

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.Ф. Дмитриченко

« 30 » червня 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРША –
АНГЛІЙСЬКА))»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація Магістр філології, філолог-дослідник, перекладач з англійської
мови, викладач закладу вищої освіти

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради університету
від «30» червня 2020 р.
протокол № 6

Введено в дію наказом ректора від
«30» червня 2020 р. за № 312

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Кафедра іноземної філології та перекладу

Протокол № 11 від «24» червня 2020 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Л.О. Шевчук
(ПІБ)

2. Вчена рада факультету економіки та права

Протокол № 11 від «25» червня 2020 р.

Голова вченої ради


(підпис)

Н.М. Бондар
(ПІБ)

3. Науково-методична рада університету


(підпис)

М.О. Білякович
(ПІБ)

4. Проректор з навчальної роботи


(підпис)

О.К. Грищук
(ПІБ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевчук Леся Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, керівник проектної групи.
2. **Шеверун Надія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.
2. **Джурило Аліна Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.
3. **Лейцюсь Галина Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти – доктор наук, професор, кандидат наук, доцент з галузі, що відповідає спеціальності освітньо-професійної програми (ОПП):

1. **Леміш Наталія Євгенівна** – завідувач кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземних мов НПУ імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук, професор.
2. **Васильчук Людмила Федорівна** – завідувач кафедри іноземних мов факультету слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Соловійов А.А.**, директор Бюро перекладів «Лінгва-Про» ФОП Соловійов А.А., м. Київ.
2. **Швидун В.В.**, директор ТОВ «Спiк Ап Глобал», м. Київ.
3. **Канас Хьюго**, директор TCS Company ФОП Канас Хьюго, м. Київ.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти (2019 р.).

Профіль освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (перша – англійська)» зі спеціальності 035 «Філологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу факультету	Національний транспортний університет Факультет економіки та права
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології, філолог-дослідник, перекладач з англійської мови, викладач вищого навчального закладу Master of Philology, Interpreter (English language)
Офіційна назва освітньої програми	035 «Філологія (германські мови та літератури (перша – англійська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі ОС «Бакалавр» (термін навчання 4 роки) становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.
Наявність акредитації	Немає
Цикл / рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною формою навчання. Наявність першого рівня вищої освіти (бакалаврський).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного	http://vstup.ntu.edu.ua/

розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої-професійної програми	
<p>Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. Розвиток діяльнісної іншомовної компетенції, а саме: усвідомлення студентом відносин між власною та іноземною культурами, формування навичок та вмінь автономного навчання, розвиток та активізація міжфахового мислення, формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем та іншими студентами. Основна мета навчання передбачає розвиток професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції як складової діяльнісної компетенції.</p> <p>Надати освіту в галузі «Філологія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Філологія», здатності до виробничої і наукової діяльності.</p>	
3. Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна галузь (галузь знань/ спеціальність спеціалізація наявності)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 «Філологія» Спеціалізація – 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Предметна область (галузь знань) – 03 Гуманітарні науки; Основна зорієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – іноземна (англійська, німецька), державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, природничо-наукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент програми робиться на вивченні актуальних питань філологічного та перекладознавчого характеру. Програма базується на загальнонавчаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку перекладознавства в Україні. Наукові дослідження в галузі іноземної філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності. Загальна – магістр філології

	<p>Спеціальна – в галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія».</p> <p>Ключові слова: філологія, переклад, викладач закладу вищої освіти, перекладач, дослідник, лінгвістика.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та науково-дослідницької практики на підприємствах різних транспортних галузей, у бюро перекладів та міжнародних відділах підприємств, у міжнародних компаніях, курсах іноземних мов та у закладах вищої освіти.</p> <p>Програма базується на загальноновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку філологічних досліджень в Україні.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; переклад; письмо; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, бюро перекладів, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах, може працювати на підприємствах і в організаціях транспортно-дорожньої галузі, науково-дослідних інститутах, установах Міністерства інфраструктури України, в міжнародних організаціях різного профілю, в інших організаціях та установах на посадах перекладачів, перекладачів науково-технічної літератури, редакторів-перекладачів, референтів, гідів-перекладачів, адміністративних помічників, а також у загальноосвітніх навчальних закладах, обіймаючи посаду вчителя іноземної мови.</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме: 2444 Професіонали в</p>

	галузі філології, лінгвістики та перекладів: 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади); 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі. 231 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	<p>Продовжувати навчання в аспірантурі, докторантурі у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, PhD програмах, сертифікатних курсах, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства.</p> <p>Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p> <p>Міждисциплінарні програми, що близькі до філології (німецька філологія, журналістика, мистецтвознавство, риторика, теорія комунікації, сучасні дискурсивні дослідження, ділова комунікація тощо).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Для формування фахових навичок та вмінь у навчальному процесі використовуються різні <i>форми навчання</i>: аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, тьюторіали), самостійна робота студентів, індивідуальна робота студентів, практики, контрольні заходи; <i>методи контролю</i>: модульні контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, заліки, іспити; <i>форми організації самостійної роботи студентів</i>: 1) традиційна, яка виконується самостійно у вільний від занять, зручний для студента час, як правило, поза аудиторією, у предметній лабораторії, читальному залі, комп'ютерному центрі тощо; 2) аудиторна індивідуальна робота під керівництвом викладача, під час виконання якої студент отримує методичну допомогу щодо її виконання; 3) дистанційні форми навчання для тих дисциплін, які спираються на сформовані мовленнєві навички та не потребують поточної корекції у процесі освоєння предметної області.</p> <p>На лекційних і практичних заняттях використовуються інформаційно-комунікаційні технології, зокрема мультимедійні лекції, кейсові і технології портфоліо, ділові</p>

	<p>ігри, написання есе, тощо.</p> <p><i>Методи викладання:</i> лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК₁ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК₂ Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК₃ Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК₄ Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК₅ Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК₆ Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК₇ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК₈ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК₉ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК₁₀ Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК₁₁ Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

	<p>ЗК₁₂Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК₁ Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК₂ Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК₃ Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК₄ Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК₅ Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК₆ Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК₇ Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК₈ Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК₉ Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК₁₀ Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну науково-дослідну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології й організації наукових досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.</p> <p>ФК₁₁ Здатність проводити наукове дослідження в галузі філології; підготовка науково-популярних видань з філології, адресованих широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК₁₂ Здатність до проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійний об'єктів.</p> <p>ФК₁₃ Здатність розробити магістерській проект з актуальних науково-прикладних проблем іншомовного транспортно-галузевого розвитку.</p>

7. Програмні результати навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

	<p>14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кафедра іноземної філології та перекладу забезпечує належний кваліфікований супровід академічного процесу. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів зі спеціальності «Філологія» складає 10 осіб, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, зони відпочинку.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Інтернет, авторські розробки навчальних, навчально-методичних та наукових праць професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносе із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни. Національний транспортний університет підтримує тісні

	зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу, на основі двосторонніх договорів про наукову та науково-технічну співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Національний транспортний університет діє на підставі договорів між партнерами для співпраці з університетами світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Оскільки процес навчання ведеться переважно англійською мовою, а україномовні компоненти програми мають іншомовний супровід, то громадяни інших країн, що володіють англійською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ1	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	іспит
ОКЗ2	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗ3	Історія перекладу	3	залік
ОКП1	Наукова англійська мова	8	залік / іспит
ОКП2	Комунікативні стратегії другої іноземної мови (німецька)	7	залік / іспит
ОКП3	Перекладацькі німецькомовні студії	8	залік / іспит
ОКП4	Теорія міжкультурної комунікації	5	залік
ВП	Виробнича практика	6	іспит
НДП	Науково-дослідницька практика	6	іспит
КДР	Виконання магістерської роботи	18	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>* Студент обирає одну з двох освітніх компонент</i>			
ВБК 1.1	Порівняльна типологія англійської та української мов	5	іспит
ВБК 1.2	Порівняльна стилістика англійської та української мов	5	іспит

ВБК 2.1	Методика викладання перекладу у вищій школі	3	залік
ВБК 2.2	Неологія основної іноземної мови (англійська)	3	залік
ВБК 3.1	Основи перекладу та редагування стандартизованої документації	3	залік
ВБК 3.2	Переклад комерційної документації	3	залік
ВБК 4.1	Лексикологія німецької мови	3	іспит
ВБК 4.2	Філософські проблеми філології	3	іспит
ВБК 5.1	Стратегії усного та письмового перекладу	9	залік / іспит
ВБК 5.2	Техніка письмового англомовного перекладу	9	залік / іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП

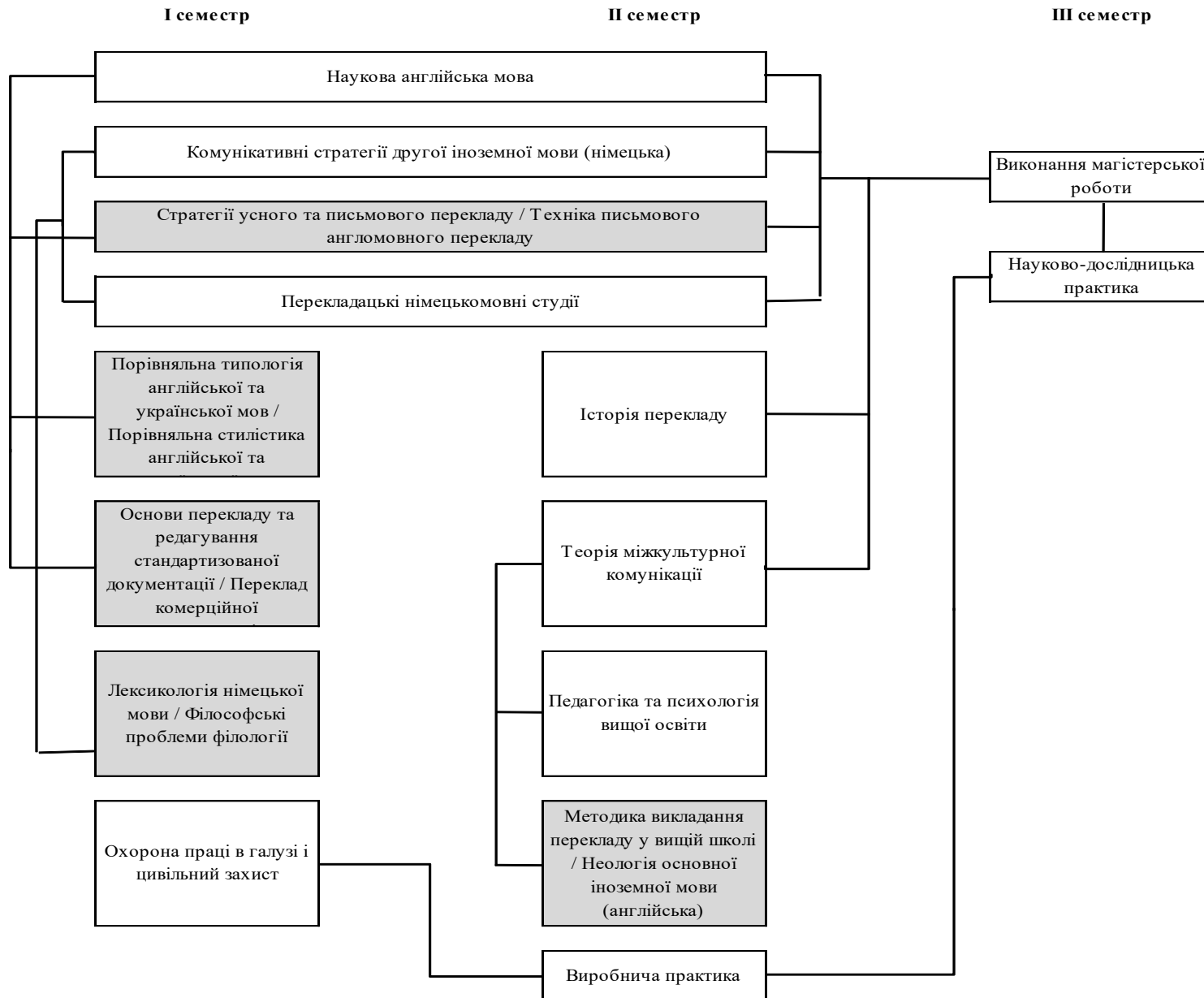
I семестр	
1.	Охорона праці в галузі і цивільний захист
2.	Наукова англійська мова
3.	Комунікативні стратегії другої іноземної мови (німецька)
4.	Перекладацькі німецькомовні студії
5.	Порівняльна типологія англійської та української мов / Порівняльна стилістика англійської та української мов
6.	Основи перекладу та редагування стандартизованої документації / Переклад комерційної документації
7.	Лексикологія німецької мови / Філософські проблеми філології
8.	Стратегії усного та письмового перекладу / Техніка письмового англомовного перекладу
II семестр	
1.	Педагогіка та психологія вищої освіти
2.	Історія перекладу
3.	Наукова англійська мова
4.	Комунікативні стратегії другої іноземної мови (німецька)
5.	Перекладацькі німецькомовні студії
6.	Теорія міжкультурної комунікації
7.	Методика викладання перекладу у вищій школі / Неологія основної іноземної мови (англійська)
8.	Стратегії усного та письмового перекладу / Техніка письмового англомовного перекладу
9.	Виробнича практика
III семестр	
1.	Науково-дослідницька практика

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у вигляді захисту дипломної магістерської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, фахівець перекладу з англійської мови.

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
5. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	+	+		
2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	+	+		
3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+	+		+
4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	+	+		
5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	+	+	+	+
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	+	+	+	+
7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+		
8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	+	+	+	
9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	+	+	+	+
10. Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну науково-дослідну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології й організації наукових досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.	+	+		+

11. Здатність проводити наукове дослідження в галузі філології; підготовка науково-популярних видань з філології, адресованих широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	+	+	+	+
12. Здатність до проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійних об'єктів.	+	+	+	+
13. Здатність розробити магістерській проект з актуальних науково-прикладних проблем іншомовного транспортно-галузевого розвитку.	+	+		+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+			+	+	+	+
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	+	+					+		+		+	+	+						+	+	+		+	+	+
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	+		+		+	+		+		+						+		+		+	+	+	+	+	+
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	+					+		+	+	+	+							+		+		+	+		
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	+	+					+						+							+	+		+	+	
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	+			+				+	+					+		+	+		+	+		+			+
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	+							+							+	+	+		+	+		+	+	+	+
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	+			+				+										+	+		+	+		+	
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	+			+				+	+									+	+		+	+		+	
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати	+			+	+			+	+					+	+	+	+		+	+		+	+		+

