МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 "Менеджмент"
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 9 від 28 серпня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор
_____ Олександр ГРИЩУК
(наказ № 122/60 від 27 серпня 2026 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	Бізнес-аналітика
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № 3
від 17 червня 2026 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету
_____ Віталій ХАРУТА
20 серпня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 1
від 20 серпня 2026 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
Національного транспортного університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
20 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. Петровська Світлана Іванівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. Козак Людмила Степанівна, канд. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;
3. Бондар Наталія Миколаївна, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. Бойко Вікторія Валеріївна, канд. екон. наук, доцент, професор кафедри економіки НТУ
5. Комчатних Олена Вікторівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. Левіщенко Олена Степанівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ

Із залученими за згодою:

1. Роботодавець – Гриненко Олена Володимирівна, генеральний директор ПАТ КВК «РАПІД»;
2. Здобувач – Глушковська Анна Вячеславівна, здобувач першого рівня вищої освіти очної (денної) форми за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Економіко-правове забезпечення бізнесу» НТУ.
3. Випускник – Карлюкова Катерина Володимирівна випускниця бакалаврату за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Економіко-правове забезпечення бізнесу».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 9 від 27 серпня 2026 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від 27 серпня 2026 р. наказ № 122/60

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: за очною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Попередня освіта – повна загальна середня освіта, або наявність освітньо-професійного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обмеження щодо форм навчання відсутні.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2026 році та діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП «Бізнес-аналітика» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати збір, обробку, аналіз та інтерпретацію економічних і управлінських даних, застосовувати сучасні методи бізнес-аналітики, цифрові технології та інструменти прийняття управлінських рішень для забезпечення ефективного функціонування й розвитку підприємств, організацій дорожньо-транспортного комплексу і транспортно-логістичних систем в умовах цифрової трансформації та глобалізації економіки. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів компетентностей у сфері економічного аналізу, управління бізнес-процесами, моделювання, прогнозування, використання інформаційних систем і аналітичних платформ, а також розвитку навичок стратегічного мислення, комунікації та адаптації до сучасних викликів бізнес-середовища.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» *Об'єкт вивчення:* процеси управління, аналізу та оптимізації діяльності підприємств, організацій дорожньо-транспортного комплексу і транспортно-логістичних систем із використанням сучасних методів бізнес-аналітики, інформаційних технологій та цифрових інструментів

	підтримки прийняття управлінських рішень. *Цілі навчання:* підготовка фахівців із сучасним управлінським та економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями для ефективного розв'язання завдань у відповідній галузі. *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо), загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, прикладна. Орієнтованість програми – наукова, практична, дослідницька та професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Фокус програми зроблений на гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо аналізу бізнес-процесів, управління даними та прийняття управлінських рішень із використанням сучасних цифрових технологій, економіко-аналітичних методів та інформаційних систем підприємства, зокрема на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу. Основна мета — підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи бізнес-аналітики, цифрові технології та інструменти обробки даних для аналізу, прогнозування й оптимізації діяльності підприємств та організацій дорожньо-транспортного комплексу, забезпечення ефективного прийняття управлінських рішень і підвищення результативності бізнес-процесів в умовах цифрової трансформації економіки та розвитку транспортно-логістичних систем. Ключові слова: підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, бізнес-аналітика, бізнес-процеси, аналіз даних, управлінські рішення, цифрова економіка, економічний аналіз, фінансова аналітика, прогнозування, моделювання, Big Data, цифрові технології, візуалізація даних, управління проєктами, оптимізація бізнес-процесів, обґрунтування господарських рішень, ефективність, економічний ефект, якість, ризики, стратегія розвитку.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є формування в здобувачів бакалаврського рівня знань і практичних навичок, що поєднує економіку, менеджмент, аналітику, здатних працювати в умовах

	динамічного бізнес-середовища та міжнародної економічної інтеграції. Програма спрямована на розвиток інноваційного та креативного мислення і підготовку фахівців, здатних в умовах економічних трансформацій здійснювати аналітичну, проектно-економічну та управлінську діяльність, а також оцінювати, планувати й прогнозувати діяльність підприємств, зокрема у дорожньо-транспортному секторі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра з менеджменту здатні виконувати професійну роботу згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та можуть займати такі посади: 3411. Помічники керівника підприємства (установи, організації), референт 3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3434. Помічники керівника підприємства (установи, організації), референт 3436.3 Помічники керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на досягнення поставлених цілей і програмних результатів, визначених освітньою програмою. У навчанні застосовуються різноманітні методи й підходи: як класичні, так і інноваційні, що сприяють формуванню критичного мислення. Зокрема, практикується аналіз наукових публікацій, написання есе, спільна підготовка наукових тез і статей з викладачами, а також участь студентів у конференціях і наукових конкурсах. Освітній процес спрямований на досягнення визначених цілей та програмних результатів, передбачених освітньою програмою. Методи навчання: комбінація лекцій, практичних занять, консультацій, наукових семінарів, стажування/практика, з використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, навчальних матеріалів та конспектів лекцій, отримують консультації викладачів, беруть участь у наукових семінарах та використовують елементи дистанційного навчання, що сприяє розвитку аналітичних здібностей у студентів, а також допомагає розвивати їх здатність застосовувати отримані знання і навички при вирішенні практичних завдань. Існує можливість проходження практики на профільних підприємствах, зокрема підприємствах дорожньо-транспортного комплексу. Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних і фінансових даних. У процесі навчання впроваджуються сучасні освітні технології: інтерактивні методи, опорні схеми, модульно-блочне навчання, проєктна діяльність, корпоративне навчання, розвиток критичного мислення та дослідницький підхід.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, модульні контрольні, курсові роботи та проєкти, розрахунково-графічні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти

	з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних, поведінкових та економічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

	СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Фахові компетентності освітньої програми (ЗКС)	ЗСК16. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, вирішувати соціально-економічні і господарські завдання з урахуванням особливостей підприємницької діяльності на транспорті. ЗСК17. Здатність приймати управлінські рішення по підвищенню ефективності діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ЗСК18. Здатність визначати тенденції та закономірності господарських, трудових правовідносин підприємницької діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках. ЗСК19. Здатність розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення сталого розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3.Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Програмні результати	ЗПРН18. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення, вирішувати соціально-економічні і виробничо-господарські завдання з

навчання освітньої програми (ПРНС)	урахуванням закономірностей господарських, трудових відносин та підприємницької діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках в умовах сталого розвитку. ЗПРН19. Вміти аналізувати вплив державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин на ефективність функціонування підприємств дорожньо-транспортного комплексу в умовах сталого розвитку. ЗПРН20. Розробляти обґрунтування інноваційних стратегій розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу в умовах сталого розвитку. ЗПРН21. Виявляти, оцінювати невизначеність економічних процесів та ризики в діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу в умовах сталого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку бакалаврів за спеціальністю D3 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» здійснюють одинадцять кафедр університету, серед яких випусковою є кафедра економіки. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес реалізують науково-педагогічні працівники університету та залучені фахівці за трудовими договорами. У навчанні активно беруть участь стейкхолдери та викладачі-практики. Викладацький склад має відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, є авторитетними дослідниками з публікаціями у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, володіє високим рівнем професійної компетентності та значним досвідом у сфері науки й викладання. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників здійснюється щонайменше раз на п’ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Для ефективної реалізації освітньої програми передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та робочим планам навчання. Навчально-науково-виробнича база є у вигляді: комп’ютерних класів з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, оснащених персональними комп’ютерами, мультимедійним обладнанням з виходом до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища університету; в навчальних корпусах та науковій бібліотеці є безкоштовний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій; відповідні бази для проходження виробничої практики у межах угод про співробітництво з провідними підприємствами дорожньо-транспортного комплексу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до курсових робіт та самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. Інформаційні ресурси розміщені у фондах та електронному депозитарію наукової бібліотеки Національного транспортного університету. У

	навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України. Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладами вищої освіти України, наприклад: 1. Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року. 2. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року. 3. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року. 4. Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року. 5. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від05.05.2023 року. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України. 6. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) мі ж Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла

	Драгоманова від 25.07.2023 року. 7. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом від 02.06.2023 року. 8. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) мі ж Національним транспортним університетом та Національним авіаційним від 04.04.2024 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 31 січня 2025 р., протокол №1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academicmobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ОПП має можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно чинного законодавства України та Правил прийому до Національного транспортного університету. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№	Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки				
1	ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
2	ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	екзамен
3	ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
4	ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	4	залік/екзамен
5	ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	екзамен
6	ОКЗ.Н.06	Основи правового регулювання бізнесу	3	залік
7	ОКЗ.Н.07	Введення в управління на транспорті	3	залік
Разом за циклом соціально-гуманітарної підготовки			*26*	
1.1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
8	ОКЗ.08	Вища математика та теорія ймовірності	6	залік/екзамен
9	ОКЗ.09	Дослідження операцій, методи та моделі прогнозування	4	залік
10	ОКЗ.10	Макро- та мікроекономіка (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
11	ОКЗ.11	Інформаційні системи та технології в управлінні	4	залік
12	ОКЗ.12	Бізнес-статистика (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
Разом за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			*22*	
Разом за циклом загальної підготовки			***48***	
1.2. Цикл професійної підготовки				
13	ОКП.01	Економічна теорія (КР включно як модуль ОК)	6	екзамен
14	ОКП.02	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
15	ОКП.03	Основи національного супротиву	5	диф.залік
16	ОКП.04	Вступ до спеціальності	4	залік
17	ОКП.05	Основи безпеки в управлінській діяльності	3	залік
18	ОКП.06	Управління регіональним розвитком	4	екзамен
19	ОКП.07	Менеджмент	4	екзамен
20	ОКП.08	Основи сталого розвитку бізнесу	4	екзамен
21	ОКП.09	Економіка підприємства (КР включно як модуль ОК)	5	екзамен
22	ОКП.10	Менеджмент інновацій (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
23	ОКП.11	Введення в бізнес-аналітику (РР включно як модуль ОК)	4	екзамен
24	ОКП.12	Капітал підприємства: формування та використання (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
25	ОКП.13	Основи Big-data та хмарні технології в управлінні (РР включно як модуль ОК)	4	екзамен
26	ОКП.14	Дослідження ринку і конкуренції (РР включно як модуль ОК)	4	залік
27	ОКП.15	Основи цифрової економіки	4	залік
28	ОКП.16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
29	ОКП.17	Стратегія підприємства (РР включно як модуль ОК)	4	екзамен
30	ОКП.18	Управлінський облік (КР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
31	ОКП.19	Проєктний аналіз (КР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
32	ОКП.20	Маркетингова аналітика (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
33	ОКП.21	Основи бізнес-процесів та їх контроль (РР включно як модуль ОК)	4	екзамен
34	ОКП.22	Міжнародний бізнес (РР включно як модуль ОК)	4	екзамен
35	ОКП.23	Аналітика ефективності бізнесу (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
36	ОКП.24	Обґрунтування господ. рішень і оцінювання ризиків (КР включно як модуль ОК)	6	екзамен

37	ОКП.25	Управління проєктами та стартапами (РР включно як модуль ОК)	3	залік
38	ОКП.26	Лідерство та управління кар'єрою	4	залік
Разом за циклом професійної підготовки			***111***	
Практична підготовка				
38	НП	Практика навчальна	3	диф.залік
39	ВП	Практика виробнича	4,5	диф.залік
40	ПП	Передкваліфікаційна практика	3	диф.залік
Разом за практичною підготовкою			*10,5*	
Атестація				
41	КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	атестація
Разом за атестацією			*7,5*	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»			***177 (74%)***	
2. Вибіркові компоненти*				
2.1. Каталог ОП				
42	ВК.1	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
43	ВК.2	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
44	ВК.3	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
45	ВК.4	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
46	ВК.5	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	залік
47	ВК.6	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
48	ВК.7	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
49	ВК.8	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
50	ВК.9	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
51	ВК.10	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
52	ВК.11	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
53	ВК.12	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
54	ВК.13	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
Разом за каталогом ОП				
2.2. Факультетський каталог**				
54	ВКФ.1	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
55	ВКФ.2	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
56	ВКФ.3	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
57	ВКФ.4	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
58	ВКФ.5	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
59	ВКФ.6	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
Разом за каталогом факультету				
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОП»			***63 (26%)***	
Фізичне виховання - факультативні заняття				
ЗАГАЛОМ			***240***	

Примітки:

***** Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

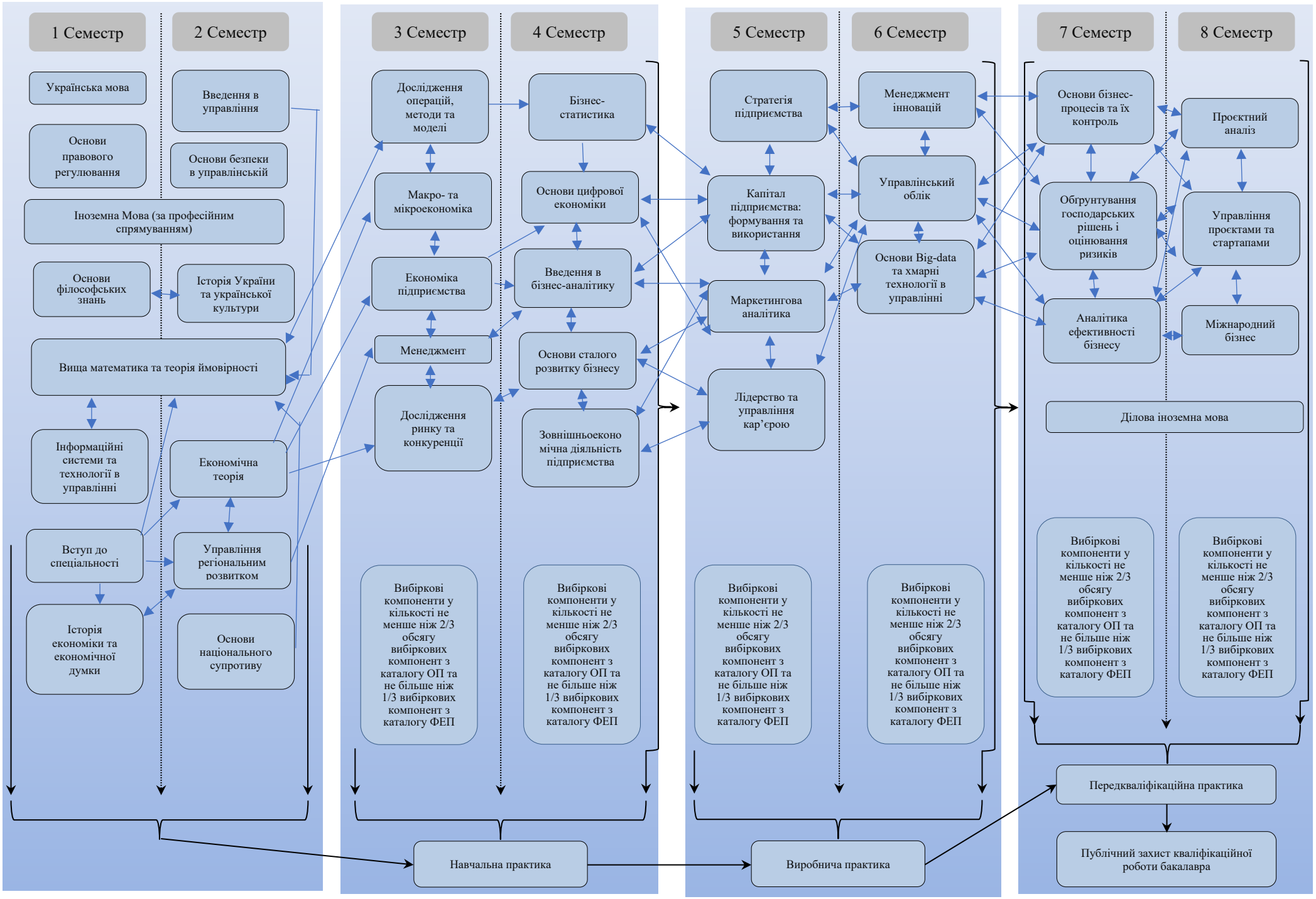
Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

– каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2026 року, розміщених на сайті за посиланням (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркових компонентів каталогу ОП;

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/).

******Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра тазавершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

4. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Шифр компетентності / Шифр дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	ЗСК15	ЗСК16	ЗСК17	ЗСК18	ЗСК19
ОК3.Н.01						+										+						+					+								
ОК3.Н.02	+	+																	+																
ОК3.Н.03							+							+													+								
ОК3.Н.04							+							+													+								
ОК3.Н.05		+											+									+								+					
ОК3.Н.06	+														+	+						+							+						
ОК3.Н.07				+	+						+	+						+								+		+			+				
ОК3.08			+							+								+										+							
ОК3.09			+							+								+										+							
ОК3.10				+	+																	+	+												
ОК3.11									+									+										+							
ОК3.12			+					+		+								+										+							
ОКП.01			+		+													+												+					
ОКП.02				+					+									+	+																
ОКП.03	+	+													+												+			+					
ОКП.04					+				+			+							+		+		+												
ОКП.05															+							+							+		+				
ОКП.06				+					+								+	+		+															
ОКП.07				+	+						+	+						+	+	+	+		+				+	+					+		
ОКП.08	+												+									+													+
ОКП.09			+					+									+	+	+																
ОКП.10				+	+																	+	+												
ОКП.11			+	+					+	+													+	+				+						+	
ОКП.12			+	+					+									+	+					+										+	
ОКП.13			+	+										+			+	+						+		+									
ОКП.14										+	+								+				+			+									
ОКП.15			+		+							+					+	+							+	+						+			
ОКП.16					+				+					+					+		+				+										+

Шифр компетент-ності Шифр дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	ЗСК15	ЗСК16	ЗСК17	ЗСК18	ЗСК19
ОКП.17			+							+	+	+							+		+		+					+							
ОКП.18					+					+		+						+	+				+				+								
ОКП.19			+	+	+					+		+						+	+							+		+			+				
ОКП.20				+				+			+	+																+		+		+			
ОКП.21			+	+	+			+										+		+						+							+		
ОКП.22					+						+			+			+		+					+			+				+				
ОКП.23			+	+				+			+							+	+	+			+			+		+						+	
ОКП.24			+					+		+	+	+					+	+	+	+	+				+	+					+				+
ОКП.25			+					+									+	+	+	+					+								+		
ОКП.26		+		+							+				+							+					+			+	+				
НП			+						+	+								+							+			+							
ВП				+					+		+						+	+	+			+			+			+					+		
ПП			+	+					+	+	+						+	+	+	+		+	+		+			+						+	
КРБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр компетент-ності / Шифр дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
ОК3.Н.01													+								
ОК3.Н.02	+	+																			
ОК3.Н.03													+								
ОК3.Н.04													+								
ОК3.Н.05		+																+			
ОК3.Н.06	+														+						
ОК3.Н.07																					
ОК3.08						+											+				
ОК3.09						+											+				
ОК3.10			+									+									
ОК3.11						+															
ОК3.12						+											+				
ОКП.01			+									+									
ОКП.02					+							+									
ОКП.03	+	+													+						
ОКП.04			+		+											+					
ОКП.05												+		+							
ОКП.06																					
ОКП.07			+	+			+		+												+
ОКП.08	+											+			+					+	
ОКП.09					+	+					+	+							+		
ОКП.10			+									+									
ОКП.11				+		+					+							+			
ОКП.12						+										+					+
ОКП.13					+					+											
ОКП.14				+		+											+				
ОКП.15						+						+								+	
ОКП.16				+				+			+										

Шифр компетент-ності Шифр дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
ОКП.17								+	+										+		
ОКП.18					+			+				+									+
ОКП.19								+								+				+	
ОКП.20				+		+									+				+		
ОКП.21			+													+		+			
ОКП.22			+		+										+						
ОКП.23																					
ОКП.24																					
ОКП.25							+		+								+			+	
ОКП.26		+													+						
НП					+	+									+	+					
ВП				+	+	+						+			+	+				+	
ПП				+	+	+		+				+			+	+				+	
КРБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+