МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр з професійної освіти (транспорт)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 7 від «28» червня 2017 р.)

В редакції після перегляду
Протокол № 8 від «29» червня 2024 р.
(наказ № 336 від «29» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.)

Київ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
Освітньо-професійна програма	
Освітня кваліфікація	Магістр з професійної освіти (транспорт

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Протокол № 1
від «15» червня 2024 р.
Голова НМК спеціальності
_____Ірина БОГАЧЕВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 45
від «22» червня 2024 р.
Голова НМР університету
_____Олександр ГРИЩУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА
«22» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)».

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» базується на компетентністному підході до підготовки магістрів за спеціалізацією 015.38 «Професійна освіта (транспорт)».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» Національного транспортного університету у складі:

1. **Богачевська Ірина Вікторівна**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;
2. **Доброносова Юлія Дмитрівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет.
3. **Іванушко Олександр Миколайович**, доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, доктор філософії, доцент, Національний транспортний університет.
4. **Лавринович Олена Анатоліївна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет.
5. **Середіна Інна Анатоліївна**, доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет.

Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 6 від «27» червня 2024 року.

Голова вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказом ректора Національного транспортного університету № 507
від «27» червня 2024 року.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
(за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з професійної освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)»; **Освітня кваліфікація: магістр з професійної освіти (транспорт)**
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта (транспорт)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС -термін навчання 1 рік та 4 місяці (очна форма)
Наявність акредитації	Програма спеціальності акредитована МОН України, первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою Радою.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2021 році
Інтернет-адреса постійного	www.general@ntu.edu.ua

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних і визнаних на сучасному ринку праці в Україні та за її межами фахівців із високим рівнем професійної компетентності й інтелектуальної активності, які володіють фундаментальними знаннями педагогічного й інженерного профілю, вміннями та навичками їх практичного застосування і здатні на основі безперервного професійного саморозвитку здійснювати наукову, інноваційну і професійно-освітню діяльність у закладах освіти II, III і IV рівнів акредитації та управлінську діяльність у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Відповідно до місії і стратегії НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) ОПП спрямована на задоволення потреб галузі професійної освіти, інженерної, управлінської, організаційної діяльності в сфері експлуатації автомобільного транспорту у фахівцях, які здатні в процесі особистісної самореалізації на основі активної громадянської позиції і високого рівня етичної культури комплексно і соціально відповідально розв'язувати проблеми у професійній освіті та вирішувати науково-практичні завдання, що передбачають проведення досліджень та характеризуються гетерогенністю, складністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація 015.38 Професійна освіта (транспорт). Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)» *Об'єкти вивчення та/або діяльності:* структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізаціями. *Методи, методики та технології:* методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.

	Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма поєднує академічну спрямованість із практико-орієнтованими підходами, що забезпечує формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного функціонування в динамічному освітньому й виробничому середовищі, інженерно-педагогічної діяльності в закладах освіти, що здійснюють підготовку кадрів у транспортній галузі, подальшої професійної та наукової кар'єри в умовах трансформацій сучасної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.38 Професійна освіта (транспорт) орієнтована на формування компетентностей, визначених відповідним Стандартом вищої освіти і необхідних для ефективного здійснення освітньої діяльності у сфері професійної та професійно-технічної освіти, інженерної, управлінської, організаційної діяльності в сфері експлуатації автомобільного транспорту, та додаткових професійних компетентностей для вирішення актуальних практичних і наукових проблем, планування і реалізації подальшої наукової кар'єри. Програма містить блоки нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які дозволяють вибудувати гнучку індивідуальну траєкторію навчання та визначити послідовність, форму й темп їх засвоєння здобувачем освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf Ключові слова: заклад вищої освіти, викладач закладу вищої освіти, цінності освіти, освітній процес, зміст освіти, форми, методи, технології навчальної діяльності, інновації управління освітою.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію знань з педагогіки, психології, методики професійного навчання та спеціалізованих інженерних дисциплін, необхідних для здійснення професійно-освітньої діяльності у закладах освіти II, III і IV рівнів акредитації та інженерної, управлінської, організаційної діяльності в сфері експлуатації автомобільного транспорту. *Особливостями програми є:* - бінарність підготовки, представлених у програмі технічних (пов'язаних з автотранспортом) та педагогічних дисциплін; - практична зорієнтованість щодо виконання кваліфікаційної роботи та проходження науково-дослідницької, виробничої та

	педагогічної практики; - використання пакетного підходу до змісту варіативної частини робочого навчального плану, за яким здобувачі освіти можуть обирати як вивчення цілісних пакетів дисциплін, так і окремі вибіркові дисципліни; - формування готовності до організації освітнього процесу у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, застосування інноваційних технологій навчання, розробка й впровадження навчально-методичного забезпечення та здатність здійснювати науково-дослідну й управлінську діяльність у закладах освіти та транспортній сфері; - активне залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності та педагогічної практики, що сприяє їхній адаптації до реального професійного середовища та забезпечує формування стійких професійних якостей майбутнього викладача технічних дисциплін; - розвиток педагогічного мислення, здатності до критичного аналізу освітніх процесів, умінь застосовувати інноваційні форми й методи організації освітньої діяльності та навичок ефективного управління освітнім середовищем. Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу запрошених фахівців-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що забезпечує практико-орієнтований характер підготовки та відповідає «Концепції розвитку системи підготовки педагогів професійної освіти і навчання в національному транспортному університеті на основі партнерства» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/kontseptsiya-ntu.pdf та «Положенню про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету» http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykkholderiv.pdf
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати викладацьку, інженерну діяльність, керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки в галузі професійної освіти. Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010) України зі змінами 2020 року, випускники можуть обіймати наступні посади: Види економічної діяльності: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 235 Інші професіонали в галузі навчання 2310.2 Асистент

	2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2359.2 Лектор 2359.2 Педагог-організатор Випускники також можуть обіймати посадив автотранспортній галузі, зокрема: – інженера-механіка, інженера у відділах підготовки та перепідготовки працівників; – завідувача лабораторії, молодшого наукового співробітника, інженера-дослідника у галузевих науково-дослідних установах, проектних організаціях; – керівника різних рівнів на підприємствах транспортного спрямування; – спеціаліста з охорони праці, організатора виробництва, менеджера інвестиційних та інших ринкових структур, діяльність яких пов'язана з транспортними перевезеннями; – начальника майстерні, начальника ремонтного цеху; – інженера з механізації трудомістких процесів, інженера з технічної діагностики, інженера–конструктора, інженера з проектування механізованих розробок, інженера–технолога, інженера з паливно-мастильних матеріалів, інженера з транспорту на ремонтно-обслуговуючих та машинобудівних підприємствах; – майстра дільниці чи цеху, контрольного майстра (дільниці або цеху), майстра з ремонту дорожніх машин, майстра з ремонту технологічного устаткування, майстра спеціальної техніки та устаткування диспетчера виробництва, майстра з технічної експлуатації транспортних машин і обладнання; – механіка з ремонту дорожніх машин, механіка по обслуговуванню транспортного устаткування тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК у закладах освіти відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Основний підхід:* проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Кредитно-трансферна система організації навчання. *Методи викладання:* лекції, практичні та лабораторні заняття, навчальні тренінги, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, виконання кваліфікаційної роботи.

	Методологія навчання передбачає використання сучасних освітніх технологій (проєктне навчання, кейс-методи, евристичне навчання, дискусійне навчання, кооперативне навчання, навчальні тренінги, імітаційне навчання, моделювання виробничих ситуацій з активним використанням цифрових освітніх платформ, мультимедійних засобів та мережевих комунікацій). Це сприяє розвитку критичного та креативного мислення, вміння працювати в команді, підвищує ефективність засвоєння фахового матеріалу. Важливою складовою підготовки є педагогічна практика, яка дає змогу майбутнім викладачам закладів фахової передвищої та вищої освіти опанувати методики викладання спеціальних дисциплін, адаптуватися до умов сучасного освітнього середовища, формувати професійну ідентичність в умовах невизначеності та планувати особистісний саморозвиток і кар'єрне зростання. Випускники програми набувають компетентностей, необхідних для розроблення навчально-методичної документації, освітніх програм, планування, управління та реалізації освітнього процесу, здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності у сфері експлуатації транспортних засобів. Підготовка до професійної діяльності передбачає можливість участі у наукових проєктах з оприлюдненням результатів у фахових виданнях та апробацію результатів наукових досліджень в доповідях на щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях http://www.ntu.edu.ua/nauka/konferentsiyi
Оцінювання	*Методи оцінювання* (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, кваліфікаційна робота). *Формативні* (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіт з лабораторних робіт; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій). *Сумативні* (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Система оцінювання результатів навчання здобувачів ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та відповідності встановленим критеріям якості вищої освіти. Оцінювання здійснюється відповідно до вимог ECTS та включає поточний, семестровий та підсумковий контроль, елементи самооцінювання та взаємооцінювання. Підсумкова атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання компетентностей орієнтоване на визначення рівня засвоєння теоретичних знань і практичних умінь у сфері педагогічної та інженерно-технічної діяльності та рівня розвитку м'яких навичок (soft skills).

	Систематичний моніторинг навчальних досягнень здобувачів сприяє забезпеченню якості освітнього процесу, формуванню зворотного зв'язку між викладачем і студентом та адаптації освітньої програми до потреб сучасного ринку праці.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.
Фахові компетентності освітньої програми «Професійна освіта (транспорт)» (ФКС)	ФСК 1. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування для транспортної галузі. ФСК 2. Здатність проводити практичне навчання в освітніх закладах транспортного профілю. ФСК 3. Здатність і уміння використовувати технічні засоби та технології для організації технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів та їх складових частин відповідно до існуючих вимог (безпеки, екології, нормативів виробника транспортних засобів).

	ФСК 4. Здатність розробляти документацію, технічні рішення та організовувати заходи для підприємств, що використовують автомобільний транспорт. ФСК 5. Здатність орієнтуватися в українській та зарубіжній законодавчо-нормативній базі, знати поточний стан автотранспортної галузі. ФСК 6. Здатність застосовувати професійні знання в освітньому процесі. ФСК 7 –Здатність адаптуватися до умов невизначеності та генерувати нові ідеї в процесі професійної діяльності на основі генерації нових ідей. ФСК 8 – Здатність працювати автономно та в команді в сфері професійної освіти в галузі транспорту.
7 – Програмні результати навчання	
ПРНС 1. Знати транспортне законодавство, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок виробничих процесів транспортного комплексу. ПРНС 2. Знати структуру і процедурно-процесний зміст роботи автотранспортних та автосервісних підприємств, забезпечувати їх планування, організацію та управління. ПРНС 3. Вміти обирати технічні засоби, обладнання та оснастку для забезпечення роботи транспорту, визначати критерії показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації, на основі їх принципів функціонування ПРНС 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням у галузі транспорту. ПРНС 5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти та підлеглих. ПРНС 6.– Вирішувати проблеми, пов'язані з моделюванням, плануванням дій та організацією процесів в галузі професійної освіти в умовах невизначеності на основі генерації нових ідей. ПРНС 7.–Розробляти та впроваджувати самостійно і / або в команді проєкти в сфері професійної освіти в галузі транспорту.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають кваліфікацію відповідно до профілю й змісту навчальних дисциплін та досвід навчально-методичної й науково-дослідної роботи, демонструють належний рівень наукової, професійної та академічної активності згідно з сучасними вимогами до реалізації освітніх програм. Частка науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та/або вчені звання, відповідає нормативним вимогам, встановленим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року (із змінами, внесеними Постановою № 180 від 3 березня 2020 року). Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.

	До освітнього процесу можуть залучатися кваліфіковані фахівці-практики, професійна діяльність яких відповідає змісту та спрямованості освітньої програми, представники стейкхолдерських організацій та науково-дослідних установ, з якими заклад вищої освіти має укладені угоди про партнерство та співробітництво. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації програми, зобов'язані проходити планове підвищення кваліфікації в обсязі не менше ніж 6 кредитів ECTS (еквівалентно 180 академічним годинам) протягом кожного п'ятирічного періоду відповідно до вимог безперервного професійного розвитку. http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою здійснюється в спеціалізованих аудиторіях і комп'ютерних класах, обладнаних сучасними технічними засобами навчання, які відповідають чинним протипожежним вимогам і санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу передбачає використання мультимедійного проєкційного обладнання, комп'ютерної техніки, програмних засобів Microsoft Office 365 Education, хмарних сервісів Google Workspace, платформи Moodle (http://moodle.ntu.edu.ua), електронної бібліотеки НТУ (http://library.ntu.edu.ua). Навчальні заняття проводяться в обладнаних мультимедійною технікою приміщеннях, що дає змогу інтегрувати в освітній процес інноваційні педагогічні технології та забезпечити його інформатизацію. У процесі навчання використовуються платформи Google Classroom та Zoom, які дозволяють організовувати й супроводжувати освітній процес у синхронному та асинхронному режимах. Це сприяє підвищенню ефективності комунікації між викладачем і здобувачем освіти, забезпеченню доступу до базових і додаткових навчально-методичних матеріалів (у тому числі відео-лекцій, електронних підручників, наукових статей) і реалізації системи поточного та підсумкового контролю знань шляхом онлайн-тестування. Інфраструктура університету налічує 16 комп'ютеризованих мультимедійних аудиторій, лабораторії, лекційні аудиторії та спеціалізовані приміщення, які оснащені сучасними приладами, діагностичною та вимірювальною апаратурою, персональними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, що створює належні умови для проведення лекцій, практичних занять, навчальних тренінгів, курсового проєктування, наукових досліджень, самостійної роботи студентів, групових та індивідуальних консультацій. Матеріально-технічна база університету дозволяє реалізовувати освітній процес відповідно

	до вимог освітнього стандарту та Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/materialne_zabezpechennya.pdf
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає чинним нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових, науково-популярних і художньо-літературних видань, які повністю задовольняють потреби здобувачів ступеня магістрів. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), що відповідає міжнародним стандартам, доступні електронні версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В Національному транспортному університеті є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє вчасно забезпечувати потреби у навчально-методичних матеріалах. Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати: - доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, зазначених у робочих програмах; - фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми магістратури; - взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf (студентів)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За цією освітньо-професійною програмою навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова наукового спрямування	6	Залік
ОК 2	Інноваційно-комунікаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 4	Технічна експлуатація автомобілів	3	Екзамен
ОК 5	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	Екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 7	Проєктування спеціалізованих ремонтних дільниць	4	Екзамен
ОК 8	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	4	Екзамен
		30	
ОК 9	Науково-дослідницька практика	6	
ОК 10	Педагогічна практика	18	
ОК 11	Кваліфікаційна робота: виконання	10,5	
ОК 12	Кваліфікаційна робота: захист	1,5	
		36	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП**	4	Залік
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	

* –з каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», набір 2024 року, розміщених на сайті за посиланням https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law у кількості 3-ох екзаменів (по 4 кредити)

та ** –з каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», набір 2024 року, розміщених на сайті за

посиланням https://sites.google.com/ntu.edu.ua/law у кількості 1-ого заліку (по 4 кредити); *** – за каталогом факультету економіки та права, розміщених на сайті за посиланням http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/) у кількості 2-ох заліків (по 4 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу для даної ОП для магістерського рівня вищої освіти. Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загально-університетського каталогу (http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/) за погодженням з деканом факультету економіки та права.	
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ:	**90**

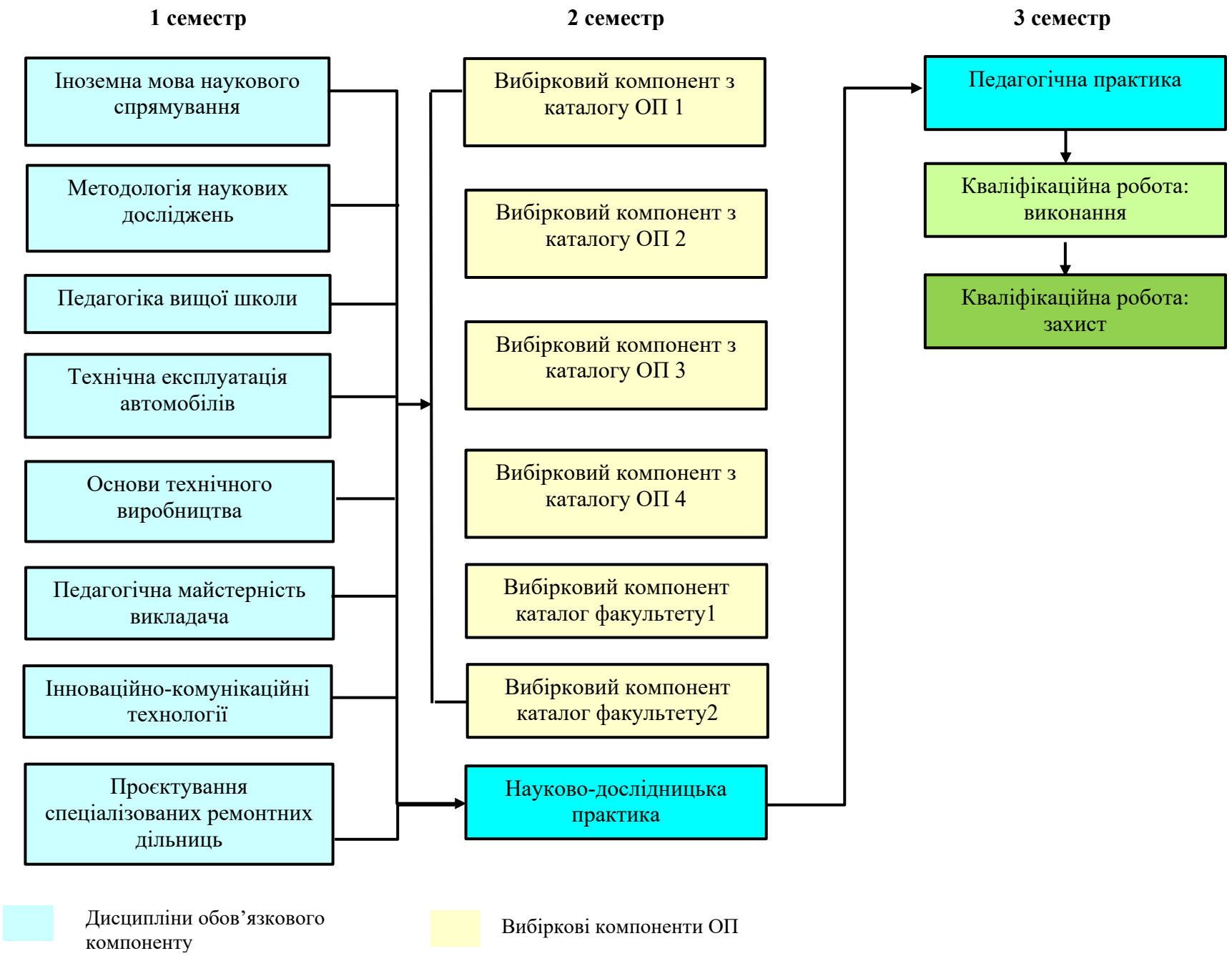
2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний термін підготовки магістрів за спеціалізацією 015.38 Професійна освіта (транспорт) становить 1 рік 4 місяці (очна форма навчання). Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин/кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	30	33,3
Вибіркові компоненти ОПП	24	26,7
Практика	24	26,7
Підготовка та виконання кваліфікаційної роботи	12	13,3
Усього	90	100

Максимальна тривалість навчального часу для кожного циклу підготовки визначається з урахуванням необхідності виконання всіх форм організації освітнього процесу, передбачених навчальним планом, зокрема самостійної роботи здобувача освіти та здійснення контрольних заходів.

2.3. **Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Професійна освіта (транспорт) за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (транспорт)**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників магістерської освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (транспорт)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого порядку згідно з «Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-vyp-rob.pdf

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу освіти, який успішно завершив навчання за освітньою програмою другого рівня, присуджується академічний ступінь магістра, а також кваліфікація «Магістр з професійної освіти».

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 015 «Професійної освіта» спеціалізації 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

1. Кваліфікаційна робота є підсумковим етапом самостійного комплексного дослідження однієї з наукових чи прикладних проблем розвитку професійної освіти та показником готовності магістранта Національного транспортного університету до практичної діяльності в межах нормативної та варіативної складових освітньо-професійних програм підготовки магістрів. *Метою* кваліфікаційної роботи є застосування набутих компетентностей для вирішення актуальних проблем професійної педагогіки, використання сучасних методів наукових досліджень, а також дослідження інноваційного міжнародного досвіду. В процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі освіти повинні набувати необхідних вмінь і навичок для виконання науково-дослідницької роботи, а під час захисту продемонструвати рівень теоретичної та практичної професійної підготовки. *Основними завданнями* кваліфікаційної роботи є вивчення та узагальнення теоретико-методологічних основ обраного напряму дослідження; проведення всебічного аналізу стану проблеми із застосуванням сучасного наукового інструментарію; розробка та оцінка альтернативних варіантів вирішення визначених проблем з використанням ситуаційного аналізу та сучасних технологій; підготовка доповіді та наочних матеріалів (презентація в PowerPoint), що відображають основний зміст роботи та пропозиції автора, з подальшим їх публічним захистом перед екзаменаційною комісією.
2. Організація публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів.
3. Особливості підготовки та проведення атестації здобувачів освіти відображаються у методичних вказівках та рекомендаціях щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт.
4. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Положення, затвердженого вченою радою НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-vyp-rob.pdf .
5. Екзаменаційна комісія відкрито та прозоро визначає відповідність рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вимогам освітньої програми.
6. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій або фальсифікацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf .

7. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті НТУ або в репозитарії університету http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/poloz-pro-repozytarii.pdf .

Матриця відповідності програмних компетентностей (ІК, ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

Шифр компетентності / Шифр дисципліни	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП															
1.1 Цикл загальної підготовки															
ОК31	+			+	+			+		+				+	
1.2 Цикл професійної підготовки															
ОКП1	+		+	+	+			+		+	+			+	
ОКП2	+	+				+	+	+	+	+		+	+		
ОКП3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОКП4	+			+	+	+	+	+	+	+		+			
ОКП5	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+
ОКП6	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	
ОКП7	+		+					+	+	+	+	+		+	
Практична підготовка															
НДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Атестація															
КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП										
1.1 Цикл загальної підготовки										
ОКЗ1			+	+						
1.2 Цикл професійної підготовки										
ОКП1		+	+							
ОКП2	+						+			
ОКП3		+	+	+		+	+	+		
ОКП4			+	+			+	+		
ОКП5	+								+	+
ОКП6			+	+			+	+		
ОКП7		+				+				
Практична підготовка										
НДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Атестація										
КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані в документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із чинними змінами), «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів повної вищої освіти другого магістерського рівня; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями у складі кафедр; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти магістерського ступеня • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність університету; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес для другого магістерського рівня вищої освіти здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться щорічно.

	Критерії перегляду освітньої програми формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, стейкхолдерами, так і прогнозуванням розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлювальність; • участь стейкхолдерів у розробці та внесенні змін в освітню програму; • рівень задоволеності здобувачів освіти (випускників) змістом освітньої програми; • відгуки стейкхолдерів про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу; систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль, атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають другий магістерський рівень вищої освіти. Упродовж навчання за освітньою програмою здобувачі освіти складають 7 семестрових екзаменів, 7 заліків з навчальних дисциплін.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. НТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. Кожен викладач протягом 5 років має пройти підвищення кваліфікації в обсязі не менш 6 кредитів ЄКТС

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу є: - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, навчально-методичні матеріали до лекцій та практичних занять, методичні рекомендації для проходження практик); - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - офіційний сайт; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями та методичними вказівками; - технічні засоби навчання; - наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Скринька довіри.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту. На офіційному сайті оприлюднюються: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: - формування колективу, який не сприймає і не допускає академічної недоброчесності; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в курсових і дипломних роботах, наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних в академічному плагіаті.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_ Ukrainian.pdf].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584) URL: http://edumns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf.
5. Наказ № 584 МОН України Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти від 30.04.2020р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx .
6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.
7. Національна рамка кваліфікацій. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/13412011-п.
8. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соцінформ». 2010. НРК. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: file://D:/Users / Dell/ Downloads/ BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015. pdf.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/ biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
14. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf .
15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf.

16. Framework of the European Higher Education Area URL: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.