

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/М.Ф. Дмитриченко/

Протокол №7 від «29» червня 2017 р.

В редакції після перегляду
протокол № 6 від «30» червня 2020р.
(наказ № 312 від «30» червня 2020 р.)



Освітня програма введена в дію з 01.09.2017 р.

Ректор /М.Ф. Дмитриченко/

(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.)

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
Економіка підприємства
Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності 051 «Економіки»
Протокол № 11
від «25» червня 2020 р.
Голова НМК спеціальності


Л.С.Козак

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол №48
від «25» червня 2020 р.
Голова НМР університету


М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету


О.К. Гришук
«25» червня 2020 р.



ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. наказ № 1244.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Заплітна Тетяна Валентинівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
Члени робочої групи	Козак Людмила Степанівна	Кандидат економічних наук	Професор за кафедрою економіка і інформатики	Завідувач кафедри економіки
	Бондар Наталія Миколаївна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки	Професор кафедри економіки
	Гречан Алла Павлівна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки	Професор кафедри економіки
	Федорук Олеся Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Тарануха Олена Миколаївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Мітченко Марія Іванівна			Фінансовий деректор АТ «Київська виробнича компанія «РАПД»
	Гавриленко Нікіта	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Міжнародна економіка»		

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 6 від «30» червня 2020 року.

Голова вченої ради НТУ  М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від «30» червня 2020 р. наказ № 312

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Спеціальність 051 «Економіка» Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь Обсяг освітньої програми підготовки складає: - бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС; Тривалість навчання за освітньою програмою підготовки складає: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців, за скороченою програмою – 2 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – може перевищувати термін навчання за денною формою не більш як на 25 %;
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньо-професійної програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, або наявність освітньо-професійного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» є підготовка на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості висококваліфікованих фахівців, спроможних успішно працювати в національних, міжнародних та транснаціональних компаніях, які займаються експортом та імпортом, здійснюють міжнародні перевезення, інвестиційну діяльність або фінансові операції, здатних вирішувати складні економічні завдання або практичні проблеми на всіх рівнях взаємодії суб'єктів господарювання, зокрема підприємств дорожньо-транспортного комплексу.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність освітня програма)	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки»; 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем інтернаціоналізації; соціально-економічних процесів: інтеграції, транснаціоналізації, диверсифікації, глобалізації; поєднання інтеграції та диференціації процесів розвитку, їх моделювання, прогнозування та регулювання, міжкультурні мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним та критичним мисленням, теоретичними знаннями економічних концепцій і практичними навичками у прийнятті рішень, необхідними для розв'язання завдань предметної області міжнародних економічних зв'язків. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, принципи та цінності критичного мислення для самореалізації, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, цифрові технології в практиці проектування, прикладні дослідження, інтернаціоналізація наукових досліджень, популяризація та комерціалізація наукових досягнень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладна. Орієнтація освітньої програми – програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в рамках освітніх компонент, враховує загальносвітові вектори та специфіку розвитку дорожньо-транспортного комплексу, орієнтує на інтернаціоналізацію ринку праці, в рамках якої студент визначає професійну кар'єру.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус зроблено на акцентуванні навчальних компонентів з економіки та інтернаціоналізації прикладних умінь у сфері міжнародного й національного господарювання, який передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення. Ключові слова: економіка, міжнародний бізнес, міжнародні організації, економічна інтеграція, диверсифікація, інтернаціоналізація, глобалізація, транскордонне співробітництво, міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна міграція робочої сили, міжнародні ринки, транснаціональні корпорації, транспортно-дорожній комплекс, стратегія розвитку.</p>
Особливості програми	<p>Програма зорієнтована на розвиток студентоорієнтованої політики та мобільності в освітніх програмах на засадах гнучкості навчальних планів, змісту навчальних компонентів та інтерактивності освітнього процесу, надання необхідного обсягу знань і практичних навичок, які є необхідними для сучасних фахівців з економіки інтернаціонального виміру. Вивчення дисциплін професійного спрямування з міжнародної економіки та участі у великих міжнародних, наукових та освітніх проектах, виробнича практика в міжнародних транспортних компаніях, а також виконання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється з акцентом на специфіку дорожньо-транспортного комплексу.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність
до
працевлаш-
тування**

Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» рекомендовані до присвоєння кваліфікації «бакалавр з економіки», можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах на різних посадах організаційно-управлінського, економічного та фінансового профілю; банківських установах; державно-приватному партнерстві дорожньо-транспортного комплексу задля забезпечення модернізації економіки у сфері соціально-економічного розвитку загальнодержавного, регіонального та міжнародного рівнів; у підрозділах ТНК; власному бізнесі та можуть обіймати первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

- 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;
- 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань;
- 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань;
- 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
- 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку;
- 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань;
- 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій;
- 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань;
- 2441 Професіонали в галузі економіки:
- 2441.2 Економісти;
- 2441.2 Аналітик (банківська діяльність);
- 2441.2 Економічний радник;
- 2441.2 Аналітик з інвестицій;
- 2441.2 Аналітик з кредитування;
- 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі;
- 2441.2 Консультант з економічних питань;
- 2441.2 Оглядач з економічних питань;
- 2441.2 Економіст з фінансової роботи;
- 34 Інші фахівці:
- 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;
- 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;
- 3415 Технічні та торговельні представники;
- 3415 Агент торговельний;
- 3415 Агент комерційний;
- 3415 Представник торговельний;
- 3416 Закупники;
- 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;
- 3419 Організатор із збуту;
- 3419 Організатор з постачання;
- 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери;
- 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;
- 3421 Торговельний брокер (маклер);
- 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції;
- 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;
- 344 Державні інспектори;
- 3449 Інші державні інспектори (інспектор з експорту).

Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
--------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основний підхід: Інтернаціональний вимір політики проблемно-орієнтованого студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання шляхом поєднання науки, освіти і практики. Кредитно-трансферна система організації навчання. Залучення студентів до вирішення конкретних актуальних соціально значущих проблем дорожньо-транспортного комплексу України. Методи викладання: лекції, практичні заняття; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; консультації із викладачами; виконання курсових робіт, курсових проектів, розрахунково-графічних робіт; проходження практики на профільних підприємствах, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Освітньою програмою упроваджено в освітній процес використання наступних освітніх технологій: активних, мультимідійних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій: івенти, воркшопи, семінари з технологій розвитку критичного мислення, пошуку швидких ідей, діалогові технології навчання, проектна діяльність, ділові ігри та симуляції, персональні та групові презентації, які заохочують студентів для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу.
-------------------------------	--

Оцінювання	Методи та критерії оцінювання відповідають результатам навчання та навчальних компонентів. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, реферати, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
-------------------	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
--------------------------------	---

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	<p>ЗСК15. Здатність аналізувати стан і тенденції розвитку міжнародної економіки як системного комплексу взаємовідносин суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗСК16. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їх інвестиційної привабливості, аналізувати тенденції розвитку міжнародного ринку транспортних послуг.</p> <p>ЗСК17. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різних рівнів господарювання.</p> <p>ЗСК18. Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати економічні рішення для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання за освітньою програмою (РН)	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

<p>Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН25. Вміти аналізувати економічні явища і інтеграційні процеси, виявляти закономірності та особливості розвитку суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗПРН26. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у міжнародній економічній діяльності суб'єктів різних рівнів господарювання на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз міжнародного співробітництва підприємств дорожньо-транспортного комплексу за критеріями міжнародної конкурентоспроможності та розробляти стратегії його подальшого розвитку.</p> <p>ЗПРН28. Застосовувати сучасні методи, прийоми та технології діагностики й експертизи міжнародної економічної діяльності, методологію моделювання і аналізу бізнес-процесів.</p>
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Міжнародна економіка» в університеті забезпечують одинадцять кафедр. Кафедра економіки є випусковою. Реалізація освітньої програми покладена на науково-педагогічний колектив НТУ, а також на фахівців, які працюють за трудовими договорами. До освітнього процесу залучені стейкхолдери, провідні фахівці підприємств та організацій транспортного-дорожнього комплексу. Викладачі, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми, є високо кваліфікованими спеціалістами, виконують наукову діяльність, публікують свої праці в українських та міжнародних виданнях, володіють необхідною професійною компетентністю та мають значний досвід у педагогічній роботі, систематично підвищують науково-педагогічну кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для ефективної реалізації освітньої програми передбачається відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та планам навчання. Аудиторний фонд повністю задовольняє потреби у проведенні запланованих лекцій та практичних занять, оснащених персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерне обладнання з підключенням до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища НТУ. В університетських навчальних корпусах та науковій бібліотеці є вільний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій. Для виконання завдань, пов'язаних з підготовкою фахівців за цією освітньою програмою, функціонує філія кафедри економіки на виробництві (АТ «КВК «Рапід», м. Київ).</p>
<p>Інформацій не та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців, а саме бакалаврів з економіки. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у галузі розвитку дорожньо-транспортного комплексу й транспорту в цілому. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи міжнародні друквані видання, світові електронні видання тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: колективні монографії, підручники, навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до проектних робіт: розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та проєктів, самостійних робіт. Є</p>

	<p>сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються. Доступ до сучасних інформаційних технологій та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку студентів і відповідає потребам освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливості для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>(http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html)</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

№	Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки				
1	ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
2	ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	Екзамен
3	ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/Екзамен
4	ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	8	Залік
5	ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	Залік/Екзамен
6	ОКЗ.Н.06	Правознавство	5	Залік/Екзамен
7	ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	4	Залік
Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки			35	
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки				
8	ОКЗ.08	Вища математика	5	Екзамен
9	ОКЗ.09	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Залік
10	ОКЗ.10	Оптимізаційні методи і моделі	3	Екзамен
11	ОКЗ.11	Економетрика	3	Залік
12	ОКЗ.12	Інформатика та інформаційні технології в економіці	5	Залік
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			19	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
13	ОКП.01	Політична економія	7	Екзамен /РГР
14	ОКП.02	Мікроекономіка	6	Екзамен /РГР
15	ОКП.03	Макроекономіка	5	Екзамен К/П
16	ОКП.04	Історія економіки та економічної думки	6	Залік
17	ОКП.05	Економіка підприємства	8	Залік/ КП/Екзамен
18	ОКП.06	Менеджмент	3	Екзамен
19	ОКП.07	Маркетинг	3	Екзамен
20	ОКП.09	Бухгалтерський облік і аудит	5	Екзамен /РГР
21	ОКП.10	Міжнародна економіка	6	Екзамен /КР
22	ОКП.12	Статистика	4	Екзамен
23	ОКП.13	Основи безпеки людини	4	Залік
24	ОКП.14	Регіональна економіка	6	Залік
25	ОКП.15	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	5	Залік /КП
26	ОКП.16	Стратегія підприємств транспорту	3	Залік /КП
27	ОКП.17	Проектний аналіз	5	Екзамен /КР
28	ОКП.18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	Залік/КП/Екзамен
29	ОКП.19	Оцінка потенціалу підприємства	4	Екзамен /КП
30	ОКП.20	Національна економіка	5	Екзамен /КР
31	ОКП.21	Господарське право	3	Залік
31	ОКП.22	Правове забезпечення діяльності підприємства	3	Залік
33	ОКП.23	Економіка і організація міжнародних перевезень	5,5	Екзамен /КП
34	ОКП.24	Логістика	4	Екзамен /РГР
Всього за циклом професійної підготовки			106,5	
Всього за ОКП			153,5	

1	2	3	4	5
Практична підготовка				
35	НП	Практика навчальна	3	Диф.залік
36	ВП	Практика виробнича	4,5	Диф.залік
37	ПП	Практика переддипломна	3	Диф.залік
Всього за практичною підготовкою			10,5	
Атестація				
38	ДІ	Державний іспит з економічної теорії	1,5	Екзамен
39	КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Публічний захист
Разом за атестацією			9	
Всього за обов'язковою компонентою ОП			173 (72%)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
40	ВБК.1	Вибірковий компонент каталогу факультету1	4	Залік
41	ВБК.2	Вибірковий компонент каталогу ОПП2	3	Залік
42	ВБК.3	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Залік /КР
43	ВБК.4	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
44	ВБК.5	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
45	ВБК.6	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен
46	ВБК.7	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
47	ВБК.8	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Залік
48	ВБК.9	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
49	ВБК.10	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
50	ВБК.11	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
51	ВБК.12	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен /КР
52	ВБК.13	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен /РГР
53	ВБК.14	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
54	ВБК.15	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Залік
55	ВБК.16	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
56	ВБК.17	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
57	ВБК.18	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен /КР
58	ВБК.19	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен /КР
59	ВБК.20	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
Всього за вибірковою компонентою ОП			67(28%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття				
Загальний обсяг освітньої програми			240	

А А

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

- каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2020 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;

- за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

***Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

- каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2020 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;
- за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

****Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з економіки.

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

Структурно-логічна схема ОПП «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»



