

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ / М.Ф. Дмитриченко
(протокол № ____ від «__» ____ 2021 р.)

В редакції перегляду
Протокол № ____ від «__» ____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко /
(наказ № ____ від «__» ____ 2021 р.)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОРАМИ

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Перший (бакалаврський)
07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Менеджмент природоохоронної діяльності
Бакалавр менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № ____
від «____» ____ 2021 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету

_____ М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ О.К. Грищук
«____» ____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Бакуліч Олена Олександровна	Кандидат технічних наук	Професор за кафедрою менеджменту	Декан факультету менеджменту, логістики та туризму
Члени робочої групи	Ложачевська Олена Михайлівна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою менеджменту	Завідуюча кафедрою менеджменту
	Ігнатюк Вікторія Василівна	Кандидат технічних наук	Доцент за кафедрою менеджменту	Доцент кафедри менеджмент
	Омельянович Олексій романович	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою менеджменту	Доцент кафедри менеджмент
	Кіс Ірина Романівна	асистент		начальник відділу закупівель Дирекції по будівництву і утриманню об'єктів транспорту і допоміжної інфраструктури КП «Київпастранс»
	Безуглий Артем Олександрович	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Директор Держдор НДІ ім.Шульгіна (представник роботодавців)
	Андрющенко Артем	Здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент природоохоронної діяльності		

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік. **До наступного оновлення.** Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету менеджменту, логістики та туризму Протокол № від «___» ____ 202__ року.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного транспортного університету від «___» ____ 202__р. наказ № ___

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Безуглий Артем Олександрович, к.е.н., доцент, директор Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна», м. Київ;
 2. Гриненко Володимир Іванович, генеральний директор ПАТ "Київська виробнича компанія "РАПІД";
 3. Косолапов Олександр Анатолійович, начальник відділу з питань поводження з відходами та екологічної безпеки комунального підприємства «Київпастранс», м. Київ;
 4. Голубкова Ірина Анатоліївна , д.е.н., професор, завідуюча кафедрою Економічної теорії та підприємництва на морському транспорті, Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету “Одеська морська академія”
- Гарант ОП бакалавра Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: кандидат технічних наук, професор Бакуліч О.О.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) спеціальність «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Менеджмент природоохоронної діяльності» Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент природоохоронної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент природоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2018 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері та здатні до ефективного вирішення практичних завдань технічного і технологічного характеру, пов'язаних з збереженням довкілля та збалансованого природокористування на	

підприємствах дорожньо-транспортного комплексу.

Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та підготувати студентів для подальшого навчання за освітнім рівнем «Магістр»

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» - <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми полягає в гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо сучасних управлінських рішень в менеджменті природоохоронної діяльності підприємств. Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з менеджменту природоохоронної діяльності із поглибленим вивченням організації системи екологічного менеджменту на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу
Особливості програми	Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців-менеджерів з природоохоронної діяльності, які здатні виконувати управління, визначення, аналіз та оцінку еколого-економічних впливів автотранспортної діяльності на довкілля. Більшість дисциплін викладаються з елементами дистанційної освіти; орієнтована на управління, формування

	<p>та розробку заходів захисту навколошнього середовища від автотранспортної діяльності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної, виробничої і переддипломної практик в організаціях, на підприємствах і виробництвах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалаври менеджменту за ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, на підприємствах усіх галузей, що здійснюють природоохоронну діяльність, в органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних неурядових організаціях.</p> <p>Бакалавр менеджменту здатен обійтися посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління підприємств, органів державного та муніципального управління, керівників малих підприємств організованих підприємцями.</p> <p>Бакалаври менеджменту можуть обійтися посади за професійними назвами робіт класифікаційного угрупування «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» - код 14 та «Інші фахівці» - код 34, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Назва посади відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (код 14 та код 34):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Менеджер (управитель) з природокористування», код КП 1412; - «Організатор природокористування», код КП 3439; - «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439; - «Технік-еколог», код КП 3211; - «Інспектор з охорони природи», код КП 3212; - «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439; - «Інспектор з охорони природно-заповідного фонду», код КП 3449.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт, наукових ессе, творчих самостійних завдань і дослідницьких робіт. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та переддипломної практики відбувається на профільних підприємствах, підприємствах дорожньо-

	транспортного комплексу та в науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних даних.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, модульні контрольні, курсові, розрахунково-графічні роботи, наукові есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, розрахунково-графічні, лабораторні та кваліфікаційні роботи у вигляді: огляду літератури, критичного аналізу публікацій, текстів або даних, звітів про практику, частин кваліфікаційної роботи бакалавра, тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері природоохоронної діяльності, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управлюти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Фахові компетентності, визначені ЗВО (ЗСК)</p>	<p>ЗСК 16. Здатність розробляти раціональні форми організації управління природоохоронною діяльністю на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗСК 19. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій екологічного менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу дорожньо-транспортного комплексу на навколишнє середовище.</p> <p>ЗСК 22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> <p>ЗСК 23. Здатність проводити моніторинг та діагностику екологічних проблем на різних рівнях управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p>

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Програмні результати навчання спеціальності визначені ЗВО (ЗПРН)	<p>ЗПРН18. Продемонструвати поглиблене знання специфіки управлінських процесів у природоохоронній діяльності, розуміння законів, за якими вони розвиваються.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколошнього середовища.</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику транспортного підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> <p>ЗПРН26. Уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність.</p> <p>ЗПРН27. Вміти проводити підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень в природоохоронній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору.</p> <p>Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти-практики. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 55 осіб.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та чотирьох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців.</p> <p>У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та</p>

	<p>контролювати роботу студентів у дистанційному режимі, запровадженному на період карантину. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширяють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, а також читальною залою, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщений на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, в системі Moodle.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія	3	Екзамен
ОКЗ 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен Залік
ОКЗ 5	Правознавство	3	Залік
<i>Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки</i>		24	
1.1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОКЗ 6	Вища та прикладна математика:	6	Екзамен Залік
ОКЗ 7	Дослідження операцій, моделі і методи прогнозування	6	Екзамен Залік
ОКЗ 8	Статистика	4.5	Екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології	4	Залік
ОКЗ 10	Основи економічної теорії	3	Залік
ОКЗ 11	Макро- і мікроекономіка	5	Екзамен Залік
ОКЗ 12	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен
<i>Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>		32,5	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Державне та регіональне управління	3	Залік
ОКП 2	Теорія організації	3	Залік
ОКП 3	Менеджмент	5	Екзамен
ОКП 4	Операційний менеджмент	5	Екзамен
ОКП 5	Адміністративний менеджмент	4	Залік
ОКП 6	Стратегічне управління	4.5	Екзамен
ОКП 7	Інноваційний менеджмент природоохоронної діяльності	3	Залік
ОКП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	Залік
ОКП 9	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОКП 10	Облік і аудит	4	Екзамен
ОКП 11	Маркетинг	4.5	Екзамен
ОКП 12	Введення в управління	3	Залік
ОКП 13	Основи логістики	4	Екзамен
ОКП 14	Логістика	5	Екзамен Залік

ОКП 15	Основи безпеки людини	3	Залік
ОКП 16	Екологія	4	Залік
ОКП 17	Основи сталого розвитку	4	Екзамен
ОКП 18	Трудове право	3	Залік
ОКП 19	Техногенна безпека	5	Екзамен
ОКП 20	Екологічне право	4	Залік
ОКП 21	Планування природоохоронної діяльності транспортних підприємств	4	Залік
ОКП 22	Екологічний менеджмент	5	Екзамен
ОКП 23	Технології в управлінні природоохоронною діяльністю	5	Екзамен
ОКП 24	Управління проектами	4	Екзамен

Всього за циклом професійної підготовки **96**

Всього за обов'язковою компонентою ОП **152,5**

Практична підготовка

НП	Навчальна практика "Вступ до фаху"	1,5	Екзамен
ВП 1	Виробнича практика (економічна)	3	Екзамен
ВП 2	Виробнича практика (техніко-економічна)	4,5	Екзамен
ПП	Переддипломна практика	3	Екзамен

Всього за практичною підготовкою **12**

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

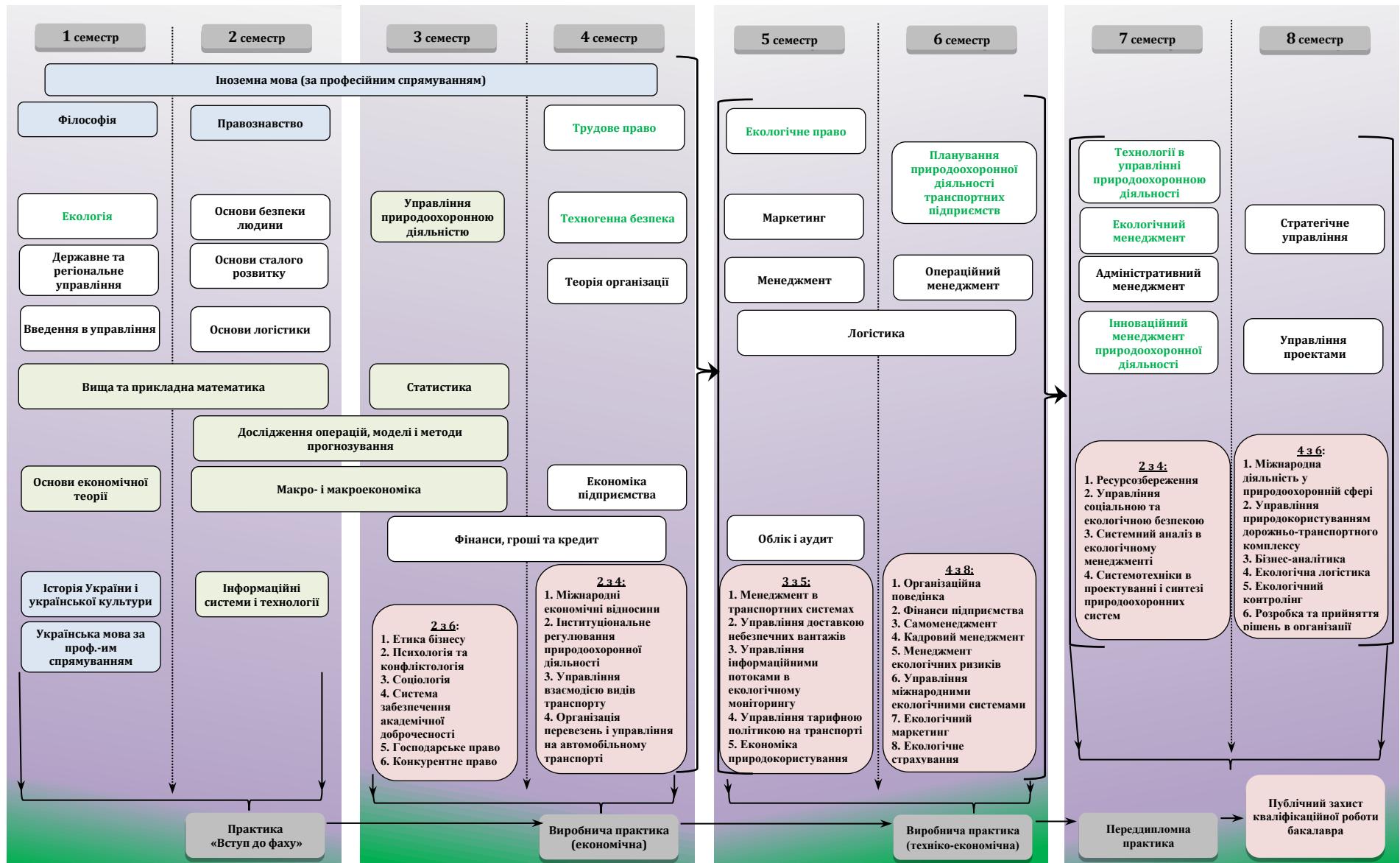
ДА	Кваліфікаційна робота бакалавра	7,5	Публічний захист
Всього за державною атестацією		7,5	

2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

ВБК 1	Етика бізнесу	4	Залік
ВБК 2	Психологія та конфліктологія	4	Залік
ВБК 3	Соціологія	4	Залік
ВБК 4	Система забезпечення академічної добросердісті	4	Залік
ВБК 5	Господарське право	4	Залік
ВБК 6	Конкурентне право	4	Залік
ВБК 7	Міжнародні економічні відносини	4	Залік
ВБК 8	Інституціональне регулювання природоохоронної діяльності	4	Залік
ВБК 9	Управління взаємодією видів транспорту	4	Залік
ВБК 10	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	4	Залік
ВБК 11	Менеджмент в транспортних системах	4	Залік
ВБК 12	Управління доставкою небезпечних вантажів	4	Залік
ВБК 13	Управління інформаційними потоками в екологічному моніторингу	4	Залік
ВБК 14	Управління тарифною політикою на транспорті	4	Залік
ВБК 15	Економіка природокористування	4	Залік
ВБК 16	Організаційна поведінка	4	Залік
ВБК 17	Фінанси підприємства	4	Залік
ВБК 18	Самоменеджмент	4	Залік
ВБК 19	Кадровий менеджмент	4	Залік
ВБК 20	Менеджмент екологічних ризиків	4	Залік
ВБК 21	Управління міжнародними екологічними системами	4	Залік
ВБК 22	Екологічний маркетинг	4	Залік

ВБК 23	Екологічне страхування	4	Залік
ВБК 24	Ресурсозбереження	4	Екзамен
ВБК 25	Управління соціальною та екологічною безпекою	4	Екзамен
ВБК 26	Системний аналіз в екологічному менеджменті	4	Екзамен
ВБК 27	Системотехніки в проектуванні і синтезі природоохоронних систем	4	Екзамен
ВБК 28	Міжнародна діяльність у природоохоронній сфері	4	Залік
ВБК 29	Управління природокористуванням дорожньо-транспортного комплексу	4	Залік
ВБК 30	Бізнес-аналітика	4	Залік
ВБК 31	Екологічна логістика	4	Залік
ВБК 32	Екологічний контролінг	4	Залік
ВБК 33	Розробка та прийняття рішень в організації	4	Залік
Всього за вибірковою компонентою ОП		68	
	Фізичне виховання – Факультативні заняття	8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОКР бакалавр



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Матриця відповідності програмних компетентностей ЗК компонентам освітньо-професійної програми

Шифр компетентності \ Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
Обов'язкові компоненти ОПП															
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки															
ОКЗ 1	+	+	+												+
ОКЗ 2	+	+											+		+
ОКЗ 3	+					+									
ОКЗ 4							+							+	
ОКЗ 5	+			+							+			+	+
1.1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки															
ОКЗ 6			+							+					
ОКЗ 7		+	+							+	+				
ОКЗ 8			+												
ОКЗ 9							+								
ОКЗ 10		+	+						+	+					
ОКЗ 11		+	+						+	+					
ОКЗ 12			+								+			+	+
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ															
ОКП 1		+			+									+	
ОКП 2			+									+			
ОКП 3		+		+							+				
ОКП 4			+				+								
ОКП 5			+								+				+
ОКП 6			+	+							+	+			+
ОКП 7		+	+	+					+		+	+			
ОКП 8			+												
ОКП 9			+						+	+					
ОКП 10			+	+											
ОКП 11			+	+							+				
ОКП 12		+		+							+				
ОКП 13			+	+	+						+			+	

Матриця відповідності програмних компетентностей СК, ЗСК компонентам освітньо-професійної програми

Шифр компетенності	Шифр дисциплін	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	3СК 16	3СК 17	3СК 18	3СК 19	3СК 20	3СК 21	3СК 22	3СК 23	
ОКП 9	+	+	+	+	+																				
ОКП 10	+	+	+																					+	
ОКП 11	+	+																+							
ОКП 12				+														+							
ОКП 13							+																		
ОКП 14								+																	
ОКП 15																									
ОКП 16						+																		+	
ОКП 17	+	+																+						+	
ОКП 18																		+						+	
ОКП 19																		+						+	
ОКП 20																		+						+	
ОКП 21			+						+									+					+	+	
ОКП 22	+	+				+	+												+			+	+	+	
ОКП 23								+										+			+		+	+	
ОКП 24			+						+										+						
Практична підготовка																									
НП	+				+																				
ВП 1	+	+				+																			
ВП 2	+	+		+		+																			
ПП	+	+		+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Практична підготовка

