

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВЧЕНА РАДА НТУ  
«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
ПРОТ. №6  
16.06.2016Р



М.Ф.Дмитриченко

\_\_\_\_\_ 2016 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	13 Механічна інженерія
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	132 Матеріалознавство
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	2149.2 інженер-технолог
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	1-й (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ</b>	бакалавр
<b>ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС
<b>АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ</b>	Національна агенція із забезпечення якості освіти
<b>ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ</b>	Програма впроваджена в 2016 році акредитована на 10 років
<b>ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ</b>	FQ-ЕНЕА- перший цикл QF-LLL- 6 рівень

Київ НТУ 2016

## 1. ВНЕСЕНО

кафедрою виробництва, ремонту та матеріалознавства Національного транспортного університету

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НТУ протокол № 6 від « 16 » червня 2016 р.  
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» .

## 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ:

Левківський Олександр Петрович – д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет;

Глухонець Оксана Олександрівна — заступник декана автомеханічного факультету, асистент кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет;

Савчук Анатолій Миколайович – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет;

Дулеба Андрій Дмитрович – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет;

Сопочко Юрій Олександрович – старший викладач кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет;

Мельник Ольга Вікторівна – асистент кафедри “Виробництво, ремонт та матеріалознавство”, Національний транспортний університет.

## ЗМІСТ

1.	Вступ	
1.1	Загальні відомості	
1.2	Нормативні посилання	
1.3	Терміни та їх визначення	
1.4.	Позначення	
2.	Мета освітньо-професійної програми	
3.	Характеристика освітньо-професійної програми	
4.	Здатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
5.	Викладання та оцінювання	
6.	Програмні компетентності	
6.1.	Інтегральні компетентності	
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	
7	Програмні результати навчання	
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
9	Основні компоненти освітньо-професійної програми	
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	
12	Академічна мобільність	

## 1. ВСТУП

### 1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр».

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розробляє освітню програму для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за спеціальністю 132 Матеріалознавство (ст. 5, п.1).

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

***Освітньо-професійна програма використовується під час :***

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю 132 Матеріалознавство та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю 132 Матеріалознавство;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітньо-професійна програма використовується для:***

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності.

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ;
- викладачі НТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 132 Матеріалознавство;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 132 Матеріалознавство;
- Приймальна комісія НТУ.

***Освітньо-професійна програма поширюється*** на кафедри НТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 132 Матеріалознавство.

## **1.2. Нормативні посилання**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);

6. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

### 1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу

(технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проєкт* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;



30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

#### **1.4. Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

СК – системні компетентності;

ІК – інструментальні компетентності;

СОК – соціально-особистісні компетентності;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК<sub>N</sub> – професійні компетентності за спеціалізацією N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С<sub>N</sub> – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С<sub>N</sub><sup>О</sup> – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором НТУ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

## **2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Надати освіту в галузі знань Механічна інженерія з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань Механічна інженерія, здатності до виробничої і наукової діяльності.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Предметна область (галузь знань) – 13 Механічна інженерія. Основна зорієнтованість програми – викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Відмінності від інших подібних програм – більшість дисциплін викладаються з елементами дистанційної освіти. Термін навчання за очною формою становить 3 роки 10 місяців.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, природничо-наукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

## **4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

Випускники можуть працювати інженерно-технічними працівниками підприємств та організацій пов'язаних з одержанням та обробленням металевих та неметалевих матеріалів, спеціалістами з вибору матеріалу та технології оброблення, спеціалістами по верифікації якості вировини та готової продукції, проектувальниками технологічних процесів, фахівцями з супроводу технологічних процесів, фахівцями центральних заводських та науково-дослідних лабораторій.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

## 5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

## 6. КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 132 МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

### 6.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Системні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СК-1	Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінній від професійної.	<b>ЗНАННЯ:</b> -принципів організації особистої діяльності;
СК-2	Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.	-методів поставки цілей та розробки структури особистої діяльності як складової колективної діяльності у виробничій сфері та побуті;
СК-3	Здатність гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід.	-основ організації виробничої і наукової діяльності.
СК-4	Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань досліджень.	<b>УМІННЯ:</b> -використовувати бібліотечні фонди та інтернет-програми для пошуку знань як у професійній галузі, так і в галузях відмінних від професійної;
СК-5	Здатність організувати свою діяльність, працювати автономно та у команді.	-критично проаналізувати отримані результати дослідження та якісно оцінити їх.

## 6.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Інструментальні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ІК-1	Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для рішення наукових і професійних завдань.	<b>ЗНАННЯ:</b> -методик пошуку інформації у традиційному та електронному виді; -методик обробки, аналізу та критичного оцінювання інформації; -сучасних інформаційних технологій; -алгоритму дії в стандартних професійних ситуаціях;
ІК-2	Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі аналізу та синтезу.	-базові з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук; -письмової та усної комунікації; державною та/або іноземною мовами.
ІК-3	Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.	<b>УМІННЯ:</b> -оцінювати інформацію, яку треба зібрати, кількісно і якісно, інтерпретувати і визначити в ній основні питання; -використовувати засоби сучасних інформаційних технологій; -структурувати та систематизувати відібрану інформацію;
ІК-4	Здатність оформлювати та представляти результати діяльності державною та іноземною мовою.	-обирати та обґрунтовувати методи розв'язку поставлених задач; -використовувати базові знання з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук для вирішення практичних задач професійної діяльності; -застосовувати нормативні вимоги до оформлення та представлення результатів діяльності; -використовувати відповідні мовні засоби для представлення результатів діяльності державною чи/та іноземною мовою.

## 6.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Соціально-особистісні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СОК-1	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації.	<b>ЗНАННЯ:</b> -найважливіших досягнень сучасної національної та світової науки та культури; -механізмів функціонування соціальних інститутів суспільства та місця і впливу людини в них;
СОК-2	Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, і етичних цінностей та правових норм.	-сутності державно-правових явищ, законів України, законодавства в галузі,
СОК-3	Здатність до соціальної взаємодії, до	норм та заходів безпеки життєдіяль-

	співробітництва й розв'язання конфліктів.	ності та охорони здоров'я, -соціальних, етичних та правових норм; -індивідуально-психологічних особливостей, основ особистісних відносин та комунікації у соціальній, виробничій та дослідницькій діяльності для досягнення як особистої, так і спільної мети.
СОК-4	Здатність розуміти й аналізувати світоглядні, соціально й особистісне значимі проблеми й процеси, що відбуваються в суспільстві.	
СОК-5	Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування, здійснювати виробничу або прикладну діяльність у міжнародному середовищі.	<b>УМІННЯ:</b> -орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в світі та Україні і об'єктивно оцінювати їх; -застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод громадян та виконувати громадянські обов'язки; -брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання, у тому числі в соціальному й екологічному контексті; -проекувати стратегію свого життя з урахуванням інтересів і потреб інших людей; -продуктивно працювати в різних напрямках в групі та команді, виконувати різні ролі й функції в колективі та соціумі в цілому; -конструктивно розв'язувати конфлікти та досягати консенсусу; -самостійно навчатися упродовж всього життя; -підтримувати та поліпшувати фізичний стан засобами професійно-прикладної фізичної підготовки.
СОК-6	Здатність до усвідомленого визначення цілей у професійному й особистісному розвитку.	
СОК-7	Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення соціальної та професійної діяльності.	

#### 6.4. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
<b>Проектно-конструкторська діяльність</b>		
ПК-1	Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку рівня властивостей при конструюванні матеріалів та виробів.	<b>ЗНАННЯ:</b> -класифікацій металевих матеріалів за складом та призначенням; -стандартних методик вибору матеріалів; -конструкторської документації та особливостей технічного креслення; -умов роботи та розрахунків типових деталей машин та виробів з особливими умовами експлуатації; -правил і норм оформлення проектів і технічної документації.
ПК-2	Здатність брати участь в розробці робочої проектно-технічної документації, оформляти закінчені проектно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-3	Здатність використовувати методики вибору стандартних матеріалів для виготовлення типових виробів.	<b>УМІННЯ:</b> -використовувати знання із технологій виготовлення виробів для розроблення складових технологічного маршруту; -використовувати стандартні методи та методики розрахунку при виборі та проектуванні матеріалів, конструюванні виробів; -виконувати інженерні розрахунки, оцінювати кількісні параметри технологічних процесів; -приймати участь при розробці проектної та технічної документації.
<b>Виробничо-технологічна діяльність</b>		
ПК-4	Здатність забезпечувати технологічність виробів і процесів їхнього виготовлення та оброблення, контролювати дотримання технологічної дисципліни при виготовленні виробів.	<b>ЗНАННЯ:</b> -загальних принципів контролю та регулювання технологічних параметрів; -стандартних методів випробувань та статистичних методів оцінки якості вихідних матеріалів та виробів на різних етапах виробництва; -типових технологій виробництв та обробки матеріалів; -шкідливих факторів виробництва на організм людини та навколишнє середовище і методів захисту від них.  <b>УМІННЯ:</b> -оцінювати відповідність технологічних показників та параметрів нормативним; -готувати матеріали та приймати участь у проведенні стандартних випробування щодо визначення фізичних, хімічних та механічних властивостей вихідних матеріалів та готових виробів, проводити їх оцінку; -оцінювати доцільність застосування матеріалів у визначених умовах; -аналізувати й оцінювати небезпеку впливу шкідливих виробничих факторів на персонал та довкілля, обирати методи захисту від них.
ПК-5	Здатність забезпечувати технічне оснащення робочих місць із розміщенням технологічного обладнання.	
ПК-6	Здатність перевіряти технічний стан і залишковий ресурс технологічного та експериментального обладнання, організовувати профілактичний огляд і поточний ремонт обладнання.	
ПК-7	Здатність здійснювати заходи щодо профілактики виробничого травматизму й професійних захворювань, контролювати дотримання екологічної безпеки проведених робіт.	
ПК-8	Здатність застосовувати методи стандартних випробувань щодо визначення фізичних, хімічних, структурних та механічних властивостей вихідних матеріалів та готових виробів.	
ПК-9	Здатність використовувати професійно-профільні знання та практичний досвід в галузі природничих наук та матеріалознавства для аналізу доцільності застосування матеріалів у визначених умовах.	
<b>Організаційно-управлінська діяльність</b>		
ПК-10	Здатність здійснювати діяльність, пов'язану з керівництвом діями окремих співробітників, надавати допомогу підлеглим.	<b>ЗНАННЯ:</b> -основ економіки, фінансів, права та управління; -технічних засобів отримання, об-

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-11	Готувати документацію (графіки робіт, інструкції, плани, заявки на матеріали, звіти) та брати участь в їх комп'ютерному оформленні.	робки та передавання інформації; -форм обліку та звітності, що застосовуються на підприємстві (установі, організації), порядок їх ведення;
ПК-12	Готувати вихідні дані для вибору й обґрунтування науково-технічних і організаційних рішень на основі економічних розрахунків.	-основних принципів роботи на комп'ютері та відповідних програмних засобів. <b>УМІННЯ:</b> -виконувати роботи одного з напрямів діяльності підприємства (установи, організації) чи його підрозділу з використанням засобів обчислювальної техніки, комунікації та зв'язку; -збирати, обробляти та систематизувати дані для вибору й обґрунтування науково-технічних і організаційних рішень на основі економічних розрахунків; -формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції із застосуванням комп'ютерної техніки.
<b>Науково-дослідна діяльність</b>		
ПК-13	Здатність до аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду з матеріалознавства.	<b>ЗНАННЯ:</b> -методології інформаційно-аналітичної діяльності;
ПК-14	Здатність забезпечувати моделювання технічних систем з використанням стандартних пакетів і засобів автоматизації інженерних розрахунків, проводити експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів.	-основних принципів математичного моделювання і методик для виконання інженерних розрахунків, оцінки кількісних параметрів процесів та обробки експериментальних даних; -методів підготовки зразків для досліджень;
ПК-15	Здатність брати участь у роботах зі складання наукових звітів з виконаних досліджень у галузі матеріалознавства.	-базових методів досліджень в галузі матеріалознавства;
ПК-16	Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи базові методи дослідницької діяльності.	-основних фізичних і хімічних закономірностей для аналізу процесів, що відбуваються в матеріалах при їх обробці; -нормативних документів для скла-



<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-17	Здатність обирати методи досліджень для отримання достовірних результатів при розв'язанні науково-дослідних завдань.	дання звітів з наукових досліджень.  <b>УМІННЯ:</b> -обирати методи дослідження матеріалів та їх властивостей відповідно до поставленого завдання на основі аналізу науково-технічної документації, вітчизняного та закордонного досвіду; -проводити інженерні розрахунки, обробку та аналіз результатів експерименту із застосуванням стандартних пакетів і засобів автоматизації; -готувати інформацію для складання наукового звіту з виконаних досліджень відповідно до нормативних вимог.

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – матеріалознавство.

Види професійної діяльності – технологічна, організаційна, управлінська, науково-дослідна.

## 7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньо-професійної програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати знання з предметної області:

- Розв'язування складних проблем з матеріалознавства;
- Опрацювання технічної інформації;
- Визначення впливу на властивості матеріалів та виробів якісного та кількісного їх складу;
- Визначення технологічних параметрів отримання матеріалів та виробів;
  - Технологічні процеси та організація виробництва;
- Керівництво технологічними процесами;

## 8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ресурсне забезпечення реалізації програми наведено у додатках.

Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Додатку 1.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у Додатку 2.

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у Додатку 3.

## 9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)**

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 201 кредити ЄКТС (84 %). Обсяг вибіркової частини – 39 кредит ЄКТС (16%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
<b>1.</b>	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
	<b>(Нормативні навчальні дисципліни)</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>		
ГСЕ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5 ЗК7	4
ГСЕ.Н.02	Іноземна мова	ЗК2	6
ГСЕ.Н.03	Філософія техніки	ЗК2	4
ГСЕ.Н.04	Історія України та української культури	ЗК2	4
<b>1.2.</b>	<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>		
МПН.Н.01	Вища математика	ЗК2	18
МПН.Н.02	Фізика	ЗК2	10
МПН.Н.03	Хімія	ЗК2	9
МПН.Н.04	Інформатика, обчислювальна техніка та числові методи	ЗК3	9
МПН.Н.05	Фізична хімія	ЗК2	4
МПН.Н.06	Теоретична та прикладна механіка	ЗК2	4
<b>1.3.</b>	<b>Цикл професійної і практичної підготовки</b>		

	<b>Професійна підготовка</b>		
ПП.Н.01	Інженерна та комп'ютерна графіка	ПК1 ПК2	7
ПП.Н.02	Основи електротехніки та електроніки	ПК1 ПК2	3
ПП.Н.03	Кристалографія, кристалохімія та мінералогія	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.04	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	ПК1-ПК9	5
ПП.Н.05	Технологія виробництва та обробки матеріалів	ПК1-ПК9	4
ПП.Н.06	Металознавство	ПК1-ПК9	5
ПП.Н.07	Діагностика і методи структурного аналізу матеріалів	ПК1-ПК9	6
ПП.Н.08	Основи отримання порошкових та композиційних матеріалів	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.09	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	ПК1-ПК9	4
ПП.Н.10	Корозія та захист металів	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.11	Економіка та організація виробництва	ПК1-ПК9	4
ПП.Н.12	Основи охорони праці та безпека життя		4
ПП.Н.13	Вступ до фаху	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.14	Фізика конденсованого стану матеріалів	ПК1-ПК9	6
ПП.Н.15	Металургія чорних та кольорових металів	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.16	Металографія	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.17	Неметалеві матеріали	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.18	Металознавство, додаткові розділи	ПК1-ПК9	4
ПП.Н.19	Основи теорії тепло- і масопереносу	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.20	Матеріалознавство	ПК1-ПК9	6
ПП.Н.21	Теорія та практика термічної обробки вуглецевих та легованих сталей	ПК1-ПК9	12,5
ПП.Н.22	Технологія, обладнання та проектування термічних цехів	ПК1-ПК9	8
ПП.Н.23	Технологія нанесення та властивості покриттів	ПК1-ПК9	4
ПП.Н.24	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів, додаткові розділи	ПК1-ПК9	3
ПП.Н.25	Основи нанотехнологій	ПК1-ПК9	3
	<b>Практична підготовка</b>		
ПП.Н.26	Навчальна	ПК1 - ПК7	3
ПП.Н.27	Технологічна	ПК1 - ПК7	3
ПП.Н.28	Переддипломна практика	ПК1 - ПК7	3
	Випускна робота бакалавра		7,5
	<b>Всього з нормативних дисциплін</b>		<b>201</b>
<b>2.</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		

<b>2.1.</b>	<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>		
ПП.С.01	Історія науки і техніки	ПК1-ПК9	3
ПП.С.02	Екологія	ПК1-ПК9	3
ПП.С.03	Стратегія сталого розвитку	ПК1-ПК9	3
ПП.С.04	Триботехніка	ПК1-ПК9	3
ПП.С.05	Основи надійності і довговічності транспортних машин	ПК1-ПК9	4
ПП.С.06	Основи триботехнічного матеріалознавства	ПК1-ПК9	3
ПП.С.07	Стандартизація, метрологія та контроль якості продукції	ПК1-ПК9	3
ПП.С.08	Дефекти кристалічної ґратки	ПК1-ПК9	3
ПП.С.09	Основи прогнозування надійності і довговічності транспортних машин	ПК1-ПК9	4
ПП.С.10	Автомобільний транспорт	ПК1-ПК9	3
ПП.С.11	Зносостійкі матеріали	ПК1-ПК9	4
ПП.С.12	Сучасні матеріали	ПК1-ПК9	3
	<b>Всього дисциплін з вибіркової частини</b>		<b>39</b>
<b>Разом за нормативною та вибірковою частинами</b>			<b>240</b>

## 9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньо-професійної програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності матеріалознавство.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – кваліфікаційна дипломна робота бакалавра.

## **12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки

Завідувач кафедри виробництва ремонту та матеріалознавства Національного транспортного університету

доктор технічних наук, професор

О.П.Левківський

**Специфічні характеристики кадрового забезпечення**

Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів з спеціальності 132 Матеріалознавство складає 27 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає:

- всього – 18,5 %;
- у тому числі на постійній основі – 18,5 %;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 2,2 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу математичних та природничо-наукових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає:

- всього – 18,5 %;
- у тому числі на постійній основі – 18,5 %;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 4,5 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає:

- всього – 67 %;
- у тому числі на постійній основі – 67 %;

- з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж

безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 30 %.

*Відомості про професорсько-викладацький склад НТУ, який бере участь в підготовці фахівців зі спеціальності наведені у таблиці*



**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю  
132 «Матеріалознавство»**

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</b>							
<b>1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>							
1.	Іноземна мова	Мозгова Ярослава Олександрівна	Доцент кафедри іноземної філології та перекладу	Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 2004 р. Педагогіка і методика середньої освіти, мова та література (англійська, німецька). Вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Доцент кафедри іноземних мов і перекладу. Тема дисертації: «Мовностилістичні засоби експресивності сучасної німецької журнальної публіцистики».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Навчання згідно типових програм з охорони праці протокол № 29 від 31.05.2011р.	
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Малінська Ганна Дмитрівна	Доцент кафедри теорії та історії держави і права	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р. Філологія. Філолог, викладач української мови і літератури.	-	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Новітні інформаційні технології» 2011 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Знання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності». 2011 р.	
3	Філософія техніки (32 год.)	Ципко Вікторія Віталіївна	Доцент кафедри філософії та педагогіки	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р. Історія. Викладач історії.	Кандидат педагогічних наук, 2007 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). Доцент кафедри філософії та педагогіки. Тема: «Формування гуманістичних цінностей студентів культурно-мистецьких спеціальностей у процесі навчання суспільнознавчих дисциплін»	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, Посвідчення № 37 «Знання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності» 2011 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Історія України та української культури (32 год.)	Хорошун Борис Іванович	Завідувач кафедри теорії та історії держави і права	Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленко, 1973 р. Історія. Вчитель історії.	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія КНРС. Тема: «Діяльність комуністичної партії України по підготовці сільськогосподарських кадрів в 1921-1925 роках». Доцент кафедри історії КНРС. Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема: «Продовольча політика в Україні в 20–30-х роках». Професор кафедри суспільних дисциплін.	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Організація навчального процесу з викладання дисциплін екології та безпеки життєдіяльності у контексті Болонської Декларації» 2010 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Новітні інформаційні технології». 2011 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Знання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності». 2011 р.	
5	Фізичне виховання	Данілов Олександр Олександрович	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	Київський державний інститут фізичної культури, 1966 р. Фізична культура і спорт. Викладач фізичної культури і спорту.	Кандидат педагогічних наук, 08.03.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, Доцент кафедри гандболу і тенісу. Тема: «Дослідження розвитку структури кидкових рухів і школярів 9-16 років і юних гандболістів».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Новітні інформаційні технології», 2011 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Знання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності. 2011 р.	
<b>Цикл математичних та природничо-наукових дисциплін</b>							
6	Вища математика (128 год.)	Соловійов Ігор Леонідович	Доцент кафедри вищої математики	Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1995 р. Механіка. Механік-математик – прикладник.	Кандидат технічних наук, 2002 р. 05.02.09 – динаміка та міцність машин. Доцент кафедри вищої математики, 2005 р.	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації. «Шляхи оптимізації управління навчально-виховним процесом у вищій технічній школі», 29.12.2010 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Фізика (64 год.)	Іщенко Руслан Миколайович	Доцент кафедри фізики	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 2002 р. Фізика твердого тіла. Вчитель фізики.	Кандидат фізико-математичних наук, 2007 р. 01.04.07 – фізика твердого тіла. Доцент кафедри фізики, 2010 р. Тема: «Особливості автоіонізаційних процесів в глибоких електронних оболонках атомів 3d- та 5d - елементів».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 959164, 28.11.2013 р.	
8	Хімія (64 год.)	Пархоменко Неллі Георгіївна	Професор кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії	Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1959 р. Технологія електрохімічних виробництв. Інженер-технолог.	Кандидат хімічних наук, 1967 р. Професор кафедри хімії, 1991 р. Тема: «Исследование физико-химических свойств амминтрифторобора».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 429386 «Кредитно-модульна система Болонського процесу», 24.05.2007 р.	
9	Інформатика, обчислювальна техніка та числові методи (64 год.)	Данчук Віктор Дмитрович	Професор кафедри електроніки та обчислювальної техніки	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р. Радіо-фізика і електроніка. Радіофізик. Інженер-дослідник.	Доктор фізико-математичних наук, 2000 р. 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Професор кафедри електроніки та обчислювальної техніки. Тема: «Спектральні прояви локальних структурно-динамічних ефектів в неупорядкованих конденсованих середовищах».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, в рамках міжнародного проекту TEMPUS. «Інформаційні технології в навчальному процесі», включаючи роботу в мережі електронного дистанційного навчання, 2012 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Діловодство та інформаційна діяльність», 2012 р.	
10	Фізична хімія (32 год.)	Пархоменко Неллі Георгіївна	Професор кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії	Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1959 р. Технологія електрохімічних виробництв. Інженер-технолог.	Кандидат хімічних наук, 1967 р. Професор кафедри хімії, 1991 р. Тема: «Исследование физико-химических свойств амминтрифторобора».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 429386 «Кредитно-модульна система Болонського процесу», 24.05.2007 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Теоретична та прикладна механіка (32 год.)	Крук Леся Анатоліївна	Доцент кафедри теоретичної та прикладної механіки	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1987 р. Механіка. Механік.	Кандидат фізико-математичних наук, 1994 р. 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми.	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації. «Шляхи оптимізації управління навчально-виховним процесом у вищій технічній школі», 31.03.2011 р.	
<b>Цикл професійних і практичних дисциплін</b>							
12	Основи електротехніки та електроніки (32 год.)	Данчук Віктор Дмитрович	Професор кафедри електроніки та обчислювальної техніки	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р. Радіо-фізика і електроніка. Радіофізик. Інженер-дослідник.	Доктор фізико-математичних наук, 2000 р. 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. Професор кафедри електроніки та обчислювальної техніки. Тема: «Спектральні прояви локальних структурно-динамічних ефектів в неупорядкованих конденсованих середовищах».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, в рамках міжнародного проекту TEMPUS. «Інформаційні технології в навчальному процесі», включаючи роботу в мережі електронного дистанційного навчання, 2012 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті. Диплом. «Діловодство та інформаційна діяльність», 2012 р.	
13	Кристалографія, кристалохімія та мінералогія (32 год.)	Туриця Юлія Олександрівна	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет, 2007 р. Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Інженер-технолог.	Кандидат технічних наук, 2012 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2015 р. Тема: «Триботехнічні характеристики мастильних матеріалів в умовах динамічних навантажень».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 389/15 «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів», 25.12.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000078-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Інженерна та комп'ютерна графіка (32 год.)	Дехтяр Анатолій Соломонович	Професор кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну	Київський інженерно-будівельний інститут, 1959 р. Промислове і цивільне будівництво Інженер-будівельник.	Доктор технічних наук, 1984р. 01.02.03 – будівельна механіка. Професор кафедри будівельної механіки і конструкцій, 1987р. Тема: «Развитие теории предельного равновесия оболочек с приложением к оптимальному проектированию».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Створення дистанційних курсів», 2014 р.	
15	Технологія виробництва та обробки матеріалів (32 год.)	Савчук Анатолій Миколайович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет, 2004 р. Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання. Магістр з інженерної механіки.	Кандидат технічних наук, 2010 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2011 р. Тема: "Кінетика зміни змащувальних властивостей трансмісійних і моторних мастильних матеріалів в умовах рясного та обмеженого мащення".	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1334, «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.; НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 391/15, «Формування компетентності викладачів» 25.12.2015р.; НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті; свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000081 - 16 «Створення дистанційних курсів» 01.03.2016 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів (32 год.)	Посвятенко Едуард Карпович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський політехнічний інститут, 1964 р. Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1993 р. 05.03.01 – процеси механічної і фізико-технічної обробки. Професор кафедри „Ремонтне виробництво та матеріалознавство”, 1995 р. Тема: “Наукове обґрунтування ефективності процесу деформуюче-ріжучого протягування”.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1329; «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 112/15, «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	
17	Металознавство (48 год.)	Посвятенко Едуард Карпович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський політехнічний інститут, 1964 р. Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1993 р. 05.03.01 – процеси механічної і фізико-технічної обробки. Професор кафедри „Ремонтне виробництво та матеріалознавство”, 1995 р. Тема: “Наукове обґрунтування ефективності процесу деформуюче-ріжучого протягування”.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1329; «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 112/15, «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
18	Діагностика і методи структурного аналізу матеріалів (32 год.)	Левківський Олександр Петрович	Завідувач кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1982 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 2007 р. 05.13.22 – управління проектами та програмами. Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2008 р. Тема: «Наукові основи забезпечення ефективності системних властивостей автотранспортних засобів в проектах реалізації їх життєвого циклу».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000065 -16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р. Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1328 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	
19	Основи отримання порошкових та композиційних матеріалів (32 год.)	Шапошніков Борис Вікторович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Інститут інженерів морського флоту, 1957 р. Судові машини та механізми. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1972р. Київський інститут цивільної авіації спецтема. Доцент кафедри ремонтного виробництва та матеріалознавства, 1988 р.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1331 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	
20	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів (32 год.)	Кушч Олексій Іванович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет 2004 р. Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій. Магістр зі зварювання.	Кандидат технічних наук, 2011 р. 05.02.04 –гертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2016 р. Тема: «Ефективність змащувальної дії масел та присадок в умовах еластогідродинамічного контакту».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000086 - 16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
21	Корозія та захист металів (32 год.)	Дулеба Андрій Дмитрович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Український транспортний університет, 1998 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 2007 р. 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2011 р. Тема: «Підвищення ефективності відновлення зубчастих коліс пластичним деформуванням».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 327115 «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	
22	Економічні основи матеріалознавства (32 год.)	Ковальов Михайло Францевич	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1976 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1989р. 05.22.10 – експлуатація автомобільного транспорту. Професор кафедри ремонтного виробництва та матеріалознавства, 1997 р. Тема: «Приспособленность гидравлических опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов к реальным условиям эксплуатации».	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проєктний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1330 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації, № 359/15 «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів», 25.12.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації, ТУ № 020709 15000059-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
23	Вступ до фаху (32 год.)	Дулеба Андрій Дмитрович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Український транспортний університет, 1998 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 2007 р. 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2011 р. Тема: «Підвищення ефективності відновлення зубчастих коліс пластичним деформуванням».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 327115 «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	



№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
24	Основи охорони праці та безпека життя (32 год.)	Половко Микола Васильович	Доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1978 р. Будівельні та дорожні машини і обладнання. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1988 р. 05.02.02 – машинознавство і деталі машин. Доцент кафедри ТММ і ДМ. Тема: «Совершенствование планетарных передач путем развития методов проектирования их многопарного зацепления».	«Держгірпромнагляд», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 263-08-17 «Програма для викладачів з охорони праці», 19.09.2012 р.	
25	Фізика конденсованого стану матеріалів (64 год.)	Куц Олексій Іванович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет 2004 р. Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій. Магістр зі зварювання.	Кандидат технічних наук, 2011 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2016 р. Тема: «Ефективність змащувальної дії масел та присадок в умовах еластогідродинамічного контакту».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000086 - 16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
26	Металургія чорних та кольорових металів (32 год.)	Шапошніков Борис Вікторович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Інститут інженерів морського флоту, 1957 р. Судові машини та механізми. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1972р. Київський інститут цивільної авіації спецтема. Доцент кафедри ремонтного виробництва та матеріалознавства, 1988 р.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1331 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Металографія (32 год.)	Туриця Юлія Олександрівна	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет, 2007 р. Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Інженер-технолог.	Кандидат технічних наук, 2012 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2015 р. Тема: «Триботехнічні характеристики мастильних матеріалів в умовах динамічних навантажень».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 389/15 «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів», 25.12.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000078-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
28	Неметалеві матеріали (32 год.)	Шапошніков Борис Вікторович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Інститут інженерів морського флоту, 1957 р. Судові машини та механізми. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1972 р. Київський інститут цивільної авіації, спецтема. Доцент кафедри ремонтного виробництва та матеріалознавства, 1988 р.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1331 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	
29	Металознавство, додаткові розділи (32 год.)	Посвятенко Едуард Карпович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський політехнічний інститут, 1964 р. Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1993 р. 05.03.01 – процеси механічної і фізико-технічної обробки. Професор кафедри „Ремонтне виробництво та матеріалознавство”, 1995 р. Тема: “Наукове обґрунтування ефективності процесу деформуюче-ріжучого протягування”.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1329; «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 112/15, «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
30	Основи теорії тепло- і масопереносу (32 год.)	Корпач Анатолій Олександрович	Професор кафедри двигунів і теплотехніки	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1985 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік	Кандидат технічних наук, 1989 р. 05.04.02 – теплові двигуни. Професор кафедри «Двигуни і теплотехніка», 2015 р. Тема: «Улучшение экономических и токсических показателей автомобильных бензиновых двигателей в эксплуатационных условиях совершенствованием метода регулирования их мощности».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації І2СПК І23/15 «Створення дистанційних курсів», 17.11. 2015 р.	
31	Матеріалознавство (64 год.)	Посвятенко Едуард Карпович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський політехнічний інститут, 1964 р. Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1993 р. 05.03.01 – процеси механічної і фізико-технічної обробки. Професор кафедри „Ремонтне виробництво та матеріалознавство”, 1995 р. Тема: “Наукове обґрунтування ефективності процесу деформує-ріжучого протягування”.	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1329; «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 112/15, «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	
32	Теорія та практика термічної обробки вуглецевих та легованих сталей (96 год.)	Дулеба Андрій Дмитрович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Український транспортний університет, 1998 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 2007 р. 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2011 р. Тема: «Підвищення ефективності відновлення зубчастих коліс пластичним деформуванням».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 327115 «Створення дистанційних курсів», 2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
33	Технологія, обладнання та проектування термічних цехів (64 год.)	Лодяков Сергій Іванович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1981 р. Економіка і організація автомобільного транспорту. Інженер-економіст.	Кандидат технічних наук, 1997 р. 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2003 р. Тема: «Розробка та системні дослідження функціональних органів багатоелектродного наплавлення автомобільних деталей».	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1332 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000068-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
34	Технологія нанесення та властивості покриттів (32 год.)	Левківський Олександр Петрович	Завідувач кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1982 р. Автомобілі та автомобільне господарство Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 2007 р. 05.13.22 – управління проектами та програмами. Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2008 р. Тема: «Наукові основи забезпечення ефективності системних властивостей автотранспортних засобів в проектах реалізації їх життєвого циклу».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000065 -16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р. Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1328 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
35	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів, додаткові розділи (32 год.)	Кушч Олексій Іванович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет 2004 р. Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій. Магістр зі зварювання.	Кандидат технічних наук, 2011 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2016 р. Тема: «Ефективність змащувальної дії масел та присадок в умовах еластогідродинамічного контакту».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000086 - 16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
36	Основи нанотехнологій (32 год.)	Левківський Олександр Петрович	Завідувач кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1982 р. Автомобілі та автомобільне господарство Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 2007 р. 05.13.22 – управління проектами та програмами. Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2008 р. Тема: «Наукові основи забезпечення ефективності системних властивостей автотранспортних засобів в проектах реалізації їх життєвого циклу».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000065 -16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р. Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1328 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору студента</b>							
37	Екологія (32 год.)	Кобзиста Оксана Петрівна	Доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності	Київський державний Університет ім. Т.Г. Шевченка, 1998 р. Мікробіологія. Біолог-мікробіолог. Викладач біології.	Кандидат біологічних наук, 2003 р. 03.00.07 – мікробіологія. Доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності, 2011 р. Тема: "Антибіотичні властивості мікотоксинів та деякі напрямки їх практичного використання".	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації І2СПК 994865, «Комп'ютерно-еколого-економічний моніторинг» 25.02. 2014 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
38	Стратегія сталого розвитку (32 год.)	Хрутьба Вікторія Олександрівна	Завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності	Київський політехнічний інститут, 1983 р. Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика. Інженер-хімік-технолог. Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, 2000р. Хімія. Вчитель хімії.	Доктор технічних наук, 2015 р. 05.13.22 – управління проектами та програмами. Доцент – економіко-математичні методи статистики та економічної інформатики університету економіки та права КРОК, 2007 р. Тема: «Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації І2СПК 994864 «Комп'ютерно-еколого-економічний моніторинг», 25.02.2014 р.	
39	Автомобільний транспорт (32 год.)	Сахно Володимир Прохорович	Завідувач кафедри автомобілів	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1962 р. Автомобільний транспорт. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1991р. 05.05.03 – автомобілі і трактори. Професор кафедри автомобілів, 1992 р. Тема: «Обоснование систем управления специализированных автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций».	ДП «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», довідка про стажування, 24.12.2013 р.	
40	Основи прогнозування надійності і довговічності транспортних машин (16 год.)	Дмитриченко Микола Федорович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1976 р. Експлуатація літальних апаратів та авіаційних двигунів. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1992 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Професор кафедри ремонту літальних апаратів авіаційних двигунів, 1995 р. Тема: «Смазочное действие масел, смазок и водно-гликолевых жидкостей в условиях обильной смазки и масляного голодания локального контакта трения».	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1327 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
41	Історія науки і техніки (32 год.)	Міланенко Олександр Анатолійович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний авіаційний університет, 1997 р. 1. Технічна експлуатація повітряних суден та авіадвигунів; 2. Технологія виробництва та ремонту повітряних суден. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 2001 р. 05.02.04. – тертя та зношування в машинах, кафедра ТРВЛА та АД, Тема: «Мастильна дія олів у точковому контакті тертя в умовах рясного мащення та мастильного голодування».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000116 - 16 «Створення дистанційних курсів», 05.05.2016 р.	
42	Триботехніка (32 год.)	Дмитриченко Микола Федорович	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1976 р. Експлуатація літальних апаратів та авіаційних двигунів. Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 1992 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Професор кафедри ремонту літальних апаратів авіаційних двигунів, 1995 р. Тема: «Смазочное действие масел, смазок и водно-глицерольных жидкостей в условиях обильной смазки и масляного голодания локального контакта трения».	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проєктний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1327 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
43	Основи триботехнічного матеріалознавства (32 год.)	Савчук Анатолій Миколайович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет, 2004 р. Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання. Магістр з інженерної механіки.	Кандидат технічних наук, 2010 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2011 р. Тема: "Кінетика зміни змащувальних властивостей трансмісійних і моторних мастильних матеріалів в умовах рясного та обмеженого мащення".	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1334, «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.; НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 391/15, «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів» 25.12.2015р.; НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті; свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000081 - 16 «Створення дистанційних курсів» 01.03.2016 р.	



№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
44	Стандартизація, метрологія та контроль якості продукції (32 год.)	Ковальов Михайло Францевич	Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1976 р. Автомобілі та автомобільне господарство. Інженер-механік.	Кандидат технічних наук, 1989р. 05.22.10 – експлуатація автомобільного транспорту. Професор кафедри ремонтного виробництва та матеріалознавства, 1997 р. Тема: «Приспособленность гидравлических опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов к реальным условиям эксплуатации».	Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1330 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації, № 359/15 «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів», 25.12.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації, ТУ № 020709 15000059-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
45	Дефекти кристалічної ґратки (32 год.)	Туриця Юлія Олександрівна	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет, 2007 р. Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Інженер-технолог.	Кандидат технічних наук, 2012 р. 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2015 р. Тема: «Триботехнічні характеристики мастильних матеріалів в умовах динамічних навантажень».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, сертифікат про підвищення кваліфікації № 389/15 «Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів», 25.12.2015 р. НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000078-16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
46	Зносостійкі матеріали (32 год.)	Куц Олексій Іванович	Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Національний транспортний університет 2004 р. Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій. Магістр зі зварювання.	Кандидат технічних наук, 2011 р. 05.02.04 –тертя та зношування в машинах. Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2016 р. Тема: «Ефективність змащувальної дії масел та присадок в умовах еластогідродинамічного контакту».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000086 - 16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р.	
47	Сучасні матеріали (32 год.)	Левківський Олександр Петрович	Завідувач кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1982 р. Автомобілі та автомобільне господарство Інженер-механік.	Доктор технічних наук, 2007 р. 05.13.22 – управління проектами та програмами. Професор кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, 2008 р. Тема: «Наукові основи забезпечення ефективності системних властивостей автотранспортних засобів в проектах реалізації їх життєвого циклу».	НТУ, інститут економіки і бізнесу на транспорті, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000065 -16 «Створення дистанційних курсів», 01.03.2016 р. Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1328 «Метрологія, стандартизація та сертифікація», 06.02.2015 р.	

### Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	63315	63315	–	–
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	39940	39940	–	–
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	1090,16	1090,16	–	–
1.3.	Спортивні зали	3670,2	3670,2	–	–
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	3118	3118	–	–
3.	Службові приміщення	6719,4	6719,4	–	–
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	2778 1278	2778 1278	–	–
5.	Гуртожитки	27391	27391	–	–
6.	Їдальні, буфети	1917,3	1917,3	–	–
7.	Профілакторії, бази відпочинку	2416	2416	–	–
8.	Медичні пункти	138	138	–	–
9.	Навчальний полігон (загальна площа 4,5 га)	1200	1200	–	–

Матеріально-технічне забезпечення проведення лабораторних занять студентів,  
що здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю  
132 Матеріалознавство

Назви приміщень за функціональним призначенням	Номер кімнати	Загальна площа приміщень, кв.м	Кількість посадкових (робочих) місць
<b>Потокові аудиторії</b>			
Потокова аудиторія	203	89,5	114
Потокова аудиторія	208	118	121
Потокова аудиторія	104*	224	150
Потокова аудиторія	405	206,5	150
Потокова аудиторія	222	164,7	146
<b>Приміщення для проведення семінарських, практичних, лабораторних занять</b>			
Навчальна аудиторія	512*	49,5	35
Навчальна аудиторія	610*	89,5	90
Навчальна аудиторія	336а	36,3	32
Лабораторія електротехніки	407*	42	28
Лабораторія машинобудівної механіки	18	54,4	28
Навчальна аудиторія	334	34	24
Навчальна аудиторія	703*	55	25
Навчальна аудиторія	305*	75	35
Спеціалізована аудиторія	303*	50	30
Навчальна аудиторія	702*	47	35
Навчальна аудиторія	409*	65	40
Лабораторія матеріалознавства	101	81,9	42
Навчальна аудиторія	104	54,6	36
Лабораторія надійності машин	105	51,6	30
Навчальна аудиторія	109	57,2	48
Лабораторія метрології, стандартизації та технічних вимірів	108	56,8	44
Лабораторія контролю якості та комплектування деталей	106	50,3	36
Лабораторія відновлення та підвищення зносостійкості деталей та конструкцій	12	109,2	50
Лабораторія деталей машин	227	51,7	34
Лабораторія технології конструкційних матеріалів	20	243,3	27
Навчальна аудиторія	309	69,6	45
Лабораторія охорони праці	404	43,1	48

Лабораторія кафедри автомобілів	127	272	50
Навчальна аудиторія	706*	74	40
<b>Комп'ютерні класи</b>			
Комп'ютерний клас	213*	62	26
Комп'ютерний клас	110	25	12
Комп'ютерний клас	408	72	30
Комп'ютерний клас	701*	68	30
Всього	32	2817,7	1709

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 701 (68 м <sup>2</sup> )	Інженерна та комп'ютерна графіка	Pentium 4 /30	Windows XP SP2; AutoCAD 2005 LT; MathCAD 10 Demo; Visual Basic 6.0 Demo	так
2	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 213 (62 м <sup>2</sup> )	Інформатика	(Pentium 4) /26	Windows XP SP2; QBasic 4.5; Visual Basic 6.0 Demo; Electronics Workbench; Micro-Cap 8 Demo	так
3	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 215 (64 м <sup>2</sup> )	Основи електро-техніки та електроніки	IntelCore 2Duo /28	Windows XP SP2; Microsoft Office 2003; QBasic 4.5 Visual Basic 6.0; Visual studio 2011 Demo	так
4	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 110 (25 м <sup>2</sup> )	Технологія виробництва та обробки матеріалів; теорія та практика термічної обробки вуглецевих та легованих сталей	IntelCore 2 Duo /10	Windows XP SP2; Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D V12 Viewer; AutoCAD 2009 LT; MathCAD 13 Demo; Visual Studio 2011 Demo; SolidWorks 2009 Demo	так

5	Мультимедійний комп'ютерний клас, ауд. 408 (72 м <sup>2</sup> )	Матеріалознавство; технологія, обладнання та проектування термічних цехів; основи нанотехнологій; Технологія нанесення та властивості покриттів	IntelCore 2 Duo /30	Windows XP SP2; Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D V12 Viewer; AutoCAD 2009 LT; MathCAD 13 Demo; Visual Studio 2011 Demo; SolidWorks 2009 Demo	так
---	---	---	---------------------	--	-----

### Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення

Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами з дисциплін навчального плану підготовки фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 132 Матеріалознавство

А – програма;

Б – робоча програма;

В – методичні вказівки до практичних та семінарських занять;

Г – методичні вказівки до лабораторних занять;

Д – методичні вказівки та тематика курсових проектів (робіт)

Е – методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів;

Ж – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних знань, екзаменаційні білети, ККР);

З – підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій

№	Назва дисципліни за навчальним планом	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Іноземна мова	+	+	+	-	-	+	+	+
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Філософія техніки	+	+	+	-	-	+	+	+
4	Історія України та української культури	+	+	+	-	-	+	+	+
5	Вища математика	+	+	+	-	-	+	+	+
6	Фізика	+	+	+	+	-	+	+	+
7	Хімія	+	+	+	+	-	+	+	+
8	Фізична хімія	+	+	-	+	-	+	+	+
9	Інженерна та комп'ютерна графіка	+	+	-	+	-	+	+	+
10	Теоретична та прикладна механіка	+	+	+	-	-	+	+	+
11	Інформатика, обчислювальна техніка та числові методи	+	+	-	+	-	+	+	+
12	Металознавство	+	+	-	+	+	+	+	+
13	Екологія	+	+	-	+	-	+	+	+
14	Основи охорони праці та безпеки життя	+	+	-	+	-	+	+	+
15	Основи електротехніки та електроніка	+	+	-	+	-	+	+	+
16	Кристалографія, кристалохімія та	+	+	-	+	-	+	+	+



	мінералогія								
17	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	+	+	+	+	-	+	+	+
18	Технологія виробництва та обробки матеріалів	+	+	-	+	+	+	+	+
19	Діагностика і методи структурного аналізу матеріалів	+	+	+	+	-	+	+	+
20	Основи отримання порошкових та композиційних матеріалів	+	+	-	+	-	+	+	+
21	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	+	+	-	+	-	+	+	+
22	Корозія та захист металів	+	+	-	+	-	+	+	+
23	Економічні основи матеріалознавства	+	+	+	-	-	+	+	+
24	Фізика конденсованого стану матеріалів	+	+	-	+	-	+	+	+
25	Триботехніка	+	+	-	+	+	+	+	+
26	Металургія чорних та кольорових металів	+	+	-	+	-	+	+	+
27	Металографія	+	+	-	+	-	+	+	+
28	Неметалеві матеріали	+	+	-	+	-	+	+	+
29	Металознавство, додаткові розділи	+	+	-	+	-	+	+	+
30	Основи теорії тепло- і масопереносу	+	+	-	+	-	+	+	+
31	Стандартизація, метрологія та контроль якості продукції	+	+	-	+	+	+	+	+
32	Матеріалознавство	+	+	-	+	+	+	+	+
33	Автомобільний транспорт	+	+	-	+	-	+	+	+
34	Теорія та практика термічної обробки вуглецевих та легированих сталей	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Технологія, обладнання та проектування термічних цехів	+	+	-	+	-	+	+	+
36	Технологія нанесення та властивості покриттів	+	+	-	+	+	+	+	+
37	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів, додаткові розділи	+	+	-	+	-	+	+	+
38	Основи нанотехнологій	+	+	-	+	-	+	+	+
39	Вступ до фаху	+	+	+	-	-	+	+	+
40	Історія науки і техніки	+	+	+	-	-	+	+	+
41	Основи прогнозування	+	+	-	+	+	+	+	+

	надійності і довговічності транспортних машин								
42	Основи надійності і довговічності транспортних машин	+	+	-	+	+	+	+	+
43	Основи триботехнічного матеріалознавства	+	+	-	+	-	+	+	+
44	Дефекти кристалічної ґратки	+	+	-	+	-	+	+	+
45	Зносостійкі матеріали	+	+	-	+	+	+	+	+
46	Сучасні матеріали	+	+	-	+	-	+	+	+
47	Стратегія сталого розвитку	+	+	+	-	-	+	+	+
48	Навчальна практика	+	+	-	-	-	+	+	+
49	Технологічна практика	+	+	-	-	-	+	+	+
50	Переддипломна (або виробнича) практика	+	+	-	-	-	+	+	+

Умовні позначки: «0» – немає; «-» – не потрібні.