

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: магістр з менеджменту
Професійна кваліфікація: менеджер (управитель) з логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

/ М.Ф. Дмитриченко

Протокол № 7 від "28" червня 2017 р.

В редакції після перегляду

Протокол № 6 від "30" червня 2020 р.

(наказ № 312 від "30" червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор

/ М.Ф. Дмитриченко /

(наказ № 450 від "05" липня 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Другий (магістерський)
07 Управління та адміністрування
Менеджмент
Логістика
Магістр з менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «25» червня 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету


М.О. Блякович


ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету


О.К. Гришук
«30» червня 2020 р.



Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: доктор технічних наук, професор Воркут Т.А.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра транспортного права та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік чотири місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, з 2019 р. по 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2017 році. До 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Логістика» є надання освітніх послуг в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Логістика»
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність; спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та функціонування транспортного менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування, вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування

	<p>логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту, а також менеджменту логістичних провайдерів, які залучаються ззовні.</p> <p>Об'єкт професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Логістика» – діяльність з управління транспортним та складським господарствами, визначення джерел постачання і прок'юмент, прогнозування попиту, управління запасами та проектування логістичних мереж.</p> <p>Види професійної діяльності – експертна, проектна, науково-дослідна, виробничо-технологічна, організаційно-управлінська, педагогічна.</p>
Особливості програми	Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади менеджера (управителя) з логістики, логіста, головного диспетчера (транспорт, складське господарство), менеджера (управителя) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджера (управителя) із зовнішньоекономічної діяльності або митного брокера, агента з митного оформлення вантажів та товарів, менеджера (управителя) з постачання, менеджера (управителя) зі збуту, прикладного програміста, начальника складського комплексу, транспортного експедитора в логістичних структурних підрозділах організацій різного галузевого спрямування, організаціях логістичних провайдерів, які спеціалізуються на наданні всього комплексу логістичних послуг або окремих з них – транспортно-експедиторське обслуговування, транспортування, складування, а також можуть займати керівні посади на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема: головного інженера проекту; головного фахівця – керівника проектного підрозділу в промисловості, будівництві, на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку; керівника виробничого підрозділу побутового обслуговування; керівника відділу маркетингу.
Подальше навчання	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації</p>

	<p>навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); <p>технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та</p>

	<p>ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</p>	<p>ЗФК1. Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом); ЗФК2. Здатність кваліфікувати порушення законодавства про захист економічної конкуренції, захист прав споживачів; ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів; ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства; ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції; ЗФК6. Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики; ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат; ЗФК8. Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками; ЗФК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері економічної конкуренції; ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності; ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень; ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства; ЗФК13. Здатність управління змінами; ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством; ЗФК15. Здатність організовувати і контролювати виконання проектів організацій і установ; ЗФК16. Володіння інструментарієм проведення розрахунків пропускну здатності складів різної спеціалізації; ЗФК17. Узагальнення знань світової практики з управління логістичними потоками в складській системі;</p>

	<p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами;</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми</p> <p>ПРН12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)	<p>ЗПРН1. Проводити калькуляцію собівартості перевезень та формування тарифів;</p> <p>ЗПРН2. Створювати ефективні схем вантажоруху в залежності від типу та керованості системи;</p> <p>ЗПРН3. Визначати види порушень антимонопольного законодавства;</p> <p>ЗПРН4. Приймати управлінські рішення на основі аналізу ринкового середовища щодо розробки та ефективної реалізації конкурентної політики;</p> <p>ЗПРН5. Використовувати проектний підхід до управління: формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам;</p>

	<p>ЗПРН6. Оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту;</p> <p>ЗПРН7. Розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу;</p> <p>ЗПРН8. Визначати тарифи на зберігання в залежності від комплексності операцій, що надає склад;</p> <p>ЗПРН9. Проводити розрахунок оптимальної пропускної спроможності складів з огляду на характер виконуваних робіт та операцій;</p> <p>ЗПРН10. Формувати послідовність виконання юридичних формальностей та оцінювати необхідність залучення фахових юристів, часові межі та фінансові витрати для їх здійснення;</p> <p>ЗПРН11. Визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, які необхідні для здійснення логістичного обслуговування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» здійснюють чотири кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100%.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього – 94,2%; - у тому числі на постійній основі – 100%; - з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 50,8 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний</p>

	фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1	Цикл загальної підготовки	9,0	
ОЗК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
ОЗК 2	Міжнародне приватне право	3,0	Залік
ОЗК 3	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Іспит
1.2	Цикл професійної підготовки	20,0	
ОКП 1	Планування і оцінювання інвестиційних проектів	4,5	Іспит/КП
ОКП 2	Управління ланцюгами постачань	4,5	Залік/КП
ОКП 3	Логістичний менеджмент	4,0	Іспит
ОКП 4	Інформаційні системи і технології в логістиці	3,0	Іспит/РГР
ОКП 5	Проектування логістичних систем	4,0	Іспит/КР
	Практична підготовка	12,0	
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Іспит
ВП	Виробнича практика (стажування)	9,0	Іспит
	Державна атестація	21,0	
ДА	Виконання магістерської роботи	21,0	Іспит
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		28,0	
ВБК 1.1	Логістичний консалтинг	4,5	Іспит/КР
ВБК 1.2	Управління міськими пасажирськими перевезеннями	4,5	Іспит/КР
ВБК 2.1	Логістика і автомобільний транспорт	3,0	Залік
ВБК 2.2	Управління якістю	3,0	Залік
ВБК 3.1	Управління системами складського обслуговування	4,5	Залік/РГР
ВБК 3.2	Логістичне обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування	4,5	Залік/РГР
ВБК 4.1	Конкуренційне право	4,5	Залік

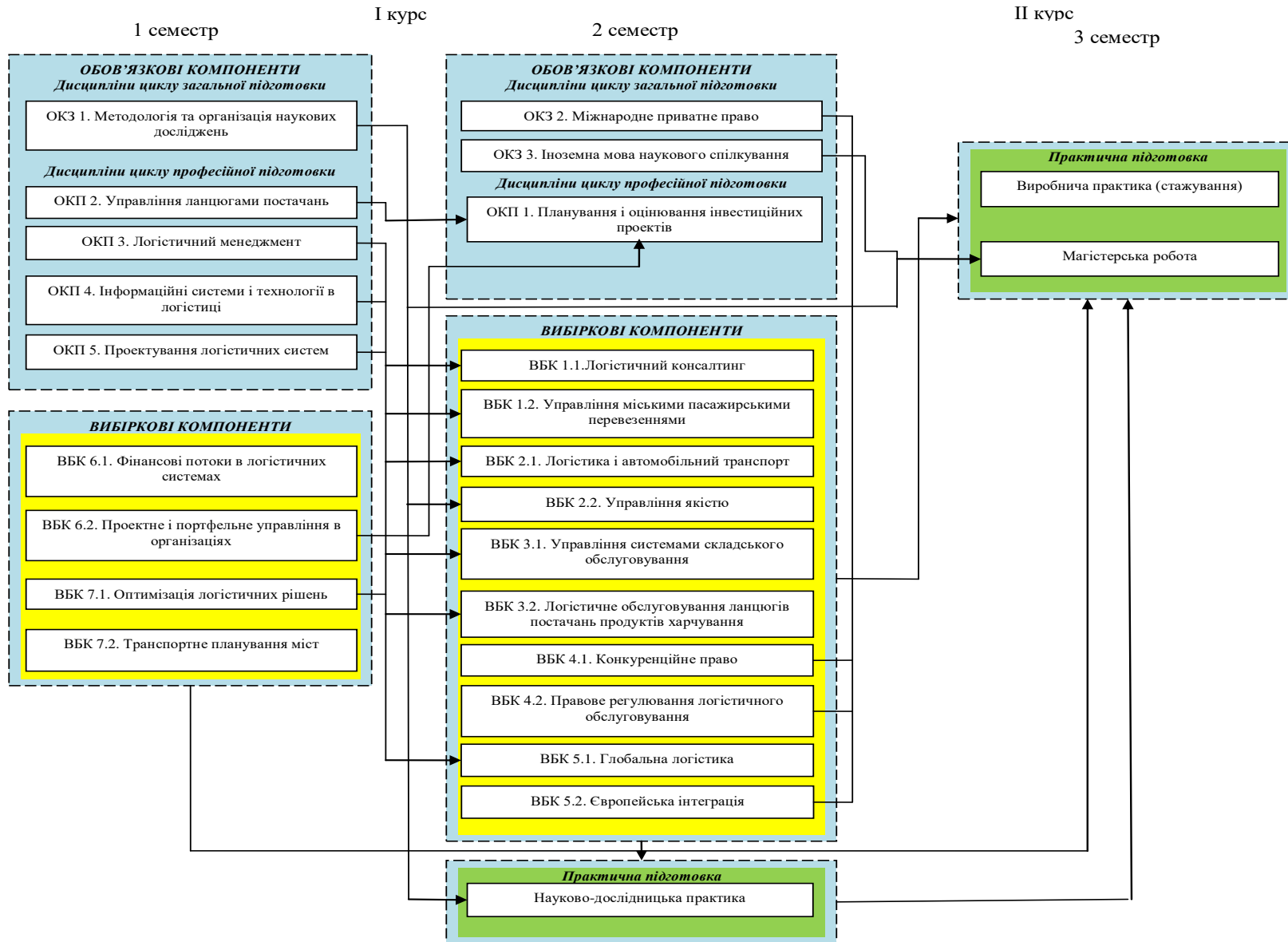
ВБК 4.2	Правове регулювання логістичного обслуговування	4,5	Залік
ВБК 5.1	Глобальна логістика	4,0	Залік
ВБК 5.2	Європейська інтеграція	4,0	Залік
ВБК 6.1	Фінансові потоки в логістичних системах	3,0	Залік
ВБК 6.2	Проектне і портфельне управління в організаціях	3,0	Залік
ВБК 7.1	Оптимізація логістичних рішень	4,5	Залік
ВБК 7.2	Транспортне планування міст	4,5	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: менеджер з логістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін ОПП «Логістика»



* – дисципліни за вибором студента

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ВБК 1.1	ВБК 1.2	ВБК 2.1	ВБК 2.2	ВБК 3.1	ВБК 3.2	ВБК 4.1	ВБК 4.2	ВБК 5.1	ВБК 5.2	ВБК 6.1	ВБК 6.2	ВБК 7.1	ВБК 7.2
ЗК ₁	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+			+	+		+	+
ЗК ₂			+	+	+	+						+				+		+			+	
ЗК ₃			+	+	+	+	+															
ЗК ₄														+			+					
ЗК ₅																				+		
ЗК ₆	+	+		+														+		+		
ЗК ₇	+	+						+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	
СК ₁	+				+	+			+			+		+	+		+	+			+	
СК ₂	+				+	+	+		+			+		+					+	+	+	
СК ₃			+															+				
СК ₄							+		+		+	+	+	+					+		+	
СК ₅		+	+		+	+			+	+	+		+					+			+	
СК ₆																				+		
СК ₇				+				+							+			+		+		
СК ₈																+						
СК ₉				+	+							+		+		+				+	+	+
СК ₁₀																		+				
ЗФК ₁						+								+		+					+	
ЗФК ₂															+							
ЗФК ₃		+			+				+					+			+				+	
ЗФК ₄					+		+	+	+		+	+		+				+			+	
ЗФК ₅					+		+	+													+	
ЗФК ₆																				+	+	
ЗФК ₇									+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗФК ₈															+				+			
ЗФК ₉															+				+			
ЗФК ₁₀									+					+					+		+	+
ЗФК ₁₁							+			+		+						+		+	+	+
ЗФК ₁₂							+		+		+		+						+	+	+	
ЗФК ₁₃									+		+		+							+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ВБК 1.1	ВБК 1.2	ВБК 2.1	ВБК 2.2	ВБК 3.1	ВБК 3.2	ВБК 4.1	ВБК 4.2	ВБК 5.1	ВБК 5.2	ВБК 6.1	ВБК 6.2	ВБК 7.1	ВБК 7.2
ПРН ₁	+	+		+	+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН ₂	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	
ПРН ₃	+	+		+	+	+				+					+				+	+	+	
ПРН ₄				+				+							+		+					
ПРН ₅					+		+					+		+		+		+			+	
ПРН ₆	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН ₇		+	+	+	+					+		+				+		+				
ПРН ₈		+		+	+	+	+			+												
ПРН ₉			+																			
ПРН ₁₀																						
ПРН ₁₁			+																			
ПРН ₁₂		+	+	+	+			+							+							
ПРН ₁₃		+	+	+	+	+	+		+		+	+						+			+	
ЗПРН ₁										+	+										+	
ЗПРН ₂							+				+			+								
ЗПРН ₃																	+					
ЗПРН ₄																+						
ЗПРН ₅																						
ЗПРН ₆														+	+						+	
ЗПРН ₇														+								
ЗПРН ₈														+								
ЗПРН ₉														+								
ЗПРН ₁₀		+							+			+			+	+			+			
ЗПРН ₁₁											+	+			+	+			+			

1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

1.1 Цикл загальної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Методологія і організація наукових досліджень 1 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Методологія і організація наукового пізнання</i> <i>Змістовний модуль 1. Теорія методології наукового пізнання.</i> Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. <i>Змістовний модуль 2. Генезис наукового пізнання.</i> Тема 4. Специфіка наукового пізнання. Тема 5. Концептуальні основи наукового знання. <i>Модуль 2. Методологія і організація наукового дослідження.</i> <i>Змістовний модуль 3. Методологія наукового дослідження.</i> Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. Тема 8 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. <i>Змістовний модуль 4 Організація наукового дослідження.</i> Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність понять і категорій методології наукових досліджень; - методики дослідження, їх зміст та принципи розробки; - сутність поняття гносеології та її місце в системі наукових знань; - діалектику як систему принципів, законів і категорій; - типологію методів наукового пізнання; - планування і організацію наукових експериментів; - зміст та структуру процесу наукового дослідження. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обирати об'єкти і методи наукового дослідження; - визначати економічну ефективність наукових досліджень; - формувати опитувальні анкети; - застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях; - здійснювати пошук та аналізувати різноманітні джерела інформації; - застосовувати сучасні методи та методичні прийоми у наукових дослідженнях; - складати звіти з науково-дослідної роботи.

	<p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати тему, завдання, мету, об'єкт та предмет наукових досліджень; - організації процесу наукових досліджень; - застосування методів наукового дослідження для вирішення поставлених проблем; - управління комплексними діями або проектами в науковій діяльності; - здатність отримувати та опрацьовувати наукові джерела інформації; - здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності - вміння оформлювати результати наукових досліджень та їх впровадження у практику - формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасної науки. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	20	-	10	60
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); - виконання індивідуальних завдань; - опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; - написання модульних контрольних робіт; - опрацювання тестів для самостійної роботи; - підготовка до заліку. 				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 2 Міжнародне приватне право 1 семестр				
Зміст	<p><i>Модуль 1. Загальна частина міжнародного права</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Міжнародне приватне право – поняття, предмет, система.</i></p> <p>Тема 1. Поняття міжнародного приватного права.</p> <p>Тема 2. Джерела міжнародного приватного права.</p> <p>Тема 3. Юридико-технічні методи регулювання відносин у міжнародному приватному праві.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Суб'єкти міжнародного приватного права.</i></p> <p>Тема 4. Фізичні особи в міжнародному приватному праві.</p> <p>Тема 5. Юридичні особи в міжнародному приватному праві.</p> <p>Тема 6. Держава як суб'єкт міжнародного приватного права.</p> <p><i>Модуль 2. Особлива частина міжнародного права</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Майнові та особисті права в міжнародних приватних відносинах.</i></p> <p>Тема 1. Питання права власності в міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 2. Сімейні відносини. Трудові відносини.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Зовнішньоекономічна діяльність.</i></p> <p>Тема 3. Міжнародні перевезення.</p> <p>Тема 4. Зобов'язання із заподіяння шкоди.</p>				
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);				

	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засади і доктрини міжнародного приватного права; - особливості методів правового регулювання (колізійного та матеріально-правового) міжнародних відносин цивільно-правового характеру за участю іноземного елемента; - зміст основних нормативно-правових актів України з міжнародного приватного права. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; - аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; - виділяти види суб'єктів, зміст та обсяг правосуб'єктності, нові судження про характер міжнародного приватного права; - визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; - аналізувати види цивільно-правових відносин, що виникають (чи можуть виникати) у процесі міжнародного співробітництва; - розуміти систему та структуру міжнародного приватного права, процес формування основних та допоміжних джерел міжнародного приватного права; - аналізувати основні нормативно-правові документи, що визначають сутність принципів, які стосуються міжнародного приватного права, орієнтуватись у змінах законодавства, що стосуються відносин цивільно-правового характеру за участю іноземного елемента. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	20	-	10	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Іноземна мова наукового спілкування 2 семестр				
Зміст	<i>Модуль 1</i>				
	<p><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p>Тема 1. Іномовний науковий текст. Жанри іномовного наукового тексту.</p> <p>Тема 2. Основні вимоги до написання анотації. Написання анотації.</p> <p>Тема 3. Опис тенденцій за фахом.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p>Тема 1. Презентація наукової роботи іноземною мовою.</p> <p>Термінологічний глосарій за фахом.</p> <p>Тема 2. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.</p>				
	<i>Модуль 2</i>				
	<p><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p>Тема 1. Лексичні особливості іномовного наукового тексту.</p> <p>Тема 2. Труднощі у перекладі наукових текстів за фахом.</p>				

	<p><i>Змістовий модуль 4.</i></p> <p>Тема 1. Граматичні особливості наукового тексту іноземною мовою.</p> <p>Тема 2. Синтаксичні конструкції: конструкція логічної емпізи, порівняльні та псевдопорівняльні конструкції, каузативні, герундіальні конструкції.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності - як використовувати мовні одиниці у межах лексичної, граматичної, семантичної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> – <i>лексична компетенція</i> - знання лексичних та граматичних елементів іномовного наукового тексту, дібраних відповідно до академічних та/або професійних ситуацій, в яких вони мають вживатися; – <i>граматична компетенція</i> - знання та вміння користування граматичними ресурсами мови в межах даної ситуації; – <i>семантична компетенція</i> - здатність студента усвідомлювати та контролювати організацію змісту наукового тексту, співвідносити слово до його загального контексту, простежувати внутрішньолексичні зв'язки, розуміти значення граматичних елементів, категорій, структур та процесів; – <i>мовленнєва компетенція</i> - знання та вміння усної та письмової комунікації, зокрема діалогічного та монологічного мовлення, презентації іномовного наукового тексту, написання різних видів письмових робіт за темами змістових модулів; – <i>соціокультурна компетенція</i> – знайомство з особливостями іномовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; – використовувати монологічне усне мовлення в межах професійної та наукової тематики для розповіді, презентації іномовного тексту; висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; анутовати прочитані тексти, статті, есе тощо, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції; – вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнуті відповіді, відстоювати свою думку; – сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики, адекватно реагувати;

	<p>– працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі), виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анотувати;</p> <p>– робити презентацію іноземною мовою в межах професійної тематики, дотримуючись всіх етапів та правил подання інформації;</p> <p>– писати анотацію іноземною мовою в межах професійної та наукової тематики, дотримуючись встановлених правил;</p> <p>– оформлювати та описувати графіки за встановленим зразком;</p> <p>– правильно оформлювати бібліографію та посилання на джерела інформації.</p> <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - відповідальності за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб; - здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	-	-	30	60
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); - виконання індивідуальних завдань; - написання документів, підготовка презентації; - опрацювання тестів для самостійної роботи; - підготовка до заліку та екзамену. 				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

1.2 Цикл професійної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Планування і оцінювання інвестиційних проектів 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Інвестиційні проекти як засіб реалізації стратегії</i></p> <p><i>Тема 1.</i> Введення до курсу «Планування і оцінювання інвестиційних проектів». Мета і завдання курсу. Структура курсу. Основні поняття та визначення. Проектний аналіз як теоретико-методична система оцінювання проектів. Сутність комплексного підходу до процесів оцінювання проектів. Основні підходи до класифікації проектів. Види логістичних діяльностей і діяльностей щодо управління ланцюгами постачань в контексті оцінювання логістичних проектів.</p> <p><i>Тема 2.</i> Проблеми формування і реалізації стратегій в організаціях. Поняття про організаційну стратегію. Життєвий цикл стратегії. Основні наукові школи стратегій: структуризація – прескриптивні школи, дескриптивні школи, школа конфігурації; основні методи і моделі, пропонувані школами стратегій; критика; сучасний контекст застосування. Підходи до класифікації стратегій. Концепція бізнес-моделювання як стратегічного планування. Побудова бізнес-моделей: шаблони; стиль; дизайн.</p> <p><i>Тема 3.</i> Проекти як засіб реалізації організаційних стратегій. Метод збалансованої системи показників: сфера застосування; основні групи показників; каскадування. Вимоги до ключових показників діяльності, які передбачають включити до збалансованої системи показників. Поняття про норми (цільові значення) показників та ініціативи. Проект як засіб вирішення проблем відмінності</p>

	<p>поточного значення ключових показників від нормованого. Дерево проблем. Дерево цілей. Механізм реалізації збалансованої системи показників в організації. Метод збалансованої системи показників в контексті проблематики корпоративного управління: стратегічний розподіл ресурсів (формування бюджетів), стимулювання працівників тощо. Поняття про стратегічний портфель і офіс стратегічного портфеля. Проектне управління в організаціях.</p> <p><i>Модуль 2. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів.</i></p> <p><i>Тема 4.</i> Основні аспекти аналізу проектів: цілі, задачі, теоретико-методичні основи проведення. Технічний аналіз. Маркетинговий аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз. Соціальний аналіз.</p> <p><i>Тема 5.</i> Методи оцінювання ефективності проектів. Концепція аналізу вигід і витрат. Вартість грошей у часі. Функції майбутньої і поточної вартості грошової одиниці. Загальна характеристика методів оцінювання ефективності проектів. Метод терміну окупності. Метод середньої ставки доходу (доходності). Метод чистої приведеної вартості (цінності). Метод внутрішньої ставки доходу (доходності). Метод співвідношення “вигоди-витрати”. Метод доходності в перший рік експлуатації. Метод критерію ефективності витрат. Метод критерію Бруно. Порівняльний аналіз методів оцінювання ефективності проектів. Методи оцінювання ефективності проектів як засіб їх формування. Логістичний контекст застосування методів оцінювання ефективності проектів.</p> <p><i>Тема 6.</i> Аналіз ризику в проектах. Загальна характеристика підходів до аналізу ризику та невизначеності в проектах. Якісний аналіз ризику. Чинники ризикових подій і ризикові події за логістичними проектами. Методи оцінювання ефективності проектів із урахуванням ризику. Методи коригування – метод еквівалента визначеності та метод скоригованих на ризик ставок дисконта. Метод аналізу чутливості. Метод аналізу сценаріїв. Метод статистичних випробувань. Логістичний контекст застосування методів оцінювання ризику в проектах.</p> <p><i>Тема 7.</i> Аналіз фінансової ефективності проектів. Методологія управлінського обліку. Порівняльний аналіз методів і моделей методології управлінського обліку при визначенні релевантних логістичних вигід і витрат у фінансовому аналізі проектів. Методичні засади побудови прогнозу руху грошових коштів за проектом. Оцінювання вартості капіталу: загальні положення; вартість власного капіталу підприємства; вартість капіталу за проектом. Відповідність між структурою форми прогнозу руху грошових коштів за проектом і вартістю капіталу. Методи нарахування амортизації. Методи визначення інвестицій в оборотний капітал. Податковий кодекс України.</p> <p><i>Тема 8.</i> Аналіз економічної ефективності проектів. Економічний аналіз проектів: загальна характеристика. Ідентифікація економічних вигід і витрат. Порівняльний аналіз методів і моделей визначення економічних вартостей товарів (послуг) і вартості капіталу. Економічний аналіз проектів транспортного сектора.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p>

	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.				
Результати	<p>Мета вивчення навчального курсу «Планування і оцінювання інвестиційних проектів» полягає в тому, щоб дати студентам знання теоретико-методичних основ оцінювання проектів суспільно-економічного розвитку і корпоративних проектів в сфері логістики, а також прийняття рішень за ними. При цьому проекти розглядаються за такі, що ідентифікуються у взаємозв'язку зі стратегічними планами відповідного рівня – міжнародного, державного, регіонального, галузевого або організаційного – як взаємопов'язані процеси вкладання ресурсів і отримання результатів.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологічні підходи до ідентифікації потреб в проектах суспільно-економічного розвитку в сфері логістики; - методологічні підходи до ідентифікації корпоративних потреб в проектах в сфері логістики; - теоретико-методичні основи оцінювання проектів суспільно-економічного розвитку в сфері логістики з урахуванням ризику та невизначеності і прийняття рішень за ними; - теоретико-методичні основи оцінювання корпоративних проектів в сфері логістики з урахуванням ризику та невизначеності і прийняття рішень за ними; <p><i>вміти :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати суспільні і корпоративні потреби в проектних ініціативах в сфері логістики; - здійснювати постановку задач щодо оцінювання процесів суспільно-економічного та корпоративного розвитку (змін) в сфері логістики в формі проектів; - проводити оцінювання проектів суспільно-економічного розвитку та корпоративних проектів в сфері логістики із урахуванням ризику та невизначеності; - приймати, з урахуванням результатів оцінювання, рішення за проектами суспільно-економічного розвитку та корпоративними проектами в сфері логістики щодо вибору з можливих варіантів і рекомендації до реалізації. 				
Обсяг занять	Всього 135	Лекції 30	Лабораторні -	Практичні 15	СРС 90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 2 Управління ланцюгами постачань 1 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Основи управління ланцюгами постачань.</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Ланцюг постачань – новий етап еволюції логістичного управління. <i>Змістовий модуль 2.</i> Понятійний апарат ланцюга постачань та управління ним. <i>Змістовий модуль 3.</i> Управління бізнес процесами у ланцюгах постачань. <i>Змістовий модуль 4.</i> Проектування ланцюгів постачань. <i>Змістовий модуль 5.</i> Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань. <i>Змістовий модуль 6.</i> Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності. <i>Модуль 2. Стратегічні аспекти управління ланцюгами постачань.</i> <i>Змістовий модуль 7.</i> Стратегії ланцюгів постачань. <i>Змістовий модуль 8.</i> Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачань. <i>Змістовий модуль 9.</i> Інформаційні технології управління ланцюгами постачань. <i>Змістовий модуль 10.</i> Економічні аспекти управління ланцюгами постачань. <i>Змістовий модуль 11.</i> Управління глобальними ланцюгами постачань.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ЗФК3 Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів. ЗФК4 Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства. ЗФК5 Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i> - сучасні концепції і технології, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок; - основні принципи формування системного погляду на управління ланцюгами поставок; - оволодіти основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок. <i>Вміти:</i> - приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок; - розвивати практичні навички з проектування ланцюгів поставок; - координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок;</p>

- оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок;
 - здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.
- Мати навички:*
- демонструвати знання та розуміння основних понять та категорій наукової методології в професійній діяльності, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень у сфері логістики; знати систему і структуру наукової інформації; уміння застосовувати математичні методи наукового дослідження; уміння здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми;
 - знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;
 - описувати основні підходи та принципи формування логістичної стратегії;
 - визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;
 - визначати потужність логістичної системи;
 - знаходити стратегію мінімуму логістичних витрат;
 - знаходити рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях;
 - характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок;
 - порівнювати різні методи оптимізаційних рішень і обґрунтовувати доцільність застосування кожного з них окремо або у поєднанні до певних ситуацій;
 - розробляти диференційовані стандарти логістичного обслуговування;
 - розробляти програми розвитку для різних підрозділів компаній;
 - визначати джерела виникнення логістичних витрат;
 - визначати форми здійснення платежів;
 - описувати принципи побудови інтегрованих інформаційних систем;
 - визначати характеристики й вимоги до побудови інтегрованої інформаційної системи;
 - проводити калькуляцію собівартості перевезень та формування тарифів;
 - створювати ефективні схем вантажоруху в залежності від типу та керованості системи;
 - знаходити рішення для складних задач здійснення процесу митного оформлення;
 - прогнозувати результати реалізації процесів митної логістики на підприємствах;
 - вимірювати продуктивність, результативність та ефективність реалізації митної логістики на підприємствах;
 - оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту;
 - розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу;
 - визначати тарифи на зберігання в залежності від комплексності операцій, що надає склад;
 - проводити розрахунок оптимальної пропускної спроможності складів з огляду на характер виконуваних робіт та операцій;
 - формувати послідовність виконання юридичних формальностей та оцінювати необхідність залучення фахових юристів, часові межі та

	фінансові витрати для їх здійснення; - визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, які необхідні для здійснення логістичного обслуговування.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	15	-	30	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 3. Логістичний менеджмент 1 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Теоретичні основи логістичного менеджменту</i> <i>Змістовий модуль 1. Предмет, призначення, основні завдання, спрямованість та зміст навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент».</i> Тема 1. Сутність логістичного управління процесами руху і трансформації ресурсів у логістичному ланцюзі „постачання – виробництво . реалізація споживання продукції,„ Тема 2. Дефініція, об’єкти та суб’єкти логістичного менеджменту. Тема 3. Сучасні задачі логістичного менеджменту. <i>Змістовий модуль 2. Наукові принципи логістичного управління</i> Тема 4. Сутність логістичного підходу до управління потоковими процесами. Тема 5. Функціональні компоненти системи логістичного адміністрування. Тема 6. Управління стратегічними розривами у ланцюгах постачання. <i>Модуль 2. Методико-практичні основи логістичного менеджменту</i> <i>Змістовий модуль 3. Системи логістичного менеджменту.</i> Тема 7. Структура системи логістичного управління. Тема 8. Системна ефективність логістичного підходу до управління ланцюгами поставок. Тема 9. Особливості прийняття управлінських рішень у системі логістичної діяльності. <i>Змістовий модуль 4. Загальні функції та методи логістичного менеджменту</i> Тема 10. Функція логістичного цільополягання формування дерева цілей результатів та ресурсів. Тема 11. Оцінка ефективності логістичного управління в організації. Тема 12. Нормативно-правові методи регулювання логістичної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p>

	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ЗФК1 Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом).</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності - принципи і методи логістичного менеджменту; - основні вимоги до розробки ефективного управління логістичними системами; - методи і прийоми логістичного аналізу. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів - використовувати системний підхід в управлінні підприємством; - організовувати логістику в різних компаніях (виробничих, торгових, транспортних тощо); - використовувати мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат; - розробляти логістичні стратегії для підприємств; - вміти складати плани поточної та оперативної діяльності логістичного підприємства; - проводити логістичний аудит підприємства; - розробляти системи збалансованих показників і структуру індикаторів логістичної діяльності. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - вміння використовувати теоретичні знання з логістичного менеджменту та логістичного адміністрування в господарській діяльності підприємства, давати пропозиції щодо її вдосконалення; - застосування методів планування, регулювання, контролювання в логістичних системах; - організації координації діяльності структурних підрозділів компанії, а також взаємодії з бізнес-партнерами; - формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасного етапу логістичного менеджменту. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>- підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - виконання індивідуальних завдань; - опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; - написання модульних контрольних робіт; - опрацювання тестів для самостійної роботи; - підготовка до іспиту.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Інформаційні системи і технології в логістиці 1 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Системний аналіз сучасних інформаційних технологій</i> <i>Змістовий модуль 1. Введення в дисципліну</i> Тема 1. Інформація як основа сучасних технологій. Тема 2. Інформаційні процеси транспортної логістики. Тема 3. Інформаційна технологія як система. Тема 4. Інформаційні технології в логістиці.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні можливості та застосування інформаційних систем</i> Тема 1. Визначення та класифікація інформаційних систем. Тема 2. Структура, компоненти та якість інформаційних систем. Тема 3. Системи планування виробних ресурсів MRP та MRP II. Тема 4. Інтегровані ERP-системи управління підприємством Тема 5. Сучасні інформаційні WMS-системи управління складом Тема 6. Інтегровані логістичні SCM-системи нового покоління Тема 7. HRM-системи автоматизації управління людськими ресурсами Тема 8. PDM-системи управління інформаційними процесами та виробничим документообігом</p> <p><i>Модуль 2. Сітьова модель представлення перевезень на транспортних мережах</i></p> <p><i>Змістовий модуль 3. Основні поняття та визначення дослідження операцій в транспортних системах.</i> Тема 1. Математична модель процесу транспортування вантажів. Тема 2. Постановка транспортної задачі в мережі. Тема 3. Приклади задач дослідження операцій на транспортних мережах. Тема 4. Різноманітні критерії оптимізації прийняття рішень по організації вантажних перевезень.</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Методи розв'язання основних транспортних задач на транспортних мережах</i> Тема 1. Задача про найкоротший шлях на транспортній мережі. Тема 2. Задача про максимальний потік на транспортній мережі. Тема 3. Мережева транспортна задача.</p> <p><i>Змістовий модуль 5. Моделі та методи розв'язання багатоетапних транспортних задач у сітьовій постановці</i> Тема 1. Математична модель процесу транспортування вантажів з використанням проміжних пунктів для тимчасового зберігання надлишків вантажу. Тема 2. Багатоетапна транспортна задача з умовою балансу обсягів пропозиції і попиту вантажу. Тема 3. Багатоетапна транспортна задача з умовою перевищення обсягів попиту над пропозицією вантажу.</p>

	<p>Тема 4. Багатоетапна транспортна задача з умовою перевищення обсягів пропозиції над попитом вантажу.</p> <p>ЗКЗ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>
Компетентності	
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення, класифікації і структуру інформаційних систем та технологій; - основні методи дослідження операцій і програмні продукти їх реалізації, що є найбільш поширеними при управлінні вантажними та пасажирськими перевезеннями в ТС; - методи прийняття управлінських рішень по оптимальному управлінню транспортними процесами в умовах невизначеності згідно з прийнятим критерієм оптимізації. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати оптимальне (або близьке до нього) рішення певної транспортної проблеми серед множини можливих рішень; - розв'язувати різноманітні транспортні задачі, пов'язані з міжнародними перевезенням вантажів та пасажирів в заданих транспортних мережах; - застосовувати сучасне програмне забезпечення різних задач дослідження операцій в транспортних системах. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати відповідні сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами. - використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень різного рівня в логістичних системах та системах документообігу підприємства. - визначати вплив новітніх технологій на нові/майбутні ринки логістичних послуг. - передбачати тенденції розвитку технологій проектування логістичних систем. - використовувати вхідні та вихідні інформаційні потоки логістичної системи при здійсненні системи документообігу підприємства.

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	15	-	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 5 Проектування логістичних систем 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Організація логістичних систем</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем.</i></p> <p>Тема 1. Системний логістичний аналіз.</p> <p>Тема 2. Формалізація логістичної системи на теоретико-множинному рівні.</p> <p>Тема 3. Основні елементи, зв'язки між ними та властивості логістичної системи.</p> <p>Тема 4. Класифікація та структуризація логістичних систем.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи.</i></p> <p>Тема 1. Поняття життєвого циклу логістичної системи, етапи.</p> <p>Тема 2. Запас мінливості логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Режим функціонування логістичної системи.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Принципи проектування логістичних систем.</i></p> <p>Тема 1. Взаємодія і погодженість елементів логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Економічне та інформаційне забезпечення логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Фізична та ринкова межі логістичної системи.</p> <p>Тема 4. Узагальнений алгоритм визначення ринкової межі логістичної системи.</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Узагальнена процедура розробки логістичної системи.</i></p> <p>Тема 1. Розробка процедур.</p> <p>Тема 2. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем.</p> <p>Тема 3. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку.</p> <p><i>Змістовий модуль 5. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту .</i></p> <p>Тема 1. Інфраструктура логістичного об'єкту, її важливість та формування.</p> <p>Тема 2. Інструментарій та прийняття рішення про вибір та місця розміщення логістичного об'єкту.</p> <p>Тема 3. Об'єкти митного оформлення, страхування, експедиції.</p> <p>Тема 4. Локалізація логістичних об'єктів.</p> <p><i>Змістовий модуль 6. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.</i></p> <p>Тема 1. Поняття потужності логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Чинники та види потужності логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Узгодженість транспортно-складських потужностей.</p> <p>Тема 4. Логістичні канали і ланцюги.</p> <p><i>Модуль 2. Проектування логістичних систем</i></p> <p><i>Змістовий модуль 7. Особливості організації і проектування внутрішньо-виробничих систем.</i></p>

	<p>Тема 1. Моделювання внутрівиробничої логістичної системи. Тема 2. Принципи моделювання інформаційних потоків. Тема 3. Моделювання структури технічних засобів логістичних систем.</p> <p><i>Змістовий модуль 8. Проектування ланцюгів створення вартості</i> Тема 1. Організація ланцюгів створення вартості. Тема 2. Інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства. Тема 3. Просторово-часова інтеграція логістичної системи. Тема 4. Концепції “точно в термін”, “швидкого реагування” та “безперервного поповнення” в ланцюгах поставок.</p> <p><i>Змістовий модуль 9. Проектування інтегрованих логістичних систем.</i> Тема 1. Модель макрологістичної системи. Тема 2. Форми і методи регулювання макрологістичних систем. Тема 3. Глобалізація та регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем.</p> <p><i>Змістовий модуль 10. Створення віртуальних логістичних підприємств.</i> Тема 1. Класифікація віртуальних логістичних підприємств. Тема 2. Управління віртуальним підприємством. Тема 3. Моделі управління, організації роботи і контролю переміщення.</p> <p><i>Змістовий модуль 11. Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи.</i> Тема 1. Бізнес-план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування. Тема 2. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи. Тема 3. Фактори успіху проекту.</p>
Компетентності	<p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства. ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новітньою економічною та логістичною інформацією, різні логістичні школи та точки зору; - принципи, функції та процедури проектування логістичних систем; - методи управління проектування логістичної системи; - методологію проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем; - вимоги до планування рішень; - основні етапи формування інфраструктури логістичної системи; - регіональні аспекти формування інтегрованих ЛС; - принципи, функції і методи організації функціонування логістичних систем; - методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та

	<p>точки зору, робити самостійні висновки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити структуру логістичних систем згідно з ситуацією, що складалась на ринку; - формулювати економічні цілі і завдання підсистем логістичної системи; - визначити фізичну та ринкову межу ЛС; - чітко дотримуватись певних процедур при плануванні логістичних систем на макро –, мікрорівнях; - визначити місце розміщення логістичного об'єкту; - розраховувати параметри матеріальних та супроводжуючих потоків; - визначити місця розміщення логістичних об'єктів; - гармонізувати потужності об'єктів логістичної системи; - організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях; - користуватися програмними продуктами для проектування логістичної системи; - застосовувати проектний підхід до формування та розвитку логістичної системи підприємства; - організовувати проектну команду та її взаємодію з учасниками проекту; - планувати і контролювати хід проектування логістичної системи та її компонентів; - розробляти бізнес-план проекту логістичної системи і економічного обґрунтування форми існування за умов оновлення техніко-технологічної бази. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства. - визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства. - визначати потужність логістичної системи. - характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок. - оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту. - розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.1 Логістичний консалтинг 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1.</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1.</i> Аналіз бізнес-процесів підприємства</p> <p>Вивчення особливостей проведення аудиту транспортно-логістичних підприємств та служб департаментів логістики підприємств інших сфер діяльності. Аналіз релевантності цілей проекту. Вивчення структурних елементів аналізу бізнес-процесів, його алгоритмізація.</p> <p><i>Змістовний модуль 2.</i> Документація для проведення аналізу бізнес-процесів.</p> <p>Визначення та збір необхідної документації в рамках поставленого завдання. Розробка необхідних форм та стандартів проведення консультування.</p> <p><i>Змістовний модуль 3.</i> Методологія аналізу бізнес-процесів</p> <p>Перелік та ознайомлення з підходами для проведення аналізу бізнес-процесів, як-то: аудит, техніко-економічний аналіз, планування організації виробництва, тощо. Аудит системи товарного планування і управління запасами. Аналіз системи закупівель у управління постачальниками. Дослідження транспортних операцій. Аудит митних процедур і сертифікації. Логістичний аудит виробництва. Логістичний аудит складів. Дослідження системи розподілу (дистрибуції). Формування висновків і рішень для оптимізації.</p> <p><i>Змістовний модуль 4.</i> Аналіз логістичних операцій</p> <p>Процесне і операційне моделювання логістичних систем. Оцінювання вартості та надійності логістичних операцій. Функціонально-вартісний аналіз логістичних операцій. Аналіз ефективності допоміжних операцій. Технологічний операційний аналіз. Аналіз системи управління якістю логістичних процесів і операцій. Аналіз потенціалу автоматизації операцій. Розробка карти оптимізації логістичних процесів і операцій.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2</i></p> <p><i>Змістовний модуль 4.</i> Ресурсна база консультування</p> <p>Визначення кількості членів команди, що буде безпосередньо зайнята при проведенні аналізу. Визначення регламенту проведення аналізу бізнес-процесів та часу необхідного для повного циклу робіт. Зазначення особливостей індивідуальної і командної роботи над проектом. Побудова комунікацій зі замовником проекту. Етика консультанта, захист комерційної таємниці клієнта. Найбільш часто здійснюються помилки консультантів. Розрахунок часу і вартості проекту консультування.</p> <p><i>Змістовний модуль 5.</i> Розробка основних положень впровадження змін</p> <p>Розробка основних стандартів та положень роботи підприємства за нових умов. Основні принципи складання внутрішніх типових стандартів. Моделювання та складання нового опису бізнес-процесів. Вимірювання ефективності запропонованих змін у логістичних системах. Визначення критеріїв та меж завдань оптимізації.</p> <p><i>Змістовний модуль 6.</i> Результати роботи консультантів</p> <p>Презентація результатів проекту консультування замовнику.</p>

	Супровід з боку консультанта процесу впровадження змін. Інструменти контролю виконання проекту. Необхідність і методи коригування цілей і плану проекту.				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів;</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства;</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності;</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК13. Здатність управління змінами;</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами;</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні логістичні поняття та визначення; - концептуальні основи та сфери використання логістики; - функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; - джерела виникнення логістичних витрат; - підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи оптимізації наскрізних потоків в основних функціональних та інтегрованих областях логістичної системи; - комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичних систем. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - створення ефективних логістичних ланцюгів для руху матеріальних потоків; - визначення логістичних витрат /вигод та шляхів їх скорочення/досягнення. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту.				

	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів. Розв'язок курсових робіт та їх захист.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.2 Управління міськими пасажирськими перевезеннями 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Організація і управління пасажирськими перевезеннями</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень Тема 1. Види пасажирського транспорту і пасажирські сполучення. Тема 2. Організаційно-правові засади пасажирських перевезень. <i>Змістовий модуль 2.</i> Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин Тема 1. Класифікація та характеристика пасажирських транспортних засобів. Тема 2. Класифікаційні засади вивчення попиту населення на пасажирські перевезення. Тема 3. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту. <i>Модуль 2. Організація маршрутної системи. Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Організація маршрутної системи Тема 1. Відкриття та закриття автобусних маршрутів. Тема 2. Режими праці водіїв та персоналу транспорту. <i>Змістовий модуль 2.</i> Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень Тема 1. Тарифно-квиткова система пасажирських перевезень. Тема 2. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями. Тема 3. Управління якістю пасажирських перевезень.</p>
Компетентності	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінку рівня транспортного обслуговування населення; - організацію та проведення обстеження та аналіз пасажиропотоків; - оптимізацію режимів руху автобусів; - обґрунтування необхідної кількості транспортних засобів; - розробку заходів щодо оптимізації маршрутної системи міста; - застосування прогресивних технологій на пасажирському транспорті; - побудову розкладів руху. <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити обстеження та аналіз пасажиропотоків; - виконувати розрахунки щодо оптимізації режимів руху автобусів; - розраховувати можливість ведення скорочених, експресних чи комбінованих маршрутів; - визначати необхідну кількість транспортних засобів; - розробляти заходи щодо оптимізації маршрутної системи міста - будувати розклади руху.

	<i>Мати навички:</i> - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - використовувати нові методи управління, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління; - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.1 Логістика і автомобільний транспорт 2 семестр				
Зміст	<i>Модуль 1. Нормативно-законодавчі основи функціонування підприємств автомобільного транспорту</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Термінологічний апарат та характерні особливості, притаманні автомобільним перевезенням. Економічна сутність транспорту. Сучасний стан ринку вантажних автомобільних перевезень: основні учасники (по сегментах), відмінні риси транспортно-експедиторських компаній, логістичних, 3 рl провайдерів; сутність аутсорсинга функцій, вартість перевезень (формування тарифів) залежно від типу транспортної компанії, «+» і «-» взаємодії з кожним з них. Основні типи і види транспорту, їх техніко-економічні особливості і сфери раціонального застосування. <i>Змістовий модуль 2.</i> Процес перевезення: визначення суті процесу, класифікація вантажів, нормативна база. Нормативна база, що регламентує функціонування підприємств транспорту. Класифікація вантажів і вантажних перевезень (обмеження на перевезення небезпечних вантажів). Транспортне маркування вантажів: основні вимоги до маркування і знання символів. Вибір типу і виду транспортних засобів для здійснення внутрішніх і зовнішніх перевезень певних вантажів. <i>Змістовий модуль 3.</i> Правила оформлення товаросупровідної документації (у внутрішньому і зовнішньому сполученні). Основні документи на перевезення вантажів і порядок їх заповнення. Правила поведінки в проблемних ситуаціях: виявлення браку при прийманні, оформлення повернення товару, форс-мажорні обставини. <i>Змістовий модуль 4.</i> Транспортування вантажів у внутрішньому та міжнародному сполученні. Можливі види перевезень при формуванні міжнародних транспортних коридорів: прості, інтермодальні, змішані, метод «перенавантаженого корпусу», перевезення «піггібек» (piggy-back – transport), перевезення з використанням «наземних мостів» (land bridges). Вибір типу і виду транспортних засобів для транспортування вантажів при здійсненні унімодальних і інтермодальних перевезень				

	<p align="center"><i>Модуль 2. Практичні питання логістики автотранспортних підприємств</i></p> <p><i>Змістовий модуль 5. Планування і організація перевезень</i> Загальний підхід до тактичного планування: планування вимог по ресурсах (ситуативне завдання), особливості розробки узагальнених планів, цикли планування (ситуативне завдання). Короткострокові графіки: призначення, загальний підхід до складання графіків, правила складання графіків (рішення практичного прикладу), роль диспетчерських служб автопідприємства в складанні графіків. Маршрутизація: складання і вибір найбільш раціональних маршрутів доставки вантажів. Корегування маршрутів доставки вантажів клієнтам з урахуванням розширення ринкових меж логістичної системи: досвід і практика зарубіжних компаній.</p> <p><i>Змістовий модуль 6. Контроль і доставка вантажів.</i> Сучасні технології контролю виконання транспортного процесу на підприємствах в Україні. Організація праці і відпочинку водіїв при виконанні перевезень відповідно до Європейської угоди відносно робіт екіпажів транспортних засобів, що проводять міжнародні автоперевезення.</p> <p><i>Змістовий модуль 7. Перевезення вантажів і логістичне обслуговування</i> Транспортний аутсорсинг, як інструмент зниження транспортних витрат. Оцінка можливості створення власного транспортного парку. Особливості вибору перевізника, аналіз витрат (на основі розгляду реальної ситуації і результатів її рішення). Розробка транспортних тарифів для підприємства.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства; ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат; ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства; ЗФК13. Здатність управління змінами; ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні проблемні питання, що виникають при управлінні процесами автотранспортних підприємств; - концептуальні основи та нормативно-правову базу щодо перевезення вантажів різними видами транспорту; - особливості управління матеріальними та супутніми їм потоками; - джерела та причини виникнення логістичних витрат, доходів та втрат; - підходи до оцінювання ефективності функціонування логістичної системи по ланках та в цілому у системі, а також відповідні системи автоматизації перевезень.

	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості вибору перевізника, проводити аналіз витрат та вигод. - розробляти транспортні тарифи для підприємства керуючись методами оптимізації рішень; - оцінювати ефективність функціонування логістичних систем. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти фактори впливу на розвиток світового ринку логістичних послуг; - виконання базових юридичних формальностей та складання первинної транспортної документації; - складати раціональні маршрути доставки вантажів. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.2 Управління якістю 2 семестр				
Зміст	<p><i>Модуль 1. Основні теоретичні підходи щодо процесу управління якістю</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління якістю</i></p> <p>Тема 1. Значення, сутність та пріоритетні напрями управління якістю.</p> <p>Тема 2. Основні поняття та категорії управління якістю.</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Досвід управління якістю у різних країнах світу</i></p> <p>Тема 3. Вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю.</p> <p><i>Змістовний модуль 3. Базова концепція загального управління якістю</i></p> <p>Тема 4. Загальна характеристика та основні елементи TQM.</p> <p><i>Модуль 2. Системи управління якістю та їх методологічні основи</i></p> <p><i>Змістовний модуль 4. Системний підхід до проблеми управління якістю</i></p> <p>Тема 5. Системи управління якістю.</p> <p><i>Змістовий модуль 5. Загальні підходи та методи роботи з якості</i></p> <p>Тема 6. Статистичні методи управління якістю.</p> <p>Тема 7. Загальний підхід та методи роботи з якості товарів.</p> <p><i>Змістовий модуль 6. Економічні та правові аспекти управління якістю</i></p> <p>Тема 8. Сертифікація систем якості.</p> <p>Тема 9. Економічні проблеми управління якістю товарів.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p>				

	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства;</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень;</p> <p>ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність управління якістю продукції і послуг, основні проблеми якості на сучасному етапі; – значення управління якістю у підвищенні конкурентоспроможності продукції та роль управління якістю в системі загального менеджменту та в наведенні організаційного порядку відповідно до стадії життєвого циклу організації; – етапи та особливості розвитку управління якістю: вітчизняний та міжнародний досвід; – методологію безперервного вдосконалення діяльності підприємства відповідно до концепції TQM; – системи та моделі управління якістю, методологію оцінки діяльності та результатів діяльності підприємства за критеріями премій з якості; – систему показників якості продукції та послуг; – інструменти контролю якості; – закон України «Про стандартизацію», систему стандартизації в Україні, види стандартів та їх застосування, міжнародні організації зі стандартизації; – призначення, структуру і вимоги стандартів ISO серії 9000; – вимоги до іспитових лабораторій і порядок їхньої акредитації; – основні принципи, правила та підходи до сертифікації системи якості (зокрема, в системі УкрСЕПРО); – порядок проведення сертифікації, в тому числі аудиту СМЯ; – особливості системи захисту прав та інтересів споживачів; – проблеми управління змінами та підходи до їх вирішення. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни; – виявляти чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності; – створювати систему менеджменту якості і забезпечувати її належне функціонування; – розробляти структуру і головні положення «Керівництва з якості» (настанови з якості); – вибирати необхідні стандарти ISO серії 9000 залежно від специфіки підприємства; – розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів ISO 9001; ISO 9002; ISO 9003;

	<ul style="list-style-type: none"> – розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією TQM; – вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки економічних даних про діяльність у галузі якості та функціонування системи якості; – виокремлювати основні бізнес-процеси, здійснювати їх аналіз та оптимізацію / реїжиніринг); – раціонально використовувати всі види ресурсів, підвищувати технікоекономічні показники підприємства; – управляти змінами на підприємстві. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виявлення поточних та перспективних потреб та запитів на конкретних ринках, як відправної точки для розробки політики в сфері якості; – розробки політики підприємства в сфері управління якістю; – формування місії та цінностей організації, постановки цілей в сфері якості на основі аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; – розробки та реалізації кадрової політики та бізнес-культури з орієнтацією на цінності організації; – розробки структури організації та розподілу повноважень; – моделювання бізнес-процесів із використанням сучасних інформаційних технологій та інструментів; – оцінювання побудованої системи менеджменту якості за критеріями європейської премії за якість; – управління змінами на підприємстві в сфері політики якості. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом усного опитування, бесіди, письмового контролю, або складання тестових завдань за темою заняття.</p> <p>Підсумковий контроль (зокрема модульний) – контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з метою оцінювання якості засвоєння ними програми навчальної дисципліни в цілому або окремого змістового модуля.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.1 Управління системами складського обслуговування 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Таксономія трансформаційних центрів і їх функціональні особливості роботи з вантажопотоками</i></p> <p><i>Змістовний модуль 1. Складські комплекси: класифікація трансформаційних центрів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність складських комплексів: базові та сервісні функції. 2. Класифікація трансформаційних центрів. 3. Інфраструктура складської нерухомості в Україні. <p><i>Змістовний модуль 2. Визначення місць дислокації складських комплексів в виробничих і розподільних логістичних системах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз існуючих методів по обґрунтуванню дислокації складських комплексів: правило Рейлі, модель Хаффа, геоінформаційна модель Томпкінса, метод «мережі», модель Вебера. 2. Рішення «make or buy»: будівництво складу built to suit, оренда, послуги складів логістичних провайдерів.

	<p><i>Змістовний модуль 3. Зонування простору складських комплексів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахунок загальної площі складу і його функціональних зон: вантажна площа, допоміжна, площа ділянок приймання і розвантаження, комплектування, площа робочих місць, мезонін конструкції, площа вантажно-розвантажувального фронту. 2. Алгоритмізація процесу зонування складу: технологічна планування і технологічні карти складу, технологічні графіки роботи складу. 3. Організація системи зберігання і варіанти оптимізації використання складського простору: схеми приймання та відвантаження, види способів зберігання вантажів на складах різних функціональних форм. <p><i>Змістовний модуль 4. Перелік устаткування і механізмів для обробки вантажопотоків на складських комплексах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелік обладнання для зберігання і комплектації замовлень на складах в ручному і автоматизованому режимах: підйомно-транспортне, стелажне, голосове управління складом, системи сортування, автоматизація інвентаризації та обліку основних засобів (RFID). 2. Вибір постачальників обладнання для зберігання в Україні та за кордоном. 3. Рішення про оренду, придбання нового уживаного устаткування і механізмів. <p><i>Модуль 2. Оцінювання функціонування складів і терміналів</i></p> <p><i>Змістовний модуль 5. Показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники, що характеризують ефективність використання складських площ і окремих його зон. 2. Показники, що характеризують ефективність складських технологічних процесів. 3. Показники, що характеризують якість обслуговування замовників. 4. Загальні економічні показники складу. 5. Принцип Open-book при формуванні вартості оренди складу і надання складських послуг. <p><i>Змістовний модуль 6. Документообіг та управління інформаційним потоком на складських комплексах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні документи облікової системи складу: оформлення документів, контроль прийому-відвантаження, відбраковування, облік повернень. 2. Механізм інвентаризації на складі: бухгалтерський і управлінський аналіз. 3. Алгоритмізація документообігу на складі. <p><i>Змістовний модуль 7. Автоматизація складських комплексів і моделювання процесів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Існуючі облікові системи для складських комплексів. 2. Автоматизовані системи управління складськими процесами WMS. 3. Вибір інтеграторів IMS і WMS систем. 4. Постановка завдання і процес впровадження систем: тимчасові, трудові та вартісні характеристики впровадження. 5. Існуюче програмне забезпечення для моделювання процесів на складах.
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

	<p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат; ЗФК12 Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства; ЗФК13 Здатність управління змінами; ЗФК16 Володіння інструментарієм проведення розрахунків пропускнуої здатності складів різної спеціалізації; ЗФК17 Узагальнення знань світової практики з управління логістичними потоками в складській системі; ЗФК18 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i> - основні проблемні питання, що виникають при управлінні системами складського обслуговування; - особливості управління вантажопотоками на складах різних функціональних приналежностей; - джерела та причини виникнення логістичних втрат на складах і терміналах; - підходи до оцінювання ефективності функціонування трансформаційних центрів різних функціональних сфер призначення у цілому та в розрізі різних зон обробки вантажопотоків; - системи автоматизації та інтеграторів рішень відповідні до поставлених завдань обробки вантажопотоків <i>Вміти:</i> - приймати рішення «make or buy»: будівництво складу built to suit, оренда, або послуги складів логістичних провайдерів ; - розраховувати загальну площу складу і його функціональних зон; - приймати рішення щодо вибору постачальників обладнання, устаткування і механізмів. <i>Мати навички:</i> - алгоритмізація процесу зонування складу: створення технологічного планування, технологічних карт складу, технологічних графіків роботи; - оформлення документів контролю прийому-відвантаження, відбраковування, обліку повернень; - формувати показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон (ділянок).</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів. Розв'язання розрахунково-графічних робіт та їх захист.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.2 Логістичне обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Науково-методичні основи логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування</i></p> <p>Тема 1. Логістичні ланцюги постачань продуктів харчування та їх характеристика.</p> <p>Тема 2. Продукти харчування як важливий об'єкт логістичного управління.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовий аспект поняття «продукти харчування».</p> <p>Тема 4. Особливості ринку продуктів харчування.</p> <p>Тема 5. Логістичні операції, що здійснюються із продуктами харчування вздовж усього ланцюга.</p> <p><i>Модуль 2. Основи формування стратегічних підходів до логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування.</i></p> <p>Тема 6. Стратегічне планування логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування.</p> <p>Тема 7. Характеристика каналів розподілу продуктів харчування. Побудова розподільчих мереж та посередники в каналах розподілу продуктів харчування.</p> <p>Тема 8. Організація процесу ефективної взаємодії між виробником продуктів харчування та роздрібною мережею. Визначення партії замовлення.</p> <p>Тема 9. Організація постачань та виробнича діяльність на підприємствах виробників продуктів харчування.</p> <p>Тема 10. Транспортне обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування.</p> <p><i>Модуль 3. Складування та зберігання продуктів харчування.</i></p> <p>Тема 11. Тара та упаковка для продуктів харчування. Принципи товарного сусідства.</p> <p>Тема 12. Складування та вимоги до зберігання продуктів харчування.</p> <p><i>Модуль 4. Методи маркетингу в ланцюгах постачань продуктів харчування.</i></p> <p>Тема 13. Використання інструментів маркетингу для підвищення якості логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування.</p> <p><i>Модуль 5. Інформаційні технології в ланцюгах постачань продуктів харчування.</i></p> <p>Тема 14. Інформаційні системи, що використовуються при логістичному обслуговуванні ланцюгів постачань продуктів харчування.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p>

	<p>ЗФК1. Здатність організувати процес управління організацією (підрозділом).</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування; - методи прийняття рішень щодо підвищення ефективності функціонування ланцюгів постачань продуктів харчування; - особливості та специфіку продуктів харчування як об'єкту управління в ланцюгах постачань; - основні нормативно-правові акти, що визначають поняття та особливості логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування; - основних виробників, постачальників, посередників та інших учасників ринку продуктів харчування; - основні логістичні операції, що здійснюються із продуктами харчування як вантажами; - основи організації постачань та виробничої діяльності продуктів харчування; - процес та вимоги до пакування, складування та зберігання продуктів харчування; - методи просування продуктів харчування в ланцюзі постачань та в роздрібній мережі; - застосування інформаційних технологій, що використовуються в ланцюзі постачань продуктів харчування; <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати основні показники та результати діяльності логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування; - приймати рішення спрямовані на розвиток логістичного обслуговування ланцюгів постачань продуктів харчування; - орієнтуватись в динаміці розвитку ринку продуктів харчування; - обирати посередників в каналах розподілу ланцюгів постачань продуктів харчування; - визначати оптимальний розмір замовлення продуктів харчування в ланцюзі постачань; - обирати транспортні засоби для перевезення продуктів харчування; - мотивувати учасників на взаємодію в ланцюзі постачань продуктів харчування; - обирати цілі розвитку в ланцюгах постачань продуктів харчування та для підприємства-виробника в цілому; - забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах постачань продуктів харчування на ґрунті інтеграційних принципів; - формувати логістичну стратегію розвитку підприємства-виробника продуктів харчування; - сприяти визначенню недоліків в організації функціонування ланцюгів постачань продуктів харчування;

	<p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішення практичних логістичних задач в ланцюгах постачань продуктів харчування; - обирання методів управління в ланцюгах постачань продуктів харчування; - визначення та формування каналів розподілу продуктів харчування; - організації ефективної взаємодії між учасниками ланцюгів постачань продуктів харчування, використовуючи інтеграційний підхід; - використання відповідного інструментарію для ефективного зменшення як втрат, так і витрат в ланцюзі постачань продуктів харчування; - приймати рішення в ланцюгах постачань продуктів харчування при відсутності такого продукту в роздрібній мережі; - вирішувати задачі маршрутизації із урахуванням особливостей продуктів харчування. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та захист розрахункових робіт за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	<p>ВБК 4.1 Конкуренційне право 2 семестр</p>
Зміст	<p><i>Модуль 1.</i></p> <p><i>Змістовний модуль 1.</i> Правові засади регулювання конкурентних відносин</p> <p>Тема 1. Конкуренційне право в правовій системі України. Тема 2. Правовий статус антимонопольних органів України.</p> <p><i>Змістовний модуль 2.</i> Монопольне становище суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 3. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку. Тема 4. Правовий статус природних монополій.</p> <p><i>Модуль 2.</i></p> <p><i>Змістовний модуль 3.</i> Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Тема 5. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції.</p> <p><i>Змістовний модуль 4.</i> Державне регулювання та контроль у сфері економічної конкуренції</p> <p>Тема 6. Економічна концентрація суб'єктів господарювання. Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання. Тема 8. Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції суб'єктів господарювання. Тема 9. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.</p> <p><i>Змістовний модуль 5.</i> Процесуальні норми конкурентного законодавства</p> <p>Тема 10. Процесуальні засади охорони та захисту економічної конкуренції.</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗФК8. Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками.</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях; - предмет, об'єкти та суб'єктів конкурентного права; - норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, понятійний апарат; - сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення законодавства про захист економічної конкуренції. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; - аналізувати норми права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні; - складати документи до антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом; - розрізняти правопорушення в сфері економічної конкуренції та визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій суб'єктів господарювання. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - використання іноземних мов у професійній діяльності; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним; - вміння розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції; - вміння здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють - антимонопольну діяльність суб'єкта господарювання; - вміння аналізувати рішення антимонопольних органів та навички щодо складання документів до цих органів. 				
Обсяг занять	Всього 135	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 90
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); - виконання індивідуальних завдань; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; - опрацювання тестів для самостійної роботи; - підготовка до заліку.
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.2 Правове регулювання логістичного обслуговування 2 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Основи дисципліни. Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності.</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1.</i> Предмет і завдання дисципліни. Тема 1. Предмет і завдання дисципліни. Тема 2. Організаційно-правові засади логістичного обслуговування. Нормативно-правова база.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності. Тема 1. Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності. Поняття та види. Тема 2. Порядок створення логістичних підприємств. Необхідні документи та дозволи. Фізична особа-підприємець. Тема 3. Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Застосування комерційного найменування та торговельної марки в логістичній діяльності. Порядок отримання патенту на торговельну марку.</p> <p><i>Модуль 2. Договірні зобов'язання, що виникають у логістичній діяльності.</i></p> <p><i>Змістовий модуль 3.</i> Правова характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні логістичного обслуговування та їх види. Тема 1. Загальна характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні логістичного обслуговування. Тема 2. Договір постачання. Тема 3. Договір складського зберігання. Тема 4. Договір страхування та його види.</p> <p><i>Змістовий модуль 4.</i> Правова характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні міжнародної логістичної діяльності. Тема 1. Міжнародні логістичні відносини. Застосування правил ІНКОТЕРМС.</p> <p><i>Модуль 3. Правові основи захисту діяльності логістичного підприємства (кримінально-правовий аспект).</i></p> <p>Тема 1. Поняття рейдерського захоплення бізнесу (підприємства). Способи захисту та протидії. Тема 2. Основи комплексної підготовки співробітників логістичного підприємства до процесуальних дій, які можуть проводитись правоохоронними органами (обшук, допит, арешт майна, тимчасовий доступ до речей).</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗФК1. Здатність організувати процес управління організацією (підрозділом).</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні нормативно-правові акти, що використовуються при логістичному обслуговуванні; - основи створення, діяльності та припинення юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців. Види юридичних осіб; - основи права інтелектуальної власності; - поняття та ознаки договорів постачання, складського зберігання та страхування; - терміни ІНКОТЕРМС; - порядок настання відповідальності за договорами постачання, складського зберігання, страхування, порушення правил ІНКОТЕРМС; - основи захисту діяльності логістичного підприємства від рейдерського захоплення; - основи комплексної підготовки співробітників логістичного підприємства до процесуальних дій. <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти нормативно-правові акти, що використовуються при логістичному обслуговуванні та використовувати їх при управлінні підприємством; - захищати права підприємства на комерційне найменування та торговельну марку в процесі логістичного обслуговування; - аналізувати договори відповідно до норм чинного законодавства, визначати їх переваги та недоліки, і відповідно до цього приймати необхідні управлінські рішення; - підготувати співробітників стосовно поведінки під час обшуку чи допиту на підприємстві; - дотримуватись нормативно-правових актів при здійсненні логістичного обслуговування; - використовувати, отримані знання, для планування діяльності підприємства: створення, вибір ділових партнерів та ін. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовки пакету документів для реєстрації юридичної особи або фізичної особи-підприємця; - підготовки заяви із проханням припинити порушення прав інтелектуальної власності підприємства; - складення договору постачання, складського зберігання та страхування; - обрання необхідного терміну ІНКОТЕРМС відповідно до ситуації; - надання інструкцій стосовно поведінки співробітників під час проведення кримінально-процесуальних дій; - у випадку необхідності обрати вузькоспеціалізованого правового фахівця для вирішення проблеми, що виникла - використання отримання знань із дисципліни для підвищення ефективності логістичного обслуговування. 				
Обсяг занять	Всього 135	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 90

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.1 Глобальна логістика 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1.</i> Концептуальні основи міжнародної логістики. Тема 1. Теоретичні основи логістики. Тема 2. Концепції та відмінності міжнародної логістики. Тема 3. Концепція планування потреб та ресурсів MRP, DRP. Тема 4. Концепція «точно в строк».</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Міжнародні логістичні ланцюги. Тема 1. Особливості здійснення експортно-імпортних операцій. Тема 2. Управління міжнародними перевезеннями вантажів. Тема 3. Оптимізація транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2</i></p> <p><i>Змістовий модуль 3.</i> Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародній логістиці. Тема 1. Геоінформаційні системи в міжнародній логістиці. Тема 2. Системи супутникового зв'язку та навігації. Тема 3. Система моніторингу роботи автомобільного транспорту. Тема 4. Інформаційні системи та технології в управлінні складською діяльністю.</p> <p><i>Змістовий модуль 4.</i> Світовий ринок логістичних послуг. Тема 1. Регіональна структура Єврологістики. Тема 2. Досвід надання логістичних послуг міжнародними логістичними провайдерами. Тема 3. Сучасні мегатренди в логістиці. Тема 4. Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ЗФК3 Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості міжнародних перевезень вантажів; – теоретичні аспекти здійснення експортно-імпортних операцій; – наявні технології на транспорті, в системі доставки вантажів, в управлінні системами складського обслуговування; – досвід передових технологій провідних провайдерів логістичних послуг. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розраховувати та аналізувати основні показники ефективності логістичної діяльності;

	<p>– розроблювати ключові показники використання потужностей логістичної системи.</p> <p><i>Мати навички:</i></p> <p>– вирішення практичних задач щодо побудови оптимального ланцюга постачань;</p> <p>– прийняття рішень, спрямованих на розвиток систем доставки вантажів.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	15	-	30	75
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.2 Європейська інтеграція 2 семестр				
Зміст	<p><i>Модуль 1. Основи європейської інтеграції</i></p> <p><i>Змістовий модуль I. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних відносин</i></p> <p>1. Основні теоретичні концепції європейської інтеграції. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції.</p> <p>2. Передумови та початок інтеграційних процесів в Європі після Другої світової війни. Зародження і становлення європейської єдності..</p> <p>3. Законодавча і виконавча влада в Європейському Союзі.</p> <p>4. Інституційна та правова системи Європейського Союзу.</p> <p><i>Модуль 2. Економічні аспекти європейської інтеграції</i></p> <p><i>Змістовий модуль II. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС</i></p> <p>5. Загальна характеристика спільних політик ЄС. Спільні сільськогосподарська, торговельна, енергетична політика ЄС. Регіональна політика ЄС.</p> <p>6. Європейська політика сусідства.</p> <p>7. Розширення Європейського Союзу. ЄС та країни Центральносхідної Європи.</p> <p>8. Україна та процеси Європейської інтеграції. Євроінтеграційні перспективи України.</p>				
	Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>			

	<p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства; ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат; ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень; ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством.</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; - основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності; - передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр. - процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції; - особливості формування європейської ідентичності; - інституційну та правову системи Європейського Союзу; - економічні аспекти європейської інтеграції; - спільні політики ЄС; - проблеми розширення Європейського Союзу; - місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; -аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них; -давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів; - визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; - оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу; - висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	15	-	30	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.1 Фінансові потоки в логістичних системах 1 семестр				
Зміст	<p><i>Модуль 1. Організація фінансових потоків в логістичних системах</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Теоретичні основи управління фінансовими потоками в логістичних системах. Тема 1. Загальні характеристики управління фінансовими потоками в логістичних системах. Тема 2. Управління доходами в логістичних системах.</p>				

	<p>Тема 3. Управління логістичними та загальними витратами в логістичних системах.</p> <p>Тема 4. Формування та фінансування оборотних активів у логістичних системах.</p> <p>Тема 5. Формування капіталу в логістичних системах.</p> <p>Тема 6. Управління інвестиційними потоками в логістичних системах.</p> <p>Тема 7. Управління фінансовими ризиками в логістичних системах.</p> <p><i>Модуль 2. Управління фінансовими потоками в логістичних системах</i> <i>Змістовий модуль 2. Методичні підходи до оптимізації й підвищення ефективності управління фінансовими потоками в логістичних системах.</i></p> <p>Тема 8. Моніторинг фінансових потоків у логістичних системах.</p> <p>Тема 9. Аналіз фінансових потоків у логістичних системах.</p> <p>Тема 10. Планування фінансових потоків.</p> <p>Тема 11. Бюджетування в логістичних системах.</p> <p>Тема 12. Методи та інструменти оптимізації фінансових потоків у логістичних системах</p> <p>Тема 13. Оцінка ефективності структури грошового потоку в логістичній системі.</p> <p>Тема 14. Методи оцінювання ефективності управління грошовими потоками в логістичних системах.</p> <p>Тема 15. Підвищення ефективності управління грошовими потоками в логістичних системах.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.</p> <p>ЗФК8 Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками.</p> <p>ЗФК9 Здатність організовувати систему контролінгу фінансових потоків в логістичній системі.</p> <p>ЗФК10 Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.</p>
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні види і характеристики фінансових потоків у логістичних системах; - особливості управління фінансовими потоками на різних етапах логістичного процесу; - види доходів у логістичних системах та вплив логістики на ринкові ціни; - класифікацію логістичних витрат та систем обліку логістичних витрат; - основи управління реальними інвестиціями в логістичних системах і формування інвестиційного грошового потоку; - напрямки аналітичних процедур у дослідженні фінансових потоків; - методи оцінювання ефективності управління грошовими потоками у логістичних системах. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати структуру та розміри доходів. Управляти доходами в логістичних системах; - здійснювати облік та аналіз логістичних витрат;

	<ul style="list-style-type: none"> - визначати структуру операційного та фінансового циклів логістичних систем; - управляти інвестиційними потоками; - проводити оцінку ефективності управління грошовим потоком у логістичних системах. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати концепції управління фінансовими потоками на різних етапах логістичного процесу; - формувати інвестиційний грошовий потік; - формувати стратегію щодо оптимізації фінансових потоків. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.2 Проектне і портфельне управління в організаціях 1 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Вступ в портфельне управління</i></p> <p><i>Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення портфельного управління.</i></p> <p>Тема 1. Поняття «Портфель» в менеджменті.</p> <p>Тема 2. Портфель програм і проектів: поняття і визначення.</p> <p>Тема 3. Управління портфелем програм і проектів: поняття і визначення.</p> <p>Тема 4. Актуальні питання управління портфелем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Процеси управління портфелем і організація</i></p> <p><i>Змістовий модуль 2. Роль і місце портфеля в системі управління організацією.</i></p> <p>Тема 5. Огляд процесів управління портфелем.</p> <p>Тема 6. Взаємозв'язок управління портфелем зі стратегічними і тактичними процесами управління.</p> <p>Тема 7. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням операційною діяльністю.</p> <p>Тема 8. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням в функціональних областях діяльності організації.</p> <p>Тема 9. Взаємозв'язок управління портфелем з управлінням фінансами та інвестиціями.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Процеси управління портфелем</i></p> <p><i>Змістовий модуль 3. Принципи управління портфелем програм і проектів.</i></p> <p>Тема 10. Принципи управління портфелем програм і проектів.</p> <p>Тема 11. Місце процесів управління портфелем в управлінському процесі організації.</p> <p>Тема 12. Загальні аспекти впровадження та експлуатації системи управління портфелем.</p> <p>Тема 13. Специфічні аспекти та особливості впровадження та експлуатації системи управління портфелем.</p> <p>Тема 14. Критерії якості системи управління портфелем.</p>

	Тема 15. Загальний опис процесів управління портфелем.				
Компетентності	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ЗФК6 Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики;</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК11 Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень;</p> <p>ЗФК12 Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК14 Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством;</p> <p>ЗФК15. Здатність організовувати і контролювати виконання проектів організацій і установ;</p> <p>ЗФК18 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p> <p>ЗПРН5. Використовувати проектний підхід до управління: формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам.</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - місце і роль управління портфелем проектів (УПП) в корпоративному управлінні; - основні принципи, методи і процеси формування корпоративних портфелів проектів - принципи побудови і зміст методологічної, організаційної та технологічної складової корпоративної системи УПП <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз стратегії організації, оцінювати можливі проектні стратегічні альтернативи та розробляти рекомендації щодо обрання стратегії, використовуючи методи портфельного аналізу. - вміти застосовувати інформаційні системи для вирішення завдань формування та оптимізації корпоративного портфеля проектів. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації - використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки "портфелю підприємства" на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню підприємством 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС

	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 7.1 Оптимізація логістичних рішень 1 семестр				
Зміст	<i>Модуль 1</i>				
	<p><i>Змістовний модуль 1.</i> Логістика запасів: закупівлі, продажі, страхові запаси</p> <p>1.1. Групування багатономенклатурних позицій. Методи ABC; XYZ; FSN/FNS/FMR; RFM; VED/VEN; QRS; HML; SDE.</p> <p>1.2. Витрати на утримання запасів. Складові видатків зберігання.</p> <p>1.3. Плани продажів: підходи до формування.</p> <p>1.4. Цикл замовлення на товарну лінію: розрахунок з урахуванням оптимального та цільового розмірів замовлення .</p> <p>1.5. Точка замовлення: розрахунок за різних значень страхового запасу і часу виконання замовлень.</p> <p>1.6. Оборотність запасів: розрахунок і перелік факторів, що впливають.</p> <p><i>Змістовний модуль 2.</i> Логістика зберігання: кількісні та якісні характеристики складів</p> <p>2.1. Зонування загальної площі трансформаційних центрів.</p> <p>2.2. Розрахунок площі під зберігання товарів / вантажів на основі даних про обсяг середнього товарного запасу:</p> <p>2.2.1 на основі узагальнених значень навантаження на 1м² вантажної площі.</p> <p>2.2.2 на основі коефіцієнту використання об'єму складу.</p> <p>2.2.3. на основі розрахунку необхідної кількості палето-місць.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2.</i></p> <p><i>Змістовний модуль 3.</i> Логістика транспортування:</p> <p>3.1. Розрахункова вага вантажів: визначення таксаційної вартості.</p> <p>3.2. Розрахунок витрат на доставку в різні точки за розвізним маршрутом.</p> <p>3.3. Вибір перевізника: класичне завдання оптимального багатокритеріального вибору.</p> <p>3.4. Завантаження автомобільного транспортного засобу: калькуляція LDM, раціональне розташування вантажу.</p> <p><i>Змістовний модуль 4.</i> Логістика обслуговування: інтегральна характеристика сервісу в ланцюгах постачань продукції (сировини, товарів, послуг).</p> <p>4.1. Метрики клієнтського сервісу: NPS, CSI, TLR, FCR, TRI*М.</p> <p>4.2. Встановлення рівня обслуговування: врахування факторів впливу, класифікація клієнтів, розрахунок оптимального рівня обслуговування.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>				

	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ЗФК1. Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом).</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p> <p>ЗФК6. Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики.</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.</p> <p>ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.</p> <p>ЗФК13. Здатність управління змінами.</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами</p>				
Результати	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні проблемні питання, що виникають при застосуванні логістичної концепції управління на підприємстві; - концептуальні основи та сфери використання типових логістичних рішень; - особливості управління матеріальними та супутніми їм потоками; - джерела та причини виникнення логістичних витрат; - підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи по ланках та в цілому у системі. <p><i>Вміти:</i></p> <p>Грамотно застосовувати методи оптимізації рішень, щодо управління потоками матеріальних, сервісних, фінансових та інших ресурсів.</p> <p><i>Мати навички:</i></p> <p>Створення ефективних логістичних ланцюгів в залежності від типу та керованості системи.</p>				
Обсяг занять	Всього 135	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 90

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів.
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 7.2 Транспортне планування міст 1 семестр
Зміст	<p><i>Модуль 1. Місто і транспорт в процесі взаємного розвитку.</i> <i>Змістовий модуль 1.</i> Транспортні проблеми сучасного міста. Класифікація і типологія міст. Задачі транспортного планування міст. Вплив міського транспорту на формування і розвиток міст. Історичні етапи розвитку міського транспорту. Класифікація і типологія міст України. Сутність транспортної проблеми і шляхи її вирішення. Основні принципи та заходи сучасної транспортної політики в містах США.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Функціональне зонування території міста Функціональне зонування території міста. Сельбищна територія. Промислова (виробнича) територія. Ландшафтно - рекреаційна територія.</p> <p><i>Змістовий модуль 3.</i> Планувальні структури ВДМ міст як основа транспортної системи. Основні геометризовані схеми транспортних мереж міст. Транспортні характеристики планувальних структур міст. Функціональне призначення міських вулиць та доріг.</p> <p><i>Змістовий модуль 4.</i> Міські шляхи сполучення. Класифікація міських шляхів сполучення. Вулично-дорожня мережа міста. Основні елементи траси міських доріг і вулиць. Класифікація міських майданів.</p> <p><i>Модуль 2. Вулично-дорожня мережа міста.</i></p> <p><i>Змістовий модуль 5.</i> Пропускна здатність елементів ВДМ Пропускна здатність смуги руху міської вулиці. Пропускна здатність багато смугової проїзної частини. Пропускна здатність вулиць безперервного руху. Пропускна здатність вулиць з рухом, що регулюється. Пропускна здатність нерегульованих перехресть. Пропускна здатність регульованих перехресть.</p> <p><i>Змістовий модуль 6.</i> Поперечні профілі міських доріг і вулиць. Функціональне призначення елементів поперечного профілю і технічні вимоги до них. Основні принципи компоновки поперечних профілів. Приклади найбільш поширених поперечних профілів вулиць і доріг різних категорій.</p> <p><i>Змістовий модуль 7.</i> Пересічення міських вулиць і доріг Пересічення міських вулиць і доріг на одному рівні. Класифікація пересічень. Кільцеві саморегульовані пересічення. Вимоги до частоти пересічень на вулично-дорожній мережі міст. Розв'язки міських доріг і вулиць на різних рівнях. Основні задачі розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Класифікація розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Приклади найбільш поширених транспортних розв'язок міських доріг і вулиць. Мостові переходи і шляхопроводи у містах.</p> <p><i>Змістовий модуль 8.</i> Рухомість міського населення.</p>

	<p>Поняття про центри транспортного тяжіння. Класифікація переміщень населення міста. Основні поняття, що характеризують переміщення людей в міському просторі. Основні характеристики переміщень. Поняття про рухомість населення. Методи збору інформації про рухомість населення.</p> <p><i>Змістовий модуль 9. Пішохідний рух в містах.</i></p> <p>Задачі організації пішохідного руху. Закономірності формування пішохідних потоків. Параметри пішохідних потоків. Пішохідні переходи в містах. Пропускна здатність пішохідних переходів. Позавуличні пішохідні переходи. Велодоріжки</p> <p><i>Змістовий модуль 10. Зупинки наземного міського транспорту.</i></p> <p>Класифікація і планувальні параметри зупинок. Розміщення зупинок на вулично-дорожній мережі. Обладнання зупинок. Утримання зупинок</p> <p><i>Змістовий модуль 11. Автомобільні стоянки.</i></p> <p>Особливості процесу паркування в містах. Класифікація автостоянок. Планувальні характеристики стоянок та їх розміщення на території міста. Паркінги та гаражі. Європейський та світовий досвід вирішення проблеми паркування.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ЗФК 20. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.</p>				
Результати	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історичні аспекти розвитку міст та їх транспортних систем; - основні аспекти транспортної проблеми міста та шляхи її вирішення; - класифікацію геометризованих структур вулично-дорожніх мереж міст та їх основні параметри; - підходи до функціонального зонування території міст; - призначення та класифікацію вулиць та доріг в місті, їх основні параметри; - елементи поперечних профілів міських доріг та вулиць та алгоритми їх розрахунку; - класифікацію, призначення та особливості руху транспорту на пересіченнях міських доріг та вулиць; - основні показники рухомості населення міста; - особливості пішохідного руху в містах; - основні підходи до вирішення проблем паркування автомобілів на території міста. <p><i>Мати навички:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися нормативними документами для вирішення задач транспортного планування міст; - визначати пропускну здатність вулично-дорожньої мережі міста; - розраховувати розміри елементів поперечного профілю; - розраховувати елементи транспортних розв'язок в містах; - розробляти схеми розміщення пішохідних переходів на вулично-дорожній мережі міста; - розраховувати місткість стоянок автомобільного транспорту. 				
Обсяг занять	Всього 135	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 90

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, презентацій та доповідей за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі