

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / М.Ф. Дмитриченко /
(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

(В редакції після перегляду,
Протокол засідання вченої ради
Національного транспортного університету
(№ __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма введена в дію з 2016 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко /
(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-наукова програма
Ступінь вищої освіти

Третій (освітньо-науковий)
07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
«Менеджмент»
Доктор філософії

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № __ від _____ 20__ р.
Голова НМР університету
М.О. Білякович
« ____ » _____ 202_ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
О.К. Грищук
« ____ » _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці докторів філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» Національного транспортного університету у складі:

Ложачевська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Воркут Тетяна Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Бакуліч Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, професор, декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету;

Омельянович Олексій Романович, кандидат економічних наук, доцент, кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Харута Віталій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету.

Безуглий Артем Олександрович, к.е.н., доцент, директор ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна»;

Кіс Ірина Романівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, начальник відділу закупівель Дирекції по будівництву та утриманню об'єктів транспорту та допоміжної інфраструктури КП "Київпастрас".

Проект освітньо-наукової програми погоджений з вченою радою факультету, схвалений Науково-методичною радою, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету № ____ від «__» _____ 20__ р.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стекголдерів

1. Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор, завідувачка кафедри менеджменту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків;
2. Яновська Вікторія Петрівна, д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій, м. Київ;
3. Мельник Тетяна Степанівна, д.е.н., начальник відділу прогнозування ризиків Департаменту оперативного моніторингу АТ "Укрзалізниця", м. Київ;
4. Луцкай Юрій Володимирович, виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців автомобільного транспорту "Укравтотранс", м. Київ;
5. Прокудін Олексій Георгійович к.т.н., доцент, директор ТОВ "ФрозенФрут", м.Київ.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 60 кредитів ЕКТС, термін навчання чотири роки
Наявність акредитації	Програма підготовлена до акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) України, первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, третій освітньо-науковий рівень EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік. До наступного оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Загальна мета програми – розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння проблем організаційного управління соціально-економічними явищами та функціонування соціально-економічних інститутів, механізмів та процесів, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.</p> <p>Унікальність програми полягає в тому, що наукова робота здобувачів спрямована на дослідження, насамперед, явищ і сутності, зав'язків і закономірностей у процесах управління проектами, програмами і портфелями, а також проектно-керованими і проектно-орієнтованими організаціями – як соціальними, організаційними і/або економічними системами – в сфері логістики, транспорту і будівництва та експлуатаційного утримання автомобільних доріг.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент»

	<p>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; <p>економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Основна зорієнтованість програми – науково-дослідницька діяльність. Спрямованість програми – наукові дослідження в області менеджменту та управління проектами та програмами.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менедж-мент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної діяльності, менеджмент інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, менеджмент людських ресурсів, стратегічний менеджмент, транспортний менеджмент, антикризове управління, управління змінами, управління знаннями, корпоративне управління.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма націлена на отримання аспірантами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних науковцям дослідникам сфери управління в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Програма спрямована на підготовку сучасних менеджерів готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення наукового редагування, соціально-економічних комунікацій, проектної розробки та пошуку фінансування</p>

	<p>на впровадження результатів дослідження.</p> <p>Освітньо-наукова програма націлена на отримання аспірантами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних науковцям дослідникам сфери управління підприємствами автотранспорту в сучасних умовах. Програма складається з двох ліній: професійної та викладацької.</p> <p>Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій управління підприємствами автомобільного транспорту, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, в царині управлінської, науково-дослідницької викладацької діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець може займати первинні посади (науковці і викладачі):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; - 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); - 2310.1 Професори та доценти; - 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання; - 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); - 2441.1 Наукові співробітники (економіка). <p>Аспірантам, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»» (Doctor of Philosophy in Management and Administration, Speciality 073 «Management») з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники третього (доктор філософії) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, здобуття другого наукового ступеня, брати участь у постдокторських програмах.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дослідження та узагальнення.</p>

	<p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання наступні. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультимодальна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.</p>

	<p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені ЗВО</p>	<p>ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.</p> <p>ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.</p> <p>ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН6 Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту</p>

	<p>державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО</p>	<p>ЗПРН12. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.</p> <p>ЗПРН13. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні проектами.</p> <p>ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності.</p> <p>ЗПРН15. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації.</p> <p>ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють п'ять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОНП на умовах трудового договору. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці аспірантів складає 22 особи.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-гуманітарної підготовки (у % від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100 %. <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійної і практичної підготовки (у % від кількості годин) складає:</p>

	<p>- всього – 100 %;</p> <p>- у тому числі на постійній основі – 100 %;</p> <p>- з них: докторів наук або професорів – 50 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійними обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться у лабораторія кафедр «Транспортне право та логістика», «Менеджмент», «Економіка», «Фінанси, облік і аудит» Національного транспортного університету.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.ntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту аспірантів. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд наукової бібліотеки НТУ повністю забезпечує навчальною та науковою літературою навчальний та науковий процес підготовки докторів філософії. Електронний архів НТУ містить 151 548 найменувань наукових праць. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + К1).</p> <p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньо-науковою програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП «Менеджмент»

2.1 Перелік компонент ОНП «Менеджмент»

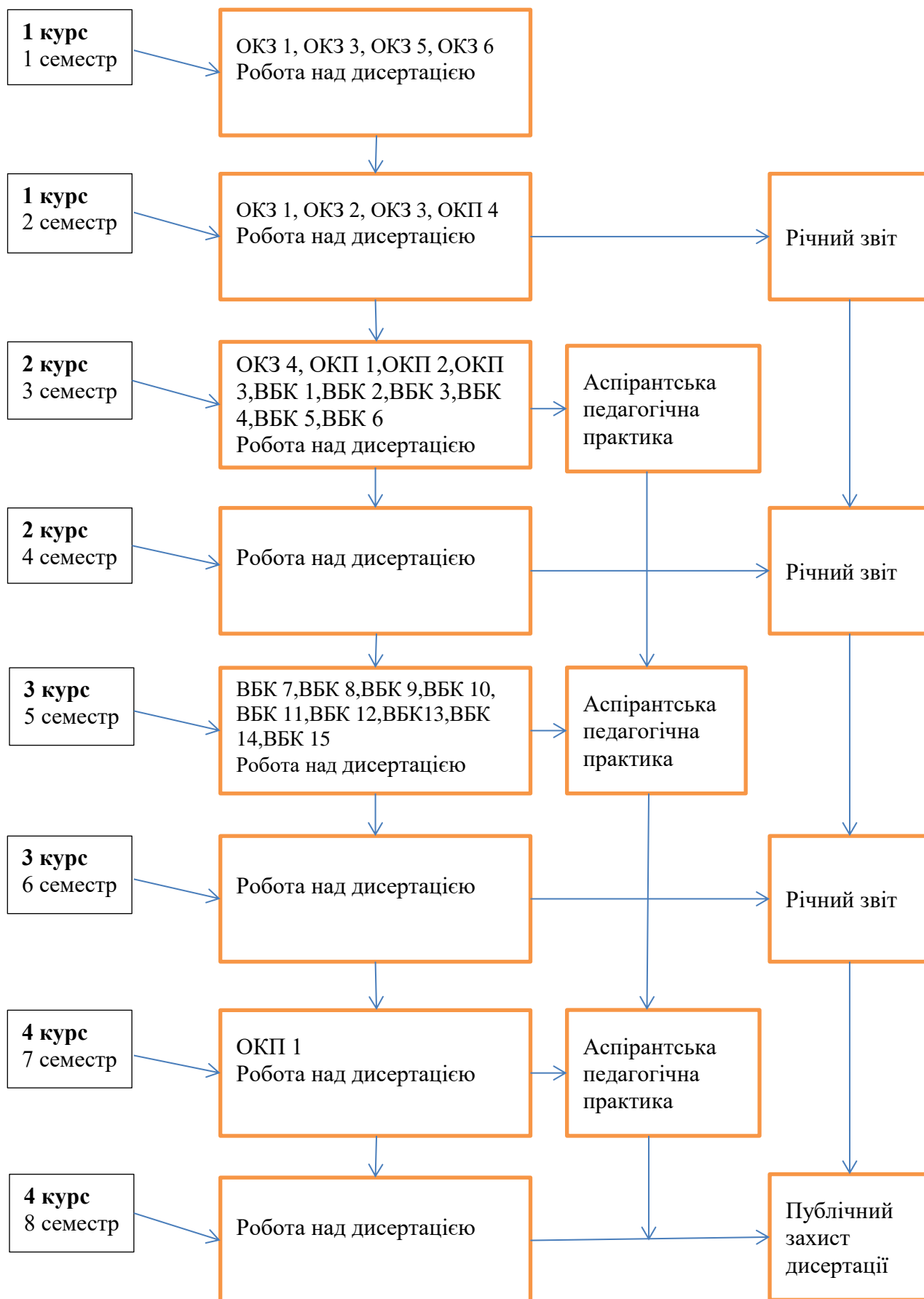
Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти становлять 39 кредитів ЄКТС (65 %). Обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС (25 %), обсяг аспірантської педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС.

Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
Обов'язкові компоненти	39	1170	65%
Практична підготовка	6	180	10%
Вибіркові компоненти	15	450	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	60	1800	100%
в тому числі: вибіркові компоненти	15	450	25%

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.	Форма контролю
1	2	3	4
	1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП	39	
	1.1 Компоненти формування мовних компетентностей	8	
ОКЗ 1	Іноземна мова наукового спілкування	8	Екзамен
	1.2 Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності	12	
ОКЗ 2	Математичні основи наукових досліджень в менеджменті	3	Екзамен
ОКЗ 3	Корпоративне управління проектами	6	Екзамен
ОКЗ 4	Дослідження систем управління	3	Екзамен
	1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	6	
ОКЗ 5	Основи психології та педагогіки вищої школи	3	Екзамен
ОКЗ 6	Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу	3	Екзамен
	1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника	13	
ОКП 1	Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	4	Екзамен
ОКП 2	Фінансування наукових досліджень	3	Екзамен
ОКП 3	Інноваційний розвиток та інтелектуальний бізнес	3	Екзамен
ОКП 4	Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проектами	3	Екзамен
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	6	
АПП	Аспірантська педагогічна практика	6	Екзамен
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП	15	
ВБК 1	Управління командою проекту	5	Екзамен
ВБК 2	Управління міжнародним бізнесом	5	Екзамен

ВБК 3	Інструментарій куратора контенту	5	Екзамен
ВБК 4	Стратегічне управління в організаційних системах	5	Екзамен
ВБК 5	Поведінкова економіка	5	Екзамен
ВБК 6	Сучасні тенденції розвитку економічних систем	5	Екзамен
ВБК 7	Логістика в управлінні проектами	5	Екзамен
ВБК 8	Логістичні проекти та методи їх оптимізації	5	Екзамен
ВБК 9	Правове регулювання проектної діяльності	5	Екзамен
ВБК 10	Екологічно-відповідальне управління проектами та програмами	5	Екзамен
ВБК 11	Інноваційний розвиток фінансової системи	5	Екзамен
ВБК 12	Управління ланцюгами постачань	5	Екзамен
ВБК 13	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу	5	Екзамен
ВБК 14	Моделювання організаційних структур	5	Екзамен
ВБК 15	Сучасні маркетингові технології	5	Екзамен
Загальний обсяг ОНП		60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжний атестаційний процес відбувається шляхом звітування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організовуються на випускових кафедрах НТУ. Наукові семінари для проміжної атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться не менше двох разів на рік - піврічна та річна проміжна атестація. Процедура проведення проміжної атестації регламентується Положенням про атестацію аспіранта про виконання індивідуального плану (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>).

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертаційної роботи є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертаційної роботи аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді, яка утворена МОН України для проведення захисту, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

Дисертаційна робота аспіранта перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК і СК) компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Шифр компетентності \ Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	ЗСК 7	ЗСК 8	ЗСК 9
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП															
1.1 Компоненти формування мовних компетентностей															
ОКЗ 1				+		+					+			+	
1.2 Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності															
ОКЗ 2	+	+						+	+						
ОКЗ 3	+	+	+					+		+		+			
ОКЗ 4	+	+	+		+	+	+		+	+		+			
1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями															
ОКЗ 5	+			+	+	+	+			+					
ОКЗ 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника															
ОКП 1	+	+								+		+	+		+
ОКП 2		+	+			+	+		+	+					
ОКП 3	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
ОКП 4														+	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА															
АПП					+										
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП															
ВБК 1						+								+	
ВБК 2	+	+			+		+	+	+	+			+	+	
ВБК 3	+	+						+						+	
ВБК 4	+	+	+			+	+	+	+	+					
ВБК 5	+	+			+		+		+	+					
ВБК 6	+	+						+							
ВБК 7			+							+		+	+	+	+
ВБК 8			+							+		+			
ВБК 9			+							+		+	+	+	
ВБК 10			+				+			+			+		
ВБК 11		+	+			+			+	+					
ВБК 12		+	+			+	+		+	+			+	+	+
ВБК 13				+		+		+	+						

Шифр компетентності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	ЗСК 7	ЗСК 8	ЗСК 9
Шифр дисципліни															
ВБК 14		+	+			+	+		+	+		+		+	
ВБК 15		+	+			+	+		+	+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Шифр компетентності Шифр дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ЗПРН12	ЗПРН13	ЗПРН14	ЗПРН15	ЗПРН16
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																
1.1 Компоненти формування мовних компетентностей																
ОКЗ 1						+		+								
1.2 Компоненти здобуття глибоких знань зі спеціальності																
ОКЗ 2							+		+							+
ОКЗ 3				+					+			+	+			+
ОКЗ 4	+	+	+				+			+						
1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями																
ОКЗ 5			+		+						+					
ОКЗ 6	+	+	+				+		+		+					
1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника																
ОКП 1	+			+								+	+	+	+	+
ОКП 2		+														
ОКП 3	+	+							+							
ОКП 4													+			
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
АПП					+											
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																
ВБК 1														+		
ВБК 2			+				+		+							
ВБК 3	+								+							
ВБК 4		+					+		+							
ВБК 5	+		+				+									
ВБК 6	+								+							
ВБК 7				+									+			+
ВБК 8				+									+			+
ВБК 9				+												
ВБК 10				+												+
ВБК 11		+														
ВБК 12		+														
ВБК 13											+				+	

Шифр компетентності Шифр дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН 6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ЗПРН12	ЗПРН13	ЗПРН14	ЗПРН15	ЗПРН16
ВБК 14		+		+												
ВБК 15		+		+												

