МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр з професійної освіти (транспорт)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 7 від «29» червня 2017 р.)

В редакції після перегляду
Протокол № 8 від «29» червня 2023 р.
(наказ № 336 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.)

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
Освітньо-професійна програма	
Освітня кваліфікація	Магістр з професійної освіти (транспорт)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»
Протокол № 1
від «15» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»
_____Ірина БОГАЧЕВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 41
від «22» червня 2023 р.
Голова Науково-методичної ради
національного транспортного
університету
_____Олександр ГРИЩУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної
роботи Національного
транспортного університету
_____Віталій ХАРУТА
22 червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)».

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» базується на компетентністному підході до підготовки магістрів за спеціалізацією 015.38 «Професійна освіта (транспорт)».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» Національного транспортного університету у складі:

Богачевська Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Клименко Марина Миколаївна, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет.

Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 8 від «29» червня 2023 року.

Голова вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказом ректора Національного транспортного університету № 336
від «29» червня 2023 року.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Базиль Л. О. – доктор педагогічних наук, вчений секретар Інституту професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук України;

Артюшина М. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;

Гоменюк Д. В. – кандидат пед. наук, директор Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України;

Лук'яненко В. В. – кандидат пед. наук, т.в.о. директора Межрегіонального вищого професійного училища освіти автомобільного транспорту та будівельної механізації м. Київ;

Горицький В. В. – доктор технічних наук, професор, директор ДП «ДержавтотрансНДІпроект».

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
(за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з професійної освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)»; **Освітня кваліфікація: магістр з професійної освіти (транспорт)**
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта (транспорт)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС -термін навчання 1 рік та 4 місяці (очна форма)
Наявність акредитації	Програма спеціальності акредитована МОН України, первинна акредитація у 2010 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою Радою. Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2021 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.general@ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями педагогічного і інженерного профілю та навичками їх практичного застосування, здатних до комплексного розв’язання проблем та інноваційної професійно-освітньої діяльності у закладах освіти II, III і IV рівнів акредитації, а також управлінської діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація 015.38 Професійна освіта (транспорт). Освітньо-професійна програма **«Професійна освіта (транспорт)»**

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для інженерно-педагогічної діяльності в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.38 Професійна освіта (транспорт). Спрямованість програми – академічна, прикладна, науково-дослідницька. Програма скерована на динамічний та інтерактивний освітній процес (інтерактивні технології інтенсифікації навчально-пізнавальної діяльності студентів на основі опорних схем і знакових моделей; технології рівневої диференціації освітнього процесу; технології розвитку критичного та професійного мислення; технології корпоративного навчання; технології модульно-блочного навчання; технології проектного навчання, технології дистанційного навчання. Основний підхід у викладанні – проблемно-орієнтовний, студентоцентрований освітній процес з елементами самонавчання.
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення та діяльності*: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів інженерно-технічних наук в установах та організаціях автотранспортної галузі. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області*: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та отримання прогнозованих результатів у галузі професійної освіти автотранспортної спеціалізації. *Методи, методики та технології:* методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та коучингові технології. *Інструменти та обладнання:* спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до педагогічної та

	автотранспортної спеціалізації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.38 Професійна освіта (транспорт). Підготовка висококваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань та обов'язків у галузі професійної освіти, інженерної, управлінської, організаційної діяльності в сфері експлуатації автомобільного транспорту. Ключові слова: заклад вищої освіти, викладач закладу вищої освіти, цінності освіти, педагогічний процес, зміст освіти, форми, методи, технології навчальної діяльності, освітні інновації управління освітою.
Особливості програми	Особливостями програми є: - бінарність підготовки, представлених у програмі технічних (пов'язаних з автотранспортом) та педагогічних дисциплін; - практична зорієнтованість щодо виконання кваліфікаційної роботи та проходження науково-дослідницької, виробничої та педагогічної практики; - використання пакетного підходу до змісту варіативної частини робочого навчального плану, за яким здобувачі освіти можуть обирати як вивчення цілісних пакетів дисциплін, так і окремі вибіркові дисципліни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати викладацьку, інженерну діяльність, керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки в галузі професійної освіти. Згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України зі змінами 2020 року, випускники можуть обіймати наступні посади: Види економічної діяльності: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі

	навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання професійні назви робіт: 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)Основні первинні посади випускників в галузі освіти: 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання) 2359.2 Лектор 2359.2 Педагог-організатор Випускники також можуть обіймати посадив автотранспортній галузі, зокрема: – інженера-механіка, інженера у відділах підготовки та перепідготовки працівників; – завідувача лабораторії, молодшого наукового співробітника, інженера-дослідника у галузевих науково-дослідних установах, проектних організаціях; – керівника різних рівнів на підприємствах транспортного спрямування; – спеціаліста з охорони праці, організатора виробництва, менеджера інвестиційних та інших ринкових структур, діяльність яких пов'язана з транспортними перевезеннями; – начальника майстерні, начальника ремонтного цеху; – інженера з механізації трудомістких процесів, інженера з технічної діагностики, інженера–конструктора, інженера з проектування механізованих розробок, інженера–технолога, інженера з паливно-мастильних матеріалів, інженера з транспорту на ремонтно-обслуговуючих та машинобудівних підприємствах;

	– майстра дільниці чи цеху, контрольного майстра (дільниці або цеху), майстра з ремонту дорожніх машин, майстра з ремонту технологічного устаткування, майстра спеціальної техніки та устаткування диспетчера виробництва, майстра з технічної експлуатації транспортних машин і обладнання; – механіка з ремонту дорожніх машин, механіка по обслуговуванню транспортного устаткування тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність здобувачів освіти при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.
Фахові компетентності освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)» (ФКС)	ФСК 1. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування для транспортної галузі. ФСК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів та внутрішніх нормативних документів. ФСК 3. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФСК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФСК 5. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів у галузі транспорту. ФСК 6. Здатність проводити практичне навчання в освітніх закладах транспортного профілю. ФСК 7. Здатність і уміння використовувати технічні засоби та технології для організації технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів та їх складових частин відповідно до існуючих вимог (безпеки, екології, нормативів виробника транспортних засобів). ФСК 8. Здатність розробляти документацію, технічні рішення та організовувати заходи для підприємств, що

	використовують автомобільний транспорт. ФСК 9. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчо-нормативній базі, знати поточний стан автотранспортної галузі. ФСК 10. Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач транспортного комплексу. ФСК 11. Здатність застосовувати професійні знання в освітньому процесі.
7 – Програмні результати навчання	
За загальними та загально-професійними компетентностями (РН): РН 1. Знати основні сучасні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 2. Ефективно використовувати новітні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати сприятливе для здобувачів освіти середовище професійної освіти, що забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 8. Здійснювати пошук, систематизацію, аналіз та оцінку необхідної інформації у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах з професійної освіти і дотичних питань. РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. **За спеціалізовано-професійними компетентностями:** **Освітня програма «Професійна освіта (транспорт)» (РНС)** РНС 1. Знати транспортне законодавство, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок виробничих процесів транспортного комплексу. РНС 2. Знати основні положення та законодавчі акти з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач, зокрема в транспортній галузі. РНС 3. Знати структуру і процедурно-процесний зміст роботи автотранспортних та автосервісних підприємств. РНС 4. Вміти забезпечити професійне планування, організацію, управління,	

ведення обліку і контролю виробничих процесів автотранспортних та автосервісних підприємств. РНС 5. Знати основи і розуміти принципи функціонування технічного обладнання та устаткування у галузі транспорту. РНС 6. Вміти обирати технічні засоби, обладнання та оснастку для забезпечення роботи транспорту, визначати критерії показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації. РНС 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням у галузі транспорту. РНС 8. Вміти здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників діяльності автотранспортних та автосервісних підприємств; оцінювати ризики та проблеми у діяльності автотранспортних та автосервісних підприємств і обирати ефективні шляхи їх вирішення. РНС 9. Володіти теоретичними знання та практичними навичками щодо основних методів дослідження умов експлуатації транспорту для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортного комплексу. РНС 10. Вміти відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням, сучасними інформаційними технологіями та технічними засобами. РНС 11. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих. РНС 12. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях транспортної галузі. РНС 13. Аналізувати стан господарсько-фінансової діяльності транспортних підприємств, демонструвати вміння стандартного бізнес-планування, аналізу техніко-економічних показників та результатів роботи з організації.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму Професійна освіта (транспорт) за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають достатній рівень наукової та професійної активності. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями встановлена відповідно нормативним вимог (Постанова № 1187 Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. (за змінами від 3.03.2020 р. № 180). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та / або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці за спеціалізацією. До викладання можуть залучатися досвідчені практики, фах яких відповідає напряму програми.

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації. Гарант та група забезпечення ОП відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. У навчанні використовуються сучасні комп’ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп’ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп’ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп’ютерною технікою з підключенням до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає чинним нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та художньо-літературних видань, які повністю задовольняють потреби здобувачів кваліфікації магістрів. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), що відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально-

	методичних посібників професорсько-викладацького складу університету, обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє вчасно забезпечувати потреби у навчально-методичних матеріалах. Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати: - доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, зазначених у робочих програмах; - фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми магістратури; - взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За цією освітньо-професійною програмою навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова наукового спрямування	6	Залік
ОК 2	Інноваційно-комунікаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 4	Технічна експлуатація автомобілів	3	Екзамен
ОК 5	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	Екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 7	Проектування спеціалізованих ремонтних дільниць	4	Екзамен
ОК 8	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	4	Екзамен
		30	
ОК 9	Виробнича практика	6	
ОК 10	Педагогічна практика	18	
ОК 11	Кваліфікаційна робота: підготовка	10,5	
ОК 12	Кваліфікаційна робота: захист	1,5	
		36	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП**	4	Залік
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
* –з каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», набір 2023 року, розміщених на сайті за посиланням https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law у кількості 3-ох екзаменів (по 4 кредити) та ** –з каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», набір 2023 року, розміщених на сайті за посиланням https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law у кількості 1-ого заліку (по 4 кредити); *** – за каталогом факультету економіки та права, розміщених на сайті за посиланням http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/) у кількості 2-ох заліків (по 4 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу для даної ОП для магістерського рівня вищої освіти. Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загально-університетського каталогу (http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/) за погодженням з деканом факультету економіки та права.		
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ:		**90**	

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний термін підготовки магістрів за спеціалізацією 015.38 Професійна освіта (транспорт) становить 1 рік 4 місяці (очна форма навчання). Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин/кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	30	33,3
Вибіркові компоненти ОПП	24	26,7
Практика	24	26,7
Підготовка та виконання кваліфікаційної роботи	12	13,3
Усього	90	100

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи здобувача освіти та контрольних заходів.

2.3. **Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Професійна освіта (транспорт) за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (транспорт)**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників магістерської освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу освіти, який успішно виконав освітню програму на другому рівні, присуджується ступінь магістра і присвоюється кваліфікація «Магістр з професійної освіти».

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 015 «Професійної освіта» спеціалізації 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

1. Кваліфікаційна робота є підсумком самостійного комплексного дослідження однієї з наукових чи прикладних проблем розвитку професійної освіти, показником підготовки магістранта Національного транспортного університету до практичної діяльності в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійних програм підготовки магістрів. Метою кваліфікаційної роботи є застосування набутих компетентностей для вирішення актуальних проблем професійної педагогіки; використання сучасних методів наукових досліджень; дослідження інноваційного зарубіжного досвіду. У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі освіти мають набути відповідних навичок виконання науково-дослідницької роботи, а під час захисту продемонструвати рівень своєї теоретичної та практичної професійної підготовки. Основними завданнями кваліфікаційної роботи є вивчення та узагальнення теоретико-методологічних засад з обраного напряму дослідження; проведення всебічного аналізу стану проблеми із застосуванням сучасного наукового інструментарію; розробка та оцінка альтернативних варіантів вирішення визначених проблем із використанням ситуаційного аналізу, сучасних технологій; підготовка доповіді та наочних матеріалів (презентації у Power Point), що передають основний зміст роботи та пропозиції автора, з подальшим їх публічним захистом перед Державною екзаменаційною комісією.
2. Організація публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюються відповідно до нормативно-правових документів.
3. Особливості підготовки і проведення атестації здобувачів освіти відображено у методичних вказівках та методичних рекомендаціях щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт.
4. Атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня проводить Державна екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення, затвердженого вченою радою НТУ.
5. Екзаменаційна комісія відкрито і гласно встановлює відповідність засвоєння здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам цієї освітньої програми.
6. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.
7. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НТУ, або у репозитарії Університету.

IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

Таблиця 4.1. – Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

Компетентності / Обов'язкові компоненти ОП		**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**	**ОК10**	**ОК11**	**ОК12**
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Інтегральна компетентність													
ІК		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Загальні компетентності													
ЗК$_1$				+								+	+
ЗК$_2$									+			+	+
ЗК$_3$		+	+								+	+	+
ЗК$_4$		+	+									+	+
ЗК$_5$			+	+							+	+	+
ЗК$_6$				+							+	+	+
ЗК$_7$			+	+					+		+	+	+
Спеціальні фахові компетентності													
СК$_1$				+					+		+	+	+
СК$_2$		+	+								+	+	+
СК$_3$			+						+		+	+	+
СК$_4$				+					+		+	+	+
СК$_5$				+							+	+	+
СК$_6$			+						+		+	+	+
СК$_7$											+	+	+
Фахові компетентності освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)»													
ФКС$_1$					+	+	+	+				+	+
ФКС$_2$					+	+	+			+		+	+
ФКС$_3$					+	+				+		+	+
ФКС$_4$					+	+				+		+	+

ФКС$_5$					+	+	+	+				+	+
ФКС$_6$					+	+	+	+				+	+
ФКС$_7$					+	+				+		+	+

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності / Вибіркові компоненти ОП	Цикл професійної підготовки зі спеціальних видів діяльності – освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)»																																															
	ВБК 1.1.	ВБК 1.2.	ВБК 1.3.	ВБК 2.1.	ВБК 2.2.	ВБК 2.3.	ВБК 3.1.	ВБК 3.2.	ВБК 3.3.	ВБК 4.1.	ВБК 4.2.	ВБК 4.3.	ВБК 5.1.	ВБК 5.2.	ВБК 5.3.	ВБК 6.1.	ВБК 6.2.	ВБК 6.3.	ВБК 7.1.	ВБК 7.2.	ВБК 7.3.	ВБК 8.1.	ВБК 8.2.	ВБК 8.3.	ВБК 9.1.	ВБК 9.2.	ВБК 9.3.	ВБК 10.1.	ВБК 10.2.	ВБК 10.3.	ВБК 11.1.	ВБК 11.2.	ВБК 11.3.	ВБК 12.1.	ВБК 12.2.	ВБК 12.3.	ВБК 13.1.	ВБК 13.2.	ВБК 13.3.	ВБК 14.1.	ВБК 14.2.	ВБК 14.3.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Інтегральна компетентність																																															
ІК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Загальні компетентності																																														
ЗК$_1$																																														
ЗК$_2$																																														
ЗК$_3$																																														
ЗК$_4$																																														
ЗК$_5$																																														
ЗК$_6$																																														
ЗК$_7$																																														
Спеціальні фахові компетентності																																														
ФК$_1$																																														
ФК$_2$																																														
ФК$_3$																																														
ФК$_4$																																														
ФК$_5$																																														
ФК$_6$																																														
ФК$_7$																																														
Фахові компетентності освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)»																																													
ФКС$_1$																																														
ФКС$_2$																																														
ФКС$_3$																																														
ФКС$_4$																																														
ФКС$_5$																																														
ФКС$_6$																																														
ФКС$_7$																																														
ФКС$_8$																																														
ФКС$_9$																																														
ФКС$_{10}$																																														
ФКС$_{11}$																																														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим та практичним компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності / Обов'язкові компоненти ОП		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Інтегральна компетентність													
ІК		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Загальні компетентності													
$РН_1$				+								+	+
$РН_2$			+						+			+	+
$РН_3$			+									+	+
$РН_4$		+										+	+
$РН_5$											+	+	+
$РН_6$											+	+	+
$РН_7$				+					+		+	+	+
$РН_8$												+	+
$РН_9$												+	+
$РН_{10}$											+	+	+
Спеціальні фахові компетентності													
$РНС_1$					+	+	+			+		+	+
$РНС_2$					+	+	+			+		+	+
$РНС_3$					+	+	+			+		+	+
$РНС_4$					+	+	+			+		+	+
$РНС_5$					+	+	+					+	+
$РНС_6$					+		+	+		+		+	+
$РНС_7$							+	+				+	+
$РНС_8$					+			+				+	+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентам освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти ОП / Програмні результ.	Цикл професійної підготовки зі спеціальних видів діяльності – освітньої програми Професійна освіта (транспорт)																																								
	ВБК 1.1.	ВБК 1.2.	ВБК 1.3.	ВБК 2.1.	ВБК 2.2.	ВБК 2.3.	ВБК 3.1.	ВБК 3.2.	ВБК 3.3.	ВБК 4.1.	ВБК 4.2.	ВБК 4.3.	ВБК 5.1.	ВБК 5.2.	ВБК 5.3.	ВБК 6.1.	ВБК 6.2.	ВБК 6.3.	ВБК 7.1.	ВБК 7.2.	ВБК 7.3.	ВБК 8.1.	ВБК 8.2.	ВБК 8.3.	ВБК 9.1.	ВБК 9.2.	ВБК 9.3.	ВБК 10.1.	ВБК 10.2.	ВБК 10.3.	ВБК 11.1.	ВБК 11.2.	ВБК 11.3.	ВБК 12.1.	ВБК 12.2.	ВБК 12.3.	ВБК 13.1.	ВБК 13.2.	ВБК 13.3.	ВБК 14.1.	ВБК 14.2.	ВБК 14.3.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
РН$_{1}$																																										
РН$_{2}$																																										
РН$_{3}$																																										
РН$_{4}$																																										
РН$_{5}$																																										
РН$_{6}$																																										
РН$_{7}$																																										
РН$_{8}$																																										
РН$_{9}$																																										
РН$_{10}$																																										
РНС$_{1}$																																										
РНС$_{2}$																																										
РНС$_{3}$																																										
РНС$_{4}$																																										
РНС$_{5}$																																										
РНС$_{6}$																																										
РНС$_{7}$																																										
РНС$_{8}$																																										
РНС$_{9}$																																										
РНС$_{10}$																																										
РНС$_{11}$																																										
РНС$_{12}$																																										
РНС$_{13}$																																										

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані в документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із чинними змінами), «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів повної вищої освіти другого магістерського рівня; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями у складі кафедр; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти магістерського ступеня • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність університету; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес для другого магістерського рівня вищої освіти здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться щорічно.

	Критерії перегляду освітньої програми формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, стейкхолдерами, так і прогнозуванням розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлювальність; • участь стейкхолдерів у розробці та внесенні змін в освітню програму; • рівень задоволеності здобувачів освіти (випускників) змістом освітньої програми; • відгуки стейкхолдерів про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу; систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль, атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають другий магістерський рівень вищої освіти. Упродовж навчання за освітньою програмою здобувачі освіти складають 7 семестрових екзаменів, 7 заліків з навчальних дисциплін.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. НТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. Кожен викладач протягом 5 років має пройти підвищення кваліфікації в обсязі не менш 6 кредитів ЄКТС

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу є: - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, навчально-методичні матеріали до лекцій та практичних занять, методичні рекомендації для проходження практик); - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - офіційний сайт; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями та методичними вказівками; - технічні засоби навчання; - наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Скринька довіри.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту. На офіційному сайті оприлюднюються: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: - формування колективу, який не сприймає і не допускає академічної недоброчесності; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в курсових і дипломних роботах, наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних в академічному плагіаті.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584) URL: http://edumns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf.
5. Наказ № 584 МОН України Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти від 30.04.2020р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx .
6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.
7. Національна рамка кваліфікацій. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/13412011-п.
8. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соцінформ». 2010. НРК. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: file://D:/Users / Dell/ Downloads/ BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015. pdf.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/ biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
14. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf .
15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf.

16. Framework of the European Higher Education Area URL: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.