

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІЗНЕСУ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)"
галузі знань С "Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
економічні відносини"
Кваліфікація: Бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол №7 від 26 червня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЦУК
(наказ №582 від 26 червня 2025 р.)

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С "Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні
економічні відносини"

С1 "Економіка та міжнародні
економічні відносини (за
спеціалізаціями)"

Економіко-правове забезпечення
бізнесу

Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності С1 "Економіка та
міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)"

Протокол № 3

від 18 червня 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків

Національного транспортного
університету

 Віталій ХАРУТА

19 червня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 41

від 19 червня 2025 р.

Голова НМР університету

 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти

Національного транспортного
університету

 Анна ХАРЧЕНКО

19 червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)" Національного транспортного університету у складі:

1. Петровська Світлана Іванівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. Козак Людмила Степанівна, канд. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;
3. Бондар Наталія Миколаївна, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. Дзюба Оксана Миколаївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
5. Комчатних Олена Вікторівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. Левіщенко Олена Степанівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
7. Гриненко Олена Володимирівна, генеральний директор ПАТ КВК «РАПІД»;
8. Ющук Ангеліна Андріївна, здобувач першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Економіко-правове забезпечення бізнесу» НТУ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2025 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 26 червня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 26 червня 2025 р. наказ № 582

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми «Економіко-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)"

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіко-правове забезпечення бізнесу
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) / заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: за очною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньої програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Попередня освіта – повна загальна середня освіта, або наявність освітньо-професійного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма готує фахівців з глибокими знаннями в економіці та праві, здатних працювати у суміжних сферах, аналізувати й розв'язувати складні економічні завдання, приймати управлінські рішення в умовах невизначеності, проводити дослідження та забезпечувати правовий захист бізнесу. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в поглибленому дослідженні економічних процесів і явищ у дорожньо-транспортному комплексі, поєднанні знань з бізнесу та правового забезпечення, що забезпечує випусникам конкурентоспроможність на ринку праці та можливості кар'єрного зростання. Програма орієнтована на практичну підготовку з можливістю застосування здобутих знань на підприємствах галузі, а також на задоволення потреб основних стейкхолдерів — наукових установ, закладів освіти, підприємств та організацій, що працюють	

над розвитком і ефективністю сучасного дорожньо-транспортного сектору.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</i> <i>Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i> <i>Освітньо-професійна програма «Економіко-правове забезпечення бізнесу»</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> особливості дії та розвитку соціально-економічних систем і процесів, методи їхнього моделювання, прогнозу й регулювання, а також вивчення мотивації та поведінки економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> формування фахівців із сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями для ефективного розв'язання завдань у відповідній галузі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, прикладна. Орієнтованість програми – наукова, практична, дослідницька та професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Фокус програми зроблений на гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо управління економікою підприємства, зокрема на підприємствах транспортного та дорожньо-транспортного комплексу. Основна мета — підготовка висококваліфікованих фахівців у галузях економіки та права, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, пов'язані з функціонуванням сучасних підприємств, особливо у сфері транспортного та дорожньо-транспортного комплексу. Ключові слова: економіка, право, підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, обґрунтування господарських рішень, економічний аналіз, фінансово-економічні результати діяльності, економічний ефект, економічна ефективність, конкурентоспроможність, якість, ризики, стратегія розвитку.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є формування в здобувачів бакалаврського рівня знань і практичних навичок, необхідних для роботи в суміжних сферах економіки та права. Програма спрямована на розвиток інноваційного та креативного мислення і підготовку фахівців, здатних в умовах економічних трансформацій здійснювати аналітичну, правову, проектно-економічну та управлінську діяльність, а також оцінювати, планувати й прогнозувати діяльність підприємств, зокрема у дорожньо-транспортному секторі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра з економіки здатні виконувати професійну роботу згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та можуть займати такі посади: 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості

	2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.2 Економісти 2441.2 Економіст з планування 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економічний радник 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2149.1 Науковий співробітник (транспорт) 3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3434. Асистент економіста-статистика
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на досягнення поставлених цілей і програмних результатів, визначених освітньою програмою. У навчанні застосовуються різноманітні методи й підходи: як класичні, так і інноваційні, що сприяють формуванню критичного мислення. Зокрема, практикується аналіз наукових публікацій, написання есе, спільна підготовка наукових тез і статей з викладачами, а також участь студентів у конференціях і наукових конкурсах. Освітній процес спрямований на досягнення визначених цілей та програмних результатів, передбачених освітньою програмою. Методи навчання: комбінація лекцій, практичних занять, консультацій, наукових семінарів, стажування/практика, з використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, навчальних матеріалів та конспектів лекцій, отримують консультації викладачів, беруть участь у наукових семінарах та використовують елементи дистанційного навчання, що сприяє розвитку аналітичних здібностей у студентів, а також допомагає розвивати їх здатність застосовувати отримані знання і навички при вирішенні практичних завдань. Існує можливість проходження практики на профільних підприємствах, зокрема підприємствах дорожньо-транспортного комплексу. Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних і фінансових даних. У процесі навчання впроваджуються сучасні освітні технології: інтерактивні методи, опорні схеми, модульно-блочне навчання, проєктна діяльність, корпоративне навчання, розвиток критичного мислення та дослідницький підхід.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, модульні контрольні, курсові роботи та проєкти, розрахунково-графічні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).

	Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння

	закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність критично вивчати питання та явища у різних професійних сферах, враховуючи економічні ризики та можливі соціально-економічні наслідки.
Фахові компетентності і освітньої програми (ЗКС)	ЗСК15. Здатність приймати управлінські рішення, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності підприємств у сфері дорожньо-транспортного комплексу. ЗСК16. Здатність збирати, систематизувати та аналізувати вихідні якісні та кількісні дані, необхідні для обчислення соціально-економічних показників економічних систем та обґрунтування управлінських рішень ЗСК17. Здатність керувати грошовими потоками, прибутком і активами транспортних підприємств. ЗСК18. Здатність розробляти та впроваджувати економічні проекти та програми для забезпечення сталого розвитку підприємств транспорту.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

	ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС25. Аналізувати рух та ситуацію економічних явищ і процесів, що впливають на зовнішнє та внутрішнє середовище функціонування підприємств у сфері дорожньо-транспортного комплексу. ПРНС26. Розробляти і впроваджувати інноваційні стратегії для розвитку підприємств у сфері дорожньо-транспортного комплексу. ПРНС27. Аналізувати роботу підприємств у сфері дорожньо-транспортного комплексу за різними критеріями і зробити висновки, що стосуються розробки та реалізації стратегічних планів розвитку. ПРНС28. Встановлювати залежності та забезпечувати координацію між функціональними підрозділами підприємства в галузі дорожньо-транспортного комплексу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіко-правове забезпечення бізнесу» здійснюють одинадцять кафедр університету, серед яких випусковою є кафедра економіки. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес реалізують науково-педагогічні працівники університету та залучені фахівці за трудовими договорами. У навчанні активно беруть участь стейкхолдери та викладачі-практики. Викладацький склад має відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, є авторитетними дослідниками з публікаціями у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, володіє високим рівнем професійної компетентності та значним досвідом у сфері науки й викладання. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників здійснюється щонайменше раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Для ефективної реалізації освітньої програми передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та робочим планам навчання. Навчально-науково-виробнича база є у вигляді: комп'ютерних класів з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, оснащених персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням з виходом до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища університету; в навчальних корпусах та науковій бібліотеці є безкоштовний

	доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій; відповідні бази для проходження виробничої практики у межах угод про співробітництво з провідними підприємствами дорожньо-транспортного комплексу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до курсових робіт та самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. Інформаційні ресурси розміщені у фондах та електронному депозитарію наукової бібліотеки Національного транспортного університету. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stu_d.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України. Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладами вищої освіти України, наприклад: 1. Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року. 2. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року. 3. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним

	університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року. 4. Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року. 5. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від 05.05.2023 року. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України. 6. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25.07.2023 року. 7. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Національним авіаційним від 04.04.2024 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almería (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany) та інші. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ОПП має можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно чинного законодавства України та Правил прийому до Національного транспортного університету. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№	Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обовязкові компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки				
1	ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
2	ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	екзамен
3	ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
4	ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	4	залік/екзамен
5	ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	екзамен
6	ОКЗ.Н.06	Правознавство	3	залік
7	ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	3	залік
Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки			26	
8	ОКЗ.08	Вища математика та прикладна математика	6	залік
9	ОКЗ.09	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
10	ОКЗ.10	Економетрика	3	залік
11	ОКЗ.11	Інформатика та інформаційні технології в економіці	4	залік
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальнооекономічної підготовки			16	
1.2. Цикл професійної підготовки				
12	ОКП.01	Економічна теорія (КР включно як модуль ОК)	7	екзамен
13	ОКП.02	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
14	ОКП.03	Лідерство та управління кар'єрою	3	залік
15	ОКП.04	Вступ до спеціальності	4	залік
16	ОКП.05	Основи безпеки людини	3	залік
17	ОКП.06	Регіональна економіка	5	екзамен
18	ОКП.07	Менеджмент	3	екзамен
19	ОКП.08	Макроекономіка (КП включно як модуль ОК)	5	екзамен
20	ОКП.09	Основи сталого розвитку бізнесу	3	залік
21	ОКП.10	Економіка підприємства (КП включно як модуль ОК)	8	залік/екзамен
22	ОКП.11	Мікроекономіка (РГР включно як модуль ОК)	6	екзамен
23	ОКП.12	Національна економіка (КР включно як модуль ОК)	5	екзамен
24	ОКП.13	Логістика	3	залік
25	ОКП.14	Міжнародна економіка (КР включно як модуль ОК)	6	екзамен
26	ОКП.15	Бізнес-статистика	3	залік
27	ОКП.16	Економіка праці та соціально-трудові відносини (РГР включно як модуль ОК)	4	екзамен
28	ОКП.17	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств (КП включно як модуль ОК)	4	екзамен
29	ОКП.18	Стратегія підприємства (РГР включно як модуль ОК)	4	залік
30	ОКП.19	Правові засади підприємницької діяльності	4	залік
31	ОКП.20	Економіка та організація міжнародних перевезень (КР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
32	ОКП.21	Маркетинг	3	екзамен
33	ОКП.22	Капітал підприємства, формування та використання (КР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
34	ОКП.23	Оподаткування бізнесу (КП включно як модуль ОК)	4	екзамен
35	ОКП.24	Економічний аналіз діяльності підприємств транспорту (КР включно як модуль ОК)	5	екзамен
36	ОКП.25	Обґрунтування госп. рішень і оцінювання ризиків (КП включно як модуль ОК)	6	екзамен
37	ОКП.26	Санація та банкрутство	3	залік

продовження таблиці

1	2	3	4	5
Всього за циклом професійної підготовки			116	
Всього за ОКП			158	
Практична підготовка				
37	НП	Практика навчальна	3	диф.залік
38	ВП	Практика виробнича	4,5	диф.залік
39	ПП	Практика переддипломна	3	диф.залік
Всього за практичною підготовкою			10,5	
Атестація				
40	ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	атестація
Всього за атестацією			7,5	
Разом за циклом 1 «Обов’язкові компоненти ОП»			176 (73%)	
2. Вибіркові компоненти				
2.1. Каталог ОП				
2.1.1. Підкаталог ОП №1				
41	ВК.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП №2				
42	ВК.2	Вибірковий компонент каталогу ОПП* (РГР включно як модуль ОК)	4	екзамен
43	ВК.3	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
44	ВК.4	Вибірковий компонент каталогу ОПП* (КП включно як модуль ОК)	4	екзамен
45	ВК.5	Вибірковий компонент каталогу ОПП* (КР включно як модуль ОК)	4	залік
46	ВК.6	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
47	ВК.7	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	екзамен
48	ВК.8	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	залік
49	ВК.9	Вибірковий компонент каталогу ОПП* (РГР включно як модуль ОК)	3	залік
50	ВК.10	Вибірковий компонент каталогу ОПП* (РГР включно як модуль ОК)	4	екзамен
51	ВК.11	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
52	ВК.12	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	залік
53	ВК.13	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	екзамен
2.2. Факультетський каталог				
54	ВКФ.1	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
55	ВКФ.2	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
56	ВКФ.3	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
57	ВКФ.4	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
58	ВКФ.5	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
59	ВКФ.6	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОП»			64 (27%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття				
Загальний обсяг освітньої програми			240	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

– каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2025 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;

— за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

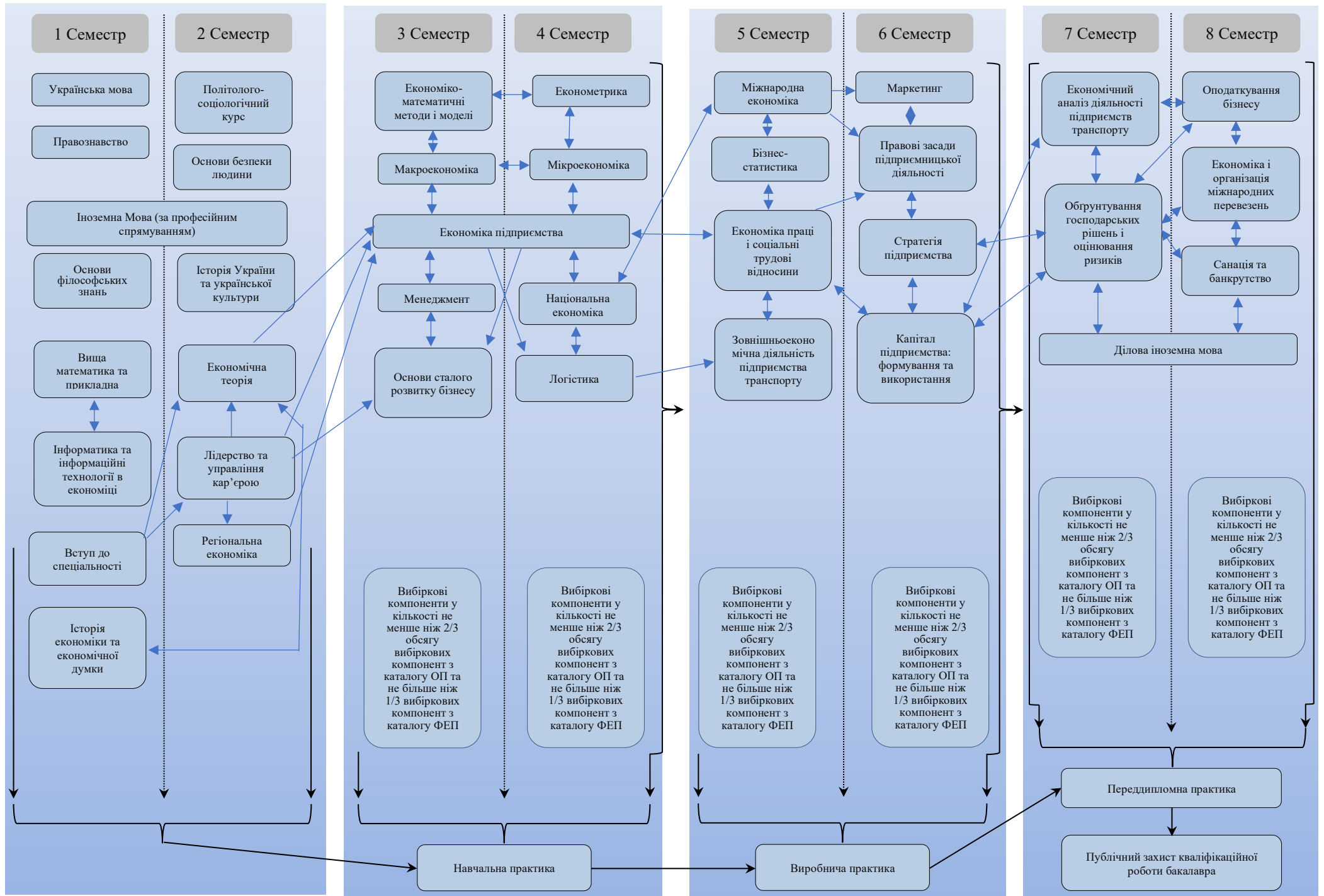
****** Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

******* ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибіровий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов’язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов’язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибіровий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компетентності Шифр дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	ЗСК15	ЗСК16	ЗСК17	ЗСК18
ОКЗ.Н.01	+	+			+	+	+	+		+		+							+		+				+	+		+	+			
ОКЗ.Н.02	+	+			+		+			+	+	+	+					+	+			+	+		+		+	+	+			
ОКЗ.Н.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+			+	+	+		+			+	
ОКЗ.Н.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+			+	+	+		+		+		+
ОКЗ.Н.05	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+				+		+	+	+		+	+		+			+	
ОКЗ.Н.06	+	+				+			+		+	+	+			+	+		+					+				+		+		
ОКЗ.Н.07	+	+				+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+				+	+	+			
ОКЗ.08	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ОКЗ.09	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+
ОКЗ.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	
ОКЗ.11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОКП.01	+	+	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОКП.02	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+			+		+		+	+			+	
ОКП.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ОКП.04	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+		+			+		+	+		+					+	
ОКП.05	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+			+	+		+	+		+	+			+
ОКП.06	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	
ОКП.07		+	+			+		+		+	+	+	+		+			+			+		+	+		+		+	+			
ОКП.08	+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОКП.09	+	+				+			+		+	+	+			+	+		+					+				+			+	
ОКП.10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОКП.11	+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОКП.12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ОКП.13	+	+	+					+		+		+	+		+			+				+	+		+	+		+		+	+	
ОКП.14	+	+	+		+	+		+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+			
ОКП.15	+	+	+		+	+		+	+	+		+			+	+		+				+	+		+	+	+	+			+	
ОКП.16	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]