правильний» / «неправильний» щодо всіх наведених для запитання варіантів відповіді. Для кожного запитання другого рівня складності наведено п'ять варіантів відповіді, серед яких може бути один або більше правильних варіантів.

Правильний на думку вступника варіант відповіді на запитання другого рівня складності вступник позначає у відповідній клітинці оціночного листа позначкою «+», неправильний – позначкою «-», наприклад:

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| а | б | в | г | д |
| <input type="checkbox"/> - | <input checked="" type="checkbox"/> + | <input checked="" type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> - |

Завдання третього рівня передбачає розв'язування задачі, четвертого – надання розгорнутої теоретичної відповіді на запитання. Розв'язання задачі та розгорнута теоретична відповідь на запитання четвертого рівня складності наводяться у відведених для цього полях оціночного листа.

Білети фахових вступних випробувань для вступників на навчання за освітньою програмою «Геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» містять завдання першого та другого рівнів складності з геодезії, основ картографування, основ екології, земельного кадастру,

завдання третього та четвертого рівнів складності – з геодезії. Білети фахових вступних випробувань для вступників на навчання за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» містять завдання першого та другого рівнів складності з економіки, основ землеустрою, основ екології, земельного кадастру, завдання третього рівня складності – з економіки, четвертого рівня складності – з основ землеустрою.

Вступникам, які згідно з Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному транспортному університеті в 2022 році проходять вступні випробування у формі співбесіди, пропонують три запитання за програмою фахового вступного випробування, які передбачають надання вступником розгорнутої усної теоретичної відповіді.

1. ГЕОДЕЗІЯ

Основні поняття геодезії, предмет і задачі. Форма та розміри Землі. Елементи вимірювання на місцевості. Одиниці мір, що застосовуються в геодезії. Пряма та зворотна геодезичні задачі. Масштаби планів і карт. Умовні знаки планів і карт. Дирекційні кути. Зближення меридіанів. Географічна і прямокутна система координат. Вплив кривизни Землі на геодезичні вимірювання.

Державна геодезична мережа України. Опорні геодезичні мережі та їх класифікація. Пряма геодезична засічка формули Юнга, формули Гаусса. Зворотна геодезична засічка. Класифікація помилок вимірювань, їх властивості.

Зйомки місцевості, їх види. Теодолітна зйомка. Теодоліт його будова та перевірка. Обробка матеріалів теодолітної зйомки. Прив'язка теодолітних ходів до пунктів геодезичної мережі. Побудова плану теодолітної зйомки. Розв'язання прямої та зворотної задач.

Нівелювання, їх види, суть та способи. Прилади та засоби для нівелювання. Виконання нівелювання. Камеральна обробка результатів технічного нівелювання.

Суть тахеометричної зйомки. Прилади для тахеометричної зйомки. Обробка результатів тахеометричної зйомки. Автоматизація камеральної обробки тахеометричної зйомки.

Фототопографічна зйомка. Методи фототопографічних робіт. Планово-висотна прив'язка аерофотознімання. Дешифрування аерофотознімків.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. Відношення довжини лінії на карті або плані до відповідної горизонтальної довжини цієї лінії на місцевості – це...
2. Зменшене і подібне зображення горизонтальних проекцій контурів і рельєфу, невеликих ділянок місцевості на площині без урахування кривизни землі – це...
3. Географічна довгота точки на місцевості – це...
4. Фізична модель поверхні Землі має форму...
5. Яка фігура обертання Землі в тривимірному просторі формується при обертанні геоїда навколо однієї з його головних осей?
6. Відстань між суміжними ізолініями (горизонталями, ізогіпсами) на топографічній карті, плані – це...
7. Визначення дирекційного кута та горизонтального прокладання лінії за координатами початкової і кінцевої точки лінії виконується при вирішенні...
8. Як визначається географічна широта точки на місцевості?
9. Кут між північним напрямком осьового меридіану за ходом годинникової стрілки та напрямком на предмет – це...
10. Кут між істинним та осьовим меридіаном – це...

Завдання другого рівня складності

1. Які бувають види умовних знаків планів і карт?
2. Які бувають масштаби карт?
3. Яким параметрам відповідають розміри топографічних карт масштабу 1:10 000 000 в градусній мірі вздовж меридіанів і паралелей (за довготою та широтою)?
4. Висоти точок, визначені відносно умовної поверхні, називаються...
5. Сукупність нерівностей земної поверхні на планах і картах зображають за допомогою...
6. При значній довжині нівелірних ходів сума перевищень залежить від...
7. До геодезичних мереж України належать...
8. За допомогою яких способів створюються висотні геодезичні мережі?
9. Місце нуля – це...
10. Планово-висотне знімання для отримання топографічних планів місцевості виконують за допомогою...

Завдання третього рівня складності

1. Відстань між двома точками на карті масштабу _____ дорівнює _____ см. Визначити горизонтальне прокладання d , що відповідає заданій лінії місцевості.
2. Яким повинен бути масштаб карти, щоб її точність дорівнювала _____ м?
3. Визначити номенклатуру аркуша карти М 1:1 000 000, на якому знаходиться точка, широта та довгота якої відповідно $\varphi =$ _____; $\lambda =$ _____.
4. Обчислити кут повороту траси, якщо заміряний праворуч по ходу кут дорівнює _____° _____'.
5. Визначити площу ділянки місцевості, якщо на карті масштабу _____ площа дорівнює _____ см².
6. Магнітний азимут лінії ВС $A_m =$ _____. Обчислити дійсний азимут A та дирекційний кут α цієї лінії, якщо зближення меридіанів у т. В $\gamma =$ _____, а схилення магнітної стрілки $\delta =$ _____.
7. Визначити дирекційний кут α і румб r лінії, якщо дійсний азимут $A =$ _____, а зближення меридіанів $\gamma =$ _____.
8. Перевести задані дирекційні кути α ліній у відповідні їм румби r :
1) _____° _____'; 2) _____° _____'; 3) _____° _____'; 4) _____° _____'.
9. Визначити відмітки найближчих до точки горизонталей, якщо висота перерізу рельєфу $h =$ _____ м, а відмітка точки $H =$ _____ м.
10. Обчислити кутову нев'язку у розімкненому теодолітному ході, якщо сума виміряних за ходом кутів становить $\sum\beta =$ _____° _____'. Кількість виміряних за ходом кутів _____. Дирекційний кут початкового напрямку $\alpha_{п} =$ _____° _____', а кінцевого напрямку $\alpha_{к} =$ _____° _____'.

Завдання четвертого рівня складності

1. Фігура і розміри Землі.
2. Приведення теодоліта в робочий стан та виконання перевірок.
3. Приведення нівеліра в робочий стан та виконання перевірок.
4. Вимірювання довжин ліній на місцевості.
5. Системи прямокутних та географічних координат у геодезії.
6. Спосіб геометричного нівелювання з середини.
7. Способи вимірювання горизонтальних кутів.
8. Способи вимірювання вертикальних кутів. Визначення місця нуля вертикального круга.
9. Математична обробка результатів вимірювань у теодолітному ході.
10. Математична обробка результатів вимірювань при тахеометричному зніманні.

Список рекомендованої літератури

1. Островський А.Л. Геодезія : підручник. Частина друга / А.Л. Островський, О.І. Мороз, В.Л. Тарнавський. – Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2008. – 564 с.
2. Геодезія : підручник. Частина перша. Топографія / А.Л. Островський, О.І. Мороз, З.Р. Тартачинська, І.Ф. Гарасимчук. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 440 с.
3. Основні положення створення Державної геодезичної мережі України, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 8 червня 1998 р. № 844.
4. Кузьмін В.І. Інженерна геодезія в дорожньому будівництві / В.І. Кузьмін, О.А. Білятинський. – К. : Вища школа, 2006. – 277 с.
5. Геодезія та землеустрій : монографія / Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О. [та ін.] ; за заг. ред. Р.І. Розума. – Тернопіль : ТНЕ, 2020. – 247 с.

2. ОСНОВИ КАРТОГРАФУВАННЯ

Наукові і практичні завдання картографії. Теоретичні концепції картографії.

Математична основа карти, її призначення, елементи. Земний еліпсоїд. Картографічні проекції. Спотворення картографічного зображення. Головний і частковий масштаби карти. Координатні сітки географічних карт, їх види, призначення. Геодезична основа карт. Рамки карт. Розграфлення і номенклатура багатоаркушевих карт.

Джерела для створення карт і атласів, їх види. Аналіз і оцінка карт як джерел інформації.

Методи створення географічних карт. Програма і науково-технічний проект карти. Етапи проектування карт, їх сутність. Побудова математичної основи карти. Проектування змісту і легенди карти; розробка шкал кількісних показників; вибір графічних способів і засобів. Компонування і розробка макету карти. Автоматизація картоскладальних робіт і автоматизовані картографічні системи. Створення рукописних тематичних карт на типових та оригінальних географічних основах.

Поняття про основи картографічного моделювання. Методи використання картографічних моделей у науково-дослідному процесі, пов'язаному із землепорядкуванням та кадастром.

Способи і прийоми аналізу явищ за картами. Математико-картографічне моделювання: прийоми математичного аналізу і математичної статистики. Роботи з картою: вивчення карти без перетворення і з перетворенням картографічного зображення; спільне використання різних карт тощо. Методи аналізу серій карт і атласів. Точність і достовірність кількісних визначень за картами.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. В якій проекції будуються карти світу?
2. Проекція предмета чи його частини на площину, що розміщується перпендикулярно до напрямку проекційних променів, називається...
3. Ортодромія – це...
4. Картографічна генералізація – це...
5. Для відображення яких територій краще застосувати азимутальну рівнокутну проекцію?
6. Картографічна топоніміка вивчає...
7. Аналіз карти – це...
8. За допомогою якого виду сітки створюється нормальна конічна проекція?
9. За характером спотворень проекції поділяють на...
10. Топографічний план – це...

Завдання другого рівня складності

1. За видом допоміжної поверхні при переході від кулі до площини карт проекції поділяють на...
2. В яких проекціях середній меридіан зображується прямою лінією?
3. До методів картографічної генералізації належать...
4. Які способи зображення належать до картографічних?
5. Основними складовими елементами карт є...
6. До елементів карт, які покликані роз'яснити її зміст, належать...
7. Кількісними показниками при відборі об'єктів методу картографічної генералізації є...

8. До поперечно-циліндричних проекцій належать...
9. За яких умов зображення поверхні еліпсоїда є проекцією Гаусса?
10. При виконанні яких робіт проводять рекогносцировку?

Список рекомендованої літератури

1. Божок А.П. Картографія : підручник / А.П. Божок, Л.Є. Осауленко, В.В. Пастух. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2000. – 250 с.
2. Земледух Р.М. Картографія з основами топографії. – К. : Вища школа, 1993. – 456 с.
3. Картографо-топографічний словник-довідник : навч. посіб. / В.В. Лозинський, Ю.М. Андрейчук; за науковою редакцією професора І.П. Ковальчука. – К. – Львів : НУБІП Україна; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 256 с.
4. Козаченко Т.І. Картографічне моделювання : навчальний посібник / Т.І. Козаченко, П.О. Пархоменко, А.М. Молочко. – Вінниця : Антекс-У ЛТД, 1999. – 328 с.
5. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / Д.О. Ляшенко. – К. : Наук. думка, 2008. – 184 с.
6. Приседько В.Л. Практикум з картографії : навчально-методичний посібник. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 68 с.

3. ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ

Поняття екології, її предмет, об'єкт і завдання. Закони екології. Значення законів Вернадського, Коммонера та Чіраса для раціонального природокористування. Екосистемний рівень організації матерії. Природне середовище та екологічні чинники. Популяції.

Екосистеми. Класифікація екосистем, їх функціонування та розвиток. Екологічні компоненти екосистем. Харчовий ланцюг та його різновиди.

Біосфера, атмосфера, літосфера та гідросфера – поняття та взаємодія між ними. Кругообіг речовин та енергії. Біогенні хімічні елементи. Динаміка й еволюція біосфери. Глобальні екологічні проблеми.

Антропогенний вплив на навколишнє середовище. Забруднення довкілля, їх джерела, види й масштаби. Вплив різних галузей промисловості на стан довкілля.

Екологічний моніторинг довкілля. Контроль та керування якістю природного середовища. Ефект сумації. Критерії оцінки якості природного середовища. Стандарти якості природного середовища.

Екологічний менеджмент та маркетинг. Оцінка вартості біотичних компонентів екосистем. Екологічний аудит: завдання, процедури, дієвість.

Екологічна безпека та екологічні ризики. «Прийнятний» ризик. Оцінка і принципи управління ризиком. Види, джерела й наслідки екологічної небезпеки. Екологічні кризи, екологічні ситуації. Антропогенні чинники виникнення негативних екологічних ситуацій. Надзвичайні екологічні ситуації. Міжнародне екологічне право.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. Екологія – це...
2. Науки про взаємини суспільства і природи – це...
3. В яких одиниця вимірюється показник гранично допустимої концентрації забрудника в природному середовищі?
4. Ділянка поверхні землі з більш-менш однотипними умовами існування (грунтом, мікрокліматом) – це...
5. Наука про взаємодії живих організмів і їх спільнот між собою і з навколишнім середовищем – це...
6. Порушення екологічної рівноваги в природних живих системах, яке зазвичай виникає в результаті прямої або опосередкованої дії антропогенної діяльності (може бути ядерна, воєнна, біологічна), – це...
7. Сукупність особин певного виду, які здатні до вільного схрещування, населяють певний простір протягом багатьох поколінь і відокремлені від інших подібних угруповань, – це...
8. Наукове обґрунтування «вчення про біосферу» вперше у 1926 році запропонував...
9. Біосфера – це...
10. Газодимові викиди, стічні води, шуми, вібрація, радіація, які забруднюють довкілля, – це фактори...

Завдання другого рівня складності

1. Функція живої речовини, яка пов'язана зі здатністю руйнування організмами та продуктами їх життєдіяльності, в тому числі й після їх смерті, як власне решток органічної речовини, так і кісткової речовини, – це функція...
2. До яких джерел забруднення атмосфери належать пилові бурі, зелені насадження в період цвітіння, виверження вулканів?
3. Атмосферне явище, яке настає при збігу певних метеорологічних умов та високого ступеню забрудненості повітряного басейну, має назву...
4. Забруднення ґрунтів крупним матеріалом у вигляді будівельного бруду, скла, кераміки та інших речовин – це...
5. Функція живої речовини, яка пов'язана з накопиченням енергії в процесі фотосинтезу, передаванням її по ланцюгу живлення та розсіюванням, – це функція...

6. Кругообіг води, при якому водяна пара, що утворилася над поверхнею океанів, переноситься вітрами на материки, випадає там у вигляді атмосферних опадів і повертається в океан у вигляді стоку, – це...

7. Розділ екології, який спрямований на охорону та раціональне використання природних ресурсів, – це...

8. Сукупність фізичних, хімічних, біологічних та бактеріологічних показників, які обумовлюють придатність води для використання у промисловому виробництві, побуті, – це...

9. Функція живої речовини, яка виявляється через трофічну і транспортну діяльність організмів та в процесі здійснення антропогенних ресурсних циклів, – це функція...

10. До яких джерел забруднення атмосфери належать димарі, вентиляційні шахти?

Список рекомендованої літератури

1. Лабораторний та польовий практикум з екології / За ред. В.П. Замостяна і Я.П. Дідуха. – К. : Фітосоціоцентр, 2000. – 216 с.

2. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів : Світ, 2000. – 386 с.

3. Соломенко Л.І. Загальна екологія : підручник / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов, А.М. Волох ; вид. друге випр. і доп. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 352 с.

4. Основи екології, методика екологізації фахових дисциплін: Навчально-методичний посібник для викладачів. – Вид. 2-ге змінене і доповнене. – Київ : ТОВ «ДСК – Центр», 2016. – 210 с.

4. ОСНОВИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Поняття, зміст та завдання землеустрою. Основні терміни і визначення. Види землеустрою.

Вилучення і надання земельних ділянок. Встановлення на місцевості меж земельних ділянок.

Планування використання земель. Генеральна схема планування території України. Порядок здійснення природно-сільськогосподарського районування. Зонування земель. Контроль за використанням земель та методи регулювання.

Межування земель. Поділ земель. Склад межування земель. Межова справа, її зміст. Відновлення меж земельної ділянки.

Об'єднання земель, його завдання. Формування земельних ділянок. Поділ нерухомості, переформування нерухомості, перепланування земельних ділянок. Визначення меж та винос їх в натуру.

Види робіт із землеустрою для складання документації.

Розробка генеральної та регіональних схем використання та охорони земель.

Право власності або право користування землею. Сервітути.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. Предметом землеустрою є...
2. Землевпорядний процес – це...
3. Право власності на землю набувається громадянами з метою...
4. Зокремлене землевпорядкування – це...
5. Які земельні ділянки належать до ріллі?
6. Право земельного сервітуту – це...
7. Земельні сервітути за строком дії бувають...
8. Які форми власності існують в Україні?
9. Суб'єктами права комунальної власності на землю є...
10. Внутрішньогосподарський землеустрій – це...

Завдання другого рівня складності

1. Які угіддя входять до категорії земель сільськогосподарського призначення?
2. Які існують форми власності на землю в Україні?
3. До земель сільськогосподарського призначення належать...
4. Об'єктом права власності на землю є...
5. Які земельні ділянки державної власності можуть передаватись у приватну власність?
6. На підставі яких угод громадяни України набувають права власності на земельні ділянки?
7. До земель автомобільного транспорту та дорожнього господарства належать землі...
8. На яких територіях встановлюються прибережні захисні смуги шириною 100 метрів?
9. До земель природно-заповідного призначення належать...
10. Земельні ділянки, призначені для городництва, можуть використовуватися для...

Завдання четвертого рівня складності

1. Поняття та зміст землевпорядного проектування.
2. Суб'єкти та об'єкти землеустрою, основні принципи землеустрою.
3. Стадійність землевпорядного проектування.
4. Види та форми сучасного землеустрою.
5. Найважливіші фактори землекористування в правовому відношенні.
6. Інвентаризація та моніторинг земель.
7. Ґрунтові обстеження при землеустрої.
8. Поняття та зміст землевпорядних вишукувань.
9. Територіальний землеустрій.
10. Внутрішньогосподарський землеустрій.

11. Відведення земель. Буферна зона.
12. Межування земель. Деградація земель.
13. Зонування земель. Зона санітарної охорони.
14. Земельно-ресурсний потенціал України. Передумови раціонального використання земель різного призначення.
15. Принципи охорони земель та їх раціонального використання.

Список рекомендованої літератури

1. Новаковський Л.Я. Теоретичні основи сучасного землеустрою / Л.Я. Новаковський, А.М. Третяк // Землевпорядний вісник. – 1999. – № 3. – С. 2–4.
2. Земельний кодекс України // Землевпорядкування. – 2001. – № 4. – С. 47–107.
3. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою : навчальний посібник / А.М. Третяк. – К. : ТОВ «ЦЗРУ», 2002. – 342 с.
4. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. – К. : Урожай, 1998. – 224 с.
5. Земельні відносини в Україні. Законодавчі акти і нормативні документи. – К. : Урожай, 1998. – 217 с.
6. Новаковський Л.Я. Земельна реформа і землеустрої в Україні / Л.Я. Новаковський, А.М. Третяк, Д.С. Добряк. – К. : Урожай, 2001. – 151 с.
7. Справочник по землеустрою / Л.Я. Новаковський, В.М. Буленко, Ю.Н. Вагин и др. ; под ред. Новаковського. – 3-е изд., перераб. и доп. – К. : Урожай, 1989. – 352 с.
8. Методичні рекомендації оцінки ефективності інвестицій в сільськогосподарське землекористування / Під загальною редакцією Третяка А.М. – К. : ІЗ УААН, 2001. – 90 с.

5. ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР

Державний земельний кадастр. Нормативно-правова база формування і функціонування державного земельного кадастру. Складові частини, організаційна структура ведення державного земельного кадастру.

Теоретичні і методичні положення земельно-кадастрового зонування. Функціональне, цільове і оціночне зонування територій населених пунктів.

Поняття і види оцінки земель. Бонітування ґрунтів. Економічна оцінка земель. Дистанційне зондування земель. Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінки земель.

Земельно-кадастрова документація, її правове значення. Особливості земельних ресурсів у порівнянні з іншими засобами виробництва. Структура земельного фонду України. Категорії земель. Класифікація угідь. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. Складовими частинами державного земельного кадастру є...
2. Кадастровий номер земельної ділянки – це...
3. Максимальний строк довгострокового надання землі в оренду (у роках) згідно чинного законодавства України становить...
4. Право на безоплатну приватизацію землі мають...
5. Що встановлюють за кадастровим зонуванням?
6. Які за строком дії можуть бути земельні сервітути?
7. Рентний дохід – це...
8. За якою шкалою виконується бонітування ґрунтів?
9. Основним завданням ведення Державного земельного кадастру є...
10. Підставою для проведення земельно-кадастрових робіт є...

Завдання другого рівня складності

1. Чи зберігається дія земельного сервітуту у разі зміни власника?
2. Роботи з бонітування ґрунтів включають...
3. Згідно якого договору переходить право власності на землю у разі зміни власника?
4. Обов'язками власників земельних ділянок є...
5. Кадастрова зйомка включає...
6. Межування (розмежування) земель – це...
7. Замовниками земельно-кадастрових робіт можуть бути...
8. Завданням поточного земельного кадастру є...
9. Кадастрові зйомки – це...
10. Право земельного сервітуту – це...

Список рекомендованої літератури

1. Дорош О.С. Управління земельними ресурсами на регіональному рівні. – К. : ТОВ «ЦЗРУ», 2004. – 142 с.
2. Земельний кодекс України : наук.-практ. комент. / Ред. В.І. Семчик. – 2-е вид., переробл. і допов. – К. : І.Н. Юре, 2004. – 67 с.
3. Козьмук П.Ф. Державний земельний кадастр : навч. посіб. / П.Ф. Козьмук, Р.І. Беспалько. – Чернівці : Рута, 2002. – 42 с.
4. Марков С.Ю. Загальносвітові тенденції розвитку кадастрової системи // Землевпорядний вісн. – 2003. – С. 46–49.
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру : навч. посіб. / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін. ; за заг. ред. М.Г. Ступеня. – Львів : Новий Світ, 2003. – 336 с.
6. Третяк А.М. Земельний кадастр ХХІ століття : Зарубіжні і вітчизняні погляди на розвиток земельного кадастру. – К. : ПВКП «Укртип-проект», 1999. – 164 с.

7. Третяк А.М. Земельні ресурси України та їх використання : посібник / А.М. Третяк, Д.І. Бабміндра. – К. : ТОВ «ЦЗРУ», 2003. – 143 с.
8. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / А.М. Третяк, О.С. Дорош. – К. : ТОВ «ЦЗРУ», 2006. – 462 с.
9. Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні : навч. посіб. – К. : Аграр. наука, 2002. – 278 с.
10. Теоретико-методологічні основи державного земельного кадастру в Україні / [М.М. Третяк, О.Я. Панчук, В.М. Друга на ін.] ; за заг. ред. А.М. Третяка. – К. : ТОВ «ЦЗрУ», 2003. – 254 с.

6. ЕКОНОМІКА

Предмет, методи і функції економіки. Економічна теорія та економічна політика, їх взаємозв'язок. Зміст економічної системи. Типи економічних систем. Суспільне виробництво, суть, структура та проблеми його організації. Чинники суспільного виробництва. Ефективність економіки. Крива виробничих можливостей. Сучасні тенденції розвитку власності. Роздержавлення і приватизація власності: суть, принципи, способи, межі і соціальні наслідки. Товар і його властивості. Класифікація товарів. Теорії вартості. Виникнення, суть і функції грошей. Закон грошового обігу. Макроекономічні показники в економіці: національний дохід (НД), валовий внутрішній продукт (ВВП), чистий експорт, імпорт, валові інвестиції, державні витрати, загальний рівень трудових ресурсів держави, кредитна грошова маса, державний борг, бюджет, рівень інфляції, демографічні показники.

Суть, умови виникнення та принципи функціонування ринкової системи. Функції і структура ринку. Особливості і проблеми формування соціально-ринкової економіки в Україні. Інфраструктура ринку та її основні елементи. Попит і пропозиції. Суть, види і функції ціни в ринковій економіці. Вплив держави на ціноутворення в умовах ринкової системи. Конкуренція та її роль у функціонуванні ринкової економіки. Монополія як антипод конкуренції. Подолання монополізму та захист економічної конкуренції в Україні в сучасних умовах. Економічні функції держави в умовах ринку. Підвищення дієвості держави в Україні у сучасних умовах.

Основи економіки природокористування. Види екологічних забруднень. Екологічні податки. Економічні механізми регулювання природокористування. Комплексна економічна оцінка природоохоронних заходів. Екологічні нормативи. Оцінка екологічного збитку в економіці держави і окремих господарств.

Орієнтовні завдання для фахового вступного випробування

Завдання першого рівня складності

1. Ринкова економіка – це...
2. Економічна категорія «конверсії виробництва» слугує для визначення...
3. Колективний договір – це...
4. За міжгалузєвою структурою підприємства розділяють на...
5. Що таке концерн?
6. Консорціум – це...
7. Які особливості підприємства як суб'єкта ринкової економіки?
8. Що є критерієм оцінки ефективності господарської і фінансової діяльності підприємств в ринковій економіці?
9. Що належить до економічних механізмів регулювання природо-користування?
10. Що таке фінансова залежність?
11. Які є види екологічних податків?
12. Якими є головні особливості екологічного податку?
13. Економічна оцінка природних ресурсів – це...
14. Які процедури виконуються у ході комплексної економічної оцінки природоохоронних заходів?
15. За що встановлюється плата при забрудненні навколишнього природного середовища?

Завдання другого рівня складності

1. Що є показником продуктивності праці?
2. Яким чином зношуються основні виробничі фонди?
3. Дебіторська заборгованість за товари, роботи, послуги – це...
4. Який показник є вартісним показником продуктивності праці?
5. Що відображує залишкова вартість основних фондів?
6. Які складові включає повна собівартість реалізованої продукції?
7. Який показник називається «ціною праці»?
8. Найважливіша властивість праці – це...
9. Які особливості інвестиційної діяльності підприємства?
10. Заробітна плата – це...
11. Що належить до інвестиційної діяльності підприємства?
12. Для чого встановлюються екологічні нормативи?
13. Що входить до екологічного збитку?
14. Які природні ресурси належать до ресурсів загальнодержавного значення?
15. Які з об'єктів природних ресурсів підлягають обов'язковій оцінці?

Завдання третього рівня складності

1. Розрахуйте чистий внутрішній продукт (ЧВП), якщо відомо, що валовий внутрішній продукт (ВВП) становить ___ грош. од., валові інвестиції – ___ грош. од., споживання – ___ грош. од., державні витрати – ___ грош. од.

2. Визначте національний дохід (НД), якщо відомо, що внутрішній продукт (ВВП) становить ___ грош. од., сума амортизації поточного року – ___ грош. од.

3. Розрахуйте чистий експорт держави, якщо відомо, що експорт товарів та послуг становить ___ грош. од., імпорт товарів та послуг – ___ грош. од.

4. Визначте валові інвестиції, якщо чисті інвестиції становлять ___ грош. од., сума амортизації поточного року – ___ грош. од.

5. Визначте загальний рівень трудових ресурсів держави, якщо кількість працюючого населення становить ___ млн чол., кількість безробітних – ___ млн чол.

6. Чисельність населення країни дорівнює ___ млн чол., з них: ___ млн чол. – діти до 16 років; ___ млн чол. – люди, які перебувають у тривалій ізоляції; ___ млн чол. – вибулі зі складу робочої сили (пенсіонери, студенти, домогосподарки); ___ млн чол. – безробітні; ___ млн чол. – працівники з неповним робочим днем, які шукають кращу роботу. Розрахуйте чисельність працездатного населення.

7. Чисельність населення країни дорівнює ___ млн чол., з них: ___ млн чол. – діти до 16 років; ___ млн чол. – люди, які перебувають у тривалій ізоляції; ___ млн чол. – вибули зі складу робочої сили (пенсіонери, студенти, домогосподарки); ___ млн чол. – безробітні; ___ млн чол. – працівники з неповним робочим днем, які шукають кращу роботу. Визначте рівень безробіття.

8. Визначте кредитну грошову масу держави, якщо депозити банків становлять ___ грош. од., банківські резерви – ___ грош. од.

9. Обчисліть темп інфляції, якщо індекс цін аналізованого періоду становить ____, індекс цін попереднього періоду – ____.

10. Для продажу вироблено товарів на ___ грош. од. Яка кількість грошей має бути в обігу, щоб забезпечити їх реалізацію за умови, що період обігу грошей становить ___ місяці?

Список рекомендованої літератури

1. Верхоглядова Н.І. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2008. – 384 с.

2. Гетьман О.О. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2010. – 410 с.

3. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2012. – 302 с.

4. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник / 2-е видання. – К. : ЦНЛ, 2011. – 728 с.
5. Колот В.М. Економіка підприємства : збірник практичних задач і ситуацій / В.М. Колот, С.Ф. Покропивний. – К. : ЦНЛ, 2008. – 322 с.
6. Клименко С.М. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник / С.М. Клименко, Т.В. Омеляненко – К. : КНЕУ, 2006. – 527 с.
7. Круш П.В. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2009. – 778 с.
8. Семенов Г.А. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2005. – 328 с.
9. Семернікова І.С. Економіка підприємства : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2009. – 311 с.
10. Сідун В.А. Економіка підприємства : навчальний посібник / В.А. Сідун, Ю.В. Пономарьова. – Видання 2-е, перероблене та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 356 с.
11. Федорова В.А. Економіка підприємства міжнародних компаній : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2008. – 228 с.
12. Цигилик І.І. Економіка підприємства (в питаннях та відповідях) : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2007. – 216 с.
13. Шегда А.В. Економіка підприємства : збірник тестів і задач : навчальний посібник. – К. : ЦНЛ, 2010. – 238 с.
14. Господарський кодекс. – Харків : Одисей, 2012. – 184 с.
15. Податковий кодекс України. – К. : ЦНЛ, 2012. – 577 с.
16. Цивільний кодекс України від 16.01.2005 р. – Харків : Одисей, 2012. – 480 с.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
ректор Національного транспортного
університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО

«_____» _____ 2022 р.

КРИТЕРІЇ

оцінювання підготовленості вступників на фаховому вступному випробуванні для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (освітні програми «Геодезія», «Оцінка землі та нерухомого майна»)

Структура оцінки фахового вступного випробування

Оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів) складається із суми балів, виставлених фаховою атестаційною комісією в результаті перевірки письмової роботи вступника, виконаної ним на фаховому вступному випробуванні, за виконання вступником кожного з 12 завдань білета фахового вступного випробування.

Порядок оцінювання підготовленості вступників

Оцінку фахового вступного випробування визначають у такому порядку:

1) виставляють бали за виконання кожного завдання білета фахового вступного випробування виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання виконання завдань;

2) обчислюють оцінку фахового вступного випробування за формулою:

$$O = 100 + \sum_{i=1}^{12} B_i,$$

де B_i – кількість балів за виконання i -го завдання.

Відповіді у чернетці не перевіряють та до уваги не беруть.

Критерії оцінювання виконання завдань

Виконання кожного завдання першого рівня складності (завдання з 1-го по 5-е, які передбачають вибір вступником відповіді на запитання із наведених у білеті двох варіантів відповіді, із яких лише один правильний) може бути оцінене у 2 бали (якщо вибрано правильну відповідь) або 0 балів (якщо вибрано неправильну відповідь із запропонованих у білеті варіантів

відповіді або вибрано більше одного варіанта відповіді або відповідь не надано).

Виконання кожного завдання другого рівня складності (завдання з 6-го по 10-е, які передбачають встановлення вступником статусу «правильний» / «неправильний» щодо всіх наведених у завданні варіантів відповіді на запитання) може бути оцінене балами від 0 до 10 пропорційно кількості правильно встановлених статусів відповіді: 2 бали за кожний правильно встановлений статус відповіді.

Виконання завдання третього рівня складності (11-е завдання, яке передбачає розв'язування задачі) може бути оцінене балами від 0 до 15.

Виконання завдання третього рівня складності оцінюють виходячи із наведених у таблиці характеристик розв'язання.

| Кількість балів | Характеристика розв'язання |
|-----------------|---|
| 13–15 | <p>Наведено повну, логічно правильну послідовність кроків розв'язування.</p> <p>Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування.</p> <p>Наведено всі необхідні формули з поясненнями всіх умовних позначень.</p> <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, з поясненнями елементів рисунків.</p> <p>Всі обчислення та перетворення виконано без помилок.</p> <p>Отримано та наведено правильну відповідь.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник глибоко засвоїв теоретичні положення навчальної дисципліни та здатний практично їх застосовувати, творчо виконуючи стандартні завдання, передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.</p> <p>Розв'язання оцінюють у 15 балів тільки за умови надання вичерпного обґрунтування всіх ключових моментів розв'язування, належного оформлення формул та обчислень (пояснення значень символів і числових коефіцієнтів у необхідній послідовності, наведення числових підстановок, наявність розмірності всіх величин тощо), належного оформлення рисунків (зокрема наведення назв та пояснень у необхідній послідовності).</p> |
| 10–12 | <p>Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування.</p> <p>Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо.</p> <p>Наведено необхідні формули з поясненнями умовних позначень (можлива відсутність пояснення окремих умовних позначень).</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, з поясненнями елементів рисунків (можливі деякі неточності у виконанні рисунків та/або відсутність пояснень окремих елементів рисунків).</p> <p>Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв'язування.</p> <p>Отримано та наведено правильну відповідь.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник достатньо засвоїв теоретичні положення навчальної дисципліни та здатний практично їх застосовувати, впевнено виконуючи стандартні завдання, передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.</p> |
| 7–9 | <p>Наведено правильну послідовність кроків розв'язування.</p> <p>Ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо.</p> <p>Наведено формули, але пояснено не всі умовні позначення.</p> <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, але у них наявні неточності та/або пояснено не всі елементи рисунків.</p> <p>Можливі 1–2 помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв'язування.</p> <p>Отримана відповідь може бути неправильною через помилки в обчисленнях.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник задовільно засвоїв теоретичні положення навчальної дисципліни та в цілому здатний практично їх застосовувати, виконуючи стандартні завдання, передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.</p> |
| 4–6 | <p>У правильній послідовності ходу розв'язування немає деяких кроків розв'язування.</p> <p>Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано.</p> <p>Наведено формули без пояснення умовних позначень, можливі 1–2 описки у формулах.</p> <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, але з неточностями та без пояснення елементів рисунків.</p> <p>Допущено помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв'язування.</p> <p>Отримана відповідь може бути неправильною / задача може бути розв'язана не повністю.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник задовільно засвоїв теоретичні положення навчальної дисципліни та здатний практично їх застосовувати, виконуючи стандартні завдання, передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра, лише за наявності зразка.</p> |

| | |
|-----|---|
| 1–3 | <p>Наведено лише деякі кроки розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Наведено не всі формули та рисунки, відсутні пояснення умовних позначень у формулах та пояснення елементів рисунків, у наведених формулах наявні описки, у рисунках – неточності. Задача розв’язана не повністю. Розв’язування свідчить про наявність у вступника фрагментарних знань теоретичних положень навчальної дисципліни, демонструє наявність суттєвих утруднень при виконанні стандартних завдань, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.</p> |
| 0 | <p>Вступник не приступив до розв’язування задачі / надано правильну відповідь без наведення розв’язування / наведене розв’язання не відповідає умові задачі.</p> |

Виконання завдання четвертого рівня складності (12-е завдання, яке передбачає надання вступником розгорнутої теоретичної відповіді на запитання) може бути оцінена балами від 0 до 25.

Виконання завдання четвертого рівня складності оцінюють виходячи із наведених у таблиці характеристик відповіді.

| Кількість балів | Характеристика відповіді |
|-----------------|--|
| 20–25 | <p>Повна, наведена у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; демонструє здатність вступника вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання не менше ніж на 90 %. Відповідь оцінюють у 25 балів тільки за умови надання вичерпної відповіді на запитання.</p> |

| | |
|-------|---|
| 13–18 | <p>Досить повна, без суттєвих неточностей, наведена у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; демонструє здатність вступника впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь.</p> <p>Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 70–90 %.</p> |
| 6–12 | <p>Не зовсім повна, із неточностями та окремими незначними помилками, наведена в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, демонструє здатність вступника відтворювати основну інформацію відповідно до поставленого запитання.</p> <p>Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 50–70 %.</p> |
| 1–5 | <p>Фрагментарна, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить про неповноту знань з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, демонструє наявність у вступника утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого запитання.</p> <p>Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання менше ніж на 50 %.</p> |
| 0 | <p>Відповідь не надано або надана відповідь не відповідає поставленому запитанню.</p> |

Оцінка фахового вступного випробування від 100 до 119 балів вважається незадовільною.

Голова фахової
атестаційної комісії
д-р техн. наук, доцент

Анна ХАРЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
ректор Національного транспортного
університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО

«_____» _____ 2022 р.

КРИТЕРІЇ

оцінювання підготовленості вступників на фаховому вступному випробуванні (співбесіді) для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (освітні програми «Геодезія», «Оцінка землі та нерухомого майна»)

Структура оцінки фахового вступного випробування (співбесіди)

Оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 0 до 100 балів), проведеного у формі співбесіди, складається із суми балів, виставлених фаховою атестаційною комісією за результатами співбесіди зі вступником на фаховому вступному випробуванні за відповіді на кожне з 3 питань для співбесіди.

Порядок оцінювання підготовленості вступників

Оцінку фахового вступного випробування, проведеного у формі співбесіди, визначають у такому порядку:

- 1) виставляють бали за відповіді на кожне запитання для співбесіди виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання відповідей;
- 2) обчислюють оцінку фахового вступного випробування за формулою:

$$O = \sum_{i=1}^3 B_i ,$$

де B_i – кількість балів за відповідь на i -е запитання для співбесіди.

Критерії оцінювання відповідей на запитання

Відповідь на перше запитання для співбесіди (для вступників на навчання за освітньою програмою «Геодезія» – запитання з геодезії, для вступників на навчання за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна» – запитання з економіки) оцінюють балами від 0 до 34, відповіді на друге та третє запитання – балами від 0 до 33.

Відповідь на запитання оцінюють таким чином:

від 25 до 34 (33) балів ставлять вступнику, який надав повну, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання з поставленого запитання у межах

освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; демонструє здатність вступника вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання не менше ніж на 90 %. Відповідь оцінюють у максимальну кількість балів тільки за умови надання вичерпної відповіді на запитання;

від 17 до 24 балів ставлять вступнику, який надав досить повну, без суттєвих неточностей, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; демонструє здатність вступника впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 70–90 %;

від 9 до 16 балів ставлять вступнику, який надав не зовсім повну, із неточностями та окремими незначними помилками, в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, демонструє здатність вступника відтворювати основну інформацію відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 50–70 %;

від 1 до 8 балів ставлять вступнику, який надав фрагментарну, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить про неповноту знань з поставленого запитання у межах освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, демонструє наявність у вступника утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання менше ніж на 50 %;

0 балів ставлять вступнику, який не надав відповідь на поставлене запитання або надана вступником відповідь не відповідає поставленому запитанню.

Оцінка проведеного у формі співбесіди фахового вступного випробування від 0 до 59 балів вважається незадовільною.

Голова фахової
атестаційної комісії
д-р техн. наук, доцент

Анна ХАРЧЕНКО

ДОДАТОК А

ФОРМА БІЛЕТА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма «_____»

Ступінь бакалавра

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної
комісіїГолова фахової
атестаційної комісії

Білет №...

| | |
|----------|--|
| 1 рівень | 1. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді |
| | 2. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді |
| | 3. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді |
| | 4. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді |
| | 5. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді |
| 2 рівень | 6. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді в) варіант відповіді г) варіант відповіді д) варіант відповіді |
| | 7. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді в) варіант відповіді г) варіант відповіді д) варіант відповіді |

| | |
|----------|---|
| | 8. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді в) варіант відповіді г) варіант відповіді д) варіант відповіді |
| | 9. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді в) варіант відповіді г) варіант відповіді д) варіант відповіді |
| | 10. Текст запитання а) варіант відповіді б) варіант відповіді в) варіант відповіді г) варіант відповіді д) варіант відповіді |
| 3 рівень | 11. Умова задачі письмове розв'язання задачі |
| 4 рівень | 12. Текст запитання письмова розгорнута теоретична відповідь |

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої Ради факультету транспортного будівництва 30 березня 2022 року, протокол № 8.

ДОДАТОК Б
ЗРАЗОК ОЦІНОЧНОГО ЛИСТА

_____ (штамп НТУ)

ШИФР _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

_____ (факультет)

ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Спеціальність _____

Освітня програма _____

Ступінь вищої освіти _____
(бакалавр, магістр)

ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ

Дата

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Номер білета

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Кількість балів

| |
|--|
| |
|--|

Примітка.

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

| | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|
| 1-й рівень складності | 1. | а | б |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 4. | | |
| | 5. | | |

| | |
|-------------|--|
| Бали | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Заповнюється перевіряючим

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 2-й рівень складності | а | б | в | г | д |
| | 6. | | | | |
| | 7. | | | | |
| | 8. | | | | |
| | 9. | | | | |
| 10. | | | | | |

3-й рівень складності

Кількість балів _____ (цифрами та словами)

| | |
|--------------------|------------------------|
| Екзаменатори _____ | _____ |
| (підпис) | (прізвище та ініціали) |
| _____ | _____ |
| (підпис) | (прізвище та ініціали) |
| _____ | _____ |
| (підпис) | (прізвище та ініціали) |