

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОБЛІКУ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з цифрових технологій обліку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
М.Ф. Дмитриченко
(протокол № 6 від "30" червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко /
(наказ № 312 від "30" червня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
07 Управління та адміністрування
071 Облік і оподаткування
Цифрові технології обліку
Бакалавр з цифрових технологій
обліку

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «25» червня 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету


М.О. Блюкович


ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету


О.К. Гришук
«30» червня 2020 р.


ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Антоненко Надія Василівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту
Члени робочої групи	Базилюк Антоніна Василівна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою фінансів та банківської справи	Завідувачка кафедрою фінансів, обліку і аудиту
	Бакуліч Олена Олександрівна	Кандидат технічних наук	Професор за кафедрою менеджменту	Декан факультету менеджменту, логістики і туризму
	Гошовська Валентина Василівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту
	Карлова Ірина Олександрівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту
	Корольова Оксана Іванівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту
	Безуглий Артем Олександрович	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Директор Держдор НДІ ім. Шульгіна (представник роботодавців)
	Баліцька Карина			Студент

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік

1. Профіль освітньо-професійної програми «Цифрові технології обліку» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Гарант програми: доктор економічних наук, професор **Базилук А.В.**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра фінансів, обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Цифрові технології обліку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС, термін навчання три роки десять місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2020 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Цифрові технології обліку» є надання освітніх послуг в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з обліку і оподаткування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками роботи за фахом в умовах розвитку цифрової економіки та впровадження діджитал-технологій і хмарних сервісів.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма «Цифрові технології обліку»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – формування у студентів системного мислення, практичних навичок роботи в прикладних програмах: «ІС: Підприємство. 8» (різних конфігурацій), а також в програмах електронного документообороту: М.Е.Дос, Соната, iFin. Освітніми інноваціями в процесі навчання студентів є інтерактивні форми та мультимедійні засоби навчання, телекомунікаційні методи конструювання знань, імітаційні технології, методики відео тренінгу, технології “кейс-методу”, комп’ютерне моделювання, технології віртуальної реальності.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та ведення бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Об'єкт професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології обліку» – є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Види професійної діяльності – обліково-аналітична, податкова, контрольно-ревізійна, аудиторська, консалтингова, організаційно-управлінська, нормативно-методична, педагогічна.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спеціальності «Облік і оподаткування» мають широкий міжгалузевий профіль, що дозволяє здійснювати професійну діяльність в різних сферах економіки. Випускники можуть працювати на підприємствах малого, середнього та великого бізнесу будь-якої форми власності, в органах державного та місцевого самоврядування, в установах, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, страхових компаніях, вітчизняних і міжнародних аудиторських та консалтингових фірмах, як фахівці з обліку, аудиту, бізнес-аналітики, консультанти-впроваджувачі автоматизованих систем обліку, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах.</p> <p>Перевагами випускників є володіння ними інноваційними технологіями обліку в умовах розвитку цифрової економіки, здатність до роботи із електронними документами, навички у формалізації процесу проектування та управління програмним продуктом 1С, вміння створювати прикладні рішення системи програм 1С на різних рівнях ієрархії.</p> <p>Випускники можуть обіймати такі посади (відповідно до КП ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> • бухгалтер, аудитор, фахівець з оподаткування, консультант-впроваджувач автоматизованих систем обліку; • бухгалтер-аналітик; • модератор платформи взаємодії з клієнтами; • консультант освітньої он-лайн-платформи з питань обліку і аудиту; • касир, головний касир; касир-експерт; • асистент бухгалтера-експерта; • обліковець з реєстрації бізнес-процесів; • ревізор; • фахівець податкової та контрольно-ревізійної служб

	фінансових, банківських, бюджетних установ.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В процесі викладання дисциплін застосовується такі методи навчання, як: студентоцентроване навчання, яке реалізується шляхом проведення лекцій, практичних занять, виконання курсових робіт; самонавчання на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; консультації з викладачами; проблемно-орієнтоване навчання та навчання на основі лабораторної практики; проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи. Основними технологіями навчання є технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04 .Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗСК)</p>	<p>ЗСК12. Здатність до комплексного та багаторівневого вирішення практичних проблем з обліку майна, доходів, витрат та фінансових результатів на підприємствах різних організаційно-правових форм власності та видів економічної діяльності.</p> <p>ЗСК13. Здатність оцінювати діючу податкову систему України та розробляти заходи щодо підвищення її ефективності.</p>

	<p>ЗСК14. Здатність до аналізу ефективності формування і використання ресурсів підприємства, аналізу системи управління підприємства, маркетингового аналізу діяльності та стратегічного аналізу розвитку підприємства.</p> <p>ЗСК15. Здатність використовувати відповідний математичний апарат, сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення для обробки, аналізу та систематизації інформації необхідної для вирішення професійних завдань у різних сферах господарювання.</p> <p>ЗСК16. Здатність оцінювати соціально-економічні наслідки та ризики від впровадження цифрових технологій у різних сферах економічної діяльності.</p> <p>ЗСК17. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи забезпечення цілісності даних і засоби підтримання інформаційної безпеки.</p> <p>ЗСК18. Уміння бачити проблеми, прогнозувати та аналізувати параметри та характеристики різноманітних зрушень у різних сферах господарювання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПР)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на</p>

	<p>рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>Програмні результати навчання спеціальності визначені ЗВО (ЗПР)</p>	<p>ЗПР24. Усвідомлювати роль цифровізації у формуванні конкурентних і змагальних ринків, та завдання реформування системи оподаткування в епоху цифрових трансформацій.</p> <p>ЗПР25. Володіти сучасними методами проведення фінансового аналізу господарської діяльності, робити висновки і обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення щодо розподілу ресурсів, в тому числі з використанням біржових інструментів.</p> <p>ЗПР26. Забезпечувати доступ до інформаційної бази в залежності від задач, що виконуються, проводити інформаційний захист прикладних рішень.</p> <p>ЗПР27. Вміти застосовувати загальнонаукові та спеціальні прийоми та процедури організації і проведення судово-</p>

	<p>бухгалтерської експертизи, проводити всебічне дослідження документів справи та формувати підсумковий документ експерта-бухгалтера.</p> <p>ЗПР28. Знати умови використання спрощеної системи оподаткування та розуміти відмінність її від загальної системи оподаткування суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗПР29. Оцінювати ефективність здійснення всіх видів інвестицій за різними методами, аналізувати доцільність і ефективність інвестиційних проектів, рівень їх ризику, а також визначати джерела фінансування інвестиційної діяльності та методи їх оптимізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Цифрові технології обліку» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОПІ на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 48 осіб.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.</p> <p>Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОКЗ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 3	Філософія глобальних проблем сучасності	5	Залік/Екзамен
ОКЗ 4	Психологія і етика ділового спілкування	4	Залік
ОКЗ 5	Правознавство	4	Залік
ОКЗ 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Залік/Екзамен
ОКЗ 7	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
Всього за соціально-гуманітарної підготовки		32,5	
Позакредитні дисципліни			
ОКЗ 8	Фізичне виховання	7	Залік
Дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОКЗ 9	Математика для обліковців:		
ОКЗ 9.1	Вища математика	6	Д. залік /Екзамен
ОКЗ 9.2	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
ОКЗ 10	Статистика	5	Екзамен
ОКЗ 11	Офісні інформаційні технології	5	Залік / Екзамен
ОКЗ 12	Основи економічної теорії	3	Залік
ОКЗ 13	Макроекономіка	4	Залік
ОКЗ 14	Екологія	3	Залік
ОКЗ 15	Основи безпеки людини	3	Залік
ОКЗ 16	Безпека програм та баз даних	5	Екзамен
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		38,0	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Вступ до фаху	4	Залік
ОКП 2	Системи управління базами даних	3	Екзамен
ОКП 3	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОКП 4	Цифрове право	3	Екзамен
ОКП 5	Фінанси	4	Екзамен
ОКП 6	Облікова політика підприємства	4	Екзамен
ОКП 7	Програмне забезпечення електронної звітності	4	Залік
ОКП 8	Облік на підприємствах малого бізнесу	3	Залік
ОКП 9	Основи оподаткування	3,5	Залік
ОКП 10	Фінансовий облік активів	4	Екзамен
ОКП 11	Аналіз господарської діяльності підприємств ДТК	4	Екзамен
ОКП 12	Адміністрування та конфігурування системи ІС	4	Залік
ОКП 13	Цифрові технології обліку в банках	4	Залік
ОКП 14	Податкова система	4	Екзамен

ОКП 15	Фінансовий облік пасивів	4	Екзамен
ОКП 16	Цифровізація аудиту	4	Залік
ОКП 17	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті (1С Бухгалтерія)	4	Екзамен
ОКП 18	Облік витрат на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	3	Залік
ОКП 19	Електронна звітність в оподаткуванні	3	Екзамен
ОКП 20	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОКП 21	Управлінський облік	4	Екзамен
ОКП 22	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОКП 23	Звітність підприємств	3,5	Екзамен
ОКП 24	Програмування в системі обліку	3	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		90,0	
Всього за обов'язковою компонентою ОП		160,5	
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	3	Екзамен
ВП	Виробнича практика	4,5	Екзамен
ПП	Переддипломна практика	3	Екзамен
Всього за практичною підготовкою		10,5	
Державна атестація			
ДІ	Державний іспит з економічної теорії	1,5	Екзамен
ДР	Кваліфікаційна робота бакалавра	7,5	Публічний захист
Всього за державною атестацією		9,0	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни загальної підготовки*			
ВБК 1	Цифрова економіка	5	Залік
ВБК 2	Міжнародна економіка	5	Залік
ВБК 3	Соціально-трудові відносини в обліково-фінансовій діяльності	5	Залік
ВБК 4	Оптимізаційні моделі і методи Digital технології	5	Залік
ВБК 5	Менеджмент	5	Залік
ВБК 6	Маркетинг	5	Залік
ВБК 7	Гроші і кредит	5	Залік
ВБК 8	Фінанси підприємств дорожньо-транспортного комплексу	5	Залік
ВБК 9	Банківські операції	5	Залік
ВБК 10	Бюджетна система	5	Залік
ВБК 11	Основи наукових досліджень	5	Залік
ВБК 12	Фінансовий ринок	5	Залік
ВБК 13	Основи біржової діяльності	5	Залік
ВБК 14	Ділова іноземна мова	5	Залік
2.2. Дисципліни професійної підготовки**			
ВБК 15	Судово-бухгалтерська експертиза	5	Залік
ВБК 16	Основи міжнародних стандартів фінансової звітності	5	Залік
ВБК 17	Облік у банках	5	Залік
ВБК 18	Облік у бюджетних установах	5	Залік
ВБК 19	Облік у зарубіжних країнах	5	Залік
ВБК 20	Облік за видами економічної діяльності	5	Залік
ВБК 21	Системи і моделі бухгалтерського обліку	5	Залік

ВБК 22	Аудит	5	Залік
ВБК 23	Спрощена система оподаткування	5	Залік
ВБК 24	Міжнародні стандарти аудиту	5	Залік
ВБК 25	Облік доходу і фінансового результату на підприємстві	5	Залік
ВБК 26	Облік доходів підприємств дорожньо-транспортного комплексу	5	Залік
Всього за вибірковою компонентою ОП		60,0	
ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		240,0	

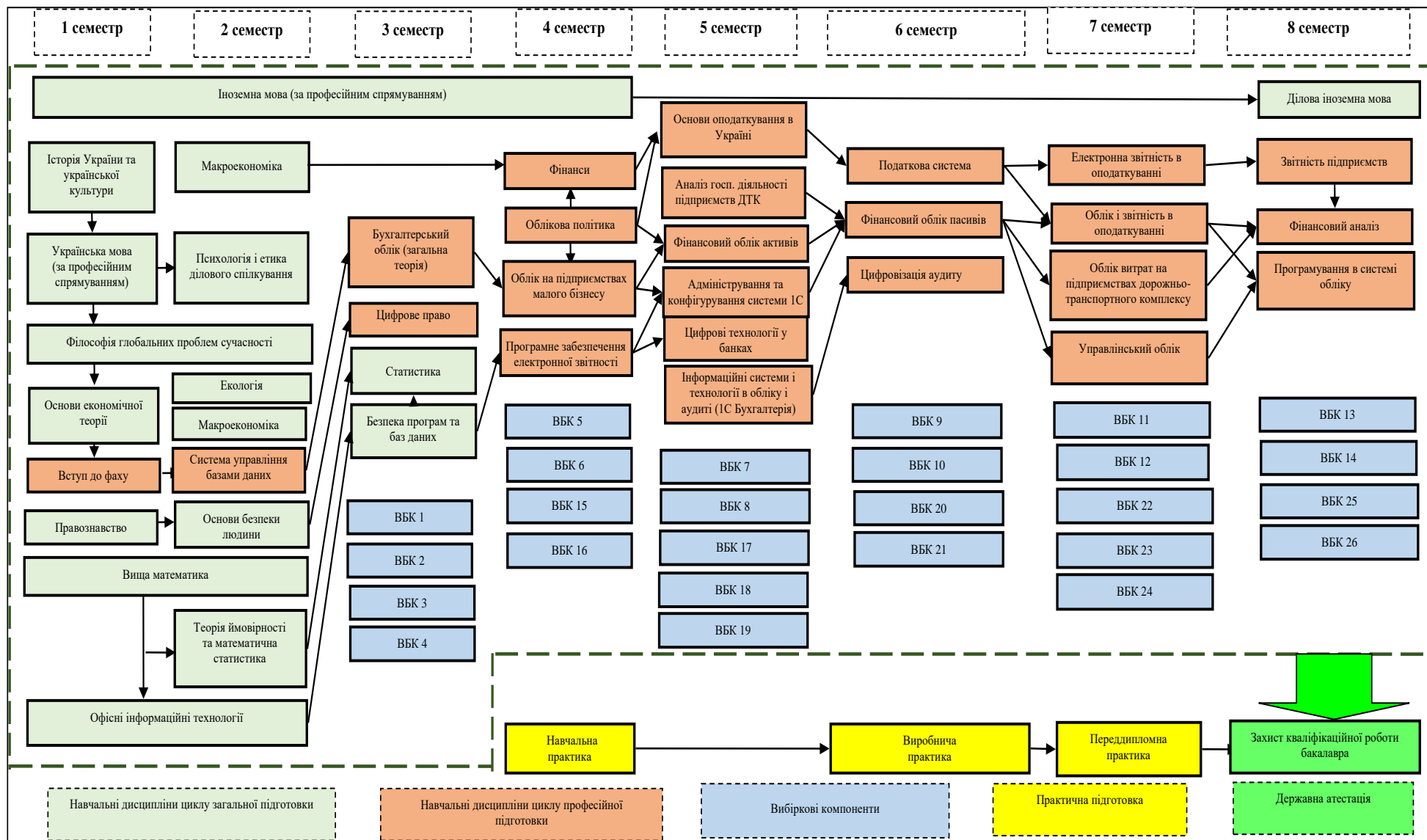
* - вибір 7 дисциплін з 14

** - вибір 5 дисциплін з 12

Зведені дані щодо структури компонентів освіти за напрямами підготовки

	Складові освітньої програми за напрямами підготовки	Кількість кредитів
1.	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП – ВСЬОГО:	180
	У ТОМУ ЧИСЛІ:	
1.1.	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	70,5
1.2.	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	90,0
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	10,5
	ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ	9
2.	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП* – ВСЬОГО:	60
2.1.	Дисципліни загальної підготовки	35
2.2.	Дисципліни професійної підготовки	25
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Цифрові технології обліку» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрові технології обліку» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр цифрових технологій обліку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

