

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією G11.05 Транспортні засоби
спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями),
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: Бакалавр з галузевого машинобудування
за спеціалізацією «Транспортні засоби»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від 26 червня 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2016 р.

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ №582 від 26 червня 2025 р.)



Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)

G Інженерія, виробництво та
будівництво

G11 Машинобудування (за
спеціалізаціями)

G11.05 Транспортні засоби

Автомобільні транспортні засоби

Бакалавр з галузевого

машинобудування за спеціалізацією
«Транспортні засоби»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності G11 Машинобудування (за
спеціалізаціями)

Протокол № 2 від 19 червня 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Олександр ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків Національного
транспортного університету

 Віталій ХАРУТА

25 червня 2025 р.

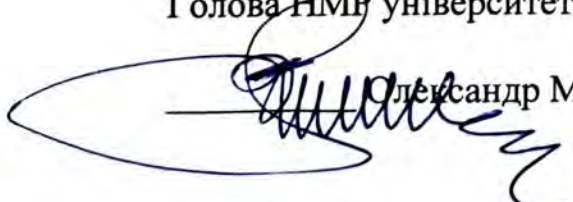
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною
університету

Протокол № 42

від 25 червня 2025 р.

Голова НМР університету

 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

радою

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості
вищої освіти Національного
транспортного університету

 Анна ХАРЧЕНКО

25 червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. Босенко Володимир Миколайович, кандидат технічних наук; доцент кафедри автомобілів НТУ;
2. Сахно Володимир Прохорович, доктор технічних наук, професор; завідувач кафедри автомобілів НТУ;
3. Філіпова Галина Андріївна, кандидат технічних наук, доцент; професор кафедри автомобілів НТУ;
4. Яценко Дмитро Миколайович, кандидат технічних наук, доцент; доцент кафедри автомобілів НТУ;
5. Корпач Олексій Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент; доцент кафедри автомобілів НТУ;
6. Горпинюк Андрій Васильович, кандидат технічних наук; начальник центру наукових досліджень у сфері безпеки на транспорті ДП «ДержавтотрансНДІпроект»;
7. Трубенюк Андрій Анатолійович, директор ФОП «Трубенюк А.А.»
8. Овчаренко Олександр Володимирович, студент 3-го року підготовки за ОП «Автомобільні транспортні засоби» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № 7 від 26 червня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного транспортного університету від 26 червня 2025р. № 582.

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G11 Галузеве машинобудування (за спеціалізацією G11.05 Транспортні засоби)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Автомеханічний факультет Кафедра автомобілів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з галузевого машинобудування за спеціалізацією «Транспортні засоби»
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільні транспортні засоби
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. Для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми (згідно процедури, визначеної в Положенні НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/Poryadok_perezarakhuvannya_kredytiv.pdf). Строк навчання: заочною (денною) та заочною формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців, скорочений строк за умови визнання та перезарахування кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра за результатами вступних випробувань, проведених з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2016 році, діє до наступного оновлення.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців спеціалізації G11.05 Транспортні засоби спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), які володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру з проектування, конструювання, виробництва, випробування, досліджень, підготовки до експлуатації автомобільних транспортних засобів, мають інтерес і здатність до подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), спеціалізація G11.05 Транспортні засоби. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування (транспортних засобів) та їхньої експлуатації, що включає: – процеси, обладнання та організацію галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств; – засоби і методи випробування та контролю якості продукції машинобудування (транспортних засобів) та експлуатації на галузевих підприємствах; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних: – обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування (транспортні засоби); – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування (транспортних засобів); – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів (транспортних засобів) та процесів галузевого машинобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування (транспортні засоби). <i>Методи, засоби та технології:</i> методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування (транспортних засобів) та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає: – методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; – методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів машинобудування (транспортних засобів) та їх супроводження протягом усього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. <i>Інструменти та обладнання:</i>

	– основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Професійна; основна орієнтованість програми – практична; спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка щодо автомобільних транспортних засобів як об'єкта професійної діяльності зі створенням підґрунтя для подальшого навчання. Ключові слова: проектування, конструювання, виробництво, експлуатація, автомобільні транспортні засоби.
Особливості програми	Вивчення процесів, засобів і методів проектування, моделювання, розрахунку, конструювання, виробництва, випробувань, досліджень, удосконалення, переобладнання, підготовки до експлуатації, експлуатації, ремонту, контролю, утилізації автомобілів, зокрема гібридних та електромобілів, автопоїздів і метробусів та їхніх функціональних елементів. Особлива увага до застосування сучасних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення в освітньому процесі, зокрема при виконанні курсових проєктів та робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра для аналізу і розробки функціональних елементів автомобільних транспортних засобів. Максимальне наближення умов освітнього процесу до умов майбутньої професійної діяльності завдяки оснащенню спеціалізованих аудиторій та лабораторій автомобільними транспортними засобами та їхніми функціональними елементами, засобами технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів. Залучення до реалізації освітнього процесу фахівців-практиків для проведення окремих видів занять, навчальної, технологічної та передкваліфікаційної практик виробничої бази стейкхолдерів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які отримують ступінь бакалавра, можуть працювати на заводах автомобільної і тракторної промисловості, сільськогосподарського машинобудування, будівельної і дорожньої техніки, на підприємствах, що займаються створенням, випробуванням, ремонтом автомобілів і двигунів, авторемонтних заводах, станціях технічного обслуговування, у діагностичних центрах, на автотранспортних підприємствах різних форм власності, у фірмах, що займаються торгівлею автотранспортними засобами, у науково-дослідних організаціях. Відповідно до класифікатора професій України ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалаври – випускники програми можуть обіймати перелічені нижче посади (але перелік не обмежується ними): – Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-тракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та

	мототехніки) (код КП 2145.2); – Інженер з транспорту (виробничо-технічний відділ служби рухомого складу) (код КП 2149.2); – Експерт технічний з промислової безпеки з питань перевірки придатності колісних транспортних засобів до експлуатації(код КП 2149.2); – Інженер з налагодження й випробувань колісних транспортних засобів (код КП 2149.2); – Консультант у сфері технічного сервісу колісних транспортних засобів (код КП 2149.2); – Фахівець з автотехнічної експертизи (код КП 3139); – Механік цеху(код КП 3115); – Механік виробництва (код КП 3115); – Механік з ремонту транспорту (код КП 3115); – Механік з технічного сервісу колісних транспортних засобів (код КП 3115); – Механік дільниці приймально-здавальної технічного сервісу колісних транспортних засобів (код КП 3115); – Механік автомобільної колони (гаража) (код КП 3115); – Механік контрольно-пропускного пункту (код КП 3115); – Технік-конструктор (механіка) (код КП 3115); – Технік-технолог (механіка) (код КП 3115); – Технік дільниці технічного сервісу колісних транспортних засобів (код КП 3119); – Технік з підготовки виробництва (код КП 3119); – Технік з підготовки технічної документації (код КП 3119); – Кресляр-конструктор (код КП 3118).
Подальше навчання	Можливе продовження освіти на другому (магістерському) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного навчання).. Основними технологіями навчання є технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія.
Оцінювання	Методи оцінювання: екзамени, заліки; захист курсових проєктів та робіт, розрахунково-графічних робіт; звіти про практику; кваліфікаційної роботи бакалавра; контрольні роботи, тести, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усне опитування; усні презентації; розрахунково-графічні роботи; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури, критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамени (письмовий з

	подальшим усним опитуванням або письмовий без подальшого усного опитування або у формі тестування – письмового/комп'ютерного); заліки (за результатами формативного контролю або письмовий з подальшим усним опитуванням або письмовий без подальшого усного опитування або у формі тестування – письмового/комп'ютерного), захисту звітів про практику, кваліфікаційної роботи бакалавра. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, конкурсах наукових робіт. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дослідження на науковому семінарі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування. ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти,

	концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування. ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування. ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. ФК10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС1. Здатність виконувати експертизу технічного стану автотранспортних засобів із застосуванням спеціального контрольно-діагностичного обладнання до технічних вимог і вимог державних і міжнародних стандартів, а також нормативних документів заводів-виробників автотранспортних засобів. ФКС2. Здатність вносити зміни в конструкцію існуючих автомобільних транспортних засобів, зокрема гібридних, електромобілів та автопоїздів, здійснювати їх переобладнання та/або модернізацію з метою поліпшення їх тягово-швидкісних, паливно-економічних, гальмівних та екологічних властивостей. ФКС3. Здатність організовувати та проводити випробування автотранспортних засобів, їх складових одиниць із застосуванням відповідних засобів вимірювання та апаратури; вести відповідну технічну документацію на всіх етапах випробувань та аналізувати результати вимірювань. ФКС4. Здатність застосовувати положення фундаментальних наук для дослідження експлуатаційних властивостей новітніх автотранспортних засобів (зокрема повнопривідних автомобілів, гібридних автомобілів та автопоїздів) з метою вирішення питань, пов'язаних з їхньою ефективною експлуатацією.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування і галузі. ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. ПРН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів до поставленого завдання. ПРН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи. ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань. ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами. ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. ПРН13. Розуміти структури і функції служб підприємств галузевого машинобудування. ПРН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС1. Знати технічні вимоги і нормативні документи щодо експертизи технічного стану автотранспортних засобів, зокрема гібридних та електромобілів, автопоїздів, та розуміти особливості використання спеціального контрольно-діагностичного обладнання. ПРНС2. Аналізувати конструкції та показники експлуатаційних властивостей існуючих автомобільних транспортних засобів, зокрема гібридних та електромобілів, та обирати потрібні інструменти, обладнання та методи для їхнього переобладнання та/або модернізації. ПРНС3. Знати методики та протоколи випробування автотранспортних засобів, їх складових одиниць, обирати і застосовувати відповідні засоби вимірювання та апаратури. ПРНС4. Знати і розуміти положення фундаментальних наук, необхідних для дослідження експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільні транспортні засоби» спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюють провідні кафедри університету. Реалізацію освітньої програми «Автомобільні транспортні засоби» спеціальності 133 Галузеве машинобудування забезпечують науково-педагогічні працівники НТУ, а також особи, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, – це провідні фахівці-практики у галузі машинобудування та автомобільного транспорту. Науково-педагогічні працівники НТУ, задіяні у реалізації ОП, забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Кадровий склад, система підбору кадрів, їхнє використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні лабораторії і спеціалізовані аудиторії кафедр, що здійснюють освітній процес на ОП, забезпечують проведення всіх видів занять, які потребують спеціального обладнання. Лабораторія кафедри автомобілів площею 287 кв.м. має обладнання для вивчення конструкції вантажних і легкових автомобілів (лабораторні стенди з двигунами внутрішнього згоряння (ДВЗ) та їхніми механізмами і системами, механізмами і агрегатами трансмісії (зчеплення, коробки передач, додаткові коробки, карданні та головні передачі, диференціали та приводи коліс), елементами ходової системи (рама, несучий кузов, підвіски, мости та автомобільні колеса) та систем управління автомобіля (систем рульового керування та гальмівних); для вивчення показників експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобілів, зокрема унікальний стенд для дослідження взаємодії автомобільного колеса з опорною поверхнею, фізичні моделі автомобіля і автопоїзда і випробувальні траси для них, автомобіль із всеколесним керуванням та гібридною силовою установкою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі ОП та викладачі можуть користуватися бібліотекою, читальними залами, а також електронною бібліотекою НТУ. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань: монографій, навчальних посібників, підручників, словників, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому

	вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на сайтах бібліотеки та кафедри. Методичне забезпечення оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми. Комп'ютерні класи оснащені комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням для розробки і автоматизованого проєктування деталей, вузлів, механізмів, агрегатів та систем автомобільних транспортних засобів, комп'ютерного моделювання руху та робочих процесів функціональних елементів автомобільних транспортних засобів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК4	Філософія	3,0	екзамен
ОК5	Фізика	11,0	залік, екзамен
ОК6	Вища математика	12,0	екзамен, залік
ОК7	Хімія	4,0	екзамен
ОК8	Екологія	3,0	залік
ОК9	Комп'ютерна техніка та програмування	5,0	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		52,0	
Позакредитні дисципліни			
	Фізична культура		залік, залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	12,0	екзамен, залік, залік
ОК11	Теоретична механіка	8,0	залік, екзамен
ОК12	Опір матеріалів (4 розрахунково-графічні роботи включно як модуль ОК)	6,0	екзамен
ОК13	Теорія механізмів і машин (КП включно як модуль ОК)	5,0	екзамен
ОК14	Гідравліка (4 розрахунково-графічні роботи включно як модуль ОК)	3,0	екзамен
ОК15	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6,0	залік, екзамен
ОК16	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання (4 розрахунково-графічні роботи включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОК17	Деталі машин і основи конструювання (Курсовий проєкт включно як модуль ОК)	6,0	залік, екзамен
ОК18	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	4,0	залік
ОК19	Основи безпеки людини	3,0	екзамен
ОК20	Теоретичні основи теплотехніки (Курсова робота включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОК21	Технологічні основи машинобудування	4,0	екзамен
ОК22	Спеціалізований рухомий склад (Курсова робота включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОК23	Перспективи розвитку конструкцій автомобілів і тракторів (Курсова робота включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОК24	Автомобілі і трактори – основи конструкцій	4,0	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК25	Експлуатація та обслуговування машин (Курсова робота включно як модуль ОК)	5,0	екзамен
ОК26	Експлуатаційні властивості автомобілів і тракторів (Курсова робота включно як модуль ОК)	8,0	залік, екзамен
ОК27	Двигуни внутрішнього згорання (Курсова робота включно як модуль ОК)	6,0	екзамен
ОК28	Робочі процеси автомобілів і тракторів (Курсовий проєкт включно як модуль ОК)	7,5	екзамен, екзамен
ОК29	Основи проєктування автомобілів і тракторів	4,0	екзамен
ОК30	Гібридні силові установки	4,0	екзамен
ПП1	Навчальна практика	3,0	диф. залік
ПП2	Технологічна практика	3,0	диф. залік
ПП3	Передкваліфікаційна практика	3,0	диф. залік
ВКР	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		128,0	
Разом за циклом 1 «Обов’язкові компоненти ОП»		180 (75,0%)	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
Разом за каталогом ОП		45	
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
Разом за каталогом факультету		15	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60 (25, 0%)	
ЗАГАЛОМ		240	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибіркового освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

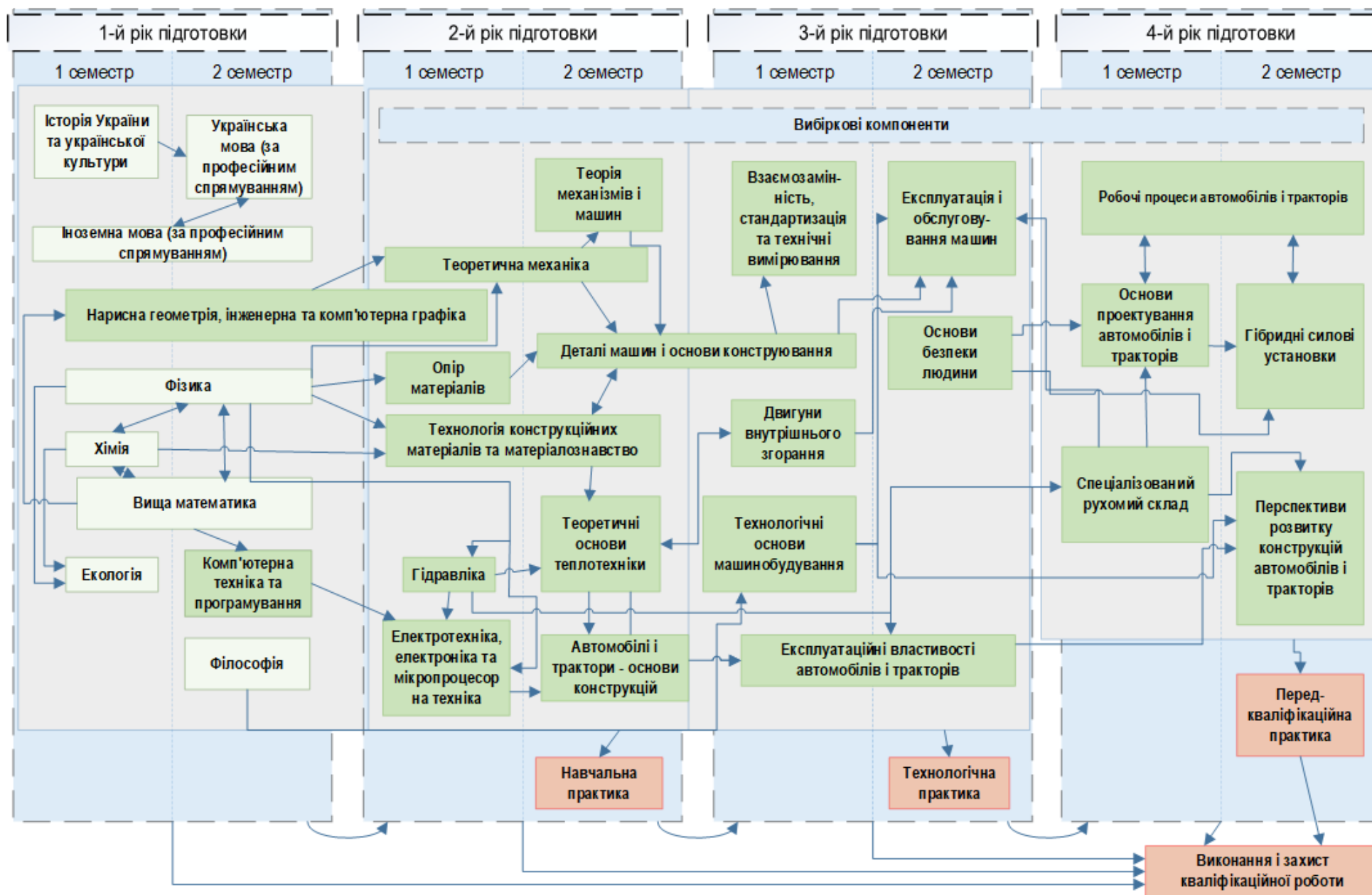
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВП):

- БЗВП включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВП добровільно.

- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВП не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВП, обирають один вибіркового компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільні транспортні засоби» спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною
програмою «Автомобільні транспортні засоби»
спеціалізації G11.05 Транспортні засоби
спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування за спеціалізацією «Транспортні засоби».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Автомобільні транспортні засоби»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФКС1	ФКС2	ФКС3	ФКС4
ОК1				X				X				X	X	X														
ОК2		X		X							X											X						
ОК3		X		X			X																					
ОК4	X	X						X					X															
ОК5	X	X	X			X							X		X	X	X			X	X	X						
ОК6	X	X													X									X				
ОК7		X				X									X		X				X							
ОК8								X										X		X	X							
ОК9		X		X	X			X		X				X	X				X			X		X				
ОК10	X				X										X				X		X	X						
ОК11	X														X						X							
ОК12		X				X									X						X							
ОК13	X									X			X		X		X		X		X	X						
ОК14		X				X									X					X								
ОК15		X													X		X				X							
ОК16		X		X		X									X		X				X			X				
ОК17	X	X	X	X	X	X	X			X					X	X			X		X	X						
ОК18						X		X							X				X		X							
ОК19												X			X						X			X				
ОК20		X	X	X		X				X	X				X	X					X	X						
ОК21	X	X	X	X	X	X		X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
ОК22	X	X	X	X		X		X			X				X	X		X			X	X		X	X			X
ОК23	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X	X			X	X	X		X		X		X
ОК24		X	X	X		X				X	X				X	X	X				X	X			X	X	X	
ОК25	X	X	X	X		X		X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК26	X	X	X	X					X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ОК27	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X		X				
ОК28	X	X	X	X	X	X		X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		
ОК29	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		
ОК30	X	X	X	X	X	X		X			X				X	X	X	X	X	X	X	X						
НП		X	X	X						X	X						X				X							
ТП		X	X	X						X	X						X		X	X	X							
ПП		X	X	X	X	X		X		X	X			X	X	X	X		X	X	X							
ВКР	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Автомобільні транспортні засоби»**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРНС1	ПРНС2	ПРНС3	ПРНС4
OK1		X				X												
OK2						X					X							
OK3						X				X	X	X						
OK4	X	X	X		X					X				X				
OK5	X	X		X	X				X			X						
OK6				X	X							X						
OK7	X				X				X			X						
OK8	X				X				X	X			X					
OK9	X		X	X		X						X	X	X				
OK10		X		X	X			X						X				
OK11				X	X			X				X						
OK12		X		X	X					X		X						
OK13		X	X	X	X			X						X				
OK14				X	X				X			X						
OK15	X	X		X	X							X						
OK16	X	X			X					X		X						
OK17	X	X		X	X	X		X	X			X		X				
OK18	X		X	X								X						
OK19										X		X						
OK20	X	X		X														
OK21	X	X	X				X	X	X	X			X	X	X	X		
OK22		X		X	X				X	X			X			X		
OK23		X			X	X	X									X		
OK24	X	X													X	X		
OK25			X	X	X				X	X		X	X		X		X	X
OK26				X	X					X		X					X	X
OK27	X	X	X	X	X			X	X	X				X				
OK28	X	X	X	X	X									X				X
OK29	X	X	X	X	X			X						X	X	X		
OK30		X	X	X	X				X	X				X		X		
НП						X				X	X		X			X		
ТП		X	X			X	X		X	X	X	X				X		
ПП			X	X		X		X		X	X		X			X	X	X
ВКР	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X