МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (транспорт)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 7 від «29» червня 2017 р.)

В редакції після перегляду
Протокол № 8 від «29» червня 2023 р.
(наказ № 336 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.)

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	015.38 «Професійна освіта (транспорт)»
Освітньо-професійна програма	
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (транспорт)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»
Протокол № 1
від «15» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)»
_____Ірина БОГАЧЕВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 41
від «22» червня 2023 р.
Голова Науково-методичної ради
національного транспортного
університету
_____Олександр ГРИЩУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
_____Віталій ХАРУТА
22 червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)».

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра за спеціалізацією 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» Національного транспортного університету у складі:

Богачевська Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Клименко Марина Миколаївна, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет;

Андрусенко Сергій Іванович, завідувач кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, Національний транспортний університет, кандидат технічних наук, професор.

Глухонець Оксана Олександрівна, заступник декана автомеханічного факультету, асистент кафедри «Виробництво, ремонт та матеріалознавство», Національний транспортний університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Радкевич В. О. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук України:

Артюшина М. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;

Гоменюк Д. В. – кандидат пед. наук, директор Навчально-наукового центру професійної освіти НАПН України;

Нагорний Р. В. – голова Ради директорів коледжів і технікумів (училищ) Івано-Франківської області;

Освітня програма запроваджена з 2017 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/внесення змін до ОП	Протокол Вченої ради НТУ № 7 від 18 серпня 2020р.
Підпис	
ПІБ гаранта ОП	Клименко М.М.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (із змінами, внесеними згідно із Законами); Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р.), стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», від 21.11.2019 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Національний транспортний університет**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень 01 Освіта/Педагогіка 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) Освітня кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти (Транспорт) Кваліфікація у дипломі: Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 015 Професійна освіта Спеціалізація: 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)». Освітня-професійна програма: Професійна-освіта (Транспорт)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - *на базі ступеня* «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей. Згідно Стандарту вищої освіти 50 % обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Програма підготовлена до акредитації МОН України, відкладена акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою Радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2020-2024 роки. До завершення повного циклу навчання

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.general@ntu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Надання студентам фундаментальної освіти з широким доступом до працевлаштування; забезпечення якісної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів транспортної спеціалізації. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, достатніх для виконання професійної діяльності у галузі професійної (професійно-технічної та фахової передвищої освіти, а також інженерної, керівної, організаційної діяльності у сфері експлуатації автомобільного транспорту.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Транспорт) *Об'єкти вивчення та діяльності*: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі освіти і автомобільного транспорту. *Цілі навчання:* підготовка фахівців у галузі освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій в галузі освіти і автомобільного транспорту. *Теоретичний зміст предметної області.* Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації «Транспорт». Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності в галузі освіти та автомобільного транспорту. *Методи, методики та технології:* методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики (методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні та технології їх застосовування на практиці). *Інструменти та обладнання:* спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для інженерно-педагогічної діяльності в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Програма скерована на динамічний та інтерактивний освітній процес (інтерактивні технології інтенсифікації навчально-пізнавальної діяльності студентів на основі опорних схем і знакових моделей; технології рівневої диференціації освітнього процесу; технології розвитку критичного та професійного мислення; технології корпоративного навчання; технології модульно-блочного навчання; технології проектного навчання, технології дистанційного навчання. Основний підхід у викладанні – проблемно-орієнтовний, студентоцентрований освітній процес з елементами самонавчання.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Підготовка висококваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань та обов'язків у галузі інженерно-педагогічної діяльності педагогічної, інженерної, управлінської, організаційної діяльності в сфері експлуатації автомобільного транспорту. Ключові слова; професійна освіта, навчання, виховання, розвиток, формування особистості, професійна підготовка, професійна педагогічна діяльність, цілі, цінності освіти, педагогічний процес, зміст освіти, форми, методи, технології навчальної діяльності, освітні інновації управління освітою.
Особливості програми	Особливостями програми є: - бінарність підготовки, представлених у програмі технічних (пов'язаних з автотранспортом) та педагогічних дисциплін; -практична зорієнтованість щодо виконання курсових робіт та проходження навчальної, виробничої та педагогічної практики; - використання пакетного підходу до змісту варіативної частини робочого навчального плану, за яким студенти можуть обирати як вивчення цілісних пакетів дисциплін, так і окремі вибіркові дисципліни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати викладацьку, інженерну діяльність, керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки в галузі професійної освіти. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2020 року випускники можуть обіймати наступні посади: Викладачі 2320. 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2149.2. 22360 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2. 22408 Інженер з ремонту 2149.2. 22448 Інженер з транспорту 1222.2. 23389 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів 1222.2. 23350 Майстер з ремонту 1222.2. 23377 Майстер з ремонту транспорту Основні первинні посади випускників в галузі освіти: викладач професійно-технічного навчального закладу (викладач загально-технічних та спеціальних дисциплін), викладач-методист, вихователь професійно-технічного навчального закладу, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, інструктор виробничого навчання в галузі автомобільного транспорту, інструктор навчально-тренувального центру, завідувач навчальної лабораторії, фахівець у відділах технічного навчання на посадах викладача (інструктора) професійної підготовки, соціального педагога. Основні первинні посади в галузі транспорту: начальник технічного відділу, інженер-механік, інженер-технолог, інженер-експлуатаційник з автомобільних перевезень, фахівець з експлуатації машин і обладнання на виробництві і підприємствах в галузі транспорту, фахівець з технології технічного обслуговування і ремонту в галузі транспорту, фахівець з проектування і конструювання транспортних машин.

Подальше навчання	Випускники програми можуть продовжувати навчання за іншим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на студентоцентрованому (student-centered education), компетентнісному підході (competence-based approach) до здійснення освітнього процесу, орієнтованому на результат (result-based education). Організація освітнього процесу на всіх рівнях вищої освіти може бути індивідуальною, груповою, колективною та реалізується із застосуванням таких форм: а) навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив); б) самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, у т. ч. курсове й дипломне проектування); в) практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); г) контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт/проектів, курсових проектів, розрахунково-графічних робіт тощо). Обов'язковою складовою освітньої програми є проходження навчальної, технологічної та педагогічної практики. Використовуються пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові методи, тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання.
Оцінювання	**Поточний контроль** передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, презентацій, лабораторних та розрахунково-графічних робіт, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проектів. **Проміжний контроль** передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт. **Вихідний контроль** передбачає складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові) компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. К 24. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації

Фахові (спеціальні) компетентності освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)»	ФК 1 Здатність виконувати професійно-педагогічні функції для забезпечення ефективної організації й управління педагогічним процесом підчас підготовки робітників (фахівців). ФК 2 Здатність застосовувати методичні розробки, проекти та програми, проведення необхідних заходів, пов'язаних з обслуговуванням та ремонтом автомобільного транспорту, а також налагодженням виробництва транспортних засобів. ФК 3 Здатність і готовність здійснювати безпечне технічне використання, технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів та їх механічного та електричного обладнання у відповідності до міжнародних та національних вимог. ФК 4 Здатність використовувати можливості освітнього середовища для формування універсальних видів навчальної діяльності та забезпечення якості інженерно-педагогічного освітнього процесу. ФК 5 Здатність застосовувати методи проведення інженерних пошуків, технології проектування деталей та конструкцій відповідно до технічного завдання з використанням ліцензійних, прикладних, розрахункових та графічних програмних пакетів. ФК 6 Здатність проводити попереднє технічне обґрунтування проектних розрахунків, розробляти проектну і робочу технічну документацію, оформляти закінчені проектні-конструкторські роботи, контролювати відповідність проектів, що розробляються, та технічної документації завданням на проектування, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ФК 7 Здатність до розробки, аналізу та коригування навчально-програмної документації, комплексу дидактичних засобів та форм, методів і засобів контролю результатів підготовки фахівців в освітньому процесі
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати

	інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26 Володіти методами наукового управління освітнім процесом у закладах професійної (професійно-технічних) освіти. ПР 27 Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань із використанням засобів автоматизації проектування. ПР 28 Вміти використовувати прикладні програмні продукти

	розрахунку вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів. ПР 29 Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних / розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу ПР 30 Володіти методами планування та організації отриманих знань, навичок та умінь, складання технічного завдання та технічних звітів; методами обробками результатів інженерних вишукувань. ПР 31 Вміти демонструвати знання у галузі аналізу та проектування механізмів та машин, застосовувати стандартні методи розрахунку деталей та вузлів машин. ПР 32 Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів експлуатації ремонту та сервісу, обслуговуванню транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем та елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби. ПР 33 Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ті знання при створенні навчальних програмних документів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму Професійна освіта (Транспорт) за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін; що викладаються, мають достатній рівень наукової та професійної активності. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями встановлена відповідно нормативним вимог (Постанова № 1187 Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. (за змінами від 3.03.2020 р. № 180). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та / або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці за спеціалізацією. До викладання можуть залучатися досвідчені практики, фах яких відповідає напряму програми. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Гарант та група забезпечення ОП відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Наявні робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, електронні навчально-методичні матеріали до лекцій та практичних занять, методичні рекомендації для проходження практик, програма і методичні рекомендації до складання атестаційного екзамену. ОП забезпечується фондами бібліотеки НТУ (включно з електронною базою з режимом WEB-доступу) і навчально-методичними розробками викладачів кафедр НТУ. Здобувачі освіти за ОП спеціалізації 015.38 Професійна освіта

	(Транспорт) мають доступ до фондів наукової бібліотеки ІПТО НАПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського, електронної бібліотеки НАПН України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених Університетом угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між НТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Філософія техніки	3	Залік
ОК 5	Відновлення деталей	4	Екзамен
ОК 6	Вища математика	11	Залік/Екзамен
ОК 7	Фізика	8	Залік/Екзамен
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік/Екзамен
ОК 9	Інформатика та обчислювальна техніка	6	Екзамен
ОК 10	Екологія	3	Залік
ОК 11	Хімія	3	Екзамен
ОК 12	Матеріалознавство та матеріали в машинобудуванні	6	Залік/Екзамен
ОК 13	Теоретична механіка	3	Екзамен
ОК 14	Психологія	4	Екзамен
ОК 15	Вікова та педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 16	Політолого-соціологічний курс	3	Екзамен
ОК 17	Теорія та методика виховної роботи	4	Екзамен
ОК 18	Дидактичні основи професійної освіти	3	Залік
ОК 19	Методика професійного навчання	3	Екзамен
ОК 20	Автомобільні двигуни	4	Екзамен
ОК 21	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	3	Залік
ОК 22	Креативні технології навчання	3	Екзамен
ОК 23	Основи педагогічної майстерності	4	Екзамен
ОК 24	Риторика	3	Залік
ОК 25	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 26	Економіка підприємств і маркетинг	4	Екказамен
ОК 27	Основи надійності і довговічності транспортних машин	4	Залік
ОК 28	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 29	Основи охорони праці та безпеки людини	4	Екзамен
ОК 30	Теорія механізмів і машин	5	Екзамен
ОК 31	Деталі машин та основи конструювання	4	Екзамен

ОК 32	Методологічні засади професійної освіти	3	Екзамен
ОК 33	Метрологія, стандартизація і управління якістю	5	Екзамен
ОК 34	Автоматизація транспортних машин	3	Залік
ОК 35	Опір матеріалів	3	Екзамен
ОК 36	Ремонт транспортних машин	3,5	Екзамен
ОК 37	Триботехніка	3	Залік
ОК 38	Експлуатація транспортних машин	4	Екзамен
ОК 39	Основи розвитку, розрахунку і конструювання транспортних машин	7	Залік/Екзамен
ОК 40	Навчальна практика	3	
ОК 41	Технологічна практика	6	
ОК 42	Педагогічна практика	6	
ОК 43	Атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Документознавство, проектування освітніх програм *	4	Залік
ВК 2	Чинники успішного працевлаштування і кар'єрного зросту *	4	Залік
ВК 3	Соціальна психологія та конфліктологія *	4	Залік
ВК 4	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів *	4	Залік
ВК 5	Основи сертифікації автомобілів *	4	Залік
* студент обирає два компоненти з запропонованих		Загальна кількість 8 кредитів	
ВК 6	Професійна та корпоративна етика **	4	Залік
ВК 7	Ділові комунікації **	4	Залік
ВК 8	Методи прогнозування надійності і довговічності транспортних машин **	4	Залік
** студент обирає один компонент з запропонованих		Загальна кількість 4 кредити	
ВК 9	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів ***	4	Залік
ВК 10	Термодинаміка, тепломасообмін і теплопередача ***	4	Залік
ВК 11	Реновації та інженеринг деталей машин ***	4	Залік
ВК 12	Перспективи розвитку двигунів внутрішнього згорання ***	4	Залік
ВК 13	Обладнання та технологічні процеси ТО і ремонту електронних систем транспортних засобів ***	4	Залік
ВК 14	Технологія конструкційних матеріалів ***	4	Залік
ВК 15	Теоретичні основи теплотехніки ***	4	Залік
ВК 16	Психологія праці ***	4	Залік
ВК 17	Особливості ТО та ремонту автомобілів з електронними системами керування ***	4	Залік
ВК 18	Стратегія сталого розвитку ***	4	Залік
*** студент обирає два компоненти з запропонованих		Загальна кількість 16 кредитів	
ВК 19	Технологічні основи машинобудування ****	4	Залік
ВК 20	Педагогічний менеджмент ****	4	Залік

ВК 21	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка ****	4	Залік
ВК 22	Технологія виробництва та обробки матеріалів ****	4	Залік
ВК 23	Методи системного аналізу ****	4	Залік
ВК 24	Технології дистанційного навчання ****	4	Залік
ВК 25	Інтелектуальна власність та авторське право ****	4	Залік
ВК 26	Основи інклюзивного навчання ****	4	Залік
ВК 27	Теоретико-правові основи освіти ****	4	Залік
**** студент обирає два компоненти з запропонованих		Загальна кількість 12 кредитів	
ВК 28	Експлуатаційні матеріали *****	4	Залік
ВК 29	Основи фірмового обслуговування *****	4	Залік
ВК 30	Порівняльна педагогіка *****	4	Залік
ВК 31	Основи наукових досліджень *****	4	Залік
ВК 32	Технічне регулювання в сфері автомобільного транспорту *****	4	Залік
ВК 33	Моніторинг якості професійної освіти *****	4	Залік
ВК 34	Планування профорієнтаційної роботи *****	4	Залік
ВК 35	Педагогічна аксіологія *****	4	Залік
***** студент обирає два компоненти з запропонованих		Загальна кількість 12 кредитів	
ВК 36	Промислово-транспортна екологія ******	4	Залік
ВК 37	Екологічні аспекти розвитку транспорту ******	4	Залік
ВК 38	Організація фірмового сервісу з використанням сучасного обладнання ******	4	Залік
ВК 39	Паливно-мастильні матеріали з поновлювальних джерел ******	4	Залік
ВК 40	Основи страхової справи (автострахування) ******	4	Залік
****** студент обирає два компоненти з запропонованих		Загальна кількість 8 кредитів	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ:		**240**	

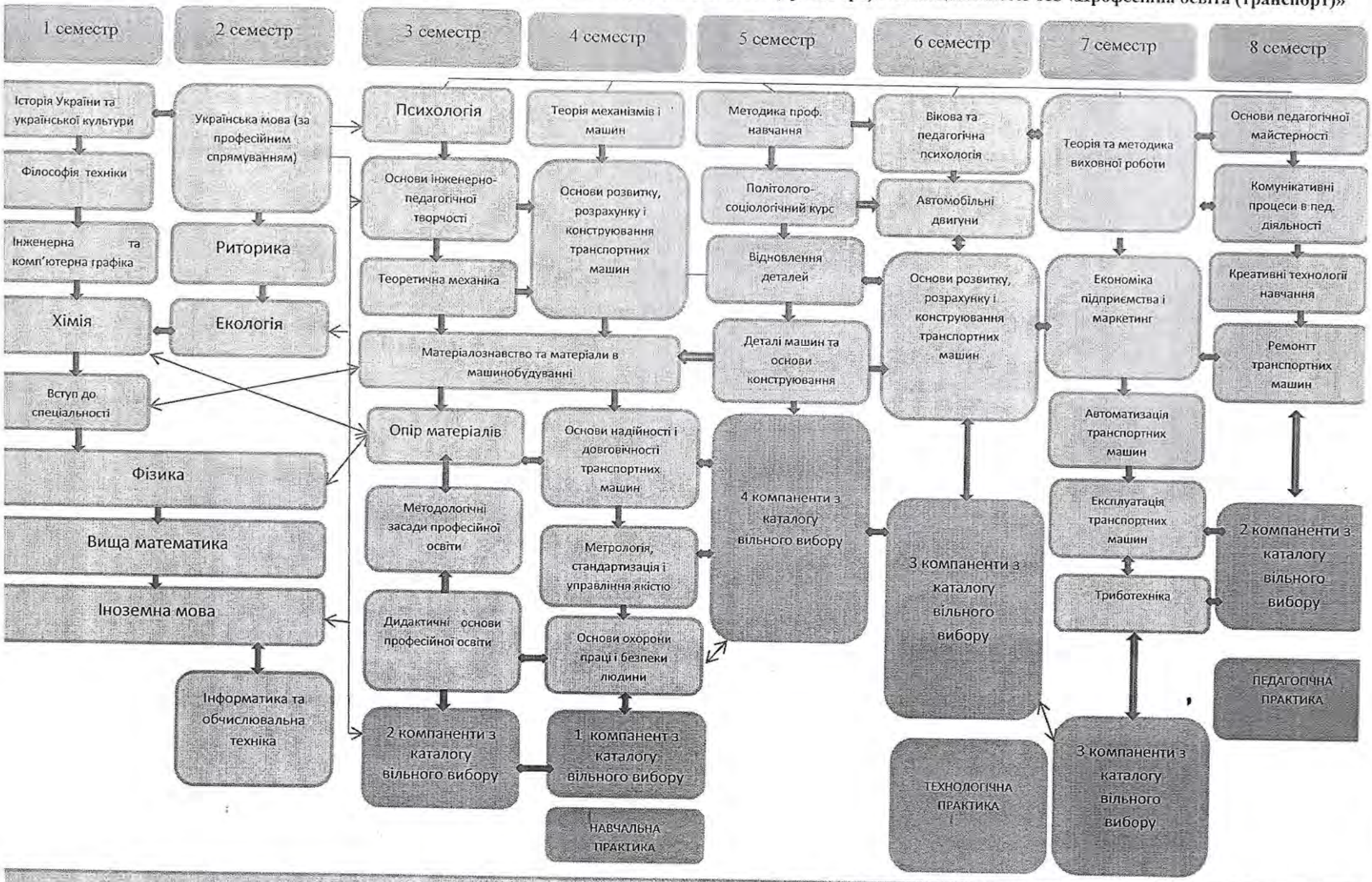
2.2. Структура освітньо-професійної програми

Нормативний термін підготовки бакалавра за спеціалізацією 015.38 Професійна віта (Транспорт) становить 3 роки 10 місяців (очна форма навчання). Обсяг освітньо-офесійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин/кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	163,5	68,12
Вибіркові компоненти ОПП	60	25
Практика	15	6,25
Атестаційний екзамен	1,5	0,63
Усього	240	100

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (транспорт)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (транспорт)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта (Транспорт)» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»). Викладач професійної освіти

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим та практичним компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
К01	+															+	+			+			
К02	+			+						+	+			+	+	+	+	+					
К03			+								+			+	+								
К04		+																			+		
К05	+				+					+		+				+	+			+			
К06					+			+	+				+	+	+					+	+		
К07		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
К08		+	+													+	+				+		
К09	+	+		+										+	+	+	+		+				
К10					+								+							+			
К11				+										+	+								
К12														+	+			+	+		+		+
К13														+	+	+							
К14																+			+		+	+	
К15				+						+	+	+				+			+		+	+	
К16								+	+					+	+				+				+
К17																			+				+
К18					+	+						+	+							+			
К19					+			+	+			+	+				+			+			
К20																+				+			
К21					+					+										+			
К22						+	+				+	+	+										
К23					+	+	+						+							+			
К24	+		+	+							+					+	+			+	+		
К25			+		+				+			+		+	+			+	+	+			
К26					+									+	+	+	+	+		+	+	+	+

Класифікація компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																		
	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
К01																			
К02		+																	
К03	+											+	+						
К04	+											+							
К05		+	+	+	+	+													
К06			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	
К07	+	+		+		+	+			+		+		+	+	+			
К08				+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
К09												+		+				+	
К10			+	+															
К11											+	+			+				+
К12	+								+										+
К13	+																		
К14	+								+										
К15	+	+							+										+
К16							+		+			+						+	+
К17		+							+			+				+			+
К18						+												+	
К19											+	+	+		+	+		+	
К20	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+			
К21	+		+	+	+	+													+
К22		+					+							+					+
К23					+			+				+	+			+	+	+	
К24			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+			
К25		+				+	+			+									
К26						+			+	+	+								+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим та практичним компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПР 01	+									+						+							
ПР 02	+									+										+			
ПР 03	+															+							
ПР 04	+	+		+												+					+		
ПР 05		+	+																		+		
ПР 06		+	+							+		+									+		
ПР 07					+		+				+												
ПР 08						+		+												+			
ПР 09					+					+	+							+	+	+			
ПР 10				+		+	+		+		+			+	+								
ПР 11								+	+					+	+			+			+		+
ПР 12																						+	
ПР 13																+		+				+	+
ПР 14				+							+	+							+				+
ПР 15																			+				
ПР 16							+					+	+										
ПР 17					+	+	+	+												+			
ПР 18					+		+	+				+	+							+			
ПР 19					+		+	+				+	+										
ПР 20		+	+	+													+						
ПР 21			+					+									+						
ПР 22								+	+										+			+	+
ПР 23										+													
ПР 24								+	+														
ПР 25				+												+	+				+		

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																		
	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
ПР 01												+							
ПР 02		+				+				+		+				+			
ПР 03																			
ПР 04	+																		
ПР 05	+			+								+	+	+				+	
ПР 06	+																		
ПР 07			+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	
ПР 08		+	+	+								+		+					+
ПР 09							+			+						+	+		
ПР 10						+						+	+			+	+		
ПР 11					+														+
ПР 12		+			+													+	+
ПР 13					+				+	+									
ПР 14												+	+						+
ПР 15					+				+										+
ПР 16						+	+				+	+			+	+	+		
ПР 17				+			+	+			+	+		+	+	+			
ПР 18				+		+	+				+	+	+	+		+		+	
ПР 19				+		+	+			+		+		+	+	+		+	
ПР 20				+								+		+				+	
ПР 21		+						+		+						+			
ПР 22												+							
ПР 23			+	+										+					
ПР 24						+				+					+				
ПР 25								+											