

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація: менеджер-адміністратор

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
М.Ф. Дмитриченко
Протокол № 11 від «28» грудня 2017 р.

В редакції після перегляду
Протокол № 6 від «30» червня 2020 р.
(наказ № 312 від «30» червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко /
(наказ № 787/1 від «28» грудня 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
07 Управління та адміністрування
Менеджмент
Менеджмент природоохоронної
діяльності
Бакалавр з менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «25» червня 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету


М.О. Білякович



ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету


О.К. Гришук

«30» червня 2020 р.



Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: кандидат технічних наук, професор Бакуліч О.О.

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний транспортний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) Бакалавр з менеджменту |
| Офіційна назва освітньої програми | Менеджмент природоохоронної діяльності |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому - одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС (180 кредитів ЕКТС за скороченим терміном навчання), термін навчання три роки десять місяців (два роки десять місяців за скороченим терміном навчання). |
| Наявність акредитації | Програма підготовлена до акредитації МОН України, первинна акредитація. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Програма впроваджена в 2018 році |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.ntu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Мета ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту організацій і адміністрування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта у сфері управління природоохоронною діяльністю підприємств. |
| Особливості програми | Забезпечити ефективне управління природоохоронною діяльністю комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій |

| | |
|--|---|
| | <p>громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ.</p> <p>Можливість навчатись за скороченим терміном навчання в обсязі 180 кредитів ЕКТС.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» (транспортний менеджмент) можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах</p> |
| Подальше навчання | <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> <p>Можливість навчання за програмами: НПК – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>6 – Програмні компетентності</p> | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері природоохоронної діяльності, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності визначені ЗВО (ЗФК) | <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище;</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> <p>ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів;</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності визначені ЗВО (ЗПРН)</p> | <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища;</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації;</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень;</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100 %; <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100 %; - з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 10 %. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).</p> <p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> |

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» та їх логічна послідовність

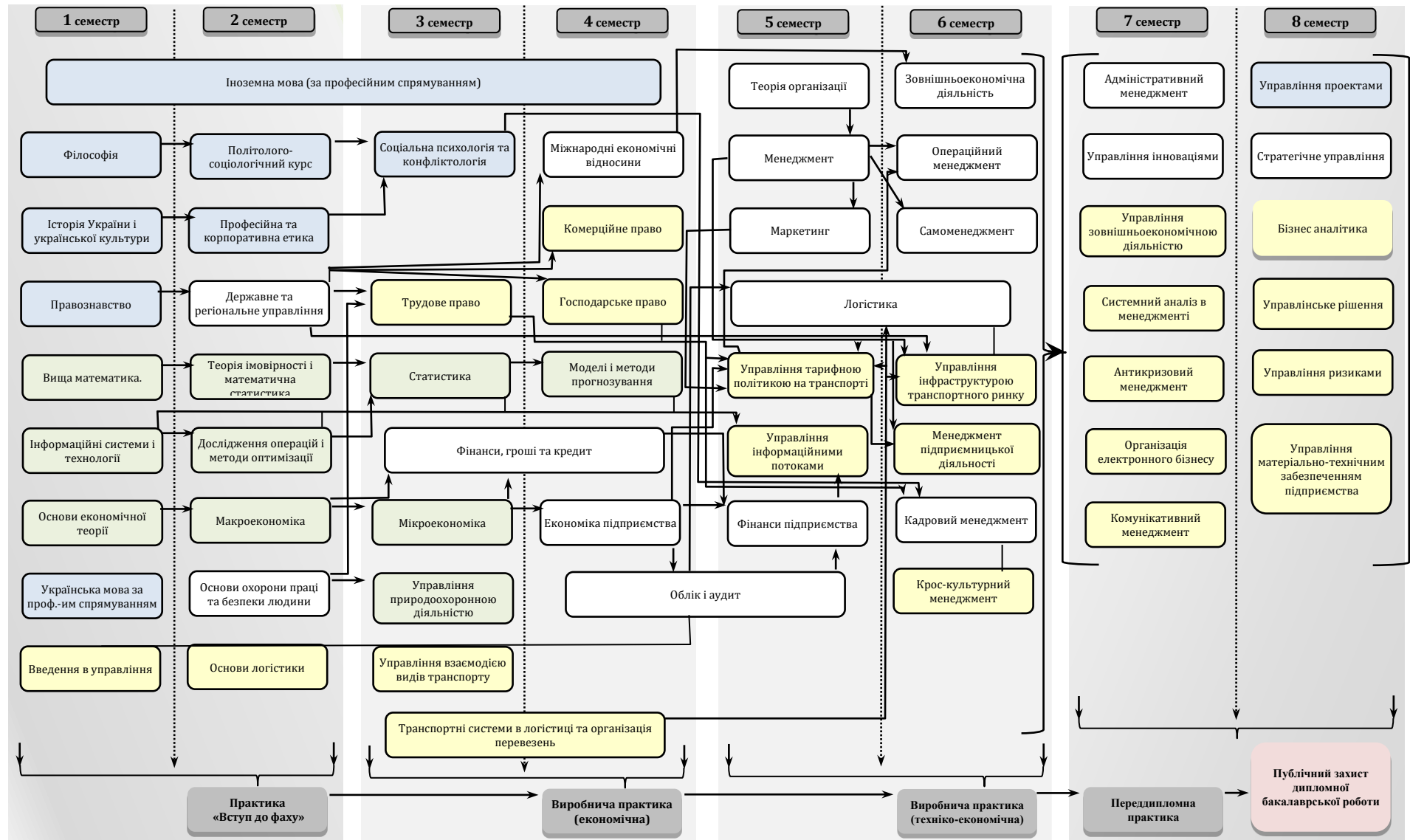
Перелік компонент ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль- кість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки | | | |
| ОКЗ 1 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 2 | Історія України та української культури | 5 | Екзамен |
| ОКЗ 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 9 | Екзамен |
| ОКЗ 5 | Управління проектами | 3 | Залік |
| Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки | | 23 | |
| <i>Позакредитні дисципліни</i> | | | |
| | Фізичне виховання | | Залік |
| 1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | | |
| | Вища та прикладна математика: | | |
| | <i>Вища математика:</i> | | |
| ОКЗ 6 | <i>Вища математика</i> | 4 | Екзамен |
| ОКЗ 7 | <i>Теорія ймовірностей і математична статистика</i> | 3 | Залік |
| | <i>Прикладна математика:</i> | | |
| ОКЗ 8 | <i>Дослідження операцій і методи оптимізації</i> | 4 | Екзамен |
| ОКЗ 9 | <i>Моделі і методи прогнозування</i> | 4 | Залік |
| ОКЗ 10 | Статистика | 5 | Екзамен |
| ОКЗ 11 | Інформаційні системи та технології | 3 | Залік |
| | Економічна теорія: | | |
| ОКЗ 12 | <i>Основи економічної теорії</i> | 3 | Залік |
| ОКЗ 13 | <i>Макроекономіка</i> | 3 | Залік |
| ОКЗ 14 | <i>Мікроекономіка</i> | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 15 | Управління природоохоронною діяльністю | 4 | Екзамен |
| Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | 36 | |
| 1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОКП 1 | Державне та регіональне управління | 3 | Залік |
| | Менеджмент та адміністрування: | | |
| ОКП 2 | <i>Теорія організації</i> | 3 | Залік |
| ОКП 3 | <i>Менеджмент</i> | 5 | Екзамен |
| ОКП 4 | <i>Операційний менеджмент</i> | 5 | Екзамен |
| ОКП 5 | <i>Самоменеджмент</i> | 3 | Залік |
| ОКП 6 | <i>Кадровий менеджмент</i> | 3 | Залік |
| ОКП 7 | <i>Адміністративний менеджмент</i> | 4 | Залік |
| ОКП 8 | <i>Стратегічне управління</i> | 4,5 | Екзамен |
| ОКП 9 | <i>Управління інноваціями</i> | 3 | Залік |
| ОКП 10 | Фінанси, гроші та кредит: | 5 | Залік |
| | Економіка і фінанси підприємства: | | |
| ОКП 11 | <i>Економіка підприємства</i> | 3 | Екзамен |
| ОКП 12 | <i>Фінанси підприємства</i> | 3 | Екзамен |

| | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| ОКП 13 | Облік і аудит | 4,5 | Екзамен |
| ОКП 14 | Маркетинг | 4,5 | Екзамен |
| ОКП 15 | Логістика | 5 | Екзамен |
| ОКП 16 | Основи безпеки людини | 3 | Залік |
| | Право: | | |
| ОКП 17 | <i>Трудове право</i> | 3 | Залік |
| ОКП 18 | <i>Господарське право</i> | 3 | Залік |
| ОКП 19 | <i>Екологічне право</i> | 3 | Залік |
| ОКП 20 | Міжнародні економічні відносини | 3 | Залік |
| ОКП 21 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 3 | Залік |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 76,5 | |
| Всього за обов'язковою компонентою ОП | | 135,5 | |
| Практична підготовка | | | |
| НП | Навчальна практика “Вступ до фаху” | 1,5 | Залік |
| ВП | Виробнича практика: | | |
| ВП 1 | Виробнича практика (економічна) | 3 | Залік |
| ВП 2 | Виробнича практика (техніко-економічна) | 4,5 | Залік |
| ПП | Переддипломна практика | 3 | Залік |
| Всього на практичну підготовку | | 12 | |
| ДА | Дипломна робота. Атестація | 7,5 | Публічний захист |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВБК 1.1 | Правознавство | 3 | Залік |
| ВБК 1.2 | Правові форми державотворення | 3 | Залік |
| ВБК 2.1 | Професійна та корпоративна етика | 3 | Залік |
| ВБК 2.2 | Етика бізнесу | 3 | Залік |
| ВБК 3.1 | Політолого-соціологічний курс | 4 | Екзамен |
| ВБК 3.2 | Культурологія | 4 | Екзамен |
| ВБК 4.1 | Психологія та конфліктологія | 4 | Залік |
| ВБК 4.2 | Риторика | 4 | Залік |
| ВБК 5.1 | Введення в управління | 4 | Залік |
| ВБК 5.2 | Введення в управління | 4 | Залік |
| ВБК 6.1 | Основи логістики | 4 | Екзамен |
| ВБК 6.2 | Основи логістики | 4 | Екзамен |
| ВБК 7.1 | Екологічна і техногенна безпека | 6 | Екзамен |
| ВБК 7.2 | Техногенна безпека | 6 | Екзамен |
| ВБК 8.1 | Екологічна економіка | 3 | Залік |
| ВБК 8.2 | Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю | 3 | Залік |
| ВБК 9.1 | Менеджмент в транспортних системах | 4,5 | Залік |
| ВБК 9.2 | Управління доставкою небезпечних вантажів | 4,5 | Залік |
| ВБК 10.1 | Управління інформаційними потоками | 3 | Екзамен |
| ВБК 10.2 | Інформаційні потоки в системі контролінгу | 3 | Екзамен |
| ВБК 11.1 | Інституціональне регулювання природоохоронної діяльності | 3 | Залік |
| ВБК 11.2 | Макроекономічне регулювання природоохоронної діяльності | 3 | Залік |
| ВБК 12.1 | Планування природоохоронної діяльності підприємства | 4,5 | Залік |
| ВБК 12.2 | Менеджмент екологічних ризиків | 4,5 | Залік |
| ВБК 13.1 | Екологічний маркетинг | 4 | Екзамен |
| ВБК 13.2 | Страховий менеджмент | 4 | Екзамен |

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
| ВБК 14.1 | Ресурсозбереження | 6 | Залік |
| ВБК 14.2 | Управління матеріальними ресурсами та публічними закупівлями підприємства | 6 | Залік |
| ВБК 15.1 | Підприємництво в природоохоронній діяльності | 4 | Екзамен |
| ВБК 15.2 | Технології в управлінні природоохоронною діяльністю | 4 | Екзамен |
| ВБК 16.1 | Системний аналіз в екологічному менеджменті | 5 | Екзамен |
| ВБК 16.2 | Системотехніки в проектуванні і синтезі природоохоронних систем | 5 | Екзамен |
| ВБК 17.1 | Екологічний менеджмент | 5 | Екзамен |
| ВБК 17.2 | Управління природокористуванням | 5 | Екзамен |
| ВБК 18.1 | Контроль і управління якістю природного середовища | 4 | Залік |
| ВБК 18.2 | Організація і управління природоохоронною діяльністю | 4 | Залік |
| ВБК 19.1 | Екологічний контролінг | 5 | Залік |
| ВБК 19.2 | Контролінг в природоохоронній діяльності | 5 | Залік |
| ВБК 20.1 | Екологічна логістика | 6 | Екзамен |
| ВБК 20.2 | Інноваційний менеджмент природоохоронної діяльності | 6 | Екзамен |
| Всього за вибірковою компонентою ОП | | 85 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Матриця відповідності програмних компетентностей ЗК компонентам освітньо-професійної програми

| Шифр компетен- тності Шифр дисципліни | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>I. ЦИКЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 1 | + | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОКЗ 2 | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ОКЗ 3 | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ОКЗ 4 | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОКЗ 5 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| <i>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 6 | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| ОКЗ 7 | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| ОКЗ 8 | | | + | + | | | | | | + | + | | | | |
| ОКЗ 9 | | | + | + | | | | | | + | + | | | | |
| ОКЗ 10 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 11 | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОКЗ 12 | | | + | + | | | | | + | + | | | | | |
| ОКЗ 13 | | | + | + | | | | | + | + | | | | | |
| ОКЗ 14 | | | + | + | | | | | + | + | | | | | |
| ОКЗ 15 | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| <i>III. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>3.1 Цикл професійної підготовки (за спеціальністю)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКП 1 | | + | | | + | | | | | | | | | + | |
| ОКП 2 | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ОКП 3 | | + | | + | | | | | | | + | | | | |
| ОКП 4 | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ОКП 5 | | | | + | | | | | + | | | | | | + |
| ОКП 6 | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОКП 7 | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| ОКП 8 | | | | + | + | | | + | | | + | + | | + | |
| ОКП 9 | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | |

| Шифр компетен- тності | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОКП 10 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКП 11 | | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ОКП 12 | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ОКП 13 | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ОКП 14 | | | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ОКП 15 | | | | + | + | | | | | | + | | | + | |
| ОКП 16 | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ОКП 17 | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКП 18 | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКП 19 | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКП 20 | | | | + | + | | | | | | + | | | + | |
| ОКП 21 | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК 1.1 | + | + | | + | | | | | | | | | | | + |
| ВБК 1.2 | + | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ВБК 2.1 | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 2.2 | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 3.1 | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 3.2 | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 4.1 | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | + |
| ВБК 4.2 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 5.1 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВБК 5.2 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВБК 6.1 | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | |
| ВБК 6.2 | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | |
| ВБК 7.1 | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| ВБК 7.2 | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| ВБК 8.1 | + | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 8.2 | | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| ВБК 9.1 | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ВБК 9.2 | + | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ВБК 10.1 | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ВБК 10.2 | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ВБК 11.1 | + | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ВБК 11.2 | + | + | | + | | | | | | | | | | | + |
| ВБК 12.1 | + | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| ВБК 12.2 | | + | + | | | | | | | + | | | | | |
| ВБК 13.1 | | | + | | | | | + | | | + | | | | + |
| ВБК 13.2 | | | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ВБК 14.1 | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| ВБК 14.2 | | | | + | + | | | + | | | | | | | |
| ВБК 15.1 | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 15.2 | | + | | + | | | | + | | | | + | | | |
| ВБК 16.1 | | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| ВБК 16.2 | | + | + | | | | | + | + | | | | | | |
| ВБК 17.1 | | | | + | + | | | | | + | + | | | | |
| ВБК 17.2 | + | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ВБК 18.1 | + | | + | | | | | | | + | | | | | |

| Шифр компетентності | Шифр дисципліни | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | ЗСК 16 | ЗСК 17 | ЗСК 18 | ЗСК 19 | ЗСК 20 | ЗСК 21 | ЗСК 22 | ЗСК 23 | |
|---------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ОКП118 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОКП119 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ОКП120 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ОКП121 | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК1.1 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| ВБК1.2 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| ВБК2.1 | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | |
| ВБК2.2 | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | |
| ВБК3.1 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВБК3.2 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ВБК4.1 | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | |
| ВБК4.2 | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ВБК5.1 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ВБК5.2 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК6.1 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ВБК6.2 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ВБК7.1 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ВБК7.2 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| ВБК8.1 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ВБК8.2 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ВБК9.1 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК9.2 | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК10.1 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ВБК10.2 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК11.1 | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | |
| ВБК11.2 | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | |
| ВБК12.1 | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | |
| ВБК12.2 | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК13.1 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК13.2 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК14.1 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| ВБК14.2 | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| ВБК15.1 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | |
| ВБК15.2 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | |
| ВБК16.1 | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ВБК16.2 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | |
| ВБК17.1 | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ВБК17.2 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | |
| ВБК18.1 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| ВБК18.2 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | |
| ВБК19.1 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | |
| ВБК19.2 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | |
| ВБК20.1 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ВБК20.2 | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + |

| Шифр компетентності | Шифр дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | ІРН 1 | ІРН 2 | ІРН 3 | ІРН 4 | ІРН 5 | ІРН 6 | ІРН 7 | ІРН 8 | ІРН 9 | ІРН 10 | ІРН 11 | ІРН 12 | ІРН 13 | ІРН 14 | ІРН 15 | ІРН 16 | ІРН 17 | ІРН 18 | ІРН 19 | ІРН 20 | ІРН 21 | ІРН 22 | ІРН 23 | ІРН 24 | ІРН 25 | ІРН 26 | ІРН 27 | |
| ОКП 7 | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОКП 8 | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | |
| ОКП 9 | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОКП 10 | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОКП 11 | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | |
| ОКП 12 | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ОКП 13 | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОКП 14 | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | |
| ОКП 15 | | | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | |
| ОКП 16 | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + |
| ОКП 17 | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОКП 18 | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОКП 19 | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОКП 20 | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ОКП 21 | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБК 1.1 | + | + | + | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ВБК 1.2 | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | |
| ВБК 2.1 | + | + | | | | | | + | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ВБК 2.2 | + | + | | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 3.1 | + | + | | | | | | + | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ВБК 3.2 | + | + | | | | | | + | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 4.1 | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 4.2 | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ВБК 5.1 | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ВБК 5.2 | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ВБК 6.1 | | | + | + | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ВБК 6.2 | | | + | + | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ВБК 7.1 | | | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | + |
| ВБК 7.2 | + | | | + | | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | + |

| Шифр компетентності | ІРН 1 | ІРН 2 | ІРН 3 | ІРН 4 | ІРН 5 | ІРН 6 | ІРН 7 | ІРН 8 | ІРН 9 | ІРН 10 | ІРН 11 | ІРН 12 | ІРН 13 | ІРН 14 | ІРН 15 | ІРН 16 | ІРН 17 | ІРН 18 | ІРН 19 | ІРН 20 | ІРН 21 | ІРН 22 | ІРН 23 | ІРН 24 | ІРН 25 | ІРН 26 | ІРН 27 | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ВБК 8.1 | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | + | | |
| ВБК 8.2 | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | + | |
| ВБК 9.1 | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ВБК 9.2 | + | | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | | | | + | | | | | | + | |
| ВБК 10.1 | | | + | | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК 10.2 | | | + | | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВБК 11.1 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | + | |
| ВБК 11.2 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| ВБК 12.1 | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | | |
| ВБК 12.2 | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + |
| ВБК 13.1 | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ВБК 13.2 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ВБК 14.1 | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | |
| ВБК 14.2 | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ВБК 15.1 | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ВБК 15.2 | | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + |
| ВБК 16.1 | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| ВБК 16.2 | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | |
| ВБК 17.1 | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | |
| ВБК 17.2 | + | | + | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | + |
| ВБК 18.1 | + | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + |
| ВБК 18.2 | | | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | |
| ВБК 19.1 | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ВБК 19.2 | + | | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + |
| ВБК 20.1 | | | + | + | | | | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| ВБК 20.2 | + | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | + |

Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Обов'язкові компоненти ОПП

| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 1 Філософія 1 семестр |
|---------------------------------|--|
| Зміст | <p align="center">Модуль 1. Специфіка і розвиток філософського знання</p> <p>Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві Тема 2. Історія розвитку філософії Тема 3. Онтологія : філософське вчення про буття Тема 4. Теорія пізнання Тема 5. Свідомість</p> <p align="center">Модуль 2. Людина і суспільство у філософській перспективі</p> <p>Тема 6. Соціальна філософія Тема 7. Філософська антропологія Тема 8. Філософія техніки</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; специфіку філософського знання, його структуру та основні етапи розвитку, поняття про світогляд, його типи та світоглядний характер філософського знання; - особливості філософії як науки та її співвідношення із іншими науками; - роль, функції та місце філософії у розвитку культури світової та вітчизняної; - базові поняття онтологічного, гносеологічного, соціально-філософського, філософсько-антропологічного, аксіологічного знання; - філософські засади розуміння буття та пізнання, поняття про діалектику та синергетику; - основи розуміння специфіки людського буття та культури; - засади філософського розуміння свідомості; - специфіку наукового пізнання серед інших форм пізнання; - закономірності життя і розвитку суспільства, історичного процесу, співвідношення понять культура та цивілізація; - роль цінностей в житті окремої особистості та суспільства в цілому; - сутність глобальних проблем людства та шляхів їх вирішення. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|----|----|--|----|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати та з'ясовувати специфіку філософії різних етапів її розвитку; - порівнювати різні філософські концепції; - аналізувати явища індивідуального буття людини та життя і розвитку суспільства, його культури, застосовуючи філософську методологію; - використовувати знання з онтології, феноменології, філософської-антропології, гносеології під час самостійного осмислення явищ дійсності; - багатоаспектно використовувати методологічні прийоми та категоріально-понятійний апарат сучасної філософії, діалектики та синергетики. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів. | | | | | | | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | | | | | | | |
| Обсяг занять | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>32</td> <td></td> <td>16</td> <td>42</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 90 | 32 | | 16 | 42 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 90 | 32 | | 16 | 42 | | | | | | | |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, лабораторних, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. | | | | | | | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 1 семестрі | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 2 Історія України та української культури 1 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Вітчизняна історія та культура від історичних коренів до початку ХХІ ст.</p> <p>ЗМ 1. Вступ до курсу “Історія України та української культури”. Стародавня доба української історії та культури.</p> <p>Тема 1. Історія України та української культури як галузь знань.</p> <p>Тема 2. Стародавня доба української історії. Витоки української культури.</p> <p>ЗМ 2. Княжа доба (ІХ – перша половина ХІV ст.).</p> <p>Тема 3. Передумови виникнення Давньоруської держави й основні етапи її історії. Галицько-Волинська Русь.</p> <p>Тема 4. Вплив християнства на розвиток української культури княжої доби (ІХ – перша половина ХІV ст.).</p> <p>ЗМ 3. Литовсько-польська та козацька доба української історії та</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>культури (друга половина XIV – кінець XVIII ст.). Тема 5. Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – середина XVII ст.). Тема 6. Феномен українського козацтва. Запорізька Січ. Тема 7. Українська національна революція 1648–1676 рр. Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава. Тема 9. Українська культура доби середньовіччя та раннього модерну. Модуль 2. Історія та культура України модерної та постмодерної доби (кінець XVIII – початок XXI ст.) ЗМ 4. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Тема 10. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.) Тема 11. Національно-культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – на початку XX ст.). ЗМ 5. Українська національно-демократична революція. Боротьба за відродження державності України (1917–1921). Тема 12. Державотворчі та соціокультурні процеси в Україні за часів національно-демократичної революції 1917–1921 рр. ЗМ 6. Україна у радянську добу (1921–1991). Тема 13. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939). Тема 14. Україна у Другій світовій та Великій Вітчизняній війнах (1939–1945). Тема 15. Україна в умовах системної кризи радянської системи (1945–1991). Тема 16. Тенденції соціокультурного розвитку України радянської доби. Діячі української культури в еміграції. ЗМ 7. Розвиток незалежної України Тема 17. Проголошення і розбудова суверенної України. Тема 18. Український національний культурний простір у постсоціалістичний період.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - цивілізаційні витоки і детермінанти української культури й її місце у сучасному світі. - динаміку становлення та розвитку основних галузей української культури: освіти і науки, образотворчих мистецтв, театру, музики, архітектури, кіномистецтва. - основні етапи формування світових ідейно-художніх напрямів і стилів в українській культурі. - сутність сучасних українських державотворчих і національно-культурних проектів у подальшому цивілізаційному поступі народів України. |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оцінювати сучасні політичні та соціальні процеси, формулювати власну думку. - аналізувати історичний досвід держави і культури, відокремлювати етапи історичних та культурних подій і процесів та визначати наступність подій у часі. - Мати навички: <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька). | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 3 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1 семестр | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Державна мова — мова професійного спілкування</p> <p>Тема 2. Основи культури української мови</p> <p>Тема 3. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</p> <p>Тема 4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Тема 5. Документація з кадрово-контрактних питань</p> <p>Тема 6. Довідково-інформаційні документи</p> <p>Тема 7. Спілкування як інструмент професійної діяльності</p> <p>Тема 8. Етикет службового листування</p> <p>Тема 9. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування</p> <p>Тема 10. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | людини і громадянина в Україні. ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості сучасної літературної української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції; - специфіку функціональних стилів сучасної української літературної мови; - норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; - основи ведення ділової документації українською мовою; - основні принципи професійного спілкування українською мовою; - основи професійної термінології. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; - влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; - сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; - скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо; - робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; - складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; - послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - спілкуватись, використовуючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійська, німецька, французька). | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 32 | 42 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів за темами курсу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 1 семестрі | | | | |
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1, 2, 3, 4 семестри | | | | |
| Зміст | 1 семестр Тема 1. Професії у сфері логістики Тема 2. Можливості працевлаштування Тема 3. Введення в менеджмент Тема 4. Менеджмент в різних секторах економіки Тема 5. Ресурси менеджера | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Тема 6. Розробка нової продукції Тема 7. Логістичні послуги Тема 8. Управління збутом логістичних послуг 2 семестр</p> <p>Тема 9. Управління запасами Тема 10. Постачальники Тема 11. Маркетингові принципи Тема 12. Пошук ринку Тема 13. Способи перевезення Тема 14. Типи контейнерів Тема 15. Процеси Тема 16. Управління якістю 3 семестр</p> <p>Тема 17. Планування та організація перевезень Тема 18. Особливості перевезення товарів Тема 19. Обслуговування споживачів Тема 20. Ведення ділових операцій он-лайн Тема 21. Управління персоналом. Тема 22. Міжкультурний менеджмент Тема 23. Управління знаннями в організації Тема 24. Лідерство 4 семестр</p> <p>Тема 25. Складування та зберігання Тема 26. Злиття та поглинання Тема 27. Банківська справа та фінансові послуги Тема 28. Фінансовий та управлінський облік. Тема 29. Управління ризиком Тема 30. Управління змінами Тема 31. Документація та фінанси Тема 32. Оцінка бізнесу</p> |
| Компетентності | <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудіювання – мовленнєві формули та фрази за професійною тематикою, які базуються на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі; - Читання – види читання (оглядове, ознайомче та вивчаюче); найуживаніші повсякденні та пов’язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки і лексичний матеріал; - Монологічне мовлення – як робити усні повідомлення, використовуючи базовий лексичний матеріал за темами змістових модулів; - Діалогічне мовлення – як вести та підтримувати бесіду-діалог, обговорення, дискусію згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування; - Письмо – правила написання простих зв’язних текстів, головним чином, доповідей, пропозицій, електронних листів загально-ділового змісту, правила заповнення інформаційних формулярів, документів та принципи роботи з різними джерелами з метою узагальнення інформації та формулювання аргументів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудіювання – розуміти на слух головні думки складного мовлення за професійною тематикою та нормативне усне мовлення на теми повсякденного життя; - Читання – читати частково адаптовані тексти за фахом із різною цільовою настановою; визначати головні думки текстів за фахом, перекладати їх, користуючись словником; знаходити необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній формі (реферат, анотація, відповіді на запитання до тексту, переказ і т. ін. у письмовій або усній формі); |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Монологічне мовлення – виступати з короткою доповіддю на задану тематику, додержуючись елементарних правил презентації; висловлюватися за професійною тематикою, використовуючи лінійний послідовний стиль представлення інформації; висловлювати свою точку зору, наводячи аргументи «за» і «проти»; підтримувати спілкування на теми, що стосуються повсякденного життя, навчання та професійної діяльності, демонструючи достатній ступінь швидкості та спонтанності; - Діалогічне мовлення – брати активну участь у обговоренні чи дискусії, наводячи релевантні пояснення, аргументи і коментарі. Оцінювати різні точки зору, альтернативні пропозиції; використовувати у своїй практичній діяльності інформацію, здобуту у відповідних іншомовних джерелах; вирішувати проблемні ситуації, які можуть виникнути під час професійної діяльності; - Письмо – у письмовій формі узагальнити інформацію та аргументи з відповідних джерел; заповнювати різні інформаційні формуляри, інші папери (залежно від специфіки майбутньої професійної діяльності). <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - побудови граматично правильного речення (висловлення, міні тексту) з використанням активної лексики відповідної тематики (написання орфографічно та граматично правильного повідомлення (переказу, твору, реферату) з використанням активної лексики в межах тем, які пропонуються програмою курсу іноземної мови; - аудіювання – сприймання на слух мовленнєвих формул та фраз за професійною тематикою, які базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі; - читання літератури з фаху та науково-популярної літератури; оригінальної літератури за спеціальністю; володіння оглядовими, ознайомчими, вивчаючими видами читання (1500 друкованих знаків за 45 хвилин); анотування та реферування текстів; - діалогічного мовлення – ведення та підтримання бесіди-діалогу, обговорення, дискусії згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування; - монологічного мовлення по вивченій тематиці та за змістом тексту; - письма – написання простих зв'язних текстів на знайомі або пов'язані з особистими та професійними інтересами теми та особистих та ділових листів. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього 270 | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС 142 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до практичних занять, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, написання ділових листів, переклад фахових текстів, створення презентацій та написання рефератів.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | <p>Залік у 1 та 3 семестрах</p> <p>Екзамен у 2 та 4 семестрах</p> | | | | |
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <p>ОКЗ 5 Управління проектами 8 семестр</p> | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1.</p> <p>ЗМ 1. Класифікація базових понять управління проектами</p> | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Тема 1. Проекти та їх сутність. Класифікація проектів Тема 2. Учасники проекту. Життєвий цикл проекту Тема 3. Проектний менеджмент ЗМ 2. Принципи організації проектної роботи Тема 4. Загальні принципи побудови організаційних структур управління Тема 5. Організаційна структура й система взаємин учасників проекту Тема 6. Внутрішні організаційні структури проектів: функціональні, проектні, матричні. ЗМ 3. Цілі, завдання, продукти та обмеження проектів Тема 7. Постановка та декомпозиція цілей проекту Тема 8. Визначення продуктів проекту Тема 9. Оцінка обмежень проекту Модуль 2. ЗМ 4. Структуризація та планування проекту Тема 10. Планування процесу реалізації проекту Тема 11. Планування структури проекту WBS, OBS, CBS Тема 12. Матриця відповідальності та пакет робіт. Сітьове планування проекту Тема 13. Календарне планування, графіки Гантта Тема 14. Планування ресурсів проекту Тема 15. Планування витрат та бюджету проекту ЗМ 5. Управління комунікаціями та електронна обробка даних Тема 16. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них Тема 17. Розробка плану комунікацій Тема 18. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для управління проектами</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| Результати | <p>Знати: - теоретичні основи керування проектами; - основні функції керування проектами; - способи керування проектами та планування змісту проекту; - джерела ресурсного забезпечення проекту; - ризики, що виникають при управлінні проектами; - системи контролю за виконанням проекту. Уміти: - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - планувати зміст проекту; - контролювати хід виконання проекту; - формувати команду проекту; - користуватися пакетами прикладних програм для керування проектами; - бути обізнаними з поняттями та процесами проектного менеджменту; - уміти на практиці розробляти проекти та здійснювати керування ними; - здійснювати управління окремими стадіями розробки проектів. Мати навички: - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - знати функції та основні властивості основних принципів міжнародного права, їх нормативний зміст та взаємопов'язаність. - здійснювати організаційне проектування. - уміти застосовувати методи та інструменти управління проектами.</p> |
| Програмні результати | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| навчання спеціальності (ПРН) | ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 14 | | 26 | 50 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка доповідей, індивідуальних завдань та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 6 Вища математика 1 семестр |
| Зміст | Модуль 1. Тема 1. Визначники та їх властивості. Правило Лапласа. Тема 2. Матриці. Дії над матрицями. Обернена матриця. Ранг матриці. Тема 3. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь та методи їх розв'язування. Тема 4. Вектори та дії над ними. Поняття базису та системи координат. Тема 6. Рівняння лінії на площині. Різні види рівняння прямої на площині. Тема 7. Рівняння площини та рівняння прямої у просторі. Тема 8. Криві другого порядку та поняття про поверхні другого порядку. Модуль 2. Тема 9. Множина. Поняття функції. Область визначення, способи задання. Тема 10. Границя функції. Тема 11. Неперервність функції. Тема 12. Поняття похідної та її зміст. Методи диференціювання. Тема 13. Застосування диференціального числення до дослідження функції Тема 14. Диференціал та його застосування Тема 15. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Тема 16. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтегралу |
| | Компетентності |
| Результати | Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теорію матриць і визначників, які є основним математичним апаратом системного опису складних зв'язків матеріального світу; - основні математичні поняття сучасної математичної символіки, елементи теорії множин і математичної логіки як основних можливостей мінімально-збиткового представлення математично формалізованих процесів; - теорію функцій однієї змінної, яка дозволяє якісно аналізувати дискретні і неперервні функціональні зв'язки, даючи їм геометричну і аналітичну інтерпретацію, а також визначити аналітично функціональний зв'язок в умовах даного експерименту; - теорію і методи екстремізації функцій однієї змінної, яка є основою розв'язування оптимізаційних економічних, організаційних, |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>технологічних і виробничих процесів;</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - математично моделювати технологічні, технічні та соціально-економічні процеси в межах тих технологічних, технічних та соціально-економічних знань, які він отримав при вивченні відповідних природничих та спеціальних дисциплін; - за умов міждисциплінарних зв'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вищезначеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <p>ОКЗ 7 Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>2 семестр</p> | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Елементи комбінаторики: основні принципи комбінаторики (суми та добутку), сполуки без повторень (розміщення, перестановки, комбінації). Властивості комбінацій, їх зв'язок з біномом Ньютона. Побудова трикутника Паскаля.</p> <p>Тема 2. Предмет теорії ймовірності та її вихідні поняття. Поняття простору елементарних подій. Види подій. Операції над подіями.</p> <p>Тема 3. Означення та властивості ймовірності: класичне, геометричне, статистичне означення. Властивості ймовірності. Аксиоми теорії ймовірності.</p> <p>Тема 4. Теореми додавання ймовірностей несумісних подій.</p> <p>Тема 5. Залежні і незалежні випадкові події, поняття умовної ймовірності. Теореми множення ймовірностей. Теорема додавання ймовірностей сумісних подій</p> <p>Тема 6. Апостеріорні та апостеріорні ймовірності гіпотези. Формула повної ймовірності. Формули Байєса</p> <p>Тема 7. Схема Бернуллі. Формула Бернуллі та наслідки з неї.</p> | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Найвірогідніше число «успіхів» у схемі Бернуллі. Тема 8. Граничні теореми у схемі Бернуллі: - формула Пуассона для обчислення ймовірностей масових малоїмовірних випадкових подій; - локальна теорема Муавра-Лапласа. Функція Гауса та її властивості; - інтегральна теорема Муавра-Лапласа. Функція Лапласа та її властивості. Наслідки з теореми.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Тема 9. Дискретні випадкові величини (ДВВ). Закон розподілу ДВВ та форми його задання. Функція розподілу ймовірностей та особливості її побудови для ДВВ. Сума та добуток декількох ДВВ. Тема 10. Числові характеристики ДВВ. Математичне сподівання, дисперсія та середнє квадратичне відхилення. (ймовірнісний зміст, формули для обчислення, властивості). Тема 11. Приклади законів розподілу ДВВ: Біномний розподіл, розподіл Пуассона, геометричний та гіпергеометричний розподіли. Числові характеристики розглянутих розподілів. Тема 12. Інтегральна та диференціальна функції розподілу ймовірностей неперервних випадкових величин (НВВ). Визначення числових характеристик НВВ. Тема 13. Приклади законів розподілу НВВ. Рівномірний та показниковий закони розподілу НВВ. Нормальний закон розподілу НВВ. Нормальна крива та її властивості. Стандартний розподіл. Формула для обчислення ймовірності попадання нормально розподіленої НВВ в заданий інтервал. Правило трьох сигм. Тема 14. Перша та друга нерівності Чебишова. Граничні теореми закону великих чисел - Чебишова та Бернуллі. Тема 15. Предмет математичної статистики. Генеральна сукупність та вибірка. Статистичний розподіл вибірки та його графічні представлення. Тема 16. Точкові статистичні оцінки параметрів розподілу. Незміщеність, ефективність та спроможність оцінки. Інтервальні статистичні оцінки. Довірча ймовірність, довірчий інтервал. Перевірка статистичних гіпотез. Критерій узгодження Пірсона</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні поняття комбінаторики; - поняття випадкової події; - класичне, статистичне та геометричне означення ймовірності; - правило додавання та множення ймовірностей; - граничні теореми для схеми Бернуллі; - поняття випадкової величини, її закони розподілу (в тому числі закон розподілу Пуассона, нормальний закон розподілу Гауса); - числові характеристики випадкових величин; - елементи математичної статистики. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - застосовувати основні методи теорії ймовірностей і математичної статистики до обробки й аналізу результатів статистичних |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>спостережень і приймати на основі них обґрунтовані рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за умов міждисциплінарних зав'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вище означеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій; - опрацьовувати математичні моделі, пов'язані з подальшою фаховою діяльністю, а по можливості й скласти такі моделі. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування основних понять та методів теорії ймовірностей і математичної статистики для розрахунку різних кількісних характеристик в задачах транспортних технологій. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН27 проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 30 | 44 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 8 Дослідження операцій і методи оптимізації 2 семестр | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1. Динамічне програмування</p> <p style="text-align: center;">Теоретична частина</p> <p>Загальна характеристика моделей динамічного програмування, їх геометрична та економічна інтерпретація. Принцип оптимальності. Моделі розподілу капіталовкладень. Модель заміни обладнання. Моделювання управління виробництвом та запасами</p> <p style="text-align: center;">Практична частина</p> <p>Приклади задач, які можна розв'язати методом динамічного програмування.</p> <p>Побудова математичної моделі задачі динамічного програмування за поставленою реальною прикладною задачею.</p> <p>На основі техніко-економічних даних роботи конкретного АТП за певний період часу вирішити наступні задачі. Задача розподілу ресурсів: математична модель, етапи розв'язку. Нелінійні розподільчі задачі. Задача управління запасами. Задача заміни обладнання</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Елементи теорії прийняття рішень. Стохастичні моделі.</p> <p style="text-align: center;">Теоретична частина</p> <p>Елементи теорії конфліктних ситуацій. Ігрові моделі. Основні поняття теорії матричних ігор. Гра двох гравців з нульовою сумою. Аналітичний та графічний методи розв'язку ігор.</p> <p>Застосування методів лінійного програмування до розв'язку задач порядку $n \times n$.</p> <p>Сітьові моделі планування та управління виробництвом. Основні поняття та визначення. Елементи сітьових графіків. Правила побудови сітьових графіків. Способи розрахунку сітьових графіків. Оптимізація сітьових</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>графіків Елементи теорії випадкових процесів. Основні поняття та визначення. Моделі у вигляді ланцюгів Маркова. Неперервні та дискретні ланцюги Маркова. Рівняння Колмогорова. Застосування теорії випадкових процесів до розв'язку задач теорії масового обслуговування.</p> <p style="text-align: center;">Практична частина</p> <p>Гра, гравці, платіжна матриця, стратегії: за даними прикладної задачі застосування математичного апарату, упорядкування і вирішення. Застосування лінійного програмування при розв'язку задачі. За даними умовами реальної прикладної задачі розрахунок сітьового графіку, оптимізація і застосування моделі при цільових діях. Опис за прикладною задачею та побудова моделі Марківського процесу. Запис рівняння Колмогорова щодо ймовірностей станів. Визначення фінальних ймовірностей станів.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основи математичного апарату, необхідних в майбутньому для аналітичного мислення і, як наслідок, обґрунтованого і ефективного використання ресурсів (матеріальних, трудових), основних засобів та виробничих потужностей, наявних технологічних процесів: їх реструктуризації або заміни, щодо процесу прийняття управлінських рішень. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналітично мислити та за допомогою сучасних математичних методів та моделей формулювати прикладні організаційно-економічні задачі; - розв'язувати типові прикладні задачі; - застосовувати математичні і статистичні методи для дослідження економічних явищ; - формулювати реальну прикладну задачу і будувати її математичну модель на базі набутих знань; - групувати сукупність складових (екзогенних і ендогенних) що є економічним математичним виразом неоднорідності ринку транспортних послуг для визначеної ситуації; - практично моделювати і розраховувати шляхи цільового вирішення виробничих проблем з точки зору соціально-економічного розвитку підприємств математичними методами щодо оптимізації управлінських рішень. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію - з теоретичних знань та практичних навичок з самостійного |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | обґрунтування доцільності і основ планування та управління діяльності підприємств автомобільного транспорту за допомогою розв'язання практичних задач математичними методами (розв'язку задач оптимального планування в статистичних системах, оптимальне планування в динамічних системах, прийняття рішень в умовах невизначеності, елементи теорії ігор та випадкових процесів). | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН21 - здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка до аудиторних занять. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 2 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 9 Моделі і методи прогнозування 4 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Система і принципи прогнозування соціально-економічних процесів</p> <p>Тема 1. Поняття системи соціально-економічного прогнозування. Класифікація прогнозів залежно від об'єкта, часу випередження, масштабу прогнозування, функціональної ознаки.</p> <p>Тема 2. Основні функції та задачі прогнозування. Класифікація методів прогнозування. Вимоги до прогнозної моделі.</p> <p>Тема 3. Методи простої прогнозної екстраполяції одномірних процесів</p> <p>Тема 4. Адаптивні методи прогнозування</p> <p>Тема 5. Аналітичне вирівнювання тренда одномірних процесів</p> <p>Аналітичне вирівнювання тренда як метод середньострокового прогнозування.</p> <p>Модуль 2. Прогнозування багатомірних процесів</p> <p>Тема 6. Регресійні моделі, їх позитивні якості та недоліки. Методи виміру на основі кореляційного зв'язку. Множинна та окрема кореляції. Кореляція в рядах динаміки.</p> <p>Тема 7. Експертні методи прогнозування</p> <p>Тема 8. Моделі прогнозування економічних об'єктів</p> <p>Комплексні системи довгострокового прогнозування: зміст, основні етапи прогнозування. Моделі прогнозування економіки. Міжгалузеві моделі, їх зміст і сфера застосування. Прогнозування попиту на товари й послуги.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗКЗ Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні наукові підходи та сучасні концепції прогнозування соціально-економічних процесів; - способи розробки економічних прогнозів - основні методи прогнозування; - комп'ютерні технології прогнозування; - пріоритетні дослідження українських науковців-прогнозистів <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - визначати цілісну картину майбутнього стану соціально-економічного процесу; - здійснювати аналіз сформованих закономірностей і тенденцій розвитку процесу; - визначати можливі траєкторії розвитку процесу в кількісних і якісних параметрах; - здійснювати оцінку ресурсів, необхідних для розглянутих варіантів розвитку соціально-економічного процесу. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - обирати з сукупності методів і способів розробки економічних прогнозів; - використовувати знання в практичній діяльності при розв'язанні фахових завдань. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН21 - здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | 32 | | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, лабораторних занять, експрес-опитуванню, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка рефератів за темами курсу та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 10 Статистика 3 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Статистичне спостереження, зведення, групування та обробка статистичних даних</p> <p>Тема 1. Предмет і метод статистики Тема 2. Статистичне спостереження Тема 3. Зведення та групування статистичних даних Тема 4. Абсолютні та відносні величини, графічний спосіб зображення їх Тема 5. Середні величини і показники варіації</p> <p>Модуль 2. Визначення динаміки суспільних явищ, тенденції і закономірності їх розвитку, виявлення дії впливу окремих факторів їх розвитку</p> <p>Тема 6. Вибіркові спостереження Тема 7. Ряди динаміки Тема 8. Вимірювання взаємозв'язку, аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів на їх розвиток Тема 9. Індекси</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основи статистичного дослідження, зведення та групування матеріалів статистичного спостереження; - виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; - проведення вибіркового спостереження і техніка перенесення його результатів на генеральну сукупність; - узагальнюючі статистичні показники, динаміку суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку; - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ; - застосовувати професійно-орієнтовні знання і практичні навички з | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| | <p>економічних наук для дослідження процесів економічної діяльності та управління ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити фінансово-економічний аналіз заходів при керівництві трудовими колективами нижчої ланки управління; - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук; - здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - здатність продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та статистичні показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ЗПРН22 Уміти здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання;</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>32</td> <td></td> <td>32</td> <td>86</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 150 | 32 | | 32 | 86 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; проведення статистичного дослідження, розрахунок задач та статистичних показників, розробка пропозицій із вдосконалення статистичного спостереження підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Екзамен у 3 семестрі та Курсова робота</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Шифр, назва дисципліни, семестр</p> | <p style="text-align: center;">ОКЗ 11 Інформаційні системи та технології 1 семестр</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Зміст</p> | <p style="text-align: center;">ЗМ 1. Обробка документів.</p> <p>Тема 1. Обробка текстових документів. Тема 2. Обробка табличних документів.</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗМ 2. Сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. Інформаційні технології на базі сучасних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>Тема 2. Основи роботи в програмному середовищі Mathcad. Тема 3. Розв'язання задач лінійної алгебри і математичного аналізу. Тема 4. Розв'язання рівнянь та систем рівнянь.</p> <p>ЗМ 3. Технології розв'язання прикладних задач. Тема 5. Комп'ютерні технології статистичного аналізу. Тема 6. Розв'язання задач математичного програмування. Тема 7. Інформаційні технології аналізу систем масового обслуговування. Тема 8. Інформаційні технології аналізу систем управління запасами.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗСК19 Здатність збирати та аналізувати дані щодо сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, робити висновки (прогнози) про можливості їх використання на різних рівнях управління підприємством, організацією, установою. ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та можливості сучасних комп'ютерних систем і технологій для розв'язання інформаційних і математичних задач у галузі економіки; - призначення, склад і можливості сучасних комп'ютерних систем (системи математичних розрахунків Mathcad, системи табличних розрахунків Excel тощо), їх використання для розв'язання інженерних та економічних задач; - методи і прийоми розробки алгоритмів і комп'ютерних програм алгоритмічною мовою високого рівня (алгоритмічна мова системи Mathcad); - технологію інформаційної підтримки розв'язуваних задач графічними засобами; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати завдання в своїй предметній області і вибирати відповідне програмне забезпечення для розв'язання розрахункових, економіко-технічних та інформаційних задач; - здійснювати постановку і алгоритмізацію задач, розробку комп'ютерних програм, комп'ютерну реалізацію розрахунків; - налаштовувати параметри вибраного програмного забезпечення відповідно до конкретної задачі або класу задач; - використовувати засоби Mathcad та Excel для моделювання, розрахунків, аналізу та прогнозування. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування інформаційних систем та технологій в навчальному процесі, наукових дослідженнях та професійній діяльності. - використовувати нові інформаційні технології, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління. - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в професійній сфері. |
| Програмні результати навчання спеціальності | <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| (ПРН) | ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | 30 | | 44 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 12 Основи економічної теорії 1 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1 Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства</p> <p>Тема 1. Економічна теорія як наука. Тема 2. Економічна система суспільства. Тема 3. Соціально-економічна сутність відносин власності. Тема 4. Процес суспільного виробництва, його фактори, зміст і результативність. Тема 5. Форми суспільного господарства. Тема 6. Ринкове господарство та його основні суб'єкти. Тема 7. Сучасний ринок, його структура і функції. Тема 8. Підприємство в економічній системі. Тема 9. Основи теорії попиту і пропозиції. Тема 10. Кругообіг і оборот капіталу. Тема 11. Трудові відносини. Заробітна плата. Тема 12. Витрати виробництва, прибуток і валовий доход. Тема 13. Ціноутворення на фактори виробництва.</p> <p>Модуль 2 Макроекономіка як наука. Світова економіка</p> <p>Тема 14. Національна економіка. Основні макроекономічні показники. Тема 15. Мікроекономічна нестабільність та її основні прояви. Тема 16. Фінансова система та основи податкової політики. Тема 17. Грошова кредитна система. Тема 18. Економічне зростання і соціальний прогрес. Тема 19. Світове господарство та його еволюція. Тема 20. Сучасні форми світогосподарських зв'язків. Тема 21. Світові валютно-фінансові відносини. Тема 22. Економічні аспекти глобальних проблем.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | | | | |
| Результати | Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|-------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основні закони, принципів, методів і функцій дисципліни; сутності, типів та основних елементів економічних систем; типів, форм і видів власності; форм організації суспільного виробництва; сутності, причини, темпів і видів інфляції; ролі держави як суб'єкта макроекономічного регулювання; структури капіталу та його обіг; особливостей ринкових відносин в аграрному секторі; основних проблем ринку праці та соціальної політики; споживання, заощадження й інвестиції та їх взаємозв'язок із ВВП; основних концепцій та механізмів фіскальної і грошової політики; механізмів зовнішньої політики; основних моделей економічного зростання; видів ринкових структур та їх ознаки; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналізувати особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; застосовувати діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього</p> | <p>Лекцій</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних</p> | <p>СРС</p> |
| | <p>90</p> | <p>16</p> | | <p>16</p> | <p>58</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Залік у 1 семестрі</p> | | | | |

| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 13 Макроекономіка 2 семестр |
|---------------------------------|---|
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу. Система національних рахунків. Тема 2. Макроекономічна нестабільність. Тема 3. Споживання, заощадження та інвестиції. Тема 4. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Тема 5. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Тема 6. Фіскальна політика в системі державного регулювання економіки. Тема 7. Механізм грошово-кредитної діяльності. Тема 8. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Тема 9 . Ринок праці та соціальна політика. Тема 10. Економічне зростання.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності - теорію макроекономічної науки, її об'єкт, предмет і метод; - основні показники та індикатори макроекономічного розвитку; - базові моделі рівноваги та механізм складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - розраховувати та аналізувати основні макроекономічні показники; - оцінювати стан розвитку економіки на основі макроекономічних показників; - самостійно обґрунтовувати макроекономічну політику; - використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення дисципліни, у майбутній роботі та житті; - здійснювати аналіз динаміки основних показників та тенденцій макроекономічного розвитку; - застосовувати методи оцінки стану та ефективності заходів держави щодо ринку праці; - використовувати методи аналізу інфляційних процесів, інструментарій оцінки зовнішньоекономічної позиції країни. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>автономності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні диспропорції макроекономічного розвитку країни, їх характер та причини виникнення; - визначати й обґрунтовувати цілі, пріоритети та завдання в сферах фінансової, монетарної, антиінфляційної, зовнішньоекономічної, а також політики економічного зростання та у сфері зайнятості у прогнозованому періоді; - застосовувати передовий досвід зарубіжних країн в формуванні стратегії розвитку різних напрямів макроекономічної політики; - обґрунтувати систему антикризових регуляторних заходів держави, включаючи зовнішнє фінансування, спрямованих на усунення внутрішнього дисбалансу в економіці країни; - розраховувати макроекономічні показники в системі національних рахунків; - аналізувати сукупний попит та сукупну пропозицію; - досліджувати споживання, заощадження та інвестиції; - визначати зміст, форми вияву та головні фактори макроекономічної нестабільності; - обґрунтовувати необхідність державного втручання в економіку; - оцінювати ефективність грошово-кредитної, фіскальної, соціальної політики та механізму зовнішньоекономічної діяльності; - обґрунтовувати зміст, джерела, типи та фактори економічного зростання. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 14 Мікроекономіка 3 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Основи теорії попиту та пропозиції. Теорії поведінки споживача та виробника</p> <p>Тема 1. Вступ до мікроекономіки Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції Тема 3. Ринковий механізм погодження попиту і пропозиції Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Тема 5. Ординалістський підхід щодо вибору споживача Тема 6. Аналіз поведінки споживача. Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника. Тема 9. Витрати виробництва. Модуль 2. Основи аналізу поведінки фірм в різних ринкових умовах на товарних та ресурсних ринках Тема 10. Ринок досконалої конкуренції. Тема 11. Монопольний ринок. Тема 12. Олігополія Тема 13. Ринок монополістичної конкуренції Тема 14. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків Тема 15. Мікроекономічна модель ринку праці Тема 16. Ринки капіталу та природних ресурсів Тема 17. Загальна рівновага та економічна ефективність</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - базові положення мікроекономічної теорії щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника; принципи раціональної поведінки економічних мікросистем в ринкових умовах; термінологію і основні прийоми мікроекономічного аналізу. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати інструментарій мікроекономічного аналізу для вивчення та оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем; виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки учасників ринку. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - аналізувати і оцінювати реальні умови господарювання, обґрунтовано |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | формулювати мету виробничо-господарської діяльності, знаходити оптимальні шляхи її реалізації за умов обмежених ресурсів. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 3 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКЗ 15 Управління природоохоронною діяльністю 3 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Науково-методичні засади управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 1. Управління природоохоронною діяльністю та характеристика джерел забруднення довкілля.</p> <p>Тема 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків.</p> <p>Тема 3. Екологічна оцінка транспортних систем міст за викидом шкідливих речовин транспортними потоками.</p> <p>Тема 4. Визначення показників екологічної оцінки двигунів транспортних засобів та інтенсивності шкідливих викидів від транспортних потоків.</p> <p>Модуль 2. Система організації управління природоохоронною діяльністю стаціонарних джерел забруднення.</p> <p>Тема 5. Визначення концентрації токсичних компонентів в атмосферному повітрі та розробка комплексу заходів щодо покращення екологічної ситуації довкілля.</p> <p>Тема 6. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем управління природоохоронною діяльністю і аудиту (EMAS). Їх призначення та перспективи застосування.</p> <p>Тема 7. Система організації управління природоохоронною діяльністю підприємства /організації/.</p> <p>Тема 8. Нормативно-правові основи управління природоохоронною діяльністю.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні положення та методологічні основи управління природоохоронною діяльністю; - основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення. Наукове розуміння цих проблем і закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини; - завдання сучасної науки про раціональне природокористування, методи, проблеми й перспективи; - основи управління елементами природного середовища; - принципи, форми та методи управління природоохоронною діяльністю; - нормативно-правові основи екологічного менеджменту; - основних етапів методики екологічної оцінки природного середовища. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - уміння організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів; - уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції та приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів та розробляти програми екологічних дій спрямованих на покращення стану довкілля |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН20 . Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища;</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження;</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 28 | | 32 | 60 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 3 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 1 Державне та регіональне управління 2 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Засади державного управління.</p> <p>Основи теорії державного управління. Предмет та завдання начальної дисципліни. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи державного управління.</p> <p>Модуль 2. Засади регіонального управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні. Внутрішня організація та управління органів державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Результати</p> | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної економічної політики; - закономірності управління на державному та регіональному рівнях; - особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; - методичні та організаційні основи управління розвитком країни; - існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; - внутрішню організацію, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування; - законодавчі та нормативно-правові засади діяльності центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - застосовувати сформоване економічне мислення та світоглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні держави та її регіонів; - здатність визначати цілі та пріоритетні напрямки діяльності стосовно державного та регіонального управління; здатність розробляти концептуальні - засади реформування системи державного управління; - формувати напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях; - визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових; - визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління: формування фінансової основи державного управління; - обґрунтування сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи державного розвитку; - формування теоретико-методичного забезпечення формування концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 2 Теорія організації 5 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Сутність, роль та методологічні основи теорії організації Тема 1. Методологічні засади теорії організації. Сутність поняття «організація». Закони функціонування та розвитку організації. Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі. Еволюція теоретичних концепцій організації. Основні моделі організацій: органічна та механістична моделі. Тема 3. Організація як система. Формування системних уявлень: Платон, Аристотель, Кант, А. Сміт. Класифікація систем. Тема 4. Організація як соціум Соціальна організація і соціальна спільність. Модуль 2. Створення ефективної організаційної організації Тема 5. Організаційний процес. Організаційна діяльність. Принципи, методи управління. Тема 6. Самоорганізація. Синергетична концепція самоорганізації. Тема 7. Взаємозв'язок факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Тема 8. Організаційне проектування. Методологія проектування організаційних форм управління. Тема 9. Культура організації</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного</p> | | | | |

| | |
|------------|--|
| Результати | <p>управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - еволюції теоретичних концепцій організації, основних організаційних теорій та моделей, сутності, значення, змісту та практичної спрямованості сучасної організаційної парадигми; - еволюції формування системних уявлень, принципів побудови систем та їх класифікації основоположних уявлень про закони, принципи та механізми організаційних систем; - теорії та практики функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, а також щодо регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; - основних видів соціальних організацій та механізмів їх регулювання; - підходів до оцінки ефективності організаційних форм управління, основних показників оцінки та методики їх розрахунку; - основні методичні підходи щодо аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організацій; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - визначати основні етапи і базові концептуальні підходи до дослідження організацій у рамках історичного розвитку вітчизняної й зарубіжної теорії організації; - досліджувати і характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги і недоліки; - застосовувати методи розрахунків основних показників та використання методологічних інструментів з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації; - обирати способи та особливості взаємодії організацій з різними рівнями їх зовнішнього соціально-економічного оточення; - визначати основні елементи механізму функціонування організації - визначати механізм і суть організаційного проектування; - використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення ефективності діяльності й проектування організацій; - оцінювати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації, їх взаємозв'язку, основних методів дослідження їх впливу на ефективність функціонування організації; - здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур; - визначати суть і основні елементи організаційної культури; - визначати чинники формування іміджу й культури організації; - визначати причин та форм інтеграції організацій; - здатність розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища; - розуміння та прийняття рішень щодо перспективних напрямків розвитку організацій; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - реалізації основних управлінських функцій (прийняття рішень, організація, мотивування та контроль); - реалізації технологій аналізу проблем і прогнозування майбутнього |
|------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектування організаційних структур підприємства; - трансформації, створення іміджу та культури організацій. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН26 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 3 Менеджмент 5 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Методологічні підходи до менеджменту.</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання курсу. Сутність управління.</p> <p>Тема 2. Підходи до управління. Еволюція науки управління.</p> <p>Тема 3. Поняття організації. Складні організації.</p> <p>Тема 4. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації.</p> <p>Тема 5. Суть, функції та переваги стратегічного управління.</p> <p>Тема 6. Процес прийняття управлінського рішення.</p> <p>Тема 7. Комунікації та ефективність управління.</p> <p>Тема 8. Планування.</p> <p>Тема 9. Організація взаємодії та повноваження.</p> <p>Тема 10. Побудова організаційної структури організації.</p> <p>Модуль 2. Управління трудовими ресурсами.</p> <p>Тема 11. Мотивація.</p> <p>Тема 12. Керівництво. Влада та особливий вплив. Лідерство.</p> <p>Тема 13. Групова динаміка.</p> <p>Тема 14. Контроль і регулювання в організації.</p> <p>Тема 15. Конфлікти та управління ними. Управління і стрес.</p> <p>Тема 16. Управління трудовими ресурсами.</p> <p>Тема 17. Лідерство – види, ситуація і ефективність.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у | | | | |

| | |
|------------|--|
| | <p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні та організаційні основи сутності, зміст, визначення основних понять, закономірності та принципи управління; - характеристику зовнішнього і внутрішнього середовища організації; - методи управління в організаціях; - загальну характеристику основних функцій управління; - особливості етапів і методів планування; типи і характеристику організаційних структур управління; характеристику процесу делегування повноважень; - основні характеристики теорій мотивації; - характеристику видів і етапів контролю; характеристику методів прийняття рішень; процесу організаційних і міжособових комунікацій; - теоретичні засади сучасних теорій лідерства; форми влади; теорію конфлікту, методи вирішення конфліктів; характеристику формальних і неформальних груп тощо. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що |

| | |
|--|--|
| | <p>передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати та аналізувати характеристики внутрішнього і зовнішнього середовища; - визначати кордони і особливості використання методів управління; - формулювати місію та цілі організації; розробляти стратегію організації; - визначати тип організаційної структури управління: розробляти її схему, визначати її переваги та недоліки; - розраховувати необхідну кількість управлінців, розробляти положення про підрозділи підприємства і посадові інструкції для співробітників; - обґрунтувати і визначити конкретні моделі мотивації співробітників; - проаналізувати і визначити форму влади і стиль лідерства конкретного управлінця; - побудувати модель конфліктної ситуації і обґрунтувати методи управління даною ситуацією; - проаналізувати на основі релевантної інформації конкретну проблему, яка потребує вирішення і прийняття раціонального управлінського рішення; - розробити заходи для контролю прийнятого рішення. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів управління для ефективної діяльності організації; - встановлювати взаємозв'язки базових моделей менеджменту з керованими та керуючими підсистемами управління; - знаходити вірні рішення при використанні сучасних інструментів, методів в управлінні діяльністю організацій; - розробляти механізм здійснення обміну інформацією між елементами комунікаційного каналу передачі; - розв'язувати складні практичні задачі з планування, організації, мотивації, контролю для ведення комерційної діяльності на підприємствах різних форм власності в умовах невизначеності ринку; - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері управління організаціями, підвищувати продуктивність праці та загального рівня культури управління. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--------------|------------------|-----------|
| | <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього 150 | Лекцій 32 | Лабораторних | Практичних 32 | СРС 86 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 4 Операційний менеджмент 6 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні основи проектування та функціонування операційних систем</p> <p>ЗМ 1. Основні теоретичні засади операційного менеджменту</p> <p>Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту</p> <p>Тема 2 Операційна система організації: поняття, склад та види</p> <p>Тема 3 Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати</p> <p>ЗМ 2. Основи проектування операційної системи</p> <p>Тема 5. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи</p> <p>Тема 6. Управління процесом проектування операційної системи</p> <p>Модуль 2. Методи та інструменти управління операційними системами.</p> <p>ЗМ 3. Управління поточним функціонуванням операційної системи</p> <p>Тема 7. Планування діяльності операційної системи</p> <p>Тема 8. Оперативне управління виробництвом.</p> <p>Тема 9. Управління матеріальними ресурсами та запасами.</p> <p>ЗМ 4. Основи управління проектами</p> <p>Тема 10. Сутність проектного підходу до управління організацією.</p> <p>Тема 11. Методи сітьового планування</p> <p>ЗМ 5. Управління якістю та результативністю операційної діяльності.</p> <p>Тема 12. Основи менеджменту якості.</p> <p>Тема 13. Програми забезпечення якості.</p> <p>Тема 14. Управління результативністю операційної діяльності.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної</p> | | | | |

| | |
|------------|--|
| | <p>діяльності. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сутність, зміст, визначення основних понять операційного менеджменту, закономірності і принципи управління операційною діяльністю; - зміст і сутність методів операційного менеджменту; - характеристику основних функцій управління операційною діяльністю; - особливості виробництва у сфері послуг; - сутність та етапи розробки операційної стратегії, - сутність та процеси операційної діяльності; - процес створення операційної системи, його етапи; - особливості процесу проектування продукту, - сучасні концепції організації операційних систем та оптимізації операційних процесів; - процес і методи прийняття рішень у операційному менеджменті; - основи планування в системі операційного менеджменту та види планування операційної діяльності; - інструменти проектного менеджменту та загального менеджменту якості; - показники результативності функціонування виробничих та невиробничих операційних систем. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати принципи та методи раціонального планування, організації та контролю за функціонуванням різних операційних систем; - організовувати операційний процес у просторі і часі; - обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення операційної системи та її розвитку, підтримки належного режиму її функціонування; - організовувати процес проектування продукту та послуги, - застосовувати проектний підхід в операційній діяльності, - організовувати процес забезпечення якості результатів операційної діяльності підприємства; |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|-------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати параметри операційних процесів та розробляти пропозиції щодо їх удосконалення на виробничих і невиробничих підприємствах. - розраховувати продуктивність операційної діяльності та визначати шляхи її підвищення. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - уміти застосовувати систему знань з операційного менеджменту у професійній діяльності, здійснювати керівництво та контроль операційної діяльності організації; - управляти інноваційними проектами; - вміти знаходити та узагальнювати релевантну інформацію, аналізувати й структурувати проблеми організації, робити висновки і формулювати рекомендації щодо удосконалення операційної системи підприємства в межах своєї компетенції. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього</p> | <p>Лекцій</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних</p> | <p>СРС</p> |
| | <p>150</p> | <p>32</p> | | <p>32</p> | <p>86</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Екзамен у 6 семестрі</p> | | | | |
| <p>Шифр, назва дисципліни, семестр</p> | <p>ОКП 5 Самоменеджмент 6 семестр</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Зміст | <p>Модуль 1 Теоретико-методологічні засади самоменеджменту соціального працівника</p> <p>Тема 1. Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Тайм-менеджмент.</p> <p>Тема 2. Планування ділової кар'єри менеджера.</p> <p>Тема 3. Організування діяльності менеджера. Проведення переговорів, нарад та зборів.</p> <p>Модуль 2. Формування якостей ефективного менеджера.</p> <p>Тема 4. Стратегії і соціальні технології працевлаштування як елементи самоменеджменту.</p> <p>Тема 5. Техніка презентації.</p> <p>Тема 6. Самомотивування та самоконтроль менеджера.</p> <p>Тема 7. Формування якостей ефективного менеджера .</p> <p>Тема 8. Розвиток менеджерського потенціалу.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - напрями самоменеджменту, концепції саморозвитку, критерії формулювання реалістичної цілі; - методики вибору кар'єри; - теорії психологічних типів особистості; - методики саморозвитку керівника / професіонала; - головні характеристики команди, показники уміння ефективно працювати у групі та команді, соціальні ролі у команді; - види спілкування, принципи асертивного спілкування, характеристик переконуючого та інформуючого виступу перед аудиторією, стратегій інтеграції (імпрешн-менеджмент); - головних поглиначів часу, способів оптимального організації та резервування часу; основних методик тайм-менеджменту; - оцінки індивідуальної стресостійкості. соціальної технології самоуправління діловою кар'єрою. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати основні методики тайм-менеджменту; - ефективно організувати свій робочий час; - здатність здійснювати ефективні міжособистісні комунікації; - здатність до постійного удосконалення емоційних здібностей як інструменту розвитку у майбутніх фахівців навичок управління на |

| | |
|--|--|
| | <p>індивідуальному, міжособистісному та груповому рівня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння використовувати в особистій професійній діяльності ефективні прийоми та методи роботи керівника з метою економії свого часу; - здатність аналізувати витрати робочого часу для виявлення сильних і слабких сторін особистого стилю роботи; - володіння прийомами і методами поставлення цілей; - здатність раціонально планувати свій робочий час з метою ефективного його використання; - володіння прийомами та методами прийняття рішень; - організувати професійну діяльність, спрямовану на реалізацію поставлених цілей; - здатність здійснювати контроль за реалізацією поставлених цілей; - володіння прийомами і методами ефективних комунікацій та інформаційного забезпечення діяльності керівника; - організувати робоче місце та оптимальні умови праці; - визначити ознаки, природу та наслідки стресу. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - самоудосконалення шляхом застосування методів самоменеджменту. - визначити особистісний лідерський тип та враховувати його в своїй професійній діяльності; - управління своєю поведінкою, своїм часом і своєю діловою кар'єрою; - робота з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів; - опанувати методи формування ефективної поведінки в залежності від конкретної управлінської ситуації; - застосовувати творчий підхід до самоуправління та виконання ролі лідера. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 6 Кадровий менеджмент 6 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні основи кадрового менеджменту</p> <p>Тема 1. Сутність кадрового менеджменту</p> <p>Тема 2. Предмет курсу «Кадровий менеджмент»</p> <p>Тема 3. Теорії кадрового менеджменту</p> <p>Тема 4. Методологія кадрового менеджменту</p> <p>Тема 5. Методологічні засади кадрового менеджменту</p> <p>Тема 6. Кадрова політика підприємства</p> <p>Тема 7. Кадрове планування організації</p> <p>Модуль 2. Практичні засади кадрового менеджменту</p> <p>Тема 8. Управління службово-професійним просуванням кадрів</p> <p>Тема 9. Професійна мобільність кадрів</p> <p>Тема 10. Управління процесами адаптації в контексті кадрового менеджменту</p> <p>Тема 11. Управління діловою активністю персоналу</p> <p>Тема 12. Керування конфліктами</p> <p>Тема 13. Ділові переговори й управлінське спілкування</p> <p>Тема 14. Соціально-економічна ефективність кадрової роботи</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади кадрового менеджменту; - планування і прогнозування кадрової роботи в організації, фахової орієнтації, якісного аналізу складу кадрів, організації і соціальної адаптації працівників, науково обґрунтованого добору і розстановки кадрів; - форми розвитку персоналу; - систему фахового просування працівників, механізм професійно-кваліфікаційного росту керівників і спеціалістів; - суть загальних та спеціальних функцій управління персоналом; - зміст і послідовність дій менеджера в процесі розробки кадрової політики і стратегії підприємства, планування й організація управління персоналом. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|----|----|--|----|----|
| | <p>спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - керувати розробкою політики управління персоналом підприємства, плануванням і прогнозуванням кадрової роботи, - координувати діяльність усіх служб і підрозділів організації у сфері ефективного управління людськими ресурсами з урахуванням людського фактора; - оцінювати кадри управління, працювати з резервом керівників, із фахівцями і майстрами, організувати навчання персоналу, керувати діяльністю служб з управління персоналом щодо планування та реалізації ділової кар'єри персоналу організації; - здійснювати керівництво трудовою дисципліною, керувати вивільненням працівників і плинністю персоналу; - розробляти управлінські рішення з удосконалення кадрового потенціалу підприємства. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - застосовувати поєднання самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; - демонструвати знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством; - використовувати уміння здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>16</td> <td></td> <td>32</td> <td>42</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 90 | 16 | | 32 | 42 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 90 | 16 | | 32 | 42 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі |
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 7 Адміністративний менеджмент 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Концептуальні основи адміністративного менеджменту</p> <p>Тема 1. Витоки та генеза державно-адміністративної управлінської теорії</p> <p>Тема 2. Суб'єктно-об'єктна детермінація адміністративної діяльності</p> <p>Модуль 2. Специфіка державно-адміністративного управління</p> <p>Тема 3. Методи дослідження теорії державно-адміністративного менеджменту</p> <p>Тема 4. Основні принципи і функції державно-адміністративного управління</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - предмет, завдання та функції державно-адміністративного менеджменту; - концептуальні основи теорії і практики державно-адміністративного менеджменту; - витоки та історію становлення й розвитку теорії державно-адміністративного управління; - суб'єктно-об'єктну детермінацію адміністративної діяльності; - методологію адміністративного менеджменту; - основи і практику утворення державно-менеджерської системи; - механізм функціонування державно-адміністративного апарату; - сутність кадрової політики, її тактику і стратегію в державно-адміністративному управлінні; - інформаційно-комунікативні зв'язки в системі менеджменту; - застосування сучасних засад і напрямів наукової організації праці; - порядок розробки і прийняття управлінських рішень на різних рівнях адміністративної діяльності; <p>Уміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички з управлінської адміністративної діяльності під час здійснення менеджерських функцій; - застосовувати у відповідності із ситуацією найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| | <p>показників;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приймати і реалізовувати результативні управлінські рішення на основі забезпечення компромісу інтересів різних організацій, громадськості, держави; - планувати й організувати особисту діяльність з метою формування ефективних гнучких організаційних структур управління; - враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України; - організувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - здійснювати стратегічне, тактичне та оперативне управління підприємством, організацією, установою; - застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності; - розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг). - забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього 120</p> | <p>Лекцій 32</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних 16</p> | <p>СРС 72</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Залік у 7 семестрі</p> | | | | |

| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 8 Стратегічне управління 8 семестр |
|---------------------------------|---|
| Зміст | <p>Модуль 1 Основні теоретичні стратегічного управління</p> <p>ЗМ 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління</p> <p>Тема 1. Основні засади теорії стратегічного управління.</p> <p>Тема 2. Місце стратегічного управління в системі управління організацією. Види стратегічного управління.</p> <p>Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства.</p> <p>ЗМ 2. Процес стратегічного управління</p> <p>Тема 4. Стратегічне планування.</p> <p>Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Модуль 2 Формування і вибір стратегії підприємства</p> <p>ЗМ 3 Формування стратегічного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 6. Генерування стратегії організації. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг.</p> <p>Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.</p> <p>ЗМ 4 Реалізація стратегії</p> <p>Тема 8. Процес та умови реалізації стратегії.</p> <p>Тема 9. Реалізація стратегій і стратегічні зміни на підприємстві.</p> <p>Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище;</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - визначення сутності і відмінності стратегічного управління від традиційного; роль стратегічного управління в сучасних умовах; проблеми та труднощі стратегічного управління; характеристику етапів стратегічного управління; визначення, сутність, класифікацію та характеристику стратегій організації; методики визначення місії і цілей організації; методики проведення аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища організації; методики визначення і оцінки “портфелю” продукції організації; методики вибору стратегії; характеристику типів стратегічних змін в організації; сутність стратегічного контролю і його відмінність від традиційного; характеристику областей основних стратегічних змін в організації; особливості етапу реалізації стратегії. - розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент. - знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління підприємством. |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|-------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - виконувати аналіз і на його основі визначати стиль управління організацією; формулювати місію і цілі діяльності організації; аналізувати і визначати характеристики зовнішнього і внутрішнього середовища організації; проводити визначення і оцінку "портфелю" продукції організації; розробляти можливі стратегії розвитку організації і вибирати найприйнятнішу; проаналізувати сумісність прийнятої стратегії і організаційної структури управління, і в разі необхідності визначити потрібні зміни; розробляти план реалізації стратегії; контролювати хід реалізації стратегії. - продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві. - продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів. - організовувати матеріально - технічне забезпечення процесів. - здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень. - управляти інноваційними проектами. - управління змінами. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН,ЗПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗПРН19. Визначити об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього</p> | <p>Лекцій</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних</p> | <p>СРС</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| <p></p> | <p>135</p> | <p>26</p> | | <p>26</p> | <p>83</p> |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 8 семестрі, захист КР |
|-----------------------------|---------------------------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 9 Управління інноваціями 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні аспекти управління інноваціями.</p> <p>Тема 1. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією</p> <p>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту</p> <p>Тема 3. Державна підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p>Модуль 2 Інноваційний розвиток організації та визначення ефективності інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 5. Маркетинг в інноваційній сфері</p> <p>Тема 6. Планування інноваційних процесів</p> <p>Тема 7. Фінансування нововведень і ризику</p> <p>Тема 8. Управління інноваційними програмами і проектами</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на систему інноваційного менеджменту; - економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління нововведеннями; - сутності системи інноваційного менеджменту, його місце в загальній системі - управління підприємством; - ролі соціально-психологічного фактору у розвитку НТП; - основ формування державної інноваційної політики. - економічні закони, які регулюють інноваційну діяльність; - основні ознаки сучасної ринкової економіки; - наукові засади державної інноваційної політики. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства; - впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику - управління українськими підприємствами; - здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності інноваційної діяльності - проводити аналіз інноваційної діяльності підприємства; - впроваджувати світовий досвід управління нововведеннями в практику - управління українськими підприємствами; - здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - інноваційної діяльності - проаналізувати економічну ситуацію в країні; - охарактеризувати економічні закони та нормативи, що пов'язані з управлінням інноваціями; - використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями; - самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - формування суджень, форми відображення об'єктивної дійсності, яка полягає у ствердженнях наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у сфері інноваційних бізнес-процесів; - формування фахівця, що володітиме аналітичними вміннями управління - інноваційною діяльністю з метою здійснення ефективного процесу прийняття управлінських рішень з урахуванням знань основ теорії і практики інноваційного управління; - здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства та ефективності інноваційної діяльності. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 7 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 10 Фінанси, гроші та кредит 3, 4 семестри | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">3 семестр.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Теорія грошей</p> <p>ЗМ 1. Сутність грошей, їх функції і роль.</p> <p>Тема 1. Суть і функції грошей</p> <p>Тема 2. Інфляція та методи стабілізації грошей</p> <p>Тема 3. Грошовий оборот і грошова маса</p> <p>ЗМ 2. Грошовий ринок та грошові системи</p> <p>Тема 4. Грошовий ринок</p> <p>Тема 5. Грошові системи та їх еволюція</p> <p>ЗМ 3. Валютний ринок і валютні системи</p> <p>Тема 6. Валютний ринок та основи його функціонування.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Кредит</p> <p>ЗМ 4. Теорії кредиту. Кредитна система</p> <p>Тема 7. Сутність кредиту, передумови його виникнення та еволюція</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Тема 8. Кредитна система Тема 9. Поняття банківської системи, основи її організації, функції та завдання. Тема 10 Комерційні банки, їх функції, класифікація, характеристика операцій.</p> <p style="text-align: center;">4 семестр.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Фінансова система. Централізовані фінанси.</p> <p>ЗМ 5. Сутність фінансів, їх функції і роль. Тема 11. Сутність фінансів, їх функції і роль. Тема 12. Поняття фінансової системи та її структура. Тема 13. Сутність та роль фінансової політики у соціально-економічному розвитку. Тема 14. Сутність загальнодержавних фондів цільового призначення та їх роль. Тема 15. Сутність, види та функції податків. Тема 16. Податкова система України. ЗМ 6. Система централізованих фінансів. Тема 17. Державні фінанси. Державний бюджет і бюджетна система. Доходи і витрати державного бюджету. Тема 18. Місцеві фінанси та місцеві бюджети. Тема 19. Державний кредит. Тема 20. Державний борг та управління ним.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. Система децентралізованих фінансів.</p> <p>ЗМ 7. Фінанси домогосподарств і суб'єктів господарювання. Тема 21. Сутність фінансів домогосподарств. Доходи і витрати домогосподарств Тема 22. Фінанси підприємницьких структур Тема 23. Страхування та страховий ринок. ЗМ 8. Сутність фінансового ринку. Міжнародні фінанси. Тема 24. Інструменти фінансового ринку та його організаційна будова. Тема 25. Міжнародні фінансові організації.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - сутність, види та форми грошей та кредиту; - призначення, функції та принципи грошової, валютної та кредитної системи взагалі і окремо України; - розвиток інфляційних процесів та їх вплив на економіку; - основні теорії, закони грошей та інфляції як базу їх функціонування в наш час; - види валютних курсів, операцій, форми та методи впливу на них з боку держави; - цілі і завдання фінансово-кредитних інститутів в справі формування та регулювання грошово-кредитних відносин. - сучасні моделі фінансових відносин та підвищення обсягів і ефективності використання фінансових ресурсів; - основи і проблеми функціонування податкової системи, з'ясовано принципи оподаткування; - діяльність загальнодержавних фондів цільового призначення; - систему централізованих фінансів; |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - організацію бюджетного процесу; - діяльність фінансового ринку та його інструменти; - основні напрямки діяльності міжнародних фінансових організацій - фінансові інституції. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналізувати грошово-кредитні процеси в умовах різних методів господарювання, властивих ринковій економіці; - розраховувати темпи та рівень інфляції, її вплив на грошово-кредитні показники; - аналізувати грошову масу країни; - визначати ефект грошового мультиплікатора; - розраховувати валютні курси, їх девальвацію чи ревальвацію; - класифікувати банківські кредити за їх видами та формами; - розраховувати плату за кредит різними методами - характеризувати фінансову систему та фінансовий механізм, визначити завдання і основні функції організаційного складу фінансової системи з метою створення ефективного механізму управління державою; - визначати оптимальну структуру державного та місцевих бюджетів у розподілі і перерозподілі сукупного суспільного продукту і національного доходу; - аналізувати джерела формування і напрями використання державних фінансів та визначено їх роль у досягненні політики економічного зростання; - складати бюджет домогосподарства та ефективно управляти ним; - оцінювати операції на фінансовому ринку; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до організації грошово-кредитного регулювання та основи організації фінансової та грошово-кредитної системи України і формування кон'юнктури ринку; - оцінювати, інтерпретації та узагальнення факторів, що визначають оптимальність рішень у фінансово – кредитної діяльності; - використовувати знання з економіки, статистики, економічного та фінансового аналізу, податкового обліку, фінансів, грошей і кредиту для моделювання грошових потоків та фінансового забезпечення виробничо-господарської діяльності підприємства. | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи.</p> | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Всього</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Лекцій</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Лабораторних</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Практичних</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">СРС</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|----|----|
| | 150 | 32 | 32 | 86 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 та 4 семестрі | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 11 Економіка підприємства 4 семестр | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>ЗМ 1. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання Тема 2. Основні засоби підприємства Тема 3. Оборотні засоби підприємства ЗМ 2. Персонал і оплата праці Тема 4. Персонал і продуктивність праці на підприємстві Тема 5. Організація оплати праці на підприємствах</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>ЗМ 3. Результати та ефективність діяльності Тема 6. Витрати підприємства та собівартість продукції Тема 7. Основи ціноутворення в ринкових умовах ЗМ 4. Фінансово-економічна діяльність підприємства Тема 8. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності підприємства Тема 9. Інвестиційна діяльність підприємства Тема 10. Банкрутство та ліквідація підприємства</p> | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності; ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - економічні основи господарської діяльності підприємств різних форм власності, характеристику підприємств і підприємництва, їх роль у розвитку господарського комплексу країни; - сутність основних економічних категорій: основні засоби, капіталовкладення, оборотні засоби, трудові ресурси, витрати виробництва, собівартість, доходи, прибуток, рентабельність та механізм їх формування і аналізу на підприємстві; - основні принципи заснування, організації та діяльності підприємства; - основні напрями пошуку резервів підвищення ефективності діяльності і використання ресурсів; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані знання в своїй практичній діяльності; - виконувати економічні розрахунки; - розробляти і здійснювати заходи щодо підвищення ефективності діяльності підприємства, зниження собівартості продукції і кращого використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію - функціонування підприємства в сучасних умовах господарювання; в процесі навчання, в результаті оволодіння всією сукупністю економічної інформації, здійснюється підготовка студентів до самостійного прийняття рішень, які пов'язані з безпосередньою діяльністю підприємства. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 4 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 12 Фінанси підприємства 5 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Сутність основних понять, засади організації фінансів і рух грошових коштів на підприємстві.</p> <p>ЗМ 1. Теоретичні основи фінансів підприємства</p> <p>Тема 1. Зміст та значення фінансів підприємств</p> <p>Тема 2. Грошові розрахунки</p> <p>ЗМ 2. Організаційні основи формування власних та залучених фінансових ресурсів на підприємстві</p> <p>Тема 3. Формування та використання доходу</p> <p>Тема 4. Формування і розподіл прибутку</p> <p>Тема 5. Оподаткування підприємств</p> | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Тема 6. Кредитування підприємств Модуль 2. Фінансовий аналіз і планування діяльності підприємства ЗМ 3. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві Тема 7. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів Тема 8. Оборотні кошти та їх організація Тема 9. Аналіз платоспроможності підприємств ЗМ 4. Методичні основи фінансовий аналізу та планування фінансових ресурсів на підприємстві Тема 10. Фінансове планування Тема 11. Фінансова санація та банкрутство</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - положення нормативних актів, що регулюють організацію фінансових ресурсів в Україні; - теоретичні основи організації фінансової роботи на підприємстві; - методiku формування фінансового результату від звичайної діяльності; - порядок здійснення фінансового аналізу та планування на підприємствах <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - заповнювати первинні розрахункові документи; - визначати порядок погашення позикових коштів; - здійснювати вибір показників, що характеризують майновий, фінансовий, інвестиційний, результативний стан підприємства та правильно тлумачити їх результати; - на основі отриманих результатів аналізу фінансового стану підприємства здійснювати оперативне та стратегічне його планування. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, експертної стратегічної та оперативної діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства. - Використовувати нові методи управління фінансовими ресурсами на підприємстві. - Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері фінансової діяльності підприємств і організацій України. |
| Програмні результати | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН23. Вміти організувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 13 Облік і аудит 4, 5 семестри | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Облік на підприємствах транспорту</p> <p>ЗМ 1. Теорія бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 1. Суть і характеристика бух обліку.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерський баланс.</p> <p>Тема 3. Рахунки обліку та подвійний запис.</p> <p>ЗМ 2. Бухгалтерський облік на підприємстві.</p> <p>Тема 4. Облік виробничих запасів.</p> <p>Тема 5. Облік заробітної плати.</p> <p>Тема 6. Облік не оборотних активів.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Основи бухгалтерської звітності.</p> <p>ЗМ 3. Формування бухгалтерської звітності.</p> <p>Тема 7. Облік витрат підприємства.</p> <p>Тема 8. Облік фінансового результату.</p> <p>Тема 9. Складання бухгалтерської звітності.</p> <p style="text-align: center;">5 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Основні положення аудиту</p> <p>ЗМ 4. Теоретичні основи аудиту.</p> <p>Тема 10. Суть і предмет аудиту.</p> <p>Тема 11. Планування аудиторської перевірки.</p> <p>Тема 12. Аудиторський ризик.</p> <p>Тема 13. Помилка і шахрайство в аудиті.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. Організація і методика аудиту</p> <p>ЗМ 5. Аудит фінансової звітності.</p> <p>Тема 14. Аудиторські докази.</p> <p>Тема 15. Аудит фінансової звітності.</p> <p>Тема 16. Аудит касових операцій.</p> <p>Тема 17. Аудит фінансового стану з приводу банкрутства.</p> <p>Тема 18. Узагальнення результатів аудиту.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління. | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні інформаційні джерела аудиторської перевірки; - методи та прийоми аудиторських перевірок; - принципи формування аудиторських документів; - специфіку аудиторської перевірки по напрямкам; - законодавчо-нормативну базу та Міжнародні стандарти аудиту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - формувати та обґрунтувати власну думку про стан фінансової звітності та фінансовий стан підприємства; - проводити аудит фінансового стану з приводу банкрутства <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту (незалежної перевірки систем обліку, внутрішнього контролю і фінансової звітності) та виконання аудиторських послуг та праці аудиторів. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 135 | 32 | 32 | | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 4 семестрі Залік у 5 семестрі | | | | |
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 14 Маркетинг 5 семестр | | | | |
| Зміст | Модуль 1. Ринкове оточення підприємства та вступ до маркетингу Тема 1. Вступ до маркетингу. Тема 2. Маркетингова інформаційна система та маркетингові | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>дослідження. Тема 3. Сегментація ринку товарів та послуг, позиціонування. Модуль 2. Складові комплексу маркетингу та управління маркетинговою діяльністю. Тема 4. Товар у комплексі маркетингу Тема 5. Ціна у комплексі маркетингу. Тема 6. Розповсюдження у комплексі маркетингу. Тема 7. Маркетингові комунікації. Тема 8. Управління маркетингом.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - сучасні концепції і види маркетингу; - функції маркетингу: маркетингові дослідження, розробку основних політик – товарну, цінову, політики розподілу та комунікацій, функції організації, планування та контролю маркетингової діяльності. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - розробляти програму маркетингу залежно від цілей діяльності; - формувати на підприємстві систему маркетингової інформації для збору, систематизації та аналізу первинної та вторинної інформації - бази для прийняття обґрунтованих маркетингових рішень; - аналізувати фактори внутрішнього та зовнішнього середовища; - розробляти маркетингові заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами комплексу маркетингу. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - демонструвати знання та розуміння основних прийомів і принципів маркетингу, серед яких дослідження ринку та аналіз ринкових можливостей підприємства; розроблення стратегії і тактики маркетингової діяльності та прийняття рішень; - використання передового досвіду маркетингової діяльності в розвинутих країнах світу; - адаптації теорії і практики маркетингу до умов вітчизняного ринку; - застосовувати набуті знання для формування раціональних виробничих програм та оперативного реагування на ринкову ситуацію. |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| спеціальності (ПРН) | <p>управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення; ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 135 | 32 | | 32 | 71 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, задач та ситуаційних завдань. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <p align="center">ОКП 15 Логістика 5, 6 семестри</p> | | | | |
| Зміст | <p align="center">5 семестр</p> <p align="center">Модуль 1. Теоретичні засади логістики</p> <p>ЗМ 1. Сутність та концепції функціональної логістики. Тема 1. Сутність, мета та завдання логістики. Тема 2. Основні правила логістики та її функції. ЗМ 2. Основні поняття функціональної логістики. Тема 3. Логістичні потоки, види, їх характеристика. Тема 4. Логістичні операції та їх класифікація. ЗМ 3. Системний підхід у логістиці. Тема 5. Логістичні ланцюги та їх характеристика. Тема 6. Логістичні системи та їх характеристика.</p> <p align="center">Модуль 2. Організація закупівель та забезпечення виробничої діяльності на підприємствах</p> <p>ЗМ 4. Закупівельна логістика. Тема 7. Основні завдання та функції логістики закупівель. Тема 8. Організація процесу вибору постачальника. Тема 9. Визначення основних показників замовлення. ЗМ 5. Виробнича логістика. Тема 10. Сутність та завдання виробничої логістики. Тема 11. Характеристика логістичних концепцій управління виробництвом. Тема 12. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління виробництвом. Тема 13. Вирішення проблеми «МОВ» та вибір оптимальної технології виробництва. Тема 14. Методи визначення собівартості виробництва.</p> <p align="center">6 семестр</p> <p align="center">Модуль 3. Розподіл та просування товару</p> <p>ЗМ 6. Логістика розподілу. Тема 16. Сутність, мета та завдання розподільчої логістики. ЗМ 7. Канали розподілу. Тема 17. Характеристика каналів розподілу.</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Тема 18. Побудова розподільчих мереж. Тема 19. Посередники в каналах розподілу. ЗМ 8. Маркетингова логістика. Тема 20. Маркетинговий аналіз в логістиці. Тема 21. Маркетингові комунікації в логістиці. Модуль 4. Транспортування та складування товару ЗМ 9. Транспортна логістика. Тема 22. Основні завдання та функції логістики транспорту. Тема 23. Характеристика видів транспорту. Тема 24. Тарифікація вантажних перевезень. ЗМ 10. Методологія транспортної логістики. Тема 25. Вибір оптимального перевізника. Тема 26. Маршрутизація у транспортному процесі. ЗМ 11. Тара та упаковка. Тема 27. Класифікація тари на підприємстві. Тема 28. Характеристика видів упаковки. ЗМ 12. Складська діяльність. Тема 29. Класифікація складів та характеристика їх функціонування. Тема 30. Системи управління запасами на складах</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - основні логістичні поняття та визначення; - концептуальні основи та сфери використання логістики; - функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; - джерела виникнення логістичних витрат; - підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміння продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві; - використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань; - володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства; - аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати основні положення концепцій управління ланцюгами поставок; - уміння користуватися нормативно-правими актами у сфері економіки, використання основних положень міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна. <p>Мати здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати економічні проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливий їх розвиток у майбутньому; - здатність використовувати нормативно-правові документи у господарській діяльності; - здатність працювати в команді, готовність до міжособистісної взаємодії; - здатність працювати у міжнародному контексті; - здатність виявляти ініціативу, генерувати нові ідеї (креативність). | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗПРН20 . Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 32 | 32 | | 86 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; захист розрахункових робіт за темами курсу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | <p>Залік у 5 семестрі</p> <p>Екзамен у 6 семестрі</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <p>ОКП 16 Основи безпеки людини</p> <p>2 семестр</p> | | | | |
| Зміст | <p>Модуль І. Основи системи безпеки життєдіяльності людини.</p> <p>Правові та організаційні основи безпеки.</p> <p>ЗМ 1. Сутність безпеки життєдіяльності людини.</p> <p>Тема 1.1. Безпека людини в Україні</p> <p>Тема 1.2. Категорійно-понятійний апарат</p> <p>ЗМ 2. Небезпеки, їх види, характер та результати проявів.</p> <p>Тема 2.1. Природні загрози, характер проявів та дії на людей</p> <p>Тема 2.2. Техногенні небезпеки та їх наслідки</p> <p>Тема 2.2.1. Основи фізіології, гігієни праці та виробнича санітарія.</p> <p>Тема 2.2.2 Організація безпечних умов праці на підприємстві</p> <p>Тема 2.2.3. Безпека виробничого обладнання та процесів, піднімально-транспортних машин та механізмів.</p> <p>Безпека при вантажно-розвантажувальних роботах та транспортуванні вантажів.</p> <p>Роботи, машини, механізми та устаткування підвищення безпеки</p> <p>Тема 2.2.4. Електробезпека</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Тема 2.2.5. Пожежна безпека Тема 2.2.6. Радіаційна безпека Тема 2.2.7. Хімічна небезпека Тема 2.2.8. Соціально-політичні небезпеки Модуль 2. Державне управління безпекою людини, нагляд та громадський контроль.</p> <p>ЗМ 3. Імовірнісні структурно-логічні моделі виникнення та розвитку НС. Організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС. Тема 3.1. Застосування ризик-орієнтованого підходу Тема 3.2. Менеджмент небезпеки, правове забезпечення та структура захисту населення та АТО у НС Тема 3.3. Управління силами та засобами ОГ під час НС ЗМ 4. Соціальне та економічне значення охорони праці. Соціальний захист потерпілих. Тема 4.1. Соціальне та економічне значення охорони праці Тема 4.2. Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань Тема 4.3. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій Тема 4.4 Відшкодування потерпілим ЗМ 5. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим. Тема 5.1. Порядок надання допомоги постраждалим особам.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності; ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності людини в умовах повсякденного життя, а також в умовах надзвичайних ситуацій, здобуті на основі вивчення структури, змісту і взаємозв'язку життєдіяльності людини із середовищем праці й проживання; - основні поняття у галузі безпеки людини, їх терміни та визначення; - основні законодавчі та нормативні акти з питань людини, а також їх основні положення; - систему державного управління безпекою людини, організацією охорони праці на підприємстві, функції та повноваження органів нагляду і контролю; - основи фізіології гігієни праці та виробничої і побутової санітарії; - порядок та необхідність прийняття рішення щодо захисту співробітників і громадськості від можливих захворювань та аварій на виробництві, катастроф і стихійних лих та надзвичайних ситуацій. А також заходів для ліквідації їх наслідків. - методи аналізу та заходи щодо профілактики виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на виробництві. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|--------------|------------|-----|----|----|--|----|----|
| | <p>підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх вид, визначати величину та ймовірність їх впливу на організм людини та навколишнє середовище; - обґрунтовувати і застосовувати практичні навички щодо захисту життєдіяльності людини від шкідливого і небезпечного впливу шкідливих параметрів середовища проживання та виробництва, а також вражаючих факторів, осередків ураження у надзвичайних ситуаціях із застосуванням сучасних технологій; - надати першу долікарську медичну допомогу потерпілому; - на основі діючих законодавчих нормативно-правових актів забезпечити соціальний захист осіб, які потерпіли від нещасних випадків, професійних захворювань та надзвичайних ситуацій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - набуття студентами знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою на об'єктах господарської, економічної науково-освітньої та культурної діяльності, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки на робочих місцях та в побуті. - поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. - застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> <td>58</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 90 | 16 | | 16 | 58 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p style="text-align: center;">Залік у 2 семестрі</p> | | | | | | | | | | |

| Шифр, дисципліна, семестр | ОКП 17 Трудове право 3 семестр |
|---------------------------------|--|
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1. Загальні засади трудового права</p> <p>ЗМ 1. Основи трудового права Тема 1. Загальна характеристика трудового права як самостійної галузі права. Тема 2. Суб'єкти трудового права та трудові правовідносини. Тема 3. Правові засади соціального партнерства. ЗМ 2. Працевлаштування та трудовий договір. Тема 4. Працевлаштування. Тема 5. Трудовий договір: порядок укладання та припинення. Модуль 2. Правове регулювання окремих інститутів трудового права ЗМ 3. Робочий час та час відпочинку. Оплата праці. Тема 6. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Тема 7. Нормування та оплата праці. ЗМ 4. Юридична відповідальність за трудовим правом. Трудові спори. Тема 8. Юридична відповідальність за трудовим правом. Тема 9. Охорона праці. Тема 10. Трудові спори та порядок їх вирішення</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - коло суспільних відносин, що регулюються трудовим правом; - предмет, метод, функції, систему, джерела та основні принципи трудового права; - правові механізми регулювання і забезпечення трудових відносин і відносин по праву соціального забезпечення; - суб'єктів цих відносин і їх правовий статус; - виникнення, зміни та припинення трудових правовідносин і правових відносин соціального забезпечення; - засоби забезпечення, підстави, зміст та види відповідальності при порушенні чинного законодавства, колективних угод, колективних договорів, трудових угод, трудових контрактів; - порядок розгляду спорів, що виникають між суб'єктами трудового права і права соціального забезпечення <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|-------------------|------------|
| | <p>передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати питання з організації роботи по створенню безпечних умов праці на виробництві; - самостійної творчої діяльності в галузі організації праці; - розв'язання питань, що стосуються охорони, організації, нормування, оплати та підвищення продуктивності праці; - ефективно використовувати набуті знання з питань організації і охорони праці у практичній діяльності; - працювати з нормативною і нормативно-технічною документацією стосовно організації охорони праці; - орієнтуватись у системі джерел трудового законодавства ; - розрізняти відносини, що регулюються трудовим правом, та відносини, що регулюються іншими галузями права; - застосовувати на практиці норми правових актів; - складати проекти наказів, заяв, трудових договорів та інших документів у сфері трудового права. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - уміння продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві; - знання й розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку; - уміння розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо). | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього</p> | <p>Лекцій</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних</p> | <p>СРС</p> |
| | <p>90</p> | <p>16</p> | | <p>16</p> | <p>58</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; вирішення ситуаційних завдань.</p> | | | | |

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі |
|-----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ОКП 18 Господарське право 4 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Поняття господарського права. Тема 2. Державна реєстрація суб'єктів господарювання. Тема 3. Державне регулювання господарської діяльності. Тема 4. Правове становище підприємств.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5. Правовий статус господарських товариств. Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції. Тема 7. Господарські зобов'язання, договори та відповідальність.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні положення господарського права, господарських правовідносин та господарського законодавства⁴ - порядок створення, діяльності та припинення суб'єктів господарювання; - види засобів державного регулювання господарської діяльності; - особливості правового статусу різних видів підприємств; - види господарських товариств, особливості їх статусу, спільні та відмінні риси; - види порушень законодавства про економічну конкуренцію та види юридичної відповідальності за порушення конкурентного законодавства; - поняття, види та підстави виникнення господарських зобов'язань; - поняття та ознаки господарського договору; - поняття, ознаки та принципи господарсько-правової відповідальності. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - користуватися нормативно-правовими актами; - безпомилково визначати, який саме нормативний документ регламентує конкретні ситуації в процесі господарської діяльності; - вирішувати задачі, посилаючись на норми законодавства; - складати різні типи господарських документів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - демонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві. |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. - розуміти основи законодавства і пов'язувати їх зі знаннями з управління (включаючи господарське право, податкове законодавство тощо). | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Вирішення практичних задач. Підготовка господарських документів. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ОКП 19 Екологічне право 4 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1 Загальні положення екологічного права.</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, принципи, система та джерела екологічного права.</p> <p>Тема 2. Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Тема 3. Екологічні права і обов'язки громадян</p> <p>Тема 4. Правовий режим використання та охорони земель.</p> <p>Тема 5. Правовий режим використання та охорони вод.</p> <p>Модуль 2. Особлива частина екологічного права України</p> <p>Тема 6. Правовий режим використання та охорони лісів</p> <p>Тема 7. Правовий режим використання та охорони надр.</p> <p>Тема 8. Правове регулювання охорони і використання тваринного світу.</p> <p>Тема 9. Правове регулювання охорони і використання атмосферного повітря.</p> <p>Тема 10. Правовий режим територій та об'єктів природно заповідного фонду.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|-------------|-----------|-----|
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні положення, принципи і методи екологічного права; - зміст норм екологічного законодавства; - підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на природні ресурси; - підстави виникнення, зміни та припинення цивільних правовідносин в системі екологічного права; - основні засоби економіко-правового механізму регулювання використання, охорони і відтворення природних ресурсів; - напрями діяльності та основні завдання органів і установ, що займаються питаннями земельного спрямування; - мати навички науково-дослідної роботи в області земельного права. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - розкривати зміст екологічних норм і використовувати їх у своїй практичній роботі; - аналізувати діючий порядок та умови виконання норм екологічного права; - аналізувати діючий процес удосконалення еколого-економічного механізму управління природокористуванням, а також охороною та відтворенням природних ресурсів та їх об'єктів; - розробляти засоби, спрямовані на вдосконалення системи еколого-правових відносин природокористування; - розробляти і впроваджувати засоби профілактики правопорушень екологічного законодавства; - аналізувати основні нормативно-правові акти у сфері екологічного права, міжнародні норми і системи екологічного правового регулювання діяльності природокористувачів; - складати цивільно-правові угоди щодо використання земельних ділянок. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних. - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
| Форми СРС | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі |
| Шифр, дисципліна, семестр | ОКП 21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства 6 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні аспекти зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 1. Поняття та сутність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 2. Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в Україні</p> <p>Тема 3. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 4. Зовнішньоекономічні контракти: види, структура, зміст та забезпечення договірних зобов'язань</p> <p>Тема 5. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Цінові, валютні, фінансові умови контракту</p> <p>Модуль 2. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 6. Зовнішньоторговельні операції</p> <p>Тема 7. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Тема 8. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності підприємства та їх страхування</p> <p>Тема 9. Інвестиції у зовнішньоекономічній діяльності підприємства</p> <p>Тема 10. Ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключові поняття зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - форми організації, методи регулювання, теоретико-методологічні та емпіричні підходи до аналізу та управління основними процесами, що здійснюються вітчизняними підприємствами на зовнішніх ринках; - аспекти ціноутворення у ході здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - методи оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - досліджувати зовнішньоторговельні угоди; - оцінювати особливості укладання та виконання зовнішньоторговельних контрактів; - самостійно обґрунтовувати ціноутворення у ході здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - використовувати і застосовувати знання, набуті у процесі вивчення |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | дисципліни, у майбутній роботі та житті. Мати навички: - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - засвоєння майбутніми фахівцями теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності підприємства і набуття практичних навичок роботи у сфері міжнародних економічних відносин за ринкових умов господарювання | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18 Уміти продемонструвати знання та розуміння основ планування й організації управління на підприємстві.</p> <p>ЗПРН25 Знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління транспортним підприємством.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі | | | | |

Вибіркові компоненти ОПП

| | |
|---------------------------|---|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 1.1 Правознавство 1 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Загальні положення теорії держави і права. Основні поняття загальної теорії держави і права.</p> <p>ЗМ 1. Основні поняття загальної теорії держави і права.</p> <p>Тема 1. Поняття держава. Форми держави.</p> <p>Тема 2. Право. Поняття, основні ознаки і систематизація правових норм.</p> <p>Тема 3. Форми (джерела) права. Правовідносини.</p> <p>Тема 4. Правопорушення. Юридична відповідальність.</p> <p>ЗМ 2. Основи конституційного права України.</p> <p>Тема 5. Основи конституційного права.</p> <p>Тема 6. Інститут громадянства України.</p> <p>Тема 7. Виборча система України.</p> <p>Тема 8. Судова влада в Україні.</p> <p>Тема 9. Система правоохоронних органів України.</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Модуль 2. Інші галузі права.</p> <p>ЗМ 3. Основи цивільного та сімейного права. Тема 10. Основи цивільного права. Тема 11. Основи сімейного права.</p> <p>ЗМ 4. Основи трудового, кримінального, адміністративного права. Інші галузі права. Тема 12. Основи трудового права. Тема 13. Основи адміністративного права. Тема 14. Основи кримінального права. Тема 15. Основи житлового права. Тема 16. Основи господарського та фінансового права.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства, основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права, засвоїти вузлові поняття; - студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення; - завданням навчальної дисципліни є також вироблення вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - орієнтуватися в основах права, застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни, орієнтувати у джерелах та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - визначати об'єкт та особливості окремих галузей права, характеризувати систему права та законодавства України; - аналізувати особливості організації державної влади в Україні; - орієнтуватися в системі джерел права України; - визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації; - розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 1.2 Правові форми державотворення 1 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Вступ до теорії держави і права</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і функції теорії держави і права. Поняття і сутність держави.</p> <p>Тема 2. Типологія держав. Форма держави. Функції держави.</p> <p>Тема 3. Механізм держави і державний апарат.</p> <p>Тема 4. Держава в політичній системі суспільства. Громадянське суспільство і держава. Правова і соціальна держава.</p> <p>Модуль 2. Загальне вчення про право</p> <p>Тема 5. Поняття і сутність права. Сучасне праворозуміння. Право в системі соціального регулювання. Функції і принципи права.</p> <p>Тема 6. Правоутворення. Форми (джерела) права. Норми права. Система права і система законодавства. Нормативно-правові акти.</p> <p>Тема 7. Форми реалізації права. Застосування правових норм. Правові відносини. Правова свідомість і правова культура</p> <p>Тема 8. Законність і правопорядок у сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 9. Правове регулювання суспільних відносин. Правова система суспільства. Основні правові системи сучасності.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| <p>Результати</p> | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні поняття, ознаки, структуру, зміст, суб'єкти, об'єкти, підстави класифікації та інші характеристики державно-правових явищ; - студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аргументовано відстоювати власну точку зору з позицій знання та розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права; аналізувати стан і перспективи розвитку тих або інших інститутів держави і права з точки зору основних постулатів теорії держави і права; - будувати професійну та буденну діяльність, виходячи з розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - аналізувати стан і перспективи розвитку тих або інших інститутів держави і права з точки зору основних постулатів теорії держави і права; - формування понятійного апарату, що пов'язаний із існуванням та функціонуванням держави і права, вміння ним користуватись. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | керівництвом лідера. ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання ссе на розглянуті теми. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 2.1 Професійна та корпоративна етика 2 семестр | | | | |
| Зміст | Модуль 1 | | | | |
| | Тема 1. Специфіка і структура сучасної етики. Тема 2. Проблеми і поняття професійної етики. Тема 3. Професійна етика в сфері менеджменту. | | | | |
| Компетентності | Модуль 2 | | | | |
| | Тема 4. Проблеми прикладної етики в професійній діяльності. Тема 5. Етикет у професійній діяльності. Тема 6. Етика спілкування. | | | | |
| Результати | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. | | | | |
| | Знати: - - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - місце і специфіку професійної етики в структурі сучасної етики, особливості її методів, розмаїття концепцій і підходів; - основи етичного вчення про мораль як духовний феномен і суспільне явище та етапи розвитку моралі як підґрунтя людського взаєморозуміння, толерантності, відповідальності; - основні поняття професійної етики менеджера, проблематику прикладної етики; - засади сучасної професійної етики та засади професійної етичної культури особистості, основи сучасного ділового етикету; | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|----|----|--|----|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічні і практичні питання етики, що пов'язані із специфікою професійної діяльності менеджера; - специфіку функціонування моральних чинників у житті сучасного суспільства; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати найважливіші ідеї і концепції професійної етики загалом та професійної етики менеджера зокрема; - аналізувати і порівнювати теорії і проблеми сучасної нормативної, описової, прикладної та професійної етики; - мислити критично і самокритично в професійній діяльності; - креативно використовувати основи етичного мислення під час аналізу явищ у житті сучасного суспільства; - розуміти та аналізувати моральні аспекти професійної діяльності менеджера; - застосовувати на практиці правила сучасного ділового етикету. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; - розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> <td>58</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 90 | 16 | | 16 | 58 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p style="text-align: center;">Залік у 2 семестрі</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Шифр, дисципліна, семестр</p> | <p style="text-align: center;">ВБК 2.2 Етика бізнесу 2 семестр</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Особливості етики бізнесу Тема 2. Мовна культура ділової розмови Тема 3. Культура та техніка спілкування</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Тема 4. Засоби спілкування в бізнесі Тема 5. Основи побудови ділового іміджу.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - понятійний та категорійний апарат щодо етики бізнесу; - сутність моделей ділового спілкування в бізнесі; - основні принципи та моральні норми суспільства; - принципи персонального лідерства; - сутність етики керівника, службової та адміністративної етики; - технології побудови ділового іміджу; - стандарти одягу для ділових контактів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати у діловому спілкуванні вербальні та невербальні засоби спілкування; застосування лексичних та синтаксичних засобів виразності мовлення; вміння застосовувати прийоми ораторського мистецтва; - проводити позиціонування та публічну презентацію власного ділового іміджу; - проводити ділові переговори та налагоджувати нові ділові контакти; - комунікувати на основі моральних принципів, норм і правил етикету. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | - створювати вербальний, кінетичний та візуальний імідж ділової людини та компанії; вміння проводити ділових переговори та налагоджувати нові ділові контакти. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку. Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 3.1 Політолого-соціологічний курс 2 семестр | | | | |
| Зміст | Модуль 1 | | | | |
| | <p>Тема 1. Політологія як наука, предмет, методи та функції.</p> <p>Тема 2. Розвиток політичної думки: від стародавнього світу до сучасності.</p> <p>Тема 3. Політична влада, проблеми її легітимності.</p> <p>Тема 4. Політична система. Політичні режими.</p> <p>Тема 5. Політичні партії, громадські організації та рухи.</p> <p>Тема 6. Поняття і типи партійних систем. Партійна система України.</p> <p>Тема 7. Політична еліта та політичне лідерство.</p> <p>Тема 8. Сучасна система міжнародних відносин.</p> | | | | |
| Компетентності | Модуль 2 | | | | |
| | <p>Тема 9. Предметна сфера соціології.</p> <p>Тема 10. Конкретно-соціологічне дослідження та його основні етапи. Методика і техніка соціологічних досліджень.</p> <p>Тема 11. Становлення соціології як самостійної науки.</p> <p>Тема 12. Системний погляд на суспільство. Поняття соціальної структури суспільства.</p> <p>Тема 13. Соціальні спільноти та соціогрупова структура суспільства.</p> <p>Тема 14. Соціальні інститути суспільства.</p> <p>Тема 15. Соціалізація як процес засвоєння соціального досвіду.</p> <p>Тема 16. Соціальний контроль і девіація.</p> | | | | |
| Компетентності | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | |
| | ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - понятійно-категоріальний апарат політології та соціології; - основні теоретичні і методологічні напрями у вивченні політичних та соціальних процесів; - сутність політики, політичного життя суспільства, політичних відносин і процесів; - структуру політичної системи та її функції; - права і свободи людини і громадянина та механізми їх реалізації; - особливості світової політики в умовах глобалізації; - особливості та завдання зовнішньої політики української держави; - специфіку соціологічного аналізу політики та політичних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві; - тенденції та проблеми розвитку сучасного суспільства, його структуру, базові компоненти соціального життя; - соціологічне розуміння ролі людини як головної діючої особи політичного життя. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати основні політичні процеси, що відбуваються нині в Україні; - виявляти специфіку соціологічного аналізу політичного життя; - визначати відповідні форми виявлення, фіксації політичних процесів; - давати аналіз тенденціям політичних та соціальних змін в сучасній Україні та світі; - використовувати теоретичні знання політолого-соціологічного курсу у практичній роботі. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - розуміння сучасних досягнень менеджменту та базових уявлень про основні напрямки його розвитку. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 32 | | 16 | 72 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку. Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 2 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 3.2 Культурологія 2 семестр | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Культурологія як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Генеза культури та її сутність. Тема 3. Типологія культури. Тема 4. Соціокультурна динаміка. Тема 5. Цивілізація і культура</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Тема 6. Художня культура. Тема 7. Провідні тенденції розвитку світової культури. Тема 8. Модернізм і постмодернізм в сучасній культурі. Тема 9. Феномен української культури. Тенденції розвитку сучасної української культури.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - значення основних культурологічних термінів; - опрацьовувати тексти (першоджерела), складати конспект, тези, готувати реферати. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної культурної сторичної епохи, виділяти основні етапи розвитку | | | | |

| | <p>культури; - розуміти теорію культури та засвоїти логіку історичного становлення та розвитку світової культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні напрямки світової культурологічної думки; - користуватися науковою термінологією, основними категоріями і розуміти <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - класифікувати, інтерпретувати та систематизувати отриману інформацію;. - аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок; - застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань та в особистому житті; - збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, переводити оброблену інформацію у вигляд зовнішніх процесів, тобто практичного здійснення. | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | | | | | | | |
| Обсяг занять | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всього</th> <th>Лекцій</th> <th>Лабораторних</th> <th>Практичних</th> <th>СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120</td> <td>32</td> <td></td> <td>16</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 120 | 32 | | 16 | 72 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 120 | 32 | | 16 | 72 | | | | | | | |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), тестування, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів з тематики курсу.</p> | | | | | | | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 2 семестрі | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 4.1 Психологія та конфліктологія 3 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Соціальна психологія як галузь наукових знань.</p> <p>Тема 2. Проблематика особистості в соціальній психології.</p> <p>Тема 3. Спілкування як науково-практична проблема соціальної психології.</p> <p>Тема 4. Група як соціально-психологічний феномен.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 5. Предмет, принципи та основні поняття конфліктології.</p> <p>Тема 6. Сутність та основні характеристики конфлікту.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Тема 7. Особистість у конфлікті. Внутрішньо-особистісні та міжособистісні конфлікти.</p> <p>Тема 8. Міжгрупові конфлікти, шляхи їх вирішення та профілактики.</p> <p>Тема 9. Науково-практичні засади управління конфліктами.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - об'єкт, предмет, структуру, завдання, фундаментальні категорії, понятійний апарат соціальної психології та конфліктології; - методи дослідження соціально-психологічних явищ і процесів; - біологічну та соціальну природу людини, особливості її психічного розвитку, етапи життєвого шляху, можливості особистісного та професійного зростання; - загальні тенденції формування та розвитку особистості, процес її становлення, соціалізації в структурі соціальних відносин; - особливості соціального мислення, соціальної поведінки та соціальних відносин; - закономірності ефективної комунікації, професійної взаємодії; - сучасні концептуальні підходи до розуміння природи і функції конфлікту; - стадії розвитку конфлікту та особливості його динаміки, протікання; - специфіку конфліктів у різних сферах соціального життя (політика, релігія, сім'я, бізнес, міжнародні відносини тощо); - головні стратегії і тактики конфліктної поведінки; - методи вирішення, психопрофілактики конфліктних ситуацій, основні засади управління конфліктами. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - віднайти зв'язок між багатьма соціально-психологічними феноменами і власним життєвим досвідом; - пов'язувати навчальний матеріал із потребами, зумовленими |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| | <p>модерними соціальними процесами та проблемами розвитку власної особистості;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти осмислено оперувати понятійно-термінологічним апаратом дисциплін: творчо мислити, роботи висновки, узагальнювати; - самостійно працювати з науковою, науково-популярною і навчальною літературою, вміти робити презентацію; - застосовувати теоретичні знання у практично-прикладній діяльності; - володіти елементарними навичками та прийомами власної психічної саморегуляції з метою збереження психічного здоров'я та психопрофілактики; - обрати доцільно спроби ефективної комунікації в колективі, сім'ї, соціумі; - бути психологічно грамотними і професійно компетентними; - дотримуватись культури міжособистісного спілкування; - вирішувати прикладні соціально-психологічні завдання у різних сферах соціального буття. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; - самостійно і творчо працювати з довідковою, науковою, психолого-педагогічною літературою; - критичності й самокритичності; - генерувати нові ідеї, креативно мислити; - вести дискусію, обстоювати власну точку зору. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>32</td> <td></td> <td>16</td> <td>72</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 120 | 32 | | 16 | 72 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 120 | 32 | | 16 | 72 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 4.2 Риторика 3 семестр |
| Зміст | Модуль 1. Тема 1. Особливості риторики як науки. Риторика та теорія мовлення. Тема 2. Види красномовства. Риторика та культура мовлення. Тема 3. Виникнення й розвиток риторики в античну добу. Тема 4. Розвиток класичної риторики. Неориторика. Модуль 2. Тема 6. Характеристика основних розділів риторики. Інвенція. Диспозиція. Елокуція. Меморія й акція. Еристика. Тема 7. Застосування риторичних прийомів у рекламно-інформаційній діяльності. Тема 8. Риторичний аналіз. |
| Компетентності | ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. |
| Результати | Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - визначення основних понять риторики; - сутність і зміст основних розділів риторики; - етапи розвитку риторики; - основних мислителів і науковців, які зробили внесок у розвиток риторики; - правила та прийоми ефективного мовленнєвого впливу. Уміти: - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - створювати рекламні тексти, тексти публічних виступів урочистого характеру, академічні, на суспільно-політичну тематику, актуалізуючи набуті знання на кожному з етапів підготовки й виголошення промови; - робити риторичний аналіз промов; - ефективно вести суперечки, використовуючи коректні прийоми; - аналізувати похибки й виділяти некоректні способи під час ведення суперечки; - самостійно вдосконалювати власну мовну культуру. Мати навички: - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування. |
| Програмні результати | ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| навчання спеціальності (ПРН) | ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 32 | | 16 | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних завдань. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 5 Введення в управління 1 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні основи управління</p> <p>Змістовний модуль 1. Загальна теорія управління</p> <p>Тема 1. Сутність та зміст управлінської діяльності. Історичний аспект розвитку управлінських ідей.</p> <p>Тема 2. Принципи, методи та функції управління.</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація управління.</p> <p>Тема 3. Процес управління.</p> <p>Тема 4. Управлінські рішення як результат управлінської діяльності.</p> <p>Модуль 2. Практика управління</p> <p>Змістовний модуль 3. Людина в управлінні.</p> <p>Тема 5. Сутність кадрового забезпечення в управлінні.</p> <p>Тема 6. Особистість в системі управління.</p> <p>Змістовний модуль 4. Управління на транспорті.</p> <p>Тема 7. Управління в автотранспортному комплексі України.</p> <p>Тема 8. Автотранспортне підприємство як об'єкт управління.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сутність, зміст управлінської діяльності, визначення основних понять, закономірності і принципи управління; - зміст і сутність методів управління; - характеристики основних функцій управління; - сутність управлінського процесу, предмет, засоби здійснення; - зміст управління на автотранспорті - роль кадрового забезпечення в управлінні; - сучасні стилі керівництва та форми влади; - теорії особистості, суть делегування повноважень та відповідальності; - характеристики управлінських рішень. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати особисті якості, навички, уміння управлінця-професіонала; - застосовувати інтегровані підходи в управлінні; - використовувати сучасні методи управління; - реалізовувати конкретні функції управління на засадах використання загальних. - застосовувати механізм взаємодії методів, принципів та функцій управління; - використовувати концепції управління персоналом; - застосовувати теорії особистості в управлінській практиці; - аналізувати і визначити типи влади і стиль керівництва конкретного управлінця; - делегувати повноваження та відповідальність; - приймати раціональне управлінське рішення; - забезпечувати ефективність управління. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - моніторингу та діагностики проблем на різних рівнях управління, інтерпретації отриманих результатів та формування управлінських рішень; - вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; - розробки процесу управління як сукупності взаємопов'язаних і взаємодіючих функцій, методів, управлінських рішень та інших категорій; - пошуку та узагальнення інформації, вироблення висновків і формулювання рекомендацій в межах своєї компетенції. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 1 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 6 Основи логістики 2 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Концептуальні засади логістики</p> <p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.</p> <p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.</p> <p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.</p> <p>Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.</p> <p>Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.</p> <p>Модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики</p> <p>Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.</p> <p>Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>сфері обігу. Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Тема 9. Склад і транспорт в логістиці. Тема 10. Економічне забезпечення логістики.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління; ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - основні логістичні поняття та визначення; концептуальні основи та сфери використання логістики; функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; джерела виникнення логістичних витрат; підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи; функціональні обов'язки менеджера по логістиці на різноманітних рівнях її розвитку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики; аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують ті чи інші функції логістики; оцінювати можливість виділення єдиної логістичної служби; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків; визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення; комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичної системи. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - Розуміння сутності базових уявлень про маркетинг, логістику та логістичний менеджмент. - використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | 32 | | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до модульного контролю, підготовка до практичних занять, підготовка до підсумкового контролю (екзамен). Індивідуальне навчально-дослідне завдання (курсова робота) | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 2 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 7.1 Екологічна і техногенна безпека 3,4 семестри |
| Зміст | <p style="text-align: center;">3 семестр</p> <p>Модуль 1. Теоретико-методичні основи екологічної та техногенної безпеки Тема 1. Поняття і зміст екологічної та техногенної безпеки. Тема 2. Головні принципи екологічної та техногенної безпеки. Взаємозв'язок небезпеки і безпеки. Тема 3. Аналіз стану екологічної безпеки України. Тема 4. Тенденції та характер змін надзвичайних ситуацій в Україні. Модуль 2. Екологічна небезпека як визначальна категорія впливу на стан екологічної та техногенної безпеки Тема 5. Джерела екологічних та техногенних небезпек. Надзвичайні ситуації. Тема 6. Теоретичні аспекти аналізу формування екологічної небезпеки. Тема 7. Аналіз ризику, як методологічна основа для розв'язання проблем безпеки людини та довкілля. Тема 8. Вибір механізмів зниження рівня внутрішніх загроз екологічній та техногенній безпеці України.</p> <p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p>Модуль 3. Міжнародні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки Тема 9. Міжнародне право та політика в сфері екологічної та техногенної безпеки. Тема 10. Законодавчі аспекти регулювання екологічної та техногенно безпеки України. Модуль 4. Державна система управління екологічною та техногенною безпекою Тема 11. Вищі державні органи управління екологічною та техногенною безпекою. Тема 12. Екологічна безпека як гарантований законом пріоритетний принцип екологічного і соціального розвитку України. Тема 13. Формування єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації екологічного й техногенного характеру. Тема 14. Фінансово-економічні механізми управління екологічною та техногенною безпекою. Тема 15. Організація управління екологічною та техногенною безпекою на регіональному рівні. Тема 16. Управління екологічною та техногенною безпекою при розміщенні, проектуванні, будівництві, реконструкції, введення в дію та експлуатації підприємств транспортно-дорожнього комплексу.</p> |
| | Компетентності |

| | |
|------------|---|
| | <p>їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ЗСК16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності. ЗСК17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗСК20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - базовий понятійно-термінологічний апарат дисципліни; - основні напрямки досліджень із проблем екологічної та техногенної безпеки, історію їх розвитку; - наукові підходи щодо пошуку можливостей виходу із кризового стану якості навколишнього природного середовища; - шляхи та закономірності формування екологічної та техногенної безпеки; - ієрархічна структура екологічної та техногенної небезпеки, характеристика основних їх складових; - класифікацію екологічних ситуацій; - основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - правові, економічні та техніко-технологічні механізми забезпечення екологічної безпеки; - державну політику в галузі екологічної та техногенної безпеки; - структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - соціальні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - роль наукових досліджень та інформації у розв'язанні проблем екологічної та техногенної безпеки; - принципи організації та основні закономірності управління екологічною безпекою; - регіональні особливості функціонування екологічної та техногенної безпеки. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати ключові слова в дефініції понять; - визначати головні властивості екосистем та геосистем з точки зору формування екологічної та техногенної небезпеки; - проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій; - виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної та техногенної небезпеки, визначати їх рівні; - використовувати набуті знання і вміння при виконанні дослідницької роботи з проблем екологічної безпеки конкретного регіону; - визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою; - розробляти конкретні заходи щодо управління екологічною та техногенною безпекою; - спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних проблем екологічної та техногенної безпеки. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--------------|------------|----------|
| | <p>та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - проведення перевірок екологічно і техногенно небезпечних об'єктів; - ідентифікації екологічних та техногенних ризиків; - проведення кількісної та якісної оцінки екологічних та техногенних ризиків; - прийняття рішень щодо управління можливими екологічними та техногенними ризиками; - обрання дієвих механізмів попередження настання екологічних та техногенних небезпек. | | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПР2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН19 визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН21 здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН27 проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | | |
| Обсяг занять | Загалом | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 75 105 | 16 16 | 16 16 | | 43 72 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | |
| Оцінка результатів навчання | <p>Залік у 3 семестрі Екзамен у 4 семестрі</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <p>ВБК 7.2 Техногенна безпека 3,4 семестри</p> | | | | | |
| Зміст | <p style="text-align: center;">3 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Теоретичні засади техногенної безпеки</p> <p>Тема 1. Введення у дисципліну. Предмет та завдання курсу</p> <p>Тема 2. Організаційно-правові засади техногенної безпеки</p> <p>Тема 3. Система стандартів якості навколишнього середовища</p> <p>Тема 4. Екологічні проблеми сучасності. Державна політика в сфері техногенної безпеки</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Управління охороною атмосферного повітря</p> <p>Тема 5. Основні джерела забруднення та нормування вмісту забруднюючих речовин в атмосфері</p> <p>Тема 6. Контроль за рівнем забруднення атмосфери та основні методи запобігання забрудненню</p> <p>Тема 7. Забруднення довкілля автомобільним транспортом. Аналіз основних забруднюючих речовин</p> <p>Тема 8. Шумове, вібраційне та електромагнітне забруднення, шляхи їх зменшення</p> <p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. Управління охороною та раціональним використанням земель і водних ресурсів</p> <p>Тема 9. Стан водних ресурсів України та основні джерела забруднення</p> | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>поверхневих і підземних вод Тема 10. Нормування та контроль якості води Тема 11. Управління охороною земельних та лісових ресурсів Тема 12. Раціональне використання та рекультивація порушених земель Модуль 4. Ризики впливу антропогенних чинників. Проблеми радіаційної безпеки Тема 13. Джерела та вплив іонізуючого випромінювання на людину Тема 14. Сучасний стан радіаційного забруднення. Захист від дії іонізуючого випромінювання Тема 15. Оцінка ризиків впливу антропогенних чинників на здоров'я людей Тема 16. Інженерні методи та засоби захисту навколишнього середовища</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ЗСК17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗСК20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні напрямки досліджень із проблем техногенної безпеки, історію їх розвитку; - наукові підходи щодо пошуку можливостей виходу із кризового стану якості навколишнього природного середовища; - шляхи та закономірності формування техногенної безпеки; - класифікацію екологічних ситуацій; - основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - державну політику в галузі екологічної та техногенної безпеки; - структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення техногенної безпеки; - соціальні аспекти забезпечення техногенної безпеки; - принципи організації та основні закономірності управління техногенною безпекою; - регіональні особливості функціонування екологічної та техногенної безпеки. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - визначати головні властивості екосистем та геосистем з точки зору формулювання екологічної та техногенної небезпеки; - проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій; - виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові техногенної небезпеки, визначати їх рівні; - використовувати набуті знання і вміння при виконанні дослідницької роботи з проблем техногенної безпеки конкретного регіону; - розробляти конкретні заходи щодо управління техногенною безпекою; - спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних проблем техногенної безпеки. <p>Мати навички:</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--------------|------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - проведення перевірок техногенно небезпечних об'єктів; - ідентифікації техногенних ризиків; - проведення кількісної та якісної оцінки екологічних та техногенних ризиків; - прийняття рішень щодо управління можливими техногенними ризиками; - обрання дієвих механізмів попередження настання екологічних та техногенних небезпек. | | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН19 визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> <p>ЗПРН20 демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ЗПРН21 здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН27 проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | | |
| Обсяг занять | Загалом | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 75 105 | 16 16 | 16 16 | | 43 72 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи (4 семестр), заліку, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | |
| Оцінка результатів навчання | <p>Залік у 3 семестрі</p> <p>Екзамен у 4 семестрі</p> | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 8.1 Екологічна економіка 3 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Економічний розвиток суспільства та природне середовище</p> <p>Тема 1. Введення у дисципліну. Предмет та завдання курсу</p> <p>Тема 2. Природні ресурси у системі господарського комплексу</p> <p>Тема 3.Адміністративні важелі у сфері природокористування. Правові та нормативні аспекти управління природокористуванням.</p> <p>Тема 4. Фінансово-кредитний механізм охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Модуль 2. Соціально-економічна ефективність заходів щодо захисту навколишнього середовища</p> <p>Тема 5. Екологічна та економічна ефективність природоохоронних заходів.</p> <p>Тема 6. Ринкові відносини у сфері природокористування.</p> <p>Тема 7. Збереження природного середовища та бережне користування екосистемами.</p> <p>Тема 8. Формування екологічної свідомості та її роль в охороні навколишнього природного середовища.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище.</p> |
| <p>Результати</p> | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні питання теорії та практики економіки природокористування; методи оцінки природних ресурсів і пошуку економічних механізмів досягнення їх раціонального використання; - перспективні напрямки розвитку суспільного виробництва з урахуванням стану якості навколишнього середовища; - методи економічно обґрунтованого планування капітальних вкладів, пов'язаних з охороною навколишнього середовища та визначення соціально-економічної ефективності екологічних затрат; - напрямки комплексного використання природних ресурсів, другорядних ресурсів; способи виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля та процедури створення економічного механізму відновлення деградованої природи, а також управління природокористуванням; питання екологізації виробничих сил в умовах переходу до ринкових відносин. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - професійно виконувати еколого-економічний аналіз та практично застосовувати економічні важелі регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів; - давати еколого-економічну оцінку виробництва, будівництва та технологічного переозброєння підприємств, а також приймати відповідні управлінські рішення. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - уміння продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - уміння здійснювати аналіз операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - уміти проводити аудит систем природоохоронної діяльності. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ЗПРН19 визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження; ЗПРН23 вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання; ЗПРН26 вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 8.2 Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю 3 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Науково-методичні засади раціонального природокористування</p> <p>Тема 1. Введення у дисципліну. Предмет та завдання курсу. Тема 2. Аналіз основних джерел забруднення навколишнього середовища та методів зниження негативного впливу. Тема 3. Поняття економіки природних ресурсів. Основні підходи до оцінки природних ресурсів. Тема 4. Основи економіки навколишнього середовища. Існуючі підходи до регулювання викидів забруднюючих речовин.</p> <p>Модуль 2 Комплексна економічна оцінка</p> <p>Тема 5. Система управління природоохоронною діяльністю на підприємстві. Тема 6. Економічні показники природоохоронної діяльності та ефективності природоохоронних заходів. Тема 7. Моніторинг та контроль у сфері природоохоронної діяльності. Тема 8. Моделювання та оптимізація еколого-економічних процесів.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ЗСК20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ЗСК21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні питання теорії та практики управління природоохоронною діяльністю; - методи оцінки природних ресурсів і пошуку економічних механізмів досягнення їх раціонального використання; - перспективні напрямки розвитку суспільного виробництва з урахуванням стану якості навколишнього середовища; - методи економічно обґрунтованого планування капітальних вкладів, пов'язаних з охороною навколишнього середовища та визначення соціально-економічної ефективності екологічних затрат; - напрямки комплексного використання природних ресурсів, другорядних ресурсів; способи виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля та процедури створення економічного механізму відновлення деградованої природи, а також управління природокористуванням; питання екологізації виробничих сил в умовах переходу до ринкових відносин. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - професійно виконувати еколого-економічний аналіз та практично застосовувати економічні важелі регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів; - давати комплексну еколого-економічну оцінку виробництва, будівництва та технологічного переозброєння підприємств, а також приймати відповідні управлінські рішення. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - здійснення аналізу операційної, інвестиційної та інноваційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - уміти проводити аудит систем природоохоронної діяльності. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН20 - демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ЗПРН24 вміти формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення.</p> <p>ЗПРН26 - вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього 90</p> | <p>Лекцій 16</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних 16</p> | <p>СРС 58</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Залік у 3 семестрі</p> | | | | |

| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 9.1 Менеджмент в транспортних системах 5 семестр |
|---------------------------------|--|
| Зміст | <p>Модуль 1. Транспортні системи міст Тема 1. Транспорт та його економічна і соціальна функції. Тема 2. Формування транспортної системи та її елементів Тема 3. Технологія та організація транспортних процесів. Тема 4. Виробнича програма з експлуатації транспорту та шляхи підвищення ефективності роботи рухомого складу. Модуль 2 Менеджмент в транспортних системах. Тема 5. Організаційно-виробничі структури автомобільного транспорту. Тема 6. Основи технологічного проектування підприємств автомобільного транспорту Тема 7. Організація та нормування праці основних категорій працівників автомобільного транспорту Тема 8. Управління транспортними підприємствами</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основи функціонування транспортних систем та критерії, що визначають ефективність роботи транспортних засобів та функціонування транспортного підприємства; - основи теорії транспортних процесів, техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу; - моделі раціональної організації транспортного процесу, вибору рухомого складу та маршрутизації перевезень; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналізувати переваги використання різних видів транспорту для виконання задач транспортного процесу; - оцінювати можливості використання рухомого складу, здійснювати його вибір та формувати маршрути перевезень; - розраховувати та аналізувати техніко-експлуатаційні показники використання транспортних засобів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - аналізу техніко-експлуатаційних показників транспортної роботи на різних типах маршрутів та їх впливу на показники роботи транспортного підприємства; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - використання методів та моделей раціональної організації транспортного процесу шляхом вибору ефективного рухомого складу та маршрутизації перевезень; - аналізу стану діяльності та підвищення ефективності роботи транспортних засобів та функціонування транспортного підприємства. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 135 | 16 | | 32 | 87 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; виконання курсової роботи | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 9.2 Управління доставкою небезпечних вантажів 5 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Транспортний процес та його елементи</p> <p>Тема 1. Небезпечні вантажі та вимоги щодо умов їх доставки</p> <p>Тема 2. Ідентифікація та маркування вантажних одиниць.</p> <p>Тема 3. Навколишнє середовище та вимоги щодо доставки небезпечних вантажів</p> <p>Тема 4. Документальний супровід доставки небезпечних вантажів.</p> <p>Модуль 2. Показники аналізу транспортного процесу</p> <p>Теми 5. Транспортні засоби та їх використання при доставці небезпечних вантажів</p> <p>Тема 6. Вантажно-розвантажувальні та транспортні операції при доставці небезпечних вантажів</p> <p>Тема 7. Організація та управління доставкою небезпечних вантажів.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| | <p>діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура небезпечних вантажів, умови організації та основи правового регулювання їх перевезень; - вимоги до пакування та маркування при перевезенні небезпечних вантажів; - права, обов'язки і відповідальність учасників процесу доставки небезпечних вантажів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - класифікувати та ідентифікувати небезпечні вантажі, користуватись системою маркування вантажних транспортних одиниць та знаками безпеки; - планувати, організувати та контролювати заходи, спрямовані на запобігання аварійним ситуаціям; - регламентувати час роботи та час відпочинку водіїв при перевезенні небезпечних вантажів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - організації та управління доставкою небезпечних вантажів, вибору транспортних засобів та пакування небезпечних вантажів; - оформлення перевезення небезпечних вантажів та підготовки перевізних (транспортних) документів. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН 21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН 26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>16</td> <td></td> <td>32</td> <td>87</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 135 | 16 | | 32 | 87 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 135 | 16 | | 32 | 87 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку, іспиту.</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; виконання курсової роботи |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 5 семестрі |

| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 10.1 Управління інформаційними потоками 5 семестр |
|---------------------------|---|
| Зміст | <p>Модуль 1. Інформація та інформаційний процес. Інформаційний простір. Тема 1. Ключові властивості інформації, інформаційна культура, інформація в системі організації. Інформація в організації як стратегічний ресурс.</p> <p>Тема 2. Економічна інформація: структура, форми подання та відображення.</p> <p>Тема 3. Класифікація економічної інформації. Модуль 2. Інформаційні потоки та управлінська інформація.</p> <p>Тема 4. Формалізований опис економічної інформації: класифікація та кодування.</p> <p>Тема 5. Єдина система класифікації та кодування техніко-економічної інформації при розв'язуванні економічних задач.</p> <p>Тема 6. Інформаційні потоки в організації. Основи моделювання організаційного комунікаційного процесу з обміну інформацією.</p> <p>Тема 7. Якісні характеристики інформаційних потоків. Міра інформації. імовірнісна, семантична, прагматична міра інформації.</p> <p>Тема 8. Ефективність управління інформаційними потоками в організації.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - структуру, форми подання та відображення інформації в управлінській діяльності; - теоретичний базис функціонування інформаційних організаційних потоків. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - структурувати та надавати форму інформації в організації; - класифікувати та обробляти економічну інформацію; - оцінювати причини відхилень у системі управління інформацією. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - з обробки даних множини різних організаційних операцій; |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | - аналізувати інформаційні потоки з метою визначення їх актуальності для прийняття ефективних управлінських рішень. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять, експрес-опитування. модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів за темами курсу та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 10.2 Інформаційні потоки в системі контролінгу 5 семестр | | | | |
| Зміст | Модуль 1. Теоретичні та методичні основи контролінгу на підприємстві Тема 1. Науково-теоретичні основи контролінгу. Тема 2. Характеристика об'єктів контролінгу. Тема 3. Методичний інструментарій оперативного і стратегічного контролінгу. Тема 4. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємств. Модуль 2. Інформаційні потоки в системі контролінгу Тема 5. Особливості інтеграції контролінгу в систему управління підприємством. Тема 6. Інформаційне забезпечення контролінгу. Тема 7. Класифікація об'єктів контролінгу та інформаційних систем. Тема 8. Сучасні підходи до створення інформаційних систем на підприємствах. | | | | |
| Компетентності | ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління. | | | | |
| Результати | Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - основні поняття та визначення теорії інформації та сучасних інформаційних систем і технологій; - напрямки використання сучасних інформаційних технологій в системах управління контролінгом; - економічну сутність поняття контролінгу; | | | | |

- характеристику об'єктів контролінгу;
- інструментарій стратегічної діагностики;
- методичний інструментарій оперативного контролінгу;
- організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

Уміти:

- розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;
- оперувати основними поняттями інформаційної діяльності;
- визначати основні напрями політики організації в управлінні інформаційними ресурсами;
- здійснювати функції інформаційного менеджера;
- аналізувати сучасні технології;
- аналізувати технічні засоби та елементи сучасних інформаційних систем;
- здійснювати вибір адекватних технічних засобів, алгоритмів і відповідних програм при створенні сучасних систем моніторингу і управління транспортом;
- планувати етапи розробки та впровадження автоматизованих інформаційних систем в діяльність організації;
- вирішувати оптимізаційні задачі з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Мати навички:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;
- самостійно проводити експертну діагностику фінансово-господарського стану підприємства на основі стратегічної та оперативної діагностики;
- ефективно працювати із сучасними інформаційними системами;
- створювати найпростіші інформаційні системи для малих підприємств відповідно до поставлених задач;
- створення умов комфортного інформаційного середовища установи щодо задоволення інформаційних потреб користувачів (спеціалістів, управлінського персоналу, робітників, споживачів інформації тощо);
- аналізу особливостей реалізації інформаційного циклу при розв'язанні стандартних та нестандартних завдань;
- дослідження суспільних та особистих інформаційних потреб;
- визначення ціннісних показників інформації, що циркулює в організації або надається споживачам в результаті інформаційного обслуговування;
- запровадження різних форм інформаційного обслуговування та інформаційного забезпечення.

Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
 ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
 ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
 ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
 ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
 ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | - | 16 | 58 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка розрахунків, індивідуальних завдань та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 11.1 Інституціональне регулювання природоохоронної діяльності 6 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Концептуальні засади екологічного управління</p> <p>Тема 1. Державна система екологічного управління. Державна політика в галузі екологічної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 2. Система корпоративного екологічного управління</p> <p>Тема 3. Система місцевого екологічного управління</p> <p>Модуль 2. Економічний механізм охорони навколишнього середовища</p> <p>Тема 4. Система громадського екологічного управління</p> <p>Тема 5. Системи спеціального екологічного управління і гармонізації.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи екологічного управління</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - ієрархічну структуру екологічного управління і основні їх складові; - основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - правові, механізми забезпечення екологічної безпеки; - державну політику в галузі екологічної та техногенної безпеки; - структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення екологічної та техногенної безпеки; - соціальні аспекти забезпечення екологічної та техногенної безпеки; |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|-------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принципи організації та основні закономірності управління екологічною безпекою; - регіональні особливості функціонування екологічної та техногенної безпеки. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати ключові слова в дефініції понять; - проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій; - визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - обрання дієвих механізмів попередження настання екологічних та техногенних небезпек. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього</p> | <p>Лекцій</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних</p> | <p>СРС</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування;</p> | | | | |
| <p>90</p> | <p>16</p> | | | <p>16</p> | <p>58</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ББК 11.2 Макроекономічне регулювання природоохоронної діяльності 6 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Державне регулювання природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 1. Державна система екологічного управління. Державна політика в галузі екологічної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 2. Система корпоративного екологічного управління.</p> <p>Тема 3. Система місцевого екологічного управління.</p> <p>Модуль 2. Системи управління природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 4. Система громадського екологічного управління.</p> <p>Тема 5. Системи спеціального екологічного управління і гармонізації.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи екологічного управління.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - цілі економічного розвитку та види економічної політики держави, що спрямовані на їх досягнення; - ієрархічна структура екологічного управління і основні їх складові; - правові, механізми забезпечення екологічної безпеки; - державну політику в галузі екологічної безпеки; - структуру, задачі, функції та правовий статус державної служби в галузі забезпечення екологічної безпеки; - принципи організації та основні закономірності управління екологічною безпекою; - регіональні особливості функціонування екологічної безпеки; - перспективні напрями розвитку суспільного виробництва з урахуванням якості навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів; - розуміти зв'язок якості навколишнього середовища і темпів розвитку |

| | |
|--|--|
| | <p>економіки країни, економічні наслідки антропогенної дії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи організаційно-економічного механізму впровадження системи екологічного менеджменту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - оцінювати економічні наслідки забруднення навколишнього середовища та їх вплив на техніко-економічні показники суб'єктів підприємницької діяльності; - аналізувати динаміку основних макроекономічних показників та робити на їх основі обґрунтовані висновки та прогнози; - досліджувати зв'язок між різними економічними чинниками впливу та їх наслідками для природоохоронної діяльності; - визначати соціально-економічну ефективність екологічних витрат; - використовувати елементи фінансово-кредитного механізму охорони навколишнього середовища для обґрунтування еколого-економічної доцільності природоохоронних інвестицій; - прогнозувати перспективи розвитку економіки виходячи з інформації про застосування різних методів економічного регулювання; - визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - визначати основні концептуальні підходи до макроекономічного регулювання, адекватні умовам і потребам розвитку економіки; - впроваджувати варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір за критеріями соціально-економічної ефективності; - прогнозувати певні процеси, передбачувати наслідки макроекономічного регулювання природоохоронної діяльності; - знаходити та використовувати інформацію для прийняття рішення. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 90 | 16 | - | 16 | 58 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 12.1 Планування природоохоронної діяльності підприємства 6 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні основи планування діяльності підприємства.</p> <p>Тема 1. Поняття «підприємство», його завдання, риси, правові основи створення і діяльності, види діяльності.</p> <p>Тема 2. Предмет, зміст і методи планування.</p> <p>Тема 3. Методичні основи складання бізнес-планів природоохоронної і ресурсозберігаючої діяльності підприємств. Теоретичні основи планування природоохоронних заходів на підприємстві.</p> <p>Модуль 2. Планування природоохоронної роботи на підприємстві.</p> <p>Тема 4. Планування природоохоронної роботи на підприємстві по складанню наказів, інструкцій, щорічних планів природоохоронних заходів, організація навчання спеціалістів.</p> <p>Тема 5. Методика розрахунків збитків від забруднення довкілля підприємствами.</p> <p>Тема 6. Ефективність природоохоронних заходів (первинний ефект і кінцевий комплексний соціально-економічний ефект). Особливості плану інвестування природоохоронних заходів.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <p>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|
| | <p>діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні основи планування діяльності підприємства; - види та методи планування природоохоронної діяльності підприємства; - теоретичні основи планування природоохоронних заходів на підприємстві; - особливості плану інвестування природоохоронних заходів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати методичні основи складання бізнес-планів природоохоронної і ресурсозберігаючої діяльності підприємств; - проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища; - здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; - формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення. | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 2033 719 2065">Всього</td> <td data-bbox="719 2033 879 2065">Лекцій</td> <td data-bbox="879 2033 1038 2065">Лабораторних</td> <td data-bbox="1038 2033 1198 2065">Практичних</td> <td data-bbox="1198 2033 1455 2065">СРС</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|----|----|
| | 135 | 32 | | 32 | 71 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, РГР, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 12.2 Менеджмент екологічних ризиків 6 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні засади управління екологічними ризиками на підприємстві</p> <p>Тема 1. Сутність ризику та його різновиди. Тема 2. Функції ризику. Тема 3. Види та складові екологічного ризику. Тема 4. Якісний та кількісний аналіз ризику. Тема 5. Відбір та ранжування екологічних ризиків.</p> <p>Модуль 2. Оцінка екологічного ризику та управління ним</p> <p>Тема 6. Стандарти якості навколишнього середовища. Тема 7. Напрямки оцінювання екологічного ризику: інженерний, модельний, експертний і соціальний. Тема 8. Процес управління екологічними ризиками на підприємстві. Тема 9. Методи управління екологічною безпекою підприємства Тема 10. Оцінка впливу на навколишнє середовище (ОВНС).</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності; - засвоїти теоретичні засади менеджменту екологічних ризиків; - сутність екологічного ризику та причини його виникнення, види та складові екологічного ризику; - специфіку управління ними в умовах ринкових відносин; - засоби аналізу та кількісної оцінки ризиків з використанням інженерного, модельного, експертного і соціального напрямку; - шляхи та заходи зниження ступеня екологічних ризиків на підприємстві. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - ідентифікувати екологічні ризики діяльності господарюючих суб'єктів; - здійснювати якісний та кількісний аналіз ступеня ризику статистичним, аналітичним та експертним методами; - аналізувати ефективність методів управління ризиком; - вибирати доцільні заходи з управління екологічними ризиками. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - ефективно формувати комунікаційну стратегію; - здійснювати перспективне прогнозування стану зовнішнього, та поточне і оперативне прогнозування внутрішнього середовища підприємства і на його основі проводити планування стратегічної, поточної та оперативної діяльності підприємства та його підрозділів; - аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення щодо їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації. | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН19 - визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН21 - здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <p>Всього 135</p> | <p>Лекцій 32</p> | <p>Лабораторних</p> | <p>Практичних 32</p> | <p>СРС 71</p> |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та задач.</p> | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p>Залік у 6 семестрі</p> | | | | |
| <p>Шифр, назва дисципліни, семестр</p> | <p>ВБК 13.1 Екологічний маркетинг 6 семестр</p> | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Зміст | <p>Модуль 1 Маркетинг природоохоронної діяльності</p> <p>Тема 1. Маркетинговий механізм управління охороною навколишнього середовища</p> <p>Тема 2. Концептуальні засади екологічного маркетингу</p> <p>Тема 3. Економічні важелі екологічного маркетингу та їх нормативно-правова основа</p> <p>Тема 4. Використання інструментів екологічного маркетингу в реалізації концепції сталого розвитку</p> <p>Модуль 2 Природні ресурси та їх економічна оцінка</p> <p>Тема 5. Методи економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу.</p> <p>Тема 6. Проблеми раціонального використання природних і матеріальних ресурсів</p> <p>Тема 7. Сутність, значення та сприйняття споживачами екологічних характеристик продукції</p> <p>Тема 8. Функції державного екологічного управління: екологічне ліцензування, сертифікація, експертиза</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - історію розвитку та сучасні напрямки екологічного маркетингу; - основні міжнародні та вітчизняні стандарти в сфері екологічного маркування та життєвого циклу товарів; - переваги переходу до сталого розвитку виробничих процесів при вирішенні екологічних проблем та проблем раціонального природокористування. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - розробляти стратегію маркетингової діяльності екологічно-орієнтованого підприємства; - обґрунтовувати рішення відносно можливості виробництва екологічної продукції та вибору методу ціноутворення на екологічно чисту продукцію. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;</p> <p>- реалізовувати рішення відносно можливості просування екологічно-чистої продукції.</p> | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18 - представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН19 - визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 6 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 13.2. Страховий менеджмент 8 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретико-організаційні засади страхового менеджменту організацій</p> <p>ЗМ 1. Теоретичні основи та функції страхового менеджменту організацій</p> <p>Тема 1. Сутність і характерні риси страхового менеджменту організацій.</p> <p>Тема 2. Планування страхової діяльності.</p> <p>Тема 3. Організація страхової діяльності.</p> <p>Тема 4. Управління страховою компанією.</p> <p>Модуль 2. Основні напрями страхового менеджменту організацій</p> <p>ЗМ 2. Особливості практики страхового менеджменту організацій</p> <p>Тема 5. Управління персоналом страхової компанії.</p> <p>Тема 6. Управління маркетинговою діяльністю.</p> <p>Тема 7. Управління ризиками страхової діяльності.</p> <p>Тема 8. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------|------------------|-----------|
| | <p>формувати обґрунтовані рішення. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їхніми структурними підрозділами; - основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом; - базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту організацій; - основні методи управління колективом, фінансами, бізнес-процесами в страхових компаніях; - порядок проектування, реєстрації й ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю; - умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії; - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій; - методичку опрацювання стратегічного плану розвитку страховика. <p>Уміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналізувати структуру управління страховою компанією, її фінансовий стан; - визначати ефективність менеджменту страховика; - планувати діяльність усіх управлінських ланок страховика; - проводити маркетингові дослідження; - здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії; - контролювати фінансову надійність страхової компанії; - визначати критерії відбору ризиків на страхування. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння застосовувати поглиблені знання в сфері страхового менеджменту організацій для прийняття рішень; - знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації; - уміння визначати раціональну структуру управління страхової компанії; - уміння використовувати ефективні методи управління в роботі страхової компанії; - застосовувати отримані знання й практичні навички для реалізації стратегічних і тактичних завдань в галузі страхування; - знання і використання професійних знань і практичних навичок для вирішення практичних завдань з управління транспортним підприємством. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації;</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього 90 | Лекцій 14 | Лабораторних - | Практичних 26 | СРС 50 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 14.1 Ресурсозбереження 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Ресурсозбереження. Еволюція ресурсозберігаючої діяльності. Економічна ефективність ресурсозберігаючих технологій</p> <p>Тема 1. Передумови розвитку ресурсозберігаючої діяльності. Тема 2. Поняття ресурсозбереження та його складові. Класифікація ресурсів. Тема 3. Фактори підвищення ресурсоефективності економічних процесів. Тема 4. Напрямки і види ресурсозбереження. Тема 5. Якісний та кількісний аналіз ресурсозберігаючої діяльності. Тема 6. Проблеми оцінки економічно ефективності ресурсозбереження з урахуванням соціальних та екологічних факторів. Тема 7. Економічна ефективність ресурсозберігаючих заходів на макроекономічному та регіональному рівнях. Тема 8. Економічна ефективність ресурсозбереження на рівні підприємства.</p> <p>Модуль 2. Механізми та процеси реалізації ресурсозберігаючої діяльності. Ресурсозбереження в Україні</p> <p>Тема 9. Суть та принципи формування еколого-економічного механізму формування управління ресурсозбереженням. Система багаторівневих стратегій ресурсозбереження. Тема 10. Еколого-економічні інструменти управління ресурсозберігаючою діяльністю. Тема 11. Мотивація впровадження ресурсозберігаючих заходів. Тема 12. Організація моніторингу та управління ресурсозберігаючими технологіями на підприємстві. Тема 13. Механізми управління ресурсозбереженням у розвинених країнах. Тема 14. Передумови розвитку ресурсозберігаючих технологій в економіці України. Пріоритети ресурсозберігаючої діяльності в Україні. Тема 15. Принципи та проблеми формування і розвитку ринку ресурсозбереження в Україні Тема 16. Напрями еколого-економічного стимулювання розвитку українського ринку ресурсозбереження</p> |
| Компетентності | <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <p>- концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні форми і особливості антропогенної дії на оточуюче природне середовище; - найсучасніші екологічно чисті ресурсозберігаючі технології; - понятійний та категоріальний апарат щодо обґрунтування господарських та процесних рішень і оцінювання використання ресурсозберігаючих та екологічних технологій у галузях промисловості, на підприємствах та у побуті; - економічну сутність та основні види ресурсозберігаючих та екологічних технологій; - основні принципи та підходи до обґрунтування використання ресурсозберігаючих та екологічних технологій у різних умовах функціонування підприємства; - критерії якості та ефективності обґрунтування еколого-економічних рішень; - відносини у сфер ресурсозбереження у світі та Україні; - основні нормативно-правові акти і закони України у сфері ресурсозбереження. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічних проблем як окремого регіону, так і країни вцілому; - створювати бази для реалізації ефективних заходів (в тому числі економічних) управління ресурсозбереженням у вигляді системи, яка містить показники фактичних та питомих витрат відповідної категорії ресурсів для основних ресурсоємних видів продукції та технологічних процесів в усіх галузях народного господарства; - розробляти рекомендації по економічно обґрунтованому і екологічно безпечному застосуванню ресурсозберігаючих та екологічних технологій; - поєднувати методи економічного стимулювання та фінансової відповідальності з метою раціонального використання ресурсів; - застосувати еколого-економічні важелі стимулювання ресурсозберігаючих процесів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - розробки програм по впровадженню механізмів підвищення ресурсоефективності підприємств у всіх галузях промисловості; - оцінювання економічного збитку від забруднення навколишнього природного середовища; - організації системи моніторингу за ресурсозберігаючими процесами на підприємстві; - організації матеріально – технічного забезпечення процесів; - розрахунку потреби в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність; - проведення аудиту систем природоохоронної діяльності. |
| Програмні результати | ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| навчання спеціальності (ПРН) | активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи; ЗПРН20 . Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 32 | | 32 | 116 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 7 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Шифр, дисципліна, семестр | ВБК 14.2 Управління матеріальними ресурсами та публічними закупівлями підприємства 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Сутність, структура, зміст, роль та місце управління матеріальними ресурсами підприємства.</p> <p>Тема 1. Сутність, структура та зміст управління матеріальними ресурсами підприємства.</p> <p>Тема 2. Роль матеріально-технічного постачання в системі виробничого менеджменту.</p> <p>Тема 3. Організація процесу матеріально - технічного постачання.</p> <p>Тема 4. Задачі і функції підрозділів МТП.</p> <p>Тема 5. Форми та методи постачальної діяльності.</p> <p>Тема 6. Організаційні структури управління МТП.</p> <p>Тема 7. Організація контролю якості і кількості ресурсів, які надходять до підприємства від постачальників.</p> <p>Модуль 2. Управління потоками матеріально-технічних ресурсів підприємства.</p> <p>Тема 8. Задачі та функції складського господарства.</p> <p>Тема 9. Організація роботи складського господарства.</p> <p>Тема 10. Управління запасами матеріально-технічних ресурсів.</p> <p>Тема 11. Процес постачання і споживання ресурсів.</p> <p>Тема 12. Управління фізичними потоками продукції при її збуті.</p> <p>Тема 13. Стратегії управління запасами продукції.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології,</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Результати</p> | <p>охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сутність, зміст, визначення основних понять управління матеріальними ресурсами підприємства; теоретичні основи функціонування системи управління матеріальними ресурсами підприємства; теоретичні основи функціонування системи матеріально-технічного постачання підприємства; задачі і функції підрозділів служби матеріально-технічного постачання; методологію ефективного управління різними видами матеріальних ресурсів; методіку організації закупок необхідних матеріальних ресурсів; організацію складського господарства на транспортному підприємстві. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - обґрунтувати, розробити і визначити основні параметри системи управління запасами на складах підприємства; застосовувати в практичній діяльності наукові основи управління матеріальними ресурсами; підготувати договір на закупку матеріальних ресурсів; розробити положення про відділ постачання; розробити посадові інструкції співробітників відділу постачання; порівнювати розрахункові і нормативні параметри. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування та організації закупок необхідних матеріальних ресурсів; - використовувати нові методи управління, підвищувати продуктивність праці та загальний рівень культури управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства; - застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань матеріально-технічних ресурсів та збуту готової продукції. |
| <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище. | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 32 | | 32 | 116 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, практичних робіт, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 7 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 15.1 Підприємництво в природоохоронній діяльності 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Технологія, сутність та методологічні основи підприємницької діяльності.</p> <p>ЗМ 1. Сутність підприємництва. Технологія створення підприємства. Тема 1. Теоретичні аспекти дослідження сутності підприємництва Тема 2. Технологія створення підприємства Тема 3. Договірні взаємовідносини і партнерські зв'язки в підприємстві</p> <p>ЗМ 2. Відповідальність та культура підприємництва Тема 4. Відповідальність у сфері підприємництва Тема 5. Підприємницький успіх і культура бізнесу</p> <p>Модуль 2. Стратегії підприємництва у природоохоронній діяльності</p> <p>ЗМ 3. Маркетингові стратегії та бізнес-планування природоохоронної діяльності Тема 6. Застосування комплексу маркетингу у природоохоронній діяльності Тема 7. Стратегії підприємництва у сфері природоохоронної діяльності Тема 8. Основи бізнес-плану у природоохоронній діяльності</p> <p>ЗМ 4. Фінансово-економічна та HR-діяльність природоохоронного підприємства. Тема 9. Фінансова діяльність підприємства і фінансове обслуговування бізнесу Тема 10. Трудовий колектив та HR- управління персоналом</p> |
| Компетентності | <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище;</p> <p>ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів.</p> |
| Результати | <p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у |

| | |
|---|--|
| | <p>навчальній та професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні природоохоронні технології управління та методи, що використовуються для захисту всіх складових біосфери від забруднень; - класифікацію технологій природоохоронної діяльності; - класифікацію критеріїв оцінки ефективності досягнення природоохоронних цілей та задач; - технології виробництва, що забезпечують високі екологічні та природоохоронні показники; - принципи побудови екологічно безпечних схем виробництва; - організаційні і технологічні підходи до мінімізації впливу промислових підприємств на навколишнє середовище; - суть екологічних проблем функціонування підприємств різних галузей промислового виробництва, причини їх виникнення, наслідки і можливі шляхи вирішення. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - планувати і організовувати технологічні процеси з урахування технологій управління природоохоронною діяльністю; - організувати і контролювати виконання природоохоронних заходів на виробництві; - використовувати методи розрахунку показників, які характеризують екологічні наслідки функціонування підприємств всіх галузей промисловості та інших виробничих об'єктів; - контролювати оцінку впливу шкідливих виробництв на навколишнє природне середовище; - консультувати при створенні екологічно безпечних технологій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - організації систем спостереження за станом навколишнього природного середовища та змінами, що відбуваються в них; - використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних; - використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління; - здійснення планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; - впровадження природоохоронних заходів та проектів. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)</p> | <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу, підготовка індивідуального СРС-завдання протягом семестру.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 15.2 Технології в управлінні природоохоронною діяльністю 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретичні основи управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 1. Сутність природоохоронної діяльності та заходів</p> <p>Тема 2. Організація та управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 3. Екологічна політика та її реалізація в Україні</p> <p>Тема 4. Державне управління екологічною діяльністю в Україні</p> <p>Модуль 2. Система управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Тема 5. Державна система екологічного управління. Її функції та ієрархія.</p> <p>Тема 6. Міжнародні стандарти систем екологічного менеджменту ISO 14000</p> <p>Тема 7. Інформаційні системи екологічного управління</p> <p>Тема 8. Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем</p> |
| Компетентності | <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Результати</p> | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сучасні природоохоронні технології управління та методи, що використовуються для захисту всіх складових біосфери від забруднень; - класифікацію технологій природоохоронної діяльності; - класифікацію критеріїв оцінки ефективності досягнення природоохоронних цілей та задач; - технології виробництва, що забезпечують високі екологічні та природоохоронні показники; - принципи побудови екологічно безпечних схем виробництва; - організаційні і технологічні підходи до мінімізації впливу промислових підприємств на навколишнє середовище; - суть екологічних проблем функціонування підприємств різних галузей промислового виробництва, причини їх виникнення, наслідки і можливі шляхи вирішення. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - планувати і організовувати технологічні процеси з урахування технологій управління природоохоронною діяльністю; - організувати і контролювати виконання природоохоронних заходів на виробництві; - використовувати методи розрахунку показників, які характеризують екологічні наслідки функціонування підприємств всіх галузей промисловості та інших виробничих об'єктів; - контролювати оцінку впливу шкідливих виробництв на навколишнє природне середовище; - консультувати при створенні екологічно безпечних технологій. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - організації систем спостереження за станом навколишнього природного середовища та змінами, що відбуваються в них; - використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних. - використання нових методів управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління. - здійснення планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища. - впровадження природоохоронних заходів та проектів. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>комунікації у різних сферах діяльності організації. ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи; ЗПРН20 . Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища; ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 16 | | 32 | 72 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу, підготовка індивідуального СРС-завдання протягом семестру. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 16.1 Системний аналіз в екологічному менеджменті 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Основи системології. Тема 1. Виникнення і розвиток системних уявлень. Тема 2. Основи використання теорії систем в екології. Тема 3. Види та властивості екосистем. Тема 4. Основні закони функціонування екологічних систем. Модуль 2. Методологія системного аналізу довкілля. Тема 5. Основи системного аналізу. Тема 6. Моделювання екологічних систем і процесів. Тема 7. Методи системного аналізу. Тема 8. Використання системного аналізу для розв'язання екологічних задач.</p> |
| Компетентності | ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. |
| Результати | Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - оволодіти критичним осмисленням основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сутність теорії систем і системного аналізу, загальні принципи, методологію системного аналізу, методи аналізу складних екологічних систем і проблем в умовах неповної інформації. Уміти: - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| | <p>спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати принципи системного аналізу до дослідження екологічних систем; - аналізувати екологічну складову в різних сферах суспільного життя — соціальній, економічній, міжнародній, політичній та ін.; - формувати на підприємстві систему збору, обробки та інтерпретації екологічної інформації; - аналізувати та оцінювати дані екологічних спостережень та екологічного моніторингу стану довкілля; - застосовувати системний підхід до вирішення завдань стратегічного менеджменту; - користуватися даними моделювання при оцінюванні та прогнозуванні екологічних ситуацій; - вибирати та використовувати методи системного аналізу для вирішення завдань охорони довкілля. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективно формувати комунікаційну стратегію; - демонструвати знання та розуміння основних принципів системного підходу, методології та методів системного аналізу; - використовувати теоретичні знання й набуті вміння для вирішення практичних завдань в умовах недостатнього інформаційного забезпечення; - застосовувати набуті знання для підготовки, прийняття та реалізації оптимальних управлінських рішень. | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> <p>ЗПРН21 - здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Всього</td> <td>Лекцій</td> <td>Лабораторних</td> <td>Практичних</td> <td>СРС</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>32</td> <td></td> <td>32</td> <td>86</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 150 | 32 | | 32 | 86 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та ситуаційних завдань.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінка результатів навчання</p> | <p style="text-align: center;">Іспит у 7 семестрі</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 16.2 Системотехніки в проектуванні і синтезі природоохоронних систем 7 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Види і характеристика забруднень довкілля</p> <p>Тема 1. Регулювання і забезпечення якості навколишнього середовища</p> <p>Тема 2. Основні джерела та характеристика забруднень атмосфери</p> <p>Тема 3. Характеристика забруднень гідросфери</p> <p>Тема 4. Джерела та класифікація забруднення літосфери</p> <p>Модуль 2. Методи охорони та захисту довкілля</p> <p>Тема 5. Параметричне забруднення довкілля. Екологічні проблеми енергозбереження та шляхи їх розв'язання.</p> <p>Тема 6. Методи захисту атмосфери від викидів забруднюючих речовин</p> <p>Тема 7. Методи захисту гідросфери та літосфери від скидів шкідливих речовин і відходів</p> <p>Тема 8. Використання нетрадиційних відновлювальних джерел енергії</p> |
| Компетентності | <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - сутність теорії систем і системного аналізу, загальні принципи, методологію системного аналізу, методи аналізу складних екологічних систем і проблем в умовах неповної інформації. - загальних принципів моніторингу, моделювання та прогнозування стану довкілля. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - застосовувати принципи системного аналізу до дослідження екологічних систем; - аналізувати екологічну складову в різних сферах суспільного життя - соціальній, економічній, міжнародній, політичній та ін.; - формувати на підприємстві систему збору, обробки та інтерпретації екологічної інформації; - аналізувати та оцінювати дані екологічних спостережень та |

| | | | | | |
|---|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>екологічного моніторингу стану довкілля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати системний підхід до вирішення завдань стратегічного менеджменту; - користуватися даними моделювання при оцінюванні та прогнозуванні екологічних ситуацій; - вибирати та використовувати методи системного аналізу для вирішення завдань охорони довкілля. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності - демонструвати знання та розуміння основних принципів системного підходу, методології та методів системного аналізу; - використовувати теоретичні знання й набрані вміння для вирішення практичних завдань в умовах недостатнього інформаційного забезпечення; - застосовувати набуті знання для підготовки, прийняття та реалізації оптимальних управлінських рішень. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН20 - демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища;</p> <p>ЗПРН21 - здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та ситуаційних завдань. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ББК 17.1 Екологічний менеджмент 7 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Науково-методичні засади екологічного менеджменту</p> <p>ЗМ 1. Принципи, форми та методи екологічного менеджменту.</p> <p>Тема 1. Предмет екологічного менеджменту, його зміст, функції та завдання.</p> <p>Тема 2. Принципи, форми та методи екологічного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем екологічного менеджменту і аудиту (EMAS).</p> <p>Тема 4. Система організації екологічного менеджменту підприємства /організації/.</p> | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Тема 5. Нормативно-правові основи екологічного менеджменту Модуль 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків. ЗМ 2. Система екологічного менеджменту транспортних потоків. Тема 6. Взаємодія автомобілізації з природою і суспільством. Тема 7. Система екологічного менеджменту транспортних потоків. Тема 8. Визначення транспортного потоку, як техногенного джерела впливу на оточуюче середовище. Тема 9. Заходи екологічного менеджменту щодо покращення стану оточуючого середовища. Тема 10. Прогнозування забруднення навколишнього середовища під впливом техногенних факторів.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК2.Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні положення та методологічні основи екологічного менеджменту; - основні проблеми екологічного менеджменту та їх наукове розуміння ; - концепцію природоохоронної діяльності в Україні; - основи управління елементами природного середовища; - принципи, форми та методи екологічного менеджменту; - нормативно-правові основи екологічного менеджменту; - основні інструменти екологічного менеджменту. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміти продемонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування методів планування, прогнозування, спостереження, опису, ідентифікації, класифікації економічних об'єктів; - уміти продемонструвати поглиблені знання з основ екологічного менеджменту; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів за допомогою системи екологічного |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | менеджменту; - розробляти програми екологічних дій спрямованих на покращення стану довкілля. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.ЗПР25 Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> <p>ЗПРН25 Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 17.2 Управління природокористуванням 7 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теоретико-методологічні основи природокористування</p> <p>Тема 1. Поняття про процес природокористування</p> <p>Тема 2. Основні підходи до економічної оцінки природних факторів</p> <p>Тема 3. Методи оцінки еколого-економічних збитків</p> <p>Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів</p> <p>Модуль 2. Еколого-економічні проблеми та нормативна база забезпечення раціонального природокористування</p> <p>Тема 5. Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів. Лісові ресурси: охорона, оцінювання та використання</p> <p>Тема 6. Еколого-економічні проблеми охорони атмосферного повітря</p> <p>Тема 7. Еколого-економічні проблеми використання водних ресурсів</p> <p>Тема 8. Проблеми екологізації виробництва, забруднення й очищення продукції</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності; ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - теоретичні положення та методологічні основи екологічного менеджменту; - зміст і структуру економічного механізму охорони навколишнього природного середовища й економічні важелі раціонального використання природних ресурсів; - підходи щодо економічної оцінки природних ресурсів й оцінювання еколого-економічних збитків від забруднення окремих компонентів природи; - законодавчо-нормативну базу, що регулює раціональне природокористування, економічні інструменти екологічної політики та міжнародний досвід раціонального природокористування <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - оцінювати стан і масштаби впливу антропогенного фактору на навколишнє середовище та знаходити перспективні шляхи покращення екологічної обстановки; - оцінювати еколого-економічні збитки від забруднення навколишнього середовища, зокрема атмосферного повітря, земельних, лісових і водних ресурсів; - визначати та аналізувати економічну ефективність впровадження природоохоронних заходів; - уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проектів, оцінювати їх економічну ефективність. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - здійснювати економічну оцінку природних ресурсів та природно-ресурсного потенціалу, визначати плату за використання природних ресурсів; - вирішення еколого-економічних проблем та екологізації виробництва. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>персоналу організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ЗПРН19 - визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження; ЗПРН24- вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення; ЗПРН27 - проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження;</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 32 | | 32 | 86 |
| Форми СРС | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 18.1 Контроль і управління якістю природного середовища 8 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Поняття якості навколишнього середовища Тема 1. Загальна екологічна ситуація в Україні. Тема 2. Забруднення навколишнього середовища та здоров'я людини. Тема 3. Поняття якості навколишнього середовища. Оцінка впливу на навколишнє середовище. Тема 4. Особливий механізм врахування екологічних факторів в процесі проектування та після нього. Модуль 2. Механізм контролю та управління якістю природного середовища Тема 5. Нормативно-правова база природоохоронної діяльності. Тема 6. Механізм контролю та управління якістю природного середовища Тема 7. Правила і принципи управління якістю в Україні та за кордоном Тема 8. Ефективність природоохоронної діяльності.</p> | | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності; ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами</p> | | | | |
| Результати | <p>Знати: - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні положення та методологічні основи формування якості навколишнього середовища; - основні проблеми щодо управління якістю довкілля та їх наукове розуміння; - механізми врахування екологічних факторів в процесі проектування та після нього; - основи управління елементами природного середовища; - нормативно-правові основи екологічного менеджменту; - основні інструменти контроль і управління якістю природного середовища. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміння здійснювати планування природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; - уміти продемонструвати поглиблені знання з основ екологічного менеджменту; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - уміння оцінювати ризики природоохоронних проектів; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємств та інших техногенних об'єктів і за допомогою механізмів контролю та управління якістю природного середовища контролювати та регулювати його стан. |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> <p>ЗПРН26. Вміти використовувати національні та міжнародні нормативно-правові, еколого-економічні і технологічні аспекти функціонування об'єкту наукових досліджень;</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження; | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 120 | 26 | | 26 | 68 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 18.2 Організація і управління природоохоронною діяльністю 8 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1 Теоретичні основи управління екологічною діяльністю</p> <p>Тема 1. Поняття і сутність управління. Основні принципи та функції.</p> <p>Тема 2. Система спостережень за станом навколишнього середовища в Україні</p> <p>Тема 3. Державна система екологічного управління</p> <p>Тема 4. Міжнародний досвід в сфері управління навколишнього природного середовища</p> <p>Модуль 2 Державне управління природоохоронною діяльністю в Україні</p> <p>Тема 5. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів</p> <p>Тема 6. Управління в галузі охорони та використання земельних та лісових ресурсів</p> <p>Тема 7. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря</p> <p>Тема 8. Управління в галузі охорони та використання надр.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ЗСК 16. Здатність використовувати принципи коеволюції суспільства і природи, сталого розвитку в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи, функції, цілі та методи управління; - основи економічного стимулювання природоохоронної діяльності; - етапи контролю екологічного стану природних та техногенних об'єктів; - основи управління природоохоронною діяльністю в галузі раціонального використання земельних, водних ресурсів, атмосферного повітря, а також рослинного і тваринного світу України - законодавчі акти України, в яких регламентуються засади екологічного управління; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - формулювати вимоги до кадрів управління і застосувати на практиці |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|--------------|------------|-----|-----|----|--|----|----|
| | <p>принципи підбору кадрів управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати основні документи, що регулюють роботу апарату управління; - розробляти екологічну політику організації згідно з ISO 14 000; - узагальнювати міжнародний досвід з управління екологічною діяльністю; - застосовувати досвід країн Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) в екологічному управлінні; - орієнтуватися у світових та вітчизняних стандартах та регламентах з екологічного управління; - планувати заходи, спрямовані на поліпшення екологічної ситуації, раціонального використання природних ресурсів на різних рівнях (державному, корпоративному, місцевому, громадському). <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - здійснювати всі види контролю за природоохоронною діяльністю; - планування, організації, контролю заходів у природоохоронній сфері | | | | | | | | | | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</p> <p>ЗПРН23. Вміти організовувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності суб'єктів господарювання;</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Обсяг занять</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Всього</td> <td style="width: 25%;">Лекцій</td> <td style="width: 25%;">Лабораторних</td> <td style="width: 25%;">Практичних</td> <td style="width: 20%;">СРС</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>26</td> <td></td> <td>26</td> <td>68</td> </tr> </table> | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | 120 | 26 | | 26 | 68 |
| Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС | | | | | | | |
| 120 | 26 | | 26 | 68 | | | | | | | |
| <p>Форми СРС</p> | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі |
|-----------------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 19.1 Екологічний контролінг 8 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1. Еко-контролінг як інструмент аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств</p> <p>Тема 1. Екологічний контролінг в Україні та за кордоном. Тема 2. Система екологічної документації підприємств. Тема 3. Система показників еко-контролінгу. Тема 4. Нормативно-правова база еко-контролінгу.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Механізми еко-контролінгу</p> <p>Тема 5. Механізм еко-контролінгу. Тема 6. Технологічний контроль роботи очисних споруд і оптимізація технологій очищення довкілля. Тема 7 Еко-баланс як інструмент еко-контролінгу підприємства. Тема 8. Соціальні аспекти еко-контролінгу, формування екологічного мислення .</p> |
| Компетентності | <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю. ЗФК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу автомобільно-дорожнього комплексу на навколишнє середовище;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - теоретичні положення та методологічні основи формування якості навколишнього середовища; - основні показники системи еко-контролінгу; - механізми еко-контролінгу як інструменту аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств; - основи управління елементами природного середовища; - нормативно-правові основи еко-контролінгу; - соціальні аспекти еко-контролінгу. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміння здійснювати планування, управління та контроль природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; - уміти продемонструвати поглибленні знання з основ еко-контролінгу; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уміння оцінювати ризики природоохоронних проєктів; <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - визначати екологічні аспекти та застосовувати еко-контролінг, як інструмент аналізу, планування, управління та контролю екологічно релевантних видів діяльності підприємств | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення;</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації;</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження;</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 26 | | 26 | 98 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ББК 19.2 Контролінг в природоохоронній діяльності 8 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Теорія контролінгу в природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 1. Роль контролінгу в системі управління підприємством.</p> <p>Тема 2. Екологічний контролінг в Україні та за кордоном.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правова база контролінгу в природоохоронній діяльності.</p> <p>Тема 4. Система екологічної документації підприємств.</p> <p>Тема 5. Методичний інструментарій контролінгу в природоохоронній діяльності.</p> <p>Модуль 2. Механізм функціонування контролінгу в природоохоронній діяльності</p> <p>Тема 6. Екологічний контролінг як інструмент аналізу, планування, управління та контролю видів діяльності підприємств.</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Тема 7. Методи діагностики в системі контролінгу природоохоронної діяльності.</p> <p>Тема 8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.</p> <p>Тема 9. Контролінг природоохоронної діяльності в системі прийняття управлінських рішень.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні положення та методологічні основи формування якості навколишнього середовища; - основні показники системи екологічного контролінгу; - механізми екологічного контролінгу як інструменту аналізу, планування, управління та контролю видів діяльності підприємств; - основи управління елементами природного середовища; - нормативно-правові основи контролінгу природоохоронної діяльності; - соціальні аспекти контролінгу природоохоронної діяльності. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - здійснювати планування, управління та контроль природоохоронної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; - продемонструвати поглиблені знання з основ контролінгу природоохоронної діяльності; - продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про основні принципи й методи управління, а також підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень; - впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - використовувати нормативну документацію, аналізувати результати екологічного контролю діяльності підприємств для прийняття управлінських рішень; - оцінювати ризики природоохоронних проектів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - визначати екологічні аспекти та застосовувати контролінг природоохоронної діяльності, як інструмент аналізу, планування, управління та контролю видів діяльності підприємств; - спираючись на нормативну документацію, проводити екологічну оцінку способу (технології, обладнання) виробництва, оформити виробничу документацію; - за допомогою відомих методик розробляти екологічні заходи стосовно галузевої специфіки для оптимізації стану навколишнього середовища. | | | | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації;</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 150 | 26 | - | 26 | 98 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі, КР | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 20.1 Екологічна логістика 8 семестр | | | | |
| Зміст | <p>Модуль 1. Загальні основи та принципи екологічної логістики</p> <p>Тема 1 Екологічна політика в Україні та світі. Проблеми раціонального використання природних і матеріальних ресурсів.</p> <p>Тема 2 Досвід передових країн світу щодо екологізації логістики. Основні екологічні концепції в логістиці, принципи їх впровадження.</p> <p>Тема 3 Екологічні аспекти транспортної логістики. Аналіз екологічного впливу транспорту на навколишнє середовище.</p> <p>Тема 4 Екологічно безпечне складування і транспортування продукції. Застосування логістики в системі управління та поводження з відходами.</p> <p>Тема 5 Екологічна сертифікація. Екологічне маркування.</p> <p>Модуль 2. Економічні важелі екологічної логістики</p> <p>Тема 6 Вимоги екологічного законодавства до виробництва продукції і</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>діяльності підприємств. Тема 7 Розрахунок збитків від забруднення довкілля. Основи плати і стягнення платежів за забруднення навколишнього середовища. Тема 8 Економічні важелі екологічної логістики. Тема 9 Актуальні проблеми концепції стійкого розвитку в сучасному світі.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ЗСК 19. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗСК22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні екологістичні концепції та принципи їх впровадження; - методи та принципи екологічного підходу до логістики; - основні нормативно-правові вимоги у сфері природоохоронної діяльності; - методи кількісного визначення шкідливого впливу на довкілля; - досвід передових країн щодо екологізації логістики. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - уміти продемонструвати знання та розуміння сучасних уявлень про методологію та концепцію екологічної логістики; - уміти організувати впровадження екологічних концепцій логістики на практиці; - уміти обирати та застосовувати методику розрахунку шкідливого впливу на довкілля; - уміння впроваджувати природоохоронні заходи та проекти; - уміти застосовувати досвід інших країн світу щодо екологізації логістики; - робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - впровадження основних підходів та принципів екологічної логістики на підприємствах та інших техногенних об'єктах та приймати управлінські та технічні рішення, здатні звести до мінімуму негативний вплив на навколишнє середовище. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|------------|-----|
| | <p>комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ЗПРН18. Представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи; ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження; ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 26 | | 38 | 116 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 8 семестрі | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | ВБК 20.2 Інноваційний менеджмент природоохоронної діяльності 8 семестр |
| Зміст | <p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Концептуальні засади інноваційного менеджменту в природоохоронній діяльності. Тема 2. Становлення теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції в природоохоронній діяльності. Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту в природоохоронній діяльності. Тема 4. Державне регулювання інновацій в природоохоронній діяльності.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5. Основи інноваційного менеджменту в природоохоронній діяльності. Тема 6. Інноваційні стратегії. Тема 7. Оцінка ефективності інновацій в природоохоронній діяльності. Тема 8. Система мотивації інновацій в природоохоронній діяльності в організації.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ЗСК17. Здатність до використання основних принципів та складових</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>управління природоохоронною діяльністю. ЗСК23. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів;</p> |
| Результати | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; - основні поняття і терміни екологічного управління; - зміст і особливості організації управління в екологічній діяльності. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування; - передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непродуманої господарської діяльності людини; - приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; - відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; - аналізувати роботу природоохоронних органів та приймати рішення щодо підвищення її ефективності, - організовувати роботу колективу, кожного працюючого окремо і групи людей у цілому для вирішення конкретних питань, - розробляти систему заходів, спрямованих на поліпшення екологічної діяльності. |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПР7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗПР19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організовувати і проводити комплексні екологічні дослідження;</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|------------|-----|
| | ЗПР20. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища; ЗПР21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень. ЗПР27. Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів, що впливають на біологічні та фізіологічні показники стану людини для прогнозування, планування, підготовки їх попередження | | | | |
| Обсяг занять | Всього | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
| | 180 | 26 | | 38 | 116 |
| Форми СРС | Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу. | | | | |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 8 семестрі | | | | |