МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 6 від «25» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор _____Олександр ГРИЩУК
(наказ № 78/61 від «25» червня 2026 р.)

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	Бізнес-аналітика
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Національного транспортного
університету
Протокол № 3
від «17» червня 2026 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
«18» червня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Національного транспортного
університету
Протокол № 42
від «18» червня 2026 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«18» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. ***Левіщенко Олена Степанівна***, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. ***Козак Людмила Степанівна***, канд. екон. наук, професор, завідувачка кафедрою економіки НТУ;
3. ***Бондар Наталія Миколаївна***, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. ***Гречан Алла Павлівна***, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
5. ***Амеліна Наталія Костянтинівна***, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. ***Комчатних Олена Вікторівна***, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
7. ***Петровська Світлана Іванівна***, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;

Із залученими за згодою:

1. Роботодавець - ***Гриненко Олена Володимирівна***, Генеральний директор АТ КВК «РАПІД».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 6 від «25» червня 2026 року.

Голова вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від «25» червня 2026 р. наказ № 178/61

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Національний транспортний університет** Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна)/заочна. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня бакалавра або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Строк навчання: за очною (денною)/заочною формою здобуття освіти - 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2026 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП «Бізнес-аналітика» є надання освіти в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування. Освітньо-професійна програма має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту, здатних аналізувати бізнес-процеси та діяльність організацій, застосовувати сучасні аналітичні підходи, цифрові технології, інструменти аналізу даних для обґрунтування стратегічних та операційних управлінських рішень в умовах невизначеності, ризиків і цифрової трансформації бізнес-середовища, з урахуванням специфіки функціонування підприємств, установ та організацій дорожньо-транспортного комплексу.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» *Об'єкт вивчення:* управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики та технології:* - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). *Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку професіоналів у сфері менеджменту, здатних застосовувати сучасні методи бізнес-аналітики, цифрові технології та інструменти аналізу даних для обґрунтування управлінських рішень і забезпечення ефективного функціонування організацій, зокрема у сфері дорожньо-транспортного комплексу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» фокусується на підготовці фахівців у сфері менеджменту, здатних здійснювати аналітичне забезпечення управління організаціями,

	використовувати сучасні методи бізнес-аналізу, цифрові технології, інструменти обробки та візуалізації даних для обґрунтування й прийняття ефективних управлінських рішень. Основний фокус програми спрямований на поєднання управлінської підготовки з сучасними підходами до прийняття рішень на основі даних, цифровими аналітичними технологіями, аналізом бізнес-процесів та стратегічним управлінням розвитку організацій в умовах невизначеності, цифрової трансформації та динамічних змін бізнес-середовища. Особливістю програми є орієнтація на застосування аналітичних інструментів у діяльності підприємств, установ та організацій, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.
Особливості програми	Поглиблене вивчення прикладних дисциплін, що забезпечують підготовку висококваліфікованих професіоналів-управлінців, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування сучасного підприємства. Відмінності від інших подібних програм – визначені вимоги до опанування програми за спеціальністю та індивідуальною траєкторією навчання студентів ОПП «Бізнес-аналітика», вивчення дисциплін фахового спрямування, виконання кваліфікаційних робіт здійснюється також з акцентом на специфіку діяльності дорожньо-транспортного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП «Бізнес-аналітика» за спеціальністю D3 Менеджмент здобувають компетентності, що дозволяють здійснювати професійну діяльність у сфері управління, бізнес-аналітики, обґрунтування управлінських рішень та аналітичного забезпечення діяльності підприємств, установ і організацій різних форм власності. Професіонали з бізнес-аналітики затребувані у всіх галузях національної економіки, у державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, у сфері соціальної діяльності, виробництва, бізнесу, в установах, органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків тощо, оскільки вони здатні здійснювати економічну, аналітичну та організаційно-управлінську діяльність в різних організаціях, відомствах і установах, які поєднують в собі глибоке розуміння економічних процесів і лідерські якості, вміння працювати з людьми і з інформацією, формувати ефективну стратегію управління і розвитку як персоналу, так і компанії в цілому. Магістри менеджменту можуть працювати на первинних посадах, з управлінською, економічною та аналітичною діяльністю,

	відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010 (чинним з 28.07.2010 р., станом на 13.12.2024 р.) є професіоналами за кодами: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами 2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники. Професійна діяльність випускників пов'язана з аналізом бізнес-процесів, обробкою та інтерпретацією даних, застосуванням сучасних цифрових технологій, підготовкою аналітичних матеріалів та обґрунтуванням управлінських рішень в умовах невизначеності. Отримані компетентності забезпечують можливість працевлаштування у підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, логістичних компаніях, фінансових установах, органах державного управління, консалтингових та аналітичних структурах, а також у міжнародних організаціях. Випускники ОПП зможуть обіймати первинні посади, пов'язані з аналітичною, проєктною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, а також в науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми і методи викладання та навчання спрямовані на досягнення заявлених у ОП цілей і програмних результатів навчання. В основі освітнього процесу лежить студентоцентрований, проблемно-орієнтований підхід навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Комбінація лекцій та практичних занять із

	розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та науково-дослідницької практики відбувається на профільних підприємствах, підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальної проблематики та статистичних даних.
Оцінювання	Оцінювання є формалізованим процесом визначення рівня опанування здобувачем освіти запланованих (очікуваних) результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей). Методи та критерії оцінювання знань узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

	ЗК4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність);. ЗК7.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	ЗСК11*. Здатність ефективно використовувати цифрові джерела економічної, управлінської та аналітичної інформації для оцінювання діяльності й розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу, а також застосовувати методи обробки великих масивів даних для підтримки та обґрунтування управлінських рішень. ЗСК12*. Здатність продукувати нові бізнес-ідеї щодо адаптації функціонування підприємств дорожньо-транспортного комплексу в умовах нестабільності та мінливості ринкового середовища на засадах сталого розвитку. ЗСК13* Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз бізнес-процесів підприємств дорожньо-транспортного комплексу, встановлювати аналітичні взаємозв’язки між факторами, що впливають на середовище їх функціонування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати

навчання спеціальності (ПРН)	необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)	ЗПРН14*. Застосовувати сучасні методи бізнес-аналітики, цифрові аналітичні технології та інструменти обробки, візуалізації й інтерпретації даних для обґрунтування управлінських рішень для забезпечення сталого розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу ЗПРН15*. Аналізувати бізнес-процеси та оцінювати вплив факторів внутрішнього і зовнішнього середовища на розвиток організацій, зокрема підприємств дорожньо-транспортного комплексу, в умовах цифрової трансформації та невизначеності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент, ОПП «Бізнес-аналітика» здійснює три кафедри університету. Викладання освітніх компонентів забезпечується

	кваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, та мають значні наукові й професійні досягнення, зокрема публікації, участь у наукових і освітніх проєктах, стажування та іншу фахову активність, релевантну змісту відповідних освітніх компонентів. До освітнього процесу також залучаються стейкхолдери – роботодавці.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою здійснюється в навчальних аудиторіях, оснащених необхідним технічним забезпеченням, а також у комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійною технікою. У навчальному процесі застосовуються сучасні інформаційні та цифрові інструменти, зокрема програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle **(**http://moodle.ntu.edu.ua), а також електронна бібліотека НТУ (http://library.ntu.edu.ua) та інші програмні продукти. Оснащення комп'ютерних класів із достатньою кількістю робочих місць створює умови для впровадження інноваційних освітніх технологій та забезпечує цифровізацію освітнього процесу відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців. Організація навчання передбачає використання таких платформ і сервісів, як Google Classroom, Zoom та Moodle, що забезпечує можливість дистанційної взаємодії між здобувачами освіти та викладачами, а також контроль навчальної діяльності в онлайн-режимі. Через зазначені системи здійснюється розміщення навчальних матеріалів (базових і додаткових), включно з відеолекціями, підручниками та науковими статтями, що розширюють зміст освітніх компонентів. Крім того, функціональні можливості цифрових платформ дозволяють проводити тестування та поточний контроль рівня засвоєння знань здобувачами освіти. З метою посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти за даною освітньою програмою функціонує філія кафедри економіки на виробництві на базі ПАТ «КВК «Рапід», що сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практичним досвідом та забезпечує взаємодію освітнього процесу з реальним сектором економіки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для студентів та викладачів функціонує автоматизована бібліотечно–інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Фонд бібліотеки НТУ укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам ОП (**http://www.library.ntu.edu.ua/**). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою

	формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають можливість ознайомитись з усіма наявними друкованими виданнями в різних відділах бібліотеки, а саме:три абонементи (навчальний, науковий, художньої літератури) і п'ять спеціалізованих читальних зали (електронний, навчальний, науковий, періодичних видань та довідковий. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал періодично оновлюється та актуалізується відповідно до цілей освітньої програми. Під час проведення занять є можливість використання програмних продуктів Google Classroom, Google Meet, Zoom, та системи Moodle, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у змішаному режимі. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітніх компонентів. Електронне інформаційно-освітнє середовище університету здатне забезпечувати доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів; фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння освітньої програми; взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет. Оновлення інформаційного та навчально-методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку ОПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academicmobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про

	співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academicmobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено даною ОПП.

2. Перелік компонентів ОПП «Бізнес-аналітика» зі спеціальності D3 «Менеджмент» магістерського рівня, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОКЗ 2	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки			**6,0**
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Управлінська економіка	4,5	Екзамен
ОКП 2	Міжнародний менеджмент	4,0	Залік
ОКП 3	Управління бізнес-процесами (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОКП 4	Обгрунтування та експертиза бізнес-проєктів	3,0	Екзамен
ОКП 5	Бізнес-діагностика та аналітика підприємства (КР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 6	Стратегічне управління бізнесом (4 РГР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОКП 7	Power BI та Data Visualization	3,0	Залік
Разом за циклом професійної підготовки			**27,0**
Практична підготовка			
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Диф. залік
ВП	Виробнича практика	9,0	Диф. залік
Разом за практичною підготовкою			**12,0**
Атестація			
МР	Кваліфікаційна робота магістра	21,0	Атестація
Разом за атестацією			**21,0**
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти»			**66,0**
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Каталог ОПП			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4,0	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4,0	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОПП** (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОПП** (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
2.2. Факультетський каталог			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4,0	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4,0	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»			**24,0**
ЗАГАЛОМ			**90,0**

Примітки:
Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (**http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf**).

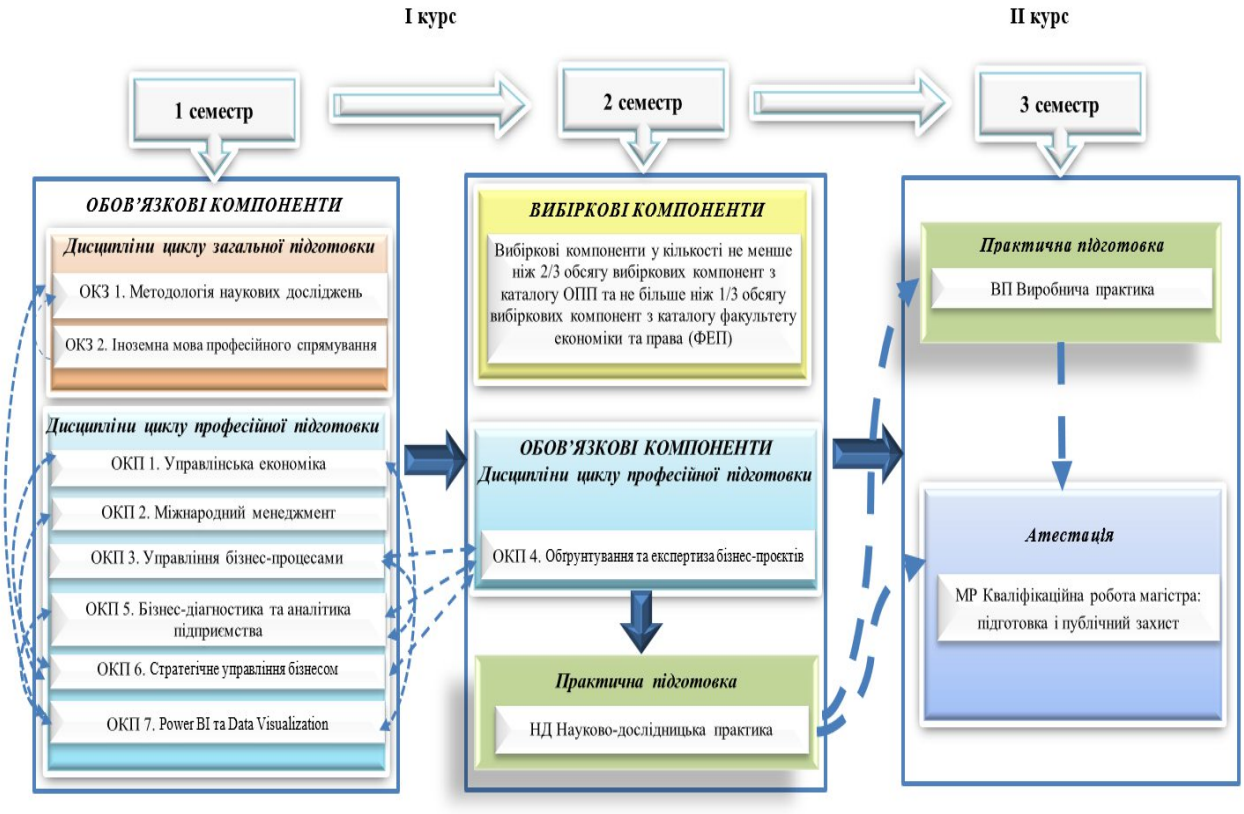
*__Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:__

– каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти, розміщених на сайті за посиланням у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркових компонент каталогу ОП; (**https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics**)

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркових компонент з каталогу факультету економіки і право, розміщеному на сайті за посиланням (**http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/**).

– ** **Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (**http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/**) за погодженням з деканом факультету економіки і право.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» зі спеціальності D3 «Менеджмент» магістерського рівня



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Після захисту кваліфікаційної роботи магістра, атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ІК, ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»

Шифр компетентності / Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ЗСК 11	ЗСК 12	ЗСК 13
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																				
ОКЗ 1	+		+		+		+	+	+	+						+				
ОКЗ 2		+			+							+	+		+					
ОКП 1	+		+			+	+	+	+							+		+		+
ОКП 2		+			+				+			+	+		+					
ОКП 3	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+		+	+
ОКП 4			+	+		+		+	+					+	+	+			+	+
ОКП 5	+		+				+	+	+			+				+		+		+
ОКП 6	+					+		+	+		+	+				+	+		+	
ОКП 7	+		+					+				+				+		+		
НП	+		+			+		+	+	+		+				+		+	+	+
ВП	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
МР	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 14	ЗПРН 15
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП															
ОКЗ 1	+	+							+		+				
ОКЗ 2							+		+	+					
ОКП 1	+	+				+								+	
ОКП 2					+		+			+					
ОКП 3			+		+							+	+		+
ОКП 4				+		+							+		+
ОКП 5	+	+						+						+	+
ОКП 6			+		+	+									+
ОКП 7	+							+						+	+
НП	+	+				+		+	+		+			+	+
ВП		+	+		+	+	+	+		+			+	+	
МР	+	+		+	+	+		+	+					+	+